

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRIA EN GESTION PUBLICA



Plan director en la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021.

TESIS

Para obtener el grado académico de Maestro en Gestión Pública

Autor:

Bach. Dios Valladolid Allan Leoncio

Tumbes, 2022.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRIA EN GESTION PUBLICA



Plan director en la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021.

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Garay Canales Henry Bernardo

(Presidente)

Gines Tafur Eber

(Secretario)

Castillo Carranza Wilser Renan

(Vocal)

Tumbes, 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRIA EN GESTION PUBLICA



Plan director en la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021.

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y forma

Br. Dios Valladolid Allan Leoncio (Autor)
DNI: 10273878

Dra. Ramírez Núñez Santos Isabel (Asesora)
DNI: 00212946
Código ORCID: 0000-0001-9863-4623

Mg. Chávez Roncal Luis Alberto (Co-Asesor)
DNI: 32964975
Código ORCID: 0000-0002-7463-1919

Tumbes, 2022

ACTA DE SUSTENTACIÓN



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE INFORME DE TESIS "PLAN DIRECTOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL REFERIDO AL CRECIMIENTO ORDENADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES 2017 - 2021"

Siendo las 16:00 horas del día 21 de marzo de 2022, nos reunimos de manera virtual haciendo uso de plataforma zoom, los miembros del Jurado Calificador, Dr. Henry Bernardo Garay Canales (Presidente), Dr. Eber Gines Tafur (Secretario) y Mg. Wilser Renan Castillo Carranza (Miembro), designados con Resolución Directoral N° 0325-2021/UNTUMBES-EPG-D; con el propósito de evaluar la sustentación del Informe de tesis "Plan Director en la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 - 2021", a cargo del maestrante de Gestión Pública, Allan Leoncio Dios Valladolid, para optar el grado de maestro en Gestión Pública.

Después de formuladas las preguntas por cada uno de los miembros del jurado y absueltas las mismas por el sustentante se asignó el calificativo de:

APROBADO/ BUENO

Siendo las quince horas con veinte minutos, del mismo día se dio por concluido el acto de sustentación, dando a conocer el resultado de acuerdo al Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Tumbes.

Para mayor veracidad de lo manifestado, firmamos la presente en señal de conformidad.

MG. WILSER RENAN CASTILLO CARRANZA
MIEMBRO DE JURADO DE TESIS

DR. EBER GINES TAFUR
SECRETARIO DE JURADO DE TESIS

DR. HENRY BERNARDO GARAY CANALES
PRESIDENTE DE JURADO DE TESIS

DEDICATORIA

Dedico en primer lugar este logro a Dios todo poderoso por ayudarme y permitirme desarrollar aún más mi profesión, en segundo lugar a mi esposa que con su amor y esfuerzo me permite ser una mejor persona, a mis hijos, una bendición que Dios ha podido darme mostrándome que aún cree en mí, para seguir confiando en la humanidad, a mi familia y la familia de mi esposa que siempre confían en mí, aún más que yo mismo y a todos mis amigos que de alguna u otra forma me demuestran su aprecio, lo cual me permite tener más confianza en mis capacidades.

ÍNDICE

RESUMEN.....	12
ABSTRACT.....	13
CAPÍTULO I.....	14
1. INTRODUCCIÓN.....	14
CAPÍTULO II.....	17
2. Revisión de la Literatura.....	17
2.1 Bases teórico científicas.....	17
2.2 Antecedentes.....	19
2.3 Definición de términos básicos.....	24
CAPÍTULO III.....	27
3. Materiales y Métodos.....	27
3.1 Hipótesis.....	27
3.2 Población, muestra y muestreo.....	27
3.3 Técnicas e instrumentos.....	29
3.4 Procesamiento de datos.....	30
3.5 Metodología.....	30
3.6 Variables y Operacionalización.....	31
CAPÍTULO IV.....	34
4. Resultados y Discusión.....	34
4.1 Resultados.....	34
4.2 Discusión.....	39
5. Conclusiones.....	42
6. Recomendaciones.....	44
7. Referencias Bibliográficas.....	45
8. ANEXOS.....	48
Anexo N° 1: Consentimiento informado.....	48
Anexo N° 2: Matriz de consistencia.....	49
Anexo N° 3: Instrumentos de recolección de datos.....	50
Anexo N° 4: Instrumento de validación de encuesta.....	53
Anexo N° 5: Certificado de validez de contenido.....	55
Anexo N° 6: Cálculo del Alfa de Cronbach.....	57
Anexo N° 7: Nivel de Confiabilidad.....	59
Anexo N° 8: Cálculo de Spearman.....	60

Índice de similitud de plagio: TURNITIN..... 68

ÍNDICE DE CUADROS

1. CUADRO N°1 Comparativo de gestiones en planificación de la Universidad de Nacional Tumbes en tres periodos62
2. CUADRO N° 2 Población encuestada y su tiempo de servicio en la universidad.....	63
3. CUADRO N° 3 Correlación variables plan director – gestión institucional	64
4. CUADRO N° 4 Correlación diseño de la estrategia – gestión institucional	64
5. CUADRO N° 5 Correlación involucramiento con la comunidad – gestión institucional	65
6. CUADRO N° 6 Correlación plan director – organización	65
7. CUADRO N° 7 Correlación plan director – ejecución	66

ÍNDICE DE FIGURAS

1. FIGURA N°1 Esquema de diseño de estudio correccional	28
---	----

ÍNDICE DE ANEXOS

1. ANEXO N°1 Consentimiento informado	46
2. ANEXO N°2 Matriz de consistencia	47
3. ANEXO N°3 Encuesta personal seleccionado de la población administrativa y docente de la Untumbes	48
4. ANEXO N°4 Instrumento de validación de encuesta	51
5. ANEXO N°5 Certificado de validez de contenido del instrumento que mide: gestión institucional	53
6. ANEXO N°6 Calculo del alfa de Cronbach	55

ÍNDICE DE TABLAS

1. TABLA N°1 Distribución por frecuencia V1	31
2. TABLA N°2 Correlación entre la V1 plan director y V2 gestión institucional	32
3. TABLA N° 3 Correlación entre la V1 dimensión de diseño de la estrategia y V2 gestión institucional	33
4. TABLA N° 4 Correlación entre la V1 dimensión de involucramiento con la comunidad y V2 gestión institucional	34
5. TABLA N° 5 Correlación entre la V1 plan director y V2 dimensión organizacional	35
6. TABLA N° 6 Correlación entre la V1 plan director y V2 dimensión ejecución	36

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo comprender la incidencia de un Plan Director en la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021.

Esta Tesis se ha desarrollado de acuerdo a un enfoque de investigación cuantitativa – cualitativa, de revisión documental y encuestas, que permiten entender como ha sido planificado el crecimiento en infraestructura y la articulación en la ejecución presupuestal según la mejora continua por políticas y planes según lineamientos del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico.

Los resultados obtenidos en la presente tesis demuestran que, si existe una relación significativa entre las variables del plan director y la gestión institucional en la Universidad Nacional de Tumbes, llegando a concluir: i) que el plan director, como herramienta de planificación contribuye a mejorar el servicio que la universidad brinda a su comunidad universitaria y a la comunidad en general. ii) que el diseño de la estrategia, como herramienta de planificación corrobora que lo que se desee emprender dentro de la gestión estará diseñado estratégicamente para ser eficiente. iii) que el involucramiento con la comunidad, debe realizarse responsablemente ya que esto afectara con el quehacer de su entorno. iv) que la dimensión de organización necesita planificar lo que está realizando o lo que piensa ejecutar en un futuro. v) que la dimensión de ejecución presupuestal si se realiza adecuadamente se verá reflejado en una mejor infraestructura y en las ubicaciones más apropiadas ya que no tendrá espacio la improvisación.

Palabras Claves: Plan director, gestión institucional, crecimiento ordenado.

ABSTRACT

The research aims to understand the impact of a Master Plan on institutional management referred to the orderly growth of the National University of Tumbes 2017 - 2021.

This Thesis has been developed according to a quantitative-qualitative research approach, documentary review and surveys, which allow us to understand how growth in infrastructure has been planned and the articulation in budget execution according to continuous improvement by policies and plans according to guidelines of the National Strategic Planning System.

The results obtained in this thesis show that, if there is a significant relationship between the variables of the master plan and institutional management at the National University of Tumbes, concluding: i) that the master plan, as a planning tool, contributes to improving the service that the university provides to its university community and to the community in general. ii) that the design of the strategy, as a planning tool, corroborates that what is wanted to be undertaken within the management will be strategically designed to be efficient. iii) that the involvement with the community must be carried out responsibly since this will affect the activities of their environment. iv) that the organization dimension needs to plan what it is doing or what it plans to do in the future. v) that the dimension of budget execution, if carried out properly, will be reflected in a better infrastructure and in the most appropriate locations, since improvisation will not have room.

Keys Words: Master plan, institutional management, orderly growth.

CAPITULO I

1. INTRODUCCION

La Universidad Nacional de Tumbes; fue creada el 23 de junio de 1984 mediante Ley N.º 23881. Como muchas de las universidades públicas inician sus actividades con bajo presupuesto y una infraestructura básica acondicionada para realizar sus labores. En la actualidad tiene su sede central en la Av. Universitaria S/N. Pampa Grande, distrito y provincia de Tumbes, la misma que constituye su domicilio legal.

Como institución de educación superior, se rige por la Constitución Política del Estado, la Ley Universitaria 30220, la Ley General del Procedimiento Administrativo 27444, por el Texto Único Ordenado de su Estatuto, que constituyen la norma básica de su régimen de autogobierno, y sus reglamentos. Según su régimen de autogobierno la alta dirección en sus respectivos periodos ha dirigido el crecimiento de la universidad con una notoria falta de planificación, lo que se puede demostrar en dos ejes principales: Uno de ellos es el crecimiento desordenado de su infraestructura, pues en este sentido la universidad cuenta con cuatro locales para el desarrollo de sus principales actividades; el principal se encuentra en la ciudad universitaria en la localidad de Pampa Grande donde se ubican principalmente las Facultades de Ciencias de la Salud, Facultad de Derecho y Ciencia Política y Facultad de Ciencias Sociales; el segundo local se encuentra en la avenida Arica y avenida Tarapacá donde se ubica la Facultad de Ciencias Económicas; el tercer local se encuentra en el Campus de Corrales donde se ubica la Facultad de Ciencias Agrarias; y el cuarto local se encuentra en la localidad de Puerto Pizarro donde se ubica la Facultad de Ingeniería Pesquera y Ciencias del Mar. Esta dispersión de locales y la falta de un edificio administrativo que atienda adecuadamente los servicios de atención a los estudiantes, docentes y administrativos ha originado malestar y mayores gastos que perjudican el normal desempeño de la entidad.

El otro eje principal es la falta de articulación en la ejecución presupuestal de la universidad que, como entidad pública, está articulada en su seguimiento y evaluación para la mejora continua por políticas y planes según lineamientos del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN), el que a su vez crea como entidad de planificación y seguimiento al Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN). Según CEPLAN, las universidades públicas deben tener como objetivos entidades modernas, eficientes académicamente y en gestión administrativa, transparentes que garanticen una sociedad justa e inclusiva, para lo cual deben elaborar dos planes al interior de su institución, el Plan Estratégico Institucional (PEI) y el Plan Operativo Institucional (POI). Pero estos planes no evalúan el adecuado crecimiento de la entidad, dejando un gran vacío a la improvisación de la gestión institucional.

Existió un intento de solución que se dio en esta universidad en junio de 1994; en convenio con la Universidad Privada Ricardo Palma, se elaboró un Plan Maestro para esta casa superior de estudios, el cual materializa en forma orgánica y sistemática las actividades y funciones de orden académico – administrativo de la Universidad, el desconocimiento y la improvisación de sus autoridades han dejado de lado la aplicación de este Plan Maestro, lo que originó la construcción de aulas laboratorios y oficinas administrativas dispersas, esto ha conllevado a que las facultades y sus escuelas estén desarticuladas espacialmente, lo que dificulta su funcionamiento.

A nivel internacional tenemos un trabajo de la dirección de proyectos Plan Director General urbano y edilicia: Centro Regional de Extensión Universitaria- CREU (2020), aquí el autor señala que este plan: “Viene a seguir jerarquizando la actividad extensionista que se desarrollan en todas las facultades y dependencias de la Universidad Nacional de la Plata” en Argentina (Tauber, 2020, pág. 1).

En su tesis doctoral “Plan Director de la Universidad de Concepción 1957 – 1962” el autor Duhart (1962) señala: “Se destaca la consideración de proyectar el espacio urbano sin perder la escala del hombre como unidad de medida por tanto se entiende esta intervención como una obra de arquitectura a gran escala” (Berrios, 2007, pág. 7)

En su estudio “El campus como laboratorio de sostenibilidad urbana: plan director de la Universidad de Cantabria”, el autor sostiene que; “Los campus universitarios afrontan nuevos retos, donde la sostenibilidad de sus actuaciones serán un factor determinante de su grado de excelencia” (García, 2017, pág. 307)

En el Plan Director del nuevo recinto de la Universidad de Salamanca en Villamayor; el autor Calvo-Sotelo, (2006) señala: “Así, debe mantenerse firme la idea de que la calidad de la educación está íntimamente ligada a la calidad de su arquitectura” (Calvo-Sotelo, 2006, pág. 121)

A nivel nacional tenemos el documento del Plan Director Universidad Nacional de Ingeniería, donde el Rector de esta casa superior de estudios señala: “En esta universidad las aspiraciones son planificadas y realizadas a través de transformaciones significativas plasmadas en este plan” (Hurtado, 2018, pág. 6).

El autor en su trabajo Plan Director de la Universidad Nacional del Altiplano (2020), quien junto a su equipo técnico concluyó que: “Es inviable la construcción de nuevas infraestructuras en el campus universitario, así como el respeto irrestricto de todas las áreas verdes con las que cuenta la Universidad Nacional del Altiplano” (Calderón, 2020).

CAPITULO II

2. REVISION DE LA LITERATURA (Estado del Arte)

2.1. Bases teórico científicas

El plan director “es un documento que articula las actividades a realizar sobre una entidad. Se basa en estudios previos realizados por un equipo multidisciplinario. Coordina, en forma ordenada y bajo similares criterios su intervención en las distintas fases”. (Ministerio del Ambiente, 2016)

La gestión institucional “se refiere al conjunto de operaciones y actividades de conducción de las funciones administrativas que sirven de apoyo a la gestión pedagógica”. (Sovero F. , 2007)

Planificar “es una acción connatural al hombre, pues toda actividad rigurosa y seria, realizada por el hombre de forma consciente o inconsciente en el seno de una organización, requiere algún tipo de previsión y de preparación”. (Sovero, 1986)

Universidad “es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural”. (Ministerio de Educación, 2014)

Entidad pública “es toda organización del Estado Peruano perteneciente al SINAPLAN, con Personería jurídica de Derecho Público, creada por norma expresa en el que se le confiere mandato a través del cual ejerce funciones dentro del marco de sus competencias y atribuciones, mediante la administración de recursos públicos, para contribuir a la satisfacción de

las necesidades y expectativas de la sociedad, y como tal está sujeta al control, fiscalización y rendición de cuentas”. (CEPLAN, 2021)

El planeamiento estratégico en el Perú, recién se implementa a partir del año 2008 con la aprobación del Decreto Legislativo N° 1088, el cual constituye un elemento esencial de los procesos de fortalecimiento institucional y modernización del Estado, esta implementación tiene por finalidad: “la creación y regulación de la organización y del funcionamiento del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico -CEPLAN-, orientados al desarrollo de la planificación estratégica como instrumento técnico de gobierno y gestión para el desarrollo armónico y sostenido del país y el fortalecimiento de la gobernabilidad democrática en el marco del Estado constitucional de derecho”. (SINAPLAN, 2008)

El plan maestro “es un documento técnico – normativo que materializa en forma orgánica y sistemática las actividades y funciones de orden académico – administrativo de la Universidad”. (Gutierrez, 1994)

La programación multianual “es la fase del proceso presupuestario que contiene las prioridades de gasto que las entidades proponen ejecutar en un periodo de tres (3) años. Busca establecer un escenario previsible para el financiamiento de las intervenciones públicas a cargo de las entidades, considerando las proyecciones del marco macroeconómico multianual, orientadas al logro de sus objetivos, en armonía con las prioridades de gobierno, los planes estratégicos, los planes de desarrollo y los planes institucionales”. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2007)

Proyecto de inversión pública es “toda intervención limitada en el tiempo que utiliza total o parcialmente recursos públicos, con el fin de crear, ampliar, mejorar, modernizar o recuperar la capacidad productora de bienes o servicios; cuyos beneficios se generen durante la vida útil del proyecto”. (Ministerio de Economía y Finanzas 2021)

Objetivo estratégico “es el fin que se espera lograr en un determinado periodo de tiempo a través de acciones planificadas. Dependiendo del nivel jerárquico del plan, se clasifican en objetivos estratégicos sectoriales, regionales, provinciales, distritales o institucionales. (CEPLAN, 2021)

Programa de estudio es el “conjunto de cursos secuenciados (generales, especialidad y/o específicos) que tienen como finalidad lograr una formación académico profesional acorde a los objetivos académicos e institucionales que y permitan la obtención de un grado académico”. (SUNEDU, 2020)

Programa de extensión cultural y proyección social “es una unidad orgánica responsable de planificar, ejecutar, supervisar evaluar, las acciones que involucra la función de proyección social. Cuyo cumplimiento permite que se transfiera tecnología, conocimientos, se fomente la recuperación, practica y difusión cultural y artística y el fortalecimiento de los principios axiológicos, como resultado de las actividades académicas y de investigación”. (Universidad Nacional del Centro, 2019)

Priorización de proyectos es aquello que “establece un orden en modo jerárquico de los proyectos. Establecer prioridades es fundamental porque garantiza que los proyectos más importantes tendrán los recursos (monetarios, humanos, materiales, etc.) necesarios para su correcta ejecución”. (ESAN, 2018)

2.2. Antecedentes

Se tienen los aportes de Castrillón (2019), en su tesis de Maestría:

“Plan estratégico para el Politécnico de Colombia”, asegura que para adoptar un instrumento metodológico más apropiado para la elaboración de un plan estratégico y, a su vez, estructurar un modelo de planificación estratégica, que sea apropiado y alineado con las necesidades y propósitos institucionales. “Se procedió, inicialmente, con un análisis del contexto,

cuyo fin fue diagnosticar la situación actual del Politécnico como organización; luego, se realizaron entrevistas a los líderes de procesos y asesores externos para determinar la visión, los objetivos estratégicos, las herramientas metodológicas, las estrategias y los indicadores de gestión. Con esta información, se realizó un análisis de los resultados obteniendo un panorama más general y el cual permitió presentar una propuesta de intervención que constituye el plan estratégico para el Politécnico de Colombia correspondiente al periodo 2019-2024, dando cumplimiento al objeto general de la investigación”.

Se tiene el aporte de Illescas (2017), en su tesis de Maestría:

“Análisis del Planeamiento en las Universidades Nacionales en la Argentina. El caso del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 de la Universidad Nacional del Litoral”, señala que “la planificación y gestión en el ámbito universitario son una tendencia. Sin embargo, el avance en cuanto a su implementación, la metodología y formas utilizadas son disímiles entre las instituciones. Distintos autores coinciden en que la proyección a través de planes de desarrollo institucional o planes estratégicos, en términos generales, debe consistir en un proceso participativo, articulado, integral; que parta de un análisis del entorno de la universidad, con diagnósticos objetivos que permitan la definición de un escenario deseado a futuro, factible de lograr en un período de tiempo determinado”.

Según el aporte del autor Mayorga (2019), en su tesis de Maestría:

La Usabilidad de software para el control de la planificación estratégica en Universidades Públicas, afirman que “el control de la Planificación estratégica es un pilar fundamental para el mejoramiento continuo en toda Institución de Educación superior, por lo que cada esfuerzo por facilitar esta tarea, permitirá contar con resultados reales y oportunos, para una adecuada toma de decisiones. El presente trabajo de investigación

desarrolla una propuesta desde el punto de vista de la usabilidad de software, en donde se evalúa varias aplicaciones para el control de la planificación estratégica. La herramienta utilizada para la evaluación de usabilidad, se basa en el Modelo de evaluación para software de Macías, Guzmán y Martínez, que utiliza los atributos y métrica del estándar ISO/IEC 9126, el mismo que permite evaluar software en uso. Se determina el valor de usabilidad que registra cada aplicación, finalmente se elige la que mayor usabilidad reporta. La validación de los resultados la realizó un grupo de autoridades y funcionarios universitarios en el área de Planificación estratégica”.

Según el aporte de Pedro Romero (2016) en su revista de ciencia e investigación sobre:

“La planificación estratégica y su influencia en la calidad de gestión educativa de la Universidad Técnica de Babahoyo”; afirma que “Los sistemas o elementos de administración y planificación se han convertido en la actualidad en partes esenciales para disminuir, atenuar o prevenir dificultades y problemas, donde la relación de la planificación tiene su incidencia también en la calidad de gestión educativa. Esto conlleva a orientar, a impulsar y facilitar los diferentes procesos. Primero, oportunidades y beneficios para mejorar la toma de decisiones, facilitando así, las nuevas capacidades en la población y organizaciones para el emprendimiento de planes, proyectos y actividades. Y segundo, articular la integración de estrategias e instrumentos de participación, coordinación y concertación, que permitan el desarrollo educativo, administrativo, financiero y coordinación de los sectores, y cadenas de valor en los procesos de planificación. Todas estas consecuencias nos ayudaran a lograr los objetivos deseados”

Se tienen los aportes del autor De la Rosa Toro (2019), en su Tesis de Licenciatura:

“Influencia del planeamiento estratégico en el clima y la cultura organizacional de los servidores civiles que laboran en universidades públicas licenciadas, en Lima Metropolitana, al 2019”; afirman que “el planeamiento estratégico institucional ejerce influencia en la gestión del clima y la cultura organizacional de los servidores civiles que laboran en universidades públicas de Lima Metropolitana, licenciadas por SUNEDU, al 2019. El diseño de la investigación es de base no experimental, de tipo transaccional correlacional-causal y de alcance explicativo. Asimismo, la metodología empleada para la recolección de datos es de enfoque cuantitativo. De acuerdo al Coeficiente de Correlación de Spearman ($\rho = 0.94$) y al Coeficiente de determinación ($R^2 = 0.976$), se infiere que, en Lima Metropolitana, los servidores civiles que laboran en universidades públicas licenciadas por SUNEDU, perciben que el planeamiento estratégico institucional, ejerce influencia directa en la gestión del clima y la cultura organizacional”.

Según Yovera (2019), en su tesis de Maestría:

“El Trabajo en Equipo y Planificación estratégica en la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión”, asegura que “el principal objetivo es definir la relación existente entre el trabajo en equipo y la planificación estratégica en la Facultad de Ciencias Empresariales, de la Universidad José Faustino Sánchez Carrión, 2019. Para el procesamiento de datos se empleó una encuesta sobre el trabajo en equipo y planificación estratégica a 86 personas entre docentes y trabajadores administrativos. Para establecer la relación existente entre las dos variables se empleó, el estadístico no paramétrica Rho de Spearman. Lográndose demostrar que existe relación entre el trabajo en equipo y la planificación estratégica en la Facultad de Ciencias Empresariales, de la Universidad José Faustino Sánchez Carrión, 2019. Además, la correlación

de Rho de Spearman es 0.605, de acuerdo a la escala de Bisquerra dicha correlación es positiva y moderada”.

Según Riveros (2014), en su tesis de maestría:

“Plan de gestión de cambio organizacional en la ejecución de proyectos de inversión en la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga”, señala la importancia de “la ejecución de proyectos de inversión en la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga es de gran importancia debido a que es uno de los principales ejes de desarrollo y crecimiento de la universidad, mediante la actualización y modernización de sus escuelas de formación profesional. El objetivo de este trabajo es proponer un modelo de administración del cambio organizacional en la ejecución de proyectos de inversión, que permita realizar un cambio organizacional efectivo para lograr la efectividad de un sistema de ejecución de proyectos de Inversión, que permita mejorar los resultados cuantitativos y cualitativos, asimismo que este modelo pueda ser utilizado en la realización de otro tipo de cambio organizacional, independiente a un sistema de ejecución de proyectos de inversión, con el fin de ser un modelo a seguir para la implementación de cambios organizacionales”.

Se tiene el aporte de Suárez (2017), en su Tesis de Maestría:

“Influencia del Planeamiento estratégico en la calidad educativa de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación – 2013”, determina “la relación que existe entre el planeamiento estratégico y la calidad de calidad educativa de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación, 2013. Es una investigación de tipo básico, en razón que sus resultados enriquecen el conocimiento teórico; asume el diseño no experimental de corte descriptivo - correlacional, debido a que establece relación entre dos variables: Planeamiento estratégico y calidad educativa en el nivel superior. Llegando a concluir que existe una relación directa y significativa entre planeamiento estratégico con la calidad de servicios

educativos en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación”.

Se tienen los aportes del autor Crispin (2013), en su Tesis de Licenciatura:

“Planeamiento estratégico y la calidad del servicio en la facultad de ciencias empresariales de la Universidad Nacional de Huancavelica”, se tiene como objetivo: Determinar de qué manera el planeamiento estratégico incide en la calidad del servicio que dedica la facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Huancavelica. En cuanto a la metodología, la investigación de la presente tesis es de tipo aplicada, el nivel de investigación es el explicativo, el diseño utilizado es el diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional, como método general se ha utilizado el método científico y como métodos específicos se han utilizado el método analítico sintético, la observación; asimismo la población fue conformada por los miembros de la facultad de Ciencias Empresariales, de los cuales se trabajó con una muestra de 258 casos. “El resultado fue el planeamiento estratégico influye significativamente en la calidad del servicio que brinda la facultad de Ciencias empresariales de la Universidad Nacional de Huancavelica con un 95% de confianza. Otra de las conclusiones obtenidas está referida Se ha identificado que en el 61,1% la efectividad del Planeamiento Estratégico es mala, en el 32,1% de los casos el nivel del Planeamiento Estratégico es regular en el 6,8% es bueno. Además, se ha identificado que en el 65,6% es mala la Calidad de Servicio en la Facultad de Ciencias Empresariales, el 27,1% de los casos es regular y en el 7,2% de los casos es buena”.

2.3. Definición de términos básicos

Sistema de Inversión pública

“Es un sistema administrativo del Estado que tiene como finalidad orientar el uso de los recursos públicos destinados a la inversión para la efectiva prestación de servicios y la provisión de la infraestructura necesaria para el desarrollo del país”. (Ministerio de Economía y Finanzas 2021)

Brecha de inversión

El concepto de brecha de inversión “implica el reconocimiento de la falta de inversiones para llegar a una meta o cumplir con ciertos requerimientos de infraestructura, ya sea por el uso de instalaciones en condiciones subóptimas y/o la dificultad de satisfacer la demanda actual y futura”. (Economía, 2009)

Viabilidad

“Condición atribuida expresamente, por quien posee tal facultad, a un PIP que demuestra ser rentable, sostenible y compatible con las políticas sectoriales”. (Ministerio de Economía y Finanzas 2021)

Vida útil del proyecto

“Periodo durante el cual un proyecto de inversión pública es capaz de generar beneficios por encima de sus costos esperados”. (Ministerio de Economía y Finanzas 2021)

Ciclo del proyecto

“Comprende las fases de pre-inversión, inversión y post-inversión. La fase de pre-inversión contempla los estudios del perfil. La fase de inversión contempla el expediente técnico detallado, así como la ejecución del proyecto. La fase de post-inversión comprende las evaluaciones de término del PIP y la evaluación ex-post”. (Ministerio de Economía y Finanzas 2021)

Objetivos prioritarios

“Son los cambios que se buscan alcanzar para prevenir, reducir o solucionar el problema público y conducen a la situación futura deseada para la población que busca atender una política nacional”. (CEPLAN 2021)

Acción estratégica

“Es la iniciativa que contribuye a implementar el objetivo estratégico. Dependiendo del nivel jerárquico del plan, se clasifican en acciones estratégicas sectoriales, regionales, provinciales, distritales e institucionales”. (CEPLAN 2021)

Actividad operativa

“Es el medio necesario y suficiente que contribuye en la entrega de los bienes y servicios a los usuarios, que garantiza el cumplimiento de una Acción Estratégica Institucional que forma parte de un Objetivo Estratégico Institucional”. (CEPLAN 2021)

Programa presupuestal

“Se denomina Programa Presupuestal a la categoría que constituye un instrumento del presupuesto por resultados, que es una unidad de programación de las acciones de las entidades públicas, las que integradas y articuladas se orientan a proveer productos, para lograr un resultado específico en la población y así contribuir al logro de un resultado final asociado a un objetivo de política pública”.

Programación física

“Consiste en el ejercicio de proyectar las metas de los indicadores de producción física (metas físicas) tanto a nivel de producto como a nivel de las actividades. La programación física está expresada en las unidades de medida del indicador de producción física (metas físicas) respectivo”.

Programación financiera

“Depende de la programación física, es la expresión en unidades monetarias del ejercicio de presupuestación de las metas de los indicadores de producción (metas físicas) proyectados”.

CAPITULO III

3. MATERIALES Y METODOS

3.1. Hipótesis

Hipótesis general

El Plan Director influye en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes, 2017 – 2021.

Hipótesis específicas

HE1 Existe influencia del diseño de la estrategia en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021

HE2 Existe influencia del involucramiento con la comunidad en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021

HE3 Existe influencia del Plan Director en la organización de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021

HE4 Existe influencia del Plan Director en la ejecución de proyectos en la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021

3.2. Población, muestra y muestreo

Población

La población objetivo materia de esta investigación corresponde al personal docente y administrativo tomada a personal selectivo que tenga

conocimientos del tema pertenecientes a la Universidad Nacional de Tumbes. Su estudio se realizó mediante el análisis selectivo por parte del maestrante de la población total de personal docente y administrativo que pertenecen a la comunidad universitaria, esta población al año 2020 es la siguiente:

- Población docente 262 docentes
- Población administrativa 341 administrativos
- TOTAL, POBLACION 603 personas (Oficina de Recursos Humanos y bienestar Untumbes)

Muestra

Es una porción del total de la población de la comunidad universitaria, que representa la conducta del universo en su conjunto, en este caso dividido según sus características.

La muestra refleja las características que definen la población de la comunidad universitaria de la que fue extraída, lo que nos demuestra que es representativa. Por lo señalado, la validez de la generalización depende de la validez y tamaño de la muestra. El estudio de la muestra se realiza empleando técnicas de muestreo.

Criterios de selección de la muestra

La encuesta para docentes está tomada a personal selectivo que tenga conocimientos del tema, lo que se ha podido relacionar respecto a los cursos que dicta.

La encuesta para personal administrativo está tomada a personal selectivo que tenga conocimientos del tema, lo que se ha podido relacionar a las funciones que realiza en sus oficinas en las que labora

Muestreo

El muestreo a emplear es un muestreo probabilístico aleatorio simple intencional, es decir se asignará un número a cada individuo de la población y a través de números aleatorios generados por un ordenador se eligen tantos sujetos como sea necesario para completar el tamaño de muestra requerido. Luego se elaboró una encuesta para docentes y administrativos.

3.3. Técnicas e instrumentos

Técnicas

Para recoger datos primarios en esta investigación científica se procedió, a realizar una encuesta Google a los docentes y administrativos de la Universidad Nacional de Tumbes.

Encuesta: Establece el término medio entre la observación y la experimentación. En ella se registró escenarios en las que se pueden detectar ideas, necesidades, preferencias, hábitos de uso, etc.

Vía electrónica: Se utilizó la plataforma de Google, para remitir encuestas y publicar cuestionarios que el entrevistado deberá rellenar y remitir por la misma vía.

Instrumentos

Se ha elaborado una encuesta para las dos muestras de la población universitaria (docentes y administrativos), que serán los instrumentos que servirán para demostrar la Hipótesis.

El cuestionario consta de 30 preguntas para la población docente y administrativa, teniendo como escala de valoración por pregunta: siempre, casi siempre, a veces, casi nunca y nunca. Este cuestionario, se ha realizado con la finalidad de determinar si el Plan Director influye en la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021.

Validación y confiabilidad del instrumento

Para medir la validez del instrumento se ha utilizado el alfa de Cronbach, aplicado al personal docente y administrativo de la Universidad Nacional de Tumbes, el cual muestra un valor de 0,9579 para las 30 preguntas del instrumento, por lo que consta una confiabilidad del instrumento, cuando el resultado es cercano a uno en correspondencia con la teoría.

3.4 Procesamiento de datos.

a. Plan de procesamiento de datos

El procesamiento de datos se ha realizado encuestando a la totalidad de la muestra, desarrollando una encuesta según la Escala de Likert para mediciones de tipo ordinal, con la siguiente escala de valoración:

Siempre - Casi siempre - A veces Casi nunca – Nunca

La validación del cuestionario fue discutida con un especialista (Licenciado en ciencias administrativas, con doctorado en administración, docente en maestrías de la Universidad Nacional de Tumbes, especialista en investigación científica internacional, evaluador de proyectos de tesis a doctorandos en Ciencias de la Salud de la Universidad de Cuenca, organizador de jornadas científicas internacionales) el cual reviso la encuesta y finalmente manifestó que, si existe criterios de aplicabilidad, mide variables, dimensiones e indicadores.

b. Análisis de datos

Para el análisis, se recabó la información que se obtuvo de las encuestas en el programa de Microsoft Excel, separando por dimensiones y por variables los resultados para luego sumarlos y obtener como resultado la suma de la variable independiente que en este caso corresponde a Plan Director y el resultado de la suma de la variable dependiente que en este caso es Gestión Institucional, luego estas dos variables fueron analizadas en el programa SPS, aplicando Rho de Spearman.

3.5 Metodología.

Tipo de estudio y diseño de contrastación de Hipótesis

La presente investigación de acuerdo al fin que persigue es aplicada y de acuerdo al enfoque es cuantitativa y cualitativa según Roberto Hernández Sampieri (Director del Centro de Investigación y del Doctorado en Administración de la Universidad de Celaya Investigador del Instituto Politécnico Nacional Director del Centro de Investigación en Métodos Mixtos

de la Asociación Iberoamericana de la Comunicación) en su libro “Metodología de la Investigación” (Hernández, 2014)

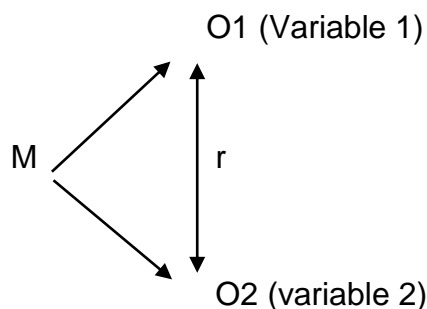


Figura N° 1 Esquema diseño de estudio correlacional

Dónde:

M: Muestra

O1: Observación de la variable X

O2: Observación de la variable Y

r: Relación entre variables.

3.6 Variables y Operacionalización.

Variable 1 Plan Director

Definición Conceptual

El plan director es un documento que articula las actividades a realizar sobre una entidad. Se basa en estudios previos realizados por un equipo multidisciplinario. Coordina, en forma ordenada y bajo similares criterios su intervención en las distintas fases. (Ministerio del Ambiente, 2016)

Definición operacional

Mejora en la articulación del crecimiento de la universidad mediante sus dimensiones e indicadores obtenidos de un cuestionario de 15 ítems.

Los datos para la variable Plan Director se conseguirán mediante la técnica de la encuesta con un cuestionario de 15 preguntas, 9 para la primera dimensión y 6 para la segunda dimensión cada pregunta cuenta con una

escala del 1 al 5 en el que: nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4) y siempre (5).

Dimensiones de la variable Plan Director:

D1. Diseño de la estrategia

D2. Involucramiento con la comunidad

Indicadores:

ID1 Objetivos acordes con el adecuado crecimiento de la entidad.

ID2 Proyecciones de nuevos locales para cada escuela académico profesional.

ID3 Capacidad de atención a la comunidad universitaria con un crecimiento ordenado.

ID4 Evaluación de programas de estudio acordes con la demanda laboral de la región.

ID5 Atenciones de la universidad con las necesidades de su comunidad en sus programas de extensión cultural y proyección social.

Variable 2: Gestión Institucional

Definición Conceptual

La gestión institucional “se refiere al conjunto de operaciones y actividades de conducción de las funciones administrativas que sirven de apoyo a la gestión pedagógica”. Fuente Sovero (2007).

Definición Operacional

Satisfacción de la comunidad universitaria que se medirá mediante sus dimensiones e indicadores obtenidos de un cuestionario de 15 ítems

Los datos para la interoperabilidad se obtendrán mediante la técnica de la encuesta con un cuestionario de 15 preguntas, 9 para la primera dimensión y 6 para la segunda dimensión cada pregunta cuenta con una escala del 1 al 5 en el que: nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4) y siempre (5).

Dimensiones de la variable Gestión Institucional:

D3. Organización

D4. Ejecución

Indicadores

ID6 Eficiencia de proyectos elaborados por la universidad.

ID7 Eficacia de proyectos de inversión priorizados adecuadamente en la programación multianual para la formulación del presupuesto institucional.

ID8 Cumplimiento de los objetivos estratégicos de infraestructura.

ID9 Evaluación de aplicación del plan estratégico.

ID10 Realización de proyectos coordinados entre las oficinas de programación y ejecución de la universidad.

ID11 Realización de planes institucionales elaborados en la gestión y cumplimiento en lo referente a su infraestructura.

ID12 Ejecución de proyectos solicitados por los programas de estudio y atendidos por parte de la gestión institucional.

CAPITULO IV

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados

Objetivo general:

Determinar la influencia del Plan Director en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021.

Tabla N° 1 Distribución por frecuencia del V1

Nivel	V1		V2	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Nunca	93	9.54	109	11.18
Casi nunca	183	18.77	216	22.15
A veces	384	39.39	394	40.41
Casi siempre	214	21.94	197	20.21
Siempre	101	10.36	59	6.05
Total	975	100,0	975	100,0

Fuente: Encuesta para evaluar el plan director y la gestión institucional en la Universidad Nacional de Tumbes aplicada en el mes de enero año 2022.

Prueba de hipótesis para el objetivo general.

Se acepta la hipótesis

El Plan Director influye en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes, 2017 – 2021.

Tabla N° 2 Correlación entre la V1 Plan director y V2 Gestión Institucional

		V1	V2
Rho de Spearman	V1 Plan director	1,000	,638**
			0,000
		65	65
V2 Gestión Institucional		,638**	1,000
		0,000	
		65	65

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuestas para evaluar el plan director y la gestión institucional en la Universidad Nacional de Tumbes aplicada en el mes de enero año 2022.

Descripción:

El resultado de la Rho de Spearman es de 0,638, entonces existe una relación significativa entre las variables del plan director y la gestión institucional en la Universidad Nacional de Tumbes, año 2022. (Sig. 0,000< 0,05)

Para el objetivo específico 1:

Determinar la influencia del diseño de la estrategia en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021.

Tabla N° 3 Correlación entre la V1 Dimensión diseño de la estrategia y V2 Gestión Institucional

			V1	V2
Rho de Spearman	V1 Dimensión diseño de la estrategia	Coefficiente de correlación	1,000	,572**
		Sig. (bilateral)		0,000
		n	65	65
	V2 Gestión Institucional	Coefficiente de correlación	,572**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	
		n	65	65

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuestas para evaluar el plan director y la gestión institucional en la Universidad Nacional de Tumbes aplicada en el mes de enero año 2022.

Descripción:

El resultado de la Rho de Spearman es de 0,572, entonces existe una relación significativa entre la dimensión diseño de la estrategia y la variable gestión institucional en la Universidad Nacional de Tumbes, año 2022. (Sig. 0,000 < 0,05)

Para el objetivo específico 2:

Determinar la influencia del involucramiento con la comunidad en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021.

Tabla N° 4 Correlación entre la V1 Dimensión involucramiento con la comunidad y V2 Gestión Institucional

			V1	V2
Rho de Spearman	V1 Dimensión involucramiento con la comunidad	Coeficiente de correlación	1,000	,640**
		Sig. (bilateral)		0,000
		n	65	65
	V2 Gestión Institucional	Coeficiente de correlación	,640**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	
		n	65	65

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuestas para evaluar el plan director y la gestión institucional en la Universidad Nacional de Tumbes aplicada en el mes de enero año 2022.

Descripción:

El resultado de la Rho de Spearman es de 0,640, entonces existe una relación significativa entre la dimensión del involucramiento con la comunidad y la variable de gestión institucional en la Universidad Nacional de Tumbes, año 2022. (Sig. 0,000 < 0,05)

Para el objetivo específico 3:

Determinar la influencia del Plan Director en la dimensión de la organización para el crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021.

Tabla N° 5 Correlación entre la V1 Plan director y V2 Dimensión organización

			V1	V2
Rho de Spearman	V1 Plan director	Coeficiente de correlación	1,000	,627**
		Sig. (bilateral)		0,000
		n	65	65
	V2 Dimensión organización	Coeficiente de correlación	,627**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	
		n	65	65

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuestas para evaluar el plan director y la gestión institucional en la Universidad Nacional de Tumbes aplicada en el mes de enero año 2022.

Descripción:

El resultado de la Rho de Spearman es de 0,627, entonces existe una relación significativa entre la variable del plan director y la dimensión de organización en la Universidad Nacional de Tumbes, año 2022. (Sig. $0,000 < 0,05$)

Para el objetivo específico 4:

Determinar la influencia del Plan Director en dimensión de la ejecución de proyectos referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021.

Tabla N° 6 Correlación entre la V1 Plan director y V2 Dimensión ejecución

			V1	V2
Rho de Spearman	V1 Plan director	Coeficiente de correlación	1,000	,586**
		Sig. (bilateral)		0,000
		n	65	65
	V2 Dimensión ejecución	Coeficiente de correlación	,586**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	
		n	65	65

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuestas para evaluar el plan director y la gestión institucional en la Universidad Nacional de Tumbes aplicada en el mes de enero año 2022.

Descripción:

El resultado de la Rho de Spearman es de 0,586, entonces existe una relación significativa entre la variable del plan director y la dimensión de ejecución en la Universidad Nacional de Tumbes, año 2022. (Sig. $0,000 < 0,05$)

4.2 Discusión.

Los resultados obtenidos al emplear la técnica estadística con el programa de SPSS V23, los cuales relacionan la variable independiente (Plan director) con la variable dependiente (Gestión institucional), buscando su influencia de una variable sobre la otra, se obtuvieron las siguientes respuestas:

En la Tabla 2, se correlacionan las variables de plan director y gestión institucional aplicando la correlación de Rho de Spearman, obteniendo como resultado 0,638, del contraste de las hipótesis se puede afirmar que existe relación directa ($0,000 < 0,05$) y si se aplica el plan director como instrumento de planificación en la gestión institucional de la Universidad Nacional de Tumbes, entonces se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1).

Al respecto Hurtado (2018) manifiesta que “En la universidad las aspiraciones son planificadas y realizadas a través de transformaciones

significativas plasmadas en este plan” por tanto en la Universidad Nacional de Tumbes es preciso planificar la inversión pública a efectos de lograr una la eficacia en el gasto público y el orden funcional que deben tener los ambientes universitarios.

En la Tabla 3, se correlacionan las variables de la dimensión; diseño de la estrategia y gestión institucional aplicando la correlación de Rho de Spearman, obteniéndose como resultado 0,5720, del contraste de las hipótesis se puede afirmar que existe relación directa ($0,000 < 0.05$) y si se aplica el diseño de la estrategia en la gestión institucional de la Universidad Nacional de Tumbes, entonces se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1).

En la Tabla 4, se correlacionan las variables de la dimensión del involucramiento de la comunidad y gestión institucional aplicando la correlación de Rho de Spearman, obteniendo como resultado 0,640, del contraste de las hipótesis se puede afirmar que existe relación directa ($0,000 < 0.05$) y si se aplica el involucramiento con la comunidad en la gestión institucional de la Universidad Nacional de Tumbes, entonces se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1).

En la Tabla 5, se correlacionan las variables de plan director y la organización aplicando la correlación de Rho de Spearman, obteniendo como resultado 0,627, del contraste de las hipótesis podemos afirmar que existe relación directa ($0,000 < 0.05$) y si se aplica el plan director como instrumento de planificación en la organización de la Universidad Nacional de Tumbes, entonces se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1).

En la Tabla 6, se correlacionan las variables de plan director y la ejecución aplicando la correlación de Rho de Spearman, obteniendo como resultado 0,586, del contraste de las hipótesis podemos afirmar que existe relación directa ($0,000 < 0.05$) y si se aplica el plan director como instrumento de planificación en la ejecución de la Universidad Nacional de Tumbes,

entonces se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1).

Con los resultados obtenidos en la presente investigación; se da cumplimiento a la hipótesis planteada: El Plan Director influye en la mejora de la gestión institucional; referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes, 2017 – 2021.

En definitiva, se ha denotado que ha habido un crecimiento no ordenado en comparación a los años anteriores de la presente investigación; de allí que la institución necesita establecer una planificación estratégica para lograr un orden no solo en la infraestructura sino también una adecuada ejecución del gasto presupuestal.

5. CONCLUSIONES

1. El coeficiente de correlación de Spearman que da como resultado 0,638, nos señala que existe una influencia significativa, positiva del 63,80% entre las variables del plan director y la gestión institucional en la Universidad Nacional de Tumbes, año 2022. Esto nos afirma que el plan director, como herramienta de planificación mejora significativamente a la gestión institucional respecto a su crecimiento ordenado, lo cual también contribuye a mejorar el servicio que la universidad brinda a su comunidad universitaria y a la comunidad en general.
2. El coeficiente de correlación de Spearman que da como resultado 0,572, señala que existe una influencia significativa, positiva del 57,20% entre la dimensión diseño de la estrategia y la variable gestión institucional en la Universidad Nacional de Tumbes, año 2022. Esto nos afirma que el diseño de la estrategia, como herramienta de planificación mejora significativamente a la gestión institucional respecto a su crecimiento ordenado, lo cual corrobora que lo que se desee emprender dentro de la gestión estará diseñado estratégicamente para ser eficiente.
3. El coeficiente de correlación de Spearman que da como resultado 0,640, evidencia que existe una influencia significativa, positiva y alta del 64,00% entre la dimensión del involucramiento con la comunidad y la variable de gestión institucional en la Universidad Nacional de Tumbes, año 2022. Esto permite afirmar que el involucramiento con la comunidad, mejora significativamente a la gestión institucional respecto a su crecimiento ordenado, ya que toda entidad tiene que involucrarse responsablemente con el quehacer de su entorno.
4. El coeficiente de correlación de Spearman que da como resultado 0,627, evidencia que existe una influencia significativa, positiva y alta del 62,70% entre la variable del plan director y la dimensión de organización en la Universidad Nacional de Tumbes, año 2022. Esto permite afirmar que el plan director, como herramienta de planificación mejora significativamente a la dimensión de organización respecto a su crecimiento ordenado, esto debido a que toda organización necesita planificar lo que está realizando o lo que piensa ejecutar en un futuro.

5. El coeficiente de correlación de Spearman que da como resultado 0,586, evidencia que existe una influencia significativa, positiva y alta del 58,60% entre la variable del plan director y la dimensión de ejecución en la Universidad Nacional de Tumbes, año 2022. Esto nos permite afirmar que el plan director, como herramienta de planificación mejora significativamente a la dimensión de ejecución respecto a su crecimiento ordenado, lo cual se verá reflejado en una mejor infraestructura y en las ubicaciones más apropiadas ya que no tendrá espacio la improvisación.
6. Para evidenciar más claramente estas conclusiones se ha elaborado un cuadro comparativo de planificación en tres periodos (ver cuadro N°1), tomando en cuenta las variables y sus indicadores, señalados en esta tesis, esto nos permite entender la importancia de la elaboración y aplicación de un Plan Director en la Universidad Nacional de Tumbes para mejorar su crecimiento ordenado.

6. RECOMENDACIONES

1. La gestión institucional de la Universidad Nacional de Tumbes debe priorizar en la elaboración de un plan director con la finalidad de asegurar el cumplimiento de sus metas y objetivos de una manera adecuada, sin improvisaciones y capacitando a su personal docente y administrativo para que conozcan cuales son las prioridades de su programación respecto a su crecimiento ordenado de la entidad para alcanzar niveles de eficiencia y eficacia.
2. La gestión institucional de la Universidad Nacional de Tumbes debe contar con un diseño de la estrategia que le permita facilitar las decisiones sobre temas académicos, administrativos y de servicios respecto a su crecimiento ordenado, aplicando mecanismos planificados por especialistas que tengan una visión macro de las funciones de una universidad líder en el desempeño de sus funciones.
3. La gestión institucional de la Universidad Nacional de Tumbes debe involucrarse con las necesidades y aspiraciones de su comunidad para formar un profesional que colabore en su desarrollo y tenga oportunidades laborales luego de culminar sus estudios, esto es muy importante para una sociedad ya que el conocimiento es un factor determinante para lograr una sociedad justa y capacitada.
4. La gestión institucional de la Universidad Nacional de Tumbes debe planificar en todas sus competencias a su organización ya que hoy el nivel competitivo es muy alto y en los países desarrollados el tema de planificación es el eje de su actuación, ya que sin ella los resultados serían aleatorios y esto es un enorme riesgo para sus intereses.
5. La gestión institucional de la Universidad Nacional de Tumbes debe prever la planificación de la ejecución de sus proyectos de inversión, esto inclusive esta exigido en la normatividad peruana tanto del ministerio de economía, como en el ministerio de educación, pero al no existir un debido control por parte de estos ministerios con las universidades esto no se cumple y la Universidad Nacional de Tumbes es una de ellas, lo que dificulta las condiciones mínimas de calidad y la acreditación de sus programas de estudio.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Berríos, C. (2007). *Plan director de la Universidad de Concepción. Emilio Duhart 1957-1962*. Tesis doctoral, Universidad de Concepción, Concepción. Recuperado el 22 de junio de 2021, de <https://www.redalyc.org/pdf/198/19801604.pdf>

Calderón, D. (2020). *"Plan Director de la Universidad Nacional del Altiplano, 2020"*. Tesis de Maestría, Universidad Nacional del Altiplano. Recuperado el 22 de junio de 2021, de <https://www.portal.unap.edu.pe/?q=aprueban-plan-director-de-la-universidad-nacional-del-altiplano>

Calvo-Sotelo, P. (2006). *Plan Director del nuevo recinto de la Universidad de Salamanca en Villamayor*. Universidad de Salamanca. Salamanca: Repositorio Institucional de la Universidad de Salamanca. Recuperado el 22 de Junio de 2021, de <http://polired.upm.es/index.php/urban/article/view/449>

Castrillón, D. (2019). *Plan estratégico para el Politécnico de Colombia*. Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología. Panamá: Universidad UMECIT, 2019. Recuperado el 22 de Junio de 2021, de <https://repositorio.umecit.edu.pa/handle/001/2963>

Centro, U. N. (2019). *EXTENSIÓN CULTURAL Y PROYECCIÓN SOCIAL*. Huancayo: Portal de Transparencia. Obtenido de <https://uncp.edu.pe/la-universidad/extension-cultural-y-proyeccion-social/>

CEPLAN. (2021). *Guía para la elaboración de indicadores*. Lima: Plataforma digital única del Estado Peruano. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/ceplan/informes-publicaciones/1749137-guia-para-la-elaboracion-de-indicadores-de-politicas-nacionales-y-planes-estrategicos>

Crispin, A. P. (2013). *Planeamiento estratégico y la calidad del servicio en la facultad de ciencias empresariales de la Universidad Nacional de Huancavelica*. Universidad nacional de Huancavelica. Huancavelica: Repositorio Institucional de la Universidad nacional de Huancavelica. Recuperado el 22 de Junio de 2021, de <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/415/TP%20-%20UNH%20ADMIN.%200015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

De la Rosa Toro, T. P. (2019). *Influencia del planeamiento estratégico en el clima y la cultura organizacional de los servidores civiles que laboran en universidades públicas licenciadas, en Lima Metropolitana, al 2019*. Universidad de Ciencias Aplicadas, Lima. Lima: Repositorio Institucional de la Universidad de Ciencias Aplicadas. Recuperado el 22 de junio de 2021, de https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/650374/Ayala_DT.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Economía, I. P. (2009). *EL RETO DE INFRAESTRUCTURA AL 2018 – LA BRECHA DE INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA AL 2008*. Lima: Instituto

Peruano de Economía. Obtenido de <https://www.ipe.org.pe/portal/el-reto-de-Infraestructura-al-2018-la-brecha-de-inversion-en-infraestructura-al-2008/>

ESAN. (2018). *Los criterios fundamentales para la priorización de proyectos*. Lima: CONEXION ESAN. Obtenido de <https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2018/10/los-criterios-fundamentales-para-la-priorizacion-de-proyectos/>

García, F. C. (2017). *El campus como laboratorio de sostenibilidad urbana. Plan Director de la Universidad de Cantabria*. Universidad de Cantabria. Cantabria: Repositorio Institucional de la Universidad de Cantabria. Recuperado el 22 de Junio de 2021, de <https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET/article/view/76546>

Gutierrez. (1994). *Plan Maestro de la Universidad Nacional de Tumbes*. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes.

Hurtado, J. E. (2018). *Plan Director UNI 2018-2028*. Lima: Universidad Nacional de Ingeniería.

Mayorga, F. H. (2019). *La Usabilidad de software para el control de la planificación estratégica en Universidades Públicas*. Universidad Técnica de Ambato. Amabto: Repositorio Institucional de la Universidad Técnica de Ambato. Recuperado el 22 de Junio de 2021, de <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/29824>

Ministerio de Economía y Finanzas. (2007). *Directiva 01-2007-EF501.PDF*. Obtenido de https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/anexos/Directiva_001_2017_EF5001.pdf

Ministerio de Educación. (3 de Julio de 2014). Ley Universitaria 30220. En M. d. Educación. Lima, Perú. Recuperado el 22 de Junio de 2021, de http://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/ley_universitaria.pdf

Ministerio del Ambiente. (2016). Instrumentos Técnico Normativos del Ordenamiento Territorial. En M. d. Ambiente, *Instrumentos Técnico Normativos del Ordenamiento Territorial* (Primera Edición ed.). Lima, Perú. Recuperado el 22 de Junio de 2021, de https://www.minam.gob.pe/ordenamientoterritorial/wp-content/uploads/sites/18/2013/10/Instrumentos_Tecnicos_Normativos_OT.pdf

Peru, U. N. (2019). *EXTENSIÓN CULTURAL Y PROYECCIÓN SOCIAL*. Huancayo: Portal de transparencia. Obtenido de <https://uncp.edu.pe/la-universidad/extension-cultural-y-proyeccion-social/>

Peru, U. N. (2019). *EXTENSIÓN CULTURAL Y PROYECCIÓN SOCIAL*. Huancayo: Portal de Transparencia. Obtenido de <https://uncp.edu.pe/la-universidad/extension-cultural-y-proyeccion-social/>

Riveros, T. (2014). *Plan de gestión de cambio organizacional en la ejecución de proyectos de inversión en la Universidad Nacional de San Cristobal de Huamanga*. Universidad Nacional de Ingeniería. Lima: UNI- Tesis. Recuperado el 22 de Junio de 2021, de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UUNI_d836dff3574fe138ab780d5873224b25/Details

SINAPLAN. (27 de Junio de 2008). *Observatorio de planificación*. (SINAPLAN, Ed.) Recuperado el 22 de Junio de 2021, de Observatorio de planificación: <https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/instrument/files/3.%20Decreto%20Legislativo%201088.pdf>

Sovero, F. (2007). *Cómo dirigir una Institución Educativa*. (Primera Edición ed.). Lima, Perú: AFA, Editores Importadores S.A. Recuperado el 22 de Junio de 2021

Sovero, P. (1986). Hacia un concepto de planificación de la educación. *Anales de Pedagogía*. Recuperado el 22 de Junio de 2021, de <https://revistas.um.es/analespedagogia/article/view/288241>

Suárez, L. (2017). *Influencia del Planeamiento estratégico en la calidad educativa de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación-2013*. Universidad Nacional de Educación. Lima: Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Educación. Recuperado el 22 de Junio de 2021, de <https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/2589/TM%20AD-Gp%204197%20L1%20-%20Licla%20Suarez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SUNEDU. (2020). *TÉRMINOS COMUNES SOBRE EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL*. Lima: SUNEDU. Obtenido de <http://transparencia.unc.edu.pe/ArchivosInstitucional/Licenciamiento/HerramientasLicenciamiento/01.GLOSARIO%20SLI.pdf>

Tauber, F. N. (2020). *Plan de gestión de infraestructura universitaria: Centro Regional de Extensión Universitaria*. Universidad Nacional de La Plata. La Plata: Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de La Plata. Recuperado el 22 de Junio de 2021, de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/95723>

Yovera, P. (2019). *Trabajo en equipo y planificación estratégica en la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad José Faustino Sánchez Carrión, 2019*. Universidad José Faustino Sánchez Carrión. Huacho: Repositorio Institucional de la Universidad José Faustino Sánchez Carrión. Recuperado el 22 de junio de 2021, de <https://1library.co/document/yjev12q-planificacion-estrategica-facultad-ciencias-emprendarias-universidad-faustino-sanchez.html>

8. ANEXOS

Anexo N° 1: Consentimiento informado

Yo Jesús Merino Velásquez, acepto voluntariamente formar parte del estudio “Plan Director en la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021”, realizado por el Br. Allan Leoncio Dios Valladolid; estudiante de la Maestría de Gestión Pública Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes.

Reconozco que la información que yo provea durante el desarrollo de esta investigación será estrictamente confidencial y no deberá ser usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Asimismo, he sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona, entendiendo que los resultados de esta investigación serán publicados y difundidos sin precisar mi nombre, quedando, bajo estricto carácter de confidencialidad.

Tumbes, 24 de agosto de 2021.



Firma del Participante

D.N.I.: 00240035

Anexo N° 2: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	DIMENSIONES	VARIABLES
<p>PROBLEMA GENERAL ¿De qué manera el Plan Director incide en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS PE1 ¿De qué manera genera influencia el diseño de la estrategia en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021? PE2 ¿De qué manera genera influencia el involucramiento de la comunidad en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021? PE3 ¿De qué manera genera influencia el Plan Director en la organización de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021? PE4 ¿De qué manera genera influencia el Plan Director en la ejecución de proyectos de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Determinar la influencia del Plan Director en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS O1 Determinar la influencia del diseño de la estrategia en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021 O2 Determinar la influencia del involucramiento de la comunidad en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021 O3 Determinar la influencia del Plan Director en la organización de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021 O4 Determinar la influencia del Plan Director en la ejecución de proyectos en la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL El Plan Director influye en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes, 2017 – 2021.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS HE1 Existe influencia del diseño de la estrategia en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021 HE2 Existe influencia del involucramiento de la comunidad en la mejora de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021 HE3 Existe influencia del Plan Director en la organización de la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021 HE4 Existe influencia del Plan Director en la ejecución de proyectos en la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021</p>	<p>Diseño de la estrategia</p> <p>Involucramiento con la comunidad</p> <p>Organización</p> <p>Ejecución</p>	<p>VARIABLES DE ESTUDIO VARIABLE INDEPENDIENTE Plan director INDICADORES - Objetivos acordes con el adecuado crecimiento de la entidad. - Proyecciones de nuevos locales para cada escuela académico profesional. - Capacidad de atención a la comunidad universitaria con un crecimiento ordenado. - Evaluación de programas de estudio acordes con la demanda laboral de la región. - Atenciones de la universidad con las necesidades de su comunidad en sus programas de extensión cultural y proyección social.</p> <p>VARIABLE DEPENDIENTE Gestión Institucional INDICADORES - Eficiencia de proyectos elaborados por la universidad. - Eficacia de proyectos de inversión priorizados adecuadamente en la programación multianual para la formulación del presupuesto institucional. - Cumplimiento de los objetivos estratégicos de infraestructura. - Evaluación de aplicación del plan estratégico. - Realización de proyectos coordinados entre las oficinas de programación y ejecución de la universidad. - Realización de planes institucionales elaborados en la gestión y cumplimiento en lo referente a su infraestructura. - Ejecución de proyectos solicitados por los programas de estudio y atendidos por parte de la gestión institucional.</p>

Anexo N° 3: Instrumento de Recolección de Datos



ENCUESTA A PERSONAL SELECCIONADO DE LA POBLACION ADMINISTRATIVA Y DOCENTE DE LA UNTUMBES

PLAN DIRECTOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL REFERIDO AL CRECIMIENTO ORDENADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES 2017 – 2021.

El presente cuestionario, ha sido elaborado por el maestrante en gestión pública, se ha realizado con la finalidad de determinar si el Plan Director influye en la gestión institucional referido al crecimiento ordenado de la Universidad Nacional de Tumbes 2017 – 2021.

Instrucciones: Se sugiere antes de responder cada una de las interrogantes, leer detenidamente cada pregunta y luego marcar con una X, según su criterio.

N°	DESCRIPCIÓN DE PREGUNTAS	ESCALA DE VALORACIÓN				
		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI NUNCA	NUNCA
PLAN DIRECTOR						
DIMENSION: DISEÑO DE LA ESTRATEGIA						
A1	¿Sabe Usted si alguna gestión ha utilizado algún plan que guie el debido crecimiento de infraestructura de la Universidad?					
A2	¿Cree Usted que al ejecutar un proyecto de inversión es suficiente que el área usuaria sea la que deba coordinar los requerimientos y su ubicación?					
A3	La universidad ha crecido en infraestructura y equipamiento en todos sus locales ¿cree Usted que ha sido ordenado este crecimiento?					
A4	¿Piensa Ud. que los ambientes académicos, administrativos y de servicios están bien ubicados dentro de cada local de la Universidad Nacional de Tumbes?					
A5	¿Cree Usted que existen problemas al tener locales dispersos en varios lugares?					
A6	¿La circulación entre los ambientes facilitan el buen funcionamiento de las labores de la comunidad universitaria?					
A7	¿Ud. cree que existen áreas de receso o áreas verdes que permiten articular las evacuaciones de las personas que salen de los ambientes construidos dentro de los locales de la universidad?					
A8	¿Usted cree que el área usuaria queda satisfecha cuando atienden su pedido para elaborar algún proyecto de inversión pública?					
A9	Según Usted ¿cree que en la actual gestión se ha mostrado algún interés por resolver el adecuado crecimiento de la entidad?					
DIMENSION: INVOLUCRAMIENTO CON LA COMUNIDAD						
A10	Los programas de estudio que tiene la universidad ¿cumplen con la demanda que requiere nuestra comunidad?					

A11	Los profesionales que egresan de la universidad ¿cuentan con adecuadas oportunidades de trabajo?					
A12	¿Usted sabe si para elaborar nuevos programas de estudio la entidad toma en cuenta algún plan de estudio que señale cual es el programa con mayor demanda?					
A13	¿Cree Usted que la universidad cuenta con programas culturales y de proyección social conformes con su comunidad?					
A14	Para elegir nuevos programas de extensión cultural y proyección social ¿la universidad toma en cuenta algún plan de estudio?					
A15	¿Sabe Usted si existe participación de la comunidad en la creación de nuevos programas de extensión cultural y proyección social?					
GESTIÓN INSTITUCIONAL						
DIMENSION: ORGANIZACION						
A16	¿Sabe si los proyectos de inversión que se encuentran registrados en el banco de proyectos han sido elegidos adecuadamente por la universidad para su adecuado crecimiento?					
A17	¿Sabe que en el banco de proyectos existieron algunos proyectos de inversión que nunca se ejecutaron?					
A18	¿Cree Usted que la priorización de proyectos para su ejecución se deba a un buen análisis por parte de las autoridades?					
A19	¿Cree Usted que existen coordinaciones entre las oficinas de programación de inversiones y las áreas usuarias para tomar decisiones sobre la formulación del presupuesto institucional?					
A20	¿La universidad cumple con ejecutar los proyectos programados según su programación multianual?					
A21	¿Usted cree que la universidad viene cumpliendo los objetivos estratégicos de infraestructura y equipamiento adecuados que requiere la comunidad universitaria?					
A22	La universidad se encuentra licenciada ¿Usted cree que estamos avanzando con la infraestructura y el equipamiento adecuado para el cumplimiento del plan estratégico para llegar a la acreditación?					
A23	¿Sabe Usted si la universidad en la evaluación y seguimiento del plan estratégico cuenta con opinión favorable por parte del Centro de Planeamiento Estratégico (CEPLAN)?					
A24	¿La universidad cumple según usted con elaborar programas de mantenimiento para la infraestructura existente según lo señala el Plan Estratégico de la Universidad?					
DIMENSION: EJECUCION						

A25	Para las intervenciones en las infraestructuras existentes o las nuevas infraestructuras ¿Cree Usted que la gestión institucional propicia la reunión de las unidades de formulación y ejecución para coordinar las acciones a seguir?					
A26	¿Cree Usted que las áreas usuarias participan activamente en la revisión y conformidad de los proyectos de inversión en la etapa de formulación y ejecución?					
A27	El Perú cuenta con entidades que ayudan a planificar los crecimientos de las instituciones ¿sabe Usted si la actual gestión permitiría mediante convenio u otros medios estas ayudas?					
A28	Las gestiones institucionales ¿cree usted que se han preocupado por el debido crecimiento de la universidad?					
A29	Algunos proyectos de inversión los realizan consultores externos ¿sabe si estos son supervisados por alguna oficina?					
A30	¿A participado Usted en el pedido de alguna infraestructura para la universidad y esta ha sido atendida por la entidad?					



Anexo N° 4: Instrumento de validación de encuesta

PLAN DIRECTOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL REFERIDO AL CRECIMIENTO ORDENADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES 2017 – 2021.								
CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: PLAN DIRECTOR								
		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
DIMENSION: DISEÑO DE LA ESTRATEGIA		Si	No	Si	No	Si	No	
D1	¿Se cuenta con un plan o diseño que guía el crecimiento de infraestructura en la UNTUMBES?	✓		✓		✓		
D2	¿Cree Usted que al ejecutar un proyecto de inversión es suficiente que el área usuaria sea la que deba coordinar los requerimientos y su ubicación?	✓		✓		✓		
D3	La universidad ha crecido en infraestructura y equipamiento en todos sus locales ¿cree Usted que ha sido ordenado este crecimiento?	✓		✓		✓		
D4	¿Las construcciones realizadas en la Untumbes están bien localizadas y distribuidas en lo interno?	✓		✓		✓		
D5	¿Existen implicancias académicas al tener la universidad con locales en diferentes lugares?	✓		✓		✓		
D6	¿La circulación entre los ambientes facilitan el buen funcionamiento de las labores de la comunidad universitaria?	✓			✓	✓		
D7	¿Ud. cree que existen áreas de receso o áreas verdes que permiten articular las evacuaciones de las personas que salen de los ambientes construidos dentro de los locales de la universidad?	✓		✓		✓		
D8	¿Usted cree que el área usuaria queda satisfecha cuando atienden su pedido para elaborar algún proyecto de inversión pública?	✓		✓		✓		
D9	Según Usted ¿cree que en la actual gestión se ha mostrado algún interés por resolver el adecuado crecimiento de la entidad?	✓		✓		✓		
DIMENSION: INVOLUCRAMIENTO CON LA COMUNIDAD								
D10	¿Las carreras profesionales que oferta la Untumbes satisfacen las necesidades que requiere nuestra comunidad?	✓		✓		✓		
D11	Los profesionales que egresan de la universidad ¿cuentan con adecuadas oportunidades de trabajo?	✓		✓		✓		

D12	¿Usted sabe si para elaborar nuevos programas de estudio la entidad toma en cuenta algún plan de estudio que señale cual es el programa con mayor demanda?	✓		10.		11		
D13	¿Cree Usted que la universidad cuenta con programas culturales y de proyección social conformes con su comunidad?	✓		✓		✓		
D14	Para elegir nuevos programas de extensión cultural y proyección social ¿la universidad toma en cuenta algún plan de estudio?	✓		✓		✓		
D15	¿Sabe Usted si existe participación de la comunidad en la creación de nuevos programas de extensión cultural y proyección social?	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

SI EXISTE CRITERIOS DE APLICABILIDAD, MIDE VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES

Opinión de aplicabilidad: aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez evaluador: **Dr. Adm. Merino Velásquez Jesús** DNI N°:00240035



Firma

Fecha: 24 de agosto de 2021

1. Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado
2. Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
3. Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Anexo N° 5: CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: GESTION INSTITUCIONAL.

		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
DIMENSION: ORGANIZACION		Si	No	Si	No	Si	No	
D16	¿Sabe si los proyectos de inversión que se encuentran registrados en el banco de proyectos han sido elegidos adecuadamente por la universidad para su adecuado crecimiento?	✓		✓		✓		
D17	¿Sabe que en el banco de proyectos existieron algunos proyectos de inversión que nunca se ejecutaron?	✓		✓		✓		
D18	¿Cree Usted que la priorización de proyectos para su ejecución se deba a un buen análisis por parte de las autoridades?	✓		✓		✓		
D19	¿Cree Usted que existen coordinaciones entre las oficinas de programación de inversiones y las áreas usuarias para tomar decisiones sobre la formulación del presupuesto institucional?	✓		✓		✓		
D21	¿Usted cree que la universidad viene cumpliendo los objetivos estratégicos de infraestructura y equipamiento adecuados que requiere la comunidad universitaria?	✓		✓		✓		
D22	La universidad se encuentra licenciada ¿Usted cree que estamos avanzando con la infraestructura y el equipamiento adecuado para el cumplimiento del plan estratégico para llegar a la acreditación?	✓		✓		✓		
D24	¿La universidad cumple según usted con elaborar programas de mantenimiento para la infraestructura existente según lo señala el Plan Estratégico de la Universidad?	✓		✓		✓		
DIMENSION: EJECUCION								
D26	¿Cree Usted que las áreas usuarias participan activamente en la revisión y conformidad de los proyectos de inversión en la etapa de formulación y ejecución?	✓		✓		✓		
D27	El Perú cuenta con entidades que ayudan a planificar los crecimientos de las instituciones ¿sabe Usted si la actual gestión permitiría mediante convenio u otros medios estas ayudas?	✓		✓		✓		
D28	Las gestiones institucionales ¿cree usted que se han preocupado por el debido crecimiento de la universidad?	✓		✓		✓		
D29	Algunos proyectos de inversión los realizan consultores externos ¿sabe si estos son supervisados por alguna oficina?	✓		✓		✓		
D30	¿A participado Usted en el pedido de alguna infraestructura para la universidad y esta ha sido atendida por la entidad?	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

SI EXISTE CRITERIOS DE APLICABILIDAD, MIDE VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES

Opinión de aplicabilidad: aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez evaluador: **Dr. Adm. Merino Velásquez Jesús** DNI N°:00240035



Firma

Fecha: 24 de agosto de 2021

1. Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado
2. Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
3. Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Anexo N° 6 Calculo del Alfa de Cronbach

Para la variable independiente

PREGUNTAS RESPUESTAS	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15		Σ Items
Encuesta 1	1	5	1	2	3	3	1	4	3	2	3	2	3	2	1	Σ Encuesta 1	36
Encuesta 2	4	3	3	1	5	5	3	3	5	4	3	4	2	3	3	Σ Encuesta 2	51
Encuesta 3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	5	4	2	Σ Encuesta 3	39
Encuesta 4	1	5	1	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	Σ Encuesta 4	42
Encuesta 5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	Σ Encuesta 5	67
Encuesta 6	1	3	3	3	5	3	3	2	1	4	3	3	3	1	1	Σ Encuesta 6	39
Encuesta 7	3	5	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	Σ Encuesta 7	53
Encuesta 8	3	4	4	4	5	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	Σ Encuesta 8	52
Encuesta 9	2	2	2	3	5	3	3	2	4	3	2	4	4	3	2	Σ Encuesta 9	44
Encuesta 10	2	5	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	Σ Encuesta 10	37
Encuesta 11	3	1	4	4	4	4	2	3	5	5	4	4	5	4	2	Σ Encuesta 11	54
Encuesta 12	1	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	2	Σ Encuesta 12	59
Encuesta 13	2	5	4	5	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	2	Σ Encuesta 13	56
Encuesta 14	3	3	3	3	5	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	Σ Encuesta 14	51
Encuesta 15	1	1	2	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	2	3	Σ Encuesta 15	40
Encuesta 16	3	5	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	Σ Encuesta 16	48
Encuesta 17	3	4	2	1	5	5	1	2	3	3	2	4	2	2	1	Σ Encuesta 17	40
Encuesta 18	1	5	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	1	1	1	Σ Encuesta 18	38
Encuesta 19	1	4	2	2	3	3	2	3	1	2	3	1	3	1	2	Σ Encuesta 19	33
Encuesta 20	1	2	1	3	3	5	5	4	1	3	3	3	4	4	3	Σ Encuesta 20	45
Encuesta 21	1	1	1	2	5	2	1	2	1	2	3	1	2	1	1	Σ Encuesta 21	26
Encuesta 22	2	1	4	3	1	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	Σ Encuesta 22	36
Encuesta 23	1	1	3	3	2	5	3	3	4	4	3	4	5	3	2	Σ Encuesta 23	46
Encuesta 24	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	Σ Encuesta 24	51
Encuesta 25	2	1	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	Σ Encuesta 25	35
Encuesta 26	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	Σ Encuesta 26	42
Encuesta 27	3	5	3	3	5	5	2	2	3	4	4	5	2	2	4	Σ Encuesta 27	52
Encuesta 28	1	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	Σ Encuesta 28	40
Encuesta 29	1	5	1	1	5	5	3	3	3	4	3	2	4	2	1	Σ Encuesta 29	43
Encuesta 30	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	Σ Encuesta 30	52
Encuesta 31	1	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	Σ Encuesta 31	44
Encuesta 32	1	5	3	2	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	Σ Encuesta 32	52
Encuesta 33	2	5	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	Σ Encuesta 33	42
Encuesta 34	3	5	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	Σ Encuesta 34	54
Encuesta 35	4	4	2	4	4	2	2	4	5	4	4	3	3	3	2	Σ Encuesta 35	50
Encuesta 36	2	5	2	2	5	5	3	2	3	3	3	4	4	3	1	Σ Encuesta 36	47
Encuesta 37	1	5	3	3	4	5	3	2	3	3	3	4	3	3	2	Σ Encuesta 37	47
Encuesta 38	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	Σ Encuesta 38	47
Encuesta 39	2	4	2	3	5	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	Σ Encuesta 39	42
Encuesta 40	1	4	1	2	5	5	2	2	3	2	3	5	4	3	2	Σ Encuesta 40	44
Encuesta 41	1	2	2	2	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	1	Σ Encuesta 41	42
Encuesta 42	1	3	3	3	5	5	3	3	2	4	3	3	3	2	2	Σ Encuesta 42	45
Encuesta 43	3	3	2	3	5	5	2	3	3	4	3	4	3	2	2	Σ Encuesta 43	47
Encuesta 44	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	3	Σ Encuesta 44	60
Encuesta 45	1	5	1	3	3	3	1	3	3	4	3	3	2	2	3	Σ Encuesta 45	40
Encuesta 46	3	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	Σ Encuesta 46	56
Encuesta 47	3	3	1	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	Σ Encuesta 47	40
Encuesta 48	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	Σ Encuesta 48	40
Encuesta 49	3	5	3	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	Σ Encuesta 49	50
Encuesta 50	1	2	2	2	4	4	4	5	4	4	5	2	2	2	2	Σ Encuesta 50	45
Encuesta 51	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	Σ Encuesta 51	49
Encuesta 52	3	1	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	Σ Encuesta 52	49
Encuesta 53	1	1	3	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	1	1	Σ Encuesta 53	30
Encuesta 54	1	5	3	3	5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	Σ Encuesta 54	50
Encuesta 55	3	5	4	4	1	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	Σ Encuesta 55	58
Encuesta 56	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	Σ Encuesta 56	64
Encuesta 57	1	5	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	Σ Encuesta 57	41
Encuesta 58	1	5	2	1	5	1	3	4	3	3	3	2	3	1	2	Σ Encuesta 58	39
Encuesta 59	1	2	2	2	5	2	3	5	4	3	4	2	4	3	1	Σ Encuesta 59	43
Encuesta 60	2	4	3	1	4	4	2	2	2	3	4	3	2	2	2	Σ Encuesta 60	40
Encuesta 61	2	4	3	3	4	5	2	2	3	4	2	3	3	2	2	Σ Encuesta 61	44
Encuesta 62	2	2	2	1	5	1	2	3	3	2	3	1	2	1	1	Σ Encuesta 62	31
Encuesta 63	2	5	3	3	5	5	4	3	4	5	4	4	5	2	1	Σ Encuesta 63	55
Encuesta 64	4	1	4	4	1	5	3	5	5	4	4	4	2	3	1	Σ Encuesta 64	50
Encuesta 65	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	Σ Encuesta 65	49
Σ Var x Item	1.148	2.218	0.915	0.859	1.152	1.098	0.922	0.691	0.962	0.597	0.616	0.9601	0.9409	0.951	0.9351	Σ Var de Items	64.1024
																Σ Var x	14.964
Formula:																	
$\alpha = K/K - 1 [1 - \sum S_i^2 / S_T^2]$																	
Reemplazando:																	
$\alpha = 15/14 [1 - 14.964/64.1024]$																	
Donde:																	
$\sum S_i^2$, es la varianza del Item																	
S_T^2 , es la varianza de los valores totales observados																	
K, es el numero de preguntas o items																	
Operando:																	
$\alpha = 0.8213$																	

Para la variable dependiente

PREGUNTAS	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30		Σ Items
Encuesta 1	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	Σ Encuesta 1	41
Encuesta 2	4	5	5	2	4	3	2	3	4	3	3	5	3	3	3	Σ Encuesta 2	52
Encuesta 3	3	2	5	4	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3	2	Σ Encuesta 3	45
Encuesta 4	2	4	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	1	1	Σ Encuesta 4	35
Encuesta 5	4	3	5	5	4	4	2	3	2	3	3	5	2	4	5	Σ Encuesta 5	54
Encuesta 6	2	1	3	3	3	2	2	1	3	1	3	2	3	1	1	Σ Encuesta 6	31
Encuesta 7	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	Σ Encuesta 7	49
Encuesta 8	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	5	4	4	3	Σ Encuesta 8	52
Encuesta 9	3	5	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	1	Σ Encuesta 9	39
Encuesta 10	2	4	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	Σ Encuesta 10	28
Encuesta 11	5	2	5	4	3	4	4	2	3	4	4	5	5	4	1	Σ Encuesta 11	55
Encuesta 12	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	Σ Encuesta 12	48
Encuesta 13	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	Σ Encuesta 13	43
Encuesta 14	4	3	3	4	3	3	4	4	1	4	3	3	3	4	2	Σ Encuesta 14	48
Encuesta 15	3	1	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	1	Σ Encuesta 15	48
Encuesta 16	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	Σ Encuesta 16	47
Encuesta 17	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	1	Σ Encuesta 17	45
Encuesta 18	3	3	2	1	4	3	3	2	4	3	2	5	3	3	1	Σ Encuesta 18	42
Encuesta 19	3	5	1	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	Σ Encuesta 19	30
Encuesta 20	1	5	5	1	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	1	Σ Encuesta 20	38
Encuesta 21	1	4	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	Σ Encuesta 21	23
Encuesta 22	3	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	1	Σ Encuesta 22	44
Encuesta 23	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	2	Σ Encuesta 23	49
Encuesta 24	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Σ Encuesta 24	45
Encuesta 25	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	1	1	Σ Encuesta 25	38
Encuesta 26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	Σ Encuesta 26	43
Encuesta 27	2	5	2	5	4	3	3	5	5	5	3	4	4	5	3	Σ Encuesta 27	58
Encuesta 28	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	Σ Encuesta 28	30
Encuesta 29	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	Σ Encuesta 29	44
Encuesta 30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	Σ Encuesta 30	46
Encuesta 31	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	Σ Encuesta 31	54
Encuesta 32	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	5	3	5	1	Σ Encuesta 32	48
Encuesta 33	3	5	1	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	Σ Encuesta 33	39
Encuesta 34	4	3	5	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	1	Σ Encuesta 34	53
Encuesta 35	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	Σ Encuesta 35	54
Encuesta 36	1	4	1	3	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	1	Σ Encuesta 36	30
Encuesta 37	3	4	3	3	3	5	3	1	3	5	3	5	3	3	1	Σ Encuesta 37	48
Encuesta 38	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	Σ Encuesta 38	42
Encuesta 39	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	Σ Encuesta 39	42
Encuesta 40	2	2	4	2	4	3	4	1	3	3	2	4	4	2	1	Σ Encuesta 40	41
Encuesta 41	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	Σ Encuesta 41	42
Encuesta 42	1	5	5	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	Σ Encuesta 42	37
Encuesta 43	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	Σ Encuesta 43	38
Encuesta 44	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	1	Σ Encuesta 44	48
Encuesta 45	2	4	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	1	2	Σ Encuesta 45	36
Encuesta 46	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	Σ Encuesta 46	53
Encuesta 47	3	5	1	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	3	2	Σ Encuesta 47	44
Encuesta 48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	Σ Encuesta 48	47
Encuesta 49	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	5	Σ Encuesta 49	51
Encuesta 50	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	Σ Encuesta 50	36
Encuesta 51	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	Σ Encuesta 51	41
Encuesta 52	3	3	5	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	Σ Encuesta 52	47
Encuesta 53	1	5	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	2	3	3	Σ Encuesta 53	32
Encuesta 54	1	2	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	Σ Encuesta 54	41
Encuesta 55	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	3	2	4	3	4	Σ Encuesta 55	56
Encuesta 56	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	Σ Encuesta 56	65
Encuesta 57	2	1	5	2	3	3	3	1	2	2	1	1	3	1	1	Σ Encuesta 57	31
Encuesta 58	1	3	2	3	3	2	3	5	3	3	2	3	3	3	1	Σ Encuesta 58	40
Encuesta 59	1	1	5	3	3	3	3	1	2	2	1	1	2	1	1	Σ Encuesta 59	30
Encuesta 60	2	4	2	3	2	3	3	5	2	3	2	2	3	4	5	Σ Encuesta 60	45
Encuesta 61	3	1	3	1	3	2	4	3	4	2	1	4	2	2	2	Σ Encuesta 61	37
Encuesta 62	3	5	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	3	2	1	Σ Encuesta 62	32
Encuesta 63	1	4	1	1	2	3	1	3	3	2	1	3	4	1	1	Σ Encuesta 63	31
Encuesta 64	3	5	3	3	4	4	4	2	5	3	5	5	5	5	5	Σ Encuesta 64	61
Encuesta 65	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	1	Σ Encuesta 65	44
Σ Var x Item	1.0226	1.3928	1.3351	1.0274	0.5615	0.4841	0.7322	1.4096	0.9846	0.7654	0.924	1.4678	0.6971	1.2115	1.4649	Σ Var de Items	74.6428
																Σ Var y	15.481

Formula:

$$\alpha = K/K - 1 [1 - \sum S_i^2 / S_T^2]$$

Reemplazando:

$$\alpha = 15/14 [1 - 15.481/74.6428]$$

Donde:

$\sum S_i^2$, es la varianza del Item

S_T^2 , es la varianza de los valores totales observados

K, es el numero de preguntas o items

Operando:

$$\alpha = 0.8492$$

Anexo N° 7 NIVEL DE CONFIABILIDAD

VALORES	NIVEL DE CONFIABILIDAD
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1,0	Confiabilidad perfecta

Por lo tanto, las variables independiente y dependiente se encuentran en los rangos de **excelente confiabilidad** ya que tienen valores de 0,8213 y 0,8492 respectivamente

Anexo N° 8:

CALCULO DE SPEARMAN																																				
VARIABLE PLAN DIRECTOR (X)															VARIABLE GESTION INSTITUCIONAL (Y)																					
DISEÑO DE LA ESTRATEGIA									ΣD.E.	INVOLUCRAMIENTO CON LA COMUNIDAD					ΣI.C.	ΣX	ORGANIZACIÓN						ΣO.	EJECUCION				ΣE	ΣY							
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15			16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30			
Encuesta 1	1	5	1	2	3	3	1	4	3	23	2	3	2	3	2	1	13	36	2	4	4	3	3	3	2	2	26	2	2	2	3	4	2	15	41	
Encuesta 2	4	3	3	1	5	5	3	3	5	32	4	3	4	2	3	3	19	51	4	5	5	2	4	3	2	3	4	32	3	3	5	3	3	20	52	
Encuesta 3	1	1	3	3	3	3	3	2		22	2	2	2	5	4	2	17	39	3	2	5	4	3	4	3	2	2	28	3	4	2	3	3	2	17	45
Encuesta 4	1	5	1	2	4	3	2	3	3	24	4	3	3	4	2	2	18	42	2	4	2	2	3	3	3	1	2	22	3	3	2	3	1	1	13	35
Encuesta 5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	39	4	5	4	5	5	5	28	67	4	3	5	5	4	4	2	3	2	32	3	3	5	2	4	5	22	54
Encuesta 6	1	3	3	3	5	3	3	2	1	24	4	3	3	3	1	1	15	39	2	1	3	3	3	2	2	1	3	20	1	3	2	3	1	1	11	31
Encuesta 7	3	5	3	4	4	4	3	3	3	32	4	3	3	3	4	4	21	53	3	2	3	3	3	4	4	2	4	28	4	4	3	3	3	4	21	49
Encuesta 8	3	4	4	4	5	3	2	3	4	32	4	3	3	4	3	3	20	52	3	3	3	3	4	3	4	3	2	28	4	4	5	4	4	3	24	52
Encuesta 9	2	2	2	3	5	3	3	2	4	26	3	2	4	4	3	2	18	44	3	5	3	2	2	2	3	4	2	26	3	2	3	2	2	1	13	39
Encuesta 10	2	5	1	1	3	3	2	3	3	23	3	3	2	3	2	1	14	37	2	4	2	2	2	2	2	1	2	19	3	1	2	1	1	1	9	28
Encuesta 11	3	1	4	4	4	4	2	3	5	30	5	4	4	5	4	2	24	54	5	2	5	4	3	4	4	2	3	32	4	4	5	5	4	1	23	55
Encuesta 12	1	5	4	4	4	4	5	4	5	36	4	5	4	5	3	2	23	59	1	1	4	4	4	4	1	4	27	4	4	4	4	4	1	21	48	
Encuesta 13	2	5	4	5	3	4	4	3	3	33	4	5	4	4	4	2	23	56	3	4	3	3	3	3	4	3	29	3	2	3	3	2	1	14	43	
Encuesta 14	3	3	3	3	5	3	4	3	3	30	4	3	4	4	3	3	21	51	4	3	3	4	3	3	4	4	1	29	4	3	3	3	4	2	19	48
Encuesta 15	1	1	2	3	3	2	4	3	4	23	3	4	2	3	2	3	17	40	3	1	3	5	4	3	3	4	4	30	4	3	3	4	3	1	18	48
Encuesta 16	3	5	3	3	4	3	3	4	3	31	4	3	3	3	2	2	17	48	3	3	3	4	3	3	4	3	29	3	3	4	4	3	1	18	47	
Encuesta 17	3	4	2	1	5	5	1	2	3	26	3	2	4	2	2	1	14	40	3	4	3	4	3	2	3	4	2	28	4	3	3	4	2	1	17	45
Encuesta 18	1	5	3	3	3	3	2	3	3	26	3	4	2	1	1	1	12	38	3	3	2	1	4	3	3	2	4	25	3	2	5	3	3	1	17	42
Encuesta 19	1	4	2	2	3	3	2	3	1	21	2	3	1	3	1	2	12	33	3	5	1	2	3	2	2	1	1	20	1	2	1	1	3	2	10	30
Encuesta 20	1	2	1	3	3	5	4	1	2	25	3	3	3	4	4	3	20	45	1	5	5	1	3	3	3	2	3	26	3	1	1	3	3	1	12	38
Encuesta 21	1	1	1	2	5	2	1	2	1	16	2	3	1	2	1	1	10	26	1	4	1	1	1	2	2	2	1	15	1	1	1	3	1	1	8	23
Encuesta 22	2	1	4	3	1	3	1	3	2	20	2	2	3	3	3	3	16	36	3	5	3	3	3	3	2	3	2	28	3	3	4	3	2	1	16	44
Encuesta 23	1	1	3	3	2	5	3	3	4	25	4	3	4	5	3	2	21	46	4	3	3	4	3	3	4	2	4	30	3	3	4	4	3	2	19	49
Encuesta 24	3	4	3	4	3	3	3	3	4	30	3	4	4	4	3	3	21	51	3	4	3	3	2	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	18	45
Encuesta 25	2	1	2	2	2	3	2	3	3	20	4	3	2	2	2	2	15	35	2	3	3	2	2	3	3	2	4	24	3	3	3	3	1	1	14	38
Encuesta 26	3	3	2	3	4	3	2	3	3	26	3	2	3	3	2	3	16	42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	2	3	2	3	3	16	43
Encuesta 27	3	5	3	3	5	5	2	2	3	31	4	4	5	2	4	2	21	52	2	5	2	5	4	3	3	5	5	34	5	3	4	4	5	3	24	58
Encuesta 28	1	4	3	3	4	3	3	3	2	26	3	3	2	3	1	2	14	40	3	3	2	2	3	2	2	1	2	20	2	2	1	2	2	1	10	30
Encuesta 29	1	5	1	1	5	5	3	3	3	27	4	3	2	4	2	1	16	43	2	3	3	3	2	3	3	2	3	24	3	3	3	3	4	4	20	44
Encuesta 30	3	4	3	3	3	4	3	4	4	31	4	3	3	4	4	3	21	52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	4	3	3	3	3	19	46
Encuesta 31	1	2	3	3	3	3	4	3	4	26	3	3	4	2	3	3	18	44	3	4	3	4	4	3	4	4	3	32	4	4	4	3	4	3	22	54
Encuesta 32	1	5	3	2	5	4	4	4	4	32	4	3	3	4	3	3	20	52	4	3	4	2	2	3	4	3	3	28	3	3	5	3	5	1	20	48
Encuesta 33	2	5	2	3	3	3	3	3	3	27	3	2	3	3	2	2	15	42	3	5	1	2	2	3	3	4	3	26	2	2	3	2	2	2	13	39
Encuesta 34	3	5	3	3	5	3	3	3	3	31	4	4	4	4	4	3	23	54	4	3	5	4	4	4	4	2	4	34	4	4	3	3	4	1	19	53
Encuesta 35	4	4	2	4	4	2	2	4	5	31	4	4	4	3	3	2	19	50	4	4	4	4	4	4	3	4	35	2	3	4	4	4	4	2	19	54
Encuesta 36	2	5	2	2	5	5	3	2	3	29	3	3	4	4	3	1	18	47	1	4	1	3	2	2	1	2	2	18	2	1	2	3	3	1	12	30
Encuesta 37	1	5	3	3	4	5	3	2	3	29	3	3	4	3	3	2	18	47	3	4	3	3	3	5	3	1	3	28	5	3	5	3	3	1	20	48
Encuesta 38	2	3	3	3	4	3	3	2	3	26	4	4	3	4	3	3	21	47	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26	3	2	2	3	3	3	16	42
Encuesta 39	2	4	2	3	5	3	2	3	2	26	3	3	2	3	3	2	16	42	3	4	2	3	3	3	3	2	3	26	3	3	2	2	3	3	16	42
Encuesta 40	1	4	1	2	5	5	2	2	3	25	2	3	5	4	3	2	19	44	2	2	4	2	4	3	4	1	3	25	3	2	4	4	2	1	16	41
Encuesta 41	1	2	2	2	4	2	3	4	3	23	4	4	3	4	3	1	19	42	3	3	3	2	3	3	4	4	3	28	3	3	2	2	2	2	14	42
Encuesta 42	1	3	3	3	5	5	3	3	2	28	4	3	3	3	2	2	17	45	1	5	5	2	2	2	2	2	3	24	2	2	3	2	1	3	13	37
Encuesta 43	3	3	2	3	5	5	2	3	3	29	4	3	4	3	2	2	18	47	2	4	3	2	2	3	2	2	2	22	3	3	3	3	2	2	16	38
Encuesta 44	4	5	4	4	4	4	5	4	4	38	4	4	3	5	3	3	22	60	4	3	3	3	3	4	4	4	3	31	3	3	4	4	2	1	17	48
Encuesta 45	1	5	1	3	3	3	1	3	3	23	4	3	3	2	2	3	17	40	2	4	2	2	2	3	2	4	3	24	2	2	3	2	1	2	12	36
Encuesta 46	3	5	4	4	3	4	3	4	4	34	4	3	4	4	4	3	22	56	4	3	4	3	4	4	4	4	3	33	4	3	4	4	4	1	20	53
Encuesta 47	3	3	1	2	4	2	3	2	2	22	3	3	3	3	3	3	18	40	3	5	1	3	3	2	2	3	2	24	4	4	4	3	3	2	20	44
Encuesta 48	2	3	3	2	4	2	2	3	3	24	3	3	3	3	2	2	16	40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	4	3	4	3	20	47
Encuesta 49	3	5	3	3	5	3	3	4	3	32	3	3	3	3	3	3	18	50	3	3	4	3	3	3	4	4	3	30	3	3	4	3	3	5	21	51
Encuesta 50	1	2	2	2	4	4	4	5	4	28	4	5	2	2	2	2	17	45	3	4	2	2	2	2	3	2	2	22	2	2	2	3	3	2	14	36

Encuesta 51	3	5	3	3	3	4	3	3	3	30	3	3	4	3	3	3	19	49	3	4	4	2	2	3	3	3	3	27	3	2	2	3	2	2	14	41
Encuesta 52	3	1	3	4	4	3	3	3	4	28	4	4	3	4	3	3	21	49	3	3	5	3	3	3	4	3	1	28	3	3	3	4	3	3	19	47
Encuesta 53	1	1	3	2	3	3	2	1	3	19	3	2	1	3	1	1	11	30	1	5	2	2	3	3	2	1	1	20	2	1	1	2	3	3	12	32
Encuesta 54	1	5	3	3	5	4	3	3	4	31	3	4	3	3	3	3	19	50	1	2	4	4	4	3	3	2	3	26	3	2	2	4	2	2	15	41
Encuesta 55	3	5	4	4	1	3	3	4	4	31	5	5	5	4	4	4	27	58	4	3	3	4	4	4	5	4	5	36	4	3	2	4	3	4	20	56
Encuesta 56	4	4	5	4	4	4	3	4	4	36	5	4	4	5	5	5	28	64	5	4	4	5	4	4	4	5	5	40	5	4	4	4	4	4	25	65
Encuesta 57	1	5	3	3	4	3	2	3	3	27	3	3	2	2	2	2	14	41	2	1	5	2	3	3	3	1	2	22	2	1	1	3	1	1	9	31
Encuesta 58	1	5	2	1	5	1	3	4	3	25	3	3	2	3	1	2	14	39	1	3	2	3	3	2	3	5	3	25	3	2	3	3	3	1	15	40
Encuesta 59	1	2	2	2	5	2	3	5	4	26	3	4	2	4	3	1	17	43	1	1	5	3	3	3	3	1	2	22	2	1	1	2	1	1	8	30
Encuesta 60	2	4	3	1	4	4	2	2	2	24	3	4	3	2	2	2	16	40	2	4	2	3	2	3	3	5	2	26	3	2	2	3	4	5	19	45
Encuesta 61	2	4	3	3	4	5	2	2	3	28	4	2	3	3	2	2	16	44	3	1	3	1	3	2	4	3	4	24	2	1	4	2	2	2	13	37
Encuesta 62	2	2	2	1	5	1	2	3	3	21	2	3	1	2	1	1	10	31	3	5	2	2	2	2	1	1	2	20	3	2	1	3	2	1	12	32
Encuesta 63	2	5	3	3	5	5	4	3	4	34	5	4	4	5	2	1	21	55	1	4	1	1	2	3	1	3	3	19	2	1	3	4	1	1	12	31
Encuesta 64	4	1	4	4	1	5	3	5	5	32	4	4	4	2	3	1	18	50	3	5	3	3	4	4	4	2	5	33	3	5	5	5	5	5	28	61
Encuesta 65	3	3	4	3	3	4	3	3	3	29	4	3	4	3	3	3	20	49	2	2	3	3	3	4	3	3	4	27	3	3	4	4	2	1	17	44

Cuadro N°1. Comparativo de gestiones en planificación de la Universidad de Nacional Tumbes en tres periodos.

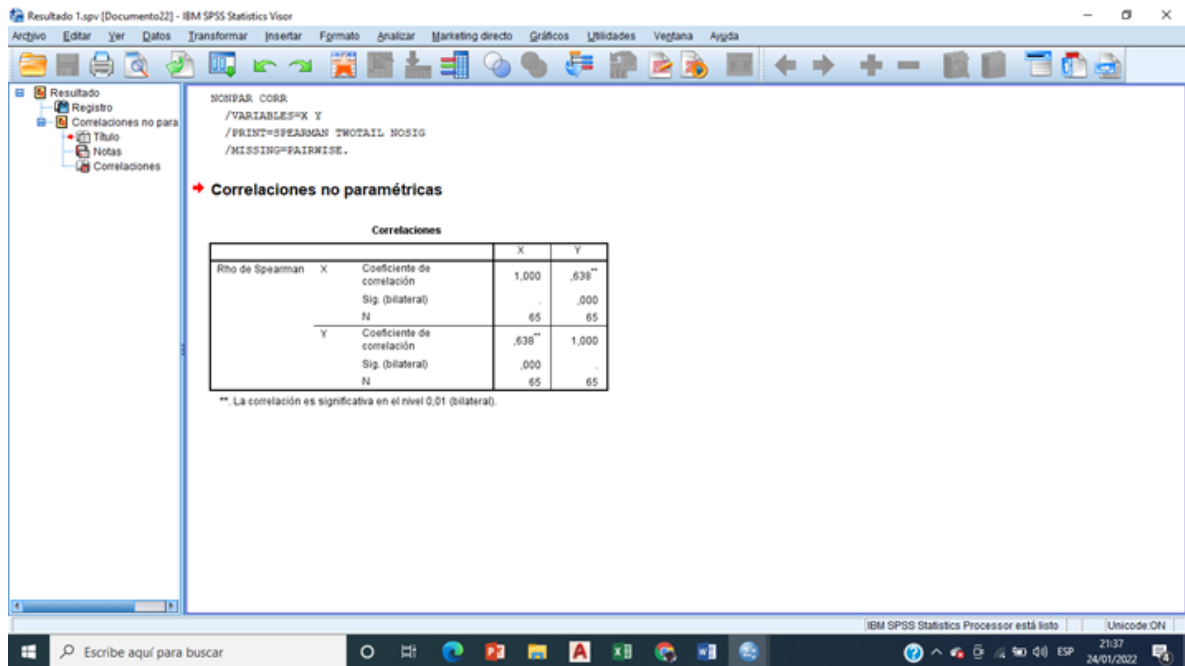
VAR.	INDIC.	ANTES DEL PERIODO 2017-2021	DURANTE EL PERIODO 2017-2021	POSTERIOR AL PERIODO 2017-2021
PLAN DIRECTOR	ID1	Durante este periodo no se han planteado objetivos acordes a un crecimiento ordenado de la entidad relacionando las areas usuarias y las oficinas de programacion y ejecucion	Durante este periodo se elaboro un nuevo plan estrategico institucional acorde con los objetivos adecuados de crecimiento según el Centro Nacional de Planeamiento Estrategico pero este no ha sido sincerado para alcanzar los techos presupuestales de cada area usuaria y menos para coordinarlo con las oficinas de programacion y ejecucion	Segun los resultados de este trabajo de tesis me permite afirmar que la aplicacion de un plan director, como herramienta de planificación mejoraria significativamente el crecimiento ordenado de la universidad ya que no tendria espacio la improvisación.
	ID2	Los programas de estudio durante estos periodos adolecieron de locales adecuados para su funcionamiento por la atencion de proyectos elegidos por sus autoridades mas por objetivos politicos que por necesidades reales de estos programas	El licenciamiento por parte de SUNEDU durante este periodo permitio atender de manera urgente las necesidades de locales y equipos para cada programa de estudio pero algunos ambientes fueron acondicionados temporalmente y otros fueron eliminados por que ya no alcanzaba el tiempo para habilitarlos de nuevos ambientes	Segun los resultados de este trabajo de tesis me permite afirmar que la aplicacion de un plan director, ayudaria atender prioritariamente a las necesidades mas urgentes de los programas de estudio existentes
	ID3	La comunidad universitaria durante estos periodos siempre ha exigido mayor atencion a sus requerimientos, inclusive hasta la actualidad no cuenta con un edificio administrativo, ni ambientes adecuados para proyeccion social, ni ambientes adecuados para talleres culturales.	Durante este periodo se han atendido varios requerimientos de la comunidad universitaria que no se habian atendido antes pero esto se debio mayormente por las exigencias del licenciamiento, por lo que esta pendiente aun la construccion de un edificio administrativo y ambientes para proyeccion social y talleres culturales.	Un plan director describe mediante un diagnostico la situacion real de necesidades de la comunidad universitaria con lo cual propondria un conjunto de proyectos destinados a solucionar estas necesidades
	ID4	Los nuevos programas de estudio creados durante estos periodos han sido requeridos según criterios de las maximas autoridades, sin evaluaciones de un equipo multidisciplinario que de solucion a las reales necesidades de la region de Tumbes	La sustentacion de la necesidad del unico programa nuevo creado en este periodo con la escuela de Ingenieria Civil ha sido elaborado por una encuesta hecha a la poblacion de Tumbes, lo que no refleja una adecuada evaluacion para la creacion de un nuevo programa por parte de la entidad	En un plan director la creacion de un nuevo programa de estudio se establece por un analisis socioeconomico de su poblacion y por un estudio de mercado elaborado por un equipo multidisciplinario
	ID5	Los programas de extension cultural y proyeccion social que se han creado durante estos periodos tampoco han sido evaluados según las necesidades de la comunidad de Tumbes por un equipo multidisciplinario	Durante este periodo se han continuado repitiendo los mismos problemas, es decir no han existido evaluaciones de necesidades reales de la comunidad para poder crear nuevos programas de extension cultural y proyeccion social	Un plan director evalua mediante un diagnostico las necesidades culturales de la localidad y las de proyeccion social, para recien luego de talleres con los entes involucrados recien proponer atraves de un equipo multidisciplinario cuales serian los nuevos programas de extension cultural y proyeccion social que se desarrollarian por parte de la entidad

GESTION INSTITUCIONAL	ID6	Los proyectos que han sido presentados por la entidad para el presupuesto de inversiones al ministerio de economia no han contado nunca con un plan que respalde su necesidad a pesar de que las normas segun el Centro Nacional de Planeamiento Estrategico asi lo exigen	En el caso de este periodo se han intentado seleccionar mejor los proyectos por parte de la oficina de planeamiento que se presentan al ministerio de economia, pero primero por el tema de licenciamiento y luego por la pandemia, se han tenido que cambiar para priorizar estos dos momentos importantes que le han tocado sacar adelante a esta gestion	Los proyectos que la universidad elabora una vez puesto en funcionamiento un plan director estan vinculados directamente a solucionar las principales necesidades de la entidad y estan respaldadas por este plan ya que contiene los lineamientos emanados por el Centro Nacional de Planeamiento Estrategico
	ID7	La priorizacion de proyectos formulados que se encuentran en la programacion multianual no responden a las reales necesidades de la entidad, por lo que se tienen que realizar varias modificaciones al presupuesto institucional para ejecutar el presupuesto anual asignado por el ministerio de economia	La gestion en este periodo tampoco a podido priorizar proyectos que responden a las reales necesidades de la entidad, esto debido a que no se han querido recoger los requerimientos directamente del area usuaria sino que por criterios personales de las autoridades se han desidido cuales deben ser elegibles y cuales no.	La priorizacion de los proyectos en un plan director no dependen de las autoridades sino del analisis y priorizacion que se indica en este plan y una buena gestion debe respetar esta priorizacion
	ID8	Los proyectos que se han ejecutado durante este periodo de aulas, laboratorios, talleres, oficinas administrativas, etc. el 90% han sido diseñados y ubicados segun criterios de las autoridades de gobierno en funcion	Los proyectos que se han ejecutado durante este periodo de aulas, laboratorios, talleres, oficinas administrativas, etc. han continuado siendo diseñados y ubicados segun criterios de las autoridades de gobierno	Segun los resultados de este trabajo de tesis nos permite afirmar que el plan director, como herramienta de planificación mejoraria la ejecución de proyectos respecto a su crecimiento ordenado, lo cual se verá reflejado en una mejor infraestructura y en las
	ID9	Los planes estrategicos institucionales elaborados durante este periodo no han sido aplicados como instrumento de planificacion ni tampoco han sido evaluados para comprobar su cumplimiento	En la gestion de este periodo a pesar de que se ha elaborado un nuevo plan estrategico institucional acorde segun las normas vigentes, este plan no ha sido aplicado correctamente por las autoridades lo que si se viene haciendo es el seguimiento de evaluacion solicitado por el Centro	Un plan director recoge los datos mas importantes del plan estrategico institucional y los incorpora como parte de sus lineamientos para que a traves del seguimiento se puedan cumplir con los objetivos planteados por la entidad
	ID10	La realizacion de proyectos ejecutados no han tenido las coordinaciones adecuadas entre las oficinas de programacion y ejecucion para verificar el cumplimiento eficiente de cada proyecto	Con las nuevas normas para elegir los proyectos que seran incorporados a la programacion multianual se ha mejorado las cordinaciones entre la oficina de programacion y ejecucion pero a pesar de todo aun existen falencias ya que sobretodo en los cierres de proyectos ya ejecutados aun se mantienen saldos que perjudican a la entidad para la priorizacion de nuevos proyectos	En la aplicación de un plan director los proyectos ejecutados culminan con su liquidacion ya que estos al ser elegidos como priorizados tienen relacion directa con los proyectos que siguen en su ejecucion para que exista este concepto de continuidad que plantea este plan.
	ID11	Durante este periodo se realizo un intento de planificacion, el año 1994 mediante un convenio con la universidad privada Ricardo Palma y se elaboro un Plan Maestro que orientaba el crecimiento de la universidad principalmente en la ciudad universitaria, tenia vigencia 10 años, el cual solo fue tomado en cuenta en un 10% de su propuesta.	Durante este periodo se hicieron coordinaciones con expertos especialistas que visitaron nuestra universidad realizando algunos talleres con los funcionarios de las diferentes oficinas pero las cotizaciones segun el Rector eran muy elevadas por lo que se desistio de su contratacion. Inclusive se intento nuevamente crear un convenio con la universidad Ricardo Palma pero segun el Rector existian otras prioridades.	La puesta en funcionamiento de un plan director segun los resultados de esta tesis me permite afirma que este como herramienta de planificación mejora significativamente a la gestión institucional respecto a su crecimiento ordenado, lo cual también contribuye a mejorar el servicio que la universidad brinda a su comunidad universitaria y a la comunidad en general.
	ID12	La ejecucion de proyectos solicitados por los programas de estudio se han visto limitados por el bajo presupuesto de inversiones debido a su ineficiente ejecucion de gasto	Esta gestion tambien ha tenido problemas con la ejecucion de gasto y es basicamente por la lentitud de modificaciones presupuestales o por proyectos mal elaborados	En un plan director los proyectos ya estan definidos y en orden de prelación lo que facilita la programacion y define su ejecucion logrando ejecutar a tiempo el presupuesto asignado y dando posibilidad a solicitar incrementos de presupuesto al ministerio de economia.

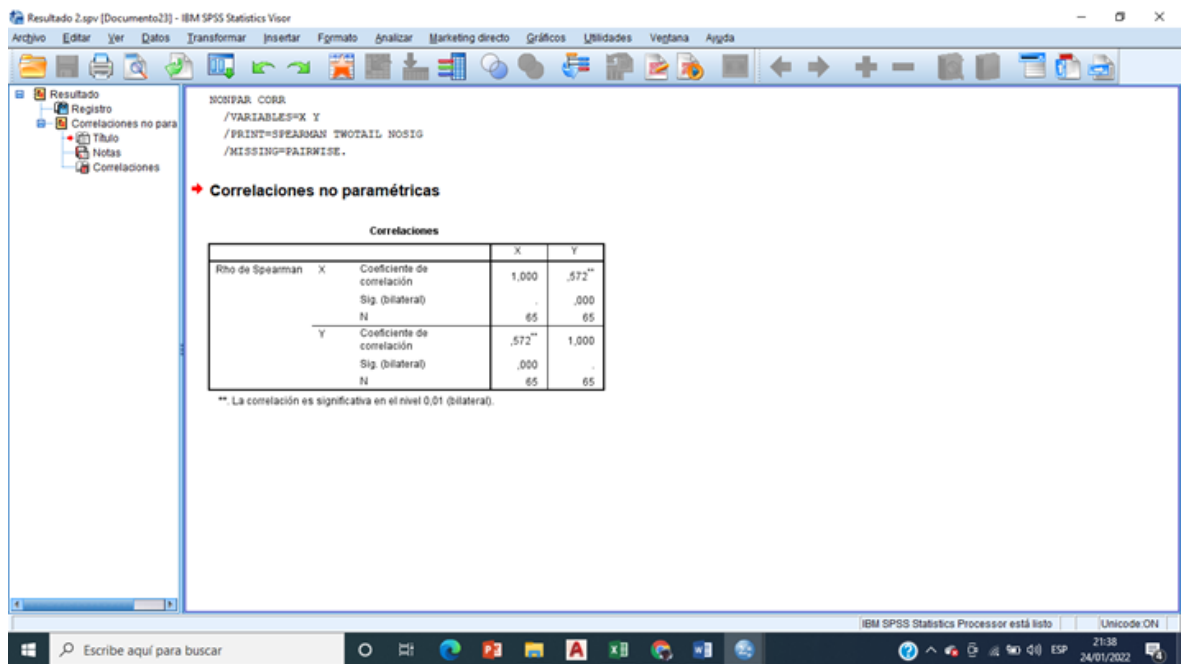
Cuadro N°2 Población encuestada y su tiempo de servicio en la universidad

N°	ENCUESTADO	TIEMPO EN LA UNT	
		AÑOS	MESES
1	SALY ROSAS SOLANO, JOSE LUIS	27	11
2	MIRANDA YNGA, DIANA MILAGRO	19	11
3	RHOR GARCIA GODOS, EVA MATILDE	22	11
4	LA ROSA FEIJOO, OSCAR CALIXTO	8	11
5	HIDALGO SANDOVAL, CRISTHIAM JACOB	4	11
6	ROMERO CORDOVA, NEISER HOMERO	9	5
7	MARTICORENA LANDAURO, PABLO ESTEBAN	12	3
8	ALBURQUEQUE SILVA, SEGUNDO OSWALDO	18	11
9	SUNCION YNFANTE, SAUL	21	6
10	TANG SERQUEN, ISABEL CRISTINA	23	11
11	PAZ LOPEZ, MANUEL ERNESTO	35	7
12	MENA PRECIADO, JULIO RAUL	23	11
13	MURGA FERNANDEZ, GILMER RUBEN	36	5
14	RUIZ MONTEALEGRE, ANTONIO ALBERTO	21	6
15	ZAVALETA GIL, EDGAR AMADO	24	11
16	LAVALLE DIOS, PEDRO PABLO	36	2
17	MENDOZA NEYRA, OSCAR AUGUSTO	30	3
18	MORAN AVILA, BRAULIO	23	11
19	PERALTA ORTIZ, TESSY	20	11
20	HIDALGO MOGOLLON, AUBERTO	37	5
21	MEZA OLIVERA, MAURO PABLO	30	3
22	HUERTAS YMAN, LILIA	23	4
23	MEDINA FEIJOO, ROSA YRIS	24	11
24	SOLIS CASTRO, MARIA EDITH	16	11
25	MIJAHUANCA INFANTE, JAVIER	19	11
26	GARCIA SEMINARIO, RAMON	35	5
27	VALLADOLID RAMOS, MILTON	37	3
28	PUESCAS CHULLY, MIGUEL ANTONIO	16	11
29	CRUZ CERRO, GERARDO JUAN FRANCISCO	17	6
30	CARRILLO SARANGO, JOSE MODESTO	37	3
31	NIQUEN INGA, MARIA ISABEL	28	4
32	CABRERA REYES, JOSE LUIS	9	5
33	VALENCIA HILARES, HUGO	17	11
34	LOAYZA PEREZ, CHRISTIAM GIANCARLO	3	11
35	CHANDUVI VARGAS, HUGO	1	9
36	LOPEZ CESPEDES, JAVIER AUSBERTO	19	11
37	VIEYRA PEÑA, ENEDIA GRACIELA	30	1
38	SOLIS CASTRO, ROSA LILIANA	16	11
39	AGUIRRE CAMPOS, DORIAN YASSER	8	11
40	SANCHEZ ANCAJIMA, RAUL ALFREDO	15	10
41	ACOSTA AGUIRRE, ROBERTO RONALD	26	6
42	FLORES VELASQUEZ, FLOR MARIA	13	2
43	ISHIKAWA SALDAÑA, MOMOYO MARIANELLA TERESA	35	0
44	MUÑOZ MEREL, KEWIN ANTHONY	2	7
45	ESQUIVEZ ZAPATA ALINA MIRELLA	3	7
46	CARRILLO LANDAVERY, ELMER	0	4
47	PEÑA OLAYA, RANDI EDUARDO	3	6
48	HERRERA AVILA ALEJANDRA	1	7
49	CHAVEZ RONCAL, LUIS ALBERTO	17	9
50	FERNANDEZ BACA MORAN GIANINA	9	5
51	SILVA RODRIGUEZ, JORGE LUIS	2	0
52	BALCAZAR ZARATE, ELKI BELISSA	11	2
53	MORAN CARMEN, CINDY NAYDU	3	3
54	PISCOYA SANTISTEBAN, JOSE ABEL	2	10
55	OTINIANO HURTADO, MIRIAM NOEMI	27	6
56	MENA FARFAN KARL VLADIMIR	1	9
57	CALDERON GUARDADO, MANUEL JOSE	8	6
58	MACEDA ESPINOZA MARTIN ALBERTO	3	2
59	BOZA MECHATO, VICTOR RAUL	37	3
60	HERRERA SANJINEZ LUIS ALBERTO	4	5
61	ESCOBAR TANDAZO DARIL LORENZO	1	3
62	GARAY CANALES, HENRY BERNARDO	2	11
63	MOGOLLON PAICO, JOSE DOMINGO	8	11
64	UBILLUS AGURTO, EDWIN ALBERTO	20	6
65	ZAPATA CRUZ, MARCO ANTONIO	37	5

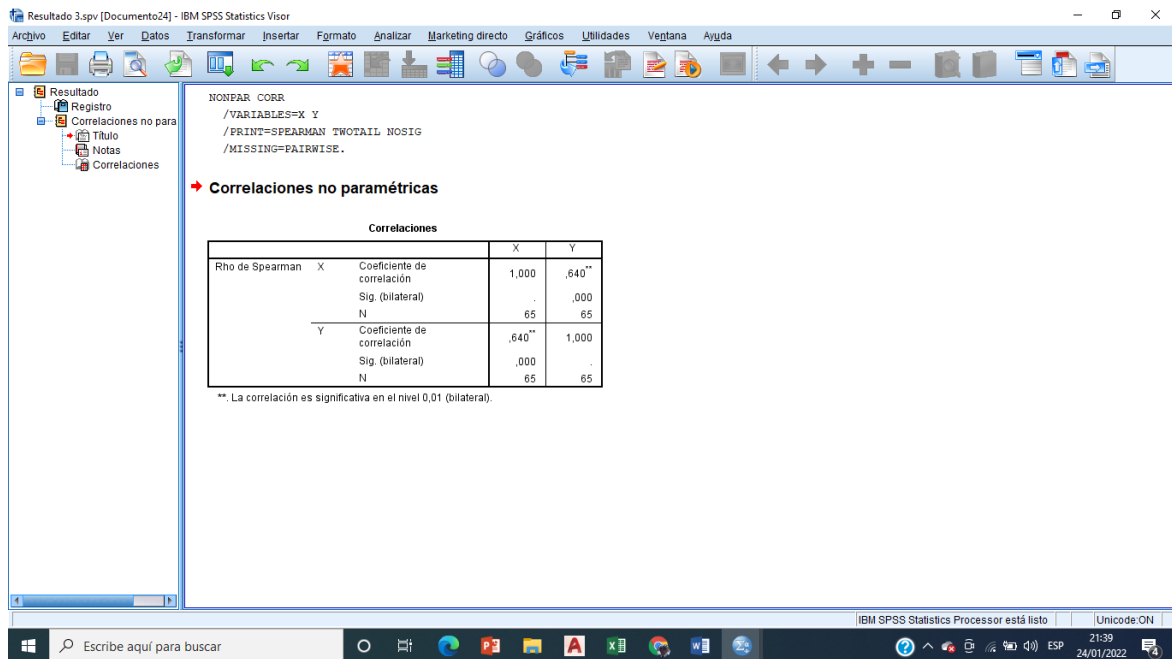
Cuadro N°3 Correlación variables plan director – gestión institucional



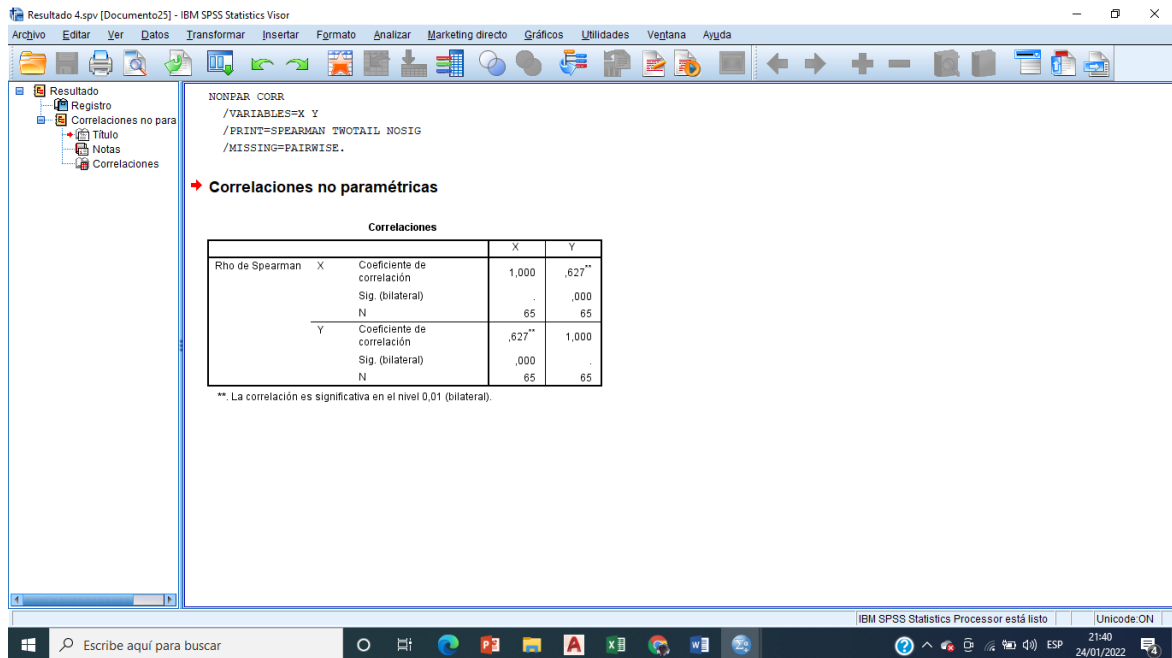
Cuadro N° 4 Correlación diseño de la estrategia – gestión institucional



Cuadro N° 5 Correlación involucramiento con la comunidad – gestión institucional



Cuadro N° 6 Correlación plan director – organización



Cuadro N° 7 Correlación plan director – ejecución

Resultado 5.spv [Documento26] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Resultado
Registro
Correlaciones no para
Título
Notas
Correlaciones

NONPAR CORR
/VARIABLES=X Y
/PRINT=SPEARMAN TWOTAL NOSIG
/MISSING=FAIRWISE.

♦ Correlaciones no paramétricas

Correlaciones

		X	Y
Rho de Spearman	X	1,000	,586**
	Coefficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	65	65
Y	Y	,586**	1,000
	Coefficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	65	65

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

Escribe aquí para buscar 21:40 24/01/2022