

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



Nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes
adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes,
2024

TESIS

Para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia.

AUTORA:

Br. Ramos León Harú Fátima

TUMBES, 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



Nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes
adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes,
2024

Informe de tesis aprobado en forma y estilo por:

Dr. Luciano Salazar César William (presidente):

Dr. Vílchez Castro Paul (secretario):

Dra. Taica Sánchez Gloria Margot (vocal):

TUMBES, 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



Nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes
adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes,
2024

**Las suscritas declaramos que el informe de tesis es original
en su contenido y forma:**

Br. Ramos León Harú Fátima (Autora)

Dra. Taica Sánchez Gloria Margot (Asesora)

TUMBES, 2025



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
Licenciada
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDU/CD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Tumbes – Perú

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Tumbes, a los 11 días del mes marzo del dos mil veinticinco, siendo las 14 horas, en la modalidad presencial: en el Centro Materno Nancy Peña Nole, se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado RESOLUCIÓN DECANAL N° 0546- 2024/ UNTUMBES - FCS, Dr. Cesar William Luciano Salazar (presidente), Dr. Paul Vilchez Castro (secretario), Dra. Gloria Margot Taica Sanchez De Altamirano (Vocal). Reconociendo en la misma resolución, a la Dra. Gloria Margot Taica Sanchez como asesora, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada "NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DEL PROGRAMA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA DE TUMBES, 2024", para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia, presentada por la bachiller:

BR. HARU FÁTIMA RAMOS LEÓN

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de la sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a la **BR. HARU FÁTIMA RAMOS LEÓN: APROBADA** con calificativo **BUENO**.

En consecuencia, queda **APTA** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional de Licenciada en Obstetricia, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las 15 Horas 45 minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma presencial, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 11 de marzo del 2025.

Dr. Cesar William Luciano Salazar
DNI N° 00255512
ORCID N°0000-0002-1329-4605
(Presidente)


Dr. Paul Vilchez Castro
DNI N°00252184
ORCID N° 0000-0002-1435-5836
(Secretario)

Dra. Gloria Margot Taica Sanchez De Altamirano
DNI N° 00252653
ORCID N° 0000-0002-7342-9356
(Asesora – Vocal)

cc.
Jurado (03)
Asesor
Interesado
Archivo (Decanato)
MPMO/Decano

Nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024

por Haru Fátima Ramos León



Dra. Gloria Margot Taica Sanchez De Altamirano
DNI N° 00252653
ORCID N° 0000-0002-7342-9353

Fecha de entrega: 15-feb-2025 10:52a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2589263640

Nombre del archivo: Informe_de_tesis_Ramos_3.doc (3.62M)

Total de palabras: 12861

Total de caracteres: 73816

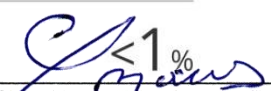
Nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

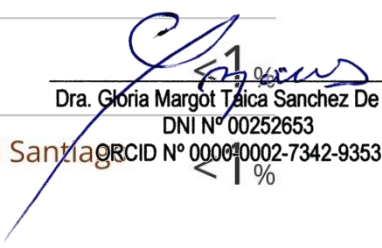


FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
3	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	<1%
9	core.ac.uk Fuente de Internet	<1%
10	Submitted to Universidad Francisco de Paula Santander Trabajo del estudiante	<1%
11	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	<1%
12	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Trabajo del estudiante	<1%
13	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1%


 Dra. Gloria Margot Taica Sanchez De Altamirano
 DNI N° 00252653
 ORCID N° 0000-0002-7342-9353

14	repositorio.ucv.edu.pe	<1 %
	Fuente de Internet	
15	www.coursehero.com	<1 %
	Fuente de Internet	
16	Submitted to Universidad Cesar Vallejo	<1 %
	Trabajo del estudiante	
17	repositorio.uan.edu.co	<1 %
	Fuente de Internet	
18	www.medigraphic.com	<1 %
	Fuente de Internet	
19	1library.co	<1 %
	Fuente de Internet	
20	Submitted to uncedu	<1 %
	Trabajo del estudiante	
21	Submitted to Universidad Privada del Norte	<1 %
	Trabajo del estudiante	
22	repositorio.udec.cl	<1 %
	Fuente de Internet	
23	repositorio.ups.edu.pe	<1 %
	Fuente de Internet	
24	repositorio.utn.edu.ec	<1 %
	Fuente de Internet	
25	Submitted to Universidad Francisco de Vitoria	<1 %
	Trabajo del estudiante	
26	repositorio.unasam.edu.pe	<1 %
	Fuente de Internet	
27	repositorio.uroosevelt.edu.pe	<1 %
	Fuente de Internet	
28	repositorio.ucsg.edu.ec	<1 %
	Fuente de Internet	
29	repositorio.unc.edu.pe	<1 %
	Fuente de Internet	
30	apirepositorio.unh.edu.pe	<1 %
	Fuente de Internet	
31	Submitted to Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo	<1 %



 Dra. Gloria Margot Taica Sanchez De Altamirano
 DNI N° 00252653
 ORCID N° 0000-0002-7342-9353

Trabajo del estudiante

32	repositorio.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
33	Submitted to Universidad TecMilenio Trabajo del estudiante	<1 %
34	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
35	www.dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
36	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	<1 %
37	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	<1 %
38	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
39	Submitted to udv Trabajo del estudiante	<1 %
40	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 15 words



Dra. Gloria Margot Taica Sanchez De Altamirano
DNI N° 00252653
ORCID N° 0000-0002-7342-9353

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, **Ramos León Harú Fátima**, identificado con DNI N° 72487870, bachiller del Programa Profesional de Obstetricia de la UNTumbes, y autora de la investigación titulado: ***“Nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024”***.

Bajo juramento manifiesto que:

1. El presente estudio es producto de mi creación.
2. He cumplido con las reglas internacionales de referencias y citas para las fuentes que he consultado (VANCOUVER). Así pues, el informe de investigación no ha sido expuesto ni divulgado previamente por mi parte con el objetivo de conseguir el grado académico.
3. Este estudio se llevó a cabo bajo la guía de mi asesora, sin que se haya producido plagio.
4. Los datos recolectados y exhibidos en los resultados son fidedignos, careciendo de cualquier nivel de falsedad, copia o duplicado. Por lo tanto, lo expuesto en el informe aportará significativamente a la realidad en análisis.
5. De identificarse fraude, plagio, autoplagio, piratería o asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la UNTumbes y la SUNEDU.

Tumbes, 14 de noviembre 2024.



Autora

Br. Ramos León Harú Fátima
DNI: 72487870

CERTIFICACIÓN DE ASESORIA

Dra. Taica Sánchez Gloria Margot docente de la UNTumbes, adscrito al Programa Profesional de Obstetricia Facultad Ciencias de la Salud.

Certifica:

Que, el presente proyecto de investigación denominado: ***Nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024***, presentado por la bachiller: Ramos León Harú Fátima, ha recibido asesoramiento y guiada por mi persona; por tanto, doy autorización para su presentación e inscripción al Programa Profesional de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNTumbes, solicitando la aprobación, conformidad y revisión oportuna.

Tumbes 12 de agosto del 2024.



Asesora de Proyecto
Dra. Taica Sánchez Gloria Margot
DNI N° 00252653
ORCID N° 0002-0000-7342-9356

AGRADECIMIENTO

Expreso mi inmensa gratitud a Dios por proteger cada paso que doy y darme fuerzas para superar obstáculos que se presenten en el transcurso de mi vida. Por ser mi guía espiritual y protector.

A mi prestigiosa alma mater Universidad Nacional de Tumbes quien me vio crecer en sus aulas y brindó la formación que ahora me permitirá a contribuir con una mejor sociedad y además en especial a mis docentes quienes contribuyeron con su valioso conocimiento.

A mi asesora la Dra. Gloria Margot Taica Sánchez por su valioso apoyo, asesoramiento y por haberme guiado durante la redacción de mi tesis.

A los adolescentes que formaron parte del presente estudio y a todas las personas que de una u otra manera hicieron posible este logro.

DEDICATORIA

A Dios por protegerme día a día y permitir estar presente este momento importante en mi vida académica.

A mi mamá Milagros por su respaldo y fortaleza para continuar a pesar de los desafíos que se presenten y a mi papá Mercedes que me cuida desde el cielo por sus consejos y valores que me inculcó, y quien estaría muy orgulloso de mí.

A mi pequeño Hugo Mateo por ser mi inspiración de seguir creciendo en este arduo camino profesional y brindarme su fuerza y amor que irradia de él y llena de alegría cada uno de nuestros días.

A mis hermanos por su motivación constante en cada día de mi formación, por ser piezas fundamentales y brindarme en cada momento sus palabras de aliento.

ÍNDICE

ÍNDICE.....	xiii
RESUMEN.....	xvi
ABSTRAC.....	xvii
I. INTRODUCCIÓN.....	18
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	21
2.1. Antecedentes.....	21
2.2. Bases teórico científico.....	24
III. MATERIAL Y MÉTODOS.....	36
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	36
3.3. Población, muestra y muestreo.....	38
3.4. Criterios de inclusión y exclusión.....	38
3.5. Métodos, técnica e instrumento de recojo de información.....	39
3.6. Procesamiento y análisis de datos.....	40
3.7. Consideraciones éticas.....	41
IV. RESULTADOS.....	43
V. DISCUSIÓN.....	50
VI. CONCLUSIONES.....	55
VII. RECOMENDACIONES.....	56
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57
IX. ANEXOS.....	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°01: Nivel de conocimiento sobre sexualidad en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.....	43
Tabla N°02: Actitud sobre sexualidad en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.....	43
Tabla N°03: Nivel de conocimiento sobre anatomía del aparato reproductor femenino y masculino en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.....	45
Tabla N°04: Nivel de conocimiento sobre prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.....	46
Tabla N°05: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.....	46
Tabla N°06: Actitud sobre responsabilidad sexual en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.....	48
Tabla N°07: Actitud sobre libertad para decidir y actuar en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.....	49

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N°01: Consentimiento/asentimiento informado	64
Anexo N°02: Encuesta de nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad.....	65
Anexo N°03: Matriz de consistencia.....	68
Anexo N°04: Prueba piloto cuestionario para medir nivel de conocimiento y actitud.....	69
Anexo N°05: Autorización para la ejecución del proyecto	70
Anexo N°06: Escala de valoración para el nivel de conocimientos	71
Anexo N°07: Escala de valoración para las actitudes	71
Anexo N°08: Validación por expertos	72
Anexo N°09: Evidencias fotográficas	78

RESUMEN

El presente estudio tiene como finalidad determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes 2024 II, esta investigación es descriptiva, no experimental, de corte transversal con un enfoque metodológico cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 46 estudiantes adolescentes matriculados. Se utilizó como instrumento una encuesta de recolección de datos diseñada en función a los objetivos que fue validada por juicios de expertos. Los resultados que se obtuvieron fueron que el 60.9% tuvo nivel de conocimiento medio sobre sexualidad mientras que el 37% tuvo nivel alto y un 2,1% un nivel bajo además se encontró que según las actitudes sobre sexualidad el 87% tiene actitud favorable sexualidad y el 13% mostró actitud desfavorable. Se concluye que existe un buen nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los estudiantes sin embargo existe una minoría de estudiantes con carencias.

ABSTRAC

The purpose of this study is to determine the level of knowledge and attitudes about sexuality in adolescent students of the Professional Program of Agronomy of Tumbes 2024 II, this research is descriptive, non-experimental, cross-sectional with a quantitative methodological approach. The sample consisted of 46 enrolled adolescent students. A data collection survey designed based on the objectives was used as an instrument that was validated by expert judgments. The results obtained were that 60.9% had a medium level of knowledge about sexuality while 37% had a high level and 2.1% had a low level. In addition, it was found that according to attitudes about sexuality, 87% had a favorable attitude towards sexuality and 13% showed an unfavorable attitude. It is concluded that there is a good level of knowledge and attitudes about sexuality in students, however, there is a minority of students with deficiencies.

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa de descubrimiento en que ocurren grandes cambios físicos, psicológicos, sociales y sexuales. Aquí es donde la mayoría de adolescentes debutan su inicio coital siendo cada vez en estadios menores, a medida que el primer coito es más temprano, el número de parejas aumenta, por lo tanto mayor tendencia a conductas de riesgos que predisponen a Infecciones de Transmisión Sexuales (ITS), contagio de Virus de Inmunodeficiencia Humana - Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (VIH/SIDA), embarazos no planificados y abortos, ocasionando una alta tasa de morbi-mortalidad considerado un serio problema de Salud Pública.

La educación sobre sexualidad es primordial para la salud y bienestar de las personas, así como el desarrollo social y económico del país; se requiere de un enfoque respetuoso y objetivo para abarcar prácticas sexuales placenteras y sin riesgos, ni coerción, ni discriminación y violencia. Para poder lograr la salud y bienestar, se requiere acceder a información de manera integral para obtener buena calidad sobre sexualidad.

Las actitudes en el contexto sexual se ven influenciadas no solo por el componente individual sino también por el entorno socio cultural. Se cree necesario poder comprender las vivencias sexuales de los adolescentes construidas y condicionadas por opiniones, sentimientos, situaciones, conductas que parte desde la experiencia sexual, para poder promover su salud sexual y evitar consecuencias negativas.

A nivel mundial según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2023 se reportó que anualmente 374 millones de personas tienen algunas de las ITS curables (clamidiasis, gonorrea, sífilis y tricomoniasis); además más de medio millo de personas entre 15 y 49 años han contraído una infección genital por el virus del herpes simple. Lo que indica que toda persona sexualmente activa y con falta de conocimiento sobre sexualidad puede adquirir una ITS⁽¹⁾.

América Latina y el Caribe posee una de las poblaciones más altas de jóvenes; uno de los problemas de salud pública son los embarazos no planificados en adolescentes siendo una de las más alta a nivel mundial. Casi el 18% de los partos fueron de mujeres menores de 20 años según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA); además, reportó que la mortalidad materna está considerada una de las primeras causas de muerte en los adolescentes entre 15 y 19 años ⁽²⁾.

El Perú registró 462550 nacidos vivos; del total el 0.3% fueron de mujeres menores de 15 años y el 10.4% de mujeres que tenían entre 15 y 19 años, según el Sistema del Registro del Certificado del Nacido Vivo en línea (CNV)⁽³⁾ siendo una población vulnerable y significando necesario incrementar el conocimiento de los adolescentes acerca de cómo manejar su sexualidad sin exponerla a conductas de riesgo además poder comprender sus actitudes para enfocar el problema y llegar a una solución óptima.

En Tumbes en el año 2022 se notificó 126 casos de VIH y 4 casos de sida en la región según el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades ⁽⁴⁾; el desconocimiento acerca de su sexualidad representa un desafío, debido a la limitada preparación para afrontar su vida sexual con responsabilidad junto a la inmadurez, no permitiendo visualizar la magnitud del problema.

De acuerdo a la Encuesta Nacional de Estudiantes de Educación Superior Universitaria ⁽⁵⁾ del año 2019 el 50.5% fueron postulantes entre 17 a 20 años; correspondiente a un amplio grupo de adolescentes. Asimismo, los cambios en esta etapa como la búsqueda de la autonomía y la construcción de la identidad, junto con el desempeño en un contexto nuevo pueden traer comportamientos sexuales de riesgo; además que es evidente que cada año son más precoces, generando grandes preocupaciones como la deserción universitaria, el retraso o graduación.

Lo mencionado anteriormente ha motivado en la autora el interés por desarrollar la presente investigación descriptiva acerca de cuánto conocen y

qué actitudes tienen los estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes en relación a la problemática descrita en párrafos anteriores, planteando el siguiente problema científico: ¿Cuál es el nivel de conocimientos y las actitudes sobre sexualidad en los estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II?. Para darle respuesta a la problemática se cuestionó el siguiente objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes.

La presente investigación es importante porque surge la necesidad de estudiar cuánto conocen y qué actitudes tienen los adolescentes universitarios sobre la sexualidad de la región de Tumbes con el propósito de adoptar medidas para la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexuales (ITS), contagio de VIH/Sida, embarazos no planificados y abortos; abordando una realidad de salud pública que repercute a una población vulnerable.

La relevancia teórica de la investigación contribuye a haber obtenido información real sobre el grado de conocimientos que tienen los adolescentes y sus actitudes sobre su sexualidad, enriqueciendo la conceptualización y enfoques teóricos de las variables estudiadas que tienen gran influencia en la salud y en el riesgo de los adolescentes.

En cuanto a la relevancia social, los resultados de este estudio contribuyen al diagnóstico situacional sobre la sexualidad de los adolescentes universitarios porque se identificaron las fortalezas y debilidades que presentan, así también a la Universidad Nacional de Tumbes para que pueda fortalecer la salud sexual y reproductiva de los adolescentes

De esta manera se beneficiaron de forma directa el Programa Profesional de Agronomía, profesionales de la salud e instituciones que trabajan a favor de los adolescentes y de forma indirecta los estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

A nivel internacional Gómez A efectuó una investigación que tuvo como objetivo describir los conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en los adolescentes de bachillerato de las Instituciones Educativas Oficiales de la Zona Urbana del distrito de Riohacha – La Guajira, 2020, de diseño no experimental, de tipo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal; la muestra fue de 31 estudiantes; el instrumento que se utilizó fue el cuestionario. Los resultados evidenciaron que un 23% de estudiantes tuvo grado alto de conocimientos, mientras que el 77% fue medio. Además, se evidenció un nivel medianamente favorable hacia el aborto; mientras que el 61% mostró una tendencia hacia creer los mitos sobre sexualidad. Se concluyó que existe un nivel medio de conocimientos y actitudes sobre la sexualidad, pero no en el nivel que se esperaba ⁽⁶⁾.

López M et al., en el 2022 realizaron un estudio con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre sexualidad en jóvenes de 18 a 24 años en el municipio de Veracruz- México, con metodología de enfoque cuantitativo, estudio no experimental, tipo descriptivo, de corte transversal. Con una población de 110 jóvenes que cumplieron con los criterios de selección. Se utilizó de instrumento un formulario digital. Tuvo como resultados que el 5.5% de los jóvenes obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, el 58.1% un nivel medio y un 36.4% nivel alto, además se observó que solo el 2% de los jóvenes presentó actitudes desfavorables y el 98.2% actitudes favorables. Encontrando que el grado de conocimientos sobre sexualidad de la mayoría es medio, seguido de un nivel alto, mientras que las actitudes de los jóvenes se sitúan en un rango favorable ⁽⁷⁾.

Araya J. et al en el año 2023 realizaron una investigación con el propósito de determinar el nivel de conocimientos sobre educación sexual que presentan los estudiantes de Pedagogía en Ciencias

Naturales y Biología de la Universidad de Concepción durante formación inicial docente, tuvo una metodología de tipo cuantitativo, de diseño no experimental exploratorio y descriptivo, la muestra estuvo conformada por estudiantes del cuarto año. Se utilizó como instrumento el cuestionario. En los resultados se encontró que el total de los estudiantes demostraron un alto grado de conocimientos relacionado a la sexualidad, mientras que el 88% tuvo actitudes positivas. Concluyendo que los futuros docentes se encuentran preparados para abordar educación sexual en aula ⁽⁸⁾.

A nivel nacional, Fernández C et al en el año 2021 efectuaron una investigación con la finalidad de determinar la relación entre los conocimientos y actitudes frente a la sexualidad que tienen los estudiantes del quinto año de psicología de una Universidad Pública de Arequipa la muestra fue de 132 estudiantes de 20 a 37 años, de instrumento se utilizó el cuestionario de conocimientos SKAT y el Inventario de actitudes sexuales de Eysenck; la investigación fue de tipo comparativo, de diseño no experimental y corte transversal. Los resultados muestran que el 87.9% tienen bajo conocimiento sobre sexualidad, además se observó que la mayoría de participantes tienen actitudes desfavorables. Se concluyó que el grado de conocimiento sobre la sexualidad no se relaciona con sus dimensiones ⁽⁹⁾.

Chupan S et al elaboraron un estudio con la finalidad de identificar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021, con una muestra de 181 estudiantes del primer hasta el cuarto ciclo; de tipo básica, descriptivo, transversal, relacional de diseño no experimental, además se utilizó el cuestionario como instrumento; los resultados mostraron que el 0.55% tuvo grado bajo de conocimiento, el 3.31% regular nivel de conocimiento y el 96,13% bajo; mientras que el 0.55% presentaron actitudes desfavorables, el 7.18% actitud neutral y un 92.27% presento

actitudes favorables, el valor de la correlación se ubicó en el nivel correlación baja; concluyendo que existe relación entre nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad ⁽¹⁰⁾.

Sánchez P et al ⁽¹¹⁾ realizaron un estudio proponiendo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y comportamiento frente a la sexualidad en adolescentes de secundaria del colegio Daniel Hoyle Trujillo 2023, de tipo descriptivo correlacional de corte transversal, la muestra conformada por 191 estudiantes del cuarto y quinto año del nivel secundario. Se aplicó como instrumentos dos cuestionarios. Los resultados indicaron que los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento alto con el 10.5%, mientras que el 53,9% fue medio y con 35,6% bajo, el 97.9% de los adolescentes mostraron un comportamiento no riesgoso y el 2.1% un comportamiento riesgoso. Se encontró que existe una relación baja estadísticamente significativa lo que indica que el conocimiento y el comportamiento sexual no se relacionan.

A nivel local, Maravi M, *et al.*, efectuaron un estudio con el objetivo de medir el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los jóvenes del 4^o y 5^o año de secundaria de la institución educativa Túpac Amaru en el año 2017 Tumbes⁽¹²⁾, la muestra estuvo conformada por 210 adolescentes, se utilizó una investigación de corte transversal, tipo descriptivo, de enfoque cuantitativo, la recolección de los datos fue a través del cuestionario tipo Likert, en base a ello se evidenció que el 64% de los jóvenes tiene un grado alto sobre sexualidad y 32% conocimiento. Además, los resultados revelaron que el 92% de los adolescentes presenta actitudes favorables en relación a la sexualidad.

2.2. Bases teórico científico

La etapa de la adolescencia está condicionada por procesos biológicos, según la OMS señala que “la adolescencia es el período de la vida comprendido entre los 10 y 19 años”⁽¹³⁾. El UNICEF lo define como “el periodo de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y 19 años” y está conformada por adolescencia tardía (17 a 19 años), media (14 a 16 años) y temprana (10 a 13 años)⁽¹⁴⁾.

Por consiguiente, en su estudio Mendoza T, et al⁽¹⁵⁾ manifiesta que, esta etapa que atraviesan los adolescentes es muy compleja, donde las conductas y las malas decisiones con respecto a su sexualidad influyen de manera negativa, siendo la sexualidad un aspecto importante en los individuos que abarca el sexo, placer, intimidad, identidades, erotismo y reproducción, las cuales son expresadas a través los pensamientos, actitudes, conductas y relaciones interpersonales.

Con respecto a la sexualidad la OMS revela que “es un aspecto central del ser humano que se encuentra presente a lo largo de su vida. Abarcando el sexo, las identidades, la orientación sexual, roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción”⁽¹⁶⁾. Por su parte la Organización Panamericana de Salud (OPS)⁽¹⁶⁾ manifiesta que la sexualidad se ve influenciada tanto por factores biológicos, psicológicos y sociales, ante esa necesidad las distintas instituciones que trabajan en favor de los adolescentes implementaron programas relacionados la salud sexual, abarcando temas relacionados a la prevención de ITS, embarazos no deseados, incluye consejería sobre métodos de planificación familiar e información acerca de sus dudas de acuerdo a la sexualidad.

Con respecto al conocimiento es considerado como un proceso psíquico que se interpreta en los individuos de manera diferente y este

puede ser alto, medio y bajo ⁽¹⁷⁾. Con respecto al conocimiento sobre sexualidad Verónica G ⁽¹⁸⁾ refiere que cada adolescente vive su etapa de manera diferente, sintiendo preocupación por los cambios que experimenta, generando interés por la anatomía su cuerpo, del mismo modo durante esta etapa adopta conductas ya sea de su entorno o grupo social pudiendo influir tanto de manera positiva o de manera negativa influenciando a conductas de riesgo, y que el conocimiento en esta etapa de vida es esencial. Con respecto al conocimiento de la anatomía del aparato reproductor de la mujer, Crooks R señala que “existen muchas mujeres que desconocen sus genitales, donde conocer y familiarizarse con el propio cuerpo es primordial” ⁽¹⁹⁾.

De acuerdo a Amssac ⁽²⁰⁾ tenemos que los genitales externos, están conformados por la vulva, que está a su vez está formada por el monte de venus, este compuesto de tejido adiposo que luego se cubre de vellos en la pubertad, los labios mayores que son dos pliegues de 7 cm de largo y que de la misma manera está cubierta por vello púbico, los labios menores son dos pliegues que rodean al orificio vaginal y urinario formando finalmente el capuchón del clítoris, que durante la excitación sexual aumentan su volumen, siendo el clítoris un órgano eréctil de 1 a 3 cm, el cual está compuesto por terminaciones nerviosas, además del introito vaginal que está cubierta parcialmente por una membrana llamada himen, por este orificio vaginal sale el flujo vaginal y la menstruación y del meato urinario se expulsa la orina, además de otros orificios como las glándulas de Skene y de Bartholin, que contribuyen a la lubricación vaginal.

En cuanto a los órganos internos Amssac ⁽²⁰⁾ menciona que está conformado por la vagina, este es un órgano compuesto de un tejido elástico que sirve como vía de salida de la menstruación que viene de útero, específicamente por la expulsión del endometrio y también es conocida como canal de nacimiento, de forma ascendente a este tenemos el útero, cuya función es alojar el huevo fecundado, es decir

es donde se lleva a cabo el embarazo, y a su vez en su parte inferior encontramos el cérvix, que contiene un gran cantidad de vasos de sanguíneos, de forma ascendente y ambos lados del útero nacen las trompas de Falopio cuya función es transportar al óvulo y es donde se lleva a cabo la fecundación; a los lados se encuentran situados los ovarios cuya función es su maduración y producción de hormonas.

En relación al conocimiento de la anatomía del aparato reproductor del hombre Crooks R manifiesta que “el conocimiento y entendimiento de la anatomía y fisiología genital en el hombre es un aspecto primordial del bienestar sexual y de su inteligencia sexual” ⁽¹⁹⁾ entre más se conozca la anatomía y fisiología del ser humano se adopta maneras saludables de cuidarlo.

Por tanto Amssac⁽²⁰⁾ manifiesta que entre los órganos sexuales internos tenemos los testículos, que son dos cuerpos ovoides envueltos en una membrana cuya función es producir espermatozoides y de hormonas llamadas andrógenos, entre ellas la testosterona, a su vez el epidídimo el cual es tubo con forma de una “C”; desembocando los testículo; para luego formar el conducto deferente, en estos dos conductos deferentes desembocan los espermatozoides maduros que serán transportados hacia la uretra, así también las 2 glándulas seminales que producen un líquido que es vertido a la uretra y glándulas de Cowper que se localizan a lado de la uretra, cuya función es producir un líquido conocido líquido pre-eyaculatorio, y la próstata que es un músculo glandular que tiene un pH alcalino ayudando al espermatozoide a mantenerse vivo dentro de la vagina.

Así mismo Amssac refiere que las estructuras externas están conformadas por el pene cuya función es conducir la orina a través de la uretra desde la vejiga hacia el exterior y cuando se encuentra erecto penetra en la vagina durante el coito y se encarga de la expulsión del semen, además del glande que se localiza en la punta del pene, este

cuenta con una gran cantidad de terminaciones nerviosas y el escroto que recubre y aloja los testículos.⁽²⁰⁾

Conocer sobre prevención de Infecciones de Transmisión Sexual es importante para evitar contraerlas. Segura Z, *et al* refiere que a nivel nacional los adolescentes empiezan sus relaciones sexuales en su mayoría a los 14 años de edad exponiéndose a prácticas de riesgo como contraer una ITS, la prevalencia en adolescentes es del 18% aproximadamente e indica que el 50% de los casos de Sida se encuentra en personas entre los 20 a 34 años, lo que indicaría que en la adolescencia comenzaría la transmisión, esto nos demuestra que promover medidas de prevención es primordial durante esa etapa ⁽²¹⁾.

Es importante tener en cuenta que el Virus de Papiloma Humano (VPH) es la ITS más común que existe, por tanto la inmunización como medida de prevención es esencial, según el Instituto Nacional de Cáncer manifiesta que “las vacunas contra el VPH son altamente eficaces para prevenir la infección, estudios señalan que las vacunas como Gardasil y Cervarix tienen casi el 100% de protección contra infecciones del cuello uterino por los tipos 16 y 18 del VPH, la cual se recomienda para mujeres hasta los 26 años y hombres hasta los 21, y los adolescentes que reciben su primera dosis a los 15 años o más necesitan tres dosis de la vacuna administradas en 6 meses” ⁽²²⁾.

Otro aspecto importante para la prevención de las ITS es conocer acerca del modo de transmisión para evitar prácticas de riesgo y vías de contagio, frente a ello la OMS, señala que “el VIH se transmite solo a través del contacto de ciertos líquidos corporales de una persona infectada, como sangre, leche materna, semen o secreciones vaginales y de madre a hijo durante el embarazo y el parto, por lo contrario no posible infectarse en los contactos ordinarios cotidianos como los besos, abrazos o apretones de manos o por el hecho de compartir objetos personales, agua o alimentos” ⁽²³⁾.

Otra medida es la abstinencia sexual, esto significa no tener actividad sexual ya sea por razones médicas, psicológicas, sociales morales o religiosas. Chumbe T.⁽²⁴⁾ señala que este procedimiento está establecido en el síndrome vinculados a las etapas fisiológicas de fecundidad e infecundidad y al uso de ciclos infértiles para la actividad sexual. El ciclo de fecundidad se produce una vez en cada ciclo menstrual, la duración del óvulo es de 12 a 24 horas y la duración de los espermatozoides es alrededor de 120 horas. Las féminas deben tener la obligación de distinguir su periodo fértil y tanto la pareja debe tener la facultad y motivación para abstenerse de tener intimidad en sus días fértiles.

Según la cultura hedonista hace referencia el periodo de crisis de identidad de los adolescentes a causa de la presión social, por tanto, de acuerdo a Fernández M el adolescente el adolescente usa toda su realidad como objeto, para su satisfacción; siente su cuerpo, como objeto capaz de ser utilizado y, al mismo tiempo, pierde la capacidad de reaccionar con responsabilidad a esta alienación; una de las maneras que podrían adoptar los adolescentes como prevención es la fidelidad que aporta beneficios de ser una persona con capacidad de compromiso, digno de confianza, una personalidad decidida y con valores humanos ⁽²⁵⁾.

Así mismo ello entre las medidas de prevención destaca el uso del condón Von S, et al señala que las ITS se previenen con el uso correcto y consistente del preservativo, reduciendo la incidencia combinada de *N. gonorrhoeae*, *C. trachomatis* y tricomoniasis en mujeres adolescentes, su uso correcto reduce el riesgo de infección por *C. trachomatis* en un 60% y el de *N. gonorrhoeae* en un 90%, de cuales el 60% de adolescente reportaron haberlo utilizado de manera correcta ⁽²⁶⁾.

Los métodos anticonceptivos con el manejo adecuado otorgan prácticas correctas para evitar un embarazo precoz; según la OMS señala que “los métodos anticonceptivos disminuyen la mortalidad

materna y favorece la salud de las adolescentes ya que evitan los embarazos no deseados y los de alto riesgo, reduciendo así los abortos en condiciones de alto riesgo. El uso frecuente de condón es para prevenir las ITS y VIH” (27).

La utilización de Métodos Anticonceptivos (MAC) en adolescentes también demanda de una serie de requisitos, señala Chuma M (28) que por el tema de la edad el adolescente el método que elija debe ser apropiado para su acto sexual, de fácil manipulación para que no se olvide y le dé un mal uso, de preferencia debe elegir un método que sea eficaz, que sea seguro, que sea reversible para que él elija si quiere cambiar de método y sobre ser capacitado y tener conocimiento sobre su uso. Por su parte Velásquez Y (29) refiere que los métodos anticonceptivos ayudan a evitar un probable embarazo que jamás fue deseado, siempre y cuando lo use correctamente y sepa cuáles son las causas que pueden dañar el método.

En los anticonceptivos naturales “aquí se incluyen el método del ritmo, moco cervical, temperatura basal y sintotérmico, las adolescentes no son idóneas para utilizar estos métodos, pues en ellas son frecuentes los trastornos menstruales y otras alteraciones que afectan la ya pobre eficacia de estos métodos. No obstante, es posible que en algunas parejas estos métodos sean la única opción disponible. Métodos como el coito interrumpido y las duchas vaginales postcoital tampoco se recomiendan, son poco eficaces y tienen escasa aceptación por los jóvenes” (24).

Existen píldoras anticonceptivas orales combinadas y píldoras solo de progestágeno, según Chuma M (28) señala que estas píldoras son muy eficientes para que los adolescentes eviten un embarazo y si se maneja de forma adecuada la valoración de embarazos será menor que el 1%, además este método es irreversible, no estorba a la hora de las relaciones sexuales, regulariza los ciclos menstruales y se

encuentra entre el segundo método más recomendado para ser usado por los jóvenes. Por su lado, Velásquez Y ⁽²⁹⁾ menciona que los anticonceptivos orales combinados contienen esteroide, estrógeno, gestágeno y que debe tomarse entre el primer y quinto día de su ciclo menstrual tomando una pastilla todos los días sin olvidarse para lograr su eficacia y las píldoras que sólo tiene progestágeno se administran en mujeres que dan de lactar.

Dentro de la anticoncepción están incluidas las píldoras orales de emergencia. Huapaya C. et al., señala que “La eficacia de la anticoncepción de emergencia cumple su objetivo cuando se usa hasta 72 horas después de una relación sexual sin protección, Sin embargo, mientras más rápido se use, más efectivo será. No es un método de uso diario. La primera dosis dentro de las 72 horas. La segunda y última dosis 12 horas después de la primera dosis” ⁽²⁷⁾.

Velásquez Y, También hace referencia a las píldoras orales de emergencia señalando que “La función de la PDS sirve para evitar un embarazo no deseado, se administra después de un acto coital. Su eficacia de la PDS no es total, sólo protege frente a relaciones sexuales muy recientes. Se toma dentro de las 72 horas, su acción actúa evitando la liberación de un óvulo de los ovarios o evitando la fecundación por parte de los espermatozoides” ⁽²⁹⁾.

Existen métodos anticonceptivos permanentes tanto para hombres como para mujeres. Chuma M señala que “Estos procedimientos, por leyes, en algunos países como Colombia, no se pueden realizar en adolescentes, salvo en el caso de una ley que se dictó en el 2010, donde se estipula que se los puede realizar en adolescentes con discapacidades mentales o insuficiencias cardíacas que pongan en riesgo su vida” ⁽²⁸⁾.

Estos métodos definitivos que, aunque se realicen con especial cuidado en menores de 25 años, también se debe conocer que también se dispone de estas opciones. Dentro de esos métodos permanentes se encuentran la anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina. Portuguez J señala que “Es un método anticonceptivo permanente, que se realiza mediante una intervención quirúrgica electiva, de complejidad intermedia cuyo objetivo es impedir la unión de espermatozoide con el óvulo, haciendo una incisión quirúrgica al nivel de ambas trompas femeninas con el fin de evitar la fertilización” ⁽³⁰⁾.

También tenemos la vasectomía en el hombre. Jiménez D señala que “Consiste en impedir el paso de los espermatozoides desde su lugar de producción, interior de los testículos, al líquido seminal por medio de la sección y la ligadura de los conductos deferentes. Es un método permanente durante los primeros tres meses posteriores al procedimiento es recomendable utilizar otro método, con la finalidad de asegurar la eficacia de la esterilización” ⁽³¹⁾

La actitud se define desde el punto de vista psicológico; Zubieta E, ⁽³²⁾ expresa que la psicóloga considera la actitud como ideas llenas de emociones que se predisponen a responder acciones favorables o desfavorables en la respuesta del individuo respecto a un objeto, persona o situación; Briones J, ⁽³³⁾ Considera que las actitudes comprenden dos aspectos emocionales como afectivos, cada persona manifiesta lo que piensa y siente, o quiere que las demás personas sepan acerca de ella en función a la actitud.

La actitud sobre sexualidad se expresa como un parte integral de la personalidad, Zambrano G, *et al* ⁽³⁴⁾ considera que las actitudes sobre la sexualidad están relacionadas con la moral de cada persona, muchas de las actitudes están siendo influenciada por la cultura, la crianza y valores recibidos durante su desarrollo, el tipo de educación, la influencia de los amigos, y los medios de comunicación. Por su parte

Blanc A indica que las actitudes están vinculadas a creencias generales sobre las normas de una cultura, decisiones personales sobre la libertad sexual y la percepción de la idoneidad de las conductas sexuales ⁽³⁵⁾.

Para los adolescentes la responsabilidad y prevención les resulta ser muy conflictiva según la OMS, refiere que en la etapa de la adolescencia se presentan cambios biológicos, psicosociales que afectan la vida del adolescente ⁽³⁶⁾. Por su parte la OPS considera que el adolescente presenta dificultades en las capacidades de la toma de control en ciertas situaciones de riesgo, debido que se encuentra en un periodo de definición producto a cambios físicos, emocionales como sociales, colocando al adolescente en un estado de vulnerabilidad en materia de salud sexual y reproductiva ⁽³⁷⁾.

Una persona responsable se considera aquella que toma decisiones asumiendo las consecuencias de sus actos, dispuesta a rendir cuenta con ellos. Por otra parte, distintos autores consideran que la responsabilidad en los adolescentes está relacionada con el conocimiento, para entender lo que necesitan ⁽³⁸⁾.

Con respecto al inicio de relaciones sexuales según Cartolin C ⁽³⁹⁾ hoy en día los adolescentes son parte de una sociedad rígida por los adultos tal es así que ellos manifiestan su deseo de iniciar su actividad sexual por medio de caricias abrazos y besos, es allí en donde la necesidad del adolescente de sentirse adulto busca experimentar su deseo sexual ya sea por el mismo o por presión de algunos de sus amigos o el entorno en el que conviven. Tal es así que comienzo de su sexual los adolescentes toman una postura de una persona adulta sexualmente activa buscando experimentar sensaciones que antes no conocían ⁽³⁹⁾.

Entre los riesgos que se presentan durante el inicio de la actividad sexual, teniendo en cuenta que mientras más precoz ocurre el primer coito, mayores serán los riesgos de contraer una infección de transmisión sexual o un embarazo no deseado, entre otros; como sostiene Figueroa L, et al ⁽⁴⁰⁾, Que aquel adolescente que inicia su ejercicio sexual en edades muy tempranas del desarrollo, constituye un riesgo para su salud de manera que se incrementa los embarazos no deseados, ITS y muchas veces se producen el aborto para tratar de culminar un embarazo no planificado.

El inicio de una actividad sexual responsable se considera aquella que no afecta el futuro tomando ciertas decisiones adecuadas en cuanto si estoy seguro de iniciar la relación sexual, con quien y donde tener mis relaciones sexuales ⁽³⁹⁾. Los adolescentes deben de recibir información de sus padres, como sus primeros educadores en el entorno familiar, de todas las etapas de desarrollo. Siendo la adolescencia la más compleja para los padres. Hoy en día la escasa comunicación familiar con el adolescente es debido que él vive en una disfunción familiar, teniendo en cuenta que la familia es considerada la relación más directa con el adolescente, por ellos una mala comunicación, predisponiendo al adolescente a una vida sexual activa inapropiada.

El estilo de interacción del en su entorno familia es uno de los elementos de protección relevantes al comenzar una actividad sexual temprana, además de protegerlo de otros comportamientos peligrosos ⁽⁴¹⁾. Se considera a los padres como la principal fuente de datos acerca de asuntos de sexualidad y prevención de riesgos ⁽⁴²⁾.

La información integral sobre la sexualidad dentro de las instituciones educativa resulta ser muy importante y necesaria para el adolescente porque es un estadio lleno de confusiones, curiosidades y autoconocimiento que deben ser respondidas de manera adecuadamente, oportuna y veraz, de ellos dependerá sus actitudes, y

la forma de llevar su sexualidad, proporcionando un mayor conocimiento en los adolescentes aumentando la seguridad de la prácticas sexuales y un retrasó de su primera actividad sexual ⁽⁴¹⁾.

Los sectores de salud también cumplen un rol importante en brindar información y además brindan sus servicios ⁽¹⁶⁾. Utilizar métodos anticonceptivos es una forma de prevenir no tan solo embarazos a temprana edad sino también ITS. La planificación familiar hoy en día se ha considerado un derecho que proporciona a la persona y pareja a decidir libre y responsable de cuántos hijos y cuando desean tener, así también como la información fundamental del método anticonceptivo ⁽⁴²⁾.

Los métodos anticonceptivos constituyen una de las formas, métodos que previenen embarazos e ITS en mujeres sexualmente activas, permitiendo que disfruten de su sexualidad sin riesgos y mejorando la sexualidad y salud reproductiva. La anticoncepción tienen distintas características, para algunas personas resultan ser muy beneficio mientras que para otras son inadecuadas por eso es importante la elección del método adecuado debe ser realizado de una previa información ya se de forma uso, eficacia, duración efectos colaterales⁽⁴²⁾.

Se le considera a una persona libre cuando es librado de las presiones de su entorno en la que convive ya sea de la familia o amistades, eligiendo en función a sus exigencias de valores que se orientan en su vida. La libertad debe ser visto como nuestro derecho a actuar sin limitaciones, siempre que nuestras acciones no entren en conflicto con los derechos de los demás ⁽⁴¹⁾.

En cada una de las acciones realizadas de forma independiente está involucrada la determinación entre lo bueno y malo, dependiendo de la responsabilidad por el acto. Así mismo está estrechamente relacionado

con la autonomía que es un concepto que expresa la capacidad de fijar estándares para uno mismo sin presiones de condiciones externas o internas ⁽³⁹⁾.

La autoestima es de suma importancia por la sencilla razón de que es un aspecto íntimo de nosotros, sentirnos seguros y aceptados hace que nos abramos a la experiencia; por un lado, si amarnos nuestro cuerpo, no dudaremos en acariciarlo y disfrutarlo ⁽³⁵⁾.

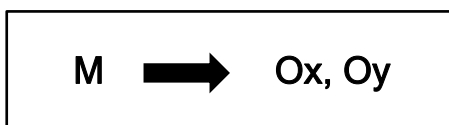
III. MATERIAL Y MÉTODOS

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación corresponde a un nivel básico, con un enfoque metodológico cuantitativo de tipo descriptivo, no experimental, de corte transversal.

Es cuantitativo porque usó magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística que determinó el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes. Es transversal, porque midió las variables en una muestra poblacional en un solo momento temporal, el periodo de agosto - diciembre 2024.

Diseño de investigación:



Dónde:

M: Muestra

Ox: Observación de nivel de conocimiento

Oy: Observación de actitudes

3.2. Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valoración	Escala de medición
Nivel de conocimiento sobre la sexualidad	Es la facultad que tiene el individuo de poseer información sobre aspectos relacionados con su sexualidad y que en cada individuo es diferente.	Anatomía del aparato reproductor masculino y femenino	Órganos genitales externos e internos femeninos	1 al 4	Alta 25 -36 Medio 12 -24 Bajo 1 -12	Ordinal
			Órganos genitales externos e internos masculinos	5 al 8		
		Prevención de Infecciones de transmisión sexual	Uso del Condón	9		
			Vías de transmisión del VIH	10		
			Inmunización para el VPH	11		
			Fidelidad	12		
			Abstinencia	13		
			Educación	14		
		Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo	Anticonceptivos naturales	15		
			Anticonceptivos hormonales	16		
			Anticonceptivo oral de emergencia	17		
			Anticoncepción de permanencia	18		
		Actitud sobre la sexualidad	Las actitudes son decisiones personales sobre la libertad sexual y la percepción en los comportamientos sexuales.	Responsabilidad sexual		
Acceso a información	3 al 6					
Libertad para decidir y actuar.	Uso de Métodos Anticonceptivos.			7 al 9		
	Realiza y decide sobre su sexualidad.			10 al 12		

3.3. Población, muestra y muestreo

Con base en la información proporcionada por el Director del Programa Profesional de Agronomía y la Oficina de Asuntos Académico; la población estuvo constituida por 46 adolescentes que estuvieron matriculados en el Programa Profesional de Agronomía durante el segundo semestre del año 2024.

En la presente investigación la muestra poblacional estuvo conformada por la misma población de estudiantes adolescentes.

El muestreo, fue de tipo no probabilístico por conveniencia, porque la muestra fue la misma población y además porque hubo facilidad de acceso a los estudiantes.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión:

- Universitarios pertenecientes al Programa Académico de Agronomía.
- Estudiantes universitarios adolescentes entre 16 años a 19 años y 11 meses 29 días.
- Estudiantes universitarios matriculados en el semestre de 2024 - II.
- Estudiantes universitarios con participación voluntaria y con consentimiento.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes con discapacidad o problemas mentales.
- Estudiantes que no finalizaron la realización del cuestionario.

3.4. Métodos, técnica e instrumento de recojo de información

La técnica de investigación hace referencia a la herramienta que se utilizó para la recolección de datos; en esta investigación fue la encuesta que valoró el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los estudiantes adolescentes.

El instrumento que se utilizó para la recolección de datos fue un cuestionario de carácter privado, que se elaboró por la autora en función a los objetivos de la investigación y variables de estudio.

Fue validado por juicios de expertos, conformados por dos profesionales obstetras y un psicólogo, todos con grado de doctorado y experiencia con docencia universitaria: La Dra. Gladys Farfán García, el Dr. Jhon Ypanaque Ancajima y el Dr. Carlos Coronado Zapata, efectuaron la validez del contenido de los ítems de nivel de conocimiento y actitudes, siendo aceptados la totalidad de ellos.

Para garantizar la confiabilidad del mismo se empleó una prueba piloto a 10 estudiantes adolescentes pertenecientes a la Facultad de Ingeniería Pesquera y Ciencias del Mar, Programa Profesional de Ingeniería Pesquera, considerando que poseen las mismas características de la población, previa coordinación con las autoridades correspondientes. La información que se obtuvo de la prueba piloto fue ingresada a una base de datos y posteriormente analizados, del análisis se obtuvo un alfa de Cronbach 0.897, resultado que permitió demostrar la confiabilidad del instrumento.

El instrumento denominado “Encuesta de nivel de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad en adolescentes del Programa de Profesional de Agronomía” (*Anexo N° 02*), estuvo conformado por tres secciones: la primera datos generales para conocer la edad y el sexo de las unidades de análisis; la segunda datos de la investigación para identificar los conocimientos acerca de la sexualidad, en la que se formularon 18 preguntas acerca del aparato reproductor masculino y

femenino (preguntas del 1 a 8), prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (preguntas del 9 a 14) y métodos anticonceptivos como prevención del embarazo (preguntas del 15 a 18).

Se calificó cada respuesta de esta sección con un puntaje de 0 por respuesta mal contestada y 1 por respuesta bien contestada. Se midió el nivel de conocimiento con una escala de valoración en alto, medio y bajo de acuerdo al puntaje que se obtuvo.

En la tercera sesión se valoró las actitudes hacia la sexualidad, que conformó 12 Ítem según la escala de Likert de 5 alternativas; totalmente desacuerdo que equivale a 0 punto, desacuerdo a 1 puntos, opinión intermedia a 2 puntos, de acuerdo que equivale a 3 puntos, totalmente de acuerdo que equivale a 4 puntos. Se midieron las actitudes sobre la sexualidad de acuerdo a la escala de valoración en favorables 25 – 48 y desfavorable 0 – 24.

3.5. Procesamiento y análisis de datos

Se solicitó autorización para la investigación a las autoridades pertinentes; el Dr. Javier Mijahuanca Infante decano de la Facultad de Ciencias Agrarias y el director del Programa Profesional de Agronomía, con el objetivo de obtener permiso y facilidad de acceso a las instalaciones. Luego se procedió a coordinar con los tutores y delegados de los primeros ciclos del Programa Profesional de Agronomía para establecer los días y horarios para la aplicación del instrumento. También se le solicitó la autorización de participación en el estudio a cada estudiante adolescente, informando el propósito de la investigación gestionando su asentimiento/consentimiento informado (*Anexo N° 01*) para su participación voluntaria, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión del estudio.

Posteriormente el instrumento se aplicó de manera presencial a los adolescentes previo asentimiento/consentimiento informado. Para facilitar la aplicación del instrumento, la autora le dio lectura a las

preguntas y alternativas de respuesta. Después se procedió a aplicar el cuestionario, en un tiempo aproximado de 10 a 15 minutos para el llenado del instrumento.

Una vez recolectados los datos, se continuó con el procedimiento vaciado de datos en una base de datos, posteriormente se realizó el análisis estadístico de variables mediante el programa SPSS versión 29, donde los datos fueron interpretados de acuerdo a la escala de medición de cada variable mediante la estadística descriptiva. Luego, se procedió a la interpretación, análisis y discusión de los resultados, mediante la estadística descriptiva, para emitir las conclusiones en base a los resultados a obtenidos.

3.6. Consideraciones éticas

La presente investigación se desarrolló en un marco ético en el cual se realizó tomando en cuenta tres principios éticos básicos indicados por el Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médica⁽⁴³⁾ que aseguraron la imparcialidad, calidad y validación de la investigación y con mayor razón hubo seres humanos involucrados.

Principio de respeto a la dignidad humana: Como describe Belmont⁽⁴³⁾, en este principio los participantes fueron tratados de manera autónoma, permitiendo que decidan por sí mismos, pero también se le brindó protección a aquellos participantes que no pudieron decidir por sí mismos. Se respetó la libre de decisión de los estudiantes adolescentes de participar o no en la investigación sin exponerse a un trato perjudicial, decidieron su participación de manera voluntaria tomando en cuenta el consentimiento informado.

Principio de Beneficencia: Belmont⁽⁴³⁾, este principio tiene como propósito evitar todo tipo de daño que pudiera afectar a la población en estudio durante el proceso de la investigación. En todo momento de la investigación los estudiantes adolescentes no sufrieron daños físicos ni psicológicos porque no se puso en riesgo su integridad mental y

emocional, además la información obtenida fue utilizada para fines de investigación.

Principio de Justicia: Belmont ⁽⁴³⁾, diseña que las personas deben ser igualmente tratadas, por lo tanto, se aseguró que la información que proporcionaron los estudiantes adolescentes que participaron sea de carácter confidencial, además se brindó un trato justo y equitativo antes, durante y después de su participación en el estudio, preservando discreción en el anonimato.

IV. RESULTADOS

Tabla N°01: Nivel de conocimiento sobre sexualidad en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.

Nivel de conocimiento sobre sexualidad	N	%
Bajo	1	2,1
Medio	28	60,9
Alto	17	37,0
Total	46	100,0

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía, Tumbes.

Interpretación: Se observó que del total de estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes el 60.9% tiene nivel de conocimiento medio sobre sexualidad mientras que el 37% tiene nivel alto y un 2,1% un nivel bajo.

Tabla N°02: Actitud sobre sexualidad en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.

Actitud sobre sexualidad	N	%
Favorable	40	87,0
Desfavorable	6	13,0
Total	46	100,0

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía, Tumbes.

Interpretación: Se evidenció que los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes el 87% tienen actitud favorable sexualidad y el 13% mostró actitud desfavorable.

Tabla N°03: Nivel de conocimiento sobre anatomía del aparato reproductor femenino y masculino en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.

Nivel de conocimiento según anatomía de aparato reproductor masculino y femenino	N	%
Bajo	1	2,2
Medio	27	58,7
Alto	18	39,1
Total	46	100,0

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía, Tumbes.

Interpretación: Se mostró que el 58,7% de los estudiantes muestra un nivel medio de conocimiento según anatomía del aparato reproductor masculino y femenino; además que el 39,1% tuvo nivel alto y un 2,2% corresponde a un nivel bajo.

Tabla N°04: Nivel de conocimiento sobre prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.

Nivel de conocimiento según prevención de Infección de Transmisiones Sexuales	N	%
Bajo	6	13
Medio	19	41,3
Alto	21	45,7
Total	46	100,0

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía, Tumbes.

Interpretación: Se indicó que el 45,7% de los estudiantes tienen un grado alto de conocimiento sobre prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, además que el 41,3% un nivel medio y un 13% tiene nivel bajo.

Tabla N°05: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.

Nivel de conocimiento según métodos anticonceptivos	n	%
Bajo	6	13,0
Medio	39	84,8
Alto	1	2,2
Total	46	100,0

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía, Tumbes.

Interpretación: Se logró apreciar que del total de los estudiantes el 84% mostraron un nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos además que el 13% mostró bajo nivel y un 2.2% alto.

Tabla N°06: Actitud sobre responsabilidad sexual en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.

Actitud según responsabilidad	N	%
Desfavorable	6	13,0
Favorable	40	87,0
Total	46	100,0

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía, Tumbes.

Interpretación: Se puede apreciar en la tabla 6 que un 87% tiene actitudes favorables según responsabilidad sexual, mientras que el 13% tiene actitudes desfavorables.

Tabla N°07: Actitud sobre libertad para decidir y actuar en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 - II.

Actitud según libertad	N	%
Desfavorable	6	13,0
Favorable	40	87,0
Total	46	100,0

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía, Tumbes.

Interpretación: Se encontró que, del total de estudiantes el 87% mostró actitudes favorables según libertad para decidir y actuar, mientras que un 13% tuvo actitudes desfavorables.

V. DISCUSIÓN

En la adolescencia el conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en cumple un rol de suma importancia dentro de la sociedad; según estudios recopilados muestran que, a más conocimiento sobre sexualidad saludable mejor es la actitud que puedan tomar frente a estas situaciones; de esta manera se disminuiría el riesgo a Infecciones de Transmisión Sexuales (ITS), contagio de VIH/Sida, embarazos no planificados y abortos, considerado una problemática pública. Es por ello que, se plantea determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía Tumbes, 2024 – II, para ello se comienza a detallar.

En el objetivo general se consideró determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes de Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, en base a ello se estudió la teoría de Verónica G⁽¹⁸⁾ que plantea que el conocimiento es esencial en la adolescencia, aumentando su interés por conocer la anatomía y fisiología del cuerpo por los cambios que experimentan. En los resultados de la *tabla N°01* muestran que el 60,9% de los adolescentes tiene un nivel medio de conocimiento mientras que el 37% nivel alto y 2,1% nivel bajo.

En comparación con los resultados, estos coinciden con la investigación de López M et al encontrando que el 58,1% de los jóvenes tuvieron un nivel de conocimiento medio, el 36.4% nivel alto y un 5.5% nivel bajo⁽⁶⁾. Observándose que existe una relación; llega a comprobarse la teoría sobre la preocupación de los cambios biológicos que despierta el interés sobre ellos. Se entiende que es un período de muchos cambios, donde se desarrolla la madurez física antes que la madurez psicosocial, y el desconocimiento puede tener graves consecuencias para la salud sexual

Como objetivo general se consideró determinar las actitudes hacia la sexualidad en los estudiantes adolescentes de Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, teniendo en cuenta la teoría de Zambrano G et al⁽³⁴⁾

considera que las actitudes sobre la sexualidad están relacionadas con la moral e influenciada por la cultura, la crianza y valores recibidos durante el desarrollo, el tipo de educación, los amigos y los medios de comunicación. En la *tabla N°02*, se evidencia que tienen actitudes favorables el 87% de los adolescentes, mientras que solo un 13% actitudes desfavorables.

Estos resultados son muy parecidos a los de López M et al ⁽⁶⁾ donde el 2% de los jóvenes presentó actitudes desfavorables y el 98.2% actitudes favorables. Observándose que existe una relación entre los antecedentes y los resultados obtenidos en el presente estudio, evidenciándose que los adolescentes informados suelen tener buenas prácticas sobre su sexualidad.

Como primer objetivo específico se consideró establecer el nivel de conocimiento sobre la anatomía del aparato reproductor femenino y masculino en los estudiantes adolescentes de Programa Profesional de Agronomía de Tumbes; en base a ello se estudió la teoría de Crooks R ⁽¹⁹⁾ que señala que existen personas que desconocen sus propios genitales, dando a conocer y familiarizarse con el propio cuerpo es primordial. En los resultados de la tabla 3, se muestra que el nivel de conocimiento de los estudiantes adolescentes sobre anatomía del aparato reproductivo masculino y femenino el 58,7% tienen un nivel medio mientras que, el 39,1% nivel alto y un 2.2% fue nivel bajo.

En comparación con los resultados obtenidos por Maravi M et al., difiere que el 75% tuvo conocimiento alto, 24% medio y un 1% bajo sobre la dimensión anatomía y fisiología sexual y reproductiva ⁽¹²⁾. Observamos que los resultados del estudio en relación al conocimiento de la anatomía del aparato reproductor femenino y masculino en cifras estadísticas no son los óptimos y siendo fundamental que los adolescentes tengan conciencia de su aparato reproductor para la prevención de los embarazos en adolescentes y las ITS.

En el segundo objetivo específico se consideró identificar el nivel de conocimiento sobre prevención de Infección de Transmisión Sexual en los estudiantes adolescentes de Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, en base a ello se estudió la teoría de Segura Z et al ⁽²¹⁾ en la que refiere que en el Perú el mayor número de adolescentes empiezan sus relaciones sexuales a los 14 años de edad exponiéndose a prácticas de riesgo como contraer una ITS. En los resultados de la tabla 4 evidencia que el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre prevención de Infecciones de Transmisión Sexual es de 45.7% de nivel alto mientras que un 41.3% de nivel medio, asemejándose a los resultados obtenido por Maravi M et al ⁽¹²⁾ señala que el 45% tienen grado alto, 48% medio y un 7% bajo.

Los resultados del estudio y los antecedentes indicarían resultados semejantes sobre el conocimiento de la prevención de las ITS y que estos no son los esperados. Por lo tanto, se podría plantear que los estudiantes sujetos de estudio en su mayoría no tienen un conocimiento sobre la prevención de las ITS que les permita no exponerse a conductas sexuales de riesgo.

En el objetivo específico número tres se consideró identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes adolescentes de Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, en base a ello se estudió la teoría de Velásquez Y ⁽²⁹⁾ refiere que los métodos anticonceptivos ayudan a evitar un probable embarazo que jamás fue deseado, siempre y cuando lo use correctamente y sepa cuáles son las causas que pueden dañar el método. Los resultados muestran que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes es de 84, 8% de nivel medio mientras que el 13% tuvo un nivel bajo y solo un 2,2% nivel alto.

Difiere en comparación con los resultados obtenidos por Maravi M et al ⁽¹²⁾ señala que el 43% tienen conocimiento alto sobre sexualidad, 45% conocimiento medio y 12% bajo. El nivel de conocimiento es primordial en

los adolescentes para la prevención de las conductas de riesgos en la SSR. Los resultados del estudio demuestran que existe desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos en comparación con otros estudios. Las teorías plantean que el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos es un factor importante en la disminución de los embarazos en los adolescentes y para lograr resultados se recomienda dar información clara y concisa en las instituciones educativas.

Como objetivo específico número cuatro se consideró describir las actitudes sobre responsabilidad sexual en los estudiantes adolescentes de Programa Profesional de Agronomía de Tumbes en base a ello según la OPS ⁽³⁷⁾ considera que el adolescente presenta dificultades en las capacidades de la toma de control en ciertas situaciones de riesgo, debido que se encuentra en un periodo de definición producto a cambios físicos, emocionales como sociales, colocando al adolescente en un estado de vulnerabilidad temas de salud sexual y reproductiva.

Los resultados de la tabla 6 se evidencia que, las actitudes sobre responsabilidad sexual de los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía tienen 87% actitudes favorables; mientras que el 13% actitudes desfavorables. Se observa que existe un gran porcentaje de estudiantes con actitudes favorables en relación a la responsabilidad sexual. Sin embargo, no son las esperadas más aún que la responsabilidad en el ejercicio de la sexualidad es un elemento fundamental para prevenir conductas riesgo.

En el quinto objetivo específico se consideró reconocer las actitudes hacia la libertad de decidir y actuar en los estudiantes adolescentes de Programa Profesional de Agronomía de Tumbes en base a ello se estudió la teoría de Figueroa L ⁽⁴⁰⁾ que señala que cada una de las acciones realizadas de manera autónoma implica una distinción entre lo bueno y lo malo, y dependiendo de la decisión tomada. De igual manera, está fuertemente vinculada a la autonomía, es concepto que expresa la capacidad de fijar estándares para uno mismo sin presiones de condiciones externas o internas

En los resultados de la tabla 7 muestra que, las actitudes sobre libertad para decidir y actuar de los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía tienen 87% actitudes favorables mientras que el 13% tienen actitudes desfavorables. En comparación con los resultados obtenidos por Maravi M et al ⁽¹²⁾ indican que el 86% actitud favorable y 14% desfavorable. Encontrándose en el presente estudio resultados favorables en relación a las actitudes frente a la responsabilidad sexual y libertad para decidir y actuar, estos resultados no reflejan estadísticas alentadoras sobre una sexualidad responsable y saludable en los adolescentes. Según datos estadísticos de ENDES, el 12,1% de las adolescentes de 15 a 19 años de la región Tumbes tiene un hijo o ha estado embarazada por primera vez mientras que a nivel nacional este grupo representa el 8,2 ⁽⁴⁴⁾.

VI. CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento sobre sexualidad que presentaron los estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía fue de grado medio mientras que un porcentaje considerable tuvo grado alto y en menor porcentaje bajo.
2. Las actitudes hacia la sexualidad que presentaron los estudiantes adolescentes fueron con mayor porcentaje actitudes favorables; mientras que, en un menor porcentaje fueron actitudes desfavorables.
3. El nivel de conocimiento sobre anatomía del aparato reproductor femenino y masculino en los estudiantes adolescentes de mayor porcentaje fue de grado medio.
4. El nivel de conocimiento sobre prevención de Infecciones de Transmisión Sexual que predominó en los estudiantes adolescentes fue nivel alto.
5. El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía que predominó fue alto.
6. Las actitudes sobre responsabilidad sexual de los estudiantes adolescentes con mayor porcentaje fueron actitudes favorables.
7. Las actitudes sobre libertad para decidir y actuar que predominaron en los estudiantes adolescentes fueron las actitudes favorables.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se sugiere al Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias coordinar con la Oficina de Bienestar Universitario de la UNTumbes para que se realicen talleres de capacitación a los docentes tutores y consejeros del Programa Profesional de Agronomía con temas que involucren la sexualidad adolescente universitario.
2. Se recomienda a la Oficina de Bienestar Universitario programar al consultorio obstétrico de la UNTumbes un horario flexible para atender las necesidades de los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía en relación a la Salud Sexual y Reproductiva dando orientación y consejería en elección de métodos anticonceptivos, prevención de ITS; de tal forma que se logre prevenir embarazos no deseados dentro de su vida académica.
3. Se sugiere al director de Programa Profesional de Agronomía que dentro de los planes de tutoría y consejería se incluyan temas relacionados al manejo de habilidades sociales como la toma de decisiones y responsabilidad sexual en los estudiantes para prevenir conductas de riesgos en su SSR.
4. El presente estudio, sea un referente para las próximas investigaciones en los diferentes programas académicos de la UNTumbes con el propósito de reducir las estadísticas de los embarazos en adolescentes y las Infecciones de Transmisión Sexual.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. Infección de transmisión sexual; 2023 [citado el 22 de marzo del 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)?gad_source=1&qclid=CjwKCAiA0bWvBhBjEiwAtEsoW4NM-qi3ME4NRbePicZ8JgPZsyP7wIXx_qfGe19BCDHXP56W_jRFPBoChqEQA_vD_BwE](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)?gad_source=1&qclid=CjwKCAiA0bWvBhBjEiwAtEsoW4NM-qi3ME4NRbePicZ8JgPZsyP7wIXx_qfGe19BCDHXP56W_jRFPBoChqEQA_vD_BwE)
2. Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet]. América Latina y el Caribe: Consecuencias socioeconómicas del Embarazo en la adolescencia en seis países de América Latina y el caribe; 2020. [citado el 22 de marzo del 2024]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/publications/informe-consecuencias-socioecon%C3%B3micas-del-embarazo-en-la-adolescencia-en-seis-pa%C3%ADses-de>
3. Instituto Nacional de Estadística e información [Internet]. Perú: Nacidos vivos de madres adolescentes 2019-2021. [citado el 22 de marzo del 2024]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1864/libro.pdf
4. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Situación epidemiológica del VIH/Sida en el Perú https://www.dge.gob.pe/vih/uploads/nacional_vih.html
5. Dirección General de Educación Superior [Internet]. Encuesta Nacional de Estudiantes de Educación Superior Universitaria; 2019 [citado el 22 de marzo del 2024]. Disponible en: <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/7745>
6. Gómez Rizo A. Conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en los adolescentes de bachillerato de las instituciones oficiales de la zona urbana del distrito de Riohacha – La Guajira. [Tesis pregrado]. Riohacha: Universidad Antonio Nariño; 2020 [citado el 22 de marzo del 2024]. Disponible en: <http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/2767/1/2020G%C3%B3mezRizoAdrianaIn%C3%A9s.pdf>

7. López M; Castellanos E; Méndez E; et al. Nivel de conocimiento y actitud sobre sexualidad en adultos jóvenes de 18 a 24 años. Rev. Mex Med Forense.2023, 8(1):93-106. DOI: <https://doi.org/10.25009/revmedforense.v8i1.2986>
8. Araya Troncoso J; Morales Parada J. Conocimientos y actitudes frente a la Educación Sexual en la Formación Inicial Docente de estudiantes de Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología. [Tesis pregrado]. Los Ángeles: Universidad de Concepción; 2023 [citado el 22 de marzo del 2024]. Disponible en: http://repositorio.udec.cl/jspui/bitstream/11594/10868/1/ARAYA_MORALES%282023%29%20CONOCIMIENTOS%20Y%20ACTITUDES%20FRENTE%20A%20LA%20EDUCACI%c3%93N%20SEXUAL%20EN%20LA%20FORMACI%c3%93N%20INICIAL%20DOCENTE%20DE%20ESTUDIANTES%20DE%20PEDAGOG%c3%8dA%20EN%20CIENCIAS%20NATURALES%20%281%29.Image.Marked.pdf
9. Fernández Paco C; et al. Conocimientos y actitudes hacia la sexualidad en estudiantes universitarios del quinto año de psicología de una universidad pública de Arequipa. . [Tesis pregrado]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2022 [citado el 22 de marzo del 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/a6b9e441-de65-496b-8f30-68ff0277d5e1/content>
10. Chupan S; Cáceres J. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de una universidad privada, Huancayo [Tesis pregrado]. Huancayo: Universidad Peruana Los Andes; 2021 [citado el 22 de marzo del 2024]. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/4176/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Sánchez P; Torres C. Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad relacionado al Comportamiento Sexual en Estudiantes de Secundaria del Colegio Daniel Hoyle. Trujillo, [Tesis pregrado]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2023 [citado el 22 de marzo del 2024]. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/22711/REP>

[PATRICIA.SANCHEZ_CATHERINE.TORRES_COMPORTAMIENTO.SEX
UAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

12. Maravi L; Ramírez S. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 4to y 5to año de nivel de secundaria de la I.E Túpac Amaru de Pampa Grande Tumbes [Tesis pregrado] Perú: Universidad Nacional de Tumbes; 2017 [citado el 22 de marzo del 2024]. Disponible en: https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/346/TE_SIS%20-%20MARAVI%20Y%20RAMIREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Salud mental del adolescente; 2021 [citado el 22 de marzo del 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health?gad_source=1&gclid=EAlalQobChMkZqtvZCLhQMVG1hIAB3w4AaGEAAYASAAEgKFMPD_BwE
14. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. [Internet]. ¿Qué es la adolescencia?; Uruguay; 2020 [citado el 22 de marzo del 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia#:~:text=%C2%BFDe%20qu%C3%A9%20edad%20a%20qu%C3%A9,los%2010%20y%2019%20a%C3%B1os.>
15. Mendoza Tascón L, Claros Benites D, Peña Randa O. Actividad Sexual temprana y embarazo en la adolescencia. Rev. Chil Obste. 2018; 81(3) 436-443. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262016000300012>.
16. Organización Panamericana de Salud. Comunicaciones breves relacionadas con la sexualidad: Recomendaciones para un enfoque de Salud Pública. 2018. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/49504>
17. Muñoz Razo C. Como elaborar y asesorar una investigación de tesis. [Internet]. 2da ed. México: Pearson Educación; 2011. [citado el 09 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.indesqua.org.gt/wp-content/uploads/2016/08/Carlos-Mu%C3%B1oz-Razo-Como-elaborar-y-asesorar-una-investigacion-de-tesis-2Edicion.pdf>
18. Verónica G. Desarrollo psicosocial del adolescente. Revista Chilena de Pediatría. 2015; 124(6)243-253.
19. Crooks R, Baur K. Nuestra Sexualidad [Internet]. Décima ed. México: Cengage

- Learnin: 2010. [citado el 09 de abril de 2024]. Disponible en: [file:///C:/Users/USER/Downloads/4a11bfa3-5c28-488f-a775-01c842d0e0ac%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/4a11bfa3-5c28-488f-a775-01c842d0e0ac%20(1).pdf)
20. AMSSAC. Asociación Mexicana para la salud sexual. [Internet]. 2020 [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en: <https://www.amssac.org/biblioteca/organos-sexuales-femeninos/>
21. Segura Zuloaga S, Matzumura Kasano J, Gutiérrez Crespo H. Intervención Educativa sobre Infecciones de transmisión Sexual en adolescentes del tercer año de secundaria. Horiz Med. [Internet]. 2014 [citado el 09 de abril del 2024]; 15(4) 6-10. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2015000400003
22. Instituto Nacional de Cáncer. Inmunización contra el Virus de Papiloma Humano. [Internet]. 2018 [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/hoia-informativa-vacuna-vph>
23. Organización Mundial de la Salud, VIH-SIDA: Estrategia Mundial del Sector Salud. contra el VIH.; 2018. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/estrategia-mundial-sector-salud-contra-vih-2016-2021-hacia-fin-sida-2016>
24. Chumbe T. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del colegio Simón Bolívar, Iquitos – 2019. [Tesis]. San Juan: Universidad Científica del Perú; 2019 [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/805>
25. Fernández Moujan O. Los valores en la educación sexual de adolescentes. Revista en educación en valores de Universidad de Carabobo. Buenos Aires, 2010. Disponible en: <http://catalogosuba.sisbi.uba.ar/vufind/Record/KOHA-OAI-APS:2075>
26. Sneider Von E, Quijano L, Paredes C. Estrategias Educativas para la Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual en adolescentes. [Internet]. Rev. Médica Sanitas. 2016; 19(4) 198-207. [citado el 09 de abril

- del 2024]. Disponible en: <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/view/224/165>
27. Huapaya C, Rodríguez F. Nivel de Conocimiento en el Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Educación Secundaria en Tres Colegios de Lima en el Período de Octubre a Diciembre 2018 [Tesis]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2018. [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/3037/TESIS%20Huapaya%20Carla%20%20Rodriguez%20Fanny.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
28. Chuma M, Chalan M. conocimientos, Actitudes y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Colegio Andrés Guritave, Taday [Tesis]. Cuenca: Universidad de Cuenca Facultad de Ciencias Médicas Carrera de Enfermería; 2017. [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28231/1/PROYECTO-DE%20%20INVESTIGACION.pdf>
29. Velásquez Y, Pultay Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018 [Tesis]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2019. [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/178/2019-19%20%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
30. Portugués J. Participación Masculina Respecto al Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en la Planificación Familiar, del Establecimiento Penitenciario de Cañete. Período 2019 [Tesis]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernal; 2019. [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/176>
31. Jiménez D, Vilchis E. Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense [Tesis]. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México; 2016. [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en:

- <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66316/TESIS%20%286%29-split-merge.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
32. Zubieta, E. Valores y actitudes. Buenos Aires: Zubieta, E. 2018 [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en : https://www.researchgate.net/publication/327043553_VALORES_Y_ACTITUDES
33. Briones Gonzales J, Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas sexuales en los estudiantes de la facultad de derecho y ciencias políticas de la universidad nacional de Ucayali, 2018 [Tesis]. Ucayali; 2019. Serie de informes técnicos. 2018 [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en : <http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4113/000004008T-MEDICINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
34. Zambrano Plata G, Toscano Moros J ,Gil Marles J. Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. Ciencia y Cuidado; 2015 Vol. 12 No. 1. (2 -12). [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/326/340>
35. Blanc Molina A, Rojas Tejada, A. Instrumentos de medida de actitudes hacia la sexualidad: Una Revisión Bibliográfica Sistemática. Portugal; 2017; vol. 1, núm.43. Disponible en: https://doi.org/10.21865/RIDEP43_17
36. Organización Mundial de la Salud. Salud para los adolescentes del mundo, una segunda oportunidad en la segunda década. Informe de un grupo de científico de la OMS [Internet]. Ginebra; 2015. Serie de informes técnicos. [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwztOwBhD7ARIsAPDKnkBrBD4H5bG6fwMyFBwhno1Bbl7UsdA-15ppe3v1 fSiJP-mNUdR-GYaAtzyEALw_wcB
37. Organización Panamericana de la Salud. Salud sexual y reproductiva al alcance de adolescentes pobres y en situación de vulnerabilidad. Informe de un grupo de científicos de la OPS [Internet]. Washington; 2014, Serie de informes técnicos. [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/derechoalaSSR/wp-content/uploads/2014/12/Salud->

- [sexual-y-reproductiva-al-alcance-de-adolescentes-pobres-y-en-situacion-de-vulnerabilidad.pdf](#)
38. Choquehuanca López, Y. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa medalla Milagrosa de Hunter [Tesis]. Arequipa: Universidad al Peruanas; 2017 [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en: https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/339/Tesis_Actitud_Sexualidad_Adolescentes.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 39. Cartolin Cotrina E. Conocimiento sobre sexualidad y actitudes ante el inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes del Tercero de Secundaria i.e. 7054 villa María del Triunfo Diciembre. Lima; 2017. [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/1925/T-TPLE-%20Esthefanny%20Emperatriz%20Cartolin%20Cotrina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 40. Figueroa L, Figueroa L. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. Pinar del Rio; 2017; vol. 21(2): 193-301.
 41. García Hernández L. Conducta sexual de riesgo en estudiantes adolescentes colegio público miguel de cervantes. Managua septiembre y octubre 2015. Managua; 2016. Serie de informes técnicos.
 42. Castillo A. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos Anticonceptivos en adolescentes de la unidad educativa Antártica. Pascuales. Enero a Julio, Guayaquil; 2017. Serie de informes técnicos
 43. Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS). Pautas éticas internacionales para la investigación biomédica en seres humanas. Chile: Ginebra; 2012 [citado el 09 de abril del 2024]. Disponible en: https://cioms.ch/wpcontent/uploads/2016/08/PAUTAS_ETICAS_INTERNAZIONALES.pdf
 44. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – Instituto Nacional de Estadísticas Informática (ENDES – INEI 2023). Resumen Ejecutivo del Departamento de Tumbes.

IX. ANEXOS

Anexo N°01: Consentimiento informado/asentimiento

Ficha de asentimiento/consentimiento informado del participante

Estimado adolescente, estoy soy bachiller del Programa Profesional de Obstetricia y esoy realizando una investigación con el propósito de determinar el grado de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes adolescentes. Por esta razón, le solicitamos su participación voluntaria. En esta, responderá a un cuestionario virtual completamente anónimo y confidencial durante 15 minutos. Tenga en cuenta que los datos que proporcione solo se utilizarán para los propósitos del estudio.

MANIFESTACIÓN:

Después de haber entendido y quedado complacido/a con todas las explicaciones y aclaraciones recibidas acerca del citado trabajo de investigación, DOY MI CONSENTIMIENTO para que me sea entregado el cuestionario. Teniendo en cuenta que mi implicación será en beneficio de mi propio bienestar, decidíó participar de manera libre y voluntaria en esta investigación, firmando el presente documento.



Firma/Dni del Participante

Tumbes... 18 12 24

Anexo N°02: Encuesta de nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad.

Código

ENCUESTA DE NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ESTUDIANTES ADOLESCENTES DEL PROGRAMA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA.

Estimado estudiante la presente encuesta **ANÓNIMA** tiene como objetivo exclusivo de investigación.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar.

I. DATOS GENERALES

Edad:

Sexo:

Masculino

Femenino

II. DATOS DE LA INVESTIGACIÓN

Nivel de conocimiento sobre sexualidad	SI	NO
Anatomía del aparato reproductor masculino y femenino		
1. Los genitales externos de la mujer están conformados por: Los labios mayores, labios menores, clítoris, abertura de la vaginal y orificio uretral.		
2. Los órganos internos de la mujer son: El útero, vagina, trompas de Falopio y ovarios.		
3. ¿La menstruación y la orina se expulsan por el orificio vaginal?		
4. ¿El huevo fecundado se alberga en el útero?		

5. Los genitales internos del hombre están conformados por: Los testículos, pene y escroto.		
6. Los genitales externos del hombre están conformados por: Los conductos deferentes, epidídimo, glándula preseminal y próstata.		
7. ¿Los testículos se encargan de producir espermatozoides?		
8. ¿Los testículos recubren al escroto?		
Prevención de Infecciones de transmisión sexual		
9. ¿El uso correcto del condón en cada relación sexual reduce el riesgo de contraer una Infección de Transmisión Sexual?		
10. ¿Es posible que una persona se contagie de VIH si comparte baños públicos u objetos personales de alguien que está contagiado?		
11. ¿Existe una vacuna para la prevención del Virus de Papiloma Humano?		
12. ¿Tener una sola pareja sexual evita contraer una Infección de Transmisión Sexual?		
13. Abstinencia sexual es: no tener relaciones sexuales ni juegos sexuales de ningún tipo.		
14. ¿Crees que la educación integral sobre sexualidad ayudaría a disminuir el contagio ITS?		
Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo		
15. ¿Los métodos anticonceptivos naturales se pueden usar en mujeres irregulares?		
16. ¿Las píldoras anticonceptivas son eficaces para prevenir un embarazo?		
17. ¿La pastilla del día siguiente no se toma 72 horas antes del acto sexual para evitar un embarazo?		
18. ¿Los anticonceptivos permanentes son técnicas quirúrgicas que evitan el embarazo de forma definitiva?		

ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE	Alternativa de respuesta				
	Totalmente desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo/ ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Responsabilidad sexual					
1. El inicio de una actividad sexual debe ser sin presión de los amigos.					
2. Me considero una persona madura para iniciar mi actividad sexual.					
3. Tus padres te brindan información y te educan en relación a tu sexualidad.					
4. Cree usted. Necesario que su escuela cuente con un consejero que brinde información acerca de la sexualidad.					
5. Si voy a tener una relación sexual, debo buscar información y orientación sobre métodos anticonceptivos en un establecimiento de salud.					
6. Es necesario conocer nuestra sexualidad e informarse de manera libre y responsable.					
7. Crees conveniente utilizar un método anticonceptivo en cada relación sexual.					
8. Tener relaciones sexuales sin protección me expone a problemas como: embarazo precoz y las ITS.					
9. La relación sexual con responsabilidad, garantiza la prevención del embarazo no deseado y las ITS.					
Decisión sobre su sexualidad					
10. Tengo derecho a elegir con quién y en donde realizar mi vida sexual.					
11. Cuando una pareja desea tener relaciones sexuales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.					
12. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.					

Anexo N°03: Matriz de consistencia

Problema	Justificación	Objetivos	Variables	Metodología	Población y muestra
¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 II?	<p>Relevancia teórica: Contribuirá a obtener información sobre el conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en los estudiantes universitarios.</p> <p>Relevancia práctica: Estos resultados podrán ser utilizados en otros trabajos de investigación y también los investigadores podrán utilizar para implementar estrategias de aprendizaje</p> <p>Relevancia social: Beneficiará a la universidad para que pueda tomar medidas preventivas de salud sexual y reproductiva.</p> <p>Beneficiarios directos: El Programa Profesional de Agronomía.</p> <p>Beneficiarios indirectos: Los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía</p>	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en los estudiantes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024 II. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer el nivel de conocimiento sobre la anatomía del aparato reproductor femenino y masculino. - Identificar el nivel de conocimiento sobre prevención de Infección de Transmisión Sexual. - Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. - Describir la actitud sobre responsabilidad sexual. - Reconocer la actitud frente a la libertad de decidir y actuar. 	<p>V1: Nivel de conocimiento o sobre sexualidad</p> <p>V2: Actitudes sobre la sexualidad</p>	La investigación corresponde a un nivel básico, con un enfoque metodológico cuantitativo de tipo descriptivo, no experimental, de corte transversal.	<p>Población: Estará conformada por 46 los estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía matriculados en el semestre 2024.</p> <p>Muestra: Se estima estudiar a un total de 46 estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía matriculados en el semestre académico 2024 II.</p>

Anexo N°04: Prueba piloto (nivel de confiabilidad)

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,897	30

Anexo N°05: Autorización para la ejecución del proyecto



Universidad Nacional de Tumbes
Facultad de Ciencias Agrarias
Campus Universitario S/N "La Cruz"
Programa Académico de Agronomía



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

PROVEIDO N°048-2024/UNTUMBES-VRACAD-FCA-PAA-D.

EXPEDIENTE: S/N
DOCUMENTO: SOLICITUD/Bachiller
ASUNTO: REMITE OPINION

VISTO: La solicitud presentada por la Bachiller de Obstetricia de la Universidad Nacional de Tumbes, **Haru Fátima Ramos León**, quien solicita facilidades para la aplicación de un Proyecto de investigación titulado "Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Académico de Agronomía Esta Dirección opina procedente lo solicitado.

Tumbes, 26 de noviembre del 2024.



AnexoN°06: Escala de valoración para el nivel de conocimientos

Nivel de conocimiento	Puntuación	Calificación
Alto	13 a 18	Bien contestada (1 punto) Mal contestada (0 puntos)
Medio	7 a 12	
Bajo	0 a 6	

Anexo N° 07: Escala de valoración para las actitudes

Actitud	Puntuación	Calificación
Favorable	25 – 48	Totalmente de acuerdo (4 puntos) De acuerdo (3 puntos) Intermedia (2 puntos) Desacuerdo (1 punto) Totalmente desacuerdo (0 puntos)
Desfavorable	0 – 24	

Anexo N° 08: Validación por expertos

Validación por juicios de expertos

Por su experiencia y dominio de tema relacionados con aprendizaje, acudo a Ud. para evaluar el instrumento de recolección de mi investigación denominado: "Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024".

1. DATOS GENERALES

Datos de identificación del experto para proceso de validación	
Apellidos y nombres:	Fayfá García Gladys
DNI:	00 25 0892
Título profesional:	Obstetra
Grado académico:	Doctorado
Especialidad:	Tamizaje Cáncer cuello uterino
Instituciones donde labora:	Universidad Nacional de Tumbes Hospital Regional BHO II-2 - Tumbes
Teléfono/celular:	941-044-431
Correo electrónico:	gfayfa@untumbes.edu.pe
Identificación del proyecto de investigación	
Título:	"Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024".
Autor(a):	Bach. Obst. Harú Fátima Ramos León
Instrumento:	Cuestionario
Lugar y fecha:	Tumbes, 03 de mayo de 2024

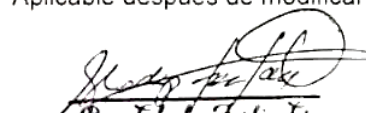
2. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

- Marque con una aspa "X" dentro del cuadro de valoración el que Ud. considere sobre el cuestionario (Anexo 03).

Nº	Criterios		Valoración		
			Si	No	Observaciones
1	Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado y comprensible.	✓		
2	Objetividad	Permite medir hechos observables.	✓		
3	Redacción	Los ítems están relacionados considerando los elementos necesarios.	✓		
4	Actualidad	Adecuado el avance de la investigación	✓		
5	Suficiencia	Los ítems son adecuados en cantidad y profundidad	✓		
6	Intencionalidad	Mide de forma pertinente el comportamiento de las variables.	✓		
7	Organización	Existe una organización lógica entre todos los elementos de la investigación.	✓		
8	Consistencia	Se basa en aspectos teóricos científicos	✓		
9	Coherencia	Existe coherencia entre los ítems, dimensiones, indicadores y variables	✓		
10	Metodología	La estrategia de investigación responde al propósito del diagnóstico	✓		

Recomendaciones: _____

Opinión de experto: Aplicable () Aplicable después de modificar () No aplicable ()


Dra. Gladys Tarfan G.
 DOCENTE DE LA FCS-ED
 U.N. TUMBES

 Firma y sello

Validación por juicios de expertos

Por su experiencia y dominio de tema relacionados con aprendizaje, acudo a Ud. para evaluar el instrumento de recolección de mi investigación denominado: "Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024".

1. DATOS GENERALES

Datos de identificación del experto para proceso de validación	
Apellidos y nombres:	CARLOS ALBERTO CORONADO ZAPATA
DNI:	03872488
Título profesional:	PSICOLOGO
Grado académico:	DOCTOR
Especialidad:	-
Instituciones donde labora:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES DIRECCION REGIONAL DE SALUD TUMBES
Teléfono/celular:	999856445
Correo electrónico:	Carco637@hotmail.com
Identificación del proyecto de investigación	
Título:	"Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía de Tumbes, 2024".
Autor(a):	Bach. Obst. Harú Fátima Ramos León
Instrumento:	Cuestionario
Lugar y fecha:	Tumbes, 03 de mayo de 2024

2.

3. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

- Marque con un aspa "X" dentro del cuadro de valoración el que Ud considere sobre el cuestionario (Anexo 03).

N°	Criterios		Valoración		
			Si	No	Observaciones
1	Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado y comprensible.	X		
2	Objetividad	Permite medir hechos observables.	X		
3	Redacción	Los items están relacionados considerando los elementos necesarios.	X		
4	Actualidad	Adecuado el avance de la investigación	X		
5	Suficiencia	Los items son adecuados en cantidad y profundidad.	X		
6	Intencionalidad	Mide de forma pertinente el comportamiento de las variables.	X		
7	Organización	Existe una organización lógica entre todos los elementos de la investigación	X		
8	Consistencia	Se basa en aspectos técnicos científicos	X		
9	Coherencia	Existe coherencia entre los items, dimensiones, indicadores y variables	X		
10	Metodología	La estrategia de investigación responde al propósito del diagnóstico	X		

Recomendaciones: _____

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()



 Dr. Carlos Alberto
 Carrasco Zapata
 PSICOLOGO
 C.Ps.P.N° 10850

FICHA DE VALIDACIÓN POR JUICIOS DE EXPERTOS

Por su experiencia y dominio de tema relacionada con aprendizaje, acudo a Ud. Para evaluar el instrumento de recolección de mi investigación denominado: Nivel de Conocimiento y actitudes sobre sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía Tumbes, 2024.

1. DATOS GENERALES

Datos de identificación del experto	
Apellidos y nombres	Jhon Edwin Ypanaque Arcañina
DNI	42124867
Título profesional	OBSTETRA
Grado académico	DR. CIENCIAS DE LA SALUD
Especialidad	
Institución donde laboran	UATUMBES
Celular	976110873
Correo electrónico	ypanaque@puhumbes.edu.pe
Identificación del proyecto de investigación	
Título	Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en estudiantes adolescentes del Programa Profesional de Agronomía
Autora	Br. Obst. Harú Fátima Ramos León
Instrumento	Cuestionario

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

Dr. Jhon Edwin Ypanaque Arcañina
COP 23555 DNI: 42124867

2. ASPECTO DE VALIDACIÓN

Marque con un aspa "X" dentro del cuadro de validación lo que Ud. Considere sobre el cuestionario (Anexo N°03).

N°	Criterio		Valoración		
			Si	No	Observaciones
1	Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado y comprensible	✓		
2	Objetividad	Permite medir hecho observable	✓		
3	Redacción	Los ítems están relacionados considerando los elementos necesarios	✓		
4	Actualidad	Adecuado el avance de la investigación	✓		
5	Suficiencia	Los ítems están adecuados en cantidad y profundidad	✓		
6	Intencionalidad	Mide de forma pertinente el comportamiento de las variables	✓		
7	Organización	Existe una organización lógica entre todos los elementos de la investigación	✓		
8	Consistencia	Se basa en aspectos teóricos científicos	✓		
9	Coherencia	Existe coherencia entre los ítems, dimensiones indicadores y variables	✓		
10	Metodología	La estrategia de investigación responde al propósito del diagnostico	✓		

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

Dr Jhon Edwin Ypanaque Ancalima
COP 23555 DNI: 42124807

Recomendaciones:

Opinión del experto: Aplicable (✓) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Anexo N° 09: Evidencias fotográficas

