

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**Conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión  
sexual en adolescentes de una Institución pública de Tumbes,  
2025**

Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería

**AUTORAS:**

Br. Barba Zarate Ariana Guianella

Br. Feijoo Reyes Nayla Steysi

**Tumbes, 2025**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**Conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión  
sexual en adolescentes de una Institución pública de Tumbes,  
2025**

Tesis aprobado en forma y estilo por:

Dr. Jose Miguel Silva Rodriguez (**Presidente**)

Dr. Pablo Necemio Peña Rivera (**Secretario**)

Mg. Hiesica Esther Abad Aguirre De Alemán (**Vocal**)

**Tumbes, 2025**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**Conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una Institución pública de Tumbes, 2025**

Las suscritas declaramos que la tesis es original en su contenido y forma:

Br. Barba Zarate Ariana Guianella

(Autora 1)

Br. Nayla Steysi Feijoo Reyes

(Autora 2)

Mg. Hiesica Esther Abad Aguirre de Alemán

(Asesora)

**Tumbes, 2025**

# ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
Licenciada  
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDUC/D  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
Tumbes - Perú

## ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes, a los 16 días del mes marzo del dos mil veintiséis, siendo las 11:00 horas, en la modalidad presencial, en la ciudad Universitaria pabellón I aula 1; se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado RESOLUCIÓN DECANAL N° 233- 2025/ UNTUMBES - FCS al Dr. José Miguel Silva Rodríguez (Presidente), Dr. Necemio Pablo Peña Rivera (Secretario), Mg. Hiesica Esther Abad Aguirre de Alemán (Asesora-Vocal). Reconociendo en la misma resolución, a la Mg. Hiesica Esther Abad Aguirre de Alemán como asesora, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada "CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE TUMBES, 2025" para optar al Título Profesional en Enfermería, presentado por los bachilleres:

**Br. Barba Zarate Ariana Guianella y Br. Feijoo Reyes Nayla Steysi.**

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de los sustentantes y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a los bachilleros Barba Zarate Ariana Guianella y Feijoo Reyes Nayla Steysi: **APROBADA** con calificativo: **BUENO**.

En consecuencia, quedan **APTAS** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional en Enfermería, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las 13 Horas 10 minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma presencial, procediendo a firmar el acta en presencia del público.

Tumbes, 16 de Marzo del 2026.

Dr. José Miguel Silva Rodríguez  
DNI N° 42474583  
ORCID N° 0009-0082-9629-0131

(Presidente)

Dr. Necemio Pablo Peña Rivera  
DNI N° 03217488  
ORCID N° 0009-0000-5278-1951

(Secretario)

Mg. Hiesica Esther Abad Aguirre de Alemán  
DNI N° 41901981  
ORCID N° 0000-0002-6278-4392  
(Asesora - Vocal)

cc:  
Jurado (03)  
Asesor  
Interesado  
Archivos (Decanato)

# REPORTE DE TURNITIN

**Nayla Feijoo Reyes**

## Conocimiento sobre la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de una institución pública...

Conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución pública de Tumbes, 2025

### Detalles del documento

Identificador de la entrega  
original:1117573278834

Fecha de entrega  
30 mar 2025, 21:15 GMT-5

Fecha de descarga  
30 mar 2025, 21:15 GMT-5

Nombre del archivo  
Conocimiento sobre la prevención de infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de una... pdf

Tamaño del archivo  
2.3 MB

78 páginas

6678 palabras

55,250 caracteres

Mg. Hiesica Esther Abad Aguirre de Alemán  
DNI N° 41901981  
ORCID N° 0000-0002-8278-4392  
Asesora




## 15% Similitud general

El total incluye tanto de coincidencias exactas como, también las fuentes no correspondientes, por lo que...

### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto creado
- Coincidencias menores (menor de 15 palabras)

### Fuentes principales

- 13%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 3%  Trabajos asignados (trabajos del estudiante)

### Marcas de integridad

14.7 de alertas de integridad para revisión

Un algoritmo de revisión de texto analiza el contenido y estructura para buscar coincidencias que se filtran del informe de una entrega normal. Si encontramos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que revise el usuario. Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Siempre recomendamos que revise la alerta y la revise.



Mg. Hiesica Esther Abad Aguirre de Alemán  
DNI N° 41901981  
ORCID N° 0000-0002-8278-4392  
Asesora

### Fuentes principales

- 13% Fuentes de Internet
- 2% Publicaciones
- 8% Trabajos encargados (trabajo del estudiante)

### Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se muestran.

1	Internet	repositorio.uniumbz.edu.pe	7%
2	Internet	repositorio.unim.edu.pe	<1%
3	Trabajos del estudiante	Universidad Privada del Norte on 2025-07-02	<1%
4	Internet	repositorio.unab.edu.pe	<1%
5	Internet	repositorio.unc.edu.pe	<1%
6	Internet	repositorio.unac.edu.pe	<1%
7	Internet	repositorio.unsaac.edu.pe	<1%
8	Internet	hdl.handle.net	<1%
9	Internet	repositorio.pucese.edu.ec	<1%
10	Internet	repositorio.uap.edu.pe	<1%
11	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de Tumbes on 2025-10-04	<1%

Mg. Hiesica Esther Abad Aguirre de Alemán  
 DNI N° 41901981  
 ORCID N° 0000-0002-8278-4392  
 Asesora

12	Trabajos del estudiante	Universidad Privada del Norte on 2025-06-30	<1%
13	Internet	repositorio.ucp.edu.pe:8080	<1%
14	Trabajos del estudiante	Universidad Andina Nestor Cerco Velasquez on 2026-01-31	<1%
15	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrion on 2025-12-18	<1%
16	Internet	repositorio.uconn.edu.pe	<1%
17	Internet	repositorio.umach.edu.pe	<1%
18	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo on 2025-10-20	<1%
19	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2025-08-27	<1%
20	Publicación	Palacios Carrasco, Zeila Lourdes. "Conocimiento y práctica de las madres de niño..."	<1%
21	Trabajos del estudiante	Universidad de Huancayo on 2023-07-01	<1%
22	Trabajos del estudiante	Uema Online Blackboard on 2024-12-08	<1%
23	Trabajos del estudiante	Uema Online on 2024-04-19	<1%
24	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2025-12-05	<1%
25	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de Tumbes on 2018-07-12	<1%

Mg. Hiesica Esther Abad Aguirre de Alemán  
 DNI N° 41901981  
 ORCID N° 0000-0002-8278-4392  
 Asesora

Internet	repositorio.unapiguitos.edu.pe	<1%
Internet	repositorio.undac.edu.pe	<1%
Trabajos del excedente unFranz en 2025-05-20		<1%

Mg. Hiesica Esther Abad Aguirre de Alemán  
DNI N° 41901981  
ORCID N° 0000-0002-8278-4392  
Asesora

## CERTIFICACIÓN DE ASESORÍA

**Yo, Mg. Hiesica Esther Abad Aguirre de Alemán.**

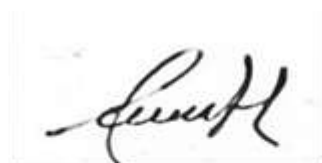
Docente auxiliar adscrita al departamento de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes.

### **CERTIFICA, QUE:**

La tesis: “Conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una Institución pública de Tumbes, 2025”, presentado por las estudiantes de enfermería Barba Zarate, Ariana Guianella y Feijoo Reyes, Nayla Steysi; aspirantes al Título Profesional de Licenciada en Enfermería:

Han sido guiadas por mi persona; en vista de ello autorizo su aceptación y designación de jurado para su revisión y aprobación, así como su registro a la Escuela Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Tumbes, con fines de aprobación y aceptación respectiva.

Tumbes, 9 de marzo del 2026



---

Mg. Hiesica Esther Abad Aguirre de Alemán

DNI N°41901981

ORCID N° 0000-0002-8278-4392

Asesora

## DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Nosotras, Barba Zarate, Ariana Guianella y Feijoo Reyes, Nayla Steysi; Bachilleres de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Nacional de Tumbes, identificadas con DNI N° 73752225 y 71871057 respectivamente, autoras del proyecto de tesis: “Conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una Institución pública de Tumbes, 2025”.

Declaramos bajo juramento lo siguiente:

1. La tesis es creación propia de las autoras.
2. Se utilizó la norma internacional de citado y referencias para la bibliografía respetado las fuentes consultadas con el propósito de ilustrar y comparar, y respeto de esta manera lo citado por los diversos autores.
3. La tesis no ha sido plagiada, y es realizada totalmente por las autoras con la conducción y asesoramiento docente.
4. El estudio propuesto no es un auto plagio; es decir, no tiene publicaciones previas ni presentado para algún certamen académico.
5. Los datos son resultados reales, sin ningún grado de falsedad, duplicado o copia, por lo tanto, las conclusiones a que se arribaron en el informe fueron de gran aporte a la realidad actual.


Finalmente, de detectarse falsedad en la presente declaratoria se asumirán las derivaciones de estos actos, acatando cualquier sanción impuesta por las instancias competentes de la Universidad Nacional de Tumbes.

Tumbes, 16 de febrero del 2026



---

Barba Zarate Ariana Guianella  
Bachiller en enfermería  
DNI: 73752225



---

Feijoo Reyes Nayla Steysi  
Bachiller en enfermería  
DNI: 71871057

## DEDICATORIA

A Dios, por guiarme y darme fortaleza en cada etapa de este camino. A mis padres que se han esforzado tanto para brindarme siempre lo mejor y a mis sobrinos que han sido mi inspiración en cada logro para ser un ejemplo para ellos

*Nayla Steysi Feijoo reyes*

A mi querida madre por ser la razón por la cual estoy aquí, la que me ha impulsado a seguir adelante en cada momento de mi vida. Tu amor incondicional, tu apoyo y tu guía han sido mi fuerza, mi inspiración y mi ejemplo a seguir. Me siento afortunada de tenerte en mi vida y de poder compartir contigo este logro, que es tan tuyo como mío.

*Ariana Guianella Barba Zarate*

## **AGRADECIMIENTO**

A mis padres por confiar en mí y apoyarme en todo mi proceso académico y motivarme incondicionalmente en cada momento. A mi abuelo, quien en vida fue una fuente de inspiración, apoyo y aliento permanente para seguir adelante y enfrentar cada obstáculo. A mi amiga y compañera de Tesis Ariana por todo el apoyo, paciencia y responsabilidad durante las clases, internado y desarrollo de este trabajo. A las amigas que hice en la vida universitaria por los inolvidables momentos y conocimientos compartidos. Finalmente, a nuestra asesora de tesis, Mg. Hiesica, por su orientación académica, dedicación, paciencia y valiosos aportes que contribuyeron a la realización de esta tesis.

*Nayla Steysi Feijoo Reyes*

A Dios, por darme la fortaleza y sabiduría necesarias para culminar este proceso académico. A mi madre, por su apoyo constante y ejemplo de perseverancia, fundamentales en mi formación académica; y a mis abuelos, por su amor y sabios consejos que contribuyeron a mi crecimiento personal. Asimismo, agradezco a mi compañera de tesis, Nayla, por su colaboración y paciencia, y a nuestra asesora de tesis, Mg. Hiesica, por su orientación y dedicación, indispensables para la realización de esta investigación.

*Ariana Guianella Barba Zarate*

## ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	19
II.	REVISIÓN DE LA LITERATURA .....	25
2.1.	Bases teóricas y científicas.....	25
2.2.	Antecedentes .....	29
2.3.	Definición de términos:.....	32
III.	MATERIALES Y MÉTODOS .....	34
3.1.	Enfoque y tipo de estudio.....	34
3.2.	Diseño de investigación.....	34
3.3.	Población, muestra y muestreo:.....	34
3.4.	Técnica e instrumento de recolección de datos:.....	36
3.5.	Procedimiento para el recojo de información:.....	36
3.6.	Procesamiento y análisis de datos: .....	37
3.7.	Aspectos éticos: .....	37
IV.	RESULTADOS .....	39
V.	DISCUSIÓN .....	42
VI.	CONCLUSIONES.....	44
VII.	RECOMENDACIONES.....	46
	ANEXOS.....	52
	Anexo 01: Operacionalización de la variable .....	52
	Anexo 02: Instrumento.....	54
	Anexo 03: Escala de medición con Baremo. ....	57
	Anexo 04: Confiabilidad por Alfa de Cronbach .....	58
	Anexo 05: Validación del instrumento por juicio de expertos .....	59
	Anexo 06: Solicitud .....	79
	Anexo 07: Consentimiento informado .....	80
	Anexo 08: Asentimiento informado .....	81

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla N°1:</b>	Características sociodemográficas de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes, 2025.....	39
<b>Tabla N°2:</b>	Nivel de conocimiento de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual.....	40
<b>Tabla N°3:</b>	Nivel de conocimiento de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes en la dimensión cognitiva: utilización del condón para la prevención de infecciones de transmisión sexual.....	40
<b>Tabla N°4:</b>	Nivel de conocimiento de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes en la dimensión afectiva: abstinencia sexual para la prevención de infecciones de transmisión sexual.....	41
<b>Tabla N°5:</b>	Nivel de conocimiento de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes en la dimensión conductual: limitar la cantidad de parejas sexuales para la prevención de infecciones de transmisión sexual.....	41

## ÍNDICE DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
<b>Anexo 01.</b> Operacionalización de la variable.	52
<b>Anexo 02.</b> Instrumento.	54
<b>Anexo 03.</b> Escala de medición con Baremo.	57
<b>Anexo 04.</b> Confiabilidad por Alfa de Cronbach	58
<b>Anexo 05.</b> Validación del instrumento por juicio de expertos.	59
<b>Anexo 06.</b> Solicitud.	79
<b>Anexo 07.</b> Consentimiento informado.	80
<b>Anexo 08.</b> Asentimiento informado.	81

## RESUMEN

El presente estudio tuvo por objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes de una institución pública de Tumbes, 2025. La metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, con un nivel descriptivo y diseño no experimental transversal. La muestra estuvo conformada por 72 estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes, con un muestreo probabilístico aleatorio simple, de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión. Para la recolección de datos se realizó con encuesta y como instrumento un cuestionario, el cual fue validado por juicio de expertos con una confiabilidad de 0.7 en el alfa de Cronbach. Los resultados demostraron que más del 50% de estudiantes tienen un nivel de conocimiento alto sobre la prevención de ITS.

**Palabras claves:** Nivel de conocimiento; Prevención de infecciones de transmisión sexual; Adolescentes.

## **ABSTRACT**

The objective of this study was to determine the level of knowledge about the prevention of sexually transmitted infections (STI) in adolescents from a public institution in Tumbes, 2025. The methodology employed was a quantitative approach with a descriptive level and a non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 72 students from the High-Performance School of Tumbes, selected through simple random probabilistic sampling based on inclusion and exclusion criteria. Data collection was done through a survey, using a questionnaire as the instrument, which was validated by expert judgment with a reliability of 0.7 in Cronbach's alpha. Additionally, this instrument was divided into three dimensions according to the specific objectives of the research. The results showed that more than 50% of students have a high level of knowledge about STI prevention.

**Keywords:** Level of knowledge; Prevention of sexually transmitted diseases; Adolescents.

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan una preocupación significativa para la salud pública a nivel global. Entre los grupos más vulnerables se encuentran los adolescentes, quienes enfrentan desafíos únicos en términos de educación y prevención de ITS. La falta de conocimiento, las actitudes negativas y los comportamientos de riesgo pueden exponer a los adolescentes a consecuencias graves para su salud a largo plazo.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS)(1), cada día más de un millón de personas adquieren alguna enfermedad de transmisión sexual, y el 60% de estos casos ocurren en individuos menores de 25 años. De este grupo, el 30% corresponde a adolescentes menores de 20 años. Según Segura et al.(2) informan que en las Américas las ITS afectan a uno de cada 20 adolescentes cada año, siendo las infecciones más frecuentes: Sífilis, Gonorrea, Clamidia y Tricomonas. Además, pueden aumentar el riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino y de enfermedad inflamatoria pélvica si no se recibe un tratamiento a largo plazo, siendo causantes de la mitad de los casos de infertilidad.

En el Perú, la prevalencia de ITS en adolescentes es del 18%. Asimismo, el 44,3% de las adolescentes no conocen sobre esto, y de las que conocen, solo el 13,3% conoce algún síntoma asociado con ellas(3). Es decir que hay un alto porcentaje de adolescentes con desconocimiento sobre el tema. Soto(4), refiere que el estudio en adolescentes y jóvenes de entre 11 y 24 años, se ha observado una disminución en la edad de inicio de las relaciones sexuales no planificadas y sin el uso de preservativo. Se ha encontrado que los varones muestran una mayor preocupación por el aspecto sexual y los métodos de protección, mientras que las mujeres se centran más en el enamoramiento y la elección de la pareja.

Ambos sexos reconocen la existencia de métodos de protección, pero suelen recurrir a ellos principalmente para evitar un embarazo no deseado, y no tanto como una medida para prevenir las infecciones de transmisión sexual o el VIH/SIDA. Según el boletín VIH del Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control

de Enfermedades, afirma de acuerdo a los casos de infección por VIH, que durante los últimos 5 años (2017 a setiembre 2021), 44 % de los casos fueron notificados por Lima, sumado a ellos: Loreto (7%), Callao (6%), La libertad (6%), Ucayali (5%), Piura (4%) y Arequipa (4%), constituyen el 75 % del total de casos a nivel nacional(5).

Tumbes es una de las regiones con elevados índices de presentar ITS, incluido el VIH/SIDA según Dirección Regional de Salud (DIRESA), más de 500 ciudadanos tienen VIH y siguen siendo personas de 18 a 49 años de edad, siendo la falta de conocimientos sobre las medidas preventivas y el inicio de una vida sexual temprana los factores principales por el cual hay cada vez más infectados por VIH y otras ITS. La falta de conocimientos sobre aquellas infecciones pueden ser un factor determinante por el cual cada día aumentan los contagios, siendo la población adolescente la que se encuentra más propensa a enfermarse porque se encuentra en una etapa de la experimentación de su psico-sexualidad(6).

Estos cambios hormonales que se presenta en la etapa adolescente se pueden percibir en las instituciones educativas, donde desconocen el riesgo para su salud y su reproductividad el contagiarse con estas ITS. Aunque DIRESA haya implementado métodos para llegar a los adolescentes y hacer que ellos tomen conciencia de su salud sexual, los casos y contagios siguen aumentando y por ello, es necesario buscar nuevas estrategias para llegar a ellos y darles la confianza necesaria de informarse sobre las infecciones de transmisión sexual(6).

Las medidas de prevención que se pretende estudiar son la prevención con la utilización del preservativo, considerado el método más efectivo para contrarrestar el porcentaje de contagio por ITS y que incluye el modo y tiempo de uso. La prevención con la abstinencia sexual, que es una de las técnicas muy poco acertadas por las personas y menos por los adolescentes que se encuentran en una etapa de experimentación y alteración hormonal, sin embargo, sería una forma muy acertada y 100% efectiva de evitar contraer una de estas infecciones. Y, por último, la prevención con la limitación de parejas sexuales, lo que implica que tu pareja también esté de acuerdo a solo mantener relaciones coitales con usted y sería también acertado para evitar contagiarse por alguna ITS.

Es de vital importancia brindar educación a los adolescentes acerca de las ITS, ya que esto contribuye a mejorar su conocimiento sobre estos problemas de salud, al mismo tiempo que ayuda a eliminar mitos y desinformación que puedan existir en torno a este tema. Además, la educación orienta a los adolescentes a desarrollar hábitos saludables y fortalecer su capacidad de pensamiento crítico, lo cual les permite tomar decisiones informadas en relación con su salud. Los resultados de este estudio tendrán implicaciones importantes para el diseño de intervenciones y programas de educación sexual dirigidos a adolescentes a nivel internacional, nacional y local. Se espera que los hallazgos proporcionen información valiosa sobre las necesidades específicas de cada contexto y contribuyan al desarrollo de estrategias efectivas de prevención de ITS, fomentando así una salud sexual positiva y responsable en los adolescentes.

Las ITS representan una amenaza creciente para la salud pública, afectando de manera desproporcionada a la población adolescente a nivel mundial, nacional y local. Esta situación se debe, principalmente, a una combinación de factores como la falta de conocimiento adecuado sobre la prevención de ITS, el inicio precoz de la vida sexual, el uso inadecuado o inexistente de métodos de protección, y la ausencia de una educación sexual integral en espacios escolares y familiares. Además, los adolescentes suelen tener una baja percepción del riesgo y, en muchos casos, priorizan la prevención del embarazo antes que la protección contra infecciones, lo que incrementa su vulnerabilidad.

Pese a las acciones emprendidas por las instituciones de salud, los casos de contagio continúan en aumento, lo que evidencia la necesidad de estrategias innovadoras y cercanas que permitan llegar de manera efectiva a los adolescentes. Es fundamental brindar información clara, accesible y libre de prejuicios que fortalezca sus capacidades para tomar decisiones informadas y responsables en relación con su salud sexual. En este contexto, surge la siguiente interrogante ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Tumbes?

Para dar respuesta a la pregunta de la investigación se estableció como objetivo principal: Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de

Tumbes y los objetivos específicos: Identificar el nivel de conocimiento en la dimensión cognitiva: utilización correcta del preservativo para la prevención de ITS en adolescentes de una institución educativa pública de Tumbes; Identificar el nivel de conocimiento en la dimensión afectiva: abstinencia sexual para la prevención de ITS en adolescentes de una institución educativa pública de Tumbes; Identificar el nivel de conocimiento en la dimensión conductual: limitar la cantidad de parejas sexuales para la prevención de ITS en adolescentes de una institución educativa pública de Tumbes.

El presente estudio se fundamenta teóricamente en la necesidad de fortalecer y actualizar los conocimientos sobre las ITS en adolescentes de una institución educativa pública, reconociendo que la adolescencia es una etapa especialmente vulnerable para la adquisición de estas infecciones debido a factores biológicos, psicológicos y sociales propios del desarrollo, por lo que convierte a la educación sexual integral en una estrategia fundamental para la prevención y el control de estas infecciones.

Investigar este tema es importante porque permite comprender las causas y consecuencias del limitado conocimiento sobre las ITS en adolescentes, etapa donde la desinformación puede llevar a conductas de riesgo. Se investiga para generar evidencia que oriente acciones educativas más efectivas y pertinentes a sus necesidades reales. Desde el valor social, esta investigación busca contribuir a la prevención de infecciones, fomentar relaciones sexuales responsables y promover entornos escolares y familiares más abiertos y seguros para hablar de sexualidad, fortaleciendo así el bienestar colectivo. En cuanto al valor teórico, los hallazgos servirán como base para futuras investigaciones, actualización de contenidos en educación sexual y evaluación de programas educativos, aportando al desarrollo del conocimiento en salud pública y adolescencia.

El valor práctico de esta investigación radica en identificar las brechas de conocimiento existentes entre los estudiantes, lo que facilitará la implementación de estrategias educativas más efectivas y adaptadas a sus necesidades reales. Además, los resultados servirán como base para promover un diálogo abierto y seguro sobre la sexualidad, incentivando que estos temas se aborden con mayor frecuencia y naturalidad tanto en el ámbito escolar como familiar. De esta manera, se contribuirá

a mejorar o establecer programas de educación sexual integral orientados a la toma de decisiones informadas, el ejercicio de una vida sexual responsable y la prevención de las ITS en la población adolescente.

El presente trabajo se justifica por su enfoque social en que los resultados de este estudio permitirán no solo conocer el nivel de conocimiento existente, sino también motivar la implementación de estrategias educativas orientadas a fortalecer o mejorar dichos conocimientos, según las necesidades detectadas. De este modo, se facilitó la toma de decisiones informadas y responsables respecto a la salud sexual, contribuyendo a la prevención de las ITS y a la promoción de una vida sexual sana y libre de infecciones.

El estudio se justifica en su enfoque metodológico porque podrá servir como referencia futura para reafirmar luego o evaluar el trabajo del personal docente de las instituciones educativas en abordar los temas de infecciones de transmisión sexual y servirá para trabajos de investigación futuros, ya teniéndolo como una base.

Este estudio es importante porque busca fortalecer y actualizar los conocimientos sobre ITS en adolescentes, una población vulnerable por los cambios propios de su etapa de desarrollo. Identificar las brechas de conocimiento permitirá diseñar estrategias educativas más efectivas y adaptadas a sus necesidades, fomentando decisiones informadas y una vida sexual responsable. Además, sus resultados pueden promover un diálogo abierto sobre sexualidad en el entorno escolar y familiar, servir como base para mejorar programas de educación sexual integral, y aportar a futuras investigaciones y evaluaciones del trabajo docente en este ámbito.

A continuación, se presenta el capítulo II, que abarca lo referente a la literatura más relevante actualizada en los últimos cinco años lo que constituye a las bases teóricas y contextuales con argumentaciones de acuerdo a las necesidades de la investigación, el capítulo III incluye el diseño de la investigación siendo de tipo cuantitativa, descriptiva, de corte transversal, con una muestra representativa de 72 estudiantes de una institución educativa pública de Tumbes, asimismo se encuentra la descripción del instrumento de recolección y el procesamiento de los datos que se realizó mediante el análisis estadístico con el uso del programa SPSS versión 25, el cual facilitó la representación de los resultados en tablas con su

análisis, en el capítulo V se encuentra la discusión de los hallazgos que dan respuesta a los objetivos y en el capítulo VI y VII se plantean las conclusiones y recomendaciones pertinentes.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1. Bases teóricas y científicas

Según la Real Academia Española (RAE)(7), define al conocimiento como el producto o resultado de ser instruido, el conjunto de cosas sobre la que se sabe o que están contenidas en la ciencia. La OMS(8) considera que el conocimiento sexual es una medición que indica en muchas culturas los problemas con la sexualidad humana son mucho más dañinos y más importantes para el bienestar y la salud de los individuos, además que existe una relación importante entre la ignorancia sexual y la malinterpretación con los problemas diversas de salud y de calidad de vida, sin embargo se desconoce una definición universalmente aceptable de la totalidad de sexualidad humana.

Manobanda y Nieto (2022) refieren que comprender las enfermedades de transmisión sexual implica tener conocimiento acerca de las distintas infecciones que se propagan principalmente a través de relaciones sexuales, ya sean vaginales, anales u orales. Este entendimiento abarca diversas áreas, como sus causas, síntomas, métodos de prevención, diagnóstico y tratamiento. Entre las ITS más comunes se encuentran el VIH/SIDA, la gonorrea, la sífilis, la clamidia, el herpes genital, el virus del papiloma humano (VPH) y la hepatitis B. Cada una de estas enfermedades tiene sus propias características y consecuencias para la salud. Adquirir conocimiento acerca de estas enfermedades implica entender las vías por las cuales se transmiten cada una de ellas. Algunas se propagan mediante fluidos corporales como la sangre, el semen, los fluidos vaginales y el líquido preseminal, mientras que otras pueden contagiarse mediante el contacto directo piel a piel en áreas infectadas. Además, estar informado sobre las ITS también implica comprender las medidas preventivas, como el uso del preservativo durante las relaciones sexuales, practicar sexo seguro, someterse regularmente a pruebas de detección, limitar el número de parejas sexuales y conocer el estado de salud sexual de las parejas(9).

El virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) es un agente viral que afecta el sistema inmunológico del cuerpo humano y, de no recibir tratamiento, puede desencadenar el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). Actualmente, no existe una cura definitiva para erradicar este virus, pero sí existen tratamientos que permiten mantener una vida prolongada y saludable. La transmisión de esta enfermedad ocurre principalmente a través de relaciones sexuales sin protección con una persona infectada, el contacto con sangre contaminada (por ejemplo, al compartir agujas o jeringas), la transmisión de madre a hijo durante el embarazo, el parto o la lactancia materna, y en casos raros, mediante transfusiones sanguíneas o trasplantes de órganos. Es importante destacar que el VIH no se transmite mediante contactos casuales, como abrazos, besos, apretones de manos, compartir utensilios para comer o utilizar baños públicos.(10).

El Virus del Papiloma Humano (VPH) representa una de las infecciones de transmisión sexual más frecuentes, siendo casi inevitable para la mayoría de mujeres y varones sexualmente activos en algún momento de su vida. Su transmisión ocurre mediante el contacto directo de piel a piel, especialmente durante las relaciones sexuales, ya sean vaginales, anales u orales, y también puede ocurrir de madre a hijo durante el parto. Es relevante tener en cuenta que este virus puede ser transmitido incluso en ausencia de signos visibles de infección, dado que algunas personas pueden ser portadoras asintomáticas. De no ser tratado a tiempo, puede ocasionar verrugas genitales y aumentar el riesgo de desarrollar cáncer o contraer el VIH. La vacunación, el uso de preservativos y la realización de exámenes de detección son medidas fundamentales para prevenir la infección por VPH y sus complicaciones(11).

La sífilis es originada por una bacteria conocida como "treponema pallidum" y suele transmitirse principalmente a través de las mucosas. La mucosa vaginal y del glande son las vías de entrada más comunes, aunque también se han registrado casos en los que la bacteria penetra a través de heridas. Esta infección puede ocasionar serias complicaciones para la función reproductiva masculina, mientras que en mujeres infectadas puede dar lugar a graves daños congénitos en órganos vitales como el cerebro y el corazón del bebé(12).

La gonorrea, también conocida como blenorragia, es causada por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae* y provoca inflamación en las estructuras que afecta, como la uretra, la vagina y el cuello uterino. Sin embargo, también se han registrado casos en los que afecta el recto o la cavidad oral. En contraste, la tricomoniasis, causada por el parásito *Trichomonas vaginalis*, no solo se transmite por contacto sexual, sino también por el uso de toallas altamente contaminadas. Por otro lado, el herpes genital, provocado por el virus del mismo nombre, se transmite en aproximadamente el 95% de los casos por contacto sexual(13).

Gonzales, et al. (2018) definen tres de las medidas preventivas más efectivas para evitar contraer infecciones de transmisión sexual y qué se debe tener en cuenta para que sean efectivas(14):

El uso adecuado de preservativos, ya sean masculinos o femeninos, es una medida efectiva para prevenir infecciones de transmisión sexual durante las relaciones sexuales. Ambos tipos de preservativos actúan como barreras físicas, reduciendo el riesgo de transmisión de infecciones al evitar el contacto directo entre fluidos corporales y mucosas genitales. El condón masculino, generalmente de látex o poliuretano, se coloca sobre el pene erecto antes de la penetración, desenrollándolo y dejando espacio en la punta para acumular el semen. Después de la eyaculación, se retira cuidadosamente sujetando la base y se desecha adecuadamente, ya que debe usarse una sola vez. En comparación, el condón femenino, hecho de poliuretano o nitrilo, es un forro suelto que se inserta en la vagina antes de la relación sexual, con un anillo flexible en cada extremo. Se debe colocar con cuidado antes del contacto genital y retirar y desechar adecuadamente después del acto sexual para garantizar su eficacia(15).

La abstinencia sexual total, que consiste en abstenerse de toda actividad sexual, se considera una manera efectiva de evitar la transmisión de infecciones de transmisión sexual. Al optar por no participar en relaciones sexuales, se elimina completamente el riesgo de contraer estas infecciones transmitidas por contacto sexual. Es esencial entender que la decisión de practicar la abstinencia es individual y debe basarse en los valores, creencias y circunstancias personales de cada individuo. Aunque la abstinencia puede ser una opción para prevenir ITS, también

es crucial tener acceso a información precisa sobre salud sexual y prácticas seguras en caso de decidir tener relaciones sexuales en el futuro.

Finalmente, una forma adicional de evitar estos contagios es limitar el número de parejas sexuales, lo cual resulta ser una estrategia eficaz para disminuir el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual. Cuantas más parejas sexuales se tengan, mayor será la probabilidad de entrar en contacto con alguien infectado por una ITS. Es importante comprender que la limitación de las parejas sexuales no garantiza una protección completa contra las ITS, ya que algunas infecciones pueden transmitirse incluso en relaciones monógamas a largo plazo. Por lo tanto, combinar la reducción del número de parejas sexuales con otras medidas preventivas, como el uso correcto del preservativo y la realización periódica de pruebas de detección, ofrecerá una mayor protección contra las ITS. Según autores como Flavio, la responsabilidad recae en el conocimiento que tienen los adolescentes para comprender sus necesidades: requieren habilidades y confianza en sí mismos para abstenerse o reducir riesgos(16).

La agrupación de estas infecciones de transmisión sexual representa una importante amenaza, especialmente para los adolescentes, que constituyen una población particularmente vulnerable frente a estas prácticas de riesgo. Es esencial que la población en general aplique la información proporcionada para prevenir estas infecciones y sus impactos. Medidas simples como la abstinencia, la limitación de contactos sexuales y el uso correcto del preservativo pueden reducir significativamente el riesgo personal de contraer estas infecciones(17).

La educación sexual para adolescentes se considera tanto un deber como un derecho, ya que garantiza la prevención de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, al mismo tiempo que promueve el disfrute de una sexualidad saludable y plena. Es crucial resaltar que educar sobre sexualidad no implica fomentar que los adolescentes inicien relaciones sexuales, sino más bien prevenir comportamientos irresponsables que puedan tener consecuencias graves para su salud física, mental y también para la sociedad en general. Brindar información sobre métodos anticonceptivos y enseñar su correcto uso permite a los adolescentes ejercer su derecho a una sexualidad responsable.

## **2.2. Antecedentes**

Se revisaron fuentes que contrasten con la investigación del nivel de conocimiento sobre la prevención infecciones de transmisión sexual en estudiantes de anteriormente mencionada institución, ya que resulta de gran interés el conocer si la falta de conocimiento es el factor principal por el cual cada día hay más adolescentes infectados con alguna ITS.

A nivel internacional, Chicaiza y Cantuñi, 2023, en su investigación que tiene como objetivo determinar el conocimiento y actitudes de los adolescentes frente a las enfermedades de transmisión sexual, con enfoque cuantitativo, no experimental de corte transversal, ejecutado en la Universidad Técnica de Ambato con una población conformada por 102 estudiantes de nivelación de la Carrera de Enfermería utilizándose dos instrumentos validados, con un alfa Cronbach de 0,88 y 0,66, el primero consta de 24 preguntas de selección múltiple y el segundo constó de 10 preguntas; 8 abiertas y 2 cerradas para conocer sus actitudes. Se concluyó que los participantes comprendían una edad entre 15 a 19 años; con un predominio del género femenino en 82,4 %, hay adolescentes que no han iniciado su actividad sexual con 43,1 %. Además, indica que la mayor parte de adolescentes tienen un conocimiento medio (15 puntos) sobre este tema(18).

Caisaluisa y Herrera, 2023, desarrollaron un estudio de enfoque cuantitativo de diseño transversal con el objetivo de determinar el conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes, tomando como referencia la población de la Unidad Educativa Catorce de Julio-Juan Abel Echeverría de Latacunga, Ecuador, con una muestra de 200 adolescentes, concluyendo que el 57% de los adolescentes poseen un nivel alto de conocimientos sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual, aunque su conocimiento es básico reconocen algunas de dichas enfermedades(19).

Tixe y Fernández, 2022, ejecutaron un estudio que tuvo como objetivo analizar la relación entre el conocimiento y el riesgo de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, siendo una investigación cuantitativa, descriptiva y transversal desarrollada en una unidad educativa de la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua-Ecuador con una muestra de 250 estudiantes de bachillerato, la

técnica de recolección de información fue una encuesta obteniendo como resultado que el 42,8 % se encuentran en una exposición alta de riesgo tienen con un nivel bueno de conocimiento, y el 9,6 % presenta un nivel de conocimiento regular; mientras que, en la población con un nivel de riesgo bajo, el 31,2 % tiene un nivel de conocimiento regular y el 16,4 % tiene un nivel de conocimiento bueno, concluyendo que el conocimiento acerca de las enfermedades de transmisión sexual no siempre es suficiente para influir en los comportamientos sexuales de los estudiantes de secundaria(20).

Ortiz et al., 2021, realizaron un estudio comparativo descriptivo y transversal para determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual entre adolescentes de nivel secundaria y preparatoria en Guadalupe, Zacatecas, con una muestra de 32 individuos, aplicando un cuestionario que dio como resultados que el 12.5% de los participantes obtuvo un nivel de conocimiento general alto, el 37.5% alcanzó un nivel medio y el 50% nivel bajo, lo cual se concluye que refleja la gran necesidad de generar más y mejores estrategias sobre educación sexual, que permitan a este grupo etario tener mayor conocimiento sobre este tema(21).

Zabala et al., 2021, ejecutaron una investigación descriptiva de corte transversal que tuvo como objetivo describir el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Parroquia Naguayá. La Guaira, con una población de 471 adolescentes y una muestra de 142, mediante el método de aleatorio simple. Se aplicó una encuesta estructurada de 8 preguntas y se obtuvieron como resultados que el 41, 5 % inició las relaciones sexuales a los 14 años. Predominó el desconocimiento de las infecciones de transmisión sexual, sus vías de transmisión y sus manifestaciones clínicas concluyendo que el conocimiento de los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual continúa siendo insuficiente(22).

A nivel nacional, Sánchez y Ríos, 2024, realizaron un estudio de enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional, con el objetivo de examinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las ITS y las actitudes preventivas de los adolescentes atendidos en dos Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPRESS) en Loreto. Se trabajó con una muestra

de 200 adolescentes de entre 14 y 16 años. Los resultados obtenidos indicaron que el 58.5% de los adolescentes evaluados presentó un nivel de conocimiento "regular" sobre las ITS, mientras que el 79.5% mostró actitudes favorables hacia la prevención de estas infecciones(23).

Peralta y Rojas, 2022, realizaron una investigación que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre las ITS y sus medidas preventivas de los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Pública "N° 7230", Lima, 2021, fue de tipo descriptivo, enfoque cuantitativo y diseño no experimental, con la participación de 174 escolares, aplicándose un cuestionario virtualmente mediante Google forms. Se encontró que el nivel de conocimiento sobre ITS y sus medidas preventivas que predominó fue el bajo con 98.9% en escolares del 3ro, 4to y 5to de secundaria de la I.E. Pública "N° 7230", Lima-2021(24).

Alcántara y Guevara, 2022, realizaron una investigación de tipo descriptivo transversal y correlacional que, tuvo como objetivo determinar la relación entre los factores sociodemográficos y nivel de conocimientos sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes en el Centro de salud Tulpuna Cajamarca con una población de 3645 adolescentes y una muestra de 122. Se concluyó que el 99.2% de los adolescentes obtuvieron bajo nivel de conocimientos sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y solo 1 encuestado (0.8%) posee un alto conocimiento(25).

Chanamé-zapata, et al., 2021, realizaron una investigación que tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimientos y medidas preventivas usadas frente a Infecciones de transmisión sexual en adolescentes andinos del Perú, fue de enfoque cuantitativo con un nivel descriptivo y diseño no experimental transversal, que incluyó a 200 adolescentes escolares de los distritos andinos de la región Junín, Perú. Se evaluó mediante un cuestionario validado por expertos y una prueba piloto. Los resultados indicaron que el 82% respondió incorrectamente sobre el concepto de ITS, aunque el 89% respondió correctamente sobre la definición de SIDA. Más del 85% estaba consciente de que las relaciones sexuales son la principal vía de transmisión de ITS y que las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas y la transmisión de madre a hijo son las principales

formas de adquirir VIH. Sin embargo, el 70% de los adolescentes no supo identificar correctamente la secuencia de uso del preservativo. Se concluyó que el nivel de conocimiento de los adolescentes andinos de Perú sobre las infecciones de transmisión sexual es intermedio a bajo(26).

Alvarado y Reyes, 2021, en su investigación cuantitativa, descriptiva – correlacional y de corte transversal, que tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución Educativa Florencia de Mora de Sandoval del Distrito de Huamachuco, Provincia de Sánchez Carrión, con una muestra de 89 adolescentes, se determinó que el 56.18% obtuvieron un nivel medio de conocimiento sobre ITS, un 35.96% alto y un 7.87% bajo; las prácticas preventivas sobre las ITS en un 66,29% son adecuadas y un 33.71% son inadecuadas existiendo una relación estadística positiva entre ambas variables ( $P=0.0046$ )(27).

A nivel local no se han encontrado resultados por ser una investigación poco estudiada.

### **2.3. Definición de términos:**

Se procederá a definir los términos del estudio:

**CONOCIMIENTO:** “Producto o resultado de ser instruido, el conjunto de cosas sobre la que se sabe o que están contenidas en la ciencia”.

**PREVENCIÓN:** “Conjunto de acciones, estrategias o medidas orientadas a evitar la aparición o desarrollo de enfermedades, reducir los factores de riesgo y promover conductas saludables, con el fin de proteger y mejorar la salud individual y colectiva”.

**INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL:** “Son un grupo de infecciones que se transmiten principalmente a través del contacto sexual (vaginal, anal u oral) con una persona infectada, causadas por bacterias, virus o parásitos, y que pueden afectar la salud sexual y reproductiva si no son prevenidas y tratadas a tiempo”.

**ADOLESCENTES:** “Son individuos que atraviesan un proceso de transición entre la niñez y la adultez, caracterizado por transformaciones biológicas, emocionales,

cognitivas y sociales, en la que se consolida la identidad personal y se inician conductas relacionadas con la sexualidad.

### III. MATERIALES Y MÉTODOS

#### 3.1. Enfoque y tipo de estudio

El presente estudio correspondió a una investigación de enfoque cuantitativo y de nivel descriptivo, ya que contuvo datos numéricos, estadísticos y gráficos para representar los resultados.

#### 3.2. Diseño de investigación

El diseño de la investigación es no experimental y de tipo transversal, dado que no se manipularon variables ni se contó con grupos de control o experimentales.

El esquema del diseño que se investigó fue el siguiente:

**M → O**

Donde:

M = muestra

O = observación

#### 3.3. Población, muestra y muestreo:

La población o universo que se tomó en cuenta para la ejecución de la investigación estuvo constituida por 282 estudiantes del COAR – Tumbes, en el distrito de San Juan de la Virgen, de la ciudad de Tumbes.

El tamaño de la muestra, se calculó mediante la fórmula para determinar el tamaño muestral con poblaciones finitas, obteniendo una muestra de 72 estudiantes:

$$n = \frac{N \times (Z_{\alpha})^2 \times p \times q}{E^2 \times (N - 1) + (Z_{\alpha})^2 \times p \times q}$$

Donde:

N = Población

n = Muestra

$p$  = Proporción de personas con el fenómeno a estudiar

$q$  = Proporción de personas sin el fenómeno a estudiar

$Z_{\alpha}$  = Desviación normal de la muestra al nivel de error aceptado

$E$  = Error de la muestra

Datos:

$\alpha = 0.05 = 1.96$

$N = 280$

$p = 0.5$  (50%)

$q = 0.5$  (50%)

$E = 0.1$  (10%)

$Z_{\alpha}$  = Desviación normal de la muestra al nivel de error aceptado 1.96

Reemplazando en fórmula:

$$n = \frac{280 \times (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.1^2 \times (280 - 1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{268.912}{2.79 + 0.9604}$$

$$n = \frac{268.912}{3.7504}$$

$$n = 71.7 \approx 72$$

Se optó por un muestreo probabilístico intencional.

Criterios de inclusión:

- Adolescentes que acepten voluntariamente participar en la investigación, previa firma del asentamiento informado y autorización del consentimiento informado de sus padres o tutores legales.
- Adolescentes escolarizados en el COAR – Tumbes durante el año 2025.
- Adolescentes comprendidos en el rango etario de 14 a 17 años, para su participación del cuestionario.

- Criterios de exclusión:
- Adolescentes que presenten alguna discapacidad cognitiva que limite la comprensión del cuestionario.
- Adolescentes que no se encuentren presente durante el periodo de recolección de datos.
- Adolescentes que no cuenten con el asentamiento informado o cuyo representante legal no otorgue el consentimiento correspondiente.

### **3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos:**

El método empleado para el estudio fue el deductivo, ya que se utilizó lo que ya está definido, como fuentes primarias y secundarias sobre las ITS, VIH/SIDA y sus medidas preventivas, para interpretar resultados.

Se utilizó como técnica la entrevista y como instrumento el cuestionario: "Conocimiento sobre prevención contra Infecciones de Transmisión Sexual", que se usó como referencia la estructura del cuestionario de la investigación de Manchay(28) con modificaciones para fines de la investigación, el cual fue aplicado 72 estudiantes y consta de 15 preguntas divididos en 3 partes (Dimensiones): A) Conocimiento sobre prevención de ITS con el preservativo con 5 ítems, la parte B) Conocimiento sobre prevención de ITS con la abstinencia sexual con 5 ítems, y la parte C) Conocimiento sobre prevención de ITS limitando la cantidad de parejas sexuales con 5 ítems. Presenta una confiabilidad de 0.7 según resultado del alfa de Cronbach aplicado a una muestra piloto de 10 estudiantes (Anexo 3) y ha sido validado por 3 expertos en la temática a investigar.

Cada enunciado o preguntas tuvo alternativas, de las cuales solo 1 fue correcta y por cada alternativa bien respondida, se asignó un puntaje máximo de 2 y un mínimo de 0, con el objetivo de establecer en qué nivel de conocimiento se encuentran los estudiantes: alto, medio o bajo, de acuerdo a la escala de Baremo.

### **3.5. Procedimiento para el recojo de información:**

Para llevar a cabo la recolección de datos, primeramente, se realizó las coordinaciones administrativas, dirigidas al director a fin de obtener las facilidades y autorización correspondiente, asimismo se procedió a la obtención del consentimiento informado y compromiso de confidencialidad. Luego se aplicó el

cuestionario a la muestra de estudio, considerando un tiempo aproximado de 20 minutos.

### **3.6. Procesamiento y análisis de datos:**

Para la recolección de la información, se procedió a elaborar una base de datos, luego mediante los procedimientos de la estadística descriptiva, se elaboró las tablas y gráficos estadísticos de frecuencia de acuerdo a los objetivos de estudio, utilizando el programa de office, spss 25.

Finalmente, se procedió con la observación de la información recolectada, y así realizar el análisis y discusión de los resultados, para redactar luego las conclusiones y recomendaciones del presente trabajo de investigación.

### **3.7. Aspectos éticos:**

Se hizo uso de los principios éticos de la Declaración de Helsinki(29). Donde se considerará los tres principios básicos de los criterios éticos:

- Proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que participan en investigación
- Bienestar y la responsabilidad de la protección de las personas que toman parte en la investigación.
- Promover el respeto a todos los seres humanos y para proteger su salud y sus derechos individuales.

Para el desarrollo de la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos(30):

- El principio de beneficencia: Con el estudio se brindó información relevante a la Institución Educativa para que pueda afianzar los conocimientos en los alumnos sobre ITS lo cual también beneficiará a la sociedad.
- Principio de no maleficencia: Se mantuvo el anonimato de los participantes y por lo tanto la confiabilidad.
- Principio de autonomía: Se solicitó a los participantes su colaboración voluntaria para responder las preguntas dadas a través del consentimiento informado.

- Principio de justicia: Participaron los alumnos que reunieron los criterios de inclusión del estudio sin ningún tipo de discriminación.

## IV. RESULTADOS

**Tabla N°1. Características sociodemográficas de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes, 2025**

Características		n	%
Edad	14	5	7
	15	25	35
	16	23	32
	17	19	26
	Total	72	100
Sexo	Masculino	33	46
	Femenino	39	54
	Total	72	100
Grado	Tercer grado	20	28
	Cuarto grado	27	37
	Quinto grado	25	35
	Total	72	100
Sección	Sección A	4	6
	Sección B	14	19
	Sección C	32	44
	Sección D	22	31
	Total	72	100

\*Colegio de Ato Rendimiento de Tumbes

En la tabla 1, se muestra que el 35% de la población encuestada tienen 15 años de edad, el 32% tienen 16 años, el 26% tienen 17 años y 7% representa a un grupo etario que tienen 14 años. Con respecto al sexo, se logra observar que predomina el sexo femenino con un 54% frente al masculino que representa el 46%. En relación al grado, se muestra que el 37% de participantes pertenece al cuarto grado de secundaria, el 35% al quinto grado y solo el 28% pertenece al tercer grado. Por último, de acuerdo a las secciones que conforma la institución educativa en cada grado, se puede observar que ha participado el 44% de la sección C, el 31% de la sección D, el 19% de la B y solo el 6% de la sección A.

**Tabla N°2.** Nivel de conocimiento de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual.

Nivel de conocimiento	n	%
Alto	51	71%
Medio	20	28%
Bajo	1	1%
TOTAL	72	100%

\*Colegio de Ato Rendimiento de Tumbes

La tabla 2, muestra que el 71% de participantes tienen un nivel de conocimiento alto sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual, mientras que el 28% tienen un conocimiento medio y solo el 1% tiene un nivel bajo.

**Tabla N°3.** Nivel de conocimiento de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes en la dimensión cognitiva: utilización del condón para la prevención de infecciones de transmisión sexual.

Nivel de conocimiento	n	%
Alto	56	78%
Medio	13	18%
Bajo	3	4%
TOTAL	72	100%

\*Colegio de Ato Rendimiento de Tumbes

En la tabla 3, se logra observar que el 78% de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento alto sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en la dimensión cognitiva de utilización del condón, mientras que el 18% tienen un conocimiento medio y solo 4% un nivel bajo.

**Tabla N°4.** Nivel de conocimiento de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes en la dimensión afectiva: abstinencia sexual para la prevención de infecciones de transmisión sexual.

Nivel de conocimiento	n	%
Alto	22	31%
Medio	39	54%
Bajo	11	15%
TOTAL	72	100%

\*Colegio de Ato Rendimiento de Tumbes

La tabla 4, En relación al nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en la dimensión afectiva de abstinencia sexual, se evidencia que el 31% tienen un alto nivel de conocimiento, mientras que el 54% un nivel medio y solo el 15% un nivel bajo.

**Tabla N°5.** Nivel de conocimiento de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes en la dimensión conductual: limitar la cantidad de parejas sexuales para la prevención de infecciones de transmisión sexual.

Nivel de conocimiento	n	%
Alto	68	94%
Medio	4	6%
Bajo	0	0%
TOTAL	72	100%

\*Colegio de Ato Rendimiento de Tumbes

En relación al nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en la dimensión conductual de limitar la cantidad de parejas sexuales, se observa en la tabla 5, como predominante el 94% de estudiantes tienen un alto nivel de conocimiento, mientras que solo el 6% tiene un nivel medio y ningún participante tiene un nivel bajo.

## V. DISCUSIÓN

En el estudio realizado en la Institución Educativa “Colegio de Alto Rendimiento (COAR) de Tumbes”, sobre el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual. En relación al objetivo principal, se evidencia que el 71% tienen un nivel de conocimiento alto, mientras que el 18% tiene un nivel medio y solo el 4% tiene un nivel bajo (Tabla N°2). Estos resultados se asemejan a los de la investigación realizada por Caisaluisa y Herrera, en Ecuador durante el año 2023, encontrando que el 57% tubo un nivel de conocimientos alto sobre prevención de las ITS (19).

Los hallazgos de esta investigación sugieren que los adolescentes evaluados muestran, en términos generales, una comprensión sólida sobre las medidas preventivas contra las ITS, lo cual podría estar relacionado con la calidad educativa de la institución, el acceso a información formal y actividades de promoción de la salud dirigidas a este grupo etario.

Asimismo, se observan resultados que corresponden al primer objetivo específico propuesto en la investigación que indica el nivel de conocimiento en la dimensión cognitiva de la utilización del preservativo para la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes del COAR-Tumbes, donde se observa que el 78% de los estudiantes alcanzaron un nivel de conocimiento alto, mientras que el 18% presenta un nivel medio y el 4% un nivel bajo (Tabla N°3). Este resultado indica que los adolescentes reconocen al condón como un método clave de protección contra las ITS. La elevada proporción de participantes con conocimientos adecuados coincide con estudios (20) donde se destaca que la educación sexual en entornos escolares contribuye significativamente al entendimiento de prácticas preventivas.

En contraste, los resultados que corresponden al segundo objetivo específico propuesto en el estudio, el cual indica el nivel de conocimiento en la dimensión afectiva de la abstinencia sexual para la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes del COAR – Tumbes, donde se observa que el 54% de los

participantes tienen un nivel medio de conocimiento, mientras que el 31% tiene un nivel alto y solo el 15% un nivel bajo (Tabla N°4). Este patrón sugiere que, aunque la abstinencia es reconocida como una medida preventiva contra las ITS, no ocupa un rol predominante dentro del marco de conocimientos de los adolescentes, posiblemente porque se percibe como una práctica menos realista o menos cercana a su realidad social y afectiva. Este resultado es consistente con literatura (17) en la que se señala que la abstinencia suele ser comprendida conceptualmente, pero no necesariamente adoptada como estrategia principal en la prevención de ITS entre adolescentes.

Por otro lado, sobre el nivel de conocimiento en la dimensión conductual de limitar la cantidad de parejas sexuales para la prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes del COAR – Tumbes, se evidencia que el 94% tienen un nivel alto y solo el 6% corresponden a un nivel medio, sin casos en nivel bajo (Tabla N°5). Este hallazgo evidencia que los estudiantes identifican claramente este comportamiento como una medida de protección, lo que podría estar asociado a una mayor difusión de mensajes preventivos centrados en la reducción de conductas sexuales de riesgo. Asimismo, este resultado es relevante, ya que indica que los adolescentes no solo reconocen el riesgo relacionado a múltiples parejas sexuales, sino que ha interiorizado este conocimiento como una forma efectiva de prevención contra las ITS (17).

De manera general, en relación a los resultados de cada objetivo específico de la presente investigación, se evidencia que la mayoría de los adolescentes poseen conocimientos adecuados sobre la prevención del ITS, aunque existen áreas que requieren fortalecimiento, especialmente en la dimensión afectiva. Esto refuerza la importancia de implementar programas educativos integrales que no solo transmitan información, sino que también consideren los factores emocionales y sociales que influyen en la conducta sexual adolescente.

## VI. CONCLUSIONES

El presente estudio realizado en el Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes presentó resultados relevantes en el marco de prevención de Infecciones de transmisión sexual.

1. En relación a las características sociodemográficas de los adolescentes del COAR-Tumbes, se identificó que la mayoría corresponden al sexo femenino (54%), la edad predominante es de 15 años de edad (35%), la mayoría de participantes corresponden al cuarto grado de secundaria (37%) y a la sección "C" (44%).
2. Con respecto al objetivo principal, se determinó que la mayoría de los estudiantes presentan un nivel de conocimiento altos sobre la prevención contra las Infecciones de transmisión sexual (71%), lo cual evidencia que la educación impartida y los recursos informativos disponibles han sido efectivos para esta población.
3. En relación al primer objetivo específico, se evidenció en la dimensión cognitiva sobre el uso del condón es la medida preventiva mejor comprendida por los adolescentes, ya que la mayoría de adolescente corresponden a tener un nivel alto de conocimientos sobre esta dimensión (78%), demostrando que esta estrategia es ampliamente reconocida y valorada.
4. En contraste, el segundo objetivo específico referente a la dimensión afectiva de la abstinencia sexual presenta un menor nivel de comprensión respecto a otras medidas preventivas, puesto que la mayoría alcanzó un nivel de conocimiento medio (54%), lo que indica que esta dimensión requiere mayor abordaje educativo, especialmente desde perspectivas afectivas y de toma de decisiones.
5. Por otro lado, con relación al tercer objetivo específico, referente a la dimensión conductual de limitar la cantidad de parejas sexuales es la conducta más asimilada, ya que la mayoría de los participantes alcanzó un

nivel alto de conocimientos (94%), lo que sugiere una sólida internalización del concepto de reducción de riesgos sexuales.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. A la Dirección Regional de Salud de Tumbes articular con la dirección regional de educación y otras organizaciones comunitarias para implementar programas de prevención en Infecciones de transmisión sexual en los adolescentes y garantizar su implementación mejorando la accesibilidad a servicios de salud sexual para adolescentes, asegurando que estos servicios sean confidenciales, amigables y culturalmente sensibles.
2. A la institución educativa, se le recomienda, integrar la educación sexual en el currículo escolar, abordando no solo aspectos biológicos sino también habilidades sociales y emocionales relacionadas con la salud sexual, fomentar un ambiente escolar abierto y de confianza, donde los estudiantes se sientan cómodos buscando información y apoyo sobre temas relacionados con la salud sexual, organizar actividades de concientización en la escuela, como charlas, seminarios o eventos, para reforzar la importancia de la prevención de ITS y la salud sexual.
3. A los profesionales de enfermería para la implementación de programas educativos para las instituciones educativas sobre la prevención de ITS en los adolescentes de manera regular, adaptadas a sus necesidades e individualizada donde se brinde su experiencia para mejorar la comprensión de los estudiantes sobre la salud sexual.

## VIII. Referencias Bibliograficas

1. Organización Panamericana de la Salud. Infecciones de Transmisión Sexual [Internet]. OPS; 2022 [citado 3 de noviembre 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>
2. Segura SE, Matzumura JP, Gutiérrez H. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del tercer año de secundaria del Colegio «Los Jazmines de Naranjal» de Lima, 2014. Horiz Méd Lima. octubre de 2015;15(4):11-20. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1727-558X2015000400003&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-558X2015000400003&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
3. Ministerio de Salud del Perú. Población adolescente es la más vulnerable a transmisión del VIH [Internet]. Lima: MINSA; 2007 [citado 11 de julio 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/40469-poblacion-adolescente-es-la-mas-vulnerable-a-transmision-del-vih>
4. Soto V. Factores asociados al no uso del condón: estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo. An Fac Med. 2006;67(2):152-9. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1025-55832006000200008&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1025-55832006000200008&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
5. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Situación epidemiológica del VIH-Sida en el Perú [Internet]. Lima: MINSA; 2021 [citado 4 de mayo 2025]. Disponible en: [https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin\\_2021/setiembre.pdf](https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2021/setiembre.pdf)
6. Dirección Regional de Salud Tumbes. Más de 500 personas tienen VIH en Tumbes según Diresa [Internet]. Gob.pe; 2021 [citado 4 de mayo 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regiontumbes/noticias/566317-mas-de-500-personas-tienen-vih-en-tumbes-segun-diresa>
7. Real Academia Española, Asociación de Academias de Lengua Española [Internet]. Madrid: RAE; 2022 [citado 30 de noviembre 2022]. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento>

8. Navarro ME, Lopez AI. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras – Distrito de Morales. periodo junio - setiembre 2012 [Internet]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2012 [citado 8 de diciembre 2022]; Disponible en: <http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/2290>
9. Manobanda YAT, Nieto MIF. Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria ecuatorianos. Salud Cienc Technol. 2011;2:75. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/75>
10. Rubiano YL, Saldarriaga JA. Jóvenes y VIH/SIDA: enfoques y perspectivas en investigación. Index Enferm. 2011;20(1-2):76-80. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1132-12962011000100016](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1132-12962011000100016)
11. Ortunio CM, Rodríguez A, Guevara RH, Cardozo C R. Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Citotecnología de una Universidad Nacional. Comunidad Salud. 2014;12(1):1-10. Disponible en: [https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1690-32932014000100002](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1690-32932014000100002)
12. Arando M, Otero L. Sífilis. Enferm Infecc Microbiol Clin. 2019;37(6):398-404. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-sifilis-S0213005X19300072>
13. Arias L, Vásquez ML, Dueñas EP, García LM, Tejada EL. Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios. Univ Salud. 2010;12(1):43-9. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0124-71072010000100006](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0124-71072010000100006)
14. González MA, Blanco ME, Ramos G, Martínez G, Rodríguez Y, Jordán M. Educación en infecciones de transmisión sexual desde la adolescencia temprana: necesidad incuestionable. Rev Med Electrón. 2018;40(3):768-83. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1684-18242018000300018](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1684-18242018000300018)

15. Chacón T, Corrales D, Garbanzo D, Gutiérrez JA, Hernández A, Lobo A, et al. ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. *Med Leg Costa Rica*. 2019;26(2):79-98. Disponible en: [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1409-00152009000200008](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1409-00152009000200008)
16. Dávila ME, Tagliaferro AZ, Bullones X, Daza D. Nivel de Conocimiento de Adolescentes sobre VIH/SIDA. *Rev Salud Pública*. 2008;10:716-22. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rsap/2008.v10n5/716-722/>
17. Torres P, Walker DM, Bertozzi SM. Estrategias novedosas de prevención de embarazo e ITS/VIH/SIDA entre adolescentes escolarizados mexicanos. *Salud Pública Mex*. 2021;63(3):1-9. Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/9656>
18. Chicaiza CA, del Pilar V. Conocimientos y actitudes en adolescentes frente a enfermedades de transmisión sexual. *Salud Cienc Tecnol*. 2023;3:1-11. Disponible en: <https://www.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD94180.pdf>
19. Caisaluisa L, Herrera J. Conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Braz J Sci*. 2023;2(8):58-68. Disponible en: <https://periodicos.cerradopub.com.br/bjs/article/view/349>
20. Tixe YA, Fernández MI. Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria ecuatorianos. *Salud Cienc Tecnol*. 2021;1-8. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/salcietec/sct-2022/sct221ah.pdf>
21. Ortiz PMT, Espinoza JEO, Sandoval SG, Gallegos LL, Valdez BR, Esparza GV. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Guadalupe, Zacatecas. *Enferm Innov Cienc*. 2021;3(1):1-8. Disponible en: <https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/eic/article/view/1309>
22. Zabala B, Sánchez N, Duany LE, Omayda M, Rodríguez JD, Cabada Y, et al. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Parroquia Naguayatá. La Guaira. Venezuela, 2021. *MediSur*. 2023;21(5):960-9. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1727-897X20230005000960](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-897X20230005000960)

23. Sanchez Salvino LE, Rios Ramirez RL. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y actitud preventiva del adolescente atendido en dos Ipress, Loreto 2024 [Internet]. Iquitos: universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2024 [citado 13 de abril 2025]; Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14503/3158>
24. Peralta Jimenez VC, Rojas Huaman PE. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de una institución educativa pública de Lima, 2021. [Tesis en licenciatura]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2021 [citado 13 de abril 2025]. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/12852>
25. Alcántara LS, Guevara GD. Factores sociodemográficos y nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. Centro de salud Tulpuna Cajamarca-Perú 2022. [Tesis en licenciatura]. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2022 [citado 13 de abril 2025]. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/2312>
26. Chanamé FC, Rosales I, Mendoza M, Salas J, León G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Rev Salud Pública. 2021;23(1):1-9. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0124-00642021000100200](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0124-00642021000100200)
27. Alvarado KJ, Reyes MZ. Nivel de Conocimientos y Prácticas Preventivas sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes [Tesis en licenciatura]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2021 [citado 13 de abril 2025]. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/items/2c3cc1e7-9601-4175-bc9d-a8ee85082a59>
28. Manchay Huacac CR. Nivel conocimiento de las madres sobre la estimulación temprana en los niños menores de 1 año en el Centro de Salud Materno Infantil Daniel Alcides Carrión. Lima 2004 [Tesis en licenciatura]. Lima: Universidad

Nacional Mayor San Marcos; 2005 [citado 13 de abril 2025]. 105 p. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/1051>

29. World Medical Association. Declaración de Helsinki: principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet]. WMA; 2013 [citado 13 de abril 2025]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

30. Morales OB. Sitio Web del Comité de ética en investigación [Internet]. Ciudad de México: Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán; 2025 [citado 13 de abril 2025]. Disponible en: <https://www.incmnsz.mx/opencms/contenido/investigacion/>

## ANEXOS

Anexo 01: Operacionalización de la variable

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	TÉCNICA E INSTRUMENTO
Nivel de conocimiento sobre prevención de ITS	Es el grado de información y comprensión que posee una persona respecto a métodos, prácticas y conductas seguras para evitar infecciones de transmisión sexual.	<p>El nivel de conocimiento puede dividirse en los siguientes grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto</li> <li>• Medio</li> <li>Bajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cognitivo</li> <li>❖ Afectivo</li> <li>❖ Conductual</li> </ul>	<p>Conocimiento sobre Prevención de ITS con el uso del preservativo.</p> <p>Conocimiento sobre prevención de ITS por la abstinencia sexual.</p> <p>Conocimiento sobre prevención de ITS limitando la cantidad de parejas sexuales.</p>	Cualitativa	Ordinal	Encuesta Cuestionario
Edad	Tiempo que ha vivido una persona u otro ser vivo contando desde su nacimiento.	Tiempo medido en años de vida	<p>13-14</p> <p>15-17</p>	<p>Desde los 13 años hasta los 14 años</p> <p>Desde los 15 años hasta los 17 años</p>	Cuantitativa	Discreta	

Sexo	Condición orgánica que distingue a los machos de las hembras.	Las características biológicas y fisiológicas en la cual el paciente se sienta identificado.	Masculino	Evidencia de pene	Cualitativa	Nominal	
			Femenino	Evidencia de vagina			
Grado de instrucción	al nivel de educación que tiene un individuo determinado,	es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos.	Secundaria	Segundo Secundaria Tercero Secundaria Cuarto Secundaria Quinto Secundaria	Cualitativa	Ordinal	

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES – FACULTAD CIENCIAS DE LA  
SALUD – ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CUESTIONARIO SOBRE LA PREVENCIÓN CONTRA INFECCIONES DE  
TRANSMISIÓN SEXUAL**

I- **INTRODUCCIÓN:** Las investigadoras Nayla Feijoo Reyes y Barba Zarate Ariana Guianella somos estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. El presente estudio tiene por finalidad evaluar el conocimiento que tienen los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual.

Esta encuesta se debe desarrollar en base a sus conocimientos, por ello se debe responder con total honestidad. Además, es anónima, por lo que NO es necesario que registres tu nombre. Se otorgará un tiempo de 15 a 20 minutos. La información es confidencial y solo será utilizada para fines de la investigación. Gracias por su colaboración.

**INSTRUCCIONES:**

A continuación, se presenta una serie de ítems, los primeros dirigidos a aspectos generales; llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta.

II- **DATOS INHERENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

Dimensión A: Conocimiento sobre la prevención de ITS con el uso del condón.

Dimensión B: Conocimiento sobre la prevención de ITS por la abstinencia sexual.

Dimensión C: Conocimiento sobre la prevención de ITS limitando la cantidad de parejas sexuales.

# CUESTIONARIO SOBRE LA PREVENCIÓN CONTRA INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

## DATOS GENERALES:

Genero: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_

### A) Dimensión A: Cognitivo - Conocimiento sobre prevención de ITS con el uso del preservativo:

1. **¿Qué es un preservativo?**
  - a. Es una funda muy fina y elástica, hecha de látex u otra materia similar, con que se cubre el pene al realizar el coito.
  - b. Es una bolsa de látex que se usa para cubrir el pene de las bacterias.
  - c. Es una funda elástica usada para protegerse de los embarazos.
2. **¿Cuál es la función principal del preservativo en la prevención de las ITS?**
  - a. Prevenir el embarazo.
  - b. Prevenir la transmisión de las ITS.
  - c. Aumentar la sensibilidad durante el sexo.
3. **¿Qué se debe tener en cuenta para utilizar un preservativo?**
  - a. Verificar fecha de vencimiento, colocarlo bien cuando el pene esté erecto, asegurarse que no tenga defectos o roturas, utilizarlo 1 vez y desecharlo.
  - b. Verificar la fecha de vencimiento, utilizar lubricantes y cuando el pene no esté erecto.
  - c. Colocarlo cuando el pene esté erecto, asegurarse que no tenga roturas y solo usarlo 2 veces.

### 4. **¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera acerca del uso del preservativo?**

- a. Los preservativos son 100% efectivos para prevenir todas las ITS.
- b. Los preservativos solo deben usarse en relaciones sexuales casuales.
- c. Los preservativos deben usarse desde el inicio hasta el final de cada acto sexual.

### 5. **¿Qué infecciones reduce el riesgo de contraerlas utilizando el preservativo?**

- a. VIH/SIDA, Gonorrea, clamidia, tricomoniasis, sífilis.
- b. Diabetes tipo 2, herpes labial, gonorrea, VIH.
- c. Infecciones de transmisión sexual

### B) Dimensión B: Afectiva - Conocimiento sobre prevención de ITS por la abstinencia sexual:

6. **¿Qué emoción puede estar involucrada en la decisión de practicar la abstinencia sexual para prevenir infecciones de transmisión sexual?**
  - a. Ansiedad.
  - b. Determinación.
  - c. Desesperación.
7. **¿Cómo puede afectar emocionalmente a una persona la elección de la abstinencia sexual como método de prevención de ITS?**
  - a. Generar sentimientos de soledad.
  - b. Aumentar la satisfacción personal.
  - c. Provocar enojo constante.
8. **¿Qué papel juega la confianza en uno mismo en la elección de practicar la abstinencia sexual como medida de prevención de ITS?**

- a. Puede fortalecer la decisión de abstenerse.
  - b. Puede disuadir de la abstinencia.
  - c. No afecta en absoluto la decisión.
- c. Mayor diversidad en la vida sexual.

**9. ¿Qué impacto emocional podría tener la abstinencia sexual en una relación de pareja?**

- a. Puede generar comunicación y confianza.
- b. Genera resentimiento y desconfianza.
- c. No tiene impacto emocional en una relación.

**10. ¿Cómo puede influir el apoyo emocional de amigos y familiares en la elección de practicar la abstinencia sexual como medida de prevención de ITS?**

- a. Puede fortalecer la decisión de abstenerse.
- b. Puede disuadir de la abstinencia.
- c. No tiene influencia en la decisión.

**C) Dimensión: Conductual - Conocimiento sobre prevención de ITS limitando la cantidad de parejas sexuales:**

**11. ¿Qué significa limitar la cantidad de parejas sexuales en el contexto de la prevención de las ITS?**

- a. Tener contacto sexual con una persona que solo tiene relaciones sexuales con usted.
- b. Tener contacto sexual con solo 2 personas.
- c. Tener contacto sexual con una persona con el uso de anticonceptivos.

**12. ¿Cuál es uno de los beneficios de limitar las parejas sexuales para prevenir ITS?**

- a. Mayor exposición a diferentes infecciones.
- b. Reducción del riesgo de contraer ITS al minimizar las parejas sexuales.

**13. ¿Cuál es una estrategia efectiva para implementar la limitación de parejas sexuales?**

- a. Mantener relaciones sexuales con cualquier persona que se desee.
- b. Establecer acuerdos mutuos con la pareja sobre exclusividad sexual.
- c. Cambiar de pareja regularmente.

**14. ¿Por qué es importante la comunicación abierta y honesta al limitar las parejas sexuales?**

- a. Para ocultar información a la pareja y mantener secretos.
- b. Para establecer confianza y asegurar que ambos respeten los acuerdos.
- c. Para evitar compromisos en la relación.

**15. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la limitación de parejas sexuales como estrategia de prevención de ITS?**

- a. Implica tener múltiples parejas sexuales sin restricciones.
- b. Implica elegir conscientemente mantener relaciones solo con una pareja.
- c. Implica cambiar de pareja con regularidad para evitar el aburrimiento.

Anexo 03: Escala de medición con Baremo.

### **NIVEL DE CONOCIMIENTO TOTAL**

<b>Nivel de conocimiento</b>		
Alto	21	30
Medio	11	20
Bajo	0	10

### **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DE ITS CON CONDÓN**

<b>Nivel de conocimiento</b>		
Alto	8	10
Medio	4	7
Bajo	0	3

### **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DE ITS POR LA ABSTINENCIA SEXUAL**

<b>Nivel de conocimiento</b>		
Alto	8	10
Medio	4	7
Bajo	0	3

### **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DE ITS LIMITANDO LA CANTIDAD DE PAREJAS SEXUALES**


<b>Nivel de conocimiento</b>		
Alto	8	10
Medio	4	7
Bajo	0	3

## Anexo 04: Confiabilidad por Alfa de Cronbach

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "ALFA DE CRONBACH". The spreadsheet contains a large table of data with columns for "ITEM", "VALORES", "ALFA", "ITEMS", "VALORES", "ALFA", "VALORES", "ALFA", and "VALORES". The data is organized into several columns, each representing a different variable or item. The bottom left corner of the spreadsheet contains a summary table with the following data:

ALFA DE CRONBACH	VALORES	ALFA	VALORES	ALFA
ALFA DE CRONBACH	0,729	0,729	0,729	0,729
VALORES	0,729	0,729	0,729	0,729
ALFA	0,729	0,729	0,729	0,729
VALORES	0,729	0,729	0,729	0,729
ALFA	0,729	0,729	0,729	0,729

## Anexo 05: Validación del instrumento por juicio de expertos




UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA


**I. CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Usted está siendo invitado(a) a participar de este estudio que será realizado en una Institución Colegio de Alto Rendimiento de la Región de Tumbes. Si Usted está de acuerdo en participar, deberá responder algunas preguntas relacionadas a la evaluación de la propuesta del instrumento de evaluación sobre **Prevención contra enfermedades de transmisión sexual**. El material será enviado vía e-mail y deberá ser devuelto por la misma dirección electrónica en un lapso de diez (10) días, contando a partir de la fecha del envío del material. Su participación es voluntaria y usted tiene derecho de salir del estudio en cualquier momento. El estudio tiene carácter sigiloso, de forma que su nombre no aparecerá en el trabajo y sus respuestas solamente serán utilizadas para la divulgación de los resultados en la forma de publicación científica. Usted también puede absolver cualquier duda sobre el estudio, hacer críticas, sugerencias o reclamaciones directamente con las investigadoras: Ariana Guianella Barba Zarate, Nayla Steysi Feijoo Reyes estudiante del Pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, del décimo ciclo de la Escuela de Enfermería, de la Universidad Nacional de Tumbes, a los teléfonos: 968106662, 933414753 de lunes a viernes en el horario de 8am a 8pm o por los e-mails: 050575201@untumbes.edu.pe, 050125192@untumbes.edu.pe agradezco su colaboración.


Declaración de consentimiento Declaro que después de haber leído el pedido consiento en participar del presente estudio. Este documento será firmado en dos vías siendo que una se queda con el evaluador y otra con el investigador.

Leí y concuerdo en participar del estudio.

Firma Número de DNI: 45704325 Fecha: 28/04/2025 Firma:   
Nombre: Grecia Palacios Alzamora

Firma Número de DNI: 73752225 Fecha: 28/04/2025 Firma: 

**Est. Barba Zarate, Ariana Guianella**

Firma Número de DNI: 71871057 Fecha: 28/04/2025 Firma: 

**Est. Feijoo Reyes, Nayla Steysi**



### III. VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

#### A. DATOS INFORMATIVOS DEL PARTICIPANTE

1. Nombre (solo iniciales): GPA
2. Sexo: Masculino ( ) Femenino ()
3. Edad: 36
4. Nivel académico:
  - a) Licenciado en Obstetricia
  - b) Especialista en \_\_\_\_\_
  - c) Maestría en \_\_\_\_\_
  - d) Doctorado en \_\_\_\_\_
  - e) Post-doctorado
5. Tiempo de actuación profesional: 5 años
6. Área de actuación: Hospitalización
7. Actúa en la docencia: si ( ) no ()
8. Cual institución: \_\_\_\_\_
9. Cual área:
  - a) Instituto
  - b) Pre-grado
  - c) Especialización
  - d) Post-grado



**C. CONTENIDO**

Ítems	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		ESCALA DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIÓN
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
<b>Dimensión A Cognitiva: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE ETS CON EL USO DEL PRESERVATIVO</b>												
1 ¿Qué es un preservativo?	✓		✓		✓		✓		✓		4	
2 ¿Cuál es la función principal del preservativo en la prevención de las ETS?	✓		✓		✓		✓		✓		4	
3 ¿Qué se debe tener en cuenta para utilizar un preservativo?	✓		✓		✓		✓		✓		4	
4 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera acerca	✓		✓		✓		✓		✓		4	









UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

15 ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la limitación de la cantidad de parejas sexuales como estrategia de prevención de ETS?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ASPECTOS GENERALES																								
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas, para responder el cuestionario	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Si	No																						
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Si	No																							
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Si	No																							
El número de ítems es suficiente, para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, sigúera los ítems añadir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Si	No																							
APLICABLE	Aprobable																																															
NO APLICABLE																																																
VALIDADO POR	Grevas Palacios Alzamora																																															
VALIDEZ	VALIDEZ																																															
FECHA																																																
FIRMA																																																

28/04/2025

*[Firma]*

CENTRO ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA




UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA


I. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted está siendo invitado(a) a participar de este estudio que será realizado en una Institución Colegio de Alto Rendimiento de la Región de Tumbes. Si Usted está de acuerdo en participar, deberá responder algunas preguntas relacionadas a la evaluación de la propuesta del instrumento de evaluación sobre **Prevención contra enfermedades de transmisión sexual**. El material será enviado vía e-mail y deberá ser devuelto por la misma dirección electrónica en un lapso de diez (10) días, contando a partir de la fecha del envío del material. Su participación es voluntaria y usted tiene derecho de salir del estudio en cualquier momento. El estudio tiene carácter sigiloso, de forma que su nombre no aparecerá en el trabajo y sus respuestas solamente serán utilizadas para la divulgación de los resultados en la forma de publicación científica. Usted también puede absolver cualquier duda sobre el estudio, hacer críticas, sugerencias o reclamaciones directamente con las investigadoras: Ariana Guianella Barba Zarate, Nayla Steysi Feijoo Reyes estudiante del Pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, del décimo ciclo de la Escuela de Enfermería, de la Universidad Nacional de Tumbes, a los teléfonos: 968106662, 933414753 de lunes a viernes en el horario de 8am a 8pm o por los e-mails: 050575201@untumbes.edu.pe, 050125192@untumbes.edu.pe agradezco su colaboración.

Declaración de consentimiento Declaro que después de haber leído el pedido consiento en participar del presente estudio. Este documento será firmado en dos vías siendo que una se queda con el evaluador y otra con el investigador.

Leí y concuerdo en participar del estudio.

Firma Número de DNI: 70053664 Fecha: 28/04/25 Firma:   
Nombre: Judith Paola Quevedo Quevedo  
Judith Paola Quevedo Quevedo  
OBSTETRA  
COP N° 3717

Firma Número de DNI: 73752225 Fecha: 28/04/2025 Firma: 

Est. Barba Zarate, Ariana Guianella

Firma Número de DNI: 71871057 Fecha: 28/04/2025 Firma: 

Est. Feijoo Reyes, Nayla Steysi



### III. VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

#### A. DATOS INFORMATIVOS DEL PARTICIPANTE

1. Nombre (solo iniciales): JPC.
2. Sexo: Masculino ( ) Femenino (X)
3. Edad: 30 años.
4. Nivel académico:
  - a) Licenciado en Obstetricia.
  - b) Especialista en \_\_\_\_\_
  - c) Maestría en \_\_\_\_\_
  - d) Doctorado en \_\_\_\_\_
  - e) Post-doctorado
5. Tiempo de actuación profesional: 04 años.
6. Área de actuación: Hospitalización G.O
7. Actúa en la docencia: si ( ) no (X)
8. Cual institución: \_\_\_\_\_
9. Cual área:
  - a) Instituto
  - b) Pre-grado
  - c) Especialización
  - d) Post-grado



**C. CONTENIDO**

Ítems	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		ESCALA DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIÓN
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
<b>Dimensión A Cognitiva: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE ETS CON EL USO DEL PRESERVATIVO</b>												
1 ¿Qué es un preservativo?	X		X				X		X		4	
2 ¿Cuál es la función principal del preservativo en la prevención de las ETS?	X		X				X		X		4	
3 ¿Qué se debe tener en cuenta para utilizar un preservativo?	X		X				X		X		4	
4 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera acerca	X		X				X		X		4	








Dimensión C Conductual: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE ETS LIMITANDO LA CANTIDAD DE PAREJAS SEXUALES												
11 ¿Qué significa limitar la cantidad de parejas sexuales en el contexto de la prevención de las ETS?	X		X		X		X		X		X	4
12 ¿Cuál es uno de los beneficios de limitar las parejas sexuales para prevenir las ETS?	X		X		X		X		X		X	4
13 ¿Cuál es una estrategia efectiva para implementar la limitación de parejas sexuales?	X		X		X		X		X		X	4
14 ¿Por qué es importante la comunicación abierta y honesta al limitar las parejas sexuales?	X		X		X		X		X		X	4



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

15 ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la limitación de la cantidad de parejas sexuales como estrategia de prevención de ETS?	X	X	X	X	X	X	L/		
<b>ASPECTOS GENERALES</b>									
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas, para responder el cuestionario						X			
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación						X			
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial						X			
El número de ítems es suficiente, para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, siguiera los ítems añadir						X			
<b>VALIDEZ</b>									
APLICABLE	Aplicable								
NO APLICABLE									
VALIDADO POR	Judith Paola Gueveda Correa								
							FECHA		
							FIRMA		 Judith Paola Gueveda Correa OBSTETRA COP N° 111



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

I. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted está siendo invitado(a) a participar de este estudio que será realizado en una Institución Colegio de Alto Rendimiento de la Región de Tumbes. Si Usted está de acuerdo en participar, deberá responder algunas preguntas relacionadas a la evaluación de la propuesta del instrumento de evaluación sobre **Prevención contra enfermedades de transmisión sexual**. El material será enviado vía e-mail y deberá ser devuelto por la misma dirección electrónica en un lapso de diez (10) días, contando a partir de la fecha del envío del material. Su participación es voluntaria y usted tiene derecho de salir del estudio en cualquier momento. El estudio tiene carácter sigiloso, de forma que su nombre no aparecerá en el trabajo y sus respuestas solamente serán utilizadas para la divulgación de los resultados en la forma de publicación científica. Usted también puede absolver cualquier duda sobre el estudio, hacer críticas, sugerencias o reclamaciones directamente con las investigadoras: Ariana Guianella Barba Zarate, Nayla Steysi Feijoo Reyes estudiante del Pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, del décimo ciclo de la Escuela de Enfermería, de la Universidad Nacional de Tumbes, a los teléfonos: 968106662, 933414753 de lunes a viernes en el horario de 8am a 8pm o por los e-mails: 050575201@untumbes.edu.pe, 050125192@untumbes.edu.pe agradezco su colaboración.


Declaración de consentimiento Declaro que después de haber leído el pedido consentimiento en participar del presente estudio. Este documento será firmado en dos vías siendo que una se queda con el evaluador y otra con el investigador.

Leí y concuerdo en participar del estudio.

Firma Número de DNI: 71436728 Fecha: 28/04/2025 Firma:   
 Nombre: Juneth Barreto Boulanger  
 LICENCIADA EN ENFERMERIA  
 C.E.P. N° 80378

Firma Número de DNI: 73752225 Fecha: 28/04/2025 Firma: 

Est. Barba Zarate, Ariana Guianella

Firma Número de DNI: 71871057 Fecha: 28/04/2025 Firma: 

Est. Feijoo Reyes, Nayla Steysi



### III. VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

#### A. DATOS INFORMATIVOS DEL PARTICIPANTE

1. Nombre (solo iniciales): SBB
2. Sexo: Masculino ( ) Femenino ()
3. Edad: 32 años
4. Nivel académico:
  - a) Licenciado en Enfermería
  - b) Especialista en \_\_\_\_\_
  - c) Maestría en \_\_\_\_\_
  - d) Doctorado en \_\_\_\_\_
  - e) Post-doctorado
5. Tiempo de actuación profesional: 10 años
6. Área de actuación: Emergencia Pediátrica
7. Actúa en la docencia: si () no ( )
8. Cual institución: Universidad Privada César Vallejo
9. Cual área:
  - a) Instituto
  - b) Pre-grado
  - c) Especialización
  - d) Post-grado

  
Juneth Barreto Boulanger  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA  
C.E.P. N° 80378



**C. CONTENIDO**

Ítems	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		ESCALA DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIÓN
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
<b>Dimensión A Cognitiva: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE ETS CON EL USO DEL PRESERVATIVO</b>												
1 ¿Qué es un preservativo?	X		X				X		X		4	
2 ¿Cuál es la función principal del preservativo en la prevención de las ETS?	X		X				X		X		4	
3 ¿Qué se debe tener en cuenta para utilizar un preservativo?	X		X				X		X		4	
4 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera acerca	X		X				X		X		4	







**UNTUMBES**

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

**SOLICITO FACILIDADES**

**RECIBIDO**  
COAR - TUMBES  
SUB DIRECCIÓN ACADÉMICA  
Fecha: 30/10/25  
Hora: 18:00  
Folio: 01 - Firma: [Firma]

Tumbés, 30 de octubre del 2025

Señor:  
Prof. Efraín Villacorta Zárate  
Director Académico del Colegio de Alto Rendimiento de Tumbes  
Presente. -

De nuestra especial consideración:

Nosotras, Barba Zarate Ariana Guianella y Feijoo Reyes Nayla Steysi, identificadas con DNI N°73752225 Y N°71871057, Estudiantes de la escuela profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes, nos dirigimos a usted con el debido respeto para solicitar facilidades necesarias que nos permitan acceder a la Institución que dirige, con el propósito de desarrollar la investigación titulada: "Conocimiento sobre prevención contra Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de una Institución Pública de Tumbes, 2025", la cual constituye un requisito indispensable para la obtención del grado de Bachilleres en Enfermería y posteriormente obtener el título profesional de Licenciadas en Enfermería.

Agradecemos de antemano su atención y apoyo para la ejecución de esta investigación, la cual contribuirá al fortalecimiento del conocimiento en salud sexual de los adolescentes de nuestra región.

Sin otro particular, quedamos de Usted muy agradecidas.

Atentamente,

  
Ariana G. Barba Zarate  
DNI N°73752225

  
Nayla S. Feijoo Reyes  
DNI N°71871057

  
Efraín Villacorta Zárate  
DIRECTOR ACADÉMICO  
COAR TUMBES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo 07: Consentimiento informado

Yo:

.....  
**ACEPTO QUE MI MENOR HIJO(A)** participe en la investigación: “**Conocimiento sobre la prevención contra Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de una institución pública de Tumbes**”, siendo realizado por dos estudiantes de pregrado de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes.

Teniendo como objetivo: **Determinar el nivel conocimiento sobre la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de una institución pública de Tumbes.** En su primera fase con la validación semántica de los instrumentos para la investigación respectiva. Asumiendo que los informantes y las informaciones dadas serán solamente de conocimiento de los investigadores, quienes garantizan el secreto y respeto a mi privacidad.

Soy consciente que el informe de la investigación será publicado no siendo mencionados los nombres de los participantes, teniendo libertad de retirar mi consentimiento en cualquier momento y dejar de participar del estudio sin que esto genere algún perjuicio y/o gasto. Sé que de tener dudas de mi participación podré aclararlas con las investigadoras. Por último, declaro que después de las aclaraciones convenientemente realizadas, **consiento participar de la presente investigación.**

**Tumbes, 21 de noviembre del 2025**

Huella

\_\_\_\_\_  
Firma informante  
Madre/padre/apoderado

Anexo 08: Asentimiento informado

Yo:

.....  
**ACEPTO participar en la investigación: “Conocimiento sobre la prevención contra Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de una Institución Pública de Tumbes”**, siendo realizado por dos estudiantes de pregrado de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes.

Teniendo como objetivo: **Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de una institución pública de Tumbes.** En su primera fase con la validación semántica de los instrumentos para la investigación respectiva. Asumiendo que los informantes y las informaciones dadas serán solamente de conocimiento de los investigadores, quienes garantizan el secreto y respeto a mi privacidad.

Soy consciente que el informe de la investigación será publicado no siendo mencionados los nombres de los participantes, teniendo libertad de retirar mi consentimiento en cualquier momento y dejar de participar del estudio sin que esto genere algún perjuicio y/o gasto. Sé que de tener dudas de mi participación podré aclararlas con las investigadoras. Por último, declaro que después de las aclaraciones convenientemente realizadas, **consiento participar de la presente investigación.**

**Tumbes, 21 de noviembre del 2025**

Huella

\_\_\_\_\_

Firma informante  
Participante