

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



Practica de la disciplina del fútbol en educación básica regular

**Trabajo académico presentado para optar el Título Profesional de
Segunda Especialidad en Educación Física.**

Autor:

Ebenezer Samuel Lino Salazar

TUMBES – PERÚ

2018

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



Practica de la disciplina del fútbol en educación básica regular

Los suscritos declaramos que la monografía es original en su contenido y
forma.

Ebenezer Samuel Lino Salazar. (Autor)

Dr. Oscar Calixto La Rosa Fejoo. (Asesor)

TUMBES – PERÚ

2018



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO.

En Tumbes, a los once días del mes de agosto del dos mil dieciocho, se reunieron en un ambiente de la I.E. José Antonio Encinas, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la educación peruana, al Dr. Segundo Alburquerque Silva, coordinador del programa; representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Andy Figueroa Cárdenas, representante del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana (Secretario) y Mg. Wendy Cedillo Lozada (Vocal), con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: "*Práctica de la disciplina del fútbol en educación básica regular*", para optar el Título Profesional de Segunda Especialidad en Educación Física al señor **EBENEZER SAMUEL LINO SALAZAR**.

A las DOCE horas VEINTÉ minutos y de acuerdo a lo estipulado por el Reglamento respectivo, el Presidente del Jurado dio por iniciado el acto.

Luego de la exposición del trabajo, la formulación de preguntas y la deliberación de jurado lo declararon APROBADO por UNANIMIDAD con el calificativo BASTANTE.

Por tanto, **EBENEZER SAMUEL LINO SALAZAR**, queda APTO, para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el Título Profesional de Segunda Especialidad en Educación Física.

Siendo las DOCE horas con CUARENTA minutos, el Presidente del Jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad todos los integrantes del jurado.


Dr. Segundo Alburquerque Silva
Presidente del Jurado


Dr. Andy Rivi Figueroa Cárdenas
Secretario del Jurado


Mg. Wendy Cedillo Lozada.
Vocal del Jurado

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida, a mi esposa por su comprensión y a mi hija Areli por ser su padre por eso cada día que pasa te amo más, también a mamá Felicia por su humildad en sus años de vida .

INDICE

DEDICATORIA

RESUMEN

INTRODUCCION

CAPITULO I

Objetivos de la monografía 9

1.1 Objetivo general 9

1.2 Objetivos específicos 9

CAPITULO II

Marco teórico 10

2.1 Orígenes del fútbol 10

2.1.1 Historia del fútbol en el Perú 13

2.1.2 El fútbol escolar y los primeros clubes en el Perú 15

2.1.3 Las 17 reglas de juego avaladas por la FIFA 22

2.1.4 Fundamentos del fútbol 27

2.1.5 Beneficios de la práctica del fútbol en la adolescencia 32

2.1.6 Beneficios educativos que aporta el fútbol en los estudiantes de E.B.R. 33

2.1.7 El fútbol en el sistema educativo 35

CONCLUSIONES 37

REFERENCIAS CITADAS 38

RESUMEN

La presente monografía tiene como objetivos Determinar la importancia de la disciplina del fútbol en Educación Básica Regular, el fútbol como deporte en edad escolar cumple un rol educativo ya que muchos de estos estudiantes son convocados para integrar el seleccionado de su I.E. e incluso otros se vuelven futbolistas profesionales, ellos serán la imagen de su institución, club o seleccionado nacional. La práctica deportiva de fútbol que desarrollan en sus instituciones educativas complementa el trabajo realizado en el área de Educación Física. Por lo que favorecerá el desarrollo integral de los estudiantes en edad escolar y la adherencia a la práctica deportiva, minimizando las exigencias competitivas.

Palabras claves: Conocimiento, fútbol, Educación

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como título “**Importancia de practicar la disciplina del fútbol en Educación Básica Regular**”, el propósito del mismo es conocer más a fondo el tema que a muchos padres de familia, profesores, entrenadores, instituciones educativas e instituciones deportivas interesa conocer sobre la práctica del fútbol en Educación Básica Regular.

En relación a este deporte se implementaron diferentes fuentes como libros, revistas, artículos periodísticos, internet, álbumes, tesis y monografías todas relacionadas al fútbol. A través de este estudio y análisis del tema para poder plasmar en el presente trabajo monográfico.

Debemos centrar la enseñanza del fútbol en los fundamentos del juego para que los jugadores se familiaricen con ellos. Estos fundamentos los podemos encontrar en el despliegue físico, en el aspecto técnico innato en cada futbolista, en el esquema táctico dentro del campo de juego y un tema psicológico del estado anímico de cada deportista antes, durante y después de un encuentro futbolístico.

Uno de los deportes más populares del mundo, es el fútbol, a través de él se conocen las culturas de los pueblos y se difunde en la gente mucha diversión y entretenimiento. El fútbol ha existido desde muchas épocas remotas y gracias a ello se realizaron muchos campeonatos a grandes niveles, lo que ha generado campeonatos en diversas categorías de menores.

En el área de Educación Física se utiliza el movimiento organizado y estructurado para conseguir una formación integral del estudiante. Nuestra educación y el fútbol peruano viven sus cambios constantes mediante la tecnología, comunicación, pedagogía, economía, sociedad y nuestra diversidad cultural en nuestro país, volvió a unir a los peruanos con la clasificación de nuestro seleccionado nacional de fútbol, dado que vivimos en un mundo globalizado en sus organizaciones y un auténtico movimiento de masas en todos los países del mundo.

El fútbol peruano después de haber participado en el Mundial de Rusia 2018, las vivencias desatadas en las instituciones educativas y en la población en general luego de 36 años de ausencias en estas justas mundialistas tuvo su efervescencia y repercusión en los estudiantes peruanos de volver a ponerse la camiseta de nuestro seleccionado, la población peruana se sumó a esta fiesta deportiva la hinchada peruana vivió este mundial de principio a fin, fue contagiante ver a los peruanos identificados con el seleccionado de fútbol que participó en este evento deportivo. Mediante la tecnología de la televisión las cámaras ubicadas en diversas partes del estadio se pudo apreciar los partidos de fútbol del reciente mundial, también la novedad fue el uso del VAR, los auriculares, silbatos, indumentaria de los árbitros y futbolistas también los calzados hechos con alta tecnología que se utiliza en estos tiempos.

Es por eso que en el presente trabajo hago mención sobre la disciplina del fútbol y su importancia en Educación Básica Regular, para trabajar desde inicial, primaria y secundaria fortaleciendo este deporte en las divisiones menores.

CAPITULO I

OBJETIVOS DE LA MONOGRAFÍA

1.1 Objetivo General

Reconocer la importancia del fútbol como disciplina deportiva promoviendo aprendizajes en los estudiantes y beneficios en Educación Básica Regular.

1.2. Objetivos Específicos

- ✓ Conocer estrategias metodológicas mediante la disciplina del fútbol en los estudiantes de Educación Básica Regular.
- ✓ Conocer cómo apoyar de manera concreta a los profesores que desarrollan entrenamiento deportivo en la etapa de inicio del deporte del fútbol escolar.
- ✓ Conocer el marco histórico del fútbol.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 Orígenes del fútbol

Margarit, I, (2018) explica “Conocido como el deporte rey y de multitudes, el fútbol acapara gran parte del foco mediático de la humanidad pero ¿Cómo y cuando nació este juego que ha llegado a convertirse en un verdadero fenómeno de masas?”

“Espectáculo de masas, el fútbol es un verdadero fenómeno social. En nuestros días, los futbolistas de élite se han convertido en reclamo publicitario, portada de la prensa escrita diarios, revistas y periódicos también de la prensa hablada que es la radio y la televisión, ahora todos difundidos a través de la redes sociales del internet” (Margarit, I, 2018)

“Sus orígenes y recorrido por la historia este deporte se remonta a épocas ancestrales. El juego del balón gozaba en la antigua China de gran predicamento, especialmente en medios militares, donde se consideraba un excelente ejercicio muscular. Equipos formados por hombres expertos golpeaban la pelota con la cabeza, los pies y los hombros, dirigiéndola hacia una meta” (Margarit, I, 2018)

“Ya en el siglo VI a. C., se practicaba el *kémari* en Japón y representaba, en cierto modo, un rito religioso. Los jugadores disputaban el encuentro con un balón relleno de pelos de animal, vestidos con unas túnicas tan majestuosas como incómodas. El objetivo era que, en un espacio de veinte minutos, el balón permaneciera en el aire sin poder tocar tierra” (Margarit, I, 2018)

“En el mundo occidental se habla de la “**esferomaquia**”, original de la Atenas del siglo IV a. C. Su versión romana, el *harpastum*, se propagó por las provincias del Imperio, aunque esta debería resultar una actividad más dura, más parecida al rugby que al fútbol, por lo que se deduce de los escritos” (Margarit, I, 2018)

“Durante la Edad Media, juegos análogos se difundieron por Bretaña y Normandía (*soule*), así como por la península itálica (*calcio*). En el siglo XIV, el rey Eduardo III

de Inglaterra amonestaba a sus servidores para que renunciaran a “tan inútil distracción” y se ejercitaran más en el tiro con arco” (Margarit, I, 2018)

“Descripciones extraídas de varias obras de la época dan pie a considerar la posibilidad de que el fútbol fuera una práctica habitual en la Europa renacentista. Y al desarrollarse las competiciones entre localidades vecinas, los encuentros solían degenerar en auténticas batallas campales. Eso provocó que tanto monarcas ingleses como escoceses prohibieran durante largo tiempo este juego bajo pena de sanción” (Margarit, I, 2018)

Web Escolar, (s.f) menciona “El fútbol fue jugado por primera vez en Egipto, como parte de un rito por la fertilidad, durante el Siglo III antes de Cristo. La pelota de cuero fue inventada por los chinos en el Siglo IV antes de Cristo. Los chinos rellenaban estas pelotas con cerdas. Esto surgió, cuando uno de los cinco grandes gobernantes de China en la antigüedad, Fu-Hi, apasionado inventor, comprimió varias raíces duras hasta formar una masa esférica a la que recubrió con pedazos de cuero crudo. Acababa de inventar la pelota”

“Lo primero que se hizo con ella fue sencillamente jugar a pasarla de mano en mano. Los hindús, los persas y los egipcios adoptaron este elemento para sus juegos, utilizándolo en una especie de handball o balonmano. Cuando llega a Grecia, es llamada esfaira (esfera). Los romanos la comienzan a denominar con el nombre de “pila” que con el tiempo se transformaría en pilotta, evolucionando el término a la denominación actual de pelota” (Web Escolar, s.f)

“Los griegos y los romanos practicaron el fútbol, y estos últimos los llevaron a las islas británicas. El juego se convirtió en deporte nacional inglés, y a principios del Siglo XIX dio origen al rugby. El fútbol moderno tuvo su origen en Inglaterra en el Siglo XIX. Pero su nacimiento es muy anterior, puesto que los juegos de pelota practicados con el pie se jugaban en numerosos pueblos de la antigüedad” (Web Escolar, s.f)

“El Harpastum romano es el antecedente del fútbol moderno, y se inspiró en un juego griego que utilizaba una vejiga de buey como pelota. Los romanos, en época del imperio, llevaron a Britania este juego, donde se practicaba una especie de fútbol nativo. Durante la Edad Media el fútbol fue prohibido por su carácter violento, y recién en 1848 apareció el Primer Reglamento de Cambridge, destinado a unificar las

distintas reglas que se utilizaban” (Web Escolar, s.f)

“En 1863 se constituyó en Londres la “English Football Association”, primera entidad futbolística que codificaba las reglas de juego. Ocho años después se disputó la Copa de Inglaterra, mientras que en 1882 tuvo lugar el primer encuentro internacional entre los seleccionados de Inglaterra y Escocia. Ya en 1904, Francia, España, Suiza, Bélgica, Holanda, Dinamarca y Suecia constituyeron la Fédération Internationale de Football Association (F.I.F.A.) a la que un año después se adhirieron las federaciones de Alemania, Austria, Gran Bretaña, Italia y Hungría” (Margarit, I, 2018)

“Robert Guérin, el padre de la FIFA, impulsó la ampliación del ámbito de las competiciones, lo que dio pronto pie a la idea de celebrar una Copa del Mundo de Fútbol, ante la expectativa que el juego despertaba. La aspiración quedó truncada por el estallido de la Primera Guerra Mundial. Este proyecto, perfeccionado por el sucesor de Guérin, Daniel B. Woolfall, se volvió a plantear en 1919, tras el fin de la Gran Guerra. Jules Rimet, el tercero de los presidentes de la Federación, fue el principal artífice de esta empresa, viendo el éxito de este deporte en los Juegos Olímpicos de Amberes (1920) y Atenas (1924)”(Margarit, I, 2018)

Saldaña, J. (2017) menciona: “En 1930 se disputaría la primera Copa del Mundo organizada por la FIFA, con sede en Uruguay en donde este seleccionado ganaría el campeonato)”

“En la actualidad el fútbol es un deporte colectivo en donde hay dos equipos, de once jugadores cada uno, cada oncena de jugadores usará camiseta del mismo color y modelo, diferente al otro equipo, el árbitro quien será el encargado de conducir el partido que se jugará en un tiempo de 90 minutos fraccionado en 45 x 45 con un intermedio que no debe exceder de 15 minutos y el apoyo por las bandas de dos árbitros auxiliares. Los encuentros futbolísticos se juegan con un balón esférico en un terreno de juego de forma rectangular de césped, con un arco a cada lado del campo” (Saldaña, J. 2017)

“Se juega con una pelota que se debe desplazar a través del campo con cualquier parte del cuerpo con excepción de los brazos y las manos, salvo el arquero y de forma continua con los pies de ahí el nombre de balompié. El propósito de este juego colectivo es introducirla el balón en el arco contrario, cuya acción se denomina marcar un gol” (Saldaña, J. 2017)

“El equipo que logre marcar más goles al término del partido, que tiene una duración de 90 minutos es el que resulta ganador del encuentro. Pero también se puede producir el empate que también resulta válido en algunos torneos. El árbitro puede mostrar tarjeta amarilla para amonestación o caso contrario tarjeta roja para expulsar, ambas acciones de los árbitros en un partido de fútbol son de aplicación del reglamento del fútbol” (Saldaña, J. 2017)

“Es ampliamente considerado el deporte más popular del mundo, pues lo practican unos 270 millones de personas” (Saldaña, J. 2017)

2.1.1 Historia del fútbol en el Perú

Orrego, J, (2008) Menciona “La práctica del deporte llegó al Perú en la segunda mitad del siglo XIX y se difundió rápidamente entre las décadas de 1880 y 1920, cambiando las costumbres y comportamientos de la población (según el poeta José Gálvez, desde la década de 1840 se practicaban el cricket y el tenis en Bellavista y La Legua, aunque de modo ocasional). Si bien es cierto su práctica fue introducida por los extranjeros residentes en Lima muy pronto el Estado y la élite entendieron que era muy útil en la formación del hombre viril, con voluntad y capacidad de acción, que el país necesitaba. En sus inicios, fue visto como un nuevo entretenimiento, vinculado al hombre moderno, que requería un conjunto de actividades al aire libre y así organizar el tiempo de descanso”

“Se trataba de una actividad saludable que permitía a las personas alejarse de los vicios o de los pasatiempos poco productivos (como los juegos de azar, por ejemplo), algo que era muy común entre los limeños. Asimismo, el deporte fomentaba el optimismo y la competencia, y producía emociones intensas pero sanas. Por ello, al igual que en Europa o Norteamérica, la sociedad peruana le asignó al deporte una función educativa: desarrollar un cuerpo autónomo y dinámico y, al mismo tiempo, inculcar la disciplina y el control” (Orrego, J, 2008)

“Practicar deportes era un signo de ser moderno, según los estudios de Fanny Muñoz. Era una fuerza moralizadora que formaba el carácter de las personas. El ejercicio físico estaba, entonces, muy asociado a la idea de progreso tan en boga por estos años. Si

muchos pensaban que el peruano promedio era físicamente débil, el deporte era una solución para formar nuevos ciudadanos” (Orrego, J, 2008)

“Por ello, su práctica debía desarrollarse desde temprana edad. Prueba de ello fue que, en 1896, el gobierno de Nicolás de Piérola reglamentó a todas las escuelas diseñar cursos de Educación Física con el objetivo de formar una generación orgánica y moralmente vigorosa. En otras palabras, se trataba de formar hombres de acuerdo al ideal burgués: sanos, viriles, autónomos y esbeltos. Cabe destacar, además, que hacia 1910 el curso de Educación Física se complementó con la llegada de los *Boy Scouts*, organización que tenía la tarea de completar la educación física y moral de los niños poniéndolos en contacto con la naturaleza, enseñándoles a valer por sí y a fortalecer sus músculos” (Orrego, J, 2008)

“Como es lógico, la práctica del deporte no se limitó a los colegios; también lo hizo la Universidad de San Marcos (Gimnasio de la Universidad de San Marcos) y otros centros de educación superior. Las colonias de extranjeros y la población en general, además, se organizaron en clubes para fomentar la práctica de algún deporte en particular, ya sea el tenis (*Lawn Tennis de la Exposición*, 1895) , la regata (*Club Regatas Lima*, 1875), el fútbol (que con el tiempo se convertiría en el más popular), el tiro, el ciclismo (*Club Ciclista Lima*, 1897), el automovilismo (*Touring Club del Perú*), el boxeo (*Lima Boxing Ring*, 1921), la natación (*Callao Old Boys Club*, 1924) el golf (*Lima Golf Club*), el polo (*Lima Polo & Hunt Club*) o el baloncesto” (Orrego, J, 2008)

“Se dice que el fútbol llegó al Perú con los barcos ingleses hacia la década de 1880. Sin embargo, recientes estudios (como los de Gerardo Álvarez) afirman que los primeros peruanos que practicaron el fútbol fueron jóvenes de la élite que habían viajado a estudiar a Inglaterra. Allí aprendieron el juego y, al retornar, iniciaron su práctica en nuestro país. El economista y escritor Alejandro Garland (1852-1912) sería el introductor del fútbol en el Perú” (Orrego, J, 2008)

“Los campos de juego estaban ubicados en los terrenos que existían entre la Penitenciería (donde hoy está el Hotel Sheraton) y el Palacio de la Exposición (hoy

Museo de Arte). Pero parece que esta primera iniciativa no prosperó tanto; además, al estallar la Guerra del Pacífico, la práctica del fútbol y de otros deportes se paralizó” (Orrego, J, 2008)

“Culminada la guerra, la vida peruana tardó en normalizarse. Así ocurrió con el deporte. **Según Jorge Basadre, el primer partido se jugó el 7 de agosto de 1892** en la cancha del Lima Cricket, que tenía un campo deportivo, llamado “Santa Sofía”, en un terreno contiguo al actual Politécnico José Pardo de la avenida Grau. Los aficionados eran, por lo general, de los sectores altos. Luego, en las Fiestas Patrias de 1895 se organizó otro partido de fútbol entre un equipo formado por peruanos y otro por ingleses; la victoria correspondió a los últimos” (Orrego, J, 2008)

“También en 1895 se jugó un partido entre un combinado peruano-inglés frente a los marineros del buque Leander, al que asistieron 3 mil personas, todo un acontecimiento. En 1896, hubo un partido entre un combinado de Barranco y el Callao contra uno de Lima. También hay noticias que en 1897 se jugó un encuentro entre Barranco y Chorrillos. Pero, como vemos, los partidos eran escasos y aislados. Su práctica se circunscribía a ciudadanos ingleses y jóvenes de la élite limeña. Por ello, cuando se celebró un torneo deportivo en el campo de Santa Sofía, entre los días 20 y 30 de septiembre de 1897, el fútbol no fue incluido” (Orrego, J, 2008)

2.1.2 El fútbol escolar y los primeros clubes deportivos en el Perú

“El primer club para la práctica exclusiva del fútbol fue el *Association Football Club*, fundado el 20 de mayo de 1897, a iniciativa de Augusto Brondi, alumno del Colegio Labarthe, junto a estudiantes del Colegio Guadalupe y del Convictorio Peruano. Otros clubes que impulsaron el fútbol fueron el *Lima Cricket and Football Club*, formado básicamente por extranjeros, y el *Unión Cricket*, de composición mixta. En 1898 se fundaron el *Union Foot Ball* (10 de julio) y el *Club Foot Ball Perú* (17 de septiembre). La mayoría de estos clubes eran fundados por jóvenes de edad escolar” (Orrego, J, 2008)

“El primer torneo entre equipos escolares se llevó a cabo en 1898 con ocasión del Campeonato Atlético Nacional. Participaron el Instituto de Lima, El Colegio de Lima,

el Colegio de la Inmaculada, el Instituto Científico el Colegio Guadalupe y el Colegio Whilar; campeonó el Guadalupe”(Orrego, J, 2008)

“Los campos de fútbol, aparte del terreno de Santa Sofía, otro escenario deportivo, donde había una cancha de fútbol, fue la Cancha Meiggs, contigua a la actual Plaza Dos de Mayo. En 1896, Pedro de Osma, presidente del *Unión Cricket*, obtuvo de la Municipalidad de Lima un terreno de propiedad municipal en el fundo Santa Beatriz. Allí se inauguró, el 18 de junio de 1897, el primer estadio en el Perú; era para la práctica de varios deportes: fútbol, cricket, salto alto, carrera de 100 metros planos y nudo de guerra” (Orrego, J, 2008)

“Ya en el siglo XX, el Circolo Sportivo Italiano construyó el primer estadio de fútbol de Lima; fue inaugurado el 23 de agosto de 1922 y estaba en Magdalena Vieja (hoy Pueblo Libre). Luego, la colonia inglesa obsequió, como homenaje al Centenario de la Independencia, el antiguo Estadio Nacional (de madera) en Santa Beatriz; fue inaugurado el 29 de julio de 1923 con un partido de fútbol entre el equipo del *Lima Cricket* y un combinado nacional” (Orrego, J, 2008)

“A principios del siglo XX, varias ciudades peruanas desarrollaron sus propios clubes de fútbol y ligas. Entre los que destacan, Alianza Lima (Lima, 1901), Cienciano (Cusco, 1901), Athletic Club José Pardo (Iquitos 1906), FBC Melgar (Arequipa, 1915), el Circolo Sportivo Italiano (Lima, 1917), Atlético Grau (Piura, 1919), Alianza Atlético (Sullana, 1920), Universitario de Deportes (Lima, 1924), Sport Boys (Callao, 1927), y Coronel Bolognesi (Tacna, 1929)” (Wiki 2, 2017)

“A pesar que el fútbol creció rápidamente en el resto del país, la liga amateur más importante, denominada *Liga Peruana de Fútbol* (creada en 1912) únicamente tomó en cuenta a los clubes limeños y chalacos. Sin embargo, ante la falta de una organización central que reglamente y supervise el desarrollo del deporte, a menudo surgían disputas entre los equipos, y tal situación con el tiempo degeneró en un conflicto, que llevó a la creación de la Federación Peruana de Fútbol en 1922, y de un nuevo torneo en 1926, bajo el control de dicha organización”(Wiki 2, 2017)

“En 1925, la Federación Peruana de Fútbol se unió a la Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL), no obstante, el restructuramiento de la liga peruana impidió la creación de un equipo de fútbol nacional que estuviera en condiciones de participar en el Campeonato Sudamericano de 1925 o en el Campeonato de 1926.

Durante la década de los años 1920 y 1930, los clubes peruanos hicieron una serie de giras internacionales, debido a la alta demanda de la habilidad de sus jugadores a través de América del Sur, visitando lugares como Colombia, Venezuela y Chile” (Wiki 2, 2017)

“Para 1929, el Perú ya contaba con un equipo nacional, compuesto por los mejores jugadores de la liga local, con el cual concurrió al Campeonato Sudamericano de 1929. Desde el principio hubo una gran desunión, debida en parte al hecho que en su mayoría estaba integrado por jugadores de clubes rivales como Alianza Lima y Universitario de Deportes”(Wiki 2, 2017)

“Los Aliancistas tenían mayor lealtad a su equipo que a la selección nacional, y cuando se sintieron relegados del resto del grupo, renunciaron a la selección nacional. Lo que quedó del equipo, jugó contra las selecciones de Uruguay y Argentina (primer y segundo lugares en los Juegos Olímpicos de Ámsterdam de 1928), perdiendo todos los partidos. La Federación de Fútbol ofreció reincorporar a los jugadores de Alianza, llegando a un acuerdo con dicho club para que pudieran participar en la Copa Mundial de Fútbol de 1930”(Wiki 2, 2017)

“La Copa Mundial de 1930 era una experiencia interesante para todos los equipos participantes. Esta primera presentación peruana contra la Selección de Rumania estuvo plagada de problemas: el zaguero derecho de la selección peruana Mario de las Casas, chocó contra el delantero rumano Adalbert Steiner, fracturándole la pierna. A los 56 minutos, ocurrió un enfrentamiento entre los jugadores de ambas selecciones, el cual produjo la primera expulsión en la historia de las Copas mundiales, cuando el capitán peruano Plácido Galindo cometió falta contra el delantero rumano László Raffinsky, saliendo expulsado del juego. Luego tocaría jugar contra Uruguay en un partido que inauguró el Estadio Centenario, cuyo resultado fue favorable a los dueños de casa”(Wiki 2, 2017)

“En los Juegos Olímpicos de Berlín 1936, realizados durante el gobierno de Adolf Hitler, el Perú demostró cuánto había mejorado desde 1930. En esta oportunidad la selección peruana contaba con las figuras de Lolo Fernández y Alejandro Villanueva. El país andino empezó derrotando a Finlandia por 7 goles contra 3”(Wiki 2, 2017)

“En cuartos de final, vencieron a Austria en un partido muy controvertido, y el juego se fue a tiempo extra cuando los peruanos sacaban ventaja a los austriacos después de haber anotado dos goles. El Perú marcó 5 goles durante el tiempo extra, de los cuales 3 fueron anuladas por el árbitro, ganando finalmente por 4 a 2. Los austriacos exigieron una revancha con el argumento de que los aficionados peruanos habían invadido el campo y maltratado a los jugadores austriacos. La defensa peruana nunca fue escuchada, y el Comité Olímpico y la FIFA favorecieron a los austriacos” (Wiki 2, 2017)

“La revancha fue programada para ser realizada en cancha cerrada, para el 10 de agosto, y luego reprogramada para ser efectuada el 11 de agosto. Como señal de protesta contra estas acciones, que los peruanos consideraron como insultantes y discriminatorias, las delegaciones Olímpicas del Perú y Colombia dejaron Alemania. Las delegaciones de Argentina, Chile, Uruguay y México expresaron su solidaridad con el Perú”(Wiki 2, 2017)

“En 1938, el Perú obtuvo su primer título internacional durante los Juegos Bolivarianos, luego de vencer a las selecciones de Bolivia, Ecuador, Colombia y Venezuela” (Wiki 2, 2017)

“En 1939, el equipo peruano ganó por primera vez el Campeonato Sudamericano (más tarde llamado *Copa América*). En esta oportunidad, los peruanos vencieron a Uruguay (2-1), a Paraguay (3-0), Chile (3-1) y a Ecuador (5-2), teniendo como máximo goleador a Teodoro Lolo Fernández con siete tantos”(Wiki 2, 2017)

“Debido a una serie de problemas internos, los años posteriores a esta primera generación de oro nacional no implicaron grandes logros para el fútbol peruano, a excepción de una medalla de oro (1947-1948) y otra de bronce en los Juegos Bolivarianos, y un par de terceros lugares en la Copa América de 1949 y 1955”(Wiki 2, 2017)

“Localmente, los campeonatos organizados por la Federación Peruana de Fútbol tuvieron vigencia hasta 1940, año en que se creó la Asociación No Amateur (A.N.A.). A partir de ese momento la Asociación No Amateur se encargó de organizar el campeonato peruano, que cambió su nombre a Campeonato de Selección y Competencia” (Wiki 2, 2017)

“La participación de clubes peruanos en torneos internacionales oficiales, comenzó en 1948 con la participación del Deportivo Municipal en el Campeonato Sudamericano de Campeones, trofeo reconocido en 1996 como la primera copa organizada por la Confederación Sudamericana de Fútbol. Luego de este certamen, la disputa de los torneos internacionales oficiales fue interrumpida hasta 1960, cuando los equipos sudamericanos comenzaron a participar en la Copa Libertadores de América”(Wiki 2, 2017)

“Durante la década de 1960, la selección peruana comenzó a mostrar signos de mejoría al clasificarse para los Juegos Olímpicos de 1960 celebrados en Roma. Aunque el equipo solo pudo ser capaz de vencer a la Selección de fútbol de la India, terminó perdiendo ante Francia y Hungría. En 1961, la selección campeonó una vez más en los Juegos Bolivarianos de Barranquilla”(Wiki 2, 2017)

“En 1967, se disputó la primera Copa Perú. Este torneo es un campeonato promocional del fútbol peruano, en el cual participan varios equipos de todo el país con la finalidad de lograr el ascenso a las divisiones profesionales”(Wiki 2, 2017)

“Durante la década de 1970, la selección peruana clasificó al Mundial México 1970, integrando el Grupo D, junto con las selecciones de Alemania Federal, Bulgaria y Marruecos. Perú logró clasificarse para los cuartos de final, gracias a las anotaciones de Alberto Gallardo, Héctor Chumpitaz, Teófilo Cubillas y Roberto Chale, sin embargo fue eliminado por Brasil en esta fase, que finalmente resultó campeón del torneo”(Wiki 2, 2017)

“Aunque la selección no pudo clasificar al Mundial Alemania 1974, en 1975 campeonó en la Copa América 1975 y Teófilo Cubillas fue elegido como el mejor futbolista del campeonato”(Wiki 2, 2017)

“El Perú logra una vez más clasificar al Mundial Argentina 1978, formando parte del Grupo 4. En el primer encuentro, venció a Escocia por 3:1, el segundo encuentro

fue un empate a cero goles ante los Países Bajos y finalmente venció por 4:1 a la selección de Irán, que participaba por primera vez en un mundial de fútbol. Ya en la segunda fase el combinado peruano integró el grupo 2, pero perdió todos los partidos jugados contra Brasil, Polonia y Argentina (6:0) ” (Wiki 2, 2017)

Época moderna

“En 1981, la selección peruana ocupó el tercer puesto en las eliminatorias para la Copa Mundial de Fútbol de 1982, Durante este Mundial integró el Grupo A junto con Italia, Camerún y Polonia. Obtuvo dos empates y una derrota contra Polonia (5:1), quedando relegada al último lugar sin posibilidad de ingresar a la siguiente fase del torneo” (Wiki 2, 2017)

“El 8 de diciembre de 1987, un avión Fokker que transportaba a los jugadores del club Alianza Lima se estrelló en el mar frente al Callao (véase Tragedia aérea del Club Alianza Lima) falleciendo todos sus ocupantes, excepto el piloto. Este terrible desastre aplastó aún más las esperanzas para el equipo, pues varios buenos prospectos para la selección nacional se perdieron. Aunque todavía había otros jugadores notables como Julio César Uribe, Nolberto Solano y José del Solar, el plantel ya no era el Equipo de oro de los años 70” (Wiki 2, 2017)

“En términos de la Copa América, el equipo solamente podía llegar hasta los cuartos de final antes de ser eliminado. Mientras tanto, en las eliminatorias de la Copa del Mundo, el equipo no pudo siquiera acercarse a otro torneo de la FIFA hasta 1998, pero ese sueño también se vio frustrado por una diferencia de goles con Chile. El único título importante que ganó el equipo durante estos años fue la Copa Kirin (1999), donde compartieron el primer lugar con Bélgica” (Wiki 2, 2017)

“Para comienzos del siglo XXI, el equipo comenzó a conseguir nuevos jugadores jóvenes. A medida que los años continuaron, el fútbol peruano comenzó a dar muestras de vitalidad una vez que los equipos locales de la liga comenzaron a jugar mejor en las competiciones internacionales. Sin embargo, los resultados fueron aún muy similares para el equipo peruano en términos de la Copa América y los Eliminatorias de la Copa Mundial de la FIFA. Jóvenes figuras como Jefferson Farfán y José Paolo Guerrero, dieron nuevas esperanzas a los fanáticos de que las cosas mejorarían, sin embargo, las

posibilidades que el Perú asegure un puesto en la Conmebol para la Copa Mundial de la FIFA 2010 desaparecieron por completo desde que el equipo cayó al fondo de la tabla clasificatoria”(Wiki 2, 2017)

“A pesar de los resultados adversos, el Perú campeón en la Copa Oro de la Concacaf (2000) y en la Copa Kirin de 2005. En 2007, la Selección Sub-17 logró clasificarse a los cuartos de final, tras vencer a Bolivia y Brasil. Finalmente ocuparon la cuarta posición del campeonato” (Wiki 2, 2017)

“En 2011, el Perú ganó una vez más la Copa Kirin y obtuvo el tercer lugar en la Copa América 2011. A principios de 2015, el empresario Edwin Oviedo se convirtió en presidente de FPF, sucediendo a Burga quien dos años más tarde enfrentaba cargos de extorsión, fraude electrónico y lavado de dinero en un juicio por corrupción en los Unidos” (Wiki 2, 2017) Después de 36 años que Perú no había acudido a esta justa mundialista. Solo quedaba en el recuerdo el último gol marcado frente al seleccionado de Polonia por Guillermo “El tanque” la Rosa en el mundial de España 82.

“El nuevo liderazgo de la FPF designó al argentino Ricardo Gareca como entrenador de la selección peruana en marzo de 2015. Después de dirigir a la selección en un tercer lugar en la Copa América 2015 y en los cuartos de final de la Copa América Centenario, Ricardo Gareca consiguió clasificar al Perú para la Copa Mundial Rusia 2018, conformando el grupo “C” con Francia, Dinamarca, Perú y Australia”(Wiki 2, 2017)

2.1.3 Las 17 reglas de juego avaladas por la FIFA

1. El terreno de juego

Desconocido (2015) dice que “Los partidos podrán jugarse en superficies naturales o artificiales, de acuerdo con el reglamento de la competición.

El terreno de juego será rectangular, dividido en dos mitades y estará marcado con líneas. Dichas líneas pertenecerán a las zonas que demarcan.

La longitud de la línea de banda deberá tener un mínimo de 90 metros y máximo de 120, y deberá ser superior a la longitud de la línea de meta, que tendrá un mínimo de 45 metros por un máximo de 90 metros”

“Además, se deberá trazar un área de meta, con dos líneas perpendiculares a la línea de meta, a 16.5 metros de la parte interior de cada poste y, las líneas se adentrarán 16.5 metros en el terreno de juego. Al centro del rectángulo se marcará un punto penal, que se ocupará para colocar el balón cuando haya una falta dentro del área” (Desconocido, 2015)

“Ya con la cancha, falta una parte importante para la esencia del futbol: las metas, que es el nombre oficial que la FIFA le da a las porterías, que consisten un par de postes colocados a una distancia entre sí de 7.32 metros, con una altura de 2.44 metros y unidos por un travesaño, para formar un rectángulo por donde deberá pasar el balón para marcar gol” (Desconocido, 2015)

2. El balón

“Características y medidas” (Desconocido, 2015)

- “Será esférico” (Desconocido, 2015)
- “Será de cuero o cualquier otro material adecuado” (Desconocido, 2015)
- “Tendrá una circunferencia no superior a 70 cm y no inferior a 68 cm” (Desconocido, 2015)
- “Tendrá un peso no superior a 450 g y no inferior a 410 g al comienzo del partido” (Desconocido, 2015)
- Tendrá una presión equivalente a 0,6–1,1 atmósferas al nivel del mar.

3. El número de jugadores

“El partido será jugado por dos equipos formados por un máximo de once jugadores cada uno, de los cuales uno jugará como guardameta. El partido No comenzará si uno de los equipos tiene menos de siete jugadores” (Desconocido, 2015)

“Para los partidos oficiales de selecciones nacionales A, se permite un máximo de seis suplentes y un límite de tres cambios, pero las ligas locales pueden ser flexibles en cuanto al número de suplentes, y sólo en juegos amistosos puede haber más cambios. Un jugador sustituido no podrá volver a ingresar y cualquier jugador puede tomar la posición del portero, sólo tiene que avisar al árbitro” (Desconocido, 2015)

4. El equipamiento de los jugadores

“El equipamiento básico obligatorio de un jugador se compone de las siguientes piezas” (Desconocido, 2015):

- “Un jersey o camiseta. Si se usa ropa interior, las mangas de esta ropa deberán tener el color principal de las mangas del jersey o camiseta” (Desconocido, 2015)
- “Pantalones cortos. Si se usan mallas térmicas cortas o largas, estas deberán tener el color principal de los pantalones cortos” (Desconocido, 2015)
- “Medias. Si se usa cinta adhesiva o un material similar en la parte exterior, deberá ser del mismo color que la parte de las medias sobre la que se usa” (Desconocido, 2015)
- “Canilleras/espinilleras. Deberán ser de caucho, plástico o de un material similar apropiado para ofrecer una protección adecuada, y tendrán que ser cubiertas por las medias” (Desconocido, 2015)
- Calzado

“Los dos equipos vestirán colores que los diferencien entre sí y también del árbitro y los árbitros asistentes. Los guardametas también están obligados a utilizar un color diferente” (Desconocido, 2015)

5. El árbitro

“Un partido será controlado por un árbitro, quien tendrá la autoridad total para hacer cumplir las Reglas de Juego en dicho encuentro. Sus decisiones son definitivas en cuanto se reanude el juego, sí puede rectificar un error si es avisado por una asistente, pero deberá ser antes de que el partido siga su curso” (Desconocido, 2015)

“Dentro de las principales decisiones está avalar los goles, marcar las faltas y sancionar las más severas con amonestaciones o expulsiones, para tal efecto, utiliza tarjetas amarillas o rojas, respectivamente” (Desconocido, 2015)

“Dos tarjetas amarillas ameritan sacar la tarjeta roja, para señalar que un jugador fue expulsado” (Desconocido, 2015)

6. Los árbitros asistentes

“Se podrá designar a dos árbitros asistentes que tendrán, bajo reserva de lo que decida el árbitro, la tarea de indicar: si el balón salió del terreno de juego, tiros de esquina, fuera de lugar, avisar de los cambios, infracciones que no vea el árbitro, duración del partido, gol marcado y saques de meta” (Desconocido, 2015)

7. La duración del partido

“El partido durará dos tiempos iguales de 45 minutos cada uno, salvo que por mutuo acuerdo entre el árbitro y los dos equipos participantes se convenga otra cosa. Entre cada tiempo habrá un descanso que no deberá exceder de 15 minutos” (Desconocido, 2015)

8. El inicio y la reanudación del juego

“El saque de salida es una forma de iniciar o reanudar el juego” (Desconocido, 2015):

- “Al comienzo del partido” (Desconocido, 2015)
- “Tras haber marcado un gol” (Desconocido, 2015)
- “Al comienzo del segundo tiempo del partido” (Desconocido, 2015)
- “Al comienzo de cada tiempo suplementario, dado el caso” (Desconocido, 2015)

“Se podrá anotar un gol directamente de un saque de salida. Antes del inicio del partido se lanzará una moneda al aire y el equipo favorecido decidirá la dirección en la que atacará en el primer tiempo del partido y el otro efectuará

el saque de salida” (Desconocido, 2015)

“En caso de que el árbitro interrumpa el partido por un motivo que no se indique en las Reglas de Juego, se debe dejar caer el balón a tierra para reiniciar el encuentro” (Desconocido, 2015)

9. El balón en juego o fuera de juego

“La novena regla parece muy lógica, el balón está en juego mientras no se marque falta y esté dentro de la cancha. No se interrumpe el partido si rebota en un poste o banderín de esquina o si rebota en el árbitro.

Estará fuera de juego si cruza por completo una línea de banda o de meta, y si el partido es interrumpido por el árbitro” (Desconocido, 2015)

10. El gol marcado

“Se habrá marcado un gol cuando el balón haya atravesado completamente la línea de meta entre los postes y por debajo del travesaño, siempre que el equipo anotador no haya cometido previamente una infracción a las Reglas de Juego” (Desconocido, 2015)

“El equipo que marque mayor número de goles será el ganador, si anotan los mismos o no anotan, el juego termina empatado. En caso de que sea necesario un vencedor sólo se permiten tres procedimientos: regla de goles marcados como visitante, tiempo suplementario o tiros de penal” (Desconocido, 2015)

11. El fuera de juego

“Un jugador estará en posición de fuera de juego si se encuentra más cerca de la línea de meta contraria que el balón y el penúltimo adversario, pero no estará si se encuentra en su mitad del campo. El árbitro deberá otorgar al equipo rival un tiro libre indirecto” (Desconocido, 2015)

12. Faltas e incorrecciones

“Las faltas fuera del área se sancionan con tiro libre y las que son dentro del área con un tiro penal” (Desconocido, 2015)

“Hay infracciones que se sancionan con tiro indirecto, por ejemplo, el juego peligroso, obstaculizar el avance de un adversario o cuando el portero tarda más de seis segundos en despejar el balón” (Desconocido, 2015)

“De acuerdo a la gravedad de la infracción, el árbitro podrá decidir si sólo se marca la falta, si saca tarjeta amarilla para amonestar o roja para expulsar al jugador; dos amonestaciones son sancionadas con una expulsión” (Desconocido, 2015)

13. Tiros libres

“Los tiros libres se dividen en directos, que con un solo contacto se puede meter gol o en caso de que sea en propia meta se marcará tiro de esquina; y tiro libre indirecto, en el que el árbitro debe mantener una mano levantada y consiste en dos toques antes de que el balón cruce la meta, si sólo hay un toque se concederá saque de meta” (Desconocido, 2015)

“El equipo rival tiene derecho a colocar una barrera de jugadores, para resguardar al portero y complicar el panorama para el cobrador, pero dicha barrera deberá estar a una distancia de 9.15 metros” (Desconocido, 2015)

14. El tiro penal

“Se concederá un tiro penal contra el equipo que cometa una infracción que amerite tiro libre directo, dentro de su propia área penal y mientras el balón esté en juego” (Desconocido, 2015)

“El balón se coloca en el punto penal, que está a 11 metros de la línea de meta y es un mano a mano entre el ejecutor y el guardameta a un solo disparo. Los demás jugadores permanecerán fuera del área a por lo menos 9.15 metros de distancia del punto penal” (Desconocido, 2015)

“Si el ejecutor falla y cobro penal podrá contrarrematar si el árbitro detiene el disparo, pero no podrá tocar el balón si el rebote proviene de uno de los postes de la meta” (Desconocido, 2015)

15. El saque de banda

“El saque de banda es una forma de reanudar el juego y se concede a los

adversarios del último jugador que tocó el balón antes de atravesar la línea de banda por tierra o por aire” (Desconocido, 2015)

“No se podrá anotar un gol directamente de un saque de banda” (Desconocido, 2015)

“El saque de banda se sirve con las manos, el balón se lanza desde atrás por encima de la cabeza, con ambos pies bien colocados sobre la línea desde el sitio donde salió del terreno de juego” (Desconocido, 2015)

16. El saque de meta

“El saque de meta es una forma de reanudar el juego, cuando el balón haya atravesado completamente la línea de meta, ya sea por tierra o por aire, después de haber tocado por último a un jugador del equipo atacante, y no se hay marcado un gol conforme a la Regla 10”(Desconocido, 2015)

“Se podrá anotar un gol directamente de un saque de meta, pero solamente contra el equipo adversario” (Desconocido, 2015)

17. El saque de esquina

“Se concederá un saque de esquina cuando el balón haya atravesado la línea de meta, ya sea por tierra o por aire, después de haber tocado por último a un jugador del equipo defensor, y un gol no se haya marcado conforme a la Regla 10. Se podrá anotar un gol directamente de un saque de esquina, pero solamente contra el equipo contrario” (Desconocido, 2015)

2.1.4 Fundamentos del fútbol

El fútbol se ha dividido teóricamente en cuatro partes y son las siguientes: (Grass Rot. 2010).

- **“Preparación Física:** Esto tiene relación con la preparación que debe poseer el jugador para ejecutar el fútbol como tal y poder moverse de modo de no cansarse y realizar de manera óptima todos los desplantes y movimientos dentro del campo de juego” (Saldaña, J. 2017)
- **“Preparación Técnica:** Este punto guarda relación acerca de la forma de realizar las distintas jugadas en el fútbol, este es quizás la parte en donde

existen más falencias porque es la parte que requiere mayor preparación y la más difícil de alcanzar de modo óptimo por el jugador de fútbol”(Saldaña, J. 2017)

- **“Preparación Táctica y Reglamento:** Parte del juego que corresponde al entrenador o preparador del equipo, ya que es el quien debe encargarse de este punto y implementar las tácticas a utilizar por el equipo para derrotar al equipo contrario. Pero a la vez el jugador juega el papel de poner en práctica las instrucciones dadas por el entrenador en el campo de juego”(Saldaña, J. 2017)
- **“Preparación Psicológica y Médica:** Esto corresponde al estado anímico y mental del jugador, y es una parte importante dentro del juego porque de esto depende la preparación, la mentalidad con la que el jugador va enfrentar el partido. La medicina deportiva es muy importante en suplementos y complejos vitamínicos además nos va ayudar a prevenir y curar lesiones y enfermedades.”(Saldaña, J. 2017)

Pacheco (2004), fundamentos técnicos del fútbol se clasifican de la siguiente manera:

1. **“Técnicas individuales:** conducción, control, el tiro, el cabeceo, el regate, la finta y el dribling” (Saldaña, J. 2017)
2. **“Técnicas colectivas:** el pase, pared, el relevo y el apoyo” (Saldaña, J. 2017)
3. **“Técnicas defensivas:** interceptaciones y recuperaciones del balón” (Saldaña, J. 2017)

“Los fundamentos técnicos son acciones que primero se enseñan y luego se entrenan” (Saldaña, J. 2017)

“Se presentan muy pocas veces separados entre sí. La mayoría de las veces los movimientos parciales y los elementos técnicos se entrelazan, son acciones que a través de gestos técnicos, están destinados a una óptima

utilización del balón, con el propósito de predominar en el juego colectivo. Buscan una eficaz comunicación técnica entre los jugadores.

Los fundamentos a trabajar son. La conducción, el pase, la recepción, el dribling, el remate” (Saldaña, J. 2017)

Llerena S “Hace un análisis de las superficies de contacto con el balón” (Saldaña, J. 2017):

1. “El pie.- Es la parte del cuerpo que en el fútbol se usa más” (Saldaña, J. 2017)

a. “Planta del pie. - Sirve para semiparar, parar, desviar, conducir, pasar, driblear” (Saldaña, J. 2017)

b. “Empeine. - Sirve para amortiguar, pasar largo, rematar (volea, semibolea), chalaca” (Saldaña, J. 2017)

c. “Borde interno.- Sirve para darle la mayor seguridad al destino del balón. También sirve para semiparar, amortiguar, desviar, rematar (penal), conducir, driblear, pasar” (Saldaña, J. 2017)

d. “Borde externo.- Se utiliza para engañar, semiparar, amortiguar, desviar, conducir, driblear, rematar (tiro libre), pasar (pared corta)” (Saldaña, J. 2017)

e. “Punta.- Se utiliza en situaciones de urgencia (rechazos), (disparos instantáneos), sirve también para desviar, pasar, rematar” (Saldaña, J. 2017)

f. “Taco (talón).- Sirve para emergencias en jugadas de distracción o lujo” (Saldaña, J. 2017)

2. “Rodilla.- Sirve para pasar, amortiguar” (Saldaña, J. 2017)

3. “Muslo.- Sirve para proteger, dominar, amortiguar, desviar, pasar” (Saldaña, J. 2017)

4. “El pecho.- Sirve para amortiguar, desviar, pasar, anticipar” (Saldaña, J. 2017)

5. “Los hombros. - Sirven para pasar y amortiguar” (Saldaña, J. 2017)

6. “La cabeza.- Sirve para cabecear, amortiguar, conducir, desviar, rematar, anticipar” (Saldaña, J. 2017)

La conducción.

Saldaña sostiene que la conducción “es poner en movimiento el balón por medio del contacto con el pie dándole trayectoria y velocidad teniendo visión panorámica, aplicado para avanzar y preparar el dribbling en carrera siempre que nos permita cambio de ritmo” (Saldaña, J. 2017)

Tipos de conducción.

1. Según las superficies de contacto

- a. “Con la parte externa del pie.- La posición del cuerpo es inclinada hacia fuera. El pie conductor se dirige hacia dentro en el momento de empujar el balón. La rodilla se acerca al eje longitudinal del cuerpo. El pie queda un poco flojo y lo giramos hacia dentro desde el tobillo” (Saldaña, J. 2017)
- b. “Con la parte interna del pie.- Utilizamos el empeine interior del pie. Durante la carrera la punta del pie que conduce el balón gira hacia fuera. La conducción es correcta cuando mantenemos el balón bajo nuestro control con un movimiento armónico, ininterrumpido y sin quebrar el impulso” (Saldaña, J. 2017)
- c. “Con el empeine.- Es empujar el balón con el empeine total del pie lo que hace la acción más compleja que las anteriores” (Saldaña, J. 2017)
- d. “Con la punta del pie.- Forma de conducción algo rudimentaria, el poco uso de esta técnica se debe a que se pierde casi toda la precisión debido a que el balón está casi fuera de control” (Saldaña, J. 2017)
- e. “Con la planta del pie.- Se utiliza para perfilars4es en jugadas de emergencia, o cuando el balón queda un poco atrás o cuando queremos protegerla del rival haciendo rodar el balón con la planta, que nos da mejor posibilidad de utilizar el cuerpo” (Saldaña, J. 2017)

2. Según la trayectoria.

- a. “Conducción en línea recta” (Saldaña, J. 2017)
- b. “conducción en zig-zag (slalom)” (Saldaña, J. 2017)
- c. “Conducción con cambios de dirección” (Saldaña, J. 2017)
- d. “Conducción con cambios de frente” (Saldaña, J. 2017)

Aspectos a tener en cuenta en la conducción del balón

- a. “El cuerpo siempre debe permanecer ligeramente inclinado hacia delante” (Saldaña, J. 2017)
- b. “El pie que golpea el balón debe perder toda rigidez” (Saldaña, J. 2017)
- c. “La mirada siempre debe estar hacia delante, y sólo hacer rápidas ojeadas en el momento que el pie hace contacto con el balón” (Saldaña, J. 2017)
- d. “Los toques al balón deben ser cortos y pegados al pie cuando tenemos al rival cerca y largos, cuando el rival está lejos y necesitamos ganar espacios” (Saldaña, J. 2017)

2.1.5 Beneficios de la práctica del fútbol en la adolescencia

prepaUP Varonil, (2018) sostiene que: “Los adolescentes afrontan muchas presiones sociales y académicas nuevas, mismo tiempo que enfrentan cambios físicos y emocionales propios de su etapa por lo que muchas instituciones privadas fomentan la práctica deportiva especialmente el fútbol, debido a los beneficios que mencionaremos a continuación”

Mejora el desarrollo emocional

“La adolescencia es un período con muchos cambios emocionales y es bien sabido que el fútbol es un deporte sumamente pasional, por lo que es una gran opción para que tu hijo canalice sus emociones y energía en una actividad como ésta” (prepaUP Varonil, 2018)

Fortalece el valor de la disciplina

“Durante esta etapa algunos jóvenes comienzan a tener problemas de límites y disciplina, por lo que practicar fútbol le ayudará a tu hijo a comprometerse con su equipo y a recordar por qué es importante seguir las normas, ya que gracias a su compromiso y orden obtendrá más logros” (prepaUP Varonil, 2018)

Promueve la superación personal

“El fútbol motivará a tu hijo a superarse a sí mismo y a los retos que se le presenten, estos principios podrá aplicarlos a otros aspectos de su vida como el personal, académico o laboral” (prepaUP Varonil, 2018)

Mejora la capacidad lógica

“El fútbol agiliza el pensamiento de tu hijo para que pueda tomar decisiones rápidas, al pensar las jugadas y cuál será su próximo movimiento está ejercitando su capacidad lógica, lo cual le ayudará a ser firme en sus elecciones y buscar la mejor solución a las problemáticas que se le presenten” (prepaUP Varonil, 2018)

Incrementa las habilidades sociales

“Al ser un juego en equipo, tu hijo tendrá la oportunidad de relacionarse con sus compañeros fuera del salón de clases y en un ambiente de sana competencia. Además, podrá satisfacer la necesidad del sentido de pertenencia a un grupo, la cual se acrecienta durante la adolescencia” (prepaUP Varonil, 2018)

Mejora la adaptabilidad a los cambios

“Como lo dijimos en un principio, ésta es una etapa con muchos cambios, y el fútbol le enseñará a tu hijo a ser flexible y prestar atención a lo que sucede en su entorno, ya que los factores externos pueden modificar su estrategia y cambiar el rumbo del juego” (prepaUP Varonil, 2018)

Jugar fútbol en la adolescencia

Los investigadores señalaron que las diferencias encontradas a nivel de atención podrían explicarse debido a la existencia de factores como las mejores habilidades perceptivo-motoras de los futbolistas con respecto a los escolares que no jugaban fútbol.

Una investigación española de la Universidad Católica de Valencia y del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento de la Universidad de Granada señala que jugar fútbol de manera regular durante la adolescencia está positivamente relacionada con la condición física aeróbica y la capacidad de mantener la atención de forma sostenida.

A todos se les realizó un test para determinar su condición física aeróbica y, además, realizaron una tarea atencional diseñada específicamente para evaluar la vigilancia o atención sostenida. Los resultados mostraron que los adolescente futbolistas tenían una mejor condición física aeróbica que los no futbolistas.

"Los deportistas mostraron, además, mejores tiempos de reacción en la tarea de vigilancia lo que denota una mejor habilidad para mantener la atención focalizada", explicó Daniel Sanabria, uno de los autores de la investigación.

Los investigadores señalaron que las diferencias encontradas a nivel de atención podrían explicarse debido a la existencia de factores como las mejores habilidades perceptivo-motoras de los futbolistas con respecto a los escolares que no jugaban fútbol.

2.1.6 Beneficios educativos que aporta el fútbol en los estudiantes de E.B.R.

Redacción Publimetro, (2017) Explica que “Además de contribuir al desarrollo de habilidades motoras y sociales, suma otros aportes la práctica del fútbol”

“Ediciones COREFO nos invitan a reflexionar sobre los beneficios educativos que puede aportar un deporte como el fútbol en los niños, ya que además de contribuir al desarrollo de habilidades motoras y sociales, suma otros aportes en el desarrollo mental y moral de los niños” (Redacción Publimetro, 2017)

“Los principales beneficios educativos que aporta el fútbol a los estudiantes son” (Redacción Publimetro, 2017):

- **“El fútbol como generador de identidad:** La identidad, al ser una condición de pertenencia, genera un vínculo con un territorio, familia y género. Los componentes de este deporte (equipo, jugadores, reglas, estilos, etc.), forman la identidad colectiva de los niños ya que intervienen nociones culturales y sociales que ayudan a mejorar o debilitar las relaciones internas de un país y su identidad social colectiva” (Redacción Publimetro, 2017)

- **“Puesta en Valores:** La práctica de este deporte genera y/o afianza responsabilidad y obediencia para cumplir con los requerimientos, tareas, normas y reglas que conlleva esta práctica; honradez para asumir y dictaminar faltas, puntos y sanciones; respeto, cuidando su lenguaje y actuar frente a los demás jugadores de su equipo y del contrario” (Redacción Publimetro, 2017)

- **“Compromiso y disciplina:** Los niños aprenden que tienen la responsabilidad y deber de asistir a prácticas siguiendo horarios establecidos, con la indumentaria y materiales necesarios” (Redacción Publimetro, 2017)
 - **“Trabajo en equipo y convivencia:** Aprenden a que tienen un lazo con su equipo y que, dentro y fuera del partido y prácticas, encontrará un entorno de respaldo y confianza” (Redacción Publimetro, 2017)
 - **“Perseverancia ante las frustraciones y esfuerzo:** Los niños pueden aprender la importancia de la constancia y dedicación, a no renunciar frente a las primeras dificultades e insistir para conseguir lo que se proponen. En este punto es necesario que padres y maestros puedan potenciar la importancia de la práctica deportiva por sobre los resultados, y no dejar pensar a los niños que ganar es la única manera de obtener su aprobación” (Redacción Publimetro, 2017)
 - **“Autoconocimiento:** Ayuda a descubrir y conocer límites, habilidades y capacidades” (Redacción Publimetro, 2017)
 - **“Desarrollo lógico:** El enfoque, la capacidad de desarrollar estrategias, seguir reglas, la coordinación y concentración, son aspectos que se desarrollan con la práctica de deportes y que no sólo servirán dentro de la cancha, sino que influirá además en otros aspectos de la vida, incluido el estudio” (Redacción Publimetro, 2017)
- “Además, entre otros beneficios, el fútbol en edades tempranas desarrolla hábitos como la higiene y cuidado por su salud” (Redacción Publimetro, 2017)

2.1.7 El fútbol en el sistema educativo

El fútbol es un deporte que mueve a grandes masas, y un claro ejemplo de esto es el reciente Mundial de Rusia 2018 que tuvo lugar en Rusia. Es conocido como el rey de los deportes que tiene a la gente sufriendo con su equipo, sintiendo los colores en su corazón y gritando para animar a sus favoritos.

No obstante el fútbol no es un simple deporte, sino que también puede ser un sistema educativo muy interesante para nuestros estudiantes.

El fútbol es un deporte donde la estrategia es importante

¿El fútbol consiste solo en darle patadas a un balón? Para nada. En este deporte la estrategia es muy importante para poder salir victorioso del encuentro.

Los jugadores tienen que tener en su mente la estrategia a seguir para poder llevar el balón hasta la portería contraria y así conseguir un gol, así como también tienen que ser capaces de cambiarla en cuestión de segundos según cuál sea la situación en la que se encuentren en un partido de fútbol de remontar el marcador en caso le sea adverso.

Se aprende mucha geografía

¿Qué el fútbol no puede enseñar nada más que el espíritu competitivo del deporte? Pues en realidad puede ser una forma muy interesante de aprender un poco de geografía.

Y es que los que son amantes de este deporte son capaces de decir cuál es la ciudad de cada uno de los clubs y señalar en el mapa donde se encuentra con total exactitud donde se encuentran los estadios de fútbol más famosos del mundo.

Aprendiendo matemáticas y estadística con el fútbol

Cuando una persona mira la tabla de una Liga de fútbol, ¿qué es lo que ve? Muchos números, pero, ¿qué representan exactamente esos números? ¿Cómo se sabe cuál es la diferencia de goles entre un equipo y otro? ¿Cómo se puede averiguar el porcentaje de goles de un jugador durante una temporada?

Todos estos cálculos son matemáticas puras, y siendo un auténtico seguidor de este deporte una persona puede aprender bastante estadística para obtener datos, como son el porcentaje de partidos ganados por un equipo, las probabilidades de que un equipo gane en base a los jugadores que conforman el equipo, etc.

La magia del balón es física pura

Aunque los jugadores son capaces de hacer auténticas piruetas con un balón hay auténticos expertos en el “estilo libre” que son capaces de hacer acrobacias con un esférico entre sus piernas.

Aprender a hacer eso no solo basta con entrenamiento, también hay que tener buen conocimiento de la física. Pero no solo para saber controlar el balón entre las piernas, también para poder hacer tiros más certeros a portería, ¿o es que el hecho de un balón tenga un determinado efecto es cuestión de suerte? Para nada, juegan muchos factores físicos como la velocidad, la fuerza, el peso del balón... en otras palabras, física pura y dura.

El deporte rey para enseñar algo más que a pegar patadas a un balón

El fútbol no solo puede enseñar cosas practicándose en la calle, sino también jugándolo en casa. ¿Cuántos videojuegos de fútbol hay con los que los más pequeños pueden entretenerse? Desde los videojuegos para consola con los que pueden divertirse con su equipo favorito a otros que los convierten en los entrenadores de su propio club de fútbol.

Pero también hay juegos de fútbol para niños interactivos, pensados para mejorar su formación educativa aprovechando su pasión por este deporte. Juegos que les pueden enseñar matemáticas básicas a más avanzadas, su conocimiento de su propia lengua, inglés o mecanografía.

Un sistema educativo muy interesante y que le encanta a los niños, ya que pueden combinar la diversión de su deporte favorito con el aprender.

CONCLUSIONES

PRIMERA.- La incorporación de la práctica del fútbol en los estudiantes de Educación Básica Regular a los niños y adolescentes exige a los profesores de Educación Física el estudio de la técnica, táctica, evolución y desarrollo, porque el fútbol constituye un deporte de alto rendimiento y a la vez un espectáculo que atrae a miles de aficionados, considerado el deporte rey de todos los tiempos.

SEGUNDA.- La práctica del fútbol desarrolla diversos aprendizajes desde el momento que nos enseñan las reglas del fútbol avaladas por la FIFA, hasta los fundamentos que se dan durante las sesiones de entrenamiento, las estrategias aplicadas durante un encuentro futbolístico y la responsabilidad asignada a cada futbolista en su puesto correspondiente. Mejora el desarrollo emocional, fortalece la disciplina, promueve la superación personal e incrementa las habilidades sociales de los estudiantes de Educación Básica Regular.

TERCERA.- El fútbol genera beneficios educativos como generador de identidad social y colectiva, pone en manifiesto los valores de responsabilidad, honradez y respeto con sus compañeros de equipo y también del equipo contrario, compromiso y disciplina en los horarios de entrenamiento y el trabajo en equipo y convivencia durante un partido de fútbol.

Cuarta.- En nuestro sistema educativo a través del fútbol puedes conocer la geografía local, regional, nacional y mundial, como lugares, estadios y los equipos de fútbol de mayor renombre internacional. También aprendes las matemáticas y estadísticas al ver la tabla de colocaciones de una liga de fútbol y la física pura en la velocidad, la fuerza y el peso del balón.

REFERENCIAS CITADAS

Alva C. Jorge. Aprende a jugar fútbol. Lima, Editorial Takara, 2005.

Azhar, Alain. El fútbol iniciación y perfeccionamiento. Barcelona España, Editorial Paidotribo; 1947. 204 p.

Basadre, Jorge. Historia de la República del Perú. Lima, Producciones Cantoria SAC. 1993.

Bilgroudh, A. Didáctica y Desarrollo de la Educación Física. Buenos Aires, Editorial Kapelusz; 1990. 205 p.

Calero Pérez Mavilo. Educar jugando. Lima, Editorial San Marcos; 1996.

Company, Miguel. Mejoremos Nuestro Fútbol. Lima, Editorial F.P.F. 1994. 83 p.

Desconocido, (2015). Resumen de las 17 reglas de juego de la FIFA para practicar fútbol soccer. Recuperado de:<https://www.actualidadarbitral.com/2015/03/resumen-de-las-17-reglas-de-juego-de-la.html>

Margarit, I. (2018). LOS ORÍGENES DEL FÚTBOL. Historia y vida. Recuperado de:https://www.lavanguardia.com/historiayvida/los-origenes-del-futbol_12391_102.html

Marín Galvis, francisco Hernán. Revista de Educación Física. Colombia, Campus de robledo; 2013. 96 p.

Ministerio de Educación, Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular. Lima – Perú; 2009.

- Ministerio de Educación, Área de Educación Física. Nivel Secundaria de Educación Básica Regular. Lima – Perú; 2010.
- Rodríguez, J. Planificación y Evaluación del Fútbol en el Perú. Lima – Perú, Editorial San Marcos; 2005.
- Robles Aquino, Ronald; Valer Martínez, Sandro. Guía metodológica para la enseñanza de las técnicas del fútbol en los alumnos del segundo grado de secundaria de la I.E. “San José” de Jauja, Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Pedagogía y Humanidades Especialidad de Educación Física. 2008.
- Velásquez Lledo, Camilo Nelson. El Deporte a Nivel Escolar. Tesis para optar el Título de Profesor de Educación Física de Licenciado en Educación. F.F.H. Universidad Austral de Chile. 2013.
- Álvarez, G. (2001). La difusión del fútbol en Lima. (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. [[Links](#)]
- García, E. (2011). Un acercamiento al deporte y al fútbol como negocio y al funcionamiento, problemática y mejora del fútbol peruano. Journal of Business, vol. 3(2), pp. 79-107. [[Links](#)]
- Orrego, J. (2008). La historia del fútbol en el Perú: el Callao. Blog Pucp. Recuperado de: prepaUP Varonil, (2018). Beneficios de practicar fútbol en la adolescencia. Recuperado de: <https://blog.prepaup.edu.mx/beneficios-practicar-futbol-en-adolescencia>
- Quezada, O. (1999). Apuntes para una formación semio-narrativa del discurso (del) fútbol. Contratexto, número 12, pp. 163-178. Disponible en: <http://revistas.ulima.edu.pe/index.php/contratexto/article/view/727> [[Links](#)]

- Redacción Publimetro. (2017). ¿Qué beneficios educativos aporta el fútbol en los niños?. Publimetro. Recuperado de:<https://publimetro.pe/vida-estilo/que-beneficios-educativos-aporta-futbol-ninos-67324-noticia/>
- Salvatori, P. (2013). El deporte en la televisión. La mirada de Télemo, número 9, pp. 1-10. Disponible en:<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/lamiradadetelemo/article/view/5818/5812> [[Links](#)]
- Saldaña, J. (2017) Monografía del futbol y sus fundamentos tecnicos, Slideshare, recuperado de:<https://www.slideshare.net/jesustuprincipe/monografa-del-futbol-y-sus-fundamentos-tecnicos>
- Web Escolar. (s.f). Web Escolar. Recuperado de:<https://www.webscolar.com/breve-historia-del-futbol-y-sus-fundamentos-tecnicos>
- Wiki 2, (2017) Fútbol en el Perú, Wiki 2, recuperado de:https://wiki2.org/es/Fútbol_en_el_Perú

Práctica de la Disciplina del Fútbol en Educación Básica Regular

INFORME DE ORIGINALIDAD

5%	5%	0%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	es.wikipedia.org Fuente de Internet	1%
2	www.webscolar.com Fuente de Internet	1%
3	veracidadchannel.com Fuente de Internet	1%
4	www.buenastareas.com Fuente de Internet	1%
5	kevinaguilar.wordpress.com Fuente de Internet	<1%
6	practicabasicaii.wikispaces.com Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
8	bibliotecasibe.ecosur.mx Fuente de Internet	<1%
9	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	<1%

10	educ-fis.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
11	deportes.terra.com Fuente de Internet	<1 %
12	www.bachilleresdesonora.edu.mx Fuente de Internet	<1 %
13	pt.scribd.com Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 15 words

Excluir bibliografía

Activo