

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE EDUCACIÓN



La música y su importancia en el desarrollo intelectual del niño.

Trabajo Académico.

Para optar el Título de Segunda Especialidad profesional en Educación Inicial

Autor:

Morfilia Rivera Amaningo

Piura– Perú

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE EDUCACIÓN



La música y su importancia en el desarrollo intelectual del niño.

Trabajo académico aprobado en forma y estilo por:

Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo (presidente)

Dr. Andy Kid Figueroa Cárdenas (secretario)

Mg. Ana María Javier Alva (vocal)

Piura – Perú

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE EDUCACIÓN



La música y su importancia en el desarrollo intelectual del niño.

Los suscritos declaramos que el trabajo académico es original en su contenido
y forma

Morfilia Rivera Amaningo (Autor)

Dr. Segundo Oswaldo Alburquerque Silva (Asesor)

Piura – Perú

2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD


ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO


Piura, al primer día del mes de agosto del año dos mil diecinueve, se reunieron en la I.E. Pontificie, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, al Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo, coordinador del programa: representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Andy Kid Figueroa Cárdenas (Secretario) y Mg. Ana María Javier Alva (vocal) representantes del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: *La música y su importancia en el desarrollo intelectual del niño*, para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial al señor(a). **RIVERA AMANINGO MORFILIA**.


A las doce horas, y de acuerdo a lo estipulado por el reglamento respectivo, el presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico. Luego de la exposición del trabajo, la formulación de las preguntas y la deliberación del jurado se declaró aprobado por mayoría con el calificativo de **18**

Por tanto, **RIVERA AMANINGO MORFILIA**, queda apto(a) para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial.

Siendo las trece horas con treinta minutos el presidente del Jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad los integrantes del jurado.


Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo
Presidente del Jurado
DNI: 00230120


Dr. Andy Kid Figueroa Cárdenas
Secretario del Jurado
DNI: 43852105


Mg. Ana María Javier Alva
Vocal del Jurado
DNI: 07038746

La música y su importancia en el desarrollo intelectual del niño.

ORIGINALITY REPORT

11 %

SIMILARITY INDEX

11 %

INTERNET SOURCES

1 %

PUBLICATIONS

1 %

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repositorio.untumbes.edu.pe

Internet Source

4 %

2

lamusicaeneldesarrollodelosninos.blogspot.com

Internet Source

2 %

3

hdl.handle.net

Internet Source

2 %

4

1library.co

Internet Source

<1 %

5

cerebroniad.blogspot.com

Internet Source

<1 %

6

Submitted to Universidad San Marcos

Student Paper

<1 %

7

fr.slideshare.net

Internet Source

<1 %

8

funes.uniandes.edu.co

Internet Source

<1 %

9

www.escuelaviva-mec.edu.py

Internet Source

<1 %



Dr. Segundo Oswaldo Alburquerque Silva

Orcid. <https://orcid.org/0000-0002-3629-6355>

Asesor

10 de.slideshare.net <1%
Internet Source

11 musicoterapiaypsicoacustica.blogspot.com <1%
Internet Source

12 www.onetoone.cr <1%
Internet Source

Exclude quotes On

Exclude matches < 15 words

Exclude bibliography On



Dr. Segundo Oswaldo Alburquerque Silva
Orcid. <https://orcid.org/0000-0002-3629-6355>

Asesor

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios y a mis padres, quienes siempre guiaron mi camino, me dieron un completo sentido de realización personal y profesional y me alentaron incondicionalmente por los difíciles caminos de la vida.

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| INTRODUCCIÓN..... | 9 |
| ANTECEDENTES DE ESTUDIO..... | 11 |
| 1.1. Antecedentes Internacionales..... | 11 |
| 1.2. Antecedentes Nacionales | 13 |
| CAPITULO II..... | 15 |
| LA MÚSICA Y SU IMPORTANCIA..... | 15 |
| 2.1. Definición de la música | 15 |
| 2.2. Características de la música..... | 16 |
| 2.3. La relevancia de la música en la infancia. | 17 |
| 2.4. Los beneficios de la música para los niños..... | 19 |
| CAPITULO III | 22 |
| DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL | 22 |
| 3.1. Significado del crecimiento intelectual de los niños..... | 22 |
| 3.2. La relevancia del crecimiento intelectual en los niños. | 23 |
| 3.3. Vínculo entre el crecimiento intelectual y la neurología en la infancia..... | 23 |
| 3.4. ¿Cuáles son las señales que indican posibles dificultades en el desarrollo intelectual de un niño? | 23 |
| 3.5. ¿De qué manera fomentar el crecimiento intelectual de los niños?..... | 25 |
| 3.6. Recomendaciones para promover de forma segura y creativa el desarrollo intelectual del niño..... | 25 |
| CONCLUSIONES | 27 |
| RECOMENDACIONES | 28 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 29 |
| ANEXOS | 31 |

RESUMEN

Este estudio científico examina el papel de la música en el desarrollo intelectual de los niños. Investigaciones extensas han confirmado que la música tiene un impacto positivo en el crecimiento de los niños. La música despierta emociones y se centra en la corteza prefrontal, contribuyendo así al desarrollo de habilidades intelectuales, sociales y personales en los niños. Es importante subrayar que la música beneficia tanto a niños como niñas al mejorar su capacidad de concentración. Esto se debe a que se enfocan en los distintos sonidos y letras de las canciones, lo que les ayuda a recordar y fortalecer su memoria mientras disfrutan de la música. Además, se examinan diversos antecedentes sobre este tema y se realiza un análisis teórico basado en información proveniente de varias fuentes científicas. Se presentan conclusiones y recomendaciones acerca del papel de la música en el desarrollo intelectual de los niños.

Palabras claves: Música, Desarrollo intelectual.

ABSTRACT

This scientific study examines the role of music in children's intellectual development. Extensive research has confirmed that music has a positive impact on children's growth. Music awakens emotions and focuses on the prefrontal cortex, thus contributing to the development of intellectual, social and personal skills in children. It is important to emphasize that music benefits both boys and girls by improving their ability to concentrate. This is because they focus on the different sounds and lyrics of the songs, which helps them remember and strengthen their memory while enjoying the music. In addition, various background information on this topic is examined and a theoretical analysis is carried out based on information from various scientific sources. Conclusions and recommendations are presented about the role of music in the intellectual development of children..

Keywords: Music, Intellectual development.

INTRODUCCIÓN

En este trabajo hablaremos de la música y su importancia en el desarrollo cognitivo de los niños. Se sabe que las personas desarrollan la motricidad desde la primera infancia a través del movimiento, el juego rítmico y melódico. Todo el entorno sonoro (atmósfera sonora) forma parte de esta estimulación. Por ello, la estimulación temprana de los menores con experiencias musicales es fundamental, ya que esto marcará el desarrollo de conexiones cerebrales específicas que les permitirán desarrollar habilidades musicales.

Los profesores de educación infantil necesitan una mejor formación musical porque el trabajo a esta edad es más delicado e importante para el desarrollo integral. La música no es sólo un lenguaje comprendido y aceptado Para todos los habitantes del globo terráqueo, es una herramienta indispensable en nuestro trabajo diario como docentes y un medio de comunicación para que los niños se comuniquen con los niños entienden y que los hace felices. Por ello se realizó este trabajo que consta de tres capítulos, donde encontraremos todos los beneficios e importancia que inciden en este proceso.

La estructura del documento es la siguiente: El primer capítulo, los antecedentes de investigación y proporciona una descripción general completa del tema. En el segundo capítulo, detallada el marco teórico de la música y su importancia. En el tercer capítulo, se aborda todo lo relacionado con el desarrollo intelectual de los niños. Al final del trabajo, en la conclusión final, se establece una relación directa con los objetivos planteados en el estudio, como resultado de lo cual se realiza un análisis reflexivo y estructurado de la música y su importancia en el desarrollo intelectual de los niños.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- ✓ Determinar la importancia de la música en el desarrollo intelectual del niño

Objetivo Específicos:

- ✓ Describir la importancia y los beneficios de la música en los niños

- ✓ Identificar la función social que tiene la música en beneficio al niño.

CAPITULO I

ANTECEDENTES DE ESTUDIO

1.1. Antecedentes Internacionales

En un estudio realizado en la Universidad McMaster en Canadá, (Christmas, 2006) Mostró la capacidad de la música para mejorar las capacidades cognitivas de niños y niñas. Como ya he dicho

La enseñanza de música puede acelerar el crecimiento de la corteza cerebral en los niños y tener un impacto positivo en su memoria y capacidad de atención. El aumento en la memoria causado por la música resulta beneficioso para el aprendizaje de diversas materias como lectura, escritura, matemáticas, así como para la orientación espacial y el desarrollo del coeficiente intelectual.

(Sarget, 2003) a música incrementa la memoria, atención y concentración en los niños/as, además de ser una forma de expresión que estimula su creatividad. Cuando se combina con el baile, la música también promueve el desarrollo sensorial, equilibrio y fortaleza muscular de los niños, y les proporciona la oportunidad de interactuar tanto entre ellos como con adultos, entre otros beneficios.

La música puede activar mecanismos específicos que resultan beneficiosos para el cerebro en general y especialmente para el de los niños. La música ejerce impactos significativos en los procesos cerebrales, promoviendo la formación de conexiones neuronales y contribuyendo al desarrollo integral durante la infancia. (Rodriguez, 2015).

(Llongueres, 2002) Dice que en los primeros años de la infancia la percepción auditiva es inconsciente, el alcance y la potencia del sonido son limitados y las emociones son pocas. Sin embargo, los niños sienten la necesidad de moverse, de jugar, de saltar, de correr... por eso, satisfaciendo las necesidades naturales de tu hijo, podrás dejar que la música entre en tu cuerpo y en tu mente sin esfuerzo.

(Willems, 2011) La música fomenta los impulsos del mundo interior y potencia las habilidades fundamentales de un individuo: la determinación, la sensibilidad, el

afecto, el pensamiento y la capacidad imaginativa. Por lo tanto, se reconoce como un elemento cultural esencial que enriquece a la humanidad con las virtudes del sonido, el ritmo, la melodía y la armonía.

De acuerdo con el autor, los niños tienden a responder de manera más eficaz a estímulos sensoriales en comparación con los adultos, y a veces nos impresionan al ofrecer ideas novedosas y relevantes en estudios sobre el desarrollo auditivo. Por consiguiente, se destaca a la niñez como el momento ideal para fortalecer las capacidades sensoriales (p. 30)

(Caprav, 2003) No cabe duda de que las artes tienen un enorme impacto en el desarrollo de niños y niñas a lo largo de su vida. Por tanto, la música puede considerarse no sólo como un arte, sino también como un gran recurso educativo que contribuye al desarrollo integral de una persona.

En consecuencia, podemos concluir que la música desempeña un papel fundamental en el crecimiento de los niños y las niñas, por lo tanto, es esencial incorporarla en el currículo de educación infantil desde los primeros años de esta etapa educativa. Es crucial que se incluya como una herramienta integradora y completa en la formación de los estudiantes para obtener todos sus beneficios. De esta forma, los niños aprenderán de manera entretenida y lúdica, lo que tendrá un impacto positivo en su desarrollo intelectual, sensorial, emocional y motriz.

Los niños adquieren conocimientos a través de sus sentidos, por lo que es importante estimularlos desde la infancia para el aprendizaje posterior, incluida la interpretación musical, y fomentar la apertura y la flexibilidad de pensamiento en el futuro. La educación artística promueve la aceptación de significados libres de lógica arbitraria pero que tienen sentido en un contexto no verbal. (Espinoza, 2020).

1.2. Antecedentes Nacionales

Durante las primeras fases, se destaca la relevancia de la enseñanza musical, ya que en este periodo el niño empieza a regular su voz, afinar su oído, cultivar un sentido instintivo del compás y expresar movimientos corporales a través de la música. Resulta fundamental que los docentes no solo estén versados en los fundamentos teóricos de la educación musical, sino que también posean las destrezas necesarias para implementar dicho aprendizaje de manera efectiva mediante el juego. La idea central es no simplemente interpretar música, sino emplearla de forma pedagógica. (Melendez, 2019).

(Grandas, 2011) La música se convierte en una parte importante de la vida diaria de un niño y, a medida que ingresa a la adolescencia, la utiliza para expresar sus emociones. Además, la música se puede utilizar para mejorar el proceso de aprendizaje en el aula. La música contribuye al desarrollo de los dominios cognitivo, conductual y emocional, que es el objetivo principal del proceso de enseñanza y aprendizaje.

En resumen, este estudio es importante dado el claro papel de la música en el desarrollo integral de niños y jóvenes. En este punto, necesita información actualizada para utilizarla en su beneficio.

De este modo, cuando hablamos de música, hablamos de escuchar sonidos continuos y sonidos simultáneos. El ritmo, la melodía y la armonía contribuyen al desarrollo del cuerpo, los sentimientos, las emociones y el mundo cognitivo (Casas, 2001).

La música es innata al ser humano y está relacionada con la cultura de cada persona, por lo que cada uno tendrá un nivel diferente de habilidad musical. de acuerdo con (Casas, 2001), La música ayuda a desarrollar las habilidades de escucha, concentración, abstracción, expresión, autoestima, juicio, responsabilidad, disciplina, respeto, socialización y actitud creativa, por lo que la enseñanza debe comenzar desde el inicio del desarrollo del niño.

(Miranda, 2019) El objetivo es valorar la importancia de la música para los niños de las instituciones de primaria de este nivel. 05 - Andahuasi. Los niveles metodológicos de la investigación son los modelos descriptivos y correlacionales. La conclusión es: las pruebas estadísticas encontraron valores de $p 0,015 < 0,05$ y

$r_s=0,769^{**}$. Como resultado, la música se considera ampliamente importante en el desarrollo de los niños.

CAPITULO II

LA MÚSICA Y SU IMPORTANCIA

2.1. Definición de la música

Existen diferentes formas de definir la música, por eso a continuación mencionaremos las perspectivas de diferentes autores que nos dan su propia interpretación de qué es la música:

(García, 2014) Se hace hincapié en que la música es:

La actividad humana más completa y equilibrada, donde las personas son al mismo tiempo físicas y espirituales, activas, sensitivas, emocionales, espirituales e ideales, en sintonía con la fuerza vital que anima el cosmos. Principios de armonía.

(Schopenhauer, 1998) Definir la música como “la más metafísica de las artes, ya que mientras las otras artes nos hablan de sombras, la música nos habla del ser” (p. 203).

(Vilar, 2004) Manifiesta:

A lo largo de la historia, la música ha desempeñado un papel significativo en la existencia humana, y su concepción ha evolucionado de diversas formas en respuesta a influencias como corrientes filosóficas, creencias religiosas y tendencias estéticas. (págs. 1-2).

(Pascual, 2006) Él describe: La música proviene de la música latina y de las musas. Solía tener un significado más amplio que ahora, porque incluía danza, poesía y música (p. 4). Nota Esta es una representación clara de la complejidad del pasado porque tiene más de un elemento importante.

El autor mencionado anteriormente (Pascual, 2006):

Es complicado definir la música en la actualidad debido a la diversidad de términos que se le han asignado a lo largo del tiempo, reflejando los cambiantes estándares a lo largo de la historia. De manera similar, la música se manifiesta de diversas formas, ya sea a través del arte, la ciencia o un lenguaje que combina emociones, sensibilidad, expresión lingüística y valores morales. (p. 4)

Así mismo (Pascual, 2006) Declaración: La música implica la combinación de sonidos a lo largo del tiempo, cuya apreciación se basa en la percepción auditiva, las emociones, la comprensión del oyente, los componentes acústicos, el conocimiento musical, la estructura, los sistemas tonales, entre otros aspectos. (p.5).

También se puede observar que se produce una interacción entre lo percibido y lo escuchado, especialmente debido a la mezcla de sonidos y según la manera en que son percibidos o escuchados.

Por otra parte (Vilatuña, 2007) comenta:

La música es mayormente vista como una disciplina científica debido a que sigue principios y reglas relacionadas con los sonidos y las matemáticas. Además, la música está vinculada con la física. En resumen, la música es un arte que guarda una estrecha conexión con la ciencia.

Al final deducimos que la música es muy complicada, porque es diferentes ideas, estándares y direcciones, por lo que no se trata sólo de arte, ciencia y visión religiosa; sino desde la parte más social.

2.2. Características de la música.

En (Lexus, 1999) Nos describen y especifican las siguientes cualidades:

- Melodía: al interpretar un motivo musical, se puede expresar a través del canto o de un instrumento.
- Armonía: implica la unión de sonidos agradables para el oído.
- Ritmo: consiste en la correcta combinación de la duración y silencios temporales de los elementos fundamentales de la música.
- Tono: Se refiere a la fuerza de un sonido determinada por las vibraciones producidas al ser emitido.
- Sonido: Se refiere a la sensación que se produce en la mente cuando el oído identifica las vibraciones de un objeto que emite ondas a través de un medio como el aire.

2.3. La relevancia de la música en la infancia.

La instrucción musical juega un papel crucial en la educación y el desarrollo de los niños, ya que les ayuda a cultivar una variedad de destrezas:

Desde principios del siglo pasado, la música se ha considerado ya en el siglo XIX, y varios paradigmas han vuelto a enfatizar la importancia de la música en la infancia. En el siglo XIX y principios del XX, la escuela moderna creía que la música tenía sus raíces enteramente en los seres humanos. Por otro lado, diversos autores afirman que los primeros tres años de la vida de un niño son un período importante en el futuro de todos, pues durante este período se forma la relación especial entre padres e hijos, llamada "apego", y la música ha ayudado a fortalecerlo. relación y asegurar que se convierta en una relación sana y beneficiosa. En todo el mundo, cuando los padres hablan con sus hijos pequeños, ajustan sus voces para hacerlas más suaves, más rítmicas y más musicales.

La música puede ser una herramienta para el desarrollo integral de un niño, abarcando áreas cognitivas, sociales, emocionales, motrices, del lenguaje, así como la alfabetización. La música inspira:

- Incremento en la habilidad de memoria, enfoque y atención de los niños.
- Potencia la capacidad para abordar problemas de matemáticas y razonamiento complicados.
- Es una forma de comunicarse.
- Ayuda a los niños a familiarizarse con los sonidos y significados de las palabras, favoreciendo así su proceso de aprendizaje.
- Ofrece la posibilidad de que los niños se relacionen entre ellos y con los adultos.
- Promueve la creatividad y la imaginación de los niños.
- Combinado con la danza, estimula los sentidos, el equilibrio y el desarrollo muscular.
- Genera la rememoración de recuerdos e imágenes, lo que contribuye a enriquecer el intelecto.
- Promueve el desarrollo completo del niño, al impactar en todas las áreas de su crecimiento.

La presencia de la música en el ámbito educativo de los niños es esencial para promover su desarrollo global, ya que desempeña un papel crucial en el crecimiento infantil. A través de la música, los niños pueden descubrir, manifestar y vivenciar diversas emociones. Asimismo, la música posee la capacidad de fortalecer el lenguaje, la coordinación y las habilidades sociales de los pequeños.

Debido a que la música es un idioma universal, apreciado y entendido por individuos de diversas procedencias, edades y culturas, se convierte en una valiosa herramienta educativa con gran influencia.

La música desempeña un papel clave en el desarrollo integral de los niños, impactando en su crecimiento cognitivo, emocional, social y físico. Por consiguiente, resulta esencial incorporar la música en la educación preescolar:

✓ **Estimula el desarrollo cognitivo**

La música activa los dos hemisferios del cerebro y fomenta una mayor conexión entre ellos. Mientras que el hemisferio izquierdo se encarga de actividades analíticas y racionales, como la lógica, los números y el lenguaje, el hemisferio derecho controla aspectos vinculados a la imaginación y la creatividad.

Cuando los niños escuchan música, una parte de su cerebro se sumerge en la imaginación y experimenta diferentes emociones, mientras que otra parte se centra en analizar la letra de la canción o los elementos musicales.

De este modo, la música puede favorecer el desarrollo de capacidades cognitivas en los niños pequeños, tales como la atención, la concentración y la memoria, a la vez que estimula la creatividad y la habilidad para resolver problemas.

✓ **Promueve el crecimiento emocional**

Mediante la música, los niños tienen la oportunidad de experimentar y entender diversas emociones, así como de aprender a comunicar sus sentimientos, dado que es un arte capaz de provocar y transmitir emociones. Ayuda a los niños a desarrollar su inteligencia emocional, lo que les permite aumentar su comprensión tanto de sus propios sentimientos como de los de los demás.

✓ **Mejora la destreza en el lenguaje**

La música guarda una estrecha conexión con el lenguaje. Al exponer a los niños a canciones, cuentos musicales o rimas, se les brinda la posibilidad de mejorar sus habilidades lingüísticas, incluyendo el vocabulario, la pronunciación y la comprensión auditiva. Además, la música fomenta destrezas necesarias antes de la lectura, preparando a los niños para adquirir la capacidad de leer y escribir.

2.4. Los beneficios de la música para los niños.

La música une a las personas y ayuda a los niños a interactuar positivamente con sus compañeros y a comunicarse de manera efectiva. Los beneficios de la música en la educación preescolar son multifacéticos y afectan al desarrollo físico y emocional de los niños. La música estimula el pensamiento y promueve el desarrollo de la creatividad, la imaginación y las habilidades sociales.

➤ **Mejora la capacidad intelectual y la memoria.**

La música tiene la capacidad de potenciar la inteligencia y la memoria en los niños. Investigaciones han revelado que el cerebro de los músicos opera de forma distinta a la de aquellos que no practican música. Por consiguiente, se considera que los niños expuestos a la música de manera regular pueden desarrollar mayor agudeza mental en comparación con sus pares.

La música activa regiones del cerebro relacionadas con la lectura, las matemáticas y el crecimiento emocional. Cuando se combina con el baile, este efecto se multiplica.

➤ **Fomenta la imaginación y la creatividad.**

Los músicos destacan por su notable creatividad. Cuando los niños se inician en la música desde temprana edad, ya sea aprendiendo a tocar un instrumento o simplemente disfrutando de ella, se estimula su impulso creativo. Esta capacidad es fundamental para su desarrollo y crecimiento personal.

Estudios también indican que la música estimula las zonas del cerebro vinculadas con la creatividad, lo que fomentará una mayor utilización de la imaginación.

➤ **Mayor amplitud de vocabulario.**

Las letras y melodías animan a los niños a enriquecer su vocabulario, introduciéndoles posiblemente palabras que no suelen usar en su día a día. Es recomendable que los padres seleccionen canciones adecuadas para la edad de sus hijos, de manera que puedan aprender nuevas expresiones útiles para su vida diaria.

➤ **La música como forma de expresión.**

La música es uno de los medios más característicos por los cuales las personas se comunican. Los niños pueden mejorar su capacidad de expresarse mediante la música, la cual les brinda una forma sencilla y efectiva de transmitir sus emociones. Además, la música puede promover la expresión física en los niños.

➤ **Mejora su capacidad de autoconfianza.**

Los niños que se dedican a aprender a tocar un instrumento musical experimentan un aumento en su autoconfianza. Este incremento se debe a la creencia en su capacidad para desarrollar habilidades, lo cual les otorga mayor confianza al enfrentar diversas tareas, desafíos y actividades. Con el tiempo, esta confianza adquirida les permitirá mejorar sus destrezas y atreverse a explorar nuevas áreas.

➤ **Mejora el estado de ánimo.**

Numerosos padres recurren a la música o sonidos diversos para tranquilizar a sus hijos antes de dormir. La música puede influir de forma beneficiosa en el ánimo de un niño, porque reproducir melodías alegres a un niño triste tiene el potencial de

levantar su espíritu. También es posible relacionar ciertas canciones con momentos específicos para que los niños puedan identificar qué actividad corresponde. En pocas palabras, este enfoque puede contribuir a fomentar la disciplina en los niños.

➤ **Ayuda a desarrollar habilidades sociales.**

La música puede contribuir al desarrollo de las habilidades sociales en los niños. ¿Cómo es esto factible? Si un niño se une a un grupo musical o participa en un coro, es probable que desarrolle la habilidad de colaborar con otros niños. Esta es una excelente manera de fortalecer sus habilidades sociales y promover la comunicación con sus compañeros.

De esta manera, la música enseña a los niños la importancia de colaborar en equipo, mantener la disciplina y valorar el esfuerzo requerido para alcanzar un objetivo.

CAPITULO III

DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL

3.1. Significado del crecimiento intelectual de los niños.

La neurología pediátrica se enfoca en el progreso intelectual de los niños, que abarca el desarrollo y la mejora de sus habilidades cognitivas y mentales, como la lógica, la memoria, el pensamiento crítico, el lenguaje y la resolución de problemas. Este progreso es constante, iniciando desde el nacimiento y continuando a lo largo de la infancia.

De acuerdo con algunos investigadores como (Cantero & Delgado , 2011) se sostiene que el avance en el desarrollo cognitivo de los niños implica la expansión de procesos mentales más complejos, tales como la inteligencia, el aprendizaje, la adquisición de hechos y conceptos, las creencias y pensamientos, así como la enseñanza y la educación. En la actualidad, se reconoce que la participación temprana a través de programas de estimulación es beneficiosa para fomentar el desarrollo cognitivo de los niños, como señala (Papalia, Wendkos, & Duskin, 2009) afirma que:

Los niños con oportunidades limitadas de aprendizaje temprano pueden comenzar el jardín de infantes al menos dos años más tarde que sus compañeros y es poco probable que se pongan al día sin ayuda especial. (p.200).

Por su parte (Agudelo, Pulgarin, & Tabares, 2017) define el desarrollo intelectual como:

El aprendizaje se produce a través de la interacción con el entorno y la sociedad, lo que permite a los niños percibir, construir y absorber información y así desarrollarse intelectual y emocionalmente. (p.74).

Estos escritores opinaron que el desarrollo intelectual se percibe como un proceso lógico continuo que se activa cuando el niño interactúa con su entorno, lo que resulta en un aprendizaje que impulsa su crecimiento intelectual.

3.2. La relevancia del crecimiento intelectual en los niños.

Es fundamental el progreso intelectual durante la niñez, ya que sienta las bases para alcanzar el éxito tanto en el ámbito académico como en el social en el futuro. Los niños que experimentan un desarrollo intelectual positivo contarán con las habilidades requeridas para hacer frente a desafíos educativos y sociales a lo largo de sus vidas. Además, un desarrollo intelectual apropiado promueve una mayor autoestima, confianza en uno mismo y capacidad para tomar decisiones informadas.

3.3. Vínculo entre el crecimiento intelectual y la neurología en la infancia.

La neurología pediátrica se concentra en el sistema nervioso de los niños, el cual desempeña un papel esencial en su progreso intelectual. El cerebro en desarrollo de un niño es sumamente flexible y receptivo a la estimulación y la experiencia. Investigaciones llevadas a cabo por especialistas en neurociencia han demostrado que las conexiones neuronales se forman rápidamente durante la infancia, subrayando la relevancia fundamental de esta etapa en el desarrollo intelectual.

3.4. ¿Cuáles son las señales que indican posibles dificultades en el desarrollo intelectual de un niño?

Es fundamental identificar las dificultades en el desarrollo intelectual de los niños a fin de ofrecerles la asistencia adecuada de manera oportuna. A continuación, se enumeran algunos signos que podrían sugerir la presencia de problemas en el desarrollo intelectual de tu hijo:

- **Demoras en la comunicación verbal y el uso del idioma:**

Si un niño tiene problemas para expresarse verbalmente o comprender el lenguaje en comparación con sus compañeros de la misma edad, puede indicar la presencia de dificultades en su desarrollo intelectual. Estas dificultades pueden

manifestarse en la incapacidad para comunicarse efectivamente, hablar con fluidez o comprender instrucciones simples.

- **Problemas en la coordinación física:**

Si nota que su hijo tiene dificultades para realizar actividades que involucran coordinación motora, como manipular un anillo, sostener correctamente un bolígrafo o saltar, esto puede indicar un retraso en el desarrollo cognitivo.

- **Dificultades de enfoque y concentración:**

Si un niño lucha para mantener la concentración en una tarea por el tiempo apropiado o se distrae fácilmente, esto podría indicar la presencia de un trastorno cognitivo como el TDAH (trastorno por déficit de atención con hiperactividad).

- **Problemas en el proceso de aprendizaje en la escuela:**

Si un niño tiene dificultades para entender conceptos académicos, lectura, escritura o matemáticas en la escuela, es importante considerar la posibilidad de problemas en el desarrollo cognitivo.

- **Conducta social diferente a la norma:**

Si observa que su hijo tiene dificultades para relacionarse con sus compañeros, ser empático o entender las reglas sociales, podría indicar que está teniendo problemas para mejorar sus habilidades sociales y emocionales.

- **Variaciones en la conducta o en el ánimo:**

Detectar alteraciones significativas en la conducta o el estado de ánimo de su hijo, como irritabilidad intensa, aislamiento o ansiedad, podría indicar la presencia de dificultades en el desarrollo intelectual que están impactando en su bienestar emocional.

- **Retroceso en capacidades que se tenían dominadas previamente:**

Si observa que su hijo está retrocediendo en habilidades que ya había desarrollado, como la pérdida del habla o de destrezas motoras, es importante contactar

con un especialista en neurología infantil de forma inmediata, dado que esto podría ser un indicio de un problema neurológico.

3.5. ¿De qué manera fomentar el crecimiento intelectual de los niños?

La inteligencia o desarrollo intelectual se define como la habilidad para entender, reflexionar y razonar acerca del proceso de aprendizaje. Es fundamental desde una edad temprana tener en cuenta que potenciar las capacidades cognitivas del niño implica la realización de actividades creativas para mantener su concentración.

En los primeros años de vida se establecen conexiones neuronales básicas que sientan las bases para el aprendizaje posterior. A medida que los niños crecen, estas conexiones se fortalecen con experiencias ricas y estimulación adecuada, promoviendo el crecimiento cognitivo y emocional.

Los padres y personas a cargo tienen una función vital en este proceso, pues les corresponde crear un entorno favorable que estimule el desarrollo intelectual de manera segura y creativa. Estimular la curiosidad, promover la exploración y ofrecer oportunidades de aprendizaje significativas son elementos fundamentales para impulsar el desarrollo intelectual de los niños.

3.6. Recomendaciones para promover de forma segura y creativa el desarrollo intelectual del niño.

Para promover el desarrollo intelectual seguro y creativo de los niños, tenemos los siguientes puntos:

- ❖ **Exploración científica:** Al fomentar la curiosidad y el deseo de explorar, los niños aprenden a explorar, observar y experimentar con el mundo que los rodea y, a través de estas actividades, pueden mejorar experiencialmente su desarrollo intelectual. Una idea que ayudará a tus hijos a desarrollar la indagación científica es acompañarlos en la realización de manualidades en casa. Estas sencillas actividades presentarán a los niños nuevos materiales y experiencias innovadoras.

- ❖ **Lectura de cuentos infantiles:** Con la ayuda de los cuentos, los niños se sumergen en mundos de la imaginación, desarrollan la creatividad y amplían su vocabulario. La lectura también mejora el lenguaje y las habilidades de comprensión, lo que fomenta un pensamiento más crítico y analítico. Además, estos cuentos les enseñan valores, sentimientos y situaciones sociales que benefician su inteligencia emocional y su empatía. El hábito de leer en la infancia alimenta su curiosidad y deseo de aprender, preparándolos para el futuro.

- ❖ **Juegos de palabras y adivinanzas:** Estas actividades fomentan la creatividad, la imaginación y el pensamiento lógico. Al intentar resolver acertijos o jugar juegos de palabras, los niños pueden entrenar su memoria, ampliar su vocabulario y mejorar sus habilidades de comunicación. Además, los juegos de palabras te enseñan a pensar creativamente y a encontrar soluciones creativas a los desafíos. Ayuda a desarrollar su inteligencia emocional y social ya que los motiva a interactuar con los demás y compartir risas y aprendizajes.

- ❖ **Actividades artísticas:** Al participar en actividades como pintura, modelado y manualidades, los niños ejercitan sus habilidades creativas y cognitivas a través del arte. Además, las actividades artísticas fomentan la observación y el análisis, ya que los niños necesitan prestar atención a los detalles y las formas al crear. Estimulan la imaginación y el pensamiento abstracto, aumentando tu capacidad para resolver problemas de una forma original y no estándar.

CONCLUSIONES

PRIMERA: La música es un factor muy importante para el desarrollo intelectual del niño, ya que a través de la música esto trae diversos beneficios desde el desarrollo y fortalecimientos de distintas habilidades, hasta la manera de como sociabilizarse. Teniendo en cuenta que diversos estudios también han demostrado que la práctica musical activa áreas cerebrales relacionadas con el lenguaje, la memoria, la atención y la coordinación motora.

SEGUNDA: Concluyo que la música contribuye al bienestar general y la calidad de vida, teniendo en cuenta que la participación regular en actividades musicales puede mejorar el bienestar emocional y psicológico de los niños, reducir el estrés y promover una actitud positiva hacia el aprendizaje.

TERCERA: La música puede ser beneficiosa para el desarrollo emocional de los niños al ayudarles a reconocer y controlar sus emociones. En la infancia, muchos pequeños tienen dificultades para expresar emociones básicas como la alegría, la tristeza o el enojo, y la música puede servir como una guía en el aprendizaje de cómo manejarlas. Esta herramienta puede impactar positivamente en su desarrollo cognitivo, contribuyendo así a su crecimiento personal y maduración.

RECOMENDACIONES

- ❖ En las instituciones de educación temprana se recomienda promover y fortalecer la creatividad de los niños utilizando la música como medio para lograr un buen desarrollo intelectual, ya que a través de la música podemos mejorar las habilidades comunicativas, reducir el estrés y la ansiedad, así como darnos la oportunidad de aumentar la autoestima. confianza, mejorar la autoestima, etc.
- ❖ También se recomienda que todos los profesores pongan en práctica la parte teórica de la educación musical, teniendo en cuenta que la música ofrece a los niños una forma de expresar emociones y conectar con los demás. Por otro lado a través de la música nos ofrece diferentes beneficios, ya que los niños pueden explorar y procesar sus sentimientos, lo que contribuye a un desarrollo emocional saludable y les ayuda a desarrollar habilidades de empatía, autoconciencia y autoexpresión.
- ❖ Se recomienda formar lo mejor posible a diferentes profesores de primaria para comprender mejor la educación musical y los beneficios que puede aportar a los niños, así como a diferentes escuelas de primaria para implementar la educación musical desde una edad temprana. les permitirá tener un mejor desarrollo cognitivo social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agudelo, L., Pulgarin, L., & Tabares, C. (2017). La estimulación sensorial en el desarrollo cognitivo de la primera infancia. *Revista Fuentes*, 1-74.
- Cantero, M., & Delgado, B. (2011). *Psicología del Desarrollo Humano*. España: Editorial Club Universitario.
- Caprav, A. (2003). *Creciendo con música*. Buenos Aires.
- Casas, M. (2001). *¿Por qué los niños deben aprender música?* Perú.
- Christmas, J. (2006). *La música para mejorar las capacidades cognitivas de los niños*. Canadá: McMaster.
- Espinoza, V. (2020). *La Educación Musical en la formación integral de los niños*. Cuenca.
- García, M. (2014). *La importancia de la música para el desarrollo integral en la etapa infantil*. España.
- Grandas, N. (2011). *La música y el desarrollo cognitivo*. Lima.
- Lexus. (1999). *Características de la música*. Lima: Lexus editores.
- Llongueres, J. (2002). *El ritmo en la educación y formación general de la infancia*. Barcelona: DINSIC Distribuciones Musicales, S.L.
- Lopez, R. (2019). *LA MÚSICA COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA ATENCIÓN EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E. INICIAL N° 656*. Huacho.
- Lopez, R. (2019). *Lamusica como estrategia para mejorar la atención*. Huacho.
- Melendez, F. (2019). *La importancia de la educación musical en el aprendizaje de los niños del nivel inicial*. Tumbes.
- Miranda, M. (2019). *LA IMPORTANCIA DE LA MÚSICA EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL 05 – ANDAHUASI*. Huacho.
- Papalia, D., Wendkos, S., & Duskin, R. (2009). *Desarrollo Humano*. Mexico: McGraw-Hill.
- Pascual. (2006). *Didáctica de la música infantil*. Madrid: Prentice-Hall.
- Rodriguez, C. (2015). *Efectos de la música en el cerebro de los niños*. Educa y aprende.
- Sarget, M. (2003). La música en Educación Infantil. *Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación de Albacete*.
- Schopenhauer, A. (1998). *El Mundo como voluntad y representación*. Mexico.
- Vilar, M. (2004). Acerca de la educación musical. *Revista electrónica de LEEME.*, 1-2.

Vilatuña, M. (2007). *Guía didáctica de acercamiento a la música para el desarrollo del lenguaje en niños de 5 a 6 años*. Ecuador.

Willems, E. (2011). *Las bases psicológicas de la educación musical*. Barcelona.

ANEXOS



