

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Factores asociados al consumo de sustancias nocivas en estudiantes
de enfermería de una universidad pública de Tumbes, 2025

TESIS

Para optar al Título Profesional de Licenciado en Enfermería

AUTOR:

Br. Enf. Lachira Mendoza, Omar Alexander

Br. Enf. Rujel Vílchez, Jhon Edinson

TUMBES, 2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Factores asociados al consumo de sustancias nocivas en estudiantes
de enfermería de una universidad pública de Tumbes, 2025

TESIS APROBADA EN FORMA Y ESTILO POR:

Mg. Garavito Criollo, Gino Franklin

Presidente

Mg. Abad Aguirre de Alemán, Hiesica

Secretaria

Dra. Saldarriaga Sandoval, Lilia Jannet

Vocal

TUMBES, 2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

Factores asociados al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Tumbes, 2025

LOS SUSCRITOS DECLARAMOS QUE LA TESIS ES ORIGINAL EN SU CONTENIDO Y FORMA:

Br. Enf. Lachira Mendoza, Omar Alexander (autor)

Br. Enf. Rujel Vílchez, Jhon Edinson (autor)

Dra. Lilia Jannet Saldarriaga Sandoval (Asesora)

TUMBES, 2026

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, Lachira Mendoza, Omar Alexander con DNI N°75243693, Rujel Vílchez, Jhon Edinson con DNI N° 76335383, egresados de la Escuela Profesional de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Tumbes, actuando conforme a la Ley N° 27444, Ley de Procedimientos Administrativos Generales, y bajo la obligación ética y académica que nos corresponde, declaramos lo siguiente:

- 1) La tesis denominada “Factores asociados al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Tumbes, 2025” ha sido elaborado exclusivamente por nosotros, siendo este producto de nuestra investigación original.
- 2) En el desarrollo del informe se han respetado estrictamente las normas internacionales de citación y referencia de las fuentes consultadas, garantizando que el trabajo es libre de plagio y refleje una adecuada interpretación de los contenidos utilizados.
- 3) El informe no ha sido presentado en ninguna otra ocasión, ni ha sido utilizado para la obtención de otro grado académico, título profesional ni en ninguna otra instancia académica anterior, por lo que no contiene material plagiado.
- 4) Los datos y los contenidos expuestos en los resultados del presente informe son verídicos y se presentan sin alteraciones, duplicaciones ni copias no autorizadas. Por lo tanto, las conclusiones obtenidas son válidas y representan un aporte significativo para el contexto actual de la investigación.

De identificarse cualquier infracción relacionada con fraude, plagio, autoplagio en el desarrollo de este trabajo, asumimos de manera plena las responsabilidades y consecuencias, sometiéndonos a las sanciones previstas por la normativa vigente de la Universidad Nacional de Tumbes.



Lachira Mendoza, Omar Alexander

Bachiller en enfermería



Rujel Vílchez, Jhon Edinson

Bachiller en enfermería

CERTIFICACIÓN DE ASESORÍA

Yo, Dra. Enf. Lilia Jannet Saldarriaga Sandoval

Docente Principal adscrito al Sector Académico de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes, Facultad de Ciencias de la Salud.

Certifica, que:

La tesis “Factores Asociados al Consumo de Sustancias Nocivas en Estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025”, presentado por los egresados de enfermería Lachira Mendoza, Omar Alexander y Rujel Vílchez, Jhon Edinson aspirante al Título Profesional de Licenciado en Enfermería:

Ha sido guiado por mi persona; en vista de ello autorizo su exhibición y solicitud de registro a la Escuela Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Tumbes, con fines de exploración y aceptación respectiva.

Tumbes, enero del 2026



Dra. Lilia Jannet Saldarriaga Sandoval

Asesora de tesis



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

Licenciada

Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDU/CD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Tumbes – Perú

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes, a los 27 días del mes noviembre del dos mil veinticinco, siendo la 11:00 horas, en la modalidad presencial en: Aula N° 1 del pabellon J del programa de enfermería, se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado RESOLUCIÓN DECANAL N° 249- 2025/ UNTUMBES – FCS Mg. Gino Franklin Garabito Criollo (Presidente), Mg. Hiesica Abad Aguirre De Alemán (Secretaria), Dra. Lilia Saldarriaga Sandoval (Asesor-Vocal). Reconociendo en la misma resolución, a la Dra. Lilia Saldarriaga Sandoval como asesora, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada "**FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PUBLICA DE TUMBES 2025**" para optar el Título Profesional en Enfermería, presentado por los bachilleres:

Bach. Lachira Mendoza Omar Alexander y Bach. Rujel Vilchez Jhon Edinson.


Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de los sustentantes y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a las **Bach. Lachira Mendoza Omar Alexander y Bach. Rujel Vilchez Jhon Edinson APROBADO** con calificativo: BUENO.

En consecuencia, quedan APTOS para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional en Enfermería, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las 12 Horas 00. minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma presencial, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 27 de enero del 2026.


Mg. Gino Franklin Garabito Criollo
DNI N° 00370387
ORCID N° 0000-0002-2231-4997
(Presidente)


Mg. Hiesica Abad Aguirre De Alemán
DNI N° 41901981
ORCID N° 0000-0002-8278-4392
(Secretaria)


Dra. Lilia Saldarriaga Sandoval
DNI N° 16631889
ORCID N° 0000-0002-1773-6669
(Asesor – Vocal)

cc.
Jurado (03)
Asesor
Interesado
Archivo (Decanato)

DEDICATORIA

esta tesis a mis padres por el apoyo constante y de haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes sobre todo por la confianza que han puesto en mi persona con el propósito de crecer a nivel personal y profesional.

LACHIRA OMAR

Esta tesis, fruto de esfuerzo y sacrificio es dedicada a mi madre y a mi abuela, dos mujeres que me han enseñado lo que significa el amor incondicional, la perseverancia y la fortaleza. A mi mamá, por ser vivo ejemplo de sacrificio y por siempre brindarme palabras de aliento. Y a mi abuela por su amor y guía, sin ellas ninguno de mis logros habría sido posible. Gracias por ser mi mayor inspiración.

RUJEL JHON

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por la vida, salud y dirigirnos por el camino correcto, permitiéndonos aprender de nuestros errores y experimentar cosas nuevas favoreciendo nuestro crecimiento como persona.

A nuestros familiares por ser nuestro sustento durante el transcurso de nuestra carrera, gracias por todo su apoyo brindado.

A la Dra. Lilia Jannet Saldarriaga Sandoval, por brindarme los conocimientos necesarios y apoyarme en la elaboración de la presente tesis.

A los miembros del jurado con apoyarnos y por ser partícipe de nuestro trabajo de investigación.

AUTORES




17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 11 palabras)
- ▶ Trabajos entregados

Fuentes principales

- 17%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)



Dra Lilia Jannet Saldarriaga Sandoval

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

12	Internet	worldwidescience.org	<1%
13	Publicación	Jenny Paola Garzón Ruiz, Fabián Cortés-Muñoz, Mónica Alexandra Ferrer Buenañ...	<1%
14	Internet	health.iberojournals.com	<1%
15	Internet	publicaciones.umich.mx	<1%
16	Internet	tesis.ucsm.edu.pe	<1%
17	Publicación	Oscar Santiago Vanegas Quizhpi, Aldo Calzolari. "Evaluación de la escritura acadé...	<1%
18	Publicación	Asillo, Arnaldo Brandon Cuba. "Influencia de los riesgos financieros en la creació...	<1%
19	Publicación	Astrid Nathalia Páez Esteban, Sonia Sonia Solano Aguilar, Myriam Durán Parra, D...	<1%
20	Internet	repositorio.udh.edu.pe	<1%
21	Publicación	Rolando Salazar Sarmiento, Rocío Morales, Samuel Noh, Bruna Brands et al. "Entr...	<1%
22	Internet	fenixfundacion.org	<1%
23	Internet	repositorio.ug.edu.ec	<1%
24	Internet	repositorio.unjbg.edu.pe	<1%
25	Publicación	Mena, Ana L.. "Perceptions of Domestic Violence Victims towards Effectiveness of ...	<1%

Dra Lilia Jannet Saldarriaga Sandoval

Fuentes principales

- 17% Fuentes de Internet
- 3% Publicaciones
- 0% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.untumbes.edu.pe	11%
2	Internet	repositorio.unp.edu.pe	<1%
3	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	<1%
4	Internet	hdl.handle.net	<1%
5	Internet	repositorio.upsjb.edu.pe	<1%
6	Internet	repositorio.ucp.edu.pe:8080	<1%
7	Internet	repository.udca.edu.co	<1%
8	Internet	repository.unac.edu.co	<1%
9	Internet	repositorio.uroosevelt.edu.pe	<1%
10	Internet	revistas.um.es	<1%
11	Internet	repositorio.umariana.edu.co	<1%

Dra Lilia Jannet Saldarriaga Sandoval

26

Internet

www.scielosp.org

<1%



Dra Lilia Jannet Saldarriaga Sandoval

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	ix
AGRADECIMIENTO	x
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
I. INTRODUCCIÓN	15
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	19
2.1. Bases teóricas y científicas	19
2.2. Antecedentes	30
III. MATERIAL Y METODOS	35
3.1. Enfoque y tipo de estudio	35
3.2. Diseño de investigación	35
3.3. Población, muestra y muestreo	35
3.4. Método, Técnicas e instrumento de recolección de datos	37
3.5. Procedimiento de recolección de información	38
3.6. Plan de análisis y procesamiento de información	38
3.7. Aspectos éticos	38
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	40
4.1. Resultados	40
4.2. Discusión	45
V. CONCLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
ANEXOS	64

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Factores asociados al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de la escuela de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025.	40
Tabla 2. Factor psicosocial en relación al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025.	41
Tabla 3. Factor familiar en relación al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025.	42
Tabla 4. Factor personal en relación al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025.	43
Tabla 5. Factor económico en relación al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025.	44

RESUMEN

En la presente investigación se podrá conocer la problemática social expuesta en relación a la ingesta de sustancias nocivas y los factores intervinientes, los cuales representan una de las problemáticas de mayor prevalencia en la actualidad, teniendo en cuenta que no solo tiene repercusiones en quien la consume, sino que pasa impacta también en la sociedad en general. El objetivo general fue determinar los factores asociados al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de la escuela de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025. Con respecto a la metodología, el estudio fue cuantitativo, descriptivo correlacion de corte transversal, con una muestra conformada por 112 estudiantes de enfermería, a los cuales se les aplico el cuestionario para la obtencion de los datos. Los resultados encontrados mostraron que, con relación a la variable de estudio, factores y su asociación al consumo de sustancias nocivas, tanto la dimensión psicosocial, la dimensión familiar, la dimensión personal y la dimensión económica mostraron un nivel directo de asociación con el consumo de sustancias nocivas. Esto debido a que se obtuvo un p valor menor a 0.05, lo que indico que cada una de las dimensionas que conformaron la variable mostraron tener relación directa. Finalmente, se logró concluir que los factores se asocian directamente al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de la escuela de enfermería de la UNTUMBES.

Palabras clave: Consumo de sustancias, factor psicosocial, factor familiar, factor económico, factor personal, drogas, alcohol.

ABSTRACT

This research explores the social problem of substance abuse and its contributing factors, which represent one of the most prevalent issues today. It's important to note that substance use not only affects the individual but also impacts society as a whole. The overall objective was to determine the factors associated with substance abuse among nursing students at a public university in Tumbes, in 2025. The methodology employed was quantitative, descriptive, and cross-sectional correlational research. The sample consisted of 112 nursing students, who completed a questionnaire to collect the data. The results showed that, with respect to the study variable—factors and their association with substance abuse—the psychosocial, familial, personal, and economic dimensions all demonstrated a direct correlation with substance use. This is because a p-value of less than 0.05 was obtained, indicating that each of the dimensions comprising the variable showed a direct relationship. Finally, it was concluded that the factors are directly associated with the consumption of harmful substances among nursing students at UNTUMBES.

Keywords: Substance use, psychosocial factor, family factor, economic factor, personal factor, drugs, alcohol.

I. INTRODUCCIÓN

La ingesta de sustancias nocivas representa una de las problemáticas de mayor prevalencia en la actualidad, teniendo en cuenta que no solo tiene repercusiones en quien la consume, sino que pasa impacta también en la sociedad en general, con consecuencias en distintos ámbitos como en el sector económico, de salud, desempeño académico, convivencia familiar y social del consumidor. Esta problemática refleja insatisfacciones, desmotivación, autoestima baja y pocas habilidades a nivel social e interpersonal, lo que representa un factor de riesgo psicológico que induce al individuo a optar por el consumo de sustancias nocivas como una salida ante las frustraciones y tristezas¹.

El consumo desmedido de estas sustancias en los jóvenes representa un riesgo que aqueja a los padres, madres y educadores. Esto se debe a que los jóvenes en los países subdesarrollados quedan expuestos desde una edad temprana a estar en contacto con las propuestas para consumir algún tipo de sustancia nociva. Sin embargo, pese al incremento de las campañas informativas que orientan a los jóvenes con respecto a los riesgos de consumir algún tipo de sustancia psicoactiva y a los esfuerzos de los medios de comunicación por difundir este tipo de información, no se ha evidenciado ninguna reducción del consumo en los jóvenes².

En los jóvenes universitarios, la ingesta de sustancias nocivas puede iniciarse en el ambiente académico. Las sustancias nocivas afectan directamente al estado de ánimo, la concentración, y la memoria, además de intervenir en el rendimiento académico y aprendizaje de cada persona. Esto se debe a que los jóvenes carecen de la madurez necesaria para poder tomar la decisión de iniciar el consumo de sustancias tóxicas, por lo que están más expuestos que los adultos ante las repercusiones de las drogas³.

Un grupo poblacional que está expuesto al consumo de estas sustancias son los estudiantes universitarios. Dentro de este grupo los estudiantes que cursan profesiones relacionadas a las ciencias de la salud presentan diversos factores de riesgo que los dejan susceptibles a la ingesta de estas sustancias nocivas, ya que están expuestos a un gran nivel de estrés causado por temas académicos⁴.

Para la Organización Panamericana de la Salud – OPS, las sustancias nocivas son aquellas que, al ser ingeridas, alteran la conciencia y afectan el estado de ánimo o el proceso de pensamiento de una persona. Estas sustancias actúan sobre el sistema nervioso central, interfiriendo con la transmisión de señales químicas y perjudicando el funcionamiento del cerebro. El uso de este tipo de sustancias puede provocar diversos efectos adversos en el cuerpo, dependiendo del tipo de sustancia consumida y de la cantidad⁵.

A nivel internacional, el consumo de sustancias nocivas, como el alcohol, mata anualmente a aproximadamente 3,3 millones de personas, lo cual es una cifra alarmante ya que supera a las defunciones causadas por sida, tuberculosis y violencia. Las estadísticas revelan que la una de cada veinte personas que fallecen a nivel mundial murió por alguna enfermedad producida por la ingesta excesiva de sustancias nocivas⁶.

En Latinoamérica, Chile se lleva la delantera en el consumo de sustancias nocivas, con un impresionante promedio de 9,6 litros de alcohol puro por persona cada año. Le sigue Argentina, que registra un consumo de 9,3 litros per cápita anualmente. Luego está Venezuela, con alrededor de 8,9 litros de alcohol puro. En cuarto lugar se encuentra Paraguay, con un consumo aproximado de 8,8 litros, y Brasil lo sigue de cerca con 8,7 litros. Finalmente, Perú ocupa el sexto lugar, con un total de 8,1 litros de alcohol per cápita al año⁶.

De acuerdo con los reportes de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en Estados Unidos y Latinoamérica, se enfrenta a un problema en aumento como el consumo de drogas, tanto legales e ilegales. Las drogas que son más consumidas en estos países incluyen el alcohol, la marihuana, el clorhidrato y la pasta de cocaína y el éxtasis. Este incremento en el uso de drogas conlleva graves problemas para la sociedad y la salud pública. Uno de los aspectos que más inquieta es el número de adolescentes que inicia con el consumo de drogas es cada vez mayor⁷.

El alcohol se considera una sustancia adictiva, la cual es utilizada con mayor frecuencia, sobre todo en población adolescente y de adultos jóvenes. Los factores

asociados al consumo de estas sustancias son de tipo social y personal. Los factores sociales hacen referencia a las amistades de los estudiantes como antecedentes familiares de consumo, comunicación con tutores, crianza permisiva, amistades y pareja que consumen alcohol. Por lo tanto, los factores personales, incluyen rasgos del estudiante, como actitudes y creencias que promueven al consumo, el nivel de ansiedad, estrés y dificultades personales. Pues al momento que los estudiantes ingresan a la universidad, cumplen su mayoría de edad, lo que hace más factible la adquisición de alcohol⁸.

En el Perú, la ingesta de estas sustancias nocivas representa una problemática grave para la salud pública. Esto se debe a se van desarrollando tendencias para el uso de estas sustancias en una edad temprana, además del aumento del poli-consumo y la mezcla de sustancias nocivas, entre otros. Una gran cantidad de estudiantes universitarios están más expuesta a experimentar, en algún momento de su vida, la ingesta de drogas y de convertirse en consumidores ocasionales y habituales de drogas, lo que se puede llevar a una circunstancia de abuso y dependencia a nivel físico, psicológico y social⁹.

A nivel local, nuestra región no es ajena a esta problemática, ya que Tumbes es una de las regiones con mayor consumo de sustancias tóxicas, en las que predominan la ingesta de tabaco y alcohol, lo que trae consigo diversos problemas a nivel personal, de salud y social. En nuestra región, aproximadamente el 95% de las personas mayores de 15 años han consumido algún tipo de sustancia nociva¹⁰.

La mayoría de los estudiantes de enfermería en la Universidad Nacional de Tumbes ha consumido o sigue consumiendo algún tipo de sustancia perjudicial. Según las estadísticas del Instituto de Estadística e Informática (INEI), en nuestra región, las personas que tienden a consumir alcohol con más frecuencia son aquellas que han alcanzado un nivel de educación superior, ya sea que hayan completado sus estudios o no¹⁰.

En relación a lo mencionado anteriormente, se planteó la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los factores asociados al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025?

La investigación se centró en una justificación teórica debido a que mediante la utilización de sustentos teóricos propuestos por diversos autores que respalda el fenómeno en estudio se buscó establecer conceptos nuevos que ayuden en la contribución del conocimiento de la problemática.

Para el aspecto práctico, mediante la obtención de respuestas a los fines propuestos, identificó nuevas formas de solución para la problemática estudiada mediante los resultados, los cuales permitieron presentar cambios oportunos. Con respecto a la implicancia metodológica, en el presente estudio, mediante la utilización de métodos y técnicas establecidas se logró conseguir los resultados que encontraron respuesta a los objetivos que se establecieron en la investigación, estableciendo el uso de herramientas óptimas para su aplicación.

Por último, como contribución social, la presente investigación, mediante su aplicación correspondiente, busco beneficiar a la comunidad estudiantil en la problemática social que se evidencie con respecto al consumo de sustancias nocivas. Esto contribuyo en la disminución de la incidencia del fenómeno presentado. También, se mejoró el conocimiento que se tenga sobre el problema por parte de la entidad o entidades encargadas de prestar el servicio educacional.

Dentro de los objetivos en la investigación, se planteó el determinar los factores asociados al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de la escuela de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025. Por otro lado, se identificó el factor social en relación al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025. Del mismo, se identificó el factor familiar en relación al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025. Se identificó el factor económico en relación al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025. Finalmente, se identificó el factor personal en relación al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Bases teóricas

Las sustancias nocivas son composiciones naturales o sintéticas que intervienen sobre el sistema nervioso provocando una alteración en la regularización de pensamientos, emociones, conductas y comportamientos. Para evitar el uso desmedido de este tipo de sustancias, se han implementado regulaciones para llevar un mejor control y comprobación del uso de este tipo de sustancias, ya sea para uso médico, recreativo o general¹¹.

Un grupo de este tipo de sustancias se consideran ilícitas y otras están autorizadas con fines de investigación y médicos, como lo es la cocaína y sus derivados. El uso desmedido de estas sustancias representa un peligro de padecer efectos secundarios en distintos órganos y sistemas del ser humano. Estos pueden ser a un corto o mediano plazo como la intoxicación, la que eleva el riesgo de lesiones causadas por accidentes o agresiones, además de conductas sexuales en circunstancias peligrosas. Su uso prolongado y repetitivo favorece el trastorno causado por dependencia, el cual es crónico y recurrente, y se caracteriza principalmente por la necesidad constante y la pérdida de autonomía para controlar el consumo¹¹.

Para Samudio¹², la ingesta de sustancias nocivas es preocupante en la salud pública, ya que se debe tener en consideración las diferentes maneras de consumo de estas sustancias, lo que trae consigo una serie de repercusiones en la salud, economía, comportamiento e ideologías de la población que la consume. La ingesta de estas sustancias conlleva a un ser humano a un estado en el que es no es capaz de tener autonomía sobre su vida, en una conducta desviada que se vincula estrechamente con la poca aceptación de las normas sociales.

Los adolescentes y jóvenes están más expuestos al consumo de sustancias nocivas, ya que muchos de ellos lo ven como una forma de satisfacer sus deseos y necesidades. Por lo tanto, la ingesta de este tipo de sustancias está

ligada a la construcción de su identidad social la cual está involucrada con la curiosidad y la experimentación. Estas se relacionan al ámbito familiar, escolar y social, induciéndolos a realizar actividades que se consideran normales. Sin embargo, este tipo de conductas no se logran ajustar a las conductas establecidas por la sociedad¹³.

De acuerdo con lo mencionado por la Organización de los Estados Americanos (OEA)¹⁴, los patrones del consumo de las sustancias nocivas son cinco. El primero es el consumo experimental, que se refiere a pruebas breves en las que prima la curiosidad por experimentar los efectos y sensaciones; este consumo se inicia de manera social. El consumo recreativo, este es producido en ambientes sociales en los cuales prevalece el deseo de compartir y experimentar, y el consumo se da de manera voluntaria.

El consumo circunstancial, se define como un tipo de consumo que se ve autolimitado y motivado específicamente por la necesidad de alcanzar un efecto farmacológico para enfrentar una situación. El consumo intensificado, se caracteriza por ser habitual e intensivo, con una duración prolongada y una frecuencia diaria; su motivación es la necesidad o el deseo de tener una sensación de alivio ante un inconveniente o por estar bajo mucho estrés¹⁴.

Finalmente, el consumo compulsivo que es frecuente con una duración constante, lo que produce una dependencia psicológica en la cual el consumidor no puede interrumpir el consumo de manera voluntaria lo que ocasiona un malestar a nivel físico y psicológico¹⁴.

Según Scoppetta et al¹⁵, los factores de riesgo al consumo son todas aquellas características a nivel individual, familiar, social y ambiental que acrecienta la posibilidad del consumo o abuso de sustancias nocivas, al existir un factor de riesgo no quiere decir que el ser humano se va a ver orientado al consumo de sustancias nocivas, pero cuando esta presenta con otros, la posibilidad que lo haga es mayor.

Son distintas las situaciones y circunstancias que llevan a un individuo a consumir drogas; sin embargo, los factores de riesgo, representan aquellas circunstancias y particularidades en los jóvenes que aumentan la posibilidad de consumir drogas o cualquier otro tipo de sustancia nociva. Dichos factores son acumulativos, ya que al existir una mayor cantidad la posibilidad de caer en una adicción es mucho mayor. No obstante, se debe destacar que estos factores son interdependientes entre sí, lo que quiere decir que la presencia de uno de estos indicadores de estos puede activar todos estos factores de riesgo¹⁵.

El factor social tiene mayor predominancia en los jóvenes que consumen sustancias nocivas, ya que el grupo social de amigos, pareja u otros es una influencia predominante en la ingesta de alcohol, drogas u otras sustancias. La ingesta de alcohol es un elemento de selección principal y ayuda a socializar entre amigos, ya que se debe tener el consentimiento de todos los miembros del grupo evitando así la exclusión social¹⁶.

Las actividades recreativas de los jóvenes se van extendiendo en el consumo y experimentación de sustancias nocivas, como la práctica principal de estas sustancias se tiene en primera estancia a la ebriedad, que está altamente asociada al tiempo libre y ocio lo que posteriormente se va expandiendo al consumo recreativo de drogas y los cambios en función de la diversión nocturna y la constante búsqueda de la estimulación¹⁶.

Para Vuele et al¹⁷, los factores sociales que tienen gran influencia al momento de consumir sustancias psicoactivas, ya que son los que promueven el consumo de estas sustancias. La interacción entre grupos de jóvenes que consumen estas sustancias brinda pocas alternativas de recreación y muestran una gran disponibilidad para comercializar cualquier tipo de droga o sustancia.

El entorno social y cultural tiene gran influencia en la ingesta de drogas, ya que en algunos países el consumo de este tipo de sustancias ha sido practicado desde épocas ancestrales y se ha visto como un medio cultural

desde el inicio de la humanidad, como lo son métodos de la medicina tradicional o prácticas rituales como un medio para deambular por el plano espiritual. Estas prácticas estuvieron presentes en el continente asiático, europeo, africano y sobre todo en las comunidades indígenas¹⁸.

Según Garzón et al¹⁹, el entorno cultural influye principalmente en el consumo tradicional del tabaco, alcohol u otras sustancias nocivas, así como la normatividad que se emplea a causa de las prácticas sociales que rigen el uso de ciertas sustancias dentro de una cultura, ya que cada hábito, práctica y creencia se determina en función del país o región que residen los individuos.

Por ende, es importante que se tenga en cuenta el medio cultural en el que se enmarca su utilidad, ya que, debido a su habitualidad y origen ancestral, en las civilizaciones nuevas generan una mayor aceptabilidad social, observándose ciertas particularidades individuales que reducen o acrecientan la probabilidad en el consumo y adicción de drogas o sustancias nocivas¹⁹.

El entorno social, cultural o político influye de manera directa en la ingesta de sustancias nocivas en los adolescentes y jóvenes, ya que la adaptación de ciertos comportamientos o actitudes se considera un fenómeno social que perjudica directamente a los adolescentes. La prevalencia del uso desmedido de estas sustancias en la juventud es alta. La vulnerabilidad de los jóvenes y adolescentes ante el consumo de drogas se ve asociada a los cambios sociales y culturales de índole global²⁰.

Para Guamán y Tercero²¹, las relaciones sociales influyen en el consumo de drogas. Esto se ve respaldado mediante la ejecución de diversos estudios e informes mundiales en los que se evidencia que el dominio social que se ejerce mediante la convivencia con los grupos sociales es significativo, evidenciando que las cualidades sociales desempeñan un rol fundamental en la disponibilidad ante el consumo de drogas.

La influencia de las relaciones sociales y el deseo de igualar el comportamiento de los integrantes de un grupo social para tener una mayor aceptación son factores determinantes en la ingesta de sustancias nocivas. Además, el consumo de estas sustancias se asume por los jóvenes como una actividad necesaria para poder interactuar entre grupos o pares sociales, generando una sensación de compromiso para imitar lo que los demás hacen²².

La familia es considerada como una unidad dentro de la sociedad que desempeña un rol primordial, no solo a un nivel económico, sino como la célula que tiene la función de preservar y transmitir valores culturales, educando y motivando a sus miembros. No obstante, su función más relevante es socializar a sus miembros para desarrollar en ellos ciertas potencialidades que les permitan a sus hijos tener interacciones sanas con sus grupos sociales y otorgarles los medios e información necesarios para buscar el bienestar para sí mismos y para la sociedad²³.

Para Núñez et al²⁴, la familia es un medio de socialización básica y su rol en el progreso de los individuos que tienen la capacidad de afrontar de forma eficiente las dificultades de la vida. Además, la familia se considera una base que le permite a los individuos afrontar los desafíos sociales. Es aquí donde el ser humano debe aprender acerca del afecto y los valores sociales y, sobre todo, deberá aprender a manejarlos.

El ambiente familiar es un ambo social en el que se forma un individuo; por lo tanto, es importante en el proceso de socialización ya que la familia influye directamente en el consumo de drogas de sus miembros y puede actuar neutralizando cualquier tipo de comportamiento inadecuado²⁵.

El ambiente familiar desde la perspectiva de los adolescentes y jóvenes incluye diversos elementos, como la falta de conexiones familiares, el desánimo y el rechazo por parte de los padres hacia los hijos o viceversa. Además, el conflicto por compartir tareas y las interacciones adaptativas entre

padres e hijos son una variable constante entre un gran número de consumidores²⁶.

Para Tuesca y Borda²⁷, cuando en el ambiente familiar existen patrones de consumo de sustancias, los jóvenes seguirán teniendo patrones de consumo en la ingesta de sustancias nocivas, ya que la disfunción familiar incrementa el riesgo de que los miembros de la familia sean consumidores. Además, si algún padre es consumidor de bebidas alcohólicas, hay una mayor probabilidad de convertirse alcohólicos, y si alguno de los padres fuma, hay una mayor probabilidad de que sus hijos sean fumadores activos.

Los valores familiares se definen como las condiciones en las que convive una familia, la estructura familiar y los antecedentes parentales en la ingesta de alcohol y otros tipos de drogas, como la crianza parental, la forma de relacionarse, ambiente familiar, cohesión familiar, comunicación familiar, relaciones familiares y los ingresos económicos²⁸.

Por otro lado, la familia debe verse como un núcleo de socialización para sus miembros, donde se adoptan ideas y creencias que influyen en su comportamiento y funcionalidad. Esto les permitirá a sus integrantes enfrentarse y adaptarse a la vida en sociedad. Los miembros se organizan en subsistemas que se separan por fronteras simbólicas, lo que favorece la unidad familiar a través del ejercicio de roles y la realización de tareas adecuadas. La familia se considera un factor clave en la formación de la personalidad²⁸.

Para Crespo²⁹, la existencia de conflictos familiares y la poca interacción entre padres e hijos, la escasa disciplina y las expectativas que no han sido definidas en el comportamiento de los hijos, junto con un ambiente familiar conflictivo, poca información y poco acceso a ella, determinan la ingesta de drogas en los jóvenes. La familia es considerada como un factor de riesgo cuando dentro de ella se incitan actitudes y patrones de consumo.

Dentro de los factores personales está el rendimiento académico bajo, el consumo prematuro del alcohol y de tabaco, la imagen negativa de sí mismo, la baja autoestima, la ausencia de metas, los problemas en la identidad, la depresión, curiosidad, experimentación, dificultad para socializar con otras personas, actitud favorable al consumo, entre otros factores que, juntos o separados, aumentan el riesgo de consumir sustancias nocivas³⁰.

Para Moreta et al³¹, las actitudes son definidas como las creencias en torno a los estímulos dados; además, estas presentan una gran variabilidad e incluso estos pueden ser contradictorias entre sí. Esto se manifiesta mediante el procedimiento y la deconstrucción en la función de la adaptación al medio. Un claro ejemplo de ello es cuando la interacción con jóvenes consumidores de sustancias nocivas estimula las actitudes favorables hacia el consumo de estas sustancias, aun cuando los jóvenes receptores de la información hayan tenido una crianza con actitudes desfavorables hacia las drogas u otro tipo de sustancia psicoactiva.

Cuando los padres presentan actitudes aceptables hacia el consumo de drogas, estas representan un componente de riesgo fundamental, ya que son los propios padres los que, en algunas circunstancias, incitan al consumo. Además, las actitudes permisivas de algunos padres con respecto a la ingesta de estas sustancias se perciben por los jóvenes como de mayor o igual relevancia que el uso parental real³².

Para Marino³³, el comportamiento es un proceso físico que indica una respuesta del ser humano ante el medio que lo rodea; es una serie de movimientos que se rigen de acuerdo a la legalidad física, es verificable y registrable. Además, consiste en ser una actividad por la que un ser humano desarrolla y conserva su vida en relación con su ambiente.

Es un grupo de acciones que los organismos ejercen acerca del medio exterior para poder modificar algunos de sus estados. Esto se refiere a todas las acciones que generan una transformación por el medio externo y de las capacidades del ser humano en relación consigo mismo. Además, se

menciona que el comportamiento de los individuos está en constantes cambios y transformaciones. Esto se debe a que el comportamiento primero forma parte de conductas censoras y motrices para luego interiorizarse³⁴.

Para Argandoña y Rodríguez³⁵, las relaciones interpersonales les permiten a los seres humanos establecer nuevos lazos sociales para poder convivir y compartir con las personas que los rodean. Además, estas fortalecen las cualidades de cada persona para poder comunicarse asertivamente y, por ende, tener una mayor comprensión con las demás personas de una forma mucho más efectiva. Estas, a su vez son un grupo de habilidades que poseen los seres humanos para determinar una adecuada comunicación con las personas con quienes conviven.

Las relaciones interpersonales tienen como pilar fundamental a los aspectos positivos y negativos; por lo que, al depender de la otra persona para su desarrollo, pueden verse perjudicados por los prejuicios y antivalores de la sociedad, generando que los vínculos establecidos anteriormente se quiebren, convirtiéndolas en relaciones tóxicas³⁵.

Cuando las relaciones interpersonales afectan a los valores, la comunicación asertiva y los agentes sociales positivos, se fortalecen los nuevos y los anteriores lazos, generando que la experiencia de relacionarse sea más productiva y satisfactoria. No importa si estos son a corto o largo plazo; estas relaciones son conocidas como relaciones interpersonales sanas. Estas últimas se caracterizan por tener una comunicación asertiva, actuar de manera adecuada y tener una buena actitud de servicio y contribución³⁵.

Las relaciones interpersonales son una parte fundamental en la formación de un individuo, ya que, al relacionarse con otras personas, se conecta a la cultura, y factores personales como el sexo y la edad. En el medio en el que se desarrollen los individuos se verá arraigado a su personalidad, ya que en el ser humano la necesidad de relacionarse es básica, generando en los individuos alegrías, penas y una serie de emociones³⁶.

El desarrollo personal es definido como las ganas de superarse, lo que impulsa al ser humano a desarrollarse, de acuerdo a su naturaleza y en función de su edad. Para que un individuo pueda desarrollarse, se deben establecer objetivos, y en el transcurso a lograrlos se hallarán ciertas dificultades, lo que las hace que estas se vean más lejanas y poco accesibles³⁷.

El actuar ante estos tropiezos se va a determinar en función de los logros de los objetivos; para ello se debe reaccionar de forma adecuada ante los inconvenientes que puedan surgir y como pueden superarlos. De ello, se derivan circunstancias que llevan a las personas a la depresión, frustración, sentimientos de inferioridad, tristeza, apatía, entre otros sentimientos negativos³⁷.

El factor económico es considerado como un medio indispensable; por lo que, debido al bajo nivel socioeconómico en ciertos grupos sociales, las dificultades se van incrementando diariamente. Las personas con un nivel de economía más bajo, suelen tener otros problemas relacionados con la salud, empleo, educación, entre otros. Esto es causado por los limitados recursos económicos que tienen los pequeños grupos de su entorno³⁸.

Los factores económicos están conformados por todas las tareas realizadas por los individuos a fin de poder sustentar su propia vida y la de sus familiares, ya sea para que esta se desarrolle dentro o fuera de la vivienda. Dentro de estas actividades se pueden encontrar a las relaciones interpersonales, el cuidado y los valores mediante los cuales estás deben de ejecutarse, además de la importancia en el nivel de satisfacción que comprenda esta actividad, los cuales están compuestos por deseos, sentimientos e inquietudes³⁹.

Para Reyes⁴⁰, la condición laboral se define como los factores del entorno que determinan la motivación, satisfacción o insatisfacción en el área de trabajo. La motivación va a depender de dos factores, el primero son los factores físicos, que comprenden a las instalaciones, espacios físicos, así como también el salario, las prestaciones sociales, el clima organizacional, políticas

y reglamentos internos, oportunidades de crecimiento, entre otros. El segundo factor está comprendido por el perfil del cargo y las actividades que se relacionan a ello, puesto que esto produce una gran satisfacción y aumenta la productividad en los niveles de excelencia.

Las condiciones laborales son aquellos factores que intensifican los riesgos y tienen un impacto en la duración y configuración de los horarios laborales, así como la organización, remuneración, uso de nuevas tecnologías, entre otros. Las condiciones laborales garantizan el bienestar y la salud física en los centros de trabajo, lo que constituye un campo de acción en el ambiente laboral y tiene con finalidad evitar la exposición del cuerpo humano frente a otros agentes que puedan perjudicar la salud de los colaboradores. Desde un punto de vista psicológico, las condiciones laborales adecuadas van a influir de manera positiva en las motivaciones y comportamiento de las personas⁴¹.

Las condiciones de trabajo con las características y particularidades que prevalecen en el área de trabajo, están tienen gran influencia en el estado de salud y bienestar de los trabajadores. Por ende, se pretende proteger al trabajador, brindándole garantías de seguridad para que este pueda desempeñarse de forma adecuada en su área de trabajo y se sienta más motivado a cumplir los objetivos a mediano o largo plazo de la organización a la cual pertenece⁴².

Para Rodríguez et al⁴³, el nivel de ingresos es primordial al momento de poder llevar un estilo de vida saludable, ya que de ello va a depender las alternativas del individuo al momento de elegir un acceso al sistema de salud, mientras que un individuo que posea un nivel socioeconómico bajo tendrá alternativas más limitadas a causa de la escasez de recursos económicos y sus estados emocionales.

Las familias que tengan un status mayor y una mayor fuente de ingresos tienen una mayor probabilidad de consumir alcohol, marihuana y otras sustancias nocivas; esta problemática también se ve reflejada en aquellos padres que tienen trabajos eventuales y un nivel de educación menor⁴⁴.

La dependencia económica se refiere a la necesidad que se experimenta en la economía de una nación frente a la de otra en la que el nivel de producción es mayor. Los lazos financieros y comerciales que existen entre dos países son producto de relaciones antiguas, coloniales y de sometimiento político⁴⁵.

Los problemas de salud mental que se relacionan al consumo de sustancias nocivas son la ansiedad, depresión y estrés; por lo que una forma más rápida y fácil de experimentar sensaciones placenteras es alterar las emociones que generan emocionales y disminuir los niveles de tensión y estrés para enfrentar los cambios del medio y sus efectos en el sistema nervioso⁴⁶.

Las características de la personalidad son parte de un grupo de problemas comportamentales. Estudios recientes han evidenciado que cuando se han observado comportamientos sociales negativos y libertinos, estos son vistos como un factor predictor del consumo de sustancias nocivas⁴⁶.

Para Gómez y Marcos⁴⁷, los jóvenes se sienten más realizados al ingresar a la etapa universitaria, ya que para ellos la universidad es un escenario que ratifica la práctica del consumo de sustancias nocivas, puesto que al ser un estudiante universitario ellos creen tener mayor libertad y autonomía personal, además de presentar una ausencia de límites.

La autoestima y realización están directamente relacionados entre sí, pues la primera se refiere a la percepción que tiene cada persona de sí misma, la segunda combina la percepción del sujeto acerca de sí mismo y de los demás acerca de él; la realización se define como la valoración que le damos a la imagen personal⁴⁸.

Estudios realizaron evidenciaron que los adolescentes que tienen baja autoestima están más susceptibles a la influencia de los grupos sociales para incitarlos a tener conductas de riesgo, por lo que es fundamental que el autoconcepto y autoestima pueden variar de acuerdo, esto quiere decir, que un individuo pueda tener una imagen positiva acerca de sí mismo en un nivel relacional con sus amigos, pero negativa a nivel familiar o escolar, mientras

que las dimensiones académicas y familiares parecen ejercer de forma clara un rol protector⁴⁹.

2.1. Antecedentes

A nivel internacional

Marín y Buitrago⁵⁰, en su investigación titulada Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enfermería de una institución privada de educación superior de Bogotá, Colombia en el primer periodo de 2021. El objetivo de este estudio fue analizar los factores que se relacionan con el consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de enfermería. Se utilizó una metodología cuantitativa, descriptiva y de corte transversal, con una muestra de 129 estudiantes. Los resultados mostraron que la edad promedio del grupo estaba entre los 17 y 35 años, además se pudo determinar una incidencia en el uso de sustancias nocivas en un 81%. La sustancia que tuvo mayor prevalencia en el consumo fue el alcohol en un 79%, el tabaco en un 38% y el cannabis en un 26%. Los factores de riesgo que fueron identificados fueron el fácil acceso a las sustancias, la preferencia del consumo, las circunstancias y los lugares ya que la investigación pretende aportar a las instituciones y a los estudiantes ideas para crear estrategias que permitan disminuir la ingesta de sustancias nocivas.

Para Valle et al⁵¹, en su investigación titulada Factores asociados al consumo de alcohol en jóvenes universitarios, Miami 2022. El objetivo de la investigación fue determinar los factores asociados en la ingesta de alcohol en jóvenes universitarios. La metodología utilizada fue descriptiva y de corte transversal, y se llevó a cabo con una muestra de 50 estudiantes. Los resultados obtenidos por los autores mostraron que el 64% de los participantes reporta tener una autoestima baja, el 48% enfrenta problemas familiares, el 24% tiene dificultades económicas, el 90% siente que tiene aceptación social, el 42% padece depresión, el 78% experimenta estrés, el 78% se siente abrumado por la carga de trabajo escolar y el 48% también enfrenta problemas de depresión. Finalmente, los autores concluyeron que se

evidenció un aumento considerable en jóvenes que consumen alcohol y que en ciertas circunstancias cambian su conducta el cual los pone en riesgo social, personal y sexual.

Para Mena et al⁵², en su estudio titulado Consumo de alcohol en estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la Ciudad de Puebla, Cuba 2023. El objetivo de la investigación fue identificar el nivel de consumo de alcohol en estudiantes universitarios. La metodología utilizada fue de tipo descriptiva y de corte transversal con una muestra de 110 estudiantes. Los resultados que obtuvieron los autores evidenciaron que el 72% menciona que no consume alcohol en etapas de evaluación, el 51% indica que el consumo de alcohol no perjudica el rendimiento académico, el 74% refiere que consume alcohol en fiestas con amigos y familiares. Los autores han concluido que el 80% de los estudiantes consume alcohol sin problemas, además mencionan la necesidad de indicar acciones por parte de las instituciones de educación profesional.

Suarez et al⁵³, en su investigación titulada Factores de riesgo influyentes en consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios en tiempos de covid-19, España 2023. El objetivo de esta investigación fue determinar los factores de riesgo que tienen influencia en la ingesta de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. La metodología usada fue de tipo cuantitativo, descriptivo y correlacional, con una muestra conformada por 272 estudiantes universitarios. Los resultados que encontraron los autores evidenciaron que de acuerdo al análisis estadístico hubo un mayor predominio los estudiantes del sexo femenino en un 69%; con un rango de edad entre los 17 y 20 años (74%). Además, el 79% afirmaba que si había ingerido algún tipo de sustancias nociva y el 58% evidenciaba que el tipo de sustancia que había ingerido por primera vez fue el alcohol. Los investigadores concluyen que, se determinaron que los factores psicológicos, culturales y sociales tienen gran influencia en el consumo de sustancias nocivas.

Aguirre et al⁵⁴, en su investigación titulada Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios, Colombia 2023. El objetivo de la investigación fue analizar los factores que se asocian al uso de

sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. La metodología usada fue de tipo observacional, descriptiva y de corte transversal con una muestra de 414 estudiantes. Los resultados que hallaron los autores evidenciaron que el 55% de los estudiantes refieren haber consumido sustancias psicoactivas, de las cuales el 22% de ellos tienen un consumo activo, el 31% de ellos empezó a consumir desde los 16 hasta los 21 años. Los autores concluyeron que, aunque la cantidad de estudiantes que continúan consumiendo sustancias psicoactivas disminuyó, aún es evidente el consumo de sustancias psicoactivas, por lo que es importante que implementen estrategias de prevención.

Millingalli y Guarate⁵⁵, en su investigación titulada Consumo de drogas y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería, 2024. El objetivo de la investigación fue elaborar un constructo teórico acerca de los estudiantes con respecto al consumo de drogas y su incidencia en el rendimiento académico. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativa no experimental, descriptiva y de corte transversal con una muestra conformada por 400 estudiantes. Los resultados que obtuvieron los autores pusieron en evidencia que el 72% de los estudiantes son mayores de 20 años y el 82% son de sexo femenino, además gran parte de ellos consume café y bebidas energizantes, evidenciando efectos adversos como insomnio y ansiedad. Además, varios estudiantes creen que estas bebidas mejoran su rendimiento académico. Los autores concluyeron que, los estudiantes consumieron diversas sustancias con la finalidad de mejorar su rendimiento académico.

Garzón et al⁵⁶, en su investigación intitulada Relación entre el consumo de sustancias psicoactivas, alcohol y cigarrillo en estudiantes de enfermería. Un estudio transversal, Colombia 2024. El objetivo de la investigación fue establecer el perfil de consumo de sustancias psicoactivas como el alcohol, cigarrillos y los factores que se asocian a dicho consumo. La metodología que se empleó fue de tipo cuantitativo con una muestra conformada por 310 estudiantes. Los resultados que obtuvieron los autores evidenciaron que la prevalencia de la ingesta de sustancias psicoactivas en el último año fue de 3%, la marihuana tuvo un consumo de 55%, la prevalencia del consumo de

alcohol y cigarrillo fue de 86%. Los autores han concluido que el consumo de alcohol incrementa la posibilidad del consumo de cigarrillos, lo que a su vez acrecienta la probabilidad de la ingesta de sustancias psicoactivas.

A nivel nacional

Silvano y Aguila⁵⁷, en su investigación titulada Influencia del consumo de sustancias psicotrópicas con el rendimiento académico en los estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, Perú 2021. El objetivo de la investigación fue determinar la influencia del consumo de sustancias psicotrópicas en el rendimiento académico. La metodología empleada fue de tipo descriptivo, prospectivo y de corte transversal con una muestra constituida por 111 estudiantes. Los resultados que obtuvieron los autores evidenciaron que el 57% fueron de sexo femenino mientras que el 43% fueron de sexo masculino; además el 37% del total de los encuestados tenían una edad de 16 años, por otro lado, se determinó que el 100% de ellos refirieron consumir sustancias psicotrópicas; de los cuales el 11% tuvieron una ingesta media. Con relación al rendimiento académico relacionado al consumo de drogas, el 57% fueron promovidos de grado, el 40% requirió de recuperación pedagógica y el 4% permanecieron en el grado. Finalmente, los autores concluyen que el consumo de sustancias psicotrópicas ha influido de forma significativa en el rendimiento académico de los estudiantes.

Taboada⁵⁸, en su investigación titulada Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Piura, en el contexto de la pandemia por covid-19, durante el primer semestre del 2021. El objetivo de la investigación fue determinar los factores que se asociaron al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de medicina. La metodología que se aplicó fue de tipo transversal analítico en los estudiantes de medicina, la muestra estuvo conformada por 132 estudiantes. Los resultados que obtuvo el autor evidenciaron que el consumo de marihuana fue en un 5%, el consumo de cocaína fue de 7%, las benzodiazepinas se consumieron en un 12% y el 31% refirió consumir alcohol y el 20% consumían tabaco. Por otro lado, los factores que se asociaron al

consumo de sustancias nocivas fueron, el nivel de sintomatología depresiva de leve a grave, el sexo, las relaciones interpersonales de pareja y con los padres. Mientras que los factores que se asociaron al consumo de alcohol y tabaco fueron, el sexo masculino, el ser mayor de 24 años, el tener un curso desaprobado, el poseer una calidad regular en las relaciones familiares, un desempeño académico regular. Finalmente, el autor concluye que se evidenciaron que hay varios factores que se encuentran están asociados al consumo de sustancias nocivas lícitas e ilícitas.

Para Viza y Quintanilla⁵⁹, en su investigación titulada Factores psicosociales asociados al consumo de bebidas alcohólicas en jóvenes universitarios. Facultad de Enfermería de una universidad privada. Arequipa 2021. El objetivo de la investigación fue establecer la asociación entre los factores psicosociales y el consumo de bebidas alcohólicas. La metodología que se empleó fue de tipo cuantitativo, no experimental, con un diseño relacional y de corte transversal con una muestra de 51 estudiantes. Los resultados obtenidos por los autores evidenciaron que los factores psicológicos son los que ponen en riesgo a los estudiantes, además más de la mitad presentan riesgo ante el consumo de bebidas alcohólicas. Los autores concluyeron que ambas variables si presentan una relación significativa.

Para Hoyos⁶⁰, en su investigación titulada Factores que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la institución educativa secundaria San Felipe comas, Lima 2022. El objetivo de la investigación fue determinar los factores que condicionan al consumo de drogas en adolescentes. La metodología de la investigación fue de tipo cuantitativo, no experimental y de corte transversal con una muestra conformada por 50 estudiantes. Los resultados obtenidos por el autor evidenciaron que el 48% de los estudiantes pertenecen a una familia nuclear, además el 70% de los adolescentes están presentes en los factores sociales y el 30% están ausentes en las dimensiones familiares, en los factores personales el 55% están presentes y el 45% están ausentes. Finalmente, el autor ha concluido que los factores que condicionan al consumo de drogas se encuentran presente en los estudiantes.

III. MATERIALES Y METODOS

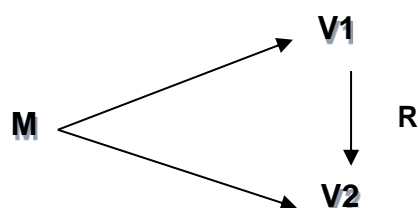
3.1. Enfoque y tipo de estudio

El presente estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional, debido a que mediante la observación del fenómeno en estudio se pudo recopilar la información necesaria para dar respuesta al propósito planteado.

3.2. Diseño de investigación

El diseño que se ha desarrollado fue de tipo no experimental y tuvo un enfoque transversal. Esto se debe a que no se manipularon las variables en la investigación; en su lugar, se buscó describir las características observadas durante un período de tiempo específico y se evaluó la relación entre las variables establecidas.

El esquema del diseño a investigar es el siguiente:



Dónde:

M = Muestra

V1 = Variable Factores asociados.

V2 = Variable Consumo de sustancias.

R = Relación.

3.3. Población muestra y muestreo

Población

La población estuvo compuesta por 319 estudiantes de la escuela profesional de enfermería que actualmente están matriculados en cursos y asignaturas del semestre académico 2025-I (Anexo 05).

Muestra

La muestra estuvo conformada por 112 estudiantes de enfermería determinados a través de la siguiente prueba estadística:

$$n = \frac{N x Z^2 x p x q}{e^2 x (N - 1) + Z^2 x p x q}$$

En donde:

n= muestra.

N= Población.

Z= Nivel de confianza.

p= Probabilidad de éxito.

q= Probabilidad de fracaso.

e²= Error máximo.

$$n = \frac{319 x 1.96^2 x 0.5 x 0.5}{0.05^2 x (319 - 1) + 1.96^2 x 0.5 x 0.5}$$
$$n = 112$$

Muestreo

Por la índole de la investigación, se consideró realizar un tipo de muestreo probabilístico, de forma aleatoria. Considerando que la participación en la investigación fue de carácter especial para uno de los estudiantes de enfermería.

Criterios de selección

Criterios de inclusión

- Estudiantes de la carrera de enfermería que participaron de forma voluntaria en la investigación.
- Estudiantes de la carrera de enfermería que se encontraron matriculados en el presente ciclo de estudios.

Criterio de exclusión

- Estudiantes de la carrera de enfermería que no se encontraron presentes en la relación de la aplicación del cuestionario.
- Estudiantes de la carrera de enfermería menores de edad.

3.4. Método, Técnica e instrumento de recolección de datos

El método del estudio fue deductivo.

La técnica a utilizarse en el desarrollo de la investigación fue la encuesta, mediante esta se realizó la recopilación adecuada de la información necesaria para la obtención de los objetivos.

Como instrumento se utilizó el cuestionario. El primer cuestionario estuvo conformado por 39 ítems, teniendo en consideración las dimensiones establecidas dentro de la matriz de operacionalización. La dimensión psicosocial estuvo conformada por 18 ítems; la dimensión familiar conto con 5 ítems. La dimensión personal tuvo 12 preguntas y la dimensión económica tuvo 4 ítems. La variable tuvo una escala de valoración establecida por: alto, medio y bajo. El nivel alto tuvo un parámetro de 93 a 117 puntos; el nivel medio de 66 a 92 puntos y el nivel bajo de 39 a 65 puntos.

Por otro lado, el segundo cuestionario estuvo conformado por 10 ítems, considerando la evaluación del consumo de sustancias nocivas; estas preguntas formaron parte de la determinación del uso indebido de estas sustancias. El instrumento fue medido mediante la siguiente escala de Likert: 1 (nunca), 2 (rara vez), 3 (a veces), 4 (con frecuencia), 5 (siempre). Según el puntaje que se obtenga, se pudo establecer parámetros: Bajo o nulo (10 a 20 puntos), moderado (21 a 30), alto (31 a 40) y muy alto (41 a 50 puntos)

Validación y confiabilidad del instrumento

La validación del instrumento se realizó mediante juicio de expertos, los cuales evaluaron las características individuales de cada parte de las preguntas, teniendo en cuenta su naturaleza y finalidad. Fueron 3 los expertos en el área,

considerando las peculiaridades del estudio. La confiabilidad fue determinada mediante la aplicación del instrumento a una población similar a la del estudio, la cual fue conformada por una cantidad de 15 sujetos de estudio, con la finalidad de evaluar la variabilidad de los ítems que conforman el instrumento y de esta forma poder cerciorarse de la aplicabilidad del mismo.

3.5. Procedimiento de recolección de información

Para poder recolectar la información se procedió inicialmente con la presentación de una solicitud de permiso a la directora de escuela de enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. Una vez obtenido el permiso correspondiente se procedió a establecer la metodología de recolección de los datos a través de la aplicación del cuestionario. Se debió dialogar con el docente encargado en cada asignatura de carrera para poder coordinar el tiempo y lugar en donde se pudo realizar la aplicación del instrumento, consideración hacerlo de manera presencial y virtual. Cuando se haya extraído la información, se procedió a realizar la base total de los datos recopilados para su procesamiento.

3.6. Plan de análisis y procesamiento de información

Los datos recopilados se ingresaron en una hoja de cálculo de Microsoft Excel 2019, lo que permitió llevar a cabo el procesamiento estadístico descriptivo e inferencial necesario. Esto ayudo en generar tablas y gráficos que respondieron a los objetivos planteados en el estudio. Además, se utilizó el software estadístico SPSS versión 27 para realizar las pruebas inferenciales, lo que facilito un mejor manejo y presentación de los datos en el estudio.

3.7. Aspectos éticos

Los aspectos éticos se fundamentaron según la del decreto supremo 011-2011-JUS, el cual fue publicado por el diario el peruano con la finalidad de velar por el cuidado y el respeto al ser humano.

- 1. Principio de defensa de la persona humana y el respeto a su dignidad.** La investigación se desarrolló teniendo en consideración que las personas deben ser valoradas y respetadas preservando de esta manera sus derechos, valores y creencias de cada una de ellas.

- 2. Principio de primacía del ser humano y de defensa de la vida física.** El estudio preservó la esencia del ser humano, y las características que lo conforman como tal. La defensa de la vida primo en las consideraciones éticas, brindando al participante la seguridad necesaria en su participación.

- 3. El principio de autonomía y responsabilidad personal.** La información debió ser brindada de manera completa a todas las personas que acepten participar del estudio de forma voluntaria, respetando las respuestas de cada uno y brindando comodidad para el desarrollo del cuestionario.

- 4. Principio de beneficencia y ausencia de daño.** Los investigadores buscaron en todo momento el beneficio social de la investigación a los involucrados, previniendo algún daño en contra de los participantes, asegurando de esta manera el desarrollo eficaz del estudio.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

Tabla N°1. Factores asociados al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de la escuela de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025.

FACTORES ASOCIADOS	Categoría (Medio)	CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS						VALOR P (CHI-CUADRA DO)
		Bajo n = 89	Bajo %	Moderado n = 20	Moderado %	Alto n = 3	Alto %	
Factor psicosocial	Si	71	79.8%	19	95.0%	2	66.7%	0.004
Factor familiar	Si	18	20.2%	7	35.0%	2	66.7%	0.000
Factor personal	Si	76	85.4%	19	95.0%	3	100.0%	0.575
Factor económico	Si	54	60.7%	10	50.0%	1	33.3%	0.000

Fuente: Recolección de datos mediante la aplicación del cuestionario a estudiantes de enfermería de la UNTUMBES.

En la tabla 1, se observa que, en cuanto a los factores asociados al consumo de sustancias nocivas, se encontró una relación estadística significativa entre el factor psicosocial, factor familiar y factor económico. Esto puede verse influido considerando diversos aspectos evaluados en cada dimensión, entre los que podemos mencionar el lugar en donde reside, las relaciones familiares, y las condiciones económicas en que se encuentra cada participante. Por otro lado, el factor personal, en su análisis estadístico, no mostro relación significativa, aunque en dentro de este pueden encontrarse ciertas características que si afecten e incidan en el inicio de consumo de sustancias nocivas.

Tabla N°2. Factor psicosocial en relación al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025.

FACTOR PSICOSOCIAL	Categoría (A veces)	CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS						VALOR P (Chi-cuadrado)
		Bajo n = 89	Bajo %	Moderado n = 20	Moderado %	Alto n = 3	Alto %	
Características demográficas.	Si	60	67.4%	14	70.0%	1	33.3%	0.516
Entorno social y cultural.	Si	77	86.5%	12	60.0%	1	33.3%	0.004
Relaciones sociales.	Si	63	70.8%	15	75.0%	1	33.3%	0.001
Problemas de salud mental.	Si	64	71.9%	18	90.0%	2	66.7%	0.308
Cognitivo y afectivo.	Si	58	65.2%	14	70.0%	1	33.3%	0.567
Autoestima y autorrealización.	Si	69	77.5%	14	70.0%	0	0.0%	0.065

Fuente: Recolección de datos mediante la aplicación del cuestionario a estudiantes de enfermería de la UNTUMBES.

En la tabla 2, se observa que, en cuanto al factor psicosocial asociado al consumo de sustancias nocivas, se encontró una relación estadística significativa entre el entorno social-cultural y las relaciones sociales. En el análisis se puede mencionar que, el simple hecho de pertenecer a algún grupo social determinado o algún tipo de círculo de amigos, pueden generar e incentivar al uso irracional de sustancias nocivas, lo que podrá generar una dependencia de las mismas. Por otro lado, las características demográficas; los problemas de salud mental; el aspecto cognitivo y afectivo y la autoestima y autorrealización, en su análisis estadístico, no mostro relación significativa, de igual manera, se cree que estas pueden interferir con la decisión del consumo de sustancias nocivas.

Tabla N°3. Factor familiar en relación al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025.

FACTOR FAMILIAR	Categoría (A veces)	CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS						VALOR P (Chi-cuadrado)
		Bajo n = 89	Bajo %	Moderado n = 20	Moderado %	Alto n = 3	Alto %	
Ambiente familiar	Si	58	65.2%	18	90.0%	0	0.0%	0.001
Tipo de familia	Si	18	20.2%	7	35.0%	3	100.0%	0.076
Valores familiares	Si	11	12.4%	8	40.0%	3	100.0%	0.002
Educación en el hogar	Si	22	24.7%	9	45.0%	1	33.3%	0.001

Fuente: Recolección de datos mediante la aplicación del cuestionario a estudiantes de enfermería de la UNTUMBES.

En la tabla 3, se observa que, en cuanto al factor familiar asociado al consumo de sustancias nocivas, se encontró una relación estadística significativa entre el ambiente familiar; tipo de familia; valores familiares y educación en el hogar. Esto puede estar implicado con que si dentro de la familia se encuentran personas que consuman o hayan consumido en algún momento de su vida sustancias nocivas; por otro lado, también las relaciones dentro del círculo familiar incide de forma relativa en estos problemas sociales. Las peleas o agresiones intrafamiliares también pueden llegar a generar cambios en las actitudes y comportamientos de las personas, lo que a su vez puede inducir en acciones negativas para la salud. Finalmente, la importancia de un núcleo familiar sólido también juega un rol importante, puesto que generan mayor confianza y seguridad en la vida social de la persona.

Tabla N°4. Factor personal en relación al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025.

FACTOR PERSONAL	Categoría (A veces)	CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS						VALOR P (Chi-cuadrado)
		Bajo n = 89	Bajo %	Moderado n = 20	Moderado %	Alto n = 3	Alto %	
Actitudes	Si	67	75.3%	17	85.0%	1	33.3%	0.001
Comportamiento	Si	54	60.7%	15	75.0%	2	66.7%	0.001
Relaciones interpersonales	Si	32	36.0%	15	75.0%	0	0.0%	0.051
Desarrollo personal	Si	10	11.2%	7	35.0%	2	66.7%	0.004

Fuente: Recolección de datos mediante la aplicación del cuestionario a estudiantes de enfermería de la UNTUMBES.

En la tabla 4, se observa que, en cuanto al factor personal asociado al consumo de sustancias nocivas, se encontró una relación estadística significativa entre las actitudes; los comportamientos y el desarrollo personal. Esta información sugiere que los valores propios, el entorno social y el diálogo familiar puede generar cambios en personales que inclinen a una sujeto al consumo de sustancias nocivas. El hecho de omitir el dialogo social durante el tiempo que se comparte en el hogar o actividades sociales que no generen un adecuado desarrollo personal, es un problema que en muchas ocasiones puede ocasionar comportamientos inapropiados netos del consumo de sustancias nocivas. Por otro lado, el manejo de emociones y la selectividad en sus grupos sociales funciona como un freno a aquellas acciones que puedan atentar en contra de la salud. Por otro lado, las relaciones interpersonales, en su análisis estadístico, no mostraron relación significativa, de igual manera, se cree que estas pueden interferir con la decisión del consumo de sustancias nocivas.

Tabla N°5. Factor económico en relación al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025.

FACTOR ECONOMICO	Categoría (A veces)	CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS						VALOR P (Chi-cuadrado)
		Bajo n = 89	Bajo %	Moderado n = 20	Moderado %	Alto n = 3	Alto %	
Condición laboral	Si	50	56.2%	9	45.0%	2	66.7%	0.324
Fuente de ingresos	Si	67	75.3%	14	70.0%	1	33.3%	0.106

Fuente: Recolección de datos mediante la aplicación del cuestionario a estudiantes de enfermería de la UNTUMBES.

En la tabla 5, se observa que, en cuanto al factor económico asociado al consumo de sustancias nocivas, no se evidencio una relación estadística significativa entre las condiciones laborales y las fuentes de ingresos. Esta información sugiere que al no guardar relación, puede ser un indicador de que los sueldos en gran parte son menores al sueldo mínimo, solo generando un uso suficiente para la cobertura de sus necesidad fisiológicas, sin mayor alcance para el consumo de sustancias nocivas en gran parte de los participantes. Por otro lado, con respecto a las fuentes de ingreso, la gran parte de los estudiantes son financiados por sus familias para cumplir con sus estudios universitarios, y cierta parte cuenta ayuda social del estado, pero esta sigue siendo menor a un sueldo mínimo, lo que podría justificar la ausencia de correlación entre estos indicadores.

4.2. Discusión

Dentro de la investigación, se puede precisar que los adolescentes y jóvenes están más expuestos al consumo de sustancias nocivas, ya que muchos de ellos lo ven como una forma de satisfacer sus deseos y necesidades. Estas se relacionan al ámbito familiar, escolar y social, induciéndolos a realizar actividades que se consideran normales. Sin embargo, este tipo de conductas no se logran ajustar a las conductas establecidas por la sociedad¹³.

En la tabla 1, se observa que, con relación a las variables de estudio, factores asociados al consumo de sustancias nocivas, se pudo determinar que los factores se asocian directamente al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de la escuela de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025.

Algo parecido encontró Marín y Buitrago⁵⁰, en su investigación cuyo objetivo de este estudio fue analizar los factores que se relacionan con el consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de enfermería. Donde concluyeron que los factores de riesgo que fueron identificados fueron el fácil acceso a las sustancias, la preferencia del consumo, las circunstancias y los lugares ya que la investigación pretende aportar a las instituciones y a los estudiantes ideas para crear estrategias que permitan disminuir la ingesta de sustancias nocivas.

Por otro lado, Valle et al⁵¹ encontró algo distinto en su investigación titulada objetivo de la investigación fue determinar los factores asociados en la ingesta de alcohol en jóvenes universitarios, concluyeron que se evidenció un aumento considerable en jóvenes que consumen alcohol y que en ciertas circunstancias cambian su conducta el cual los pone en riesgo general. Del mismo modo, Aguirre et al⁵⁴, en su investigación sobre los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios, Colombia 2023. Los autores concluyeron que, aunque la cantidad de estudiantes que continúan consumiendo sustancias psicoactivas disminuyó, aún es evidente el consumo de sustancias psicoactivas, por lo que es importante que implementen estrategias de prevención.

Esta información hace referencia a la ingesta de sustancias nocivas es preocupante en la salud pública, ya que se debe tener en consideración las diferentes maneras de consumo de estas sustancias, lo que trae consigo una serie de repercusiones en la salud, economía, comportamiento e ideologías de la población que la consume. La ingesta de estas sustancias conlleva a un ser humano a un estado en el que es no es capaz de tener autonomía sobre su vida, en una conducta desviada que se vincula estrechamente con la poca aceptación de las normas sociales¹².

En la tabla 2, se observa que, con relación a las variables de estudio, factor psicosocial asociado al consumo de sustancias nocivas, se pudo determinar que el factor social se asocia directamente al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de la escuela de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes.

Algo similar lo encontrado por Valle et al⁵¹, en su investigación titulada objetivo de la investigación fue determinar los factores asociados en la ingesta de alcohol en jóvenes universitarios, en donde se evidenció un aumento considerable en jóvenes que consumen alcohol y que en ciertas circunstancias cambian su conducta el cual los pone en riesgo social, determinando una relación directamente positiva. Por otro lado, algo diferente lo propuesto por Suarez et al⁵³, en su investigación cuyo objetivo de esta investigación fue determinar los factores de riesgo que tienen influencia en la ingesta de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. Los investigadores concluyen que, se determinaron que los factores psicosociales tienen gran influencia en el consumo de sustancias nocivas.

Así mismo, Taboada⁵⁸, en su investigación titulada Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Piura, en el contexto de la pandemia por covid-19, durante el primer semestre del 2021, se logró evidenciar que hay varios factores que se encuentran están asociados al consumo de sustancias nocivas licitas e ilícitas, entre ellos no se visualiza al aspecto social, debido a la intervención de ciertas características ajenas a la evaluación realizada.

Es de suma relevancia presencia que el factor social tiene mayor predominancia en los jóvenes que consumen sustancias nocivas, ya que el grupo social de amigos,

pareja u otros es una influencia predominante en la ingesta de alcohol, drogas u otras sustancias. La ingesta de alcohol es un elemento de selección principal y ayuda a socializar entre amigos, ya que se debe tener el consentimiento de todos los miembros del grupo evitando así la exclusión social¹⁶.

Por otro lado, en la tabla 3, se observa que, con relación a las variables de estudio, factor familiar asociado al consumo de sustancias nocivas, se pudo determinar que el factor familiar se asocia directamente al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de la escuela de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes.

Por otro lado, Valle et al⁵¹ encontró algo similar en su investigación cuyo objetivo de la investigación fue determinar los factores asociados en la ingesta de alcohol en jóvenes universitarios, en donde se concluyeron que se evidenció un aumento considerable en jóvenes que consumen alcohol y que en ciertas circunstancias cambian su conducta el cual los pone en riesgo su aspecto personal y familiar.

Algo diferente a lo mostro por Silvano y Aguila⁵⁷, en su investigación cuyo objetivo de la investigación fue determinar la influencia del consumo de sustancias psicotrópicas en el rendimiento académico. Finalmente, se concluyó que el consumo de sustancias psicotrópicas ha influido de forma significativa en el rendimiento académico de los estudiantes y algunos factores extras, entre ellos el factor familiar. De igual forma, Taboada⁵⁸, en su investigación asociada a los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Piura, se pudo concluir que se evidenciaron que el factor familiar no se encuentra asociado al consumo de sustancias nocivas lícitas e ilícitas.

La familia es considerada como una unidad dentro de la sociedad que desempeña un rol primordial, no solo a un nivel económico, sino como la célula que tiene la función de preservar y transmitir valores culturales, educando y motivando a sus miembros. No obstante, su función más relevante es socializar a sus miembros para desarrollar en ellos ciertas potencialidades que les permitan a sus hijos tener interacciones sanas con sus grupos sociales y otorgarles los medios e información necesarios para buscar el bienestar para sí mismos y para la sociedad²³.

En la tabla 4, se observa que, con relación a las variables de estudio, factor personal asociado al consumo de sustancias nocivas, se pudo determinar que el factor personal se asocia directamente al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de la escuela de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes.

Algo parecido lo encontrado por Suarez et al⁵³, en su investigación titulada cuyo objetivo fue determinar los factores de riesgo que tienen influencia en la ingesta de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. Los investigadores concluyen que, se determinaron que los factores personales tienen gran influencia en el consumo de sustancias nocivas. Del mismo modo, Silvano y Aguila⁵⁷, en su investigación titulada Influencia del consumo de sustancias psicotrópicas con el rendimiento académico en los estudiantes del cuarto y quinto de secundaria, Perú 2021; se concluyó que el consumo de sustancias nocivas se ha visto influenciada de forma significativa por el factor personal de los estudiantes.

Por otro lado, Viza y Quintanilla⁵⁹, en su investigación titulada Factores psicosociales asociados al consumo de bebidas alcohólicas en jóvenes universitarios. Los resultados obtenidos por los autores evidenciaron que los factores personales son los que ponen en riesgo a los estudiantes, además más de la mitad presentan riesgo ante el consumo de bebidas alcohólicas.

Las relaciones interpersonales tienen como pilar fundamental a los aspectos positivos y negativos; por lo que, al depender de la otra persona para su desarrollo, pueden verse perjudicados por los prejuicios y antivalores de la sociedad, generando que los vínculos establecidos anteriormente se quiebren, convirtiéndolas en relaciones tóxicas³⁵.

En la **tabla 5**, se observa que, con relación a las variables de estudio, factor económico asociado al consumo de sustancias nocivas; se pudo determinar que el factor económico se asocia directamente al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de la escuela de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes.

Algo parecido fue lo encontrado por Taboada⁵⁸, en su investigación relacionada a los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de

medicina de la Universidad Nacional de Piura, donde finalmente, se concluyó que el factor económico se encuentra asociado al consumo de sustancias nocivas lícitas e ilícitas, esto debido a las características que se encuentran presentes en dicho factor. Del mismo modo, Viza y Quintanilla⁵⁹, en su investigación titulada factores psicosociales asociados al consumo de bebidas alcohólicas en jóvenes universitarios. Los resultados obtenidos por los autores evidenciaron que el factor económico pone en riesgo a los estudiantes, además más de la mitad presentan riesgo ante el consumo de bebidas alcohólicas.

Por otro lado, Hoyos⁶⁰ encontró algo diferente en su investigación titulada factores que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la institución educativa secundaria San Felipe comas, Lima 2022. Se concluyó que dentro de los factores que condicionan al consumo de drogas y alcohol no se evidencia en que gran escala la intervención del factor económico.

Los factores económicos están conformados por todas las tareas realizadas por los individuos a fin de poder sustentar su propia vida y la de sus familiares, ya sea para que esta se desarrolle dentro o fuera de la vivienda. Dentro de estas actividades se pueden encontrar a las relaciones interpersonales, el cuidado y los valores mediante los cuales éstas deben de ejecutarse, además de la importancia en el nivel de satisfacción que comprenda esta actividad, los cuales están compuestos por deseos, sentimientos e inquietudes³⁹.

V. CONCLUSIONES

1. Los factores que se asocian directamente al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de la escuela de enfermería son el factor psicosocial, familiar y económico. Por otro lado, el factor personal no mostro relación significativa al consumo de sustancias nocivas, pero existe cierta tendencia en características minúsculas evaluadas dentro del factor.
2. Respecto a los factores psicosociales, se observó que el 67.4% de los participantes mostro características demográficas relacionadas al bajo consumo de sustancias nocivas; por otro lado, el 86.5% encontró al entorno social y cultural como un aspecto relevante que interfiere en el consumo de sustancias nocivas. Del mismo modo, en participantes con un porcentaje mayor al 70%, se logró conocer que las relaciones sociales, la autoestima y la autorrealización son pilares vinculados a la toma de decisiones en la ingesta de diversas sustancias nocivas para el organismo. Finalmente, el 70% de los participantes que mostraron consumos moderados de sustancias nocivas, no vinculan directamente los problemas de salud y/o aspectos cognitivos o afectivos con dicha dependencia.
3. Por otro lado, con respecto al factor familiar, se observó que el 90% de los participantes con un consumo moderado de sustancias nocivas, mostro que el ambiente familiar si se encuentra relacionado directamente a dicha problemática; mientras que, el 35% recalca que el tipo de familia en donde se genera el desenvolvimiento y desarrollo personal suele ser un aspecto relevante que puede favorecer o interferir en el consumo de sustancias nocivas. Del mismo modo, el 40% de los participantes con un consumo moderado de sustancias nocivas, muestra que los valores familiares son importantes para toma de decisiones de cada individuo. Finalmente, el 45% de los participantes que mostraron consumos moderados de sustancias nocivas, vinculan directamente la educación en el hogar con dicha dependencia.
4. En relación al factor personal, se observó que el 85% de los participantes con un consumo moderado de sustancias nocivas, mostro que el aspecto actitudinal

se encuentra relacionado directamente con este problema; mientras que, el 60% recalca que el comportamiento juega un rol importante dentro del desarrollo dentro de la sociedad. Del mismo modo, el 75% de los participantes con un consumo moderado de sustancias nocivas, muestra que las relaciones interpersonales son importantes para toma de decisiones que pueden incidir en el consumo de sustancias nocivas. Finalmente, el 66% de los participantes que mostraron consumos alto de sustancias nocivas, se encuentran vinculados directamente con el desarrollo personal.

5. Finalmente, en el factor económico, se observó que el 45% de los participantes con un consumo moderado de sustancias nocivas, mostro que la condición laboral no se encuentra relacionado directamente con esta problemática; mientras que, el 70% recalca que la fuente de ingresos resalta para las acciones que se realizan en base al conocer de donde se obtiene el dinero. Esto puede generar pensamientos coherentes ante situaciones que ameriten el razonamiento, optando por incidir o no en el consumo de sustancias nocivas.
6. Por otra parte cabe resaltar que el total de la población de estudio estuvo conformada por 146 estudiantes, teniendo en cuenta que del 100%, el 77,9%, es decir, 112 estudiantes refirieron que habían consumido algún tipo de sustancia nociva, mientras que el 22.1%, es decir, 34 estudiantes refirieron que no habían consumido ningún tipo de sustancia nociva, por lo tanto aquellos estudiantes que no consumen sustancias nocivas no pudieron participar de nuestra investigación.

VI. RECOMENDACIONES

- A la Universidad Nacional de Tumbes, se le sugiere realizar con mayor frecuencia tutorías dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de poder detectar y trabajar problemas que afecten a dicha población. Esto deberá estar acompañado de capacitaciones constantes a los docentes, para que se encuentren capacitados y puedan actuar de manera oportuna cuando se les necesite, generando un impacto positivo en los estudiantes, brindando la importancia necesaria a problemas sociales que puedan afectar su adecuado desarrollo profesional.
- A los docentes de la Universidad Nacional de Tumbes, se les sugiere considerar realizar evaluaciones completas a sus estudiantes, en colaboración con las áreas correspondientes que se encuentran dentro de la universidad, como bienestar universitario, entre otros; esto beneficiara tanto a los estudiantes y a la sociedad en general para la detección temprana de problemas que pueden presentar la población estudiantil mediante un acompañamiento oportuno e individualizado.
- A los estudiantes de la UNTUMBES, se le sugiere participar de actividades educativas que generen buenos hábitos para su salud, evitando el uso de alguna sustancia nociva. Como recomendación adicional, el buscar apoyo en cuanto presente algún problema que afecte su bienestar psicosocial es importante, debido a que se podrían generar mejores respuestas sociales a través de una adecuada tutoría y orientación.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Santana et al. Apoyo familiar percibido y proyecto de vida del alumnado inmigrante de Educación Secundaria. [Internet]. España. Revista científica Dialnet. 2019 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5399639>
2. Guahichulca A y Reinoso D. Factores de riesgo asociados al consumo de alcohol, tabaco y marihuana en los adolescentes del primero de bachillerato del colegio “técnico industrial Gualaceo”, Gualaceo, 2019. [Internet]. Ecuador; Repositorio DSpace. 2019 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/25585/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>
3. Hernández et al. Factores de riesgo para consumo de sustancias adictivas en estudiantes de nuevo ingreso de la facultad de enfermería de San Luis Potosí. [Internet]. España; Universidad Autónoma de San Luis de Potosí. 2019 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: https://econpapers.repec.org/article/ervtlatem/y_3a2016_3ai_3a23_3a2.htm
4. Delgado et al. Individual and Environmental Factors Associated with Tobacco Smoking, Alcohol Abuse and Illegal Drug Consumption in University Students: A Mediating Analysis. [Internet]. International Journal of Environmental Research and Public Health, EEUU - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7246518/>
5. Organización Panamericana de la Salud. Uso de sustancias. [Internet]. OPS.com. 2020 - [citado agosto 202]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/uso-sustancias>
6. Cabana T. Consumo de toxicomanías y su repercusión en el cumplimiento de las prácticas según estudiantes de enfermería, universidad alas peruanas, distrito José Luis Bustamante, Arequipa – 2019. [Internet]. Perú; Repositorio institucional

- de la Universidad Alas Peruanas. 2019 - [consultado noviembre 2024].
Disponible en:
https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/2846/Tesis_Toxicoman%20ADas_Repercusi%20B3n_Pr%20A1cticas.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Organización de las Naciones Unidas. El Informe Mundial sobre las Drogas 2022 de la UNODC destaca las tendencias de los cannabis posteriores a su legalización, el impacto ambiental de las drogas ilícitas y el consumo de drogas entre las mujeres y las personas jóvenes. [Internet]. ONU.com. 2022 - [citado agosto 2025]. Disponible en:
<https://www.unodc.org/unodc/es/press/releases/2022/June/unodc-world-drugreport-2022-highlights-trends-on-cannabis-post-legalization-environmental-impacts-of-illicit-drugs--and-drug-use-among-women-and-youth.html>
8. García M, Moreno L, Robles M, Jordán M, Morales N, O'Ferrall C. Patrones de consumo de alcohol en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud. Revista Enfermería Clínica. [Internet]. 2019;29(5): 291-296. Disponible en:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1130862119300464?via%3Dihub>
9. Becoña E. Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. [Internet]. España; Universidad de Santiago de Compostela. 2019 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en:
https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicaciones/pdf/Bases_cientificas.pdf
10. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Tumbes: Enfermedades no transmisibles y transmisibles, 2019. [Internet]. Perú; Proyectos INEI. 2019 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en:
https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/departamentales_en/Endes24/pdf/Tumbes.pdf

11. Organización Panamericana de la Salud. Abuso de sustancias. [Internet]. Ginebra; OPS. 2020 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias>
12. Samudio et al. Factores asociados al consumo de drogas ilícitas en una población adolescente: encuesta en zonas marginales de área urbana. Pediatra (Asunción) [Internet]. 2021 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.31698/ped.48022021004>
13. Vinuesa G y Cedeño M. Consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la urbanización San Alejo. 593 editorial Digital CEIT [Internet]. 2024 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.33386/593dp.2024.3.2392>
14. Guevara N. Factores Asociados al Consumo de Sustancias Psicoactivas en Usuarios Atendidos en Centro de Salud Mental Comunitario Tacna [Internet]. [Tacna]: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2023 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unjbg.edu.pe/server/api/core/bitstreams/6a33938e-45d24c41-a1d5-5277b32642d4/content>
15. Scoppetta et al. Factores Individuales Asociados al Consumo de Sustancias Ilícitas: Una Revisión de Revisiones. Revista Colombiana de Psiquiatría [Internet]. 2022 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003474502022000300206&lang=es
16. Urday et al. Percepción de riesgos y consumo de drogas en estudiantes universitarios de enfermería, Arequipa, Perú. [Internet]. Costa Rica; Universidad de Costa Rica. Revista científica SCIELO. 2019 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/enfermeria/n36/1409-4568-enfermeria-36-19.pdf>

17. Vuele D. et al. Factores de riesgo y protectores relacionados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de la carrera de enfermería de la universidad nacional de Loja. Enfermería investiga. [Internet]. 3 de abril de 2021 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1059>
18. Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) [Internet]. Oas.org. [consultado noviembre 2024] Disponible en: <https://www.oas.org/ext/es/principal/oea/nuestra-estructura/sg/ssm/cicad/Inicio>
19. Garzón et al. Relación entre el consumo de sustancias psicoactivas, alcohol y cigarrillo en estudiantes de Enfermería. Estudio de corte transversal. Revista Colombiana de Psiquiatría [Internet]. 2024. [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0034745021001748>
20. Ferrín N. et all. Prevalencia de sustancias psicoactivas y factores asociados en la población de Latinoamérica. MQR Investigar [Internet]. 2024 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1578>
21. Guamán M. y Tercero M. Accionar de enfermería en la prevención de la drogadicción en adolescentes [Internet]. [Ecuador]: Universidad Nacional de Chimborazo; 2022 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/9444/1/Guam%C3%A1n%20Caguana%20M.Tercero%20Caiza%20M.%20%282022%29%20Accionar%20de%20enfermer%C3%ADa%20en%20la%20prevenci%C3%B3n%20de%20la%20drogadici%C3%B3n%20en%20adolescentes.pdf>
22. Sarmiento D. y Tenesaca M. Prevalencia y factores de riesgo asociados al consumo de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas en los jóvenes estudiantes de la carrera de enfermería de la universidad de Cuenca [Internet]. [Ecuador]: Universidad de Cuenca; 2021 [consultado noviembre 2024]. Disponible en:

<https://rest-dspace.ucuenca.edu.ec/server/api/core/bitstreams/4c13183d-dc43-43eb-94d1-5c5b62c119a1/content>

23. Revolo A. Repercusiones del consumo de drogas lícitas en estudiantes universitarios [Internet]. [Huancayo]: Universidad Continental; 2020 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8056/1/IV_FCS_5_02_TE_Revolo_Quijada_2020.pdf
24. Núñez et al. Prevención de los factores de riesgo de la drogadicción en los adolescentes y jóvenes de 10 familias afiliadas a la junta de acción comunal del barrio los Alpes del municipio de Florencia Caquetá. [Internet]. Colombia; Repositorio de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia. 2021 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/19180>
25. Muñoz M y Graña J. Factores familiares de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. [Internet]. España; Revista científica Psicothema. 2020 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://www.psycothema.com/pdf/418.pdf>
26. Suares M et all. Factores de riesgo influyentes en consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios en tiempos de covid-19. Enfermería Global [Internet]. 2023 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/537841/339261>
27. TUESCA R y BORDA M. Violencia física marital en Barranquilla (Colombia): Prevalencia y factores de riesgo. [Internet]. España; Revista científica Gaceta Sanitaria. 2022 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S021391112003000400008
28. Monckton P y Pedrão L. Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas en adolescentes. [Internet]. Brasil; Revista científica

- Latinoamericana de Enfermagem. 2020 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: [https://www.scielo.br/j/rlae/a/zSvDmkcFFZ9Px8kfYzMzjdR/?format=pdf&lang=es#:~:text=Las%20variables%20del%20%C3%A1mbito%20familiar,de%20comunicaci%C3%B3n%20adecuada\(4\).](https://www.scielo.br/j/rlae/a/zSvDmkcFFZ9Px8kfYzMzjdR/?format=pdf&lang=es#:~:text=Las%20variables%20del%20%C3%A1mbito%20familiar,de%20comunicaci%C3%B3n%20adecuada(4).)
29. Crespo L. El papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes españoles. [Internet]. España; Repositorio institucional de la Universidad Pontificia ICAI-ICA de Comillas. 2020 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/24590/retrieve#:~:text=El%20clima%20familiar%20percibido%20como,de%20drogas%20de%20los%20adolescentes.>
30. Beltran F. Factores relacionados con el uso de sustancias psicoactivas en jóvenes universitarios [Internet]. [Bogotá]: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A.; 2022 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://repository.udca.edu.co/server/api/core/bitstreams/17573437-2f1a-465a-b841-1a89f7b69e4c/content>
31. Moreta et al. Actitudes hacia el consumo de sustancias. El efecto de la transición adolescencia-adulthood en una muestra de ecuatoriano. [Internet]. Colombia; Repositorio institucional de la Universidad Católica Luis Amigó. 2021 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/4978/497866589001/html/>
32. García M. et all. Autocuidado de estudiantes de enfermería para prevenir el consumo de drogas. Educ médica super (Impresa) [Internet]. 2020 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421412020000400007
33. Marino G. Cuidados de enfermería en pacientes drogodependiente en el servicio de psiquiatría, hospital regional Honorio Delgado Espinoza [Internet]. [Arequipa]: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2021 [consultado noviembre

- 2024]. Disponible en:
<https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/83a83bdf-23e0-43cc-b52d-d53849ca24b8/content>
34. Serrano O. et all. Consumo de Alcohol, Tabaco y Sustancias en Estudiantes de Enfermería de la Costa Oaxaqueña. Revista Salud y Administración [Internet]. 2023 [consultado noviembre 2024]. Disponible en:
<https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/285>
35. Argandoña J y Rodríguez L. Las relaciones interpersonales en adolescentes que consumen sustancias psicoactivas. [Internet]. Costa Rica; Revista de Ciencias sociales y humanidades. 2021 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8274421>
36. Utgés M. Los trastornos de la personalidad en adictos a la heroína y a la seroconversión al VIH, una asociación relevante. [Internet]. España; Repositorio de la Universidad Autónoma de Barcelona. 2020 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en:
<https://tdx.cat/bitstream/handle/10803/5568/mun1de1.pdf?sequence=1>
37. Arias et al. El desarrollo personal en el proceso de crecimiento individual. [Internet]. Colombia; Repositorio de la Universidad Tecnológica de Pereira. 2021 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/849/84920454022.pdf>
38. Fernández R. y Rodríguez B. Factores predisponentes en el consumo de alcohol en adolescentes en la I.E. Jorge Chávez Dartnel [Internet]. [Lima]: Universidad César Vallejo; 2023 [consultado noviembre 2024]. Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/131013/Fernandez_AR-SD.pdf?sequence=1
39. Reyes P. Satisfacción con la vida y calidad de vida laboral. [Internet]. Perú; Repositorio de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2020 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en:

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7146/Reyes_r_p.pdf?sequence=3&isAllowed=y

40. Reyes A. Condiciones laborales y la satisfacción laboral de los colaboradores de la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas - Oficina Zonal Tarapoto, año 2021. [Internet]. Perú; Repositorio digital de la Universidad Cesar Vallejo. 2021 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/1083/reyes_oa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
41. Alfaro et al. Satisfacción laboral y su relación con algunas variables ocupacionales en tres municipalidades. [Internet]. Perú; Repositorio de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 2021 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/4593>
42. Castro C. y Córdova A. Factores de riesgo para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa Pública [Internet]. Perú; Universidad César Vallejo; 2021 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/91425/Castro_LC_J-Cordova_PAG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
43. Rodríguez D, et all. Factores asociados al consumo de drogas por adolescentes escolares. Index Enfermería [Internet]. 2021 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000100007
44. García J y Carrizales D. Calidad de vida relacionada con la salud, Expectativas y Satisfacción Académica de jóvenes universitarios. [Internet]. Perú; Revista de Avances en psicología. 2021 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2413-44652021000100013

45. Duarte O. Percepción de riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes infanto-juveniles del Centro Educativo La Dolorosa. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades [Internet]. 2024 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/2593>
46. Cango A. Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela. Revista de Estudios y Experiencias [Internet]. 2021 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/2431/243169780022/html/>
47. Valle M. Consumo de alcohol en estudiantes de enfermería y conocimientos sobre el cuidado al paciente consumidor de alcohol. Eureka [Internet]. 2020 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-17-M-24.pdf>
48. Gómez R y Marcos R. Autoestima y satisfacción con la profesión elegida en estudiantes de un instituto de educación superior, Lima – 2021. [Internet]. Perú; Repositorio de la Universidad Peruana de los andes. 2022 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/4179/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
49. Romero E, et al. Prevalencia y factores asociados al consumo de tabaco en estudiantes de medicina y enfermería, y en médicos residentes de medicina familiar y comunitaria: estudio multicéntrico. Sociedad Andaluza de Medicina Familiar y Comunitaria [Internet]. 2021 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: https://www.samfyc.es/wpcontent/uploads/2022/07/v22n2_03original_prevalencia.pdf
50. Marín A y Buitrago T. Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enfermería de una institución privada de educación superior de Bogotá, Colombia en el primer periodo de 2021. [Internet]. Colombia;

Repositorio de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A. 2021 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: https://repository.udca.edu.co/bitstream/handle/11158/4034/FACTOR_1.PDF?sequence=1&isAllowed=y

51. Valle M, Sillas D, López A, Ruíz S, Flores A, Benítez V, Valdivia L, Sandoval M, Villegas M. Factores asociados al consumo de alcohol en jóvenes universitarios. [Internet]. South Florida Journal of Development; 2022 [consultado agosto 2025]. Disponible en: <https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/1239>
52. Mena N, Arroyo F, Miranda C, Galván A. Consumo de alcohol en estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la Ciudad de Puebla. Revista Cubana de Tecnología en Salud. [Internet]. 2023;14(3). Disponible en: <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/4068>
53. Suarez et al. Factores de riesgo influyentes en consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios en tiempos de covid-19. [Internet]. España; Revista científica de la Universidad de Murcia. 2023 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/537841>
54. Aguirre M, Higuera D, Jiménez H. Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. [Internet]. Colombia; Corporación Universitaria Adventista de Colombia. 2023 - [consultado agosto 2025]. Disponible en: <https://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/123456789/1336/FACTORES%20ASOCIADOS%20AL%20CONSUMO%20DE%20SUSTANCIAS%20PSICOACTIVAS%20DMH%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
55. Millingalli L, Guarate Y. Consumo de drogas y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería. Ibero-American Journal of Health Science Research. [Internet]. 2024;4(2): 366-367. Disponible en: <https://health.iberojournals.com/index.php/IBEROJHR/article/view/699>

56. Garzón J, Muñoz F, Ferrer M, García A, Lombana J, Quimbay J, Gil M, Parada A, Buitrago J, Agudelo L, Fonseca L, Ruiz J. Relación entre el consumo de sustancias psicoactivas, alcohol y cigarrillo en estudiantes de Enfermería. Un estudio de corte transversal. Revista Colombiana de Psiquiatría. [Internet]. 2024;53(1): 73-84. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745021001748>
57. Silvano G, Aguila M. Influencia del consumo de sustancias psicotrópicas con el rendimiento en los del cuarto y quinto de secundaria [Internet]. Universidad Científica del Perú; 2021 [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe:8080/server/api/core/bitstreams/12de88d5-ee0a-49df-a57d-dc97c2d6d162/content>
58. Taboada V. Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de medicina de la universidad nacional de Piura, en el contexto de la pandemia por covid-19, durante el primer semestre del 2021. [Internet]. Perú; Repositorio institucional de la Universidad Nacional de Piura. 2021 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2770/MHUM-TAB-VIL-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
59. Viza M, Quintanilla K. Factores psicosociales asociados al consumo de bebidas alcohólicas en jóvenes universitarios. Facultad de enfermería de una universidad privada. Arequipa 2021. [Internet]. Perú; Repositorio institucional de la Universidad Católica de Santa María. 2022 - [consultado agosto 2025]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/cdcf1034-b000-4553-89ef-85f24e82a8e4/content>
60. Hoyos N. Factores que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la institución educativa secundaria San Felipe Comas 2022. [Internet]. Perú; Universidad Privada San Juan Bautista. 2023 - [consultado agosto 2025]. Disponible en:

<https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/1815706f-e15d-43a9-ab34-7738a66f8afd/content>

61. Rodríguez et al. Factores asociados al consumo de drogas por adolescentes escolares. [Internet]. Ecuador; Pontificia Universidad Técnica de Ambato. Revista científica SCIELO. 2020 - [consultado noviembre 2024]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113212962021000100007

62. MedlinePlus. Consumo de sustancia nocivas. [Internet]. Estados Unidos; Biblioteca Nacional de Medicina. Revista científica Medline. 2023 - [Citado octubre 2025]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001945.htm#:~:text=El%20consumo%20de%20sustancias%20es,o%20en%20las%20relaciones%20interpersonales>

ANEXOS

ANEXO 01.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del estudio: “**FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE TUMBES, 2025**”.

Yo....., acepto participar en la investigación antes mencionada. Realizada por los estudiantes de pregrado de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes, **Lachira Mendoza, Omar Alexander y Rujel Vílchez, Jhon Edinson** teniendo como objetivo general: Determinar factores asociados al consumo de sustancias nocivas en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Tumbes, 2025.

Por lo tanto, participare de la encuesta que será realizada por el investigador, asumiendo que la información será solamente de conocimiento del investigador y su asesor, quienes garantizan el secreto respecto a mi privacidad, estando consiente que el resultado será publicado sin mencionar nombres de los participantes.

Tumbes, octubre 2025

Firma del participante

ANEXO 02.
**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LOS FACTORES ASOCIADOS AL
CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA.**

El presente cuestionario busca la recolección de información necesaria en relación a los factores asociados que se encuentran en los estudiantes de la carrera de enfermería que pueden llegar a consumir sustancias nocivas para su salud.

Tomando en consideración lo antes mencionado, se procederá a la recolección de los datos, solicitándole a los participantes la veracidad correspondiente al responder cada pregunta del cuestionario, siendo este de carácter anónimo.

Marque con un aspa la alternativa que crea conveniente:

Escala de Likert: Siempre (3); Algunas veces (2); Nunca (1).

¿Consume algún tipo de sustancia nociva (alcohol, tabaco, cocaína, marihuana, etc.)?

- a) Si
- b) No

VARIABLE 1: FACTORES ASOCIADOS

DIMENSIÓN 1. PSICOSOCIAL			
PREGUNTA	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
1. El lugar en donde vive suele ser considerado como peligroso.			
2. En el lugar en donde vive suelen ocurrir conflictos continuamente.			
3. En tu entorno social ha tenido relación con personas que usan o consumen algún tipo de sustancia nociva.			
4. En su círculo de amigos es común el uso de sustancias ilícitas y/o nociva para la salud. (Bebidas alcohólicas, drogas, entre otros)			
5. Asiste a festividades propias de su cultura en la cual se suele consumir bebidas alcohólicas y/o alguna sustancia alucinógena.			
6. Para pertenecer a algún grupo social ha tenido que ser parte de actividades que no quería hacer con la ingesta de bebidas alcohólicas y/o alguna sustancia nociva.			
7. Suele sentirse ansioso con regularidad.			
8. Ha sido tratado por alguna enfermedad mental.			
9. Cuando se enoja se le hace difícil controlar lo que dice o hace.			
10. Resuelve los problemas de manera agresiva.			
11. Suele ser abierto al momento de expresar sus sentimientos.			
12. Cree que recibe la cantidad de afecto necesario.			
13. Se considera una persona apegada a los demás.			
14. El lenguaje del afecto que suele utilizar suele ser adecuado.			
15. Ha tenido problemas con su autoestima			
16. Se siente autorrealizado con lo que logrado en su vida.			

17. Tiene problemas de confianza cuando se le presentan oportunidades únicas.			
18. La presión social lo ha obligado a tomar decisiones en contra de su voluntad.			
DIMENSIÓN 2. FAMILIAR			
19. Los integrantes de tu familia suelen consumir sustancias nocivas.			
20. Tu entorno familiar suele ser agresivo			
21. Las peleas en tu entorno familiar son producto del consumo de sustancias nocivas.			
22. Tu familia se ha separado producto del consumo de sustancias nocivas.			
23. Se han vulnerado valores en tu familia como producto del consumo de sustancias nocivas			
DIMENSIÓN 3. PERSONAL			
24. Tus valores te permiten el consumo de sustancias nocivas.			
25. Tu entorno social no suele ser adecuado para tu desarrollo personal.			
26. Tu familia omite el dialogo social durante el tiempo que se comparte en el hogar con la finalidad de educar.			
27. Su educación muestra deficiencias en los pilares creados en el hogar.			
28. Tiendes a demostrar disposición para consumir sustancias nocivas cuando estas le son ofrecidas por sus amistades			
29. Ha tenido problemas de comportamiento inapropiado por el consumo de sustancias nocivas que culminan con agresiones físicas.			
30. Suele manejar sus emociones con facilidad ante situaciones por el consumo de sustancias nocivas.			
31. En su círculo social presenta relaciones sociales solidas sin dificultad.			

32. Las relaciones sociales suelen ser fáciles de establecer.			
33. Suele ser muy selectivo con las personas que los rodea.			
34. Trabaja en su crecimiento personal.			
35. Busca estar bien continuamente con su propio yo.			
DIMENSIÓN 4. ECONÓMICO			
36. Sus ingresos suelen ser mayores al sueldo mínimo.			
37. Cuenta con ingresos económicos suficientes para cubrir sus necesidades de consumir sustancias nocivas.			
38. Su familia le brinda apoyo económico.			
39. Recibe algún apoyo del estado.			

MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

VARIABLES 2: CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS

N°	PREGUNTA	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre
1	Consumo bebidas alcohólicas en reuniones sociales o en su hogar.					
2	He probado cigarros o vapeadores, o algún tipo de presentación de esta.					
3	Ha consumido droga (marihuana, cocaína, entre otras).					
4	He sentido curiosidad o presión social por probar alguna sustancia psicoactiva nociva.					
5	He usado alguna sustancia para manejar y aliviar el estrés o algún problema personal. (cigarros, alcohol, etc.)					
6	Suelo notar alguna dificultad para poder reducir o dejar de consumir algún tipo de sustancia.					
7	En algún momento he tenido conflictos con familiares o amigos por mi consumo.					
8	Considero que el consumo ocasional no genera daño en la salud.					
9	Presento cuadros de ansiedad cuando no consumo con continuidad algún tipo de sustancia.					
10	Considero normal el uso o consumo de sustancias en fiestas o eventos.					

MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

ANEXO 03.

VALIDEZ DE INSTRUMENTO (JUICIO DE EXPERTOS)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: MORAN SAAVEDRA, ANDRES ELOY

PROFESIÓN: LICENCIADO EN ENFERMERÍA.

Título de la investigación: FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE TUMBES, 2025.

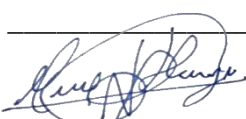
Instrumento: Cuestionario para determinar los factores asociados al consumo de sustancias nocivas en los estudiantes de enfermería.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DEFICIENTE: **0.00 – 0.2**
REGULAR: **0.21 – 0.5**
BUENO: **0.51 – 7**
MUY BUENO: **0.71 – 8**
EXCELENTE: **0.81 – 1.0**

CRITERIO	INDICADORES	EVALUACIÓN
1. CLARIDAD	Esta formulado con lengua apropiado.	0.7
2. OBJETIVO	Esta expresado en capacidad observables.	0.65
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación.	0.6
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento.	0.6
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación.	0.6
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación.	0.7
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento.	0.64
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los indicadores y dimensiones.	0.55
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	0.6

SUGERENCIAS:



Firma y sello
COD: 108761

FECHA: 15/08/2025

Validez de instrumento (juicio de expertos)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: CHÁVEZ DIOSES, GASPAR.

PROFESIÓN: ESTADÍSTICO.

Título de la investigación: FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE TUMBES, 2025.

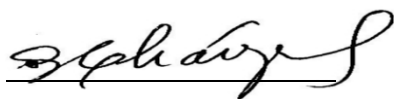
Instrumento: Cuestionario para determinar los factores asociados al consumo de sustancias nocivas en los estudiantes de enfermería.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DEFICIENTE: **0.00 – 0.2**
REGULAR: **0.21 – 0.5**
BUENO: **0.51 – 7**
MUY BUENO: **0.71 – 8**
EXCELENTE: **0.81 – 1.0**

CRITERIO	INDICADORES	EVALUACIÓN
1. CLARIDAD	Esta formulado con lengua apropiado.	0.7
2. OBJETIVO	Esta expresado en capacidad observables.	0.65
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación.	0.6
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento.	0.6
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación.	0.6
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación.	0.7
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento.	0.64
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los indicadores y dimensiones.	0.55
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	0.6

SUGERENCIAS:



Firma y sello
COD:

FECHA: 15/08/2025

Validez de instrumento (juicio de expertos)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: GUEVARA HERBIAS, BEDIE OLINDA.

PROFESIÓN: LICENCIADA EN ENFERMERIA.

Título de la investigación: FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE TUMBES, 2025.

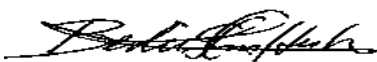
Instrumento: Cuestionario para determinar los factores asociados al consumo de sustancias nocivas en los estudiantes de enfermería.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DEFICIENTE: **0.00 – 0.2**
REGULAR: **0.21 – 0.5**
BUENO: **0.51 – 7**
MUY BUENO: **0.71 – 8**
EXCELENTE: **0.81 – 1.0**

CRITERIO	INDICADORES	EVALUACIÓN
1. CLARIDAD	Esta formulado con lengua apropiado.	0.7
2. OBJETIVO	Esta expresado en capacidad observables.	0.65
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación.	0.6
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento.	0.6
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación.	0.6
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación.	0.7
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento.	0.64
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los indicadores y dimensiones.	0.55
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	0.6

SUGERENCIAS:



Firma y sello
COD:

FECHA: 15/08/2025

ANEXO 04.
SOLICITUD PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

**SOLICITA: AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN
DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.**

SEÑORA

Dra. MIRIAM NOEMI OTINIANO HURTADO

Directora de la escuela de enfermería de la UNTUMBES.

Los que suscriben, Br. Enf. **Lachira Mendoza, Omar Alexander y Rujel Vílchez, Jhon Edinson**, a usted nos presentamos y exponemos lo siguiente:

Que, nos encontramos elaborando nuestro proyecto de investigación de pregrado **“FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE TUMBES, 2025”**, para ser acreedores al título profesional de Licenciado en Enfermería.

Por tal motivo solicito a usted la autorización correspondiente, accediendo a el desarrollo de la aplicación del instrumento de recolección de datos dirigida a los estudiantes de la escuela de enfermería.

Por lo expresado líneas arriba, rogamos autorizar a quien corresponda se me extienda lo solicitado, por ser de justicia.

Tumbes, octubre de 2025



Lachira Mendoza, Omar Alexander
Bachiller en enfermería



Rujel Vílchez, Jhon Edinson
Bachiller en enfermería

ANEXO 05.

INFORMACIÓN DE CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 2025-I



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Creada por Ley N° 24894-11 de Octubre de 1988.
Av. Tumbes N° 863 Ap.157 Fax: 0725886559-RPM*446139
Ciudad Universitaria - Pampa Grande - Telf. 781000

TUMBES-PERU
"AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA"

12 AGO 2025
FRENTE: 2303
C.C.O. KBA

INFORME N° 001 -2025/UNT-FCS-URT.

Mg. JOSE MIGUEL SILVA RODRIGUEZ
SECRETARIO ACADEMICO DE LA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

PRESENTE-

ASUNTO: ALCANZA INFORMACION SOLICITADA

REFERENCIA: a) SOLICITO INFORMACION CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS
ESCUELA DE ENFERMERIA

FECHA: Tumbes 12 de agosto 2025

Es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y a la vez informarle que, mediante documento de la referencia, alcanzarle el número de alumnos de la Escuela Académico Profesional de Enfermería Facultad de Ciencias de la Salud, matriculados en el semestre académico 2025-I por Ciclo Académico

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

1er	2do	3ro	4to	5to	6to	7to	8vo	9no	10mo	total
41	5	56	14	59	7	45	11	79	2	319

Es todo cuanto informo a usted, para su conocimiento y fines.

Atentamente

Lic.Adm. RAMIRO ABARCACORDOVA
(EL REGISTRO TECNICO FCS)

C.c
Archivo

ANEXO 06. CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES																																							Suma de Ítems		
RESULTADO DE PRUEBA PILOTO APLICADA A 15 PARTICIPANTES																																									
Cuestionario para determinar los factores asociados al consumo de sustancias nocivas en los estudiantes de enfermería.																																									
Ítems	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
1	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	2	3	3	2	3	1	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	88
2	3	3	2	1	1	2	2	3	3	2	1	2	3	2	1	3	3	3	2	1	3	3	1	1	3	3	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	84	
3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	3	79	
4	1	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	1	3	2	65	
5	2	3	2	2	3	1	1	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	1	3	2	1	3	3	1	84	
6	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1	88	
7	3	3	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	3	2	3	2	1	1	2	1	3	3	1	1	1	3	1	2	2	1	2	68	
8	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	3	3	1	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	89	
9	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	80	
10	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	94	
11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	88	
12	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	3	3	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	3	2	1	71	
13	3	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	3	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	1	2	1	3	3	2	67	
14	2	3	2	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	68	
15	1	3	2	3	1	1	3	1	3	1	1	1	2	3	1	1	1	3	3	2	3	1	3	3	1	1	2	3	1	1	1	3	2	1	3	2	1	3	2	74	
VAR.P	0.52	0.52	0.49	0.60	0.60	0.53	0.73	0.64	0.69	0.43	0.60	0.56	0.73	0.69	0.51	0.73	0.65	0.60	0.73	0.46	0.62	0.73	0.69	0.65	0.62	0.69	0.60	0.80	0.69	0.67	0.73	0.46	0.73	0.73	0.33	0.43	0.46	0.67	0.46	85.98	

K: El número de ítems **39**
K - 1: **38**
Σ Si²: Sumatoria de las Varianzas de los Ítems **23.74**
S_T²: La Varianza de la suma de los Ítems **85.98**
α: Coeficiente de Alfa de Cronbach
α = 0.743

FORMULA PARA CALCULAR ALFA DE CRONBACH

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

		UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES										
		RESULTADO DE PRUEBA PILOTO APLICADA A 15 PARTICIPANTES										Suma de Ítems
		Cuestionario para determinar los factores asociados al consumo de sustancias nocivas en los estudiantes de enfermería.										
Ítems	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Muestra	1	2	3	4	2	1	2	2	1	2	2	21
	2	3	2	1	2	1	2	1	3	1	2	18
	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	4	20
	4	3	3	1	2	2	2	1	2	1	2	19
	5	2	2	2	4	2	3	1	2	2	2	22
	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	8	2	3	2	2	3	1	1	1	1	2	18
	9	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	17
	10	3	1	2	1	3	3	1	1	1	2	18
	11	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	16
	12	3	1	2	2	2	1	1	2	1	2	17
	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	14	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	12
	15	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	13
VAR.P	0.46	0.76	0.73	0.65	0.51	0.52	0.20	0.38	0.20	0.73	15.53	

FORMULA PARA CALCULAR ALFA DE CRONBACH	
$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$	

- K: El número de ítems **10**
- K - 1: **9**
- $\sum S_i^2$: Sumatoria de las Varianzas de los ítems **5.12**
- S_T^2 : La Varianza de la suma de los ítems **15.53**
- α : Coeficiente de Alfa de Cronbach
- $\alpha = 0.745$**

ANEXO 07. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Factores asociados	Se definen como las circunstancias o aspectos personales, sociales, familiares, económicos y psicológicos relacionados con el consumo de alguna sustancia perjudicial para la salud, que puede llegar a ocasionar diversos problemas a corto y mediano plazo ⁵⁷ .	La variable de factores asociado al consumo de sustancias nocivas será evaluada mediante las siguientes dimensiones: Social, familiar, personal, económico y psicológico.	Psicosocial	Características demográficas.	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17 y 18.	Escala ordinal Alto (98 a 127 puntos); medio (68 a 97 puntos) y bajo (37 a 67 puntos).
				Entorno social y cultural.		
				Relaciones sociales.		
				Problemas de salud mental.		
				Cognitivo y afectivo.		
			Autoestima y autorrealización.			
			Familiar	Ambiente familiar.	19; 20; 21; 22 y 23.	
				Tipo de familia.		
				Valores familiares.		
				Educación en el hogar.		
			Personal	Actitudes.	24; 25; 26; 27;	
				Comportamiento.	28; 29; 30; 31;	
				Relaciones interpersonales.	32; 33; 34 y	
				Desarrollo personal.	35.	
			Económico	Condición laboral.	36; 37; 38; 39.	
Fuente de ingresos.						

