UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Presupuesto participativo y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura, 2023

TESIS
Para optar el grado académico de Maestro en Gestión Pública

Autor: Br. Justo Martín Monzón López

Tumbes, 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Presupuesto participativo y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura, 2023

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dr. José Viterbo Álamo Barreto (Presidente) ……
Código ORCID: 0000-0003-4459-1765

Dr. Eddy Miguel Aguirre Reyes (Secretario) ……..
Código ORCID: 0000-0003-1304-7601

Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo (Vocal) ……..
Código ORCID: 0000-0003-2262-1003

Tumbes, 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Presupuesto participativo y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura, 2023

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y forma:

Br. Justo Martín Monzón López (Autor) ……
Código ORCID: 0009-0008-5716-749X

Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo (Asesor) ……
Código ORCID: 0000-0003-2262-1003

Tumbes, 2025

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
Licenciada
Resolución del Consejo Directivo Nº 155-2019-SUNEDU/CD
ESCUELA DE POSGRADO
Tumbes – Perú

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Tumbes, a los quince días de mayo del dos mil veinticinco, siendo las once horas y cero minutos, se reunieron mediante la modalidad presencial en el auditorio Álvaro Camacho Sánchez de la Facultad de Ciencias Económicas; los miembros del jurado calificador constituido con la RESOLUCIÓN Nº 595-2023/UNTUMBES-EPG-D, del diecinueve del dos mil veintitrés presidido por el Dr. José Viterbo Álamo Barreto, e integrado por el Dr. Eddy Miguel Aguirre Reyes (secretario), además del Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo (vocal y asesor).

Instalado el jurado, se procedió a la evaluación, deliberación y calificación del acto de la sustentación de la tesis titulada: "**PRESUPUESTO PARTICIPATIVO Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DEL DISTRITO DE CATACAOS, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE PIURA, 2023**" presentada por el egresado **JUSTO MARTÍN MONZÓN LÓPEZ** para optar el grado académico de **MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA,**

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte del sustentante y después de la correspondiente, deliberación el jurado, conforme a lo normado en el artículo N° 111 del Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes, declara al sustentante aprobado, con el calificativo BUENO.

Por lo anterior, el sustentante está expedito para iniciar los trámites correspondientes y conducentes a la obtención del grado académico de Maestro en Gestión Pública , en conformidad con lo normado en la Ley Universitaria N° 30220, el Texto Único Ordenado del Estatuto, El Reglamento General, el Reglamento General de Grados Títulos y el Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las ... horas y ... minutos, del mismo día, se dio por concluido la ceremonia académica, procediendo a firmar el acta en presencia de público asistente.

Tumbes, 15 de mayo del 2025

Dr. José Viterbo Álamo Barreto
Presidente
DNI: 41057014
Código ORCID: 0000-0003-4459-1765

Dr. Eddy Miguel Aguirre Reyes
Secretario
DNI: 00218009
Código ORCID: 0000-0003-1304-7601

Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo
(Vocal y asesor)
DNI: 15861547
Código ORCID: 0000-0003-2262-1003

C.c.
Jurado de Tesis (05),
Asesor
Interesado
Coasesor (ex)
Unidad de Investigación.
Archivo (Director EPG).

INFORME DE ORIGINALIDAD TURNITIN

Presupuesto participativo y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura, 2023

por Justo Martín Monzón López

Fecha de entrega: 19-feb-2025 03:29p.m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega: 2593125876
Nombre del archivo: Tesis_Final._Justo_Mart_n_Monz_n_L_pez.docx (1.15M)
Total de palabras: 21015
Total de caracteres: 117531

Dr. Oscar Calixto la Rosa Feijoo
Asesor.
https://orcid.org/0000-0003-2262-1003

Presupuesto participativo y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%	9%	8%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	tesis.unap.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	docplayer.es Fuente de Internet	2%
4	Submitted to uncedu Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	1%
7	Enrique , Acosta Torres Edward | Laino, Sergio Andrés López. "Business Consulting Para la Instalación de una Segunda Estación de Servicio de Propiedad de Petroperú en la Ciudad de Pucallpa", Pontificia Universidad Catolica del Peru (Peru), 2024 Publicación	<1%
8	Rodriguez Pacheco, Jorge Alberto. "Contrato de obras por impuestos: el regimen legal de las solicitudes de mayores obras o impactos economicos.", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2020 Publicación	<1%
9	Rossi Valdez, Gina Paola. "Adaptacion y estandarizacion de la prueba ABFW: vocabulario expresivo en ninos de 2 a 6 anos del distrito de Chincha Alta", Pontificia	<1%

Dr. Oscar Calixto la Rosa Feijoo
Asesor.
https://orcid.org/0000-0003-2262-1003

	Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2021 Publicación	
10	Peralta Vega, Jorge Antonio | Ramirez Rojas, Richard Omar. "Planeamiento Estrategico del Distrito de Los Olivos.", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2020 Publicación	<1%
11	Rojas Valdez, Kelly. "Plan estrategico de La Molina.", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2021 Publicación	<1%
12	David Antonio Guerrero-Egurrola. "Gestión por competencias para el proceso de reclutamiento y selección del talento humano", Gestio et Productio. Revista Electrónica de Ciencias Gerenciales, 2021 Publicación	<1%
13	"Handbook of Quality of Life and Sustainability", Springer Science and Business Media LLC, 2021 Publicación	<1%
14	Campo, Lucy Karina Vilslegas. "Factores que Impiden la Puesta en Práctica de los Principios del Gobierno Abierto al Servicio de los Ciudadanos, Desde la Percepción de los Actores de la Municipalidad Provincial de Chiclayo, en el Contexto del Covid-19, Durante el Periodo 2020 – 2021", Pontificia Universidad Catolica del Peru (Peru), 2024 Publicación	<1%
15	Armas Martin, Lidia Esther. "(Re)Pensando la educacion Intercultural Desde Ecuador: el Camino Hacia el Dialogo Intercultural y el Alcance del Buen Vivir", Universidad de La Laguna (Canary Islands, Spain), 2022 Publicación	<1%
16	Maria del Carmen Carmen Flores Ramirez. "Adultos mayores hacia una construcción social de envejecimiento y autonomía en la	<1%

Dr. Oscar Calixto la Rosa Feijoo
Asesor.
https://orcid.org/0000-0003-2262-1003

	comarca lagunera de Coahuila / Senior Adults towards a Social Construction of Aging and Autonomy", Revista Internacional de Ciencias Humanas, 2019 Publicación	
17	Trujillo Cabrera, Andrea Isabel|Pretell Cabrera, Víctor Hugo. "Limitada Ejecución de Inversiones por la Modalidad de Administración Directa en la Municipalidad Provincial de Andahuaylas - Región Apurímac en el Periodo 2019-2023.", Pontificia Universidad Catolica del Peru (Peru), 2024 Publicación	<1 %
18	Santotomas Licimaco Aguilar-Pinto, Julio Cesar Quispe-Mamani, Dominga Asunción Calcina-Álvarez, Nelly Jacqueline Ulloa-Gallardo et al. "Public Services in the Household and Their Effect on Poverty, Analysis for the Peruvian Case, 2021", Social Sciences, 2023 Publicación	<1 %
19	Ronald Ariel Gutiérrez Gutiérrez, Carlos Manuel Gómez-Rudy. "ANÁLISIS DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE ESCALAS DE CO-CREACIÓN DE VALOR Y SATISFACCIÓN AL CLIENTE EN MERCADOTECNIA", Centros: Revista Científica Universitaria, 2024 Publicación	<1 %
20	Crespo Espinoza, Adriana Lucia. "Indice de progreso social del distrito de San Juan Lurigancho.", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2020 Publicación	<1 %
21	Aguilar Iparraguirre, Jonathan Eduardo. "Planeamiento Estrategico para la Industria Peruana de Ceramicos.", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2020 Publicación	<1 %
22	"Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 32 (2016)", Brill, 2018	<1 %

Dr. Oscar Calixto la Rosa Feijoo
Asesor.
https://orcid.org/0000-0003-2262-1003

Publicación

23	"Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 34 (2018)", Brill, 2019 Publicación	<1 %
24	Elvio Tintaya Zegarra, Yony Farfan Robles, Antonio Coronel Molina, Rosa Evangelina Lizarraga Valer et al. "Desarrollo fonológico en el lenguaje de niños de 5 años", Editora Cientifica Digital, 2024 Publicación	<1 %
25	Allain Santistevan, Ender. "Contribuciones de la Coordinadora Nacional Multisectorial en Salud : CONAMUSA a la politica social de respuesta al VIH y SIDA en el Peru.", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2021 Publicación	<1 %
26	Hofstätter, Lara Sophie. "Consulting Report - Municipality of Surco: Loneliness and Social Isolation Experienced by Many Elderly in Surco District.", Pontificia Universidad Catolica del Peru (Peru), 2024 Publicación	<1 %

Excluir citas	Activo	Excluir coincidencias	< 15 words
Excluir bibliografía	Activo		

Dr. Oscar Calixto la Rosa Feijoo
Asesor.
https://orcid.org/0000-0003-2262-1003

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi fuente de inspiración y guía en cada paso de este camino, dándome sabiduría y perseverancia para alcanzar mis metas.

A mi familia, por su amor incondicional y apoyo constante, siendo el pilar fundamental que me ha impulsado a seguir adelante en este desafío.

A mis docentes y a la población de Catacaos, cuyo conocimiento y colaboración hicieron posible esta investigación, con la esperanza de contribuir a su bienestar.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la fortaleza y la sabiduría necesarias para completar esta investigación, guiando cada uno de mis pasos con su infinita bondad.

A mi familia, por su apoyo incondicional, paciencia y motivación constante, siendo mi mayor inspiración para superar cada desafío en este camino académico.

A mi asesor, Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo, por su invaluable orientación y compromiso a lo largo de la elaboración de este trabajo de investigación. Su conocimiento y experiencia han sido fundamentales en el desarrollo de esta tesis.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN xvi

ABSTRACT xvii

I. INTRODUCCIÓN 18

II. REVISIÓN DE LITERATURA 22

2.1 Antecedentes 22

2.2 Bases teórico - científicas 28

2.3 Definición de términos básicos 38

III. MATERIALES Y MÉTODOS 41

3.1 Hipótesis de investigación 41

3.2 Definición y operacionalización de las variables 41

3.3 Tipo de estudio y diseño de investigación 43

3.4 Población, muestreo y muestra 44

3.5 Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos 46

3.6 Plan de Procesamiento y Análisis de Datos 51

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN 54

4.1 Resultados 55

4.2 Discusión 62

V. CONCLUSIONES 67

VI. RECOMENDACIONES 70

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 73

ANEXOS 80

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de Operacionalización de variables 42
Tabla 2: Población objeto de estudio de investigación 45
Tabla 3: Escala valorativa del Alfa de Cronbach 50
Tabla 4: Alfa de Cronbach para la variable Presupuesto Participativo 50
Tabla 5: Estadísticas de fiabilidad de la variable Presupuesto Participativo 50
Tabla 6: Alfa de Cronbach para la variable Calidad de Vida 51
Tabla 7: Estadísticas de fiabilidad de la variable Calidad de Vida 51
Tabla 8: Valoración de correlaciones 52
Tabla 9: Pruebas de normalidad de las variables 54
Tabla 10: Relación entre el presupuesto participativo y calidad de vida 55
Tabla 11: Correlación entre Presupuesto Participativo y Calidad de Vida 56
Tabla 12: Relación entre el presupuesto participativo y la salud de la población . 56
Tabla 13: Correlación entre Presupuesto Participativo y la Salud 57
Tabla 14: Relación entre el presupuesto participativo y la educación de la población 58
Tabla 15: Correlación entre Presupuesto Participativo y la educación 58
Tabla 16: Relación entre el presupuesto participativo y el acceso a los servicios básicos de la población 59
Tabla 17: Correlación entre Presupuesto Participativo y el acceso a los servicios básicos 60
Tabla 18: Relación entre el presupuesto participativo y la empleabilidad de la poblaación 60
Tabla 19: Correlación entre Presupuesto Participativo y la empleabilidad 61

ÍNDICE DE FIGURAS

Gráfico 1: Esquema del diseño de la investigación 44

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia. Presupuesto Participativo y su influencia en la calidad de vida de la población de Catacaos, 2023. 81
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos 82
Anexo 3: Constancia de validación de instrumentos 89
Anexo 4: Pruebas de normalidad 92
Anexo 5: Pruebas de confiabilidad 93
Anexo 6: Pruebas de hipótesis según estadístico Rho de Spearman 94
Anexo 7: Cuadro de datos 96

RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación fue establecer la influencia del presupuesto participativo en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura, año 2023. Se utilizó un diseño de investigación no experimental, de tipo aplicada, con enfoque cuantitativo y un nivel de investigación descriptivo correlacional. La población de estudio estuvo conformada por 33 agentes participantes del proceso participativo integrado por el equipo técnico, funcionarios del gobierno local y representantes de la sociedad civil. Para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario aplicando la escala de Likert, evaluando las variables de la investigación presupuesto participativo y calidad de vida. Los resultados mostraron que existe una correlación positiva fuerte entre el presupuesto participativo y la calidad de vida (Rho = 0.830, $p < 0.01$). Adicionalmente, se encontró que la variable presupuesto participativo impacta de manera significativa sobre las dimensiones salud (Rho = 0.757, $p = 0.026 < 0.05$), educación (Rho = 0.691, $p = 0.001 < 0.05$), acceso a servicios básicos (Rho = 0.828, $p = 0.000 < 0.05$) y empleabilidad (Rho = 0.641, $p = 0.001 < 0.05$) de la variable calidad de vida de la población del distrito de Catacaos. La investigación concluye que existe una relación significativa y positiva entre el presupuesto participativo y la calidad de vida con una correlación fuerte (Rho = 0.830, $p = 0.000 < 0.01$) que indica que la ejecución efectiva del presupuesto participativo está directamente relacionada con una mejora en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos. Sin embargo, la percepción predominante de la calidad de vida como "regular" sugiere que, aunque la relación es fuerte, el nivel actual de mejora en las condiciones de vida no es óptimo y requiere mejoras.

Palabras clave:

Presupuesto participativo, calidad de vida, salud, educación, acceso a servicios básicos, empleabilidad.

ABSTRACT

The main objective of this research was to establish the influence of the participatory budget on the quality of life of the population of the district of Catacaos, province and department of Piura, year 2023. A non-experimental, applied research design with a quantitative approach and a descriptive level of research was used. The study population was made up of 33 agents participating in the participatory process made up of the technical team, local government officials and representatives of civil society. For data collection, the survey was used as a technique and the questionnaire with application of the Likert scale was used as an instrument, evaluating the research variables of participatory budget and quality of life. The results showed that there is a strong positive correlation between participatory budgeting and quality of life (Rho = 0.830, $p < 0.01$). Additionally, it was found that the participatory budget variable significantly impacts the dimensions of health (Rho = 0.757, $p=0.026 < 0.05$), education (Rho = 0.691, $p=0.001 < 0.05$), access to basic services (Rho = 0.828, $p=0.000 < 0.05$) and employability (Rho = 0.641, $p=0.001 < 0.05$) of the quality of life variable of the population of the Catacaos district. The research concludes that there is a significant and strong positive relationship between the participatory budget and the quality of life with a strong correlation (Rho = 0.830, $p=0.000 < 0.01$) indicating that the effective execution of the participatory budget is directly related to an improvement in the quality of life of the population of the district of Catacaos, however, the predominant perception of the quality of life as "regular" suggests that, although the relationship is strong, the current level of improvement in living conditions is not It is optimal and requires improvement.

Keywords:

Participatory budget, quality of life, health, education, access to basic services, employability

I. INTRODUCCIÓN

El gasto público es un tema de amplio debate en muchos espacios de nuestra sociedad, tanto es así que la población, a pesar de no involucrarse en lo absoluto en política, quiere ver reflejado en obras y servicios los impuestos que día a día pagamos todos y cada uno de los peruanos. Ya desde hace algún tiempo con el inicio de la reforma de la modernización del estado, se dieron los primeros esfuerzos para la apertura de espacios donde se fortalezca la relación Estado - sociedad y se aprecie a la ciudadanía participando en las decisiones, sobre todo en el gasto público.

Según De Souza (1999), en su obra *Presupuesto participativo: la experiencia de Porto Alegre*, se detalla que a finales de los años 80 en Porto Alegre, Brasil, se establecieron las bases del concepto de Presupuesto Participativo. El Partido de los Trabajadores (PT) promovió la participación ciudadana en la administración pública mediante los Consejos Populares, buscando empoderar a cada persona para que contribuya en la formulación de políticas de desarrollo y en otros temas gubernamentales importantes para el futuro de la ciudad.

En el contexto de la gestión municipal peruana, el presupuesto participativo emerge como una herramienta innovadora que busca involucrar a la comunidad en la toma de decisiones financieras y la asignación de recursos para proyectos y programas locales. Con la pandemia del COVID-19, se paralizaron todas las actividades típicas de la gestión municipal, dada la situación de salud que afrontaba el mundo; no obstante, en el 2022, la Municipalidad Distrital de Catacaos retomó sus actividades programadas según los documentos de gestión correspondientes, entre ellas el proceso del presupuesto participativo, para impulsar mejoras sustanciales en los niveles de vida de sus habitantes.

Por consiguiente, esta investigación se enfocó en el análisis del desarrollo y la ejecución del presupuesto participativo; con ello se desea tener conocimiento de cómo esta herramienta de gestión incide en la mejora de la calidad de vida de la población. Se intentó encontrar respuesta a preguntas como: ¿en qué gastar?,

¿qué priorizar?, ¿qué hacer con el presupuesto público? para ejecutar obras, prestar servicios o adquirir bienes que coadyuven a cumplir con los objetivos para los que fue creado el presupuesto participativo.

Geográficamente, Catacaos es el distrito más grande de la provincia de Piura y por tanto posee una densidad poblacional no uniforme que dificulta el desarrollo de proyectos o se ejecuten obras donde la densidad poblacional es baja y la población es bastante limitada. No obstante, en los lugares donde se concentra la mayor cantidad de ciudadanos, podemos observar a través de los años que el presupuesto participativo pasa desapercibido totalmente, sin que pueda impactar de manera positiva sobre nuestra población. Es importante mencionar que hay muchos factores atribuibles a la naturaleza tales como lluvias, desborde de ríos, pandemia, entre otros, que en el transcurso de los últimos años, han mermado la capacidad de gestión y de respuesta de los gobiernos locales para implementar el presupuesto participativo, herramienta que debería ayudar a priorizar obras de impacto en beneficio de la población. Sin embargo, es importante poder determinar ¿qué factores son los que conducen a que el presupuesto participativo pase desapercibido y no despierte un interés significativo en la población?, ¿qué se puede mejorar?, ¿qué no está funcionando bien? o si la herramienta, en esencia, no contribuye en absoluto a optimizar los estándares que inciden en la mejora de la calidad de vida de los población del distrito de Catacaos.

Asimismo, de forma amplia, podemos mencionar que, el proceso de asignación presupuestaria en muchos gobiernos locales tradicionalmente se ha caracterizado por su opacidad y falta de participación ciudadana. Esta situación puede resultar en la ejecución de proyectos que no se ajustan a las verdaderas necesidades de la comunidad, limitando el impacto positivo en la calidad de vida de los ciudadanos.

Investigaciones anteriores, como *El presupuesto participativo y el bienestar social en el distrito de Huacho, 2018* (Huaqui, 2019), *Incidencia del Presupuesto Participativo en la Calidad de Ejecución de los Proyectos de Inversión Pública en el Distrito de Chaupimarca – Pasco, Periodos 2016 – 2017* (Vega Janampa, 2019) y *Presupuesto participativo y su incidencia en la calidad de gestión de la Municipalidad Distrital de Angasmarca, provincia de Santiago de Chuco, 2017* (Guardiamos, 2018), entre otras, coinciden en que la implementación del

presupuesto participativo ha mostrado ser efectiva en diversos contextos, promoviendo una mayor transparencia, rendición de cuentas y empoderamiento de la población local. No obstante, también se observa que existen obstáculos, problemas y circunstancias que afectan el proceso y dificultan el logro de los objetivos establecidos.

Es por ello que el trabajo de investigación, propone como objetivo principal "establecer cómo la implementación del presupuesto participativo en la Municipalidad Distrital de Catacaos para el año 2023 influye en la calidad de vida de sus habitantes". Se evaluó el impacto en áreas clave como infraestructura, servicios públicos, desarrollo social y económico. A partir del análisis y la indagación llevados a cabo, se identificaron dos variables específicas: el Presupuesto Participativo y la Calidad de Vida; se evaluó la medida en que la primera variable impactó sobre la calidad de vida de la población del distrito.

El objeto de estudio se circunscribió a la Municipalidad Distrital de Catacaos, específicamente en el proceso de presupuesto participativo para el año 2023 y su efecto en la calidad de vida de la población local. Se evaluaron todos los documentos relacionados al proceso y se recogió información encuestando a los principales actores involucrados. Se realizó una investigación del tipo descriptivo – correlacional, con enfoque cuantitativo y se utilizó un diseño de estudio no experimental. La población que se analizará será la misma que la muestra, por tanto, se aplicará un muestreo por conveniencia que incluye a 26 agentes participantes y 7 funcionarios.

Las interrogantes que orientaron esta investigación son: ¿cómo influye el presupuesto participativo, en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, año 2023?, ¿de qué manera el presupuesto participativo afecta la salud de la población del distrito de Catacaos, año 2023?, ¿de qué manera el presupuesto participativo afecta la educación de la población del distrito de Catacaos, año 2023?, ¿de qué manera el presupuesto participativo afecta el acceso a los servicios básicos de la población del distrito de Catacaos, año 2023?, ¿de qué manera el presupuesto participativo afecta la empleabilidad de la población del distrito de Catacaos, año 2023? Se planteó como hipótesis general: El presupuesto

participativo no influye en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

A nivel internacional

A nivel internacional, en Chile, Gómez (2020), en su tesis titulada *Presupuestos participativos en la gestión pública local: El caso de la comuna de Pudahuel*, investiga los factores que influyen en la implementación del presupuesto participativo en la administración local. El estudio se centra en la experiencia de la comuna de Pudahuel, donde se han realizado cuatro ciclos consecutivos de presupuesto participativo. Entre las conclusiones destacadas se encuentra que, a pesar de los beneficios potenciales del presupuesto participativo, este mecanismo no ha logrado consolidarse como una forma sostenible y continua de participación ciudadana en el contexto chileno. Se identifican cuatro componentes clave que deben estar presentes en la gestión municipal que opta por implementar el presupuesto participativo: político, económico, ciudadano y normativo. Finalmente, el autor sugiere la posibilidad de extender el presupuesto participativo a las entidades gubernamentales regionales en Chile, destinando un porcentaje específico del presupuesto anual a este programa. Esto permitiría a los residentes y organizaciones sociales presentar propuestas de proyectos de inversión, involucrando a los ciudadanos en la discusión y selección de las iniciativas a ejecutarse.

En Argentina, un estudio realizado por Díaz (2011) en su tesis titulada *El Presupuesto Participativo en la Gestión Local: El Caso del municipio de Maipú en la provincia de Mendoza (Argentina)*, examina de manera crítica tanto la formulación como la implementación de esta política a nivel local. Su propósito principal es analizar el impacto del presupuesto participativo en la promoción y el fortalecimiento de la participación ciudadana en el municipio de Maipú. El estudio busca comprender su evolución, beneficios, limitaciones y sostenibilidad en términos de la calidad y el grado de involucramiento de los ciudadanos. En sus conclusiones, el autor señala que, desde su implementación en 2007, el proceso

participativo ha fortalecido la interacción entre el gobierno local y la comunidad, consolidando un modelo innovador de participación en el ámbito provincial. Asimismo, el Programa de Participación Activa y Responsable (PAR) ha propiciado la creación de un nuevo tipo de "espacio público", cuya permanencia a futuro parece probable. Los hallazgos de la investigación indican que el caso del municipio de Maipú está estrechamente vinculado con los principios fundamentales que dieron origen al mecanismo de participación presupuestaria.

A nviel nacional

Vargas (2021), en su tesis titulada *Presupuesto participativo por resultados y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Independencia, 2018*, analiza el impacto del presupuesto participativo basado en resultados en la calidad de vida de los habitantes de dicho distrito. Para ello, se aplicó un cuestionario con 26 ítems a una muestra estratificada, complementado con un análisis documental de los proyectos de inversión priorizados. Los hallazgos de la investigación indican que existe una relación significativa entre el presupuesto participativo por resultados y la calidad de vida de la población. Con un coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.478 y un nivel de significancia bilateral de 0.000, se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alternativa. Esto demuestra que una asignación eficiente de recursos mediante este mecanismo contribuye a una mejor satisfacción de las necesidades de la comunidad en el distrito de Independencia durante el año 2018.

Rojas (2020), en su estudio titulado *Presupuesto participativo y satisfacción en la calidad de vida de los pobladores del distrito de Pacasmayo – Región La Libertad*, analiza la relación entre el conocimiento del presupuesto participativo y el nivel de satisfacción con la calidad de vida de los habitantes de dicho distrito. La investigación es de enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal y correlacional. La población estudiada estuvo compuesta por 7,254 personas de entre 30 y 50 años, de las cuales se seleccionó una muestra de 155 participantes. Para la recolección de datos, se empleó la técnica de encuesta mediante un cuestionario estructurado. Los resultados del estudio indican una correlación positiva moderada entre el conocimiento del presupuesto participativo y la satisfacción con la calidad de vida, con un coeficiente de Rho de Spearman de

0.46. Además, la relación entre ambas variables fue estadísticamente significativa ($p < 0.05$), lo que sugiere que un mayor conocimiento sobre este mecanismo de participación se asocia con un mayor nivel de satisfacción en la población del distrito de Pacasmayo, en la región La Libertad.

Huaqui (2019), en su proyecto de investigación titulado *El presupuesto participativo y el bienestar social en el distrito de Huacho, 2018*, analiza la relación entre la implementación del presupuesto participativo y el bienestar social en dicho distrito durante el año 2018. Para ello, se seleccionó una muestra de 222 individuos pertenecientes a organizaciones sociales de base, juntas vecinales y otros actores participativos, utilizando un muestreo estocástico. La recolección de datos se llevó a cabo mediante la aplicación de encuestas. El estudio, de tipo básico y no experimental, con un nivel descriptivo-correlacional y enfoque cuantitativo, empleó el coeficiente Alfa de Cronbach (con valores entre 0.96 y 0.99) para evaluar la confiabilidad de los instrumentos, mientras que las pruebas de hipótesis fueron contrastadas mediante el estadístico chi-cuadrado. Los resultados revelaron que el 35% de los encuestados manifestaron un alto grado de participación en el proceso de presupuesto participativo. No obstante, en términos de bienestar social, los hallazgos sugieren que la efectividad de este mecanismo fue limitada. En conclusión, el estudio indica que en 2018 existió una relación entre la aplicación del presupuesto participativo y la mejora del bienestar social en el distrito de Huacho.

El estudio de Vega (2019), titulado *Incidencia del Presupuesto Participativo en la Calidad de Ejecución de los Proyectos de Inversión Pública en el Distrito de Chaupimarca – Pasco, Periodos 2016 – 2017*, analiza la limitada participación de la ciudadanía organizada en el proceso de presupuesto participativo y su impacto en la ejecución y calidad de los proyectos de inversión pública en el distrito durante los años 2016 y 2017. El autor señala que la escasa intervención de las entidades sociales y la insuficiente supervisión en la gestión de los recursos presupuestarios han influido negativamente en los estándares de vida de la población. La investigación es de tipo aplicada y emplea un enfoque descriptivo y explicativo. La población del estudio estuvo conformada por 1,673 personas, incluyendo funcionarios públicos y pobladores del distrito de Chaupimarca – Pasco. Para la recopilación de datos, se utilizó la técnica de encuesta, complementada con un análisis documental. La confiabilidad del instrumento fue determinada mediante el

coeficiente Alfa de Cronbach. Los hallazgos principales evidencian que la baja participación de la comunidad organizada en el proceso de presupuesto participativo impacta significativamente en la calidad de ejecución de los proyectos de inversión pública.

Torres (2018), en la Tesis *Proceso de Presupuesto Participativo y Satisfacción de la Sociedad Civil Organizada en la Municipalidad Provincial Mariscal Nieto, Moquegua – 2018,* tuvo como objetivo determinar la relación entre el proceso de presupuesto participativo y la satisfacción de la sociedad civil organizada. Se utilizó un diseño no experimental, de enfoque cuantitativo, tipo transversal, correlacional y deductivo. Se utilizó como técnica la encuesta y el cuestionario como instrumento. Se obtuvo un Alfa de Cronbach de 0,969 para la variable de presupuesto participativo y de 0,981 para la variable satisfacción de la sociedad civil organizada. De otro lado se utilizó el juicio de expertos para obtener la validez de contenido y de criterio. La muestra utilizada fue igual a la población y estuvo conformada por 55 representantes de la sociedad civil. La investigación concluye que entre las variables proceso de presupuesto participativo y la satisfacción de la sociedad civil organizada, existe una correlación positiva – fuerte (0.828), altamente significativa p-valor = 0,000 < 0,01, siendo que el 95% de los agentes participantes que representan a la sociedad civil organizada, se encuentra entre medianamente satisfechos e insatisfechos, y apenas el 5%, respaldan el proceso de presupuesto participativo establecido en su comunidad.

Guardiamos (2018), en el estudio titulado *Presupuesto participativo y su incidencia en la calidad de gestión de la Municipalidad Distrital de Angasmarca, provincia de Santiago de Chuco, 2017*, propone como objetivo general determinar la incidencia del presupuesto participativo en la calidad de gestión de la municipalidad distrital de Angasmarca 2017. La investigación es de carácter no experimental, basado en un sistema de recopilación de datos de corte transversal, empleando una población de 46 individuos, entre los que se incluyen personas de la sociedad civil y servidores públicos de los caseríos de Angasmarca. Esta investigación es descriptiva y se empleó una encuesta y al cuestionario como instrumento de recolección de datos. En resumen, el estudio sostiene que el presupuesto participativo ejerce una influencia en la calidad de la gestión. Este planteamiento se basa en el análisis exhaustivo de los acuerdos logrados e implementados en el marco del presupuesto

participativo. En estos acuerdos se destacan dos proyectos específicos: uno centrado en el ámbito agrícola y otro enfocado en la esfera pecuaria. Dichos proyectos resultaron en la obtención de ingresos económicos más elevados, el fortalecimiento del comité de productores en un enfoque empresarial, el reforzamiento de la cadena productiva y una mejor gestión empresarial, entre otros logros identificados.

Astorga (2018) desarrolla en su investigación denominada *Presupuesto participativo y la calidad gasto público de la municipalidad provincial de Pisco – 2018*, el propósito fundamental de establecer la conexión existente entre el concepto de presupuesto participativo y la eficiencia en el empleo de los fondos públicos. Los resultados derivados de este estudio, que se ejecutó con un enfoque hipotético deductivo, enmarcado en un diseño transversal, no experimental, de naturaleza cuantitativa y correlacional, evidencian de manera concluyente la existencia de una relación sólida entre las variables analizadas: presupuesto participativo y la calidad del gasto público.

Asimismo, en el estudio realizado por Morales y Pilco (2018) en su estudio titulado *El Presupuesto Participativo y su Influencia en la Calidad del Gasto Público de la Municipalidad Distrital de Shapaja, período 2012-2016*, cuyo propósito fundamental es analizar la forma en que el presupuesto participativo ejerce influencia en la mejora de la eficacia del gasto público en la mencionada entidad municipal durante el lapso especificado. Esta investigación es aplicada no experimental, del tipo descriptivo - correlacional. Para la recolección de datos, la técnica utilizada fue el análisis de datos y el instrumento fue la guía de análisis de datos para ambas variables. La población y la muestra es la misma y está conformada por la información disponible en los documentos de la municipalidad distrital de Shapaja y del MEF correspondiente a los períodos objeto de estudio, es decir del 2012 al 2016. Finalmente, los resultados de la investigación concluyen que el Presupuesto Participativo tiene una repercusión notable en la calidad del gasto público en el período mencionado. Esto se fundamenta en el coeficiente de correlación de 0.821, lo que indica una correlación positiva de gran magnitud.

En su publicación titulada *La gestión del presupuesto participativo y su influencia en el nivel de satisfacción de los ciudadanos del distrito de San Pedro De Chana – Huari, año 2017*, Tucto (2018) se propone investigar la correlación entre la gestión

del presupuesto participativo y el grado de satisfacción de los habitantes del distrito de San Pedro de Chana – Huari durante el año 2017. La muestra utilizada en el estudio estuvo compuesta por 230 habitantes del distrito de San Pedro de Chana, seleccionados mediante un método de muestreo estocástico, de una población total de 1,139 residentes. La investigación es de corte aplicado con orientación cualitativa y cuantitativa y con diseño no experimental. Para la recolección de datos en el estudio, se utilizó la técnica de la encuesta, empleando el cuestionario como instrumento principal. El estudio concluye que los hallazgos obtenidos indican la presencia de una conexión relevante y positiva de intensidad moderada entre la administración del presupuesto participativo y el nivel de contento experimentado por los habitantes.

Acosta y Gonzales (2017), en su investigación titulada *Contribución de los proyectos priorizados en los talleres de presupuesto participativo de los años 2013-2014 en el desarrollo de la provincia de Zarumilla*, se proponen evaluar si los proyectos priorizados en los talleres del presupuesto participativo durante los años 2013-2014 han contribuido al desarrollo de la provincia de Zarumilla. El estudio es de tipo descriptivo con diseño no experimental y la población, está constituida por un total de 510 personas que forman parte de los agentes participantes, de la cual se tomó una muestra de 219 personas. De la investigación, se concluye que los proyectos escogidos en los procesos participativos 2013-2014 tienen, en su mayoría, un efecto mínimo en el avance de la provincia. Esto se evidencia en los índices modestos de incremento en los ingresos familiares y de reducción de afecciones en la población. En consecuencia, el impacto de estas obras no coincide con las expectativas y demandas de la sociedad.

A nivel regional y/o local

Ordinola (2021), en su tesis *El presupuesto participativo y su repercusión en el desarrollo socioeconómico del distrito de San Juan de Bigote, Morropón 2014-2020*, tiene como propósito examinar los efectos generados por el presupuesto participativo en el avance socioeconómico del distrito de San Juan de Bigote, el cual tiene un alcance principalmente en el área rural. Se llevó a cabo un enfoque de revisión narrativa que se respaldó en documentos científicos con una antigüedad abarcada en el último lustro. Para llevar a cabo esta investigación, se ha utilizado

un enfoque metodológico basado en un modelo documental. Asimismo, es una investigación descriptiva de nivel correlacional ya que determina la relación causal entre las variables de estudio. Además, este estudio se enmarca en un enfoque cuantitativo, dado que se analizan un total de 56 proyectos aprobados y priorizados en el presupuesto participativo durante los años 2017 al 2020. El diseño propuesto para este estudio es no experimental, dado que el estudio se realiza en su contexto natural sin manipulación experimental de variables. A partir de los descubrimientos obtenidos, se concluye que el progreso económico y social de la comunidad objeto de estudio proviene de la hábil administración del presupuesto participativo por parte de la administración local correspondiente.

2.2 Bases teórico - científicas

Presupuesto Participativo

Dentro del marco normativo nacional, se expone congruentemente el concepto de participación ciudadana y su interacción con los gobiernos locales, regionales o nacionales para la gestión y utilización de los recursos del Estado que deben ser direccionados en todos los casos a la adquisición de bienes y ejecución de servicios y obras que coadyuven a la generación de bienestar general en la población. En ese orden de ideas:

La Constitución Política del Perú de 1993, en su artículo 199° define que: “Los gobiernos regionales y locales son fiscalizados por sus propios órganos de fiscalización y por los organismos que tengan tal atribución por mandato constitucional o legal, y están sujetos al control y supervisión de la Contraloría General de la República, la que organiza un sistema de control descentralizado y permanente. Los mencionados gobiernos formulan sus presupuestos con la participación de la población y rinden cuenta de su ejecución, anualmente, bajo responsabilidad, conforme a ley”.

La ley N° 27783, ley de bases de la descentralización, en el numeral 20.1 del art.20° indica que “Los gobiernos regionales y locales se sustentan y se rigen por presupuestos participativos anuales como instrumentos de administración y gestión, los mismos que se formulan y ejecutan conforme a Ley y en concordancia con los planes de desarrollo concertados”.

La Ley N° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, en su artículo 32° indica “La Gestión de Gobierno Regional se rige por el Plan de Desarrollo Regional Concertado de mediano y largo plazo, así como el Plan Anual y el Presupuesto Participativo Regional, aprobados de conformidad con políticas nacionales y en cumplimiento del ordenamiento jurídico vigente”.

La Ley N° 27972, conocida como la Ley Orgánica de Municipalidades, establece en su artículo 53° que las municipalidades se organizan y gestionan a través de presupuestos participativos anuales. Estos presupuestos son instrumentos administrativos que se formulan, aprueban y ejecutan conforme a la legislación pertinente y en concordancia con los planes de desarrollo concertados de su ámbito de competencia.

En la Ley N° 28056, Ley Marco del Presupuesto Participativo, se puede describir a este método de administración como un sistema para asignar de manera justa, lógica, efectiva, eficiente y transparente los fondos públicos, lo cual refuerza la correlación entre el Gobierno y la ciudadanía involucrada. Asimismo, el literal a) del artículo 2° de su reglamento, aprobado por Decreto Supremo N° 142-2009-EF, lo refiere como el método que fortifica los lazos entre la administración gubernamental y la sociedad. En este proceso, se establecen las preferencias acerca de las medidas o propuestas a ejecutar en el ámbito de la administración regional o local, con la colaboración de los grupos sociales organizados. Igualmente, en esta misma regulación, se indica que es necesario tomar en cuenta las preferencias delineadas en los propósitos del Plan de Desarrollo Concertado y en los Programas Estratégicos del Presupuesto por Resultados.

El Instructivo Nº 001-2010-EF/76.01, “Instructivo para el Presupuesto Participativo basado en Resultados” del MEF, ratificado por Resolución Directoral N° 007-2010-EF/76.01 indica que forma parte del moderno enfoque de la Administración Pública, en el cual se asignan, implementan y evalúan los recursos del sector público con base en objetivos concretos que deben lograrse para optimizar la calidad de vida de la comunidad. Con el propósito mencionado, los presupuestos se organizan en función de los productos, los cuales comprenden conjuntos de bienes y servicios que se proporcionan a la sociedad con el objetivo de lograr los efectos deseados.

En la misma línea de ideas, el Decreto Supremo N° 097-2009-EF, establece pautas para definir límites en los propósitos de ámbito regional, provincial y distrital en el presupuesto participativo, señalando lo siguiente: “Las Municipalidades Distritales al determinar los proyectos de impacto distrital, no tienen restricción en el monto de la inversión, debiendo tener en cuenta que su alcance contenga acciones cuyos resultados permitan en el ámbito distrital, solucionar un problema relevante de la comunidad, preferentemente en salud, educación, saneamiento, transportes y comunicaciones, entre otros”.

Se infiere que, en base a lo expuesto, existe un conjunto de dimensiones que deberían ser consideradas al momento de priorizar proyectos durante el proceso de Presupuesto Participativo.

El presupuesto participativo es reconocido ampliamente como una herramienta innovadora de política y gestión estatal que promueve la inclusión y la transparencia en la administración de los caudales monetarios de una entidad gubernamental. Mediante este mecanismo, se invita a los ciudadanos a participar directamente en la fase de decisión sobre la asignación de recursos públicos, lo que facilita una distribución más equitativa y eficiente de los mismos, alineada con las necesidades y prioridades reales de la comunidad (Shah, 2007). Al involucrar a la población en estas decisiones, el presupuesto participativo no solo mejora la eficacia de los proyectos financiados, sino que también fortalece la democracia y fomenta una mayor confianza y colaboración entre ciudadanos y gobierno.

Dentro de este contexto es importante considerar algunos conceptos que están significativamente relacionados al presupuesto participativo; estos conceptos son: proyectos de inversión pública, Programación Multianual Presupuestaria, y Programación Multianual de Inversiones, los cuales son abordados en el Decreto Supremo N° 284-2018-EF, Reglamento del Decreto Legislativo N° 1252, decreto legislativo que crea el sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones.

La Ley Marco del Presupuesto Participativo (Ley N° 28056) define el presupuesto participativo como un instrumento de política y gestión en el cual las autoridades locales, regionales y las organizaciones de la población colaboran para establecer la asignación de recursos según los objetivos del Plan de Desarrollo Estratégico o

Institucional. Este proceso está directamente alineado con la visión y los objetivos del Plan de Desarrollo Concertado, facilitando el progreso a nivel regional y local (socioeco.org, 2014).

De la literatura relacionada a nuestra investigación, podemos citar a Príncipe (2021), que en su investigación *Participación ciudadana y presupuesto participativo para una gobernanza efectiva para los gobiernos locales en el Perú*, concluyó en su análisis global que existe una conexión entre los factores de contribución ciudadana y presupuesto participativo. Los resultados exhiben una correlación de magnitud moderada entre estos factores, lo que sugiere que mientras la contribución ciudadana aumenta, los procesos relacionados con el presupuesto participativo tienden a mejorar. Además, se ha establecido que existe una relación positiva y estadísticamente significativa entre la participación ciudadana y la implementación efectiva del presupuesto participativo.

McNulty (2019), en su artículo *Participación decepcionante: una evaluación de quince años de la Ley Nacional de Presupuesto Público*, destaca que, tras más de una década y media desde el inicio del desarrollo del presupuesto participativo (PP) en el contexto peruano, la confianza en el concepto de "democracia participativa" como un instrumento para incluir a la población en los métodos de gobernanza ha cedido paso a un sentimiento extenso de desconfianza y pesimismo. A excepción de algunos casos particulares, el PP ha tendido a convertirse fundamentalmente en un procedimiento formal. Por ejemplo, los representantes de la sociedad civil asisten a las reuniones donde las autoridades locales y regionales presentan sus propuestas para su aprobación, pero no se produce un diálogo significativo ni una deliberación efectiva.

Bloj (2009), en su publicación *El presupuesto participativo y sus potenciales aportes a la construcción de políticas sociales orientadas a las familias,* precisa que el presupuesto participativo representa una orientación distinta para la asignación presupuestaria, en el cual se reserva una fracción del presupuesto local o regional para decisiones tomadas en reuniones deliberativas. Estas decisiones prioritarias deben transformarse en proyectos que posteriormente serán objeto de consenso, negociación o rechazo por parte de las áreas gubernamentales y la ciudadanía con derecho de sufragio. El concepto del Presupuesto Participativo introduce una perspectiva de participación en el proceso presupuestario, y algunos expertos lo

describen como una "administración comunitaria de los recursos financieros". Este enfoque ha demostrado generar resultados positivos en términos de recaudación tributaria, inversión en programas sociales y la disminución de desigualdades. En este artículo, el autor examina el tema del presupuesto participativo en la región latinoamericana. Se realiza un análisis exhaustivo de la situación y se concluye, de manera global que, tanto en Argentina como en Perú, las experiencias relacionadas con el presupuesto participativo han proporcionado enseñanzas fundamentales que revelan características distintivas. Estas características incluyen: a) La implementación de la democracia directa en un entorno democrático representativo, involucrando a una amplia y diversa gama de participantes; b) Efectos en la distribución del gasto público y en la reproducción de ingresos para las entidades municipales; c) Un aumento en la legalidad del proceso presupuestario; d) Aportaciones a la consolidación del tejido social.

Matías (2004) en su libro *Presupuesto Participativo y democratización*, define esta estrategia como un enfoque efectivo y económicamente viable para la inversión en el ámbito público. Más allá de depender principalmente de recursos financieros, esta metodología combina la voluntad política con un firme compromiso social. Optar por la democratización del gasto público a través de herramientas participativas refuerza el respaldo de la comunidad y agrega a la suma total de votos, al mismo tiempo que ofrece soluciones concretas para desafíos inmediatos con el menor desembolso financiero posible. Igualmente señala que el presupuesto participativo es resultado de una novedosa visión política e ideológica que pone énfasis en la gestión colectiva de los recursos económicos, y plantea que la planificación del presupuesto de la municipalidad se basa principalmente en las sugerencias presentadas por los habitantes desde sus áreas geográficas o campos de conocimiento específicos.

En el contexto internacional, De Souza (1999) en su libro *PRESUPUESTO PARTICIPATIVO: la experiencia de Porto Alegre*, narra la experiencia de dicha ciudad brasileña para implementar la idea del Presupuesto Participativo, que se inició con la campaña electoral por la municipalidad (Prefectura), en 1988. En ese periodo, la propuesta gubernamental del Partido de los Trabajadores (PT) abogó por la ampliación de la participación en la administración a través de los Consejos Populares. El propósito consistía en facultar a cada individuo para involucrarse en

la generación de directrices públicas y en otras determinaciones estatales relevantes para el destino de la urbe. La propuesta se fundamentaba principalmente en principios generales, que tuvieron origen en la Comuna de París y en los soviets, en lugar de basarse en experiencias específicas recopiladas de la realidad local. Esta experiencia fue la primera en América Latina sobre presupuesto participativo y que luego se replicó en muchos países de esta parte del mundo.

De manera similar, el análisis realizado por García y Téllez (2018) aborda el progreso del presupuesto participativo en México, abarcando su implementación inicial y su continuidad. El estudio examina los aspectos socioeconómicos e institucionales del contexto, así como las interacciones participativas que han fomentado su desarrollo. Además, se incluye una concisa presentación de los desafíos que este enfoque enfrenta y se plantean nuevas suposiciones de investigación. En su cierre final, el autor colige que el Presupuesto Participativo constituye una herramienta de participación ciudadana que está ganando mayor prominencia en las sociedades democráticas contemporáneas, siendo México un ejemplo de esto. En dicha nación, hay un ascendente interés entre las autoridades locales, las organizaciones del conocimiento y la colectividad en su conjunto por el concepto de Presupuesto Participativo.

Dentro del contexto del presupuesto participativo, las dimensiones que se tendrán en cuenta son las siguientes:

La transparencia dentro del presupuesto participativo es crucial para asegurar una gestión pública abierta y responsable, donde todos los procesos, decisiones y asignaciones de fondos se realizan de manera clara, permitiendo así el escrutinio y participación activa del público. Esto no solo fortalece la confianza en las instituciones, sino que también promueve una cultura de rendición de cuentas, esencial para una democracia saludable y participativa. Para una discusión detallada sobre la importancia de la transparencia en la administración pública y su impacto en la confianza ciudadana, revisar el trabajo de la OCDE. (OCDE, 2017).

La eficacia en el contexto del presupuesto participativo describe la habilidad de este mecanismo para alcanzar los objetivos y metas comunitarias de forma eficiente, optimizando el uso de los recursos disponibles para maximizar los beneficios para la población. Este enfoque subraya la importancia de implementar tácticas que

certifiquen que los caudales se utilicen de manera que generen el mayor impacto positivo posible en la comunidad. Para una comprensión más profunda de cómo la eficacia puede evaluarse y mejorarse en los procesos de presupuesto participativo, es recomendable consultar estudios como los de Shah (2007), quien proporciona un análisis detallado sobre la gestión efectiva de recursos en el contexto de la participación ciudadana.

El Plan de Desarrollo Local Concertado representa un marco estratégico fundamental, elaborado a través del consenso entre diversos actores de la comunidad, incluyendo representantes del gobierno, la comunidad en su conjunto y la empresa privada. Este documento juega un papel crucial al establecer las prioridades de desarrollo local, facilitando así una asignación de recursos más alineada y efectiva dentro del proceso de presupuesto participativo. Este enfoque colaborativo asegura que las inversiones realizadas reflejen las necesidades reales y los objetivos a largo plazo de la comunidad, promoviendo un desarrollo sostenible e inclusivo. (Municipalidad de Lima, 2018)

La inversión pública en el contexto del presupuesto participativo se refiere al proceso estratégico de distribución de fondos hacia iniciativas que promueven el desarrollo y mejoramiento de infraestructuras y servicios públicos esenciales. Este enfoque no solo mejora la calidad de vida de los ciudadanos, sino que también fomenta un desarrollo local sostenible e inclusivo. Para una discusión detallada sobre la programación y efectos de la inversión pública, especialmente en contextos de presupuestos participativos, se recomienda consultar estudios y publicaciones especializadas en economía pública y desarrollo local.

Fases del Presupuesto Participativo: Describe las etapas secuenciales del proceso de presupuesto participativo, que incluyen la planificación, discusión, decisión, implementación y evaluación de las asignaciones presupuestarias (Amoretti et al., 2017).

Calidad de Vida

Dentro de la normativa nacional, la CPP en su artículo 10° precisa que “el Estado reconoce el derecho universal y progresivo de toda persona a la seguridad social, para su protección frente a las contingencias que precise la ley y para la elevación de su calidad de vida”.

A su vez, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) propone distintos indicadores para analizar el estándar de vida de los residentes de una región, destacando principalmente:

Índice de desarrollo humano: es un indicador de naturaleza social y estadística que se fundamenta en el análisis de tres elementos: i) Una vida larga y saludable; ii) Nivel educativo y iii) Cuantificación de un nivel de vida digno.

Índice de pobreza multidimensional (IPM o MPI, Multidimensional Poverty Index): es la medida actualizada que reemplaza al índice de pobreza humana. Este nuevo índice examina la valoración de 10 elementos que abarcan tres dimensiones cruciales de la condición humana: la educación, la atención médica y el nivel de vida.

El número de servicios médicos disponibles para cada residente.

Suministro hídrico y preservación del entorno ambiental, evaluados por su adecuación cuantitativa y cualitativa.

El Coeficiente de Gini es utilizado para evaluar las disparidades en la distribución de la riqueza en el interior de una nación.

Moreno y Carmen (1996), profesionales de la Universidad Autónoma de Madrid, en su libro *Evaluación de la calidad de vida*, señalan que el concepto de calidad de vida, actualmente discutido en el ámbito de las Ciencias Sociales, podría llegar a ser simplificado en una ideología adicional o en otro tema recurrente dentro de su conjunto de temas. Esto podría convertirse en un recurso de marketing fácil en el ámbito de la comunicación científica. Por otro lado, también existe la posibilidad de que la calidad de vida adquiera una posición de importancia en el panorama de las Ciencias Humanas y Sociales, transformándose en un aspecto crítico dentro del marco de proyectos sociales. La retórica científica acerca de la calidad de vida no solo debe respetar las rigurosas directrices metodológicas inherentes a las disciplinas que la engloban, sino que también debe tener en cuenta su innato llamado hacia una utopía latente y una evaluación crítica de las formas en que organizamos nuestras vidas y salud. Además, se subraya que el análisis de la calidad de vida implica el aumento de la longitud de la vida y la mejora de su calidad,

o incluso la promoción de una "vida de alta calidad", como se ha mencionado previamente.

Por otro lado, Sabino (2001) en su libro *Desarrollo y Calidad de Vida* afirma que ciertamente, la evaluación de la calidad de vida es un concepto complejo y desafiante de cuantificar. ¿Cómo podemos determinar que una persona experimenta una mayor calidad de vida que otra únicamente debido a la posesión de un nivel de vida más cómodo, limpio y próspero? Sin embargo, el investigador en el ámbito social, al no poder adentrarse en los aspectos más internos de la individualidad de las personas, debe aceptar el hecho de que la disponibilidad de recursos materiales para la población difícilmente tendrá un efecto negativo. Por el contrario, es probable que genere resultados positivos, cuya intensidad variará según las personas y las situaciones particulares.

Ardila (2003) presenta en su obra *Calidad de Vida: una Definición Integradora* una conceptualización en la cual la calidad de vida se caracteriza como un estado global de contento que emana del despliegue total de las capacidades individuales. Lograr una calidad de vida satisfactoria implica el disfrute de la buena salud, la productividad, la sensación de seguridad, así como la habilidad para comunicar sentimientos y mantener la privacidad. Este concepto incluye tanto aspectos objetivos como subjetivos, reflejando una percepción personal de bienestar en áreas físicas, psicológicas y sociales. Los aspectos subjetivos incorporan la fraternidad, la locución afectiva, la sensación de confianza, la efectividad particular y la salud en términos reales. Por otro lado, el componente objetivo incluye el confort material, los vínculos en armonía con el entorno material y comunitario, la integración en la colectividad, así como la salud observada desde una perspectiva objetiva.

En su publicación *Calidad de Vida: Una revisión teórica del concepto*, Urzúa y Caqueo (2012), se plantean que la calidad de vida se puede entender como la agregación de las puntuaciones correspondientes a las facetas objetivamente evaluables de la vida de un individuo, como su estado de salud física, su entorno habitacional, sus conexiones sociales y su nivel de funcionalidad en diversas actividades u ocupaciones. Esta clase de definición posibilitaría la comparación entre individuos basándose en métricas completamente objetivas. Sin embargo, es evidente que estas métricas parecen enfocarse más en la cantidad que en la

calidad de vida propiamente dicha. De manera similar, sostiene que la satisfacción personal es equiparable al concepto de calidad de vida. Entonces, la existencia equivaldría a la acumulación de la sensación positiva en las diferentes esferas de la existencia. De manera similar, se contempla que la calidad de vida se describe como un estado de completo bienestar que abarca características tangibles y evaluaciones personales de salud física, recursos materiales, conexiones sociales y emocionales, así como el crecimiento individual y las ocupaciones, todas estas dimensiones valoradas según las creencias individuales.

Dentro del marco de calidad de vida, teniendo en cuenta el contexto del presupuesto participativo, las dimensiones de salud, educación, acceso a servicios básicos y empleabilidad se definen de la siguiente manera:

Salud: La dimensión de salud en el contexto del PP se enfoca en la distribución estratégica de recursos financieros destinados a fortalecer los servicios de salud pública, mejorar la infraestructura sanitaria y desarrollar programas integrales de prevención y atención médica. Esta inversión busca no solo mejorar el acceso y la calidad de los servicios de salud disponibles para la comunidad, sino también promover una mayor equidad en el cuidado de la salud. Tales iniciativas son cruciales para abordar las necesidades de salud pública y garantizar el bienestar de la población (Shah, 2007).

Educación: En el contexto del PP, influir en la educación de una determinada colectividad, implicaría la creación de condiciones que permitan a los residentes tener aproximación a productos de calidad educativa que debe incluir también la infraestructura adecuada para el desarrollo de las actividades. En esa dirección, la UNESCO (2002) en su publicación “Educación para todos, ¿va el mundo por el buen camino?” destaca la educación como una herramienta que vence dificultades sociales y económicas, que mejora la calidad de vida de las personas.

Acceso a Servicios Básicos: En el marco del PP, la dimensión de acceso a servicios básicos prioriza la asignación de recursos para garantizar a todos los miembros de la comunidad el acceso equitativo a servicios esenciales. Esto incluye, pero no se limita a, el suministro de agua potable, sistemas adecuados de saneamiento, provisión de electricidad fiable y la ampliación de la conectividad digital. Este

enfoque integral no solo mejora la calidad de vida de las personas, sino que también es fundamental para el desarrollo sostenible de las comunidades (UNESCO, 2015).

Empleabilidad: La dimensión de empleabilidad en el contexto del PP se centra en la creación e implementación de programas orientados al desarrollo de habilidades profesionales y técnicas, así como en el apoyo a la pequeña y mediana empresa y en la promoción de proyectos que estimulen la generación de empleo. Estas acciones tienen como objetivo no solo incrementar las tasas de empleo, sino también mejorar la calidad de los puestos de trabajo disponibles, contribuyendo al desarrollo financiero y al progreso sostenible de la comunidad. Para profundizar en cómo estas iniciativas pueden implementarse de manera eficaz, es recomendable consultar estudios y marcos propuestos por organizaciones internacionales enfocadas en el desarrollo económico y laboral (OIT, 2020).

2.3 Definición de términos básicos

Agentes Participantes: Población civilmente organizada que participa de la toma de decisiones durante el proceso de presupuesto participativo (PP) y que tiene la función, junto al gobierno local de priorizar proyectos de impacto para asegurar la mejora en la calidad de vida de la población.

Asignación equitativa de los recursos: Consiste en asegurar una repartición equitativa de los recursos económicos entre los individuos que conforman una comunidad.

Calidad de la gestión de los recursos públicos: Consiste en la gestión y aprovechamiento de los recursos en el seno de una entidad gubernamental, con el propósito de lograr las metas establecidos en el corto, mediano y largo plazo.

Calidad de vida: Entendida como un estado de amplio bienestar que abarca aspectos tangibles y apreciaciones personales de la salud física, el nivel material, las interacciones sociales y emocionales, así como el crecimiento individual y la participación en actividades, todos influenciados por los valores propios de cada individuo.

Indicadores de calidad de vida: Se hace referencia a aquellos aspectos relacionados con la manera en que se atienden ciertas demandas dentro de un

grupo social específico, el cual puede abarcar desde una familia, un hogar hasta una localidad, región o incluso una nación.

Mejora de los niveles de vida de la población: Se hace referencia a un nivel de bienestar económico que una persona o una comunidad busca alcanzar o adquirir. Esta concepción abarca tanto los artículos y servicios adquiridos en el ámbito personal, como los bienes y servicios utilizados en conjunto y aquellos suministrados por las autoridades gubernamentales.

Participación ciudadana: Consiste en una serie de actividades o propuestas llevadas a cabo por individuos o colectivos ciudadanos con el objetivo de fomentar el progreso a nivel local y la participación democrática. Esto se logra al involucrar a la comunidad en la práctica política y en el proceso de toma de decisiones.

Presupuesto participativo por resultados (PPpR): Se describe como un mecanismo de colaboración que involucra tanto a las instancias oficiales como a la ciudadanía organizada. En este espacio, se unen esfuerzos para determinar la asignación de recursos financieros y la inversión, alineándolos con los propósitos de progreso a nivel local. De manera más específica, se trata del procedimiento mediante el cual los ciudadanos de manera colaborativa asumen la responsabilidad de impulsar y tomar decisiones sobre el uso de los recursos financieros con las autoridades locales y regionales.

Programa multianual de inversiones: Involucra el análisis de la condición actual de las disparidades en infraestructura y disponibilidad de servicios, los estándares para determinar qué proyectos deben tener prioridad y el conjunto de inversiones planificadas dentro de la esfera de influencia de un sector en particular, o bajo la supervisión de una entidad gubernamental regional, local o una empresa pública bajo la jurisdicción de FONAFE, que incluye a ESSALUD, según lo mencionado en el apartado 15.1 del artículo 15 del Reglamento vinculado al Decreto Legislativo N° 1252.

Programa multianual presupuestaria: Es una herramienta que guía la actuación de las instituciones gubernamentales hacia la consecución de los propósitos y metas que están en línea con las prioridades gubernamentales, los planes estratégicos, los programas de desarrollo y los planes propios de cada entidad.

Proyecto de Inversión Pública (PIP): Se trata de intervenciones de corto plazo que se costean en su totalidad o en parte con fondos del sector público. Dichas intervenciones tienen como objetivo fomentar el impulso de bienes físicos, humanos, institucionales, intelectuales y naturales, con la finalidad de generar, expandir, optimizar o restablecer la aptitud de generar bienes y servicios.

Inversiones: Son acciones de carácter temporal que abarcan tanto los proyectos de inversión como las transformaciones orientadas hacia la optimización, ampliación marginal, rehabilitación y reposición. Sin embargo, no engloban los desembolsos destinados a la operación y el mantenimiento.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 Hipótesis de investigación

Hipótesis General

H_o: El presupuesto participativo no influye en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

H_a: El presupuesto participativo influye en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

Hipótesis Específicas

1. El presupuesto participativo no influye en la salud de la población del distrito de Catacaos, año 2023.
2. El presupuesto participativo no influye en la educación de la población del distrito de Catacaos, año 2023.
3. El presupuesto participativo no influye en el acceso a los servicios básicos de la población del distrito de Catacaos, año 2023.
4. El presupuesto participativo no influye en la empleabilidad de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

3.2 Definición y operacionalización de las variables

Definición conceptual

Variable 1: Presupuesto participativo. El Presupuesto Participativo (PP) es una herramienta que se programa anualmente y prioriza los requerimientos ciudadanos, permitiendo que toda la población acceda a dichas decisiones. Es un mecanismo de participación que capacita a la comunidad para determinar cómo se asignarán una parte de los recursos de entidades municipales, provinciales y nacionales. Esto se logra mediante la presentación de propuestas y la posterior priorización por parte de la población (Riveros y Luque, 2018).

Variable 2: Calidad de vida. Es el estado de satisfacción general que se deriva de la realización de las capacidades individuales de una persona. Se trata de una percepción subjetiva de bienestar que abarca aspectos físicos, psicológicos y sociales. En términos materiales, incluye el bienestar material, relaciones armoniosas con el entorno físico y social, así como con la comunidad, y una evaluación objetiva de lo que llamamos salud (Ardila, 2003, p. 163).

Definición operacional

Variable 1: Presupuesto participativo. Es el proceso mediante el cual los residentes del distrito de Catacaos se involucran directamente en la toma de decisiones sobre la concesión de fondos públicos. Esta variable, se midió mediante un temario de preguntas, según la escala de Likert.

Variable 2: Calidad de vida. Se define como la medida en que los residentes experimentan mejoras en aspectos fundamentales de su vida diaria. Esto incluye indicadores como el estado de salud física y mental, nivel de educación y acceso a oportunidades educativas, disponibilidad y calidad de servicios básicos, y la capacidad para obtener y mantener un empleo digno. Esta variable se midió mediante un cuestionario de preguntas, según la escala de Likert.

Tabla 1

Matriz de Operacionalización de variables

Variable	Dimensión	Indicador	Ítem
PRESUPUESTO PARTICIPATIVO	Transparencia	Publicidad	1,2,3
		Medios de comunicación utilizados	4,5,6
		Difusión del proceso	7,8,9
	Eficacia	Cumplimiento de Objetivos	10,11,12
		Necesidades satisfechas	13,14,15
	Plan de desarrollo local concertado	Alineación entre los proyectos financiados y los objetivos del PDLC	16,17,18
		Participación de la sociedad civil en la elaboración del plan	19,20,21
	Inversión Pública	Idoneidad de la cartera de proyectos	22,23,24
		PIP priorizados en el PP en su totalidad ejecutados anualmente	25,26,27

CALIDAD DE VIDA	Fases del Presupuesto Participativo	Intervención de agentes participantes	28,29,30
		Fortalecimiento de capacidades	31,32,33
		Talleres de trabajo	34,35,36
		Participación en toma de decisiones	37,38,39
		Evaluación técnica	40,41,42
		Proyectos incluidos en el PIA	43,44,45
		Cumplimiento de los acuerdos	46,47,48
		Participación comité de vigilancia	49,50,51
	Salud	Acceso a servicios de salud preventiva	52,53,54
		Acceso a programas de salud comunitarias	55,56,57
	Educación	Proyectos en infraestructura educativa ejecutados	58,59,60
		Programas de educación para adultos y capacitación profesional disponibles	61,62,63
	Acceso a servicios básicos	Hogares con acceso a agua potable y saneamiento	64,65,66
		Disponibilidad de servicios públicos esenciales (agua, desague, electricidad, internet)	67,68,69
	Empleabilidad	Empleo en la comunidad	70,71,72
		Programas de capacitación laboral y fomento empresarial	73,74,75

Fuente: Elaboración propia.

3.3 Tipo de estudio y diseño de investigación

Tipo de Investigación

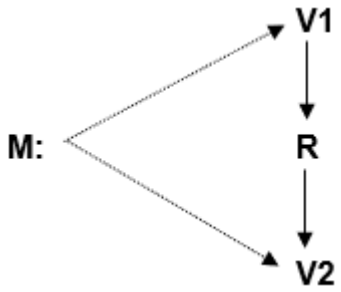
Se realizó una indagación del tipo descriptivo – correlacional, con enfoque cuantitativo. La naturaleza de la investigación es descriptiva, ya que tiene como objetivo precisar o recolectar información de manera individual o en conjunto acerca de los conceptos o variables en cuestión. Asimismo, la investigación es correlacional en mérito a que tiene el objeto de determinar el grado de relación o vinculación que existe entre dos concepciones, dimensiones o variables en un modelo o entorno en particular (Hernández, 2014).

El método de investigación científica que se empleó es el enfoque cuantitativo. Este enfoque se fundamenta en la recolección de información con el fin de verificar hipótesis mediante mediciones numéricas y análisis estadísticos. Su principal objetivo es reconocer patrones de comportamiento y poner a prueba teorías mediante la cuantificación de fenómenos y variables involucradas en el estudio (Hernández, 2014, p. 4).

Diseño de Investigación

El diseño del estudio es no experimental, dado que las variables no serán manejadas, sino que se analizarán los hechos tal y como se presentan en la realidad. Igualmente, el estudio adoptará un enfoque transversal, debido a que se llevará a cabo en un entorno y lugar específico.

Gráfico 1. Esquema del diseño de la investigación



Donde:

M = Agentes participantes del proceso participativo

R = Relación entre variables.

V_1 = Variable 1 (Presupuesto participativo)

V_2 = Variable 2 (Calidad de vida)

3.4 Población, muestreo y muestra

Población: Según Arias & Covinos (2021), la población se define como el conjunto total de individuos que comparten características similares en un espacio y tiempo específicos, y están relacionados con una problemática de naturaleza científica**.**

En el contexto del proceso de PP, los Agentes Participantes se refieren a aquellos individuos que participan activamente, con voz y voto, en las discusiones y la toma de decisiones relacionadas a dar prioridad a determinados asuntos y proyectos de inversión durante las distintas etapas del proceso de Presupuesto Participativo. Estos agentes están compuestos por miembros del Consejo de Coordinación Regional, Consejo de Coordinación Local, los integrantes de los Consejos Regionales, Concejos Municipales, y representantes de la Sociedad Civil seleccionados con este propósito. Además, incluye al Equipo Técnico encargado de brindar apoyo al proceso y conducirlo adecuadamente. (MEF, 2009).

Para el presente estudio, consideramos como población a los agentes participantes del proceso de PP Catacaos para el año 2023, por la importancia y significancia que tienen en el proceso a diferencia del ciudadano en general que no participa en el proceso y que desconoce totalmente las variables de estudio. Esta elección permitió obtener información precisa relativa a las variables, indicadores e ítems considerados en los instrumentos de recolección de datos utilizados.

Tabla 2.

Población objeto de estudio de investigación

N°	AGENTES PARTICIPANTES	TOTAL PARTICIPANTES	%
1	Equipo Técnico	7	21%
2	Funcionario de gobierno local	2	6%
3	Representante de junta o comité vecinal (sociedad civil)	24	73%
		33	100%

Nota: Portal web presupuesto participativo. Elaboración propia

Muestreo

El muestreo es la planeación y ejecución organizada de la recolección de información con el objetivo de conocer o estimar atributos ordinarios de una población o fenómeno natural específico. Este procedimiento responde a la necesidad de obtener información estadística precisa sobre la población y los conjuntos de elementos que la componen. En lugar de estudiar toda la población,

el muestreo implica realizar investigaciones parciales que permitan hacer inferencias acerca de la población completa. En resumen, el muestreo es crucial para la investigación estadística, ya que permite obtener conclusiones válidas sobre una población a partir de un grupo representativo, asegurando que las características de interés se capturen de manera adecuada (Gutiérrez Rojas, 2016).

Vásquez (2017) define el muestreo por conveniencia como un método que consiste en seleccionar elementos que son convenientes para la investigación como muestra. Esta conveniencia puede estar determinada por la proximidad geográfica, el conocimiento del problema de investigación, la relevancia en el contexto del estudio, u otras razones significativas que faciliten al investigador el examen de los sujetos seleccionados. De acuerdo con Mejía (2000), el muestreo por conveniencia es un procedimiento donde las unidades de muestra se seleccionan de manera arbitraria, basándose en su fácil disponibilidad.

Muestra

Según Hernández & Mendoza (2018), la muestra es el conjunto de individuos y casos que han sido seleccionados de manera representativa de un subgrupo característico de la población, con el fin de ser evaluados y analizados. Considerando que, dentro de la población se tienen a los agentes participantes que son los actores principales que conocen del proceso de PP, y que la población es relativamente pequeña, la muestra fue la misma que la población, por tanto, se aplicó un muestreo por conveniencia que incluye a treinta y tres (33) agentes participantes, dentro de los cuales se tienen a siete (07) integrantes del equipo técnico, dos (02) funcionarios de la administración local y veinticuatro (24) agentes de la sociedad civil que pertenecen a juntas o comités vecinales.

3.5 Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

De acuerdo a la perspectiva de Cerda (2000), uno de los desafíos más sobresalientes y de alta complejidad que confronta cualquier persona que aspire a realizar investigaciones en la actualidad radica en la amplia gama de enfoques, procedimientos y herramientas disponibles para elegir. Estos elementos, a su vez, se inscriben en una variedad innumerable de enfoques teóricos, concepciones

epistemológicas y corrientes filosóficas, cuya magnitud y diversidad generan perplejidad.

En su obra *Administración*, Robbins (2018), se explica que el enfoque cuantitativo involucra la utilización de técnicas numéricas con la aspiración de enaltecer la condición de la toma de decisiones. Esta perspectiva también se conoce como investigación de operaciones o ciencia administrativa. Dentro de este enfoque, se emplean recursos estadísticos, modelos de optimización, estructuras informativas modeladas y simulaciones computacionales con la finalidad de enriquecer las prácticas de gestión.

En esa línea de ideas, para la presente investigación se utilizó el método cuantitativo o tradicional, que, de acuerdo a lo planteado por Bernal (2010), este enfoque se basa en evaluar las particularidades de los eventos sociales. Esta aproximación implica deducir una serie de proposiciones interconectadas entre las variables bajo estudio a partir de un marco conceptual apropiado para el problema en consideración. El propósito fundamental de este método es la extrapolación y estandarización de los resultados.

El enfoque cuantitativo o investigación de naturaleza cuantitativa se fundamenta en la utilización de valores numéricos para analizar información y fenómenos. Este enfoque constituye uno de los métodos fundamentales empleados en la comunidad científica. Para llevar a cabo este tipo de investigación, se recurre a disciplinas como las matemáticas, la informática y las estadísticas, las cuales actúan como herramientas principales. Un componente central en la evolución de una investigación cuantitativa es la recopilación de información a través de mediciones precisas, ya que esto establece la conexión esencial entre la observación empírica y su representación matemática. Es decir, este método permite traducir lo observado en cifras y gráficos comprensibles. Los datos cuantitativos se presentan en forma numérica, abarcando elementos como estadísticas y porcentajes. En esencia, la investigación cuantitativa formula preguntas específicas y a través de la recopilación de respuestas de los participantes mediante encuestas u otros medios, obtiene conjuntos de datos numéricos que son analizados en busca de patrones y tendencias.

Para recolectar la información de las variables de estudio, se utilizaron las siguientes técnicas e instrumentos:

Técnica. Una técnica de investigación consiste en un proceso ordenado empleado para recolectar y examinar datos con el propósito de abordar una problemática o brindar respuesta a una interrogante de investigación (Pandey & Pandey, 2015, citado por Medina et al., 2023).

Para la presente investigación, se utilizó la encuesta como técnica principal de recolección de datos. Esta metodología es fundamental para identificar opiniones, percepciones y comportamientos de la muestra seleccionada en el estudio, cumpliendo así con los objetivos de la tesis (Cisneros et al., 2022). El cuestionario se elaboró mediante preguntas cerradas, en escala de Likert, con el cual se recogerán los datos precisos relacionados a las variables presupuesto participativo y calidad de vida. Asimismo, se aplicó la técnica del análisis documental.

Instrumento. Un instrumento de investigación se refiere a una herramienta específicamente empleada con el propósito de recolectar y analizar información durante el transcurso de una investigación. Estos dispositivos engloban una variedad de elementos como listas de verificación, encuestas, sistemas de evaluación cuantitativa, plantillas de entrevistas estructuradas, evaluaciones normalizadas y otros recursos. Estos dispositivos de indagación respaldan a los investigadores en la obtención de datos precisos y fiables en relación a su tópico de estudio, permitiéndoles alcanzar conclusiones válidas y consistentes. La elección apropiada del dispositivo resulta crucial para asegurar la obtención de los resultados más óptimos en la investigación. (Rudio, 1986, citado por Medina Romero et al., 2023).

Definido como el medio empleado por el investigador para registrar datos relacionados con las variables estudiadas. (Hernández & Mendoza, 2018). El instrumento que se utilizó en la presente investigación fue el cuestionario. Para recopilar la información, se trabajó con un cuestionario, utilizando las variables presupuesto participativo y calidad de vida con el que se pretende evaluar la relación entre ellas.

Validez de los instrumentos

Medina et al. (2023) señala que la exactitud y la consistencia de un instrumento de investigación son indicadores de su validez. La validez implica la habilidad del instrumento para medir con precisión aquello que se supone que está midiendo, generando resultados de alta exactitud y confiabilidad. La consideración de la validez se vuelve crucial al seleccionar un instrumento de investigación, dado que resultados derivados de un mecanismo carente de eficacia podrían no poseer precisión y confiabilidad. Por lo tanto, es esencial evaluar la validez de dicha herramienta antes de su implementación en una investigación.

Asimismo, según López et al. (2019), la validez de un instrumento, es el grado en que un instrumento mide la variable que se está evaluando. Por tanto, el cuestionario que se utilizó en esta investigación fue sometido a ratificación y verificación por tres expertos, los cuales determinaron la validez del mismo, dictaminando el nivel de aptitud del cuestionario en cada uno de sus ítems.

Confiabilidad de los instrumentos

La confiabilidad de un instrumento de investigación se refleja en su grado de coherencia y constancia. Esta característica alude a la aptitud del instrumento para generar resultados que sean uniformes y exactos en cada instancia de uso, bajo condiciones que sean comparables. (Medina et al., 2023). Entre tanto, para esta investigación, el análisis de la confiabilidad de los instrumentos se realizará a través del coeficiente Alfa de Cronbach, con el cual se comprobará el nivel en que la repetida aplicación del cuestionario puede producir el mismo resultado. (Lobos et al., 2022). Del mismo modo, Frías (2018) establece una escala de valoración que establece la consistencia interna de los ítems de un instrumento de medida que permitirá comprobar su nivel de confiabilidad.

Tabla 3

Escala valorativa del Alfa de Cronbach

Alfa de Cronbach	Consistencia interna
α >= 0.90	Excelente
0.8 <= α < 0.90	Buena
0.7 <= α < 0.80	Aceptable
0.6 <= α < 0.70	Cuestionable

Nota: Escala de valoración propuesta por Frías (2018)

Tabla 4

Alfa de Cronbach para la variable Presupuesto Participativo

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluidos	0	,0
	Total	15	100,0

Nota: Encuesta Aplicada

Para calcular la fiabilidad del instrumento de la variable presupuesto participativo, se aplicó un prueba piloto a 15 agentes participantes del proceso de PP de la Municipalidad Distrital de Catacaos, 2023.

Tabla 5

Estadísticas de fiabilidad de la variable Presupuesto Participativo

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,976	51

Nota: Encuesta aplicada

El estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach muestra, para los 51 elementos del cuestionario, la confiabilidad es de 0,976. Según Frías Navarro, D (2018), esto indica una excelente confiabilidad, por lo cual el instrumento para la variable presupuesto participativo es confiable.

Tabla 6

Alfa de Cronbach para la variable Calidad de Vida

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluidos	0	,0
	Total	15	100,0

Nota: Encuesta aplicada

Tabla 7

Estadísticas de fiabilidad de la variable Calidad de Vida

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,948	24

Nota: Encuesta aplicada

El estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach muestra, para los 24 elementos del cuestionario, la confiabilidad es de 0,948. Según Frías (2018), esto indica una excelente confiabilidad, por lo cual el instrumento para la variable calidad de vida es confiable.

3.6 Plan de Procesamiento y Análisis de Datos

Procedimientos

En lo concerniente a la aplicación del cuestionario a los funcionarios de la municipalidad que forman parte de la muestra, se solicitó el permiso correspondiente a la instancia administrativa responsable del ente municipal para realizar dicho trabajo. También se coordinó el horario más conveniente para la recolección de datos, asegurando que no interfiera con las actividades regulares del personal.

En cuanto a los agentes participantes, considerando que se tienen sus datos, se procedió a ubicarlos en su centro laboral o domicilio en los horarios adecuados, con la finalidad de aplicar los instrumentos correspondientes y realizar el recojo de información. Finalmente, una vez que se efectuó el recojo de datos se procedió al análisis estadístico pertinente mediante el programa estadístico SPSS.

En el caso del instrumento de análisis documental, se revisaron todos los actuados que obran en torno al proceso del Presupuesto Participativo del año 2023 de la Municipalidad distrital de Catacaos, los cuales se han obtenido de la plataforma digital que da soporte al “Aplicativo Interactivo para el Proceso Participativo” en el portal web del Ministerio de Economía y Finanzas. En este punto se trató de identificar situaciones relevantes que podrían estar afectando el resultado y la consecución de los objetivos del Presupuesto Participativo, así como poder sugerir mejoras en el proceso que nos conduzcan a obtener los resultados deseados en aras de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos de nuestro distrito.

Del mismo modo, para complementar el análisis documental, se revisaron todos los documentos indicados y señalados en el Instructivo para el presupuesto participativo basado en resultados, aprobado por Resolución Directoral N° 007-2010-EF-76.01.

Método de Análisis

Para realizar el estudio de los datos obtenidos mediante el cuestionario, estos se procesaron inicialmente utilizando el programa Microsoft Excel. Posteriormente, se empleó el software estadístico SPSS versión 27 para realizar un análisis descriptivo detallado y representar los resultados mediante tablas y gráficos, especialmente para visualizar las correlaciones establecidas en los objetivos de la tesis. Para calcular estas correlaciones, se utilizó el estadístico de prueba conocido como Rho de Spearman.

Tabla 8

Valoración de correlaciones

Correlación negativa perfecta	-1
Correlación negativa muy fuerte	- 0.90 a - 0.99
Correlación negativa fuerte	- 0.75 a - 0.89
Correlación negativa media	- 0.50 a - 0.74
Correlación negativa débil	- 0.25 a - 0.49
Correlación negativa muy débil	- 0.10 a - 0.24

No existe correlación alguna	- 0.09 a + 0.09
Correlación positiva muy débil	+ 0.10 a + 0.24
Correlación positiva débil	+ 0.25 a + 0.49
Correlación positiva media	+ 0.50 a + 0.74
Correlación positiva fuerte	+ 0.75 a + 0.89
Correlación positiva muy fuerte	+ 0.90 a + 0.99
Correlación positiva perfecta	+1

Fuente: Escala de Spearman

Aspectos Éticos

Los aspectos relativos a la investigación requeridos para la obtención de grados académicos y títulos profesionales han sido regulados a través de la Resolución Nº 0714-2023/UNTUMBES-CU, de fecha 25 de mayo de 2023, que en su Artículo 1° resuelve: APROBAR EL NUEVO REGLAMENTO DE TESIS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES, constituido de siete capítulos, 158 artículos, nueve anexos, cuatro disposiciones transitorias y una disposición final, documento cuyo texto se adjunta y forma parte de la presente Resolución.

Es importante señalar que, durante el transcurso de la investigación, se acataron las pautas establecidas para fomentar la adopción de prácticas ejemplares y asegurar la integridad en la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en el marco del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (SINACYT). En este contexto, se ha observado el principio de no causar daño, al respetar los derechos de autor de todos los escritores mencionados en este instrumento, empleando las directrices de la última edición de las normas APA.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Estadística Inferencial

Prueba de Normalidad

Regla: Determinación de la prueba de normalidad

1. Si n > 50 se aplica Kolgomorov Smirnov
2. Si n <= 50 se aplica Shapiro Wilk

Determinación del estadígrafo:

1. Pearson (distribución normal, coeficiente mayor o igual a 0.05)
2. Spearman (distribución no normal, coeficiente menor a 0.05)

Criterio de Decisión

Si p-valor < 0.05 se rechaza H_0

Si p-valor >= 0.05 se acepta H_0 y se rechaza H_i

Hipótesis de Normalidad

H_0: Los datos tienen una distribución normal

H_i: Los datos no tienen una distribución normal

Tabla 9

Pruebas de normalidad de las variables

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
PP	0.72	33	0.001
CVi	0.886	33	0.002

a. Corrección de significación de Lilliefors

La tabla N° 9 muestra las pruebas de normalidad, correspondiente a la de Shapiro – Wilk, que se aplicó en mérito a que la muestra cuenta con 33 agentes participantes. En ese sentido, dado que las variables Presupuesto Participativo y Calidad de Vida presentan niveles de significancia de 0.001 y 0.002

respectivamente, valores menores al umbral de 0.05 de p-valor, se concluye que los datos no siguen una distribución normal. Por tanto, se toma la de decisión de utilizar el estadígrafo de Rho de Spearman.

4.1 Resultados

Para el Objetivo General: Establecer la influencia del presupuesto participativo en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

Tabla 10

Relación entre el presupuesto participativo y calidad de vida

Presupuesto Participativo				Calidad de Vida			
Nivel	Puntuación	n	%	Nivel	Puntuación	n	%
Bajo	[51 - 119]	0	0%	Deficiente	[24 - 56]	1	3%
Medio	[120 - 187]	32	97%	Regular	[57 - 88]	32	97%
Alto	[188 - 255]	1	3%	Aceptable	[89-120]	0	0%
	Total	33	100%		Total	33	100%

Fuente: Cuestionario

La tabla N° 10 muestra los resultados del trabajo de investigación, dejando en evidencia que la variable presupuesto participativo con sus dimensiones: transparencia, eficacia, PDLC, inversión pública y fases del presupuesto participativo, se ubica en un nivel medio en un 97% y en un nivel alto en un 3%, de acuerdo a la información recabada a través del instrumento aplicado a los agentes participantes del PP, Catacaos 2023. Del mismo modo, en relación a la variable calidad de vida, el 3% de los encuestados manifestaron que la calidad de vida en el distrito es deficiente y el 97% manifestó que la calidad de vida es regular.

Prueba de hipótesis para el objetivo general:

H_0: El presupuesto participativo no influye significativamente en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

H_1: El presupuesto participativo influye significativamente en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

Tabla 11

Correlación entre Presupuesto Participativo y Calidad de Vida

			PPi	CVi
Rho de Spearman	**PPi**	Coeficiente de correlación	1,000	,830**
		Sig. (bilateral)		<.001
		N	33	33
	CVi	Coeficiente de correlación	,830**	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	33	33

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

El coeficiente de Rho de Spearman para las variables Presupuesto Participativo y Calidad de Vida es de 0.830, lo cual indica que existe una correlación muy alta entre dichas variables, es decir, existe una influencia significativa del presupuesto participativo, año 2023, en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. De otra parte la correlación es significativa a un nivel de confianza del 99%.

Para el Objetivo Específico 1: Determinar la influencia del presupuesto participativo en la salud de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

Tabla 12

Relación entre el presupuesto participativo y la salud de la población

Presupuesto Participativo				**Salud**			
Nivel	Puntuación	N	%	Nivel	Puntuación	n	%
Bajo	[51 - 119]	0	0%	Deficiente	[6 - 14]	13	39%
Medio	[120 - 187]	32	97%	Regular	[15 - 22]	20	61%
Alto	[188 - 255]	1	3%	Aceptable	[23 - 30]	0	0%
	Total	33	100%		Total	33	100%

Nota: Cuestionario

La dimensión salud que cuenta con los indicadores de acceso a servicios de salud preventiva y acceso a programas de salud comunitarios obtuvo respuestas de nivel deficiente en un 39% y de nivel regular en un 61%, con relación a la variable PP que tuvo un nivel medio 97% y nivel alto 3%.

Prueba de hipótesis para el objetivo específico 1:

H_0: El presupuesto participativo no influye de manera significativa en la salud de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

H_1: El presupuesto participativo influye de manera significativa en la salud de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

Tabla 13

Correlación entre Presupuesto Participativo y la Salud

			PPi	Salud
Rho de Spearman	**PPi**	Coeficiente de correlación	1,000	,757**
		Sig. (bilateral)		<.001
		N	33	33
	Salud	Coeficiente de correlación	,757**	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	33	33

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

El coeficiente de Rho de Spearman para las variables Presupuesto Participativo y la dimensión Salud de la variable calidad de vida es de 0.757, lo cual indica que existe una muy fuerte correlación entre dichas variables, es decir, existe una muy alta influencia del presupuesto participativo, año 2023, en la salud de la población del distrito de Catacaos. Con un nivel de significancia <.001, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Para el Objetivo Específico 2: Describir la influencia del presupuesto participativo en la educación de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

Tabla 14

Relación entre el presupuesto participativo y la educación de la población

Presupuesto Participativo				Educación			
Nivel	Puntuación	n	%	Nivel	Puntuación	n	%
Bajo	[51 - 119]	0	0%	Deficiente	[6 - 14]	8	24%
Medio	[120 - 187]	32	97%	Regular	[15 - 22]	25	76%
Alto	[188 - 255]	1	3%	Aceptable	[23 - 30]	0	0%
	Total	33	100%		Total	33	100%

Fuente: Cuestionario

La dimensión educación que cuenta con los indicadores proyectos en infraestructura educativa ejecutados y programas de educación para adultos y capacitación profesional disponibles obtuvo respuestas de nivel deficiente en un 24% y de nivel regular en un 76%, con relación a la variable PP que tuvo un nivel medio 97% y nivel alto 3%.

Prueba de hipótesis para el objetivo esepcífico 2:

H_0: El presupuesto participativo no influye de manera significativa en la educación de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

H_1: El presupuesto participativo influye de manera significativa en la educación de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

Tabla 15

Correlación entre Presupuesto Participativo y la educación

			PPi	Educación
Rho de Spearman	**PPi**	Coeficiente de correlación	1,000	,691**
		Sig. (bilateral)		<.001
		N	33	33
	Educación	Coeficiente de correlación	,691**	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	33	33

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

El coeficiente de Rho de Spearman para las variables Presupuesto Participativo y la dimensión Educación de la variable calidad de vida es de 0.691, lo cual indica que existe una fuerte asociación entre dichas variables, es decir, existe una alta influencia del presupuesto participativo, año 2023, en la educación de la población del distrito de Catacaos. Con un nivel de significancia <.001, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Para el Objetivo Específico 3: Analizar la influencia del presupuesto participativo en el acceso a los servicios básicos de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

Tabla 16

Relación entre el presupuesto participativo y el acceso a los servicios básicos de la población

Presupuesto Participativo				**Acceso a Servicios Básicos**			
Nivel	Puntuación	n	%	Nivel	Puntuación	n	%
Bajo	[51 - 119]	0	0%	Deficiente	[6 - 14]	6	18%
Medio	[120 - 187]	32	97%	Regular	[15 - 22]	27	82%
Alto	[188 - 255]	1	3%	Aceptable	[23 - 30]	0	0%
	Total	33	100%		Total	33	100%

Fuente: Cuestionario

La dimensión acceso a servicios básicos que cuenta con los indicadores hogares con acceso a agua potable y saneamiento y el indicador disponibilidad de servicios públicos esenciales obtuvo respuestas de nivel deficiente en un 18% y de nivel regular en un 82%, con relación a la variable PP que tuvo un nivel medio 97% y nivel alto 3%.

Prueba de hipótesis para el objetivo esepcífico 3:

H_0: El presupuesto participativo no influye de manera significativa en el acceso a los servicios básicos de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

H_1: El presupuesto participativo influye de manera significativa en el acceso a los servicios básicos de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

Tabla 17

Correlación entre Presupuesto Participativo y el acceso a los servicios básicos

			PPi	Acceso a Servicios Básicos
Rho de Spearman	**PPi**	Coeficiente de correlación	1,000	,751**
		Sig. (bilateral)		<.001
		N	33	33
	Acceso a Servicios Básicos	Coeficiente de correlación	,751**	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	33	33

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

El coeficiente de Rho de Spearman para las variables Presupuesto Participativo y la dimensión Acceso a Servicios Básicos de la variable calidad de vida es de 0.751, lo cual indica que existe una muy fuerte asociación entre dichas variables, es decir, existe una muy alta influencia del presupuesto participativo, año 2023, en el acceso a los servicios básicos de la población del distrito de Catacaos. Con un nivel de significancia <.001, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Para el Objetivo Específico 4: Evaluar la influencia del presupuesto participativo en la empleabilidad de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

Tabla 18

Relación entre el presupuesto participativo y la empleabilidad de la población

Presupuesto Participativo				Empleabilidad			
Nivel	Puntuación	n	%	Nivel	Puntuación	n	%

Bajo	[51 - 119]	0	0%	Deficiente	[6 - 14]	10	30%
Medio	[120 - 187]	32	97%	Regular	[15 - 22]	23	70%
Alto	[188 - 255]	1	3%	Aceptable	[23 - 30]	0	0%
	Total	33	100%		Total	33	100%

Fuente: Cuestionario

La dimensión empleabilidad que cuenta con los indicadores empleo en la comunidad y el indicador programas de capacitación laboral y fomento empresarial obtuvo respuestas de nivel deficiente en un 30% y de nivel regular en un 70%, con relación a la variable PP que tuvo un nivel medio de 97% y nivel alto 3%.

Prueba de hipótesis para el objetivo esepcífico 4:

H_0: El presupuesto participativo no influye de manera significativa en la empleabilidad de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

H_1: El presupuesto participativo influye de manera significativa en la empleabilidad de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

Tabla 19

Correlación entre Presupuesto Participativo y la empleabilidad

			PPi	**Empleabilidad**
Rho de Spearman	**PPi**	Coeficiente de correlación	1,000	,641**
		Sig. (bilateral)		<.001
		N	33	33
	Empleabilidad	Coeficiente de correlación	,641**	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	33	33

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

El coeficiente de Rho de Spearman para las variables Presupuesto Participativo y la dimensión Empleabilidad de la variable calidad de vida es de 0.641, lo cual indica que existe una alta correlación entre dichas variables, es decir, existe una alta

influencia del presupuesto participativo, año 2023, en la empleabilidad de la población del distrito de Catacaos. Con un nivel de significancia <.001, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

4.2 Discusión

Para el objetivo general: Establecer la influencia del presupuesto participativo en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

Se encontró que la variable presupuesto participativo comprendida por las dimensiones: transparencia, eficacia, plan de desarrollo local concertado, inversión pública y fases del presupuesto participativo obtuvo respuestas en un nivel medio de 97% y de 3% en un nivel alto, de las respuestas obtenidas del cuestionario aplicado a los agentes participantes del proceso de presupuesto participativo desarrollado en el distrito de Catacaos, año 2023. Asímismo, el 3% de los agentes participantes encuestados manifestaron que la calidad de vida ostenta un nivel deficiente y el 97% manifiesta tener un nivel regular. De otra parte, en la prueba de correlación, se obtuvo un coeficente de correlación Rho de Spearman de 0.830, determinando una correlación positiva fuerte entre las variables, estadísticamente significativa con un p-valor = 0,000 < 0.05.

Rojas (2020), en su publicación “Presupuesto participativo y satisfacción en la calidad de vida de los pobladores del distrito de Pacasmayo – Región La Libertad”, concluyó que que existe una correlación directa positiva moderada y estadísticamente significativa (r = 0.46, 0.001 < 0.05), evidenciando que el desarrollo de un correcto proceso de PP, resulta en la mejora del bienestar y nivel de vida de los pobladores del distrito de Pacasmayo. Asimismo Vargas (2021) en su tesis “Presupuesto participativo por resultados y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Independencia, 2018” concluye con un Rho de Spearman de 0.478 y un valor de significancia de Sig (bilateral) = 0.000 se rechaza su hipótesis nula, es decir, se acepta la hipótesis alterna, demostrando que, el presupuesto participativo basado en resultados influye directamente en la calidad de vida de la población del distrito de Independencia 2018, ya que una mejor distribución de los recursos tiene como resultado una mejor satisfacción de las necesidades de toda la población.

A partir de lo mencionado en los párrafos anteriores, es importante señalar que los hallazgos de los estudios de Rojas (2020) y Vargas (2021) presentan similitudes y coincidencias con los resultados de la presente investigación llevada a cabo en la Municipalidad Distrital de Catacaos.

Para el objetivo específico 1: Determinar la influencia del presupuesto participativo en la salud de la población del distrito de Catacoas, año 2023.

Se observó que la variable presupuesto participativo comprendida por las dimensiones: transparencia, eficacia, PDLC, inversión pública y fases del presupuesto participativo obtuvo un nivel medio de 97% y un nivel alto de 3% de las respuestas obtenidas del cuestionario aplicado a los agentes participantes del proceso de presupuesto participativo desarrollado en el distrito de Catacaos, año 2023. De otra parte la dimensión salud de la variable calidad de vida evidenció un nivel regular de 61% y un nivel deficiente de 39%. Se obtuvo un Rho de Spearman de 0.757, que demuestra una correlación positiva fuerte entre la variable Presupuesto Participativo y la dimensión salud de la variable calidad de vida, con un nivel de significancia de $p = 0,026 < 0,05$, que permite asegurar que los resultados son válidos estadísticamente.

Rojas (2020), en su publicación “Presupuesto participativo y satisfacción en la calidad de vida de los pobladores del distrito de Pacasmayo – Región La Libertad”, con un Rho de Spearman de 0.61, se obtiene como resultado que el conocimiento del presupuesto participativo tiene una relación directa de magnitud grande con la dimensión bienestar y con un Rho de Spearman de 0.23 una relación directa de magnitud pequeña con la dimensión nivel de vida que incluye los indicadores salud, educación, infraestructura y seguridad ciudadana, en ambos casos estadísticamente significativa ($p<0.05$).

De lo antes expuesto, se colige que, lo expuesto por la investigación de Rojas (2020) sustenta los resultados de la presente investigación en relación con el presente objetivo específico.

Para el objetivo específico 2: Describir la influencia del presupuesto participativo en la educación de la población del distrito de Catacoas, año 2023.

Se observó que la variable presupuesto participativo comprendida por las dimensiones: transparencia, eficacia, PDLC, inversión pública y fases del presupuesto participativo obtuvo un nivel medio de 97% y de 3% en un nivel alto, de las respuestas obtenidas del cuestionario aplicado a los agentes participantes del proceso de presupuesto participativo desarrollado en el distrito de Catacaos, año 2023. De otra parte la dimensión educación de la variable calidad de vida evidenció un nivel regular de 76% y un nivel deficiente de 24%. Se obtuvo un Rho de Spearman de 0.691, que demuestra una correlación positiva media entre la variable presupuesto participativo y la dimensión educación de la variable calidad de vida, con un nivel de significancia de 0.001 < 0.05, que permite asegurar que los resultados son válidos estadísticamente.

Huaqui (2019) en su trabajo de investigación "El presupuesto participativo y el bienestar social en el distrito de Huacho, 2018" concluye que existe una clara relación entre la implementación del presupuesto participativo y la mejora del bienestar social. Ordinola (2021), en su tesis “El presupuesto participativo y su repercusión en el desarrollo socio económico del distrito de San Juan de Bigote, Morropón 2014-2020”, concluye que la repercusión del PP en el desarrollo socio económico del distrito de San Juan de Bigote, Morropón, durante el período 2014-2020, ha sido significativa. Adicionalmente, concluye que la mayor repercusión del PP está en la disminución de indicadores de pobreza, mejor rendimiento académico y mejoramiento de vías de acceso.

Como se puede observar, las conclusiones del trabajo de Ordinola (2021) y Huaqui (2019), presentan coincidencias y ratifican los resultados de la presente investigación en relación al presente objetivo específico.

Para el objetivo específico 3: Analizar la influencia del presupuesto participativo en el acceso a los servicios básicos de la población del distrito de Catacoas, año 2023.

Se observó que la variable presupuesto participativo comprendida por las dimensiones: transparencia, eficacia, PDLC, inversión pública y fases del presupuesto participativo obtuvo un nivel medio de 97% y de 3% en un nivel alto, de las respuestas obtenidas del cuestionario aplicado a los agentes participantes

del proceso de presupuesto participativo desarrollado en el distrito de Catacaos, año 2023. De otra parte la dimensión acceso a los servicios básicos de la variable calidad de vida evidenció un nivel regular de 82% y un nivel deficiente de 18%. Se obtuvo un Rho de Spearman de 0.751, que demuestra una correlación positiva fuerte entre la variable Presupuesto Participativo y la dimensión acceso a los servicios básicos de la variable calidad de vida, con un nivel de significancia de 0.001 < 0.05, que permite asegurar que los resultados son válidos estadísticamente.

Torres (2018), en la Tesis: “Proceso de Presupuesto Participativo y Satisfacción de la Sociedad Civil Organizada en la Municipalidad Provincial Mariscal Nieto, Moquegua – 2018” se concluyó que, entre las variables proceso de presupuesto participativo y la satisfacción de la sociedad civil organizada, existe una correlación positiva – fuerte (0.828), altamente significativa p-valor = 0,000 < 0,01, siendo que el 95%, de los agentes participantes que representan a la sociedad civil organizada, se encuentra entre medianamente satisfechos e insatisfechos, y apenas el 5%, respaldan el proceso de presupuesto participativo establecido en su comunidad. De otra parte, (Ordinola, 2021), en su tesis “El presupuesto participativo y su repercusión en el desarrollo socio económico del distrito de San Juan de Bigote, Morropón 2014-2020”, concluye que la repercusión del PP en el desarrollo socio económico del distrito de San Juan Bigote, Morropón, durante el período 2014-2020, ha sido significativa. Adicionalmente, concluye que la mayor repercusión del PP está en la disminución de indicadores de pobreza, mejor rendimiento académico y mejoramiento de vías de acceso.

En ese sentido, de acuerdo con lo expuesto en los párrafos anteriores, es relevante destacar que los resultados obtenidos en los estudios de Torres (2018) y Ordinola (2021) muestran equivalencias y correspondencias con los hallazgos de la presente investigación realizada en la Municipalidad Distrital de Catacaos, en relación al presente objetivo específico.

Para el objetivo específico 4: Evaluar la influencia del presupuesto participativo en la empleabilidad de la población del distrito de Catacoas, año 2023.

Se observó que la variable presupuesto participativo comprendida por las dimensiones: transparencia, eficacia, PDLC, inversión pública y fases del presupuesto participativo obtuvo un nivel medio de 97% y de 3% en un nivel alto, de las respuestas obtenidas del cuestionario aplicado a los agentes participantes del proceso de presupuesto participativo desarrollado en el distrito de Catacaos, año 2023. De otra parte la dimensión empleabilidad de la variable calidad de vida evidenció un nivel regular de 70% y un nivel deficiente de 30%. Se obtuvo un Rho de Spearman de 0.641, que demuestra una correlación positiva media entre la variable Presupuesto Participativo y la dimensión empleabilidad de la variable calidad de vida, con un nivel de significancia de 0.001 < 0.05, que permite asegurar que los resultados son válidos estadísticamente.

Tucto (2018), en su publicación titulada “La gestión del presupuesto participativo y su influencia en el nivel de satisfacción de los ciudadanos del distrito de San Pedro de Chana – Huari, 2017” concluye que la gestión del presupuesto participativo influye significativamente en el nivel de satisfacción de los ciudadanos del distrito de San Pedro de Chana – Huari, año 2017, con una correlación positiva débil del 11.36% y estadísticamente significativa ($p<0.05$). Asimismo, existe una relación positiva entre el nivel de conocimiento y nivel de satisfacción de los ciudadanos del distrito de San Pedro de Chana - Huari, con una correlación positiva media de 31.2%.

Como se verifica, el trabajo de investigación de Tucto (2018), presenta concurrencias y ratifica los resultados de la presente investigación en relación al presente objetivo específico.

V. CONCLUSIONES

Basado en los resultados obtenidos y el análisis realizado en esta investigación, se plantean las siguientes conclusiones en relación con los objetivos establecidos:

1. Existe una relación significativa y positiva fuerte entre el presupuesto participativo y la calidad de vida con una correlación fuerte (Rho = 0.830, p=0.000 < 0.05), lo cual permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, indicando que la ejecución efectiva del presupuesto participativo está directamente relacionada con una mejora en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos. Sin embargo, la percepción predominante de la calidad de vida como "Regular" sugiere que, aunque la relación es fuerte, el nivel actual en las condiciones de vida no es óptimo y requiere mejoras tales como: garantizar la participación de todos los sectores de la población, en especial de los más vulnerables, en la identificación de necesidades y priorización de proyectos; reforzar los sistemas de control y transparencia; establecer sistemas de monitoreo que permitan medir el impacto real de los proyectos financiados; mejorar la capacitación y sensibilización sobre el proceso de presupuesto participativo para mejorar su comprensión, participación y propuestas, y por último orientar los recursos prioritariamente hacia el fortalecimiento de servicios esenciales como agua potable, saneamiento, salud y educación, los cuales inciden directamente en la calidad de vida.

2. El presupuesto participativo tiene un impacto significativo en las condiciones de salud de la población del distrito de Catacaos (Rho = 0.757, p=0.026 < 0.05), rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna. Sin embargo, el 61% de los agentes participantes calificó la dimensión salud como "Regular", lo que revela una brecha entre las inversiones realizadas y las expectativas ciudadanas en el ámbito de la salud. Dichas expectativas incluyen mejoras en la calidad y cobertura de los servicios de salud, reducción de los tiempos de

espera, acceso a medicamentos, una infraestructura adecuada y una atención médica oportuna y eficiente.

3. El presupuesto participativo y la dimensión educación de la variable calidad de vida de la población del distrito de Catacaos (Rho = 0.691, p=0.001 < 0.05) tienen una relación directa positiva media y estadísticamente significativa, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. No obstante, el 76% de los agentes participantes calificó la dimensión educación como "Regular", entendiendo que se requiere mejorar la priorización de proyectos que mejoren la percepción de bienestar en el sector educación. Esta percepción sugiere la necesidad de priorizar proyectos tales como la construcción y mantenimiento de infraestructura educativa segura y adecuada, acceso a tecnologías educativas (computadoras, internet y plataformas digitales), fortalecimiento de programas de apoyo escolar para estudiantes en situación de vulnerabilidad y la mejora de los servicios complementarios como programas sociales, comedores escolares, bibliotecas y espacios recreativos.

4. El presupuesto participativo y el acceso a servicios básicos de la variable calidad de vida de la población del distrito de Catacaos (Rho = 0.828, p=0.000 < 0.05) tienen una relación directa positiva fuerte y estadísticamente significativa, por tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. No obstante, el 82% de los agentes participantes calificó la dimensión acceso a servicios básicos como "Regular", en consecuencia, se requiere evaluar de mejor manera las necesidades respecto a servicios básicos elementales para la población. Entre las necesidades más urgentes que deben ser atendidas se incluyen el acceso universal, constante y seguro al agua potable, mejora del sistema de alcantarillado, recolección y gestión adecuada de residuos sólidos y el acceso confiable a servicios de energía eléctrica.

5. Existe una correlación positiva media entre el presupuesto participativo y la empleabilidad de la población del distrito de Catacaos (Rho = 0.641, p=0.001 <

0.05), aceptando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula. La mayoría de los agentes participantes perciben la empleabilidad como "Regular", lo que indica que aunque la correlación es fuerte, la población requiere mayores oportunidades de trabajo generadas por este instrumento de participación ciudadana. Estas oportunidades de trabajo requieren por parte de la municipalidad, la implementación de acciones tales como el fomento de proyectos productivos y de emprendimiento local, desarrollo de habilidades laborales, impulsar infraestructura para generación de empleo y el monitoreo y evaluación del impacto laboral de los proyectos ejecutados a través del presupuesto participativo.

VI. RECOMENDACIONES

A partir de las conclusiones obtenidas, se proponen las siguientes recomendaciones para mejorar el desarrollo y ejecución del presupuesto participativo y consecuentemente, la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos:

1. Fortalecer los mecanismos de participación ciudadana en la elaboración y ejecución del presupuesto participativo es una responsabilidad directa de la Municipalidad Distrital de Catacaos, la cual debe promover espacios inclusivos, representativos y transparentes para que la población participe activamente en la identificación, priorización y seguimiento de los proyectos, asegurando que los mismos respondan efectivamente a las necesidades de la población. Con el fin de alcanzar este objetivo la municipalidad debe desarrollar campañas de sensibilización y formación ciudadana, conformar comités de vigilancia, establecer un sistema de monitoreo y evaluación que mida el impacto de los proyectos priorizados y establecer mesas de diálogo intersectorial que integren a todos los actores que intervienen en el proceso de presupuesto participativo.

2. La Municipalidad Distrital de Catacaos, en coordinación con la Dirección Regional de Salud (DIRESA) y los establecimientos de salud locales, deben optimizar la asignación de recursos del presupuesto participativo para fortalecer los servicios de salud en el distrito de Catacaos, priorizando la mejora de la infraestructura, el acceso a insumos médicos y la disponibilidad de personal capacitado. Además, deben promover la participación activa de la comunidad en la identificación de necesidades de salud y en la supervisión de la ejecución de los proyectos, garantizando que las acciones implementadas tengan un impacto directo en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos. Para ello se recomienda: realizar un diagnóstico participativo de las necesidades en salud; asignar recursos a proyectos específicos de alto impacto como la construcción o mejora de postas médicas, adquisición de equipos e insumos esenciales, capacitación de personal de salud y campañas de prevención comunitaria; establecer comités ciudadanos de salud que supervisen la ejecución de

proyectos y por último, desarrollar mecanismos de seguimiento y evaluación del impacto en salud mediante indicadores como nivel de satisfacción, reducción de enfermedades e incremento del acceso a servicios médicos oportunos.

3. La Municipalidad Distrital de Catacaos, en articulación con la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL Piura) y las instituciones educativas del distrito, deben revisar y optimizar la asignación de recursos del presupuesto participativo en el sector educativo, priorizando proyectos que mejoren la infraestructura escolar, el acceso a materiales educativos y la capacitación docente. Además, fomentar la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones para garantizar que los proyectos respondan a las necesidades reales y contribuyan a mejorar la percepción y calidad del sistema educativo en el distrito de Catacaos. Para ello, se sugiere: realizar un diagnóstico técnico y participativo del estado de la infraestructura educativa, asignar recursos a proyectos que mejoren el acceso a materiales pedagógicos actualizados, impulsar programas de capacitación y actualización docente, fomentar la participación activa de la comunidad educativa (padres de familia, docentes, directores y estudiantes mayores) y monitorear y evaluar el impacto educativo de los proyectos financiados a través del presupuesto participativo.

4. La Municipalidad Distrital de Catacaos, en coordinación con las juntas vecinales, empresas prestadoras de servicios (EPS Grau u otras) y organismos técnicos competentes deben realizar un diagnóstico detallado de las necesidades de la población en cuanto a servicios básicos, priorizando aquellas áreas con mayores deficiencias. Además, fortalecer la planificación y ejecución de proyectos dentro del presupuesto participativo que garanticen el acceso eficiente a agua potable, saneamiento, electricidad y otros servicios esenciales. Es fundamental establecer mecanismos de seguimiento y evaluación para medir el impacto de estas inversiones y ajustar estrategias según las necesidades. Para hacerlo posible, la municipalidad necesita desarrollar un mapeo técnico y participativo de cobertura y calidad de servicios básicos, integrar a la población en la planificación y fiscalización de proyectos mediante comités comunitarios,

establecer un sistema de seguimiento y evaluación, y coordinar con instancias regionales y nacionales para articular esfuerzos y evitar duplicidad de intervenciones.

5. La Municipalidad Distrital de Catacaos, en coordinación con la Gerencia de Desarrollo Económico Local, el sector privado, instituciones educativas y organismos de formación técnica, deben fomentar la inclusión de proyectos dentro del presupuesto participativo que impulsen el desarrollo económico y la generación de empleo, con enfoque sostenible y orientado a las capacidades reales de la población. Para la consecución de dichos fines, la municipalidad tiene la responsabilidad de gestionar la incorporación de programas de capacitación técnica y formación laboral en áreas con demanda local (turismo, agricultura, comercio, gastronomía y oficios técnicos) articulando esfuerzos con centros de formación como SENATI, SENCICO, institutos técnicos y universidades locales; apoyar a emprendedores y pequeños negocios, diseñar incentivos y condiciones favorables para atraer inversiones privadas, establecer alianzas estratégicas con empresas, cámaras de comercio y entidades educativas, y finalmente implementar un sistema de monitoreo de empleabilidad.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta Valdiviezo, Y. A., & Gonzales Arcaya, C. A. (2017). Contribución de los proyectos priorizados en los talleres de presupuesto participativo de los años 2013-2014 en el desarrollo de la provincia de Zarumilla. Universidad Nacional de Tumbes - Repositorio Institucional, Tumbes. Obtenido de http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/90

Amoretti Ismodes, P. A., Hidalgo Solis, F., & Cornejo Moso, J. C. (2017). Alineación de los proyectos de inversión pública con los planes de desarrollo concertados y el presupuesto participativo en la provincia Constitucional del Callao (2013-2016). Universidad del Pacífico, Lima. Obtenido de http://hdl.handle.net/11354/1914

Ardila, R. (2003). Calidad de vida: una definición integradora, 35, 2, 161-164. (R. L. Psicología, Ed.) Colombia. Obtenido de https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80535203

Arias Gonzales, J. L., & Covinos Gallardo, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. ENFOQUES CONSULTING EIRL.

Astorga Meneses, J. H. (2018). Presupuesto participativo y la calidad gasto público de la municipalidad provincial de Pisco – 2018 [Tesis para optar el Grado Académico de Maestro, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional. Obtenido de https://hdl.handle.net/20.500.12692/35537

Bernal, C. A. (2010). Metodología de la Investigación. Tercera edición. PEARSON EDUCACION, Colombia.

Bloj, C. (s.f.). El presupuesto participativo y sus potenciales aportes a la construcción de políticas sociales orientadas a las familias. División de Desarrollo Social, CEPAL, Organización de las Naciones Unidas, Santiago de Chile.

Bringas Delgado, R. U. (2014). El Presupuesto Participativo y la Calidad de la Gestión de los Recursos Públicos en las Municipalidades Distritales de la Región Ayacucho, período 2009-2013. Universidad de San Martín de Porres - Repositorio Académico, Lima. Obtenido de https://hdl.handle.net/20.500.12727/1107

Cerda Gutierrez, H. (2000). La investigación total. Magisterio.

Chavenato, A. (2011). Administracion. Mexico: CECSA.

Cisneros Caicedo, A. J., Guevara García, A. F., Urdánigo Cedeño, J. J., & Garcés Bravo, J. E. (2022). Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia. Ciencias económicas y empresariales, 8(1), 1165-1185. doi:http://dx.doi.org/10.23857/dc.v8i41.2546

Congreso de la República. (2002). La Ley N° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales. Diario oficial El Peruano.

Congreso de la República. (2002). ley N° 27783, ley de bases de la descentralización. Diario Oficial El Peruano.

Congreso de la República. (2003). La ley N° 27972, la Ley Orgánica de Municipalidades. Diario oficial El Peruano.

Congreso de la República. (2003). Ley N° 28056, Ley Marco del Presupuesto Participativo. Diario Oficial El Peruano.

Delgado Bringas, R. U. (2014). El Presupuesto Participativo y la Calidad de la Gestión de los Recursos Públicos en las Municipalidades de la Región Ayacucho. Lima: Universidad San Martín de Porres.

Diaz, P. I. (2011). El Presupuesto Participativo en la gestión local: El caso del municipio de Maipú en la provincia de Mendoza, Argentina. Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Obtenido de https://bdigital.uncu.edu.ar/5970

García Bátiz, M. L., & Téllez Arana, L. (2018). El presupuesto participativo: un balance de su estudio y evolución en México. México.

Gomez Butto, M. J. (2020). Presupuestos participativos en la gestión pública Local: El caso de la Comuna de Pudahuel. Universidad de Chile, Repositorio Académico, Santiago de Chile. Obtenido de https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/180599

Guadiamos Rebaza, J. O. (2018). Presupuesto participativo y su incidencia en la calidad de gestión de la Municipalidad Distrital de Angasmarca, provincia de Santiago de Chuco, 2017 [Tesis para obtener el Grado Academico de Maestro, Universidad Cesar Vallejo]. Respositorio institucional. Obtenido de https://hdl.handle.net/20.500.12692/11802

Gutiérrez Rojas, H. A. (2016). Estrategias de muestreo, diseño de encuestas y estimación de parámetros (Primera ed.). Bogotá, Colombia: Ediciones de la U.

Hernandez Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. Mexico. McGRAW-HILL/Intermaericana Editores.

Hernandez Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill Education.

Huaqui Blas, J. L. (2019). El presupuesto participativo y el bienestar social en el distrito de Huacho 2018 [Tesis para optar el Título Profesional, Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrión]. Respisitorio institucional. Obtenido de http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/2446

Koontz, D. (2013). Administración Moderna. España: Prentice Hall.

Lobos, K., Bustos, C., Cobo Rendón, R., & Cisternas, N. (2022). Características psicométricas de un cuestionario de expectativas hacia la educación virtual en estudiantes universitarios durante la pandemia COVID-19. Formación universitaria, 15(1), 3-18. doi:http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062022000100003

López Fernández, R., Lalangui Ramírez, J., Maldonado Córdova, A. V., & Palmero Urquiza, D. E. (2019). Validación de un instrumento sobre los destinos turísticos para determinar las potencialidades turísticas en la provincia de El Oro, Ecuador. Universidad y sociedad, 11(2), 341-346.

Matías, D. (2004). Presupuesto participativo y democratización. República Dominicana: Buho.

Mcnulty, S. (2019). Participación decepcionante: una evaluación de quince años de la Ley Nacional de Presupuesto Participativo. Revista de Ciencia Política y Gobierno - PUCP. Obtenido de https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/cienciapolitica/article/view/22540

Medina Romero, M. A., Rojas Leon, C. R., Bustamante Hoces, W., Loaiza Carrasco, R. M., Martel Carranza, C. P., & Castillo Acobo, R. Y. (2023). Metodología de la investigación, técnicas e instrumentos de la investigación. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C. doi:https://doi.org/10.35622/inudi.b.80

Mejia Navarrete, J. (2000). El muestreo en la investigación cualitativa. Investigaciones sociales. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

Ministerio de Economía y Finanzas, Dirección General del Presupuesto Público. (2010). Resolución Directoral N° 007-2010-EF-76.01, Instructivo para el Presupuesto Participativo basado en Resultados. Diario Oficial El Peruano.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2009). Decreto Supremo N° 097-2009-EF, precisan criterios para delimitar proyectos de impacto regional, provincial y distrital en el presupuesto participativo. Diario Oficial El Peruano.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2009). Decreto Supremo N° 142-2009-EF [Reglamento de la Ley N° 28056]. Diario Oficial El Peruano.

MInisterio de Economía y Finanzas. (2018). Decreto Supremo N° 284-2018-EF, reglamento del Decreo Legislativo N° 1252. Diario oficial El Peruano.

Morales Pinedo, M. G., & Pilco Macedo, E. (2018). El presupuesto participativo y su influencia en la calidad del gasto público de la municipalidad distrital de Shapaja, período 2012-2016. Universidad Nacional de San Martin, Tarapoto - Repositorio institucional. Obtenido de http://hdl.handle.net/11458/2944

Moreno Jiménez, B., & Carmen, X. G. (1996). Evaluación de la calidad de vida. Madrid, España.

OIT, O. I. (2020). World Employment and Social Outlook: Trends 2020.

Ordinola silva, L. M. (2021). El presupuesto participativo y su repercusión en el desarrollo socio económico del distrito de San Juan de Bigote, Morropón 2014-2020. Universidad Nacional de Frontera, Sullana, Piura, Perú. Obtenido de http://repositorio.unf.edu.pe/handle/UNF/162

Palacios Mendo, L. C. (2013). El Presupuesto Participativo basado en resultados como instrumento para la toma de decisiones en la asignación y ejecución del Presupuesto de Inversiones de la Municipalidad Distrital de Casa Grande, 2012. Universidad Privada Antenor Orrego - Repositorio de Tesis, Trujillo. Obtenido de https://hdl.handle.net/20.500.12759/150

Poder Ejecutivo. (2016). Decreto Legislativo N° 1252, decreto legislativo que crea el sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones. Diario oficial El Peruano.

Prieto Hormaza, M. I. (2012). Influencia de la gestión del presupuesto por resultados en la calidad del gasto en las municipalidades del Perú (2006-2010) "Caso: Lima, Junin y Ancash". Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú. Obtenido de https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/586/prieto_mi.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Príncipe Bayona, A. O. (2021). Participación ciudadana y presupuesto participativo para una gobernanza efectiva para los gobiernos locales en el Perú. Centro Sur, Social Science Journal. Obtenido de https://centrosureditorial.com/index.php/revista/article/view/163

Robbins, S. P. (2018). Administración. Pearson Educación.

Rojas Castañeda, R. M. (2020). Presupuesto Participativo y Satisfacción en la calidad de vida de los Pobladores del Distrito de Pacasmayo Región La Libertad. Repositorio Institucional UCV. Obtenido de https://hdl.handle.net/20.500.12692/72192

Sabino, C. (2001). Desarrollo y calidad de vida. Venezuela.

Sen, A. (1999). Development as freedom.

Shaw, A. (s.f.). Participatory Budgeting. Obtenido de https://hdl.handle.net/10986/6640

Socioeco.org. (2014). Sitio de recursos de la economía social y solidaria. Obtenido de https://www.socioeco.org/bdf_fiche-legislation-242_es.html

Terry, G. (2012). Principios de Administración. México: Mac Graw hill.

Torres Gallegos, J. (2018). Proceso de presupuesto participativo y satisfacción de la sociedad civil organizada en la Municipalidad Provincial Mariscal Nieto, Moquegua - 2018. Repositorio institucional UCV. Obtenido de https://hdl.handle.net/20.500.12692/27132

Tucto Trujillo, S. G. (2018). La gestión del presupuesto participativo y su influencia en el nivel de satisfacción de los ciudadanos del distrito de San Pedro De Chana – Huari, año 2017 [Tesis para obtener el título profesional, Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrión]. Repositorio insstitucional. Obtenido de http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/1857

Ubiratan de Souza, T. G. (1999). PRESUPUESTO PARTICIPATIVO, la experiencia de Porto Alegre. Ediciones Trilce.

UNESCO. (2002). La educación para todos, ¿va el mundo por el buen camino?

UNESCO. (2015). Water for a sustainable world. United nations world water assesment programme.

Urzúa, A., & Caqueo, A. (2012). Calidad de vida: una revisión teórica del concepto, 30, 1, 61-71. Chile: Terapia Psicológica. doi:https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082012000100006

Vargas Salazar, S. (2021). Presupuesto participativo por resultados y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Independencia, 2018. Repositorio institucional Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo. Obtenido de http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4870

Vasquez Martinez, M. G. (2017). Muestreo Probabilístico y no Probabilístico. Universidad del Istmo, Oaxaca, México. Obtenido de https://www.gestiopolis.com/wp-content/uploads/2017/02/muestreo-probabilistico-no-probabilistico-guadalupe.pdf

Vega Janampa, B. (2019). Incidencia del Presupuesto Participativo en la Calidad de Ejecución de los Proyectos de Inversión Pública en el Distrito de Chaupimarca – Pasco, Periodos 2016 – 2017 [Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro, Universidad Nacional Daniel Alcides C]. Repositorio Institucional. Obtenido de http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/964

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia. *Presupuesto Participativo y su influencia en la calidad de vida de la población de Catacaos, 2023.*

<table>
<tr><th>PROBLEMA</th><th>OBJETIVOS</th><th>HIPÓTESIS</th><th>VARIABLES</th><th>DIMENSIONES</th><th>METODOLOGÍA</th></tr>
<tr><td>PROBLEMA GENERAL</td><td>OBJETIVO GENERAL</td><td>HIPÓTESIS GENERAL</td><td rowspan="8">VARIABLE 01:
Presupuesto participativo</td><td>Transparencia</td><td rowspan="8">1) Enfoque de la investigación
Cuantitativa

2) Tipo de Investigación
Aplicada

3) Nivel de Investigación
Descriptivo correlacional

4) Diseño de la investigación
No experimental

5) Población y muestra de estudio
Población: Agentes participantes del proceso de PP Catacaos 2023.

Muestra: Es la misma que la población. Se realiza muestreo por conveniencia.

6) Técnicas e instrumentos de recolección de datos
<table><tr><th>TÉCNICA</th><th>INSTRUMENTO</th></tr><tr><td>Encuesta</td><td>Cuestionario</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="7">¿Cómo influye el presupuesto participativo en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos durante el año 2023?</td><td rowspan="7">Establecer la influencia del presupuesto participativo en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, año 2023.</td><td rowspan="7">El presupuesto participativo no influye significativamente en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, año 2023.</td><td>Eficacia</td></tr>
<tr><td>Plan de desarrollo local concertado</td></tr>
<tr><td>Inversión pública</td></tr>
<tr><td>Fases del presupuesto participativo</td></tr>
<tr><td rowspan="4">VARIABLE 02:
Calidad de servicio</td><td>Salud</td></tr>
<tr><td>Educación</td></tr>
<tr><td>Acceso a servicios básicos</td></tr>
<tr><td>Empleabilidad</td></tr>
<tr><td>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</td><td>OBJETIVO ESPECÍFICOS</td><td>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>P.E. 1: ¿De qué manera el presupuesto participativo afecta la salud de la población del distrito de Catacaos durante el año 2023?

P.E. 2: ¿De qué manera el presupuesto participativo afecta la educación de la población del distrito de Catacaos durante el año 2023?

P.E. 3: ¿De qué manera el presupuesto participativo afecta el acceso a los servicios básicos de la población del distrito de Catacaos durante el año 2023?

P.E. 4: ¿De qué manera el presupuesto participativo afecta la empleabilidad en la población del distrito de Catacaos durante el año 2023?</td><td>O.E. 1: Determinar la influencia del presupuesto participativo en la salud de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

O.E. 2: Describir la influencia del presupuesto participativo en la educación de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

O.E. 3: Analizar la influencia del presupuesto participativo en el acceso a los servicios básicos de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

O.E. 4: Evaluar la influencia del presupuesto participativo en la empleabilidad de la población del distrito de Catacaos, año 2023.</td><td>H.E. 1: El presupuesto participativo no influye de manera significativa en la salud de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

H.E 2: El presupuesto participativo no influye de manera significativa en la educación de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

H.E. 3: El presupuesto participativo no influye de manera significativa en el acceso a los servicios básicos de la población del distrito de Catacaos, año 2023.

H.E. 4: El presupuesto participativo no influye de manera significativa en la empleabilidad de la población del distrito de Catacaos, año 2023.</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO

Buenos días/tardes, estimado encuestado. El presente cuestionario, su finalidad es adquirir información desde su percepción sobre la investigación titulada: Presupuesto participativo y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura, año 2023. Lea y analice cuidadosamente cada pregunta y marque con una **(X)** solo una alternativa.

Edad: _____ Cargo: _____ Sexo: M ☐ F ☐

1	2	3	4	5
Nunca	**Rara vez**	**A veces**	**Frecuentemente**	**Siempre**

VARIABLE INDEPENDIENTE: Presupuesto participativo

N.	ITEMS	1	2	3	4	5
	TRANSPARENCIA					
	Publicidad					
1	¿Todas las actividades del proceso de PP se publican de manera transparente a través de todos los medios posibles, incluido el portal web institucional?					
2	¿Existen mecanismos de acceso a la información disponibles para toda la población, en el marco del PP?					
3	¿Se realiza la rendición de cuentas sobre el gasto realizado en los proyectos priorizados en el PP, en los plazos establecidos por ley?					
	Medios de comunicación utilizados					
4	¿La municipalidad se comunica con la sociedad civil, acerca del inicio del proceso de presupuesto participativo a través de distintos medios que incluyen: emisiones radiofónicas, transmisiones televisivas, esquelas, distribución de volantes, trípticos y folletos informativos?					
5	¿Los medios de comunicación utilizados para la difusión del PP, tienen alcance a toda la población del distrito?					
6	Considerando qué, en la actualidad, las redes sociales son de mayor alcance ¿Utilizan estos medios de comunicación para difundir el desarrollo del proceso de					

	presupuesto participativo?					
	Difusión del proceso					
7	¿Se realiza una divulgación y concientización efectiva, por parte de la municipalidad, respecto del inicio y progreso del proceso de presupuesto participativo?					
8	¿La difusión del proceso del PP se realiza de manera efectiva en todos los caseríos y asentamientos humanos del distrito?					
9	¿Se conforman equipos de trabajo para realizar la difusión del proceso de presupuesto participativo?					
	EFICACIA					
	Cumplimiento de objetivos					
10	¿El presupuesto participativo cumple con su objetivo de mejorar la calidad de vida de los pobladores de nuestro distrito?					
11	¿El PP mejora las condiciones de salud, educación, servicios básicos o empleabilidad en el distrito?					
12	¿Se logra la participación de los líderes locales o sociedad civil organizada de los distintos sectores del distrito en el PP?					
	Necesidades satisfechas					
13	¿Se logran satisfacer las necesidades de la población a través de la selección de proyectos prioritarios durante el proceso del presupuesto participativo?					
14	¿La población del distrito se encuentra satisfecha con el presupuesto asignado para la ejecución de proyectos en el marco del PP?					
15	¿Han quedado proyectos sin incluir en el marco del proceso del PP?					
	PLAN DE DESARROLLO LOCAL CONCERTADO					
	Alineación entre los proyectos financiados y los objetivos del PDLC					
16	¿Los proyectos priorizados en el presupuesto participativo y los objetivos estratégicos delineados en el plan de desarrollo local concertado se encuentran totalmente alineados?					
17	¿El PDLC es un instrumento considerado y abordado en los talleres de trabajo del PP?					
18	La entidad, ¿prioriza los proyectos del PDLC sobre nuevas necesidades de la población?					
	Participación de la sociedad civil en la elaboración del PDLC					

19	¿La sociedad civil participa de manera activa y dinámica en la elaboración del plan?					
20	¿La sociedad civil conoce de los avances y cumplimiento de objetivos dispuesto en el PDLC?					
21	¿La sociedad civil prioriza los proyectos del PDLC sobre nuevas necesidades de la población?					
INVERSIÓN PÚBLICA						
	Idoneidad de la cartera de proyectos					
22	¿Los proyectos de inversión pública existentes en la cartera de proyectos contribuyen al cumplimiento de los objetivos del PP?					
23	¿Los proyectos de inversión pública existentes en la cartera de proyectos se encuentran en una etapa adecuada para ser incluidos como proyectos priorizados para su ejecución en el proceso de presupuesto participativo?					
24	¿Los proyectos de inversión pública de la cartera de proyectos cubren las necesidades básicas más urgentes de la población de forma más eficiente que a través del PP?					
	Proyectos de Inversión Pública priorizados en el PP ejecutados en su totalidad anualmente					
25	¿Los PIP de la cartera de proyectos priorizados en el PP están acordes con el cierre de brechas en el sector salud, educación, acceso a servicios básicos o empleabilidad?					
26	¿Los proyectos de inversión pública priorizados en el PP se ejecutan anualmente en su totalidad?					
27	¿Los actores civiles que participan de forma dinámica, promueven la culminación de los PIP de la cartera de proyectos priorizados en el PP?					
FASES DEL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO						
	Intervención de agentes participantes					
28	¿La intervención de los agentes participantes involucrados en el proceso de presupuesto participativo es bastante significativa?					
29	¿Los agentes participantes en el PP representan a la población más necesitada del distrito?					
30	¿Los agentes participantes conocen del proceso del PP y de los temas técnicos que implican la ejecución de un proyecto?					
	Fortalecimiento de capacidades					
31	¿Durante el proceso de PP, se realizan sesiones de capacitación y fortalecimiento de capacidades que permiten conocer del proceso en toda su magnitud?					

32	¿La capacitación y fortalecimiento de capacidades en el marco del PP es llevada a cabo por expertos en la materia?					
33	¿La capacitación y fortalecimiento de capacidades en el marco del PP aporta al conocimiento en la materia a los agentes participantes?					
	Talleres de trabajo					
34	¿Se realizan talleres de trabajo por cada fase del proceso de PP?					
35	¿Los talleres de trabajo tienen los resultados esperados en el marco del PP?					
36	¿Los talleres de trabajo cuenta con una participación significativa de la sociedad civil y de los agentes participantes del proceso de PP?					
	Participación en toma de decisiones					
37	¿Los agentes participantes y la sociedad civil realizan la toma de decisiones de los proyectos que se deben priorizar para lograr los objetivos del proceso?					
38	¿El proceso de toma de decisiones en el marco del PP se realiza de manera consensuada y democrática?					
39	¿Es respetada la opinión o punto de vista de la sociedad civil organizada en el proceso de toma de decisiones?					
	Evaluación técnica					
40	¿La evaluación realizada por el equipo técnico de los proyectos priorizados en el proceso se realiza de una manera satisfactoria y siguiendo los criterios de priorización establecidos?					
41	¿La evaluación técnica es llevada a cabo por personal idóneo y capacitado en el marco del PP?					
42	¿El personal técnico se mantiene involucrado desde el inicio del proyecto hasta la culminación del proyecto ejecutado en el marco del PP?					
	Proyectos incluidos en el PIA					
43	¿Los proyectos seleccionados como prioridad en el presupuesto participativo son incorporados en el presupuesto institucional de apertura?					
44	¿Los funcionarios competentes en la elaboración del PIA priorizan la ejecución de proyectos priorizados en el marco del PP?					
45	¿Los funcionaron y/o servidores públicos se entrevistan con la población para determinar qué proyectos serán priorizados en el PIA?					
	Cumplimiento de los acuerdos					
46	¿Los acuerdos del PP se cumplen en su totalidad?					
47	¿El cumplimiento de acuerdos en el marco del PP, son expuestos y abordados en la rendición de cuentas ejecutada por los funcionarios de la municipalidad?					

48	¿Los acuerdos son modificados porque no se podrán alcanzar algún objetivo?					
	Participación comité de vigilancia					
49	¿El comité de vigilancia lleva a cabo, de manera efectiva, el seguimiento correspondiente para garantizar el cumplimiento de las decisiones adoptadas durante el proceso de PP?					
50	¿El comité de vigilancia está conformado por representantes idóneos de la sociedad civil y la población?					
51	¿El comité de vigilancia se reúne en el transcurso del año para hacer seguimiento al cumplimiento de lo dispuesto en el marco del PP?					

1	2	3	4	5
Nunca	**Rara vez**	**A veces**	**Frecuentemente**	**Siempre**

VARIABLE DEPENDIENTE: Calidad de vida

N.	ITEMS	1	2	3	4	5
	SALUD					
	Acceso a servicios de salud preventiva					
52	¿Se ejecutan proyectos, en el marco del PP, que mejoran los servicios de salud en el distrito?					
53	¿Puedes acceder a los servicios de salud preventiva, en el marco del proceso de presupuesto participativo?					
54	¿El acceso a los servicios de salud, en el marco del proceso de presupuesto participativo, ha mejorado las condiciones de vida de la comunidad?					
	Acceso a servicios de salud comunitarios					
55	¿Se ejecutan programas de servicios de salud comunitarios en el marco del PP?					
56	¿Los servicios de salud comunitarios, ejecutados en el marco del PP, se encuentran disponibles para la población más vulnerable del distrito?					
57	¿Se puede afirmar que la comunidad cuenta con una mejor calidad de vida gracias al presupuesto participativo ejecutado en acceso a servicios de salud comunitarios?					
	EDUCACIÓN					
	Proyectos en infraestructura educativa ejecutados					
58	¿Los proyectos en infraestructura educativa considerados en el marco del PP son priorizados?					
59	¿Cuál es la frecuencia con la que se desarrollan proyectos en infraestructura educativa ejecutados en el marco del presupuesto participativo?					
60	¿Los proyectos en infraestructura educativa ejecutados en el marco del PP, mejoran las condiciones en educación de los pobladores del distrito?					
	Programas de educación para adultos y capacitación profesional disponibles					
61	¿Cuál es la frecuencia con la que se desarrollan programas de educación para adultos y capacitación profesional, que se originan por efecto del presupuesto participativo?					
62	¿Los programas de educación para adultos y capacitación ejecutados en el marco					

	del PP, mejoran las condiciones profesionales de los pobladores del distrito?					
63	¿Los programas de educación para adultos y capacitación ejecutados en el marco del PP, promueven el interés de más personas por estas actividades?					
ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS						
	Hogares con acceso a agua potable y saneamiento					
64	¿Se han presentado proyectos de agua potable y saneamiento para ser ejecutados en el marco del PP?					
65	Los hogares de tu localidad, ¿Pueden acceder al agua potable y saneamiento en la comunidad, a consecuencia del proceso de PP?					
66	Los hogares de tu localidad, ¿Han mejorado sus condiciones en materia de salubridad como consecuencia de proyectos ejecutados en el marco del PP?					
	Disponibilidad de servicios públicos esenciales (agua, desagüe, electricidad, internet)					
67	¿Están disponibles los servicios públicos esenciales en la comunidad, por efecto del PP?					
68	¿Los proyectos ejecutados en el marco del PP, mejoran el funcionamiento de los servicios públicos esenciales ya existentes en el distrito?					
69	¿Los proyectos ejecutados en el marco del PP, llegan a satisfacer las necesidades existentes en materia de servicios públicos esenciales?					
EMPLEABILIDAD						
	Empleo en la comunidad					
70	La entidad, ¿Logra generar nuevos puestos de trabajo en el marco del PP?					
71	¿La empleabilidad en el distrito mejora por efecto de los proyectos priorizados en el PP?					
72	¿Los proyectos priorizados hacen un uso intensivo de la mano de obra de la comunidad?					
	Programas de capacitación laboral y fomento empresarial					
73	¿Cuál es la frecuencia con que la entidad realiza programas de capacitación laboral y fomento empresarial generados por iniciativas del PP?					
74	¿Los programas de capacitación laboral y fomento empresarial generados por el PP, mejoran la empleabilidad en el distrito?					
75	¿Los programas de fomento empresarial generados por el PP, han impulsado emprendimientos en la localidad?					

Muchas gracias por tu ayuda.

Anexo 3: Constancia de validación de instrumentos

Validación de Expertos de contenido del instrumento.

I. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Estimado(a):

Con base en los criterios presentados a continuación, se solicita su opinión respecto al instrumento de recolección de datos adjunto.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio de acuerdo a su dictamen:

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recopila datos que facilitan la respuesta al problema de investigación.	X		
2. El instrumento planteado está alineado con los objetivos del estudio.	X		
3. La estructura del instrumento es apropiada.	X		
4. Los ítems del instrumento guardan relación con la operacionalización de la variable.	X		
5. El orden establecido favorece el desarrollo del instrumento.	X		
6. Los ítems son claros y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

II. RESULTADO DE LA VALIDACIÓN

2.1 Datos Generales

- **Título de la Investigación:** Presupuesto participativo y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura, año 2023.
- **Objetivo General:** Establecer la influencia del presupuesto participativo en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, año 2023.
- **Variable(s) de estudio:** Presupuesto participativo y calidad de vida.
- **Tipo de Instrumento:** Cuestionario.
- **Población y muestra objetivo:** Agentes participantes del proceso de presupuesto participativo del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura, año 2023.

2.2 Datos del Validador

- **Nombre Completo: Dr. Raúl Alfredo Sánchez Ancajima**
- **DNI: 40834005**
- **Grado académico y especialidad: Doctor en Matemática**

VALORACIÓN:

Muy adecuado	Bastante adecuado	Adecuado	Poco adecuado	No adecuado	No aporta
X					

FIRMA DEL EXPERTO

Docente Investigador RENACYT P0018514

I. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Estimado(a):

Con base en los criterios presentados a continuación, se solicita su opinión respecto al instrumento de recolección de datos adjunto.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio de acuerdo a su dictamen:

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recopila datos que facilitan la respuesta al problema de investigación.	X		
2. El instrumento planteado está alineado con los objetivos del estudio.	X		
3. La estructura del instrumento es apropiada.	X		
4. Los ítems del instrumento guardan relación con la operacionalización de la variable.	X		
5. El orden establecido favorece el desarrollo del instrumento.	X		
6. Los ítems son claros y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

II. RESULTADO DE LA VALIDACIÓN

2.1 Datos Generales

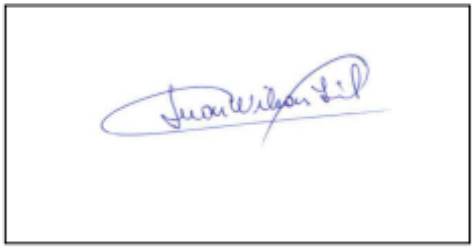
- **Título de la Investigación:** Presupuesto participativo y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura, año 2023.
- **Objetivo General:** Establecer la influencia del presupuesto participativo en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, año 2023.
- **Variable(s) de estudio:** Presupuesto participativo y calidad de vida.
- **Tipo de Instrumento:** Cuestionario.
- **Población y muestra objetivo:** Agentes participantes del proceso de presupuesto participativo del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura, año 2023.

2.2 Datos del Validador

- **Nombre Completo:** Juan Carlos Wilson Gil
- **DNI:** 02624815
- **Grado académico y especialidad:** Maestro en Gestión Pública

VALORACIÓN:

Muy adecuado	Bastante adecuado	Adecuado	Poco adecuado	No adecuado	No aporta
X					



I. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Estimado(a):

Con base en los criterios presentados a continuación, se solicita su opinión respecto al instrumento de recolección de datos adjunto.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio de acuerdo a su dictamen:

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recopila datos que facilitan la respuesta al problema de investigación.	X		
2. El instrumento planteado está alineado con los objetivos del estudio.	X		
3. La estructura del instrumento es apropiada.	X		
4. Los ítems del instrumento guardan relación con la operacionalización de la variable.	X		
5. El orden establecido favorece el desarrollo del instrumento.	X		
6. Los ítems son claros y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

II. RESULTADO DE LA VALIDACIÓN

2.1 Datos Generales

- **Título de la Investigación:** Presupuesto participativo y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura, año 2023.
- **Objetivo General:** Establecer la influencia del presupuesto participativo en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, año 2023.
- **Variable(s) de estudio:** Presupuesto participativo y calidad de vida.
- **Tipo de Instrumento:** Cuestionario.
- **Población y muestra objetivo:** Agentes participantes del proceso de presupuesto participativo del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura, año 2023.

2.2 Datos del Validador

- **Nombre Completo:** Luis Alberto Abad Martínez
- **DNI:** 16660786
- **Grado académico y especialidad:** Maestro en Administración de Negocios

VALORACIÓN:

Muy adecuado	Bastante adecuado	Adecuado	Poco adecuado	No adecuado	No aporta
X					

FIRMA DEL EXPERTO

Anexo 4: Pruebas de normalidad

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
PPi	,345	33	,000	,720	33	,000
CVi	,157	33	,037	,886	33	,002

a. Corrección de significación de Lilliefors

Anexo 5: Pruebas de confiabilidad

Análisis de Fiabilidad: Variable Presupuesto Participativo

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido[a]	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,976	51

Análisis de Fiabilidad: Variable Calidad de Vida

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido[a]	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,948	24

Anexo 6: Pruebas de hipótesis según estadístico Rho de Spearman

Correlaciones

			PPi	CVi
Rho de Spearman	PPi	Coeficiente de correlación	1,000	,830**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	33	33
	CVi	Coeficiente de correlación	,830**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	33	33

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			PPi	Salud
Rho de Spearman	PPi	Coeficiente de correlación	1,000	,757**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	33	33
	Salud	Coeficiente de correlación	,757**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	33	33

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			PPi	Educacion
Rho de Spearman	PPi	Coeficiente de correlación	1,000	,691**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	33	33
	Educacion	Coeficiente de correlación	,691**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	33	33

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			PPi	Acceso a Servicios Básicos
Rho de Spearman	PPi	Coeficiente de correlación	1,000	,751**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	33	33
	Acceso a Servicios Básicos	Coeficiente de correlación	,751**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	33	33

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			PPi	Empleabilidad
Rho de Spearman	PPi	Coeficiente de correlación	1,000	,641**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	33	33
	Empleabilidad	Coeficiente de correlación	,641**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	33	33

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Anexo 7: Solicitud de autorización para ejecución de tesis

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE
CATACAOS
CALLE COMERCIO N°540 - 073625116
https://www.gob.pe/municatacaos

CARGO DE RECEPCIÓN DE DOCUMENTO DE MESA DE PARTES

TIPO DE REGISTRO: PRESENCIAL

EXPEDIENTE N°: E2024009112

NOMBRE: MONZON LOPEZ JUSTO MARTIN

DNI: 42457938

EMAIL. transportes@municatacaos.gob.pe

ASUNTO: HACE DE CONOCIMIENTO, REF. RESOLUCION N° 249-2024-UNTUMBES-EPG-D (12.08.2024)

DOCUMENTO: SOLICITUD N°:S/N **********

FECHA: 13/09/2024 **HORA:** 08:54:37 **FOLIOS:** 3

OFICINA DESTINO:
OFICINA GENERAL DE ATENCION AL CIUDADANO Y GESTION DOCUMENTARIA

SEGUIMIENTO DE EXPEDIENTE:
https://sisgubertramite.municatacaos.gob.pe/expediente.php?expediente=E2024009112

Catacaos, 12 de setiembre del 2024

ECO. EDDY JOHNNY CRUZ FLORES
Alcalde
Municipalidad Distrital de Catacaos
Piura - Perú

Referencia: Resolución N° 249-2024/UNTUMBES-EPG-D (12/08/2024)

Estimado/a Alcalde,

Por medio de la presente, me dirijo a usted respetuosamente con el fin de solicitar su colaboración para la ejecución de mi proyecto de tesis de Maestría titulado "Presupuesto Participativo y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura 2023". Este proyecto se encuentra en el marco del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Universidad Nacional de Tumbes, y tiene como objetivo principal evaluar el impacto que tiene el presupuesto participativo en la mejora de la calidad de vida de la población de Catacaos.

Dada la relevancia de su institución en este ámbito, considero que su apoyo sería de gran valor para el desarrollo exitoso de mi investigación. La colaboración podría consistir en la facilitación de información relevante, acceso a documentos, estadísticas, entrevistas con actores claves del proceso participativo, así como cualquier otra orientación que su equipo considere oportuna.

La información y los datos recopilados serán tratados con la mayor confidencialidad, cumpliendo estrictamente con las normativas vigentes de protección de datos personales. Los resultados obtenidos estarán disponibles para su revisión y, de ser de su interés, podría ser compartida con su institución una vez finalizada la investigación.

Estoy a su disposición para coordinar una reunión, en la cual podamos discutir más detalles sobre cómo su institución podría colaborar en este proyecto y qué tipo de apoyo específico sería requerido.

Agradeciendo de antemano su atención y en espera de una respuesta favorable, quedo a su entera disposición para cualquier consulta adicional.

Atentamente,

FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por:
MONZON LOPEZ JUSTO MARTIN
FIR 42457938 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 12/09/2024 22:43:07-0500

ING. JUSTO MARTIN MONZON LOPEZ
Estudiante de Maestría en Gestión Pública
Universidad Nacional de Tumbes
Cel. 934534707
jmartin.monzon@hotmail.com

Anexo 8: Documento de autorización para ejecución de tesis

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CATACAOS

OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

AUTORIZACION

EL FUNCIONARIO LIC. ADM. JUAN EDINSON SANCHEZ LOPEZ, EN CALIDAD DE JEFE DE LA OFICINA DE RECURSOS HUMANOS DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CATACAOS:

AUTORIZA:

Al Ing. Justo Martin Monzón López, identificado con DNI N° 42457938, la ejecución del proyecto de tesis "Presupuesto Participativo y su influencia en la calidad de vida de la población del distrito de Catacaos, provincia y departamento de Piura 2023" en el marco del Programa de Maestría en Gestión Publica de la Universidad Nacional de Tumbes, cuyo objetivo principal es evaluar el impacto que tiene el presupuesto participativo en la mejora de la calidad de vida de la población de Catacaos

Catacaos. 20 de setiembre 2024

Atentamente,

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CATACAOS
Lic. Adm. Juan Edinson Sánchez López
JEFE DE DE LA OFICINA DE RECURSOS HUMANOS

Escaneado con CamScanner

Anexo 9: Evidencia de la aplicación del instrumento de recolección de datos

Anexo 10: Cuadro de datos

| | D1: TRANSPARENCIA | | | | | | | | | D2: EFICACIA | | | | | | D3: PDLC | | | | | | D4: INVERSION PÚBLICA | | | | | | D5: FASES DEL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D1: SALUD | | | | | | D2: EDUCACIÓN | | | | | | | D3: ACCESO A SP | | | | | | D4: EMPLEABILIDAD | | | | | |
|---|---|---

	D1: TRANSPARENCIA	D2: EFICACIA	D3: PDLC	D4: INVERSION PÚBLICA	D5: FASES PP	PRESUPUESTO PARTICIPATIVO	D1: SALUD	D2: EDUCACIÓN	D3: ACCESO A SSPP	D4: EMPLEABILIDAD	CALIDAD DE VIDA
1	35	21	19	21	86	182	19	21	21	20	81
2	33	21	18	21	86	179	18	21	21	20	80
3	32	20	18	19	83	172	18	19	20	17	74
4	40	22	22	21	87	192	22	21	22	20	85
5	35	20	18	19	80	172	18	19	20	17	74
6	35	22	21	21	88	187	21	21	22	20	84
7	33	19	18	19	83	172	18	19	19	17	73
8	20	15	12	16	65	128	12	16	15	15	58
9	21	14	18	15	57	125	18	15	14	16	63
10	21	15	12	15	64	127	12	15	15	15	57
11	20	14	17	15	56	122	17	15	14	17	63
12	21	17	18	18	63	137	18	18	17	18	71
13	21	15	13	18	64	131	13	18	15	16	62
14	20	14	18	14	66	132	18	14	14	16	62
15	19	17	18	18	64	136	18	18	17	17	70
16	19	18	14	14	66	131	14	14	18	12	58
17	20	14	18	15	65	132	18	15	14	17	64
18	21	18	18	17	63	137	18	17	18	17	70
19	21	15	12	17	64	129	12	17	15	16	60
20	18	19	14	14	68	133	14	14	19	12	59
21	20	17	18	16	68	139	18	16	17	14	65
22	23	15	12	17	65	132	12	17	15	14	58
23	19	17	14	13	70	133	14	13	17	14	58
24	21	19	18	17	62	137	18	17	19	18	72
25	19	15	12	17	68	131	12	17	15	13	57
26	20	14	18	15	67	134	18	15	14	17	64
27	21	16	18	17	65	137	18	17	16	18	69
28	18	17	13	13	63	124	13	13	17	13	56

29	19	18	14	14	67	132	14	14	18	13	59
30	20	15	12	17	64	128	12	17	15	14	58
31	19	14	17	13	61	124	17	13	14	16	60
32	21	15	17	17	63	133	17	17	15	17	66
33	18	19	14	13	68	132	14	13	19	13	59