

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



Las madres y las loncheras nutritivas de los infantes

Trabajo académico presentado para optar el Título Profesional de
Segunda Especialidad de Educación Inicial

Autora.

Edith Sabina Vásquez Cruz

PIURA - PERÚ

2018

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



Las madres y loncheras nutritivas de los infantes

Los suscritos declaramos que la monografía es original en su contenido y
forma.

Edith Sabina Vásquez Cruz (Autora)

Oscar Calixto La Rosa Feijoo (Asesor)

PIURA - PERÚ

2018.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
 ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION
 PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO ACADÉMICO

En Piura, a los seis días del mes de agosto del dos mil dieciocho, se reunieron en la I.E.P. Pontificia, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, al Dr. Segundo Albuquerque Silva, coordinador del programa representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Andy Figueroa Cárdenas (Secretario) y Mg. Ana María Javier Alva (vocal) representantes del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: *“Las madres y loscheras nutricivas de los Infantes”*, para optar el título Profesional de Segunda Especialidad en Educación Inicial a la señora, EDITH SABINA VÁSQUEZ CRUZ

A las NOVENA horas CEAFO minutos y de acuerdo a lo estipulado por el reglamento respectivo, el Presidente del Jurado dio por iniciado el acto.

Luego de la exposición del trabajo, la formulación de preguntas y la deliberación del jurado lo declararon APROBADO por UNANIMIDAD con el calificativo BIEN.

Por tanto, EDITH SABINA VÁSQUEZ CRUZ, queda APTA, para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le otorgue el título profesional de Segunda Especialidad en Educación Inicial.

Siendo las NOVENA horas con VEINTI minutos, el presidente del jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad todos los integrantes del jurado.

Dr. Segundo Albuquerque Silva
 Presidente del Jurado

Dr. Andy Nid Figueroa Cárdenas
 Secretario del Jurado

Mg. Ana María Javier Alva.
 Vocal del

DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso que perdona cada uno de nuestros pecados, A mis Padres por tan valioso tiempo que acertaron por mí, A mis Hijos, tesoros infinitos de mí vida.

INDICE

	Página
RESUMEN	
INTRODUCCION	8
CAPITULO I	9
OBJETIVOS DE LA MONOGRAFÍA	9
1.1 Objetivo general	9
1.2 Objetivos específicos	9
CAPITULO II	10
MARCO TEORICO	10
2.1 La madre y su rol	10
2.2 Conocimiento	11
2.3 Loncheras Nutritivas	12
2.3.1 Contenido básico de una lonchera nutritiva	13
2.3.2. Características de una lonchera nutritiva	13
2.3.3 Apuntes alimenticios sobre una lonchera nutritiva	14
2.3.4 Tipos de alimentos contenidos en una, lonchera nutritiva	14
2.3.4.1 Alimentos energéticos.	14
2.3.4.2 Alimentos Constructores	14
2.3.4.3 Alimentos Reguladores	14

2.4 Los Alimentos	14
2.4.1 Alimentación Saludable	15
2.5 Alimentos Transgénicos	15
CONCLUSIONES	17
REFERENCIAS CITADAS	18

RESUMEN

El presente trabajo monográfico se centra en la calidad nutricional que debe tener una lonchera de un escolar; para lo cual tenemos como objetivos: Determinar si el conocimiento de las madres sobre los alimentos nutritivos y dañinos influyen en la lonchera saludable de sus niños, Identificar que tanto conocen las madres sobre alimentos nutritivos y dañinos para la salud de sus niños, Identificar que tanto las madres se ocupan de la preparación de la lonchera de sus niños

Para que la madre, pueda preparar una lonchera nutritiva a su hijo, es de vital importancia que tenga conocimientos profundos de las cantidades mínimas diarias de proteínas, vitaminas que un niño debe de ingerir diariamente, para su correcto y normal desarrollo físico y biológico.

Palabras claves: Madres, loncheras, alimentos

INTRODUCCION

Investigando datos estadísticos sobre desnutrición, encontramos que el Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú (INEI), en su página web nos brinda en el informe de marzo del 2017, datos concretos sobre la desnutrición crónica en la población menor de cinco años de edad, el cual arrojó que dicho índice disminuyó en 1% respecto al dato más reciente del año 2017.

Estos, resultados nos están indicando algo: Que la alimentación de los niños, tanto en los programas sociales que el estado está brindando y en sus casas; cada día va mejorando, pues hoy la información es accesible en todos los rincones de nuestro País.

Hoy en día, donde el rol de la mujer no solo es el de ser ama de casa, con todo lo que eso conlleva, el de la crianza como tarea exclusiva de la misma; ya que hoy ellas se están profesionalizando en gran número, convirtiéndolas en potenciales trabajadores en las distintas empresas; se torna importante que estas, aprendan rápidamente lo que es una lonchera altamente nutritiva y saludable, ya que por pertenecer ahora al mundo laboral, el tiempo que tienen para estar con sus hijos se acorta en gran proporción.

Si nos enmarcamos en la realidad de las mujeres de nuestro distrito, se cumple las premisas antes mencionadas, pues en gran masa las jóvenes que en un futuro serán madres; están migrando a la capital del departamento: Piura, con el fin de profesionalizarse; entonces a ellas el tiempo de interrelación con sus futuros hijos también será corto, por lo que el conocimiento sobre alimentos altamente nutritivos, las dosis mínimas de vitaminas, minerales que sus niños deben de ingerir diariamente y sobre todo que comida es dañina para sus infantes, la famosa comida chatarra: papitas light, jugos envasados en tetra pack con alto contenido de conservantes, etc., debe de ser muy complejo.

CAPITULO I

OBJETIVOS DE LA MONOGRAFÍA

1.1 Objetivo general

Conocer el rol de las madres y los alimentos nutritivos en la lonchera saludable de los infantes.

1.2 Objetivos específicos

- ✓ Conocer los conceptos que las madres deben conocer sobre alimentos nutritivos y dañinos para la salud de sus niños.
- ✓ Identificar que tanto las madres se ocupan de la preparación de la lonchera de sus niños.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 La madre y su rol

Antes de definir el término madre, hay que hacer referencia sobre un concepto más global: La Maternidad. Al respecto Tubert (Citado en Marrades, 2012), sobre el concepto de este término, nos dice: “La maternidad es un conjunto de fenómenos de una gran complejidad” (p.23).

Asimismo, Orna (s.f.), sostiene que:

La maternidad la conducirá a una existencia valiosa y justificada, un estado que corrobora su necesidad y vitalidad. La maternidad anunciará tanto al mundo como así misma su condición de mujer en toda la extensión de la palabra, una figura moral que no solo paga su deuda con la naturaleza al crear vida, sino que además la protege y la promueve. (...). (s.p.)

Tubert (Citada en Marrades, 2002), menciona que: “La maternidad es un conjunto de fenómenos de una gran complejidad que no podría ser abarcado por una única disciplina” (p.23).

Sau (s.f.), nos habla sobre la maternidad y su espacio de trascendencia; al respecto él afirma que: “La maternidad biológica (concepción, embarazo y parto) así como por extensión” (p.21).

“La madre debe comprender que no solo el niño está en proceso de crecimiento y madurez, a su vez, ella está aprendiendo, creciendo, madurando, conociendo nuevos

- horizontes y nuevas experiencias” (Pérez, citada en Chinchay y De la Cruz, 2016, p.15).

Schaffer (1997), menciona lo siguiente:

Así, pues “ser madre”, es una pauta sumamente compleja, y ello tanto más puesto que implica a dos individuos. Apreciar debidamente su cualidad interactiva, así como la serie de actividades que supone y la diversidad de su expresión, no resulta evidentemente tarea fácil. (...). (p.12)

2.2 Conocimiento

Bunge (Citado en Izquierdo, 2014), conceptualiza a este término de la siguiente manera: “conjunto de ideas, conceptos, enunciados que pueden ser claros, precisos, ordenados, fundados, vagos e inexactos” (p.18).

Rossental (Citado en Izquierdo, 2014) conceptualiza a esta palabra como: “Proceso en donde la realidad se refleja y se reproduce con el pensamiento humano y condicionado”. (p.19)

Williams (Citado en Rojas & Silva, 2016), afirma lo siguiente:

El porcentaje de conocimiento tiende a incrementarse, debido a que la madre se orienta, reafirma y adquiere nuevos conocimientos, mayor experiencia y cambios de patrones socioculturales, a la vez que asumen roles y responsabilidades, lo que le permite adoptar mejores actividades y firmes decisiones en el cuidado de la salud del niño. (p.16).

El lugar de nacimiento de la madre, en el cual nace y vive con sus tradiciones y costumbres. “Así tenemos a la mujer de la Costa, Sierra y Selva, cada una como miembros de su grupo presentan características peculiares, aunque dichas reglas no pueden ser consideradas universales, porque estas cambian cuando emigran de un lugar a otro adaptándose al medio social donde migra, de acuerdo a esta

información se puede determinar algunas costumbres o creencias respecto a las inmunizaciones que intervienen en la atención de salud de sus hijos” (Izquierdo, R, 2014)

El Ministerio de Educación de Argentina (s.f.), en su libro Educación Alimentaria y Nutricional: Libro para el Docente; nos dice:

“El conocimiento acerca de los alimentos se ha construido a lo largo de la historia de la humanidad, en muchos casos, a partir de problemas de salud provocados por el consumo insuficiente de ciertos grupos alimentarios. En este caso, para seguir profundizando en el estudio de los componentes de los alimentos utilizaremos fuentes históricas” (Ministerio de Educación de la Nación, 2009)

2.3 Loncheras Nutritivas

Según Magarici (Citado en Choquehuanca, 2014), dice que: “La lonchera es la cajita portadora de alimentos que contribuyen a que el niño mantenga una dieta balanceada” (...) (p.12).

“Una lonchera saludable es un conjunto de alimentos que tiene por finalidad proveer a los estudiantes, los nutrientes y la energía necesaria para cubrir sus recomendaciones nutricionales en la escuela, así como mantener adecuados niveles de desempeño físico e intelectual y desarrollar sus potencialidades en la etapa de crecimiento y desarrollo que corresponden al estudiante” (Municipalidad de Miraflores, 2012)

En consecuencia, a esto, Campos y Delgado (2016), concluyen que:

“Por ello la inclusión de alimentos saludables en una lonchera, ayudará a que el niño pueda tener una mejor concentración y atención y con ello desarrollar mejores aprendizajes; por lo que resulta de vital importancia que el docente, no solo realice su labor como mediador de conocimientos, sino a su vez pueda

-
intervenir en la supervisión y evaluación de los alimentos que consumen sus estudiantes; para ello, necesita tener las bases cognitivas sobre alimentos saludables, especialmente en lo que se refiere a las loncheras que consumen sus estudiantes” (Campos, G, & Delgado, F, 2016)

“La lonchera escolar constituye una comida adicional a las tres comidas principales, por lo consiguiente no es un reemplazo de las mismas” (Zenaida, I, 2014)

2.3.1 Contenido básico de una lonchera nutritiva

En referencia a que alimentos (tipo y variedad), deben de estar siempre presentes en una lonchera nutritiva, la misma debe de contener lo siguiente:

- a) “Alimentos energéticos: Aportan la energía que los niños necesitan. Los carbohidratos y grasas en general” (Municipalidad de Miraflores, 2012)
- b) “Alimentos constructores: En este grupo se ubican las proteínas de origen animal y vegetal, con mayor énfasis el consumo de proteínas de origen animal” (Municipalidad de Miraflores, 2012).

2.3.2. Características de una lonchera nutritiva

Sobre que debe de caracterizar a una lonchera nutritiva de otra, deben de tener las siguientes cualidades:

- a) “Inocuidad: Todos los alimentos deberán de ser manipulados con el mayor cuidado para que éstos no se constituyan como agentes contaminantes” (Municipalidad de Miraflores, 2012)

b) “Practicidad: Por su parte, los envases deben ser herméticos e higiénicos garantizando que sean fáciles de portar por los niños” (Municipalidad de Miraflores, 2012)

2.3.3 Apuntes alimenticios sobre una lonchera nutritiva

- “La lonchera escolar no debe reemplazar a ninguna de las tres comidas” (Municipalidad de Miraflores, 2012)
- “Planificar con anticipación la lonchera del escolar para no improvisar y enviar alimentos no nutritivos y/o saludables” (Municipalidad de Miraflores, 2012)

2.3.4 Tipos de alimentos contenidos en una lonchera nutritiva

2.3.4.1 Alimentos energéticos.

Valdivia et. Al (Citado en Colquehuanca, 2014), afirman que este tipo de alimentos: “Aportan la energía que los niños necesitan. Ejemplo: pan (blanco, integral), hojuelas de maíz, avena, maíz, etc. En cuanto a las grasas: maní, pecanas, palta, aceitunas, etc” (p.18).

2.3.4.2 Alimentos Constructores

Valdivia et. Al (Citado en Colquehuanca, 2014), afirma que este tipo de alimentos: “Ayudan a la formación de tejidos (músculos, órganos, masa ósea) y fluidos (sangre)” (p.18).

2.3.4.3 Alimentos Reguladores

Valdivia et. Al (Citado en Colquehuanca, 2014), afirma que este tipo de alimentos: “Proporcionan las defensas que los niños necesitan para enfrentar las enfermedades” (p.18).

2.4 Los Alimentos

Sobre los alimentos Astiasaran y Martínez (s.f.), en su libro Alimentos:

-
Composición y Propiedades, mencionan lo siguiente:

“Los alimentos, en general, constituyen medios adecuados para el crecimiento de los microorganismos. Todos estos aspectos determinan la importancia de la calidad higiénico-sanitaria y toxicológica de los mismos.” (Astiasarán, I, & Martínez, J, 2014)

Los ministerios de Educación y Ciencia y de Sanidad y de Consumo del Gobierno de España (s.f.), en una de sus guías denominada: Alimentación Saludable: Guía para las Familias; mencionan que “un alimento es cualquier sustancia o producto que, por sus características, aplicaciones y/o preparación, sirve para la nutrición humana normal” (p.12).

2.4.1 Alimentación Saludable

Según el Ministerio de Salud (s.f.), en alusión a lo que es una alimentación saludable nos menciona esto:

“Significa elegir una alimentación que aporte todos los nutrientes esenciales y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana. Los nutrientes esenciales son: proteínas, hidratos de carbono, lípidos, vitaminas, minerales y agua” (Dirección Regional de Educación, s.f)

2.5 Alimentos Transgénicos

Muchos autores tratan de explicar este tipo moderno de alimento que en pocos años sustituirá indefectiblemente a los alimentos naturales, debido a las grandes inversiones de las transnacionales, sin importar que ponen en peligro la extinción de la raza humana, uno de los tantos conceptos lo menciona Novas (s.f.), quien menciona:

Aquí entendemos por alimentos transgénicos aquellos obtenidos (total o parcialmente) a partir de plantas sometidas a ingeniería genética en el sentido de manipular artificialmente su genoma (introduciendo nuevos genes o modificando la función de algún gen propio), queda pues excluido del concepto,

las múltiples selecciones sexuales utilizadas por el hombre tradicionalmente.
(p.22)

Existen otros autores que defienden a estos alimentos, indicando que son producidos en base a un alimento natural, pues para ellos no existe un alimento transgénico creado desde la nada, uno de ellos es Ortuño (2005) quien sostiene:

Hay que indicar que los alimentos transgénicos se someten a un alto número de controles de seguridad y de ensayos que garantizan su inocuidad. Además, siempre deben ajustarse a la normativa legal que los regula y deben ser equivalentes a otros ya existentes, es decir, en principio, no pueden diseñarse genéticamente alimentos nuevos. (p.101)

CONCLUSIONES

- PRIMERA** - Definitivamente para que la madre, pueda preparar una lonchera nutritiva a su hijo, es de vital importancia que tenga conocimientos profundos de las cantidades mínimas diarias de proteínas, grasas, carbohidratos, líquidos, vitaminas que un niño debe de ingerir diariamente, para su correcto y normal desarrollo físico y biológico.
- SEGUNDA.** – Los directores de todos los centros de educación inicial deben de brindar talleres de producción de loncheras nutritivas a las madres de familia.

REFERENCIAS CITADAS

- Astiasarán, I, & Martínez, J, (2014) Alimentos: Composición y Propiedades – Iciar. Astiasarán y J. Alfredo Martínez [Entrada de Blog] INGENIERIA DE ALIMENTOS, recuperado de: <https://ial-uagrm.blogspot.com/2014/06/alimentos-composicion-y-propiedades.html>
- Campos, G, & Delgado, F, (2016) Conocimientos sobre loncheras saludables en docentes del nivel primario de una institución educativa privada de Túcume. 2014 Tesis de licenciatura, Universidad Privada Juan Mejía Baca, Chiclayo-Perú, recuperado de: <https://es.scribd.com/document/371037841/Tesis-Campos-Castro-Delgado-Gamonal>
- Cinchay, T., De la Cruz, T. (2015). Rol de la madre en el cuidado del crecimiento y desarrollo del lactante menor. centro de salud de Pítipo – 2015 (Tesis de Pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú). Recuperado de http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/477/1/TL_ChinchayPachecoTania_DeLaCruzCarbonelTeresa.pdf
- Choquehuanca, Z. (2014). Conocimiento sobre preparación de loncheras nutritivas en madres con niños de 4 a 5 años de educación inicial de la Institución Educativa Adventista Túpac Amaru y la Institución Educativa N° 305 - Juliaca, 2014 (Tesis de Pregrado, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú). Recuperado de http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/225/Zenaida_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-
 Chunga, Z. (2017). Efectividad de una intervención educativa sobre preparación de loncheras saludables en las madres de niños en edad preescolar de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N ° 447 SAN JOSÉ - LA UNIÓN, MARZO - ABRIL 2017 (Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de Piura, Perú). Recuperado de <http://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/1012/Med-Chu-Tum-17.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dirección Regional de Educación, (s.f). Hábitos de higiene y alimentación saludable, Monografías, recuperado de: <https://www.monografias.com/trabajos101/habitos-higiene-y-alimentacion-saludable/habitos-higiene-y-alimentacion-saludable.shtml>

Orna Donath. (s.f.). Madres arrepentidas: Una mirada radical a la maternidad y sus falacias. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=knIDAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=concepto+de+madre&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwifL7gtOLbAhVFF6wKHbpFDbgQ6AEIPDAE#v=onepage&q=concepto%20de%20madre&f=false>

Henrich, E. (s.f.). Vegan. La Alimentación más Saludable. Recuperado de https://www.provegan.info/fileadmin/pdf/es/broschuere-vegan_es.pdf

INEI (2017). Estadísticas. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/desnutricon-cronica-afecto-al-131-de-menores-de-cinco-anos-disminuyendo-en-13-puntos-porcentuales-en-el-ultimo-ano-9599/>.

Izquierdo, R. (2014). Conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario vacunal (Tesis de Maestría,

Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú). Recuperado de http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/342/1/Izquierdo_rf.pdf

Izquierdo, R, (2014) Conocimiento De Madres De Niños Menores De Un Año Sobre Inmunizaciones Y El Cumplimiento Del Calendario Vacunal Tesis de licenciatura, Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza, Lima-Perú, recuperado de: <https://es.scribd.com/document/336578804/Vac-Unas>

Marrades Puig, A. (2002). Luces y sombras del derecho a la maternidad: Análisis jurídico de su reconocimiento. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=UXzDVQJ9IHEC&pg=PA23&dq=concepto+de+madre&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwifL7gtOLbAhVFF6wKHbpFDbgQ6AEIMDAC#v=onepage&q=concepto%20de%20madre&f=false>

Ministerio de Educación de Argentina (s.f.). Educación Alimentaria y Nutricional: Libro para el Docente. Recuperado de <http://www.fao.org/ag/humannutrition/189110e9d667b8f44311838da9796b52996b86.pdf>

Ministerio de Educación de la Nación, (2009) EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL LIBRO PARA EL DOCENTE, Docplayer, recuperado de: <https://docplayer.es/106605-Educacion-alimentaria-y-nutricional-libro-para-el-docente.html>

Ministerio de Educación y Ciencia, Ministerio de Sanidad y Nutrición (s.f.). Alimentación Saludable: Guía para las Familias. Recuperado de https://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/docs/alimentSaludGuiaFamilias_2007.pdf.

-
Ministerio de Salud (s.f.). Alimentación Saludable. Recuperado de <http://www.fao.org/docrep/014/am401s/am401s02.pdf>

Municipalidad de Miraflores, (2012) M A N U A L E S C O L A R MANUAL DEL KIOSCO Y LONCHERA ESCOLAR SALUDABLE. (Documento preliminar), Docplayer, recuperado de: <https://docplayer.es/6054590-M-a-n-u-a-l-e-s-c-o-l-a-r-manual-del-kiosco-y-lonchera-escolar-saludable-documento-preliminar.html>

Novas, A. (s.f.). El hambre en el mundo y los alimentos transgénicos. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=dyW5zfVLM3QC&printsec=frontcover&dq=alimentos+transgenicos&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjButr4h4fcAhUBx1kKHxegD_UQ6AEIjAA#v=onepage&q=alimentos%20transgenicos&f=false

Ortuño Sánchez, M. (2005). La cara oculta de alimentos y cosméticos. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=D05E519eSDMC&pg=PA101&dq=alimentos+transgenicos&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjwy-7Pi4fcAhVwoFkKHRQBA604ChDoAQgpMAE#v=onepage&q=alimentos%20transgenicos&f=false>

Rojas, J., Silva, C. (2016). Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunas en el niño menor de 5 años. Centro de Salud Liberación Social. Trujillo 2016 (Tesis de Pregrado, Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú). Recuperado de http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2442/1/RE_ENFE_JAQUEL_IN.ROJAS_CARMEN.SILVA_CONOCIMIENTO.MATERNO.SOBRE.INMUIZACIONES.Y.CUMPLIMIENTO_DATOS.PDF

Sau, V. (s.f.). El vacío de la maternidad: Madre no hay más que ninguna.

Recuperado de

<https://books.google.com.pe/books?id=CBWXpVtLbFEC&printsec=frontcover&dq=madre&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiIuuyHw-LbAhVDWq0KHbLMClQ4ChDoAQgxMAI#v=onepage&q=madre&f=false>

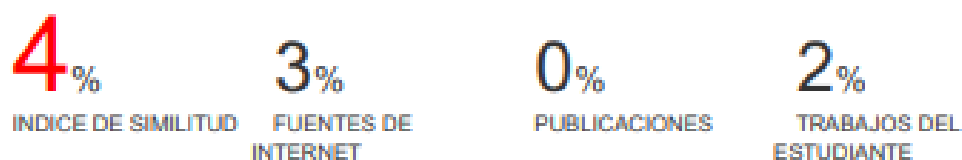
Schaffer, R. (1997). Ser Madre. Recuperado de

https://books.google.com.pe/books?id=ELjH_iDUdIcC&pg=PA11&dq=madre&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiIuuyHw-LbAhVDWq0KHbLMClQ4ChDoAQg2MAM#v=onepage&q=madre&f=false

Zenaida, I, (2014) Conocimiento sobre preparación de loncheras nutritivas en madres con niños de 4 a 5 años de educación inicial de la Institución Educativa Adventista Túpac Amaru y la Institución Educativa N° 305 - Juliaca, 2014 Tesis, UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, Juliaca-Perú, recuperado de: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/225/Zenaida_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Las madres y loncheras nutritivas de los infantes

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	Submitted to EP NBS S.A.C. Trabajo del estudiante	1%
3	dspace.utb.edu.ec Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 15 words

Excluir bibliografía

Activo