

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



**Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en
la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Contadora Pública

Autoras:

Br. Milenka Stephany Mayo Cornejo

Br. Solanyi Fabiola Pacherres Campos

Tumbes, 2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



**Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en
la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024**

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dr. García Barreto Julio Sebastián (presidente)

Código ORCID: 0000-0003-3378-0261

Dr. Castañeda Guzmán Walter Javier (secretario)

Código ORCID: 0000-0002-9483-0210

Dr. Garay Canales Henry Bernardo (vocal)

Código ORCID: 0000-0003-2323-1103

Tumbes, 2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



**Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en
la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024**

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y
forma:

Mayo Cornejo Milenka Stephany

(Autora)

Pacherres Campos Solanyi Fabiola

(Autora)

Dr. Garay Canales, Henry Bernardo

(Asesor) Código ORCID 0000-0003-2323-1103

Tumbes, 2026

ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
SECRETARÍA ACADÉMICA - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

fce-secacademica@untumbes.edu.pe



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS (presencial)

En Tumbes, a los veinte días del mes febrero del dos mil veintiséis, siendo las diez horas con cinco minutos, en el Auditorio, de la Facultad de Ciencias Económicas, se reunieron, el jurado calificador de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, designado por RESOLUCIÓN N° 145-2025/UNTUMBES- FACEC-D, docentes: Dr. Julio Sebastián García Barreto (Presidente), Dr. Walter Javier Castañeda Guzmán (Secretario) y Dr. Henry Bernardo Garay Canales (Vocal), reconociendo en la misma resolución además, al Docente Dr. Henry Bernardo Garay Canales como Asesor, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada: "Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024", para optar el Título Profesional de CONTADOR PÚBLICO, presentada por las bachilleres: Milenka Stephany Mayo Cornejo y Solany Fabiola Pacherras Campos. Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de las sustentantes y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 75 del reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declaran a las Bachilleres, Milenka Stephany Mayo Cornejo y Solany Fabiola Pacherras Campos con calificativo:


APROBADO / MUY BUENO

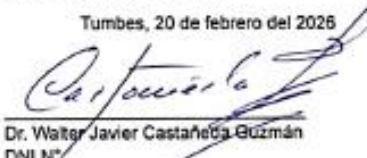
Se hace conocer a las sustentantes, que deberán levantar las observaciones finales hechas al informe final de tesis, que el jurado indica.


En consecuencia, quedan expeditas para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del título profesional de CONTADOR PÚBLICO, de conformidad con lo estipulado en la Ley Universitaria N° 30220, en el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos, y, Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las once horas con quince minutos del mismo día, se dio por concluido el acto académico, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 20 de febrero del 2026


Dr. Julio Sebastián García Barreto
DNI N°
Código ORCID N° 0000-0003-3378-0261
Presidente


Dr. Walter Javier Castañeda Guzmán
DNI N°
Código ORCID N° 0000-0002-9483-0210
Secretario


Dr. Henry Bernardo Garay Canales
DNI N° 00373867
Código ORCID N° 0000-0003-2323-1103
Vocal

C.c:
Jurados (3)
Asesor (a)
Int.
Archivo (Decanato)

REPORTE TURNITIN

Milenka Stephany Mayo Cornejo / Solanyi Fabiola P...

Turnitin_Informe final_Mayo Cornejo Milenka Stephany y Pacherras Campos Solanyi Fabiola

📄 Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024_Br. Milenka Stephany...

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:562597561

Fecha de entrega

2 mar 2026, 5:55 GMT-5

Fecha de descarga

2 mar 2026, 8:11 GMT-5

Nombre del archivo

Turnitin_Informe final_Mayo Cornejo Milenka Stephany y Pacherras Campos Solanyi Fabiola.docx

Tamaño del archivo

658.5 KB

48 páginas

12.006 palabras

71.204 caracteres


DR. HENRY BERNARDO GARAY CANALES
ORCID: 0000-0003-2323-1103
DOCENTE ASESOR




6% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

- 4%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 4%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)



DR. HENRY BERNARDO GARAY CANALES
ORCID: 0000-0003-2323-1103
DOCENTE ASESOR




Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 4%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 4%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.untumbes.edu.pe	1%
2	Internet	repositorio.upsc.edu.pe	<1%
3	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo on 2016-10-03	<1%
4	Trabajos del estudiante	Universidad de Guayaquil on 2025-01-09	<1%
5	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrion on 2025-12-18	<1%
6	Internet	hdl.handle.net	<1%
7	Internet	repositorio.unsaac.edu.pe	<1%
8	Publicación	Molina Carita, Percy Alan. "Tecnologías emergentes y el desempeño docente en L..."	<1%
9	Publicación	Sandra Estefanía Urgiles Neira, Marco Benito Reinoso Avecillas. "Factores de ries..."	<1%
10	Trabajos del estudiante	Universidad TecMilenio on 2024-06-19	<1%
11	Trabajos del estudiante	Universidad Tecnológica de los Andes on 2025-08-22	<1%


 DR. HENRY BERNARDO GARAY CANALES
 ORCID: 0000-0003-2323-1103
 DOCENTE ASESOR

12	Trabajos del estudiante	Universidad Tecnológica del Peru on 2025-07-24	<1%
13	Trabajos del estudiante	Instituto Superior de Artes, Ciencias y Comunicación IACC on 2025-12-23	<1%
14	Internet	repositorio.uct.edu.pe	<1%
15	Internet	repositorio.unapikitos.edu.pe	<1%
16	Internet	www.researchgate.net	<1%
17	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo on 2025-11-29	<1%
18	Internet	dspace.unitru.edu.pe	<1%
19	Trabajos del estudiante	Foundation University, Islamabad on 2025-10-03	<1%
20	Publicación	Ramos Cardenas, Edith Stephany. "Responsabilidad parental y absentismo acadé...	<1%
21	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco on 2026-02-28	<1%
22	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de Cajamarca on 2026-02-24	<1%
23	Trabajos del estudiante	Universidad Tecnológica de los Andes on 2025-10-28	<1%
24	Internet	core.ac.uk	<1%
25	Trabajos del estudiante	uncedu on 2023-11-14	<1%


DR. HENRY BERNARDO GARAY CANALES
ORCID: 0000-0003-2323-1103
DOCENTE ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE VERIFICACIÓN DE REPORTE DE SIMILITUD

Yo, Henry Bernardo Garay Canales, docente asesor, con N° DNI 00373867, declaro bajo juramento que haciendo uso del software Turnitin que me ha proporcionado la UNTUMBES, he procedido a revisar el Informe final de tesis que se indica a continuación; el cual se encuentra dentro del rango permitido como porcentaje de similitud autorizado.

Escuela profesional	
Contabilidad	
Autoras	
N° DNI	Nombre y Apellidos
70233174	MILENKA STEPHANY MAYO CORNEJO
73432352	SOLANYI FABIOLA PACHERRES CAMPOS
Título del proyecto de tesis	
Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024	
Porcentaje de Similitud	Número de la clase
6%	37492536

Lo que se indica cumple con lo dispuesto en los artículos 8.2 y 8.3 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación (Renatil), que señala que la universidad debe contar con medidas para proteger la propiedad intelectual.

Tumbes, 02 de marzo de 2026



.....
Firma de Asesor
Dr. Henry Bernardo Garay Canales
DNI 00373867

Dedicatoria

Principalmente a Dios, por concederme sabiduría, fortaleza y guía en cada etapa de este camino. A mis padres, quienes, con su amor incondicional, comprensión y apoyo me han impulsado a seguir adelante. A mis abuelitos maternos, que desde el cielo me cuidan siempre, así como paternos, quienes, con su presencia, y palabras de aliento me brindaron fuerzas para continuar.

Milenka.

A Dios, por ser mi guía constante, mi refugio en cada dificultad y la luz que ilumina mi camino, dándome siempre paz y fortaleza. A mis padres, por su amor incondicional, sus sacrificios y por enseñarme a perseverar con valores y humildad. Este logro es de ustedes. A mi hermano, todo un profesional y un verdadero ejemplo a seguir. A mi enamorado, por su amor, apoyo y por creer en mí.

Solanyi.

Agradecimiento

Agradecemos, en primer lugar, a Dios por darnos la vida, por ser nuestro guía constante y por concedernos salud, inteligencia y sabiduría, permitiéndonos culminar satisfactoriamente nuestra formación académica de manera satisfactoria.

Agradecemos a la Dirección Regional de Educación Tumbes y a todo su personal, por las facilidades brindadas y el valioso acceso a la información necesaria para el desarrollo de nuestra investigación.

A la Universidad Nacional de Tumbes y a la Escuela Profesional de Contabilidad, por habernos acogido y formarnos. A nuestros docentes, por su dedicación y enseñanza, los cuales han sido fundamentales para nuestro crecimiento académico y personal, que nos inspiraran a desempeñarnos con compromiso y excelencia en nuestra profesión.

Las autoras

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	x
Agradecimiento	xi
ÍNDICE DE CONTENIDOS	xii
ÍNDICE DE TABLAS	xiii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xiv
ÍNDICE DE ANEXOS	xv
I. INTRODUCCIÓN	18
II. REVISIÓN DE LITERATURA	25
2.1. Bases teóricas	25
2.2. Antecedentes	29
2.3. Definiciones conceptuales	34
III. METODOLOGÍA.....	37
3.1. Tipo de estudio, enfoque y diseño de investigación.....	37
3.2. Variables y operacionalización	39
3.3. Población, muestra y muestreo.....	41
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
3.5. Procesamiento y análisis	44
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	46
4.1. Resultados.....	46
4.2. Discusión	59
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES.....	64
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	65
ANEXOS	73

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de la variable Planificación presupuestal.....	39
Tabla 2 Operacionalización de la variable Gasto corriente	40
Tabla 3 Relación de colaboradores considerados en la población.....	41
Tabla 4 Expertos a cargo de las validaciones	44
Tabla 5 Variable Planificación presupuestal.....	46
Tabla 6 Dimensión 1 "Plan estratégico institucional"	47
Tabla 7 Dimensión 2 "Plan operativo institucional"	48
Tabla 8 Dimensión 3 "Presupuesto institucional"	49
Tabla 9 Variable "Gasto corriente"	50
Tabla 10 Dimensión "Gasto de remuneraciones"	51
Tabla 11 Dimensión "Gasto de pensiones"	52
Tabla 12 Dimensión "Gasto de bienes y servicios"	53
Tabla 13 Correlación entre las variables Planificación estratégica y Gasto corriente.....	55
Tabla 14 Correlación entre "Planificación estratégica" y dimensión "Gasto de remuneraciones"	56
Tabla 15 Correlación entre la variable "Planificación estratégica" y la dimensión "Gasto de pensiones"	57
Tabla 16 Correlación entre la variable "Planificación estratégica" y la dimensión "Gasto de bienes y servicios"	58

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Nivel de variable Planificación presupuestal.....	47
Gráfico 2 Nivel de dimensión 1.....	48
Gráfico 3 Nivel dimensión 2.....	49
Gráfico 4 Nivel dimensión 3.....	50
Gráfico 5 Nivel de Variable "Gasto corriente"	51
Gráfico 6 Dimensión 1 "Gasto de remuneraciones".....	52
Gráfico 7 Nivel Dimensión "Gasto de pensiones".....	53
Gráfico 8 Nivel dimensión "Gasto de bienes y servicios"	54

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización de variables.....	73
Anexo 2: Matriz de consistencia.....	75
Anexo 3: Instrumento de recolección de datos.....	76
Anexo 4: Prueba piloto para determinar alfa de cronbach	80
Anexo 5: Autorización para ejecución de tesis	93
Anexo 6: Evidencias.....	95

RESUMEN

El estudio subrayó como objetivo principal determinar la relación que existe entre la planificación presupuestal y el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024. Se abordó una metodología de tipo aplicada de nivel descriptivo correlacional, de acuerdo con información confiable y consistente al haber investigado los aspectos de planificación presupuestal y gasto corriente para poder alcanzar los objetivos planteados; se aplicó el diseño de investigación no experimental, de corte transversal cuyos resultados reflejan que el p valor es menor a 0,01 (alfa), por lo tanto se aceptó la hipótesis alternativa, en consecuencia, se refleja suficiente evidencia estadística para afirmar que, existe una relación positiva y estadísticamente significativa entre la planificación presupuestal y el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, durante el año 2024; con respecto al coeficiente de correlación Rho de Spearman, resultó de 0,548, lo cual refleja una relación positiva y además significativa de las variables en estudio; concluyendo en que, existe una relación positiva y estadísticamente significativa entre la planificación presupuestal y el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, durante el año 2024.

Palabras clave: Gasto de bienes y servicios, gasto de remuneraciones, plan estratégico institucional, plan operativo institucional.

ABSTRACT

The main objective of the study was to determine the relationship between budget planning and current expenditure in the Tumbes Regional Directorate of Education, 2024. An applied methodology of correlational descriptive level was addressed, according to reliable and consistent information having investigated the aspects of budget planning and current expenditure in order to achieve the objectives set; the design of non-experimental, cross-sectional research was applied, whose results reflect that the p value is less than 0.01 (alpha), therefore the alternative hypothesis was accepted, consequently, sufficient statistical evidence is reflected to affirm that there is a positive and statistically significant relationship between budget planning and current expenditure in the Regional Directorate of Education of Tumbes, during the year 2024; with respect to Spearman's Rho correlation coefficient, it was 0.548, which reflects a positive and also significant relationship of the variables under study; concluding that there is a positive and statistically significant relationship between budget planning and current expenditure in the Regional Directorate of Education of Tumbes, during the year 2024.

Keywords: Expenditure of goods and services, expenditure of salaries, institutional strategic plan, institutional operational plan.

I. INTRODUCCIÓN

En el contexto global actual, la administración pública experimenta una evolución constante, motivada por la necesidad de atender con mayor eficacia las expectativas y demandas ciudadanas; para lograrlo, resulta clave destinar recursos que impulsen la productividad, fortalezcan la calidad del servicio, promuevan valores éticos y aseguren altos estándares profesionales (Di Fabio et al., 2020).

El marco presupuestario peruano establece dos instrumentos fundamentales que orientan la gestión del gasto corriente: por un lado, el Decreto Legislativo N° 1440, del 16 de septiembre de 2018, crea y regula el Sistema Nacional de Presupuesto Público, definiendo los principios, fases y entidades responsables de programar, formular, ejecutar y evaluar el presupuesto, de acuerdo al control del ente rector de presupuesto público en el MEF (Ministerio de economía y finanzas, 2018). En efecto, la Ley N° 32186, publicada en diciembre 2024, establece el equilibrio financiero correspondiente al ejercicio 2025 en el sector gubernamental, definiendo expresamente las fuentes de financiamiento y los niveles institucionales que deben respaldar ejecutivamente su gasto con recursos efectivamente percibidos (MEF, 2024).

La asignación presupuestaria en la administración pública es un instrumento esencial para la planificación, organización, dirección y control de los fondos públicos, asegurando la gestión adecuada de ingresos y egresos bajo la rectoría del Ministerio de Economía y Finanzas (Mendoza et al., 2018). Su ejecución exige que el personal responsable domine tanto la mecánica presupuestaria, vinculada al manejo numérico, recolección y presentación de datos, como las técnicas de presupuestación, que comprenden métodos como el pronóstico de ventas, punto de equilibrio, costos estándar, presupuesto variable y presupuesto base cero (Gancino, 2018).

Flórez et al. (2018) señalan que el análisis del presupuesto institucional resulta fundamental en el ámbito del sistema de salud colombiano, ya que permite planificar estrategias y desarrollar nuevas directrices asistenciales. En este marco, el Ministerio de Salud orienta sus acciones al cumplimiento de metas mediante una ejecución presupuestal eficiente, lo que facilita la mejora continua de sus actividades y objetivos específicos, contribuyendo así al fortalecimiento de la salud de la población y de las futuras generaciones.

El sector educación en la región Tumbes mediante la planificación presupuestal en la sede regional comprende un aspecto estratégico que se relaciona directamente en cómo se viene ejecutando el gasto corriente, si este proceso no se organiza bien, podrían surgir complicaciones que retrasen la distribución de fondos o dificulten el cumplimiento de las actividades programadas.

El proceso de anticipación estratégica desarrollado por el CEPLAN tiene como finalidad garantizar la coherencia y la consistencia de las políticas públicas a lo largo del tiempo; asimismo, busca facilitar la adaptación de los operadores del SINAPLAN frente a los cambios constantes del entorno y, a la vez, fortalecer sus capacidades para enfrentar riesgos probables y aprovechar las oportunidades que surjan en el futuro; en este sentido, el planeamiento estratégico constituye una herramienta que, a partir de una visión concertada del país, orienta y articula los esfuerzos del Estado y la sociedad, promoviendo consensos en torno a objetivos y metas de largo plazo que servirán de guía para la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2030 y, en consecuencia, para la alineación de las demás políticas y planes estatales (CEPLAN, 2019) .

En este estudio se analizó cómo se viene trabajando la planificación presupuestal y qué tanto se relaciona con una ejecución eficiente del gasto corriente. En ese marco, la presente investigación propuso indagar cómo la planificación presupuestal, comprendida a través de los lineamientos de documentos de gestión institucional, se relaciona con el gasto corriente en el año 2024.

La importancia de esta investigación radica en que permitió entender mejor cómo la planificación presupuestal se relaciona en la ejecución del gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes. Esto resulta relevante porque, si no se

organiza bien el proceso de planificación, pueden aparecer retrasos, mala asignación de recursos o incluso gastos que no están alineados con las metas institucionales. A través del análisis de los instrumentos de planificación y el control que se le da al gasto, se buscó evaluar qué tanto se relaciona en el cumplimiento de actividades, el uso eficiente de los fondos y el desarrollo de acciones educativas. Se van a considerar aspectos como el plan estratégico institucional, plan operativo institucional, presupuesto institucional, gasto en remuneraciones, gasto en pensiones y gasto en bienes y servicios.

Después de un análisis preliminar en la unidad de análisis, se buscó proponer estrategias que ayuden a mejorar el uso del presupuesto corriente y aseguren una gestión más adecuada de los recursos. La intención es ordenar mejor cada etapa, desde cómo se planifica hasta cómo se controla el gasto. Estas acciones estarían centradas en reforzar los procedimientos de planificación, capacitar al personal encargado, mejorar la comunicación entre las oficinas responsables y destacar la importancia de usar herramientas que permitan hacer un seguimiento más claro, práctico y eficiente del gasto.

En ese marco, el objeto de estudio de la presente investigación subrayó su relevancia en interpretar el nivel de relación de la planificación presupuestal y el gasto corriente en la entidad de análisis correspondiente al año 2024. Esta delimitación permitió focalizar el análisis en un periodo y espacio concreto, facilitando la identificación de los factores que condicionan la eficiencia del gasto público en el sector educativo regional.

A partir de esta delimitación, surgieron las preguntas que guían el estudio: ¿de qué manera la planificación presupuestal incide en la ejecución del gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes durante el 2024?, y de forma más específica, ¿cómo se relaciona con el gasto en remuneraciones, el gasto en pensiones y el gasto en bienes y servicios? Estas interrogantes orientaron la investigación y permitieron estructurar el análisis en función de las dimensiones más relevantes del presupuesto institucional, aportando claridad sobre los vínculos entre la gestión planificada y el uso eficiente de los recursos públicos.

La planificación presupuestal en las administraciones públicas de América Latina muestra deficiencias estructurales en la programación estratégica y técnica, por cuanto se demuestra una débil integración a nivel de los planes estratégicos y los sistemas de gestión financiera, lo que conduce a decisiones presupuestarias que no se alinean con las prioridades reales, generando retrasos en la ejecución, subejecución del gasto corriente y su calidad deteriorada, según el “informe conjunto de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos y el Banco Interamericano de Desarrollo” (OCDE & BID, 2024).

A nivel internacional, la ejecución presupuestaria en Argentina evidencia rigideces institucionales y técnicas que afectan el gasto corriente, ya que las normativas existentes obstaculizan la capacidad de adaptar las asignaciones a prioridades emergentes, las demoras administrativas reducen la oportunidad de los desembolsos y la coordinación entre planificación, logística y finanzas es débil, provocando diferencias sistemáticas entre lo presupuestado y lo ejecutado, lo que se traduce en demoras de pagos, acumulación de compromisos y menor eficiencia operativa, al analizar la ejecución presupuestaria nacional entre 1995 y 2022 (Carbel, 2023)

En ese mismo sentido, Macías et al. (2021) indicaron que cada procedimiento en las contrataciones públicas y adquisición de bienes corrientes en Ecuador, presentan significativas irregularidades que afectan negativamente la eficiencia y equidad del gasto público; frente a este escenario, resulta imprescindible articular una respuesta orientada al interés general, con el propósito de mejorar las condiciones de vida de la ciudadanía, por ello, se subraya la necesidad de reformular estos procedimientos bajo principios de transparencia, eficacia y responsabilidad.

A nivel nacional, en Puno, la deficiente planificación presupuestal constituye un factor crítico que afecta directamente la eficiencia del gasto corriente en diversas entidades públicas, dado que la programación de recursos no siempre se sustenta en diagnósticos técnicos actualizados ni en proyecciones realistas de necesidades operativas; esta situación se evidencia en gobiernos locales y regionales donde los procesos de formulación presupuestal se desarrollan de manera fragmentada y con escasa articulación interáreas, generando subejecución de partidas, retrasos en

pagos y acumulación de compromisos financieros, lo cual refleja una débil cultura de planificación y una baja capacidad institucional para gestionar el gasto público con eficiencia (Zavala, 2023).

En tanto, Rodríguez (2023) expone que, en Trujillo, en periodos devengados, los indicadores de ejecución presentaban deficiencias, por cuanto, a pesar de contar con los fondos necesarios, no se asignaban de manera eficiente a cada sector que reflejaba amplias opciones de atención; no obstante, durante el año presupuestal 2021, de acuerdo con los índices de avance presupuestal, se evidenció una mejora significativa, alcanzándose un hito histórico al ejecutar un total de S/. 25,190 millones en diversos sectores, lo que representó un nivel de ejecución del 89,7 %, reflejando así un uso más eficiente y estratégico de los recursos disponibles.

A nivel local, la gestión presupuestal en la Dirección Regional de Educación Tumbes enfrenta limitaciones estructurales en la planificación de sus recursos ordinarios, ya que los niveles de ejecución del gasto corriente no se corresponden con las metas programadas en los instrumentos de gestión, reflejando un uso ineficiente de las partidas destinadas al mantenimiento operativo, contratación de personal y servicios básicos; esta falta de correspondencia se explica por la escasa coordinación entre las unidades de planificación, presupuesto y administración, lo que genera rigidez en la ejecución, subejecución de fondos y acumulación de saldos no comprometidos, afectando la continuidad de los servicios educativos y la eficiencia institucional (Suyón, 2024).

Asimismo, en el Hospital Regional JAMO II-2 de Tumbes, la planificación presupuestal presenta debilidades en la asignación y utilización de las fuentes de financiamiento que sustentan el gasto corriente, evidenciándose una ejecución parcial de los recursos destinados a personal, bienes y servicios esenciales; esta situación obedece a deficiencias en la programación técnica, insuficiente análisis de necesidades reales y limitaciones administrativas que impiden una articulación eficaz entre la planificación y la gestión financiera, ocasionando retrasos en pagos, baja capacidad operativa y un impacto negativo en la prestación de servicios de salud a la población (Vargas, 2024).

La elección de la Dirección Regional de Educación de Tumbes como unidad de estudio se basa en la presencia de limitaciones estructurales y operativas que

afectan la eficiencia de la ejecución presupuestal y, con ello, la calidad del servicio educativo. La desarticulación entre áreas, el uso limitado de herramientas de planificación y los retrasos en las modificaciones presupuestales generan impactos directos en la operatividad institucional. Por tanto, investigar esta realidad permite comprender sus causas y proponer mejoras que fortalezcan la gestión presupuestal en el ámbito regional. En esta Dirección, la planificación presupuestal ha presentado limitaciones que han afectado la correcta ejecución del gasto corriente. Esta situación podría generar demoras en los pagos a proveedores, dificultades para cubrir necesidades básicas en los colegios y afectación directa a la operatividad administrativa.

En ese contexto, la presente investigación se orientó a responder la pregunta general: ¿De qué manera la planificación presupuestal se relaciona con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024? Asimismo, se abordaron las preguntas específicas: ¿de qué forma se relaciona la planificación presupuestal con el gasto de remuneraciones en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024?, ¿cómo se vincula la planificación presupuestal con el gasto en pensiones en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024? y ¿de qué manera la planificación presupuestal incide en el gasto en bienes y servicios en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024?

Esta investigación es importante porque permitió analizar cómo la planificación presupuestal, entendida como el proceso técnico y estratégico para programar el uso de los recursos financieros del Estado, se vincula directamente con la ejecución del gasto corriente en la entidad regional del sector educación en Tumbes. En muchas ocasiones, el cumplimiento adecuado del presupuesto institucional no depende únicamente del monto asignado, sino de la calidad de la planificación realizada previamente. Retrasos en la programación, observaciones técnicas no resueltas o una distribución presupuestal poco articulada con las necesidades operativas pueden afectar la eficiencia del gasto, impactando negativamente en la continuidad de los servicios educativos.

Además, este estudio permitió identificar el nivel de relación de la planificación presupuestal y los gastos del rubro corriente mediante el análisis de indicadores técnicos como la programación mensual del gasto, el cumplimiento de metas de

compromiso y la distribución efectiva por rubros como remuneraciones, pensiones o bienes y servicios. Esto logró evidenciar si los mecanismos actualmente utilizados realmente favorecen una ejecución presupuestal oportuna, eficiente y alineada con los marcos normativos vigentes, como el Decreto Legislativo N.º 1440 y la Ley N.º 32186.

Entre los principales beneficios esperados destacaron la mejora en el uso de recursos públicos para el sector educación a nivel regional en Tumbes, una ejecución más adecuada de los recursos presupuestales y el fortalecimiento de la gestión administrativa. Asimismo, este estudio permitió identificar puntos críticos en el proceso de planificación que limitan una ejecución eficaz, tales como las inconsistencias operativas o deficiencias en la articulación entre áreas técnicas y administrativas.

Los principales beneficiarios de esta investigación son los funcionarios y directivos responsables del planeamiento y la gestión presupuestaria en la entidad regional de educación en Tumbes. También se consideró como beneficiarios al personal administrativo de las unidades ejecutoras, quienes encontraron en este trabajo evidencias útiles para mejorar los procesos internos.

A nivel más amplio, los usuarios se convierten en los formuladores de políticas públicas en el ámbito regional y nacional, ya que los hallazgos podrían contribuir a replantear estrategias de planificación y ejecución presupuestal que se ajusten a contextos territoriales concretos como el de Tumbes.

La presente investigación planteó como objetivo general determinar la relación entre la planificación presupuestal y el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024. Asimismo, se denotaron como objetivos específicos establecer la relación entre la planificación presupuestal y el gasto de remuneraciones, determinar la relación entre la planificación presupuestal y el gasto en pensiones y evaluar la relación entre la planificación presupuestal y el gasto en bienes y servicios en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Bases teóricas

Martner (1978), en su obra “Planificación y Presupuesto por Programas”, explica que la teoría presupuestaria constituye un análisis sistemático orientado a examinar tanto el presente como el futuro de los procesos financieros y productivos de una organización. En este marco, el presupuesto debe ofrecer información clave, como los recursos necesarios en términos de cantidad y costo para la elaboración de un bien o servicio, junto con datos sobre su rentabilidad, utilidad proyectada, flujo de caja y principales indicadores financieros. De este modo, la teoría presupuestaria permite calcular el ciclo productivo, los plazos de comercialización y de recuperación del efectivo, así como la manera en que estos retornos se reinvierten para generar nuevos recursos, con el fin de comprender la dinámica del proceso productivo.

La Teoría de la Nueva Gestión Pública o New Public Management (NPM) plantea que las instituciones públicas deben adoptar principios gerenciales del sector privado, priorizando la eficiencia, la rendición de cuentas y la orientación a resultado; desde esta perspectiva, la planificación presupuestal se convierte en una herramienta esencial para la asignación racional de los recursos y el seguimiento del desempeño institucional, enfatizando la descentralización, la evaluación del gasto y la responsabilidad por resultados, lo cual fortalece la efectividad del gasto corriente en el sector público. (Hood, 1991; International Public Management Journal, 2001)

La Teoría de la Productividad, formulada por Peter Drucker (1991) sostiene que la productividad en las organizaciones, incluyendo las públicas, depende del uso eficiente de los recursos disponibles para generar mayores resultados con menor costo; por ello, una vez aplicada a la planificación presupuestal, esta teoría implica que los recursos deben asignarse y gestionarse de manera que maximicen los

resultados institucionales sin incrementar el gasto corriente; de esta forma, la productividad se convierte en un criterio central para medir la eficacia del presupuesto público y su impacto en la gestión operativa. (Drucker, 1991)

La planificación estratégica en el sector público se fundamenta en la teoría de estrategia como práctica (strategy-as-practice) y en los enfoques contemporáneos de planificación pública. Según Vandersmissen y George (2024), en su revisión “Strategic planning in public organizations: reviewing 35 years of research”, el plan estratégico institucional es concebido como un espacio organizado de práctica organizacional, donde los actores institucionales diseñan, interpretan y ejecutan estrategias que guían la asignación de recursos y la adaptación institucional; en este sentido, el PEI no es simplemente un documento formal, sino un mecanismo que vincula visiones organizativas con decisiones presupuestales operativas, condicionando la coherencia entre planes estratégicos y la programación presupuestal.

Smith (2014) explica que el enfoque de presupuestación por programas (program budgeting) busca vincular de manera directa las actividades operativas con los objetivos estratégicos institucionales, promoviendo así una asignación más eficiente de los recursos públicos. Desde esta perspectiva, el Plan Operativo Institucional (POI), como instrumento anual de gestión, se enmarca en el paradigma de la planificación orientada a resultados y en la lógica de la presupuestación programática. Este enfoque obliga a priorizar actividades y relacionarlas con el margen de gasto incremental, fortaleciendo la eficacia del POI en la práctica presupuestal y garantizando que la programación del gasto responda a metas claramente definidas.

The Planning–Programming–Budgeting System (1973) sostiene que la dimensión del presupuesto institucional debe basarse en la integración coherente entre la planificación, la programación y la presupuestación, conformando un ciclo lógico que orienta la gestión pública hacia la eficiencia. Bajo este enfoque, cada unidad presupuestal debe justificar sus asignaciones de recursos en función de objetivos programáticos claramente definidos, evaluando alternativas y resultados esperados. De esta manera, el sistema PPBS promueve una administración

racional del presupuesto institucional, vinculada directamente al logro de metas y resultados.

En esa misma línea, el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico CEPLAN (2024) sostiene que el planeamiento institucional constituye un proceso clave para orientar la gestión pública hacia el cumplimiento efectivo de los objetivos nacionales y sectoriales, promoviendo la articulación entre los distintos niveles de gobierno y el uso eficiente de los recursos públicos; asimismo, enfatiza que el planeamiento debe además entenderse como un proceso continuo de análisis, decisión y evaluación que permite anticiparse a los cambios del entorno y garantizar la coherencia entre la visión estratégica y la programación presupuestal. De este modo, el planeamiento institucional se convierte en el eje articulador de una gestión pública moderna, eficiente y orientada a resultados.

De acuerdo a la variable gasto corriente, Medina y Morocho (2015), en su obra Contabilidad gubernamental I, explican que la teoría del gasto aborda los lineamientos en adquisiciones que realizan las instituciones para cumplir con sus metas y funciones. Cada entidad gestiona sus partidas presupuestarias de gasto, las cuales se van registrando progresivamente en función del uso de los recursos, generando una cédula presupuestaria específica para cada partida aprobada en el presupuesto inicial. Asimismo, se contemplan las transferencias y donaciones otorgadas a instituciones públicas o privadas por parte del gobierno central. Dichas donaciones, cuando se efectúan en efectivo, se clasifican como gasto corriente, de capital o de inversión y se registran en las cuentas por pagar correspondientes.

Según Castells (1982), en su obra Factores explicativos del gasto público: una aproximación empírica, la teoría del gasto público busca explicar la tendencia histórica de crecimiento que caracteriza la evolución del gasto del Estado. Este análisis no debe confundirse con los problemas de eficiencia en la gestión del sector público, aunque en ocasiones puedan coincidir. No todo aumento en el gasto público refleja ineficiencia, ya que en muchos casos puede representar una mejora en el bienestar social. De igual modo, no toda ineficiencia conlleva necesariamente un incremento del gasto. En este sentido, una reasignación inadecuada de los

recursos públicos puede resultar ineficiente si genera despilfarro, concentra beneficios en grupos reducidos o no contribuye a mejorar el bienestar general.

Musgrave y Musgrave (1989) sostienen que los gastos en el rubro corriente comprenden cada erogación necesaria para el funcionamiento del aparato estatal, representando los consumos intermedios y los pagos por servicios personales que permiten mantener la operatividad de las instituciones públicas; desde una perspectiva moderna, este tipo de gasto refleja la capacidad gubernamental para sostener la provisión de bienes y servicios públicos de manera continua y eficiente. En esa línea, el Fondo Monetario Internacional (IMF, 2014) señala que el gasto corriente se orienta a cubrir las necesidades inmediatas de funcionamiento institucional, diferenciándose del gasto de capital por su naturaleza recurrente. Por tanto, la ejecución del gasto corriente representa un elemento fundamental de la política fiscal y de la gestión presupuestaria orientada a resultados.

Rosen y Gayer (2010) explican que los gastos de remuneraciones corresponden a las compensaciones otorgadas a los trabajadores por los servicios prestados, representando una relación directa de intercambio entre el esfuerzo laboral y la retribución económica. Estos pagos incluyen sueldos, salarios, gratificaciones, bonificaciones e incentivos, los cuales configuran un componente estructural del gasto corriente público. De igual modo, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD, 2019) enfatiza que una adecuada gestión del gasto en remuneraciones permite garantizar la sostenibilidad fiscal y la eficiencia administrativa, ya que los recursos humanos constituyen el principal activo de las organizaciones públicas.

Cucho (2022) plantea que el gasto en pensiones se orienta a la administración de un fondo previsional cuyo objetivo principal es garantizar una rentabilidad adecuada en el momento oportuno. El marco normativo de los sistemas de pensiones asegura el derecho a percibir ingresos periódicos que permitan afrontar los riesgos asociados a la longevidad. Por su parte, Toledo (2022) explica que este gasto se vincula con el derecho de los trabajadores a solicitar anticipos de pensión, sin que exista una fecha específica para hacerlo. Sin embargo, el empleador no está obligado a otorgarlos, ya que depende de su criterio y de la capacidad financiera

de la entidad. En estos casos, debe registrarse la operación mediante dos copias de la boleta firmadas tanto por el empleador como por el trabajador.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020), el gasto en bienes y servicios comprende las adquisiciones necesarias para mantener la prestación de servicios públicos, incluyendo la compra de insumos, materiales y contrataciones de servicios especializados. Este tipo de gasto tiene un carácter operativo y permite asegurar la continuidad de las funciones institucionales. Asimismo, Stiglitz y Rosengard (2015) afirman que la eficiencia en el uso de estos recursos depende de la correcta planificación y control del gasto, lo cual incide directamente en la calidad de los servicios públicos y en la percepción ciudadana sobre la gestión estatal.

2.2 Antecedentes

Rodríguez (2024) en su estudio realizado planteó como propósito establecer la relación de la planificación presupuestaria con las finanzas de la Universidad Estatal del Sur de Manabí en los años 2021 – 2022. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo básico y con un nivel descriptivo-correlacional. Se aplicó un diseño no experimental, utilizando la encuesta como técnica principal de recolección de datos. La población estuvo conformada por 682 trabajadores, de los cuales se tomó una muestra representativa de 246 participantes. Como resultado final, el coeficiente de Pearson resultó 1,96 de relación en sus variables de estudio. Concluyendo que, la planificación presupuestaria de la Universidad Estatal del Sur de Manabí enfrenta retos que inciden en la expansión y mejoramiento de la universidad, siendo la gestión financiera está ligada en el desarrollo económico de la institución.

Wambua et al. (2024), en su estudio titulado “Budget monitoring, accountability practices and their influence on the efficiency of county health systems in Kenya”, plantearon como objetivo principal examinar la manera en que las prácticas de monitoreo presupuestario y rendición de cuentas influyen en la eficiencia de los sistemas presupuestarios. La metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, no experimental, de tipo básico y correlacional. La población estuvo constituida por los responsables del proceso presupuestario. Entre sus hallazgos más relevantes se

evidenció que prácticas de monitoreo presupuestario y rendición de cuentas se asocian de manera positiva con la eficiencia en la ejecución del gasto. En conclusión, los autores destacan que el fortalecimiento de las prácticas de rendición de cuentas y monitoreo presupuestario mejora la eficiencia y sostenibilidad de los sistemas de salud en Kenia.

Cantos (2022) en su investigación subrayó como propósito central analizar la relación entre los ingresos por autogestión y el gasto corriente financiado con la fuente 002, años 2019-2020. La metodología se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo aplicado, con un nivel descriptivo-correlacional y un diseño no experimental. Para la recolección de información se emplearon como técnicas la encuesta y la entrevista. La población y muestra estuvieron representadas por las cédulas presupuestarias correspondientes a los ingresos corrientes por autogestión y a los gastos corrientes asociados a la fuente de financiamiento 002, organizadas de manera cronológica. Los resultados evidenciaron un coeficiente de correlación de 0.7515, lo que indica una relación positiva y elevada entre las variables. En conclusión, se determinó que el gasto corriente financiado con la fuente 002 guarda una relación directa con los ingresos por autogestión en dicha entidad ministerial.

El Banco Mundial (2024) en su Belize Public Expenditure Review, planteó como objetivo principal analizar de qué manera el gasto público contribuye al crecimiento económico y a la sostenibilidad fiscal del país. En cuanto a su metodología, se abordó desde un enfoque cuantitativo con carácter aplicado, utilizando un diseño no experimental y de nivel descriptivo-analítico, basado en el análisis de datos macroeconómicos y financieros. La investigación consideró como “población” el conjunto de las finanzas públicas de Belice, examinando la composición del gasto en sectores claves como salud, educación, infraestructura y protección social. Entre sus principales resultados se identificó que la estructura del gasto muestra rigideces que limitan la eficiencia y reducen el espacio fiscal. Finalmente, el estudio concluyó que Belice requiere fortalecer su planificación presupuestaria y mejorar la calidad del gasto.

Villafuerte (2021), en su investigación, planteó como propósito central “analizar la evolución del gasto corriente del Presupuesto General del Estado y su impacto en

los indicadores sociales del Ecuador; la metodología adoptó un enfoque cuantitativo, de tipo básico, con un nivel descriptivo y diseño no experimental”, abordando como técnicas la encuesta y la revisión documental. Su población se conformó por estadísticas oficiales secundarias provenientes del Banco Central y el ente rector de Economía y Finanzas. Entre los resultados, se evidenció un coeficiente de correlación R de Spearman de 0.87 respecto a los ingresos provenientes de la asignación presupuestal gubernamental. Se concluyó que los gastos corrientes inciden en el presupuesto estatal, generando un déficit fiscal a causa de su incremento.

Barrios y Flores (2022) desarrollaron un estudio cuyo objetivo fue determinar cómo la ejecución presupuestal de ingresos influye en el gasto corriente de la Municipalidad Provincial de Camaná durante la pandemia del 2020. La metodología se basó en un enfoque cuantitativo, de tipo básico y nivel descriptivo, aplicando como técnicas la encuesta y el análisis documental. En cuanto a su población, comprendió los estados presupuestarios de la Municipalidad, y la muestra incluyó reportes emitidos por el MEF. Los resultados mostraron que los recursos asignados para enfrentar la Covid-19 no lograron ser ejecutados en su monto total, reflejando un remanente de S/. 61,091.20 de saldo sin ejecutar, lo cual ocasionó un perjuicio a la población. Se concluyó que existió una “incidencia negativa de la ejecución presupuestal de ingresos en el gasto corriente” relacionado con la pandemia en dicha municipalidad.

Rodríguez (2022), subrayó en su estudio a nivel de objetivo, identificar la relación existente entre la planificación y la ejecución presupuestal en la Dirección Regional de Educación de Áncash. “La metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicado, con un nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal, utilizando como técnicas la encuesta y el análisis documental; la población estuvo conformada por 80 trabajadores”, de los cuales 66 integraron la muestra. Los resultados evidenciaron un coeficiente de correlación de Spearman de 0.874 con una significancia de 0.000, confirmando la hipótesis de investigación. Se concluyó que la planificación y el proceso presupuestario en la entidad mencionada mantienen una relación positiva y significativa.

Almirón (2021), en su tesis, abordó como propósito establecer la “incidencia de la recaudación de tributos municipales sobre el gasto corriente en la Municipalidad Distrital de Quiñota durante los años 2019 y 2020. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo básico, nivel explicativo y diseño no experimental”, utilizando la técnica de encuesta. La muestra fue de carácter no probabilístico, considerando los montos presupuestados, recaudados y ejecutados en el periodo de enero a diciembre de ambos años. Los resultados arrojaron un coeficiente R de 0.670 y un Rho de 0.449, mientras que la relación entre la recaudación de tributos y el gasto corriente fue de 0.574, lo que representa una correlación positiva moderada. Se concluyó que la recaudación de tributos municipales incide directamente en el gasto corriente de la Municipalidad de Quiñota.

Salas (2022), en su estudio titulado “Gestión presupuestaria del gasto corriente y su relación con la calidad del gasto público en el Gobierno Regional de Junín, 2019–2020”, estableció como propósito central interpretar el nivel de relación de la gestión presupuestaria del gasto corriente y la calidad del gasto público en dicha institución. La investigación se realizó con un sistema metodológico cuantitativo, básico, descriptivo y correlacional; se aplicó la encuesta como técnica de recolección de datos. Con respecto a su población, comprendió los servidores públicos del Gobierno Regional de Junín, de los cuales se seleccionó una muestra de 110 participantes. Como resultado, se evidenció un coeficiente de correlación directo y alto entre la gestión presupuestaria y la calidad del gasto público, lo que permitió concluir que una adecuada gestión del gasto corriente incide directamente en la eficiencia y transparencia del gasto, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión regional.

Astudillo y Ordinola (2025) plantearon como objetivo central determinar la relación entre el impuesto predial y los gastos corrientes en la Municipalidad Distrital de La Cruz durante el año 2022. La investigación abordó un enfoque cuantitativo, de tipo aplicado y nivel correlacional; utilizando la encuesta como técnica y el cuestionario como instrumento. La población y muestra estuvo conformada por 15 trabajadores. Los resultados mostraron que el valor p (0,01) fue menor al nivel de significancia de 0,05, confirmando la hipótesis planteada. Asimismo, el coeficiente de correlación de Pearson ($r = 0,738$) reflejó una relación positiva, fuerte y estadísticamente

significativa entre las variables. En consecuencia, se concluyó que el impuesto predial guarda una vinculación relevante con los gastos corrientes.

Aldana (2024), en un estudio realizado en el distrito de Zarumilla durante la emergencia ocasionada por el ciclón Yaku en 2023, evidenció la existencia de una relación positiva y significativa entre la ejecución presupuestal y la eficiencia del gasto público. La investigación, aplicada a colaboradores del área de presupuesto de la Municipalidad Provincial de Zarumilla y a autoridades distritales, permitió concluir que una adecuada gestión de la ejecución presupuestaria contribuye directamente a mejorar el impacto y efectividad del gasto público.

Suyón (2024) formuló como propósito establecer el nivel de relación de los “recursos ordinarios y el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes durante 2023. La metodología fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicado, nivel descriptivo–correlacional; se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario”. La población comprendió 87 trabajadores y la muestra, de tipo no probabilística intencional, se conformó por 15 participantes. Los resultados arrojaron un valor de chi–cuadrado ($X^2 = 22.854$, $p < 0.05$), lo cual permitió rechazar la hipótesis nula. Se concluyó que los recursos ordinarios presentan una relación significativa con el gasto corriente en la entidad educativa.

Saldoya et al. (2021) indicaron como finalidad “evaluar el gasto público de las municipalidades de la provincia de Contralmirante Villar, en Tumbes, en el marco del Plan de Desarrollo Local Concertado para el período 2015–2018. Se utilizó un diseño no experimental, de nivel descriptivo”, empleando la entrevista y el análisis documental como técnicas. La población y muestra consideró a la municipalidad provincial y a las distritales de Contralmirante Villar. Los hallazgos evidenciaron que, si bien existían planes de desarrollo y operativos, estos no se aplicaban de manera efectiva en la programación presupuestal. El indicador porcentual de ejecución del gasto reflejó el 66,39 % en Contralmirante Villar, 78,89 % en Casitas y 74,03 % en Canoas de Punta Sal. En conclusión, la débil programación presupuestal y la carencia de articulación dificultaron la ejecución de proyectos.

Vargas (2024), en su tesis, buscó “determinar la relación entre las fuentes de financiamiento y la ejecución del gasto corriente en el Hospital Regional JAMO II–2 de Tumbes en el año 2022”. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, tipo aplicado, nivel descriptivo y diseño no experimental, aplicando encuestas como técnica y cuestionarios como instrumento. La muestra, seleccionada por conveniencia, estuvo integrada por 20 trabajadores administrativos. Los resultados señalaron un valor p inferior a 0,01, con un coeficiente de correlación de Pearson de 0,905, lo que demuestra una relación muy fuerte, positiva y significativa. Se concluyó que las fuentes de financiamiento influyen de manera relevante en la ejecución del gasto corriente.

Olivos (2023), en su investigación, estableció como objetivo principal “determinar la influencia del fondo de compensación municipal sobre el gasto corriente en la Municipalidad Distrital de San Jacinto, 2021. El estudio se abordó bajo enfoque cuantitativo, de tipo básico, nivel descriptivo–correlacional, diseño no experimental de corte transversal”. La población y muestra estuvo comprendió 17 trabajadores administrativos. Los resultados evidenciaron un valor $p < 0,01$, aceptándose la hipótesis alternativa. El coeficiente de correlación de Pearson ($r = 0,993$) mostró un resultado positivo y muy alto entre las variables. La autora concluyó que los recursos públicos del Foncomún (Fondo de compensación municipal) incide en forma directa en el gasto corriente de la comuna del distrito San Jacinto, en el periodo analizado.

2.3. Definiciones conceptuales

Ejecución presupuestaria

La ejecución presupuestaria es la etapa del ciclo presupuestal en la cual las entidades del sector público realizan los ingresos previstos y atienden las obligaciones de gasto conforme a los créditos autorizados, bajo los procedimientos normativos establecidos. Esta fase se materializa mediante indicadores como el compromiso, el devengado y el giro, y se registra en los aplicativos oficiales del MEF para asegurar transparencia y control (MEF, 2023).

Ejercicio fiscal

De acuerdo con el Fondo Monetario Internacional (2014), el ejercicio fiscal comprende el periodo en el que se registran y ejecutan las operaciones presupuestarias del sector público. Usualmente coincide con el año calendario, iniciando el 1 de enero y culminando el 31 de diciembre, lo que permite la comparación temporal de los estados financieros y la evaluación del desempeño fiscal.

Gasto de capital

Musgrave y Musgrave (1989) definen el gasto de capital como los desembolsos destinados a la adquisición, mejora o construcción de activos fijos, tangibles o intangibles. Este tipo de gasto incrementa el patrimonio público y contribuye al desarrollo económico sostenible, dado su efecto multiplicador sobre la inversión y el empleo.

Planeamiento

El Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN, 2024) conceptualiza el planeamiento como un proceso técnico y participativo mediante el cual se formulan, ejecutan, hacen seguimiento y evalúan las políticas públicas, asegurando la coherencia entre los objetivos nacionales, institucionales y sectoriales. En ese sentido, el planeamiento constituye el eje articulador del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN).

Presupuesto multianual

Barr y Diamond (2008) sostienen que el presupuesto multianual es un instrumento de gestión financiera que proyecta la asignación de recursos del Estado en un horizonte mayor al de un ejercicio fiscal, facilitando la sostenibilidad de las políticas públicas y la planificación del gasto de mediano plazo.

Política fiscal

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos [OECD] (2019), la política fiscal engloba el conjunto de decisiones relacionadas con los

ingresos, gastos y endeudamiento del Estado. Su función es mantener la estabilidad macroeconómica y promover una distribución equitativa de los recursos públicos.

Inversión pública

De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo [OIT] (2021), la inversión pública se orienta al financiamiento de proyectos que impulsan el desarrollo social y económico. Mediante la mejora de la infraestructura y los servicios públicos, se busca fortalecer la productividad y reducir brechas estructurales.

Gasto corriente

Rosen y Gayer (2010) explican que el gasto corriente comprende las erogaciones necesarias para el funcionamiento continuo de las instituciones públicas, incluyendo remuneraciones, bienes y servicios. Aunque no genera activos, garantiza la operatividad institucional y la prestación eficiente de los servicios públicos.

Rendición de cuentas

Stiglitz y Rosengard (2015) sostienen que la rendición de cuentas implica la obligación de las entidades públicas de informar, justificar y asumir responsabilidades sobre el uso de los recursos públicos. Este principio refuerza la transparencia, la confianza ciudadana y la gobernanza democrática.

Presupuesto por resultados (PpR)

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL] (2020) define el Presupuesto por Resultados como un enfoque de gestión que vincula la asignación de recursos con el desempeño y los logros obtenidos. Busca mejorar la eficiencia del gasto público mediante la medición de resultados e impactos sociales.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio, enfoque y diseño de investigación

En primer lugar, la investigación aplicada se orienta a utilizar el conocimiento científico para resolver problemas específicos de la realidad, buscando generar mejoras prácticas en los procesos o en la gestión institucional (Sampieri et al., 2014). Este tipo de investigación no se limitó a la teoría, sino que persiguió la transformación y optimización de contextos reales.

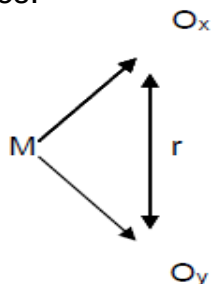
En segundo lugar, la investigación descriptiva subraya como finalidad caracterizar un fenómeno, población o situación determinada, especificando las propiedades y rasgos de las variables de estudio sin manipularlas (Arias, 2012). Permitió por tanto, ofrecer una visión detallada del comportamiento de las variables analizadas dentro de un contexto determinado.

Por último, la investigación correlacional busca identificar y medir el grado de asociación existente entre dos o más variables, sin establecer una relación causal directa entre ellas (Bernal, 2010). Este tipo de estudio fue fundamental para examinar la vinculación entre la planificación presupuestal y el gasto corriente en la entidad analizada.

Se buscó obtener información sobre cómo la planificación del presupuesto estuvo relacionada con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes en el año 2024.

El presente estudio adoptó un diseño no experimental, dado que no se manipularon deliberadamente las variables independientes, sino que se observan los fenómenos tal como ocurren en su contexto natural (Hernández et al., 2014). En este tipo de diseño, el investigador analizó las relaciones existentes entre las variables sin haber intervenido en su desarrollo, lo que permitió describirlas y establecer vínculos entre ellas en condiciones reales.

En este estudio se usó un diseño no experimental, porque se observaron las variables tal como están, sin haberlas intervenido ni modificado. La investigación se desarrolló con la aplicación de encuestas a trabajadores de la Dirección Regional de Educación Tumbes.



Donde:

M: Muestra de estudio

O_x: Planificación presupuestal

O_y: Gasto corriente

r: Relación entre planificación presupuestal y gasto corriente

Bernal (2010) sostiene que la investigación cuantitativa permite describir, explicar o predecir fenómenos mediante la medición objetiva de las variables, utilizando técnicas que aseguran la validez y confiabilidad de los resultados. Este enfoque resultó pertinente para la presente investigación, ya que permitió examinar de manera objetiva el grado de relación entre los distintos componentes del gasto corriente (remuneraciones, pensiones, bienes y servicios) y la planificación presupuestal institucional.

En ese sentido, la aplicación del diseño metodológico en la presente investigación se concretó mediante la recopilación de información primaria a través de encuestas dirigidas a los trabajadores de la Dirección Regional de Educación Tumbes. Los datos obtenidos permitieron medir las variables planificación presupuestal y gasto corriente, así como sus dimensiones, sin manipularlas, observándolas tal como se presentan en su contexto institucional durante el año 2024. Posteriormente, la información fue procesada y se analizó estadísticamente y se describió el comportamiento de las variables así como se determinó el grado de relación

existente entre ellas, en concordancia con el enfoque cuantitativo, el nivel descriptivo–correlacional y el diseño no experimental adoptado en el estudio.

3.2. Variables y operacionalización

La planificación presupuestaria constituye un proceso de carácter técnico orientado a convertir las prioridades y proyectos del plan operativo anual en un cronograma financiero concreto, que incluya la especificación detallada de los requerimientos y compromisos de financiamiento de cada proyecto (CEPLAN, 2024). Asimismo, aunque se formula de manera paralela a la planificación anual de operaciones, se mantiene activa durante todo el ejercicio fiscal mediante una constante reprogramación presupuestal (Muñiz, 2003).

Definición operacional

La variable 1 planificación presupuestal, fue medida por las dimensiones: plan estratégico institucional, plan operativo institucional y presupuesto institucional, se aplicó la técnica encuesta y como instrumento el cuestionario, en la Dirección Regional de Educación Tumbes

Tabla 1

Operacionalización de la variable Planificación presupuestal

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y valores	Niveles
V1: Planificación Presupuestal	Plan estratégico institucional	Objetivos estratégicos institucionales	1,2	Escala de Likert Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)	Eficiente Regular Deficiente
		Lineamientos institucionales	3,4		
	Plan operativo institucional	Actividades operativas	5,6		
		Metas físicas	7,8		
	Presupuesto institucional	PIA aprobado	9,10		
		Modificaciones presupuestales	11,12		

Variable 2: Gasto corriente

Definición conceptual

Los gastos corrientes son aquellos recursos asignados por el Estado para la adquisición de bienes y servicios necesarios en la gestión administrativa, así como para la transferencia de fondos sin requerir contraprestación, están constituidos por remuneraciones, aportes a la seguridad social, bienes y servicios de consumo, contribuciones fiscales, gastos financieros, otros gastos y transferencias corrientes. Incluyen, además, los gastos en personal, bienes y servicios de consumo, otros gastos corrientes, transferencias y donaciones corrientes, así como las provisiones para reasignaciones (Ministerio de Economía y Finanzas, 2020)

Definición operacional

Con respecto a la variable 2 gasto corriente, será medida por las dimensiones gasto de remuneraciones, gasto de pensiones y gasto de bienes y servicios, aplicando la técnica encuesta y como instrumento el cuestionario, en la Dirección Regional de Educación Tumbes.

Tabla 2

Operacionalización de la variable Gasto corriente

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y valores	Niveles
V2: Gasto corriente	Gasto de remuneraciones	Pago de planillas	1,2	Escala de Likert Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)	Eficiente Regular Deficiente
		Cargas sociales	3,4		
	Gasto de pensiones	Pensiones en curso	5,6		
		Obligaciones previsionales	7,8		
	Gasto de bienes y servicios	Adquisición de materiales	9,10		
		Servicios contratados	11,12		

3.3. Población, muestra y muestreo

Según Tamayo (2012), la población comprende el conjunto completo del fenómeno objeto de estudio, es decir, todas las unidades de análisis que lo conforman. Este conjunto debe cuantificarse para un estudio determinado, considerando un número N de entidades que comparten una característica específica. Se denomina población porque representa la totalidad del fenómeno incluido dentro de una investigación.

La población de este estudio estuvo conformada por 50 trabajadores de la Dirección Regional de Educación Tumbes. Mediante encuestas, se buscó conocer cómo la planificación presupuestal se relaciona con el gasto corriente.

Tabla 3

Relación de colaboradores considerados en la población

Cargos	Cantidad
Director	1
Jefes de oficina	10
Especialistas	25
Administrativos con contrato a plazo fijo	14
Total	50

La muestra constituye una parte representativa de la población que se selecciona con el fin de obtener información y generalizar los resultados al conjunto total de estudio. De acuerdo con Hernández et. al (2014), la muestra es un subconjunto de la población que debe reunir las mismas características esenciales de esta, seleccionada mediante un procedimiento planificado que garantice la validez de las inferencias estadísticas.

En relación con la muestra, es importante señalar que ésta coincidió con la población, dado que se decidió trabajar con la totalidad de los 50 participantes considerados en el estudio. Esta elección se justifica porque, al tratarse de un número reducido y accesible, resultó viable abarcar el universo completo.

El muestreo es el procedimiento mediante el cual se seleccionan los elementos que conformarán la muestra de una población determinada. Hernández et.al (2014) indica que el muestreo representa el conjunto de acciones que permiten elegir una parte de la población de manera que sea representativa y pertinente para los fines del estudio.

En cuanto al muestreo, se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que se consideró a los 50 trabajadores de la Dirección Regional de Educación Tumbes que resultaron accesibles para la aplicación de la encuesta. Asimismo, esta elección se justifica porque la población es reducida y, por lo tanto, resulta viable abarcarla en su totalidad, lo que permitió obtener información directa sin necesidad de recurrir a un procedimiento de selección aleatoria.

Criterios de inclusión

Se incluyó a los trabajadores que tuvieron participación directa en la planificación del presupuesto y en la gestión del gasto corriente. Estos colaboradores respondieron los cuestionarios elaborados habiendo obtenido información clara y útil sobre cómo se llevaron a cabo estos procesos.

Criterios de exclusión

Se tomaron en cuenta a los trabajadores que no se encuentran relacionados directamente con planificación o ejecución presupuestal. Esta exclusión resultó necesaria para que los datos obtenidos representen correctamente la realidad y ayudando a que el análisis sea más preciso.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Encuesta

Fowler (2014) considera que la encuesta es una técnica de recolección de datos estructurada que permite obtener información precisa y sistemática mediante cuestionarios aplicados a una muestra representativa; por ello, para que una encuesta sea válida es fundamental diseñar bien el muestreo, formular las preguntas de forma clara y neutral, pues estos elementos inciden directamente en la precisión y credibilidad de los resultados.

La técnica de encuesta permitió aplicar un cuestionario directamente a los trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Tumbes que estuvieron involucrados en los procesos de planificación presupuestal y ejecución del gasto corriente. Las preguntas estuvieron orientadas a recoger información que se relacione con los objetivos del estudio, sobre todo en cómo se planificó el presupuesto y qué efectos tuvieron en la manera en que se ejecutó el gasto durante el año.

Cuestionario

El cuestionario contuvo preguntas relacionadas directamente con los puntos más importantes del estudio, así que la información recolectada fue clara y útil. Se aplicó a los trabajadores de la DRET que tuvieron participación en la planificación del presupuesto y la ejecución del gasto corriente (Cohen y Gómez, 2020). El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario estructurado, conformado por un total de 24 ítems, distribuidos en 12 preguntas para cada una de las variables de estudio. Dichas preguntas estuvieron planteadas en escala tipo Likert de cinco opciones de respuesta, que va desde “Nunca” (1), “casi nunca” (2), “a veces” (3), “casi siempre” (4) y “Siempre” (5).

Confiabilidad y validación del instrumento

Confiabilidad

Con la finalidad de garantizar la confiabilidad del instrumento, se aplicó una prueba piloto a 15 encuestados, cuyos resultados serán procesados mediante el coeficiente alfa de Cronbach y Mc Donald a través de los aplicativos JAMOVI y SPSS por cada cuestionario correspondiente a la variable 1 Planificación presupuestal y a la variable 2. Gasto corriente; asimismo el análisis de las cargas factoriales de los ítems y el aporte a los constructos, según Anexo 3, lo que permitió determinar la consistencia interna del instrumento (Romero et al., 2021).

Validación

La validez de un diseño de investigación hace referencia al nivel de control que el

investigador ejerce sobre el estudio y a la medida en que los resultados pueden generalizarse. Todo diseño de investigación debe garantizar dos tipos de validez fundamentales: la interna y la externa. A más de la validez interna y externa se distingue la de constructo y estadística (Romero et al. 2021). El cuestionario fue sometido a un proceso de validación de contenido por juicio de expertos en planificación y gasto corriente. Para ello, se utilizó una matriz de validación con criterios como claridad, objetividad, organización, suficiencia, coherencia, consistencia y pertinencia metodológica. Cada criterio fue evaluado en una escala de ponderación que va de 1 a 5, donde: 1 “Nunca”, 2 “Casi nunca”, 3 “Algunas veces”, 4 “Casi siempre” y 5 a “Siempre”. Esta revisión permitió determinar la pertinencia y la adecuación de los ítems, lo que confirmó que las preguntas estuvieron alineadas con la realidad y las características propias de la Dirección Regional de Educación Tumbes.

Tabla 4

Expertos a cargo de las validaciones

N°	Validador	Grado académico	Aplicación
1	CPC. Maritza Cecilia Montero Quevedo	Contador Público	sí
2	CPC. Eddy Castillo Lopez	Contador Público	sí
3	CPC. Jean Paul Olaya Atoche	Contador Público	sí

3.5. Procesamiento y análisis

El procesamiento y análisis de datos constituye una etapa vital en la investigación cuantitativa, dado que permite transformar la información bruta en resultados que pueden ser interpretados empíricamente, (esta fase comprende la organización, codificación, tabulación y posterior análisis mediante técnicas estadísticas, orientadas a comprobar hipótesis e interpretar relaciones entre variables López y Fachelli, 2016).

En esta investigación, el procesamiento de datos se realizó a partir de encuestas y cuestionarios aplicados al personal, lo que permitió conocer cómo la planificación presupuestal se relaciona en el gasto corriente en la Dirección Regional de

Educación Tumbes. Toda la información recogida fue ordenada y clasificada con cuidado, asegurando un análisis riguroso y los datos válidos y confiables.

Una vez que se cuente con los datos completos, se procedió a aplicar los baremos elaborados en Excel, los cuales permitieron clasificar e interpretar los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados. Para ello, se realizó la sumatoria de los puntajes por ítems, dimensiones y variables, y posteriormente se compararon con los rangos establecidos en los baremos, definidos a partir de la escala de medición utilizada. Este procedimiento facilitó la categorización de los resultados en niveles interpretativos (por ejemplo, bajo, medio y alto), permitiendo analizar con mayor precisión cómo los procesos de planificación presupuestal impactan en el manejo de los recursos, el cumplimiento de metas y la ejecución del gasto, así como verificar la coherencia entre lo planificado y lo efectivamente ejecutado.

Además, se usó un análisis inferencial, aplicando la prueba de correlación Spearman, para verificar si existe relación entre las variables estudiadas. Esto sirvió para saber qué tan fuerte es la relación entre la planificación del presupuesto y el gasto corriente, y brindó una base estadística sólida que respalde los resultados obtenidos.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

En este capítulo se detallan los resultados de la investigación orientada a determinar cómo se relaciona la planificación presupuestal con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, correspondiente al periodo 2024. Para ello, la recolección de datos se llevó a cabo mediante instrumentos previamente validados, los cuales fueron aplicados a la población objeto de estudio. Posteriormente, una vez obtenida la información, esta fue procesada mediante el programa estadístico SPSS, lo que permitió realizar un análisis preciso y ordenado. Finalmente, los hallazgos se presentan en tablas y representaciones gráficas, con el propósito de facilitar su interpretación y proporcionar una visión clara del comportamiento de ambas variables.

Estadística descriptiva

La aplicación de la estadística descriptiva permitió procesar los datos de manera ordenada y sistemática, lo que dio lugar a los hallazgos que se presentan a continuación. Asimismo, dichos resultados se encuentran plenamente alineados con los objetivos formulados para la investigación, por lo que contribuyen a una comprensión clara y coherente del comportamiento de las variables estudiadas.

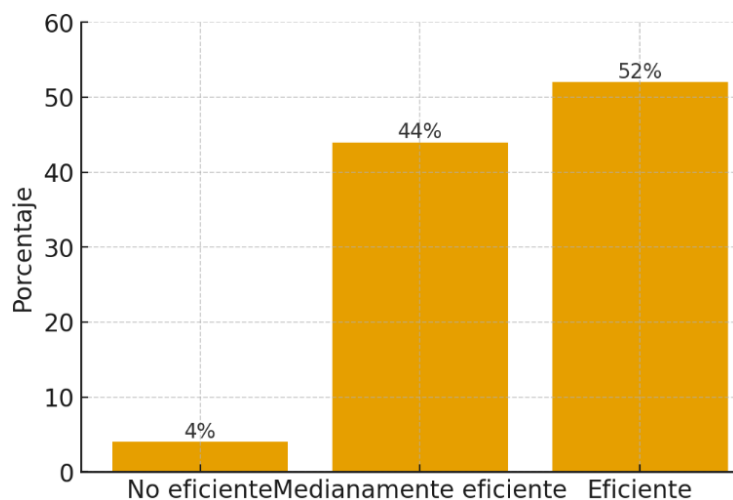
Tabla 5

Variable Planificación presupuestal

Niveles y rangos	F	%
No eficiente	1	2%
Medianamente eficiente	26	52%
Eficiente	23	46%
Total	50	100%

Gráfico 1

Nivel de variable Planificación presupuestal



Interpretación:

Los resultados evidencian que más de la mitad de los encuestados percibe la planificación presupuestal en la Dirección Regional de Educación Tumbes como medianamente eficiente, mientras que un porcentaje ligeramente menor la considera eficiente y solo una proporción mínima la califica como no eficiente. Esta distribución refleja una valoración predominantemente favorable; sin embargo, el predominio del nivel intermedio sugiere que los procesos de programación, formulación y asignación de recursos aún no alcanzan un desempeño plenamente óptimo. En consecuencia, se advierte la necesidad de fortalecer los mecanismos técnicos de planificación y consolidar una gestión orientada a resultados, a fin de elevar los estándares de eficiencia y garantizar un uso más estratégico del gasto corriente institucional.

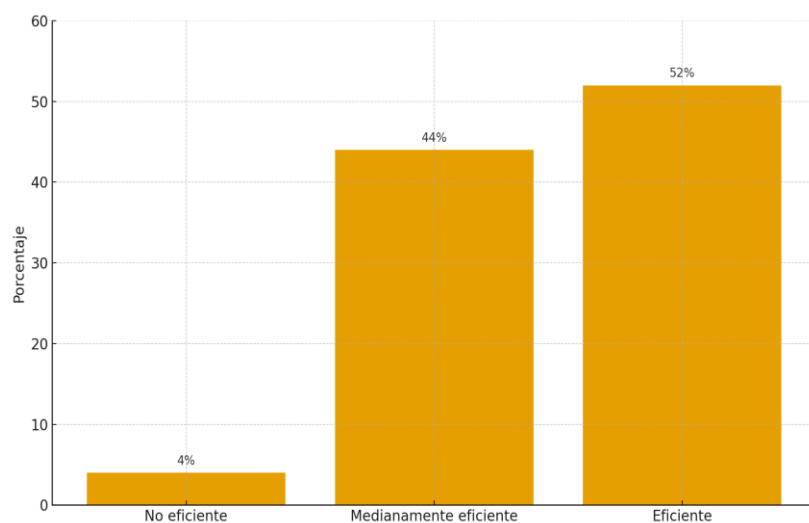
Tabla 6

Dimensión 1 Plan estratégico institucional

Niveles y rangos	F	%
No eficiente	2	4%
Medianamente eficiente	22	44%
Eficiente	26	52%
Total	50	100%

Gráfico 2

Nivel de dimensión 1



Los resultados de la Dimensión 1, referida al Plan Estratégico Institucional, evidencian que la mayoría de los encuestados lo percibe como eficiente, seguida de un grupo importante que lo considera medianamente eficiente y una proporción reducida que lo califica como no eficiente. Esta tendencia refleja una valoración predominantemente favorable respecto a la formulación y orientación estratégica institucional; no obstante, el porcentaje significativo ubicado en el nivel intermedio sugiere que persisten desafíos en su implementación efectiva, articulación con los instrumentos operativos y seguimiento sistemático de metas. En ese sentido, se hace necesario fortalecer la alineación de objetivos, la priorización coherente de acciones y los mecanismos de monitoreo y evaluación, a fin de consolidar una gestión estratégica plenamente eficiente en la Dirección Regional de Educación Tumbes.

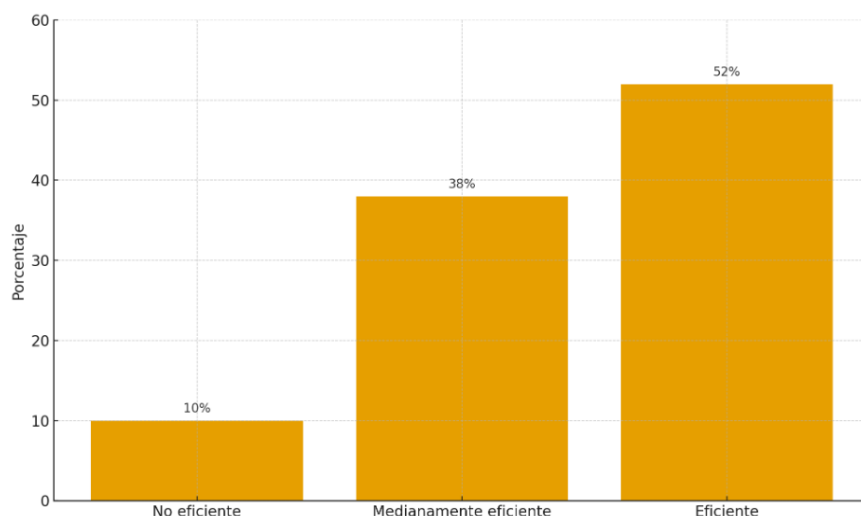
Tabla 7

Dimensión 2 Plan operativo institucional

Niveles y rangos	F	%
No eficiente	5	10%
Medianamente eficiente	19	38%
Eficiente	26	52%
Total	50	100%

Gráfico 3

Nivel dimensión 2



En la Dimensión 2, referida al Plan Operativo Institucional, los resultados evidencian que la mayoría de los encuestados percibe su ejecución como eficiente, seguida de un porcentaje significativo que la considera medianamente eficiente y una minoría que la califica como no eficiente. Esta distribución refleja un desempeño predominantemente adecuado en la gestión operativa; no obstante, la existencia de valoraciones intermedias y desfavorables pone de manifiesto ciertas limitaciones en la articulación entre áreas, la disponibilidad oportuna de recursos y el seguimiento sistemático de las actividades programadas. En consecuencia, resulta necesario reforzar los mecanismos de coordinación interna y control de gestión, a fin de garantizar una ejecución más homogénea, coherente y alineada a los objetivos institucionales en la Dirección Regional de Educación Tumbes.

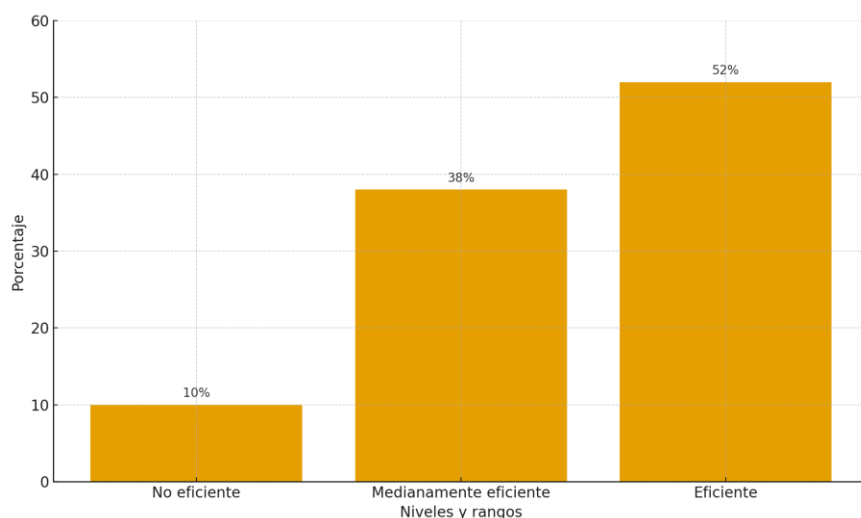
Tabla 8

Dimensión 3 Presupuesto institucional

Niveles y rangos	F	%
No eficiente	5	10%
Medianamente eficiente	19	38%
Eficiente	26	52%
Total	50	100%

Gráfico 4

Nivel dimensión 3



En la Dimensión 3, referida al Presupuesto Institucional, los resultados evidencian que la mayoría de los encuestados percibe su gestión como eficiente, mientras que un porcentaje importante la considera medianamente eficiente y una minoría la califica como no eficiente. Esta tendencia refleja un desempeño presupuestal predominantemente aceptable; sin embargo, la presencia de valoraciones intermedias y desfavorables sugiere que aún existen aspectos susceptibles de mejora, especialmente en la priorización del gasto, la oportunidad en la ejecución y el control del uso de los recursos. En tal sentido, se requiere fortalecer los mecanismos de planificación, supervisión y evaluación presupuestaria para consolidar una gestión más eficiente, transparente y orientada al logro de resultados en la Dirección Regional de Educación Tumbes.

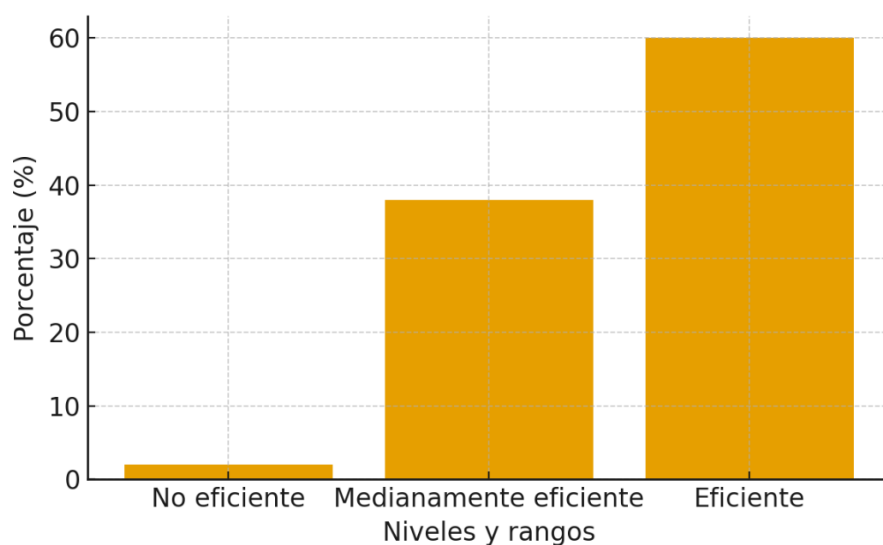
Tabla 9

Variable Gasto corriente

Niveles y rangos	F	%
No eficiente	1	2%
Medianamente eficiente	19	38%
Eficiente	30	60%
Total	50	100%

Gráfico 5

Nivel de Variable Gasto corriente



Los resultados evidencian que el proceso evaluado es percibido mayoritariamente como eficiente, al concentrar el nivel predominante dentro de la muestra, mientras que un grupo significativo lo considera medianamente eficiente, lo que refleja una valoración favorable aunque no plenamente consolidada. La presencia mínima de opiniones que lo califican como no eficiente indica que los niveles críticos son reducidos y no representan una tendencia generalizada. En conjunto, estos hallazgos muestran una orientación positiva hacia la eficiencia institucional; sin embargo, también ponen de manifiesto la necesidad de fortalecer determinados componentes operativos y administrativos para alcanzar un desempeño más uniforme, consistente y sostenido en el tiempo.

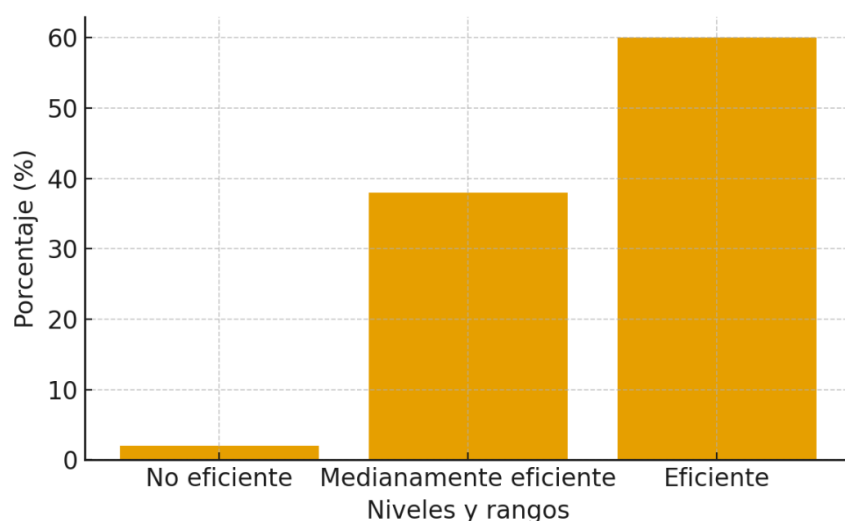
Tabla 10

Dimensión Gasto de remuneraciones

Niveles y rangos	F	%
No eficiente	1	2%
Medianamente eficiente	19	38%
Eficiente	30	60%
Total	50	100%

Gráfico 6

Dimensión Gasto de remuneraciones



Los resultados evidencian que la mayoría de los encuestados percibe que el proceso evaluado se desarrolla de manera eficiente, lo que refleja una apreciación positiva del desempeño institucional. De igual forma, un porcentaje significativo lo considera medianamente eficiente, lo que sugiere que, si bien el funcionamiento es aceptable, aún existen aspectos que pueden optimizarse para alcanzar estándares más altos de calidad y efectividad. La proporción reducida que lo califica como no eficiente indica que los niveles críticos son mínimos y no representan una problemática generalizada. En conjunto, la distribución de las percepciones muestra una tendencia favorable hacia la eficiencia; sin embargo, pone en evidencia la necesidad de fortalecer los mecanismos de planificación, seguimiento y mejora continua para cerrar brechas y consolidar un desempeño institucional más uniforme y sostenible.

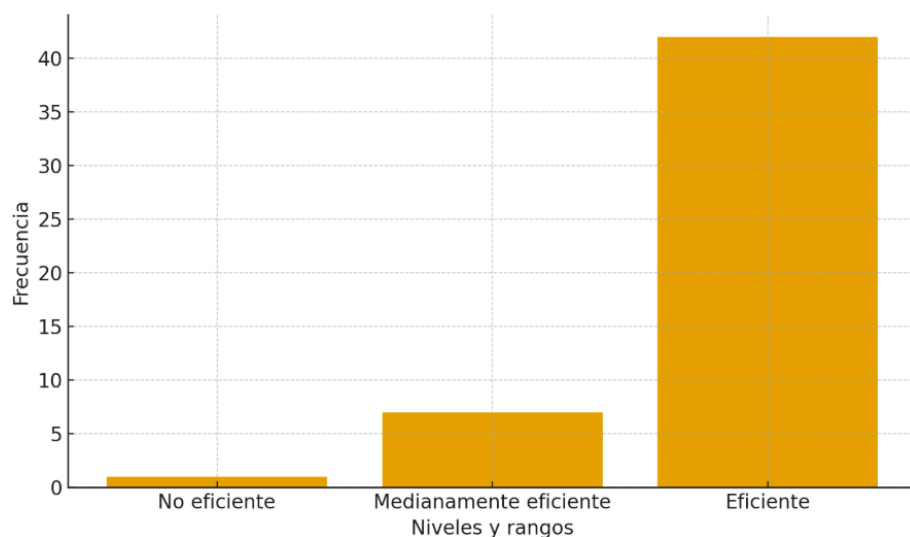
Tabla 11

Dimensión Gasto de pensiones

Niveles y rangos	F	%
No eficiente	1	2%
Medianamente eficiente	7	14%
Eficiente	42	84%
Total	50	100%

Gráfico 7

Nivel Dimensión "Gasto de pensiones"



Los resultados evidencian una tendencia ampliamente favorable hacia la eficiencia en el aspecto evaluado, al concentrar una clara mayoría de valoraciones en el nivel eficiente. Un grupo reducido lo percibe como medianamente eficiente, lo que sugiere la existencia de áreas específicas que aún pueden fortalecerse para alcanzar estándares más altos de desempeño. La proporción mínima que identifica ineficiencia refleja situaciones puntuales y no generalizadas dentro de la organización. En conjunto, los hallazgos confirman un desempeño mayoritariamente adecuado, aunque con oportunidades concretas de optimización orientadas a cerrar brechas y consolidar una gestión más sólida y consistente.

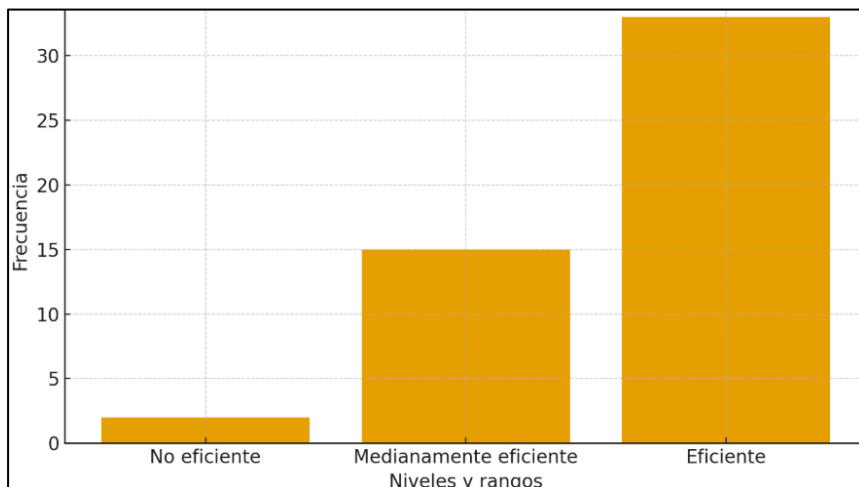
Tabla 12

Dimensión Gasto de bienes y servicios

Niveles y rangos	F	%
No eficiente	2	4%
Medianamente eficiente	15	30%
Eficiente	33	66%
Total	50	100%

Gráfico 8

Nivel dimensión Gasto de bienes y servicios



Los resultados evidencian que el aspecto evaluado presenta un desempeño institucional predominantemente favorable, al concentrar la mayoría de percepciones en el nivel eficiente. No obstante, un grupo significativo lo considera medianamente eficiente, lo que sugiere la existencia de procesos que aún requieren ajustes y mejoras para alcanzar estándares superiores de calidad y efectividad. La proporción reducida que lo califica como no eficiente refleja situaciones específicas que demandan atención puntual. En conjunto, los hallazgos muestran una tendencia positiva hacia la eficiencia, aunque ponen de manifiesto la necesidad de fortalecer determinados componentes de gestión para lograr un desempeño más homogéneo y óptimo.

Estadística inferencial por objetivos

A partir de la aplicación de los métodos de estadística inferencial, y en correspondencia con los objetivos establecidos en la investigación, se presentan a continuación los principales hallazgos obtenidos en esta etapa del análisis:

Objetivo general: Determinar la relación que existe entre la planificación presupuestal y el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024. Con la finalidad de evaluar este objetivo central, se procedió a realizar la respectiva contrastación de hipótesis mediante técnicas de estadística inferencial, garantizando un análisis riguroso y sustentado.

H₀. Existe una relación positiva y estadísticamente significativa entre la planificación presupuestal y el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, durante el año 2024.

H₁. No existe una relación positiva y estadísticamente significativa entre la planificación presupuestal y el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, durante el año 2024.

Regla de decisión: Se establece que, cuando el valor de significancia bilateral es menor a 0,05, se rechaza la hipótesis nula (H₀) y, en consecuencia, se acepta la hipótesis alternativa (H₁). Por el contrario, si el valor de significancia bilateral supera el umbral de 0,05, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alternativa. Esta regla de decisión permite interpretar adecuadamente los resultados obtenidos en análisis correlacional, asegurando conclusiones válidas.

Tabla 13

Correlación entre las variables Planificación presupuestal y Gasto corriente

Coeficiente Variables		Correlaciones	Planificación presupuestal	Gasto corriente
Spearman	Planificación presupuestal	Coeficiente de correlación	1,000	,548**
		Sig. (bilateral)	—	,000
		N	50	50
	Gasto corriente	Coeficiente de correlación	,548**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	—
		N	50	50

Interpretación: Los resultados evidencian la existencia de una relación directa y estadísticamente significativa entre la planificación presupuestal y el gasto corriente, lo que permite afirmar que una mejora en los procesos de programación, formulación y organización financiera se asocia con un comportamiento más ordenado y eficiente del gasto institucional. La magnitud de la relación refleja un nivel moderado de asociación, suficiente para sostener que la planificación constituye un factor relevante en la dinámica del gasto corriente. Asimismo, el nivel de significancia se encuentra por debajo del umbral establecido, lo que confirma la validez estadística del vínculo observado y permite aceptar la hipótesis alternativa.

Objetivo específico 1. Determinar la relación entre la planificación presupuestal y el gasto de remuneraciones en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024. Para analizar este objetivo, se llevó a cabo la prueba de correlación correspondiente con el fin de contrastar la hipótesis planteada.

Hipótesis nula (H₀). No existe relación directa y significativa entre la planificación presupuestal y el gasto de remuneraciones en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024.

Hipótesis: H₁. Existe relación directa y significativa entre la planificación presupuestal y el gasto de remuneraciones en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024.

Tabla 14

Correlación entre "Planificación presupuestal" y dimensión "Gasto de remuneraciones"

Coeficiente	Variables	Correlaciones	Planificación presupuestal	Gasto de remuneraciones
Spearman	Planificación presupuestal	Coeficiente de correlación	1,000	,323*
		Sig. (bilateral)	—	,022
		N	50	50
	Gasto de remuneraciones	Coeficiente de correlación	,323*	1,000
		Sig. (bilateral)	,022	—
		N	50	50

Los resultados evidencian una relación directa y estadísticamente significativa entre la planificación presupuestal y el gasto de remuneraciones, lo que permite afirmar que una mejor organización y programación financiera se asocia con un manejo más ordenado de las obligaciones vinculadas al personal. Aunque la intensidad de la relación es baja, su significancia estadística demuestra que el vínculo observado es consistente y no responde al azar. En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula (H₀) y se acepta la hipótesis alternativa (H₁), concluyendo que la planificación presupuestal se vincula de manera significativa con el gasto de remuneraciones en la entidad analizada (r = 0,323; p = 0,022).

Objetivo específico 2. Determinar la relación entre la planificación presupuestal y el gasto en pensiones en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.

Hipótesis nula (H₀). No existe relación directa y significativa entre la planificación presupuestal y el gasto en pensiones en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024.

Hipótesis: H₁. Existe relación directa y significativa entre la planificación presupuestal y el gasto en pensiones en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024.

Tabla 15

Correlación entre la variable "Planificación presupuestal" y la dimensión "Gasto de pensiones"

Coeficiente	Variables	Correlaciones	Planificación presupuestal	Gasto de pensiones
Spearman	Planificación presupuestal	Coeficiente de correlación	1,000	,467**
		Sig. (bilateral)	—	,001
		N	50	50
	Gasto de pensiones	Coeficiente de correlación	,467**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	—
		N	50	50

Interpretación: Los resultados evidencian una relación directa y de magnitud moderada entre la planificación presupuestal y el gasto de pensiones, lo que indica que una adecuada organización y previsión financiera se vincula con un manejo más ordenado y previsible de las obligaciones pensionarias. La significancia estadística alcanzada confirma que esta asociación es consistente y no atribuible al azar, lo que permite sostener que existe un vínculo relevante entre ambas variables en el contexto institucional evaluado. En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula (H₀) y se acepta la hipótesis alternativa (H₁) (r = 0,467; p = 0,001).

Objetivo específico 3. Describir la relación existente entre la planificación presupuestal y el gasto de bienes y servicios en la Dirección Regional de Educación Tumbes durante el año 2024. Para atender este objetivo, se procedió a realizar la correspondiente contrastación estadística, considerando los valores de correlación

y su nivel de significancia para determinar la naturaleza de la asociación entre ambas variables.

Hipótesis nula (H_0). No existe relación directa y significativa entre la planificación presupuestal y el gasto de bienes y servicios en la Dirección Regional de Educación Tumbes durante el año 2024.

Hipótesis alternativa (H_1). Existe relación directa y significativa entre la planificación presupuestal y el gasto de bienes y servicios en la Dirección Regional de Educación Tumbes durante el año 2024.

Tabla 16

Correlación entre la variable "Planificación presupuestal" y la dimensión "Gasto de bienes y servicios"

Coeficiente	Variables	Correlaciones	Planificación presupuestal	Gasto de bienes y servicios
Spearman	Planificación estratégica	Coeficiente de correlación	1,000	,402**
		Sig. (bilateral)	—	,004
		N	50	50
	Gasto de bienes y servicios	Coeficiente de correlación	,402**	1,000
		Sig. (bilateral)	,004	—
		N	50	50

Interpretación: Los resultados evidencian una relación directa y estadísticamente significativa entre la planificación presupuestal y el gasto de bienes y servicios, lo que indica que una mejor organización y programación financiera se asocia con una ejecución más ordenada y eficiente de los recursos destinados a este rubro. La magnitud de la relación refleja un nivel moderado de asociación, suficiente para sostener que la planificación influye de manera relevante en la dinámica del gasto operativo. Asimismo, al verificarse un nivel de significancia inferior al criterio establecido, se confirma que la relación observada no es producto del azar; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa ($r = 0,402$; $p = 0,004$).

4.2. Discusión

El objetivo principal de la investigación fue analizar la relación existente entre la planificación presupuestal y el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes durante el año 2024. Complementariamente, se buscó examinar cómo las dimensiones de la planificación presupuestal —plan estratégico institucional, plan operativo institucional y presupuesto institucional— se asocian con los distintos componentes del gasto corriente: gasto de remuneraciones, gasto de pensiones y gasto de bienes y servicios.

Los resultados descriptivos evidenciaron que, en términos generales, la variable planificación presupuestal fue valorada como eficiente por la mayoría de los participantes, alcanzando un 60 %, mientras que un 38 % la calificó como medianamente eficiente, lo cual refleja un nivel aceptable de gestión, aunque con aspectos que requieren fortalecimiento.

En el análisis inferencial, la correlación entre la planificación presupuestal y el gasto corriente mostró un coeficiente positivo y moderado ($r = 0,548$; $p = 0,000$), indicando la existencia de una relación directa y estadísticamente significativa entre ambas variables. Este resultado permite aceptar la hipótesis alternativa planteada y descartar la hipótesis nula. La evidencia encontrada es coherente con lo planteado en la literatura especializada presentada en el estudio, donde se señala que una programación presupuestal adecuada y articulada con los instrumentos de gestión contribuye a una ejecución más eficiente del gasto institucional (MEF, 2020; CEPLAN, 2022).

En comparación con investigaciones previas incluidas en el marco referencial, los resultados mantienen coherencia con los hallazgos de Rodríguez (2022), quien encontró una relación significativa entre la planificación y la ejecución presupuestaria en el sector público, aunque con una intensidad ligeramente menor. De igual modo, los resultados concuerdan con lo señalado por Cantos (2022), quien destaca que la calidad de la programación presupuestaria es un factor determinante en la eficiencia del gasto en entidades estatales.

Respecto al primer objetivo específico, que buscó determinar la relación entre la

planificación presupuestal y el gasto de remuneraciones, el coeficiente de correlación positivo y de baja intensidad ($r = 0,323$; $p = 0,022$) evidencia la existencia de una relación estadísticamente significativa, aunque limitada en su magnitud. Desde una perspectiva metodológica, este resultado es coherente con la naturaleza rígida del gasto en remuneraciones, el cual se encuentra condicionado por normativas laborales, escalas salariales y compromisos contractuales previamente establecidos. En ese sentido, la planificación presupuestal contribuye principalmente a ordenar y prever este tipo de gasto, más que a modificarlo sustancialmente, lo cual explica la baja intensidad de la relación encontrada. Este hallazgo es consistente con estudios previos en el sector educación, donde se señala que una asignación predictiva de recursos para personal permite alcanzar niveles aceptables de ejecución, aunque con márgenes reducidos de optimización (Salas, 2021).

En relación con el segundo objetivo específico, orientado a establecer la relación entre la planificación presupuestal y el gasto de pensiones, el coeficiente de correlación moderado ($r = 0,467$; $p = 0,001$) confirma una relación directa y significativa entre ambas variables. Este resultado puede explicarse por el carácter obligatorio, recurrente y altamente predecible del gasto en pensiones, lo que favorece una programación presupuestal más estable y alineada a los compromisos institucionales. Desde el análisis metodológico, esta mayor intensidad de la relación evidencia que los procesos de planificación tienen un impacto más claro cuando se trata de gastos normativos, los cuales dependen en gran medida de una correcta estimación y calendarización. Este comportamiento es congruente con el análisis teórico, donde se señala que los gastos obligatorios presentan mejores niveles de ejecución cuando los sistemas de planificación se encuentran adecuadamente articulados (MEF, 2021).

Por su parte, el tercer objetivo específico, referido a la relación entre la planificación presupuestal y el gasto de bienes y servicios, arrojó un coeficiente positivo moderado ($r = 0,402$; $p = 0,004$), lo que indica una asociación significativa entre ambas variables. Metodológicamente, este resultado refleja que una planificación presupuestal más eficiente contribuye a mejorar la ejecución de este rubro; sin embargo, la intensidad de la relación es menor que en el gasto de pensiones debido

a su carácter operativo y flexible. La literatura revisada señala que los bienes y servicios suelen estar sujetos a variaciones en la demanda institucional, ajustes administrativos y factores externos, lo que genera mayores fluctuaciones en su ejecución y explica una correlación menos robusta en comparación con otros componentes del gasto corriente.

En conjunto, la discusión de los objetivos específicos permite afirmar que la planificación presupuestal influye de manera significativa en el comportamiento del gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, aunque con intensidades diferenciadas según el tipo de gasto analizado. Estos resultados refuerzan los fundamentos teóricos de la investigación, al demostrar que la planificación presupuestal constituye un instrumento clave para orientar la gestión pública hacia una ejecución más ordenada, eficiente y alineada a resultados (MEF, 2021).

V. CONCLUSIONES

1. Existe una relación directa y consistente entre la planificación presupuestal y el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, evidenciándose que una planificación más estructurada, articulada y orientada a resultados se asocia con un manejo más eficiente y ordenado del gasto institucional. Este hallazgo reafirma la importancia de fortalecer los procesos de programación, coordinación y seguimiento presupuestario como ejes estratégicos para optimizar la gestión financiera y garantizar un uso adecuado de los recursos públicos en cada función presupuestal ($r = 0,548$; $p < 0,05$).

2. La planificación presupuestal mantiene una relación directa y significativa con el gasto de remuneraciones en la Dirección Regional de Educación Tumbes, evidenciándose que una programación financiera más precisa y ordenada contribuye a una mejor administración de los recursos destinados al personal. Si bien la intensidad de la asociación es baja, el vínculo observado confirma que la calidad de la planificación influye en la gestión de este componente del gasto corriente, reforzando la necesidad de optimizar los procesos de previsión y asignación presupuestaria en materia remunerativa ($r = 0,323$; $p < 0,05$).

3. La planificación presupuestal mantiene una relación directa y consistente con el gasto de pensiones en la Dirección Regional de Educación Tumbes, evidenciándose que una adecuada previsión y organización financiera favorecen el cumplimiento oportuno y ordenado de las obligaciones previsionales. La magnitud moderada de la asociación confirma que este componente del gasto se encuentra significativamente vinculado a la calidad del proceso de planificación, lo que resalta la importancia de fortalecer la programación presupuestaria para garantizar sostenibilidad y equilibrio financiero institucional ($r = 0,467$; $p < 0,05$).

4. La planificación presupuestal mantiene una relación directa y significativa con el gasto de bienes y servicios en la Dirección Regional de Educación Tumbes, evidenciándose que una programación adecuada, acompañada de criterios de priorización y gestión logística eficientes, contribuye a un mejor desempeño del gasto operativo. La magnitud moderada de la asociación confirma que la calidad del proceso de planificación influye de manera relevante en la ejecución de este componente presupuestal, resaltando la necesidad de fortalecer los mecanismos de articulación, control y seguimiento para optimizar la gestión institucional ($r = 0,402$; $p < 0,05$).

VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda al Director Regional de Educación de Tumbes, mantener la consolidación del sistema integrado de planificación presupuestal, que articule de manera efectiva el Plan Estratégico Institucional, el Plan Operativo Institucional y el Presupuesto Institucional, con la finalidad de fortalecer la relación positiva identificada entre la planificación presupuestal y el gasto corriente, asegurando coherencia entre los objetivos institucionales y la ejecución del presupuesto.
2. Se recomienda al administrador de la Dirección Regional de Educación de Tumbes, optimizar la programación y control de los gastos rígidos, particularmente en remuneraciones y pensiones, mediante proyecciones técnicas actualizadas y mecanismos de seguimiento continuo, con la finalidad de mejorar la eficiencia en la asignación y ejecución de estos recursos, considerando las correlaciones significativas observadas en la investigación.
3. Se recomienda al director de planeamiento y presupuesto de la Dirección Regional de Educación de Tumbes, mejorar la planificación del gasto en bienes y servicios, fortaleciendo la identificación de necesidades, la priorización operativa y la coordinación entre las áreas usuarias, con la finalidad que la planificación presupuestal se traduzca en una ejecución más eficiente y alineada a los requerimientos institucionales.
4. Se recomienda al administrador de la Dirección Regional de Educación de Tumbes, fortalecer las capacidades técnicas y los mecanismos de seguimiento presupuestario, a través de la capacitación continua del personal responsable y la implementación de herramientas de monitoreo y evaluación, con la finalidad de reducir brechas entre lo planificado y lo ejecutado y consolidar una gestión pública orientada a resultados.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (OECD), O. p. (2019). *Government at a Glance*.
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2019/11/government-at-a-glance-2019_2e4bdc82/8ccf5c38-en.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Acosta, J., y Diaz, N. (2021). *Análisis de cobro de pensiones, en los afiliados a las administradoras privadas de fondos de pensiones, periodo 2016 al 2020*.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/79462>
- Aguilar, F. (2023). *El gasto público y las adquisiciones de bienes y servicios en la Municipalidad Provincial de Huamalíes, Huánuco – 2023*.
<http://repositorio.udh.edu.pe/20.500.14257/4527>
- Alata, E. (2021). *El plan estratégico institucional y su influencia en el proceso de licenciamiento institucional de la Universidad Intercultural de Quillabamba*.
<https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/6048>
- Alayo, M. (2022). *Relación entre el plan operativo y el presupuesto institucional de la Municipalidad Distrital de Moro, 2020*.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/95217>
- Aldana, H. A. (2024). *Ejecución presupuestal y eficiencia del gasto público durante el estado de emergencia, ciclón Yaku, distrito de Zarumilla, Región Tumbes 2023*.
<https://repositorio.untumbes.edu.pe/server/api/core/bitstreams/b43302fb-80e0-4733-9ced-e1cc764917d0/content>
- Almirón, S. (2021). *Recaudación de tributos municipales y su incidencia en el gasto corriente de la Municipalidad Distrital de Quiñota, periodo 2019 -2020*.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/62238>
- Arias, J., y Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación. Enfoques Consulting EIRL. Arequipa, Perú*.
https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf
- Astudillo, V. y. (2025). *Impuesto predial y su relación con los gastos corrientes de la Municipalidad Distrital de La Cruz, año 2022*.
<https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/65678>
- Barr, N., y Diamond, P. (2008). *Reforming pensions: Principles and policy choices*.
https://eprints.lse.ac.uk/25099/1/Reforming_pensions_%28LSERO_version

%29.pdf

- Barr, N., y Diamond, P. (2008). *Reforming pensions: Principles and policy choices*. Oxford University Press. https://books.google.com/books?id=KfQfDgInN_kC&printsec=copyright&utm_source=chatgpt.com
- Barrios, R., y Flores, S. (2022). *La ejecución presupuestal de ingresos y gasto corriente covid19 en la municipalidad provincial de Camaná en época de pandemia 2020*. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/99861>
- Beltran, C. (2022). *El plan estratégico institucional y la gestión municipal en el distrito de Anta, región de Ancash, 2022*. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/106304>
- Cantos, O. (2022). *Ingreso por autogestión y su relación con el gasto corriente del Ministerio de Producción, Comercio Exterior Inversiones y Pesca 2019 - 2020*. <https://repositorio.uleam.edu.ec/handle/123456789/4258>
- Carbel, A. (2023). *Ejecución presupuestaria de la Administración Pública Nacional (1995-2022): herramienta para su análisis y algunos hallazgos*. <https://doi.org/10.35305/ese.v10i20.361>
- Castells, A. (1982). *Factores explicativos del gasto público: una aproximación empírica*. <https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/141266>
- CEPLAN. (2019). *Marco de referencia estratégico*. https://geo.ceplan.gob.pe/uploads/2019_Marco_de_referencia_estrat%C3%A9gico_CEPLAN.pdf
- CEPLAN. (2024). *Guía para el Planeamiento Institucional*. <https://www.gob.pe/institucion/ceplan/informes-publicaciones/5661161-guia-para-el-planeamiento-institucional-actualizada-2024>
- Chambilla, P. (2021). *El gasto público y su relación con el crecimiento económico de la Macroregión del sur del Perú, periodo 2015 – 2019*. <http://hdl.handle.net/20.500.12969/1887>
- Cohen, N., y Gómez, G. (2020). *Metodología de la investigación ¿Para qué? La producción de los datos y los diseños*. https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190823024606/Metodologia_para_que.pdf
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2020). *Panorama*

- fiscal de América Latina y el Caribe 2020. CEPAL.:
https://repositorio.cepal.org/items/0180538f-67e0-4f8b-a36a-c87beefa82fb?utm_source=chatgpt.com
- Córdova, Y. (2022). *Plan operativo institucional y el presupuesto institucional de un gobierno local en la provincia del Callao, 2021*.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/95119>
- Cucho, Y. (2022). *El ahorro previsional como política de estado en el sistema de pensiones en el Perú, Lima Metropolitana, 2021*.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/86646>
- Drucker, P. F. (1991). *The New Productivity Challenge*. *Harvard Business Review*.
<https://hbr.org/1991/11/the-new-productivity-challenge>
- Fabio, D., y J., G. R. (2020). *Análisis del sistema de salud cubano y del modelo atención primaria orientada a la comunidad*. *Revista Cubana de Salud Pública*,. <https://orcid.org/0000-0001-6320-1596>
- Gancino, A. (2018). *La planificación presupuestaria y su incidencia en la información financiera de la Fundación Pastaza*.
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/2055/1/TA0246.pdf>:
- Guevara, G., Verdesoto, A., y Castro, N. (2020). *Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción)*. <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/860>
- Guimoye, H. (2023). *Presupuesto participativo y gestión del presupuesto en una municipalidad provincial del departamento de Lambayeque*.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/113606>
- Hadi, M., Martel, C., Huayta, F., Rómulo, C., y Arias, J. (2023). *Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. Puno. .
<https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/view/82/124/149>
- Hernandez, Fernández, C. C., Baptista, L. P., Mendoza, T. C., y Mendez, V. S. (2017). *Metodología de la investigación*. México, D.F.: McGraw-Hill Education; 2017. México, D.F.: McGraw-Hill Education.
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Herrera, D. (2021). *Comparación de la ejecución del Presupuesto institucional de*

- la Municipalidad Distrital de Morales entre los años 2019 y 2020.*
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/66804>
- Hood, C. (1991). *A Public Management for All Seasons? Public Administration*, 69(1), 3–19. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9299.1991.tb00779.x>
- Huamán, M. (2022). *Gestión administrativa y procesos de contrataciones de bienes y servicios de la Municipalidad provincial de Paucartambo, 2021. Gestión de políticas pública.* . <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/88874>
- Instituto Pulso Fiscal. (2024). *Glosario sobre Política Fiscal y Presupuesto Público.* Insumos sobre política fiscal y presupuesto público en Perú.: https://inpulsofiscal.com/wp-content/uploads/2024/12/Glosario_Politica-Fiscal-y-Presupuesto-Publico-Peru-1.pdf
- International Public Management Journal. (2001). *Origin and theoretical basis of new public management. International Public Management Journal*, 4(1), 1–25.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1096749401000411>
- Larrea, J., y Puyano, B. (2022). *Planificación presupuestal y su incidencia en la sostenibilidad financiera de las organizaciones no gubernamentales en la provincia de Lima, 2020.* . <https://hdl.handle.net/20.500.12727/10973>
- Macias, B., y Jorge Manuel, B. A. (2021). *Analysis of public contracting in an emergency situation. Impact of COVID-19.*
<https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2707>
- Martner, G. (1978). *Planificación y presupuesto por programas. Décima edición.* . <https://core.ac.uk/download/pdf/45617612.pdf>
- Medina, W., y Morocho, Z. (2015). *Contabilidad Gubernamental I.*
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/6790>
- MEF. (2024). *Normas Legales.* <https://vlex.com.pe/vid/ley-n-32186-ley-1069958747>
- Mendoza, W., V, L., S. G., y N. D. (2018). *La asignación presupuestaria y su incidencia en la Administración Pública. Revista científica*, 4(3).
<https://doi.org/10.23857/dc.v4i3.812>.
- Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). (2023). *Directiva para la Ejecución Presupuestaria (Directiva N° 0005-2022-EF/50.01 modificada, y resoluciones directorales adicionales).*

- https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-9867/por-instrumento/directivas?utm_source=chatgpt.com
- Ministerio de economía y finanzas. (2018). *NORMAS LEGALES*. https://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/2016_2021/Decretos/Legislativos/2018/01440.pdf
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2020). *GLOSARIO DE TERMINOS-INFORMES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA*. <https://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/Glosario-seguimiento.pdf>
- Ministerio de economía y finanzas. (s.f.). *Glosario de términos*. https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_seoglossary&language=es-ES&Itemid=100297&lang=es-ES&view=glossaries&catid=6&limit=15
- Miranda, F. (2022). *Gestión de requerimiento y contrataciones de bienes y servicios en una entidad pública Lima 2022*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/99285>
- Moreno, E. (2021). *La población en una investigación*. <https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html>
- Muñiz, G. L. (2003). *Cómo implantar un sistema de control de gestión en la práctica*. España. Ediciones Gestión 2000. https://books.google.com.pe/books?id=VTUNOb8-KVIC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Musgrave, R. A., y Musgrave, P. B. (1989). *Public finance in theory and practice (5th ed.)*. McGraw-Hill. Informe mundial sobre la protección social 2020–2022. OIT.: https://desmarais-tremblay.com/Resources/Musgrave%20Richard%20A.%20and%20Musgrave%20Peggy%20B.%201989%20%281973%29%20Public%20Finance%20in%20Theory%20and%20Practice_5th%20ed.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Olivos, J. (2023). *Fondo de compensación municipal y su influencia en el gasto corriente de la Municipalidad Distrital de San Jacinto, 2021*. <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/64330>
- Palomino, R. (2023). *Gastos de remuneraciones de personal no incluidos en planilla*

- y su incidencia en el estado de resultados en la empresa FERCECOM S.A.C. del año 2019. .
<http://repositorio.ulasamericas.edu.pe/handle/123456789/3137>
- Peña, C. (2022). *Gestión de ingresos y los efectos en el gasto público de la Municipalidad Distrital de Sinsicap, provincia de Otuzco periodo 2019-2021.* .
<https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/31381>
- Puentes, D., y Rúgeles, Y. (2023). *Análisis de la eficiencia del gasto público en la calidad de la educación superior en Colombia para el periodo 2017-2022.* .
<https://repositorio.unicolmayor.edu.co/handle/unicolmayor/6963>
- Quispe, H. (2023). *Presupuesto institucional de apertura y ejecución presupuestal del gasto corriente en una unidad ejecutora de salud, región Arequipa, 2023.* .
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/137763>
- Rincón, C. (2011). *Presupuestos empresariales. Primera Edición.*
<http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/01530.pdf>
- Ríos, E. (2021). *Los gastos no deducibles y la regulación contable de las empresas del régimen MYPE tributario del Distrito de Huánuco, período 2018.* .
<https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/7242>
- Rocafuerte, R. (2021). *Planificación presupuestaria y su importancia para establecer las utilidades futuras.* .
<https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/5836>
- Rodríguez, E. (2024). *Planificación presupuestaria y su incidencia en las finanzas de la Universidad Estatal del sur de Manabí, 2021-2022.* .
<http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/6439>
- Rodríguez, P. (2022). *Planificación y ejecución presupuestal en la Dirección Regional de Educación de Ancash.* .
<https://hdl.handle.net/20.500.12802/9252>
- Rodriguez, V. Y. (2023). *Ejecución presupuestal y la eficiencia del gasto público en una Municipalidad, Otuzco - 2022.* Trujillo: Universidad César Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114432/Rodriguez_VYK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Romero, H. R., Ordoñez, J., Gavino, G., y Saldarriaga, G. (2021). *Metodología de la investigación. (1ª. ed).* Edicumbre Editorial Corporativa, México. .
https://acvenisproh.com/libros/index.php/Libros_categoria_Academico/artic

e/view/22/29

- Rosen, H. S., y Gayer, T. (2010). *Public finance*.
https://es.scribd.com/document/888562371/Public-Finance-9th-Edition-by-Harvey-S-Rosen-Ted-Gayer?utm_source=chatgpt.com
- Ruiz, C., y Valenzuela, M. (2022). *Metodología de la Investigación (Primera ed)*.
Universidad Nacional Autónoma de Tayaaja Daniel Hernández Morillo, Perú: Fondo Editorial UNAT.
<https://fondoeditorial.unat.edu.pe/index.php/EdiUnat/catalog/book/4>
- Sanchez, H., Reyes, C., y Mejia, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística (1ra Edición)*. *Universidad Ricardo Palma*.
<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Smith, P. C. (2014). *The Role of Program Budgeting and Marginal Analysis*. *En Journal of Health Organization and Management*.
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3961627/>
- Stiglitz, J. E., y Rosengard, J. K. (2015). *Economics of the Public Sector*.
<https://archive.org/details/economicsofpubli0000stig>
- Suyón, C. H. (2024). *Recursos ordinarios y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2023*.
<https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/65531>
- Suyón, H. (2024). *Recursos ordinarios y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2023*.
<https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/65531>
- The Planning – Programming – Budgeting System (PPBS). (1973). *TRB Circular – Transportation Research Board*.
<https://onlinepubs.trb.org/Onlinepubs/trcircular/145/145-002.pdf>
- Toledo, S. (2022). *Las entregas a rendir cuentan y su impacto en la utilidad tributaria en la empresa Bloque Gastronómico SAC del distrito de Miraflores, Lima, 2018*.
<https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1612>
- Valdez, E. (2023). *Plan estratégico para fortalecer la gestión empresarial de la cooperativa Incassi - San Ignacio*.
<https://hdl.handle.net/20.500.12802/10833>
- Vandersmissen, L., y George, B. (2024). *Strategic planning in public organizations:*

- reviewing 35 years of research. *Public Management Review*.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10967494.2023.2271901>
- Vargas, K. (2024). *Fuentes de financiamiento y ejecución del gasto corriente en el Hospital Regional JAMO II-2 de Tumbes, año 2022*.
<https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/65135>
- Vargas, R. K. (2024). *Fuentes de financiamiento y ejecución del gasto corriente en el Hospital Regional JAMO II-2 de Tumbes, año 2022*.
<https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/65135>
- Vigil, K. (2022). *Plan estratégico institucional y cumplimiento de objetivos estratégicos en el Gobierno Regional de San Martín, 2021*.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/95539>
- Villafuerte, R. (2021). *Evolución del gasto corriente y su impacto en el Presupuesto General del Estado en el Ecuador, 2015-2019*.
<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/54261>
- Yarupaita, C., Atachao, J., y Melgar, S. (2021). *Planeación presupuestal y liquidez financiera de las empresas agroindustriales en la región Junín-2020*.
<https://hdl.handle.net/20.500.12394/10636>
- Zausnaber, J. (2022). *La remuneración y el rendimiento laboral del personal administrativo en la Universidad Nacional de Huancavelica – 2020*.
<https://repositorio.unh.edu.pe/items/77419489-4b1a-4fab-bcf5-bcb336382b6e>
- Zavala, V. M. (2023). *La planificación presupuestal y su incidencia en la eficiencia del gasto público en la Municipalidad Provincial de Puno, 2023*.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/119198>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable 1: Planificación presupuestal	La planificación presupuestaria constituye un proceso de carácter técnico orientado a convertir las prioridades y proyectos del plan operativo anual en un cronograma financiero concreto, que incluya la especificación detallada de los requerimientos y compromisos de financiamiento de cada proyecto. Asimismo, aunque se formula de manera paralela a la planificación anual de operaciones, se mantiene activa durante todo el ejercicio fiscal mediante una constante reprogramación presupuestal (Muñiz, 2003).	La variable 1 planificación presupuestal, será medida por las dimensiones: plan estratégico institucional, plan operativo institucional y presupuesto institucional, aplicando la técnica encuesta y como instrumento el cuestionario, en la Dirección Regional de Educación Tumbes.	Plan Estratégico Institucional	Objetivos estratégicos	ORDINAL Nivel Eficiente, regular y deficiente
				Lineamientos institucionales	
			Plan Operativo Institucional	Actividades programadas	
				Metas físicas	
			Presupuesto Institucional	PIA aprobado	
				Modificaciones presupuestarias	

<p>Variable 2: Gasto corriente</p>	<p>Los gastos corrientes son aquellos recursos asignados por el Estado para la adquisición de bienes y servicios necesarios en la gestión administrativa, así como para la transferencia de fondos sin requerir contraprestación, están constituidos por remuneraciones, aportes a la seguridad social, bienes y servicios de consumo, contribuciones fiscales, gastos financieros, otros gastos y transferencias corrientes. Incluyen, además, los gastos en personal, bienes y servicios de consumo, otros gastos corrientes, transferencias y donaciones corrientes, así como las provisiones para reasignaciones (Ministerio de Economía y Finanzas, 2020)</p>	<p>La variable 2 gasto corriente, será medida por las dimensiones gasto de remuneraciones, gasto de pensiones y gasto de bienes y servicios, aplicando la técnica encuesta y como instrumento el cuestionario, en la Dirección Regional de Educación Tumbes.</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Pago de planillas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gasto de remuneraciones</td> <td>_____</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cargas sociales</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gasto de pensiones</td> <td>Pensiones en curso _____</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Obligaciones previsionales</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gasto de bienes y servicios</td> <td>Adquisición de materiales _____</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Servicios contratados</td> <td></td> </tr> </table>		Pago de planillas		Gasto de remuneraciones	_____			Cargas sociales			_____		Gasto de pensiones	Pensiones en curso _____			Obligaciones previsionales			_____		Gasto de bienes y servicios	Adquisición de materiales _____			Servicios contratados		<p>ORDINAL Nivel Eficiente, regular y deficiente</p>
	Pago de planillas																														
Gasto de remuneraciones	_____																														
	Cargas sociales																														

Gasto de pensiones	Pensiones en curso _____																														
	Obligaciones previsionales																														

Gasto de bienes y servicios	Adquisición de materiales _____																														
	Servicios contratados																														

Anexo 2: Matriz de consistencia

TÍTULO: Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024				
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable	Metodología
¿De qué manera se relaciona la planificación presupuestal con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024?	Determinar la relación que existe entre la planificación presupuestal y el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024.	Existe una relación positiva y estadísticamente significativa entre la planificación presupuestal y el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, durante el año 2024.		<p>Tipo y diseño de investigación</p> <p>Tipo: Aplicada</p> <p>Descriptiva - Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental transversal</p>
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable 1: Planificación presupuestal	<p>Población</p> <p>50 trabajadores de la Dirección Regional de Educación Tumbes.</p> <p>Muestra</p> <p>50 trabajadores de la Dirección Regional de Educación Tumbes.</p>
1. ¿Cuál es la relación de la planificación presupuestal con el gasto de remuneraciones en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024?	1. Establecer la relación de la planificación presupuestal con el gasto de remuneraciones en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024.	1. Existe una relación directa y significativa entre la planificación presupuestal y el gasto en remuneraciones en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024		
2. ¿Cómo se relacionan la planificación presupuestal con el gasto de pensiones en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024?	2. Explicar la relación de la planificación presupuestal con el gasto de pensiones en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024.	2. Existe una relación positiva y significativa entre la planificación presupuestal y el gasto en pensiones en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.	Variable 2: Gasto corriente	<p>Técnica e instrumento</p> <p>Se aplicó la técnica encuesta y como instrumento el cuestionario, que permitió obtener información de la Dirección Regional de Educación Tumbes.</p>
3. ¿Qué relación existe entre la planificación presupuestal y el gasto de bienes y servicios en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024?	3. Describir la relación de la planificación presupuestal y el gasto de bienes y servicios en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024.	3. Existe una relación positiva y significativa entre la planificación presupuestal y el gasto en bienes y servicios en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.		

Anexo 3: Instrumento de recolección de datos

Cuestionario

Se muestra en el presente instrumento, una serie de enunciados, con el propósito de obtener información desde su participación, en el estudio: “Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024”.

Al respecto, sírvase seguir las instrucciones siguientes:

1. Leer cuidadosamente y con claridad cada enunciado.
2. No dejar sin responder preguntas.
3. Marcar mediante aspa, sólo en uno de los recuadros por ítem.
4. Esta encuesta tiene una escala del 1 al 5 en el siguiente orden:

Referencias del nivel respuestas

1	2	3	4	5
NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE

N°	VARIABLE 1: PLANIFICACIÓN PRESUPUESTAL	ESCALA				
		N	CN	AV	CS	S
		1	2	3	4	5
D1: Plan Estratégico Institucional						
INDICADOR: Objetivos estratégicos						
1	¿Los objetivos estratégicos están bien definidos en el Plan Estratégico Institucional?					
2	¿Las áreas de la Dirección Regional de Educación trabajan en base a los objetivos estratégicos establecidos?					
INDICADOR: Lineamientos institucionales						

3	¿Los lineamientos institucionales son tomados en cuenta al momento de planificar el presupuesto?					
4	¿La planificación presupuestal sigue los lineamientos establecidos por la entidad?					
D2: Plan Operativo Institucional						
INDICADOR: Actividades programadas						
5	¿Las actividades programadas en el POI se consideran en la asignación del presupuesto?					
6	¿Las actividades programadas son claras y responden a las necesidades reales del sector educación?					
INDICADOR: Metas físicas						
7	¿Las metas físicas definidas en el POI son realistas y alcanzables?					
8	¿La ejecución presupuestal se relaciona con el cumplimiento de las metas físicas del POI?					
D3: Presupuesto Institucional						
INDICADOR: PIA aprobado						
9	¿El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) se aprueba considerando la planificación institucional?					
10	¿El PIA aprobado permite cubrir adecuadamente los gastos corrientes de la institución?					
INDICADOR: Modificaciones presupuestarias						
11	¿Las modificaciones presupuestarias se realizan con base en cambios justificados en la planificación?					
12	¿Las modificaciones del presupuesto afectan la ejecución de las actividades previstas?					

N°	VARIABLE 2: GASTO CORRIENTE	ESCALA				
		N	CN	AV	CS	S
		1	2	3	4	5
D4: Gasto de remuneraciones						
INDICADOR: Pago de planillas						
01	¿El pago de planillas al personal se realiza puntualmente cada mes?					
02	¿La gestión de planillas presenta retrasos o errores que afectan al personal?					
INDICADOR: Cargas sociales						
03	¿La institución cumple con el pago de cargas sociales de manera oportuna?					
04	¿Las cargas sociales se calculan y pagan correctamente según la normativa vigente?					
D5: Gasto de pensiones						
INDICADOR: Pensiones en curso						
05	¿Las pensiones en curso se pagan dentro de los plazos establecidos?					
06	¿El personal encargado realiza seguimiento al cumplimiento del pago de pensiones?					
INDICADOR: Obligaciones previsionales						
07	¿La Dirección Regional de Educación cumple con sus obligaciones previsionales sin retrasos?					
08	¿Los pagos previsionales están debidamente programados y respaldados en el presupuesto?					
D6: Gasto de bienes y servicios						
INDICADOR: Adquisición de materiales						
09	¿La adquisición de materiales se realiza según lo programado en el presupuesto?					
10	¿Los materiales adquiridos cubren las necesidades básicas de las oficinas y áreas educativas?					

INDICADOR: Servicios contratados

11	¿Los servicios contratados se gestionan de manera eficiente y dentro del presupuesto asignado?					
12	¿La calidad de los servicios contratados cumple con lo que se esperaba por la institución?					

Anexo 4: Prueba piloto para determinar alfa de cronbach

Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024																									
ENCUESTADOS	V1: Planificación presupuestal												V2: Gasto corriente												
	D1. Plan estratégico institucional				D2. Plan operativo institucional				D3. Presupuesto institucional				D4. Gasto de remuneraciones				D5. Gasto de pensiones				D6. Gasto de bienes y servicios				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	TOTAL
1	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	95
2	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	92
3	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	107
4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	110
5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	104
6	3	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	3	4	5	4	4	3	4	96
7	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	96
8	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	91
9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	93
10	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	93
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	96
12	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	93
13	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	110
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	116
15	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	5	4	5	4	3	4	3	3	100
Varian	0.41	0.238	0.695	0.457	0.352	0.257	0.638	0.457	0.238	0.495	0.171	0.238	0.267	0.267	0.257	0.4	0.257	0.4	0.257	0.267	0.552	0.238	0.781	0.6	62.9809524

RESULTADOS DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO EN JAMOVI

Variable 1. Planificación presupuestal

Análisis de Fiabilidad

Estadísticas de Fiabilidad de Escala

	Alfa de Cronbach	ω de McDonald
escala	0.841	0.859

Variable 2. Gasto corriente

Análisis de Fiabilidad

Estadísticas de Fiabilidad de Escala

	Alfa de Cronbach	ω de McDonald
escala	0.886	0.897

RESULTADOS DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO EN SPSS

RELIABILITY

```
/VARIABLES=ITEM_1 ITEM_2 ITEM_3 ITEM_4 ITEM_5 ITEM_6 ITEM_7 ITEM_8 ITEM_9  
ITEM_10 ITEM_11 ITEM_12  
/SCALE('Planificación presupuestal') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Fiabilidad

Escala: Planificación presupuestal

Resumen de procesamiento de casos

	N	%
Casos		
Válido	15	100,0
Excluido ^a	0	,0
Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,841	12

RELIABILITY

```
/VARIABLES=ITEM_13 ITEM_14 ITEM_15 ITEM_16 ITEM_17 ITEM_18 ITEM_19 ITEM_20  
ITEM_21 ITEM_22  
ITEM_23 ITEM_24  
/SCALE('Gasto corriente') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Fiabilidad

Escala: Gasto corriente

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,886	12

RESULTADOS DE LA CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

Variable “PLANIFICACIÓN PRESUPUESTAL”

Fiabilidad, validez y cargas factoriales de los ítems

Constructos e ítems	Carga Factorial	Confiabilidad Alpha	Confiabilidad W McDonald
D1: Plan Estratégico Institucional		0.708	0.733
Objetivos estratégicos			
¿Los objetivos estratégicos están bien definidos en el Plan Estratégico Institucional?	0.653		
¿Las áreas de la Dirección Regional de Educación trabajan en base a los objetivos estratégicos establecidos?	0.693		
Lineamientos institucionales			
¿Los lineamientos institucionales son tomados en cuenta al momento de planificar el presupuesto?	0.492		
¿La planificación presupuestal sigue los lineamientos establecidos por la entidad?	0.795		
D2: Plan Operativo Institucional		0.726	0.769
Actividades programadas			
¿Las actividades programadas en el POI se consideran en la asignación del presupuesto?	0.625		
¿Las actividades programadas son claras y responden a las necesidades reales del sector educación?	0.399		
Metas físicas			
¿Las metas físicas definidas en el POI son realistas y alcanzables?	0.818		
¿La ejecución presupuestal se relaciona con el cumplimiento de las metas físicas del POI?	0.714		
D3: Presupuesto Institucional		0.766	0.782

PIA aprobado

¿El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) se aprueba considerando la planificación institucional? 0.964

¿El PIA aprobado permite cubrir adecuadamente los gastos corrientes de la institución? 0.791

Modificaciones presupuestarias

¿Las modificaciones presupuestarias se realizan con base en cambios justificados en la planificación? 0.685

12 ¿Las modificaciones del presupuesto afectan la ejecución de las actividades previstas? 0.544

Variable “**GASTO CORRIENTE**”

Fiabilidad, validez y cargas factoriales de los ítems

Constructos e ítems	Carga Factorial	Confiabilidad Alpha	Confiabilidad W McDonald
D4: Gasto de remuneraciones		0.744	0.784
Pago de planillas			
¿El pago de planillas al personal se realiza puntualmente cada mes?	0.561		
¿La gestión de planillas presenta retrasos o errores que afectan al personal?	0.840		
Cargas sociales			
¿La institución cumple con el pago de cargas sociales de manera oportuna?	0.590		
¿Las cargas sociales se calculan y pagan correctamente según la normativa vigente?	0.768		
D5: Gasto de pensiones		0.716	0.760
Pensiones en curso			
¿Las pensiones en curso se pagan dentro de los plazos establecidos?	0.912		
¿El personal encargado realiza seguimiento al cumplimiento del pago de pensiones?	0.555		
Obligaciones previsionales			
¿La Dirección Regional de Educación cumple con sus obligaciones previsionales sin retrasos?	0.750		
¿Los pagos previsionales están debidamente programados y respaldados en el presupuesto?	0.973		
D6: Gasto de bienes y servicios		0.820	0.836
Adquisición de materiales			
¿La adquisición de materiales se realiza según lo programado en el presupuesto?	0.781		

¿Los materiales adquiridos cubren las necesidades básicas de las oficinas y áreas educativas? 0.416

Servicios contratados

¿Los servicios contratados se gestionan de manera eficiente y dentro del presupuesto asignado? 0.605

¿La calidad de los servicios contratados cumple con lo que se esperaba por la institución? 0.783

INFORME DE OPINIÓN EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN – VARIABLE 1: PLANIFICACIÓN PRESUPUESTAL

Apellidos y Nombres del experto (a)	Cargo o Institución donde labora	Mención de título o grado
Eddy Castillo Lopez	Dirección Regional de Educación Tumbes	Mg. Contador Público Colegiado
I. TÍTULO: Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024		

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	TITULO	Hace referencia al problema mencionando las variables																				X
2	CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado																				X
3	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																				X
4	ACTUALIDAD	Está acorde a los cambios en la Administración Moderna																				X
5	ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica																				X
6	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
7	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la cultura organizacional																				X
8	CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teórico-científicos																				X
9	COHERENCIA	Entre los indicadores y las dimensiones																				X
10	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X
TOTAL																						100

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(X) El instrumento es aplicable por reunir las condiciones específicas del mismo.

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: MUY BUENA

Autoras: Milenka Stephany Mayo comejo
Solanyi Fabiola Pacherras Campos

Lugar y fecha: Tumbes, 26 de marzo de 2025

DNI del experto: 00256438

Teléfono del experto N° : 944472780

Firma y sello del experto


CPC. Eddy Castillo Lopez
TESORERO II

INFORME DE OPINIÓN EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN – VARIABLE 2: GASTO CORRIENTE

Apellidos y Nombres del experto (a)	Cargo o Institución donde labora	Mención de título o grado
Eddy Castillo Lopez	Dirección Regional de Educación Tumbes	Mg. Contador Público Colegiado
I. TÍTULO: Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024		

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1	TITULO	Hace referencia al problema mencionando las variables																					X
2	CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado																					X
3	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																					X
4	ACTUALIDAD	Está acorde a los cambios en la Administración Moderna																					X
5	ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica																					X
6	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																					X
7	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la cultura organizacional																					X
8	CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teórico-científicos																					X
9	COHERENCIA	Entre los indicadores y las dimensiones																					X
10	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																					X
TOTAL																							100

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- (X) El instrumento es aplicable por reunir las condiciones específicas del mismo.
 () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: MUY BUENA

Autoras: Milenka Stephany Mayo comejo
 Solanyi Fabiola Pacherras Campos

Lugar y fecha: Tumbes, 26 de marzo de 2025

DNI del experto: 00256438

Teléfono del experto Nº : 944472780

Firma y sello del experto


CPC. Eddy Castillo Lopez
TESORERO II

INFORME DE OPINIÓN EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN – VARIABLE 1: PLANIFICACIÓN PRESUPUESTAL

Apellidos y Nombres del experto (a)	Cargo o Institución donde labora	Mención de título o grado
Maritza Cecilia Montero Quevedo	Gobierno Regional Tumbes	Contadora Pública Colegiada
I. TÍTULO: Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024		

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	TITULO	Hace referencia al problema mencionando las variables																				X
2	CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado																				X
3	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																				X
4	ACTUALIDAD	Está acorde a los cambios en la Administración Moderna																				X
5	ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica																				X
6	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
7	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la cultura organizacional																				X
8	CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teórico-científicos																				X
9	COHERENCIA	Entre los indicadores y las dimensiones																				X
10	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X
TOTAL																						100

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- (X) El instrumento es aplicable por reunir las condiciones específicas del mismo.
 () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: MUY BUENA

Autoras: Milenka Stephany Mayo comejo
 Solanyi Fabiola Pacherras Campos

Lugar y fecha: Tumbes, 26 de marzo de 2025

DNI del experto: 40258657

Teléfono del experto Nº: 975518642

Firma y sello del experto



CPC Maritza Cecilia Montero Quevedo

INFORME DE OPINIÓN EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN – VARIABLE 2: GASTO CORRIENTE

Apellidos y Nombres del experto (a)	Cargo o Institución donde labora	Mención de título o grado
Maritza Cecilia Montero Quevedo	Gobierno Regional Tumbes	Contadora Pública Colegiada
I. TÍTULO: Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024		

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA																							
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100																				
1	TITULO	Hace referencia al problema mencionando las variables																					X																			
2	CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado																					X																			
3	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																					X																			
4	ACTUALIDAD	Está acorde a los cambios en la Administración Moderna																					X																			
5	ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica																					X																			
6	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																					X																			
7	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la cultura organizacional																					X																			
8	CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teórico-científicos																					X																			
9	COHERENCIA	Entre los indicadores y las dimensiones																					X																			
10	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																					X																			
TOTAL																																										100

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- (X) El instrumento es aplicable por reunir las condiciones específicas del mismo.
 () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: MUY BUENA

Autoras: Milenka Stephany Mayo comejo
 Solanyi Fabiola Pacherras Campos

Lugar y fecha: Tumbes, 26 de marzo de 2025

DNI del experto: 40258657

Teléfono del experto Nº: 975518642

Firma y sello del experto



CPC. Maritza Cecilia Montero Quevedo

INFORME DE OPINIÓN EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN – VARIABLE 1: PLANIFICACIÓN PRESUPUESTAL

Apellidos y Nombres del experto (a)	Cargo o Institución donde labora	Mención de título o grado
Olaya Atoche Jean Paul	Dirección Regional de Educación –Tumbes	Mg. Contador Público Colegiado
I. TÍTULO: Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024		

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	TITULO	Hace referencia al problema mencionando las variables																				X
2	CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado																				X
3	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																				X
4	ACTUALIDAD	Está acorde a los cambios en la Administración Moderna																				X
5	ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica																				X
6	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
7	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la cultura organizacional																				X
8	CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teórico-científicos																				X
9	COHERENCIA	Entre los indicadores y las dimensiones																				X
10	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X
TOTAL																						100

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(X) El instrumento es aplicable por reunir las condiciones específicas del mismo.

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: MUY BUENA

Autoras: Milenka Stephany Mayo Cornejo
Solanyi Fabiola Pacherras Campos

Lugar y fecha: Tumbes, 26 de marzo de 2025

DNI del experto: 46610003

Teléfono del experto Nº: 953657424

Firma y sello del experto



INFORME DE OPINIÓN EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN – VARIABLE 2: GASTO CORRIENTE

Apellidos y Nombres del experto (a)	Cargo o Institución donde labora	Mención de título o grado
Olaya Atoche Jean Paul	Dirección Regional de Educación –Tumbes	Mg. Contador Público Colegiado
I. TÍTULO: Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024		

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	TITULO	Hace referencia al problema mencionando las variables																				X
2	CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado																				X
3	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																				X
4	ACTUALIDAD	Está acorde a los cambios en la Administración Moderna																				X
5	ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica																				X
6	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
7	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la cultura organizacional																				X
8	CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teórico-científicos																				X
9	COHERENCIA	Entre los indicadores y las dimensiones																				X
10	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X
TOTAL																						100

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(X) El instrumento es aplicable por reunir las condiciones específicas del mismo.

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: MUY BUENA

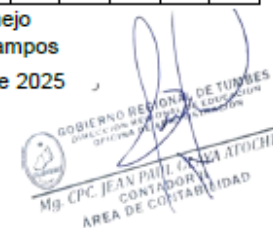
Autoras: Milenka Stephany Mayo Cornejo
Solanyi Fabiola Pacherras Campos

Lugar y fecha: Tumbes, 26 de marzo de 2025

DNI del experto: 46610003

Teléfono del experto Nº: 953657424

Firma y sello del experto



Anexo 5: Autorización para ejecución de tesis

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

CARTA N° 001-2025-IGSN

Señor
Dr. Pedro Rujel Atoche
Director Regional de Educación - Tumbes
Ciudad

TRAMITE DOCUMENTARIO	
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES	
REG. DOC:	2123399
REG. EXP.	1822499
HORA:	9:55
FOLIO:	01
Fecha:	18 FEB 2025

ASUNTO : SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

De mi especial consideración:

MILENKA STEPHANY MAYO CORNEJO identificada con DNI N° 70233174 y **SOLANYI FABIOLA PACHERRES CAMPOS** identificada con DNI N° 73432352, estudiantes de contabilidad perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, acudimos a usted para saludarlo y expresar lo siguiente:

Que, para poder alcanzar el título profesional de Contadora Pública, es necesario cumplir con presentar y desarrollar el proyecto de tesis denominado "**Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024**" el cual cuenta con un instrumento (cuestionario) que deberá aplicarse mediante la técnica de encuesta, para obtener los resultados de la presente investigación.

En tal sentido, solicito la autorización para poder aplicar el mencionado instrumento a los trabajadores administrativos de su Representada, en el momento del desarrollo de la tesis.

Sin otro particular, expreso a usted las muestras de especial consideración y alta estima.

Tumbes, 18 de febrero de 2025

MILENKA STEPHANY MAYO CORNEJO
DNI N° 70233174

Correo: 040013192@untumbes.edu.pe
Celular: 972299257

SOLANYI FABIOLA PACHERRES CAMPOS
DNI N° 73432352

Correo: 040112192@untumbes.edu.pe
Celular: 971902112



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

AUTORIZACIÓN

La oficina de Recursos Humanos de la Dirección Regional de Educación Tumbes

AUTORIZA

La ejecución del proyecto de tesis titulado “Planificación presupuestal y su relación con el gasto corriente en la Dirección Regional de Educación Tumbes, 2024” a través de la aplicación del instrumento cuestionario a cargo de las tesis de la Universidad Nacional de Tumbes **MILENKA STEPHANY MAYO CORNEJO** identificada con DNI N° 70233174 y **SOLANYI FABIOLA PACHERRES CAMPOS** identificada con DNI N° 73432352, en cumplimiento de su trámite para optar por el título profesional de Contadoras Públicas.

De acuerdo a las dimensiones del gasto corriente, se estará abordando los siguientes clasificadores económicos:

2.1 Personal y obligaciones sociales

Tumbes, 27 de febrero de 2025


DRA. LILIANA FABIOLA RENTERÍA VILLEGAS
ESPECIAL ADJUNTA PERSONAL

Anexo 6: Evidencias



