

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



El mito develado tras la zurdera infantil

Trabajo académico presentado para optar el Título de Segunda
Especialidad Profesional en Educación Inicial.

Autora.

Nicolasa Luzinda Villanueva Heredia

TUMBES – PERÚ

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



El mito develado tras la zurdera infantil

Los suscritos declaramos que la monografía es original en su
contenido y forma.

Nicolasa Luzinda Villanueva Heredia. (Autora)

Dr. Segundo Alburquerque Silva. (Asesor)

TUMBES – PERÚ

2019



ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO ACADEMICO

En Tumbes, a los veintidós días del mes de febrero del dos mil diecinueve, se reunieron en un ambiente de la I.E. José Antonio Encinas, los integrantes del Jurado Evaluador designado, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la educación peruana, al Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo, coordinador del programa; representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Raúl Suscunión Yafante (Secretario) y Mg. Raúl Alfredo Sánchez Ancojima (Vocal), con el objeto de evaluar el trabajo académico denominado: "El mito devorado tras la sustracción infantil", para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial a la señora Nicolasa Luzinda Villanueva Heredia.

A las QUINCE horas VEINTE minutos y de acuerdo a lo estipulado por el reglamento respectivo, el Presidente del Jurado dio por iniciado el acto.

Luego de la exposición del trabajo, la formulación de preguntas y la deliberación del jurado lo declararon APROBADO por UNANIMIDAD con el calificativo BUENO.

Por tanto, Nicolasa Luzinda Villanueva Heredia, queda APTA, para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial.

Siendo las QUINCE horas con CINCUENTA minutos, el presidente del jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad todos los integrantes del jurado.

Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo.
Presidente del Jurado

Dr. Raúl Suscunión Yafante.
Secretario del Jurado

Mg. Raúl Alfredo Sánchez Ancojima
Vocal del Jurado

INDICE

RESUMEN

INTRODUCCION

OBJETIVOS

CAPITULO I : DE LA HISTORIA Y EL CONTEXTO

1.1¿QUÉ ES?	7
1.2 HISTORIA Y CRONOLOGÍA	8
1.3 DEMOGRAFÍA	10
1.4 FISILOGÍA.....	10
1.5 GENERALIDADES	10
1.6 INTELIGENCIA Y CREATIVIDAD	10
1.7 HIPÓTESIS SOBRE LAS CAUSAS	¡Error! Marcador no definido.
1.8 ¿QUÉ HACE ENTONCES QUE LA GENTE SEA ZURDA SI NO ES LA GENÉTICA?	
1.9 AMANUENCIA	

CAPITULO II: DE LA LATERALIZACION Y DOMINANCIA

HEMISFERICA

2.1 LATERIZACION	20
2.2 HEMISFERIOS	20

CAPITULO III: DE LAS CARACTERISTICAS Y/O

PARTICULARIDADES	22
3.1 PARTICULARIDADES	22
3.2 CARACTERÍSTICAS.....	22

CAPITULO IV: DE SUS TIPOS Y EL APRENDIZAJE ¡Error! Marcador no definido.

4.1 TIPOS	17
4.2 APRENDIZAJE	17

CAPITULO V: DE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS

5.1 DESVENTAJAS	20
-----------------------	----

5.2 VENTAJAS	20
CAPITULO VI: RESPECTO A LOS NIÑOS	30
6.1 LAS CREENCIAS SOCIALES Y SER ZURDO MANUAL.....	30
6.1.1 ¿QUÉ ES SER ZURDO MANUAL?.....	32
6.1.2 DE ACUERDO A LA UTILIZACIÓN DE LA MANO SE PUEDE CONSIDERAR QUE	34
CAPITULO VII: DEL EDUCANDO Y EDUCADOR	35
7.1 EL DOCENTE Y EL NIÑO ZURDO EN SU APRENDIZAJE	35
7.2 ALGUNAS SUGERENCIAS QUE PONEMOS A DISPOSICIÓN DE LOS DOCENTES	36
CONCLUSIONES	40
REFERENCIAS	41

RESUMEN

Si bien este tipo de anomalía no suele ser de los más grave o increíble en los últimos años, pero es preciso poder resaltar la peculiaridad del tema, además de sus características, parte de su historia y sobretodo como poder sobrellevarlo en las sesiones de cada clase, para hacer más fácil el aprendizaje de los niños y niñas tratando de no generar diferencia alguna dentro del niño, como del entorno, evitando establecer diferencias en ellos.

Palabras Clave: Zurdera, inteligencia, habilidad

INTRODUCCION

“Durante siglos los zurdos fueron asociados a connotaciones negativas y hasta satánicas, sin embargo, se trata de una condición cuya causa puede ser genética o gestacional y nada de negativo hay en ella, excepto que muchas cosas no están pensadas para zurdos.” (Patricia Carámbula González, 2010)

“En la actualidad más del 85% de la población mundial es diestra, por lo tanto, la mayoría de objetos y actividades está diseñada para sus actividades, esto a la larga ha causado un sinnúmero de problemas para los zurdos, en los diversos ámbitos en los que se desarrolla el ser humano.

Actualmente las personas se han acostumbrado a escuchar la palabra zurdo, sin embargo, esto no quiere decir que sepan sobre el tema.” negativamente en el aprendizaje. Un buen clima escolar que favorece el aprendizaje.

CAPITULO I

OBJETIVOS

1.1.OBJETIVO GENERAL

Analizar sobre las oportunidades de aprendizaje en los niños con zurdera.

1.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Del objetivo general propuesto se derivan los siguientes objetivos específicos:

- Describir sobre las dificultades de aprendizaje que tienen los estudiantes con zurdera.
- Describir el trato social de un zurdo normal.

CAPITULO II:

DE LA HISTORIA Y EL CONTEXTO

2.1. ¿Qué es?

Diccionario (s.f) expresa que “La zurdera es la tendencia natural a utilizar preferentemente el lado izquierdo de su cuerpo, ya sea la mano o el pie.”

“Una persona zurda es aquella que maneja mejor su mano izquierda para desarrollar una serie de actividades básicas como escribir, agarrar, alcanzar, jugar, etc. Se detecta durante la infancia. El niño tiene predisposición por llevar a cabo tareas con su mano izquierda y también utiliza más su pierna izquierda para patear un balón, por ejemplo” (Sebastián Moiro., 2013) citado por (Diccionario, s.f)

Pérez Y Gardey (2015) explican que “Se llama **zurdera** a la **condición** del zurdo. La zurdera es considerada como un **fenotipo**: una manifestación específica de un genotipo de acuerdo a un cierto ambiente. El **genotipo**, por su parte, se constituye por el material genético que un organismo alberga en su **ADN**” .

“Los zurdos, a nivel social, son una **minoría**: la mayoría de la población es **diestra** (tiene tendencia a utilizar el lado derecho del **cuerpo**). Aquellos que pueden realizar tareas de motricidad fina con ambos lados se conocen como **ambidiestros**.” (Pérez Y Gardey, 2015)

“Esta situación coloca al individuo zurdo es una **situación de desventaja** en muchos aspectos, ya que la mayor parte de las **herramientas**, los utensilios y las estructuras están diseñados para los diestros. En algunos casos, se producen ediciones especiales para zurdos (como ocurre con los instrumentos musicales, por citar un caso).” (Pérez Y Gardey, 2015)

“Para los amantes de los videojuegos, por ejemplo, lo normal es que no exista una **opción** de control adecuada a la predisposición de cada usuario, sino que todos deben adaptarse a un único esquema. Cuando en el año 2006 la compañía japonesa

Nintendo lanzó al mercado su consola denominada *Wii*, abrió las puertas a una nueva era en la cual sería posible dividir los mandos en dos partes, cada una de las cuales puede ser utilizada con cualquiera de las dos manos, algo muy apreciado por las personas zurdas.” (Pérez Y Gardey, 2015)

“Si bien en el pasado ser zurdo acarreaba consecuencias negativas en la sociedad, ya desde la etapa estudiantil, uno de los mitos que se sostienen en la actualidad con respecto a esta lateralidad es que **va de la mano de una inteligencia superior**. En otras palabras, estos individuos pasaron de ser considerados retrasados a superdotados, pero ¿cuánto hay de cierto en esta nueva concepción de la zurdera?” (Pérez Y Gardey, 2015)

2.2. Generalidades

“Un niño zurdo, incluso hasta la adolescencia, no suele darse cuenta que muchos problemas cotidianos, como ejercitar su destreza manual en la escuela, se deben a su condición de zurdo. Suele tener mucha más habilidad al manejarse con su mano izquierda, o con la pierna izquierda, que con la derecha. Normalmente, escribirá con la mano izquierda y, probablemente, también realizará otras actividades de la vida cotidiana, como es cocinar o el aseo personal, usando esta mano principalmente. Incluso no relaciona que le digan eres zurdo, a ser distinto. Todos estos avatares encaminarán su futuro, por eso es importante que al niño se le explique por qué es zurdo y hacerle saber que otros niños también lo son.” (Diccionario, s.f)

“Las personas que usan preferentemente la mano derecha son diestras, mientras que las que usan indistintamente las dos manos o piernas son ambidiestras o ambidextras” (Diccionario, s.f).

2.3. Inteligencia y creatividad

“Una creencia sugiere que los zurdos son más inteligentes o creativos que los diestros, aunque hay un debate sin resolver dentro de la comunidad científica sobre cómo relacionar la inteligencia con la creatividad. Algunos estudios han demostrado que existe una pequeña correlación entre los zurdos y la creatividad-inteligencia. Esto

podría deberse al hábito desde temprana edad de adaptar y crear recursos para uso personal, y no poderse valer de obras para diestros. Puede consultarse una lista con diversos ejemplos en este mismo artículo en la sección zurdos famosos o en la sección de enlaces externos (Famous Left-Handers, lista de zurdos famosos).” (Diccionario, s.f)

“En su libro Right-Hand, Left-Hand, Chris McManus, del University College of London, arguye que la proporción de zurdos está en alza, y sostiene que el colectivo zurdo ha producido históricamente una cuota por encima de la media de grandes triunfadores. Dice que sus cerebros están estructurados de manera diferente, de modo que extiende su abanico de posibilidades, y que los genes que determinan la condición de zurdera también gobiernan el desarrollo de los centros del lenguaje.” (Diccionario, s.f)

“McManus basa su aseveración sobre el florecimiento numérico de los zurdos a nuevos descubrimientos en el porcentaje entre zurdos y diestros en la Edad Media en Gran Bretaña, y sugiere que se debe a que los zurdos eran severamente discriminados e incluso golpeados durante los siglos XVIII y XIX, y en su edad adulta tenían menos posibilidades de casarse y de reproducirse, fenómeno que declinó en el siglo XX, lo que permitió a su vez que los zurdos no tuvieran que convertirse en ambidiestros. Además, indica, la elevación de la edad de maternidad en las mujeres ayudó en el proceso, ya que, estadísticamente, es más probable que las madres de mayor edad tengan hijos zurdos.” (Diccionario, s.f)

“McManus asegura que este incremento podría producir un avance correspondiente intelectual, y un salto en el número de matemáticos, deportistas, o genios artísticos.” (Diccionario, s.f)

CAPITULO III:

DE LA LATERALIZACION Y DOMINANCIA HEMISFERICA

3.1. Laterizacion

Luvega (2016) describe “A partir de tres a cuatro años de edad comienza a aparecer en el ser humano una preferencia lateral que se completa alrededor de los ocho años para llevarnos a la estadística porcentual de 64 diestros puros, 32 ambidextros y solo 4 zurdos puros. Es decir, que solo el 4% de la humanidad es totalmente zurda.”

“La lateralización no siempre es homogénea (ojo, oreja, mano y pie), sino que puede ser heterogénea, es decir, que puede tener lateralizaciones combinadas. El diagnóstico de la lateralización se hace mediante la aplicación de baterías de pruebas psicológicas y mediante la observación del funcionamiento de ojos, oídos, manos, brazos, piernas y pies. Existen pruebas sencillas como ver por un monóculo, oír el tic-tac de un reloj, cortar con tijeras, cruzar las manos y brazos, aplaudir, cruzar los pies, ponerse un pantalón, patear, saltar, arrodillarse. Estas pruebas muestran la preferencia de utilizar órganos o extremidades derechas o izquierdas.” (Luvega, 2016)

3.2. hemisferios

“El hemisferio cerebral dominante es de mayor tamaño y peso. En la mayoría de los seres humanos, incluyendo a los zurdos, el izquierdo es el hemisferio dominante.” (Luvega, 2016)

“El hemisferio izquierdo es lógico, simbólico, matemático, verbal, analítico, abstracto, razonador; predomina en el lenguaje. Procesa la información del ojo y del oído derechos y gobierna la actividad motora del hemicuerpo derecho.” (Luvega, 2016)

El hemisferio derecho, dominante en algunos zurdos, es en cambio, espacial, intuitivo, no verbal, sintético, emocional, musical, concreto, artístico; predomina en las funciones visuales y motoras. Procesa la información del ojo y del oído izquierdos y gobierna la actividad motora del hemicuerpo izquierdo. En exploraciones con «escucha dicó-tica» (en la que se suministra información simultánea para ambos oídos) se ha encontrado que la oreja derecha (hemisferio izquierdo) percibe mejor sílabas, palabras y cifras mientras que la oreja izquierda (hemisferio derecho) capta mejor melodías y ruidos.” (Luvega, 2016)

CAPITULO IV:

DE LAS CARACTERISTICAS Y/O PARTICULARIDADES

4.1 Particularidades

“En general, un zurdo se maneja mejor con la pierna izquierda y su lado izquierdo es más sensible.” (Diccionario, s.f)

“Oye mejor con el oído izquierdo, ve mejor con el ojo izquierdo y su visión espacial se orienta por la izquierda.” (Diccionario, s.f)

“Tiene más sensación táctil en la parte izquierda del tronco.” (Diccionario, s.f)

“En una tarea en la que son necesarias las dos manos, un diestro tiende a usar la mano derecha como dominante y la izquierda de apoyo, justo al revés que un zurdo” (Diccionario, s.f).

“Por eso voltear, cargar un peso o manipular es distinto para ambos.” (Diccionario, s.f)

4.2 Características

❖ “Aproximadamente entre un 8 y un 13% de la población mundial es zurda” (Diccionario, s.f)

❖ “Los estudios indican que el fenómeno es más común en los varones que en las mujeres. ” (Concierta ciencia, 2013)

❖ “La zurdera no es una enfermedad” (Concierta ciencia, 2013)

❖ “No se puede ni se debe corregir” (Concierta ciencia, 2013)

❖ “Hasta los cuatro años de edad los niños utilizan sus dos manos sin distinción.” (Concierta ciencia, 2013)

❖ “Este fenómeno se da más en varones que en mujeres” (Concierta ciencia, 2013)

- ❖ “El cerebro es quien domina la zurdera. El hemisferio derecho controla la mano izquierda y viceversa.” (Concierta ciencia, 2013)
- ❖ “La primera tienda dedicada a la fabricación de productos para zurdos está situada en Londres. Se venden tijeras, bolígrafos o sillas especiales.” (Concierta ciencia, 2013)
- ❖ “Hay más zurdos varones (13%) que mujeres (9%), sin que se sepa cuál es la razón.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “Se piensa que el número de zurdos a nivel mundial sería mayor si no hubiera presiones culturales: al parecer, la mitad de la población nace zurda.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “Por ello, el escribir no es un indicador preciso, como podría parecerlo, ya que muchos zurdos escriben con la mano derecha, obligados durante su aprendizaje por la presión social, pero usan la mano o pie izquierdo para otras actividades.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “El lado izquierdo en general, un zurdo se maneja mejor con la pierna izquierda y su lado izquierdo es más sensible.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “Oye mejor con el oído izquierdo, ve mejor con el ojo izquierdo y su visión espacial se orienta por la izquierda.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “Tiene más sensación táctil en la parte izquierda del tronco.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “En una tarea en la que son necesarias las dos manos, un diestro tiende a usar la mano derecha como dominante y la izquierda de apoyo, justo al revés que un zurdo.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “Por eso voltear, cargar un peso o manipular es distinto para ambos.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “Dominación del hemisferio derecho: no siempre” (Diccionario, s.f)
- ❖ “Esta tendencia de los zurdos corresponde a una lateralización simétrica del cerebro y se acompaña de una dominancia del hemisferio derecho en esta función, en alrededor de la mitad de los zurdos.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “Ser zurdo es un fenotipo que refleja que la dominancia cerebral del individuo está asociada a su hemisferio cerebral derecho.” (Diccionario, s.f)

- ❖ “El cerebro controla el cuerpo de un modo cruzado y casi siempre el hemisferio izquierdo es el dominante, por lo que la mayoría de las órdenes están destinadas a la parte derecha del cuerpo.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “Esto es cierto en los diestros en un alto porcentaje, pero en los zurdos no: en aproximadamente la mitad de los zurdos, el lado izquierdo del cerebro rige el lado izquierdo del cuerpo.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “Las personas diestras tienen dominancia por el hemisferio cerebral izquierdo, los zurdos y ambidiestros, pueden presentar dominancia izquierda, derecha o cruzada.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “Una creencia sugiere que los zurdos son más inteligentes o creativos que los diestros, aunque hay un debate sin resolver dentro de la comunidad científica sobre cómo relacionar la inteligencia con la creatividad.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “Algunos estudios han demostrado que existe una pequeña correlación entre los zurdos y la creatividad-inteligencia.” (Diccionario, s.f)
- ❖ “Esto pudiera deberse al hábito desde temprana edad de adaptar y crear recursos para uso personal, y no poderse valer de objetos para diestros.” (Diccionario, s.f)

CAPITULO V:

DE SUS TIPOS Y EL APRENDIZAJE

5.1. Tipos

“Entre las personas que utilizan la mano izquierda preferencialmente podemos encontrar diferentes tipos de zurdos” (Luvega, 2016):

a) “Zurdos verdaderos Son aquellos llamados también zurdos puros que tienen lateralización homogénea, es decir predominio cerebral derecho para ojo, oído, mano y pie izquierdos. Se caracterizan por tener mayor sensibilidad, mayor facilidad de movimientos y mayor precisión, rapidez y fuerza con el lado izquierdo.” (Luvega, 2016)

b“ Zurdos falsos . Incluyen a tres grupos: a los diestros que han perdido funcionalidad de la mano derecha (amputación, secuelas de A.C.V., etc.) y recurren al uso de la mano izquierda; a los ambidextros cuando actúan con la mano izquierda y finalmente a los lateralizados diestros que utilizan la mano izquierda por oposición al entorno o como identificación con alguien zurdo.” (Luvega, 2016)

c) “Zurdos contrariados . Son zurdos corregidos por castigo o por técnica de reeducación psicomotriz que desarrollan el uso de la mano derecha. En la zurdería o siniestralidad participa la herencia de la siguiente manera: cuando ambos padres son zurdos, el 46% los hijos pueden serlo; cuando uno de los padres lo es el 12 % de los hijos pueden ser zurdos y cuando ambos padres son diestros el 4% de los hijos pueden ser zurdos.” (Luvega, 2016)

5. 2. Aprendizaje

Concierta ciencia (2013) expresa en su blog “En el cerebro existen dos hemisferios: El derecho, que dirige los movimientos del lado izquierdo del cuerpo, y

el izquierdo, que rige los movimientos del lado derecho. El cerebro controla el cuerpo de un modo cruzado y casi siempre su parte izquierda es la dominante, por lo que la mayoría de órdenes están destinadas a la derecha del cuerpo.”

“Pero los zurdos son la excepción, ya que en ellos sucede, al contrario: domina el hemisferio derecho y en consecuencia, dirige el lado izquierdo y es a este lado al que manda las órdenes. Fortalecidas por estas razones neurológicas, algunas investigaciones determinan que el hemisferio izquierdo es el responsable del lenguaje, prueba de ello es que las lesiones de dicho hemisferio están relacionadas con la pérdida del habla, y a partir de ahí diversas teorías afirman que en él se encuentran otras funciones como la escritura, la expresión oral, la lógica y el pensamiento abstracto.” (Concierta ciencia, 2013)

“Al hemisferio derecho le quedaría relegado el control de la expresión emocional, el lenguaje mímico, la sensibilidad musical y la artística. Esta diferencia llevó a determinar que las funciones que regía el hemisferio izquierdo eran más importantes, por lo que se le pasó a llamar dominante. Las teorías actuales dudan de que el papel desempeñado por el hemisferio derecho, que quedan relacionadas con la creatividad y el ingenio, sean secundarias.” (Concierta ciencia, 2013)

“Según el doctor Förster, un niño menor de un año aún no ha conseguido definir su lateralización, es ambidiestro, es decir, desarrolla con ambas manos la misma habilidad, no teniendo una preferencia de mano definida, y en muchas tareas motoras utiliza ambas manos con la misma eficiencia”. (Concierta ciencia, 2013)

“Es entre los 2 y 4 años cuando se establece la preferencia definitiva de una mano a otra. Si el niño de más de 4 años aún se muestra ambidiestro, es recomendable consultar al pediatra para evaluar la posibilidad de que tenga problemas en su maduración motriz.” (Concierta ciencia, 2013)

“Sólo alrededor de los 6 años, al inicio de la enseñanza básica, se tiene certeza respecto si el niño es diestro o zurdo porque debe optar por una mano dominante para la escritura. Puede darse también lo que se denomina ‘lateralización cruzada’, cuando por ejemplo se es diestro de mano y zurdo de ojo, o viceversa. Sin embargo, la especialización de los hemisferios cerebrales es una función que va madurando y emergiendo a medida que ocurren los cambios estructurales del sistema nervioso

propios del desarrollo infantil, y la especialización de un hemisferio cerebral en tareas de control motor fino de la mano y en habilidades de lenguaje, llevará a mayores logros funcionales.” (Concierta ciencia, 2013)

CAPITULO VI:

DE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS

6.1. Desventajas

“El ser zurdo no es una desventaja en sí, pero por ser minoría, el siniestro tiene que enfrentar a un mundo dispuesto para los diestros: El uso de cubiertos, la escritura occidental de izquierda a derecha, los grifos de los lavamanos, los pomos de las puertas, el giro de las puertas giratorias, los timones de los vehículos, las ranuras para monedas, la cuerda de los relojes, las palancas de cambios (a la derecha) de los vehículos, pupitres en los sitios de estudio, etc.” (Luvega, 2016)

“Sumado a lo anterior, se ha encontrado mayor incidencia de algunas patologías en las personas zurdas: alergias, migrañas, trastornos del lenguaje, enfermedades autoinmunes (artritis reumatoidea).” (Luvega, 2016)

“Recordemos también que a veces son objeto de burlas, incompreensión y maltrato corrector.” (Luvega, 2016)

6.2. Ventajas

“Sin embargo, el ser zurdo tiene algunas ventajas, como mayor rapidez con precisión (destornillar), mejores reflejos, menores secuelas en casos de accidentes cerebro-vasculares.” (Luvega, 2016)

“Ha habido personajes de la historia zurdos, como, por ejemplo, en la política: Bill Clinton, Harry Truman, Gerald Ford; en los deportes: Manolo Orantes, Jimmy Connors, John McEnroe; en el arte: Leonardo Da Vinci, Miguel Ángel, Pablo Picasso, Charlie Chaplin, Paul McCartney.” (Luvega, 2016)

CAPITULO VII:

RESPECTO A LOS NIÑOS

Formaciónib (2019)“Se debe aclarar que la zurdera es un trastorno, el mismo se complejiza ante la falta de elementos adaptados a su situación, lo que no permite se puedan desenvolver eficientemente y se sientan frustrados o discriminados por no realizar las acciones con la misma rapidez que los diestros.”

“Los zurdos son tan hábiles como los diestros. Recordemos que en el siglo pasado a estos se les ataba la mano izquierda, obligándolos a usar la derecha y muchas veces eran rechazados en las escuelas.” (Formaciónib, 2019)

“Si bien, en la actualidad hubo cambios en la forma en que se considera a los niños, niñas y jóvenes zurdos manuales, podemos decir que no se nota una gran mejoría en el tratamiento de estos en el aula. La mayoría de los docentes ignoran su condición y aparecen problemáticas de escritura y de aprendizaje. Lo que provoca que muchos de los alumnos, al ser distintos, se sienten marginados o son marginados por sus compañeros.” (Formaciónib, 2019)

“Transitamos el S. XXI y al momento de la formación de los docentes, no se les informa sobre como son y cómo tratar a los alumnos zurdos manuales. También, las escuelas mayoritariamente no están preparadas para facilitarles a estos niños, niñas y jóvenes el material que necesitan por su condición, cuadernos, lapiceras, tijeras, etc. y además los pupitres o escritorios están diseñados para diestros, lo que genera en ellos una gran incomodidad al momento de la escritura.” (Formaciónib, 2019)

“Debemos agregar que en el siglo pasado y en la actualidad, muchos docentes y padres exigen a sus alumnos e hijos utilizar la mano derecha y el material de los diestros, por este motivo, a la mayoría de los niños y jóvenes los ponen en la condición

de torpes e inmaduros, generando en ellos frustración y situaciones de rebeldía y violencia.” (Formaciónib, 2019)

7.1. Las creencias sociales y ser zurdo manual

“En la historia de las creencias culturales-sociales existe un prejuicio ancestral sobre ser zurdo, esto ha sido considerado algo negativo; la palabra latina sinister quiere decir izquierda, precisamente la palabra siniestro, que también significa zurdo (a diestra y siniestra), tiene unas connotaciones negativas que todo el mundo conoce.” (Formaciónib, 2019)

“A diferencia del diestro, al que se le otorgan cualidades positivas como: hábil, correcto, justo, recto, etc., y si nos remontamos a la Historia de la Humanidad, en la Edad Media los zurdos fueron perseguidos ya que se los identificaba con el diablo. Esta idea también se repetía en otras culturas. Los comportamientos de las personas que se naturalizan en las relaciones sociales, ponen a los zurdos manuales en un lugar estigmatizante. Históricamente la forma de saludarse es darse un apretón de manos y para ello se utiliza la mano derecha.” (Formaciónib, 2019)

“También hay ciertos mitos sobre los zurdos, los que sugieren que estos son más inteligentes y creativos que los diestros, lo que está en debate en la comunidad científica.” (Formaciónib, 2019)

”Un dato ilustrativo de la temática que abordamos es, el 13 de agosto es el Día internacional de la zurdera. este tendría al menos dos orígenes: uno en la ciudad de Topeka, Kansas donde se fundó en 1975 la Organización Internacional de personas zurdas y el otro dice que el Left-Handers Club de Londres inauguró un almacén de productos el 13 de agosto de 1976 eligiendo esta fecha para dirigir la atención a los mitos y supersticiones sobre los zurdos.” (Formaciónib, 2019)

7.2. ¿Qué es ser zurdo manual?

“Para una mayor comprensión de lo expresado, nos debemos preguntar qué es ser zurdo manual. La respuesta dentro del ámbito escolar sería; todo alumno que escribe con la mano izquierda y manifiesta su lateralidad en todas las actividades que realiza en la escuela y fuera de ella, consignando que esta no es un defecto.” (Formaciónib, 2019)

“Según investigaciones los zurdos suman el 10% de la población mundial y ven el mundo desde otra posición. Un dato interesante a conocer es que en los nacimientos múltiples es mucho mayor el porcentaje de niños zurdos, por ejemplo los gemelos. Otros estudios indican que el fenómeno es más común en los varones que en las mujeres. Hay más zurdos varones (13%) que mujeres (9%), no se sabe el motivo de estos porcentajes.” (Formaciónib, 2019)

“Debemos considerar que el niño, niña o joven zurdo manual no es menos inteligente que los diestros y su lateralidad manual izquierda no se puede asociar a un déficit en el lenguaje oral y escrito.” (Formaciónib, 2019)

“Sin embargo en la sociedad hay una creencia que sugiere que los zurdos son más inteligentes y creativos que los diestros. Esto origina un debate en la comunidad científica sobre como relacionar la inteligencia con la creatividad. Si bien, algunos expertos expresan que hay una pequeña correlación entre los zurdos y la creatividad-inteligencia, también opinan, que puede deberse al tener que adaptarse desde muy temprana edad al mundo de los diestros.” (Formaciónib, 2019)

“Es necesario aclarar que en un mundo de diestros manuales a los niños zurdos manuales les supone un esfuerzo, el uso de herramientas pensadas y hechas para diestros, como aprender a cortar figuras o escribir.” (Formaciónib, 2019)

7.3. De acuerdo a la utilización de la mano se puede considerar que

✓ “Los Zurdos, son los que son más hábiles con su mano izquierda.” (Formaciónib, 2019)

✓ “Los diestros, son más hábiles con su mano derecha.” (Formaciónib, 2019)

✓ “Los ambidiestros, son los que tienen la misma habilidad con su mano derecha e izquierda.” (Formaciónib, 2019)

✓ “Los ambilaterales, son los que su rendimiento manual es tan reducido en su mano derecha como izquierda.” (Formaciónib, 2019)

✓ “La lateralidad no es una función dicotómica que divide a las personas en diestros y zurdos, dado un existente progresivo entre los diestros completos y los zurdos completos.” (Formaciónib, 2019)

✓ “Los zurdos tienen un predominio lateral del cerebro derecho, al contrario que los diestros, pero la pregunta a la que queremos contestar es ¿esto afecta e al proceso de enseñanza-aprendizaje de la escritura?

” (Formaciónib, 2019)

“Es fundamental identificar la lateralidad de un niño, niña y joven. Se debe observar cual es la preferencia manual que tiene para realizar las tareas diarias y escolares, o sea, que mano usa frecuentemente, esto importante para prevenir problemas posteriores. Aclaramos que también la lateralidad se refiere a ojo, oído y pie, en el presente trabajo nos referiremos solo a la lateralidad de mano.”(Formaciónib, 2019)

“Los expertos en lateralidad consideran que un niño, niña no establece su lateralidad definitiva antes de los 7 años de edad, y es a partir de esta edad cuando se puede determinar si un niño o niña es diestro o zurdo.” (Formaciónib, 2019)

“Por lo expuesto, es importante que el niño o la niña cuando establezca la lateralidad de la mano que va a dominar sus movimientos, sea izquierda o derecha, los padres y educadores desde sus funciones, deben ayudar a que consiga y desarrolle las destrezas suficientes para no retrasar su aprendizaje escolar.” (Formaciónib, 2019)

”

CAPITULO VIII:

DEL EDUCANDO Y EDUCADOR

8.1 . El docente y el niño zurdo en su aprendizaje

“Por lo expuesto, preguntamos si un niño zurdo tiene más problemas para aprender a leer y escribir que un niño diestro.” (Formaciónib, 2019)

“La enseñanza tiene su par en el aprendizaje, la primera es realizada por el docente en función del alumno. Dado que la escritura occidental está pensada y desarrollada para las personas que son diestras, ya que la escritura manual la realizamos de izquierda a derecha, lo que permite leer a medida que se va escribiendo. Ahora, para un zurdo este proceso le resulta complicado, ya que su mano izquierda tapa el texto que va escribiendo, lo que no le permite ver lo que está realizando.” (Formaciónib, 2019)

“El niño, niña o joven no se da cuenta que muchos de sus problemas cotidianos, como es ejercer la motricidad fina en el aula, se debe a su condición de zurdo manual y se le debe explicar que su trastorno no es un impedimento para realizar las tareas escolares. Por ello, debe ser estimulado para que desarrolle las destrezas y son los maestros los que deben guiarlos y facilitarles desde el jardín de infantes el aprendizaje adecuado a su trastorno, como es la postura adecuada y correcta por su condición de zurdo manual.” (Formaciónib, 2019)

“Históricamente los materiales del aprendizaje escolar están pensados para diestros, dificultando a los zurdos su utilización, como son las tijeras, cuadernos, lapiceras, etc., algunos logran acostumbrarse después de un gran esfuerzo y exigencias por parte de la familia y los docentes de los distintos niveles de la formación.”(Formaciónib, 2019)

“La temática nos sugiere muchas preguntas sobre como facilitar el aprendizaje del niño zurdo o sea, ¿El docente diestro puede enseñar a un niño zurdo de forma adecuada a su condición?” (Formaciónib, 2019)

“Consideramos que sí.” (Formaciónib, 2019)

“Pero requiere del docente conocimiento del trastorno y paciencia para trabajar con el o los niños, dado que muchas veces al maestro diestro le puede resultar difícil cambiar de mano para enseñar la escritura o una técnica.” (Formaciónib, 2019)

“Los maestros cuando se inicia el año escolar deben saber si entre los niños/as hay zurdos manuales, para prestarles atención en su aprendizaje y aportar a la no estigmatización de los mismos por parte de sus compañeros/as.” (Formaciónib, 2019)

8.2. Algunas sugerencias que ponemos a disposición de los docentes

❖ “Sentarlos del lado izquierdo de los pupitres dobles o junto a otro niño zurdo, para evitar que su codo choque con el del compañero diestro.” (Formaciónib, 2019)

❖ “Sentarlos del lado derecho de la clase en relación al pizarrón, con el objetivo de que puedan ver lo que escribe el maestro desde el mismo lugar que ellos miran cuando escriben en el cuaderno.” (Formaciónib, 2019)

❖ “Ubicarse al lado izquierdo del niño/a o joven cuando se le van a dar las tareas.” (Formaciónib, 2019)

❖ “Reconocer que la escritura con la mano izquierda es tan natural como escribir con la derecha.” (Formaciónib, 2019)

❖ “Ayudar al niño, niña o joven a que encuentre una posición confortable que le permita el movimiento de escritura fácil.” (Formaciónib, 2019)

❖ “Dejar que el niño/a o joven escriba con la mano con la que él se siente más cómodo, ya sea la izquierda o la derecha.” (Formaciónib, 2019)

❖ “Ejercicios de grafía para aprender los giros de las letras.” (Formaciónib, 2019)

❖ “Ejercicios para repasar las letras y frases.” (Formaciónib, 2019)

❖ “Práctica de la lectura.” (Formaciónib, 2019)

“Estamos en la era de la inteligencia artificial y la tecnología, donde los niños empiezan a usar la computadora desde muy pequeños y cada vez son más los juegos educativos que existen en la misma y para su aplicación necesitan de esta. Hay gran variedad de aparatos táctiles como tablets, móviles, etc., que facilitan el uso de una u otra mano. Es recomendable saber si el niño/a es zurdo manual para utilizar el mouse de la PC, la coordinación con la mano derecha le puede dar algunas dificultades para

realizar las tareas que requieran precisión. Poner el mouse a la izquierda de la PC, a veces no es suficiente, se le debe indicar al niño la diferencia de las teclas al momento del uso por parte de este.” (Formaciónib, 2019)

“También debemos saber que para un niño/a zurdo trabajar con una herramienta para diestros le puede causar frustración por la incomodidad que esto supone. Hoy en día existen algunas herramientas que se han hecho especialmente para la mano izquierda que facilitan a estos su actividad cotidiana, como son las tijeras, cuadernos especiales, plumas de escribir, reglas, sacapuntas, sacacorchos (con la espiral al revés), cartas para juegos (con números en las cuatro esquinas), relojes (cuyas agujas giran en el sentido contrario a las agujas del reloj), pianos, teclados de ordenador, guantes de béisbol, cámaras de fotos, palos de golf, guitarras, cubiertos, y se está analizando la posibilidad de construir automóviles, para los que conducen por la derecha, como para los que conducen por la izquierda.” (Formaciónib, 2019)

“Todos estos adelantos no son de uso cotidiano en el aula o en la vida social de todos los niños, niñas, jóvenes con el trastorno de zurdo manual.” (Formaciónib, 2019)

“El docente es un actor muy importante al momento de generar un entorno positivo para la enseñanza-aprendizaje.” (Formaciónib, 2019)

“La relación cerebro-aprendizaje está vinculada de manera significativa con el contexto y con los ambientes en los cuales se desarrolla un proceso socio-cognitivo.” (Formaciónib, 2019)

“Desde la ciencia cognitiva se plantea que el aprendizaje está centrado en el desarrollo del cerebro y de sus múltiples funciones y conexiones entre sí, siendo ese proceso la construcción de un nuevo aprendizaje. No obstante, el contexto y el ambiente en el cual se desarrolla ese aprendizaje son clave y fundamentales.” (Formaciónib, 2019)

“Para el desarrollo de estos entornos resonantes, se exige la organización de información de forma intencionada y regulada por el docente, de acuerdo a las necesidades de cada alumno y en especial para el niño/a zurdo manual. Ahora, no solo resulta relevante el estímulo, también las propias emociones cumplen un rol fundamental para un aprendizaje eficaz.” (Formaciónib, 2019)

“Es sustancial que los docentes no obliguen a los niños/as y jóvenes a convertirse en diestros, dado que su lateralidad funciona mejor cuando se les permite usar la mano

izquierda. Se debe respetar su lateralidad y acompañarlos en su desarrollo como personas.” (Formaciónib, 2019)

“El objetivo del trabajo es acercarnos al conocimiento y la comprensión de los niños, niñas y jóvenes zurdos manuales que deben convivir en un mundo concebido y desarrollado para diestros manuales. No tratamos de establecer diferencias o categorías de niños/as o jóvenes según puedan ser zurdos manuales o diestros manuales, sino aportar al conocimiento del trastorno de forma que ambos sean implicados en la metodología de aprendizaje y evaluación. A través de los años se estigmatizó a niños/as, jóvenes que son zurdos manuales, la falta de información y prejuicios sobre estos no permitió saber que grandes personajes del arte y la política tenían este trastorno, como fueron: Leonardo da Vinci, Bill Gates, Barack Obama, Reagan, Bush padre, Clinton, Lincoln y Kennedy.” (Formaciónib, 2019)

“Por lo expuesto la zurdera manual es un trastorno, no es un problema. El problema está que dado el bajo porcentaje de zurdos manuales que hay en la población, no se los considera importantes, por lo que no se generan suficientes materiales que les permitan realizar con naturalidad las actividades manuales, como es el uso de; tijeras, cuadernos, lapiceras, etc., especialmente diseñados para este trastorno, aportando así a su comodidad y evitando su frustración o que se sientan discriminados.” (Formaciónib, 2019)

“Si bien, históricamente por un miedo a lo que es diferente, se ha asociado a los zurdos con torpeza, retardo cognitivo y se pensaba que necesariamente tendrían problemas de aprendizaje, el pensamiento actual explica, que si no son contrariados y se estimulan sus capacidades con su mano izquierda, no presentan problemas de aprendizaje. Los investigadores coinciden, en que a los zurdos no hay que contrariarlos, es decir, no se les debe obligar a utilizar el lado derecho de su cuerpo. Es preciso respetarles la información genética que ellos traen.” (Formaciónib, 2019)

“Para la implementación de los nuevos aportes de las neurociencias a la educación, el docente es un pilar sumamente importante en la inclusión escolar de los alumnos que tengan este trastorno, este, al crear un entorno resonante en el aula, va a permitir que los niños/as y jóvenes aprendan al mismo ritmo que los que son diestros manuales.” (Formaciónib, 2019)

“Tomar conocimientos sobre Neuroaprendizaje, va a permitir al docente que pueda realizar una tarea altamente positiva en el aula en relación a la enseñanza-aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes zurdos manuales, también va a ser un aporte a la familia y la sociedad para cambiar la forma en que se los trata y los prejuicios que muchos tienen sobre ellos.” (Formaciónib, 2019)

CONCLUSIONES

PRIMERO: Aun cuando la tecnología avanza progresivamente, dentro de este campo, aún existe una marcada diferencia de recursos, debido a que existe mayor tendencia a la fabricación de instrumentos y herramientas, pero con facilidad para diestros.

Si bien, en la actualidad hubo cambios en la forma en que se considera a los niños, niñas y jóvenes zurdos manuales, podemos decir que no se nota una gran mejoría en el tratamiento de estos en el aula. La mayoría de los docentes ignoran su condición y aparecen problemáticas de escritura y de aprendizaje. Lo que provoca que muchos de los alumnos, al ser distintos, se sienten marginados o son marginados por sus compañeros.

SEGUNDO: Las dificultades que tiene un niño zurdo en la enseñanza tiene su par en el aprendizaje, la primera es realizada por el docente en función del alumno. Dado que la escritura occidental está pensada y desarrollada para las personas que son diestras, ya que la escritura manual la realizamos de izquierda a derecha, lo que permite leer a medida que se va escribiendo. Ahora, para un zurdo este proceso le resulta complicado, ya que su mano izquierda tapa el texto que va escribiendo, lo que no le permite ver lo que está realizando.

TERCERO: En la historia de las creencias culturales-sociales existe un prejuicio ancestral sobre ser zurdo, esto ha sido considerado algo negativo; la palabra latina sinister quiere decir ‘izquierda’, precisamente la palabra «siniestro», que también significa ‘zurdo’ («a diestra y siniestra»), tiene unas connotaciones negativas que todo el mundo conoce.

A diferencia del diestro, al que se le otorgan cualidades positivas como: hábil, correcto, justo, recto, etc., y si nos remontamos a la Historia de la Humanidad, en la Edad Media los zurdos fueron perseguidos ya que se los identificaba con el diablo. Esta idea también se repetía en otras

culturas. Los comportamientos de las personas que se naturalizan en las relaciones sociales, Históricamente la forma de saludarse es darse un apretón de manos y para ello se utiliza la mano derecha.

REFERENCIAS

Concierta ciencia. (2013). La zurdera: ni enfermedad, ni trastorno [Entrada de Blog]. Recuperado de:<https://conciertaciencia.wordpress.com/category/psicologia/page/7/>

Diccionario. (s.f). Definición de Zurdo. Recuperado de:<https://diccionario.sensagent.com/zurdera/es-es/>

Formaciónib. (2019). Niños, niñas y jóvenes zurdos: Manuales en la escuela. Recuperado de:<https://www.formacionib.org/noticias/?Ninos-ninas-y-jovenes-zurdos-Manuales-en-la-escuela>

Luvega. (2016). El Mundo Del Zurdo. Recuperado de:<https://micuentoescontar.blogspot.com/2016/07/el-mundo-del-zurdo.html>

Pérez, J., Y Gardey, A. (2015). Definición De Zurdo. Recuperado de:<https://definicion.de/zurdo/>

EL MITO DEVELADO TRAS LA ZURDERA INFANTIL

INFORME DE ORIGINALIDAD

8% INDICE DE SIMILITUD	8% FUENTES DE INTERNET	0% PUBLICACIONES	2% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	www.formacionib.org Fuente de Internet	5%
2	www.scielo.org.co Fuente de Internet	2%

Excluir citas Activo Excluir coincidencias < 15 words
Excluir bibliografía Activo