

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
**LICENCIADAS EN ENFERMERIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN**  
**LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DEL NIVEL**  
**SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÚPAC**  
**AMARU DE PAMPA GRANDE - TUMBES 2017.**

**AUTORAS:**

**LILIANA MARAVI MALLQUI**

**SHEYLA VANESSA RAMIREZ REQUEJO**

**TUMBES – PERÚ**

**2017**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Creada por Ley N° 24894 - 11 de Octubre de 1988  
Av. Tumbes N° 863 Ap. 157 Fax: 072-523081 \*525007  
Ciudad Universitaria - Pampa Grande - Telf. 781892  
TUMBES - PERÚ

### ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADAS EN ENFERMERÍA LAS BACHILLERES: MARAVI MALLQUI, LILIANA Y RAMIREZ REQUEJO, SHEYLA VANESSA

En los ambientes de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Tumbes, ubicada en la Ciudad Universitaria, siendo las 17:00 horas de día jueves 16 de noviembre del 2017, se reunieron los miembros de jurado calificador: **Dra. Teresa Quevedo Narváez**, (Presidenta), **Dr. Rodolfo Arredondo Nontol** (Secretario) **Mg. Edinson Alemán Madrid**, (Vocal), y **Lic. José Miguel Silva Rodríguez**, (Asesor), con el propósito de evaluar y calificar la sustentación de Tesis titulada: **Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los adolescentes del 4to y 5to año de nivel secundaria de la I.E. Túpac Amaru – Pampa Grande - Tumbes 2017. Presentado por las Bachilleras en Enfermería: Maravi Mallqui, Liliana y Ramírez Requejo, Sheyla Vanessa.**

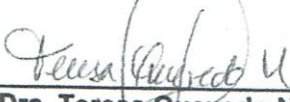
Luego de la exposición de las Bachilleras, los miembros de jurado procedieron a las preguntas pertinentes.

- Siendo las 18:00 horas del mismo día, se dio por concluida la exposición, invitando a las Bachilleras a retirarse del recinto en espera de su calificativo.
- Después de las deliberaciones y realizada la votación se obtuvo el siguiente calificativo:

NOMBRE	CALIFICATIVO.
MARAVI MALLQUI, LILIANA	BUENO
RAMIREZ REQUEJO, SHEYLA VANESSA	BUENO

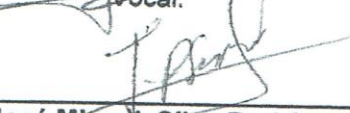
De inmediato se comunica el resultado de la evaluación.

- Siendo las 18:00 horas con 15 minutos se dio por concluido el acto.
- Para mayor constancia firmamos la presente acta.

  
Dra. Teresa Quevedo Narváez  
Presidenta

  
Dr. Rodolfo Arredondo Nontol  
Secretario

  
Mg. Edinson Alemán Madrid  
Vocal.

  
Lic. José Miguel Silva Rodríguez  
Asesor.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**INFORME DE TESIS**

**PROYECTO DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO  
PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADOS EN ENFERMERIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN  
LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DEL NIVEL  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÚPAC  
AMARU DE PAMPA GRANDE - TUMBES 2017.**

**Br. ENF. LILIANA MARAVI MALLQUI**

---

**Autora**

**Br. ENF. SHEYLA VANESSA RAMÍREZ REQUEJO**

---

**Autora**

**LIC. ENF. JOSÉ MIGUEL SILVA RODRÍGUEZ**

---

**Asesor**

## JURADO DICTAMINADOR

Dra. Teresa Quevedo Narvaez

-----

PRESIDENTA

Mg. Rodolfo Arredondo Nontol

-----

SECRETARIO

Mg. Edinson Alemán Madrid

-----

VOCAL

## DEDICATORIA

A **Dios** por estar presente en cada etapa de mi vida, por guiarme y no soltarme aun en los momentos difíciles, por regalarme el don de la vida. Por suscitar cada situación en mi vida.

A **Zenaida Mallqui Robles**, por ser quien eres, la mejor madre para mí, por cada muestra de amor recibida, aun en la distancia y las dificultades sigues siendo mi orgullo.

A **Abel** por ser ese compañero que me alienta en todo momento, que con cariño y paciencia lograste que terminara esta tesis.

A la **virgen María** por estar presente en mis oraciones, en mis caídas, por alentarme cada mañana como solo una madre lo hace, no necesito verte para sentirte.

A mis hijas **Silvana** y **Camila Aguilar Maravi** por ser ese impulso que me hacer ser mejor cada día, porque por ustedes es que aún sigo en la lucha de lograr mis objetivos.

A mis hermanos **Jorge** y **María Fe** y a todas las personas que me han apoyado incondicionalmente en todo este tiempo de mi formación académica. Muy agradecida de corazón.

**LILIANA MARAVI.**

## **DEDICATORIA**

**A Dios,** por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mi hija por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

A mis padres, porque ellos siempre estuvieron brindándome su apoyo incondicional y sus consejos para hacer de mí una mejor persona.

A mis hermanos que de alguna u otra manera han contribuido para el logro de mis objetivos.

**SHEYLA RAMIREZ.**

## **AGRADECIMIENTO**

Nuestro agradecimiento al Lic. José Miguel Silva Rodríguez, por su apoyo incondicional en el asesoramiento de esta tesis.

A los miembros del jurado, por quienes hoy se puede ver realizados todos nuestros anhelos y permitir el inicio de una nueva etapa en nuestra vida, a la Dra. Teresa Quevedo Narvaez, Mg. Rodolfo Arredondo Nontol y Mg. Edinson Alemán Madrid, eternamente gracias.

A la directora y docentes de la Institución Educativa “Túpac Amaru” por autorizarnos y permitirnos ejecutar nuestro proyecto de tesis, dándonos acceso y facilidades para poder realizarlo el tiempo que se requirió.

A los adolescentes que contribuyeron como fuente de información pues sin su colaboración no hubiera sido posible la ejecución de esta investigación.

**LAS AUTORAS.**

## DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Las autoras Liliana Maravi Mallqui y Sheyla Vanessa Ramírez Requejo, declaramos que los resultados reportados en esta tesis, son producto de nuestro trabajo con el apoyo de nuestro asesor y el jurado calificador en cuanto a su conceptualización y análisis de datos. Así mismo, los planteamientos aquí considerados son originales y que todas las fuentes utilizadas para su realización han sido debidamente citadas en el mismo, afirmamos que cualquier información presentada sin citar a un tercero es de nuestra autoría.

Declaramos finalmente que la redacción de esta tesis, es producto de nuestro propio trabajo con la dirección, apoyo de nuestra asesora de tesis y nuestro jurado calificador, en cuanto a la concepción y al estilo de la presentación o la expresión escrita.

---

Liliana Maravi Mallqui

---

Sheyla Vanessa Ramírez Requejo

## CONTENIDO

	<b>Página</b>
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. ANTECEDENTES	15
III. METODOLOGÍA	24
IV. RESULTADOS	33
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48
IX. ANEXOS	51

## RESUMEN

Se realizó un estudio transversal, descriptivo simple, con el objetivo de determinar el nivel conocimientos y actitudes sexuales que tienen los adolescentes, en 210 adolescentes que fueron encuestados en la Institución Educativa Túpac Amaru de Pampa Grande, durante los meses de Julio y Agosto del 2017. Se utilizó un cuestionario tipo Likert. El soporte estadístico lo ofreció el Excel 2010 y SPSS V. 21.

Se determinó que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento alto sobre sexualidad, tal como se encontró en el presente estudio que el 64% con un nivel de conocimiento alto y 32% con un nivel de conocimiento medio. De los adolescentes encuestados el 92% presenta actitudes favorables con respecto a la sexualidad.

**Palabras clave:** conocimientos, actitudes, sexualidad y adolescentes.

## **ABSTRACT**

A simple, descriptive, cross-sectional study was carried out to determine the level of sexual knowledge and attitudes of adolescents in 210 adolescents who were surveyed at the Tupac Amaru Educational Institution in Pampa Grande, during the months of July and August 2017. A Likert questionnaire was used. Statistical support was offered by Excel 2010 and SPSS V. 21.

It was determined that adolescents have a high level of knowledge about sexuality, as it was found in the present study that 64% with a high level of knowledge and 32% with an average level of knowledge. Of the adolescents surveyed, 92% presented favorable attitudes regarding sexuality.

**Key words:** knowledge, attitudes, sexuality and adolescents.

## I. INTRODUCCIÓN

La salud sexual y reproductiva se define como el completo estado de bienestar físico, psicológico y social durante la etapa fértil del ser humano, y se va a convertir en uno de los aspectos que más influencia recibe por conceptos sociales de equidad y género impuestos por la sociedad y grupos de pares. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES 2011, en el Perú, el 12,5% de adolescentes son mujeres, de 15 a 19 años ya son madres (9,9%) o están gestando por primera vez (2,6%); el 85,9% de las adolescentes mujeres de 15 a 19 años sexualmente activas usa un método anticonceptivo moderno y el 8% de las adolescentes mujeres no conoce forma alguna de evitar la infección por el VIH/SIDA.<sup>1</sup>

En el Perú cada vez es notoria la necesidad de la buena salud sexual y reproductiva como componente importante de la salud en las mujeres y en los varones, ya que ésta se encuentra íntimamente asociada con el grado de bienestar y satisfacción sobre la capacidad reproductiva del ser humano. Durante la adolescencia el ser humano cursa una etapa muy trascendental en su vida que se encuentra marcada por cambios biológicos, psicológicos y sociales acompañados por sentimientos de atracción sexual. Es en esta etapa, en que el adolescente empieza adoptar normas de conducta que están muy influidas por los conceptos sociales de género y que han de regir todos los aspectos de su futura vida adulta.

En Tumbes actualmente, los adolescentes aún constituyen todavía un grupo de la población vulnerables en la atención de salud que orientan en relación a la Salud Sexual y Reproductiva, debido a las barreras económicas o geográficas, debido a la escasa confidencialidad de los servicios, a la poca concurrencia a estos programas y de los métodos anticonceptivos, dejando al adolescente expuesto a tomar conductas de riesgo y sufrir las consecuencias como embarazos precoces, infecciones de transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA; limitando las oportunidades de desarrollo educativo, social y laboral durante toda su vida.

La Institución Educativa Túpac Amaru es la única entidad del estado que acoge a los adolescentes del Centro Poblado de Pampa Grande para su formación Secundaria; teniendo en cuenta la curricular educativa donde se lleva el área de Desarrollo, Ciudadanía y Cívica, en lo cual conlleva a los adolescentes a tener diversos temas, entre ellas sobre sexualidad; así mismo con el área de tutoría que es la encargada de promover y orientar prácticas de conductas responsables y reflexivas, en la cual los adolescentes muestran nivel de conocimiento altos sobre sexualidad y actitudes favorables.

En Esta etapa los adolescentes empiezan a experimentar diversos cambios como el enamoramiento, la seducción, los impulsos sexuales y el tema de sexualidad, lo que va convirtiéndose en su centro de interés;

surgiéndoles curiosidades, dudas y preocupaciones, diferentes pensamientos, sensaciones de origen psicológicos y sociales por los cambios anatómicos-fisiológicos que experimentan.

Por tal motivo fue necesario investigar los conocimientos y actitudes sexuales que tienen los adolescentes, con el objetivo contribuir a esclarecer los puntos más vulnerables del adolescente y así poder contribuir y enriquecer los conceptos y enfoques teóricos. Además, es beneficioso para la institución y para los alumnos porque teniendo información y conocimientos van a buscar una vida saludable para que se sigan adoptando estrategias de Promoción de la Salud a fin de mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

La idea que generó el presente estudio, surgió del interés personal de las autoras y tuvo como punto de partida la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los adolescentes de 4to y 5to año del nivel secundaria de la institución Educativa Túpac Amaru de Pampa Grande - Tumbes 2017? Tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos y actitudes que tienen los adolescentes de 4to y 5to del nivel secundaria de la institución Educativa Túpac Amaru de Pampa Grande - Tumbes 2017 y los objetivos específicos fueron: Determinar el nivel de conocimientos sexuales que tienen los adolescentes y Determinar el nivel de actitud sexual que tienen los adolescentes.

## II. ANTECEDENTES

Diversos estudios realizados a nivel internacional, nacional y local son los que sustentan el presente estudio, los mismos que se constituyen en referentes importantes nivel internacional; Ibacache C. y Col, 2010; en su estudio Conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva vinculados con el embarazo adolescente, en estudiantes de 3° y 4° medio de los Liceos de Rio Negro, concluyen que en relación a los conocimientos en salud sexual y reproductiva, más del 90% de los adolescentes de ambos liceos conoce al menos un método anticonceptivo, siendo los más conocidos la píldora (59,6%) y el condón (72,5%). En cuanto a las ITS, destaca el alto nivel de conocimiento de ellas en ambos liceos; las más mencionadas el VIH, gonorrea y sífilis. El promedio de la edad de inicio de la actividad sexual es de 15,1 años. <sup>2</sup>

Narváez B. y Col, 2012, en su estudio “Conocimientos, prácticas y actitudes de los adolescentes del segundo año del bachillerato del Instituto Tecnológico Superior Vicente Fierro sobre el uso de métodos anticonceptivos”, concluye que la presente investigación fue positiva, demostrando que los adolescentes tienen en un 87% conocimientos sobre los diversos métodos anticonceptivos y que el 67% usan preservativo, ya que es un método más difundido debido a su fácil acceso. Se identificó que la actitud de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos es de 28%, considerando que afecta al adolescente en su práctica sexual. <sup>3</sup>

Callejas S. 2005, En su estudio “Intervención educativa para la prevención de embarazos no deseados y e infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la ciudad de Toledo” Se determinó que las chicas rechazan una relación sin protección con más frecuencia que los chicos (76,5% vs 48,6%;  $p < 0,001$ ) y tienen más facilidad para compartir clase con un enfermo de sida (80,47% vs 60,38%;  $p < 0,001$ ).<sup>4</sup>

De La Parra. y Col, 2013, En su estudio “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la salud sexual y reproductiva en estudiantes de odontología de la universidad de Cartagena”. Se determinó que la media de edad de los estudiantes evaluados en el presente estudio fue de 20,04 años. Se observó mayor prevalencia del sexo femenino. Respecto a las prácticas quienes presentaron resultados más favorables fueron las mujeres; Por otro lado, se observó que, en términos generales, la población estudiada asume actitudes adecuadas con respecto a la salud sexual y reproductiva,<sup>5</sup>

Gonzáles G. y Col, 2007, En su estudio Actitudes de los adolescentes acerca de la sexualidad. Se observó que un 56% del total de alumnos se mantienen sin pareja por el momento. La religión predominante fue la católica obteniendo un 74% del total de alumnos. Un factor influyente para determinar sus actitudes. Como se puede observar

en la tabla anterior; muestra que el 50% de los adolescentes poseen una actitud conservadora y el 42% una actitud liberal esto quiere decir que no existe mucha diferencia en la actitud que toman los adolescentes tanto liberal como conservadora. <sup>6</sup>

Macchi M. y Col, 2008, En su estudio Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/SIDA en jóvenes de nivel medio de educación, La edad media de iniciación sexual de 14,6 años, 72% de los varones se iniciaron sexualmente antes de los 15 años. 55% la cual refiere utilizar preservativo en relaciones ocasionales. 71.3% sabía dónde recurrir en situaciones de riesgo. 14 se realizaron el test para VIH, 10 de los cuales habían referido relaciones sexuales. Nivel de conocimientos en general bajo e inconsistente. <sup>7</sup>

Libreros, L. y Col, 2010, realizó una investigación titulada: Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad de los adolescentes en una unidad educativa, determinó que el 62,69% de los adolescentes evidenciaron un nivel de conocimientos sobre ITS regular, los estudiantes en menor grado académico presentaron actitudes más favorables; el sexo masculino reportó actitudes más favorables hacia el uso de los métodos anticonceptivos (28,36%) y la masturbación (17,91%) y más desfavorable hacia la homosexualidad (46,64%). El 10,8% del sexo femenino y el 24,6% del masculino refirió tener práctica sexual de los

cuales el 70,5% la iniciaron en la adolescencia media y el 78,95% indicó usar métodos anticonceptivos: el 55,79% correspondió a los varones y el 23,16% a las mujeres; siendo el condón masculino el tipo de método más utilizado (74,67%).<sup>8</sup>

A nivel nacional, Gómez A. 2011, en su investigación Titulado Conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Técnica Perú BIRF "República del Ecuador", cuya investigación concluyo que los alumnos han recibido algún tipo de información de los profesores y los padres. En relación a conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual conocen en un 99.6%. En relación a la existencia de los métodos anticonceptivos es de 99.6%. En relación al conocimiento de lugares donde los alumnos puedan conseguir información con respecto a salud reproductiva y/o planificación familiar conoce de la existencia de La Posta o Centro de Salud, solo el 37.17% de ellos han hecho uso de estos servicios alguna vez.<sup>9</sup>

Pareja E. y Col, 2016, realizaron un estudio Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa secundaria 19 de abril de Chupaca. Los resultados fueron que el 36,6% de los adolescentes tienen conocimientos sobre sexualidad, en cuanto a la actitud sobre sexualidad el 96.8 % tiene actitud favorable. Se

concluye que la mayoría de adolescentes de dicha institución educativa tienen conceptos limitados de sexualidad sobre las dimensiones Anatomía y fisiología sexual y reproductiva, Ciclo de respuesta sexual, Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual y VIH/SIDA y Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo.<sup>10</sup>

Navarro M. y Col, 2012, en su investigación “Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo junio – setiembre 2012.” Los adolescentes tienen un buen nivel de conocimiento sobre sexualidad con un 70.9%. El adolescente tiene un nivel de conocimientos sobre anatomía y fisiología sexual en un 43.0% y nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en un 57% nivel de conocimiento en prevención de ITS y VIH-SIDA en un 50.6% nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en un 56%. Los adolescentes encuestados el 79.7% presentan actitudes favorables con respecto a la sexualidad.<sup>11</sup>

Delgado A. 2009, Nivel de conocimientos sobre sexualidad y manifestación de impulsos sexuales en adolescentes de la I.E. José Granda S.M.P. 2008, se determinó en el trabajo de investigación que el nivel de conocimientos de los adolescentes sobre sexualidad tiene (42.8%). Acerca del nivel de conocimientos de los adolescentes sobre sexualidad en el aspecto biológico tuvieron (54%). En cuanto a los

conocimientos de los adolescentes sobre sexualidad en el aspecto psicológico (54%). Respecto a los conocimientos de los adolescentes sobre sexualidad (44%). En relación a las manifestaciones de los impulsos sexuales (50.93%). En relación a los besos y caricias (96.89%). Los adolescentes expresan que la masturbación es una actividad sexual que me genera placer (65.22%).<sup>12</sup>

Flores M. 2012, Conocimientos, prácticas sexuales y actitud del adolescente hacia la sexualidad responsable y embarazo precoz. En la investigación se determinó que las actitudes de los adolescentes en mayor porcentaje son indecisas con pensamientos favorables hacia su sexualidad y el menor porcentaje de alumnos conductas indecisas 38.9%. La gran mayoría de los adolescentes aún no tienen relaciones y un 30% ya las tiene, siendo el promedio de edad entre 15-16 años, donde predomina el sexo masculino. Los adolescentes que tienen un nivel de conocimiento de medio a bajo, tienen mayores prácticas sexuales. El mayor porcentaje de alumnos refirieron que tener un hijo a temprana edad en primer lugar significa tener más responsabilidad y madurez en esa nueva etapa de su vida.<sup>13</sup>

Grados M. y Col, 2016, Nivel de conocimiento de los adolescentes respecto a su autocuidado reproductivo en la institución educativa 3054 “La Flor”, Carabaylo – 2014. Se concluyó que el nivel de conocimientos

de los adolescentes respecto a su autocuidado reproductivo es bueno en un 78,40%, en la dimensión de nivel conocimientos sobre los métodos anticonceptivos es buena en un 35,2%, en la dimensión de autocuidado sobre métodos anticonceptivos es buena en un 38,4%, en la dimensión de conocimientos sobre las ITS y VIH-SIDA es deficiente, en la dimensión de autocuidado de las ITS y VIH-SIDA es excelente con un 44%.<sup>14</sup>

Murga S. 2012, Conocimientos y prácticas sobre sexualidad e impulsos sexuales en los adolescentes en la I.E. 6041, Alfonso Ugarte - SJM, 2012. Se concluyó que un porcentaje mayor conocen sobre sexualidad 53% y 47% desconocen, en las prácticas sexuales 66% es segura y 34% poseen prácticas sexuales riesgosas, los impulsos sexuales presentes en un porcentaje de 53% y en un 47% está ausente.<sup>15</sup>

Lizárraga Y, y Col, 2015, Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del 5° de secundaria - Institución Educativa "Mariscal Castilla" El Tambo. Determino que el 75.55% tiene un nivel de conocimiento alto y 22.71% con nivel de conocimiento medio. En lo referido a las actitudes sexuales de los adolescentes presentan actitudes sexuales favorables en un 72.06%.<sup>16</sup>

Rodríguez A. y Col, 2014, Factores de riesgo y nivel de conocimiento sobre embarazo en adolescentes gestantes, Puesto de

salud i-2 Masusa – Punchana. Con respecto a los factores de riesgo: la edad de menarquía de las adolescentes gestantes, se obtuvo como edad promedio 12 años con un rango de 10 a 15 años; Referente al nivel de conocimiento, el 56.3% de las adolescentes gestantes, presentan nivel de conocimiento inadecuado y un 43.7% de ellas su nivel de conocimiento sobre el embarazo es adecuado.<sup>17</sup>

A nivel local, Flores J. y Col, 2013, En su estudio Conocimientos sobre sexualidad humana y planificación familiar en adolescentes. I.E. Wilfredo Ricardi Carrasco – Caserío Malval. Tumbes 2013. Se reveló que el nivel de conocimiento adecuado sobre sexualidad es 20.8%, en conocimiento de nivel medio el 33.4%, mientras, que el nivel de conocimiento bajo sobre sexualidad fue 45.8%. Se concluyó que el comportamiento de riesgo está presente en los adolescentes con diferentes niveles de conocimiento sobre sexualidad, no existiendo una relación entre el nivel de conocimiento y el comportamiento sexual.<sup>18</sup>

Calero B. y Col, 2012, En su estudio Conocimiento sexual y dinámica familiar en adolescentes de las Instituciones Educativas Estatales de la localidad de Tumbes. Cuya investigación concluyó que el 58% de los adolescentes no tienen comportamiento sexual de riesgo y el 18% viven en familias funcionales, los datos obtenidos fueron interpretados y analizados mediante la estadística descriptiva e

inferencial no encontrándose relación entre variables, por tanto, se acepta la hipótesis nula.<sup>19</sup>

Clavijo L. y Col, 2012, En su estudio Conocimientos sobre sexualidad y comportamiento sexual de los adolescentes de las Instituciones Educativas El Triunfo y Santa maría de la Frontera - Tumbes. Se reveló que el 50% poseían un nivel alto de conocimiento sobre sexualidad sin riesgo, en el cual se concluyó que el nivel de conocimiento sobre sexualidad influye significativamente en el comportamiento sexual del adolescente, donde se acepta la hipótesis alternativa.<sup>20</sup>

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo de estudio

El estudio por el grado de cuantificación reunió las condiciones de una investigación cuantitativa de tipo descriptiva porque intentó conocer, identificar y describir las características del fenómeno social en estudio.

#### 3.2. Diseño de la investigación

El diseño es de corte transversal, de tipo descriptivo simple.



Dónde:

M= Adolescentes de 4to y 5to del nivel secundaria de la Institución Educativa Túpac Amaru

O\_1 = Primera variable: Nivel de conocimientos Sexuales

O\_2 = Segunda Variable: Actitudes Sexuales

### 3.3. Población y muestra

La población o universo de la investigación estuvo constituida por 210 adolescentes de 4to y 5to grado del nivel secundaria de la Institución Educativa Túpac Amaru de Pampa Grande – Tumbes.

La muestra de acuerdo a la metodología de la investigación para la delimitación del tamaño muestral  $n=136$ , donde se realizó la fórmula estadística mediante la aplicación de la fórmula para poblaciones finitas.

$$n_o = \frac{(z)^2 N \cdot pq}{(z)^2 pq + (e)^2 (N - 1)}$$

Si  $\frac{n_o}{N} > 0.05$

Entonces:

Dónde:

N: Número de elementos de la población en estudio (N = 210)

$n_o$ : Tamaño inicial de muestra

n: Tamaño final de muestra

Z: valor estandarizado (Z=1.96 para 95% de confianza)

p: Probabilidad de éxito o proporción de elementos con la característica en estudio (se asumen que  $p=0.5$ )

q:  $1 - p$  ( $q=0.5$ )

e: error de estimación o error máximo permisible ( $e=0.05$ )

Reemplazamos los valores:

$$n_o = \frac{(z)^2 N \cdot pq}{(z)^2 pq + (e)^2 (N - 1)}$$

$$n_o = \frac{1.96^2 (210) 0.5^2}{1.96^2 0.5^2 + 0.05^2 (210-1)}$$

$$n_o=136$$

### **Criterios de Inclusión**

Alumnos de 4to y 5to de educación secundaria

Alumnos que asistan el día de la encuesta

Alumnos que acepten voluntariamente participar en la encuesta

### **Criterios de Exclusión**

Alumnos que no acepten voluntariamente participar en la encuesta

Alumnos que no asistan a clase el día en que se aplique la encuesta

### **3.4. Métodos, Técnicas E Instrumentos de Recolección de Datos**

El método en la presente investigación se utilizó la técnica de la entrevista y como instrumento el cuestionario tipo Likert, el cual está conformado por preguntas con alternativas múltiples consta de: presentación, instrucciones, datos generales y contenido propiamente dicho.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se aplicó una encuesta diseñada en función de los objetivos de la investigación y ficha de recolección de datos de carácter privado dirigida a los participantes, a quienes se les solicitó el consentimiento informado.

Para la medición del nivel de conocimiento sexual se utilizó el cuestionario previamente estructurado de preguntas cerradas diseñado y validado por juicio de expertos (Anexo 1), la escala consta de 35 ítems, con opciones de respuestas dicotómicas si conoce y no conoce, realizadas de manera agrupada según dimensiones, dicho cuestionario contiene 9 ítems que miden los conocimientos de Anatomía y fisiología sexual y reproductiva; 8 ítems sobre repuesta sexual; 9 relacionadas a los conocimientos de prevención de las ITS/VIH/SIDA, 9 destinados a metodología anticonceptiva como alternativa de prevención del embarazo. Un Si representa un valor de 1 y un No un valor 0. Sumando las respuestas de cada ítem se pueden tener un puntaje mínimo de 0 y un puntaje máximo de 35 puntos, considerando cuyos rangos fueron establecidos de la siguiente manera:

Se realizó la baremación por percentiles para determinar la escala de puntuación mediante el paquete estadístico SPSS versión 15 donde para medir el nivel de conocimiento se calculó: Conocimiento Alto: Puntaje mayor al valor del percentil 75 de los datos de la muestra, Conocimiento Medio: Puntaje entre el valor del percentil 75 y mayor del 25, y conocimiento Bajo: Puntaje menor o igual al valor del percentil 25 de los datos de la muestra. Siendo los siguientes puntajes:

**Nivel de conocimiento sobre sexualidad:**

- Alto : 28 – 35
- Medio : 25 – 27
- Bajo : 0 – 24

**Nivel de conocimiento sobre sexualidad por dimensiones:**

## 1. Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente

- Alto : 8 – 9
- Medio : 7
- Bajo : 0 - 6

## 2. Ciclo de Respuesta Sexual

- Alto : 7 - 8
- Medio : 6
- Bajo : 0 - 5

## 3. Prevención de enfermedades de Transmisión Sexual – VIH/SIDA

- Alto : 8 - 9
- Medio : 7
- Bajo : 0 – 6

## 4. Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo

- Alto : 8 - 9
- Medio : 7
- Bajo : 0 – 6

**Test de actitudes sexuales del adolescente**

Para la medición de las actitudes sexuales del adolescente, se utilizó un test diseñado y validado por la autora; el instrumento que consta de 6 dimensiones: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual con 10 ítems, Libertad para decidir y actuar con 6 ítems, Autonomía con 5 ítems, Respeto

mutuo y reciprocidad con 9 ítems, Sexualidad y amor con 9 ítems, Sexualidad como algo positivo con 11 ítems; afirmaciones narradas, de la forma, que mejor refleje la opinión del adolescente, y comprende una escala de tipo Likert, considerando 3 alternativas (Anexo2):

- 1: En desacuerdo
- 2: Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 3: De acuerdo

Con un total de 48 preguntas, teniendo un puntaje mínimo de 48 puntos y un puntaje máximo de 144 puntos.

Se tuvo en cuenta los siguientes rangos:

**Actitudes sexuales:**

- Actitud Favorable : 88 - 144.
- Actitud Desfavorable : 48 - 87.

**Los rangos según dimensiones son:**

1. Responsabilidad y prevención del Riesgo sexual.

Favorable : 18 - 27

Desfavorable : 9 - 17

2. Libertad para decidir y actuar

Favorable : 12 - 18

Desfavorable : 6 - 11

3. Autonomía

Favorable : 10 - 15

Desfavorable : 5 - 9

4. Respeto mutuo y reciprocidad

Favorable : 16 - 24

Desfavorable : 8 - 15

5. Sexualidad y amor

Favorable : 18 - 27

Desfavorable : 9 - 17

6. Sexualidad como algo positivo

Favorable : 20 - 30

Desfavorable : 10 - 19

El instrumento para medir las actitudes hacia la sexualidad ha sido validado en su contenido por expertos y los ítems cumplen con los criterios establecidos para su validación.

### **Recolección de datos**

Luego de la aprobación del proyecto, se solicitó el permiso correspondiente a las autoridades de la institución educativa TUPAC AMARU de Tumbes, quienes en todo momento nos brindaron información y apoyo en la ejecución.

### **3.5. Plan de Procesamiento y Análisis de Datos**

Una vez realizada la recolección de datos, estos fueron sometidos a un proceso de crítica y codificación, posteriormente los datos se organizaron y presentaron en cuadros y gráficos estadísticos, de acuerdo a la escala de medición de cada variable, mediante el programa Excel 2010 y el SPSS V 21.

### **3.6. Validez y confiabilidad**

Validez: El instrumento para medir el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, fue validado por expertos que acreditaron experiencia en el área, los cuales emitieron los juicios y modificaron la redacción del texto para que el instrumento sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: El instrumento para medir el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los adolescentes de 4to y 5to año del nivel secundario es un cuestionario y un test tipo Likert; Fue validado y sometido a juicio de expertos conformado por profesionales especialistas en el área, dicha encuesta fue aplicada en la Institución Educativa secundaria 19 de abril de Chupaca, Ciudad de Huancayo en el año 2016, teniendo como autora Estteffany Pareja Vidal (anexo 02 y 03).

### **4.7. Aspectos Éticos y de rigor**

La investigación cuantitativa se fundamenta en criterios éticos y de rigor que tiene como finalidad asegurar la calidad, objetividad y validación del trabajo de investigación, considerándose en la presente investigación los siguientes criterios:

En relación a la ética; Se tiene en cuenta el consentimiento informado, la confidencialidad, la privacidad y el anonimato de las entrevistas. En relación al rigor; Se tendrá en cuenta los criterios que

determinan la fiabilidad de la información cuantitativa son: transferibilidad, la audibilidad o neutralidad del análisis de información. Los principios de Belmont son importantes para la ética de la investigación que implica a los seres humanos, los principales son:

La autonomía, la beneficencia, el respeto a la dignidad humana, justicia.

Principio de Autonomía: basado en que los individuos poseen la capacidad de deliberar y actuar en consecuencia.

Principio de Beneficencia: la investigación sólo debe realizarse cuando se estime que los beneficios del estudio sobrepasarán los riesgos, y que los resultados contribuirán al bienestar de los adolescentes. Existe siempre un conflicto entre el beneficio individual v/s el beneficio de terceros, entre el derecho a la autonomía v/s beneficencia.

Respeto a la dignidad humana: Comprenderá el derecho de las personas a la autodeterminación; lo cual significa que los adolescentes tendrán libertad para conducir sus propias acciones; así mismo también el derecho de las personas a un conocimiento irrestricto de la información, luego de haber terminado la presente investigación.

Justicia: Se dará un trato justo durante la selección de los adolescentes como a lo largo del estudio y el derecho a la privacidad conservando para ello el anonimato o sea la no revelación de la identidad de los encuestados, para lo cual se da de forma anónima a fin de identificar a cada uno de ellos.

#### IV. RESULTADOS

**TABLA N° 01**

Distribución de Adolescentes según nivel de conocimiento en Sexualidad, I.E. Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017.

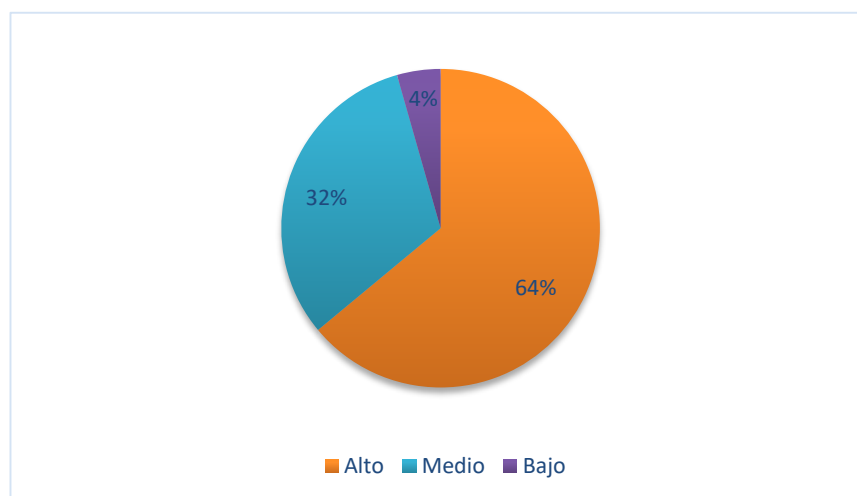
NIVEL DE CONOCIMIENTO	N	%
Alto	87	64
Medio	43	32
Bajo	6	4
TOTAL	136	100

*FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes de la I.E. Túpac Amaru, periodo 2017.*

La tabla N° 01 evidencia el nivel de conocimiento en sexualidad que tienen los adolescentes y podemos apreciar que el mayor porcentaje de adolescentes (64%), presenta un nivel de conocimiento alto; y en menor proporción (4%) un nivel de conocimiento bajo. El 32% de los adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento medio sobre sexualidad.

**GRAFICO N° 01**

Porcentaje de Adolescentes según nivel de conocimiento en sexualidad, I.E. Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017.



**TABLA N° 02**

Distribución de Adolescentes según nivel de conocimiento en Sexualidad por dimensión, I.E. Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017

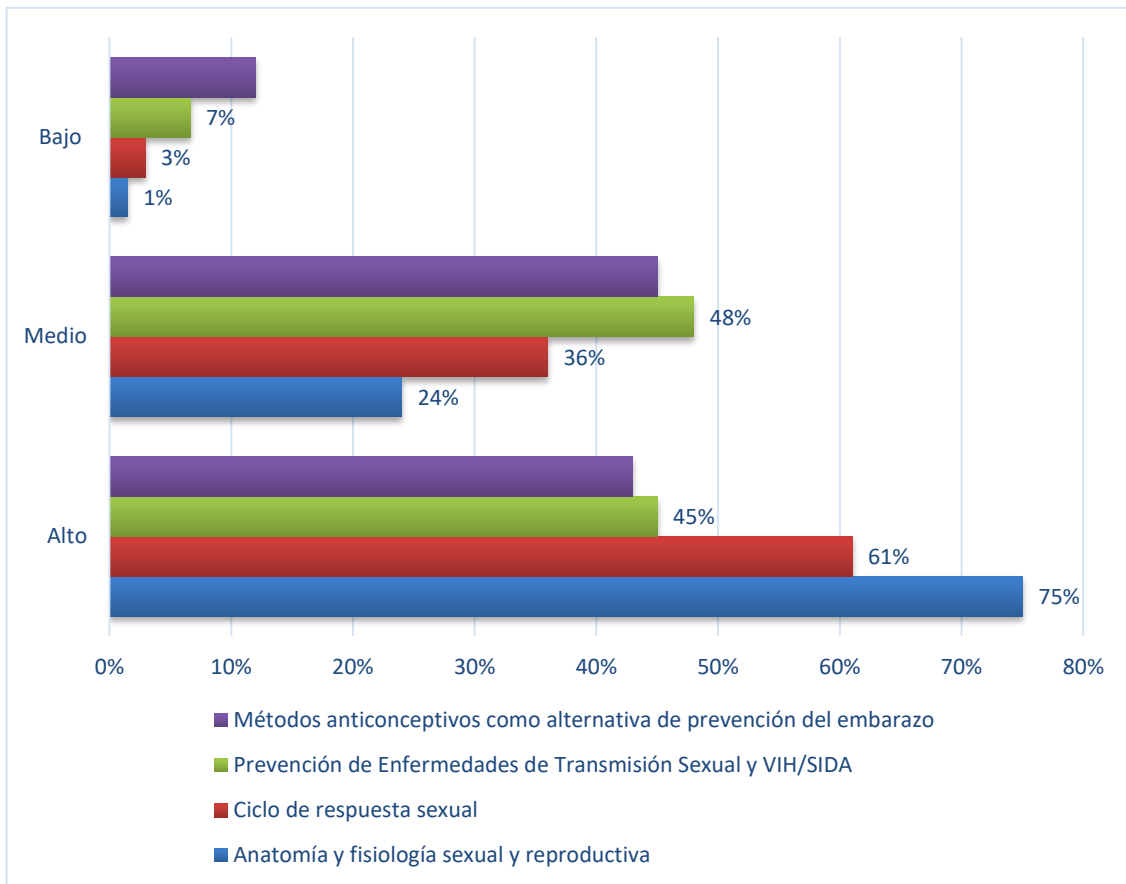
DIMENSIONES	NIVEL DE CONOCIMIENTO							
	Bajo		Medio		Alto		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	2	1	32	24	102	75	136	100
Ciclo de respuesta sexual	4	3	49	36	83	61	136	100
Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual y VIH/SIDA	9	7	66	48	61	45	136	100
Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo	17	12	61	45	58	43	136	100

**FUENTE:** Encuesta aplicada a los estudiantes de la I.E. Túpac Amaru, periodo 2017.

La Tabla N° 2 reporta los resultados al 100%, por cada dimensión. El nivel de conocimientos en cuanto a sus dimensiones tenemos: dimensión Anatomía y Fisiología Sexual y Reproductiva, el 75% tienen conocimiento alto, 24% medio y 1% conocimiento bajo. En la dimensión Ciclo de respuesta sexual, tenemos que 61% tienen conocimiento alto, 36% medio y 3% conocimiento bajo. En la dimensión Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual y VIH/SIDA, tenemos que 45% tienen conocimiento alto, 48% medio y 7% conocimiento bajo; Y por último en la dimensión Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo tenemos que el 43% tienen conocimiento alto sobre sexualidad, 45% conocimiento medio y 12% bajo.

## GRAFICO N° 02

Porcentaje de Adolescentes según nivel de conocimiento en sexualidad por dimensión, I.E. Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017.



**TABLA N° 03**

Distribución de Adolescentes según Actitud Sexual, I.E. Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017.

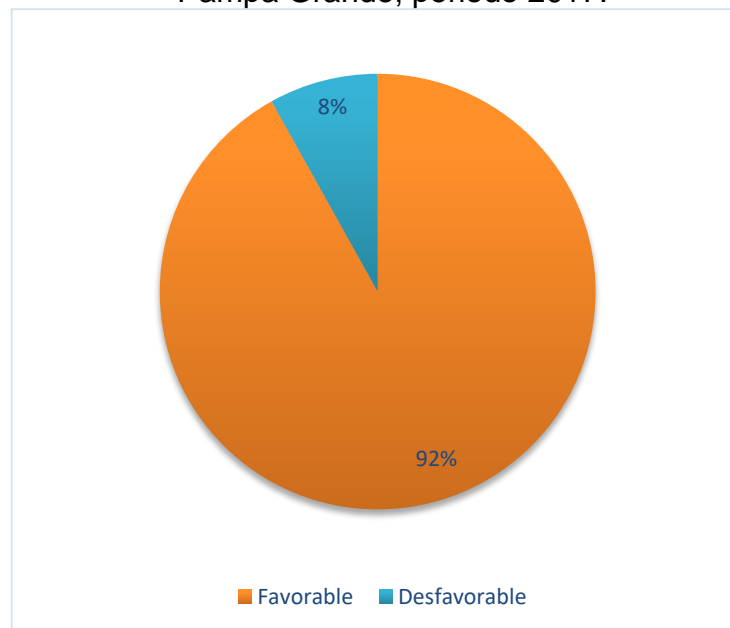
ACTITUD SEXUAL	N	%
Favorable	125	92
Desfavorable	11	8
TOTAL	136	100

*FUENTE: Encuesta aplicada a los estudiantes de la I.E. Túpac Amaru, periodo 2017.*

La tabla N° 03 demuestra que el 92% de los adolescentes de la I.E. Túpac Amaru, presentan actitudes sexuales favorables mientras que solo un 8% muestra actitudes desfavorables.

**GRAFICO N° 03**

Porcentaje de Adolescentes según Actitud Sexual, I.E. Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017.



**TABLA N° 04**

Distribución de Adolescentes según Actitud Sexual por dimensión, I.E.  
Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017.

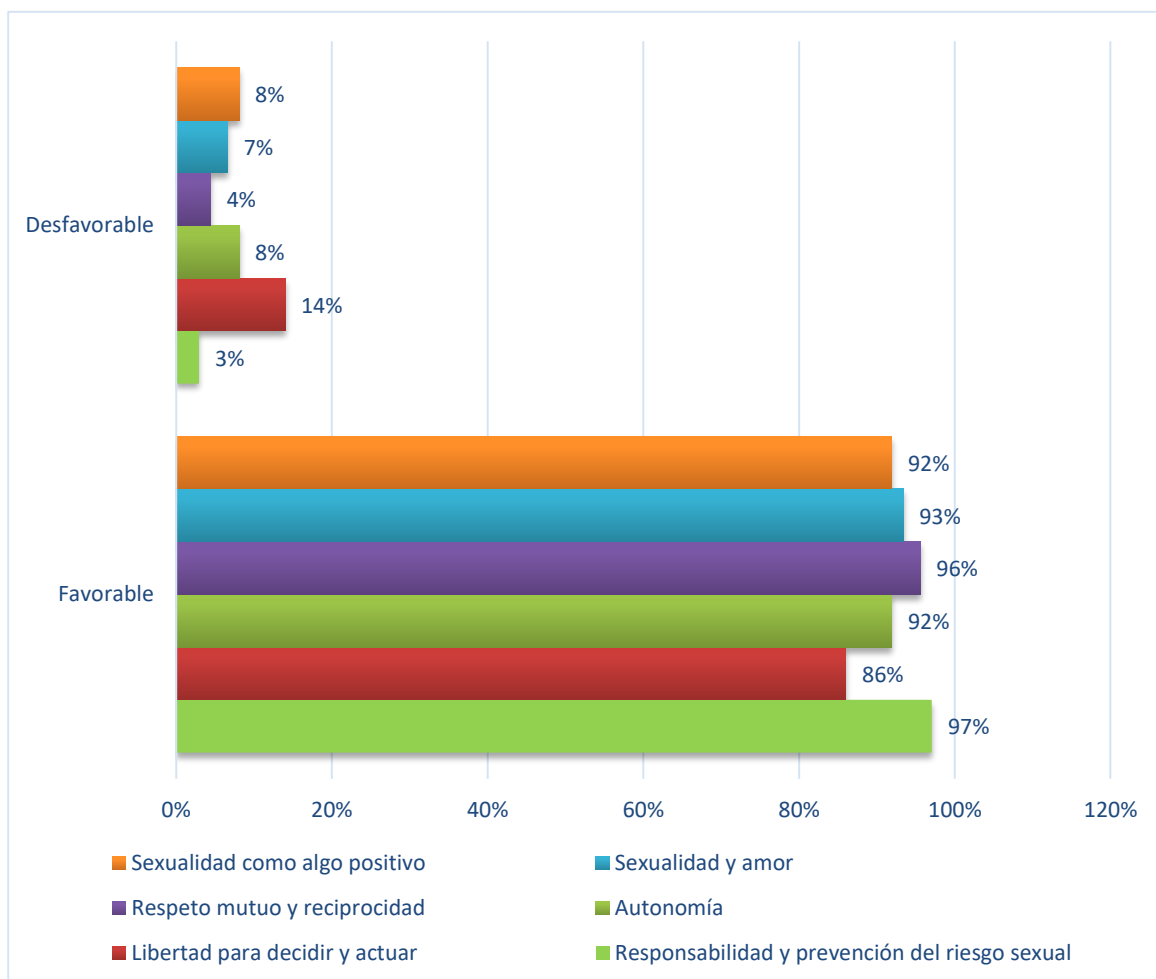
DIMENSIONES	ACTITUDES SEXUALES					
	Desfavorable		Favorable		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	4	3	132	97	136	100
Libertad para decidir y actuar	19	14	117	86	136	100
Autonomía	11	8	125	92	136	100
Respeto mutuo y reciprocidad	6	4	130	96	136	100
Sexualidad y amor	9	7	127	93	136	100
Sexualidad como algo positivo	11	8	125	92	136	100

**FUENTE:** Encuesta aplicada a los estudiantes de la I.E. Túpac Amaru, periodo 2017.

La Tabla N° 4 reporta los resultados al 100%, por cada dimensión, el nivel de actitudes sexuales en cuanto a la dimensión de responsabilidad y prevención observamos que 97% tienen una actitud favorable mientras que el 3% una actitud desfavorable; en la dimensión libertad para decidir 86% actitud favorable y 14% desfavorable; En la dimensión Autonomía 92% tienen actitud favorable y 8% desfavorable; En respeto mutuo y reciprocidad el 96% tiene actitud favorable y el 4% una actitud desfavorable; En sexualidad y amor el 93% tiene actitud favorable y el 7% una actitud desfavorable y por último tenemos a la dimensión de sexualidad como algo positivo evidenciamos que existe 92% que tiene actitud favorable y un menor porcentaje de 8% desfavorable.

### GRAFICO N° 04

Porcentaje de Adolescentes según Actitud Sexual por cada dimensión,  
I.E. Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017.



## V. DISCUSIÓN

Los resultados nos muestran las principales características de la población de estudio, teniendo en cuenta que la población a la que se aplicó la encuesta pertenece a la I.E. Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017, conformada por adolescentes de ambos sexos que cursan el 4to y 5to de educación secundaria, el 79% de los adolescentes no ha tenido relaciones sexuales y el 50,7% tiene enamorado(a).

En relación al nivel de conocimiento sobre sexualidad que tiene la población adolescente, se evidencia que el 64% tienen un nivel de conocimiento alto; respondiendo acertadamente los ítems al interior de cada dimensión, pudiendo referir que básicamente conocen sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva, ciclo de respuesta sexual humana, mencionan las medidas correctas de prevención de ITS/VIH/SIDA; además tienen conocimiento sobre metodología anticonceptiva como prevención del embarazo; y el 32% tienen un nivel de conocimiento medio. En el nivel de conocimiento bajo se evidencia un menor porcentaje que es de 4%.

Con respecto a otros estudios sobre conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes, los resultados que se asemejan al nuestro está la de la investigación de Yeimy Lizárraga Malpartida, en el año 2015, sobre “Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la I.E “Mariscal Castilla, en el cual la población estuvo constituida por 560

adolescentes se encontró en su estudio que el 75,55% tiene un nivel de conocimiento alto, 22,71% con un nivel de conocimiento medio y un 1,74% tiene un conocimiento bajo. En este caso también referidos en la parte biológica a los cambios sexuales, en la dimensión psicológica la necesidad de independencia y lo social en relación a los comportamientos sexuales. Otro estudio que coincide con el nuestro es el estudio realizado por Mónica Navarro Álvarez en el año 2012 titulado “Nivel de conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de la Urbanización Las Palmeras del Distrito de Morales. Periodo junio-setiembre 2012. La muestra estuvo constituida por 79 adolescentes; el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre las prácticas de sexualidad en los adolescentes, señala el 70,9% de adolescentes un nivel de conocimiento alto sobre sexualidad, 22,8% con un nivel de conocimiento medio y el 6,3% con un nivel de conocimiento bajo.

Cabe resaltar el estudio a nivel local realizado por Lisset Clavijo Pardo, donde tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre sexualidad y el comportamiento sexual de los adolescentes de 5to de secundaria de las Instituciones Educativas “El Triunfo” y Santa María de la Frontera, Tumbes (2012). La muestra estuvo constituida por 103 adolescentes de ambas instituciones educativas, el tipo de investigación fue descriptiva, de diseño no experimental de corte transeccional – correlacional. De los adolescentes encuestados el 50% tenían nivel de conocimiento alto sobre sexualidad y un comportamiento

sexual sin riesgo. Determinando que el nivel de conocimiento sobre sexualidad influye significativamente en el comportamiento sexual de los adolescentes.

Analizando los resultados tenemos que el conocimiento alto que tienen los adolescentes en la dimensión Anatomía y fisiología sexual y reproductiva, demuestra que saben en cuanto a temas relacionados al desarrollo corporal por la que están cursando, demostrando que los adolescentes reconocen los cambios físicos y hormonales que experimentan los seres humanos ante el estímulo sexual.

El nivel de conocimiento sobre sexualidad en la dimensión Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual y VIH/SIDA, predomina el nivel medio lo que indicaría que tienen conocimiento regular, donde hay una integración parcial de las ideas, manifestada por conceptos básicos, identifica y utiliza la información en forma no tan afectiva, donde hay una idea desorganizada e inadecuada. En la dimensión Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo los resultados demuestran que los adolescentes reconocen los diversos tipos de anticonceptivos, así como múltiples clasificaciones. También en la encuesta realizada evidenciamos un aceptable nivel de conocimientos con respecto a las cuatro dimensiones Anatomía y fisiología sexual y reproductiva, Ciclo de Respuesta sexual Prevención de Enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA, Métodos anticonceptivos Como prevención

del embarazo.

Por tanto, en base a los resultados y al contraste con la teoría, podemos afirmar que la mayoría de los estudiantes adolescentes de la I.E. Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017, poseen o tiene conocimientos amplios sobre el tema de la sexualidad, donde se puede determinar que interiorizan los conocimientos que se imparten en el aula por parte de los docentes y las charlas dadas por los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería y Obstetricia de nuestra casa de estudios la Universidad Nacional de Tumbes, teniendo en cuenta que el centro poblado de Pampa Grande cuenta con un centro de salud cercano, en la cual también imparte consejería a los adolescentes según el programa anual del Ministerio de Salud.

Sobre las actitudes sexuales en general hacia la sexualidad evidenciamos que un 92% de los adolescentes encuestados demostraron tener actitudes favorables frente a su sexualidad, mientras que solo un 8% de los adolescentes demuestran una actitud desfavorable en cada una de las dimensiones abarcadas.

Estudios que se asemejan a este fue el de estudio realizado por Estteffany Pareja Vidal (2016) titulado: “Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca, periodo 2016, donde se encontró una similitud en la estadística evidenciando que un 96,8% de los adolescentes

encuestados demostraron tener actitudes favorables frente a su sexualidad, mientras que solo un 3,2% de los adolescentes demuestran una actitud desfavorable

Otro estudio que tiene semejanzas fue realizado por Mónica Navarro Alvarez (2012) titulado: "Nivel de conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de la Urbanización Las Palmeras del Distrito de Morales. Periodo junio-setiembre 2012. Refiere a las actitudes sexuales de los adolescentes que presentan actitudes sexuales favorables como: sexualidad el 79,9%, responsabilidad y prevención de riesgos sexual 83,5%, en la dimensión libertad para tomar decisiones el 58,2%, en la dimensión de autonomía el 81% en la dimensión de sexualidad y amor obtuvo el 74,7%

De acuerdo a los resultados en nuestra investigación muestra los adolescentes tienen actitudes favorables esto ya que en el cuestionario aplicado a los adolescentes fueron muy sencillas y se asemejan en su vida cotidiana. Estas actitudes permanecen estables con el tiempo y siempre son dirigidas hacia un objeto o idea, raras veces son asunto individual; generalmente son tomadas de grupos a los que debemos nuestra mayor simpatía. Las actitudes son adquiridas como resultado de un aprendizaje a través de las situaciones e incidencias vividas, están dotadas de cierta estabilidad y son, por tanto, difíciles de mover, pero aun así son susceptibles de cambiar. Lo que si podemos afirmar es que la adolescencia es una época en la que surgen nuevas actitudes e ideas, que moldean la

personalidad del individuo de esta edad, y su ajuste a la vida. De la misma forma, aunque la formación de valores abarca toda la vida del ser humano, los aspectos intelectuales y emocionales de éstos, atraviesan el momento más atractivo en este período. Uno de los procesos del desarrollo del adolescente consiste en el aprendizaje de las normas sociales de su cultura, mediante el cual adquiere actitudes y necesidades psicológicas, El joven adolescente considera que el mundo desde una perspectiva temporal, por lo que necesita buscar un conjunto de valores y normas de conducta que le sirvan de guía en su vida, y sustenten en los momentos importantes de su vida.

De acuerdo a los resultados en nuestra investigación muestra que el 92% tienen actitudes favorables y solo el 8% tiene actitudes desfavorables esto ya que en el cuestionario aplicado a los adolescentes fueron muy sencillas y se asemejan en su vida cotidiana.

Por lo tanto de los resultados podemos inferir que las actitudes que manifestaron los adolescentes encuestados en su mayoría son favorables, y garantizarían una sexualidad responsable, esto se deba probablemente al componente emocional y/o el componente conductual, pues las actitudes también se derivan de la observación ya que a lo largo de la vida tendemos a emular las opiniones y preferencias expresadas por la gente que nos rodea, resaltando la intervención de los docentes del aula, charlas implantadas por los estudiantes de pre-grado de las escuelas profesional

de Enfermería y Obstetricia, los profesionales de salud del establecimiento de la jurisdicción, la ampliación de la nueva currícula educativa impartida por el ministerio de Educación, los padres de familia que cumplen un rol muy importante en la formación de los adolescentes. La etapa escolar es una etapa de formación de actitudes es por eso que se considera que es el momento ideal para alcanzar al adolescente con los temas relacionados a su sexualidad y todo lo que se deriva de ellos.

## VI. CONCLUSIONES

1. Los adolescentes tienen un nivel de conocimiento alto sobre sexualidad, tal como se encontró en el presente estudio que el 64% con un nivel de conocimiento alto y 32% con un nivel de conocimiento medio.
2. Los adolescentes tienen un aceptable nivel de conocimientos en las dimensiones de: anatomía y Fisiología sexual el 75% nivel de conocimiento alto, sobre salud sexual y reproductiva el 61% nivel de conocimiento alto, en prevención de ITS y VIH-SIDA el 45% tiene nivel de conocimiento alto y sobre métodos anticonceptivos el 43% tiene el nivel de conocimiento alto.
3. De los adolescentes encuestados el 92% presenta actitudes favorables con respecto a la sexualidad.
4. Los adolescentes tienen actitudes favorables frente a las dimensiones: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual obtuvo un 97%, en la libertad para decidir y actuar el 86%, en la dimensión de autonomía el 92%, en la dimensión respeto mutuo y reciproco el 96%, en la dimensión sexualidad y amor el 93% y en la sexualidad como algo positivo se obtuvo el 92%.

## VII. RECOMENDACIONES

1. Continuar con la implementación de los programas educativos impartidos por el ministerio de educación y seguir reforzando el curso de tutoría.
2. Al personal del Centro de salud de Pampa Grande, establecimiento cercano a la población de estudio, continuar fortaleciendo con las campañas de prevención y promoción de la salud, sobre ITS, VIH-SIDA y embarazo en adolescente, implementar talleres didácticos sobre educación sexual donde los adolescentes participen.
3. Implementar un consultorio en la Institución Educativa exclusivamente para el adolescente, con un profesional capacitado que brinde la confianza y confidencialidad a los adolescentes para que así puedan tener una salud sexual responsable y segura.
4. Propiciar la investigación que traten directamente con los temas referidos a los adolescentes para identificar sus debilidades y así mejorar las actitudes sexuales en ellos.
5. Afianzar la escuela de padres como estrategia para propiciar la comunicación entre padres e hijos.

## VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta demográfica y de salud familiar ENDES continua 2011. Lima – Perú. Pág. 14.
2. Ibacache C, y Col., 2010. Conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva vinculados con el embarazo adolescente, en estudiantes de 3° y 4° medio de los liceos de rio negro. Universidad Austral de Chile; Valdivia.
3. Narváez B, y Col., 2012. Conocimientos, prácticas y actitudes de los adolescentes del segundo año del bachillerato del Instituto Tecnológico Superior “Vicente Fierro” sobre el uso de métodos anticonceptivos. Universidad Politécnica Estatal del Carchi; Ecuador.
4. Callejas S, 2005. Intervención educativa para la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de la ciudad de Toledo. [Citado el 15 de enero del 2017].  
Disponibile en:  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-57272005000500008](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272005000500008)
5. De La Parra y Col., 2013. Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la salud sexual y reproductiva en estudiantes de Odontología. Universidad de Cartagena; Venezuela.
6. Gonzáles G y Col., 2007. Actitudes de los adolescentes acerca de la sexualidad. Universidad Veracruzana; México.
7. Macchi M y Col., 2006 Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/SIDA en jóvenes de nivel medio de educación, del área metropolitana de Asunción; Paraguay. [citado 2017 Mar 25].  
Disponibile en:  
[http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1683-98032006000200002&lng=es](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1683-98032006000200002&lng=es)

8. Libreros L y Col., 2008. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad de los adolescentes en una unidad educativa. [acceso 19 de enero de 2017].  
Disponible en:  
[http://www.respyn.uanl.mx/ix/4/articulos/articulo\\_actitudes\\_sexualidad.ht](http://www.respyn.uanl.mx/ix/4/articulos/articulo_actitudes_sexualidad.ht)
9. Gómez A. 2015. Conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Técnica Perú BIRF "República del Ecuador" del distrito de Villa María del Triunfo. Universidad Nacional Mayor de San Marco; Lima
10. Pareja E y Col., 2016. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa secundaria 19 de abril de Chupaca. Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt; Huancayo.
11. Navarro M y Col., 2012. Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo junio – setiembre 2012. Universidad Nacional de San Martín; Tarapoto
12. Delgado A. 2008. Nivel de conocimientos sobre sexualidad y manifestación de impulsos sexuales en adolescentes de la I.E. José Granda S.M.P. Universidad Nacional Mayor de San Marco; Lima.
13. Flores M. 2012. Conocimientos, prácticas sexuales y actitud del adolescente hacia la sexualidad responsable y embarazo precoz. Universidad Ricardo Palma; Lima.
14. Grados M y Col., 2016. Nivel de conocimiento de los adolescentes respecto a su autocuidado reproductivo en la institución educativa 3054 "La Flor", Carabaylo – 2014. Universidad de Ciencias y Humanidades; Lima.
15. Murga S. 2012. Conocimientos y prácticas sobre sexualidad e impulsos sexuales en los adolescentes en la I.E. 6041, Alfonso Ugarte - SJM, 2011. Universidad Nacional Mayor de San Marco;

Lima.

16. Lizárraga Y, e Col., 2015. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del 5° de secundaria - Institución Educativa "Mariscal Castilla" el tambo- 2015. Universidad Nacional del Centro; Huancayo.
17. Rodríguez A, y Col., 2014. Factores de riesgo y nivel de conocimiento sobre embarazo en adolescentes gestantes, Puesto de salud i-2 Masusa, Punchana, 2014. Universidad Nacional de la Amazonia Peruana; Iquitos.
18. Flores J, y Col., 2013. Conocimiento sobre sexualidad humana y planificación familiar en adolescentes. I. E. Wilfredo Ricardi Carrasco – Caserío Malval. Universidad Nacional de Tumbes.
19. Calero B, y Col., 2012. Comportamiento sexual y dinámica familiar en adolescentes de las Instituciones Educativas Estatales de la localidad. Universidad Nacional de Tumbes.
20. Clavijo L y Col., 2012. Conocimiento sobre sexualidad y comportamiento sexual de los adolescentes de las Instituciones Educativas El Triunfo y Santa María de la Frontera. Universidad Nacional de Tumbes.

**ANEXO 01**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
E.A.P.**

**ENFERMERIA**

**CONSENTIMIENTO**

**INFORMADO**

Título del estudio: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÚPAC AMARU DE PAMPA GRANDE - TUMBES 2017.

Investigadores: BACH. LILIANA MARAVI MALLQUI  
BACH. SHEYLA VANESSA RAMIREZ REQUEJO

El objetivo de este estudio es determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sexuales que tienen los adolescentes del nivel secundaria de la institución Educativa TUPAC AMARU - TUMBES 2017

Se realizará una encuesta por parte de los investigadores para recoger información acerca de las variables relacionadas con el estudio y se determinará los conocimientos y prácticas sexuales que tienen los adolescentes que asisten a esta institución. La información obtenida a través de esta encuesta será mantenida bajo estricta confidencialidad.

Yo.....

He sido informada de los beneficios de esta investigación para mí, del carácter confidencial de las respuestas, he podido hacer preguntas, he disipado mis dudas y he recibido información sobre el mismo a través de la investigadora.

Comprendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme cuando lo desee, sin que ello interfiera o tenga alguna consecuencia en mis cuidados médicos.

Voluntariamente presto mi conformidad para participar en esta investigación

---

FIRMA DEL ESTUDIANTE

## ANEXO 02

### ENCUESTA

#### CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

Instrucciones: Marque con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar y sentir. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas.

#### DATOS GENERALES

1. Edad:.....Años

2. Sexo:

1. Masculino ( )

2. Femenino ( )

3. Grado y

Sección :

4. Tiene enamorado(a):

1. Si ( )

2. No ( )

5. Has tenido relaciones sexuales alguna vez:

1. Si ( )

2. No ( )

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE	SI	NO
1. Las fases en la respuesta sexual son: excitación, meseta, orgasmo, resolución		
2. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal: la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
3. El embarazo comienza con la fecundación		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas		
5. Los genitales externos del hombre está conformado por : el pene, los testículos y las bolsas escrotales		
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?		
7. ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero?		
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +/- 3 días		

<b>CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Las fases en la respuesta sexual son: excitación, meseta, orgasmo, resolución		
2. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación coital, transmisión de madre a hijo		
3. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA		
4. El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas		
5. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales		
6. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
7. La sífilis, la gonorrea, el Chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual		
8. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS		
<b>PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. ¿Sabes que el VIH/SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?		
2. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal: la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
3. El embarazo comienza con la fecundación		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas		
5. Los genitales externos del hombre está conformado por : el pene, los testículos y las bolsas escrotales		
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?		
7. ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero?		
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +/- 3 días		
<b>MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		

2. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales		
3. El embarazo comienza con la fecundación		
4. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra		
5. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer		
6. El preservativo es un método de planificación familiar		
7. ¿Son métodos de barrera los preservativos masculinos y femeninos?		
8. ¿Son métodos hormonales la píldora, los inyectables?		
9. Los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente son: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el DIU.		

## ANEXO 03

### TEST DE ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Instrucciones: Marque con una X en el casillero que representa su opinión:

ACTITUDES Y VALORES SEXUALES DEL ADOLESCENTE	OPINIÓN		
<b>RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL</b>	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1. Los adolescentes deben de cumplir con sus obligaciones			
2. Los adolescentes deben de obedecer a sus padres			
3. Un adolescente debe llegar a clases puntualmente			
4. Crees que los adolescentes deben de ayudar en las tareas de la casa			
5. Tener relaciones sexuales me expone a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS /VIH/SIDA.			
6. Una persona que va a tener una relación sexual, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.			
7. Las relaciones sexuales entre personas jóvenes es aceptable, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.			
8. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de la ITS/VIH/SIDA			
<b>RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL</b>	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1. Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad			
2. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten			
3. Al iniciar la actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar			
4. Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad			
5. Inicio mi actividad sexual por presión de mis amigos.			

<b>AUTONOMIA</b>	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1. Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar mi vida sexual			
2. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites.			
3. Es fácil expresar mi opinión ante los demás			
4. Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal			
5. Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción etc.			
<b>RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD</b>	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1. En una relación las parejas deben de considerarse como iguales			
2. En un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente en la solución del problema.			
3. La pareja debe respetar la decisión de no tener el acto sexual, cuando no lo desea			
4. La pareja debe respetar el espacio personal			
5. Las parejas deben conversar acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable			
6. En una relación las parejas deben de conversar sobre el desarrollo personal de ambos			
7. Se debe de acordar la pareja situaciones para ejercer la sexualidad sin riesgos			

<b>SEXUALIDAD Y AMOR</b>	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio			
2. Las relaciones sexuales se dan casualmente			
3. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable			
4. Las relaciones entre parejas deben ser estables			
5. El amor entre parejas debe de ser mutuamente correspondido			
6. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo			
7. Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes			
8. Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable			
<b>SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO</b>	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona			
2. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual			
3. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor			
4. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto			
5. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación			
6. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y Cuidado			
7. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza			
8. Antes de tener relaciones sexuales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo			
9. Las mujeres ven a la sexualidad como algo malo porque sus padres les transmitieron ese concepto			

**ANEXO 04**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>CATEGORIA</b>
V 1: Nivel de conocimientos Sexuales	Conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a su sexualidad.	<p>Anatomía y fisiología sexual y reproductiva</p> <p>Ciclo de Respuesta sexual</p> <p>Prevención de Enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA.</p> <p>Métodos anticonceptivos Como prevención del embarazo.</p>	<p>- Anatomía de los órganos sexuales masculinos y femeninos.</p> <p>- Ciclo menstrual.</p> <p>- Fecundación.</p> <p>- Embarazo.</p> <p>- Fases del ciclo de respuesta sexual.</p> <p>- ITS/VIH/SIDA.</p> <p>- Medidas de protección y prevención.</p> <p>- Métodos anticonceptivos.</p>	<p>Conocimiento alto: 24- 35 pts</p> <p>Conocimiento medio: 12 – 23 pts</p> <p>Conocimiento bajo: 0 - 11 pts</p>

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORIA
V 2: Actitudes Sexuales	Forma de respuesta, a alguien o a algo, aprendida y relativamente permanente.	Responsabilidad y prevención de riesgo sexual.	- Responsabilidad - Prevención	Favorable Desfavorable
		Libertad para decidir y actuar	- Libertad y decisión	Favorable Desfavorable
		Autonomía	- Autonomía.	Favorable Desfavorable
		Respeto mutuo y reciprocidad	- Respeto - Reciprocidad	Favorable Desfavorable
		Sexualidad y amor	- Sexualidad - Amor	Favorable Desfavorable
		Sexualidad como algo positivo	- Sexualidad	Favorable Desfavorable

## ANEXO 05

**TABLA N° 05**

Distribución de Adolescentes según Nivel de Conocimiento en sexualidad por Sexo, I.E. Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017.

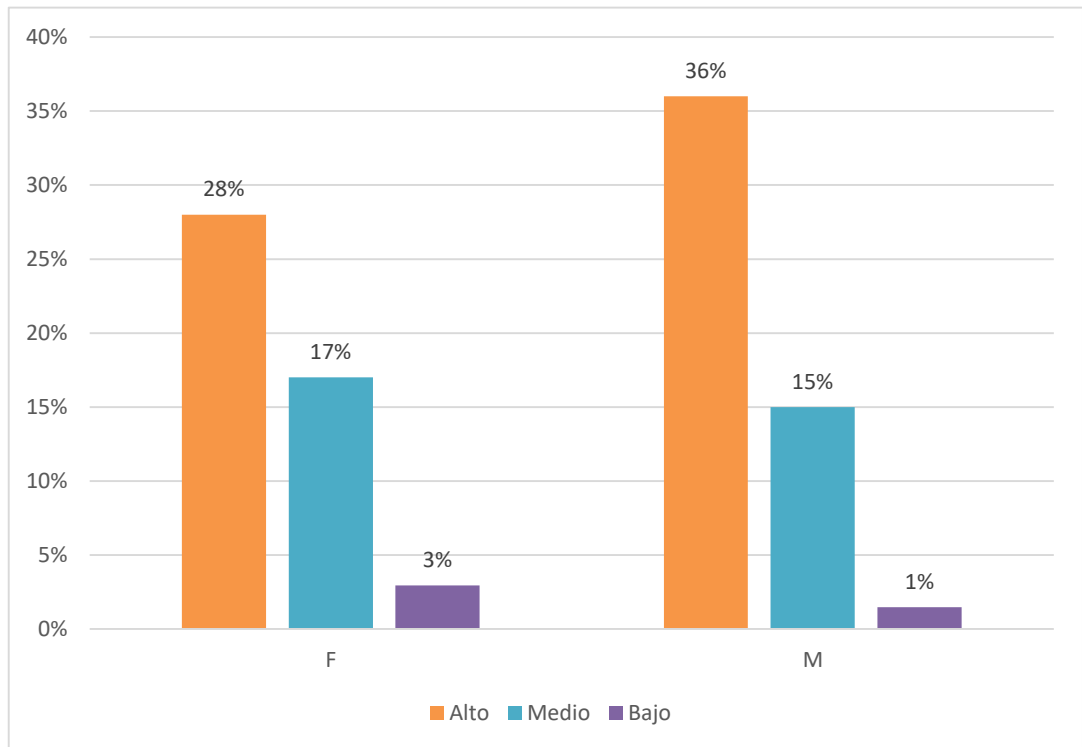
SEXO	NIVEL DE CONOCIMIENTO							
	Bajo		Medio		Alto		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
F	4	3	22	17	39	28	65	48
M	2	1	21	15	48	36	71	52
TOTAL	6	4	43	32	87	64	136	100

**FUENTE:** Encuesta aplicada a los estudiantes de la I.E. Túpac Amaru, periodo 2017.

La tabla N° 05, nos muestra los resultados de la variable Nivel de conocimiento en sexualidad distribuidos por sexo, evidenciándose que el 36% de adolescentes varones tiene un nivel de conocimiento alto mayor al de las mujeres que es de un 28%. En el nivel conocimiento medio los porcentajes son casi iguales siendo un 15% para los varones y 17% para las mujeres. El 1% de adolescentes varones y el 3% de mujeres tiene un nivel de conocimiento bajo.

### GRAFICO N° 05

Porcentaje de Adolescentes según Nivel de Conocimiento en sexualidad por Sexo, I.E. Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017.



**TABLA N° 06**  
 Distribución de Adolescentes según Actitudes Sexuales por Sexo, I.E.  
 Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017.

SEXO	ACTITUDES SEXUALES					
	Desfavorable		Favorable		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
F	4	3	61	45	65	48
M	7	5	64	47	71	52
TOTAL	11	8	125	92	136	100

**FUENTE:** Encuesta aplicada a los estudiantes de la I.E. Túpac Amaru, periodo 2017.

La tabla N° 06, nos muestra los resultados de la variable Actitudes Sexuales distribuidos por sexo, evidenciándose que el 47% de adolescentes varones tienen actitudes favorables, mayor al de las mujeres que es de un 45%. En las actitudes sexuales desfavorables solo un 5% de los varones y un 3% de las mujeres presentan estas actitudes.

**GRAFICO N° 06**  
Porcentaje de Adolescentes según Actitudes sexuales por Sexo, I.E.  
Túpac Amaru – Pampa Grande, periodo 2017.

