

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



**Factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de  
Zarumilla, 2025**

**TESIS**

**Para Optar el Título Profesional de Economista**

**Autor:**

**Br. Carrasco Del Rosario Jeymi Brhayan**

**Tumbes, 2026**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



Factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de  
Zarumilla, 2025

**Tesis aprobada en forma y estilo por:**

Mg. José Domingo Mogollón Paico (presidente)

**CÓDIGO ORCID:** 0000-0003-1528-9209

Mg. Cesar Augusto Céspedes Cornejo (secretario)

**CÓDIGO ORCID:** 0000-0002-8823-1895

Mg. Econ. Yaritza Magdalena Montero Oblea (vocal)

**CÓDIGO ORCID:** 0000-0002-5660-4861

**Tumbes, 2026**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



Factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de  
Zarumilla, 2025

**Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido  
y forma:**

Carrasco Del Rosario Jeymi Brhayan (Autor)

Mg. Econ. Yaritza Magdalena Montero Oblea  
(Asesor)

**CÓDIGO ORCID:** 0000-0002-5660-4861

Mg. Econ. Dania Melissa Ricalde Morán  
(Co Asesora)

**CÓDIGO ORCID:** 0000-0002-9798-328X

## DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo **Carrasco Del Rosario Jeymi Brhayan**, con DNI N° 70298622 manifiesto que haciendo uso de las normas APA séptima edición, los resultados reportados en la presente tesis denominada **“Factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, 2025”** son el resultado de mi ardua dedicación y esfuerzo personal. Igualmente, aseguro que, el material presentado está redactado por mi persona, salvo aquellos debidamente referenciados mediante citas y exclusivamente con fines ilustrativos o comparativos. En tal sentido, confirmo que toda información expuesta sin referencia a terceros constituye mi creación original. Declaro, por último, que la composición de esta tesis es resultado de mi esfuerzo personal bajo la orientación y respaldo de mis asesores de tesis y mi jurado evaluador, tanto en lo referente a la concepción como al estilo de presentación y expresión escrita.



---

**Carrasco Del Rosario Jeymi Brhayan**

**DNI N°70298622**

# ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
SECRETARÍA ACADÉMICA - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

[fce-secacademica@untumbes.edu.pe](mailto:fce-secacademica@untumbes.edu.pe)



*"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"*

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS (presencial)


En Tumbes, a los veintiocho días del mes de mayo del dos mil veintiséis, siendo las 19:30 horas, en el Auditorio Álvaro Camacho Sánchez de la Facultad de Ciencias Económicas, se reunieron, el jurado calificador de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, designados por RESOLUCIÓN N° 462-2025/UNTUMBES-FACECD, docentes: Mg. José Domingo Mogollon Paico (**Presidente**), Mg. Cesar Augusto Cespedes Cornejo (**Secretario**) y Mg. Yaritza Magdalena Montero Oblea (**Vocal**), reconociendo en la misma resolución, además, a la Docente Mag. Yaritza Magdalena Montero Oblea como **Asesor**, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada: "Factores determinantes del desempleo juvenil en la Provincia de Zarumilla, 2025", para optar el Título Profesional de **ECONOMISTA**, presentado por el bachiller: **JEYMI BRHAYAN CARRASCO DEL ROSARIO**,. Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte del sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 75 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara al Bachiller: **JEYMI BRHAYAN CARRASCO DEL ROSARIO**, **Aprobado** con calificativo **Bueno**


Se hace conocer al sustentante, que deberá levantar las observaciones finales hechas al informe final de tesis, que el jurado indica.

En consecuencia, queda **expedito** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del título profesional de **ECONOMISTA**, de conformidad con lo estipulado en la Ley Universitaria N° 30220, en el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos, y, Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las 20:00 horas 15 minutos del mismo día, se dio por concluido el acto académico, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

  
Mg. José Domingo Mogollon Paico  
DNI N° 00250680  
Código ORCID N° 0000-0003-1528-9209  
Presidente (a)

Tumbes, 28 de mayo De 2026  
  
Mg. Cesar Augusto Cespedes Cornejo  
DNI N° 18138214  
Código ORCID N° 0000-0002-8823-1895  
Secretario (a)


  
Mg. Yaritza Magdalena Montero Oblea  
DNI N° 48063636  
Código ORCID N° 0000-0002-5660-4861  
Vocal

C.c:  
Jurados (3)  
Asesor (a)  
Int.  
Archivo (Decanato)

# INFORME TURNITIN

## CARRASCO DEL ROSARIO JEYMI BRHAYAN

### Turnitin\_Carrasco

 Asesorías de Pregrado con Resolución

---

#### Detalles del documento

Identificador de la entrega  
trn:oid::3117:598314083

Fecha de entrega  
7 jun 2026, 23:35 GMT-5

Fecha de descarga  
10 jun 2026, 10:17 GMT-5

Nombre del archivo  
Turnitin\_Carrasco.docx

Tamaño del archivo  
1.2 MB

91 páginas

26.357 palabras

129.356 caracteres



*Mg. Yaniza Magdalena Montano Oblio*




## 10% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

### Fuentes principales

- 9%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 7%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



*Mg. Yanetza Magdalena Montero Obles*

### Fuentes principales

- 9% Fuentes de Internet
- 1% Publicaciones
- 7% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	pdfslide.net	3%
2	Internet	repositorio.unap.edu.pe	2%
3	Internet	www.docdroid.net	1%
4	Internet	www.transicion.gobierno.pr	<1%
5	Internet	repositorio.unsch.edu.pe	<1%
6	Trabajos del estudiante	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo on 2026-06-04	<1%
7	Internet	repositorio.untumbes.edu.pe	<1%
8	Internet	cmappublic.ihmc.us	<1%
9	Internet	revistas.unicartagena.edu.co	<1%
10	Internet	investigacion.unirioja.es	<1%
11	Trabajos del estudiante	Universidad Politecnica Salesiana del Ecuador on 2025-02-21	<1%

Mg. Yaniza Magdalena Montero Obles

12	Trabajos del estudiante	Infile on 2017-06-05	<1%
13	Internet	www.dspace.uce.edu.ec	<1%
14	Internet	repositorio.uncp.edu.pe	<1%
15	Internet	idoc.pub	<1%
16	Trabajos del estudiante	Universitat Oberta de Catalunya on 2026-02-28	<1%
17	Internet	repositorio.unac.edu.pe	<1%
18	Internet	www.facebook.com	<1%
19	Internet	datos.gob.cl	<1%
20	Internet	docplayer.es	<1%
21	Internet	es.scribd.com	<1%
22	Internet	hdl.handle.net	<1%
23	Internet	repository.uniminuto.edu	<1%
24	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo on 2016-05-24	<1%
25	Trabajos del estudiante	monterrico on 2024-01-15	<1%

Mg. Yaniza Magdalena Montano Obles

26	Internet	mozilla.pe	<1%
27	Internet	repositorioacademico.upc.edu.pe	<1%
28	Publicación	Cahuana Pacco, Zoila Merida. "Determinantes socioeconómicas de la inclusión fina...	<1%
29	Trabajos del estudiante	Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2019-11-22	<1%
30	Trabajos del estudiante	Universidad Alas Peruanas on 2020-01-27	<1%
31	Trabajos del estudiante	Universidad ESAN -- Escuela de Administración de Negocios para Graduados on 2...	<1%
32	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de Tumbes on 2025-10-24	<1%
33	Trabajos del estudiante	Universidad de San Martin de Porres on 2024-11-18	<1%
34	Internet	documents.mx	<1%
35	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
36	Internet	repositorio.unsaac.edu.pe	<1%

Mg. Yaretza Magdalena Montero Obles

## DEDICATORIA

A mi padre, mi madre y hermano, que fueron la guía, fortaleza, inspiración y motivación constante para lograr este gran objetivo, del cual, estoy seguro están orgullosos. Cada esfuerzo, sacrificio y perseverancia en este camino fue pensando en ellos y en lo que hicieron y hacen por mí.

A mi hermano, cuñada y sobrinos que, fueron mi segundo hogar y soporte en este camino recorrido.

A mi esposa, que, a pesar de todo, me ha motivado a seguir adelante y cumplir esta meta.

A mi abuela, que me inspiró en su camino de fe, y sus oraciones siempre estuvieron conmigo, para animarme fortalecerme y librarme de todo mal.

A mis abuelos en el cielo por su amor y cariño que me dieron desde niño y que me hubiese gustado estuviesen presentes en este gran momento de mi vida.

A mis familiares, tíos y primos que de alguna forma me ayudaron y motivaron a seguir adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco primero a Dios, porque hizo posible lo imposible, y gracias a él estoy logrando este objetivo, agradecido, además, porque me devolvió mis sueños, la vida y la paz.

Agradecido con mi familia, por su amor, por su arduo e incondicional apoyo, todos sus esfuerzos y sacrificios por mí, fueron los que me levantaron y motivaron a no decepcionarlos y perseverar en mis sueños y objetivos.

Agradezco también, a mis educadores, que compartieron conmigo sus conocimientos, vivencias y consejos, y que, sin duda alguna, serán claves y muy importantes en este nuevo camino profesional.

Finalmente, quiero agradecer a todos los que de alguna u otra forma me apoyaron y creyeron en mí. Infinitas gracias.

# ÍNDICE

RESUMEN.....	XVII
ABSTRACT .....	XIV
I. INTRODUCCIÓN.....	19
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	27
2.1. Bases teóricas - científicas .....	27
2.2. Antecedentes .....	34
2.3. Definición de términos básicos .....	43
III. MATERIALES Y MÉTODOS .....	45
3.1. Formulación de hipótesis .....	45
3.2. Tipo y diseño de investigación.....	46
3.3. Población, muestra y muestreo .....	47
3.4. Unidad de análisis.....	48
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	48
3.6. Plan de procesamiento y análisis de datos .....	52
IV. RESULTADOS .....	55
4.1. Resultados .....	55
4.2. Discusión.....	69
V. CONCLUSIONES .....	73
VI. RECOMENDACIONES.....	75
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	77
VIII. ANEXOS .....	86

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población del Distrito de Zarumilla por Grupo de edades, año 2021 .....	47
Tabla 2 Condición de desempleo en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	55
Tabla 3 Ocupación en la provincia de Zarumilla, 2025.....	56
Tabla 4 Lugar de residencia en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	57
Tabla 5 Condición de jefe del hogar en la provincia de Zarumilla, 2025.....	58
Tabla 6 Nivel educativo en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	59
Tabla 7 Nivel de ingresos en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	60
Tabla 8 Experiencia en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	61
Tabla 9 Tiempo de experiencia en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	62
Tabla 10 Restricciones del gobierno en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	63
Tabla 11 Estimación modelo Logit.....	65
Tabla 12 Prueba de bondad del modelo .....	65
Tabla 13 Efectos marginales del modelo Logit .....	67
Tabla 14 Odds Ratios del modelo Logit.....	69

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Condición de desempleo en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	55
Figura 2 Ocupación en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	57
Figura 3 Lugar de residencia en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	58
Figura 4 Condición de jefe del hogar en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	59
Figura 5 Nivel educativo en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	60
Figura 6 Nivel de ingresos en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	61
Figura 7 Experiencia en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	62
Figura 8 Tiempo de experiencia en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	63
Figura 9 Restricciones del gobierno en la provincia de Zarumilla, 2025 .....	64
Figura 10 Desempleo, total de jóvenes (% de la población activa total entre 15 y 24 años de edad) (estimación modelado OIT).....	92
Figura 11 Desempleo, total de jóvenes en Perú (% de la población activa total entre 15 y 24 años de edad) (estimación modelado OIT).....	92
Figura 12 PEA desempleada y tasa de desempleo de adultos de la región Tumbes, 2007-2019 (Absoluto y porcentaje).....	93
Figura 13 PEA desempleada y tasa de desempleo de jóvenes de la región Tumbes, 2007-2019 (Absoluto y porcentaje).....	93

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Matriz de Consistencia.....	86
Anexo 2 Operacionalización de Variables .....	88
Anexo 3 Cuestionario .....	90
Anexo 4 INEI - Sistema de Información Regional para la toma de decisiones ....	91
Anexo 5 Desempleo, total de jóvenes (%).....	92
Anexo 6 Desempleo, total de jóvenes en Perú (%) .....	92
Anexo 7 Tasa de desempleo de adultos de la región Tumbes, 2007 - 2019 .....	93
Anexo 8 Tasa de desempleo de jóvenes de la región Tumbes, 2007 - 2019 .....	93
Anexo 9 Validación por Expertos .....	94
Anexo 10 Base de datos .....	97

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla durante el 2025. El estudio fue de tipo aplicado y explicativo, sin experimentación y transversal; además, la población estuvo conformada por 9,769 jóvenes del grupo etario de 15 a 24 años, según la DIRESA Tumbes, de la cual se extrajo una muestra probabilística aleatoria de 369 jóvenes. Para el análisis de la información se empleó un modelo de regresión logística (Logit), complementado con el análisis de efectos marginales y odds ratios, donde los resultados evidenciaron que el modelo presentó un adecuado nivel de ajuste, explicando el 42.78% de la probabilidad de desempleo juvenil; asimismo, se identificó que la edad, el nivel de ingresos, la experiencia laboral y las restricciones influyen de manera positiva y estadísticamente significativa en la probabilidad de desempleo juvenil, mientras que, variables como el sexo, la zona de residencia, la jefatura del hogar y el nivel educativo no mostraron efectos significativos. Se concluye, que el desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla está determinado principalmente por factores individuales y estructurales, lo que resalta la necesidad de fortalecer políticas públicas orientadas a mejorar la inserción laboral de los jóvenes.

**Palabras clave:** Desempleo juvenil, experiencia laboral; trabajo, política laboral; gobierno.

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the determining factors of youth unemployment in the province of Zarumilla during 2025. The study was applied and explanatory in nature, without experimentation and cross-sectional; in addition, the population consisted of 9,769 young people aged 15 to 24, according to DIRESA Tumbes, from which a random probability sample of 369 young people was extracted. A logistic regression (Logit) model was used to analyze the information, complemented by marginal effects and odds ratio analysis, where the results showed that the model presented an adequate level of adjustment, explaining 42.78% of the probability of youth unemployment. It was also identified that age, income level, work experience, and restrictions have a positive and statistically significant influence on the probability of youth unemployment, while variables such as gender, area of residence, head of household, and educational level did not show significant effects. It is concluded that youth unemployment in the province of Zarumilla is mainly determined by individual and structural factors, highlighting the need to strengthen public policies aimed at improving the labor market integration of young people.

**Keywords:** Youth unemployment, work experience; employment, labor policy; government.

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, el desempleo constituye una variable macroeconómica muy compleja y dinámica en todas las economías del mundo. Asimismo, su magnitud depende del tipo de economía donde se presenta, por lo que, en el Perú, a lo largo de los últimos 17 años, se ha mantenido en promedio en 4.5%, y, específicamente, en el departamento de Tumbes alcanza un 4.8%, siendo el año 2020, el de mayor incremento con un 9.2%, de acuerdo con los indicadores de tasa de desempleo de la población del sistema de información regional para la toma de decisiones (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo [MTPE], 2020).

En la misma línea, el desempleo juvenil constituye un fenómeno derivado del desperfecto del accionar económico de una nación, asimismo, es una conceptualización que aceleró sus niveles de manera significativa en los distintos países del mundo, lo cual, genera una problemática vinculada al acrecentamiento de la pobreza e inconvenientes sociales. Debido a ello, el propósito de la investigación está direccionado a responder la siguiente interrogante de investigación ¿Cuáles son los factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, 2025?

Este fenómeno representa, según Pennance y Seldon (1968) una acción involuntaria de inacción o inactividad de pobladores que desean trabajar a salario legal, es decir, sueldo mínimo vital que en Perú ha sido homologado en S/. 1,200.00 soles, pero que no pueden encontrar empleo. Además, esta problemática es grave en grupos etarios de 15 a 24 años, reconocido como empleo juvenil, accionar que viene creciendo en el mundo en correspondencia con datos emitidos por el Banco Mundial [BM] (2022), el cual afirma que el 16.4% de la población mundial se encuentra desempleada y su impacto es justamente en la población juvenil de entre 15 a 24 años. Dicho fenómeno se relaciona con la pobreza y exclusión social, puesto que, genera costos advertidos como la disminución de la capacidad de consumo e inversiones en familias, gobiernos y empresas, afectando negativamente a los fondos de pensiones (Villalobos et al., 2021).

Por otro lado, la investigación mantendrá un enfoque cuantitativo, alcance explicativo, diseño no – experimental y corte transversal, asimismo, el objeto de la

indagación está vinculado con la población juvenil que se desenvuelve en la provincia de Zarumilla. En este sentido, la importancia de la investigación reside en ofrecer conocimientos respecto a los factores determinantes del desempleo juvenil en una población determinada, asimismo, generará discernimientos para completar el vacío de averiguación en relación a la variable analizada, además, su importancia metodológica estará basada en la adopción de novedosas tácticas de indagación que posibilitará la creación de instrumentales metodológicos, finalmente, la relevancia social está centrada en el beneficio social de la colectividad, ya que, podrá ser empleada como un antecedente que favorezca a los investigadores, estudiantes y sociedad conjunta.

Debido a ello, es sumamente necesario ejecutar una investigación exhaustiva en relación a la variable desempleo juvenil, con el propósito de poseer antecedentes o indagaciones previas que ofrezcan un panorama vinculado con la variable examinada, aunado a ello, se consumará un instrumental metodológico para cuantificar a la variable y sus determinantes, además de, consumir un modelo econométrico capaz de acatar el objetivo principal de determinar los factores que influyen en el desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, 2025. En la misma línea, los objetivos específicos están vinculados en determinar la relación entre variables como la edad, sexo, zona de residencia, jefatura del hogar, nivel educativo, nivel de ingresos, experiencia de trabajo y restricciones del gobierno con el desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, 2025.

En correspondencia a lo anterior, por la magnitud e importancia de esta variable en una economía sea de mercado o planificada, y pese a mantenerse en índices cercanos al margen de error, en Tumbes, siendo zona de frontera, contribuye a incrementar la informalidad del empleo o subempleo, puesto que, los datos que concilian esta variable, solo admiten el registro de información de empresas formales y dispuestas a declarar anualmente, dejando de lado, a aquellas unidades de producción o empresas de diversas etapas de la actividad económica en Tumbes, que se autoexcluyen de la formalidad en virtud de la excesiva burocracia y los altos costos laborales en que incurren fruto de la legalidad y formalidad de la legislación laboral.

Finalmente, se precisa dar cuenta que las metodologías de cálculo por parte del organismo responsable de la estadística nacional en Perú, como el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), para las diferentes variables macroeconómicas, utilizan una selección de muestras respecto a la base de encuestas nacionales, que al ser procesadas a nivel nacional o local, consolidan datos que en ocasiones no son representativos del fenómeno que impacta en lo local o regional y genera posibles riesgos de sesgos en la información importante para la toma de decisiones de diferentes niveles de gobiernos e instituciones públicas. Por lo tanto, los objetivos legítimos de investigación y el desenvolvimiento del presente estudio, pretende colateralmente desarrollar metodologías científicas que confirmen o contradigan las conclusiones de los censos, o encuestas que nacionalmente son revelados.

Por lo mencionado, dentro del conocimiento económico se encuentran interrogantes consideradas muy importantes, una de estas interrogantes significativas a nivel mundial es el desempleo o la tasa de paro que se presenta en las diferentes naciones o estados alrededor del mundo.

En la actualidad, Vallejo (2020) señala al desempleo como la inactividad involuntaria de las personas que desean trabajar al tipo de salario actual, pero no pueden encontrar un empleo. Asimismo, el problema del desempleo se agrava dentro de algunos grupos de edades, tal es esto, que se presenta como un flagelo mayor el problema entre el grupo de edad de 15 a 24 años, conocido como desempleo juvenil. En la misma línea, Castillo y García (2019) aseveran que el desempleo juvenil es una problemática mundial que evidencia efectos negativos en la sociedad, asimismo, el comportamiento de dicha variable exterioriza una tendencia variable en países en desarrollo, por lo que, es un concepto que afecta directamente el desenvolvimiento de los jóvenes en la colectividad.

A nivel internacional, el BM (2022) afirma que la crisis sanitaria constituyó un factor que afectó directamente el empleo juvenil, puesto que, los ingresos laborales de los jóvenes se redujeron en 15% en el 2020 y en 12% en el 2021, aunado a ello, en el año 2019 el 12.8% de la población mundial de jóvenes en el grupo de edad de 15 a 24 años se encontró en situación de desempleo (*Véase el Anexo N° 5*). En la misma línea, la Organización Internacional del Trabajo [OIT] (2020) señala que una

crisis perjudica en mayor medida a los grupos de edad más vulnerables, siendo uno de ellos el grupo de edad Joven, el cual se encuentra propenso a la afectación socioeconómica provocada por la COVID – 19, además, afirma que, el 4% de la población total (representado por 267 millones de individuos de edad joven) constituía parte del grupo que no labora, no estudia ni adquiere aprendizaje.

Específicamente en Latinoamérica, ManpowerGroup (2020) mediante en un análisis ejecutado a la población joven, determinó que El Salvador en uno de los países con mayor dificultad para hallar trabajo (91%), seguido de Nicaragua (88%) y Honduras (87%), además de ello, establece que el nivel educacional es un factor limitante para encontrar trabajo, específicamente, a aquellos jóvenes que solo culminaron el nivel primario (61%), asimismo, decreta factores limitantes como la ausencia de experiencia, falta de habilidades blandas y conocimientos técnicos. Aunado a ello, Saavedra (2020) evidencia que, el desempleo juvenil exterioriza mayores niveles en Centroamérica y México, explicado principalmente por inferiores grados educativos y el acrecentamiento de inequidades existentes en los países, por lo tanto, destaca la necesidad de producir tácticas y alternativas por parte de los gobiernos con el propósito de perfeccionar las expectativas de vida de los jóvenes en desarrollo.

A nivel nacional, los índices de desempleo son menores al promedio mundial, sin perjuicio a desmerecer que, aun siendo niveles menores, son valores relevantes de desempleo que perjudican demostrativamente a la economía peruana. En la misma línea, el BM (2022) afirma que el nivel de desempleo de los jóvenes peruanos en el año 2019 fue de 7.4% (*Véase el Anexo N° 6*). Además, la población joven que se encuentra ocupada representa el 20.9% del empleo formal en el 2017, asimismo, el sexo femenino exterioriza una situación de desempleo superior al sexo masculino, por lo que, el desempleo juvenil constituye una problemática que afecta el desenvolvimiento de los jóvenes en los diversos sectores del país (Moscoso y Beraún, 2021).

Aunado a lo anterior, la crisis sanitaria constituyó un factor que evidenció efectos notorios sobre el mercado laboral, específicamente de los jóvenes, puesto que, los niveles de empleo se redujeron en 3.7% en el 2020 en relación al 2019. Sin embargo, existe una notoria brecha entre los adultos y jóvenes dentro del ámbito

laboral, ya que, solo el 10.3% de la población joven tiene un empleo adecuado, mientras que, el 57.5% de la población adulta posee un trabajo acorde al ámbito en el que se desarrolla (Sociedad de Comercio Exterior del Perú, 2022).

A nivel local, en Tumbes, de acuerdo con el MTPE (2020), la tasa de desocupación juvenil fue en promedio tres veces mayor a la de los adultos en los años de 2007 a 2019 (*Véase el Anexo N° 7*), en la cual se observa que la tasa de desempleo en los adultos en la región Tumbes durante el periodo 2007 – 2019, estuvo por debajo de 3.6%, es decir, el promedio del desempleo en dicho grupo de edad durante el periodo mencionado fue de 2.6%.

Por otro lado, la tasa de desempleo para los jóvenes obtuvo un nivel máximo en el 2018, siendo de 10.8 %, asimismo, el promedio para el periodo 2007 – 2019 fue de 8.4%, tres veces más que la tasa de desempleo de adultos en la región Tumbes, lo cual, demuestra un problema mayor de inserción laboral para este grupo etario (*Véase el Anexo N° 8*). Motivo por el cual, los gobiernos afirman que, el desempleo juvenil implica la ausencia de retornos por las inversiones en enseñanza y formación, a la vez, reduce la base tributaria y acrecienta los costos del bienestar social, por lo tanto, la consumación de un trabajo decente para los jóvenes tiene un efecto multiplicador en toda la economía, al impulsar la demanda de bienes de consumo y acrecentar los ingresos fiscales.

En correspondencia a lo antes mencionado, es totalmente evidente que el desempleo juvenil constituye un grave problema de las economías a nivel mundial, situación con mayor nivel de afectación en el contexto de crisis sanitaria, sin embargo, es una variable mínimamente analizada en poblaciones específicas como la provincia de Zarumilla, una zona con poca extensión territorial, por lo que, analizar el desempleo juvenil y sus factores determinantes resulta relevante y necesario para la consumación de medidas y estrategias que fomenten el empleo.

Por lo tanto, la inexistencia de indagaciones en relación al desempleo para colectividades determinadas ocasiona un vacío de información que limita la implementación de tácticas o tomar medidas que ayuden a mitigar el problema. Por lo cual, la posesión de un acercamiento al desempleo juvenil y sus posibles determinantes en la provincia de Zarumilla, considerando un enfoque vinculado a la oferta del mercado de trabajo, exteriorizará derivaciones relacionadas con las

propuestas teóricas de las principales escuelas económicas que han estudiado el desempleo en las economías y ofrecerá sugerencias en beneficio de los jóvenes.

A partir de la situación problemática se plantea como principal problema determinar ¿Cuáles son los factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, 2025?

De modo que, los problemas específicos son: a) ¿Cuál es el efecto de la edad en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?, b) ¿Cuál es el efecto del sexo en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?, c) ¿Cuál es el efecto de la zona de residencia en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?, d) ¿Cuál es el efecto de la jefatura de hogar en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?, e) ¿Cuál es el efecto del nivel de educación alcanzada en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?, f) ¿Cuál es el efecto del nivel de ingreso en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?, g) ¿Cuál es el efecto de la experiencia de trabajo en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?, h) ¿Cuál es el efecto de las restricciones del gobierno en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?

En cuanto a la justificación, la presente tesis se sustenta en la necesidad de tener información respecto a los niveles de desempleo juvenil y que es lo que lo está determinando en la provincia de Zarumilla, completando así, los vacíos de información científica que permita a las diferentes instituciones y otros actores involucrados que tengan capacidad de influir en la mitigación del problema, con el propósito de establecer las acciones correspondientes que nacerán de las conclusiones y recomendaciones de la presente investigación, accionar en el cual se cimienta la justificación teórica, práctica y social de esta tesis. De la misma manera, dentro del aspecto metodológico, se usará el instrumento denominado cuestionario, el mismo será propuesto y evaluado a nivel de validez, con la finalidad de constituir el instrumento más adecuado posible a emplear, de esta manera, podrá ser replicado en otras indagaciones.

Aunado a ello, la ejecución de la investigación beneficiará principalmente a los hacedores de políticas y estrategias que están trabajando a ciegas para mitigar las altas tasas de desempleo en una situación de inestabilidad provocada por la COVID - 19. Además, después de visualizar las derivaciones de este trabajo, podrán orientarse de una manera adecuada en seleccionar los puntos a atacar para solucionar el problema en cuestión, adicionalmente, los beneficiarios finales serán los jóvenes de la provincia y la región en general, quienes a largo plazo obtendrán mayores probabilidades de acceder al mercado laboral, mejorando con ello sus condiciones de vida y, por ende, el nivel de vida de la provincia de Zarumilla y el departamento de Tumbes.

Por tanto, el objetivo general consta de: Determinar los factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, 2025. Mientras que, los objetivos específicos se expresan de la siguiente manera:

- a. Analizar el efecto de la edad en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.
- b. Examinar el efecto del sexo en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.
- c. Evaluar el efecto de la zona de residencia en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.
- d. Investigar el efecto de la jefatura de hogar en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.
- e. Estudiar el efecto del nivel de educación alcanzada en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.
- f. Evaluar el efecto del nivel de ingreso en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.
- g. Analizar el efecto de la experiencia de trabajo en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.

- h. Examinar el efecto de las restricciones del gobierno en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1. Bases teóricas - científicas

Para obtener un acercamiento respecto al del desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, es necesario reconocer las propuestas teóricas de las principales escuelas económicas, puesto que, posibilitará la obtención de diferentes perspectivas de este problema.

**Enfoque clásico.** - Gavira (1996) resalta que los economistas afirman sobre el mercado de trabajo que:

Existe un solo mercado de trabajo, y es similar al mercado de bienes, ya que la competencia regula la relación entre demanda y fuerza de trabajo. Los agentes económicos son racionales, el salario es el elemento regulador de la oferta y la demanda; la productividad de los trabajadores es lo que condiciona su acceso al empleo, por tanto, los salarios corresponden a la utilidad marginal que es posible obtener de la mano de obra. En este mercado los individuos son intercambiables y es un continuum de condiciones objetivas, no hay “interferencias sociales”.

Al respecto sobre el desempleo según el enfoque clásico, Torrico (2012) manifiesta que:

El salario era un salario de subsistencia y que permitía a una familia sobrevivir y en el mejor de los casos, incrementar la fuerza laboral del país, sin embargo, cuando aumentaba con el tiempo la fuerza laboral, producto de un salario mayor al de subsistencia, entonces aumentaba la cantidad de personas disponible para trabajar, lo que llevaba a desocupación y pobreza, al ser la “demanda” menor a la oferta bajaba el salario nuevamente al de subsistencia, obligando a la fuerza laboral sobrante a emigrar o deteriorarse.

En conclusión, para los clásicos como Argoti (2011):

Los salarios reales y la ocupación para los clásicos están estrechamente relacionados, un aumento de la ocupación está ligado a tasas de salarios reales más bajos, así que la disminución de los salarios incrementa los

niveles de empleo y por lo tanto un incremento en los salarios disminuye los niveles de empleo.

**Enfoque neoclásico.** - Al igual que los clásicos, el mercado de trabajo es un mercado de competencia perfecta en el cual no debe existir intervención del estado. Uno de sus más importantes representantes, Pigou (1968) señala que el desempleo se origina por voluntad propia, puesto que, los trabajadores no estarían dispuestos a laborar por salarios reales bajos que no compensan el valor de las horas de trabajo que estos ofertan al mercado de trabajo, por tanto, prefieren tener más horas de ocio, reduciendo las horas de trabajo que ofrecen al mercado.

Es importante resaltar que además de lo antes mencionado, los neoclásicos señalaban algunas otras razones por las que la fuerza laboral deseaba por voluntad propia estar de paro, estas razones serían:

Eran personas propietarias de otros factores de producción y que por lo tanto viven de las rentas que proporcionaban sus tierras, o de los intereses de sus capitales, y/o de las ganancias de sus empresas. Eran personas que no estaban dispuestas a desplazarse de sus lugares de origen (Argoti, 2011).

En resumen, Pigou (1968) hace referencia a que el empleo está en relación inversa al salario real, es decir, a medida que aumente el salario real, menor será el nivel de empleo y viceversa.

Adicionalmente, los neoclásicos ante la crítica a su planteamiento, debido a que no podía explicar las causas del desempleo durante la crisis de 1929, señalaron como causa del desempleo lo siguiente:

El desempleo voluntario estaba ocasionado por la resistencia de los trabajadores a aceptar salarios reales más bajos, quienes de esa manera y coordinados a través de las organizaciones sindicales impedían que el exceso de oferta de fuerza de trabajo sobre su demanda se tradujera en una reducción del precio de la fuerza de trabajo, es decir, en una reducción de su salario real. De esta manera, se concluía que la acción sindical obstaculiza el libre funcionamiento del mercado entabando su mecanismo para eliminar el exceso de oferta y terminando por perpetuarlo; es decir, por perpetuar el desempleo (Argoti, 2011).

**Enfoque keynesiano.** - Torrico (2012) señala que:

Partiendo de la ruina llamada la gran depresión de los Estados Unidos, se demostró que, aunque los salarios nominales y reales se redujeron a valores inesperados, el nivel de ocupación no exteriorizó aumento alguno, mientras que, la desocupación involuntaria acrecentó sus niveles, es así que la rigidez de salarios no expresaba totalmente la presencia de desocupación.

Para Keynes, el desempleo es de tipo involuntario a diferencia de los clásicos, y se presenta cuando a determinados niveles de salarios, aparecen personas desempleadas, aun teniendo las mismas habilidades que las personas que si poseen empleo (Yanez y Cano, 2011).

Keynes (1943) introduce el término de demanda efectiva, la cual está referida a:

La renta total (o importes de venta) que los dueños de empresas esperan obtener, abarcando las rentas que trasladan a mano de los demás agentes productivos a través de la magnitud de trabajo que disponen conceder. La función de demanda total enlaza diversos supuestos de cantidades de ocupaciones con el rendimiento que se desea recibir de sus productos; además la demanda efectiva se considera el punto en el cual la función de demanda total se hace efectiva, ya que, apreciado en unión con las situaciones de oferta, pertenece a los niveles de ocupaciones que llevan a límites máximos las expectativas de ganancia de los empresarios.

Dicho término, ayuda a Keynes a explicar el porqué de los altos índices de desempleo durante la crisis mencionada, manifestando que la causa del paro se debe a una insuficiente demanda efectiva, la cual abarca el gasto de consumo e inversión de la economía doméstica, el gasto de la empresa privada y el gasto generado por el gobierno. En otras palabras, cuando dichos agentes económicos no consuman lo suficiente, la demanda efectiva será insuficiente para alcanzar el pleno empleo, puesto que si los empresarios tienen expectativas negativas sobre el nivel de consumo de la economía, prediciendo una disminución de sus ingresos marginales estimados, hará que estos disminuyan su demanda de bienes de inversión y con ello, disminuirán su demanda de fuerza laboral, generando pérdida de

empleos en otras ramas de la industria, mermando a la vez con ello, la capacidad adquisitiva de los trabajadores y agravando aún más la situación del desempleo (Torrice, 2012).

Argoti (2011) resume el enfoque keynesiano, indicando que para este, no es voluntario, sino forzoso, existiendo diferentes tipos: estructural, friccional, cíclico, estacional, disfrazado, crónico, etc; siendo la única forma de solución, la creación de fuentes de empleo a través de la inversión, por ello, el estado debería intervenir de forma moderada mediante la inversión pública a fin de complementar a la inversión privada y además, hacer uso de los instrumentos de política para sofrenar o corregir el desempleo.

En relación al manejo de los niveles de desempleo, Albán Phillips en 1958, propone lo que se conoce hoy en día como la Curva de Phillips, la cual establece una relación inversa entre la tasa de variación de los salarios nominales (inflación) y la de desempleo (Barquín, 1996). Lo cual evidencia una disyuntiva en cuanto a que menores niveles de desempleo, solo se podrían obtener conviviendo con mayores niveles de inflación.

**Enfoque monetarista.** - Bajo este enfoque Friedman discrepa con Keynes respecto a la razón del desempleo persistente, el cual, según el primer autor, se centraría en el mercado de trabajo y no en el mercado de bienes como afirmaba Keynes (Raffo, 2007).

Friedman considera la existencia de una tasa natural de paro, la cual según Sierra (1987) se define como:

Aquella consistente con las condiciones reales existentes en el mercado de trabajo. Al igual que en el modelo neoclásico, son las variaciones en el salario real, gracias a la flexibilidad de los precios y los salarios monetarios, las que permiten establecer el equilibrio. Por lo tanto, el desempleo "natural" y sus variaciones son fundamentalmente de carácter voluntario, en el sentido de que los trabajadores desocupados no estarían interesados en trabajar al salario real existente.

Debido a ello, se establece que la tasa natural de paro de la economía, no es el nivel mínimo de desempleo, en cambio, constituye el nivel de desempleo que debe

existir en la economía para que el mercado de trabajo se encuentre en equilibrio y los niveles de inflación sean estables. Por lo tanto, esta tasa natural de paro será menor cuando menos trabas tenga el mercado de trabajo para lograr el equilibrio que le corresponde (Plaza, 2008).

Esta idea, señala que en la economía siempre existirá un determinado nivel de desempleo, el cual no se puede erradicar, porque de hacerlo, generaría presiones inflacionarias, concluyendo no solo en el aumento del nivel de inflación sino implicaría el incremento del desempleo, en otras palabras, la temida estanflación.

Ampliando la idea, el desempleo no puede ser erradicado por completo, ya que siempre presentará problemas de información e intermediación laboral, haciendo referencia al tipo friccional de desempleo, puesto que la gente necesitará un tiempo desempleado para moverse de un trabajo a otro. Otro motivo para la existencia permanente de desempleo, es la existencia del componente estructural haciendo referencia a las disparidades de cualificación entre la oferta y la demanda por la presencia de capacidades obsoletas (Guatí, 2000).

Friedman plantea que los agentes económicos no responden de igual manera ante una política expansiva en el corto plazo como en el largo plazo. En el corto plazo es verdadero que se presenta la disyuntiva entre inflación y desempleo, ante un aumento de dinero en la economía y por ende, mayor capacidad de gasto en la economía, debido a ello, los empresarios consideran que el gasto que aumenta solo es producido en su sector, creando la ilusión de aumento de ganancias, sin considerar el aumento de los sueldos, de esta manera, aumentan la producción generando nuevos puestos de trabajo al incrementar la demanda y disminuyendo así, el nivel de desempleo. Sin embargo, esta situación desaparece en el largo plazo, momento en el cual los agentes económicos se tornan conscientes del aumento de la inflación, por lo que, a dichos niveles de inflación, los empresarios disminuyen la producción haciendo caer el nivel de ocupación, generando ahora altos niveles de inflación con elevados niveles de

desempleo. Debido a ello, la curva de Phillips propuesta en 1958, deja de ser efectiva (Plaza, 2008).

**Enfoque moderno.** - Dentro del enfoque moderno, una teoría relevante será la teoría del capital humano, fundamento principal de la indagación.

Según Yanez y Cano (2011) decreta que dicha teoría está referida a la no homogeneidad entre oferta y demanda de trabajo, determinada por la inversión en capital humano.

El precursor de esta teoría es Schutlz. En correspondencia a lo anterior, Pérez y Castillo (2016) señalan que dicho autor definió que los factores de producción decisivos para el mejoramiento del bienestar de los pobres no son el espacio, la energía y la disponibilidad de tierra cultivable sino el mejoramiento de la calidad de la población, los adelantos en el conocimiento y el mejoramiento de habilidades; a su vez, determinó el capital humano como aquel que incluye componentes cualitativos, tales como la habilidad, los conocimientos y atributos similares que afectan la capacidad individual para realizar el trabajo productivo, también planteó que los gastos introducidos para mejorar estas capacidades aumentan el valor de la productividad del trabajo y producirán un rendimiento positivo.

Por otro lado, Gary Becker hizo referencia a ciertos aspectos, tales como:

- I) Los ingresos aumentan con la edad a una tasa decreciente.
- II) El desempleo tiene relación negativa con la cualificación del individuo.
- III) La población más joven cambia de trabajo con más frecuencia respecto a las personas de más edad.

### **Definición y tipos del desempleo**

Pennance y Seldon (1968) conceptualizan al desempleo como la inactividad involuntaria de las personas que desean trabajar al tipo de salario actual, pero no pueden encontrar un empleo. Por su parte, Sumba et al. (2020) manifiesta que el desempleo está relacionado a un desajuste en el mercado laboral, donde la oferta de trabajo (por parte de los trabajadores) es superior a la demanda de trabajo (por parte de las empresas).

Yanez y Cano (2011) aseveran que el desempleo del trabajo puede ser estacional, cuando la desocupación se presenta producto de los cambios en las estaciones del año; friccional, cuando es por voluntad del individuo debido a diversos motivos como aumentar su nivel de formación, vacacionar o cambiar de empleo; estructural, debido a desajustes en la cualificación o localización de los trabajadores y el tipo de preparación y habilidades que demanda el empleador; cíclico, cuando es motivado por el ciclo económico que está atravesando la economía de un determinado país y el desempleo encubierto, el cual presenta cuando la capacidad productiva de un trabajador es infrautilizada.

### **Desempleo juvenil**

Según Pennance y Seldon (1968) el desempleo está referido a la inactividad involuntaria de las personas que desean trabajar al tipo de salario actual, pero no pueden encontrar un empleo. Por tanto, el desempleo juvenil es el ocio involuntario con las características mencionadas y que se presenta en el grupo de edad de jóvenes los cuales pertenecen al rango de 15 a 24 años.

En la misma línea, está definido como la condición del ser humano con posibilidades de trabajar, sin embargo, no posee algún tipo de empleo. Asimismo, su definición está íntimamente relacionada con la generación de pobreza, aumento de necesidades y complicaciones en su posterior desenvolvimiento dentro de la colectividad (Torres y Acosta, 2019).

### **Determinantes del desempleo**

Los enfoques teóricos mencionados anteriormente ofrecen indicios de los factores determinantes del desempleo juvenil. Debido a ello, el enfoque moderno exterioriza lo siguiente:

Cualificación: el desempleo expresa una relación negativa con la cualificación de los individuos (Yanez y Cano, 2011); la cualificación puede clasificarse en:

- a. **Años de estudio:** Incrementa los niveles de entrenamiento para evitar el desempleo.
- b. **Aprendizaje:** Explica la experiencia obtenida de diversas ocupaciones.

- c. **Certificados:** Títulos adquiridos, así como los certificados por experiencia laboral.
- d. **Experiencia laboral:** Experiencia en ocupaciones a tiempo parcial o completa.
- e. **Otras cualificaciones:** Post grados, doctorados, títulos en diversas áreas que disminuyen el desempleo individual.

Torres y Acosta (2019) identificaron otros factores como significativos en los niveles de desempleo juvenil, tales como:

- a. **Edad:** Influye de manera negativa en la probabilidad de encontrarse desempleado.
- b. **Área:** Los jóvenes de zona rural tienen mayor probabilidad de estar desempleados.
- c. **Sexo:** Ser mujer reduce la probabilidad de insertarse al mercado laboral.
- d. **Experiencia al cuadrado:** La falta de experiencia laboral en jóvenes influye negativamente en la probabilidad de encontrar empleo.
- e. **Joven es jefe de hogar:** Ser jefe de hogar o no ser soltero reduce la probabilidad de insertarse al mercado laboral.
- f. **Capacitación:** Genera un aumento en la probabilidad de los jóvenes de encontrarse desempleado.

## 2.2. Antecedentes

### 2.2.1. A nivel internacional

García et al. (2019) en su indagación denominada: “Determinantes de la inserción laboral de los jóvenes. México 2019”, tuvieron como finalidad hallar los factores que determinan para que los jóvenes mexicanos de entre 15 y 29 años participen del mercado laboral. La metodología usada para responder a tal finalidad fue cuantitativa mediante el empleo de un modelo probabilístico. Como parte de los hallazgos, se evidenció como factores representativos y que favorecen la participación laboral juvenil a la edad, el nivel educativo y el hecho de vivir con sus padres. En contraposición a ello, como factores que reducen la probabilidad de empleabilidad se tiene al sexo, el estado civil y la no asistencia a la escuela. En consecuencia, la indagación finaliza señalando que los factores sociodemográficos

y de educación son importantes para determinar la participación laboral de la juventud.

González et al. (2019) en su investigación nombrada: “Análisis del desempleo juvenil en el Municipio de Soacha, causas y efectos”, tuvieron el propósito de analizar las causas y consecuencias del desempleo juvenil en la circunscripción de Soacha – Colombia. La metodología seguida fue descriptiva y de análisis documental. En base a ello, se obtuvo como hallazgo que las principales causas del desempleo se vinculan con la carencia de experiencia demandada por las empresas, así como también, carencia de competencias cognitivas y tecnológicas, la baja calidad educativa, no culminación de estudios, y falta de apoyo gubernamental para general oportunidades de empleo. En consecuencia, concluyen que el desempleo es una problemática existente en todo el mundo, razón por la cual, las políticas deben orientarse a generar condiciones de empleo digno y formal.

Blanco (2019) en su indagación: “Identificación de los determinantes del desempleo en Quibdó mediante técnicas analíticas” tuvo como principal propósito identificar aquellos factores que se correlacionan con el desempleo en el área urbana de Quibdó- Colombia. Metodológicamente, la indagación fue cuantitativa y se recurrió a un modelo probabilístico con información recabada de la encuesta nacional de hogares. Los hallazgos manifiestan como factores determinantes en el incremento de la probabilidad de desempleo al estrato económico de la vivienda, el número de horas dedicadas a las labores del hogar, al estado civil e ingresos de los padres, mientras tanto, los que contribuyen a reducir la probabilidad de desempleo son la edad, el número de miembros del hogar y el nivel educativo. Por último, concluye que las autoridades públicas deben generar acciones en favor del fortalecimiento de la empleabilidad.

Pacheco et al. (2019) en su investigación titulada: “Determinantes del desempleo en las personas jóvenes de 18 a 29 años de edad del Área Metropolitana de San Salvador”, tuvieron como propósito hallar los factores que determinan el desempleo en jóvenes de entre 18 y 29 años de la metrópoli salvadoreña. La metodología se basó en la utilización de una modelación de regresión logística, por ello, la indagación fue de tipología cuantitativa. Los resultados de tal modelación

evidencian que los factores que contribuyen a reducir el desempleo son: ser jefe del hogar, ingreso familiar, estado civil, y edad, mientras tanto, el hecho de estar aún estudiando incrementa la probabilidad de desempleo. Por ende, los autores concluyen que, las brechas existentes entre el empleo y el desempleo, se explica por características sociodemográficas de los individuos, así como también, del nivel educativo que los jóvenes presentan.

Favata et al. (2020) en su indagación nombrada: “Determinantes del empleo joven en Argentina 2004 – 2018”, tuvieron como objetivo primordial el identificar los principales factores determinantes del empleo joven en el país argentino. Para tal fin, la metodología seguida fue cuantitativa, dado que, se utilizó un modelo econométrico de regresión lineal. Los hallazgos evidencian que la secundaria completa incrementa en 0.164 veces la probabilidad de la participación laboral joven, mientras tanto, el nivel universitario incompleto incrementa la probabilidad en 0.299 veces, por último, el nivel universitario completo incrementa la probabilidad de participación laboral en 0.547 veces. En consecuencia, los autores concluyen que, a mayor nivel educativo, mayor es la probabilidad de que la población joven de Argentina acceda a empleos dignos y bien remunerados, por ende, la educación es el principal factor para explicar el empleo de los jóvenes argentinos.

Pambi (2020) en su investigación nombrada: “El desempleo juvenil y sus factores determinantes: un análisis con datos panel para 80 países, periodo 1995-2018”, tuvo como fin el identificar los factores que determinan el desempleo juvenil para un conjunto de 80 países. Para responder a tal fin, la metodología empleada fue cuantitativa y de data panel. Los hallazgos evidenciaron una influencia de tipo inversa y representativa entre el desempleo y sus factores determinantes (PBI per cápita, gasto público e inflación). Por último, el autor concluye que las políticas públicas de los países deben tener en consideración los factores determinantes y sus efectos sobre el desempleo, ello con el fin de mejorar la participación laboral de los jóvenes.

Salas et al. (2020) en su investigación titulada: “Factores que determinan la empleabilidad de los recién egresados de la carrera de licenciados en administración de recursos humanos”, se propusieron como finalidad identificar los

factores que determinan la empleabilidad en recién egresados de la ciudad de México. La metodología empleada fue de tipología cuantitativa y descriptiva. Los hallazgos identifican como factores determinantes de la empleabilidad a la posesión de título profesional, dominio de un idioma extranjero, tener grado académico de maestría y capacidades cognitivas en informática. Finalmente, los autores concluyen que, en la ciudad de México, los profesionales de ingeniería son los más demandados, seguidos por los administradores y los contadores en ese orden.

Zacarias (2021) en su indagación nombrada: “Análisis del desempleo juvenil en Paraguay: políticas para la reducción del desempleo juvenil, tendencia entre 2015 a 2017”, se propuso analizar el desempleo juvenil en Paraguay durante el periodo 2015 – 2017. Metodológicamente, el estudio fue descriptivo y de análisis documental. Los resultados evidencian que el desempleo juvenil afecta en mayor proporción a la población femenina, dado que, en el 2018 la tasa de desempleo femenino se estableció en 9.15, mientras que la de los varones fue de 4.3%. Además, el desempleo en jóvenes se explica fundamentalmente porque el mercado laboral no genera suficiente demanda, carencia de adecuadas competencias por parte de la juventud acorde a la demanda empresarial y la debilidad de la institucionalidad para generar condiciones óptimas de empleo.

Huilcarema (2021) en su indagación titulada: “Determinantes del Desempleo Juvenil en la Ciudad de Riobamba, año 2021”, tuvo como principal propósito encontrar los factores que se asocian con el desempleo en jóvenes de la metrópoli de Riobamba – Ecuador. Para alcanzar tal fin, la metodología contemplada fue cuantitativa mediante un análisis de regresión logística y con un conjunto muestral de 380 jóvenes entre los 18 y 29 años. Los hallazgos manifestaron que los factores representativos y que disminuyen el desempleo son: nivel educativo, la edad y la experiencia, mientras tanto, el no ser jefe del hogar o no tener responsabilidades, incrementa la probabilidad de desempleo. Finalmente, el autor concluye que la problemática de desempleo se evidencia en mayor proporción en jóvenes de edad temprana y en aquellos que carecen de experiencia laboral.

Lema y Perugachi (2021) en su indagación nombrada: “Factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de Pichincha, año 2019”, tuvieron como fin prioritario encontrar los determinantes asociados con el desempleo en jóvenes de

entre 18 y 29 años pertenecientes a la provincia de Pichincha – Ecuador. Para alcanzar tal fin, la metodología fue cuantitativa haciendo uso de modelos probabilísticos con data de la encuesta nacional del país. Los hallazgos refieren que, los factores representativos y con vinculación positiva con el desempleo son: jefe del hogar, edad y sexo; mientras tanto, los que mantienen una vinculación negativa son: experiencia laboral, nivel de instrucción y asistencia a clases. En consecuencia, concluyen que la variable exógena se asocia con factores sociodemográficos y de capital humano.

García y Morales (2022) en su trabajo denominado: “Determinantes del desempleo juvenil en Colombia durante el periodo 2015-2019”, se propusieron como fin identificar los más relevantes factores que determinan el desempleo juvenil en el país colombiano. La metodología abordada fue cuantitativa, dado que, se recurrió al uso de un modelo probabilístico de tipo probit. Los hallazgos determinaron como factores representativos que favorecen en la reducción del desempleo en jóvenes al jefe del hogar, al estrato económico, el estar estudiando, el estado civil y la experiencia. Mientras tanto, los que contribuyen a favorecer el desempleo son: sexo femenino y título de bachillerato. Por ende, se concluye que el desempleo en jóvenes se determina por factores vinculados con las características sociodemográficas, educativas y económicas de los jóvenes.

García (2022) en su investigación titulada: “Análisis multivariante de los factores que determinan el desempleo juvenil”, tuvo la finalidad de estudiar los principales factores que determinan el desempleo de los jóvenes en España. Metodológicamente, la indagación fue cuantitativa y con utilización de la modelación data panel bajo efectos fijos. Los hallazgos refieren que los factores vinculados de forma negativa con el desempleo son: el gasto de tipo público en educación y promoción del empleo, así como también el PBI per cápita. Mientras tanto, los que se vinculan de forma directa son: el coste laboral y la inflación. Por último, concluye que las autoridades deben tener en consideración tales factores para reducir los altos niveles de desempleo que afectan a la juventud.

### 2.2.2. A Nivel Nacional

Tirado (2019) en su indagación nombrada: “Factores que caracterizan los niveles de desempleo en el departamento de Cajamarca: 2010 – 2017”, tuvo como fin hallar

los factores prioritarios que determinan el desempleo en la región cajamarquina. La metodología se basó en la utilización de datos secundarios de la ENAHO, mismos que fueron analizados mediante un modelo probabilístico, razón por la cual, la indagación fue cuantitativa. Los hallazgos evidencian como factores determinantes positivos a la edad entre 15 y 29 años, sexo masculino, recién egresados y falta de experiencia. En consecuencia, se concluye que el desempleo en la región es un problema que afecta en su mayoría a la juventud, viéndose obligada a realizar principalmente actividades agropecuarias.

Arroyo y Gamarra (2019) en su investigación titulada: “Determinantes de la oferta laboral juvenil en la provincia de Cusco, 2019”, se propusieron como finalidad prioritaria hallar los principales factores que determinan la oferta laboral juvenil de la provincia cusqueña. Metodológicamente, la indagación fue cuantitativa, descriptiva y con una muestra de 150 moradores. Los resultados evidencian que, los factores altamente representativos son: el nivel de instrucción educativa, el lugar de residencia y la edad. Por tanto, se concluye que la oferta laboral juvenil en la provincia cusqueña está íntimamente correlacionada con factores socioeducativos.

Apaclla y Moran (2019) en su indagación nombrada: “Factores socioeconómicos que influyen en el desempleo estructural y friccional en Huancayo Metropolitano: 2019”, tuvieron como finalidad identificar los factores socioeconómicos que determinan el desempleo en la metrópoli de Huancayo. La metodología seguida fue cuantitativa, dado que, la información fue procesada haciendo uso de una modelación de tipología probabilística. Los hallazgos exponen que los factores representativos son: capacitación, edad, salud y nivel educativo; caso contrario ocurre con las variables remuneración y experiencia laboral, debido a que, resultaron ser no representativas de manera estadística. Por último, los autores concluyen que los factores que más significancia dentro de la modelación fueron la edad y la salud.

Murga (2020) en su investigación titulada: “Empleo juvenil decente y desarrollo humano en el Perú: 2007-2017. Análisis de sus determinantes a nivel nacional y en base a casos de jóvenes participantes en iniciativas de generación de empleo juvenil”, se propuso como fin realizar un análisis referente a los determinantes del empleo juvenil y del desarrollo humano peruano. La metodología contemplada fue

cuantitativa, descriptiva y con modelación probabilística. Los resultados evidenciaron que los factores que determinan de forma positiva un empleo decente son: la educación del joven y del jefe del hogar, las condiciones socioeconómicas (acceso a electricidad e internet), la edad, lengua materna castellana y el sexo masculino. Por tanto, concluye que los factores determinantes del empleo juvenil se vinculan con factores sociodemográficos y de educación, además, el desarrollo humano se asocia con factores educativos, de salud y de ingresos.

Maza y Rojas (2020) en su indagación nombrada: “Factores determinantes del desempleo en el distrito de Lambayeque”, tuvieron como propósito prioritario encontrar aquellos factores que determinan el desempleo en la circunscripción lambayecana. La metodología contemplada fue cuantitativa, explicativa y con un conjunto muestral constituido por 379 individuos. Los hallazgos de la modelación probabilística refieren que, los factores que determina de manera negativa la probabilidad de estar desempleado son: sexo masculino, estado civil, educación secundaria y superior, ser jefe del hogar y edad. En consecuencia, los autores finalizan la indagación señalando que los factores sociodemográficos y de educación son los principales para explicar el desempleo en la circunscripción lambayecana.

Flores (2020) en su investigación nombrada: “Factores macroeconómicos que determinan el desempleo en el Perú, período 2001 – 2018”, tuvo la finalidad de identificar si factores macroeconómicos son determinantes del desempleo peruano. La metodología seguida fue cuantitativa haciendo uso de un modelo de regresión lineal. Los hallazgos evidencian que, durante el periodo de estudio, los factores macroeconómicos como PBI, ingresos percibidos y nivel de empleo contribuyen a reducir el desempleo, mientras tanto, la balanza comercial se relaciona de forma positiva con la variable dependiente. En consecuencia, el autor manifiesta que los factores macroeconómicos estudiados contribuyen a comprender en mejor medida el comportamiento del desempleo peruano.

Calixto y Gómez (2021) en su investigación llamada: “Determinantes de las Variaciones de la Tasa de Desempleo en Función de Variables Macroeconómicas del período 2001-2019 en el Perú”, tuvieron como fin identificar los factores macroeconómicos determinantes de la variación de la tasa de desempleo peruano.

La metodología se desarrolló haciendo uso de un modelo de regresión múltiple, razón por la cual, la indagación fue de tipología cuantitativa. Los hallazgos de la modelación refieren que, el gasto público, la inversión bruta fija y el PBI tienen un nexo negativo y representativo con la tasa de desempleo. Por tanto, concluyen que los factores macroeconómicos son determinantes que se correlacionan de forma negativa con el desempleo, es decir, un incremento de las variables macroeconómicas estudiadas ocasiona que los niveles de desempleo disminuyan.

Acuña y Peñaloza (2021) en su investigación titulada: “Impacto de los determinantes de la educación en el desempleo urbano de Lima Metropolitana en el periodo 2015 al 2018”, se propusieron como finalidad identificar el impacto que generan los determinantes asociados con la educación para con el desempleo urbano en la metrópoli limeña. La metodología contemplada fue cuantitativa y descriptiva – causal. Los hallazgos manifiestan que la inflación educativa tiene un impacto positivo y representativo sobre la tasa de desempleo, es decir, a mayor precio por los servicios educativos, mayor será la tasa de desempleo. Por último, los autores concluyen que los factores asociados con la educación están íntimamente correlacionados con el desempleo, dado que, a mejor educación, menor será la probabilidad de estar desempleado.

Soto (2021) en su indagación nombrada: “Enfoque económico del desempleo y su relación con la oferta laboral, una aproximación a la teoría clásica del empleo en el Perú año 2000- 2018”, tuvieron como fin de investigar los factores determinantes del desempleo en sujetos dentro de la oferta laboral. Metodológicamente, el estudio fue de tipología cuantitativa haciendo uso de un modelo probabilístico. Los resultados evidencian que, la educación especialmente de tipo superior y la experiencia laboral contribuyen a reducir la probabilidad de estar desempleado, mientras tanto, la edad, el estado civil y el sexo contribuyen a incrementar tal probabilidad. Finalmente, se concluye que el desempleo depende de factores sociodemográficos, pero también por la reducción de la oferta laboral, corroborándose con ello la teoría neoclásica.

Labán (2021) en su investigación denominada: “Determinantes socioeconómicos del desempleo en la población juvenil en la región Piura al 2018”, tuvo como propósito hallar los factores que se correlacionan con el desempleo juvenil en la

región piurana. La metodología empleada fue de tipología cuantitativa y con utilización de información secundaria, misma que fue procesada haciendo uso de una modelación probabilística. Los hallazgos refieren que los factores que se correlacionan representativamente y de forma negativa con el desempleo son: nivel educativo, jefe del hogar, estado civil y edad. Mientras tanto, los que se correlacionan de forma positiva son: zona de residencia y sexo. Por último, se concluye que todas las variables consideradas en el modelo resultan ser representativas para explicar el desempleo juvenil.

Navarro y Oviedo (2021) en su indagación nombrada: “Factores determinantes del desempleo juvenil en el departamento del Cusco, periodo 2015 – 2019, tuvieron como principal fin el encontrar los principales factores que se relacionan con el desempleo de jóvenes cusqueños. Metodológicamente, la indagación fue cuantitativa, dado que, para probar las hipótesis se usó modelos probabilísticos (logit y Probit). Los hallazgos de tales modelaciones evidencian que el estado civil de soltería contribuye a incrementar la probabilidad de desempleo, mientras tanto, el nivel educativo universitario y la experiencia laboral contribuyen a reducirla. En consecuencia, los autores concluyen que con la indagación se corrobora la teoría del capital humano, la cual señala que, a mayor capital de este tipo, menor probabilidad de estar desempleado.

Vásquez (2022) en su investigación denominada: “Influencia del nivel educativo y el ingreso en relación al desempleo juvenil en la ciudad de Chiclayo”, se propuso como finalidad el determinar la influencia que ejerce el nivel educativo y los ingresos sobre el desempleo juvenil chiclayano. La metodología contemplada fue cuantitativa, descriptiva – correlacional, con un grupo muestral de 384 ciudadanos y se aplicó una modelación logística. Los resultados evidencian que, pese a existir una relación inversa entre ingresos y desempleo, este resulta ser no representativa de forma estadística; Por su parte, el nivel educativo si es representativa y contribuye a disminuir el desempleo. Finalmente, se concluye que la educación es el principal factor para explicar el desempleo en la metrópoli chiclayana.

Paz y Torres (2022) en su indagación titulada: “Deserción escolar y su relación con el desempleo juvenil en la región San Martín periodo 2009 – 2018”, tuvieron como propósito prioritario el identificar la conexión estadística entre la deserción laboral y

el desempleo juvenil en la región sanmartinense. Para alcanzar tal fin, la metodología usada fue cuantitativa y descriptiva – correlacional. Los resultados arrojaron un valor paramétrico de 0.269. En consecuencia, se concluye que las variables mantienen una conexión estadística positiva, pero muy débil, es decir, a mayor deserción escolar, mayor será el desempleo en los jóvenes de la región objeto de estudio.

### **2.3. Definición de términos básicos**

**Capital humano:** Es un régimen del valor económico asociado con las habilidades profesionales de una persona. Al mismo tiempo, se refiere al factor trabajo de producción, es decir, el tiempo que las personas emplean para producir artículos o prestaciones (Bernal et al., 2020).

**Mercado laboral:** Lugar donde se exteriorizan las diversas ofertas laborales respecto a un contexto determinado, debido a ello, mientras mayor sea el número de empresas existentes, superiores serán las congruencias laborales disponibles (Sánchez et al., 2021).

**Población económicamente activa (PEA):** Definida como la mano de obra ofertada en el mercado de trabajo y está compuesta por el vinculado de individuos que brindan la mano de obra disponible para la elaboración de artículos y prestaciones en un periodo específico (Samanamud, 2021).

**Población en edad de trabajar (PET):** Vinculado de individuos aptos respecto a la edad para desempeñar funciones de producción, además, está en función de las particularidades del mercado laboral de cada nación (INEI, 2022).

**Población joven:** Conjunto de personas que poseen una edad entre 14 y 29 años (INEI, 2022).

**Pobreza:** Una situación que resulta de la insuficiencia severa de las necesidades humanas básicas, incluyendo la alimentación, la salud, la vivienda, el saneamiento, la educación, etc (Organización de las Naciones Unidas, 1995).

**Políticas laborales:** Referido a un instrumental relevante que concreta los mecanismos para la consumación de las obligaciones y derechos efectuados en

los vínculos laborales, además, está vinculado al accionar específico de las autoridades de un país (Nogales et al., 2019).

**Tasa de empleo:** Es la relación entre la población ocupada y el total de la población económicamente activa (INEI, 2019).

**Tasa de desempleo:** Es la proporción de la población desempleada o subempleada de la PEA que se encuentra en búsqueda activa de trabajo (INEI, 2019).

**Trabajo:** Accionar que desempeñan los individuos en relación a la producción de artículos y servicios que contribuye de manera directa en la economía de una nación (Cristancho, 2022).

### **III. MATERIALES Y MÉTODOS**

#### **3.1. Formulación de hipótesis**

##### 3.1.1. Hipótesis general

Los factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla son la edad, el nivel de educación alcanzada, jefe de hogar, el sexo, el nivel de ingreso, experiencia de trabajo, la zona de residencia, las restricciones de gobierno, 2025.

##### 3.1.2. Hipótesis Específicas

- a. El efecto de la edad en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.
- b. El efecto del sexo en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y positivo.
- c. El efecto de la zona de residencia en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.
- d. El efecto de la jefatura de hogar en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.
- e. El efecto del nivel de educación alcanzada en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.
- f. El efecto del nivel de ingreso en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.
- g. El efecto de la experiencia de trabajo en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.
- h. El efecto de las restricciones del gobierno en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.

### **3.2. Tipo y diseño de investigación**

El tipo de indagación fue la básica, puesto que, esta modalidad asegura una contribución teórica – científica a partir de un análisis empírico aplicado en un grupo de interés sin la intervención directa ni alteración de la realidad analizada (Hernández et al., 2006).

En ese sentido, acorde a la finalidad de la investigación, la condición de los problemas y objetivos expuestos, el estudio tuvo un diseño no experimental – transversal y garantiza una investigación de nivel explicativa.

#### **3.1.1 No experimental**

Hernández et al. (2006) expresan como la investigación que se lleva a cabo sin alterar adrede las variables, es decir, no se realiza ninguna modificación intencional al comportamiento de las variables explicativas para comprobar su influencia sobre una variable dependiente, será de diseño no experimental. En tal sentido, la presente indagación se desarrolló bajo ese mismo diseño, puesto que, la información recolectada de las variables como edad, sexo, sexo, nivel de educación alcanzado, experiencia, zona de residencia y desempleo se reunieron y analizaron sin realizar ninguna alteración a conveniencia.

#### **3.1.2 Transversal**

El estudio fue de corte transversal, debido a que, los datos e información recopilada se realizó en un solo periodo de tiempo, determinado para conveniencia del estudio el año 2025.

#### **3.1.3 Explicativo**

El estudio fue de nivel explicativo, ya que, se tiene como finalidad determinar la relación y/o efecto de la variable exógena sobre una endógena en un entorno en específico (Hernández et al., 2006). Para la evaluación de las variables de estudio bajo este nivel primero se cuantifican, por medio del instrumento de investigación, segundo se organizan para finalmente examinarlas con el propósito de instituir la vinculación con ayuda de un análisis econométrico. Por lo tanto, el objetivo de la indagación fue determinar cuáles son los factores determinantes del desempleo de los jóvenes en la provincia de Zarumilla en el periodo 2025.

### 3.3. Población, muestra y muestreo

#### 3.3.1. Población

La población es el agregado de individuos o casos que concuerdan con diversas peculiaridades, las cuales en su relación forman la unidad de análisis que se pretende analizar. En tal sentido, para el estudio la población estuvo conformada por la población de la provincia de Zarumilla correspondiente al grupo de edad de 15 a 24 años, ya que, según teoría, ellos constituyen la población juvenil en la provincia de análisis, los datos han sido extraídos del centro de estadísticas de la Dirección Regional de Salud Tumbes (DIRESA). Por tanto, la población estuvo conformada por 9 769 pobladores jóvenes de Zarumilla, se considera esta población, debido a que es la última actualización de datos demográficos según edad a nivel provincial.

**Tabla 1**

*Población del Distrito de Zarumilla por Grupo de edades, año 2021*

<b>POBLACIÓN DE LA PROVINCIA DE ZARUMILLA POR GRUPOS DE EDADES</b>	
0-14	15298
<b>15-24</b>	<b>9769</b>
25-29	4599
30-34	4464
35-39	4225
40-44	4408
45-49	3640
50-54	2974
55-59	2532
60-64	1906
65-69	1393
70-74	823
75-79	483
80 a +	518

*Nota.* Dirección Regional de Salud Tumbes.

#### 3.3.2. Muestreo Y Tamaño De La Muestra

La muestra es la representación, medido por un subgrupo, de la población sobre la cual se aplica y recolecta la información necesaria, por tal motivo, el análisis de la muestra se determinó bajo un muestreo probabilístico simple donde cada individuo tiene la misma probabilidad de ser escogido. Para determinar la dimensión de la muestra a partir de la población objetivo (finita) se calculó mediante la siguiente fórmula:

$$n = \frac{NZ^2PQ}{NE^2 + Z^2PQ}$$

Dónde:

n= volumen de la muestra

N= volumen de la población (9769)

Z= nivel de confiabilidad (95%) (z=1.96)

P= posibilidad de aceptación (0.5)

Q= posibilidad de rechazo (0.5)

E= error de la muestra (margen de error aceptable = 5%)

Normalmente el valor de P se desconoce, por lo tanto, se asume que P=0.5; de modo que se asume máxima variación en el tamaño de estudio y de esta manera se asume que Q=0.5.

$$n = \frac{9769(1.96)^2(0.5)(0.5)}{9769(0.05)^2 + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = 369$$

Por lo tanto, la muestra óptima necesaria para concretar el presente trabajo de investigación fue de 369 encuestas.

### **3.4. Unidad de análisis**

La unidad de análisis estuvo constituida por la población juvenil de la provincia de Zarumilla correspondiente al grupo de edad de 15 a 24 años.

### **3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Para tener una idea más clara acerca de los conceptos de método, técnica e instrumento primero indicamos en qué difieren estos términos, los métodos representan la senda a seguir en las investigaciones, la técnica conforma el modo de cómo dirigirse por esa senda y el instrumento integra el camino o procedimiento que ayudaría a ejecutar esta senda (Bastiss consultores, 2020).

#### **a. Métodos**

Por las características que presenta la indagación, las cuales consisten en partir de un problema o situación problemática, formular hipótesis basadas en un fundamento teórico para posteriormente determinar las causas y consecuencias de un fenómeno como el desempleo juvenil, se consideró utilizar el método hipotético deductivo:

El método hipotético deductivo, según Rodríguez y Pérez (2017), es aquel que parte de una metodología donde la hipótesis es el inicio para una nueva deducción. Se parte con la hipótesis deducida de ideales o suscitados derivados de la información empírica, las cuales empleando las normas de deducción se llega a provisionar cuales fueron adecuadas para una posterior comprobación experimental y de existir relación con los eventos se confirma la fidelidad de la hipótesis de inicio.

#### b. Técnicas

Encuesta:

La encuesta, según Casas et al. (2003), es una técnica que se utiliza con mucha regularidad para realizar el proceso de investigaciones, de esta forma se puede obtener y procesar datos eficazmente y de forma rápida.

En concordancia con Bastiss consultores (2020), las encuestas son los procedimientos o técnicas de recojo de datos en el cual los investigadores interrogan a los encuestados con el propósito de adquirir la información que se desea, en otras palabras, consiste en recopilar datos de forma organizada de la muestra o población objetivo en base a la variable dependiente e independiente que se utilizan en cada estudio. A la vez, las encuestas permiten armar una base de datos de un conjunto considerable a nivel social de personas que tienen una relación directa con el asunto investigado, que en un momento posterior a través los análisis cuantitativos o cualitativos se busca crear la conclusión que le corresponde a cada dato recolectado.

#### c. Instrumentos de Recolección

El instrumento que se consideró apropiado para la recolección de los datos fue el cuestionario, el cual según Galán (2009) consiste en un agregado de interrogantes

que fueron creadas con un diseño que permite producir la data necesaria para lograr el objetivo de un plan de investigación, en ese sentido, los cuestionarios consienten tipificar y agregar el procedimiento de recolección de la información. Dado que las preguntas formuladas son de carácter cuantitativo, no resultó necesario realizar una medición de confiabilidad, ya que, esta prueba fue diseñada para evaluar la consistencia interna de un conjunto de ítems, pero que tienen la misma escala de medición (Likert), tal como refiere Hair et al. (2019).

Sin embargo, es de precisar que, el cuestionario fue sometido a un proceso de validación mediante juicio de expertos, con el fin de asegurar la pertinencia y coherencia de los ítems en relación con las variables. Para ello, se contó con la participación de tres especialistas con experiencia en investigación científica y dominio en la temática abordada, quienes evaluaron el contenido del instrumento y brindaron recomendaciones que fueron consideradas para su versión final (Ver Anexo 9).

Para el presente trabajo de investigación, el cuestionario fue estructurado y las interrogantes fueron de tipo cerradas para lo cual se incluyen preguntas dicotómicas, siendo estas las que presentan dos alternativas de respuestas (Si y No) y las de opción múltiple, aquellas que presentan más de una opción de respuesta. Además, el cuestionario estuvo conformado por 12 preguntas que representan cada una de las variables explicativas de la condición laboral de los jóvenes de la provincia de Zarumilla, lo cual sirvió para comprobar las hipótesis planteadas en relación a la probabilidad de que un joven se encuentre en situación de desempleado.

Para dimensionar cada variable se realizó la codificación de acuerdo a los niveles de medición nominal y ordinal, para el caso nominal la codificación fue la siguiente:

1. Probabilidad de estar desempleado

1= Si está desempleado

0= No está desempleado

2. Sexo

1= Masculino

0= Femenino

3. Jefe de Hogar

1=Sí es jefe de hogar

0=No es jefe de hogar

4. Experiencia laboral

1=Sí tiene experiencia laboral

0=No tiene experiencia laboral

5. Zona de residencia

1= Zona Urbana

0=Zona Rural

En tanto, el nivel de medición ordinal tuvo la siguiente codificación:

1. Edad

1 = 15 a 16

2 = 17 a 18

3 = 19 a 20

4 = 21 a 22

5 = 23 a 24

2. Nivel de educación alcanzado

1=Primaria incompleta

2=Primaria completa

3=Secundaria incompleta

4=Secundaria completa

5=Superior técnico incompleto

6=Superior técnico completo

7=Superior universitario incompleto

8=Superior universitario completo

3. Nivel de ingresos

1= no tiene ingresos

2= menos de 850

3= de 851 a 1000

4= 1001 a 1500

5= 1501 a más

4. Restricciones del Gobierno

1= nada

2=poco

3=mucho

Ante lo antes mencionado, es crucial mencionar que los criterios de inclusión fueron dos: a) jóvenes de 15 a 24 años y b) provenientes de la provincia de Zarumilla.

### **3.6. Plan de procesamiento y análisis de datos**

Para este trabajo, se tienen en cuenta variables de carácter socioeconómico que cooperen en la determinación de la condición de ocupación de la población de jóvenes de la provincia de Zarumilla, en ese sentido, el estudio econométrico consistió en modelos de elecciones binarias. El modelo que se utilizó consta de funciones probabilísticas que calculan las probabilidades de ocurrencia del suceso condicional a un grupo de variables independientes que dan paso a la condición de que un joven se encuentre en desempleo o subempleo (Fernández, 2018).

#### **Modelos de elección binaria**

En el presente trabajo de investigación para calcular la probabilidad del empleo juvenil, se presentaron estados en donde se debió seleccionar entre dos probables opciones, como el escoger tener una ocupación o no tenerla, el gastar o no en un producto o servicio, etc. La producción de respuestas del (Si o No) es una de las cualidades de los modelos de elecciones binarias y estas son producidas por la variable explicada. El beneficio de esta clase de respuestas, es que se logra tomar

particularidades que al parecer no se pueden medir o que si se miden se procura realizar la medición del efecto de una propiedad o cualidad de provecho la cual se obtiene a través de una variable denominada “dummy”  $D=1$  si la cualidad es observable y  $D=0$  para otros casos. Para este estudio al momento de realizar los modelos de estas disposiciones se pueden desarrollar por medio de un modelo Logit (Fernández, 2018).

### Modelos logit

Según Fernández (2018) señala que estos tipos de modelos de regresiones logísticas binarias surgen al momento de reproducir las probabilidades de que los individuos elijan la alternativa  $Y=1$ , es decir, que ocurra el suceso analizado.

$$P_i = \Pr (Y_i = 1|X_i) = \Pr (\varepsilon_i > \beta_i X_j | X_j)$$

En el cual se acepta que  $\varepsilon_j$  será la variable imprevisible con un reparto logístico de media 0 y varianza  $\sigma^2$ . Además, se utilizará la siguiente función de reparto logístico:

$$\text{Prob}(Y_i = 1|X_i) = \Lambda(z_i) = \frac{e^{z_i}}{1 + e^{z_i}} * \varepsilon_j$$

Dónde:  $Y_i$ , es la variable dependiente;  $z_i = \beta_0 + \beta_1.X_1 + \dots + \beta_k.X_k$

Según Fernández (2018) la virtud de los modelos Logit a comparación de otros modelos es su simplicidad: la función de distribución logística acumulativa se denota mediante la letra  $\Lambda$  (lambda). Los modelos Logit enlazan las variables dicotómicas  $Y_i$  con las variables explicativas por medio de la fórmula:

$$\text{Prob}(Y_i = 1|X_i) = \frac{1}{1 + e^{-(\beta_0 + \beta_1.X_{1i} + \dots + \beta_k.X_{ki})}} + \mu_i$$

Puntos relevantes de los modelos Logit:

- a)  $\Lambda$  (Lambda) hace referencia a la función de distribución logística.
- b)  $\mu_i$  es una variable aleatoria que se distribuye con media 0 y varianza  $\sigma^2$ .
- c) Las variables o características  $X_i$  son fijas en el muestreo.
- d) La variable explicada  $Y_i$ , podría tener el valor de cero o la unidad.

### **Efecto Marginal De los Modelos Logit**

Para Fernández (2018) los resultados marginales en una variable de carácter cuantitativo se logran por medio de las derivadas parciales de la ecuación, tal y como se muestra en la siguiente fórmula:

$$\frac{\partial \Lambda(X_i \beta')}{\partial X_{ki}} = \Lambda(X_i \beta') \{1 - \Lambda(X_i \beta')\} * \beta_k$$

Los respectivos valores de las derivadas parciales cambian con los valores de  $X_i$  debido a que se pueden estudiar en varios valores de  $X$ .

Por otra parte, los impactos marginales para variables cualitativas se evalúan por medio de las diferencias probabilidades en el momento en que la variable explicativa admite valores de 1 y 0; es decir, se realiza la evaluación en los dos momentos y se estima en que difieren.

### **Modelo de especificación como respuesta al desempleo juvenil**

$$(Y = 1) = (\beta_0 - \beta_1 EDAD - \beta_2 NEDUC + \beta_3 ING + \beta_4 SEXO + \beta_5 JEFEH - \beta_6 EXPT + \beta_7 ZR + \mu$$

### **Plan de sistematización de resultados**

Para el momento de organizar o sistematizar la indagación de los datos recogidos por medio de la encuesta ejecutada en el espacio de análisis, se utilizaron los softwares de análisis estadístico y econométrico como son: Excel para la organización de los datos, SPSS para la validación de las encuestas y E-Views en conjunto con Stata 15 para correr el modelo Logit planteado, para sintetizar el manejo de los softwares contiene: la elaboración de la información a través de encuestas, el procesamiento para datos recogidos y las estimaciones de los modelos expuestos anteriormente (Fernández, 2018).

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

#### 4.1.1. Resultados descriptivos

Los resultados descriptivos permiten identificar las principales características sociodemográficas y laborales de la población encuestada, ofreciendo una visión general del contexto en el que se desarrolla el estudio. A través de la presentación de tablas y figuras, se describen variables clave como el desempleo, la ocupación, el nivel educativo, los ingresos y la experiencia laboral, lo que facilita comprender las condiciones actuales de la provincia de Zarumilla y sirve como base para el análisis e interpretación de los posteriores hallazgos.

**Tabla 2**

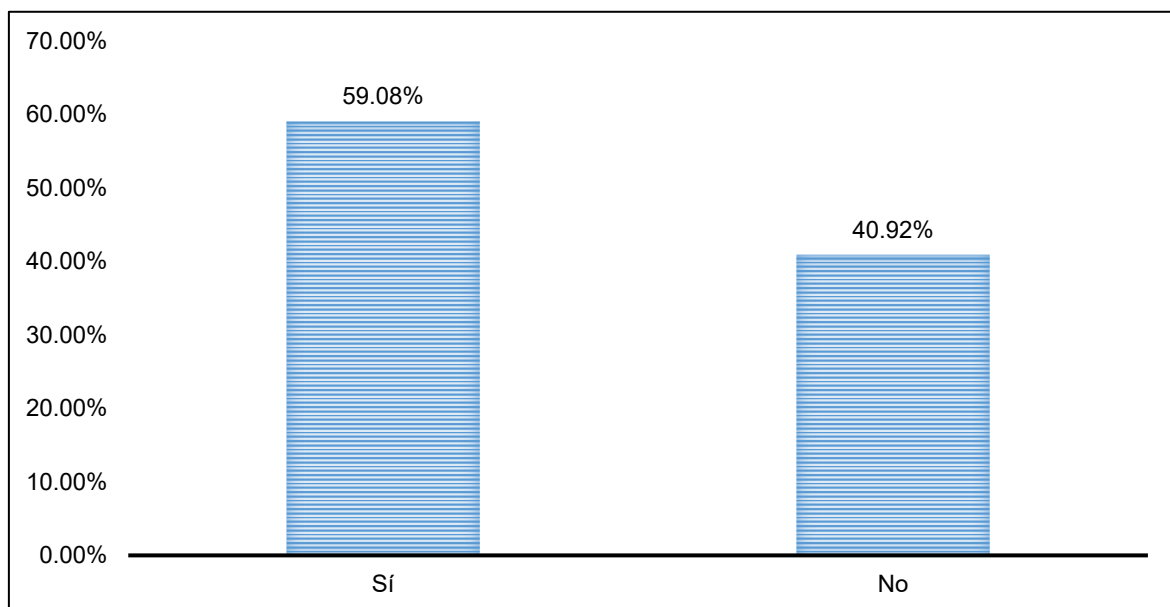
*Condición de desempleo en la provincia de Zarumilla, 2025*

Desempleo	Fi	%
Sí	218	59.08%
No	151	40.92%
Total	369	100.00%

*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

**Figura 1**

*Condición de desempleo en la provincia de Zarumilla, 2025*



*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

La información presentada en la Tabla 2 muestra que, la condición de desempleo en la provincia de Zarumilla es marcadamente desfavorable, dado que el 59.08% de los encuestados se encuentra desempleado, mientras que, solo el 40.92% posee empleo, esta distribución evidencia una dinámica laboral restringida, en la que predomina la falta de acceso a oportunidades formales de trabajo. Además, la Figura 1 correspondiente confirma esta proporción visualmente, destacando que la mayoría de la población se encuentra fuera del mercado laboral activo, este escenario sugiere posibles limitaciones estructurales asociadas a baja demanda laboral, alta informalidad y escaso desarrollo económico local, factores que afectan directamente el bienestar de los hogares y limitan la capacidad de generación de ingresos estables.

**Tabla 3**

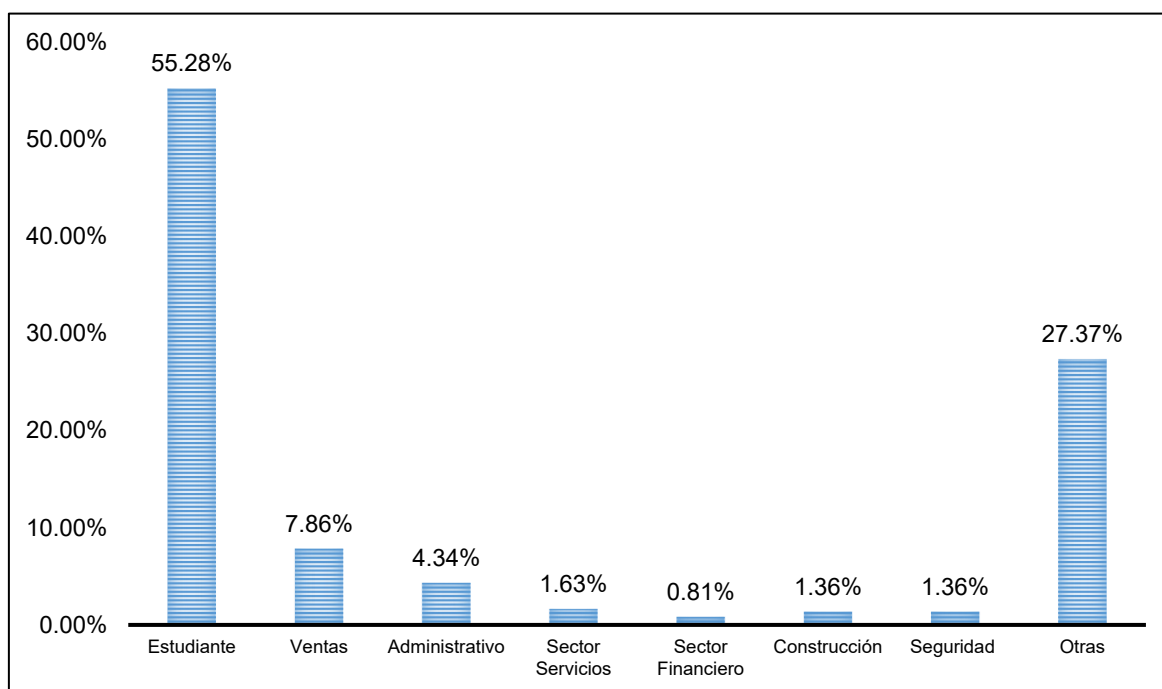
*Ocupación en la provincia de Zarumilla, 2025*

Ocupación	Fi	%
Estudiante	204	55.28%
Ventas	29	7.86%
Administrativo	16	4.34%
Sector Servicios	6	1.63%
Sector Financiero	3	0.81%
Construcción	5	1.36%
Seguridad	5	1.36%
Otras	101	27.37%
Total	369	100.00%

*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

**Figura 2**

*Ocupación en la provincia de Zarumilla, 2025*



*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

En la Tabla 3, referente a la ocupación, se aprecia una composición dominada por estudiantes, quienes representan el 55.28% del total, este predominio revela la presencia de una población mayoritariamente joven que aún se encuentra en proceso de formación académica y que, por tanto, no participa de manera constante en actividades laborales remuneradas, entre tanto, las demás ocupaciones registran porcentajes reducidos, como ventas con 7.86%, administrativos con 4.34% y servicios con 1.63%, además de un 27.37% en actividades clasificadas como “otras”, lo que probablemente refleja trabajos informales o no permanentes. Además, la Figura 2 asociada confirma esta estructura concentrada en la condición estudiantil, lo cual es coherente con la elevada tasa de desempleo y con la limitada diversificación ocupacional presente en la provincia.

**Tabla 4**

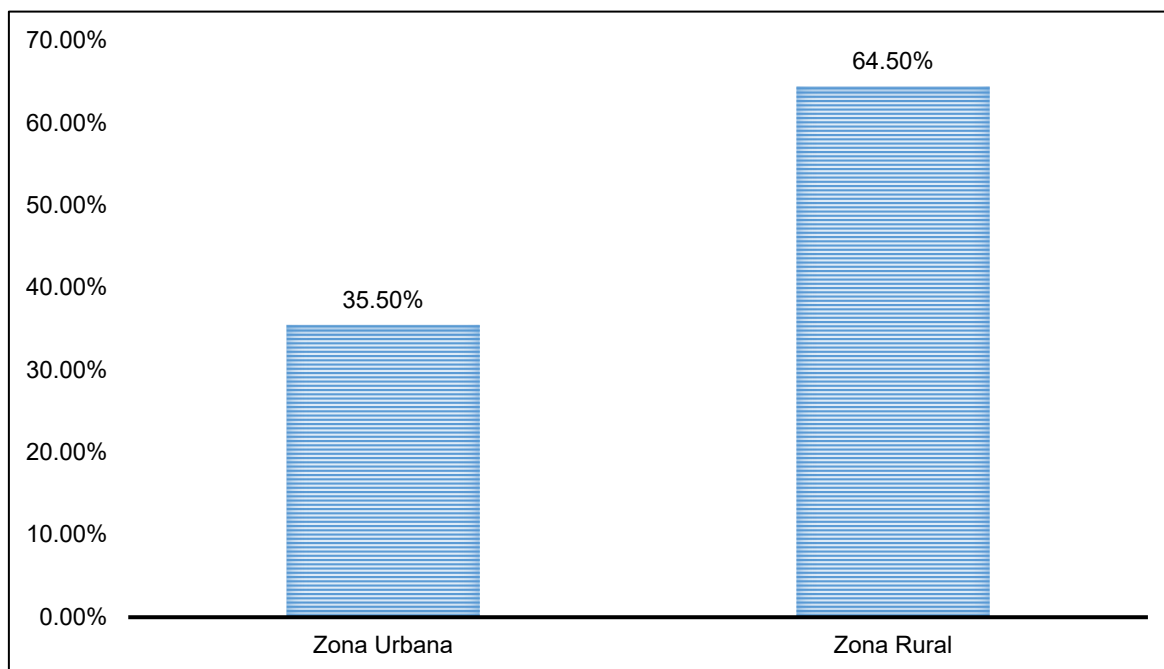
*Lugar de residencia en la provincia de Zarumilla, 2025*

Lugar de Residencia	Fi	%
Zona Urbana	131	35.50%
Zona Rural	238	64.50%
Total	369	100.00%

*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

**Figura 3**

*Lugar de residencia en la provincia de Zarumilla, 2025*



*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

La Tabla 4 evidencia que, el lugar de residencia de los encuestados se concentra principalmente en zonas rurales, donde reside el 64.50% de la población, frente a un 35.50% que vive en zonas urbanas, esta distribución refleja un contexto territorial predominantemente rural, donde el acceso a servicios básicos, infraestructura productiva y oportunidades laborales formales suele ser más limitado. Además, la Figura 3 confirma visualmente esta predominancia y permite inferir que las condiciones de ruralidad influyen en la disponibilidad de empleo, el nivel educativo alcanzado y los ingresos percibidos, elementos que se reflejan en las demás tablas analizadas.

**Tabla 5**

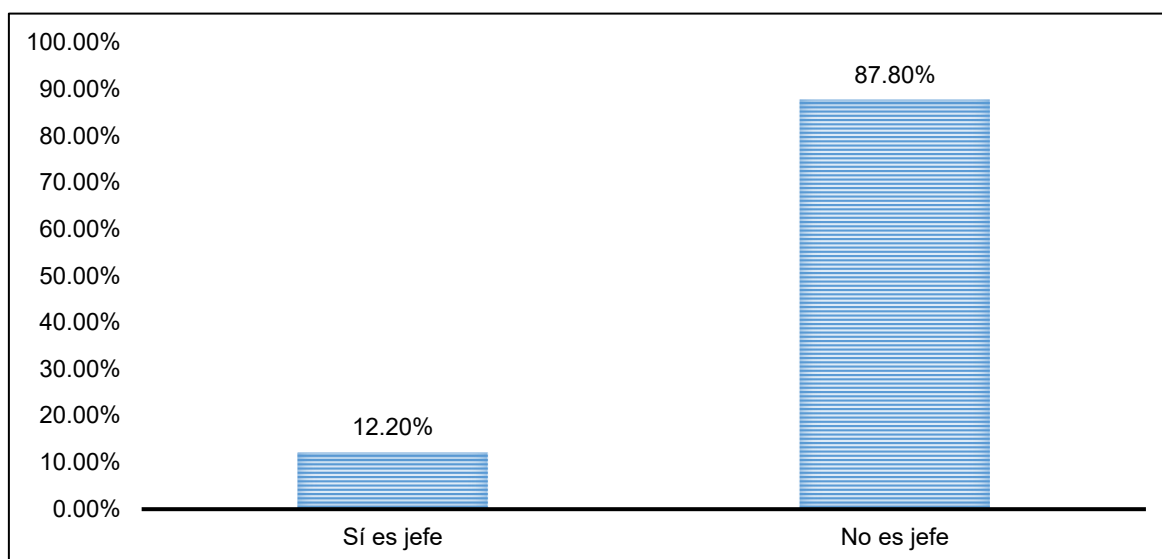
*Condición de jefe del hogar en la provincia de Zarumilla, 2025*

Jefe del Hogar	Fi	%
Sí es jefe	45	12.20%
No es jefe	324	87.80%
Total	369	100.00%

*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

**Figura 4**

*Condición de jefe del hogar en la provincia de Zarumilla, 2025*



*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

En cuanto a la condición de jefe del hogar, la Tabla 5 muestra que, solo el 12.20% de los encuestados asume esta función, mientras que el 87.80% no se considera responsable principal del hogar, este resultado es coherente con la alta proporción de estudiantes y jóvenes presente en la muestra, quienes generalmente no disponen de ingresos suficientes para asumir responsabilidades económicas de esta naturaleza. Además, la Figura 4 correspondiente reafirma esta diferencia, evidenciando una estructura demográfica mayoritariamente dependiente de otros miembros del hogar, esta condición aporta contexto a los bajos niveles de ingresos identificados posteriormente.

**Tabla 6**

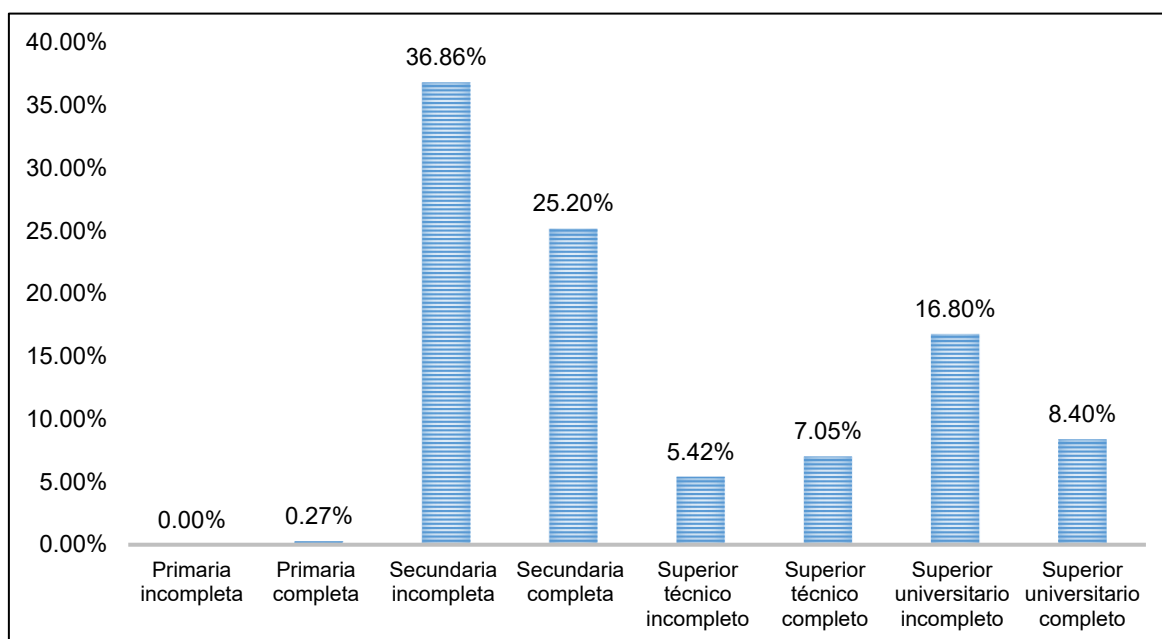
*Nivel educativo en la provincia de Zarumilla, 2025*

Nivel Educativo	fi	%
Primaria incompleta	0	0.00%
Primaria completa	1	0.27%
Secundaria incompleta	136	36.86%
Secundaria completa	93	25.20%
Superior técnico incompleto	20	5.42%
Superior técnico completo	26	7.05%
Superior universitario incompleto	62	16.80%
Superior universitario completo	31	8.40%
Total	369	100.00%

*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

**Figura 5**

*Nivel educativo en la provincia de Zarumilla, 2025*



*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

La Tabla 6, que presenta el nivel educativo, indica que los mayores porcentajes se concentran en la secundaria incompleta con 36.86% y la secundaria completa con 25.20%, por otro lado, los niveles superiores técnicos y universitarios, sean estos completos o incompletos, representan en conjunto un porcentaje menor, aunque importante, lo que evidencia una estructura formativa intermedia, esta distribución influye directamente en las posibilidades de acceso al empleo, ya que la ausencia de estudios superiores completos reduce la competitividad en el mercado laboral. Además, la Figura 5 correspondiente refleja la heterogeneidad educativa y confirma que la formación de la mayoría aún no alcanza niveles que faciliten su inserción en puestos altamente calificados.

**Tabla 7**

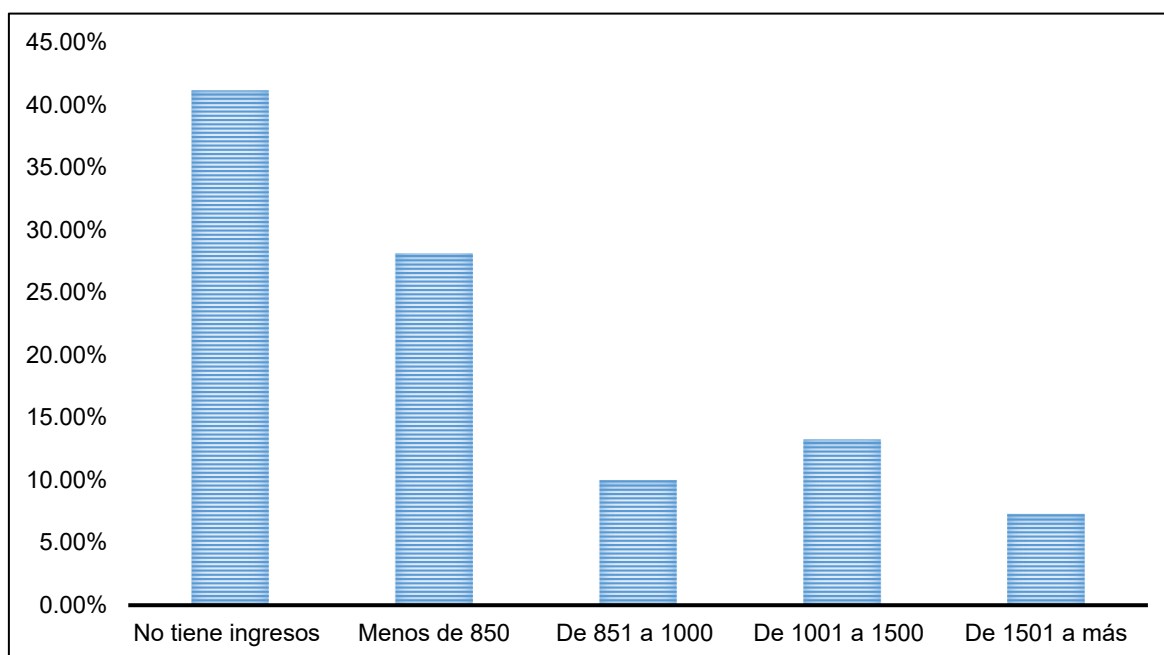
*Nivel de ingresos en la provincia de Zarumilla, 2025*

Ingresos	fi	%
No tiene ingresos	152	41.19%
Menos de 850	104	28.18%
De 851 a 1000	37	10.03%
De 1001 a 1500	49	13.28%
De 1501 a más	27	7.32%
Total	369	100.00%

*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

**Figura 6**

*Nivel de ingresos en la provincia de Zarumilla, 2025*



*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

La información de la Tabla 7 sobre el nivel de ingresos revela una situación económica precaria: el 41.19% no percibe ningún ingreso y el 28.18% recibe menos de 850 soles mensuales, esta concentración en los tramos de ingreso más bajos está estrechamente relacionada con la alta tasa de desempleo y con el predominio de estudiantes dentro de la muestra; mientras que, solo un 7.32% alcanza ingresos superiores a 1500 soles, lo que muestra una brecha significativa en la capacidad adquisitiva de la población. Además, la Figura 6 asociada permite observar gráficamente esta distribución desigual, evidenciando predominio de personas con ingresos nulos o muy reducidos.

**Tabla 8**

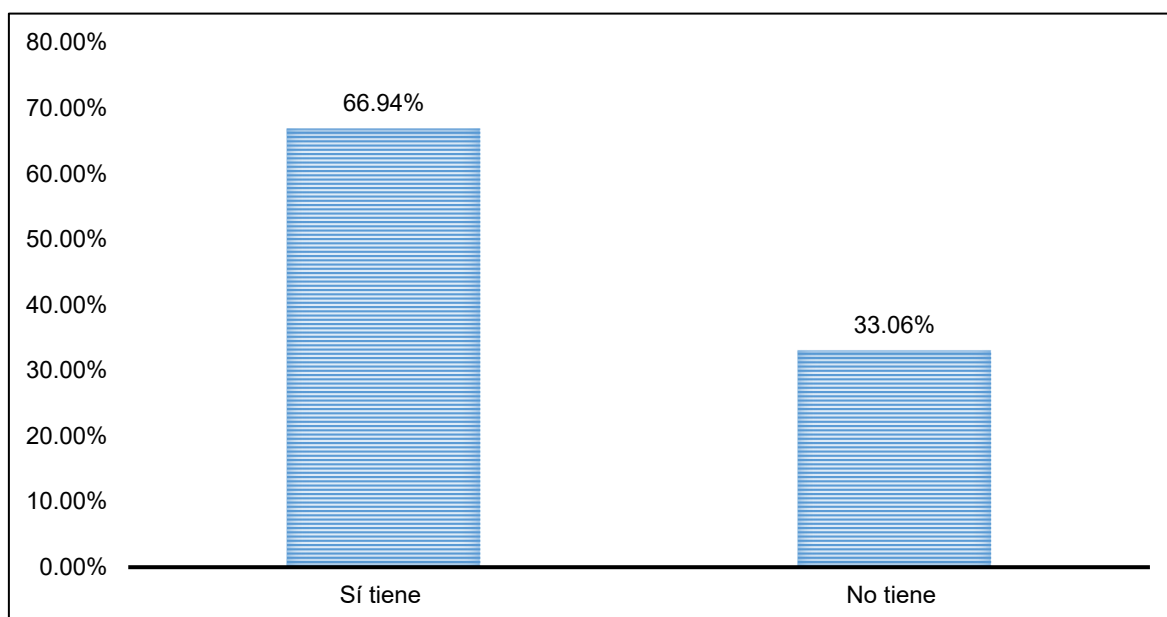
*Experiencia en la provincia de Zarumilla, 2025*

Experiencia	fi	%
Sí tiene	247	66.94%
No tiene	122	33.06%
Total	369	100.00%

*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

## Figura 7

### Experiencia en la provincia de Zarumilla, 2025



Nota. Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

En la Tabla 8, relativa a la experiencia laboral, se observa que el 66.94% de los encuestados declara haber tenido algún tipo de experiencia laboral, mientras que el 33.06% no cuenta con ella, esto indica que, a pesar del elevado desempleo actual, una mayoría ha participado en actividades productivas en algún momento, probablemente en empleos de naturaleza informal, esporádica o temporal. Además, la Figura 7 confirma este predominio y sugiere que existe un capital laboral previo que podría facilitar la incorporación al mercado laboral si existieran más oportunidades formales.

## Tabla 9

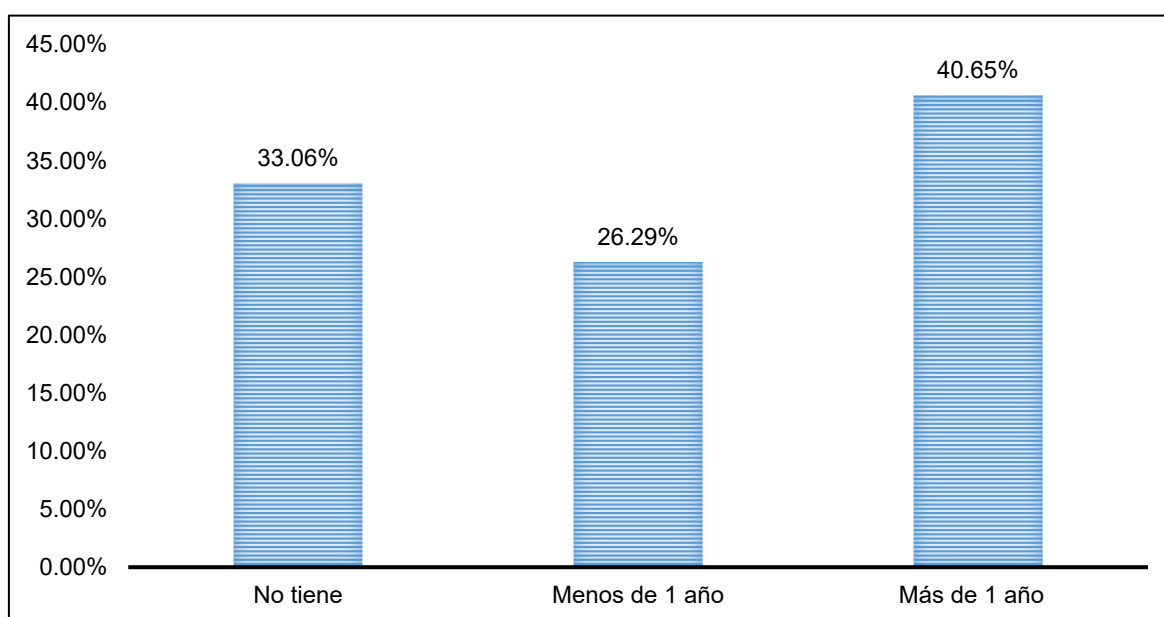
### Tiempo de experiencia en la provincia de Zarumilla, 2025

Tiempo de Experiencia	fi	%
No tiene	122	33.06%
Menos de 1 año	97	26.29%
Más de 1 año	150	40.65%
Total	369	100.00%

Nota. Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

**Figura 8**

*Tiempo de experiencia en la provincia de Zarumilla, 2025*



*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

Complementariamente, la Tabla 9 muestra que, el 40.65% de los encuestados cuenta con más de un año de experiencia laboral, mientras que el 26.29% tiene menos de un año y el 33.06% no tiene experiencia, esta distribución evidencia trayectorias laborales heterogéneas, en las que un grupo significativo ha logrado acumular experiencia relevante, mientras que otro permanece sin haber ingresado al mercado laboral. Además, la Figura 8 correspondiente refuerza esta segmentación y permite inferir que el tiempo de experiencia podría influir en la competitividad laboral de los encuestados.

**Tabla 10**

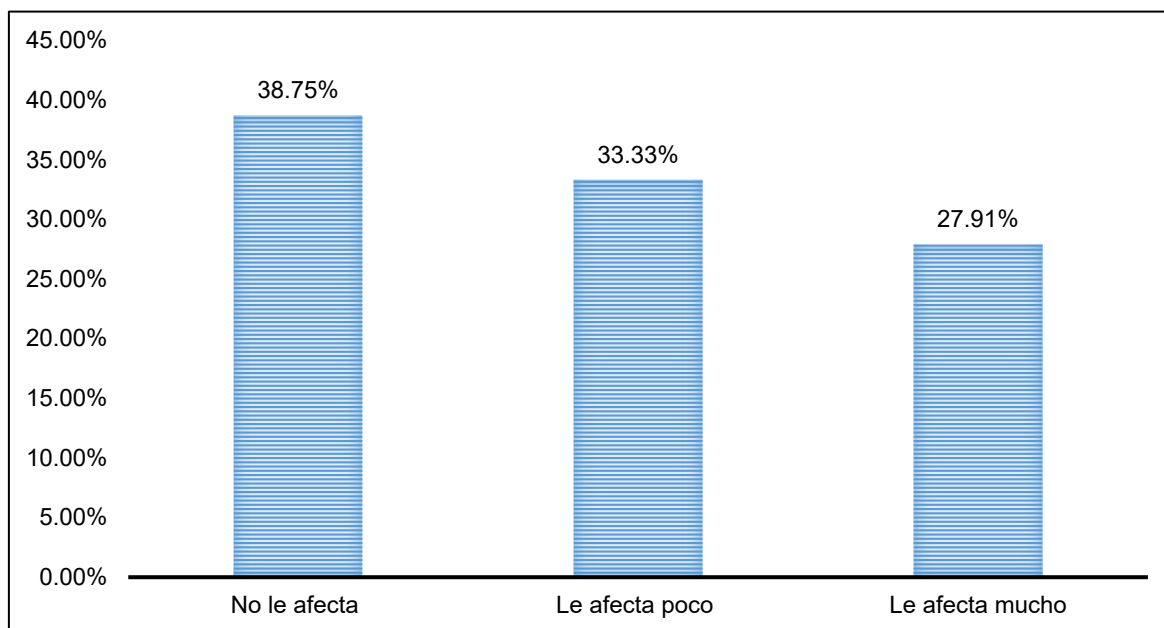
*Restricciones del gobierno en la provincia de Zarumilla, 2025*

Restricciones del Gobierno	Fi	%
No le afecta	143	38.75%
Le afecta poco	123	33.33%
Le afecta mucho	103	27.91%
Total	369	100.00%

*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

**Figura 9**

*Restricciones del gobierno en la provincia de Zarumilla, 2025*



*Nota.* Datos obtenidos por la aplicación de la encuesta.

Finalmente, la Tabla 10 muestra la percepción respecto a las restricciones del gobierno, donde el 38.75% considera que dichas restricciones no les afectan, mientras que el 33.33% percibe una afectación leve y el 27.91% una afectación considerable, esta variabilidad en las percepciones refleja que las políticas gubernamentales no impactan de manera uniforme en la población, lo que puede deberse a la diversidad de actividades económicas en las que participan los encuestados, así como a los niveles de formalidad de las mismas. Además, la Figura 8 confirma esta distribución equilibrada, poniendo en evidencia que, si bien para algunos las restricciones no constituyen un obstáculo significativo, para otros sí representan una limitación para su actividad laboral y económica.

#### 4.1.2. Resultados inferenciales

Al efectuar la estimación del modelo Logit global, cuyos resultados se presentan en la Tabla 11, se observa que las variables individuales incluidas en el análisis explican en conjunto aproximadamente el 42.78% de la probabilidad de encontrarse en situación de desempleo, lo que refleja un ajuste adecuado del modelo. Asimismo, se evidencia que, a un nivel de significancia del 95%, los factores determinantes de la variable dependiente son la edad, el ingreso, la experiencia laboral y las restricciones, mientras que, el nivel educativo presenta un efecto

marginalmente significativo; por el contrario, las demás variables (sexo, lugar de residencia, jefatura del hogar, tiempo asociado a la experiencia) no muestran incidencia estadísticamente relevante sobre el desempleo.

**Tabla 11**

*Estimación modelo Logit*

<b>Variable dependiente:</b> Desempleo	<b>Coef.</b>	<b>Std. Err.</b>	<b>Z</b>	<b>P&gt; Z </b>
edad	0.1925733	0.0724148	2.66	0.008
sexo	0.2498327	0.3065962	0.81	0.415
lresid	-0.1404292	0.3166986	-0.44	0.657
Jefeh	0.4318783	0.4904955	0.88	0.379
edu	-0.222589	0.1179461	-1.89	0.059
ingreso	0.6813185	0.1589509	4.29	0.000
experiencia	2.32308	0.708107	3.28	0.001
Tiempo_exp	0.1505273	0.1636774	0.92	0.358
restricciones	0.3872975	0.1956539	1.98	0.048
_cons	-7.613859	1.221555	-6.23	0.000
Número de obs	369			
Prob > chi2	0.000			
Pseudo R2	0.4278			

*Nota.* Elaborado mediante el programa Stata 16.

Asimismo, al evaluar la capacidad predictiva mediante la matriz de clasificación, se obtiene un 82.93% de casos correctamente clasificados, lo cual evidencia un nivel de ajuste adecuado del modelo Logit, este porcentaje muestra que el modelo logra discriminar con eficacia entre las personas desempleadas y no desempleadas, lo que reafirma su capacidad explicativa respecto a la variable dependiente.

**Tabla 12**

*Prueba de bondad del modelo*

Prueba de bondad	Valor
Correctly classified	82.93%

*Nota.* Elaborado mediante el programa Stata 16.

En lo sucesivo y a partir de la estimación del modelo Logit, se procedió al cálculo de los efectos marginales con la finalidad de analizar cómo las variables explicativas inciden sobre la probabilidad de encontrarse en situación de desempleo; por tal motivo, los resultados evidencian que dicha probabilidad promedio se sitúa en 29.58%, lo que refleja que, bajo las características observadas, cerca de un tercio de la población analizada enfrenta esta condición.

De acuerdo con la estimación, la edad presenta un efecto marginal positivo y estadísticamente significativo, lo que implica que, ante un incremento de un año en la edad del individuo, la probabilidad de desempleo aumenta en aproximadamente 4.01%, manteniéndose constantes las demás variables del modelo, este resultado sugiere que, conforme las personas envejecen, se incrementan las dificultades para mantenerse o reinsertarse en el mercado laboral, posiblemente debido a rigideces del mercado o discriminación etaria.

Asimismo, el nivel de ingresos muestra un efecto positivo y altamente significativo, indicando que un mayor nivel de ingreso se asocia con un aumento de la probabilidad de desempleo en alrededor de 14.19%, este resultado podría atribuirse a la presencia de ingresos no laborales, transferencias o percepciones previas, que reducen la urgencia inmediata de inserción laboral o reflejan situaciones previas al desempleo.

Por su parte, la experiencia laboral exhibe el mayor efecto marginal positivo y significativo dentro del modelo. En particular, un incremento en esta variable eleva la probabilidad de desempleo en aproximadamente 39.37%, lo que sugiere que la experiencia acumulada no siempre se traduce en mayores oportunidades de empleo, estos resultados se explican porque en el país existe una alta tasa de empleo informal y en su mayoría la experiencia de los jóvenes se dio en este sector, pero ello no es valorado en el mercado formal, situación que es conocida como la trampa de la mala experiencia, además, depende también de la condición del mercado de trabajo del país, porque a pesar de que los jóvenes cuenten con experiencia, si el mercado no está en la capacidad de una adecuada absorción, la tasa de desempleo será mayor.

Adicionalmente, la variable restricciones registra un efecto marginal positivo y significativo, evidenciando que la presencia de barreras estructurales, ya sean físicas, sociales o institucionales, incrementa la probabilidad de encontrarse desempleado en alrededor de 8.07%, este resultado pone de manifiesto el rol de los factores estructurales como limitantes del acceso al mercado laboral.

En contraste, variables como sexo, lugar de residencia, jefatura del hogar, nivel educativo y tiempo asociado a la experiencia no resultaron estadísticamente significativas ( $p > 0.05$ ), por lo que no se puede afirmar que ejerzan una influencia relevante sobre la probabilidad de desempleo en el contexto analizado.

**Tabla 13**

*Efectos marginales del modelo Logit*

<b>Variable dependiente: Desempleo</b>	<b>dy/dx</b>	<b>Std. Err.</b>	<b>Z</b>	<b>P&gt; Z </b>
edad	0.40113	0.01546	2.59	0.009
sexo	0.523131	0.06471	0.81	0.419
lresid	-0.0290009	0.06491	-0.45	0.655
Jefeh	0.0953758	0.11427	0.83	0.404
edu	-0.0463652	0.02488	-1.86	0.062
ingreso	0.1419185	0.03666	3.87	0.000
experiencia	0.3937056	0.07389	5.33	0.000
Tiempo_exp	0.0313548	0.03429	0.91	0.360
restricciones	0.080674	0.1956539	1.98	0.048

*Nota.* Elaborado mediante el programa Stata 16.

De manera complementaria, los coeficientes del modelo Logit pueden interpretarse a través de los Odds Ratios, los cuales permiten estimar en cuántas veces se incrementa o reduce la probabilidad de que una persona se encuentre en situación de desempleo. Según los resultados obtenidos, la variable edad presenta un Odds Ratio de 1.21, lo que indica que, ante un incremento en la edad del individuo, la probabilidad de desempleo aumenta en aproximadamente 1.21 veces, evidenciando una relación positiva y estadísticamente significativa.

Por su parte, la variable ingreso muestra un Odds Ratio de 1.98, lo que significa que un mayor nivel de ingreso incrementa cerca de dos veces la probabilidad de encontrarse desempleado, este resultado sugiere la posible presencia de ingresos no laborales o percepciones previas que podrían influir en la permanencia fuera del mercado laboral. De igual manera, la experiencia laboral exhibe un Odds Ratio considerablemente elevado (10.21), lo que indica que las personas con mayor experiencia presentan una probabilidad de desempleo más de diez veces superior, reflejando posibles desajustes entre la experiencia acumulada y las condiciones actuales del mercado laboral.

Asimismo, la variable restricciones presenta un Odds Ratio de 1.47, lo que evidencia que la presencia de algún tipo de restricción incrementa la probabilidad de desempleo en aproximadamente 1.47 veces, poniendo de manifiesto el impacto de las barreras estructurales en el acceso al empleo.

En contraste, variables como sexo (1.28), lugar de residencia (0.87), jefatura del hogar (1.54), nivel educativo (0.80) y tiempo asociado a la experiencia (1.16) presentan Odds Ratios cercanos a la unidad y no resultan estadísticamente significativos, por lo que su efecto sobre la probabilidad de desempleo es limitado o poco concluyente dentro del modelo estimado.

**Tabla 14***Odds Ratios del modelo Logit*

<b>Variable dependiente:</b> Desempleo	<b>Odds Ratio</b>	<b>Std. Err.</b>	<b>Z</b>	<b>P&gt; Z </b>
edad	1.212365	0.0877932	2.66	0.008
sexo	1.283811	0.3936115	0.81	0.415
lresid	0.868985	0.2752064	-0.44	0.657
Jefeh	1.540148	0.7554355	0.88	0.379
edu	0.800443	0.0944092	-1.89	0.059
ingreso	1.976482	0.3141636	4.29	0.000
experiencia	10.20706	7.227692	3.28	0.001
Tiempo_exp	1.162447	0.1902663	0.92	0.358
restricciones	1.472995	0.2881971	1.98	0.048
_cons	0.0004936	0.0006029	-6.23	0.000
Número de obs	369			
Prob > chi2	0.000			
Pseudo R2	0.4278			

*Nota.* Elaborado mediante el programa Stata 16.

## 4.2. Discusión

En relación con el objetivo general de determinar los factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla durante el año 2025, los resultados del modelo Logit evidenciaron que el desempleo juvenil se encuentra explicado de manera significativa por variables de carácter individual y estructural, alcanzando un nivel de explicación del 42.78%, este hallazgo demuestra que el fenómeno del desempleo juvenil no responde a una única causa, sino a la interacción de diversos factores sociodemográficos, económicos e institucionales.

Estos resultados guardan concordancia con lo señalado por García et al. (2019), quienes identificaron que variables como la edad y otros factores sociodemográficos resultan determinantes en la participación laboral juvenil en México, resaltando la importancia de las características individuales para explicar la inserción o exclusión del mercado laboral. De manera similar, Pacheco et al. (2019) sostienen que el desempleo juvenil se explica fundamentalmente por

factores sociodemográficos y educativos, lo cual coincide con el enfoque multicausal identificado en la presente investigación.

Asimismo, los resultados se alinean con lo encontrado por González et al. (2019), quienes concluyen que la falta de oportunidades laborales, la experiencia exigida por el mercado y la débil intervención del Estado son factores clave del desempleo juvenil, aspecto que se replica en Zarumilla mediante la significancia de las restricciones gubernamentales. En la misma línea, Pambi (2020) resalta que los factores estructurales y de política pública influyen directamente en el comportamiento del desempleo juvenil a nivel internacional, lo que refuerza la idea de que el desempleo juvenil en Zarumilla responde tanto a condiciones individuales como a limitaciones del entorno institucional.

Respecto al análisis del efecto de la edad en la probabilidad de desempleo juvenil, los resultados muestran que esta variable influye de manera positiva y significativa, indicando que a mayor edad dentro del rango juvenil se incrementa la probabilidad de desempleo, este resultado sugiere que los jóvenes mayores enfrentan mayores dificultades de inserción o reinserción laboral; esto quiere decir que, a medida que la edad avanza, las expectativas salariales y de estabilidad aumentan, reduciendo la aceptación de empleos precarios y elevando, en consecuencia, la probabilidad de desempleo.

Este hallazgo coincide con lo evidenciado por Tirado (2019), quien encontró que la edad entre 15 y 29 años constituye un factor determinante del desempleo en Cajamarca, afectando principalmente a jóvenes que enfrentan transiciones laborales prolongadas. De igual forma, Blanco (2019) identificó que la edad es un factor relevante en la probabilidad de desempleo, aunque su efecto puede variar según las condiciones económicas y sociales del entorno.

En cuanto al efecto del sexo sobre la probabilidad de desempleo juvenil, los resultados de la investigación evidencian que esta variable no presenta significancia estadística, lo que indica la ausencia de diferencias relevantes entre hombres y mujeres jóvenes en Zarumilla.

Este resultado difiere parcialmente de lo señalado por Zacarías (2021), quien encontró que el desempleo juvenil afecta en mayor proporción a las mujeres en

Paraguay. Sin embargo, coincide con los hallazgos de Apaclla y Morán (2019), quienes determinaron que el sexo no constituye un factor estadísticamente significativo para explicar el desempleo en Huancayo Metropolitano, lo que evidencia que el impacto del sexo varía según el contexto territorial.

Respecto a la zona de residencia, los resultados indican que esta variable no influye de manera significativa en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, lo que sugiere una relativa homogeneidad en las oportunidades laborales entre zonas urbanas y rurales.

Este hallazgo contrasta con lo encontrado por Arroyo y Gamarra (2019), quienes identificaron que el lugar de residencia es un factor determinante de la oferta laboral juvenil en Cusco. No obstante, concuerda con los resultados de Navarro y Oviedo (2021), quienes señalaron que la zona de residencia no siempre representa un factor decisivo cuando predominan problemas estructurales del mercado laboral.

En relación con la jefatura del hogar, los resultados evidencian que esta variable no presenta un efecto significativo sobre el desempleo juvenil en Zarumilla, lo que indica que asumir responsabilidades familiares no modifica sustancialmente la probabilidad de estar desempleado.

Este resultado es consistente con lo hallado por Huilcarrema (2021), quien señala que no ser jefe del hogar incrementa la probabilidad de desempleo, evidenciando que este efecto puede variar según el contexto. Asimismo, Lema y Perugachi (2021) encuentran que la jefatura del hogar puede influir positiva o negativamente dependiendo del mercado laboral local, lo que explica la no significancia observada en Zarumilla.

Respecto al nivel educativo, si bien se observa un efecto negativo sobre la probabilidad de desempleo, este no resulta estadísticamente significativo, lo que indica que la educación por sí sola no garantiza una inserción laboral efectiva para los jóvenes de Zarumilla.

Este resultado difiere de lo encontrado por Favata et al. (2020) y Vásquez (2022), quienes señalan que mayores niveles educativos reducen significativamente el desempleo juvenil. Sin embargo, concuerda con Calixto y Gómez (2021), quienes

indican que el impacto educativo depende en gran medida de la calidad y pertinencia de la formación, más que del nivel educativo alcanzado.

En cuanto al nivel de ingresos, los resultados muestran un efecto positivo y significativo sobre la probabilidad de desempleo juvenil, lo que podría interpretarse como la presencia de ingresos no laborales que reducen el incentivo a incorporarse al empleo formal.

Este resultado guarda relación con lo señalado por Flores (2020), quien destaca el rol de los ingresos y condiciones macroeconómicas en el comportamiento del desempleo. Asimismo, Vásquez (2022) evidencia que la relación entre ingresos y desempleo juvenil puede no ser directa, dependiendo de las fuentes del ingreso.

Respecto a la experiencia laboral, los resultados muestran que esta incrementa significativamente la probabilidad de desempleo juvenil, lo cual evidencia que la experiencia acumulada no necesariamente se traduce en una mejor inserción laboral.

Este hallazgo coincide con González et al. (2019), quienes identificaron la carencia de experiencia adecuada como una de las principales causas del desempleo juvenil. De igual manera, Soto (2021) señala que la experiencia laboral puede no ser suficiente cuando no está acompañada de estabilidad y calidad en el empleo.

Finalmente, respecto a las restricciones del gobierno, los resultados evidencian una relación positiva y significativa con el desempleo juvenil, indicando que las barreras institucionales incrementan la probabilidad de exclusión laboral.

Este resultado es coherente con lo señalado por García (2022), quien resalta que las políticas públicas influyen de manera directa en los niveles de desempleo juvenil. Asimismo, Pambi (2020) sostiene que el diseño de políticas debe considerar sus efectos sobre el empleo juvenil, lo cual refuerza la necesidad de reformas institucionales orientadas a mejorar la inserción laboral de los jóvenes.

## V. CONCLUSIONES

1. En relación con el objetivo general, se concluye que el desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla durante el 2025 se encuentra explicado de manera significativa por las variables incluidas en el modelo Logit estimado; además, el modelo presenta un adecuado nivel de ajuste, evidenciado por un Pseudo  $R^2$  de 0.4278, lo que indica que aproximadamente el 42.78% de la probabilidad de desempleo juvenil es explicada por los factores individuales y estructurales considerados en el análisis. Asimismo, a un nivel de confianza del 95%, se identifica que las variables edad, ingreso, experiencia laboral y restricciones constituyen los principales determinantes del desempleo juvenil, mientras que, variables como el sexo, la zona de residencia, la jefatura del hogar, el nivel educativo y el tiempo de experiencia no muestran efectos estadísticamente significativos sobre la variable dependiente en el contexto analizado.
2. En relación con el primer objetivo específico, se concluye que la edad ejerce un efecto positivo y estadísticamente significativo sobre la probabilidad de desempleo juvenil; específicamente, un incremento marginal en la edad del joven aumenta la probabilidad de encontrarse desempleado en aproximadamente 4.01%, manteniéndose constantes las demás variables, lo que evidencia que los jóvenes de mayor edad enfrentan mayores dificultades de inserción laboral.
3. Respecto al efecto del sexo, los resultados indican que esta variable no resulta estadísticamente significativa ( $p > 0.05$ ), por lo que no se puede afirmar que existan diferencias relevantes entre hombres y mujeres jóvenes en la probabilidad de desempleo, al no evidenciarse una variación marginal cuantificable.
4. En cuanto a la zona de residencia, se concluye que el lugar donde habita el joven no influye significativamente en la probabilidad de desempleo juvenil, dado que el efecto marginal estimado no es estadísticamente diferente de cero, esto sugiere que residir en zonas urbanas o rurales no representa una ventaja o desventaja clara en términos de acceso al empleo en la provincia de Zarumilla.

5. Respecto a la jefatura del hogar, los resultados muestran que esta condición no tiene un impacto significativo en la probabilidad de desempleo juvenil, ya que el efecto marginal asociado no presenta relevancia estadística, lo cual indica que asumir responsabilidades familiares no modifica sustancialmente el riesgo de desempleo.
6. En relación con el nivel educativo alcanzado, se concluye que esta variable presenta un efecto marginal negativo del  $-4.64\%$ , lo que sugiere que mayores niveles educativos tienden a reducir la probabilidad de desempleo juvenil; no obstante, dicho efecto no resulta estadísticamente significativo, por lo que su incidencia no puede considerarse concluyente.
7. Respecto al nivel de ingresos, se concluye que esta variable influye de manera positiva y estadísticamente significativa sobre el desempleo juvenil; en términos cuantitativos, un incremento en el nivel de ingresos aumenta la probabilidad de desempleo en aproximadamente  $14.19\%$ , lo que podría asociarse a la presencia de ingresos no laborales o a situaciones en las que el joven pospone su inserción en el mercado de trabajo formal.
8. En cuanto a la experiencia laboral, se concluye que esta variable presenta el mayor efecto marginal dentro del modelo; específicamente, una mayor experiencia incrementa la probabilidad de desempleo juvenil en alrededor de  $39.37\%$ , lo que evidencia que la experiencia laboral acumulada no siempre se traduce en mayor empleabilidad, especialmente cuando se concentra en actividades informales o de baja estabilidad.
9. Finalmente, respecto a las restricciones del gobierno, se concluye que estas influyen de manera positiva y significativa en la probabilidad de desempleo juvenil, es decir, la presencia de restricciones incrementa la probabilidad de desempleo en aproximadamente  $8.07\%$ , lo que pone en evidencia el impacto de las barreras institucionales y normativas sobre la inserción laboral de los jóvenes en la provincia de Zarumilla.

## VI. RECOMENDACIONES

1. A partir de los resultados obtenidos, se recomienda que el Gobierno Regional y la Municipalidad Provincial de Zarumilla fortalezcan y orienten sus políticas de empleo juvenil hacia estrategias que favorezcan la inserción laboral de los jóvenes, especialmente de aquellos que se encuentran en edades mayores dentro del rango juvenil, esta recomendación responde a que la edad se identificó como un factor determinante del desempleo juvenil, lo que evidencia la necesidad de implementar programas de intermediación laboral, capacitación continua y reconversión ocupacional que reduzcan las dificultades de acceso al mercado de trabajo.
2. Asimismo, se sugiere que el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo refuerce la implementación de programas de empleo juvenil que prioricen la generación de experiencias laborales formales y de calidad en la provincia de Zarumilla, ello se fundamenta en el hallazgo de que la experiencia laboral incrementa significativamente la probabilidad de desempleo juvenil, lo que refleja que la experiencia acumulada no está siendo adecuadamente absorbida por el mercado laboral, posiblemente debido a la prevalencia de empleos informales o de baja estabilidad.
3. De igual modo, se recomienda al Gobierno Nacional revisar y optimizar el marco normativo y administrativo vinculado a la contratación juvenil, con el propósito de reducir las restricciones que limitan el acceso al empleo formal, esta recomendación se sustenta en que las restricciones gubernamentales constituyen un factor significativo que incrementa la probabilidad de desempleo juvenil, evidenciando la necesidad de un entorno institucional más flexible que incentive la contratación de jóvenes.
4. Por otro lado, se considera pertinente que las instituciones públicas y privadas de formación técnica y profesional adecuen su oferta educativa a las demandas reales del mercado laboral local, mediante el fortalecimiento de competencias prácticas, programas de formación dual y certificaciones laborales, esta recomendación se justifica en que el nivel educativo no mostró un efecto significativo en la reducción del desempleo juvenil, lo que sugiere una desconexión entre la formación académica y las necesidades del mercado laboral en la provincia de Zarumilla.

5. Adicionalmente, se recomienda que las entidades responsables de programas sociales y de apoyo económico juvenil articulen sus intervenciones con políticas activas de empleo, de manera que los beneficiarios de transferencias o ingresos no laborales sean incentivados a incorporarse al mercado laboral, esta recomendación se basa en el resultado de que un mayor nivel de ingresos se asocia con una mayor probabilidad de desempleo juvenil, lo cual podría estar reflejando una menor participación laboral o postergación en la búsqueda de empleo.
6. Finalmente, se sugiere que las instancias de planificación local y regional incorporen de manera explícita el enfoque de empleo juvenil en los planes de desarrollo territorial, priorizando acciones orientadas a reducir el desempleo estructural y mejorar las oportunidades de inserción laboral, esta recomendación se apoya en el hecho de que los factores estructurales tienen un mayor peso explicativo que las características sociodemográficas básicas, lo que resalta la importancia de intervenciones integrales y sostenibles en el tiempo.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acuña, G., y Peñaloza, G. (2021). *Impacto de los determinantes de la educación en el desempleo urbano de Lima Metropolitana en el periodo 2015 al 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio institucional USIL.  
<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/757c4a0d-e9da-4bde-9991-81162f68b88b/content>
- Alawad, A., Kreishan, F., y Selim, M. (2020). Determinants of Youth Unemployment: Evidence from Jordan. *International Journal of Economics and Business Administration*, 8(4), 152-165. <https://ijeba.com/journal/576#>
- Apaclla, Y., y Moran, S. (2019). *Factores socioeconómicos que influyen en el desempleo estructural y friccional en Huancayo Metropolitano: 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Centro del Perú]. Repositorio institucional UNCP.  
[https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/5657/T010\\_48015119\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/5657/T010_48015119_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Argoti, A. (2011). Algunos elementos sobre la teoría clásica del empleo y la versión keynesiana. *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas*, 12(2), 35-57.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3854586.pdf>
- Arroyo, G., y Gamarra, A. (2019). *Determinantes de la oferta laboral juvenil en la provincia de Cusco, 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Andina del Cusco]. Repositorio institucional UANDINA.  
[https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3782/Gabriela\\_Andrea\\_Tesis\\_bachiller\\_2019.PDF?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3782/Gabriela_Andrea_Tesis_bachiller_2019.PDF?sequence=1&isAllowed=y)
- Banco Mundial. (2022). *Desempleo, total de jóvenes (% de la población activa total entre 15 y 24 años de edad) (estimación modelado OIT)*. Banco Mundial : <https://datos.bancomundial.org/indicador/SL.UEM.1524.ZS>

- Barquín, R. (1996). La curva de Phillips: una interpretación histórica. *Anales de estudios económicos y empresariales*, 1(11), 397- 424.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=785065>
- Bastiss consultores. (02 de Marzo de 2020). *Online-tesis*. Retrieved 03 de Junio de 2021, from Online-tesis: <https://online-tesis.com/tecnicas-de-recoleccion-de-datos-para-realizar-un-trabajo-de-investigacion/#:~:text=La%20encuesta%20es%20una%20t%C3%A9cnica,v variables%20consideradas%20en%20una%20investigaci%C3%B3n>.
- Bernal, I., Pedraza, N., y Castillo, L. (2020). El capital humano y su relación con el desempeño organizacional. *Revista Espacios*, 41(22), 213-227.  
<https://www.revistaespacios.com/a20v41n22/a20v41n22p14.pdf>
- Blanco, G. (2019). *Identificación de los determinantes del desempleo en Quibdó mediante técnicas analíticas*. [Tesis de pregrado, Universidad de los Andes]. Repositorio institucional UNIANDES.  
<https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/35092>
- Calixto , G., y Gómez , M. (2021). *Determinantes de las Variaciones de la Tasa de Desempleo en Función de Variables Macroeconómicas del período 2001-2019 en el Perú*. [Tesis de pregrado, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio institucional USIL.  
<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/a69d06f6-cf22-4e5b-9232-25a9910e48df/content>
- Campos, P., Galindo, M., Catalán, D., y Díaz, J. (2020). Determinantes de desempleo juvenil en la región del Maule, Chile. *Revista Espacios*, 41(8), 1-10. <https://www.revistaespacios.com/a20v41n08/a20v41n08p24.pdf>
- Castillo, C., y García, J. (2019). Desempleo juvenil en Colombia : ¿la educación importa? *Revista Finanzas Y Política Económica*, 11(1), 101–127.  
<https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.2019.11.1.7>
- Cristancho, L. (2022). El concepto de trabajo: perspectiva histórica. *Secuencia*, 1(112), 1-23. <https://doi.org/10.18234/secuencia.v0i112.1827>

- Favata , F., Leone , J., y Lo Cascio , J. (2020). Determinantes del empleo joven en Argentina 2004 - 2018. *Revista eeun\_unsam*, 1(1), 1 - 25.  
<https://www.unsam.edu.ar/escuelas/economia/sidi/Determinantes%20del%20empleo%20joven%20en%20argentina%202004-2018%20-%20Favata%20-%20Leone%20-%20Lo%20Cascio.pdf>
- Flores , A. (2020). *Factores macroeconómicos que determinan el desempleo en el Perú, período 2001 - 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano]. Repositorio institucional UNAP.  
[http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/16522/Flores\\_Mamani\\_Adan\\_Percy.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/16522/Flores_Mamani_Adan_Percy.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Galán, A. M. (27 de Abril de 2009). *Metodología de la investigación* . Retrieved 02 de Junio de 2021, from Metodología de la investigación :  
<http://manuelgalan.blogspot.com/2009/04/el-cuestionario-en-la-investigacion.html>
- García , I. (2022). *Análisis multivariante de los factores que determinan el desempleo juvenil*. [Tesis de maestría, Universidad de Granada]. Repositorio institucional UGR. [https://masteres.ugr.es/estadistica-aplicada/sites/master/moea/public/inline-files/TFM\\_GARCIAL\\_LEAL\\_IRENE\\_ALUMNO.pdf](https://masteres.ugr.es/estadistica-aplicada/sites/master/moea/public/inline-files/TFM_GARCIAL_LEAL_IRENE_ALUMNO.pdf)
- García , K., Rodríguez , R., y Sánchez , E. (2019). Determinantes de la inserción laboral de los jóvenes. México 2019. *Revista de la UAC*, 1(1), 1 - 16.  
<http://ru.iiec.unam.mx/5538/1/152-Garc%C3%ADa-Rodr%C3%ADguez-S%C3%A1nchez.pdf>
- García , M., y Morales , L. (2022). *Determinantes del desempleo juvenil en Colombia durante el periodo 2015-2019*. [Tesis de pregrado, Universidad ICESI]. Repositorio institucional ICESI.  
[https://repository.icesi.edu.co/biblioteca\\_digital/bitstream/10906/94108/1/TG03527.pdf](https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/94108/1/TG03527.pdf)
- Gavira, L. (1996). Las teorías sobre el mercado de trabajo y el problema de la inmigración en Europa: una aproximación. *Estudios Andaluces*, 1(22), 83-98. <https://idus.us.es/handle/11441/44625>

- González, J., Rodríguez, L., Tibacuy, S., Molina, K., y Escandón, J. (2019). Análisis del desempleo juvenil en el Municipio de Soacha, causas y efectos. *Perspectivas*, 1(16).  
<https://revistas.uniminuto.edu/index.php/Pers/article/view/2075/1869>
- Guatí, J. (2000). *Estimaciones de la Tasa Natural de desempleo en Colombia. Una revisión*. Bogotá: Universidad del Rosario.
- Hair, J., Black, W., Babin, B., & Anderson, R. (2019). *Multivariate Data Analysis (Octava ed.)*. Cengage Learning.  
[https://books.google.com.pe/books/about/Multivariate\\_Data\\_Analysis.html?hl=es&id=PONXEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.pe/books/about/Multivariate_Data_Analysis.html?hl=es&id=PONXEAAAQBAJ&redir_esc=y)
- Hernández, R., Baptista, P., y Fernández, C. (2006). Metodología de La Investigación - 4ta Edición. En F. B. Hernández. España: McGraw-Hill Inteamericana.
- Hualcarema, T. (2021). *Determinantes del Desempleo Juvenil en la Ciudad de Riobamba, año 2021*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Chimborazo]. Repositorio institucional UNACH.  
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/8604/1/7.-TESIS%20TATIANA%20SOFIA%20HUILCAREMA%20BENAVIDES-ECO.pdf>
- Imtiaz, S., Alí, A., Khan, Z., Ullah, M., Khan, M., y Jacquemod, J. (2020). Determinants of Youth Unemployment in Pakistan. *International Journal of Economics and Financial Issues*, 10(5), 171–177.  
<https://www.econjournals.com/index.php/ijefi/article/view/10386>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Perú: Participación de la Población en la Actividad Económica, 2017*. Instituto Nacional de Estadística e Informática.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1676/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1676/libro.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Perú: Evolución de los indicadores de empleo e ingresos por departamento, 2007-2017*. Instituto

Nacional de Estadística e Informática.

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1870/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1870/libro.pdf)

Keynes, J. (1943). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. México: Fondo de Cultura Económica.

Labán , R. (2021). *Determinantes socioeconómicos del desempleo en la población juvenil en la región Piura al 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Piura\*. Repositorio institucional UNP.

<https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2938/ECON-LAB-ZUR-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Lema, S., y Perugachi , D. (2021). *Factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de pichincha, año 2019*. [tesis de pregrado, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio institucional UCE.

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/24461/1/UCE-FCE-LEMA%20STEFANY-PERUGACHI%20DANIELA.pdf>

ManpowerGroup. (2020). *Escasez de Oportunidades Laborales para los Jóvenes*. Manpowergroup.

<https://www.manpowergroup.pe/wps/portal/manpowergroup/pe/estudios-e-investigaciones/escasez-de-oportunidades-laborales-para-jovenes/escasez-de-oportunidades-laborales-para-jovenes>

Maza, F., y Rojas , Y. (2020). *Factores determinantes del desempleo en el distrito de Lambayeque*. [Tesis de pregrado, Universidad Seños de Sipán].

Repositorio institucional USS.

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7005/Maza%20M%C3%ADo%20F%C3%A1tima%20%26%20Rojas%20Lorenzo%20Yherica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (2020). *Informe anual del empleo en el Perú*. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2212427/IAE%20.pdf>

- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (2020). *Tumbes: Panorama Laboral*. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1505107/Panorama%20Laboral%20N%C2%B0%2001-2020.pdf>
- Moscoso, K., y Beraún, M. (2021). Empleo juvenil: escenario al bicentenario. *Puriq*, 3(3), 352–365. <https://doi.org/10.37073/puriq.3.3.181>
- Murga , A. (2020). *Empleo juvenil decente y desarrollo humano en el Perú: 2007-2017. Análisis de sus determinantes a nivel nacional y en base a casos de jóvenes participantes en iniciativas de generación de empleo juvenil*. [Tesis de maestría, FLACSO]. Repositorio institucional FLACSO.  
<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/16830/2/TTFLACSO-2020AYMP.pdf>
- Navarro , R., y Oviedo , K. (2021). *Factores determinantes del desempleo juvenil en el departamento del Cusco, periodo 2015 - 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco]. Repositorio institucional UNSAAC.  
[https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/5673/253T20210051\\_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/5673/253T20210051_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Nogales, R., Córdova, P., y Urquidi, M. (2019). On the relationship between labor market policies and outcomes in Bolivia: A search and matching approach. *Estudios de economía*, 46(1), 61-87. <https://doi.org/10.4067/S0718-52862019000100061>
- Organización de las Naciones Unidas. (1995). *The Copenhagen Declaration and Programme of Action : World Summit for Social Development*. Organización de las Naciones Unidas. <https://digitallibrary.un.org/record/204669>
- Organización Internacional del Trabajo. (2020). *Las consecuencias económicas de la crisis del COVID-19: Un duro golpe para los trabajadores jóvenes*. Retrieved 24 de Mayo de 2021, from Organización Internacional del Trabajo: [https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS\\_741746/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_741746/lang--es/index.htm)

- Pacheco , L., Morataya, K., Reyes, B., y Barrientos , S. (2019). *Determinantes del desempleo en las personas jóvenes de 18 a 29 años de edad del Área Metropolitana de San Salvador*. [Tesis de posgrado, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas ]. Repositorio institucional UCA. [https://www.academia.edu/37642315/Determinantes\\_del\\_desempleo\\_en\\_las\\_personas\\_j%C3%B3venes\\_de\\_18\\_a\\_29\\_a%C3%B1os\\_de\\_edad\\_del\\_%C3%81rea\\_Metropolitana\\_de\\_San\\_Salvador](https://www.academia.edu/37642315/Determinantes_del_desempleo_en_las_personas_j%C3%B3venes_de_18_a_29_a%C3%B1os_de_edad_del_%C3%81rea_Metropolitana_de_San_Salvador)
- Pambi , S. (2020). *El desempleo juvenil y sus factores determinantes: un análisis con datos panel para 80 países, periodo 1995-2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Loja]. Repositorio institucional UNL. [https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23717/1/Sairo%20Manuel\\_Pambi%20Celi.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23717/1/Sairo%20Manuel_Pambi%20Celi.pdf)
- Paz , I., y Torres, K. (2022). *Deserción escolar y su relación con el desempleo juvenil en la región San Martín periodo 2009 – 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Martín]. Repositorio institucional UNSM. <https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/11458/4627/1/ECONOMIA%20-%20Itamar%20Paz%20Contreras%20y%20Katherine%20Torres%20Gr%C3%A1ndez.pdf>
- Pennance, F., y Seldon, A. (1968). *Diccionario de economía*. Barcelona, España: oikos-tau.
- Pérez, D., y Castillo, J. (2016). Capital humano, teorías y métodos: importancia de la variable salud. *Economía, Sociedad y Territorio*, 651-673.
- Pigou, A. (1968). *Teoría del desempleo*. Londres: Taylor y Francis.
- Plaza, M. (2008). *El desempleo y determinación del salario*. Lima.
- Raffo, L. (2007). Una discusión sobre la curva de Phillips de Friedman y la tasa natural de desempleo. *Lecturas de Economía*, 1(67), 119-142. <http://www.scielo.org.co/pdf/le/n67/n67a5.pdf>
- Saavedra, M. (2020). El desempleo juvenil en Latinoamérica y el emprendimiento de estudiantes universitarios. *Tendencias*, 21(2), 283–305. <https://doi.org/10.22267/rtend.202102.151>

- Salas , L., Gutiérrez , L., y Sifuentes , M. (2020). Factores que determinan la empleabilidad de los recién egresados de la carrera de licenciados en administración de recursos humanos. *Repositorio De La Red Internacional De Investigadores En Competitividad*, 13(1), 1165 - 1181.  
<https://www.riico.net/index.php/riico/article/view/1845>
- Samanamud, E. (2021). Una revisión para el Perú de la relación entre el desempleo, el subempleo y la producción. *Revista Finanzas y Política Económica*, 13(2), 473-511.  
<https://revfinypolecon.ucatolica.edu.co/article/download/3782/3937/30512>
- Sánchez, Y., Palomino, E., Salinas, E., Bedoya, Y., y Flores, L. (2021). Aporte de las micro y pequeñas empresas al mercado laboral de las tres regiones menos competitivas del Perú. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(5), 7022-7034. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i5.828](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i5.828)
- Sociedad de Comercio Exterior del Perú. (2022). *Brecha en el empleo entre jóvenes y adultos es persistente, pese a la recuperación económica del año pasado*. COMEXPERÚ: <https://www.comexperu.org.pe/en/articulo/brecha-en-el-empleo-entre-jovenes-y-adultos-es-persistente-pese-a-la-recuperacion-economica-del-ano-pasado>
- Soto , J. (2021). *Enfoque económico del desempleo y su relación con la oferta laboral, una aproximación a la teoría clásica del empleo en el Perú año 2000- 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte]. Repositorio institucional UPN.  
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/28311/Tesis.pdf>
- Sumba, R., Saltos, G., Rodríguez, C., y Tumbaco, Z. (2020). El desempleo en el Ecuador: causas y consecuencias. *Polo del Conocimiento* , 5(10), 774-797.  
<https://doi.org/10.23857/pc.v5i10.1851>
- Tirado , Y. (2019). *Factores que caracterizan los niveles de desempleo en el departamento de Cajamarca: 2010 - 2017*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Cajamarca]. Repositorio institucional UNC.  
[https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/3548/T016\\_43111014\\_T.PDF.pdf?sequence=1](https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/3548/T016_43111014_T.PDF.pdf?sequence=1)

- Torres, T., y Acosta, M. (2019). Dimensiones culturales del empleo y desempleo de jóvenes universitarios de Cali, Colombia. *Psicogente*, 22(41), 1-23.  
<https://doi.org/10.17081/psico.22.41.3306>
- Torrigo, A. (2012). Consideraciones del mercado de trabajo, gestión de recursos humanos, salario y empleo. *Perspectivas*, 1(29), 125-138.  
<https://www.redalyc.org/pdf/4259/425941258006.pdf>
- Tulcanaza, A., Báez, P., y Aguilar, I. (2023). Determinants of Youth Unemployment in Ecuador in 2019. *Economies*, 11(59), 1-15.  
<https://doi.org/10.3390/economies11020059>
- Vallejo, L. (2020). El desempleo en Colombia: una aproximación. *Apuntes del Cenes*, 39(69), 1-2. <https://doi.org/10.19053/01203053.v39.n69.2020.10738>
- Vásquez, L. (2022). *Influencia del nivel educativo y el ingreso en relación al desempleo Juvenil en la ciudad de Chiclayo*. [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio institucional USS.  
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10062/Vasquez%20Yarlaque%20Lady%20Ivonne.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Velásquez, E. (2022). Empleo juvenil en mujeres estudiantes de una Universidad Privada en Arequipa, Perú. *Revista Internacional de Humanidades*, 14(1), 1-12. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4326>
- Villalobos, G., Moraga, G., Guevara, M., y Araya, L. (2021). Desempleo juvenil: contribuciones para su disminución desde el emprendimiento. *Revista Venezolana De Gerencia*, 26(95), 758-775.  
<https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.95.20>
- Yanez, C., y Cano, K. (2011). Determinantes del desempleo: Una revisión de la literatura. *Revista Panorama Económico*, 19(19), 135-148.  
<https://doi.org/10.32997/2463-0470-vol.19-num.19-2011-352>
- Zacarias, S. (2021). *Análisis del desempleo juvenil en Paraguay: políticas para la reducción del desempleo juvenil, tendencia entre 2015 a 2017*. [Tesis de pregrado, Universidad Federal de Integración Latino-Americana]. Repositorio institucional UNILA. <http://dspace.unila.edu.br/123456789/6147>

## VIII. ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p><b>Problema General</b> ¿Cuáles son los factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, 2025?</p> <p><b>Problemas Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál es el efecto de la edad en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?</li> <li>- ¿Cuál es el efecto del sexo en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?</li> <li>- ¿Cuál es el efecto de la zona de residencia en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?</li> <li>- ¿Cuál es el efecto de la jefatura de hogar en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?</li> <li>- ¿Cuál es el efecto del nivel de educación alcanzada en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?</li> <li>- ¿Cuál es el efecto del nivel de ingreso en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?</li> <li>- ¿Cuál es el efecto de la experiencia de trabajo en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?</li> <li>- ¿Cuál es el efecto de las restricciones de gobierno en la probabilidad de</li> </ul>	<p><b>Objetivo General</b> Determinar los factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, 2025.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar el efecto de la edad en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.</li> <li>- Examinar el efecto del sexo en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.</li> <li>- Evaluar el efecto de la zona de residencia en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.</li> <li>- Investigar el efecto de la jefatura de hogar en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.</li> <li>- Estudiar el efecto del nivel de educación alcanzada en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.</li> <li>- Evaluar el efecto del nivel de ingreso en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.</li> <li>- Analizar el efecto de la experiencia de trabajo en la probabilidad de</li> </ul>	<p><b>Hipótesis General</b> Los factores determinantes del desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla son la edad, el nivel de educación alcanzada, jefe de hogar, el sexo, el nivel de ingreso, experiencia de trabajo, la zona de residencia, las restricciones de gobierno, 2025.</p> <p><b>Hipótesis Específicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El efecto de la edad en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.</li> <li>- El efecto del sexo en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y positivo.</li> <li>- El efecto de la zona de residencia en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.</li> <li>- El efecto de la jefatura de hogar en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.</li> <li>- El efecto del nivel de educación alcanzada en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.</li> <li>- El efecto del nivel de ingreso en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.</li> <li>- El efecto de la experiencia de trabajo en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.</li> </ul>	<p><b>Variable Dependiente:</b> VI: Desempleo Juvenil</p> <p><b>Variables Independientes:</b> VD: Edad Nivel de Educación alcanzada Jefe de hogar Sexo Ingreso Experiencia laboral Zona de Residencia Restricciones del gobierno</p>	<p><b>Tipo de Investigación:</b> Aplicada Explicativa</p> <p><b>2. Diseño:</b> No Experimental y de corte transversal</p>	<p><b>Población:</b> Formada por los 9 769 jóvenes del grupo de edad de 15 a 24 años, en el año 2025, según la Dirección Regional de Salud Tumbes (DIRESA).</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra está constituida 369 jóvenes del grupo de edad de 15 a 24 años, en el año 2025, según la Dirección Regional de Salud Tumbes (DIRESA).</p> <p><b>Tipo de muestra:</b> Probabilístico aleatorio.</p>

---

desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025?	desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025. - Examinar el efecto de las restricciones del gobierno en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025.	- El efecto de las restricciones del gobierno en la probabilidad de desempleo juvenil en la provincia de Zarumilla, en el año 2025 es significativo y negativo.
---	---	---

---

## Anexo 2: Matriz de operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADOR	ITEM
<b>Desempleo Juvenil</b>	Conceptualizado como una condición del ser humano con posibilidades de trabajar, sin embargo, no posee algún tipo de empleo. Asimismo, su definición está íntimamente relacionada con la generación de pobreza, aumento de necesidades y complicaciones en su posterior desenvolvimiento dentro de la colectividad (Torres y Acosta, 2019).	Variable dependiente binaria que representa la condición de desempleado o no del entrevistado	Desempleo Juvenil	Condición de estar desempleado 1= Si está desempleado 0= No está desempleado	Pregunta 8
<b>Edad</b>	Tiempo que ha vivido una persona u contando desde su nacimiento.	Variable independiente categórica ordenada que representa la edad en años del entrevistado	Edad	Años de edad en valores absolutos	Pregunta 1
<b>Sexo</b>	Sexo femenino o masculino del individuo.	Variable independiente binaria que identifica el sexo del entrevistado	Sexo	Sexo del entrevistado 1= Masculino; 0= Femenino	Pregunta 2.
<b>Zona de residencia</b>	Lugar donde la persona vive.	Variable independiente binaria que identifica la zona de residencia del entrevistado.	Zona de Residencia	Condición de vivir en zona urbana; 1= Zona Urbana 0=Zona Rural	Pregunta 5
<b>Jefe del hogar</b>	Es la persona que la familia reconoce como tal y que en términos de ingreso aporta mayoritariamente al presupuesto familiar.	Variable independiente binaria que identifica si el entrevistado es jefe de hogar o no.	Jefe de Hogar	Condición de ser jefe de hogar; 1=Sí es jefe de hogar 0=No es jefe de hogar	Pregunta 4

<b>Nivel de educación alcanzada</b>	Es el grado más elevado de estudios alcanzado por el individuo.	Variable independiente categórica ordenada que representa el nivel de educación o de estudios alcanzados del encuestado.	Nivel de educación alcanzada	Nivel de estudios alcanzados; 1=Primaria incompleta 2=Primaria completa 3=Secundaria incompleta 4=Secundaria completa 5=Superior técnico incompleto 6=Superior técnico completo 7=Superior universitario incompleto 8=Superior universitario completo	Pregunta 3
<b>Ingreso</b>	Cantidad de dinero que recibe el individuo.	Variable independiente categórica ordenada que representa el nivel de ingreso del entrevistado (en soles).	Ingreso	Nivel de ingresos; 1= no tiene ingresos 2= menos de 850 3= de 851 a 1000 4= de 1001 a 1500 5= de 1501 a más.	Pregunta 9
<b>Experiencia laboral</b>	Acumulación de conocimientos prácticos que una persona ha adquirido en el desempeño de sus funciones.	Variable independiente binaria que identifica si el entrevistado tiene o no experiencia en algún tipo de trabajo.	Experiencia laboral	Condición de poseer experiencia; 1=Sí 1= tiene experiencia laboral 0=No tiene experiencia laboral	Preguntas 6, 7
<b>Restricciones del gobierno</b>	Limitaciones establecidas con un fin específico.	Variable independiente categórica que identifica las restricciones del gobierno.	Restricciones del gobierno.	Condición de restricciones del gobierno. 1= No le afecta 2= Le afecta poco 3= Le afecta mucho	Pregunta 10

### Anexo 3

## CUESTIONARIO

Estimado joven, el presente instrumento es de carácter anónimo; tiene como objetivo tener un diagnóstico general de los factores que determinan que un joven este o no empleado en algún trabajo. Por ello se le solicita responder los siguientes enunciados con veracidad.

Agradeciéndole atentamente su colaboración.

1. Edad: ..... años
2. Sexo:                      Masculino ( )                      Femenino ( )
3. ¿Cuál es el nivel educativo alcanzado por usted?  
Primaria Incompleta                      ( )  
Primaria Completa                      ( )  
Secundaria Incompleta                      ( )  
Secundaria Completa                      ( )  
Superior Técnico Incompleto                      ( )  
Superior Técnico Completo                      ( )      Especialidad:.....  
Superior Universitario Incompleto ( )  
Superior Universitario Completo ( )      Especialidad.....
4. ¿Es usted jefe de hogar?                      Sí ( ) No ( )
5. ¿Cuál es la zona de su residencia?                      Urbano ( ) Rural ( )
6. ¿Tienes experiencia en algún tipo de trabajo?      Sí ( ) No ( )
7. ¿Cuánto tiempo de experiencia tiene en trabajo?  
Menos de 1 año ( ) Más de 1 año ( )
8. Actualmente. ¿Se encuentra laborando?                      Sí ( ) No ( )
9. Responda: En los últimos 12 meses ¿Cuánto ha sido su ingreso mensual?  
Menos de S/. 850.00 ( ) Entre S/. 851 y S/. 1000 ( )  
Entre S/. 1001 y S/. 1500 ( ) Más de S/. 1501 ( )  
No obtuvo ingresos ( )
10. Responda: A la hora de encontrar un trabajo ¿En qué dimensión le afectan las restricciones aplicadas por el gobierno?  
Nada ( ) poco ( ) mucho ( )
11. ¿Cuál es su ocupación principal? .....

## Anexo 4

### INEI - SISTEMA DE INFORMACIÓN REGIONAL PARA LA TOMA DE DECISIONES

Tasa de desempleo de la población (Porcentaje)

DEPARTAMENTO	AÑO	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
NACIONAL		5,3	5,4	4,7	4,8	4,6	4,5	4,1	4,0	3,7	3,9	3,7	3,5	4,2	4,1	3,9	3,9	7,4
AMAZONAS		1,2	1,5	1,3	1,9	1,7	1,3	0,9	1,0	1,7	1,7	1,6	1,4	1,4	1,6	1,2	1,0	2,3
ÁNCASH		4,4	4,2	3,5	4,3	3,2	3,8	2,9	3,2	3,8	3,1	3,0	2,7	2,9	2,9	3,1	2,5	5,2
APURÍMAC		2,1	1,5	1,4	1,1	2,1	0,8	2,6	2,6	2,3	1,3	2,0	1,2	1,9	1,8	1,9	2,3	2,0
AREQUIPA		8,7	8,1	6,8	6,4	4,8	6,1	5,1	5,2	4,8	5,3	4,4	3,9	4,9	4,3	3,8	3,4	12,3
AYACUCHO		2,3	2,7	1,4	3,4	2,4	2,6	4,0	2,4	3,8	3,5	3,0	2,8	3,5	3,1	2,1	2,3	4,3
CAJAMARCA		1,5	1,2	1,4	2,1	2,2	1,9	1,6	2,0	1,3	2,7	2,3	2,6	2,5	1,9	2,4	2,3	4,7
CALLAO		-	-	-	7,8	7,5	5,5	5,2	6,8	6,5	4,2	5,9	4,8	6,0	6,4	7,0	5,2	12,1
CUSCO		4,0	4,0	3,3	4,2	3,9	4,1	2,6	2,8	1,9	4,5	3,2	1,7	3,3	2,8	2,9	1,5	3,7
HUANCAVELICA		1,9	1,6	1,4	1,4	1,1	1,6	1,0	2,7	1,9	2,0	1,3	0,5	1,2	2,4	2,9	3,0	3,4
HUÁNUCO		3,6	3,8	2,6	2,5	2,8	2,6	3,2	2,7	3,1	3,0	1,9	2,2	2,2	3,1	1,9	2,3	4,1
ICA		6,5	4,8	4,6	5,0	4,8	5,5	4,4	4,0	5,1	3,3	3,1	2,8	2,3	2,8	2,1	2,4	5,3
JUNÍN		3,4	3,6	3,3	2,8	4,2	3,8	4,7	3,5	2,4	2,4	3,1	3,0	4,1	2,1	2,4	1,8	4,6
LA LIBERTAD		4,6	4,4	4,3	4,7	3,5	4,3	3,8	3,5	3,9	4,8	4,5	3,6	3,3	2,9	3,5	4,9	8,7
LAMBAYEQUE		5,0	8,4	6,3	5,6	5,8	4,1	3,8	3,7	3,1	4,7	4,4	3,2	3,0	3,6	3,2	2,7	5,3
LIMA		-	-	-	6,2	6,3	6,1	5,7	5,4	4,7	4,6	4,6	5,0	6,3	6,4	6,0	6,2	-
LORETO		2,0	2,7	3,1	3,5	3,3	3,5	3,3	3,6	3,0	3,4	2,5	2,4	3,0	2,3	2,5	2,2	3,5
MADRE DE DIOS		3,4	3,4	4,7	2,5	2,4	2,0	1,8	3,1	2,6	2,5	2,3	1,9	2,8	1,5	1,5	1,8	4,0
MOQUEGUA		5,1	7,5	7,1	9,1	6,3	6,7	4,3	6,2	5,4	5,0	4,2	3,8	5,1	4,3	3,7	4,4	8,0
PASCO		7,0	8,0	7,3	6,5	4,9	3,2	3,3	3,9	4,2	4,7	3,8	4,8	4,1	4,1	3,6	4,4	6,7
PIURA		5,2	5,9	6,0	5,4	5,4	5,1	4,6	3,7	3,4	5,3	3,3	2,8	3,1	2,8	2,9	2,8	4,4
PUNO		1,7	1,7	2,0	2,4	2,9	1,8	1,7	2,3	2,3	2,8	2,7	3,3	3,1	3,0	3,2	3,5	3,9
SAN MARTÍN		2,4	2,3	2,4	2,6	2,4	3,7	1,8	2,1	2,2	1,8	2,1	1,8	1,7	2,3	1,0	1,3	2,5
TACNA		4,4	6,1	4,1	4,7	4,4	6,7	5,3	4,6	5,4	4,2	2,6	3,9	3,7	4,2	2,8	3,2	5,7
TUMBES		6,0	4,2	3,2	4,6	5,0	4,5	5,6	5,1	4,7	5,4	4,0	3,5	3,4	4,2	5,0	3,7	9,2
UCAYALI		3,2	3,4	4,8	4,9	3,3	2,6	2,9	2,9	2,6	3,1	2,2	2,3	1,9	2,7	2,7	1,9	2,3
LIMA METROPOLITANA 1/		-	-	-	6,6	6,6	6,1	5,7	5,5	4,9	4,8	4,8	5,2	6,6	6,7	6,2	6,5	12,8
LIMA 2/		-	-	-	3,3	3,5	5,7	5,2	4,6	3,3	2,5	3,0	3,1	3,3	3,0	3,5	3,5	5,6

Tasa de Desempleo (%)		
Año	Nacional	Tumbes
2004	5.3	6.0
2005	5.4	4.2
2006	4.7	3.2
2007	4.8	4.6
2008	4.6	5.0
2009	4.5	4.5
2010	4.1	5.6
2011	4.0	5.1
2012	3.7	4.7
2013	3.9	5.4
2014	3.7	4.0
2015	3.5	3.5
2016	4.2	3.4
2017	4.1	4.2
2018	3.9	5.0
2019	3.9	3.7
2020	7.4	9.2

PROM	4.5	4.8
------	-----	-----

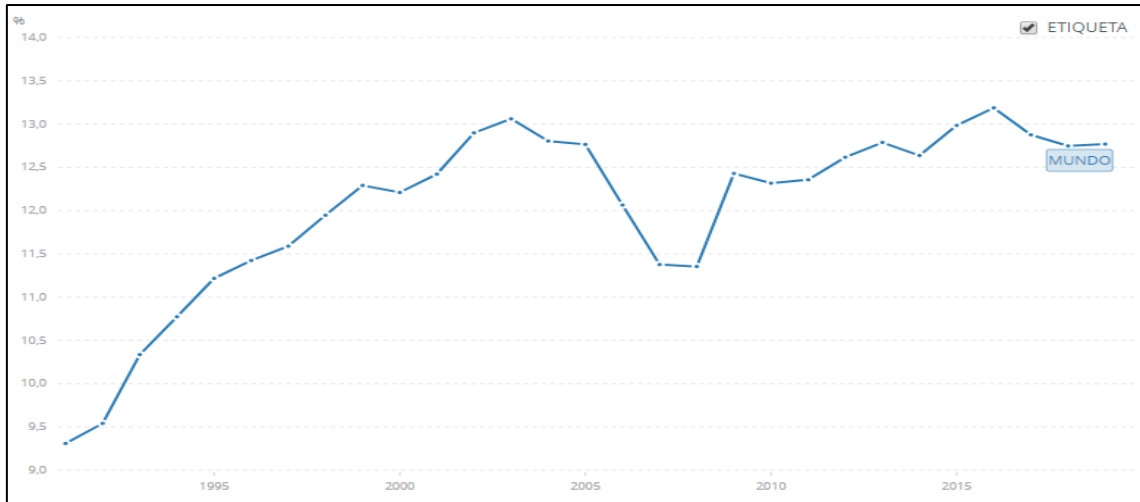
Nota: Actualizado en marzo de 2022.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

## Anexo 5

**Figura 10**

*Desempleo, total de jóvenes (% de la población activa total entre 15 y 24 años de edad) (estimación modelado OIT)*

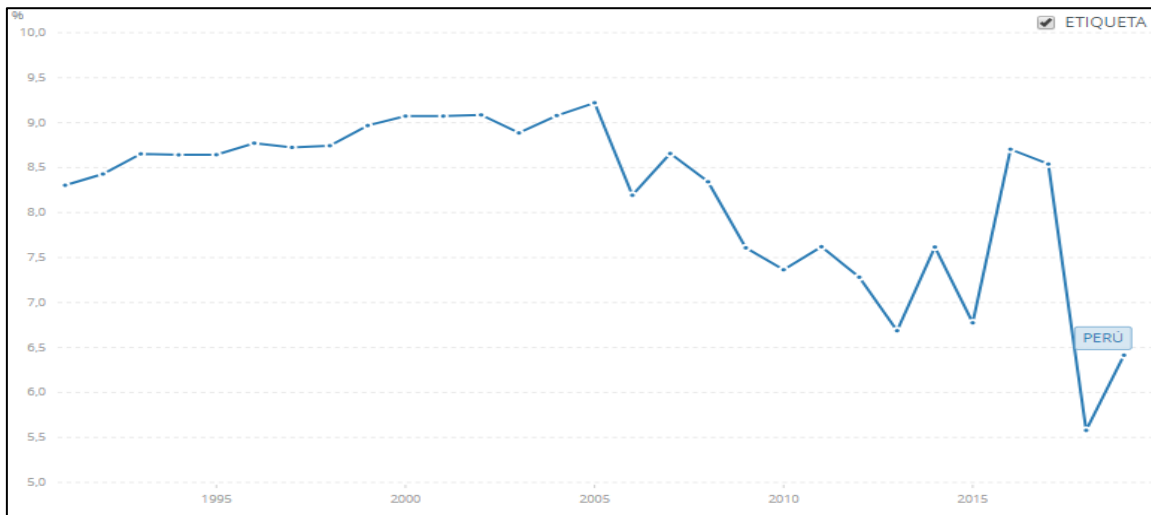


Fuente: Banco Mundial

## Anexo 6

**Figura 11**

*Desempleo, total de jóvenes en Perú (% de la población activa total entre 15 y 24 años de edad) (estimación modelado OIT)*

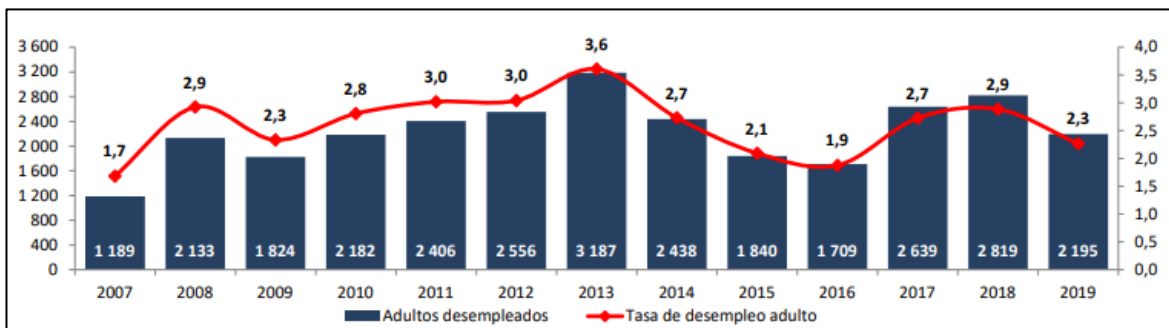


Fuente: Banco Mundial

## Anexo 7

**Figura 12**

*PEA desempleada y tasa de desempleo de adultos de la región Tumbes, 2007-2019 (Absoluto y porcentaje)*

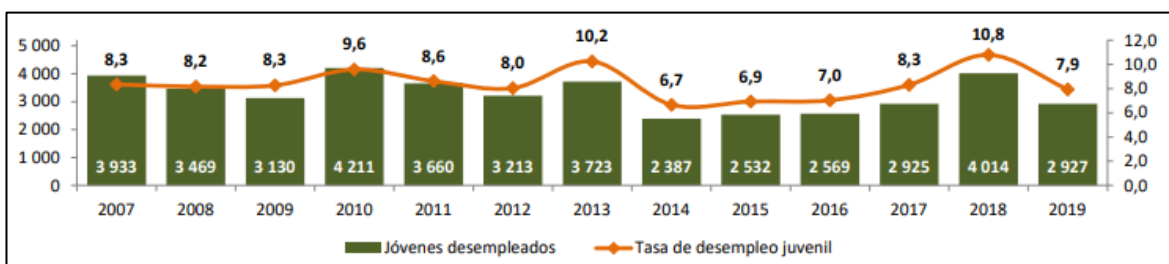


FUENTE: Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo - MTPE

## Anexo 8

**Figura 13**

*PEA desempleada y tasa de desempleo de jóvenes de la región Tumbes, 2007-2019 (Absoluto y porcentaje)*



FUENTE: Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo - MTPE

## Anexo 9 VALIDACIÓN POR EXPERTOS

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Wayky Alfredo Luy Navarrete identificado con Documento Nacional de Identidad N° 03585602, de profesión Economista con grado académico de Doctor en Administración de la Educación, labor que ejerzo actualmente como docente de esta Casa Superior de Estudios Universidad Nacional de Tumbes, Facultad de Ciencias Económicas, Escuela Profesional de Economía.

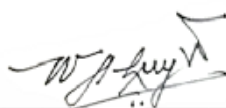
Por medio de la presente hago contar que he revisado con fines de validación el instrumento denominado: "Cuestionario" cuyo objetivo es tener un diagnóstico general de los factores que determinan que un joven este o no empleado en algún trabajo.

Luego de hacer las evaluaciones pertinentes a los ítems, concluyo las siguientes apreciaciones:

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (3)	BA (2)	A (1)	PA	NA
Calidad de redacción de los ítems	X				
Amplitud del contenido a evaluar	X				
Congruencia de los indicadores	X				
Coherencia con las indicaciones	X				

Apreciación total

Muy adecuado (X), Bastante adecuado ( ), Adecuado ( ), Poco adecuado ( ), No adecuado ( )



Tumbes, 17 de abril de 2025

WAYKY ALFREDO, LUY NAVARRETE  
DNI: 03585602

Código ORCID **0000-0003-0334-2498**

## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Gaspar Chávez Dioses identificado con ORCID 0000-0002-0096-3654 de profesión Estadístico con grado académico de Doctor, labor que ejerzo actualmente como docente de esta Casa Superior de Estudios.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación el instrumento denominado: "Cuestionario" cuyo objetivo es tener un diagnóstico general de los factores que determinan que un joven este o no empleado en algún trabajo.

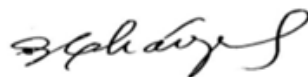
Luego de hacer las evaluaciones pertinentes a los ítems, concluyo las siguientes apreciaciones:

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (3)	BA (2)	A (1)	PA	NA
Calidad de redacción de los ítems		X			
Amplitud del contenido a evaluar		X			
Congruencia de los indicadores		X			
Coherencia con las indicaciones		X			

Apreciación total

Muy adecuado ( ), Bastante adecuado ( X ), Adecuado ( ), Poco adecuado ( ), No adecuado ( )

Tumbes, 06 de mayo de 2025



**GASPAR CHAVEZ DIOSES**

**CODIGO ORCID: 0000-0002-0096-3654**

## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Victor Raul Boza Mechato identificado con ORCID 0000-0002-2590-9267 de profesión Economista con grado académico de Doctor, labor que ejerzo actualmente como docente de esta Casa Superior de Estudios.

Por medio de la presente hago contar que he revisado con fines de validación el instrumento denominado: "Cuestionario" cuyo objetivo es tener un diagnóstico general de los factores que determinan que un joven este o no empleado en algún trabajo.

Luego de hacer las evaluaciones pertinentes a los ítems, concluyo las siguientes apreciaciones:

Criterios evaluados	Valoración positiva			Valoración negativa	
	MA (3)	BA (2)	A (1)	PA	NA
Calidad de redacción de los ítems		X			
Amplitud del contenido a evaluar		X			
Congruencia de los indicadores		X			
Coherencia con las indicaciones		X			

Apreciación total

Muy adecuado ( ), Bastante adecuado ( x ), Adecuado ( ), Poco adecuado ( ), No adecuado ( )

Tumbes, 03 de mayo de 2025



**VICTOR RAUL, BOZA MECHATO**

**CODIGO ORCID: ORCID:0000-0002-2590-9267**

**Anexo 10**  
**BASE DE DATOS**

	p1	p2	p8	p11	p5	p4	p3	Especialidad	p9	p6	p7	p10
Sujeto 1	17	1	1	restaurante mesero	1	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	2
Sujeto 2	16	0	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 3	16	0	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 4	19	1	0	construcción	1	0	4	no tiene	3	1	menos de 1 año	1
Sujeto 5	19	0	0	cuidado de personas	1	0	4	no tiene	3	1	más de 1 año	2
Sujeto 6	16	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 7	16	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	0	no tiene	2
Sujeto 8	24	0	0	servicio militar	1	0	5	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 9	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	3	1	más de 1 año	2
Sujeto 10	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 11	16	1	1	estudiante	1	0	3	no tiene	2	0	no tiene	1
Sujeto 12	17	1	0	estudiante	1	0	4	no tiene	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 13	16	1	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 14	15	0	1	estudiante	1	0	3	no tiene	2	0	no tiene	1
Sujeto 15	15	1	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 16	15	1	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 17	15	1	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 18	24	0	1	docente educación inicial	0	0	8	educación inicial	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 19	24	0	1	docente educación inicial	0	1	8	educación inicial	5	1	más de 1 año	2
Sujeto 20	24	0	1	docente educación inicial	0	1	8	educación inicial	5	1	más de 1 año	1
Sujeto 21	24	0	1	asistente gerencia de abastecimiento	0	0	7	no tiene	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 22	24	0	1	técnica en enfermería	0	1	6	enfermería	4	1	más de 1 año	1
Sujeto 23	21	1	1	estudiante	0	0	7	no tiene	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 24	17	0	0	estudiante	0	0	4	no tiene	1	0	no tiene	1

Sujeto 25	17	0	0	estudiante	0	0	4	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 26	17	0	0	estudiante	0	0	4	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 27	23	0	1	niñera	0	0	4	no tiene	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 28	18	1	0	estudiante	0	0	5	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 29	20	1	0	estudiante	0	0	7	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 30	24	1	1	analista de creditos	0	0	6	contabilidad	5	1	más de 1 año	2
Sujeto 31	21	0	1	asietente agente bancario	0	0	7	no tiene	2	1	más de 1 año	2
Sujeto 32	21	0	1	asistente tecnico bancario	0	0	5	no tiene	2	1	más de 1 año	2
Sujeto 33	24	0	1	docente educación inicial	1	0	6	educación inicial	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 34	23	0	1	apoyo area de logistica en la MDAV	1	0	8	Bach. Contabilidad	4	1	menos de 1 año	2
Sujeto 35	24	1	1	apoyo digitalización de documentos	1	0	7	no tiene	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 36	24	1	1	asistente administrativo	0	0	8	sicología	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 37	23	1	0	trabajar en construcción	0	0	7	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 38	22	1	0	instalaciones eléctricas	0	0	5	no tiene	5	1	más de 1 año	2
Sujeto 39	18	1	0	estudiante	0	0	4	no tiene	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 40	22	0	1	trabajar	0	0	6	técnica administración de empresas	5	1	más de 1 año	2
Sujeto 41	19	1	0	estudiante	0	0	4	no tiene	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 42	23	1	0	futbolista	0	1	5	no tiene	5	1	menos de 1 año	2
Sujeto 43	17	0	0	estudiante	1	0	7	no tiene	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 44	19	0	0	estudiante	0	0	4	no tiene	4	1	más de 1 año	1
Sujeto 45	23	1	0	estudiante	0	0	7	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 46	17	1	0	estudiante	0	0	5	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 47	17	1	0	ninguna	1	0	7	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 48	17	1	0	estudiante	1	0	4	no tiene	1	1	menos de 1 año	2
Sujeto 49	19	1	0	estudiante	1	0	7	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 50	24	1	0	agricultor	0	1	6	técnico en contabilidad	4	1	menos de 1 año	1
Sujeto 51	17	0	0	estudiante	0	0	4	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 52	15	1	0	estudiante	1	0	4	no tiene	1	1	menos de 1 año	2
Sujeto 53	23	1	0	estudiante	0	1	7	no tiene	2	1	más de 1 año	1

Sujeto 54	20	1	1	trabajo administrativo	0	0	6	administración de empresas	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 55	17	1	0	estudiante	0	0	7	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 56	17	1	0	estudiante	0	0	4	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 57	20	0	1	asesor de ventas	1	0	4	no tiene	3	1	menos de 1 año	1
Sujeto 58	24	1	1	docente	0	1	8	ing. Forestal y medio ambiente	5	1	más de 1 año	2
Sujeto 59	19	0	0	estudiante	0	0	6	administración de empresas	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 60	24	1	1	técnico mecánico	0	1	6	mecánica	3	1	más de 1 año	2
Sujeto 61	24	0	1	trabajadora de tienda de abarrotes	0	0	4	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 62	21	1	0	estudiante	0	1	7	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 63	19	0	0	ninguna	0	0	5	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 64	18	1	0	estudiante	0	0	7	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 65	17	1	0	estudiante	0	0	4	no tiene	1	1	menos de 1 año	2
Sujeto 66	22	0	1	trabajar y estudiar	1	0	7	no tiene	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 67	19	0	0	estudiante	0	0	4	no tiene	4	1	más de 1 año	1
Sujeto 68	21	0	1	atención al cliente	1	0	7	no tiene	3	1	más de 1 año	2
Sujeto 69	19	0	0	estudiante	0	0	4	no tiene	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 70	20	1	0	trabajador independiente	1	0	7	no tiene	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 71	21	0	1	estudiante	1	0	7	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 72	19	0	0	estudiante	0	0	7	no tiene	1	1	más de 1 año	2
Sujeto 73	17	1	0	estudiante	0	0	7	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 74	20	0	0	estudiante	1	0	4	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 75	19	0	0	estudiante	1	0	7	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 76	22	0	0	estudiante	1	0	7	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 77	19	1	1	estudiante	0	0	7	no tiene	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 78	22	0	0	estudiante	0	0	7	no tiene	2	1	más de 1 año	2
Sujeto 79	18	1	0	trabajar	1	0	7	no tiene	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 80	21	0	0	estudiante	1	0	7	no tiene	1	1	más de 1 año	1
Sujeto 81	18	1	0	atención al cliente	1	0	4	no tiene	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 82	20	1	0	trabajo independiente	1	0	7	no tiene	2	0	no tiene	2

Sujeto 83	18	0	0	estudiante	1	0	7	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 84	18	1	0	ayudante de albañil	1	0	4	no tiene	3	1	menos de 1 año	1
Sujeto 85	20	1	0	estudiante	0	0	7	no tiene	1	1	más de 1 año	1
Sujeto 86	18	0	1	estudiante	0	0	7	no tiene	2	1	más de 1 año	2
Sujeto 87	18	0	0	estudiante	1	0	7	no tiene	2	0	no tiene	2
Sujeto 88	21	1	1	estudiante	1	1	7	no tiene	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 89	19	1	0	estudiante	1	0	4	no tiene	5	1	más de 1 año	1
Sujeto 90	20	1	0	estudiante	0	0	5	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 91	18	1	0	call center	1	0	4	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 92	20	0	1	trabajar	0	0	6	ingeniería pesquera acuícola	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 93	18	0	0	ninguna	1	0	4	no tiene	4	1	menos de 1 año	2
Sujeto 94	20	0	0	auxiliar	1	0	4	no tiene	2	1	más de 1 año	2
Sujeto 95	21	0	0	estudiante	1	0	7	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 96	24	0	0	empleada	1	0	7	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 97	19	1	0	estudiante	1	0	4	no tiene	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 98	20	1	0	estudiante	1	0	7	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 99	17	0	0	ninguna	0	0	4	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 100	20	0	0	estudiante	0	0	7	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 101	24	0	1	secretaria	0	0	8	secretariado	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 102	23	0	0	secretaria	1	0	6	secretariado	2	1	menos de 1 año	3
Sujeto 103	24	1	1	censista	1	0	8	ingeniería ambiental	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 104	24	1	0	trabajar	1	0	8	ingeniero	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 105	22	0	0	estudiante	1	0	7	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 106	24	0	1	censista	1	0	8	contabilidad	3	1	más de 1 año	2
Sujeto 107	24	1	1	asistente de recursos humanos	0	1	7	no tiene	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 108	24	1	1	jefe sección censal	1	0	8	administración de empresas	5	1	menos de 1 año	1
Sujeto 109	24	0	1	secretaria	0	0	8	educación inicial	2	1	menos de 1 año	3
Sujeto 110	24	0	1	costurera	1	1	4	no tiene	3	1	más de 1 año	1
Sujeto 111	24	0	1	censista	1	1	6	agropecuaria	5	1	menos de 1 año	2

Sujeto 112	24	1	1	servicio militar	1	1	6	militar	5	1	más de 1 año	2
Sujeto 113	24	0	1	censista	1	0	8	administración y negocios internacionales	5	1	menos de 1 año	1
Sujeto 114	24	1	1	censista	1	0	8	derecho y ciencia política	5	1	más de 1 año	3
Sujeto 115	19	1	1	censista	1	0	6	computación e informática	5	1	menos de 1 año	2
Sujeto 116	24	0	1	censista	1	0	8	contabilidad	5	1	menos de 1 año	2
Sujeto 117	24	0	1	jefe sección censal	1	1	8	ciencias económicas	3	1	menos de 1 año	1
Sujeto 118	24	0	1	censista	1	0	8	derecho y ciencia política	5	1	más de 1 año	2
Sujeto 119	24	1	1	censista	1	1	8	economía	5	1	más de 1 año	2
Sujeto 120	15	0	1	estudiante	0	0	3	no tiene	3	0	no tiene	1
Sujeto 121	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 122	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 123	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 124	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	1	más de 1 año	1
Sujeto 125	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 126	16	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 127	16	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 128	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	1	más de 1 año	2
Sujeto 129	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 130	16	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 131	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 132	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 133	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 134	15	1	1	agricultor	0	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 135	16	1	1	agricultor	1	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	2
Sujeto 136	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 137	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 138	16	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 139	16	1	0	estudiante	0	0	3	notiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 140	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1

Sujeto 141	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 142	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 143	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 144	15	0	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 145	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 146	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 147	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 148	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 149	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 150	16	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 151	16	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 152	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 153	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 154	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 155	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 156	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 157	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 158	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 159	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 160	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 161	16	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 162	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 163	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 164	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 165	15	1	1	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 166	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 167	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 168	16	1	1	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 169	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1

Sujeto 170	16	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 171	16	1	1	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 172	16	1	1	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 173	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 174	16	1	1	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 175	16	1	1	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 176	16	1	1	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 177	16	1	1	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 178	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 179	21	0	1	comerciante	1	1	4	no tiene	2	1	más de 1 año	2
Sujeto 180	22	1	1	comerciante	1	1	4	no tiene	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 181	21	0	1	comerciante	1	0	4	no tiene	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 182	19	1	1	comerciante	1	1	3	no tiene	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 183	16	0	1	comerciante	1	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 184	15	0	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	1	más de 1 año	3
Sujeto 185	22	0	1	comerciante	1	0	7	no tiene	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 186	16	1	1	estudiante	1	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 187	24	0	1	comerciante	1	1	5	no tiene	2	1	menos de 1 año	3
Sujeto 188	22	1	1	comerciante	1	0	6	administración	4	1	más de 1 año	1
Sujeto 189	19	0	1	estudiante	1	1	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	3
Sujeto 190	22	0	1	comerciante	1	0	5	no tiene	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 191	20	0	1	comerciante	1	0	4	no tiene	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 192	18	0	1	comerciante	1	1	2	no tiene	3	1	menos de 1 año	3
Sujeto 193	22	1	1	comerciante	1	0	4	no tiene	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 194	23	0	1	estudiante	1	0	7	no tiene	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 195	19	0	1	comerciante	1	0	4	no tiene	3	1	más de 1 año	2
Sujeto 196	18	0	1	comerciante	1	0	6	contabilidad	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 197	17	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 198	22	1	0	estudiante	1	0	7	no tiene	2	1	menos de 1 año	1

Sujeto 199	17	1	1	ayudante de ventas	0	0	4	no tiene	3	1	menos de 1 año	3
Sujeto 200	18	0	1	comerciante	1	0	4	no tiene	2	1	menos de 1 año	3
Sujeto 201	19	1	1	estudiante	0	0	4	no tiene	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 202	24	0	1	comerciante	1	1	8	administración	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 203	21	0	1	comerciante	1	0	4	no tiene	3	1	más de 1 año	2
Sujeto 204	19	0	1	comerciante	1	1	4	no tiene	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 205	16	0	1	estudiante	1	0	4	no tiene	1	1	menos de 1 año	2
Sujeto 206	16	0	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 207	21	1	0	agricultor	0	0	5	no tiene	3	1	menos de 1 año	2
Sujeto 208	22	1	1	agricultor	0	0	6	agropecuaria	2	1	menos de 1 año	3
Sujeto 209	15	0	0	estudiante	0	0	4	no tiene	1	1	más de 1 año	1
Sujeto 210	16	0	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 211	24	1	1	trabajador público	1	1	8	administración	5	1	más de 1 año	3
Sujeto 212	18	1	1	venta de abarrotes	1	0	4	no tiene	4	1	menos de 1 año	3
Sujeto 213	22	1	0	estudiante	1	0	4	no tiene	2	1	más de 1 año	2
Sujeto 214	18	0	1	ventas	1	0	4	no tiene	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 215	24	1	1	trabajador de seguridad	0	0	4	no tiene	5	1	más de 1 año	2
Sujeto 216	22	0	0	estudiante	1	0	4	no tiene	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 217	24	1	0	agricultor	0	1	4	no tiene	5	1	más de 1 año	3
Sujeto 218	19	1	1	ayudante de albañil	0	1	4	no tiene	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 219	21	0	0	ama de casa	0	0	4	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 220	24	1	1	estudiante	0	0	7	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 221	16	1	1	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 222	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 223	16	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 224	23	0	0	ama de casa	0	1	4	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 225	24	0	1	trabajadora de limpieza	0	0	4	no tiene	5	1	más de 1 año	3
Sujeto 226	24	0	1	trabajar	0	0	4	no tiene	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 227	17	1	0	estudiante	0	0	7	no tiene	1	0	no tiene	2

Sujeto 228	20	0	1	estudiante	0	0	7	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 229	16	1	1	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 230	19	1	0	estudiante	0	0	7	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 231	19	1	1	taxista	0	1	3	no tiene	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 232	24	1	1	emprendimiento	0	0	5	no tiene	4	1	más de 1 año	1
Sujeto 233	20	0	0	ama de casa	0	0	4	no tiene	1	1	menos de 1 año	2
Sujeto 234	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 235	24	1	1	agricultor	0	0	4	no tiene	2	1	más de 1 año	2
Sujeto 236	18	0	1	trabajar	0	0	4	no tiene	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 237	24	1	1	estudiante	0	0	7	no tiene	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 238	17	0	0	ama de casa	0	0	4	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 239	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 240	22	1	1	trabajar	0	0	4	no tiene	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 241	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 242	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 243	24	0	1	ventas	0	0	4	no tiene	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 244	24	0	1	trabajar	1	1	7	no tiene	4	1	menos de 1 año	3
Sujeto 245	22	0	1	ventas	1	0	4	no tiene	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 246	15	0	0	estudiante	1	0	3	no tiene	4	1	menos de 1 año	2
Sujeto 247	16	1	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 248	24	1	1	servicio policia	1	0	6	PNP	5	1	más de 1 año	1
Sujeto 249	21	1	1	pescador	0	1	4	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 250	16	0	0	ama de casa	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 251	18	0	0	estudiante	0	0	7	no tiene	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 252	22	0	1	ventas	0	1	4	no tiene	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 253	21	1	1	obrero	0	0	7	no tiene	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 254	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	0	no tiene	2
Sujeto 255	23	0	0	ama de casa	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 256	18	1	0	trabajar	0	0	4	no tiene	2	1	menos de 1 año	2

Sujeto 257	19	0	0	ama de casa	0	0	4	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 258	22	1	1	agricultor	0	1	4	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 259	17	0	0	estudiante	0	0	4	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 260	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 261	17	1	0	estudiante	0	0	4	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 262	22	1	1	trabajar	0	1	4	no tiene	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 263	24	0	1	trabajar	0	1	4	no tiene	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 264	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 265	15	0	1	trabajar	0	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 266	24	0	1	trabajar	0	0	4	no tiene	2	1	menos de 1 año	3
Sujeto 267	22	0	1	trabajar	0	0	6	educación inicial	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 268	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 269	24	1	1	trabajar	0	0	8	administración	5	1	más de 1 año	3
Sujeto 270	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 271	17	1	0	estudiante	0	0	7	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 272	16	0	0	ama de casa	0	0	3	no tiene	2	0	no tiene	1
Sujeto 273	24	0	0	ama de casa	0	1	5	no tiene	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 274	20	0	0	ama de casa	0	1	4	no tiene	1	1	más de 1 año	3
Sujeto 275	24	1	1	agricultor	0	1	5	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 276	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 277	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 278	19	0	0	ama de casa	0	0	4	no tiene	3	1	más de 1 año	2
Sujeto 279	22	1	1	agricultor	0	0	4	no tiene	3	1	más de 1 año	2
Sujeto 280	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	1	más de 1 año	1
Sujeto 281	16	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 282	16	1	1	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	2
Sujeto 283	17	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 284	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 285	18	1	0	estudiante	0	0	7	no tiene	1	0	no tiene	3

Sujeto 286	17	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 287	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 288	21	0	0	estudiante	1	0	7	no tiene	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 289	21	0	0	estudiante	1	0	7	no tiene	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 290	22	0	0	estudiante	1	0	7	no tiene	1	1	más de 1 año	1
Sujeto 291	22	1	0	ninguna	1	0	8	contabilidad	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 292	24	0	0	estudiante	1	0	7	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 293	22	0	1	ventas	1	0	4	no tiene	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 294	24	1	1	trabajar	1	0	6	tecnico computación	4	1	menos de 1 año	2
Sujeto 295	24	0	1	asistente	1	0	8	administración	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 296	18	0	0	estudiante	1	0	7	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 297	21	0	1	trabajar	1	0	7	no tiene	4	1	menos de 1 año	2
Sujeto 298	24	1	1	trabajar	1	0	8	contabilidad	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 299	21	1	1	trabajar	1	0	5	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 300	23	0	0	ama de casa	1	1	8	hotelería y turismo	1	1	menos de 1 año	3
Sujeto 301	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	3
Sujeto 302	20	0	1	trabajar	0	0	4	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 303	22	0	0	ama de casa	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 304	16	0	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 305	16	0	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 306	24	0	1	trabajar	1	0	8	contabilidad	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 307	16	1	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 308	24	1	1	trabajar	0	1	4	no tiene	4	1	más de 1 año	3
Sujeto 309	18	1	1	trabajar	0	0	4	no tiene	3	1	más de 1 año	3
Sujeto 310	20	1	0	estudiante	0	0	4	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 311	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 312	23	0	0	ama de casa	1	0	3	no tiene	1	1	más de 1 año	3
Sujeto 313	19	0	0	ama de casa	1	0	4	no tiene	1	1	más de 1 año	2
Sujeto 314	21	0	0	ama de casa	1	0	4	no tiene	1	1	más de 1 año	3

Sujeto 315	20	0	0	estudiante	0	0	7	no tiene	2	0	no tiene	3
Sujeto 316	18	1	0	estudiante	1	0	4	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 317	23	0	1	ventas	1	1	4	no tiene	3	1	menos de 1 año	3
Sujeto 318	21	1	1	trabajar	1	0	4	no tiene	4	1	menos de 1 año	1
Sujeto 319	17	1	0	estudiante	1	0	7	no tiene	2	0	no tiene	1
Sujeto 320	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 321	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 322	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 323	20	1	0	estudiante	0	0	7	no tiene	1	1	más de 1 año	2
Sujeto 324	17	1	0	estudiante	1	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 325	16	0	0	estudiante	1	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 326	20	1	1	trabajar	1	0	4	no tiene	5	1	más de 1 año	3
Sujeto 327	24	1	1	asistente administrativo	0	0	6	contabilidad	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 328	24	0	1	asistente administrativo	1	0	6	contabilidad	4	1	más de 1 año	1
Sujeto 329	23	0	0	estudiante	0	0	5	no tiene	1	1	menos de 1 año	2
Sujeto 330	22	0	1	empadronadora	1	1	4	no tiene	2	1	más de 1 año	1
Sujeto 331	24	0	0	contador	0	0	8	contabilidad	5	1	más de 1 año	1
Sujeto 332	21	0	0	estudiante	0	0	8	ingeniería civil	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 333	20	1	1	estibador y distribuidor	1	0	5	no tiene	2	1	menos de 1 año	3
Sujeto 334	22	0	1	ama de casa	0	0	5	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 335	24	0	1	ama de casa	0	0	4	no tiene	2	1	más de 1 año	2
Sujeto 336	23	0	1	ama de casa	0	0	4	no tiene	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 337	18	1	0	agricultura	0	0	4	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 338	24	1	1	asistente administrativo	0	0	6	contabilidad	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 339	24	0	1	asistente	0	0	8	contabilidad	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 340	24	0	1	niñera	0	0	4	no tiene	2	1	menos de 1 año	1
Sujeto 341	24	0	1	técnica en enfermería	0	1	6	enfermería	5	1	más de 1 año	1
Sujeto 342	19	1	0	estudiante	0	0	5	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 343	21	0	0	estudiante	0	0	7	no tiene	4	1	más de 1 año	2

Sujeto 344	17	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 345	18	1	0	estudiante	0	0	4	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 346	22	1	1	barbero	0	0	4	no tiene	5	1	más de 1 año	2
Sujeto 347	19	1	0	estudiante	0	0	6	negocios internacionales	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 348	20	0	0	estudiante	0	0	8	psicología	1	0	no tiene	2
Sujeto 349	19	0	1	estudiante	0	0	5	no tiene	1	1	menos de 1 año	1
Sujeto 350	24	0	1	docente	0	0	8	educación inicial	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 351	21	0	1	técnica en contabilidad	1	0	6	contabilidad	4	1	más de 1 año	2
Sujeto 352	24	0	1	agricultura	0	1	6	producción agropecuaria	2	1	menos de 1 año	2
Sujeto 353	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	1	más de 1 año	3
Sujeto 354	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 355	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 356	16	0	1	carnicera	0	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 357	18	1	1	limonero	0	1	4	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 358	24	0	1	ventas de ropa	0	0	3	no tiene	3	1	menos de 1 año	2
Sujeto 359	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 360	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1
Sujeto 361	17	1	1	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 362	22	0	1	trabajo en restaurante	0	0	4	no tiene	2	1	más de 1 año	2
Sujeto 363	16	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	menos de 1 año	3
Sujeto 364	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 365	15	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	3
Sujeto 366	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	2	1	más de 1 año	3
Sujeto 367	16	1	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	2
Sujeto 368	18	1	1	servicio militar	0	0	7	no tiene	3	1	más de 1 año	2
Sujeto 369	15	0	0	estudiante	0	0	3	no tiene	1	0	no tiene	1