

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**



**La tecnología en los niños de 4 años de la Institución Educativa**

Trabajo académico presentado para optar el Título de Segunda  
Especialidad Profesional de Educación Inicial

Autor:

María Aurita Ayasta Mejía

PIURA – PERÚ

2019

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**



## **La tecnología en los niños de 4 años de la Institución Educativa**

Los suscritos declaramos que la monografía es original en su  
contenido y forma

María Aurita Ayasta Mejía (Autor)  
Oscar Calixto La Rosa Feijoo (Asesor)

PIURA – PERÚ

2019



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**  
**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO.**

En Jaén, a los veinticuatro días del mes de febrero del dos mil diecinueve, se reunieron en la I.E. Jaén de Bracamoros los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, al Dr. Segundo Alburquerque Silva, coordinador del programa: representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Andy Figueroa Cárdenas (Secretario) y Mg. Ana María Javier Alva (vocal) representantes del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: *“La Higiene Personal en los Niños del Primer Grado Educación Primaria”*, para optar el Título Profesional de Segunda Especialidad en Educación Física al señor JAIME MARTÍN ZAPATA DOMÍNGUEZ .

A las OCHO horas CINCO minutos y de acuerdo a lo estipulado por el Reglamento respectivo, el Presidente del Jurado dio por iniciado el acto.

Luego de la exposición del trabajo, la formulación de preguntas y la deliberación de jurado lo declararon APROBADO por UNANIMIDAD con el calificativo QUINCE.

Por tanto, JAIME MARTÍN ZAPATA DOMÍNGUEZ, queda APTO, para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el Título Profesional de Segunda Especialidad en Educación Física.

Siendo las OCHO horas con TREINTA minutos, el Presidente del Jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad todos los integrantes del jurado.

Dr. Segundo Alburquerque Silva  
Presidente del Jurado

Dr. Andy Kid Figueroa Cárdena  
Secretario del Jurado

Mg. Ana María Javier Alva.  
Vocal del Jurado

## INDICE

INTRODUCCIÓN .....	5
CAPÍTULO I .....	7
LA TECNOLOGÍA .....	7
1.1.    La tecnología.....	7
1.2.    Tipos de tecnología.....	8
Tecnología artesanal .....	8
Tecnología tradicional.....	8
Tecnología de base científica.....	8
Tecnología evolutiva.....	9
1.3.    Sociedad consumista de tecnología .....	9
Tecnología: Celular .....	11
Tecnología y medio ambiente .....	12
CAPÍTULO II .....	14
LOS INFANTES Y SU ACCESO A LA TECNOLOGÍA .....	14
2.1.    Problemas debido a la exposición excesiva del uso de celulares, tabletas y computadoras en los niños.....	15
2.2.    Beneficios de la tecnología en los infantes.....	16
CAPÍTULO III .....	18
ACCESO A LA TECNOLOGÍA DE CELULARES DE LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 152 NARANJOS.....	18
3.1.    Presentación y metodología.....	18
3.2.    Análisis e interpretación de resultados .....	19
CONCLUSIONES.....	22

## **RESUMEN**

El presente trabajo monográfico realiza una sencilla pero precisa investigación acerca del tema de la tecnología, enfocándose sobre todo en los aparatos electrónicos como el celular, tableta, laptops y la influencia que ha generado en los infantes menores de 5 años.

Para ello en el primer capítulo abarcaremos todo lo referente al tema de la tecnología, su definición, tipos, su influencia en una sociedad consumista y su relación con el medio ambiente, en siguiente capítulo hablaremos sobre la tecnología y los infantes y el conocimiento que tienen los padres sobre este tema, finalmente se hará una pequeña encuesta en la institución educativa dirigida hacia los padres de familia sobre el conocimiento que tienen de sus hijos y a la información que accedes a través de sus aparatos tecnológicos.

**Palabras claves:** infancia, tecnología conciencia

## **INTRODUCCIÓN**

Así como menciona (Soto, 2011) nos constituimos como hombres porque podemos comunicarnos y de esta manera acceder a los conocimientos y enriquecer nuestra cultura y es precisamente nuestra esencia lo que nos diferencia del resto de especies; de la misma manera la expresión oral es lo primero que aprendemos y lo realizamos de manera natural ya sea en el contexto familiar por imitación a nuestros padres o en la sociedad al interactuar con las personas.

Pero debido al avance tecnológico y la aparición de celulares, tabletas y laptops a lo que llamamos comunicación, entablar una conversación e interacción se limita al hecho de conocer personas a través de estos aparatos tecnológicos, convirtiéndonos en personas robotizadas de no poder contener una conversación física por más de 10 minutos por estar pendiente de los celulares, sobre todo en los jóvenes, conducir el carro mientras hablamos por celular y una infinidad de acciones que podemos observar a través de noticias y muchos medios de comunicación que generan trágicos accidentes.

En este contexto nos enfocamos en los niños de inicial, niños menores de 6 años, quienes son fieles observadores de las conductas y actitudes de sus padres, tíos y hermanos y que lamentablemente no se los ha sabido educar en este mundo de tecnología, a lo que refiero es que es común ver a un niño de 3 o 4 años manipulando muy hábilmente el celular permitido por sus padres, con la finalidad que se encuentren entretenidos mientras mamá o papá realiza sus quehaceres o que ha prolongado su uso a más de 3 horas continuas, muchas de las veces sin saber los contenidos que se han descargado para su entretenimiento.

En esta medida se ha desarrollado en presente trabajo con intenciones de concientizar a los padres del jardín que si bien no es un distrito totalmente

competente con las ciudades metrópolis, la tecnología ha sabido estar presente, se aprovecha el medio selvático para difundir el juego, cuidado de plantas que puedan realizar los padres y docentes con los pequeños en ves que dejarlos toda una tarde frente a un televisor u otro similar.

## CAPÍTULO I

### LA TECNOLOGÍA

#### **1.1. La tecnología**

Hoy en día nos encontramos en mundo globalizado, donde las tecnologías de la mano con la ciencia han hecho de este mundo más accesible al ser humano, incluso hoy en día la podemos encontrar en la puerta de nuestra casa, este gran paso al mundo cibernético nos ha facilitado en el acceso de información, proporcionándonos realizar muchas labores en menor tiempo, entonces que ¿es la tecnología?

El término tecnología puede abarcar desde el conjunto de conocimientos aplicados mediante métodos para el logro de un objetivo, Sánchez (2012) lo describe como: conjunto de conocimientos propios de un arte industrial, que permite la creación de artefactos o procesos para producirlos; también nos hace mención que cada tecnología por llamarlo así tiene un propio lenguaje ya sea el tipo o clase de tecnología a desarrollar, el cual lo hace exclusivo y técnico.

En un momento hemos llegado a pensar que la tecnología ha surgido en los últimos años, sin embargo esta afirmación no es correcta, muchos autores la remontan a miles de años antes de cristo, Sánchez (2012), describe: “los trabajadores del metal emplearon formular de aplicación que le surgirían los mismos metales, cobre o bronce que buscaban; hasta finales del siglo XVIII no fue posible explicar los procesos metalúrgicos simples en términos químicos” (p3).

Además la tecnología siempre se ha venido desarrollando a grandes pasos, sino como podemos explicar las construcciones de grandes monumentos, dentro de

ellas se encuentran las 7 maravillas del mundo que orgullosamente podemos decir se encuentra la hermosa fortaleza de Machu Picchu, o el arte asombrosa reflejada en las cuidadosas y detalladas casonas de la edad media, en fin existe sin duda muchas maravillas que se ha podido desarrollar de acuerdo al tiempo de la historia. Sin duda podemos decir que la tecnología es y ha sido un gran avance en nuestra sociedad.

### **1.2. Tipos de tecnología**

La tecnología se ha venido manifestando en distintas áreas de estudio, (Sánchez, 2012) ha clasificado la tecnología teniendo en cuenta el proceso y fundamento de su generación, de la siguiente manera:

#### **Tecnología artesanal**

Nos referimos aquella que tiene su origen muy antiguo y que no utilizan métodos sofisticados para su elaboración. Entre ellas según Sánchez (2012) podemos contar: “orfebrería, la carpintería, la restauración de objetos y variedad de artes manuales”(p4).

#### **Tecnología tradicional**

Se refiere aquellas que no han tenido un fundamento científico, sino que ha ido evolucionando con el transcurso del tiempo y mejorando las técnicas y métodos, (...). Ejemplo de éste tipo son: la tecnología textil, la tecnología metalúrgica, la tecnología de la imprenta. (Sánchez, 2012). Por otra parte gracias al ingenio de las personas dedicadas a estos trabajos han hecho que este tipo de tecnología se encuentre muy avanzada.

#### **Tecnología de base científica**

Como el mismo nombre lo dice, esta tecnología está referido o ligado al conocimiento científico y posiblemente sin este ingrediente hubiera sido imposible su desarrollo a ello referimos los procedimientos científicos de laboratorio; así lo

definió Sánchez (2012) quien añade: que son tecnologías que han pasado por fases de adaptación de plantas piloto, antes de su implantación industrial.

La finalidad de esta tecnología de la de obtener un nuevo proceso o mejorar el anterior o quizás inventar uno totalmente desconocido, es por ello que necesita de los nuevos conocimientos que va adquiriendo la ciencia. A esta tecnología lo podemos apreciar en el electrónico que tanto nos entretienen generando una necesidad de consumirlos.

### **Tecnología evolutiva**

Se refiere aquellas tecnologías que aparecieron en un determinado momento de la historia, generalmente lejano y con el transcurso del tiempo se ha ido mejorando lentamente, (...). Como ejemplos de tecnología evolutiva tenemos: la máquina de vapor, el telar, la desmotadora de algodón, el transistor.

### **1.3.Sociedad consumista de tecnología**

Hablar de tecnología ya hemos vistos que es un tema muy grande, para este apartado hablaremos de aquella tecnología de base científica que ha surgido en los últimos años como son los celulares, tablets, computadoras, entre otros. Miremos a nuestros costados y podremos observar a muchas personas que en un mayoría por no decir un 100% cuentan con un celular ya sea modesto o de última generación, muchas de las mismas personas se desesperan por estar siempre comunicado socialmente, claro que en definitiva es muy importante hoy en día; sin embargo muchas de las mismas se quejan de no tener para pagar los servicios básicos de su vivienda, a lo que quiero llegar es que nos encontramos en una sociedad consumista de la última tecnología de comunicación e informática, se ha convertido en algo indispensable en la vida del ser humano e incluso muy por encima de una adecuada alimentación o de un techo para vivir.

El surgimiento de nuevas herramientas tecnológicas atractivas para el consumo, como los celulares y tabletas electrónicas, las cuales son útiles para todo tipo de tareas (desde deberes escolares hasta comunicación gratuita a larga distancia), y su venta masiva han ubicado al consumidor en una zona de confort donde si se compra lo ofrecido al precio requerido, todo es fácil, y en definitiva, donde el análisis crítico no tiene cabida. (Norte, 2016, p.35)

Quizás muchas personas pueden objetar diciendo que estamos en nueva sociedad moderna y por ende podemos estar comunicados con medio mundo a través de las redes, como en definitiva los hacen la mayoría de jóvenes, mamás y papás y se le está permitiendo el acceso a puesta abiertas a nuestros niños e infantes, sabemos que la tecnología es indispensable para el desarrollo del mundo globalizado, pero que pasa ¿cuándo no nos limitamos al uso excesivo de estos aparatos?

Con relación a esta pregunta, Brey (como se citó en Norte, 2016), piensa que, las personas con excesivo abuso de esta tecnología son “individuos incapaces de concentrarse en un texto de más de 4 páginas, que sólo pueden asimilar conceptos pre digeridos en formatos multimedios; estudiantes que confunden aprender con recopilar, cortar y pegar fragmentos de información hallados en internet”, lo cual acrecentado el número de analfabetos funcionales. La crítica que presenta Brey es bastante concerniente a lo que está pasando en nuestra sociedad, podemos ver a las personas caminando por la calle pegados al celular, con los hijos de una mano que no saben ni por donde caminar, o los accidentes de tránsito que se desvían por contestar una llamadas, muchos problemas sociales que hemos generado nosotros mismo por falta de conciencia y consumismo de tecnología.

Además, Brey (como se citó en Norte, 2016), también comenta sobre los jóvenes y niños estudiantes, a ellos se refiere de la siguiente manera. Pensamos que

sabemos matemáticas, pero no sabemos plantear un problema lógico, pensamos que sabemos de tecnología y redes, pero sólo usamos Facebook y Twitter (...). Subestimamos los usos que le podemos dar a la tecnología por lo fácil que se nos sirve todo.

Cabe mencionar que las redes sociales se han convertido en un pasa tiempo que puede durar hasta más de 10 horas, desde pequeños hasta personas adultas, así lo han manifestado una serie de investigaciones o inclusive las noticias de nuestro medio.

### **Tecnología: Celular**

Se ha tomado como sub título al celular, porque es el aparato por decirlo el más usado por las personas para su comunicación e interacción entre ellas. Gutiérrez, (2013) Usa un apelativo muy peculiar para este aparato, él lo denomina como “el celular, un cuchillo de doble filo” y se refiere sobre todo al uso que se le dan hoy en día la mayoría de jóvenes quien son precisamente, según estudios en Europa y Latinoamérica, los niños, adolescentes y jóvenes que influyen en un 50 % en las compras familiares, según lo menciona el autor. De esto podemos deducir porque los medios publicitario se esmeran tanto en producir propagandas que estén compuestos por jóvenes como una manera de atraer más su mercado.

Es celular se ha convertido en uno de los artículos de mayor consumo por la sociedad, sobre todo por la juventud del siglo XXI. Gutiérrez, (2013) realiza una descripción típica de jóvenes obsesivos con el celular, entre ellas tenemos: chatear mientras se mira televisión, marcar un número telefónico cuando aún no se tiene el celular en las manos, subir y bajar video del YouTube, leen y reciben mensajes en iPod, el whatsapp en su principal medio para conocer a las personas, entre otros.

El celular exige que las personas estén disponibles para lo que se necesite, con lo cual se crea una gran dependencia de las demás personas, pero también de uno mismo, ya que al no tenerlo contigo te sientes

incomunicado. No es el hecho de no poder hablar con alguien sino pensar que en el hipotético caso de ser requerido por alguien más y no estar disponible (Gutiérrez, 2013, p.41)

Este autor no lleva a la reflexión que creemos que el celular es parte de nuestra vida y que sin él no estamos completos, inclusive dejamos de lado el de compartir una tarde con la familia o amigo por estar metido y enterados de las últimas noticias del medio a través de las redes sociales del celular, por ende se concluye que si bien el celular es un importante artículo y medio de comunicación, nos puede ayudar en las emergencias, a buscar información, al mantenernos contactados con nuestros seres queridos, a realizar seguimiento a vehículos, etc, también puedes ser un arma mortal, el cual nos puede dejar aislados y solos interiormente.

### **Tecnología y medio ambiente**

Se ha venido hablando del consumo de nuestra sociedad con respecto a los productos actuales e innovadores que nos ofrece la tecnología, ahora relacionaremos el consumo excesivo de este logro de la globalización con nuestro afectado medio ambiente, el cual se ha visto perjudicado por la misma labor humana en un intento excesivo de obtener abundantes y novedosos artículos tecnológicos.

A continuación, citaré a (Marijuán, 2012), mediante el siguiente texto: “lo cierto y verídico es que el comportamiento frente al planeta como si fuera una represa interminable de riquezas se conociera, también de transferirle todos los desechos y colocar en riesgo su inconsistente equilibrio ambiental”. Marijuán hace una reflexión al referirse que para tener un planeta sobreviviente a esta crisis de contaminación, los países desarrollados e industrializados debes realizar un esfuerzo y menorar dicho consumo.

Con respecto al párrafo citado hace una reflexión al consumismo, el cual no somos ajenos a los problemas medio ambientales que hoy nos acechan y somos

precisamente nosotros quien la causamos, relacionamos este tema con la tecnología, porque en la era que nos encontramos, es la era del consumismo tecnológico, consumimos cada años más celulares, tabletas, iPod, inclusive en algunas ciudades, existen más celulares que habitantes, y estos desechos, lamentablemente no son degradables, es por ello la preocupación con el medio ambiente. Es por ella que se hace muchos llamados a la reflexión en cuanto a la cultura consumista que estamos tomando en el siglo XXI.

Pero no podemos irnos contra la tecnología como si no hubiera escapatoria a contribuir a la limpieza de nuestro planeta. “Es indudable que la tecnología consigue constituir una fracción de las dificultades como de la resolución, se tiene que fijar ahora en el modo de favorecer desde el gasto y la compra a la disminución del vestigio ecológico” (Marijuán, 2012, p.2).

Para concluir, Marijuán (2012) sostiene: “La responsabilidad social es un consumo justo y ambientalmente sustentable, debe acarrearlos a gastar solo lo indispensable y el modo menos dañino posible” (p2).

## CAPÍTULO II

### LOS INFANTES Y SU ACCESO A LA TECNOLOGÍA

Del año 2000 para este entonces los bebés nacen rodeados de tecnología evolutiva, que es casi imposible dejarla desapercibida, es por ello que es común ver a los niños de 4 o 5 años manipular algunos artefactos tecnológicos como los celulares, tablets, de una forma muy familiar, inclusive mejor que los padres; por una parte esto ha sido de ayuda para los padres que se las pasan trabajando todo el día o simplemente en un pequeño lapso de tiempo que necesitan que el infante esté tranquilo entretenido en estos artefactos. Pero hoy en día han surgido muchas controversias con respecto a este tema por lo que nos tenemos que preguntar: ¿Qué tan beneficioso o perjudicial es el uso de la tecnología moderna como televisores, tablets, celulares en el desarrollo de un niño de pleno crecimiento en sus primeros años de vida?

Las investigaciones con respecto a este tema surgieron cuando expertos afirmaban que estar expuesto mucho tiempo puede traer trastornos en el niño. “La exposición prolongada a ciertos dispositivos sí modificar las conexiones cerebrales y repercutir en áreas relacionadas con el lenguaje, la socialización y la expresión de los sentimientos”. (Rodríguez, La Nación , 2016).

Básicamente lo que el autor refiere es que la distracción que causa estos aparatos, provoca que los niños vivan en un ambiente diferente abstraídos por lo que las habilidad ya no se estimulan de la misma manera concluyendo que el ser humano no está listo para exponerse a los aparatos electrónicos a tan temprana edad

Según la organización mundial de la salud (como se citó en (ElComercio, 2015), una de cada cuatro personas experimenta cambios en la conducta asociados a las adicciones sin sustancias. Para Nadia Goren, psicóloga infantil (como se citó en (ElComercio, 2015) , el abuso de esta herramienta, sobre todo en la infancia, es la que conlleva a una adicción en el futuro. Los niños que dedican más de dos horas de su día a estas actividades pueden presentar una baja en el rendimiento de sus actividades escolares.

### **2.1. Problemas debido a la exposición excesiva del uso de celulares, tabletas y computadoras en los niños**

Uno de los problemas de salud que más aqueja debido al uso del celular tiene que ver precisamente con la visión. Así lo advierten especialistas del Ministerio de Salud (Minsa) (como se citó en Perú21, 2014): Los casos de miopía, astigmatismo y otros problemas oculares afectan incluso a niños de 3 años, debido al uso excesivo de aparatos tecnológicos como tablets o smartphones. De la misma manera Harvy Honorio, coordinador de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera del Minsa, (como se citó en Perú21, 2014) señaló que si bien estos males visuales son genéticos, la exposición por tiempo prolongado a la iluminación de los aparatos electrónicos aumenta la posibilidad de padecerlos con más intensidad.

De la misma manera Honorio (como se citó en Perú21, 2014) detalló que: los primeros problemas a la visión que se presentan por el uso de las tablets, laptops y similares son sequedad y ardor en los ojos, lagrimeo persistente y dolores de cabeza.

Algunos de los problemas generados por los celulares, tabletas y videojuegos, según (ElComercio, 2015) son:

**Wititis:** Se refiere a la tendinitis causada por los videojuegos. Al hacer movimientos con los controles la energía se acumula en los tendones. (ElComercio, 2015).

**Síndrome visual de ordenador:** El cansancio visual, visión doble y dificultad para enfocar se debe al déficit de parpadeo. (ElComercio, 2015).

**Hidradenitis palmar:** Irritación, hinchazón y rojez en las manos son los principales síntomas. La glándula sudorífica está afectada. (ElComercio, 2015).

**Problemas en sistema nervioso:** Los campos electromagnéticos que emiten los dispositivos causan trastornos en el sueño y la memoria. (ElComercio, 2015).

**Adicción a los dispositivos:** El miedo a perder el celular y la necesidad de estar conectado a la Internet son nuevas adicciones. (ElComercio, 2015).

**Sociabilidad:** La tecnología en exceso causa aislamiento social, ansiedad y pérdida de interés por las actividades físicas y al aire libre. (ElComercio, 2015)

De esta manera podemos tomar conciencia de la importancia de la presencia de los padres cuando los niños están manipulando estos aparatos tecnológicos, y más aún saber cuánto tiempo poder utilizarlo. Con respecto a esto ara Harvy Honorio (como se citó en Perú21, 2014) el tiempo máximo de exposición de los menores de edad a este tipo de dispositivos electrónicos debe ser de media hora, con pausas de 15 minutos para relajar la vista.

## **2.2. Beneficios de la tecnología en los infantes**

No todo es negativo en cuanto al uso de artículos tecnológico, en realidad ni la ciencia ni la tecnología no son malos, mal es el uso que nos hemos acostumbrado a darle, del mismo modo se da el uso de celulares y tabletas no es necesariamente perjudicial en la educación del niño. Sin embargo, la “Asociación Estadounidense de Pediatría (APP) ha brindado algunas recomendaciones sobre éste uso y hace referencia que no se debe permitir la tecnología en los menores durante los veinticuatro meses. (Rodríguez, 2017). Por otra parte la AAP, manifiesta que a

partir de año y medio se podría ir introduciendo este tema en la vida de los infantes, por supuesto con atenta vigilancia del comportamiento y reacciones del niño en constancia consulta con el médico.

De otro modo uno de los grandes beneficios que nos pueden dar estos aparatos tecnológicos es aprender y eso que debemos aprovechar, existen una diversidad de páginas para aprender idiomas como el inglés u otras lenguas, aprender los sonidos, aprender de animales una infinidad que por curiosidad el niño puede tomar mucho inter y con un adecuado monitoreo de los padre o mayores a cargo el niño puede sacar provecho de los beneficios de la ciencia, el internet y la tecnología.

Otro problema que han advertido los estudiosos del tema es que cuando se deja utilizar mucho tiempo el celular a un niño o la televisión, puede perder dominio de su personalidad dejándolo en un estado de ido, pero es que el niño necesita ir al campo distraerse, correr, embarrarse las manos con lodo, en fin miles de actividades propias de su edad que el niño necesita para impulsar su creatividad.

### CAPÍTULO III

#### ACCESO A LA TECNOLOGÍA DE CELULARES DE LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 152 NARANJOS

En este capítulo haremos una pequeña entrevista con los padres de familia de la institución educativa inicial N° 152 Naranjos con los alumnos de 4 años que están a cargo de la profesora María Aurita Ayasta Mejía, quien nos ha facilitado el acceso a su aula y pedir una reunión con los padres después de clases, sobre todo para conocer y concientizar sobre el acceso que le dan a los medios tecnológicos a sus niños, así mismo tomaremos nota de la conducta que muestran los niños durante la sesión de clase a través de la observación.

##### **3.1. Presentación y metodología**

El centro educativo n° 152 Naranjos, se encuentra ubicado en el distrito de Pardo Miguel Naranjos, provincia de Rioja del departamento de San Martín, la institución corresponde al sector público de atención de un solo turno de nivel de enseñanza sólo inicial y cuenta con:

- 3 grados de estudios: para niños de 3,4 y 5 años
- 5 secciones
- Dentro del plantel son 147 alumnos
- 5 docentes

Primero que todo se pretende dar a conocer el contexto de lugar, Naranjos como distrito de Rioja, perteneciente al departamento de San Martín pertenece a la región Selva, es una zona se podría decir no muy globalizada pero lo suficiente como para afirmar que más del 70% de los padres cuentan con un móvil para comunicarse y se hace uso del internet, la mayoría de los niños cuentan con jardines en casas o acompañan a sus padres a las chacras.

Para nuestro plan de muestra trabajaremos una sección de 4 años los cuales ascienden de 27 niños. Se eligió esta muestra y que se tiene la oportunidad de trabajar con ellos directamente se ha podido conocer su desarrollo en esta corta etapa de su niñez y así mismo al interactuar directamente con ellos pues reconocer ciertos patrones de avances o retrocesos en cuanto su desenvolvimiento en el aula y el uso de la expresión oral en cada sesión de clase.

Para esta investigación observaremos su conducta frente a su maestra y compañeros, el interés que muestran durante la sesión de clases y en la reunión con los padres haremos preguntas respecto que tan informados están ellos sobre el contenido que observan sus niños en la televisión y su acceso que tienen para usar los celulares, tabletas y computadoras o laptops. Después de la entrevista se les mostrará material pedagógico concerniente a la presente monografía a través de papelotes con la finalidad de hacer conciencia sobre la importancia de este tema y cómo influye y cómo poder ayudar a sus hijos desde casa

### **3.2. Análisis e interpretación de resultados**

En primera instancia se puede apreciar que la institución educativa cuenta con muchas áreas verdes un punto a favor para los niños, ya que muchos de ellos en horas de recreo acuden a ver cómo van creciendo sus plantas que plantaron en inicio de año, tienen conciencia del cuidado del medio ambiente y se esmeran por que las plantas se encuentren hidratadas y en buen estado, y si algo no les parece adecuado, acuden inmediatamente a su docente para preguntarle el porqué de la situación, tiene un comportamiento muy interactivo y curioso propio de su edad, en el aula pocos son los niños que se muestra tímidos y cabizbajos.

Durante una sesión de clases que incluye ir a la sala donde se encuentran computadoras, la docente ha creído conveniente enseñarles parte de esta tecnología, como sus partes y para qué sirve así mismo poder entrar a paint y empezar a explorar

este equipo, con la finalidad que empiecen a familiarizarse con la tecnología que por sí el distrito de Naranjos no está muy actualizado.

Por otra parte, en cuanto a los padres de familia en la entrevista realizada se pudo notar observar que no existe una cultura de concientización, puesto que si bien la tecnología no acaparado por completo el distrito, la mayoría de los padres cuentan con celulares, computadoras, tablas, y utilizar frecuentemente el internet, ya sea para navegar en busca de información o entretenimiento, lo más resaltante pero ya conocido es el tema que las madres durante sus quehaceres en su mayoría dan el celular y descargan juego para que el infante se entretenga y puedan permitir a la madre realizar sus cosas del día.

En cuanto se les pregunto si conocía el contenido y tipo de juegos que juegan sus niños el celular, si puede ser violencia o no, el 100% dio por negativo, en cuanto al tiempo que pasaban los niños entre celular y televisor dijeron en promedio 5 horas y en su mayoría son seguidas.

Con respecto a la profesora nos comentó que pocas son las veces que encuentra violencia en los niños, pero esto no está totalmente relacionado con el uso de estos aparatos tecnológico, sino también influye el entorno familiar y social, por lo que no se ha creído conveniente relacionarlo directamente.

Al mostrar el material pedagógico preparado para los padres, se logró el propósito del mismo, que fue concientizar a los padres de familia para que tengan mucho más cuidado al momento de darles estos medios tecnológico y el tiempo de exposición frente a ellos, se les recomendó realizarse una cierta programación con los tiempos y las pausas que recomienda muchos doctores, lo cual se logró actitudes muy positivas. También se recomendó que ocupen tiempo que dedican a sus redes sociales a jugar con sus niños, enseñarles el inmenso valor e la naturaleza que hoy en día está que se lucha para mantenerla, enseñarles a sembrar entre otras muchas cosas que se les pude permitir por ismo medio en el que se encuentran que muchas familias de la costa no pueden.

Satisfactoriamente se llevó a cabo una actividad de juego con la compañía de los padres y se aprovechó el tiempo para divertirse sanamente y ejercitar el cuerpo y mente de los niños.

## CONCLUSIONES

**PRIMERA.-** La tecnología es un procedimiento que ayudado a la globalización del planeta, nos ha permitido muchas ventajas, del cual no ha facilitado la vida cotidiana de muchas maneras, lamentablemente el mal uso de ella por parte del ser humano ha generado una diversidad de controversias que hoy por hoy se viene estudiando para encontrar alguna solución.

**SEGUNDA.-** Si bien la tecnología nos ha traído muchos beneficios, nuestras conductas nos han convertido en una sociedad de consumismo, la misma que está haciendo que demos la otra cara a nuestro medio ambiente, por lo que tenemos tomar conciencia en nuestros niños y jóvenes para erradicar este problema y utilizar la tecnología para mejorar nuestro medio ambiente.

**TERCERA.-** Sabemos que desde sus inicios el celular se ha convertido en un objeto importantísimo para poder comunicarnos, lamentablemente el uso de las redes tiene a nuestro niños y jóvenes encerrados en conocer la vida de los demás y hacer hazañas con la finalidad de obtener los famosos likes, los niños de inicial hoy en día manejan de una manera increíble el celular para descargar juego y pasar hora y hora de tal manera que se puedan irritar los ojos, de la misma manera pasa con las tables y computadoras.

**CUARTA.-** No olvidar que el juego es el principal medio para conocer la creatividad y áreas de expansión de nuestros niños, aprovechemos las pocas horas libres para jugar plenamente como ellos, pues al fin

y acabo, los adultos alguna vez también fuimos niños. Como padres tenemos la responsabilidad de velar por la seguridad de nuestros niños, por lo que debemos poner horarios de acceso a esta tecnología y conocer el contenido de las mismas.

### REFERENCIAS CITADAS

- Bosh, L. P. (2004). *El nivel inicial, estructuración, orientación para la práctica*. Buenos Aires: Ediciones Colihue S.R.L.
- Cabrera, D., Funes, J., & Bullet, C. (2004). *Alumnado, familias y sistema educativo: Los retos de la*. Barcelona: Octaedro.
- ElComercio. (4 de Febrero de 2015). Abuso de tecnología afecta al cerebro. *El Comercio*, pág. 3.
- Escalante, F., & López, R. (2002). *Comportamientos preocupantes en niños y adolescentes* (2da edición ed.). México: Editorial Asesor Pedagógico, S.A. de C.V.
- Feldman, D., & Palamidessi, M. (2001). *Programación de la enseñanza en la universidad: problemas y enfoques*. Buenos Aires : Universidad Nacional de General Sarmiento.
- García, C. G. (1997). *La Comunicación Efectiva*. ISEF.
- Gutiérrez, H. C. (2013). *Mitos de la sociedad moderna un negocio lucrativo*. Bogotá: ECOE Ediciones.
- Marijuán, D. L. (2012). *Reflexiones sobre tecnología y consumo*. *El ecologista* n° 75, 4.
- Mussem, P. (1982). *Desarrollo de la personalidad del niño* (2da ed.). México: Trillas.

- Norte, U. d. (2016). *Tinta fresca* (Tercera ed.). Barranquilla, Colombia: Universidad del Norte.
- Perú21. (2014). *Minsa: Uso excesivo de tablets y smartphones causa miopía en niños. Perú21.*
- Rodríguez, I. (2016). *La Nación*. Obtenido de <https://www.nacion.com/ciencia/salud/abusar-de-aparatos-electronicos-cambia-las-conexiones-cerebrales/5GRNIMN5VBBCHMWGD3BT3PLLB4/story/>
- Rodríguez, I. (2017). *Uso de tecnología en primera infancia sí cambia desarrollo del cerebro, pero no necesariamente para mal.* *La Nación*, 6.
- Rupérez, M. C. (2011). *Expresión y Comunicación*. Madrid : Ediciones Paraninfo.
- Sánchez, J. C. (2012). *LA TECNOLOGÍA*. Madrid: Díaz de Santos.
- Serrepe Zapata, D., & Zurita Rojas, Z. (2018). *Influencia del Entorno Familiar y el Desarrollo de la Expresión Oral, en Niños y Niñas de la Institución Educativa Cuna Jardín N° 150 Mansiche - Ciudad Eten, 2017 (tesis de grado)*. Chiclayo.
- Soto, M. P. (2011). *La importancia de la expresión oral como estrategia de comunicación.* Obtenido de Blogger: [http://laimportanciadelalexpresionoral.blogspot.com/2011/12/la-importancia-de-la-expresion-oral\\_14.html](http://laimportanciadelalexpresionoral.blogspot.com/2011/12/la-importancia-de-la-expresion-oral_14.html)
- Tierno , J. B. (1989). *La enseñanza, asignatura pendiente*. Barcelona: Ediciones Drac.

## La tecnología en los niños de 4 años de la Institución Educativa

### INFORME DE ORIGINALIDAD

**16%**

INDICE DE SIMILITUD

**15%**

FUENTES DE INTERNET

**0%**

PUBLICACIONES

**10%**

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>www.elcomercio.com</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>www.uninorte.edu.co</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>revistapolicial.com.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>4</b>	<b>www.scribd.com</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>myslide.es</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.untumbes.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to Colegio Sebastián de Benalcázar</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Escuela Politecnica Nacional</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>www.coursehero.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

---

**10** repositorio.uns.edu.pe  
Fuente de Internet

---

<1%

---

Excluir citas      Activo

Excluir coincidencias      < 15 words

Excluir bibliografía      Activo