

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



**Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de
Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Contador Público

Autores:

Br. Anhelo Jaempierr Rivadeneira Cabrera

Br. Laura Esthefany Perata Boulanger

Tumbes, 2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



**Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de
Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025**

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dr. Ubillus Agurto Edwin Alberto

(presidente)

Código ORCID: 0000-0003-2917-9959

Dr. Blas Pérez Juan Santiago

(secretario)

Código ORCID: 0000-0002-9741-3164

Dr. Garay Canales Henry Bernardo

(vocal)

Código ORCID: 0000-0003-2323-1103

Tumbes, 2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD




**Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de
Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025**

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y
forma

Br. Rivadeneira Cabrera Anheló Jaempierr (Autor) 

Br. Perata Boulanger Laura Esthefany (Autora) 

Dr. Garay Canales Henry Bernardo (Asesor) 
Código ORCID: 0000-0003-2323-1103

Tumbes, 2026

ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
SECRETARÍA ACADÉMICA - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ica-econacademica@untumbes.edu.pe



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

(presencial)

En Tumbes, a los veintinueve días del mes mayo del dos mil veintiséis, siendo las 09:00 horas, en el auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas, se reunieron, el jurado calificador de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, designado por RESOLUCIÓN N° 637-2025/UNTUMBES- FACEC-D, docentes: Dr. Edwin Alberto Ubillus Agurto (**Presidente**) Dr. Juan Santiago Blas Pérez (**Secretario**) y Dr. Henry Bernardo Garay Canales (**Vocal**), reconociendo en la misma resolución además, al Docente Dr. Henry Bernardo Garay Canales como **Asesor**, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada: "**Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025**", para optar el Título Profesional de **CONTADOR PÚBLICO**, presentado por los bachilleres: **ANHELO JEAMPIERR RIVADENEIRA CABRERA y LAURA ESTHEFANY PERATA BOULANGGER**. Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de la sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 75 del reglamento de Tesis para Pregrado y Postgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a los Bachilleres: **ANHELO JEAMPIERR RIVADENEIRA CABRERA y LAURA ESTHEFANY PERATA BOULANGGER**, con calificativo: **APROBADO / BUENO**

Se hace conocer a los sustentantes, que deberá levantar las observaciones finales hechas al informe final de tesis, que el jurado indica.

En consecuencia, quedan **APTOS** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del título profesional de **CONTADOR PÚBLICO**, de conformidad con lo estipulado en la Ley Universitaria N° 30220, en el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos, y, Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las nueve hora con cincuenta y cinco minutos del mismo día, se dio por concluido el acto académico, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 29 de mayo del 2026

Dr. Edwin Alberto Ubillus Agurto
DNI N° 02875229
Código ORCID N° 0000-0003-2917-9959
Presidente

Dr. Juan Santiago Blas Pérez
DNI N° 32845810
Código ORCID N° 0000-0002-9741-3164
Secretario

Dr. Henry Bernardo Garay Canales
DNI N° 00373867
Código ORCID N° 0000-0003-2323-1103
Vocal

C.c:
Jurados (3)
Asesor (a)
Int.
Archivo (Decanato)

REPORTE TURNITIN

Laura Esthefany Perata Boulanger / Anhele Jaem...

**TURNITIN_Informe final_Rivadeneira Cabrera Anhele
Jaempierr_Perata Boulanger Laura Esthefany**

 Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025_Rivadeneira Cab...

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:596831109

Fecha de entrega

2 jun 2026, 11:23 GMT-5

Fecha de descarga

2 jun 2026, 11:34 GMT-5

Nombre del archivo

TURNITIN_Informe final_Rivadeneira Cabrera Anhele Jaempierr_Perata Boulanger Laura Esthe....docx

Tamaño del archivo

605.7 KB

43 páginas

9322 palabras

53.012 caracteres


DR. HENRY BERNARDO GARAY CANALES
ORCID: 0000-0003-2323-1103
DOCENTE ASESOR

8% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




Filtrado desde el informe

- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Exclusiones

- ▶ N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 7%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 5%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)



DR. HENRY BERNARDO GARAY CANALES
ORCID: 0000-0003-2323-1103
DOCENTE ASESOR




Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 7%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 5%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.untumbes.edu.pe	4%
2	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo on 2016-09-28	<1%
3	Internet	repositorio.unas.edu.pe	<1%
4	Internet	repositorio.uct.edu.pe	<1%
5	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
6	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo on 2022-12-13	<1%
7	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de Tumbes on 2025-02-03	<1%
8	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de Tumbes on 2025-02-13	<1%
9	Internet	repositorio.unsaac.edu.pe	<1%
10	Trabajos del estudiante	uncedu on 2023-11-14	<1%
11	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo on 2023-07-16	<1%


 DR. HENRY BERNARDO GARAY CANALES
 ORCID: 0000-0003-2323-1103
 DOCENTE ASESOR

12 Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de Tumbes on 2025-10-24	<1%
13 Internet	repositorio.upsc.edu.pe	<1%



DR. HENRY BERNARDO GARAY CANALES
ORCID: 0000-0003-2323-1103
DOCENTE ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE VERIFICACIÓN DE REPORTE DE SIMILITUD

Yo, Henry Bernardo Garay Canales, docente asesor, con N° DNI 00373867, declaro bajo juramento que haciendo uso del software Turnitin que me ha proporcionado la UNTUMBES, he procedido a revisar el Informe final de tesis que se indica a continuación; el cual se encuentra dentro del rango permitido como porcentaje de similitud autorizado.

Escuela profesional	
Contabilidad	
Autoras	
N° DNI	Nombre y Apellidos
73249229	ANHELO JAEMPIERR RIVADENEIRA CABRERA
72665090	LAURA ESTHEFANY PERATA BOULANGGER
Título del proyecto de tesis	
Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025	
Porcentaje de Similitud	Número de la clase
8%	37492536

Lo que se indica cumple con lo dispuesto en los artículos 8.2 y 8.3 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación (Renatil), que señala que la universidad debe contar con medidas para proteger la propiedad intelectual.

Tumbes, 02 de junio de 2026



.....
Firma de Asesor
Dr. Henry Bernardo Garay Canales
DNI 00373867

Dedicatoria

A Dios, por darme la fortaleza, la sabiduría y la perseverancia necesarias para culminar con éxito esta etapa tan importante de mi vida académica. A mi madre, Celeste, por su amor incondicional, sus sacrificios y su constante apoyo, que han sido el pilar fundamental para alcanzar este logro. A mis queridos abuelos, Jorge y Floriselda, quienes con su ejemplo de vida, valores y palabras de aliento han sido una fuente permanente de inspiración. A mi familia y seres queridos, quienes de una u otra manera me acompañaron en este camino, brindándome ánimo en los momentos difíciles y celebrando conmigo cada avance. Con profundo amor, respeto y gratitud, les dedico este logro, que también les pertenece.

Anhelo Rivadeneira Cabrera

Dedico esta tesis, en primer lugar, a Dios, por guiar cada uno de mis pasos, darme fortaleza en los momentos difíciles y permitirme alcanzar esta meta tan importante en mi vida. A mi madre, por su amor infinito, por sus sacrificios, sus consejos y por enseñarme a nunca rendirme. A mi familia, por su apoyo incondicional, por acompañarme en este camino lleno de esfuerzo y por darme ánimo cuando más lo necesitaba. A todas las personas que estuvieron presentes durante este proceso. Este logro no solo es mío, sino también de todos aquellos que estuvieron a mi lado y creyeron en mí.

Laura Esthefany Perata Boulanger

Agradecimiento

Agradezco a todas las personas e instituciones que contribuyeron con su apoyo, orientación y confianza al desarrollo de este trabajo. Mi especial reconocimiento al Dr. Henry Bernardo Garay Canales por su guía académica y experiencia, fundamentales para esta tesis. Extiendo mi gratitud a los docentes que enriquecieron mi formación y a la institución académica por brindar herramientas y espacios necesarios. Finalmente, valoro a quienes colaboraron y motivaron durante la investigación.

Anhelo Rivadeneira Cabrera

Agradezco a Dios por guiar mis pasos y darme la fortaleza necesaria para culminar esta etapa tan importante de mi vida. A mi madre y a mi familia, por su amor, apoyo incondicional y por ser mi mayor motivación para seguir adelante. A mi asesor, el Dr. Henry Bernardo Garay Canales, por su orientación, paciencia y valiosos conocimientos brindados durante el desarrollo de esta investigación. Finalmente, a mi universidad, por permitirme formarme profesionalmente y brindarme las herramientas necesarias para alcanzar este logro. A todos ellos, mi más sincero agradecimiento.

Laura Esthefany Perata Boulanger

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	X
AGRADECIMIENTO	XI
ÍNDICE GENERAL.....	XII
ÍNDICE DE TABLAS	XIII
ÍNDICE DE FIGURAS	XIV
ÍNDICE DE ANEXOS	XV
I. INTRODUCCIÓN	18
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	21
III. MATERIALES Y MÉTODOS	34
3.1. Formulación de la hipótesis y definición de las variables.....	34
3.1.1. Formulación de la hipótesis	34
3.1.2. Variables.....	34
3.2. Tipo y diseño de la investigación.....	35
3.2.1. Tipo y enfoque de estudio.....	35
3.2.2. Diseño de investigación	36
3.3. Población y muestra.....	36
3.3.1. Población.....	36
3.3.2. Muestra.....	37
3.4. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3.4.1. Métodos.....	38
3.4.2. Técnicas e instrumentos	38
3.4.3. Confiabilidad y validación del instrumento.	39
3.4.4. Procesamiento de datos	40
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	41
4.1. Análisis descriptivo.....	41
4.2. Análisis correlacional.....	49
4.3. Discusión de resultados	54
V. CONCLUSIONES	58
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
VIII. ANEXOS.....	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Trabajadores administrativos de la UGEL Contralmirante Villar</i>	37
Tabla 2	<i>Variable Planificación institucional</i>	41
Tabla 3	<i>Dimensión Plan operativo institucional</i>	42
Tabla 4	<i>Dimensión Plan estratégico institucional</i>	43
Tabla 5	<i>Dimensión Programación presupuestal</i>	44
Tabla 6	<i>Variable Ejecución del gasto</i>	45
Tabla 7	<i>Dimensión Remuneraciones y cargas sociales</i>	46
Tabla 8	<i>Dimensión Adquisición de bienes</i>	47
Tabla 9	<i>Dimensión Contratación de servicios</i>	48
Tabla 10	<i>Prueba de normalidad de variables y dimensiones</i>	49
Tabla 11	<i>Correlación entre Planeamiento Institucional y Ejecución del Gasto</i>	50
Tabla 12	<i>Correlación entre Planeamiento Institucional y Remuneraciones y cargas sociales</i>	51
Tabla 13	<i>Correlación entre Planeamiento Institucional y Adquisición de bienes</i>	52
Tabla 14	<i>Correlación entre Planeamiento Institucional y Contratación de servicios</i>	53

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	<i>Variable Planificación institucional</i>	41
Figura 2	<i>Dimensión Plan operativo institucional</i>	42
Figura 3	<i>Dimensión Plan estratégico institucional</i>	43
Figura 4	<i>Dimensión Programación presupuestal</i>	44
Figura 5	<i>Variable Ejecución del gasto</i>	45
Figura 6	<i>Dimensión Remuneraciones y cargas sociales</i>	46
Figura 7	<i>Dimensión Adquisición de bienes</i>	47
Figura 8	<i>Dimensión Contratación de servicios</i>	48

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: <i>Matriz de operacionalización de variables</i>	66
Anexo 2: <i>Matriz de consistencia</i>	67
Anexo 3: <i>Instrumento de recolección de datos</i>	68
Anexo 4: <i>Informe de opinión de expertos de instrumentos de medición</i>	76
Anexo 5: <i>Autorización para ejecución de tesis</i>	79
Anexo 6: <i>Evidencias</i>	81

RESUMEN

La presente investigación indicó como objetivo general, determinar la relación entre el planeamiento institucional y la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025; subrayó una metodología de tipo aplicada de nivel descriptivo correlacional, de acuerdo con información confiable y consistente al haber investigado los aspectos de planeamiento institucional y ejecución del gasto para poder alcanzar los objetivos planteados, cuyos datos obtenidos son relevantes en las variables de estudio; se aplicó el diseño de investigación no experimental, de corte transversal con resultados que reflejan un p valor menor a 0,05 (alfa), por lo tanto aceptamos la hipótesis alternativa, en consecuencia, se refleja suficiente evidencia estadística para afirmar que, el planeamiento institucional se relaciona significativamente con la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025; con respecto al coeficiente de correlación Rho de Pearson, resultó de 0,728, lo cual nos indica una relación positiva, alta y además significativa de las variables en estudio; concluyendo en que, el planeamiento institucional se relaciona significativamente con la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025.

Palabras clave: Adquisición de bienes, contratación de servicios, plan estratégico institucional, plan operativo institucional, programación presupuestal.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the relationship between institutional planning and the execution of expenditure in the Local Educational Management Unit of Contralmirante Villar, 2025; underscored an applied methodology of a correlational descriptive level, according to reliable and consistent information having investigated the aspects of institutional planning and expenditure execution in order to achieve the objectives set, whose data obtained are relevant in the study variables; the non-experimental, cross-sectional research design was applied with results that reflect a p value less than 0.05 (alpha), therefore we accept the alternative hypothesis, consequently, sufficient statistical evidence is reflected to affirm that institutional planning is significantly related to the execution of expenditure in the Local Educational Management Unit of Contralmirante Villar, 2025; with respect to Pearson's Rho correlation coefficient, it was 0.728, which indicates a positive, high and also significant relationship of the variables under study; concluding that institutional planning is significantly related to the execution of expenditure in the Local Educational Management Unit of Contralmirante Villar, 2025.

Keywords: Acquisition of goods, contracting of services, institutional strategic plan, institutional operational plan, budget programming.

I. INTRODUCCIÓN

El planeamiento institucional en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar es un aspecto importante porque está relacionado con la forma en que se ejecuta el gasto asignado. Cuando no se realiza una adecuada planificación de las metas, actividades y recursos, o no se consideran factores como la programación presupuestal, la priorización de necesidades y el seguimiento de los resultados, pueden generarse dificultades que afecten el cumplimiento de los objetivos y retrasen la ejecución de acciones importantes para la gestión educativa.

La importancia de esta investigación radica en que permitió comprender de manera más precisa cómo el planeamiento institucional se relaciona con la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar. Esto resulta fundamental porque, si no se aplican mecanismos adecuados de planificación, pueden presentarse retrasos, subejecución del presupuesto o asignaciones de recursos que no respondan a las verdaderas necesidades del sector educativo. A través del análisis se consideraron aspectos como el plan operativo institucional, plan estratégico institucional, programación presupuestal, remuneraciones y cargas sociales, adquisición de bienes, contratación de servicios.

A nivel internacional, aún no se logra consolidar un planeamiento institucional que se traduzca en una ejecución del gasto eficiente. Aunque existen marcos normativos y planes estratégicos, en la práctica hay fallas estructurales como la falta de articulación entre los niveles de gobierno, escasa capacidad técnica en la formulación de objetivos y metas, y ausencia de controles adecuados que permitan evaluar lo planificado versus lo ejecutado. Esto genera que muchas veces el presupuesto se use de forma ineficiente o simplemente no se gaste en su totalidad. A esto se le suma que en algunos contextos el planeamiento es más formal que funcional, lo que impide tomar decisiones oportunas. (Montero, 2022)

A nivel nacional, muchas entidades públicas enfrentan problemas para vincular correctamente el planeamiento institucional con la ejecución del gasto. Hay una brecha entre lo que se formula en los instrumentos de gestión, como los POI y PEI, y lo que realmente se ejecuta con los recursos públicos. Se ha visto que varios planes se elaboran solo por cumplir con una exigencia normativa, sin alinearse a la capacidad operativa o presupuestal de la entidad. Además, las metas muchas veces no se actualizan según la realidad del territorio, lo que genera descoordinación con las áreas operativas y baja eficiencia en la gestión del gasto. (Gómez, 2025)

A nivel local, en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar también se repiten varios de estos problemas. No siempre se logra que el planeamiento institucional se convierta en un instrumento real para guiar el gasto público. Se ha observado que algunas actividades que se incluyen en los planes operativos no cuentan con financiamiento asegurado o no están bien priorizadas. A veces se programan metas que no corresponden a las necesidades reales del ámbito educativo, y otras veces se ejecutan gastos que no estaban considerados en los planes. Además, hay limitaciones en el uso de herramientas tecnológicas para hacer seguimiento al cumplimiento de metas, y el personal no siempre está capacitado para ajustar los planes según el contexto.

Después de un análisis preliminar sobre cómo se viene realizando el planeamiento institucional en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, se buscó plantear estrategias que contribuyan a optimizar la ejecución del gasto.

El enfoque de este estudio, centrado en el planeamiento institucional y su relación con la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, buscó proponer estrategias que contribuyan a mejorar la eficiencia en el uso de los recursos públicos destinados al sector educativo. La finalidad es reducir los problemas que pueden presentarse por una deficiente planificación, una inadecuada programación del gasto, debilidades en el seguimiento presupuestal o una coordinación poco efectiva entre las áreas responsables.

Con esta investigación se buscó determinar la relación entre el planeamiento institucional y la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025. Para ello, se aplicaron criterios metodológicos que permitieron analizar cómo la adecuada formulación, organización y control del planeamiento institucional se relacionan con el uso eficiente de los recursos asignados y en el cumplimiento de los objetivos educativos establecidos.

El estudio se desarrolló en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, enfocándose en las áreas responsables de la planificación y administración del gasto, con el propósito de conocer cómo se ejecutan estos procesos y qué factores institucionales los fortalecen o limitan en el cumplimiento de metas presupuestales.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

Antecedentes internacionales

Montero (2022)

En su tesis denotó como objetivo principal, desarrollar una propuesta de modelo metodológico de planificación estratégica institucional para el caso de estudio acción social Municipal del Cantón Cuenca. La metodología se abordó un enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo, diseño no experimental, empleando la técnica de la encuesta e instrumento el cuestionario. Como población y muestra se conformó de 55 trabajadores. El resultado final, su coeficiente resultó 0.39, teniendo una relación baja en sus variables y rechazando la hipótesis nula del estudio. Concluyendo que, existe la exigibilidad de implementar los procesos de planificación. (p. 5)

Cajas (2022)

En su estudio planteó como objetivo principal, determinar el tamaño óptimo del gasto público que afecta al crecimiento económico ecuatoriano en el período 2000-2021. La metodología se empleó un enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo, diseño no experimental, aplicando la técnica de la encuesta e instrumento el cuestionario. La población y muestra se conformó de 17 millones de ciudadanos. Como resultado final, su dato estadístico de 30,23 % es la proporción del gasto público en la que el crecimiento económico ecuatoriano se ve afectado positivamente es del PIB. Concluyendo que, el gasto público en el Ecuador durante el periodo analizado ha demostrado ser un instrumento fundamental de reactivación económica y de complementación de otros factores de crecimiento. (p. 10)

Vargas (2021)

La investigación indicó como objetivo general, determinar la presencia de causalidad bidireccional entre el gasto público y el crecimiento económico de las provincias del Ecuador, en el periodo 2007-2017. Como metodología sostuvo un enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo, diseño no experimental, empleando la técnica de la encuesta e instrumento el cuestionario. La población se constituyó por las provincias de Ecuador por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – INEC. Como resultado final, un p -valor = 0,000, lo que significa que el gasto público incide significativamente en el PIB y, viceversa, rechazando la hipótesis nula de estudio. Se concluyó que, bajo la prueba de Fisher (Choi 2001) se encontró que las series de gasto público y PIB son estacionarias en primera diferencia, por tanto, son integradas de orden uno. (p. 6)

Antecedentes nacionales

Gómez (2025)

En su tesis indicó como objetivo principal, analizar cómo el planeamiento estratégico institucional, en adelante PEI, influye en la ejecución del presupuesto destinado a bienes y servicios en los hospitales de la zona Este de Lima durante el periodo comprendido entre 2018 y 2024. La metodología sostuvo un enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo – explicativo, con diseño no experimental y corte transversal, aplicando como técnica la encuesta. Como población y muestra se conformó de 30 trabajadores. El resultado final, con un nivel de significancia de 0.000 que, al ser menor a 0.05, se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alternativa. Concluyendo que el PEI está relacionado con la ejecución presupuestal de bienes y servicios. (p. 4)

Hincho (2024)

En su investigación planteó como objetivo general, identificar la relación que existe entre el planeamiento institucional y la gestión municipal de la Municipalidad Provincial del Cusco 2021. La metodología se abordó un

enfoque cuantitativo, tipo aplicada, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental, empleando la técnica de la encuesta. Para la población y muestra se conformó de 294 servidores civiles. Como resultado final, mediante Rho de Spearman reveló una correlación positiva moderada ($r = 0.649$, $p \leq 0.01$). Se concluye que, aunque existe relación significativa, persisten desafíos operativos como discrepancias presupuestarias, limitada capacitación del personal y escasa transparencia en resultados. (p. 4)

Torres y Zevallos (2023)

La investigación denotó como objetivo general, determinar el tipo de relación que existe entre la eficacia en la ejecución del gasto público y la variabilidad del presupuesto institucional en la municipalidad distrital de Tigre periodo 2008-2022. La metodología se abordó de enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo – correlacional, diseño no experimental de corte longitudinal, empleando como técnica de la encuesta. La población son los datos del PIA, PIM, en el periodo 2008-2022, publicados en el portal de transparencia económica del MEF. Como resultado final, con un coeficiente de correlación de -0.254 ; pues el p-valor de la prueba es 0.362 que, no permite afirmar que la relación sea estadísticamente significativamente. Se concluyó que, existe una relación de tipo negativa entre la eficacia del gasto y la variabilidad de presupuesto. (p. 11)

Antecedentes locales

Díaz (2025)

En su investigación planteó como objetivo principal, establecer la correspondencia que existe entre las compras públicas y el planeamiento estratégico institucional en el Municipio de la Provincia de Tumbes, 2024. La metodología se empleó de enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo, diseño no experimental, aplicando como técnica la encuesta. La muestra se conformó de 48 personas. Como resultado final, el coeficiente Pearson un valor de 0.851 , teniendo una correlación directa positiva muy fuerte entre las variables de estudio, en un nivel significativo inferior al 1% ($p < 0.000$). Concluyendo que, un buen planeamiento estratégico institucional

conlleva a unas adecuadas compras públicas. (p. 16)

Huamán (2024)

En su tesis precisó como objetivo principal, establecer la relación de las contrataciones públicas con la ejecución del gasto en la Municipalidad Provincial de Zarumilla, año 2022. La metodología se abordó de enfoque cuantitativo, tipo aplicada con nivel descriptivo de corte transversal, diseño no experimental, empleando la técnica de la encuesta. Como población se conformó de 115 trabajadores y su muestra de 15 colaboradores. El resultado final, el coeficiente de correlación rho de Spearman 0,731, indica una relación positiva, alta y además significativa entre las variables de estudio, aceptando la hipótesis de investigación. Concluyendo que, las contrataciones públicas se relacionan significativamente con la ejecución del gasto en la Municipalidad Provincial de Zarumilla, año 2022. (p. 13)

Lazo y Luna (2024)

En el estudio sostuvo como objetivo general, determinar la relación del control interno con la ejecución del gasto público de la Municipalidad Distrital de Corrales, año 2022. Como metodología abordó un enfoque cuantitativo, tipo aplicada con nivel descriptivo, diseño no experimental, utilizó la técnica la encuesta. La población y muestra se conformó de 20 trabajadores. El resultado final, el coeficiente de correlación Rho de Pearson de 0,725, lo cual nos indica una relación positiva, fuerte y además significativa entre las variables en estudio; aceptando la hipótesis de investigación. Concluyendo que, el control interno sostiene una relación significativa con la ejecución del gasto público en la Municipalidad Distrital de Corrales, 2022. (p. 15)

Vargas (2024)

La investigación denotó como objetivo general determinar la relación que existe entre las fuentes de financiamiento y la ejecución del gasto corriente en el Hospital Regional JAMO II – 2 de Tumbes, año 2022. La metodología sostuvo un enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo – correlacional de corte transversal, diseño no experimental, aplicando la técnica de la

encuesta. Como población y muestra se constituyó de 20 trabajadores. El resultado final, el coeficiente de correlación Rho de Pearson, resultó de 0,905, lo cual nos indica una relación positiva, muy fuerte y además significativa entre las variables en estudio; siendo el p valor es menor a 0,01 (alfa), aceptando la hipótesis de estudio. Concluyendo que las fuentes de financiamiento se relacionan significativamente con la ejecución del gasto corriente en el Hospital Regional JAMO II – 2 de Tumbes, año 2022. (p 16)

Planeamiento institucional

Teoría del planeamiento institucional Campos (2002)

El libro precisó que, la teoría del plan institucional debe explicitar, en forma escrita, la complejidad de las acciones que se llevan a cabo en una institución, esto significa que, si bien la planificación debe ser rigurosa y basada en evidencia, también debe permitir la inclusión de diversos actores y adaptarse a contextos dinámicos, en este marco, la teoría se concibe como un instrumento de construcción de consenso, articulación de intereses y generación de compromisos públicos, orientar y dar coherencia a la acción del Estado frente a una realidad social compleja y cambiante, que no solo se limita a la elaboración de documentos, sino que se configura como un sistema que articula visión estratégica, gestión operativa y capacidad de respuesta frente a desafíos sociales, políticos y económicos. (p. 87)

Molins (1998)

En su libro, nos dice que, la teoría se refiere a la aplicación del proceso de las instituciones, orientándose a los logros de los objetivos institucionales, para encauzarse a mejorar el funcionamiento de la entidad y a dirigir su desarrollo, el cual deben formar parte de un proceso deliberado y continuo que integre los objetivos del Estado con las necesidades de la población, es así, el planeamiento institucional trasciende la dimensión técnica y adquiere un carácter político y ético, en tanto orienta el poder estatal hacia fines socialmente validados, entre los distintos niveles y entre las diferentes unidades organizativas dentro de una entidad. La teoría es un mecanismo de coordinación interna y externa que fortalece la unidad de acción del

Estado, contribuye a una mejor asignación del gasto público y genera condiciones para una gestión más transparente y responsable. (p. 97)

Planeamiento institucional

Chávez (2025)

Es el documento rector para la formulación del plan operativo institucional (POI), este plan guía todas las actividades anuales de las unidades ejecutoras, asegurando que cada una contribuya de manera efectiva al logro de los objetivos estratégicos institucionales, siendo un proceso estratégico mediante el cual las entidades del Estado definen sus objetivos, prioridades y medios de acción, con las necesidades de la ciudadanía y los lineamientos de políticas nacionales. (p. 14)

Ramírez (2023)

Es un proceso que permite la productividad proveída por el estado y la ejecución de inversiones en un determinado periodo anual, que busca desarrollar el equipo de trabajo mediante un plan de acción que facilita la toma de decisiones, siendo el proceso de elementos clave como la misión, visión, y valores de la institución, siendo una actitud y enfoque continuo que requiere anticiparse al futuro y planificar de manera constante. (p. 18)

Torrejón (2021)

Es un documento redactado por las entidades de la administración pública, basándose en la selección y relación de hechos, así como la información y el uso de suposiciones respecto al futuro en la visualización y formulación de las actividades propuestas que se creen son necesarias para alcanzar los resultados deseados, que constituye una herramienta fundamental de gestión que guía la toma de decisiones, la asignación de recursos y la evaluación del desempeño institucional. (p. 52)

Plan Operativo Institucional

Valdera (2025)

Se define por el cual implica la ejecución de normas claras, métodos consistentes y formatos estandarizados para la elaboración y ejecución del POI en una entidad pública, mediante este proceso tiene como objetivo principal mejorar la coherencia en la planificación estratégica, aumentar la transparencia en asignar los medios y promover una gestión eficiente de actividades programadas. (p. 14)

Pagan y Trujillo (2023)

El POI es orientado a su accionar para el logro de los objetivos establecidos en la política institucional en el marco de las políticas y planes nacionales y territoriales, el cual permite articular las políticas públicas con la realidad operativa de cada entidad, promoviendo una gestión orientada a resultados y basada en evidencia, donde cada actividad contribuye al logro de los objetivos nacionales y sectoriales. (p. 12)

Gamarra (2022)

Es un instrumento de gestión que sujeta un cronograma anual de actividades encaminadas al logro de los enfoques del plan estratégico institucional con las especificaciones correspondientes, el cual contiene programas de metas materiales y financieras para cada mes, así mismo, es una herramienta de gestión que organiza y detalla, de manera estructurada, las acciones que una entidad pública debe ejecutar durante un periodo determinado, con el objetivo de cumplir sus metas estratégicas. (p. 11)

Plan Estratégico Institucional

Vela (2025)

Se posiciona como un elemento esencial en la administración organizacional, desempeñando la función de un documento operativo que detalla de manera precisa y específica las direcciones estratégicas, que la

estructuración de su desarrollo dirige a la institución hacia el logro de sus responsabilidades, competencias y capacidades, a la par que colabora en la concepción e instauración de planes de negocios destinados a alcanzar metas y objetivos de rendimiento institucional. (p. 28)

López (2022)

Es una herramienta de gestión que permite encaminar el accionar de la entidad para el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales, y muestra la ruta estratégica que se debe seguir para lograrlo, siendo un documento que favorece la toma de decisiones permitiendo dirigirse hacia la eficiencia del uso de recursos los cuales son orientados hacia un fin establecido, lo que llamamos presupuesto por resultados. (p. 28)

Alata (2021)

Es un instrumento de gestión que señala las estrategias que la entidad seguirá para lograr sus objetivos en un periodo de tres años, se parte de un conocimiento de la realidad de su entorno y del estado actual de la entidad para establecer un futuro deseado, así como los objetivos y las actividades estratégicos para alcanzarlas, el cual marca en cierto modo una ruta estratégica a seguir y que servirá de base para la formulación de los planes operativos de la misma entidad. (p. 29)

Programación presupuestal

Laderes (2025)

Se define por lograr resultados beneficiosos para la población y el entorno, al mismo tiempo que busca promover la equidad y cumplir con la normativa vigente en cuanto a sostenibilidad y responsabilidad fiscal, siendo el responsable de autorizar los límites máximos de los créditos presupuestarios para las entidades, donde todos los ingresos y gastos públicos de las entidades deben estar incluidos en sus presupuestos institucionales. (p. 29)

Farge (2023)

La programación presupuestal es un proceso que involucra diferentes etapas o actividades que se deben desarrollar de manera cuidadosa debido a que están cinco iniciadas y si una es realizada de forma incorrecta, perjudicar a los resultados integrales, que están relacionadas con elementos como los datos históricos, de lineamientos normativos, los objetivos, las necesidades, entre otros para ser establecidos de manera eficiente. (p. 9 – 10)

Gardini (2022)

Es un proceso mediante el cual se planean las ejecuciones de gasto a realizarse por una entidad pública en el mediano y largo plazo. Asimismo, dicha variable forma parte inicial del proceso presupuestal, donde se establecen todas aquellas acciones de gasto a efectuarse para que la entidad pública desarrolle sus procesos y funciones en bien de la población durante los cuatro años, definiendo objetivos y metas a alcanzar mediante dichas erogaciones monetarias. (p. 23)

Ejecución del gasto

La teoría de la ejecución del gasto

Vidales (2003)

Para su libro, la teoría de la ejecución del gasto es la fase del proceso presupuestario que se inicia una vez aprobado el presupuesto y que consiste en la aplicación de los recursos humanos, materiales y financieros, el cual la ejecución del gasto no puede desvincularse del enfoque de gestión por resultados, pues no se trata únicamente de gastar, sino de lograr impactos significativos con ese gasto, ante ello, en el sector público también resalta la importancia de los instrumentos de seguimiento, monitoreo y control, donde la ejecución del gasto no es un fin en sí mismo, sino parte de una cadena de valor pública en la que cada etapa planificación, asignación, ejecución y evaluación, debe estar articulada, que al funcionar de manera coherente, permite una gestión pública más transparente, orientada al logro de objetivos

concretos y al fortalecimiento del Estado como garante de derechos. (p. 190)

Amparo (2009)

Desde el libro, la teoría de la ejecución del gasto público es el realizado por un ente público para cumplir sus fines y las obligaciones que hubiese contraído, siendo un proceso que está influenciado por múltiples factores, tanto internos como externos a las entidades del Estado, donde las decisiones estratégicas y financieras toman forma concreta a través del uso efectivo de los recursos. Desde esta perspectiva, la ejecución del gasto no es simplemente un procedimiento técnico, sino una fase clave del ciclo presupuestario que refleja la capacidad real del Estado para responder a las necesidades ciudadanas, el cual permite entender los sistemas de control para traducir el presupuesto aprobado en bienes y servicios. Así mismo, implica analizar cómo las dinámicas de poder, la cultura organizacional y los factores externos pueden influir en que los recursos lleguen. (p. 140)

Ejecución del gasto

Sanjinés (2025)

Es un procedimiento que implica el cumplimiento de las obligaciones atribuidas al gasto en acuerdo con los créditos presupuestarios asignados, cuyo objetivo y/o función es financiar la entrega de bienes y servicios a la población, generando resultados positivos en su desarrollo, siendo la fase que inicia con el registro de los ingresos que a su vez son destinados al gasto de acuerdo con una partida presupuestaria establecida y autorizada. (p. 7)

Gonzales (2022)

La ejecución del gasto público es el conjunto de procedimientos que se realiza para atender obligaciones de gastos teniendo como objetivo, dar bienes y servicios de calidad y así lograr resultados positivos, conforme a los créditos presupuestales aprobados, el cual refleja una gestión responsable y planificada, en la que los recursos asignados se traducen en resultados concretos, beneficiando directamente a la ciudadanía. (p. 8)

Menacho (2022)

Considerado como el procedimiento por medio del cual los compromisos de gasto son atendidos, con el fin de costear la atención de los bienes, servicios, del mismo modo el logro de resultados, siendo un componente clave del ciclo presupuestario, ya que permite medir la capacidad operativa de las entidades públicas para llevar a cabo los bienes, servicios y proyectos programados, según los plazos y montos establecidos. (p. 17)

Remuneraciones y cargas sociales

Quispe (2024)

Se definen por tener una influencia sustancial en el rendimiento laboral dentro de las entidades estatales, es por ello que un sistema de remuneración bien planificado y administrado tiene el potencial de incentivar a los trabajadores, aumentar su satisfacción laboral y, por tanto, mejorar su productividad, el cual representan una parte fundamental del gasto público del Estado, destinadas a cubrir los pagos que corresponden al personal que presta servicios en las distintas entidades públicas. (p. 30)

Pintado y Silva (2023)

Es una retribución a las personas que prestan su capital humano para realizar diversas actividades dentro de una institución, esta puede ser monetaria o en diversas formas, siempre y cuando sea un ingreso de libre disposición para el trabajador, además que, deben programarse y ejecutarse con precisión y transparencia, dado que constituyen un gasto obligatorio y recurrente que incide directamente en la sostenibilidad fiscal y en la calidad del servicio público. (p. 8)

Qquellhua (2023)

Es una actividad obligatoria que corresponde a todas las empresas, sean públicas o privadas, en el que cuentan con trabajadores de manera formal, los que, de acuerdo a ley, son lo que están en una relación de dependencia, que están bajo una subordinación, el cual también representan un área

sensible de rendición de cuentas, dado que involucran fondos públicos destinados a mantener una estructura operativa estatal que debe responder con resultados y con ética al servicio de la ciudadanía. (p. 15)

Adquisición de bienes

Palacios (2023)

Es aquel proceso en el cual se identifican las necesidades, se elige la manera de compra, y se elabora el documento contractual a través del cual se formalizará dicho acto, siendo el mecanismo empleado por las entidades públicas para cumplir con los lineamientos establecidos para la realización de compra eficiente y oportuna, con el afán de garantizar algún fin específico, por lo cual, se puede decir que es aquel instrumento que permite el cumplimiento de objetivos públicos. (p. 11)

Uribe (2022)

Se define por entregar un bien o servicio de igual valor, que debe justificar el valor del precio por el cual bajo el contrato y especificaciones del bien se transan los bienes, se debe precisar todas las cualidades bajo la transparencia, siendo el proceso mediante el cual una entidad del Estado obtiene productos para el cumplimiento de sus funciones, a través del uso de recursos presupuestales asignados y autorizados. (p. 10 – 11)

Villavicencio (2022)

Son uno de los comportamientos más repetidos de los consumidores y usuarios de la economía de mercado a lo largo del día, el cual los consumidores suelen ponerse en contacto con profesionales que ponen a su disposición bienes y servicios a precios acordados, que incide a la ejecución directamente en la continuidad, eficacia y calidad de los servicios que se brindan a la ciudadanía. (p. 13)

Contratación de servicios

Flores (2023)

Las contrataciones de servicio es la interacción que existe en los establecimientos de la administración, mediante el cual se garantizan los productos para la optimización de las actividades, mano de obra y actividades, el cual refleja la capacidad del Estado para articular recursos públicos con agentes privados o independientes, en un marco de legalidad y eficiencia, buscando siempre fortalecer el funcionamiento. (p. 11)

Venero (2023)

Las contrataciones de servicios recaen responsabilidades administrativas y jurídicas para el funcionario que lo ejerce y para el profesional que autoriza, así como también un perjuicio económico para la entidad, siendo el procedimiento mediante el cual una entidad del Estado recurre a proveedores externos para obtener conocimientos especializados, asistencia técnica u operaciones necesarias que no puede cubrir con sus propios recursos humanos o materiales. (p. 28)

Echevarría (2022)

Se define por tener un sentido dinámico, que conlleva a un acuerdo de voluntades entre el ente público, debidamente representado por un funcionario o servidor, y un particular, representa una forma estratégica de ejecutar el gasto público, ya que permite complementar las capacidades institucionales y mejorar la eficiencia operativa, siempre en función de objetivos previamente definidos y alineados con el plan institucional. (p. 14)

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Formulación de la hipótesis y definición de las variables

3.1.1. Formulación de la hipótesis

Hipótesis general

El planeamiento institucional se relaciona significativamente con la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025.

Hipótesis específicas

1. El planeamiento institucional se relaciona significativamente con las remuneraciones y cargas sociales en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025.
2. El planeamiento institucional se relaciona significativamente con la adquisición de bienes en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025.
3. El planeamiento institucional se relaciona significativamente con la contratación de servicios en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025.

3.1.2. Variables

Variable 1: Planeamiento institucional

Definición conceptual

Es un proceso que permite la productividad proveída por el estado y la ejecución de inversiones en un determinado periodo anual, que busca desarrollar el equipo de trabajo mediante un plan de acción que facilita la toma de decisiones. (Ramírez, 2023)

Definición operacional

La variable 1: Planeamiento institucional, fue medida por las dimensiones: plan operativo institucional, plan estratégico institucional y programación presupuestal, aplicando la técnica encuesta y como instrumento el cuestionario, en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar.

Variable 2: Ejecución del gasto

Definición conceptual

Es un procedimiento que implica el cumplimiento de las obligaciones atribuidas al gasto en acuerdo con los créditos presupuestarios asignados, cuyo objetivo y/o función es financiar la entrega de bienes y servicios a la población, generando resultados positivos en su desarrollo. (Sanjinés, 2025)

Definición operacional

La variable 2: Ejecución del gasto, fue medida por las dimensiones: remuneraciones y cargas sociales, adquisición de bienes y contratación de servicios, aplicando la técnica encuesta y como instrumento el cuestionario, en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar.

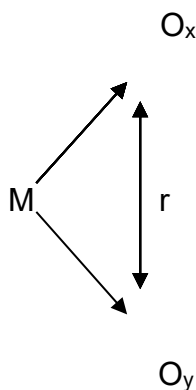
3.2. Tipo y diseño de la investigación

3.2.1. Tipo y enfoque de estudio

Este estudio se enmarcó en una investigación de tipo aplicado, con un enfoque cuantitativo, de corte transversal y con un nivel correlacional. Lo que se buscó es obtener información sobre cómo el planeamiento institucional se relaciona con la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar durante el año 2025. Para ello, se aplicó un cuestionario a los trabajadores que participan en la planificación, programación y control del gasto. (Aníbal et al. 2023)

3.2.2. Diseño de investigación

Se empleó un diseño no experimental. Se aplicaron encuestas a los trabajadores de la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, lo que permitió analizar cómo se relaciona el planeamiento institucional con la ejecución del gasto durante el año 2025. (Guevara et al. 2020)



Donde:

M: Muestra de estudio

Ox: Planeamiento institucional

Oy: Ejecución del gasto

r: Relación entre el planeamiento institucional y la ejecución del gasto

3.3. Población y muestra

3.3.1. Población

La población de este estudio se conformó por 35 trabajadores administrativos de la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar. A través de encuestas, se buscó conocer cómo el planeamiento institucional y la ejecución del gasto se desarrollan durante el año 2025, así como la relación que guardan entre sí dentro de los procesos de gestión y planificación institucional de la entidad.

Tabla 1*Trabajadores administrativos de la UGEL Contralmirante Villar*

Dependencias administrativas	N° de Trabajadores
Planeamiento y Presupuesto	6
Administración	5
Contabilidad	4
Logística	4
Recursos Humanos	6
Tesorería	5
Escalafón	5
Total	35

3.3.2. Muestra

En este estudio, la muestra se conformó por 35 trabajadores de la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar. Se aplicó un muestreo censal, por lo que se trabajó con la totalidad de la población involucrada en los procesos relacionados con el planeamiento institucional y la ejecución del gasto durante el año 2025.

Criterios de inclusión

Se incluyeron a los colaboradores que participan directamente en la formulación, programación o supervisión de las actividades vinculadas al planeamiento institucional, así como en las etapas de ejecución del gasto. Estas personas respondieron los cuestionarios diseñados para recopilar información precisa sobre el desarrollo de dichas actividades dentro de la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar.

Criterios de exclusión

No se tomaron en cuenta a los trabajadores que no están directamente involucrados en actividades relacionadas con el planeamiento institucional o con los procesos de ejecución del gasto público de la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar.

3.4. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Métodos

Método inductivo

En el presente método, se aplicó el análisis de encuestas mediante la recolección de información, asimismo la aplicación de la observación en el desarrollo del estudio, con el fin de obtener datos sobre el planeamiento institucional en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, considerando reunir toda la base de datos que sea posible, para reflejar su relación con la ejecución del gasto, año 2025. (Romero et al. 2021)

Método descriptivo

Se aplicó un sistema de actividades que permitieron recopilar, organizar, presentar, analizar y resumir los resultados de las observaciones, mostrando la información sistematizada del planeamiento institucional en sus parámetros de cada ítem y simultáneamente en la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, año 2025. (Huacchillo, 2021).

3.4.2. Técnicas e instrumentos

Técnicas:

Encuesta

La técnica de encuesta permitió aplicar un cuestionario directamente a los trabajadores de la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar que estén involucrados en los procesos vinculados al planeamiento institucional y a la ejecución del gasto. Las preguntas se orientaron a obtener información útil relacionada con los objetivos del estudio, especialmente en lo referente a cómo se relaciona la planificación institucional con el uso eficiente de los recursos y el cumplimiento de las metas presupuestales. (Arias y Covinos, 2021)

Instrumentos:

Cuestionario

El cuestionario se diseñó para recopilar información que se relacionó directamente con el propósito del estudio. Este fue aplicado a los trabajadores de la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, quienes participan en los procesos vinculados al planeamiento institucional y a la ejecución del gasto público. (Cueva y Delgado, 2021)

3.4.3. Confiabilidad y validación del instrumento.

Confiabilidad

Para asegurar que los instrumentos utilizados en este estudio sean confiables, se aplicó el coeficiente alfa de Cronbach a cada variable. (Romero et al. 2021)

Planificación Institucional

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de ítems
,901	12

Ejecución del Gasto

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de ítems
,859	12

Validación

El cuestionario fue validado por expertos en temas de planeamiento y gestión educativa. Esto permitió asegurar que las preguntas estén adecuadamente enfocadas en la realidad institucional de la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar y se ajusten a los objetivos

del estudio. (Ruiz y Valenzuela, 2022)

3.4.4. Procesamiento de datos

De acuerdo con Sánchez et al. (2018)

El procesamiento de datos se realizó a partir de las encuestas aplicadas al personal, lo que permitió conocer cómo el planeamiento institucional se relaciona con la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar. Toda la información recolectada fue organizada y clasificada, asegurando que los datos obtenidos sean válidos, confiables y representativos del contexto institucional.

Una vez completado este proceso, se aplicó un análisis estadístico que permitió interpretar los resultados y comprender cómo el planeamiento institucional se relaciona en la eficiencia del gasto público.

Se utilizó un análisis inferencial con la prueba de correlación Rho de Spearman, con el propósito de verificar si existe una relación significativa entre las variables del estudio. De esta forma, se determinó el grado de relación entre el planeamiento institucional y la ejecución del gasto, proporcionando una base estadística sólida para sustentar los resultados obtenidos.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Análisis descriptivo

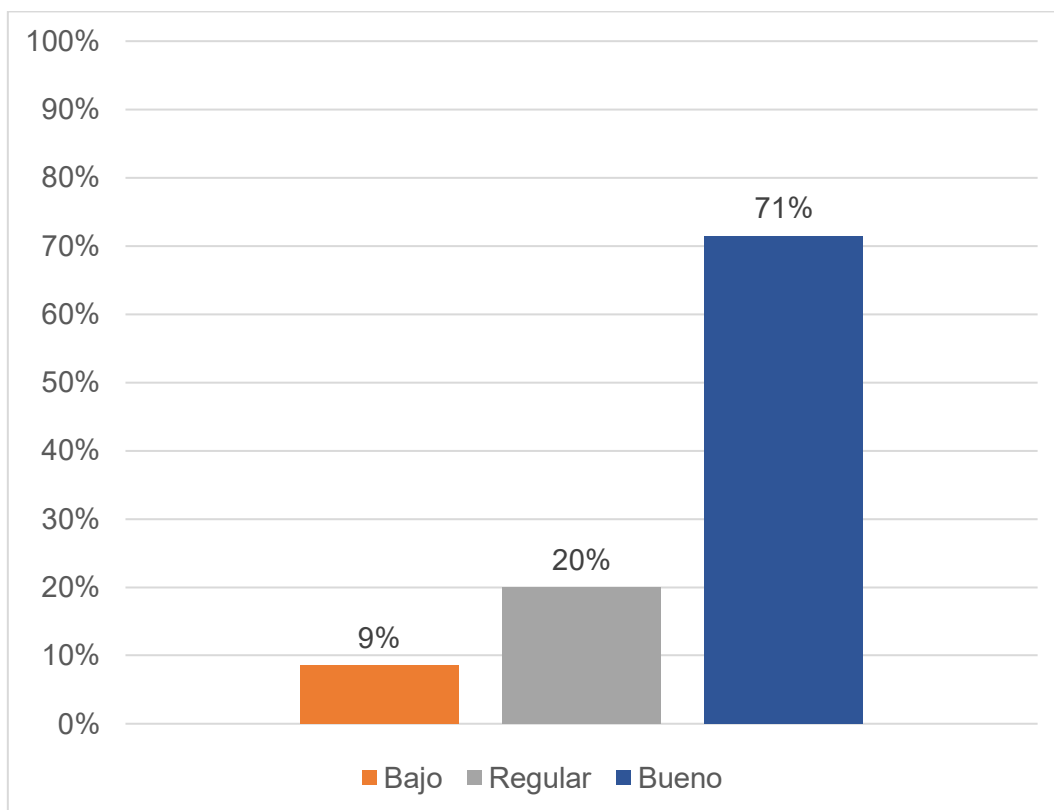
Tabla 2

Variable Planificación institucional

Niveles	f	%
Bajo	3	9%
Regular	7	20%
Alto	25	71%
Total	35	100%

Figura 1

Variable Planificación institucional



En la Tabla 2 y Figura 1 se observa que el 71% de los encuestados percibe un nivel alto en la variable planificación institucional, lo que evidencia que en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, en su mayoría, se desarrollan adecuadamente los procesos relacionados con la organización, programación y orientación de las actividades institucionales. Asimismo, el 20% considera que esta variable se encuentra en un nivel regular, lo cual indica que aún existen aspectos que requieren fortalecimiento en la formulación de planes, coordinación de acciones y seguimiento de metas institucionales. Por otro lado, el 9% señala un nivel bajo, reflejando la presencia de ciertas limitaciones en la aplicación de herramientas de planificación y en la articulación de los procesos institucionales.

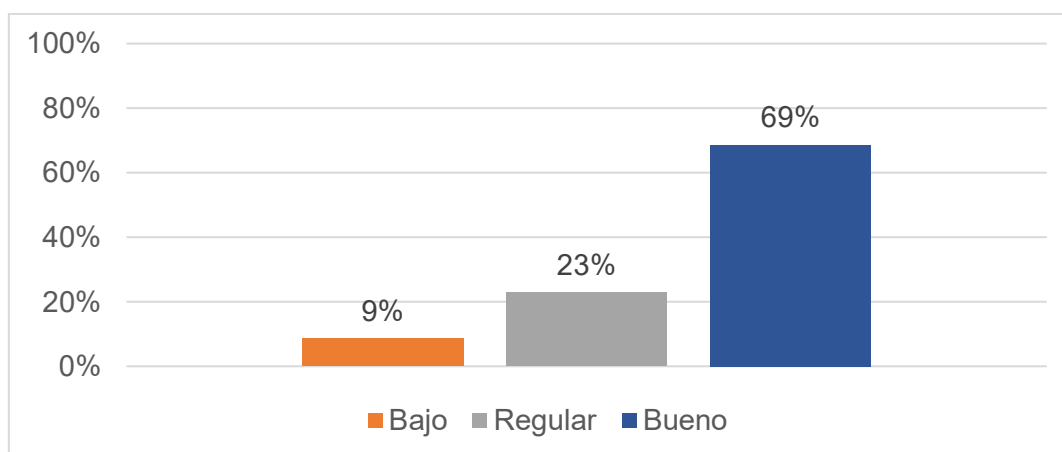
Tabla 3

Dimensión Plan operativo institucional

Niveles	f	%
Bajo	3	9%
Regular	8	23%
Bueno	24	69%
Total	35	100%

Figura 2

Dimensión Plan operativo institucional



En la Tabla 3 y Figura 2 se observa que el 69% de los encuestados percibe un nivel bueno en la dimensión plan operativo institucional, lo que evidencia que en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, en su mayoría, se desarrollan de manera adecuada los procesos de planificación de actividades,

programación de metas y organización de acciones institucionales. Asimismo, el 23% considera que esta dimensión se ubica en un nivel regular, lo cual indica que aún existen aspectos por fortalecer en la definición de objetivos, coordinación de actividades y seguimiento del cumplimiento del plan operativo. Por otro lado, el 9% señala un nivel bajo, reflejando la presencia de ciertas limitaciones en la formulación o aplicación del plan operativo institucional.

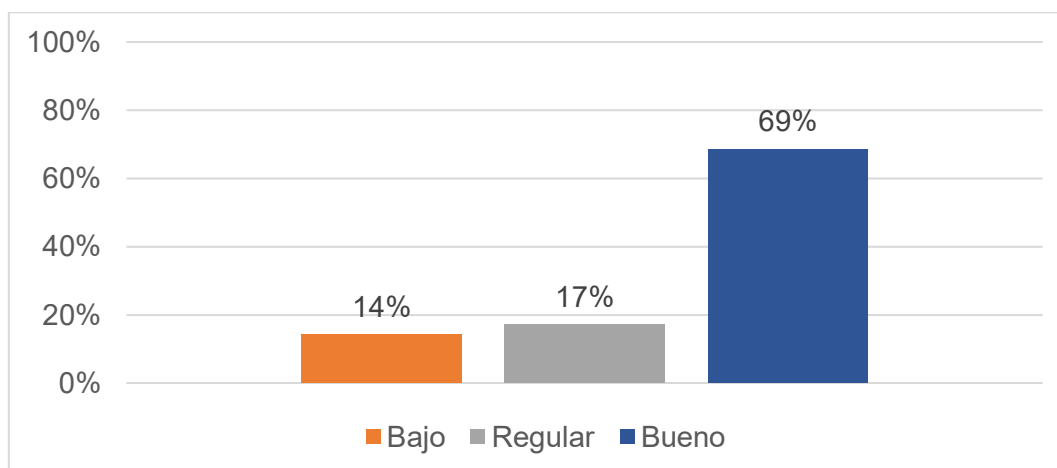
Tabla 4

Dimensión Plan estratégico institucional

Niveles	f	%
Bajo	5	14%
Regular	6	17%
Bueno	24	69%
Total	35	100%

Figura 3

Dimensión Plan estratégico institucional



En la Tabla 4 y Figura 3 se observa que el 69% de los encuestados percibe un nivel bueno en la dimensión plan estratégico institucional, lo que evidencia que en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, en su mayoría, se establecen adecuadamente los lineamientos estratégicos, objetivos institucionales y orientaciones que guían la gestión educativa. Asimismo, el 17% considera que esta dimensión se ubica en un nivel regular, lo cual indica que aún existen aspectos por mejorar en la formulación, difusión o seguimiento de las estrategias

institucionales. Por otro lado, el 14% señala un nivel bajo, reflejando la presencia de ciertas limitaciones en la planificación estratégica y en la articulación de los objetivos institucionales con las acciones operativas.

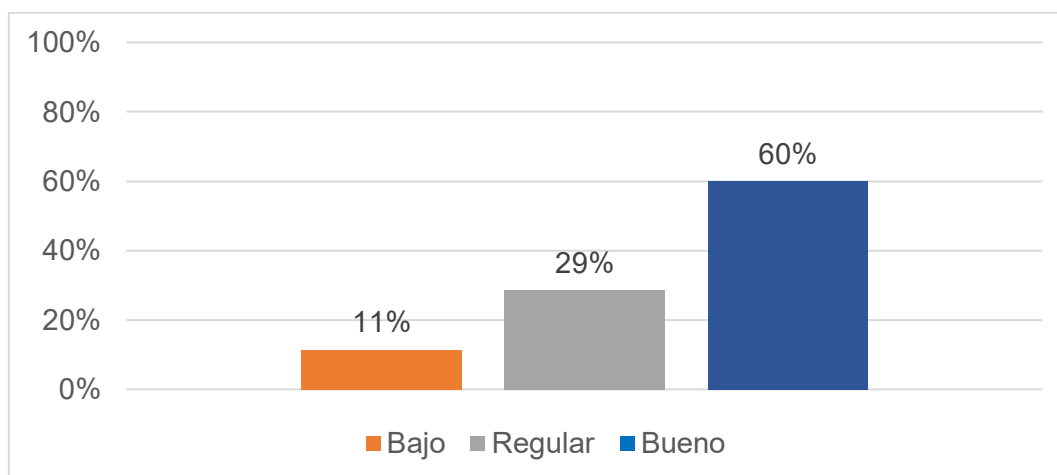
Tabla 5

Dimensión Programación presupuestal

Niveles	f	%
Bajo	4	11%
Regular	10	29%
Alto	21	60%
Total	35	100%

Figura 4

Dimensión Programación presupuestal



En la Tabla 5 y Figura 4 se observa que el 60% de los encuestados percibe un nivel alto en la dimensión programación presupuestal, lo que evidencia que en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, en su mayoría, se realizan de manera adecuada los procesos de planificación y asignación de recursos económicos para el cumplimiento de las actividades institucionales. Asimismo, el 29% considera que esta dimensión se ubica en un nivel regular, lo cual indica que aún existen aspectos por fortalecer en la planificación financiera, priorización de recursos y coordinación para la adecuada distribución del presupuesto. Por otro lado, el 11% señala un nivel bajo, reflejando la presencia de ciertas limitaciones en la programación y organización de los recursos presupuestales.

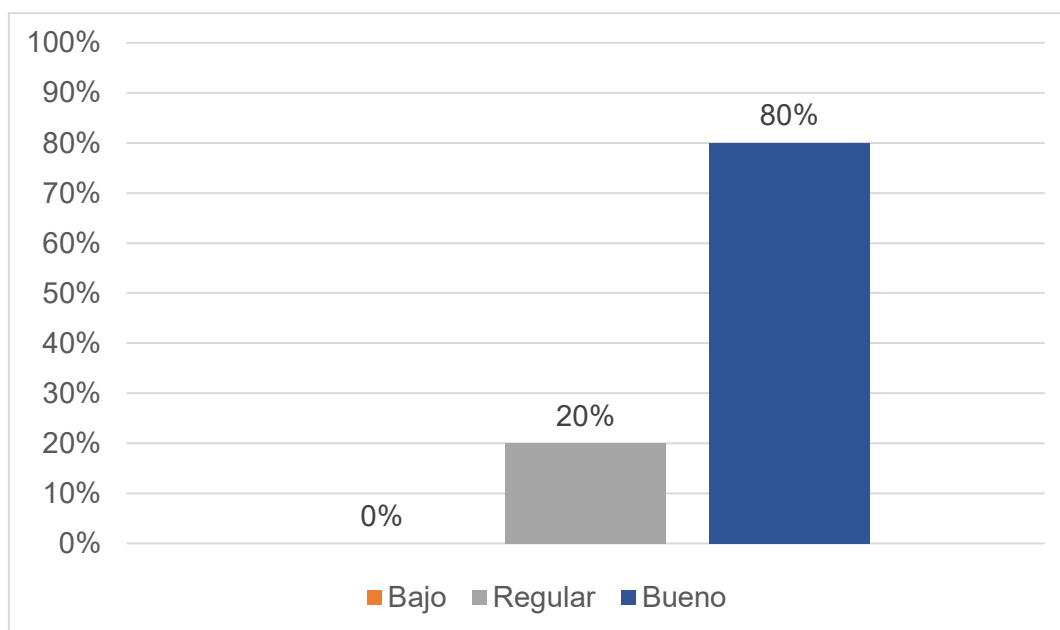
Tabla 6

Variable Ejecución del gasto

Niveles	f	%
Bajo	0	0%
Regular	7	20%
Bueno	28	80%
Total	35	100%

Figura 5

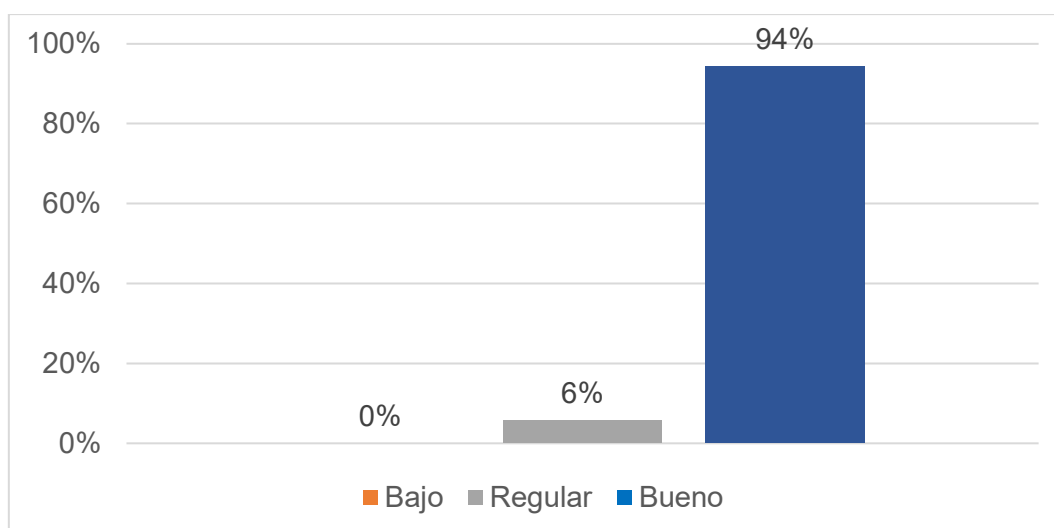
Variable Ejecución del gasto



En la Tabla 6 y Figura 5 se observa que el 80% de los encuestados percibe un nivel bueno en la variable ejecución del gasto, lo que evidencia que en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, en su mayoría, se desarrollan adecuadamente los procesos relacionados con la utilización y administración de los recursos presupuestales destinados al cumplimiento de las actividades institucionales. Asimismo, el 20% considera que esta variable se ubica en un nivel regular, lo cual indica que aún existen aspectos por fortalecer en cuanto al seguimiento, control y eficiencia en la aplicación del gasto público. Cabe señalar que ningún encuestado percibe un nivel bajo, lo que refleja que, en términos generales, la ejecución del gasto se realiza de manera aceptable dentro de la institución.

Tabla 7*Dimensión Remuneraciones y cargas sociales*

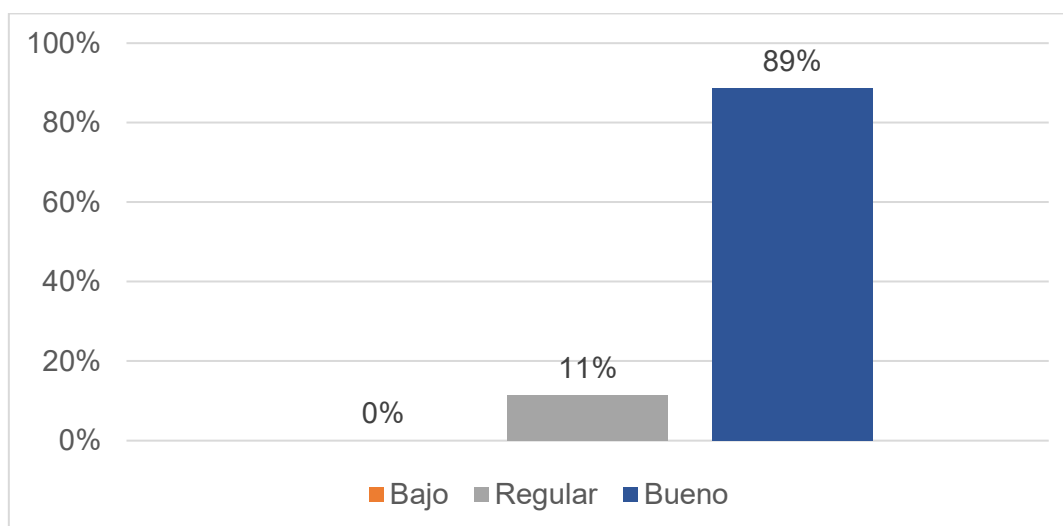
Niveles	f	%
Bajo	0	0%
Regular	2	6%
Bueno	33	94%
Total	35	100%

Figura 6*Dimensión Remuneraciones y cargas sociales*

En la Tabla 7 y Figura 6 se observa que el 94% de los encuestados percibe un nivel bueno en la dimensión remuneraciones y cargas sociales, lo que evidencia que en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, en su mayoría, se gestionan adecuadamente los recursos destinados al pago de remuneraciones y obligaciones laborales. Asimismo, el 6% considera que esta dimensión se ubica en un nivel regular, lo cual indica que aún existen algunos aspectos por mejorar en la administración y control de estos recursos. Cabe señalar que ningún encuestado percibe un nivel bajo, lo que refleja que la gestión de remuneraciones y cargas sociales se realiza de manera adecuada dentro de la institución.

Tabla 8*Dimensión Adquisición de bienes*

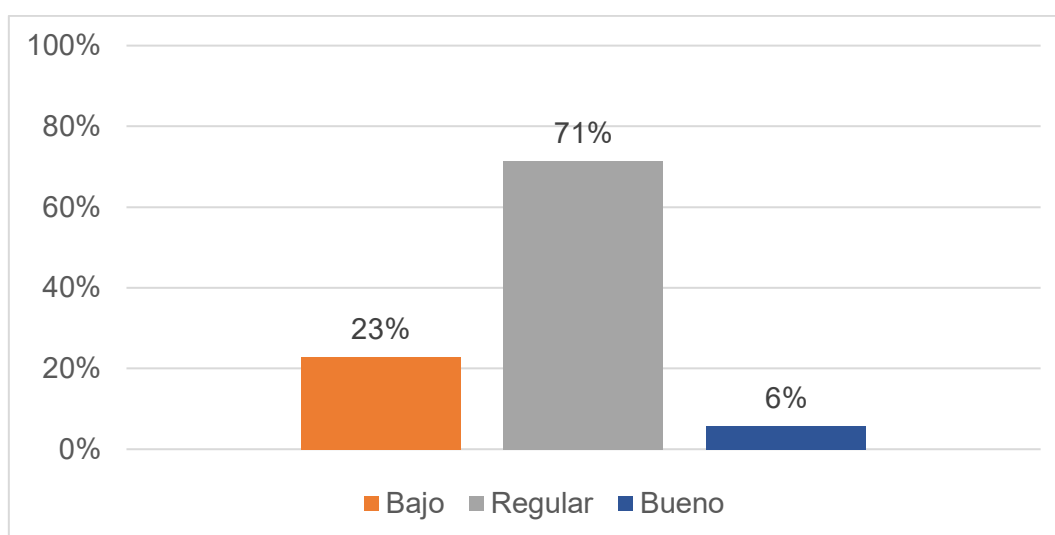
Niveles	f	%
Bajo	0	0%
Regular	4	11%
Bueno	31	89%
Total	35	100%

Figura 7*Dimensión Adquisición de bienes*

En la Tabla 8 y Figura 7 se observa que el 89% de los encuestados percibe un nivel bueno en la dimensión adquisición de bienes, lo que evidencia que en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, en su mayoría, se desarrollan adecuadamente los procesos relacionados con la compra y provisión de bienes necesarios para el funcionamiento institucional. Asimismo, el 11% considera que esta dimensión se ubica en un nivel regular, lo cual indica que aún existen aspectos por fortalecer en la planificación, control y seguimiento de los procesos de adquisición. Cabe señalar que ningún encuestado percibe un nivel bajo, lo que refleja que los procedimientos de adquisición de bienes se realizan de manera adecuada dentro de la institución.

Tabla 9*Dimensión Contratación de servicios*

Niveles	f	%
Bajo	8	23%
Regular	25	71%
Bueno	2	6%
Total	35	100%

Figura 8*Dimensión Contratación de servicios*

En la Tabla 9 y Figura 8 se observa que el 71% de los encuestados percibe un nivel regular en la dimensión contratación de servicios, lo que evidencia que en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar los procesos relacionados con la contratación aún presentan ciertos aspectos que requieren fortalecimiento para mejorar su eficiencia y transparencia. Asimismo, el 23% considera que esta dimensión se ubica en un nivel bajo, lo que refleja la presencia de limitaciones en la planificación, gestión o control de las contrataciones de servicios. Por otro lado, solo el 6% señala un nivel bueno, lo cual indica que en menor proporción se percibe un manejo adecuado de estos procesos.

4.2. Análisis correlacional

Prueba de normalidad

Tabla 10

Prueba de normalidad de variables y dimensiones

Variables	Shapiro Wilk		
	Estadístico	gl	sig
Planificación institucional	Estadístico	gl	sig
	0,961	35	0,243
Ejecución del gasto	Estadístico	gl	sig
	0,970	35	0,444
Dimensiones	Shapiro Wilk		
	Estadístico	gl	sig
Plan Operativo Anual	Estadístico	gl	sig
	0,962	35	0,265
Plan Estratégico Institucional	Estadístico	gl	sig
	0,941	35	0,059
Programación Presupuestal	Estadístico	gl	sig
	0,955	35	0,160
Remuneraciones y cargas sociales	Estadístico	gl	sig
	0,944	35	0,073
Adquisición de bienes	Estadístico	gl	sig
	0,952	35	0,133
Contratación de servicios	Estadístico	gl	sig
	0,948	35	0,102

Nota. Los resultados mostraron que el valor de significancia de las variables: Planificación Institucional y Ejecución del Gasto es mayor a 0.05, lo que demuestra que las variables siguen una distribución normal. Asimismo, el valor de significancia de las dimensiones es mayor a 0.05, lo que demuestra que siguen una distribución normal. En tal sentido, se aplicará la prueba paramétrica de Pearson para la constatación de las hipótesis del presente estudio.

Objetivo general:

Determinar la relación entre el planeamiento institucional y la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025.

Tabla 11

Correlación entre Planeamiento Institucional y Ejecución del Gasto

Correlaciones			
		Planeamiento Institucional	Ejecución del Gasto
Planeamiento Institucional	Correlación de Pearson	1	,728**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	35	35
Ejecución del Gasto	Correlación de Pearson	,728**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	35	35

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota. Se evidencia que los resultados reflejan un p valor < 0,05 (alfa), en efecto permitió aceptar la hipótesis planteada en la presente investigación; por tanto, se confirma la suficiente relevancia estadística para indicar que existe relación directa y significativa entre el Planeamiento Institucional y Ejecución del Gasto. Asimismo, se evidenció el resultado inferencial del coeficiente Pearson= 0.728 con un rango de relación significativa positiva alta.

Objetivo específico 1:

Establecer la relación entre el planeamiento institucional y las remuneraciones y cargas sociales en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025.

Tabla 12

Correlación entre Planeamiento Institucional y Remuneraciones y cargas sociales

		Correlaciones	
		Planeamiento Institucional	Remuneraciones y Cargas Sociales
Planeamiento Institucional	Correlación de Pearson	1	,724**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	35	35
Remuneraciones y cargas sociales	Correlación de Pearson	,724**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	35	35

** La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota. Los resultados presentados evidencian la existencia de una relación estadísticamente significativa entre las variables planeamiento institucional y remuneraciones y cargas sociales en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025. El coeficiente de correlación de Pearson obtenido es $r = 0,724$, lo cual indica una correlación positiva alta. Esto significa que, a medida que mejora el planeamiento institucional, también tiende a incrementarse o gestionarse de manera más eficiente el componente de remuneraciones y cargas sociales. La relación es directa, es decir, ambas variables se comportan en el mismo sentido. En efecto, el nivel de significancia es $p = 0,000$, el cual es menor que 0,05, permitiendo afirmar que la relación encontrada es estadísticamente significativa, por lo que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1), confirmando que existe relación entre las variables estudiadas.

Objetivo específico 2:

Explicar la relación entre el Planeamiento institucional y la adquisición de bienes en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025.

Tabla 13

Correlación entre Planeamiento Institucional y Adquisición de bienes

		Correlaciones	
		Planeamiento Institucional	Adquisición de bienes
Planeamiento Institucional	Correlación de Pearson	1	,624**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	35	35
Adquisición de bienes	Correlación de Pearson	,624**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	35	35

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota. Los resultados muestran la relación entre las variables planeamiento institucional y adquisición de bienes en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025. El coeficiente de correlación de Pearson obtenido es $r = 0,624$, lo que indica una correlación positiva moderada. Esto significa que, a medida que mejora el planeamiento institucional, también tiende a mejorar la gestión de la adquisición de bienes. Es decir, existe una relación directa donde ambas variables aumentan en el mismo sentido, aunque con una intensidad moderada. Respecto a la significancia estadística, se observa un valor de $p = 0,000$, el cual es menor al nivel de significancia de 0,05. Por tanto, la correlación es estadísticamente significativa, lo que implica que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1), confirmando la existencia de relación entre las variables.

Objetivo específico 3:

Describir la relación entre el planeamiento institucional y la contratación de servicios en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025.

Tabla 14

Correlación entre Planeamiento Institucional y Contratación de servicios

Correlaciones			
		Planeamiento Institucional	Contratación de Servicios
Planeamiento Institucional	Correlación de Pearson	1	,397**
	Sig. (bilateral)		,018
	N	35	35
Contratación de Servicios	Correlación de Pearson	,397**	1
	Sig. (bilateral)	,018	
	N	35	35

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota. Los resultados evidencian la relación entre las variables planeamiento institucional y contratación de servicios en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025. El coeficiente de correlación de Pearson es $r = 0,397$, lo cual indica una correlación positiva baja. Esto significa que existe una relación directa entre ambas variables; es decir, cuando mejora el planeamiento institucional, también tiende a mejorar la contratación de servicios. Sin embargo, la intensidad de esta relación es débil, lo que sugiere que el planeamiento institucional influye en menor medida sobre esta dimensión en comparación con otras. En cuanto a la significancia estadística, el valor de $p = 0,018$ es menor al nivel de significancia de 0,05, lo que indica que la correlación es estadísticamente significativa. Por ello, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1), confirmando que existe relación entre las variables analizadas..

4.3. Discusión de resultados

Respecto al objetivo general:

Determinar la relación entre el planeamiento institucional y la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025; en la presente investigación se encontró que el p valor es $< 0,05$ (alfa), en efecto permitió aceptar la hipótesis planteada en la presente investigación; por tanto, se confirma la suficiente relevancia estadística para indicar que existe relación directa y significativa entre el Planeamiento Institucional y Ejecución del Gasto. Asimismo, se evidenció el resultado inferencial del coeficiente Pearson= 0.728 con un rango de relación significativa positiva alta.

De acuerdo con Gómez (2025)

En los hospitales de Lima Este el 40% de los encuestados considera que existe alineación entre el PEI, el POI y los objetivos institucionales, mientras que el 43.3% indicó que el Cuadro Multianual de Necesidades se alinea con las previsiones presupuestales. Asimismo, el 46.7% señaló que la Programación Multianual Presupuestaria se relaciona con la Asignación Multianual Presupuestaria, aunque el mismo porcentaje se mantiene neutral. Respecto a la evaluación presupuestaria, el 43.3% indicó no estar de acuerdo ni en desacuerdo sobre su alineación con el PIA y el PIM. Finalmente, el 23.3% consideró que la calidad del gasto se relaciona con la ejecución de bienes y servicios y el cumplimiento de metas institucionales, evidenciando una aplicación parcial de la planificación y gestión presupuestaria.

Respecto al objetivo específico 1

Establecer la relación entre el planeamiento institucional y las remuneraciones y cargas sociales en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025; en el presente estudio se encontró que el p valor es $< 0,05$ (alfa), en efecto permitió aceptar la hipótesis planteada en la presente investigación; por tanto, se confirma la suficiente relevancia estadística para indicar que

existe relación directa y significativa entre el Planeamiento Institucional y Remuneraciones y Cargas Sociales. Asimismo, se evidenció el resultado inferencial del coeficiente Pearson= 0.724 con un rango de relación significativa positiva alta.

Por su parte, Torres y Zevallos (2023)

Determinaron que la variabilidad del presupuesto presentó una distribución no normal ($p=0.000$), por lo que se aplicó la prueba de Spearman; sin embargo, el resultado mostró que no existe relación significativa entre la variabilidad del presupuesto y la eficacia del gasto ($p=0.362$). La eficacia del gasto registró una media de 76.6%, mientras que la variabilidad presupuestal alcanzó 143.2%, evidenciando alta fluctuación. Asimismo, el 73% de los casos presentó ejecución del gasto menor al 90%, lo que refleja debilidades en la gestión presupuestaria. Además, se identificó que en el 40% de los casos la variación del presupuesto superó el 100%, siendo las transferencias y reembolsos (55.56%) la principal causa de esta variabilidad.

Respecto al objetivo específico 2

Explicar la relación entre el Planeamiento institucional y la adquisición de bienes en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025; se encontró que el p valor es $< 0,05$ (alfa), en efecto permitió aceptar la hipótesis planteada en la presente investigación; por tanto, se confirma la suficiente relevancia estadística para indicar que existe relación directa y significativa entre el Planeamiento Institucional y Adquisición de bienes. Asimismo, se evidenció el resultado inferencial del coeficiente Pearson=0,624 con un rango de relación significativa positiva moderada.

En esa línea, Díaz (2025)

Evidenció una relación directa positiva muy fuerte entre compras públicas y planeamiento estratégico institucional, con un coeficiente de Pearson de 0.851 y significancia menor al 1% ($p<0.000$). Asimismo, se identificó una correlación positiva muy fuerte entre el PEI y la dimensión PMBSO ($r=0.783$; $p<0.000$). De igual manera, se encontró una relación positiva considerable

entre el planeamiento estratégico institucional y la gestión de adquisiciones ($r=0.755$; $p<0.000$). Finalmente, se observó una correlación positiva muy fuerte entre el planeamiento estratégico institucional y la administración de bienes ($r=0.827$; $p<0.000$), evidenciando que un adecuado planeamiento estratégico favorece la eficiencia en los procesos de compras públicas y gestión patrimonial.

Respecto al objetivo específico 3

Describir la relación entre el planeamiento institucional y la contratación de servicios en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025; se reflejó que el p valor es $< 0,05$ (alfa), en efecto permitió aceptar la hipótesis planteada en la presente investigación; por tanto, se confirma la suficiente relevancia estadística para indicar que existe relación directa y significativa entre el Planeamiento Institucional y Contratación de Servicios. Asimismo, se evidenció el resultado inferencial del coeficiente Pearson = 0.397 con un rango de relación significativa positiva baja.

Al respecto, Huamán (2024)

Evidenció que las contrataciones públicas se relacionan significativamente con la ejecución del gasto en la Municipalidad Provincial de Zarumilla, obteniéndose un coeficiente de Spearman de 0.731 con $p<0.01$, lo que indica una relación positiva muy alta. Asimismo, se identificó una correlación significativa con la programación de compromisos anuales ($Rho=0.707$; $p<0.01$), lo que permite garantizar la certificación presupuestal de los recursos. Del mismo modo, se encontró una relación positiva muy alta con las fases del SIAF ($Rho=0.769$; $p<0.01$), vinculando procesos como certificación, compromiso, devengado y pago. Finalmente, también se evidenció una relación significativa con los indicadores del MEF ($Rho=0.714$; $p<0.01$), reflejando su incidencia en los niveles de ejecución presupuestal.

Los resultados obtenidos evidencian que, aunque existe una relación significativa entre el planeamiento institucional y la ejecución del gasto, aún persisten deficiencias que limitan el logro de una gestión eficiente en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar. Entre las principales dificultades identificadas destacan la limitada articulación entre los instrumentos de planeamiento y la programación presupuestal, retrasos en la ejecución de actividades programadas, insuficiente seguimiento al cumplimiento de metas institucionales y debilidades en la coordinación entre las áreas responsables de la planificación y la administración de los recursos financieros. Estas situaciones pueden generar modificaciones recurrentes en la programación presupuestaria, baja capacidad de respuesta frente a las necesidades del sector educativo y riesgos de subejecución o ejecución ineficiente de los recursos públicos.

Frente a esta problemática, se propone fortalecer los mecanismos de planificación estratégica mediante la articulación efectiva entre el Plan Estratégico Institucional, el Plan Operativo Institucional y el presupuesto institucional. Asimismo, resulta necesario implementar sistemas de monitoreo y evaluación periódica que permitan identificar oportunamente desviaciones en el cumplimiento de metas y en la ejecución financiera. De igual manera, se recomienda desarrollar programas de capacitación dirigidos a los servidores públicos en materia de planeamiento, presupuesto por resultados y gestión pública, así como promover reuniones periódicas de coordinación entre las áreas involucradas para asegurar una adecuada toma de decisiones. Estas acciones contribuirán a optimizar la ejecución del gasto, mejorar la calidad del servicio educativo y fortalecer la gestión institucional de la UGEL Contralmirante Villar.

V. CONCLUSIONES

1. El planeamiento institucional se relaciona significativamente con la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025, evidenciándose una relación directa, positiva y significativa alta, lo que demuestra que una adecuada planificación institucional contribuye a una mejor organización, programación y utilización de los recursos públicos, permitiendo una ejecución del gasto más eficiente y orientada al cumplimiento de los objetivos institucionales ($r = 0.728$; $p < 0.05$).
2. El planeamiento institucional se relaciona significativamente con las remuneraciones y cargas sociales en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025, evidenciándose una relación directa y significativa alta, lo que permite afirmar que una adecuada planificación institucional facilita la organización y programación de los recursos destinados al pago del personal, contribuyendo a una gestión ordenada y eficiente de las obligaciones laborales de la institución ($r = 0.724$; $p < 0.05$).
3. El planeamiento institucional se relaciona significativamente con la adquisición de bienes en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025, evidenciándose una relación directa y significativa moderada, lo que indica que el proceso de planificación institucional influye en la programación y provisión de bienes necesarios para el funcionamiento institucional, aunque aún existen aspectos que pueden fortalecerse para mejorar la eficiencia de estos procesos ($r = 0.624$; $p < 0.05$).
4. El planeamiento institucional se relaciona significativamente con la contratación de servicios en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025, evidenciándose una relación directa y significativa baja, lo que demuestra que, aunque existe relación entre ambas variables, aún se presentan limitaciones en la planificación y gestión de los procesos de contratación de servicios, lo que podría afectar la eficiencia en la ejecución del gasto institucional ($r = 0.397$; $p < 0.05$).

VI. RECOMENDACIONES

1. Al Director de planeamiento y presupuesto, fortalecer los procesos de planeamiento institucional mediante la actualización permanente de los instrumentos de gestión, la definición clara de metas y la articulación adecuada entre planificación y presupuesto, a fin de asegurar una ejecución del gasto más eficiente y alineada con los objetivos institucionales.
2. Al Jefe del Área de Administración, optimizar la planificación de los recursos destinados a remuneraciones y cargas sociales mediante una adecuada programación presupuestal y un control permanente del gasto, con el propósito de garantizar el cumplimiento oportuno de las obligaciones laborales y una gestión financiera ordenada.
3. Al Jefe del Área de Logística, mejorar los procesos de planificación vinculados a la adquisición de bienes, fortaleciendo la programación de necesidades, el control de inventarios y la coordinación entre las áreas responsables, con el fin de asegurar una provisión oportuna y eficiente de los bienes requeridos por la institución.
4. Al Jefe del Área de Logística, fortalecer la planificación y gestión de los procesos de contratación de servicios mediante la mejora de los mecanismos de programación, control y seguimiento de las contrataciones, con el objetivo de optimizar la utilización de los recursos y garantizar una ejecución del gasto más eficiente y transparente.

En síntesis, se recomienda a la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar fortalecer la implementación de mecanismos permanentes de seguimiento y evaluación, con el fin de optimizar el uso de los recursos públicos, garantizar el cumplimiento oportuno de las metas institucionales y contribuir a una gestión educativa más eficiente y orientada a resultados.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alata, E. (2021). El plan estratégico institucional y su influencia en el proceso de licenciamiento institucional de la Universidad Intercultural de Quillabamba. <http://hdl.handle.net/20.500.12918/6048>
- Amparo, M. (2009). Administración pública. https://www.google.com.pe/books/edition/Administraci%C3%B3n_p%C3%BAblica/ynt5kpcMFAQC?hl=es&gbpv=0
- Anibal, R., García, J., Meneses, P., Rivero, M., & Zevallos, E. (2023). Metodología de la investigación. Editorial Universidad Nacional Hermilio Valdizán. <https://doi.org/10.22533/at.ed.6962318094>
- Arias, J. y Covinos, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. Enfoques Consulting EIRL. Arequipa, Perú. https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf
- Ayala, J., y Romero, R. (2023). Programación presupuestal y ejecución del presupuesto de la Red de Salud de Chanchamayo – 2019. <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/7014>
- Cajas, M. (2022). El tamaño óptimo del gasto público y su incidencia en el crecimiento económico en el Ecuador, período 2000-2021. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/10238>
- Campos, N. (2002). La Administración Escolar Para El Cambio Y El Mejoramiento de Las Instituciones Educativas. https://www.google.com.pe/books/edition/La_Administraci%C3%B3n_Escolar_Para_El_Cambi/Kc-rtXWipkC?hl=es&gbpv=0

- Chávez, I. (2025). El planeamiento estratégico y la gestión institucional de un centro hospitalario, 2022. <https://hdl.handle.net/20.500.13084/10336>
- Cohen, N. y Gómez, G. (2020). Metodología de la investigación ¿Para qué? La producción de los datos y los diseños. Portal Comunicación.com. https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190823024606/Metodologia_para_que.pdf
- Córdova, A. (2023). Planeamiento Estratégico y el Desarrollo del Área de Logística de la Municipalidad Provincial de Sihuas, Ancash – 2022. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/7487>
- Díaz, C. (2025). Compras Públicas y Planeamiento Estratégico Institucional de la Municipalidad Provincial de Tumbes, 2024. <https://hdl.handle.net/20.500.12874/66089>
- Echevarría, R. (2022). Asistencia técnica del OSCE y los procesos de contratación del Gobierno Regional de Cajamarca, 2021. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/117917>
- Farge, J. (2023). Programación presupuestal y ejecución de gastos en la Municipalidad Distrital de San Martín, El Dorado – 2022. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/106668>
- Flores, K. (2023). Sistema del control interno y los procesos de contrataciones del Gobierno Regional de Moquegua, 2020 – 2021. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/131468>
- Gamarra, S. (2022). Plan operativo institucional y proceso de modernización de la gestión pública de una unidad ejecutora de salud, Junín, 2022. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/97560>
- Gardini, K. (2022). Control interno y programación presupuestal en la Dirección de Red de Salud Alto Amazonas, 2021. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/95257>
- Gómez, D. (2025). Planeamiento estratégico institucional y su incidencia en la ejecución presupuestal de bienes y servicios de los Hospitales de Lima Este

en los años 2018 – 2024. <https://hdl.handle.net/20.500.12867/11177>

Gonzales, A. (2022). Implicancia de las partidas presupuestarias en la ejecución del gasto del gobierno local del Distrito de Bellavista Callao, 2021. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/109381>

Guevara, G., Verdesoto, A. y Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/860>

Hincho, J. (2024). El planeamiento institucional y su incidencia en la gestión municipal de la Municipalidad Provincial del Cusco 2021. <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/10513>

Huamán, E. (2024). Contrataciones públicas y ejecución del gasto en la gestión edilicia de la Municipalidad Provincial de Zarumilla, año 2022. <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/65264>

Laderes, L. (2025). Programación presupuestal y la gestión del presupuesto del Comando de Educación y Doctrina del Ejército 2023. <https://hdl.handle.net/20.500.14005/15927>

Lazo, E., y Luna, L. (2024). El control interno y la ejecución del gasto público en la Municipalidad Distrital de Corrales, año 2022. <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/65268>

López, A. (2022). El Planeamiento Estratégico como Instrumento de Gestión para el Cumplimiento del Plan Operativo Institucional en el Gobierno Regional de Lambayeque, 2021. <https://hdl.handle.net/20.500.12893/10723>

Menacho, J. (2022). Contratación pública en la ejecución del gasto de la dirección regional de transportes y comunicaciones del Gobierno Regional Madre de Dios, 2022. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/98056>

Molins, M. (1998). Teoría de la Planificación. https://www.google.com.pe/books/edition/Teor%C3%ADa_de_la_Planificaci%C3%B3n/RuMoNe51MMoC?hl=es&gbpv=0

Montero, M. (2022). Modelo metodológico de planificación estratégica institucional

- para el caso de estudio Acción Social Municipal del cantón Cuenca.
<http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/22718>
- Pagan, C., y Trujillo, S. (2023). Plan estratégico institucional y gestión administrativa de la Municipalidad Distrital Fundición de Tinyahuarco – 2021.
<http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/3631>
- Palacios, S. (2023). Proceso de contratación con el estado y su incidencia en la adquisición de bienes en una municipalidad de Piura, 2022.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/110580>
- Pintado, J., y Silva, K. (2023). Remuneraciones y participaciones por pagar y rentabilidad en una empresa de transportes de carga en Paita – 2023.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/137254>
- Prudencio, S., y Solano, L. (2024). Planeamiento estratégico institucional y calidad de gestión en la Municipalidad Provincial de Tarma, 2022.
<http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/4341>
- Qquellhua, M. (2023). Gestión de planillas y eficiencia del pago de remuneraciones en la UGEL Espinar, 2023. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/147047>
- Quispe, A. (2024). Remuneración y su influencia en el rendimiento laboral en la Unidad de Gestión Educativa Local de Virú, 2023.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/152073>
- Ramírez, Y. (2023). Programación del plan operativo institucional y su relación con la ejecución presupuestal del gobierno regional de Lima – 2021.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/111270>
- Romero, H., Real, J., Ordoñez, J., Gavino, G. y Saldarriaga, G. (2021). Metodología de la investigación. (1ª. ed). Edicumbre Editorial Corporativa, México.
https://acvenisproh.com/libros/index.php/Libros_categoria_Academico/articulo/view/22/29
- Ruiz, C. y Valenzuela, M. (2022). Metodología de la Investigación (Primera ed). Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo, Perú: Fondo Editorial UNAT.

<https://fondoeditorial.unat.edu.pe/index.php/EdiUnat/catalog/book/4>

Sanchez, H., Reyes, C. y Mejia, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística (1ra Edición). Universidad Ricardo Palma. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Sanjinés, P. (2025). Ejecución del gasto y valor público de obras por administración directa de una entidad del Estado, 2024. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/165442>

Torrejón, K. (2021). Planeamiento institucional y gestión por resultados en la municipalidad provincial de Alto Amazonas - Yurimaguas, 2021. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/70847>

Torres, C., y Zevallos, J. (2023). Eficacia en la ejecución del gasto público y variabilidad del presupuesto institucional en la Municipalidad Distrital de Tigre, periodo 2008 – 2022. <https://hdl.handle.net/20.500.12737/10461>

Uribe, M. (2022). Procesos de contratación menores a 8 UIT y adquisición de bienes en una municipalidad distrital de la Convención, Cusco 2022. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/96422>

Valdera, H. (2025). El plan operativo institucional y la planificación programada del gasto en una municipalidad distrital de Lima Metropolitana, 2024. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/160387>

Valverde, J. (2024). Comité supervisor para el proceso de selección de obras públicas en una municipalidad distrital de la provincia de Lambayeque. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/134849>

Vargas, K. (2024). Fuentes de financiamiento y ejecución del gasto corriente en el Hospital Regional JAMO II-2 de Tumbes, año 2022. <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/65135>

Vargas, S. (2021). Gasto Público y Crecimiento Económico de las Provincias del Ecuador, período 2007-2017. <http://hdl.handle.net/10469/17832>

Vela, R. (2025). Plan estratégico institucional y la gestión del talento humano en la

- municipalidad distrital de Napo, Provincia de Maynas - Loreto, 2023.
<https://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/12556>
- Venero, S. (2023). Consecuencias del fraccionamiento de las contrataciones de bienes y servicios establecidos en la Ley de Contrataciones del Estado, Cusco – 2022. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/123057>
- Vidales, L. (2003). Glosario de términos financieros.
[https://www.google.com.pe/books/edition/Glosario de t%C3%A9rminos financieros/Z_Eyqx6XPqYC?hl=es&gbpv=0](https://www.google.com.pe/books/edition/Glosario_de_t%C3%A9rminos_financieros/Z_Eyqx6XPqYC?hl=es&gbpv=0)
- Villavicencio, E. (2022). Control interno y la adquisición de bienes y servicios en la Gerencia regional de agricultura del Cusco, 2021.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/92065>
- Zambrano, D. (2024). La planificación estratégica institucional y su impacto en el eje de desarrollo productivo en el GAD Riobamba.
<http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/13528>

VIII. ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización de variables

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles	Escala de medición
Variable 1: Planeamiento institucional	Plan Operativo Institucional	POI aprobado	1,2	Bajo: 4-9 Medio: 10-15 Alto: 16-20	ORDINAL Escala de Likert
		Nº de actividades del POI	3,4		
	Plan Estratégico Institucional	PEI vigente	5,6		
		Nº de objetivos estratégicos	7,8		
	Programación presupuestal	Monto presupuestado anual	9,10		
		Nº de partidas programadas	11,12		
Variable 2: Ejecución del gasto	Remuneraciones y cargas sociales	Nº de planillas pagadas	13,14	Bajo: 4-9 Medio: 10-15 Alto: 16-20	Nunca (1) Casi nunca (2) Algunas veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)
		Registros de planillas en SIAF	15,16		
	Adquisición de bienes	Nº de órdenes de compra emitidas	17,18		
		Nº de bienes recepcionados	19,20		
	Contratación de servicios	Nº de contratos de servicios	21,22		
		Nº de informes de supervisión	23,24		

Anexo 2: Matriz de consistencia

TÍTULO: Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025				
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable	Metodología
¿De qué manera se relaciona el planeamiento institucional con la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025?	Determinar la relación entre el planeamiento institucional y la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025.	El planeamiento institucional se relaciona significativamente con la ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025.		<p>Tipo y diseño de investigación</p> <p>Tipo: Aplicada</p> <p>Descriptiva - Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental transversal</p> <p>Población</p> <p>Variable 1: 35 trabajadores administrativos de la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar.</p> <p>Muestra</p> <p>35 trabajadores administrativos de la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar.</p> <p>Variable 2: Ejecución del gasto</p> <p>Técnica e instrumento</p> <p>Se aplicó la técnica encuesta y como instrumento el cuestionario, que permitió obtener información de la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar.</p>
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas		
1. ¿Cuál es la relación entre el planeamiento institucional y las remuneraciones y cargas sociales en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025?	1. Establecer la relación entre el planeamiento institucional y las remuneraciones y cargas sociales en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025.	1. El planeamiento institucional se relaciona significativamente con las remuneraciones y cargas sociales en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025.	Variable 1: Planeamiento institucional	
2. ¿Cómo se relaciona el planeamiento institucional con la adquisición de bienes en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025?	2. Explicar la relación entre el planeamiento institucional y la adquisición de bienes en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025.	2. El planeamiento institucional se relaciona significativamente con la adquisición de bienes en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025.	Variable 2: Ejecución del gasto	
3. ¿Qué relación existe entre el planeamiento institucional y la contratación de servicios en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025?	3. Describir la relación entre el planeamiento institucional y la contratación de servicios en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025.	3. El planeamiento institucional se relaciona significativamente con la contratación de servicios en la UGEL de Contralmirante Villar, 2025.		

Anexo 3: Instrumento de recolección de datos

Cuestionario

Se muestra en el presente instrumento, una serie de enunciados, con el propósito de obtener información desde su participación, en el estudio: “Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025”.

Al respecto, sírvase seguir las instrucciones siguientes:

1. Leer cuidadosamente y con claridad cada enunciado.
2. No dejar sin responder preguntas.
3. Marcar mediante aspa, sólo en uno de los recuadros por ítem.
4. Esta encuesta tiene una escala del 1 al 5 en el siguiente orden:

Referencias del nivel respuestas

1	2	3	4	5
NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE

N°	VARIABLE 1: PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL	ESCALA				
		N	CN	AV	CS	S
		1	2	3	4	5
D1: Plan Operativo Institucional						
INDICADOR: POI aprobado						
1	¿El POI de la UGEL se aprueba dentro del plazo previsto?					
2	¿El POI aprobado se comunica a todas las áreas responsables?					
INDICADOR: N° de actividades del POI						
3	¿El número de actividades del POI cubre las tareas prioritarias de la UGEL?					
4	¿La cantidad de actividades del POI resulta manejable para el personal?					
D2: Plan Estratégico Institucional						
INDICADOR: PEI vigente						
5	¿El PEI vigente guía la planificación anual de la UGEL?					
6	¿El PEI vigente se revisa y actualiza cuando hace falta?					

INDICADOR: N° de objetivos estratégicos					
7	¿El número de objetivos estratégicos es claro y fácil de seguir?				
8	¿Los objetivos estratégicos están alineados con las necesidades locales?				
D3: Programación presupuestal					
INDICADOR: Monto presupuestado anual					
9	¿El monto presupuestado anual cubre las prioridades del POI?				
10	¿El presupuesto anual se ajusta cuando cambian las necesidades?				
INDICADOR: N° de partidas programadas					
11	¿El número de partidas programadas facilita la ejecución del gasto?				
12	¿Las partidas programadas reflejan con claridad los gastos previstos?				

N°	VARIABLE 2: EJECUCIÓN DEL GASTO	ESCALA				
		N	CN	AV	CS	S
		1	2	3	4	5
D4: Remuneraciones y cargas sociales						
INDICADOR: N° de planillas pagadas						
13	¿La UGEL paga las planillas previstas cada mes?					
14	¿El número de planillas pagadas coincide con lo programado?					
INDICADOR: Registros de planillas en SIAF						
15	¿Las planillas están registradas correctamente en el SIAF?					
16	¿Los registros de planillas en el SIAF se actualizan oportunamente?					
D5: Adquisición de bienes						
INDICADOR: N° de órdenes de compra emitidas						
17	¿Se emiten órdenes de compra para las necesidades previstas?					
18	¿La cantidad de órdenes de compra responde a lo planificado?					
INDICADOR: N° de bienes recepcionados						
19	¿Los bienes adquiridos son recepcionados dentro del plazo esperado?					
20	¿La recepción de bienes se registra correctamente en el sistema?					
D6: Contratación de servicios						
INDICADOR: N° de contratos de servicios						
21	¿Se suscriben contratos de servicios según lo programado?					

22	¿El número de contratos de servicios cubre las necesidades de la UGEL?					
INDICADOR: N° de informes de supervisión						
23	¿Se elaboran informes de supervisión para los servicios contratados?					
24	¿Los informes de supervisión se presentan con regularidad?					

Data estadística por variable de estudio – Alfa de Cronbach

Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa
Local de Contralmirante Villar, 2025

LENGUAJE STADK	V1: Planificación institucional												TOTAL
	D1. Plan operativo institucional				D2. Plan estratégico institucional				D3. Programación presupuestal				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	34
2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	4	31
3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	30
4	3	2	1	2	1	2	3	2	3	5	5	5	34
5	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	34
6	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	40
7	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	34
8	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	38
9	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	38
10	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	31
11	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	57
12	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	50
13	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	1	1	22
14	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	50
15	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	33
16	4	4	2	2	3	4	5	4	4	4	4	4	44
17	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	47
18	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	50
19	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	54
20	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	58
21	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	55
22	5	3	4	3	4	4	3	3	5	5	4	5	48
23	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	5	36
24	4	5	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	41
25	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	37
26	2	3	1	3	3	5	3	4	3	5	3	3	38
27	2	4	4	3	3	4	4	5	2	5	2	4	40
28	4	2	4	2	4	3	2	4	3	4	2	5	39
29	3	3	5	3	4	2	4	5	3	5	3	3	45
30	2	3	5	3	4	3	2	4	5	3	5	4	45
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	49
32	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	3	53
33	4	4	5	5	5	4	4	5	2	4	4	1	47
34	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	2	49
35	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	53
Varian:	1.107	0.988	1.44	1.399	1.091	1.033	0.988	1.22	0.911	0.682	1.118	1.22	75.70122449

k= 12
 V_r= 13.197
 V_t= 75.701
 α= 0.901

Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa
Local de Contralmirante Villar, 2025

ENCUESTADOS	V2: Ejecución del gasto													TOTAL
	D4. Remuneraciones y cargas sociales				D5. Adquisición de bienes				D6. Contratación de servicios					
	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24		
1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	39	
2	4	4	3	3	4	3	3	3	5	5	4	4	45	
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	47	
5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	44	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	
7	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	32	
8	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	40	
9	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	51	
10	3	3	3	3	3	3	2	3	5	3	3	3	37	
11	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
12	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	48	
13	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	34	
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	58	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	34	
16	3	4	4	5	3	3	1	1	5	5	4	3	41	
17	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	52	
18	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	56	
19	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	57	
20	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	51	
21	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	58	
22	3	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	51	
23	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	51	
24	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	48	
25	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	45	
26	2	2	2	3	2	5	2	2	3	2	4	4	33	
27	3	2	3	5	3	4	4	2	3	2	3	2	36	
28	3	3	3	3	2	4	3	3	5	4	4	5	46	
29	2	5	3	5	3	2	5	3	4	3	2	4	41	
30	5	3	4	5	3	2	4	5	3	2	3	3	42	
31	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	1	1	44	
32	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	1	1	48	
33	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	1	48	
34	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	1	51	
35	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	1	50	
Varian:	0.958	0.885	0.82	0.854	1.017	0.991	1.13	1.347	0.936	1.319	1.587	1.644	63.36	

k= 12
V₁= 13.487
V₂= 63.360
α= 0.857

RESULTADOS DE LA CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

Variable: **PLANIFICACION INSTITUCIONAL**

Fiabilidad y cargas factoriales

Constructos e ítems	Carga Factorial	Confiabilidad Alpha de Cronbach	Confiabilidad Omega McDonald
Dimensión 1: Plan Operativo Institucional		0.878	0.882
1. ¿El POI de la UGEL se aprueba dentro del plazo previsto?	0.686		
2. ¿El POI aprobado se comunica a todas las áreas responsables?	0.927		
3. ¿El número de actividades del POI cubre las tareas prioritarias de la UGEL?	0.583		
4. ¿La cantidad de actividades del POI resulta manejable para el personal?	0.645		
Dimensión 2: Plan Estratégico Institucional		0.900	0.902
5. ¿El PEI vigente guía la planificación anual de la UGEL?	0.932		
6. ¿El PEI vigente se revisa y actualiza cuando hace falta?	0.525		
7. ¿El número de objetivos estratégicos es claro y fácil de seguir?	0.508		
8. ¿Los objetivos estratégicos están alineados con las necesidades locales?	0.716		
Dimensión 3: Programación Presupuestal		0.747	0.755
9. ¿El monto presupuestado anual cubre las prioridades del POI?	0.619		
10. ¿El presupuesto anual se ajusta cuando cambian las necesidades?	0.669		
11. ¿El número de partidas programadas facilita la ejecución del gasto?	0.503		
12. ¿Las partidas programadas reflejan con claridad los gastos previstos?	0.594		

RESULTADOS DE LA CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

Variable: **EJECUCION DEL GASTO**

Fiabilidad y cargas factoriales

Constructos e ítems	Carga Factorial	Confiabilidad Alpha de Cronbach	Confiabilidad Omega McDonald
Dimensión 4: Remuneraciones y cargas sociales		0.888	0.894
13. ¿La UGEL paga las planillas previstas cada mes?	0.770		
14. ¿El número de planillas pagadas coincide con lo programado?	0.648		
15. ¿Las planillas están registradas correctamente en el SIAF?	0.960		
16. ¿Los registros de planillas en el SIAF se actualizan oportunamente?	0.797		
Dimensión 5: Adquisición de bienes		0.788	0.807
17. ¿Se emiten órdenes de compra para las necesidades previstas?	0.699		
18. ¿La cantidad de órdenes de compra responde a lo planificado?	0.588		
19. ¿Los bienes adquiridos son recepcionados dentro del plazo esperado?	0.547		
20. ¿La recepción de bienes se registra correctamente en el sistema?	0.624		
Dimensión 6: Contratación de servicios		0.711	0.744
21. ¿Se suscriben contratos de servicios según lo programado?	0.811		
22. ¿El número de contratos de servicios cubre las	0.853		

necesidades de la
UGEL?

23. ¿Se elaboran
informes de
supervisión para los
servicios
contratados?

0.992

24. ¿Los informes de
supervisión se
presentan con
regularidad?

0.884

Anexo 4: Informe de opinión de expertos de instrumentos de medición

Apellidos y Nombres del experto (a)	Cargo o Institución donde labora	Mención de título o grado
PALACIOS AVILA MARCO ANTONIO	DOCENTE	Magister
I. TÍTULO: Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025		

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1	TITULO	Hace referencia al problema mencionando las variables																				X	
2	CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado																				X	
3	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																				X	
4	ACTUALIDAD	Está acorde a los cambios en la Administración Moderna																				X	
5	ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica																				X	
6	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X	
7	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la cultura organizacional																				X	
8	CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teórico científicos																				X	
9	COHERENCIA	Entre los indicadores y las dimensiones																				X	
10	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X	
TOTAL																						90	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- (X) El instrumento es aplicable por reunir las condiciones específicas del mismo.
 () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: MUY BUENA

Autores: Br. Rivadeneira Cabrera, Anhel Jaempier
 Br. Perata Boulanger, Laura Esthefany

Lugar y fecha: Lima, 02 de noviembre de 2025

DNI del experto: 09076072

Teléfono del experto: 969719036

Firma y sello del experto:


Marco Antonio Pelacios Avila
 Contador Público Colegiado
 Mat. N° 7729

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS EN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Apellidos y Nombres del experto (a)	Cargo o Institución donde labora	Mención de título o grado
Cabrera Valdez Mercedes Amando	Jefe de la unidad de planes y programas/ oficina FR	Contador Público Colegiado
I. TÍTULO: Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025		

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	TITULO	Hace referencia al problema mencionando las variables																				X
2	CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado																				X
3	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																				X
4	ACTUALIDAD	Está acorde a los cambios en la Administración Moderna																				X
5	ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica																				X
6	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
7	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la cultura organizacional																				X
8	CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teórico científicos																				X
9	COHERENCIA	Entre los indicadores y las dimensiones																				X
10	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X
TOTAL																						95

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(X) El instrumento es aplicable por reunir las condiciones específicas del mismo.

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: MUY BUENA

Autores: Br. Rivadeneira Cabrera, Anhele Jaempierr

Br. Perata Boulanger, Laura Esthefany

Lugar y fecha: Tumbes, Tumbes, 03 de noviembre de 2025

DNI del experto: 03868674

Teléfono del experto: 972503380

Firma y sello del experto:



CPC. Mercedes Amando Cabrera Valdez

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS EN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Apellidos y Nombres del experto (a)	Cargo o Institución donde labora	Mención de título o grado
Moran Cruz Gerson Josue	Tesorero - Ugel Contralmirante villar	Contador Público Colegiado
I. TITULO: Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025		

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	TITULO	Hace referencia al problema mencionando las variables																			X	
2	CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado																			X	
3	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																			X	
4	ACTUALIDAD	Está acorde a los cambios en la Administración Moderna																			X	
5	ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica																			X	
6	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																			X	
7	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la cultura organizacional																			X	
8	CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teórico científicos																			X	
9	COHERENCIA	Entre los indicadores y las dimensiones																			X	
10	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																			X	
TOTAL																					90	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- (X) El instrumento es aplicable por reunir las condiciones específicas del mismo.
 () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: MUY BUENA

Autores: Br. Rivadeneira Cabrera, Anhele Jaempier
 Br. Perata Boulanger, Laura Esthefany

Lugar y fecha: Zorritos, Tumbes, 03 de noviembre de 2025

DNI del experto: 76646461

Teléfono del experto: 917627813

Firma y sello del experto:



CPC. GERSON JOSUE MORAN CRUZ
MAT. N° 15-1292

Anexo 5: Autorización para ejecución de tesis



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

CARTA N° 001-2025-AJRC-LEPB

Señor
Mg. Lenin Chanducas Ramos
Director de la UGEL Contralmirante Villar
Ciudad

**ASUNTO : SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**

SISTEMA DE TRAMITE DOCUMENTARIO UGEL CVILLAR - PERIODO 2025 - Cargo de recepción	
Este es un cargo con los datos de recepción del documento que se presenta:	
Oficina donde se entregó	: TRAMITE DOCUMENTARIO
Persona que recibió	: No especificado por ser registro externo.
Persona que presentó documento [DNI]	: LAURA PERATA BOULANGGER (72665090)
Documento que se entregó [Folio]	: SOLICITO AUTORIZACION PARA TRABAJO DE INVESTIGACION UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES (1)
Código de seguimiento	: 2025-6015
Fecha de presentación	: 2025-10-14 11:29:13

De mi especial consideración:

Anhelo Jaempierr Rivadeneira Cabrera identificado con DNI N° 73249229 y Laura Esthefany Perata Boulanger identificada con DNI N° 72665090 bachilleres en contabilidad perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, acudimos a usted para saludarlo y expresar lo siguiente:

Que, para poder alcanzar el título profesional de Contador Público, es necesario cumplir con presentar y desarrollar el proyecto de tesis denominado "Planeamiento institucional y ejecución del gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, 2025" el cual cuenta con un instrumento (cuestionario) que deberá aplicarse mediante la técnica de encuesta, para obtener los resultados de la presente investigación.

En tal sentido, solicitamos la autorización para poder aplicar el mencionado instrumento a los trabajadores administrativos de su Representada, en el momento del desarrollo de la tesis.

Sin otro particular, expreso a usted las muestras de especial consideración y alta estima.

Tumbes, 12 de octubre de 2025

Anhelo Jaempierr Rivadeneira Cabrera
DNI N° 73249229
Correo: 040512191@untumbes.edu.pe
Celular: 976247760

Laura Esthefany Perata Boulanger
DNI N° 73249229
Correo: 040204191@untumbes.edu.pe
Celular: 915072560

DR. HENRY BERNARDO GARAY CANALES
ORCID: 0000-0003-2323-1103
DOCENTE ASESOR



AUTORIZACIÓN

El que suscribe director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Contralmirante Villar, Autoriza:

Desarrollar el Proyecto de tesis denominado "**PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL Y EJECUCIÓN DEL GASTO EN LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CONTRALMIRANTE VILLAR ZORRITOS**", a cargo de **Anhelo Jaempierr Rivadeneira Cabrera** identificado con DNI N° 73249229 y **Laura Esthefany Perata Boulanger**, identificada con DNI N° 72665090, bachilleres en contabilidad perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes.

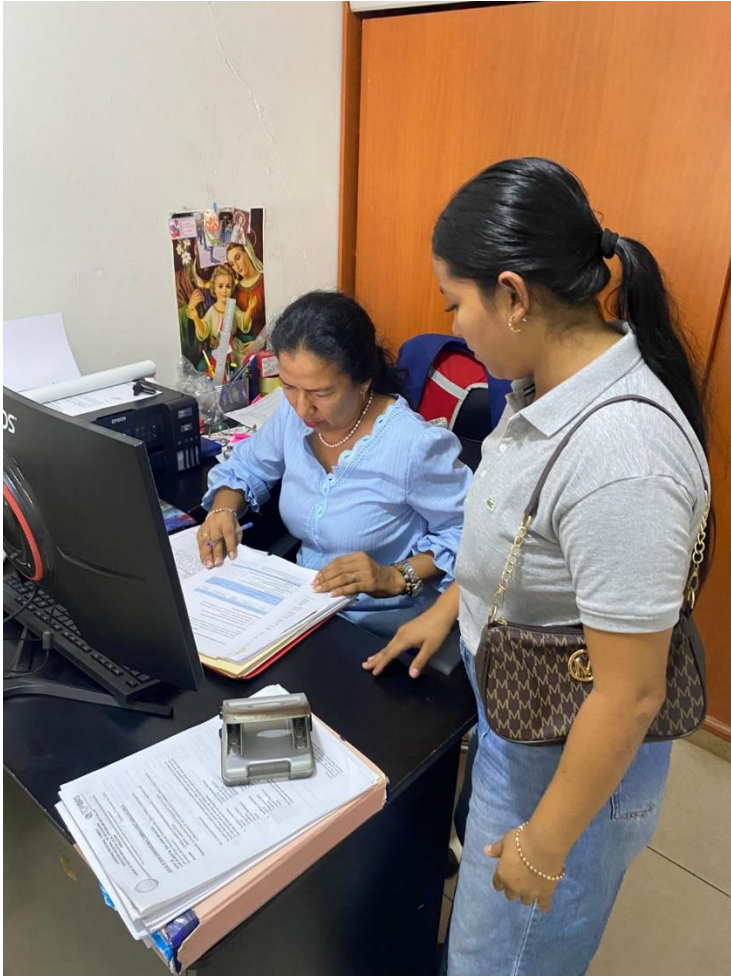
Zorritos, 05 de noviembre de 2025

GOBIERNO REGIONAL TUMBES
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CONTRALMIRANTE VILLAR
Laura Esthefany Perata Boulanger
L.E. Perata Boulanger
DIRECTORA DEL PROGRAMA DE TESIS

Anexo 6: Evidencias









DECÁLOGO DEL SERVIDOR PÚBLICO DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CONTRALMIRANTE VILLAR ZORRITOS

1. Actuar comprometido con el bienestar de la ciudad para mejorar su calidad de vida y ser capaz de brindar servicios educativos basados en principios de equidad social.
2. Promover los Valores de Dios y la Patria, honestidad, respeto, solidaridad, responsabilidad, disciplina, puntualidad, orden, aseo, silencio, paciencia y cordialidad.
3. Ser responsable en sus funciones.
4. Mantener al tanto con los cambios de leyes, decretos, resoluciones y otros instrumentos legales que afecten el servicio.
5. Mantener al tanto con los cambios de procedimientos y procesos administrativos.
6. Actuar con rectitud, honestidad, integridad y seriedad, brindando un servicio de calidad a nuestros usuarios.
7. Actuar con transparencia y honestidad frente a la comunidad, demostrando hechos que afectan a los usuarios internos y a los usuarios externos.
8. Trabaja en equipo de manera responsable, dando los recursos necesarios, que el tiempo disponible de los recursos disponibles.
9. Mantener las impresiones de los usuarios, dando el mejor servicio posible, respetando el tiempo de los usuarios.
10. Mantener una actitud positiva y seriedad en el servicio, demostrando un alto nivel de compromiso y responsabilidad.

Av. Caba N° 500 - Zorritos, Contralmirante Villar, Tumbes



