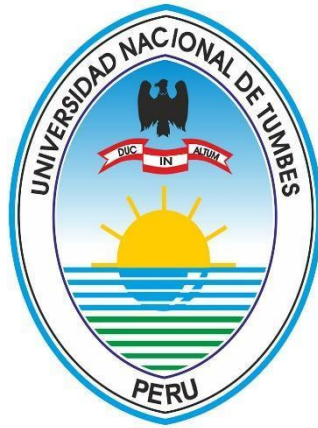


UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres
adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz,
Tumbes 2024

**Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en
Enfermería**

Autoras:

Br. Belén Adriana Vidal López

Br. Katerin Noemi Torres Montoya

Tumbes, 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres
adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz,
Tumbes 2024

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dra. Bedie Olinda Guevara Herbias

(presidente)

Mg. José Wilmer Curay Lupuche

(secretario)

Mg. José Miguel Silva Rodríguez

(Vocal)

Tumbes, 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres
adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz,
Tumbes 2024

**Los suscritos declaramos que la tesis es original en su
contenido y forma:**

Br. Katerin Noemi Torres Montoya (Autora)

Br. Belén Adriana Vidal López (Autora)

Mg. José Miguel Silva Rodríguez (Asesor)

Tumbes, 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
Licenciada
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDU/CD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Tumbes – Perú

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes, a los 16 días del mes enero del dos mil veinticinco, siendo las 12:30 horas, en la modalidad presencial: Pabellón programa de Enfermería, se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado RESOLUCIÓN DECANAL N° 0367- 2024/ UNTUMBES – FCS Dra. Bedie Olinda Guevara Herbias (Presidenta), Mg. Jose Wilmer Curay Lupuche (Secretario), Mg. Jose Miguel Silva Rodriguez (Vocal). Reconociendo en la misma resolución, al Mg. José Miguel Silva Rodríguez. como asesor, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES ADOLESCENTE DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, CENTRO DE SALUD LA CRUZ, TUMBES 2024", para optar el Título Profesional de Licenciados en Enfermería, presentada por los bachilleres:

Br. TORRES MONTOYA, KATERIN NOEMI
Br. VIDAL LÓPEZ, BELÉN ADRIANA;


Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de los sustentantes y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a la Br. **TORRES MONTOYA, KATERIN NOEMI: APROBADA**, con calificativo: **BUENO** y a la BR **VIDAL LÓPEZ, BELÉN ADRIANA APROBADA**, con calificativo: **BUENO**.


En consecuencia, quedan **APTAS** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional de Licenciados en Enfermería, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las trece Horas con treinta minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma presencial, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 16 de enero del 2025.


Dra. Bedie Olinda Guevara Herbias
DNI N.º 00214727
ORCID N° 0000-0003-2248-2648
(Presidenta)


Mg. José Wilmer Curay Lupuche
DNI N.º 02853403
ORCID N° 0000-0002-3928-3533
(Secretario)


Mg. Jose Miguel Silva Rodriguez
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131
(Asesor – Vocal)

CC.
Jurado (03)
Asesor
Interesado
Archivo (Decanato)
MPMC/Decano

Conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024

por Br. Belén Adriana Vidal López Y Br. Katerin Noemi Torres Montoya



Mg. Jose Miguel Silva Rodriguez
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131

Fecha de entrega: 08-dic-2024 02:59p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2545053994

Nombre del archivo: INFORME_DE_TESIS_-_KATERIN_Y_BELEN.docx (333.5K)

Total de palabras: 11982

Total de caracteres: 66588

Conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



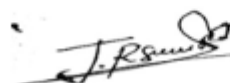
FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uch.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	portal.amelica.org Fuente de Internet	2%
5	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	Submitted to uncedu Trabajo del estudiante	2%
7	Submitted to Universidad Marcelino Champagnat Trabajo del estudiante	1%
8	Submitted to Universidad Católica de Santa María	1%

Mg. Jose Miguel Silva Rodriguez
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131

Trabajo del estudiante

9	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	1 %
11	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1 %
13	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1 %
14	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	1 %
15	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	1 %
16	repositorio.upsc.edu.pe Fuente de Internet	1 %
17	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
18	www.savethechildren.org.pe Fuente de Internet	1 %
19	vdocuments.es Fuente de Internet	<1 %
20	core.ac.uk	



Mg. José Miguel Silva Rodríguez
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131

	Fuente de Internet	<1 %
21	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	Submitted to espam Trabajo del estudiante	<1 %
23	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
24	Submitted to Universidad Nacional de Barranca Trabajo del estudiante	<1 %
25	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	Submitted to Unviersidad de Granada Trabajo del estudiante	<1 %
27	repositorio.unan.edu.ni Fuente de Internet	<1 %
28	repositorio.ucss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	repositorio.uns.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
31	repositorio.udch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %



Mg. Jose Miguel Silva Rodriguez
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131

		<1 %
32	repositorio.uaustral.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
33	www.mef.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
34	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
35	Mayra Graciela Pinos-Rodríguez, Darwin Gabriel Garcia-Herrera, Sandra Elizabeth Mena-Clerque, Juan Carlos Erazo-Álvarez. "Aplicación de recursos tecnológicos emergentes para mejorar la lectoescritura", CIENCIAMATRIA, 2020 Publicación	<1 %
36	repositorio.unid.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
37	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias



Mg. José Miguel Silva Rodríguez
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131

Conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024

INFORME DE GRADEMARK

NOTA FINAL

COMENTARIOS GENERALES

/0

PÁGINA 1

PÁGINA 2

PÁGINA 3

PÁGINA 4

PÁGINA 5

PÁGINA 6

PÁGINA 7

PÁGINA 8

PÁGINA 9

PÁGINA 10

PÁGINA 11

PÁGINA 12

PÁGINA 13

PÁGINA 14

PÁGINA 15

PÁGINA 16

PÁGINA 17

PÁGINA 18

PÁGINA 19

PÁGINA 20



Mg. Jose Miguel Silva Rodriguez
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131

PÁGINA 21

PÁGINA 22

PÁGINA 23

PÁGINA 24

PÁGINA 25

PÁGINA 26

PÁGINA 27

PÁGINA 28

PÁGINA 29

PÁGINA 30

PÁGINA 31

PÁGINA 32

PÁGINA 33

PÁGINA 34

PÁGINA 35

PÁGINA 36

PÁGINA 37

PÁGINA 38

PÁGINA 39

PÁGINA 40

PÁGINA 41

PÁGINA 42

PÁGINA 43

PÁGINA 44

PÁGINA 45



Mg. Jose Miguel Silva Rodriguez
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131

PÁGINA 46

PÁGINA 47

PÁGINA 48

PÁGINA 49

PÁGINA 50

PÁGINA 51

PÁGINA 52

PÁGINA 53

PÁGINA 54

PÁGINA 55

PÁGINA 56

PÁGINA 57

PÁGINA 58

PÁGINA 59

PÁGINA 60

PÁGINA 61

PÁGINA 62

PÁGINA 63



Mg. ~~Jose Miguel Silva Rodriguez~~
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131

CERTIFICACIÓN DE ASESORIA

Mg. José Miguel Silva Rodríguez

Docente de la Universidad Nacional de Tumbes, adscrito a la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud.

CERTIFICA:

La tesis titulada Conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024. Presentado por el bachiller Katerin Noemi Torres Montoya y Belén Adriana Vidal López, ha sido asesorado y guiado por mi persona, por tanto, queda autorizado para su presentación e inscripción a la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes para su revisión y aprobación correspondiente.

Tumbes, 03 de junio del 2024



José Miguel Silva Rodríguez
Asesor del Proyecto de tesis

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Las suscritas Katerin Noemi Torres Montoya con DNI N° 47159623 y Belén Adriana Vidal López con DNI N° 47840629, egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, al amparo de la ley N° 27444, Ley de Procedimientos Administrativos Generales, declaramos bajo juramento lo siguiente:

- La tesis titulada, Conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024; es de nuestra autoría.
- Se han presentado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, el proyecto de investigación no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- La investigación no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- Los datos y contenidos a presentarse en los resultados de tesis no serán falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados se constituirán en aportes a la realidad investigativa.

De identificarse la falla de fraude, plagio, autoplagio, piratería, asumo las consecuencias y sanciones de mi acción, se deriven, sometiéndose a la normatividad vigente de la Universidad Nacional de Tumbes.

Tumbes, 24 de junio del 2024



Katerin Noemi Torres Montoya
DNI N° 47159623



Belén Adriana Vidal López
DNI N° 47840629

DEDICATORIA

A Dios y a mis queridos padres, pareja e hijos, gracias por ser mi roca y mi inspiración. Su amor incondicional y apoyo emocional me han sostenido en los momentos más difíciles. A mis maestros y mentores, gracias por su sabiduría y orientación, que me han guiado hacia el éxito.

A todos ustedes, gracias por creer en mí y apoyarme en este largo camino. Su sacrificio y dedicación han hecho posible que hoy pueda alcanzar este logro. Les dedico este trabajo con todo mi corazón y gratitud.

Que este logro sea un reflejo del amor y el esfuerzo que hemos compartido juntos."

Belén Adriana Vidal López

DEDICATORIA

A Dios, quien fue mi fuente de sabiduría y fortaleza, por guiarme en este camino académico y brindarme el entendimiento y la sabiduría necesaria para alcanzar esta meta, él es quien me ha bendiciendo con la capacidad de aprender y tener este logro que para mí era algo imposible de cumplir.

A Alex e Jessica, mis padres quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer a las adversidades porque Jehová está conmigo.

A mi compañero de vida Eder, quienes fueron mi soporte brindándome seguridad, apoyo y amor en todo momento. A mis hijos Alexa y Maíke, por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor

A mis 5 hermanos, por estar siempre presentes, fueron mi ayuda incondicional y siempre me supieron llenar de alegría para poder seguir adelante y así lograr mis objetivos

Katerin Noemi Torres Montoya

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por el espíritu de sabiduría, de inteligencia, espíritu de concejo, poder, de convencimiento y de temor.

A la Universidad Nacional de Tumbes, Alma Máter por la acogida, y por habernos permitido forjarnos, Así como también a los diferentes docentes por inculcarnos sus conocimientos, y su apoyo para seguir adelante día a día.

En primer lugar, queremos agradecer a nuestro asesor Mg. José Miguel Silva Rodríguez, por ser guía, apoyo y paciencia durante todo el proceso. Su experiencia y conocimientos han sido fundamental para alcanzar nuestros objetivos.

Así mismo, queremos reconocer la ayuda y colaboración de Lic. Enf. Arnold David Rueda Fasanando, cuya dedicación y esfuerzo han sido esenciales para la realización de este proyecto. Su contribución ha enriquecido nuestra investigación y ha hecho posible la consecución de nuestros objetivos.

Finalmente, queremos agradecer a todos aquellos que han dedicado tiempo y esfuerzo para ayudarnos en este proceso. Sin su apoyo, este proyecto no habría sido posible. Estamos muy agradecidos por la oportunidad de haber podido trabajar en este proyecto y esperamos que los resultados sean de utilidad para la comunidad académica y la sociedad en general.

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	xv
AGRADECIMIENTO	xvii
RESUMEN	xx
ABSTRACT	xxi
I. INTRODUCCIÓN	22
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	27
2.1. Bases teóricas	27
2.2. Antecedentes	32
III. MATERIAL Y METODOS	38
3.1. Enfoque y tipo de estudio	38
3.2. Diseño de investigación	38
3.3. Población, muestra y muestreo	38
3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos	40
3.5. Procedimiento para el recojo de información	41
3.6. Procesamiento y análisis de datos	41
3.7. Aspectos éticos	42
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	44
4.1. Resultados	44
4.2. Discusión	48
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
VIII. ANEXOS	60

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024.	44
Tabla 2. Prueba Chi-cuadrado para evaluar la relación y el conocimiento sobre lactancia materna.	45
Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024.	46
Tabla 4. Actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024.	47

RESUMEN

El presente estudio científico tuvo como enfoque el aspecto cuantitativo, con un tipo de investigación correlacional, tiene como objetivo principal determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024. Las encuestas se realizaron a 80 madres adolescentes que desearon participar en la investigación y quienes cumplieron con los criterios de inclusión, como instrumento que se utilizó en la investigación fue el cuestionario el cual estuvo estructurado teniendo en consideración las dimensiones e indicadores como parte de la estructura principalmente. Los resultados Identificaron que las madres adolescentes obtuvieron predominantemente un nivel de conocimiento medio con un porcentaje del 56.3%, seguido por un nivel de conocimiento bajo caracterizado por porcentaje de 40.0%, y solo un porcentaje de 3.8% figuraron con un nivel de conocimiento bueno; con respecto al nivel de actitud se encontró que el 83.8% tuvieron una actitud poco adecuada, el 7.5 % tuvo una actitud inadecuada y solo el 8.8% obtuvo una actitud buena; Se concluyo que no existe significativamente una relación entre el conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna.

Palabras Clave: Lactancia materna, conocimiento, actitud, madre adolescente.

ABSTRACT

The present scientific study focused on the quantitative aspect, with a type of correlational research, its main objective is to determine the relationship between the level of knowledge and attitudes about breastfeeding in adolescent mothers of children under 1 year of age, La Cruz Health Center, Tumbes 2024. The surveys were carried out on 80 adolescent mothers who wished to participate in the research and who met the inclusion criteria. The instrument used in the research was the questionnaire, which was structured taking into consideration the dimensions and indicators such as mainly part of the structure. The results identified that adolescent mothers predominantly obtained a medium level of knowledge with a percentage of 56.3%, followed by a low level of knowledge characterized by a percentage of 40.0%, and only a percentage of 3.8% appeared with a good level of knowledge; Regarding the level of attitude, it was found that 83.8% had a poorly adequate attitude, 7.5% had an inadequate attitude and only 8.8% obtained a good attitude; It was concluded that there is no significant relationship between knowledge and attitude about breastfeeding.

Keywords: Breastfeeding, knowledge, attitude, adolescent mother.

I. INTRODUCCION

Conocedores de la problemática que existe sobre la lactancia materna mediante el conocimiento que muestran las madres sobre la misma, es importante recalcar que tener inadecuadas nociones impiden el adecuado actuar de las madres, contribuyendo a enfermedades como la anemia y la desnutrición lo que, represando un problema de salud a nivel mundial, y que se refleja directamente con los índices de prevalencia dentro del Perú.

Dentro del estudio es de suma importancia la búsqueda de la problemática, mostrando la información que contribuya con la mejora de la cantidad de conocimiento y actitudes empíricas que tengan las madres adolescentes, teniendo en cuenta que, al ser un grupo poblacional susceptible, se ve influenciado directamente con factores que impiden el buen actuar con respecto al cuidado de sus hijos.

Las características iniciales de estudio se centran en conocer la relación entre las variables, y su interacción entre las dimensiones, tomando en cuenta las características sociodemográficas que presentó la muestra que participo en la investigación.

La LM es la forma ideal de dar al recién nacido, los nutrientes naturales que necesita para desarrollarse y crecer a través del sistema primario proporcionado por la mamá, la familia y los profesionales de salud¹. Donde las prácticas de la lactancia materna son técnicas que se utilizan al inicio de este apego madre-hijo, donde incluyen muchas conductas positivas y pasan a formar parte de un procedimiento de ideas, habilidades, estrategias, conocimientos previos que fortalecerán a la madre durante este proceso de lactación².

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la LM debe comenzar en la primera hora de nacido el lactante y tener continuidad con exclusividad hasta una vez transcurridos seis meses de vida; después de este periodo debe ayudarse con la complementación de otro tipo de alimentos³. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) señala que durante los primeros seis meses de vida la leche materna es el mejor alimento para los lactantes, ya que proporciona numerosos beneficios psicológicos y emocionales, además de nutricionales, tanto al bebé como a la madre. Asimismo, contribuye a reducir los gastos familiares y proporciona mejor salud para el bebé⁴.

En el año 2022, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y ambas agencias de la OMS y UNICEF, señalaron que menos de la mitad de todos los recién nacidos son amamantados en la primera hora de vida, lo que los hace más vulnerables a las enfermedades y la muerte. Y solo el 44% de los bebés son amamantados exclusivamente en los primeros seis meses de vida⁵.

En el Perú, Durante el año 2020 el 68.4% de recién nacidos recibían lactancia materna, cifra que disminuyó al 64% en el 2021, y se ha retrocedido a comparación de los años anteriores, 8 de cada 10 niños de las zonas rurales reciben lactancia materna, mientras que en la zona urbana la cifra baja a 6 a cada 10 y de acuerdo a la explicación, las madres que tienen mayor educación y adolescentes son las que menos dan de lactar⁶. Donde se sabe que la adolescencia es una etapa donde la madre aún no ha completado su madurez tanto física como mental, y se caracteriza por darle un valor especial a su imagen, así como el deseo de seguir viviendo aspectos de etapa de vida, descuidando su responsabilidad de madre.

En el año 2022, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), manifestó que el 65,9% de niños y niñas menores de 6 meses de recibieron lactancia materna, incrementando en 1,9 puntos porcentuales respecto al año 2021, los departamentos que mostraron una mayor preferencia fueron los departamentos Huánuco, Ayacucho, Apurímac, Moquegua con una cifra mayor del 80%; por el contrario, Piura y Madre de Dios presentaron menor práctica en LM con un 35,2% a 49,8% ⁷, en comparación en el año 2020 los menores porcentaje se reportaron en Tumbes con 43,2% y Ica con 46,8%⁸.

En Tumbes, de acuerdo a ENDES 2022, el índice de menores de 6 meses que recibieron lactancia materna en madres adolescentes oscila entre 50,0% y 57,7% cifras que se encuentran por debajo del promedio nacional, en comparación al 2022 que fue de 65,9%⁹. Esto significa que alrededor de la mitad de las personas en el norte del Perú no son amamantados exclusivamente y su crecimiento se ve afectado, situación que impacta en los niveles de desnutrición e inseguridad alimentaria. Considerando las amenazas que plantean el cambio climático y la crisis migratoria, este escenario es aún más peligroso, ya que aumenta el riesgo de interrupción de la lactancia materna y, por tanto, afectar el desarrollo físico y cognitivo de los bebés.

En base a los datos estadístico en mención hubo un cambio significativo, cifras muy preocupantes que implican un riesgo muy alto en nuestros niños, si bien es cierto en la actualidad las madres adolescentes tienen un alto riesgo de no amantar a sus bebés, índice que en la cual solo amamantan hasta el primer año de vida, porque a partir de los 6 meses empieza la alimentación complementaria, donde baja la frecuencia de ingesta de leche materna.

Por lo tanto el siguiente proyecto de investigación desarrollado en el centro de salud “La Cruz” perteneciente del Distrito de la Cruz, provincia Tumbes, departamento de Tumbes, mediante mis experiencias vividas en las prácticas pre-profesionales, se observó en su mayoría, que las madres adolescentes que acudieron al centro de salud por primera vez tenían una deficiencia de conocimiento sobre lactancia materna, también carecían de prácticas y técnicas adecuadas de lactancia materna, por lo que me impulsó a investigar sobre Conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescentes de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024.

Ante lo expuesto anteriormente, se planteó la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año del Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024?

Es importante hacer hincapié en que la lactancia materna es el alimento primordial para el bebé en los primeros meses de vida, ya que aporta nutrientes esenciales para el crecimiento y desarrollo del Infante. El estudio se desarrolló en un grupo focal de madres adolescente de niños menores de 1 año, considerando las diversas enfermedades que pueden ocurrir durante el crecimiento si no se realiza una adecuada lactancia materna, considerando los conocimientos y las actitudes que demuestren las madres ante la situación problemática evidenciada.

El estudio mostró un valor teórico debido a través de la aplicación de teorías propuestas con anteriormente, se formuló información nueva que permitió conocer a mayor alcance la finalidad del estudio.

Con respecto a la implicancia práctica, en el centro de salud “Cruz”, se observó una gran cantidad de adolescentes que dan a luz por primera vez, la mayoría desconoce sobre técnicas adecuadas de lactancia materna y los beneficios que trae la lactancia materna para la madre y el niño; mediante el desarrollo del estudio se instauraran técnicas de recolección de información que permitan conocer el fenómeno a profundidad.

Por otro lado, el estudio presento un valor metodológico debido a que, a través del uso del método descriptivo, se conoció la situación de la lactancia materna, implantando nuevas formas de describir dicha problemática, sirviendo para investigaciones futuras en su aplicación.

Por último, esta investigación se justificó socialmente debido a que existe la necesidad de brindar prevención y promoción de la salud, con la finalidad de que las nuevas madres puedan comprender, concientizar y mejorar las prácticas de lactancia materna para garantizar una buena calidad de vida a los recién nacidos.

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024. Adicionalmente, se identificó el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna en madres adolescentes de niños menores de 1 año, en el centro de salud la Cruz. Por otro lado, se analizó las actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud la Cruz.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Bases teoricas

Conocimiento

El conocimiento es la capacidad de una persona de adquirir información a lo largo de la vida a través de programas educativos o de sus propias experiencias y desarrollar habilidades y actitudes ¹⁰. También se considera la acumulación de información obtenida a través de la ciencia o la acumulación de información que se retiene meramente a través de la experiencia personal o del aprendizaje diario ¹¹. Se dice que existen tres tipos de conocimientos: conocimientos naturales, conocimientos comunes, conocimientos con base científico basado en el análisis y evidencia científica; y conocimiento filosófico que organiza un sistema de pensamientos y juicios¹².

Actitud

Es un estado de ánimo en el que actuamos en respuesta a situaciones que surgen en nuestro entorno, se logra a través de la experiencia y la educación¹³. Los elementos que se quieren para la formación de actitudes son: la conducta que permite al individuo adaptarse al medio en el que se encuentra inmerso, las emociones que son reacciones psicológicas que presentan modos de adaptación y la cognición que se define como la acción y efecto de conocer¹⁴.

Lactancia Materna

La lactancia materna es la mejor manera de que un recién nacido crezca y se desarrolle adecuadamente porque le aporta los nutrientes necesarios. Toda madre tiene la oportunidad de amamantar, por lo que son fundamentales conocimientos básicos sobre lactancia materna, así como el apoyo del sistema de salud y familiares. Se establece que los bebés deben ser amamantados exclusivamente hasta los seis meses de edad, continuando con alimentos complementarios más adelante en la dieta, incluyendo productos dependiendo de la edad del niño hasta los 2 años¹⁵.

Adolescencia

Período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Los adolescentes experimentan un rápido crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial donde influye en cómo se sienten, piensan, toman decisiones e interactúan con su entorno¹⁶, para establecer un rango exacto de edad es importante el valor adaptativo, funcional y decisivo que tiene esta etapa, la adolescencia es una etapa con valor y riqueza en sí misma, que brinda infinitas posibilidades para el aprendizaje y el desarrollo de fortalezas. Normalmente la dividen en dos fases; adolescencia temprana de 10 a 14 años y adolescencia tardía de 15 a 19 años. En cada una de estas etapas se presentan cambios fisiológicos (estimulación y funcionamiento de los órganos por hormonas, femeninas y masculinas), estructurales (anatómicos), psicológicos (integración de la personalidad e identidad) y la adaptación a los cambios culturales y/o sociales¹⁷.

Beneficios de la Lactancia Materna

Es fundamental para el óptimo desarrollo sensorial y cognitivo del neonato. La LME previene contra las Infecciones respiratorias agudas y enfermedades diarreicas, así como cualquier otra enfermedad que pueda presentarse durante su crecimiento, la leche materna favorece una rápida recuperación¹⁸.

El comienzo de la lactancia en recién nacidos es importante y tienen mayor probabilidad de vivir los que reciben la lactancia materna durante la primera hora a diferencia de los niños que tardan el inicio de la lactancia por esta razón es importante la conexión física estrecha entre el binomio madre-niño, de ocurrir una demora en la primera hora de amamantamiento aumenta el riesgo de muerte del niño¹⁹.

Así mismo brinda ciertos beneficios para la madre como, la reducción de la hemorragia postparto, aumenta el tiempo de la amenorrea, minimiza la incidencia de enfermedades neoplásicas en la mama, el ovario y diabetes mellitus tipo II²⁰.

Composición de la Leche Materna

La lactancia materna se considera un factor muy importante para proporcionar los nutrientes necesarios. Las madres por medio de las glándulas mamarias producen diferentes tipos de leche las cuales son: calostro, leche de transición, leche madura²¹.

La leche materna posee tres fases:

Primera fase: Lactosa, es la leche del inicio, es la leche más aguada y parece "agua". La Función de esa leche es saciar la sed el bebé. Segunda fase: Proteína, como su nombre lo dice, es una leche rica en nutrientes, la consistencia es más espesa y blanca. Tercera fase: Grasa, es la leche del final, esta leche es la más densa, y ayuda a que él bebe se quede satisfecho y suba de peso correctamente²².

Mecanismo de la lactancia materna

La leche materna se produce por medio de la madurez de la glándula mamaria en 4 etapas.

Mamogénesis: se define en tres desarrollos, desarrollo embrionario: Glándula mamaria que empieza a desarrollarse durante la sexta mamaria en el feto; Desarrollo puberal: Efecto de las hormonas progesterona y estrógeno; Desarrollo gravídico: que se da durante la gestación en este período ingresa una hormona llamada lactógeno-placentario cuya acción estimula el crecimiento de la mama²³.

Lactogénesis: producción de leche activa inmediatamente después del nacimiento, la prolactina es la hormona importante y principal, aunque también intervienen hormonas a contribuir para el inicio de la secreción.

Eyección láctea: Expulsión de la leche materna desde la cavidad alveolar, algunas de estas fibras musculares facilitan la contracción de los alvéolos y los conductos lácteos, lo que permite que la leche almacenada ingrese al sistema de conductos fibras que se estimulan debido a la liberación de oxitócica²³.

Técnica y posición de Amamantamiento

Técnica y posición de amamantamiento Para poder lograr una excelente lactancia, primero debemos asegurarnos de contar con una posición adecuada y una técnica óptima, todo esto facilitará la secreción de la leche. La técnica del amamantamiento dependerá de la posición de la madre, posición del bebé, el agarre del bebé al pecho y la succión del bebé²⁴.

Posiciones para el amamantamiento:

Posición natural o biológica, la progenitora deberá estar en una posición de semi-acostada y el bebé acostado sobre ella en decúbito ventral. La progenitora se posicionará con la espalda recostado, y el lactante deberá estar situado en los pechos de la madre y boca abajo.

Posición clásica o cuna, consiste en que la madre deberá estar sentada y él bebe acunado sobre ella, esta posición es la más frecuente.

Posición acostada, La madre deberá estar en decúbito lateral y él bebe al frente de ella o acostado encima de la madre. Esta posición es la más elegida por las madres que acaban de salir del parto.

Posición por debajo del brazo o sandía, esta posición es utilizada por madres que tienen gemelos, aunque también pueden ser utilizadas por madres que tienen los conductos lácteos obstruidos o se les dificulta el agarre²⁵.

Posición alza con el brazo opuesto, esta posición se suele usar por dos motivos: cuando el producto es muy pequeño, o cuando se encuentra enfermo.

Posición de caballito, consiste en colocar al lactante frente a la progenitora y montado en su pierna, esta posición se suele usar cuando los bebés vomitan mientras amamantan y también cuando son bebés hipotónicos o hipertónicos.

Posición de bailarina, es una excelente posición para bebés con trisomía del par 21 o aquellos que tienen hipotonía muscular, esta posición consta en que la madre sujeta su mama con una mano y a la misma vez sujeta el mentón del lactante²⁵.

2.2 Antecedentes de estudio

A nivel internacional

Tasiguano M²⁶, Quito – Ecuador, en el año 2020, realizó un estudio denominado nivel de conocimiento sobre el significado y ventajas de la lactancia materna exclusiva entre mujeres de 20 a 35 años que frecuentan la consulta externa del Centro de Salud La Inmaculada Sur de Quito. La presente investigación es de estudio descriptivo, transversal, de diseño epidemiológico, que incluyó 115 mujeres y una encuesta basada en un cuestionario. Tiene como resultado que el 73% de las mujeres desconocían la lactancia materna exclusiva y el 68,3% desconocían las ventajas de la lactancia materna. Se concluye que los datos recogidos revelaron un grado de comprensión deficiente.

Meléndez R²⁷, Salvador, en el año 2019, realizó un estudio denominado "Lactancia materna exclusiva en puérperas del hospital San Rafael de mayo a julio de 2019". La presente investigación fue un estudio descriptivo cuantitativo transversal con una muestra de 339 parturientas, y los datos se recolectaron mediante encuesta individual. Tiene como resultado revelaron que el 85,5% de las puérperas comprendían el concepto global de lactancia materna exclusiva, el 78,2% estaban familiarizadas con el calostro,

el 72,3% iniciaron la lactancia materna en la primera hora tras el parto y sólo el 16,6% de las puérperas obtuvieron información sobre lactancia materna en el hospital. Se concluye que la mayoría de las mujeres tenían conocimiento de la lactancia materna exclusiva, siendo la principal referencia negativa el inadecuado acompañamiento profesional sanitario y la falta de información sobre lactancia materna en los hospitales.

Pérez I. et al ²⁸, Nanagua – Nicaragua, en el año 2019, realizaron un estudio denominado “Conocimientos actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes puérperas de 15 a 19 años, que asisten al Centro de Salud Enoc Ortiz, municipio de San Fernando, Departamento de Nueva Segovia, en el periodo del 1 ° de enero al 30 de marzo del 2019. La presente investigación tipo cuantitativo-descriptivo. Tiene como resultado que el 72.9% de las encuestadas tienen un nivel de conocimiento bueno referente a la lactancia materna, las actitudes fueron favorable 77.7%, las practicas acerca de la lactancia materna fue buena en el 71.3% de las madres adolescentes. Quienes concluyeron que el nivel de conocimiento, actitud y práctica sobre la lactancia materna en las madres adolescentes puérperas es favorable.

A nivel nacional

Susanibar F²⁹, Huacho – Perú, en el año 2023, realizo un estudio denominado nivel de conocimiento de lactancia materna en las madres adolescentes del centro de salud de Hualmay. La presente investigación es de nivel descriptivo de diseño pre experimental con enfoque cuantitativo, porque cuya importancia es evaluar el nivel de conocimiento en las madres adolescentes. Tiene como resultado que el nivel de conocimiento de las madres es de un 83% medio, seguido del nivel alto con un 17%. Con respecto a las dimensiones el nivel medio es el que más predomina en definiciones generales con un 63%, en posiciones y técnicas 57% y en beneficios 49%.

Por otro lado, después de haber aplicado la capacitación se encontró que el nivel de conocimiento de las madres del centro de salud de Hualmay fue alto con un 89%, seguido del nivel medio con un 11%. Se concluye que después de haber aplicado la capacitación el nivel de conocimientos resulto favorable.

Medalit B³⁰, Huánuco – Perú, en el año 2022, realizo un estudio denominado actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias de un Hospital Materno Infantil. La presente investigación es de tipo analítico de enfoque cuantitativo y nivel racional, porque cuya importancia es evaluar el nivel de actitudes y conocimientos en las madres adolescentes. Tiene como resultado el 62.7% posee conocimientos suficientes en lactancia materna, mientras que el 68.6% evidencio actitudes positivas. Se concluye que no existe relación entre las actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna.

Berrocal M et al.³¹, Huancayo – Perú, en el año 2022, realizaron un estudio denominado conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el Centro de Salud Chilca. La presente investigación es de tipo descriptivo de corte transversal – correlacional, porque cuya importancia es crear nuevos conocimientos, asimismo modificarlas o profundizar los conocimientos existentes. Tiene como resultado que el nivel de conocimientos de las madres adolescentes encuestadas, solo el 6,67 % tiene un conocimiento bueno, el 91,67 % de las madres encuestadas cuentan con un conocimiento regular y el 1,67 % tienen un conocimiento deficiente, por otro lado, las prácticas sobre la lactancia materna, un 91,67 % son adecuadas y un 8,33 % son inadecuadas. Se concluye que según las dimensiones de un buen conocimiento fue de composición de leche materna con un nivel regular, mientras que las prácticas de LM en las adolescentes, fueron adecuadas.

Silva D³², Cajamarca – Perú, en el año 2021, realizó un estudio denominado conocimiento, actitud y lactancia materna exclusiva en madres adolescentes en el Hospital José Hernán Soto Cadenillas. La presente investigación es de tipo de estudio no experimental, cuantitativa, correlacional de corte transversal, porque cuya importancia es encuestar a las madres adolescentes que se encontraban en el proceso de la lactancia materna. Tiene como resultado el 53.8% presentó un nivel de conocimiento bueno y el 46.2% es regular, en cuanto a la actitud el 85% de la población tuvieron una actitud favorable hacia la lactancia materna exclusiva, 15% medianamente favorable, ninguna mostró actitud desfavorable. Se Concluye que no existe relación significativa entre actitud, conocimiento y lactancia materna exclusiva en madres adolescentes al hallarse un valor $p \Rightarrow 0.05$.

Peralta M³³, Lambayeque – Perú, en el año 2020, realizó un estudio denominado conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes primíparas del servicio de alojamiento conjunto, Hospital José Hernán Soto Cadenillas. Cuyo objetivo es determinar la relación entre las variables. La presente investigación es de tipo descriptivo correlacional, porque cuya importancia es reforzar los conocimientos de las adolescentes primerizas. Tiene como resultado que existe relación entre los conocimientos con las prácticas y actitudes, donde las adolescentes de procedencia rural tienen un nivel de conocimientos bajos con un 45.7%, las inadecuadas practicas con un 80% afectan sin procedencia y edad, las actitudes fueron medianamente favorables con un 54.3%. Se concluye que los conocimientos tienen relación significativa en las prácticas y actitudes en lactancia.

A nivel local

Zamora K³⁴, Tumbes – Perú, en el año 2023, realizó un estudio denominado nivel de conocimientos y actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el centro de salud Pampa Grande. Cuyo objetivo es determinar la variable en lactancia materna. La presente investigación fue cuantitativa observacional de diseño trasversal, porque cuya importancia es obtener datos para medir el nivel de conocimiento y actitud. Tiene como resultado un nivel de conocimiento regular con un porcentaje del 73.5%, seguido por un nivel de conocimiento bajo caracterizado por porcentaje de 20.6%, y solo un porcentaje de 5.9% figuraron con un nivel de conocimiento bueno; con respecto al nivel de actitud se encontró que el 52.9% tuvieron una actitud bajo, el 41.2% tuvo una actitud regular y solo el 5.9% obtuvo una actitud buena; se realizaron pruebas estadísticas que determinaron que no existe significativamente una relación entre el conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna. Se concluye que los resultados obtenidos son consistentes y que el nivel de conocimiento regular fue el más usual y que el nivel de actitud bajo predominó en la mayoría de los casos.

Rujel F³⁵, Tumbes – Perú, en el año 2022, realizó un estudio denominado conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres lactantes que acuden a la Micro-Red Pampa Grande. Cuyo objetivo es determinar la variable en lactancia materna exclusiva. La presente investigación fue de tipo básica, con enfoque cuantitativa – no experimental, porque cuya importancia es la obtención de los conocimientos sobre la lactancia materna exclusiva. Tiene como resultado que el conocimiento en los aspectos generales se obtuvo un 65%, manifestando un 90% de nivel alto en conocimientos sobre leche materna, 47 % en el nivel medio sobre posición de amamantamiento.

Buendía L, Pérez T³⁶, Tumbes – Perú, en el año 2020, realizaron un estudio denominado Nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Establecimiento de Salud “Andrés Araujo Morán”. Cuyo objetivo es determinar la variable en lactancia materna. La presente investigación es de tipo cuantitativa con corte transversal – descriptivo simple, porque cuya importancia es realizar la evaluación a las madres que asistían a sus controles para medir su nivel de conocimientos. Tiene como resultado que el nivel de conocimientos del 100% de las madres adolescentes fue bueno, obteniendo un 90.3% de conocimiento regular. Se concluye que el nivel de conocimientos de las madres adolescentes que establecimientos, su porcentaje es bueno.

III MATERIALES Y METODOS

3.1 Tipo de estudio y diseño de la investigación

Tipo de investigación:

El presente estudio científico tuvo como enfoque el aspecto cuantitativo, con un tipo de investigación correlacional.

3.2. Diseño de investigación:

El diseño fue no experimental, con un corte transversal, mediante el análisis de la variable sin su manipulación en un lapso específico de tiempo en el estudio.

3.3. Población, Muestra y Muestreo

Población:

El universo poblacional estuvo conformado por 105 madres adolescentes de niños menores de un año, las cuales asisten usualmente al centro de salud La Cruz para la realización de sus controles y entre otras actividades preventivas y recuperativas.

Muestra:

La unidad muestral estuvo conformada por 82 madres de 17 a 19 años de edad, cuya determinación se realizó a través de la fórmula para poblaciones finitas.

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{(e^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times q)}$$

En donde:

n= muestra.

N= Población.

Z= Nivel de confianza.

p= Probabilidad de éxito.

q= Probabilidad de fracaso.

e²= Error máximo.

$$n = \frac{(105 \times [1.96]^2 \times 0.5 \times 0.5) / ([0.05]^2 \times (105-1) + [1.96]^2 \times 0.5 \times 0.5)}{}$$

$$n = 82$$

Muestreo

El muestreo por determinación para el estudio fue de tipo probabilístico aleatorio. De esta manera se puede considerar la elección de la participación de todas las madres, limitándose solo al cumplimiento de la cantidad establecida en la muestra.

Criterios de selección**Criterios de inclusión:**

- Madres con niños menores de un 1 año que realicen sus controles continuamente dentro del establecimiento de salud.
- Madres que tengan la voluntad de participar en la investigación por decisión propia.

Criterios de exclusión:

- Madres menores de edad que no presenten autorización por sus padres o tutores para su activa participación en el estudio.
- Madres de niños menores de 1 año con alguna discapacidad que les impida su participación.

3.4. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

Métodos:

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación, se utilizó un método deductivo – inductivo, en donde se consideró la información que existe sobre las variables y los datos que se obtengan a través de la recolección de información, generando de esta manera, datos reales que favorecen a estudio de las variables como fenómenos presentes en la sociedad.

3.4.1 Técnicas

Para una mejor recopilación de datos, en esta investigación se hizo uso del cuestionario como técnica principal, teniendo en consideración que mediante el instrumento establecido se buscó determinar características definitorias de las variables.

3.4.2 Instrumento:

El instrumento que se utilizó en la investigación fue el cuestionario, el cual estuvo estructurado teniendo en consideración las dimensiones e indicadores como parte de la estructura principalmente. El instrumento que midió la variable conocimientos contará con 30 ítems; en la dimensión

1 conceptos de lactancia materna tuvo 6 preguntas; la dimensión 2 beneficios tuvo 6 preguntas; la dimensión 3 composición de la lactancia materna tuvo 3 ítems; la dimensión 4 mecanismo de producción tuvo 7 preguntas; la dimensión 5 técnicas de amamantamiento tuvo 8 preguntas. Por otro, en relación a la variable actitudes de la lactancia materna consto de 12 ítems. En la dimensión aspecto conductual se tuvo 4 ítems; en la dimensión componente cognitivo se tuvo 4 preguntas y en la dimensión aspecto afectivo tuvo 4 preguntas.

3.5 Procedimientos de recolección de datos

Para la recolección de la información se presentó inicialmente un permiso correspondiente dentro del centro de salud La Cruz, dirigido al jefe del establecimiento para hacer de su conocimiento el desarrollo del estudio. Una vez obtenido el permiso se dialogó con el profesional encargado de las atenciones de CRED e inmunizaciones, para coordinar las reuniones para aplicación del instrumento a las madres adolescentes de niños menores de 1 año. Los cuestionarios aplicaron a las madres en un lapso de 20 minutos por persona, considerando la cantidad poblacional determinada en la muestra. Cuando se tuvieron los cuestionarios respondidos se iniciar la tabulación de los datos dentro del programa estadístico Microsoft Excel.

3.6 Plan de procesamiento y análisis de datos

La información se tabulo y registro en orden para iniciar con el procesamiento estadístico, dando respuesta mediante el análisis descriptivo e inferencial debidamente establecido en el estudio. La información requerida para dar respuesta a los objetivos fue mediante el análisis descriptivo, mostrándose a través de tablas y figuras que den respuestas a los mismos. Para dar respuesta a las hipótesis se hizo uso de la estadística inferencial,

utilizando la prueba no paramétrica de chi-cuadrado, para determinar la independencia de las variables.

3.7 Validación y confiabilidad del instrumento

Al ser un instrumento realizado en otra investigación, validado por los autores Cuellar P y Sivipaucar S (2022), y ser tomado para aplicación en el presente estudio y realizar modificaciones en base a las características investigadas, se validó a través de juicio de expertos, mediante la aplicación de una ficha establecida que permita conocer la evaluación directa de los expertos en relación a los instrumentos que se utilizaron en la investigación. Esto determino si la herramienta que se utilizo es adecuada para su aplicación en la investigación. Por otro lado, para determinar la confiabilidad se realizó una prueba piloto que evaluó su nivel de fiabilidad para su aplicación.

Consideraciones éticas

Criterios de rigor ético: Durante el desarrollo del estudio, se consideró los principios éticos establecidos por la Universidad Nacional de Tumbes, mediante la resolución de consejo universitario 0301-2018, en donde se tomó en cuenta la integridad general del ser humano, para su participación en diversos trabajos de investigación.

1. Protección de la persona; la investigadora considero que cada participante tuvo que ser tomado en consideración como un ser multifuncional, con diversas características que los definen como un ser pensante; por ende, se brindó el respeto y cuidado necesario durante su participación, buscando beneficios para los involucrados a largo plazo.

2. **Justicia y bien común;** la autora considero en todo momento del desarrollo del estudio, la preservación física de cada participante, teniendo como pilar, la primacía del ser humano, en cada acción realizada.

3. **Consentimiento informado y expreso;** las madres que sean parte de la investigación, actuaron de forma independiente en la toma de decisiones, siendo responsables por cada situación que aparezca a raíz de eso.

4. **Responsabilidad, rigor científico y veracidad;** en el estudio, se buscó desde el inicio, plantear soluciones a la problemática que ayuden a mejorar la situación en la que se encuentra, sin generar daño, preservando la integridad de cada una de ellas.

IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados

Tabla 1. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024.

Conocimientos sobre lactancia materna	Actitudes sobre lactancia materna			TOTAL
	Adecuado	Poco adecuado	Inadecuado	
Alto	1	2	0	3
Medio	3	38	4	45
Bajo	3	27	2	32
TOTAL	7	67	6	80

Fuente: Recolección de datos mediante cuestionario a madres adolescentes de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz.

La tabla 1 muestra que, del total de los participantes, 45 madres muestran un nivel de conocimiento medio con respecto a la lactancia materna; de estos, 38 manifestaron actitudes poco adecuadas. Por otro lado, 32 madres alcanzaron un nivel bajo de conocimiento sobre la lactancia materna, de los cuales, 27 mostraron actitudes poco adecuadas.

Tabla 2. Prueba Chi-cuadrado para evaluar la relación y el conocimiento sobre lactancia materna.

Pruebas de chi-cuadrado	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,826 ^a	4	.587
Razón de verosimilitud	2.204	4	.698
Asociación lineal por lineal	.033	1	.857
N de casos válidos	80		

a. 7 casillas (77,8%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,22.

En la tabla 2, se logró evidenciar que, con respecto a la relación entre las variables, mediante la prueba de chi-cuadrado, se obtuvo un p-valor de 0.587, el cual es mayor a 0.05, mostrando que no existe una relación significativa entre el conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024.

Conocimientos sobre lactancia materna	Frecuencia	Porcentaje
Alto	3	3.8%
Medio	45	56.3%
Bajo	32	40.0%
TOTAL	80	100.0%

Fuente: Recolección de datos mediante cuestionario a madres adolescentes de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz.

La tabla 3 muestra que, del total de los participantes, el 56.3% (45) de las madres alcanzaron un nivel medio con respecto a los conocimientos sobre lactancia materna. Por otro lado, el 40.0% (32), obtuvieron un nivel bajo y el 3.8% (3) solo alcanzo el nivel alto.

Tabla 4. Actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024.

Actitudes sobre lactancia materna	Frecuencia	Porcentaje
Adecuado	7	8.8%
Poco adecuado	67	83.8%
Inadecuado	6	7.5%
TOTAL	80	100.0%

Fuente: Recolección de datos mediante cuestionario a madres adolescentes de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz.

La tabla 4 muestra que, del total de los participantes, el 83.8% (67) de las madres alcanzaron un nivel poco adecuado con respecto a las actitudes sobre lactancia materna. Por otro lado, el 7.5% (6), obtuvieron un nivel inadecuado y el 8.8% (7) solo alcanzo el nivel adecuado.

4.2. Discusión

4.2.1 En la tabla 2, se investigó la posible relación entre las variables se realizó diversas pruebas estadísticas, mediante la prueba de chi-cuadrado, se obtuvo un p-valor de 0.587, el cual es mayor a 0.05, mostrando que no existe una relación significativa entre el conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna. De manera Similar, la Prueba de Razón de Verosimilitud evidenciado 0.698 da respaldando a que no existe relación entre variables. La prueba de Asociación Lineal nos demuestra un valor 0.857, reafirmando lo antes mencionado de las variables. En resumen, los resultados estadísticos respaldan la conclusión de que no hay una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes de las madres adolescentes de niños menores de un año del Centro de Salud la Cruz.

En una Investigación similar realizada Silvia³² que tenía como objetivo determinar la relación entre conocimiento, actitud y lactancia materna exclusiva en madres adolescentes, se realizó la estadística descriptiva, los resultados de esta investigación concluyeron que no existe relación significativamente entre ambas variables. A pesar de que ambas investigaciones utilizaron enfoques metodológicos y estadísticos diferentes, coinciden en la falta de una relación significativa entre el conocimiento y las actitudes de las madres adolescentes hacia la lactancia materna. Esto destaca la importancia de investigar diversos enfoques para abordar cuestiones complejas, como la relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes.

Complementado, la investigación de Medalit³⁰ que también abordó la relación entre las actitudes y los conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes, utilizó un análisis descriptivo basado en las frecuencias y proporciones de las variables, determinándose un nivel de significancia estadística (-0.280), donde define que no existe relación entre las actitudes y los conocimientos hacia la lactancia materna.

Cuando se comparan estos hallazgos con los de nuestra investigación, se demuestra que varias técnicas de análisis puedes llegar a conclusiones similares o complementarias sobre la falta de una asociación significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes.

4.2.2 En la tabla 3, en referencia al nivel de conocimiento en la lactancia materna en madres adolescentes, se obtuvo que el total de los participantes, el 56.3% (45) de las madres alcanzaron un nivel medio con respecto a los conocimientos sobre lactancia materna, donde el 40.0% (32), obtuvieron un nivel bajo y el 3.8% (3) solo alcanzo el nivel alto.

Cuando comparamos resultados con investigaciones anteriores, observamos similitudes y diferencias significativas. Por ejemplo, el estudio de Susanibar²⁹ mostro que las madres adolescentes tienen un nivel de conocimiento “medio” seguido del nivel “alto”, donde el 3% (1) “bajo”, donde después de haber aplicado la capacitación se encontró que el nivel de conocimiento de las madres, fue “alto”, seguido del nivel “medio”. Se concluye que después de haber aplicado la capacitación el nivel de conocimientos resulto favorable. Además, el trabajo de Zamora³⁴ también revelo una prevalencia significativa de nivel de conocimiento regula “medio”, seguido del “bajo”, mientras que el nivel de conocimiento bueno “alto” (2). Estos Hallazgos coinciden en destacar que el conocimiento “medio” es común entre las madres adolescentes. Una posible explicación para la persistencia del nivel de conocimiento “medio”. Es fundamental considerar que se puede llegar a un nivel alto, con intervenciones oportunas por el profesional, esto sugiere una oportunidad para fortalecer la educación y el apoyo específico en la lactancia materna dirigida a este grupo etario.

4.1.1 En la tabla 4, sobre las actitudes en la lactancia materna muestra en madres adolescentes, se abstuvo que el total de los participantes, el 83.8% (67) de las madres alcanzaron un nivel poco adecuado con respecto a las actitudes sobre lactancia materna. Por otro lado, el 7.5% (6), obtuvieron un nivel inadecuado y el 8.8% (7) solo alcanzo el nivel adecuado.

Nuestros hallazgos en cuanto a las actitudes en la lactancia materna en madres adolescentes, donde Perez²⁸ mostro que el nivel de actitudes fue favorable con un 71.3% “adecuado” en las madres adolescentes. En contraste la investigación de Peralta³³ concluyó que las actitudes de las madres adolescentes eran en su mayoría medianamente favorables “Poco adecuado”, representando un 54.3%, seguidas de actitudes desfavorables “inadecuado” y favorables “adecuado”, ambas con un 22.9% de madres adolescentes.

Podemos decir que nuestros hallazgos reflejan una tendencia que se asemeja a la realidad de nuestra población teniendo en cuenta estos estudios previos y sus resultados. Aunque los porcentajes varían entre estudios, todos coinciden en que las actitudes hacia la lactancia materna en esta población pueden variar y estar influenciadas por una variedad de factores. Los factores socioculturales, educativos y financieros pueden estar entre estos factores. Por lo tanto, nuestros hallazgos enfatizan la importancia de tener en cuenta la diversidad y los efectos contextuales al abordar las perspectivas de las madres adolescentes sobre la lactancia materna.

V. CONCLUSIONES

1. Se logro determinar que no relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, luego de obtenerse un p-valor de 0.587. Esto se encuentra asociado a diversos factores que interfieren en dicho análisis de correlaciones.
2. Se identificó que el nivel de conocimiento medio sobre la lactancia materna prevaleció en las madres adolescentes de niños menores de 1 año, recalcando que dentro de esta variable se evaluaron aspectos como los beneficios de la lactancia, composición, entre otros.
3. Mediante el análisis, se determinó que las actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes de niños menores de 1 año, alcanzaron un nivel poco adecuado en los 3 aspectos evaluados, tanto el conductual, cognitivo y afectivo.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se hace necesario que la Dirección Regional de Salud a través de las Direcciones de Servicios de Salud, dispongan de manera periódica y sostenida visitas a los establecimientos de salud, destinadas a evaluar el cumplimiento de las actividades en Lactancia Materna según las normas establecidas a todos los establecimientos de salud.
2. El centro de salud de la debe implementar programas educativos para madres adolescentes sobre la lactancia materna, incluidos talleres interactivos, sesiones de asesoramiento y materiales educativos personalizados.
3. Brindar a las madres adolescentes una red de apoyo emocional y grupos de discusión para compartir experiencias que puedan ayudar a mejorar las actitudes hacia la lactancia materna y promoverla.
4. Es fundamental fomentar la implicación de la comunidad en el fomento de la lactancia materna. El centro de salud podría colaborar en conjunto con organizaciones comunitarias y líderes locales con el fin de difundir información acerca de los beneficios de la lactancia materna y aclarar creencias que a menudo se aceptan.
5. Investigar y abordar más ampliamente factores como socioculturales relacionados con las actitudes de las madres adolescentes.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aragón NM, Cubillas RI, Torres DA. Maternidad en la adolescencia y lactancia. Julio de 2015, Enfermería Docente.
2. Jiménez YCE, Martínez Y, Rodríguez DMA, Padilla HGY. Aprender hacer: La importancia de las prácticas profesionales docentes. 61, septiembre de 2014, Educere la revista venezolana de Educación, Vol. 18.
3. Organización Mundial de la Salud (OMS). Amamantamiento [Internet] [Consultado 2021 Oct 31]. Disponible en: https://www.who.int/health-topics/breastfeeding#-tab=tab_2
4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Lactancia materna [Internet] [Consultado 2021 Oct 31]. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>
5. Organización de las Naciones Unidas (ONU) Lactancia materna: el comienzo de la vida más crítico que nunca [Internet] [Consultado 2024 abril 3] Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2022/08/1512392>
6. Ministerio de Salud (MINSA) niños menores de seis meses recibió lactancia materna exclusiva, Nota de Prensa. Publicado: 23 de agosto de 2021. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/512808-el-68-4-de-ninos-menores-de-seis-meses-recibio-lactancia-materna-exclusiva>
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática, editor. Nota de Prensa [Internet]. N° 017; 2023. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-071-2023-inei.pdf>

8. Instituto Nacional de Estadística e Informática, editor. Nota de Prensa [Internet]. N° 079; 2023. Disponible en: file:///C:/Users/Estilos/Downloads/nota-de-prensa-no-079-y-080-2021-inei_1.pdf
9. Save the Children, Bajos Niveles de Lactancia Materna en el norte peruano son un riesgo para el desarrollo de la niñez, 14 de diciembre de 2023 [Internet] [Consultado 24 marzo 2024]. Disponible en: <https://www.savethechildren.org.pe/noticias/bajos-niveles-de-lactancia-materna-en-el-norte-peruano-son-un-riesgo-para-el-desarrollo-de-la-ninez/>
10. Lizana Ojanama S, Matías Isuiza CM. Intervención educativa sobre salud bucal y su efecto sobre el nivel de conocimiento en madres de bebés de 0 a 12 meses en ACLAS CS I-3 Cardozo en el año 2017. [Tesis de pregrado]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana. Facultad de Odontología; 2017.
11. Carranza Cobeñas K.; Córdova Pérez C. Conocimiento y aplicación de prácticas esenciales para el cuidado neonatal por enfermeros de neonatología en Hospital Naylamp y Hospital Las Mercedes 2016. [Tesis de pregrado] Universidad Señor de Sipán. 2016.
12. Silva Bardales C. Conocimientos, actitudes y practicas sobre diabetes mellitus tipo 2 de los pacientes de los hospitales de coronel Portillo, 2017. [Tesis de pregrado]. Universidad Nacional de Ucayali. 2017
13. Quispe Holguín A. Conocimiento y actitud preventiva sobre diabetes mellitus tipo 2 en usuarios adultos atendidos en el Hospital referencial de Ferreñafe – 2018. [Tesis de pregrado] Universidad Señor de Sipán, 2018.

14. Organización Panamericana de la Salud, Organización mundial de la Salud. Lactancia Materna. Disponible en: Lactancia materna (who.int).
15. Álvaro, L (2019). Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas en el Servicio de Gineco - Obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno. (Tesis pregrado) Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11869/Alvaro_Saavedra_Lucy.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Organización Mundial de la Salud (OMS). Adolescencia [Internet] [Consultado 2024 mayo 28]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
17. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Adolescencia [Internet] [Consultado 2024 mayo 28]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>
18. Avendaño, M.; Medrano, K. (2017). Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva que tienen las madres adolescentes primíparas en un hospital nacional. [1]Lima. Facultad de Enfermería. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Disponible: [http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/853/Conocimiento_Avenda noSilva_Mirley.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/853/Conocimiento_Avenda%20noSilva_Mirley.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

19. Ministerio de Salud. Nueva guía de lactancia materna [Internet]. 967-2020/MINSA nov 26, 2020. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1466360/Resoluci%C3%B3n%20Ministerial%20N%C2%B0967-2020-MINSA.PDF>
20. Ministerio de Salud. (2015). Rotafolio Lactancia Materna. Lima, Perú. Obtenido de [https://www.slideshare.net/MarianaCotradoP/rotafolio-lactancia\[1\]materna62311064](https://www.slideshare.net/MarianaCotradoP/rotafolio-lactancia[1]materna62311064)
21. Vásquez E. Primer año de vida. Leche humana y sucedáneos de la leche humana. Gac Médica México. 2016;152(Supl 1):13-21. Disponible en: <https://medes.com/publication/115147>.
22. Pardo, G., Mendez, H., Goethe, B., Leon, A., & Peña, M. (1944). Lactancia materna. Santa Fe, Bogotá: Taller de Artes gráficas TRAZO Ltda.
23. Calama, J. (2004). Lactogénesis. en e. a. Aguayo. Lactancia materna: Guía para profesionales (pág. 45, 47, 51). Barcelona, España: Ergon. file:///C:/Users/user/Downloads/Lactancia_Materna_guia_para_profesional e.pdf
24. Gutiérrez A, Barbosa D, Gonzalez R, Martínez O. Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna. [Internet]. Ciudad de la Habana. Revista Cubana de Enfermería. 2021 – [consultado septiembre 2023]. v.17 n.1. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192001000100007#:~:text=La%20lactancia%20materna%20es%20el,fo mentan%20la%20respuesta%20del%20cerebro.

25. Benancio M. Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna. [Internet]. Universidad de Huánuco; Perú. Revista Perú Ciencias de la Salud. 2022 – [consultado septiembre 2023]. Disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/journal/652/6523392005/html/>
26. Tasiguano M. Conocimientos sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva en mujeres de 20 a 35 años de edad que acuden a la consulta externa del Centro de Salud la Inmaculada sur de quito periodo mayo - junio 2020 [Internet] [bachelorThesis]. Quito: UCE; 2020. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/22137>
27. Meléndez R. Lactancia materna exclusiva en puérperas en el Hospital San Rafael en el periodo de mayo a julio 2019. 2019;56.
28. Pérez I, Picado L, Ríos H. Conocimientos actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes puérperas de 15 a 19 años, que asisten al Centro de Salud Enoc Ortez, municipio de San Fernando, Departamento de Nueva Segovia, en el periodo del 1 ° de enero al 30 de marzo del 2019 [Internet] [Licenciatura]. [Estelí, Nicaragua]: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2019 [citado 17 de abril de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/11155/>
29. Susanibar F. Nivel de conocimiento de lactancia materna en las madres adolescentes de centro de salud de Hualmay – 2022 [Internet] [Licenciatura]. [Huacho, Perú]: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Facultad De Bromatología Y Nutricion Escuela Profesional Facultad De Bromatología Y Nutricion; 2023 [citado 17 de abril de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/7835/TESES%20FLOR%20ELISA%20SUSANIBAR%20PIZARRO%20PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

30. Medalit B. Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias de un hospital materno infantil. [Internet] [Licenciatura]. [Huánuco, Perú]: Revista Peruana de Ciencias de la Salud; 2022 [citado 17 de abril de 2024]. Disponible en: <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/366e/331>
31. Berrocal M, Flores B, Solano O. Conocimiento y practicas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el Centro de salud “Chilca 2021” [Internet] [Licenciatura]. [Huancayo, Perú]: Universidad Continental, Facultad de Ciencias de la Salud; 2022 [citado 17 de abril de 2024]. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11748/1/IV_FCS_504_TE_Berrocal_Flores_%20Solano_2022.pdf
32. Silva D. “Conocimiento, actitud y lactancia materna exclusiva en madres adolescentes. Hospital José Hernán Soto Cadenillas. Chota,2020” [Internet] [Licenciatura]. [Cajamarca, Perú]: Universidad Nacional de Cajamarca. Facultad de ciencias de la Salud; 2021 [citado 17 de abril de 2024]. Disponible en: <http://190.116.36.86/bitstream/handle/20.500.14074/4561/Tesis%20Damaris%20Yhanela%20Silva%20Montenegro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
33. Peralta M. “Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes primíparas del servicio de alojamiento conjunto, Hospital José Hernán Soto Cadenillas - Chota 2017”. [Internet] [Especialidad]. [Lambayeque, Perú]: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Facultad de Enfermería, Unidad de Post Grado; 2020 [citado 17 de abril de 2024]. Disponible en: [file:///C:/Users/CONT_SEG/Downloads/Peralta_Becerra_Maribel%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/CONT_SEG/Downloads/Peralta_Becerra_Maribel%20(1).pdf)

34. Zamora C. Nivel de conocimientos y actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el centro de salud Pampa Grande 2022- 2023. Tumbes - Perú 2023.
35. Rujel F. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres lactantes que acuden a la Micro-Red Pampa Grande, Tumbes – 2022. Tumbes – Perú 2022
36. Buendía L, Pérez T. Nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Establecimiento de Salud “Andrés Araujo Morán”, Tumbes, 2020., Tumbes – Perú 2020.

ANEXO 1.
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del estudio: “**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES ADOLESCENTE DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, CENTRO DE SALUD LA CRUZ, TUMBES 2024**”.

Yo....., acepto participar en la investigación antes mencionada. Siendo realizada por las egresadas de pregrado de la Universidad Nacional de Tumbes, **Katerin Noemi Torres Montoya y Belén Adriana Vidal López**; asesorada por el **Mg. José Miguel Silva Rodríguez**, teniendo como objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescente de niños menores de 1 año, Centro de Salud La Cruz, Tumbes 2024.

Por lo tanto, participaré de la encuesta que será realizada por la investigadora, asumiendo que la información será solamente de conocimiento del mismo y su asesor, quienes garantizan el secreto respecto a mi privacidad, estando consciente que el resultado será publicado sin mencionar nombres de los participantes.

Tumbes, mayo 2024

Firma del participante

ANEXO 02.
CUESTIONARIO PARA EL MEDIR NIVEL DE CONOCIMIENTO Y
ACTITUDES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES
ADOLESCENTES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, EN EL CENTRO DE
SALUD LA CRUZ

Autoras: Cuellar P y Sivipaucar S (2022).

Modificado: Torres K (2023).

El presente instrumento está dirigido a las madres adolescentes de niños menores de 1 año, que asisten al establecimiento de salud La Cruz para las atenciones de sus hijos lactantes, con la finalidad de medir el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la lactancia materna.

I. Datos sociodemográficos de la madre

Edad: _____

Estado civil: _____

Grado de instrucción: _____

Ocupación: _____

II. Datos generales del lactante:

Sexo: _____

¿Cuántos meses tiene su bebé?: _____

III. Conocimiento sobre lactancia materna.

DIMENSIÓN 1: Conceptos de lactancia materna

1. La lactancia materna exclusiva consiste en darle al niño:
 - a) Leche materna más otros alimentos.
 - b) Solo leche materna.
 - c) Leche materna más agua.
 - d) Leche materna y leche de tarro.

2. La lactancia materna exclusiva se refiere cuando el niño(a) recibe leche materna durante:
 - a) Los primeros 4 meses de vida.
 - b) Los primeros 5 meses de vida.
 - c) Los primeros 6 meses de vida.
 - d) Los primeros 7 meses de vida.

3. ¿Cuál es el tipo de lactancia materna más completa y adecuada para el niño durante los primeros 6 meses de vida?
 - a) Lactancia materna exclusiva.
 - b) Lactancia artificial.
 - c) Alimentación complementaria.

4. ¿Durante cuánto tiempo se recomienda mantener lactancia materna exclusiva?
 - a) 12 meses.
 - b) 4 - 6 meses.
 - c) 6 meses.

5. ¿Cuántas veces al día debe de amamantar al niño(a) con leche materna?
 - a) 5 veces
 - b) 6 veces
 - c) 7 veces
 - d) Más de 8 veces

6. ¿Cada cuánto tiempo se debe dar de lactar al niño(a)?
- a) Cada 2 horas
 - b) Cada 3 horas
 - c) Cada 4 horas
 - d) Cada vez que quiera el niño(a).

DIMENSIÓN 2: Beneficios

7. ¿Cuáles son los beneficios emocionales de la lactancia materna exclusiva?
- a) Vinculo madre – hijo, estimula el descanso, ayuda al aprendizaje de habla del bebe.
 - b) No tiene beneficios emocionales para él bebe.
 - c) Vinculo madre – hijo, estimula el descanso y estado de alerta, ayuda al aprendizaje de habla del bebe.
8. ¿Cuáles son los beneficios nutricionales de la lactancia materna exclusiva?
- a) Alimentación completa que ayuda al desarrollo cerebral
 - b) Alimentación completa que ayuda al desarrollo cerebral, crecimiento, reduce el riesgo de obesidad del bebe
 - c) No tiene beneficios nutricionales para él bebe.
9. ¿Cuáles son los beneficios inmunológicos que brinda la lactancia materna al lactante?
- a) Evita diarreas, neumonías, bronquitis, alergias y ayuda al desarrollo de los dientes y reduce el riesgo de la muerte repentina del bebe.
 - b) Evita diarreas, neumonías y reduce el riesgo de muerte repentina.
 - c) No tiene beneficios inmunológicos para él bebe.
10. ¿Cuáles son los beneficios de la lactancia materna exclusiva para la madre?
- a) Es un método anticonceptivo y ayuda a bajar de peso.
 - b) Es un método anticonceptivo.
 - c) No tiene beneficios para la madre.

11. ¿Cuáles son los beneficios económicos que brinda la lactancia materna?
- a) Él bebe se enferma menos y se gasta menos dinero en medicinas y no se gasta dinero en otras leches suplementarias.
 - b) No se gasta dinero en otras leches suplementarias para alimentar al bebe.
 - c) Las dos anteriores
12. ¿Por qué es importante la lactancia materna?
- a) Es el único alimento para los niños(as).
 - b) Es el alimento que contiene todos los nutrientes que necesita el niño(a).
 - c) Protege al niño(a) de enfermedades como la diarrea y la gastritis.
 - d) Protege al niño(a) de muchas enfermedades

DIMENSIÓN 3: Composición de la lactancia materna

13. El calostro (primera leche) es:
- a) De color amarillo, espeso, de poca cantidad.
 - b) De color amarillo, líquido, abundante cantidad.
 - c) De color blanquecina, líquido, abundante cantidad.
 - d) De color amarillo, espeso, abundante cantidad.
14. El calostro es importante porque:
- a) Da protección y fuerza al niño(a).
 - b) Ayuda a eliminar la primera deposición (meconio).
 - c) Ayuda en el desarrollo del cerebro.
 - d) Da los nutrientes necesarios al niño(a).

15. ¿Qué contiene la leche materna?
- a) Agua, carbohidratos, minerales y vitamina.
 - b) Vitaminas, proteínas, minerales, agua y grasas.
 - c) Agua, vitaminas, minerales, carbohidratos, proteínas y grasas.
 - d) Minerales, agua, vitamina, carbohidratos y grasas.

DIMENSIÓN 4: Mecanismo de producción

16. Conoce cómo se produce la leche materna:
- a) El niño mama y estimula la producción de la lactancia materna.
 - b) El niño mama y no estimula las glándulas mamarias.
 - c) Hay producción de leche sin que el niño mame.
 - d) No sé.
17. ¿Principal acción para que el pecho produzca más leche?
- a) Alimentarse bien.
 - b) Que el bebé succione el pecho.
 - c) Tomar abundante agua.
 - d) No sé.
18. ¿Cuál es la frecuencia en que debe de alimentar al bebé?
- a) Cada dos horas.
 - b) Cada tres horas.
 - c) Cada vez que lo requiera el bebé.
 - d) A cada instante.
19. ¿Cuánto tiempo debe durar una amamantada?
- a) Hasta que sienta que los pechos se vaciaron.
 - b) Hasta que el bebé se quede dormido.
 - c) Todo el tiempo que quiera mamar.
 - d) Alrededor de 15 a 20 minutos en cada seno.

20. ¿Por qué es necesario el bebé lacte bien los dos senos?
- a) Así ingiere la leche de encima y del fondo del seno.
 - b) Se asegura no tenga dolores de barriga.
 - c) Porque así se dormirá más rápido.
 - d) Se asegura que la madre no engorde.
21. ¿Cuáles son las consecuencias de la poca duración de la amamantada?
- a) Al no mamar toda la leche del seno el niño no crecerá adecuadamente.
 - b) La leche de inicio tiene alto contenido de lactosa, es muy probable que más tarde le dé cólico de gases.
 - c) Por el alto contenido de grasas y calorías, el bebé ganará peso y talla.
 - d) El bebé se sentirá muy satisfecho por lo que dormirá adecuadamente.
22. ¿Cuáles son los resultados de una amamantada duradera?
- a) El bebé será más dormilón.
 - b) El bebé ganará peso y talla.
 - c) El bebé se sentirá muy satisfecho.
 - d) No sabe.

DIMENSIÓN 5: Técnicas de amamantamiento.

23. Al iniciar la tetada de mi bebé, debo comenzar por:
- a) Ofrecer el pecho que mamó último en la mamada anterior.
 - b) Ofrecer el pecho que mamó primero en la mamada anterior.
 - c) Cualquiera de los senos, es igual.
 - d) No sabe.

24. ¿Cuál de estas posiciones es la más correcta para amamantar al bebé?
- a) Sentada, con la espalda apoyada en la silla o cama, cargo a mi bebé de costado, con la cabecita mirando a mi seno, mientras su Cuerpecito es sostenido por mi brazo.
 - b) Sentada, mi bebé acostado sobre mis piernas y dejo caer (colgar) mi seno para que el bebé lo coja.
 - c) En cama, de costado y mi bebé recostada boca arriba.
 - d) No sabe.
25. ¿Cuál es la correcta forma de sostener el seno con la mano?
- a) En forma de C: pulgar sobre el pezón y cuatro dedos por debajo del pezón.
 - b) En forma de tijera: el pulgar y dedo índice por encima del pezón y tres dedos por debajo del pezón.
 - c) Se debe coger con los cinco dedos por encima del pezón para evitar que el seno tape la nariz del bebé y se pueda ahogar.
 - d) No sabe.
26. ¿Cuál es la forma correcta en que el bebé debe coger el pezón con la boca?
- a) Debe coger solo el pezón.
 - b) Debe coger toda la areola.
 - c) Debe coger todo el pezón sin la areola.
 - d) No sabe.
27. ¿Cuáles son los signos de mal agarre del pezón?
- a) Cuando hay ruido y dolor.
 - b) Cuando el bebé no llora.
 - c) Cuando el bebé succiona con facilidad.
 - d) No sabe

28. Durante el amamantamiento, ¿Qué acciones importantes debo realizar?
- a) Hablar, acariciar, cantar a mi bebé.
 - b) Hacerle cosquillitas para que se sienta feliz.
 - c) No dejar que se duerma hasta que mame lo suficiente.
 - d) Debo molestarlo para mantenerlo succionando.
29. Al finalizar la amamantada, debe realizar:
- a) Limpiar la boca del bebé.
 - b) Favorecer la eliminación de eructos (chanchitos)
 - c) Cambiar el pañal al bebé.
 - d) No sabe.
30. ¿Cuál es la posición adecuada para dormir luego de amamantar?
- a) Boca arriba para evitar que se pueda ahogar.
 - b) De costado, así evito que se ahogue con su leche.
 - c) De cúbito ventral (boca arriba), para evitar que se mueva y se voltee.
 - d) No sabe.

MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

IV. Actitudes sobre lactancia materna.

N°	ITEMS	SI	NO
DIMENSIÓN 1: Aspecto conductual			
1	¿Si Ud. trabajará le sería un impedimento dar de amamantar a su niño(a)?		
2	¿Si Ud. estuviera enfermo con TBC (en tratamiento), estaría en condiciones de amamantar a su niño(a)?		
3	¿Si su niño(a) estuviera enfermo(a), lo seguiría amamantando?		
4	¿Si se agrietaran sus pezones Ud. dejaría de amamantar?		
DIMENSIÓN 2: Componente cognitivo			
5	¿Considera que las madres que tienen senos pequeños producen leche suficiente?		
6	¿Considera que la madre que amamanta debe tener una dieta especial?		
7	¿Si la madre está enojada o asustada, debe dar de lactar?		
8	¿Cree que dar de lactar a demanda deforma los senos?		
DIMENSIÓN 3: Aspecto afectivo			
9	¿Considera que cuando un niño(a) toma pecho recibe amor, seguridad y compañía?		
10	¿Cuándo da de amamantar acaricia a su niño(a)?		
11	¿Cuándo da de amamantar habla y mira a su niño(a)?		
12	¿Considera que un ambiente tranquilo es importante para dar de amamantar?		

SE AGRADECE SU PARTICIPACIÓN EN EL ESTUDIO

ANEXO 03.

ALTERNATIVAS DEL CUESTIONARIO

ITEM	ALTERNATIVA
1	B
2	C
3	A
4	C
5	D
6	A
7	C
8	B
9	A
10	A
11	C
12	B
13	A
14	A
15	C
16	A
17	A
18	C
19	D
20	A
21	A
22	B
23	B
24	A
25	A
26	C
27	B
28	A
29	B
30	B

ANEXO 04.

Validación de instrumento

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: ANDRES ELOY MORAN SAAVEDRA.

PROFESIÓN: ENFERMERO.

Título de la investigación: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES ADOLESCENTE DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, CENTRO DE SALUD LA CRUZ, TUMBES 2024.

Instrumento: Cuestionario para el medir nivel de conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes de niños menores de 1 año, en el centro de salud la Cruz.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DEFICIENTE: 0.00 – 0.2

REGULAR: 0.21 – 0.5

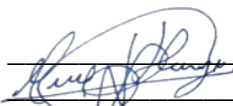
BUENO: 0.51 – 7

MUY BUENO: 0.71 – 8

EXCELENTE: 0.81 – 1.0

CRITERIO	INDICADORES	EVALUACIÓN
1. CLARIDAD	Está formulado con lengua apropiada.	Bueno
2. OBJETIVO	Está expresado en capacidades observables.	Regular
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación.	Bueno
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento.	Bueno
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación.	Bueno
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación.	Bueno
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento.	Bueno
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los indicadores y dimensiones.	Bueno
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	Bueno

SUGERENCIAS:



Firma y sello

COD: 108761

FECHA:15/02/2024

Validez de instrumento (juicio de expertos)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: CHÁVEZ DIOSES, GASPAR.

PROFESIÓN: ESTADÍSTICO.

Título de la investigación: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES ADOLESCENTE DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, CENTRO DE SALUD LA CRUZ, TUMBES 2024.

Instrumento: Cuestionario para el medir nivel de conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes de niños menores de 1 año, en el centro de salud la Cruz.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DEFICIENTE: 0.00 – 0.2

REGULAR: 0.21 – 0.5

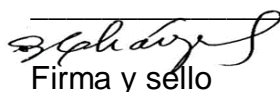
BUENO: 0.51 – 7

MUY BUENO: 0.71 – 8

EXCELENTE: 0.81 – 1.0

CRITERIO	INDICADORES	EVALUACIÓN
1. CLARIDAD	Está formulado con lengua apropiada.	Bueno
2. OBJETIVO	Está expresado en capacidades observables.	Bueno
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación.	Bueno
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento.	Bueno
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación.	Bueno
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación.	Bueno
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento.	Bueno
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los indicadores y dimensiones.	Bueno
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	Bueno

SUGERENCIAS:



Firma y sello

COD:

FECHA:

15/02/2024

Validación de instrumento

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: DAVID RUEDA FASANANDO

PROFESIÓN: ENFERMERO.

Título de la investigación: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES ADOLESCENTE DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, CENTRO DE SALUD LA CRUZ, TUMBES 2024.

Instrumento: Cuestionario para el medir nivel de conocimiento y actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes de niños menores de 1 año, en el centro de salud la Cruz.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DEFICIENTE: 0.00 – 0.2

REGULAR: 0.21 – 0.5

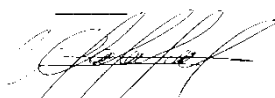
BUENO: 0.51 – 7

MUY BUENO: 0.71 – 8

EXCELENTE: 0.81 – 1.0

CRITERIO	INDICADORES	EVALUACIÓN
2. CLARIDAD	Está formulado con lengua apropiada.	Bueno
3. OBJETIVO	Está expresado en capacidades observables.	Regular
4. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación.	Bueno
5. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento.	Bueno
6. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación.	Bueno
7. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación.	Bueno
8. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento.	Bueno
9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los indicadores y dimensiones.	Bueno
10. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	Bueno

SUGERENCIAS:



Firma y sello

COD: 106054

FECHA:15/02/2024

a. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sobre lactancia materna	Se refiere al conocimiento que se tiene sobre la lactancia materna, la cual lo describe como el método más óptimo de alimentación de los lactantes, en donde influyen factores tanto económicos, afectivos, entre otros (14).	Para la medición de la variable conocimiento se tendrá en consideración las dimensiones establecidas, a través de la cual se establecerá una escala de valoración correspondiente a los ítems a evaluar.	Conceptos de lactancia materna	Definición conceptual	Escala de evaluación de la variable: Alto = 21 – 30; Medio = 11 – 20; Bajo = 0 – 10 pts.
				Duración y frecuencia	
			Beneficios	Primera lactancia	
				Inmunidad por lactancia	
			Composición de la leche materna	Componentes	
				Características de los componentes	
			Mecanismo de producción	Mecanismo interno	
				Mecanismo externo	
			Técnicas de amamantamiento	Posiciones para el amamantamiento	
				Signos de una adecuada aplicación.	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Actitudes sobre la lactancia materna	Considerando que las actitudes son un grupo de procesos relacionados con el aspecto motivacional y conductual, que intervienen de manera directa en el apartado perceptivo y emocional, a través de las cuales se puede medir algún aspecto determinado dentro del sujeto (15).	Para la evaluación de las actitudes, teniendo en consideración las dimensiones conductual, cognitivo y afectivo, mediante la escala de valoración.	Aspecto conductual	Comportamiento en situaciones	Escala de evaluación: Adecuada = 9 – 12; Poco adecuada = 5 – 8; Inadecuada = 0 – 4 pts.
				Conductas positivas y negativas	
			Componente cognitivo	Creencias de la madre	
				Mitos de la familia	
			Aspecto afectivo	Vínculo afectivo	
				Seguridad social	
Muestra de sentimientos					