

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



Riesgo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la
I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Nutrición y dietética

AUTORA:

Br. Yereivy Maria Oyola Benavides

Tumbes, 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



Riesgo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la
I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Mg. Ramírez Neira, Leydi Tatiana (Presidenta)

Mg. Vincés Zárate, Caroline Stephane (Secretaria)

Mg. Silva Rodríguez, José Miguel (Vocal)

Mg. Barrueto Gallegos, Miguel Francisco (Accesitario)

Tumbes, 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



Riesgo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la
I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024

Los suscritos declaramos que el proyecto es original en su contenido y
forma:

Br. Oyola Benavides, Yereivy Maria (Autora)

Mg. Silva Rodríguez, José Miguel (Asesor)

Mg. Sánchez Torres, Tatiana Alexandra (Coasesora)

Tumbes, 2025

Acta de sustentación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
Licenciada
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDU/CD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Tumbes - Perú

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes, a los 10 días del mes marzo del dos mil veinticinco, siendo las 12 horas, en la modalidad presencial: Pabellón de Nutrición y Dietética, se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado RESOLUCIÓN DECANAL N° 0396- 2024/ UNTUMBES - FCS Mg. Leydi Tatiana Ramirez Neira (presidenta), Mg. Caroline Stephane Vincas Zarate (secretaria), Mg. Jose Miguel Silva Rodriguez (Vocal). Reconociendo en la misma resolución, al Mg. Jose Miguel Silva Rodriguez como asesor, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada "Riesgos de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024", para optar el Título Profesional de Licenciada en Nutrición y Dietética, presentada por la bachiller:

BR. OYOLA BENAVIDES YEREIVY MARIA

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de la sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a la BR.OYOLA BENAVIDES YEREIVI MARIA **APROBADA** con calificativo BUENO

En consecuencia, quedan **APTA** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional de Licenciados en Nutrición y Dietética, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las 12 Horas 00. minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma presencial, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 10 de marzo del 2025.

Mg. Leydi Tatiana Ramirez Neira
DNI N° 46532868
ORCID N° 0000-0001-9013-9733
(Presidenta)

Mg. Caroline Stephane Vincas Zarate
DNI N° 75763935
ORCID N° 0009-0007-6115-6745
(Secretaria)

Mg. Jose Miguel Silva Rodriguez
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131
(Asesor - Vocal)

cc.
Jurado (03)
Asesor
Interesado
Archivo (Decanato)
MPMO/Decano

Riesgo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024

por Yereivy Maria Oyola Benavides

Fecha de entrega: 11-mar-2025 01:32p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2611896859

Nombre del archivo: INFORME_-_OYOLA_BENAVIDES_YEREYVy.docx (2.97M)

Total de palabras: 13346

Total de caracteres: 77341



Mg. José Miguel Silva Rodríguez
ORCID: 0000-0002-9629-0131

Riesgo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

21%
ÍNDICE DE SIMILITUD

21%
FUENTES DE INTERNET

5%
PUBLICACIONES

14%
TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS:

1	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Trabajo del estudiante	3%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uch.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
7	repository.javeriana.edu.co Fuente de Internet	1%
8	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	<1%
10	apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1%
11	repositorio.upsc.edu.pe Fuente de Internet	<1%
12	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1%
13	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	<1%
14	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	<1%

15	Submitted to Universidad Marcelino Champagnat Trabajo del estudiante	<1 %
16	Submitted to Universidad Señor de Sipan Trabajo del estudiante	<1 %
17	repository.ucc.edu.co Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	zaguan.unizar.es Fuente de Internet	<1 %
20	Submitted to Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC Trabajo del estudiante	<1 %
21	1library.co Fuente de Internet	<1 %
22	Submitted to Universidad Católica de Trujillo Trabajo del estudiante	<1 %
23	Submitted to Universidad Ricardo Palma Trabajo del estudiante	<1 %
24	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	www.parcas.es Fuente de Internet	<1 %
27	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
28	Submitted to Universidad de Salamanca Trabajo del estudiante	<1 %



Mg. José Miguel Silva Rodríguez
ORCID: 0000-0002-9629-0131

CERTIFICACIÓN DE ASESORÍA

Yo, Mg. José Miguel Silva Rodríguez

Docente nombrado adscrito al Sector Académico de Nutrición de la Universidad Nacional de Tumbes, Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento Académico de Nutrición y Dietética.

Certifica, que:

El proyecto de tesis **“Riesgo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024”**, presentado por la Br. Yereivy María Oyola Benavides aspirante al Título Profesional de Licenciada en Nutrición y dietética:

Ha sido guiado por mi persona; en vista de ello autorizo su exhibición y solicitud de registro a la Escuela Académico Profesional de Nutrición y Dietética, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Tumbes, con fines de exploración y aceptación respectiva.

Tumbes, octubre del 2024.



Mg. José Miguel Silva Rodríguez

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, Oyola Benavides, Yereivy Maria, bachiller de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética, de la Universidad Nacional de Tumbes, identificada con DNI N° 76877693; autora de la tesis intitulada “Riesgo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024”.

Declara bajo juramento lo siguiente:

1. El proyecto de investigación propuesto es creación propia de la autora.
2. Se utilizó la norma internacional de citados y referencias para la bibliografía respetando las fuentes consultadas con el propósito de ilustrar y comparar, y respeto de esta manera lo citado por los diversos autores.
3. El proyecto no ha sido plagiado, y es realizado totalmente por la autora con la conducción y asesoramiento docente.
4. El estudio propuesto no tiene es un auto plagio; es decir, no tiene publicaciones previas ni presentado para algún certamen académico.
5. Los datos que se expondrán en los resultados serán reales, sin ningún grado de falsedad, duplicado o copia, por lo tanto, las conclusiones que se arriben en el informe serán de gran aporte a la realidad actual.

Finalmente, de detectarse falsedad en la presente declaratoria se asumirán las derivaciones de estos actos, acatando cualquier sanción impuesta por las instancias competentes de la Universidad Nacional de Tumbes.

Tumbes, octubre del 2024.



Br. Oyola Benavides, Yereivy Maria

DEDICATORIA

A mi hija Camila, mi mayor motivación y razón de ser. Gracias por tu amor incondicional y por enseñarme todos los días a ser una mejor persona. Este logro es para ti, porque cada paso que doy es por ti.

A mis padres, Edwin y Nora, quienes han sido mi guía y apoyo incondicional en cada etapa de mi vida. Sus enseñanzas y sacrificios me han permitido llegar hasta aquí. Gracias por todo lo que me han dado.

A mi papá, por ser un ejemplo de esfuerzo y dedicación. Su fortaleza y amor me han inspirado siempre. A mi mamá, por su ternura, sabiduría y apoyo constante. Cada uno de ustedes ha sido fundamental en mi crecimiento.

Este trabajo lleva la huella de su amor y sacrificio. No hay palabras suficientes para expresar mi gratitud por todo lo que han hecho por mí.

Finalmente, a mi familia, que siempre ha creído en mí. Su apoyo ha sido esencial para alcanzar esta meta. A todos ustedes, mi más profundo agradecimiento.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a Dios, fuente de toda sabiduría y fortaleza, por guiarme en cada paso de este proceso, por darme la paciencia y determinación para alcanzar esta meta. Su amor y dirección infinita han sido mi mayor apoyo en los momentos más desafiantes, y sin Él nada de esto hubiera sido posible.

A mi esposo Edison, mi compañero incondicional, quien ha sido mi pilar a lo largo de este viaje. Gracias por tu amor, comprensión y por ser mi motivación constante. Tus palabras de aliento, tu paciencia y tu apoyo inquebrantable me han dado la fuerza para superar todos los obstáculos. Te agradezco por estar a mi lado siempre, por creer en mí incluso cuando yo misma dudaba.

A mis padres, Edwin y Nora, por su amor incondicional y su constante apoyo. A mi papá, por ser el ejemplo de sacrificio, trabajo y dedicación, y por transmitirme siempre la importancia de la perseverancia. A mi mamá, por ser mi guía, mi amiga y mi consejera. Su amor y cuidados han sido mi refugio en los momentos de agotamiento, y su confianza en mí nunca ha flaqueado.

A mi hermana Yeily, por ser mi amiga y confidente. Gracias por estar siempre allí para mí, brindándome no solo tu apoyo, sino también tu alegría, tus risas y tu compañía, que han hecho de

este camino uno más llevadero y lleno de momentos felices.

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN	xvi
ABSTRACT	xvii
I. INTRODUCCIÓN	18
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	24
2.1. Bases teóricas	24
2.2. Antecedentes	30
III. MATERIALES Y MÉTODOS	34
3.1. Enfoque y tipo de estudio	34
3.2. Diseño de investigación	34
3.3. Población, muestra y muestreo	34
3.4. Criterios de selección	35
3.5. Técnicas e instrumentos	35
3.6. Validación y confiabilidad	36
3.7. Procedimiento de recolección de datos	36
3.8. Procesamiento y análisis de datos	37
3.9. Aspectos éticos	37
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	39
4.1. Resultados	39
4.2. Discusión	43
V. CONCLUSIONES	46
VI. RECOMENDACIONES	48
X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
ANEXOS	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Indicador del riesgo de trastorno alimenticio en estudiantes de la Institución educativa Secundaria San Juan de la Virgen.....	39
Tabla 2. Indicador de aspecto sociocultural en estudiantes de la Institución educativa Secundaria San Juan de la Virgen.	40
Tabla 3. Indicador de aspecto psicológico en estudiantes de la Institución educativa Secundaria San Juan de la Virgen	41
Tabla 4. Indicador de aspecto familiar en estudiantes de la Institución educativa Secundaria San Juan de la Virgen	42

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Riesgo de trastorno alimenticio	39
Figura 2. Aspecto sociocultural.....	40
Figura 3. Aspecto psicológico	41
Figura 4. Aspecto familiar	42

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia	60
Anexo 2. Operalización de variables	62
Anexo 3. Cuestionario para medir el riesgo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes	63
Anexo 4. Validez del instrumento	65
Anexo 5. Confiabilidad del instrumento	71
Anexo 6. Solicitud para la aplicación del instrumento.....	72
Anexo 7. Documento de conformidad de aplicación de instrumento	73
Anexo 8. Asentimiento informado.....	74
Anexo 9. Evidencias fotográficas.....	75

RESUMEN

Se propuso como objetivo general determinar los riesgos de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024. Se realizó un estudio descriptivo, cuantitativo de corte transversal de diseño no experimental para estipular el riesgo de trastornos de conducta alimentaria en una muestra de 86 estudiantes. Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario para recolectar los datos. Los resultados evidenciaron que el 96 % de estudiantes no tienen riesgo de padecer trastornos de conducta alimentaria, mientras que el 6% restante si lo tiene, con relación a la dimensión aspecto sociocultural un 38% de estudiantes se clasificó sin riesgo y el 62% sobrante si tiene un riesgo, por otro lado, en el aspecto psicológico un 60% no tiene un riesgo, mientras el 40 restante sí. Finalmente, en el aspecto familiar 64% los estudiantes se ostentaron un sin riesgo; sin embargo, un 36% si tienen un riesgo. Se concluye que a pesar de tener un porcentaje bajo de padecer trastornos de conducta alimentaria es importante promover buenas prácticas de alimentación mediante la concientización y la constante vigilancia de los adolescentes.

PALABRAS CLAVES: Riesgo, Trastorno, conducta alimentaria, adolescente, sociocultural.

ABSTRACT

The general objective was proposed to determine the risks of eating behavior disorders in adolescents from the I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024. A descriptive, quantitative, cross-sectional non-experimental study was conducted to assess the risk of eating behavior disorders in a sample of 86 students. The technique used was a survey, and the instrument was a questionnaire to collect the data. The results showed that 96% of students are not at risk of developing eating behavior disorders, while the remaining 6% are at risk. Regarding the sociocultural dimension, 38% of students were classified as not at risk, while the remaining 62% were at risk. On the other hand, in the psychological aspect, 60% were not at risk, while the remaining 40% were. Finally, in the family aspect, 64% of the students were classified as not at risk; however, 36% were at risk. It is concluded that, despite the low percentage of students at risk of eating behavior disorders, it is important to promote good eating practices through awareness and constant monitoring of adolescents.

KEYWORDS: Risk, Disorder, Eating behavior, Adolescent, Sociocultural.

I. INTRODUCCIÓN

Los adolescentes en la etapa escolar constituyen un sector fundamental de la sociedad, ya que representan a los futuros líderes y una poderosa fuerza social que impulsará el desarrollo del país en los próximos años. No obstante, también son un grupo vulnerable, debido a los intensos procesos de maduración física y emocional que experimentan durante esta etapa de la vida. Una parte significativa de los problemas que enfrentan los estudiantes en la etapa de la adolescencia son de índole psicológica. Entre los más comunes se incluyen la ansiedad, la depresión y los trastornos de aprendizaje. Además, suelen experimentar afecciones somáticas, como molestias físicas, alteraciones en la piel y problemas gastrointestinales. A ello se suman factores como la búsqueda de autoafirmación, el estrés, los cambios de ánimo, el aislamiento social y las restricciones alimentarias, los cuales alteran profundamente su estilo de vida¹.

En este grupo poblacional, se ha observado que un factor determinante en la cantidad de alimentos que consumen es la autopercepción de la imagen corporal. Como es bien sabido, la mayoría de los adolescentes buscan cumplir con los estereotipos impuestos por la sociedad y la cultura actual, ya que esto les permite sentirse aceptados socialmente. Sin embargo, este no es el único factor que influye en sus hábitos alimenticios. Otros aspectos, como el nivel socioeconómico, las prácticas deportivas y las dinámicas familiares, también desempeñan un papel importante en la alimentación de los adolescentes².

Los trastornos de la conducta alimentaria son enfermedades psiquiátricas caracterizadas por alteraciones en el consumo de alimentos o comportamientos obsesivos relacionados con el control del peso. Estos trastornos afectan principalmente a las adolescentes, especialmente aquellas que padecen trastornos como la bulimia y la anorexia³

Actualmente, hay una gran preocupación por la salud y bienestar de las personas lo que propone a la alimentación adecuada como un instrumento de protección y prevención de las enfermedades, además la adolescencia es una etapa clave para instaurar hábitos alimenticios saludables ya que durante esta etapa se definen las bases para la alimentación en la etapa de la adultez. Actualmente, el consumo de frutas, legumbres, verduras y cereales sean reemplazados por comida chatarra y alimentos hipercalóricos que se consumen en grandes cantidades y provocan problemas que afectan la salud como las enfermedades crónicas no transmisibles⁴.

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud (OMS) destaca que la anorexia y la bulimia son dos de las principales causas de mortalidad y enfermedades psicológicas a nivel mundial. Esta problemática no está exenta de afectar a la población adolescente en Perú, ya que los estudiantes en esta etapa de la vida a menudo buscan adaptar ciertos modelos estéticos en su afán de ser aceptados socialmente⁵.

Los profesionales de nutrición desempeñan un papel clave en el manejo integral de los adolescentes, abordando no solo el ámbito individual, sino también el familiar y comunitario, trabajando de manera coordinada con el personal de salud. Su principal objetivo es implementar estrategias preventivas que permitan reducir el riesgo de que los adolescentes desarrollen trastornos alimentarios, considerando que este grupo es especialmente vulnerable a dichos problemas⁶.

La etapa de la adolescencia se destaca por los cambios en el aspecto físico que se dan en la etapa de la pubertad, también se dan cambios neuroendocrinológicos que llevan a algunas modificaciones corporales que finalizan en la formación del cuerpo de un adulto. El cuerpo de los adolescentes va a experimentando cambios durante su desarrollo y al mismo tiempo pueden experimentar un sentimiento de negación generando que se aferre a su cuerpo y los recuerdos de su niñez⁷.

Los adolescentes realizan actividades deportivas que le permitan tener un mejor control sobre su cuerpo, ya que los adolescentes se sienten extraños ante los cambios que su cuerpo experimenta, ya que el cuerpo provee nuevas

modificaciones visibles que hacen que puedan generarse trastornos de la conducta alimenticia⁷.

Los trastornos de la conducta alimentaria son enfermedades que se caracterizan por la preocupación excesiva por aumentar de peso o tener insatisfacción de su cuerpo, así como también una percepción distorsionada de la imagen de su cuerpo como ortorexia que es originada por el pensamiento obsesivo de la alimentación. Es también una alteración persistente en la alimentación o en el comportamiento que se relaciona con la alteración en la ingesta de alimentos lo que produce el deterioro de la salud física o del funcionamiento psicosocial⁸.

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA), representan una problemática de salud pública y es la tercera causa de enfermedad crónica en los adolescentes principalmente a los adolescentes del sexo femenino, para que un adolescente caiga en este tipo de trastorno existen diversos aspectos socioemocionales como la autonomía, autoestima y habilidades sociales, los que además afectan el área física como problemas gastro intestinales que pueden tener diversas consecuencias⁹.

Los TCA perjudican a millones de personas a nivel mundial y en diversas ocasiones estos no suelen identificarse fácilmente ni por los familiares que conviven con ellos hasta que llegan a circunstancias alarmantes que incluso pueden llegar a la muerte, ante un aumento de los factores riesgo se da una mayor probabilidad que el adolescente padezca trastornos en la conducta alimentaria¹⁰.

A nivel mundial aproximadamente el 16% de las mujeres y el 3% de hombres entre los 12 y 24 años padecen algún tipo de trastorno alimenticio el cual tiene consecuencias negativas en el estado nutricional de este grupo poblacional. En los Estados Unidos existen índices alarmantes entre el 90 y 95% de las personas perjudicadas las cuales son mujeres y la edad de aparición están entre los 13 y 20 años, aproximadamente el 4% de las adolescentes han sido diagnosticadas con algún TCA¹¹.

En Latinoamérica también se observa una gran incidencia de trastornos alimentarios en países como Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Venezuela y México se halló una tasa media de prevalencia puntual del 0,1% en la anorexia nerviosa y el 1,16% para la bulimia se evidenció que los TCA son considerados también un problema de salud mental cada vez más común en América Latina¹².

A nivel nacional, los cuadros de trastornos en la conducta alimentaria han ido aumentando considerablemente, esto se debe, a que los medios de comunicación promueven patrones de bellezas exigentes que al ser imitados podrían perjudicar la salud mental y nutricional de los adolescentes. Algunas investigaciones han evidenciado que en la búsqueda de este ideal los jóvenes pueden permanecer hasta 15 días sin consumir ningún tipo de alimento e incluso podrían llegar a consumir 12 laxantes diarios y vomitan hasta 60 veces durante el día provocándose una anorexia purgativa mostrando una culpabilidad por consumir alimentos afectando a jóvenes entre los 14 y 25 años de edad los que además adoptan un trastorno obsesivo compulsivo el cual se manifiesta por medio de temor, pensamientos negativos, entre otros¹³.

En el territorio peruano los TCA tienen una mayor prevalencia en las áreas urbanas llegando hasta un 6% en Lima y Callao, el cual es más frecuente en mujeres en un 7% y en hombres en un 5%, con respecto a la bulimia el 1,6% son mujeres y solo el 0,3% son hombres, además la bulimia y anorexia nerviosa tienen una prevalencia de 0,7% en mujeres no hallándose ningún caso en varones¹⁴.

En los centros educativos se evidencian problemas causados por los trastornos en la conducta alimentaria, se identifica además una preocupación constante por parte de los estudiantes sobre su apariencia física, y la manera en cómo les lucen las prendas de moda, además de compararse de forma constante con famosos y además compartiendo publicidad que pone en riesgo a su salud emocional¹⁵.

A raíz de este problema de salud pública el profesional de nutrición debe poner conocer los riesgos y educar a la población acerca de los cuidados, hábitos, conductas y medidas de prevención que los adolescentes deben poder adoptar

comprendiendo mayores riesgos ante los trastornos de las conductas en la alimentación¹⁶.

En la región de Tumbes se ha evidenciado que los TCA son enfermedades que se han ido convirtiendo en algún tipo de epidemia durante los últimos años, los cuales ha ido aumentando su incidencia en la población adolescente, esta circunstancia se ve incentivada por la misma sociedad y la moda de ser delgado, transformándose en una obsesión de tipo colectiva al no sentirse a gusto con su apariencia física y su peso.

Es necesario que se estudie a fondo esta problemática para que la información sirva como sustento para estudios que se realicen a futuro por los profesionales de nutrición y permitan a la población identificar ciertas conductas que puedan perjudicar el estado de salud de los adolescentes. Según lo planteado anteriormente, se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los riesgos de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024?

La investigación que se desarrolló aportó significativamente en varios aspectos, tanto teóricos como prácticos, metodológicos y sociales, con el objetivo de abordar los trastornos alimentarios en adolescentes. Este estudio proporcionó un valioso aporte teórico al ofrecer información relevante que permitió describir el fenómeno de los trastornos alimentarios en adolescentes, analizando sus diversas características y riesgos asociados. La investigación contribuyó a profundizar en el entendimiento de este problema de salud pública y su impacto en la población juvenil. Así mismo, desde un enfoque metodológico, el estudio permitió aplicar y desarrollar técnicas de recolección de información que facilitaron el análisis de las conductas alimentarias en adolescentes. Estas herramientas metodológicas fueron fundamentales para obtener datos precisos y representativos sobre los trastornos alimentarios en esta población.

Por otro lado, en el plano práctico, las técnicas y herramientas utilizadas en esta investigación permitieron recopilar información detallada que facilitó una descripción adecuada del fenómeno en estudio, identificando sus características

clave. Además, los resultados obtenidos son la base para el diseño de actividades y estrategias que puedan aplicarse en futuras investigaciones o intervenciones. Finalmente, en el ámbito social, la investigación tiene el objetivo de generar propuestas que contribuyan a mitigar los efectos de los trastornos alimentarios en adolescentes. A través de las conclusiones y recomendaciones derivadas del estudio, se busca influir positivamente en la prevención y atención de esta problemática dentro de la sociedad, mejorando la calidad de vida de los adolescentes afectados.

En conjunto, esta investigación amplió el conocimiento sobre los trastornos alimentarios, y también ofreció herramientas prácticas para abordar de manera efectiva, con un enfoque integral que involucra tanto la prevención como la intervención.

El objetivo general de este estudio fue analizar los factores que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria de la institución educativa San Juan de la Virgen, Tumbes, 2024. Ello con el fin de proponer estrategias efectivas para mejorar el proceso educativo en esta etapa escolar. Para alcanzar este propósito, se plantearon los siguientes objetivos específicos: Identificar los factores socioeconómicos que afectan el rendimiento académico de los estudiantes, evaluar la relación entre el entorno familiar y el desempeño académico de los estudiantes, analizar las estrategias pedagógicas empleadas por los docentes y su impacto en el rendimiento de los estudiantes, y proponer recomendaciones basadas en los resultados obtenidos para mejorar el rendimiento académico en la institución educativa

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Bases teóricas - científicas

Los trastornos en la conducta alimentaria son definidos como una alteración de la mente que está caracterizada por un comportamiento de tipo patológico frente a una ingesta alimentaria y una obsesión por controlar el peso, estos trastornos pueden ser originados por factores de tipo biológico, psicológico, familiar y sociocultural, además de ser enfermedades que producen graves consecuencias a nivel físico y mental¹⁷.

De acuerdo con Saquicoray¹⁸, los TCA son enfermedades muy graves que pueden ser curada si la persona es tratada física y psicológicamente por un equipo de salud especializado en dicha área, el tratamiento suele ser prolongado y complejo, un rasgo habitual de este tipo de padecimiento es la falta de conciencia de enfermedad por parte de la persona que se encuentra afectada. Esto quiere decir que la persona afectada no es capaz de poder identificar las consecuencias negativas del trastorno y de la necesidad de recibir algún tipo de tratamiento, esto perjudica la adherencia al tratamiento por lo que el rol de familia es muy significativo para ayudar a la persona afectada a que reciba el tratamiento correspondiente.

Por otro lado, Díaz, et al¹⁹, un trastorno de la conducta alimentaria es una enfermedad compleja y multicausal el cual va a afectar principalmente a las mujeres en la etapa de la adolescencia. Esta patología se relaciona de forma directa con el consumo de alimentos y la preocupación excesiva por el peso, imagen corporal, entre otros.

Los trastornos de la conducta alimentaria son padecimientos que atacan a la mente y se manifiestan mediante comportamientos alterados ante el consumo de alimentos además se adoptan conductas orientadas a la preocupación excesiva por su imagen lo que conlleva a una disminución del peso corporal, todos estos cambios provocan problemas físicos y del funcionamiento psicosocial²⁰.

Los TCA son un tipo de enfermedad mental que afecta principalmente a la población adolescente, el tipo de mayor prevalencia son los TCA no especificados, seguido de la anorexia nerviosa y finaliza con la bulimia nerviosa. Los factores que contribuyen al desarrollo de la enfermedad son físicos y psicológicos y la sintomatología principal es la distorsión de la imagen corporal y una excesiva preocupación por los alimentos que estos consumen²¹.

Como afirma Morales, et al²², el riesgo de la conducta alimentaria es aquella actitud ante una preocupación con la comida, control oral y las dietas lo que van a aumentar la posibilidad de contraer alguna enfermedad, es posible que se desarrollen trastornos en la alimentación ya que mientras más actitudes se tengan la probabilidad para desarrollar trastornos alimenticios será mucho mayor.

El riesgo de la conducta alimentaria son aquellas actitudes poco saludables como la preocupación excesiva por la ingesta de los alimentos con dietas para controlar el peso, esto conlleva a un problema de salud que afecta principalmente a la población adolescente, principalmente a las mujeres, suelen iniciarse entre los 14 años y durar hasta los 20 años de edad²³.

Conforme a Losada y Rodríguez²⁴ mencionan que el trastorno de la conducta alimentaria no especificada es aquel padecimiento en el cual la persona que lo sufre presenta signos y sintomatología relacionados a su carácter frente a los alimentos, pero no son suficientes para poder diagnosticar al paciente con anorexia o bulimia. Un ejemplo de ello es cuando una persona tiene conductas obsesivas por bajar de peso, pero no presenta amenorrea o cuando se induce a atracones o purgas, pero con una frecuencia baja, sin embargo, el hecho que este tipo de trastorno sea un cuadro incompleto de enfermedades como la anorexia o la bulimia no significa que sea menos riesgosa o no requiera de tratamiento.

Los TCA tienen un gran impacto en la salud de las personas ya que suelen afectar a la morbilidad, mortalidad y la calidad de vida de quienes lo padecen, la tasa de mortalidad está entre un 0 y un 23% en la población adolescente. Este tipo de trastorno suele perjudicar a todos los órganos y sistemas del cuerpo humano ya que afecta su crecimiento y desarrollo, lo que se da como una consecuencia de la desnutrición ocasionado por atracones o purgas, en algunos casos los daños son irreversibles²⁵.

Como sostiene Abanto y Adrianzen²⁶, un riesgo es la probabilidad de sufrir de una enfermedad alimentaria como la anorexia o la bulimia, este riesgo es medido por la preocupación excesiva de un miedo constante para engordar, la insatisfacción con su cuerpo y la predisposición a tener pensamientos negativos hacia la comida que ingieren.

Según lo indicado por Portela, et al²⁷ los TCA se consideran un evento infrecuente por lo que es complicado definir una prevalencia e incidencia en la población general, sin embargo, durante la etapa de la adolescencia es más complicado poder describir las sensaciones y percepciones por lo que las adolescentes que están iniciando la pubertad pueden mostrar una ausencia de la menstruación o tener ciclos irregulares lo que afecta directamente a la tasa de crecimiento físico.

Los seres humanos en la etapa de la adolescencia presentan una reducción en lo emocional y en el autoestima el cual está dado por los cambios físicos, psicológicos y sociales en donde se evidencia una indiferencia en su autocontrol y autonomía de su propio desarrollo el cual se inicia con una serie de cambios en donde el individuo comienza a cuestionar acerca de la sociedad, familia, entorno y se establecen parámetros con respecto a su identidad evidenciando cambios en su estado de ánimo los que los hacen víctimas de los trastornos en la alimentación. Pues los adolescentes muestran una preocupación constante por controlar su peso lo que causa un deterioro a nivel físico y mental²⁸.

En palabras de Prado²⁹, los trastornos en la alimentación se ven influenciados por aspectos socioculturales como los medios de comunicación, las relaciones interpersonales, los estándares de belleza, lo que lleva a los adolescentes a

construir una identidad basada en la moda y el consumo mediático actual. Los estereotipos visuales son una fuente muy importante de ideas que conllevan a fortalecer las creencias de los demás sobre su propio cuerpo, por ende, la coacción publicitaria lleva a desarrollar estereotipos visuales que provocan que los adolescentes emitan prejuicios sobre su cuerpo.

El involucramiento social es un factor de riesgo que predispone a la población adolescente de sufrir algún TCA, ya que el ser una persona delgada es sinónimo de belleza y salud, lo que induce a los adolescentes a tener un deseo constante de ser delgado, conforme va pasando el tiempo se va incrementando la preocupación excesiva hacia su imagen personal³⁰.

Los indicios de discriminación representan una problemática extendida que está presente en diferentes aspectos de la sociedad, pues esta práctica ataca a la dignidad de los seres humanos y es un obstáculo para la integración social. Por ende, los individuos que son parte de este grupo son juzgados no por sus méritos si no por los prejuicios impuestos por la sociedad lo que generaliza a todo un grupo de una forma injustificada. La discriminación se vincula directamente con el prejuicio, actitud arraigada en el aspecto de las convicciones personas lo que considera a un grupo humano como inferior³¹.

De acuerdo con Salazar³², los indicios de discriminación es toda aquella exclusión, distinción, restricción y preferencias arbitrarias por alguna acción u omisión que puede basarse en diversos aspectos como la raza, color, etnia, edad, sexo, genero, religión, creencias, origen, opinión política, cultura, idioma, entre otros.

La influencia social se da cuando los adolescentes son influenciados por presión social y cambian algunos comportamientos con el objetivo de ser aceptados por sus amigos. La influencia social en la etapa de la adolescencia conlleva a los adolescentes a tomar decisiones equivocadas por la simple razón de poder sentirse aceptados³³.

Conforme a Unikel et al³⁴, la influencia de los medios de comunicación muestra que el ser delgado es estar saludable tanto para hombres y mujeres se imponen

estándares de belleza con respecto a su peso corporal. Por ende, desde muy temprana edad los niños que aún se encuentran en un proceso de formación reciben información equivocada por parte de los medios de comunicación acerca de la imagen corporal que deben tener y su comportamiento alimenticio. Diversas investigaciones han demostrado mayor insatisfacción de la imagen corporal en niñas y niños que ven programas de televisión y revistas donde promueven la delgadez, por lo que demostró una asociación entre el efecto que producen los medios comunicativos y la insatisfacción corporal.

La influencia de las relaciones a nivel interpersonales aumenta el riesgo de la persona a desarrollar problemas que se relacionan con la alimentación y las medidas corporales. La influencia de los padres hacia los hijos son un factor de riesgo en la insatisfacción del cuerpo humano y la pérdida de peso entre los adolescentes de ambos sexos, además se demostró que las influencias de los amigos estuvieron asociadas con la internalización de ser más delgado y la comparación con otras niñas³⁵.

Tal como indica Palacios³⁶, en el aspecto psicológico se han podido identificar ciertas características psicológicas que se ven asociadas con los trastornos en la conducta alimentaria, dentro de este aspecto se encuentra la baja autoestima, dependencia emocional, pérdida de control, soledad, miedo al abandono, inseguridad y varios problemas de identidad. Las características que va adquiriendo el adolescente es una clase a la hora de enfrentar los cambios que se van presentando en esta etapa, la personalidad juega un papel muy importante ya que esta puede ser tomada como un refuerzo o debilidad ya que de ello va a depender las decisiones que los adolescentes tomen en distintas circunstancias de la vida.

Dentro del aspecto psicológico se encuentra una autoestima baja, inseguridad, falta de identidad, perfeccionismo, preocupación excesiva por lo que las personas piensan acerca de la imagen corporal, estos factores indican la presencia de un trastorno en la alimentación. Los adolescentes presentan una percepción que cambia constantemente acerca de su imagen corporal, por ende, sienten deseos incontrolables de adelgazar y se niegan a engordar por encima de su peso normal³⁷.

En opinión de La Cunza³⁸, la autoestima es la percepción que tiene el ser humano sobre sí mismo lo que encapsula las características de las etapas de la vida lo que se basa en la autovaloración que se realiza que no siempre se debe ajustar a la realidad y la autovaloración que se determina gracias a las experiencias y a la vida cotidiana y bajo la influencia de las demás personas. Las personas con una autoestima baja los que buscan ser conscientes de ello para la aprobación y el reconocimiento de los demás ya que suelen tener dificultad de ser ellos mismos y expresarse con total libertad.

La autoestima es definida como la posición que cada persona acepta sobre sí mismo la cual puede ser de respeto y amor o una actitud negativa y de rechazo hacia la persona. Una autoestima baja se manifiesta por medio de la falta de autoaceptación, poca seguridad, comportamiento perfeccionista excesivo y la autoexigencia excesiva, preocupación por la opinión de los demás, fracaso, aislamiento, entre otros³⁹.

A juicio de Quispe y Retemozo⁴⁰ el aspecto familiar es la base para los adolescentes, pues la familia es el grupo que se encarga de formar a los jóvenes inculcándoles valores y principios. Esto es de suma importancia ya que es la base de la sociedad y va a depender de que el adolescente tenga buenas relaciones con los integrantes de la familia, logrando un entorno tranquilo, los factores familiares negativos como la violencia influyen mucho en los adolescentes al momento de tomar una decisión.

Los antecedentes familiares desempeñan un rol fundamental ya que en el hogar se inculcan hábitos, costumbres las cuales van a influir en la forma de como enfrentan la vida y tienen una repercusión en los hábitos alimenticios. Las familias han ido evolucionando con el pasar del tiempo, pues en la actualidad las familias en su mayoría son disfuncionales en los cuales se encuentran patrones de conducta que no son instruidos por los padres y que muchas veces los hijos siguen patrones fijados por estereotipos inadecuados a la realidad dando lugar a una conducta alienantes en la cual la influencia es establecida por los medios de comunicación⁴¹.

Por otro lado, García⁴², sostiene que los problemas dentro del hogar influyen directamente con los trastornos alimentarios, por ende, los padres desempeñan un rol fundamental porque están inmersos en la vida de sus hijos algunos de ellos pueden ser muy críticos o muy desinteresados, además los antecedentes familiares de padres con un índice elevado de insatisfacción corporal y obsesión por ser delgado inducen a sus hijos a seguir el mismo patrón y sentirse presionados forzándose a regular su peso corporal.

2.2. Antecedentes

Desde un enfoque internacional, en la investigación de Amaya, et al⁴³, titulada “Factores de riesgo de un Trastorno de la Conducta Alimentaria en estudiantes jóvenes de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Villavicencio – Colombia 2023”. El objetivo de la investigación fue evaluar e identificar las actitudes alimentarias de riesgo. La metodología empleada fue de tipo cuantitativa, descriptiva con un corte transversal, la población está conformada por 43 estudiantes. Los autores han concluido que se obtuvo un nivel de riesgo bajo lo que quiere decir que no existen factores de riesgo para desarrollar un TCA, por lo que se encontró que los estudiantes de la población no presentan conductas que afectan de forma directa entre las dimensiones evaluadas.

Cristancho⁴⁴, en su investigación titulada “Factores de riesgo asociados a trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de primer y último año de la carrera nutrición y dietética de la pontificia universidad javeriana- Bogotá, Colombia 2021”. El objetivo de la investigación fue identificar los factores de riesgo que estuvieron asociados a los trastornos de la conducta alimentaria en los estudiantes del primer y último año de la carrera de nutrición. La metodología empleada fue de tipo descriptiva con un corte transversal con una población formada por 138 estudiantes. Los resultados obtenidos por el autor han evidenciado que el 49% de los estudiantes tuvieron un puntaje positivo, el 41% de los estudiantes tuvieron conductas de riesgo sugestivas de anorexia nerviosa de tipo purgativo, el 9% padecían de bulimia nerviosa, además se encontró que el 22% usaban laxantes, el 13% usaban diuréticos, el 24% se inducían al vómito y tenían una inconformidad con la autopercepción corporal. Finalmente, el autor ha concluido que se deben

implementar estrategias de prevención e intervención para prevenir conductas de riesgo en los adolescentes.

Para Alonzo et al⁴⁵, en su investigación titulada “Trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de 15-16 años, Colegio Consejo Provincial del Carchi Tulcán, México 2020”. El objetivo de la investigación fue prevenir los trastornos de la conducta alimentaria en los adolescentes de 15 y 16 años. La metodología empleada fue de tipo descriptiva y cuantitativa con una población de 50 adolescentes. Los resultados obtenidos por los autores evidenciaron que el 76% tenían conocimientos esporádicos con relación a los trastornos en la conducta alimentaria y el 100% manifestaron que no se han hecho campañas que promuevan una alimentación saludable en la etapa de la adolescencia. Los autores han concluido que con respecto a los objetivos de la investigación se pudo desarrollar, fundamentar y analizar los procedimientos de la educación para una mejora en la detección y la prevención por parte de los centros educativos.

A nivel Nacional, en el estudio de Apaza⁴⁶, titulado “Factores relacionados a trastornos alimenticios en adolescentes de una Institución educativa”, Arequipa - 2022. El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre los factores como sexo, edad, nivel de estudios y de autoestima, dinámica familiar y trastornos alimenticios en los adolescentes. La metodología empleada fue de tipo descriptivo y de corte transversal con una muestra formada por 123 adolescentes. Los resultados obtenidos por el autor evidenciaron que el 56% de los adolescentes son de sexo masculino, el 64% tenían una edad promedio entre los 14 y 16 años, el 63% se encontraban dentro del tercero y quinto grado de educación secundaria, el 31% de los adolescentes mostró tener un riesgo en el trastorno alimenticio de los cuales el 41% eran mujeres y el 49% tenían una autoestima baja y el 46% tenían una disfunción familiar severa. El autor ha concluido que, si existe una relación significativa entre la autoestima baja, disfunción familiar y el sexo femenino.

Para Mendoza⁴⁷, en su investigación titulada “Riesgo para los trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes del 5to grado de la Institución Educativa Independencia - Sandia”, Puno - 2021. El objetivo de la investigación fue determinar el riesgo de los trastornos en la conducta alimentaria en los adolescentes. La

metodología empleada fue de tipo descriptivo y de corte transversal con un diseño no experimental, con una muestra formada por 50 adolescentes. Los resultados obtenidos por el autor evidencian que el 56% de los estudiantes presenta un riesgo de padecer de algún trastorno en la alimentación, con respecto a las dimensiones se obtuvo que el riesgo de los TCA en los adolescentes la restricción alimentaria se da un 46%, la bulimia y preocupación constante por los alimentos a ingerir se da un 68% y el control oral en un 72% y sexo que tiene más riesgo de padecer un TCA es el femenino. Finalmente, el autor ha podido concluir que sí existe un riesgo elevado de sufrir algún trastorno en la alimentación en los estudiantes de la institución educativa Independencia de Sandía.

Según Galindo y León⁴⁸, en su investigación titulada “Factores de riesgo relacionados al trastorno de la conducta alimentaria en adolescentes de educación secundaria de la Institución Educativa “9 de diciembre”, Ayacucho – 2021. El objetivo de la investigación fue determinar los factores de riesgo relacionado al trastorno de la conducta en la alimentación. La metodología utilizada fue tipo cuantitativa, correlacional y de corte transversal, con una muestra formada por 136 adolescentes. Los resultados obtenidos por los autores evidenciaron que existe una relación entre el factor de riesgo psicológico con la anorexia en un 13% y la bulimia nerviosa en un 4% además se encontró una relación entre el factor de riesgo social con el desarrollo de la anorexia nerviosa en un 10% y la bulimia en un 4%. Los autores han concluido que existe una correlación entre los factores psicológicos y sociales en el desarrollo de los TCA.

Para Torres y Torres⁴⁹, en su investigación titulada “Trastornos de conducta alimentaria en estudiantes de educación secundaria”, Puno - 2021. El objetivo de la investigación fue analizar los trastornos de la conducta de la alimentación. La metodología empleada fue de tipo cuantitativa y descriptiva con una muestra formada por 58 estudiantes. Los resultados obtenidos por los autores evidenciaron que el 48% de los adolescentes tenían algún trastorno de los cuales el 37% de ellos eran mujeres y el 10% eran varones. Los autores han concluido que los TCA están presentes en un nivel alarmante lo cual debe ser tratado por autoridades de educación lo que debe ser reducido en un 49%.

Para Cavero⁵⁰, en su investigación titulada “Riesgo de trastorno de la conducta alimentaria en adolescentes de la Institución Educativa Presentación de María, Comas”, Lima - 2020. El objetivo de la investigación fue determinar los riesgos que condicionan a los trastornos de la conducta alimentaria en los adolescentes. La metodología empleada fue de tipo cuantitativo, descriptivo con un diseño no experimental y de corte transversal con una muestra formada por 40 adolescentes. Los resultados obtenidos por el autor han evidenciado que los riesgos predominantes en la dimensión psicológica en un 73% en donde se manifiesta una baja autoestima producto de la constante preocupación de recibir críticas acerca de su cuerpo, la dimensión familiar predomina con un 65% en donde existen riesgos con respecto a la disfunción familiar y las conductas de riesgo que se presentan a causa de los trastornos en la alimentación, finalmente con respecto al factor sociocultural el 33% presentó un riesgo ante la publicidad que afecta a la imagen corporal, con respecto a la presencia en los adolescentes el 75% presentó un riesgo en el trastorno de la conducta alimentaria y el 25% no presentó riesgo alguno. Finalmente, el autor ha concluido que los factores de riesgo que predominaron eran una autoestima baja, conflictos familiares y los aspectos socioculturales.

Finalmente, en el aspecto local para Jiménez⁵¹, en su investigación titulada “Conductas alimentarias de riesgo e imagen corporal en adolescentes de 13 a 18 años, Tumbes, Perú 2022”, Tumbes – 2022. El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre las conductas alimentarias de riesgo y la imagen corporal en los adolescentes. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativa, correlacional y de corte transversal con una muestra formada por 219 adolescentes. Los resultados obtenidos por el autor han evidenciado que el 58% de los adolescentes tuvieron conductas alimentarias de riesgo y el 43% tiene insatisfacción respecto a su imagen corporal, el 36% de los adolescentes tuvieron conductas alimentarias de riesgo y de su imagen corporal. Se concluye que si existe una relación significativa entre ambas variables.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Enfoque y tipo de estudio

El estudio utilizó un enfoque cuantitativo, y el tipo descriptivo, considerando las características del estudio, la aplicación de las técnicas y la finalidad propuesta en los objetivos.

3.2. Diseño de investigación

El diseño que se usó dentro de la investigación fue el no experimental, de corte transversal. Esto debido a que no se realizó la manipulación de variables, y el estudio se desarrolló en un lapso definido en la aplicación de las herramientas.

Esquema del diseño:



Leyenda:

M = Muestra

O₁ = Variable 1 (Riesgo de trastornos de conducta alimentaria)

3.3. Población muestra y muestreo

Población

La población estuvo conformada por 86 adolescentes que se encuentran matriculados en la institución educativa San Juan de la Virgen. Según información proporcionada por la institución actualmente.

Muestra

Se tomó la cantidad total de 86 estudiantes que representan la población, de esta manera se obtuvieron datos más resaltantes para la investigación.

Muestreo

Para la recolección de la muestra se utilizó un muestreo no probabilístico, por conveniencia, considerando los criterios de investigación para la recolección de la información dentro del estudio.

3.4. Criterios de selección

Criterios de inclusión

- Estudiantes con edades comprendidas entre 12 a 17 años.
- Estudiantes que cuenten con el asentimiento informado firmado por sus padres o apoderados.
- Estudiantes que se encuentren matriculados en la institución educativa.

Criterio de exclusión

- Estudiantes que cuenten con alguna discapacidad que dificulte su participación en el estudio.
- Estudiantes que no se encuentren en la institución al momento de la recolección de los datos.

3.5. Técnicas e instrumentos

Técnica:

Para el recojo de datos en la investigación se utilizó la técnica de la encuesta.

Instrumento:

Se utilizó el cuestionario (Anexo 3), mediante el cual se pudo medir la variable y sus dimensiones, permitiendo generar un análisis más completo y con mayor alcance para descripción de las características encontradas.

El instrumento fue tomado de la investigación realizada por Cavero Y⁵⁰, en su investigación titulada Riesgo de trastorno de la conducta alimentaria en adolescentes de la Institución Educativa Presentación de María, Comas – 2020; en donde se plantea un análisis similar al expuesto en este estudio. El cuestionario contó con 17 preguntas divididas en cada dimensión. Para la dimensión aspecto sociocultural se consideraron los 5 primeros ítems para su evaluación. Para la dimensión aspecto psicológico fueron los 6 ítems siguientes y, finalmente, en la dimensión aspecto familiar se obtuvieron los 6 ítems finales. Cada pregunta fue evaluada mediante una puntuación dicotómica. Si el participante marcó “sí” obtendrá 1 punto y si marca “no” serán 0 puntos.

3.6. Validez y confiabilidad del instrumento

De acuerdo, a la validez de los instrumentos para la recolección de datos (Anexo 4), el instrumento contó con la validación de 3 expertos, 1 estadístico y 2 nutricionistas, mismos que por unanimidad indicaron que los cuestionarios son aplicables.

En relación con la confiabilidad de los instrumentos para la recolección de datos (Anexo 5), se realizó un plan piloto con una población de 15 participantes, utilizando el método de Kuder Richardson que consta de un indicador fiable, teniendo como resultado 0.8892, es decir que el instrumento aplicado a la prueba piloto tiene una confiabilidad buena, con un total de 17 ítems.

3.7. Procedimiento para el recojo de información

Se inició con la recolección de la información donde se otorgó una solicitud de permiso de aplicación del instrumento dirigido al director de la institución educativa San Juan de la Virgen (Anexo 6), mencionado la finalidad de la investigación y su importancia para la mejora de la problemática social. Por otro lado, se obtuvo como respuesta positiva el permiso firmado por la directora y se socializó de la misma manera con el profesional del área de nutrición responsable del sector en donde se aplicó el estudio, esto con la finalidad de poder generar un trabajo conjunto para el descubrimiento de problemas que aquejan a la sociedad involucrada (Anexo 7).

Se coordinó con el director una reunión con los padres para obtener su asentimiento informado (Anexo 8) necesario para la participación de sus hijos en la investigación. Una vez que toda la documentación estuvo en orden se dispuso de la información requerida, se procedió a establecer la fecha y hora para la recolección de los datos. El cuestionario tardó como máximo 15 minutos para su desarrollo, considerando su complejidad. Una vez recolectados los cuestionarios se inició con el análisis estadístico correspondiente.

3.8. Procesamiento y análisis de datos

La información obtenida a través de los cuestionarios se tabuló en una hoja del programa Microsoft Excel 2019, para su análisis y previa verificación. Con los datos tabulados se procedió en realizar el análisis de estadística descriptiva, debido a que en la investigación no se utilizó ninguna prueba inferencial, obteniendo como resultados solo las tablas y los gráficos en donde se evidencia los datos característicos del fenómeno presente en la muestra.

3.9. Aspectos éticos

Según la resolución N.º 0301-2018/UNTUMBES-CU⁵³, dispone en el código de ética, en el capítulo III de la investigación con personas lo siguiente:

- Proteger los derechos, la integridad y el bienestar de las personas que son parte de la investigación.

- Respetar la idiosincrasia y cosmovisión cultural de las personas.

- Obtener y solicitar el consentimiento expreso e informado de los individuos que participen en la investigación.

- Mantener la confidencialidad de los datos de las personas involucradas en la investigación.

- Garantizar la participación de forma libre de los individuos involucrados en la investigación.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados:

Tabla N° 1. Indicador del riesgo de trastorno alimenticio en estudiantes de la Institución educativa Secundaria San Juan de la Virgen.

Riesgo de conducta alimentaria	Frecuencia	Porcentaje
Sin riesgo	81	94%
Con riesgo	5	6%
Total de participantes	86	100%

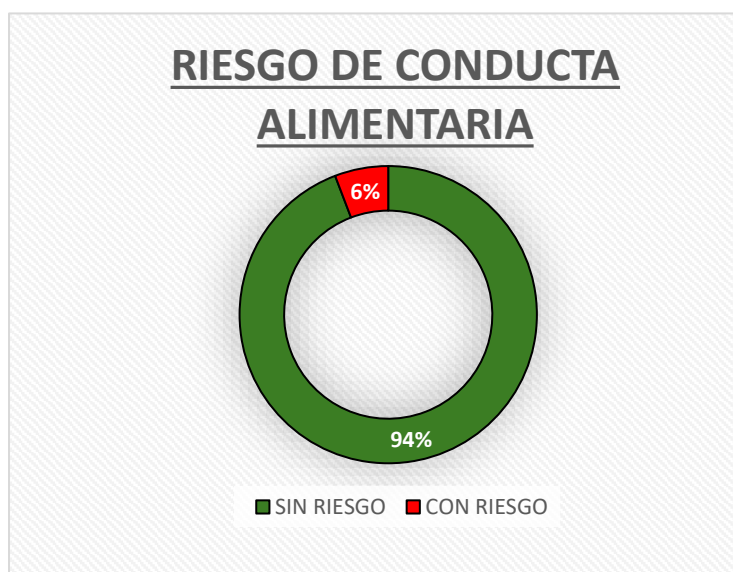


Figura 1. Riesgo de conducta alimentaria

La tabla N°1 señala que el 94% de los estudiantes no presenta riesgo de trastorno de conducta alimentaria, lo que indica hábitos alimentarios y percepción corporal saludables. Sin embargo, el 6% restante muestra un riesgo, lo que resalta la necesidad de intervenciones preventivas y de apoyo para abordar posibles factores de vulnerabilidad.

Tabla N° 2: Indicador de aspecto sociocultural en estudiantes de la Institución educativa Secundaria San Juan de la Virgen.

Aspecto sociocultural	Frecuencia	Porcentaje
Sin riesgo	33	38%
Con riesgo	53	62%
Total de participantes	86	100%

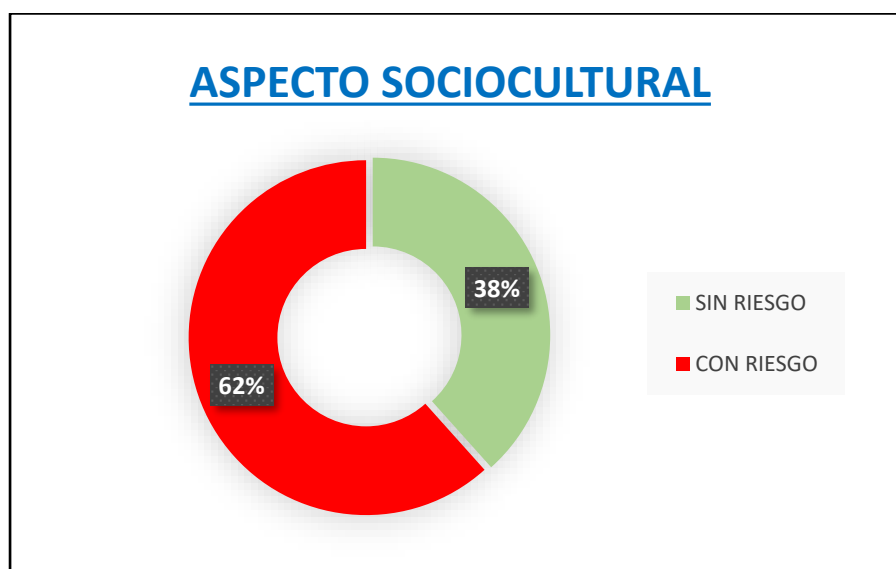


Figura 2: Aspecto Sociocultural

En la tabla N° 2 se muestra al aspecto sociocultural, donde el 38% de los estudiantes (n=33) no presentan riesgo, lo que sugiere que una parte significativa mantiene una relación saludable con las influencias socioculturales relacionadas con la alimentación y el cuerpo. Sin embargo, el 62% restante (n=53) está en riesgo, lo que refleja la influencia negativa, como los estándares de belleza impuestos socialmente.

Tabla N° 3: Indicador de aspecto psicológico en estudiantes de la Institución educativa Secundaria San Juan de la Virgen.

Aspecto psicológico	Frecuencia	Porcentaje
Sin riesgo	52	60%
Con riesgo	34	40%
Total de participantes	86	100%

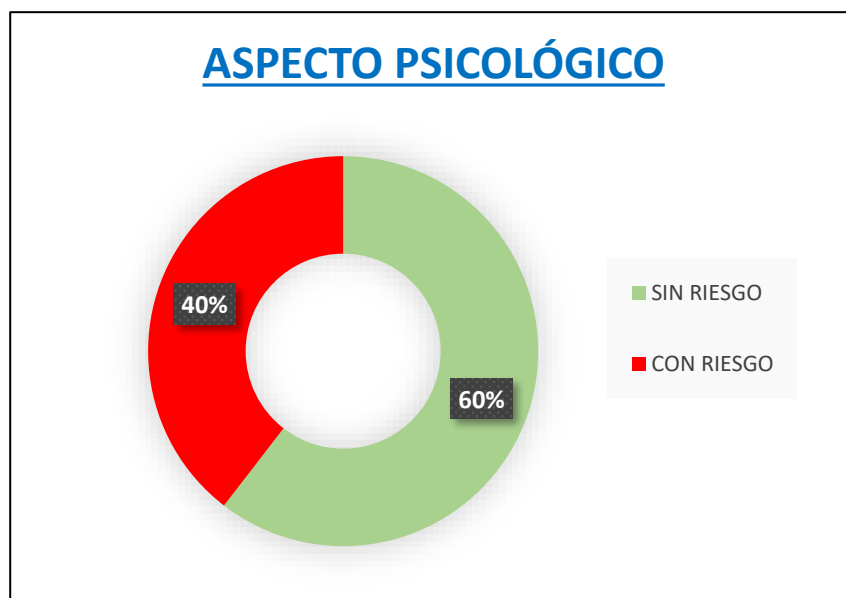


Figura 3. Aspecto psicológico

En la Tabla N°3 el aspecto psicológico, el 60% de los estudiantes (n=52) no presenta riesgo, lo que indica un buen equilibrio emocional en relación con la alimentación. Sin embargo, el 40% restante (n=34) muestra un riesgo, lo que sugiere la presencia de factores emocionales que podrían afectar su bienestar. Este resultado destaca la importancia de implementar apoyos psicológicos para aquellos estudiantes en riesgo.

Tabla N° 4: Indicador de aspecto familiar en estudiantes de la Institución educativa Secundaria San Juan de la Virgen.

Aspecto familiar	Frecuencia	Porcentaje
Sin riesgo	55	64%
Con riesgo	31	36%
Total de participantes	86	100%

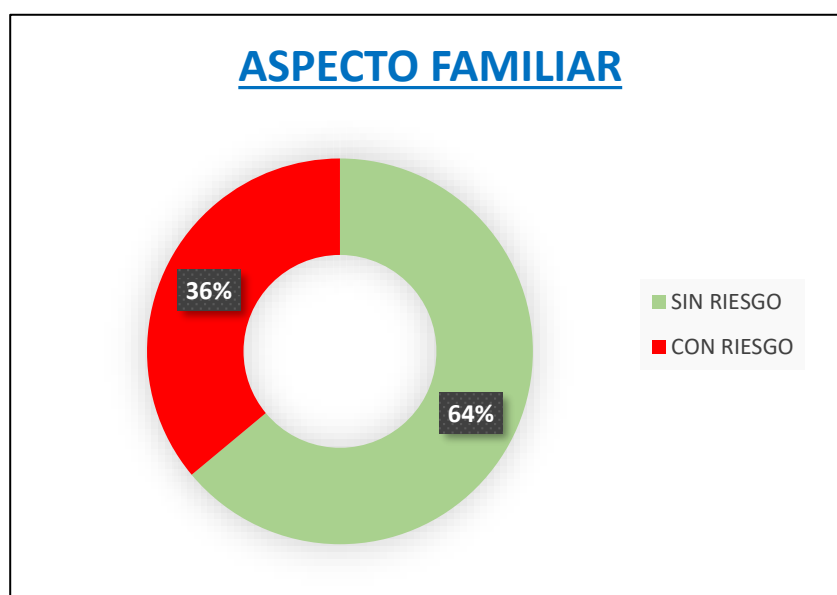


Figura 4. Aspecto familiar

En la tabla N°4 en el aspecto familiar, el 64% de los estudiantes (n=55) no presentan riesgo, lo que sugiere un entorno familiar saludable en relación con los hábitos alimentarios y el apoyo emocional. Sin embargo, el 36% restante (n=31) está en riesgo, lo que podría indicar influencias familiares negativas o la falta de apoyo en cuestiones relacionadas con la alimentación y la imagen corporal.

4.2. Discusión

Los trastornos de conducta alimentaria (TCA) son afecciones graves que afectan el comportamiento alimentario y pueden tener consecuencias perjudiciales tanto para la salud física como mental de los individuos. Estos trastornos, que incluyen la anorexia nerviosa, la bulimia nerviosa y el trastorno por atracón, están asociados con una distorsión en la percepción corporal y una preocupación excesiva por el peso y la forma del cuerpo. A lo largo de los últimos años, diversos estudios han demostrado que los TCA no solo afectan a las personas con una predisposición genética, sino que también están influenciados por factores socioculturales, psicológicos y familiares. En este sentido, las presiones sociales, las expectativas familiares y las dificultades emocionales juegan un papel crucial en la aparición y el mantenimiento de estos trastornos, especialmente en jóvenes y adolescentes. La prevalencia de estos trastornos ha aumentado en las últimas décadas, lo que subraya la importancia de realizar investigaciones que identifiquen los factores de riesgo y promuevan estrategias preventivas en distintos contextos, como el educativo y el familiar.

De esta manera, se realizó una investigación donde se obtuvo la participación de 86 estudiantes; con el propósito de responder a la formulación de la investigación ¿Cuáles son los riesgos de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024?

En relación al objetivo general de la investigación, que buscó determinar los riesgos de trastornos de conducta alimentaria (TCA) en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, los resultados revelaron que un 94% de los estudiantes no presentan riesgo, mientras que el 6% restante sí está en riesgo. Este resultado, muestra un nivel de riesgo relativamente bajo en la muestra estudiada, similar a lo reportado en el estudio de Amaya et al.⁴³, donde se encontró un bajo nivel de riesgo entre los estudiantes universitarios de Colombia, lo que también se traduce en la ausencia de factores directos que podrían afectar las conductas alimentarias. Sin embargo, el 6% de adolescentes en riesgo en esta investigación resalta una preocupación relevante, ya que pequeñas proporciones de estudiantes en riesgo pueden desencadenar en trastornos graves si no se toman medidas adecuadas de

prevención, como lo advierten Cristancho⁴⁴ y Mendoza⁴⁷ en sus estudios, donde identificaron riesgos elevados en las conductas alimentarias.

En cuanto al aspecto sociocultural, el estudio reveló que un 62% de los adolescentes presentan riesgo, lo que se relaciona con la influencia de los estándares de belleza impuestos por la sociedad y los medios de comunicación. Este hallazgo concuerda con los resultados de Cavero⁵⁰, quien también destacó la prevalencia de riesgos socioculturales en adolescentes, encontrando que el 33% de su muestra estaba influenciada por la publicidad que afecta la imagen corporal. Asimismo, el estudio de Jiménez⁵¹ resalta que los adolescentes de Tumbes muestran una insatisfacción significativa con su imagen corporal, lo que refuerza la idea de que los factores socioculturales juegan un papel importante en el desarrollo de riesgos alimentarios. Los estudiantes que presentan riesgo podrían estar siendo influenciados por un entorno sociocultural que promueve ideales de belleza poco realistas, lo que subraya la necesidad de abordar este aspecto en las intervenciones de salud pública y educación.

En relación con el aspecto psicológico, los resultados de la investigación indican que un porcentaje significativo de adolescentes podría estar enfrentando dificultades emocionales relacionadas con los trastornos de la conducta alimentaria. En este contexto, los resultados obtenidos por Cavero⁵⁰ son alarmantes, ya que el 73% de su muestra presentó baja autoestima, lo que se correlacionó con riesgos de trastornos alimentarios. Esta baja autoestima, en combinación con la preocupación por el cuerpo y la imagen, puede desencadenar conductas alimentarias de riesgo. Además, el estudio de Galindo y León⁴⁸ encontró que los factores psicológicos tienen una relación significativa con la anorexia y la bulimia, lo que resalta la necesidad de que los programas preventivos aborden tanto los aspectos emocionales como las conductas alimentarias de riesgo.

Finalmente, respecto al aspecto familiar, los resultados de esta investigación muestran que los factores familiares tienen un impacto considerable en el riesgo de los adolescentes. La influencia de un entorno familiar disfuncional se observó en un porcentaje alto obteniendo 36% con riesgo, similar a los resultados de Apaza⁴⁶, quien encontró que los adolescentes con disfunción familiar tienen un riesgo

elevado de desarrollar trastornos alimentarios. Este hallazgo resalta la importancia de involucrar a las familias en las estrategias de intervención, tal como sugiere Cristancho⁴⁴, quien enfatiza que las estrategias de prevención deben incluir tanto a los adolescentes como a sus familias para abordar de manera integral los factores que contribuyen al riesgo de TCA.

En conclusión, los resultados de esta investigación coinciden con estudios previos en cuanto a la identificación de riesgos en los aspectos socioculturales, psicológicos y familiares. No obstante, es importante destacar que, aunque la mayoría de los estudiantes de la I.E. San Juan de la Virgen no presentan riesgos elevados, el 6% en riesgo debe ser monitoreado, ya que es una cifra que no debe ser subestimada. Las intervenciones deben abordar cada uno de estos factores de manera integral, involucrando tanto a los adolescentes, como a sus familias y a los entornos educativos para prevenir y reducir la incidencia de trastornos de la conducta alimentaria en la población estudiada.

V. CONCLUSIONES

En la investigación se obtuvieron las siguientes conclusiones:

1. Según los resultados obtenidos, un 94% de los adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen no presentan riesgo de padecer trastornos de conducta alimentaria, lo que indica que, en general, la mayoría de los estudiantes mantienen una relación saludable con la alimentación y la imagen corporal. Este dato refleja un nivel positivo de bienestar en la población estudiada y sugiere que las intervenciones preventivas realizadas hasta el momento han tenido un impacto positivo en el desarrollo de conductas alimentarias saludables.
2. Los resultados de la dimensión sociocultural evidencian que el 62% de los adolescentes presentan riesgo en relación con los trastornos de conducta alimentaria debido a factores socioculturales. Este hallazgo destaca la influencia significativa de los estándares de belleza impuestos por los medios de comunicación y las presiones sociales sobre la imagen corporal, lo que incrementa la vulnerabilidad de los estudiantes a desarrollar trastornos relacionados con la alimentación. Es fundamental que se implementen programas educativos que fomenten una imagen corporal positiva y promuevan una mayor conciencia sobre los efectos perjudiciales de estos ideales sociales.
3. En cuanto al aspecto psicológico, los resultados mostraron que un 40% de estudiantes está en riesgo de desarrollar trastornos alimentarios debido a factores emocionales, como la baja autoestima y la ansiedad relacionada con la imagen corporal. Estos resultados coinciden con estudios previos que sugieren una fuerte correlación entre los trastornos de conducta alimentaria y los factores psicológicos. Por lo tanto, es crucial incorporar apoyo psicológico y estrategias de manejo emocional dentro de los programas de prevención, para abordar las preocupaciones relacionadas con la autoestima y la percepción corporal.

4. En la dimensión familiar, se observó que un porcentaje significativo de los estudiantes está en riesgo debido a factores relacionados con dinámicas familiares disfuncionales. Este hallazgo coincide con investigaciones previas que han subrayado la importancia del apoyo familiar en la prevención de los trastornos de conducta alimentaria. Las estrategias preventivas deben involucrar a las familias, ofreciendo orientación y apoyo para fomentar un entorno familiar saludable que favorezca el bienestar emocional y alimentario de los adolescentes.

VI. RECOMENDACIONES

- ✓ Implementación de programas educativos: Es fundamental desarrollar e implementar programas de educación sobre la importancia de una imagen corporal positiva y hábitos alimentarios saludables, especialmente en la adolescencia, para contrarrestar las presiones socioculturales que afectan a los estudiantes.
- ✓ Fortalecimiento del apoyo psicológico: Se recomienda incluir servicios de apoyo psicológico dentro de las instituciones educativas para abordar la baja autoestima y la ansiedad en los adolescentes, factores que incrementan el riesgo de trastornos de conducta alimentaria.
- ✓ Involucrar a las familias: Es necesario involucrar a las familias en la prevención de trastornos de conducta alimentaria, brindando orientación y herramientas para fomentar un ambiente familiar saludable y apoyando la autoestima de los adolescentes.
- ✓ Monitoreo y seguimiento constante: Se debe establecer un sistema de monitoreo y seguimiento para los estudiantes en riesgo, con el fin de identificar tempranamente posibles conductas alimentarias perjudiciales y ofrecer intervenciones oportunas que eviten el desarrollo de trastornos graves.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Urzúa A, Castro S, Lillo A, Leal C. Prevalencia de riesgo de trastornos alimentarios en adolescentes escolarizados del norte de Chile. [Internet]. Chile, Revista Chilena de Nutrición. 2011 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182011000200003
2. Gil E, Ortiz T, Fernández M. Perfiles sociales, alimentación y predicción de trastornos de la alimentación en adolescentes urbanos andaluces. [Internet]. España, Revista Atención Primaria. 2007 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/82614056.pdf>
3. Lillo J. Crecimiento y comportamiento en la adolescencia. [Internet]. España, Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. 2004 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S021157352004000200005&script=sci_abstract
4. Palenzuela S, Pérez M, Pérula L, Fernández J, Maldonado J. La alimentación en el adolescente. [Internet]. España, Revista Anales del Sistema Sanitario de Navarra. 2014 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113766272014000100006

5. Organización Mundial de la Salud. Prevención de los trastornos mentales. [Internet]. Ginebra, OMS.com. 2004 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: https://www.docs.pr.gov/files/ASSMCA/Salud%20Mental/Prevention_of_mental_disorders_spanish_version.pdf
6. Saucedo T, Unikel C. Conductas alimentarias de riesgo, interiorización del ideal estético de delgadez e índice de masa corporal en estudiantes hidalguenses de preparatoria y licenciatura de una institución privada. [Internet]. México, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. 2010 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252010000100002
7. Menezes A. Resiliencia y trastornos de la conducta alimentaria. [Internet]. España, Repositorio de la Universidad de Salamanca. 2015 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: <https://gredos.usal.es/handle/10366/128458?locale-attribute=en>
8. Alvarez F. Hábitos alimentarios y actividad física durante el confinamiento por COVID-19 en estudiantes de la Facultad De Ciencias - Pontificia Universidad Javeriana. [Internet]. Colombia, Repositorio de la Universidad Javeriana. 2020 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/51991>
9. Angel L, Vásquez R, Martínez L, Chavarro K, García J. Comportamiento alimentario. Desarrollo, validez y fiabilidad de una encuesta. [Internet]. Colombia, Revista Colombiana de Psiquiatría. 2000 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/806/80629102.pdf>
10. Organización Mundial de la Salud. Salud mental: Fortalecer nuestra respuesta. [Internet]. Ginebra, OMS.com. 2022 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

11. Organización Mundial de la Salud. Trastornos mentales. [Internet]. Ginebra, OMS.com. 2022 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
12. Kolar D, Mejía D, Mebarak M, Hoek H. Epidemiology of eating disorders in Latin America: a systematic review and meta-analysis. [Internet]. EE. UU, National Library of Medicine. 2016 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27584709/>
13. Lazo Y, Quenaya A, Mayta P. Influencia de los medios de comunicación y el riesgo de padecer trastornos de la conducta alimentaria en escolares mujeres en Lima, Perú. [Internet]. Argentina, Revista Sociedad Argentina de Pediatría. 2015 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S032500752015000600011&lng=es
14. Ministerio de Salud. Documento Técnico: Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. [Internet]. Perú, MINSA.Com. 2017 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/04/987583/rm-n-437-2017-minsa.pdf>
15. Suclla J, Estefanero J, Smedts C, Velarde E, Vela D, Murillo D, Cáceres A. Factores asociados con trastornos de conducta alimentaria en estudiantes de primer año de carreras biomédicas. [Internet]. España, Revista Nutrición Clínica y dietética hospitalaria. 2015 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: <https://revista.nutricion.org/PDF/150415-FACTORES.pdf>
16. Martínez P. Estudio epidemiológico de los trastornos alimentarios y factores asociados en Lima Metropolitana. [Internet]. Perú, Revista de Psicología. 2003 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/6844>

17. Martínez E. Trastornos Alimentarios y Familia. [Internet]. Perú, Repositorio de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2020 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8150/Trastornos_MartinezDiaz_Elena.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Saquicoray E. Actitudes de las madres adolescentes en niños de 6 a 12 meses hacia la alimentación complementaria en el Centro de Salud Carlos Protzel, Comas – 2016. [Internet]. Perú, Repositorio Digital Institucional de la Universidad Peruana César Vallejo. 2017 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/23099>
19. Díaz M, Rodríguez F, Martín C, Hiruela M. Factores de riesgo relacionados con trastornos en la conducta alimentaria en una comunidad de escolares. [Internet]. España, Revista Atención Primaria. 2003 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7668935/>
20. Vargas M. Trastornos de la Conducta Alimentaria. [Internet]. Costa Rica, Revista Médica de Costa Rica y Centroamérica 2013 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedcoscen/rmc-2013/rmc133q.pdf>
21. López C, Treasure J. Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes: Descripción y Manejo. [Internet]. Chile, Revista Médica de Clínica Las Condes. 2011 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: https://www.clinicalascondes.cl/Dev_CLC/media/Imagenes/PDF%20revista%20m%C3%A9dica/2011/1%20enero/10_PS_Lopez-12.pdf

22. Morales A, Ramírez W, Ureña M, Sevilla A, Umaña P, Chaves R. Anorexia y bulimia: caracterización y sistematización de la experiencia de intervención de una Clínica de Adolescentes. [Internet]. Costa Rica, Asociación Costarricense de Pediatría. 2002 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en:
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S140900902002000300002
23. Sandoval S. Psicología del desarrollo humano II. [Internet]. México, Repositorio de la Universidad Autónoma de Sinaloa. 2018 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en:
https://dgeb.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/64_Psicologia_del_Desarrollo_Humano_II.pdf
24. Losada V, Rodríguez S. Trastornos de la conducta alimentaria y prevención primaria. [Internet]. Bolivia, Repositorio de la Universidad Católica Boliviana San Pablo. 2019 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en:
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S207721612019000100010
25. Gaete V, López C. Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes. Una mirada integral. [Internet]. Chile, Revista Chilena de Pediatría. 2020 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en:
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062020000500784
26. Abanto K y Adrianzen M. Percepción de la imagen corporal y nivel de autoestima en la predicción del riesgo a trastornos de la conducta alimentaria en mujeres adolescentes del centro educativo particular Nuestra Señora del Perpetuo Socorro – Trujillo 2008. [Internet]. Perú, Repositorio de la Universidad Nacional de Trujillo. 2008 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en:
<https://1library.co/document/7qv0g3ly-percepcion-autoestima-prediccion-trastornos-alimentaria-adolescentes-educativo-particular.html>

27. Portela M, Costa H, Mora M, Raich R. La epidemiología y los factores de riesgo de los trastornos alimentarios en la adolescencia; una revisión. [Internet]. España, Revista Nutrición Hospitalaria. 2012 – [consultado 15 de abril 2024]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S021216112012000200008#:~:text=Entre%20los%20factores%20que%20aumentan,insatisfaci%C3%B3n%20con%20la%20imagen%20corporal%2C
28. Ramírez M, Luna J, Velázquez D. Conductas alimentarias de riesgo y su asociación con el exceso de peso en adolescentes del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca: un estudio transversal. [Internet]. España, Revista Española de Nutrición Humana y Dietética. 2022 – [consultado 18 de abril 2024]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2174-51452021000200246
29. Prado M. Factores psicológicos que influyen en los problemas alimenticios, según los estudiantes de nutrición de cuarto año de la Universidad Rafael Landívar. [Internet]. Guatemala, Repositorio de la Universidad Rafel Landívar. 2015 – [consultado 18 de abril 2024]. Disponible en: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Prado-Maria.pdf>
30. Montoya M. Factores asociados a riesgo de trastornos de la conducta alimentaria: Anorexia nerviosa y bulimia en adolescentes de la Institución Educativa Nacional Túpac Amaru II-Villa María del Triunfo. [Internet]. Perú, Repositorio Institucional de la Universidad Ricardo Palma. 2012 – [consultado 18 de abril 2024]. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/282>
31. Ramos C, Romero M, Seminario S. Riesgo de trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes de segundo a cuarto año de secundaria en un colegio estatal. [Internet]. Perú, Repositorio de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2013 – [consultado 18 de abril 2024]. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/1236>

32. Salazar Y. Prevalencia de trastornos alimentarios: anorexia, bulimia y nivel de autoestima en adolescentes de la i. E. Andrés avelino Cáceres – baños del inca – Cajamarca, 2018. [Internet]. Perú, Repositorio de la Universidad Nacional de Cajamarca. 2019 – [consultado 18 de abril 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/2886/TESIS.pdf?sequence=1>
33. Rivera Y. Influencia de la publicidad social en el comportamiento de los adolescentes frente al bullying. [Internet]. Perú, Repositorio Académico de la Universidad San Martín de Porres. 2018 – [consultado 18 de abril 2024]. Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/4304>
34. Unikel C, Saucedo T, Villatoro F. Conductas alimentarias de riesgo y distribución del Índice de Masa Corporal en estudiantes de 13 a 18 años. [Internet]. México, Revista Salud Mental. 2002 – [consultado 18 de abril 2024]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=17562>
35. Díaz M, Bilbao G, Unikel C, Muñoz A, Escalante E, Parra A. Relación entre estatus nutricional, insatisfacción corporal y conductas alimentarias de riesgo en estudiantes de nutrición. [Internet]. México, Revista Mexicana de trastornos alimentarios. 2019 – [consultado 18 de abril 2024]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S200715232019000100053
36. Palacios L. Nivel de autoestima en adolescentes de 5to. y 6to. grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 3059 República de Israel, Comas – 2015. [Internet]. Perú, Repositorio de la Universidad de Ciencias y Humanidades. 2016 – [consultado 22 de abril 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uch.edu.pe/handle/20.500.12872/50>

37. Gómez I. Trastornos del comportamiento alimentario. Anorexia y bulimia. [Internet]. Perú, Sociedad Peruana de Pediatría. 2015 – [consultado 22 de abril 2024]. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Trastornos%20del%20comportamiento%20alimentario.%20Anorexia%20y%20bulimia.pdf>
38. La Cunza M. Indicadores de riesgo de los trastornos alimenticios entre alumnas de quinto de secundaria de una institución educativa pública y privada de Trujillo, 2015. [Internet]. Perú, Repositorio de la Universidad Privada del Norte. 2017 – [consultado 22 de abril 2024]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/10638/La%20Cunza%20Monz%C3%B3n%20Mary%20-%20parcial.pdf?sequence=8>
39. Ramos J. Autoestima y Trastornos de Personalidad de lo Lineal a lo Complejo. [Internet]. España, Revista Clínica y Salud. 2012 – [consultado 22 de abril 2024]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113052742012000200002
40. Quispe Z, Retamozo M. Factores asociados al inicio de relaciones sexuales en adolescentes de la institución educativa 9 de diciembre, coracora. Setiembre-noviembre. 2019. [Internet]. Perú, Repositorio de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. 2020 – [consultado 22 de abril 2024]. Disponible en: <http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/4009/1/TESIS%20O902Q ui.pdf>
41. Carvajal B. Anorexia en estudiantes de la unidad educativa Fray Álvaro Valladares de la ciudad de puyo, Pastaza. Año 2015. [Internet]. Perú, Repositorio de la Universidad Nacional de Loja. 2016 – [consultado 26 de abril 2024]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/670195541/Beatriz-Elizabeth-Carvajal-Vallejo>

42. García L. Conductas de riesgo hacia la anorexia nerviosa en la institución educativa comercio n°64, Pucallpa 2017. [Internet]. Perú, Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali.2019 – [consultado 26 de abril 2024]. Disponible en: <http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4128/000003975TMEDI CINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
43. Amaya Y, Ladino P, Aponte M. Factores de riesgo de un Trastorno de la Conducta Alimentaria en estudiantes jóvenes de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Villavicencio. [Internet]. Colombia, Repositorio de la Universidad Cooperativa de Colombia.2023 – [consultado 29 de abril 2024]. Disponible en: <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/2d25277d-d0a2-47fb-8fe4-50b01298e15b/content>
44. Cristancho M. Factores de riesgo asociados a trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de primer y último año de la carrera nutrición y dietética de la pontificia universidad javeriana- Bogotá. [Internet]. Colombia, Repositorio de la Pontificia Universidad Javeriana.2021 – [consultado 29 de abril 2024]. Disponible en: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/54171/TRABAJO%20FINAL%20MONICA%20MARIA%20CRISTANCHO%20VARGAS.pdf?sequence=1>
45. Alonzo O, Chipu D, Chicango K. Trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de 15-16 años, Colegio Consejo Provincial del Carchi Tulcán 2020. [Internet]. México, Revista Dilemas Contemporaneos.2021 – [consultado 29 de abril 2024]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S200778902021000500049

46. Apaza M. Factores relacionados a trastornos alimenticios en adolescentes de una institución educativa. Arequipa 2022. [Internet]. Perú, Repositorio de la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa. 2022 – [consultado 29 de abril 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/fceaff1a-8bcc-47c0-a5f9-b629162c81dc/content>
47. Mendoza G. Riesgo para los trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes del 5to grado de la institución educativa independencia - sandia 2021. Puno 2021. [Internet]. Perú, Repositorio de la Universidad Privada San Carlos. 2021 – [consultado 29 de abril 2024]. Disponible en: http://repositorio.upsc.edu.pe/bitstream/handle/UPSC%20S.A.C./308/Geovanna_MENDOZA_BUSTINZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
48. Galindo Y, León M. Factores de riesgo relacionados al trastorno de la conducta alimentaria en adolescentes de universidad nacional de san Cristóbal de huamanga” educación secundaria de la institución educativa “9 de diciembre”. Ayacucho 2021. [Internet]. Perú, Repositorio de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. 2022 – [consultado 29 de abril 2024]. Disponible en: http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/4940/1/TESIS%20EN811_Gal.pdf
49. Torres E, Torres F. Trastornos de conducta alimentaria en estudiantes de educación secundaria. Puno 2021. [Internet]. Perú, Revista Innova Educación. 2021 – [consultado 29 de abril 2024]. Disponible en: <https://revistainnovaeducacion.com/index.php/rie/article/view/215/230>
50. Cavero Y. Riesgo de trastorno de la conducta alimentaria en adolescentes de la Institución Educativa Presentación de María, Comas – 2020. Lima 2020. [Internet]. Perú, Repositorio Institucional Digital de la Universidad César Vallejo. 2020 – [consultado 29 de abril 2024]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/54219/Cavero_BYB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

51. Jiménez M. Conductas alimentarias de riesgo e imagen corporal en adolescentes de 13 a 18 años, Tumbes, 2022. [Internet]. Perú, Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Tumbes. 2022 – [consultado 29 de abril 2024]. Disponible en: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/63776/TESIS%20-%20JIMENEZ%20PE%C3%91A.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
52. Fuertes J, Pérez R, Hernández A. Trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia y bulimia. [Internet]. Teruel; España. Revista de investigación Elsevier. 2010 – [consultado 30 de abril 2024]. Disponible en: [https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-trastornos-conducta-alimentaria-anorexia-bulimia-X0212047X10489696#:~:text=Los%20trastornos%20de%20la%20conducta%20alimentaria%20\(TCA\)%2C%20entre%20los,comportamiento%20de%20la%20ingesta%20nutricional.](https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-trastornos-conducta-alimentaria-anorexia-bulimia-X0212047X10489696#:~:text=Los%20trastornos%20de%20la%20conducta%20alimentaria%20(TCA)%2C%20entre%20los,comportamiento%20de%20la%20ingesta%20nutricional.)
53. Código de ética del investigador. Publicado en la página web de la Universidad Nacional de Tumbes, Resolución N.º 0301-2018/UNTUMBES-CU, (consultado 02 de mayo 2024). Disponible en: <https://www.untumbes.edu.pe/vice-investigacion/wp-content/uploads/2019/11/34.1-CodigoEtica-Resolucion-N%C2%B0-0301-2018-UNTUMBES-CU.pdf>

ANEXOS

Anexo 01.

Matriz de consistencia

Título: Riesgo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024.

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Metodología
¿Cuáles son los riesgos de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar los riesgos de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>- Identificar el riesgo de trastorno de conducta alimentaria en su dimensión aspecto sociocultural en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen.</p>	<p>Hipótesis de investigación</p> <p>Al ser una investigación descriptiva, no contará con hipótesis de estudio debido a que solo se observará y describirá el fenómeno.</p>	<p>Variable única:</p> <p>Riesgo de trastornos de conducta alimentaria.</p>	<p>Tipo de investigación</p> <p>Descriptiva, cuantitativa, transversal</p> <p>Diseño de investigación</p> <p>No experimental</p> <p>Población: 86 estudiantes</p> <p>Muestra poblacional: 86 estudiantes</p>

	<p>- Identificar el riesgo de trastorno de conducta alimentaria en su dimensión aspecto psicológico en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen.</p> <p>- Identificar el riesgo de trastorno de conducta alimentaria en su dimensión aspecto familiar en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen.</p>			<p>Muestreo: No probabilístico, por conveniencia.</p> <p>Técnica de recolección: Encuesta</p> <p>Instrumento de recolección: Cuestionario</p>
--	--	--	--	--

Anexo 2. Operalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Riesgo de trastornos de conducta alimentaria	Probabilidad de padecer o estar relacionados a trastornos psicológicos que se muestran como comportamientos incoherentes en la ingesta de alimentos, en donde podemos encontrar a la anorexia y la bulimia nerviosas ⁵² .	La variable será medida a través de la aplicación de un cuestionario a estudiantes de un colegio secundario en San Juan de la Virgen que consta de 17 ítems que permitirá medir las dimensiones descritas.	Aspecto sociocultural	Involucramiento social	1-5	Escala ordinal Sin riesgo = 0 – 8 puntos - Riesgo = 9 – 17 puntos
				Indicios de discriminación		
				Rechazo social		
				Influencia social		
			Aspecto psicológico	Autoestima	6-11	
				Autovaloración		
				Alteración o enfermedad psicológica		
				Perfeccionismo		
			Aspecto familiar	Antecedentes familiares	12-17	
				Influencia familiar		
Problemas dentro del hogar						

Anexo 03.

CUESTIONARIO PARA MEDIR EL RIESGO DE TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN ADOLESCENTES

Autor: Cavero Y. (2020)

Modificado: Oyola Y. (2024)

Dentro de la presente investigación, se establece el siguiente instrumento con la finalidad de medir el riesgo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes, por tanto, se les sugiere total sinceridad en la resolución de las preguntas propuestas por la autora.

I. Datos sociodemográficos del estudiante

Grado: _____

Sección: _____

Sexo: _____

Edad: _____

N°	ÍTEMS	SI	NO
Aspecto sociocultural			
1	Eres rechazado por tu imagen ante tus amigos		
2	Para ti la presión social influye en como deberías verte (amigos, familiares).		
3	La publicidad en el Perú influye en tus actitudes como adolescente.		
4	La publicidad influye en el modelo de belleza hacia las adolescentes.		
5	Me asusta la idea de estar con sobrepeso.		
Aspecto psicológico		SI	NO
6	Percibes ser inseguro, tu autoestima impide relacionarte con los demás.		
7	Sientes que tienes cosas de las cuales no te sientes orgullosa.		

8	Te afectan los comentarios respecto al aspecto físico (Como estar llenita o gordita).		
9	Te aceptas tal como eres.		
10	Ha tenido dificultades para concentrarse.		
11	Se ha sentido muy irritable, nervioso o con mucha tensión.		
Aspecto familiar		SI	NO
12	Los conflictos familiares influyen en los trastornos alimenticios.		
13	Sientes presión por algún miembro de tu familia para bajar de peso.		
14	Se burlan de ti por tu aspecto físico en tu familia.		
15	Tiene familiares que han padecido de trastornos de conducta alimentaria.		
16	Me satisface como compartimos en mi familia; El tiempo para estar juntos, Los espacios de la casa, el dinero.		
17	Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema o necesidad.		

¡MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

Anexo 04.

VALIDEZ DE INSTRUMENTO (JUICIO DE EXPERTOS)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: CHÁVEZ DIOSES, GASPAR.

PROFESIÓN: ESTADÍSTICO.

Título de la investigación: RIESGO DE TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN ADOLESCENTES DE LA I.E. SAN JUAN DE LA VIRGEN, TUMBES 2024.

Instrumento: CUESTIONARIO PARA MEDIR EL RIESGO DE TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN ADOLESCENTES.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DEFICIENTE: **0.00 – 0.2**

REGULAR: **0.21 – 0.5**

BUENO: **0.51 – 7**

MUY BUENO: **0.71 – 8**

EXCELENTE: **0.81 – 1.0**

CRITERIO	INDICADORES	EVALUACIÓN
1. CLARIDAD	Esta formulado con lengua apropiado.	Muy bueno
2. OBJETIVO	Esta expresado en capacidad observables.	Muy bueno
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación.	Bueno
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento.	Bueno
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación.	Bueno

6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación.	Muy bueno
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento.	Muy bueno
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los indicadores y dimensiones.	Bueno
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	Bueno

SUGERENCIAS:



Firma

FECHA: 28/10/2024

Validez de instrumento (juicio de expertos)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Liliana Marisol García Criollo

PROFESIÓN: NUTRICIONISTA

Título de la investigación: RIESGO DE TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN ADOLESCENTES DE LA I.E. SAN JUAN DE LA VIRGEN, TUMBES 2024.

Instrumento: CUESTIONARIO PARA MEDIR EL RIESGO DE TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN ADOLESCENTES.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DEFICIENTE: **0.00 – 0.2**

REGULAR: **0.21 – 0.5**

BUENO: **0.51 – 7**

MUY BUENO: **0.71 – 8**

EXCELENTE: **0.81 – 1.0**

CRITERIO	INDICADORES	EVALUACIÓN
1. CLARIDAD	Esta formulado con lengua apropiado.	Muy bueno
2. OBJETIVO	Esta expresado en capacidad observables.	Regular
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación.	Muy bueno
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento.	Bueno
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación.	Bueno
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación.	Muy bueno

7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento.	Bueno
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los indicadores y dimensiones.	Bueno
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	Bueno

SUGERENCIAS:



Firma

FECHA: 30/10/2024

Validez de instrumento (juicio de expertos)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO: Tatiana Alexandra Sánchez Torres

PROFESIÓN: NUTRICIONISTA

Título de la investigación: RIESGO DE TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN ADOLESCENTES DE LA I.E. SAN JUAN DE LA VIRGEN, TUMBES 2024.

Instrumento: CUESTIONARIO PARA MEDIR EL RIESGO DE TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN ADOLESCENTES.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DEFICIENTE: **0.00 – 0.2**

REGULAR: **0.21 – 0.5**

BUENO: **0.51 – 7**

MUY BUENO: **0.71 – 8**

EXCELENTE: **0.81 – 1.0**

CRITERIO	INDICADORES	EVALUACIÓN
1. CLARIDAD	Esta formulado con lengua apropiado.	Bueno
2. OBJETIVO	Esta expresado en capacidad observables.	Regular
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación.	Bueno
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento.	Muy bueno
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación.	Muy bueno
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación.	Bueno

7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento.	Muy bueno
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los indicadores y dimensiones.	Bueno
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	Bueno

SUGERENCIAS:



Firma y sello

COD:

FECHA: 30/10/2024

**Anexo 05.
Confiabilidad**

PREGUNTAS																		
N° INDIVIDUOS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	TOTAL
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15
2	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6
3	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
4	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
5	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	6
6	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
8	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	14
11	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	5
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
13	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6
14	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	6
15	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6
TOTAL	8	10	9	10	12	11	8	10	10	13	9	8	9	9	8	8	8	
P	0.53	0.67	0.60	0.67	0.80	0.73	0.53	0.67	0.67	0.87	0.60	0.53	0.60	0.60	0.53	0.53	0.53	23.38
q=(1-p)	0.47	0.33	0.40	0.33	0.20	0.27	0.47	0.33	0.33	0.13	0.40	0.47	0.40	0.40	0.47	0.47	0.47	
p*q	0.25	0.22	0.24	0.22	0.16	0.20	0.25	0.22	0.22	0.12	0.24	0.25	0.24	0.24	0.25	0.25	0.25	
Σ(p*q)	3.81																	
σ²	23.38																	
K	17																	


k/k-1	1.06
1-Σ(p*q)/σ²	0.84
KR-20	0.8892

El instrumento se aplicó a 15 adolescentes por medio de la prueba piloto, donde la confiabilidad de Kuder Richardson es de 0.8892, lo que se traduce como una confiabilidad buena.

Anexo 06.

Solicitud para aplicación de instrumento

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS
BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO."

I. E. " SAN JUAN DE LA VIRGEN "	
FECHA:	18.1.12.2024
N.º Registro:	648 FOLIO: 01
Firma:	

AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE CUESTIONARIO

SOLICITA: brindar facilidades para aplicar cuestionario

Para: Paola Arenas Neyra

DIRECTORA DE LA I.E SAN JUAN DE LA VIRGEN

Oyola Benavides Yereyvi María; Bachiller de la escuela de NUTRICIÓN Y DIETÉTICA de la facultad de ciencias de la salud, ante usted, con el debido respeto expongo lo siguiente:

Que habiendo culminado sus estudios y que para el proceso de titulación es necesario realizar un proyecto de investigación, que juntamente con su asesor, Mg. José Miguel Silva Rodríguez, realizó, titulado "Riesgo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024"

Motivo por el cual se solicita a su persona, facilitar el acceso de mi persona a las diversas aulas de su institución educativa, para poder ejecutar el cuestionario de investigación.

POR LO EXPUESTO:

Es justicia que espero alcanzar

Tumbes, 18.1.12.2024

Atentamente



Est. Oyola Benavides, Yereivy Maria

Anexo 07.

Documento de conformidad de aplicación de instrumento

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL TUMBES
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN JUAN DE LA VIRGEN"

"AÑO DEL CENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA
CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

AUTORIZACIÓN

LA DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN JUAN DE LA VIRGEN", DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA

AUTORIZA

A la Srta. **OYOLA BENAVIDES YEREIVI MARÍA**, bachiller de la Escuela de Nutrición y Dietética de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, la aplicación de cuestionarios para el Proyecto de Titulación denominado: "Riesgo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la IE. "San Juan de la Virgen, Tumbes 2024"

San Juan de la Virgen, 18 de diciembre del 2024.

GOBIERNO REGIONAL TUMBES
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
TUMBES

Prof. Paola Arenas Neyra
DIRECTORA DE LA I.E. "S.J.V."

Anexo 08.
Asentimiento informado

Título del estudio: **“RIESGO DE TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN ADOLESCENTES DE LA I.E. SAN JUAN DE LA VIRGEN, TUMBES 2024”**

Yo....., acepto que mi hijo(a) participe en la investigación antes mencionada. Siendo realizada por la Br. **Yereivy María Oyola Benavides**, y asesorada por el Mg. José Miguel Silva Rodríguez, teniendo como objetivo general: Determinar los riesgos de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de la I.E. San Juan de la Virgen, Tumbes 2024.

Por lo tanto, participará de la encuesta que será realizada por la investigadora, asumiendo que la información será solamente de conocimiento de la investigadora y su asesor, quienes garantizan el secreto respecto a mi privacidad, estando consiente que el resultado será publicado sin mencionar nombres de los participantes.

Tumbes, diciembre 2024.

Firma del padre, madre o apoderado

Anexo 9. Evidencia fotográfica



