

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de
transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa
pública de Papayal. Tumbes - 2025

TESIS

para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería

Autoras:

Br. Jilka Juliana Montero Vidal

Br. Sandra Fiorella Seminario Castillo

Tumbes, 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes - 2025

Las suscritas declaramos que la tesis es original en su contenido y forma

Br. Montero Vidal Jilka Juliana (Autora)

Br. Seminario castillo Sandra Fiorella (Autora)

Dra. Urbina Rojas Yrene Esperanza (Asesora)

Tumbes, 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes - 2025

Tesis aprobada en forma y estilo:

Dr. Ypanaque Ancajima Jhon Edwin (Presidente)

Mg. Ramírez Laban Elva Marisela (Secretaria)

Dra. Urbina Rojas Yrene Esperanza (Vocal)

Tumbes, 2025



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
Licenciada
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDUCD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Tumbes - Perú

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes, a los 11 días del mes noviembre del dos mil veinticinco, siendo las 08:00 horas, en la modalidad presencial en la ciudad universitaria, se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado RESOLUCIÓN DECANAL N° 0209- 2025/ UNTUMBES – FCS Dr. Jhon Edwin Ypanaque Ancajima (Presidente), Dra. Elva Marisela Ramirez Laban (Secretaria), Dra. Yrene Esperanza Urbina Rojas (Vocal). Reconociendo en la misma resolución, a la Dra. Yrene Urbina Rojas como asesora, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada "CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025" para optar el Título Profesional en Enfermería, presentada por las bachilleres:


Br. Jilka Juliana Montero Vidal y Br. Sandra Fiorella Seminario Castillo;

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de los sustentantes y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a las **Br. JILKA JULIANA MONTERO VIDAL y Br. SANDRA FIORELLA SEMINARIO CASTILLO APROBADO** con calificativo: **BUENO**

En consecuencia, queda **APTO** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional en Enfermería, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las 9:00 Horas 00 minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma presencial, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 11 de noviembre del 2025.



Dr. Jhon Edwin Ypanaque Ancajima
DNI N° 42124867
ORCID N° 0000-0002-8050-7423
(Presidente)



Dra. Elva Marisela Ramirez Laban
DNI N° 05844535
ORCID N° 0000-0002-5363-1880
(Secretaria)



Dra. Yrene Esperanza Urbina Rojas
DNI N° 18057623
ORCID N° 0000-0001-6834-8284
(Asesora - Vocal)

cc.
Jurado (03)
Asesor
Interesado
Archivo (Decanato)
GMGGC/Decana

INFORME DE ORIGINALIDAD



Jilka Juliana Montero Vidal

Conocimientos y medidas preventivas

ASESORIA DE TESIS 2025

Detalles del documento

Identificador de la entrega

Im:oid::3117.509698493

Fecha de entrega

8 oct 2025, 8:26 GMT-5

Fecha de descarga

8 oct 2025, 8:29 GMT-5

Nombre del archivo

Conocimientos y medidas preventivas.docx

Tamaño del archivo

560.2 KB

Dra. Urbina Rojas Yrene Esperanza
Asesora de tesis

<https://orcid.org/0000-0001-6834-6284>

46 páginas

12.348 palabras

67.154 caracteres






4% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

- 3%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 2%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Dra. Urbina Rojas Yrene Esperanza
Asesora de tesis

<https://orcid.org/0000-0001-6834-6284>

Fuentes principales

- 3% Fuentes de Internet
- 0% Publicaciones
- 2% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	hdl.handle.net	<1%
2	Internet	repositorio.upsjb.edu.pe	<1%
3	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
4	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2025-04-28	<1%
5	Internet	repositorio.ucp.edu.pe	<1%
6	Internet	pagina24jalisco.com.mx	<1%
7	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de Educacion Enrique Guzman y Valle on 2025-06-04	<1%
8	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2024-12-12	<1%
9	Trabajos del estudiante	UPAEP: Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla on 2024-12-10	<1%
10	Trabajos del estudiante	Universidad Tecnologica del Peru on 2025-09-21	<1%
11	Internet	1library.co	<1%

Dra. Urbina Rojas Yrene Esperanza
Asesora de tesis

<https://orcid.org/0000-0001-6834-6284>

12	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo on 2025-10-02	<1%
13	Trabajos del estudiante	Universidad Manuela Beltrán on 2023-06-01	<1%
14	Trabajos del estudiante	Universidad Manuela Beltrán on 2023-08-24	<1%
15	Internet	archive.org	<1%
16	Internet	repository.pedagogica.edu.co	<1%
17	Internet	core.ac.uk	<1%
18	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	<1%



Dra. Urbina Rojas Yrene Esperanza
Asesora de tesis

<https://orcid.org/0000-0001-6834-6284>

CERTIFICACIÓN DE ASESORÍA

Yo, **Dra. Urbina Rojas, Yrene Esperanza** docente principal adscrita a la escuela profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes.

CERTIFICO:

Que el actual informe de investigación titulado “Conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes - 2025”. Presentado por los bachilleres en enfermería Jilka Juliana Montero Vidal y Sandra Fiorella Seminario Castillo es guiada y aconsejado por mí. Por tal motivo, firmó este proyecto de investigación otorgado a la presentación que será revisado y aprobado por un jurado.

Tumbes 17 de marzo de 2025.



Dra. Urbina Rojas, Yrene Esperanza

Asesora de tesis

<https://orcid.org/0000-0001-6834-6284>

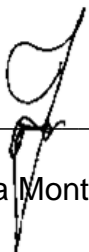
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Nosotras, Jilka Juliana Montero Vidal y Sandra Fiorella Seminario Castillo bachilleres de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Nacional de Tumbes, identificadas con DNI N° 72845790 y 75120690 respectivamente, autoras del proyecto Conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025. Declaro bajo juramento lo siguiente:

1. El proyecto de investigación propuesto es creación propia de las autoras.
2. Se utilizó la norma internacional de citados y referencias para la bibliografía respetando las fuentes consultadas con el propósito de ilustrar y comparar, y respeto de esta manera lo citado por los diversos autores.
3. El proyecto no ha sido plagiado, y es realizado totalmente por las autoras con la conducción y asesoramiento docente.
4. El estudio propuesto no es un auto plagio; es decir, no tiene publicaciones previas ni presentado para algún certamen académico.
5. Los datos que se expondrán en los resultados serán reales, sin ningún grado de falsedad, duplicado o copia, por lo tanto, las conclusiones a que se arriben en el informe serán de gran aporte a la realidad actual.

Finalmente, de detectarse falsedad en la presente declaratoria se asumirán las derivaciones de estos actos, acatando cualquier sanción impuesta por las instancias competentes de la Universidad Nacional de Tumbes.

Tumbes 17 de marzo de 2025.



Jilka Juliana Montero Vidal



Sandra Fiorella Seminario Castillo

DEDICATORIA

Dedico este arduo trabajo a mi familia, esa familia que Dios me dio y me ha apoyado hasta el día de hoy, a la familia que la vida y las circunstancias me otorgo y quieren lo mejor para mí, que con su cariño han hecho posible este logro en mí, le agradezco a mi pequeña y dulce bebé por ser el motor, motivo, la que me impulsa y que con su amor me dice mamá tú puedes, y a mí por no desistir cuando el camino se tornó oscuro y creí muchas veces difícil de salir.

Autora: Jilka Juliana

A Dios, por ser mi guía y refugio en cada etapa de este camino.

A mis padres, por su amor infinito, por cada sacrificio silencioso, por sus palabras de aliento y por enseñarme, con su ejemplo, el valor del esfuerzo y la dedicación.

A mis hermanos, por estar siempre ahí, por su apoyo incondicional, sus palabras de ánimo y por compartir conmigo cada paso de este camino.

Autor: Sandra Fiorella

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de Tumbes y, en especial, a los docentes de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, por la formación académica y profesional recibida a lo largo de la carrera, la cual ha sido fundamental para el desarrollo de la presente investigación.

Nuestro reconocimiento especial a nuestra asesora de tesis, Dra. Yrene Esperanza Urbina Rojas, por su paciencia, compromiso y valiosas sugerencias, que enriquecieron de manera significativa el desarrollo de la presente investigación.

Agradecemos también al jurado evaluador, conformado por el Dr. Jhon Edwin Ypanaque Ancajima, la Mg. Elva Marisela Ramírez Laban y la Dra. Yrene Esperanza Urbina Rojas, por sus observaciones y aportes que contribuyeron a mejorar este estudio.

De igual manera, extendemos nuestro agradecimiento al colegio I.E. José Carlos Mariátegui del distrito de Papayal, por permitirnos acceder a sus instalaciones y contar con la participación de sus estudiantes, sin los cuales esta investigación no habría sido posible.

Las Autoras

ÍNDICE

DEDICATORIA	xi
AGRADECIMIENTO	xii
RESUMEN.....	xvi
ABSTRACT	xvii
1. INTRODUCCIÓN.....	18
2. REVISIÓN DE LITERATURA.....	24
2.1. Marco teórico	24
2.2. Antecedentes	29
3. MATERIALES Y METODOS.....	35
3.1. Tipo de estudio y diseño de investigación	35
3.2. Lugar de ejecución	35
3.3. Población, muestra y muestreo	35
3.4. Técnica de recolección de datos	36
3.5. Validación y confiabilidad	37
3.6. Procedimiento para la recolección de datos	37
3.7. Análisis de datos	38
3.8. Criterios éticos	38
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	39
4.1. Resultados	39
4.2. Discusiones.....	42
5. CONCLUSIONES.....	51
6. RECOMENDACIONES.....	52
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Niveles de conocimiento y medidas preventivas frente a las ITS en adolescentes de una IEP de Papayal. Tumbes – 2025.....	39
Tabla 2.	Niveles de conocimientos de las ITS ocasionadas por bacterias (Gonorrea, Sífilis y Clamidia) en adolescentes de una IEP de Papayal, según género y edad.....	40
Tabla 3.	Niveles de conocimientos de las ITS ocasionadas por virus (VIH/SIDA y Herpes genital) en adolescentes de una IEP de Papayal, según género y edad.....	40
Tabla 4.	Niveles de conocimientos de las ITS ocasionadas por hongos (Candidiasis genital) en adolescentes de una IEP de Papayal, según género y edad.....	41
Tabla 5.	Niveles de conocimientos de las ITS ocasionadas por parásitos (Tricomoniasis y Pediculosis pubis) en adolescentes de una IEP de Papayal, según género y edad.....	41
Tabla 6.	Niveles de medidas preventivas frente a las ITS en adolescentes de una IEP de Papayal, según género y edad.....	42

ÍNDICE DE ANEXOS

<i>Anexo 1. Matriz de consistencia</i>	63
<i>Anexo 2. Operacionalización de la variable</i>	65
<i>Anexo 3. Reconocimiento de Asesor</i>	66
<i>Anexo 4. Cuestionario</i>	68
<i>Anexo 5. Respuesta de los instrumentos y evaluación</i>	75
<i>Anexo 6. Asentimiento informado</i>	78
<i>Anexo 7. Consentimiento informado</i>	79
<i>Anexo 8. Ficha de validación</i>	80
<i>Anexo 9. Prueba piloto y confiabilidad</i>	109
<i>Anexo 10. Autorización prueba piloto</i>	111
<i>Anexo 11. Evidencia fotográfica de prueba piloto</i>	112
<i>Anexo 12. Evidencia encuestas de prueba piloto</i>	114
<i>Anexo 13. Solicitud de autorización de investigación</i>	116
<i>Anexo 14. Autorización de investigación</i>	117
<i>Anexo 15. Evidencias consentimiento y asentimiento informado</i>	118
<i>Anexo 16. Evidencia encuestas de la ejecución de la investigación</i>	124
<i>Anexo 17. Resultados de las encuestas.</i>	130
<i>Anexo 18. Evidencias fotográficas de la ejecución de la investigación</i>	132
<i>Anexo 19. Evidencias fotográficas de la ejecución de la investigación</i>	133

RESUMEN

El objetivo general fue determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes, en 2025. La investigación se desarrolló en la I.E. José Carlos Mariátegui del distrito de Papayal, provincia de Zarumilla, región Tumbes. Se trató de un estudio descriptivo, con diseño transversal. La población estuvo conformada por 46 estudiantes de quinto año de secundaria, quienes constituyeron también la muestra del estudio. Se empleó la encuesta como técnica, aplicando dos cuestionarios estructurados: uno de 16 ítems para evaluar conocimientos sobre ITS (bacterias, virus, hongos y parásitos) y otro de 10 ítems sobre medidas preventivas. Ambos instrumentos fueron elaborados por las autoras, validados por juicio de expertos en Enfermería, Obstetricia y Medicina, sometidos a prueba piloto. La confiabilidad fue medida mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose 0,746 para el cuestionario de conocimientos y 0,839 para el de medidas preventivas, lo que asegura su consistencia interna. Los resultados evidenciaron que, en términos generales, el 76,09% de los estudiantes alcanzó un nivel medio de conocimiento sobre ITS, el 13,04% un nivel alto y el 8,87% un nivel bajo. Las deficiencias más notorias se registraron en el conocimiento de ITS ocasionadas por bacterias y hongos, mientras que las relacionadas con virus y parásitos alcanzaron niveles intermedios. En cuanto a las medidas preventivas, el 15,22% mostró nivel bajo, el 60,87% nivel medio y el 23,91% nivel alto, destacando limitaciones en el uso del preservativo y la vacunación. En conclusión, se establece que el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las ITS en los adolescentes de Papayal es predominantemente medio, lo que evidencia la necesidad de reforzar la educación sexual integral en este contexto.

Palabras clave: Adolescentes, Conocimientos, Métodos de Prevención, Educación sexual, ITS ocasionadas por bacterias, ITS ocasionadas por hongos.

ABSTRACT

The general objective was to determine the level of knowledge and preventive measures against sexually transmitted infections (STIs) among adolescents attending a public school in Papayal, Tumbes, in 2025. The research was conducted at the José Carlos Mariátegui Elementary School in the Papayal district, Zarumilla province, Tumbes region. This was a descriptive study with a cross-sectional design. The population consisted of 46 fifth-year secondary school students, who also constituted the study sample. A survey was used as the technique, administering two structured questionnaires: a 16-item questionnaire to assess knowledge about STIs (bacteria, viruses, fungi, and parasites) and a 10-item questionnaire on preventive measures. Both instruments were developed by the authors, validated by experts in Nursing, Obstetrics, and Medicine, and then pilot-tested. Reliability was measured using Cronbach's alpha coefficient, yielding 0.746 for the knowledge questionnaire and 0.839 for the preventive measures questionnaire, ensuring internal consistency. The results showed that, overall, 76.09% of students achieved an average level of knowledge about STIs, 13.04% a high level, and 8.87% a low level. The most notable deficiencies were recorded in knowledge of STIs caused by bacteria and fungi, while those related to viruses and parasites reached intermediate levels. Regarding preventive measures, 15.22% had a low level, 60.87% a medium level, and 23.91% a high level, with notable limitations in condom use and vaccination. In conclusion, the level of knowledge and preventive measures against STIs among adolescents in Papayal is predominantly average, highlighting the need to strengthen comprehensive sexuality education in this context.

Keywords: Adolescents, Knowledge, Prevention Methods, Sex Education, STIs caused by bacteria, STIs caused by bacteria.

1. INTRODUCCIÓN

Las ITS constituyen un conjunto de enfermedades generadas por diferentes agentes patógenos, que se propagan fundamentalmente por medio de relaciones sexuales sin barreras de protección (1). Estas enfermedades representan un desafío permanente para la salud pública, no solo debido a su alta prevalencia, sino por las serias consecuencias que pueden acarrear cuando no se diagnostican ni tratan a tiempo (2). La adolescencia, al caracterizarse por la búsqueda de identidad y la exploración personal, representa un periodo de especial vulnerabilidad frente a estas enfermedades, en gran parte por la falta de conocimientos sobre sexualidad y prevención (3).

A nivel mundial, las ITS representan una amenaza creciente. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), cada día más de un millón de personas entre 15 y 49 años contraen alguna infección de transmisión sexual. Para el año 2020, se estimaron aproximadamente 374 millones de nuevos casos de clamidiosis, gonorrea, sífilis y tricomoniasis. Asimismo, más de 500 millones de personas viven con una infección genital causada por el virus del herpes simple, y cerca de 300 millones de mujeres presentan infección por el virus del papiloma humano (VPH). Las ITS no solo tienen consecuencias físicas como infertilidad, cáncer o complicaciones en el embarazo sino también repercusiones psicológicas y sociales debido a la estigmatización (4).

En América del Sur se ha observado un incremento preocupante en la incidencia de estas infecciones. Un informe de la OMS (5) señaló que, durante el año 2022, se registraron alrededor de ocho millones de nuevos casos de sífilis en adultos de entre 15 y 49 años, lo que representa un aumento superior a un millón de casos en comparación con periodos anteriores. Este crecimiento, evidencia la necesidad urgente de fortalecer las estrategias de prevención, diagnóstico y tratamiento. Asimismo, se destaca que los adolescentes de 10 a 19 años constituyen un grupo especialmente vulnerable debido a la carencia de una educación sexual integral y las limitaciones en el acceso a servicios de salud especializados (6).

En el caso de Perú, la realidad se torna aún más compleja. A pesar de los esfuerzos institucionales y las políticas implementadas en materia de salud, los adolescentes peruanos siguen presentando cifras preocupantes en relación con determinadas ITS, como la sífilis, la gonorrea y el VIH (7). Según estimaciones recientes del Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (8), para el 2023 se contaba con alrededor de 110,058 personas viviendo con infección por VIH, lo que equivale a una prevalencia aproximada del 0.39% en la población adulta de 15 a 49 años.

Según el Boletín Epidemiológico del Ministerio de Salud del Perú del 2023 (8), se reportaron alrededor de 3,400 casos de VIH en personas de 15 a 29 años, de los cuales aproximadamente 850 corresponden a adolescentes de 15 a 19 años. Asimismo, informes técnicos del Instituto Nacional de Salud (9), evidencian que, en el último ciclo epidemiológico, las cifras de otras ITS como sífilis y gonorrea han mostrado incrementos preocupantes. Dichos informes indican que entre el 15% y el 20% de los casos notificados a nivel nacional de estas infecciones se concentran en la población adolescente, lo que resalta la vulnerabilidad de este grupo ante la exposición a factores de riesgo y la necesidad de intervenciones focalizadas en educación y salud sexual.

Un estudio realizado por Peralta y Rojas (10), en la I.E. Pública N° 7230 de Lima en el año 2021 evidenció que el 98.9% de los estudiantes de 3ro al 5to de secundaria presentaban un nivel bajo de conocimiento sobre las ITS y las medidas preventivas asociadas. Además, el Boletín Estadístico sobre ITS del Ministerio de Salud (11), que abarca el período 2002–2011, evidencia un incremento sostenido en la incidencia de estas infecciones entre la población adolescente, lo que refuerza la urgente necesidad de fortalecer las estrategias de educación y prevención dirigidas a este grupo vulnerable. La enseñanza a la población adolescente sobre saber y prevenir las ITS implica evitar a futuro los contagios y padecimientos de estas enfermedades que en muchas ocasiones trae consecuencias a los hijos de estos.

La educación sexual integral constituye un elemento fundamental para la promoción de la salud sexual y reproductiva en adolescentes, ya que les proporciona los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para tomar decisiones informadas y responsables respecto a su sexualidad. Su enfoque va más allá de la simple transmisión de información sobre anatomía o métodos anticonceptivos, e incluye aspectos psicológicos, sociales y éticos, fomentando el respeto, la igualdad de género, la prevención de abusos y la construcción de relaciones saludables (12).

La implementación de programas de educación sexual integral ha demostrado tener un efecto directo en la disminución de la incidencia de infecciones de transmisión sexual en la población adolescente. Al proporcionar información clara y científicamente fundamentada, permite que los jóvenes reconozcan los síntomas de estas infecciones, comprendan sus formas de transmisión y adopten medidas preventivas efectivas. De igual manera, fomenta habilidades de comunicación, toma de decisiones y autocuidado, factores esenciales para un manejo responsable de la sexualidad (13).

En distritos alejados como Papayal-Tumbes, la limitada disponibilidad de programas de educación sexual y de servicios médicos adecuados intensifica la problemática en los adolescentes, quienes, al encontrarse en una etapa de transición hacia la adultez, presentan una mayor vulnerabilidad frente a los riesgos vinculados con las ITS (14). Esto se refleja en el estudio realizado por Noriega (15), en la I.E. "7 de enero" en 2018, donde, a pesar de que los adolescentes demostraron un nivel de conocimiento relativamente alto en algunas dimensiones sobre métodos anticonceptivos (como la importancia y la frecuencia), una parte significativa aún presenta un nivel intermedio de conocimientos. Esto resalta la imperiosa necesidad de fortalecer la educación en prevención en estas comunidades, para reducir el riesgo de contagio y fomentar comportamientos sexuales responsables entre los adolescentes.

En particular, los estudiantes de 5to año de secundaria, al encontrarse en una etapa crucial de desarrollo, son susceptibles a influencias sociales y culturales que pueden moldear sus actitudes y conocimientos hacia el sexo y las ITS (16). La falta de comprensión adecuada sobre cómo se transmiten las ITS, los métodos de protección, y los riesgos asociados a prácticas sexuales no protegidas, los expone a un mayor riesgo (17).

Asimismo, la información con la que cuentan los adolescentes no siempre es precisa ni suficiente para afrontar adecuadamente las situaciones de riesgo a las que se encuentran expuestos. Esta limitación se origina en la falta de una educación integral en salud sexual en las instituciones educativas, sumada a la persistencia de mitos y tabúes arraigados en diversas comunidades (16).

Ante esta realidad, resulta urgente evaluar el nivel de conocimientos que los estudiantes tienen sobre las ITS y las medidas preventivas disponibles, para poder identificar las brechas existentes en su educación y tomar acciones que permitan una intervención efectiva. La falta de información adecuada no solo contribuye al aumento de las infecciones, sino que también fomenta actitudes negligentes respecto al autocuidado y la prevención (17). Mejorar el nivel de conocimientos sobre las ITS, su prevención y tratamiento, especialmente en zonas donde la información es más escasa, puede reducir significativamente los riesgos de contagio y promover una cultura de salud sexual más responsable entre los jóvenes (18).

El estudio se fundamentó teóricamente en la necesidad de comprender de manera integral los conocimientos actuales que poseen los adolescentes acerca de las ITS y las estrategias de prevención disponibles. Para ello, se apoyó en teorías educativas orientadas a la salud sexual, así como en modelos de prevención de enfermedades, que permiten explicar cómo la información, las actitudes y las conductas de los jóvenes influyen directamente en su comportamiento frente a los riesgos de infección. Esta base teórica facilitó identificar las brechas existentes en la formación en salud sexual que se ofrece en los centros educativos, evidenciando tanto la carencia de contenidos completos como la insuficiencia de metodologías que promuevan un aprendizaje efectivo.

Metodológicamente, la investigación se justificó porque permitió emplear métodos cuantitativos, como encuestas y entrevistas, para obtener una comprensión más profunda y exacta sobre el nivel de conocimiento de los estudiantes y las estrategias de prevención relacionadas con las ITS. Esto facilitó la creación de una metodología adecuada para estudios posteriores en el campo de la salud sexual en contextos similares. Uno de los beneficios metodológicos fue la posibilidad de replicar este estudio en otras poblaciones o localidades, comparando los resultados y adaptando las intervenciones según los hallazgos. Los usuarios de los resultados

fueron principalmente los investigadores, quienes pudieron utilizar los métodos y hallazgos de este estudio como referencia para proyectos futuros, así como los encargados de implementar encuestas y actividades educativas.

Entre los principales beneficios obtenidos se encuentra la posibilidad de reforzar los conceptos fundamentales sobre ITS y medidas preventivas, lo cual constituye un insumo esencial para el diseño de futuras intervenciones educativas más efectivas. Asimismo, el estudio permitió destacar áreas críticas de conocimiento que requieren atención prioritaria, contribuyendo a orientar estrategias pedagógicas que favorezcan la adquisición de competencias en salud sexual responsable. En este sentido, la investigación no solo proporciona un diagnóstico sobre el estado actual del conocimiento en los adolescentes, sino que también establece una base sólida para el desarrollo de programas educativos que promuevan prácticas de prevención, autocuidado y toma de decisiones informadas frente a las ITS.

Desde una perspectiva práctica, este estudio sirvió como fundamento para la creación de programas de sensibilización o cursos de educación sexual enfocados en las áreas donde los estudiantes mostraron mayores deficiencias de conocimiento. El beneficio práctico fue la posibilidad de diseñar intervenciones educativas más efectivas, que pudieron ser implementadas tanto en el aula como en actividades extracurriculares. Los beneficiarios directos fueron los estudiantes, quienes recibieron una educación más adecuada y personalizada sobre prevención de ITS. Asimismo, los educadores y responsables de la planificación de programas de salud escolar también se beneficiaron, ya que contaron con información precisa sobre las áreas a mejorar en la enseñanza.

En el ámbito social, la investigación contribuyó de manera significativa al fortalecimiento de la salud pública juvenil en la zona de Papayal, región Tumbes, al proporcionar información concreta sobre las variables estudiadas. Los beneficios sociales fueron múltiples y se manifestaron en distintos niveles: primero, en el plano individual, al mejorar la capacidad de los estudiantes para reconocer los riesgos asociados a las ITS y adoptar conductas de prevención más responsables, incluyendo el uso adecuado de métodos de protección y la búsqueda de información confiable sobre salud sexual.

Además, la información obtenida sirvió para disminuir la estigmatización relacionada con las ITS, fomentando una cultura de prevención y cuidado mutuo entre los jóvenes. Este estudio benefició al conjunto de la comunidad educativa: alumnos, familias, docentes y personal de salud, quienes tuvieron acceso a información más detallada y precisa sobre la prevención de ITS. Los beneficiarios indirectos fueron las familias de los estudiantes, ya que el conocimiento adquirido se trasladó al hogar, promoviendo prácticas más saludables.

El estudio se planteó la siguiente interrogante general: ¿Cuál es el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las ITS en adolescentes de una institución educativa pública (IEP) de Papayal Tumbes - 2025?

En coherencia con estas interrogantes, el objetivo general consistió en determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las ITS en adolescentes. Para alcanzar este propósito se establecieron objetivos específicos orientados a identificar el nivel de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por bacterias (gonorrea, sífilis y clamidia), por virus (VIH/SIDA y herpes genital), por hongos (candidiasis genital) y por parásitos (tricomoniasis y pediculosis pubis), así como a identificar el nivel de conocimientos acerca de las medidas preventivas frente a las ITS.

2. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Marco teórico

Los conocimientos se entienden como el conjunto de saberes, creencias y experiencias que un individuo o grupo social ha desarrollado en relación con un tema determinado. Estos pueden clasificarse como formales, cuando se originan en procesos educativos académicos o científicos, o como informales, cuando se obtienen mediante la experiencia diaria y la herencia cultural (19). En el contexto de la salud, los conocimientos sobre enfermedades como las ITS y su prevención juegan un papel crucial en la implementación de hábitos saludables y en la reducción de riesgos.

Conocer las ITS se trata de afecciones originadas por diversos microorganismos tales como bacterias, virus, hongos o parásitos y que se propagan con prácticas sexuales sin el uso de métodos de protección (20). Estas enfermedades, entre las que se encuentran el VIH, la sífilis, la gonorrea, el herpes, la candidiasis genital y la tricomoniasis, representan un importante problema de salud pública a nivel mundial, impactando con mayor frecuencia a la población joven y adolescente (21). La insuficiencia de conocimientos precisos sobre las ITS y sus estrategias de prevención contribuye a su propagación, por lo que resulta esencial evaluar el nivel de conocimientos sobre estas enfermedades y las medidas preventivas en los estudiantes de secundaria (22).

También saber que cada ITS tiene características particulares en cuanto a su agente causal, los métodos de transmisión, los síntomas y las complicaciones que pueden generar si no se tratan de forma adecuada (23). Las ITS ocasionadas por bacterias incluyen la gonorrea, la sífilis y la clamidia. Estas infecciones son curables con tratamiento antibiótico oportuno, pero si no se diagnostican y tratan a tiempo, pueden generar complicaciones graves (24).

La gonorrea, causada por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae*, se manifiesta con secreciones purulentas en los genitales, dolor al orinar y, en algunos casos, inflamación en la garganta y los ojos. Si no se trata, puede provocar infertilidad y aumentar el riesgo de contraer otras ITS (25). Conocer sobre la sífilis, producida por *Treponema pallidum*, presenta varias etapas: una llaga indolora en la fase primaria, erupciones en la piel en la fase secundaria y graves daños neurológicos y cardiovasculares en su etapa avanzada (26). Por su parte, la clamidia, causada por *Chlamydia trachomatis*, puede ser asintomática o presentar flujo anormal y dolor al orinar, generando infertilidad si no se trata (25).

Las ITS de origen viral pueden ser más difíciles de tratar, ya que algunos virus permanecen en el organismo de forma crónica. El VIH/SIDA, compromete el sistema inmunológico, reduciendo la capacidad defensiva del organismo y facilitando el surgimiento de infecciones oportunistas. Se propaga mediante el contacto sexual, el intercambio de fluidos sanguíneos o por transmisión vertical durante el parto o la lactancia (27). Otra infección viral común es el herpes genital, causado por el *Herpes Simplex Virus* (HSV-1 y HSV-2), que provoca ampollas dolorosas en la zona genital o bucal y puede reactivarse en momentos de estrés o inmunosupresión.

Las infecciones ocasionadas por hongos incluyen la candidiasis genital, generada por el crecimiento excesivo de *Candida albicans*. Aunque esta levadura es parte de la flora normal del cuerpo, su proliferación anormal puede causar flujo espeso, picazón y ardor en mujeres, e inflamación del glande y molestias al orinar en hombres. Aunque no siempre es considerada una ITS, puede transmitirse a través del contacto sexual (28).

Las ITS parasitarias también generan síntomas molestos y requieren tratamiento específico. La tricomoniasis, causada por el parásito *Trichomonas vaginalis*, afecta principalmente a mujeres y provoca flujo vaginal con mal olor, prurito y dolor al orinar, mientras que en los hombres suele ser asintomática. Otra infección parasitaria es la pediculosis pubis, también conocida como ladillas, causada por el *Pthirus pubis*. Se transmite por contacto sexual o por el uso compartido de ropa y sábanas contaminadas, provocando picazón intensa en la zona genital (29).

Es importante entender que muchas de estas infecciones pueden no presentar síntomas, lo que implica que una persona portadora no presenta síntomas evidentes, pero puede seguir transmitiendo la infección. Esto hace que las ITS sean peligrosas, ya que las personas que no tienen síntomas no buscan tratamiento y, por lo tanto, continúan propagando la enfermedad (30).

Las medidas de prevención para las ITS son variadas y dependen del tipo de infección y de los elementos de riesgo vinculados. No obstante, las estrategias más relevantes comprenden el uso del preservativo, la práctica de exámenes médicos regulares, la implementación de una educación sexual integral y, en determinados casos, la abstinencia. El preservativo, tanto masculino como femenino, es la forma más eficaz de prevención de muchas ITS, incluyendo el VIH. Cuando se utiliza correctamente durante el acto sexual, el uso del preservativo disminuye de manera considerable el riesgo de transmisión de infecciones tanto bacterianas como virales. Sin embargo, es crucial que los jóvenes estén correctamente informados sobre su uso, ya que su efectividad depende de una correcta aplicación (31).

El diagnóstico temprano de las ITS también juega un papel clave en la prevención. La realización de pruebas periódicas, especialmente para las infecciones que pueden ser asintomáticas, permite detectar enfermedades de manera temprana, lo que facilita su tratamiento y reduce la probabilidad de transmisión a otras personas. Las campañas de pruebas en la comunidad, especialmente para poblaciones de alto riesgo, son fundamentales para reducir la prevalencia de las ITS (32). El conocimiento sobre las prácticas preventivas es fundamental para la prevención efectiva de las ITS.

Las medidas preventivas abarcan diversas prácticas y enfoques destinados a disminuir el riesgo de transmisión, como el uso de métodos de barrera en las relaciones sexuales, la inmunización y la realización de controles médicos regulares (33).

Una de las prácticas preventivas más efectivas es la utilización de preservativos, tanto en su versión masculina como femenina, que previenen la transmisión de la mayoría de las ITS, incluido el VIH. El uso correcto de preservativos durante todas las relaciones sexuales, independientemente de si son vaginales, anales u orales, es una de las formas más eficaces de protección. Sin embargo, es fundamental que los jóvenes comprendan que el uso del preservativo debe ser constante y adecuado para que sea realmente efectivo. Además, deben estar informados sobre cómo utilizarlo correctamente, lo cual podría comprometer su efectividad (34).

La inmunización cumple igualmente una función fundamental en la prevención de determinadas ITS. La educación sobre la disponibilidad de estas vacunas y la importancia de recibirlas en la adolescencia es vital para reducir la prevalencia de estas infecciones. Otra medida preventiva relevante es la realización de pruebas periódicas. Aunque muchas ITS no muestran síntomas inmediatos, realizarse pruebas de forma regular permite detectar infecciones de manera temprana, antes de que causen complicaciones graves. Es importante que los jóvenes comprendan que hacerse pruebas de ITS no solo es una medida de autocuidado, sino también una responsabilidad hacia sus parejas sexuales, para evitar la transmisión (35).

Las complicaciones derivadas de las ITS no tratadas son otro aspecto fundamental que los estudiantes deben conocer. Las ITS pueden generar múltiples afecciones y complicaciones en la salud, como infertilidad, daño a los órganos reproductivos y otros efectos a largo plazo. En el caso del VIH, si no se trata, la infección puede avanzar hacia el SIDA, una patología que deteriora de forma severa el sistema inmunológico, incrementando la susceptibilidad a infecciones oportunistas. Conocer estas complicaciones puede incentivar a los jóvenes a adoptar decisiones más conscientes y responsables sobre su salud sexual (36).

Por último, el tratamiento de las ITS es fundamental para controlar la propagación de estas infecciones. Si bien ciertas ITS bacterianas, como la gonorrea o la clamidia, pueden ser tratadas y curadas con antibióticos, otras infecciones virales, como el VIH o el herpes, no tienen cura, pero pueden ser controladas mediante medicamentos. Los estudiantes deben estar informados sobre las alternativas de tratamiento disponibles para cada tipo de ITS y la relevancia de acudir a atención médica de manera oportuna en caso de presentar síntomas o creer haber estado expuestos a una ITS (37).

El conocimiento que poseen los adolescentes sobre las ITS representa un elemento fundamental para su prevención y control. Esta fase del desarrollo humano se distingue por el proceso de autodescubrimiento, el crecimiento personal y la formación de la identidad, donde el acceso a información precisa y oportuna puede tener un impacto decisivo en las decisiones relacionadas con la salud sexual y reproductiva, aspecto esencial del bienestar juvenil. No obstante, investigaciones han evidenciado que el nivel de conocimiento en esta población es desigual y, en muchos casos, limitado, lo que dificulta la prevención de conductas de riesgo (38).

La educación sexual desempeña un rol fundamental en la prevención de las ITS, al proporcionar a los adolescentes los conocimientos, competencias y valores necesarios para tomar decisiones informadas respecto a su salud sexual y reproductiva. No se trata solo de brindar información biológica sobre el cuerpo y las enfermedades, sino también de abordar aspectos emocionales, psicológicos y sociales de la sexualidad. Esta educación debe incluir temas como el consentimiento, las relaciones saludables, el respeto mutuo y la importancia de la comunicación en pareja. Asimismo, es fundamental que se enfoquen estrategias para prevenir conductas de riesgo, ayudando a los jóvenes a evitar situaciones que comprometan su bienestar, como el consumo de sustancias que afectan el juicio y la toma de decisiones (39).

A pesar de la existencia de programas de educación sexual en diversas instituciones educativas, muchos adolescentes presentan lagunas de información sobre las ITS, sus agentes causales, formas de transmisión y complicaciones. Factores como la desinformación, la ausencia de diálogo dentro del núcleo familiar y la influencia de mitos y creencias erróneas pueden contribuir a la transmisión de estas afecciones. La restricción en el acceso a servicios de salud especializados, junto con la percepción equivocada de invulnerabilidad propia de esta etapa, constituyen factores determinantes en la persistencia de conductas de riesgo (40).

2.2. Antecedentes

Internacionales

Chicaiza y Cantuñi (41), en el 2023, llevaron a cabo una investigación con el objetivo de analizar el nivel de conocimiento y las actitudes de los adolescentes frente a las ITS. El estudio, de enfoque cuantitativo, adoptó un diseño no experimental y transversal, e incluyó a 102 estudiantes del programa de nivelación en la carrera de Enfermería. Para la recolección de datos se emplearon dos instrumentos validados, cuyos coeficientes de fiabilidad alfa de Cronbach fueron de 0,88 y 0,66, respectivamente. El primero comprendía 24 ítems de opción múltiple orientados a evaluar conocimientos sobre el VIH, el uso del preservativo, las vías de transmisión, la prevención y otras ITS; mientras que el segundo instrumento contenía 10 preguntas (8 abiertas y 2 cerradas) destinadas a valorar las actitudes de los participantes. Los resultados indicaron que los adolescentes, con edades entre 15 y 19 años y con una predominancia femenina del 82,4%, poseían un nivel medio de conocimiento respecto a las ITS, con una media de 15 puntos. Asimismo, se observó que el 43,1% aún no había iniciado su vida sexual. Los autores concluyeron que, a pesar del nivel intermedio de conocimiento, resulta indispensable fortalecer las estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades dentro de la formación en salud, especialmente en el ámbito de enfermería.

Tixe y Fernández (42), en el 2022, desarrollaron una investigación en una institución educativa de la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua, Ecuador, con el objetivo de analizar la relación entre el nivel de conocimiento y el riesgo de adquirir ITS en estudiantes de educación secundaria. El estudio se enmarcó en un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y diseño transversal, e incluyó una muestra conformada por 250 alumnos de nivel bachillerato. Para la recolección de datos, se aplicó una encuesta que permitió obtener información sociodemográfica, así como evaluar el grado de conocimiento sobre las ITS y las prácticas sexuales de los participantes. Los resultados evidenciaron que el 42,8% de los estudiantes con alto riesgo de exposición a ITS presentaban un nivel de conocimiento adecuado, mientras que el 9,6% mostró un nivel intermedio. En el grupo con bajo riesgo, el 31,2% tenía un conocimiento regular y el 16,4% un conocimiento bueno. En

síntesis, el estudio concluyó que, aunque los estudiantes poseen un cierto nivel de conocimiento sobre las ITS, este no necesariamente se refleja en la adopción de conductas sexuales responsables.

Guerra y colaboradores (43), en el 2020, llevaron a cabo un estudio orientado a evaluar el nivel de conocimiento sobre la prevención de ITS en adolescentes inmigrantes residentes en Soledad, Atlántico, durante el período 2018-2019. La investigación, de enfoque cuantitativo y diseño descriptivo, tuvo como población a 234 adolescentes inmigrantes de entre 10 y 19 años que asistían a los servicios de salud de una institución pública de la zona. Para la obtención de datos se aplicaron encuestas destinadas a medir el nivel de conocimiento de los participantes respecto a las ITS. Los resultados revelaron que los adolescentes presentaban un nivel de conocimiento moderado y manifestaban la necesidad de recibir mayor información sobre el tema. En conclusión, los autores subrayaron la importancia de fortalecer la educación integral en sexualidad, enfocada en la prevención de las ITS y en la promoción de conductas sexuales saludables, especialmente en grupos vulnerables como los adolescentes inmigrantes.

Madrid y colaboradores (44), en el 2020, desarrollaron un estudio con el objetivo de analizar el nivel de conocimiento sobre las ITS y las prácticas preventivas en estudiantes de bachillerato del colegio Nelson Ortiz Stefanuto. La investigación se enmarcó en un enfoque cualicuantitativo, de tipo no experimental y explicativo, con una modalidad de campo-documental. La muestra estuvo compuesta por 98 adolescentes seleccionados aleatoriamente de una población total de 155 estudiantes, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 6%. Adicionalmente, se realizó un grupo focal conformado por 36 participantes. Los resultados mostraron que el 56% de los estudiantes únicamente reconocía al VIH/SIDA como infección de transmisión sexual, el 97% poseía conocimiento acerca de las vías de transmisión y el 70% identificaba el uso del preservativo como una medida preventiva eficaz. Asimismo, el 90% consideraba posible la transmisión del VIH durante el parto. No obstante, pese a este nivel de conocimiento, el estudio evidenció la persistencia de conductas de riesgo, tales como mantener relaciones sexuales sin protección, con parejas poco conocidas o bajo los efectos del alcohol, lo cual incrementa la probabilidad de contagio.

Monet y colaboradores (45), en el 2021, llevaron a cabo una investigación en Cuba con el objetivo de evaluar el efecto de un programa educativo en la modificación del nivel de conocimiento sobre ITS en adolescentes varones. El estudio se desarrolló entre marzo de 2019 y febrero de 2020, con la participación de 34 adolescentes adscritos al consultorio N.º 27 del Policlínico Docente Ramón López Peña, ubicado en Santiago de Cuba. La investigación se estructuró en tres etapas: diagnóstico, intervención y evaluación. En la fase diagnóstica se examinó el nivel de conocimiento inicial de los participantes respecto a las ITS. Posteriormente, se implementó una intervención educativa orientada a fortalecer la comprensión sobre dichas infecciones, sus mecanismos de transmisión y las estrategias preventivas. Finalmente, se aplicó la prueba de McNemar para determinar los cambios en el conocimiento después de la intervención. Los resultados iniciales evidenciaron un alto nivel de desconocimiento sobre las ITS y sus medidas de prevención. Se observó que el 52,9% de los adolescentes había iniciado su vida sexual entre los 14 y 16 años, mientras que el 39% no utilizaba preservativo; además, el 47,1% manifestó haber padecido alguna ITS. Tras la intervención educativa, se registró un incremento significativo en el nivel de conocimiento y una mejora en las actitudes hacia el uso del preservativo. En conclusión, el programa educativo resultó eficaz, ya que fortaleció el conocimiento sobre las ITS y promovió cambios positivos en las conductas preventivas de los adolescentes.

Nacionales

Palacios y colaboradores (46), en el 2024, realizaron un estudio en una institución educativa del Perú con el propósito de examinar la relación existente entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de ITS en estudiantes. La investigación, de enfoque cuantitativo, se desarrolló bajo un diseño no experimental, descriptivo y correlacional. La muestra estuvo integrada por 144 estudiantes, evaluados mediante un cuestionario estructurado y validado que demostró un elevado nivel de confiabilidad. Los resultados revelaron una relación significativa entre la prevención de ITS y las dimensiones biológicas, el estilo de vida y el sistema sanitario, con un valor p de 0,000. Además, se observó una correlación positiva de magnitud media entre las variables, con coeficientes de 0,500, 0,485 y 0,434, respectivamente. En síntesis, los hallazgos confirmaron una relación significativa y una correlación positiva considerable entre los determinantes

sociales de la salud y la prevención de ITS ($p = 0,000$; $r = 0,642$), resaltando la importancia de abordar dichos factores para fortalecer las estrategias preventivas dirigidas a la población adolescente.

Arpita (47), en el 2023, en su estudio realizado en el *Colegio Perú Birf* en Juliaca, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre las ITS en adolescentes. La investigación fue de tipo básico y descriptivo, con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 48 adolescentes de ambos sexos. Los resultados evidenciaron que el nivel de conocimiento predominante en las distintas dimensiones evaluadas fue medio. En cuanto a las formas de transmisión, el 45.84% de los adolescentes mostró un conocimiento medio; en la dimensión de prevención, el 56.25% alcanzó el mismo nivel, y respecto a las consecuencias de las ITS, el 50% también presentó un nivel medio de conocimiento. En conclusión, los adolescentes demostraron un conocimiento moderado sobre la prevención de ITS, lo que resalta la necesidad de fortalecer la educación en esta temática dentro del ámbito escolar.

Chanamé-Zapata y colaboradores (48), en el 2021, realizaron un estudio en adolescentes andinos de la región de Junín, Perú, con el objetivo de evaluar su nivel de conocimiento y las medidas preventivas que emplean frente a las ITS. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, con diseño descriptivo y transversal, e incluyó una muestra de 200 estudiantes de nivel secundario. Para la recolección de información se aplicó un cuestionario validado mediante juicio de expertos y prueba piloto, permitiendo evaluar conocimientos sobre conceptos básicos, vías de transmisión y estrategias de prevención de las ITS. Los resultados mostraron que el 82% de los adolescentes no respondió correctamente sobre el concepto de ITS, mientras que el 89% reconoció adecuadamente la definición del SIDA. Más del 85% identificó correctamente que las relaciones sexuales son la principal vía de transmisión y que el VIH puede propagarse a través de relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas y de madre a hijo. Sin embargo, el 70% de los participantes desconocía la secuencia correcta para el uso del preservativo. En conclusión, el estudio evidenció que el nivel de conocimiento sobre ITS en esta población es de intermedio a bajo, lo que resalta la necesidad de fortalecer las políticas de prevención dirigidas a este grupo vulnerable.

Cárdenas (49), en el 2020, llevó a cabo un estudio con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento sobre ITS en mujeres adolescentes atendidas en el Centro de Salud del distrito de Huancán, en Huancayo. La investigación adoptó un enfoque descriptivo, con diseño no experimental y transversal. La muestra estuvo conformada por 309 adolescentes que acudieron al centro de salud. Los resultados indicaron que el 67,6% de las participantes presentaba un nivel de conocimiento medio sobre las ITS. En aspectos específicos, el 75,7% desconocía información general sobre el tema, mientras que el 49,2% mostraba un nivel medio de conocimiento en estos aspectos. Además, el 61,5% carecía de información sobre los factores de riesgo, aunque el 39,2% alcanzaba un nivel medio en este aspecto. En relación con las medidas de prevención, el 73,8% afirmó conocerlas, y el 55,7% presentó un nivel medio de conocimiento al respecto. Estos hallazgos subrayan la necesidad de fortalecer la educación en salud sexual en esta población, con el fin de mejorar la comprensión sobre las ITS y promover prácticas preventivas más efectivas.

Ledesma y Mendoza (50), en el 2020, llevaron a cabo un estudio con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento sobre ITS en adolescentes de Lima. La investigación se enmarcó en un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, con un diseño no experimental y transversal. La población estuvo constituida por adolescentes de Lima, y la muestra incluyó a 100 participantes seleccionados mediante muestreo probabilístico. Para la recolección de datos se utilizó una encuesta basada en un cuestionario tipo Likert. Los resultados mostraron que el 23% de los adolescentes presentó un nivel bajo de conocimiento sobre las ITS, el 54% un nivel medio y el 23% un nivel alto. En conclusión, el estudio evidenció que el nivel de conocimiento predominante en esta población es medio, lo que enfatiza la necesidad de implementar estrategias educativas que fortalezcan el conocimiento sobre ITS entre los adolescentes de Lima.

Locales

A nivel local, durante los últimos cinco años no se han reportado investigaciones previas que puedan servir como antecedentes. No obstante, se identificó el estudio de Feria (51), en el 2024, realizado en un establecimiento de salud en Tumbes, cuyo objetivo fue analizar la relación entre el acceso a los servicios de salud y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes. La investigación adoptó un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo y correlacional, y consideró como población a los adolescentes que acudían al establecimiento. Los resultados revelaron una correlación significativa entre el acceso a los servicios de salud y las conductas sexuales de riesgo, con un coeficiente de $Rho = 0,325$, indicando una relación estadísticamente relevante. En conclusión, el estudio subraya la importancia de mejorar el acceso a los servicios de salud y de fortalecer la educación sexual integral como estrategias clave para reducir las conductas sexuales de riesgo en la población adolescente.

3. MATERIALES Y METODOS

3.1. Tipo de estudio y diseño de investigación

La investigación fue de carácter descriptivo (54), y tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre las ITS y las medidas preventivas en los estudiantes de 5to año de secundaria de una IEP ubicada en Papayal, Tumbes.

Se aplicó un diseño transversal (54), centrado en la obtención de datos en un solo momento del tiempo, lo cual permitió evaluar de forma puntual el conocimiento que los estudiantes poseen sobre las ITS y su prevención.

M —————> O

M: Estudiantes de 5to de secundaria de la I.E.P de Papayal.

O: Observación de los Conocimientos y Medidas preventivas frente a las ITS.

3.2. Lugar de ejecución

La presente investigación se desarrolló en la I.E. José Carlos Mariategui del distrito de Papayal de la Provincia de Zarumilla y Región de Tumbes.

3.3. Población, muestra y muestreo

La población del estudio estuvo integrada por 46 estudiantes de quinto año de secundaria de la IEP en Papayal, Tumbes. La muestra coincidió con la población, conformada por los 46 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, y se seleccionó mediante un muestreo no probabilístico.

3.3.1. Criterios inclusión

- Estudiantes que cursan el 5to año de secundaria.
- Estudiantes que firmaron el asentimiento informado.
- Estudiantes cuyos padres firmaron el consentimiento informado.
- Estudiantes que estuvieron disponibles para participar en el estudio.

3.3.2. Criterios exclusión

- Estudiantes con problemas de salud que impidieran su participación en el estudio.
- Estudiantes que no firmaron el asentimiento informado.
- Estudiantes cuyos padres no firmaron el consentimiento informado.
- Estudiantes que no estuvieron disponibles para participar en el estudio.

3.4. Técnica de recolección de datos

3.4.1. Técnica

La técnica empleada fue la encuesta mediante la aplicación de dos cuestionarios estructurados con preguntas de opción múltiple. Esta técnica permitió obtener información precisa y estandarizada para responder la pregunta de investigación.

3.4.2. Instrumento

Los instrumentos fueron dos cuestionarios, uno sobre los conocimientos frente a las ITS que se constó de 4 secciones que evaluaron ITS, ocasionado por Bacterias, Virus, Hongos y Parásitos, este instrumento constó de 16 ítems y otro cuestionario acerca de las Medidas preventivas frente a las ITS que constó de 10 ítems. Ambos instrumentos fueron creados por las autoras teniendo como base marcos teóricos sobre ITS ocasionado por Bacterias (12), Virus (13 – 15), Hongos (16, 17), Parásitos (18, 19) y medidas preventivas (21 – 27).

3.5. Validación y confiabilidad

Para garantizar la validez de los instrumentos, se utilizó la técnica de juicio de expertos. Esta validación es fundamental porque permite determinar si los ítems son pertinentes, claros y coherentes con los objetivos de la investigación. La elaboración por parte de las autoras se justifica porque el cuestionario responde a una necesidad específica del estudio y ha sido desarrollado a partir de marcos conceptuales actualizados y adaptados al contexto de la población objetivo. La confiabilidad por su parte indica si el instrumento proporciona resultados consistentes al ser aplicado en poblaciones similares, para ello, se determinó mediante una prueba piloto y el cálculo del coeficiente Alfa de Cronbach, lo que permitió asegurar la consistencia interna del instrumento.

Los instrumentos fueron sometidos a juicio de expertos, incluyendo profesionales en Enfermería, Obstetricia y Medicina, quienes validaron su pertinencia y adecuación temática (Anexo 8). La confiabilidad fue evaluada mediante el coeficiente Alfa de Cronbach; previa a una prueba piloto; utilizando Microsoft Excel. Se realizó una prueba piloto con 10 estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E. Nº 21 Wilfredo A. Ricardi Carrasco Malval. Los coeficientes obtenidos fueron de 0,746 y 0,839 para el cuestionario de conocimientos y medidas preventivas respectivamente.

3.6. Procedimiento para la recolección de datos

Se obtuvo la autorización formal por parte de la dirección de la I.E. para llevar a cabo la investigación (anexo 14). Posteriormente, se informó a los estudiantes sobre los objetivos del estudio y se les entregaron los formatos de consentimiento y asentimiento informado. Los cuestionarios fueron aplicados en un entorno controlado, durante una sesión acordada con los docentes responsables. La aplicación fue supervisada por las investigadoras, quien resolvieron dudas sin influir en las respuestas. Al finalizar, se ofreció una breve charla informativa sobre ITS y se revisaron los cuestionarios con fines educativos. Los datos recolectados fueron procesados de forma agregada, garantizando el anonimato de los participantes.

3.7. Análisis de datos

Los datos fueron organizados, codificados y procesados en Microsoft Excel. Se aplicaron técnicas estadísticas descriptivas como frecuencias absolutas y relativas para cada variable analizada. Para interpretar los resultados, se empleó la metodología de baremos, la cual permite clasificar los niveles de conocimiento en rangos definidos: bajo, medio y alto. Esta metodología facilita la evaluación comparativa y objetiva del grado de conocimientos en relación con cada dimensión del estudio, permitiendo una mejor interpretación de los hallazgos.

3.8. Criterios éticos

La investigación se llevó a cabo respetando principios éticos esenciales. Se aseguró la autonomía de los participantes mediante la utilización de documentos de consentimiento informado dirigidos a los padres o apoderados y de asentimiento informado para los estudiantes menores de edad, garantizando su comprensión voluntaria de la naturaleza del estudio. Asimismo, se protegió la confidencialidad de la información, utilizando códigos que preservan la identidad de los participantes. Se promovió el principio de beneficencia al orientar los resultados hacia el beneficio académico y científico, y se aplicó el principio de justicia mediante un tratamiento equitativo y respetuoso de la información obtenida.

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

Tabla 1.

Nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las ITS en adolescentes de una IEP de Papayal. Tumbes – 2025.

		NIVEL DE CONOCIMIENTO FRENTE A LAS ITS						TOTAL	
		Bajo		Medio		Alto			
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Genero	Masculino	5	10.87%	19	41.30%	4	8.70%	28	58.33%
	Femenino	0	0.00%	16	34.78%	2	4.35%	18	37.50%
Total		5	10.87%	35	76.09%	6	13.04%	46	100%
Edad	16 años	2	4.35%	18	39.13%	3	6.52%	23	47.92%
	17 años	3	6.52%	14	30.43%	3	6.52%	20	41.67%
	18 años	0	0.00%	3	6.52%	0	0.00%	3	6.25%
Total		5	10.87%	35	76.09%	6	13.04%	46	100%

En la tabla 1, se aprecia el 76.09% de participantes presenta un nivel de conocimiento medio sobre ITS, lo que refleja información parcial e insuficiente. Según género, los varones concentran la mayor proporción (43.48%), y por edad, los de 16 años destacan con el 39.13% en este mismo nivel.

Tabla 2.

Nivel de conocimientos sobre las medidas preventivas frente a las ITS en adolescentes de una IEP de Papayal. Tumbes – 2025.

		NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS ITS						TOTAL	
		Bajo		Medio		Alto			
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Genero	Masculino	4	8.70%	18	39.13%	6	13.04%	28	58.33%
	Femenino	3	6.52%	10	21.74%	5	10.87%	18	37.50%
Total		7	15.22%	28	60.87%	11	23.91%	46	100%
Edad	16 años	0	0.00%	15	32.61%	8	17.39%	23	47.92%
	17 años	7	15.22%	10	21.74%	3	6.52%	20	41.67%
	18 años	0	0.00%	3	6.52%	0	0.00%	3	6.25%
Total		7	15.22%	28	60.87%	11	23.91%	46	100%

En la tabla 2, se aprecia que el 60.87% de participantes presenta un nivel de conocimiento medio sobre las medidas preventivas frente a las ITS. Según género, los varones destacan con el 39.13% en este nivel, mientras que por edad sobresalen los de 16 años con un 32.61%.

Tabla 3.

Nivel de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por bacterias (gonorrea, sífilis y clamidia) en adolescentes de una IEP de Papayal. Tumbes – 2025.

		NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS ITS OCASIONADAS POR BACTERIAS (GONORREA, SÍFILIS Y CLAMIDIA)						TOTAL	
		Bajo		Medio		Alto			
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Genero	Masculino	18	39.13%	8	17.39%	2	4.35%	28	58.33%
	Femenino	12	26.09%	6	13.04%	0	0.00%	18	37.50%
Total		30	65.22%	14	30.43%	2	4.35%	46	100%
Edad	16 años	15	32.61%	6	13.04%	2	4.35%	23	47.92%
	17 años	12	26.09%	8	17.39%	0	0.00%	20	41.67%
	18 años	3	6.52%	0	0.00%	0	0.00%	3	6.25%
Total		30	65.22%	14	30.43%	2	4.35%	46	100%

En la tabla 3, se aprecia que el 65.22% de participantes presenta un nivel bajo de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por bacterias. Por género, los varones destacan con un 39.13% en este nivel, mientras que por edad sobresalen los de 16 años con un 32.61%.

Tabla 4.

Nivel de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por virus (VIH/SIDA y Herpes genital) en adolescentes de una IEP de Papayal. Tumbes – 2025.

		NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS ITS OCASIONADAS POR VIRUS (VIH/SIDA Y HERPES GENITAL)						TOTAL	
		Bajo		Medio		Alto			
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Genero	Masculino	4	8.70%	19	41.30%	5	10.87%	28	58.33%
	Femenino	2	4.35%	11	23.91%	5	10.87%	18	37.50%
Total		6	13.04%	30	65.22%	10	21.74%	46	100%
Edad	16 años	2	4.35%	14	30.43%	7	15.22%	23	47.92%
	17 años	4	8.70%	15	32.61%	1	2.17%	20	41.67%
	18 años	0	0.00%	1	2.17%	2	4.35%	3	6.25%
Total		6	13.04%	30	65.22%	10	21.74%	46	100%

En la tabla 4, se aprecia que 65.22% de participantes presenta un nivel medio de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por virus. Por género, los varones destacan con un 41.30% en este nivel, mientras que por edad sobresalen los de 17 años con un 32.61%.

Tabla 5.

Nivel de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por hongos (Candidiasis genital) en adolescentes de una IEP de Papayal. Tumbes – 2025.

		NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS ITS OCASIONADAS POR HONGOS (CANDIDIASIS GENITAL)						TOTAL	
		Bajo		Medio		Alto			
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Genero	Masculino	15	32.61%	13	28.26%	0	0.00%	28	58.33%
	Femenino	11	23.91%	7	15.22%	0	0.00%	18	37.50%
Total		26	56.52%	20	43.48%	0	0.00%	46	100%
Edad	16 años	15	32.61%	8	17.39%	0	0.00%	23	47.92%
	17 años	8	17.39%	12	26.09%	0	0.00%	20	41.67%
	18 años	3	6.52%	0	0.00%	0	0.00%	3	6.25%
Total		26	56.52%	20	43.48%	0	0.00%	46	100%

En la tabla 5, se aprecia que el 56.52% de participantes presenta un nivel bajo de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por hongos. Por género, los varones destacan con un 32.61% en este nivel, mientras que por edad sobresalen los de 15 años con un 32.61%.

Tabla 6.

Nivel de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por parásitos (Tricomoniasis y Pediculosis pubis) en adolescentes de una IEP de Papayal. Tumbes – 2025.

		NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS ITS OCASIONADAS POR PARÁSITOS (TRICOMONIASIS Y PEDICULOSIS PUBIS)						TOTAL	
		Bajo		Medio		Alto			
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Genero	Masculino	4	8.70%	19	41.30%	5	10.87%	28	58.33%
	Femenino	0	0.00%	15	32.61%	3	6.52%	18	37.50%
Total		4	8.70%	34	73.91%	8	17.39%	46	100%
Edad	16 años	3	6.52%	16	34.78%	4	8.70%	23	47.92%
	17 años	1	2.17%	16	34.78%	4	8.70%	20	41.67%
	18 años	0	0.00%	2	4.35%	0	0.00%	3	6.25%
Total		4	8.70%	34	73.91%	8	17.39%	46	100%

En la tabla 6, se aprecia que el 73.91% de participantes presenta un nivel medio de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por parásitos. Por género, los varones destacan con un 41.30% en este nivel, mientras que las edades de 16 y 17 años sobresalen con un 34.78%.

4.2. Discusiones

Los resultados respecto al nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las ITS en adolescentes de una IEP de Papayal en Tumbes 2025, queda en evidencia que la mayoría de los adolescentes presenta un nivel de conocimiento medio sobre las ITS (76,09%), seguido de un nivel alto (13,04%) y bajo (8,70%). Este hallazgo refleja que los estudiantes poseen nociones básicas sobre el tema, pero aún carecen de información suficiente para alcanzar un conocimiento integral, situación que coincide con lo señalado por Guerra y colaboradores (43), quienes también reportaron un conocimiento moderado y destacaron la importancia de fortalecer la educación sexual en grupos poblacionales vulnerables.

La diferencia por género muestra que los varones concentran mayor proporción tanto en el nivel bajo (10,87%) seguido del nivel alto (8,70%), mientras que las mujeres no registraron nivel bajo, aunque predominaron en el nivel medio (34,78%). Este resultado sugiere una distribución heterogénea, posiblemente asociada a la socialización y a los roles de género que pueden influir en la adquisición de información. De forma similar, Cárdenas (49) encontró que el 67,6% de adolescentes presentaba un conocimiento medio, aunque con deficiencias en aspectos específicos como factores de riesgo y medidas de prevención.

Respecto a la edad, los adolescentes de 16 y 17 años concentran los mayores porcentajes en el nivel medio (39,13% y 30,43%, respectivamente), mientras que los de 18 años registran únicamente conocimiento medio (6,52%). Esta tendencia indica que, aunque los estudiantes más jóvenes han recibido información, esta no necesariamente se ha consolidado con el paso del tiempo. Resultados comparables fueron obtenidos por Chicaiza y Cantuñi (41), quienes en su estudio con adolescentes de 15 a 19 años concluyeron que el nivel de conocimiento es predominantemente intermedio y requiere de estrategias educativas más efectivas.

El hallazgo de un predominio del conocimiento medio se encuentra también en investigaciones como las de Ledesma y Mendoza (50), quienes reportaron que el 54% de adolescentes presentaba un nivel medio, y Arpita (47), que identificó predominio en las dimensiones de transmisión, prevención y consecuencias. Estos estudios confirman que, aunque los adolescentes tienen acceso a información general, persiste una brecha significativa en el conocimiento profundo y en la traducción de este a prácticas preventivas.

En concordancia con la teoría, se reconoce que los conocimientos sobre ITS son un factor determinante en la adopción de conductas saludables, pero su insuficiencia contribuye a la propagación de estas enfermedades (19,20). Dado que las ITS implican riesgos serios para la salud, el nivel intermedio identificado en los adolescentes estudiados representa un punto de alerta. Se hace necesario implementar programas educativos continuos que fortalezcan el conocimiento y promuevan actitudes preventivas, tal como lo demuestran los hallazgos de Monet et al. (45), donde las intervenciones educativas mejoraron tanto el conocimiento como el comportamiento preventivo en los adolescentes.

Los resultados respecto al nivel de conocimientos sobre las medidas preventivas frente a las ITS en adolescentes de una IEP de Papayal en Tumbes 2025, se muestra que el nivel predominante es el medio (60,87%), seguido del nivel alto (23,91%) y en menor medida el bajo (15,22%). Este resultado refleja que los adolescentes poseen conocimientos parciales sobre prácticas preventivas, aunque aún insuficientes para una protección efectiva. Esta tendencia coincide con lo hallado por Arpita (47), quien identificó que más de la mitad de los adolescentes evaluados presentaba un conocimiento medio respecto a la prevención, lo que evidencia la necesidad de reforzar la educación en este aspecto.

Al analizar el género, los varones concentran la mayor proporción en el nivel medio (39,13%), seguidos del alto (13,04%) y bajo (8,70%). En el caso de las mujeres, el 21,74% se ubica en el nivel medio, el 10,87% en el alto y el 6,52% en el bajo. Esto demuestra que tanto varones como mujeres comparten un predominio de conocimientos intermedios, aunque con ligeras diferencias en los niveles extremos. Cárdenas (49) obtuvo resultados similares, al señalar que el 73,8% de adolescentes conocía medidas preventivas, aunque el 55,7% solo alcanzaba un nivel medio.

En cuanto a la edad, los adolescentes de 16 años concentran el mayor porcentaje en el nivel medio (32,61%) y presentan el mayor número en el nivel alto (17,39%), sin registrar casos en el bajo. Los de 17 años muestran una mayor proporción en el nivel bajo (15,22%), lo que podría reflejar vacíos en la educación sexual recibida, mientras que los de 18 años únicamente se ubicaron en el nivel medio (6,52%). Estos hallazgos sugieren que la transmisión de conocimientos preventivos no siempre aumenta de forma lineal con la edad, sino que depende de la exposición a programas educativos y del contexto sociocultural, como lo plantea Palacios et al. (46), quienes demostraron que la prevención de ITS está fuertemente asociada a factores sociales, biológicos y del sistema sanitario.

Los resultados también encuentran correspondencia con lo descrito por Madrid et al. (44), quienes identificaron que, aunque los estudiantes reconocen el uso del preservativo como medida preventiva (70%), persisten conductas de riesgo como las relaciones sexuales sin protección. De forma complementaria, Monet et al. (45) mostraron que la educación sexual puede mejorar significativamente las actitudes hacia el uso del preservativo, confirmando que la información adecuada se traduce en cambios de comportamiento.

Desde el marco teórico, se reconoce que las medidas preventivas más efectivas incluyen el uso constante y correcto del preservativo, la realización de pruebas periódicas, la vacunación y la educación sexual integral (29–33). Sin embargo, su eficacia depende no solo del conocimiento, sino también de la internalización y aplicación de estas prácticas en la vida cotidiana. El predominio de un nivel medio hallado en este estudio indica que, aunque los adolescentes poseen información general, existe una brecha entre el saber y el hacer, lo cual constituye un factor de riesgo para la transmisión de ITS.

Los resultados respecto al nivel de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por bacterias (gonorrea, sífilis y clamidia) en adolescentes de una IEP de Papayal en Tumbes 2025, se evidencia que la mayoría de los adolescentes presenta un nivel bajo (65,22%), seguido por el nivel medio (30,43%) y apenas un 4,35% en el nivel alto. Este hallazgo indica una marcada deficiencia en la comprensión de infecciones como gonorrea, sífilis y clamidia, lo que resulta preocupante dado que estas enfermedades, aunque curables, pueden generar complicaciones graves si no se diagnostican y tratan a tiempo (22–24).

En cuanto al género, los varones concentran un mayor porcentaje en el nivel bajo (39,13%), mientras que solo un 4,35% alcanzó el nivel alto. Las mujeres, por su parte, se ubicaron principalmente en los niveles bajo (26,09%) y medio (13,04%), sin registrar casos en el nivel alto. Esta tendencia sugiere que las diferencias de género no garantizan una ventaja significativa en el conocimiento, y que ambos grupos requieren fortalecimiento en educación sexual. Resultados similares fueron reportados por Chanamé-Zapata et al. (48), quienes evidenciaron que más del 70% de adolescentes no conocía adecuadamente el uso del preservativo y que el nivel de conocimientos sobre ITS oscilaba entre bajo e intermedio.

Respecto a la edad, los adolescentes de 16 años alcanzan el mayor porcentaje tanto en el nivel bajo (32,61%) como en el medio (13,04%), además de concentrar los pocos casos en el nivel alto (4,35%). En contraste, los de 17 años muestran un predominio en el nivel bajo (26,09%) y medio (17,39%), sin casos en el alto. Finalmente, los de 18 años presentan solo un 6,52% en el nivel bajo.

Estos resultados revelan que el conocimiento sobre ITS bacterianas no sigue una progresión con la edad, lo que coincide con Cárdenas (49), quien encontró que gran parte de los adolescentes, sin importar la edad, mantenía un nivel medio o bajo de conocimiento general sobre ITS.

El predominio de conocimientos bajos también guarda correspondencia con lo descrito por Madrid et al. (44), quienes mostraron que, aunque los adolescentes reconocían al VIH como ITS y conocían algunas medidas preventivas, persistían vacíos en relación con otras infecciones de origen bacteriano. Esta carencia de información detallada incrementa la probabilidad de conductas de riesgo, como mantener relaciones sexuales sin protección o bajo la influencia del alcohol, lo que puede favorecer la transmisión de infecciones como gonorrea, sífilis o clamidia.

Desde la literatura, se reconoce que las ITS bacterianas, como la gonorrea causada por *Neisseria gonorrhoeae*, la sífilis por *Treponema pallidum* y la clamidia por *Chlamydia trachomatis*, son altamente prevalentes y con consecuencias severas en la salud reproductiva si no se tratan oportunamente (22–24). Por tanto, el desconocimiento hallado en este estudio constituye una alerta para reforzar los programas de educación sexual integral, orientados no solo al VIH, sino también a la enseñanza sobre ITS bacterianas que afectan significativamente a los adolescentes.

Los resultados respecto al nivel de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por virus (VIH/SIDA y Herpes genital) en adolescentes de una IEP de Papayal en Tumbes 2025, se muestra que los adolescentes presentan mayoritariamente un nivel medio (65,22%), seguido de un 21,74% en el nivel alto y un 13,04% en el nivel bajo. Este resultado refleja que, si bien existe un nivel aceptable de información en comparación con las ITS bacterianas y fúngicas, aún persisten brechas importantes que pueden afectar la adopción de medidas preventivas.

En relación con el género, los varones concentran el mayor porcentaje en el nivel medio (41,30%), mientras que un 10,87% alcanza el nivel alto y un 8,70% se ubica en el bajo. Las mujeres, por su parte, también presentan predominio en el nivel medio (23,91%), seguidas de un 10,87% en el alto y un 4,35% en el bajo. Esta tendencia evidencia que ambos grupos mantienen un nivel similar de

conocimientos, sin diferencias significativas por género. Resultados afines fueron reportados por Chanamé-Zapata et al. (48), quienes señalaron que, aunque los adolescentes identificaban correctamente al VIH/SIDA y su forma de transmisión, existía desconocimiento sobre prácticas de prevención adecuadas, como la secuencia correcta en el uso del preservativo.

En cuanto a la edad, los adolescentes de 16 años destacaron con un 30,43% en el nivel medio y un 15,22% en el alto; los de 17 años alcanzaron un 32,61% en el nivel medio y apenas un 2,17% en el alto; mientras que los de 18 años mostraron porcentajes más reducidos (2,17% en el nivel medio y 4,35% en el alto). Estos hallazgos sugieren que la edad no garantiza necesariamente un mayor conocimiento, lo que coincide con lo descrito por Guerra et al. (43), quienes concluyeron que los adolescentes suelen tener un conocimiento moderado sobre las ITS virales y requieren educación sexual más completa.

El predominio del conocimiento intermedio sobre ITS virales guarda relación con lo evidenciado por Madrid et al. (44), quienes encontraron que, si bien el 97% de los estudiantes conocía las formas de transmisión del VIH y el 70% identificaba el uso del preservativo como medida preventiva, persistían conductas de riesgo, como relaciones sexuales sin protección o bajo consumo de alcohol. Esto demuestra que el conocimiento, aunque relativamente elevado en comparación con otras ITS, no siempre se traduce en prácticas seguras.

Desde la literatura, se reconoce que las ITS virales presentan un mayor desafío sanitario, pues el VIH permanece de forma crónica en el organismo, debilitando el sistema inmunológico y exponiendo a infecciones oportunistas (27). Por su parte, el herpes genital, causado por *Herpes Simplex Virus* (HSV-1 y HSV-2), puede reactivarse en situaciones de estrés o inmunosupresión, dificultando su control y generando un impacto considerable en la salud sexual y emocional de los afectados.

Los resultados respecto al nivel de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por hongos (Candidiasis genital) en adolescentes de una IEP de Papayal en Tumbes 2025, se evidencia que el nivel de conocimientos, específicamente la candidiasis genital, se concentra principalmente en el nivel bajo (56,52%), seguido por el nivel medio (43,48%), sin registrarse adolescentes en el nivel alto (0%). Estos resultados reflejan una clara brecha de información en comparación con otras ITS, como las ocasionadas por bacterias o virus, que suelen recibir mayor atención en programas de educación sexual.

En cuanto al género, los varones presentan un 32,61% en el nivel bajo y un 28,26% en el medio, mientras que las mujeres alcanzan un 23,91% en el nivel bajo y un 15,22% en el medio. Esto indica que, aunque ambos grupos muestran limitaciones, los varones poseen una ligera proporción mayor en el nivel medio de conocimientos. Respecto a la edad, los adolescentes de 16 años se concentran principalmente en el nivel bajo (32,61%), los de 17 años destacan en el nivel medio (26,09%) y los de 18 años vuelven a situarse en su mayoría en el nivel bajo (6,52%). Estos hallazgos sugieren que la edad no garantiza un aumento progresivo de conocimientos sobre este tipo de ITS, lo que coincide con lo observado en otros estudios que señalan la limitada difusión de información sobre infecciones micóticas en comparación con las bacterianas o virales.

Es importante resaltar que ninguno de los antecedentes revisados aborda de manera directa las ITS ocasionadas por hongos, lo que confirma que las investigaciones suelen centrarse en infecciones más conocidas, como VIH, sífilis, gonorrea o clamidia (42,46,47). Este vacío académico justifica el aporte de la presente investigación, al visibilizar la necesidad de ampliar la cobertura informativa hacia ITS menos divulgadas, pero igualmente relevantes para la salud sexual de los adolescentes.

Desde la perspectiva clínica, la candidiasis genital, ocasionada por el crecimiento excesivo de *Candida albicans*, constituye una infección frecuente que puede presentarse tanto en hombres como en mujeres. Aunque esta levadura forma parte del microbiota normal, su proliferación descontrolada genera síntomas como flujo espeso, prurito, ardor en mujeres, y balanitis o molestias urinarias en varones. A pesar de que no siempre se clasifica como una ITS, puede transmitirse mediante el

contacto sexual, lo que refuerza su pertinencia en los programas de educación sexual y preventiva (28).

Los resultados respecto al nivel de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por parásitos (Tricomoniasis y Pediculosis pubis) en adolescentes de una IEP de Papayal en Tumbes 2025, se muestra que los participantes se concentran mayoritariamente en el nivel medio (73,91%), seguido del nivel alto (17,39%) y, en menor medida, el nivel bajo (8,70%). Estos resultados indican que, a diferencia de lo observado en otras ITS como las bacterianas u ocasionadas por hongos, en este caso los adolescentes poseen un nivel de información relativamente mejor, aunque aún insuficiente para garantizar prácticas de prevención adecuadas.

En cuanto al género, los varones alcanzan un 41,30% en el nivel medio y un 10,87% en el alto, mientras que las mujeres destacan con un 32,61% en el nivel medio y un 6,52% en el alto, sin casos en nivel bajo. Este hallazgo sugiere que tanto hombres como mujeres han recibido cierta información sobre estas infecciones, pero persiste un limitado número de estudiantes en el nivel alto de conocimientos. Respecto a la edad, los adolescentes de 16 y 17 años presentan una distribución similar, con predominio en el nivel medio (34,78% cada uno) y un 8,70% en el nivel alto. En contraste, los de 18 años se concentran exclusivamente en el nivel medio (4,35%), sin alcanzar el nivel alto.

Estos datos revelan que el nivel de conocimientos sobre parásitos no progresa con la edad, lo cual podría deberse a la falta de inclusión de estas infecciones en los programas de educación sexual. Es relevante señalar que ninguno de los antecedentes revisados aborda de forma específica las ITS ocasionadas por parásitos, lo que evidencia un vacío investigativo en este ámbito (42,46,47). Este hecho refuerza la originalidad del presente estudio, al visibilizar infecciones que, si bien son menos reconocidas socialmente, tienen implicaciones importantes en la salud sexual de los adolescentes.

Desde la perspectiva clínica, la tricomoniasis, causada por *Trichomonas vaginalis*, es una de las ITS parasitarias más comunes. Se caracteriza por provocar en mujeres flujo vaginal con mal olor, prurito y disuria, mientras que en los varones suele cursar de forma asintomática. Por otro lado, la pediculosis pubis, conocida

como ladillas, es ocasionada por *Pthirus pubis* y se transmite tanto por contacto sexual como por el uso compartido de ropa o sábanas contaminadas, generando prurito intenso en la región genital (29). Ambas infecciones requieren un diagnóstico oportuno y un tratamiento específico, lo que subraya la necesidad de incluirlas en las campañas de prevención y educación en salud sexual.

A nivel local, en los últimos cinco años no se han encontrado investigaciones que sirvan como antecedentes directos sobre las ITS parasitarias. Sin embargo, Feria (51), en el 2024, enfatiza la importancia de aumentar el acceso a los servicios de salud y de consolidar la educación sexual integral como estrategias de prevención. Si bien este estudio no midió directamente el nivel de conocimientos ni las medidas preventivas, resulta un antecedente valioso para resaltar la relevancia del acceso a información y servicios en la reducción de prácticas sexuales de riesgo.

Debe considerarse que muchas ITS pueden presentarse de forma asintomática, lo cual dificulta su detección y favorece su propagación (30). En este sentido, el conocimiento que los adolescentes poseen sobre estas infecciones constituye un elemento esencial para su prevención y control, ya que esta etapa vital se caracteriza por la búsqueda de identidad y autonomía, donde el acceso a información precisa impacta de manera decisiva en las decisiones relacionadas con la salud sexual y reproductiva (38).

La educación sexual integral se reconoce como un elemento fundamental, ya que proporciona no solo conocimientos sobre los agentes causales de las infecciones de transmisión sexual, como bacterias, virus, hongos y parásitos, sino también competencias y valores que fomentan relaciones responsables, consentimiento informado y conductas saludables. Sin embargo, a pesar de la implementación de programas educativos en sexualidad, persisten deficiencias importantes en el nivel de información de los adolescentes, particularmente en relación con las vías de transmisión, las complicaciones y las medidas preventivas. Entre los factores que contribuyen a esta situación se incluyen la desinformación, los mitos, la falta de comunicación familiar, la cobertura limitada de los servicios de salud y la percepción de invulnerabilidad característica de la adolescencia (37,38).

5. CONCLUSIONES

1. En general, los adolescentes muestran un nivel medio de conocimiento sobre las ITS, lo que indica que la información que poseen es parcial e insuficiente, siendo más frecuente este nivel entre los hombres y los adolescentes de 16 años.
2. En cuanto a las medidas preventivas, los adolescentes presentan un nivel intermedio de conocimiento, lo que evidencia la necesidad de reforzar la educación sobre prevención, especialmente entre los varones y los jóvenes de 16 años.
3. Los adolescentes muestran un nivel bajo de conocimiento sobre las ITS causadas por bacterias, lo que evidencia una brecha significativa, especialmente entre los varones y los jóvenes de 16 años.
4. El nivel de conocimiento sobre las ITS ocasionadas por virus se sitúa en un rango medio, indicando que los adolescentes poseen información parcial, con mayor predominio en varones y en aquellos de 17 años.
5. En relación con las ITS provocadas por hongos, los adolescentes presentan un nivel bajo de conocimiento, lo que refleja un desconocimiento considerable, particularmente entre los varones y los de 15 años.
6. Sobre las ITS causadas por parásitos, los adolescentes alcanzan un nivel medio de conocimiento, evidenciando información limitada, destacando los varones y los jóvenes de 16 y 17 años.

6. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda implementar programas educativos integrales que brinden información clara y actualizada sobre ITS, priorizando a varones y adolescentes de 16 años, con el fin de fortalecer su nivel de conocimiento general.
2. Se recomienda reforzar las campañas de prevención en salud sexual y reproductiva, enfatizando el uso de métodos de protección y prácticas seguras, dirigidas especialmente a varones y adolescentes de 16 años.
3. Se recomienda desarrollar talleres específicos sobre ITS ocasionadas por bacterias, incluyendo síntomas, consecuencias y tratamiento, con énfasis en la población masculina y en los adolescentes de 16 años.
4. Se recomienda diseñar sesiones informativas enfocadas en ITS virales, como VIH y VPH, destacando la importancia de la detección temprana y la vacunación, priorizando a varones y adolescentes de 17 años.
5. Se recomienda incluir en los programas educativos contenidos sobre ITS ocasionadas por hongos, como la candidiasis, aclarando su transmisión y medidas preventivas, con mayor atención en varones y adolescentes de 15 años.
6. Se recomienda promover charlas y materiales educativos sobre ITS ocasionadas por parásitos, como la tricomoniasis, para reforzar el conocimiento en varones y adolescentes de 16 y 17 años.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mahar F, Sherrard J. Sexually Transmitted Infections. In: Sexual Health and Menopause. 1era Edición. Prensa CRC; 2005. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9781003579694-8/sexually-transmitted-infections-faryal-mahar-jackie-sherrard>
2. Aggarwal S, Singh AK, Balaji S, Ambalkar D. Sexually Transmitted Infections (STIs) and Its Changing Scenario: A Scoping Review. Comb Chem High Throughput Screen. agosto de 2022;25(10):1630-8. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.2174/1386207324666210301093001>
3. de Wit JBF, Adam PCG, den Daas C, Jonas K. Sexually transmitted infection prevention behaviours: health impact, prevalence, correlates, and interventions. Psychol Health. 3 de junio de 2023;38(6):675-700. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/08870446.2022.2090560>
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). www.who.int. 2024 [citado 10 de abril de 2025]. Infecciones de transmisión sexual (ITS). Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
5. Organización Mundial de la Salud. Comunicados de prensa. 2024 [citado 10 de abril de 2025]. Un nuevo informe señala un importante aumento de las infecciones de transmisión sexual, que se enmarca en los desafíos que plantean el VIH y las hepatitis. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/21-05-2024-new-report-flags-major-increase-in-sexually-transmitted-infections---amidst-challenges-in-hiv-and-hepatitis>

6. Manzanero JRL. Juventudes en América Latina y el Caribe en perspectiva: panorama de la situación, desafíos e intervenciones promisorias. Cien Saude Colet. julio de 2021;26(7):2565-73. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1413-81232021267.07272021>
7. Ministerio de Salud. Gobierno del Perú. 2024 [citado 10 de abril de 2025]. Dirección de Prevención y Control de VIH-SIDA, Enfermedades de Transmisión Sexual y Hepatitis (DPVIH). Disponible en: <https://www.gob.pe/23137-ministerio-de-salud-direccion-de-prevencion-y-control-de-vih-sida-enfermedades-de-transmision-sexual-y-hepatitis-dpvih>
8. Centro Nacional de Epidemiología P y C de E. Situación epidemiológica del VIH - Sida en el Perú [Internet]. Lima; 2024 [citado 10 de abril de 2025]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/vih-sida/vih-sida_20246_16_153419.pdf
9. Instituto Nacional de Salud. Boletín Epidemiológico Volumen 34 [Internet]. [citado 10 de abril de 2025]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin_202510_08_092514.pdf
10. Peralta V, Rojas P. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de una institución educativa pública de Lima, 2021 [Internet] [Tesis de pregrado]. [Lima]: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2022 [citado 10 de abril de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12866/12852>
11. Ministerio de Salud. Boletín Estadístico sobre Infecciones de Transmisión Sexual Perú: 2002 - 2011 [Internet]. Lima; 2011 [citado 10 de abril de 2025]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2728.pdf>

12. Cabrera Fajardo DP. Educación sexual integral en la escuela. Rev. UNIMAR [Internet]. 24 de febrero de 2022 [citado 7 de octubre de 2025];40(1):136-51. Disponible en: <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/unimar/article/view/2752>
13. Munevar Duarte, B, Álvarez Gómez, C, Jaimes Beltrán, J, Navarro Alvarez, L Educación Sexual Para La Prevención De Infecciones De Transmisión Sexual En Adolescentes. [Internet]. [Tesis de pregrado]. [Bucaramanga]: Universidad Cooperativa de Colombia; 2023 [citado 7 de octubre de 2055] Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12494/58923>
14. Wakjira DB, Habedi D. Barriers to access and utilisation of sexual and reproductive health services among adolescents in Ethiopia: a sequential mixed-methods study. BMJ Open. 16 de noviembre de 2022;12(11):e063294. [Citado el 10 de abril de 2025]. Disponible en: <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-063294>
15. Noriega KE. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to de secundaria de la I.E Técnico 7 de enero, Corrales - Tumbes 2018 [Internet] [Tesis de pregrado]. [Tumbes]: Universidad Alas Peruanas; 2019 [citado 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12990/8971>
16. Kågesten A, van Reeuwijk M. Healthy sexuality development in adolescence: proposing a competency-based framework to inform programmes and research. Sex Reprod Health Matters. 1 de enero de 2021;29(1):104-20. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/26410397.2021.1996116>
17. Spindola T, Santana RSC, Antunes RF, Machado YY, Moraes PC de. A prevenção das infecções sexualmente transmissíveis nos roteiros sexuais de jovens: diferenças segundo o gênero. Cien Saude Colet. julio de 2021;26(7):2683-92. <https://doi.org/10.1590/1413-81232021267.08282021>

18. Mohd NF, Haque M. Forbidden Conversations: A Comprehensive Exploration of Taboos in Sexual and Reproductive Health. *Cureus*. 12 de agosto de 2024; <https://www.cureus.com/articles/282156-forbidden-conversations-a-comprehensive-exploration-of-taboos-in-sexual-and-reproductive-health#!/>
19. da Silva C, Prates PEG, Pedrosa IMB, de Santana GR, de Oliveira LB, de Souza J, et al. Exploring self-care practices and health beliefs among men in the context of emerging infectious diseases: Lessons from the Mpox pandemic in Brazil. *Nurs Inq*. julio de 2024;31(3). [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/nin.12635>
20. Mohammed NF, Haque M. Empowering Futures: Intersecting Comprehensive Sexual Education for Children and Adolescents With Sustainable Development Goals. *Cureus*. 22 de julio de 2024; <https://www.cureus.com/articles/274971-empowering-futures-intersecting-comprehensive-sexual-education-for-children-and-adolescents-with-sustainable-development-goals#!/>
21. Pinos-Gavilanes AJ, Urbano-García DP, Mantilla-Moreira AM, Mena-Hidalgo BF. Conocimientos sobre el VPH en estudiantes universitarios. Revisión sistemática [Knowledge about HPV among university students. Systematic review]. *SRS [Internet]*. 2024 Dec. 4 [cited 2025 Jul. 24];3(especial Santo Domingo):26-32. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://revistasinstitutoperspectivasglobales.org/index.php/sanitas/article/view/398>
22. Hughes Y, Sawleshwarkar S. Sexually Transmitted Diseases: An Overview. En: *Sexually Transmissible Oral Diseases*. Wiley; 2023. p. 1-24. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.1002/9781119826781.ch1>
23. Wihlfahrt K, Günther V, Mendling W, Westermann A, Willer D, Gitas G, et al. Sexually Transmitted Diseases—An Update and Overview of Current Research. *Diagnostics*. 8 de mayo de 2023;13(9):1656. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/diagnostics13091656>

24. Godoy-Mancilla J, Oyarzun-Barrientos C, Marín-Cornuy M, Carrasco-Sanhueza E, Águila-Torres P. Infecciones oculares de origen bacteriano asociadas a infecciones de transmisión sexual: Una revisión. Arch Soc Esp Oftalmol. enero de 2022;97(1):17-27. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.oftal.2021.01.013>
25. Dombrowski JC. Chlamydia and Gonorrhea. Ann Intern Med. octubre de 2021;174(10):ITC145-60. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.7326/AITC202110190>
26. Cao W, Thorpe PG, O'Callaghan K, Kersh EN. Advantages and limitations of current diagnostic laboratory approaches in syphilis and congenital syphilis. Expert Rev Anti Infect Ther. 2 de diciembre de 2023;21(12):1339-54. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/14787210.2023.2280214>
27. de la Mora L, Mallolas J, Ambrosioni J. Epidemiología, tratamiento y pronóstico de la infección VIH en 2024: revisión práctica. Med Clin (Barc). junio de 2024;162(11):535-41. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.medcli.2023.12.007>
28. McCarty TP, White CM, Pappas PG. Candidemia and Invasive Candidiasis. Infect Dis Clin North Am. junio de 2021;35(2):389-413. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: [https://www.id.theclinics.com/article/S0891-5520\(23\)00017-9/abstract](https://www.id.theclinics.com/article/S0891-5520(23)00017-9/abstract)
29. Jiménez-Morón A, Hueso-Montoro C, Caparros-Gonzales R, Pérez-Morente M. Factores de riesgo para la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual en trabajadores/as del sexo: revisión sistemática. Revista Española de Salud Pública . 2024;98(1). [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/resp/2024.v98/e202403019/>

30. Elendu C, Amaechi DC, Elendu ID, Elendu TC, Amaechi EC, Usoro EU, et al. Global perspectives on the burden of sexually transmitted diseases: A narrative review. *Medicine*. 17 de mayo de 2024;103(22):e38199. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: https://journals.lww.com/md-journal/fulltext/2024/05170/global_perspectives_on_the_burden_of_sexually.37.aspx?context=latestarticles
31. Workowski KA, Bachmann LH, Chan PA, Johnston CM, Muzny CA, Park I, et al. Sexually Transmitted Infections Treatment Guidelines, 2021. *MMWR Recommendations and Reports*. 23 de julio de 2021;70(4):1-187. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/70/rr/rr7004a1.htm?fbclid=IwAR1ShNYW_aOR0ZZdet-tOpPm7sizhaS1PecpaCpWkPVzHgUTIGnJL834dTg0
32. Caruso G, Giammanco A, Virruso R, Fasciana T. Current and Future Trends in the Laboratory Diagnosis of Sexually Transmitted Infections. *Int J Environ Res Public Health*. 25 de enero de 2021;18(3):1038. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/ijerph18031038>
33. Kreisel KM, Spicknall IH, Gargano JW, Lewis FMT, Lewis RM, Markowitz LE, et al. Sexually Transmitted Infections Among US Women and Men: Prevalence and Incidence Estimates, 2018. *Sex Transm Dis*. abril de 2021;48(4):208-14. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: https://journals.lww.com/stdjournal/abstract/2021/04000/sexually_transmitted_infections_among_us_women_and.2.aspx
34. Steiner RJ, Pampati S, Kortsmid KM, Liddon N, Swartzendruber A, Pazol K. Long-Acting Reversible Contraception, Condom Use, and Sexually Transmitted Infections: A Systematic Review and Meta-analysis. *Am J Prev Med*. noviembre de 2021;61(5):750-60. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2021.04.032>

35. Tuddenham S, Hamill MM, Ghanem KG. Diagnosis and Treatment of Sexually Transmitted Infections. *JAMA*. 11 de enero de 2022;327(2):161. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2787903#google_vignette
36. Henkel R. Long-term consequences of sexually transmitted infections on men's sexual function: A systematic review. *Arab J Urol*. 3 de julio de 2021;19(3):411-8. <https://doi.org/10.1080/2090598X.2021.1942414>
37. Tao J, Napoleon SC, Maynard MA, Almonte A, Silva E, Toma E, et al. Impact of the COVID-19 Pandemic on Sexually Transmitted Infection Clinic Visits. *Sex Transm Dis*. enero de 2021;48(1):e5-7. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: https://journals.lww.com/stdjournal/abstract/2021/01000/impact_of_the_covid_19_pandemic_on_sexually.13.aspx
38. Gutiérrez Corona MV, Jiménez Mejía A, León Ponce GB, Juárez Nilo SG, Martínez Díaz A, Rico Sánchez R, Gallegos Torres RM. Conocimientos y creencias sobre aspectos de salud sexual en adolescentes de una comunidad de Querétaro, México. *Horiz. Enfer*. 30 de agosto de 2022;33(2):142-54. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://www.revistadisena.uc.cl/index.php/RHE/article/view/50883>
39. Wilkins NJ, Rasberry C, Liddon N, Szucs LE, Johns M, Leonard S, et al. Addressing HIV/Sexually Transmitted Diseases and Pregnancy Prevention Through Schools: An Approach for Strengthening Education, Health Services, and School Environments That Promote Adolescent Sexual Health and Well-Being. *Journal of Adolescent Health*. abril de 2022;70(4):540-9. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2021.05.017>
40. Miedema E, Le Mat MLJ, Hague F. But is it Comprehensive? Unpacking the 'comprehensive' in comprehensive sexuality education. *Health Educ J*. 11 de noviembre de 2020;79(7):747-62. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/0017896920915960>

41. Chicaiza CA, Cantuñi VP. Knowledge and attitudes of adolescents about sexually transmitted diseases. *Salud, Ciencia y Tecnología*. 2 de abril de 2023;3:344. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023344>
42. Tixe YA, Fernández MI. Knowledge of sexually transmitted diseases in Ecuadorian high school students. *Salud, Ciencia y Tecnología*. 29 de septiembre de 2022; 2:75. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/saludcyt202275>
43. Guerra M, Aldana E, Rojas IL. Conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en Soledad-Atlántico 2018-2019 [Internet] [Tesis de pregrado]. [Bolivia]: Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología; 2020 [citado 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12442/5010>
44. Madrid ML, Mesías EM, Méndez MG. Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Conecta Libertad* [Internet]. 2020 [citado 10 de abril de 2024];4(1):50-9. Disponible en: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125>
45. Monet DE, Aguiar AM, Vazquez EC, Sánchez RA, Gross VY, Alvarez JT. Modificación de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y uso de preservativos en adolescentes varones. *Revdosdic* [Internet]. 2021 [citado 10 de abril de 2024];4(4):195. Disponible en: <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/195>
46. Palacios NM, Campos L, Carlos HW, Carlos TJ, Tello SS. Determinantes sociales de la salud y prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de una institución educativa del Perú. *Revista Enfermería la Vanguardia*. 14 de junio de 2024;12(1):13-20. <https://doi.org/10.35563/revan.v12i1.583>

47. Arpita MN. Conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes del Colegio Perú Birf, Juliaca 2023. [Internet] [Tesis de pregrado]. [Juliaca]: Universidad Roosevelt; 2023 [citado 10 de abril de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.uoosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/1940>
48. Chanamé FC, Rosales I, Mendoza M, Salas JR, Leon GF. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. *Revista de Salud Pública*. 16 de abril de 2021;23(1):1-7. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.15446/rsap.v23n1.85165>
49. Cárdenas TB. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres adolescentes, atendidas en el Centro de Salud del Distrito de Huancán, en la Provincia de Huancayo – Junín, 2020 [Internet] [Tesis de pregrado]. [Junín]: Universidad Roosevelt; 2020 [citado 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/232>
50. Ledesma GV, Mendoza M. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Alpha Centauri*. 10 de abril de 2020;1(3):57-70. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.47422/ac.v1i3.19>
51. Feria LY. Conductas sexuales de riesgo y acceso a servicios de salud en adolescentes de un establecimiento de salud de Tumbes, 2024 [Internet] [Tesis de pregrado]. [Tumbes]: Universidad César Vallejo; 2024 [citado 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/153274>
52. Voyiatzaki C, Venetikou MS, Papageorgiou E, Anthouli-Anagnostopoulou F, Simitzis P, Chaniotis DI, et al. Awareness, Knowledge and Risky Behaviors of Sexually Transmitted Diseases among Young People in Greece. *Int J Environ Res Public Health*. 23 de septiembre de 2021;18(19):10022. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/ijerph181910022>

53. De Melo LD, Sodré CP, Spindola T, Martins ERC, De Oliveira André NLN, da Motta CVV. A preven o das infec es sexualmente transmiss veis entre jovens e a importància da educa o em saúde. *Enfermería Global*. 1 de enero de 2022;21(1):74-115. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://doi.org/10.6018/eglobal.481541>
54. Hernández R, Fernández C, Baptista P. *Metodología de la investigación*. 2003. [Citado el 10 de abril]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008>

ANEXOS 01

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título: Conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025.

Problema	Objetivos	Variables	Dimensiones	Metodología	Población
<p>¿Cuál es el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las ITS en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal Tumbes - 2025?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las ITS en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes - 2025</p>	<p>Variable: Conocimientos frente a las ITS.</p> <p>Variable: Medidas preventivas frente a las ITS</p>	<p>ITS ocasionado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bacterias, - virus, - hongos - parásitos <p style="text-align: center;">-</p>	<p>Aplicada Cuantitativa No experimental Transversal</p>	<p>La población estará conformada por 46 estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa José Carlos Mariategui</p> <p>La muestra estará compuesta por todos los estudiantes que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>El muestreo será probabilístico estratificado.</p>
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Variables	Dimensiones		
<p>¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por bacterias (Gonorrea, Sífilis y Clamidia) en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes - 2025?</p>	<p>Identificar el nivel de conocimientos de las infecciones ocasionadas por bacterias (Gonorrea, Sífilis y Clamidia), de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025</p>	<p>Variable: Conocimientos frente a las ITS</p>	<p>ITS ocasionado por bacterias.</p>		

¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por virus (VIH/SIDA y Herpes genital) en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes - 2025?	Identificar el nivel de conocimientos de las infecciones ocasionadas por virus (VIH/SIDA y Herpes genital), de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025	Variable: Conocimientos frente a las ITS.	ITS ocasionado por virus.
¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por hongos (Candidiasis genital) en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes - 2025?	Identificar el nivel de conocimientos de las infecciones ocasionadas por hongos (Candidiasis genital), de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025	Variable: Conocimientos frente a las ITS.	ITS ocasionado por hongos.
¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las ITS ocasionadas por parásitos (Tricomoniasis y Pediculosis pubis) en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes - 2025?	Identificar el nivel de conocimientos de las infecciones ocasionadas por parásitos (Tricomoniasis y <i>Pediculosis pubis</i>), de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025.	Variable: Conocimientos frente a las ITS.	ITS ocasionado por parásitos.
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas frente a las ITS en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes - 2025?	Identificar el nivel de medidas preventivas frente a las ITS en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025.	Variable: Medidas preventivas frente a las ITS	-

Anexo 2. Operacionalización de la variable

Título: Conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025.

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Escala	Ítems	Niveles
Variable: Conocimientos frente a las ITS	El saber frente a las ITS se refiere a la información que poseen los adolescentes acerca de estas infecciones, incluyendo sus causas, modos de transmisión, síntomas y posibles repercusiones (52).	Se evaluará mediante un cuestionario con preguntas cerradas de opción binaria (acierto/incorrecto) sobre las ITS ocasionadas por bacterias, virus, hongos y parásitos. El nivel de conocimientos se clasificará en bajo, medio y alto, dependiendo del porcentaje de respuestas correctas obtenidas.	ITS ocasionado por bacterias.	Acierto / Incorrecto	1 – 4	Bajo (0-1), Medio (2-3), Alto (4)
			ITS ocasionado por virus.	Acierto / Incorrecto	5 – 8	Bajo (0-1), Medio (2-3), Alto (4)
			ITS ocasionado por hongos.	Acierto / Incorrecto	9 – 12	Bajo (0-1), Medio (2-3), Alto (4)
			ITS ocasionado por parásitos.	Acierto / Incorrecto	13 – 14	Bajo (0-1), Medio (2-3), Alto (4)
Variable: Medidas preventivas frente a las ITS	Las medidas preventivas sobre las ITS tratan de las acciones o estrategias que las personas implementan para minimizar el riesgo de contraer o propagar ITS. Estas incluyen el empleo de preservativos, la abstinencia, la educación sobre estas infecciones, la realización de pruebas diagnósticas y el uso de otros métodos preventivos o de protección (53).	Se evaluará a través de un cuestionario con preguntas de opción binaria (acierto/incorrecto) sobre conocimientos de prevención. El nivel de conocimientos se clasificará en bajo, medio y alto, en función del porcentaje de respuestas correctas.	-	Acierto / Incorrecto	1 – 10	Bajo (0-3), Medio (4-7), Alto (8-10)

Anexo 3. Reconocimiento de Asesor



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Creada por Ley N° 24894-11 de Octubre de 1988.
Ciudad Universitaria – Pampa Grande – Tumbes Perú



RESOLUCIÓN DECANAL N° 141- 2025/ UNTUMBES – FCS

Tumbes 09 de abril de 2025.

VISTO: La solicitud de fecha de abril del 2025, presentado por las bachilleres **JILKA JULIANA MONTERO VIDAL, SANDRA FIORELLA SEMINARIO CASTILLO** del programa de estudios de Enfermería, quien solicita Reconocimiento de Asesor para la presentación de su Proyecto de Tesis denominado **“Saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes-2025”**.

CONSIDERANDO:

En el estatuto de la UNTUMBES en el CAPÍTULO II. DE LAS FACULTADES en su Artículo 26. Las Facultades son unidades de formación académica, profesional y de gestión. En ellas se estudia una o más disciplinas según la afinidad de sus contenidos y objetivos. Tiene como finalidad el fomento de la cultura, del arte y el deporte; la formación científica y humanística, la producción de bienes y/o prestación de servicios, y la responsabilidad social universitaria.

Que en el artículo 52° del nuevo REGLAMENTO DE TESIS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES, Aprobado con Resolución N° 0714-2023/UNTUMBES-CU del 25 de mayo de 2023, señala que “El asesor es docente ordinario de la Facultad a la que pertenece el tesista con grado académico de doctor o maestro, con experiencia en el área de investigación que se desarrolla el proyecto de tesis, el mismo que será reconocido mediante resolución decanal...”

Que, la solicitud de fecha de abril del 2025, presentado por las bachilleres **JILKA JULIANA MONTERO VIDAL, SANDRA FIORELLA SEMINARIO CASTILLO** del programa de estudios de enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, quien solicita Reconocimiento de Asesor para la presentación de su Proyecto de Tesis denominado **“Saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes-2025”**.

Que, con certificación del **Dra. Yrene Urbina Rojas** ; en calidad de asesora– Docente Ordinaria del programa de estudios de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, certifica que el Proyecto de Tesis denominado **“Saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes-2025”**. ha sido asesorado y revisado por su persona, por lo tanto, que da autorizado su presentación de la escuela profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud para su revisión y aprobación.

Que en razón de lo anterior y teniendo en cuenta la solicitud y certificación para el acto resolutorio, ha sido expedida en virtud a los considerandos.

CC.
DECANATO – URT – ASUNTOS ACADEMICOS
Interesado/ Archivo
JMSR- SECR. ACAD.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Creada por Ley N° 24894-11 de Octubre de 1988.
Ciudad Universitaria – Pampa Grande – Tumbes Perú



RESOLUCIÓN DECANAL N° 141- 2025/ UNTUMBES – FCS

Tumbes 09 de abril de 2025.

En uso de las atribuciones conferidas al señor Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud con cargo a dar cuenta al consejo de facultad.

SE RESUELVE:

ARTICULO 1°.- RECONOCER, como ASESORA

} a la **Dra. YRENE URBINA ROJAS**– Docente Ordinaria del programa de estudio de enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud para el Proyecto de Tesis "**Saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes-2025**", Presentado por las bachilleres **JILKA JULIANA MONTERO VIDAL, SANDRA FIORELLA SEMINARIO CASTILLO** del programa de estudio de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud

ARTICULO 2°.- CONSIDERAR, el tiempo que debe de labor de Asesora, como parte de su carga no lectiva.

Dado en la Facultad de Ciencias de la Salud, a los nueve días del mes de abril del dos mil veinticinco.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE. - (FDO) Dr. MAURO PABLO MEZA OLIVERA - DECANO DE LA FCS. /Mg. JOSE MIGUEL SILVA RODRIGUEZ - SECRETARIA ACADEMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNTUMBES.

CC.
DECANATO – URT – ASUNTOS ACADEMICOS
Interesado/ Archivo
JMSR- SECR. ACAD.

CUESTIONARIO: CONOCIMIENTOS SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

Buenas tardes estimado(a), somos egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. La siguiente encuesta tiene el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025. La participación de cada estudiante es sumamente valorada y voluntaria. La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registre su nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos.

La información recopilada es confidencial y sólo será utilizada para fines de investigación.

Instrucciones: Marca con una X o completa la información requerida. Por favor sé honesto al elegir una opción.

I. DATOS DE IDENTIFICACION

Edad:

Sexo: F () M ()

II. VARIABLE CONOCIMIENTOS

2.1. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Bacterias

1. ¿Cuál de las siguientes ITS es ocasionada por una bacteria y puede generar infertilidad si no se trata a tiempo?

- a) Herpes genital
- b) Clamidia
- c) Candidiasis
- d) Tricomoniasis

2. ¿Qué bacteria es responsable de la gonorrea?

- a) Treponema pallidum
- b) Chlamydia trachomatis
- c) Neisseria gonorrhoeae
- d) Herpes Simplex Virus

3. ¿Cuál es una característica de la sífilis en su fase primaria?

- a) Ampollas en los genitales
- b) Erupciones en la piel
- c) Una llaga indolora
- d) Flujo vaginal con mal olor

4. ¿Cuál de las siguientes ITS es bacterianas y puede ser asintomática?

- a) Gonorrea
- b) Herpes
- c) Candidiasis
- d) Pediculosis pubis

2.2. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Virus

5. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el VIH es correcta?

- a) Siempre presenta síntomas desde el inicio
- b) No tiene cura, pero se puede controlar con tratamiento
- c) Se puede curar con antibióticos
- d) Solo se transmite por contacto con la piel

6. ¿Cuál de las siguientes ITS virales puede causar ampollas dolorosas en la zona genital?

- a) Gonorrea
- b) Herpes genital
- c) Tricomoniasis
- d) Sífilis

7. ¿Cómo se transmite principalmente el Virus del Papiloma Humano?

- a) Contacto con superficies contaminadas
- b) Transmisión sexual y contacto directo con la piel infectada
- c) A través del aire
- d) Por compartir alimentos

8. ¿Cuál es una medida efectiva para prevenir la transmisión del VPH?

- a) Uso de antibióticos
- b) Vacunación
- c) Uso del condón en relaciones sexuales
- d) No compartir ropa

2.3. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Hongos

9. ¿Qué hongo es el causante de la candidiasis genital?

- a) Treponema pallidum
- b) Candida albicans
- c) Trichomonas vaginalis
- d) Neisseria gonorrhoeae

10. ¿Cuál es un síntoma característico de la candidiasis en mujeres?

- a) Secreción espesa y blanca con picazón
- b) Ampollas en la boca
- c) Dolor abdominal intenso
- d) Erupciones en las manos

11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la candidiasis es correcta?

- a) Solo afecta a las mujeres
- b) Se transmite únicamente por contacto sexual
- c) Puede estar relacionada con el uso prolongado de antibióticos
- d) Se cura espontáneamente sin tratamiento

12. ¿Qué hábito puede ayudar a prevenir la candidiasis genital?

- a) Usar ropa ajustada y sintética
- b) Mantener una higiene adecuada y evitar la humedad en la zona íntima
- c) Uso del preservativo en cada relación sexual
- d) No acudir al médico en caso de síntomas

2.4. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Parásitos

13. ¿Qué ITS es causada por el parásito Trichomonas vaginalis?

- a) Clamidia
- b) Tricomoniasis
- c) Herpes genital
- d) Candidiasis

14. ¿Cuál es un síntoma frecuente de la tricomoniasis en mujeres?

- a) Secreción vaginal con mal olor
- b) Ampollas en los genitales
- c) Dolor de garganta
- d) Erupciones en la piel

15. ¿Cómo se transmite principalmente la pediculosis pubis (piojos)?

- a) A través del aire
- b) Por contacto sexual o uso compartido de ropa contaminada
- c) Por picaduras de insectos
- d) A través del agua contaminada

16. ¿Cómo transmite el VIH?

- a) Relaciones sexuales
- b) Dar la mano
- c) Besos y abrazos
- d) Por compartir cubiertos

¡Muchas gracias por tu participación!

CUESTIONARIO: MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

Buenas tardes estimado(a), somos egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. La siguiente encuesta tiene el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025. La participación de cada estudiante es sumamente valorada y voluntaria. La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registre su nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos.

La información recopilada es confidencial y sólo será utilizada para fines de investigación.

Instrucciones: Marca con una X o completa la información requerida. Por favor sé honesto al elegir una opción.

I. DATOS DE IDENTIFICACION

Edad:

Sexo: F () M ()

II. VARIABLE MEDIDAS PREVENTIVAS

1. ¿Cuál es la medida más efectiva para prevenir la transmisión de ITS, incluido el VIH?

- a) Uso de preservativo en todas las relaciones sexuales
- b) Uso de anticonceptivos hormonales
- c) Tener múltiples parejas sexuales
- d) Evitar el contacto físico con otras personas

2. ¿Por qué es importante la educación sexual integral en la prevención de ITS?

- a) Porque enseña sobre métodos de prevención y autocuidado
- b) Porque reduce el deseo sexual en los jóvenes
- c) Porque reemplaza la necesidad de usar preservativo
- d) Porque solo es necesaria para las mujeres

3. ¿Cuál es la principal ventaja de realizarse pruebas periódicas de ITS?

- a) Permite detectar infecciones tempranas y recibir tratamiento oportuno
- b) Garantiza inmunidad contra las ITS
- c) Evita la necesidad de usar métodos de barrera
- d) Es un requisito obligatorio en todas las relaciones sexuales

4. ¿Cuál es una de las medidas preventivas más efectivas contra el VPH?

- a) Uso de preservativo únicamente en relaciones anales
- b) Evitar todo tipo de contacto físico
- c) Vacunación contra el virus
- d) Tomar antibióticos preventivos

5. ¿Por qué es importante utilizar correctamente el preservativo?

- a) Porque su efectividad depende de una correcta aplicación
- b) Porque garantiza el placer en la relación sexual
- c) Porque evita la necesidad de pruebas médicas
- d) Porque solo se debe usar en ciertas ocasiones

6. ¿Qué ITS puede controlarse con tratamiento, pero no tiene cura?

- a) Gonorrea
- b) VIH
- c) Herpes genital
- d) Sífilis

7. ¿Cuál es una de las razones por las que las ITS pueden propagarse rápidamente?

- a) Muchas personas no presentan síntomas y no buscan tratamiento
- b) Desconocimiento de signos y síntomas
- c) Las ITS solo afectan a personas con múltiples parejas
- d) Tratamiento inadecuado

8. ¿Cuál es una posible complicación de una ITS no tratada?

- a) Infertilidad
- b) Mejora en la salud reproductiva
- c) Eliminación automática del virus o bacteria
- d) Reducción del deseo sexual permanentemente

9. ¿Cuál es un factor clave en la prevención de las ITS en jóvenes?

- a) Acceso a educación sexual y campañas de concienciación
- b) Evitar completamente cualquier contacto con otras personas
- c) Solo usar métodos hormonales sin métodos de barrera
- d) Solo realizarse pruebas si hay síntomas

10. ¿Por qué es importante acudir al médico ante la sospecha de una ITS?

- a) Para recibir tratamiento adecuado y evitar la propagación
- b) Para recibir una vacuna y curar la ITS
- c) Porque todas las ITS se curan solas con el tiempo
- d) Porque los síntomas siempre aparecen de inmediato

¡Muchas gracias por tu participación!

CONOCIMIENTOS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

N°	Pregunta	Respuesta Correcta
1	¿Cuál de las siguientes ITS es ocasionada por una bacteria y puede generar infertilidad si no se trata a tiempo?	b) Clamidia
2	¿Qué bacteria es responsable de la gonorrea?	c) Neisseria gonorrhoeae
3	¿Cuál es una característica de la sífilis en su fase primaria?	c) Una llaga indolora
4	¿Cuál de las siguientes ITS es bacterianas y puede ser asintomática?	a) Gonorrea
5	¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el VIH es correcta?	b) No tiene cura, pero se puede controlar con tratamiento
6	¿Cuál de las siguientes ITS virales puede causar ampollas dolorosas en la zona genital?	b) Herpes genital
7	¿Cómo se transmite principalmente el Virus del Papiloma Humano (VPH)?	b) Transmisión sexual y contacto directo con la piel infectada
8	¿Cuál es una medida efectiva para prevenir la transmisión del VPH?	c) Uso del condón en relaciones sexuales
9	¿Qué hongo es el causante de la candidiasis genital?	b) Candida albicans
10	¿Cuál es un síntoma característico de la candidiasis en mujeres?	a) Secreción espesa y blanca con picazón
11	¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la candidiasis es correcta?	c) Puede estar relacionada con el uso prolongado de antibióticos

12	¿Qué hábito puede ayudar a prevenir la candidiasis genital?	c) Uso del preservativo en cada relación sexual
13	¿Qué ITS es causada por el parásito <i>Trichomonas vaginalis</i> ?	b) Tricomoniasis
14	¿Cuál es un síntoma frecuente de la tricomoniasis en mujeres?	a) Secreción vaginal con mal olor
15	¿Cómo se transmite principalmente la pediculosis pubis (piojos)?	b) Por contacto sexual o uso compartido de ropa contaminada
16	¿Cómo transmite el VIH?	a) Relaciones sexuales

Valoración de pregunta

Respuesta correcta	Puntaje 1
Respuesta incorrecta	Puntaje 0

Puntaje de los niveles del cuestionario 1

Variable/Dimensiones	Nivel		
	Bajo	Medio	Alto
Variable: Conocimientos frente a las infecciones de transmisión sexual	0 - 5	6 - 10	11 - 16
D1: Enfermedades de transmisión sexual ocasionado por bacterias.	0 - 1	2 - 3	4
D2: Enfermedades de transmisión sexual ocasionado por virus.	0 - 1	2 - 3	4
D3: Enfermedades de transmisión sexual ocasionado por hongos.	0 - 1	2 - 3	4
D4: Enfermedades de transmisión sexual ocasionado por parásitos.	0 - 1	2 - 3	4

CUESTIONARIO: MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS ITS.

N°	Pregunta	Respuesta Correcta
1	¿Cuál es la medida más efectiva para prevenir la transmisión de ITS, incluido el VIH?	a) Uso de preservativo en todas las relaciones sexuales
2	¿Por qué es importante la educación sexual integral en la prevención de ITS?	a) Porque enseña sobre métodos de prevención y autocuidado
3	¿Cuál es la principal ventaja de realizarse pruebas periódicas de ITS?	a) Permite detectar infecciones tempranas y recibir tratamiento oportuno
4	¿Cuál es una de las medidas preventivas más efectivas contra el VPH?	c) Vacunación contra el virus
5	¿Por qué es importante utilizar correctamente el preservativo?	a) Porque su efectividad depende de una correcta aplicación
6	¿Qué ITS puede controlarse con tratamiento, pero no tiene cura?	c) VIH
7	¿Cuál es una de las razones por las que las ITS pueden propagarse rápidamente?	b) Desconocimiento de signos y síntomas
8	¿Cuál es una posible complicación de una ITS no tratada?	a) Infertilidad
9	¿Cuál es un factor clave en la prevención de las ITS en jóvenes?	a) Acceso a educación sexual y campañas de concienciación
10	¿Por qué es importante acudir al médico ante la sospecha de una ITS?	a) Para recibir tratamiento adecuado y evitar la propagación

Valoración de pregunta

Respuesta correcta	Puntaje 1
Respuesta incorrecta	Puntaje 0

Puntaje de los niveles del cuestionario 1

Variable/Dimensiones	Nivel		
	Bajo	Medio	Alto
Variable: Medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual	0 - 3	4 - 7	8 - 10

Anexo 6. Asentimiento informado

ASENTIMIENTO INFORMADO

Con el debido respeto nos presentamos ante usted, Jilka Juliana Montero Vidal, identificada con DNI 72845790 y Sandra Fiorella Seminario castillo, identificada con DNI 75120690, bachilleres de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. Actualmente nos encontramos realizando una investigación titulada "**CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" con el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025, para ello necesito su colaboración, la cual, consiste en rellenar dos cuestionarios, con el fin de marcar con una "X" la respuesta que correcta. Su participación en todo momento es voluntaria, los resultados de estos instrumentos serán totalmente confidenciales y bajo anonimato, es decir, no se brindará información a terceros sobre sus respuestas, solo se utilizarán para hacer una interpretación dentro de la investigación.

Si desea continuar con la investigación, deberá completar el siguiente asentimiento.

Yo _____ con el número de DNI: _____ . Después de leer el asentimiento informado, acepto participar en la investigación "**CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" llevada a cabo por las bachilleres Jilka Juliana Montero Vidal y Sandra Fiorella Seminario castillo, comprendiendo que la información que brinde será protegida y confidencial bajo anonimato, usado solo para fines investigativos.

A la firma, confirmo haber sido informada sobre la investigación y estar de acuerdo.

Firma

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Con el debido respeto nos presentamos ante usted, Jilka Juliana Montero Vidal, identificada con DNI 72845790 y Sandra Fiorella Seminario castillo, identificada con DNI 75120690, bachilleres de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. Actualmente nos encontramos realizando una investigación titulada "**CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" con el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025, para ello necesito su colaboración, la cual, consiste en rellenar dos cuestionarios, con el fin de marcar con una "X" la respuesta correcta. Su participación en todo momento es voluntaria, los resultados de estos instrumentos serán totalmente confidenciales y bajo anonimato, es decir, no se brindará información a terceros sobre sus respuestas, solo se utilizarán para hacer una interpretación dentro de la investigación. Si desea continuar con la investigación, deberá completar el siguiente consentimiento

Yo _____ Padre/Tutor del estudiante _____ de la edad _____ seleccionado para la investigación. Después de leer el consentimiento informado, acepto participar en la investigación "**CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" llevada a cabo por las bachilleres Jilka Juliana Montero Vidal y Sandra Fiorella Seminario castillo, comprendiendo que la información que brinde será protegida y confidencial bajo anonimato, usado solo para fines investigativos. A la firma, confirmo haber sido informada sobre la investigación y estar de acuerdo.

Firma

CARTA DE INVITACIÓN PARA VALIDACIÓN DE CONTENIDO

Estimado (a) Obsta. Rosa Puemape Seclen, considerando su amplio conocimiento y experiencia en la temática: Conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes - 2025. El objetivo general del estudio es Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025. Este estudio está bajo la supervisión de nuestra persona; somos bachilleres de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes.

Caso concuerde en participar, solicito que informe el interés por medio del e-mail 050037152@untumbes.edu.pe o 050034152@untumbes.edu.pe para que, de este modo, pueda ser enviado el material a ser validado.

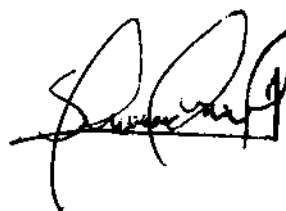
Posterior al envío del material, usted deberá leer y firmar el Consentimiento Informado, responder el formulario que contiene datos referentes a su formación académica / profesional y responder al cuestionario de evaluación. El material debe ser devuelto vía e-mail en hasta 10 días a partir de la fecha de envío.

Reforzamos que su participación es muy importante para la validación de los diferentes instrumentos. Agradecemos anticipadamente su atención y estamos a disposición para cualquier duda que aparezca

Atentamente.



Bach. Jilka Juliana Montero Vidal



Br. Sandra Fiorella Seminario castillo

Validación para el instrumento:

Título: Saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes - 2025.

SABERES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Items	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		observaciones	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
¿Cuál de las siguientes ITS es ocasionada por una bacteria y puede generar infertilidad si no se trata a tiempo?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			ninguna
¿Qué bacteria es responsable de la gonorrea?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			ninguna
¿Cuál es una característica de la sífilis en su fase primaria?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			ninguna

¿Cuál es el tratamiento adecuado para la pediculosis pubis?	X	X	X	X	X	Cigamida R POE Casos de Traminta EC VIH
---	---	---	---	---	---	---

ASPECTOS GENERALES	Si	No	Observación
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas, para responder el cuestionario	<input checked="" type="checkbox"/>		
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación	<input checked="" type="checkbox"/>		
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial	<input checked="" type="checkbox"/>		
El número de ítems es suficiente, para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, siguiera los ítems añadir	<input checked="" type="checkbox"/>		
VALIDEZ			
APLICABLE	<input checked="" type="checkbox"/>	NO APLICABLE	corregir observaciones
VALIDADO POR:			
FIRMA			



Obata Rosa N. Puentes Secien
 Distrital con Mención en
 Emergencias y Asesorías, Alto Riego
 y Cultivos - Los Mochis
 COP 43133 RNE 4292-E-08.3

Validación para el instrumento:


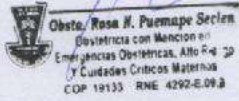
Título: Saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes – 2025.

MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS ITS

Ítems	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta(sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
¿Cuál es la medida más efectiva para prevenir la transmisión de ITS, incluido el VIH?	✓		✓		✓		✓		✓		completa
¿Por qué es importante la educación sexual integral en la prevención de ITS?	✓		✓		✓		✓		✓		completa
¿Cuál es la principal ventaja de realizarse pruebas periódicas de ITS?	✓		✓		✓		✓		✓		completa

¿Cuál es una de las medidas preventivas más efectivas contra el VPH?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NINGUNA
¿Por qué es importante utilizar correctamente el preservativo?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NINGUNA
¿Qué ITS puede controlarse con tratamiento pero no tiene cura?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	AGREBAR VIH SIFILIS
¿Cuál es una de las razones por las que las ITS pueden propagarse rápidamente?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	AGREGAR EL CONOCIMIENTO DE LOS SÍNTOMAS Y TRATAMIENTO ENADECUADO
¿Cuál es una posible complicación de una ITS no tratada?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NINGUNA

¿Cuál es un factor clave en la prevención de las ITS en jóvenes?	✓		✓		✓		✓		✓		Mujeres
¿Por qué es importante acudir al médico ante la sospecha de una ITS?	✓		✓		✓		✓		✓		Mujeres

ASPECTOS GENERALES	Si	No	Observación
El Instrumento contiene instrucciones claras y precisas, para responder el cuestionario	✓		
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación	✓		
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial	✓		
El número de ítems es suficiente, para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, siguiera los ítems añadir	✓		
VALIDEZ			
APLICABLE	X	NO APLICABLE	completar observación
VALIDADO POR:			
FIRMA			
  <p>Obstetra Rosa N. Puermaye Seelen Ginecóloga con Mención en Emergencias Obstétricas, Alto Rie 3º y Unidades Críticas Maternas COP 10133 RNE 4292-E.09.0</p>			

CARTA DE INVITACIÓN PARA VALIDACIÓN DE CONTENIDO

Estimado (a) Lic. Enf. Cinthia Catherine Ravelo Vilela, considerando su amplio conocimiento y experiencia en la temática: Conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes - 2025. El objetivo general del estudio es Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025. Este estudio está bajo la supervisión de nuestra persona; somos bachilleres de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes.

Caso concuerde en participar, solicito que informe el interés por medio del e-mail 050037152@untumbes.edu.pe o 050034152@untumbes.edu.pe para que, de este modo, pueda ser enviado el material a ser validado.

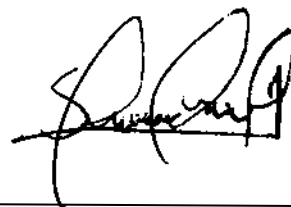
Posterior al envío del material, usted deberá leer y firmar el Consentimiento Informado, responder el formulario que contiene datos referentes a su formación académica / profesional y responder al cuestionario de evaluación. El material debe ser devuelto vía e-mail en hasta 10 días a partir de la fecha de envío.

Reforzamos que su participación es muy importante para la validación de los diferentes instrumentos. Agradecemos anticipadamente su atención y estamos a disposición para cualquier duda que aparezca

Atentamente.



Bach. Jilka Juliana Montero Vidal



Br. Sandra Fiorella Seminario castillo

Validación para el instrumento:

Título: Saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes – 2025.

SABERES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Items	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta(sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
¿Cuál de las siguientes ITS es ocasionada por una bacteria y puede generar infertilidad si no se trata a tiempo?	✓		✓		✓		✓		✓		Ninguna
¿Qué bacteria es responsable de la gonorrea?	✓		✓		✓		✓		✓		Ninguna
¿Cuál es una característica de la sífilis en su fase primaria?	✓		✓		✓		✓		✓		Ninguna

¿Cuál de las siguientes ITS es bacteriana y puede ser asintomática?	✓									✓	Ninguna
¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el VIH es correcta?	✓									✓	Ninguna
¿Cuál de las siguientes ITS virales puede causar ampollas dolorosas en la zona genital?	✓									✓	Ninguna
¿Cómo se transmite principalmente el Virus del Papiloma Humano (VPH)?	✓									✓	Ninguna
¿Cuál es una medida efectiva para prevenir la transmisión del VPH?	✓									✓	Ninguna
¿Qué hongo es el causante de la candidiasis genital?	✓									✓	Ninguna

ASPECTOS GENERALES	Si	No	Observación
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas, para responder el cuestionario	✓		
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación	✓		
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial	✓		
El número de ítems es suficiente, para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, siguiera los ítems añadir	✓		

VALIDEZ

APLICABLE	X	NO APLICABLE	

VALIDADO POR:

FIRMA

GOBIERNO REGIONAL DE TUMBES
HOSPITAL REGIONAL JAMON II - 2 TUMBES

Lic. Enf. Cinthia Catherine Ravelo Vilela
PROGRAMA TBC-VIH/SIDA

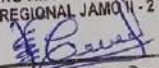
Validación para el instrumento:

Título: Saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes – 2025.

MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS ITS

Ítems	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inclusión a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
¿Cuál es la medida más efectiva para prevenir la transmisión de ITS, incluido el VIH?	✓		✓		✓		✓		✓		
¿Por qué es importante la educación sexual integral en la prevención de ITS?	✓		✓		✓		✓		✓		
¿Cuál es la principal ventaja de realizarse pruebas periódicas de ITS?	✓		✓		✓		✓		✓		

¿Cuál es un factor clave en la prevención de las ITS en jóvenes?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
¿Por qué es importante acudir al médico ante la sospecha de una ITS?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ASPECTOS GENERALES	Si	No	Observación
El Instrumento contiene instrucciones claras y precisas, para responder el cuestionario	✓		
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación	✓		
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial	✓		
El número de ítems es suficiente, para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, siguiera los ítems añadir	✓		
VALIDEZ			
APLICABLE	X	NO APLICABLE	
VALIDADO POR:			
FIRMA			
<p>GOBIERNO REGIONAL DE TUMBES HOSPITAL REGIONAL JAMUNA - 2 TUMBES</p>  <p>Lic. Enf. Cinthia Catherine Ravelo Vilela PROGRAMA TBC-VIH/SIDA</p>			

CARTA DE INVITACIÓN PARA VALIDACIÓN DE CONTENIDO

Estimado (a) Dr. Nelly Silka Olivera Morales, considerando su amplio conocimiento y experiencia en la temática: Conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes - 2025. El objetivo general del estudio es Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025. Este estudio está bajo la supervisión de nuestra persona; somos bachilleres de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes.

Caso concuerde en participar, solicito que informe el interés por medio del e-mail 050037152@untumbes.edu.pe o 050034152@untumbes.edu.pe para que, de este modo, pueda ser enviado el material a ser validado.

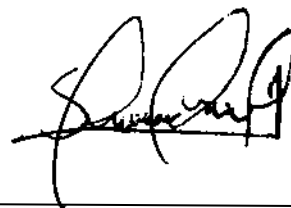
Posterior al envío del material, usted deberá leer y firmar el Consentimiento Informado, responder el formulario que contiene datos referentes a su formación académica / profesional y responder al cuestionario de evaluación. El material debe ser devuelto vía e-mail en hasta 10 días a partir de la fecha de envío.

Reforzamos que su participación es muy importante para la validación de los diferentes instrumentos. Agradecemos anticipadamente su atención y estamos a disposición para cualquier duda que aparezca

Atentamente.



Bach. Jilka Juliana Montero Vidal



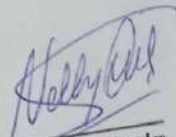
Br. Sandra Fiorella Seminario castillo

Validación para el instrumento:

Título: Saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes – 2025.

SABERES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL


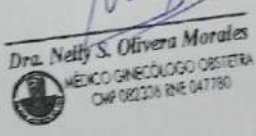
Items	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta(sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
¿Cuál de las siguientes ITS es ocasionada por una bacteria y puede generar infertilidad si no se trata a tiempo?	X		X			X	X			X	
¿Qué bacteria es responsable de la gonorrea?	X		X			X	X			X	
¿Cuál es una característica de la sífilis en su fase primaria?	X		X		X		X			X	

ASPECTOS GENERALES	Si	No	Observación
El Instrumento contiene instrucciones claras y precisas, para responder el cuestionario	X		
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación	X		
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial	X		
El número de ítems es suficiente, para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, siguiera los ítems añadir	X		
VALIDEZ			
APLICABLE	X	NO APLICABLE	
VALIDADO POR:	Nelly Silka Olivera Morales		
FIRMA	 Dra. Nelly S. Olivera Morales MÉDICO GINECÓLOGO OBSTETRA CNP 082336 RNE 047780		

Validación para el instrumento:
 Título: Saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes – 2025.

MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS ITS

Items	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta(sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
¿Cuál es la medida más efectiva para prevenir la transmisión de ITS, incluido el VIH?	X		X		X		X		X		
¿Por qué es importante la educación sexual integral en la prevención de ITS?	X		X		X		X		X		
¿Cuál es la principal ventaja de realizarse pruebas periódicas de ITS?	X		X		X		X		X		

ASPECTOS GENERALES	Si	No	Observación
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas, para responder el cuestionario	X		
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación	X		
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial	X		
El número de ítems es suficiente, para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, siguiera los ítems añadir	X		
VALIDEZ			
APLICABLE	X	NO APLICABLE	
VALIDADO POR:	Nelly Silka Olivera Morales		
FIRMA	 		

Anexo 9. Prueba piloto y confiabilidad

Resultados de la prueba piloto

Para el instrumento 1: Conocimientos frente a las infecciones de transmisión sexual

ENCUESTADOS	Cuestionario 1																SUMA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
E1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	23
E2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	20
E3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	18
E4	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	24
E5	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	26
E6	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	28
E7	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	24
E8	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	19
E9	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	25
E10	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	27
VARIANZA	0,16	0,24	0,16	0,24	0,21	0,24	0,25	0,24	0,24	0,25	0,16	0,21	0,24	0,21	0,09	0,00	
SUMATORIA DE VARIANZAS	3,14																
VARIANZA TOTAL	10,44																

Para el instrumento 2: Medidas preventivas frente a las ITS

ENCUESTADOS	Cuestionario 2										SUMA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
E1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	17
E2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	18
E3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
E4	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	16
E5	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19
E6	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	17
E7	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	15
E8	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19
E9	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	13
E10	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	18
VARIANZA	0,16	0,16	0,21	0,21	0,09	0,09	0,24	0,24	0,16	0,24	
SUMATORIA DE VARIANZAS	1,80										
VARIANZA TOTAL	7,36										

Prueba de confiabilidad alfa de Cronbach

Formula:

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Donde:

- α : Coeficiente de confiabilidad del cuestionario.
- K : Numero de ítems.
- $\sum S_i^2$: Sumatoria de las varianzas de los ítems.
- S_T^2 : Varianza total del instrumento.

Resultados de la confiabilidad

Cuestionario 1		Cuestionario 2	
α	0,746	α	0,839
K	16	K	10
$\sum S_i^2$	3,14	$\sum S_i^2$	1,8
S_T^2	10,44	S_T^2	7,36

Anexo 10. Autorización prueba piloto

AUTORIZACIÓN

Yo HENRY GUILLERMO FARIAS GRILLO con el número de DNI: 00247071. En calidad de Director de la Institución Educativa N° 21 Wilfredo A. Ricardi Carrasco Malval del distrito de Corrales, provincia y región Tumbes, por medio del presente documento:

AUTORIZO

A las bachilleres Jilka Juliana Montero Vidal, identificada con DNI N.º 72845790, y Sandra Fiorella Seminario Castillo, identificada con DNI N.º 75120690, egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes, a desarrollar la investigación titulada: **“Saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes - 2025”**, cuyo objetivo es determinar el nivel de saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en los y las adolescentes de esta institución.

La autorización se concede bajo las siguientes condiciones:

1. La participación del estudiantado será totalmente voluntaria, habiéndose informado previamente a los participantes mediante un asentimiento informado, garantizando el respeto a sus derechos.
2. La aplicación de los instrumentos (cuestionarios) se realizará en un ambiente propicio, sin interrumpir el normal desarrollo de las actividades académicas.
3. La confidencialidad y el anonimato de los datos serán respetados en todo momento, conforme a lo señalado en el asentimiento.
4. La información recogida será utilizada exclusivamente para fines académicos e investigativos.

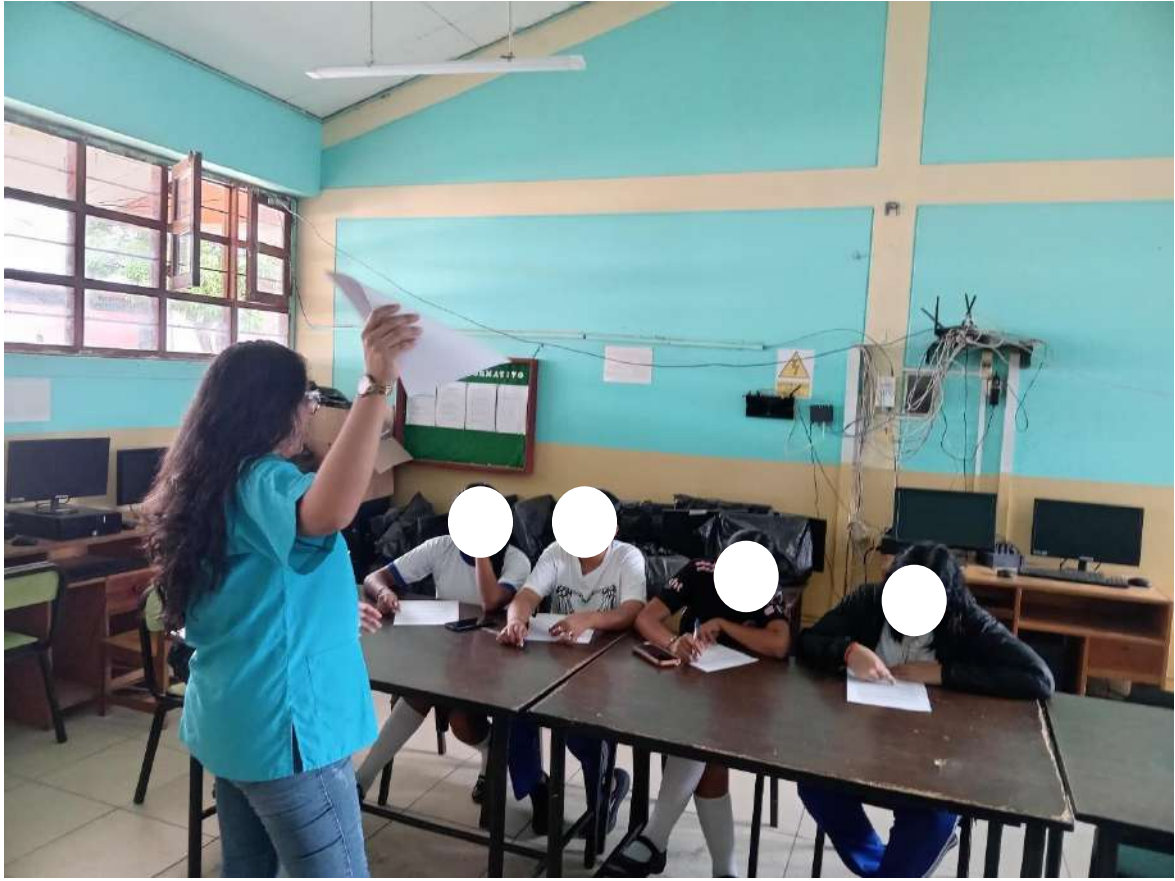
Doy fe de haber sido debidamente informado sobre el propósito de la investigación y autorizo su ejecución en esta institución educativa.

Malval, 08 de abril de 2025



Anexo 11. Evidencia fotográfica de prueba piloto





Anexo 12. Evidencia encuestas de prueba piloto

CUESTIONARIO: SABERES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

Buenas tardes estimado(a), somos egresados de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. La siguiente encuesta tiene el objetivo de Determinar el nivel de saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papeyal, Tumbes - 2025. La participación de cada estudiante es sumamente valorada y voluntaria. La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registre su nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos.

La información recopilada es confidencial y solo será utilizada para fines de investigación.

Instrucciones: Marque con una X o completa la información requerida. Por favor sé honesto al elegir una opción.

I. DATOS DE IDENTIFICACION

- Edad: .../16...
- Sexo: F () M (x)

II. VARIABLE SABERES

2.1. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Bacterias

- ¿Cuál de las siguientes ITS es ocasionada por una bacteria y puede generar infertilidad si no se trata a tiempo?
 - a) Herpes genital
 - b) Clamidia
 - c) Candidiasis
 - d) Tricomoniasis
- ¿Qué bacteria es responsable de la gonorrea?
 - a) Treponema pallidum
 - b) Chlamydia trachomatis
 - c) Neisseria gonorrhoeae
 - d) Herpes Simplex Virus

2.2. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Virus

- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el VIH es correcta?
 - a) Siempre presenta síntomas desde el inicio
 - b) No tiene cura, pero se puede controlar con tratamiento
 - c) Se puede curar con antibióticos
 - d) Solo se transmite por contacto con la piel
- ¿Cuál de las siguientes ITS virales puede causar ampollas dolorosas en la zona genital?
 - a) Genicrrea
 - b) Herpes genital
 - c) Tricomoniasis
 - d) Sífilis
- ¿Cómo se transmite principalmente el Virus del Papiloma Humano?
 - a) Contacto con superficies contaminadas
 - b) Transmisión sexual y contacto directo con la piel infectada
 - c) A través del aire
 - d) Por compartir alimentos

3. ¿Cuál es una característica de la sífilis en su fase primaria?

- a) Ampollas en los genitales
- b) Erucciones en la piel
- c) Una faja indolora
- d) Flujo vaginal con mal olor

4. ¿Cuál de las siguientes ITS es bacterianas y puede ser asintomática?

- a) Gonorrea
- b) Herpes
- c) Candidiasis
- d) Pediculosis pubis

8. ¿Cuál es una medida efectiva para prevenir la transmisión del VPH?

- a) Uso de antibióticos
- b) Vacunación
- c) Uso del condón en relaciones sexuales
- d) No compartir ropa

2.3. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Hongos

- ¿Qué hongo es el causante de la candidiasis genital?
 - a) Treponema pallidum
 - b) Candida albicans
 - c) Trichomonas vaginalis
 - d) Neisseria gonorrhoeae
- ¿Cuál es un síntoma característico de la candidiasis en mujeres?
 - a) Secreción espesa y blanca con picazón
 - b) Ampollas en la boca
 - c) Dolor abdominal intenso
 - d) Erucciones en las manos
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la candidiasis es correcta?
 - a) Solo afecta a las mujeres
 - b) Se transmite únicamente por contacto sexual
 - c) Puede estar relacionada con el uso prolongado de antibióticos
 - d) Se cura espontáneamente sin tratamiento
- ¿Qué hábito puede ayudar a prevenir la candidiasis genital?
 - a) Usar ropa ajustada y sintética
 - b) Mantener una higiene adecuada y evitar la humedad en la zona íntima
 - c) Uso del preservativo en cada relación sexual
 - d) No acudir al médico en caso de síntomas

2.4. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Parásitos

- ¿Qué ITS es causada por el parásito Trichomonas vaginalis?
 - a) Clamidia
 - b) Tricomoniasis
 - c) Herpes genital
 - d) Candidiasis
- ¿Cuál es un síntoma frecuente de la tricomoniasis en mujeres?
 - a) Secreción vaginal con mal olor
 - b) Ampollas en los genitales
 - c) Dolor de garganta
 - d) Erucciones en la piel
- ¿Cómo se transmite principalmente la pediculosis pubis (piojos)?
 - a) A través del aire
 - b) Por contacto sexual o uso compartido de ropa contaminada
 - c) Por picaduras de insectos
 - d) A través del agua contaminada
- ¿Cómo transmite el VIH?
 - a) Relaciones sexuales
 - b) Dar la mano
 - c) Besos y abrazos
 - d) Por compartir cubiertos

¡Muchas gracias por tu participación!

CUESTIONARIO: MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Buenas tardes estimado(a), somos egresados de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. La siguiente encuesta tiene el objetivo de Determinar el nivel de saberes y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Pajayal, Tumbes – 2025. La participación de cada estudiante es sumamente valorada y voluntaria. La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registre su nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos.

La información recopilada es confidencial y sólo será utilizada para fines de investigación.

Instrucciones: Marque con una X o complete la información requerida. Por favor sé honesto al elegir una opción.

I. DATOS DE IDENTIFICACION

1. Edad: 16
2. Sexo: F (X) M ()

II. VARIABLE MEDIDAS PREVENTIVAS

1. ¿Cuál es la medida más efectiva para prevenir la transmisión de ITS, incluido el VIH?

- a) Uso de preservativo en todas las relaciones sexuales
- b) Uso de anticonceptivos hormonales
- c) Tener múltiples parejas sexuales
- d) Evitar el contacto físico con otras personas

2. ¿Por qué es importante la educación sexual integral en la prevención de ITS?

- a) Porque enseña sobre métodos de prevención y autocuidado
- b) Porque reduce el deseo sexual en los jóvenes
- c) Porque reemplaza la necesidad de usar preservativo
- d) Porque solo es necesaria para las mujeres

3. ¿Cuál es la principal ventaja de realizarse pruebas periódicas de ITS?

- a) Permite detectar infecciones tempranas y recibir tratamiento oportuno

- b) Garantiza inmunidad contra las ITS
- c) Evita la necesidad de usar métodos de barrera
- d) Es un requisito obligatorio en todas las relaciones sexuales

4. ¿Cuál es una de las medidas preventivas más efectivas contra el VPH?

- a) Uso de preservativo únicamente en relaciones anales
- b) Evitar todo tipo de contacto físico
- c) Vacunación contra el virus
- d) Tomar antibióticos preventivos

5. ¿Por qué es importante utilizar correctamente el preservativo?

- a) Porque su efectividad depende de una correcta aplicación
- b) Porque garantiza el placer en la relación sexual
- c) Porque evita la necesidad de pruebas médicas
- d) Porque solo se debe usar en ciertas ocasiones

6. ¿Qué ITS puede controlarse con tratamiento pero no tiene cura?

- a) Gonorrea
- b) VIH
- c) Herpes genital
- d) Sífilis

7. ¿Cuál es una de las razones por las que las ITS pueden propagarse rápidamente?

- a) Muchas personas no presentan síntomas y no buscan tratamiento
- b) Desconocimiento de signos y síntomas
- c) Las ITS solo afectan a personas con múltiples parejas
- d) Tratamiento inadecuado

8. ¿Cuál es una posible complicación de una ITS no tratada?

- a) Infertilidad
- b) Mejora en la salud reproductiva
- c) Eliminación automática del virus o bacteria
- d) Reducción del deseo sexual permanentemente

9. ¿Cuál es un factor clave en la prevención de las ITS en jóvenes?

- a) Acceso a educación sexual y campañas de concientización
- b) Evitar completamente cualquier contacto con otras personas
- c) Solo usar métodos hormonales sin métodos de barrera
- d) Solo realizarse pruebas si hay síntomas

10. ¿Por qué es importante acudir al médico ante la sospecha de una ITS?

- a) Para recibir tratamiento adecuado y evitar la propagación
- b) Para recibir una vacuna y curar la ITS
- c) Porque todas las ITS se curan solas con el tiempo
- d) Porque los síntomas siempre aparecen de inmediato

¡Muchas gracias por tu participación!

Anexo 13. Solicitud de autorización de investigación

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Solicito: Autorización para el desarrollo de investigación, obtención de datos y aplicación de instrumentos,

SEÑOR:
HÉCTOR ROLANDO FLORES MENDOZA
DIRECTOR
INSTITUCION EDUCATIVA JOSÉ CARLOS MARIATEGUI
PAPAYAL – TUMBES



Me dirijo a usted, para saludarlo cordialmente y a la vez presentamos, Jilka Juliana Montero Vidal, identificada con DNI 72845790 y Sandra Fiorella Seminario castillo, identificada con DNI 75120690, estudiantes de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes, ante usted con el debido respeto expongo:

Que nos encontramos elaborando mi tesis denominada: "Conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes - 2025" bajo el asesoramiento de la Dra. Yrene Esperanza Urbina Rojas.

POR LO EXPUESTO:

Solicito me permita realizar las actividades de obtención de datos y aplicación de instrumentos a los estudiantes de su institución educativa, para la realización de esta investigación que será en provecho de los adolescentes, con el fin de recaudar datos para el análisis de los mismos.


En espera de vuestra respuesta favorable, me despido de Ud. Agradeciéndole por anticipado.

Atentamente,

Tumbes, 12 de marzo del 2025



Jilka Juliana Montero Vidal
DNI: 72845790



Sandra Fiorella Seminario castillo
DNI: 75120690

CARTA DE AUTORIZACIÓN

Yo, **Héctor Rolando Flores Mendoza**, director de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, de Papayal, Zarumilla. Actuando en mi nombre ante usted manifiesto y expongo:

Por medio de la presente, **autorizo** a las bachilleres Jilka Juliana Montero Vidal, identificada con DNI 72845790 y Sandra Fiorella Seminario castillo, identificada con DNI 75120690, egresadas de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes, a ejecutar su proyecto de investigación titulado: **Conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025**, en la **Institución Educativa José Carlos Mariátegui**, con el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes.



Tumbes, 26 de agosto de 2025


GOBIERNO REGIONAL TUMBES
LE. JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
DIRECCION
M. HÉCTOR R. FLORES MENDOZA
C.D. 2510025650
DIRECTOR

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Con el debido respeto nos presentamos ante usted, Jilka Juliana Montero Vidal, identificada con DNI 72845790 y Sandra Fiorella Seminario castillo, identificada con DNI 75120690, bachilleres de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. Actualmente nos encontramos realizando una investigación titulada " **CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" con el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025, para ello necesito su colaboración, la cual, consiste en rellenar dos cuestionarios, con el fin de marcar con una "X" la respuesta correcta. Su participación en todo momento es voluntaria, los resultados de estos instrumentos serán totalmente confidenciales y bajo anonimato, es decir, no se brindará información a terceros sobre sus respuestas, solo se utilizarán para hacer una interpretación dentro de la investigación. Si desea continuar con la investigación, deberá completar el siguiente consentimiento

Yo Alberto Zapata Rodriguez Padre/Tutor del estudiante Luis Geferson Zapata Comayo de la edad 17 años seleccionado para la investigación. Después de leer el consentimiento informado, acepto participar en la investigación " **CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" llevada a cabo por las bachilleres Jilka Juliana Montero Vidal y Sandra Fiorella Seminario castillo, comprendiendo que la información que brinde será protegida y confidencial bajo anonimato, usado solo para fines investigativos. A la firma, confirmo haber sido informada sobre la investigación y estar de acuerdo.



Firma

ASENTIMIENTO INFORMADO

Con el debido respeto nos presentamos ante usted, Jilka Juliana Montero Vidal, identificada con DNI 72845790 y Sandra Fiorella Seminario castillo, identificada con DNI 75120690, bachilleres de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. Actualmente nos encontramos realizando una investigación titulada "**CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" con el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025, para ello necesito su colaboración, la cual, consiste en rellenar dos cuestionarios, con el fin de marcar con una "X" la respuesta que correcta. Su participación en todo momento es voluntaria, los resultados de estos instrumentos serán totalmente confidenciales y bajo anonimato, es decir, no se brindará información a terceros sobre sus respuestas, solo se utilizarán para hacer una interpretación dentro de la investigación.

Si desea continuar con la investigación, deberá completar el siguiente asentimiento.

Yo JHON NEYRA CRUZ con el número de DNI: _____ . Después de leer el asentimiento informado, acepto participar en la investigación "**CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" llevada a cabo por las bachilleres Jilka Juliana Montero Vidal y Sandra Fiorella Seminario castillo, comprendiendo que la información que brinde será protegida y confidencial bajo anonimato, usado solo para fines investigativos.

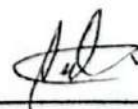
A la firma, confirmo haber sido informada sobre la investigación y estar de acuerdo.


Firma

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Con el debido respeto nos presentamos ante usted, Jilka Juliana Montero Vidal, identificada con DNI 72845790 y Sandra Fiorella Seminario castillo, identificada con DNI 75120690, bachilleres de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. Actualmente nos encontramos realizando una investigación titulada " **CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" con el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025, para ello necesito su colaboración, la cual, consiste en rellenar dos cuestionarios, con el fin de marcar con una "X" la respuesta correcta. Su participación en todo momento es voluntaria, los resultados de estos instrumentos serán totalmente confidenciales y bajo anonimato, es decir, no se brindará información a terceros sobre sus respuestas, solo se utilizarán para hacer una interpretación dentro de la investigación. Si desea continuar con la investigación, deberá completar el siguiente consentimiento

Yo Andy Cruz Alvarado Padre/Tutor del estudiante JHON Neyra Cruz de la edad 17 años seleccionado para la investigación. Después de leer el consentimiento informado, acepto participar en la investigación " **CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" llevada a cabo por las bachilleres Jilka Juliana Montero Vidal y Sandra Fiorella Seminario castillo, comprendiendo que la información que brinde será protegida y confidencial bajo anonimato, usado solo para fines investigativos. A la firma, confirmo haber sido informada sobre la investigación y estar de acuerdo.



Firma

ASENTIMIENTO INFORMADO

Con el debido respeto nos presentamos ante usted, Jilka Juliana Montero Vidal, identificada con DNI 72845790 y Sandra Fiorella Seminario castillo, identificada con DNI 75120690, bachilleres de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. Actualmente nos encontramos realizando una investigación titulada "**CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" con el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025, para ello necesito su colaboración, la cual, consiste en rellenar dos cuestionarios, con el fin de marcar con una "X" la respuesta que correcta. Su participación en todo momento es voluntaria, los resultados de estos instrumentos serán totalmente confidenciales y bajo anonimato, es decir, no se brindará información a terceros sobre sus respuestas, solo se utilizarán para hacer una interpretación dentro de la investigación.

Si desea continuar con la investigación, deberá completar el siguiente asentimiento.

Yo Kiaby Meilin Campaña Cruz con el número de DNI: 60406833. Después de leer el asentimiento informado, acepto participar en la investigación "**CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" llevada a cabo por las bachilleres Jilka Juliana Montero Vidal y Sandra Fiorella Seminario castillo, comprendiendo que la información que brinde será protegida y confidencial bajo anonimato, usado solo para fines investigativos.

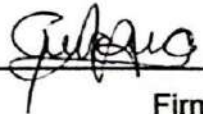
A la firma, confirmo haber sido informada sobre la investigación y estar de acuerdo.


Firma

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Con el debido respeto nos presentamos ante usted, Jilka Juliana Montero Vidal, identificada con DNI 72845790 y Sandra Fiorella Seminario castillo, identificada con DNI 75120690, bachilleres de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. Actualmente nos encontramos realizando una investigación titulada "**CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" con el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025, para ello necesito su colaboración, la cual, consiste en rellenar dos cuestionarios, con el fin de marcar con una "X" la respuesta correcta. Su participación en todo momento es voluntaria, los resultados de estos instrumentos serán totalmente confidenciales y bajo anonimato, es decir, no se brindará información a terceros sobre sus respuestas, solo se utilizarán para hacer una interpretación dentro de la investigación. Si desea continuar con la investigación, deberá completar el siguiente consentimiento

Yo GLADYS CRUZ GUERRERO Padre/Tutor del estudiante ROBY CAMPANA CRUZ de la edad 16 seleccionado para la investigación. Después de leer el consentimiento informado, acepto participar en la investigación "**CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" llevada a cabo por las bachilleres Jilka Juliana Montero Vidal y Sandra Fiorella Seminario castillo, comprendiendo que la información que brinde será protegida y confidencial bajo anonimato, usado solo para fines investigativos. A la firma, confirmo haber sido informada sobre la investigación y estar de acuerdo.


Firma

ASENTIMIENTO INFORMADO

Con el debido respeto nos presentamos ante usted, Jilka Juliana Montero Vidal, identificada con DNI 72845790 y Sandra Fiorella Seminario castillo, identificada con DNI 75120690, bachilleres de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. Actualmente nos encontramos realizando una investigación titulada " **CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" con el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal. Tumbes – 2025, para ello necesito su colaboración, la cual, consiste en rellenar dos cuestionarios, con el fin de marcar con una "X" la respuesta que correcta. Su participación en todo momento es voluntaria, los resultados de estos instrumentos serán totalmente confidenciales y bajo anonimato, es decir, no se brindará información a terceros sobre sus respuestas, solo se utilizarán para hacer una interpretación dentro de la investigación.

Si desea continuar con la investigación, deberá completar el siguiente asentimiento.

Yo Luis Jefferson Zapata Cornejo con el número de DNI: _____ . Después de leer el asentimiento informado, acepto participar en la investigación " **CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PAPAYAL. TUMBES - 2025**" llevada a cabo por las bachilleres Jilka Juliana Montero Vidal y Sandra Fiorella Seminario castillo, comprendiendo que la información que brinde será protegida y confidencial bajo anonimato, usado solo para fines investigativos.

A la firma, confirmo haber sido informada sobre la investigación y estar de acuerdo.



Firma

Anexo 16. Evidencia encuestas de la ejecución de la investigación

CUESTIONARIO: CONOCIMIENTOS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

Buenas tardes estimado(a), somos egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. La siguiente encuesta tiene el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes – 2025. La participación de cada estudiante es sumamente valorada y voluntaria. La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registre su nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos.

La información recopilada es confidencial y sólo será utilizada para fines de investigación.

Instrucciones: Marca con una X o completa la información requerida. Por favor sé honesto al elegir una opción.

I. DATOS DE IDENTIFICACION

Edad: 16.....

Sexo: F () M (X)

II. VARIABLE CONOCIMIENTOS

2.1. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Bacterias

1. ¿Cuál de las siguientes ITS es ocasionada por una bacteria y puede generar infertilidad si no se trata a tiempo?

- a) Herpes genital
- b) Clamidia
- c) Candidiasis
- d) Tricomoniasis

2. ¿Qué bacteria es responsable de la gonorrea?

- a) Treponema pallidum
- b) Chlamydia trachomatis
- c) Neisseria gonorrhoeae
- d) Herpes Simplex Virus

8. ¿Cuál es una medida efectiva para prevenir la transmisión del VPH?

- a) Uso de antibióticos
- b) Vacunación
- c) Uso del condón en relaciones sexuales
- d) No compartir ropa

2.3. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Hongos

9. ¿Qué hongo es el causante de la candidiasis genital?

- a) Treponema pallidum
- b) Candida albicans
- c) Trichomonas vaginalis
- d) Neisseria gonorrhoeae

10. ¿Cuál es un síntoma característico de la candidiasis en mujeres?

- a) Secreción espesa y blanca con picazón
- b) Ampollas en la boca
- c) Dolor abdominal intenso
- d) Erupciones en las manos

11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la candidiasis es correcta?

- a) Solo afecta a las mujeres
- b) Se transmite únicamente por contacto sexual
- c) Puede estar relacionada con el uso prolongado de antibióticos
- d) Se cura espontáneamente sin tratamiento

12. ¿Qué hábito puede ayudar a prevenir la candidiasis genital?

- a) Usar ropa ajustada y sintética
- b) Mantener una higiene adecuada y evitar la humedad en la zona íntima
- c) Uso del preservativo en cada relación sexual
- d) No acudir al médico en caso de síntomas

3. ¿Cuál es una característica de la sífilis en su fase primaria?

- a) Ampollas en los genitales
- b) Erupciones en la piel
- c) Una llaga indolora
- d) Flujo vaginal con mal olor

4. ¿Cuál de las siguientes ITS es bacterianas y puede ser asintomática?

- a) Gonorrea
- b) Herpes
- c) Candidiasis
- d) Pediculosis pubis

2.2. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Virus

5. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el VIH es correcta?

- a) Siempre presenta síntomas desde el inicio
- b) No tiene cura, pero se puede controlar con tratamiento
- c) Se puede curar con antibióticos
- d) Solo se transmite por contacto con la piel

6. ¿Cuál de las siguientes ITS virales puede causar ampollas dolorosas en la zona genital?

- a) Gonorrea
- b) Herpes genital
- c) Tricomoniasis
- d) Sífilis

7. ¿Cómo se transmite principalmente el Virus del Papiloma Humano?

- a) Contacto con superficies contaminadas
- b) Transmisión sexual y contacto directo con la piel infectada
- c) A través del aire
- d) Por compartir alimentos

2.4. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Parásitos

13. ¿Qué ITS es causada por el parásito Trichomonas vaginalis?

- a) Clamidia
- b) Tricomoniasis
- c) Herpes genital
- d) Candidiasis

14. ¿Cuál es un síntoma frecuente de la tricomoniasis en mujeres?

- a) Secreción vaginal con mal olor
- b) Ampollas en los genitales
- c) Dolor de garganta
- d) Erupciones en la piel

15. ¿Cómo se transmite principalmente la pediculosis pubis (piojos)?

- a) A través del aire
- b) Por contacto sexual o uso compartido de ropa contaminada
- c) Por picaduras de insectos
- d) A través del agua contaminada

16. ¿Cómo transmite el VIH?

- a) Relaciones sexuales
- b) Dar la mano
- c) Besos y abrazos
- d) Por compartir cubiertos

Muchas gracias por tu participación!

CUESTIONARIO: MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

Buenas tardes estimado(a), somos egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. La siguiente encuesta tiene el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las Infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes – 2025. La participación de cada estudiante es sumamente valorada y voluntaria. La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registre su nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos.

La información recopilada es confidencial y sólo será utilizada para fines de investigación.

Instrucciones: Marca con una X o completa la información requerida. Por favor sé honesto al elegir una opción.

I. DATOS DE IDENTIFICACION

Edad: *17*.....

Sexo: F (X) M ()

II. VARIABLE MEDIDAS PREVENTIVAS

1. ¿Cuál es la medida más efectiva para prevenir la transmisión de ITS, incluido el VIH?

- a) Uso de preservativo en todas las relaciones sexuales
- b) Uso de anticoncepcionales hormonales
- c) Tener múltiples parejas sexuales
- d) Evitar el contacto físico con otras personas

2. ¿Por qué es importante la educación sexual integral en la prevención de ITS?

- a) Porque enseña sobre métodos de prevención y autocuidado
- b) Porque reduce el deseo sexual en los jóvenes
- c) Porque reemplaza la necesidad de usar preservativo
- d) Porque solo es necesaria para las mujeres

3. ¿Cuál es la principal ventaja de realizarse pruebas periódicas de ITS?

- a) Permite detectar infecciones tempranas y recibir tratamiento oportuno
- b) Garantiza inmunidad contra las ITS
- c) Evita la necesidad de usar métodos de barrera
- d) Es un requisito obligatorio en todas las relaciones sexuales

4. ¿Cuál es una de las medidas preventivas más efectivas contra el VPH?

- a) Uso de preservativo únicamente en relaciones anales
- b) Evitar todo tipo de contacto físico
- c) Vacunación contra el virus
- d) Tomar antibióticos preventivos

5. ¿Por qué es importante utilizar correctamente el preservativo?

- a) Porque su efectividad depende de una correcta aplicación
- b) Porque garantiza el placer en la relación sexual
- c) Porque evita la necesidad de pruebas médicas
- d) Porque solo se debe usar en ciertas ocasiones

6. ¿Qué ITS puede controlarse con tratamiento pero no tiene cura?

- a) Gonorrea
- b) VIH
- c) Herpes genital
- d) Sífilis

7. ¿Cuál es una de las razones por las que las ITS pueden propagarse rápidamente?

- a) Muchas personas no presentan síntomas y no buscan tratamiento
- b) Desconocimiento de signos y síntomas
- c) Las ITS solo afectan a personas con múltiples parejas
- d) Tratamiento inadecuado

8. ¿Cuál es una posible complicación de una ITS no tratada?

- a) Infertilidad
- b) Mejora en la salud reproductiva
- c) Eliminación automática del virus o bacteria
- d) Reducción del deseo sexual permanentemente

9. ¿Cuál es un factor clave en la prevención de las ITS en jóvenes?

- a) Acceso a educación sexual y campañas de concienciación
- b) Evitar completamente cualquier contacto con otras personas
- c) Solo usar métodos hormonales sin métodos de barrera
- d) Solo realizarse pruebas si hay síntomas

10. ¿Por qué es importante acudir al médico ante la sospecha de una ITS?

- a) Para recibir tratamiento adecuado y evitar la propagación
- b) Para recibir una vacuna y curar la ITS
- c) Porque todas las ITS se curan solas con el tiempo
- d) Porque los síntomas siempre aparecen de inmediato

¡Muchas gracias por tu participación!

QUESTIONARIO: CONOCIMIENTOS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

Buenas tardes estimado(a), somos egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. La siguiente encuesta tiene el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes – 2025. La participación de cada estudiante es sumamente valorada y voluntaria. La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registre su nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos.

La información recopilada es confidencial y sólo será utilizada para fines de investigación.

Instrucciones: Marca con una X o completa la información requerida. Por favor sé honesto al elegir una opción.

I. DATOS DE IDENTIFICACION

Edad: /./Z....

Sexo: F () M ()

II. VARIABLE CONOCIMIENTOS

2.1. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Bacterias

1. ¿Cuál de las siguientes ITS es ocasionada por una bacteria y puede generar infertilidad si no se trata a tiempo?

- a) Herpes genital
- b) Clamidia
- c) Candidiasis
- d) Tricomoniasis

2. ¿Qué bacteria es responsable de la gonorrea?

- a) Treponema pallidum
- b) Chlamydia trachomatis
- c) Neisseria gonorrhoeae
- d) Herpes Simplex Virus

8. ¿Cuál es una medida efectiva para prevenir la transmisión del VPH?

- a) Uso de antibióticos
- b) Vacunación
- c) Uso del condón en relaciones sexuales
- d) No compartir ropa

2.3. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Hongos

9. ¿Qué hongo es el causante de la candidiasis genital?

- a) Treponema pallidum
- b) Candida albicans
- c) Trichomonas vaginalis
- d) Neisseria gonorrhoeae

10. ¿Cuál es un síntoma característico de la candidiasis en mujeres?

- a) Secreción espesa y blanca con picazón
- b) Ampollas en la boca
- c) Dolor abdominal intenso
- d) Erupciones en las manos

11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la candidiasis es correcta?

- a) Solo afecta a las mujeres
- b) Se transmite únicamente por contacto sexual
- c) Puede estar relacionada con el uso prolongado de antibióticos
- d) Se cura espontáneamente sin tratamiento

12. ¿Qué hábito puede ayudar a prevenir la candidiasis genital?

- a) Usar ropa ajustada y sintética
- b) Mantener una higiene adecuada y evitar la humedad en la zona íntima
- c) Uso del preservativo en cada relación sexual
- d) No acudir al médico en caso de síntomas

3. ¿Cuál es una característica de la sífilis en su fase primaria?

- a) Ampollas en los genitales
- b) Erupciones en la piel
- c) Una llaga indolora
- d) Flujo vaginal con mal olor

4. ¿Cuál de las siguientes ITS es bacteriana y puede ser asintomática?

- a) Gonorrea
- b) Herpes
- c) Candidiasis
- d) Pediculosis pubis

2.2. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Virus

5. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el VIH es correcta?

- a) Siempre presenta síntomas desde el inicio
- b) No tiene cura, pero se puede controlar con tratamiento
- c) Se puede curar con antibióticos
- d) Solo se transmite por contacto con la piel

6. ¿Cuál de las siguientes ITS virales puede causar ampollas dolorosas en la zona genital?

- a) Gonorrea
- b) Herpes genital
- c) Tricomoniasis
- d) Sífilis

7. ¿Cómo se transmite principalmente el Virus del Papiloma Humano?

- a) Contacto con superficies contaminadas
- b) Transmisión sexual y contacto directo con la piel infectada
- c) A través del aire
- d) Por compartir alimentos

2.4. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Parásitos

13. ¿Qué ITS es causada por el parásito Trichomonas vaginalis?

- a) Clamidia
- b) Tricomoniasis
- c) Herpes genital
- d) Candidiasis

14. ¿Cuál es un síntoma frecuente de la tricomoniasis en mujeres?

- a) Secreción vaginal con mal olor
- b) Ampollas en los genitales
- c) Dolor de garganta
- d) Erupciones en la piel

15. ¿Cómo se transmite principalmente la pediculosis pubis (piojos)?

- a) A través del aire
- b) Por contacto sexual o uso compartido de ropa contaminada
- c) Por picaduras de insectos
- d) A través del agua contaminada

16. ¿Cómo transmite el VIH?

- a) Relaciones sexuales
- b) Dar la mano
- c) Besos y abrazos
- d) Por compartir cubiertos

¡Muchas gracias por tu participación!

CUESTIONARIO: MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

Buenas tardes estimado(a), somos egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. La siguiente encuesta tiene el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes – 2025. La participación de cada estudiante es sumamente valorada y voluntaria. La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registre su nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos.

La información recopilada es confidencial y sólo será utilizada para fines de investigación.

Instrucciones: Marca con una X o completa la información requerida. Por favor sé honesto al elegir una opción.

I. DATOS DE IDENTIFICACION

Edad: ..(S)....

Sexo: F (X) M ()

II. VARIABLE MEDIDAS PREVENTIVAS

1. ¿Cuál es la medida más efectiva para prevenir la transmisión de ITS, incluido el VIH?

- a) Uso de preservativo en todas las relaciones sexuales
- b) Uso de anticonceptivos hormonales
- c) Tener múltiples parejas sexuales
- d) Evitar el contacto físico con otras personas

2. ¿Por qué es importante la educación sexual integral en la prevención de ITS?

- a) Porque enseña sobre métodos de prevención y autocuidado
- b) Porque reduce el deseo sexual en los jóvenes
- c) Porque reemplaza la necesidad de usar preservativo
- d) Porque solo es necesaria para las mujeres

3. ¿Cuál es la principal ventaja de realizarse pruebas periódicas de ITS?

- a) Permite detectar infecciones tempranas y recibir tratamiento oportuno
- b) Garantiza inmunidad contra las ITS
- c) Evita la necesidad de usar métodos de barrera
- d) Es un requisito obligatorio en todas las relaciones sexuales

4. ¿Cuál es una de las medidas preventivas más efectivas contra el VPH?

- a) Uso de preservativo únicamente en relaciones anales
- b) Evitar todo tipo de contacto físico
- c) Vacunación contra el virus
- d) Tomar antibióticos preventivos

5. ¿Por qué es importante utilizar correctamente el preservativo?

- a) Porque su efectividad depende de una correcta aplicación
- b) Porque garantiza el placer en la relación sexual
- c) Porque evita la necesidad de pruebas médicas
- d) Porque solo se debe usar en ciertas ocasiones

6. ¿Qué ITS puede controlarse con tratamiento pero no tiene cura?

- a) Gonorrea
- b) VIH
- c) Herpes genital
- d) Sífilis

7. ¿Cuál es una de las razones por las que las ITS pueden propagarse rápidamente?

- a) Muchas personas no presentan síntomas y no buscan tratamiento
- b) Desconocimiento de signos y síntomas
- c) Las ITS solo afectan a personas con múltiples parejas
- d) Tratamiento inadecuado

8. ¿Cuál es una posible complicación de una ITS no tratada?

- a) Infertilidad
- b) Mejora en la salud reproductiva
- c) Eliminación automática del virus o bacteria
- d) Reducción del deseo sexual permanentemente

9. ¿Cuál es un factor clave en la prevención de las ITS en jóvenes?

- a) Acceso a educación sexual y campañas de concienciación
- b) Evitar completamente cualquier contacto con otras personas
- c) Solo usar métodos hormonales sin métodos de barrera
- d) Solo realizarse pruebas si hay síntomas

56

10. ¿Por qué es importante acudir al médico ante la sospecha de una ITS?

- a) Para recibir tratamiento adecuado y evitar la propagación
- b) Para recibir una vacuna y curar la ITS
- c) Porque todas las ITS se curan solas con el tiempo
- d) Porque los síntomas siempre aparecen de inmediato

¡Muchas gracias por tu participación!

CUESTIONARIO: CONOCIMIENTOS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

Buenas tardes estimado(a), somos egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. La siguiente encuesta tiene el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes – 2025. La participación de cada estudiante es sumamente valorada y voluntaria. La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registre su nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos.

La información recopilada es confidencial y sólo será utilizada para fines de investigación.

Instrucciones: Marca con una X o completa la información requerida. Por favor sé honesto al elegir una opción.

I. DATOS DE IDENTIFICACION

Edad: 28.....

Sexo: F (X) M ()

II. VARIABLE CONOCIMIENTOS

2.1. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Bacterias

1. ¿Cuál de las siguientes ITS es ocasionada por una bacteria y puede generar infertilidad si no se trata a tiempo?

- a) Herpes genital
- b) Clamidia
- c) Candidiasis
- d) Tricomoniasis

2. ¿Qué bacteria es responsable de la gonorrea?

- a) Treponema pallidum
- b) Chlamydia trachomatis
- c) Neisseria gonorrhoeae
- d) Herpes Simplex Virus

8. ¿Cuál es una medida efectiva para prevenir la transmisión del VPH?

- a) Uso de antibióticos
- b) Vacunación
- c) Uso del condón en relaciones sexuales
- d) No compartir ropa

2.3. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Hongos

9. ¿Qué hongo es el causante de la candidiasis genital?

- a) Treponema pallidum
- b) Candida albicans
- c) Trichomonas vaginalis
- d) Neisseria gonorrhoeae

10. ¿Cuál es un síntoma característico de la candidiasis en mujeres?

- a) Secreción espesa y blanca con picazón
- b) Ampollas en la boca
- c) Dolor abdominal intenso
- d) Erupciones en las manos

11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la candidiasis es correcta?

- a) Solo afecta a las mujeres
- b) Se transmite únicamente por contacto sexual
- c) Puede estar relacionada con el uso prolongado de antibióticos
- d) Se cura espontáneamente sin tratamiento

12. ¿Qué hábito puede ayudar a prevenir la candidiasis genital?

- a) Usar ropa ajustada y sintética
- b) Mantener una higiene adecuada y evitar la humedad en la zona íntima
- c) Uso del preservativo en cada relación sexual
- d) No acudir al médico en caso de síntomas

3. ¿Cuál es una característica de la sífilis en su fase primaria?

- a) Ampollas en los genitales
- b) Erupciones en la piel
- c) Una llaga indolora
- d) Flujo vaginal con mal olor

4. ¿Cuál de las siguientes ITS es bacterianas y puede ser asintomática?

- a) Gonorrea
- b) Herpes
- c) Candidiasis
- d) Pediculosis pubis

2.2. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Virus

5. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el VIH es correcta?

- a) Siempre presenta síntomas desde el inicio
- b) No tiene cura, pero se puede controlar con tratamiento
- c) Se puede curar con antibióticos
- d) Solo se transmite por contacto con la piel

6. ¿Cuál de las siguientes ITS virales puede causar ampollas dolorosas en la zona genital?

- a) Gonorrea
- b) Herpes genital
- c) Tricomoniasis
- d) Sífilis

7. ¿Cómo se transmite principalmente el Virus del Papiloma Humano?

- a) Contacto con superficies contaminadas
- b) Transmisión sexual y contacto directo con la piel infectada
- c) A través del aire
- d) Por compartir alimentos

2.4. Infecciones de Transmisión Sexual Ocasionado por Parásitos

13. ¿Qué ITS es causada por el parásito Trichomonas vaginalis?

- a) Clamidia
- b) Tricomoniasis
- c) Herpes genital
- d) Candidiasis

14. ¿Cuál es un síntoma frecuente de la tricomoniasis en mujeres?

- a) Secreción vaginal con mal olor
- b) Ampollas en los genitales
- c) Dolor de garganta
- d) Erupciones en la piel

15. ¿Cómo se transmite principalmente la pediculosis pubis (piojos)?

- a) A través del aire
- b) Por contacto sexual o uso compartido de ropa contaminada
- c) Por picaduras de insectos
- d) A través del agua contaminada

16. ¿Cómo transmite el VIH?

- a) Relaciones sexuales
- b) Dar la mano
- c) Besos y abrazos
- d) Por compartir cubiertos

¡Muchas gracias por tu participación!

CUESTIONARIO: MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

Buenas tardes estimado(a), somos egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes. La siguiente encuesta tiene el objetivo de Determinar el nivel de conocimientos y medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa pública de Papayal, Tumbes – 2025. La participación de cada estudiante es sumamente valorada y voluntaria. La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registre su nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos.

La información recopilada es confidencial y sólo será utilizada para fines de investigación.

Instrucciones: Marca con una X o completa la información requerida. Por favor sé honesto al elegir una opción.

I. DATOS DE IDENTIFICACION

Edad: 16.....

Sexo: F () M (x)

II. VARIABLE MEDIDAS PREVENTIVAS

1. ¿Cuál es la medida más efectiva para prevenir la transmisión de ITS, incluido el VIH?

- a) Uso de preservativo en todas las relaciones sexuales
- b) Uso de anticonceptivos hormonales
- c) Tener múltiples parejas sexuales
- d) Evitar el contacto físico con otras personas

2. ¿Por qué es importante la educación sexual integral en la prevención de ITS?

- a) Porque enseña sobre métodos de prevención y autocuidado
- b) Porque reduce el deseo sexual en los jóvenes
- c) Porque reemplaza la necesidad de usar preservativo
- d) Porque solo es necesaria para las mujeres

3. ¿Cuál es la principal ventaja de realizarse pruebas periódicas de ITS?

- a) Permite detectar infecciones tempranas y recibir tratamiento oportuno
- b) Garantiza inmunidad contra las ITS
- c) Evita la necesidad de usar métodos de barrera
- d) Es un requisito obligatorio en todas las relaciones sexuales

4. ¿Cuál es una de las medidas preventivas más efectivas contra el VPH?

- a) Uso de preservativo únicamente en relaciones anales
- b) Evitar todo tipo de contacto físico
- c) Vacunación contra el virus
- d) Tomar antibióticos preventivos

5. ¿Por qué es importante utilizar correctamente el preservativo?

- a) Porque su efectividad depende de una correcta aplicación
- b) Porque garantiza el placer en la relación sexual
- c) Porque evita la necesidad de pruebas médicas
- d) Porque solo se debe usar en ciertas ocasiones

6. ¿Qué ITS puede controlarse con tratamiento pero no tiene cura?

- a) Gonorrea
- b) VIH
- c) Herpes genital
- d) Sífilis

7. ¿Cuál es una de las razones por las que las ITS pueden propagarse rápidamente?

- a) Muchas personas no presentan síntomas y no buscan tratamiento
- b) Desconocimiento de signos y síntomas
- c) Las ITS solo afectan a personas con múltiples parejas
- d) Tratamiento inadecuado

8. ¿Cuál es una posible complicación de una ITS no tratada?

- a) Infertilidad
- b) Mejora en la salud reproductiva
- c) Eliminación automática del virus o bacteria
- d) Reducción del deseo sexual permanentemente

9. ¿Cuál es un factor clave en la prevención de las ITS en jóvenes?

- a) Acceso a educación sexual y campañas de concientización
- b) Evitar completamente cualquier contacto con otras personas
- c) Solo usar métodos hormonales sin métodos de barrera
- d) Solo realizarse pruebas si hay síntomas

56

10. ¿Por qué es importante acudir al médico ante la sospecha de una ITS?

- a) Para recibir tratamiento adecuado y evitar la propagación
- b) Para recibir una vacuna y curar la ITS
- c) Porque todas las ITS se curan solas con el tiempo
- d) Porque los síntomas siempre aparecen de inmediato

¡Muchas gracias por tu participación!

Anexo 17. Resultados de las encuestas.

Variables / Dimensiones	Preguntas	Correctas		Incorrectas	
		N°	%	N°	%
Bacterias	¿Cuál de las siguientes ITS es ocasionada por una bacteria y puede generar infertilidad si no se trata a tiempo?	3	9%	30	91%
	¿Qué bacteria es responsable de la gonorrea?	14	42%	19	58%
	¿Cuál es una característica de la sífilis en su fase primaria?	5	15%	28	85%
	¿Cuál de las siguientes ITS es bacterianas y puede ser asintomática?	18	55%	15	45%
Virus	¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el VIH es correcta?	27	82%	6	18%
	¿Cuál de las siguientes ITS virales puede causar ampollas dolorosas en la zona genital?	15	45%	18	55%
	¿Cómo se transmite principalmente el Virus del Papiloma Humano (VPH)?	18	55%	15	45%
	¿Cuál es una medida efectiva para prevenir la transmisión del VPH?	21	64%	12	36%
Hongos	¿Qué hongo es el causante de la candidiasis genital?	11	33%	22	67%
	¿Cuál es un síntoma característico de la candidiasis en mujeres?	20	61%	13	39%
	¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la candidiasis es correcta?	4	12%	29	88%
	¿Qué hábito puede ayudar a prevenir la candidiasis genital?	12	36%	21	64%
Parásitos	¿Qué ITS es causada por el parásito <i>Trichomonas vaginalis</i> ?	12	36%	21	64%
	¿Cuál es un síntoma frecuente de la tricomoniasis en mujeres?	21	64%	12	36%
	¿Cómo se transmite principalmente la pediculosis pubis (piojos)?	24	73%	9	27%
	¿Cómo transmite el VIH?	32	97%	1	3%
Medidas preventivas	¿Cuál es la medida más efectiva para prevenir la transmisión de ITS, incluido el VIH?	29	88%	4	12%
	¿Por qué es importante la educación sexual integral en la prevención de ITS?	31	94%	2	6%

Variables / Dimensiones	Preguntas	Correctas		Incorrectas	
		N°	%	N°	%
	¿Cuál es la principal ventaja de realizarse pruebas periódicas de ITS?	28	85%	5	15%
	¿Cuál es una de las medidas preventivas más efectivas contra el VPH?	10	30%	23	70%
	¿Por qué es importante utilizar correctamente el preservativo?	23	70%	10	30%
	¿Qué ITS puede controlarse con tratamiento, pero no tiene cura?	1	3%	32	97%
	¿Cuál es una de las razones por las que las ITS pueden propagarse rápidamente?	9	27%	24	73%
	¿Cuál es una posible complicación de una ITS no tratada?	21	64%	12	36%
	¿Cuál es un factor clave en la prevención de las ITS en jóvenes?	19	58%	14	42%
	¿Por qué es importante acudir al médico ante la sospecha de una ITS?	28	85%	5	15%

Anexo 18. Evidencias fotográficas de la ejecución de la investigación



Anexo 19. Evidencias fotográficas de la ejecución de la investigación

