

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



Huertos escolares para fomentar el trabajo en equipo en los niños.

Trabajo académico presentado para optar el Título de Segunda  
Especialidad Profesional de Educación Inicial

Autor:

Marlo Antonio Ángeles Benites

PIURA – PERÚ

2020

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



Huertos escolares para fomentar el trabajo en equipo en los niños

Los suscritos declaramos que la monografía es original en su  
contenido y forma

Marlo Antonio Ángeles Benites (Autor)

Oscar Calixto La Rosa Feijoo (Asesor)

PIURA – PERÚ

2020



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO.

En Piura, a los diecinueve días del mes de febrero del dos mil diecinueve, se reunieron en la I.E.P. Pontificia, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, al Dr. Segundo Albuquerque Silva, coordinador del programa; representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Andy Figueroa Cárdenas (Secretario) y Mg. Ana María Javier Alva (vocal) representantes del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: "Huertos escolares para fomentar el trabajo en equipo en los niños", para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional de Educación Inicial al señor Marlo Antonio Ángeles Benítez.

A las OCHO horas TRINTE minutos y de acuerdo a lo estipulado por el Reglamento respectivo, el presidente del Jurado dio por iniciado el acto.

Luego de la exposición del trabajo, la formulación de preguntas y la deliberación de jurado lo declararon APROBADO por UNANIMIDAD con el calificativo QUINCE.

Por tanto, Marlo Antonio Ángeles Benítez, queda APTO, para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida optar el Título de Segunda Especialidad Profesional de Educación Inicial.

Siendo las OCHO horas con CINCUENTA minutos, el presidente del Jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad todos los integrantes del jurado.

  
Dr. Segundo Albuquerque Silva  
Presidente del Jurado

  
Dr. Andy Vid Figueroa Cárdenas  
Secretario del Jurado

  
Mg. Ana María Javier Alva  
Vocal del Jurado

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, MARLO ANTONIO ÁNGELES BENITES estudiante de l Programa Académico de Segunda Especialidad de Educación Inicial la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Tumbes.

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor del trabajo académico titulado: LOS CUENTOS INFANTILES PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES A LOS NIÑOS, la misma que presento para optar el título profesional de segunda especialidad.
2. El trabajo Académico no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo Académico presentado no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo Académico no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la UNTUMBES cualquier responsabilidad a c a d é m i c a , administrativa o legal que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de El Trabajo Académico, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada.

Tumbes, \_\_\_\_\_ de 2019

Firma

A mis padres por su gran amor.

## ÍNDICE

RESUMEN.....	7
INTRODUCCIÓN .....	8
CAPITULO I.....	10
1.1    ¿Qué son los huertos escolares?.....	10
1.2    Importancia de los huertos escolares. – .....	11
1.3    El huerto escolar como un instrumento educativo.....	14
1.4    El huerto escolar como núcleo temático de múltiples disciplinas. - .....	15
1.5    Metodología y recursos para la elaboración de huertos escolar.- .....	16
1.6    Beneficios de los huertos escolares. – .....	17
1.7    ¿Cómo crear un huerto escolar? –.....	17
CAPITULO II .....	19
2.1    ¿Qué es el trabajo en equipo? – .....	19
2.2    Características del trabajo en equipo. – .....	20
2.3    Trabajo en equipo en la educación. – .....	21
2.4    Importancia del trabajo en equipo en las aulas. ....	21
CAPITULO III.....	25
3. Propuesta didáctica de huerto escolar mediante el trabajo en equipo.....	25
CONCLUSIONES .....	29
REFERENCIAS.....	30

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación se desarrolla en el sentido educativo ya que en la actualidad en las instituciones educativas se promueve la elaboración de huertos escolares y es uno de los recursos que engloba muchas áreas del currículo para desarrollar tanto capacidades y contenidos con los estudiantes en contacto con la naturaleza. Los huertos escolares cumplen un rol fundamental en el aspecto social de los estudiantes y sobre todo propicia el trabajo en equipo para llegar a cumplir un objetivo en común, brinda espacio para que los niños puedan interactuar entre ellos compartiendo experiencias y conocimiento teniendo como objetivo valorar el esfuerzo de cada integrante mediante la práctica de valores como la comunicación, la empatía, el cooperativismo.

**Palabras claves:** trabajo en equipo, huerto escolar, comunicación.

## **INTRODUCCIÓN**

Los huertos escolares desarrolladas en las instituciones educativas tiene grandes beneficios para los estudiantes de todos los niveles educativos, ya que mediante ello interactúan con la naturaleza favoreciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las áreas del currículo nacional.

Cabe indicar que esta propuesta o practica educativa que plantea o sugiere el ministerio de educación desarrollar en las instituciones los actores educativos que involucra a docentes, directores o padres de familia muchas veces no lo realizan debido a que to bastante tiempo y dedicación, para ello es necesario inculcarle a la elaboración de esta práctica educativa ya que beneficia enormemente tanto a estudiantes como docentes para la creación de aprendizajes significativos.

Por otro lado, es fundamental mencionar que esta actividad permite a los estudiantes desarrollar capacidades interpersonales, al poner en marcha las habilidades sociales al realizar trabajos que requieren formación de grupo o equipos para llegar a una meta en común valorando las diversidades y las potencialidades de los miembros que se involucran en el proyecto en este caso de huertos escolares.

Además de ellos la interacción que se da en la elaboración de huertos escolares también es entre estudiantes, padres de familia, y comunidad en general ayudando a promover una conexión especial entre ellos, y esto ayuda de manera positiva en la autoestima de los estudiantes, aumenta su confianza en sí mismo, sintiéndose orgulloso de los resultados que obtiene al trabajar en equipo y de manera coordinada con los miembros del proyecto.

El trabajo con los huertos escolares refuerza el sentido de compromiso y responsabilidad ante una tarea encomendada, mediante ellos podrán ver las consecuencias de acciones irresponsables al no cumplir una función que está bajo sus

responsabilidades y como también advertirá a sus compañeros las posibles consecuencias las cuales afectarían la buena marcha de un proyecto emprendido.

En otro aspecto los estudiantes serán los protagonistas de la ejecución del proyecto de huertos escolares mediante ello serán quienes adquieran experiencias reales que les ayudara a relacionar contenidos teóricos con prácticos como por ejemplo la siembra, las plantas, el agua, el suelo, ellos mismos serán los actores principales de su propio aprendizaje mediante la colaboración entre compañeros.

Teniendo como punto de partida el tema social, la elaboración de los huertos escolares va promover la socialización, el trabajo en equipo y colaborativo de los estudiantes, y el valor que le van a dar a su propio esfuerzo y esfuerzo de otros para la obtención de grandes resultados.

El presente trabajo académico persigue objetivos que lo guían en su desarrollo y entre ellos tenemos:

**OBJETIVO GENERAL:**

Comprender la importancia de los huertos escolares para fomentar el trabajo en equipo

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Conocer el marco conceptual de los huertos escolares y su elaboración.
2. Promover la elaboración de huertos escolares en las instituciones educativas.
3. Fomentar el trabajo en equipo por sus múltiples beneficios.

## **CAPITULO I**

### **HUERTOS ESCOLARES**

#### **1.1 ¿Qué son los huertos escolares?**

Un huerto escolar son aquellas actividades que se desarrollan en las instituciones educativas que lo desarrollan los estudiantes y teniendo como guía a sus docentes, esta actividad tiene un impacto positivo en los estudiantes quienes son los actores principales de cultivar y cuidar el huerto escolar. Mediante esta actividad los estudiantes aprenden a involucrarse en su propio cultivo y en base a su propio esfuerzo y en trabajo en equipo fomentando de esta manera el trabajo cooperativo.

¿Qué es un huerto escolar? Es un espacio de diferentes medidas esto depende del espacio disponible con la que cuenta a institución educativa en donde los estudiantes realizan actividades de siembra, cultivo y cosecha de hortalizas y verduras para su consumo o para la venta. Lo esencial en los huertos escolares es que los docentes y estudiantes participen activamente en el cuidado para obtener buenos resultados en donde los participantes se involucran y como también se sensibilizan al conocimiento de actividades agrícolas que les servirá en su vida adulta, el papel del docente que dirige estas actividades es esencial quien les dará un sentido de responsabilidad y sostenibilidad a los estudiantes y ayudara a reforzar conocimientos abordados en el aula, tomando temas como el suelo, las lluvias, fotosíntesis, etc. (Gómez, 2012)

Entre otros conceptos de huerto escolar tenemos que lo consideran como un laboratorio natural que hace uso de espacios pequeños, que la gran mayoría son con sus perímetros cerrados en donde preparan la tierra para realizar la siembra de plantas generalmente de uso diaria como verduras, legumbres, frutas que sean de corto tiempo de maduración y mediante esta actividad realizadas en las instituciones educativas los estudiantes refuerzan actitudes para tener una alimentación saludable, para la toma de

conciencia del cuidado del medio ambiente y para la generación de sus propios alimentos. (Medina, 2019)

Bajo el conocimiento del concepto de huerto escolar se podría indicar que mediante estas prácticas los estudiantes aprenderán a apreciar la naturaleza y ser conscientes de los alimentos que consumen ya que son ellos los principales actores de su crecimiento desde la siembra hasta la cosecha trabajando en equipo mirando hacia una sola meta que es la buena cosecha de sus sembríos.

## **1.2 Importancia de los huertos escolares. –**

Los huertos escolares son una excelente gana de oportunidades para fomentar el trabajo en equipo, en la cual los estudiantes poner en práctica los conceptos de socialización, cooperación y el sentido de responsabilidad. Según (El Huerto Escolar, 2009) considera importante a los huertos escolares por las siguientes razones:

- Los estudiantes pueden entablar comunicación con todos los miembros de la comunidad donde se desarrolla.
- Crea el sentido de conciencia en los estudiantes y a identificar sus derechos y deberes hacia el medio ambiente.
- Ayuda a la integración social, brindándole experiencias educativas sobre la agricultura

Los huertos escolares tienen bastantes beneficios tanto en lo social, lo físico que involucra la salud y lo emocional, pero sobre todo tiene gran importancia en la parte educativa existen muchas investigaciones que señalan la necesidad de implementar huertos escolares en las instituciones educativas que se va detallar a continuación:

Según (Colegiokhalilgibrán, 2015) indica que existen cinco razones fundamentales por la que se debe crear un fuerte escolar:

- Da la posibilidad a los estudiantes de estar en contacto con el medio natural mediante una conexión entre colegio y naturaleza.
- Ayuda a que los estudiantes practiquen hábitos de respeto, cuidado y responsabilidad con la naturaleza.

- Beneficia a consumir alimentos saludables, brindándoles conocimientos de cuanto esfuerzo cuesta obtener los productos y el fuerte impacto que tiene sobre el medio ambiente conduciéndoles a ser ciudadanos responsables de lo que consumen.
- Es un contenido transversal que involucra la gran mayoría de áreas como ciencia tecnología y ambiente, ciencias sociales, personal social en donde se tocan contenidos sobre distintos temas.
- Ayuda a fomentar el trabajo cooperativo donde todos se involucran para llegar a un bien como. Propiciando la responsabilidad, el respeto, el trabajo en equipo.

En la revista electrónica (Fundación Ayuda en Acción, 2017) mencionan 10 razones para la creación de huertos escolares los cuales son:

1. Enseña a los estudiantes a alimentarse de manera saludable y equilibrada mediante el cultivo de sus propias hortalizas e impulsando a comer frutas y verduras mediante una dieta equilibrada.
2. Mejora la comprensión de los textos escolares como en el área de ciencia y tecnología a trabajar contenidos como la fotosíntesis, el agua, el suelo, tipos de plantas, la siembra, la germinación ya que ellos son participes en contacto real con la naturaleza y el entorno que le rodea
3. Ayuda a la mantenerse activo y ayudando a desarrollar las habilidades motrices ya que involucra actividades físicas con cultivar, preparar la tierra, regar las plantas, hacer un hoyo, sembrar las semillas.
4. Incentivan a trabajar en equipo por lo que crear un huerto escolar no solo necesitan esfuerzo físico sino el involucra otras habilidades como las interpersonales para lograr los objetivos trazados debe haber armonía, respeto, apoyo, laboriosidad, coordinación, empatía entre sus integrantes.
5. Involucra a integrantes de todas las edades interactuando y participante de manera simultánea en el cuidado del huerto escolar con responsabilidades acorde a su edad.
6. Son una gran alternativa para el proceso de enseñanza y aprendizaje del área de matemática tocando contenidos como números, medidas, perímetros,

geometría, economía. Por ejemplo, mediante el cálculo de la superficie del huerto, calcular la producción, unidades cultivadas, horas de trabajo.

7. Permite valorar el esfuerzo por el tiempo dedicado para la obtención de buenos resultados.
8. Permite estar en contacto con la naturaleza y disfrutar del aire libre ya que en las instituciones educativas la mayoría de tiempo los estudiantes permanecen sentados dentro del aula beneficiando a crear espacio de aprendizaje al aire libre.
9. Ayuda a fomentar la conciencia ambiental aprovechando los residuos orgánicos para la obtención de abono y de esta manera contribuye al desarrollo sostenible.
10. Fomenta la participación del miembro de la familia involucrando a los padres, hermanos en el apoyo sobre todo a los más pequeños.

En la revista de (Centro de Educación e Investigación, 1998) tiene gran importancia de acuerdo a los niveles educativos que se detallan a continuación:

#### EDUCACIÓN INICIAL

- Ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades motrices, habilidades de expresión.
- Ayuda a que el niño adquiera hábitos relacionados con la seguridad y el bienestar, la higiene personal y al fortalecer su salud.
- Le permite ser observador y explorador de su propio cuerpo y de sus habilidades sociales.
- A la valoración de su medio ambiente
- A trabajar en coordinación con sus compañeros mejorando sus relaciones sociales.

#### EDUCACIÓN PRIMARIA

- Ayudará a tener hábitos saludables y en bienestar de su cuerpo.
- Promover la participación de actividades grupales y de planificación
- Relacionar entre su mundo social y la naturaleza

#### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- Comprensión y conocimiento de su salud tanto individual como colectiva incentivando a practicar ejercicios físicos, hábitos de higiene, de alimentación y vida sana consumiendo lo que produce en base a su esfuerzo.
- Desarrolla la socialización relacionados con sus demás compañeros mediante acciones tolerantes y solidarias en base a una meta común que van a contribuir a llegar a la meta, mediante la planificación, estrategias y resolución de problemas.

### **1.3 El huerto escolar como un instrumento educativo**

En la actualidad en las instituciones educativas se está poniendo énfasis en la elaboración de huertos escolares ya que es una herramienta pedagógica que permite desarrollar muchas capacidades como lo hemos visto en líneas arriba y como también abarca muchas áreas ya que es transversal. Las instituciones educativas sobre toda en la selva y sierra tienen la ventaja de contar con grandes espacios para la creación de huertos escolares y trabajar con los estudiantes de manera conjunta y un excelente recurso educativo para trabajar capacidades y brindar responsabilidades a los estudiantes.

Los huertos escolares como recurso educativo tienen enormes beneficios que van a aportar a la formación integral de los estudiantes. Según (Vicens Vives, 2018) considera los siguientes beneficios educativos:

- Promueve aprendizajes significativos mediante el aprender a hacer.
- Ayuda a formar conciencia del cuidado del medio ambiente, hablando temas sobre la contaminación y como afecta estas acciones al planeta.
- Fomentar valores sobre la responsabilidad, el compañerismo, el trabajo en equipo, el compromiso, la empatía y el trabajo cooperativo.
- Ayuda a promover el trabajo en equipo y colaborativo mediante organización de actividades con un sentido de responsabilidad y que a medida de ello desarrollen su autonomía.

- Ayuda a que conozcan los productos propios de la zona a vivir bajo su experiencia sobre el proceso de producción de sus siembras hasta el consumo o venta.
- Promueve la unión familiar mediante la colaboración de todos sus miembros en la construcción del huerto escolar.

#### **1.4 El huerto escolar como núcleo temático de múltiples disciplinas. -**

Los huertos escolares involucran todas las áreas del diseño curricular nacional por eso se hace énfasis en su transversalidad y tiene uso didáctico para favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. Bajo esta opinión un huerto escolar es un nexo que involucran y se desarrollan muchas áreas con matemática, educación física, comunicación, ciencias sociales.

Según la revista digital (Centro de Educación e Investigación, 1998) los huertos escolares se relacionan con las siguientes áreas y los temas que se pueden tocar aprovechándolo como recurso pedagógico.

- **ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA:** En esta área puede desarrollarse temas como los elementos del agua, las propiedades del suelo, la cadena alimenticia, la nutrición, los ecosistemas, las estaciones, los nutrientes, las células, la pirámide alimenticia, contaminación, etc.
- **ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES:** en esta área en base a la transversalidad de los huertos escolares tocar temas sobre la agricultura, la producción, los tipos de trabajo, el consumo, los procesos de producción, la desnutrición, la economía, procesos de comercialización, los tipos de mercado para la venta. En la creación de los huertos escolares se fomenta el trabajo en equipo, realizando actividades donde cada uno cumple una función, mediante ello se fomenta la cooperación, integración, la convivencia y el compartir.
- **EDUCACIÓN FÍSICA;** Sobre la alimentación saludable, el entorno natural, beneficios de las verduras y frutas, hábitos alimenticios.
- **COMUNICACIÓN:** entrevistas debate, publicidad, mensajes, canciones, historietas. Mediante la creación de huertos escolares se van a desarrollar muchas habilidades lingüísticas como la lectura, el dialogo, la escucha asertiva, la escritura,

las cuales van a ir construyendo y regulando comportamientos positivos en los estudiantes. Se evidencia por ejemplo en su cuaderno de campo o su bitácora.

- **MATEMÁTICA:** en el desarrollo de los huertos escolares utilizan números, se establecen relaciones entre múltiples operaciones, mediante el razonamiento matemático. Por ejemplo, medición de la zona de siembra, cálculo de área, el espacio de siembra entre una planta y la otra, la altura de los cercos.

### **1.5 Metodología y recursos para la elaboración de huertos escolar. -**

La creación de huertos escolares como se indico tiene mucha importancia en como instrumento educativo ya que las actividades que se desarrollan promueven el aprendizaje activo y cooperativo, incluyendo en ella la toma de decisiones, solución de problemas como también se desarrolla en el estudiante cualidades de emprendimiento y empresariales mediante la utilización de los recursos para la sostenibilidad.

Par la elaboración de huertos escolares la metodología que utilizan se basa en la indagación de los estudiantes que es apoyada con la observación, la hipótesis, la clasificación, mediante trabajos que se harán de manera grupal, compartiendo entre los estudiantes información, planteamiento de problemas y resolución de dudas y elaboración del proyecto. En esta actividad los estudiantes realizan la organización del trabajo con una seria de pasos y con una serie de responsabilidades para los integrantes y con la guía de los docentes quienes van a orientan a los estudiantes y organizar la información. (Ramos, 2011)

La metodología que utilizan en una social-constructiva donde se fomentan procesos de enseñanza aprendizaje donde los alumnos adquieren experiencias a través de la experimentación con el objetivo de que el aprendizaje sea significativo, manipulación y observación, pero siempre teniendo como guía al docente en este proceso. Se pretende que el alumno sea el actor principal de la elaboración del huerto escolar y es un método efectivo para que el estudiante se involucre de manera directa. Otra metodología que se utiliza en los huertos escolares es la motivación mediante el cual el estudiante despierta su interés y así lograr que asimilen el proceso y sea

significativo. La metodología busca que el estudiante logre su autonomía y sobre todo que prime la cooperación, el trabajo en equipo entre estudiantes. (Ana & Gema, 2013)

### **1.6 Beneficios de los huertos escolares. –**

Los huertos escolares como un recurso educativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje generan enormes beneficios a los estudiantes.

Según (Medina, 2019) los beneficios son los siguientes:

- Ayuda a que los estudiantes desarrollen sus valores y sus actitudes hacia una alimentación saludable.
- Propicia el trabajo en equipo y la responsabilidad mediante la asignación de roles de trabajo para la creación, para mantenimiento del huerto escolar.
- Fomenta la iniciativa, la innovación.
- La valoración del ambiente y el respeto a la naturaleza.
- Fomenta la solidaridad, la convivencia, la cooperación, compañerismo.
- Promueve la autonomía.
- Promueve una vida saludable.

### **1.7 ¿Cómo crear un huerto escolar? –**

La creación de huerto escolar involucra muchas actividades se va mencionar las más relevantes según (Jardinitis, 2011)

- Pasos para construir el huerto escolar:
- Elegir el terreno a trabajar dentro de la institución educativa. De preferencia que sea libre de sombras que no perjudique el crecimiento de las plantas.
- Preparar el suelo, limpiándolo de desechos, malezas.
- Arar el terreno con una profundidad de 20 a 25 centímetros para dejarlo preparado.
- Sacar el desmonte y desmenuzar la tierra.
- Fertilizarlo con abono orgánico, para no contaminar el suelo.
- Preparación de surcos.

- Sembrío de las semillas que son seleccionadas previamente como semillas de tomate, culantro, pepino.
- Regar con bastante agua durante las mañanas y tardes brindado responsabilidades a los estudiantes.
- Cercar el huerto para evitar que sea destruido por animales.

## **CAPITULO II**

### **TRABAJO EN EQUIPO**

#### **2.1 ¿Qué es el trabajo en equipo? –**

El termino trabajo en equipo tiene muchos conceptos que todos tienen en común su gran ventaja entre ellos son:

El trabajo en equipo radica en hacer tareas en grupos de dos o más integrantes, y es muy importante mantener una buena coordinación, que los integrantes sean unidos y que exista una armonía entre ellos, esta interacción entre los miembros va permitir que compartan ideas, desarrollen estrategias para mejoras de una tarea encomendada y cumplan objetivos y sea de satisfacción para todos. La comprensión es un elemento fundamental para que un equipo logre sus metas con empatía y eficacia se logran grandes cosas. (Estela, 2019)

El trabajo en equipo es un esfuerzo que hacen los integrantes en conjunto para realizar un trabajo que implica que haya coordinación entre los integrantes para alcanzar objetivos comunes, esta denominación surge desde la primera guerra mundial y hoy en día es una forma de trabajo donde los integrantes brindan varios puntos de vista y sirve para resolver conflictos o alcanzar metas. (Significados.com, 2018).

Mucho se ha escuchado hablar sobre los términos la unión hace la fuerza, uno para todos y todos para uno, la unión es la llave del triunfo, estas frases cobran vida cuando hay un trabajo en equipo ya que involucra actitudes, aptitudes conocimientos de los diferentes integrantes bajo un sistema de eficacia y eficiencia es una de las mejores herramientas para el desarrollo y crecimiento de cualquier empresa, que apuestan por la colaboración de sus integrantes en miras de una misma meta compartiendo

responsabilidades, bajo un clima favorable con empatía, democracia. (Riquelme, 2018)

Trabajar en equipo tiene como significado que cada persona debe dar todo su esfuerzo y ser capaz de aceptar la ayuda de los demás miembros y que todos colaboran, se sostiene en el talento, el esfuerzo y las ganas de logran una meta de varias personas. Trabajar en equipo suma puntos para alcanzar objetivos para la satisfacción y bien común teniendo como resultado la integración y unión de lazos. (Álvarez, 2012)

## **2.2 Características del trabajo en equipo. –**

El trabajo en equipo junta muchas características personas para realizar un plan o un proyecto, es decir se junta el esfuerzo de todos los integrantes del grupo. Para que los integrantes del grupo se sientan en agrado y sea un equipo eficiente se debe tener en cuenta algunas características que ayudaran a mantener el grupo unido. Entre estas características según (Significados.com, 2018)tenemos:

- La determinación de las metas: las metas deben ser conocidas por todos los integrantes para poder trazar los pasos para que lo logren.
- Delegación de responsabilidades: deben definir claramente las actividades que va realizar cada integrante y eso se realiza de manera democrática y participativa y viendo sus potencialidades de cada uno de ellos.
- Cronograma de actividades.
- Comunicación: es fundamental para que sea un espacio con armonía, canales de dialogo fluidas, y sobre todo asertiva.

Además de estar características (Sánchez, 2015) señala las siguientes características:

- Metas comunes: los objetivos deben ser conocidos por todos e iguales.
- Liderazgo: un equipo necesita una persona que guie y encamine el trabajo, que sea capaz de dirigir a los integrantes hacia una meta con democracia y participación.
- Resolución de problemas: la capacidad de la autoevaluación por parte de los integrantes para mejorar, corregir errores y tomar impulso para conseguirlo.

- Motivación: hará que los integrantes cumplan los objetivos mediante la estimulación y compromiso de una satisfacción para todos.
- Interdependencia. Todos aprender de todos mediante una participación grupal e integral.

### **2.3 Trabajo en equipo en la educación. –**

En las sesiones de aprendizaje los docentes priorizan el trabajo en equipo y buscan que los estudiantes trabajen juntos veamos las razones por las cuales los docentes fomentan esta estrategia, según (Álvarez, 2012)

- El trabajo en equipo desarrolla la creatividad y fomenta valores para la formación integral de los estudiantes.
- Enriquece los conocimientos.
- Eleva la autoestima de los estudiantes.
- Estimula la investigación y la innovación.
- Los estudiantes trabajan en miras de una meta.
- Tiene en cuenta la diversidad cultural fomentando la inclusión y desechando la discriminación
- El estudiante es constructor de su propio aprendizaje.
- Favorece las relaciones sociales

### **2.4 Importancia del trabajo en equipo en las aulas.**

Los maestros de las instituciones educativas deben incentivar el trabajo en equipo en las sesiones de aprendizaje porque tiene múltiples beneficios para los estudiantes. La interacción entre los estudiantes activa sus procesos cognitivos como la asimilación, el pensamiento crítico, creativo, la resolución de problemas, entre otros.

Según (Galilei Project , 2018) tiene las siguientes ventajas:

- Propicia relaciones positivas: Los estudiantes se apoyan mutuamente favoreciendo la responsabilidad y el compromiso. El trabajo que realizan

depende de todos, en el caso de los huertos escolares todos los estudiantes trabajan por un bien común y de lograr una cosecha abundante.

- Fomenta la socialización: mediante ello se establecen relaciones amicales y sociales y sobre todo en educación inicial desarrollar habilidades interpersonales es muy importante y que les servirá para el futuro. Desarrollan valores como la empatía el estudiante logra ponerse en lugar del otro, ayudando a comprender y conocer mejor a los integrantes y resolver ciertas situaciones juntos.
- Fomenta la diversidad respetando las diferencias de los demás y desarrollando muchos valores como es respeto, la colaboración, laboriosidad, amistad, responsabilidad. Para el proyecto de huertos escolares son valores que deben primar para lograr llegar a la meta.
- 
- Según la teoría del conectiva lo cual relaciona los tics con el aprendizaje señala que se aprende recibiendo y brindando, información mediante la exploración, negociación, interpretación entre compañeros.
- Propicia el aprender a aprender mediante el aprendizaje significativo, los estudiantes construyen su propio aprendizaje en interacción con sus compañeros, analizan y procesan conocimientos para proponer soluciones a diversas situaciones que se presentan en la ejecución de una tarea.
- Desarrolla la autoestima positiva. les motiva crear tareas en grupos, haciendo también que el estudiante se vuelva más autónomo e independiente.

Según (aulaplaneta, 2018) estos son los beneficios para la alumna referente al trabajo en equipo.

- Mejora el proceso de concentración y adquisición del aprendizaje por lo tanto mejora el rendimiento académico.
- Aumenta la interacción entre alumnos, profesores y con el entorno educativo mejorando la calidad.
- Promueve el respeto, la solidaridad, la ayuda mutua, autoestima, la empatía valores importantes para el proceso de enseñanza y aprendizaje para una formación integral.

- El estudiante es el centro del proceso enseñanza y aprendizaje.
- Fomenta la pertenencia en el grupo de clases y una interdependencia positiva sobre el compromiso para logran metas comunes.
- Ayuda a que los estudiantes muestren sus potencialidades frente a los demás y propicia la colaboración entre ellos.

El trabajo en equipo es muy importante porque sirve para relacionarse con las demás personas, compartir metas comunes y de equipo, ya que aprender a trabajar en equipo es primordial para el futuro.

Muchos expertos señalan que se debe fomentar el trabajo en equipo desde la infancia y plantean un esquema de las 5 C que son según Verónica Rodríguez citado en (Mulas) la complementariedad, la comunicación, la confianza, el compromiso, la coordinación.

A continuación, se presentará cada una de ellas:

1. Complementariedad: Cada integrante de un equipo tiene distintas potencialidades y habilidades, cada uno de ellos destaca en diferentes áreas y de maneras diferentes, esta distinción hace que el equipo se fortalezca y sacar el trabajo o el proyecto adelante. Por ejemplo en el tema de los huertos escolares el docente puede formar equipos de trabajo que unos se dediquen a la siembra por la experiencia que obtienen sobre todo los estudiantes de zonas rurales, otros a recolectar los frutos, otras a comercializarlos, de acuerdo a sus propias características. Bajo este sentido podemos decir que es muy enriquecedor que los integrantes tengan conocimientos, actitudes y aptitudes diversas y heterogéneas, mediante ello el aprendizaje se hace más innovador y creativo.
2. Coordinación: todo equipo de trabajo debe tener un líder quien organice y oriente las actividades y ponga la marcha el proyecto. el cual debe realizar una especie de calendario o cronograma para que se cumplan los objetivos. Por ejemplo, en el caso de los huertos escolares realizan un cronograma de actividades a desarrollar en tiempos determinados y con los respectivos responsables. El líder no quiere decir que va mandar al grupo, sino que cumple el rol de coordinación y llevar a consenso bajo democracia acuerdos entre los integrantes.

3. Comunicación: en un equipo de trabajo debe primar el dialogo y un clima favorable donde todos sus miembros puedan dialogar asertivamente y expresar sus opiniones, pensamientos y sentimientos y sus puntos de vista sin temor, ya que si este aspecto de la comunicación falla puede llevar al proyecto emprendido l fracaso.
4. Confianza: es primordial que cada integrante confíe en las potencialidades de sus compañeros entiendo que cada uno tiene diferentes habilidades y capacidades que van a aportar en bien del proyecto emprendido.
5. Compromiso: todos los integrantes deben asumir una responsabilidad y estar comprometidos con el proyecto a desarrollar y evitar acciones egoístas e individualistas y esto hace que el proyecto sea motivador y el aprendizaje más significativo.

### **CAPITULO III**

#### **PROPUESTA DIDÁCTICA DE HUERTO ESCOLAR MEDIANTE EL TRABAJO EN EQUIPO.**

A continuación, se presentará una propuesta didáctica sobre la elaboración de un proyecto de huerto escolar para promover el trabajo en equipo. Para la obtención de resultados satisfactorios es muy importante que los integrantes pongan mucho esfuerzo, perseverancia y trabajo en equipo, ya que a diario tienen que darle mantenimiento, a diario regarla, ver si crecen las semillas o si dan frutos, los alumnos van viendo de forma progresiva el fruto de su esfuerzo y eso los motiva bastante.

Los huertos escolares como se pudo ver en el capítulo I es bastante beneficioso en muchos aspectos, tanto para la salud, en lo educativo, en lo social, emocional, y en el capítulo II se pudo ver la importancia sobre el trabajo en equipo y como estos dos conceptos se relacionan. Se presentará un esquema de un proyecto de huerto escolar.

---

Nombre del proyecto: Mi huerto escolar – Las Verdecitas

---

Datos  
informativo  
s. IE los claveles

Misión Promover el trabajo en equipo de los estudiantes

Visión Crear un huerto escolar e impartir clases  
prácticas agrícolas mediante el trabajo en equipo

### **FORMULACIÓN DE OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Objetivos Criterios de evaluación

Promover el trabajo en equipo.

Promover la empatía, el respeto, la cooperación, el esfuerzo, responsabilidad en los estudiantes.

### **METODOLOGÍA**

Aprendizaje en grupo conocido como MINING un concepto de trabajo que indica que el aprendizaje se hace desarrolla a través de la experiencia y la acción.

### **CONTENIDOS A DESARROLLAR**

Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
Involucra todas las áreas	Talleres Aprendizaje cooperativo	Respetar las normas de convivencia.

---

---

Trabajo en  
equipo

**ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

Integrantes	Realización de los semilleros	Terreno	Siembra	Cosecha	Venta o consumo
-------------	----------------------------------	---------	---------	---------	--------------------

**EVALUACIÓN**

---



## CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Elaborar huertos escolares en las instituciones educativas beneficia de manera fundamental en el desarrollo de la formación integral de los estudiantes teniendo un impacto positivo en su proceso de enseñanza y aprendizaje al desarrollar habilidades sociales como el trabajo en equipo y les motiva a asumir responsabilidades desde edades muy tempranas que le servirán para el resto de su vida a medida que se va incursionando en los aspectos académicos, sociales y profesionales.

**SEGUNDA:** Conocer sobre los conceptos de los huertos escolares y sus grandes beneficios en el proceso de enseñanza aprendizaje va motivar a los docentes de las instituciones educativas a desarrollarlos con el propósito de hacer sus sesiones de aprendizaje más motivadoras y en contacto con la naturaleza bajo experiencias reales de manipulación.

**TERCERA:** Promover la elaboración de los huertos escolares en las instituciones educativas en todos los niveles educativos va permitir que toda la comunidad educativa participe por un bien común y va a favorecer en potencializar habilidades en los estudiantes en tres aspectos importantes que son las actitudes los valores y capacidades.

**CUARTA:** El trabajo en equipo ayuda al desarrollo emocional, creativo, crítico, la solución de problemas, la comunicación, fomenta valores como la responsabilidad, el respeto, la democracia, la empatía, etc. importantes para la formación integral del estudiante.

## REFERENCIAS

- Álvarez, D. (2012). *TRABAJO EN EQUIPO*. Obtenido de <https://ined21.com/colaboracion-trabajo-en-equipo-de-docentes/>
- Ana, & Gema. (2013). *Huerto escolar*. Obtenido de <http://aprendiendoaprenderanaygema.blogspot.com/p/objetivos.html>
- aulaplaneta. (2018). *Los beneficios del trabajo en equipo*. Obtenido de <https://www.aulaplaneta.com/2018/04/17/recursos-tic/los-beneficios-del-trabajo-en-equipo/>
- Barrantes, A. (2010). *CARACTERÍSTICAS DEL HUERTO ESCOLAR*. Obtenido de <http://alfonsobarrantes.blogspot.com/2010/11/implementando-nuestro-huerto-escolar-5.html>
- Centro de Educación e Investigación. (1998). *HUERTO ESCOLAR. HUERTO ESCOLAR*, 71.
- Colegiokhalilgibrán. (2015). *5 Razones para tener un huerto escolar en el colegio*. Obtenido de <https://colegiokhalilgibrán.es/2015/05/20/5-razones-las-huerto-escolar-colegio/>
- El Huerto Escolar*. (2009). El salvador: GRAFICOLOR S.A. DE C.V.
- Estela, M. (2019). *Trabajo en equipo*. Obtenido de <https://concepto.de/trabajo-en-equipo/>
- Fundación Ayuda en Acción. (2017). *10 razones para crear un huerto escolar*. Obtenido de <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/educacion/razones-crear-huerto-escolar/>
- Galilei Project . (2018). *Beneficios de trabajar en equipo en las aulas*. Obtenido de <https://www.galilei-project.com/2018/10/30/beneficios-de-trabajar-en-equipo-en-las-aulas/>
- Gómez, S. (2012). *¿Qué es un huerto escolar?* Obtenido de <http://buscarempleo.republica.com/formacion/que-es-un-huerto-escolar.html>
- Jardinitis. (2011). *¿Cómo construir un huerto escolar?* Obtenido de <http://blog.jardinitis.com/2011/02/como-construir-un-huerto-escolar.html>

- Marin, R. (2016). *El huerto escolar: Como los alumnos de 2 de infantil aprenden con la naturaleza*. Obtenido de <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/4260/MARIN%20MORENO%2C%20ROSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Medina, M. G. (2019). *Huerto Escolar: Características, Tipos y Beneficios*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/huerto-escolar/>
- Mulas, R. (s.f.). *Las 5 'C' del trabajo en equipo*. Obtenido de <https://www.miarevista.es/consumo-trabajo/articulo/las-5-c-del-trabajo-en-equipo-931424783501>
- Paredes, J. (2012). *Huerto Escolar*. Obtenido de <http://joselin-paredes.blogspot.com/2012/03/el-huerto-escolar-un-huerto-es-un.html>
- Ramos, R. C. (2011). *El huerto ecológico*. Obtenido de [https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-56050/El%20huerto%20ecol%C3%B3gico%20en%20la%20educaci%C3%B3n%20secundaria.%20TFM%20Universidad%20de%20Salamanca%20\(2011-2012\).%20Esperanza%20Dom%C3%ADnguez%20Iralde.pdf](https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-56050/El%20huerto%20ecol%C3%B3gico%20en%20la%20educaci%C3%B3n%20secundaria.%20TFM%20Universidad%20de%20Salamanca%20(2011-2012).%20Esperanza%20Dom%C3%ADnguez%20Iralde.pdf)
- Riquelme, M. (2018). *Trabajo En Equipo (Definición E Importancia)*. Obtenido de <https://www.webyempresas.com/trabajo-en-equipo/>
- Sánchez, L. (2015). *Características de los equipos de trabajo*. Obtenido de <https://www.emprendepyme.net/caracteristicas-de-los-equipos-de-trabajo.html>
- Significados.com. (2018). *Significado de Trabajo en equipo*. Obtenido de <https://www.significados.com/trabajar-en-equipo/>
- Tiching. (2013). *5 motivos para crear un huerto escolar*. Obtenido de <http://blog.tiching.com/5-motivos-para-crear-un-huerto-escolar/>
- Vicens Vives. (2018). *7 beneficios del huerto escolar como recurso educativo*. Obtenido de <https://blog.vicensvives.com/7-beneficios-del-huerto-escolar-como-recurso-educativo/>

## HUERTOS ESCOLARES PARA FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO EN LOS NIÑOS.

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>6%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>6%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>1%</b> PUBLICACIONES	<b>4%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<a href="http://repositorio.untumbes.edu.pe">repositorio.untumbes.edu.pe</a> Fuente de Internet	<b>5%</b>
<b>2</b>	<a href="http://repositorio.ute.edu.ec">repositorio.ute.edu.ec</a> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	(Carlinda Leite and Miguel Zabalza). "Ensino superior: inovação e qualidade na docência", Repositório Aberto da Universidade do Porto, 2012. Publicación	<b>1%</b>
<b>4</b>	<a href="http://hiculoquequise.blogspot.com">hiculoquequise.blogspot.com</a> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

Excluir citas  Activo      Excluir coincidencias  < 15 words  
Excluir bibliografía  Activo