UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

Gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024

TESIS

Para optar el Título Profesional de Contadora Pública

Autora:

Br. Sisy Dennys Talledo Chira

Tumbes, 2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

Gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dr. Garay Canales Henry Bernardo (presidente)
Código ORCID: 0000-0003-2323-1103

Mg. Ramos Cornejo Karla Rubela (secretario)
Código ORCID: 0000-0002-3834-5042

Dr. Ubillus Agurto Edwin Alberto (vocal)
Código ORCID: 0000-0003-2917-9959

Tumbes, 2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

Gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y forma

Br. Sisy Dennys Talledo Chira (Autora)

Dr. Edwin Alberto Ubillus Agurto (Asesor)
Código ORCID: 0000-0003-2917-9959

Mg. Nancy Graciela Vargas Benites (Co-asesor)
Código ORCID: 0009-0002-2862-4571

Tumbes, 2026

ACTA DE SUSTENTACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
fce-secacademica@untumbes.edu.pe

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
(presencial)

En Tumbes, a los veintitrés días del mes de octubre del dos mil veintiséis, siendo las 09:00 horas, en el Auditorio Álvaro Camacho Sánchez de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, y en acto público, se reunieron los miembros del Jurado Calificador designados mediante **RESOLUCIÓN N.° 104-2025/UNTUMBES-FACEC-D**: Dr. Henry Bernardo Garay Canales (Presidente), Mg. Karla Rubela Ramos Cornejo (Secretaria) y Dr. Edwin Alberto Ubillus Agurto (Vocal). Asimismo, en la misma resolución se ratifica al Dr. Edwin Alberto Ubillus Agurto como Asesor. Instalada la sesión, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis titulada: **"Gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024"**, presentada por la bachiller **SISY DENNYS TALLEDO CHIRA.**, egresada de la Escuela Profesional de Contabilidad, para optar el Título Profesional de **CONTADORA PÚBLICA**.

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas formuladas por los miembros del Jurado, y luego de la deliberación correspondiente, el Jurado, de conformidad con el artículo N.° 75 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes y demás normativa institucional aplicable, procede a consignar el resultado de la sustentante: **SISY DENNYS TALLEDO CHIRA**, resultado calificativo: APROBADO / BUENO.

Se hace conocer a la sustentante que deberá levantar las observaciones finales formuladas al informe final de tesis que el Jurado indique, de corresponder, dentro de los plazos y condiciones establecidos por la normativa institucional vigente.

En consecuencia, la bachiller **SISY DENNYS TALLEDO CHIRA** queda apta para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional de **CONTADORA PÚBLICA**, de conformidad con la Ley Universitaria N.° 30220, el Estatuto de la Universidad Nacional de Tumbes, el Reglamento General, el Reglamento General de Grados y Títulos y el Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las nueve horas con cincuenta minutos del mismo día, se dio por concluido el acto académico, procediendo los miembros del Jurado a firmar la presente acta en presencia del público asistente, en señal de conformidad.

Tumbes, 23 de octubre del 2026

Dr. Henry Bernardo Garay Canales
DNI N° 00373867
Código ORCID N° 0000-0003-2323-1103
Presidente

Mg. Karla Rubela Ramos Cornejo
DNI N° 02833682
Código ORCID N° 0000-0002-3834-5042
Secretaria

Dr. Edwin Alberto Ubillus Agurto
DNI N° 02875229
Código ORCID N° 0000-003-2917-9959
Vocal

REPORTE TURNITIN

Sisy Dennys Talledo Chira

TURNITIN_Informe final_Talledo Chira Sisy Dennys

Tesis de pregrado sin depósito

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid:::3117:636626127

Fecha de entrega
9 oct 2026, 10:03 GMT-5

Fecha de descarga
9 oct 2026, 10:05 GMT-5

Nombre del archivo
TURNITIN_Informe final_Talledo Chira Sisy Dennys.docx

Tamaño del archivo
326.3 KB

36 páginas

8760 palabras

47.680 caracteres



Dr. Edwin Alberto Ubillus Agurto
Asesor
Código ORCID: 0000-0003-2917-9959

20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

8% Fuentes de Internet
1% Publicaciones
18% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)



Dr. Edwin Alberto Ubillus Agurto
Asesor
Código ORCID: 0000-0003-2917-9959

Marcas de integridad

N.° de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

8% Fuentes de Internet
1% Publicaciones
18% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Trabajos del estudiante Universidad Nacional de Tumbes on 2026-04-29	12%
2	Trabajos del estudiante Universidad Nacional de Tumbes on 2025-07-23	<1%
3	Internet repositorio.untumbes.edu.pe	<1%
4	Trabajos del estudiante Universidad Ricardo Palma on 2022-12-14	<1%
5	Internet repositorio.ucv.edu.pe	<1%
6	Trabajos del estudiante Ministerio de Defensa on 2021-05-10	<1%
7	Internet repositorio.upsc.edu.pe:8080	<1%
8	Internet hdl.handle.net	<1%
9	Internet repositorio.undac.edu.pe	<1%
10	Trabajos del estudiante Universidad Cesar Vallejo on 2019-01-12	<1%
11	Trabajos del estudiante Universidad Nacional del Centro del Peru on 2025-12-17	<1%

Dr. Edwin Alberto Ubillus Agurto
Asesor
Código ORCID: 0000-0003-2917-9959

turnitin Página 3 de 40 - Descripción general de integridad Identificador de la entrega trn:oid:::3117:636626127

12 Trabajos del estudiante
Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote on 2024-06-24 <1%

13 Internet
repositorio.ulasalle.edu.pe <1%

14 Internet
repositorioacademico.upc.edu.pe <1%

15 Internet
repositorio.unjbg.edu.pe <1%

16 Internet
repositorio.uancv.edu.pe <1%

17 Trabajos del estudiante
uncedu on 2024-02-18 <1%

18 Trabajos del estudiante
Universidad Inca Garcilaso de la Vega on 2023-03-22 <1%

19 Trabajos del estudiante
Universidad Cesar Vallejo on 2026-07-22 <1%

20 Trabajos del estudiante
Universidad Nacional de Tumbes on 2025-11-29 <1%

21 Internet
1library.co <1%

22 Trabajos del estudiante
Universidad Cesar Vallejo on 2025-01-03 <1%

23 Internet
repositorio.unheval.edu.pe <1%

Dr. Edwin Alberto Ubillus Agurto
Asesor
Código ORCID: 0000-0003-2917-9959

DECLARACIÓN JURADA DE VERIFICACIÓN DE REPORTE DE SIMILITUD

Yo, Edwin Alberto Ubillus Agurto, docente asesor con N° DNI 02875229, declaro bajo juramento que haciendo uso del software Turnitin que me ha proporcionado la UNTUMBES, he procedido a revisar el Informe final de tesis que se indica a continuación; el cual se encuentra dentro del rango permitido como porcentaje de similitud autorizado.

Escuela profesional	
Contabilidad	
Autoras	
N° DNI	**Nombres y Apellidos**
00327759	Sisy Dennys Talledo Chira
Título del Informe final de tesis	
Gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024	
Porcentaje de Similitud	**Número de la clase**
20%	53143666

Lo que se indica cumple con lo dispuesto en los artículos 8.2 y 8.3 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación (Renatil), que señala que la universidad debe contar con medidas para proteger la propiedad intelectual.

Tumbes, 22 de octubre de 2026



.....

Firma de Asesor
Dr. Edwin Alberto Ubillus Agurto
DNI N° 02875229

Dedicatoria

A mis padres, por su amor incondicional, sus consejos y su apoyo constante, por enseñarme que, con esfuerzo y dedicación, es posible alcanzar nuestras metas.

A mis hijos y a mi amado hermano Jhon Danny, por ser mi inspiración y acompañarme en cada etapa de este proceso, por creer en mí y por estar presente en los momentos de alegría y dificultad.

Hago honor a Dios por permitirme este logro, por darme paciencia y sabiduría.

Agradecimiento

Expreso mi sincero agradecimiento a Dios, por haberme concedido la fortaleza, sabiduría y perseverancia para culminar esta etapa de mi formación profesional.

Agradezco profundamente a mi familia, especialmente a mis padres, por su apoyo incondicional, comprensión y motivación constante.

Asimismo, agradezco a mis docentes y, de manera especial, a mi asesor/a de tesis, por sus conocimientos, orientación, paciencia y valiosas recomendaciones.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA X
AGRADECIMIENTO XI
ÍNDICE GENERAL XII
ÍNDICE DE TABLAS XIII
ÍNDICE DE ANEXOS XIV
I. INTRODUCCIÓN 17
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA 20
III. MATERIALES Y MÉTODOS 27
3.1. Formulación de la hipótesis y definición de las variables 27
3.1.1. Formulación de la hipótesis 27
3.1.2. Variables 27
3.2. Tipo y diseño de la investigación 28
3.2.1. Tipo y enfoque de estudio 28
3.2.2. Diseño de investigación 28
3.3. Población y muestra 29
3.3.1. Población 29
3.3.2. Muestra 29
3.4. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos 30
3.4.1. Métodos 30
3.4.2. Técnicas e instrumentos 30
3.4.3. Confiabilidad y validación del instrumento. 31
3.4.4. Procesamiento de datos 32
3.4.5. Procesamiento de baremación 33
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN 34
4.1. Análisis descriptivo 34
4.2. Análisis correlacional 40
4.3. Discusión de resultados 45
V. CONCLUSIONES 49
VI. RECOMENDACIONES 51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 53
VIII. ANEXOS 57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 *Gestión de la cadena del abastecimiento*……31
Tabla 2 *Ejecución del gasto* ……32
Tabla 3 *Variable 1: Gestión de la cadena del abastecimiento* 34
Tabla 4 *Dimensión 1: Programación multianual de bienes, servicios y obras*.....35
Tabla 5 *Dimensión 2: Gestión de las adquisiciones* 36
Tabla 6 *Dimensión 3: Administración de los bienes* 36
Tabla 7 *Variable 2: Ejecución del gasto* 37
Tabla 8 *Dimensión 4: Programación de compromisos anualizados*.....38
Tabla 9 *Dimensión 5: Ejecución presupuestal*.....39
Tabla 10 *Dimensión 6: Cumplimiento con la ejecución del gasto* 39
Tabla 11 *Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk - Variables* 40
Tabla 12 *Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk – Dimensiones*.....40
Tabla 13 *Correlación entre gestión de la cadena del abastecimiento y ejecución del gasto* 41
Tabla 14 *Correlación entre programación multianual de bienes, servicios y obras y ejecución del gasto*.....42
Tabla 15 *Correlación entre gestión de las adquisiciones y ejecución del gasto*...43
Tabla 16 *Correlación entre administración de los bienes y ejecución del gasto* ..44

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: *Matriz de operacionalización de variables* 57
Anexo 2: *Matriz de consistencia* 58
Anexo 3: *Instrumento de recolección de datos* 60
Anexo 4: *Informe de opinión de expertos de instrumentos de medición* 64
Anexo 5: *Autorización para ejecución de tesis* 67
Anexo 6: *Data de confiablidad, baremo y análisis inferencial* 68

RESUMEN

La presente investigación planteó como objetivo general, determinar la relación entre la gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024; con una metodología de tipo descriptivo correlacional y enfoque cuantitativo; la muestra se conformó de treinta y dos colaboradores; los datos obtenidos resultaron relevantes para las variables de estudio, permitiendo analizar la relación entre la gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto; se aplicó el diseño de investigación no experimental, de corte transversal con resultados que reflejan un p valor menor a 0,05 (alfa), por lo tanto aceptamos la hipótesis alternativa, en consecuencia, se refleja suficiente evidencia estadística para afirmar que existe relación directa y significativa entre gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024; con respecto al coeficiente de correlación Rho de Spearman, resultó de 0,865, lo cual nos indica una relación positiva, alta y además significativa de las variables en estudio; concluyendo en que existe relación directa y significativa entre gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.

Palabras clave: Administración de los bienes, ejecución presupuestal, gestión de las adquisiciones, programación multianual.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the relationship between supply chain management and expenditure execution at the Tumbes Regional Directorate of Education in 2024. The study employed a descriptive-correlational methodology with a quantitative approach, and the sample consisted of thirty-two staff members. The data obtained were relevant to the study variables, enabling an analysis of the relationship between supply chain management and expenditure execution. A non-experimental, cross-sectional research design was applied; the results showed a p-value of less than 0.05 (alpha), leading to the acceptance of the alternative hypothesis. Consequently, there is sufficient statistical evidence to affirm the existence of a direct and significant relationship between supply chain management and expenditure execution at the Tumbes Regional Directorate of Education in 2024. The Spearman's Rho correlation coefficient was 0.865, indicating a strong, positive, and significant relationship between the variables under study. The study concludes that a direct and significant relationship exists between supply chain management and expenditure execution at the Tumbes Regional Directorate of Education in 2024.

Keywords: Asset management, budget execution, procurement management, multi-year programming.

I. INTRODUCCIÓN

En la modernización del Estado la participación de cada Dirección Regional de Educación permite sostener sus actividades públicas en la gestión, supervisión y evaluación del cumplimiento de lineamientos en políticas educativas y el resultado de la gestión educativa, en función de las condiciones de cada jurisdicción (Resolución Ministerial N.º 176-2021-MINEDU, 2021, p. 9). Su funcionamiento permite priorizar el gasto presupuestal en bienes y servicios de acuerdo con cada requerimiento por institución educativa, considerando la cantidad de estudiantes, personal docente y administrativo por la modalidad y nivel educativo que corresponda (Resolución Ministerial N.º 176-2021-MINEDU, 2021, p. 13).

El gobierno del Perú, a través del Decreto Legislativo 1436 (2018), estableció las normas fundamentales para la administración financiera del sector público mediante siete sistemas administrativos, con el objetivo de que los procedimientos en el contexto gubernamental sean integrados, con nivel técnico cuyos procedimientos permiten interactuar constantemente en función de las políticas de Estado.

A través del Decreto Legislativo N° 1439 (2018) se establece el Sistema Nacional de Abastecimiento, que tiene como objetivo asegurar que los procedimientos vinculados a la cadena de suministro público se realicen de manera eficiente y efectiva, fomentando una gestión coordinada, integrada e interoperativa, enfocada en alcanzar resultados en la administración pública. En tal contexto, el Decreto Legislativo N° 1440 (2018) actualiza el Sistema Nacional de Presupuesto, el cual norma la ejecución anualizada de ingresos y gastos según los créditos presupuestarios aprobados por la ley y sus modificaciones.

La educación constituye un derecho fundamental que permite a los menores de edad adquirir conocimientos, desarrollarse integralmente y ejercer sus demás derechos en la sociedad (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2024).

En ese marco, el presente estudio se desarrolló en la Dirección Regional de Educación de Tumbes (DRET), entidad sujeta al Sistema Nacional de Abastecimiento.

La ausencia de atención oportuna de los bienes y servicios es uno de los mayores desafíos que enfrentan las direcciones regionales de educación. Sin estos recursos, las distintas áreas no pueden llevar a cabo sus proyectos y actividades, una circunstancia provocada por la carencia de organización y coordinación en los procesos de la cadena de abastecimiento, lo que se vincula con la gestión de pagos. Mena (2020) sostiene que se muestran un indicador de riesgo en la operatividad a nivel de cada dependencia de manera primordial en la fase de ejecución presupuestal con lograr cada meta prevista.

Los informes 035-2024-OCI/0747-SCC y 036-2024-OCI/0747-SCC indicaron que la cantidad de bienes del sector educación proporcionados en cada institución de las jurisdicciones de la región Tumbes para el ejercicio 2024 no abarcaba a todo el estudiantado, lo que podría influir negativamente en el escenario de los aprendizajes programados. Igualmente, el informe de control específico N° 024-2024-2-0747 indicó que empleados y funcionarios de la entidad contrataron y abonaron servicios que no se llevaron a cabo en su totalidad, causando un daño económico de S/ 35 800.00. En contraposición, a través del Informe de acción de oficio posterior 30607-2023-CG/PREVI-AOP, se estableció que la DRET, en el transcurso del 2023, presentó inconsistencias en sus documentos fuentes (Contraloría General de la República, 2024).

La investigación fue relevante ya que facilitó comprender el progreso de la DRET en la implementación del Decreto Legislativo 1439, en relación a la cadena de abastecimiento, especialmente en la planificación multianual de bienes, servicios y proyectos, la gestión de compras y la administración de los recursos; además, se analizó la ejecución del gasto considerando el Decreto Legislativo 1440. Desde el punto de vista teórico, el estudio brindó información sobre las variables de estudio que puede ser utilizada como parte del estado del arte para futuras investigaciones. Desde el punto de vista metodológico, se aplicó un cuestionario cuyos resultados fueron procesados con el software SPSS 26. Desde el punto de vista económico, considerando que el presupuesto de la DRET es bajo, se dio a conocer la relevancia de la administración de la cadena de suministro y su contribución a una ejecución adecuada del gasto.

Los hallazgos del estudio posibilitan a cada funcionario y autoridad del sector educación analizar su desempeño de manera adecuada, especialmente en los instrumentos presupuestarios de gestión operativa e inversiones, así como en la organización y ejecución del gasto, ayudando a garantizar las condiciones mínimas de calidad en el ámbito educativo de la región Tumbes.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

Antecedentes internacionales

Coto-Quirós et al. (2022) en su estudio documental sobre el impacto del COVID-19 en los costos de la cadena de suministro, hallaron que el sector educativo sufrió un incremento en la deserción y que los estudiantes carecían de los recursos requeridos para la educación en línea. En consecuencia, la formación de niños, jóvenes y adultos ha sido impactada y no ha permanecido igual que en la modalidad presencial. Esto ocurrió por la carencia de planificación durante un breve período en las clases virtuales, evidenciándose que la cadena de suministro en la educación es un problema que impacta a todos de alguna manera.

Vargas (2022) en su revisión analizó 32 documentos, evidenciando mostró que los problemas clave que afectan la calidad del servicio son el manejo y almacenamiento inadecuados, la ausencia de registros, tecnología obsoleta o inapropiada y un escaso control en la distribución de productos. En contraste, sostienen que la planificación, la adquisición, la producción y la distribución deben incorporar indicadores de gestión.

Avila et al. (2024) en su estudio sobre estrategias para innovar procesos en la cadena de suministro, emplearon una metodología exploratoria y descriptiva, con un enfoque mixto de carácter cuantitativo. Como resultado, se evidencia la ausencia de procesos estandarizados y la falta de certificaciones de normas de calidad definidas. Igualmente, la escasez de comerciantes formados, la carencia de presencia en línea, el ambiente poco seguro y deficiente, y la oposición al cambio por parte de los comerciantes constituyen retos importantes.

Purnamasari et al. (2024) en su estudio analiza la compleja relación entre las políticas del gobierno indonesio, las prácticas sostenibles de la cadena de suministro, la eficiencia del presupuesto, el crecimiento económico a nivel local y el análisis de datos. La investigación evalúa la información empleando una escala de Likert dentro de su enfoque de estudio cuantitativo. Los resultados indican que el análisis de datos contribuye al crecimiento económico y a las prácticas sostenibles

en la cadena de suministro. Asimismo, las políticas del gobierno influyen de manera considerable en la efectividad del presupuesto y en las cadenas de suministro sostenibles. No obstante, evidencian que existen sectores particulares que pueden contribuir a mejorar considerablemente la sostenibilidad y el rendimiento económico, lo que facilitará ofrecer una guía práctica para optimizar sus operaciones y perfeccionar la distribución de recursos.

Santos (2022), en su estudio, analiza la conexión entre la sostenibilidad y la gestión del conocimiento en el ámbito de la cadena de suministro. Empleó la metodología de revisión sistemática de la literatura. Este procedimiento abarcó la evaluación de artículos publicados desde 1980 hasta marzo de 2019. Los resultados indican que se debe administrar de manera eficaz el conocimiento acerca de las tendencias del mercado, las tecnologías emergentes, la competencia, así como los deseos y necesidades de los clientes, para conseguir una innovación exitosa en la cadena de suministro; constituyendo un apoyo fundamental para el desarrollo de productos y servicios.

Mesa y Salazar (2020) en su estudio buscó definir las políticas de manejo de inventarios para el sistema de gestión de suministros, en base a la idea de gestión de inventarios por proveedor. Se necesitaba identificar las materias primas utilizadas por los artesanos y su patrón de consumo, para luego calcular los costos relacionados con inventarios, seleccionar proveedores y desarrollar políticas de gestión de inventarios utilizando modelos determinísticos y estocásticos; eligiendo la política que genera un costo menor. Los resultados subrayan la política de pedido conjunto, ya que permite determinar un intervalo entre pedidos y ayuda a disminuir los costos.

Antecedentes nacionales

Figueroa (2022) en su estudio de suficiencia profesional sugiere varias mejoras en la gestión de la cadena de suministro público para adquirir alimentos en la dirección de abastecimiento naval. En su estudio detectó la carencia de formación sobre la normativa de contrataciones públicas, lo que impactó de manera negativa en las actividades preparatorias para la creación de expedientes de contratación y en el uso eficaz de los recursos públicos. También, la entidad carece de un manual de

procedimientos que especifique el flujo de procesos para la obtención de bienes y servicios que sirva de orientación al personal, además de la programación de compras, seguimiento y monitoreo que la entidad lleva a cabo de manera manual.

La meta del estudio de Bonilla (2022) fue establecer el impacto de las adquisiciones de bienes y servicios en la ejecución del presupuesto en la Gerencia de transportes y comunicaciones de Lambayeque. Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, transversal y correlacional, aplicando un cuestionario a 20 individuos. Los resultados clave indicaron que existió una relación moderada entre las variables.

Quispe (2020) en su estudio tuvo como finalidad, establecer el nivel de vínculo entre el sistema de suministro y la ejecución del presupuesto. Se realizó un estudio con un enfoque cuantitativo, de carácter transversal y correlacional, aplicándose un cuestionario a 70 colaboradores. Los resultados clave establecieron que existió una relación entre las variables, siendo esta positiva y elevada.

La meta de la investigación de Lachos (2021) fue establecer el planeamiento integrado y la programación de la cadena de abastecimiento público en las unidades de gestión educativa local de Lima Metropolitana 2020. Se llevó a cabo una investigación de tipo cuantitativa, transversal y correlacional, utilizando un cuestionario aplicado a 45 empleados de 7 unidades de gestión educativa. Los resultados principales indicaron que existió una relación entre las variables, siendo esta negativa y de muy baja magnitud.

Rodríguez (2021) estableció que hay una conexión directa y moderada entre la ejecución del presupuesto y la administración de abastecimiento. De igual manera, la administración de suministros logró un nivel medio del 78.9%, mientras que la ejecución del presupuesto anotó un nivel alto del 84.5%.

Rivero (2024), a través de un estudio cuantitativo, transversal y correlacional realizado con 60 trabajadores, estableció que hay una relación alta y positiva entre la gestión de abastecimiento y la calidad educativa. Igualmente, la administración de aprovisionamiento llegó a un nivel elevado con el 75%.

Rueda et al. (2023) a través de un estudio cuantitativo, transversal y correlacional realizado con 30 empleados, establecieron una relación positiva y alta entre la

gestión y la cadena de suministro. El 43% señaló que la evaluación de la ejecución presupuestal se realiza casi siempre, gestionándose adecuadamente la programación multianual y la dirección de adquisiciones, en tanto que la administración de bienes fue calificada como regular.

Gestión de la cadena del abastecimiento público

Teoría de la cadena del abastecimiento público

El decreto legislativo 1439 (2018) señala que la administración de la cadena de suministro público (CAP) es el conjunto de actividades conectadas que abarca desde la planificación hasta la disposición final, incluyendo las acciones relacionadas con la gestión de compras y administración de bienes, servicios y ejecución de proyectos para asegurar la provisión de servicios y alcanzar resultados en las organizaciones del sector público.

Dimensión 1: Programación multianual de bienes, servicios y obras

El decreto legislativo 1439 (2018) indica que es el proceso mediante el cual la entidad identifica y determina anticipadamente los bienes, servicios y obras que requerirá para atender sus necesidades institucionales durante un periodo determinado. Permite organizar y priorizar los requerimientos de acuerdo con los objetivos y metas institucionales. Asimismo, contribuye a prever oportunamente los recursos necesarios para su atención.

La programación multianual de bienes, servicios y obras, de acuerdo con el decreto legislativo 1439 (2018), contiene los siguientes parámetros:

Cuadro multianual de necesidades

Es el instrumento de gestión que permite identificar, programar y consolidar las necesidades de bienes, servicios y obras que requiere una entidad durante un periodo determinado. Su elaboración se orienta a garantizar la atención oportuna de los requerimientos institucionales.

Catálogo único de bienes y servicios

Es el instrumento que permite clasificar, identificar y estandarizar los bienes y servicios requeridos por las entidades públicas. Facilita la uniformidad en la denominación y codificación de los bienes y servicios durante los procesos de abastecimiento.

Registro nacional de proveedores

Es el registro que contiene información de las personas naturales y jurídicas que participan como proveedores en las contrataciones públicas. Permite verificar su inscripción y las condiciones habilitantes para contratar con las entidades del Estado. Asimismo, contribuye a garantizar mayor transparencia y seguridad en la selección de proveedores.

Dimensión 2:

Gestión de las adquisiciones

Es el conjunto de actividades orientadas a planificar, organizar y ejecutar la obtención de bienes, servicios y obras que requiere una entidad pública. Comprende las acciones vinculadas con la contratación y adquisición de los recursos necesarios para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

La gestión de las adquisiciones, de acuerdo con el decreto legislativo 1439 (2018), contiene los siguientes parámetros:

La contratación

Es el proceso mediante el cual una entidad pública establece una relación contractual con un proveedor para obtener bienes, servicios u obras necesarios para el cumplimiento de sus objetivos institucionales. Comprende las actuaciones orientadas a seleccionar al proveedor y formalizar las condiciones de la prestación.

El registro

Es el proceso mediante el cual se documentan y sistematizan las operaciones relacionadas con la adquisición y gestión de bienes, servicios y obras de una

entidad pública. Permite mantener información ordenada y actualizada sobre las actuaciones realizadas durante la gestión de abastecimiento. Asimismo, facilita el seguimiento, control y verificación de las operaciones efectuadas.

Dimensión 3:

Administración de los bienes

Es el conjunto de acciones orientadas a gestionar, controlar y conservar los bienes que se encuentran bajo responsabilidad de una entidad pública. Comprende actividades relacionadas con su recepción, almacenamiento, distribución, uso, mantenimiento y disposición final.

La administración de los bienes, de acuerdo con el decreto legislativo 1439 (2018), contiene los siguientes parámetros:

Almacenamiento de bienes muebles

Es el conjunto de actividades orientadas a recibir, custodiar, conservar y organizar los bienes muebles de una entidad pública. Comprende acciones destinadas a garantizar su adecuada ubicación, protección y disponibilidad para atender las necesidades institucionales.

Ejecución del gasto

La teoría de la ejecución del gasto

El Ministerio de Economía y Finanzas (2024) señala que la ejecución del gasto público es el procedimiento mediante el cual se cumplen las obligaciones de gasto, con el fin de financiar la provisión de los servicios públicos y actividades realizadas por las entidades. A su vez, obtener resultados de acuerdo a los créditos presupuestarios aprobados en los respectivos presupuestos institucionales de los pliegos; en coordinación con la PCA, considerando el principio de legalidad, mencionado en el inciso 1.1 del numeral 1 del artículo IV de la Ley N° 27444, Ley del procedimiento administrativo general y sus modificaciones, así como la distribución de competencias y atribuciones que por ley debe cumplir cada entidad pública.

Dimensión 1:

Programación de compromisos anualizados (PCA)

Es un instrumento de programación presupuestaria que permite ordenar y priorizar los compromisos de gasto que una entidad pública puede asumir durante el año fiscal. Su finalidad es asegurar que los compromisos se encuentren articulados con la disponibilidad de recursos y la programación presupuestal.

La PCA contiene los siguientes indicadores a medir:

Responsabilidad Fiscal

En la Resolución directoral N° 0009-2024-EF/50.01 (2024), se señala el principio que orienta a las entidades públicas a administrar los recursos y las obligaciones fiscales de manera prudente, sostenible y transparente. Implica tomar decisiones de gasto considerando la disponibilidad de recursos y las restricciones presupuestarias existentes.

Dimensión 2:

Ejecución presupuestal

El Ministerio de Economía y Finanzas (2024) indica que es el proceso mediante el cual una entidad pública utiliza los recursos asignados en el presupuesto para atender las necesidades y cumplir los objetivos institucionales durante un periodo fiscal. Comprende las acciones vinculadas con la certificación, compromiso, devengado y pago de los gastos autorizados.

Dimensión 3:

Cumplimiento con la ejecución de gasto

La Resolución directoral N° 0009-2024-EF/50.01 (2024) señala que es el grado en que una entidad pública logra ejecutar los recursos presupuestarios asignados de acuerdo con la programación establecida durante el periodo fiscal. Implica utilizar los recursos de manera oportuna, en concordancia con las metas y objetivos institucionales previstos.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Formulación de la hipótesis y definición de las variables

3.1.1. Formulación de la hipótesis

Hipótesis general

Existe relación directa y significativa entre la gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.

Hipótesis específicas

1. Existe relación directa significativa entre la programación multianual de bienes, servicios y obras y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.
2. Existe relación directa y significativa entre la gestión de las adquisiciones y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.
3. Existe relación directa y significativa entre la administración de los bienes y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.

3.1.2. Variables

Variable 1: Gestión de la cadena del abastecimiento

Definición conceptual

Es el conjunto de procesos orientados a planificar, organizar y gestionar los recursos necesarios para atender oportunamente las necesidades de una entidad pública. Comprende la programación, adquisición, administración y disposición de bienes, servicios y obras requeridos para el cumplimiento de los objetivos institucionales. (DL 1439, 2018).

Definición operacional

La variable gestión de la cadena de abastecimiento se evaluó mediante las dimensiones: planificación multianual de bienes, servicios y obras, y Administración de los bienes. Se empleó la técnica de la encuesta y se utilizó el cuestionario como herramienta.

Variable 2: Ejecución del gasto

Definición conceptual

Es el proceso mediante el cual una entidad pública utiliza los recursos presupuestarios asignados para atender sus necesidades y cumplir las metas institucionales. Comprende las fases de certificación, compromiso, devengado y pago, conforme a la normativa presupuestaria vigente (Ministerio de Economía y Finanzas, 2024).

Definición operacional

La variable ejecución del gasto se evaluó a través de las dimensiones: programación de compromiso anualizados, ejecución presupuestal y cumplimiento con la ejecución del gasto. Se empleó la metodología de la encuesta y se usó el cuestionario como herramienta.

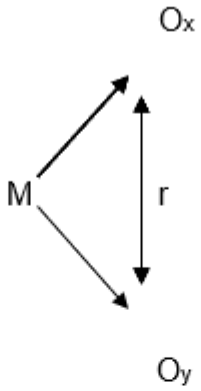
3.2. Tipo y diseño de la investigación

3.2.1. Tipo y enfoque de estudio

El método de investigación utilizado fue cuantitativo y de diseño transversal. La investigación fue de tipo descriptiva correlacional; los estudios correlacionales buscan entender la relación entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto específico (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

3.2.2. Diseño de investigación

El enfoque de la investigación fue no experimental, ya que el investigador no pudo controlar las variables (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). El diseño correlacional presentó el siguiente esquema:



Donde:

M: Muestra de estudio
Ox: Gestión de la cadena del abastecimiento
Oy: Ejecución del gasto
r: Relación entre la gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto

3.3. Población y muestra

3.3.1. Población

La población se conformó por 32 trabajadores vinculados a los procesos de la gestión de la cadena del abastecimiento y la realización del gasto de la Dirección Regional de Educación de Tumbes - DRET. Al respecto, Arias (2012) define la población como un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán válidas las conclusiones de la investigación.

3.3.2. Muestra

La investigación comprendió a la totalidad de la población, conformada por 32 trabajadores vinculados con la gestión de la cadena de abastecimiento y la ejecución del gasto de la Dirección Regional de Educación de Tumbes (DRET). Por tanto, se realizó un estudio censal, debido a que se incluyó a todos los integrantes de la población definida, sin aplicar procedimientos de

muestreo. De acuerdo con Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), la delimitación de la población y la selección de las unidades de análisis deben responder a las características y objetivos de la investigación.

3.4. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Métodos

Los principales métodos utilizados fueron el inductivo, el deductivo y el analítico (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

3.4.2. Técnicas e instrumentos

Técnicas – Encuesta

La técnica de la encuesta se empleó en el presente estudio con el propósito de recopilar información respecto a la gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes. Esta técnica permitió obtener datos primarios a partir de la opinión de los trabajadores vinculados a los procesos de abastecimiento y a la gestión presupuestaria de la entidad, mediante la aplicación de un cuestionario estructurado con escala tipo Likert. De esta manera, se buscó medir la percepción sobre aspectos relacionados con la programación multianual de bienes, servicios y obras, la gestión de las adquisiciones y la administración de los bienes, así como con la programación de compromisos anualizados, la ejecución presupuestal y el cumplimiento con la ejecución del gasto. La información obtenida fue sistematizada y analizada estadísticamente para determinar la relación entre las variables de estudio en el marco del enfoque cuantitativo adoptado (Arias y Covinos, 2021).

Instrumento – Cuestionario

El instrumento cuestionario se elaboró por cuenta propia a partir de la operacionalización de las variables, sus dimensiones e indicadores, tomando como sustento normativo para la elaboración de los ítems el Decreto Legislativo N.º 1439, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de

Abastecimiento, para la variable gestión de la cadena de abastecimiento; y el Decreto Legislativo N.º 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público, para la variable ejecución del gasto, en la Dirección Regional de Educación Tumbes.

El cuestionario fue aplicado a 32 trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Tumbes, unidad de análisis de la investigación, y estuvo compuesto por 36 ítems distribuidos en dos variables: 18 preguntas para medir la gestión de la cadena del abastecimiento y 18 preguntas para medir la ejecución del gasto, con una escala de respuesta tipo Likert de cinco opciones: nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4) y siempre (5).

3.4.3. Confiabilidad y validación del instrumento.

Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario se determinó mediante el coeficiente alfa de Cronbach, a través de una prueba piloto aplicada a 20 participantes colaboradores, cuyos datos fueron procesados estadísticamente para evaluar la consistencia interna de los ítems. Los resultados obtenidos fueron de 0,892 para la variable gestión de la cadena de abastecimiento y de 0,913 para la variable ejecución del gasto, evidenciando una alta confiabilidad en ambos instrumentos, al superar el valor mínimo aceptable de 0,70, según el criterio de Hair et al. (2019). En consecuencia, los cuestionarios presentaron una consistencia interna adecuada para su aplicación en la investigación. La confiablidad se calculó mediante Excel con el análisis del alfa de Cronbach, adjuntando en los anexos como evidencia del procedimiento realizado.

Tabla 1

Gestión de la cadena del abastecimiento

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de ítems
0.892	18

Nota. Resultado de la prueba piloto

Tabla 2

Ejecución del gasto

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de ítems
0.913	18

Nota. Resultado de la prueba piloto

Validación

La validación del instrumento estuvo a cargo de tres expertos especialistas en el área de estudio, quienes evaluaron la pertinencia, claridad, coherencia y relevancia de los ítems planteados en el cuestionario, verificando su correspondencia con las variables, dimensiones e indicadores de la investigación. Los aportes y observaciones formulados por los expertos permitieron realizar los ajustes necesarios para garantizar la validez del instrumento antes de su aplicación a la población de estudio.

3.4.4. Procesamiento de datos

La información recopilada mediante el cuestionario aplicado a los 32 trabajadores de la Dirección Regional de Educación de Tumbes fue procesada mediante los programas Microsoft Excel y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 26.0, con la finalidad de organizar, tabular y analizar los datos obtenidos. Para el análisis descriptivo se establecieron baremos de tres niveles (bajo, medio y alto) para cada variable y dimensión; además, se elaboraron tablas de frecuencia y figuras.

Previo al contraste de hipótesis se aplicó la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk, pertinente para muestras menores a 50 unidades; al verificarse que no todos los datos siguieron una distribución normal, la relación entre la gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto se determinó mediante el coeficiente de correlación rho de Spearman, considerando además la naturaleza ordinal de los datos y un nivel de significancia de 0,05. Finalmente, a partir de los resultados obtenidos, se elaboraron las conclusiones y recomendaciones orientadas a fortalecer la

gestión de la cadena de abastecimiento y mejorar la ejecución del gasto en la entidad.

3.4.5. Procesamiento de baremación

Para el análisis descriptivo de las variables de estudio, se utilizó el procedimiento de baremación, que consistió en establecer rangos de puntuación para clasificar los resultados del cuestionario en tres niveles: bajo, medio y alto. Para la variable gestión de la cadena del abastecimiento, conformada por 18 ítems con puntuaciones de 1 a 5 según la escala Likert, se determinó una puntuación mínima de 18 y una máxima de 90 puntos. La amplitud del rango se dividió en tres intervalos, obteniéndose los niveles bajo (18–42), medio (43–66) y alto (67–90). Posteriormente, las puntuaciones obtenidas por los 32 participantes se clasificaron según dichos intervalos y se calcularon las frecuencias absolutas y relativas porcentuales. El mismo procedimiento se aplicó a la variable ejecución del gasto, considerando el número de ítems que la conformaron y sus puntuaciones mínimas y máximas, a fin de establecer los niveles correspondientes para el análisis descriptivo.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Análisis descriptivo

Tabla 3

Variable 1: Gestión de la cadena del abastecimiento

Nivel	Rango	f	%
Bajo	18 – 42	0	0%
Medio	43 – 66	9	28%
Alto	67 – 90	23	72%
Total		32	100%

Nota. Elaboración propia de la autora.

En la Tabla 3 se observa que el 72% de los encuestados percibió un nivel alto en la gestión de la cadena del abastecimiento, lo que evidencia que en la Dirección Regional de Educación de Tumbes la programación multianual, las adquisiciones y la administración de los bienes se desarrollan de manera favorable para la mayoría del personal.

Asimismo, el 28% consideró que se ubica en un nivel medio, lo que indica que un grupo de trabajadores aún percibe un desarrollo intermedio de la cadena de abastecimiento. Por otro lado, el 0% señaló un nivel bajo, reflejando que no se identificaron trabajadores que percibieran limitaciones críticas en la gestión de la cadena del abastecimiento.

En conjunto, estos resultados reflejan que la gestión de la cadena del abastecimiento es percibida mayoritariamente en un nivel alto; no obstante, el 28% de percepción en el nivel medio sugiere la conveniencia de continuar fortaleciendo sus procesos.

Tabla 4

Dimensión 1: Programación multianual de bienes, servicios y obras

Nivel	Rango	f	%
Bajo	6 – 14	0	0%
Medio	15 – 22	16	50%
Alto	23 – 30	16	50%
Total		32	100%

Nota. Elaboración propia de la autora.

.

En la Tabla 4 se observa que el 50% de los encuestados percibió un nivel alto en la programación multianual de bienes, servicios y obras, mientras que el 50 % restante la percibió en un nivel medio; lo que evidencia que en la Dirección Regional de Educación de Tumbes el plan anual de contrataciones se elabora con base en el cuadro multianual de necesidades y con apoyo del catálogo único de bienes y servicios, aunque una proporción igual de trabajadores percibe que la asignación de techos presupuestales, el uso del catálogo y la consulta del registro nacional de proveedores aún pueden fortalecerse. Por otro lado, el 0% señaló un nivel bajo, reflejando que no se identificaron trabajadores que percibieran limitaciones críticas en la programación multianual.

Estos resultados muestran que la programación multianual de bienes, servicios y obras presenta la menor proporción en nivel alto dentro de la cadena de abastecimiento, lo que sugiere la necesidad de evaluar y fortalecer los procesos relacionados con la elaboración del cuadro multianual de necesidades.

Tabla 5

Dimensión 2: Gestión de las adquisiciones

Nivel	Rango	f	%
Bajo	6 – 14	0	0%
Medio	15 – 22	12	37%
Alto	23 – 30	20	63%
Total		32	100%

Nota. Elaboración propia de la autora.

En la Tabla 5 se observa que el 63% de los encuestados percibió un nivel alto en la gestión de las adquisiciones, lo que evidencia que en la Dirección Regional de Educación de Tumbes los procedimientos de selección, la contratación y el seguimiento de los contratos se realizan de forma adecuada. Asimismo, el 37% consideró que se ubica en un nivel medio, lo que indica que un grupo de trabajadores percibe que la convocatoria de los procedimientos conforme a lo programado y la identificación de riesgos contractuales pueden mejorar. Por otro lado, el 0% señaló un nivel bajo, reflejando que no se identificaron trabajadores que percibieran limitaciones críticas en la gestión de las adquisiciones.

Estos resultados muestran que la gestión de las adquisiciones es percibida mayoritariamente en un nivel alto; sin embargo, el 37% de percepción en el nivel medio sugiere la conveniencia de evaluar y fortalecer los procesos relacionados con las adquisiciones.

Tabla 6

Dimensión 3: Administración de los bienes

Nivel	Rango	f	%
Bajo	6 – 14	0	0%
Medio	15 – 22	9	28%
Alto	23 – 30	23	72%
Total		32	100%

Nota. Elaboración propia de la autora.

En la Tabla 6 se observa que el 72% de los encuestados percibió un nivel alto en la administración de los bienes, lo que evidencia que en la Dirección Regional de Educación de Tumbes el almacenamiento, la distribución y el mantenimiento de los bienes se realizan en condiciones adecuadas. Asimismo, el 28% consideró que se ubica en un nivel medio, lo que indica que un grupo de trabajadores percibe que los ambientes de almacenamiento y el mantenimiento de los bienes requieren mejoras. Por otro lado, el 0% señaló un nivel bajo, reflejando que no se identificaron trabajadores que percibieran limitaciones críticas en la administración de los bienes.

Estos resultados muestran que la administración de los bienes presenta la mayor proporción percepciones en el nivel alto entre las dimensiones de gestión de la cadena de abastecimiento (72%); no obstante el 28% de percepción en el nivel medio sugiere continuar evaluando y fortaleciendo los procesos de administración de bienes.

Tabla 7

Variable 2: Ejecución del gasto

Nivel	Rango	f	%
Bajo	18 – 42	0	0%
Medio	43 – 66	6	19%
Alto	67 – 90	26	81%
Total		32	100%

Nota. Elaboración propia de la autora.

En la Tabla 7 se observa que el 81% de los encuestados percibió un nivel alto en la ejecución del gasto, lo que evidencia que en la Dirección Regional de Educación de Tumbes la programación de compromisos, la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas del gasto se desarrollan de manera favorable. Asimismo, el 19% consideró que se ubica en un nivel medio, lo que indica que un grupo reducido de trabajadores aún percibe un desarrollo intermedio de la ejecución del gasto. Por otro lado, el 0% señaló un nivel bajo, reflejando que no se identificaron trabajadores que percibieran limitaciones críticas en la ejecución del gasto.

En conjunto, estos resultados indican que la ejecución del gasto es percibida mayoritariamente en un nivel alto, mientras que el 19 % de los encuestados la percibe en un nivel medio.

Tabla 8

Dimensión 4: Programación de compromisos anualizados

Nivel	Rango	f	%
Bajo	6 – 14	0	0%
Medio	15 – 22	8	25%
Alto	23 – 30	24	75%
Total		32	100%

Nota. Elaboración propia de la autora.

En la Tabla 8 se observa que el 75% de los encuestados percibió un nivel alto en la programación de compromisos anualizados, lo que evidencia que en la Dirección Regional de Educación de Tumbes la programación del gasto se alinea con las metas institucionales, las reglas fiscales y el financiamiento disponible. Asimismo, el 25% consideró que se ubica en un nivel medio, lo que indica que un grupo de trabajadores percibe que la priorización del gasto en función del PEI y la alineación de la PCA pueden fortalecerse. Por otro lado, el 0% señaló un nivel bajo, reflejando que no se identificaron trabajadores que percibieran limitaciones críticas en la programación de compromisos anualizados.

Estos resultados muestran que la programación de compromisos anualizados es percibida mayoritariamente; de forma favorable, sin embargo, el 25% de percepción en el nivel medio sugiere la conveniencia de evaluar y fortalecer los procesos relacionados con la programación de compromisos anualizados.

Tabla 9

Dimensión 5: Ejecución presupuestal

Nivel	Rango	f	%
Bajo	6 – 14	0	0%
Medio	15 – 22	5	16%
Alto	23 – 30	27	84%
Total		32	100%

Nota. Elaboración propia de la autora.

En la Tabla 9 se observa que el 84% de los encuestados percibió un nivel alto en la ejecución presupuestal, lo que evidencia que en la Dirección Regional de Educación de Tumbes la certificación de crédito presupuestario, el devengado y el pago a proveedores se realizan conforme a la normativa. Asimismo, el 16% consideró que se ubica en un nivel medio, lo que indica que un grupo reducido percibe que la oportunidad de las certificaciones y de los pagos puede mejorar. Por otro lado, el 0% señaló un nivel bajo, reflejando que no se identificaron trabajadores que percibieran limitaciones críticas en la ejecución presupuestal.

Estos resultados muestran que la ejecución presupuestal es la dimensión mejor valorada de la ejecución del gasto, con un 84 % de percepciones en el nivel alto, lo que sugiere mantener y evaluar periódicamente los procesos relacionados con la ejecución presupuestal.

Tabla 10

Dimensión 6: Cumplimiento con la ejecución del gasto

Nivel	Rango	f	%
Bajo	6 – 14	0	0%
Medio	15 – 22	8	25%
Alto	23 – 30	24	75%
Total		32	100%

Nota. Elaboración propia de la autora.

En la Tabla 10 se observa que el 75% de los encuestados percibió un nivel alto en el cumplimiento con la ejecución del gasto, lo que evidencia que en la Dirección Regional de Educación de Tumbes las áreas usuarias ejecutan sus actividades conforme al POI y la entidad cumple con el presupuesto y el PAC. Asimismo, el 25% consideró que se ubica en un nivel medio, lo que indica que un grupo de trabajadores percibe que la remisión oportuna de especificaciones técnicas y términos de referencia aún requiere mejoras. Por otro lado, el 0% señaló un nivel bajo, reflejando que no se identificaron trabajadores que percibieran limitaciones críticas en el cumplimiento con la ejecución del gasto.

Estos resultados muestran que el cumplimiento con la ejecución del gasto es percibido mayoritariamente de forma favorable; sin embargo, el 25% de percepción en el nivel medio sugiere la conveniencia de evaluar y fortalecer los procesos relacionados con el cumplimiento de la ejecución del gasto.

4.2. Análisis correlacional

Tabla 11

Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk - Variables

	Estadístico	gl	Sig.
Gestión de la cadena del abastecimiento	0.935	32	0.055
Ejecución del gasto	0.888	32	0.003

Nota. Elaboración propia de la autora.

Tabla 12

Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk – Dimensiones

	Estadístico	gl	Sig.
Programación multianual de bienes, servicios y obras	0.933	32	0.048
Gestión de las adquisiciones	0.944	32	0.098
Administración de los bienes	0.937	32	0.062
Programación de compromisos anualizados	0.954	32	0.188
Ejecución presupuestal	0.917	32	0.018
Cumplimiento con la ejecución del gasto	0.908	32	0.010

Nota. Elaboración propia de la autora.

La prueba de normalidad se realizó mediante Shapiro-Wilk, debido a que la muestra estuvo conformada por 32 unidades de análisis. La gestión de la cadena del abastecimiento (p = 0,055) presentó una significancia mayor a 0,05; sin embargo, la ejecución del gasto (p = 0,003), así como la programación multianual de bienes, servicios y obras (p = 0,048), la ejecución presupuestal (p = 0,018) y el cumplimiento con la ejecución del gasto (p = 0,010), registraron valores inferiores a 0,05, lo que evidencia que los datos no siguen una distribución normal. En consecuencia, se aplicó la prueba no paramétrica rho de Spearman para contrastar cada hipótesis.

Tabla 13

Correlación entre gestión de la cadena del abastecimiento y ejecución del gasto

		Gestión de la cadena del abastecimiento	Ejecución del gasto
Gestión de la cadena del abastecimiento	Correlación de Spearman	1	0,865**
	Sig. (bilateral)		0,000
	N	32	32
Ejecución del gasto	Correlación de Spearman	0,865**	1
	Sig. (bilateral)	0,000	
	N	32	32

*Nota: **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).*

Los resultados reflejan un p valor inferior a 0,01, que es inferior al nivel de significancia establecido (α =0,01); lo que permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis general; por tanto, se confirma que existe relación directa y significativa entre gestión de la cadena del abastecimiento y ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes. Asimismo, el coeficiente rho de Spearman de 0,865 indica una relación positiva alta. Los resultados muestran un valor p inferior a 0,001, menor que el nivel de significancia establecido (α = 0,05), lo que evidencia una relación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas.

Rangos de Spearman

r = 1	correlación perfecta.
0´8 < r < 1	correlación muy alta
0´6< r < 0´8	correlación alta
0´4< r < 0´6	correlación moderada
0´2< r < 0´4	correlación baja
0< r < 0´2	correlación muy baja
r = 0	correlación nula

Tabla 14

Correlación entre programación multianual de bienes, servicios y obras y ejecución del gasto

		Programación multianual de bienes, servicios y obras	Ejecución del gasto
Programación multianual de bienes, servicios y obras	Correlación de Spearman	1	0,476**
	Sig. (bilateral)		0,000
	N	32	32
Ejecución del gasto	Correlación de Spearman	0,476**	1
	Sig. (bilateral)	0,000	
	N	32	32

*Nota: **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)*

Los resultados reflejan un p valor inferior a 0.01, que es inferior al nivel de significancia establecido (α =0.01); lo que permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis específica 1; por tanto, se confirma que existe relación directa y significativa entre programación multianual de bienes, servicios y obras y ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes. Asimismo, el coeficiente rho de Spearman de 0,476 indica una relación positiva moderada. Desde la perspectiva contable-presupuestaria, los resultados evidencian que una adecuada programación multianual de bienes, servicios y obras se relaciona positivamente con la ejecución del gasto, considerando su importancia en la previsión de necesidades, la asignación oportuna de recursos presupuestarios y la planificación de las contrataciones institucionales. Esta articulación es relevante para el uso oportuno de los recursos públicos y la correspondencia entre las necesidades operativas de la entidad y el presupuesto disponible, así como para el cumplimiento de las metas institucionales en la ejecución del gasto de la Dirección Regional de Educación de Tumbes.

Rangos de Spearman

r = 1	correlación perfecta.
0´8 < r < 1	correlación muy alta
0´6< r < 0´8	correlación alta
0´4< r < 0´6	correlación moderada
0´2< r < 0´4	correlación baja
0< r < 0´2	correlación muy baja
r = 0	correlación nula

Tabla 15

Correlación entre gestión de las adquisiciones y ejecución del gasto

		Gestión de las adquisiciones	Ejecución del gasto
Gestión de las adquisiciones	Correlación de Spearman	1	0,822**
	Sig. (bilateral)		0,000
	N	32	32
Ejecución del gasto	Correlación de Spearman	0,822**	1
	Sig. (bilateral)	0,000	
	N	32	32

*Nota: **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).*

Los resultados reflejan un p valor menor a 0.01, que es inferior al nivel de significancia establecido (α =0.01); lo que permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis específica 2; por tanto, se confirma que existe relación directa y significativa entre gestión de las adquisiciones y ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes. Asimismo, el coeficiente rho de Spearman de 0,822 indica una relación positiva alta. Desde la perspectiva contable-presupuestaria, la relación positiva alta evidencia que la gestión de las adquisiciones se asocia con la ejecución del gasto público, considerando su importancia en la oportunidad de las contrataciones, el registro adecuado de las operaciones y el cumplimiento de las fases de ejecución presupuestaria. Asimismo, una adecuada articulación entre las áreas de abastecimiento, administración y presupuesto es importante para reducir retrasos en la adquisición de bienes y servicios, facilitar el devengado de las obligaciones conforme a las prestaciones efectivamente realizadas y contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales de la Dirección Regional de Educación de Tumbes.

Rangos de Spearman

r = 1	correlación perfecta.
0´8 < r < 1	correlación muy alta
0´6< r < 0´8	correlación alta
0´4< r < 0´6	correlación moderada
0´2< r < 0´4	correlación baja
0< r < 0´2	correlación muy baja
r = 0	correlación nula

Tabla 16

Correlación entre administración de los bienes y ejecución del gasto

		Administración de los bienes	Ejecución del gasto
Administración de los bienes	Correlación de Spearman	1	0,763**
	Sig. (bilateral)		0,000
	N	32	32
Ejecución del gasto	Correlación de Spearman	0,763**	1
	Sig. (bilateral)	0,000	
	N	32	32

*Nota: **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)*

Los resultados reflejan un p valor menor a 0.01, que es inferior al nivel de significancia establecido (α =0.01); lo que permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis específica 3; por tanto, se confirma que existe relación directa y significativa entre administración de los bienes y ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes. Asimismo, el coeficiente rho de Spearman 0,763 indica una relación positiva alta. Desde la perspectiva contable, una adecuada administración de los bienes contribuye al control patrimonial, al registro oportuno de los activos y a la conciliación entre los registros contables y físicos de la entidad. Asimismo, permite identificar las necesidades de mantenimiento, reposición y disposición de los bienes públicos, favoreciendo la asignación racional de los recursos presupuestarios. En este sentido, los resultados sugieren que la administración de los bienes presenta una relación positiva alta con la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, en concordancia con los objetivos de eficiencia y transparencia en el uso de los recursos públicos.

Rangos de Spearman

r = 1	correlación perfecta.
0´8 < r < 1	correlación muy alta
0´6< r < 0´8	correlación alta
0´4< r < 0´6	correlación moderada
0´2< r < 0´4	correlación baja
0< r < 0´2	correlación muy baja
r = 0	correlación nula

4.3. Discusión de resultados

Respecto al objetivo general:

Los resultados de la presente investigación evidenciaron una correlación positiva alta entre la gestión de la cadena de abastecimiento y la ejecución del gasto (Rho: 0,865; $p < 0,001$)

Estos resultados guardan relación con lo reportado por Rodríguez (2021), quien encontró una correlación positiva moderada entre la ejecución presupuestal y la gestión de abastecimiento (Rho: 0,575; $p = 0,000$), así como con Bonilla (2022), quien determinó una correlación moderada entre la contratación de bienes y servicios y la ejecución presupuestal (Rho: 0,495). Estos antecedentes presentan mayor correspondencia temática con el objetivo general, debido a que vinculan aspectos de la gestión del abastecimiento con la ejecución de los recursos públicos. Por su parte, los estudios de Rivero (2024) y Rueda et al. (2023), aunque analizan la gestión del abastecimiento en relación con la calidad educativa, se consideran referentes complementarios porque permiten contextualizar la importancia de dicha gestión en el sector público y educativo; sin embargo, sus resultados no son directamente comparables con los de esta tesis, al estudiar una variable dependiente diferente.

Desde una perspectiva teórica, este hallazgo es coherente con el Decreto Legislativo 1439 (2018), que concibe la cadena de abastecimiento público como un conjunto de actividades interrelacionadas desde la programación hasta la disposición final, y con el Decreto Legislativo 1440 (2018), que vincula la ejecución del gasto con los créditos presupuestarios autorizados. En términos prácticos, los resultados indican que, en la DRET, una mejor programación, adquisición y administración de los bienes se acompaña de una ejecución del gasto más ordenada y oportuna.

Respecto al objetivo específico 1:

En la DRET, la gestión de la cadena del abastecimiento alcanzó un nivel alto con el 72 % y un nivel medio con el 28 % de los trabajadores encuestados, según la Tabla 3.

El resultado es similar al reportado por Rivero (2024), quien en la UGEL de Bellavista encontró que la gestión de abastecimiento alcanzó un nivel alto con el 75%, un nivel medio con el 23,33% y un nivel bajo con el 1,67%. En cambio, difiere de lo hallado por Rodríguez (2021), quien en la Red de Salud Pacífico Sur determinó que la gestión de abastecimiento se ubicó mayoritariamente en un nivel medio (78,9%), y de Rueda et al. (2023), quienes señalaron que en la Municipalidad Distrital de Cáhuac la programación multianual y la gestión de adquisiciones se manejaban adecuadamente, mientras que la administración de bienes resultó regular.

En la DRET, la programación multianual de bienes, servicios y obras registró la menor proporción en nivel alto (50%), frente a la gestión de las adquisiciones (63%) y la administración de los bienes (72%), según las Tablas 4, 5 y 6, lo que sugiere que la programación multianual es la dimensión que requiere mayor atención, considerando que el 50 % de los trabajadores la percibió en un nivel medio.

Respecto al objetivo específico 2:

En la DRET, la ejecución del gasto alcanzó un nivel alto con el 81 % y un nivel medio con el 19 % de los trabajadores encuestados, según los resultados de la Tabla 7

El resultado es cercano al reportado por Rodríguez (2021), quien en la Red de Salud Pacífico Sur encontró que la ejecución presupuestal alcanzó un nivel alto con el 84,5%. Asimismo, Rueda et al. (2023) señalaron que el 43% de los trabajadores de la Municipalidad Distrital de Cáhuac indicó que casi siempre se evalúa la ejecución presupuestal, proporción menor a la obtenida en la presente investigación, aunque ambos resultados corresponden a mediciones diferentes.

En la DRET, la ejecución presupuestal obtuvo la mayor proporción en nivel alto (84%), mientras que la programación de compromisos anualizados y el cumplimiento con la ejecución del gasto alcanzaron el 75% cada una, según las Tablas 8, 9 y 10. Ello indica que la ejecución presupuestal, dimensión que comprende la certificación, devengado y pago, presenta la percepción más favorable, en tanto que la programación de compromisos anualizados y el

cumplimiento con la ejecución del gasto presentan todavía un grupo de trabajadores con percepción media (25 % en cada dimensión).

Respecto al objetivo específico 3:

En la DRET, se encontró una relación positiva moderada y estadísticamente significativa entre la programación multianual de bienes, servicios y obras y la ejecución del gasto (Rho: 0,476; p = 0,006), según la Tabla 14.

El resultado es muy próximo al reportado por Rodríguez (2021), quien encontró una correlación positiva moderada entre las variables ejecución presupuestal e información y control de necesidades (Rho: 0,483; p = 0,000), y por Bonilla (2022), quien determinó una correlación moderada entre los actos preparatorios y la ejecución presupuestal (Rho: 0,482). Por su parte, Rueda et al. (2023) hallaron una correlación considerable entre el planeamiento y programación multianual y la gestión (r = 0,714; p = 0,017), mientras que Lachos (2021) no encontró relación entre el plan operativo institucional y la programación de la cadena de abastecimiento en las UGEL de Lima Metropolitana (Rho: 0,132; p = 0,389).

La coincidencia en una magnitud moderada con los estudios que analizaron la etapa de programación y actos preparatorios sugiere que existe una asociación positiva entre la planificación de necesidades y la ejecución del gasto, aunque de menor intensidad que la encontrada para las otras dimensiones de la cadena de abastecimiento. En ese sentido, se recomienda fortalecer la elaboración del cuadro multianual de necesidades, considerando techos presupuestales definidos, con la finalidad de favorecer una mejor correspondencia entre lo programado y lo ejecutado.

Respecto al objetivo específico 4:

En la DRET, se encontró una correlación positiva alta y estadísticamente significativa entre la gestión de las adquisiciones y la ejecución del gasto (Rho: 0,822; p < 0,001), según la Tabla 15.

El resultado guarda relación con lo reportado por Rueda et al. (2023), quienes hallaron una correlación directa muy fuerte entre la gestión de adquisiciones y la gestión (r = 0,899; p = 0,004), y por Rivero (2024), quien obtuvo una correlación

positiva alta entre las compras y la calidad educativa (Rho: 0,735). Con menor intensidad, Rodríguez (2021) encontró una correlación moderada entre la contratación y la ejecución presupuestal (Rho: 0,566; p = 0,000), y Bonilla (2022) determinó correlaciones moderadas de los procedimientos de selección (Rho: 0,482) y de la ejecución contractual (Rho: 0,526) con la ejecución presupuestal. Si bien estos estudios analizaron variables relacionadas, no todas coinciden exactamente con las evaluadas en la presente investigación.

La gestión de las adquisiciones presentó la relación más alta con la ejecución del gasto entre los tres componentes de la cadena de abastecimiento analizados, lo que resulta coherente con la importancia que el Decreto Legislativo 1439 atribuye a la gestión de las adquisiciones dentro del sistema nacional de abastecimiento. En este contexto la contratación, el registro y la gestión de contratos constituyen procesos relevantes para articular la programación del abastecimiento con la ejecución del gasto, aunque la correlación encontrada no permite establecer efectos causales sobre los compromisos, devengados y pagos.

Respecto al objetivo específico 5:

En la DRET, se encontró una correlación positiva alta y estadísticamente significativa entre la administración de los bienes y la ejecución del gasto (Rho: 0,763; p < 0,001), según la Tabla 16.

El resultado es similar al reportado por Rueda et al. (2023), quienes encontraron una correlación considerable entre la administración de bienes y la gestión (r = 0,733; p = 0,000), y por Rivero (2024), quien obtuvo una correlación positiva alta entre el almacenamiento y la calidad educativa (Rho: 0,701). En cambio, Rodríguez (2021) halló correlaciones de menor intensidad entre la ejecución presupuestal y la recepción (Rho: 0,401) y la utilización de los bienes (Rho: 0,244).

El resultado indica que, en la administración de los bienes presenta una relación positiva alta con la ejecución del gasto. En este contexto, el almacenamiento, la distribución y el mantenimiento de los bienes constituyen procesos relevantes de dicha dimensión. Asimismo, la verificación del ingreso de los bienes se vincula con los procedimientos administrativos que sustentan la conformidad y el devengado, conforme a la Resolución Directoral N° 0009-2024-EF/50.01 (2024).

V. CONCLUSIONES

1. Se determinó que existe relación directa y significativa entre la gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024, con un coeficiente rho de Spearman de 0.865 ($p < 0.001$). A nivel descriptivo, el 72% de los trabajadores percibió la gestión de la cadena del abastecimiento en un nivel alto y el 81% percibió la ejecución del gasto en ese mismo nivel, sin registrarse percepciones en el nivel bajo. En consecuencia, se concluye que una cadena de abastecimiento programada, contratada y administrada de manera articulada se relaciona positivamente con la ejecución del gasto en la entidad.

2. Respecto al nivel de percepción de la gestión de la cadena del abastecimiento, el 72% de los trabajadores lo ubicó en un nivel alto y el 28% en un nivel medio, sin percepciones en el nivel bajo. La administración de los bienes (72% en nivel alto) y la gestión de las adquisiciones (63%) fueron los componentes mejor valorados, mientras que la programación multianual de bienes, servicios y obras presentó la menor proporción en nivel alto (50%), en igual proporción que el nivel medio. Se concluye que la cadena de abastecimiento presenta un nivel de percepción mayoritariamente favorable en la DRET.

3. Respecto al nivel de percepción de la ejecución del gasto, el 81% de los trabajadores lo ubicó en un nivel alto y el 19% en un nivel medio. La ejecución presupuestal alcanzó la mayor proporción en nivel alto (84%), mientras que la programación de compromisos anualizados y el cumplimiento con la ejecución del gasto registraron el 75% cada una. Se concluye que la ejecución del gasto es percibida favorablemente, Se concluye que la ejecución del gasto es percibida favorablemente, en especial en la dimensión ejecución presupuestal, que comprende las fases de certificación, devengado y pago.

4. Se determinó que existe relación directa y significativa entre la programación multianual de bienes, servicios y obras y la ejecución del gasto, con un coeficiente rho de Spearman de 0,476 ($p < 0.001$); por tanto, se rechazó la hipótesis nula en favor de la hipótesis específica 1. A nivel descriptivo, la percepción sobre la programación multianual se distribuyó en partes iguales entre el nivel alto y el nivel medio (50% cada uno). Se concluye que la programación multianual de bienes, servicios y obras, que comprende la elaboración del Cuadro Multianual de Necesidades, el uso del Catálogo Único y la consulta del Registro Nacional de Proveedores, presenta una relación positiva moderada con la ejecución del gasto.

5. Se determinó que existe relación directa y significativa entre la gestión de las adquisiciones y la ejecución del gasto, con un coeficiente Rho de Spearman de 0.822 ($p < 0.001$); por tanto, rechazó la hipótesis nula en favor de la hipótesis específica 2. A nivel descriptivo, el 63% de los trabajadores percibió la gestión de las adquisiciones en un nivel alto y el 37% en un nivel medio. Se concluye que la gestión de las adquisiciones, que comprende la convocatoria de los procedimientos de selección, la contratación y el seguimiento de los contratos, es el componente de la cadena de abastecimiento que más se asocian con una ejecución del gasto efectiva, ya que en ellos lo programado se convierte en compromisos, devengados y pagos.

6. Se determinó que existe relación directa y significativa entre la administración de los bienes y la ejecución del gasto, con un coeficiente rho de Spearman de 0.763 ($p < 0.001$); por tanto, rechazó la hipótesis nula en favor de la hipótesis específica 3. A nivel descriptivo, el 72% de los trabajadores percibió la administración de los bienes en un nivel alto y el 28% en un nivel medio. Se concluye que la administración de los bienes presenta una relación positiva alta con la ejecución del gasto en la DRET.

VI. RECOMENDACIONES

1. A la Dirección Regional de Educación de Tumbes, articular la planificación del abastecimiento con la programación presupuestal mediante reuniones periódicas de coordinación entre las áreas de abastecimiento, presupuesto y las áreas usuarias; considerando que la gestión de la cadena del abastecimiento mostró una relación positiva alta con la ejecución del gasto (Rho: 0,865). Se sugiere, además, establecer un tablero de seguimiento mensual que compare lo programado en el cuadro multianual de necesidades con lo comprometido, devengado y pagado, a fin de detectar oportunamente desviaciones y adoptar medidas correctivas antes del cierre del ejercicio fiscal.

2. Al área responsable del abastecimiento de la DRET, fortalecer la elaboración del cuadro multianual de necesidades, el uso del catálogo único de bienes y servicios y la verificación en el Registro Nacional de Proveedores, como acciones orientadas a mejorar la gestión de la cadena del abastecimiento, considerando que el 28 % de los trabajadores la percibió en un nivel medio. Para ello, se recomienda programar capacitaciones anuales en la normativa del Sistema Nacional de Abastecimiento (Decreto Legislativo 1439) dirigidas al personal de las áreas usuarias y de logística, y elaborar un manual de procedimientos que detalle el flujo de la cadena de abastecimiento en la entidad.

3. Al área de presupuesto de la DRET, reforzar la programación de compromisos anualizados y el seguimiento del cumplimiento del POI, del presupuesto y del PAC, dado que ambos componentes concentraron un 25% de percepción media, frente al 16% de la ejecución presupuestal. Se sugiere revisar trimestralmente la alineación de la PCA con las metas institucionales y el plan estratégico institucional, así como difundir entre las áreas usuarias los avances de ejecución, de modo que las prioridades de gasto se ajusten oportunamente a la capacidad de financiamiento de la entidad.

4. A las áreas usuarias y al área de abastecimiento, considerar los techos presupuestales definidos para la elaboración de los requerimientos y consolidar las necesidades con base en el catálogo único de bienes y servicios, considerando que la programación multianual de bienes, servicios y obras mostró la relación de menor magnitud con la ejecución del gasto (Rho: 0,476) y una percepción dividida entre los niveles alto y medio (50% cada uno). Asimismo, se recomienda utilizar el Registro Nacional de Proveedores como fuente para los estudios de mercado, con el propósito de que la programación refleje necesidades y costos reales que puedan ejecutarse dentro del año fiscal.

~~5.~~ Al área responsable de las contrataciones, convocar los procedimientos de selección conforme a la programación de los Cuadros Multianuales de Necesidades y mantener el seguimiento permanente de los contratos suscritos, identificando sus riesgos hasta la culminación y liquidación, considerando que la gestión de las adquisiciones mostró la relación más alta con la ejecución del gasto (Rho: 0,822). Se sugiere implementar un registro de control de contratos que alerte sobre plazos de ejecución, penalidades y conformidades pendientes, para prevenir pagos por prestaciones no ejecutadas.

6. Al área de almacén de la DRET, mejorar las condiciones de los ambientes de almacenamiento, verificar las especificaciones técnicas de los bienes en la recepción y formular planes de mantenimiento preventivo, considerando que la administración de los bienes mostró una relación positiva alta con la ejecución del gasto (Rho: 0,763). Además, se recomienda coordinar con el área de contabilidad y las áreas responsables de emitir las conformidades de ingreso, de manera que el devengado y el pago a los proveedores se realicen dentro de los plazos contractuales y la distribución de materiales educativos llegue completa a las instituciones educativas.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arias, F. G. (2012): El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica. (6.ª ed.). Episteme. https://tauniversity.org/sites/default/files/libro_el_proyecto_de_investigacion_de_fidias_g_arias.pdf

Arias, J. y Covinos, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. Enfoques Consulting EIRL. Arequipa, Perú. https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf

Avila, L., Lancheros, L. Trujillo, S. y Ortiz, Y. (2024). Diseño de estrategias para la innovación de procesos en la cadena de suministro de la plaza de mercado de Facatativá. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 8(1), 7405-7431. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1.10079

Bonilla, K. (2022). Contratación de bienes y servicios y ejecución presupuestal de la Gerencia de Transportes y Comunicaciones Lambayeque (tesis de maestría). Universidad Cesar Vallejo. Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/78305

Contraloría General de la República (2024). Informe de control. https://appbp.contraloria.gob.pe/BuscadorCGR/Informes/Avanzado.html

Coto-Quirós, A., Farah-Quirós, J., Solano-Marín, K., Méndez-Hidalgo, S., Monge-Camacho, F. y Rodríguez-Solera, S. (2022). Impacto del COVID-19 sobre los costos en la cadena de abastecimiento en los sectores alimenticio, salud, educación, retail y textil. Tecnología en Marcha, 35, 247-259. https://doi.org/10.18845/tm.v35i5.6193

Decreto Legislativo 1436 (16 de noviembre de 2018). Decreto Legislativo Marco de la Administración Financiera del sector público. https://www.gob.pe/institucion/presidencia/normas-legales/201356-1436

Decreto Legislativo 1439 (16 de noviembre de 2018). Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Abastecimiento. https://www.gob.pe/institucion/mef/normas-legales/201359-1439

Decreto Legislativo 1440 (16 de noviembre de 2018). Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto. https://www.gob.pe/institucion/mef/normas-legales/201360-1440

Figueroa, V- (2022), Mejora de gestión en la cadena de abastecimiento público de una entidad pública 2020-2022. Trabajo de suficiencia profesional. Universidad San Ignacio de Loyola. Perú. https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/6d2d7968-dc96-4118-be65-3c62961171bf

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2024). Educación y aprendizaje. unicef.org. https://www.unicef.org/mexico/educaci%C3%B3n-y-aprendizaje#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20es%20un%20derecho,y%20ejercer%20sus%20otros%20derechos

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J. & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Cengage Learning. https://dosen.upi-yai.ac.id/v5/dokumen/materi/040105/34_20230520183156_Multivariate%20Data%20Analysis,%208th%20edition%20(1).pdf

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Editorial Mc Graw Hill Education. https://bellasartes.upn.edu.co/wp-content/uploads/2024/11/METODOLOGIA-DE-LA-INVESTIGACION-Sampieri-Mendoza-2018.pdf

Lachos, D. (2021). Planeamiento Integrado y Programación de la Cadena del Abastecimiento Público en las Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana 2020 (tesis de maestría). Universidad Cesar Vallejo. Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/66248

Mena, J. (2020). El control interno y su incidencia en la gestión del riesgo de las unidades de gestión educativa local de la región Tumbes – 2019 (Tesis de maestría). Universidad Nacional de Tumbes. Perú. https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/2027

Mesa, J. y Salazar, H. (2020). Sistema de gestión de abastecimiento para la

asociación de artesanos del Sugamuxi (Colombia). Revista espacios 41 (47). DOI:10.48082/espacios-a20v41n47p17 https://www.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p17.pdf

Ministerio de Economía y Finanzas (02 de junio de 2024). Glosario de Presupuesto Público. https://www.mef.gob.pe/es/glosario-sp-5902

Purnamasari, R., Hasanudin, A., Zulfikar, R. & Yazid, H. (2024). Optimizing sustainable growth: Data, policies, and supply chains in Indonesia's public sector. Social Sciences & Humanities Open, 10, 101104. https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101104

Quispe, D. (2020). Sistema de abastecimiento y ejecución presupuestal en la municipalidad distrital de Huayllabamba-Urubamba-cusco 2019 (tesis de pregrado). Universidad Andina del Cusco. Perú. https://hdl.handle.net/20.500.12557/3537

Resolución Directoral N° 0009-2024-EF/50.01 (09 de febrero de 2024). Directiva N° 0001-2024-EF/50.01 "Directiva para la Ejecución Presupuestaria". https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5853023/5189042-rd009_2024ef5001.pdf?v=1707832711

Resolución Ministerial N.º 176-2021-MINEDU. (27 de abril de 2021). Aprueba la Norma Técnica "Orientaciones para la Organización y Funcionamiento de las Direcciones Regionales de Educación (DRE) y Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL)". Ministerio de Educación del Perú. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1857767/RM%20N%C2%B0%20176-2021-MINEDU.pdf.pdf?v=1619629519

Rivero, L. (2024). Gestión de abastecimiento y calidad educativa en la UGEL de Bellavista, 2023 (tesis de maestría). Universidad Cesar Vallejo. Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/132305

Rodríguez, E. (2021). Ejecución Presupuestal y Gestión de Abastecimiento de la Red de Salud Pacífico Sur, Provincia del Santa, 2020 (tesis de maestría). Universidad Cesar Vallejo. Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74883

Rueda, J., Castro, C. y Arenas, Y. (2023). La gestión de la cadena de abastecimiento en la Municipalidad Distrital de Cáhuac, 2022 (tesis de pregrado). Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Perú. https://repositorio.unheval.edu.pe/item/bd1722f2-4983-4dd0-b9d2-1f922ab654cf

Santos, B. (2022). Gestión del conocimiento y sostenibilidad en la gestión de la cadena de suministro: revisión de literatura. Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, 24(3), 732-748. https://doi.org/10.36390/telos243.17

Vargas, J. (2022). Análisis de la Gestión de Abastecimiento en la Logística Hospitalaria. Revista Científica Anfibios, 5(2), 110-125. https://doi.org/10.37979/afb.2022v5n2.117

VIII. ANEXOS

Anexo 1: *Matriz de operacionalización de variables*

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles	Escala de medición
Variable 1: Gestión de la cadena del abastecimiento	Programación multianual de bienes, servicios y obras	Cuadro multianual de necesidades	1,2	Bajo Medio Alto	**ORDINAL** Escala de Likert Nunca (1) Casi nunca (2) Algunas veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)
		Catalogo único de bienes y servicios	3,4		
		Registro nacional de proveedores	5,6		
	Gestión de las adquisiciones	Contratación	7,8		
		Registro	9,10		
		Gestión de contrato	11,12		
	Administración de los bienes	Almacenamiento	13,14		
		Distribución	15,16		
		Mantenimiento	17,18		
Variable 2: Ejecución del gasto	Programación de compromiso anualizados	Responsabilidad fiscal	19,20	Bajo Medio Alto	
		Consistencia de ingresos y gastos	21,22		
		Eficiencia y efectividad en el gasto público	23,24		
	Ejecución presupuestal	Certificación de crédito presupuestario	25,26		
		Devengado	27,28		
		Pago	29,30		
	Cumplimiento con la ejecución del gasto	Cumplimiento con la ejecución del POI	31,32		
		Cumplimiento con la ejecución del presupuesto	33,34		
		Cumplimiento con la ejecución del PAC	35,36		

Anexo 2: *Matriz de consistencia*

TÍTULO: Gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024				
Problema general	**Objetivo general**	**Hipótesis general**	**Variable**	**Metodología**
¿Cuál es la relación entre la gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024?	Determinar la relación entre la gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.	Existe relación directa y significativa entre gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.		**Tipo y diseño de investigación** **Tipo:** Aplicada Descriptiva - Correlacional **Diseño:** No experimental transversal
Problemas específicos	**Objetivos específicos**	**Hipótesis específicas**		
1. ¿Cuál es el nivel de percepción de la gestión de la cadena del abastecimiento en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024?	**1.** Describir el nivel de percepción de la gestión de la cadena del abastecimiento en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024	No requiere hipótesis	**Variable 1:** Gestión de la cadena del abastecimiento	**Población** 32 trabajadores vinculados a la gestión de la cadena de abastecimiento y ejecución del gasto de la Dirección Regional de Educación de Tumbes.
2. ¿Cuál es el nivel de percepción de la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024?	**2.** Describir el nivel de percepción de la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.	No requiere hipótesis	**Variable 2:** Ejecución del gasto	**Muestra** 32 trabajadores vinculados a la gestión de la cadena de abastecimiento y ejecución del gasto de la Dirección Regional de Educación de Tumbes.
3. ¿Cómo se relaciona la programación multianual de bienes, servicios y obras y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024?	**3.** Determinar la relación entre la programación multianual de bienes, servicios y obras y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.	**3.** Existe relación directa significativa entre la programación multianual de bienes, servicios y obras y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.		

4. ¿Cuál es la relación entre la gestión de las adquisiciones y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024?	**4.** Determinar la relación entre la gestión de las adquisiciones y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.	**4.** Existe relación directa y significativa entre la gestión de las adquisiciones y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.	**Técnica e instrumento** Se aplicó la técnica encuesta y como instrumento el cuestionario, que permitió obtener información de la Dirección Regional de Educación de Tumbes.
5. ¿De qué manera se relaciona la administración de los bienes y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024?	**5.** Determinar la relación entre la administración de los bienes y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.	**5.** Existe relación directa y significativa entre la administración de los bienes y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024.	

Anexo 3: *Instrumento de recolección de datos*

Gestión de la cadena de abastecimientos

Este cuestionario busca conocer la situación de la cadena del abastecimiento en la Dirección Regional de Educación en Tumbes, año 2024. Responda cada pregunta objetivamente. Esta encuesta tiene 5 escalas, donde: Nunca (N=1), Casi nunca (CN=2), A veces (AV=3), Casi siempre (CS=4) y Siempre (S=5).

Nº	DESCRIPCIÓN	ESCALA				
		N	CN	AV	CS	S
		1	2	3	4	5
D1: Programación multianual de bienes, servicio y obras						
1	En la Dirección Regional de Educación de Tumbes, el Plan Anual de Contrataciones (PAC) se elabora con base en el Cuadro Multianual de Necesidades (CMN).					
2	La entidad asigna un techo presupuestal a las áreas usuarias para la elaboración del Cuadro Multianual de Necesidades (CMN), a fin de asegurar la atención de los bienes y servicios requeridos para la ejecución de sus actividades o proyectos.					
3	Se utiliza en la entidad el Catálogo de Bienes y Servicios para la elaboración del Cuadro Multianual de Necesidades (CMN).					
4	El Catálogo de Bienes y Servicios facilita la consolidación de las necesidades y la determinación de los procedimientos de selección a convocar.					
5	La entidad utiliza el Registro Nacional de Proveedores (RNP) para la realización de los estudios de mercado.					
6	La entidad verifica que los proveedores con los que contrata se encuentren inscritos en el Registro Nacional de Proveedores (RNP).					
D2: Gestión de las adquisiciones						
7	La entidad convoca los procedimientos de selección de acuerdo con la programación establecida en los Cuadros Multianuales de Necesidades (CMN) de las áreas usuarias.					
8	La entidad adquiere bienes, contrata servicios y ejecuta obras con cargo a fondos públicos para el cumplimiento de sus objetivos estratégicos y operativos.					
9	La entidad asegura la disponibilidad de los bienes muebles, bienes inmuebles y servicios contratados para el cumplimiento de sus funciones.					

10	La entidad garantiza el uso adecuado de los bienes muebles, bienes inmuebles y servicios contratados para el cumplimiento de sus funciones.					
11	La entidad identifica los riesgos asociados a los contratos suscritos y a la administración de su ejecución.					
12	La entidad realiza un seguimiento y monitoreo permanente de los contratos suscritos, verificando su adecuada ejecución hasta la culminación y liquidación correspondiente.					
D3: Administración de los bienes						
13	La entidad cuenta con ambientes adecuados que permiten la conservación y almacenamiento apropiado de los bienes bajo su responsabilidad.					
14	La entidad verifica que los bienes recibidos cumplan con las características y especificaciones técnicas establecidas en los requerimientos					
15	La entidad garantiza que los bienes sean trasladados y puestos a disposición de sus destinatarios en condiciones adecuadas de oportunidad, conservación y destino establecido					
16	La entidad dispone y organiza adecuadamente los bienes para evitar daños o pérdidas, asegurando su ubicación en los espacios destinados para su almacenamiento y despacho.					
17	La entidad garantiza el adecuado funcionamiento de los bienes asignados, permitiendo que las áreas usuarias cumplan oportunamente con sus funciones.					
18	La entidad mantiene los bienes en condiciones eficientes de operación para garantizar su adecuado funcionamiento y disponibilidad.					

Ejecución del gasto

Este cuestionario busca conocer la situación de la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación en Tumbes, año 2024. Responda cada pregunta objetivamente. Esta encuesta tiene 5 escalas, donde: Nunca (N=1), Casi nunca (CN=2), A veces (AV=3), Casi siempre (CS=4) y Siempre (S=5).

Nº	DESCRIPCIÓN	ESCALA				
		N	CN	AV	CS	S
		1	2	3	4	5
D4: Programación de compromisos anualizados						
1	La entidad asegura que la programación de los gastos se encuentre alineada con el cumplimiento de sus metas institucionales.					
2	La entidad asegura que los gastos programados se encuentren en concordancia con las reglas fiscales vigentes.					
3	La entidad asegura que los gastos programados cuenten con el financiamiento correspondiente para su ejecución.					
4	La entidad verifica la disponibilidad presupuestaria antes de emitir la certificación de crédito presupuestario para garantizar el financiamiento de los gastos programados.					
5	La Programación de Compromisos Anualizados (PCA) se encuentra alineada con una ejecución eficiente y efectiva del gasto público.					
6	La entidad determina las prioridades de gasto en función de sus objetivos estratégicos institucionales establecidos en el Plan Estratégico Institucional (PEI), de acuerdo con la normativa vigente.					
D5: Ejecución presupuestal						
7	La entidad emite las certificaciones de crédito presupuestario antes de asumir compromisos o suscribir contratos, garantizando la disponibilidad presupuestal correspondiente.					
8	La entidad aprueba las certificaciones de crédito presupuestario de acuerdo con la programación y planificación de las oficinas solicitantes.					
9	La entidad verifica, antes de efectuar el devengado, que los bienes hayan ingresado al almacén y que los servicios hayan sido efectivamente prestados.					
10	La entidad valida los comprobantes de pago antes de efectuar el devengado, de acuerdo con el Reglamento de Comprobantes de Pago aprobado por la SUNAT.					

11	La entidad cumple con efectuar el pago a sus proveedores de acuerdo con las condiciones y plazos establecidos en los contratos suscritos.					
12	La entidad efectúa los pagos aplicando las retenciones del IGV y detracciones correspondientes, y realiza los depósitos en las cuentas interbancarias de los proveedores registrados					
D6: Cumplimiento con la ejecución del gasto						
13	Las áreas usuarias cumplen con ejecutar sus actividades conforme a la programación establecida en el Plan Operativo Institucional (POI).					
14	Las actividades y proyectos establecidos en el Plan Operativo Institucional (POI) contribuyen a mejorar las condiciones básicas de calidad del sector educación.					
15	El presupuesto de la entidad fue elaborado considerando las necesidades programadas por las oficinas usuarias.					
16	La entidad emitió oportunamente las certificaciones de crédito presupuestario para garantizar la ejecución adecuada del gasto.					
17	Las áreas usuarias remitieron oportunamente las especificaciones técnicas o términos de referencia como parte de sus requerimientos de contratación.					
18	La entidad convocó y ejecutó los procedimientos de selección aprobados en el Plan Anual de Contrataciones (PAC).					

Anexo 4: *Informe de opinión de expertos de instrumentos de medición*

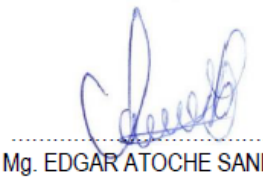
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

YO, Mg. EDGAR ATOCHE SANDOVAL, identificado con DNI N.° 43422982, Maestro en Gestión Pública. Por medio de la presente, dejo constancia de haber revisado con fines de validación, los ítems del instrumento cuestionario, que la investigadora Br. SISY DENNYS TALLEDO CHIRA usará para su trabajo de investigación titulado: GESTIÓN DE LA CADENA DEL ABASTECIMIENTO Y LA EJECUCIÓN DEL GASTO EN LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE TUMBES, 2024.

En efecto, dicho instrumento previsto para el estudio en mención, guarda coherencia con las variables, dimensiones, indicadores e ítems; además muestra un dominio específico de contenidos en lo que se busca medir y es consecuente con mediciones previas que han surgido en investigaciones precedentes.

En tal sentido, garantizo la validez de dicho instrumento presentado por la referida investigadora para su aplicación,

Tumbes, enero de 2026.



Mg. EDGAR ATOCHE SANDOVAL
DNI N.° 43422982

INFORME DE OPINIÓN EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Apellidos y Nombres del experto	Cargo o Institución donde labora	Mención de título o grado
Atoche Sandoval Edgar	Consultor de Gestión Pública	Magíster en Gestión Pública

I. TÍTULO: Gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	TITULO	Hace referencia al problema mencionando las variables																		X		
2	CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado																		X		
3	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																		X		
4	ACTUALIDAD	Está acorde a los cambios en la Administración Moderna																		X		
5	ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica																		X		
6	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																		X		
7	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la cultura organizacional																		X		
8	CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teórico científicos																		X		
9	COHERENCIA	Entre los indicadores y las dimensiones																		X		
10	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																		X		
TOTAL																				90		

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(X) El instrumento es aplicable por reunir las condiciones específicas del mismo.

( ) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: MUY BUENA

Autores: Br. Sisy Dennys Talledo Chira

Lugar y fecha: Tumbes, 13 de enero de 2026

DNI del experto: 43422982

Firma y sello del experto



Mg. EDGAR ATOCHE SANDOVAL
DNI N.° 43422982

}

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

YO, CPC. Eduardo Jeen Lee Preciado Ladines, identificado con DNI N° 73126073, maestro en ciencias contables y financieras con mención en Auditoria y Control y Especialista en Presupuesto Público. Por medio de la presente, dejo constancia de haber revisado con fines de validación, los ítems del instrumento cuestionario, que la investigadora Br. SISY DENNYS TALLEDO CHIRA usará para su trabajo de investigación titulado: GESTIÓN DE LA CADENA DEL ABASTECIMIENTO Y LA EJECUCIÓN DEL GASTO EN LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE TUMBES, 2024.

En efecto, dicho instrumento previsto para el estudio en mención, guarda coherencia con las variables, dimensiones, indicadores e ítems; además muestra un dominio específico de contenidos en lo que se busca medir y es consecuente con mediciones previas que han surgido en investigaciones precedentes.

En tal sentido, garantizo la validez de dicho instrumento presentado por la referida investigadora para su aplicación,

Tumbes, enero de 2026.

CPC. Eduardo Jeen Lee Preciado Ladines
DNI N° 73126073

INFORME DE OPINIÓN EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Apellidos y Nombres del experto	Cargo o Institución donde labora	Mención de título o grado
Preciado Ladines Eduardo Jeen Lee	Jefe de Presupuesto - Universidad Nacional de Tumbes	Magister en Gestión Publica

I. TÍTULO: Gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	TITULO	Hace referencia al problema mencionando las variables																		X		
2	CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado																		X		
3	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																		X		
4	ACTUALIDAD	Está acorde a los cambios en la Administración Moderna																		X		
5	ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica																		X		
6	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																		X		
7	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la cultura organizacional																		X		
8	CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teórico científicos																		X		
9	COHERENCIA	Entre los indicadores y las dimensiones																		X		
10	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																		X		
	TOTAL																			90		

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(X) El instrumento es aplicable por reunir las condiciones específicas del mismo.

( ) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: MUY BUENA

Autores: Br. Sisy Dennys Talledo Chira

Lugar y fecha: Tumbes, 14 de enero de 2026

DNI del experto: 73126073

Firma y sello del experto

Mg. C.P.C. Eduardo Jeen Lee Preciado Ladines
MAT. N° 07-4743

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

YO, CPC. Heydi Cristina Cruz Vinces, identificada con DNI N.° 76203505, especialista en gestión pública. Por medio de la presente, dejo constancia de haber revisado con fines de validación, los ítems del instrumento cuestionario, que la investigadora Br. SISY DENNYS TALLEDO CHIRA usará para su trabajo de investigación titulado: GESTIÓN DE LA CADENA DEL ABASTECIMIENTO Y LA EJECUCIÓN DEL GASTO EN LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE TUMBES, 2024.

En efecto, dicho instrumento previsto para el estudio en mención, guarda coherencia con las variables, dimensiones, indicadores e ítems; además muestra un dominio específico de contenidos en lo que se busca medir y es consecuente con mediciones previas que han surgido en investigaciones precedentes.

En tal sentido, garantizo la validez de dicho instrumento presentado por la referida investigadora para su aplicación,

Tumbes, 20 de enero de 2026.

CPC. Heydi Cristina Cruz Vinces
Matrícula N° 15-1528

INFORME DE OPINIÓN EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Apellidos y Nombres del experto	Cargo o Institución donde labora	Mención de título o grado
Cruz Vinces Heydi Cristina	Especialista de Abastecimientos MPTumbes	Contadora Pública Colegiada

I. TÍTULO: Gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	TITULO	Hace referencia al problema mencionando las variables																		X		
2	CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado																		X		
3	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables																		X		
4	ACTUALIDAD	Está acorde a los cambios en la Administración Moderna																		X		
5	ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica																		X		
6	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																		X		
7	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de la cultura organizacional																		X		
8	CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teórico científicos																		X		
9	COHERENCIA	Entre los indicadores y las dimensiones																		X		
10	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																		X		
	TOTAL																			90		

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(X) El instrumento es aplicable por reunir las condiciones específicas del mismo.

( ) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: MUY BUENA

Autores: Br. Sisy Dennys Talledo Chira

Lugar y fecha: Tumbes, 14 de enero de 2026

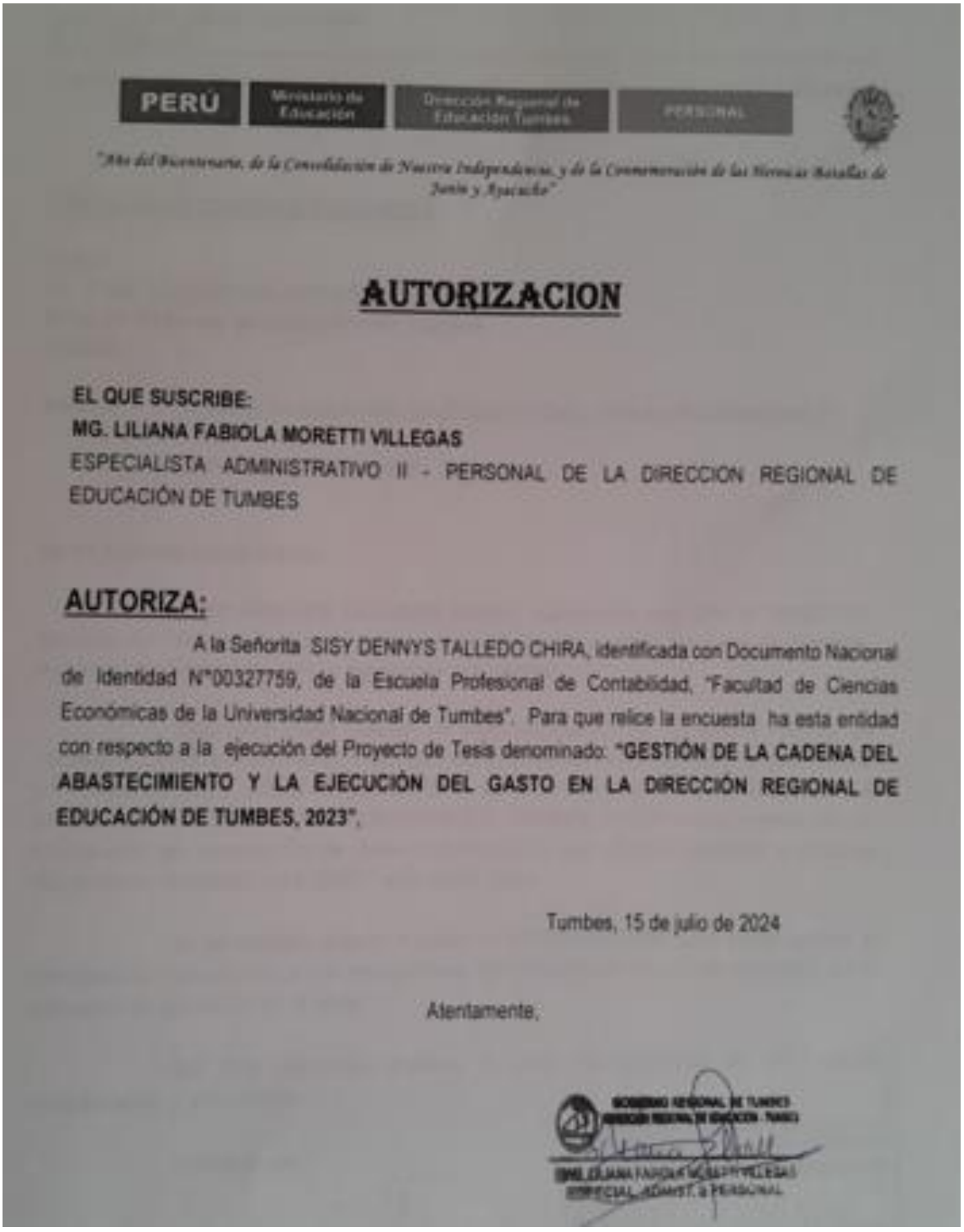
DNI del experto: 76203505

Firma y sello del experto

CPC. Heydi Cristina Cruz Vinces
Matrícula N° 15-1528

Anexo 5: *Autorización para ejecución de tesis*

,



PERÚ | Ministerio de Educación | Dirección Regional de Educación Tumbes | PERSONAL

"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia, y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

AUTORIZACION

EL QUE SUSCRIBE:
MG. LILIANA FABIOLA MORETTI VILLEGAS
ESPECIALISTA ADMINISTRATIVO II - PERSONAL DE LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN DE TUMBES

AUTORIZA:

A la Señorita SISY DENNYS TALLEDO CHIRA, identificada con Documento Nacional de Identidad N°00327759, de la Escuela Profesional de Contabilidad, "Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes". Para que relice la encuesta ha esta entidad con respecto a la ejecución del Proyecto de Tesis denominado: **"GESTIÓN DE LA CADENA DEL ABASTECIMIENTO Y LA EJECUCIÓN DEL GASTO EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE TUMBES, 2023"**.

Tumbes, 15 de julio de 2024

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL DE TUMBES
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES

MG. LILIANA FABIOLA MORETTI VILLEGAS
ESPECIAL. ADMINIST. II PERSONAL

Anexo 6: *Data de confiablidad, baremo y análisis inferencial*

Gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024

ENCUESTADOS	V1. Gestión de la cadena del abastecimiento																		TOTAL
	D1. Programación multianual de bienes, servicios y obras						D2. Gestión de las adquisiciones						D3. Administración de los bienes						
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	
1	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	72
2	5	2	5	5	5	5	3	5	3	4	4	4	3	3	5	5	4	4	74
3	5	4	3	2	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	79
4	5	4	4	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	77
5	5	4	4	3	2	4	3	4	4	2	5	5	5	3	3	5	5	5	71
6	3	4	4	3	2	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	75
7	4	5	4	1	2	1	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	72
8	5	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	83
9	3	3	4	3	3	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	71
10	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	81
11	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	5	3	3	62
12	5	5	5	4	2	4	5	4	5	5	5	3	4	3	3	5	3	4	74
13	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	76
14	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
15	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
16	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	81
17	1	3	2	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
18	2	3	1	3	3	3	3	5	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	49
19	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	63
20	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	63
Varianza	1.148	0.588	1.01	1.34	0.91	0.988	0.96	0.51	0.348	0.848	0.488	0.748	0.588	0.828	0.828	0.548	0.69	1.048	78.95

k=	12
V_i=	14.410
V_t=	78.950
α=	0.892

Gestión de la cadena del abastecimiento y la ejecución del gasto en la Dirección Regional de Educación de Tumbes, 2024

ENCUESTADOS	V2. Ejecución del gasto																		TOTAL
	D4. Programación de compromiso anualizados						D5. Ejecución presupuestal						D6. Cumplimiento con la ejecución del gasto						
	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	
1	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	2	4	5	4	5	81
2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	3	3	5	5	3	4	68
3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	5	5	77
4	5	2	2	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	2	2	5	5	5	72
5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	85
6	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
7	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	78
8	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	85
9	5	5	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	81
10	5	5	5	5	3	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	81
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	58
12	4	3	3	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	69
13	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	79
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	66
15	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	69
16	5	4	4	5	5	4	2	3	2	5	4	5	4	4	4	5	4	5	74
17	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	5	5	4	3	3	5	5	4	63
18	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	2	4	4	4	61
19	3	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	63
20	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	70
Varianza	0.828	0.89	0.648	0.528	0.528	0.548	1.01	0.71	0.788	0.69	0.348	0.44	0.59	0.928	0.848	0.44	0.528	0.428	71.8275

k=	12
V_i=	11.713
V_t=	71.828
α=	0.913

BAREMO POR VARIABLES Y DIMENSIONES

A	B	C	D	E	F	G	H	I
Parámetro	Variable 1: Gestión de la cadena del abastecimiento	Dimensión 1: Programación multianual de bienes, servicios y obras	Dimensión 2: Gestión de las adquisiciones	Dimensión 3: Administración de los bienes	Variable 2: Ejecución del gasto	Dimensión 4: Programación de compromisos anualizados	Dimensión 5: Ejecución presupuestal	Dimensión 6: Cumplimiento con la ejecución del gasto
N° de ítems	18	6	6	6	18	6	6	6
Escala mínima	1	1	1	1	1	1	1	1
Escala máxima	5	5	5	5	5	5	5	5
Mínimo (n° ítems × escala mínima)	18	6	6	6	18	6	6	6
Máximo (n° ítems × escala máxima)	90	30	30	30	90	30	30	30
Rango (máximo – mínimo)	72	24	24	24	72	24	24	24
N° de niveles	3	3	3	3	3	3	3	3
Amplitud (rango / n° niveles)	24.00	8.00	8.00	8.00	24.00	8.00	8.00	8.00
Bajo – límite inferior	18	6	6	6	18	6	6	6
Bajo – límite superior	42	14	14	14	42	14	14	14
Medio – límite inferior	43	15	15	15	43	15	15	15
Medio – límite superior	66	22	22	22	66	22	22	22
Alto – límite inferior	67	23	23	23	67	23	23	23
Alto – límite superior	90	30	30	30	90	30	30	30

FRECUENCIAS – VARIABLE 1 Gestión de la cadena de abastecimiento

Variable 1: Gestión de la cadena del abastecimiento

Nivel	Rango	f	%
Bajo	18 - 42	0	0%
Medio	43 - 66	9	28%
Alto	67 - 90	23	72%
Total		**32**	**100%**

Dimensión 1: Programación multianual de bienes, servicios y obras

Nivel	Rango	f	%
Bajo	6 - 14	0	0%
Medio	15 - 22	16	50%
Alto	23 - 30	16	50%
Total		**32**	**100%**

Dimensión 2: Gestión de las adquisiciones

Nivel	Rango	f	%
Bajo	6 - 14	0	0%
Medio	15 - 22	12	37%
Alto	23 - 30	20	63%
Total		**32**	**100%**

Dimensión 3: Administración de los bienes

Nivel	Rango	f	%
Bajo	6 - 14	0	0%
Medio	15 - 22	9	28%
Alto	23 - 30	23	72%
Total		**32**	**100%**

FRECUENCIAS – VARIABLE 2 Ejecución del gasto

Variable 2: Ejecución del gasto			
Nivel	**Rango**	**f**	**%**
Bajo	18 - 42	0	0%
Medio	43 - 66	6	19%
Alto	67 - 90	26	81%
Total		**32**	**100%**

Dimensión 4: Programación de compromisos anualizados			
Nivel	**Rango**	**f**	**%**
Bajo	6 - 14	0	0%
Medio	15 - 22	8	25%
Alto	23 - 30	24	75%
Total		**32**	**100%**

Dimensión 5: Ejecución presupuestal			
Nivel	**Rango**	**f**	**%**
Bajo	6 - 14	0	0%
Medio	15 - 22	5	16%
Alto	23 - 30	27	84%
Total		**32**	**100%**

Dimensión 6: Cumplimiento con la ejecución del gasto			
Nivel	**Rango**	**f**	**%**
Bajo	6 - 14	0	0%
Medio	15 - 22	8	25%
Alto	23 - 30	24	75%
Total		**32**	**100%**

PRUEBA DE NORMALIDAD: Shapiro – Wilk

Prueba de normalidad Shapiro-Wilk (N = 32)

Variable / dimensión	Estadístico	gl	Sig.
Gestión de la cadena del abastecimiento	0.935	32	0.055
Ejecución del gasto	0.888	32	0.003
Programación multianual de bienes, servicios y obras	0.933	32	0.048
Gestión de las adquisiciones	0.944	32	0.098
Administración de los bienes	0.937	32	0.062
Programación de compromisos anualizados	0.954	32	0.188
Ejecución presupuestal	0.917	32	0.018
Cumplimiento con la ejecución del gasto	0.908	32	0.010

Rangos de Spearman

r = 1	correlación perfecta.
0´8 < r < 1	correlación muy alta
0´6< r < 0´8	correlación alta
0´4< r < 0´6	correlación moderada
0´2< r < 0´4	correlación baja
0< r < 0´2	correlación muy baja
r = 0	correlación nula

CORRELACIONES SEGÚN SPSS

```
NONPAR CORR
  /VARIABLES=V1 V2
  /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
  /MISSING=PAIRWISE.
```

Correlaciones no paramétricas

Correlaciones

			Gestión de la cadena del abastecimiento	Ejecución del gasto
Rho de Spearman	Gestión de la cadena del abastecimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,865**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	32	32
	Ejecución del gasto	Coeficiente de correlación	,865**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	32	32

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			Programación multianual de bienes, servicios y obras	Ejecución del gasto
Rho de Spearman	Programación multianual de bienes, servicios y obras	Coeficiente de correlación	1,000	,476**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	32	32
	Ejecución del gasto	Coeficiente de correlación	,476**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	32	32

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

```
NONPAR CORR
  /VARIABLES=D2 V2
  /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
  /MISSING=PAIRWISE.
```

Correlaciones no paramétricas

Correlaciones

			Gestión de las adquisiciones	Ejecución del gasto
Rho de Spearman	Gestión de las adquisiciones	Coeficiente de correlación	1,000	,822**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	32	32
	Ejecución del gasto	Coeficiente de correlación	,822**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	32	32

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

```
NONPAR CORR
  /VARIABLES=D3 V2
  /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
  /MISSING=PAIRWISE.
```

Correlaciones no paramétricas

Correlaciones

			Administración de los bienes	Ejecución del gasto
Rho de Spearman	Administración de los bienes	Coeficiente de correlación	1,000	,763**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	32	32
	Ejecución del gasto	Coeficiente de correlación	,763**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	32	32

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).