

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela profesional de obstetricia



**Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en
adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac
Amaru, Tumbes 2023.**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciado en obstetricia

AUTOR:

Br. Androni Braulio Retuerto Calderón

Tumbes- Perú

2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela profesional de obstetricia



Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac Amaru, Tumbes 2023.

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dra. Grevilli Marlitt Garcia Godos Castillo

Presidenta:

Dr. Jorge Oswaldo Echevarria Flores

Secretario:

Dr. Paul Vilchez Castro

Vocal:

Tumbes- Perú

2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela profesional de obstetricia



Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac Amaru, Tumbes 2023.

Los suscritos declaran que el proyecto es original en forma y estilo:

Androni Braulio Retuerto Calderon

Autor :.....

Paul Vilchez Castro

Asesor:

Tumbes- Perú

2025



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
Licenciada
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDU/CD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Tumbes – Perú

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes, a los 11 días del mes junio del dos mil veinticinco, siendo las 11:00 horas, en la modalidad presencial: en el auditorio se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado mediante la RESOLUCIÓN DECANAL N° 0565- 2023/ UNTUMBES – FCS Dra. Grevilli García Godos Castillo(presidenta), Dr. Jorge Oswaldo Echevarría Flores (secretario), Dr. Paul Víchez Castro(Vocal). Reconociendo en la misma resolución, a la Dr. Paul Víchez Castro como asesor, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada * **Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria Tupac Amarú, Tumbes 2023***, para optar el Título Profesional de Licenciado en Obstetricia presentada por la bachiller:

BR. RETUERTO CALDERÓN ANDRONI BRAULIO

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte del sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a la Br. **RETUERTO CALDERON ANDRONI BRAULIO, APROBADO** con el calificativo, **BUENO**.

En consecuencia, queda **APTO** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Obstetricia, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Titulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las 11 Horas con 45 minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma presencial, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 11 de junio del 2025.


Dr. Grevilli García Godos Castillo.
DNI N° 03653977
ORCID N° 0000-0002-2689-7704
(Presidenta)


Dr. Jorge Oswaldo Echevarría Flores
DNI N.° 02645807
ORCID N° 0000-0002-8387-6168
(Secretario)


Dr. Paul Víchez Castro
DNI N° 00252184
ORCID N° 0000-0002-1435-5836
(Asesor – Vocal)

cc.
Jurado (03)
Asesor
Interesado
Archivo (Decanato)
MPMO/Decano

TESIS FINAL 3

por BRAULIO RETUERTO CALDERÓN



Dr. Paúl Vilchez Castro

Asesor de Tesis

DNI: 00252184

Cód. ORCI: 0000-0002-1435-5836

Fecha de entrega: 14-jun-2025 07:57a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2698926808

Nombre del archivo: TESIS-FINAL_3.pdf (433.77K)

Total de palabras: 9934

Total de caracteres: 55679

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%	17%	3%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
3	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Trabajo del estudiante	1%
6	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1%
10	1library.co Fuente de Internet	<1%
11	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
12	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%



Dr. Paul Vitorino Castro
Asesor de Tesis
DNI: 00273184
Cél: 0912 0000-0000-1420-0400

13	Submitted to unap	<1 %
	Trabajo del estudiante	
14	Eduardo Guzman Muñoz, Sebastián Rodríguez-Araya, Martín Díaz-Vega, Guillermo Méndez-Rebolledo et al. "Relación entre composición corporal y somatotipo con equilibrio postural dinámico en jóvenes basquet-bolistas Relación entre composición corporal y somatotipo con equilibrio postural dinámico en jóvenes basquetbolistas (Relationship between body composition and somatotype with dynamic postural balance in young basketball players)", Retos, 2023	<1 %
	Publicación	 Dr. Paul Vitorino Castro Asesor de Tesis DNI: 9020194 Cel: 9802 0000 0802 1420 8836
15	Elizabeth Ioannidi-Kapolou. "Use of Contraception and Abortion in Greece: A Review", Reproductive Health Matters, 2005	<1 %
	Publicación	
16	repositorio.uwiener.edu.pe	<1 %
	Fuente de Internet	
17	www.thecommunists.net	<1 %
	Fuente de Internet	
18	Calisaya Jiménez, Zenovia. "Liderazgo transformacional del director y el clima organizacional en las instituciones educativas primarias de la zona urbana del distrito de Yunguyo - 2014", Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Peru)	<1 %
	Publicación	
19	Submitted to Universidad Andina del Cusco	<1 %
	Trabajo del estudiante	

21	issuu.com Fuente de Internet	<1 %
22	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	repositorio.uns.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	www.conalep.edu.mx Fuente de Internet	<1 %
27	46.210.197.104.bc.googleusercontent.com Fuente de Internet	<1 %
28	Guerrero Urbina, Liliana Del Pilar. "Nivel de conocimiento y actitudes sobre barreras de bioseguridad del personal asistencial de enfermería de la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital II -2 Sullana, 2014", Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (Peru) Publicación	<1 %
29	Submitted to Universidad Peruana del Oriente Trabajo del estudiante	<1 %
30	archive.org Fuente de Internet	<1 %
31	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

32	es.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
33	repositorio.undac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
34	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
35	repositorio.upsb.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
36	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
37	repositorio.utea.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
38	repositoriosiidca.csuca.org Fuente de Internet	<1 %
39	tesis.unsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
40	www.clubensayos.com Fuente de Internet	<1 %
41	www.grafiati.com Fuente de Internet	<1 %
42	www.scielo.org.mx Fuente de Internet	<1 %
43	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %



Dr. Paul Vilchez Castro
Asesor de Tesis
DNI: 90252184
CMI. OFIC: 0005-0002-1435-5836

Excluir citas Activo Excluir coincidencias Apagado
Excluir bibliografía Activo

CERTIFICACIÓN DE ASESORÍA

El suscrito, Dr. Paul Vilchez Castro

Docente nombrada adscrito a la Escuela Académico de Obstetricia de la Universidad Nacional de Tumbes, Facultad de Ciencias de la Salud.

Certifica, que:

La tesis **“Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac Amaru, Tumbes 2023.**

Ha sido guiado por mi persona; en vista de ello autorizo su exhibición y solicitud de registro a la Escuela Académico Profesional de Obstetricia, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Tumbes, con fines de exploración y aceptación respectiva.

Tumbes, octubre del 2023



Dr. Paul Vilchez Castro

Asesor de tesis

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, Androni Braulio Retuerto Calderon, bachiller de la Escuela Profesional de Obstetricia, identificado con DNI N°75490440; autor de la tesis titulada “Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac Amaru, Tumbes 2023.

Declara bajo juramento lo siguiente:

1. La investigación propuesta es creación propia del autor.
2. Se utilizó la norma internacional de citados y referencias para la bibliografía respetando las fuentes consultadas con el propósito de ilustrar y comparar, y respeto de esta manera lo citado por los diversos autores.
3. La tesis no ha sido plagiada, y se realizó totalmente por la autora con la conducción y asesoramiento docente.
4. El estudio propuesto no tiene es un auto plagio; es decir, no tiene publicaciones previas ni presentado para algún certamen académico.
5. Los datos que se exponen en los resultados son reales, sin ningún grado de falsedad, duplicado o copia, por lo tanto, las conclusiones que se arriben en el informe serán de gran aporte a la realidad actual.

Finalmente, de detectarse falsedad en la presente declaratoria se asumirán las derivaciones de estos actos, acatando cualquier sanción impuesta por las instancias competentes de la Universidad Nacional de Tumbes.

Tumbes, octubre del 2023



Br. Androni Braulio Retuerto Calderon

Autor

DEDICATORIA

A Dios, quien gracias a su guía y
a la fuerza necesaria que me concedió
Para culminar con esta meta

A mis padres, por motivarme cada
momento de mi vida y por
acompañarme en cada paso en la
búsqueda de ser un profesional

Y finalmente a todas las personas que
no creyeron en mí, por cada palabra
y con su aptitud que solo lograron motivarme
a cumplir con mis metas

AGRADECIMIENTO

A nuestra alma mater, universidad nacional de tumbes por acogerme en sus cálidas aulas y a sus docentes por transmitirme los conocimientos necesarios para formarme como profesional y hoy poder estar aquí.

A mi asesor el DR. . Paúl Vilchez Castro, por tener la paciencia necesaria, por ser un guía en mi vida universitaria brindándome los conocimientos científicos necesarios que contribuyeron en la presente investigación y un amigo que me motivo a cumplir esta meta

A la dirección de la Institución Educativa Túpac Amaru por contribuir con la presente investigación y toda su plana docente por facilitarme el ingreso a sus aulas con la recopilación de la información para el presente estudio

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS.....	xv
ÍNDICE DE ANEXOS	xvi
RESUMEN	xvii
ABSTRACT	xviii
I. INTRODUCCIÓN.....	19
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	24
2.1 Antecedentes	24
2.2 Base Teórico-Científicas	28
2.3 Definición de términos básicos.....	38
III. MATERIALES Y MÉTODOS	39
3.1 Tipo y diseño de investigación	39
3.2 Población, muestra y muestreo	39
3.3 Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
3.4 Procedimientos de la recolección de datos	42
3.5 Procesamiento y análisis estadístico de datos	42
3.6 Aspectos éticos de la investigación.....	43
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	44
4.1 Resultados	44
4.2 Discusión.....	47
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53
ANEXOS	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Túpac Amaru, Tumbes 2024.	44
Tabla 2: Actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac Amaru, Tumbes 2024.....	45
Tabla N 3: Relación entre los conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac Amaru, Tumbes 2024.	46

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1: Consentimiento Informado	58
Anexo N° 2: Instrumento de Investigación.....	59
Anexo N° 3: Instrumento de investigación.....	60
Anexo N° 4: Validación del Instrumento de Investigación	64
Anexo N° 5: Matriz de consistencia de la Investigación	67
Anexo N° 6: Graficas de los Datos Obtenidos.....	70

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se efectuó con el objetivo de determinar si existe relación entre los conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac Amaru, 2024. La metodología fue de tipo cuantitativo-descriptivo, correlacional, no experimental, con una muestra integrada por 150 adolescentes que cursan el nivel secundario, seleccionados por los criterios de inclusión, se aplicó un cuestionario como instrumento utilizado para medir las variables de estudio y la técnica fue la encuesta. Como resultado se pudo observar que un 25% de los jóvenes conviven con su parejas, así mismo el 68% de los estudiantes obtuvieron un nivel alto de conocimiento, en el factor de las actitudes nos encontramos que el 96.67% de los encuestados se encuentra en una escala favorable, estableciendo la prueba correlacional de Pearson siendo -0.078 ($p > 0.05$). Se concluye que no existe relación significativa estadística entre los conocimientos y las actitudes de los estudiantes de la institución educativa Túpac Amaru.

Palabras Claves: Adolescente, Método anticonceptivo, Conocimiento, Actitudes

ABSTRACT

This research work was carried out with the objective of determining if there is a relationship between knowledge and attitudes towards contraceptive methods among adolescents at the Túpac Amaru Secondary School, 2024. The methodology was quantitative-descriptive, correlational, non-experimental, with a sample of 150 adolescents in secondary school, selected by the inclusion criteria, a questionnaire was applied as an instrument used to measure the study variables and the technique was the survey. As a result it could be observed that 25% of the young people live with their partners, likewise 68% of the students obtained a high level of knowledge, in the attitude factor we found that 96.67% of the respondents are in a favorable scale, establishing the Pearson correlational test being -0.078 ($p > 0.05$). It is concluded that there is no statistically significant relationship between the knowledge and attitudes of the students of the educational institution Túpac Amaru.

Keywords: Adolescent, Contraceptive method, Knowledge, Attitudes, Knowledge, Attitudes

1. Introducción

La adolescencia es un estado donde el ser humano experimenta distintas situaciones ya sean positivas como negativas, por ello todas las personas pasan por estímulos en donde concurren diversos cambios biopsicosociales, enfocados no solo en la salud sexual de los jóvenes así mismo en los aspectos reproductivos. Así mismo se asume y se considera un grupo con un mayor nivel de riesgo, esto se concibe a las grandes posibilidades de los jóvenes, pongan en prácticas un inicio temprano de actividad sexual sin protección, ocasionando la posibilidad de desencadenar problemas y conductas perjudiciales que amedrenten su salud mental y física a estos jóvenes. En este contexto, la educación y el asesoramiento sobre métodos anticonceptivos (MAC) deben desempeñar un papel importante, así mismo los embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual (ITS) son preocupaciones para la salud de los jóvenes, que surgen debido a la insuficiente madurez para la toma de decisiones y conciencia sobre los métodos anticonceptivos, así mismo el uso incorrecto. La adolescencia como etapa, es totalmente un estado donde los jóvenes se ven influenciados a explorar y experimentar su sexualidad con curiosidad, sin considerar las consecuencias de sus decisiones, lo que puede acarrear efectos negativos al tener que asumir responsabilidades más adelante. ⁽¹⁾

El uso de anticonceptivos es un tema relevante en América Latina y el Caribe, donde se encuentra una población de entre 15 y 19 años enfrentando la situación de ser padres de 1,5 millones de adolescentes, siendo esta la segunda circunstancia con mayor índice de embarazos en la juventud. Este problema se atribuye principalmente a factores culturales, peculiaridades y prejuicios. Estas estadísticas resultan alarmantes y generan inquietud. Se aprecia que los embarazos en la adolescencia se originan debido a la insuficiente educación sexual, la limitada disponibilidad de métodos anticonceptivos, dificultades para acceder a dichos métodos y la falta de habilidades sociales que pueden llevar a los jóvenes a tomar decisiones desacertadas. ⁽²⁾

Se ha descubierto que gran parte de la información que poseen los jóvenes es adquirida en el hogar y de su entorno social, los adolescentes son quienes poseen un mayor conocimiento sobre preservativos y métodos hormonales orales e inyectables. Según los datos facilitados, aproximadamente el 23% de los varones jóvenes de entre 12 y 19 años han comenzado a tener relaciones sexuales. Se destaca que la mayoría de ellos emplean métodos anticonceptivos a través de la información proporcionada en la institución educativa, seno familiar, amistades y medios de comunicación social. Este escenario se torna complicado ya que no solo implica embarazos a una edad tan joven, al mismo representan un peligro para la salud de la madre y el hijo, sino también situaciones de gestación en etapas más tardías que acarrear efectos negativos en los ámbitos social, educativo, laboral y económico. ⁽³⁾

En el contexto del Perú, diversas investigaciones sobre esta problemática han evidenciado que el 14% de las jóvenes menores de 15 años han experimentado la maternidad, fenómeno asociado a la falta de información sobre la prevención de embarazos no planeados, carencias en la educación sexual y deficiencia en la prevención de enfermedades de transmisión sexual ⁽⁴⁾. Por consiguiente, podemos destacar que la educación sexual aún se percibe como un tema tabú por parte de las familias y las instituciones educativas en Perú, lo cual resulta en el comienzo de una vida sexual a una edad temprana sin el conocimiento de los procedimientos adecuados para su cuidado ⁽⁵⁾. En vista de ello, cabe señalar que, a pesar de tener acceso a diversas técnicas anticonceptivas, los adolescentes suelen adoptar actitudes muy inconscientes.

El MINSA sugiere en el foro "Fortalecer los factores protectores que benefician el progreso y la salud general de adolescentes y jóvenes: una tarea de salud pública para todos". El porcentaje de muchachos de 15 a 19 años son gestantes, es de 13,2%.

Al observar los datos de forma concreta en lugar de términos porcentuales, destacan como las áreas de mayor incidencia (regiones de la costa como la Libertad, Lima, Piura al mismo tiempo mencionar la sierra del país como Cajamarca, y Puno). No obstante, al considerar los índices, se observa que las regiones con mayor incidencia ubicada en el trópico como Loreto muy cercano también Amazonas, de igual manera San Martín y Ucayali, parte norte del litoral Tumbes. Se ha sugerido que en la selva se empieza a tener actividad sexual a edades de 13 o 14 años y que el inicio de las interacciones sexuales ocurre más rápidamente. ⁽⁶⁾.

ENDES 2017, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 28 de cada 100 mujeres adolescentes se encuentra en gestación o en el estado de madre. Un 21,2 % de las adolescentes a lo largo del país son madres por primera vez o están esperando su primer hijo. Según la distribución por departamentos, Loreto tiene el mayor porcentaje de madres adolescentes (47,2%), seguido de San Martín (33,2%) y Tumbes (27,0%), y que Arequipa, Tacna y Lima tienen los porcentajes más bajos (cada uno con 8,2%, 7,9% y 7,7%, respectivamente) ⁽⁷⁾.

En la escuela secundaria Túpac Amaru del barrio Pampa Grande, donde 150 adolescentes de secundaria de su escuela en su último año, cuyas edades oscilan entre los 15 y 18 años, están cursando sus estudios, aún luchan con el tema a nivel local. Es importante señalar que, debido a las diversas culturas locales, existe una falta de conocimiento en la zona con respecto a las cuestiones de sexualidad. Además, dado que el curso sobre Desarrollo personal, ciudadanía y cívica o tutoría que sólo se imparte una vez a la semana, no hay tiempo suficiente para dar a los alumnos toda la información que necesitan para abordar su sexualidad de forma completa y segura. Esta situación afecta a las inquietudes no resueltas de los jóvenes de esta institución escolar sobre métodos anticonceptivos.

A pesar de estudios planteados en la región, esta problemática es una realidad que enfrentan los estudiantes de las diversas instituciones educativas de nuestra región de tumbes, así mismo este proyecto de investigación refuerza la idea del paradigma científico

con enfoque de prevención por ello en esta presente investigación nos planteamos la discrepancia entre el discernimiento y las distintas expresiones de conductas de los adolescentes como un tema de interés con respecto a la anticoncepción.

Es esencial destacar que la adolescencia es un periodo de transformación en el que tanto el cuerpo como la mente experimentan diversos cambios, lo que nos lleva a considerarla como una etapa de fragilidad, lo descrito inspiró al autor a explorar el tema utilizando el método científico con el fin de mejorar las estrategias que se aplican en las distintas institución educativas.

En este sentido, el autor expresa su interés por indagar en el tema mediante el método científico, por lo que se contempló la siguiente interrogante ¿Qué relación existe entre los conocimientos y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos de los alumnos de la Escuela Secundaria Túpac Amaru de Tumbes, 2023?

Igualmente, resalta el presente estudio de investigación por su relevancia teórica y científica, al ayudarnos a ampliar la información requerida para identificar el nivel que se encuentran en el aspecto de comprender y las acciones que demuestran estos jóvenes cuando es mencionando los anticonceptivos.

La importancia social radica en analizar los que esto muchachos a puertas de la madures expresan en conocimiento y sin dejar de lado sus actitudes de los adolescentes, dado que hay individuos que mantienen concepciones erróneas e ideologías respecto al empleo de métodos por parte de este grupo etario. Es esencial tener en consideración dicha información con el fin de elaborar estrategias de intervención fundamentadas en el conocimiento científico, las cuales posibiliten la modificación de actitudes, la modificación de comportamientos que pongan en riesgo, una vida saludables sobre todo infiriendo su vida y el incremento de los niveles de conciencia.

La implicancia práctica reside en el hecho de que, a raíz de los hallazgos del estudio, se dispone de información actualizada sobre las poblaciones adolescentes, la cual será de utilidad para las instituciones de salud y educación, en mejorar las estrategias sanitarias para prevenir el embarazo en la adolescencia.

El procedimiento metodológico radica en el enfoque específico de la investigación y en la elaboración del instrumento de recolección de datos., las cuales se adaptaron para investigaciones futuras que tengan como objetivo el estudio de factores en poblaciones con similitud a nuestra realidad.

En el presente estudio se ha formulado la siguiente hipótesis: Los conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos tienen relación significativa en los adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac Amaru, Tumbes 2023

Los objetivos que guían la investigación son: objetivo general; Determinar si existe relación entre los conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac Amaru, Tumbes 2023; Así mismo los siguiente objetivos específicos: Identificar los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Túpac Amaru; Conocer las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac Amaru.

II. Revisión Literaria

2.1. Antecedentes

López-Pérez S, (México, 2023); investigación con enfoque de tipo observacional, descriptivo-transversal de estudio prospectivo. Ejecutando una encuesta a la muestra compuesta por 163 de 14 - 18 años de origen mexicano. El 56. 4% de los participantes eran varones y un 75. 5% estaban cursando algún nivel de bachillerato. En este estudio se obtuvieron resultados que indican un 68. 7% de estos muchachos representan un nivel medio de conocimiento, por lo tanto, la diferencia, el 31. 3% indicaba un ineficaz conocimiento. De los cuales se identificó que aquellos una ineficiencia de conocimientos fue observada en aquellos con educación secundaria (23.31%). En este estudio se destaca que más del 50% de la muestra de los jóvenes manifestaron un nivel modesto de conocimiento de la distinta variedad de métodos anticonceptivos, mientras que una minoría posee paupérrimo conocimiento. ⁽⁸⁾

Pérez, Sánchez e. (México, 2020); contiene un estudio de tipo transversal-analítico. Aplicado a adolescentes mexicanos. Encuesta ejecutada a una muestra conformada por 171 miembros de esta juventud de 15 - 19 años aplicada en un centro de salud de una zona ubicada en un área rural. El 70%, estos participantes no habían tenido ningún acercamiento o actividad sexual, no obstante, el 30% empezaba vida sexual. El instrumento utilizado en el estudio abarcaba variables: sociodemográfico, socioeducativos y hábitos en las prácticas de los métodos anticonceptivos. Se demostró, 38% de los adolescentes posee un nivel de conocimientos medio, a su vez un 31% tiene un nivel de conocimientos insuficientes. De entre todos los anticonceptivos se obtuvo que el más común son los condones (88%).

La proporción de jóvenes de 15, 16 y 17 años con bajos conocimientos fue del 48,7%, 30% y 29,7% respectivamente. Destacando que el conocimiento aumenta con la edad; A los 15 y 19 años, las proporciones "media" y "alta" fueron del 48,7% y 86,6%, respectivamente. Se ha observado que un mayor conocimiento se asocia con un mayor uso de anticonceptivos. ⁽⁹⁾

Medina Hernández J. (Nicaragua, 2020), estudio descriptivo con una dirección transversal. Ejecutado en el asentamiento "Daniel Guido". La muestra seleccionada consistió en 49 adolescentes. Esta investigación pretende analizar la posible conexión de conocimiento, así mismo su vínculo en sí de las actitudes con las distintas prácticas en relación a los métodos anticonceptivos. Los participantes fueron muchachos que oscilaban entre 15 - 19 años. Se ejecutó una encuesta para recopilar información sobre conocimientos, actitudes y prácticas. Los resultados indicaron que gran parte de los jóvenes que participaron en el estudio ya habían iniciado su vida sexual, y un 69,4% de los que habían tenido relaciones admitieron poner en práctica un método anticonceptivo. Se determina que, gran parte de los encuestados expresaron opiniones favorables y mostraron un nivel limitado de conocimientos, no existe correlación entre ambos. ⁽¹⁰⁾

López Ocaña O (Perú, 2023), El estudio presenta un enfoque cuantitativo-correlacional, elaborada en la región de Sullana departamento de Piura, aplicado a 93 jóvenes entre los 15 y 19 años de edad. En esta investigación se emplea un cuestionario y un test de Likert que es una pieza fundamental para poder realizar correctamente una medición de las distintas expresiones de actitud como instrumentos, los cuales han sido validados por expertos. Dentro de los resultados, se observó que un (67,7%) eran católicas y solteras (92,5%). Además, el (73,1%) mantenía una relación amorosa, habiendo iniciado su actividad sexual (74,2%).

La edad de abordar una vida sexual activa fue de 15 a 19 años de edad (51,6%), siendo el menor número de estudiantes (25,8%) aún no han iniciado relaciones sexuales y el 18,84% de ellos no ha utilizado métodos Anticoncepción, el 50,72% utiliza el condón como método anticonceptivo. ⁽¹¹⁾

Pérez cabellos C (Perú, 2021), Este estudio tiene una metodología de tipo descriptivo-correlacional. Se implementó el instrumento (cuestionario) y la escala de valoración de Likert en un grupo de 70 estudiantes. Tras analizar los resultados, se observó 10,0% se encontraba un nivel prominente de conocimientos, 87,1% de nivel intermedio y el 2,9% de nivel insuficiente. En el caso de la variable de actitud, se pudo observar que todos los participantes tenían una actitud positiva. La aplicación de la prueba Rho de Spearman como coeficiente de correlación se observó 0.060, acompañado de una significancia 0.621, que supera el umbral de 0.05 ($p > 0.05$). De este resultado no se evidencia que exista realmente una relación en las variables de estudio: conocimientos-actitudes. ⁽¹²⁾

Alama Yarleque M (Perú, 2023), ejecutado en Piura. Aplicando una muestra integrada por 128 jóvenes conformada por ambos sexos en un único momento temporal. Se empleó la técnica, en esta ocasión la encuesta, aplicando como instrumento-cuestionario y valoración Likert como Test y como herramienta de valoración de las variables de estudio (conocimiento-actitud). Se encontró que esto muchachos solo expresaron un 46,1%, de los jóvenes tienen desfavorable e insuficiente conocimiento de anticonceptivos. Además, el 67,9% de estos jóvenes demostraron unas actitudes contraproducentes. Al analizar las variables del estudio podemos afirmar la relación totalmente notable entre las variables de estudio, concluyendo que se rechaza la hipótesis nula y se confirma que aquellos con menor conocimiento sobre MAC tienden a tener actitudes desfavorables hacia ellos. ⁽¹³⁾

Rujel Moran S (Tumbes, 2023) El presente trabajo se efectuó estudio de tipo descriptivo, sobre todo sin interferencia en la realidad, no experimental. En el Centro Poblado Pampa. Ejecutado en el departamento de Tumbes. Al utilizar un instrumento de investigación (cuestionario) con una muestra integrada por 75 jóvenes pertenecientes a la población de estudio. Cuyos resultados se pueden observar un 65.3% de estos jóvenes no utilizaron ningún método anticonceptivo. En el factor social que se comprende la edad, así mismo estado civil, incluyendo la ocupación e involucrando la percepción de cómo la ocupación impacta en los jóvenes con su elección de anticonceptivos ($p < 0,05$), mientras que factor cultural que involucra el nivel de los jóvenes en el aspecto educativo, conocimiento y la utilidad que se percibe de los métodos anticonceptivos naturales ($p < 0,05$). El estudio determinó que las variables tienen una relación en este estudio. ⁽¹⁴⁾

López Delgado B (Tumbes, 2022) La investigación presente fue realizado un estudio de tipo cualitativo - enfoque fenomenológico, presentado a 15 jóvenes matriculados en el 5° año de secundario que corresponde la muestra del estudio aplicado el instrumento (entrevista semiestructurada), Los resultados revelan el temor al fracaso en el propio crecimiento personal y profesional, así mismo se ve afectada la economía una de las consecuencias que se observa por la carencia de responsabilidad. Por ello se concluye que los estudiantes no se consideran actos para afrontar con las consecuencias que detonan una vida sexual activa. ⁽¹⁵⁾

Katherine Lindeys P (Tumbes, 2022) El siguiente trabajo de investigación presento un estudio cuantitativo - no experimental. Aplicado a 52 alumnos que cursaban su último año de educación secundaria, a estos jóvenes se les aplico el cuestionario y se les realizó una entrevista. Encontramos que el 42% de los estudiantes tiene un nivel medio, así mismo, 54% demuestran actitudes aceptables con respecto a métodos anticonceptivos.

Se aplicó chi-cuadrado para analizar estadísticamente la existencia de una relación entre las variables, demostrando que $P > 0.05$, con significancia del 95%. Podemos inferir que no existe estadísticamente una correlación relevante entre las actitudes que demuestran, sus conocimientos y la aceptación de métodos anticonceptivos. Finalmente, está claro que una actitud positiva requiere conocimientos suficientes. ⁽¹⁶⁾

2.2. Bases Teórico-Científico

Desde los tiempos de Platón, el conocimiento se ha definido según tres preceptos o criterios principales: verdadero, digno de confianza y justificable. El Diccionario Oxford ofrece una de las definiciones más precisas del mismo, definiéndolo como "el dominio y las habilidades adquiridas por una persona a través de la experiencia o la educación, la comprensión teórica o práctica de una materia" y en su segunda acepción como "lo que se sabe en un campo concreto o en general: hechos e información, conciencia o familiaridad adquirida por la experiencia sobre un hecho o situación determinados". Desde una perspectiva psicológica, por cual se deduce que la incorporación de conocimientos implica intrincados procesos de percepción cognitiva, de asociación, aprendizaje, razonamiento y comunicación. ⁽¹⁴⁾

Los postulantes realistas expresan que el conocimiento es comprensible como parte de su esencia, lo cual es la base de la teoría del conocimiento del krausismo. A partir de ahí, la teoría analiza el conocimiento que el sujeto realiza, que también es real. El conocimiento es, por tanto, el vínculo entre dos realidades. Puesto que lo que se conoce es lo real y hay que determinar cómo lo conoce el sujeto, El conocimiento del sujeto y del objeto no está en duda. Ofrece una discusión, análisis y evaluación de este procedimiento. ⁽¹⁴⁾

Cuando tratamos algo tan esencial como el conocimiento humano, a menudo necesitamos descomponerlo en los elementos que lo componen para comprender cómo interactúan entre sí.

El primer tema para tratar es el nivel de análisis, es decir, podemos estudiar su funcionalidad, sus actividades mentales y sus resultados. Estos niveles de análisis se denominan conocimiento común, conocimiento científico, conocimiento experiencial, o es posible que los niveles de análisis se establezcan en el siguiente orden de las estructuras a analizar: lingüístico, fisiológico, cognitivo, social, económico y político. (15)

La forma en que actuamos ante las cosas a las que se refieren está ligada a nuestras actitudes. Probablemente participaré en su creación y en la aplicación de conocimientos si la actitud hacia la política de acreditación curricular es positiva. Probablemente no votaré a un determinado candidato presidencial en las próximas elecciones si la actitud es contraria a él. Sólo son un "indicador" del comportamiento, las actitudes no son comportamiento. Por lo tanto, en lugar de tomarse como hechos, las evaluaciones de actitudes deben verse como "síntomas" o indicios. (16)

Cuando se incorporan creencias, valores, opiniones y acciones, la actitud se define como la propensión que una persona tiene hacia una conducta determinada. (17) Cuando nos enfrentamos a una determinada circunstancia, nuestra actitud, que puede ser positiva o negativa, muestra cómo nos sentimos al respecto. Una persona con una actitud positiva puede abordar una situación concentrándose principalmente en sus ventajas y afrontar la realidad de forma sana, constructiva y con éxito. Por el contrario, la perspectiva negativa de una persona le impide sacar partido de sus circunstancias actuales, lo que se traduce en frustración y malos resultados que le impiden alcanzar sus objetivos. (18)

Con el fin de preparar a los jóvenes que se encuentre en su tercer año, así mismo para lo que se encuentren en su cuarto año y sobre todo a los de quinto año de secundaria, el Ministerio de Educación establece que los grados primero y segundo de secundaria deben ayudar a los estudiantes a desarrollar directrices que faciliten la prevención y fomentar la protección en contra de situaciones que expongan su vida sexual en plenitud y el aspecto reproductiva.

El objetivo mencionado se aborda incluyendo en el cuarto y quinto grados el compromiso y la capacidad de actuar en distintas situaciones donde su integridad sexual se encuentren expuesta a diversos peligro en la escuela, comunidad como factor, y abordando temas relacionados con la sexualidad en los grados del secundario para prevenir embarazos que nunca fueron contemplando. ⁽¹⁹⁾

Además de utilizarse para evitar embarazos precoces en adolescentes, los anticonceptivos también se emplean para evitar la concepción en mujeres adultas que ya no desean ser padres. Estas estrategias planificadas para evitar embarazos reducen la probabilidad de quedarse embarazada a una edad temprana. Así como la elección de opciones sobre la fertilidad, evitando que se desencadene en una gestación no consensuada ni anhelada, es más fácil con planificación. ⁽²⁰⁾ Las familias y las mujeres multíparas de nuestro país se han beneficiado del enfoque sobre el valor que surge de la orientación e información relevante en las diversas instituciones educativas para jóvenes se encuentre en edades de 14 - 18 años. Sin embargo, las autoridades educativas no han centrado su atención exclusivamente en las adolescentes que ya han tenido su primera relación sexual.

Toda gestación no planeada es considerada peligrosa para el futuro porque deben dejar de estudiar. Es fundamental centrarse en el uso de MAC en este momento con la finalidad de que sigan aumentando casos similares, incluyendo las ETS y los abortos ^(21, 22). Sin embargo, existe una gran variedad de métodos anticonceptivos disponibles en función de sus demandas y necesidades; en otras palabras, hay numerosas opciones. ⁽²³⁾

El Ministerio de Salud (MINSA) trabaja para promover la salud pública y prevenir embarazos no deseados. En este contexto, los ciudadanos reciben extenso catálogo de información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos y el fácil acceso que tenemos a ellos. ⁽²³⁾

1. Métodos de Barrera: Se entiendo como una interferencia de tipo física con el objetivo de evitar que los espermatozoides y óvulos se fusionen. Se incorporan: preservativo masculino, preservativo femenino.

En su proceso de acción, su principal función es, espermatozoides no se acerquen o interrumpir el contacto con el útero femenino para impedir una impregnación del óvulo y su posterior implantación. ⁽²³⁾

Preservativo o condón masculino; Objeto elaborado de un látex fino y lubricado, sin nonoxinol 9, material que recubre, pene antes de iniciar el acto sexual. Desaconsejado si usuario refiere alergia o sensibilidad excesiva al material. Su aspecto más destacable es su eficacia. Accesible y costo bajo sin necesidad de receta médica, lo que protege a los usuarios en caso de gestación y algunas infecciones de transmisión sexual (ITS, VIH). Mejora las relaciones sexuales incluyendo juegos previos al acto sexual. Se debe recalcar que está totalmente prohibido su uso simultáneamente con el condón femenino. ^(23,24)

Dentro de la Forma de uso, es importante verificar las condiciones del envase (que no esté dañado, abierto o sin su elasticidad), comprobar la caducidad del producto (<5 años), utilizar uno nuevo en todo encuentro íntimo (previo a la penetración), optar por lubricantes a base de agua en lugar de los aceitosos, quitarlo antes que el impulso sexual disminuya, cubrirlo totalmente con papel higiénico sin realizar un amarre y arrojarlo en contenedores que impidan que otros tengan contacto con él. ⁽²⁴⁾

Preservativo o condón femenino; Este método se distingue por presentar una funda elaborada de nitrilo un tipo de polímero, ancha y delgada, introducida en la cavidad vaginal ante del acto sexual. Apto para todas las mujeres, sin consecuencia adversas. Destacando entre sus atributos, este dispositivo contiene anillos que están ubicados en sus extremos de color blanco. Mientras el anillo que está en extremo interno es introducido en la cavidad vaginal y se mantiene en su lugar, el anillo que se encuentra en el otro extremo envuelve parcialmente los genitales externos. No es necesario estar en estado de erección para colocarlo, ni retirarlo inmediatamente después del acto sexual. Opción óptima en parejas algún tipo alérgicas al material, favoreciendo la naturalidad en cada encuentro íntimo.

Su lubricación beneficia a mujeres con sequedad vaginal, proporcionando una doble protección contra embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS). Cabe resaltar que este método no debe utilizarse como único recurso, sino combinado con el uso del condón masculino. ⁽²⁵⁾

Comunicar a los usuarios que tienen total libertad de uso, podrán utilizar el condón femenino en todas sus experiencias íntimas. Es esencial recordarles que para cada acto sexual se requiere un preservativo nuevo, garantizando así la máxima protección. Además, se les orientará sobre la importancia de inspeccionar detalladamente el envoltorio del condón, evitando su uso en caso de presentar daños o roturas. Evite usar preservativos vencidos (más de 3 años). Antes de colocar el condón, lávese las manos con jabón neutro y agua. Frote el envoltorio para una mejor lubricación, seleccione una postura cómoda, presione el anillo interno al insertar el condón y asegúrese de que el pene esté cubierto por completo al utilizar el condón. Si el condón se desplaza, ajústelo. Al finalizar, gire el anillo externo para evitar derrames y retírelo con cuidado. Tire el condón usado a la basura y nunca al inodoro. Siempre use un condón nuevo en cada encuentro sexual. ⁽²⁵⁾

2. Métodos Hormonales: Podemos encontrar dos grandes grupos: En primera instancia nos encontramos los Hormonales Combinados y Hormonales que solo contienen Progestina.

A. Hormonales combinados; Incluyen: Los más conocidos como orales combinados, hormonales combinados exclusivamente de depósito, así mismo incluyen los parches de tipo hormonal combinado y el Anillo vaginal que contiene hormonas combinadas.

Destacando el enfoque de su mecanismo de acción en la supresión de la ovulación y el espesamiento del moco cervical. ⁽²⁶⁾

No recomendado en pacientes con confirmación de embarazo, sangrado de tipo vaginal sin explicación aparente antes que el obstetra evalúe, lactancia materna realizada antes de los 6 meses correspondiente después del parto o en los 21 días iniciales posteriores a un parto sin lactancia, hepatitis viral aguda, cáncer de hígado,

cirrosis grave, hábito de fumar, enfermedades cardiovasculares, hipertensión, trombosis, enfermedad tromboembólica venosa, historial de enfermedad o afición cardíaca, así mismo como accidentes cerebrovasculares, enfermedades autoinmunes como LES anticuerpos antifosfolípidos positivos, enfermedades metabólicas (diabetes), mujeres programadas para cirugía, mujeres que se encuentre consumiendo fármacos antiepilépticos e anticonvulsivos, antifúngicos, excepto el valproato, valproato sódico o de magnesio. ⁽²⁷⁾

Anticonceptivo oral combinado (AOC); Estos métodos se caracterizan principalmente por contener dos tipos de hormonas: una de estas son los estrógenos, así mismo también tenemos a los progestágenos, listo a ser administrados por vial oral, indicado para el control principalmente del ciclo menstrual. ⁽²⁷⁾

Etinilestradiol + levonorgestrel 30mcg + 150mcg. TAB. 21tab + 7 tab sulfato ferroso

Forma de uso; Se recomienda iniciar con una dosis diaria comenzando el primer día del ciclo menstrual o el quinto día del ciclo. Si este método se inicia días posteriores al quinto día, se recomienda la utilización de algún tipo de métodos de barrera. Las mujeres que no se encuentren en amamantamiento deben iniciar en la sexta semana del posparto, a diferencia de las que se encuentran amamantando iniciaran después de seis meses. En el caso suscitarse un aborto, la toma del medicamento se debe iniciar el primer día después de la intervención o el quinto día. ⁽²⁷⁾

AOC exclusivo de depósito: Inyección mensual. Inyecciones que contienen hormonas como los estrógenos y los progestágenos. Se evidencia dos tipos de presentaciones:

Estradiol Cipionato + Medroxiprogesterona acetato 5mg + 25mg. INY. Enantato de Noretisterona 50mg + Valerato de Estradiol 5mg ampolla X 1mL.

La administración debe realizarse de manera intramuscular en la zona los glúteos o deltoidea, sin realizar ningún tipo masaje.

Utilizando la técnica conocida como z, o cuadrantes. Se comienza con una dosis inicial que debe ser aplicada el primer día del ciclo menstrual o el quinto día. En el caso de ser considerada una puérpera que no esté lactando, iniciara a la sexta semana. Si está amamantando, debe iniciar después de los seis meses. Si es considerado un caso de aborto, iniciar el primero día de haberse realizado el proceso o el quinto día. Las dosis posteriores son aplicadas a los 30 días, con un intervalo de 3 días, fijando una fecha mensual. ⁽²⁸⁾

B. Anticonceptivos hormonales exclusivos solamente de progesterona. Conformado: Píldoras únicamente que contienen progesterona, Inyectables solo de depósito exclusivamente de progesterona, Implantes únicamente de progesterona, Anillo tipo vaginal únicamente de progesterona.

Píldoras solo de progesterona; Este exclusivo método se caracteriza por contener únicamente progesterona, siendo recomendado para tratar la dismenorrea o dolor durante la menstruación. El ciclo menstrual termina afectado provocando la disminución de la cantidad, como de la frecuencia del sangrado, lo que puede llevar a su eventual supresión. ⁽²⁹⁾

Inyectables solo de progesterona; Tienen exclusivamente progestágeno, como el Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD150 mg. X 1 ml. Para uso intramuscular; Acetato de medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Administración por vía subcutánea; Enantato de Noretisterona (EN-NET) X 200mg. Para administración IM.

Su mecanismo de acción, produciendo que el moco cervical sea espesado, bloqueando la avanzada de los espermatozoides y también suprimiendo un 50% la ovulación. Entre las posibles contraindicaciones se incluyen enfermedad hepática, diabetes con una duración de 20 años, infarto de miocardio, enfermedades cardíacas, sangrado vaginal sin explicación que podría indicar una posible gestación o algún tipo de patología, y cáncer de mama como antecedente. ⁽²⁹⁾

La dosis de inicio se aplica el 1er día del ciclo menstrual o el 5to día o después del parto, sin la existencia de gestación, en caso de ser aplicado después del 5to día, utilizar un método de apoyo principalmente 7 primeros días, existe la opción de iniciar inmediatamente después del parto, sin perjudicar lactancia, así mismo 5 días después de realizado un aborto. ⁽²⁹⁾

En las dosis posteriores, se aplica en un intervalo de 3 meses, con opción de 2 semanas adelantarlas o aplicar 2 semanas de la fecha indicada si es que se olvidó, en caso de la EN-NET es administra con intervalo de 2 meses, aplicar 2 semanas posteriores a la fecha indicada en caso de producirse olvido. ⁽²⁹⁾

Implante; Este método anticonceptivo tiene una forma cilíndrica, debe ser flexible, no biodegradable, es introducido en la cara superior interna del brazo por debajo de la piel, ya colocado correctamente este método libera una dosis pequeña gradualmente de progestágeno, impidiendo el proceso de ovulación, impidiendo eficientemente una gestación, de 3 años a 5 de duración. ⁽²⁹⁾

Tipos de implantes: Cilíndricos: 68 mg de etonogestrel y con una permanencia de 3 años; Con dos cilindros: levonorgestrel, con una permanencia de 5 años, menos de 60 kilos o más, su tiempo de permanencia disminuye a cuatro años.

Como contraindicaciones, sangrado por vía vaginal sin explicación aparente antes de la evaluación, en casos de encontrar en extremidades o en pulmones trombosis, cáncer de mama, hepatopatía grave, así como infección o tumor hepático o cualquier fármaco que reduce la eficiencia del implante (barbitúricos).

Para acceder a este método, la paciente debe firmar un consentimiento informado. Se recomienda de preferencia en los días menstruación o después suscitado el parto, este no interrumpe la lactancia. Al iniciarse fuera de los días del periodo de menstruación, utilizar un método en conjunto por un promedio de 5 días. También se puede empezar después de un aborto tras una evaluación previa. ⁽³⁰⁾

los efectos más recurrentes son el acné y también encontramos la presencia de cefalea. Incremento en el peso, hipersensibilidad, incomodidad en zona de los senos, infecciones en la zona genital y sangrado irregular.

Dispositivos intrauterinos; Este procedimiento se distingue por su inserción en la zona vaginal y liberación gradual de su compuesto (cobre). En los diversos lugares de atención médica pública se ofrecen dispositivos anticonceptivos como el DIU de cobre 380 A, con 10 años de permanencia. El mecanismo de acción afecta a los espermatozoides en la capacidad de atravesar la cavidad uterina, ya sea deteniéndolos en su movimiento o eliminándolos por completo. ⁽³⁰⁾

Este método se puede comenzar idealmente durante los primeros días de la menstruación, como alternativa se inicia cualquier día del periodo menstrual con la opción que la usuaria se esté apoyando con un método anticonceptivo. Otra alternativa sería durante las primeras 48 horas correspondientes al período inmediatamente después del parto, en caso de cesárea, durante el puerperio en periodo mediato o tras la realización de un aborto. ⁽³⁰⁾

Como contraindicaciones tenemos si la paciente se encuentra en gestación, las primeras 48 horas de concluido el parto aproximadamente hasta 4 semanas, así mismo después haberse realizado un aborto con una complicación del primer o segundo trimestre de tipo séptico, sangrado por vía vaginal sin ninguna explicación aparente antes de proceder con la evaluación, cáncer de endometrio o de cérvix, EIP, tuberculosis pélvica, infecciones de transmisión sexual producida por bacterias, así como VIH sin antirretrovirales como tratamiento. ⁽³⁰⁾

Métodos definitivos; Este método anticonceptivo es prácticamente irreversible ya que para acceder a ello se debe realizar una intervención quirúrgica, La hospitalización es breve y se clasifica en dos tipos: intervención quirúrgica totalmente voluntaria en femenina y el procedimiento quirúrgico en caso de varones. ⁽³¹⁾

Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina; Procedimiento, conocido como ligadura de trompas mediante laparoscopia, es una forma permanente, rápida y efectiva de control de la natalidad. Se lleva a cabo de manera electiva para prevenir la fecundación al evitar que los gametos femeninos y masculinos se encuentren en las trompas de Falopio. Se trata de seccionar y unir las Trompas de Falopio con el fin de interrumpir el proceso de embarazo. Este procedimiento no afecta la libido ni la elaboración de hormonas provenientes de los órganos reproductores femeninos. No se observan efectos secundarios asociados con el procedimiento. ⁽³¹⁾

Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina; Método de aplicación quirúrgica permanente, eficiencia en su acción y que brinda una mayor seguridad en comparación con otros. El procedimiento implica llevar a cabo una intervención minoritaria, quirúrgica donde son seccionados y ligados los conductos o vasos deferentes del varón, de modo de interceptar que los espermatozoides se encuentre con los óvulos. No interrumpe el apetito sexual, ni detiene la elaboración de las hormonas procedente de los testículos, debido a que la eyaculación no es interrumpida. Este procedimiento anticonceptivo puede ser aplicado a cualquier hombre que esté seguro de su objetivo reproductivo. ⁽³¹⁾

2.3. Definición de Términos Básicos:

Método Anticonceptivo: Según Minsa “Procedimiento que previene o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. En lo posible, los métodos anticonceptivos deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para su salud y de acuerdo a su situación de vida” ⁽²³⁾.

Adolecente: Según Minsa “La etapa de vida adolescente se comprende entre los 12 años hasta los 17 años 11 meses” ⁽⁶⁾.

Edad Fértil: Según Minsa “Etapa de la vida del hombre y de la mujer durante la cual se posee la capacidad biológica de la reproducción. De 15 a 49 años”. ⁽²³⁾

Conocimiento: Según Farfán es “La capacidad de una persona para encontrar y comprender la información necesaria y utilizarlos para tomar decisiones”. ⁽⁵⁾

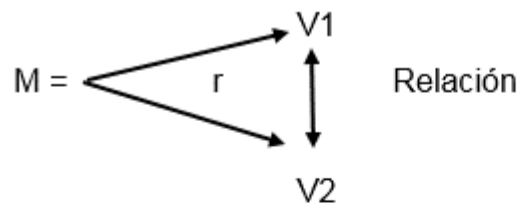
Actitudes: Según Medina “Las actitudes son tendencias psicológicas que hacen que las personas respondan de cierta manera a su entorno, ya sea ante objetos, personas, eventos o situaciones”. ⁽¹⁰⁾

III. MATERIALES Y METODOS

3.1. Tipo y diseño de investigación.

La investigación fue tipo cuantitativo – descriptivo – correlacional.

Dado que las variables y sus relaciones no eran manipuladas, fueron analizadas en un único momento utilizando el siguiente esquema, la investigación es de naturaleza transversal no experimental, donde fueron observados, examinados las variables de conocimiento y actitudes.



Dónde:

M: Muestra en estudio

V1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

V2: Actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos

r: Relación de variables V1 y la variable V2

3.2. Población, muestra y muestreo de estudio.

La población de la investigación estuvo constituida por los estudiantes del 5to año de estudio de la Institución Educativa Túpac Amaru, basado en la base de datos de inscripción y matrícula 2023. De la cual fueron seleccionados estudiantes que cursen el nivel secundario siendo la población de 150 estudiantes de edades entre 16 a 18 años.

Muestra como su tamaño se le considero equivalente a la población dado que no se consideraron aspectos representativos de la población por lo que se considera la muestra a 150 estudiantes.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes que se encuentren durante la aplicación del instrumento.
- Estudiantes de ambos sexos.
- Estudiantes de entre 16 a 18 años de edad que pertenezcan a la institución educativa.
- Estudiantes, se encuentren matriculados durante el año escolar actual.
- Estudiantes, se encuentren en plena conciencia de participar.
- Estudiantes, presenten debidamente firmados tanto por los padres o un representante legal los documentos de asentimiento informado y consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes se encuentre raseos o cuente con una opinión negativa a participar.
- Estudiantes que se consideren gestantes adolescentes.
- Estudiantes que a pesar de haber aceptado ser parte del estudio responden parcialmente al cuestionario.

3.3. Método, técnica e instrumento de recolección de datos.

La técnica para la recolección de datos en la investigación fue la encuesta, dichas preguntas fueron orientadas en relación a las variables de estudio, facilitando medición del nivel de conocimientos y actitudes, el método de investigación fue descriptivo-observacional, ya que el investigador parte de hechos particulares o concretos que se puntualizaron en conclusiones y en el cual no hay intervención del investigador.

El instrumento fue un cuestionario diseñado por el investigador, constituido por tres partes: la primera incluyó datos generales, sociodemográficos y reproductivos hacia los métodos anticonceptivo, la segunda se incluyó trece preguntas cerradas, claras y precisas con cinco opciones en relación con el nivel de conocimientos;

la tercera incluyo una lista de comprobación de 15 ítems cada una, relacionadas con el respeto; y, por último, el instrumento fue validado mediante el juicio de expertos.

- La primera: incluye datos generales, características sociodemográficos y reproductivos incluyendo 6 interrogantes

- La segunda: estuvo relacionada con el nivel cognitivo enfocado a los métodos anticonceptivos.

Fueron establecidas 13 preguntas de un punto por cada pregunta correcta y cero puntos por cada pregunta incorrecta dando un total de 13 puntos.

Se estableció una escala de valoración dependiendo de cuantos puntos acumule el participante

Alto: 10-13 puntos

Medio: 6-9 puntos

Bajo: 1-5 puntos

- La Tercera: se enfocó a evaluar la actitud con un total 15 preguntas.

Determinando las actitudes, utilizando la escala de Likert, conformada por 15 proposiciones

Según el grado de aceptación y una acumulación de puntos se clasifican en 3 categorías.

Favorable: 51-75 puntos

Indiferente: 36-50 puntos

Desfavorable: 1- 35 puntos

3.4. Procedimiento de Recolección de Datos:

Se evitaron conflictos con el horario de Institución Educativa secundaria Túpac Amaru, se solicitó el permiso a la dirección y fue aprobada por sus autoridades, Tumbes, y se programó el día y la hora de aplicación del cuestionario. Confirmando que la población investigada es la esperada, el autor verifico los objetivos del trabajo y aplico estrategias para completar el cuestionario, que fue distribuido a cada alumno durante las horas establecidas por la dirección.

La información obtenida durante la ejecución fue introducida en el SPSS 25, los datos fueron sistemáticamente organizados, lo que simplificó el manejo y el análisis estadístico de las variables en cuestión. Además, la información fue verificada utilizando una hoja de cálculo de Microsoft Excel. El cuestionario se llevó a cabo tal como estaba planeado, abarcando la muestra requerida en un intervalo de 10 a 20 minutos para cada parte.

3.5. Procesamiento y análisis estadístico de datos:

La recopilación de los distintos datos, evaluaron, codificaron se transfirieron a un formato de tabulación. Presentando resultados que se utilizaron en una serie de tablas y gráficos estadísticos correspondiendo los objetivos específicos del estudio. Cuyo fin de describir objetivamente si las variables del estudio tienen conexión relevante, así mismo fue analizado estadísticamente con el SPSS 25 donde se aplicó una prueba de correlación de Pearson, así mismo se ejecutó la comprobación de los datos en la plataforma de Microsoft Excel.

3.6. Aspectos éticos de la investigación:

Las consideraciones éticas de la investigación estuvieron basadas en las siguientes precepciones morales:

Principio de Beneficencia - No maleficencia

La investigación estuvo a cargo de profesionales capacitados que utilizaron esta información sólo con fines de investigación, el objetivo de evitar cualquier tipo de daño a los niños y jóvenes que estuvieron participando en el proceso. Este principio se mantuvo durante todo el estudio, garantizando el bienestar corporal, mental y emocional de los participantes, evitando que experimentaran daños físicos y psicológicos.

Principio de Autonomía:

Durante todo el proceso cada uno de los involucrados que fueron analizados estuvieron conscientes de tomar una decisión madura de participar o no. Fueron informados las distintas metas a alcanzar del estudio, se les concedió la oportunidad de hacer todas las preguntas correspondientes y fueron comunicados que tienen completa autoridad para tomar la elección de retirarse del estudio sin ninguna repercusión que les afecte a su estatus ni a los resultados de la investigación fueran utilizados en su contra.

Principio de Justicia:

La confidencialidad de los participantes fueron garantizadas, así mismo los datos facilitados por los jóvenes en la investigación, se les brindó un trato justo y equitativo antes, durante y después del estudio, protegiendo al mismo tiempo su identidad.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

Tabla 01: Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Túpac Amaru, Tumbes 2023.

CONOCIMIENTO		
ESCALA DE EVALUACION	n	%
BAJO	2	1.33%
MEDIA	46	30.67%
ALTA	102	68.00%
TOTAL	150	100.00%

Fuente: Información adquirida del instrumento aplicado en la I.E Túpac Amaru, Tumbes 2023.

Interpretación:

Se encontró que el 68% de los adolescentes se encuentran con un alto nivel de conocimiento, pero aún existe un 32% con un conocimiento deficiente.

Tabla 02: Actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac Amaru, Tumbes 2023.

ACTITUD		
ESCALA DE EVALUACION	n	%
DESFAVORABLE	2	1.33%
INDIFERENTE	3	2.00%
FAVORABLE	145	96.67%
TOTAL	150	100.00%

Fuente: Información adquirida del instrumento aplicado en la I.E Túpac Amaru, Tumbes 2023.

Interpretación:

Con las actitudes se observan que un 96.67% presentan una actitud favorable y 3,33% son indiferentes con respecto a los métodos anticonceptivos.

Tabla 03: Relación entre los conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac Amaru, Tumbes 2023.

COMPARATIVO DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD			
ESCALA DE EVALUACION	CONOCIMIENTO	ACTITUD	Jl Cuadrado PIERSON
DESFAVORABLE/ BAJO	2	2	-0.078797747
INDIFERENTE/MEDIA	46	3	
FAVORABLE/ALTA	102	145	
TOTAL	150	150	

Fuente: Información adquirida del instrumento aplicado en la I.E Túpac Amaru, Tumbes 2023.

Interpretación:

Al realizar la prueba estadística de Pearson encontramos un valor - 0.078, demostrando no existe una asociación significativa entre los conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos.

4.2. Discusión

En el presente trabajo de investigación se obtuvieron y analizaron los resultados para determinar la posible relación entre estas variables tan complejas como el conocimiento y las diversas expresiones actitudinales que presentan con el tema de planificación familiar anticonceptivos en centro Educativo secundaria Túpac Amaru, Tumbes 2023.

Con los resultados de la Tabla N°01, se evidencia que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes encuestados fue de 68% encontrándose en un nivel alto, 30.67% en un nivel medio, un 1.33% en un nivel bajo.

Resultados contrarios son reportados por López ⁽⁸⁾, en México, se aplicó una encuesta a la muestra compuesta por 163 adolescentes de 14 y 18 años, indican un 68.7% de los jóvenes representan un nivel medio de conocimiento, por lo tanto la diferencia, el 31.3% indicaba un bajo nivel de conocimiento, evidenciando que los adolescentes conocen los métodos anticonceptivos a pesar de ello existe una diferencia significativa de los conocimientos que poseen de los mentados métodos y su aplicación e uso. En lo reportado por Pérez C. ⁽¹²⁾ en su investigación en una Institución Educativa, ejecutada en el alto Perú en Trujillo en 2021, donde realizó un estudio en menores entre 12 a 18 años de edad y encontró que un 87.1% de sus estudiantes presentaban un nivel medio y un 10% en un nivel alto. De igual manera lo reporta Alama M. ⁽¹³⁾ en un estudio realizado a 128 estudiantes menores de 18 años en Piura, en el año 2023, en donde encontró que un 46.1% de los participantes manifestaron un nivel totalmente inadecuado en conocimientos de métodos anticonceptivos.

Los diversos datos encontrados en las investigaciones mencionadas evidencian que los adolescentes carecen de información precisa y completa en relación con la definición, clasificación, ventajas y correcto uso de los métodos anticonceptivos. Esta falta de información sugiere que podrían enfrentar dificultades para identificar los métodos adecuados para su situación particular, y que tomarán decisiones basadas en diversas opiniones y percepciones totalmente erróneas de conceptos, los cuales están impregnados de mitos y prejuicios. Por consiguiente, es esencial que los jóvenes tengan una información adecuada sobre anticonceptivos, ya que este conocimiento les permitirá entender, mediante la reflexión, la esencia, características y conexiones de los distintos métodos que existen.

Así mismo los resultados del presente estudio demuestran un contraste en lo expresado por otros investigadores, gran porcentaje de adolescente tienen alto nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos, pero estos no son reflejados en el inicio de su vida sexual. Situación que expone al adolescente como población vulnerable a tener un embarazo no deseado y a las consecuencias que esto involucra, cuando las adolescentes se convierten en madres, también tienen que afrontar las consecuencias psicológicas: depresión, inseguridad, vergüenza y trauma. Así mismo las adolescentes se encuentran expuestas a distintas consecuencias producidas por prácticas de abortos clandestinos y enfermedades de transmisión sexual.

En la Tabla N°02 se evidencian resultados en relación a las actitudes sobre métodos anticonceptivos, en donde un 96.67% de los estudiantes tienen una actitud favorable, el 2% es indiferente y un 1.33% tiene una actitud desfavorable.

Estos resultados son similares a los obtenidos por Medina J. ⁽¹⁰⁾ realizado en Nicaragua en 2020 donde menciona que el 69.4% de los encuestados si tienen una actitud positiva hacia los métodos anticonceptivos.

Resultados contrarios se obtuvieron en la investigación de Lopez O⁽¹¹⁾ donde se refleja que un 94.6% de los encuestados tienen una actitud desfavorable con respecto a los métodos anticonceptivos.

De los resultados mostrados anteriormente en la tabla N° 02, podemos destacar que los estudiantes tienen una actitud favorable deduciendo que existe una alta aceptación de los métodos anticonceptivos en la institución educativa, proporcionados principalmente por el acceso a las redes sociales y tecnología en general, pero al mismo tiempo no existe una concientización con el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, y esto es reflejado como una indecencia de adolescentes, que actualmente ya conviven con sus parejas, consecuentemente esto podría desencadenar a un embarazo adolescente resultando casi imposible que se alcance su independencia personal y económica por sí mismo. Aun se debe trabajar, ya que existe un porcentaje de estudiantes que debemos concientizar para erradicar esta problemática en nuestra sociedad.

En relación a la Tabla N° 03, en la recopilación de los datos obtenidos aplicando la prueba estadística de correlación de Pearson se obtuvo un valor $P=-0.78$, lo que demuestra que no hay una asociación relevante entre las variables analizadas, en otras palabras, se determina que el grado de conocimiento no está ligado a las actitudes que exhiben los jóvenes en relación a los métodos de anticoncepción. Resultados parecidos fueron descubiertos en el estudio llevado a cabo por Pérez C.⁽¹²⁾ en el que se utilizó la prueba de Rho de Spearman para identificar la relación entre las variables. El coeficiente hallado fue de 0.060 con un nivel de significancia de 0.6021, $P>0.05$, lo que concluyó que no hay una asociación directa ni relevante entre los conocimientos y las actitudes de los jóvenes.

Así mismo Lindeys K.⁽¹⁶⁾ donde utilizó chi-cuadrado como prueba estadística para determinar la conexión de las variables de conocimiento y actitudes, encontrando

el resultado de $P > 0.05$, confirmando que no se observa una asociación estadísticamente significativa entre los conocimientos y las actitudes

Podemos inferir que, al analizar los resultados de las investigaciones presentadas, se puede corroborar que el nivel de conocimiento contribuye a fomentar en el ser humano una actitud más favorable hacia los métodos anticonceptivos. a pesar de obtener resultados favorables en las variables de conocimientos y actitudes, no son reflejadas en la vida sexual del adolescente, debido posiblemente a falta de concientización y sensibilización en los adolescentes, esto podría desencadenar a un embarazo precoz ocasionando importantes consecuencias sociales y económicas: las madres adolescentes se ven obligadas a abandonar la escuela y vivir con sus parejas para cuidar a sus hijos, y tienen muy pocas aptitudes y oportunidades para encontrar trabajo y salir adelante. Así mismo, es fundamental integrar la temática de la salud sexual y reproductiva desde edades tempranas, de manera que, al arribar a la etapa de la adolescencia, los jóvenes dispongan de herramientas sólidas que les faciliten la toma de decisiones objetivas, y que les permitan abordar con responsabilidad el uso y manejo de los métodos anticonceptivos. Por ello se debe poner énfasis en trabajos de investigación en determinar estrategias de concientizar verdaderamente a las nuevas generaciones sobre la importancia del autocuidado y prevención de la salud.

V. Conclusiones

1. El 68% de los estudiantes encuestados de la institución educativa Túpac Amaru, se encuentran en un nivel alto en conocimientos sobre métodos anticonceptivos, un 30.67% en un nivel medio y 1.33% de la población de estudio tiene un nivel bajo.
2. De la población adolescente encuestada en la institución educativa Túpac Amaru, presentan un 96.7% con respecto a una actitud favorable sobre métodos anticonceptivos, un 2% son indiferentes y 1% tienen una actitud desfavorable.
3. La investigación determina que no existe una relación estadísticamente significativa entre las variables, conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos.

VI. Recomendaciones:

- Se debe mejorar las estrategias educativas establecidas en los diversos centros, instituciones de la salud y centros educativos sobre educación sexual en adolescentes enfatizando la educación de métodos de planificación familiar. Buscando una comunicación más estrecha, mejor estructurada entre los jóvenes y el equipo especializado de salud, permitiendo que tomen la mejor decisión (consejería personalizada).
- A los docentes de la ilustre institución educativa y sobre todo a comuna de padres de familia, poner en práctica una comunicación constante y abierta con los jóvenes, realizando actividades y ferias educativas promoviendo la información sobre los distintos métodos anticonceptivos y que estén en concordancia con las actitudes que demuestran los jóvenes hacia los métodos anticonceptivos.
- Aplicar estrategias adaptadas a las nuevas tecnologías, para mejorar las actitudes de los adolescentes con el objetivo es que elijan de manera consciente una vida sexual responsable, fomentando prácticas de autocuidado.
- A los Obstetras del centro de salud del distrito de Pampa Grande, difundir de manera oportuna la información sobre salud sexual enfocados en aspectos reproductivos a los jóvenes como alumnos, interviniendo en los niveles de inicial, primaria y secundaria para fortalecer el entendimiento y las diversas actitudes de los adolescentes con respecto a los métodos anticonceptivos.

VII. Referencias Bibliográficas:

1. Uriarte D, Asenjo J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Colegios Estatales. [Revista en internet] CURAE. 2020; 3(2). [Citado: 2023, agosto] Disponible en: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432>
2. Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia. [Sede Web]. Ginebra, 2020. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. Sánchez M, Dávila R, Ponce E. Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. [Revista de Internet]. 2015. 22(2); [Citado: 2023, agosto]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencionfamiliar-223-pdf-S140588711630044X>
4. Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos. Es una emergencia: Índice del Embarazo Adolescente no disminuye desde hace 30 años en el Perú. [Sede web] Setiembre 2020. Disponible en: <https://promsex.org/embarazo-adolescente-tambien-es-una-emergencia/>
5. Farfán D. Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E Augusto Gutiérrez Mendoza. [Tesis de Grado]. Sullana. Piura, 2019. [Citado: 2023, agosto]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14802/AC TITUD ADOLESCENTES FARFAN REYES DEYMI JAZMIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Ministerio De La Mujer Y Poblaciones Vulnerables. Oportunidades de desarrollo personal para evitar el embarazo en adolescentes. [Sede web]. Perú: Ministerio De La Mujer y Poblaciones Vulnerables; 2012. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/32974-oportunidades-de-desarrollo-personal-para-adolescentes-evitan-embarazo-temprano>
7. Instituto nacional de estadística informática. En el Perú existen más de 200 mil adolescentes que son madres o están embarazadas por primera vez. [Sede web]. Lima, Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2018. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-existen-mas-de-200-mil-adolescentes-que-son-madres-o-estan-embarazadas-por-primera-vez-8703/>

8. López S. Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 14 a 18 Años adscritos a la Umf Núm. 28 En Mexicali, BC. [Tesis de grado] México: Universidad Autónoma de Baja California; 2021[Citado 24 agosto 2023]. Disponible en: <https://repositorioinstitucional.uabc.mx/server/api/core/bitstreams/216cf795-6082-4e69-9063-40edc3c0feac/content>
9. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. [Revista en internet] vol.85. Santiago. Chile.2020, [Acceso 24 de agosto 2023] Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v85n5/0717-7526-rchog-85-05-0508.pdf>
10. Medina J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad "Daniel Guido", punta gorda, Bluefields, RACCS, Diciembre 2019 a Enero 2020. [Tesis de grado]. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Managua; 2020. [Acceso 24 agosto 2023]. Disponible en: <https://repositoriosiidca.csuca.org/Record/RepoUNANM15438/Details>
11. López O. Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María auxiliadora; Sullana- Piura,2023 [Tesis de grado]. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2023. [Acceso 31 de agosto]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32416/AC TITUD CONOCIMIENTO LOPEZ OCA%c3%91A MAYRA KATHYANA.p df?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32416/AC TITUD CONOCIMIENTO LOPEZ OCA%c3%91A MAYRA KATHYANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
12. Pérez C. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes Institución Educativa N°81971 Alfonso Ugarte Sausal, La Libertad, 2020 [Tesis de grado]. Universidad Cesar Vallejo, 2020. [Acceso 31 agosto]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45816/P%c3%a9rez_CCMM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13. Alama Y. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano las montero castilla – Piura, 2023 [Tesis de grado]. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2023. [Acceso 31 de Agosto]. disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33279/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_ALAMA_YARLEQUE_MERCEDES.pdf?sequence=1&isAllowed=y

14. Rujel Moran, S. Factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023 [Tesis de grado]. Universidad Nacional de Tumbes, 2023. [Acceso de 10 septiembre 2023]. Disponible: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/64534/TESIS%20-%20RUJEL%20MORAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

15. López B. Conducta sexual de los adolescentes respecto al uso de anticonceptivos en la institución educativa Túpac Amaru Pampa Grande. Tumbes - 2022. [Tesis de grado]. Universidad Nacional de Tumbes, 2022. [Acceso de 10 septiembre 2023]. Disponible: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/63651/TESIS%20-%20LOPEZ%20DELGADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

16. Lindeys K. Conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Túpac Amaru – Tumbes 2022. [Tesis de grado]. Universidad Nacional de Tumbes. 2023. [Acceso de 10 septiembre 2023]. Disponible: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/64210/TESIS%20-%20PORRAS%20DIOSES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

17. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia. Un periodo de transición de crucial importancia [Sede web]. Ginebra. 2017. [Acceso 17de Septiembre 2023]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/es/

18. Huerta J. Actitudes humanas; actitudes sociales. IMSERSO. [Revista en Internet]. España, 2014 [Acceso 10 de septiembre 2023]. Disponible en: <http://umer.es/wpcontent/uploads/2015/05/n47.pdf>

19. Totorá J, Grabowski S, Reynolds F. Principios de Anatomía y Fisiología, 9ª edición, 2015. [Libro en internet] 2014. [Acceso 20 Septiembre 2023] Disponible en: http://munisalud.muniguatemala.com/2012/09oct/estilos_saludables03.php

20. Corona J. Teorías sobre la Adolescencia y el Embarazo Adolescente.16 (32): 60-74. [Revista en internet].Venezuela.2018. [Acceso 20 de septiembre] Disponible en: <https://revistas.rlcu.org.ar/index.php/Debates/article/view/361>
21. Sánchez J. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Los Algarrobos Piura-2018. [Tesis de grado]. Universidad los Ángeles de Chimbote, Piura, 2022. [Acceso 5 octubre 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/8321>
22. Carmen K. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019. [Tesis de grado]. Universidad los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019. [Acceso 5 de octubre 2023]. Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.13032/14800>
23. Gutiérrez L. Métodos Anticonceptivos en la mujer. Cantabria -España: Universidad de Cantabria; 2015 [Monografía en internet]. España.2015. [Acceso 15 octubre 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/7951/GutierrezGarciaL.p%20df;sequence=1>
24. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación familiar. 2017; MINSa: 4191-2017. [Acceso 25 de octubre 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
25. Del Pino D. “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján febrero – abril 2015”. [Tesis de grado]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, 2016. [Acceso 10 de noviembre 2023]. Disponible en: https://www.academia.edu/99890709/Nivel_de_conocimiento_y_uso_de_m%C3%A9todos_anticonceptivos_en_madres_adolescentes_del_Centro_de_Salud_Chorrillos_I_Gustavo_Lanatta_Luj%C3%A1n_febrero_abril_2015
26. Villegas, G. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Luciano Castillo Collona Sullana-Piura, 2019. [Tesis de grado]. Universidad los Ángeles de Chimbote, Piura, 2020. [Acceso 26 de noviembre 2023]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14801/ACTITUD_ADOLESCENTES_VILLEGAS_NOLE_GRECIA_DE_LOS_MILAGROS.pdf?sequence=4&isAllowed=y

27. Norma técnica de salud de planificación familiar/ Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. 1ed [Sede Web]. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva- Lima: Ministerio de Salud; Perú. 2016. [Acceso 15 Diciembre 2023]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
28. Gutiérrez M. La planificación familiar como herramienta básica para el desarrollo. Salud pública. 2013; 30(3). [Revista en Internet]. Perú. 2013. [Acceso 15 Diciembre 2023]. Disponible en: <http://www.ins.gob.pe/insvirtual/images/artrevista/pdf/rpmesp2013.v30.n3.a16.pdf>
29. Valles N, López F. Anticoncepción en la adolescencia. SEMERGEN. 2006; 32 (6): 286-95. [Revista en Internet]. España. 2020. [Acceso 5 enero 2024] Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-familia-semergen-40-pdf-13090092>
30. Gutiérrez M. La Planificación Familiar como Herramienta Básica para el Desarrollo. Salud Pública. 2015. Vol 30 (3): 465-70. [Revista en Internet]. Perú. 2016 [Acceso 5 enero 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v30n3/a16v30n3.pdf>.
31. Meza Núñez, Angie Luz, Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. José Abelardo Quiñones Castilla - Piura, 2018. [Tesis de grado]. Universidad los Ángeles de Chimbote, Piura, 2018 [Acceso 10 enero 2023] Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/8733>

ANEXOS:

Anexo 1

ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo,....., identificado con documento
DNI:...../ (CARNE DE EXTRANJERIA) / (PASAPORTE) / OTRO
ESPECIFICAR:

Certifico que he sido debidamente informado(a) con transparencia y precisión sobre el proceso de evaluación al que me invitaron a participar como colaborador(a) en el trabajo de investigación: "Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria Túpac Amaru, Tumbes 2024", con fines estrictamente académicos.

Igualmente, quiero señalar que estoy tomando la iniciativa de participar voluntariamente, siendo consciente de mi libertad para responder a las preguntas de la manera que considere oportuna, y para decidir retirarme del procedimiento de evaluación sin necesidad de dar justificaciones. Los datos que proporcioné a la evaluadora se manejarán de forma totalmente confidencial y solo podrán ser publicados para fines académicos.

Fecha:

Firma del estudiante:

DNI: N°.....

Firma Del Investigador:

DNI: N°.....

ANEXO 02

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Sr/Sra.:.....

Yo: Androni Braulio Retuerto Calderón DNI N.º 75490440, la investigación que estoy realizando "Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa secundaria Túpac Amaru, Tumbes 2024", tiene como objetivo relacionar los conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa secundaria Túpac Amaru.

Por lo que solicito a usted padre de familia nos autorice la participación de su hijo(a)....., con DNI N.º..... en el estudio en mención, así mismo le informo los procedimientos a seguir:

- 1.- Iniciamos entregando a los participantes una encuesta anónima de 26 preguntas para medir su nivel de conocimientos sobre el uso de técnicas anticonceptivas y el tema del estudio.
- 2.- Todos los datos recogidos se mantendrán en privado, serán utilizados estrictamente por el investigador del proyecto y no se compartirán con nadie más.
- 3.- Los resultados de esta investigación se harán públicos para uso académico. Agradezco su ayuda para hacer posible esta investigación.

.....
FIRMA DEL APODERADO
DNI

ANEXO 03

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

Facultad de ciencias de la salud

Escuela de obstetricia

Saludos, joven dama o caballero. Me presento como bachiller en Obstetricia de la Universidad Nacional de Tumbes y actualmente me encuentro llevando a cabo una encuesta sobre conocimientos y actitudes de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos en el Colegio Secundario Túpac Amaru de Tumbes 2024. Cabe aclarar que los datos que recoja serán utilizados únicamente con fines de investigación y serán totalmente confidenciales.

I. DATOS GENERALES

Fecha:

Edad:

Sexo:

Estado civil:

Religión:

Grado y sección:

II. DATOS ESPECIFICOS

2.1. CONOCIMIENTOS

Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar y tache con una X la respuesta que considere correcta.

1. Para usted ¿Que es un método anticonceptivo?
 - a. Un procedimiento para abortar.
 - b. Son sustancias, objetos o procedimientos que evitan que una mujer quede embarazada.
 - c. Son utilizados solo para evitar contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual.
 - d. Son un conjunto de estrategias que ayudan a fomentar las relaciones sexuales

2. ¿Usted tiene conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos?
 - a. Sirven para evitar un embarazo.
 - b. Evitan el cáncer de cuello uterino.
 - c. Para tener hijos saludables.
 - d. Para las relaciones con el sexo opuesto

3. ¿Quiénes utilizan los métodos anticonceptivos?
 - a. Solo los adultos
 - b. Solo varones
 - c. Personas que ya tengan relaciones sexuales
 - d. solo el adulto mayor

4. En los siguientes grupos por etapa de vida. ¿Cuál cree usted que se debe tener una particular atención:
 - a. Adulto mayor.
 - b. Adolescentes.
 - c. Niño.
 - d. Adulto.

5. ¿Qué sucede si no usas correctamente un método anticonceptivo?
 - a. Puede haber embarazo
 - b. Puede haber contagio de alguna infección de transmisión sexual
 - c. Disminuye su efectividad
 - d. Todas las anteriores

6. ¿Señale usted cual es la función principal de los métodos anticonceptivo?
 - a. Evitar un embarazo no deseado
 - b. Aumentar el deseo sexual.
 - c. Prevenir enfermedades de transmisión sexual.

7. De los siguientes métodos anticonceptivos ¿Cuál es un método anticonceptivo de barrera?
 - a. Implante.
 - b. condón.
 - c. T de cobre.
 - d. Píldoras

8. ¿Cuál de los siguientes método anticonceptivo es utilizados por los hombre?
 - a. Condón
 - b. La ligadura de trompas
 - c. La píldora
 - d. Implante.

9. En las siguientes afirmaciones sobre el condón ¿Cuál cree usted que es verdadera?
- Se utiliza el mismo condón con muchas parejas.
 - Solo se utiliza el condón cuando se va a eyacular
 - Después de eyacular, el hombre puede eliminar el condón y seguir teniendo relaciones sexuales sin condón.
 - El condón debe utilizarse una sola vez, el cual debe eliminarse al eyacular y si se desea continuar con el acto sexual se debe utilizar otro condón.
10. ¿Qué método anticonceptivo nos protege de las infecciones de transmisión sexual?
- Condón
 - Diafragma
 - Píldora del día siguiente
 - T de cobre
11. Antes de utilizar el condón se debe de verificar que...
- Que la envoltura este en buenas condiciones y verificar la fecha de vencimiento.
 - Que el pene este erecto
 - No debe haber tenido relaciones sin preservativo
 - TODAS LAS ANTERIORES
12. Con respecto a la siguiente afirmación sobre las píldoras anticonceptivas, marque usted la verdadera:

Las píldoras anticonceptivas deben ser tomadas de la siguiente forma:

- Deben tomarse cuando lo recuerde.
 - Deben tomarse diariamente en caso de ser píldoras del Puesto de Salud del MINSA, sin olvidarse de tomar ningún día.
 - Podemos olvidarnos de tomar las píldoras uno, dos, tres o cuatro días sin riesgo de embarazo.
 - En caso de olvido de tomar píldoras podemos continuar al día siguiente tomando la píldora que me corresponde.
13. Con relación al método anticonceptivo la vasectomía, marque la alternativa correcta:
- La vasectomía es un método quirúrgico definitivo e irreversible.
 - Es un método inyectable.
 - Son píldoras anticonceptivas
 - Es un dispositivo intragenital en el varón.
 - Dispositivo que es exclusivo para la mujer.


2.2. ACTITUD

De las proposiciones que figuran a continuación. Marque con una X la casilla correspondiente a su criterio para indicar su respuesta.

TA = totalmente de acuerdo. A = de acuerdo, significa que está de acuerdo, pero no totalmente. I = indecisa, significa que no tiene una opinión clara al respecto. D = en desacuerdo, significa que está en desacuerdo, pero no totalmente. TD = totalmente en desacuerdo

ANEXO 04

CARTA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

N°	PI		D	TD
1	Usar	Yo, <u>CARMEN VICTORIA CASTILLO VALDIVIEZO</u>,		
2	Ci	por medio de la presente , hago constar que he leído y evaluado el instrumento de		
3	El	recolección de datos correspondiente al proyecto de tesis : “CONOCIMIENTOS Y		
4	Us	ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA		
5	Ci	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA TUPAC AMARU, TUMBES 2023” ,		
	ini	Elaborado por la Bachiller en Obstetricia: Retuerto Calderón, Androni Braulio , con la		
		finalidad de ejecutarlo , para optar el Título de Licenciadas en Obstetricia.		
6	Us	Instrumento que apruebo en calidad de validador, considerando que reúne los siguientes		
		critérios:		
7	Us			
	nc			
8	Ci	1. Recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.		
	di	2. Responde a los objetivos del estudio.		
		3. Su estructura adecuada.		
9	Us	4. Los ítems responden a la Operacionalización de las variables.		
	ot	5. La secuencia presentada facilita su desarrollo.		
		6. Los ítems son claros y entendibles.		
10	Us	7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.		
	er			
11	Us			
	pa			
12	Ci	 <p>MINISTERIO DE SALUD DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD - TUMBES Yo, <u>Carmen Victoria Castillo Valdiviezo</u> COP 20744 - DNI 03688577</p>		
	pa			
13	Us			
	ok			
14	Ci			
	ar			
15	Te			

CARTA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Yo, Denys Arámbulo Ladines

por medio de la presente , hago constar que he leído y evaluado el instrumento de recolección de datos correspondiente al proyecto de tesis : **“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA TUPAC AMARU, TUMBES 2023”** , Elaborado por la Bachiller en Obstetricia: Retuerto Calderón, Androni Braulio , con la finalidad de ejecutarlo , para optar el Título de Licenciadas en Obstetricia.

Instrumento que apruebo en calidad de validador, considerando que reúne los siguientes criterios:

1. Recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.
2. Responde a los objetivos del estudio.
3. Su estructura adecuada.
4. Los ítems responden a la Operacionalización de las variables.
5. La secuencia presentada facilita su desarrollo.
6. Los ítems son claros y entendibles.
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.



Obsta. Denys Arámbulo Ladines
Obstetricia de Alto Riesgo
COP 22162 RNE: 4186-E.01-7

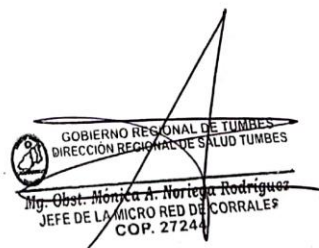
CARTA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Yo, Mónica Azucena Noriega Rodríguez.....

por medio de la presente , hago constar que he leído y evaluado el instrumento de recolección de datos correspondiente al proyecto de tesis : **“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA TUPAC AMARU, TUMBES 2023”** , Elaborado por la Bachiller en Obstetricia: Retuerto Calderón, Androni Braulio , con la finalidad de ejecutarlo , para optar el Título de Licenciadas en Obstetricia.

Instrumento que apruebo en calidad de validador, considerando que reúne los siguientes criterios:

1. Recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.
2. Responde a los objetivos del estudio.
3. Su estructura adecuada.
4. Los ítems responden a la Operacionalización de las variables.
5. La secuencia presentada facilita su desarrollo.
6. Los ítems son claros y entendibles.
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.


GOBIERNO REGIONAL DE TUMBES
DIRECCION REGIONAL DE SALUD TUMBES
Mg. Obst. Mónica A. Noriega Rodríguez
JEFE DE LA MICRO RED DE CORRALES
COP. 27244

ANEXO 05: MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLES

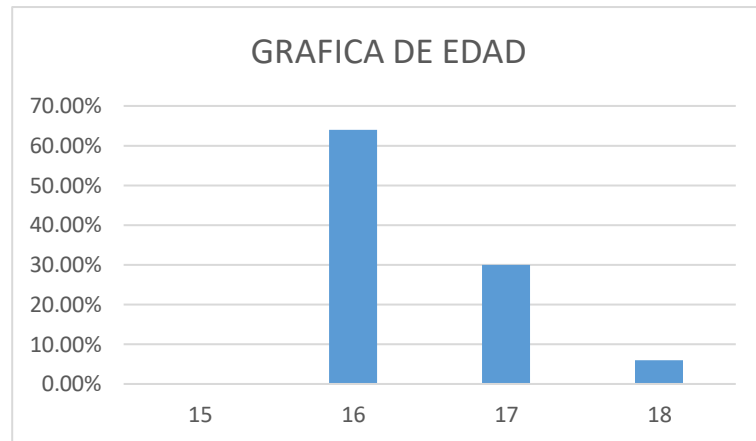
Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Criterios de valoración	Instrumento	Items	Escala
Nivel de Conocimiento Sobre métodos Anticonceptivos	Un conjunto de nociones, ideas y comunicables sobre los procedimientos anticonceptivos que pueden ser precisos, inconexos, poco claros o exactos	Conocimiento sobre concepto métodos anticonceptivo	Definición de los métodos anticonceptivo	Alto Medio Bajo	Cuestionario	1	Ordinal
			Conocimientos Generales sobre los métodos anticonceptivos			2	
		Conocimiento sobre los métodos anticonceptivo de barrera	-preservativo masculino			3	
			-preservativo femenino			4	
						5	
						6	
						7	
						8	
						9	
						10	
						11	

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Criterios de valoración	Instrumento	Items	Escala
Nivel de Conocimiento Sobre métodos Anticonceptivos	Un conjunto de nociones, ideas y comunicables sobre los procedimientos anticonceptivos que pueden ser precisos, inconexos, poco claros o exactos	Conocimiento sobre los métodos anticonceptivo hormonales	-Anticonceptivo orales combinado -Inyectable mensual, trimestral -Implante -DIU	Alto Medio Bajo	Cuestionario	12	Ordinal
		Conocimiento sobre los métodos anticonceptivo definitivos	-Vasectomía -Ligadura de trompas			13	

variable	definición conceptual	dimensiones	indicadores	criterios de valoración	instrumento	items	escala		
Actitud ante los Métodos Anticonceptivos	Una actitud denota lo favorable o negativo de lo que motiva a uno a realizar determinados comportamientos con respecto a las prácticas sexuales porque es una evaluación de lo bueno o malo de un objetivo deseado	Métodos anticonceptivo	Uso de los Métodos anticonceptivo	-Totalmente de acuerdo (AT) -Significa que está de acuerdo, pero no totalmente (A)	Cuestionario	1	Nominal		
						2			
						3			
						4			
						5			
						6			
						7			
						8			
						9			
						10			
						11			
			Efectividad de los Métodos anticonceptivo	-Indecisa (I) -Significa que está en desacuerdo, pero no totalmente (D)		12	Nominal		
						13			
						Accesibilidad de los Métodos anticonceptivo		-Totalmente en desacuerdo (TD)	14
									15

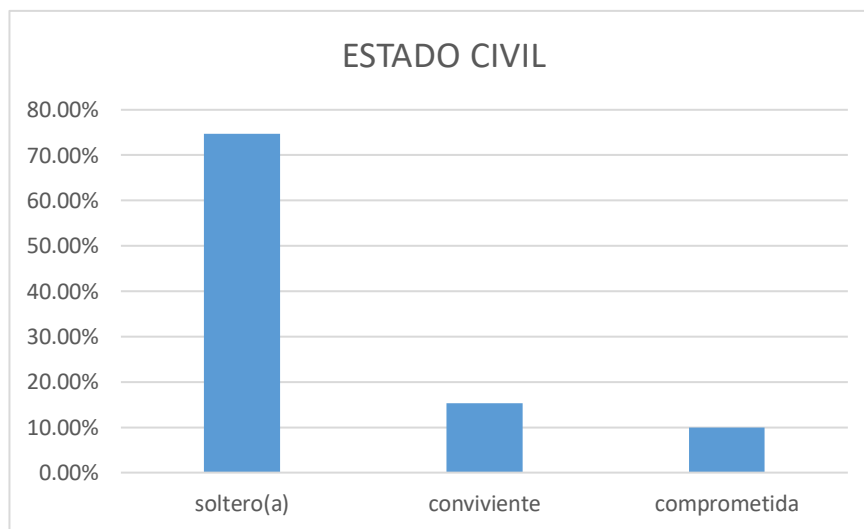
ANEXO 06: Graficas Relevantes

Grafica 01



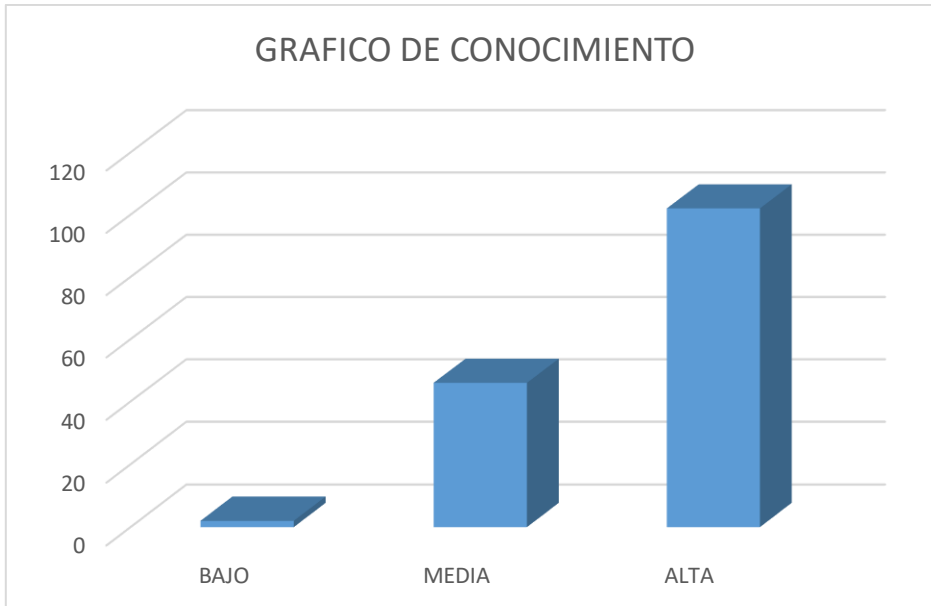
FUENTE: Datos obtenidos del instrumento aplicado a los estudiantes de la I.E. Túpac Amaru

Grafica 02



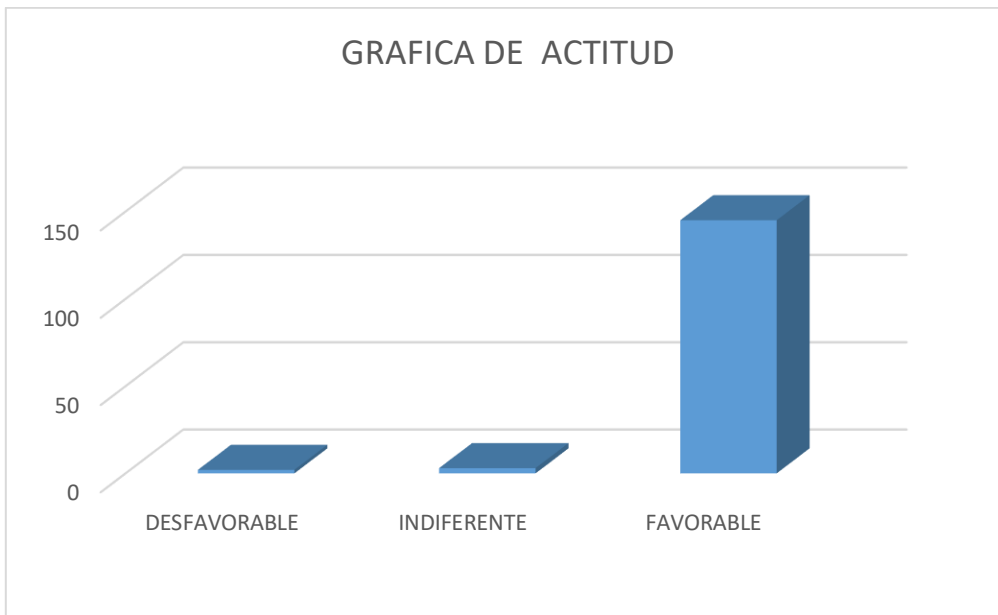
FUENTE: Datos obtenidos del instrumento aplicado a los estudiantes de la I.E. Túpac Amaru

Grafica 03



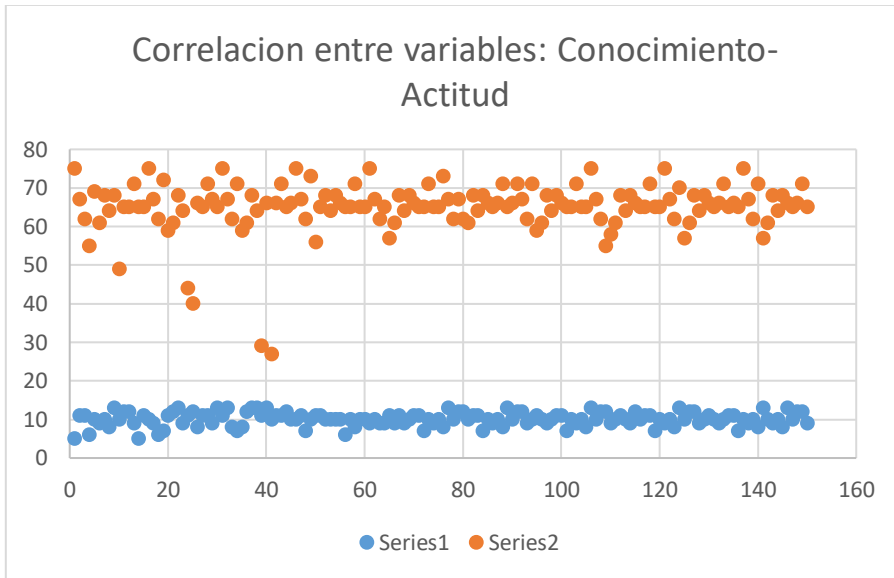
FUENTE: Datos obtenidos del instrumento aplicado a los estudiantes de la I.E. Túpac Amaru

Grafica 04



FUENTE: Datos obtenidos del instrumento aplicado a los estudiantes de la I.E. Túpac Amaru

Grafica 05



FUENTE: Datos obtenidos del instrumento aplicado a los estudiantes de la I.E. Túpac Amaru