

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



**Asociación entre actitud y conocimiento sobre trasplante de
órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana de la
Universidad Nacional de Tumbes - 2025**

TESIS

Para Obtener el título profesional de Médico Cirujano

AUTORES

Br. Anton Pazos Angelica Patricia

Br. Anton Pazos Bryan David

TUMBES-PERÚ

2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



**Asociación entre actitud y conocimiento sobre trasplante de
órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana de la
Universidad Nacional de Tumbes - 2025**

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Mg. Néstor Víctor Linares Teran

Presidente

Mg. Ricardo Javier Milla Espinoza

Secretario

Mg. Miriam Rodfeli Arredondo Nontol

Miembro

TUMBES, PERÚ

2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



**Asociación entre actitud y conocimiento sobre trasplante de
órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana de la
Universidad Nacional de Tumbes - 2025**

**Los suscritos declaramos que el proyecto de tesis es original en
su contenido y forma**

Angelica Patricia Anton Pazos

Autora

Bryan David Anton Pazos

Autor

Miriam Rodfeli Arredondo Nontol

Asesora

TUMBES, PERÚ

2026



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
Licenciada
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDUCD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Tumbes – Perú

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes, a los 24 días del mes de junio del dos mil veintiséis, siendo la 18:00 horas, en la modalidad presencial, en el pabellón de Medicina Humana aula M-2 se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado con RESOLUCIÓN DECANAL N°123- 2025/ UNTUMBES – FCS, el Mg. Nestor Víctor Linares Teran (Presidente), Mg. Ricardo Milla Espinoza (Secretario), Dra. Miriam Arredondo Nontol (Asesor-Vocal), se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada **"ASOCIACIÓN ENTRE ACTITUD Y CONOCIMIENTO SOBRE TRASPLANTE DE ÓRGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES - 2025"**, para optar el Título Profesional de Médico Cirujano, presentado por los bachilleres:

Bach. Antón Pazos, Angelica Patricia
Bach. Antón Pazos, Bryan David.

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de los sustentantes y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a los **Bachilleres. Antón Pazos, Angelica Patricia y Antón Pazos, Bryan David APROBADO**, con calificativo: **BUENO**

En consecuencia, quedan **APTOS** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional de Médico Cirujano, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las 18: 45 minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 24 de Junio del 2026.


Mg. Nestor Víctor Linares Teran
DNI N° 09444278
ORCID N° 0000-0002-2211-9817
(Presidente)


Mg. Ricardo Milla Espinoza
DNI N° 00249636
ORCID N° 0000-0002-6406-5538
(Secretario)


Mg. Miriam Arredondo Nontol
DNI N° 19082319
ORCID N° 0000-0001-6269-7593
(Asesor – Vocal)

cc.
Jurado (03)
Asesor
Interesado
Archivo (Decanato)

Angelica Antón, Bryan Antón

Asociación entre actitud y conocimiento sobre trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes

Trabajo_Tesis

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:597625996

Fecha de entrega

5 jun 2026, 9:39 GMT-5

Fecha de descarga

5 jun 2026, 9:49 GMT-5

Nombre del archivo

Tesis Anton v2.docx

Tamaño del archivo

770.2 KB

55 páginas

10.574 palabras

64.107 caracteres


Miriam Arreola
 • C.M.P. 3457 R.E.E. 1273
 PERU

9% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

- 7%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 7%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.


Miriam Arredondo Noels
• C.M.P. 3407 E.E.E. 1373
PUEBLO

Fuentes principales

7%	Fuentes de Internet
1%	Publicaciones
7%	Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uns.edu.pe	1%
2	Internet	repositorio.unica.edu.pe	<1%
3	Internet	hdl.handle.net	<1%
4	Trabajos del estudiante	Universidad Peruana Cayetano Heredia on 2025-11-18	<1%
5	Trabajos del estudiante	Universidad Privada San Juan Bautista on 2026-05-09	<1%
6	Internet	repositorio.unfv.edu.pe	<1%
7	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional del Centro del Perú on 2019-07-01	<1%
8	Internet	repositorio.upt.edu.pe	<1%
9	Internet	repositorio.unp.edu.pe	<1%
10	Internet	repositorio.unjbg.edu.pe	<1%
11	Internet	repositorio.unsm.edu.pe	<1%

Miriam Arreola Noval
 • C.A.P. 3407 E.E.E. 1273
 PERU

12	Internet	1library.co	<1%
13	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional de Tumbes on 2025-12-18	<1%
14	Trabajos del estudiante	Universidad Privada San Juan Bautista on 2026-04-22	<1%
15	Internet	dspace.unitru.edu.pe	<1%
16	Trabajos del estudiante	Universidad Autonoma de Chile on 2025-11-17	<1%
17	Internet	repositorio.unc.edu.pe	<1%
18	Internet	api.index-360.com	<1%
19	Trabajos del estudiante	Universidad Andina del Cusco on 2026-03-04	<1%
20	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo on 2025-10-15	<1%
21	Trabajos del estudiante	Universidad Católica de Santa María on 2025-06-18	<1%
22	Internet	www.repositorio.unach.edu.pe	<1%


MILTON ARREDONDO NOELS
• C.E.P. 3400 R.R. 1373
PERU 07A

CERTIFICADO DE ASESORÍA

Dra. Miriam Rodfeli Arredondo Nontol

Docente adscrita a la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes.

Certifica:

Que el presente proyecto de tesis: **“Asociación entre actitud y conocimiento sobre trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes - 2025”**, presentado por los bachilleres Anton Pazos Angelica Patricia y Bryan David Anton Pazos , ha sido asesorada y guiada por mi persona, por tanto, queda autorizada para su presentación e inscripción a la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes para su revisión correspondiente.

Tumbes, 24 de octubre del 2025



.....

Dra. Miriam Rodfeli Arredondo Nontol

Asesora del Proyecto de tesis



DECLARACIÓN JURADA DE VERIFICACIÓN DE REPORTE DE SIMILITUD

Yo, MG. Miriam Rodfeli Arredondo Nontol, con N° DNI 19082319, declaro bajo juramento que haciendo uso del usuario del software Turnitin que me ha proporcionado la UNTUMBES, he procedido a revisar la tesis que se indica a continuación; la cual se encuentra dentro del rango permitido como porcentaje de similitud autorizado.

Escuela Profesional	
Medicina Humana	
Autor (es)	
N° DNI	Nombres y Apellidos
70568098	Angelica Patricia Anton Pazos
70568097	Bryan David Anton Pazos
Título de la Tesis	
Asociación entre actitud y conocimiento sobre trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes – 2025	
Porcentaje de similitud	Número de la clase
9 %	50753140

Lo que se indica cumple con lo dispuesto en los artículos 8.2 y 8.3 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación (RENATI), que señala que la universidad debe contar con medidas para proteger la propiedad intelectual.

Tumbes, 26 de junio de 2026

.....
Firma de Asesor

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a nuestros padres y hermanos, cuyo apoyo incondicional, confianza y constante motivación han sido fundamentales para alcanzar nuestras metas y culminar esta importante etapa académica. Asimismo, la dedicamos a nuestros seres queridos, quienes con su cariño, comprensión y aliento nos inspiraron a perseverar y dar lo mejor de nosotros mismos en cada desafío. De manera especial, recordamos con gratitud a aquellos seres queridos que ya no se encuentran físicamente con nosotros, pero cuyo amor, enseñanzas y recuerdos permanecen presentes, guiándonos e impulsándonos a seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por guiarnos en cada etapa de este camino académico, brindándonos fortaleza en los momentos de dificultad y la serenidad para mantenernos firmes en nuestras metas.

A nuestro asesor de tesis, por su orientación constante, dedicación y valiosos aportes académicos. Su experiencia, paciencia y disposición fueron fundamentales para el desarrollo y culminación exitosa de este trabajo de investigación.

A los docentes de la Universidad Nacional de Tumbes, por compartir sus conocimientos, experiencias y enseñanzas, contribuyendo significativamente a nuestra formación académica y profesional.

INDICE GENERAL

RESUMEN.....	17
ABSTRACT	18
I. INTRODUCCION.....	19
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	22
2.1 BASES TEORICAS.....	22
2.2 ANTECEDENTES	28
III. MATERIALES Y METODOS.....	32
3.1. TIPO DE INVESTIGACION	32
3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	32
3.3. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	32
3.4. CRITERIOS DE SELECCIÓN	34
3.6. VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO	35
3.7. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	36
3.8. PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	36
3.9. CONSIDERACIONES ÉTICAS	37
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	38
4.1. RESULTADOS.....	38
4.2. DISCUSIÓN	43
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	48
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	49
VIII. ANEXOS.....	58

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características sociodemográficas de los estudiantes de medicina humana de la Universidad Nacional de Tumbes	41
Tabla 2. Relación de la decisión de los estudiantes de medicina en condición de donante en su documento nacional de identidad (DNI).....	43
Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en los estudiantes de Medicina Humana	43
Tabla 4. Actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en los estudiantes de Medicina Humana	44
Tabla 5. Asociación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana.....	44

INDICE DE ANEXO

Anexo 1. Matriz de operacionalización de las variables	61
Anexo 2. Matriz de consistencia	63
Anexo 3. Consentimiento informado	65
Anexo 4. Cuestionario	67

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes. Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, observacional, correlacional y de corte transversal. La población estuvo conformada por 199 estudiantes matriculados y la muestra por 147 estudiantes que cumplieron los criterios de selección. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento consistió en un cuestionario estructurado y validado, aplicado de forma virtual. Para el análisis de la asociación entre variables se empleó la prueba estadística Chi-Cuadrado con un nivel de significancia de 0,05. Se mostraron que el 76,87% de los estudiantes presentó un nivel medio de conocimiento sobre donación y trasplante de órganos y tejidos, el 16,33% un nivel alto y el 6,8% un nivel bajo. Respecto a la actitud, predominó la indiferencia con 59,18%, seguida de una actitud favorable con 40,14% y una actitud desfavorable con 0,68%. Asimismo, el 69,4% de los participantes no había consignado en su Documento Nacional de Identidad (DNI) la aceptación para ser donante de órganos. Al analizar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud, no se encontró una asociación estadísticamente significativa ($\chi^2=2,97$; $p=0,563$).

Conclusión: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Nacional de Tumbes. Predominó un nivel medio de conocimiento y una actitud de indiferencia frente a la donación y trasplante de órganos y tejidos.

Palabras clave: conocimiento, actitud, donación de órganos, trasplante de órganos, estudiantes de medicina.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the relationship between the level of knowledge and the attitude towards organ and tissue donation and transplantation among Human Medicine students at the National University of Tumbes. A study with a quantitative, observational, correlational, and cross-sectional approach was conducted. The population consisted of 199 enrolled students, and the sample included 147 students who met the selection criteria. The technique used was a survey, and the instrument consisted of a structured and validated questionnaire, administered virtually. To analyze the association between variables, the Chi-square statistical test was used with a significance level of 0.05. It was shown that 76.87% of the students had a medium level of knowledge about organ and tissue donation and transplantation, 16.33% a high level, and 6.8% a low level. Regarding attitude, indifference predominated with 59.18%, followed by a favorable attitude with 40.14% and an unfavorable attitude with 0.68%. Likewise, 69.4% of the participants had not recorded in their National Identity Document (DNI) the acceptance to be an organ donor. When analyzing the relationship between the level of knowledge and attitude, no statistically significant association was found ($\chi^2=2.97$; $p=0.563$).

Conclusion: There is no significant relationship between the level of knowledge and the attitude towards organ and tissue donation and transplantation in Human Medicine students at the National University of Tumbes. A medium level of knowledge and an indifferent attitude towards organ and tissue donation and transplantation predominated.

Keywords: knowledge, attitude, organ donation, organ transplantation, medical students.

I. INTRODUCCION

El trasplante de órganos, tejidos y células humanas constituye uno de los mayores avances de la medicina moderna, ya que representa una alternativa terapéutica fundamental para pacientes con enfermedades degenerativas, crónicas o terminales que no responden favorablemente a otros tratamientos. Gracias a los avances científicos y tecnológicos, los trasplantes han permitido prolongar la supervivencia y mejorar la calidad de vida de miles de personas en todo el mundo. Sin embargo, la realización de estos procedimientos depende de la disponibilidad de órganos y de tejidos para trasplante, lo que convierte a la donación en un elemento indispensable dentro de los sistemas de salud. La donación de órganos se fundamenta en principios éticos y valores humanos como la solidaridad, el altruismo y la responsabilidad social, al ofrecer la posibilidad de salvar o mejorar la vida de otras personas (1).

La donación y trasplante de órganos puede realizarse en vida o después del fallecimiento. Los donantes vivos pueden ofrecer órganos como el riñón, parte del hígado o del páncreas, mientras que los donantes cadavéricos pueden donar órganos vitales y diversos tejidos. A nivel mundial, el trasplante renal constituye el procedimiento más frecuente, representando aproximadamente el 40 % de los trasplantes realizados, seguido del trasplante hepático y de tejidos como las córneas, huesos y piel (2,3).

A pesar de estos avances, la disponibilidad de órganos continúa siendo insuficiente para satisfacer la creciente demanda de pacientes que requieren un trasplante. La escasez de donantes constituye un problema de salud pública que afecta a numerosos países, generando largas listas de espera y limitando el acceso oportuno a tratamientos que pueden resultar vitales. Diversos organismos internacionales han señalado que existe una marcada diferencia entre la cantidad de personas que necesitan un trasplante y el número de órganos efectivamente disponibles, situación que repercute en la morbilidad de los pacientes que permanecen en espera. En consecuencia, la promoción de la donación de órganos se ha convertido en una prioridad para los sistemas sanitarios a nivel mundial (4).

La decisión de donar órganos es un proceso complejo, influido por múltiples factores. Entre ellos destacan el nivel de conocimiento sobre el proceso de donación y trasplante, las experiencias personales, las creencias culturales, religiosos, sociales, así como también las actitudes negativas y la desconfianza hacia el sistema de salud, continúan siendo barreras que limitan las tasas de donación, lo que resalta la importancia de la educación y la información adecuada sobre este proceso de donación (4).

En el Perú, la donación y el trasplante de órganos han experimentado una evolución progresiva desde la realización de los primeros procedimientos en la década de 1969. Sin embargo, las tasas de donación continúan siendo inferiores a las observadas en otros países de la región y del mundo. A pesar del aumento gradual en el número de ciudadanos que manifiestan su voluntad de donar órganos, persisten importantes desafíos relacionados con la escasez de donantes efectivos, el desconocimiento de la población y la persistencia de creencias que dificultan la aceptación de la donación. Esta situación ha motivado la implementación de diversas estrategias y normativas destinadas a promover una mayor participación ciudadana en los programas de donación y trasplante (5,7).

Entre las medidas adoptadas destaca la promulgación de la Ley N.º 31756 que establece la donación universal presunta con fines terapéuticos. Esta normativa busca incrementar la disponibilidad de órganos y tejidos mediante el reconocimiento de la voluntad presunta de donar, salvo manifestación expresa de lo contrario. No obstante, la efectividad de esta medida depende en gran parte del conocimiento que la población tenga acerca de sus alcances e implicancias. La limitada difusión de la norma y el desconocimiento de sus disposiciones pueden reducir su impacto, manteniendo las brechas entre la oferta y la demanda de órganos (1,5,8).

En este contexto, los profesionales de la salud desempeñan una función esencial en la promoción de la donación de órganos y tejidos. Su participación no solo es relevante en los procesos clínicos relacionados con la donación y el trasplante, sino también en las actividades de educación, orientación y sensibilización dirigidas a la comunidad. Debido a ello, los estudiantes de Medicina Humana

representan un grupo de especial interés, ya que serán los futuros responsables de brindar información confiable y fomentar actitudes favorables hacia la donación en la población. El conocimiento que adquieran durante su formación académica puede influir significativamente en su capacidad para promover prácticas de salud basadas en evidencia y contribuir al fortalecimiento de una cultura solidaria respecto a la donación de órganos. Sin embargo, este tema ha sido abordado de manera limitada en los programas de formación médica (6,10,9).

A nivel regional, en el departamento de Tumbes, existe escasa evidencia científica sobre el conocimiento y la actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana. La ausencia de información local dificulta la identificación de necesidades formativas específicas y limita el desarrollo de estrategias educativas adaptadas a las características de la población estudiantil.

Por lo expuesto, resulta pertinente desarrollar investigaciones que contribuyan a generar evidencia científica sobre esta problemática en el contexto local. En ese sentido, la presente investigación tiene como objetivo analizar la asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes, con la finalidad de aportar información que contribuya al fortalecimiento de la formación académica, al diseño de estrategias educativas y a la promoción de una cultura de donación informada, solidaria y socialmente responsable.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 BASES TEORICAS

DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ORGANOS Y TEJIDOS

La donación y trasplante de órganos y tejidos se define como el acto voluntario, altruista y de solidaridad humana mediante el cual una persona, o su familia tras su fallecimiento, permite la extracción de componentes anatómicos para su posterior trasplante en otros individuos con fines terapéuticos (11, 12). Este proceso se fundamenta en la gratuidad y la generosidad, buscando ofrecer una segunda oportunidad de vida a pacientes con fallos orgánicos terminales (12, 13).

Desde una visión técnica, la donación involucra una amplia gama de elementos biológicos. Los principales órganos susceptibles de donación son: el corazón, el riñón, el hígado, los pulmones y el páncreas (12). Por otro lado, los tejidos comprenden elementos como: las córneas, la piel, los huesos, las válvulas cardíacas y los tendones (12). La distinción entre ambos es crucial en la práctica clínica, debido a sus tiempos de preservación y los protocolos de procuración varían significativamente. Por ejemplo, mientras los órganos requieren una perfusión sanguínea casi continua hasta el momento de la extracción, ciertos tejidos pueden ser recuperados con posteriores horas después de la parada cardiorrespiratoria (12, 14).

En la literatura académica, la donación se conceptualiza no solo como procedimiento médico, sino como un fenómeno social influenciado por factores culturales, éticos y educativos (15, 16). Para los estudiantes de medicina, comprender estos conceptos básicos es el primer paso para desarrollar una competencia profesional que les permita actuar como facilitadores en el proceso de detección de potenciales donantes y en la comunicación con las familias (11, 17).

IMPORTANCIA TERAPÉUTICA DEL TRASPLANTE

El trasplante de órganos y tejidos representa, en muchos casos, el único tratamiento definitivo para enfermedades crónicas y terminales que han agotado otras opciones de tratamiento terapéutico. Su importancia radica en la capacidad

de salvar vidas de forma inmediata (en casos de trasplante de corazón o hígado) y de mejorar drásticamente la calidad de vida y la funcionalidad (como ocurre con el trasplante de riñón o corneas) (11, 18).

En el contexto actual de salud pública, la demanda de órganos supera con creces la oferta disponible. En Perú, se estima que existen cerca de 7000 pacientes en lista de espera para un trasplante (12). Esta brecha genera una crisis sanitaria que se traduce en altas tasas de mortalidad y un elevado costo para los sistemas de salud, debido al requisito de tratamientos de soporte prolongados como la diálisis (12, 19). La literatura acentúa que un solo donante puede beneficiar potencialmente a más de 10 personas (12).

Además del impacto clínico individual, la donación tiene una relevancia comunitaria. Fomentar una cultura de donación permite optimizar el uso de los recursos tecnológicos y humanos en los establecimientos de salud de alta complejidad, especialmente aquellos que cuentan con Unidades de Cuidados intensivos (UCI) y servicios de emergencia, donde se inicia el proceso de detección (12). Los estudiantes de medicina deben reconocer esta importancia terapéutica para valorar su rol futuro como promotores de la salud y agentes de cambio frente a la carencia de órganos (11, 20).

TIPOS DE DONACIÓN Y MUERTE ENCEFÁLICA

Existen dos categorías principales de donación según el estado del donante: la donación de donante vivo y la donación de donante cadavérico.

- **Donación en vida:** Se realiza cuando un individuo sano dona un órgano (ejemplo un riñón) o una parte de él (ejemplo un segmento del hígado) a otra persona, generalmente un familiar cercano, bajo estrictos protocolos éticos y legales que garantizan que el riesgo para el donante sea mínimo (15, 21).
- **Donación cadavérica:** Es la principal fuente de órganos y ocurre tras el deceso de la persona. Dentro de esta categoría, la fuente más viable para el trasplante de órganos sólidos es el donante fallecido bajo criterios de muerte encefálica (12, 22).

La muerte encefálica se precisa como el cese irreversible de todas las funciones del encéfalo, incluyendo el tronco encefálico (22, 23). Es un estado clínico y legal

que equivale a la muerte del individuo, aunque el corazón pueda seguir latiendo de forma temporal mediante soporte artificial en una UCI. El diagnóstico de muerte encefálica es riguroso y requiere la evaluación de reflejos específicos que demuestren la ausencia de función del tallo cerebral, tales como:

- Reflejo pupilar: ausencia de respuesta a la luz.
- Reflejo corneal: ausencia de parpadeo al tocar la córnea.
- Reflejo oculocefálicos y oculovestibulares.
- Ausencia de esfuerzo respiratorio autónomo (test de apnea) (22, 24).

Es fundamental que los estudiantes de medicina manejen con precisión estos criterios, debido a estudios recientes indican que una parte significativa de la población universitaria aún tiene dudas o conceptos erróneos sobre la equivalencia entre muerte cerebral y muerte clínica (22, 25). La confusión en estos puntos es una de las principales barreras para la aceptación de la donación por parte de los profesionales de la salud y las familias. (22, 26).

MARCO LEGAL DE LA DONACIÓN EN EL PERÚ

El marco normativo peruano ha evolucionado para responder a la necesidad crítica de incrementar las tasas de donación. Históricamente, la Ley N.º 28189, Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos Humanos, sentó las bases del sistema, estableciendo la índole voluntaria y la necesidad de consentimiento expreso (27).

Sin embargo, el cambio más sustancial se ha producido con la promulgación de la Ley N.º 31756 en el año 2023, la cual fomenta la donación de órganos y tejidos humanos para trasplante con fines terapéuticos (12, 28). El aspecto más relevante de esta ley es el establecimiento de la presunción de donación universal. Bajo este modelo, todos los ciudadanos peruanos mayores de edad son considerados donantes potenciales, a menos que hayan manifestado explícitamente su voluntad contraria en su Documento Nacional de Identidad (DNI) (12, 29).

Actualmente, el Gobierno aprobó el reglamento de esta ley mediante Decreto Supremo N.º 009-2025-SA. Este reglamento detalla el proceso operativo:

- Registro de voluntad: la autorización para el desarraigo se presume salvo declaración en contra. Si una persona no desea ser donante, debe expresarlo ante la RENIEC para que figure en su DNI (12).
- Proceso de consulta: Ante un condicional donante (fallecido con diagnóstico de muerte cerebral), el personal médico verifica la decisión en el DNI (12).
- Comunicación familiar: A pesar de la presunción legal, se informa a los familiares directos (cónyuge, hijos mayores, padres, hermanos) sobre la voluntad del fallecido y se procede con los protocolos correspondientes (12).
- Menores de edad: En este grupo, la donación solo puede ser autorizada por los padres o representantes legales (12).

Este marco legal busca simplificar la administración del proceso y garantizar que la voluntad ciudadana sea respetada, protegiendo al mismo tiempo la iniciativa altruista y solidaria que sustenta el trasplante en el país (28, 30).

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES

La investigación sobre este tema se estructura frecuentemente sobre dos variables fundamentales: el conocimiento y la actitud. Estas mismas se analizan a menudo bajo el modelo KAP (Knowledge, Attitude, and Practices), el cual demanda que los conocimientos influyen en las actitudes y estas, a su vez, determinan las prácticas o conductas de los individuos (11, 15).

El conocimiento se define como el conjunto de información, hechos y principios que una persona posee sobre el proceso de donación y trasplante. En los estudiantes de medicina, esta variable no solo incluye la noción general, sino las competencias técnicas específicas (11, 22).

En el conocimiento se evalúan las siguientes dimensiones que suelen ser:

- **Marco Legal:** Comprensión de las leyes vigentes (como la Ley 31756) y los derechos del donante (11, 31).
- **Criterios Médicos:** Conocimiento sobre el concepto de muerte encefálica, órganos y tejidos que pueden ser trasplantados, y contraindicaciones médicas (enfermedades infecciosas, cáncer) (12, 22, 24).
- **Proceso de Procuración:** Pasos para la detección, mantenimiento del donante y logística del trasplante (32).

Estudios de investigaciones en el periodo 2021-2025 muestran que, aunque el conocimiento general sobre la existencia de la donación es muy alto (cerca al +90% en algunas muestras), el conocimiento sobre leyes y criterios técnicos de muerte cerebral es significativamente menor, identificando vacíos educativos que deben ser abordados en el currículo médico (22, 33, 34).

La actitud se refiere a la predisposición o reacción evaluativa (favorable o desfavorable) que el estudiante tiene hacia el acto de donar órganos (15, 35). Para el estudio de investigación, se aplican dos marcos teóricos principales:

Modelo tripartito de actitudes: Propone que la actitud se compone de tres elementos interrelacionados

- **Componente cognitivo:** Las creencias y percepciones sobre la donación (ej. creer que es un acto heroico) (36, 37).
- **Componente afectivo:** Los sentimientos y emociones asociados (ej. miedo a la muerte, altruismo, empatía) (38, 39).
- **Componente conductual (o Conativo):** La intención de actuar de determinada manera (ej. voluntad de registrarse como donante o informar a la familia) (22, 40).

Teoría de la Acción Razonada (de Fishbein y Ajzen): Sostiene que la intención conductual de donar está determinada por la actitud personal hacia la conducta y por las normas subjetivas (la presión social percibida de familiares, amigos y la comunidad médica) (41, 42).

La actitud en los futuros profesionales médicos es generalmente positiva, con tasas de disposición a donar que suelen superar el 75-80% (11, 43). Sin embargo, esta actitud favorable no siempre se traduce en concretas, como haber informado a la familia sobre la decisión, las acciones verifican una brecha entre la intención y la práctica (22, 44).

RELACION DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES MEDICOS

La literatura científica moderna debate la naturaleza de la relación entre el conocimiento y actitud. La mayoría de las investigaciones en estudiantes de medicina en Perú y Latinoamérica, encuentran una elevación positiva significativa: a mayor nivel de conocimiento sobre los procesos médicos y

legales, más favorables es la actitud y mayor la disposición a donar (11, 45, 46). El conocimiento actúa como mitigador de miedos y mitos (como el temor a la mutilación del cuerpo o el tráfico de órganos), permitiendo una decisión basada en evidencia científica y ética profesional (11, 47).

Sin embargo, hay estudios que señalan que existe un “gap” o brecha donde estudiantes con altos conocimientos técnicos mantienen actitudes de duda, influenciadas por creencias religiosas o experiencias personales, lo que sugiere que la educación médica no debe ser puramente técnica, sino también bioética y humanística (25, 48, 49).

APLICACIÓN EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA

Los estudiantes de medicina humana constituyen una población de estudio crítico por las siguientes razones:

- **Futuros promotores:** Como futuros médicos, serán los responsables de detectar donantes, certificar muertes y sensibilizar a la comunidad (11, 50)
- **Fuente de información:** Son percibidos por la sociedad como fuentes de autoridad en temas de salud; su conocimiento y actitud influyen directamente en la percepción pública (33, 43).
- **Formación temprana:** Identificar las brechas en esta población permite realizar intervenciones educativas oportunas que consoliden una cultura de donación dentro del sistema sanitario desde el pregrado (11, 20).

2.2 ANTECEDENTES

ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Philippe Robert. Y col ~~et al.~~. El 2021 en Canada, realizaron un estudio con objetivo el cual es determinar la actitud, las normas relativas y la apreciación de control sobre la donación de órganos. Diseño de estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. Muestra de 750 estudiantes de diversas universidades canadienses. La mayoría de los estudiantes manifestó una actitud altamente favorable hacia la donación de órganos (96%), se encontró que el nivel de conocimiento fue limitado con deficiencias en aspectos técnicas y legales, el puntaje global de conocimiento estuvo asociado a su formación médica ($p < 0.001$). Las conclusiones presentan hallazgos debido al conocimiento insuficiente de muerte cerebral y donación de órganos, sugiriendo un plan de estudios formal sobre la donación de órganos (51).

Eduardo Luis. ~~et al.~~. El 2022 en Brasil, en su estudio realizado tuvieron como finalidad evaluar la concienciación y las actitudes de los estudiantes de medicina humana hacia la donación. Diseño de estudio cuantitativo, descriptivo. Muestra de 391 participantes. El 91% presento deseo de donar órganos en caso de fallecimiento, las principales razones para no ser donantes fue el miedo a la manipulación corporal o la reacción familiar y motivos religiosos, el 54% desconocía los criterios de muerte cerebral, y el 50% afirmo no haber tratado el tema en su formación profesional. Las conclusiones presentan que los estudiantes de medicina en su mayoría concierten el deseo de donar órganos, sin embargo, carecen de los conocimientos adecuados para identificar posibles donantes de órganos (52)

Rios A, López A. ~~et al.~~. El 2019 en España, se dirigió a cabo un estudio con la finalidad de analizar y evaluar los factores que contribuyen en la actitud de los estudiantes de medicina humana hacia la donación. Diseño de estudio observacional, multicéntrico, sociológico. Muestra de 9598 estudiantes. El 80% se mostró a favor de la donación de órganos, 2% en contra y 18% indeciso; las variables que relacionan una actitud favorable fueron: ser mujer, estar en último año de carrera, parentesco con el donante, aceptación por familiares y/o pareja, ser ateo o agnóstico. En conclusión, las variables que presentan actitud favorable

representan la mayoría de los estudiantes a favor de la donación de órganos (53).

El Hennawy, Safar O. *et al.* El 2023 en Arabia Saudita, esta investigación tuvo como finalidad evaluar el conocimiento y las actitudes de los profesionales de la salud y estudiantes de medicina sobre la donación de órganos. El diseño descriptivo, transversal. Muestra de 400 participantes, entre 200 profesionales de salud (Grupo A) y 200 estudiantes de medicina (Grupo B). Para ambos grupos presentan conocimientos adecuados sobre muerte cerebral y donación de órganos, sin embargo, no refleja lo mismo en actitudes, el 65% del grupo A y el 45% del grupo señalaron su disposición a donar órganos, con razones de miedo a desfiguración corporal después de la muerte, factores religiosos y falta de conocimiento sobre la donación. En conclusión, las actitudes del personal médico sanitario y estudiantil fueron positivas, inculcando la necesidad de modelos educativos sobre la donación de órganos, normativas legales nacionales, valores religiosos y creencias erróneas (54).

Aman G. Deepak U. *et al.* el 2025 en India, se realizó un estudio con el objetivo de evaluar el conocimiento y la disposición de los estudiantes de medicina para donar órganos. Diseño de estudio descriptivo, transversal. Muestra de 950 estudiantes de medicina e internos de hospitales. El 58.42% presentaban conocimiento parcial sobre los mitos relacionados con las restricciones religiosas, consideraciones legales (37.89% desconocía) y éticas (25.16% desconocía); los predictores de disposición fueron conocimientos de aspectos médicos (OR=2.1), legales (OR=1.8), y antecedentes familiares (OR=2.0). Las conclusiones fueron que la educación médica es participe de la fomentación de donación de órganos, con recomendaciones de abordar temas religiosos y sociales con programas educativos (55).

ANTECEDENTES NACIONALES

Albújar M. y Arroyo S. el 2022. El objetivo del estudio fue medir el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos (NCD) en los estudiantes de medicina y analizar cómo se relacionaba ese conocimiento con sus características demográficas. Diseño de estudio descriptivo, transversal. Muestra de 121 alumnos de una universidad peruana. Los resultados refieren

que en la mayoría de los estudiantes tenía un NCD alto (47%) o medio (42%). Un hallazgo destacable fue que el NCD alto se relacionó figurando ($p=0.008$) con el suceso de estar afiliado a alguna religión. En conclusión, la mayoría de los estudiantes de la carrera de medicina presentaron un NCD alto, con relación a que los alumnos profesaban alguna religión (33).

Wendy C, José C, el 2024, en su estudio con el objetivo de determinar las actitudes de los estudiantes de medicina respecto a la donación de órganos de una universidad privada de Lima. Diseño observacional, descriptivo, transversal. Muestra de 123 estudiantes de medicina. Los resultados presentan que el 82.3% mantenía una postura favorable, se constató que un 13.8% presentó duda o indiferencia, y un 4.9% se mostró en desacuerdo, siendo estos últimos datos de particular interés para el proyecto. La conclusión presenta que la mayoría de estudiantes presentó una actitud favorable hacia la donación de órganos, así mismo recomiendan la concientización de aumentar la tasa de personas hacia la donación de órganos (56).

Arias N, el 2025, en un estudio con el objetivo de determinar la relación de nivel de conocimiento y actitudes sobre donación de órganos en internos de medicina humana. Diseño observacional, descriptivo, correlacional y transversal. Muestra de 220 internos de medicina. Los resultados exponen una paradoja central: pese a registrarse un óptimo nivel de conocimiento en el 100% de los evaluados, esto no se vio reflejado en sus actitudes, donde la indiferencia fue la postura predominante (97.2%) frente a un exiguo 2.8% de aceptación. La investigación concluyó que un conocimiento saliente no garantiza o no se correlaciona directamente con una actitud beneficiosa. En conclusión, los participantes con actitud de aceptación presentaban un nivel alto de conocimiento, no se evidenció una relación proporcional entre conocimiento elevado y actitud favorable (57).

Teresa G. Isabel N. en 2025, en su estudio con el objetivo de especificar la relación entre los conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos de los estudiantes de enfermería de una universidad pública. Diseño de metodología, cuantitativo, transversal y correlacional. La muestra de 175 estudiantes. La actitud predominante en los estudiantes de enfermería fue de indiferencia (54.3%); se encontró relación significativa entre conocimiento y las actitudes de

los estudiantes de enfermería ($r_s=0.589$). Se concluyo que existe relación significativa entre conocimiento y actitudes, por esta razón se recomienda propiciar la sensibilización de una mayor información de la donación de órganos. (58).

Pérez C, el 2023. En su estudio con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación y trasplante de órganos en estudiantes de medicina humana. Diseño de estudio descriptivo, correlacional, transversal. Muestra de 232 estudiantes. El nivel de conocimiento en dimensión generalidades muestran un conocimiento medio (52.7%), bajo (32.7%) y alto (10.0%); el 51.3% muestra una actitud de indiferencia hacia la donación de órganos, seguido de un 28% de actitud favorable y 20.7% de actitud desfavorable. Se concluye que existe relación significativa de variables de nivel de conocimiento y actitudes (59).

ANTECEDENTES LOCALES

No se han encontrado estudios de investigación a nivel local.

III. MATERIALES Y METODOS

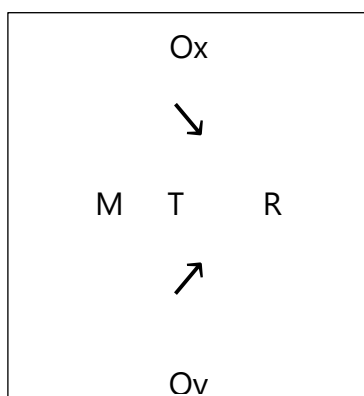
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio fue de tipo observacional, correlacional y de tipo transversal. Se determinó la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos, y la recolección de datos se realizó en un único momento.

3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La siguiente figura muestra el diseño de la investigación:

- **M:** Muestra del estudio
- **Ox:** Variable Independiente → Nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos
- **Oy:** Variable Dependiente → Actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos
- **T:** Momento único de observación
- **R:** Posible relación entre las variables



3.3. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

Población: Estuvo constituida por 199 estudiantes matriculados en la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes durante el año académico 2026. Esta población incluyó a los estudiantes de todos los ciclos académicos que se encontraron formalmente registrados en el sistema institucional al momento de la recolección de datos.

Muestra: El tamaño de la muestra se calculó mediante la fórmula para poblaciones finitas, considerando una población de 199 estudiantes matriculados en la Escuela Profesional de Medicina Humana durante el año 2026, un nivel de confianza del 95%, un margen de error del 5% y una proporción esperada de 50%. Como resultado, se obtuvo un tamaño muestral mínimo de 131 estudiantes. Sin embargo, en el estudio participaron 147 estudiantes, superando el tamaño mínimo requerido.

La fórmula de proporción para población finita.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$
$$n = \frac{199(3.8416)(0.25)}{0.0025(198) + 0.9604}$$
$$n = \frac{191.14}{1.4554}$$
$$n = 131.33$$

Donde:

- **n** = Tamaño de muestra
- **N** = 199 estudiantes
- **Z** = 1,96 (Nivel de confianza del 95%)
- **p** = 0,5 (proporción esperada, al no conocerse antecedentes específicos en esta población)
- **q** = 1 – p
- **e** = 5% (0,05, margen de error permitido)

Muestreo: La muestra estuvo integrada por los estudiantes que cumplieron los criterios de selección y aceptaron participar voluntariamente en el estudio. Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia.

3.4. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Criterios de Inclusión:

- Ser estudiante de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes matriculado durante el periodo académico 2026 del 1ero al 6to año.
- Ser mayor de 18 años a la circunstancia de la recolección de datos.
- Aceptar la participación voluntaria mediante la firma del consentimiento informado.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes que no completen adecuadamente el cuestionario o lo entreguen con información incompleta.
- Estudiantes con licencia académica o retiro temporal durante el periodo de recolección de datos.
- Estudiantes que estén en su año académico de internado médico.

3.5. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica de recolección de datos fue la encuesta. Se empleo como instrumento un cuestionario estructurado, sistematizado y autoadministrado en formato virtual, el cual fue adaptado de un instrumento previamente utilizado en un estudio de investigación nacional. (57).

El cuestionario estuvo organizado en tres secciones principales. La primera correspondió a los datos sociodemográficos, orientados a recoger información sobre variables como edad, sexo, año de estudios, religión y registro como donante en el DNI.

La segunda sección evaluó el nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos. Esta estuvo conformada por 16 preguntas de selección múltiple con única respuesta, distribuidas en tres dimensiones: conceptual, normativa legal y clínica procedimental. Se abordaron aspectos como definiciones básicas, tipos de donantes, criterios de donación, normativa vigente en el Perú, entidades responsables, así como requisitos, condiciones y aspectos clínicos relacionados al trasplante. La calificación se realizó asignando

un punto por cada respuesta correcta, con un puntaje máximo de 16, clasificándose los resultados en niveles bajo, medio y alto.

La tercera sección estuvo orientada a evaluar la actitud hacia a donación de órganos. Esta incluyó 24 ítems medidos mediante una escala tipo Likert de cinco puntos, organizados en tres dimensiones: cognitiva, afectiva y conductual. Se exploraron aspectos relacionados con creencias, percepciones, emociones e intención de participación respecto a la donación. Los puntajes obtenidos fueron sumados y clasificados en categorías de actitud favorable, indiferente y desfavorable, de acuerdo con rangos previamente establecidos.

De esta manera, el instrumento permitió evaluar de forma integral las variables de estudio, garantizando la recolección sistemática de la información necesaria para el análisis.

3.6. VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

El instrumento para utilizar en la presente investigación fue previamente validado en un estudio nacional titulado: Nivel de conocimiento y actitudes sobre donación y trasplante de órganos en internos de Medicina en dos Hospitales Nacionales de Lima, la cual se presentó en el 2025, con autora Arias N.; la cual esta misma presentó la conformación del instrumento validado mediante la prueba de contenido V de Ayken, alcanzando un 99%, lo que respalda su validez de contenido. No obstante, con la finalidad de garantizar su adecuación al contexto local, se realizó una prueba piloto en 20 estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes, quienes presentaban características similares a la población objetivo, pero no formaron parte de la muestra definitiva (57).

El estudio piloto permitió evaluar la claridad, comprensión y coherencia de los ítems, no identificándose dificultades significativas en su interpretación. Asimismo, se analizó la confiabilidad interna del instrumento mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor de **0,858**, lo cual indica un **alto nivel de consistencia interna**, según los criterios estadísticos aceptados ($\alpha \geq 0,80$).

En virtud de que el instrumento original cuenta con validez previa y que el análisis del piloto confirmó su adecuada fiabilidad y adaptación lingüística al contexto local, no fue necesaria la realización de una nueva validación formal. (57)

3.7. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- **Autorización:** Se solicitaron los permisos formales al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud y a la Dirección de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la UNT.
- **Aplicación:** Una vez obtenidas las autorizaciones, se contactó a los estudiantes que cumplían los criterios de selección y se les invitó a participar en el estudio.
- **Consentimiento:** Se les presentó el consentimiento informado (Anexo 3). Los estudiantes que aceptaron participar completaron la encuesta virtual mediante un formulario de Google Forms distribuido a través de WhatsApp.

3.8. PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Los datos recolectados fueron asentados y depurados en una base de datos elaborada en Microsoft Excel. Posteriormente, el procesamiento y análisis estadístico se realizaron mediante el software IBM SPSS Statistics versión 31.0.

Las variables sociodemográficas, el nivel de conocimiento y la actitud hacia a la donación y trasplante de órganos y tejidos fueron organizadas y presentadas mediante tablas de distribución de frecuencias, expresadas en frecuencias absolutas y porcentajes.

Para determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos, se utilizó la prueba estadística no paramétrica de Chi-Cuadrado (χ^2). Se consideró un nivel de significancia estadística de $\alpha = 0,05$, aceptándose la existencia de asociación cuando el valor de p fue menor a 0,05.

3.9. CONSIDERACIONES ÉTICAS

La presente investigación se desarrolló respetando los principios éticos fundamentales de la bioética: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.

En relación con el principio de autonomía, la participación de los estudiantes fue completamente voluntaria. Para ello, se solicitó la firma del consentimiento informado (Anexo 3), asegurando que los participantes comprendieran los objetivos del estudio, así como su derecho a no participar o retirarse en cualquier momento sin ningún tipo de repercusión.

Asimismo, en cumplimiento de los principios de beneficencia y no maleficencia, se garantizó que la investigación no representara riesgos para los participantes, debido a que se limitó a la recolección de información mediante encuestas. Además, el estudio contribuyó a la generación de conocimiento relevante para la comunidad académica y el ámbito de la salud.

Por otro lado, el principio de justicia se consideró al garantizar un trato equitativo e igualitario para todos los participantes, sin ningún tipo de discriminación. Del mismo modo, se aseguró la confidencialidad y el anonimato de la información recolectada, ya que las encuestas no incluyeron datos que permitieran identificar a los participantes, y la información obtenida fue utilizada exclusivamente con fines académicos y de investigación.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. RESULTADOS

En el estudio presente participaron 147 estudiantes de medicina humana pertenecientes a la Universidad Nacional de Tumbes.

Tabla 1

Características sociodemográficas de los estudiantes de medicina humana de la Universidad Nacional de Tumbes(N=147).

Edad	N	%
18 - 22	117	79.5
23 - 27	29	19.8
28 - 35	1	0.7
TOTAL	147	100%

Año académico	N	%
6 año	21	14.3
5 año	19	12.9
4 año	35	23.8
3 año	30	20.4
2 año	26	17.7
1 año	16	10.9
TOTAL	147	100%

Religión	N	%
Católica	100	68
Evangélica	23	15.6
Testigo de jehová	2	1.4
Iglesia de Jesucristo de los "Santos de los Últimos días"	7	4.8
Ateo	5	3.4
Agnóstico	3	2
Otros	7	4.8

TOTAL	147	100%
Sexo	N	%
Masculino	96	65.3
Femenino	51	34.7
TOTAL	147	100%

Respecto a la edad, se encontró que el grupo etario predominante fue de 18 a 22 años, integrado por 117 estudiantes (79.5%). Le siguió el grupo de 23 a 27 años con 29 estudiantes (19.8%), mientras que el grupo de 28 a 35 años estuvo representado únicamente por un estudiante (0.7%). En relación con el año de estudios, participaron estudiantes desde el primer hasta el sexto año de formación académica, predominando los estudiantes de cuarto año con 35 participantes (23,8%), seguidos por los de tercer año con 30 (20,4%) y segundo año con 26 (17,7%). Asimismo, participaron 21 estudiantes de sexto año (14,3%), 19 de quinto año (12,9%) y 16 de primer año (10,9%).

Según el sexo, predominó el masculino con 96 estudiantes (65,3%), mientras que 51 participantes (34,7%) correspondieron al sexo femenino. En cuanto a la religión, la mayoría de los estudiantes profesaba la religión católica, representada por 100 participantes (68,0%), seguida de la religión evangélica con 23 estudiantes (15,6%). En menores proporciones se encontraron estudiantes pertenecientes a la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y a otras religiones, con 7 participantes cada grupo (4,8%), así como ateos con 5 estudiantes (3,4%), agnósticos con 3 (2,0%) y testigos de Jehová con 2 (1,4%) (Tabla 1).

Tabla 2

Relación de la decisión de los estudiantes de medicina en condición de donante en su documento nacional de identidad (DNI)

Condición de donante en DNI	N	%
No	102	69.4
Si	45	30.6
TOTAL	147	100%

Respecto a la **condición de donante** de órganos consignada en el Documento Nacional de Identidad (**DNI**). Se observó que la mayoría de los participantes, representados por 102 estudiantes (69.4%), indicó no ser donador de órganos en su DNI. En contraste, 45 estudiantes (30.6%) manifestaron haber registrado su aceptación para ser donantes. Estos resultados evidencian una predominancia de la negativa a la donación y trasplante de órganos entre los estudiantes evaluados (Tabla 2).

Tabla 3

Nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en los estudiantes de Medicina Humana.

Nivel de conocimiento	N	%
Alto	24	16.33
Medio	113	76.87
Bajo	10	6.8
TOTAL	147	100%

En relación con el **nivel de conocimiento** sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos de los estudiantes de Medicina Humana, se observó que la mayoría presentó un nivel medio, representado por 113 estudiantes (76.87%). En menor proporción, 10 estudiantes (6.8%) se ubicaron en el nivel bajo, mientras que 24 estudiantes (16.33%) alcanzaron un nivel alto. Estos resultados

evidencian un predominio del rendimiento académico medio entre los estudiantes evaluados (Tabla 3).

Tabla 4

Actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en los estudiantes de Medicina Humana.

Clasificación	N	%
Indiferencia	87	59.18
Favorable	59	40.14
Desfavorable	1	0.68
TOTAL	147	100%

En relación con la **actitud** hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos, se observó que la mayoría de los estudiantes presentó una actitud de indiferencia, correspondiente a 87 participantes (59.18%). Asimismo, 59 estudiantes (40.14%) mostraron una actitud favorable, mientras que solo 1 participante (0.68%) evidenció una actitud desfavorable. Estos resultados reflejan un predominio de la indiferencia frente a la donación y trasplante de órganos y tejidos entre los estudiantes evaluados (Tabla 4).

Tabla 5

Asociación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana

Nivel de Conocimiento	Actitud			Total
	Desfavorable n (%)	Indiferencia n (%)	Favorable n (%)	
Bajo	0 (0,0)	8 (80,0)	2 (20,0)	10
Medio	1 (0,9)	67 (59,3)	45 (39,8)	113
Alto	0 (0,0)	12 (50,0)	12 (50,0)	24
TOTAL	1 (0,7)	87 (59,2)	59 (40,1)	147

Al analizar la asociación entre el nivel de **conocimiento** y la **actitud** sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos, se observó que la actitud de

indiferencia predominó en los tres niveles de conocimiento. Entre los estudiantes con conocimiento bajo, el 80% presentó una actitud indiferente y el 20% presentó una actitud favorable. Aquellos con conocimiento medio, el 59.3% mostró una actitud indiferente, el 39.8% una actitud favorable y el 0.9% una actitud desfavorable. (Tabla 5).

Para determinar la existencia de asociación entre ambas variables se aplicó la prueba de Chi-Cuadrado, obteniendo valor de $\chi^2=2,97$, con 4° de libertad y un valor de $p=0,563$. Dado que el valor de p fue mayor a 0,05, no se encontró evidencia significativa de asociación entre nivel de conocimiento y la actitud sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos.

4.2. DISCUSIÓN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes. Los resultados mostraron que no existe una asociación estadísticamente significativa entre ambas variables ($p=0,563$), evidenciando que el nivel de conocimiento de los estudiantes no se relacionó de manera significativa con la actitud asumida frente a la donación y trasplante de órganos y tejidos.

Este hallazgo coincide con lo reportado por Arias (2025), quien evaluó a 220 internos de medicina humana y encontró que, pese a que la totalidad de los participantes presentó un nivel óptimo de conocimiento, predominó una actitud de indiferencia (97,2%), concluyendo que un elevado nivel de conocimiento no garantiza el desarrollo de actitudes favorables hacia la donación y trasplante de órganos. Aunque dicha investigación fue realizada en una población académicamente más avanzada que la del presente estudio, ambos estudios sugieren que la actitud frente a la donación no depende exclusivamente de los conocimientos adquiridos durante la formación profesional, sino que puede estar influenciada por factores personales, familiares, culturales, éticos y religiosos que condicionan la toma de decisiones relacionadas con la donación.

Sin embargo, los resultados difieren de los reportados por Teresa G. e Isabel N. (2025), quienes encontraron una relación significativa entre el conocimiento y las actitudes en estudiantes de enfermería ($rs=0,589$). Asimismo, Pérez (2023) identificó una asociación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de Medicina Humana. Estas discrepancias podrían explicarse por diferencias metodológicas, tamaño muestral, instrumentos de medición, características socioculturales de la población estudiada y el contexto académico de cada institución. Además, es posible que la percepción de la donación de órganos se encuentre influenciada por variables no evaluadas en el presente estudio, tales como experiencias familiares previas, creencias religiosas, confianza en el sistema de salud o exposición a campañas de sensibilización. En consecuencia, los resultados sugieren que la relación entre conocimiento y actitud puede variar según las características de cada población estudiada.

Respecto al nivel de conocimiento, se encontró que predominó el nivel medio, seguido del nivel bajo y, en menor proporción, el nivel alto. Estos resultados muestran que, aunque los estudiantes poseen información básica sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos, aún existen vacíos de conocimiento que podrían limitar una comprensión integral del proceso de donación. Este hallazgo guarda semejanza con lo reportado por Pérez (2023), Eduardo Luis et al. (2022) y Aman G. y Deepak U. (2025), quienes identificaron limitaciones en el conocimiento de temas como muerte cerebral, aspectos legales y consideraciones éticas, resaltando la necesidad de fortalecer la formación académica sobre esta temática.

No obstante, los resultados difieren de los hallados por Albújar y Arroyo (2022), quienes reportaron predominio de niveles altos de conocimiento en estudiantes de medicina. Asimismo, los autores identificaron una asociación entre el nivel de conocimiento y la afiliación religiosa, lo que sugiere que determinadas características sociodemográficas podrían influir en el grado de información que poseen los estudiantes sobre la donación de órganos. Estas diferencias podrían estar relacionadas con las particularidades de la población estudiada y el contexto académico en el que se desarrolló cada investigación.

En relación con la actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos, se observó que la indiferencia fue la actitud predominante entre los estudiantes evaluados, seguida de una actitud favorable y, en una proporción mínima, una actitud desfavorable. Este resultado coincide con los hallazgos de Arias (2025), quien también encontró predominio de la indiferencia en internos de medicina humana. Asimismo, guarda similitud con el estudio de Pérez (2023), donde la actitud de indiferencia representó la categoría predominante entre los estudiantes evaluados. Estos hallazgos sugieren que, aun cuando los estudiantes pertenecen al área de ciencias de la salud, pueden persistir dudas, inseguridades o falta de compromiso respecto a la decisión de donar órganos.

Por otro lado, los resultados difieren de diversos estudios internacionales y nacionales. Philippe Robert et al. (2021) reportaron una actitud altamente favorable hacia la donación de órganos (96%), mientras que Eduardo Luis et al. (2022) encontraron que el 91% de los estudiantes manifestaba deseo de donar

órganos. Del mismo modo, Ríos et al. (2019) observaron que el 80% de los estudiantes de medicina se encontraba a favor de la donación, y Wendy C. y José C. (2024) reportaron una actitud favorable en el 82,3% de los estudiantes evaluados. Estas diferencias podrían atribuirse a factores socioculturales, religiosos y educativos propios de cada contexto, así como a la influencia de campañas de promoción de la donación y trasplante de órganos desarrolladas en determinados países e instituciones.

Respecto a las características sociodemográficas de los participantes, predominó el grupo etario de 18 a 22 años, lo cual es consistente con la distribución habitual de estudiantes de pregrado. Asimismo, se contó con la participación de estudiantes de todos los años académicos, con mayor representación de cuarto de año, permitiendo incluir diferentes niveles de formación médica. En cuanto al sexo, predominó el masculino, mientras que la religión católica fue la más profesada, seguida de la evangélica, reflejando la composición sociocultural predominante en la población peruana.

Los hallazgos adquieren relevancia debido a que diversos estudios han señalado que factores como el avance académico y las creencias religiosas pueden influir en el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos. En este sentido, en el estudio de Ríos y col. Identificaron que determinadas características personales se asociaban con una actitud más favorable hacia la donación, mientras que estudios realizados en Brasil, Arabia Saudita e India reportaron que los aspectos religiosos pueden influir en la aceptación o rechazo de esta práctica. Asimismo, el estudio de Albújar y Arroyo encontraron que profesar alguna religión se relacionó con mayores niveles de conocimientos sobre donación de órganos, lo que sugiere que estas variables deben considerarse al interpretar los resultados del presente estudio.

Un hallazgo particularmente relevante fue que la mayoría de los estudiantes no había remitido en su Documento Nacional de Identidad (DNI) la aceptación para ser donante de órganos. Este resultado resulta consistente con el predominio de la actitud de indiferencia observado en la muestra estudiada, sugiriendo que el conocimiento adquirido durante la formación médica no necesariamente se traduce en una decisión personal favorable hacia la donación. En este sentido,

diversos autores han señalado que la disposición a donar órganos depende no solo del conocimiento técnico, sino también de factores emocionales, creencias religiosas, influencia familiar, confianza en el sistema sanitario y percepción sobre la muerte y el proceso de donación.

Finalmente, los hallazgos de esta investigación permiten inferir que la formación académica por sí sola no garantiza el desarrollo de actitudes positivas hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos. Por ello, resulta necesario fortalecer las estrategias educativas dentro de la formación médica, incorporando contenidos relacionados con aspectos éticos, legales, sociales y culturales de la donación, así como actividades de sensibilización que favorezcan una comprensión integral del tema y promuevan una actitud más favorable frente a la donación y trasplante de órganos y tejidos. Entre las limitaciones de la investigación se encuentra el empleo de un muestreo no probabilístico por conveniencia, lo que limita la generalización de los resultados a otras poblaciones universitarias. Así mismo al ser un estudio cuya información fue obtenida mediante un cuestionario autoadministrado, no puede descartarse la presencia de un posible sesgo de deseabilidad social, debido a que algunos participantes pudieron emitir respuestas socialmente aceptadas o consideradas adecuadas dentro de su formación profesional, especialmente en relación con las actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos, lo que podría haber influido en la exactitud de las respuestas obtenidas.

V. CONCLUSIONES

- En atención al objetivo general, no se evidenció asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación y trasplante de órganos y tejidos en los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes ($p=0,563$).
- En cuanto a las características sociodemográficas, predominó el sexo masculino, la religión católica y el grupo etario de 18 a 22 años. Asimismo, se registró mayor participación de estudiantes de cuarto año de estudios, lo que configura una población mayoritariamente joven y en etapas intermedias de formación profesional.
- Respecto a la decisión de consignar la condición de donante en el DNI, se observó que la mayoría de los estudiantes no había formalizado dicha autorización, evidenciando una limitada disposición hacia la donación a nivel declarativo.
- En relación con el nivel de conocimiento, se identificó un predominio del nivel medio sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos, seguido de nivel bajo y, en menor proporción, el nivel alto.
- En lo referente a la actitud, prevaleció una postura de indiferencia frente a la donación y trasplante de órganos y tejidos, seguida de una actitud favorable, mientras que la actitud desfavorable tuvo escasa representación.

VI. RECOMENDACIONES

- ✓ En la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes, fortalecer la formación académica relacionada con la donación y trasplante de órganos y tejidos mediante actividades educativas, seminarios y talleres que permitan ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre esta temática.
- ✓ Implementar estrategias de sensibilización dirigidas a los estudiantes de Medicina Humana, orientadas a promover actitudes más favorables hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos, destacando su importancia del impacto en la salud pública y como acto solidario.
- ✓ Promover campañas informativas dentro de la comunidad universitaria que incentiven la toma de decisiones informadas respecto a la donación y trasplante de órganos, incluyendo la inscripción voluntaria como donantes en el DNI.
- ✓ Desarrollar investigaciones futuras que incluyan una muestra más amplia y diversa, incorporando estudiantes de otras carreras de Ciencias de la Salud y universidades, con el fin de comparar resultados y obtener una visión más integral del fenómeno estudiado.
- ✓ Considerar en futuras investigaciones la evaluación de otros factores que podrían influir en la actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos, tales como creencias culturales, valores personales, experiencias previas, aspectos familiares y factores religiosos.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Congreso de la República. Ley N° 31756, Ley que modifica la Ley 29471, Ley que promueve la obtención de órganos y tejidos humanos para fines de trasplante. Lima: Gob.pe [Internet]. [citado 2025 Oct 24]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/5430890-31756>
2. Organización Panamericana de la Salud. Donación y trasplantes. Washington, D.C.: Paho.org [Internet]. [citado 2025 Oct 24]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/donacion-trasplantes>
3. Albújar Castillo M, Arroyo-Sánchez AS. Nivel de conocimiento sobre donación de órganos y factores sociodemográficos en los estudiantes de Medicina: estudio transversal. Horiz Méd [Internet]. 2022 [citado 2025 Oct 24];22(4): e1931. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1727-558X2022000400004&script=sci_arttext&tlng=en
4. Vargas-Jimenez, E., Hernandez-Mendoza, M., Flores-Canales, B. G., Flores-Cruz, U. (2025). Cultura de donación de órganos en una población hospitalaria. Atención familiar, 32(1),40–45. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=118873>
5. Registro Nacional de Identificación y Estado Civil. Más de 278 mil peruanos le dijeron sí a la donación de órganos en los últimos cinco años. Lima: Gob.pe [Internet]. 2023 [citado 2025 Oct 24]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/reniec/noticias/918120-mas-de-278-mil-peruanos-le-dijeron-si-a-la-donacion-de-organos-en-los-ultimos-cinco-anos>
6. Quispe-Quispe Y. Asociación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en estudiantes de medicina humana de la universidad privada de Tacna en el año 2024 [Tesis para obtener el Título Profesional de Médico Cirujano]. Tacna: Universidad Privada de Tacna; 2024 [citado 2025 Oct 24]. Disponible en:

- <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/3600/Quispe-Quispe-Yhan.pdf?sequence=1>
7. Méndez-Mena J, Vásquez-Vásquez M. Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. J Fac Salud Unemi [Internet]. 2023 [citado 2025 Oct 24];7(13):63–74. Disponible en: <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/facsalud-unemi/article/view/1327/1275>
 8. La República. Hace 50 años la Marina hizo el primer trasplante de órganos en el Perú. Lima: La República.pe [Internet]. 2019 Ago 23 [citado 2025 Oct 24]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2019/08/23/hace-50-anos-la-marina-hizo-el-primer-trasplante-de-organos-en-el-peru-donacion-de-organos>
 9. Cerrón-Cabezas W. Actitudes de los estudiantes de medicina sobre la donación de órganos de una universidad peruana en el contexto pospandemia covid-19 [Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2023 [citado 2025 Oct 24]. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/16324/Actitudes_CerronCabezas_Wendy.pdf?sequence=1
 10. Moussa K, Zoghaib B, Pâquet F, Simard-Racine A, Dubé-Labbé I, Turcotte S. Attitude and knowledge of medical students about organ donation – training need identified from a Canadian survey. BMC Med Educ [Internet]. 2021 [citado 2025 Nov 12];21(1):340. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02736-2>
 11. A. Huanca Almanza y R. B. Márquez Cárdenas, "Relación entre el conocimiento y actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional del Santa", Tesis de Grado, Universidad Nacional del Santa, 2025. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/5124>
 12. Ministerio de Salud del Perú, "Perú avanza con la donación de órganos y tejidos: la Ley n.º 31756 permite que todos los ciudadanos sean potenciales donantes", Plataforma del Estado Peruano, 2024. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/1187856-peru-avanza->

[con-la-donacion-de-organos-y-tejidos-la-ley-n-31756-permite-que-todos-los-ciudadanos-sean-potenciales-donantes](#)

13. R. Cárdenas Krenz y E. Perez, "Does silence imply consent? Organ Donation and the Presumption of Informed Consent", *Medical Research Archives*, vol. 12, no. 1, 2024. Disponible en: <https://esmed.org/MRA/mra/article/view/6003#:~:text=Abstract,donation%20without%20compromising%20fundamental%20rights>.
14. Y. E. Joaquin Cotrado, "Relación entre conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann", Tesis de Grado, 2021. Disponible en: <https://repositorio.unjbg.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8e8b1df6-b78f-465b-b0dd-97a0c003e057/content>
15. V. Mane et al., "Organ donation: An assessment of Knowledge, Attitude and Practices among Medical Students", *Indian Journal of Forensic and Community Medicine*, vol. 8, no. 1, pp. 24-28, 2021. Disponible en: <https://ijfcm.org/archive/volume/3/issue/4/article/14342#article>
16. J. Qin et al., "The Anchor of Traditional Culture and Medical Students' Knowledge, Attitudes, and Willingness Towards Organ Donation during Internships: A Cross-Sectional Descriptive Study", *Transplantation Proceedings*, vol. 56, no. 6, pp. 1350-1355, 2024. Disponible en: [10.1016/j.transproceed.2024.05.033](https://doi.org/10.1016/j.transproceed.2024.05.033)
17. A. Almeida Lourenço, "Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Ucayali", Tesis de Grado, 2021. Disponible en: <https://repositorio.unu.edu.pe/items/4a5f7edb-e378-4aa2-9218-af8bf832fa35>
18. A. H. Raza et al., "Renal Transplantation: What We Need to Do More? A Perception Based Study in the Medical Colleges of Peshawar", *Pakistan Biomedical Journal*, 2022. Disponible en: <https://pakistanbmj.com/journal/index.php/pbmj/article/view/388#:~:text=Abstract,their%20kidneys%20after%20their%20death>.
19. S. Akbulut et al., "Assessment of knowledge and attitudes toward organ donation among school teachers: first national survey

- study", *Transplantation Proceedings*, vol. 54, no. 2, pp. 191-198, 2022. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35256202/>
20. M. C. Graves et al., "The Medical Student Transplant Organ Procurement Program", *Journal of The American College of Surgeons*, 2022. Disponible en: https://journals.lww.com/journalacs/fulltext/2022/11001/the_medical_student_transplant_organ_procurement.461.aspx#:~:text=Medical%20student%20perceptions%20regarding%20ethics,the%20e%2Dcurriculum%20and%20program.
 21. M. L. Marván et al., "Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en una muestra de médicos de dos hospitales en México", *Gaceta Médica de México*, vol. 158, no. 5, pp. 299-305, 2022. Disponible en: [10.24875/GMM.22000049](https://doi.org/10.24875/GMM.22000049)
 22. E. L. A. O. Batista et al., "Perception of Brazilian medical students toward organ donation", *Revista da Associação Médica Brasileira*, vol. 68, no. 11, pp. 1541-1546, 2022. Disponible en: [10.1590/1806-9282.20220695](https://doi.org/10.1590/1806-9282.20220695)
 23. S. Kadam et al., "Knowledge and Attitude About Organ Donation Among Medical Students: An Observational Study from Aurangabad, Maharashtra", *International Journal of Current Research and Review*, vol. 13, no. 12, pp. 125-129, 2021. Disponible en: [10.31782/IJCRR.2021.13124](https://doi.org/10.31782/IJCRR.2021.13124)
 24. I. S. Guedes, "Conhecimento do estudante de medicina sobre doação de órgãos", *Brazilian Journal of Development*, vol. 9, no. 5, pp. 16584-16597, 2023. Disponible en: [10.34117/bjdv9n5-186](https://doi.org/10.34117/bjdv9n5-186)
 25. E. Muñoz-Niklitschek et al., "Opinion of medical students compared with non-medical students about organ donation and its bioethical conflicts", *Journal of Education, Health and Sport*, vol. 11, no. 1, 2021. Disponible en: <https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/JEHS.2021.11.01.011#:~:text=Results:%20Mostly%20men%20were%20surveyed,local%20authorities%2C%20and%20the%20community.>
 26. M. Somaili et al., "Knowledge and Attitude Toward Organ Donation Among the Adult Population in Jazan, Saudi Arabia", *Cureus*, vol. 14, no. 7, 2022. Disponible en: <https://www.cureus.com/articles/103451-knowledge-and-attitude-toward-organ-donation-among-the-adult-population-in-jazan-saudi-arabia#!/>

27. Congreso de la República del Perú, "Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos Humanos - Ley N.º 28189", Lima, 2004. Disponible en: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/DD1DEA7AFE1A30405257A86006203DC/\\$FILE/28189.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/DD1DEA7AFE1A30405257A86006203DC/$FILE/28189.pdf)
28. Congreso de la República del Perú, "Ley que promueve la donación de órganos y tejidos humanos para trasplante con fines terapéuticos - Ley N.º 31756", Lima, 2023. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/5430890-31756>
29. Diario Oficial El Peruano, "Donación de órganos: Nueva ley establece que todo ciudadano será donador", 2024. Disponible en: <https://www.elperuano.pe/noticia/234258-donacion-de-organos-nueva-ley-establece-que-todo-ciudadano-sera-donador>
30. Alejandrius, "Nuevo Reglamento Ley N° 31756 sobre Donación de Órganos", 2025. Disponible en: <https://alejandrius.com/reglamento-presuncion-universal-donacion-organos/>
31. P. Varsha et al., "Assessment of Knowledge and attitude about Medicolegal Aspect of Organ Donation amongst Medical Students", *Journal of Forensic Medicine*, 2021. Disponible en: [https://medicopublication.com/index.php/ijfmt/article/view/13469#:~:text=Keywords:,%2C%20India%20\(MS\)%2C%203](https://medicopublication.com/index.php/ijfmt/article/view/13469#:~:text=Keywords:,%2C%20India%20(MS)%2C%203)
32. R. Martino et al., "Attitude and knowledge of medical students toward donation after circulatory death", *Revista da Associação Médica Brasileira*, vol. 67, no. 4, pp. 586-591, 2021. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/354413500_Attitude_and_knowledge_of_medical_students_toward_donation_after_circulatory_death
33. M. Albújar Castillo y A. S. Arroyo-Sánchez, "Nivel de conocimiento sobre donación de órganos y factores sociodemográficos en los estudiantes de Medicina: estudio transversal", *Horizonte Médico*, vol. 22, no. 4, 2022. Disponible en: <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/1931>
34. T. R. Aveiro-Róbalo et al., "Socio-academic factors influencing knowledge about organ donation among medical students in Paraguay, 2018", *Saudi*

- Journal of Kidney Diseases and Transplantation*, vol. 32, no. 1, pp. 210-218, 2021. DOI: [10.4103/1319-2442.318515](https://doi.org/10.4103/1319-2442.318515)
35. M. Mikla et al., "A Multicentre Study of the Attitude of Medical Students towards Organ Donation and Transplantation in Poland", *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 20, no. 4, 2023. Disponible en: [10.3390/ijerph20043711](https://doi.org/10.3390/ijerph20043711)
 36. A. S. Apaza Quispe y M. R. Pongo Quenaya, "Factores relacionados hacia la actitud frente a la donación de órganos en estudiantes", Tesis de Grado, Universidad Autónoma de Ica, 2024. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/3011>
 37. P. Datta y S. Bhattacharjee, "First-year Students and Organ Donation: A Multidisciplinary Study Conducted in Eastern India Analyzed by Ordinal Regression", *Indian Journal of Transplantation*, 2024. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/387300652_First-year_Students_and_Organ_Donation_A_Multidisciplinary_Study_Conducted_in_Eastern_India_Analyzed_by_Ordinal_Regression#:~:text=First%E2%80%91year%20Students%20and%20Organ,have%20a%20precise%20understanding%20and
 38. J. R. López Posadas et al., "Miedo a la muerte y actitud hacia la donación de órganos en universitarios de enfermería", *Studies in Health Sciences*, 2023. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/372535479_Miedo_a_la_muerte_y_actitud_hacia_la_donacion_de_organos_en_universitarios_de_enfermeria
 39. N. Ayala-Servín et al., "Factores psicosociales influyentes en la actitud de estudiantes de medicina paraguayos hacia la donación de órganos", *Tesis de Grado*, 2021. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9030188>
 40. M. Iniesta-Sepúlveda et al., "The Willingness to Donate Organs in Medical Students From an International Perspective: A Meta-Analysis", *Transplant International*, vol. 35, 2022. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35837470/#:~:text=Abstract,values%20could%20hamper%20organ%20donation.>

41. P. Reddy et al., "Study to Assess the Structured Teaching Program Regarding Importance of Organ Donation", *European Journal of Theoretical and Applied Sciences*, 2024. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/386592656_Study_to_Assess_the_Structured_Teaching_Program_Regarding_Importance_of_Organ_Donation#:~:text=Introduction,care%2C%20offering%20hope%20and%20renewed
42. N. Alwahaibi y M. Al Abri, "Knowledge and attitude about organ donation and transplantation among Omani university students", *Frontiers in Public Health*, vol. 11, 2023. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37304098/#:~:text=Conclusion:%20The%20knowledge%20and%20attitudes,university%20students'%20knowledge%20and%20attitudes>
43. C. A. Cabrejos Montalvo y A. Vásquez del Castillo, "Conocimientos y Actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Nacional de Lambayeque", 2019. Disponible en: https://www.lareferencia.info/vufind/Record/PE_560782c991c6145d52709f3c8716bdd8
44. M. J. Arévalo Arévalo y J. L. Morocho Lanche, "Conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, 2024", Tesis de Grado, Universidad de Cuenca, 2024. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/items/10038e1e-655d-43e4-9765-86e5800de7f9>
45. P. M. Ticona Cayetano, "Conocimientos y actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes universitarios de Enfermería", *Revista de Investigación e Innovación*, vol. 1, no. 2, 2021. Disponible en: [10.33326/27905543.2021.2.1226](https://doi.org/10.33326/27905543.2021.2.1226)
46. A. D. Mendoza-Rea y M. E. Barrientos-Núñez, "Level of knowledge and attitudes towards organ donation and transplantation in students of the Faculty of Medicine", *Gaceta Médica de México*, 2022. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDARTICULO=105692>

47. E. Boduç y T. D. Allahverdi, "Medical Students' Views on Cadaver and Organ Donation", *Transplantation Proceedings*, vol. 54, no. 8, pp. 2033-2037, 2022. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36207151/>
48. P. Rasania et al., "Awareness and attitude about organ and body donation among medical students and faculty members", *International Journal of Community Medicine and Public Health*, vol. 8, no. 4, pp. 1823-1828, 2021. Disponible en: [10.18203/2394-6040.ijcmph20211220](https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20211220)
49. A. Sreedevi y M. S. Aruna, "A Cross Sectional Study on Knowledge and Attitude towards Organ Donation among Medical Students", *EAS Journal of Parasitology and Infectious Diseases*, vol. 5, no. 2, 2023. Disponible en: [10.36349/easjpid.2023.v05i02.003](https://doi.org/10.36349/easjpid.2023.v05i02.003)
50. M. N. Inca Chuchon y P. R. Huaman Tisnado, "Conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en pacientes, Ayacucho 2024", Tesis de Grado, 2024. Disponible en: <http://repositorio.autonomaedica.edu.pe/handle/20.500.14441/2916>
51. Robert, P., Bégin, F., Ménard-Castonguay, S., Frenette, A. J., Quiroz-Martinez, H., Lamontagne, F., Belley-Côté, E. P., & D'Aragon, F. (2021). Attitude and knowledge of medical students about organ donation - training needs identified from a Canadian survey. *BMC medical education*, 21(1), 368. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34225725/#:~:text=Conclusion:%20Despite%20a%20favourable%20attitude,about%20OD%2C%20as%20students%20expressed.>
52. Batista EL de O, Nascimento MMP, Castro AR de, García JHP, Hyppolito EB, Codes L, et al. Percepción de los estudiantes de medicina brasileños hacia la donación de órganos. *Rev Assoc Med Bras* [Internet]. 2022 [citado 2025 Oct 24];68(12):1675–80. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9282.20220695>
53. Ríos A, López-Navas A, López-López A, Gómez FJ, Iriarte J, Herruzo R, et al. A Multicentre and stratified study of the attitude of medical students towards organ donation in Spain. *Ethn Health* [Internet]. 2019 [citado 2025 Oct 24];24(4):443–61. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/13557858.2017.1346183>

54. El Hennawy HM, Safar O, Thamer A, Asiri A, Abdullah HS, Alhadi WA, et al. Conocimiento, actitud y barreras hacia la donación de órganos de personas fallecidas entre profesionales de la salud y estudiantes de medicina en el sur de Arabia Saudita: Un estudio transversal. *Exp Clin Transplant* [Internet]. 2023;21(9):772–8. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.6002/ect.2023.0166>
55. Gupta A, Upadhyay D, Bisht M, Srivastava PC. A cross-sectional study on knowledge, attitude, and willingness regarding organ donation among students pursuing medical healthcare education in India. *Int J Community Med Public Health* [Internet]. 2025 Mar. 28 [cited 2026 Feb. 8];12(4):1727-32. Available from: <https://www.ijcmph.com/index.php/ijcmph/article/view/13591>
56. Cerron C, Wendy S, et al. Actitudes de los estudiantes de medicina sobre la donación de órganos de una universidad peruana en el contexto pospandemia COVID-19. 2024 2025 [Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. Lima, Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2024. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12866/16324>
57. Arias-Carhuas N, Botonero-Rodríguez L. Nivel de conocimiento y actitudes sobre Donación de Órganos en internos de medicina en dos hospitales nacionales, Lima, 2025 [Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2025 [citado 2025 Oct 24]. Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/10712/UNFV_FMhu_Arias_Carhuas_Nelia_Denisse_Titulo_profesional_2025.pdf?sequence=1&isAllowed=y
58. Teresa G. Isable N. Conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos en estudiantes de enfermería de una universidad pública del Perú [Internet]. Edu.pe. [consultado el 8 de febrero de 2026]. Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/vanguardia/article/view/643/1052>
59. Pérez C. Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la universidad de San Martín [Tesis para obtener el Título de Médico Cirujano]. Universidad Nacional de San Martín, 2023. [citado 2026 Feb 10]. Disponible en: <https://repositorio.unsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/1a09c54a-2faf-49e7-afc3-f140f760cc2e/content>

VIII. ANEXOS

ANEXO 1. Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición	Escala de medición	Indicador	Fuente
Nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos	Es el grado de información y comprensión que tienen las personas acerca de sus normas, derechos y procedimientos relacionados con la donación y trasplante de órganos y tejidos.	Nominal	Alto (11-16 pts.) Medio (6-10 pts.) Bajo (0-5 pts.)	Ficha de recolección de datos
Actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos	Son las disposiciones positivas, negativas o neutrales que tienen las personas al pensar, sentir y decidir sobre donar o recibir órganos y tejidos	Nominal	Favorable (89 – 120 pts.) Indiferencia (57 – 88 pts.) Desfavorable (24 – 56 pts.)	Ficha de recolección de datos
Edad	Es la medida del tiempo vivido por un ser desde su nacimiento, usualmente expresado en años.	Razón	18, 19, 20, 21, [...]	Ficha de recolección de datos

Sexo	Es la condición biológica que distingue a los seres humanos y a otros seres vivos como masculinos o femeninos, determinada principalmente por características anatómicas, fisiológicas y genéticas.	Nominal	Masculino Femenino	Ficha de recolección de datos
Año de estudio	Es la etapa o periodo académico en que se encuentra un estudiante dentro de su plan curricular universitario.	Ordinal	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º año	Ficha de recolección de datos
Religión	Es un conjunto de creencias, prácticas y valores relacionados con lo sagrado o lo divino, que orientan la fe, la moral y las formas de vida de una comunidad o individuo.	Nominal	Católico Evangélica Testigo de Jehová Ateo Agnóstico Otros	Ficha de recolección de datos

Donante de órganos en su DNI	Voluntad de donar órganos registrado en el documento de identidad	Nominal	Si No	Ficha de recolección de datos
---------------------------------	--	---------	----------	-------------------------------------

ANEXO 2. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLE	METODOLOGÍA
Problema general:	Objetivo general:	-Nivel de Conocimiento sobre donación y trasplante de órganos y tejidos. -Actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos.	Tipo y Diseño: El presente estudio es de enfoque cuantitativo, de tipo observacional; correlacional y de corte transversal. Población: Esta constituida por 199 estudiantes matriculados en la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes durante el año académico 2026 Muestra: Se consideró 147 estudiantes de la Universidad Nacional de
¿Cuál es la asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes?	Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana de la universidad Nacional de Tumbes.		
Problema Específicos:	Objetivos Específicos:		
¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Tumbes? ¿Cuál es la decisión que poseen los estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Tumbes con	- Determinar las características sociodemográficas de los estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Tumbes - Determinar la decisión que poseen los estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Tumbes		

respecto a si serían donante de órganos en su DNI o no? • ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes? • ¿Cuáles son las actitudes frente a la donación y trasplante de órganos y tejidos en los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes? • ¿Existe asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes?	con respecto a si serían donante de órganos en su DNI o no. • Identificar el nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes. • Identificar la actitud sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes.		Tumbes que cumplan los criterios de selección. Técnica: Encuesta Instrumento: Ficha de recolección de datos
--	---	--	--

ANEXO 3. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a) estudiante:

Nosotros, Angelica Patricia Anton Pazos y Bryan David Anton Pazos, bachilleres de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes, nos encontramos desarrollando el estudio titulado:

“Asociación entre actitud y conocimiento sobre trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Tumbes”.

El objetivo de esta investigación es determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de Medicina Humana.

Su participación consiste en responder un cuestionario estructurado, el cual tendrá una duración aproximada de 10 a 15 minutos. La participación es completamente voluntaria.

Los investigadores y el asesor guardarán la información obtenida de su participación en este estudio. Es necesario mencionar que su participación será debidamente codificada y en ningún caso se registrará con nombre. Si los resultados de este estudio se llegaran a publicar en una revista, no se mostrará ninguna información que permita su identificación como participante del estudio.

Riesgos

No existe ningún riesgo relacionado con la realización de esta encuesta ya que el cuestionario es anónimo; no se registrará su nombre ni ningún dato que permita su identificación. La información recolectada será utilizada únicamente con fines académicos y científicos.

Beneficios

Usted no recibirá un beneficio directo por su participación. No obstante, los resultados contribuirán al fortalecimiento de estrategias educativas relacionadas con la donación y trasplante de órganos y tejidos.

Derechos del participante

Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin necesidad de brindar explicaciones y sin que esto genere consecuencias académicas ni de ningún tipo. Asimismo, puede abstenerse de responder cualquier pregunta que considere pertinente.

Si tiene alguna consulta adicional sobre el estudio, puede comunicarse con las investigadoras a través del correo electrónico 190384171@untumbes.edu.pe .

Si acepta participar, marque la opción correspondiente:

- ☐ Sí acepto participar
- ☐ No acepto participar

ANEXO 4. Cuestionario.

INSTRUCCIONES

Este cuestionario tiene tres secciones principales.

1. Datos generales
2. Conocimiento sobre donación de órganos
3. Actitudes sobre donación de órganos

Por favor, lea las preguntas con detenimiento y responda todas las preguntas de acuerdo con lo que crea más conveniente.

DATOS GENERALES

Edad: _____

Sexo: M () F ()

Año de estudios:

Primer año () Segundo año () Tercer año () Cuarto año () Quinto año ()

Sexto año ()

Está registrado como donante de órganos en su DNI: Si () No ()

Religión: () católica () Evangélica () Testigo de Jehová () Ateo () Agnóstico Otro:

CONOCIMIENTO SOBRE DONACION Y TRANSPLANTE DE ORGANOS Y TEJIDOS

1 ¿Qué entiendes por donación de Órganos?

- a) Entregar un órgano a una persona que no he conocido previamente
- b) El acto altruista y voluntario de proporcionar un órgano a una persona que lo requiere para seguir viviendo.**
- c) Proporcionar un órgano de manera gratuita

d) Es la sustracción de un órgano

2 ¿Qué entiendes por trasplante de órganos?

a) Implica la remoción de un órgano que no cumple su función con el propósito de tratamiento.

b) Es el proceso de retirar un órgano del donador.

c) Implica extraer un órgano que esté parcialmente operativo con fines de estudio.

d) Es sustituir un órgano que no funciona de manera adecuada por otro órgano funcional.

3 ¿Cuántas personas pueden beneficiarse de los órganos de un donante fallecido?

a) Tiene el potencial de salvar una vida.

b) Permite salvar a 8 o más personas

c) Contribuye a salvar unas 5 vidas aproximadamente.

d) Ninguna de las alternativas anteriores

4 ¿Qué hace que la donación de órganos y/o tejidos sea importante?

a) Recibes de compensación en dinero o bienes materiales de los familiares de la persona receptora.

b) Demuestras que eres solidario.

c) Apoyas a una persona a la que no tienes el gusto de conocerte

d) Porque tu acción puede salvar o mejorar la calidad de vida de personas que necesitan de ti para seguir viviendo.

5. ¿Qué clases de donantes existen?

a) Donante vivo y donante cadavérico.

b) Donante secreto y donante dador

c) Donante voluntario y donante anónimo

d) Donante de órganos y donante de tejidos.

6. ¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?

a) 18 años

b) 15

c) No hay límite de edad

d) 21

7. ¿Qué requisitos son necesarios para convertirse en donante en vida?

a) Ser una persona adulta.

b) Ser una persona con salud tanto física como mental

c) Contar con un consentimiento informado registrado notarialmente.

d) Ninguna de las respuestas anteriores es incorrecta

8. ¿Cuál es el criterio para ser donante de órganos cadavérico?

a) Individuo diagnosticado con muerte cerebral.

b) Persona que se encuentra en coma.

c) Persona que haya sufrido un paro cardiorrespiratorio.

d) Ser un miembro de la familia del receptor.

9. Condición impide de manera categórica que una persona sea donante:

a) Que haya tenido un accidente vehicular.

b) Que sea portador de VIH

c) Que no sea familiar del receptor.

d) Todas las opciones anteriores.

10. ¿Cuáles son los órganos y/o tejidos que pueden ser donados por una persona viva?

a) Riñón, pulmón, corazón, médula espinal.

b) Intestino grueso, córneas, vesículas biliares, riñón.

c) Riñón, hígado, pulmón, médula ósea.

d) Córneas, riñón, pulmón, corazón.

11. ¿Qué ventaja proporciona el trasplante de órganos al receptor?

a) Algunas veces mejora la calidad de vida del paciente trasplantado

b) Facilitar el regreso a una vida productiva, social, personal y económica.

c) Prolonga la vida del trasplantado, pero reduce la del donador vivo.

d) Todas las anteriores

12. ¿Qué aspectos desfavorables existen en el trasplante de órganos?

a) Eventos de respuestas inmunológicas adversas en el trasplante

b) Dudas sobre la esperanza de vida después del trasplante

c) Riesgo de infecciones postquirúrgicas.

d) Todas las claves anteriores

13. Dentro de los derechos de los donantes se encuentran:

a) Contar con acceso a información sobre el proceso de donación y sus implicaciones.

b) Garantizar que su intención de donar órganos se tome en cuenta

c) Confidencialidad y privacidad en los exámenes médicos y sus resultados.

a) Todas las alternativas previas.

14. La disposición legal ampara la donación de órganos y tejidos en Perú es la ley:

a) N° 28781

b) N° 26179

c) N° 31756

d) N° 28189

15. ¿Qué autoridad regula la donación de órganos en el Perú?

a) Organización Nacional de Donación y Trasplante

- b) Entidad privada
- c) Fuerzas armadas.
- d) Es Salud.

16. ¿Qué entidades son encargadas de incentivar la donación de órganos y tejidos?

- a) El Ministerio de Salud y los sectores de publicidad
- b) El Ministerio de Trabajo y de Salud
- c) El Ministerio de Salud y Educación**
- d) Todas las facultades de medicina a nivel nacional

ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS

Se muestran opciones con 5 opciones de respuesta, Coloque una marca en el recuadro que estime pertinente.

En absoluto desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	En absoluto acuerdo
TD	DE	E	D	TA

Proposiciones		Criterios				
		TD	DE	E	D	TA
	DIMENSIÓN COGNITIVA					
1.	La donación de órganos no es necesaria para salvar vidas.	5	4	3	2	1

2.	Pienso que aquellos que donan sus órganos tienen un acto de gran humanidad.	1	2	3	4	5
3	Soy consciente de que hay personas que ofrecen donar sus órganos desinteresadamente	1	2	3	4	5
4.	Aquellos que deciden donar sus órganos tras su fallecimiento no comprenden completamente las implicaciones de su decisión.	5	4	3	2	1
5.	Mi decisión de ser donante de órganos no tiene gran impacto, ya que las personas siguen perdiendo la vida.	5	4	3	2	1
6.	Es imprescindible que yo autorice la donación de mis órganos tras mi muerte.	5	4	3	2	1
7.	La extracción de órganos no modifica la apariencia física ni estética del cuerpo del donante.	1	2	3	4	5
8.	Donar órganos representa el más grande acto de generosidad.	1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN AFECTIVA					
9.	Estoy interesado en compartir mi punto de vista positivo sobre la donación de órganos.	1	2	3	4	5
10.	Tengo la intención de ser donante de órganos para contribuir al bienestar de quien lo necesite.	1	2	3	4	5
11.	No me agrada la posibilidad de convertirme en donante de órganos.	5	4	3	2	1
12.	Siento que es importante ayudar a los demás a través de la donación de órganos.	1	2	3	4	5

13.	Siento incomodidad hacia las personas que eligen ser donantes de órganos.	5	4	3	2	1
14.	Es positivo para mí que se apoye la idea de ser donante de órganos.	1	2	3	4	5
15.	No me parece bien que existan personas dispuestas a donar sus órganos.	5	4	3	2	1
16.	Me agrada la idea de que mi documento de identidad refleje mi decisión de ser donante	1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN CONDUCTUAL					
17.	Firmaría un documento en este momento que me certifica como donante de órgano.	1	2	3	4	5
18.	Estoy dispuesto a unirme a marchas que apoyen la donación de órganos.	1	2	3	4	5
19.	Colaboraría distribuyendo información que promueva la donación de órganos.	1	2	3	4	5
20.	Me involucraría en campañas que incentivan la obtención de credenciales para donantes de órganos	1	2	3	4	5
21.	En el momento de renovar mi DNI pondré sí en donación de órganos.	1	2	3	4	5
22.	Participa en seminarios o charlas que me orienten sobre la donación de órganos	1	2	3	4	5
23.	Estoy dispuesto a ser donante, siempre que no haya objeciones por parte de mis familiares.	5	4	3	2	1
24.	Mi disposición a donar órganos sería solo si la vida de un ser querido estuviera en riesgo.	5	4	3	2	1