

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante
teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución
educativa - Tumbes, 2023

TESIS para optar el Título profesional de Licenciado en Psicología

Autor:

Br. Bruno Josue, Maguiña Ramirez

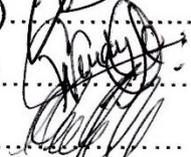
Tumbes, 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante
teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución
educativa - Tumbes, 2023

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dr. Saavedra López, Miguel Angel	(Presidente).....	
Dra. Cedillo Lozada Wendy Jesús Catherin	(Secretaria).....	
Dr. Ordinola Luna Alexander	(Vocal)	

Tumbes, 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante
teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución
educativa - Tumbes, 2023

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y
forma:

Br. Maguiña Ramirez, Bruno Josue (Autor)

Mg. Iman Tineo, Gloria Elizabeth (Asesora)

Tumbes, 2025

ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes, a los tres días del mes de febrero del dos mil veinticinco, siendo las diez horas, en el aula 2 del Centro Académico de Investigación Psicológica de la Universidad Nacional de Tumbes – Ciudad Universitaria, se reunieron el Jurado Calificador de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, designado por Resolución N°040-2023/UNTUMBES-FACSO-D, Dr. Miguel Angel Saavedra López (Presidente), Dra. Wendy Jesús Catherin Cedillo Lozada (Secretaria), y Dr. Alexander Ordinola Luna (Vocal), reconociendo en la misma resolución además, a la Mg. Gloria Elizabeth Imán Tineo como asesora, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada: “IMPACTO PSICOLÓGICO POR EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA MEDIANTE TELÉFONOS INTELIGENTES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - TUMBES, 2023”, para optar el Título Profesional de LICENCIADO EN PSICOLOGÍA, presentado por el:

Br. Bruno Josue Maguiña Ramirez

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte del sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo 75. del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara al Br. Bruno Josue Maguiña Ramirez, aprobado por unanimidad, con calificativo de regular.

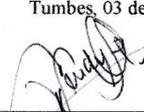
Se hace conocer al sustentante, que deberá levantar las observaciones finales hechas al informe final de tesis, que el Jurado le indica.

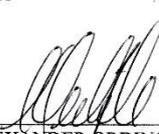
En consecuencia, queda expedito para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del título profesional de Licenciado en Psicología, de conformidad con lo estipulado en la Ley Universitaria N°30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las once horas y treinta minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 03 de febrero del 2025.


Dr. MIGUEL ANGEL SAAVEDRA LOPEZ
DNI N°46039822
Código ORCID 0000-0003-4913-933X
Presidente


Dra. WENDY JESÚS CATHERIN CEDILLO LOZADA
DNI N°43512438
Código ORCID 0000-0001-5676-936X
Secretaria


Dr. ALEXANDER ORDINOLA LUNA
DNI N°40237516
Código ORCID 0000-0002-5954-4788
Vocal

C.c.
- Jurados (03) - Coasesor (es)
- Asesor - Archivo (Decanato)
- Interesado

REPORTE TURNITIN

Impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023

por BRUNO JOSUE MAGUIA RAMIREZ

Fecha de entrega: 20-feb-2025 08:58a.m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega: 2593754482
Nombre del archivo: Turnitin-MaguLa_Ramirez_Bruno.docx (222.48K)
Total de palabras: 7589
Total de caracteres: 41384



Mg. Gloria Elizabeth Imán Tineo
DNI: 00253133
ORCID: 0000 0003 3364 039X

Impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	www.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Trabajo del estudiante	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
8	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	www.funlam.edu.co Fuente de Internet	<1%
10	slekis-convivir.blogspot.com Fuente de Internet	<1%
11	upc.aws.openrepository.com Fuente de Internet	<1%
12	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1%


Mg. Gloria Elizabeth Imán Tineo
DNI: 00253133
ORCID: 0000 0003 3364 039X

13	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	worldwidescience.org Fuente de Internet	<1 %
16	Submitted to Universidad de Salamanca Trabajo del estudiante	<1 %
17	tesis.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	Submitted to INACAP Trabajo del estudiante	<1 %
19	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	<1 %
20	Submitted to Universidad Rey Juan Carlos Trabajo del estudiante	<1 %
21	pubmed.ncbi.nlm.nih.gov Fuente de Internet	<1 %
22	Chengbo Xu. "EFFECTS OF HIGH-INTENSITY GYMNASTICS ON SKELETAL MUSCLE PROTEINS", Revista Brasileira de Medicina do Esporte, 2023 Publicación	<1 %
23	Submitted to Universidad Católica San Pablo Trabajo del estudiante	<1 %
24	doaj.org Fuente de Internet	<1 %
25	digitalcommons.fiu.edu Fuente de Internet	<1 %
26	Submitted to Infile Trabajo del estudiante	<1 %
27	core.ac.uk Fuente de Internet	<1 %


 Mg. Gloria Elizabeth Imán Tineo
 DNI: 00253133
 ORCID: 0000 0003 3364 039X

		<1 %
28	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
29	documents.mx Fuente de Internet	<1 %
30	repositorio.ual.es Fuente de Internet	<1 %
31	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
32	Orihuela Munive, Jenny Jannet. "Conocimiento, actitudes y practicas sobre sexualidad asociado al embarazo en adolescentes de instituciones educativas de la provincia de Huancayo-2013", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2021 Publicación	<1 %
33	Submitted to UNIBA Trabajo del estudiante	<1 %
34	Submitted to UPAEP: Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla Trabajo del estudiante	<1 %
35	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
36	repositorio.uandina.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
37	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
38	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %
39	www.grafiati.com Fuente de Internet	<1 %
40	www.scribd.com	


 Mg. Gloria Elizabeth Imán Tineo
 DNI: 00253133
 ORCID: 0000 0003 3364 039X

	Fuente de Internet	<1 %
41	catalog.mpil.de Fuente de Internet	<1 %
42	observatorio.campus-virtual.org Fuente de Internet	<1 %
43	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
44	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
45	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
46	search.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
47	www.alcoholdrugnewsroom.org Fuente de Internet	<1 %
48	www.cladem.org Fuente de Internet	<1 %
49	www.juntadeandalucia.es Fuente de Internet	<1 %
50	www.revespcardiol.org Fuente de Internet	<1 %
51	Aquino Ayala, Denise. "Conocimiento, Creencias, Actitudes y Experiencias de los Consejeros Profesionales en Puerto Rico Respecto al Poliamor", University of Puerto Rico, Rio Piedras (Puerto Rico), 2021 Publicación	<1 %
52	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %


 Mg. Gloria Elizabeth Imán Tineo
 DNI: 00253133
 ORCID: 0000 0003 3364 039X

Excluir citas

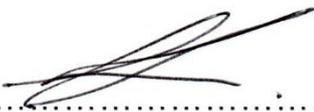
Activo

Excluir coincidencias

Apagado

RESPONSABLES

Autor: Br. Maguiña Ramirez Bruno Josue:



.....

Asesora: Mg. Iman Tineo, Gloria Elizabeth:



.....

DEDICATORIA

Dedicado a mi madre, por su paciente y persistencia en mí. Su apoyo fue fundamental durante el desarrollo de este trabajo de investigación.

AGRADECIMIENTO

Un cordial agradecimiento a la Dra. Marilú Elena Barreto Espinoza por su dedicación y pasión en su enseñanza de la investigación, no solo me proporcionó herramientas necesarias para este trabajo, sino que también despertaron en mí un interés profundo y duradero por la investigación.

Agradezco a los profesores de la institución educativa emblemática “El Triunfo” por brindarme el apoyo necesario para el desarrollo de esta investigación.

ÍNDICE

Carátula	¡Error! Marcador no definido.
Acta de sustentación.....	iv
Reporte turnitin	v
Responsables	x
Dedicatoria.....	xi
Agradecimiento	xii
Índice	xiii
Índice de tablas	xiv
Índice de anexos.....	xv
Resumen	xv
Abstract.....	xvii
I. Introducción	18
II. Revisión de literatura	21
III. Metodología.....	28
3.1. Tipo y diseño de la investigación.....	28
3.2. Definición de variables:	28
3.3. Población, muestra y muestreo	29
3.4. Técnicas e instrumentos	31
3.5. Recolección de información	33
3.6. Procesamiento de análisis de datos	33
3.7. Aspectos éticos	34
IV. Resultados y discusión	35
V. Conclusiones	45
VII. Referencias bibliográficas	47
VIII. Anexos	50

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la población del nivel secundario una institución educativa	29
Tabla 2. Distribución de la muestra en estudiantes que consumen pornografía	29
Tabla 3. Nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía por medio de teléfonos inteligentes en adolescentes	35
Tabla 4. Nivel del impacto psicológico en la dimensión conductas sexuales en adolescentes	36
Tabla 5. Nivel de impacto psicológico en la dimensión representaciones del erotismo en adolescentes	37
Tabla 6. Nivel de aspectos relacionales de estudiantes que consumen pornografía	38
Tabla 7. Impacto psicológico del consumo de pornografía según sexo, edad y año de estudios	39
Tabla 8. Confiabilidad del instrumento	57
Tabla 9. Validez Inter-Test del instrumento.....	58

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Declaración de autoría.....	50
Anexo 2. Consentimiento informado	51
Anexo 3: Certificación	52
Anexo 4: Cuestionario de impacto psicológico del consumo de pornografía en adolescentes (IMPP-A).....	53
Anexo 5: Matriz de consistencia	55
Anexo 6: Cuadro de operacionalización de variables.....	56
Anexo 7: Confiabilidad del instrumento.....	57
Anexo 8: Validez del instrumento.....	58
Anexo 9: Validez de expertos	59
Anexo 10: Autorización de ejecución.....	71
Anexo 11: Resolución de asignación de jurado	72
Anexo 12: Resolución de aprobación de proyecto de investigación	74

RESUMEN

El objetivo general del estudio buscó examinar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023. En cuanto a la metodología, la investigación fue de tipo básico, nivel descriptivo, de diseño no experimental de corte transversal, contó con una muestra de 212 estudiantes de ambos sexos. El instrumento empleado fue el cuestionario de impacto psicológico del consumo de pornografía en adolescentes (IMPP-A) validado por jueces expertos con índice de validez y confiabilidad adecuados para su uso. Los resultados mostraron que el 46,7% de los estudiantes presentó un nivel medio de impacto psicológico producto del uso de pornografía mediante teléfonos inteligentes y el 7,5% presentó niveles altos. En cuanto a las dimensiones: 1. Conductas sexuales el 2,8% presentó niveles altos de impacto. 2. Representaciones del erotismo el 12.3% se vio afectado en un nivel alto. 3. Aspectos relacionales el 5,7% presentó impacto en el nivel alto. Finalmente, en cuanto a los niveles de afectación son los hombres (8.6% alto) quienes presentan mayores porcentajes de afectación por encima de las mujeres (6% alto), asimismo, es a los 17 años con el 16% en nivel alto, donde el impacto psicológico del consumo de pornografía se encuentra marcado.

Palabras clave: impacto psicológico, pornografía, teléfonos inteligentes, adolescente.

ABSTRACT

The general objective of the study sought to examine the level of psychological impact of the consumption of pornography through smartphones in high school students of an educational institution - Tumbes, 2023. Regarding the methodology, the research was of a basic type, descriptive level, non-experimental cross-sectional design, it had a sample of 212 students of both sexes. The instrument used was the psychological impact questionnaire of pornography consumption in adolescents (IMPP-A) validated by expert judges with a validity and reliability index suitable for use. The results showed that 46.7% of the students presented a medium level of psychological impact resulting from the use of pornography through smartphones and 7.5% presented high levels. Regarding the dimensions: 1. Sexual behaviors, 2.8% presented high levels of impact. 2. Representations of eroticism 12.3% were affected at a high level. 3. Relational aspects 5.7% had an impact at a high level. Finally, in terms of the levels of affectation, it is men (8.6% high) who present higher percentages of affectation above women (6% high), likewise, it is at 17 years of age with 16% at a high level, where The psychological impact of pornography consumption is marked.

Keywords: Psychological impact, pornography, smartphone, adolescent.

I. INTRODUCCIÓN

La exposición a las nuevas tecnologías, accesibilidad al contenido en internet y crecimientos tecnológicos han generado efectos en la rutina que pueden ser positivos como mayor entretenimiento, acceso inmediato información, noticias, oportunidades laborales, educación e incluso la posibilidad de explorar temas íntimos, como la sexualidad; asimismo, los efectos negativos con fines plenamente sexuales, ha documentado un mayor índice en el contenido de la pornografía, en donde no se evidencia una restricción de edad y el material es totalmente explícito (Merlyn et al., 2020a) .

Garcés (2020) indica que la sexualidad conlleva toda una actitud reflexiva en el campo social de los adolescentes por lo que es importante el desarrollo de las emociones, sentimientos, pensamientos, reflexiones, entre otros, tal es así que, en el siglo XXI se ha visto totalmente desarrollada la hipersexualización con el consumo del contenido simbólicamente explícito de relaciones sexuales coitales durante este ciclo existe una mayor pre-disponibilidad a cambiar las conductas físicas, psicológicas y sexuales de los adolescentes planteando un interés temprano en explorar sus cuerpos y el de los demás, estas exposiciones han ocasionado problemáticas mundialmente reconocidas como lo son las relaciones sexuales a temprana edad, el embarazo adolescente, ITS en adolescentes, etc.

Por su parte World Association For Sexual Health (2015) fundamenta que los seres humanos tienen derechos universales donde se encuentran los derechos sexuales que reafirma el derecho a los adolescentes de poder explorar su sexualidad, erotismo, placer, intimidad y reproducción de manera sana, asimismo, sus pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes y valores que permiten una salud sexual en un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad y no es la ausencia de alguna enfermedad, disfunción o incapacidad, siempre y cuando se reconozca el consentimiento y sea basado en la libertad, dignidad e igualdad de todos los participantes en el acto.

En este sentido, el uso del teléfono inteligente como un medio para consumir material pornográfico, es un acto que daña la salud sexual y reproductiva en los adolescentes, por lo que, el impacto que este genera es innegable, ya que ocasiona efectos nocivos en la percepción de las relaciones en adolescentes. Por tanto, resulta imperante describir el impacto del consumo de pornografía mediante el uso de dispositivos tecnológicos, definir sus dimensiones, medir el nivel de consumo y, por último, el efecto psicosexual que ocasiona en los estudiantes que visualizan este contenido.

Por lo anteriormente expuesto, el presente estudio formuló la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023?

En cuanto a la justificación, a nivel teórico, esta pesquisa es relevante porque aporta a futuros investigadores conocimientos actualizados y literatura reciente respecto al estudio del nivel de impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023

En el aspecto práctico permitió identificar el nivel de impacto generado en los estudiantes de una institución educativa, evidenciando la necesidad de intervenir a aquellos que presenten niveles medios y altos, y por tanto requieren de una intervención especializada que brinde un espacio para los profesionales en psicología.

A nivel metodológico, la presente investigación evidencia como herramienta importante el cuestionario de impacto psicológico del consumo de pornografía en adolescentes (IMPP-A) que permitió identificar impacto y consumo de pornografía en estudiantes.

En el aspecto social, el impacto en la salud mental en estudiantes de nivel secundario en esta etapa de desarrollo susceptible en la cual se encuentran, despertará en los padres e incluso los estudiantes señales de alerta y un punto de partida para los profesionales en la salud mental y autoridades que podrían hacer la réplica del estudio en otras instituciones educativas que permitan plantear

estrategias adecuadas de intervención a todo nivel, tanto preventivo como de restablecimiento según el impacto psicológico identificado por el consumo de pornografía en estudiantes.

Es por ello, que la presente investigación buscó como objetivo general: Examinar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023. Los objetivos específicos del estudio consistieron en: 1. Identificar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía en la dimensión conductas sexuales mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023. 2. Describir el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía en la dimensión representaciones del erotismo mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023. 3. Analizar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía en la dimensión aspectos relacionales mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023. 4. Identificar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023, según el sexo, edad y grado de estudios.

Finalmente, en la investigación se evidencia información respecto al estado del arte de la variable impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria. Respecto a la metodología de la investigación esta fue de tipo básica con alcance descriptivo y diseño no experimental. Los resultados basados en los objetivos propuestos, discusión de resultados con investigaciones similares, que han buscado esclarecer los resultados obtenidos, conclusiones, recomendaciones para futuros investigadores y la comunidad científica para que continúen dando relevancia a este tipo de problemáticas.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

Según la Organización Mundial para la Salud Sexual (WAS, 2015) los derechos humanos universales incluyen los derechos sexuales que reconocen el placer y bienestar en la realización personal, siendo la sexualidad y sexo, una base fundamental del ser humano en la orientación sexual, intimidad, placer, erotismo, fantasías, actitudes, prácticas, comportamientos en las relaciones interpersonales, donde dichos derechos deben estar basados en la libertad, igualdad, dignidad, consentimiento.

Por su parte la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) indica que el placer sexual debe ejercerse respetando los derechos humanos, por lo tanto, las experiencias sexuales del ser humano son variadas teniendo como base fundamental una experiencia positiva para los involucrados con dignidad, igualdad, no discriminación, segura, libre de violencia o coerción, en ese sentido, el placer sexual contribuye a la satisfacción de necesidades, aspiraciones de las personas salud global de las personas.

La población de estudiantes adolescentes corresponde a una edad que oscila 10 a 19 años y representan al 16% de la población mundial, por ello, invertir en la medición de sus comportamientos, políticas, programas implementados y determinantes para la mejora de su salud (OMS, 2021).

La Real Academia Española (RAE, 2014) define pornografía como una representación explícita de actos sexuales y obscenos ya sea a través de medios visuales, auditivos, escritos, fotográfico, etc. que tiene como objetivo la excitación del consumidor.

Según Peter y Valkenburg (2010) definen la pornografía como un componente sexual explícito que puede ser producido de manera profesional o casera cuyo objetivo principal es producir placer y excitación al consumidor, que puede o no crear una adicción, largos periodos de aislamiento, violencia, cambios de ánimo impredecibles, depresión, neurosis, etc.

Según Copp y Wendell (1983) definen la pornografía como la exposición de órganos en una composición y comportamiento obsceno a través de actos sexuales, que traspasan los límites del decoro y la convivencia tradicional que exigen las presentaciones sexuales íntimas y privadas.

La pornografía se subdivide en tres tipos: 1. Softcore; se define como aquel contenido con demostración de cuerpos desnudos de manera parcial en los cuales no figura un primer plano de los genitales ni el acto coital en sí, este tiende a estar pixelado, difuminado, en donde se sugiere que sucede una escena sexual pero no es mostrada en su totalidad (Berrios, 2022). 2. Mediumcore se define como la expresión gráfica en su totalidad, cuerpos desnudos y se muestran actos sexuales, primeros planos de los genitales, pero no incluye prácticas sexuales explícitas (Peña, 2012). 3. Hardcore; se define como el contenido que no tiene límites e incluyen las prácticas explícitas que abarca a todo tipo de acto coital o sexual en donde a su vez tiene subgrupos ya sea por edades, apariencia física, fetiches, uso de animales, fluidos corporales, tipos de conductas sexuales, alternativos, extremo, preferencias sexuales, etc (Berrios, 2022).

Asimismo, el internet es uno de los medios tecnológicos más usados por dispositivos como los smartphone's que facilitan el acceso amplio de contenido gratuito, entre las páginas web más utilizadas por la población adolescente se encuentra: Pornhub, MilePics, Mikandi, SexTube; en cuanto a aplicaciones se encuentran: Met24, Bender, Manhut, entre otros (Amaya, 2014).

La visualización de imágenes con contenido sexual explícito producto de la excitación facilita la liberación de dopamina, afectando así el lóbulo frontal por delante de cisura central y por encima de la cisura lateral que se encargan de las funciones cognitivas y conductuales, produciendo cambios hormonales que causan adicción y dependencia induciendo a la masturbación compulsiva, propensión al exhibicionismo, ira y neurastenia, comportamiento obsesivo

compulsivo, animosidad al sexo opuesto (Velasco y Gil, 2017).

El impacto del consumo de la pornografía depende del efecto causal y el motivo por el cual se está consumiendo: curiosidad, adicción, obsesión a la masturbación, dependencia al contenido sexual, asimismo, otros efectos son el consumo de drogas lícitas como el alcohol, cigarro e ilícitas como la pasta básica de cocaína, marihuana, fentanilo, GHB, Alucinógenos, entre otros; desde el punto de vista fisiológico causa eyaculación precoz, impotencia sexual, frigidez; desde el punto de vista psicológico causa, depresión, aislamiento social, fantasías sexuales nocivas como por ejemplo atentar contra los derechos y libertad de otra persona (Gámez et al., 2020).

El estímulo placentero es el motivo principal por el que se recurre a este tipo de contenido, pero cuando la persona obtiene un grado de placer intenso como un escape a la realidad o relajación de problemas externos, es por ello que, esta necesidad de sentir constantemente dicho placer produce una presión psicológica, vacío, insensibilidad al nivel de tolerancia que adquirió por el constante estímulo del contenido pornográfico provocando que indague y consuma contenido con mayor carga o realizando el consumo de pornografía más veces al día lo cual desencadena posibles parafilias (Triviño y Salvador, 2019).

Las causas del consumo de pornografía se pueden dividir en: 1. Causas físicas que albergan los cambios hormonales propios del adolescente, influencia hereditaria, abuso sexual, maltrato físico y/o verbal que tienen como consecuencia la adicción y dependencia, impotencia sexual, eyaculación precoz. 2. Causas mentales y psicológicas aparecen la curiosidad, carencia afectiva, visualización de contenido sexual a muy temprana edad, ansiedad, bullying que tienen como consecuencia, depresión, ira, culpabilidad, vergüenza, incremento de fantasías sexuales nocivas, comportamiento obsesivo compulsivo. 3. Causas sociales contienen, la soledad, mal ejemplo de los padres o figuras de autoridad, causando un rechazo al sexo opuesto, incremento de violaciones sexuales y homicidios relacionados al sexo, degradación de la mujer o hombre, divorcios, etc. (Velasco & Gil, 2017).

La pornografía ha creado consigo una sociedad hipersexualizada, desde que los dispositivos tecnológicos facilitaron su consumo, en donde se idealizan las

relaciones coitales- sexuales, se distorsiona el concepto de los roles en pareja, causando que en algunos contenidos el hombre adopte un rol agresivo y por ende tratando a la mujer con sumisión total, como un objeto sexual para satisfacer necesidades, en el caso del contenido homosexual tienen a tener la misma dinámica un dominante- agresivo y un sumiso uso de objeto de placer (Amaya, 2014).

Según Freud (como se citó en: Berrios, 2022) plantea que la sexualidad aparece desde el nacimiento prosigue en diferentes etapas de la infancia desde diferentes zonas corporales que otorga un incentivo especial al individuo, dado que produce placer, indica que se debe reconocer las necesidades genitales precoces y excitaciones las cuales el psicoanálisis identifica como la sexualidad oral, anal, genital, fálica.

Tokumura (2015) registró que la población con mayor índice de consumo de pornográfica es la adolescente que oscila entre los 12 a 17 años, el motivo se debe a los cambios fisiológicos que atraviesan durante esa etapa de transición tanto física como psicológica, es por ello que, se intensifica el deseo de sentir placer, la excitación sexual y curiosidad por ende el 90% de los adolescentes que fueron evaluados por dicho autor afirmaron consumir o haber consumido en algún momento contenidos sexuales antes, durante o después de realizar sus tareas escolares.

La presente investigación adopta como primera postura teórica la propuesta de Gámez et al. (2020) en donde indica que la visualización de imágenes con contenido sexual explícito crea un impacto en las conductas sexuales, se idealizan las relaciones coitales- sexuales, se distorsiona el concepto de los roles en pareja, causando que en algunas situaciones el hombre adopte un rol agresivo, que puede o no crear una adicción, así mismo en el aspecto relacional causa largos periodos de aislamiento, violencia, cambios de ánimo impredecibles, depresión, neurosis, etc.

La presente investigación adopta como postura teórica, la propuesta de Merlyn et al. (2020) que afirma que la constante exposición, aumento de las tecnologías basadas en información y comunicación general han traído innumerables consecuencias a la vida diaria de la población, donde la mayoría de las edades

que consumen pornografía es de 12 a 17 años con conductas y patrones específicos de afectaciones particulares, misoginia, infracciones sexuales, adicción, compulsión, relaciones interpersonales insatisfactorias, denigración al sexo opuesto, penalización a las relaciones sexuales homosexuales entre hombres o mujeres, mayor inclinación conductas violentas, conductas de dominación hacia las mujeres, sadomasoquismo, estereotipo hacia la mujer, falta de consentimiento, aumento de índices de violación, Por lo cual concluye que la guía sobre la sexualidad debe ser dada como un rol importante en la familia como fuente protectora hacia el consumo excesivo de la pornografía y recurrente dónde aquel Individuo pierde su identidad sexual, por lo cual no ejerce una educación sexual sana y adecuada.

En los que respecta a los antecedentes internacionales se encontraron las siguientes investigaciones:

En la investigación realizada en Ecuador, Merlyn et al. (2020) tuvieron como objetivo determinar el consumo de pornografía y su impacto en actitudes y conductas en estudiantes universitarios. La información fue recabada en una población de 18 a 25 años a una muestra de 590 estudiantes tomando en cuenta temas como pornografía a modo general, visualización, uso actual y posibles consecuencias en posturas y conductas sexuales. Con metodología de enfoque cuali-cuantitativa y alcance descriptivo, que tuvo como instrumento de recolección de datos la encuesta en donde obtuvo como resultado que el 78% de jóvenes ha estado expuesto a este contenido por lo menos una vez en su vida, además, un impacto en las actitudes hacia este material, las relaciones sexuales y el placer. Por último, concluyen que la pornografía tiene consecuencias drásticas en la sexualidad de sus consumidores.

En la investigación ejecutada en Cantabria por Vélez (2022) donde se propuso analizar la influencia pornográfica en las relaciones sexuales entre jóvenes y adolescentes. El tipo de investigación fue cuantitativa descriptiva, de corte transversal Con un muestreo no probabilístico, con una muestra de 561 personas. Se aplicó dos cuestionarios de escalas tipo Likert. Obtuvo como resultado que el 62% de los adolescentes ha consumido pornografía, un 48,8% ha llevado a cabo alguna práctica que ha visto en este contenido. Concluye que un alto porcentaje de

adolescentes ha visto pornografía alguna vez, además, el consumo de pornografía es mayor en hombres, y que, a mayor edad, mayor es su consumo.

En cuanto a los antecedentes nacionales, se encontró las siguientes investigaciones:

En Acobamba, Moran (2019) realizó un estudio que tuvo como objetivo determinar el grado de relación entre la pornografía y el rendimiento académico en estudiantes de cuarto grado del nivel secundaria del Colegio Emblemático San Francisco de Asís, fue una investigación descriptiva correlacional de diseño no experimental que tuvo como muestra 282 estudiantes a los cuales les aplicó como método de recolección de datos el cuestionario, Los resultados permitieron identificar que existe una correlación entre el nivel de rendimiento y el consumo de pornografía ($Rho=.145$ $p=.000$) por lo que llegó a la conclusión que los estudiantes presentan un nivel adecuado en el consumo de la pornografía tienen mayor predisposición a un mejor proceso de aprendizaje.

En Huancavelica, Curo y Conovilca (2020) se propusieron determinar el nivel de consumo de pornografía en estudiantes de quinto grado del nivel secundaria de una Institución Educativa, fue una investigación de tipo básica, alcance descriptivo y diseño no experimental, la muestra fue de 60 estudiantes a quienes les aplicó como método de recolección de datos el cuestionario, con ello los autores lograron evidenciar que 6.7% presentó un nivel bajo de consumo de pornografía, 75% un nivel de consumo medio, 18.3% un nivel de consumo alto, por otro lado se les preguntó a la muestra si le molesta cuando no puede ver pornografía el 36.67% indicó que casi nunca, 33.33% indicó que casi siempre, el 10% indicó que siempre, el 20% indicó que no se esfuerza demasiado en conseguir pornografía, así mismo, el 50% de los participantes indicaron que casi siempre solo entran a internet a ver pornografía, por lo tanto, los autores concluyeron que existe un alto nivel de consumo de pornografía.

En Pucallpa, Astocondor (2019) propuso determinar la influencia de la pornografía en la salud mental y sexual de colegiales del distrito de Calleria, fue una investigación transversal analítico con diseño no experimental que tuvo como muestra 2528 colegiales a quienes el autor aplicó como método de recolección de datos una ficha de salud mental y sexual, en la cual evidenció que en relación al consumo de pornografía (valor $p < 0,001$): presencia de fantasía erótica (Rp

ajustado: 1,94; Intervalo de confianza al 95%: 1,75 – 2,16), tener relaciones sexuales (Rp ajustado: 2,12; Intervalo de confianza al 95%:1,84 – 2,45) el trastorno de baja autoestima dejó de ser significativo debido a las otras variables, por lo que el autor llegó a la conclusión: el consumo de la pornografía está ampliamente asociado a una conducta sexual alterada y una esfera de salud mental alterada por parte de los adolescentes que participaron en el estudio.

En Cusco, Chihuantito (2022) se encargó de determinar la relación que existe entre el acceso a la información pornográfica y la conducta psicosexual de los adolescentes de una institución privada en el Cusco, fue una investigación básica, cuantitativa descriptiva de diseño no experimental de corte transversal y de alcance correlacional que tuvo como muestra 150 estudiantes de secundario a quienes les aplicó como método de recolección de datos la encuesta. Los resultados permitieron identificar un $Rho=.517$ $p\ valor=.000$, por lo que el autor concluyó que existe una relación entre la información pornográfica y la conducta psicosexual en adolescentes de una institución educativa privada en el Cusco.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de la investigación

Esta investigación fue de tipo básica, ya que se orientó al conocimiento en su expresión más completa al comprender aspectos fundamentales de los fenómenos de investigación, asimismo, estos hechos deben ser medibles u observables en el problema de investigación (Congreso de la República, 2021).

Asimismo, presentó un enfoque cuantitativo, ya que se utilizaron expresiones numéricas para describir los fenómenos estudiados, además, se utilizó un alcance descriptivo para analizar el funcionamiento de la variable dentro del contexto in vivo (Hernández et al., 2014).

El diseño utilizado para esta pesquisa fue no experimental, de corte transversal siendo los estudios no experimentales aquellos donde la interacción con la variable es observacional. Por otra parte, la característica transversal o transeccional es considerada con el fin de recopilar datos en tiempos específicos, para su posterior análisis (Hernández et al., 2014)



Donde :

M= Muestra

O₁= Impacto psicológico por el consumo pornografía

3.2. Definición de variables:

Definición conceptual: El impacto de la pornografía depende del efecto causal y el motivo por el cual se está consumiendo, curiosidad, adicción, una obsesión a la masturbación, dependencia al contenido sexual; desde el punto de vista psicológico esto puede generar alteraciones como: depresión, aislamiento social, fantasías sexuales nocivas como por ejemplo atentar contra los derechos y libertad de otra persona (Gámez et al., 2020).

Definición operacional: El instrumento utilizado es el cuestionario de impacto psicológico del consumo de pornografía en adolescentes (IMPP-A), este se compone en las siguientes dimensiones:

Conductas sexuales (7 ítems)

Representaciones del erotismo (7 ítems)

Aspectos relacionales (7 ítems)

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

La población es un conjunto de personas, animales u otros sujetos u objeto de investigación que comparten características similares que son necesarias en la realización de ciertas investigaciones (Hernández & Mendoza, 2018)

La población la conformó los estudiantes de una institución educativa emblemática de Tumbes en todos sus grados del 1ero al 5to.

Tabla 1.

Distribución de la población del nivel secundaria de una institución educativa

Grado	Sexo		Edad										Total
	F	M	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1ero	100	113	92	100	13	6	0	1	1	0	0	213	
2do	94	96	0	38	130	16	4	2	0	0	0	190	
3ro	97	118	0	0	47	143	19	2	4	0	0	215	
4to	89	105	0	0	0	59	112	16	6	1	0	194	
5to	100	91	0	0	0	0	55	111	19	5	1	191	
Total	480	523	92	138	190	224	190	132	30	6	1	1003	

Nota. Datos obtenidos de dirección de la institución educativa en el año 2023.

Elaboración propia

Muestra

Según Hernández et al. (2014) la muestra es una parte de elementos o individuos que pertenecen a ese conjunto agrupado según características compartidas al que se le denomina población.

Para efectos de la presente investigación, la conformación de la muestra fue no probabilística, esto debido a las peculiaridades que debe poseer la muestra, es decir, adolescentes que consumen pornografía mediante el uso del dispositivo móvil para lo cual se administró una ficha sociodemográfica para su identificación y

posterior llenado de los cuestionarios, identificando un total de 212 estudiantes de los distintos años de estudio.

Asimismo, la distribución de la muestra, fue según se indica:

Tabla 2.

Distribución de la muestra en estudiantes que consumen pornografía

	Sexo		Edad						
	Hombre	Mujer	12	13	14	15	16	17	
Año 1ero	19	10	14	12	3	0	0	0	
2do	26	25	3	23	23	1	0	1	
3ro	23	11	0	0	24	8	1	1	
4to	32	30	0	0	2	48	12	0	
5to	28	8	0	0	0	4	28	4	

Nota. *Elaboración propia*

Criterios de inclusión. En la presente investigación, se incluyeron los siguientes criterios de inclusión:

- a. Estudiantes matriculados en la Institución Educativa Emblemática “El triunfo”.
- b. Estudiantes de 1ero a 5to grado de nivel secundaria en la Institución Educativa Emblemática “El triunfo”.
- c. Estudiantes que asisten regularmente a clases al momento de la recolección de datos.
- d. Estudiantes que entregaron el consentimiento informado de su padre/madre o apoderado(a).
- e. Estudiantes que consumen o han consumido pornografía por medio del celular.

Criterios de inclusión. En la presente investigación, se incluyeron los siguientes criterios de inclusión:

- a. Estudiantes matriculados en la Institución Educativa Emblemática “El triunfo”.
- b. Estudiantes de 1ero a 5to grado de nivel secundaria en la Institución Educativa Emblemática “El triunfo”.
- c. Estudiantes que asisten regularmente a clases al momento de la recolección de datos.
- d. Estudiantes que entregaron el consentimiento informado.
- e. Estudiantes que consumen o han consumido pornografía por medio del celular.

Criterios de exclusión. Se excluyen los siguientes criterios:

- a. Estudiantes que no han completado el cuestionario u tengan algún borrón o manchón que evite identificar adecuadamente las opciones de marcado.
- b. Estudiantes con edad superior o igual a los 18 años.
- c. Estudiantes que presenten alguna limitación física o mental que les impida resolver el cuestionario.

3.4. Técnicas e instrumentos

Técnicas

Baena (2017), las define como los procedimientos y medios que hacen operativos los métodos. Siendo la que se utilizará para este estudio la siguiente:

Encuesta De acuerdo con se entiende por encuesta a la aplicación de un cuestionario a un conjunto representativo del universo que se está investigando.

Instrumentos

Según Baena (2017) los instrumentos son los que apoyan a las técnicas a cumplir su propósito. En la presente investigación se empleó el siguiente instrumento:

Cuestionario Para Baena (2017) este se compone de un conjunto de preguntas que se relaciona con una o varias variables que deben ser medidas. En esta investigación, la encuesta aplicada ha sido creada a través de la identificación de

la población en estudio, a fin de que las preguntas basadas en variables, dimensiones e indicadores puedan ser aplicadas a la totalidad de estudiantes y que cumpla con su finalidad de recolección de información.

Ficha del instrumento:

Nombre	: Cuestionario de impacto psicológico del consumo de pornografía en adolescentes (IMPP-A)
Autor	: Maguiña Ramirez, Bruno Josue
Año	: 2024
Aplicación	: Individual y grupal
Significación	: Precisa el impacto psicológico en adolescentes que han consumido o consumen pornografía.
Ámbito de aplicación	: Educativo y clínico
Edad de aplicación	: 12 – 17 años.
Dimensiones	: Conductas sexuales (7 ítems) Representaciones del erotismo (7 ítems) Aspectos relacionales (7 ítems)
Validez	: En cuanto al proceso de validez interna del instrumento, se obtuvieron datos en la validez Inter-Test, donde se apreció que la mayoría de ítems tenían valores pertinentes para su uso $< 0,20$. A excepción de los ítems 2, 3, 4 y 8 con valores inferiores $>0,20$, sin embargo, se decide preservar los ítems porque su eliminación no afectaría significativamente la confiabilidad del instrumento (Véase tabla 8). En cuanto a la validez externa, el instrumento pasó por criterio de cuatro expertos quienes valoraron la pertinencia, coherencia, relevancia del instrumento (véase <i>anexo 9</i>).

Confiabilidad : Se realizó una prueba piloto a estudiantes, adolescentes que consumen pornografía, se realizó el análisis de prueba de fiabilidad obteniendo un valor de Alfa de Cronbach 0,877 para el cuestionario general, en cuanto a las dimensiones se observó que: 1. Conductas sexuales (7 ítems) obtuvo 0,829. 2. Representaciones del erotismo (7 ítems) obtuvo 0,519. 3. Aspectos relacionales (7 ítems) obtuvo 0,630. (Véase tabla 9).

3.5. Recolección de información

Para la realización de la recolección de los datos:

1. Se presentó una solicitud a nombre de la Universidad Nacional de Tumbes dirigida hacia al director de la Institución Educativa.
2. Se solicitó a los estudiantes que firmen el consentimiento informado antes de participar en la investigación.
3. Se procedió con la explicación los objetivos y alcances de la investigación.
4. Tomando en cuenta que la muestra del estudio tiene ciertas peculiaridades, se pidió inicialmente el llenado la sección datos del participante, aquellos estudiantes que reconozcan consumir pornografía continuaron con el llenado del cuestionario, ya que esa es la población objetivo del estudio.
5. Los datos de recogieron de manera presencial.

3.6 . Procesamiento de análisis de datos

Luego de recolectar los datos obtenidos del instrumento propuesto, se procedió a registrar los mismos en una base de datos con ayuda del programa Excel, donde se tabularon los datos, luego este registro se exportó al programa de software estadístico para ciencias sociales (SPSS V.26) donde se procesaron los resultados de la investigación.

Al ser una investigación de naturaleza descriptiva, se realizaron procesamientos estadísticos descriptivos, utilizando frecuencias, porcentajes, niveles que ayuden a evidenciar la problemática del impacto psicológico del consumo de la pornografía en estudiantes.

3.7. Aspectos éticos

En la presente investigación, se respetaron los lineamientos y directrices de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes; además se consideró el código de ética y deontología del Psicólogo peruano; por lo cual se hace referencia al Capítulo III de la Investigación, teniendo en cuenta desde el artículo 22° hasta el artículo 27° (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018)

Se consideraron los siguientes principios bioéticos propuestos por Beauchamp y Childress (2019)

Principio de beneficencia: hace referencia a la realización de acciones que promuevan el bienestar del sujeto.

Principio de no maleficencia: consiste en realizar una correcta praxis, evitando cualquier forma de agravio o amenaza a los participantes. En este sentido, se les manifestó a los individuos que su participación y datos proporcionados en este estudio serían completamente confidenciales y no acarrearía ningún riesgo.

Principio de autonomía: se les informó a todos los participantes lo que implicaba ser parte del estudio, por lo tanto, se les brindó el consentimiento informado donde cada individuo decidió libremente participar o no.

Principio de justicia: hace refiere a la distribución justa y equitativa de beneficios, dando igual trato igualitario a todos los participantes. En relación con eso, no se aceptó discriminación alguna, todos recibieron un trato equitativo.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

Tabla 3.

Nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía por medio de teléfonos inteligentes en adolescentes

		f_x	%
Impacto psicológico por el consumo de pornografía	Bajo	97	45,75
	Medio	99	46,70
	Alto	16	7,55

Nota. *Elaboración propia*

En la tabla 3, se identificaron 212 estudiantes pertenecientes de los distintos años del nivel secundario que consumen pornografía, tras la evaluación del impacto psicológico de este tipo de contenido se puede identificar el nivel de impacto psicológico del uso de pornografía mediante el teléfono inteligente, se aprecia que el 45,8% (97) de los adolescentes presentaron nivel bajo, el 46,7% (99) nivel medio y 7,5% (16) nivel alto.

Tabla 4.

Nivel del impacto psicológico en la dimensión conductas sexuales en adolescentes

		f_x	%
Impacto psicológico en la dimensión conductas sexuales	Bajo	119	56,13
	Medio	87	41,04
	Alto	6	2,83

Nota. *Elaboración propia*

En la tabla 4, se puede observar los resultados del impacto psicológico por el uso de pornografía en adolescentes de una institución educativa, los resultados permiten identificar que las conductas sexuales de muestra del estudio el 56,1% se encuentra en nivel bajo, el 41% nivel medio, y el 2,8% en nivel alto.

Tabla 5.

Nivel de impacto psicológico en la dimensión representaciones del erotismo en adolescentes

		f_x	%
Impacto psicológico en la dimensión representaciones del erotismo	Bajo	95	44,81
	Medio	91	42,92
	Alto	26	12,26

Nota. *Elaboración propia*

En la tabla 5, se observan los resultados en cuanto a las representaciones de erotismo en estudiantes que consumen pornografía por medio del celular, encontrando que el 44,8% de estudiantes presentan nivel bajo, el 42,9% nivel medio y el 12,3% de los estudiantes evidenciaron niveles altos en erotismo.

Tabla 6.*Nivel de aspectos relacionales de estudiantes que consumen pornografía*

		f_x	%
Impacto psicológico	Alto	82	38,68%
en la dimensión	Medio	118	55,66%
aspectos relacionales	Bajo	12	5,66%

Nota. *Elaboración propia*

En la figura 04, se puede observar que la dimensión aspectos relacionales, se encuentra que los estudiantes que consumen pornografía por medio del celular se ubican el 38,7% en niveles bajos, el 55,7% en niveles medios y el 5,7% en niveles altos.

Tabla 7.

Impacto psicológico del consumo de pornografía según sexo, edad y año de estudios

Características		Niveles de Impacto Psicológico					
		Bajo		Medio		Alto	
		f _x	%	f _x	%	f _x	%
Sexo	Hombre	55	43,0	62	48,4	11	8,6
	Mujer	42	50,0	37	44,0	5	6,0
Edad	12	7	41,2	9	52,9	1	5,9
	13	20	57,1	13	37,1	2	5,7
	14	25	48,1	24	46,2	3	5,8
	15	24	39,3	32	52,5	5	8,2
	16	18	43,9	19	46,3	4	9,8
	17	3	50,0	2	33,3	1	16,7
Año	1 ^{er}	11	37,9	15	51,7	3	10,3
	2 ^{do}	28	54,9	21	41,2	2	3,9
	3 ^{ero}	19	55,9	13	38,2	2	5,9
	4 ^{to}	23	37,1	35	56,5	4	6,5
	5 ^{to}	16	44,4	15	41,7	5	13,9

Nota. *Elaboración propia*

En la tabla 7, se puede identificar el nivel de impacto psicológico en estudiantes con consumo de pornografía por medio del celular según las siguientes características: 1. Según sexo; se observan diferencias puntuales de impacto psicológico en hombres, donde el nivel alto está en 8,6% y mujeres en 6%, el nivel medio los hombres con 48,4% y mujeres con 44%, asimismo, el nivel bajo las mujeres está en 50% y hombres en 43%. 2. Según edad; se puede identificar que el impacto

psicológico por el consumo de pornografía por teléfonos móviles, en el nivel alto son los estudiantes destacaron los estudiantes de 17 años (16.7%), seguidos por 16 años (9.8%) y 15 años (8,2%), las edades de 14 a 12 se encuentran por debajo del 6%. 3. Según año de estudios; son los estudiantes de quinto año con 13,9% que presentaron el nivel alto, seguidos por el 10,3% del primer año, y 6,5% de cuarto año, asimismo, segundo y tercero se encuentran por debajo del 4% y 6% respectivamente.

4.2. Discusión

La presente investigación, nace de la preocupación por el acceso de los adolescentes al mundo cibernético desde algo tan práctico como un celular inteligente, este acceso, puede tener ventajas, pero también situaciones que perjudican el sano desarrollo y madurez de los adolescentes como la pornografía, que resulta de fácil acceso (Alonso et al., 2022), tal es así que, surge la preocupación por realizar una investigación que alcance a describir el verdadero impacto psicológico del celular en cuanto al consumo de pornografía por adolescentes comprendidos en edades entre los 12 y 17 años.

En ese sentido, el objetivo general del presente estudio que buscó examinar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023, los resultados indicaron que más del 54% de la muestra del estudio se encontró entre los niveles alto y medio de impacto psicológico del uso de pornografía (*ver tabla 3*), si bien es cierto, la presente investigación, no cuenta con antecedentes directos sobre el impacto, existen evidencias relacionadas con la temática del estudio, encontrando resultados similares a los planteados por Vélez (2022) que precisa que al menos el 48,8% ha realizado prácticas relacionadas con el contenido pornográfico que observan, asimismo, en la investigación de Carvajal (2020) casi la totalidad de los participantes desconocen los peligros del consumo de material pornográfico y falta de información en medidas de control. En cuanto a la investigación de Román et al. (2021) pone en evidencia que el uso habitual de pornografía tiene efectos a corto y largo plazo en la salud sexual de los adolescentes. Estos resultados se sustentan, debido al impacto inevitable que tiene la pornografía en los adolescentes, encontrando relación directa entre observar pornografía, reproducir y solicitar explícitamente a las parejas actos sexuales del contenido que observan (Merlyn et al., 2020). Asimismo, Instituto de Neurociencias Aplicadas (2022) refiere que la migración de los adolescentes del contenido cada vez más nocivo y peligroso, ocasionando que los estándares sexuales de lo aceptable lleguen a niveles alarmantes. Estos resultados hacen hincapié a los efectos negativos que presentan los adolescentes a la exposición de la pornografía

desde un teléfono inteligente, dónde, con un solo click tienen acceso a incontable contenido, que afecta en distintos aspectos su salud mental y sexual.

En cuanto al objetivo específico que buscó demostrar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía en la dimensión conductas sexuales mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023, los resultados evidencian que el 43,8% pertenecen a los niveles medio (41%) y alto (2.8%) [véase tabla 4]. Los resultados encontrados tienen coincidencias con la investigación de Merlyn et al. (2020) donde los adolescentes de su estudio tuvieron impactos en el material, relaciones sexuales y placer tras el consumo de material pornográfico, asimismo, en la propuesta de Vélez (2022) los adolescentes llevaron a cabo al menos una práctica vista en el contenido pornográfico. Según Instituto de Neurociencias Aplicadas (2022) el consumo de pornografía en muchos casos resulta ser el primer acercamiento al acto sexual previo a la experimentación del adolescente, lo que genera que las conductas sexuales se vean influenciadas en gran medida por lo visualizado en la pantalla. En la propuesta de Merlyn et al. (2020) las conductas sexuales tienen impacto en cuanto a una baja satisfacción sexual y mayor excitación, comportamientos sexuales de exploración sin compromiso e incertidumbre sexual, aumento en el número de parejas sexuales y prácticas poco seguras, lo que desencadena conductas de alto riesgo. En base a los resultados obtenidos, resulta preocupante los efectos que genera el consumo de la pornografía en los adolescentes y los cambios en el comportamiento sexual que se generan son evidentes a mediano, y largo plazo.

En cuanto al objetivo específico que buscó analizar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía en la dimensión representaciones del erotismo mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023, los resultados evidenciaron cifras que requieren de un minucioso análisis, dónde el 12,3% presentó niveles altos de representación del erotismo, seguido por 42,9% de adolescentes con niveles medios (Véase tabla 5). En este sentido se logró encontrar que la investigación de Astocondor (2019), encontró fantasía erótica en adolescentes que consumen pornografía, en este sentido la propuesta de Merlyn et al. (2020) pone en evidencia que los adolescentes que consumen pornografía generan rituales sexuales, alteradas expectativas de la

relación sexual, inseguridad en su apariencia física al comparar el cuerpo con los personajes del contenido visualizado, Según Instituto de Neurociencias Aplicadas (2022) a mayor exposición de los adolescentes al contenido pornográfico, normalizarán, e interiorizarán conductas de riesgo que perjudican su desarrollo normal, el sano autoconocimiento de su cuerpo y zonas erógenas, reemplazando este proceso por las imágenes que el contenido visualizado dejan, centrados en una realidad exacerbada de la realidad.

En cuanto al objetivo que buscó analizar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía en la dimensión aspectos relacionales mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023, se pueden observar alteraciones en los aspectos relacionales en el 5.7% a un nivel alto y 38.7% en un nivel medio (*véase tabla 6*). Asimismo, Curo y Conovilca (2020) evidenciaron que el 10% de la muestra de su estudio indicó que le molesta no ver pornografía y el 50% ingresa a internet solo para ver material pornográfico. Dichos comportamiento marcan un sentido a las relaciones que se alteran en los adolescentes al consumir este tipo de contenido, desde una perspectiva neurológica Instituto de Neurociencias Aplicadas (2022) cuando se desarrolla adicción a la pornografía el cerebro presenta modificaciones estructurales químicas, que se vuelven evidentes con síntomas de estrés, ansiedad, dificultad para tomar decisiones, para concentrarse, para socializar, estancamiento en la vida, cambios de humor, falta de motivación e incluso depresión. Finalmente, para Merlyn et al. (2020) las relaciones en adolescentes con estas características radican en la aceptación de conductas violentas y agresivas al momento del coito.

Finalmente, el objetivo que buscó identificar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023, según el sexo, edad y grado se estudios, los resultados evidenciaron que son los hombres quienes tienen mayores porcentajes de impacto en niveles altos (8.5%) en cuanto a la edad, son los adolescentes de 17 años lo que evidencian impactos en niveles altos (16,7%) y en cuanto al año de estudios, los estudiantes de primer (10.3%) y quinto grado (13.9%) resaltaron por tener mayores porcentajes en el nivel alto (*véase tabla 7*). Estos resultados son congruentes por la ONG Save the children, que evidencia un mayor porcentaje de consumo en hombres que mujeres, y el inicio de consumo es

alrededor de los 12 años en los adolescentes, siendo edades muy precoces, y cuyos efectos se ven reflejados con el pasar de los años, situación que se evidencia en los efectos que tiene el uso de pornografía en estudiantes de 17 años.

V. CONCLUSIONES

1. El impacto psicológico del consumo de la pornografía mediante teléfonos inteligentes en el 21,2% de la población del estudio, deja en evidencia que es una problemática con un porcentaje elevado, cuyos efectos son altos en el 7.5% de los estudiantes de la muestra.
2. El impacto psicológico del consumo de pornografía en la dimensión conductas sexuales se dio en niveles altos solo en el 2.8% de los adolescentes, quienes replican comportamientos que visualizan en el contenido pornográfico.
3. En cuanto a la dimensión, representaciones del erotismo, se puede observar una normalización de las conductas sexuales al momento del coito en el 12,3% (nivel alto) de los adolescentes, quienes presentan afectaciones en la salud mental propia del desarrollo sexual normal.
4. En la dimensión aspectos relacionales, se observó que el 5,7% y 38.7% se encontraron en nivel alto y medio respectivamente, dejando en evidencia que las conductas de agresión y violencia en el coito se encuentra normalizadas por los estudiantes, lo cual afecta una conducta sexual normal.
5. Finalmente, en cuanto a los niveles de afectación son los hombres quienes presentan mayores porcentajes de afectación por encima de las mujeres, asimismo, es a los 17 años, donde el impacto psicológico del consumo de pornografía se encuentra marcado, dando lugar al hecho de que los efectos del consumo de este contenido son a largo plazo.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda al área de psicopedagogía de la UGEL de Tumbes, implementar programas de prevención e intervención en las instituciones educativas estatales del distrito de Tumbes, con el objetivo de abordar el impacto psicológico del consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria.
2. Se recomienda al director de la institución educativa, desarrollar e implementar un plan integral de prevención del consumo de material pornográfico, que involucre a los padres como entes activos en el monitoreo y cuidado del uso de teléfonos inteligentes.
3. En cuanto al 21,2% de los estudiantes que reconocen consumir pornografía se recomienda que la psicóloga de la institución educativa junto a los docentes y a padres, implementen un programa de intervención como el objetivo de disminuir los efectos que dicho consumo ha generado en ellos, y prevenir un aumento en este porcentaje.
4. En relación a otros investigadores, el presente estudio deja un precedente en cuanto a un tema muy hablado, pero poco investigado, por lo que se recomienda realizar investigaciones de esta índole que sigan brindando un camino para la intervención sobre el impacto psicológico del consumo de pornografía en adolescentes y posibles prácticas basadas en la evidencia que demuestren su efectividad en la disminución de este problema.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso, P., Sande, M., & Regueiro, B. (2022). ¿Pornografía al alcance de un clic? Una revisión de la literatura reciente sobre adolescentes españoles. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 9(1), 1–18. <https://doi.org/10.17979/reipe.2022.9.1.8653>
- Astocondor, J. (2019). *Influencia de la pornografía en la salud mental y sexual en colegiales del distrito de Calleria- Pucallpa, 2016*. Universidad Nacional de Ucayali.
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Grupo Editorial Patria, S.A. de C.V.
- Beauchamp, T., & Childress, J. (2019). *Principles of Biomedical Ethics*. Oxford University Press.
- Carvajal, L. (2020). *La publicidad y el consumo de pornografía en adolescentes de 14 a 17 años del sector urbano de la ciudad de Ambato*. Universidad Técnica de Ambato.
- Chihuantito, B. (2022). *Acceso a la información pornográfica y la conducta psicosexual en adolescentes en una institución educativa privada del Cusco, 2021*. Universidad César Vallejo.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Código de Ética y Deontológica*. https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Congreso de la República. (2021). *Ley N° 31250, Ley del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación*.
- Curo, E., & Conovilca, A. (2020). *El consumo de pornografía en estudiantes de quinto grado de educación secundaria de una institución educativa de Huancavelica, 2019*. Universidad Nacional de Huancavelica.
- Gámez, M., Ahumada, J., Valdez, C., & Caudillo, L. (2020). Uso de pornografía y consumo de drogas lícitas en adolescentes. *Ra Ximhai*, 149–168. <https://doi.org/10.35197/rx.16.03.2020.08.mg>

- Garcés, C. (2020). *Sexualización en Adolescentes: Impacto de Redes Sociales y Publicidad en la Percepción del Proceso de Sexualización en Estudiantes*. Universidad de Chile.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (Punta Santa Fe). Mc Graw Hill. <https://josestavarez.net/Compendio-Metodologia-de-la-Investigacion.pdf>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. *Revista Universitaria Digital de Ciencias Sociales, 1*, 714.
- Instituto de Neurociencias Aplicadas. (2022, february 9). *Efectos de la pornografía en el cerebro de los adolescentes*.
- Lidón, G. (2022). *Influencia del consumo de pornografía en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes entre 12 y 15 años*. Universitat Jaume I.
- Merlyn, M., Jayo, L., Ortiz, D., & Moreta, R. (2020a). Consumo de pornografía y su impacto en actitudes y conductas en estudiantes universitarios ecuatorianos. *Psicodebate, 20*(2), 59–76. <https://doi.org/10.18682/pd.v20i2.1871>
- Merlyn, M., Jayo, L., Ortiz, D., & Moreta, R. (2020b). Consumo de pornografía y su impacto en actitudes y conductas en estudiantes universitarios ecuatorianos. *Psicodebate, 20*(2), 59–76. <https://doi.org/10.18682/pd.v20i2.1871>
- Moran, M. (2019). *Pornografía digital y el desarrollo psicológico en los adolescentes de bachillerato de la unidad educativa Eloy Alfaro del Canton Quevedo, año 2019*. Universidad Técnica de Babahoyo.
- Román, O., Bacigalupe, A., & Vaamonde, C. (2021). Relación de la pornografía Mainstream con la salud sexual y reproductiva de los/ las adolescentes una revisión del alcance. *Rev Esp Salud Pública, 95*(4). www.mscbs.es/resp
- Vélez, M. (2022). The influence of pornography on the sexual relations of Young people and teenagers: an analysis of the consumption of pornography in Cantabria. *Ehquidad Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social, 17*, 153–178. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2022.0006>

World Association For Sexual Health. (2015, martius). Declaración de los Derechos Sexuales. *Organización Mundial de la Salud*.

VIII. ANEXOS

Anexo 1: Declaración de autoría

Yo, Bruno Josue Maguiña Ramirez, bachiller en psicología de la facultad de ciencias sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, identificado con DNI N° 72351430, con el proyecto de tesis titulado *“Impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023”*

Declaro bajo juramento que:

- El proyecto de tesis presentado es de mi propia autoría.
- Se ha respetado las normas de citas, referencias. Por lo cual el presente proyecto de tesis no ha sido plagiado.
- El proyecto de tesis nunca antes ha sido presentado ni publicado anteriormente.
- Los datos y resultados que se presentan son totalmente reales puesto que no se han falsificado, copiado o publicado por ende los resultados obtenidos son verídicos y aportan algo a la realidad que se ha investigado.

De identificarse: autoplagio, fraude, piratería o falsificación dentro de este proyecto de tesis asumo y me responsabilizo de las sanciones y consecuencias que mis actos procedan, sometiéndome a la normatividad de la Universidad Nacional de Tumbes.

Tumbes 27 de junio del 2024



.....
Bruno Josue Maguiña Ramirez

DNI N° 72351430

Anexo 2: Consentimiento informado

Hola, soy Bruno Josue Maguiña Ramirez estudiante del IX ciclo de Psicología de la Universidad Nacional de Tumbes, me encuentro elaborando mi tesis denominada "Impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023"

En el marco de ejecución de la misma, tengo que realizar algunas actividades como la aplicación de un instrumento a los estudiantes de secundaria, de esta forma, los datos obtenidos servirán para la elaboración de mi investigación.

Asimismo, le invito a participar voluntariamente de este estudio; los datos obtenidos se trabajarán bajo estricta confidencialidad y anonimato salvaguardando su identidad e integridad.

En el caso de que haya aceptado nuestra petición, es importante mencionar al estudiante responder todas las preguntas en el test con sinceridad.

Acepto participar voluntariamente en la investigación:

Sí

No

Anexo 3: Certificación

Docente asesor: Mg. Imán Tineo Gloria Elizabeth, Psicóloga, docente nombrada al departamento académico de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes.

CERTIFICA:

Que la tesis titulada *“Impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023”*, presentado por el Bachiller Bruno Josue Maguiña Ramirez, ha sido asesorado y revisado por mi persona, por tanto, queda autorizado para su presentación.

Tumbes, 12 Julio 2024



.....
ASESOR DE TESIS

Anexo 4: cuestionario de impacto psicológico del consumo de pornografía en adolescentes (IMPP-A)

Estimado estudiante, estamos interesados en saber su opinión en relación al consumo de material pornográfico en sus distintas presentaciones y modalidades de acceso, para participar de esta investigación completamente voluntaria debe primero responder a las siguientes preguntas marcando con un aspa (X) en el lugar que corresponde:

Datos Generales del encuestado

1. Edad en años:

12	13	14	15	16	17

2. Sexo:

Masculino	Femenino

3. Grado:

1ero	2do	3ero	4to	5to

4. ¿Con quién vive?

Con la madre	
Con el padre	
Con ambos padres	
Con abuelos	
Otros familiares	
Solo (a)	

5. ¿Conoces sobre sexualidad?

Si	No

6. ¿Dónde aprendiste de sexualidad?

En clases del colegio.	
En horario de recreo.	
En casa.	
Barrio o inmediaciones de la vivienda.	
Grupo de amigos u otros	

7. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?

Si	No

8. ¿Sabes qué es pornografía?

Si	No

9. Alguna vez, ¿has visto pornografía?

Si	No

En caso de haber respondido SI, continúe con las siguientes preguntas:

10. ¿Cómo fue el inicio de este consumo?

Voluntario	
Obligado	
Por otra Persona	
De casualidad / por accidente	

11. ¿Qué edad tenías cuando viste pornografía? _____

12. ¿Cuándo fue la última vez que viste pornografía?

En los últimos 7 días	
En el último mes	
En el último año	
Hace más de un año	

13. Por lo general ¿cómo accedes a la pornografía?

Celular	
Televisión	
Revistas	
Otros:	



INSTRUCCIONES:

Estimado participante a continuación se presentan una serie de afirmaciones que usted debe responder de forma totalmente sincera, recuerde que estas preguntas sólo quieren saber que piensa u opina usted sobre un tema en específico, más no busca ejercer algún tipo de juicio sobre su pensamiento.

A continuación, usted debe marcar en una escala del 1 al 5 que tan de acuerdo se encuentra con los enunciados que presentaremos, para ello debe guiarse de lo siguiente:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	Enunciado	1	2	3	4	5
1.	Las pornografías son un referente de lo que debe ocurrir en las relaciones sexuales					
2.	Creo que los cuerpos que aparecen en esos videos representan los cuerpos que existen realmente.					
3.	Cuando tengo relaciones sexuales me fijo de que mi pareja lo está disfrutando.					
4.	Me siento muy identificado (a) con los comportamientos que realizan los actores en esos videos.					
5.	Siento que los tipos de cuerpo que aparecen en estos videos son los que más me atraen					
6.	La pornografía me sirve para conocer más sobre sexualidad y las relaciones sexuales.					
7.	He replicado conductas que he visto en estos videos como: coger del cuello, dar azotes fuertes al cuerpo, etc., porque me excitan.					
8.	Después de ver pornografía mi idea de cómo deben tener relaciones sexuales las parejas ha cambiado drásticamente.					
9.	En ocasiones suelo hablar de sexo delante de las personas sin sentir vergüenza.					
10.	En ocasiones he descuidado mi alimentación, higiene y horas de sueño por ver pornografía.					
11.	Creo que estos videos me ayudan a identificar que es lo que me gusta al momento de tener relaciones sexuales.					
12.	Las caricias y besos al momento de las relaciones sexuales no me excitan tanto como ver pornografía.					
13.	He tenido sexo ocasional con o sin protección.					
14.	Siento que el material pornográfico que veo tiene que ser cada vez más explícito o "fuerte" para despertar mi interés.					
15.	Creo firmemente que las relaciones sexuales deben ser satisfactorias siempre.					
16.	Veo pornografía con mucha frecuencia.					
17.	Me siento incómodo (a) cuando veo mi cuerpo en el espejo, pues no coincide con lo que veo en los videos.					
18.	Son los hombres quienes sienten mayor placer sexual y pueden dar rienda suelta a sus deseos.					
19.	Suelo masturbarme, aunque no esté viendo pornografía.					
20.	He aprendido con estos videos que el hombre es quien somete y la mujer debe dejarse someter.					
21.	Todos los hombres tienen erecciones prolongadas.					

Anexo 5: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Marco teórico	Hipótesis	Instrumentos	Metodología
<p>1. ¿Cuál es el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía en la dimensión conductas sexuales mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023?</p> <p>2. ¿Cuál es el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía en la dimensión representaciones del erotismo mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de una institución educativa - Tumbes, 2023?</p> <p>3. ¿Cuál es el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía en la dimensión Aspectos relacionales mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de una institución educativa - Tumbes, 2023?</p> <p>4. ¿Cuál es el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de una institución educativa - Tumbes, 2023 según el sexo, edad y grado se estudios?</p>	<p>Objetivo general: Examinar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023.</p> <p>Objetivos específicos: 1. Identificar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía en la dimensión conductas sexuales mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de una institución educativa - Tumbes, 2023. 2. Describir el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía en la dimensión representaciones del erotismo mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de una institución educativa - Tumbes, 2023. 3. Analizar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía en la dimensión Aspectos relacionales mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de una institución educativa Tumbes, 2023. 4. Identificar el nivel del impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de una institución educativa - Tumbes, 2023 según el sexo, edad y grado se estudios.</p>	<p>Según la Organización Mundial para la Salud Sexual (WAS) (2015) indica que los derechos humanos universales incluyen los derechos sexuales a los cuales reconocen como una fuente de placer y bienestar el cual contribuye a la realización personal, informando que la sexualidad es una base fundamental del ser humano el cual incluye el sexo, orientación sexual, intimidación, placer, erotismo, fantasías, actitudes, practicas, comportamientos en las relaciones interpersonales, tomando en cuenta que dichos derechos deben ser basados en libertad, igualdad, dignidad, consentimiento, por lo cual afirma que todo tipo de violencia, acoso, discriminación, exclusión, estigmatización son violaciones a dichos derechos.</p> <p>El impacto de la pornografía depende del efecto causal y el motivo por el cual se está consumiendo, curiosidad, adicción, una obsesión a la masturbación, dependencia al contenido sexual, por lo cual tiene como principal efecto consumo de drogas lícitas como son el alcohol, cigarro e ilícitas como la pasta básica de cocaína, marihuana, fentanilo, GHB, Alucinógenos, entre otros; desde el punto de vista fisiológico eyaculación precoz, impotencia sexual, frigidez; desde el punto de vista psicológico, depresión, aislamiento social, fantasías sexuales nocivas como por ejemplo atentar contra los derechos y libertad de otra persona (Gámez et al., 2020)</p>	<p>Hi: Existe un alto nivel de impacto psicológico del consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de una institución educativa - Tumbes, 2023.</p> <p>Ho: No existe un alto nivel de impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de una institución educativa - Tumbes, 2023.</p>	<p>Cuestionario de impacto psicológico del consumo de pornografía en adolescentes (IMPP-A). Este se compone en las siguientes dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conductas sexuales (7 ítems). • Representaciones del erotismo (7 ítems) • Aspectos relaciones (7 ítems) 	<p>La presente investigación será desarrollada bajo un enfoque cuantitativo, de tipo básico, con diseño no experimental de corte transversal.</p> <p>M → O₁ Donde: M=Muestra O₁= Impacto psicológico por el consumo pornografía</p>

Anexo 6: Cuadro de operacionalización de variables

Título: *“Impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023”*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Impacto psicológico del consumo de pornografía	Es el consumo de pornografía como fuente primaria en niños y adolescentes para recabar información sobre su sexualidad, y que afecta en cierta medida la psique de éstos, ya que en muchas ocasiones no han terminado de estructurar su propia sexualidad (Merlyn, Jayo, Ortiz, & Moreta-Herrera, 2021)	Para medir el impacto psicológico del consumo de pornografía en adolescentes se consideró el instrumento: cuestionario de impacto psicológico del consumo de pornografía en adolescentes (IMPP-A)	Conductas sexuales	1, 4, 7, 10, 13, 16, 19	Escala de Likert del 1 al 5
			Representaciones del erotismo	2, 5, 8, 11, 14, 17, 20	
			Aspectos relacionales	3, 6, 9, 12, 15, 18, 21	

Anexo 7: Confiabilidad del instrumento

Tabla 8.

Confiabilidad del instrumento

Variable	Alfa de Cronbach	N
Impacto psicológico del Consumo de pornografía	,877	21
Conductas sexuales	,829	7
Representaciones del erotismo	,519	7
Aspectos relacionales	,630	7

Se realizó una prueba piloto a estudiantes, adolescentes que consumen pornografía, se realizó el análisis de prueba de fiabilidad obteniendo un valor de Alfa de Cronbach 0,877 para el cuestionario general, en cuanto a las dimensiones se observó que: 1. Conductas sexuales (7 ítems) obtuvo 0,829. 2. Representaciones del erotismo (7 ítems) obtuvo 0,519. 3. Aspectos relacionales (7 ítems) obtuvo 0,630. (Véase tabla).

Anexo 8: Validez del instrumento

Tabla 9.
Validez Inter-Test del instrumento

	Media de escala si se elimina el elemento	Varianza de escala si se elimina el elemento	Validez inter-test	Confiabilidad si se elimina el elemento
1.	54,00	178,800	,469	,872
2.	54,38	190,117	,191	,881
3.	54,50	189,600	,169	,883
4.	54,44	196,796	,030	,884
5.	55,13	181,317	,426	,873
6.	54,13	184,917	,488	,871
7.	54,50	173,600	,761	,862
8.	54,38	201,317	-,106	,888
9.	54,50	181,867	,441	,872
10.	55,31	178,629	,684	,866
11.	54,50	173,867	,654	,865
12.	54,94	177,929	,533	,869
13.	54,75	172,600	,756	,862
14.	54,63	178,383	,530	,869
15.	54,19	187,096	,317	,876
16.	54,94	173,529	,759	,862
17.	55,25	187,133	,465	,872
18.	54,50	186,400	,497	,871
19.	54,94	170,996	,769	,861
20.	54,75	180,333	,538	,869
21.	54,88	172,117	,733	,862

En cuanto al análisis de validez inter-test del instrumento se puede comprobar que casi todos los ítems obtienen valores por encima de 0,20 valores que evidencian la pertinencia de los ítems elaborados en función a lo que pretende medir, asimismo, se puede observar que los ítems 2,3,4 y 8 tienen valores $>0,20$, sin embargo, se decide preservar los ítems ya que al ser eliminados no afectarían significativamente la confiabilidad del instrumento.

Anexo 9: Validez de expertos

Juicio de experto 1

MATRIZ DE VALIDACIÓN

VARIABLE	DIMENSIÓN	ÍTEM	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIONES		
			1	2	3	4	5	Relación entre:								
								Variable y la dimensión		Variable y el indicador		Indicador y el ítem.			Ítem y la relación de respuesta	
								SI	NO	SI	NO	SI	NO		SI	NO
IMPACTO PSICOLÓGICO DE PORNOGRAFÍA	Conductas sexuales	1. Las pornografías son un referente de lo que debe ocurrir en las relaciones sexuales.						X		X		X		X		
		4. Me siento muy identificado (a) con los comportamientos que realizan los actores en esos videos.						X		X		X		X		
		7. He replicado conductas que he visto en estos videos como: coger del cuello, dar azotes fuertes al cuerpo, etc., porque me excitan.						X		X		X		X		
		10. En ocasiones he descuidado mi alimentación, higiene y horas de sueño por ver pornografía.						X		X		X		X		
		13. He tenido sexo ocasional con o sin protección.						X		X		X		X		
		16. Veo pornografía con mucha frecuencia.						X		X		X		X		
	Representaciones del erotismo	19. Suelo masturbarme, aunque no esté viendo pornografía.														
		2. Creo que los cuerpos que aparecen en esos videos representan los cuerpos que existen realmente.						X		X		X		X		
		5. Siento que los tipos de cuerpo que aparecen en estos videos son los que más me atraen.						X		X		X		X		
		8. Después de ver pornografía mi idea de cómo deben tener relaciones sexuales las parejas ha cambiado drásticamente.						X		X		X		X		
		11. Creo que estos videos me ayudan a identificar que es lo que me gusta al momento de tener relaciones sexuales.						X		X		X		X		
		14. Siento que el material pornográfico que veo tiene que ser cada vez más explícito o "fuerte" para despertar mi interés.						X		X		X		X		
	Aspectos relacionales	17. Me siento incómodo (a) cuando veo mi cuerpo en el espejo, pues no coincide con lo que veo en los videos.						X		X		X		X		
		20. He aprendido con estos videos que el hombre es quien somete y la mujer debe dejarse someter.						X		X		X		X		
		3. Cuando tengo relaciones sexuales me fijo de que mi pareja lo está disfrutando.						X		X		X		X		
		6. La pornografía me sirve para conocer más sobre sexualidad y las relaciones sexuales.						X		X		X		X		
		9. En ocasiones suelo hablar de sexo delante de las personas sin sentir vergüenza.						X		X		X		X		
		12. Las caricias y besos al momento de las relaciones sexuales no me excitan tanto como ver pornografía.						X		X		X		X		
		15. Creo firmemente que las relaciones sexuales deben ser satisfactorias siempre.						X		X		X		X		
		18. Son los hombres quienes sienten mayor placer sexual y pueden dar rienda suelta a sus deseos.						X		X		X		X		
		21. Todos los hombres tienen erecciones prolongadas.						X		X		X		X		

Certificado de Validez de Contenido del Instrumento

Observaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y Nombres del juez validador

Mg. Carlos Alberto Coronado Zapata

DNI: 03872488

Especialidad del Validador: Psicólogo clínico – Docente universitario

23 de Junio del 2023



Mg. Psico. Carlos Alberto Coronado Zapata
PSICOLOGO

Firma del Experto Informante.

Juicio de experto 2

MATRIZ DE VALIDACIÓN

VARIABLE	DIMENSIÓN	ÍTEM	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES	
			1	2	3	4	5	Relación entre:									
								Variable y la dimensión		Variable y el indicador		Indicador y el ítem.		Ítem y la relación de respuesta			
								SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
IMPACTO PSICOLÓGICO DE PORNOGRAFÍA	Conductas sexuales	1. Las pornografías son un referente de lo que debe ocurrir en las relaciones sexuales.						X		X		X		X			
		4. Me siento muy identificado (a) con los comportamientos que realizan los actores en esos videos.						X		X		X		X			
		7. He replicado conductas que he visto en estos videos como: coger del cuello, dar azotes fuertes al cuerpo, etc., porque me excitan.						X		X		X		X			
		10. En ocasiones he descuidado mi alimentación, higiene y horas de sueño por ver pornografía.						X		X		X		X			
		13. He tenido sexo ocasional con o sin protección.						X		X		X		X			
		16. Veo pornografía con mucha frecuencia.						X		X		X		X			
		19. Suelo masturbarme, aunque no esté viendo pornografía.															
	Representaciones del erotismo	2. Creo que los cuerpos que aparecen en esos videos representan los cuerpos que existen realmente.						X		X		X		X			
		5. Siento que los tipos de cuerpo que aparecen en estos videos son los que más me atraen.						X		X		X		X			
		8. Después de ver pornografía mi idea de cómo deben tener relaciones sexuales las parejas ha cambiado drásticamente.						X		X		X		X			
		11. Creo que estos videos me ayudan a identificar que es lo que me gusta al momento de tener relaciones sexuales.						X		X		X		X			
		14. Siento que el material pornográfico que veo tiene que ser cada vez más explícito o "fuerte" para despertar mi interés.						X		X		X		X			
		17. Me siento incómodo (a) cuando veo mi cuerpo en el espejo, pues no coincide con lo que veo en los videos.						X		X		X		X			
		20. He aprendido con estos videos que el hombre es quien somete y la mujer debe dejarse someter.						X		X		X		X			
	Aspectos relacionales	3. Cuando tengo relaciones sexuales me fijo de que mi pareja lo está disfrutando.						X		X		X		X			
		6. La pornografía me sirve para conocer más sobre sexualidad y las relaciones sexuales.						X		X		X		X			
		9. En ocasiones suelo hablar de sexo delante de las personas sin sentir vergüenza.						X		X		X		X			
		12. Las caricias y besos al momento de las relaciones sexuales no me excitan tanto como ver pornografía.						X		X		X		X			
		15. Creo firmemente que las relaciones sexuales deben ser satisfactorias siempre.						X		X		X		X			
		18. Son los hombres quienes sienten mayor placer sexual y pueden dar rienda suelta a sus deseos.						X		X		X		X			
		21. Todos los hombres tienen erecciones prolongadas.						X		X		X		X			

Certificado de Validez de Contenido del Instrumento

Observaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

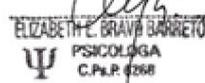
Apellidos y Nombres del juez validador

Mg. Elizabeth Edelmira Bravo Barreto

DNI: 06231790

Especialidad del Validador: Psicóloga educativa - Docente Universitario

23 de Junio del 2023

ELIZABETH E. BRAVO BARRETO
PSICÓLOGA
C.P.S.P. 0268

Firma del Experto Informante.

Juicio de experto 3

MATRIZ DE VALIDACIÓN

VARIABLE	DIMENSIÓN	ÍTEM	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES	
			1	2	3	4	5	Relación entre:									
								Variable y la dimensión		Variable y el indicador		Indicador y el ítem.		Ítem y la relación de respuesta			
								SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
IMPACTO PSICOLÓGICO DE PORNOGRAFÍA	Conductas sexuales	1. Las pornografías son un referente de lo que debe ocurrir en las relaciones sexuales.						X		X		X		X			
		4. Me siento muy identificado (a) con los comportamientos que realizan los actores en esos videos.						X		X		X		X			
		7. He replicado conductas que he visto en estos videos como: coger del cuello, dar azotes fuertes al cuerpo, etc., porque me excitan.						X		X		X		X			
		10. En ocasiones he descuidado mi alimentación, higiene y horas de sueño por ver pornografía.						X		X		X		X			
		13. He tenido sexo ocasional con o sin protección.						X		X		X		X			
		16. Veo pornografía con mucha frecuencia.						X		X		X		X			
		19. Suelo masturbarme, aunque no esté viendo pornografía.															
	Representaciones del erotismo	2. Creo que los cuerpos que aparecen en esos videos representan los cuerpos que existen realmente.						X		X		X		X			
		5. Siento que los tipos de cuerpo que aparecen en estos videos son los que más me atraen.						X		X		X		X			
		8. Después de ver pornografía mi idea de cómo deben tener relaciones sexuales las parejas ha cambiado drásticamente.						X		X		X		X			
		11. Creo que estos videos me ayudan a identificar que es lo que me gusta al momento de tener relaciones sexuales.						X		X		X		X			
		14. Siento que el material pornográfico que veo tiene que ser cada vez más explícito o "fuerte" para despertar mi interés.						X		X		X		X			
		17. Me siento incómodo (a) cuando veo mi cuerpo en el espejo, pues no coincide con lo que veo en los videos.						X		X		X		X			
		20. He aprendido con estos videos que el hombre es quien somete y la mujer debe dejarse someter.						X		X		X		X			
	Aspectos relacionales	3. Cuando tengo relaciones sexuales me fijo de que mi pareja lo está disfrutando.						X		X		X		X			
		6. La pornografía me sirve para conocer más sobre sexualidad y las relaciones sexuales.						X		X		X		X			
		9. En ocasiones suelo hablar de sexo delante de las personas sin sentir vergüenza.						X		X		X		X			
		12. Las caricias y besos al momento de las relaciones sexuales no me excitan tanto como ver pornografía.						X		X		X		X			
		15. Creo firmemente que las relaciones sexuales deben ser satisfactorias siempre.						X		X		X		X			
		18. Son los hombres quienes sienten mayor placer sexual y pueden dar rienda suelta a sus deseos.						X		X		X		X			
		21. Todos los hombres tienen erecciones prolongadas.						X		X		X		X			

FICHA DE EVALUACIÓN: DIRIGIDO A ADOLESCENTES

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				Observaciones		
1. Claridad	Está formulado con el lenguaje apropiado																					X		
2. Objetividad	Expresa conductas observables																						X	
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico																						X	
4. Organización	Organización lógica entre sus ítems																						X	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios																						X	
6. Intencionalidad	Valorar las dimensiones del tema																						X	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																						X	
8. Coherencia	Relación entre variables e indicadores																						X	
9. Metodología	Adecuada y responde a la investigación																						X	

INSTRUCCIONES: El EXPERTO EVALUADOR deberá colocar la puntuación promedio en atención a los diferentes enunciados anteriores.

<p>Promedio: 80/100 Dr. Pedro Fre Infante Sanjinez DNI: 00371505</p> <p>Email: pfinfantes@untumbes.edu.pe</p>	<p>Teléfono: 972813934</p> <p>Firma:</p> 
---	--

Certificado de Validez de Contenido del Instrumento

Observaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

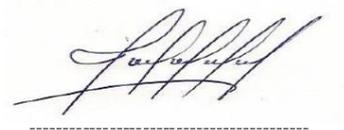
Apellidos y Nombres del juez validador

Dr. Pedro Fre Infante Sanjinez

DNI: 00371505

Especialidad del Validador: Psicólogo educativo – Docente universitario

23 de Junio del 2023



Firma del Experto Informante.

Juicio de experto 4

MATRIZ DE VALIDACIÓN

VARIABLE	DIMENSIÓN	ÍTEM	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES	
			1	2	3	4	5	Relación entre:									
								Variable y la dimensión		Variable y el indicador		Indicador y el ítem.		Ítem y la relación de respuesta			
								SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
IMPACTO PSICOLÓGICO DE PORNOGRAFÍA	Conductas sexuales	1. Las pornografías son un referente de lo que debe ocurrir en las relaciones sexuales.						X		X		X		X			
		4. Me siento muy identificado (a) con los comportamientos que realizan los actores en esos videos.						X		X		X		X			
		7. He replicado conductas que he visto en estos videos como: coger del cuello, dar azotes fuertes al cuerpo, etc., porque me excitan.						X		X		X		X			
		10. En ocasiones he descuidado mi alimentación, higiene y horas de sueño por ver pornografía.						X		X		X		X			
		13. He tenido sexo ocasional con o sin protección.						X		X		X		X			
		16. Veo pornografía con mucha frecuencia.						X		X		X		X			
	Representaciones del erotismo	19. Suelo masturbarme, aunque no esté viendo pornografía.															
		2. Creo que los cuerpos que aparecen en esos videos representan los cuerpos que existen realmente.						X		X		X		X			
		5. Siento que los tipos de cuerpo que aparecen en estos videos son los que más me atraen.						X		X		X		X			
		8. Después de ver pornografía mi idea de cómo deben tener relaciones sexuales las parejas ha cambiado drásticamente.						X		X		X		X			
		11. Creo que estos videos me ayudan a identificar que es lo que me gusta al momento de tener relaciones sexuales.						X		X		X		X			
		14. Siento que el material pornográfico que veo tiene que ser cada vez más explícito o "fuerte" para despertar mi interés.						X		X		X		X			
		17. Me siento incómodo (a) cuando veo mi cuerpo en el espejo, pues no coincide con lo que veo en los videos.						X		X		X		X			
		20. He aprendido con estos videos que el hombre es quien se somete y la mujer debe dejarse someter.						X		X		X		X			
		3. Cuando tengo relaciones sexuales me fijo de que mi pareja lo está disfrutando.						X		X		X		X			
		6. La pornografía me sirve para conocer más sobre sexualidad y las relaciones sexuales.						X		X		X		X			
	Aspectos relacionales	9. En ocasiones suelo hablar de sexo delante de las personas sin sentir vergüenza.						X		X		X		X			
		12. Las caricias y besos al momento de las relaciones sexuales no me excitan tanto como ver pornografía.						X		X		X		X			
		15. Creo firmemente que las relaciones sexuales deben ser satisfactorias siempre.						X		X		X		X			
		18. Son los hombres quienes sienten mayor placer sexual y pueden dar rienda suelta a sus deseos.						X		X		X		X			
		21. Todos los hombres tienen erecciones prolongadas.						X		X		X		X			

Certificado de Validez de Contenido del Instrumento

Observaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y Nombres del juez validador

Mg. Luis Antonio Olivares Ayala

DNI: 09412106

Especialidad del Validador: Psicólogo penitenciario



Mag. Luis Antonio Olivares Ayala
Psicólogo
C.Ps.P. N° 15728

23 de Junio del 2023

Firma del Experto Informante.

Anexo 10: Autorización de ejecución



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de educación Tumbes



“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES

UNIDAD DE GESTIÓN LOCAL TUMBES

I.E. Emblemática, Glorioso Colegio Nacional “El Triunfo”

CARTA DE ACEPTACIÓN

EL DIRECTOR DE LA I.E. EMBLEMÁTICA, GLORIOSO COLEGIO NACIONAL
“EL TRIUNFO”

DR. PEDRO RUJEL ATOCHE

Hace constar al estudiante **BRUNO JOSUE MAGUIÑA RAMIREZ** de la escuela profesional de Psicología, de la Universidad Nacional de Tumbes, que se acepta llevar a cabo su investigación titulada “Impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023”, durante el periodo académico en la presente institución.

Se expide la presente solicitud de la parte interesada para fines que crea conveniente.

Tumbes, 12 de Junio del 2023

Atentamente


DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES
UNIDAD DE GESTIÓN LOCAL TUMBES
I.E. EMBLEMÁTICA, GLORIOSO COLEGIO NACIONAL “EL TRIUNFO”
Dr. Pedro Rujel Atoche
DIRECTOR

Anexo 11: Resolución de asignación de jurado



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Ciudad Universitaria - Pampa Grande - Tumbes - Perú

* AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS
DE JUNÍN Y AYACUCHO*

RESOLUCIÓN N°007-2024/UNTUMBES-FACSO-D.

Tumbes, 12 de enero de 2024.

VISTO: El expediente virtual N°056, del 12 de enero del 2024, correspondiente al OFICIO N°007-2024/UNTUMBES-FACSO.U.INV-MBE., que, atendiendo a lo solicitado por el estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, **BRUNO JOSUE MAGUIÑA RAMIREZ**, eleva la directora de la Unidad de Investigación de esta Facultad, para que se disponga la modificación del título del proyecto de tesis que a continuación se indica; y

CONSIDERANDO:

Que en conformidad con lo establecido en el numeral 45.2 del artículo 45. de la Ley Universitaria N°30220 y en el artículo 90. del Estatuto de esta Universidad, para optar el título profesional se requiere la presentación y sustentación de una tesis;

Que con la Resolución N°040-2023/UNTUMBES-FACSO-D, del 14 de abril de 2023, se reconoce al estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, BRUNO JOSUE MAGUIÑA RAMIREZ, como autor del proyecto de tesis titulado "IMPACTO DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA A TRAVÉS DE TELÉFONOS INTELIGENTES EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TUMBES, 2023, se constituye el Jurado Calificador y se designa el asesor de dicho documento académico;

Que de lo expuesto en el precitado oficio, se desprende que es pertinente realizar el cambio del título del proyecto de tesis, toda vez que esta modificación deviene de las observaciones realizadas por el Jurado Calificador y consta en el Acta de Revisión del Proyecto de Tesis, por tal motivo se acepta la solicitud presentada por el estudiante BRUNO JOSUE MAGUIÑA RAMIREZ, para que se disponga la modificación del nombre del indicado proyecto, por la nueva denominación: "IMPACTO PSICOLÓGICO POR EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA MEDIANTE TELÉFONOS INTELIGENTES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - TUMBES, 2023";

Que en razón de lo anterior y teniendo en cuenta los fundamentos expuestos al efecto, es conveniente formalizar lo consignado en el considerando precedente, en los términos que se consignan en la parte resolutive;

Que en razón de lo anterior y en uso de las atribuciones conferidas a la señora Decana de la Facultad de Ciencias Sociales;

RESOLUCIÓN N°007-2024/UNTUMBES-FACSO-D.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- MODIFICAR la Resolución N°040-2023/UNTUMBES-FACSO-D, del 14 de abril de 2023, específicamente, en lo concerniente al título del proyecto indicado, el que en razón de lo señalado en la parte considerativa, pasa a denominarse: **“IMPACTO PSICOLÓGICO POR EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA MEDIANTE TELÉFONOS INTELIGENTES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - TUMBES, 2023”**.

ARTÍCULO SEGUNDO.- COMUNICAR la presente Resolución, para conocimiento y fines, a los miembros de la Unidad de Investigación, así como a los miembros del Jurado Calificador, que preside el Dr. Miguel Ángel Saavedra Lopez y a la docente Mg. Gloria Elizabeth Imán Tineo como asesora de dicho proyecto.

ARTÍCULO TERCERO.- DEJAR sin efecto toda disposición que se oponga a lo aquí dispuesto.

Dada en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, el doce de enero del dos mil veinticuatro.

REGÍSTRESE Y COMUNÍCASE: (Fdo.) Dra. DIANA MILAGRO MIRANDA YNGA, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes; (Fdo.) Dra. JESSICA SARA VALDIVIEZO PALACIOS, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes.

C. c.
-RECTOR-VRACAD-OGCDA
-FACSO-DDH-DDT-DET-DDED
-DEED-DDPS-DEPS-DECC
-REG. TEC-Interesado-Archivo
DMMY/D.
JSVP/Sec. Acad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Dra. Jessica Sara Valdiviezo Palacios
SECRETARIA ACADÉMICA

Anexo 12: Resolución de aprobación de proyecto de investigación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



ACTA DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTO DE TESIS

En la ciudad de Tumbes, siendo las 14:00 horas del día lunes 27 de febrero del 2024, se reunieron los miembros del Jurado Evaluador del proyecto de Tesis titulado: **Impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023**, presentado por el estudiante **Bruno Josué Maguiña Ramírez**.

El Jurado Evaluador, conformado según la **RESOLUCIÓN N°040-2023/UNTUMBES-FACSO-D.**, e integrado por los docentes:

- Dr. Miguel Angel Saavedra López Presidente
D.N.I.: 46039822
- Dra. Wendy Jesús Catherín Cedillo Lozada Secretaria
D.N.I.: 43512438
- Dr. Alexander Ordinola Luna Vocal
D.N.I.: 40237516

Después de la revisión del proyecto de tesis, el jurado aprobó el proyecto y se encuentra listo para su ejecución, luego de la emisión de la resolución respectiva.

En consecuencia, se firma la presente acta de la reunión de trabajo del jurado evaluador y se remite al decano para el trámite correspondiente.

Para mayor conformidad, firmamos los presentes.



Dr. Miguel Angel Saavedra López
Presidente



Dra. Wendy Jesús Catherín Cedillo Lozada
Secretaria



Dr. Alexander Ordinola Luna
Vocal

C.c.
Archivo



Tumbes, 27 de febrero de 2024

Oficio N° 006-2024/UNTUMBES-FCSO- JE

Señora:

Dra. Diana Milagro Miranda Ynga
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

Asunto: APROBACIÓN DE PROYECTO PARA EJECUCIÓN

Presente.

Es propicia la oportunidad para saludarla y alcanzar a su despacho el informe de evaluación del proyecto de tesis presentado por el estudiante **Bruno Josué Maguiña Ramírez**, autor del proyecto de tesis titulado: **Impacto psicológico por el consumo de pornografía mediante teléfonos inteligentes en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Tumbes, 2023**; según resolución N°040-2023/UNTUMBES-FACSO-D.

Fue revisado por el jurado designado, integrado por el presidente: Dr. Miguel Angel Saavedra López, secretaria: Dra. Wendy Jesús Catherín Cedillo Lozada y vocal: Dr. Alexander Ordinola Luna, luego de revisar el levantamiento de observaciones el jurado dictaminó que el proyecto de tesis se encuentra aprobado y listo para ser ejecutado.

Sin otro particular se suscribe de Usted.

Atentamente,

Dr. Miguel Angel Saavedra López
Presidente del Jurado Evaluador

Cc.
Archivo
Jurados: Secretaria, vocal
Anexos
Se adjunta acta de evaluación