

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en  
estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de  
Tumbes, 2022

TESIS

para optar el título profesional de Licenciada en Psicología

Autora: Br. Nicool Daniela Vincés Muñoz

Tumbes, 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en  
estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de  
Tumbes, 2022

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dra. Cedillo Lozada Wendy Jesús Catherin (presidenta)

Dr. Coronado Zapata Carlos Alberto (secretario)

Mg. Alfaro García Ludwing Darío (vocal)

Tumbes, 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en  
estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de  
Tumbes, 2022

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y  
forma.

Br. Vincés Muñoz Nicool Daniela (Autora)

Dr. Saavedra López Miguel Angel (Asesor)

Tumbes, 2024





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS**

En Tumbes, a los dieciocho días del mes de noviembre del dos mil veinticuatro, siendo las nueve horas, en la Sala de Usos Múltiples del Centro Académico de Investigación Psicológica de la Universidad Nacional de Tumbes – Ciudad Universitaria, se reunieron el Jurado Calificador de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, designado por Resolución N°126-2022/UNTUMBES-FACSO-D, Dra. Wendy Jesús Catherin Cedillo Lozada (Presidente), Dr. Carlos Alberto Coronado Zapata (Secretario) y Mg. Ludwing Darío Alfaro García (Vocal), reconociendo en la misma resolución además, al Dr. Miguel Angel Saavedra López como asesor, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada: “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES, 2022”, para optar el Título Profesional de LICENCIADA EN PSICOLOGÍA, presentado por la:

**Br. Nicool Daniela Vines Muñoz**


Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de la sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo 75. Del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a la Br. Nicool Daniela Vines Muñoz, aprobada por unanimidad, con calificativo de regular.

Se hace conocer a la sustentante, que deberá levantar las observaciones finales hechas al informe final de tesis, que el Jurado le indica.

En consecuencia, queda expedita para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del título profesional de Licenciada en Psicología, de conformidad con lo estipulado en la Ley Universitaria N°30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las diez horas del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

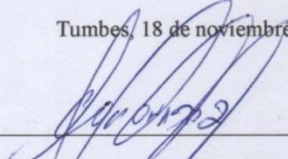
Tumbes, 18 de noviembre del 2024.

  
Dra. WENDY JESÚS CATHERIN CEDILLO LOZADA

DNI N°43512438

Código ORCID 0000-0001-5676-936X

Presidente

  
Dr. CARLOS ALBERTO CORONADO ZAPATA

DNI N°03872488

Código ORCID 0000-0003-3526-8069

Secretario

  
Mg. LUDWING DARÍO ALFARO GARCÍA

DNI N°00245141

Código ORCID 0000-0002-0394-2269

Vocal

C.c.  
- Jurados (03)  
- Asesor  
- Coasesor (es)  
- Archivo (Decanato)

# Dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022

por NICOOL DANIELA VINCES MUÑOZ



---

**Dr. Miguel Angel Saavedra López**  
Asesor del proyecto de tesis  
DNI: 46038822  
ORCID: 0000-0003-4913-933X

---

**Fecha de entrega:** 25-nov-2024 11:39a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2531858879

**Nombre del archivo:** INFORME\_FINAL\_DE\_TESIS\_VINCES\_MUN\_OZ.docx (267.32K)

**Total de palabras:** 16045

**Total de caracteres:** 91574

# Dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>25%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>25%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>10%</b> PUBLICACIONES	<b>15%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

## FUENTES PRIMARIAS

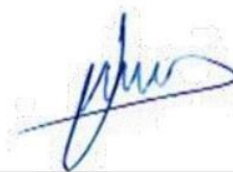
<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>11%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Nacional de Tumbes</b> Trabajo del estudiante	<b>4%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.upn.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>tesis.ucsm.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Juan Bances, Oscar Sandoval, Isabel Ramirez.</b> <b>"Las relaciones laborales influyen en la planificación académica de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Tumbes, 2020", Dataismo, 2021</b> Publicación	<b>1%</b>



Dr. Miguel Angel Saavedra López  
Asesor del proyecto de tesis  
DNI: 46038822  
ORCID: 0000-0003-4913-933X



7	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	1 %
8	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	1 %
9	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
10	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	<1 %
11	Flores Paredes, Elizabeth de la Nieves. "Conciencia Fonológica y Velocidad de Denominación Entre Niños de 5 Años de un Colegio Público y Otro Privado de Santiago de Surco", Pontificia Universidad Católica del Perú (Peru), 2024 Publicación	<1 %
12	repositorio.autonmadeica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	Submitted to Gitam University Trabajo del estudiante	<1 %
15	Submitted to Universidad Cooperativa de Colombia Trabajo del estudiante	<1 %
16	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	



Dr. Miguel Angel Saavedra López  
Asesor del proyecto de tesis  
DNI: 46038822  
ORCID: 0000-0003-4913-933X

		<1 %
17	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	Submitted to Universidad a Distancia de Madrid Trabajo del estudiante	<1 %
19	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	www.ti.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
21	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	repositorio.ucsp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	Submitted to pontificiabolivariana Trabajo del estudiante	<1 %
25	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	es.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
27	Submitted to Universidad Católica San Pablo Trabajo del estudiante	<1 %



Dr. Miguel Angel Saavedra López  
Asesor del proyecto de tesis  
DNI: 46038822  
ORCID: 0000-0003-4913-933X



<1 %

28

Submitted to Universidad Andina del Cusco

Trabajo del estudiante

<1 %

29

repositorio.upeu.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

30

Olga A. Rosas-Muñoz, Cíbeles Arrambí-Díaz,  
Izkra J. Luna-Bernal, Rafael Lugo-Valenzuela.  
"Dependencia emocional y violencia de pareja  
en usuarias del primer nivel de atención",  
Revista Mexicana de Medicina Familiar, 2022

Publicación

<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words


Excluir bibliografía

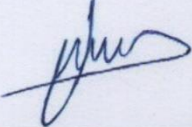
Activo



**Dr. Miguel Angel Saavedra López**  
Asesor del proyecto de tesis  
DNI: 46038822  
ORCID: 0000-0003-4913-933X

**RESPONSABLES**

Bach. Vincés Muñoz, Nicool Daniela (Autora)  \_\_\_\_\_

Dr. Saavedra López Miguel Angel (Asesor)  \_\_\_\_\_

## **DEDICATORIA**

La presente investigación es dedicada a Dios por guiarme, protegerme y cuidarme siempre, a mis padres por su constante motivación y apoyo para seguir adelante con las metas que he decidido trazar, a mis hermanos por impulsarme a ser mejor cada día, a mi abuela en el cielo, por el amor y sabiduría brindada a mi asesor y docente, el Dr. Miguel Angel Saavedra López, por compartir su tiempo y conocimiento para guiarme académicamente a obtener un fructífero futuro profesional.

Nicool Daniela Vinces Muñoz.



## AGRADECIMIENTO

A nuestro padre celestial Dios, por otorgarme la salud, el vigor e iluminar mi rumbo académico, el cual no habría sido exitoso si no hubiera contado con su presencia en mi día a día.

A mi madre, porque sin ella, ni su apoyo no estaría donde me encuentro, por su virtuosidad, amor y coraje para hacerle frente a situaciones difíciles, por ser luz en mis días más oscuros; por sus palabras de aliento y motivación, todos mis triunfos son dedicados a ella. A mi padre, por ser la roca que sustenta nuestro hogar, por su gran fortaleza y constante esfuerzo para ofrecerme lo indispensable en mi etapa académica. Por brindarme su cariño y protección e impulsarme a ser una mejor persona, gracias a los valores y la humildad que sembró en mí.

A mis queridos hermanos, los cuales son ejemplo de orgullo y la razón por la que día a día me esfuerzo en superarme, por su apoyo, palabras de aliento y consejos que me ayudan a seguir trazando un camino próspero y de bien. A mis sobrinos, por ser aquella alegría que me incentiva a seguir avanzando con paso firme hasta alcanzar mis metas.

A mi ángel en el cielo, mi querida abuela Paula, quien será siempre sinónimo de fortaleza y superación; tus palabras de amor, besos y abrazos representarán uno de los tesoros más preciados que la vida me regaló.

Al apoyo y orientación de mi asesor, por brindarme las pautas necesarias e indispensables para la elaboración de mi tesis; por su tiempo, dedicación y paciencia para lograr su culminación.

A la Facultad de Ciencias Económicas, por brindarme los permisos y el apoyo durante la aplicación de los instrumentos científicos que permitieron el desarrollo de mi trabajo de investigación.

# ÍNDICE

DEDICATORIA.....	xi
AGRADECIMIENTO.....	xii
RESUMEN .....	16
ABSTRACT .....	17
I. INTRODUCCIÓN .....	18
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA .....	23
III. MATERIALES Y MÉTODOS .....	39
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	39
3.2. Hipótesis .....	40
3.3. Población y muestra.....	40
3.4. Criterios de selección.....	42
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	43
3.6. Procesamiento de recolección de datos .....	45
3.7. Procesamiento y análisis de datos.....	45
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	47
V. CONCLUSIONES .....	59
VI. RECOMENDACIONES .....	61
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	63
ANEXOS .....	72

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:	Población de estudio.....	41
Tabla 2:	Relación existente entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.....	47
Tabla 3:	Niveles de dependencia emocional en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.....	48
Tabla 4:	Niveles de violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.....	49
Tabla 5:	Relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y la violencia instrumental en Estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.....	50
Tabla 6:	Relación entre la violencia en el enamoramiento y las dimensiones de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión y, deseos de control y dominio en Estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022 .....	51



## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1:	Matriz de consistencia.....	72
Anexo 2:	Operacionalización de la variable de dependencia emocional.....	74
Anexo 3:	Operacionalización de la variable de violencia en el enamoramiento....	75
Anexo 4:	Consentimiento informado.....	76
Anexo 5:	Inventario de Dependencia Emocional (IDE).....	77
Anexo 6:	Ficha técnica Inventario de Dependencia Emocional (IDE).....	80
Anexo 7:	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO).....	81
Anexo 8:	Ficha técnica Cuestionario Violencia entre Novios (CUVINO).....	85
Anexo 9:	Prueba piloto y confiabilidad de los instrumentos.....	86
Anexo 10:	Prueba de normalidad.....	91
Anexo 11:	Permiso para aplicar instrumentos.....	92
Anexo 12:	Resolución de designación de jurado.....	93
Anexo 13:	Resolución de aprobación de proyecto de tesis.....	95
Anexo 14:	Resolución de ampliación de vigencia.....	97

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022. El estudio fue de tipo básico, enfoque cuantitativo y diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 293 universitarios de Administración, Contabilidad y Economía. Se utilizaron como instrumentos el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) para evaluar niveles de dependencia emocional y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) para la violencia en las relaciones de pareja. Los resultados evidenciaron correlación positiva y significativa (.826) entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento. Asimismo, el 52.9% presentaron nivel dependencia emocional bajo o normal y el 35.2% nivel de violencia en el enamoramiento leve. Además, se halló correlación significativa muy alta entre dependencia emocional y las dimensiones maltrato de género y castigo emocional (.806 y .849) y alta correlación con las dimensiones coerción (.757), violencia sexual (.687), violencia instrumental (.640), maltrato físico (.762), desapego (.781) y humillación (.776). También se evidenció correlación significativa muy alta entre violencia en el enamoramiento y las dimensiones miedo a la ruptura, prioridad de la pareja y deseos de control y dominio (.814, .813 y .863), alta correlación con las dimensiones miedo e intolerancia a la soledad (.772), necesidad de acceso a la pareja (.746), deseos de exclusividad (.761) y subordinación y sumisión (.692) Se concluye que existe relación positiva entre ambas variables, sugiriendo que la presencia de dependencia emocional incrementa la violencia en el enamoramiento.

Palabras clave: Dependencia emocional, violencia en el enamoramiento, estudiantes universitarios.

## ABSTRACT

The research aimed to determine the relationship between emotional dependence and violence in falling in love in students of Economic Sciences at the National University of Tumbes, 2022. The study was basic, quantitative approach and non-experimental design. The sample was made up of 293 university students of Administration, Accounting and Economics. The Emotional Dependence Inventory (IDE) was used as instruments to evaluate levels of emotional dependence and the Violence between Boyfriends Questionnaire (CUVINO) for violence in couple relationships. The results showed a positive and significant correlation (.826) between emotional dependence and violence in falling in love. Likewise, 52.9% had a low or normal level of emotional dependence and 35.2% had a level of violence in mild infatuation. In addition, a very high significant correlation was found between emotional dependence and the dimensions of gender abuse and emotional punishment (.806 and .849) and a high correlation with the dimensions of coercion (.757), sexual violence (.687), instrumental violence (.640), physical abuse (.762), detachment (.781) and humiliation (.776). There was also a very high significant correlation between violence in falling in love and the dimensions of fear of the breakup, priority of the couple and desires for control and domination (.814, .813 and .863), high correlation with the dimensions fear and intolerance to loneliness (.772), need for access to the couple (.746), desires for exclusivity (.761) and subordination and submission (.692) It is concluded that there is a positive relationship between both variables, suggesting that the presence of emotional dependence increases violence in falling in love.

Keywords: Emotional dependence, violence in love, university students.



## I. INTRODUCCIÓN

El desarrollo de los procesos cognitivos y afectivos que construyen las personas a lo largo de su vida y donde se pondrán en práctica los aprendizajes previos permitirán la expresión de los sentimientos positivos o negativos en las diferentes relaciones amorosas, influenciando al mantenimiento o vulneración del bienestar emocional y físico (Avendaño, 2021). Los jóvenes a menudo dedican tiempo e importancia a sus relaciones de pareja, buscando fortalecer los vínculos afectivos, sin embargo, esto puede llevar a tolerar faltas de respeto (Paéz-Cala, 2015).

Castro (2020) menciona que la dependencia emocional hace referencia a un patrón de conductas de apego presentes en las relaciones interpersonales y su desarrollo se ve influenciado por el temor a la soledad y baja autoestima; estas personas rechazan la idea de estar solos y reemplazan rápidamente a sus parejas al término de sus relaciones. Mientras que para Aiquipa (2015) el dependiente emocional presenta patrones conductuales patológicos que incluyen tolerancia a comportamientos nocivos para su bienestar, debido a la necesidad de estar junto a su pareja piensan que al soportarlo la relación no terminará.

Para Sánchez (2010) la causa de la dependencia emocional está vinculada a la ausencia de autoestima de una persona y que es desarrollada durante su infancia. Menciona que su origen guarda relación con sus principales figuras de apego, quienes influyeron negativamente en la formación de su personalidad mediante dinámicas de crianza autoritarias o de sobreprotección que incluían manipulación y chantaje emocional.

En España, Cabello (2017) realizó un estudio dirigido a hombres y mujeres de 16 a 31 años, donde el 49.3% de la muestra entrevistada presentó dependencia emocional, siendo las mujeres quienes presentaron mayor predominancia severa 8.5%. En Colombia, un estudio realizado por Builes (2019) dirigido a jóvenes adultos entre los 18 a 26 años evidenció que el 40% presenta alto nivel de dependencia emocional, el 40% nivel normal y el 20% manifestó bajo nivel de dependencia emocional.

En Perú, Casariego et al. (2017) realizaron una investigación en Lima dirigida a universitarios entre los 17 y 25 años, evidenciando que el 90.3% presentó un nivel moderado de dependencia emocional y el 9.7% un nivel bajo de dependencia emocional. En Lambayeque, Nuñez (2019) realizó un estudio dirigido a universitarios de 17 a 29 años quienes manifestaron un alto nivel de dependencia emocional. Mientras que, en Huancavelica, Oré (2022) realizó un estudio dirigido a universitarios de 17 a 48 años, evidenciando que el 31% de las mujeres y el 50% de los hombres presentaron un nivel de dependencia emocional moderado.

La región de Tumbes no es ajena a los altos niveles de dependencia emocional, Pizarro (2016) ejecutó su investigación dirigida 50 personas de 26 a 55 años de edad, evidenciando que el 24% presentaban dependencia emocional; García (2018) realizó otro estudio dirigido a 312 estudiantes de entre 18 a 25 años, encontrando que de ellas el 75% presentaron un nivel significativo de dependencia emocional; asimismo, Valladares (2019) en una investigación dirigida a 63 mujeres en la ciudad de Tumbes pudo evidenciar que el 17% de la población presentaba una dependencia emocional.

Rubio-Garay y Fernando (2015) definen a la violencia en el enamoramiento como aquellas acciones agresivas, conminaciones y provocaciones intencionales que causan daños físicos, psicológicos o sexuales; además de un control excesivo hacia la pareja mediante tácticas que la fuerzan a acceder a demandas en contra de su voluntad. Por otro lado, Condori y Guerrero (2010) mencionan que la violencia en el enamoramiento se caracteriza por la secuencia de un comportamiento hostil

e intimidante que denigra el valor de la persona afectada y se presentan actitudes de posesión e inseguridad.

De acuerdo con los estudios realizados por Valdivia et al. (2018) dirigidos a determinar el índice de violencia en universitarios del Estado de Ohio en el 2013 evidenció altos porcentajes, en mujeres un 64.7%, mientras que en los hombres se halló un 61.7% de incidencia; en Nigeria en el año 2015, se realizó una investigación en 400 universitarios entre edades de 18 a 35 años, donde se evidenció que la prevalencia de violencia de un 34%. El Portal Estadístico del Programa Nacional Aurora (2021), la línea 100 a atendido y registrado 171 973 llamadas: 133 386 (77.6%) realizadas por mujeres y 38 587 (22.4%) por hombres, dentro de este total, el 17.7% (30 520) representa a jóvenes entre 18 a 29 años; en paralelo, el Centro de Emergencia Mujer (CEM) lleva atendiendo un total de 136 782 casos de violencia: 117 414 (85,8%) fueron mujeres y 19 368 (14,2%) hombres, donde la población de 18 a 25 años representa un 14,5%, es decir, 19 782 casos el reporte estadístico de casos y consultas telefónicas.

En la región de Tumbes, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018) realizó una investigación en la cual se determinó que el 67,2% de la población fue víctima de violencia psicológica por parte de su pareja, el 32,8% sufrió violencia física, mientras que el 6,6% sufrió violencia sexual. García (2017) realizó un estudio conformado por 90 mujeres, donde evidenció que el 39% presentó un nivel de violencia moderado. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021) evidencia en resultados estadísticos que del 100% de casos de violencia dentro de una relación, el 90% de víctimas son mujeres; donde la violencia física representa el 48%, la psicológica 46% y la sexual el 6%.

La presencia de dependencia y violencia en el enamoramiento en jóvenes en la región de Tumbes es alarmante, debido a que, durante la etapa de la juventud los estudiantes atraviesan por situaciones de interacción con el sexo opuesto para formar vínculos afectivos, afectando ya sea de manera positiva o negativa su desarrollo integral. La dependencia suele generarse involuntariamente en la etapa

de enamoramiento, los jóvenes creen que es necesario entregarse y darlo todo por sus parejas y, debido a la falta de conocimiento toleran conductas de maltrato psicológico, físico o sexual. Por lo expuesto anteriormente, se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022?

El objetivo general de esta investigación fue determinar la relación existente entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022; y los objetivos específicos fueron: (1) identificar los niveles de dependencia emocional en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022, (2) identificar los niveles de violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022, (3) determinar la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y la violencia instrumental en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022, (4) determinar la relación entre la violencia en el enamoramiento y las dimensiones de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión, y deseos de control y dominio en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.

La investigación se justifica en los siguientes criterios: Desde el punto de vista teórico, en el estudio se revisó información sobre las teorías vigentes de las de la dependencia emocional y violencia en el enamoramiento, como también investigaciones realizadas en los últimos años, lo cual permitirá que futuras investigaciones que se realicen en la región de Tumbes puedan utilizar información relevante consignada en el presente estudio. Desde el punto de vista metodológico, teniendo en cuenta los tipos y el enfoque, el estudio permitirá conocer cuál es la relación entre las variables y cómo afecta a la población investigada. Bajo la perspectiva práctica, mediante la aplicación de instrumentos confiables y efectivos,

el estudio permitirá conocer el nivel de incidencia de las variables, posibilitando la identificación de los patrones negativos en sus relaciones, fomentando el desarrollo integral. Desde el punto de vista social, permitirá la detección de actos y actitudes nocivas que perjudican el desarrollo personal de los universitarios. Finalmente, desde el punto de vista institucional, la investigación aportará a la ilustre Escuela de Psicología de la Universidad Nacional de Tumbes información respecto a la relación entre las variables a fin de que se implementen medidas de protección, orientación y prevención hacia los jóvenes estudiantes.

El presente estudio es factible, ya que, facilitará la recolección de información objetiva y específica referente a la relación entre la relación de dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, convirtiéndose en un aporte importante para la detección, prevención y promoción de las funciones cognitivas adecuadas y la estabilidad emocional en los jóvenes de la región.

Finalmente, esta investigación está estructurada en los siguientes capítulos: En el Capítulo I, se delimita la problemática de las variables estudiadas, la justificación y objetivos; en el Capítulo II, se desarrolla la revisión de la literatura sustentado en marco teórico y antecedentes; en el Capítulo III, se menciona la metodología, técnicas y métodos desarrollados; en el Capítulo IV, se evidencian los resultados obtenidos y la discusión; finalmente se presentan las conclusiones, recomendaciones, la bibliografía y anexos.



## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

En el presente estudio se analizaron las variables dependencia emocional y violencia en el enamoramiento. Se iniciará brindando información relevante de la revisión de la literatura de la variable dependencia emocional.

La dependencia emocional es un conjunto de patrones comportamentales que una persona manifiesta y que afecta de forma directa en sus relaciones interpersonales o de pareja; estas conductas tienen como objetivo obtener atención, mantener la proximidad o evitar situaciones amenazantes, como una discusión o la ruptura del vínculo emocional. Asimismo, la persona con dependencia emocional forma relaciones afectivas desequilibradas, asumiendo una postura de sumisión frente a su pareja y realizando numerosos esfuerzos para impedir que la relación termine (Izquierdo-Martínez y Gómez-Acosta, 2013).

Para Reyes (2018) la dependencia emocional alude a la situación manifestada por una persona envuelta en una relación disfuncional, donde siente desprotección si se encuentra sola; una relación con dependencia busca una compañía en la otra parte y se esfuerza con llenar sus expectativas.

Según Congost (2014) el dependiente emocional tiene una adicción por su pareja, generando una desmesurada necesidad de estar cerca de ella, desistiendo a su libertad y construyendo una vida llena de dolor y desagrado tortuoso y desagradable, puesto que son sometidos a malos tratos y a violencia psicológica como física, provocando un deterioro en su integridad.

Un aspecto importante es conocer las causas de la dependencia emocional, es así que Castelló (2005) refiere que las causas de la dependencia emocional se dividen en 2 grupos, los factores causales y los factores mantenedores: Los factores causales se caracterizan por aquellas carencias afectivas que no han sido satisfechas en su infancia por parte de sus figuras significativas (familia) es así como emprenden la búsqueda de personas que les brinden seguridad y cariño; los factores mantenedores se relacionan con sus esquemas mentales que se han construido en su infancia, creando y manteniendo creencias, sus pensamientos y emociones.

Armas (2018) menciona que al empezar a relacionarse sentimentalmente (durante su adolescencia), se empiezan a manifestar conductas inadecuadas, sometiéndose a humillaciones, manipulación y hostilidad; esto será repetido en sus relaciones futuras.

Respecto a las características de la dependencia emocional se menciona lo siguiente:

Moral y Sirvent (2008) refieren que las características de la dependencia emocional están relacionadas al apego que existe hacia el otro, junto a un estado anímico inestable y no son capaces de tolerar la soledad; estas personas suelen sentirse vacías y desarrollan conductas obsesivas, como, por ejemplo, buscar maneras de hablar con su pareja en todo momento, ya sea por llamadas o mensajes, siguiéndolo o preguntándole a sus allegados sobre ella y su autoestima está deteriorada, no se respetan e idealizan a su pareja, permitiendo incluso que esta la vulnere física y/o psicológicamente.

Asimismo, Castelló (2005) da a conocer lo siguiente en cuanto a las características de la dependencia emocional:

- a. Dentro del área de las relaciones de pareja, se hace presente una excesiva necesidad de estar cerca y saber lo que su pareja se encuentra haciendo, es decir, que constantemente requieren de afectividad. Como consecuencia de esta presión agotadora la otra parte toma medidas y actitudes negativas, como, por ejemplo, altercados verbales (humillación, amenazas), y la ruptura de la relación; del mismo modo, las personas con dependencia emocional convierten a sus parejas en la prioridad de sus vidas, afirmando que son lo más importante y merecen lo mejor. Dedican gran parte de su tiempo pensando en sus parejas y, a menudo, descuidan sus propias actividades.
- b. En el área de las relaciones interpersonales, intervienen características como el deseo de exclusividad, donde no solo los mantienen con su pareja sino con alguien igual de significativo, que utiliza como medio para comentarle todo lo relacionado con su pareja necesitando de su completa atención. Además, tienen la necesidad de ser aprobado y aceptado por los demás, viviendo en la penuria y la preocupación de no lograrlo, para ello suele preocuparse por su apariencia estética. Otra de las características es la deficiencia en sus habilidades sociales, esto se asocia a la tendencia que tienen por agradar a las demás personas, ocasionando un bajo nivel de asertividad al no expresar sus verdaderos intereses y no respetarse por el miedo de ser rechazados.
- c. El área de autoestima y estado anímico se caracteriza por la carencia de amor propio; los sujetos se la pasan menospreciando sus habilidades y cualidades; debido a esto suelen buscar a una pareja para que los haga sentir bien, pero no se lo hacen saber y aparentan lo contrario. La falta de autoestima y el miedo por estar solos hace posible que toleren el maltrato y las humillaciones. Poseen además un estado anímico melancólico, irritable y angustiado al vivenciar una situación que ponga en peligro su relación o al imaginarse una ruptura. Si su relación terminase, los dependientes emocionales repetirán momentos de la

relación y tendrás ideas obsesivas, donde se harán responsables de lo sucedido; en ocasiones llegan a desarrollar cuadros depresivos y ansiosos.

En cuanto a las fases de la dependencia emocional, Castelló (2005) propone 6 fases más habituales entre parejas dependientes: a) Fase de euforia, los dependientes al conocer a una persona se llenan de una ilusión desmedida, hasta que logran entablar la relación, suelen fantasear con su ideal. b) Fase de subordinación, el dependiente se desvaloriza y se siente inferior a su pareja, ya que piensa que él es perfecto en lo que hace y dice. c) Fase de deterioro, se caracteriza porque se toleran malos tratos, faltas de respeto y humillación por parte de su pareja. d) Fase de ruptura y síndrome de abstinencia, el dependiente busca pretextos para volver con su pareja o trata de llamar constantemente su atención. e) Fase de relaciones en transición, el dependiente busca la forma de no estar solo, tratando de entablar nuevas relaciones para lidiar con su soledad buscando patrones similares en sus parejas. f) Recomienzo del ciclo, una vez superada la ruptura y sus consecuencias, el dependiente se encarga de seleccionar a la persona que se ajuste a sus estándares e inicia una nueva relación.

Referente a las consecuencias de la dependencia emocional, se plantea lo siguiente:

Rull (2019) refiere que en la dependencia emocional ambos miembros de la relación se perjudican, debido a que están dentro de un círculo vicioso asfixiante, y cuando una parte decide darle fin, la otra sentirá que su vida se acaba porque la abandonaron. Las personas sufren psicológicamente debido a relaciones desequilibradas, ya que crean un patrón rutinario desequilibrado, el cual afectará a sus futuros vínculos amorosos ya que se repite continuamente. Además, para Montagud (2021) poseen una baja autoestima, no se sienten conformes consigo mismas, por ello buscan refugio en otra persona. Según Urbiola et al. (2016) la ansiedad también se hace presente, el pensar que nadie la querrá o que la abandonarán le genera un miedo profundo y le estresa el pensar cómo será su futuro si la dejan; debido a estas constantes suposiciones se vuelve realidad la

ruptura porque la pareja de la persona dependiente se siente abrumada y la rechaza.

Existen diversas teorías que sustentan la variable de dependencia emocional, dando a conocer a continuación las más relevantes:

El Modelo de Inteligencia Emocional de Pérsico (2007) quien menciona que la persona dependiente emocional tiene como principal preocupación el ser amado sin obtener nada a cambio; está dispuesta a soportar humillaciones, realizar cambios en su vida y estar pendiente a las demandas de su pareja, además de desarrollar una necesidad desmesurada por permanecer a su lado siempre, esto debido a la ausencia de experiencias afectivas y a un desequilibrio emocional formado durante la infancia. La autora refiere que la formación adecuada de la autoestima y la estructuración de su personalidad se forman en las muestras de afecto recibidas por las figuras de apego durante la niñez.

Según la teoría moderna del apego de Schore (2008) la trayectoria personal y el desarrollo emocional de un individuo están influenciados por su familia y entorno social, es así como el apego surgirá por las diversas interacciones interpersonales y los estilos de crianza; no obstante, resalta la importancia que tienen los vínculos interpersonales, debido a que inciden y modifican la percepción de sus pensamientos y creencias.

El Modelo Conductual Cognitivo de Anicama (2016) refiere que la dependencia emocional es adquirida de forma jerárquica, donde una respuesta operante o incondicionada se convertirá en un hábito que ha sido reforzado y aprendido en una interacción entre estímulo y respuesta. La dependencia emocional se forma como un rasgo marcado de la personalidad a través del moldeamiento, la observación e imitación de modelos.



Otra teoría fundamental en la dependencia emocional es el modelo de vinculación afectiva de Castelló (2005) quien sostiene que la dependencia emocional se caracteriza por la excesiva necesidad afectiva que una persona experimenta hacia su pareja a lo largo de sus distintas relaciones; estas personas viven con temor a ser abandonadas y para salvaguardar su relación, se exponen a tratos agresivos donde se vulnera su bienestar físico y psicológico; además, los dependientes emocionales tienden a tener pensamientos irracionales y absolutistas, tolerando comportamientos asfixiantes, ya que se sienten intranquilos al no estar cerca de su pareja; asimismo, llegan a desvalorizarse, menospreciarse y privarse de libertades para estar pendientes de su pareja y satisfacer sus necesidades.

Para Castelló (2005) la dependencia emocional es el resultado de conductas tolerantes de las mujeres violentadas, ya que debido a esto justifican las agresiones físicas e infidelidades; un dependiente emocional, pese a todas las alarmas, sigue creyendo fielmente que su pareja recapacitará; en caso de que esta termine, iniciará una nueva relación sentimental con los mismos malos tratos y similares características. Además, Castelló (2005) menciona que los rasgos distintivos de la dependencia emocional permiten que la víctima asuma una posición de sumisión e inferioridad ante su pareja, también soportará vivir en una tormentosa relación de golpes y humillaciones, no por masoquismo, sino porque este es el medio para evitar el término de la relación y esta fuerte vinculación es el sustento y la representación de la dependencia.

A continuación, se brinda información relevante sobre la revisión de la literatura de la variable de violencia en el enamoramiento.

Históricamente, la mujer a diferencia del hombre ha estado más expuesta a desigualdades y desvalorizaciones. En el año 400 a.C., el varón era considerado como un dios, y la mujer era responsable de atender sus demandas y ser incondicional; en la India, si el esposo de una mujer moría, ella era quemada viva junto a él; además, las mujeres eran repudiadas si daban a luz hijas en lugar de hijos varones (Zurita, 2014).

Según Mora (2007) el enamoramiento es un estado del sentimiento que experimenta una persona por otra con la cual desea compartir su vida; este pasa por diferentes etapas que describen las diferentes emociones y situaciones que vivencian:

a) Etapa de la atracción sexual, inicia el enamoramiento; la persona empieza a sentirse atraída por otra debido a que sus rasgos físicos le resultan agradables, además. b) Etapa de hipervaloración, luego que surge la atracción física y sexual, las parejas sólo se atribuyen cosas positivas e idealizan sus cualidades como algo perfecto y único. c) Etapa de apropiación del otro, el amor ya ha sido correspondido y el enamoramiento se concretó, surge la apropiación personal, aquí se fortalece el querer. d) Etapa de reciprocidad del enamoramiento, la pareja se compromete a protegerse mutuamente y superar los obstáculos que se presenten en su relación, convirtiéndose en confidentes y compartiendo anécdotas de su pasado y su día a día. e) Etapa de conclusión del enamoramiento, surgen cambios en la relación de pareja: termina la idealización, ambos se vuelven conscientes de sus imperfecciones y carencias, y el deseo sexual disminuye.

La violencia en el enamoramiento, según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2016) se define como aquellas acciones o vulneraciones que generan daños físicos, psicológicos y sexuales, con el objetivo de ejercer dominio y control completo sobre otra persona; el victimario hace uso de una serie de recursos para lastimar a su víctima, como, por ejemplo, insultos que afectan su autovalía, maltratos físicos, amenazas, entre otras que la someten a la pérdida de su voluntad.

En cuanto a las características de la violencia en el enamoramiento, Mazariegos (2014) plantea que la persona violentada posee ciertas características individuales que se forman cuando se expone e interactúa con el estrés situacional, y que la predisponen ser víctima de violencia; suele ser posesiva, desconfiada y sufre de celos, su autoestima es deficiente y no posee mecanismos de afrontamiento para lidiar con los malos tratos.

Según el Centro para el Desarrollo Humano e Integral (2015) se pueden presentar distintos tipos de violencia en una relación de parejas. Es así, que Pérez-Marco et al. (2020) destacan tres tipos, la violencia psicológica se refiere a los actos verbales y despectivos que el agresor emplea para amenazar, manipular e intimidar a la víctima, con el fin de humillar y degradar su comportamiento, aspecto y creencias, afectando así su desarrollo individual. Safranoff (2017) refiere que este tipo de violencia está representada por el maltrato emocional, puesto que la es desvalorizada mediante comentarios hirientes; también se caracteriza por la hostilidad, insultos, acoso y amenazas en contra de su vida; a la víctima se le restringe socializar y relacionarse con sus allegados debido a los celos de su agresor; ocasionando en ella un constante sufrimiento e inseguridad.

La violencia física se caracteriza por causar daños en el organismo de la víctima, provocando lesiones físicas, hematomas, contusiones cerebrales, malestar y dolor en su cuerpo, entre otros; Cáceres (2004), refiere que a través de conductas agresivas, el agresor inflige a la víctima golpes como puñetazos, bofetadas, patadas y empujones, o la agrede con objetos o sustancias nocivas, por ejemplo, si la víctima padece alguna enfermedad, discapacidad o ha sido lesionada debido a un golpe, el agresor puede descuidar su salud, negándole el acceso a las prescripciones médicas o impidiendo que reciba el cuidado necesario.

Por otro lado, la violencia sexual se caracteriza por actos en los que se obliga a una persona a mantener relaciones sexuales, ya sea mediante amenazas o el uso de fuerza en contra de su voluntad; asimismo, Gasteiz (2006) menciona que la afectividad también se relaciona con este tipo de violencia, puesto que, una persona agredida sexualmente al recibir insultos por parte de su pareja puede desencadenar consecuencias en su salud mental.

También es fundamental dar a conocer las etapas de la violencia en el enamoramiento, las cuales se manifiestan en dos etapas, las conductas de control y conductas de dominio, que a menudo se confunden con gestos de afecto y amor, sin embargo, esto encubre conductas de violencia desadaptativas; el agresor manifiesta indicios alarmantes como preguntar constantemente lo que está

haciendo, se interesa por su vida social, etc., además, existen manifestaciones de control y dominio, donde cuestiona sus decisiones, busca controlar su círculo amical por sus celos; suele manipular a la víctima amenazando con ponerle fin a su relación, le propicia daños físicos y la maltrata psicológicamente (Villarroel, 2020).

Walker (1979) planteó el ciclo de la violencia, consta de 3 fases que se centran en explicar cómo se crea un círculo vicioso en donde las víctimas aceptan maltratos y manipulaciones por parte su agresor: Dentro de la fase de acumulación de tensiones, las posibilidades de una ruptura en la pareja son muy altas, por ende, al continuar con la relación, incrementará el estrés y el comportamiento agresivo, aunque este usualmente está dirigido a objetos. Es inusual que en esta fase la parte afectada busque ayuda o solicite apoyo, debido a la socialización de género, donde asume estas conductas como normales. En la fase de episodio agudo de violencia, surge la necesidad del agresor por liberar tensiones acumuladas, aunque la duración de esta etapa es corta, es brutal y ocasiona grandes consecuencias como lesiones severas que incluyen golpes, puñaladas, fracturas, quebraduras, puñaladas, secuelas psicológicas, entre otras.

Finalmente, Walker (1979) refiere que, durante la fase de calma, arrepentimiento o luna de miel, cuando el abuso es descargado, la tensión que sintió el agresor disminuye, admite haber actuado bajo control sus impulsos y se muestra arrepentido por sus acciones prometiendo no volver a hacerlo; durante un lapso, el agresor se esmerará por complacerla, llenándola de halagos, obsequios, citas a bailar, pasear y cenar. El proceso de victimización concluye en esta fase.

Se encuentran diversas teorías que sustentan la variable de la violencia en el enamoramiento, a continuación se detallan las teorías más relevantes:

El modelo de los mecanismos psicológicos de la violencia de género de Echeburúa et al. (2010) plantea que dentro de las conductas violentas van a intervenir factores de hostilidad, ira, inestabilidad emocional y conductual y; factores precipitantes, como el reforzamiento de un accionar violento previamente aprendido y la

percepción de vulnerabilidad por parte de la víctima; estos factores interactúan y generan dos conductas violentas como la expresiva, que es motivada por sentimientos de ira, donde el agresor tiene dificultad al controlar sus impulsos y luego tiende a arrepentirse y, la instrumental, esta conducta agresiva es planeada, en ella se refleja grados de insatisfacción y no hay remordimiento.

Según el modelo bifásico de la toma de decisiones de Choice y Lamke (1997) refiere que las víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento limitan el futuro de sus relaciones en base a dos interrogantes, en la primera se preguntan si se sentirán mejor sin la relación y su respuesta dependerá de que tanto ha invertido para que funcione, cuán cómoda se siente con su pareja, analizarán si sus posibles pretendientes u oportunidades serán de calidad y piensan en la reacción que tendrá su entorno familiar y social; en la segunda interrogante, se preguntan si lograrán superar la relación con éxito, y su respuesta dependerá de las oportunidades psicológicas, económicas y el apoyo que recibirán para enfrentar su situación de violencia, sin embargo, si la víctima tiene una perspectiva negativa en ambas preguntas, no verá otra salida y mantendrá el vínculo sentimental con su agresor.

La teoría sistémica de Perrone y Nannini (1995) refiere que la manifestación de la violencia en las relaciones es el resultado de la dinámica familiar, en el que los individuos carecen habilidades sociales, formando creencias inadecuadas fuera de la realidad; además, tanto quien incita como quien responde a la incitación de la violencia es responsable del mantenimiento de esta.

La teoría del aprendizaje social de Bandura (1977) sostiene que el conocimiento se adquiere a través de procesos cognitivos que emergen conforme las personas interactúan con su entorno social. De esta manera, comprenden, aprenden y desarrollan nuevas percepciones mediante estímulos visuales, auditivos y cinestésicos que aplican en diversas situaciones de sus vidas. Según Bandura (1977) la agresión es una conducta aprendida y reforzada relacionada con los procesos sociales y perceptivos tanto del agresor como de la víctima, quienes sufren daños físicos y psicológicos; las mujeres víctimas de maltrato y las

conductas agresivas aprenden estos comportamientos observando e imitando a modelos en su entorno.

La teoría del aprendizaje social indica que el aprendizaje es observacional y se desarrolla a través de factores sociales, empleando refuerzos y castigos. Además, el aprendizaje cognitivo identifica a los factores psicológicos y ambientales como causas de comportamientos específicos. Así, el aprendizaje social se distingue por la interacción entre factores internos y externos que influyen en la conducta y se manifiestan en requisitos para aprender y modelar el comportamiento, como la retención, en la que se evoca lo observado; la reproducción, que implica la capacidad para replicar lo recordado; y la motivación, que representa la razón para querer adoptar la conducta (Bandura, 1977).

Esta teoría considera que la violencia es una conducta aprendida, donde el agresor carece de habilidades adecuadas para relacionarse debido a los patrones percibidos que obstaculizan una comunicación igualitaria y afectuosa con la pareja (Calderón-Guerrero, 2019). Además, la violencia se asocia con la creencia de que el maltrato conduce a beneficios, lo que lleva a justificar y valorar las conductas agresivas. Estos agresores no experimentan arrepentimiento, pues al reforzar su autoeficacia, son incapaces de reconocer el sufrimiento de la víctima (Díaz-Aguado, 2002).

Asimismo, el presente estudio se fundamentó en el modelo de vinculación afectiva para la variable de dependencia emocional, planteada por Castelló (2005) quien refiere que la dependencia es un patrón psicológico caracterizado por una necesidad excesiva de afecto, atención y aprobación de la otra persona. Esto lleva al dependiente a establecer un vínculo desequilibrado, donde prima el miedo al abandono y la búsqueda constante de validación. La persona dependiente tiende a idealizar a su pareja, sacrificando sus propias necesidades y tolerando situaciones, de la misma forma, el dependiente desarrolla un temor constante a perder a su pareja conllevando a actuar de manera sumisa o complaciente, dificultando el establecimiento de un vínculo afectivo sano y equilibrado.

En cuanto a la variable violencia en el enamoramiento, se fundamentó en la teoría del aprendizaje social de Bandura (1977) quien sostiene las personas aprenden comportamientos a través de la observación y la imitación de modelos, y este aprendizaje puede influir en la violencia en el enamoramiento. Al observar relaciones en las que prevalecen el control, la agresión o los celos, los comportamientos pueden internalizarse como normales en una relación romántica. Además, la violencia puede ser reforzada cuando no existen consecuencias negativas para el agresor, o cuando la víctima justifica o acepta el maltrato por considerarlo parte del amor.

Con relación a los estudios desarrollados internacionalmente, se encontraron los siguientes antecedentes:

Alarcon y Lara (2022) realizaron un estudio en Colombia, el cual tuvo por objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional, inteligencia emocional y violencia de pareja; la metodología fue de tipo cuantitativo no experimental, la muestra estuvo conformada por 118 estudiantes y docentes pertenecientes a la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás. Se utilizaron los instrumentos Cuestionario de violencia de novios (CUVINO), el Trait Mental-Mood Scale -24 (TMMS-24) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los resultados evidenciaron que el 49.72% de la muestra presenta nivel normal de dependencia emocional y el 11.38% presenta un nivel alto; referente a la violencia de pareja se evidenció que el 9.7% presenta nivel severo, el 16.95% nivel leve, el 5.08% nivel moderado y el 68.64% no evidencia violencia de pareja. Se concluyó que las variables estudiadas predisponen la problemática social de violencia mediante la presencia de pensamientos y comportamientos disruptivos.

Rosas-Muñoz et al. (2022) realizaron un estudio para determinar la correlación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja; se empleó una metodología observacional de correlación en una muestra de 76 mujeres derechohabientes del primer nivel de atención entre los 20 y 50 años. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y la Encuesta de Ortega-Ceballos. Los resultados evidenciaron una correlación



positiva según Rho de Spearman de 0.67 entre la dependencia emocional y violencia de pareja. Se encontró además que el 78.9% de las mujeres no evidencia dependencia emocional, el 14.5% presenta nivel normal y el 6.6% nivel alto; referente a la violencia de pareja el 18.4% manifiesta violencia en su relación y el 81.6% no manifiesta indicadores de violencia. Se concluyó que la dependencia emocional es un factor de riesgo que predispone la violencia de pareja.

Chafla-Quise y Lara-Machado (2021) realizaron una investigación en Ecuador, teniendo como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia; la metodología empleada fue transversal aplicada a una muestra de 300 mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad en Riobamba entre los 18 a 65 años. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño y la Escala de Violencia e Índice de Severidad de Valdés et al. Los resultados denotan una correlación media positiva (0.473) según el coeficiente tau-b de Kendall entre la dependencia emocional y la violencia; además se evidenció que el 79% de la muestra presentó nivel de dependencia emocional moderada y el 93% presentó nivel severo de violencia de pareja. Se logró concluir que los altos indicadores de violencia están relacionados en un nivel medio positivo con la dependencia emocional; asimismo, factores como el miedo a ser abandonadas es un factor predominante al deterioro de su autoestima.

Guamán y Maldonado (2021) realizaron un estudio en Ecuador, cuyo objetivo es analizar la relación entre violencia y dependencia emocional en parejas jóvenes; la metodología fue cuantitativa, descriptiva, transversal y no experimental y aplicada a 427 jóvenes. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes y el Cuestionario de Dependencia Emocional. Los resultados obtenidos evidenciaron que el 40.5% de la población presenta un alto nivel de violencia, mientras que el 54.9% presentan un elevado nivel de dependencia emocional. Se concluyó que la dependencia emocional está relacionada significativamente con la violencia de pareja.

Martín y de la Villa (2019) desarrollaron una investigación en España para estudiar la relación entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico en forma de victimización y agresión; se empleó una metodología transversal y descriptiva en una muestra de 396 adolescentes y jóvenes españoles de 15 a 30 años. Se aplicaron los instrumentos IRIDS-100 y CUVINO-VA. Los resultados evidenciaron que la frecuencia de victimización es más notoria en las mujeres (80,91%) que en los hombres (19,08%); mientras que el 90,84 de las mujeres y el 4,48% de los hombres se han sentido maltrato/a. Se pudo concluir que existe una relación entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico motivados por él autoengaño; pero que en la primera no intervienen factores como la edad y la educación, mientras que en la violencia sí.

Referente a las investigaciones nacionales, se hallaron los siguientes antecedentes:

Guzmán y Juárez (2021) ejecutaron la investigación en la ciudad de Arequipa, teniendo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento de estudiantes universitarios de II y IV semestre; se empleó una metodología correlacional en una muestra de 373 universitarios. Se aplicó el Cuestionario de Dependencia Emocional y el CUVINO. Los resultados indican que el 73,2% de los participantes son dependientes emocionalmente hacia sus parejas, mientras que el 76,9% la violencia está presente en sus relaciones, donde, el 39,3% de los estudiantes presentan dependencia y violencia en grado severo. Se concluyó que la relación que existe entre ambas variables se relaciona con el rol de inferioridad y la falta de identidad que mantienen a fin de no terminar la relación sentimental.

Cortega y Contreras (2021) desarrollaron una investigación en la ciudad de Cajamarca, planteándose como objetivo determinar la relación entre violencia en el enamoramiento y dependencia emocional en universitarios; se empleó una metodología descriptiva correlacional en una muestra de 100 universitarios. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional y la Escala de Violencia en la relación de pareja en jóvenes. Los resultados

evidenciaron una correlación significativa positiva entre las variables estudiadas de 0.805 según Pearson con  $p < 0.000$ ; en relación con los niveles de las variables se encontró que predominaba el género femenino, siendo violencia 48% y dependencia 40%. Se concluyó que existe una correlación significativa y positiva entre violencia en el enamoramiento y dependencia emocional.

Ismodes (2020) realizó un estudio en la ciudad de Lima, cuyo objetivo fue determinar la relación entre las dimensiones de violencia y dependencia emocional; la metodología fue transversal – correlacional y se aplicó en 302 jóvenes. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Violencia en las Relaciones de Pareja de los adolescentes (CADRI) y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Los resultados mostraron una correlación significativa, de acuerdo con el coeficiente de correlación de Spearman, entre la violencia en la etapa de enamoramiento y las dimensiones de dependencia emocional, siendo la subordinación la más fuerte ( $r = 0.355$ ,  $p < 0.000$ ) y los deseos de exclusividad la más débil ( $r = 0.184$ ,  $p < 0.000$ ). Se concluyó que existe una relación entre la violencia durante la etapa de enamoramiento y todas las dimensiones de la dependencia emocional.

Verastegui (2019) realizó un estudio en la ciudad de Huancayo donde se planteó el objetivo de determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en mujeres denunciantes; la metodología fue de tipo descriptivo-correlacional y estuvo dirigida a una muestra de 57 mujeres, se utilizaron los instrumentos del Inventario de dependencia emocional y la Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes. Los resultados mostraron que el 56.1% de las participantes eran emocionalmente dependientes y el 64.9% habían sufrido violencia en sus relaciones de pareja. Se pudo concluir que la dependencia emocional es indispensable para el mantenimiento de violencia dificultando la salida de la relación.

Banda y Sarmiento (2018) realizaron una investigación en la ciudad de Arequipa, teniendo como objetivo determinar la correlación entre autoestima y dependencia emocional en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento; la metodología fue de tipo básica-cuantitativa no experimental y la muestra estuvo compuesta por 420 estudiantes universitarios. Los instrumentos fueron CUVINO, el test de autoestima de Coopersmith y Cuestionario de dependencia emocional. Los resultados mostraron que el 69.5% de los jóvenes experimentaron violencia en el enamoramiento, y de estos, el 48.6% tenía baja autoestima, mientras que el 22.3% eran emocionalmente dependientes. Se concluyó que la existencia de la dependencia emocional y la baja autoestima generará violencia en el enamoramiento.

En cuanto a las investigaciones locales, se distinguen los siguientes antecedentes:

Valladares (2019) realizó una investigación cuyo objetivo planteado fue determinar la relación inversa que existe entre autoestima y dependencia emocional de las usuarias; la investigación empleó un enfoque descriptivo correlacional. La muestra incluyó a 63 mujeres y se utilizaron el Inventario de Autoestima de Coopersmith para adultos y el Cuestionario de Dependencia Emocional como instrumentos; resultados evidenciaron que el total de las participantes presentan un bajo nivel de autoestima, se desvalorizan y tienen relaciones conflictivas, por otro lado, el 48% posee dependencia emocional común y un 17% patológica, concluyendo que, si existe una relación entre las variables de estudio, donde cuanto más deficiente sea la autoestima mayor será la dependencia.

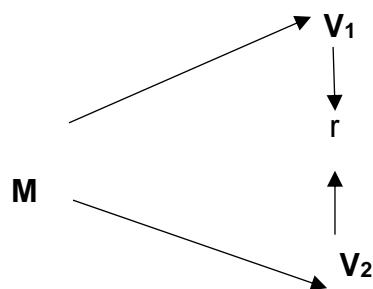
### **III. MATERIALES Y MÉTODOS**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

La investigación fue de tipo de básica, la cual se caracteriza por generar nuevos conocimientos a partir de la comprensión de los fenómenos y sus aspectos generales sin tener intención inmediata de aplicación, además sirve de sustento teórico para la formulación de diferentes investigaciones científicas (Hernández et al., 2014). Se utilizó un enfoque cuantitativo para medir los fenómenos en función del marco teórico referencial, lo que permitió corroborar la coherencia de los resultados obtenidos mediante el uso de la estadística para el análisis de datos (Monje, 2011).

El diseño utilizado fue no experimental, de corte transversal, y nivel descriptivo correlacional. Se consideró el diseño no experimental dado que la pregunta de investigación busca observar a los fenómenos estudiados tal y como se presentan en su contexto natural sin generar cambios significativos. Asimismo, el estudio fue de corte transversal, puesto que los datos fueron recolectados en un momento establecido y correlacional porque permitió identificar la relación existente entre las variables, sus características y su repercusión en la población (Hernández et al., 2014).

Siendo el esquema de investigación:



**Donde:**

**M:** Muestra

**V<sub>1</sub>:** Dependencia Emocional

**V<sub>2</sub>:** Violencia en el enamoramiento

**r:** Relación entre las variables

### 3.2. Hipótesis

**H<sub>1</sub>:** Existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.

### 3.3. Población y muestra

La población alude a un determinado grupo o cantidad ya sea de personas u objetos de interés común de los investigadores; permite difundir o deducir los resultados que se han obtenido en la investigación desarrollada (Arias, Villasis y Miranda, 2016).

La población estuvo conformada por un total de 1240 estudiantes universitarios de ambos sexos de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes.

**Tabla 1***Población de estudio*

<b>Escuelas</b>	<b>Total de estudiantes</b>
Administración	450
Contabilidad	406
Economía	384
<b>Total</b>	<b>1240</b>

Fuente: Elaboración propia

La muestra corresponde a una parte significativa de la población que se investigará, para su selección se deberán delimitar las características de las mismas (López, 2004). La muestra estuvo conformada por 293 jóvenes estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes entre 18 a 25 años, que tengan o hayan tenido relaciones sentimentales. Es relevante señalar que, si bien la muestra fue representativa de la población, el estudio estuvo sujeto a ciertas limitaciones. Una de ellas fue el método de aplicación de los instrumentos, los cuales se compartieron a través de un enlace a un formulario en línea. Adicionalmente, la falta de acceso a los datos de correos electrónicos dificultó la participación completa de la población objetivo. Estas condiciones podrían haber influido en la representatividad de la muestra, ya que no todos los estudiantes tuvieron las mismas oportunidades de participar.

Para calcular el tamaño de la muestra, se aplicó la siguiente fórmula para una población finita:

$$n = \frac{\frac{(Z_{\alpha})^2 * P * Q * N}{2}}{E^2(N - 1) + \frac{(Z_{\alpha})^2 * P * Q}{2}}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 * (0.5) * (0.5) * (1240)}{(0.05)^2(1240 - 1) + (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}$$

$$n = \frac{3.8416 * 0.25 * 1240}{0.0025 * 1239 + 3.8416 * 0.25}$$

$$n = \frac{1190.896}{4.0579}$$

$$n = 293$$



**Donde:**

*N*: 1240 población.

*Z*: 95% nivel de confianza ( $Z = 1.96$ ).

*E*: 5% error.

*P*: 50% carácter de aceptación.

*Q*: 50% carácter de rechazo.

*n*: Tamaño de la muestra.

**3.4. Criterios de selección**

## Criterios de inclusión

- a. Estudiantes entre las edades de 18 a 25 años, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Económicas de la UNTUMBES.
- b. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNTUMBES que tengan o hayan tenido una relación sentimental, entendida como una relación afectiva y/o romántica de pareja con una duración mínima de 1 mes.
- c. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNTUMBES que hayan aceptado participar voluntariamente en la investigación.
- d. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNTUMBES que desarrollen correctamente las preguntas de los instrumentos.

## Criterios de exclusión

- a. Estudiantes que no estén matriculados en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNTUMBES en el momento de la recolección de datos.
- b. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNTUMBES que no tengan acceso a los dispositivos o herramientas requeridas para el desarrollo de los instrumentos.
- c. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNTUMBES que no respondan a todos los ítems de los instrumentos.

### 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada para la recolección de datos de la investigación fue a través de la encuesta, la cual se basa en una serie de procedimientos estandarizados y validados, que permiten explorar las opiniones, conocimientos previos, percepciones que guardan relación con las variables estudiadas (Casas-Anguila et al., 2002). Se utilizaron instrumentos de evaluación como, el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO); los cuales fueron administradas en una encuesta virtual, donde se diseñó escala de respuestas múltiples de tipo Likert en la plataforma de Google Forms.

Para la recogida de datos de la variable dependencia emocional se aplicó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), el cual fue creado por Jesús Joel Aiquipa Tello en el año 2012 en la ciudad de Lima. Se aplica a personas mayores de 18 años y su duración varía de 20 a 25 minutos. El inventario está compuesto por 49 ítems que a su vez se agrupan en 7 dimensiones, las cuales son miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y, deseos de control y dominio.

Aiquipa (2012) obtuvo la confiabilidad del Inventario de Dependencia Emocional – IDE a través del método de consistencia interna, usando los coeficientes alfa de Cronbach y “r” de Pearson corregida con la fórmula Spearman – Brown. La prueba final del IDE consta de 49 ítems, con una media de 103.61, desviación estándar de 31.962 y alfa de 0.965. En relación con la validez, previamente Aiquipa (2012) utilizó un total de 4 muestras conformadas por un total de 700 participantes. Se determinó la prueba de 5 distribución normal de la variable de interés (puntuación total del IDE) mediante la prueba Z de Kolmogorov – Smirnov, sugiriendo que la variable estudiada sigue una distribución normal en cada una de las muestras; a su vez, la validez obtenida según el KMO fue de 0,96 (Ver anexo 6).

Asimismo, se utilizó el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) para la obtención de datos de la variable violencia en el enamoramiento, creado por Rodríguez-Franco et al. (2010), su aplicación está dirigida a personas de entre 14 a 25 años y puede ser administrada de forma individual o colectiva; comprende una duración de 15 a 20 minutos. Está conformado por 42 ítems agrupados en 8 dimensiones. Rodríguez-Franco et al. (2010) comprobó la confiabilidad mediante el coeficiente alfa de Cronbach siendo la confiabilidad de 0.932 y de las subescalas comprendidas entre 0.58 y .0.81; su validez fue comprobada mediante el análisis factorial exploratorio, se utilizó la rotación varimax, donde la varianza total obtenida represento el 51.3% de la estructura de las 8 dimensiones del instrumento, dando como resultado una validez de 0,70 (Ver anexo 8).

El CUVINO fue adaptado al Perú por Alayo-Ramos (2017) quien validó el instrumento en una muestra compuesta por 672 universitarios de ambos géneros, de 15 a 26 años; el análisis factorial realizado evidenció 8 factores que representaban el 59% de la varianza total, la confiabilidad fue obtenida mediante el coeficiente Theta de Armor resultando .90.

Para la validación de los instrumentos en el ámbito local se realizó una prueba piloto a 10 estudiantes de diferentes universidades que cumplieran con los criterios establecidos en la investigación. Los datos obtenidos fueron analizados y procesados mediante el estadístico Alfa de Cronbach en el software IBM SPSS Statistics 25 (Ver anexo 9).

El Inventario de Dependencia Emocional (DE) presentó una confiabilidad de .980, mientras que el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) evidenció una confiabilidad de .989.; estos resultados son crucial para asegurar que los resultados de la investigación fueron consistentes, precisos y significativos.

### **3.6. Procesamiento de recolección de datos**

Se inició con el proceso de la investigación mediante una previa coordinación con la directora de la Escuela de Psicología, quien firmó la solicitud de desarrollo del estudio y la aplicación de los instrumentos seleccionados, para presentarlo al decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNTUMBES. Luego de obtener el permiso de desarrollo del estudio se coordinó con los docentes para la recolección de los datos requeridos.

La recolección de información se obtuvo de manera virtual mediante el uso de Google Forms, el cual fue estructurado y diseñado basándose en las fichas de aplicación originales del IDE y CUVINO, incluyendo al inicio del formulario un consentimiento informado donde se recalcó que la participación en la investigación era voluntaria y sus respuestas eran completamente anónimas y confidenciales. El enlace fue compartido a través de las diversas redes sociales y en chats grupales, el cual era compartido por medio de los delegados de diferentes escuelas. Los datos fueron recolectados en un periodo de tiempo aproximado de 4 semanas; luego se procedió al análisis de datos en el programa estadístico IBM SPSS Statistics 25.

### **3.7. Procesamiento y análisis de datos**

Habiendo examinado los resultados obtenidos, los datos fueron ordenados y procesados mediante el programa Microsoft Excel 2019 seguidamente, los datos fueron trasladados al software IBM SPSS Statistics 25 donde se realizó el respectivo procesamiento estadístico y un análisis inferencial. Referente al análisis descriptivo, se elaboraron tablas de frecuencias para calcular la media y el coeficiente de variación. En cuanto a la estadística inferencial, se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov con nivel de significancia al 5% determinando que los datos obtenidos son paramétricos, por ello se empleó la prueba estadística Rho de Pearson para establecer la correlación entre las variables de dependencia emocional y violencia en el enamoramiento (Ver anexo 10). Finalmente, se presentaron los resultados en tablas que mostraban las

distribuciones de las variables, las relaciones entre ellas y las comparaciones entre las dimensiones.

### **Consideraciones éticas**

Considerando lo estipulado en el Código de Ética y Deontología del Colegio de Psicólogos del Perú (2018), especialmente en el Artículo 24 del Capítulo III de La Investigación, el estudio resguardó la integridad de los participantes mediante un consentimiento informado que permita comprender el propósito de los datos recogidos y la confidencialidad enfocada en la protección de su privacidad a fin de promover la confianza y el respeto hacia los participantes. Asimismo, se priorizaron sus derechos actuando con responsabilidad y honestidad en la recolección, análisis e interpretación de los datos. Se evitó cualquier tipo de sesgo o manipulación que pudiera afectar los resultados del estudio.

Previo al inicio de la investigación, se solicitó y obtuvo el permiso de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, asegurándoles que la recolección de los datos se llevaría a cabo de manera confidencial y objetiva. Al aplicar los cuestionarios, se incluyó un consentimiento informado que explicaba el propósito y la naturaleza del estudio, garantizando la confidencialidad y el anonimato de los participantes dejando en claro que la era completamente voluntaria. Se brindó un consentimiento informado que garantizaba la confidencialidad de sus datos mediante la recolección anónima, así como almacenamiento de la información de forma segura con acceso restringido. Se enfatizó sobre la libertad de aceptar o rechazar ser parte del estudio sin ninguna consecuencia negativa y que los datos se utilizarían únicamente con fines prácticos para el desarrollo de la investigación, respetando los principios éticos y deontológicos en todo momento.

#### IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

**Tabla 2**

*Relación entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022*

		Violencia en el Enamoramiento
	Correlación de Pearson	,826**
Dependencia Emocional	Sig. (bilateral)	0,000
	N	293

Fuente: Base de datos de estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022 (Elaboración propia)

Interpretación: En la tabla 2, de acuerdo con el coeficiente Rho de Pearson se muestra una correlación significativa positiva de .826 con un nivel de significancia de  $.000 < 0.05$  indicando que existe una relación significativa muy buena entre ambas variables, lo cual indica que a medida que la dependencia emocional aumente la violencia en el enamoramiento tiende a aumentar de manera proporcional. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, afirmando que existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.

**Tabla 3**

*Niveles de dependencia emocional en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022*

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo o Normal	155	52,9%
Significativo	24	8,2%
Moderado	45	15,4%
Alto	69	23,5%
<b>Total</b>	<b>293</b>	<b>100%</b>

Fuente: Base de datos de estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022 (Elaboración propia)

Interpretación: De acuerdo con la tabla 3, se puede observar que, de los 293 estudiantes que fueron encuestados, el 52,9% de los participantes poseen nivel bajo o normal de dependencia emocional; el 23,5% presentan nivel alto de, el 15,4% tienen nivel moderado y solo el 8,2% presentan nivel significativo. Lo cual implica una tendencia de comportamientos de dependencia emocional que no alcanzan niveles patológicos o excesivos, sino que se encuentran dentro de lo esperado o aceptado socialmente en las relaciones afectivas en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes.



**Tabla 4**

*Niveles de violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022*

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No presenta	28	9,6%
Leve	103	35,2%
Moderado	95	32,4%
Severo	67	22,9%
Total	293	100%

Fuente: Base de datos de estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022 (Elaboración propia)

Interpretación: En la tabla 4 se observa que, de la muestra seleccionada, el 35,2% de los estudiantes presentan nivel leve de violencia en el enamoramiento, el 32,4% poseen nivel moderado, el 22,9% tienen nivel severo y un 9,6% no presentan niveles de violencia en el enamoramiento. Esto implica comportamientos o actitudes violentas que, aunque no sean extremadamente severos, representan primeras señales de una relación tóxica o abusiva en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes.

**Tabla 5**

*Relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y la violencia instrumental en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes*

		Desapego	Humillación	Violencia sexual	Coerción	Maltrato físico	Maltrato de género	Castigo emocional	Violencia instrumental
Dependencia emocional	R de Pearson	,781**	,776**	,687**	,757**	,762**	,806**	,849**	,640**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	293	293	293	293	293	293	293	293

Fuente: Base de datos de estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022 (Elaboración propia)

Interpretación: Los resultados de la tabla 5 indican una correlación significativa muy alta según Rho de Pearson entre la dependencia emocional y las dimensiones de maltrato de género y castigo emocional (.806 y .849), además se evidencia una correlación alta con las dimensiones de coerción, violencia sexual, violencia instrumental, maltrato físico, desapego y humillación (.757; .687; .640; .762; .781 y .776) siendo el nivel de significancia de  $0,00 < 0,05$ ; esto sugiere que, entre los estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, aquellos con mayor dependencia emocional tienden a experimentar abuso en sus relaciones, lo que facilita dinámicas de maltrato tanto psicológico como físico.

**Tabla 6**

*Relación entre la violencia en el enamoramiento y las dimensiones de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión y, deseos de control y dominio en Estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022*

		Miedo a la ruptura	Miedo e intolerancia a la soledad	Prioridad de pareja	Necesidad de acceso a la pareja	Deseo de exclusividad	Subordinación y sumisión	Deseos de control y dominio
Violencia en el enamoramiento	R de Pearson	,814**	,772**	,813**	,746**	,761**	,692**	,863**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	293	293	293	293	293	293	293

Fuente: Base de datos de estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022 (Elaboración propia)

Interpretación: En la tabla 6 se observa que, según Rho de Pearson existe una correlación significativa muy alta entre la variable violencia en el enamoramiento y las dimensiones de miedo a la ruptura, prioridad de la pareja y deseos de control y dominio (.814; .813 y .863) y además se evidencia una correlación significativa alta entre la variable violencia en el enamoramiento y las dimensiones de miedo e intolerancia a la soledad, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad y, subordinación y sumisión (.772; .746; .761 y .692); siendo el nivel de significancia de  $0,00 < 0.05$ . Esto sugiere que la violencia durante el enamoramiento de los estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes está fuertemente vinculada a dinámicas de control y dependencia emocional, donde aquellos que sufren maltratos temen perder a sus parejas, priorizan sus necesidades y adoptan un rol sumiso.

## Discusión

La relación entre la dependencia emocional y la violencia en el enamoramiento representa una problemática grave en las dinámicas afectivas, donde la necesidad excesiva de aprobación y miedo al abandono puede llevar a los estudiantes universitarios a tolerar y justificar comportamientos abusivos de su pareja, generando graves repercusiones en su salud emocional; es por ello que surge el presente estudio, el cual se enmarca bajo la necesidad de conocer la relación entre la dependencia emocional y la violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes y cuyos hallazgos son contrastados en objetivos que validan las hipótesis planteadas.

El objetivo general fue determinar la relación existente entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022. En los resultados presentados en la tabla 2, se puede observar que existe correlación significativa muy alta de .826 con una significancia de  $.000 < 0.05$ ; es decir, que se evidencia una relación significativa positiva entre ambas variables, lo que permite aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula en la que se establece que no existe una relación significativa entre las variables de dependencia emocional y la variable de violencia en el enamoramiento.

Los resultados son similares con el estudio realizado por Cortegana y Contreras (2020) quienes evidencian una correlación significativa positiva según rho de Pearson de .805, concluyendo que la persona dependiente emocional cede control y poder a su pareja por miedo al abandono o por la creencia de que necesita a la otra persona para ser feliz. Sin embargo, los resultados no presentan similitud con el estudio realizado por Chafra-Quise y Lara-Machado (2021) donde hallaron una correlación media positiva de .473, concluyendo que el deterioro de la autoestima da paso a la presencia de la dependencia emocional y la violencia de pareja.

Estos hallazgos evidencian diversas interacciones entre las teorías, el modelo de vinculación afectiva de Castelló (2005) considera la dependencia emocional como la manifestación de vínculos afectivos inseguros, los cuales pueden ser

determinantes en el desarrollo de dinámicas violentas dentro de la relación de pareja; la violencia se convierte en una muestra extrema de este desequilibrio afectivo, donde la dependencia emocional juega un papel central en perpetuar el maltrato y la dificultad para salir de estas relaciones dañinas. Por otro lado, la teoría de aprendizaje social de Bandura (1977) explica que aquellos individuos que observan y experimentan patrones de violencia y dependencia emocional tienden a reproducirlos en sus propias relaciones, especialmente si han sido modelados por figuras importantes; el refuerzo de estos comportamientos y la baja autoestima contribuyen a la perpetuación de dinámicas tóxicas durante el enamoramiento.

En otras palabras, la correlación que existe entre la variable de dependencia emocional y la violencia en el enamoramiento se ve influenciada por factores principales como el miedo que tienen las personas a quedarse solas y su baja autoestima, generando comportamientos y pensamientos negativos que los conllevan a tolerar agresiones de toda índole. Hirigoyen (2006) menciona que, debido a esta falta de conocimiento, se suelen ignorar las banderas rojas donde el victimario suele camuflar sus patrones violentos con excusas que confunden y culpabilizan a la víctima.

Asimismo, en el primer objetivo específico se logró identificar los niveles de dependencia emocional en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022; los resultados en tabla 3 señalan que el 52,9% de la muestra se encuentran en un nivel bajo o normal de dependencia emocional, el 23,5% presentan nivel alto, seguido del nivel moderado 15,4% y el 8,2% poseen nivel significativo. Dichos resultados se asemejan a los de Banda y Sarmiento (2018) quienes encontraron que el 42,1% prevalece el nivel elevado de no dependientes. De la misma forma, se relacionan con el estudio de Alarcon y Lara (2022) hallando que el 49.7% de los participantes presentó un nivel de dependencia emocional normal y el 11.38% un nivel alto.

Sin embargo, los resultados obtenidos discrepan de Verastagueri (2019) quien evidenció que solo el 8,8% de los participantes tenían un nivel bajo de dependencia emocional y el 56,1% poseen un nivel alto de dependencia emocional; así como en el estudio de Chafla-Quise y Lara-Machado (2021) donde hallaron que el 79% de los participantes presentaron un nivel moderado de dependencia emocional. Difieren, además del estudio realizado por Rosas-Muñoz et al. (2022) donde se halló que el 14.5% de la muestra presenta un nivel normal de dependencia emocional.

Dichas diferencias se explican debido a que los criterios de las muestras escogidas incluían a mujeres denunciadas o pertenecientes a fundaciones de apoyo que han sido vulneradas por sus parejas; por ello, los índices de dependencia emocional eran mayores y las víctimas habían desarrollado patrones marcados de sumisión y tolerancia ante actos humillantes para evitar el abandono por parte de su pareja sentimental. Otros factores que influenciaron en la diferencia de resultados fueron el periodo de edad en la que las mujeres iniciaron su vida afectiva, el escaso apoyo familiar y deficiencia en sus niveles de educación, además de las creencias y patrones culturales prevalentes del sitio donde se realizó la investigación.

Congost (2014) menciona que la dependencia emocional se define como la adicción que posee una persona hacia la pareja, donde se desarrolla una necesidad excesiva por estar junto a ella todo el tiempo; por lo tanto, descuida su bienestar tanto físico como emocional para satisfacer los deseos de su pareja, sin importar el daño que esta le genere. Para Torres (2017) las personas dependientes manifiestan ciertas características como una actitud dubitativa, debido a que no son capaces de tomar decisiones y se dejan influir por su pareja; además, suelen sentirse responsables de las conductas erróneas y creando ideales románticos donde entregan todo en la relación para que esta perdurará por siempre.

Se identificaron los niveles de violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022; los resultados expuestos en la tabla 4 se observa que, el 35,2% de participantes poseen nivel leve de violencia en el enamoramiento, el 32,4% tienen nivel moderado, el 22,9%

poseen nivel significativo y el 9,6% no presentan nivel de violencia en el enamoramiento. Los resultados son semejantes a la investigación de Banda y Sarmiento (2018) evidenciando que el 30,5% de la muestra no presenta nivel de violencia y el 12,9% presenta nivel severo. Asimismo, se relacionan con la investigación de Alarcon y Lara (2022) donde se evidenció que el 16.95% de los participantes presentaron un nivel leve de violencia de pareja.

No obstante, difieren del estudio de Guzmán y Juárez (2021) quienes evidenciaron que de la muestra seleccionada, el 8% no presentan nivel de violencia mientras que el 31,6% poseen nivel severo; dichas diferencias se explican porque la población elegida en esta investigación tendía a un mayor porcentaje de normalización de la violencia dentro de sus relaciones de enamoramiento debido a que carecían de falta de información y concientización sobre las diferentes formas de violencia a las cuales eran sometidos, conllevando a la aceptación y justificación de actos agresivos.

Del mismo modo, los resultados no son similares con el estudio de Chafra-Quise y Lara-Machado (2021) donde la presencia de la violencia de pareja correspondía al 93% de la muestra en un nivel severo; tales diferencias en los resultados se explican por la relación entre la edad y condición comportamental y psicológica de la muestra seleccionada; dado que las mujeres participantes pertenecían a una fundación de apoyo donde la falta de experiencia, la dependencia económica, la autoestima y las normas sociales juegan un papel clave en cómo la edad influye en la dinámica de la violencia de pareja.

Para Stith y Rosen (1992) la violencia se ve influenciada por un valor social que predisponen estrés y vulnerabilidad, esto quiere decir que el agresor al ejercerla busca satisfacer su escasa afectividad desarrollando un rechazo a la soledad, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad y, subordinación y sumisión. Lutzker (2008) menciona que la violencia en el enamoramiento engloba aquellas acciones que atentan la integridad física como golpear, abofetear, empujar; psicológicas donde se presentan insultos, humillaciones, amenazas, aislamiento, etc., o sexual donde la víctima es sometida al coito, sin su

consentimiento. Estas relaciones forman falsos ideales de amor y romanticismo, los cuales se basan en modelos sociales donde hombre y mujer cumplen un rol determinado.

Posteriormente, se determinó la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y la violencia instrumental en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022; en la tabla 5 se observa que, según el estadígrafo de Pearson existe correlación significativa muy alta entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de maltrato de género y castigo emocional ( $Rho = .806$  y  $.849$ ), así mismo, se refiere una correlación significativa alta entre la dependencia emocional y las dimensiones de coerción, violencia sexual, violencia instrumental, maltrato físico, desapego y humillación ( $Rho = .757$ ;  $.687$ ;  $.640$ ;  $.762$ ;  $.781$  y  $.776$ ); todo ello con un nivel de significancia de  $0,00 < 0.05$ .

Por ello, Patton (2007) refiere que la formación de dependencia emocional se ve influenciada por carencias de afecto y atención dentro de la familia, dando paso que surjan sentimientos de subordinación, inestabilidad e indecisión. Así mismo, buscan refugio en su pareja y se aferran al mínimo acto de cariño, desvalorizando su integridad y libertad; debido a que son expuestas a situaciones de manipulación y agresiones tanto físicas como emocionales.

Finalmente, se determinó la relación entre la violencia en el enamoramiento y las dimensiones de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión y, deseos de control y dominio en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022. En la tabla 6 se observa que, según  $Rho$  de Pearson existen tres correlaciones significativas muy altas entre la variable de violencia en el enamoramiento y las dimensiones de miedo a la ruptura, prioridad de la pareja y, deseos de control y dominio ( $Rho = .814$ ;  $.813$  y  $.863$ ), así mismo se hallaron cuatro correlaciones altamente significativas entre la variable de violencia en el enamoramiento y las dimensiones de miedo e intolerancia a la soledad,



necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad y, subordinación y sumisión (Rho= .772; .746; .761 y .692).

Los resultados son similares al estudio de Ismodes (2020) quien evidenció la existencia de una correlación altamente significativa entre la variable de violencia durante la etapa de enamoramiento y las dimensiones de la dependencia emocional. En base a ello, Echeburúa et al. (2010) sostienen que en la violencia se ve influenciada por comportamientos de hostilidad y estados emocionales inestables; además se presentan factores precipitantes, la forma en la que la víctima percibe la vulnerabilidad y el reforzamiento de situaciones de violencia que ha experimentado anteriormente, generando conductas violentas como la expresiva, caracterizada por un sentimiento de ira y la violencia instrumental donde se planea la agresión. Según Celis-Sauce y Rojas-Solís (2015) la existencia de creencias irracionales del amor desencadena graves consecuencias como daños físicos, psicológicos y sexuales en las víctimas, quienes son sometidas a actos de coacción, privación de su libertad y opinión.

Los resultados mencionados previamente validan el modelo propuesto de la investigación, debido a que la correlación entre las variables es significativa y sirven de aporte a implicaciones importantes como la elaboración de nuevos diseños de intervención a nivel psicológico, social y político. Es así como, los hallazgos encontrados servirán de apoyo a las futuras investigaciones para el desarrollo programas de prevención y tratamiento dirigidos a estudiantes situación riesgo de dependencia emocional y violencia en el enamoramiento donde se incrementen las habilidades de comunicación y estrategias de afrontamiento que permita a las víctimas la mejora de su autovalía e independencia emocional. La implicación de la investigación a nivel académico es adecuada y puede usarse de base para la implementación de normativas políticas donde se promueva una educación sobre relaciones sentimentales saludables y así fomentar la prevención de la violencia en el enamoramiento en entornos universitarios.

Referente a las limitaciones del estudio, hubo dificultad en encontrar investigaciones científicas a nivel local con las variables elegidas, por ende, contribuirá a los futuros estudios a manera de antecedente relacionados con la dependencia emocional y la violencia en el enamoramiento. Otra de las limitaciones, fue la selección de la muestra, puesto que los resultados fueron puntuales y establecidos en los criterios de selección y no podían ser generalizables a estudiantes de otras universidades o áreas geográficas.

Dado que los instrumentos fueron aplicados de forma virtual, podrían existir sesgos de respuesta, debido a que la población seleccionada pudo haberse sentido incómoda compartiendo experiencias de dependencia emocional y violencia en el enamoramiento, esto podría afectar la sinceridad al momento de desarrollar el formulario. La fiabilidad y validez de los instrumentos utilizados en la investigación fueron estudiadas y verificadas minuciosamente, ya que, al no corroborar la significancia favorable de la dependencia emocional y la violencia en el enamoramiento, los resultados podrían no reflejar con precisión la relación entre ambas variables.

## V. CONCLUSIONES

1. Se determinó que existe una correlación directa y significativa entre las variables de dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, siendo el coeficiente de correlación de .826; lo cual indica que, a medida que la dependencia emocional aumente la violencia en el enamoramiento también tiende a intensificarse.
2. Se identificaron los niveles de dependencia emocional, evidenciando que en los estudiantes el 52.9% prevalece el nivel bajo o normal y solo el 8.2% presenta nivel significativo; concluyendo que los resultados encontrados en los estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes no se evidencian patrones comportamentales ni cognitivos patológicos, situándose dentro de lo que se considera socialmente aceptable en el contexto de las relaciones sentimentales.
3. Se lograron identificar los niveles de violencia en el enamoramiento, demostrando que en el 35.2% de los estudiantes predomina el nivel leve, mientras que solo en el 9.6% no presentan nivel de violencia. Esto indica que, aunque los resultados encontrados no se manifiestan de forma severa, entre los estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, aquellos con mayor dependencia emocional son más propensos a sufrir abusos en sus relaciones contribuyendo a la aparición de dinámicas de maltrato psicológico y físico.

4. Se comprobó que, existe una relación positiva muy alta entre la variable de dependencia emocional y las dimensiones de maltrato de género y castigo emocional desapego con un coeficiente de correlación de .806 y .849; además de determinar una relación positiva alta entre la dependencia emocional y las dimensiones de humillación, violencia sexual, coerción, maltrato físico y la violencia instrumental siendo el coeficiente de correlación de .757; .687; .640; .762; .781 y .776. Esto evidencia que, la presencia en mayor grado de la dependencia emocional se asociará con un incremento en la frecuencia y severidad de diversas formas de maltrato.
  
5. Se halló una relación positiva muy alta entre la variable violencia en el enamoramiento y las dimensiones de miedo a la ruptura, prioridad de la pareja y deseos de control y dominio siendo el coeficiente de correlación de .814; .813 y .863; asimismo, se evidenció que existe una relación positiva alta entre la violencia en el enamoramiento y las dimensiones de miedo e intolerancia a la soledad, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad y, subordinación y sumisión con un coeficiente de correlación de .772; .746; .761 y .692. Esto sugiere que, con el aumento de la violencia durante el enamoramiento también crecen los sentimientos de miedo y control, conllevando a una intensa preocupación por la estabilidad de la relación y la aceptación de comportamientos abusivos.

## VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda al rector de la Universidad Nacional de Tumbes, implementar redes de apoyo y orientación psicológica dirigidas a la comunidad estudiantil universitaria mediante talleres sobre relaciones saludables, habilidades para gestionar la autonomía emocional y cómo identificar signos tempranos de abuso; teniendo como objetivo disminuir la incidencia de maltrato de género, castigo emocional y otras formas de violencia, el desarrollo de intervenciones educativas y de concientización permitirán mitigar la vulnerabilidad ante dinámicas abusivas, mejorando el bienestar en las relaciones interpersonales.
2. Se insta al director del área de Bienestar Universitario de la Universidad de Tumbes implementar programas de prevención y sensibilización sobre la violencia en el enamoramiento dirigidos a la comunidad universitaria donde se aborden las problemáticas de dinámicas de control, miedo a la ruptura y dependencia emocional, enseñando a los jóvenes a reconocer y gestionar estas emociones de manera saludable. Brindar orientación y apoyo ante la presencia de signos de miedo a la soledad, subordinación o sumisión contribuirá a reducción de la aceptación de comportamientos abusivos y fomentar relaciones basadas en el respeto y la igualdad.
3. Se exhorta a las autoridades de la Universidad Nacional de Tumbes implementar estrategias de capacitación dirigidos a los docentes, orientados a identificar señales de dependencia emocional o violencia en los estudiantes y brindarles herramientas para actuar de manera adecuada. Estas capacitaciones fortalecerán el papel de los docentes como agentes de apoyo y prevención, promoviendo un entorno educativo que fomente relaciones interpersonales saludables y el respeto mutuo.

4. Se recomienda a los estudiantes pertenecientes a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes participar en programas formativos relacionados con inteligencia emocional, comunicación asertiva y resolución de conflictos, a fin de desarrollar habilidades para el establecimiento de relaciones interpersonales saludables, enfocándose en la prevención de la dependencia emocional y la violencia en el enamoramiento.
  
5. Se exhorta al Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Nacional de Tumbes promover la realización de investigaciones relacionadas con la dependencia emocional y la violencia en el enamoramiento enfocadas a la identificación de los mecanismos que fortalecen esta conexión y comprender cómo influyen factores como la autoestima, el apego emocional y los patrones de conducta aprendidos. Además, es fundamental que se explore las diferencias de género y contexto social en estas dinámicas puesto que permitirá desarrollar intervenciones más efectivas para prevenir la violencia y promover vínculos afectivos saludables.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adsuara, G. (8 de Febrero de 2021). *Las 7 etapas del amor y su duración*. Recuperado el 11 de Octubre de 2021, de Psicología-Online: <https://www.psicologia-online.com/las-7-etapas-del-amor-y-su-duracion-4907.html>
- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del Inventario de Dependencia Emocional - IDE. *Revista IIPS*, 133 - 145.
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología* , 412–437.
- Alalú, D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló: Un estudio de caso (Tesis de pregrado)*. Lima: Universidad de Lima.
- Alarcon, L., y Lara, A. (2022). *Dependencia e inteligencia emocional y Violencia de pareja en estudiantes y docentes de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás, sede de Villavicencio (Tesis de pregrado)*. Villavicencio: Universidad Santo Tomás.
- Anicama, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *Acta Psicológica Peruana*, 83-106.
- Araujo, Y. (2019). *Amistad y enamoramiento (Tesis de pregrado)*. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo.
- Arias, J., Villasis, M., y Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. (A. Colegio Mexicano de Inmunología Clínica y Alergia, Ed.) *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206.
- Armas, R. (2018). *Factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja, en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, agosto a noviembre 2017 (Tesis de pregrado)*. Lima: Universidad Ricardo Palma.

- Avendaño, A. (2021). *Dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en jóvenes de un asentamiento humano Alto Misti en Arequipa, 2021 (Tesis de pregrado)*. Chincha: Universidad Autónoma de Ica.
- Banda, M., y Sarmiento, G. (2018). *Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento Institutos de educación pública – Arequipa (Tesis de pregrado)*. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín.
- Bandura, A. (1973). *Aggression: A Social Learning Analysis*. Prentice Hall.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- Bulies, M. (2019). *Indicadores de dependencia emocional de los adultos jóvenes que desisten de la denuncia en la Comisaria de Familia del municipio de Bello, Antioquia*. Antioquia: Institución Universitaria Tecnológica de Antioquia .
- Cabello, F. (2017). Dependencia emocional en la juventud: la nueva esclavitud del siglo XXI. *Avances en sexología clínica*, 207-2013.
- Cáceres, C. (2004). Violencia física, psicológica y sexual en el ámbito de la pareja: papel del contexto. *Clínica y Salud*, 15(1), 33-54.
- Calderón-Guerrero, R. (2019). *Violencia en el noviazgo, una revisión teórica*. Pimentel: Universidad Señor de Sipán.
- Casariago, L., Peña, C., y Rocha, P. (2017). Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Este. *Apuntes Científicos Estudiantiles de Psicología*, 1(1).
- Casas-Anguita, J., Repullo-Labrador, J., y Donado-Campos, J. (2002). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento. *Aten Primaria*, 31(8), 527-538.
- Castelló, J. (2005). *Análisis del Concepto "Dependencia Emocional"*. Madrid. Recuperado el 18 de Octubre de 2021, de <http://files.psicodx-funccog-personalidad.webnode.com.co/200000057-412c14225d/dependencia%20emocional.pdf>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2007). *Dependencia emocional*. Valencia: Editorial Alianza.
- Castro, S. (19 de Octubre de 2020). *Dependencia Emocional No Es Amor*. Recuperado el 24 de Noviembre de 2021, de Instituto europeo de psicología



positiva:

[https://www.iepp.es/dependenciaemocional/#Que\\_es\\_la\\_dependencia\\_emocional](https://www.iepp.es/dependenciaemocional/#Que_es_la_dependencia_emocional)

- Celis-Sauce, A., y Rojas-Solís, J. (2015). Adolescentes mexicanos como víctimas y perpetradores de violencia en el noviazgo. *Reidocrea*, 4, 60-65.
- Centro para el Desarrollo Humano e Integral. (23 de Noviembre de 2015). *Violencia en el noviazgo*. Recuperado el 12 de Octubre de 2021, de Universidad Veracruzana: <https://www.uv.mx/cendhiu/files/2013/08/VIOLENCIA-EN-EL-NOVIAZGO-42.pdf>
- Chafla-Quise, N., y Lara-Machado, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, de Riobamba. *Revista Médica Electrónica*, 43(5), 1328-1344.
- Choice, P., y Lamke, L. (1997). A conceptual approach to understanding abused women's stay/leave decisions. *Journal of Family Issues*(18), 290-314.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Código de Ética y Deontología*. Perú.
- Condori, M., y Guerrero, R. (2010). *Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 64 años de edad en el Centro de Salud Ganímedes San de Lurigancho (Tesis de posgrado)*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Congost, S. (2014). *Manual de dependencia afectiva*. Colombia.
- Cortega, G., y Contreras, G. (2021). *Violencia en el enamoramiento y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca (Tesis de pregrado)*. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.
- De la Villa-Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A., y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *TERAPIA PSICOLÓGICA*, 36(3), 156-166.
- DE SALUD PSICÓLOGOS. (4 de Marzo de 2021). *Dependencia emocional en la pareja*. Obtenido de DE SALUD PSICÓLOGOS: <https://desaludpsicologos.es/problemas/problemas-de-pareja/dependencia-emocional/>
- Díaz-Aguado, M. (2002). *Prevenir la violencia contra las mujeres construyendo la igualdad (Programa para Educación Secundaria)*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

- Echeburúa, E., Sarasua, B., Zubizarreta, I., Amor, P., y Corral, P. (2010). Variables predictoras del rechazo, abandono y fracaso terapéutico en hombres violentos contra su pareja tratados psicológicamente en un marco comunitario. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 403-420.
- Galati, L. (2013). *Dependencia emocional: Una aproximación al tema y su abordaje desde la perspectiva Cognitivo Conductual (Tesis de pregrado)*. Barcelona: Instituto Superior de estudios Psicológicos Master en Psicología Clínica y de la Salud - ISEP.ES.
- García, G. (2018). *Violencia conyugal y salud familiar de la mujer en el Hospital José Alfredo Mendoza Olavarría Tumbes, 2017 (Tesis doctoral)*. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes.
- García, M. (2018). *Relación entre autoestima y dependencia emocional en los estudiantes de III al V ciclo de la escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica “Los Ángeles de Chimbote” – filial Tumbes, 2016 (Tesis de pregrado)*. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Gasteiz, V. (2006). Guía de actuación ante el maltrato doméstico y la violencia sexual contra las mujeres, para profesionales de los servicios sociales. *AMAKUNDE*, 22-23.
- González, I., Echeburúa, E., y De Corral, P. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: Una revisión. *Revista Psicología Conductual*, 16(2), 207-225.
- Guamán, M., y Maldonado, P. (2021). *Violencia y Dependencia Emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes en dos ciudades de Ecuador*. Quito: Universidad Central del Ecuador.
- Guzmán, I., y Juárez, M. (2021). *Dependencia emocional y violencia en el enamoramiento de estudiantes universitarios (Tesis de pregrado)*. Arequipa: Universidad Católica de Santa María.
- Hirigoyen, M. (2006). *Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Paidós.
- Ismodes, R. (2020). *Violencia durante la etapa de enamoramiento y dependencia emocional en jóvenes del distrito de Santa Rosa, Lima, 2020 (Tesis de pregrado)*. Lima: Universidad César Vallejo.

- Izquierdo-Martínez, S., y Gómez-Acosta, A. (2013). Dependencia afectiva: Abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologia: Avances de la disciplina*, 7(1), 81-91.
- Jaller, C., y Lemos, M. (2009). Esquemas adaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional. *Acta colombiana de psicología*, 77-83.
- Johnson, J., y Silva, G. (2017). *Dependencia emocional y características de la personalidad en estudiantes universitarios (Tesis de pregrado)*. Pimentel: Universidad Señor de Sipán.
- Leal, A. (2007). Nuevos tiempos, viejas preguntas sobre el amor. Un estudio con adolescentes. *Posgrado y Sociedad*, 50–70.
- Lolo, Z., y López, M. (2018). *Violencia en el enamoramiento en los estudiantes de la institución educativa mixto. "Ramón Castilla Marquesado 2018" (Tesis de pregrado)*. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica.
- López, P. (2004). Población, muestra y muestreo. *Punto Cero*, 69-74.
- Lutzker, J. (2008). *Prevención de la violencia: Investigación y estrategias de intervención basadas en evidencia*. México: El Manual Moderno.
- Martín, B., y de la Villa, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de psicología y salud*, 75-89.
- Mazariegos, I. (2014). *Rasgos de personalidad en víctimas de violencia intrafamiliar (Tesis de pregrado)*. Quetzaltenango: Universidad Rafael Landívar.
- Ministerio de la Mujer. (5 de Noviembre de 2020). *Características de la mujer en situación de violencia*. Recuperado el 27 de Mayo de 2021, de MinMujer: <http://www.mujer.gov.py/index.php/noticias/caracteristicas-de-la-mujer-en-situacion-de-violencia>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (19 de Junio de 2016). *Prevención de la violencia en el enamoramiento*. Recuperado el 12 de Octubre de 2021, de [https://www.spaj.org.pe/wp-content/uploads/2016/05/Violencia\\_en\\_el\\_enamoramiento\\_MIMP.pdf](https://www.spaj.org.pe/wp-content/uploads/2016/05/Violencia_en_el_enamoramiento_MIMP.pdf)
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (Octubre de 2021). *Portal Estadístico del Programa Nacional Aurora*. Recuperado el 25 de Noviembre de 2021, de

- Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres Y los Integrantes del Grupo Familiar: <https://portalestadistico.pe/>
- Monje, C. (2011). *Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa*. Neiva: Universidad Surcolombiana.
- Montagud, N. (19 de Abril de 2021). *¿Cuál es la relación entre la baja autoestima y la dependencia emocional?* Recuperado el 2022 de Agosto de 2022, de Psicología y mente: <https://psicologiymente.com/social/relacion-baja-autoestima-dependencia-emocional#:~:text=El%20combo%20baja%20autoestima%20y,muy%20intensos%20pero%20tambi%C3%A9n%20inestables.>
- Mora, J. (2007). Comprensión del enamoramiento. *CAURIENSIA*, 363-388.
- Moral, M., y Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. *Revista Española de Drogodependencia*, 150-167.
- Núñez, M. (2019). *Dependencia afectivo emocional y dimensiones de personalidad en estudiantes universitarios (Tesis de pregrado)*. Pimentel: Universidad Señor de Sipán.
- Oceanía, M. (6 de Mayo de 2020). *La dependencia emocional, conoce sus características y consecuencias*. Recuperado el 10 de Octubre de 2021, de Cepsim: <https://www.psicologiamadrid.es/blog/articulos/problemas-psicologicos/la-dependencia-emocional-conoce-sus-caracteristicas-y-consecuencias>
- Oré, J. (2022). Dependencia emocional en estudiantes universitarios en aislamiento social obligatorio por Covid-19. *Revista San Gregorio*(52), 115-125.
- Organización Panamericana de la Salud. (2013). *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Violencia inflingida por la pareja*. Washington.
- Paéz-Cala, M. (2015). *Jóvenes y vínculos afectivos en pareja: Procesos de tradición y renovación*. Manizales: Universidad de Manizales.
- Patsy, L. (2017). *Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja en el Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza (Tesis de pregrado)*. Bolivia: Univerddidad Mayor de San Andrés.
- Patsy, L., y Requena, S. (2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en Situación de violencia de pareja.

- Pérez. (2011). *Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinticinco a cincuenta y cinco años de edad (Tesis de pregrado)*. Quito: Universidad Central del Ecuador.
- Pérez-Marco, A., Soares, P., Davó-Blanes, M., y Vives-Cases-C. (2020). Identifying Types of Dating Violence and Protective Factors among Adolescents in Spain: A Qualitative Analysis of Lights4Violence Materials. *Int J Environ Res Public Health*, 17(7), 2443.
- Perrone, R., y Nannini, M. (1995). *Violencia y abusos sexuales en la familia: Un abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires: Paidós.
- Pérsico, L. (2007). *Inteligencia Emocional*. Madrid: Libsa.
- Pizarro, L. (2016). *Dependencia emocional y características demográficas en parejas del centro del desarrollo integral de la familia Tumbes, 2016 (Tesis de pregrado)*. Universidad San Pedro: Sullana.
- Quispe, J. (2018). *Violencia en las relaciones de enamoramiento en estudiantes de enfermería - Universidad Nacional del Altiplano, Puno - 2018 (Tesis de pregrado)*. Puno: Universidad Nacional del Altiplano.
- Ramírez, V. (2013). *Cultura, violencia y enamoramiento: perspectivas del noviazgo desde los jóvenes bachilleres (Tesis de maestría)*. Guadalajara: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.
- Ramos, S. (2014). *Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica (Tesis doctoral)*. Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Reyes, S. (2018). *Dependencia emocional e intolerancia a la soledad*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar.
- Riso, W. (2012). *¿Amar o depender? - 1a ed.* Buenos Aires: Emecé.
- Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, J., Rodríguez-Díaz, F., Bringas-Molleda, C., Antuña-Bellerín, M., y Estrada-Pineda, C. (2010). Validación del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) en jóvenes hispano hablantes. *Anuario de psicología clínica y de la salud*, 45-52.
- Rosas-Muñoz, O., Arrambí-Díaz, C., Luna-Bernal, I., y Lugo-Valenzuela, R. (2022). Dependencia emocional y violencia de pareja en usuarias del primer nivel de atención. *Revista Mexicana de Medicina Familiar*, 5-11.
- Rubio-Garay, F. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de Psicología Jurídica*, 47-45.

- Rull, A. (24 de Septiembre de 2019). *Dependencia emocional: estas son sus consecuencias psicológicas*. Recuperado el 11 de Octubre de 2021, de elPeriódico.com: <https://www.elperiodico.com/es/ser-feliz/20190924/dependencia-emocional-consecuencias-psicologicas-7642023>
- Safranoff, A. (2017). Violencia psicológica hacia la mujer: ¿cuáles son los factores que aumentan el riesgo de que exista esta forma de maltrato en la pareja? *Revista de Salud Colectiva*, 16(2), 11-632.
- Schore. (2008). Teoría moderna del apego: El papel central de la regulación del afecto en el desarrollo y el tratamiento. *Clin Soc Work J*(36), 9-20.
- Straus, M. (2008). Dominance and symmetry in partner violence by male and female university students in 32 nations. *Children and Youth Services Review*, 252-275.
- Torres, A. (29 de Octubre de 2017). *Personas emocionalmente dependientes: sus 8 características*. Obtenido de Psicología y mente: <https://psicologiaymente.com/personalidad/personas-emocionalmente-dependientes>
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., y Jauregui, P. (2016). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *SEAS*, 6-11 .
- Valdivia, M., Fonseca, E., González, L., y Paino, M. (2018). Invisibilización de la violencia en el noviazgo en Chile: evidencia desde la investigación empírica. *Perfiles Latinoamericanos*, 27(54) .
- Valladares, K. (2019). *Autoestima y Dependencia Emocional en mujeres que asisten al Centro de Salud de Corrales Servicio de Psicología Año 2019 (Tesis de pregrado)*. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes.
- Verastegui, N. (2019). *Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en mujeres denunciantes en la Comisaría de Familia - Huancayo – 2019 (Tesis de pregrado)*. Huancayo: Universidad Continental.
- Villarroel, M. (2020). *Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima Norte, 2020 (Tesis de pregrado)*. Lima: Universidad César Vallejo.
- Walker, L. (1979). *The battered woman*. New York: Harper and Row.

Zurita, J. (2014). *Así ha sido la historia de la violencia de género desde los pueblos antiguos (Tesis doctoral)*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.

## ANEXOS

*Anexo 1: Matriz de Consistencia: Dependencia emocional y la violencia en el enamoramiento de estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.*

Población	Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Hipótesis	Variables	Instrumentos	Metodología
Los Estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.	¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia en el enamoramiento de estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022?	Identificar la relación existente entre la dependencia emocional y la violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.	Identificar los niveles de dependencia emocional en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022. Identificar los niveles de violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022. Determinar la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato	$H_1$ : Existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia en el enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022. $H_2$ : No existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia en el	Variable 1: Dependencia Emocional. Aiquipa (2015) menciona que la dependencia emocional es aquella excesiva necesidad de afectividad que posee una persona hacia otra, la cual será desarrollada a lo largo de las diferentes relaciones que puede llegar a tener.	Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa. - Cuestionario de Violencia entre novios – CUVINO de Rodríguez-Franco et al. (2010).	El enfoque de investigación es cuantitativo; de tipo descriptiva correlacional y de diseño no experimental.



---

<p>físico, maltrato de género, castigo emocional y la violencia instrumental en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.</p>	<p>enamoramiento en estudiantes de Ciencias Económicas, 2022.</p>	<p>Variable 2: Violencia en el enamoramiento. Lutzker (2008) refiere que la violencia en el enamoramiento se define como aquellos actos donde la víctima es sometida por su pareja con el propósito de demostrar su poder propiciando la fuerza bruta, generando daño psicológico y/o sexual.</p>
<p>Determinar la relación entre la violencia en el enamoramiento y los niveles de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión, y deseos de control y dominio en estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.</p>		

---

Anexo 2: Matriz de operacionalización de la variable de Dependencia Emocional

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	ÍTEMS	NIVELES DE LA VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
Dependencia emocional	La dependencia emocional es una demanda afectiva que conlleva a la persona a entablar relaciones de forma desesperada con el fin de satisfacer su necesidad de amor y soledad (Jaller y Lemos, 2009).	La dependencia emocional se medirá mediante 7 dimensiones; mediante 49 ítems se valorarán las siguientes escalas de interpretación: - De 1 a 30 (Bajo o normal) - De 31 a 50 (Significativo) - De 51 a 70 (Moderado) - Y de 71 a 99 (Alto)	Miedo a la ruptura	5,14,15,17,2 6,29,9,22,27	Se evaluarán las 49 situaciones en la siguiente escala de respuestas del 1 al 5:  1. Nunca 2. Poco 3. Normal 4. Mucho 5. Siempre	Escala ordinal
			Miedo e intolerancia a la soledad	4,19,24,25,2 9,46,6,13,18, 21,31		
			Prioridad de la pareja	30,32,37,40, 33,35,43,45		
			Necesidad de acceso a la pareja	11,12,48,10, 23,34		
			Deseo de exclusividad	16,36,41,42, 49		
			Subordinación y sumisión	1,2,3,7,8		
			Deseos de control y dominio	38,39,44,37, 20		

Anexo 3: Matriz de operacionalización de la variable de Violencia en el enamoramiento

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	ÍTEMS	NIVELES DE LA VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
Dependencia emocional	Se define como la ejerción de la fuerza y del poder físico, hacia la pareja con quien se mantiene una relación; comprende acciones y agresiones, vulnerando su integridad personal (Ramos, 2014).	La violencia en el enamoramiento se medirá mediante 8 dimensiones; mediante 42 ítems se valorarán las siguientes escalas de interpretación global: - 0 (No presenta) - De 1 a 56 (Leve) - De 57 a 112 (Moderado) - Y de 113 a 168 (Severo)	Desapego	6, 14, 22, 30, 32,33, 37	Se evaluarán las 42 situaciones en la siguiente escala de respuestas del 1 al 5:  1. Nunca 2. A veces 3. Frecuentemente 4. Habitualmente 5. Casi siempre	Escala ordinal
			Humillación	7, 15, 23, 31, 36, 40, 41		
			Violencia sexual	2, 10, 18, 26, 34, 39		
			Coerción	1, 9, 17, 25, 38, 42		
			Maltrato físico	5, 13, 21, 29		
			Maltrato de género	3, 11, 19, 27, 35		
			Castigo emocional	8, 16, 24		
			Violencia instrumental	4, 12, 20, 28		

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Mediante la presente ficha de consentimiento me dirijo y presento ante usted, soy la estudiante Nicool Daniela Vincés Muñoz estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional de Tumbes. Con el fin de la obtención del título profesional de licenciatura, me encuentro realizando la investigación titulada “Dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022”

Por ello, es necesario la explicación de la naturaleza de la misma, recalándole que la participación en el estudio es únicamente voluntaria, anónima y confidencial; asegurándole que los datos proporcionados será utilizada con fines investigativos, por ende, no se vulnerará su integridad personal. De tener alguna duda, sus preguntas serán atendidas por medio del correo: 160501181@untumbes.edu.pe.

Si está de acuerdo en ser participe de este estudio, se le pide responder las oraciones con total sinceridad.

Considerando lo informado (marque con una X):

Acepto participar de la investigación: \_\_\_\_\_

No acepto participar de la investigación: \_\_\_\_\_

Gracias por su consideración.

*Anexo 5: Inventario de Dependencia Emocional (IDE)*

**IDE**

Nombre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ apellidos: \_\_\_\_\_

Estado civil: \_\_\_\_\_ Pareja actual: \_\_\_ Si \_\_\_ No Tiempo de relación: \_\_\_\_\_  
 Nivel educativo: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Creció con ambos padres: \_\_\_ Si \_\_\_ No

En caso de que no haya sido así marque con quién se crio: \_\_\_ Madre \_\_\_ Padre \_\_\_  
 Otros: \_\_\_\_\_

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a cómo, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una "X" en el casillero que corresponda.

Si actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) anterior(es) y conteste en función a ello.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Rara vez o nunca es mi caso         | 2. Pocas veces es mi caso  |
| 3. Regularmente/normalmente es mi caso | 4. Muchas veces es mi caso |
| 5. Muy frecuente o siempre es mi caso  |                            |

N°	Reactivos	1 Nunca	2 Poco	3 Normal	4 Mucho	5 Siempre
1	Me asombro de mí mismo/a por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo/a.					
7	Mucho de mi tiempo libre quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					

9	Me digo y redigo: "¡se acabó!" pero luego llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mi fuera quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasara.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: "¿Qué sería de mí si un día mi pareja me dejará?".					
22	Estoy dispuesto/a a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					

28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado/a para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concretarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar tiempo solo/a.					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mi fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy solo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					

47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					



## *Anexo 6: Ficha técnica Inventario de Dependencia Emocional*

Autor:	Jesús Joel Aiquipa Tello
Procedencia:	Lima – Perú
Aplicación:	Mayores de 18 años de edad
Administración:	Individual y colectiva
Duración:	Su aplicación comprende de los 20 a 25 minutos.
Dimensiones:	<p>El instrumento cuenta con 49 reactivos agrupados en 7 dimensiones: Miedo a la ruptura, miedo e infidelidad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio.</p>
Validez:	<p>La validez del instrumento fue comprobada por medio del criterio de jueces, donde se determinó que más del 95% de los reactivos son los adecuados para la medición del constructo. Por otro lado, se realizó el análisis factorial con el fin de analizar la estructura interna del instrumento, obteniendo un índice de Kaiser, Meyer y Olkin (KMO) de 0,96.</p>
Confiabilidad:	<p>La confiabilidad fue obtenida mediante el procedimiento de consistencia interna, donde fue utilizado el coeficiente alfa de Cronbach y “r” de Pearson (corregido con Spearman–Brown). El instrumento está conformado por 49 ítems, con una media de 103.61 y una desviación estándar de 31.962 alfa de Cronbach 0.965.</p>

**Fuente:** Aiquipa (2012)

Anexo 7: Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

**CUVINO: ENCUESTA DE RELACIÓN DE PAREJAS DE NOVIOS**

**Instrucciones**

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, email que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando. Si tienes alguna duda, pregúntale a quien te dio esta encuesta.

Procedencia: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

<b>INSTRUCCIONES</b>	¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
<p>A continuación, te pedimos que nos des 2 datos sobre cada una de las frases siguientes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lo primero que queremos saber es si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, a veces, frecuentemente, habitualmente, casi siempre) a la derecha de cada frase.</li> <li>2. Después, queremos saber cuánto te molestaron cada una de estas cosas, si es que te han ocurrido, o cuánto dirías que te molestarían, si nunca te han pasado. Marca una de las 5 casillas de la columna blanca (Nada, poco, algo, bastante, mucho) a la derecha de cada frase.</li> </ol>	Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi Siempre

En esta relación, tu pareja...						
1	Pone a prueba tu amor, poniéndole trampas para comprobar si le engañas, le quieres o le eres fiel.					
2	Te sientes obligado/a a mantener sexo.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado.					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor con el estudio, pero llega tarde a citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre las relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero de acuerdo con este principio					
12	Te quita las llaves del carro o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni lo que les sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					

27	Ha bromeado o desprestigiado u condición de hombre/ mujer					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy preciados por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estas solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuera a desnudarte cuando tú no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

*Ya has terminado la encuesta.*

*Recuerda, no debes poner ningún dato identificativo para mantener el anonimato. ¡Muchas gracias por participar!*

*Anexo 8: Ficha técnica Cuestionario Violencia entre Novios (CUVINO)*

Autor:	Rodríguez-Franco et al.
Procedencia:	Oviedo – España
Adaptación peruana:	Rocio Alayo Ramos (2017)
Aplicación:	Personas de 14 a 25 años de edad
Administración:	Individual y colectiva
Duración:	El tiempo estimado para su aplicación es de 15 a 20 minutos.
Factores:	El cuestionario está formado por 42 ítems y comprende 8 factores: violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional.
Validez:	Se comprobó su validación mediante el uso del estadístico SPSS 15.0. Se determinó su estructura factorial con la rotación varimax, resultando un 0,70.
Confiabilidad:	El instrumento obtuvo una confiabilidad total de 0.932 comprobado por el alfa de Cronbach.

**Fuente:** Rodríguez-Franco et al. (2010).

Anexo 9: Prueba piloto y confiabilidad de los instrumentos

**VARIABLE: DEPENDENCIA EMOCIONAL**

*Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
D.1	113.80	1761.067	0.664	0.990
D.2	113.80	1778.178	0.610	0.991
D.3	113.40	1780.711	0.703	0.990
D.4	113.90	1755.878	0.742	0.990
D.5	114.30	1761.567	0.891	0.990
D.6	113.30	1751.567	0.793	0.990
D.7	113.30	1760.678	0.905	0.990
D.8	113.70	1764.456	0.791	0.990
D.9	113.50	1724.500	0.797	0.990
D.10	113.50	1770.944	0.846	0.990
D.11	113.20	1777.733	0.690	0.990
D.12	113.60	1752.711	0.830	0.990
D.13	113.90	1737.211	0.963	0.990
D.14	114.00	1744.889	0.817	0.990
D.15	113.90	1720.767	0.970	0.990
D.16	113.60	1779.378	0.693	0.990
D.17	114.00	1725.778	0.945	0.990
D.18	114.10	1763.211	0.643	0.990
D.19	114.00	1728.667	0.849	0.990
D.20	113.80	1727.511	0.958	0.990
D.21	113.70	1732.678	0.892	0.990
D.22	114.10	1739.878	0.912	0.990

D.23	112.70	1789.344	0.723	0.990
D.24	114.00	1747.111	0.879	0.990
D.25	113.80	1729.956	0.861	0.990
D.26	114.30	1747.344	0.950	0.990
D.27	114.10	1739.878	0.912	0.990
D.28	114.20	1740.178	0.965	0.990
D.29	113.40	1740.711	0.898	0.990
D.30	114.10	1726.100	0.977	0.990
D.31	113.80	1693.733	0.969	0.990
D.32	114.00	1708.222	0.926	0.990
D.33	113.70	1756.456	0.906	0.990
D.34	113.40	1782.267	0.675	0.990
D.35	113.80	1757.733	0.787	0.990
D.36	113.90	1753.433	0.870	0.990
D.37	113.70	1718.678	0.962	0.990
D.38	113.40	1742.933	0.795	0.990
D.39	113.80	1730.178	0.930	0.990
D.40	113.50	1787.833	0.276	0.991
D.41	113.80	1766.178	0.786	0.990
D.42	113.80	1752.622	0.852	0.990
D.43	113.90	1726.100	0.916	0.990
D.44	113.20	1753.511	0.913	0.990
D.45	113.80	1725.067	0.849	0.990
D.46	113.30	1758.678	0.800	0.990
D.47	113.60	1734.933	0.865	0.990
D.48	113.40	1748.489	0.808	0.990
D.49	114.00	1753.556	0.912	0.990

---

***Estadísticas de fiabilidad***

Alfa de Cronbach	N de elementos
.990	49

Referente a la prueba piloto de la variable dependencia emocional, se obtuvo un valor Alfa de Cronbach de .990, por lo cual se considera que el instrumento es confiable porque supera el valor mínimo establecido de .80 y es considerado viable para la ejecución del estudio.



**VARIABLE: VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO**

***Estadísticas de total de elemento***

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Cu_1a	26.00	718.444	0.893	0.988
Cu_2a	26.50	739.611	0.892	0.989
Cu_3a	25.80	725.289	0.849	0.988
Cu_4a	26.50	758.056	0.188	0.989
Cu_5a	26.40	736.933	0.931	0.988
Cu_6a	25.90	722.544	0.849	0.988
Cu_7a	26.40	736.933	0.931	0.988
Cu_8a	26.40	746.044	0.602	0.989
Cu_9a	25.80	718.622	0.866	0.988
Cu_10a	26.40	744.489	0.658	0.989
Cu_11a	26.00	711.778	0.915	0.988
Cu_12a	26.30	736.011	0.698	0.989
Cu_13a	26.30	742.011	0.731	0.989
Cu_14a	26.10	723.433	0.885	0.988
Cu_15a	26.20	718.622	0.972	0.988
Cu_16a	25.90	717.656	0.838	0.989
Cu_17a	26.30	743.567	0.498	0.989
Cu_18a	26.50	739.611	0.892	0.989
Cu_19a	26.00	710.444	0.940	0.988
Cu_20a	26.40	736.933	0.931	0.988
Cu_21a	26.40	736.933	0.931	0.988
Cu_22a	25.50	715.611	0.821	0.989
Cu_23a	26.10	732.544	0.829	0.989

Cu_24a	26.00	715.111	0.853	0.988
Cu_25a	26.10	740.989	0.594	0.989
Cu_26a	26.50	739.611	0.892	0.989
Cu_27a	25.90	714.322	0.903	0.988
Cu_28a	26.50	748.056	0.568	0.989
Cu_29a	26.30	726.011	0.965	0.988
Cu_30a	25.90	705.433	0.969	0.988
Cu_31a	25.90	714.989	0.890	0.988
Cu_32a	26.30	726.011	0.965	0.988
Cu_33a	25.90	705.433	0.969	0.988
Cu_34a	26.40	736.933	0.931	0.988
Cu_35a	26.30	729.567	0.870	0.988
Cu_36a	26.40	728.711	0.903	0.988
Cu_37a	25.80	719.067	0.857	0.988
Cu_38a	26.20	718.622	0.972	0.988
Cu_39a	26.50	739.611	0.892	0.989
Cu_40a	25.90	715.656	0.877	0.988
Cu_41a	26.10	721.211	0.936	0.988
Cu_42a	25.80	700.622	0.926	0.988

***Estadísticas de fiabilidad***

Alfa de Cronbach	N de elementos
.989	42

Correspondiente a la variable violencia en el enamoramiento, se presentan los resultados según el cálculo del coeficiente Alfa de Cronbach, obteniendo un valor de .989, lo que indica que el instrumento es aceptable y apto para su uso en la muestra seleccionada.

*Anexo 10: Prueba de normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia Emocional	0.141	293	0.000
Violencia en el enamoramiento	0.215	293	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Correspondiente a la prueba de normalidad aplicada a los instrumentos de dependencia emocional y violencia en el enamoramiento se utilizó el estadístico de Kolmogorov dado que la muestra seleccionada es ascendente a 50, encontrándose que existe una distribución asimétrica significativa con un nivel de .000 para ambas variables.

## Anexo 11: Permiso para aplicar instrumentos

Autorización de datos de la población estudiantil de la Facultad de Ciencias Económicas:

### POBLACION ESTUDIANTIL DE LA FCCEE SOLICITA Est. Psc. Nicool Vinces Muñoz

Recibidos x



**Decano FCE Decano FCE** <decanofce@untumbes.edu.pe>  
para mí, Secretaría ▾

13 dic 2021, 12:44 p.m.



Estimada Estudiante **Nicool Daniela Vinces Muñoz**  
Estudiante de la Escuela de Psicología

Saluo a usted y doy respuesta a vuestra solicitud, que requiere el número de estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas como sigue:

Estudiantes matriculados en el semestre 2021 - II

Escuela de Administración	450
Escuela de Contabilidad	406
<u>Escuela de Economía</u>	<u>384</u>
<b>TOTAL</b>	<b>1240 estudiantes</b>

### Autorización de aplicación de instrumentos:

Buscar en el correo electrónico

Activo

Secretaría De Decanato  
para DIRECCION, DIRECCION, DIRECCION, mí ▾

11:51 a.m. (hace 37 minutos)

Dr. MANUEL ERNESTO PAZ LÓPEZ  
Director Escuela de Contabilidad

MSc. Pedro Pablo Lavalle Dios  
Director Escuela de Economía

Mg. Darwin Aguilar Chuquizuta  
Director Escuela de Administracion

Buenos días, por encargo del DR. JESUS MERINO VELASQUEZ Decano (e) de la FACEC

Brindar las facilidades a la Srta NICOOL VINCES MUÑOZ con DNI 74966824, estudiante del octavo ciclo de la Facultad de Ciencias Sociales, Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad Nacional de Tumbes, con código de matrícula N° 160501181, ante usted con el debido respeto me presento y expongo:

Que se encuentra realizando su proyecto de tesis titulado "Dependencia emocional y violencia en el enamoramiento de estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022".

solicita permiso para la aplicación de instrumentos a los estudiantes de esta Facultad a fin de obtener resultados que validen mi investigación; solicitó permiso para su ejecución y recolección de datos.

## Anexo 12: Resolución de designación de jurado



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Ciudad Universitaria - Pampa Grande - Tumbes - Perú

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### RESOLUCIÓN N° 126-2022/UNTUMBES-FACSO-D.

Tumbes, 21 de junio de 2022.

**VISTO:** El expediente virtual N°1300, del 14 de junio del 2022, correspondiente al OFICIO N°030-2022/UNTUMBES- FACSO -DUNIV, mediante el cual el director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, alcanza, para su reconocimiento, el proyecto de tesis titulado "**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES, 2022**", que para optar el título profesional de licenciado en Psicología, ha presentado la estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, **VINCES MUÑOZ NICOOL DANIELA**, documento con el que también se propone a los docentes que deben conformar el jurado calificador que tendrá a su cargo la evaluación de dicho documento académico; y

#### **CONSIDERANDO:**

Que en conformidad con lo establecido en el numeral 45.2 del artículo 45. de la Ley Universitaria N°30220 y en el artículo 90. del Estatuto de esta Universidad, para optar el título profesional se requiere la presentación y sustentación de una tesis;

Que en conformidad con lo expuesto, deviene procedente el reconocimiento del proyecto de tesis titulado "**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES, 2022**", para efectos de su evaluación, como tal, por el jurado calificador que también se constituye con esta Resolución, en virtud de la propuesta formulada, al efecto, con el documento señalado en la referencia;

Que complementariamente a lo señalado en el considerando precedente, se impone la necesidad de efectuar, como corresponde, la designación del docente asesor de dicho documento académico;

Que en razón de lo anterior, es conveniente disponer lo pertinente en relación con lo aquí expuesto, en los términos que se consignan en la parte resolutive;

En uso de las atribuciones conferidas a la señora Decana de la Facultad de Ciencias Sociales;

#### **SE RESUELVE:**

**ARTICULO PRIMERO.- RECONOCER** a la estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, **VINCES MUÑOZ NICOOL DANIELA**, como autora del proyecto de tesis titulado "**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES, 2022**", presentado por dicha estudiante.

**ARTICULO SEGUNDO.- CONSTITUIR** el Jurado Calificador del proyecto de tesis titulado "**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES, 2022**" con la siguiente conformación:



**RESOLUCIÓN Nº126-2022/UNTUMBES-FACSO-D.**

**Presidente** : Dra. Wendy Jesús Catherin Cedillo Lozada  
**Secretario** : Mg. Carlos Alberto Coronado Zapata  
**Vocal** : Mg. Ludwing Darío Alfaro García  
**Accesitario** : Dra. Marilú Elena Barreto Espinoza.

**ARTÍCULO TERCERO.- DEJAR** expresamente indicado que, en conformidad con el artículo 60. del Reglamento de tesis para pregrado y posgrado de esta Universidad, el incumplimiento de las funciones del jurado, estipuladas en el artículo 41. del mismo Reglamento, es comunicado en forma escrita por el Presidente u otro miembro del Jurado, al Decano de la Facultad, para la llamada de atención correspondiente.

**ARTICULO CUARTO.- DESIGNAR** al Mg. Miguel Ángel Saavedra López. como asesor del proyecto de tesis titulado “**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES, 2022**”, lo que se dispone en razón de lo señalado en la parte considerativa.

**ARTÍCULO QUINTO.- DEJAR** expresamente indicado que, en conformidad con el artículo 49. del Reglamento de tesis para pregrado y posgrado de esta Universidad, el tesista puede cambiar de asesor o co-asesor si no cumplen con sus funciones según el artículo 46. del mismo Reglamento.

Dada en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, el veintiuno de junio del dos mil veintidós.

**REGÍSTRASE Y COMUNÍCASE:** (Fdo.) Dra. DIANA MILAGRO MIRANDA YNGA, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes; (Fdo.) Dra. WENDY JESÚS CATHERIN CEDILLO LOZADA, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes.

C. c.  
-RECTOR-VRACAD-OGCDA  
-FACSO-DDH-DDT-DET-DDED  
-DEED-DDPS-DEPS-DECC  
-REG.TEC-Interesado-Archivo  
DMMYD.  
WJCC/Sec. Acad

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
  
**Mg. Wendy Jesús Catherin Cedillo Lozada**  
**SECRETARIA ACADEMICA**

## Anexo 13: Resolución de aprobación de proyecto de tesis



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Ciudad Universitaria - Pampa Grande - Tumbes - Perú

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### RESOLUCIÓN N° 286-2022/UNTUMBES-FACSO-D.

Tumbes, 23 de setiembre de 2022.

**VISTO:** El INFORME N°008-2022/UNTUMBES-FACSO-DAPS-WJCCL-PJ, mediante el cual, la presidenta del Jurado constituido con la Resolución N° 126-2022/UNTUMBES-FACSO-D, del 21 de junio de 2022, alcanza el proyecto de tesis titulado "**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES, 2022**", presentado por la estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, **VINCES MUÑOZ NICCOL DANIELA**, para optar el título profesional de Licenciado en Psicología; y

#### **CONSIDERANDO:**

Que con la Resolución N° 126-2022/UNTUMBES-FACSO-D, del 21 de junio de 2022, se reconoce a la estudiante **VINCES MUÑOZ NICCOL DANIELA**, como autora del proyecto de tesis titulado "**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES, 2022**", se constituye el Jurado Calificador y se designa el asesor de dicho documento académico;

Que de lo consignado en el acta suscrita por los integrantes del indicado jurado, el 21 de setiembre del 2022 y que obra en el expediente señalado en la referencia, se desprende que el mencionado proyecto de tesis ha sido debidamente corregido por el mencionado estudiante y favorablemente evaluado para efectos de su correspondiente aprobación como proyecto de tesis;

Que teniendo en cuenta lo expuesto, deviene procedente la aprobación del indicado documento, con el carácter de proyecto de tesis y cuya evaluación debe continuar a cargo de los docentes miembros de ese mismo jurado calificador;

Que en razón de lo anterior, es conveniente disponer lo pertinente, en relación con lo aquí expuesto, en los términos que se consignan en la parte Resolutiva;

En uso de las atribuciones conferidas a la señora Decana de la Facultad de Ciencias Sociales;

#### **SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR** el proyecto de tesis titulado "**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES, 2022**", presentado por la estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, **VINCES MUÑOZ NICCOL DANIELA**, para optar el título profesional de licenciado en Psicología, documento cuyo texto forma parte de esta Resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO.- ENCOMENDAR** al Jurado Calificador constituido con la Resolución N° 126-2022/UNTUMBES-FACSO-D, del 21 de junio de 2022, la evaluación del proyecto de tesis titulado "**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE**





**RESOLUCIÓN N°286-2022/UNTUMBES-FACSO-D.**

CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES, 2022”. Dicho Jurado tiene la siguiente conformación:

**Presidente** : Dra. Wendy Jesús Catherin Cedillo Lozada  
**Secretario** : Mg. Carlos Alberto Coronado Zapata  
**Vocal** : Mg. Ludwing Darío Alfaro García  
**Accesitario** : Dra. Marilú Elena Barreto Espinoza.

**ARTÍCULO TERCERO.- DEJAR** expresamente indicado que, en conformidad con el artículo 60. del Reglamento de tesis para pregrado y posgrado de esta Universidad, el incumplimiento de las funciones del jurado, estipuladas en el artículo 41. del mismo Reglamento, es comunicado en forma escrita por el Presidente u otro miembro del Jurado, al Decano de la Facultad, para la llamada de atención correspondiente.

**ARTÍCULO CUARTO.- RATIFICAR** al Mg. Miguel Ángel Saavedra López como asesor del proyecto de tesis “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES, 2022”.

**ARTÍCULO QUINTO.- DEJAR** expresamente indicado que, en conformidad con el artículo 49. del Reglamento de tesis para pregrado y posgrado de esta Universidad, el tesista puede cambiar de asesor o co-asesor si no cumplen con sus funciones según el artículo 46. del mismo Reglamento.

**ARTÍCULO SEXTO.- COMUNICAR** la presente Resolución a los docentes aquí nominados, para que actúen en consecuencia.

Dada en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, el veintitrés de setiembre del dos mil veintidós.

**REGÍSTRASE Y COMUNICASE:** (Fdo.) Dra. DIANA MILAGRO MIRANDA YNGA, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes; (Fdo.) Dra. WENDY JESÚS CATHERIN CEDILLO LOZADA, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes.

C. c.  
-RECTOR-VRACAD-OGCDA  
-FACSO-DDH-DDT-DET-DEED  
-DEED-DDPS-DEPS-DECC  
-REG. TEC-Interesado-Archivo  
DMMYD.  
WJCL/Sec. Acad.

  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Mg. Wendy Jesús Catherin Cedillo Lozada  
SECRETARIA ACADÉMICA



## Anexo 14: Resolución de ampliación de vigencia



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Ciudad Universitaria - Pampa Grande - Tumbes - Perú



"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA  
CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

### RESOLUCIÓN N° 119-2024/UNTUMBES-FACSO-D.

Tumbes, 03 de abril de 2024.

**VISTO:** El expediente virtual N° 673, del 14 de marzo del 2024, correspondiente al Oficio N° 041-2023/UNTUMBES-FACSO-D.U.INV-MBE, mediante el cual la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, alcanza, para su formalización, la ampliación de periodo de tiempo para la presentación de tesis titulada "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONOMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES", presentada por la bachiller en Psicología NICOOL DANIELA VINCES MUÑOZ, para optar el título profesional de Licenciada en Psicología; y

#### **CONSIDERANDO:**

Que en conformidad con lo establecido en el numeral 45.2 del artículo 45° de la Ley Universitaria N°30220 y el artículo 90° del Estatuto de esta Universidad, para optar el título profesional se requiere la presentación y sustentación de una tesis;

Que con la RESOLUCIÓN N° 126-2022/UNTUMBES-FACSO-D., del 21 de junio de 2022., se reconoce a la estudiante NICOOL DANIELA VINCES MUÑOZ, como autora del proyecto de tesis titulado "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONOMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES", se constituye el Jurado Calificador y se designa el asesor de dicho documento académico;

Que, con la RESOLUCIÓN N° 286-2022/UNTUMBES-FACSO-D, del 23 de setiembre de 2022, se aprueba el proyecto de tesis titulado "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONOMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES", presentado por la estudiante de Psicología, NICOOL DANIELA VINCES MUÑOZ, para optar el título profesional de Licenciada en Psicología.

Que de la información que se adjunta al expediente señalado en la referencia, se indica que teniendo en cuenta los motivos que aduce la bachiller en Psicología, NICOOL DANIELA VINCES MUÑOZ, interrumpió la ejecución de su proyecto de tesis titulado "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONOMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES";

Que en conformidad con el artículo 62° del Reglamento de tesis para pregrado y posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, "la vigencia para la ejecución del proyecto de tesis es de un año, a partir de la fecha de su aprobación por el Decano de la Facultad. El plazo puede extenderse un año más, si existen motivos justificados por el docente asesor ante el Decano de la Facultad".

Que de lo consignado en el Oficio N° 041- 2023/UNTUMBES-FACSO-D.U.INV-MBE, que forma parte del expediente señalado en la referencia, se desprende que "Considerando las razones expuestas, los miembros de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, consideran pertinente concederle el plazo de un año conforme a ley, el mismo que regirá a partir del acto resolutive correspondiente.";



**RESOLUCIÓN N°105-2024/UNTUMBES-FACSO-D.**

Que teniendo en cuenta lo expuesto y al amparo de la normativa aquí indicada, deviene procedente la ampliación de vigencia del indicado documento, y cuya evaluación debe continuar a cargo de los docentes miembros de ese mismo jurado calificador;

Que, en razón de lo anterior, es conveniente disponer lo pertinente, en relación con lo aquí expuesto, en los términos que se consignan en la parte Resolutiva;

En uso de las atribuciones conferidas a la señora Decana de la Facultad de Ciencias Sociales;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR** la ampliación de vigencia, por un plazo de un (01) año, contado a partir de la promulgación de la presente Resolución, para la presentación de la tesis titulada “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONOMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES”, cuya autoría es de la bachiller en Psicología NICOOL DANIELA VINCES MUÑOZ, para optar el título profesional de Licenciada en Psicología, lo que se dispone en razón de los señalado en la parte considerativa.

**ARTÍCULO SEGUNDO: RATIFICAR** al Jurado Calificador constituido con la RESOLUCIÓN N° 126-2022/UNTUMBES-FACSO-D., para la evaluación del informe de tesis titulado “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONOMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES”. Dicho Jurado tiene la siguiente conformación:

**Presidente** : Dra Wendy Jesus Catherin Cedillo Lozada.  
**Secretario** : Mg. Carlos Alberto Coronado Zapata.  
**Vocal** : Mg. Ludwing Dario Alfaro Garcia.  
**Accesitario** : Dra. Marilú Elena Barreto Espinoza.

**ARTÍCULO TERCERO: RATIFICAR** al Dr. Miguel Angel Saavedra López como **asesor** del proyecto de tesis titulado: “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONOMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES”.

**ARTÍCULO CUARTO: COMUNICAR** la presente Resolución a los docentes aquí nominados, al vicerrectorado académico, al Instituto de investigación y a la Unidad de investigación, lo dispuesto en la presente resolución para su conocimiento y las acciones que son de su propia competencia .

Dada en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, el tres de abril del dos mil veinticuatro.

**REGÍSTRASE Y COMUNICASE:** (Fdo.) Dra. DIANA MILAGRO MIRANDA YNGA, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes; (Fdo.) Mg. CRISTHIAM JACOB HIDALGO SANDOVAL, Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes.

C. e.  
-RECTOR-VRACAD-OGCDA  
-FACSO-DDH-DDI-DET-DDED  
-DEED-DDPS-DEPS-DECC  
-REG. TEC-Interesado-Archivo  
DMMY/D.  
CJHS/Sec. Acad.



Mg. Cristhiam Jacob Hidalgo Sandoval  
SECRETARIO ACADÉMICO