

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Factores que influyen en el comportamiento psicopático en
adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023

TESIS

Para optar el título profesional de Licenciada en Psicología

Autora:

Br. Gloria Lucia Quispe Castañeda

Tumbes, 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Factores que influyen en el comportamiento psicopático en
adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023

Tesis aprobada en forma y estilo por

Dr. Carlos Alberto Coronado Zapata (presidente)

Dr. Alexander Ordinola Luna (secretario)

Mgr. Gloria Iman Tineo (vocal)

Tumbes, 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Factores que influyen en el comportamiento psicopático en
adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido
y forma.

Br. Quispe Castañeda Gloria Lucia (Autora)

Dr. Quintana Sandoval, Eladio Vladimir (Asesor)

Tumbes, 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes a los quince días del mes de octubre del dos mil veinticuatro, siendo las catorce horas con treinta minutos, en la sala de usos múltiples del Centro Académico de Investigación Psicológica de la Universidad Nacional de Tumbes - Ciudad Universitaria; desinado por Resolución N° 078-2023/UNTUMBES-FACSO-D, de fecha 15 de mayo del 2023, Presidente Dr. Carlos Alberto Coronado Zapata, Secretario Dr. Alexander Ordinola Luna y Vocal Mg Gloria Elizabeth Imán Tineo, reconociendo en la misma resolución al Dr. Eladio Vladimir Quintana Sandoval como asesor del proyecto de tesis; se procedió a evaluar, deliberar y calificar la sustentación de la tesis titulada **"FACTORES QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO PSICOPÁTICO EN ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE ZARUMILLA, 2023"**, para optar el título profesional de Licenciada en Psicología, presentado por la:

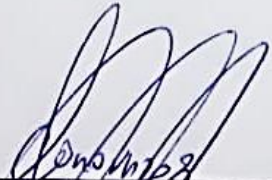
Bachiller: GLORIA LUCIA QUISPE CASTAÑEDA

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de la sustentante, después de la deliberación, el jurado según el artículo 75 del Reglamento de Tesis para pregrado y posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a la Br. Gloria Lucia Quispe Castañeda, aprobada por unanimidad, con calificativo de bueno.

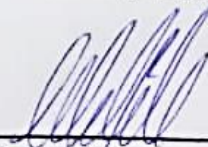
En consecuencia, queda expedita para continuar con los trasmites correspondiente a la obtención del título profesional de Licenciada en Psicología, de conformidad con lo estipulado en la Ley Universitaria 30220, el Estatuto, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las quince horas del mismo día se dio por concluida la ceremonia académica, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 15 de octubre del 2024



Dr. Carlos Alberto Coronado Zapata
DNI N° 03872488
Código ORCID: 0000-0003-3526-8069
PRESIDENTE



Dr. Alexander Ordinola Luna
DNI N° 40237516
Código ORCID: 0000-0002-5954-4788
SECRETARIO



Mg. Gloria Elizabeth Imán Tineo
DNI N° 00253133
Código ORCID: 0000-0003-3364-039X
VOCAL

Factores que influyen en el comportamiento psicopático en adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023.

por GLORIA LUCIA QUISPE CASTAÑEDA

Fecha de entrega: 11-jun-2024 09:29a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2400438627

Nombre del archivo: INFORME_DE_TESIS_2024_1_.docx (914.89K)

Total de palabras: 8401

Total de caracteres: 50402



Dr. ELADIO VLADIMIR QUINTANA SANDOVAL

Asesor de tesis

DNI: 45216370

ORCID: 0000-0002-9744-3400

Fecha: 11/06/2024

Factores que influyen en el comportamiento psicopático en adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	repositorio.uax.es Fuente de Internet	3%
3	doczz.es Fuente de Internet	2%
4	biblioteca.usac.edu.gt Fuente de Internet	1%
5	repository.usta.edu.co Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Trabajo del estudiante	1%
7	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
8	www.scielo.cl Fuente de Internet	1%



Dr. ELADIO VLADIMIR QUINTANA SANDOVAL

Asesor de tesis

DNI: 45216370

ORCID: 0000-0002-9744-3400

Fecha: 11/06/2024

9	docplayer.es Fuente de Internet	1 %
10	repositorio.upec.edu.ec Fuente de Internet	1 %
11	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	www.grafiati.com Fuente de Internet	1 %
13	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1 %
14	Submitted to Universidad TecMilenio Trabajo del estudiante	1 %
15	saber.ucv.ve Fuente de Internet	1 %
16	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %
17	Submitted to Instituto Madrilenio de Formacion Trabajo del estudiante	<1 %
18	Submitted to Grupo Educativo Universidad Privada de ICA S.A.C. Trabajo del estudiante	<1 %
19	Submitted to Universidad de San Buenaventura Trabajo del estudiante	<1 %



Dr. ELADIO VLADIMIR QUINTANA SANDOVAL

Asesor de tesis

DNI: 45216370

ORCID: 0000-0002-9744-3400

Fecha: 11/06/2024

20	Cliffor Jerry Herrera-Castrillo. "Práctica pedagógica en mecánica relativista: enfoques, estrategias y su impacto educativo", Wani, 2024 Publicación	<1 %
21	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	www.fira.gob.mx Fuente de Internet	<1 %
23	repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	www.efdeportes.com Fuente de Internet	<1 %
25	repositorio.ucss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	dialnet.unirioja.es Fuente de Internet	<1 %
27	Submitted to Universidad de artes, ciencias y comunicación UNIACC Trabajo del estudiante	<1 %
28	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	<1 %



Dr. ELADIO VLADIMIR QUINTANA SANDOVAL

Asesor de tesis

DNI: 45216370

ORCID: 0000-0002-9744-3400

Fecha: 11/06/2024

30	Submitted to ITESM: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Trabajo del estudiante	<1 %
31	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
32	Submitted to Universidad Cooperativa de Colombia Trabajo del estudiante	<1 %
33	"60° Congreso de AEPNYA - una iniciativa compartida con la AACAP", Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil, 2016 Publicación	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo



Dr. ELADIO VLADIMIR QUINTANA SANDOVAL

Asesor de tesis

DNI: 45216370

ORCID: 0000-0002-9744-3400

Fecha: 11/06/2024

DEDICATORIA

La presente investigación se la dedico principalmente a mi madre, Gloria Castañeda por ser el pilar más importante y demostrarme su apoyo incondicional sin importar las adversidades que se nos han presentado en toda mi formación universitaria. A mi padre, Teodomiro Quispe por siempre haberme motivado con sus palabras de aliento.

A mi docente de tesis Andrea Mendoza por siempre mostrar su disponibilidad y dedicación para con mí tesis.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios principalmente por haberme permitido haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional y darme la fortaleza necesaria para poder realizar y concluir con esta investigación.

A mis padres por su esfuerzo y haberme brindado su apoyo incondicional cuando más lo he necesitado dentro de toda mi carrera universitaria.

A mis abuelos por ser mi soporte emocional y por motivarme a estudiar una carrera universitaria, por ser uno de los pilares fundamentales y guiarme en cada paso de mi vida.

A mi centro de estudios Universidad Nacional Tumbes, por permitir formar profesionales aptos y competentes al servicio de la población Tumbesina. Asimismo, un especial agradecimiento a mi docente asesor el Dr. Eladio Vladimir Quintana Sandoval y a la docente Lic. Andrea Mendoza Jícaro, quienes, con su ayuda y enorme dedicación, han contribuido en la elaboración y desarrollo para que esta investigación fuese posible.

A los jueces expertos en el área clínica y psicométrica: Ludwig Alfaro, Wendy Jesús Caterine Cedillo Lozada, Pedro Fre Infante Sanjinéz, Quezada Ancajima Albina Hellen e Iris Ruiz Chumacero por evaluar pertinentemente mi instrumento y permitir su modificación para su aplicación de modo presencial

Finalmente, expresar mi agradecimiento a la institución educativa Zarumilla por abrirme las puertas y facilitarme la ejecución de mi tesis.

INDICE

DEDICATORIA.....	x
AGRADECIMIENTO	xi
INDICE DE TABLAS	xiii
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xiv
RESUMEN	xv
I. INTRODUCCIÓN	17
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	21
III. MATERIALES Y MÉTODOS.....	29
3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	29
3.2. VARIABLE	29
3.3. POBLACIÓN, MUESTRA.....	30
3.4. CRITERIOS DE SELECCIÓN.....	31
3.5. TÉCNICAS	31
3.6. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	32
3.7. PROCEDIMIENTO DE ANÁLISIS DE DATOS	32
3.8. ASPECTOS ÉTICOS	32
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES.....	41
Referencias Bibliográficas	43
VII. ANEXOS	48

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Estudiantes de la Institución educativa Mixto Zarumilla, Nivel secundario.....	28
Tabla 2: <i>Factores</i> influyentes en el comportamiento psicopático.....	32
Tabla 3: Niveles en el comportamiento psicopático.....	32
Tabla 4: Niveles de Comportamiento Psicopático según el sexo.....	33

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia.....	41
Anexo 02: Matriz de operacionalización de variables.....	43
Anexo03: Versión Juvenil (PCL: YV) en Adolescentes.....	44
Anexo 04: Instrumento verificado por juicio de expertos.....	45
Anexo 05: Ficha técnica.....	46
Anexo 06: Resolución de designación de jurado.....	47

RESUMEN

La investigación realizada “Factores que influyen en el comportamiento psicopático en adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023”, tuvo como objetivo determinar los factores influyentes en el comportamiento psicopático en adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023. El tipo de investigación empleada es cuantitativa no experimental transversal descriptiva. La muestra estuvo conformada por 293 estudiantes que pertenecían a una población de 1231 estudiantes de secundaria que pertenecen a la institución educativa Zarumilla, a quienes se les llegó a aplicar el instrumento Versión Juvenil (PCL: YV) en Adolescentes. En relación a los resultados que fueron hallados factor determinante del comportamiento psicopático se logra observar que el factor afectivo es el factor predominante del comportamiento psicopático. A modo de conclusión los factores interpersonal, afectivo, estilo de vida y conducta antisocial si influyen en el comportamiento psicopático en los adolescentes de la provincia de Zarumilla y que más predominó fue el estilo de vida.

Palabras claves: Factores, comportamiento, psicopatía.

ABSTRACT

The research carried out “Factors that influence psychopathic behavior in adolescents in the province of Zarumilla, 2023”, aimed to determine the factors influencing psychopathic behavior in adolescents in the province of Zarumilla, 2023. The type of research used is quantitative. Non-experimental descriptive cross-sectional. The sample was made up of 293 students who belonged to a population of 1,231 high school students who belong to the Zarumilla educational institution, to whom the Youth Version instrument (PCL: YV) in Adolescents was applied. In relation to the results that were found to be a determining factor of psychopathic behavior, it was observed that lifestyle is the predominant factor of psychopathic behavior, yielding 0.764 according to Pearson's classification. In conclusion, interpersonal, affective factors, lifestyle and antisocial behavior do influence psychopathic behavior in adolescents in the province of Zarumilla and lifestyle was the most predominant.

Keywords: Factors, behavior, psychopathz

I. INTRODUCCIÓN

La conducta psicopática, por su extensa y compleja naturaleza, inquieta a quienes estudian el comportamiento humano y la sociedad en su totalidad. En América Latina, individuos con estas conductas suponen un desafío significativo y generan un aumento notable en el gasto social para cualquier nación de la región. Los jóvenes muestran una mayor propensión a la violencia y la agresividad, influenciados por factores como conflictos familiares, abandono escolar y conductas antisociales. Según Arias, problemas en el hogar y la separación de los padres pueden generar serias dificultades durante la adolescencia (Quispe et al., 2020).

Varios factores de riesgo afectan el comportamiento antisocial de los adolescentes, relacionados con su desarrollo humano, incluyendo influencias históricas y culturales desde la infancia. La ciudad de Lima, es estimada como una de las más peligrosas ciudades de América, en el cual existen 12,795 pandilleros aproximadamente con edad comprendida entre los 12 y 24 años, organizados en 390 pandillas juveniles es por ello que la presente investigación, está centrada en explicar los diferentes causas que abarcan las conductas antisociales de los adolescentes en Perú (Marlene, 2020).

La psicopatía, un trastorno de la personalidad, fusiona aspectos emocionales y comportamientos antisociales que perturban las relaciones interpersonales. Desde una perspectiva biológica, se investigan factores genéticos, neuroquímicos y neurofisiológicos, como alteraciones en dopamina, serotonina y norepinefrina. Además, el maltrato infantil, la negligencia y ciertos estilos parentales se han vinculado como elementos ambientales cruciales asociados a este trastorno. Estos aspectos ambientales se han estudiado en relación con el surgimiento y la evolución de rasgos psicopáticos en individuos propensos. La comprensión integral de la psicopatía requiere considerar tanto aspectos biológicos como factores ambientales para avanzar en estrategias de identificación y abordaje más efectivas (Hare, 2003).

Herrera y Morales (2015) afirman que en contextos familiares desfavorecidos, algunos adolescentes experimentan desventajas y negligencia en su desarrollo, involucrándose en actividades de alto riesgo psicosocial. No todos los que cometen infracciones persisten en este camino, pero un pequeño grupo desarrolla comportamientos antisociales persistentes, posiblemente el trastorno antisocial de la personalidad. La violencia que afecta a los jóvenes disminuye la productividad y daña la estructura social.

En la ciudad de Tumbes, específicamente en la provincia de Zarumilla, se han identificado situaciones preocupantes entre adolescentes de 12 a 17 años que asisten a la Institución Educativa Zarumilla. Estos jóvenes muestran comportamientos problemáticos que llaman la atención, tales como actitudes antisociales, falta de empatía hacia los sentimientos de los demás, comportamientos disruptivos en el entorno escolar y violaciones de los derechos humanos de sus pares. Estudios previos han destacado la presencia de violencia tanto física como psicológica, lo que resulta en efectos negativos significativos en el entorno educativo y social de la comunidad.

Es por ese motivo que se plantea la siguiente interrogante, ¿Cuáles son los factores que influyen en el comportamiento psicopático en adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023?

Dicha investigación se justificó desde el punto de vista teórico, se representa un avance en el entendimiento de la psicopatía, se asumió la teoría Psicosocial de Gough, refiere que es la falta de empatía y comprensión de las perspectivas ajenas limita su habilidad para prever las consecuencias de sus acciones, así como para experimentar emociones como la lealtad hacia un grupo o establecer vínculos afectivos profundos (Ramo , 2019).

Así mismo la teoría del mecanismo de inhibición de la violencia en el que destaca que los psicópatas tienen dificultades en el procesamiento de ciertas emociones y postula que la disfunción de la amígdala juega un papel de alta importancia en el desarrollo de la psicopatía (Guardiola, 2015).

Esta investigación subraya la imperiosa necesidad de comprender y atender el Trastorno de Personalidad Antisocial en la juventud, reconociendo la profundidad de su complejidad y el alcance de su impacto en el desarrollo tanto individual como social. La detección precoz de los signos y síntomas asociados, junto con la aplicación oportuna de intervenciones terapéuticas y de apoyo, emergen como elementos esenciales para contrarrestar los efectos perniciosos de este trastorno y fomentar una adaptación positiva tanto para los afectados como para su entorno específicamente en base a los resultados obtenidos de este estudio (Alvarado et al., 2016).

A nivel social, los resultados de este estudio proporcionaran información importante sobre los factores que influyen en la conducta psicopática entre los jóvenes; estos hallazgos no solo tendrán un impacto inmediato en la comunidad de Zarumilla sino que también representarán una valiosa contribución para la investigación futura en este campo a nivel nacional e internacional, al profundizar en estos determinantes se podrán diseñar intervenciones más efectivas y adaptadas a las necesidades de los jóvenes afectados lo que contribuirá a la prevención y reducción de comportamientos antisociales y delictivos en la sociedad; frente a esta realidad se subraya la urgencia de abordar estos problemas de manera integral, destacando la importancia de la colaboración entre investigadores, profesionales, responsables políticos y la comunidad para convertir los hallazgos en acciones concretas que mejoren el bienestar y la seguridad de la juventud peruana (Paredes y Cordova, 2005).

A nivel práctico, la iniciativa busca intervenir tempranamente en la comunidad juvenil de Zarumilla para prevenir y manejar comportamientos psicopáticos; a través de programas y talleres, se pretende no solo abordar los síntomas del trastorno, sino también promover habilidades sociales y emocionales, como la empatía y la resiliencia. El objetivo es crear un entorno comunitario más saludable y seguro, beneficiando tanto a los jóvenes afectados como a la sociedad en general, al ofrecer una visión más compasiva y efectiva sobre la psicopatía.

A nivel metodológico, la presente investigación titulada “factores que influyen en el comportamiento psicopático en adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023” para lograr los objetivos del estudio, se ha realizado un proceso metodológico adopta un enfoque cuantitativo no experimental, transversal y descriptivo, se aplicó un instrumento de acuerdo a la problemática de estudio la cual permite medir los rasgos de psicopatía en adolescentes así mismo contempla diferentes factores en el ámbito interpersonal, afectivo, estilo de vida y conducta antisocial.

El objetivo general de esta investigación fue el de determinar los factores que influyen en el comportamiento psicopático en adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023.

Dentro de los objetivos específicos fueron: Establecer la existencia de presencia significativa de comportamiento psicopático en los adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023. Determinar la presencia de comportamiento psicopático por edades en los adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023. Determinar la presencia de comportamiento psicopático según el sexo en los estudiantes de la provincia de Zarumilla, 2023.

Dicha investigación estuvo compuesta de capítulos: en el primer capítulo se encuentra la situación problemática, así mismo la justificación del problema y los objetivos, en el segundo capítulo se detallada la revisión de la literatura seguido con los antecedentes, en el tercer capítulo se precisan los materiales y métodos empleados, en el cuarto capítulo los resultados que fueron obtenidos y la discusión, por consiguiente, las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

El término psicopatía es un rasgo de la personalidad de ciertas personas a las que se les denomina psicópatas. Suelen ser identificadas por ciertos tipos de comportamiento o conductas que no van acorde a los parámetros establecidos y socialmente admitidos, desatan comportamientos violentos sobre otras personas, provocando angustia, humillaciones y se aprovechan de los lazos superficiales que consiguen crear en diversos campos de actividad. Además de lo ya mencionado, el concepto de psicopatía contiene en sus definiciones influencias como la regresión de las funciones morales y también la carga hereditaria, mostrada por Morel en 1850. Unos años más tarde, Koch en 1881 afirma que, la psicopatía puede darse de dos formas, una relacionada con el sufrimiento de la persona que la padece y otra con el sufrimiento que ella misma provoca (Sebastián, 2013).

En la psicopatía, es importante destacar que fue el primer trastorno de personalidad reconocido por la psiquiatría. A pesar de que el debate y la investigación continúan sobre su origen, dinámica y límites conceptuales, hay consenso en cuanto a las características principales en las áreas interpersonales, afectivas y conductuales de este trastorno. En las relaciones personales, aquellos que padecen esta condición tienden a ser superficiales, insensibles, arrogantes, controladores y manipuladores. Además, se identifican por una falta de remordimiento y empatía, dificultad para formar conexiones emocionales profundas y una rabia de apego (Guardiola, 2015)

Por lo tanto, en las características de la psicopatía, no se puede encontrar una intención sincera detrás de sus acciones, ya que no hay una motivación afectiva evidente. Estas personas encuentran difícil o casi imposible mostrar interés genuino por las alegrías o tristezas humanas, ya que carecen de esa fuerza motivadora. Además, les falta la capacidad de comprender cómo los sentimientos afectan a los demás. Aunque puedan ser muy inteligentes, no logran percibir o entender esas dimensiones emocionales en otras personas, ya que carecen de esas mismas nociones en su propia consciencia (Guerri, 2023).

Una persona con rasgos psicopático generalmente presenta un Coeficiente Intelectual (C.I) dentro de la normalidad, pero exhibe una marcada carencia de emociones, comportamientos irresponsables y una motivación limitada. Las características principales, que se observan en la siguiente descripción, incluyen una apariencia superficialmente carismática y una inteligencia promedio. Además, no suelen presentar delirios u otros signos de pensamiento irracional, mostrando tendencia a la mentira y la deshonestidad. Una de las facetas más notables es su incapacidad para experimentar remordimiento o vergüenza ante sus acciones (Guerra, 2023).

El comportamiento psicopático implica una conducta manipuladora y aparentemente violenta hacia los demás, estos utilizan su encanto superficial y comportamiento convencional para satisfacer sus propios intereses personales, pero tienen dificultades para conectar emocionalmente y carecen de sentimientos como la culpa o la empatía, lo que dificulta su capacidad para comprender y experimentar emociones relacionadas con el bienestar de los demás (Rodríguez et al., 2015).

En relación con la genética, es relevante saber que los genes influyen en rasgos psicológicos o conductuales en general, no en un trastorno psicopatológico específico. Se piensa que la psicopatía puede surgir cuando personas con predisposición genética enfrentan ambientes estresantes o adversos. Aunque no se ha identificado un gen único que cause la psicopatía, se cree que la combinación entre la genética y el entorno desempeña un papel importante en su desarrollo (Riera, 2015).

Estudios evidencian que en realidad no existe un solo gen específico relacionado con la psicopatía, pero los estudios sugieren que tiende a ser hereditaria. Si un padre tiene este trastorno, puede pasar variantes genéticas que aumentan las posibilidades de que su hijo desarrolle psicopatía. La mayoría de los rasgos psicológicos son el resultado de la combinación de muchos genes, y esta combinación explica alrededor de la mitad de las diferencias en los rasgos psicopáticos. Por lo tanto, algunos niños tienen un mayor riesgo de desarrollar

psicopatía desde el nacimiento debido a su predisposición genética (Anónimo, 2022).

Los factores de riesgo para desarrollar rasgos psicopáticos incluyen componentes genéticos, neurobiológicos, ambientales, emocionales y cognitivos, desde una perspectiva genética y neurobiológico diversas investigaciones avalan la idea de que ciertas partes del cerebro están afectadas, especialmente estructuras prefrontales y límbicas incluyendo la amígdala y el cuerpo estriado; dichas zonas tienen una relación fuerte con el origen de la conducta y de la comprensión de las consecuencias que ocurren tras ciertas acciones (Hernández).

Así mismo el mismo autor describe que existe un polimorfismo genético que altera la actividad de la oxitocina provocando hiperreactividad de la amígdala derecha y según la bibliografía ocasiona conductas antisociales, también puede verse afectado el funcionamiento de la serotonina y ciertas enzimas, esto se traduce de dos formas según los niveles de rasgos CU; en jóvenes con niveles altos de rasgos CU, se muestra una hiporreactividad de la amígdala en reacción al miedo, lo que se teoriza que provoca cierta tendencia a la agresividad proactiva. Sin embargo, en aquellos sujetos que muestran niveles bajos de rasgos CU, se ha documentado en la bibliografía, una hiperreactividad de la amígdala (con estímulos de miedo), mostrando agresividad únicamente ante una amenaza, es decir, de forma reactiva (Hernández).

Además, se identificaron ciertas características de los psicópatas; una de las más destacadas es su habilidad para manipular el lenguaje, tanto verbal como no verbal, con el fin de engañar, distraer y confundir a las personas que los rodean. Estos individuos saben cómo aprovechar esto para su beneficio, ya que tienen una comprensión superficial de la mayoría de los argumentos y pueden decir lo que sea necesario en situaciones particulares. (Avariano et al., 2018)

Por ende, los psicópatas tienen una percepción elevada de sí mismos y un ego pronunciado, lo que los lleva a actuar siguiendo sus propias normas y despreciar los modelos de convivencia establecidos por su entorno. Además, su

comportamiento suele ser altamente violento y agresivo debido a su irritabilidad, falta de control de impulsos y ausencia de remordimiento. Estas conductas se repiten ya que resulta muy complicado cambiar su comportamiento y aprender de las experiencias pasadas, lo que hace que se mantengan en patrones de comportamiento destructivos y problemáticos, mostrando poca capacidad para corregir sus acciones o adaptarse a las normas sociales (Pérez, 2014).

Las causas ambientales en la conducta psicopática difieren de los factores genéticos. Los individuos que enfrentan entornos negativos durante la infancia, caracterizados por estrés y traumas tempranos, tienen una mayor probabilidad de desarrollar rasgos psicopáticos en comparación con aquellos que no experimentan estas condiciones. Por ejemplo, el abuso temprano puede llevar a la desensibilización del niño hacia futuras experiencias que causen daño o ansiedad, lo que resulta en una disminución de la respuesta emocional y fisiológica hacia los demás, generando insensibilidad y falta de empatía, remordimiento o culpa. En resumen, los resultados señalan que la exposición a entornos familiares negativos y experiencias traumáticas tempranas, como el abuso físico y la negligencia en la infancia, correlacionan positiva y significativamente con la manifestación de la psicopatía (Riera, 2015).

Las formas de crianza ejercen una influencia ambiental clave para el comportamiento del niño y es considerado un potente predictor del comportamiento psicopático, las prácticas parentales pueden influir en el progreso de los rasgos insensibles sin emociones característicos de la psicopatía. En efecto los estilos de crianza muy rígidos e inconsistentes y, como lo ya expuesto, la agresión de padres e hijos, están asociados con problemas de conducta en el niño y el desarrollo de rasgos psicopáticos. En esta línea, otros estudios longitudinales han mostrado que niños expuestos a niveles más elevados de calidez y responsabilidad parental tienden a tener una respuesta empática mayor y más culpa al realizar una transgresión (Riera, 2015).

Postura teórica

Teorías Psicosocial de La teoría de Gough plantea que las experiencias en el entorno familiar contribuyen al desarrollo de disfunciones en los psicópatas, específicamente en su capacidad para adoptar perspectivas y evaluar su conducta desde el punto de vista de otros. Esta falta de empatía y comprensión de las perspectivas ajenas limita su habilidad para prever las consecuencias de sus acciones, así como para experimentar emociones como la lealtad hacia un grupo o establecer vínculos afectivos profundos. Estas dificultades pueden surgir de experiencias negativas en el contexto familiar que inhiben su capacidad para relacionarse emocionalmente y comprender los puntos de vista distintos al propio (Ramo , 2019).

Los modelos actuales consideran interacciones entre cognición y emoción que influyen en la conducta. Por ejemplo, el modelo de la hipótesis del mecanismo de inhibición de la violencia de Blair sostiene que la psicopatía puede explicarse debido a la alteración en el desarrollo del mecanismo de control de la agresión. Esta teoría sugiere que las personas con esta alteración no reprimen su agresividad cuando perciben señales de estrés en las víctimas, como miedo o tristeza. Destaca que los psicópatas tienen dificultades en el procesamiento de ciertas emociones, especialmente el miedo y la tristeza. Este modelo postula que la disfunción de la amígdala juega un papel crucial en el desarrollo de la psicopatía (Guardiola, 2015).

Dentro de las investigaciones realizadas anteriormente se encontró:

Las investigaciones realizadas a nivel internacional se encontraron los siguientes:

Goyes y Moncayo (2023), efectuaron una investigación titulada Impacto de los factores neurobiológicos y ambientales en el desarrollo de la psicopatía, se realizó mediante una exhaustiva revisión de la literatura con el propósito de analizar cómo los factores neurobiológicos y ambientales influyen en el desarrollo de la psicopatía. La metodología adoptada consistió en una revisión bibliográfica con un enfoque cuantitativo y descriptivo, utilizando un diseño transversal. Se empleó un enfoque de investigación inductivo-deductivo y

analítico-sintético. Inicialmente, se identificaron 3051 documentos científicos, de los cuales se seleccionaron 78 artículos de forma no probabilística por conveniencia para la muestra. Para evaluar la calidad metodológica de los documentos, se aplicó el método CRF-QS (Formulario de Revisión Crítica - Estudios Cuantitativos). Los resultados indicaron que la genética tiene un impacto significativo en el desarrollo de la psicopatía dentro de los factores neurobiológicos, mientras que entre los factores ambientales se observó una asociación con los problemas de la infancia. Se destacaron rasgos y características como la impulsividad, la agresividad, la manipulación, la falta de remordimiento y la ira como prevalentes en la psicopatía. En conclusión, se evidenció la influencia de cada factor en la presencia del trastorno psicopático.

Avariano (2016) En su investigación sobre rasgos psicopáticos y estilos de apego en jóvenes de 14 a 19 años reclusos en prisión, el objetivo fue identificar estas características mediante una metodología cualitativa y análisis de contenido. Se emplearon entrevistas en profundidad y se registraron observaciones en diarios de campo para recopilar datos. La muestra consistió en 20 jóvenes de ambos sexos, todos ellos entre los 14 y 19 años. Se establecieron categorías analíticas sobre rasgos psicopáticos, estilos de apego y modelos de crianza disfuncionales. Se observaron rasgos psicopáticos desde el inicio de la juventud en ambos sexos, así como estilos de apego inseguro, estructuras familiares disfuncionales y prácticas de crianza carentes de reglas.

Villatoro (2020) realizó un trabajo de investigación sobre la conducta psicopática en el trastorno límite de la personalidad en correlación con la disfunción neurocognitiva. Fue un estudio transversal en el que se trabajó con 199 participantes que se dividieron en 2 grupos, un grupo control con un total de 81 personas y otro grupo clínico con 118 pacientes, 18 de los cuales fueron diagnosticados con el trastorno límite de la personalidad. Se utilizó una técnica de entrevista. Los resultados nos muestran diferencias significativas en las puntuaciones PCL:SV y LSRPS, así como el índice de psicopatía total y el factor 1 (F1) y factor 2 (F2) de psicopatía entre pacientes y controles. No hay evidencia que se haya encontrado diferencias considerables entre hombres y mujeres. Las

conclusiones mostraron una reciprocidad positiva y significativa entre ambos factores para PCL:SV y LSRPS en pacientes y controles.

De acuerdo con Martínez (2021) en su estudio titulado, Enfermedades psiquiátricas y experiencias psicóticas en jóvenes se abordó una investigación descriptiva en una muestra representativa de la población de la provincia de Valencia. Se utilizó la escala K-SADS para evaluar a casi mil jóvenes. Los resultados y su análisis posterior revelaron tasas más bajas para la mayoría de los trastornos del DSM-5 en comparación con lo reportado en la literatura existente. Sin embargo, en lo que respecta a las experiencias psicopáticas, a diferencia de lo observado en la mayoría de las psicopatologías, se evidenció una prevalencia mayor a la descrita en los estudios revisados. El autor destacó su interés principal en la comorbilidad de esta fenomenología con algunas entidades específicas.

Tal como lo menciona Pupo et al., (2021) En un estudio sobre los factores de riesgo individuales asociados a los trastornos mentales en jóvenes hospitalizados en Las Tunas llevaron a cabo investigación descriptiva y prospectiva durante el año 2018. La población total consistió en 281 pacientes hospitalizados, de los cuales se seleccionaron 269 jóvenes como muestra. Se utilizó el método estadístico porcentual para el análisis. Los resultados indicaron una predominancia del sexo femenino en el rango de edades entre 13 y 15 años, siendo en su mayoría estudiantes y procedentes de áreas urbanas. Se observaron antecedentes previos de intentos de suicidio como un factor recurrente. Los trastornos del estado de ánimo fueron las condiciones más frecuentes identificadas, y las señales de riesgo para el trastorno de conducta incluyeron baja inteligencia y antecedentes de intentos de suicidio.

Dentro de los antecedentes nacionales se hallaron:

Según Herrera, (2023) El estudio titulado "Estudios de la relación entre violencia y psicopatía: una revisión sistemática en el período 2015-2022" destacó que la mayoría de los estudios examinados se enfocaron en poblaciones carcelarias. También señaló que incluso entre las personas que no tienen historial delictivo,

hay una presencia significativa de psicopatía. Además, tras analizar seis investigaciones específicas, se llegó a la conclusión de que todas ellas abordan las características que indican la relación entre violencia y psicopatía. Estas investigaciones detallan aspectos como el egocentrismo, el comportamiento antisocial y la falta de afecto, los cuales tienen un impacto importante en la predicción o la incidencia de delitos violentos.

Romero et al (2020) El estudio sobre las conductas de riesgo y la representación de estilos de apego en adolescentes de un colegio limeño tuvo como objetivo principal establecer una correlación entre estas variables. La muestra estuvo compuesta por 177 estudiantes cuyas edades oscilaban entre los 12 y los 17 años. Para la evaluación, se utilizaron dos instrumentos: el Cuestionario de Evaluación Cognitiva de Eventos de Riesgo y la Versión Reducida del Cuestionario CaMir para la evaluación del apego adaptado a Perú; los resultados revelaron una correlación inversa, baja pero significativa, entre la seguridad percibida en la disponibilidad y el apoyo de figuras de apego y tres tipos de conductas de riesgo: agresivas, académicamente irresponsables y sexuales. Específicamente, se encontró que a medida que la percepción de seguridad en las figuras de apego disminuía, aumentaban las conductas agresivas, irresponsables y de riesgo sexual en los adolescentes evaluados.

A juicio de Quispe (2016) En el estudio sobre Violencia familiar y conductas antisociales en los jóvenes de la provincia de Ica, se investigaron y evaluaron 120 jóvenes de manera aleatoria. Estos respondieron la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA). Los resultados revelaron una correlación entre la satisfacción familiar y la inteligencia emocional total. En otras palabras, se observó que los adolescentes desarrollan habilidades sociales en función de los modelos de comunicación y la coherencia entre la conducta verbal y no verbal de figuras de autoridad, como padres, maestros, autoridades locales y gubernamentales, entre otros.

Antecedentes locales

No se hallaron antecedentes locales en la región de Tumbes.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Tipo de investigación

La investigación titulada, factores que influyen en el comportamiento psicopático en adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023. Fue de naturaleza cuantitativa no experimental transversal descriptiva, ya que Hernández, Fernández y Baptista (2010) plantean que las investigaciones cuantitativas de tipo no experimental, sus inferencias sobre las relaciones entre variables se realizan sin intervención o influencia directa, y dichas relaciones se observan tal como se han dado en su contexto natural, transversal ya que recolectan datos en un solo momento predeterminado y descriptiva ya que es útil para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes (Diego, 2019).

M \longrightarrow **O**

En donde:

M: Es la Muestra (Estudiantes de la Institución educativa Mixto Zarumilla, Nivel secundario).

O: Factores que influyen en el comportamiento psicopático en adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023.

3.2. VARIABLE

El comportamiento psicopático se caracteriza por rasgos antisociales como lo son, disminución de la empatía, conductas disruptivas, humillaciones, etc. Y los factores que influyen este tipo de conductas apuntan a que puede influir en su medio interactivo ya sean su entorno parental y/o social, durante la infancia y adolescencia.

3.3. POBLACIÓN, MUESTRA

Según (Arias-Gómez et al., 2016) la población de estudio es un compuesto de casos, que están definidos, limitados y son viables, que constituyo el referente para la elección de la muestra, y efectúa diversos criterios predeterminados.

Tabla 1

Estudiantes de la Institución educativa Mixto Zarumilla, Nivel secundario.

Institución educativa	Grado	Alumno	%
I.E Mixto Zarumilla	1ero	221	
	2do	294	
	3ero	256	
	4to	243	
	5to	217	
	Total	1231	100

Nota: Institución educativa Mixto Zarumilla, 2023.

La muestra fue de 293 estudiantes de secundaria que conformaron la institución educativa Mixto Zarumilla, para obtener dicha muestra se utilizó la siguiente fórmula.

$$n = \frac{N * Z * PQ}{(N - 1)E^2 + Z^2 * PQ}$$

n = Es el Tamaño de la muestra (293)

Z = Nivel de confianza usando el 95% cuyo valor en la tabla **Z** es 1.96

p= Es la proporción de variable de estudio, tiene como valor 0.5

E= Error de estimación, corresponde al valor de 0.05 ya que el error era al 10%

N= Dimensión de la población (1231)

PQ= Varianza máxima 0.25.

MUESTREO

Muestreo no probabilístico por conveniencia, según (Hernández González, 2021) manifiesta que la muestra se elige de acuerdo con la conveniencia de investigador, le permite elegir de manera arbitraria cuántos participantes puede haber en el estudio.

3.4. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Criterios de inclusión

- a) Jóvenes estudiantes de edades de 12 a 17 años de la I.E. mixto Zarumilla en la provincia de Zarumilla.
- b) Estudiantes de secundaria de la I.E. mixto Zarumilla en la provincia de Zarumilla que hayan matriculados en el año 2023.
- c) Estudiantes de ambos sexos de la presente institución educativa.

Criterios de exclusión

- a) Estudiantes de secundaria que no estuvieron matriculados en la presente institución.
- b) Estudiantes de secundaria pertenecientes a la institución educativa Mixto Zarumilla que no deseen participar.

3.5. TÉCNICAS

Dentro de los instrumentos empleados fue Versión Juvenil (PCL: YV) en Adolescentes. Dicho instrumento se aplica desde los 12 a 18 años de edad, está compuesto por factores tales como actor interpersonal (ítems 1,2,4,5), factor afectivo (ítems 6, 7, 8, 16), factor estilo de vida (ítems 3, 9, 13, 14, 15), factor conducta antisocial (ítems 10, 12, 18, 19, 20). En la PCL: YV la confiabilidad por consistencia interna arrojó un valor alfa de 0.41 para la escala total, no obstante, las facetas del instrumento evidenciaron una consistencia interna más eminente con valores entre 0.53 y 0.76. Este resultado es más bajo que lo evidenciado en

el estudio de Forth & Mailloux (2000) que observa una adecuada consistencia interna de la prueba con valores alfa superiores, cercanos a 0.80. El instrumento se ha validado en Perú en la región de Tumbes, pasando así por el juicio de expertos, en la cual la confiabilidad arrojó un alfa de Cronbach de 0.75.

3.6. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Se solicitó el permiso a dirección, seguido de ello se analizó e identificó una muestra de la institución pública secundaria en la provincia de Zarumilla (I.E Mixto Zarumilla), al identificar la muestra, se aplicó el instrumento Test de (PCL: YV) en Adolescentes, justificándolo con el contexto del estudio y el objetivo que fue planteado, donde los estudiantes aceptaron participar de la investigación.

3.7. PROCEDIMIENTO DE ANÁLISIS DE DATOS

El instrumento se aplicó de forma presencial, donde el test fue entregado a los alumnos y se presentó el consentimiento informado, cuando se obtuvieron los datos, se realizó la calificación donde se obtuvieron los puntajes directos y fueron procesados, haciendo uso de un software estadístico SPSS, donde se consiguieron los baremos y gráficos adecuados para la interpretación de resultados obtenidos.

3.8. ASPECTOS ÉTICOS

Para la realización de la investigación se tomó en cuenta la norma ética del Artículo 24º del código de ética del colegio de psicólogos del Perú en el cual menciona que el psicólogo mantiene el secreto profesional en la preservación y ordenamiento final de los informes confidenciales.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

RESULTADOS

Se presentarán los resultados que fueron obtenidos guardando relación con los objetivos que fueron planteados.

Tabla 1

Factores influyentes en el comportamiento psicopático

	Factores							
	Interpersonal		Afectivo		Estilo de vida		Conducta Antisocial	
	R	%	R	%	R	%	R	%
Sin Presencia	206	70,3%	170	58,0%	96	32,8%	273	93,2%
Presencia Moderada	87	29,7%	103	35,2%	183	62,5%	20	6,8%
Presencia Significativa	0	0,0%	20	6,8%	14	4,8%	0	0,0%

Fuente. Base de datos de la institución educativa pública del distrito de Zarumilla (Elaboración propia)

En la tabla 1 titulada, factores influyentes del comportamiento psicopático se encuestaron a 293 alumnos lo cual se logró observar que existe una presencia significativa en el factor afectivo con un 6.8%, así como también el factor estilo de vida con un porcentaje de 4,8% que lo ubica en segundo lugar y por ultimo el factor interpersonal y conducta antisocial que tienen un porcentaje de 0,0%. Esto nos indica que los factores que influyen en el comportamiento psicopático en los adolescentes de la provincia de Zarumilla son dos, factor afectivo y el estilo de vida.

Tabla 2*Presencia de comportamiento psicopático*

		Frecuencia	%
Comportamiento psicopático	sin presencia	70	23,9%
	Presencia moderada	218	74,4%
	presencia significativa	5	1,7%

Fuente. Base de datos de la institución educativa pública del distrito de Zarumilla (Elaboración propia).

En la tabla 2 en cuanto a presencia del comportamiento psicopático de 293 alumnos encuestados, el 1,7% tiene prevalencia significativa, el 74,4% de estos estudiantes presentan un nivel moderado en tener conductas psicopáticas y el 23,9% no tienen presencia de comportamiento psicopático. Lo que da como resultado si existe presencia significativa de conducta psicopática pero que la mayor parte de encuestados tiene un nivel de prevalencia moderado en comportamientos psicopáticos.

Tabla 3*Presencia de comportamiento psicopático por edades*

		Edad			
		de 12 a 14 años		de 15 a 17 años	
		Frecuencia	%	Frecuencia	%
PCL: YV	Sin presencia	25	18,2%	45	28,8%
	Presencia moderada	108	78,8%	110	70,5%
	Presencia significativa	4	2,9%	1	0,6%

Fuente. Base de datos de la institución educativa pública del distrito de Zarumilla (Elaboración propia)

En la tabla 3, se observó que los estudiantes de 12 a 14 años presentan presencia significativa de comportamiento psicopático con un valor de 2,9 % a comparación con los adolescentes de 15 a 17 años que ocupan el 0,6 %. Así mismo en niveles moderados de comportamiento psicopático según las edades

predominan los adolescentes de 12 a 14 años con un porcentaje de 78,8% a comparación con los estudiantes de 15 a 17 años que ocupan un valor del 70,5%.

Tabla 4

Presencia de Comportamiento Psicopático según el sexo

		Sexo			
		M		F	
		Frecuencia	%	Frecuencia	%
	sin presencia	36	12,3%	34	11,6%
Comp. Psicopático	Presencia moderada	121	41,3%	97	33,1%
	presencia significativa	1	0,3%	4	1,4%

Fuente. Base de datos de la institución educativa pública del distrito de Zarumilla (Elaboración propia)

En la tabla 4 se evidenció que hay una presencia significativa más predominante en las mujeres que en los varones, arrojando un valor de 1,4% de comportamiento psicopático. En cambio, en el nivel de presencia moderada de conducta psicopática son los adolescentes de sexo masculino los que predominan.

DISCUSIÓN

El objetivo general de la investigación fue determinar los factores influyentes en el comportamiento psicopático en adolescentes de la provincia de Zarumilla, en el estudio se encontró los factores, afectivo y estilo de vida si influyen en el comportamiento psicopático, sin embargo, el factor predominante es el afectivo lo que caracteriza a individuos que son carentes de procurar el bien de las personas de manera desinteresada o que no mantienen buena relación con el entorno y la capacidad para que el vínculo interpersonal sea significativo. (Zúñiga et al., 2011).

Resultados similares se obtuvieron de los estudios de (Lazo, 2020) donde menciona Algunas tácticas de crianza autoritaria por parte de la madre y el padre impactan de manera directa y significativa en el afecto negativo de los adolescentes, especialmente en lo que se refiere a la comunicación negativa, la socialización y el soporte emocional que brinden los padres resulta fundamental para lograr el desarrollo integral de los adolescentes. Así mismo la presente investigación cita a Sánchez, y Latorre donde indican que los padres cumplen un rol primordial en el desarrollo socioafectivo; puesto que, favorecen el aprendizaje, descubrimiento de habilidades, capacidad para resolver de conflictos, conductas prosociales (ayuda, confianza y cooperación), y la vida afectiva del adolescente.

En la postura teórica, el autor de la teoría del Desarrollo Psicosocial Eric Erickson menciona que la afectividad en la persona comprende desde que su padre y madre le conciben, hasta que envejece y muere. Ante la falta de afectividad, que trae consigo problemas conductuales, porque la afectividad y la inteligencia son indisolubles y constituyen los dos aspectos complementarios de toda conducta humana. Es, por tanto, la afectividad de la familia en el infante de suma importancia, desde el seno materno en adelante, porque es un factor determinante para el futuro del desarrollo del individuo en cuanto a sus relaciones afectivas familiares (madre, padre y hermanos), fuera de la familia y en su desarrollo cognoscitivo que es de vital importancia en la educación del Modelo Parental (Martinez, 2013).

Los datos obtenidos en el primer objetivo específico buscaron identificar si existe presencia significativa de comportamiento psicopático en los adolescentes de la provincia de Zarumilla, en este estudio se pudo evidenciar que si existe presencia significativa con un total de 1,7% lo que significa que cierta cantidad de alumnos manifiestan conductas narcisistas, de impulsividad, agresividad, alta de control y manipulación, violan las normas sociales, sin embargo existe altos índices de presencia moderada con un valor de 74,4%, es decir que no hay un predominio significativo de conductas psicopáticas, pero ya existen comportamientos que son factores de riesgo para que los estudiantes puedan llegar a tener conductas psicopáticas.

Resultados similares se encontraron en los estudios de (Salihović et al., 2013) en los que resultados mostraron que la mayoría de los adolescentes mostró niveles iniciales moderados que fueron disminuyendo con el tiempo, pero había un pequeño grupo de adolescentes que, a pesar de las disminuciones significativas en dos de las tres dimensiones, aún mantenían niveles moderados de conductas psicopáticas.

H. J. Eysenck propone una teoría que combina elementos de la biología y del aprendizaje, sosteniendo que “los psicópatas poseen una disposición temperamental a la extroversión que les hace propensos a los comportamientos antisociales, esta teoría del aprendizaje, aquellos individuos extrovertidos adquirirían de menor forma y más lentamente los valores e inhibiciones del grupo social al que pertenecen, a diferencia de los individuos normales, postura que se sustenta en la idea de la existencia de disposiciones constitucionales innatas en estos sujetos (Perlita, 2006).

En el segundo objetivo específico, identificar los niveles en el comportamiento psicopático por edades en los adolescentes de la provincia de Zarumilla, se evidenció que los adolescentes de 12 a 14 años tienen presencia significativa es decir Incapacidad peculiar de distinguir la verdad de la falsedad, incapacidad de tener empatía para con los demás, sentimientos de grandiosidad, impulsividad, encanto superficial, así mismo tomando en cuenta los niveles de presencia moderada los adolescentes de 12 a 14 años arrojan un valor 78,8% y los adolescentes de 15 a 17 años un porcentaje de 70,5% esto quiere decir que los adolescentes presentan algunos problemas de conductas en menor intensidad,

pero que son de alto riesgo ya que pueden instaurar la conducta psicopática. Resultados similares se encontraron en los estudios de (Arce Cabanillas, 2022) en la que hace referencia que los adolescentes de menor edad presentan niveles más altos de conducta antisocial algo que va a disminuyendo con el desarrollo madurativo, pero pudiendo presentar niveles medios y altos de CU a medida que el adolescente tiene más edad teniendo en cuenta la conducta antisocial. Al ser más problemática presenta niveles con mayor frecuencia.

El estudio realizado por Frick y sus colegas establece importantes diferencias dentro del grupo de sujetos antisociales que muestran un déficit en el desarrollo de la consciencia. El rasgo CU es entendido como una falta de empatía, una falta de culpa, de remordimientos y de insensibilidad hacia las emociones de los demás. Se ha mostrado que, en muestras de adolescentes, la presencia del rasgo de CU emerge constantemente como distintivo frente a otros aspectos de la psicopatía como la impulsividad y el narcisismo (Frick et al., 1994). La impulsividad no diferencia ni distingue subgrupos dentro de los niños con problemas de conducta severos y de inicio temprano, o adolescentes con problemas de conducta graves, mientras que elevados niveles del rasgo de CU caracterizan a un grupo de adolescentes antisociales con características asociadas a la psicopatía adulta, los niños que tienen problemas de conducta y además presentan el rasgo de CU tienen patrones de comportamiento antisocial más severos y estables en el tiempo. (Prieto y Alty, 2015)

Respecto al objetivo de identificar los niveles de comportamiento psicopático según el sexo en los estudiantes de la provincia de Zamora, en la tabla 3 se evidenció que hay una presencia significativa más predominante en las mujeres que en los varones, arrojando un valor de 1,4% de comportamiento psicopático. En cambio, en el nivel de presencia moderada de conducta psicopática son los adolescentes de sexo masculino los que predominan. Es decir que los adolescentes del sexo femenino tienen conductas, que incluyen egocentrismo y grandiosidad, insensibilidad, falta de empatía y remordimiento, experiencias emocionales superficiales y de corta duración, y una personalidad irresponsable e inestable. y estilo de vida impulsivo (Dawson et al., 2014).

Este hallazgo concuerda con la investigación de Andrés (2021), quien, citando a Kosson, estudió la estructura del PCL-YV en población adolescente femenina. En dicho estudio, se encontraron niveles moderados, aunque no muy altos, en las cuatro facetas evaluadas.

Dentro de las investigaciones realizadas por Garrido, Reglero Lara (2020) se evidencia que las mujeres psicópatas reflejan una sintomatología similar a los hombres, sin embargo, son diferentes en su conducta, ya que las mujeres son menos agresivas, y estas no reflejan un comportamiento antisocial abierto o extremo como el sexo masculino. Las mujeres impulsivas no serían de agresividad descontrolada sino más bien de agresividad controlada y premeditada como suele caracterizarse a los sujetos psicopáticos. Pues esta conducta en las mujeres tiende a reflejarse en la familia y en sus relaciones interpersonales manifestándolo a través de la manipulación, la insinuación, el engaño, la coacción. Sin embargo, el sexo masculino tiende a manifestar mayor impulsividad, comportamientos violentos, problemas de conducta que suelen presentarse por una escasa capacidad en el control de sus impulsos.

V. CONCLUSIONES

1. Se logró concretar que los factores Afectivo y estilo de vida influyen en el comportamiento psicopático en los adolescentes de la provincia de Zarumilla y el que más predominó fue el factor Afectivo.
2. Se evidenció que existe presencia significativa de comportamiento psicopático en los adolescentes de la provincia de Zarumilla, con un total de 1,7% lo que significa que cierta cantidad de alumnos manifiestan conductas CU.
3. Según el objetivo identificar la presencia de comportamiento psicopático por edades en los adolescentes de la provincia de Zarumilla, se evidenció que los adolescentes de 12 a 14 años presentan un valor significativo de presencia psicopática y así mismo tomando en cuenta los niveles de presencia moderada los adolescentes de 12 a 14 años arrojan un valor 78,8% y los adolescentes de 15 a 17 años un porcentaje de 70,5%.
4. Los adolescentes que manifiestan presencia significativa de comportamientos psicopático, según la muestra son las adolescentes del sexo femenino teniendo conductas CU, falta de empatía, egocentrismo, agresividad y grandiosidad. En cambio, en el nivel de presencia moderada de conducta psicopática son los adolescentes de sexo masculino los que predominan.

VI. RECOMENDACIONES

1. Recomendar a las autoridades de la DRET que implementen acciones significativas en favor de los adolescentes, enfocadas en promover la integración social y prevenir que se involucren en actividades como pertenecer a pandillas, participar en peleas o escaparse de sus hogares. Es crucial incluir intervenciones afectivas que fortalezcan su bienestar emocional y social. Esto podría llevarse a cabo mediante la creación y ejecución de programas amplios que incluyan actividades culturales, recreativas y educativas, diseñadas para fomentar un entorno positivo y constructivo para los jóvenes.
2. Se sugiere a la Dirección Regional de Salud Tumbes, implementar programas completos para el cuidado afectivo y conductual de los adolescentes. Estos programas deben centrarse en crear un ambiente emocionalmente seguro y saludable para los jóvenes, ofreciendo intervenciones que fortalezcan su bienestar psicológico y social. Es importante incorporar estrategias que promuevan una comunicación positiva, el manejo de emociones y la prevención de conductas de riesgo, garantizando así un apoyo efectivo y continuo durante esta etapa crítica del desarrollo
3. Se recomienda a la Unidad de Protección Especial (UPE) establecer contacto con las escuelas públicas para identificar y apoyar a los menores en situación de desprotección. Esto podría incluir visitas regulares a las escuelas para ofrecer información sobre los servicios disponibles y ponerse a disposición para cualquier situación de vulnerabilidad que pueda surgir. Es fundamental establecer una colaboración estrecha con el personal educativo y el área de psicología en caso la I. E cuente con ello para asegurar una intervención oportuna y adecuada en beneficio de los menores en situación de riesgo.
4. Se recomienda a la directora organizar capacitaciones para los docentes, asegurando que estén preparados para identificar de manera efectiva

casos de comportamiento que requieran intervención, y puedan derivarlos oportunamente al área de psicología. Además, se aconseja a la directora gestionar charlas en colaboración con el profesional en psicología, donde los docentes participen en un taller sobre control de impulsos. Esto garantizará que, al enfrentarse a situaciones de problemas de conducta, los docentes manejen la disciplina de manera positiva en el aula y eviten reacciones violentas.

5. Se recomienda al profesional de psicología la detección e intervención de casos atendidos en el departamento de psicología, así como la derivación a un centro de salud mental si el caso lo requiere. Además, se aconseja implementar talleres, charlas y programas tanto para padres y/o tutores como para los propios adolescentes, con el objetivo integral de abordar problemas emocionales y de conducta, mejorar las relaciones entre compañeros, promover la aceptación y reducir el rechazo entre los estudiantes de la escuela. Estos programas deben centrarse en fortalecer los estilos de crianza más adecuados, fomentando cambios positivos en los comportamientos, mejorando la comunicación y fortaleciendo las relaciones familiares.

Referencias Bibliográficas

- Alvarado, S., Nieves, I. R., & García Trabal, N. J. (2016). EL TRASTORNO ANTISOCIAL DE LA PERSONALIDAD EN PERSONAS INSTITUCIONALIZADAS EN PUERTO RICO. XXV(1). <https://pepsic.bvsalud.org/pdf/reps/v25/a05.pdf>
- Andrés, S. C. (2021). Rasgos Psicopáticos en una muestra de adolescentes de Cúcuta. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/34840/2021johansabino.pdf>
- Anonimo. (30 de junio de 2022). *Psychopathy*s. <https://psychopathyis.org/que-causa-la-psicopatia/>
- Arce Cabanillas, V. A. (2022). Factores de riesgo y conductas antisociales delictivas en adolescentes. <https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/065a0753-a231-45cd-8f80-e7860f28851a/content>
- Arias-Gómez, J., Villasís-Keever, M. Á., & Novales, M. (2016). *El protocolo de investigación III: la población de estudio*. Mexico. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Avariano, M. (2016). RASGOS PSICOPÁTICOS Y ESTILOS DE APEGO EN ADOLESCENTES DE 14. <http://saber.ucv.ve/bitstream/10872/19315/1/01-.%20TESIS%20FINAL.pdf>
- Avariano, V, M., Gil, & Emily. (19 de 11 de 2018). Rasgos Psicopáticos y Estilos de Apego en Adolescentes de 14 a 19 años recluidos en un Centro de Privación de Libertad. <http://hdl.handle.net/10872/19315>
- Ccopa-Quispe, F., Doris Fuster-Guillén, Katelinen Rivera-Paipay, Yadirí Pejerrey-Rivas, & Miguel Tupac Yupanqui-Bustamante. (2020). Factores de la delincuencia juvenil en el Perú desde el enfoque preventivo. <https://www.redalyc.org/journal/5859/585968118011/html/>
- Dawson, S., McCuish, E., Stephen D. Hart, & Raymond R. Corrado. (2014). Cuestiones críticas en la evaluación de los adolescentes. [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dawsonetal2012IJFMHAdolescentpsychopathy%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dawsonetal2012IJFMHAdolescentpsychopathy%20(1).pdf)

- Diego, S. M. (30 de julio de 2019). Diseños de investigaciones con enfoque cuantitativo de tipo no experimental. <https://investigaliacr.com/investigacion/disenos-de-investigaciones-con-enfoque-cuantitativo-de-tipo-no-experimental/>
- Goyes Quinatoa Daniela Alejandra, & Moncayo Ortiz Kelly Guadalupe. (2023). Influencia de los factores neurobiológicos y ambientales en el desarrollo de la psicopatía. Riobamba, Ecuador. [http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/10897/1/Goyes%20Quinatoa%2C%20D%20y%20Guadalupe%20Moncayo%2CK\(2023\)%20Influencia%20de%20los%20factores%20neurobiol%C3%B3gicos%20y%20ambientales%20en%20el%20desarrollo%20de%20la%20psicopat%C3%ADa.\(Tesis%20de%20Pre](http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/10897/1/Goyes%20Quinatoa%2C%20D%20y%20Guadalupe%20Moncayo%2CK(2023)%20Influencia%20de%20los%20factores%20neurobiol%C3%B3gicos%20y%20ambientales%20en%20el%20desarrollo%20de%20la%20psicopat%C3%ADa.(Tesis%20de%20Pre)
- Guardiola, V. P. (2015). Caracterización del trastorno psicopático. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/386320/Tvpg1de1.pdf;jsessionid=2A8B06CAC0661CA9F5A208F59FF65F1B?sequence=2>
- Guerri, M. (27 de junio de 2023). Características de un psicopata. *Psicoactiva*. <https://www.psicoactiva.com/blog/las-seis-caracteristicas-de-un-psicopata/>
- Hare, 2. (2003).
- Hernández González, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Scielo*, 37(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252021000300002&script=sci_arttext
- Hernández, B. G. (s.f.). Intervención precoz en los rasgos insensibles no emocionales niños y adolescentes. <https://repositorio.uax.es/bitstream/handle/20.500.12080/30192/20212022-TFGGME-NIA616052-NPR113434.pdf?sequence=1>
- Herrera Paredes, D., & Morales Cordova, H. (2005). Comportamiento antisocial durante la adolescencia. *XXIII(2)*. [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/2317-Texto%20del%20art%C3%ADculo-8992-1-10-20120418%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/2317-Texto%20del%20art%C3%ADculo-8992-1-10-20120418%20(2).pdf)
- Herrera, S. R. (2023). Estudios de la relación entre violencia y psicopatía: Una revisión sistemática en el período 2015-2022. Lima, Perú.

- https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/119738/Ruiz_HS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lazo, M. C. (2020). Influencias de las estrategias de crianza sobre la actividad en adolescentes de la ciudad de Huancayo. Lima, Perú. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/9d48ee6d-8156-429e-b53e-79be1eedbc9f/content>
- León Mayer, E., & P. Zúñiga, D. (05 de 05 de 2012). Características psicopáticas en la. <https://www.redalyc.org/pdf/647/64725418015.pdf>
- Marlene, S. B. (2020). *Conducta antisocial en adolescentes del Perú 2010-2020*. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8184/Marlene%20Salas%20Bejarano.pdf?sequence=1#:~:text=Se%20encontr%C3%B3%20que%20el%20estilo,mostrarse%20ofensivos%20ante%20la%20autoridad.>
- Marta, G. (2021). Características de un Psicopata .
- Martinez, D. H. (8 de Mayo de 2013). Bases Píso-Afectivas en la infancia para el desarrollo social del adolscente. Mexico.
- Paredes, H., & Cordova, M. (2005). Comportamiento antisocial durante la adolescencia. Lima, Perú. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/2317-Texto%20del%20art%C3%ADculo-8992-1-10-20120418.pdf>
- Pérez, A. A. (1 de julio de 2014). EL PSICÓPATA SUBCLÍNICO: SUS MANIFESTACIONES Y COMPORTAMIENTO. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4750872.pdf>
- Perlita, S. R. (Agosto de 2006). Psicopatía o trastornos antisocial de la personalidad, común en los infractores de la ley penal. http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/04/04_6344.pdf
- Prieto , M., & Alty, L. (2015). Psicopatía Infanto - Juvenil. 36(2). <https://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2567.pdf>
- Pupo González, L., Arteaga, G., Parra García, M., & Hern. (03 de marzo de 2021). Caracterización de los Factores de Riesgo Individuales Asociados a Trastornos Mentales en Adolescentes Tuneros Hospitalizados. Revista Científica Hallazgos21,. *Hallazgos21*. <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/503>

- Quispe Torres, M. G. (2016). Violencia familiar y conductas antisociales en los jóvenes de la provincia de Ica. Ica, Perú.
<http://repositorio.upica.edu.pe/handle/123456789/427>
- Ramo , H. (27 de octubre de 2019). La Psicopatía.
https://www.academia.edu/40757692/SEMANA_5_Psicopat%C3%ADa
- Reglero Lara, R. (2020). La psicopatía en las mujeres. Madrid, España.
<https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-siglo-21/uso-de-herramientas-de-ab-testing/reglero-lara-r-2020-la-psicopatia-en-las-mujeres/18072088>
- Riera, M. M. (2015). FACTORES BIOLÓGICOS Y AMBIENTALES EN EL ORIGEN DE LA PSICOPATÍA.
<https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/1544/TFG-Maria%20Melero%20Riera.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=En%20segundo%20lugar%2C%20experiencias%20tempranas,relevantes%20relacionados%20con%20>
- Rodríguez, L. M., Manrique Martínez, N., & Torres Bernal, L. M. (2015). Relación entre las relaciones morales y el comportamiento psicopático. Bogotá.
<https://core.ac.uk/download/pdf/75992446.pdf>
- Romero, S., Carol Jimena, Tataje Requena, & Fiorella Thalia. (2020 de setiembre de 2020). Conductas de riesgo y representación de estilos de apego en adolescentes de un colegio limeño. Lima, Perú.
https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/653195/Santiago_RC.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Salihović, S., Ozdemir, M., & kerr, m. (2013). *Trayectorias de los rasgos psicopáticos de los adolescentes*.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10862-013-9375-0>
- Sebastián, L. (2013). Revisión de la psicopatía: Pasado, presente y futuro.
<https://www.redalyc.org/pdf/2332/233229143007.pdf>
- Vanessa, P. G. (2015). Caracterización del trastorno psicopático de la personalidad: clínica, neuropsicología y neuroimagen.
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/386320/Tvpg1de1.pdf;jsessionid=2A8B06CAC0661CA9F5A208F59FF65F1B?sequence=2>

Villatoro, J. M. (2020). *Comportamiento psicopático en el trastorno límite de la personalidad: relación con la disfunción neurocognitiva*.
<https://eprints.ucm.es/id/eprint/58493/>

Zúñiga, D., Vinet, E., & León, E. (julio de 2011). Caracterización Psicométrica del Psychopathy Checklist: Youth Version (PCL:YV) en Adolescentes Chilenos. Chile.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082011000100003

VII. ANEXOS

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	VARIABLES	Instrumento	Metodología	Población y muestra
Cómo influyen los factores interpersonales, los estilos de crianza, las conductas antisociales y el factor afectivo en el comportamiento psicopático en adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar los factores influyentes en el comportamiento psicopático en adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023. <p>OBJETIVO ESPECIFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Establecer si existe presencia significativa de comportamiento psicopático en los adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023. Identificar los niveles en el comportamiento psicopático por edades en los adolescentes de la provincia de Zarumilla, 2023. Determinar los niveles de comportamiento psicopático según el sexo en los estudiantes de la provincia de Zarumilla, 2023. 		El comportamiento psicopático se caracteriza por rasgos antisociales como lo son, disminución de la empatía, conductas disruptivas, humillaciones, etc. Y los factores que influyen este tipo de conductas apuntan a que puede influir en su medio interactivo ya sean su entorno parental y/o social, durante la infancia y adolescencia.	Test Youth Version (PCL: YV) en Adolescentes de Robert Hare.	Cuantitativa no experimental transversal descriptiva.	La población estará conformada por estudiantes de la Institución Educativa Mixto Zarumilla con un total de 1231 estudiantes. La muestra obtenida es de 293 estudiantes de la institución educativa Mixto Zarumilla

Anexo 02: Matriz de operacionalización de variables

Variables de Estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Factores que influyen en el comportamiento psicopático	La concepción de la Psicopatía de Hare contempla dos factores relacionados. El factor 1 integra las facetas Interpersonal y emocional y el Factor 2 corresponde a las facetas de estilo de vida y conducta antisocial, las cuales involucran la búsqueda de sensaciones, el abuso de sustancias, un estilo de vida parasitario, la impulsividad y las conductas transgresoras que tratan de explicar la conducta psicopática en los adolescentes.	Youth Version (PCL: YV) en adolescentes, se compone de 20 ítems mediante una escala que va desde N (Nunca), CN (Casi nunca), A (a veces) M (Muchas veces). Y dentro de ellas las clasifica en dimensiones: interpersonal, afectivo, estilo de vida, conducta antisocial.	Interpersonal	1,2,4,5	Escala de Likert
			Afectivo	6, 7, 8, 16	
			Estilo de vida	3, 9, 13, 14, 15	
			Conducta antisocial	10, 12, 18, 19, 20	

Anexo 03: Versión Juvenil (PCL: YV) en Adolescentes

Ítems	Nunca	Casi nunca	Muchas veces
1. Siento que soy una persona encantadora hacia los demás			
2. Creo que valgo más que las otras personas			
3. Tengo tendencia al aburrimiento, necesito estimularme constantemente			
4. No puedo evitarlo, miento en muchas ocasiones de manera constante e incluso patológica			
5. Siento un cierto nivel de bienestar cuando soy el/la líder y manipulo a los demás			
6. No suelo sentir ni culpa ni remordimientos			
7. Cuando siento algún tipo de emoción, no suele ser muy profunda			
8. Siento que puedo llegar a ser muy insensible y me cuesta tener empatía hacia los demás			
9. Me cuesta admitirlo, pero suelo relacionarme con los demás para sacar algún tipo de provecho			
10. Cuando me pongo nervioso/a me cuesta mucho controlarme y puedo llegar a estallar en cualquier momento			
11. Considero que mi conducta sexual es bastante promiscua			
12. Me cuesta controlar mis impulsos			
13. Siento que no tengo metas realistas a largo plazo.			
14. Me considero una persona que actúa antes de pensar en las consecuencias			
15. Me cuesta asumir responsabilidades externas			
16. Siento que soy incapaz de aceptar la responsabilidad de mis propias acciones			
17. Mis relaciones amorosas han sido relativamente cortas			
18. Cuando era más joven, había sido un delincuente menor			
19. He abusado de drogas o alcohol en algún momento de mi vida			
20. He tenido conductas criminales de distinta naturaleza			

Anexo 04: Instrumento verificado por juicio de expertos

INDICACIONES: A continuación, se te presentan 20 ítems. Te pedimos contestes con sinceridad a cada una de las opciones de respuesta marcando con un (x) la opción que más se parezca a tu forma de ser (No hay opción correcta ni incorrecta).

	ITEMS	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	MUCHAS VECES
1	Siento que soy encantadora ante los demás	0	1	2	3
2	Siento que tengo más valor que las demás personas	0	1	2	3
3	Suelo aburrirme con facilidad, necesito hacer algo constantemente	0	1	2	3
4	No puedo evitarlo, suelo mentir constantemente	0	1	2	3
5	Me siento satisfecho cuando soy el o la líder e incluso manipulo a los demás	0	1	2	3
6	Casi nunca siento culpa ni remordimiento	0	1	2	3
7	Mis emociones no suelen ser tan profundas	0	1	2	3
8	A veces puedo ser muy insensible y me cuesta ponerme en el lugar de los demás	0	1	2	3
9	Me cuesta aceptarlo, pero suelo relacionarme con los demás para sacar algún beneficio	0	1	2	3
10	Cuando estoy nervioso (a) casi no puedo controlarme y puedo reaccionar de forma negativa	0	1	2	3
11	Mantengo relaciones sexuales poco estables con diferentes personas	0	1	2	3
12	Se me hace difícil controlar mis impulsos	0	1	2	3
13	Siento que no tengo metas a futuro	0	1	2	3
14	Muchas veces actué sin pensar en las consecuencias	0	1	2	3
15	Se me hace difícil asumir responsabilidades externas	0	1	2	3
16	Me siento incapaz de aceptar las consecuencias de mis actos	0	1	2	3
17	Mis relaciones amorosas han sido cortas	0	1	2	3
18	Cuando era más joven tenía conductas delincuenciales	0	1	2	3
19	He abusado de alcohol o drogas en algún momento de mi vida	0	1	2	3
20	He tenido conductas criminales de distinta naturaleza	0	1	2	3

Anexo 05: Ficha técnica



Nombre Original	Youth Version (PCL: YV) en Adolescentes Versión Juvenil (PCL: YV) en Adolescentes
Autor	Robert Hare
Procedencia	Chile
Año	2003
Aplicación	Entre 12 a 18 años de edad.
Administración	Individual y colectivo
Duración	20 min
Factores	Factor interpersonal (ítems 1,2,4,5) Factor afectivo (ítems 6, 7, 8, 18) Factor estilo de vida (ítems 3, 9, 13, 14, 15) Factor conducta antisocial (ítems 10, 12, 18, 19, 20)
Objetivo	<p>La PCL: YV es una escala de calificación de 20 ítems, la cual permite medir los rasgos de psicopatía en adolescentes. Cada elemento nombra una característica o comportamiento que se ajusta al concepto de Psicopatía de Hare, así mismo contempla diferentes factores, en el ámbito interpersonal (Faceta 1), Afectivo (Faceta 2), Estilo de Vida (Faceta 3) y conducta Antisocial (Faceta 4).</p> <p>En la PCL: YV la confiabilidad por consistencia interna arrojó un valor alfa de 0.41 para la escala total, no obstante, las facetas del instrumento evidenciaron una consistencia interna más eminente con valores entre 0.53 y 0.76. Este resultado es más bajo que lo evidenciado en el estudio de Forth & Mailloux (2000) que observa una adecuada consistencia interna de la prueba con valores alfa superiores, cercanos a 0.80.</p>
Validez y Confiabilidad	<p>El instrumento se encuentra validado en Canadá e Inglaterra, Existen numerosos estudios de validez concurrente, convergente y discriminante, y validez predictiva que avalan al instrumento. El PCL: YV presenta correlaciones moderadas de alrededor de $r = 0.50$ con otros inventarios que evalúan Psicopatía.</p> <p>El instrumento se ha validado en Perú en la región de Tumbes, pasando así por 5 juicios de expertos, en la cual la confiabilidad arrojó un alfa de Cronbach de 0.74.</p>

Anexo 06: Resolución de asignación de jurados



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Ciudad Universitaria - Pampa Grande - Tumbes - Perú

* AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ, Y EL DESARROLLO *

RESOLUCIÓN N°078-2023/UNTUMBES-FACSO-D.

Tumbes, 15 de mayo de 2023.

VISTO: El OFICIO N°057-2023/UNTUMBES-FACSO-DUNIV., mediante el cual el director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, alcanza, para su reconocimiento, el proyecto de tesis titulado "FACTORES QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO PSICOPÁTICO EN ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE ZARUMILLA, 2023", que para optar el título profesional de licenciada en Psicología, ha presentado la estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, QUISPE CASTAÑEDA GLORIA LUCIA, documento con el que también se propone a los docentes que deben conformar el jurado calificador que tendrá a su cargo la evaluación de dicho documento académico; y

CONSIDERANDO:

Que en conformidad con lo establecido en el numeral 45.2 del artículo 45. de la Ley Universitaria N°30220 y en el artículo 90. del Estatuto de esta Universidad, para optar el título profesional se requiere la presentación y sustentación de una tesis;

Que, en conformidad con lo expuesto, deviene procedente el reconocimiento del proyecto de tesis titulado "FACTORES QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO PSICOPÁTICO EN ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE ZARUMILLA, 2023", para efectos de su evaluación, como tal, por el jurado calificador que también se constituye con esta Resolución, en virtud de la propuesta formulada, al efecto, con el documento señalado en la referencia;

Que complementariamente a lo señalado en el considerando precedente, se impone la necesidad de efectuar, como corresponde, la designación del docente asesor de dicho documento académico;

Que, en razón de lo anterior, es conveniente disponer lo pertinente en relación con lo aquí expuesto, en los términos que se consignan en la parte resolutive;

En uso de las atribuciones conferidas a la señora Decana de la Facultad de Ciencias Sociales;

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- RECONOCER a la estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, QUISPE CASTAÑEDA GLORIA LUCIA como autora del proyecto de tesis titulado "FACTORES QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO PSICOPÁTICO EN ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE ZARUMILLA, 2023", presentada por dicha estudiante.

ARTICULO SEGUNDO.- CONSTITUIR el Jurado Calificador del proyecto de tesis titulado "FACTORES QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO PSICOPÁTICO EN ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE ZARUMILLA, 2023", con la siguiente conformación:

RESOLUCIÓN Nº078-2023/UNTUMBES-FACSO-D.

Presidente : Dr. Carlos Alberto Coronado Zapata.
Secretario : Dr. Alexander Ordínola Luna.
Vocal : Mgtr. Gloria Imán Tineo.
Accesitario : Dr. Abraham Eudes Pérez Urruchi.
Vocal y Asesor : Mgtr. Eladio Vladimir Quintana Sandoval.

ARTÍCULO TERCERO.- PRECISAR que, en conformidad con la nueva disposición emanada, al respecto, del Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, el **ASESOR**, es miembro titular, con voz y voto, del jurado constituido en el artículo precedente.

ARTICULO CUARTO.- COMUNICAR el presente acto resolutorio a los miembros de jurado aquí constituido, así como a la estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, **QUISPE CASTAÑEDA GLORIA LUCIA**, para conocimiento y fines.

ARTÍCULO QUINTO.- DEJAR expresamente indicado que es responsabilidad del jurado aquí constituido, actuar con plena observancia de lo normado en los artículos 80 y 88 del **REGLAMENTO DE TESIS PARA PREGRADO Y POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**.

Dada en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, el quince de mayo del dos mil veintitrés.

REGÍSTRASE Y COMUNÍCASE: (Fdo.) Dra. **DIANA MILAGRO MIRANDA YNGA**, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes; (Fdo.) Dra. **JESSICA SARA VALDIVIEZO PALACIOS**, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes.

C. c.
-RECTOR-VRACAD-OGCDA
-FACSO-DDH-DDT-DET-DDED
-DEED-DDPS-DEPS-DECC
-REG.TEC-Interesado-Archivo
DMMYD.
JSVP/Sec. Acad.


UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Dra. Jessica Sara Valdiviezo Palacios
SECRETARIA ACADÉMICA