

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO



**Concientización de los operadores de normas ambientales y la
aplicación de medidas de ecoeficiencia, Municipalidad
Provincial de Tumbes - 2021**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Abogada

Autor, Bach. Juana Maximina Otero Morán

Tumbes, 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO



**Concientización de los operadores de normas ambientales y la
aplicación de medidas de ecoeficiencia, Municipalidad
Provincial de Tumbes - 2021**

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Mg. Hugo Chanduvi Vargas
ORCID 0000-0002-7655-8487

(Presidente)

Mg. Christian Giamcarlo Loayza Pérez
ORCID 0000-0002-2715-6385

(Miembro)

Mg. Julio Cesar Ayala Ruiz
ORCID 0000-0001-9688-5007

(Miembro)

Tumbes, 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO



**Concientización de los operadores de normas ambientales y la
aplicación de medidas de ecoeficiencia, Municipalidad
Provincial de Tumbes - 2021**

**Los suscritos declaramos que la tesis es original en su
contenido y forma.**

Bach. Juana Maximina Otero Morán
ORCID 0009-0002-9135-2820

(Autor)

Dra. Carmen Rosa Alcántara Mío
ORCID 0000-0001-8794-0844

(Asesora)

Tumbes, 2023

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

Dra. Carmen Rosa Alcántara Mio, docente ordinario en la categoría de Principal de la Universidad Nacional de Tumbes, adscrita al Departamento Académico de Derecho de la Facultad de Derecho y Ciencia Política.

CERTIFICO

Que la tesis titulada **“CONCIENTIZACIÓN DE LOS OPERADORES DE NORMAS AMBIENTALES Y LA APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA, MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE TUMBES – 2021”**, presentado por la Bach. Juana Maximina Otero Moran, ha sido asesorado y revisado por mi persona, por tanto, queda autorizado para su presentación a la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Nacional de Tumbes para su revisión y aprobación correspondiente.

Tumbes, 10 de octubre del 2023.



Dra. Carmen Rosa Alcántara Mio

Asesora



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tumbes, a los diecisiete días del mes de abril del dos mil veinticuatro, siendo las 18.00 horas, se reunieron, los integrantes del jurado, designado con la Resolución Decanal N° 97-2024/UNTUMBES-FDCP-D(e); del 05 de abril del 2024, integrado por el Mg. Hugo Chanduvi Vargas con DNI N° 80453434 en su condición de presidente, Mg. Christiam Giamcarlo Loayza Pérez con DNI N° 10813859 miembro, Mg. Julio César Ayala Ruiz con DNI N° 02832343 miembro y Dra. Carmen Rosa Alcántara Mío con DNI N° 00252831, vocal-Asesora de Tesis, para la sustentación en acto público de la tesis titulada: "Concientización de los operadores de normas ambientales y la aplicación medidas de ecoeficiencia Municipalidad Provincial de Tumbes-2021" ejecutada por la Bachiller Juana Maximina Otero Morán para optar el Título Profesional de Abogada, la que se realiza en FORMA VIRTUAL, mediante aplicación Google Meet.

En conformidad con el artículo 55 y siguientes del Reglamento de Grados y Títulos y Artículo 62 y siguientes del Reglamento de Tesis de Pregrado y Posgrado, de la Universidad Nacional de Tumbes, la sustentación de la tesis es un acto público de exposición y defensa del trabajo ejecutado, amparado en las normas reglamentarias invocadas. El presidente del jurado dio por iniciado el acto de sustentación, concediendo el uso de la palabra del Bachiller JUANA MAXIMINA OTERO MORAN para que proceda a la sustentación de la Tesis.

Luego de la sustentación de la tesis, formulación de preguntas y la deliberación del jurado, en conformidad con el artículo 57 del Reglamento General de Grados y Títulos, concordante con el artículo 65 del Reglamento de Tesis de Pre grado y posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes. Declaran aprobado por unanimidad con el calificativo de Regular () Buena () Muy Buena (X) y Sobresaliente ().

Por tanto, la Bachiller, queda APTA, para iniciar los trámites administrativos, y el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, expida el Título Profesional de Abogado, en conformidad con lo estipulado en el Artículo N° 90 del Estatuto de la Universidad Nacional de Tumbes y lo normado en el Reglamento de Grados y Títulos.

Siendo las 19 horas con 25 minutos, del mismo día, el presidente del jurado dio por concluido el presente acto académico, de sustentación de tesis, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad todos los integrantes del jurado.


Mg. HUGO CHANDUVI VARGAS

DNI N° 80453434

Código ORCID 0000-000-7655-8487

Presidente de Jurado de Tesis


Mg. CHRISTIAM GIANCARLO LOAYZA PEREZ

DNI N° 10813859

Código ORCID: 0000-0002-2715-6385


Miembro


Mg. JULIO CÉSAR AYALA RUIZ

DNI N° 02832343

Código ORCID:

Miembro


Dra. CARMEN ROSA ALCANTARA MÍO

DNI N° 00252831

Código ORCID: 0000-0001-8794-0844

Vocal-Asesora

Concientización de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de ecoeficiencia, Municipalidad Provincial de Tumbes, 2021

por Juana Maximina OTERO MORÁN


Dr. Carmen R. Alcantara
ABOGADA - ICAT Reg. 6°
DOCENTE PRINCIPAL FDGP - UNTB

Fecha de entrega: 01-jun-2024 08:40p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2393346586

Nombre del archivo: CUMENTO_DE_TESIS_OTERO_MORAN_JUANA_MAXIMINA_REV.1.JUN.2024..docx
(5.65M)

Total de palabras: 20350

Total de caracteres: 116349

Concientización de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de ecoeficiencia, Municipalidad Provincial de Tumbes, 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

29%

INDICE DE SIMILITUD

29%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

13%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.untumbes.edu.pe

Fuente de Internet

15%

2

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

repositorio.unac.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

5

Submitted to Universidad Nacional de Tumbes

Trabajo del estudiante

1%

6

repositorio.uap.edu.pe

Fuente de Internet

1%

7

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante


1%

8

repositorio.unjfsc.edu.pe

Fuente de Internet

1%


Dr. Carmen R. Alcañtara
ABOGADA - ICAT Reg. 07
DOCENTE PRINCIPAL FDCP - UNTEL

9	repositorio.usil.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to University of the Andes Trabajo del estudiante	<1 %
12	dspace.uazuay.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
13	apirepositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	www.biblioteca.usac.edu.gt Fuente de Internet	<1 %
15	repositorio.untels.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	sabeh.org.br Fuente de Internet	<1 %
19	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
20	46.210.197.104.bc.googleusercontent.com Fuente de Internet	<1 %

Carla Jara
MIG
23
JUN 2018

21	pacarinadelsur.com Fuente de Internet	<1 %
22	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	docplayer.es Fuente de Internet	<1 %
25	revistas.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	revistes.uab.cat Fuente de Internet	<1 %
27	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
28	andina.pe Fuente de Internet	<1 %
29	diposit.ub.edu Fuente de Internet	<1 %
30	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
31	Submitted to Universidad Estatal a Distancia Trabajo del estudiante	<1 %
32	repositorio.udl.edu.pe	

César Vallejo
 Dr. Carmen E. Alcántara Mío
 ABOGADA - ICA Reg. 036
 DOCENTE FACULTAD DE INGENIERÍA - URYUMBES

Fuente de Internet

<1 %

33

www.researchgate.net

Fuente de Internet

<1 %

34

tesis.usat.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

35

gilvanessa21.blogspot.com

Fuente de Internet

<1 %

36

www.defensajuridica.gov.co

Fuente de Internet

<1 %

37

www.slideshare.net

Fuente de Internet

<1 %


Dr. Carmen L. Quintana Mío
ABOGADO - ICAJ Reg. 136
DOCENTE PRIVADA IUTP - UNTUMBES

Excluir citas Activo

Excluir coincidencias < 15-words

Excluir bibliografía Activo

DEDICATORIA

A mis padres Ana y Tulio, quienes son la base de mi formación y valores como persona, gracias por impartir en mí el ejemplo de esfuerzo y fortaleza, y por enseñarme a no temer a la adversidad porque la Virgen de Guadalupe siempre está a mi lado.

A mi familia, por toda su ayuda, sus palabras de aliento, por haber sido parte de todo este camino y dar siempre lo mejor.

A todos mis amigos de ahora y de siempre, a los que han sido como hermanos (as) para mí y me han entregado sus conocimientos, placeres y sufrimientos sin exigir nada a cambio, y a todas aquellas personas que han estado a mi lado durante estos últimos seis años de mi vida universitaria, apoyándome y ayudando a hacer realidad mi sueño.

A todos los que me han ayudado de alguna manera a lo largo de este camino, gracias por su aliento y apoyo para alcanzar mis metas y lograr mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

Mi más profundo agradecimiento tanto a Dios como a la Virgen de Guadalupe porque han estado a mi lado en todo, velando por mí y dándome la fortaleza para seguir adelante.

Quiero expresar mi gratitud a mis padres, que han estado a mi lado durante toda mi vida, asegurándose de mi bienestar y de que tuviera una buena educación. Nunca han dejado de creer que soy capaz de superar cualquier reto que se me presente, y todo lo que soy se lo debo a ellos. Les quiero más que a nada en el mundo.

A mi asesora Dra. Carmen Alcántara Mío, por su empeño, esfuerzo, enseñanza y tiempo dedicado a mí, que dieron como resultado el cumplimiento de la meta trazada y ahora culminada.

Por último, gracias a todos los que me han acompañado de una manera u otra estos años, estén o no ya en mi vida, pues esta tesis ha sido posible porque he podido contar con la ayuda, el apoyo, la colaboración y los ánimos de mucha gente.

ÍNDICE GENERAL

CARATULA.....	i
CARATULA DE JURADO.....	ii
CARATULA DE ORIGINALIDAD.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
INDICE DE TABLAS.....	vii
INDICE DE FIGURAS.....	viii
INDICE DE ANEXOS.....	ix
RESUMEN.....	17
ABSTRACT.....	18
CAPITULO I: INTRODUCCIÓN.....	19
CAPITULO II: REVISIÓN DE LA LITERATURA	21
2.1. Bases teórico-científicas	21
2.2. Antecedentes	32
2.3. Definición de términos básicos	46
CAPITULO III: MATERIALES Y MÉTODOS	51
3.1. Tipo de estudio y diseño de contrastación de hipótesis	51
3.2. Población, muestra y muestreo.	52
3.3. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	54
3.4. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	56
CAPITULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN	58
4.1. Estadística descriptiva	58
4.2. Estadística inferencial	67
CAPITULO V: CONCLUSIONES.....	76
CAPITULO VI: RECOMENDACIONES.....	78
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	79
ANEXOS.....	86

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población y muestra de estudio	53
Tabla 2. Nivel de concientización de los operadores de normas ambientales.	58
Tabla 3. Nivel de concientización en su dimensión cognitiva de los operadores de normas ambientales.	60
Tabla 4. Nivel de concientización en su dimensión conativa de los operadores de normas ambientales	62
Tabla 5. Nivel de concientización en su dimensión activa de los operadores de normas ambientales.	64
Tabla 6. Grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia de los operadores de normas ambientales	66
Tabla 7. Relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia	68
Tabla 8. Relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales en su dimensión afectiva y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia	69
Tabla 9. Relación entre el nivel de concientización en su dimensión cognitiva de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia	71
Tabla 10. Relación entre el nivel de concientización en su dimensión conativa de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia	72
Tabla 11. Relación entre el nivel de concientización en su dimensión activa de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia.	74

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de concientización de los operadores de normas ambientales de la Municipalidad Provincial de Tumbes.	59
Figura 2. Nivel de concientización en su dimensión cognitiva de los operadores de normas ambientales de la Municipalidad Provincial de Tumbes.	61
Figura 3. Nivel de concientización en su dimensión conativa de los operadores de los operadores de las normas ambientales de la Municipalidad Provincial de Tumbes.....	63
<i>Figura 4. Nivel de concientización en su dimensión activa de los operadores de los operadores de las normas ambientales de la Municipalidad Provincial de Tumbes.....</i>	<i>65</i>
Figura 5. Nivel de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes.	67

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia	87
Anexo 2. Operacionalización de variables	89
Anexo 3. Cuestionario aplicado a Autoridades de la Municipalidad Provincial de Tumbes.....	91
Anexo 4. Cuestionario aplicado a funcionarios de la Municipalidad Provincial de Tumbes.....	99
Anexo 5. Cuestionario aplicado a trabajadores de la Municipalidad Provincial de Tumbes.....	107
Anexo 6. Cuestionario aplicado a obreros de la Municipalidad Provincial de Tumbes.	114
Anexo 7. Fiabilidad del instrumento de recolección de datos	121
Anexo 8. Solicitud de autorización.....	124
Anexo 9. Respuesta a la solicitud de autorización.	125
Anexo 10. Relación entre nivel de concientización y aplicación de medidas de ecoeficiencia de los operadores	126
Anexo 11. Imágenes de la ejecución de la investigación.....	139
Anexo 12. Imágenes de la planta de valorización de residuos	142

RESUMEN

La presente investigación denominada: “Concientización de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de ecoeficiencia, Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021”, tiene como objetivo primordial el analizar el grado de concientización por parte de las autoridades, funcionarios, trabajadores y obreros de la Municipalidad Provincial de Tumbes, sobre el conocimiento de las normas ambientales y la aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021, para ello se utilizó como marco metodológico una investigación de enfoque cuantitativa, de tipo descriptivo y explicativo, con un diseño no experimental; como método de estudio se utilizó el hipotético-deductivo, para la recolección de datos se utilizó como instrumento la encuesta previamente establecido, obteniendo como resultado que los operadores de las normas ambientales presentan un nivel de concientización alto, especialmente en autoridades y funcionarios, un nivel regular en los funcionarios, y en un nivel bajo en los obreros. De igual forma, se evidencia que las variables tienen una relación estadística positiva baja de las variables y sus dimensiones, en contraste a ello se concluye que la aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes está en un nivel regular, lo que indica que existen dificultades en la implementación, situación que debe cambiar exhortando a las autoridades que mediante supervisión, incentivos y sanciones a los operadores de las normas ambientales, apliquen las medidas de ecoeficiencia con el fin de salvaguardar el medio ambiente en la Municipalidad Provincial de Tumbes.

Palabras clave: Concientización, medidas de ecoeficiencia, normas ambientales, medio ambiente, plan de ecoeficiencia, derecho ambiental.

ABSTRACT

The present research entitled: "Awareness of the operators of environmental standards and the application of eco-efficiency measures, Provincial Municipality of Tumbes - 2021", has as its primary objective to analyze the degree of awareness by the authorities, officials, workers and workers of the Provincial Municipality of Tumbes, on the knowledge of environmental standards and the application of eco-efficiency measures in the Provincial Municipality of Tumbes - 2021, for this was used as a methodological framework a quantitative approach research, descriptive and explanatory type, with a non-experimental design; The hypothetical-deductive method was used as a study method, and the previously established survey was used as an instrument for data collection, obtaining as a result that the operators of the environmental norms present a high level of awareness, especially in authorities and officials, a regular level in the officials, and a low level in the workers.

Similarly, it is evident that the variables have a low positive statistical relationship between the variables and their dimensions. In contrast, it is concluded that the application of eco-efficiency measures in the Provincial Municipality of Tumbes is in a regular novel, which indicates that there are difficulties in the implementation, a situation that must change by urging the authorities to apply eco-efficiency measures through supervision, incentives and sanctions to the operators of the environmental norms, in order to safeguard the environment in the Provincial Municipality of Tumbes.

Keywords: Awareness, eco-efficiency measures, environmental standards, environment, eco-efficiency plan, environmental law.

CAPITULO I: INTRODUCCIÓN

Durante mucho tiempo hemos tenido la idea errónea de que el medio ambiente está a nuestra disposición como seres humanos. Esto ayuda a explicar por qué las preocupaciones económicas y el más alto nivel de vida siempre han sido dominantes. Todos estos factores están vinculados a la tecnología, la industria y la ciencia. Asimismo, el Estado es uno de los factores que aseguraban el equilibrio entre la sociedad y el mundo empresarial cuya misión es generar un crecimiento económico acorde con las preocupaciones y mejorar el medio ambiente, por lo que están surgiendo nuevas tendencias, como responsabilidad social corporativa y ecoeficiencia (García Cruz, 2017).

El hecho de que exista un bajo grado de concientización por parte de los operadores de las normas ambientales, así como un mínimo uso y comprensión acerca de cómo se deben utilizar las medidas de ecoeficiencia dentro de la Municipalidad Provincial de Tumbes, es el problema de la presente investigación. Esto se debe a que el problema reside en el hecho de que la presente investigación es un problema.

Los siguientes antecedentes han sido examinados para asegurar el éxito de este estudio: Tesis “Relación entre la conciencia ambiental y el comportamiento ecológico de los pobladores del sector Santa Clara, Ate. Perú 2022” de Auqui, Bautista & Sotomayor (2022); “Plan de ecoeficiencia para la mejora de la gestión ambiental en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión” es una tesis de tesis de Arévalo y Cueva (2019); de León (2019) titulada “Influencia de la gestión ambiental en la ecoeficiencia de la Municipalidad Distrital de Conchamarca, Provincia de Ambo, Huánuco 2019”; de Ruelas (2017) titulada “La gestión ambiental en la ecoeficiencia de los trabajadores de la municipalidad de Ate-2017”; de Morales (2016) titulada “Implementación de medidas de ecoeficiencia para reducir la generación de residuos sólidos en el distrito de Lucre, Provincia de Quispicanchi – Cusco,

2016”; “Implementación de prácticas ambientales sostenibles en empresas ecuatorianas y su impacto económico” es una tesis de Pino (2020); Bobadilla (2020), denominada “Conocimiento de las normas ambientales e implementación de las medidas de ecoeficiencia en la Universidad Nacional de Tumbes 2020” y de Cruz (2021) titulada “Conocimiento de las leyes ambientales y aplicación de las medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Distrital de Papayal 2020”.

El propósito de este estudio fue determinar si los empleados de la Municipalidad conocen o no la legislación ambiental vigente, así como el grado de aplicación de medidas ambientales que se toma en la Municipalidad Provincial de Tumbes, por lo que es importante contar con este tipo de investigaciones para tomar medidas idóneas. En base a los resultados obtenidos, se pueden tomar decisiones para aumentar la tasa de concientización en los trabajadores de la Municipalidad, con el fin de mejorar el uso de los recursos y bajar el costo total de la materia.

En la actualidad no existen estudios de este tipo que incluyan al citado municipio, lo que puede atribuirse a una de dos cosas: desconocimiento de la legislación medioambiental o falta de interés por los asuntos medioambientales. Sin embargo, ninguna de las dos cosas es el caso. Es vital llevar a cabo esta investigación para utilizar los resultados como preludeo al proceso de establecimiento de métricas de rendimiento medioambiental que se aplicarían en el sector público. Esto sólo puede lograrse si se lleva a cabo el estudio. De él puede deducirse que la entidad en las actividades gubernamentales tiene un efecto insignificante en el medio ambiente circundante.

Por ello, el propósito de esta investigación es indagar en qué medida los operadores de la normativa ambiental de la Municipalidad Provincial de Tumbes, conocen la legislación ambiental vigente, así como el grado en que allí se ponen en práctica las medidas de ecoeficiencia ambiental.

CAPITULO II: REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Bases teórico-científicas

2.1.1. La corriente iusnaturalista.

El iusnaturalismo tiene una data muy antigua; según Marcione (2005) “El corriente iusnaturalismo nace en Grecia; surge cuando los filósofos griegos, entre ellos Platón y Aristóteles, tratan de distinguir entre lo que es justo de manera natural y lo que es justo de manera legal, es decir, distinguir aquello que estaba dictado por la naturaleza (*physis*) de lo que era establecido y convenido por los hombres (*thesis*); siendo lo primero algo innato y lo segundo una coerción de tipo social”.

El iusnaturalismo sostiene el derecho natural de lo que el hombre debe tener por el hecho de ser, teniendo como objeto el determinar la naturaleza de los individuos conforme al derecho; según Nogueira (2005) “La corriente iusnaturalista sustenta la existencia de un derecho natural, basado en un ordenamiento universal que se desprende de la naturaleza humana, de la cual se derivan derechos naturales como facultades que ostenta la persona; como reflejo de un cierto orden normativo natural”; con esto se infiere que, el iusnaturalismo admite la existencia en la mente de las personas de un derecho natural que abarca toda la amplitud del orden moral y constituye una regla única en virtud de su universalidad y su organización normativa.

Podemos concluir que, esta corriente atraviesa actualmente un proceso evolutivo, que promete continuar en el futuro con impulso volátil, siendo respaldada por Benenaula (2020) “El iusnaturalismo como corriente teórica evoluciona, dando origen a un iusnaturalismo

estoico, teniendo como principal postulado que el ser humano participa de una razón universal, lo que es origen y providencia del mundo, esta razón universal define lo que está bien y lo que está mal. En ese contexto, la razón humana es capaz de entender lo bueno y malo, siendo la guía de actuación humana y su límite” .

Lo mismo ocurre con esta corriente de investigación, que es significativa porque convierte al ser humano en un actor más de la naturaleza y no en el personaje principal con autoridad para "evaluar" cualquier cosa.

Actualmente se observan fallas y/o problemas que repercuten en este entorno, pero sin los estatutos que especifiquen el manejo de las herramientas, ¿qué sociedad decadente sería hoy? De lo anterior y tomando como referente el iusnaturalismo, que se caracteriza por proteger la convivencia de todos los seres humanos y dotarlos de sentido, es posible deducir razonadamente una serie de principios o códigos de conducta universales que constituyen la noción de justicia esa ley natural que componen, cuya validez será típicamente universal y en la que deben basarse las leyes positivas del hombre.

En este sentido, las exigencias normativas de la naturaleza humana presuponen la existencia de un criterio objetivo general que permita diferenciar entre el buen y el mal comportamiento. Además, el orden moral objetivo que puede comprenderse a través del razonamiento humano presupone la afirmación de que las reglas fundamentales de la justicia se aplican a todos.

Entre el derecho natural y el derecho ambiental, se puede concluir señalando la importancia del derecho y sus diversas facetas para la construcción de estructuras sociales y la preservación de la paz y el orden ambiental. También podemos observar cómo la ley ha evolucionado a lo largo del tiempo a la luz de diversos desarrollos

históricos y eventos actuales. Las diversas fuentes analizadas para el proyecto aclaran y centran todo el tema en el ser humano y la conciencia ambiental que debe adoptar en su vida cotidiana, lo que nos ayuda como seres y ciudadanos a considerar las acciones y cómo cada una afectaría a los demás. Tener estos problemas, que la mayoría de la gente toma como arbitrarios y nada enriquecedores, es en realidad la mejor manera de ayudar y coaccionar.

2.1.2. Antropocentrismo y Ecocentrismo - Biocentrismo.

La ética es una disciplina filosófica que estudia la moralidad, el comportamiento humano y los deberes hacia los demás seres humanos en relación al medio ambiente; conforme lo señala Américo (2009) “Las creencias que los seres humanos poseen respecto del medio ambiente y las actitudes que de ellas se derivan, responde a estructuras diferentes según los distintos autores, pero en la mayoría de los casos es posible advertir dos dimensiones enfrentadas donde, o bien es el ser humano el punto central, o bien es el ambiente”.

En este caso, plasmaremos la ética desde el ámbito ambiental; tal como lo expresan Carruitero y Rojas (2019) “La ética ambiental es un discurso diversificado que en la sociedad moderna comprende cuatro escuelas de pensamiento: Antropocentrismo ilustrado (o débil); teoría de la liberación y derechos de los animales; biocentrismo, y ecocentrismo que incluye la ética de la tierra, la ecología profunda y la teoría del valor de la naturaleza”.

El antropocentrismo es una visión filosófica que considera a los humanos y sus intereses como el centro de todo; así como lo señala Carruitero y Rojas (2019) “Desde un punto de vista antropocéntrico, los humanos sólo tienen deberes morales con sus semejantes, todo compromiso que éstos tengan hacia otras especies o entidades, en

realidad no es más que un deber indirecto con otras personas. La relación entre los seres humanos y la naturaleza no tienen connotaciones éticas; no obstante, el antropocentrismo moderno trata de redefinir el significado de los intereses humanos auténticos”.

En suma, los seres humanos necesitamos recursos naturales para sobrevivir e irónicamente sin utilizarlos y con el impacto ambiental de su extracción, producción y su distribución, nos faltarían alimentos, energía y riqueza material para mantener la existencia y nuestro estilo de vida.

Se trata de un fenómeno relativamente nuevo, como señalan Carruitero y Rojas (2019), quienes afirman que "el ecocentrismo es una escuela filosófica surgida a finales del siglo XX, de la mano del concepto de desarrollo sostenible." El ecocentrismo a menudo se presenta como opuesto al pensamiento antropológico porque, según el ecocentrismo, la naturaleza posee un valor inherente, independientemente de si es de utilidad para los seres humanos o no. Esta filosofía se basa en el concepto de que las actividades y el pensamiento razonable de un individuo deben centrarse en el mantenimiento y la preservación del medio ambiente.

Se puede decir que esta escuela contemporánea de pensamiento filosófico se adhiere a una ética respetuosa con la tierra, ya que su objetivo primordial es hacer del hombre el conquistador del mundo y de la sociedad. Sin embargo, como corriente filosófica, considera a la naturaleza como un paciente moral y, en consecuencia, tiene significados distintos a los de otras corrientes filosóficas. Como consecuencia de ello, ya no está obligado a desempeñar los papeles de miembro de la comunidad y ciudadano del mundo, puesto que ha adquirido la capacidad de respetar no sólo a las demás personas de la comunidad, sino también a la comunidad en

su conjunto.

El ecocentrismo sostiene que las personas deben respetar cada organismo individual y el ecosistema en el que viven y ser vistos como un todo. De hecho, esta filosofía aplica las mejores teorías metodológicas para ayudar a las personas a comprender mejor la vida, mantener y apreciar su existencia y eliminar criterios objetables que buscan su destrucción o influencia; dado que todos los seres vivos, incluidos los humanos, tienen principios para proteger su existencia, los humanos tienen la obligación moral de proteger todas las formas de vida incluida la propia.

La teoría moral de que todo ser vivo merece respeto por la vida misma de los seres, de una especie diferente se conoce como biocentrismo y fue propuesta por primera vez en la década de 1970. Como resultado, ha logrado ser considerada como una escuela de pensamiento nueva o moderna. Dado que se centra en la defensa de la vida de todos los seres vivos, también sostiene que todos los seres vivos tienen el mismo derecho a existir, crecer y expresarse, así como un igual reclamo de respeto. También considera la protección moral de cualquier forma de la naturaleza que comparte con el hombre la cualidad única de la "vida". De ahí el nombre de biocentrismo: una ética centrada en la vida de cada ser individual, donde cada uno lucha por su propia perfección, crecimiento y prosperidad; en el presente trata de cambiar nuestra visión de la vida y darle un valor moral. Uno de los deberes de la ética es guiar el razonamiento y la acción, y tratar de gestionar el cambio de la experiencia moral en la sociedad. El biocentrismo se centra en el valor y el respeto por otras formas de vida, no solo por los humanos. En otras palabras, busca nutrir nuestra brutal racionalidad humana.

En suma, el antropocentrismo se enfoca en que los humanos son los más importantes y les da más atención que al resto del ecosistema; el ecocentrismo sostiene que se debe dar más

importancia a la sostenibilidad y, por último, el biocentrismo se concentra únicamente en la idea de que la vida es lo más importante, no solo para los humanos sino también para todos los demás seres vivos.

Por consiguiente, el antropocentrismo asume un fuerte egoísmo entre las especies porque la naturaleza no humana es vista instrumentalmente como una mera fuente de beneficios para los humanos. Por otro lado, la fragilidad del antropocentrismo deja abierta la posibilidad de conceptualizar un respeto ambiental adecuado a partir de valores humanos antropocéntricos, aun cuando los valores de la naturaleza no humana carezcan de valor intrínseco. Este tipo se aplicaría a una especie diferente de humanos. La consideración moral de un ser humano y la de otras entidades son perfectamente compatibles porque ambas procederían de la misma fuente de acuerdo con el biocentrismo. Por lo tanto, esta corriente filosófica presta su apoyo al estudio al abogar por la descentralización del hombre en el mundo y por reposicionar el lugar que ahora ocupa el ser humano en relación con el mundo natural. También nos demuestra que es posible promover el crecimiento de organizaciones descentralizadas comprometidas con la protección del medio ambiente, garantizar que los recursos se distribuyan a las comunidades que realmente los necesitan y evitar que la explotación de los recursos naturales dé lugar a la aparición de nuevos problemas sociales. La descentralización de la gestión medioambiental es un proceso relativamente nuevo y único que a menudo necesita una supervisión especial, especialmente en los retos de la conservación medioambiental, debido a la complejidad de su aplicación y administración. Esto es especialmente cierto en situaciones en las que está en juego la protección del medio ambiente.

2.1.3. La importancia de la concientización de las normas ambientales.

La preocupación por llegar a acuerdos y encontrar soluciones para apoyar el desarrollo sostenible y proteger el medio ambiente surge de factores como las amenazas ambientales globales, el desarrollo tecnológico, el hecho de que la gente carece del impulso para cuidar el medio ambiente y, en términos generales, el tipo de informes que reflejan los problemas de la realidad ambiental.

En el Perú aún no existen estudios de concientización ambiental validados empíricamente que nos puedan brindar certeza y relaciones entre diversas variables ambientales, sociales, económicas y/o educativas sin descuidar el medio ambiente. En ese sentido la Constitución Política del Perú (1993). En el Diario Oficial El Peruano menciona que: “el Estado determina la política nacional del ambiente, promueve el uso sostenible de sus recursos naturales”.

El Congreso de la República ha establecido normas jurídicas con base en la disposición constitucional relacionadas con la protección del medio ambiente, mientras que el Poder Ejecutivo las reglamentó por Decreto Supremo, incluso el Ministerio del Medio Ambiente fue instituido para implementar la política del Estado peruano en esta materia. Tal como lo señala Campos (2017) “En nuestro país, a través del Decreto Supremo N. ° 012-2009- MINAM de fecha 23 de mayo de 2009, se estableció por primera vez, la Política Nacional de Medio Ambiente en virtud del artículo 67° de la Constitución Política del Estado, al establecer que es el propio Estado quien determina la Política Nacional Ambiental y promueve el uso sostenible de sus recursos naturales.”

Si bien es cierto la legislación ambiental es entendida por aquellas normas que tienen por objeto preservar o proteger el medio ambiente, es extensa en nuestro país, también es cierto que, es

poco conocida (Alfonzo, 2014).

La importancia de la concientización de los operadores de las normas ambientales radica en lograr una conciencia cada vez mayor de la educación ambiental y de la normatividad ambiental; de esta forma, presentar la conciencia ambiental como eje del desarrollo sostenible en la que el sujeto humano es visto como un pensador capaz de percibir e influir en el entorno que lo rodea para poder cumplir con la normatividad ambiental, y dar un buen uso de los recursos naturales de acuerdo a sus necesidades.

2.1.4. Educación ambiental

La educación describe el comportamiento de una persona después de adquirirla, ya que está dirigida a cambiar el comportamiento humano, según lo establecido por Altamirano y Guevara (2019) “Actitudes y prácticas de ecoeficiencia en los estudiantes del colegio técnicoindustrial Túpac Amaru de Chiriaco, 2018”; señala que: “La educación ambiental en el mundo ha pasado por varias etapas, desde considerar a la naturaleza solo como un recurso educativo hasta pasar de ser sólo científico a ser un tema político y social, pues ya no se educa sólo desde la naturaleza sino que se busca mejorar la conducta con respecto al ambiente natural, y también el ambiente social, cultural, económico, político, etc.”

En ese sentido (Alva, 2019) en su artículo científico “Ecoeficiencia: Nueva estrategia para la educación ambiental en instituciones educativas” menciona que: “el objetivo de la educación ambiental no es sólo comprender los distintos elementos que componen el medio ambiente y las relaciones que se establecen entre ellos, sino también la adquisición de valores y comportamientos necesarios para afrontar los problemas ambientales actuales, acercándose a la idea de un desarrollo sostenible que garantice las necesidades de las generaciones actuales y futuras.”

En el Perú, la educación ambiental es un proceso educativo integral dedicado a la vida humana y dirigida a desarrollar los conocimientos, actitudes, valores y prácticas necesarias para el desarrollo de sus actividades de manera respetuosa con el medio ambiente, contribuyendo así al desarrollo sostenible del país. La promoción efectiva de la educación ambiental y la ciudadanía ambientalmente responsable es fundamental en todos los niveles de los sectores educativos dentro del territorio nacional para los procesos de educación y comunicación que desarrollan las entidades con operaciones en el territorio peruano. (Ley N. ° 28611. Diario Oficial El Peruano, Lima, 13 de octubre de 2005).

2.1.5. Ecoeficiencia

La protección del medio ambiente o la reducción de la contaminación son sólo dos aspectos del concepto de ecoeficiencia, asimismo, tiene diversas maneras tradicionales para abordar la responsabilidad las industrias manufactureras por su contribución a la calidad de vida de las personas. Además, se dice que es equivalente a la producción más limpia, pero tiene más que ver con la política pública y los problemas de contaminación. Por lo tanto, el concepto está más estrechamente relacionado con el problema de mitigar o restaurar el medio ambiente en primer lugar, puesto que no solo debe estar enfocado en un escenario privado sino que las instituciones, organizaciones deben contribuir con el desarrollo sostenible, como manifiesta Campos (2017) “la ecoeficiencia si bien se ha desarrollado de manera más progresiva dentro de las organizaciones privadas producto de la responsabilidad social empresarial, no solo debe ser enfocada en un marco estrictamente privado, sino también dentro de las institución u organización públicas y de ese modo contribuir con el desarrollo sostenible”.

2.1.6. Objetivos de la ecoeficiencia

La ecoeficiencia asegura el uso y aprovechamiento racional de los recursos naturales con los menores costos ambientales posibles en su uso, con el fin de gestionar el desempeño de actividades específicas, y así llevar la toma de decisiones que mejoren los resultados económicos y ambientales; tal como señala Leal (2005) “Los objetivos de la implementación de un enfoque de ecoeficiencia en una compañía están orientados a: Evaluar internamente el desempeño de la organización, servir como herramienta para la toma de decisiones, fijar metas, iniciar medidas y acciones enfocadas a la mejora del desempeño económico-ambiental y funcionar como base de las estrategias de comunicación interna y externa”.

2.1.7. Las metas de desarrollo sostenible al 2030 y Perú

A nivel mundial se ha abrazado el desafío del desarrollo sostenible a través de la aplicación de objetivos e indicadores de desarrollo sostenible como se define en el MINAM (2016c), siendo ahora que el desafío es aún mayor puesto que no solo se trata de metas y objetivos sino de indicadores más ambiciosos y completos.

En el Perú, estas medidas de adaptación y mitigación reflejan el compromiso del país de prepararse para el impacto del cambio climático y disminuir las emisiones dañinas, como objetivo al año dos mil treinta lo cual implica la reducción de los mismos en treinta por ciento. Dado que el cumplimiento de este requisito implica fortalecer las instituciones nacionales, siendo que esto representa un verdadero desafío para el país (Minan 2016a). Está muy claro que el cumplimiento solo se verificara si el Perú actúa como gobierno central, Gobierno Regional, Gobierno Local e instituciones privadas. Estos se convertirán en aliados en este propósito y así cumplirán con los objetivos de ecoeficiencia.

En esa misma línea, el Gobierno Regional de Tumbes (2018) ha elaborado el “Plan de desarrollo regional concertado Tumbes al 2030”, esta herramienta proporciona un marco básico como herramienta de gestión para mejorar el uso de los recursos existentes en nuestra región, un plan articulado y coordinado para minimizar las carencias sociales que aún existe en nuestra sociedad en el marco de las políticas de Estado.

2.1.8. La piedra angular de la ecoeficiencia es la educación ambiental

La educación ambiental es el primer paso necesario para alcanzar la ecoeficiencia, como sostiene Altamirano y Guevara (2019) “La Educación en Ecoeficiencia es una estrategia plasmada por el MINAN, la cual pretende potenciar la educación ambiental en las instituciones educativas”.

La promoción de buenas prácticas ambientales y el uso de tecnologías limpias creadas en las instituciones educativas, particularmente en las áreas de residuos sólidos, energía, ordenamiento territorial e impacto en la adaptación, son componentes importantes de esta propuesta.

Para evitar multiplicidad de esfuerzos, se ha acordado colaborar con los Ministerios de Salud y Educación como parte de la propuesta, a fin de intervenir en las instituciones educativas y promover la formulación clara de los objetivos de cada institución en el marco de su jurisdicción.

En este sentido, se coincide con Alva (2019) al decir que la educación ambiental, las buenas prácticas ambientales y la conciencia ambiental son los principales pilares de la ecoeficiencia.

2.2. Antecedentes

2.2.1. Antecedentes Internacionales

David, A. (2020) en su artículo científico "Concientización Ambiental" la citada autora hace mención que la relación entre economía y medio ambiente ha recibido gran atención en las últimas décadas para modelar el desarrollo sostenible e incrementar la conciencia ambiental en las organizaciones y crear una cultura ambiental en la que se establezca y acuerde estratégicamente la relación entre medio ambiente, compromiso y planificación económica, de acuerdo con los estándares internacionales de gestión ambiental, muchas empresas han optado por implementar y mantener sus sistemas de gestión ambiental.; concluyendo que esta norma internacional de gestión ambiental promueve la cultura ambiental de una organización a través de la sensibilización ambiental como una de las claves fundamentales para el éxito de las empresas y organizaciones y debe ser considerada como sinónimo de felicidad, no solo de ganancia económica o industrial. sino tratar de mejorar la sociedad y el medio ambiente.

Domínguez, J., Vega, J., Rodríguez, F., y Espitia llegaron a la siguiente conclusión en su trabajo de investigación que fue publicado en el año 2020 y titulado "La economía verde en el desarrollo empresarial del siglo XXI": "El propósito de su investigación es identificar aspectos importantes relacionados con la economía verde en el desarrollo empresarial y ambiental del siglo XXI, para ser utilizados como metodología de evaluación de factores, especialmente fuentes secundarias con indicadores estimados, teniendo como resultado de que los países europeos tienen las mejores prácticas de economía verde del mundo; afirmó que la economía verde es la base principal de la economía ambiental, siendo que el objetivo no es sólo para los beneficios sociales sino también para la economía".

Heras-Saizarbitoria, I., García, M., Boiral, O., & Díaz de Junguitu, A. (2020) en su trabajo “El uso de indicadores de ecoeficiencia por parte de las empresas líderes en materia de medio ambiente”; tiene como meta avanzar en el campo de los estudios ambientales al examinar cómo las principales corporaciones, usa indicadores de desempeño ambiental., utiliza una metodología para analizar los datos recopilados, que luego se analizan utilizando métodos estadísticos descriptivos junto con el análisis de contenido. Sólo aproximadamente el 39% de los indicadores se calcularon utilizando el criterio de máxima ecoeficiencia, lo que sugiere que incluso entre las empresas líderes o innovadoras, la palabra ecoeficiencia tiene un valor limitado en sus SGA.

Pino (2020) en su tesis “Implementación de prácticas ambientales sostenibles en empresas ecuatorianas y su impacto económico”, expone como el propósito de su estudio evaluar los beneficios económicos de la entidad mediante la aplicación de prácticas ambientales responsables, el método utilizado es el tipo de diseño experimental, dando como resultado el aprovechamiento óptimo de los recursos, obteniendo con ello la reducción de costos y ahorro de \$84,073, por persona por año, con una inversión inicial de \$81,960, pagaderos en el segundo año, y por consiguiente, la utilización de dos tipos de procedimientos en el sector privado para promover prácticas verdes: incentivos y asesoramiento empresarial.

“Presenta como objetivo del estudio comprender la trayectoria ecológica del crecimiento urbano en China, utilizando la metodología: en el análisis empírico, se modifican dos tipos de métodos basados en el análisis espacial envolvente de datos (DEA) y el enfoque de modelado espacial. Infirió que las principales ciudades de China convergieron en sus calificaciones de ecoeficiencia y formaron clubes de convergencia basados en la ubicación en términos de geografía, política ambiental y recursos,

concluyendo que la política territorial debe apuntar a minimizar el declive del rendimiento del capital, facilitando la movilidad del capital y la mano de obra, aumentando la difusión de tecnologías ambientales y mejorando las políticas redistributivas del gobierno”, escribió Huang y Hua (2019). En su tesis “Convergencia de ecoeficiencia y crecimiento urbano verde en China”:

En su trabajo de investigación titulado "Desarrollo de la conciencia ambiental en niños de sexto grado de educación primaria. Significados y Percepciones", Díaz y Fuentes (2017) encontraron que los niños de sexto grado tenían los niveles más altos de conciencia ambiental.; el objetivo de la investigación fue comprender y explicar cómo se desarrolla la percepción ambiental y cómo surge su significado. Se realizó utilizando el método del Interaccionismo Simbólico, proveniente del enfoque hermenéutico-histórico, colocando el paradigma de la investigación y la interpretación natural; la conclusión a la que se llegó fue que las interacciones entre los diversos miembros de la comunidad escolar de primaria durante la ejecución de las diversas tareas del proyecto educativo creado en ella mejoraron la calidad de vida de los alumnos y la conciencia ambiental. Del mismo modo, es fundamental promover simultáneamente las cuatro facetas de la conciencia ambiental para favorecer su desarrollo en su conjunto. Para promover la empatía, el respeto y el cuidado por la naturaleza, el componente emocional es fundamental. Es fundamental desarrollar habilidades cognitivas si se quiere saber más sobre el medio ambiente, las cuestiones medioambientales y sus efectos, así como prever cuestiones futuras. La promoción de métodos respetuosos con el medio ambiente para cuidar los ecosistemas también requiere el elemento creativo.

Prada Rodríguez (2013) en su artículo científico “Conciencia, concientización y educación ambiental: conceptos y relaciones”; el citado autor hace mención a los elementos de conciencia, sensibilización y educación ambiental desde el punto de vista de los

autores, combinándolos desde el punto de vista del entorno escolar para enriquecer el estudio de los procesos psicológicos y patrones de conducta.; También empleo esta estrategia para explicar cómo surge la conciencia, cómo sus dimensiones mejoradas producen una conciencia crítica y cómo esto da como resultado una conciencia ambiental basada en la integridad dimensional. Dedujo que la conciencia ambiental incluye aspectos cognitivos, activos, posicionales y afectivos que pueden ser reforzados, desarrollados y expresados en relación con el medio ambiente. La conciencia ambiental, que puede definirse como la búsqueda de esa integración expresada en una acción coordinada entre ellos, acompañada de capacidad autocrítica, fortalecida y con estructuras estables en el tiempo, debe ser el objetivo de todas las iniciativas de educación ambiental.

Chesney Lawrence (2008) en su artículo científico “La Concientización de Paulo Freire”; la autora antes mencionada analiza un proceso de sensibilización que intenta aclarar los factores contribuyentes y las definiciones, desarrolla un modelo de aplicación más general para resolver problemas comunitarios y aplica este modelo a dos instancias en Venezuela, las cuales tienen como objetivo crear conciencia sobre el medio ambiente: una fue realizado por el gobierno municipal (1997-1999) y otro a nivel comunitario en la cuenca del río Mamo, estado Vargas, donde se realizaron actividades de identificación de peligros y manejo de desastres. Finalmente, considerando la singularidad de los locales, nivel de afiliación a las instituciones estatales pertinentes, la dinámica de sus movimientos sociales, la reforma acorde al contexto y la edad de ciudadanía, todo lo cual se expresa en factores del modelo y coincide con los resultados de las acciones de Freire en Brasil, se puede concluir que aún hay espacio para mejorar en la construcción de este modelo y que los resultados de su adopción parecen prometedores.

2.2.2. Antecedentes Nacionales

En su estudio sobre la vinculación entre la conciencia ambiental y el comportamiento ecológico de los pobladores del sector Santa Clara, Ate. Perú 2022, Auqui, Bautista y Sotomayor (2022) escriben: " El tipo de investigación es aplicativo, de enfoque cualitativo y de nivel correlacional. El diseño es no experimental, de corte transversal y de método inductivo. El universo del Sector Santa Clara es de 54 083 pobladores para el año 2022, de donde se extrajo una muestra de 381 pobladores, seleccionados mediante un muestreo aleatorio simple, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%. Para la recolección de datos se recurrió a la técnica de encuesta utilizando como instrumento un cuestionario de 35 preguntas validadas por 3 expertos. Para la comprobación de la hipótesis se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman obteniendo siguientes resultados: En la población del sector Santa Clara existe una correlación entre la conciencia ambiental con el comportamiento ecológico; igual a 0,681 expresando una correlación a un nivel positivo moderado; para el componente cognitivo y el comportamiento ecológico; el valor de Rho de Spearman es igual a 0,182, indicando una correlación positiva baja; para el componente afectivo y el comportamiento ecológico; el valor es igual a 0,560, indicando que existe una correlación positiva moderada y para el componente activo y el comportamiento ecológico, es igual a 0,571, indicando que existe una correlación positiva moderada. Por lo tanto, en concordancia con el objetivo y la hipótesis formulada, se concluye que, en los pobladores de Santa Clara, Ate, existe una correlación positiva moderada entre la conciencia ambiental y el comportamiento ecológico".

Delgado, M. (2021), en su trabajo "Relación entre el nivel de ecoeficiencia y la conciencia ambiental en los estudiantes del cuarto grado nivel secundario en la Institución Educativa Virgen Dolorosa - distrito La Banda de Shilcayo - San Martín 2018", infiere que "No

existe relación entre ecoeficiencia y la conciencia ambiental en los estudiantes del cuarto Grado del Nivel secundario de la Institución Educativa 'Virgen Dolorosa' – Distrito de Banda de Shilcayo, San Martín 2018, dado que Sig. (Bilateral) es igual a 0.085; respecto a las dimensiones de Ecoeficiencia solo tienen relación positiva y significativa las dimensiones Aire y suelo y Residuos sólidos con la Conciencia ambiental”.

Pérez (2021) en su tesis Talleres de Concientización para desarrollar actitudes ambientales en niños de educación primaria-Chiclayo -2021, “Presenta como objetivo de la investigación el de diseñar una propuesta de talleres de concientización para desarrollar actitudes ambientales en niños de quinto grado de primaria – Chiclayo – 2021. Se utilizó el diseño no experimental, con alcance descriptivo, para aplicar a una muestra de 29 estudiantes, seleccionado mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. En definitiva, esta investigación tiene un impacto educativo al fomentar el crecimiento de actitudes ambientales positivas para el cuidado de nuestro entorno, las mismas actitudes que ya tendrán un impacto en nuestra sociedad, formando ciudadanos con el hábito del cuidado de nuestro planeta y de él. la vida del ser humano”.

En su estudio “Conciencia Ambiental en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Metropolitana”, Meza (2020) llegó a la conclusión que “la conciencia ambiental se expresa mediante la dimensión cognitiva, afectiva, conativa y activa; la cual involucra creencias, actitudes, normas, valores y acciones para el cuidado ambiental. Respecto a la dimensión cognitiva, mayormente mujeres, se encontraron informadas sobre temas ambientales, debido a experiencias que incentivan el comportamiento pro ambiental; asimismo, ellas expresaron mayor conocimiento respecto a los recursos naturales. Asimismo, en la dimensión afectiva, los participantes expresaron priorizar la protección ambiental, valorar

prácticas productivas y estilos de vida orientados a la conservación ambiental, y el exceso de basura se percibió como grave como una preocupación por problemas ambientales”.

Alva (2019), en su artículo titulado "Ecoeficiencia: una nueva estrategia para la educación ambiental en las instituciones educativas", “presenta como objetivo del estudio la explicación del impacto que existe entre la ecoeficiencia y la educación ambiental en estudiantes de secundaria de la ciudad de Tingo María, capital del distrito de Rupa Ropa, en la provincia de Leoncio Prado en Huánuco, 2017, usa la metodología: cuantitativo, de diseño no experimental descriptivo correlacional de corte transversal, de contenido, no experimental, sobre una muestra probabilística de 120 encuestados, en donde aplicó dos instrumentos, un cuestionario para medir la educación ambiental y un cuestionario para medir la ecoeficiencia. , dando un 55,4% (51) valoraciones de buena ecoeficiencia y un 58,7% (54) valoraciones de buena educación ambiental en las instituciones educativas, indicando que existe un impacto significativo entre la ecoeficiencia y la educación”.

“Las actitudes y prácticas de ecoeficiencia entre los estudiantes del colegio en mención son adecuadas, utilizando la siguiente metodología: cuantitativo, de tipo descriptivo simple, utilizando la técnica del diagnóstico participativo, siendo que los resultados fueron 55.55% en nivel bajo y 33.34% nivel medio en actitudes y prácticas preventivas respecto al gasto de energía, agua en los estudiantes de la mencionada institución educativa. Asimismo, luego de la presentación, dijo que las actitudes y prácticas de los estudiantes para evitar el desperdicio innecesario de agua y energía fueron 22,2% altas y 15,5% bajas, lo que demuestra que el sistema de implementación de la ecoeficiencia en esta zona es relativamente sencillo si los datos solicitados están disponibles puesto que se basa en la definición de indicadores de ecoeficiencia”, escribieron Altamirano y Guevara (2019). En su tesis

“Actitudes y prácticas de ecoeficiencia en los estudiantes del colegio técnico industrial Túpac Amaru de Chiriaco, 2018”.

Arévalo y Cueva (2019) en su tesis titulada “Plan de ecoeficiencia para la mejora de la gestión ambiental en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión”, infiere que “Utilizó como instrumento de investigación “Matriz de evaluación de la gestión ecoeficiente en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión”, en base a la Guía de Ecoeficiencia para instituciones del Sector Público establecida por el MINAN (2016a), dio como resultado un porcentaje de 38%, en cuanto al cumplimiento de las medidas ecoeficientes propuestas en el plan de ecoeficiencia vigente y por ende evidenció una deficiente gestión ecoeficiente institucional, que se reafirman en los valores negativos obtenidos en el análisis de los indicadores de consumo a nivel institucional, concluyendo que el bajo cumplimiento del plan de ecoeficiencia se justifica en los hallazgos realizados a lo largo del desarrollo de la presente investigación y evidencia una deficiente gestión ambiental institucional”.

En su tesis “Las medidas de ecoeficiencia y su relación con la ejecución presupuestal en el Gobierno Regional de Tacna, Periodo 2011-2017”, Bueno (2019), expresa que “La técnica utilizada para recoger la información es la observación y el instrumento la ficha de registro, obteniendo como resultado que el consumo de papel aumentó en un 456.55% desde el 2011 al 2017, el gasto en consumo de energía eléctrica aumentó en un 927.54% y el consumo de agua aumentó en un 109.97%. Concluyendo que las medidas de ecoeficiencia se relacionan significativamente con la ejecución presupuestal en el Gobierno Regional de Tacna, periodo 2011 – 2017”.

León (2019) concluye en su tesis titulada "Influencia de la Gestión Ambiental en la Ecoeficiencia de la Municipalidad Distrital de Conchamarca, Provincia de Ambo, Huánuco 2019": la gestión ambiental o gestión ambiental incide tanto en el uso de los recursos naturales como en la producción de residuos sólidos en esta municipalidad; dado que las necesidades humanas se satisfacen mediante el uso de recursos naturales pues genera cosas poderosas que deben ser tratadas de acuerdo con las leyes y reglamentos relacionados con la protección ambiental, se puede deducir de este estudio que la gestión en todas las esferas de la vida está directamente relacionada con los indicadores ambientales.

ESAN (s.f) en su artículo “¿Por qué incentivar la conciencia medioambiental en las empresas?”; hace mención que las organizaciones utilizan los recursos del entorno externo y dependen directa o indirectamente de él. Un factor es el entorno laboral de quienes utilizarán los servicios y productos de la organización. Por ejemplo, en caso de que se destruyan los bosques madereros, ¿qué le podría pasar a una empresa que depende principalmente de la madera como materia prima? Pues, se ven afectados y su relación con la empresa se ve debilitada por cualquier daño ambiental. Los desastres naturales como las inundaciones y el frío extremo son solo algunos ejemplos de cómo los impactos del cambio climático se están sintiendo. Asimismo, el desarrollo sostenible implica lograr el crecimiento actual sin sacrificar la capacidad de prever efectos futuros y reconociendo que la felicidad tiene diferentes rostros y pilares. Este es un logro integral que surge del equilibrio entre los diferentes sectores y la gestión sostenible de los aspectos ambientales, sociales y económicos. Es un concepto que nos hace necesitar considerarnos como sujetos y como sociedad. En este sentido, una de las modificaciones necesarias que las empresas deben emprender de inmediato es investigar la cadena de valor y transformarla en una cadena de suministro sostenible. Es esencial que se mantenga una gestión correcta de las materias primas y los

servicios entre el proveedor y el fabricante, así como entre el prestador de servicios y el cliente. La influencia tanto en la sociedad como en el medio ambiente es algo que hay que mejorar.

Su propósito no es solo mejorar el uso de los recursos, sino también asegurar que no sean mal utilizados. El proceso de transformación no solo debe ser eficiente, sino también asegurar la calidad de los productos y servicios. Para lograrlo se utilizan las tres R.

- Reducir. Sea eficiente.
- Reutilizar. Descubrir usos adicionales para ellos durante la vida útil de los componentes y productos en los que se utilizan.
- Reciclar. Utilizar la menor cantidad de recursos posible al final del uso y regresar al principio.

Dado que las empresas tienen un gran impacto en el medio ambiente y que afecta directamente sus vidas, los gerentes y trabajadores tienen una gran responsabilidad de cuidar el medio ambiente. Además de incentivar el consumo responsable entre clientes, usuarios y empleados, es importante agregar valor a iniciativas específicas que promuevan el uso responsable de infraestructura, el agua, la electricidad, el papel y otros recursos. Las empresas deben estar comprometidas con la innovación de productos, tener políticas ambientales y sociales, y ambas cosas. Esto se debe al hecho de que no solo trabajan en un lugar específico, sino que también viven allí, por lo que si tiene un efecto adverso sobre el medio ambiente, pone en peligro el futuro de la empresa e incluso su capacidad para sobrevivir. En consecuencia, si no nos preocupamos por el medio ambiente, todos seremos víctimas.

Córdova (2018), en su tesis titulada “Propuesta de un programa de sensibilización para la Institución Educativa Inicial 134 Semillitas del Saber – Collique Alto, Pucalá, 2018”, infirió que debido a la falta de comprensión por parte de los docentes y estudiantes acerca de las

normas de protección ambiental, genera conductas inadecuadas de los miembros de la institución educativa en el ámbito de la protección ambiental.

En su trabajo de investigación titulado “Eficiencia de los sistemas de gestión documental para el cuidado del medio ambiente y el nivel de reducción del uso de papel en la municipalidad provincial del Callao” publicado en 2018, Gonzales planteo que el objetivo de la investigación se basó en describir que tan efectivo es el sistema de gestión en términos de protección ambiental; concluyendo que la municipalidad en mención permite el trabajo digital en cuanto a gestión de registros y leyes ambientales, muchas de las cuales necesitan ser revisadas ya que no cumplen con los procedimientos estándares.

En su tesis “Influencia del programa de intervención medioambiental para la formación de la conciencia ambiental en estudiantes universitarios – 2018”, Montalva (2018) La iniciativa consiguió aumentar los conocimientos de los universitarios sobre la importancia de la preservación del medio ambiente, y su ejecución también condujo a una mejora de las actitudes hacia el medio ambiente, así como a acciones más respetuosas con él.

En su artículo “Promueven acciones para generar conciencia ambiental en diversas regiones”, la Empresa Peruana de Servicios Editoriales S.A EDITORA PERÚ (s. f.), expresa que en un esfuerzo por concientizar y promover la educación ambiental en todo el país, varios municipios se han sumado a las iniciativas del gobierno a través del Ministerio del Ambiente. Asimismo, destaca la asistencia de los gobiernos regionales de Junín, Amazonas, Lima, Ica, y Tumbes, que participan en esta campaña como aliados tácticos. El propósito de esta actividad es fomentar procesos participativos de educación ecológica y cultural. Esta actividad se lleva a cabo como un componente del Programa local de Educación Ambiental, Cultura

y Ciudadanía (Programa Educa), que es administrado por el MINAM tanto a nivel nacional como local. Por lo tanto, se realizó una jornada de concientización por parte de la Universidad Alas Peruanas y Municipalidad Provincial de Tumbes para fomentar conductas ambientales responsables y disminuir el uso de residuos plásticos. En consecuencia, concluyo que los departamentos deben convertirse en ciudades sostenibles para proteger y restaurar los espacios verdes, segregar adecuadamente los residuos sólidos y ser ciudadanos responsables y solidarios. También se hizo un llamado a consumidores más responsables. Además, instó a las personas a cambiar su cultura de consumo para tener una mayor conciencia ecológica. Hay que apostar por el desarrollo sostenible que es esencial para garantizar que las personas puedan mantener o mejorar su calidad de vida.

Ruelas (2017) en su tesis "La gestión ambiental en la ecoeficiencia de los trabajadores de la municipalidad de Ate - 2017"; En esta investigación el autor quiere ilustrar la relación entre el desempeño ecológico de los trabajadores de la municipalidad de Ate y la gestión ambiental. Asimismo, a modo de conclusión en base a sus observaciones el funcionamiento es coherente del vínculo entre la función laboral de la municipalidad que se mencionó y el uso efectivo de la ecoeficiencia dentro de la misma.

Campos (2017), en su estudio "Ecoeficiencia en el Poder Judicial como práctica de responsabilidad social en el Perú", establece la legitimidad del Poder Judicial, al aplicar la ley de protección ambiental como responsabilidad social y tecnología de apoyo, ha ahorrado gasto público y ha logrado ahorros significativos en el medio ambiente en este trabajo. El resultado es un presupuesto adecuado, es decir, resultados económicos y ambientales.

García (2017), en su tesis “Medidas de ecoeficiencia y su relación con la responsabilidad social empresarial en SUNARP sede central, Lima Cercado – 2017”; el citado autor evalúa la eficacia de las conexiones entre las normas y la responsabilidad corporativa en SUNARP, demostrando que el propósito de la investigación es garantizar el cumplimiento de las normas de comportamiento medioambiental y de responsabilidad corporativa.

Sánchez (2017) en su tesis “Estrategias de concientización ambiental y su relación con el cuidado del medio ambiente en los estudiantes del primer grado de la Institución Educativa N° 0020 Ernesto Chávez Tamariz – Agroindustrial, Saposoa, 2016”, “Presenta como objetivo de investigación Determinar la relación que existe entre el uso de estrategias de concientización ambiental y el cuidado del medio ambiente en los estudiantes del primer grado de la Institución Educativa N° 0020 Ernesto Chávez Tamariz – Agroindustrial, distrito de Saposoa, 2016, emplea la metodología: cuantitativa, no experimental, descriptiva, utilizo como instrumento de la investigación el cuestionario. Concluye que la relación que existe entre el uso de estrategias de concientización ambiental y el cuidado del medio ambiente en los estudiantes del primer grado de la Institución Educativa N° 0020 Ernesto Chávez Tamariz – Agroindustrial, distrito de Saposoa, 2016, es positiva considerable. Obtenido mediante la aplicación del estadístico de prueba t - Student para la verificación de la hipótesis, obteniéndose una correlación positiva considerable (0.7449), siendo explicada por el 55.49% de variación de la variable uso de estrategias de concientización ambiental sobre el cuidado del medio ambiente, con un valor de “p” igual a 0.000, el cual es menor que el 5%. Con una confianza del 95% y 48 grados de libertad”.

En su tesis titulada “Implementación de medidas de ecoeficiencia para reducir la generación de residuos sólidos en el distrito de Lucre, Provincia de Quispicanchi–Cusco, 2016”, Morales (2016) identifica

"como objetivo de investigación la implementación de medidas ecoeficientes para reducir la generación de residuos sólidos en el lugar mencionado, para ello utiliza la metodología: diseño pre experimental, tipo aplicativo, utilizando como método de recolección de datos la observación y la encuesta. Concluyendo que luego de implementar medidas de ecoeficiencia de un promedio de 6.7 a 5.1 que la producción de RSU disminuyó, infiriendo que la implementación de medidas de ecoeficiencia ha contribuido a la reducción de la producción de RSU en el área de estudio".

En su artículo científico. "¿Existe una conciencia Ambiental en el Perú?", Bravo (2013) menciona que aún no existen estudios concluyentes de cognición ambiental realizados en el Perú que muestren una correlación entre factores educativos, ambientales, económicas, y sociales. Los últimos diez años, sin embargo, han visto un crecimiento en Perú en términos de conceptos, actividades, políticas, emprendimientos comerciales y políticas públicas relacionadas con las instituciones ambientales. Asimismo, infirió que esta brecha de información obliga a los académicos, universidades y científicos sociales a pensar más allá de las nociones e ideas preconcebidas para producir conocimientos e información pertinentes para respaldar las decisiones políticas. Sin embargo, también implica que las ciencias sociales no aceptan teorías obsoletas que tienden a ignorar el entorno físico cuando intentan explicar los fenómenos sociales. Estas disciplinas se han sometido a una serie de teorías y metodologías a lo largo de los años, y ahora podemos decir que los trastornos en realidad las hacen más creativas, permeables y útiles.

En su artículo "Bemoles de la conciencia ambiental en el Per", Bravo Alarcón (2004) analiza la actuación de los actores políticos del país, incluyendo a los tomadores de decisiones en el gobierno, la industria, los medios de comunicación y la comunidad organizada, en relación con la conciencia y la educación ambiental. Después de

definir la conciencia ambiental y explicar por qué es esencial mejorarla, advierte sobre las dificultades de esta fusión, que se derivan del hecho de que las entidades enumeradas (especialmente el gobierno y las empresas) hacen declaraciones que son incoherentes y contradicen sus creencias ostensibles sobre la protección del medio ambiente. Por parte de los medios de comunicación y de la población organizada, se hace hincapié en su participación explícita en las cuestiones ambientales, sin perder de vista que dicha participación está supeditada a la importancia de variables extraambientales, como la salud pública, las pérdidas económicas y las presiones políticas.

2.3. Definición de términos básicos

Ambiente: El Glosario de Términos de la Gestión Ambiental Peruana (2012) define esta palabra como "Conjunto de elementos físicos, químicos y biológicos, de origen natural o antropogénico, que rodean a los organismos vivos y determinan sus condiciones de existencia."

Autoridades Municipales: Según el ordenamiento jurídico municipal, el alcalde y los regidores son elegidos democráticamente de conformidad con la Ley Orgánica de Municipalidades (Congreso de la República, 2003).

Buenas prácticas ambientales: La Real Academia Española (2017) lo define como "prácticas seguidas por organizaciones, empresas y particulares para alcanzar objetivos de protección ambiental."

Concientización ambiental: Según Prada (2013) la define como: "la posibilidad de actuar sobre el ambiente, de buscar métodos y desarrollar conductas que integren los procesos psicológicos y los comportamentales, lograr una interrelación que dé cuenta de actos proambientales, de comportamientos que favorezcan el desarrollo ambiental sostenible y la cultura ciudadana ambiental, que sean producto

de la iniciativa del individuo y que logren perdurar a través del tiempo, posibilitar la búsqueda de soluciones ante conflictos y problemas que a través del tiempo emerjan”.

Conciencia ambiental: Morejón (2006) define la conciencia ambiental como "el conocimiento o noción del problema ambiental, el sentimiento interior por el que apreciamos nuestras acciones hacia el medio ambiente, no es innata, no se encuentra de forma juiciosa en los individuos, teniendo esto como resultado la necesidad de formar a un nuevo hombre, a un hombre concientizado con los problemas ambientales que presenta el planeta, generados por su conducta y actitud, siendo imprescindible la formación de un nuevo sistema de valores donde predominen la solidaridad y la responsabilidad con la sociedad y el entorno.”

Consejo Municipal: Según la Ley de Elecciones Municipales, los concejos municipales, provinciales y distritales están conformados por el alcalde y el número de regidores elegidos por el Jurado Nacional de Elecciones. Ley Orgánica de Municipalidades (Congreso de la República, 2003).

Derecho ambiental: Conjunto de normas jurídicas que controlan como deben vivir las personas para para proteger la naturaleza o el medio ambiente. (Real Academia Española, 2017).

Desarrollo sostenible: Según el Glosario de Términos de la Gestión Ambiental Peruana (2012), el desarrollo sostenible se define como "el desarrollo que satisface las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades."

Derecho humano al agua: El derecho humano al agua, según la Real Academia Española (2017), busca "garantizar a toda persona el acceso a

una determinada cantidad de agua potable (suficiente para satisfacer las necesidades básicas) y también el saneamiento básico, entendido como la existencia de alcantarillado."

Educación ambiental: Según el Glosario de Términos de la Gestión Ambiental Peruana (2012), se define como: "La educación ambiental es la herramienta para lograr la participación ciudadana y la base para una gestión ambiental efectiva." La educación ambiental se convierte en un proceso educativo integral que se da a lo largo de la vida del individuo y tiene como objetivo generar los conocimientos, actitudes, valores y prácticas necesarias para desarrollar sus actividades de manera ambientalmente adecuada, a fin de contribuir al desarrollo sostenible del país."

Funcionarios Municipales: Al respecto, la Ley Orgánica de Municipalidades (Congreso de la República, 2003) las define como "Los pilares de la administración municipal adopta una estructura gerencial sustentada en los principios de programación, dirección, ejecución, supervisión, control concurrente y el Sistema Peruano de Información Jurídica". Se rige por los principios de legalidad, economía, transparencia, simplicidad, eficacia, eficiencia, participación y seguridad ciudadana; las autoridades y responsabilidades están establecidas en los instrumentos de gestión y en la ley.

Gestión ambiental: Es "un proceso permanente y continuo, constituido por el conjunto estructurado de principios, normas técnicas, procesos y actividades, orientado a administrar los intereses, expectativas y recursos relacionados con los objetivos de la política ambiental y alcanzar así, una mejor calidad de vida y el desarrollo integral de la población, el desarrollo de las actividades económicas y la conservación del patrimonio ambiental y natural del país" (Ley General del ambiente, 2005)

Impacto ambiental o impacto medioambiental: De acuerdo al Glosario de Términos de la Gestión Ambiental Peruana (2012), el impacto social

es la “Alteración, positiva o negativa, de uno o más de los componentes del ambiente, provocada por la acción de un proyecto. El “impacto” es la diferencia entre qué habría pasado con la acción y qué habría pasado sin ésta”.

Legislación ambiental: Según Moreno y Chaparro (2018) lo definen como: “Normas que buscan la protección de los sistemas ambientales en cuanto tales, regulando el manejo de los factores que los constituyen con una perspectiva global e integradora. Sobre la base del reconocimiento de las interacciones dinámicas que se dan entre ellos, y con miras a afianzar el mantenimiento, y si es posible, a incrementar los presupuestos del equilibrio funcional del todo que forman parte”.

Medio Ambiente: Esta definición tiene muchos significados, y en el presente nos referimos según la definición de la Real Academia Española (2017), que le define como: “Se refiere a diversos factores y procesos biológicos, ecológicos, físicos y paisajísticos que, además de tener su propia dinámica natural, se entrelazan con las conductas del hombre. Estas interacciones pueden ser de tipo económico, político, social, cultural o con el entorno, y hoy en día son de gran interés para los gobiernos, las empresas, los individuos, los grupos sociales y para la comunidad internacional”.

Normas ambientales: “Las normas ambientales pueden considerarse como herramientas que permiten a los organismos encargados del cuidado del ambiente, controlar el grado de contaminación que producen ciertas empresas, prevenir el impacto ambiental provocado por las actividades del hombre sobre la naturaleza y proteger los recursos naturales de manera que la explotación de los mismos se desarrolle de manera sostenible” (Santama, 2016).

Operador: La Real Academia Española (2017) lo define como: "Persona o entidad que interviene en la creación, interpretación y aplicación de las normas jurídicas, o controla su cumplimiento."

Papel: Real Academia Española (2014). "Lámina delgada hecha con pasta de fibra vegetal obtenida de trapos, madera, paja, etc., molida, blanqueada y disuelta en agua, y luego secada y endurecida por procesos especiales."

Residuos sólidos: El Glosario de Términos de la Gestión Ambiental Peruana (2012) define a los residuos sólidos como "sustancias, productos o subproductos en estado sólido o semisólido que su generador desecha, o está obligado a desechar, en virtud de la normativa nacional o de los riesgos que representan para la salud humana y el ambiente." Esta definición incluye los residuos resultantes de catástrofes naturales.

CAPITULO III: MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Tipo de estudio y diseño de contrastación de hipótesis

3.1.1. Tipo de estudio

Enfoque:

El estudio adopta un enfoque cuantitativo, lo que significa que se utilizan mediciones numéricas y análisis estadísticos para evaluar las hipótesis y dar respuesta a las preguntas de investigación (Hernández y Mendoza, 2018).

Tipo:

Esta investigación es un estudio descriptivo y explicativo. Es descriptiva porque pretende identificar las características y propiedades fundamentales de las variables antes mencionadas.

De igual forma, es explicativa ya que va más allá de describir ideas o sucesos; más específicamente, se concentra en demostrar por qué ocurre el evento, así como bajo qué circunstancias o en qué momento se asocian dos o más variables (Hernández y Mendoza, 2018).

Diseño:

Se trata de un estudio no experimental porque ninguna de las variables fue manipulada a propósito, sino que se observaron y midieron fenómenos y variables en su contexto natural para su posterior análisis (Hernández & Mendoza, 2018).

3.1.2. Diseño de contrastación de hipótesis

El estadístico tau de Kendall, que suele emplearse para correlacionar niveles de medición ordinal de variables, se utilizó en este caso para evaluar la hipótesis. Según Hernández y Mendoza (2018), es un coeficiente que utilizan los investigadores que asocian estadísticamente escalas tipo Likert ya que consideran que estas escalas son ordinales.

Hipótesis Nula

H_0 : V_1 Nivel de concientización de los operadores de normas ambientales en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021 ($D_1,;D_2,;D_3$) y V_2 El grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021 ($D_1,;D_2,;D_3$), las variables y sus dimensiones no están asociadas estadísticamente ($P:>0.05$)

Hipótesis Alternativa

H_a : V_1 Nivel de concientización de los operadores de normas ambientales en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021 ($D_1,;D_2,;D_3$) y V_2 El grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021 ($D_1,;D_2,;D_3$), las variables y sus dimensiones están asociados estadísticamente ($P:<0.05$)

El contraste requiere de un nivel de confianza que será de $\alpha=0.05$.

Por esta razón el criterio de toma de decisiones establecido es que para todo valor de significancia (p) igual o menor que 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H_0)

Nivel de Confianza: 95%

Nivel de error α : 5% o 0.05

Criterio de toma de decisiones: “ para todo valor de $p:>0.05$, se acepta H_0 , para todo valor de $p:<0.05$ se rechaza H_0 ”.

3.2. Población, muestra y muestreo.

3.2.1. Población

Las conclusiones de los estudios se generalizaron porque la investigación tuvo un número limitado o ilimitado de sucesos que presentaban determinadas características. Según Arias (2006), la respuesta a esto depende tanto de la naturaleza de la cuestión como de los objetivos de la investigación.

Se incluyó en la población a los miembros de la Municipalidad Provincial de Tumbes que prestan servicios dentro de dicha entidad. Para obtener el mejor resultado posible, la población de la Municipalidad Provincial de Tumbes se ha dividido en 12 autoridades, 20 funcionarios, 70 empleados y 158 trabajadores (todos laboran en la citada municipalidad). Esto se hizo con el fin de obtener el mejor resultado posible.

Para este estudio, se realizaron entrevistas a las autoridades y empleados de la Municipalidad Provincial de Tumbes

Tabla 1. Población y muestra de estudio

Distribución de la población de la Municipalidad Provincial de Tumbes	N.º de Población	N.º Muestral
Autoridades Municipales	12	12
Funcionarios Municipales	40	20
Trabajadores Municipales	141	70
Obreros Municipales	395	158

Fuente: La Autora.

3.2.2. Muestra

Es cualquier subconjunto representativo finito extraído de la población. Esta muestra, extraída del conjunto completo mostrado en la figura anterior, es un número finito; y debido a que los sujetos de estudio eran muy pequeños, no se requirió muestreo. Se aplicarán encuestas a esta población y se discutirán los resultados en consecuencia. (Arias, 2006)

Teniendo en cuenta que una muestra es un subconjunto de una población determinada y que de ella se toma el mayor subconjunto representativo para sacar conclusiones sobre la población, esta es una técnica ampliamente utilizada en la investigación en el campo de las ciencias sociales; sin embargo, debido a que en este estudio la población comprende una parte de los funcionarios y servidores de la Municipalidad Provincial de Tumbes, no se utilizará la muestra y los datos serán procesados parcialmente.

3.2.3. Muestreo

El método de muestreo que se empleó en el estudio fue el muestreo no probabilístico según los criterios establecidos por la investigadora; es decir, las unidades de muestreo se eligen en función de su conveniencia.

3.3. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

3.3.1. Método de investigación

En este estudio se empleó el método Hipotético-Deductivo, que es el que se desarrolla de los hechos a la realidad. Este método es aquel en el que los resultados se adquieren adoptando como punto de partida una referencia universal.

Este método, “consiste en hacer uso de la verdad o falsedad del enunciado básico, para inferir la verdad o la falsedad de la hipótesis que ponemos a prueba, requiere el empleo de los más exigentes

contra ejemplos lo que significa demostrar la veracidad de la hipótesis”. (Behar, 2008)

3.3.2. Técnicas

La técnica utilizada en esta investigación fue la encuesta, la cual, según Espinoza y Toscano (2015), es un método que se utiliza para adquirir información de relevancia social a través de una encuesta preliminar en la que se decide la opinión o análisis del tema escogido en la muestra.

3.3.3. Instrumentos de recolección de datos

En este estudio utilizó el método de encuesta, debido a que es un método de recolección de datos de trascendencia sociológica, por medio de la construcción de un cuestionario, asimismo se podrá obtener opiniones o valoraciones de las personas o sujetos seleccionados de la población en estudio.

Según Espinoza y Toscano (2015), es algo que se rige por objetivos claramente establecidos, preguntas adecuadamente articuladas, extensión razonable, aplicación adecuada y procesamiento correcto de los datos obtenidos.

Instrumentos de recolección de datos:

Según Sierra (1994) “la finalidad del cuestionario es obtener de manera sistemática y ordenada, información de la población investigada sobre las variables objeto de la investigación.”

En este estudio, el instrumento empleado es un cuestionario con preguntas bien formuladas, razonablemente elaboradas y exhaustivas, así como con un tratamiento preciso de los datos.

Confiabilidad de los instrumentos:

Se utiliza el Alfa de Cronbach para calcular la confiabilidad de los instrumentos en base a una prueba piloto administrada a un subconjunto de los miembros de la Municipalidad Provincial de Tumbes; Esto se realiza teniendo en cuenta que el coeficiente de correlación debe ser mayor a 0,65 para garantizar la confiabilidad del instrumento.

Validez del Instrumento

La validación de los instrumentos se logra acumulando los datos que se obtengan al encuestar a las autoridades, funcionarios, trabajadores y obreros de la Municipalidad Provincial de Tumbes; la validación por parte de estos individuos es necesaria para satisfacer los objetivos de la investigación.

3.4. Plan de procesamiento y análisis de datos

3.4.1. Procesamiento de datos

A continuación, se describen las medidas adoptadas para procesar los datos:

- 1.-Se identificó una muestra de estudio.
- 2.-Se elaboraron los instrumentos a utilizar.
- 3.-Se llevó a cabo en persona los instrumentos.
- 4.-Se ordenó la información cotejada en una hoja de cálculo "Excel" en un ordenador con sistema operativo "Windows 10".
- 5.-Mediante la correlación Tau de Kendall y el programa informático SPSS v.25.0, se realizaron los cálculos de los datos estadísticos descriptivos en frecuencia y porcentaje, así como los datos estadísticos inferenciales.
- 6.-Los datos recogidos se organizaron en tablas y se presentaron en gráficos para realizar los análisis pertinentes.

3.4.2. Análisis de datos

Se utilizaron gráficos para probar las hipótesis particulares 1 y 2, y se empleó la estadística descriptiva para interpretar los resultados.

Del mismo modo, los datos se analizaron mediante gráficos y estadísticas inferenciales y se interpretaron para confirmar la hipótesis específica 3.

CAPITULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En este capítulo se exponen los resultados derivados de examinar los datos recopilados durante la investigación. El análisis se desglosa en dos secciones: el análisis descriptivo y el análisis inferencial.

4.1. Estadística descriptiva

Tabla 2. Nivel de concientización de los operadores de normas ambientales.

	NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN							
	BAJO		REGULAR		ALTO		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
AUTORIDADES	0	0,00%	2	16,67%	10	83,33%	12	4,62%
FUNCIONARIOS	0	0,00%	5	25,00%	15	75,00%	20	7,69%
OPERADORES TRABAJADORES	6	8,57%	43	61,43%	21	30,00%	70	26,92%
OBREROS	80	50,63%	62	39,24%	16	10,13%	158	60,77%
Total	86	33,08%	112	43,08%	62	23,85%	260	100,00%

Fuente: IBM SPSS *Statistics v.25.0*

De acuerdo a los resultados presentados, se pueden realizar las siguientes interpretaciones:

El nivel de concientización de los operadores es mayoritariamente regular (43.08%) o bajo (33.08%), mientras que sólo el 23.85% presenta un nivel alto. Esto indica que en general el nivel de concientización es insuficiente.

Sin embargo, si analizamos cada grupo, se observa que el 83.33% de las autoridades presenta un nivel alto de concientización. Este es el porcentaje más alto entre los grupos evaluados. Se podría inferir que, al tener mayor jerarquía y responsabilidad, reciben más capacitación sobre normas ambientales. El 75%

de los funcionarios tiene un nivel alto de concientización. Aunque menor que las autoridades, es un porcentaje alto, lo que señala que también reciben cierta capacitación sobre estas normas. Sólo el 30% de los trabajadores tiene un nivel alto de concientización. La mayoría (61.43%) están en el nivel regular. Esto indica una brecha importante en este grupo.

Por otro lado, el grupo de los obreros es el que tiene el nivel más bajo de concientización, con sólo un 10.13% en el nivel alto y un 50.63% en el nivel bajo. Se infiere que son los que reciben menos capacitación.

Se concluye que es necesario reforzar las medidas de concientización ambiental en todos los niveles de operadores, especialmente en obreros, para asegurar una mejor implementación de normas y prácticas de ecoeficiencia en la municipalidad.

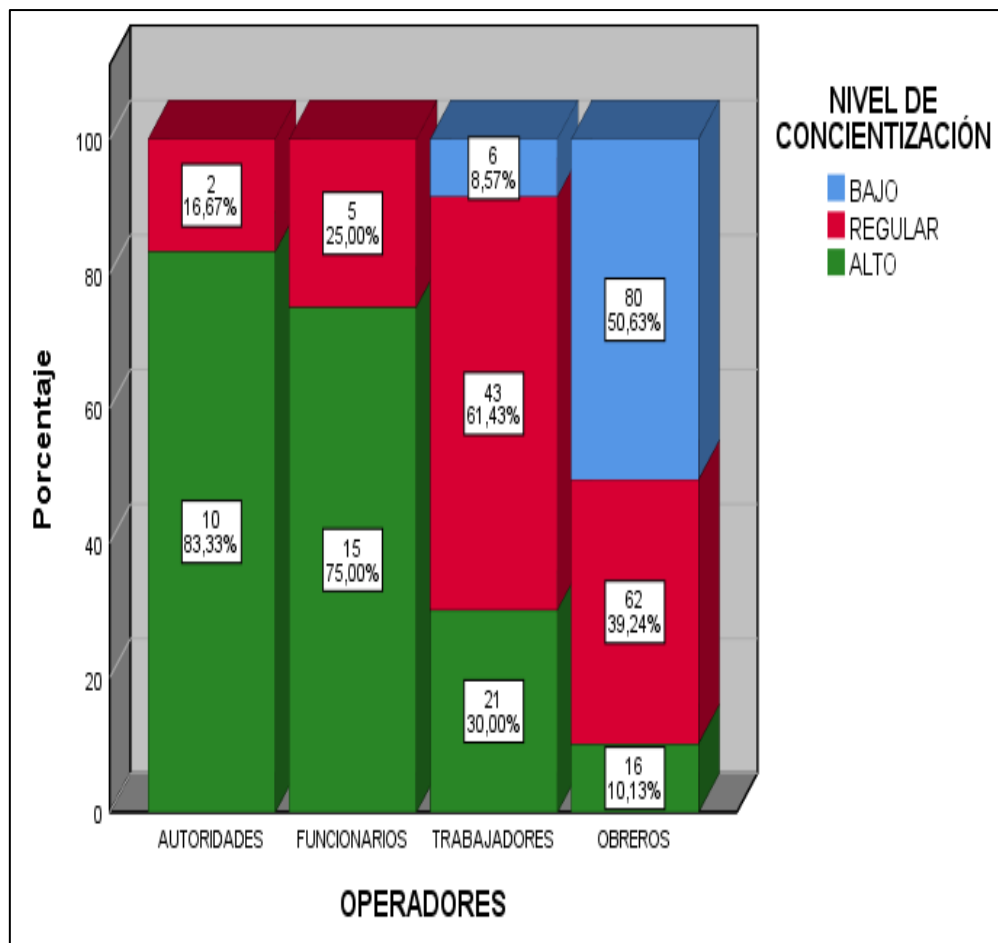


Figura 1. Nivel de concientización de los operadores de normas ambientales de la Municipalidad Provincial de Tumbes.

4.1.1. Dimensión cognitiva

La conciencia medioambiental de una persona puede definirse como el conjunto de información y conocimientos que posee sobre el entorno que le rodea.

La dimensión cognitiva aplicada a la presente investigación explora el grado de conocimiento de temas ambientales por parte de los operadores de las normas ambientales en el municipio a fin de permitir el reconocimiento del entorno, la cultura y el medio ambiental en general.

Tabla 3. Nivel de concientización en su dimensión cognitiva de los operadores de normas ambientales.

	NIVEL DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA							
	BAJO		REGULAR		ALTO		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
AUTORIDADES	0	0,00%	3	25,00%	9	75,00%	12	4,62%
FUNCIONARIOS	0	0,00%	9	45,00%	11	55,00%	20	7,69%
OPERADORES TRABAJADORES	24	34,29%	32	45,71%	14	20,00%	70	26,92%
OBREROS	99	62,66%	59	37,34%	0	0,00%	158	60,77%
Total	123	47,31%	103	39,62%	34	13,08%	260	100,00%

Fuente Cuestionario aplicado

La Tabla 3 presenta los resultados de la dimensión cognitiva, indicando que el 47.31% de los operadores tiene un nivel bajo, el 39.62% un nivel regular y sólo el 13.08% un nivel alto en esta dimensión. Esto refleja importantes brechas de conocimiento sobre las normas ambientales.

La evaluación realizada a cada grupo de trabajo indica que el 75% de las autoridades presenta un nivel alto cognitivo. Es el grupo con mayor conocimiento, lo que se explica por su rol y responsabilidad. El 55% de los funcionarios tiene un nivel cognitivo alto. Aunque es menor que las autoridades, sigue siendo un porcentaje considerable. Sólo el 20% de los trabajadores tiene un nivel cognitivo alto. La mayoría (45.71%) está en el nivel regular, indicando deficiencias importantes.

En contraste tenemos que ningún obrero presenta un nivel cognitivo alto y el

62.66% tiene un nivel bajo. Es evidente que este grupo carece de conocimientos sobre las normas.

Se concluye que hay que reforzar la dimensión cognitiva en todos los niveles, especialmente en trabajadores y obreros, con capacitaciones y actividades que permitan internalizar mejor los contenidos de las normas ambientales.

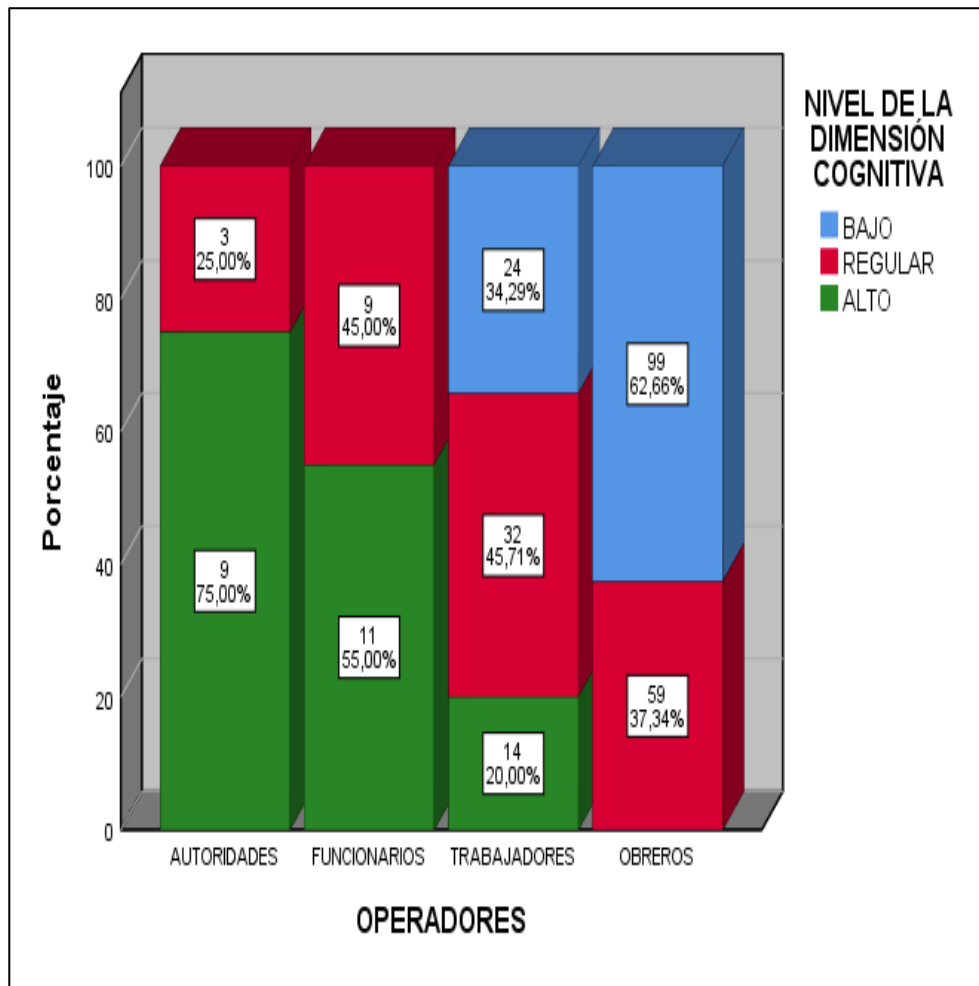


Figura 2. Nivel de concientización en su dimensión cognitiva de los operadores de normas ambientales de la Municipalidad Provincial de Tumbes.

4.1.2. Dimensión conativa

La dimensión conativa engloba las nociones preconcebidas de las personas sobre el medio ambiente, que configuran sus opiniones, emociones y tendencias de comportamiento de los individuos hacia el medio ambiente. Esto influye e los

individuos ya sean promoviendo la preservación o deterioro de la biosfera.

La dimensión conativa aplicada al presente estudio explora la disposición de los operadores de las normas ambientales en el municipio a actuar de forma beneficiosa para el medio ambiente y estar dispuesto a asumir cualquier gasto personal asociado a la preservación y restauración del medio ambiente.

Tabla 4. Nivel de concientización en su dimensión conativa de los operadores de normas ambientales

	NIVEL DE LA DIMENSIÓN CONATIVA							
	BAJO		REGULAR		ALTO		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
AUTORIDADES	0	0,00%	2	16,67%	10	83,33%	12	4,62%
FUNCIONARIOS	1	5,00%	4	20,00%	15	75,00%	20	7,69%
OPERADORES TRABAJADORES	17	24,29%	43	61,43%	10	14,29%	70	26,92%
OBREROS	93	58,86%	50	31,65%	15	9,49%	158	60,77%
Total	111	42,69%	99	38,08%	50	19,23%	260	100,00%

Fuente Cuestionario aplicado

La Tabla 4 nos muestra la información en cuanto a la dimensión conativa, indicando que el 42.69% de los operadores presenta un nivel bajo, el 38.08% un nivel regular y sólo el 19.23% un nivel alto. Esto refleja dificultades en la disposición a actuar según las normas ambientales.

El análisis realizado a cada grupo de trabajo indica que el 83.33% de las autoridades tiene un alto nivel conativo. Es nuevamente el grupo con mejor predisposición a aplicar las normas. Por su parte, el 75% de los funcionarios presenta también un alto nivel conativo. Se infiere una adecuada actitud proactiva en ellos. Sólo el 14.29% de los trabajadores tiene un nivel alto en esta dimensión. La mayoría (61.43%) está en el nivel regular, indicando una disposición insuficiente.

Finalmente, el grupo de obreros siguen presentando los niveles más bajos, con un 58.86% en el nivel bajo y 9.49% en el alto. Su predisposición a aplicar normas ambientales es muy deficiente.

Es clave reforzar la dimensión conativa fortaleciendo la disposición a actuar según las normas ambientales, sobre todo en trabajadores y obreros, para mejorar su aplicación.

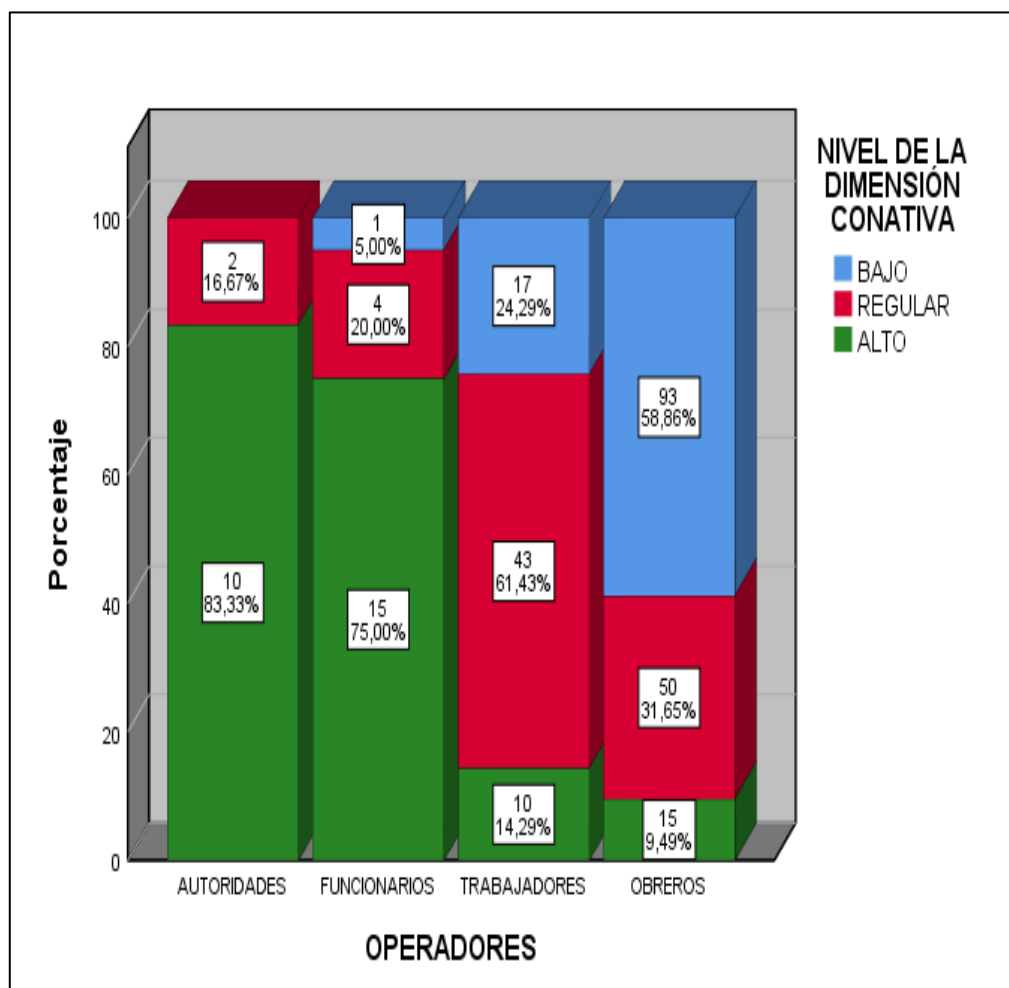


Figura 3. Nivel de concientización en su dimensión conativa de los operadores de los operadores de las normas ambientales de la Municipalidad Provincial de Tumbes.

4.1.3. Dimensión activa

Esta dimensión se refiere a los sentimientos, afectos y emociones que resultan de la interacción entre el entorno ambiental y el individuo.

Los aspectos individual y colectivo conforman la dimensión activa. El aspecto individual se refiere al conjunto de comportamientos ambientalmente responsables de carácter personal, como conservar la electricidad y realizar un consumo

respetuoso con el medio ambiente (reciclar, reducir y reutilizar); mientras que el aspecto colectivo incluye expresiones públicas o simbólicas de apoyo a la protección del medio ambiente.

Tabla 5. Nivel de concientización en su dimensión activa de los operadores de normas ambientales.

	NIVEL DE LA DIMENSIÓN ACTIVA							
	BAJO		REGULAR		ALTO		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
AUTORIDADES	0	0,00%	3	25,00%	9	75,00%	12	4,62%
FUNCIONARIOS	1	5,00%	9	45,00%	10	50,00%	20	7,69%
OPERADORES TRABAJADORES	18	25,71%	37	52,86%	15	21,43%	70	26,92%
OBREROS	85	53,80%	61	38,61%	12	7,59%	158	60,77%
Total	104	40,00%	110	42,31%	46	17,69%	260	100,00%

Fuente Cuestionario aplicado

La Tabla 5 muestra información sobre la dimensión activa: El 40% de los operadores presenta un nivel bajo, el 42.31% un nivel regular y solo el 17.69% un nivel alto. Esto indica dificultades en la aplicación real de las normas ambientales.

El análisis realizado a cada grupo de trabajo indica que el 75% de las autoridades tiene un alto nivel activo, siendo el grupo con mayor aplicación efectiva de las normas. Por su parte, el 50% de los funcionarios presenta un nivel activo alto. Aunque es menor que las autoridades, sigue siendo una proporción importante. Sólo el 21.43% de los trabajadores tiene un alto nivel activo. La mayoría (52.86%) está en el nivel regular, señalando deficiencias en la aplicación real. Sin embargo, los obreros continúan presentando los niveles más bajos, con un 53.80% en el nivel bajo y sólo un 7.59% en el alto. Su aplicación real de las normas es muy insuficiente.

Es clave reforzar la dimensión activa, especialmente en trabajadores y obreros, mejorando la aplicación real de normas ambientales a través de supervisión, incentivos y sanciones.

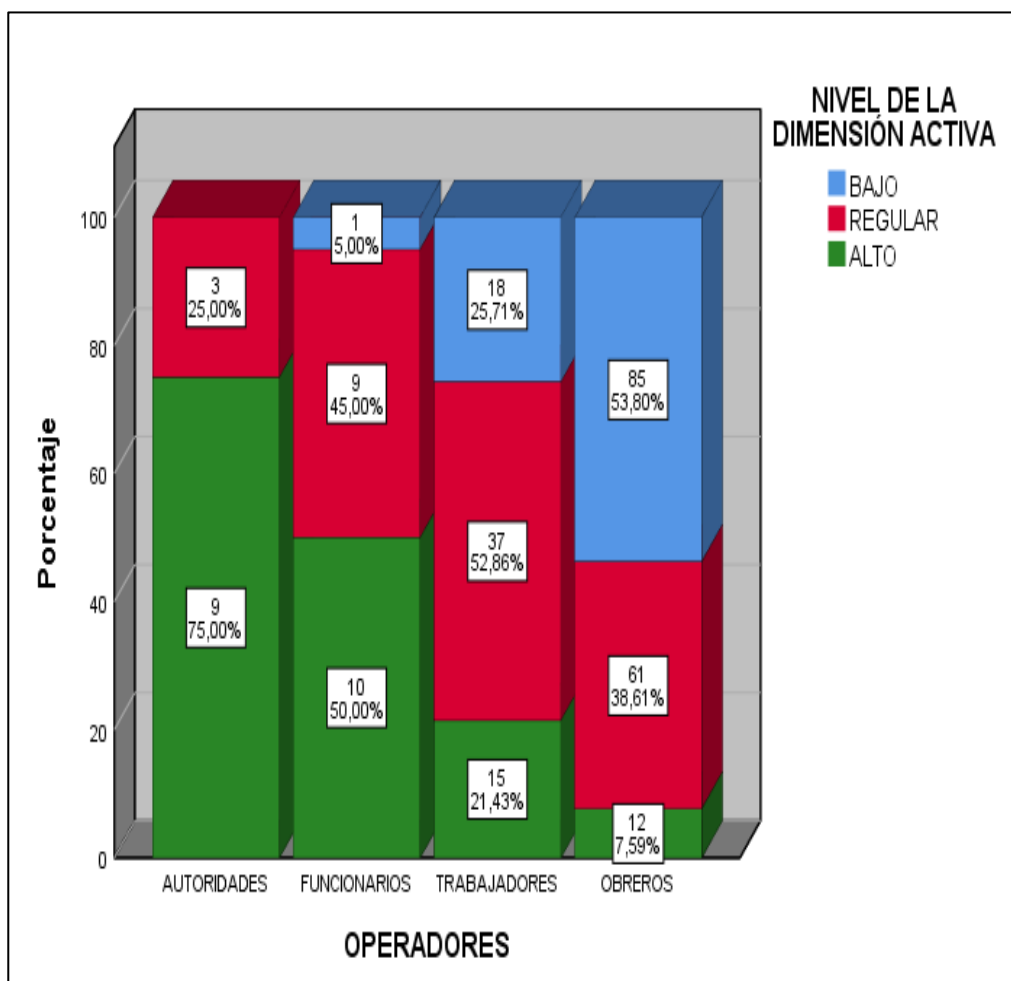


Figura 4. Nivel de concientización en su dimensión activa de los operadores de los operadores de las normas ambientales de la Municipalidad Provincial de Tumbes.

4.1.4. Aplicación de medidas de ecoeficiencia de los operadores de normas ambientales

El objetivo principal de las medidas de ecoeficiencia es mitigar la contaminación ambiental y optimizar el uso de los materiales y recursos necesarios de los operadores de las normas ambientales de la Municipalidad Provincial de Tumbes. Para garantizar que todas las medidas de ecoeficiencia estén respaldadas por un ahorro económico y un efecto beneficioso para el medio ambiente claramente perceptible, es esencial utilizar la racionalidad y la lógica.

Tabla 6. Grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia de los operadores de normas ambientales

		APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA							
		BAJO		REGULAR		ALTO		Total	
		n	%	n	%	n	%	n	%
	AUTORIDADES	0	0,00%	2	16,67%	10	83,33%	12	4,62%
	FUNCIONARIOS	0	0,00%	5	25,00%	15	75,00%	20	7,69%
OPERADORES	TRABAJADORES	6	8,57%	43	61,43%	21	30,00%	70	26,92%
	OBREROS	79	50,00%	62	39,24%	17	10,76%	158	60,77%
	Total	85	32,69%	112	43,08%	63	24,23%	260	100,00%

Fuente Cuestionario aplicado

La Tabla 6 sobre la aplicación de medidas de ecoeficiencia, indica que: El 32.69% de los operadores tiene un nivel bajo, el 43.08% un nivel regular y sólo el 24.23% un nivel alto. Esto muestra dificultades en la implementación real de medidas de ecoeficiencia.

El análisis realizado a cada grupo de trabajo indica que el 83.33% de las autoridades presenta un alto nivel de aplicación de estas medidas. Es nuevamente el grupo con mejor desempeño.

También, el 75% de los funcionarios tiene un alto nivel de aplicación. Se infiere un buen cumplimiento por parte de ellos. Sólo el 30% de los trabajadores tiene un alto nivel de aplicación de medidas de ecoeficiencia.

La mayoría (61.43%) está en el nivel regular, indicando problemas en la implementación. Finalmente se observa que nuevamente los obreros mantienen los niveles más bajos, con un 50% en el nivel bajo y sólo un 10.76% en el alto. Su aplicación real de medidas ecoeficientes es muy deficiente.

Es prioritario mejorar la aplicación real de medidas de ecoeficiencia, especialmente en trabajadores y obreros, mediante supervisión, incentivos y sanciones para asegurar la implementación efectiva.

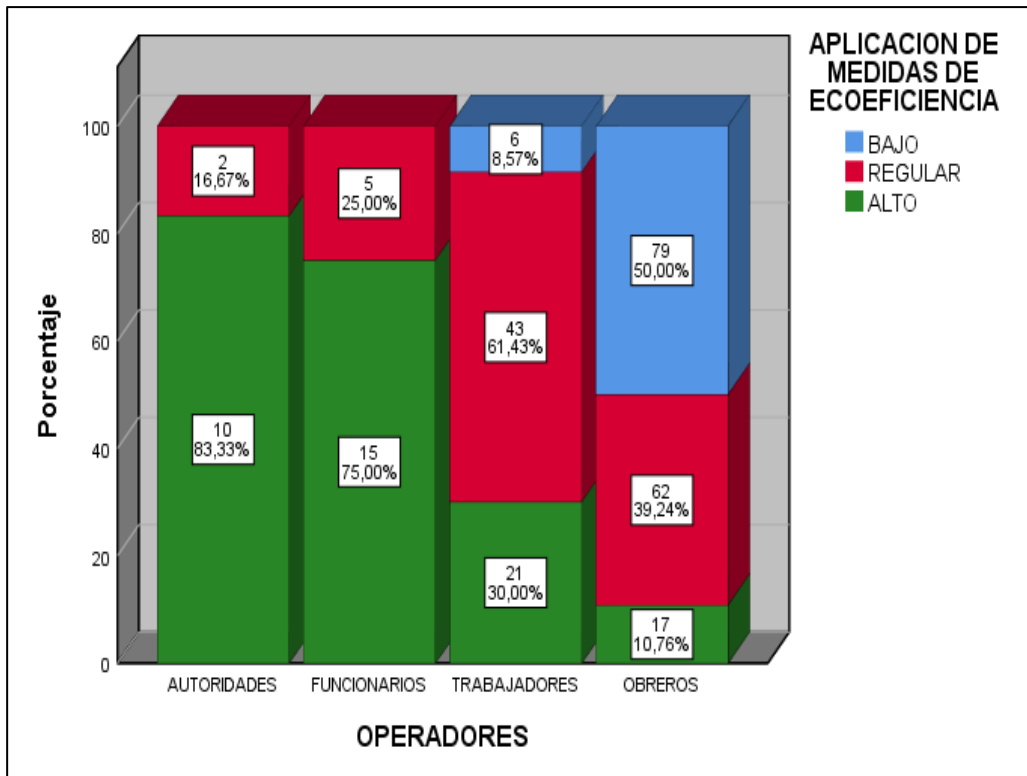


Figura 5. Nivel de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes.

4.2. Estadística inferencial

4.2.1. Contraste de hipótesis general

A. Formulación de hipótesis

H₀: No existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021

H₁: Existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021

B. Regla de decisión

Rechazar H₀ si Sig. < α, con α = 5%

C. Estadístico de prueba

Tabla 7. Relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia

		APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA				
		OPERARIOS	AUTORIDADES	FUNCIONARIOS	TRABAJADORES	OBROS
NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN	Coeff	,684**	,598*	,419*	,433**	,702**
	Sig.	,000	,012	,014	,000	,000
	N	260	12	20	70	158

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: IBM SPSS *Statistics v.25.0*

D. Decisión

Como Sig. < 5%, entonces se rechaza H_0 y se acepta H_1 .

E. Conclusión

Con base estadística se establece que existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021.

La correlación más fuerte se presenta en el grupo de obreros (Tau b = 0.502, $p < 0.01$), seguido de autoridades (Tau b = 0.456, $p < 0.01$). Las correlaciones para funcionarios (Tau b = 0.391, $p < 0.05$) y trabajadores (Tau b = 0.283, $p < 0.05$), aunque significativas, son moderadas. Estos resultados con Tau b de Kendall indican que, a mayor nivel de concientización de los operarios, mayor es el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia.

Nuevamente se confirma que esta relación es más fuerte en obreros y autoridades. La concientización se relaciona positivamente con la conducta ecoeficiente. Se reafirma la recomendación de incrementar la concientización ambiental en los operarios para mejorar la aplicación de

medidas de ecoeficiencia, especialmente en obreros y trabajadores donde la correlación es moderada.

4.2.2. Contraste de la hipótesis específica 1

A. Formulación de hipótesis

H₀: No existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión afectiva y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021.

H₁: Existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión afectiva y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021.

B. Regla de decisión

Rechazar H₀ si Sig. < α, con α = 5%

C. Estadístico de prueba

Tabla 8. Relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales en su dimensión afectiva y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia

		APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA				
		OPERARIOS	AUTORIDADES	FUNCIONARIOS	TRABAJADORES	OBROS
NIVEL DE LA DIMENSIÓN AFECTIVA	Coef.	,353**	,304*	,334*	,427**	,660**
	Sig.	,000	,013	,029	,000	,000
	N	260	12	20	70	158

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: IBM SPSS *Statistics v.25.0*

D. Decisión

Como Sig. < 5%, entonces se rechaza H₀ y se acepta H₁.

E. Conclusión

Con base estadística se establece que existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión afectiva y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021.

Según los resultados de la Tabla 8, para la dimensión afectiva: La correlación más fuerte se presenta en el grupo de obreros ($r=0.660$, $p<0.01$), seguido de trabajadores ($r=0.427$, $p<0.01$). Las correlaciones para autoridades ($r=0.304$, $p<0.05$) y funcionarios ($r=0.334$, $p<0.05$) son moderadas.

Estos resultados indican que, a mayor nivel de la dimensión afectiva de la concientización en los operarios, mayor es el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia. Esta relación es más fuerte en obreros y trabajadores. Se infiere que la actitud positiva hacia las normas ambientales se relaciona con su conducta ecoeficiente. Sería recomendable reforzar la dimensión afectiva de la concientización, especialmente en obreros y trabajadores, para mejorar la aplicación de medidas de ecoeficiencia.

4.2.3. Contraste de la hipótesis específica 2

A. Formulación de hipótesis

H₀: No existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión cognitiva y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021.

H₁: Existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión cognitiva y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021.

B. Regla de decisión

Rechazar H_0 si $\text{Sig.} < \alpha$, con $\alpha = 5\%$

C. Estadístico de prueba

Tabla 9. Relación entre el nivel de concientización en su dimensión cognitiva de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia

		APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA				
		OPERARIOS	AUTORIDADES	FUNCIONARIOS	TRABAJADORES	OBREROS
NIVEL DE	Coef.	,639**	,770**	,407*	,683**	,653**
LA	Sig.	,000	,008	,020	,000	,000
DIMENSIÓN	N	260	12	20	70	158
COGNITIVA						

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: IBM SPSS *Statistics v.25.0*

D. Decisión

Como $\text{Sig.} < 5\%$, entonces se rechaza H_0 y se acepta H_1 .

E. Conclusión

Con base estadística se establece que existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión cognitiva y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021.

De acuerdo a los resultados de la Tabla 9, para la dimensión cognitiva: La correlación más fuerte se presenta en el grupo de autoridades ($r=0.770$, $p<0.01$), seguido de trabajadores ($r=0.683$, $p<0.01$). Las correlaciones en funcionarios ($r=0.407$, $p<0.05$) y obreros ($r=0.653$, $p<0.01$), aunque significativas, son moderadas.

Estos resultados indican que, a mayor nivel de la dimensión cognitiva de la concientización, mayor es el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia. Esta relación es particularmente fuerte en autoridades y trabajadores. Se infiere que el conocimiento sobre normas ambientales se relaciona con la conducta ecoeficiente. Sería recomendable reforzar la

dimensión cognitiva de la concientización, especialmente en funcionarios y obreros, para mejorar la aplicación de medidas de ecoeficiencia.

4.2.4. Contraste de la hipótesis específica 3

A. Formulación de hipótesis

H₀: No existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión conativa y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021.

H₁: Existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión conativa y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021.

B. Regla de decisión

Rechazar H₀ si Sig. < α, con α = 5%

C. Estadístico de prueba

Tabla 10. Relación entre el nivel de concientización en su dimensión conativa de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia

		APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA				
		OPERARIOS	AUTORIDADES	FUNCIONARIOS	TRABAJADORES	OBROS
NIVEL DE LA DIMENSIÓN CONATIVA	Coef.	,623**	,487*	,414*	,563**	,557**
	Sig.	,000	,039	,019	,007	,000
	N	260	12	20	70	158

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: IBM SPSS *Statistics v.25.0*

D. Decisión

Como Sig. < 5%, entonces se rechaza H_0 y se acepta H_1 .

E. Conclusión

Con base estadística se establece que existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión conativa y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021.

Según los resultados de la Tabla 10, para la dimensión conativa: La correlación más fuerte se da en trabajadores ($r=0.563$, $p<0.01$), seguido de obreros ($r=0.557$, $p<0.01$). Las correlaciones en autoridades ($r=0.487$, $p<0.05$) y funcionarios ($r=0.414$, $p<0.05$) son moderadas.

Estos resultados indican que, a mayor nivel de la dimensión conativa de la concientización, mayor es el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia. Esta relación es particularmente fuerte en trabajadores y obreros. Se infiere que la disposición a actuar según las normas se relaciona con su conducta ecoeficiente.

Sería recomendable reforzar la dimensión conativa de la concientización, especialmente en autoridades y funcionarios, para mejorar la aplicación de medidas de ecoeficiencia.

4.2.5. Contraste de la hipótesis específica 4

A. Formulación de hipótesis

H_0 : No existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión activa y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021.

H_1 : Existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión activa y el grado de aplicación de

B. Regla de decisión

Rechazar H_0 si $\text{Sig.} < \alpha$, con $\alpha = 5\%$

C. Estadístico de prueba

Tabla 11. Relación entre el nivel de concientización en su dimensión activa de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia.

		APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA				
		OPERARIOS	AUTORIDADES	FUNCIONARIOS	TRABAJADORES	OBREROS
NIVEL DE LA DIMENSIÓN ACTIVA	Coef.	,779**	,636*	,464**	,719**	,646**
	Sig.	,000	,013	,010	,000	,000
	N	260	12	20	70	158

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: IBM SPSS *Statistics v.25.0*

D. Decisión

Como $\text{Sig.} < 5\%$, entonces se rechaza H_0 y se acepta H_1 .

E. Conclusión

Con base estadística se establece que existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión activa y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021.

De acuerdo a los resultados de la Tabla 10, para la dimensión activa: La correlación más fuerte se presenta en el grupo de trabajadores ($r=0.719$, $p<0.01$), seguido de autoridades ($r=0.636$, $p<0.05$). Las correlaciones en funcionarios ($r=0.464$, $p<0.01$) y obreros ($r=0.646$, $p<0.01$) son moderadas.

Estos resultados indican que, a mayor nivel de la dimensión activa de la concientización, mayor es el grado de aplicación real de medidas de ecoeficiencia.

Esta relación es particularmente fuerte en trabajadores y autoridades. Se infiere que la aplicación real de conocimientos sobre normas ambientales se relaciona positivamente con la conducta ecoeficiente.

Sería recomendable reforzar la dimensión activa de la concientización, especialmente en funcionarios y obreros, para mejorar la aplicación efectiva de medidas de ecoeficiencia.

CAPITULO V: CONCLUSIONES

1. Existe una correlación entre el nivel de concientización de las normas ambientales por parte de los operadores y el grado de aplicación de las medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes, esto se debe a que el comportamiento ecoeficiente está ligado a las normas ambientales. A pesar de ello, el nivel de aplicación se encuentra en un nivel regular, lo que indica que existen dificultades en la implementación.
2. Existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión afectiva y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes, sugiriendo una mayor adopción en el grupo de trabajadores y obreros. Asimismo, se puede deducir que las acciones ecológicas que realizan están relacionadas con la perspectiva optimista que tienen hacia las normas medioambientales.
3. Existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión cognitiva y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes, pues esta relación es especialmente fuerte entre autoridades y trabajadores, mientras que ningún obrero demuestra un nivel cognitivo alto, indicando que este grupo carece de conocimiento de las normas ambientales.
4. Existe relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, en su dimensión conativa y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes. Este vínculo es especialmente fuerte entre trabajadores y obreros. En contraste, el grupo de obreros exhibe niveles más bajos, y su propensión a adherirse a las normas ambientales es muy baja.

5. La mayoría de las medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes se aplican a nivel regular, evidenciando vacíos en la aplicación real, y esto se correlaciona con el nivel de concientización por parte de los operarios de las normas ambientales, en su dimensión activa. Sin embargo, los obreros muestran resultados más bajos en relación a ello.

CAPITULO VI: RECOMENDACIONES

1. Incrementar la concientización ambiental en los operarios para mejorar la aplicación de medidas de ecoeficiencia, especialmente en obreros y trabajadores donde la correlación es moderada.
2. Reforzar la dimensión afectiva de la concientización de los operadores de normas ambientales, especialmente en obreros y trabajadores, con el fin de mejorar la aplicación de medidas de ecoeficiencia.
3. Reforzar la dimensión cognitiva en todos los niveles, especialmente en los obreros quienes muestran un nivel cognitivo bajo, esto mediante capacitaciones y actividades que permitan internalizar mejor los contenidos de las normas ambientales.
4. Reforzar la dimensión conativa, fortaleciendo la disposición a actuar según las normas ambientales, sobre todo por parte de las autoridades y funcionarios, para llevar a cabo la aplicación de medidas de ecoeficiencia.
5. Reforzar la dimensión activa, mediante supervisión, incentivos y sanciones a los operadores de las normas ambientales, para asegurar una implementación efectiva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Alfonzo Ávila, N. Z. H. (2014). *Principales normas ambientales colombianas*. (D. G. del Conocimiento (ed.)). Universidad EAN - Ediciones EAN. <https://repository.ean.edu.co/bitstream/handle/10882/1615/NormasAmbientales.pdf?sequence=1>
- Altamirano Alaya, M. Y., & Guevara Reyes, E. (2019). Actitudes y prácticas de ecoeficiencia en los estudiantes del colegio técnico industrial Túpac Amaru de Chiriaco, 2018 [Universidad de Lambayeque]. In *Universidad de Lambayeque*. <https://repositorio.udl.edu.pe/jspui/handle/UDL/204>
- Alva Valdiviezo, W. (2019). Ecoeficiencia: Nueva estrategia para la educación ambiental en instituciones educativas. *Investigación Valdizana*, 13(2), 77–84. <https://doi.org/10.33554/riv.13.2.233>
- Américo, M. (2009). Concepciones del ser humano y la naturaleza desde el antropocentrismo y el biosferismo 1. *Medio Ambient. Comport. Hum*, 10(3), 217–234.
- Arévalo Villafuerte, Y. Y., & Cueva Guevara, O. C. (2019). Plan de ecoeficiencia para la mejora de la gestión ambiental en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión [Repositorio Institucional - Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. In *Repositorio Institucional Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*. <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/2626>
- Auqui Jurado, V., Bautista Canchari, R. F., & Sotomayor de Borjas, A. M. (2022). Relación entre la conciencia ambiental y el comportamiento ecológico de los pobladores del sector Santa Clara, Ate. Perú 2022. [Repositorio Institucional - Universidad Nacional del Callao]. In *Repositorio Institucional Universidad Nacional del Callao*. <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/6938>
- Behar Rivero, D. S. (2008). *Metodología de la investigación* (A. Rivera (ed.); Shalom). <http://187.191.86.244/rceis/wp->

content/uploads/2015/07/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n-DANIEL-S.-BEHAR-RIVERO.pdf

- Benenaula Guamán, J. V. (2020). *Muerte digna: ¿un derecho fundamental en la constitución ecuatoriana? Eutanasia* [Universidad del Azuay].
<http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/9689>
- Bravo Alarcon, F. (2004). Bemoles de la Conciencia Ambiental en el Perú. *Revista Socialismo y Participación*, 9, 49-57
<https://cedeperu.org/publicaciones/revista-socialismo-y-participacion>
- Bravo, F. (2013). ¿Existe una conciencia ambiental en el Perú? *PuntoEdu. Pontificia Universidad Católica del Perú*.
<https://puntoedu.pucp.edu.pe/voces-pucp/existe-una-conciencia-ambiental-en-el-peru/>
- Bueno Mariaca, W. A. (2019). Las medidas de ecoeficiencia y su relación con la ejecución presupuestal en el Gobierno Regional de Tacna, periodo 2011-2017 [Universidad Privada de Tacna]. In *Universidad Privada de Tacna*.
<http://localhost:8080/xmlui/handle/UPT/987>
- Campos Tello, R. G. (2017). Ecoeficiencia en el Poder Judicial como práctica de responsabilidad Social en el Perú [Pontificia Universidad Católica del Perú]. In *Pontificia Universidad Católica del Perú*.
<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/9730>
- Chesney Lawrence, L. (2008). La concientización de Paulo Freire. *Fundación Dialnet*.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4015700>
- Congreso de la Republica. (2014, July 8). NORMAS LEGALES ACTUALIZADAS LEY N° 30220. *Diario El Peruano*, 29.
<https://diariooficial.elperuano.pe/pdf/0021/ley-universitaria-30220.pdf>
- Córdova Lizarazo, N. del R. (2018). *Propuesta de un Programa de Sensibilización para la Institución Educativa Inicial 134 Semillitas del Saber – Collique Alto, Pucalá, 2018* [Universidad de Lambayeque].
<https://repositorio.udl.edu.pe/handle/UDL/124>
- David, A. (2020). Concientización Ambiental. *Ambientalmente*.

<https://ambientalmente.com/concientizacion-ambiental/>

Delgado, M. (2021). Relación entre el nivel de ecoeficiencia y la conciencia ambiental en los estudiantes del cuarto grado nivel secundario en la Institución Educativa Virgen Dolorosa - distrito La Banda de Shilcayo - San Martín 2018. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16665/Delgado_am.pdf?sequence=3

Díaz Encinas, J., & Fuentes Navarro, F. (2017). Desarrollo de la conciencia ambiental en niños de sexto grado de educación primaria. Significados y percepciones. *Revista de Investigación Educativa* 26.

<https://www.scielo.org.mx/pdf/cpue/n26/1870-5308-cpue-26-136.pdf>

Dirección General de Políticas, Normas e Instrumentos de Gestión Ambiental. (2012). GLOSARIO DE TÉRMINOS PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL PERUANA. *Ministerio del Ambiente*.
<http://siar.minam.gob.pe/puno/sites/default/files/archivos/public/docs/504.pdf>

Dominguez, J., Vega, J., Rodríguez, F., & Espitia, S. (2020). La economía verde en el desarrollo empresarial del siglo xxi. *Revista de Investigación Transdisciplinaria En Educación, Empresa y Sociedad* -, 1(2), 78–120.
<https://doi.org/10.34893/ITEES.V2I2.35>

Empresa Peruana de Servicios Editoriales S. A. EDITORA PERÚ. (s. f.). *Promueven acciones para generar conciencia ambiental en diversas regiones*. Noticias | Agencia Peruana de Noticias Andina.
<https://andina.pe/agencia/noticia-promueven-acciones-para-generar-conciencia-ambiental-diversas-regiones-771154.aspx>

Espinoza Freire, E., & Toscano Ruíz, D. (2015). *Metodología de*

Investigación Educativa y Técnica (E. Utmach (ed.); 2015th ed.).

ESAN. (s.f.), *¿Por qué incentivar la conciencia medioambiental en las empresas?* Conexión ESAN

<https://www.esan.edu.pe/conexion-esan/por-que-incentivar-la-conciencia-medioambiental-en-las-empresas>

García Cruz, M. E. (2017). Medidas de Ecoeficiencia y su relación con la Responsabilidad Social Empresarial en SUNARP sede central, Lima Cercado

– 2017 [Universidad César Vallejo]. In *Universidad César Vallejo*. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/9061>

Gobierno Regional de Tumbes. (2018). *Plan de desarrollo regional concertado Tumbes al 2030* (p. 86). Portal del Gobierno Regional de Tumbes. <https://docplayer.es/84551495-Tumbes-plan-de-desarrollo-regional-concertado-al-2030.html>

Gonzales Sánchez, S. R. (2018). Eficiencia de los sistemas de gestión documental para el cuidado del medio ambiente y el nivel de reducción del uso de papel en la municipalidad provincial del Callao [Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. In *Repositorio Institucional - UIGV*. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3231>

Heras-Saizarbitoria, I., García, M., Boiral, O., & Díaz de Junguitu, A. (2020). El uso de indicadores de ecoeficiencia por parte de las empresas líderes en materia de medio ambiente. *Ecological Indicators*, 115(February), 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2020.106451>

Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación: las tres rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. In *Mc Graw Hill* (Vol. 1, Issue Mexico). http://www.mhhe.com/latam/sampieri_mi1e

Huang, J., & Hua, Y. (2019). Convergencia de ecoeficiencia y crecimiento urbano verde en China. *International Regional Science Review*, 42(3–4), 307–334. <https://doi.org/10.1177/0160017618790032>

Leal, J. (2005). Ecoeficiencia: marco de análisis, indicadores y experiencias. In *Publicación de las Naciones Unidas: Vol. Vol. 1* (Issue No. 1).

<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5644>

- León Salazar, L. A. E. (2019). Influencia de la gestión ambiental en la ecoeficiencia de la Municipalidad distrital de Conchamarca, provincia de Ambo, Huánuco 2019 [Universidad de Huánuco]. In *Universidad de Huánuco*. <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/2170>
- Meza Aliaga. (2020). Conciencia ambiental en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana [Universidad San Ignacio de Loyola]. In *Universidad San Ignacio de Loyola* <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/b15336e1-b5af-46cc-8572-df952e72ce81/content>
- Ministerio del Ambiente. (2016a). *Guía de Ecoeficiencia para el Sector Público*. (p. 102). Ministerio del Ambiente. <https://www.minam.gob.pe/calidadambiental/guias-y-catalogo-de-ecoeficiencia/>
- Ministerio del Ambiente. (2016b). *Instituciones Públicas Ecoeficientes - Informe Anual 2015*. http://hera.pcm.gob.pe/ecoeficiencia/wp-content/uploads/2017/05/Informe_Anual_Ecoeficiencia_Instituciones_Publicas-2015-MINAM.pdf
- Ministerio del Ambiente. (2016c). *Perú 2030 - La visión del Perú que queremos*. Portal Del Gobierno Peruano. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3643.pdf>
- Montalva Miñan, A. (2018). Influencia del programa de intervención medioambiental para la formación de la conciencia ambiental en estudiantes universitarios – 2018. [Universidad San Martín de Porres]. In *Universidad San Martín de Porres*. https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4037/MONTALVA_MA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Morales Iparraguirre, J. C. (2016). Implementación de medidas de ecoeficiencia para reducir la generación de residuos sólidos en el distrito de Lucre, Provincia de Quispicanchi – Cusco, 2016 [Universidad César Vallejo]. In *Universidad César Vallejo*. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/18389>

- Morejón Ramos, A. (2006). Formación de la conciencia ambiental: importancia de la ética ambiental y la educación ambiental en este proceso. *Evento: III Taller GEMAS-Sección de Medio Ambiente de La Sociedad Económica de Amigos Del País. Cuba., La Habana, Fecha: 2006-10-01, 8.* <http://biblioteca.filosofia.cu/php/export.php?format=htm&id=2355&vi>
- Moreno Bustamante, C., & Chaparro Avila, E. (2008). Conceptos básicos para entender la legislación ambiental aplicable a la industria minera en los países andinos. *CEPAL - Serie Recursos Naturales e Infraestructura, 134(1680– 9025), 46.* <https://www.cepal.org/es/publicaciones/6332-conceptos-basicos-entender-la-legislacion-ambiental-aplicable-la-industria-minera>
- Nogueira Alcalá, H. (2005). Aspectos de una Teoría de los Derechos Fundamentales: La Delimitación, Regulación, Garantías y Limitaciones de los Derechos Fundamentales. *Ius et Praxis, 11(2), 15–64.* <https://doi.org/10.4067/s0718-00122005000200002>
- Normas Legales. (2005). Ley General del Ambiente. *Diario El Peruano, 302291– 302310.* <http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/28611.pdf>
- Normas Legales. (2005). Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental. *Diario El Peruano.* <http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/28245.pdf>
- Normas Legales. (2005). Ley Orgánica de Municipalidades *Diario El Peruano.* <http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/27972.pdf>
- Pérez Rojas, K. (2021). Talleres de concientización para desarrollar actitudes ambientales en niños de educación primaria – Chiclayo – 2021. [Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. In *Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.* https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3551/1/TIB_PerezRojasKarenElizabeth.pdf
- Pino Santillán, M. T. (2020). *Implementación de prácticas ambientales sostenibles en empresas ecuatorianas y su impacto económico* [Universidad Católica de

Santiago de Guayaquil].

<http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/14234>

Prada Rodríguez, E.A. (2013). Conciencia, Concientización y Educación Ambiental: Conceptos y Relaciones. *Revista Temas*, (7), 231-244. <https://doi.org/10.15332/rt.v0i7.585>

Real Academia Española. (2014). Diccionario de la Lengua Espanola. In *Hispania*. <https://dle.rae.es/>

Real Academia Española. (2017). Diccionario panhispánico del español jurídico. In S. Muñoz Machado (Ed.), *Editorial Santillana* (Digital). Editorial Santillana. <https://dpej.rae.es/>

Ruelas Llerena, L. E. (2017). La gestión ambiental en la ecoeficiencia de los trabajadores de la municipalidad de Ate – 2017 [Universidad César Vallejo]. In *Universidad César Vallejo*. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/8885>

Santama Arellano, A. del P. (2016). El cumplimiento de las Normas Ambientales y su relación con la competitividad de las PYMES del sector curtiembre del cantón Ambato, 2016. [Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Contabilidad y Auditoría. Carrera Economía]. In *Universidad Técnica de Ambato*. <https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/handle/123456789/23945>

Tranfield, D., Denyer, D., & Smart, P. (2003). Towards a Methodology for Developing Evidence-Informed Management Knowledge by Means of Systematic Review. *British Journal of Management*, 14(3), 207–222. <https://doi.org/10.1111/1467-8551.00375>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título: Concientización de los operadores de normas ambientales y aplicación de medidas de ecoeficiencia, Municipalidad Provincial de Tumbes -2021.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	OBJETIVO GENERAL	VARIABLES	MARCO TEÓRICO (ESQUEMA)	MÉTODO
¿Cuál es el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021?	El nivel de concientización de los operadores de normas ambientales, es muy bajo y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021 es "no ha iniciado la aplicación".	Analizar el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.	<p>V1. Nivel de concientización de los operadores de normas ambientales en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.</p> <p>V2. El grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.</p>	<p>Bases teóricas Antecedentes Definición de Términos Básicos.</p>	<p>Enfoque de la Investigación: Cuantitativa</p> <p>Método de Investigación: Hipotético Deductivo</p> <p>Tipo de investigación: No experimental</p>
Problemas Específicos	Hipótesis Específicas	Objetivos específicos:			
P.E. 1. ¿Cuál es el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021?	H.E. 1. El nivel de concientización de los operadores de normas ambientales de la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021 es muy bajo.	1.- Determinar el nivel de concientización de los operadores de las normas ambientales en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.		<p>Población: municipales, servidores y obreros de la Municipalidad Provincial de Tumbes</p> <p>-total de autoridades, funcionarios, servidores y obreros municipales.</p>	<p>Muestreo y Muestra: No probabilístico, intencionado.</p> <p>01 autoridad, 11 funcionarios, 70 trabajadores, 158 obreros</p>

<p>P.E. 2: ¿Cuál es el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021?</p>	<p>H.E. 2: El grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021 es “no ha iniciado la aplicación”.</p>	<p>2.- Determinar el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.</p>	<p>Técnica: Encuesta. Instrumento: Cuestionario Métodos de Análisis de Investigación: Estadístico descriptivo.</p>
<p>P.E. 3: ¿Cuál es la relación entre el nivel de concientización de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021?</p>	<p>H.E. 3: La relación entre el Nivel de concientización de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021 es directa, por cuanto el bajo nivel de concientización evita que la aplicación de las medidas de ecoeficiencia se inicie o complete.</p>	<p>3.- Relacionar el Nivel de concientización de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.</p>	

Fuente: La autora.

Anexo 2. Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Escala de medición
V1: Nivel de concientización de los operadores de normas ambientales	Es el conjunto de percepciones, conocimiento y criterios de los integrantes de la Municipalidad Provincial de Tumbes acerca de sus normas, sus disposición, acciones y comportamiento (individual y colectivo) dirigidos a la mejora de los problemas ambientales (Dirección General de Desarrollo Sostenible e información ambiental, 2011)	El nivel de concientización de los integrantes de la Municipalidad Provincial de Tumbes, será medido a través de un cuestionario estructurado en función de sus dimensiones: afectiva, cognitiva, conativa, activa. Cada dimensión cuenta con indicadores que están directamente relacionados con la variable que se medirá.	D1. Afectiva	Percepción de los problemas ambientales por parte de los operadores.	Ordinal
				Preocupación respecto a la implementación de las medidas ambientales por parte de los operadores.	
				Valoración de las medidas pro ambientales por parte de los operadores.	
			D2. Cognitiva	Grado de preocupación de los operadores de la problemática ambiental de la Municipalidad Provincial de Tumbes.	
				Grado de conocimiento sobre la Constitución Política del Perú referente la protección ambiental por parte de los operadores.	
				Grado de conocimiento sobre los temas ambientales contenidos en la ley General del Ambiente; ley del Sistema de Gestión Ambiental y Ley Orgánica de Municipalidades por parte de los operadores.	
				Grado de conocimiento sobre las normas medioambientales de la Municipalidad Provincial de Tumbes por parte de los operadores.	
			D3 Conativa	Grado de conocimiento sobre las políticas y directivas medioambientales de la Municipalidad Provincial de Tumbes por parte de los operadores.	
				Percepción de la responsabilidad ambiental por parte de los operadores.	
				Realización de conductas pro ambiental a favor del medio ambiente por parte de los operadores.	
			D4. Activa	Actitud de los operadores ante los costos asociados a medidas de políticas ambientales en la Municipalidad Provincial de Tumbes.	
				Participación en conductas colectivas a favor del ambiente por parte de los operadores	
				Identifica y evalúa la problemática ambiental en la Municipalidad Provincial de Tumbes.	
Monitoreo de la concientización sobre las políticas, normas y reglamentos internos aprobados por la Municipalidad Provincial de Tumbes.					
				Fuentes de información sobre la concientización ambiental.	

<p>V2: El grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.</p>	<p>Es el rango de medida aplicado a aquellas acciones mediante las cuales se suministra el consumo de los recursos tales como papel, agua, energía eléctrica, tóner, combustibles, gasolina, entre otros, en relación a las medidas de ecoeficiencia aplicables para el sector público implementadas en la Municipalidad Provincial de Tumbes, 2021. (Guía de ecoeficiencia para instituciones del sector público, 2016)</p>	<p>El grado de aplicación de las medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes, se medirá encaminándolo en Organización y Asignaciones de Actividades, Diagnostico de Ecoeficiencia, Plan de ecoeficiencia y Seguimiento y supervisión del plan de ecoeficiencia, teniendo 2 indicadores en la primera recta, 3 en la segunda ,6 en la tercera y 3 en la cuarta.</p>	Organización y Asignación de Actividades	Creación del comité de ecoeficiencia	Ordinal
				Delegación de funciones	
			Resultado de Ecoeficiencia	Confeción de la línea base	
				Resultado de oportunidades de ecoeficiencia.	
				Buenas prácticas ambientales	
			Plan de Ecoeficiencia	Medidas de ecoeficiencia	
				Plan de Acción	
				Cronograma	
				Inversión	
				Responsables	
				Aprobación	
			Verificación del plan de ecoeficiencia.	Estrategia para el monitoreo	
				Supervisión de los indicadores de desempeño ambiental	
Supervisión de medidas de ecoeficiencia aplicadas					

Fuente: La autora.

Anexo 3. Cuestionario aplicado a Autoridades de la Municipalidad Provincial de Tumbes.



Encuesta para autoridades de la Municipalidad Provincial de Tumbes

Tesis: Concientización de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de ecoeficiencia, Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.

Este cuestionario contiene preguntas cerradas con el propósito de obtener información pertinente y suficiente para evaluar el nivel de concientización del operador sobre la normatividad ambiental en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.

La encuesta es anónima, lo que significa que no se registra la identidad del encuestado. Por lo tanto, se le pide que responda las preguntas con honestidad, ya que los resultados se utilizarán con fines académicos y solo la investigadora tendrá acceso a ellos.

DATOS GENERALES

¿Qué cargo ejerce en la actualidad?:

Alcalde	Si	No
Regidor	Si	No

¿Cuántos años tiene el cargo?

Alcalde	1	2	3	4
Regidor	1	2	3	4

¿Cuál es su grado académico?

Alcalde	Primaria	Primaria	Secundaria	Secundaria	Superior	Superior
	Incompleta	Completa	Incompleta	Completa	Incompleta	Completa
Regidor	Primaria	Primaria	Secundaria	Secundaria	Superior	Superior
	Incompleta	Completa	Incompleta	Completa	Incompleta	Completa

A continuación, se le realizará una serie de preguntas relacionadas al nivel de concientización por parte de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.

1.- ¿En qué medida se considera que esta informado sobre asuntos relacionados con el ambiente?

- Nada
- Poco
- Mucho

- 2.- En la actualidad, considera que el ruido, la calidad del agua, la falta de papel y la poca iluminación es un problema ambiental en la Municipalidad Provincial Tumbes**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 3.- La implementación de las medidas ambientales son de importancia para todos**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 4.- Procuro estar siempre informado de las normas del cuidado del ambiente**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 5.- Le gustaría que la Municipalidad Provincial de Tumbes brinde mayor información ambiental**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 6.- Considera que la Municipalidad Provincial de Tumbes tiene un programa preventivo de revisión de fuga y mantenimiento de instalaciones**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 7.- Considera que se debe tener un manejo selectivo de los residuos peligrosos en la Municipalidad Provincial de Tumbes**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 8.- Conoce lo que dice la Constitución Política del Perú referente a la protección del medio ambiente**

- Nada
- Poco
- Mucho

9.- De acuerdo a la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente, La Municipalidad Provincial de Tumbes puede crear comisiones ambientales municipales para encargarse de la coordinación y la concertación de la política ambiental local

- Si puede
- No puede
- No sabe

10.- De acuerdo a la ley N° 28245, Ley Marco del Sistema de Gestión Ambiental, las competencias sectoriales, regionales y locales se ejercen con sujeción a los instrumentos de gestión ambiental.

- Si lo hace
- No lo hace
- No sabe

11.- En relación a la ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, la Municipalidad Provincial de Tumbes puede formular, aprobar, ejecutar y monitorear los planes y políticas locales en materia ambiental

- Si puede
- No puede
- No sabe

12.- ¿Qué tan bien informado cree que esta sobre las regulaciones ambientales emitidas por el estado que tienen como objetivo preservar el medio ambiente y al mismo tiempo satisfacer las necesidades de la población?

- Nada
- Poco
- Mucho

13.- ¿Qué tan bien informado esta con respecto a que el Ministerio del Ambiente aprobó directivas ambientales para la protección del medio ambiente y el uso sostenible de los recursos?

- Nada
- Poco
- Mucho

- 14.- Conoce cuáles son las políticas y reglamentos internos de la Municipalidad Provincial de Tumbes, en materia de protección ambiental y la ecoeficiencia**
- No conoce
 - Conoce poco
 - Si conoce
- 15.- El gobierno tiene un Ministerio que lleva a cabo programas de ecoeficiencia y hace cumplir las leyes ambientales**
- No conoce
 - Conoce poco
 - Si conoce
- 16.- La Municipalidad Provincial de Tumbes utiliza focos ahorradores (focos LED)**
- No utiliza
 - Si utiliza
 - No sabe
- 17.- Usted puede hacer algo por el medio ambiente**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 18.- Se siente preocupado con el poco compromiso de sus compañeros de trabajo con el cuidado del medio ambiente**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 19.- Está consciente de las repercusiones que pueden ocurrir si los camiones recolectores de basura no cumplen con sus turnos y horarios**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 20.- Deposita sus residuos (basura) en los contenedores que le brinda la Municipalidad Provincial de Tumbes**

- Nunca
- Ocasionalmente
- Siempre

21.- Ahorra agua durante el uso del baño en la Municipalidad Provincial de Tumbes

- Nunca
- Ocasionalmente
- Siempre

22.- Desenchufa los aparatos que no esté utilizando en la realización de sus labores y al culminar de estas

- Nunca
- Ocasionalmente
- Siempre

23.- Utiliza hojas de papel bond por ambas caras para reducir la cantidad de residuos sólidos

- Nunca
- Ocasionalmente
- Siempre

24.- Apaga las fuentes de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina

- Nunca
- Ocasionalmente
- Siempre

25.- Pagarías más precio por el uso de los recursos en la Municipalidad Provincial de Tumbes

- En desacuerdo
- Me es indiferente
- De acuerdo

26.- Estás de acuerdo con que se multe a los integrantes de la Municipalidad Provincial de Tumbes que no reciclen correctamente

- En desacuerdo
- Me es indiferente

De acuerdo

27.- Colabora en la limpieza pública para asegurar espacios saludables (limpios)

Nada

Poco

Mucho

28.- Participa con agrado en campañas ambientales

Nada

Poco

Mucho

**29.- Considera que las políticas ambientales son necesarias para concientización en la
Municipalidad Provincial de Tumbes**

En desacuerdo

Me es indiferente

De acuerdo

**30.- La Municipalidad Provincial de Tumbes brinda talleres para aumentar la
concientización ambiental del personal**

Poco

Nada

Mucho

**31.- Prefiere contar con el mayor número de fuentes de información sobre la
concientización ambiental**

En desacuerdo

Me es indiferente

De acuerdo

**32.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha llevado a cabo la conformación de un
comité ambiental**

No se realizo

En proceso de realización

Si se realizo

- 33.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha delegado funciones para llevar a cabo la participación de los representantes de las diversas áreas para la aplicación de medidas de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 34.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha implementado medidas de ecoeficiencia con objetivos, metas e indicadores claros**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 35.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha identificado las oportunidades de mejora en el uso racional de papel y materiales conexos (útiles de oficina), energía eléctrica, agua, segregación de residuos sólidos**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 36.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha realizado una publicación acerca de las buenas prácticas ambientales para llevar a cabo las medidas de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 37.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha adoptado el plan de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 38.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha realizado la aprobación del cronograma de actividades para este año para la aplicación de medidas de protección ambiental y ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo

- 39.- La Municipalidad Provincial ha realizado la asignación de fondos presupuestarios para la capacitación de personal y la aplicación de medidas de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 40.- La Municipalidad Provincial de Tumbes tiene personal para realizar el plan de Ecoeficiencia**
- Si tiene
 - No tiene
 - No sabe
- 41.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha diseñado estrategias de seguimiento y monitoreo de la aplicación de las medidas de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 42.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha diseñado acciones de seguimiento en el tiempo de la eficiencia en el uso de los recursos**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 43.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha dado seguimiento a las medidas de ecoeficiencia aplicadas en la institución.**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo

Anexo 4. Cuestionario aplicado a funcionarios de la Municipalidad Provincial de Tumbes.



Encuesta para funcionarios de la Municipalidad Provincial de Tumbes

Tesis: Concientización de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de ecoeficiencia, Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.

Este cuestionario contiene preguntas cerradas con el propósito de obtener información pertinente y suficiente para evaluar el nivel de conscientización del operador sobre la normatividad ambiental en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.

La encuesta es anónima, lo que significa que no se registra la identidad del encuestado. Por lo tanto, se le pide que responda las preguntas con honestidad, ya que los resultados se utilizarán con fines académicos y solo la investigadora tendrá acceso a ellos.

DATOS GENERALES

¿Qué cargo funcional ejerce en la Municipalidad Provincial de Tumbes?

Respuesta:

¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo este cargo?

Respuesta:

¿Cuál es su grado académico?

Respuesta:

A continuación, se le realizará una serie de preguntas relacionadas al nivel de conscientización por parte de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.

1.- ¿En qué medida se considera que esta informado sobre asuntos relacionados con el ambiente?

- Nada
- Poco
- Mucho

- 2.- **En la actualidad, considera que el ruido, la calidad del agua, la falta de papel y la poca iluminación es un problema ambiental en la Municipalidad Provincial Tumbes**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 3.- **La implementación de las medidas ambientales son de importancia para todos**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 4.- **Procuro estar siempre informado de las normas del cuidado del ambiente**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 5.- **Le gustaría que la Municipalidad Provincial de Tumbes brinde mayor información ambiental**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 6.- **Considera que la Municipalidad Provincial de Tumbes tiene un programa preventivo de revisión de fuga y mantenimiento de instalaciones**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 7.- **Considera que se debe tener un manejo selectivo de los residuos peligrosos en la Municipalidad Provincial de Tumbes**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 8.- **Conoce lo que dice la Constitución Política del Perú referente a la protección del medio ambiente**
- Nada

- Poco
- Mucho
- 9.- **De acuerdo a la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente, La Municipalidad Provincial de Tumbes puede crear comisiones ambientales municipales para encargarse de la coordinación y la concertación de la política ambiental local**
- Si puede
- No puede
- No sabe
- 10.- **De acuerdo a la ley N° 28245, Ley Marco del Sistema de Gestión Ambiental, las competencias sectoriales, regionales y locales se ejercen con sujeción a los instrumentos de gestión ambiental.**
- Si lo hace
- No lo hace
- No sabe
- 11.- **En relación a la ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, la Municipalidad Provincial de Tumbes puede formular, aprobar, ejecutar y monitorear los planes y políticas locales en materia ambiental**
- Si puede
- No puede
- No sabe
- 12.- **¿Qué tan bien informado cree que esta sobre las regulaciones ambientales emitidas por el estado que tienen como objetivo preservar el medio ambiente y al mismo tiempo satisfacer las necesidades de la población?**
- Nada
- Poco
- Mucho
- 13.- **¿Qué tan bien informado esta con respecto a que el Ministerio del Ambiente aprobó directivas ambientales para la protección del medio ambiente y el uso sostenible de los recursos?**
- Nada
- Poco
- Mucho

- 14.- Conoce cuáles son las políticas y reglamentos internos de la Municipalidad Provincial de Tumbes, en materia de protección ambiental y la ecoeficiencia**
- No conoce
 - Conoce poco
 - Si conoce
- 15.- El gobierno tiene un Ministerio que lleva a cabo programas de ecoeficiencia y hace cumplir las leyes ambientales**
- No conoce
 - Conoce poco
 - Si conoce
- 16.- La Municipalidad Provincial de Tumbes utiliza focos ahorradores (focos LED)**
- No utiliza
 - Si utiliza
 - No sabeg
- 17.- Usted puede hacer algo por el medio ambiente**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 18.- Se siente preocupado con el poco compromiso de sus compañeros de trabajo con el cuidado del medio ambiente**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 19.- Está consciente de las repercusiones que pueden ocurrir si los camiones recolectores de basura no cumplen con sus turnos y horarios**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 20.- Deposita sus residuos (basura) en los contenedores que le brinda la Municipalidad Provincial de Tumbes**
- Nunca

- Ocasionalmente
- Siempre

21.- Ahorra agua durante el uso del baño en la Municipalidad Provincial de Tumbes

- Nunca
- Ocasionalmente
- Siempre

22.- Desenchufa los aparatos que no esté utilizando en la realización de sus labores y al culminar de estas

- Nunca
- Ocasionalmente
- Siempre

23.- Utiliza hojas de papel bond por ambas caras para reducir la cantidad de residuos sólidos

- Nunca
- Ocasionalmente
- Siempre

24.- Apaga las fuentes de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina

- Nunca
- Ocasionalmente
- Siempre

25.- Pagarías más precio por el uso de los recursos en la Municipalidad Provincial de Tumbes

- En desacuerdo
- Me es indiferente
- De acuerdo

26.- Estás de acuerdo con que se multe a los integrantes de la Municipalidad Provincial de Tumbes que no reciclen correctamente

- En desacuerdo
- Me es indiferente
- De acuerdo

- 27.- Colabora en la limpieza pública para asegurar espacios saludables (limpios)**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 28.- Participa con agrado en campañas ambientales**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 29.- Considera que las políticas ambientales son necesarias para concientización en la Municipalidad Provincial de Tumbes**
- En desacuerdo
 - Me es indiferente
 - De acuerdo
- 30.- La Municipalidad Provincial de Tumbes brinda talleres para aumentar la concientización ambiental del personal**
- Poco
 - Nada
 - Mucho
- 31.- Prefiere contar con el mayor número de fuentes de información sobre la concientización ambiental**
- En desacuerdo
 - Me es indiferente
 - De acuerdo
- 32.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha llevado a cabo la conformación de un comité ambiental**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo

- 33.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha delegado funciones para llevar a cabo la participación de los representantes de las diversas áreas para la aplicación de medidas de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 34.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha implementado medidas de ecoeficiencia con objetivos, metas e indicadores claros**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 35.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha identificado las oportunidades de mejora en el uso racional de papel y materiales conexos (útiles de oficina), energía eléctrica, agua, segregación de residuos sólidos**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 36.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha realizado una publicación acerca de las buenas prácticas ambientales para llevar a cabo las medidas de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 37.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha adoptado el plan de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 38.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha realizado la aprobación del cronograma de actividades para este año para la aplicación de medidas de protección ambiental y ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo

- 39.- La Municipalidad Provincial ha realizado la asignación de fondos presupuestarios para la capacitación de personal y la aplicación de medidas de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 40.- La Municipalidad Provincial de Tumbes tiene personal para realizar el plan de Ecoeficiencia**
- Si tiene
 - No tiene
 - No sabe
- 41.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha diseñado estrategias de seguimiento y monitoreo de la aplicación de las medidas de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 42.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha diseñado acciones de seguimiento en el tiempo de la eficiencia en el uso de los recursos**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 43.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha dado seguimiento a las medidas de ecoeficiencia aplicadas en la institución.**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo

Anexo 5. Cuestionario aplicado a trabajadores de la Municipalidad Provincial de Tumbes.



Encuesta para trabajadores de la Municipalidad Provincial de Tumbes

Tesis: Concientización de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de ecoeficiencia, Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.

Este cuestionario contiene preguntas cerradas con el propósito de obtener información pertinente y suficiente para evaluar el nivel de concientización del operador sobre la normatividad ambiental en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.

La encuesta es anónima, lo que significa que no se registra la identidad del encuestado. Por lo tanto, se le pide que responda las preguntas con honestidad, ya que los resultados se utilizarán con fines académicos y solo la investigadora tendrá acceso a ellos.

DATOS GENERALES

¿Diga cuál es el nivel y grupo ocupacional que tiene como servidor dentro de la Municipalidad Provincial de Tumbes?

Respuesta:

¿Cuántos años de servicio tiene laborando en la Municipalidad Provincial de Tumbes?

Respuesta:

A continuación, se le realizará una serie de preguntas relacionadas al nivel de concientización por parte de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.

1.- ¿En qué medida se considera que está informado sobre asuntos relacionados con el ambiente?

- Nada
- Poco
- Mucho

2.- En la actualidad, considera que el ruido, la calidad del agua, la falta de papel y la poca iluminación es un problema ambiental en la Municipalidad Provincial de Tumbes

- Nada
- Poco
- Mucho

- 3.- La implementación de las medidas ambientales son de importancia para todos**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 4.- Procuro estar siempre informado de las normas del cuidado del ambiente**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 5.- La Municipalidad Provincial de Tumbes le ha brindado información ambiental**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 6.- Considera que la Municipalidad Provincial de Tumbes tiene un programa preventivo de revisión de fuga y mantenimiento de instalaciones**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 7.- Considera que se debe tener un manejo selectivo de los residuos peligrosos en la Municipalidad Provincial de Tumbes**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 8.- Conoce lo que dice la Constitución Política del Perú referente a la protección del medio ambiente**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 9.- De acuerdo a la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente, La Municipalidad Provincial de Tumbes puede crear comisiones ambientales municipales para encargarse de la coordinación y la concertación de la política ambiental local**
- Si puede

- No puede
- No sabe
- 10.- De acuerdo a la ley N° 28245, Ley Marco del Sistema de Gestión Ambiental, las competencias sectoriales, regionales y locales se ejercen con sujeción a los instrumentos de gestión ambiental.**
- Si lo hace
- No lo hace
- No sabe
- 11.- En relación a la ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, la Municipalidad Provincial de Tumbes puede formular, aprobar, ejecutar y monitorear los planes y políticas locales en materia ambiental**
- Si puede
- No puede
- No sabe
- 12.- ¿Qué tan bien informado cree que esta sobre las regulaciones ambientales emitidas por el estado que tienen como objetivo preservar el medio ambiente y al mismo tiempo satisfacer las necesidades de la población?**
- Nada
- Poco
- Mucho
- 13.- ¿Qué tan bien informado esta con respecto a que el Ministerio del Ambiente aprobó directivas ambientales para la protección del medio ambiente y el uso sostenible de los recursos?**
- Nada
- Poco
- Mucho
- 14.- Conoce cuáles son las políticas y reglamentos internos de la Municipalidad Provincial de Tumbes, en materia de protección ambiental y la ecoeficiencia**
- No conoce
- Conoce poco
- Si conoce

- 15.- El gobierno tiene un Ministerio que lleva a cabo programas de ecoeficiencia y hace cumplir las leyes ambientales**
- No conoce
 - Conoce poco
 - Si conoce
- 16.- La Municipalidad Provincial de Tumbes utiliza focos ahorradores (focos LED)**
- No utiliza
 - Si utiliza
 - No sabe
- 17.- Usted puede hacer algo por el medio ambiente**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 18.- Se siente preocupado con el poco compromiso de sus compañeros de trabajo con el cuidado del medio ambiente**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 19.- Deposita sus residuos (basura) en los contenedores que le brinda la Municipalidad Provincial de Tumbes**
- Nunca
 - Ocasionalmente
 - Siempre
- 20.- Ahorra agua durante el uso del baño en la Municipalidad Provincial de Tumbes**
- Nunca
 - Ocasionalmente
 - Siempre
- 21.- Desenchufa los aparatos que no esté utilizando en la realización de sus labores y al culminar de estas**
- Nunca

- Ocasionalmente
 - Siempre
- 22.- Utiliza hojas de papel bond por ambas caras para reducir la cantidad de residuos sólidos**
- Nunca
 - Ocasionalmente
 - Siempre
- 23.- Apaga las fuentes de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina**
- Nunca
 - Ocasionalmente
 - Siempre
- 24.- Pagarías más precio por el uso de los recursos en la Municipalidad Provincial de Tumbes**
- En desacuerdo
 - Me es indiferente
 - De acuerdo
- 25.- Estás de acuerdo con que se multe a los integrantes de la Municipalidad Provincial de Tumbes que no reciclen correctamente**
- En desacuerdo
 - Me es indiferente
 - De acuerdo
- 26.- Colabora en la limpieza pública para asegurar espacios saludables (limpios)**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 27.- Participa con agrado en campañas ambientales**
- Nada
 - Poco
 - Mucho

- 28.- Considera que las políticas ambientales son necesarias para concientización en la Municipalidad Provincial de Tumbes**
- En desacuerdo
 - Me es indiferente
 - De acuerdo
- 29.- Ha recibido capacitación sobre talleres orientados a aumentar la concientización ambiental**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 30.- Prefiere contar con el mayor número de fuentes de información sobre la concientización ambiental**
- En desacuerdo
 - Me es indiferente
 - De acuerdo
- 31.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha llevado a cabo la conformación de un comité ambiental**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 32.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha implementado medidas de ecoeficiencia con objetivos, metas e indicadores claros**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 33.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha realizado mejoras en el uso racional de papel y materiales conexos (útiles de oficina), energía eléctrica, agua, segregación de residuos sólidos**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo

- 34.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha realizado publicaciones acerca de las buenas prácticas ambientales para llevar a cabo las medidas de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 35.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha adoptado el plan de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 36.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha realizado algún cronograma de actividades este año para la aplicación de medidas de protección ambiental y ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 37.- La Municipalidad Provincial ha realizado inversiones respecto a la aplicación de medidas de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 38.- La Municipalidad Provincial de Tumbes tiene personal para realizar el plan de Ecoeficiencia**
- Si tiene
 - No tiene
 - No sabe
- 39.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha diseñado acciones de seguimiento y monitoreo de la aplicación de las medidas de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo

Anexo 6. Cuestionario aplicado a obreros de la Municipalidad Provincial de Tumbes.



Encuesta para obreros de la Municipalidad Provincial de Tumbes

Tesis: Concientización de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de ecoeficiencia, Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.

Este cuestionario contiene preguntas cerradas con el propósito de obtener información pertinente y suficiente para evaluar el nivel de concientización del operador sobre la normatividad ambiental en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.

La encuesta es anónima, lo que significa que no se registra la identidad del encuestado. Por lo tanto, se le pide que responda las preguntas con honestidad, ya que los resultados se utilizarán con fines académicos y solo la investigadora tendrá acceso a ellos.

DATOS GENERALES

¿Cuál es su grado de instrucción?

Respuesta:

¿Cuántos años de servicio tiene laborando en la Municipalidad Provincial de Tumbes?

Respuesta:

A continuación, se le realizara una serie de preguntas relacionadas al nivel de concientización por parte de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021.

1.- ¿En qué medida se considera que esta informado sobre asuntos relacionados con el ambiente?

- Nada
- Poco
- Mucho

2.- En la actualidad, considera que el ruido, la calidad del agua, la falta de papel y la poca iluminación es un problema ambiental en la Municipalidad Provincial Tumbes

- Nada
- Poco
- Mucho

- 3.- La implementación de las medidas ambientales son de importancia para todos**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 4.- Procuro estar siempre informado de las normas del cuidado del ambiente**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 5.- La Municipalidad Provincial de Tumbes le ha brindado información ambiental**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 6.- Considera que la Municipalidad Provincial de Tumbes tiene un programa preventivo de revisión de fuga y mantenimiento de instalaciones**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 7.- Considera que se debe tener un manejo selectivo de los residuos peligrosos en la Municipalidad Provincial de Tumbes**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 8.- Conoce lo que dice la Constitución Política del Perú referente a la protección del medio ambiente**
- No conoce
 - Conoce poco
 - Si conoce
- 9.- Conoce lo que dice la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente, en relación a la creación de comisiones ambientales municipales**
- No conoce

- Conoce poco
 - Si conoce
- 10.- Conoce lo que dice la ley N° 28245, Ley Marco del Sistema de Gestión Ambiental, respecto a los instrumentos de gestión ambiental.**
- No conoce
 - Conoce poco
 - Si conoce
- 11.- Sabe si la Municipalidad Provincial de Tumbes, en referencia a la ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, puede formular, aprobar, ejecutar y monitorear los planes y políticas locales en materia ambiental**
- No conoce
 - Conoce poco
 - Si conoce
- 12.- ¿Qué tan bien informado está con respecto a que el Ministerio del Ambiente aprobó directivas ambientales para la protección del medio ambiente y el uso sostenible de los recursos?**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 13.- Conoce cuáles son las políticas y reglamentos internos de la Municipalidad Provincial de Tumbes, en materia de protección ambiental y la ecoeficiencia**
- No conoce
 - Conoce poco
 - Si conoce
- 14.- El gobierno tiene un Ministerio que lleva a cabo programas de ecoeficiencia y hace cumplir las leyes ambientales**
- No conoce
 - Conoce poco
 - Si conoce
- 15.- La Municipalidad Provincial de Tumbes utiliza focos ahorradores (focos LED)**
- No utiliza

- Si utiliza
- No sabe

16.- Usted puede hacer algo por el medio ambiente

- Nada
- Poco
- Mucho

17.- Se siente preocupado con el poco compromiso de sus compañeros de trabajo con el cuidado del medio ambiente

- Nada
- Poco
- Mucho

18.- Deposita sus residuos (basura) en los contenedores que le brinda la Municipalidad Provincial de Tumbes

- Nunca
- Ocasionalmente
- Siempre

19.- Ahorra agua durante el uso del baño en la Municipalidad Provincial de Tumbes

- Nunca
- Ocasionalmente
- Siempre

20.- Desenchufa los aparatos que no esté utilizando en la realización de sus labores y al culminar de estas

- Nunca
- Ocasionalmente
- Siempre

21.- Utiliza hojas de papel bond por ambas caras para reducir la cantidad de residuos sólidos

- Nunca
- Ocasionalmente
- Siempre

- 22.- Apaga las fuentes de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina**
- Nunca
 - Ocasionalmente
 - Siempre
- 23.- Pagaría más precio por el uso de los recursos en la Municipalidad Provincial de Tumbes**
- En desacuerdo
 - Me es indiferente
 - De acuerdo
- 24.- Estás de acuerdo con que se multe a los integrantes de la Municipalidad Provincial de Tumbes que no reciclen correctamente**
- En desacuerdo
 - Me es indiferente
 - De acuerdo
- 25.- Colabora en la limpieza pública para asegurar espacios saludables (limpios)**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 26.- Participa con agrado en campañas ambientales**
- Nada
 - Poco
 - Mucho
- 27.- Considera que las políticas ambientales son necesarias para concientización en la Municipalidad Provincial de Tumbes**
- En desacuerdo
 - Me es indiferente
 - De acuerdo
- 28.- Ha recibido capacitación sobre talleres orientados a aumentar la concientización ambiental**
- Nada

- Poco
 - Mucho
- 29.- Prefiere contar con el mayor número de fuentes de información sobre la concientización ambiental**
- En desacuerdo
 - Me es indiferente
 - De acuerdo
- 30.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha llevado a cabo la conformación de un comité ambiental**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 31.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha realizado mejoras en el uso racional de papel y materiales conexos (útiles de oficina), energía eléctrica, agua, segregación de residuos sólidos**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 32.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha realizado publicaciones acerca de las buenas prácticas ambientales para llevar a cabo las medidas de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 33.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha adoptado el plan de ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización
 - Si se realizo
- 34.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha realizado algún cronograma de actividades este año para la aplicación de medidas de protección ambiental y ecoeficiencia**
- No se realizo
 - En proceso de realización

Si se realizo

35.- La Municipalidad Provincial de Tumbes tiene personal encargado para realizar el plan de Ecoeficiencia

Si tiene

No tiene

No sabe

36.- La Municipalidad Provincial de Tumbes ha diseñado acciones de seguimiento y monitoreo de la aplicación de las medidas de ecoeficiencia

No se realizo

En proceso de realización

Si se realizo

Anexo 7. Fiabilidad del instrumento de recolección de datos

La confiabilidad del instrumento fue evaluada en una muestra piloto que corresponde al 30% de la muestra de estudio, evaluándose así a 78 trabajadores. Para ello se han obtenido 3 submuestras a fin de evaluar cada cuestionario.

A. Cuestionario para autoridades y funcionarios

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido*	0	,0
	Total	10	100,0

*La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,804	43

Se aplicó un cuestionario compuesto por 43 preguntas a un total de 10 operadores, que incluyen autoridades y funcionarios. El valor del alfa de Cronbach obtenido es de 0.804 para los 43 elementos.

De acuerdo a los criterios estándar para interpretar este coeficiente, un valor de 0.804 se considera una buena confiabilidad interna del cuestionario aplicado. Un alfa de Cronbach entre 0.8 y 0.9 se evalúa como bueno, lo que indica que el instrumento tiene una consistencia interna adecuada.

Por lo tanto, podemos afirmar que el cuestionario utilizado es confiable o consistente internamente para medir el constructo o variable que pretende medir en la muestra de 10 operadores. Un alfa de 0.804 significa que el instrumento produce resultados consistentes y que los diferentes ítems están

midiendo de manera adecuada la misma variable o aspecto.

B. Cuestionario para trabajadores

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	21	100,0
	Excluido*	0	,0
	Total	21	100,0

*La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
877	39

Se aplicó un cuestionario a 21 trabajadores (n=21) compuesto por 39 preguntas. El valor del alfa de Cronbach obtenido es de 0.877. Un alfa de Cronbach de 0.877 se considera como un nivel bueno de confiabilidad interna para el cuestionario aplicado, al ser mayor a 0.8 significa que el instrumento tiene una buena consistencia interna. Los 39 ítems del cuestionario parecen medir adecuadamente el mismo constructo en la muestra de 21 trabajadores.

C. Cuestionario para obreros

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	47	100,0
	Excluido*	0	,0
	Total	47	100,0

* La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
950	36

Se aplicó un cuestionario a 47 obreros compuesto por 36 preguntas o elementos. El alfa de Cronbach calculado es de 0.95 lo cual se considera excelente. Indica una confiabilidad interna muy buena. Al ser mayor a 0.9 significa que el instrumento tiene una consistencia interna excelente. Los 36 ítems del cuestionario aplicado a los 47 obreros parecen medir de manera adecuada el mismo constructo.

Anexo 8. Solicitud de autorización

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

CARGO

Tumbes, 23 de julio de 2023

Carta N° 05-2023/JMOM

Señor : Prof. Hildebrando Antón Navarro

Alcalde de la Municipalidad Provincial de Tumbes

Asunto : SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE TESIS

PROVINCIAL DE TUMBES
TRÁMITE DOCUMENTARIO
FECHA DE RECEPCIÓN
24 JUL. 2023
Folio 04 Hora 10:46
Registro N° 17432
Firma

Tengo el agrado de saludarlo muy cordialmente y hacerle de conocimiento que la suscrita, bachiller en Derecho de la Universidad Nacional de Tumbes, en su propósito de optar el título profesional de Licenciada en Derecho, ha presentado un proyecto de tesis denominado: "Concientización de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de ecoeficiencia, Municipalidad Provincial de Tumbes - 2021"; para su ejecución es necesario aplicar encuestas de las variables en estudio: Nivel de concientización de los operadores de normas ambientales y el grado de aplicación de medidas de ecoeficiencia en la Municipalidad Provincial de Tumbes – 2021.

En tal sentido, señor alcalde, solicito a usted la debida autorización para aplicar las encuestas y otra información pertinente de su representada y de esta manera culminar con éxito el trabajo de investigación y lograr mi objetivo como profesional.

Concedor de su alto espíritu de colaboración, me despido, agradeciéndole por anticipado por su valioso apoyo.

Atentamente,


Bach. Juana Maximina Otero Moran


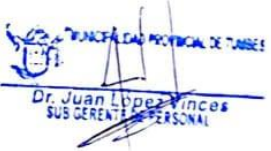

DNI N° 72781362

Tesista

Adjunto:

- Resolución Decanal N° 320-2023/UNTUMBES-FDCP-D, de fecha 17 de julio del 2023, en donde se resuelve aprobar mi proyecto de tesis, autorizame la ejecución y redacción de la tesis.

Anexo 9. Respuesta a la solicitud de autorización.

 MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE TUMBES	SUB GERENCIA DE PERSONAL
CARTA N° 189 2023-G.AMD-SGPER-MPT/JLV.	
Sta. JUANA MAXIMINA OTERO MORAN	
Asunto: Autorización para Ejecución de Tesis	
REFERENCIA: Reg. N°17432-2023	
De mi consideración:	
Por medio del presente me dirijo a Usted, para saludarla cordialmente y a su vez en atención al documento de la referencia, donde solicita Autorización para la presentación del proyecto de tesis denominado "Concientización de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de eco eficiencia, Municipalidad Provincial de Tumbes -2021", para optar el título profesional de Licenciada en Derecho.	
En atención a lo antes expuesto, se le otorga las FACILIDADES , para que realice las encuestas y otra información pertinente a los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Tumbes, en atención a su proyecto de tesis "Concientización de los operadores de normas ambientales y la aplicación de medidas de eco eficiencia, Municipalidad Provincial de Tumbes -2021"	
y estima.	Es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de consideración
Atentamente;	
 MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE TUMBES Dr. Juan Lopez Vinos SUB GERENTE PERSONAL	
 <p>Tumbes, rumbo al Bicentenario</p> <p>Jr. Bolognesi 197 / Centro Civico www.munitumbes.gob.pe</p>	

Anexo 10. Relación entre nivel de concientización y aplicación de medidas de ecoeficiencia de los operadores

Correlaciones

			NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN	APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE CONCIENTIZ ACIÓN DE	Coeficiente de correlación	1,000	,684**
	LOS OPERADORE S	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	260	260
	APLICACION DE MEDIDAS DE	Coeficiente de correlación	,684**	1,000
	ECOEficiEN CIA	Sig. (bilateral)	,000	.
		N	260	260

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN AFECTIVA	APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN	Coeficiente de correlación	1,000	,353**
	AFECTIVA DE LOS OPERADORES	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	260	260
	APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA	Coeficiente de correlación	,353**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	260	260

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA	APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b	NIVEL DE LA DIMENSIÓN	Coeficiente de correlación	1,000	,639**
de				
Kendall	COGNITIVA DE LOS OPERADORES	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	260	260
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA	Coeficiente de correlación	,639**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	260	260

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN CONATIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b	NIVEL DE LA DIMENSIÓN	Coeficiente de correlación	1,000	,623**
de				
Kendall	CONATIVA DE LOS OPERADORES	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	260	260
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA	Coeficiente de correlación	,623**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	260	260

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN ACTIVA	APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN	Coeficiente de correlación	1,000	,779**
	ACTIVA DE LOS OPERADORES	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	260	260
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA	Coeficiente de correlación	,279**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	260	260

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN Y APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA DE LAS AUTORIDADES

Correlaciones

			NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN	APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE CONCIENTI	Coeficiente de correlación	1,000	,598*
	ZACIÓN DE LAS AUTORIDAD ES	Sig. (bilateral)	.	,012
		N	12	12
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiencia	Coeficiente de correlación	,598*	1,000
		Sig. (bilateral)	,012	.
		N	12	12

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN AFECTIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN AFECTIVA DE LAS AUTORIDADES	Coeficiente de correlación	1,000	,304*
		Sig. (bilateral)	.	,013
		N	12	12
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA	Coeficiente de correlación	,304	1,000
		Sig. (bilateral)	,213	.
		N	12	12

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA DE LAS AUTORIDADES	Coeficiente de correlación	1,000	,770
		Sig. (bilateral)	.	,008
		N	12	12
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA	Coeficiente de correlación	,370	1,000
		Sig. (bilateral)	,118	.
		N	12	12

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN CONATIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN CONATIVA DE LAS AUTORIDADES	Coeficiente de correlación	1,000	,487*
		Sig. (bilateral)	.	,039
		N	12	12
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA	Coeficiente de correlación	,487*	1,000
		Sig. (bilateral)	,039	.
		N	12	12

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN ACTIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN ACTIVA DE LAS AUTORIDADES	Coeficiente de correlación	1,000	,636*
		Sig. (bilateral)	.	,013
		N	12	12
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA	Coeficiente de correlación	,636*	1,000
		Sig. (bilateral)	,013	.
		N	12	12

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN Y APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA DE LOS FUNCIONARIOS

Correlaciones

			NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN DE LOS FUNCIONARIOS	Coeficiente de correlación	1,000	,419*
		Sig. (bilateral)	.	,014
		N	20	20
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA	Coeficiente de correlación	,419*	1,000
		Sig. (bilateral)	,014	.
		N	20	20

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN AFECTIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN AFECTIVA DE LOS FUNCIONARIOS	Coeficiente de correlación	1,000	,334*
		Sig. (bilateral)	.	,029
		N	20	20
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA	Coeficiente de correlación	,234	1,000
		Sig. (bilateral)	,189	.
		N	20	20

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN	Coeficiente de correlación	1,000	,407*
	COGNITIVA DE LOS FUNCIONARIOS	Sig. (bilateral)	.	,020
		N	20	20
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA	Coeficiente de correlación	,407*	1,000
		Sig. (bilateral)	,020	.
		N	20	20

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN CONATIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN	Coeficiente de correlación	1,000	,414*
	CONATIVA DE LOS FUNCIONARIOS	Sig. (bilateral)	.	,019
		N	20	20
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA	Coeficiente de correlación	,414*	1,000
		Sig. (bilateral)	,019	.
		N	20	20

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN ACTIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b	NIVEL DE LA DIMENSIÓN	Coeficiente de correlación	1,000	,464**
Kendall	ACTIVA DE LOS FUNCIONARIOS	Sig. (bilateral)	.	,010
		N	20	20
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA	Coeficiente de correlación	,464**	1,000
		Sig. (bilateral)	,010	.
		N	20	20

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN Y APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA DE LOS TRABAJADORES

Correlaciones

			NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b	NIVEL DE CONCIENTIZ	Coeficiente de correlación	1,000	,433**
Kendall	ACIÓN DE LOS TRABAJADO RES	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	70	70
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiEN CIA	Coeficiente de correlación	,433**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	70	70

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN AFECTIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN AFECTIVA	Coeficiente de correlación	1,000	,427**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	70	70
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA	Coeficiente de correlación	,427**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	70	70

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA	Coeficiente de correlación	1,000	,683**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	70	70
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA	Coeficiente de correlación	,383**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	70	70

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN CONATIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN CONATIVA	Coeficiente de correlación	1,000	,563**
		Sig. (bilateral)	.	,007
		N	70	70
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA	Coeficiente de correlación	,263**	1,000
		Sig. (bilateral)	,007	.
		N	70	70

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN ACTIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN ACTIVA	Coeficiente de correlación	1,000	,719**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	70	70
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA	Coeficiente de correlación	,319**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	70	70

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN Y APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA DE LOS OBREROS

Correlaciones

			NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN	Coeficiente de correlación	1,000	,702**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	158	158
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA	Coeficiente de correlación	,702**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	158	158

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN AFECTIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN AFECTIVA	Coeficiente de correlación	1,000	,660**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	158	158
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA	Coeficiente de correlación	,660**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	158	158

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA	Coeficiente de correlación	1,000	,653**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	158	158
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA	Coeficiente de correlación	,653**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	158	158

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN CONATIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN CONATIVA	Coeficiente de correlación	1,000	,557**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	158	158
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA	Coeficiente de correlación	,557**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	158	158

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Correlaciones

			NIVEL DE LA DIMENSIÓN ACTIVA	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA
Tau_b de Kendall	NIVEL DE LA DIMENSIÓN ACTIVA	Coeficiente de correlación	1,000	,646**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	158	158
	APLICACION DE MEDIDAS DE ECOEficiENCIA	Coeficiente de correlación	,646**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	158	158

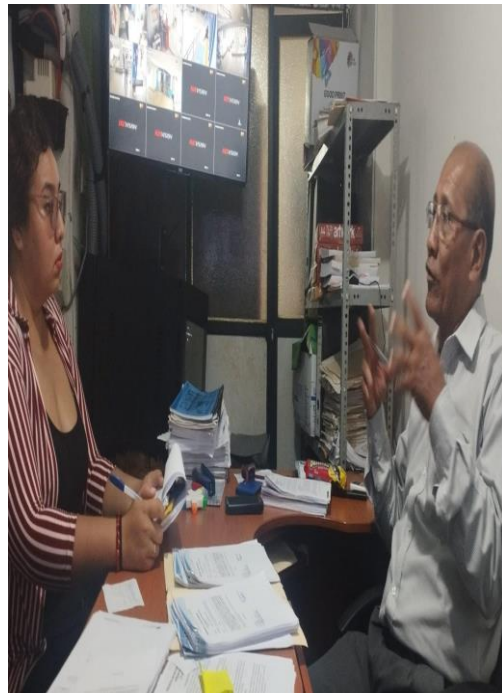
** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Anexo 11. Imágenes de la ejecución de la investigación.

Encuestando a autoridades de la Municipalidad Provincial de Tumbes



Encuestando a funcionarios de la Municipalidad Provincial de Tumbes





Encuestando a trabajadores de la Municipalidad Provincial de Tumbes



Encuestando a Obreros de la Municipalidad Provincial de Tumbes



Anexo 12. Imágenes de la planta de valorización de residuos

