

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA



**Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza
en el Perú, periodo 1990 – 2022**

TESIS

**Para Optar el Título Profesional de
Economista**

Autor:

Br. Sunción Núñez, Otmer Ismael

TUMBES, PERÚ

2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA



**Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza
en el Perú, periodo 1990 – 2022**

Tesis aprobada en forma y estilo por

Dr. Edgar Amado Zavaleta Gil

Código ORCID N° 0000-0002-3054-9294

Presidente

Mg. Yaritza Magdalena Montero Oblea

Código ORCID N° 0000-0002-5660- 4861

Secretaría

Mg. José Luis Rodas Cobos

Código ORCID N° 0000-0002-4540- 5154

Vocal

TUMBES, PERÚ

2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA



**Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza
en el Perú, periodo 1990 – 2022**

**Los suscritos declaramos que la tesis es original en su
contenido y forma:**

Br. Sunción Núñez, Otmer Ismael

(Autor)

Dr. Luy Navarrete, Wayky Alfredo

Cod. ORCID: 0000-0003-0334-2498

(Asesor)

TUMBES, PERÚ

2024



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
(presencial)

En Tumbes, a los trece días del mes marzo del dos mil veinticuatro, siendo las nueve horas, en las instalaciones de la **Facultad de Ciencias Económicas**, se reunieron, el jurado calificador de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes, designando por **RESOLUCIÓN DECANAL N° 099-2022/UNTUMBES- FCCEE**, a los docentes: Dr. Edgar Amado Zavaleta Gil, (**Presidente**) Mg. Yaritza Magdalena Montero Oblea, (**Secretaria**) y Mg. José Luis Rodas Cobos, (**Vocal**), reconociendo en la misma resolución además, al Docente Dr. Wayky Alfredo Luy Navarrete, como **Asesor**, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada: **"Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza en el Perú, periodo 1990 – 2022"**, para optar el Título Profesional de **ECONOMISTA**, presentado por el Bachiller: **OTMER ISMAEL SUNCIÓN NUÑEZ**.

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte del sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 75 del reglamento de Tesis para Pregrado y Postgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara al Bachiller: **OTMER ISMAEL SUNCIÓN NUÑEZ**, con calificativo... **R.E.GULAR**

Se hace conocer al sustentante, que deberá levantar observaciones finales hechas al informe final de tesis, que el jurado indica.

En consecuencia, queda **APTO** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del título profesional de **ECONOMISTA**, de conformidad con lo estipulado en la Ley Universitaria N° 30220, en el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos, y, Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las **10** horas **15** minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 13 de marzo de 2024

Dr. Edgar Amado Zavaleta Gil
DNI N° 00216780
Código ORCID N° 0000-0002-3054-9294
Presidente

Mg. Yaritza Magdalena Montero Oblea
DNI N° 48063536
Código ORCID N° 0000-0002-5680-4861
Secretaria

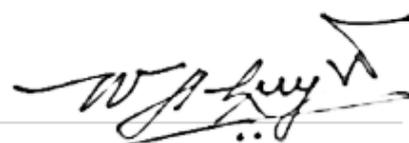
Mg. José Luis Rodas Cobos
DNI N° 72944917
Código ORCID N° 0000-0002-4540-5154
Vocal

C.c:
Jurados (3)
Asesor
Co-Asesor
Interesado
Archivo (Decanato)

Informe de originalidad

Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza en el Perú, periodo 1990 – 2022

by Otmer Ismael Suncion Nuñez



Submission date: 17-Mar-2024 09:28PM (UTC-0500)

Submission ID: 2323153662

File name: Informe_final_-_Suncion_Nu_ez.docx (723.5K)

Word count: 14857

Character count: 82967

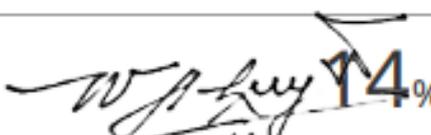
Dr. Wayky Alfredo Luy Navarrete
Código ORCID 0000-0003-0334-2498

Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza en el Perú, periodo 1990 - 2022

ORIGINALITY REPORT

24% SIMILARITY INDEX	24% INTERNET SOURCES	6% PUBLICATIONS	% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repositorio.untumbes.edu.pe Internet Source	 14%
2	cybertesis.unmsm.edu.pe Internet Source	Dr. Wayky Alfredo Luy Navarrete Codigo ORCID 0000-0003-0334-249 4%
3	hdl.handle.net Internet Source	1%
4	repositorio.autonoma.edu.pe Internet Source	1%
5	core.ac.uk Internet Source	<1%
6	repositorio.unp.edu.pe Internet Source	<1%
7	repositorio.usil.edu.pe Internet Source	<1%
8	aaep.org.ar Internet Source	<1%
9	www.worldbank.org Internet Source	<1%

10	repositorio.uladech.edu.pe Internet Source		<1 %
11	de.slideshare.net Internet Source	Dr. Wayky Alfredo Luy Navarrete Codigo ORCID 0000-0003-0334-2498	<1 %
12	dspace.unach.edu.ec Internet Source		<1 %
13	repositorio.ucsm.edu.pe Internet Source		<1 %
14	dspace.unitru.edu.pe Internet Source		<1 %
15	ru.iiec.unam.mx Internet Source		<1 %
16	qdoc.tips Internet Source		<1 %
17	rubenfcasal.github.io Internet Source		<1 %
18	"Lenguaje, parentalidad y desarrollo socioemocional en la primera infancia : relaciones conceptuales y asociaciones concurrentes y longitudinales en una muestra chilena.", Pontificia Universidad Catolica de Chile, 2019 Publication		<1 %
19	renati.sunedu.gob.pe Internet Source		<1 %

20	www.dspace.unitru.edu.pe Internet Source		<1 %
21	creativecommons.org Internet Source	Dr. Wayky Alfredo Luy Navarrete Codigo ORCID 0000-0003-0334-2498	<1 %
22	repositorio.ucss.edu.pe Internet Source		<1 %
23	www.onaplan.gov.do Internet Source		<1 %
24	repositorio.esan.edu.pe Internet Source		<1 %
25	repositorio.uigv.edu.pe Internet Source		<1 %
26	repositorio.unjfsc.edu.pe Internet Source		<1 %
27	www.dspace.uce.edu.ec Internet Source		<1 %
28	www.slideshare.net Internet Source		<1 %
29	Diana María Seguí Mas. "El uso de la gamificación en la enseñanza del emprendimiento: actitud e intención de uso por parte del profesorado universitario", Universitat Politecnica de Valencia, 2021 Publication		<1 %

30

repositorio.uwiener.edu.pe
Internet Source

<1%

Exclude quotes On

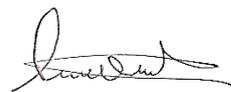
Exclude bibliography On

Exclude matches On
Dr. Wisky Alfredo Loy Navarro
Código ORCID 0000-0003-0334-2498

Responsables de la elaboración de la Tesis

Br. Sunción Núñez, Otmer Ismael

(Autor)



Dr. Luy Navarrete, Wayky Alfredo

(Asesor) Cod. ORCID: 0000-0003-0334-2498



DEDICATORIA

Dedicada a mi Familia y seres queridos por el ser apoyo incondicional y soporte para no rendirme. A nuestro Dios por bríndame salud y lograr mis metas.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por darme la fortaleza, la calma y paciencia necesaria y permitirme seguir con vida y acompañarme en todo mi proceso de la universidad.

ÍNDICE

RESUMEN	xviii
ABSTRACT	xix
I. INTRODUCCIÓN	20
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	25
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	25
2.1.1. Antecedentes Internacionales	25
2.1.2. Antecedentes Nacionales	30
2.2. BASES TEÓRICO - CIENTÍFICAS.....	35
2.2.1. Crecimiento económico	35
2.2.2. Pobreza	40
III. MATERIALES Y MÉTODOS	47
3.1. Formulación de hipótesis	47
3.2. OBJETIVOS	47
3.3. Tipo de estudio.....	48
3.3. Diseño de la investigación.....	48
3.4. Variables y operacionalización.....	49
3.5. Población, Muestra y Muestreo.....	50
3.5.1. Población.....	50
3.6. Métodos, técnicas e instrumentos de Recolección de Datos.	50
3.6.1. Método de investigación	50
3.6.2. Técnicas	51
3.6.3. Instrumentos de recolección de datos	51
3.7. Procesamiento y análisis.....	51
3.7.1. Procesamiento de datos	51
3.7.2. Método de análisis de datos	52
3.7.3. Planteamiento del Modelo Econométrico	52

3.8. Especificación del Modelo.....	53
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	56
4.1. Resultados	56
4.2. Discusión.....	71
5. CONCLUSIONES.....	73
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75
8. ANEXOS	82

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Descripción de Variables de Control.....	46
Tabla 2 Matriz de Correlación en R Cor(Dat1).....	59
Tabla 3 Matriz de Correlación en SPSS	60
Tabla 4 Parametros del modelo de regresión	61
Tabla 5 Resumen del modelo de regresión del objetivo general a través del SPSS	62
Tabla 6 Tabla de Análisis de Varianza (ANOVA).....	63
Tabla 7 Autocorrelación de los errores mediante la prueba de Durbin Watson	65
Tabla 8 Autocorrelaciones parciales	66
Tabla 9 Normalidad mediante el test de Jarque-Bera.....	66
Tabla 10 Heterocedasticidad mediante el test Breusch-Pagan.....	67
Tabla 11 Estadísticas de colinealidad.....	68

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Crecimiento económico período 1990 - 2022.....	21
Figura 2 Tasa de pobreza en el Perú período 1990 - 2022	22
Figura 3 Pobreza en el Perú, 2004 - 2010.....	23
Figura 4 Problemas socioeconómicos y socioculturales	42
Figura 5 Tasa de variación del PBI per cápita vs Tasa de variación de la pobreza monetaria	56
Figura 6 Tasa de variación del PBI per cápita vs Índice de precios al consumidor (IPC).....	56
Figura 7 Tasa de variación del PBI per cápita vs Tasa del PBI per cápita en educación	57
Figura 8 Tasa de variación del PBI per cápita vs el índice de corrupción	57
Figura 9 Histograma de los residuales	66

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Matriz de Consistencia	83
Anexo 2 Matriz de Operacionalización	84
Anexo 3 Base de datos de la investigación	86

RESUMEN

El presente estudio de investigación se trata de determinar el impacto que tiene el crecimiento económico en la reducción de la pobreza en el Perú, durante el periodo: 1990-2022, utilizando un modelo de regresión lineal múltiple con el objetivo de saber el grado de relación que existe entre las variables de estudio del cual se comprobó que existe una relación muy fuerte y una correlación muy intensa entre las variables de estudio, teniendo como resultado 0.98 siendo este resultado favorable ya que se encuentra dentro de rango de 0 a 1. Estos resultados nos permitieron evidenciar que nuestra hipótesis general se cumple, ya que el crecimiento económico si influye en la reducción de la pobreza, siendo el 96.48%.

La economía del Perú ha vivido diferentes escenarios durante este período de estudio. Los estudios demuestran que sufrió las consecuencias de la gran crisis financiera internacional, generando así que el crecimiento económico en el 2010 sea del 1,1%. La economía peruana logra mejorar gracias a las medidas del banco central. El Banco Central de Reserva del Perú redujo la tasa de interés de referencia para que en los próximos años mostrar un escenario positivo el cual ayudo a reducir los niveles de pobreza.

Palabras clave: Series temporales, crecimiento económico, pobreza monetaria.

ABSTRACT

The present research study seeks to determine the impact that economic growth has on poverty reduction in Peru, during the period: 1990-2022, using a multiple linear regression model with the objective of knowing the degree of relationship that exists between the study variables of which it was proven that there is a very strong relationship and a very intense correlation between the study variables, resulting in 0.98, this result being favorable since it is within the range of 0 to 1. These results allowed us to show that our general hypothesis is fulfilled, since economic growth does influence the reduction of poverty, being 96.48%.

The Peruvian economy has experienced different scenarios during this study period. Studies show that it suffered the consequences of the great international financial crisis, thus generating economic growth in 2010 of 1.1%. The Peruvian economy manages to improve thanks to the central bank's measures. The Central Reserve Bank of Peru reduced the reference interest rate so that in the coming years it will show a positive scenario which will help reduce poverty levels.

Keywords: Time series, economic growth, monetary poverty.

I. INTRODUCCIÓN

A medida del tiempo a nivel mundial se ha resaltado lo suficiente que el crecimiento económico tiene una contribución positiva hacia la disminución de la pobreza. Sin embargo, el Banco Mundial (2014) dice que el “crecimiento económico, si bien es fundamental para reducir la pobreza, tiene límites. Los países deben complementar los esfuerzos para acrecentar el crecimiento con políticas que permitan asignar más recursos a las personas extremadamente pobres”.

Al respecto, el crecimiento económico en el Perú ha generado una línea de aspectos relacionados con indicadores tras una rápida recuperación de la crisis de la COVID-19, impulsado por el dinamismo del consumo privado y las exportaciones. Las transferencias de efectivo del gobierno y los retiros masivos de los sistemas de pensiones privados han impulsado el consumo. Se espera que el PIB crezca un 2,4% en 2023, impulsado por la industria primaria y los servicios. Además, suponiendo una mejora gradual de la confianza empresarial y la reanudación de la inversión en grandes proyectos mineros, el crecimiento se acelerará ligeramente hasta situarse en torno al 2,8 % en los próximos años.

La pobreza en el Perú se encuentra vinculada con la inflación, la cual refleja un aumento desde el ejercicio 2021 debido al incremento de los precios mundiales de los alimentos y la energía. Sin embargo, las mejoras en la pobreza han sido lentas. La tasa de pobreza en 2022 estará 3 puntos porcentuales por encima del nivel de 2019. El aumento de la inflación y la lenta recuperación del mercado laboral también afectarán a la clase media y vulnerable. Cerca de 700.000 peruanos pasarán de la clase media a la pobreza, mientras que otros 700.000 pasarán de la pobreza a la pobreza.

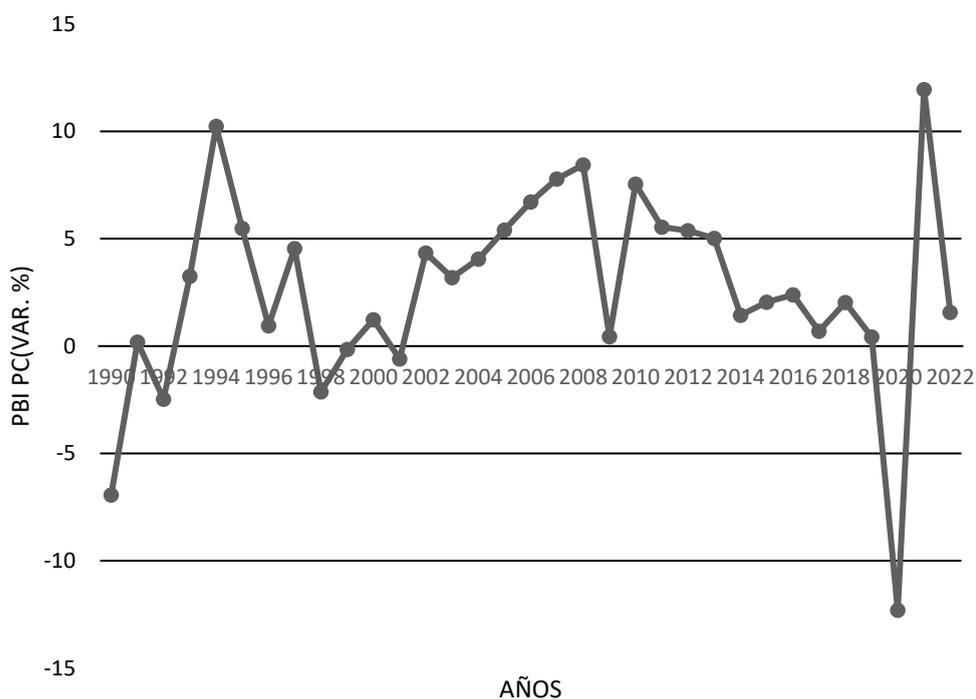
Según Adrianzen (2013) en su tesis titulada: “Crecimiento y pobreza en el Perú: 2001-2011”. , la investigación llega a la conclusión que “la incidencia de la pobreza es mucho más sensible a la escala del producto que a la tasa de

crecimiento del periodo. Lo cual implicaría que la pobreza se reduce cuando se eleva el consumo permanente”.

Los autores Ferreira & Ravallión (2008) en su trabajo de investigación titulado: “Pobreza global y desigualdad: una revisión de la evidencia”, concluyen que el crecimiento económico no logra reducir la pobreza de un país, por motivo que existen diferentes grupos marginados residentes de zonas muy alejadas, haciendo que el gobierno no logre llegar a su cobertura y no puedan ser beneficiarios de las diferentes políticas que toman para incentivar la reducción de la pobreza.

Figura 1

Crecimiento económico período 1990 - 2022

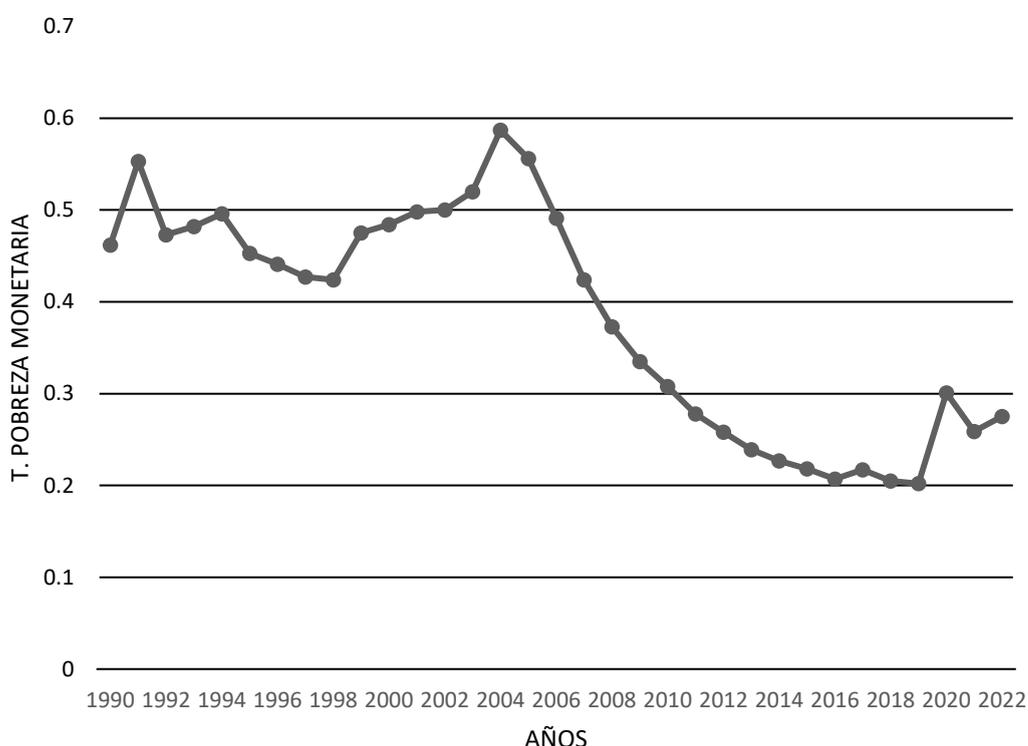


Nota: El gráfico representa el crecimiento económico del Perú en el periodo estudiado. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI).

En la figura 1 se evidencia la mayor incidencia de crecimiento económico en las últimas décadas, en el ejercicio fiscal 2021 con 11.94% de indicador y el año 2020 reflejó la mayor disminución en esta variable ascendente a -12.30% debido al primer año de la emergencia sanitaria por el COVID 19 donde el sistema económico tuvo una decadencia propia de las restricciones en las actividades empresariales.

Figura 2

Tasa de pobreza en el Perú período 1990 - 2022



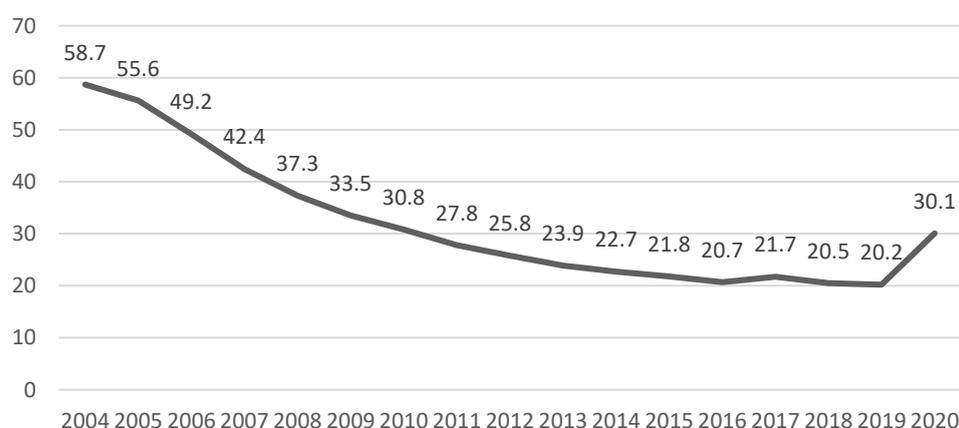
Nota: El grafico representa la tasa de pobreza en el periodo estudiado. Tomado de Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI).

A nivel de los índices de pobreza en el Perú, se refleja la mayor incidencia en el año 2004 con 0.587 de tasa porcentual y su menor índice en el año 2019 con una tasa de 0.202, aspectos que permiten visualizar un escenario de falta de crecimiento económico para atender los sectores de mayor vulneración social.

Perú en la primera década del 2000, creció en su economía 6.2 % y redujo en un 24 % la pobreza, a comparación de la década de 1990 que solamente había crecido un 4.6 % en promedio su economía causando que la pobreza solamente se reduzca 2.6 % en promedio. Lo cual se han venido implementando programas sociales a través del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) para el mejoramiento del acceso a mejores oportunidad y servicios (salud, educación), según Correa (2021) “son instrumentos de protección social no contributiva que responden a las consecuencias de la pobreza y mejoran la capacidad de los hogares vulnerables para afrontar riesgos”. Estos programas sociales son los siguientes: Juntos (2005), Pensión 65 (2011), Contigo (2015), Cuna más (2012), Qali Warma (2012), Programa PAIS (2013), Programa FONCODES (1991).

Figura 3

Pobreza en el Perú, 2004 - 2010



Nota: El grafico representa la pobreza en el periodo estudiado. Elaboración propia con datos del Banco Mundial (2022).

Cómo podemos apreciar en la figura 1, la pobreza ha tenido una disminución significativa para la economía del país, desde el año 2004 hasta el año 2019 se ha reducido un aproximado de 38.5 %, llegando a tener 20.2 % de pobreza, a pesar que solamente se creció 2.3 % con respecto al crecimiento económico peruano. Sin embargo, en el año 2020 tuvo un aumento a 30.1 (diferencia de 9.9 % con respecto

al año anterior que fue de 20.2 %) causado por las diferentes restricciones sanitarias y laborales que contrajo la pandemia de la COVID 19.

Al respecto MINAM (2021) sostiene que, el PBI per cápita peruano que es un indicador del crecimiento económico del país pasó de 12,111.00 a 16,940.00 nuevos soles, representando un incremento del 39.87% lo cual refleja indicadores favorables a nivel de estándares estadísticos, siendo factible en la interpretación indicar que “el comportamiento de países subdesarrollados como los que conforman América Latina ante la mejora de diversos lineamientos de gestión, muestra que los indicadores que reflejan el crecimiento económico han seguido la misma tendencia, aunque en una menor escala”, por lo cual, al ser una investigación del tipo correlaciona y explicativa, no solo analizaremos el grado de relación de nuestras variables, sino también analizaremos el entorno económico del periodo de estudio e identificaremos los factores que generan el impacto del crecimiento económico articulado a nivel de la reducción de la pobreza en nuestro país por el período de estudio comprendido entre los años 2004 – 2021.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación se sostiene de acuerdo a los antecedentes del contexto internacional, latinoamericano, nacional y local en el orden siguiente:

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Según Millan, Camberos, & Bracamontes (2020), en su artículo titulado:

“Crecimiento económico, desigualdad y pobreza en México en el Siglo XXI: ¿Crecimiento Pro – Poor? Teniendo como objetivo principal indagar si en el periodo 2000 – 2018 en México tuvo un crecimiento pro – poor. El método que se ha utilizado es descriptivo y cualitativo teniendo como instrumento en análisis documental. Se obtuvo como resultado que la pobreza se redujo del 52 % al 48 % indicando que ha tenido un crecimiento de goteo en que se ha mejorado para la sociedad alta más no para los pobres, causando la desigualdad social en México.

Según Ignacio (2019) en su tesis de maestría titulada:

“Pobreza multidimensional urbana en Argentina: Un análisis de las disparidades entre el Norte Grande y Centro – Cuyo – Sur (2003 – 2016). Teniendo como objetivo analizar las disparidades regionales de pobreza urbana en Argentina y su evolución reciente (2003 – 2016), utilizando una metodología cualitativa con instrumento de analisis documental. Concluyendo que en el Norte Grande se ha presentado niveles más altos de pobreza e indicadores de desarrollo humano más desfavorables que en las regiones Centro – Cuyo – Sur. Entre los años 2011 y 2016 se notó que hubo una reducción significativa de las disparidades con respecto a la medición multidimensional de la pobreza en las capitales provinciales del Norte

Grande. Se evidenció una tendencia a la igualación del Norte Grande, Cuyo – Centro a niveles de IPM del 8 % y 9 %.

Según Novillo & Salazar (2018) en su tesis de grado titulada:

“Incidencia de las variables socioeconómicas dentro del crecimiento económico en el Ecuador para el periodo 2007 – 2016”, con el objetivo principal de analizar la incidencia que tiene el índice de Gini, el índice de confianza del consumidor y los años de escolaridad dentro del crecimiento económico, para el periodo 2007 – 2016. Su metodología es mixta y cualitativa – cuantitativa, utilizando el instrumento de análisis documental. Entre el periodo de estudio 2007 – 2016 se mostró una tendencia positiva refiriéndose a la buena economía que afrontaba Ecuador, excepto el año 2015 que se mostró negativo por la caída del precio del petróleo. Mientras que en calidad de vida de los pobladores se vio una mejora en el periodo de estudio, concluyendo que coexiste una relación recurrente entre el crecimiento económico y la desigualdad de ingresos.

Según Humérez (2017) en su tesis doctoral titulada:

“Determinantes del crecimiento económico, pobreza y desigualdad en Bolivia”, teniendo como objetivo principales cuáles son los determinantes del crecimiento económico de Bolivia. Teniendo una metodología básica y no experimental, con una muestra conformada por la población de Bolivia del periodo 1951 - 2014 y aplicando un instrumento de análisis documental. Obteniendo como resultado del análisis de los cinco ciclos económicos en el periodo 1951 – 2014 el factor predominante la productividad total de factores, y teniendo evidencia favorable para la hipótesis de convergencia condicional ajustado a 32 años. Habido una mejora en la pobreza extrema, disminuyéndose de las cifras oficiales; por lo tanto, se concluyó que Bolivia ha tenido bajo crecimiento por el bajo crecimiento de productividad.

Según Vera (2017) en su tesis doctoral titulada:

“Políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador: 1990-2013”, con el objetivo de comprobar las políticas macroeconómicas que impactan sobre los niveles de pobreza urbana y rural, teniendo como indicadores de medición el crecimiento económico, regularización de precios, gasto social, entre otras, este estudio utilizó el método analítico, aplicando un modelo econométrico de mínimos cuadrados ordinarios y utilizando los modelos bivariantes y multivariantes. Como resultado se obtuvo que del año 1990 al 2010, el nivel de pobreza por NBI a nivel nacional disminuyó a un 19.5%. Por lo que el autor concluyó que: “la pobreza se relaciona con el microcrédito de manera inversa mientras que, con las remesas familiares de manera directa, la reducción de la pobreza en el área urbana durante los años 1990-2010 fue de 20.1%”; por lo que, para la mejora de la pobreza extrema por desigualdad y necesidades básicas dependerá de la disponibilidad de recursos, así se podrá brindar mejores condiciones de vida a la población.

De acuerdo a Julca (2017):

Desarrolló un trabajo de investigación denominado “Crecimiento económico y la Pobreza rural en el Perú en el periodo 1990-2015”. Teniendo como objetivo evaluar las 17 variables del crecimiento económico, variación porcentual del PIB Per – cápita y pobreza rural, se utilizaron datos de serie de tiempo comprendidos entre (1990 – 2015). Se utilizó el método de observación para recopilar la información correspondiente y luego se crearon guías de recomendación para el análisis de datos. Como resultado, la pobreza en las zonas rurales disminuyó significativamente, pasando del 78.79 % al 45.20 % del total de la población entre 1990 y 2015.7

Según Villafuerte & Flores (2016) en su tesis de licenciatura titulado:

“Impacto socio-económico del bono de desarrollo humano y la disminución de la pobreza en los receptores del Cantón Montufar de la Provincia del Carchi, período 2010 – 2013”, con el objetivo de determinar el “impacto socio económico del bono de desarrollo humano en la disminución de la pobreza de los beneficiarios del Cantón Montúfar”, aplicándose una investigación descriptiva-explicativa, con método cuantitativo-cualitativo, aplicando encuestas y entrevistas para la obtención de información. Manifestando como resultado que los beneficiarios del bono de desarrollo humano utilizaron primordialmente en un 96% en compras para alimentos, un 58% en pagos a servicios básicos, en salud un 35% y por último con un 19% utilizado en educación. Los autores concluyeron que; hubo un impacto positivo en la entrega del bono de desarrollo humano en el Cantón Montufar, siendo beneficiarios varias familias con las diversas actividades económicas: jornaleros con un 17%, agricultura con el 16%, 40% amas de casa, el 3% empleados domésticos, un 2% en ganadería y comerciantes con un 2%.

Según Lara & Ponce (2014):

En su tesis: “Factores determinantes de la Pobreza Urbana y Rural en la región Junín durante el año 2012”, el objetivo de la investigación fue definir factores más relevantes vinculados a la pobreza rural y urbana en la Región Junín en el 2012. Por ello, los autores tomaron como instrumento de investigación la encuesta nacional de Hogares de INEI (Enaho 2012), aplicando un modelo logit con un análisis bivariado y como resultados se obtuvo: que para el área rural el factor determinante fue: el hogar es pobre en 19.05% por tamaño de hogar y años de estudio del resto y para el área urbana el factor determinante fue: el hogar es pobre en 12.9% por tamaño de hogar y número de empleos del jefe de hogar. Estos factores determinantes se dieron porque sus efectos marginales aportan más a entender el comportamiento de la economía.

Según Saá (2014) en su tesis de licenciatura titulada:

“Determinantes económicos de la pobreza por ingresos en el Ecuador y descomposición por rama ocupacional, año 2012”, con el objetivo de poder identificar las variables económicas y demográficas que incrementan o disminuyen la probabilidad de encontrarse en situación de pobreza por ingresos en el Ecuador, esta investigación es de tipo explicativa, que pretende describir, clasificar y diagnosticar las características que incrementan o disminuyen la probabilidad de que una persona u hogar sea pobre por ingresos, teniendo como periodo de estudio desde el año 2003 hasta el 2012 y aplicando los modelos econométricos de elección binaria (probit, logit y lineal de probabilidad), llegó a la conclusión que cuando el jefe de hogar es ocupado pleno la probabilidad de encontrarse en condición de pobreza disminuye en más de 20 puntos porcentuales; relación que se evidencia para el año 2012 y 2011. Y también se evidenció que, si la persona trabaja en una pequeña, mediana o gran empresa respecto de una microempresa, la probabilidad de que el hogar sea pobre por ingresos disminuye en más de 60 %.

Según Lopez (2012) en su tesis denominada:

“Educación Superior y Crecimiento Económico: Un análisis econométrico de la tasa de cobertura y financiamiento de la educación superior de México y su correlación con el PIB per cápita 1990-2006”, planteó como propósito interpretar la relación a nivel de los procedimientos de matrícula y los aspectos financieros del sistema educativo superior que presenta México, indicando la relevancia del crecimiento económico. El estudio contempló el tipo transversal, con diseño no experimental, reflejando resultado porcentual de 88% en la cobertura del sector educación, con incidencia en un crecimiento económico del PBI per cápita. Por consiguiente, el investigador concluye que, “el gasto por estudiante como porcentaje del PIB per cápita tiene un índice muy alto, el cual espera que se traduzca en cifras de crecimiento económico en términos reales, para mejorar el bienestar de

la población”. De manera que como iniciativa se promueva actividades productivas del sector económico para alcanzar las metas previstas.

De acuerdo a Amarante & Perazzo (2009):

En su artículo “Crecimiento Económico y Pobreza en Uruguay.1991-2006”, comparan la correlación entre el crecimiento económico y la pobreza en el periodo 1992-2006 en Uruguay, se examina las diferentes ideas de crecimiento pro pobre y se presentan los resultados de la aplicación de distintas metodologías para la determinación de la relación entre crecimiento y pobreza en Uruguay en diferentes subperiodos. El crecimiento económico ha implicado un aumento del PIB de 2,5% anual en promedio entre 1991 y 2006, no ha sido favorable a las personas de menores ingresos. El sesgo antipobreza del crecimiento en el período considerado globalmente se detecta con ambas 18 perspectivas. A pesar del crecimiento económico, la incidencia de la pobreza aumenta y también la desigualdad del ingreso, aspectos relevantes que permiten generar las interpretaciones macroeconómicas de validar información inherente con las alternativas económicas a cargo de los entes rectores para tal fin.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Ñaña (2021) en su tesis de grado titulada:

“Crecimiento económico y pobreza en la región de Ayacucho 2007 – 2017”, con el objetivo de analizar y definir cuál es la relación entre el crecimiento económico y la pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI) en la región de Ayacucho, periodo 2007 – 2017. El tipo de investigación utilizada es no experimental, longitudinal y correlacion, aplicando un modelo econométrico de doble logaritmo. Concluyendo que si existe una relación inversa y significativa entre el Producto Bruto Interno per cápita y la pobreza por necesidades básicas insatisfechas, junto con una relación inversa y significativa entre las variables de gasto público en atención primaria y

secundaria y la pobreza por necesidades básica insatisfechas. Experimentando un crecimiento por goteo en el periodo estudiado en la región de Ayacucho.

Según Ruiz (2019), en su tesis de grado titulada:

“Crecimiento económico y pobreza en la región Ucayali periodo 2010 al 2015”, con el objetivo principal de determinar la influencia del crecimiento económico en la reducción de la Pobreza en la región Ucayali periodo 2010 al 2015. Aplicando una metodología aplicada y con diseño no experimental, y con método de observación y descriptiva. Dentro del periodo estudiado el PBI de la región creció 26.2 % en soles pasó de 3,351,315 a 4,180,194 miles de soles, ocasionando que haya una reducción en la pobreza de 21.7 % a 11.4 % y pobreza extrema de 4.2 % a 2.5 %. Aplicando el modelo econométrico se concluye que para cada variable independiente, el crecimiento económico va a tener un efecto positivo para éstas mismas.

Córdova (2019), en su tesis de grado titulada:

“Crecimiento económico y los niveles de pobreza monetaria en el departamento de Cajamarca en el periodo 2000 – 2018”, con el objetivo de analizar la relación de asociación entre el crecimiento económico y los niveles de pobreza monetaria en el departamento de Cajamarca durante el periodo 2000 – 2018. Obstando aplicar una metodología de nivel descriptivo correlacion, aplicada y de corte longitudinal. Dentro del periodo de estudio se ha notado que el crecimiento económico ha sido muy fluctuante, esto por motivo del sector minero. Y habido una reducción de 35.5 puntos con respecto a la pobreza monetaria. Luego de aplicar el análisis de regresión se evidencia que existe una correlación del 20 %, lo cuál se concluye que no hay una asociación positiva para las variables, pero existe una relación directa entre el PBI real y la pibreza monetaria extrema. Una de las posibles razones que se puede explicar es que no hay una debida distribución del ingreso obtenido

por el crecimiento económico y que la variación de la pobreza monetaria es gracias a la incorporación de los programas sociales.

Gamarra (2017) en su tesis sobre:

“Pobreza, desigualdad y crecimiento económico: un enfoque regional del caso peruano” busca analizar el impacto de la composición sectorial del crecimiento en la disminución de la pobreza y la desigualdad en el Perú para un periodo de estudio que comprende del 2004 a 2015. Se utiliza un modelo econométrico en niveles y otro en diferencias con los datos del PBI desagregado, el índice de pobreza monetaria y el coeficiente de Gini para el ingreso. Concluye que el producto bruto interno extractivo es significativo en la reducción de la pobreza en regiones donde la pobreza es mayor. El PBI minero es significativo para aquellas regiones de medianas tasas de pobreza y el PBI de servicios lo es para aquellas regiones más ricas del país, explicado por el peso del PBI de servicios y su intensidad en mano de obra. Además, el autor concluye que la disminución de la desigualdad no ha sido acompañada de la reducción de la pobreza.

Para Cueva (2015) en su tesis de licenciatura intitulada:

“Convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú, durante el período: 2004 – 2013”, con el objetivo de comprobar si los departamentos que tienen un inferior crecimiento del su VAB per cápita crecen en mayor índice que departamentos con un VAB per cápita superior, tipo cuantitativo – longitudinal - correlacional. Se obtuvieron como resultados de que los departamentos que se hallan en la Costa, tienen una reducción de 0.05% de la tasa de pobreza, frente a un crecimiento porcentual de la tasa de crecimiento del VAB per cápita. Asimismo, el autor concluyo que: la población calificada como pobres que se encuentran ubicados en los departamentos de la región costa creciesen a mayores índices que los más adinerados, demostrando niveles bajos de pobreza, y

aumento de empleos, a lo que conlleva un incremento de ingresos, manifestando un mayor índice de consumo en las familias.

Asimismo, Abanto (2013) en su tesis de licenciatura denominada:

“El crecimiento económico y su incidencia en la reducción de la pobreza en el Perú: 2001-2012”, teniendo como objetivo el análisis de la incidencia del crecimiento económico en la reducción de la pobreza en ese periodo de estudio, este estudio es de tipo descriptivo, tomando como muestra a la evolución de las series estadísticas de estudio. Teniendo como resultado que durante el 2001 el Perú obtuvo un 54.8% de pobreza total, reduciéndose un 29% en el 2012 se observó un 25.8% de pobreza total; a lo que en el 2001 se manifestó un 24.4% de pobreza extrema, en el 2012 la pobreza extrema llegó a un 6% teniendo una reducción del 18.4%. El autor terminó concluyendo: que el Perú tuvo una incidencia poco significativa en la reducción de la pobreza, ya que en el lapso del 2001 al 2012 solo hubo una reducción del 29, es decir, que 26 habitantes son pobres de cada 100 personas, a lo que conlleva a observar que la mayor concentración de pobreza se encontraba en la región de la sierra y selva, producto del crecimiento no homogéneo de la economía peruana.

Según, Melgarejo (2014) en su tesis de licenciatura titulada:

“Implicancias del crecimiento económico en la reducción de la pobreza rural en La Libertad, 2000 -2012”, teniendo como objetivo estudiar la repercusión del crecimiento económico de la región La Libertad en la disminución de la pobreza rural. El estudio es cuantitativo - no experimental, de diseño explicativo y comparativo. Los resultados obtenidos fueron que en el departamento de la Libertad ha tenido un crecimiento de su PBI del 7% en promedio, durante el 2000 al 2012; con un 68% en el sector minero y un 22% en el agrícola en el año 2012. El autor concluye: “Que el crecimiento económico en la región La Libertad no está impactando

positivamente en la disminución de la pobreza en la zona rural debido a que los efectos del crecimiento del PBI se evidencian principalmente en el área urbana teniendo como explicación que no sucede esto en el área rural.

De acuerdo a Mendoza (2007) en su tesis:

“Crecimiento económico y Pobreza en el Perú: Una Revisión Literaria”, argumenta que el patrón de crecimiento actual no permite trasladar los frutos del crecimiento económico hacia los sectores más pobres de la población. Así mismo, se presenta la composición de los ingresos y gastos de una familia típica, según la información proporcionada por la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG). En el caso de una familia pobre, más del 90% de los ingresos está constituido por los ingresos generados en el hogar y sólo un 3,8% constituyen transferencias gubernamentales, del cual la mayor parte es donación basada en asistencia alimentaria. Los gastos de las familias en situación de pobreza y pobreza extrema sobrepasan al mínimo necesario para una canasta básica de alimentos, porque el gobierno realiza donaciones de solo 4,6% del total de sus ingresos.

Crecimiento económico:

“Es el incremento sostenido de la producción de una economía representado en el Producto Bruto Interno (PBI) de muchos años” (Larraín & Sachs, 2006).

Pobreza:

Comprende la escasez de los fondos elementales disponibles para la satisfacción de necesidades básicas de una persona, como contar con alimentación adecuada, acceso a la educación, servicios de salud, vestido y vivienda (Gamarra, 2017).

2.2. BASES TEÓRICO - CIENTÍFICAS

La investigación proporciona información acerca de las variables de estudio por los diferentes autores e instituciones que ya han hecho un estudio previo de estas, con definiciones teóricas, prácticas y datos estadísticos.

2.2.1. Crecimiento económico

El aumento sostenido de la producción de una economía se conoce como crecimiento económico. Se calcula habitualmente como el aumento del PIB durante varios años (Larraín & Sachs, 2006).

De acuerdo con los autores, un aumento en el Producto Interno Bruto resulta en una mejora en la calidad de vida del individuo promedio.

El crecimiento económico es un fenómeno complejo en el que, mediante la acumulación de más y mejores factores productivos y de su utilización mediante técnicas cada vez más productivas, las economías son capaces de generar una mayor cantidad de bienes y servicios. Se trata además de un proceso dinámico que entraña un cambio continuo en la estructura sectorial. (Kuznest, 2009).

Para Castillo (2011) indica que el crecimiento económico no es más que aquel objetivo esencial para el desarrollo de los países a nivel mundial, y aquel que no tenga esa mira se va quedando en el trayecto. Por lo que un crecimiento rápido y continuo permite brindar un mejor servicio a su población.

Causas del Crecimiento Económico.

Varios factores pueden impulsar el crecimiento económico de un país. Existen modelos económicos que detallan la relación entre el crecimiento económico y estos factores, tales como:

Recursos Naturales: Si un país “a” y “b” tienen similitudes en todos los aspectos, pero “a” tiene más recursos naturales que “b”, entonces “a” tiene más probabilidades de crecer que “b”.

Mano de Obra: La mayor cantidad de trabajadores no solo implica un aumento en el crecimiento económico, sino que lo que realmente importa es la productividad de los trabajadores, que se traduce en la producción total dividida por el tiempo que emplean en la producción de bienes y servicios. Entonces, mientras que haya un aumento de la productividad en los trabajadores tiene como resultado un mayor crecimiento económico.

Capital: aquella generación de inversión con la cual se utiliza para la compra o importación de bienes de capital, los cuales pueden ser expresados como maquinaria y equipos, para así tener una mayor productividad y generar un aumento en el PIB real de una economía.

Capital humano: Hace referencia al conocimiento y las habilidades que las personas adquieren a través de su educación, experiencia laboral y capacitación a lo largo de su vida; mientras que mayor sea este capital humano, mayor será el crecimiento de un país. Para que las economías actuales prosperen, es necesario establecer pilares educativos y capacitación sólida.

Avances Tecnológicos: La tecnología avanzada ha aumentado la productividad utilizando los mismos componentes y aprovechando los recursos de manera óptima, La productividad laboral de los empleados ha mejorado gracias a los avances tecnológicos, que han permitido un mayor crecimiento en las economías (Antunez, 2011).

a) Dimensiones

Para realizar un mejor estudio, el crecimiento económico se ha dividido en las siguientes dimensiones de bienestar económico y capital humano.

Bienestar económico: De acuerdo a Larraín & Sachs (2006), se le conoce al bienestar económico como “el incremento sostenido del producto en una economía. Usualmente se mide como el incremento del Producto Bruto Interno (PBI) de muchos años”.

Capital humano. Hace referencia a los consumidores de bienes y servicios que trabajar para producirlos. Según Kuznest (2009) definió la población como el aumento del PIB per cápita y el trabajo, es el conjunto de actividades dedicadas por las personas a la producción de bienes y servicios, que se considera uno de los factores de producción junto con la tierra, el capital y la tecnología.

b) Indicadores

Producto Bruto Interno PBI

c) Teorías

Teoría clásica del crecimiento económico

Según, la investigación de Abanto (2013) menciona que:

El crecimiento del PBI real es temporal y el PIB real per cápita rebasa su nivel de subsistencia. Adam Smith, Thomas Robert Malthus y David Ricardo, los principales economistas de finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX, propusieron esta teoría, aunque esta explicación se asocia más con el nombre de Malthus y por eso, a veces, se le denomina como teoría Malthusiana. (p.15)

Adam Smith nos dice que el crecimiento económico se da cuando los individuos obtienen con su trabajo el producto suficiente para su subsistencia para ellos y sus familias. Abanto (2013), afirma que la riqueza de las naciones (crecimiento económico) está dada por dos factores: la distribución, que se refiere al factor trabajo de las actividades productivas, y el grado de eficacia de la actividad productiva, estos factores tienen están influenciados por otros que son importante para el proceso que realiza como son: la división del trabajo, la tendencia al intercambio, el tamaño de los mercados y la acumulación de capital (Tene, 2020).

Teoría keynesiana del crecimiento económico

Keynes, j. menciona que dado el desempleo de su época un aumento de las compras del gobierno reactivaría la economía, el pensamiento keynesiano define la idea de que el capitalismo, dejado en su libre funcionamiento, no proporciona los resultados deseados para alcanzar el pleno empleo de la fuerza de trabajo.

La política económica keynesiana postula, que la expansión de un sistema capitalista no logra alcanzar sus objetivos sin la ayuda del estímulo de la demanda, a través de los incrementos en los gastos monetarios en bienes y servicios, para Keynes, la intervención del estado es considerado fundamental para el crecimiento de la economía y hacerles frente a las fallas de mercado (Galarza, 1980).

Teoría del crecimiento económico neoclásico

La teoría del crecimiento neoclásico nos menciona que el avance tecnológico es un factor exógeno que determina el crecimiento positivo de una economía a largo plazo Tene, 2020 porque la renta per cápita crece debido a los cambios tecnológicos que influyen en el nivel de ahorro e inversión los cuales

hace que crezcan el capital per cápita. Si el cambio tecnológico se detiene, el crecimiento económico también (Abanto, 2013).

La presente teoría parte de los aportes de Solow y Swan (1956), en la cual presentan una función de producción con rendimientos constantes a escala y decrecientes para cada uno de los factores productivos (principalmente en los factores trabajo y capital), con el supuesto de que los mercados son perfectamente competitivos, lo cual conlleva a una economía en situación de equilibrio en el largo plazo con pleno empleo, donde describe que un crecimiento conlleva a un desarrollo del capital mediante la inversión y un incremento de la población (Tene, 2020).

Teoría del crecimiento endógeno

Esta teoría postula, que el capital humano (conocimiento) tiene un papel importante como impulsor de la productividad y crecimiento económico. A través de los modelos de Romer (1986), Barro (1991) y Lucas (1988), mostraron que la incorporación del capital humano, ocasionaba una influencia hacia un crecimiento económico mayor a largo plazo. Entonces la teoría concluye que el conocimiento es un factor importante para el crecimiento económico, sin el cual el capital físico no se adecua al entorno económico (Barro & Sala-i-Martin, 2000).

d) Relación de las variables de estudio

La relación crecimiento económico y reducción de la pobreza ha sido altamente analizado e investigado a nivel mundial por todos los gobiernos de los países que promueven una mejora en la lucha contra la pobreza., así como las organizaciones a nivel mundial de apoyo a la población en situación de pobreza y pobreza extrema. Encontrando de esta forma una alta relación entre estas variables., es decir, que a grandes rasgos cuando la economía de un país marcha bien sus niveles

socioeconómicos se encuentran estables, las cifras de los niveles de pobreza entre su población disminuyen y se observa una significancia notoria de relación inversa entre las variables.

Las tendencias de la pobreza en el Perú, y su relación con el crecimiento económico, también ha sido estudiadas por diversos autores. Resalta por ejemplo el estudio de Figueroa (1998) que resalta la relación de la pobreza con el crecimiento económico. Francke (1996) estudia escenarios de crecimiento económico, al cual denomina tipos de crecimiento, y su repercusión en la reducción de la pobreza. Yamada y otros (2004) estudia el rol de crecimiento económico y algunos indicadores de desarrollo económico a propósito de las metas del milenio de las Naciones Unidas. Cespedes (2004) mide la eficiencia del crecimiento económico para reducir la pobreza mediante la estimación de las denominadas elasticidades pobreza crecimiento económico.

Anteriormente, Francke y Medina (1998) descomponen la reducción de la pobreza en componentes asociados con el crecimiento económico y la desigualdad de la distribución del ingreso. Estos estudios consideran que se puede usar la relación entre la pobreza y el crecimiento económico para predecir el posible impacto de diversos tipos de crecimiento en la reducción de la pobreza (BCRP, 2011).

2.2.2. Pobreza

La Pobreza es la carencia de recursos necesarios para compensar la necesidad de una población demanda para poder subsistir y llevar una vida plena y civilizada, cuales no cuentan con una capacidad y ocasión de poder producir más recursos necesarios. Se relaciona con la incapacidad que puedan tener las personas para poder satisfacer las necesidades fundamentales que son: salud, alimentación y vestido. Sus ingresos nos proporcionan información de que tienen un nivel educativo y un acceso a vivienda bajo, debido a la situación económica no pueden

acceder a una mayor educación ni aprovechar las facilidades que los distintos programas del estado proporciona como ayuda.

Sin embargo, (Julca, 2016) menciona:

Que es aquella situación de vida que tienen las personas cuando no pueden complacer aquellas necesidades básicas, y abundan de carencias imposibilitándoles satisfacer las necesidades biológicas y psíquicas, por lo que, conlleva a un desgaste del nivel y calidad de vida, como se puede observar una mala alimentación, mala educación, insuficiencia de un control médico, entre otros, conllevado por una desigualdad distributiva de los ingresos en un país.

García & Céspedes (2011) nos señala

Que es el resultado de una muy mala distribución de los ingresos, generando así que algunos tengan bajos ingresos y otros altos, y que, en un crecimiento económico, la distribución de los ingresos no es igual, lo que demuestra que el crecimiento favorece a unos y otros no.

Teorías de la Pobreza

Sen, 1992, cómo se citó en Meneses (2019) establece:

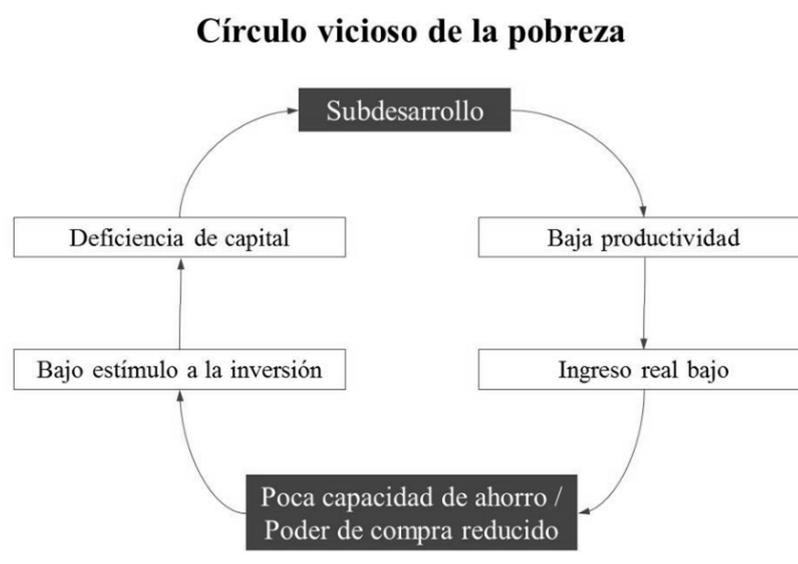
La perspectiva de Amartya Sen, se encarga primordialmente del enfoque de la pobreza absoluta, quien piensa que en nuestra idea de pobreza es el núcleo inmutable de la pobreza absoluta, que son expresiones de muertes por inanición, traducción y dificultad visible para traducirse en un diagnóstico de pobreza, sin antes examinar el horizonte relativo. Por ello, el enfoque de la pobreza relativa no completa ni reemplaza el estudio de la pobreza en términos de pobreza absoluta. Este enfoque tiene consideración dos elementos: la pobreza relativa y absoluta.

El círculo vicioso de la pobreza: La pobreza es uno de los temas más tocados dentro de los planes económicos y uno de los problemas que todo país desea acabar o eliminar de su sociedad., la lucha contra este mal no es de ahora, si no su lucha se remite a tiempos muy antiguos. En el contexto actual en el que vivimos, el crecimiento económico de un país debe ayudar a elevar el nivel de vida de su población y eliminar los problemas socioeconómicos y socioculturales.

Su planteamiento de esta teoría se puede visualizar en la siguiente figura:

Figura 4

Problemas socioeconómicos y socioculturales



Nota: La figura representa los problemas de formación en los países insuficientemente desarrollados. Tomado de Nurkse R.

Teorías de la dependencia

Esta teoría plantea que entre los países existe una distribución desigual del capital, ya que los países subdesarrollados tienen menores oportunidades de competir en los sectores externos ante países desarrollados. Debido a que la economía de los países desarrollados genera un valor agregado a sus productos culminados, haciendo que haya un crecimiento económico desigual de económicas y produciendo

dependencia entre países con tecnología y países exportadores de productos tradicionales (Gedeon, 2013)

Enfoque keynesiano

De acuerdo con (Gedeon, 2013)

Menciona que el problema de la pobreza surge por la falta de empleo y bajos niveles de ingresos lo que hace que el consumo privado disminuya, y esta aumente. Seguidores de esta doctrina proponen que el Estado debería intervenir en la economía generando más empleo, a través de una mayor inversión y demanda de la población.

Fundamentos y características de la Pobreza

Para Ruiz (2019) la pobreza se evidencia en cuatro sectores:

Educación: es evidente el analfabetismo, ya que se puede observar una población analfabeta en el extracto pobre y pobre extremo.

Salud: se evidencia mediante la mortalidad en el nivel infantil, asimismo la desnutrición, por lo que se busca un equilibrio, siendo primordial lograr el bienestar y satisfacer nuestras necesidades.

Trabajo: podemos observarlo en el desempleo, lo cual no les permite tener medios que les certifique un buen nivel y condiciones básicas de vida.

Ingresos: Comprende las evidencias a través de los recursos limitados que tiene una persona, por lo que, no les permite obtener una buena calidad de vida.

Causas de la Pobreza

Según Oxfam (2017) indica que hay diversos factores influyentes en la pobreza, por lo que menciona los siguientes factores:

Corrupción: acción que impide la distribución de recursos de un país a servicios sociales que podrían beneficiar a una población, derivándolo a manos privadas las cuales lo utilizan a su beneficio produciendo desigualdad en la distribución de la sociedad.

Enfermedades y epidemias: una crisis de enfermedades o epidemias en un país genera menos productividad; lo cual, produce un empobrecimiento alto en la población, debido a la escasez o falta de recursos provocando una falta de medicación y enfermedad, produciendo un bajo desarrollo económico en el país.

Desigualdad en el reparto de los recursos: los órganos de una sociedad no pueden utilizar por igual los recursos de capital, infraestructuras o recursos lo que produciría una situación de pobreza.

Crecimiento de la población: en el 2011, el Fondo de Poblaciones de la ONU, indico a través de un estudio se observó 7.000 millones de personas a nivel mundial, por lo que, se espera que aumente 9.000 millones en el trayecto al 2050. Por lo que se indicó que si no se tomaban ciertas medidas de afrontamiento ante este crecimiento se produciría una situación de pobreza.

Niveles de Pobreza

Para Raffino (2020) manifestó que los niveles de pobreza pueden dividirse en:

Pobreza crítica: es aquella situación en la cual una persona se ve imposibilitada en cumplir con su canasta básica de alimentos, debido a esto la persona termina invirtiendo su capital solamente en su alimentación.

Pobreza extrema: aquí la persona no solo no está en condición de cumplir con su canasta de básica de consumo, sino que además no puede tener acceso a las calorías requeridas diariamente, para así poder tener buena salud como un buen acceso a una vida digna.

Pobreza relativa: la situación depende nada más del nivel socioeconómico de la población, determinado por la relación con los demás miembros.

Pobreza absoluta: es aquella medida de pobreza, en la cual una persona se encuentra por debajo del ingreso mínimo, basándose en criterios uniformes, así como la canasta mínima de consumo.

Inflación

Según Meneses (2019)

La inflación es un fenómeno caracterizado por un aumento prolongado y generalizado de los precios en la economía. La medida más utilizada para controlar esta infracción es el índice de precios al consumidor (IPC), una variable que incluye componentes tanto permanentes como temporales. El aumento de los precios puede aumentar la pobreza de los hogares al reducir los salarios y el valor real de los ahorros. Pero estos efectos no afectan a todos por igual: los hogares de ingresos bajos y medios tienden a ser más vulnerables a la alta inflación.

Gasto en educación

De acuerdo con Raffino (2020)

El gasto público en educación del Perú en el año 2020 disminuyó en 268,9 millones de euros, o 1,52%, a 7.658,5 millones de euros, lo que representa el 15,93% del gasto público total. La figura proyecta que el gasto en educación pública será del 4,25 por ciento del PIB en 2020, 0,43 puntos porcentuales más que el 3,82 por ciento en 2019. Al respecto, en nuestro país se mantuvo sin cambios en el ranking de países en cuanto a gasto en educación, ubicándose en el puesto 45. Los países que han mejorado, pero siguen siendo bajos en el gasto público en educación como porcentaje del PIB ocupan el puesto 98 de 192 países que componen la clasificación.

Índice de corrupción

Al respecto, Ruiz (2019) indica:

Durante los últimos cinco años, la percepción pública de la corrupción en el sector público en Perú ha empeorado y su posición en las clasificaciones internacionales de corrupción se ha deteriorado en consecuencia. En el Índice de Percepción de la Corrupción publicado por Transparencia Internacional, Perú obtuvo un puntaje de 36, sin cambios desde 2021, y las percepciones nacionales de corrupción en Perú se mantienen estables. Sin embargo, Perú ocupa el puesto 101 de 180 en cuanto a corrupción gubernamental.

Tabla 1

Descripción de Variables de Control

VARIABLE DE CONTROL	INDICADOR	FUENTE
INFLACION	INDICE DE PRECIOS	BANCO MUNDIAL
GASTO EN EDUCACION	GASTO EN EDUCACION PERCAPITA	INEI
CORRUPCION	INDICE DE CORRUPCION	TRANSPARENCIA NACIONAL

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Formulación de hipótesis

3.1.1. Hipótesis General

El Crecimiento Económico ha tenido un impacto significativo en la reducción de la pobreza en el Perú durante el periodo 1990 – 2022.

3.1.2. Hipótesis Específicas

- 1) La tasa de inflación influye directamente en la reducción de la pobreza en el Perú durante el periodo 1990 – 2022.
- 2) La tasa de crecimiento del gasto público en educación del Perú influye inversamente en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022.
- 3) El Índice de Corrupción del Perú influye directamente en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022.

3.2. OBJETIVOS

3.2.1. Objetivo general

Determinar el impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza en el Perú, periodo 1990 – 2022.

3.2.2. Objetivos específicos

1. Analizar la influencia de la tasa de inflación en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022.
2. Analizar la influencia de la tasa de crecimiento del gasto público en educación del país en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022.

3. Analizar la influencia del índice de corrupción en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022.

3.3. Tipo de estudio.

El estudio refleja variables con enfoque correlacional, mediante la relación a nivel del crecimiento económico y la pobreza, que permitirán consolidar esquemas de investigación e interpretación de teorías.

- **De acuerdo al enfoque:** Estudio cuantitativo que utilizará la recopilación y el análisis de información brindadas por las diversas fuentes de información en la determinación de hipótesis e interrogantes de investigación, las mismas que se sostienen en la estadística y la medición numérica, con el propósito de plantear lineamientos de comportamiento y generar la articulación de las teorías de estudio.
- **De acuerdo al carácter:** Estudio correlacional, por cuanto se comprobará el nivel de relación de las variables crecimiento económico y pobreza.
- **De acuerdo con la finalidad:** Comprende una investigación aplicada con el fin de generar bases cognitivas para precisar respuestas en las inquietudes y problemas presentados.

3.3. Diseño de la investigación.

El diseño del trabajo es de carácter no experimental y de corte longitudinal

- De carácter no experimental, por cuanto las variables independiente y dependiente no generan manipulación de los investigadores y no generan influencia a nivel de resultados, de manera que solo pueden ser analizados para dar respuesta al problema de la investigación.

- De corte longitudinal porque se analizan los cambios a través del tiempo en determinadas variables o en relaciones entre estas, en esta investigación se hace en el periodo de 1990 – 2022.

3.4. Variables y operacionalización.

Variable Independiente: Crecimiento económico

Definición Conceptual: “Crecimiento económico a la variación porcentual positiva del producto bruto interno (PBI) de una economía en un periodo determinado” Instituto Peruano de Economía (IPE, 2021).

Definición Operacional: La información que se obtendrá sobre crecimiento económico será abordada de fuentes secundarias, aplicando los métodos histórico, analítico y estadístico, contando con fuentes principales MINEDU, INEI y BCRP., realizando su análisis estadístico en los programas de STATA y EVIEW.

VARIABLE	INDICADOR	FUENTE
V.I CRECIMIENTO ECONOMICO	TASA DE PBI PERCAPITA(PPA)	BANCO MUNDIAL

Variable Dependiente: Pobreza

Definición Conceptual: “Falta de recursos necesarios para compensar las necesidades de una población demandada para poder subsistir y la incapacidad que puedan tener las personas para poder satisfacer las necesidades fundamentales que son: salud, alimentación y vestido” (Correa, 2021)

Definición operacional: La información que se obtendrá sobre pobreza será abordada de fuentes secundarias, aplicando los métodos histórico, analítico y estadístico, contando con fuentes principales al MINSA, MIDIS, BCRP, MINSA e INEI., siendo analizados en el programa STATA y EVIEW.

Dimensiones e indicadores

VARIABLE	INDICADOR	FUENTE
----------	-----------	--------

3.5. Población, Muestra y Muestreo.

3.5.1. Población.

La población está conformada por las series estadísticas anuales proporcionados por las instancias encargadas de brindar información acerca de la pobreza a nivel nacional y el crecimiento económico de todo el Perú, como la tasa de crecimiento del PBI PC y la Tasa de pobreza monetaria, correspondiente al periodo 1990 – 2022 con un total de 32 observaciones.

Considerando el dato atípico del 2020 del total de 33 observaciones, se ha considerado excluirlo del modelo, esto se debe a que se considera un error o anomalías en los datos. Al eliminar este valor el promedio se vuelve mas representativo de la mayoría del conjunto de datos y no conducirnos a interpretaciones engañosas.

3.6. Métodos, técnicas e instrumentos de Recolección de Datos.

3.6.1. Método de investigación

Analítico: Este método se aplicará para interpretar cada variable de estudio, tratando de lograr entender; asimismo, establecer causas y efectos en función de las variaciones presentadas.

Histórico: En el presente método se abordará datos cronológicos del escenario en evolución y aplicación del desarrollo del crecimiento económico mediante el impacto en la reducción de la pobreza de nuestro país.

3.6.2. Técnicas

La técnica a usar, es el análisis documental y análisis estadístico, a través de la búsqueda de información relevante acerca de las 2 variables analizadas anteriormente., como textos, documentación oficial, trabajos de investigación, páginas de información y oficiales proporcionadas por las instituciones encargadas como INEI, BCRP, MINEDU y MIDIS con lo cual, permitirá contar con la información para realizar nuestro trabajo. Los datos obtenidos y brindados son de una serie histórica registrada de la pobreza y del Crecimiento económico del Perú que va desde el año 1990 al año 2022.

Se realizará de esta forma un análisis estadístico y econométrico. Al respecto, con la información recopilada sobre las variables a estudiar, permitirá elaborar los cuadros y figuras estadísticas para analizar el procedimiento histórico de cada variable y su tendencia para observar el comportamiento también, en este sentido se hará uso de tasas de crecimiento para averiguar esa tendencia y comportamiento.

3.6.3. Instrumentos de recolección de datos

El instrumento de aplicación para la recolección de información comprende la guía de análisis documental de datos; que permitirá recopilar información primaria y secundaria; según la base de datos del INEI, BCRP y MINEDU, es de las publicaciones registradas por estas instituciones donde se obtienen información acerca de la pobreza y del Crecimiento económico del Perú.

3.7. Procesamiento y análisis.

3.7.1. Procesamiento de datos

1° etapa, radicó en la obtención de información, ya que se procedió aplicar el análisis documental, la cual tiene como finalidad obtener datos sobre

estadísticas por año del crecimiento económico y pobreza en el Perú: periodo 1990-2022.

2° etapa, consistió en ordenar dicha información en una hoja de Excel haciendo más fácil ordenar y analizar los datos para poder armar los resultados correspondientes para la presente investigación y así poder determinar la incidencia del crecimiento económico sobre la reducción de la pobreza en el Perú: periodo 1990 – 2022.

3.7.2. Método de análisis de datos

El método de análisis que utilizaremos para darle un enfoque apropiado y correcto análisis de la información de acuerdo con las características de las variables a analizar como son la pobreza y el Crecimiento económico del Perú. Se emplean los siguientes métodos estadísticos como:

- a) Regresión lineal Múltiple
- b) Análisis de series temporales

3.7.3. Planteamiento del Modelo Econométrico

El presente trabajo de investigación, buscará encontrar cual es el grado de incidencia que tiene crecimiento económico en la reducción de pobreza del Perú. Dentro de los índices de pobreza, existen variables que de alguna manera también son afectadas por el crecimiento económico como son la Inflación, Gasto de PBI en Educación y el Índice de Corrupción.

Según las diferentes teorías e investigaciones acerca de los niveles de pobreza en una nación, en un país o en determinada zona local, los cambios que experimenta en la economía y que repercuten en el crecimiento económico de un país, influye notablemente en de forma directa en la reducción de los niveles de pobreza. Un país donde su economía es estable y su nivel de crecimiento económico es cada vez mayor, trae consigo de manera directa una reducción en los niveles de pobreza, una menor tasa de

desempleo, un nivel mayor de índice de inversión, lo opuesto pasaría si no se tiene un crecimiento económico.

Después de analizar las variables y su relación que tienen, en esta investigación se hará la elaboración de un modelo de regresión múltiple, para calcular la influencia de las variables explicativas, para comprobar nuestra hipótesis de que si existe relación directa entre el crecimiento económico y los niveles de pobreza del Perú durante el periodo de estudio.

3.8. Especificación del Modelo

Este modelo como mencionamos anteriormente aparte de las variables centrales (Crecimiento Económico y pobreza), se integrarán variables de control (La inflación medida por el índice de precios al consumidor (IPC), gasto en educación media por la tasa de gasto en educación y la tasa de corrupción medida por el índice de corrupción) las cuales servirán como base de un análisis más específico. Para el cálculo de los parámetros que nos mostraran el grado de influencia que poseen cada una de las variables a estudiar, se hará uso del Modelo de regresión simple para las variables.

Para las variables Principales.

Se ha estructurado un sencillo modelo matemático que busca encontrar el grado de correlación que presenta el crecimiento económico medido a través del PBI per cápita y la reducción de la pobreza en nuestro país en los últimos 32 años.

$$POBM_t = \beta_0 + \beta_1 PBIPC_t + \beta_2 INFLAC + \beta_3 GEDUC + \beta_4 ICORRUP$$

Este modelo plantea una relación positiva entre el PBI per cápita y las tres dimensiones de la reducción de pobreza; por ello, el signo que acompaña a los

coeficientes a estimar, $\beta_1, \beta_2, \beta_3, \beta_4$, es positivo; este modelo supone una relación exacta o determinística entre las variables. Para tener en consideración las posibles variables omitidas o cualquier otro tipo de inexactitud que pueda presentar el modelo, modificamos la función de crecimiento económico planteada matemáticamente a un modelo estadístico:

$$POBM_t = \beta_0 + \beta_1 PBIPC_t + \beta_2 INFLAC + \beta_3 GEDUC + \beta_4 ICORRUP + u_t$$

Donde:

$POBM_t$: Pobreza Monetaria (tasa anual).

$\beta_1 PBIPC_t$: PBI per cápita en el periodo de tiempo t (tasa de crecimiento).

$\beta_2 INFLAC$: Tasa de Inflación (IPC).

$\beta_3 GEDUC$: Gasto en educación (tasa anual).

$\beta_4 ICORRUP$: Corrupción (Índice de Corrupción).

u_t : Término de perturbación estocástico.

Donde u_t , conocida como el término de perturbación estocástico, es una variable que posee propiedades probabilísticas claramente definidas.

Símbolo esperado para cada coeficiente β_n dentro del modelo

$\beta_1 PBIPC_t < 0$ Significa que hay una relación negativa y una asociación inversa entre la variable predictora y la variable de respuesta.

$\beta_2 INFLAC > 0$ Significa que hay una relación positiva y una asociación directa entre la variable predictora y la variable de respuesta.

$\beta_3 GEDUC < 0$ Significa que hay una relación negativa y una asociación inversa entre la variable predictora y la variable de respuesta.

$\beta_4 ICORRUP > 0$ Significa que hay una relación positiva y una asociación directa entre la variable predictora y la variable de respuesta.

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

4.1.1. Gráficos de dispersión

Figura 5

Tasa de variación del PBI per cápita vs Tasa de variación de la pobreza monetaria

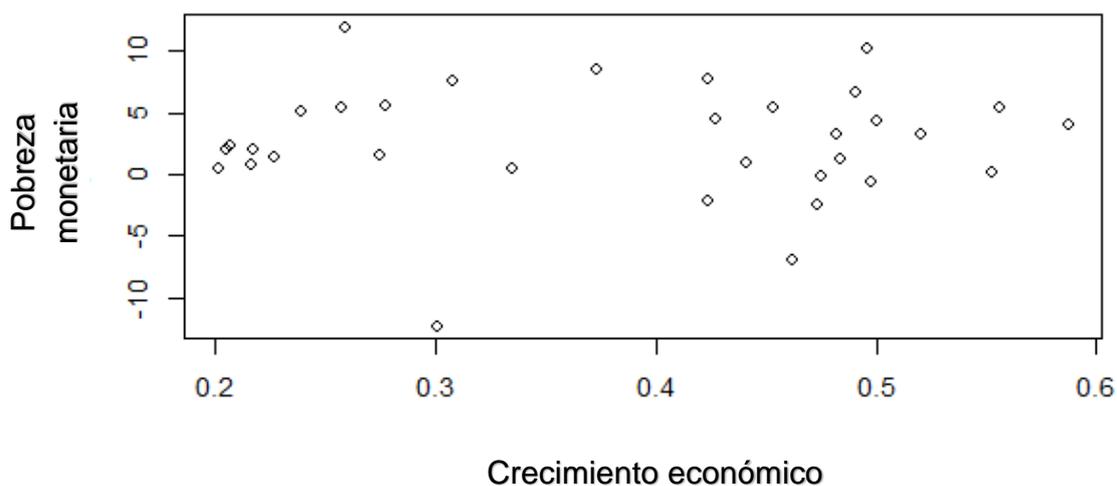


Figura 6

Tasa de variación del PBI per cápita vs Índice de precios al consumidor (IPC)

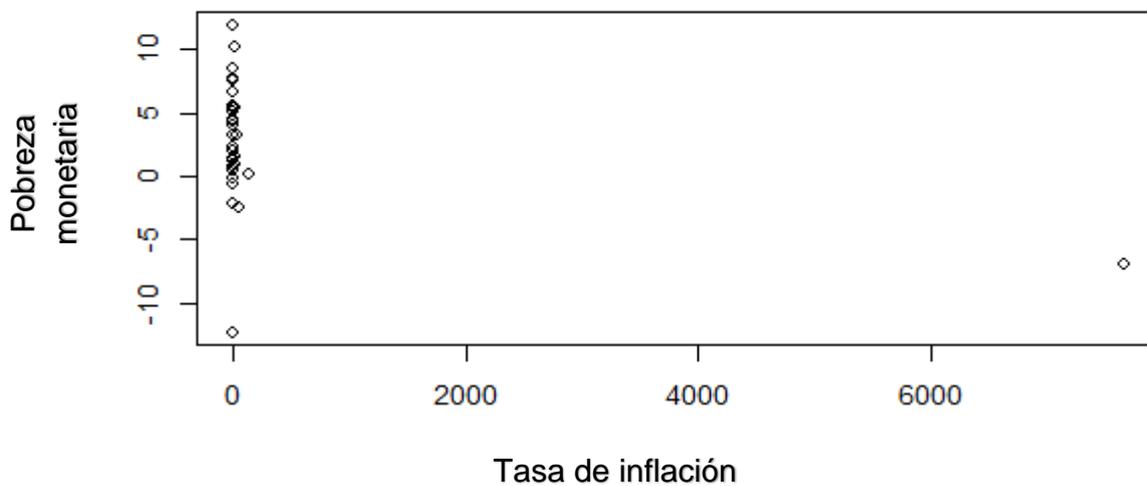


Figura 7

Tasa de variación del PBI per cápita vs Tasa del PBI per cápita en educación

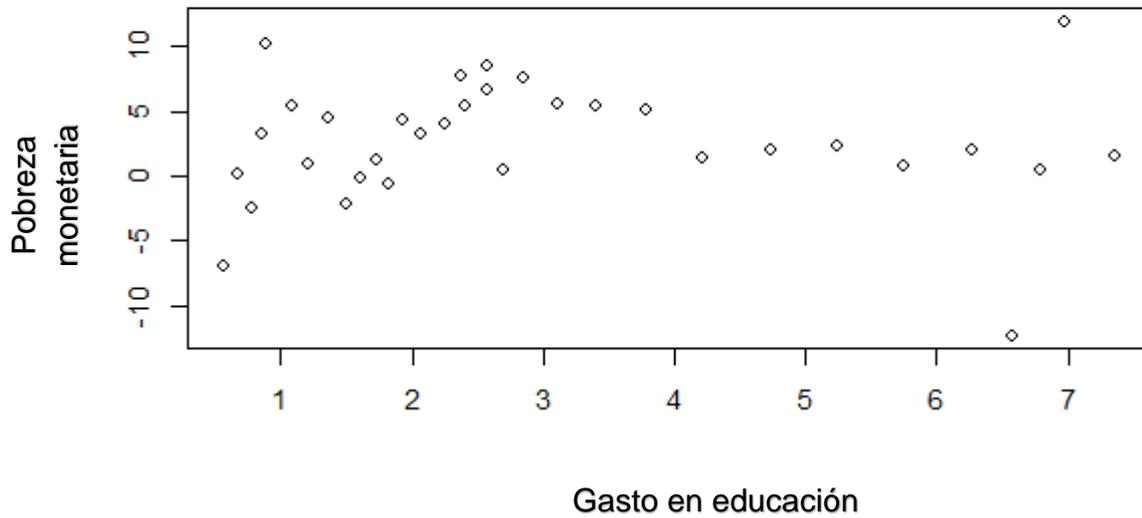
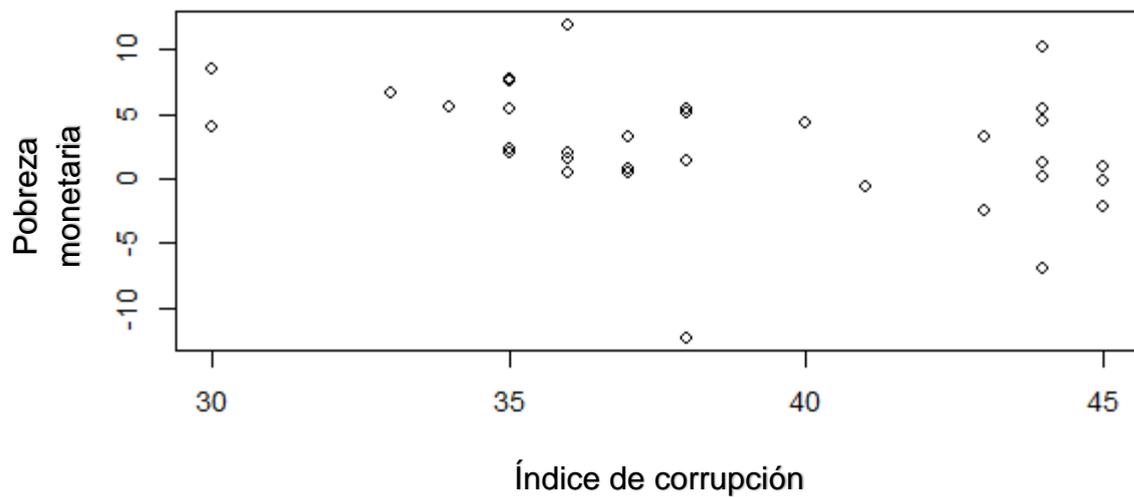


Figura 8

Tasa de variación del PBI per cápita vs el índice de corrupción



En todos los gráficos se puede ajustar una línea recta mediante el método de mínimo cuadrados. El análisis de regresión es apropiado en situaciones donde se sospecha o se asume que una variable de naturaleza continua está relacionada a una o más medidas hechas en un mismo individuo u objeto.

Hay por supuesto, muchos otros modelos no lineales en B_0 y B_1 , que se podrían postular como por ejemplo (potencial, cuadrático, logaritmo, exponencial, etc.). Sin embargo, el modelo lineal ha recibido gran atención tanto en la teoría como en la práctica, ya que desde el punto de vista teórico es matemáticamente tratable y en aplicaciones como la nuestra en la economía ha demostrado ser de gran utilidad.

En nuestro caso la estimación de nuestro modelo, el análisis de la correlación y los gráficos de dispersión nos permiten utilizar esta técnica estadística de regresión lineal.

4.1.1. Matriz de correlación

Matriz de Correlación en Spss

Tabla 2*Matriz de Correlación en R Cor(Dat1)*

		Tasa de variación del PBI Per Cápita	Tasa de variación de la pobreza monetaria	Índice de Precios al Consumido r (IPC)	Tasa de PBI per cápita en educación	Índice de corrupción
Tasa de variación del PBI Per Cápita	Correlación de Pearson	1	,012	-,370*	-,048	-,347*
	Sig. (bilateral)		,946	,034	,789	,048
	N	32	32	32	32	32
Tasa de variación de la pobreza monetaria	Correlación de Pearson	,012	1	,120	-,804**	,367*
	Sig. (bilateral)	,946		,504	,000	,036
	N	33	33	33	33	33
Índice de Precios al Consumidor (IPC)	Correlación de Pearson	-,370*	,120	1	-,221	,221
	Sig. (bilateral)	,034	,504		,216	,216
	N	32	32	32	32	32
Tasa de PBI per cápita en educación	Correlación de Pearson	-,048	-,804**	-,221	1	-,545**
	Sig. (bilateral)	,789	,000	,216		,001
	N	32	32	32	32	32
Índice de corrupción	Correlación de Pearson	-,347*	,367*	,221	-,545**	1
	Sig. (bilateral)	,048	,036	,216	,001	
	N	32	32	32	32	32

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Tabla 3*Matriz de Correlación en SPSS*

	Y	X1	X2	X3	X4
Y	1.00000000	0.01226556	-0.3702819	-0.04835267	-0.3469035
X1	0.01226556	1.00000000	0.1204741	-0.80421503	0.3665119
X2	-0.37028187	0.12047412	1.00000000	-0.22104414	0.2212569
X3	-0.04835267	-0.80421503	-0.2210441	1.00000000	-0.5447816
X4	-0.34690348	0.36651188	0.2212569	-0.54478161	1.0000000

La matriz de correlaciones es una herramienta estadística importante para poder examinar la relación que existe entre variables. En particular, se utiliza para calcular y mostrar las correlaciones entre pares de variables en un conjunto de datos. Los coeficientes de correlación en la matriz indican la fuerza y la dirección de la relación entre las variables., Observando la matriz de correlaciones de Pearson, podemos manifestar lo siguiente:

La correlación de Y con x2 es significativa al 5% y también es significativa la correlación entre Y con x4 al 5%. También se observa que las correlaciones de Y con x1 y x3 no son significativas.

También podemos observar que son SIGNIFICATIVAS las correlaciones entre las variables independientes x1 con x3 al 1% y también x1 con x4 pero al 5%.

Finalmente decimos también que es SIGNIFICATIVA la correlación entre las variables x3 con x4 al 1%

Luego de realizar el análisis de la matriz de correlacion por los métodos propuestos podemos apreciar que existe correlación entre las variables del estudio.

4.3 Modelo de Regresión Econométrico

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \beta_4 X_4 + e$$

En donde:

Y= Tasa de variación de pobreza monetaria en el Perú

X₁: Tasa de variación del PBI per cápita.

X₂: Índice de Precios al Consumidor.

X₃: Tasa de PBI per cápita en educación

X₄: Índice de Corrupción

β_0 : Cuando todas las variables son iguales a 0, se utiliza el término “constante”. Es el cambio esperado en la variable independiente en el caso de que una variable regresora (X_i) cambie en una unidad mientras que el resto de las variables permanezcan constantes.

Tabla 4

Parametros del modelo de regresión

Modelos	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
	B	Desv. Error	Beta		
(Constante)	32.774	2,251	-0.462	13,660	0,000
Tasa de Crecimiento Económico PC	-8,759	1,165	-3,228	-5,665	0,000
Índice de precios Al consumidor	4.754	0,036	0,455	4,896	0,003
Tasa de De PBI PC en educ	-1.348	0,944	3,914	7,158	0,000
Índice de Corrupción	0.524	0.048	0.936	0.003	0.000

$$Pobreza\ en\ el\ Peru = 32.774 - 8.759X_1 + 4.754X_2 - 1.343X_3 + 0.524 X_4 + \varepsilon$$

Objetivo General

Determinar el impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza en el Perú: periodo 1990-2022.

Variable	β_1	Significancia
PBI PC	-8,759	0.000

Hipótesis nula (H0): No hay diferencia significativa o no hay efecto (es decir, el fenómeno no es altamente significativo).

Hipótesis alternativa (H1): Hay una diferencia significativa o hay efecto (es decir, el fenómeno es altamente significativo).

Coeficiente β_1 : t razon < p. valor (0.005)

Por lo tanto, se concluye que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa de que es altamente significativa la variable, además que existe una relación negative y una asociación inversa en el comportamiento de la pobreza.

Tabla 5

Resumen del modelo de regresión del objetivo general a través del SPSS

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
RLM	,989 ^a	0,984	0,958	0,8602

Se puede apreciar, que, a través del proceso de estimación de los parámetros del modelo, se obtuvo el coeficiente de determinación que pone en manifiesto que aproximadamente el 98% de la pobreza viene explicado por la tasa de

variación del PBI per cápita, el índice de precios al consumidor, la tasa de gasto del PBI PC en educación y el Índice de Corrupción.

Tabla 6

Tabla de Análisis de Varianza (ANOVA)

Modelo	Suma de	Media	F	Sig.
	cuadrados	gl cuadrados		
	cuadrática			
Regresión	153,724	4	51,241	69,244 ,000 ^b
Residuo	4,440	28	0,740	
Total	158,164	32		

La tabla ANOVA muestra el estadístico F, el cual contrasta la hipótesis nula y la hipótesis alternativa:

1. $H_0: \beta_0 = \beta_1 = \beta_2 = \dots = \beta_k$
2. $H_1: \beta_0 \neq \beta_1 \neq \beta_2 \neq \dots \neq \beta_k$

Por tanto, permite decidir si existe relación lineal significativa entre los niveles de pobreza y el conjunto de variables independientes tomadas juntas. El valor del nivel crítico (sig. =0.000), puesto que es menor que 0.05, indicó que si existe relación lineal significativa.

X_1 = Tasa de crecimiento económico pc

X_2 = Índice de Precios al Consumidor

X_3 = Tasa del PBI PC en educación

X_4 = Índice de Corrupción

$B_0 = 32.774$

Cuando no exista alguna variación en la tasa de variación del PBI per cápita, el Índice de Precios al Consumidor, la tasa de PBI per cápita en educación y el Índice

de Corrupción, el valor de la incidencia de pobreza monetaria en el Perú será de 32.774, que hace referencia que el 33% de la población peruana sea pobre.

$B_1 = 8.759$

Cuando la tasa de crecimiento económico se incrementa en una unidad, la tasa de incidencia de pobreza monetaria en el Perú se vería reducida en un 8.8 veces, siempre y cuando el Índice de precios al consumidor, la tasa de pbi per cápita en educación y el índice de corrupción se mantenga constante.

$B_2 = 4.754$

Cuando el Índice de Precios al Consumidor se incrementa en una unidad, la tasa de variación de la pobreza monetaria en el Perú se vería aumentada en unas 4.754 unidades, siempre y cuando la tasa de variación del PBI per cápita, la tasa del PBI per cápita en educación y el índice de corrupción se mantengan constantes.

$B_3 = -1.34$

Cuando la tasa del PBI per cápita en educación se incrementa en una unidad, la tasa de incidencia de pobreza en el Perú se ve reducida en 1.34 unidades, siempre y cuando la tasa de variación de la pobreza monetaria, el IPC y el índice de corrupción se mantengan constantes.

$B_4 = 0.524$

Cuando el índice de corrupción se incrementa en una unidad, la tasa de incidencia de pobreza monetaria en el Perú se incrementa en unas 0.52 unidades, siempre y cuando la tasa de variación del PBI per cápita, el índice de precios al consumidor (IPC), la tasa del PBI per cápita en educación se mantengan constantes.

Tabla 7

Autocorrelación de los errores mediante la prueba de Durbin Watson

Durbin-Watson
2.369

H₀: No existe autocorrelación

H₁: Si existe autocorrelación

La prueba de Durbin Watson plantea la evaluación de la autocorrelación de los residuales, en donde se distingue que es de 2.369, de tal manera:

Durbin-Watson test

data: modelo

DW = 2.3688, p-value = 0.6649

alternative hypothesis: true autocorrelation is not 0

Interpretación

Este valor nos indica que no se rechaza la hipótesis nula y por lo tanto los residuos del modelo ajustado NO están serialmente correlacionados. (p-valor > 0.05). No existe autocorrelación

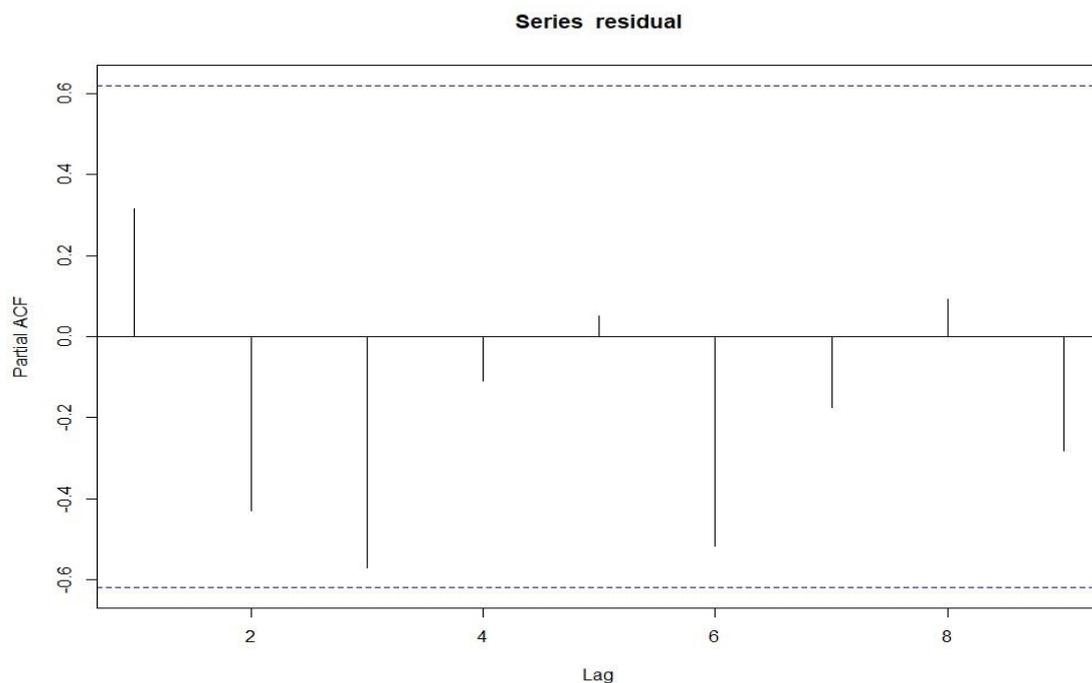


Tabla 8

Autocorrelaciones parciales

Fuente: IBM SPSS Statistics 25

H₀: No existe autocorrelación

H₁: Si existe autocorrelación

En comparación con la figura, los datos están dentro de las bandas de confianza, deduciéndose que no existe autocorrelación, y reafirmando con el resultado que no resultó mayor a 0.05, aceptándose la hipótesis nula y determinando así que no existe autocorrelación entre los residuales del modelo identificado.

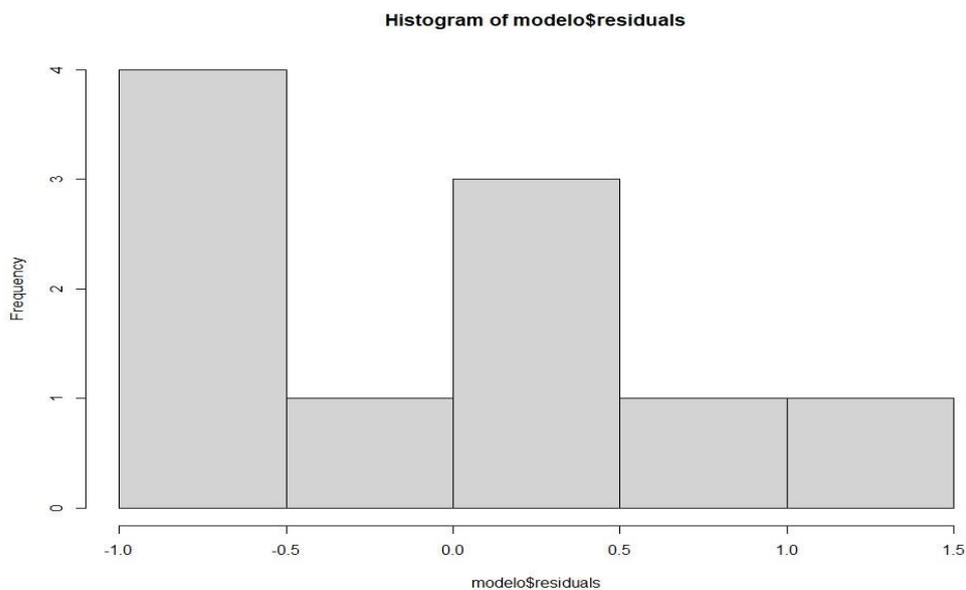
Tabla 9

Normalidad mediante el test de Jarque-Bera

X-squared	df	p-valor
0.93	2	0.63

Figura 9

Histograma de los residuales



Utilizamos el test de Jarque Bera para evaluar la normalidad de los residuales, en donde se tiene que:

H₀: Los residuales siguen una distribución normal

H₁: Los residuales no siguen una distribución normal

Tomando los resultados proporcionados por la tabla 12. La significancia resulto de 0.63 ($p > 0.05$), no rechazando la hipótesis nula, afirmando que los residuales siguen una distribución normal.

Tabla 10

Heterocedasticidad mediante el test Breusch-Pagan

BP	df	p-valor
4.58	3	0.21

H₀: Las varianzas son iguales (homocedasticidad)

H₁: Las varianzas son diferentes (heterocedasticidad)

studentized Breusch-Pagan test

data: modelo

BP = 8.5416, df = 4, p-value = 0.07364

Interpretación

Aplicaremos el test de Breusch – Pagan para poder evaluar la heterocedasticidad, obtenido una significancia de $p = 0.0736$, siendo mayor a 0.05 y aceptándose la hipótesis nula; quedándose demostrado que existe homocedasticidad de varianzas, siendo estas iguales.

Tabla 11*Estadísticas de colinealidad*

Modelo	VIF
Tasa de variación de la pobreza monetaria	2,910
Índice de Precios al Consumidor (IPC)	1,075
Tasa de PBI per cápita en educación	3,631
Índice de corrupción	1,470

Interpretación

Evaluamos el Factor de Inflación de la Varianza, para determinar si existe multicolinealidad en el modelo, donde:

- Tasa de variación de la pobreza monetaria: $2.910 < 10$, de tal manera se afirma que existe multicolinealidad moderada.

- Índice de precios al consumidor (IPC): $1.075 < 10$, de tal manera se afirma que existe multicolinealidad moderada.

- Tasa del PBI per cápita en educación: $3.631 < 10$, de tal manera se afirma que existe multicolinealidad moderada.

- Índice de corrupción: $1.470 < 10$, de tal manera se afirma que existe multicolinealidad moderada.

4.3.2 Resultados para los objetivos de la investigación

Objetivo específico 1

Analizar la influencia de la tasa de inflación en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022.

Variable	β_2	Significancia
Tasa de Inflacion	4.754	0.003

Hipótesis nula (H0): No hay diferencia significativa o no hay efecto (es decir, el fenómeno no es altamente significativo).

Hipótesis alternativa (H1): Hay una diferencia significativa o hay efecto (es decir, el fenómeno es altamente significativo).

Coeficiente β_2 : t razon < p. valor (0.005)

Por lo tanto, se concluye que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa de que es altamente significativa la variable, por lo tanto Podemos afirmar que la variable inflacion es significativa e influye directamente en el comportamiento de la pobreza.

Objetivo específico 2

Analizar la influencia de la tasa de crecimiento del gasto público en educación del país en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022.

Variable	β_3	Significancia
Tasa de crecimiento del gasto público en educación	-1.348	0.000

Hipótesis nula (H0): No hay diferencia significativa o no hay efecto (es decir, el fenómeno no es altamente significativo).

Hipótesis alternativa (H1): Hay una diferencia significativa o hay efecto (es decir, el fenómeno es altamente significativo).

Coeficiente β_3 : t razón < p. valor (0.005)

Por lo tanto, se concluye que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa de que es altamente significativa la variable, por lo tanto, Podemos afirmar que la variable Tasa de crecimiento del gasto público en educación es significativa e influye en el comportamiento de la pobreza.

Objetivo específico 3

Analizar la influencia del Índice de Corrupción del país en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022.

Variable	β_4	Significancia
Índice de Corrupción	0.524	0.000

Hipótesis nula (H0): No hay diferencia significativa o no hay efecto (es decir, el fenómeno no es altamente significativo).

Hipótesis alternativa (H1): Hay una diferencia significativa o hay efecto (es decir, el fenómeno es altamente significativo).

Coefficiente β_4 : t razón < p. valor (0.005)

Por lo tanto, se concluye que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa de que es altamente significativa la variable, por lo tanto, Podemos afirmar que la variable Índice de Corrupción es significativa e influye directamente en el comportamiento de la pobreza.

4.2. Discusión

En respuesta al objetivo principal se tiene que el crecimiento económico a través de la variable Producto Bruto Interno per cápita ha tenido un impacto significativo en la reducción de la en el Perú entre los años 1990 y 2022. Este resultado es similar a lo encontrado por Gamarra (2017), cuyo objetivo fue analizar el impacto del crecimiento en la reducción de la pobreza y desigualdad en el periodo 2004-2015, en donde se encontró que existe una relación significativa entre el crecimiento económico y la reducción de la pobreza solo en las regiones más pobres. Estos resultados coinciden con lo encontrado por Adrianzen (2014), cuyo objetivo principal fue determinar la relación entre el crecimiento económico y la reducción de la incidencia de la pobreza en el periodo 2001-2011, ya que en este estudio se encuentra una relación inversa y significativa entre el crecimiento económico a través de la variable de inversión privada sobre la pobreza.

Sin embargo, este resultado es distinto al referido por Campos y Monroy (2016), cuyo objetivo central fue determinar la relación entre el crecimiento económico y la pobreza alimentaria en México en el periodo comprendido entre los años 2000 y 2012; estos 38 autores encontraron que no existe una relación inversa entre el crecimiento económico y la pobreza, ya que solamente se observa una reducción

de la pobreza producto del crecimiento económico solo para algunas entidades federativas. Otros autores como Amarante y Perazzo (2009), también encontraron resultados algo diferentes, ya que demostró que el crecimiento económico no ha sido favorable para las personas con bajos niveles de ingresos, ya que no solo aumenta la pobreza, sino que también tiene incidencia en el aumento del nivel de desigualdad.

Según el primer objetivo específico fue analizar la influencia de la tasa de inflación en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022. Los hallazgos revelaron que con β_2 de 4.754 y un nivel de significancia de 0.003 menor al 5% se encontró que la variable es altamente significativa para explicar el comportamiento de la pobreza.

Según el segundo objetivo específico fue analizar analizar la influencia de la tasa de crecimiento del gasto público en educación del país en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022. Los hallazgos revelaron que con β_3 de -1.348 y un nivel de significancia de 0.000 menor al 5% se encontró que la variable es altamente significativa para explicar el comportamiento de la pobreza.

Según el tercer objetivo específico fue Analizar la influencia del Índice de Corrupción del país en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022. Los hallazgos revelaron que con β_4 de 0.524 y un nivel de significancia de 0.000 menor al 5% se encontró que la variable es altamente significativa para explicar el comportamiento de la pobreza.

5. CONCLUSIONES

1. El crecimiento económico según el análisis estadístico con β_1 de -8.759 y un nivel de significancia de 0.000 menor al 5% se encontró que la variable es altamente significativa para explicar el comportamiento de la pobreza, se reafirma que la variable crecimiento económico impacta inversa y significativamente en la pobreza a la hora de analizar el impacto que tiene en la reducción de la pobreza en Perú, periodo 1990 – 2022.

2. La tasa de Inflación según el análisis estadístico con β_2 de 4.754 y un nivel de significancia de 0.003 menor al 5% es altamente significativa para explicar el comportamiento de la pobreza., se reafirma que la variable Inflación impacta directamente en la reducción de la pobreza en el Perú.

3. La tasa de crecimiento del gasto público en educación según el análisis estadístico con β_3 de -1.348 y un nivel de significancia de 0.000 menor al 5% se encontró que la variable es altamente significativa para explicar el comportamiento de la pobreza., se reafirma que la variable crecimiento del gasto público en educación impacta inversamente en la reducción de la pobreza en Perú, periodo 1990 – 2022.

4. El Índice de Corrupción según el análisis estadístico con β_4 de 0.524 y un nivel de significancia de 0.000 menor al 5% se encontró que la variable es altamente significativa para explicar el comportamiento de la pobreza., se reafirma que la variable Índice de Corrupción impacta directamente en la reducción de la pobreza en el Perú.

6. RECOMENDACIONES

- 1.** Para lograr la reducción de la pobreza en el Perú, se recomienda al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo desarrollar programas dirigidos a la población económicamente activa (PEA), especialmente en las zonas más vulnerables del país para así mejorar y ampliar el empleo en servicios y poder promover la introducción formal de la PEA en la fuerza laboral para impulsar el crecimiento económico del país.
- 2.** Se recomienda al Ministerio de Economía y Finanzas promover la mejora del crecimiento económico con una política educativa y sanitaria proactiva, política monetaria y fiscal, para evitar el atraso y las políticas comerciales retardantes del desarrollo.
- 3.** Dado que las variables de regresión utilizadas en el estudio no son las únicas variables que afectan la tasa de pobreza en el Perú, se recomienda que dichos estudios continúen incluyendo otras variables que explican la pobreza, como la inversión o la desigualdad en la distribución del ingreso monetario.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abanto, G. (2013). *El crecimiento económico y su incidencia en la reducción de la pobreza en el Perú: 2001- 2012*. Universidad Nacional de Trujillo, Escuela académica profesional de Economía, Trujillo. http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/2679/abanto_gregori.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Adrianzen, C. C. (2013). Crecimiento y pobreza en el Perú: 2001 - 2011. *Revista de Economía y Derecho*, 32. <https://revistas.upc.edu.pe/index.php/economia/article/view/335/300>
- Alvarez, C. (2020). *ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA*. <https://sites.google.com/site/geografiaterceranoenm509/estructura-demografica>
- Andrade, J., Marinho, E., & Lima, G. (diciembre de 2017). Crecimiento económico y concentración del ingreso: sus efectos en la pobreza del Brasil. *Revista de la CEPAL*(123), 16-19. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42693/RVE123_Araujo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Antunez, C. (2011). *CRECIMIENTO ECONÓMICO*. Lima. <https://www.eumed.net/libros-gratis/2010d/761/index.htm>
- Aramburú, C., & Mendoza, W. (2015). El futuro de la población peruana: Problemas y oportunidades. *Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)*, 20. <https://doi.org/ISSN 0254-9220>
- Ardouin, J., Bustos, C., & Gayo Rosa. (Marzo de 2003). *La corrupción: Características y Consecuencias en República Dominicana*. Congreso de la República. Congreso de la República. [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/3496ADACB0EE54FF05257E0E00741B97/\\$FILE/06_La_corrupcion.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/3496ADACB0EE54FF05257E0E00741B97/$FILE/06_La_corrupcion.pdf)
- Bacci, M. L. (1993). *Introducción a la demografía*. Barcelona: Grupo Planeta (GBS).
- Banco Mundial. (10 de Abril de 2014). *Banco Mundial*. (C. d. Prensa, Editor) <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2014/04/10/ending-poverty-requires-more-than-growth-says-wbg>

- Banco Mundial. (2022a). *Banco Mundial*. Retrieved 07 de Julio de 2022, from <https://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.NAHC?locations=PE>
- Banco Mundial. (2022b). PBI Per Cápita. *Banco Mundial*. <https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.PCAP.CN?end=2020&locations=PE&start=2004>
- Barro , R., & Sala-i-Martin, X. (2000). *Economic Growth*. The MIT press. <https://doi.org/ISBN: 9780262025539>
- BCRP. (21 de Diciembre de 2011). Pobreza y crecimiento económico: tendencias durante la década del 2000. (J. M. García Carpio, & N. Céspedes Reynaga, Edits.) *Banco Central de Reserva del Perú*, 41. <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Documentos-de-Trabajo/2011/Documento-de-Trabajo-21-2011.pdf>
- BCRP. (2023a). *BCRP*. <https://estadisticas.bcrp.gob.pe/estadisticas/series/anuales/resultados/PM04865AA/html>
- BCRP. (2023B). *BCRP*. <https://estadisticas.bcrp.gob.pe/estadisticas/series/anuales/resultados/PM05197PA/html>
- Bloom, D. (2003). The Demographic Dividend: A New Perspective on the Economic Consequences of Population Change. *Populations Matters series*.
- Bloom, D., & Williamson, J. (1997). *Demographic Transitions and Economic Miracles in Emerging Asia*.
- Cabella, W. (2012). *Análisis de situación en población Uruguay*. Comision Sectorial de Poblacion.
- Cauca, G. d. (2005). *Análisis Social y Económico de la Sub Region Centro del departamento de Cauca*. Colombia: Bogota.
- CELADE. (2001). *Poblacion, territorio y desarrollo sostenible*. CEPAL.
- CEPAL. (2017). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe: <https://observatoriosocial.cepal.org/inversion/es/indicador/gasto-educacion#:~:text=El%20gasto%20p%C3%ABlico%20en%20educaci%C3%B3n, desarrollo%20relacionados%20con%20la%20educaci%C3%B3n>.

- Contreras, C. (2009). Política demográfica, crecimiento económico y formación del. *INVESTIGACIONES DE HISTORIA ECONOMICA*, 11-41.
- Córdova, R. M. (2019). *Crecimiento económico y los niveles de pobreza monetaria en el departamento de cajamarca en el periodo 2000 - 2018*. Universidad Nacional de Cajamarca, Facultad de ciencias económicas, contables y administrativas. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca. https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/3550/T016_71717135_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Correa, N. (Abril de 2021). Proyecto Perú Debate 2021: propuestas hacia un mejor gobierno. (L. Raez, Ed.) *CIES*, 29. https://cies.org.pe/sites/default/files/investigaciones/8._dp_proteccion_social_pobreza.pdf
- Cueva, A. (2015). *Convergencia economica y pobreza en los departamentos de la costa del Peru, durante el periodo: 2004-2013*. Universidad de Trujillo. Trujillo, Peru: Universidad de Trujillo. https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/2035/cuevaguayama_ana.pdf?sequence=1
- Ferreira, F., & Ravallión, M. (2008). Global Poverty and Inequality: A Review of the Evidence. *Open Know Ledge*, 44.
- Galarza, F. (1980). Keynesianismo y anti-keynesianismo. *Investigacion cientifica*, 17.
- Galvis, L. (2015). Crecimiento económico y demográfico regional en Colombia, 1985-2012. *Revista de Economía Institucional*, 183-201. <https://doi.org/https://doi.org/10.18601/01245996.v17n33.08>.
- Gedeon, S. (07 de abril de 2013). *GedeonSantos.com*. Gedeon Santos: <http://gedeonsantos.com/teorias-que-intentan-explicar-la-pobreza/>
- Gómez Páez, S., & Collazos Rojas, J. (2015). *Consecuencias del crecimiento demográfico sobre la calidad de la vida en la ciudad de Bogotá, periodo 1985-2015*. Bogotá: Universidad de La Salle. <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1288&context=economia>
- Gonzalez, V. (11 de Febrero de 2015). *Tipos de crecimiento de la poblacion*. PREZI: <https://prezi.com/o9x5rfdotnf5/tipos-de-crecimiento-poblacion/?frame=86db0725ee0191935e755a124c67c1685fc999e4>

- GRT. (2014). *PROGRAMA REGIONAL DE POBLACION DE TUMBES 2013 - 2017*. Tumbes.
https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/sispod/PROGRAMAS%20REGIONALES/Tumbes/PROG_TUMBES.pdf
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. MEXICO: Mc Graw Hill.
https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Huaranca, M., Alanya, W., & Castellares, R. (2020). *La Migración Interna en el Perú, 2012 - 2017*. Lima: BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERÚ.
- Humérez, J. Q. (2017). *Determinantes del crecimiento económico, pobreza y desigualdad en Bolivia*. Universidad Mayor de San Andrés, Facultad de ciencias económicas y financieras. La Paz: Universidad Mayor de San Andrés.
<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/16958/T-DOC%202336.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ignacio, F. A. (2019). *Pobreza multidimensional urbana en Argentina: Un análisis de las disparidades entre el Norte Grande y Centro - Cuyo - Sur (2003 - 2016)*. Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca: Universidad Nacional del Sur.
<https://repositoriodigital.uns.edu.ar/bitstream/handle/123456789/4757/Tesis%20Fern.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- INE. (05 de 02 de 2013). *Instituto Nacional de Estadística de España*. <https://www.ine.es/>
- INEI. (2000). Metodología para el Cálculo de los Indicadores de Mortalidad. *Metodologías Estadísticas*, 9.
- INEI. (2017). “Perú: Perfil Sociodemográfico, Informe Nacional”. *Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas*. Perú.
- INEI. (2017). *Características de la Población. Perú: Perfil Sociodemográfico-Instituto Nacional*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/
- INEI. (2017). *Resultados Definitivos de la Poblacion Economicamente Activa*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1600/

- INEI. (2017). *Resultados Definitivos de los Censos Nacionales 2017 : Tumbes*. Tumbes. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1565/
- IPE. (2021). *Instituto Peruano de Economía*. IPE.ORG: <https://www.ipe.org.pe/portal/crecimiento-economico/#:~:text=Se%20entiende%20como%20crecimiento%20econ%C3%B3mico,econom%C3%ADa%20en%20un%20periodo%20determinado.&text=Ente%20los%20principales%20factores%20que,y%20la%20acumulaci%C3%B3n%20de%20capital.>
- Julca, J. (2016). *Crecimiento economico y pobreza en el Peru: Un analisis de datos de panel para el periodo 2004-2013*. Departamento Academico de Economia. Piura: Universidad Nacional de Piura. <https://repositorio.unp.edu.pe/handle/UNP/460>
- Kuznest, S. (2009). *Modern Economic Growth: Finding and Reflections*. ANTUNEZ.
- Lara, N. Q., & Ponce, F. C. (2014). *Factores determinantes de la pobreza urbana y rural en la región junín durante el año 2012*. Universidad Nacional del Centro del Perú, Junín. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú. <https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/1539/TESIS%20LARA%20PONCE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Larraín, F., & Sachs, J. (2006). *Macroeconomía en la economía global*. Argentina: Pearson.
- León, L. (2015). *Análisis Económico de la Población*. Lambayeque, Peru.
- Lopez, A. (2012). *Educacion Superior y crecimiento economico: un analisis econométrico de la tasa de cobertura y financiamiento de la educacion superior en Mexico y su correlacion con el PIB per capita 1990-2006*. Universidad Tecnológica de la Mixteca. Mexico: Universidad Tecnológica de la Mixteca. http://jupiter.utm.mx/~tesis_dig/11611.pdf
- Manzano, F. (2016). SÍNTESIS DE LA DEMOGRAFÍA Y LA ECONOMÍA: EL. 23.
- Marzo, M. (2017). *Demografía y desarrollo económico*. CÓRDOBA.
- Meneses, S. R. (2019). *Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza extrema del Perú durante el periodo 2007 - 2014*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Dirección General de Estudios de Posgrado. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11524/Meneses_vs.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Millan, C., Camberos, M., & Bracamontes, J. (Diciembre de 2020). Crecimiento económico, desigualdad y pobreza en México en el Siglo XXI: ¿Crecimiento pro - poor? *Revista Latinoamericana de Ciencias Económicas y Sociales*, V(02), 97-135. https://scielo.org.bo/pdf/rlces/v5n2/v5n2_a07.pdf
- MINAM. (Julio de 2021). *sinia.minam.gob.pe*. Indicadores - INEA: <https://sinia.minam.gob.pe/inea/indicadores/producto-bruto-interno-per-capita-2010-2019-valores-a-precios-constantas-de-2007/>
- Mishan, E. (1983). *Los costes del desarrollo economico*. Barcelona: Ediciones Orbis. <https://doi.org/8475303218>
- Mochón, F. (2006). *Principios de economía*. Madrid: Mc Graw Hill. <https://doi.org/84-481-4656-5>
- Novillo, D. S., & Salazar, K. G. (2018). *Incidencia de las variables socioeconómicas dentro del crecimiento económico en el Ecuador para el período 2007 - 2016*. Universidad Central del Ecuador, Facultad de ciencias económicas. Quito: Universidad Central del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15935/1/T-UCE-0005-CEC-028.pdf>
- Ñaña, S. C. (2021). *Crecimiento económico y pobreza en la Región de Ayacucho 2007 - 2017*. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Lima: Universidad ESAN. https://repositorio.esan.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12640/2211/2021_ECYN1_21-1_02_TI.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- ONU. (2020). *Naciones Unidas*. <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/migration/index.html>
- Palmay, P. (2017). *EL BONO DEMOGRÁFICO Y SU INCIDENCIA EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DEL ECUADOR EN EL PERIODO 1995-2014*. Riobamba: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO.
- Pilamunga, M. (2017). *El deficit publico y su incidencia en el crecimiento economico del Ecuador periodo; 2000-2015*. Riobamba, Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo, 2017. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/3775/1/UNACH-EC-FCP-ECO-2017-0004.pdf>
- Raffino, M. (2020). Crecimiento Poblacional. <https://concepto.de/crecimiento-poblacional/>
- Robin, B. (1994). Population Growth and Economic Growth: Some More Correlations. . *Population and Development*, 153–165.

- Ruiz, F. A. (2019). *Crecimiento económico y pobreza en la región Ucayali periodo 2010 al 2015*. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Facultad de Ciencias Administrativas y Ciencias Económicas. Pucalpa: Universidad Inca Garcilaso de la Vega. <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3922/Tesis%20Ruis%20Arbildo.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Saá, R. (2014). *Determinantes económicos de la pobreza por ingresos en el Ecuador y descomposición por rama ocupacional, año 2012*. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/6901/7.36.000574.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Samb, M. D. (2018). *Demografía: ¿Ventaja económica o amenaza e inestabilidad para África?* Madrid.
- Sauvy, A. (1959). *La Poblacion*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Tene, E. (2020). Principales teorías del crecimiento económico. 11.
- Vera, W. (2017). *Políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador: 1990-2013*. Departamento de Economía Aplicada I. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/40848/1/T38262.pdf>
- Villafuerte, G., & Flores, G. (2016). *Impacto socio-económico del bono de desarrollo humano y la disminución de la pobreza en los receptores del Cantón Montúfar de la Provincia del Carchi, período 2010 – 2013*. Universidad Central del Ecuador, Ciencias Económicas. Quito: Quito: UCE. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/8823/1/T-UCE-0005-036-2016.pdf>
- Weil, D. (2005). *Economic Growth*. BOSTON: PEARSON.

8. ANEXOS

Anexo 1

Matriz de Consistencia

Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza monetaria en el Perú, periodo 1990 – 2022

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Población	Especificaciones
Principal	Principal	Principal			
¿Cuál es el impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza en el Perú: periodo 1990-2022?	Determinar el impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza en el Perú: periodo 1990-2022.	El Crecimiento Económico ha tenido un impacto significativo en la reducción de la pobreza en el Perú durante el periodo 1990 – 2022.	Variable independiente: Crecimiento Económico	Población La población está representada por los valores estadísticos tomados de las variables de estudio crecimiento económico y pobreza del Perú, 1990 - 2022.	Tipo de investigación: Cuantitativa correlacional Aplicada Diseño: No experimental-longitudinal
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicas	Variable dependiente: La Pobreza		
¿La tasa de inflación del Perú durante el periodo de estudio influye en la reducción de la pobreza?	Analizar la influencia de la tasa de inflación en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022.	La tasa de inflación influye directamente en la reducción de la pobreza en el Perú durante el periodo 1990 – 2022.			
¿La tasa de crecimiento del gasto público en educación del Perú durante el periodo 1990 - 2022 influye en la reducción de la pobreza?	Analizar la influencia de la tasa de crecimiento del gasto público en educación del país en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022.	La tasa de crecimiento del gasto público en educación del Perú influye inversamente en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022.			
¿El Índice de Corrupción durante el periodo 1990 - 2022 influye en la reducción de la pobreza?	Analizar la influencia del Índice de Corrupción en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022.	El Índice de Corrupción del Perú influye directamente en la reducción de la pobreza durante el periodo 1990 – 2022.			

Anexo 2

Matriz de Operacionalización

Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza monetaria en el Perú, periodo 1990 – 2022.

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Fuente de datos
Variable independiente Crecimiento Económico	Es el aumento constante de la producción económica. Se calcula típicamente como el aumento del Producto Bruto Interno (PIB) durante muchos años (Larraín & Sachs, 2006).	Se utilizarán métodos analíticos, históricos y estadísticos para obtener datos del crecimiento económico de fuentes secundarias. El INEI, BCRP serán las fuentes principales.	Tasa de PBI per cápita	INEI
Variable dependiente Pobreza	Es la carencia de los recursos necesarios disponibles para poder satisfacer las necesidades básicas de una persona, como contar con alimentación adecuada, acceso a la educación y servicios básicos (Correa, 2021).	Se utilizarán métodos analíticos, históricos y estadísticos para obtener datos de la tasa de pobreza de fuentes secundarias. El INEI, SISFOH, serán las fuentes principales.	Índice de Pobreza	BCRP
V.C Inflación	Es un fenómeno caracterizado por un aumento prolongado y generalizado de los precios en la economía. La medida más utilizada para controlar esta infracción es el índice de precios al consumidor (IPC), una variable que incluye componentes tanto permanentes como temporales (Meneses, 2019).	Se utilizarán métodos analíticos, históricos y estadísticos para obtener datos del crecimiento económico de fuentes secundarias. El Banco Mundial será la fuente principal.	Tasa de inflación IPC	BANCO MUNDIAL

V.C crecimiento del gasto público en educación	Se refiere a los desembolsos en los distintos niveles de enseñanza, desde el preescolar hasta el terciario, incluidos los servicios auxiliares y la investigación y desarrollo relacionados con la educación (CEPAL, 2017).	Se utilizarán métodos analíticos, históricos y estadísticos para obtener datos del gasto en educación PC de fuentes secundarias. El INEI, BCRP.	Tasa per cápita de educación	INEI
V.C Corrupción	Es cuando una persona, grupo o sector se beneficia directa o indirectamente de manera ilícita, poniendo sus intereses personales, grupales o sectoriales por encima de los demás y carente de toda ética (Ardouin y otros, 2003).	Se utilizarán métodos analíticos, históricos y estadísticos para obtener datos del Índice de Corrupción de fuentes secundarias. La Transparencia Nacional será la fuente principal.	Índice de corrupción	TRANSPARENCIA NACIONAL

Anexo 3

Base de datos de la investigación

Periodo	Tasa de variación de la pobreza monetaria	Tasa de variación del PBI Per Cápita	Tasa de Inflación	Gasto en Educación	Índice de corrupción
Año	Y	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄
1990	0.462	-6.937	7649.645	0.566	44
1991	0.553	0.183	139.228	0.673	44
1992	0.473	-2.470	56.734	0.782	43
1993	0.482	3.253	39.480	0.859	43
1994	0.496	10.235	15.384	0.892	44
1995	0.453	5.476	10.228	1.083	44
1996	0.441	0.940	11.840	1.215	45
1997	0.427	4.545	6.463	1.361	44
1998	0.424	-2.134	6.007	1.493	45
1999	0.475	-0.148	3.726	1.615	45
2000	0.484	1.230	3.734	1.736	44
2001	0.498	-0.604	-0.127	1.815	41
2002	0.5	4.342	1.516	1.935	40
2003	0.52	3.188	2.484	2.074	37
2004	0.587	4.052	3.481	2.257	30
2005	0.556	5.402	1.494	2.399	35
2006	0.491	6.711	1.137	2.580	33
2007	0.424	7.795	3.928	2.369	35
2008	0.373	8.439	6.650	2.567	30
2009	0.335	0.439	0.245	2.704	37
2010	0.308	7.549	2.076	2.844	35
2011	0.278	5.544	4.738	3.110	34
2012	0.258	5.383	2.649	3.403	38
2013	0.239	5.029	2.860	3.780	38
2014	0.227	1.431	3.224	4.214	38
2015	0.218	2.053	4.398	4.732	36
2016	0.207	2.387	3.235	5.235	35
2017	0.217	0.695	1.365	5.753	37
2018	0.205	2.039	2.193	6.277	35
2019	0.202	0.422	1.900	6.788	36
2020	0.301	-12.302	1.973	6.569	38
2021	0.259	11.945	6.430	6.972	36
2022	0.275	1.571	8.459	7.351	36