

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



**Estrategias Educativas que contribuyen al desarrollo autónomo de los
niños de 5 años**

Trabajo Académico

Para optar el Título de Segunda especialidad Profesional en Educación Inicial

Autor:

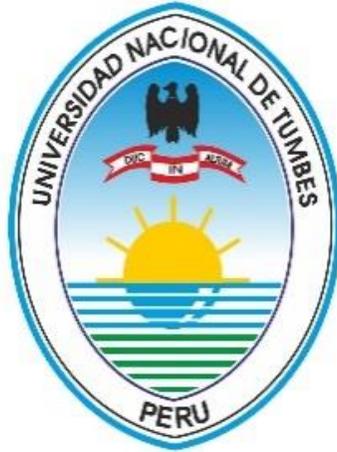
Cesar Frederick Guevara Gálvez

Tumbes – Perú

2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Estrategias Educativas que contribuyen al desarrollo autónomo de los niños de 5 años

Trabajo académico aprobado en forma y estilo por:

Dr. Segundo Alburqueque Silva (presidente) 

Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo (miembro) 

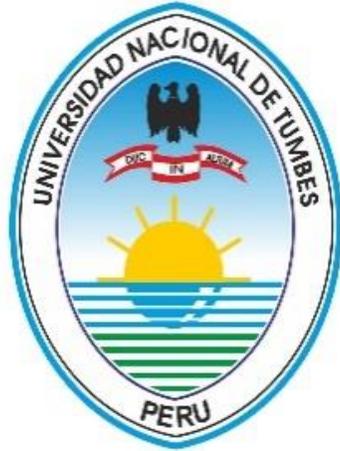
Dr. Andy Kid Figueroa Cárdenas (miembro) 

Tumbes – Perú

2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Estrategias Educativas que contribuyen al desarrollo autónomo de los niños de 5 años

Los suscritos declaran que el trabajo académico es original en su contenido y
forma:

Cesar Frederick Guevara Gálvez (Autor)

Dra. Erika Leonor Alama Zarate (Asesora)

Tumbes – Perú

2022



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO

Tumbes, a treinta y uno días del mes de julio del año dos mil veintidós, se reunieron sincrónicamente a través de google meet, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, a los coordinadores de programa: representantes de la Universidad Nacional de Tumbes el Dr. Segundo Oswaldo Alburquerque Silva, coordinador del programa. (Presidente), Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo (Secretario) representantes de la Universidad Nacional de Tumbes y Dr. Andy Kit Figueroa Cárdenas (vocal) representantes del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: "**Estrategias Educativas que contribuyen al desarrollo autónomo de los niños de cinco años**" para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional de Educación Inicial al señor(a) **CESAR FREDERICK GUEVARA GÁLVEZ**.

A las doce horas, y de acuerdo a lo estipulado por el reglamento respectivo, el presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico. Luego de la exposición del trabajo, la formulación de las preguntas y la deliberación del jurado se declaró aprobado por mayoría con el calificativo de 18.

Por tanto, **CESAR FREDERICK GUEVARA GÁLVEZ**, queda apto(a) para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el Título de Segunda Especialidad Profesional de Educación Inicial.

Siendo las trece horas con treinta minutos el Presidente del Jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad los integrantes del jurado.


Dr. Segundo Oswaldo Alburquerque Silva.
Presidente del Jurado
DNI: 25772336


Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo.
Secretario del Jurado
DNI: 00230120


Dr. Andy Kit Figueroa Cárdenas
Vocal del Jurado
DNI: 43852105

Estrategias Educativas que contribuyen al desarrollo autónomo de los niños de 5 años

INFORME DE ORIGINALIDAD

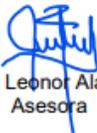
5%	5%	0%	2%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	<1%
3	fr.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
4	1library.co Fuente de Internet	<1%
5	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1%

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 15 words


Dra. Erika Leonor Alama Zarate
Asesora

DEDICATORIA

Le dedico este trabajo monográfico en primer lugar a dios y a familia porque siempre están apoyándome en todos los objetivos que me propongo y dándome ánimo para seguir adelante.

ÍNDICE

DEDICATORIA	6
RESUMEN.....	8
ABSTRACT	9
INTRODUCCIÓN	10
CAPITULO I.....	11
1.1. Antecedentes	11
1.1.1. Antecedentes Nacionales	11
1.1.2. Antecedentes Internacionales.....	12
1.2. Autonomía.....	12
1.3. Importancia De La Autonomía	13
1.4. Educación Autónoma.....	15
1.5. Tipos De Autonomía.....	16
1.5.1. Autonomía moral	16
1.5.2. Autonomía personal.	17
CAPITULO II	18
2.1 Porque Es Fundamental Que Los Niños De Cinco Años Desarrollen La Autonomía. 18	
2.2. Factores que influyen en el desarrollo de la autonomía infantil.	19
2.3. Principales factores que contribuyen a la evolución de los menores autónomos	20
2.4. Estrategias básicas que ayudan a los niños de cinco años desarrollen su autonomía. .21	
CAPITULO III.....	22
3.1. Como lograr que los menores de cinco años se conviertan en seres autónomos.	22
3.2. Pasos para lograr fomentar la autonomía en los niños de cinco años	23
CONCLUSIONES	25
RECOMENDACIONES.....	26
REFERENCIAS CITADAS	27

RESUMEN

En el siguiente trabajo monográfico se dará a conocer los conceptos básicos que ayudan a conocer de qué manera podemos contribuir a la evolución de la autonomía de cada niño que se encuentra en pleno desarrollo y adquisición de capacidades y habilidades que les serán muy útiles para toda su vida. Principalmente hablaremos de los menores de cinco años quienes son los que más cerca están de adquirir mayor capacidad y de saber diferenciar los aspectos que están adquiriendo y desarrollando, el ayudar a los niños a promover la evolución de su autonomía es muy importante para que alcance la plenitud ya sea intelectual, emocional a su vez moral, el desarrollo de un pensamiento crítico favorece al menor ya que está en un cambio constante y eso se lograra con la ayuda de cada docente, quienes son los que colaboran en este proceso de aprendizaje.

Palabras clave: evolución, adquirir, autonomía, intelectual, moral.

ABSTRACT

In the following monographic work, the basic concepts that help to know how we can contribute to the evolution of the autonomy of each child who is in full development and acquisition of skills and abilities that will be very useful for their entire life will be revealed. We will mainly talk about children under five years of age who are the closest to acquiring greater capacity and knowing how to differentiate the aspects they are acquiring and developing, helping children to promote the evolution of their autonomy is very important for them to reach intellectual, emotional and moral fulfillment, the development of critical thinking favors the child as it is in constant change and this will be achieved with the help of each teacher, who are the ones who collaborate in this learning process.

Keywords: evolution, acquire, autonomy, intellectual, moral.

INTRODUCCIÓN

En el ámbito educativo, sin distinguir el nivel en el que se encuentren los estudiantes lo que se busca es que progresen en cuanto a su aprendizaje y desarrollo integral, así mismo en su autonomía, que sean capaces de decidir por ellos mismos, teniendo la libertad de pensar y expresarse según lo que conocen y creen.

Es de gran importancia que tanto los maestros como la familia sepa que desde pequeños se les debe enseñar a que desarrollen su capacidad de autonomía, ya que es una de las principales bases para un buen desarrollo y crecimiento sea personal, educativo, social, profesional; siempre será esencial que una persona crezca siendo autónoma.

En sentido a lo mencionado, en el tema se habla sobre lo que es la autonomía, su importancia en la vida de cada uno y en este caso en el ámbito educativo, también se indicara los tipos, grados o niveles que se van desarrollando a medida que se crece; conoceremos el por qué es fundamental, como lograr que los menores se vayan convirtiendo en personas autónomas, entre otros puntos que nos brindaran información, ayudándonos a conocer y comprender de mejor manera este tema tan relevante.

Hoy en día a los niños que se encuentran en el nivel educativo de inicial o que son menores se les consciente y protege mucho más que antes, tratando de justificar la mala crianza con ideas como, “lo protejo porque no sabe”, ”se puede lastimar”, “es pequeño no sabe elegir”, entre otras ideas, que solo limitan a los niños y niñas de que puedan explorar, aprender mediante experiencias, y los mecanizan a un modo de crianza donde los adultos creen que es lo correcto porque no les genera problemas, sin embargo para que tengan un buen desarrollo se debe permitir todo lo mencionado, claro está que de manera libre pero orientándolos y protegiéndolos desde un nivel o grado donde no se sienta ofuscados o presionados.

Teniendo como problema general con relación a la información seleccionada y utilizada en este trabajo se llega a formular el siguiente problema: ¿Por qué es importante y fundamental en cuanto a lo educativo que se enseñe a los pequeños a ser autónomos desde el nivel inicial? Y los problemas específicos: ¿Por qué los factores para ser autónomo

influyen en el desarrollo de los niños y niñas?, ¿Cuáles son las estrategias que un docente debe emplear para iniciar el desarrollo autónomo de los pequeños?

Como Objetivos tenemos:

Objetivo general:

- Todos los docentes y padres de familia deben guiarse por las distintas estrategias que existen para lograr que todos los menores de tres años del nivel inicial, se conviertan seres autónomos.

Objetivos específicos:

- Dar a conocer los distintos tipos de desarrollo autónomo que existen y por medio de los cuales, cada estudiante se convierte en un ser capaz.
- Dar las recomendaciones necesarias para que los docentes realicen la fomentación de las distintas formas que existen para desarrollar la autonomía.

El tema a tratar se justifica en mejorar el desarrollo y crecimiento de los niños y niñas de inicial mediante el aprendizaje; el cual les brindamos los docentes; además de que esta enseñanza no sea sabotada por los padres y las creencias de educación que creen correctas y no les permiten que su desarrollo sea más rápido y apropiado, por ello este trabajo no solo está basado en información para docentes, sino también para padres de familia o cualquier persona que busque enriquecerse de información para ayudar a los pequeños.

CAPITULO I

1.1. Antecedentes

1.1.1. Antecedentes Nacionales

García y Núñez (2008) del prado, evaluaron la autonomía como una de las habilidades sociales de los niños de cinco años y ellos encontraron que esta es una habilidad ayuda a que se desarrollen la capacidad de socializar con su entorno.

1.1.2. Antecedentes Internacionales

Según el autor Piaget, en el año 1948, manifiesta que la autonomía es una de las muchas capacidades que poseemos los seres humanos para lograr desarrollarnos con independencia en el espacio en donde nos encontremos, esto significa que cada individuo sabe cómo elegir, tomar decisiones, opiniones y además tiene gustos propios, en otras palabras, el autor Piaget comentó que la autonomía es la culminación de la educación.

Vygotsky realiza un comentario en el año 1993, él interpreta la autonomía como la integración que realizan todos los seres humanos en el desarrollo de su vida, cada individuo logra acoplarse a la sociedad gracias a la evolución autónoma que adquieren gracias a su aprendizaje diario, esto se logra generalmente mediante algunas estrategias que se mencionan en el presente trabajo.

Sepúlveda (2003) brinda su fundamento acerca de la autonomía, él se refiere a este tema como una de las capacidades que el ser humano posee y está lleno de reglas, las cuales se son seguidas de forma voluntaria, esto le ayuda a que el hombre balancee y cultive su moralidad, basándose en el respeto y en tomar conciencia.

1.2. Autonomía

Desde los primeros años de existencia de los infantes, ellos empiezan el desarrollo de su aprendizaje y así mismo adquieren un determinado grupo de habilidades de acuerdo a su evolución, esto les ayudara a que se vayan convirtiendo en seres plenos y capaces de aprender por si solos, también adquieren su propia personalidad la cual la moldean de acuerdo a los diferentes conocimientos que adquieran.

A este proceso se le denomina autonomía , ya que consiste en el desarrollo personal de más pequeños, quienes son los que van aprendiendo a medida que van creciendo , y es por ello que cada adulto a cargo debe de conocer las guías más comunes para lograr dar una orientación que ayude al menor a desenvolverse por el

mismo, sin solicitar ayuda de nadie, aparte de ello la autonomía funciona como un ente integrador, a través de ella los niños se van integrando a la sociedad y adecuándose a ella para convivir de manera correcta en los distintos espacios que presenta.

La autonomía posee distintos conceptos, los cuales son utilizados en diferentes contextos, haciendo referencia a la independencia que cada ser humano posee y desarrolla de acuerdo a su crecimiento, esto quiere decir que va asumiendo responsabilidades, y entrando a un mundo donde se verá evaluada su autonomía en el plano de lo social, económico y creativo, si las personas poseen estabilidad en estos aspectos, será considerado como un ser autónomo, es por esa razón que desde los primeros años de edad se les va enseñando a los más pequeños a que sean seres independientes, capaces, poseedores de autoconfianza.

La autonomía desempeña diversas labores como la confianza, libertad con responsabilidad, esto les da paso a que interactúen en muchas situaciones y se adecuen a las normas de la sociedad.

Algunos autores nos dan sus conceptos con respecto a la autonomía, Bornas, en el año 1994. Él nos manifiesta que es la educación de los diferentes hábitos que cada individuo adquiere en su vida cotidiana, pero también ayuda a la construcción de los conocimientos que le permiten al ser humano, poseer la capacidad de libertad e independencia, es decir es capaz de tener pensamientos propios, criticar, opinar, etc., estos puntos son los que garantizan que las personas tienen un alto grado de autonomía, esto se construye mediante la convivencia social.

El investigador Kant, 1997. Hace referencia a la autonomía como el sentido de la voluntad, el que proporciona al ser humano una de las capacidades que los ayuda a decidir libremente.

1.3. Importancia De La Autonomía

La autonomía es definida como una de las capacidades principales que ayudan a promover el desarrollo a nivel personal de cada individuo, además de ello

permite que los seres humanos posean las diferentes habilidades que les permiten dar solución algún conflicto y también integrarse de forma correcta a la sociedad.

En los niños de nivel inicial la autonomía evoluciona de forma progresiva ya que ellos en ese grado de educación son como esponjas absorben todos los conocimientos que se les brinda tanto en la escuela como en las instituciones educativas, y ellos los aplican en su vida cotidiana, esto les permite realizar diversas actividades, a través de las cuales van formando su propia personalidad.

Esto motiva a que los infantes sean individuos capaces de resolver sus propios problemas, enfrentándose a muchas situaciones que se les presente en su vida.

Es muy importante que la autonomía sea practicada a diario por los más pequeños ya ellos son el futuro del mundo, además ayuda a que los niños creen confianza en sí mismos, ayudándolos a tomar sus propias decisiones, riesgos, etc., gracias a esto cada uno toma diferentes riesgos, de los cuales aprenderá, se equivocara y aprenderá cada error que cometa.

Los niños al momento de nacer son seres heterogéneos, esto no da a conocer, que cada uno de ellos tiene una necesidad y esta es la ayuda de un adulto para que logren realizar las actividades básicas de su edad. Cuando los infantes ya inician su educación en alguna institución ellos necesitan tanto de los docentes a cargo, como también de la familia, ellos son los encargados de guiar el aprendizaje y la evolución de la autonomía de cada uno de los pequeños. esto quiere decir que los menores son individuos que dependen en su totalidad de los adultos a cargo de ellos

Algunos conocedores acerca del tema, como Freinet nos mencionan en sus diferentes publicaciones que realizó en sus libros de autonomía, resalta que es de suma importancia desarrollar la autonomía en la niñez, se debe de trabajar diariamente para que de esa manera ayude a que otras capacidades vayan evolucionando y de paso colaboren con la autonomía en los infantes, para trabajar esta capacidad es muy importante que se trabaje temas relacionados con el aspecto de cada menor así como el aseo personal, la guía para una buena alimentación , estas

tareas le serán muy útiles para que crezca a nivel personal y sea el protagonista de la evolución de su aprendizaje.

Adquirir esta capacidad es muy necesario, ayuda a que los infantes desarrollen sus aspectos más importantes como la autoestima, convierte en seres seguros de sí mismos y además de todo brinda la libertad tanto en pensamiento como en actividades físicas

1.4. Educación Autónoma

Cuando no referimos a la educación, nos estamos enfocando en el aprendizaje como una capacidad que poseemos todos los seres humanos, esto comprende la necesidad de experimentar situaciones nuevas en la vida de cada individuo, de ahí se desprende los conocimientos básicos de la educación.

Diferentes autores se han dado espacio para hablar acerca de este tema, dándonos a conocer sus conceptos como el auto aprendizaje, el cual está auto dirigido a que todos los estudiantes obtengan un aprendizaje autorregulado, el estudio es abierto y se puede aprender en cualquier contexto, de esa forma se obtendrá información, la cual será procesada como conocimiento, utilizado como bases principales de la educación.

Esto se trata de la modalidad que colabora en el aprendizaje, este es de gran ayuda para todos los individuos, ya que los convierte en seres responsables, capaces de organizar sus distintas actividades o competencias a un ritmo que ellos puedan seguir, sin ninguna presión, lo cual beneficia la adquisición de nuevos conocimientos.

En el año 2009, el autor Donolo y de La Barrera, comentan que los estudiantes de la universidad se serian necesario que se fomente la incorporación de algunos comportamientos los lleve a la autorregulación:

Según estos autores cada uno de los estudiantes deben de observarse a ellos mismos y de tal manera aprender en base a los procedimientos más eficaces. cada

individuo posee la libertad de pensar y volver a pensarlo si no le parece correcta alguna información.

De el mismo modo los doctores Bedoya, Montoya y Ramírez, ellos nos brindan su definición diciendo que el aprendizaje autónomo, es la principal capacidad que los seres humanos poseen para ser capaces tomar decisiones por su propia cuenta y así mismo brindar críticas frente algún tema que se les presente. Dichos conocedores recalcan que la autonomía ha tomado demasiada importancia a la hora que un individuo desea integrarse a la sociedad.

También se manifestó la UNESCO haciendo referencia a la autonomía como una capacidad que engloba las diversas naciones de pluriculturalidad, integración solidaridad y la participación de los individuos.

1.5. Tipos De Autonomía

Para que la autonomía sea fomentada y adquirida por cada persona, esta se debe inculcar desde que se nace, esta capacidad brindara muchos beneficios que ayudan a que cada individuo sea capaz de reflexionar acerca de las acciones que realiza diariamente, decidir por sí solos, se convierten en seres auto determinados.

Los menores mientras más pasan el tiempo se van convirtiendo en seres que desarrollan por completo su autonomía e independencia, de tal forma su intelecto aumenta moralmente. El autor Piaget, es citado por los investigadores Ormart y Brunetti, en el año 2002, se refiere al proceso de la dependencia en el ámbito intelectual, que la autonomía es una de las capacidades primordiales que ayudan al individuo a dirigirse a el mismo, estos investigadores clasifican a la autonomía en dos tipos:

1.5.1. Autonomía moral

Ayuda a que se construya un criterio propio acerca de las cosas buenas y malas a nivel moral. Esta capacidad permite al ser humano que reflexione acerca de cada uno de sus gustos y valores a un orden ya sea superior o de manera inferior, así

ayuda a que su sentido ético evolucione a través de los valores, e integración afectiva socialmente.

El investigador Piaget en el año 1984 nos da conocer el principal problema global que existe con respecto al tema del desarrollo moral autónomo, este proceso se da en los primeros años de vida ya que es durante este tiempo donde se empieza a tomar conciencia de forma heterónoma, el menor obedece sin recibir ninguna crítica a las normas y reglas que han sido planteadas en la sociedad.

Este tipo de autonomía oral se basa en la coordinación que existe y también a los distintos puntos de vista ,para realizar un acercamiento hacia este proceso se debe tomar en cuenta que cada menor empieza con mayor intensidad su socialización a los cinco años de edad, en este lapso de tiempo el infante empieza tomar conciencia y hace uso de la razón en lo que respecta la justicia moral, la escuela esta vista como uno de los socializadores que facilitan la interacción entre cada uno de los alumnos , además esta facilita el desarrollo autónomo moral.

Piaget recalca que es muy raro que los adultos lleguen a desarrollar un alto grado de autonomía moral. Si esto se ve en la vida diaria todo podrán observar que la proporcionalidad que existe de corrupción es mayor, esto nos da a conocer que un adulto no posee moral alguna, o de lo contrario que el tiempo le ha deteriorado.

1.5.2. Autonomía personal.

Para que cada una de las personas logren alcázar un alto nivel de autonomía personal deben de empezar realizando diferentes actividades básicas que les facilite la creación de su imagen misma, en una forma positiva, estos procesos deben iniciarse desde la niñez, así se adquirirá la capacidad de lograr la construcción de los significados primordiales que están relacionados consigo mismos y de la misma forma con los demás seres que los rodean.

La personalidad, es la confianza que se logra obtener en uno mismo y ayuda a la construcción partiendo las interacciones que se presentan en la vida cotidiana, esto ayuda a que las diversas habilidades evoluciones y ayudan a que se afronte y

tome decisiones personales con lo que respecta al modo de vida que se está llevando, de esa forma uno mismo se dará cuenta como se tiene que vivir de acorde con la normas y preferencias propias.

CAPITULO II

2.1 Porque Es Fundamental Que Los Niños De Cinco Años Desarrollen La Autonomía.

La autonomía en un niño es muy importante sobre todo que vayan desarrollando esa capacidad desde temprana edad, mediante actividades básicas como ir aprendiendo a hacer su higiene, sus necesidades biológicas, cambiarse por sí solo, aprender a comer solo, son actividades que se les puede enseñar a través de ejemplos y que si los practican diariamente se les volverá un hábito, lo cual los lleva a ir mejorando cada día más y a medida que crecen aprendiendo nuevas cosas que podrán hacer solos.

Resulta fundamental, porque aparte de lo mencionado con respecto a las actividades que aprendan a realiza, también influye en el desarrollo de su personalidad, en lo que aprende y como lo aprende, desde que perspectivas, así mismo, su personalidad que incluye su autoestima, autoconocimiento, ‘seguridad, etc. Tendrán un mejor nivel de desarrollo si el niño o niña va creciendo y volviéndose autónomo.

Si un niños de 5 años que se encuentra en la etapa de educación inicial, ya está desarrollando o ya ha desarrollado una buena base para ir convirtiéndose en una persona autónoma a medida que crece, quiere decir o indica que está teniendo una buena enseñanza tanto en la familia, como en la escuela, pese a que también hay niños y niñas que según los medios en los que se encuentran se ven prácticamente obligados a desarrollar la capacidad de autonomía y en conjunto la madures desde su temprana edad, esto se debe a su realidad tanto de cómo viven y de cómo se encuentran en el hogar y en la sociedad, ya que existen hoy en día familias funcionales o que por cuestiones laborales no siempre están presentes en la infancia y crecimiento de sus hijos, viéndose de este modo los pequeños exigidos por si mismos a aprender a hacer ciertas actividades básicas por si solos; en cuanto a la sociedad sin importar el medio,

ambiente o situación en que te encuentres y sin importar tu edad, siempre estarás cuestionado a aprender y ser autónomo.

2.2. Factores que influyen en el desarrollo de la autonomía infantil.

La autonomía es la capacidad de decidir por uno mismo, es decir por voluntad propia, sin que otros influyan en nuestras decisiones y poder volvernos independientes en diferentes aspectos, para esto influyen la familia y la escuela.

La familia:

La familia es uno de los principales factores para desarrollar la autonomía de una persona, ya que juega un papel de enseñanza, es decir que es el primer lugar donde se les inculcaba las ideas de cómo debe ser una persona, de cómo debe formarse, lo cual también influye en el ámbito social, pues es ahí donde mostraran su comportamiento y actitudes.

Los vínculos que se mantienen entre padres e hijos o con los demás familiares influyen mucho en la manera de pensar de creer y ver desde una determinada perspectiva la vida, si a un niño se le enseña desde su corta edad lo bueno, lo malo, admitir si se equivoca a decir la verdad y a intentar siempre en sus actividades para lograr algún objetivo, son enseñanzas básicas que van formando a un niño o niña con autonomía.

En el ambiente familiar el ejemplo es el que predomina para la enseñanza, debido a que los niños se encuentran en una edad y/o etapa en la cual absorben toda clase de información que observan o escuchan, así como las acciones que realizan diariamente los miembros de su hogar, incluso lo que pueden ver en los medios de comunicación o en los lugares que transcurren.

La escuela:

Es un espacio en el cual los niños y niñas aprenden y se desarrollan de manera integral y autónoma, además de crear vínculos con otras personas

que se volverán parte de su entorno cotidiano y que establecerán una relación la cual contribuirá a reforzar las bases de la autonomía.

En este ambiente tanto como en el anterior, tienen relación y varios puntos en común que contribuyen en mejorar el crecimiento de nuestros pequeños, además de las situaciones que llevan a que durante su desarrollo vayan creciendo y viviendo experiencias que los hacen volverse independientes de alguna forma y en algunos aspectos.

2.3. Principales factores que contribuyen a la evolución de los menores autónomos

Todas las investigaciones llevan a los distintos conocedores a decir que la autonomía no es un conocimiento que permanece fijo, sino más bien es conjunto de procesos que específicamente ayudan a los alumnos del nivel inicial, especialmente a los de cinco años a que logren mecanizar sus conocimientos y alcanzan su objetivo, este proceso hace que intervengan los siguientes factores:

- **Método.**

Es el conjunto de las diferentes estrategias que se utilizan para alcanzar un objetivo que se ha propuesto. El éxito de dichas estrategias depende de la educación que se tenga en las actividades acerca de la tarea que se va realizar, solo de esto depende del éxito del objetivo.

- **Motivación**

Es un estado interno que ayuda a que el objetivo se cumpla.

- **Comportamiento**

Este factor está ligado a las experiencias previas, la personalidad, etc. Esto es lo que principalmente se involucra cuando se adquiere mucha más autonomía.

- **Tiempo**

Es el tiempo que se invierte en la obtención de los objetivos, que se han planteado alcanzar.

- **Entorno físico**

Facilitará o inferirá al momento de realizar algún estudio

- **Entorno social**

Se debe permanecer en un espacio que facilite el aprendizaje y desarrolle la consolidación de las diferentes rutinas y así influirá en la evolución de la autonomía.

2.4. Estrategias básicas que ayudan a los niños de cinco años desarrollen su autonomía.

- Al buscar la autonomía en cualquier área ya mencionada, se debe tener o brindar un aprendizaje significativo y que se mantenga con el pasar del tiempo, deben ser aprendizajes que estimulen a despertar mucho más la curiosidad de la persona, ya que esta aprende a ser autónoma desde su propio aprendizaje y experiencia. Si al niño se le enseña a crear hábitos buenos y sanos desde pequeño y aprende a valerse por sí mismo, no se acostumbra ni espera que le hagan lo que él puede ni espera las respuestas por otros, siendo capaces de dar o solucionar problemas por sí solos.
- Realizar determinadas preguntas para ayudar a que su capacidad de conocimiento sea reflexiva, es decir que cuando el niño o niña pregunte algo, en lugar de la una respuesta fundamentada científica, se le debe hacer interrogantes que hagan que el mismo cuestione eso y que dentro de su entorno y posibilidades les dé respuestas.
- Fortalecer el pensamiento crítico y moral para que facilite la solución de problemas.
- En la mayoría de posibilidades que hayan darles la oportunidad de que ellos mismos tomen sus propias decisiones para que mediante ello observen los resultados o consecuencias de su conducta.
- enseñarle a asumir responsabilidades que pueda cumplir, mostrando confianza en que él lo lograra gracias a sus capacidades.
- Acepta y dale su espacio para que él pueda experimentar por sí mismo y aprender.

- Acepta que sus gustos no sean iguales a los que tú quieres y permite que él tenga sus propios gustos singulares y que se de valor por ello.
- Enséñale y anímalo a que forme sus propias ideas y de su opinión propia respetando a los demás.
- Motívalo a que tome la iniciativa en aprender, enseñar, compartir y defender siempre de manera crítica y reflexiva.
- Celebra sus intentos y logros, anímalo a que persiga sus metas y que forme una visión objetiva para su futuro.
- Tómalo en cuenta e involúcralo en los temas familiares, que vea que lo consideran.

Los padres siempre estaos pendientes de su cuidado, crecimiento y aprendizaje, pero por ello no debemos sobreprotegerlos ni limitarlos a explorar y aprender, al contrario, debemos crecer junto a ellos, enseñarles que si se caen se levanten y que hagan su propio camino no hacerlo por ellos, pues de ese modo se volverían dependientes y no desarrollarían autonomía ni independencia.

CAPITULO III

3.1. Como lograr que los menores de cinco años se conviertan en seres autónomos.

Para lograr ayudar a los estudiantes de cinco años del nivel inicial es muy necesario que los adultos a cargos sean seres autónomos capaces de ayudar a los más pequeños logren por completo a su desarrollo autónomo, de esta manera se sentirán más seguros, amados y protegidos.

Para que se alcance todo lo plateado, principalmente se dará con el apego, esto dará paso a que se cree un lazo muy fuerte con los niños. De tal modo también se deberá tomar en cuenta el espacio en el que se desenvuelven. Estas dos cosas se lograrán mediante la construcción de la seguridad y la confianza que se crean de ellos mismos, a los niños se les deberá ofrecer un ambiente seguro y que no existan peligros en él, de tal manera se sentirán libres de explorar en todo el espacio que los rodea.

Cada infante por naturaleza imita todo lo que ocurre en su espacio, esto comienza a la edad de los 3 años y así continua hasta los cinco años donde empieza a tomar conciencia y decidir por sí solos.

Para esta etapa que atraviesan los menores se debe fomentar las siguientes actividades:

- Ordenar cada una de sus cosas
- Enseñarles donde debe ir cada prenda de ropa que usan
- Dejarlos elegir su ropa que usan diariamente para que así sean capaces de vestirse por sí solos.
- Ayudarlos a la hora de la comida para que lo hagan de la forma correcta.
- Llevarlos a la hora que se realizara las compras del súper, así aprenderán como se debe comprar los alimentos.

Estas actividades se plantean con la idea para que los niños poco a poco se involucren en todas las actividades cotidianas del hogar, así irán aprendiendo y desarrollando las habilidades y responsabilidades que le ayudaran en su evolución autónoma.

3.2. Pasos para lograr fomentar la autonomía en los niños de cinco años

Mediante la información recopilada se ha logrado establecer diez pasos para ayudar a los menores a que se conviertan en seres autosuficientes:

- Darles responsabilidades, se les da diversas responsabilidades que los niños deben de cumplir a diario en la vida cotidiana.
- Cultivar su autoconfianza, tratarlos con amor y respeto para que ellos se sientan seguros de todas las acciones que realicen.
- Brindarles los medios que necesiten, para realizar las diferentes tareas.
- Animarlos a que exploren nuevos espacios.

- Así como se les da libertad también se les coloca límites, reglas que ellos deben de seguir para que sean seres responsables.
- Establecer diferentes rutinas que colaboren al desarrollo autónomo.
- Mantener la comunicación constante para que así sepan cómo se sienten los pequeños, de tal manera ellos también sentirán que son importantes.
- Darles la información necesaria sobre las ventajas y desventajas que representa la toma de una decisión.
- No acumular tareas a los infantes, ya que la sobre carga de tareas dificulta la evolución del menor.
- Respetar los espacios en los que el necesita privacidad.

CONCLUSIONES

PRIMERO: Haciendo referencia al objetivo general llegamos a la siguiente conclusión, que tanto en el ambiente familiar como en el escolar se emplean estrategias las cuales los padres y docentes deben conocer o incluso emplear nuevas para poder apoyarlos y enseñarles a ir desarrollando su autonomía.

SEGUNDO: Conocer los tipos de desarrollo que existen para que un niño o niña se forme siendo autónomo, siendo eso esencial para que sean capaces de decidir y hacer las cosas por sí mismos.

TERCERO: El tema va en conjunto con las recomendaciones necesarias para que se comprenda lo que se debe realizar como padres o docentes y ponerlo en práctica con el objetivo de ayudar a nuestros pequeños.

RECOMENDACIONES

- La autonomía es muy imprescindible para que así empiecen la construcción con los demás individuos con los que interactúa, por eso se recomienda que los estudiantes realicen actividades que fomenten en desarrollo autónomo.
- Los docentes deben de crear espacios en donde todos los niños se sientan libres y capaces de decidir por ellos mismos.
- La autonomía ayuda a que se desarrolle la moral ya que esta es muy importante para que los infantes se conviertan en seres de bien, buenos y justos, respetando las normas establecidas por la sociedad.

REFERENCIAS CITADAS

- Educación 3.0. (2017). 10 iniciativas para que los estudiantes sean más autónomos. 28 de marzo 2021, de Educación 3.0 Sitio web: <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/educacion-emocional/10-iniciativas-los-estudiantes-sean-mas-autonomos/>
- Hilda Ana María Patiño Domínguez. (2017). La educación socioemocional en el nuevo modelo educativo: razones y desafíos.. 28 de marzo 2021, de Este País Sitio web: https://drive.google.com/file/d/1pwZqijQ6nND2tFL1yj7nCsaeQS76P_O7/view?ts=606cb63b
- Lidia Nieto. (2019). El juego de la gallinita ciega para trabajar la autonomía en los niños. 28 de marzo 2021, de Guía Infantil Sitio web: <https://www.guiainfantil.com/educacion/autonomia/el-juego-de-la-gallinita-ciega-para-trabajar-la-autonomia-en-los-ninos/>
- Mmedperc. (2017). La importancia de la autonomía en los niños. 28 de marzo 2021, de Gobierno de Canarias Sitio web: <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublogs/ceiparegume/2017/03/12/la-importancia-de-la-autonomia-en-los-ninos/#:~:text=Fomentar%20la%20autonom%C3%ADa%20desde%20los,valorar%20sus%20posibilidades%20de%20%C3%A9xito>
- N/A. (N/A). Moderna, Modelo de desarrollo económico de Navarra. Escuelas de familia moderna, Bloque III, Documentación sobre las competencias. . 28 de marzo 2021, de Educación Navarra Sitio web: https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/51352/AUTONOMIA_Y_RESPONSABILIDAD.pdf/34e7af0a-341e-47eb-b7a6-5b44a2c56a4e
- N/A. (2020). Autonomía infantil: su importancia en los niños y cómo desarrollarla en el aula. 28 de marzo 2021, de UNIR Revista Sitio web: <https://www.unir.net/educacion/revista/autonomia->

[infantil/#:~:text=La%20autonom%C3%ADa%20es%20la%20capacidad,es%20impr](#)
[escindible%20para%20su%20desarrollo](#)

N/A. (N/A). Aprendizajes clave para la educación integral. . 28 de marzo 2021, de SEP Sitio web:

[https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/primaria/2](https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/primaria/2grado/III-LA-EDUCACION-BASICA.pdf)
[grado/III-LA-EDUCACION-BASICA.pdf](https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/primaria/2grado/III-LA-EDUCACION-BASICA.pdf)

N/A. (2015). ¿Cómo fomentar la autonomía en los niños? 28 de marzo 2021, de Educrea Sitio web: <https://educrea.cl/fomentar-la-autonomia-los-ninos/>