

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA



**Incidencia de los actos preparatorios en la ejecución
presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad
Nacional de Tumbes, 2022**

Tesis

Para optar el grado académico de Maestra en Gestión Pública

Autora. Bach. Fernández Rosillo, Julisa

Tumbes, 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA



**Incidencia de los actos preparatorios en la ejecución
presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad
Nacional de Tumbes, 2022**

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dr. Ubillus Agurto, Edwin Alberto (Presidente)

Dr. Murga Fernández, Gilmer Rubén (Secretario)

Mg. Ecca López, Orlando Sigifredo (Vocal)

Tumbes, 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA



**Incidencia de los actos preparatorios en la ejecución
presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad
Nacional de Tumbes, 2022**

**Los suscritos declaramos que la tesis es original en su
contenido y forma.**

Bach. Fernández Rosillo, Julisa (Autora)

Código ORCID: 0009- 0007-2457-661X

Dr. Mena Preciado, Julio Raúl (Asesor)

Código ORCID: 0000-0002-4988-6629

Tumbes, 2023

Copia del acta de sustentación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
Licenciada
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDU/CD
ESCUELA DE POSGRADO
Tumbes – Perú

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes, siendo las 11 horas del 19 de mayo del dos mil veintitrés, se reunieron mediante la modalidad virtual por la plataforma ZOOM, los miembros del jurado conformado con la Resolución N° 138-2019/UNTUMBES-EPG-D, del 21 de agosto de 2019: Dr. Edwin Alberto Ubillus Agurto (presidente), Dr. Gilmer Rubén Murga Fernández (secretario), Mg. Orlando Sigifredo Ecça López miembro), para proceder al acto de sustentación y defensa de la tesis titulada: "Incidencia de los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022", presentada por **Julisa Fernández Rosillo** para optar el grado académico de Maestra en Gestión Pública. Actuó en la condición de asesor, el Dr. Julio Raúl Mena Preciado.

Concluido el acto de sustentación y defensa, absueltas las preguntas formuladas y efectuadas las correspondientes observaciones, el jurado calificador decidió declarar: **APROBADA** la tesis, por unanimidad con el calificativo de **BUENA**, en conformidad con lo normado en el artículo 91. del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las 12 horas con 30 minutos, se dio por concluido el indicado acto académico y en expresión de conformidad se procedió a la suscripción de la presente acta.

Tumbes, 19 de mayo de 2023.

Dr. Edwin Alberto Ubillus Agurto
DNI N° 02875229
ORCID N° 0000-0003-2917-9959
(PRESIDENTE)

Dr. Gilmer Rubén Murga Fernández
DNI N° 07700664
ORCID N° 0000-0003-3937-2613
(SECRETARIO)

Mg. Orlando Sigifredo Ecça López
DNI N° 02679361
ORCID N° 0000-0003-2672-7171
(MIEMBRO)

Dr. Julio Raúl Mena Preciado
DNI N° 00211388
ORCID N° 0000-0002-4988-6629
(ASESOR)

C.c. Jurado de Tesis (3), Asesor (1), sustentante (1), UI (2)

Resumen de informe de originalidad Turnitin

Incidencia de los actos
preparatorios en la ejecución
presupuestal de los proyectos
de investigación de la
Universidad Nacional de
Tumbes, 2022

por Julisa Fernández Rosillo



Fecha de entrega: 11-abr-2023 08:47p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2062099226

Nombre del archivo: TESIS_JULISA_FERNADEZ_ROSILLO_-----2023_ok_-_T.docx (131.32K)

Total de palabras: 8960

Total de caracteres: 51616

Dr. Julio Raúl Mena Preciado
ORCID: 0000-0002-4988-6629
Asesor

Incidencia de los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%	20%	6%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	5%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
4	repository.eafit.edu.co Fuente de Internet	1%
5	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	scielo.sld.cu Fuente de Internet	1%
7	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	www.slideshare.net Fuente de Internet	1%



Dr. Julio Raúl Mena Preciado
ORCID: 0000-0002-4988-6629
Asesor

9	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
10	repositorio.unapiquitos.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	repositorio.upse.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
12	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	eulacfoundation.org Fuente de Internet	<1 %
15	ia601303.us.archive.org Fuente de Internet	<1 %
16	prograd.ufes.br Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	docs.com Fuente de Internet	<1 %
19	revistaselectronicas.ujaen.es Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.enamm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %



Dr. Julio Raúl Mena Preciado
ORCID: 0000-0002-4988-6629
Asesor

21	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
22	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
24	repository.pedagogica.edu.co Fuente de Internet	<1 %
25	ri.ues.edu.sv Fuente de Internet	<1 %
26	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %



Dr. Julio Raúl Mena Preciado
ORCID: 0000-0002-4988-6629
Asesor

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo

Dedicatoria

A Dios, por darme la vida, y poder continuar con mis metas. A mi padre A Juan Francisco que desde el cielo me está cuidando. A mi madre Miguelina, por su inmenso amor a mi persona. A mis hermanos: por ser parte de mi vida.

Julisa.

Agradecimiento

A la Universidad Nacional de Tumbes, por brindarme una formación íntegra y sólida en saberes y valores. A mi asesor Dr. Julio Raúl Mena Preciado, por su aporte académico, al Dr. Pedro Abilio García Benites, por su ilustración estadística.

Julisa.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN	xvi
ABSTRACT	xvii
CAPÍTULO I	18
1. INTRODUCCIÓN	18
CAPÍTULO II	23
2. ESTADO DEL ARTE (REVISIÓN DE LITERATURA).....	23
2.1. Bases teórico -científicas	23
2.1.1. Actos Preparatorios.....	23
2.1.2. Ejecución presupuestal	27
2.2. Antecedentes.....	29
2.3. Definición de términos básicos	32
CAPÍTULO III	35
3. MATERIALES Y MÉTODOS	35
3.1. Hipótesis	35
3.2. Tipo de estudio y diseño de contrastación de hipótesis.	36
3.3. Población, muestra y muestreo.	36
3.4. Métodos, técnicas e instrumentos	39
3.5. Procesamiento y análisis	42
3.6. Confiabilidad del Instrumento. Alfa de Cronbach.....	43
3.7. Variables y operacionalización.	45
CAPÍTULO IV	47
4. RESULTADOS Y DISCUSION.....	47
4.1. Resultados	47
4.2. Discusión	52

CAPÍTULO V.....	57
5. CONCLUSIONES	57
CAPÍTULO VI.....	58
6. RECOMENDACIONES	58
CAPÍTULO VII.....	59
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
CAPÍTULO VIII.....	63
8. ANEXOS.....	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de docentes por departamentos Académicos de las diferentes Facultades de la Universidad Nacional de Tumbes	37
Tabla 2: Escala de valores de confiabilidad	43
Tabla 3: Incidencia de los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación	47
Tabla 4: Correlación entre variables actos preparatorios y ejecución presupuestal de proyectos de investigación	48
Tabla 5: Incidencia del plan operativo institucional en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación	48
Tabla 6: Correlación entre el indicador del plan operativo institucional y ejecución presupuestal de proyectos de investigación	49
Tabla 7: Incidencia del presupuesto institucional de apertura en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación	50
Tabla 8: Correlación entre el indicador del presupuesto institucional de apertura y ejecución presupuestal de proyectos de investigación	50
Tabla 9: Incidencia del plan anual de contrataciones en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación	51
Tabla 10: Correlación entre el indicador del plan anual de contrataciones y ejecución presupuestal de proyectos de investigación	52

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia.....	64
Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables	65
Anexo 3: Cuestionario actos preparatorios y ejecución presupuestal.....	66
Anexo 4: Guía de observación.	69
Anexo 5: Confiabilidad del instrumento	70
Anexo 6: Evidencias Programa SPSS. Alfa.....	74

RESUMEN

Con el propósito de determinar la incidencia de los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022. Se realizó una investigación aplicada, de diseño no experimental, y transversal, de tipo descriptivo – correlacional. De una población de 270 docentes de las seis facultades de la UNTumbes, se calculó una muestra por conveniencia comprendida por 15 docentes, aplicándose dos cuestionarios uno por cada variable; con ítems valorados con la escala de Likert; determinándose su confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach, $\alpha = 0.86$. Los actos preparatorios del 73.3% y los indicadores del plan operativo institucional del 46.7%, el presupuesto institucional de apertura del 60.0% y el plan de contrataciones con el 60% tuvieron una incidencia en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación del 73.3%. En conclusión; los actos preparatorios inciden directa y significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la UNTumbes, Perú, 2022; si influyen significativamente al 1%. Los planes operativos institucionales inciden directa y significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación; si influyen significativamente al 5%. Los presupuestos institucionales de apertura inciden directa y significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación; no influyen significativamente. El cumplimiento del plan anual de contrataciones, incide directa y significativamente en la ejecución de los proyectos de investigación; si influyen significativamente al 1%.

Palabras clave: Actos preparatorios, ejecución presupuestal, proyectos de investigación, presupuesto, plan operativo institucional.

ABSTRACT

Com o objetivo de determinar a incidência dos atos preparatórios na execução orçamentária dos projetos de pesquisa da Universidade Nacional de Tumbes, 2022. Foi realizada uma pesquisa aplicada, de desenho não experimental, e transversal, de caráter descritivo - tipo correlacional. A partir de uma população de 270 professores das seis faculdades da UNTumbes, calculou-se uma amostra de conveniência composta por 15 professores, aplicando-se dois questionários, um para cada variável; com itens valorados pela escala Likert; sua confiabilidade foi determinada pelo Alfa de Cronbach, $\alpha = 0,86$. Os atos preparatórios de 73,3% e as indicações do plano de funcionamento institucional de 46,7%, o orçamento de abertura institucional de 60,0% e o plano de contratação de 60% tiveram um impacto na execução orçamentária dos projetos de investigação de 73,3%. Em conclusão; os atos preparatórios afetam direta e significativamente a execução orçamentária dos projetos de pesquisa da UNTumbes, 2022; se influenciarem significativamente o 1%. Os planos operacionais institucionais têm impacto direto e significativo na execução orçamentária dos projetos de pesquisa; se influenciarem significativamente 5%. A abertura dos orçamentos institucionais tem impacto direto e significativo na execução orçamentária dos projetos de pesquisa; não têm uma influência significativa. O cumprimento do plano anual de contratação afeta direta e significativamente a execução dos projetos de pesquisa; se influenciarem significativamente o 1%.

Palavras-chave: Atos preparatórios, execução orçamentária, projetos de pesquisa, orçamento, plano operacional institucional.

CAPÍTULO I

1. INTRODUCCIÓN

La presente investigación pretende identificar incidencia de los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022, constituyéndose en el objeto de estudio, los proyectos de investigación que se ejecutaron en la universidad, el objetivo general es determinar la incidencia de los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación. En los últimos tiempos, la investigación científica ha aumentado de carácter formidable originado por los avances científicos, económicos y socioculturales; sin embargo, la falta de presupuesto es un problema que afecta a las universidades a nivel nacional. (Congreso de la República, 2014)

Las universidades públicas en el Perú, se encuentran reguladas a través de la ley N° 30220 ley universitaria y en esta ley se ha creado el vicerrectorado académico, con la finalidad de incentivar a la investigación científica y de esta manera, dar cumplimiento a uno de los objetivos de la educación superior universitaria, en ese sentido, los documentos de gestión, tales como el Plan Operativo Institucional (POI), Presupuesto Inicial de Apertura (PIA) y el Plan Anual de Adquisiciones (PAC), deben estar alineados a este objetivo, con la finalidad de fortalecer la investigación científica, tecnológica y social. De tal manera, que los investigadores de las universidades públicas, cuenten con el financiamiento oportuno y viabilicen la ejecución de los proyectos de investigación (PI) oportunamente y contribuya directamente con el desarrollo de nuestro país.

A nivel mundial la investigación científica ha aumentado de manera considerable gracias a los avances científicos, sin embargo, es un problema que afecta a las universidades a nivel nacionales. Debido a la falta de presupuesto asignado a la

investigación en las Universidades Públicas a nivel nacional.

De acuerdo con Chuctaya (2021) “los EE. UU, China e Inglaterra; son las naciones que encabezan la generación de información científica a nivel mundial. En nuestra región; Brasil, país que tiene alta producción científica, con el 48.4%, el Perú ocupa el octavo lugar en Latinoamérica y de 73 en el mundo, representa 1.3%de la producción en la región y 0.05%a nivel mundial”.

La Ley universitaria N°30220 con la finalidad de incentivar a la investigación científica, se ha creado el vicerrectorado de investigación, para que la universidades públicas sean las verdaderas impulsoras de la investigación científica y a través del Concejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC), se trata de promover a los investigadores peruanos, de tal manera que el investigador que alcanza su inscripción en esta institución puedan recibir una bonificación económica equivalente al 50% de su remuneración. (Congreso de la República, 2014)

Bermudez (2014), refiere que “la mayoría de docentes universitarios no están capacitados para afrontar tareas de investigación científica, ingresan a la vida universitaria por falta de oportunidades en el medio laboral, existe fuga de talentos significativos, porque no encuentran oportunidades en el país, se hace muy poca investigación en las universidades públicas, debido a la falta de presupuesto y el equipamiento en los laboratorios en la mayoría de universidades públicas, es obsoleto”.

Según la Ley de Contrataciones del Estado (2014), “La oficina de abastecimiento de la Universidad Nacional de Tumbes, es el órgano encargado de las contrataciones y de la adquisición de los bienes e insumos de cada uno de los proyectos de investigación que se ejecutan en la Universidad Nacional de Tumbes (UNTumbes)”, esta ley, genera problemas a los investigadores, debido a que están adquiriendo bienes e insumos tomando en cuenta el menor precio y muchas veces no son los que necesitan los investigadores, perjudicándolos con sus publicaciones, posiblemente por el desconocimiento de la ley de contrataciones, no están cumpliendo con determinar correctamente las especificaciones técnicas de la

adquisición de bienes en los proyectos de investigación, no se preocupan por aprender el funcionamiento del Sistema Integrado de Gestión Administrativa (SIGA), no planifican y no ayudan a controlar las compras, generándoles problemas al órgano encargado de las contrataciones. Por lo que este trabajo de investigación, pretende determinar los actos preparatorios y su incidencia en la ejecución presupuestal (EP) de los proyectos de investigación. Considerándose este escenario se plantean las interrogantes:

¿De qué manera inciden los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022?

Desprendiéndose los problemas específicos: 1. ¿De qué manera incide el Plan Operativo Institucional en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación en la Universidad Nacional de Tumbes? 2. ¿De qué manera incide el Presupuesto Institucional de Apertura en la EP de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes?. 3. ¿De qué manera incide el Plan Anual de Contrataciones en la EP de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes?

Teóricamente, la investigación contribuye con abundante información en cuanto a las variables de estudio: actos preparatorios (AP) y ejecución presupuestal (EP) de PI que se ejecutan en la UNTumbes, teniéndose en cuenta importantes documentos de gestión: POI, el PIA y el PAC.

“El estudio planteado hace referencia a un diseño no experimental y de campo debido a que se desarrolla en la UNTumbes, con un diseño transversal porque se ejecuta en un período de tiempo determinado, con propósito de aplicada debido a que busca proponer soluciones a un problema determinado, de nivel descriptivo y correlacional, ya que describir la situación actual y determina la incidencia de las variables y con un enfoque mixto cualitativo - cuantitativo, con técnicas e instrumentos que permiten estudiar bien las variables”

En el desarrollo del estudio se emplean métodos, técnicas y procedimientos; que

pueden ser replicados en otras investigaciones, facilita la revisión de los actos preparatorios y de ser posible se tomen las medidas y acciones correctivas en nuevos PI de la UNTumbes.

Estos resultados contribuyen a mejorar la ejecución y aplicación de los proyectos de investigación, UNTumbes, los mismos que repercutan favorablemente en la sociedad del conocimiento y de la comunidad tumbesina. De igual manera los resultados obtenidos son de mucha utilidad a los docentes investigadores, a los estudiantes, porque podrían utilizarlos como antecedentes de futuras investigaciones. La investigación de modo general pretende, determinar la incidencia de los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022; Y específicamente:

1. Establecer la incidencia del POI en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación.
2. Determinar la incidencia del PIA en la EP de los proyectos de investigación.
3. Establecer la incidencia del PAC en la ejecución presupuestal de los PI.

La investigación consta de los capítulos siguientes:

Capítulo I, explica la introducción, que define su importancia, la justificación, conocimiento existente del estudio; situación problemática, el enunciado del problema general y específicos y los alcances del estudio. Capítulo II, expone el estado del arte (revisión de la literatura), detallándose las bases teórico – científicas, antecedentes y la definición de términos; con información clara y concisa para entender las variables de estudio, capítulo III, explica materiales y métodos que contiene el tipo de estudio y diseño de contrastación de hipótesis, población, muestra y muestreo, métodos, técnicas e instrumentos, confiabilidad del instrumento, el procesamiento y la variable y operacionalización. Capítulo IV, describe los resultados y discusión, los resultados es consecuencia de la aplicación de los tópicos de materiales y métodos. Asimismo, se presenta la discusión, donde se presentan las coincidencia, similitudes o refutaciones de nuestra investigación con los resultados encontrados en otras investigaciones

realizadas. Capítulo V, exhiben las conclusiones de acuerdo con los objetivos de la investigación. Capítulo VI, se detalla las recomendaciones y en sus últimos capítulos se exteriorizan referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO II

2. ESTADO DEL ARTE (REVISIÓN DE LITERATURA)

2.1. Bases teórico -científicas

2.1.1. Actos Preparatorios

Para Zambrano (2009), los actos preparatorios:

Son el conjunto de actuaciones que se inician desde la decisión de adquirir, definir claramente el objeto de contratación y sus características y que cuente con presupuesto. Se debe tener en cuenta: la determinación de necesidades, presupuesto Institucional, plan anual de contrataciones, determinación de características técnicas, aprobación del expediente de contratación, designación del comité de selección, elaboración de bases administrativas y aprobación de bases.

De acuerdo al Organismo Superior de Contrataciones del Estado (2015):

Son aquellos que nacen, durante la fase de programación y formulación presupuestaria en la que las áreas usuarias de las entidades deben programar en el cuadro de necesidades sus requerimientos de bienes, servicios en general, consultorías y obras necesarios, a ser convocados durante el año fiscal siguiente, para cumplir los objetivos y resultados que se buscan alcanzar, sobre la base del proyecto de POI (Organismo Superior de Contrataciones del Estado, 2015)

El Plan Estratégico Sectorial Multianual:

CEPLAN (2015) señala:

Documento elaborado por los ministerios del Poder Ejecutivo, para cada sector bajo su rectoría; presenta la estrategia de desarrollo del sector para el logro de los objetivos establecidos”

El plan estratégico institucional (PEI)

Según, CEPLAN (2015),

Es el documento que desarrolla las acciones estratégicas de la entidad para el logro de los objetivos establecidos, contiene la síntesis de la fase estratégica, la misión, los objetivos estratégicos institucionales, indicadores metas anuales, acciones estratégicas y la ruta estratégica, se elabora anualmente para un periodo de 3 años.

Plan Operativo Institucional (POI)

Para Armijo (2011), explica:

El POI, “es la base para la elaboración del anteproyecto de presupuesto, de ahí la importancia que haya una adecuada sintonía con las prioridades establecidas a nivel de la planificación estratégica”

Presupuesto Institucional de Apertura (PIA)

Para el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), Directiva para la ejecución presupuestaria (2010):

Es el documento que contiene el desagregado de los créditos presupuestarios autorizados en la ley anual de presupuesto, a nivel de pliego presupuestario, unidad ejecutora, Función, Programa Funcional, subprograma funcional, actividad, proyecto, componente, meta presupuestaria, fuente de financiamiento, categoría del gasto, genérica del gasto y específica del gasto.

Plan Anual de Contrataciones (PAC)

Para, OSCE (2015):

Es un Instrumento de gestión para planificar y ejecutar las contrataciones, el cual se articula al Plan Operativo Institucional y al Presupuesto Institucional de la Entidad. El PAC que se apruebe debe prever las contrataciones de bienes y servicios y obras cubiertas con el PIA, con independencia que se sujete al ámbito de aplicación de la ley (Organismo Superior de Contrataciones del Estado, 2015).

Cuadro de necesidades

Alva (2016), lo refiere:

Es un documento de gestión indispensable para la programación de las necesidades requeridos por las Unidades Operativas para la realización de las actividades que darán cumplimiento al logro de los objetivos establecidos en su respectivo POI” (Alva, 2016)

Especificaciones técnicas

Este OSCE (2015) lo describe:

Es la descripción de las características y/o requisitos funcionales del bien a ser contratado incluye las cantidades, calidades y las condiciones bajo las que deben ejecutarse las obligaciones.

Expediente de contratación

Este OSCE (2015) indica:

Documento que lleva el órgano encargado de las contrataciones, el que debe ordenar, archivar y preservar la documentación que respalda las actuaciones realizadas desde la formulación del requerimiento del área usuaria hasta el cumplimiento total de las obligaciones derivadas del contrato, incluidas las incidencias del recurso de apelación y los medios de solución de controversias de la ejecución contractual, según corresponda.

Bases

Documento del procedimiento de licitación pública, concurso público, adjudicación simplificada y subasta inversa electrónica que contiene el conjunto de reglas formuladas por la entidad para la preparación y ejecución del Contrato. (Ley de Contrataciones del Estado, 2014, p. 1)

Comité de Selección, el Reglamento de la Ley 30225, Ley de Contrataciones del Estado Peruano, establece:

“Que el órgano a cargo de los procedimientos de selección se encarga de la preparación, conducción y realización del procedimiento de selección hasta su culminación. Los procedimientos de selección

pueden estar a cargo de un comité de selección o del órgano encargado de las contrataciones”. (Organismo Superior de Contrataciones del Estado, 2015, p. 10)

Orden de Compra

La Resolución de Contaduría N° 067-97-EF/93.01, establece:

Que la orden de compra es el documento que interviene en la adquisición y control de los bienes que sustentan el registro contable” (MEF, Instructivos Contables, 1997)

2.1.2. Ejecución presupuestal

Proceso a través del cual se atiende las obligaciones de gasto con el objeto de financiar la prestación de los bienes y servicios públicos y a su vez alcanzar resultados, acorde a los créditos presupuestarios autorizados”. “Aplicándose el principio de legalidad y asignación de competencia y atribuciones que por ley corresponde a atender a cada entidad pública (MEF, Directiva para la ejecución presupuestaria, 2010).

Fase de ejecución del gasto público:

Proceso a través del cual se atiende las obligaciones de gasto con el objeto de financiar la prestación de los bienes y servicios públicos, conforme a los créditos presupuestarios autorizados (MEF, 2010).

Primera Etapa: Preparación para la ejecución

Certificación del gasto:

Es el acto administrativo cuyo propósito es garantizar que se cuenta con el crédito presupuestario disponible y libre de afectación, para comprometer un gasto con cargo al presupuesto institucional autorizado para el año fiscal (MEF, 2010).

Segunda etapa: La Ejecución, consta de 3 fases:

1. Compromiso:

Acto de administración, con el cual el funcionario facultado a contratar y comprometer el presupuesto a nombre de la entidad, acuerda, luego del cumplimiento de los trámites establecidos, la realización de gasto previamente aprobados, por un importe determinado o determinable, afectando total o parcial los créditos presupuestarios. (MEF, Directiva para la ejecución presupuestaria, 2010).

2. Devengado:

Según la Directiva N° 005-2010-EF-76.01 (2010), “Es la obligación de un pago luego de un gasto aprobado y comprometido. Se da previa acreditación documental de la entrega del bien o servicio materia del contrato” (MEF, Directiva para la ejecución presupuestaria, 2010)

3. Pago,

Acto administrativo con el cual se concluye parcial o totalmente el monto de obligación reconocida, debiendo formalizarse a través del documento oficial correspondiente, con el pago culmina el proceso de ejecución. Está prohibido

efectuarse pagos de obligaciones no devengadas (MEF, Directiva para la ejecución presupuestaria, 2010, p.12)

2.2. Antecedentes.

A nivel internacional

Rivera, Espinoza y Valdes (2017) en su tesis:

“La Investigación científica en las universidades ecuatorianas” Prioridad del sistema educativo vigente, los investigadores establecieron el modelo educativo, en el marco de la denominada revolución ciudadana, las políticas educativas estuvieron encaminadas a elevar estándares académicos. Asimismo, es una actividad dinámica y versátil. Es un proceso sustantivo del quehacer universitario que ha generado impactos positivos en la producción científica, en el proceso de evaluación institucional y en el nivel académico. Establecieron que, a pesar de los logros alcanzados, el desarrollo general todavía no es suficiente, por lo consiguiente, en el desarrollo homogéneo a nivel nacional, para lo cual es necesario motivar a los docentes para que consideren la investigación una actividad habitual dentro de su función profesional”

La investigación realizada por Valencia (2016)

“Críticas al régimen diferenciado de contrataciones públicas, tuvo como objetivo efectuar un análisis Régimen de contrataciones diferenciado (RDC) en Brasil. Fue una investigación no experimental con diseño descriptivo simple, efectuándose un análisis de normatividad en contrataciones. Los resultados determinaron que la materialización de las normas constitucionales es tomada en serio por los funcionarios responsables en las diversas entidades de la administración pública, otorgando amplia discreción a los funcionarios públicos responsables de la contratación pública”

Según Suarez y Velez (2016) en su tesis:

Alcances del principio de planeación en la contratación estatal, en sus dimensiones técnicas, jurídicas y financiera en Colombia”, tuvo como objetivo dejar constancia de los alcances del principio de planeación en la contratación estatal en sus referidas dimensiones. Investigación no experimental, de diseño transversal, nivel descriptivo simple y utilizó como método el análisis de la normatividad. “Los resultados determinaron que el principio de planeación debe entenderse en todas las fases del proceso de contratación. Asimismo, la inapropiada aplicación del principio de planeación o su contravención termina por menoscabar en proyectos mal diseñados, mal realizados espontáneos, causan tremendo daño a la sociedad.

A nivel nacional

En la investigación realizada por Baldera (2017)

“Impactos de los actos preparatorios en el cumplimiento de los procesos de selección convocados en la municipalidad distrital de Mochumi, años 2014, 2015”, tuvo como objetivo determinar el impacto de los actos preparatorios en el cumplimiento de los procesos de selección, convocados. “Evidenciándose que las contrataciones realizadas por la Municipalidad Distrital de Mochumi, presenta deficiencias que inciden en la optimización de las compras municipales, producto de las fallas en procedimientos establecidos en la etapa de actos preparatorios y la carencia de capacitación al personal involucrado en las adquisiciones”.

En la investigación realizada por Cubas (2017)

“Discrecionalidad presupuestal y ejecución de inversión pública en gobiernos regionales del estado peruano: 2011-2014”, tuvo como propósito determinar la diferencia existente entre la discrecionalidad presupuestal y su ejecución como inversión pública, en los gobiernos regionales del estado peruano. investigación no experimental, con diseño descriptivo; se utilizó las fichas para la recolección de información. Encontrando que “existe relación significativa positiva entre el presupuesto institucional de apertura y el presupuesto ejecutado, en los gobiernos regionales del Estado peruano: 2011al 2014. “Existe diferencia significativa negativa entre el presupuesto institucional modificado y el presupuesto ejecutado, en los gobiernos regionales. Resultando ineficiente su ejecución presupuestal todos los años; y que existe diferencia significativa entre la discrecionalidad presupuestal y el presupuesto ejecutado, siendo este ineficiente”

Según Mejia (2016), en su estudio:

“Evaluar el nivel de ejecución de los procesos de contratación de bienes y servicios y su influencia en el cumplimiento de metas presupuestarias de la Municipalidad distrital de Santa Rosa Periodos 2013, 2014”. Tuvo como objetivo general evaluar el nivel de ejecución de los procesos de contratación de bienes y servicios y su influencia en el cumplimiento de metas presupuestarias de la municipalidad Distrital de Santa Rosa. “Asimismo, por una inadecuada programación del PAC, se generó deficiencias a lo largo del proceso de selección y produjo efectos negativos en la ejecución de gastos programados de la entidad, además hubo un bajo nivel de cumplimiento de metas presupuestales programadas incidiendo negativamente en el logro de los objetivos institucionales de la entidad”

Muchica (2016), en su tesis de investigación:

Eficiencia de la relación que existe entre los procesos de selección en la adquisición de bienes y servicios y su incidencia”; asimismo mejorar el nivel de observaciones para las acciones preventivas de Control del órgano de Control Institucional de la Municipalidad de Alto de Alianza, Año 2013. Estudio descriptivo - correlacional. “Al diseñar acciones preventivas de control, implementadas por el órgano de Control Institucional de la Municipalidad de Alto de la Alianza, para evitar observaciones; debe influir favorablemente en fortalecer la eficiencia de los procesos de selección en la adquisición de bienes y servicios los procesos de selección son realizados por el área de logística en sujeción al reglamento de contrataciones del Estado. Debe mejorar las acciones de seguimiento de control del Órgano de Control institucional de dicha municipalidad.

2.3. Definición de términos básicos

Confiabilidad

Grado en el que la aplicación repetida de un instrumento de medición al mismo fenómeno genera resultados similares (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014, p.348).

Enfoque cualitativo

Utiliza recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación y puede o no probar hipótesis en su proceso de interpretación. (Hernández et al., 2014, p.6).

Enfoque cuantitativo

“Usa recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición

numérico y su análisis estadístico para formar modelos de comportamiento” (Hernández et al., 2014, p.6).

Escala de Likert

“Es conjunto de ítems que se presentan en forma de afirmaciones para medir la reacción del sujeto en tres, cinco o siete categorías” (Hernández et al., 2014, p.374).

Eficacia

“Es hacer las cosas correctas o realizar actividades de tal forma que se alcancen los objetivos organizacionales” (Robbins y Coulter, 2014).

Eficiencia en la ejecución de los fondos públicos.

“Las políticas de gasto público deben establecerse en concordancia con la situación económica y la estabilidad macrofiscal y su ejecución están orientada a conseguir resultados con eficiencia, eficacia, economía y calidad” (Dirección General de Presupuesto Público, 2011).

Ejecución presupuestal.

Aspecto relevante en la gestión financiera pública, porque se materializan las autorizaciones dadas en el presupuesto aprobado por las corporaciones públicas (Presupuesto Público, 2008).

Enfoque de los recursos externos

Método que los gerentes emplean para evaluar cuán eficientemente una organización administra y controla su ambiente externo. (Jones, 2008).

Equipo de trabajo.

Grupo en el que los esfuerzos individuales dan como resultado un desempeño mayor que la suma de las aportaciones por individuo (Robbins y Judge, 2009).

Presupuesto público.

Es un instrumento de gestión del estado, que bajo un contexto de responsabilidad y transparencia fiscal, asigna los recursos públicos que permita la citada provisión, revelando el resultado de la priorización de las intervenciones públicas que efectúan las entidades públicas. (Dirección General de Presupuesto Público, 2011).

Programación multianual

El presupuesto del sector público, tiene una perspectiva multianual orientada al logro de resultados a favor de la población, en concordancia con las reglas fiscales establecidas en el marco macroeconómico multianual y los instrumentos de planeamiento elaborados en el marco del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico. (Decreto Legislativo N° 1440, 2018)

CAPÍTULO III

3. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Hipótesis

3.1.2. Hipótesis general:

Los actos preparatorios inciden significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.

3.1.3. Hipótesis específicas:

1. Los planes operativos institucionales inciden significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la UNTumbes.

Los presupuestos institucionales de apertura inciden significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la UNTumbes.

2. El plan anual de contrataciones incide significativamente en la ejecución de los proyectos de investigación de UNTumbes.

3.2. Tipo de estudio y diseño de contrastación de hipótesis.

Tipo de estudio

Para Vargas (2009) investigación aplicada. “Porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos alcanzados, a la vez que se consiguen otros, después de implementar y sistematizar la práctica basada en investigación” (p.159).

Diseño de la investigación

Para Hernández, et al. (2014) investigación no experimental, refieren:

“A los estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos, Son de tipo correlacional” (p.152).

3.3. Población, muestra y muestreo.

Población

“Conjunto de todos los casos que se ajustan con determinadas especificaciones” (Hernandez et al., 2014, p.174).

La población del estudio estuvo comprendida por 270 docentes que trabajan, UNTumbes, 2022, los cuales estuvieron distribuidos en departamentos académicos de diferentes en la UNTumbes. (Tabla 1)

Muestra

“Subgrupo de la población, de la cual se recogen los datos, siendo representativa de ésta” (Hernandez et al., 2014, p.173).

Para Hernández et al. (2014) las muestras no probabilísticas refieren:

También llamadas muestras dirigidas, suponen un procedimiento de selección encauzado por las características de la investigación, más que por un criterio estadístico de generalización (p.189).

Tabla 1: Distribución de docentes por departamentos Académicos de las diferentes Facultades de la Universidad Nacional de Tumbes

Facultad	Docentes
Ciencias Agrarias	
Departamento de Agrícola y suelos	10
Departamento de Agronomía	12
Departamento de Química y Física	8
Departamento de Medicina veterinaria y Zootecnia	7
Departamento de Ingeniería Forestal y gestión ambiental.	8
Departamento de ingeniería agroindustrial	9
Ingeniería Pesquera y Ciencias del Mar	
Departamento de Acuicultura	12
Departamento de Pesquería	8
Ciencias de la Salud	
Departamento de Biología y Química	8
Departamento de Medicina Humana	21
Departamento de Enfermería	18
Departamento de Obstetricia	19
Departamento de nutrición y dietética	6
Ciencias Económicas	
Departamento de Administración	15
Departamento de Contabilidad	15
Departamento de Matemática estadística e Informática	19
Departamento de Economía	10
Ciencias Sociales	
Departamento de Humanidades	6
Departamento de Turismo	10
Departamento de Educación	23
Departamento de Psicología	9
Departamento de Comunicación	5
Facultad de Derecho	
Departamento de Derecho	12
Total	270

Fuente: Oficina de Personal y Capacitación – Control docente.

Para la selección de la muestra se escogió para trabajar una muestra no probabilística, facilitando la recogida de datos, por cuanto la autora después de requerir autorización al Vicerrector de investigación para recopilar la información en la indicada universidad. Eligió a 15 docentes investigadores de PI, de la UNTumbes, procedimiento que permitió la obtención de una muestra representativa del total de ellos

Muestreo

Aquí el interés se centra en “qué o quiénes, es decir, “En los participantes, objetos, sucesos o colectividades de estudio (las unidades de muestreo), lo cual depende del planteamiento y los alcances de la investigación” (Hernandez et al., 2014).

Según Bernal (2010) el muestreo, refiere “A la lista, el mapa o la fuente de donde pueden extractarse todas las unidades de muestreo o unidades de análisis en la población, y de donde se tomarán los sujetos objeto de estudio. La unidad de muestreo es el tipo de caso que se escoge para estudiar” (p.161).

En el estudio se tomó como unidad de estudio a quince docentes de la UNTumbes,. De un total de 270 docentes de los cuales se consideró utilizar una muestra no probabilística dirigida donde se seleccionó trabajar con los quince docentes de los 270 docentes de los diferentes departamentos académicos, de las facultades, de la UNTumbes; facilitando la información la Oficina General de Personal y Capacitación de la UNTumbes. Wittkoski (2000) hace referencia al muestreo no probabilístico, donde la muestra ha sido seleccionada según la conveniencia del encuestador (autor)

3.4. Métodos, técnicas e instrumentos

Métodos

Fuentelsaz, Icart y Pulpón (2006) precisan que:

La estadística inferencial permitió deducir o estimar las particularidades de la población a partir de su estudio en una muestra, aplicando la denominada teoría del muestreo y la estimación de parámetros. Por otra parte, permite contrastar y verificar las hipótesis planteadas, aplicando las diferentes pruebas estadísticas cuya finalidad es aceptar o rechazar la hipótesis y con ello tener una base para elaborar las conclusiones de un estudio. (p.90)

Ramirez y Bolívar (2017) afirman. “La investigación analógica está íntimamente ligado a la indagación puesto que parte de la intuición y a través de los preconceptos y mediante un proceso inductivo se establecen relaciones con otros elementos y saberes” (p.50).

El Método que se escogió para la recolección de datos fue el inferencial, analógico y comparativo, con un enfoque mixto, ya que permitió deducir algo de otra cosa utilizando la lógica y el razonamiento para posteriormente revisar, validar, comparar y analizar los datos obtenidos del estudio con respecto a los datos iniciales.

Técnicas

Análisis documental

La investigación documental está basada en la recopilación de antecedentes a través de documentos gráficos formales e informales, cualquiera que éstos sean, donde el investigador fundamenta y complementa su estudio con lo aportado por diferentes estudiosos

(Moreno, 2016).

Para el desarrollo de la investigación se empleó el análisis documental para conocer los resultados de lo ejecutado por la institución y poder hacer comparaciones con las referencias obtenidas.

Observación.

Para Campos y Lule (2012)

“Es la forma más coordinada y lógica para el registro visual y verificable de lo que se pretende conocer”; es decir, es captar de la manera más objetiva posible, lo que ocurre en el mundo real, ya sea para describirlo, analizarlo o explicarlo desde una perspectiva científica.; a diferencia de lo que ocurre en el mundo empírico, en el cual el hombre en común utiliza el dato o la información observada de manera práctica para resolver problemas o satisfacer sus necesidades. (p.49)

En el estudio se utilizó la técnica de la observación para poder hacer un registro visual de lo que sucede en el entorno, con el propósito de conocer la realidad actual de las distintas situaciones que se presentan para luego efectuar las sugerencias y recomendaciones permitiendo llegar a soluciones para el problema planteado.

Encuesta.

Moreno (2016) señala:

Una encuesta es una investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación con intención de obtener mediciones cuantitativas de una gran variedad de características objetivas y subjetivas

de la población, en consecuencia, una encuesta es una técnica de investigación que consiste en una interrogación verbal o escrita que se les realiza a las personas con el fin de obtener determinada información necesaria para una investigación.

Se estableció un cuestionario de preguntas para determinar la situación actual en la institución con la realización de la encuesta, se consiguieron resultados los cuales fueron tabulados, lo que permitió por medio de los métodos a aplicar que se planteen soluciones a los problemas identificados.

Instrumentos

Recopilación de documentos

Incluye entender el contexto social e histórico en que se fabricaron, usaron, desecharon y reutilizaron. En la recolección de documentos, registros, materiales y artefactos, un punto muy importante es que el investigador debe verificar que el material sea auténtico y que se encuentre en buen estado. (Hernandez, et al., 2014, p.416)

La recopilación de documentos permitió obtener suficiente información para conocer los procedimientos y políticas que actualmente tiene la institución, para a partir de ahí poder determinar si se puede mejorar o reforzar lo ya establecido.

Guía de observación.

La guía de observación es un instrumento que se basa en una lista de indicadores que pueden redactarse como afirmaciones o preguntas, que orientan el trabajo de observación dentro del aula señalando los aspectos que son relevantes al observar. Puede utilizarse para observar las respuestas de los alumnos en una actividad, durante una semana de trabajo, una secuencia didáctica completa o en alguno de sus tres momentos,

durante un bimestre o en el transcurso del ciclo escolar.

En el presente trabajo de investigación se utilizó la guía de observación (Ver Anexo 4) con el objetivo de determinar de manera objetiva que es lo que se debe observar y así tener una información homogénea al momento de realizar el análisis de la información recopilada.

Cuestionario con escala de Likert.

“El cuestionario es el conjunto de preguntas respecto de una o más variables que se van a medir” (Hernandez, et al., 2014, p.217).

El escalamiento de Likert “Conjunto de ítems que se presentan en forma de afirmaciones para medir la reacción del sujeto en tres, cinco o siete categorías” (Hernandez et al., 2014, p.238)

Para la creación del instrumento (Ver Anexo 3) ,se utilizó la escala de Likert con el objetivo de que las personas encuestadas, tuvieran varias alternativas de respuesta y así pueda ser un poco mas específico al momento de responder.

3.5. Procesamiento y análisis

Bernal (2010) lo precisa:

Esta parte del proceso de investigación consiste en procesar los datos (dispersos, desordenados, individuales) obtenidos de la muestra objeto de estudio durante el trabajo de campo, y tuvo por finalidad generar resultados (datos agrupados y ordenados), a partir de los cuales se realizó el análisis según los objetivos y las hipótesis o preguntas de la investigación realizada, o de ambos. (p.198)

La información se recopiló mediante la realización de una encuesta dirigida al personal docente de la Universidad Nacional de Tumbes, con el fin de obtener la información de una manera más ágil, luego se procedió a ordenar y clasificar la información recopilada en una hoja de Excel para luego ingresar los datos en el programa estadístico SPSS, aplicándose la prueba del coeficiente de correlación y se analizaron los resultados que el programa arrojó, llevándonos a probar si la hipótesis planteada es nula o alternativa.

3.6. Confiabilidad del Instrumento. Alfa de Cronbach

La confiabilidad del instrumento se determinó utilizando la fórmula del alfa de Cronbach, empleándose la siguiente escala para conocer y establecer la confiabilidad del instrumento de medición. (Celina y Campos, 2005) (Tabla 2):

Tabla 2: Escala de valores de confiabilidad

	Resultado
Rango	
< a 0,70	Confiabilidad baja.
Entre 0,70 - 0,90	Confiabilidad.
> a 0,91 a 1	Existe redundancia o duplicación

Fuente: Celina y Campos (2005)

Fórmula de Alfa Cronbach

Se realizó la prueba piloto para determinar si el instrumento es confiable se aplicaron dos métodos para aplicar la fórmula del alfa Cronbach, “el primer método utilizó el programa Excel, donde se empleó los datos recopilados y se aplicó la fórmula de varianza muestral para conocer si el instrumento escogido es confiable”, la fórmula se describe a continuación:

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_{sum}^2} \right)$$

Las variables de la fórmula son:

α = Alfa de Cronbach

k = # de ítems

$\sum S_i^2$ = Suma total de las varianzas individuales

S^2 = Promedio de la varianza del instrumento.

“Los resultados obtenidos de las calificaciones de quince docentes escogidos de los diferentes departamentos académicos, de las diferentes facultades de la UNTumbes; para medir la confiabilidad de la prueba piloto se ordenaron en una tabla de excel, al reemplazar los datos de la fórmula tenemos que $k = 40$, $\sum S_i^2 = 70.80$, $S^2 = 435.924$, dando como resultado del Alfa Cronbach la cantidad de $\alpha = 0.86$, que según la escala anteriormente presentada significa que el instrumento se considera confiable”. (Ver anexo 5).

“El otro método empleado para determinar si el instrumento es confiable fue el uso del programa SPSS, versión 26; donde se obtuvo un resultado de 0.86 que según la escala anteriormente dada significa que el instrumento se considera confiable”. (Ver Anexo 6).

3.7. Variables y operacionalización.

Variable 1

Actos Preparatorios:

1. Definición conceptual:

“Conjunto de actuaciones que se inician desde la decisión de adquirir y está destinada a definir con claridad el objeto de contratación, destinar un presupuesto para tal efecto y definir con claridad su característica” (Zambrano, 2009, p. 156).

2. Definición operacional:

Se obtuvieron los datos mediante la aplicación de una encuesta al personal docente de la Universidad Nacional de Tumbes, la misma que contiene las variables de estudio con sus respectivas dimensiones e indicadores que se presentan en ítems en el instrumento un cuestionario, y las respuestas se midieron utilizando una escala de Likert y tabular la información valorizando las respuestas de uno a cinco, siendo el uno la opción negativa y cuatro la opción positiva.

Indicadores:

1. El plan operativo institucional (POI)
2. El presupuesto institucional de apertura (PIA)
3. El plan anual de contrataciones (PAC)

Variable 2

Ejecución presupuestal proyectos de investigación (EPPI)

1. Definición conceptual:

“La ejecución del gasto público a través del cual se atienden las obligaciones con el objeto de financiar la prestación de los bienes y servicios públicos y, a su vez, lograr resultados de acorde a los créditos presupuestarios autorizados en los respectivos presupuestos institucionales de los pliegos, en concordancia con la PCA” (MEF, 2010, p. 8).

2. Definición operacional:

“Los datos fueron recopilados basados en los indicadores: Preparación para la ejecución de PI, ejecución de los proyectos de investigación, Cumplimiento con la ejecución de los proyectos de investigación aprobados. Los datos se obtuvieron mediante la aplicación de una encuesta al personal docente de la UNTumbes, a través de un instrumento de medición, utilizándose la escala de Likert para poder tabular la información, valorizando las respuestas de uno a cinco alternativas, siendo el uno la opción negativa y cuatro la opción positiva”

Indicadores:

1. Preparación para la ejecución de PI.
2. Ejecución de los proyectos de investigación.
3. Cumplimiento con la ejecución de los PI aprobados.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS Y DISCUSION

4.1. Resultados

Para el objetivo general:

Determinar la incidencia de los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.

Tabla 3: Incidencia de los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación

Nivel	Actos preparatorios			Ejecución presupuestal		
	Puntuación	n	%	Puntuación	n	%
Alto	74 a 100	2	13.3	74 a 100	4	26.7
Medio	47 a 73	11	73.3	47 a 73	11	73.3
Bajo	20 a 46	2	13.3	20 a 46	0	0.0
Totales		15	100.0	Totales	15	100.0

Fuente: Encuestas

Los resultados de la encuesta expresan respuestas de los actos preparatorios ubicadas en el nivel medio fueron del 73.3%, para el nivel medio y alto del 13.3% respectivamente con incidencia en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación para el nivel medio de 73,3% y nivel alto fue de 26.7%. de respuesta de los docentes encuestados

Prueba de hipótesis para el objetivo general:

Los actos preparatorios inciden significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.

Tabla 4: Correlación entre variables actos preparatorios y ejecución presupuestal de proyectos de investigación

	Rho de Spearman	Actos preparatorios	Ejecución presupuestal PI
Actos preparatorios	Coeficiente de correlación	1.000	,825**
	Sig. (bilateral)		0.000
	N	15	15
Ejecución presupuestal PI	Coeficiente de correlación	,825**	1.000
	Sig. (bilateral)	0.000	
	N	15	15

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuesta

Para probar la hipótesis general, aplicamos el coeficiente de correlación por rangos o de Spearman, por cuanto los datos corresponden a una calificación que viene de una escala ordinal de Likert. Aplicando la correlación por rangos vemos que $\rho = 0,825$, el que es significativo para $P=0.01$ lo que indica una alta influencia de la variable actos preparatorios en la ejecución presupuestal en los PI.

Para el objetivo específico 1:

Establecer la incidencia del Plan Operativo Institucional en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación.

Tabla 5: Incidencia del plan operativo institucional en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación

Nivel	POI			Ejecución presupuestal		
	Puntuación	n	%	Puntuación	n	%
Alto	19 a 25	4	26.7	74 a 100	4	26.7
Medio	12 a 18	4	26.7	47 a 73	11	73.3
Bajo	5 a 11	7	46.7	20 a 46	0	0.0
Totales		15	100.0	Totales	15	100.0

Fuente: Encuestas

Los resultados de la encuesta aplicada nos revelaron que las respuestas del plan

operativo institucional situadas en bajo con 46.7% y el nivel alto y medio con 26.7% respectivamente, tuvieron una incidencia en la ejecución presupuestal de los PI para el nivel medio de 73,3% y para el nivel alto fue de 26.7% de las contestaciones de los colaboradores de la Untumbes.

Prueba de hipótesis para el objetivo específico 1:

Los planes operativos institucionales (POI) inciden significativamente en la ejecución presupuestal de los PI de la Universidad Nacional de Tumbes.

Tabla 6: Correlación entre el indicador del plan operativo institucional y ejecución presupuestal de proyectos de investigación

	Rho de Spearman	POI	Ejecución presupuestal PI
POI	Coefficiente de correlación	1.000	,562*
	Sig. (bilateral)		0.029
	N	15	15
Ejecución presupuestal PI	Coefficiente de correlación	,562*	1.000
	Sig. (bilateral)	0.029	
	N	15	15

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Encuesta

Aplicando la correlación por rangos vemos que $\rho = 0,562$, el que es significativo para $P=0.05$ lo que indica una moderada influencia de la dimensión de los planes operativos institucionales en la ejecución presupuestal en los PI.

Para el objetivo específico 2:

Determinar la incidencia del presupuesto institucional de apertura en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación.

Tabla 7: Incidencia del presupuesto institucional de apertura en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación

Nivel	PIA			Ejecución presupuestal		
	Puntuación	n	%	Puntuación	n	%
Alto	19 a 25	2	13.3	74 a 100	4	26.7
Medio	12 a 18	9	60.0	47 a 73	11	73.3
Bajo	5 a 11	4	26.7	20 a 46	0	0.0
Totales		15	100.0	Totales	15	100.0

Fuente: Encuestas

Para el indicador que midió el presupuesto institucional de apertura tuvo respuestas de nivel alto con 60,0%, nivel bajo 26,7% y el nivel alto el 13.3% de ellas, incidiendo en la ejecución presupuestal de los PI, nivel medio con 73,3%, nivel alto de 26,7% y nivel bajo 0.0% de las objeciones de los docentes investigadores de la UNTumbes.

Prueba de hipótesis para el objetivo específico 2:

Los presupuestos institucionales de apertura inciden significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la UNTumbes.

Tabla 8: Correlación entre el indicador del presupuesto institucional de apertura y ejecución presupuestal de proyectos de investigación

	Rho de Spearman	PIA	Ejecución presupuestal PI
PIA	Coefficiente de correlación	1.000	0.467
	Sig. (bilateral)		0.079
	N	15	15

	Coeficiente de correlación	0.467	1.000
Ejecución presupuestal PI	Sig. (bilateral)	0.079	
	N	15	15

Fuente: Encuesta

Esta correlación es no significativa pues $\rho=0,467$, lo que implica que la influencia del PIA en los PI es débil

Para el objetivo específico 3:

Establecer la incidencia del plan anual de contrataciones en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación

Tabla 9: Incidencia del plan anual de contrataciones en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación

Nivel	PAC			Ejecución presupuestal		
	Puntuación	n	%	Puntuación	n	%
Alto	37 a 50	4	26.7	74 a 100	4	26.7
Medio	23 a 36	9	60.0	47 a 73	11	73.3
Bajo	10 a 22	2	13.3	20 a 46	0	0.0
Totales		15	100.0	Totales	15	100.0

Fuente: Encuestas

En cuanto al indicador tres que computó el PAC, tuvieron respuestas, nivel medio con 60,0% de ellas, el nivel alto del 26.7% y en nivel bajo 13.3% con una incidencia en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación, nivel medio de 73,3%, nivel alto 26.7% de las contestaciones de los docentes de la UNTumbes. Advirtiéndose, el indicador del PAC y la variable EP se ubican en igual nivel.

Prueba de hipótesis para el objetivo específico 3:

El plan anual de contrataciones incide significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la UNTumbes.

Tabla 10: Correlación entre el indicador plan anual de contrataciones y ejecución presupuestal de proyectos de investigación

	Rho de Spearman	PAC	Ejecución presupuestal PI
PAC	Coefficiente de correlación	1.000	,818**
	Sig. (bilateral)		0.000
	N	15	15
Ejecución presupuestal PI	Coefficiente de correlación	,818**	1.000
	Sig. (bilateral)	0.000	
	N	15	15

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Aplicando la correlación por rangos vemos que $\rho = 0,818$, el que es significativo para $P=0.01$ lo que indica una alta influencia el indicador del plan anual de contrataciones en la ejecución presupuestal en los PI. La relación de influencia de los actos preparatorios se da mayormente por el PAC y el POI.

4.2. Discusión

En cuanto al objetivo general, determinar la incidencia de los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.

Con la información de las observaciones y las respuestas de los docentes investigadores de la UNTumbes, en cuanto a los AP alcanzó el nivel medio del 73.3% con una incidencia en la ejecución presupuestal del 73.3%, según Zambrano

(2009), los AP, “son el conjunto de actuaciones que se inician desde la decisión de adquirir, definir claramente el objeto de contratación y sus características y que cuenta con presupuesto y por ejecución presupuestal, se entiende “Al proceso a través del cual se atiende las obligaciones de gasto con el objeto de financiar la prestación de los bienes y servicios públicos y, a su vez lograr resultados” (Ministerio de Economía y Finanzas, Directiva para la ejecución presupuestaria, 2010). Evidenciándose que, si los actos preparatorios se realizan de acuerdo a normatividad, el presupuesto a ejecutar se dirigirá a lograr los objetivos de la investigación. Los resultados porcentuales expuestos son corroborados con el Rho de Spearman de 0.825 el que es significativo para $P= 0.01$, indicando una alta influencia en estas dos variables de estudio, es decir a mayor y/o mejores actos preparatorios se tendrá mayor y/o mejor ejecución presupuestal en los proyectos de investigación.

Es por ello que los colaboradores que desempeñan funciones administrativas tanto en los actos preparatorios y ejecución presupuestal en proyectos de investigación deben contar con los requisitos que exige el cargo administrativo, para cumplir a cabalidad sus funciones, como el otorgamiento de las partidas presupuestales que se exige para su oportuna ejecución del proyecto de investigación

Baldera (2017) en su investigación evidenció “las contrataciones realizadas por la Municipalidad Distrital de Mochumi, presenta deficiencias incidiendo en la optimización de las compras municipales, debido a las fallas en procedimientos establecidos en la etapa de AP y la falta de capacitación al personal involucrado en las adquisiciones”.

Los resultados obtenidos en la Universidad Nacional de Tumbes, 2022, son similares a los encontrados por Baldera (2017) al desarrollar su objetivo determinar el impacto de los actos preparatorios en el cumplimiento de los procesos de selección, convocados.

En cuanto al objetivo 1. establecer la incidencia del plan operativo institucional en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación, según Armijo (2011),

“es la base para la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto”. Los docentes encuestados respondieron que el indicador POI se ubica con el 46.7% en el nivel bajo con incidencia en la variable ejecución presupuestal del 73.3%; resultados que se confirman con el $p(\text{Rho}) = 0.562$, que es significativo para $P=0.05$. resultados que explican que al elaborar el POI, no recoge la información oportuna, exacta y de calidad y que en el desarrollo de la investigación se realizan ajustes de las partidas presupuestales para cumplir con la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación.

Suarez y Velez (2016) en la investigación realizada, “Alcances del principio de planeación en la contratación estatal, en sus dimensiones técnicas, jurídicas y financiera en Colombia, determinaron que el principio de planeación debe entenderse en todas las etapas del proceso de contratación. Asimismo, hacen énfasis que el inadecuado uso del principio de planeación o su violación termina por repercutir en proyectos mal diseñados, mal ejecutados e improvisados, que al final causan daño a la sociedad”.

Lo precisado en la investigación de Suarez y Velez (2016) tiene discrepancias con los resultados obtenidos en la investigación realizada en la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.

En el caso del objetivo 2: Determinar la incidencia del PIA, la ejecución presupuestal de los PI. Según Directiva para la ejecución Presupuestaria Directiva N° 005-2010-EF-76.01 (2010) “es el documento que contiene el desagregado de los créditos presupuestarios autorizados en la Ley Anual de Presupuesto, a nivel de pliego presupuestario”. Se pudo observar que el indicador PIA obtuvo el 60.0% situándose en el nivel medio con una incidencia del 73.3% en la variable ejecución presupuestal de los proyectos de investigación. Corroborándose, los resultados expuestos, que la correlación es no significativa pues $\rho=0,467$, lo que implica que la influencia del PIA en los PI es débil; entendiéndose que no existe un tratamiento de prioridad en el momento que se realiza el desagregado que amerita un proyecto de investigación, dándole poca importancia a la investigación a pesar que lo indica taxativamente la Ley universitaria N° 30220. Artículo 48. Investigación: “Esta

constituye una función esencial y obligatoria de la universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional". (Congreso de la República, 2014)

Cubas, (2017) en su estudio, encontró que existe relación significativa positiva entre el presupuesto institucional de apertura y el presupuesto ejecutado, en los Gobiernos Regionales del estado peruano: 2011al 2014. Existe diferencia significativa negativa entre el presupuesto institucional modificado y el presupuesto ejecutado, en los Gobiernos Regionales. Resultando ineficiente su ejecución presupuestal todos los años; y que existe diferencia significativa entre la discrecionalidad presupuestal y el presupuesto ejecutado. Siendo este ineficiente”

Los resultados de Cubas (2017), son similares a los encontrados en la investigación desarrollada en la UNTumbes, 2022.

En cuanto al objetivo 3, establecer la incidencia del plan anual de contrataciones en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación. Según Organismo Superior de Contrataciones Estado (2015), el plan anual de contrataciones, “es un Instrumento de gestión para planificar y ejecutar las contrataciones, el cual se articula al plan operativo institucional y al presupuesto institucional de la entida. Se advirtió que el indicador PAC, se situó en el nivel medio con 60.0% con una incidencia del 73.3% en la variable ejecución presupuestal de los proyectos de investigación. Reafirmandose estos resultados con un Rho de Spearman = 0.818 el que es significativo para $P=0.01$ lo que indica una alta influencia del indicador plan anual de contrataciones en la ejecución presupuestal, es decir se prevee parcialmente las contrataciones de bienes y servicio, siendo partidas indispensable en los proyectos de investigación, siendo reajustadas las partidas en el desarrollo del proyectos de investigación; acciones administrativas que no son apropiadas puesto que generan ciertas dificultades en el logro de los objetivos investigativo.

Por su parte Valencia (2016) en su investigación determinó que la materialización de las normas constitucionales es tomada en serio por los funcionarios

responsables en las diversas entidades de la administración pública, otorgando amplia discreción a los funcionarios públicos responsables de la contratación pública.

Los resultados hallados en la investigación realizada en la UNTumbes, 2022, son similares a los encontrados por Valencia (2010), en cuanto a la amplia discreción que tiene los funcionarios en acciones administrativas de contratación.

CAPÍTULO V

5. CONCLUSIONES

1. Los actos preparatorios inciden directa y significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación, Untumbes, Perú- 2022. Si influyen significativamente al 1%.
2. Los planes operativos institucionales inciden directa y significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación. Si influyen significativamente al 5%
3. La incidencia de los presupuestos institucionales de apertura en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación es débil. No influyen significativamente.
4. El cumplimiento del plan anual de contrataciones, incide directa y significativamente en la ejecución de los proyectos de investigación. Si influyen significativamente al 1%.

CAPÍTULO VI

6. RECOMENDACIONES

1. Los directivos del gobierno UNTumbes, deben darle mayor importancia a la función de investigación, en consecuencia, es necesario preparar cuadro directivos y profesionales en materia de planificación y presupuesto para asegurar que los actos preparatorios se realicen de manera metódica y garanticen una efectiva ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de los docentes.
2. Los planes operativos institucionales deben ser elaborados y formulados con información exacta y oportuna de las necesidades de investigación por cada facultad y con la participación de los docentes investigadores a fin de conocer los requerimientos en bienes y servicios y puedan ser atendidos para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.
3. Los directivos y profesionales encargados de la formulación de los PIAs, deben aplicar sus competencias técnicas y no de orden político institucional, ni de orden gubernamental, sino de acuerdo a lo establece la ley universitaria N° 30220 en su Art° 48.
4. Los planes anuales de contrataciones en materia de los proyectos de investigación, donde refieren a servicios y bienes deben cumplirse oportunamente sus compromisos a efectos que los proyectos de investigación no sufran retrasos en su ejecución, ya que afecta grandemente a los objetivos institucionales.

CAPÍTULO VII

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alva, I. J. J. (2016). Prezi. Obtenido de Prezi: <https://prezi.com/xoxedl9ihked/cuadro-de-necesidades-2017/>
- Armijo, M. (2011). Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público. Santiago de Chile: CEPAL.
- Baldera, J. (2017). Impacto de los actos preparatorios en el cumplimiento de los procesos de selección convocados en la municipalidad distrital de mochumí, años 2014 Y 2015. Chiclayo.
- Bermudez (2014). Investigación Científica del Perú : factor crítico de éxito para el desarrollo del país.
- Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación. Bogotá, Colombia: Pearson.
- Campos, G., y Lule, N. (2012). La observación, un método para el estudio de la realidad. Xihmai, 49.
- Celina, O. H., y Campos , A. A. (11 de marzo de 2005). Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. Revista Colombiana de Psiquiatría, xxxiv(4), 577. doi:revista@psiquiatria.org.com
- CEPLAN. (01 de Enero de 2015). Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. Directiva General del Proceso de Planeamiento Estratégico - Sistema Nacional. Lima, Perú: Presidencia del Consejo de Ministros- Ccentro Nacional de Planeamiento estratégico. Obtenido de URL: www.ceplan.gob.pe
- Chuctaya, M. (2021). Análisis, Impacto y redes de colaboración en Investigación Científica Perú 2000 a 2019.

Congreso de la República. (08 de julio de 2014). Ley Universitaria N° 30220. Normas Legales Actualizadas. Lima, Perú: Editora, Perú.

Cubas, H. (2017). Discrecionalidad presupuestal y ejecución de inversión pública en gobiernos regionales del estado peruano. Lima.

Decreto Legislativo N° 1440. (16 de setiembre de 2018). "Decreto Legislativo N° 1440. Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público. Lima, Perú: El Peruano"

Dirección General de Presupuesto Público. (2011). El sistema Nacional de Presupuesto. Lima, Perú: Ministerio de Economía y Finanzas.

Fuentelsaz, G. C., Icart, I. M., & Pulpón, S. A. (2006). Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina (Vol. 1 de UBe Salud Pública). España: Edicions Universitat Barcelona 2006. Obtenido de https://books.google.com.pe/books/about/Elaboraci%C3%B3n_y_presentaci%C3%B3n_de_un_proye.html?hl=es&id=5CWKWi3woi8C&redir_esc=y

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.

Jones, G. R. (2008). Teoría organizacional: Diseño y cambio en las organizaciones. México: Pearson Educación.

Ley de Contrataciones del Estado. (2014). Ley N°30225.

Mejía, F. W. B. (2016). "Influencia de la ejecución de los procesos de contratación de bienes y servicios en el cumplimiento de metas presupuestarias de la Municipalidad Distrital de Santa Rosa", periodo 2013 - 2014. Puno.

Ministerio de Economía y Finanzas. (1997). Instructivos Contables. Obtenido de Instructivos Contables: <https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-2134/porinstrumentos/instructivos-contables/>

Ministerio de Economía y Finanzas (2010). "Directiva para la ejecución presupuestaria". Obtenido de Directiva para la ejecución presupuestaria:

- <https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-9867/por-instrumento/directivas>
- Moreno, E. (02 de Diciembre de 2016). Metodología de la investigación: pautas para hacer una tesis. Obtenido de <https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2016/12/que-es-un-cuestionario-en-una.html?m=0>
- Muchica, P. V. G. (2016). Eficiencia de la relación que existe entre los procesos de selección en la adquisición de bienes y servicios y su incidencia en el nivel de observaciones para fortalecer las acciones preventivas de control del órgano de Control Institucional de Tacna.
- Organismo Superior de Contrataciones del Estado (OSCE) (2015). Ley de Contrataciones del Estado N°30225. Obtenido de Ley de Contrataciones del Estado N°30225.
- Presupuesto Público. (2008). Programa de Administración Pública Territorial. Bogotá, Colombia: Escuela Superior de Administración Pública.
- Ramirez, M., y Bolívar, J. (2017). El razonamiento analógico y el desarrollo de la habilidad inferencial en las asignaturas de física y química, en el marco de las competencias científicas . Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- Rivera, C., Espinoza, J., y Valdes, Y. (2017). La investigación científica en las universidades ecuatorianas. Prioridad del sistema educativo vigente. Revista Cubana de Educación superior.
- Robbins, S., y Coulter, M. (2014). Administración. México: Prentice Hall.
- Robbins, S., y Judge, T. (2015). Comportamiento organizacional. México.
- Suarez, L., y Velez, M. (2016). Alcances del principio de planeación en la contratación estatal, en sus dimensiones técnica, jurídica y financiera (Tesis de Pregrado). Medellín, Colombia: Universidad EAFIT.
- Valencia, D. C. (2016). Críticas al régimen diferenciado de contrataciones públicas. Revista Prolegómenos.
- Vargas, Z. (2009). La investigación aplicada: Una forma de conocer las realidades con evidencia. Revista Educación, 159.

Wittkoski. (2000). Manual para la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Lima, Perú: Cooperación Técnica del BID - ATN/ME- 7138- PE.

Zambrano, O. E. (2009). Fase de actos preparatorios en las contrataciones del Estado.

CAPÍTULO VIII

8. ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Incidencia de los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022

Problema general	Objetivos generales y específicos.	Hipótesis general y específicas	Variables e indicadores	Diseño de la investigación	Métodos y técnicas de investigación	POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO
¿De qué manera inciden los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la UNTumbes, 2022?	Objetivo general: Determinar la incidencia de los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la UNTumbes,2022	Hipótesis General: Los actos preparatorios inciden significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022. Hipótesis específicas: Los planes operativos institucionales inciden significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la UNTumbes. Los presupuestos institucionales de apertura inciden significativamente en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la UNTumbes. El plan anual de contrataciones incide significativamente en la ejecución de los proyectos de investigación de UNTumbes.	V.1 Actos Preparatorios Indicadores: - Plan operativo institucional (POI) - Presupuesto institucional de apertura (PIA) - Plan anual de contrataciones (PAC) V. 2 Ejecución de los Proyectos de Investigación. Indicadores: - Preparación para la ejecución de proyectos de investigación. - Ejecución de los proyectos de investigación. - Cumplimiento con la ejecución de los PI.	Diseño: - No Experimental Alcance: - Transversal Propósito: - Aplicativa Nivel: - Descriptiva - Correlacional Enfoque: - Mixto (Cualitativo / Cuantitativo)	Métodos: - Inferencial - Analógico - Comparativo Técnicas: - De Muestreo: Estadística. - De Recolección de Datos: * Observación * Encuestas * Análisis documental -De Procesamiento: * Porcentajes * Tendencia central Instrumentos: * Guía de Observación * Cuestionario * Revisión de documentos	Población: Docentes de la Universidad Nacional de Tumbes 270 docentes. Muestra: Docentes de la Universidad Nacional de Tumbes. 15 docentes
Problemas específicos 1. ¿De qué manera incide el Plan Operativo Institucional en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación en la Universidad Nacional de Tumbes? 2. ¿De qué manera incide el Presupuesto Institucional de Apertura en la EP de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes?. 3. ¿De qué manera incide el Plan Anual de Contrataciones en la EP de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes?	Objetivos específicos 1. Establecer la incidencia del POI en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación. 2. Determinar la incidencia del PIA en la EP de los proyectos de investigación. 3. Establecer la incidencia del PAC en la ejecución presupuestal de los PI.					

Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables

Título: Incidencia de los actos preparatorios en la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes, 2022.

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Fuente
Variable 1. Actos Preparatorios	Es un conjunto de actuaciones que se inicia desde la decisión de adquirir y está destinada a definir con claridad el objeto de contratación, destinar un presupuesto para tal efecto y definir con claridad su característica (Zambrano 2009, p156)	Se obtuvieron los datos mediante la aplicación de una encuesta al personal docente de la Universidad Nacional de Tumbes, la misma que contiene las variables de estudio con sus respectivos indicadores que se presentan en ítems en el instrumento un cuestionario, y las respuestas se midieron utilizando una escala de Likert y tabular la información valorizando las respuestas de uno a cinco, siendo el uno la opción negativa y cuatro la opción positiva.	-Plan operativo institucional (POI)	1 - 5
			- Presupuesto institucional de apertura (PIA) - Plan anual de contrataciones (PAC)	6 - 10 11- 20
Variable 2: Ejecución presupuestal de Proyectos de Investigación	La ejecución del gasto público es el proceso a través del cual se atienden las obligaciones de gasto con el objeto de financiar la prestación de los bienes y servicios públicos y, a su vez lograr resultados conforme a los créditos presupuestarios autorizados en los respectivos presupuestos institucionales de los pliegos, en concordancia con la PCA, (Ministerio de economía y finanzas,2010, p8)	Los datos fueron recopilados basados en los indicadores establecidos en el estudio de investigación, los cuales fueron Preparación para la ejecución de proyectos de investigación, Cumplimiento con la ejecución de los proyectos de investigación; lo mismos se obtuvieron mediante la aplicación de una encuesta al personal docente de la Universidad Nacional de Tumbes, a través de un cuestionario, utilizándose la escala de Likert para poder tabular la información, valorizando las respuestas de uno a cinco, siendo el uno la opción negativa y cuatro la opción positiva..	-Preparación para la ejecución de proyectos de investigación - Ejecución de los proyectos de investigación	21– 25 26– 31
			- Cumplimiento con la ejecución de los proyectos de investigación	32– 40

Anexo 3: Cuestionario actos preparatorios y ejecución presupuestal

Institución Educativa: Universidad Nacional de Tumbes

Estimado investigador de la Universidad Nacional de Tumbes a continuación, se presenta un conjunto de enunciados para recoger información desde su percepción sobre acto preparatorio. Por favor, siga usted las siguientes instrucciones:

1. Lea cuidadosamente y de forma clara los enunciados de las preguntas.
2. No deje preguntas sin contestar.
3. Marque con un aspa en sólo uno de los cuadros de cada pregunta.
 1. Nunca (N) 2. Casi Nunca (CN) 3. Algunas Veces (AV) 4. Casi Siempre (CS)
 5. Siempre (S)

Nº	Preguntas	N	CN	AV	CS	S
		1	2	3	4	5
I. Plan operativo institucional (POI)						
1	¿Cree usted que se elaboró el plan operativo institucional (POI), de la Universidad Nacional de Tumbes?					
2	¿Usted participo en la elaboración del plan operativo Institucional (POI), de la Universidad Nacional de Tumbes?					
3	¿El proyecto de investigación del cual usted forma parte fue incluido en el plan operativo institucional (POI), Universidad Nacional de Tumbes?					
4	¿Usted cree que el plan operativo institucional (POI) se encuentra articulado en los planes sectoriales de la Universidad Nacional de Tumbes?					
5	¿Usted cree que el plan operativo institucional (POI) se encuentra articulado con las políticas nacionales de investigación relacionadas con la Universidad Nacional de Tumbes?					
Presupuesto institucional de apertura (PIA)						
6	¿Usted cree que el presupuesto institucional se encuentra articulado al plan operativo institucional (POI)?					
7	¿Usted, participo en la elaboración del presupuesto institucional analítico del proyecto de investigación?					
8	¿Usted conoce o sabe utilizar los clasificadores de gasto que forma parte del presupuesto institucional analítico del proyecto de investigación?					
9	¿Antes de ser aprobado el presupuesto de gasto del proyecto de investigación fue conciliado con los clasificadores del sistema integrado de gestión administrativa (SIGA)?					
10	¿La adquisición de bienes aprobados en el presupuesto de gasto del proyecto de investigación demoraron por una mala clasificación del gasto, por no ser conciliado con clasificadores del Sistema integrado de gestión administrativa (SIGA)?					
Plan anual de contrataciones (PAC)						
11	¿El plan anual de contrataciones fue articulado con el presupuesto institucional?					
12	¿Elaboro cuadro de necesidades del proyecto de investigación?					
13	¿Usted, determino las especificaciones técnicas de los bienes incluidos en el proyecto de investigación?					

Nº	Preguntas	N	CN	AV	CS	S
		1	2	3	4	5
14	¿Las especificaciones técnicas de los bienes incluidos en el proyecto de investigación fueron bien determinadas?					
15	¿La buena determinación de las especificaciones técnicas de los bienes incluidos en el proyecto de investigación permitió que el área encargada de la contratación compre lo que usted solicitó?					
16	¿Cree Usted, que se elaboró un expediente de contratación para la adquisición de los bienes incluidos en proyecto de investigación?					
17	¿Se elaboró bases para la adquisición de los bienes incluidos en proyecto de investigación?					
18	¿Cree Usted, que el comité de selección u órgano encargado de las contrataciones tiene conocimiento o está preparado para adquirir los bienes incluidos en proyecto de investigación?					
19	¿Coordina con el comité de selección u órgano encargado para adquirir los bienes incluidos en el proyecto de investigación?					
20	¿La emisión de órdenes de compra cuenta con el detalle de las especificaciones técnicas de los bienes incluidos en el proyecto de investigación?					
Fase de preparación para la ejecución proyectos de investigación.						
21	¿Cree Usted, que los investigadores, solicitaron a tiempo la certificación presupuestal de los proyectos de investigación aprobados por el presupuesto 2021?					
22	¿Cree Usted, que el administrador ordeno oportunamente la emisión de las certificaciones presupuestales para comprometer los proyectos de investigación?					
23	¿Cree Usted, que la oficina de presupuesto aprobó y emitió las certificaciones presupuestales de los proyectos de investigación en el tiempo prudente?					
24	¿Cree Usted, que la oficina de presupuesto demoro en las modificaciones presupuestales para luego aprobar y emitir las certificaciones presupuestales de investigación?					
25	¿Los clasificadores de gasto aprobados en las certificaciones presupuestales estuvieron alineados a los clasificadores de gasto del Siga?					
Fase de ejecución de los proyectos de investigación.						
26	¿El área encargada de las contrataciones elaboro las órdenes de compra de manera oportuna para comprometer presupuestalmente la adquisición de los bienes del proyecto de investigación aprobados en el presupuesto institucional?					
27	¿Se comprometió presupuestalmente todos los requerimientos de compra aprobados en el proyecto de investigación aprobada en el presupuesto institucional?					
28	¿Cree Usted, que los proveedores entregaron los bienes en su oportunidad para que se efectuó la fase de devengado de proyecto del proyecto de investigación aprobado en el presupuesto institucional?					
29	¿Cree Usted, proveedores alcanzaron oportunamente los códigos de cuenta interbancaria para el pago de los bienes asignados al proyecto de investigación aprobados en el presupuesto institucional?					
30	¿Cree Usted, que se pagaron en su oportunidad todos los bienes y servicios de proyectos de investigación en el ejercicio fiscal?					
31	¿Cree Usted, que los clasificadores de gasto son modificados de acuerdo a la necesidad del proyecto de investigación?					
Cumplimiento con la ejecución de los proyectos de investigación						
32	¿La Universidad Nacional de Tumbes, destina los recursos asignados en plazo programado?					

Nº	Preguntas	N	CN	AV	CS	S
		1	2	3	4	5
33	¿Cumplieron con informar los objetivos de investigación en los plazos establecidos?					
34	¿Cumplieron con alcanzar los objetivos del proyecto de investigación que tuvieron observaciones por parte de la Universidad Nacional de Tumbes que financia el proyecto de investigación?					
35	¿Al no terminar el proyecto de investigación en el plazo determinado el investigador puede investigar otro proyecto de investigación					
36	¿Cerro el proyecto de investigación en los plazos establecidos?					
37	¿Tuvo dificultad para cerrar el proyecto de investigación en los plazos establecidos por la Universidad Nacional de Tumbes, que financia el proyecto?					
38	¿Cumplieron con publicar los resultados de investigación en revista científica?					
39	¿Al culminar el proyecto de investigación la Universidad Nacional de Tumbes, otorga un reconocimiento al investigador?					
40	¿Los bienes adquiridos para el proyecto de investigación, le trajeron problemas para publicar los resultados de la investigación en revistas científicas indexadas?					

Anexo 4: Guía de observación.

ítems	Si tiene	No tiene
1. Misión		
2. Visión		
3. Plan operativo institucional		
4. Presupuesto Institucional de apertura (PIA)		
5. Plan Anual de Contrataciones (PAC)		
6. Cumplimiento con la ejecución de proyectos de investigación		
7. Plazo establecido por la UNTumbes, que financia el proyecto de investigación.		
8. Control en la ejecución del proyecto de investigación		
9. Modificación de presupuesto en la ejecución de proyectos de investigación		

Anexo 5: Confiabilidad del instrumento

. Alfa Cronbach Excel

Ítems	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Varianza
Pregunta 1	3	5	5	3	5	3	3	3	5	1	5	2	4	4	5	1.64
Pregunta 2	2	3	3	3	5	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1.57
Pregunta 3	4	4	5	2	5	1	3	1	1	2	1	2	2	1	3	2.12
Pregunta 4	1	4	4	2	3	2	3	1	1	3	1	3	5	4	5	2.03
Pregunta 5	1	4	4	3	3	1	3	1	1	1	1	2	4	3	5	1.98
Pregunta 6	2	3	3	2	3	3	2	1	1	2	3	1	4	5	5	1.67
Pregunta 7	1	5	5	2	3	1	1	1	1	1	4	2	1	2	1	2.21
Pregunta 8	2	4	4	3	2	4	4	4	5	1	5	2	2	3	3	1.46
Pregunta 9	3	5	5	2	4	1	4	5	3	4	3	4	2	3	5	1.55
Pregunta 10	1	3	3	3	4	5	2	1	1	1	1	4	2	2	3	1.69
Pregunta 11	1	3	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2	4	4	5	1.55
Pregunta 12	5	5	5	4	3	5	5	1	5	4	5	4	2	5	1	2.21
Pregunta 13	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	3	2	1.21
Pregunta 14	2	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	2	4	3	1.07
Pregunta 15	2	4	4	4	5	5	4	5	1	1	1	1	4	3	4	2.46
Pregunta 16	2	3	3	4	3	2	3	5	1	1	1	1	3	4	5	1.92
Pregunta 17	3	4	4	4	3	2	3	1	1	2	1	2	4	3	5	1.60
Pregunta 18	1	3	3	4	3	1	1	3	1	1	1	1	4	3	5	1.95
Pregunta 19	3	3	3	5	3	4	4	5	1	1	1	1	4	4	1	2.27
Pregunta 20	3	4	4	5	2	5	3	3	1	3	1	3	4	4	4	1.50
Pregunta 21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	3	4	3	2.12
Pregunta 22	3	3	3	4	2	4	1	1	3	5	3	5	3	3	5	1.60
Pregunta 23	3	3	3	3	2	1	1	1	1	3	1	3	4	4	5	1.70
Pregunta 24	1	3	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	1	2	2	2.69
Pregunta 25	3	4	4	3	3	3	4	3	5	5	5	3	4	3	5	0.74
Pregunta 26	2	3	3	3	3	4	3	4	1	1	1	1	4	5	5	1.98
Pregunta 27	3	4	4	5	3	4	3	5	1	5	3	4	4	3	5	1.21
Pregunta 28	2	3	3	4	4	4	3	3	1	2	1	2	2	4	3	1.07
Pregunta 29	2	3	3	3	5	4	5	5	1	1	1	1	5	3	3	2.43
Pregunta 30	2	3	3	3	3	3	3	5	1	5	1	5	3	4	4	1.60
Pregunta 31	4	4	4	4	3	3	2	1	3	2	1	2	4	4	4	1.29
Pregunta 32	2	4	4	2	1	1	2	1	1	1	3	2	4	4	4	1.69
Pregunta 33	3	3	3	5	5	2	5	5	1	3	1	3	3	5	5	2.12
Pregunta 34	4	4	4	5	5	2	3	5	3	3	1	3	3	3	5	1.41
Pregunta 35	3	1	1	4	5	1	1	1	1	1	4	1	3	4	4	2.38
Pregunta 36	3	4	4	5	5	1	1	5	3	3	2	3	4	4	3	1.67
Pregunta 37	2	3	3	4	5	5	1	5	5	5	1	5	4	4	4	2.07
Pregunta 38	5	4	4	5	5	5	5	5	3	1	3	1	3	5	5	2.07
Pregunta 39	2	4	4	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	5	0.98
Pregunta 40	4	4	4	4	4	3	4	1	5	1	5	1	1	3	5	2.35
Total	105	146	147	146	142	120	122	120	96	97	99	101	125	140	155	70.80

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_{Sum}^2} \right)$$

α : Alfa de Cronbachs

k : # de ítems

S_i^2 : Suma Total de Varianzas individuales

S_{Sum}^2 : Promedio de la Varianza del instrumento

$$\alpha = \left(\frac{40}{39} \right) \left(1 - \frac{70.80}{435.924} \right)$$

$$\alpha = (1.02564102564)(0.83758636827)$$

$$\alpha = 0.859$$

$$\alpha = 0.86$$

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,859	40

Estadísticas de elemento

	Media	Desv. Desviación	N
VAR00001	3,7333	1,27988	15
VAR00002	2,0000	1,25357	15
VAR00003	2,4667	1,45733	15
VAR00004	2,8000	1,42428	15
VAR00005	2,4667	1,40746	15
VAR00006	2,6667	1,29099	15
VAR00007	2,0667	1,48645	15
VAR00008	3,2000	1,20712	15
VAR00009	3,5333	1,24595	15
VAR00010	2,4000	1,29835	15
VAR00011	2,4667	1,24595	15
VAR00012	3,9333	1,48645	15
VAR00013	4,2667	1,09978	15
VAR00014	3,9333	1,03280	15
VAR00015	3,2000	1,56753	15
VAR00016	2,7333	1,38701	15
VAR00017	2,8000	1,26491	15
VAR00018	2,3333	1,39728	15
VAR00019	2,8667	1,50555	15
VAR00020	3,2667	1,22280	15
VAR00021	4,1333	1,45733	15
VAR00022	3,2000	1,26491	15
VAR00023	2,5333	1,30201	15
VAR00024	3,6000	1,63881	15
VAR00025	3,8000	,86189	15
VAR00026	2,8667	1,40746	15
VAR00027	3,7333	1,09978	15
VAR00028	2,7333	1,03280	15
VAR00029	3,0000	1,55839	15
VAR00030	3,2000	1,26491	15
VAR00031	3,0000	1,13389	15
VAR00032	2,4000	1,29835	15
VAR00033	3,4667	1,45733	15
VAR00034	3,5333	1,18723	15
VAR00035	2,3333	1,54303	15
VAR00036	3,3333	1,29099	15
VAR00037	3,7333	1,43759	15
VAR00038	3,9333	1,43759	15
VAR00039	3,1333	,99043	15
VAR00040	3,2667	1,53375	15

Estadísticas de elemento de resumen

	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza	N de elementos
Medias de elemento	3,102	2,000	4,267	2,267	2,133	,355	40
Varianzas de elemento	1,770	,743	2,686	1,943	3,615	,204	40

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desv. Desviación	N de elementos
124,0667	435,924	20,87879	40

Anexo 6: Evidencias Programa SPSS. Alfa

Sin título1 [ConjuntoDatos0] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

12: Visible: 15 de 15 variables

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	var
1	3,00	5,00	5,00	3,00	5,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	5,00	2,00	4,00	4,00	5,00	
2	2,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
3	4,00	4,00	5,00	2,00	5,00	1,00	3,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00	3,00	
4	1,00	4,00	4,00	2,00	3,00	2,00	3,00	1,00	1,00	3,00	1,00	3,00	5,00	4,00	5,00	
5	1,00	4,00	4,00	3,00	3,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	4,00	3,00	5,00	
6	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00	2,00	3,00	1,00	4,00	5,00	5,00	
7	1,00	5,00	5,00	2,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	2,00	1,00	2,00	1,00	
8	2,00	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	5,00	1,00	5,00	2,00	2,00	3,00	3,00	
9	3,00	5,00	5,00	2,00	4,00	1,00	4,00	5,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	3,00	5,00	
10	1,00	3,00	3,00	3,00	4,00	5,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	2,00	2,00	3,00	
11	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	4,00	4,00	5,00	
12	5,00	5,00	3,00	4,00	3,00	5,00	5,00	1,00	5,00	4,00	5,00	4,00	2,00	5,00	1,00	
13	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	3,00	2,00	
14	2,00	4,00	4,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	2,00	4,00	3,00	
15	2,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	3,00	4,00	
16	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	3,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	4,00	5,00	
17	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	4,00	3,00	5,00	
18	1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	3,00	5,00	
19	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00	4,00	4,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	1,00	
20	3,00	4,00	4,00	5,00	2,00	5,00	3,00	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	4,00	4,00	4,00	
21	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	5,00	1,00	3,00	4,00	3,00	
22	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00	4,00	1,00	1,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00	3,00	5,00	

Vista de datos Vista de variables

Sin título1 [ConjuntoDatos0] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

6: VAR00006 3,00 Visible: 15 de 15 variables

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	var
19	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	1,00	1,00	
20	3,00	4,00	4,00	5,00	2,00	5,00	3,00	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	4,00	4,00	4,00	
21	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	5,00	1,00	3,00	4,00	3,00	
22	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00	4,00	1,00	1,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00	3,00	5,00	
23	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	3,00	4,00	4,00	5,00	
24	1,00	3,00	3,00	5,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	2,00	2,00	
25	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	3,00	5,00	
26	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	5,00	5,00	
27	3,00	4,00	4,00	5,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	3,00	4,00	4,00	3,00	5,00	
28	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	4,00	3,00	
29	2,00	3,00	3,00	3,00	5,00	4,00	5,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	3,00	3,00	
30	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	5,00	1,00	5,00	3,00	4,00	4,00	
31	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	1,00	3,00	2,00	1,00	2,00	4,00	4,00	4,00	
32	2,00	4,00	4,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	
33	3,00	3,00	3,00	5,00	5,00	2,00	5,00	5,00	1,00	3,00	1,00	3,00	3,00	5,00	5,00	
34	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	2,00	3,00	5,00	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	5,00	
35	3,00	1,00	1,00	4,00	5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	3,00	4,00	4,00	
36	3,00	4,00	4,00	5,00	5,00	1,00	1,00	5,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	
37	2,00	3,00	3,00	4,00	5,00	5,00	1,00	5,00	5,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	
38	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	5,00	5,00	
39	2,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	5,00	
40	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	1,00	5,00	1,00	5,00	1,00	1,00	3,00	5,00	

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode: ON

Resultado7 [Documento7] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Resultado

- Registro
- Fiabilidad
- Título
- Notas
- Escala: ALL VARI
- Título
- Resumen de Estadísticas
- Estadísticas
- Estadísticas
- Estadísticas
- Estadísticas

	Media	Dev. Desviación	N
VAR00001	2,6250	1,19158	40
VAR00002	3,6500	,80224	40
VAR00003	3,6750	,82850	40
VAR00004	3,6500	1,07537	40
VAR00005	3,5500	1,17561	40
VAR00006	3,0000	1,50214	40
VAR00007	3,0500	1,37654	40
VAR00008	3,0000	1,85362	40
VAR00009	2,4000	1,70670	40
VAR00010	2,4250	1,53402	40
VAR00011	2,4750	1,66391	40
VAR00012	2,5250	1,37724	40
VAR00013	3,1250	1,11373	40
VAR00014	3,5000	,98710	40
VAR00015	3,8750	1,34331	40

Estadísticas de elemento de resumen

	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza	N de elementos
Medias de elemento	3,102	2,400	3,875	1,475	1,615	,272	15
Varianzas de elemento	1,788	,644	3,436	2,792	5,339	,692	15
Covarianzas entre elementos	,252	-,933	2,138	3,071	-2,293	,221	15
Correlaciones entre elementos	,136	-,503	,982	1,485	-1,951	,062	15

Resultado7 [Documento7] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Resultado

- Registro
- Fiabilidad
- Título
- Notas
- Escala: ALL VARI
- Título
- Resumen de Estadísticas
- Estadísticas
- Estadísticas
- Estadísticas
- Estadísticas

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VAR00001	43,9000	68,759	,489	,673	,679
VAR00002	42,8750	74,317	,353	,980	,698
VAR00003	42,8500	74,849	,301	,981	,701
VAR00004	42,8750	70,471	,455	,617	,685
VAR00005	42,9750	75,922	,124	,458	,716
VAR00006	43,5250	66,256	,463	,464	,678
VAR00007	43,4750	65,846	,542	,545	,669
VAR00008	43,5250	62,820	,463	,605	,676
VAR00009	44,1250	61,189	,590	,727	,656
VAR00010	44,1000	66,964	,419	,860	,683
VAR00011	44,0500	68,613	,307	,720	,699
VAR00012	44,0000	70,615	,317	,522	,692
VAR00013	43,4000	81,887	-,163	,521	,708
VAR00014	43,0250	75,410	,202	,356	,744
VAR00015	42,6500	80,900	-,118	,356	,744

Efectúe una doble pulsación para activar

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Dev. Desviación	N de elementos
46,5250	79,846	8,93563	15