

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



**Importancia de la Participación de los Padres de Familia en las  
Instituciones de Educación Inicial**

**Trabajo Académico.**

Para optar el Título de Segunda Especialidad profesional en Educación Inicial

Autor.

**Ana Luisa De La Cruz Alamo**

**Piura – Perú**

**2020**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



### Importancia de la Participación de los Padres de Familia en las Instituciones de Educación Inicial

Trabajo académico aprobado en forma y estilo por:

Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo (presidente)

.....

Dr. Andy Figueroa Cárdenas (miembro)

.....

Mg. Ana María Javier Alva (miembro)

.....

**Piura – Perú**

**2020**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



### Importancia de la Participación de los Padres de Familia en las Instituciones de Educación Inicial

Los suscritos declaramos que el trabajo académico es original en su contenido  
y forma

Ana Luisa De La Cruz Alamo (Autor)

Dr. Segundo Alburqueque Silva (Asesor)

**Piura- Perú**

**2020**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO**

Piura, a los quince días del mes de febrero del año dos mil veinte, se reunieron en el colegio Pontificio, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, al Dr. Oscar Calisto La Rosa Feijoo, coordinador del programa; representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Andy Figueroa Cárdenas (Secretario) y Mg. Ana María Javier Alva (vocal) representantes del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: *Importancia de la Participación de los Padres de Familia en las Instituciones de Educación Inicial*, para optar el Título Profesional de Segunda Especialidad en Educación Inicial al señor(a). **DE LA CRUZ ALAMO ANA LUISA**

A las doce horas, y de acuerdo a lo estipulado por el reglamento respectivo, el presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico. Luego de la exposición del trabajo, la formulación de las preguntas y la deliberación del jurado se declaró aprobado por mayoría con el calificativo de 16.

Por tanto, **DE LA CRUZ ALAMO ANA LUISA**, queda apto(a) para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el título Profesional de Segunda Especialidad en Educación Inicial.

Siendo las trece horas con treinta minutos el presidente del Jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad los integrantes del jurado.

  
Dr. Dr. Oscar Calisto La Rosa Feijoo  
Presidente del Jurado

  
Dr. Andy Kid Figueroa Cárdena  
Secretario del Jurado

  
Mg. Ana María Javier Alva  
Vocal del Jurado

## Importancia de la Participación de los Padres de Familia en las Instituciones de Educación Inicial

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>23%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>24%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>6%</b> PUBLICACIONES	<b>14%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.untumbes.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>7%</b>
<b>2</b>	<b>docplayer.es</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>revistas.upel.edu.ve</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.unp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>www.grafiati.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.unc.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>

9	repositorio.pucese.edu.ec	Fuente de Internet	1 %
10	fdocuments.es	Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.ucv.edu.pe	Fuente de Internet	1 %
12	Submitted to Universidad Pedagogica	Trabajo del estudiante	1 %
13	repositorio.unap.edu.pe	Fuente de Internet	1 %
14	repositorio.unprg.edu.pe	Fuente de Internet	1 %
15	www.dspace.unitru.edu.pe	Fuente de Internet	< 1 %
16	repositorio2.udelas.ac.pa	Fuente de Internet	< 1 %
17	1library.co	Fuente de Internet	< 1 %
18	repositorio.ucss.edu.pe	Fuente de Internet	< 1 %
19	gustavobeltran.com	Fuente de Internet	< 1 %
20	repositorio.une.edu.pe	Fuente de Internet	< 1 %



---

Excluir citas Activo  
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 15 words



Dr. Segundo Oswaldo Albuquerque Silve  
(Asesor]

**DEDICATORIA**

*A Dios mi familia, mis hijos*

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	VIII
ÍNDICE.....	IX
RESUMEN.....	10
ABSTRACT .....	11
INTRODUCCIÓN.....	12
CAPÍTULO I.....	16
ANTECEDENTES .....	16
1.1. Antecedentes Nacional .....	16
1.2. Antecedentes Internacional.....	17
CAPITULO II.....	18
MARCO TEORICO .....	18
2.1 La familia.....	18
2.2. Participación de la familia .....	19
2.3 La importancia de la participación de los padres de familia.....	19
2.4 Aspectos generales sobre la participación de los padres de familia .....	20
2.5 Formas de participación.....	21
2.6 Grados de participación de los padres de familia .....	23
2.7 Ventajas de la participación de los padres de familia.....	23
2.8 Desventajas de la participación de los padres de familia .....	24
CONCLUSIONES.....	26
RECOMENDACIONES. ....	27
REFERENCIAS CITADAS .....	28

## **RESUMEN**

El trabajo de investigación lleva el título “participación de los padres de familia de las instituciones educativas del nivel inicial” nace del interés de conocer la participación de los padres, por ello, el objetivo general: Describir la participación que tiene los padres de familia en el desarrollo del aprendizaje de los niños del nivel inicial, y el método de nivel descriptivo exploratorio, es un tipo de compilación. Se concluye al final la importancia de la participación en el desarrollo de los aprendizajes significativos de los niños

Palabras claves: participación, niños, padres de familia.

## **ABSTRACT**

The research work is entitled "participation of parents of educational institutions of the initial level" arises from the interest of knowing the participation of parents, therefore, the general objective: To describe the participation that parents have in the development of children's learning of the initial level, and the exploratory descriptive level method, is a type of compilation. Finally, the importance of participation in the development of significant learning of children is concluded.

Keywords: participation, children, parents.

## INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación lleva como título “Importancia de la Participación de los Padres de Familia en las Instituciones de Educación Inicial”, la cual se parte de la ley N° 28044. Ley General de Educación, menciona que en su artículo 54 que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad, responsable en primer lugar de la educación integral de los hijos. Bajo este contexto la familia cumple un rol importante. Por ello, la participación de los padres es fundamental para el desarrollo de los aprendizajes de los niños del nivel inicial, no basta con la formación por parte de los docentes, se todo trabajar en cooperación con los padres. Por todo esto este trabajo será abordado en su realidad problemática, formulación de problemas, objetivos y justificación como limitación.

Con respecto a la **realidad problemática** La realidad educativa, por la cual atraviesa la sociedad peruana, se encuentra en constante mejora, sin embargo, aún refleja un retraso debido a la situación económica, social, política y cultural. Si bien es cierto, habido avances, pero no son suficientes. Bajo este percepto, desde un nivel micro, los agentes educativos deben ponerse en alerta y comprometerse para lograr un mejor cambio en el sistema educativo o en la productividad de las instituciones educativas.

Hoy en día hay un resquebrajamiento de valores en la sociedad y en los hogares, por ello, es importante conocer cómo están los padres hoy en día con sus funciones.

Frente a los agentes educativos, se ha podido observar que existe mucha desatención por parte de los padres de los niños del nivel inicial, incluso a veces lo niños no se nutren de forma adecuada, por lo que muchas veces se quedan dormido desde el inicio o mencionan que no han tomado desayuno o comido; por otro lado, algunos investigadores mencionan que ha problemas en su casa o discusiones, influyen enormemente en el rendimiento académico de los niños.

Finalmente, algunos niños vienen con aseo inadecuado. Todo esto que se observa muchas veces en la aulas o centro del nivel inicial, son pequeñas problemáticas que van sumando dentro del proceso de aprendizaje de los niños, porque la ganas, el entusiasmo, la actitud y la motivación, muchas veces decae por estos factores. Ante ello, si bien es cierto debido a múltiples factores condicionan a contextos de esta magnitud, se debe señalar que la participación y el rol que cumplen los padres de familia es fundamental, ya que al propiciar mejores condiciones y oportunidades para los niños, va a dar mayores facilidades para un mejor aprendizaje y retención por parte de los niños para crear sanos y fuertes.

Por todo, en este trabajo de investigación se formula la problemática, de la siguiente manera: ¿De qué manera influye la participación de los padres en los aprendizajes de los niños de las instituciones educativas del nivel inicial? ¿Cuáles es el nivel de importancia que tiene los padres en sus aprendizajes de los niños? ¿Cómo pueden o participan los padres en los aprendizajes de los niños y niñas del nivel inicial? ¿De qué forma contribuyen los padres como socio en la educación de los niños del nivel inicial? Son las primeras preguntas abiertas, que se realiza, para posteriormente, ir especificando en la formulación de los problemas.

En el Perú existe un bajo rendimiento escolar, incluso ocupados muchas veces los últimos lugares en diversas pruebas, al indagar estos resultados, uno de las causas más notables es la disfunción familiar, la cual interfiere en el desenvolvimiento integral del niño, siento la carencia de afecto, la falta de comprensión, el desampara, algunos de los factores. Por lo tanto, el rendimiento escolar, no depende únicamente del docente, depende fundamentalmente de los padres de familia, ya que la base está en la casa.

A continuación, se formula el problema de investigación. Cabe recordar que por lo general, una investigación empieza con una pregunta, en este caso está compuesto por una preguntar general y otra específica.

Formulación del problema

Problema general

¿De qué manera influyen los padres de familia en el desarrollo de los aprendizajes de los niños de las instituciones educativas del nivel inicial?

Problemas específicos

¿Cuáles son las formas de participación de los padres de familia en el aprendizaje de los niños del nivel inicial?

¿Cuáles son las ventajas de la participación de los padres de familia?

¿Cuál es la importancia de la participación de los padres de familia en los aprendizajes de los niños de nivel inicial?

A continuación, se formula los objetivos.

Formulación de los objetivos

Objetivo general

- Describir la participación que tiene los padres de familia en el desarrollo del aprendizaje de los niños del nivel inicial.

Objetivos específicos

- Identificar las formas de participación de los padres de familia en el aprendizaje de los niños del nivel inicial
- Conocer las ventajas de la participación de los padres de familia
- Conocer el trabajo del docente, al lado de los padres de familia.

Señalar la importancia de la participación de los padres de familia en los aprendizajes de los niños de nivel inicial.

Este trabajo de investigación se justifica desde toda perspectiva, ya que la participación es el motor y el cimiento de toda organización, y en este caso, la participación de los padres con respecto a sus niños del nivel inicial, influye enormemente en el aprendizaje y rendimiento de los niños. Por tanto, desde este punto de vista, es beneficioso para la sociedad y la educación. Asimismo, de acuerdo a la Ley N° 28044. Ley general de educación, en su artículo 5, los padres de familia tienen el deber de educar a sus hijos y el derecho a participar en el proceso educativo.

Se puede encontrar algunas limitaciones de investigación, como es el caso, que no se ha hallado mucho materiales o fuentes relacionados a esta problemática en relación a monografías, por lo general, se ha tomado algunas tesis como referencia o antecedentes.

En el Capítulo I, se puede encontrar los antecedentes de estudio, dentro ello están los antecedentes nacionales, como los internacionales.

En el Capítulo II, el marco teórico, en cual se desarrolla en base a los subcapítulos que están en relación a los objetivos.

Finalmente, las conclusiones, recomendaciones y las referencias citadas.

Este trabajo de investigación es de método descriptivo exploratorio y se ha utilizado diversas fuentes bibliográficas de investigación para su desarrollo, así como diversos aportes.

Los agradecimientos a la Universidad Nacional de Tumbes, a los asesores de la institución, a mi familia, y al centro de investigación y especialización en ciencias educativas que tuve la oportunidad de llevar de forma particular, cómo redactar en un trabajo de investigación.

## CAPÍTULO I

### ANTECEDENTES

#### 1.1. Antecedentes Nacional

Con respecto a los diversos trabajos de investigación como antecedente. Por un lado, con respecto a través monográfico, se puede encontrar uno que otros estudios en relación a una participación general de los padres con sus hijos en el nivel inicial. Además de alguna u otras participaciones de los padres con respecto a las tareas de los niños que muchas veces es dejando por los profesores.

Con respecto algunas tesis se va tomar como primera referencia el trabajo de Ramos (2016) denominada “Participación de los padres de familia y su influencia en la gestión institucional de las instituciones educativas del Nivel inicial UGE-CANCHIS-Cusco 2015” para optar una maestría en educación con mención a la educación bilingüe intercultural y gerencia educativa en la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez.

Por otro lado, se puede encontrar el trabajo de Ochoa (2018) denominado “Participación de los padres como corresponsables de la educación de sus hijos en una institución educativa del callao” para optar una maestría de educación. La cual tuvo como objetivo determinar el nivel de participación de los padres de familia como corresponsables de la educación de sus hijos de dicha institución educativa. Para ello, se usó una muestra no probabilística que estuvo conformada por 110 padres, la investigación fue descriptivo simple.

Se puede encontrar el trabajo de Alvarado (2018) denominado participación de los padres de familia en la aprendiza de sus hijos en el nivel inicial: plan de acción”, la cual tiene como objetivo de promover la participación de los padres de familia en el aprendizaje de sus hijos con la práctica de valores entre los miembros de la comunidad educativas, logrando mejores relacione.

## **1.2. Antecedentes Internacional**

Dentro de la tesis internacional se puede encontrar el trabajo de investigación de Rodríguez y Martínez (2016) con título “ la participación de los padres de familia en el proceso educativo” La cual, es un trabajo que presenta en primero lugar la constitución política del país, y por ahí comienza abordar la problemática de investigación de dicho trabajo, además enfatiza en algo muy importante dentro de las participaciones de los padres.

## CAPITULO II

### MARCO TEORICO

#### 2.1 La familia

Ramos (2016) representan instituciones sociales que incorporan, desarrollan y consolidan a las personas de una determinada sociedad. Ya que son dos sistemas sociales, en donde se involucra la formación y educación de los niños, la cual representa pilares dentro de la conducta del niño.

Asimismo, Ramos (2016) señala que no es suficiente el amor que se le da a sus hijos, ese amor tiene que venir con reforzar la autonomía de los niños, brindar ayuda oportuna y comprensión permanente para que el niño puede desarrollarse de forma ideal y armoniosa, Por ejemplo, poco puede servir si se le consciente en todo a los niños, sino se le brinda apoyo en sus estudios o con su formación. Para ello, los padres de familia se deben comprometer apoyar y seguir seguimientos en los aprendizajes de sus hijos además de ser un gran aliado para los docentes del nivel inicial.

Por otro lado, se puede encontrar diversos factores que permitan esa relación de fortalecimiento entre padres e hijos, sin embargo, uno de los factores claves es la paciencia, muchas veces los padres pierden la paciencia al enseñar a sus hijos o al apoyarles o brindarles apoyo en sus trabajo o tareas, para ello, el aprendizaje con amor y paciencia, debe estar por encima, para que el niño pueda aprender motivado y seguro.

Según Algara-Barrera (2016) señala que la familia es la primera escuela a la que asiste los niños, y en la cual, se debe educar con normas y valores, ya que, es importante consolidar una buena convivencia en los primeros años de vida. Es así que

se debe indicar con claridad que es el hogar, donde se encuentran los educadores de la familia, pues son los padres que tiene ese derecho y deber frente a los hijos, posteriormente en la escuela se va reforzar estos aprendizajes en función de la buena base que hayan adquirido en sus casas.

## **2.2. Participación de la familia**

Ramos (2016) menciona que la participación de la familia, no solo es importante en el hogar, sino también en las escuelas, a través de sus asistencias de reuniones, responsabilidades en el apoyo de tarea con sus hijos, dentro de la comunicación con el docente, entre otras cosas, además constituye todo un derecho y un deber la intervención de los padres. Ya que, al estar comprometido con la institución o sus niños, permite que un mejor rendimiento y aprendizaje en la formación de sus niños. Por otro lado, imagínense, un niño que viene de una familia disfuncional en donde muchas veces el niño vive con la madre o con los abuelos, hay una cierta diferencia con los demás niños, ya que la formación y la educación será distintas, ya que no tendría la participación de los padres.

## **2.3 La importancia de la participación de los padres de familia en la tarea educativa**

El rol y la participación que tienen los padres en los primeros años de los niños y niñas, es fundamental, ya que el niño, va aprendiendo poco a poco se va formando y se va educando, es como una pequeña semillita, que va creciendo con el tiempo, y si es bien regado y fortalecidos sus aprendizajes, va a crecer un carácter y una personalidad adecuada, para ello un aliado de los docentes de educación inicial, es la participación y el apoyo de los padres.

Ramos (2016) menciona sobre la importancia de los roles, por parte de los padres de familia, es decir, debe llevar todo un conjunto de principios y acciones de

una forma clara, tanto el padre como la madre para saber direccionar a los hijos, pero eso debe estar asumido en claridad y en comunión entre el padre y la madre, para que puedan manejar el mismo discurso. Uno de las frases muy en común que dicen los niños, es que muchas veces el papá, le dice una cosa, y la mamá otra, es por ello que se debe estar en comunión en la formación y enseñanza a de los niños y niñas.

Ramos (2016) manifiesta que la participación de los padres de familia con respecto a la tarea educativa, constituye un decisivo y valioso aporte en la formación integral de los niños y niñas. Sin embargo, la realidad indica, que existe una población de padres que mantienen una desidia e indiferencia por participar en las acciones educativas que demanda la institución educativa. Por ejemplo, muchos porque señalan que no cuenta con el tiempo suficiente para esto; y otros, sencillamente porque no le dan importancia como algo fundamental para sus hijos, en todo caso, se debe de tener claro, así como existe padres que suelen apoyar en sus tareas educativas a sus hijos, existen padres que no les interesa esta labor de participación

#### **2.4 Aspectos generales sobre la participación de los padres de familia**

**Gómez (2006)** menciona que el termino participación es un término polisémico, por ejemplo, la **UNESCO (2014)** menciona que participar en relación a la educación, tiene que ver con opinar, tomar ciertas decisiones, proponer y disentir en los diversos espacios de la institución educativa.

Por lo tanto, desde esta definición, desde el simple hecho que el padre o madre de familia levante su voz para una opinión, ya se está participando dentro de la institución educativa, por ejemplo, opinar con respecto a los propósitos curriculares, asistir a las reuniones o escuela para padres; participar significa, por lo tanto, hacerse parte de los problemas y desafíos que enfrenta la institución educativa, actuando activamente en pro de la solución.

Por ejemplo, si se quiere poner un caso, se puede enunciar el gran discurso de debate que hay con respecto a algunas propuestas del currículo que intervienen aspecto de género o sexualidad, la cual son los padres poder opinar si están de acuerdo con el programa del Ministerio de educación.

Rodríguez y Martínez (2016) mencionan que puede existir, por un lado, un a participación, pero muy pasiva por parte de los padres, y una participación real y efectiva por parte de la familia, en donde se siente debidamente involucrado con las actividades de la escuela, y los roles y responsabilidades que le toca asumir. Por ejemplo, hay padres que solo van a la reunión a los hijos cuando hay entrega de notas, o para casos muy importante, sin embargo, hay toro padres de familia, más comprometido que van constantemente a las reuniones para saber cómo va el aprendizaje sus hijos.

## 2.5 Formas de participación

Se debe tener claro, que cuando se menciona los padres de familia, se está refiriendo tanto a los hombres como las mujeres que son miembros de un hogar y que participan de alguna u otra manera dentro del proceso educativo de sus hijos en las instituciones. Es así que puede dar algunos ejemplos, Según **Trilla y Novella (2001)**

- “Enviar diariamente a clases a sus hijos
- Solventar los gastos que requiere el enviar a los hijos de la escuela.
- Asistir y participar en las reuniones de padres de familia.
- Colaborar voluntariamente en el mejoramiento de la escuela
- Ayudar a los hijos hacer la tarea
- Animar y motivar a los logros de los hijos
- Brindar estabilidad en el funcionamiento del hogar”

### A. La comunicación

La comunicación es importante, ya que tanto los padres como los educadores deben estar en constante comunicación sobre el proceso de aprendizaje de los niños. Por ejemplo, la escuela debe informar a los padres, sobre lo concerniente a sus hijos; y a la vez los padres, deben también estar informando a los profesores de sus hijos, sobre algunos comportamientos que ayuden a mejorar el trabajo del docente.

#### B. Aprendizaje en casa

Seguramente mucha tarea será llevado para casa, ahí debe tener todo el apoyo, por parte de los padres, bajo el asesoramiento de los docentes.

#### C. Cooperación con la escuela y comunidad

Tantos los padres como los docentes, deben solidificar sus lazos de agentes educativos en pro de una educación de calidad, y que se vea reflejado en la comunidad.

#### D. Voluntariado

Se refiere básicamente a algunas actividades no solo extra curriculares, sino también dentro de la formación en la que los padres pueden participar dentro de las instituciones educativas para que ayuden en la formación de los niños.

Rodríguez y Martínez (2016) señalan algunos ejemplos

- “Brindar información a los padres de familia sobre las instituciones a nivel local y regional que pueden ayudarlos en la atención de problemas familiares.
- Generar espacios de reflexión sobre la vida cotidiana de la familia y su relación con el entorno educativo, a partir de estrategias lúdicas en el desarrollo de 4 talleres de escuela de padre”. (p.14)

## **2.6 Grados de participación de los padres de familia**

Ochoa (2018) señala que sin lugar a duda, la corresponsabilidad de la participación de los padres con los niños no solo en velar por la protección, educación, sino también por las actividades dejadas en las escuelas, influye enormemente en la calidad de los niños a través de la educación formal o no formal en la que se encuentran. Por tanto, este trabajo que los padres y madres se dan el tiempo de apoyar a hijos se ven apoyados del rol del docente para saber guiarlos en el proceso educativo de sus hijos. Es por que el grado, será menor o mayor en la medida que los padres pueden participar mucho más en los diversos espacios y/o actividades que estén relacionado con el proceso de aprendizaje de sus hijos.

## **2.7 Ventajas de la participación de los padres de familia**

Con respecto a la participación de los padres de familia, se puede encontrar diversas ventajas. Por ejemplo:

Según Delgado (2019) menciona que cuando existe una buena comunicación entre los padres y los docentes, disminuye muchas veces el ausentismo por el estudio por parte de los niños, ya que al ver un niño que sus padres, está preocupado o interesada en lo que él hace, va a recibir como respuesta que el niño se siente más comprometido.

Asimismo, el rendimiento académico aumenta, y mejora aspectos como la comprensión y la fluidez lectora, ya que los papás dedican tiempo a leer con sus hijos, ya que los alumnos saben que sus papás están al pendiente.

Ayuda a mejorar el comportamiento en el aula, ya que los padres y los docentes tienen más comunicación sobre lo que hace el alumno. Por ejemplo, con las tareas impuestas a sus niños, con los talleres, con las sesiones, con las reuniones.

El beneficio se extiende a todas las edades, ya que se vuelve todo un hábito el apoyo a sus hijos, y por lo general, en una etapa primaria también reciben el apoyo por parte de los padres.

La participación de los padres, mejora el desempeño del docente, porque lo ve como un aliado estratégico. De esa manera el docente también se va a aplicar sus estrategias ya que tiene la confianza del padre y del niño.

Ayudan a que los padres de familia se sientan más involucrados y felices con la educación de sus hijos.

## **2.8 Desventajas de la participación de los padres de familia**

Dentro de algunas desventajas de los padres de familia se puede mencionar, que si bien es cierto la participación de los padres es importante, pero se debe respetar siempre la función que hace el docente o las propias estrategias que ellos desarrollan para la formación de sus niños.

- “Cuando existe un exceso de acercamiento
- Cuando existe una sobrexposición por parte de los padres
- Cuando toca las funciones o roles del educando.
- Cuando genera la bulla, o el caos
- Cuando puede ser mala influencia con los otros padres, o para quedar cosas concretas que puede tomarse a mal.
- Asimismo, a los docentes también les preocupa hasta qué punto deben involucrarse los padres. En casos como la contratación de profesorado, la elección de libros o el desarrollo del plan de estudios, entre otros, son temas en los que los docentes opinan que los padres no deberían estar involucrados.
- Para evitarlo, las escuelas deberían de realizar políticas de participación de los padres en conjunto para crear límites y que los padres conozcan hasta dónde pueden participar”.

## CONCLUSIONES.

**PRIMERO:** Se concluye que la participación de los padres de familia, son diversos todo con la finalidad que el niño puede desarrollar mejor sus conocimientos, aprendizajes y habilidades dentro de las instituciones educativas de nivel inicial. De la misma forma sus competencias también pueden trabajar, ya que ahora el perfil del egreso es importante en cada estudiante.

**SEGUNDO:** Se concluye que se puede encontrar diversas formas de participación por parte de los padres de familia en lo que respecta las instituciones educativas, desde el apoyo de la tarea en casa de sus hijos, hasta una participación más gestión en el desarrollo educativo de niño, ello va depender del nivel de compromiso y responsabilidad adquiriera a través del proceso de aprendizaje-enseñanza

**TERCERA:** Se concluye que ha bastante ventaja en la relación aprendizaje-enseñanza cuando se recibe el apoyo de la participación de los padres de familia, ya que viene a ser considerado un aliado estratégico y fundamental del docente, y eso hace posible que la formación del niño o la niña vaya de la mano tanto en casa como en la escuela, produciendo que el niño pueda tener una mayor motivación y rendimiento académico, así como se siente en confianza en desarrollar sus habilidades y conocimientos.

## **RECOMENDACIONES.**

**PRIMERA**, se recomienda charla, escuela, talleres para padres de familia, para que se puede informar mejor sobre los proyectos educativos en relación a la familia

**SEGUNDA**, se recomienda a los docentes trabajar con diferentes profesionales que le permiten abordar la temática desde diferentes perspectivas.

**TERCERA**, se recomienda estar informado y actualizado con respecto a las investigaciones, sobre importancia y estudios de la familia.

## REFERENCIAS CITADAS

Alvarado, R (2018) denominado participación de los padres de familia en la aprendiza de sus hijos en el nivel inicial: plan de acción” Universidad pontifica Católica del Perú. Recuperado de:

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/11358>

Delgado, P (2019) La importancia de la participación de los padres en la enseñanza. Recuperado de:

<https://observatorio.tec.mx/edu-news/la-importancia-de-la-participacion-de-los-padres-en-la-educacion>

Gómez, A. (2006). La participación de los padres en los centros educativos. Ministerio de Educación y Ciencia: Secretaria General de Educación. Barcelona, España.

Ochoa, H (2018) denominado “Participación de los padres como corresponsables de la educación de sus hijos en una institución educativa del callao. Recuperado de :

[http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/3352/1/2018\\_OCHOA-NINAPAIT%C3%81N.pdf](http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/3352/1/2018_OCHOA-NINAPAIT%C3%81N.pdf)

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco,2004). Declaración mundial sobre educación para todos, Nueva York

Ramos (2016) denominada “Participación de los padres de familia y su influencia en la gestión institucional de las instituciones educativas del Nivel inicial UGE-CANCHIS-Cusco 2015” Recuperado de:

[http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/UANCV/776/TESIS%20T036\\_24702756\\_M.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/UANCV/776/TESIS%20T036_24702756_M.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Rodríguez y Martínez (2016) con título “la participación de los padres de familia en el proceso educativo. Recuperado de:

<https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1052/Rodr%C3%ADguezMoraAleyda.pdf?sequence=2>

Trilla, J. &, Novella, A. (2001). Educación y participación social en la infancia. Revista Iberoamericana de Educación. Número 26. Mayo - agosto de 2001. OEI Ediciones.