

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA



Sentimientos de Madres adolescentes frente a la lactancia materna y
que acuden al Centro de Salud Pampa Grande – Tumbes, 2022.

TESIS

Para optar el título profesional de licenciado en enfermería

AUTOR

Br. Enf. Alva Pintado Luís Fernando

TUMBES – 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

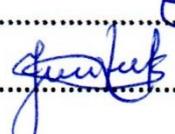


Sentimientos de Madres adolescentes frente a la lactancia materna y
que acuden al Centro de Salud Pampa Grande – Tumbes, 2022.

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dra. Julia Eulalia Mariños Vega  presidente

Mg. Paul Vílchez Castro  Secretaria

Mg. Jovita More Tinedo  vocal

TUMBES – PERU

2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE ENFERMERÍA



Sentimientos de Madres adolescentes frente a la lactancia materna y que acuden al Centro de Salud Pampa Grande – Tumbes, 2022.

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y forma.

Alva Pintado, Luís Fernando (Autor).

Guevara Herbias, Bedie Olinda (Assessora).

TUMBES – PERU

2022



“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Tumbes, a los 21 días del mes noviembre del dos mil veintidós, siendo las 15:00 horas, y en la modalidad virtual, a través de la plataforma: **Google Meet** cuyo: <https://meet.google.com/syg-zcpz-vkd> se reunieron el Jurado Calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado por **RESOLUCIÓN N°307-2022/UNTUMBES-FCS-D**, la **Dra. JULIA EULALIA MARIÑOS VEGA** (presidenta), **Mg. PAUL VILCHEZ CASTRO** (secretario) y la **Mg. JOVITA KATHERINE MORE TINEDO**, (Vocal), reconociendo en la misma resolución, además, a la **Dra. BEDIE OLINDA GUEVARA HERBIAS** como asesora, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada: “**SENTIMIENTOS DE MADRES ADOLESCENTES FRENTE A LA LACTANCIA MATERNA Y QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD PAMPA GRANDE – TUMBES, 2022**” para optar el Título Profesional en Enfermería, presentado por tal:

Estudiante/Bach. ALVA PINTADO, LUIS FERNANDO. concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte del sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara al:

Estudiante/Bach. ALVA PINTADO, LUIS FERNANDO. con calificativo: **BUENO**.

Se hace conocer al sustentante, que deberá levantar las observaciones finales hechas al informe final de tesis, que el Jurado le indica.

En consecuencia, queda **APTO** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del título profesional de Enfermería, de conformidad con lo estipulado en la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las: 16 horas y 30 minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma virtual, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

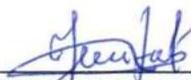
Tumbes, 21 de noviembre del 2022



Dra. JULIA EULALIA MARIÑOS VEGA
Presidente



Mg. PAUL VILCHEZ CASTRO
Secretario



Mg. JOVITA KATHERINE MORE TINEDO
Vocal

cc.
Jurado (03)
Asesor
Co-asesor
Interesado
Archivo (Decanato)
MPMO/Decano

DEDICATORIA

A mis padres José Rafael y María Herlinda,
a mi hermano Delvis Aldair, por brindarme
su apoyo incondicional tanto económico
como emocional en este largo camino
que me conlleva a lograr mis grandes sueños
y metas anheladas de ser un gran profesional.

A mis docentes que con gran Profesionalismo
inculcaron sus conocimientos y compartieron sus
Experiencias siendo mi guía en este largo camino
de mi formación profesional.

LUIS FERNANDO

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por darme esa paciencia necesaria desde un principio hasta el final de la elaboración de mi tesis, a mis padres por aconsejarme siempre a no rendirme y ser un buen hijo con una buena ética y moral.

A los docentes de la universidad nacional de tumbes de la escuela profesional de enfermería quienes me formaron durante mis cinco años de universidad para lograr ser un buen profesional del área de salud.

A todas las personas que participaron desinteresadamente en este proyecto de tesis para poder llevar a cabo esta investigación sin dificultad alguna.

LUIS FERNANDO

ÍNDICE GENERAL

I. Introducción	10
II. Revisión de la literatura (estado del arte).....	13
2.1 Bases teóricas.....	13
2.2 Antecedentes.....	17
III. Materiales y métodos.....	21
3.1 Materiales.....	21
3.2 Métodos.....	21
IV. Resultados y discusión	22
V. Conclusiones	29
VI. Recomendaciones	29
VII. Referencias bibliográficas	30
VIII. Anexos	34

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo I	Consentimiento informado	34
Anexo II	Guía de entrevista semi- estructurada	35
Anexo III	Cuaderno de campo	36
Anexo IV	Validación del instrumento	37

RESUMEN

El estudio realizado es de tipo cualitativo, con enfoque fenomenológico, para lograr el objetivo de develar los sentimientos de Madres adolescentes frente a la lactancia materna y que acuden al Centro de Salud Pampa Grande- Tumbes. 2022, se logró la colaboración de 15 adolescentes puérperas atendidas en dicho centro de salud, el instrumento empleado fue la guía de entrevista a profundidad, aplicada en una entrevista individual, cuyo análisis ha permitido obtener como resultado las siguientes categorías. I Categoría. - Develando sentimientos positivos al lactar a su bebe. Con las subcategorías I.1.- Subcategoría. Develando sentimiento de amor - cariño y afecto. I.2.- Subcategoría. Develando Satisfacción por dar de lactar a su bebe. II.- Categoría. - Develando autoconocimiento como madres por importancia de la leche materna. III –Categoría. - Develando Sentimientos Negativos, con la subcategoría III.1.-Sentimiento de Miedo causado por afrontamiento a dolor físico repetido. Y IV.- Categoría. - Sentimientos de aceptación del dolor físico por amor al bebe. Resultados que permiten concluir que los sentimientos iniciales que experimenta la lactante adolescente, se va convirtiendo en emociones que permanecen estables por el resto de la vida y a pesar del dolor inicial, este es superado a medida que él bebe crece y los sentimientos son mutuos entre bebe y mama porque los nexos neurofisiológicos van reforzándose a través de los latidos del corazón y la satisfacción materna. Si hay sentimientos negativos son pasajeros y no determinan relaciones inadecuadas entre lactante y madre adolescente, primando en mayor intensidad el amor y apego positivo.

Palabras Clave: Sentimientos, Lactancia materna, Adolescente.

ABSTRACT

The study carried out is qualitative, with a phenomenological approach, to achieve the objective of revealing the feelings of adolescent mothers regarding breastfeeding and who attend the Pampa Grande-Tumbes Health Center. 2022, the collaboration of 15 puerperal adolescents attended in said health center was achieved, the instrument used was the in-depth interview guide, applied in an individual interview, whose analysis has allowed obtaining the following categories as a result. I CATEGORY. - DEVELOPING POSITIVE FEELINGS WHEN BREASTFEEDING YOUR BABY. WITH THE SUBCATEGORIES I.1.- SUBCATEGORY. DEVELOPING FEELING OF LOVE - CARING AND AFFECTION. I.2.- SUBCATEGORY. DEVELOPING SATISFACTION WITH BREASTFEEDING YOUR BABY. II.- CATEGORY. - DEVELOPING SELF-KNOWLEDGE AS MOTHERS DUE TO THE IMPORTANCE OF BREAST MILK. III – CATEGORY. - REVEALING NEGATIVE FEELINGS, WITH SUBCATEGORY III.1.-FEELING OF FEAR CAUSED BY COPING WITH REPEATED PHYSICAL PAIN. AND IV.- CATEGORY. - FEELINGS OF ACCEPTANCE OF PHYSICAL PAIN FOR LOVE OF THE BABY. Results that allow us to conclude that the initial feelings experienced by the adolescent infant become emotions that remain stable for the rest of her life and despite the initial pain, this is overcome as the baby grows and the feelings are mutual between the baby. and breast because the neurophysiological links are reinforced through the heartbeat and maternal satisfaction. If there are negative feelings, they are temporary and do not determine inadequate relationships between the infant and the adolescent mother, giving priority to love and positive attachment.

Keywords: Sentimientos –Breastfeeding - Teen.

I. INTRODUCCIÓN

Los sentimientos son un estado de ánimo, que se produce por causas que impresionan al ser humano, respecto de una situación poco frecuente en su vida, son diferentes en cada uno de ellos, las emociones son reacciones neurofisiológicas desencadenadas por un estímulo, a diferencia de los sentimientos que son las expresiones subjetivas de las emociones. La lactancia materna es una situación especial que se hace más significativa en las adolescentes que se convierten prematuramente en madres¹.

En la época actual en el mundo se ha presentado un considerable incremento de embarazos adolescentes, que durante el puerperio deben dar de lactar a sus bebés. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el 2018 se consideró adolescencia de 10 a 19 años, período de la vida en el que se producen cambios anatómicos fisiológicos muy marcados incluyendo el típico desarrollo físico y emocional, que termina con la madurez².

La falta de afectividad, las pocas oportunidades y la educación inadecuada, la familia disfuncional, el bajo nivel educativo, las fantasías sobre la infertilidad llevaron a las mujeres jóvenes a tener relaciones sexuales con riesgo de embarazo y a usar métodos anticonceptivos. Las adolescentes son más propensas a quedar embarazadas cuando tienen citas a temprana edad (12 con un 91 % de posibilidades de tener relaciones sexuales a los 19 años, 56 % de 13 %) y tener que amamantar al RN durante el alumbramiento según información de expertos del Departamento de Salud Sexual y Reproductiva del Ministerio de Salud y Prevención Salud (MINSAs)³.

La Norma Técnica de Salud para la Atención Integral y Diferenciada de la Gestante Adolescente durante el Embarazo Parto y Puerperio, mediante la resolución ministerial No. 007-el 2017 por MINSAs, establece que deben ser monitoreadas por un médico, obstetra y ginecólogo, además de ser evaluadas por un médico pediatra, recibir orientación y consejería en salud mental y salud sexual y reproductiva con un enfoque en la prevención de un segundo embarazo, y la detección y tratamiento de la violencia. Atención nutricional y psicoterapia a terceros.

Según ENDES, (Encuesta Demográfica y de Salud Familiar) aproximadamente 200.000 mujeres entre 15 y 19 años quedan embarazadas cada año, lo que representa el 13,4 por ciento de la población del país⁴.

En 2020, la tasa nacional de embarazo adolescente es del 12%. Según el Dr. Guillermo Atenco, director nacional de salud sexual y reproductiva del Ministerio de Salud, en algunas regiones como Iquitos la cifra es aún mayor⁵.

La lactancia materna como una nueva experiencia de vida para las adolescentes, genera en ellas emociones y sentimientos conflictivos, de acuerdo al contexto familiar y social en el que se están desarrollando, para conocer estos sentimientos es que se optó por realizar la presente investigación. Considerando la observación realizada por el investigador, en la población de Pampa grande, en un frecuente número de adolescentes embarazadas que acuden al Centro de Salud de Pampa Grande, corroborada con los registros estadísticos de la institución en estudio y despertando el interés de conocer ¿Cómo afrontan las adolescentes la lactancia materna?

Conociendo que la lactancia materna brinda a los niños todos los nutrientes que necesitan para nutrir y desarrollar completamente su sistema inmunitario. Según las Organizaciones Mundiales de la Salud (OMS) y UNICEF Se recomienda que la leche materna sea la alimentación exclusiva de los bebés recién nacidos hasta los 6 meses de edad. Luego de esto, hasta los 2 años se debe incluir una alimentación en combinación con alimentos adecuados y nutritivos para su edad. Se sugiere comenzar dentro de la primera hora de nacido, brindándole a libre demanda la cantidad que desee de leche materna y evitar la fórmula infantil⁶.

El fenómeno en estudio ha sido abordado por otros estudiosos entre los que destacan Castro Huamani y Rolando Ordoñez Torres, Laura Licia, en el que pudieron determinar la actitud adolescente, frente a la práctica de la lactancia materna exclusiva en el centro de salud de San Cristóbal-Huancavelica, 2014, encontrando un 56.7% (17) de madres adolescentes

que mostraron actitud medianamente favorable, 23.3% (7), desfavorable y 20% (6) favorable; en el aspecto cognitivo 53,3%(16) presentan una actitud medianamente favorable, 26,7%(8), favorable y 20,0%(6), desfavorable. Respecto a la afectividad, el 63,3% (19) de madres adolescentes presentan una actitud medianamente favorable, 20,0% (6), desfavorable y 16,7% (5), favorable; y en la dimensión conductual el 46,7% (14) presentan una actitud medianamente favorable, 30,0% (9), favorable y 23,3% (7), desfavorable. Lo que resulta de una aceptación progresiva ante la lactancia materna⁷.

Antecedentes que han servido como referencia del problema en estudio, con estrategias investigativas diferentes, como la fenomenológica que considera la entrevista individual a profundidad para conocer los sentimientos reales de las adolescentes y para que el estudio cumpla con el rigor científico de la investigación fenomenológica, intenta responder interrogantes como: ¿Qué siento cuando veo a mi bebe?; ¿Qué pasa si tengo pena al ponerlo a mi seno u me pongo a llorar? ¿Qué siento si él bebe lacta bien y sonrío? Planteándose el problema, en la siguiente interrogante.

¿Cuáles son los sentimientos que se despiertan en las madres adolescentes frente a la lactancia materna de sus bebes y que acuden al Centro de salud de Pampa Grande-Tumbes 2022?

Se consideró el objetivo general de la presente investigación: Develar a profundidad los sentimientos de las adolescentes frente a la lactancia materna y que acuden al centro de salud Pampa Grande, Tumbes 2022. para alcanzarlo se lograron los siguientes objetivos específicos:

Se identificaron los sentimientos positivos que experimentaron las adolescentes al brindar lactancia materna a sus bebes, que acuden al centro de salud Pampa Grande, Tumbes 2022. Como satisfacción, alegría, amor y felicidad.

Se logró identificar también algunos sentimientos negativos, experimentados por la madre adolescente al tener que lactar a su bebe. Como: dolor, negación, rechazo y tristeza

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA (ESTADO DEL ARTE)

Las emociones son las reacciones neurofisiológicas desencadenadas por estímulos externos e internos, se considera que el sentimiento más poderoso del ser humano es la humillación y la autopercepción de una determinada emoción es la expresión subjetiva de las emociones que se producen por causa de las impresiones que pueden ser: alegres, felices, o dolorosas, tristes que permite que el sujeto sea consciente de su estado anímico. Los sentimientos generan emociones al hacerse constantes, generando pensamientos, basados en la percepción de un componente subjetivo. genera emociones que, unidas a los pensamientos, basadas en la percepción y con un componente subjetivo, se transforman en las sensaciones, que son nuestra evaluación, interpretación y atribución de eventos externos dentro y fuera de nosotros. Interpretado sencillamente por el biólogo Huberto Maturana: quien manifestó que “Los sentimientos se vuelven una emoción que percibimos, entonces se da inconscientemente y juzgamos. El sentimiento proviene del pensamiento, y el pensamiento precede a la emoción⁸.

También podemos decir que un sentimiento es un estado emocional que surge de una emoción, sin embargo, se crea con una mayor conciencia donde las personas pueden optar por mantener este estado de ánimo por un largo tiempo, en contraposición al corto plazo sentirse amado. Las emociones son reacciones químicas que se producen en nuestro cerebro a nivel del sistema límbico en respuesta a un nuevo estímulo externo y dan lugar a un cambio en nuestro organismo⁹.

Estas son las reacciones que todos experimentamos: alegría, tristeza, miedo e ira. Bien conocidos, pero no sin sus complejidades. Todos hemos experimentado ansiedad o nerviosismo, pero no todos somos conscientes de que su manejo erróneo puede provocar bloqueos o incluso patologías¹⁰.

La teoría emocional, utiliza "sentimiento" como un efecto físico sobre el estado físico. 'Sentir' se utiliza como referencia al sistema mental o simbólico de un individuo, sin necesidad de ninguna modificación física; Algo así como un sentimiento inorgánico, según Hume en 1950; Ch. Calhoun y Solomon, (1984) utiliza este centro, haciéndolo orgánico al relacionarlo con algo externo que nos hace sentir, ante algo agradable o desagradable. Gustos y disgustos, por ejemplo, según su sensibilidad (gusto, olor, etc.), estética (bello, feo) o moral (bueno, malo), así como las actitudes, serán emociones dentro de ellos¹¹.

La naturaleza de la emoción es un tema común a numerosas disciplinas, incluyendo a la psicología filosófica y la filosofía de la mente, la psicología de la motivación, la teoría del aprendizaje y la psicología educativa nos ofrecen también una historia de las ideas particularmente iluminada aunque a menudo ignorada para pulir las facultades de la razón humana acerca de los aspectos afectivos de nuestra psicología negados por muchos que trataron con desdén y como la parte más baja a las emociones, es así que David Hume inicia la rebelión que motiva las controversias actuales considerando que la razón es y debe ser esclava de las pasiones.

Son Aristóteles, Descartes, Spinoza, quienes representan las teorías clásicas de psicología y biología como parte de la filosofía con un extenso trabajo sobre las emociones. Es Heidegger quien incluye una pequeña muestra de la discusión de la emoción considerando que la emoción según Aristóteles es una reacción fisiológica como una forma más o menos inteligente de concebir una situación dominada por un deseo, por ejemplo, cólera, amor, deseo de venganza, ambas como una forma de reacción de consideración física y conceptual para dar cualquier respuesta adecuada a lo que es una emoción y esta tiene dos componentes: uno fisiológico y otro cognoscitivo.

Según James si una persona está emocionada tiene algunas virtudes o atractivos con una conexión precisa entre la emoción y la creencia. Aunque a menudo se habla que las emociones están en el interior de ser humano es

obvio que su análisis se puede limitar a sus aspectos internos de la fisiología y psicología, a trastornos viscerales o a las sensaciones deseos y creencias. Las emociones casi siempre han sido también un aspecto interno, es natural el ser humano identifique las emociones de los demás observando lo que hace.

A pesar de su larga historia, la emoción no fue considerada como un tema filosófico importante pero las teorías sobre la emoción fueron expuestas dentro del contexto de temas amplios como el análisis y clasificación de fenómenos mentales en general y el origen del conocimiento moral. Para William James las emociones son un tipo especial de percepción pasivas he irracionales. Es Errol Bedford y Jean Paul Sartre quienes argumentan que las emociones se parecen a los juicios o que son una especie de juicio o creencias.

Fanz Brentano insiste que las emociones son fenómenos mentales distintos como ensamblados a partir de los pensamientos mentales entre los que encontramos tareas de ordenar las emociones dentro de tipos genéticos. El papel que juegan las emociones o que deben jugar en nuestras vidas morales y practicas se relacionan con la virtud moral que debe sentirse hacia las personas así por ejemplo la violencia, benevolencia, simpatía y el respeto son motivos importantes de una acción moral como se puede apreciar al hablar de las teorías evolutivas de la evolución humana, muchos filósofos argumentan que las emociones desempeñan un papel crítico en nuestra conciencia y conocimientos de los valores morales y estéticos¹².

Puente, M. en su estudio señala que las madres adolescentes son particularmente propensas a abandonar la práctica de la lactancia materna; Porque los niños no están satisfechos con la leche materna (46,9%), porque los adolescentes siguen activos (40%) y porque no hay suficiente información sobre las ventajas de la leche materna (33,3%)¹³.

El cuidado de niños recién nacidos (RN) es una opción gratuita para las madres que quieren vivir una experiencia única en sus cuerpos y brindar lo

mejor a sus hijos. Los profesionales de la salud y las madres saben que la lactancia materna ofrece muchos beneficios para la salud, el crecimiento y el desarrollo del niño, tanto físicos como psicológicos, ya que reduce el riesgo de muchas enfermedades agudas y crónicas. En las últimas décadas los nuevos estilos de vida, la integración de la mujer en el mundo laboral, la influencia de la “cultura del biberón”, etc¹⁴.

El sentimiento humano puede ser negativo (tristeza, miedo, hostilidad, frustración, ira, desesperanza, culpa, celos.) Positivos (Felicidad, humor, alegría, amor, gratitud, esperanza.) y Neutros. (Compasión, sorpresa.) Los sentimientos son señales que genera el cuerpo para ayudarnos a comprendernos a nosotros mismos y a tomar buenas decisiones, entre los más comunes se tienen a la desesperanza, aislamiento, enojo, tristeza, miedo, enojo, depresión, ansiedad, culpa. Ejemplo: Sentir miedo en una situación como cruzar la calle en medio del tráfico, es una señal útil para mantenerse a salvo.

Las emociones son las reacciones neurofisiológicas desencadenadas por un estímulo interno o externo en este caso dar de lactar al bebe, como un sentimiento de autopercepción que genera una emoción determinada, con un estado de ánimo que puede ser alegre, feliz o doloroso o triste. Sentimiento que surge como resultado de una emoción que permite a la madre lactante ser consciente de su estado anímico. Sentimiento resultado del proceso mental que ocurre inmediatamente después de experimentar la emoción generada en el cerebro con el resultado anímico o sentimiento, que se relaciona con otra persona, en este caso el lactante, sentimientos denominados como amor, intimidad y que según Roberto Aguado: “el corazón lleva el ritmo de los sentimientos y se relaciona con el cerebro y están íntimamente conectados, puesto que el corazón palpita a ritmos diferentes, en función de las emociones que el cuerpo siente, pero el cerebro tiene control con el sistema límbico”.

El cerebro está involucrado con la lactancia materna por el conocimiento que tiene de la importancia de la lactancia materna, por el valor nutritivo del

calostro como primera producción láctea que excretan las glándulas mamarias y es espeso, pegajoso y tiene una tonalidad entre amarillo y naranja. Contiene todos los nutrientes necesarios para el bebé, combate las infecciones, ayuda al sistema inmunitario y a la función intestinal, ayuda a evitar la ictericia, contiene vitaminas y minerales que le ayudan a crecer y desarrollarse.

Las primeras 24 horas es normal que el bebé pueda ingerir el equivalente a 2 cucharadas soperas es decir entre 5 y 20 centímetros cúbicos. (11 de febrero de 2022). Desde la semana 14 del embarazo se comienza a producir el calostro materno. Tener una idea previa de su importancia que debe inculcarse en la madre antes del nacimiento. Para poder lograr esta meta es necesario tener un conocimiento científico de lo que las adolescentes sienten frente este cambio en su vida.

Se ha producido un descenso del número de mujeres lactantes, La leche materna es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a sus hijos más pequeños, ya que aporta los nutrientes necesarios para un correcto crecimiento y desarrollo, tiene nutrientes ideales en calidad, cantidad y facilidad de digestión y absorción. Además, la leche materna contiene anticuerpos que protegen contra infecciones. Los costos de atención médica por hospitalización y medicamentos también se reducen porque los niños tienen menos probabilidades de enfermarse. La leche materna no contamina el medio ambiente, por lo que amamantar protege al planeta¹⁵.

2.1 Antecedentes

El objeto del presente estudio, también ha sido investigado por otros estudiosos, cuyos resultados permitirán comparar y hacer la discusión de los resultados obtenidos, se consideran los siguientes como antecedentes en el contexto internacional.

Maldonado, S. y Lenin, S. Estudiaron los factores asociados a la práctica de lactancia materna exclusiva, Hospital Mariano Estrella. Cuenca. 2018. Ecuador. Con el objetivo de conocer estos factores asociados a la lactancia materna, encontrando como resultado que el índice de LM es del 33,61%, y el 58% de las madres tienen buen conocimiento de LM, los factores relacionados con esta práctica, tiene relación con el número de miembros del núcleo familiar, favorece la lactancia, el no tener que reincorporarse al trabajo, los consejos sobre lactancia, concluyendo que la tasa de LME en esta población es baja y se correlaciona con factores sociales¹⁶.

Cueva, D. y Del Jesús, M. Factores socioculturales vinculados a la práctica deficiente de la lactancia materna exclusiva en cuatro consultorios del centro de salud BABA.Ecuador.2018. Los resultados mostraron predominó de madres adolescentes de 15 a 19 años (26,25%), estado civil unión libre (92,5%), etnia montubia (73,75%), escolaridad primaria (45%), ocupación ama de casa (65%), número de hijos, dos (36,25%), apoyo familiar, padres (35%), con experiencia previa (67,5%), duración de la lactancia materna exclusiva, 6 meses (40%), causas de abandono: Poca leche en las mamas (37,5%), conocimiento predominó el nivel medio (81,25%), iniciaron lactancia materna precoz (95%), frecuencia sin recibir lactancia materna (60%), predominio lactancia materna (40%) técnica de amamantamiento inadecuada en la succión (51,32%).

Concluyendo: Predominó de madres adolescentes, en unión libre, multíparas, con primaria, con nivel de conocimiento medio, amas de casa, apoyo familiar de los padres, se mantuvo hasta los seis meses, y las causas de abandono: Poca leche en mamas, inició lactancia precoz, en la técnica de amamantamiento predominan adecuadas posiciones de la madre, del niño y de la mano, excepto la succión inadecuada¹⁷.

Fonseca, J. y Limache, K. Factores relacionados al abandono de lactancia materna exclusiva en estudiantes de Enfermería Universidad Central del Ecuador, periodo mayo 2019 – abril 2020, con el objetivo de identificar factores que motivan el abandono de la lactancia materna, resultando una

prevalencia general de abandono de 72.5% (68,19 – 76,81).con el principal factor causal de la actividad escolar 95% IC (7,31 - 116,25) porque las estudiantes requieren largos períodos de estudio, que significa mucho tiempo fuera del hogar. Los autores concluyeron que el principal factor para que no abandonen completamente la lactancia materna se debía a que las madres estudiantes. permanezcan en el mismo distrito¹⁸.

Mamani, M. y Lucero, B. Conocimiento sobre lactancia materna en adolescentes primigestas. Centro de desarrollo juvenil, Puno. 2016. Cuyo objetivo fue identificar el conocimiento que tienen las adolescentes sobre la lactancia materna. Encontrando que fue bueno en 59%, seguido de 25%, regular y 16% deficiente. En cuanto al conocimiento general de la lactancia materna el conocimiento fue bueno, respecto al concepto en 75%, al calostro 72%, de los beneficios para el recién nacido 59%. Contrastando con conocimiento deficiente con respecto a los beneficios para las madres 38%, contenido nutricional 28% e inicio de la lactancia materna 25%, las adolescentes primigestas poseen un conocimiento bueno en cuanto a la técnica de amamantamiento: Posición del lactante para eliminar gases 78%, higiene de la mama y postura correcta de la madre para dar de lactar 72%. Muestran conocimientos deficientes en cuanto: el buen agarre 25%, frecuencia 22% y duración del amamantamiento 19%. Concluyendo que las adolescentes primigestas poseen conocimientos buenos, sobre lactancia materna¹⁹.

Ayala, J. y Bermeo, A. Practica y conocimiento sobre lactancia materna en madres primíparas adolescentes que acuden al centro de salud San Cristóbal 2018; Cuzco. Con el objetivo de describir las prácticas y conocimiento del objeto de estudio mencionado, encontraron que el 37,2% (29) realizan práctica inadecuada de lactancia materna y el 38,5% (30) desconocen la práctica adecuada, respecto al uso de tiempos el 55,1% (43). desconocen la relación de la lactancia con las enfermedades en 47,4% (37). El autor concluye que un tercio de la muestra estudiada tienen prácticas inadecuadas y conocen poco sobre lactancia materna. Una sexta parte del

total de la muestra, tienen prácticas adecuadas de lactancia materna y conocen sobre lactancia materna²⁰.

Tulumba, G; Lizbeth, Z. y Mayta, P. Conocimiento y actitudes en relación a las prácticas de lactancia materna exclusiva, en madres adolescentes. Centro de salud Chilca 2018. Perú, cuyo objetivo fue identificar las actitudes que asumen las adolescentes ante la lactancia materna. Obteniendo como resultado la aceptación de todas las hipótesis planteadas, con un nivel de conocimiento medio en 51.8%; seguido de un nivel bajo 47.1%. Observaron actitudes de indiferencia 56.5%, desfavorable en 18.8%, sólo el 24.7% presentaron una actitud favorable. Una práctica regular en 75.3% de madres; mala en el 20% y buena solo en 4.7%. Las autoras concluyeron que la relación entre conocimiento y práctica muestran 20% de madres mala, de ellas el 16.5% tienen un nivel de conocimiento bajo, contrariamente a ello el 4.7% de madres con tipo de práctica buena, el 3.5% tienen conocimiento medio. Así mismo el 20% realizan prácticas malas, el 9.4% con un nivel de actitud regular, en tanto que para el 75.3% realizan práctica regular, el 47.1 con actitud regular²¹.

Álvaro, L: Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas en el Servicio de Gineceo - Obstetricia del Hospital Regional "Manuel Núñez Butrón", Puno. 2018. Perú. Cuyo objetivo fue identificar las prácticas de lactancia materna. Revelaron 76% de lactantes primíparas presentaron conocimiento deficiente, 20% bueno y 4% regular. Con 80% de practica inadecuada y el 20% adecuada, amamantamiento exclusivo. Concluyendo que las puérperas primíparas en su gran mayoría mantienen un nivel de conocimiento deficiente y una inadecuada práctica de amamantamiento para lactancia materna exclusiva²².

A nivel regional Buendía, L. y Lavalle. Nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Establecimiento de Salud Andrés Araujo Morán, Tumbes, 2020. Cuyo objetivo fue identificar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna, Los resultados mostraron que el nivel de conocimiento de las madres adolescentes sobre lactancia

materna exclusiva fue bueno. En cuanto a las dimensiones, se determinó que el 100% de las madres adolescentes evaluadas tenían nivel de conocimiento bueno sobre conceptos básicos de la lactancia materna exclusiva; asimismo del conocimiento de la composición de leche materna, beneficios del amamantamiento y técnicas de lactancia, fue bueno en 90.3%, seguido de un conocimiento regular de la frecuencia de la lactancia materna exclusiva, en 87.1%. Concluye las madres adolescentes del Establecimiento de salud Andrés Araujo Morán, tienen un conocimiento bueno, en 74%²³.

Minaya, G. en su investigación titulada Factores relacionados con el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Hospital Regional II-2 "JAMO" – Tumbes 2016. Resultados: Mostraron factores extrínsecos que comprenden: Condición conyugal (60.87% conviviente), social, económico, entorno y conocimiento. El estado civil en un 60.8 % de convivientes. En lo social, Amas de Casa en 88.2 %. Económico el ingreso mensual es de 1421 a 2990 en el 58.8 %. El centro laboral no facilita tiempo para la lactancia en 60.8%. Entre los factores intrínsecos 67% ha tenido un embarazo no planificado. Respecto al conocimiento, 92.2% conoce el beneficio que tiene la leche materna, conservar su figura es de 98.1%. La edad materna más frecuente es de 21 a 30 con el 41.2% en el aspecto cultural, la Instrucción en primaria completa es de 98.1%. En producción de leche es de 54%, en tamaño de pezón 50% y sensibilidad dolorosa en el Pezón un 71%. Por motivos patológicos un 98.0%. En lo que respecta a dificultad para lactar fue de 56.9%. Y factores del lactante son: Satisfacción del lactante en un 52%. Rechazo a la leche materna 68%. Minaya concluye que las adolescentes del estudio ponen en práctica la lactancia con dudas debido a la desorientación y se sienten presionadas y obligadas por patrones culturales²⁴.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 MATERIALES: Guía de entrevista semiestructurada

Cuaderno de campo.

3.2 MÉTODOS: Cualitativo – Fenomenológico

- Se realizó la entrevista individual a cada adolescente puérpera que lacta a su bebe y fueron captadas al acudir a consulta en el Centro de Salud de Pampa Grande.
- Las entrevistas fueron grabadas y luego transcritas para ser analizadas y desglosadas para la obtención de las taxonomías y/o unidades de significado, a partir de las que se construyeron los resultados, presentados en forma narrativa, en categorías y subcategorías, que se presentan en el siguiente capítulo.
- Población. - 15 madres adolescentes que dan lactancia materna a sus bebes y que firmaron el consentimiento informado.
- La muestra obtenida fue por saturación de discursos en 11, madres adolescentes, porque las respuestas comenzaron a repetirse.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

I CATEGORÍA. - DEVELANDO SENTIMIENTOS POSITIVOS AL LACTAR A SU BEBE.

I.1.- Subcategoría. Develando sentimiento de amor - cariño y afecto.

I.2.- Subcategoría. Develando Satisfacción por dar de lactar a su bebe.

II.- CATEGORIA. - DEVELANDO AUTOCONOCIMIENTO COMO MADRES POR LA IMPORTANCIA DE LA LECHE MATERNA.

III –CATEGORIA. - DEVELANDO SENTIMIENTOS NEGATIVOS

III.1.-Sentimiento de Miedo causado por afrontamiento a dolor físico repetido.

IV.- CATEGORIA. - SENTIMIENTOS DE ACEPTACIÓN DEL DOLOR FÍSICO POR AMOR AL BEBE.

DISCUSION

Todos los seres humanos nos caracterizamos por los sentimientos que con frecuencia generan emociones, las que permanecen formando parte de la humanidad, los sentimientos pueden ser positivos, negativos y neutros; al entrevistar a la adolescente del estudio sobre esta situación tan particular, única e importante para la sobrevivencia de la raza humana se han podido identificar en primer lugar sentimientos positivos, con los que se construyó la primera categoría,

I CATEGORÍA. - DEVELANDO SENTIMIENTOS POSITIVOS AL LACTAR A SU BEBE.

Sentimiento es un estado emocional que surge de una emoción, sin embargo, se crea con una mayor conciencia donde las personas pueden optar por mantener este estado de ánimo por un largo tiempo, en este estudio la madre que lacta a su bebe por un periodo mínimo de seis meses, manifiesta afectividad y Castro Huamani, Rolando Ordoñez Torres y Laura Licia, en su investigación sobre la actitud adolescente, frente a la práctica de la lactancia materna exclusiva en el centro de salud de San Cristóbal-Huancavelica, pudieron determinar una actitud afectiva de 63.3% (19). Similar a lo que se devela en la siguiente taxonomía:

“Es un sentimiento incomparable que solo una mujer siente cuando tiene un hijo, pues ese sentimiento es muy hermoso es un amor puro que uno como madre puede sentir y puede dar a través de la lactancia materna”. (Mandarina)

Los sentimientos son señales que genera el cuerpo para ayudar a comprender el entorno y poder tomar buenas decisiones. Este amor es expresado de diferentes formas por las madres que lactan, dando lugar a las siguientes subcategorías:

I.1.- Subcategoría. Develando sentimiento de amor - cariño y afecto.

El amor es un sentimiento de vivo afecto e inclinación hacia una persona

a la que se le desea todo lo bueno, se expresa mediante la relación, el contacto y la intimidad. Como es determinado por Roberto Aguado, al expresar que el amor es un sentimiento resultado del proceso mental que ocurre inmediatamente después de experimentar la emoción generada en el cerebro con el resultado anímico de sentir amor al relacionarse con otra persona, en este caso el lactante, en el momento del amamantamiento como un nosotros que se expresa en un beso, un abrazo o una caricia, como lo dicen las madres en las taxonomías siguientes.

“Siento mucha sensación y mucho cariño cuando mi bebé mama mis senos .mi amor y mi afecto lo demuestro dándole leche materna a través de mis senos, por eso le doy pura lactancia, no hay mejor alimento que la leche de la madre”.
(Manzana)

“Yo cuando doy de lactar a mi bebé siento una emoción muy grande, en pocas palabras un amor inmenso pues mi amor de madre no se compara con ningún otro sentimiento.” (Banana)

I.2.- Subcategoría. Develando Satisfacción por dar de lactar a su bebe.

La satisfacción es un sentimiento de bienestar o placer que se tiene cuando se ha colmado un deseo o cubierto una necesidad, es también una respuesta positiva entre quien proporciona un servicio (dar de lactar) y quien recibe el servicio (lactante). Sentimiento que al ser constante se convierte en una emoción de satisfacción para la madre adolescente, como se hace evidente en lo que expresan las madres cuando dicen:

“...siento mucho amor, cariño y un apego a mi bebe que hace que no pueda estar sin mi bebe, me siento la mujer más feliz del mundo por tener un bebe sano, le doy pura lactancia materna, sentir esa sensación cuando veo y siento que mi hijo succiona mis senos es muy lindo, me hace sentir la mejor mamá que mi bebé puede tener” (Lúcuma)

*“Un sentimiento muy especial, muy bonito y muy agradable
Pues siento una conexión demasiado fuerte al ver la mirada
de mi bebé cuando mama mi seno”* (Pera).

*“... se lo que se siente, es una conexión bonita de madre a
Hijo que ninguna otra persona puede tener y sé que dándole
lactancia materna demuestro mi gran amor que le tengo”. (Mandarina)*

*“mucha emoción y alegría ver que mi menor hijo va creciendo
en buenas condiciones motivo a que le doy puro ceno, yo por
mi hijo siento mucho amor, y me siento muy feliz porque Dios
me pudo regalar un niño hermoso...”* (Membrillo)

*“...cuando le doy pecho siento algo muy lindo que a uno como
Madre deja sin palabras para poder describir ese sentimiento
porque es un amor inmenso hacia mi bebe...”* (Uva)

Se optó por emplear frutas como seudónimo por ser agradables al paladar y a la vez son alimento como la leche materna lo es para él bebe.

Taxonomías extraídas de los discursos que son coherentes con la conceptualización de que los sentimientos constantes, como son las repetidas veces de sentir lo mismo al dar de lactar se van convirtiendo en emociones ocasionadas por las reacciones neurofisiológicas que los sentimientos repetidos causan y ayudan a la autopercepción de las madres para su autoconocimiento, lo que se puede apreciar en la siguiente categoría,

II.- CATEGORIA. - DEVELANDO AUTOCONOCIMIENTO COMO MADRES POR LA IMPORTANCIA DE LA LECHE MATERNA.

El autoconocimiento es la capacidad mental que tienen los seres humanos para poder conocerse a sí mismo con sus cualidades particulares mediante autopercepción, autoobservación, autoestima y auto aceptación. Lo que se logra mediante la identificación de la cualidades y características; conductas

y actitudes frente a las circunstancias que la rodean. Así es develado en las unidades de significado siguientes.

“...yo produzco bastante leche pues, yo llevo una buena alimentación para que así mi leche materna que brindo sea la mejor, y mi menor hijo pueda crecer sano y fuerte.”. (Mamey)

“Soy responsable con mi bebe...en mis momentos libres si le doy mi leche materna a libre demanda cuando ella me pide seno, pues yo se la doy con tanto amor y cariño para que ella se alimente y sea una niña saludable”. (Mora)

“Siento mucho apego y amor cuando tengo a mi bebé en brazos y observo que succiona mis senos porque sé que a través de eso estoy alimentándolo y saciando su hambre...” (Lúcuma).

Hay sentimientos que determinan un estado de ánimo al ser establecidos como emociones, que también pueden ser negativas, en un inicio y al cambiar el ánimo materno irse tornando positivos para él bebe y la lactante, dando lugar a la siguiente categoría. Como se aprecia en las siguientes taxonomías.

III –CATEGORIA. - DEVELANDO SENTIMIENTOS NEGATIVOS

Los sentimientos negativos son estados de ánimo o disposiciones emocionales hacia situaciones perturbantés, que restan bienestar y van minando la felicidad, causando pena o aflicción o dolor emocional psicológico o desagrado, entre las que destaca el miedo, la ira, la ansiedad.

“... el dolor de mis pezones al principio si me dolía bastante, sentía miedo cada que lloraba de hambre, pero aguantaba y le daba de mamar, porque el rol de uno como madre es demasiado sacrificado porque los hijos tienen que estar por encima de cualquier cosa...” (Banana)

La disposición anímica ante la situación que genera el dolor físico puede ser de miedo, tristeza con sentimientos que pueden llevar a la depresión, encontrándose en este estudio las siguientes subcategorías

III.1.-Sentimiento de Miedo causado por afrontamiento a dolor físico repetido.

Al lactar al bebe sintiendo dolor físico, este se convierte en un estímulo intrínseco por ser un acto fisiológico nuevo que afecta la sensibilidad de la piel que cubre los pezones, es diferente en cada madre y puede generar miedo al momento de dar de lactar al bebe, puede generar tristeza y depresión si no es afrontado por la madre que lo experimenta.

*“...cada vez que se acerca la hora de darle seno a mi bebe
Se me escarapela el cuerpo, me da miedo tomarlo en mis brazos
Y acercar su boquita al pezón, jala con fuerza y lloro a causa del
Dolor, le explique que es mi primer hijo, pero ahora ya no mucho
pero que voy hacer si tengo que alimentar a mi hijo porque si no
le doy comienza a llorar de hambre...”* (Banana)

*“Yo cuando agarro a mi bebe en brazos y lo apego a mi seno
para que lacte, siento dolor en el pezón pues es mi primer bebe,
darle de lactar ya que es mi hijo y tengo que darle pecho para
saciar su hambre y así pueda crecer sano y fuerte”.* (Sandia)

*“Miedo porque un bebe que depende de mí y de mis cuidados
que quiero y amo mucho mi hijo, desde que nació es pura
lactancia materna y aun que tenga miedo de que se me va
a caer de los brazos, o se me va ahogar con el seno a la
hora que succionar. Siento dolor en la parte del seno pues
no me sale mucha leche...”* (Pera)

Se encontraron respuestas de madres que superaron el miedo y la ansiedad ante el dolor físico, lo que se presenta en la siguiente categoría:

IV-CATEGORIA. - SENTIMIENTOS DE ACEPTACIÓN DEL DOLOR FÍSICO POR AMOR AL BEBE.

La aceptación es la consideración generalizada de que algo es bueno o valido, lo que es manifestado por las madres adolescentes del estudio y así es evidenciado en las siguientes unidades de significado.

“Yo cuando le doy leche materna a mi hijo a parte de sentir dolor en el pezón por ser mi primera vez, siento mucho amor, cariño y un apego a mi bebe que hace que no pueda estar sin mi bebe, me siento la mujer más feliz del mundo por tener un bebe sano.” (Granada)

“...por el amor que le tengo a mi hijo trato de alimentarlo mucho más con seno, aunque me duela el pezón porque la leche materna, es más alimento que cualquier otra. Cuando observo a mi hijo que succiona mi pezón siento mucho amor hacia el por qué a través de mi leche le estoy brindando una buena alimentación para su desarrollo y también le estoy demostrando lo mucho que lo quiero y lo amo y que haría lo que sea para que mi hijo este sanito y no tenga una desnutrición a futuro o cualquier enfermedad”. (Granadilla)

Al obtener los discursos durante las entrevistas individuales a profundidad se pudo establecer una comunicación empática, con cada una de ellas, observando rostros emocionados que mostraban la veracidad de sus respuestas vivenciales, ante el hecho de dar de lactar a sus hijos, aun siendo la primera experiencia en este momento trascendental de su vida que les obliga a madurar prematuramente.

V. CONCLUSIONES

1. Se identificaron los sentimientos positivos de amor y de aceptación, manifestado por las adolescentes que lactan a sus bebés, los que han ayudado a su autoconocimiento y autoaceptación en este momento de su vida.
2. Las madres del estudio que afrontaron sentimientos negativos de dolor y miedo al lactar a su bebé, fueron generadas principalmente por el dolor físico en el pezón, durante la succión del bebé debido a la sensibilidad de la piel en esta zona, la frecuencia y repetición de este acto que con el tiempo se convierten en emociones permanentes, con manifestaciones positivas para la conexión madre y lactante.

VI. RECOMENDACIONES

1. A los profesionales de la salud responsables del control prenatal en Centro de Salud de Pampa Grande, que conozcan los resultados y elaboren estrategias que preparen a las madres para el amamantamiento de sus hijos, dando atención especial a la preparación de los senos, específicamente los pezones para disminuir el dolor a la hora de lactar.
2. Hacer de conocimiento los resultados del estudio a los profesionales de la salud del Centro de Salud de Pampa Grande, para que incluya actividades de apoyo emocional a las puérperas adolescentes con seguimiento domiciliario durante el amamantamiento.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bitbrain. Salud y bienestar – neuromarketing. ¿Qué son las emociones y los sentimientos? [publicada: 7 de agosto del 2018]. Disponible en: <https://www.bitbrain.com/es/blog/emociones-sentimientos-toma-de-decisiones#:~:text=Las%20emociones%20son%20las%20reacciones,expresi%C3%B3n%20subjetiva%20de%20las%20emociones.>
2. Revista espacios. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. [publicada: 10 de diciembre del 2020]. Disponible en: <http://www.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf>
3. Ministerio de Salud del Perú – MINSA. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de mortalidad materna y del niño por nacer. 24 de setiembre de 2018. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/19292-minsa-el-embarazo-adolescente-incrementa-el-riesgo-de-mortalidad-materna-y-del-nino-por-nacer>
4. MINSA. El embarazo adolescente incrementa el riesgo de mortalidad materna y del niño por nacer. [publicada: 24 de setiembre de 2018]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/19292-minsa-el-embarazo-adolescente-incrementa-el-riesgo-de-mortalidad-materna-y-del-nino-por-nacer>
5. Sociedad peruana de obstetricia y ginecología. Durante pandemia del covid-19: el embarazo adolescente se incrementó en 12 por ciento. Lima 10 de Julio de 2020. Disponible en: <http://www.spog.org.pe/web/index.php/articulos-p/126-noticias-actuales?start=18>
6. Unicef. Lactancia materna. (2019). Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>
7. [Castro Huamaní, Rolando y Ordoñez Torres, Laura Licia.](#) Actitud frente a la práctica de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes que acuden al centro de salud de san Cristóbal, Huancavelica 2014. [Disponible en:](#)

<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/439/TP%20-%20UNH.%20ENF.%200045.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. Centro Manuel Escudero, psicología clínica y psiquiatría. Emociones y sentimientos ¿Cuál es la diferencia? [publicada:11 de junio del 2019]. Disponible en: <https://www.manuelescudero.com/emociones-y-sentimientos-cual-es-la-diferencia/>
9. Marissa, G. Psicología-online. Diferencia entre emoción y sentimiento en psicología. [publicada: 6 julio 2021]. Disponible en. <https://www.psicologia-online.com/diferencia-entre-emocion-y-sentimiento-en-psicologia-3942.html>
10. Gobierno de España. Ministerio de sanidad. ¿Qué son las emociones? [publicada: en el año 2020]. Disponible en: <https://bemocion.sanidad.gob.es/emocionEstres/emociones/aspectosEsenciales/queSon/home.htm>
11. Fernández, P. Teorías de las emociones y teoría de la afectividad colectiva. Disponible en: [file:///C:/Users/arthu/Downloads/Dialnet-TeoriasDeLasEmocionesYTeoriaDeLaAfectividadColecti-7086422%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/arthu/Downloads/Dialnet-TeoriasDeLasEmocionesYTeoriaDeLaAfectividadColecti-7086422%20(1).pdf)
12. Calhoun Cheshire, salomonrobot, que es una emoción. [publicada: en Marzo 2018]. Disponible en: <https://baixardoc.com/documents/calhoun-cheshire-y-solomonrobot-que-es-una-emocion-5d1bbf24dcb26>
13. Insolina, D. Conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes que asisten al Centro de Salud de Bagua. [Publicada: el 24 de mayo del 2017]. Disponible en: <file:///C:/Users/arthu/Downloads/3126-Texto%20del%20art%C3%ADculo-8075-1-10-20170816.pdf>
14. Salud entre todos. Lactancia materna. Disponible en: https://www.aeped.es/sites/default/files/8-Im_andalucia.pdf

15. La salud es todos Minsalud. ¿Por qué es importante la lactancia materna?
[Publicada: 27 de enero de 2022]. Disponible en:
<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PI/Paginas/ImportanciaLactanciaMaterna.aspx#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,agua%2C%20que%20el%20beb%C3%A9%20necesita.>
16. Md. Lenin Santiago Sacoto Maldonado, Factores asociados a la práctica de lactancia materna exclusiva en el Hospital Mariano Estrella Cuenca 2018. Universidad de Cuenca Facultad de Ciencias Médicas Centro de Posgrados Posgrado en Medicina Familiar y Comunitaria. 2019.
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/32249/1/Tesis.pdf>
17. Dra. Cueva Dume Manuelita del Jesús, Factores socioculturales vinculados a la práctica deficiente de la lactancia materna exclusiva en cuatro consultorios del centro de salud Baba. Año 2018. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil sistema de posgrado escuela de graduados en ciencias de la salud. 2018.
<http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/12148/1/T-UCSG-POS-EGM-MFC-45.pdf>
18. Fonseca Cujano Jhoana Mercedes y Lemache Tiscama Katherine Doris, Factores relacionados al abandono de la lactancia materna exclusiva en las estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Central del Ecuador, periodo mayo 2019- abril 2020. Universidad central del Ecuador Facultad de Ciencias Médicas carrera de Enfermería. 2020.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21150/1/T-UCE-0014-CME-123.pdf>
19. Lucero Brenda Mamani, Conocimiento sobre lactancia materna en adolescentes primigestas, Centro de desarrollo juvenil, Puno – 2016. Universidad Nacional Del Altiplano. 2018.
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9192/Mamani_Mamani_Lucero_Brenda.pdf?sequence=1&isAllowed=y

20. Bach. Ayala rojas, Jhans Eduardo Y Bach. Bermeo Matamoros, Anggelo Franccescoly Guissepe, Practica y conocimiento sobre lactancia materna en madres primíparas adolescentes que acuden al Centro de Salud San Cristobal 2018. Universidad Nacional de Huancavelica. 2018.
file:///C:/Users/arthu/Downloads/T051_76401154.PDF.pdf
21. Tulumba, Gaspar, Lizbeth y Zamudio Mayta, Paola Isabel, Conocimiento y actitudes en relación a las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Centro de Salud Chilca 2018. Universidad Peruana los Andes. 2018.
<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/726/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Lucy Alvaro Saavedra, Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas en el servicio de gineco - obstetricia del hospital regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2018. Universidad Nacional del Altiplano. 2019.
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11869/Alvaro_Saavedra_Lucy.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Br. Nut. y Diet. Buendía Cruz, Luis Miguel y Br. Nut. y Diet. Pérez Lavalle, Tania Lissett, Nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Establecimiento de Salud “Andrés Araujo Morán”, Tumbes, 2020. Universidad Nacional de Tumbes. 2020.
<http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2205/TESIS%200-%20BUENDIA%20Y%20PEREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Br. Enf. Minaya cruz, Gina Ivonne, factores relacionados con el abandono de la lactancia materna exclusiva en las madres que acuden al hospital regional II-2 “JAMO” – Tumbes 2016, universidad nacional de Tumbes. 2018.
<http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/342/TESIS%2020-%20MINAYA%20CRUZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

VIII. ANEXOS

ANEXO I

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, (SEUDONIMO)....., acepto participar libre y voluntariamente, en el estudio Investigación Titulado: Sentimientos frente a la lactancia materna en madres adolescentes que acuden al centro de salud Pampa Grande, Tumbes Perú 2022 que será realizado por el bachiller de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes: Luis Fernando Alva Pintado, que tiene como objetivo general: Develar los sentimientos y vivencias de las madres adolescentes, frente a la lactancia materna.

Acepto, participar de las entrevistas que serán gravadas asumiendo que las informaciones dadas serán solo de conocimiento del investigador y su asesora, quienes garantizan el secreto y respeto a mi privacidad. Estoy consciente que el informe final de la investigación será publicado, no siendo mencionados los nombres de los participantes, teniendo libertad de retires mi consentimiento en cualquier momento y dejar de participar el estudio sin que esto genere algún juicio y/o gastos. Sé que de tener dudas sobre mi participación podre aclararlas con los investigadores.

Después de las explicaciones y comprendiendo la importancia del estudio acepto participar de la presente investigación.

Firma y/o huella digital del informante: _____

Firma del investigador _____

ANEXO III
CUADERNO DE CAMPO

HECHO OBSERVADO	COMENTARIO
1.-	1.-

ANEXO IV VALIDACION DEL INSTRUMENTO

GUIA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Para su aplicación se identificaron a las madres adolescentes, lactantes en la comunidad de Pampa Grande, al explicarse el motivo de la entrevista en un ambiente adecuado aceptaron responder la pregunta orientadora y que sus respuestas fueran grabadas, se les explico el consentimiento informado y no pusieron obstáculos a su colaboración.

Concertada la cita el investigador acudió al lugar acordado y se realizó la entrevista a profundidad. Resultado de validación e instrumento de tesis cualitativa por ensayo y error.

1. PREGUNTA MOTIVADORA:

¿Qué siente usted cuando da lactar a su bebe?

El sentimiento que experimenta la madre al dar de lactar a su bebe, se transforma en un sentimiento muy intenso, aun cuando se es adolescente y este se va convirtiendo en una emoción producto de la evaluación e interpretación de sucesos internos que ha vivido al interrelacionarlos con los contextos vivenciales. Soporte teórico de lo expresado por La mamita cuyo seudónimo es al decir: “Peluche”

“...pues, lo primero para poder criar un bebe, es darle de lactar y dar de lactar a un bebe no es nada fácil...al principio sentía dolor en los pezones y a la misma vez ardiencia...eso va pasando poco a poco y el sentimiento hacia mi bebe va creciendo, es el afecto y el amor de madre que una mujer puede sentir.” (Peluche)

“...tener un hijo es lo más hermoso que una mujer puede tener y dar de lactar es lo más maravillosos que una buena madre

puede brindar porque yo quiero que mi hijo crezca sano y fuerte...” (Naranja).

“Yo cuando doy de lactar, demuestro todo el amor que siento, es un amor muy grande que una persona sentir. hacia él...Lo primero que yo sentí como madre al dar de mamar a mi menor hijo fue dolor, mi cuerpo no estaba preparado, ni acostumbrada a que me succionaran los pechos y pues mis pezones se lastimaban...”.

(Mariposa)

El cariño que siento cuando doy de lactar a mi bebe es inmenso, aunque al principio era doloroso...poco a poco me acostumbré y me sentí feliz, de darle lo mejor de mí a y mi bebe que crece sano y fuerte y me siento la mejor madre del mundo.” (Clavel)

Expresiones sustentadas y explicadas por el biólogo Humberto Maturano, al sostener científicamente, que cuando una emoción es persistente se transforma en un sentimiento en la medida que toma conciencia de ello.

CATEGORIA II.- DEVELANDDO SENTIMIENTOS DIFEFRENTES ANTE LA LACTANCIA MATERNA.

Las adolescentes al estar atravesando una etapa de cambios muy compleja y que les es difícil de comprender y aceptar, se ven abrumadas por el hecho de ser madres y responsables de un nuevo ser humano, por lo que vivencian emociones negativas, rechazo, tristeza ante su vida truncada, así se pudo apreciar en los siguientes discursos.

“Tener un bebe no es fácil y muy difícil alimentarlo con leche materna, duele y causa pena porque llora mucho y no quiere biberón, nim otras leches que son malas

*para el yo lloraba nadie me consolaba, todos decían
dale. Es la forma de que se calle” (Peluche)*

*“Al nacer mi bebe, sentí, que mi vida dio un giro de 360
grados y cuando daba de lactar sentía impotencia, dolor,
soledad y tristeza, nadie me ayudaba...” (Naranja)*

Estos resultados demuestran la validez del instrumento para el problema en estudio de carácter fenomenológico.

Atentamente,



Dra. Enf. Bedie Olinda Guevara Herbias

Mayo 2022.

Sentimientos de Madres adolescentes frente a la lactancia materna y que acuden al Centro de Salud Pampa Grande – Tumbes, 2022.

por Br. Luis Fernando Alva Pintado



Fecha de entrega: 11-nov-2022 12:42p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1951271352

Nombre del archivo: INFORME_DE_TESIS_FINAL_LUIS_ALVA_09-11-2022.docx (413.13K)

Total de palabras: 8379

Total de caracteres: 47812

Sentimientos de Madres adolescentes frente a la lactancia materna y que acuden al Centro de Salud Pampa Grande – Tumbes, 2022.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	1library.co Fuente de Internet	4%
2	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	baixardoc.com Fuente de Internet	3%
4	repositorio.ucsg.edu.ec Fuente de Internet	2%
5	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Trabajo del estudiante	1%
7	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1%
8	www.eluniversaledomex.mx Fuente de Internet	1%

9	www.gob.pe Fuente de Internet	1 %
10	kidshealth.org Fuente de Internet	1 %
11	docplayer.es Fuente de Internet	1 %
12	tesis.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	eldiariodellano.com Fuente de Internet	<1 %
14	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
15	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
18	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.autonoma.edu.co Fuente de Internet	<1 %



21	Submitted to Universidad Europea de Madrid Trabajo del estudiante	<1 %
22	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	www.consejosparaserfelizweb.com Fuente de Internet	<1 %
24	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %
25	de.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
26	Submitted to unanleon Trabajo del estudiante	<1 %
27	repositorio.lamolina.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
28	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	 <1 %
30	Submitted to Fundación Universitaria del Area Andina Trabajo del estudiante	<1 %
31	Submitted to Universidad de las Islas Baleares Trabajo del estudiante	<1 %
32	hdl.handle.net	

Fuente de Internet

<1%

33

Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru

<1%

Trabajo del estudiante

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo

