

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Causas de los conflictos familiares

Trabajo académico

Para optar el Título de Segunda especialidad profesional en Educación Inicial

Autora

Gladys Rimarachin Quintana

Piura - Perú

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Causas de los conflictos familiares

Trabajo académico aprobado en forma y estilo por:

Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo (presidente)

Dr. Andy Figueroa Cárdenas (miembro)

Mg. Ana María Javier Alva (miembro)

Piura - Perú

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Causas de los conflictos familiares

Los suscritos declaramos que el trabajo académico es original en su contenido
y forma.

Gladys Rimarachin Quintana. (Autora)

Dr. Segundo Oswaldo Alburquerque Silva (Asesor)

Piura - Perú

2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO

Piura, a los diez días del mes de agosto del año dos mil diecinueve, se reunieron en el colegio Pontificio, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, a los coordinadores de programa: representantes de la Universidad Nacional de Tumbes el Dr. Oscar Galindo La Rosa Feijoo, coordinador del programa: representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Andy Figueroa Cárdenas (Secretario) y Mg. Ana María Javier Alva (vocal) representantes del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: **"Causas de los conflictos familiares"** para optar el Título Profesional de Segunda Especialidad en Educación Inicial al señor(a) **GLADYS RIMARACHIN QUINTANA**.

A las doce horas, y de acuerdo a lo estipulado por el reglamento respectivo, el presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico. Luego de la exposición del trabajo, la formulación de las preguntas y la deliberación del jurado se declaró aprobado por mayoría con el calificativo de 18

Por tanto, **GLADYS RIMARACHIN QUINTANA**, queda apto(a) para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el título Profesional de Segunda Especialidad en Educación Inicial.

Siendo las trece horas con treinta minutos el Presidente del Jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad los integrantes del jurado.


Dr. Oscar Galindo La Rosa Feijoo
Presidente del Jurado


Dr. Andy Kid Figueroa Cárdena
Secretario del Jurado


Mg. Ana María Javier Alva
Vocal del Jurado

DEDICATORIA.

A Dios por haberme permitido realizar este sueño, por darme sabiduría, paciencia y entendimiento.

A mis padres que me dieron la vida y han estado conmigo en todo momento.

A mis amigos, que me brindaron su apoyo.

ÍNDICE

DEDICATORIA	5
ÍNDICE	6
RESUMEN	8
ABSTRACT	9
INTRODUCCIÓN	10
CAPITULO I	12
ASPECTOS GENERALES	12
1.1. Definición de familia	12
1.2. Conflictos en la familia	13
1.3. Claves para resolver conflictos familiares	15
1.4. Los principales cambios de las familias latinoamericanas	16
1.5. Roles parentales	17
CAPITULO II	18
FACTORES EXTERNOS O DE CONTEXTO DE LA FAMILIA	18
2.1. Contexto sociocultural y económico	18
2.2. Contexto Político	19
2.3. Contexto laboral	20
CAPITULO III	21
FACTORES INTERNOS A LA FAMILIA	21
3.1. Conflictos de pareja	21
3.2. Técnicas para resolver un conflicto	23

3.3.	Violencia intrafamiliar	24
3.4.	Familia machista	25
3.5.	Factores asociados a la dinámica del ciclo familiar	25
3.6.	Ciclos evolutivos y conflictos y complejidad.	26
3.7.	Los cinco primeros años del matrimonio	28
3.8.	La adolescencia de los hijos	29
	CONCLUSIONES	30
	RECOMENDACIONES	31
	REFERENCIAS CITADAS	32

RESUMEN.

El trabajo de investigación lleva como título “Causas de los conflictos familiares” la cual nace de la problemática que cada vez se agudiza los problemas en los hogares de la familia, y a partir de ello, los docentes deben saber cómo abordar estrategias en la enseñanza de los niños y niñas, sobre todo del nivel inicial, por lo que el objetivo general de este trabajo es conocer los factores externo e internos de las causas de los conflictos familiares. El trabajo monográfico es de compilación y de carácter descriptivo, y para ello se ha utilizado diferentes fuentes de investigación como tesis, artículos, pdf, etc. Finalmente se concluye en la importancia de rescatar los valores en la familia para una buena formación del niño y la niña.

Palabras claves: causas, familia, niños

ABSTRACT

The research work is entitled "Causes of family conflicts" which arises from the problem that increasingly worsens problems in the family's homes, and from this, teachers must know how to approach strategies in the teaching of boys and girls, especially at the initial level, so the general objective of this work is to know the external and internal factors of the causes of family conflicts. The monographic work is compilation and descriptive in nature, and for this, different research sources have been used such as thesis, articles, pdf, etc. Finally, it is concluded on the importance of rescuing the values in the family for a good formation of the boy and the girl

Keywords: causes, family, children

INTRODUCCIÓN

La familia es tradicionalmente entendida como la célula básica de la sociedad y aunque en sus formas Y dinámica están expuestas a cambios inevitables, en esta definición se sigue sintetizando la importancia del presente y futuro de la humanidad. El primer centro de protección, formación, crecimiento e identidad es la familia; todo aquello que lo afecte incide también cada uno de sus integrantes. Ciertamente unos son más vulnerables que otros.

Los conflictos en la familia pueden ser oportunidades para el crecimiento o constituirse progresivamente en factores que minan su equilibrio e integridad. Consecuencia de lo segundo se traduce en hogares disfuncionales, desintegrados, desvalorizados, divorcios, violencia, niños que viven con un solo padre, hogares reconstituidos o reestructurados. En estas circunstancias son los menores los que más pierden.

Se necesita recuperar el valor de la familia como condición necesaria para el progreso de la humanidad. La conducta de cada ser humano tiene buena parte de su explicación en el contexto familiar: en los valores, las normas, en la educación impartida, en los modales, hábitos, en las expectativas que se crean, en las limitaciones y necesidades, etc. las diferentes instituciones tutelares, tienen aquí una tarea pendiente.

El presente trabajo monográfico aborda los principales factores que determinan los conflictos en la familia, una revisión de divulgaciones científicas sobre el particular. Para mejor presentación está estructurada en tres capítulos como se indica: en el primero, se toma nota de cuestiones generales que ilustra la situación de la familia en el contexto actual; el segundo, se ocupa de los factores externos o de contexto que afectan a la familia; y finalmente, el tercero, sobre los factores internos que inciden en el nivel de conflictividad que se experimenta.

Para ello se formula el **objetivo general:**

- Conocer las causas de los conflictos familiares de los niños y niñas del nivel inicial a través de los factores externos e internos

Los **objetivos específicos** son:

- Conocer los factores externos de los conflictos familiares
- Conocer los factores internos de los conflictos familiares

El trabajo de investigación se JUSTIFICA debido a que la familia siempre será un núcleo importante para la formación y educación del niño, por lo que todo lo que pueda pasar ahí, respecto a la crianza, educación o formación va repercutir en la personalidad del niños conforme va creciendo, este trabajo aporte con información actualizado y conocimiento para que los docentes puedan tener una mayor claridad del interés del tema y se puede proponer estrategias para abordar niños y niñas dentro de este contexto.

Agradezco a Dios y a mi familia por su apoyo indismayable para ampliar nuevos conocimientos en la formación superior de la segunda especialidad en educación inicial. A la Universidad de Tumbes, por ser la entidad universitaria que nos permitió acceder a la élite más importante del país que somos los profesores del Perú y brindarnos la confianza, el honor y el orgullo de ser formados en esta gloriosa institución Universitaria. A todos mil gracias

CAPITULO I

ASPECTOS GENERALES

1.1. Definición de familia

El termino familia se deriva de latín, “Grupo de servicio y esclavos patrimonio del jefe de gens”, y procede de Famulus, “siervo, esclavo”. Esta definición abarca a los padres e hijos y a quienes pertenecen legalmente a la familia.

Tomamos textualmente lo anotado por Montalvo, Espinoza, Pérez y Arredondo (2013), la declaración universal de los derechos humanos de 1984, menciona que todas las familias tienen derechos principales y fundamentales dentro de la sociedad, asimismo cuentan con la protección del estado; lo cual las personas de organizan en grupos para buscar un bien común y satisfacer sus necesidades propias y de los individuos.

Para Fishman (1995) dice, la familia también cumple un rol de ser una institución, siendo la principal característica las relaciones duraderas, y los primeros aprendizajes de enseñanza que inculcan los padres a sus hijos, e ir relacionándose con la sociedad, lo que conlleva a estar expuesto a diferentes cambios a lo que la sociedad lo exige.

Minuchin y Fishman (1993) indican que, que la familia es el eje principal para intercambiar y aprender ideas, aprender los valores que nos enseñan los padres asimismo la familia puede estar expuesta a sufrir cambios y exigencias del medio.

La familia está en constante evolución y aprendizaje para el desarrollo, sea por el contexto o por los integrantes de la familia que lo conforman, donde los seres humanos tienen un ciclo de vida natural, lo que en su paso por este ciclo cada individuo

va dejando huellas en la interacción y convivencia con la sociedad en su conjunto, las costumbres, hábitos, vicios, etc.

Este se va transmitiendo desde la existencia del hombre sobre las fas de la tierra de generación y en generación.

Es así que para Minuchin (1986) la familia se ve desarrollada en etapas lo cual existe variaciones en el entorno familiar: las etapas de desarrollo tienden a sufrir una transformación al medio y puede dar inicio a una nueva etapa de desarrollo y más extensa.

Las etapas del ciclo de vida son:

- Formación de pareja.
- Pareja con hijos pequeños.
- Familia con hijos en edad escolar y/o adolescente
- Familia con hijos adultos

Estas etapas del ciclo de vida familiar requieren varias reglas y normas que las familias ponen dentro de un hogar, para que sea cumplido por los hijos, sea dentro o fuera de la familia, muchas familias pueden permanecer estancadas en una sola etapa, a pesar de que los individuos necesitan de un cambio para enfrentar las nuevas y mejore situaciones en el sistema familiar.

1.2. Conflictos en la familia

Según Stuart (1980), un conflicto es cualquier acto relacionado con hacer daño físico o mental asía la otra persona, esto se puede dar dentro del contorno familiar o fuera es decir en la sociedad en su conjunto, estos problemas producidos en una pareja lo afectan emocionalmente a los hijos, lo que conlleva a sufrir cambios emocionales dentro de la sociedad.

Asimismo, Fincham Y Osborne (1993) refieren que no existe una definición científica que afirme que un conflicto marital conlleve a un fracaso de todos los miembros de la familia. Asimismo, el conflicto familiar es visto como como un problema que se da dentro del hogar ya se por los constantes reclamos de hombre o la mujer.

Stuart (1980), menciona que los conflictos en las parejas se dan en primer lugar, por un pensamiento de suposición “debe” esto se ve mayormente dentro de lo matrimonial, en segundo lugar, los conflictos se dan mediante la observación de uno de los miembros de la familia “los antecedentes siempre están con convirtiéndose en derechos”, es así que las parejas formadas discuten cuando existe la mínima cosa que sientan que les hace daño, olvidando de lo positivo y las ganas de salir adelante en su hogar, lo que provee un conflicto mucho mayor en los años que están por delante. Tercero, la pareja se centra en actividades fuera del matrimonio conllevando a hacer una vida cada uno por su lado dando lugar a iniciar un conflicto de pareja.

Asimismo, en los primeros años de pareja, lo principal que aparece como un disturbio en hogares jóvenes son el sexo, economía, falta de comunicación, etc. Consecuentemente se ve reflejado en la orientación que cada individuo toma para ponerse de acuerdo con el otro, y el nivel de confianza que existe dentro del matrimonio y la lucha de cada una para tomar el poder del hogar formado.

La función de un conflicto se determina por el impacto que causa en la familia. De ahí se considera que un conflicto familiar es positivo cuando apoya a salir adelante y cumplir metas trazadas dentro de la familia; un conflicto destructivo es aquel que ayuda a disminuir el desempeño de un individuo dentro de la familia.

El conflicto es constructivo cuando ayuda a salir adelante a todos los miembros de la familia mejorando la calidad de vida y toma de decisiones ayudando a que todo problema se tome con calma y se llegue a conclusiones constructivas en un entorno familiar. Siempre existen problemas contractivos cuando los individuos

emplean tácticas de siempre salir a ganar las batallas sin pasar a consecuencias mayores.

Está bien entendido que los conflictos se producen por varios factores, lo que siempre se debe tomar con calma buscando la mejor evaluación para intervenir adecuadamente y llegar a una intervención inmediata del conflicto y una rápida solución del conflicto.

a. Conflicto entre padres e hijos

Este conflicto se da cuando las familias no se ponen de acuerdo a lo que quieren llegar e incluso cuando las normas de casa no son bien claras.

b. Conflicto entre hermanos.

Cuando una pareja tiene más de un hijo se da estos casos por los constantes celos entre hermanos o por la desigualdad de oportunidades que se los dan los padres a sus hijos.

c. Conflicto en la pareja

Dentro del pareja siempre hay alguna discutirían por cada individuo debe estar preparado para afretar cualquier problema que se suscite dentro del hogar y tomarlo con calma.

d. Conflictos económicos.

Esta situación se ve por una mala cruzada o por una mala época que a la familia lo toca vivir, para esto se debe estar unidos y sobre salir de este conflicto económico.

1.3. Claves para resolver conflictos familiares

a. Comunicación asertiva.

La comunicación entre los miembros de la familia debe ser claro y preciso para que ambos se puedan entender.

b. Manejo de las emociones.

Para que cualquier conflicto no pase a mayores se debe tener una comunicación calmada, y saber controlarse de sus emociones así mismo.

c. La tolerancia.

Se debe respetar las ideas, pensamientos así no coincidan con la de uno es decir aprender expresar nuestras ideas y también saber escuchar a los demás

1.4. Los principales cambios de las familias latinoamericanas

Un informe de CEPAL sobre familias latinoamericanas. Diagnóstico y políticas públicas en los inicios del nuevo siglo (CEPAL, 2001) dice sobre los cambios de las familias.

Los investigadores afirman que la familia en américa latina sufre cambios importantes. y los principales son los siguientes

a) Cambios demográficos

CEPAL (2000), dice el tamaño de la familia se ve reducido hoy en día ya que en un matrimonio tiene menor número de hijos que antiguamente, dando lugar a tener mayor espacio entre ellos; asimismo los miembros de las familias tienen a migrar buscando mejorar su calidad de vida, hoy en día uno de cada cuatro hogares tiene dentro de ellos a un adulto mayor.

En los años noventa, los tamaños de las familias habían disminuido abismalmente, ya que no había mucha fecundación tanto en adultos como en adolescentes, sin embargo, en los países de Uruguay, Haití, Brasil; aún existe el número de fecundación elevado.

La mayor tasa de fecundación adolescente se ve reflejado en los sectores de las regiones con alto pobreza, también en la etapa de escolaridad, áreas rurales, etc.

b) Nuevos tipos de familias

La configuración familiar se viene dando de acuerdo a las formas tradicionales siendo así parejas sin hijos, familias donde las mujeres lleva el control de hogar, es decir existe jefatura femenina.

Tipos de hogares

Las familias se consideran monoparentales cuando existe un solo miembro que puede ser el padre o la madre, asimismo pueden ser biparentales cuando existe los padres teniendo hijos o no.

Las separaciones en las parejas van cada día en aumento esto se ve por los constantes conflictos que se da dentro de las familias, y muchos de estos se dan por el nivel de desconfianza que existe en uno de los individuos lo que conlleva al divorcio de las parejas, y hecho de la constitución.

1.5. Roles parentales

Hoy en día los roles de los padres se ven afectados por grandes cambios que han sufrido, la madre es quien ha sufrido cambios menores es su rol, pero en su trabajo laboral se ve incrementado por las necesidades que acarrear.

Los cambios en los roles de una familia se ven relacionada con las futuras rupturas que las familias pueden sufrir con el pasar del tiempo, cuando los padres se separan se ven en la necesidad de cambiar su rol para enfrentar la vida, y salir adelante ya sea con sus hijos o ellos solos, los padres se ven en la obligación de cambiar sus roles cuando sufren una separación de sus parejas, pro principales en una familia con un padre o madre sola con sus hijos.

CAPITULO II

FACTORES EXTERNOS O DE CONTEXTO DE LA FAMILIA

Hurtado, Ciscar y Rubio (2004), refieren que los problemas dentro de un hogar se ven relacionado con los constantes cambios externos que se ve en alguno de los miembros de la familia y que conlleva a afectar la estabilidad y equilibrio, es decir cuando dentro de una relación inicia a aparecer una tercera persona.

Riehl, Frei y Willi (1994) menciona que cualquier trabajo o profesión de un individuo de la familia muchas veces lleva a competir con la relación de pareja. La situación de la familia ha ido cambiando desde la incorporación de la mujer al trabajo laboral o cuando se dio la igualdad de género para los hombres y mujeres (los mismos derechos), los problemas se inician por la distribución de roles no equitativos en el hogar, las tareas domésticas diarias de una familia.

2.1. Contexto sociocultural y económico

Solis Tassio (2004), en su artículo la familia y cultura: cambios socioculturales en el siglo XXI, puntualiza que la modernidad y la postmodernidad han influenciado tanto a través del consumismo que hoy son esclavos de lo superficial, intrascendentes de un utilitarismo devaluado, irracional, vulgar grosero. La familia nuclear se encuentra en crisis por el desborde de la desintegración de esta unidad social esencial de la estructura social. Divorcios, separaciones, se ven afectados en hogares donde se sufre de crisis económica, recesiones, crack (EE.UU. por ejemplo), han llegado a las familias por millones. Junto a ello se acrecienta la soledad del hombre y la mujer; o las familias que hoy prefieren o no les entusiasma, sin preocuparse de crear familia libre de hijos. El trabajo, el ingreso, sirve también de sostenimiento la cultura, de la familia.

La familia como primera sociedad organizada sirve de ejemplo a la sociedad en su conjunto; de allí los cambios que se vienen dando en el tiempo, y con los constantes cambios que atraviesan, religiosas, económicas y cualquier índole familiar y cultural.

La familia es una institución donde nos inculcan los primeros valores por ello Gilddens menciona que la familia es “Institución concha”, porque los cambios, son vistos y experimentados bajo la frágil frase de mundialización o globalización, que transgrede los límites de fronteras teniendo como base los rangos comerciales y económicos, políticos. Muchos ven a ese proceso de globalización como una expresión del economismo llevado a su máximo nivel; que como mencionamos anteriormente y contiene la información de los productos industrializados, y se consideran la competencia como fuerza motriz.

2.2. Contexto Político

Los gobiernos a lo largo de los años han ido incrementado políticas y artimañas para la sociedad considera como pobre disminuya el número de hijos, estos programas han sido con regalías dando preservativos con la finalidad de que los hogares jóvenes tengan menos hijos, y aplicación de un programa de planificación familiar. De aquí el uso de preservativos invita al abuso por parte de usuario hacia el estado ya que en muchas regiones las mujeres se inscriben en varios centros de atención con la finalidad de recibir más regalos, sin embargo, un informe de Bangladesh afirma que el uso de píldoras cada día va en aumento tanto como los peces se desaparecen del mar.

Los medios de comunicación muchas veces a los ciudadanos calificados como pobre hacen sentir mal al informar que las familias que tiene menos hijos tienen mejor calidad de vida, aconsejándoles a tener el número de hijos que los puede educar, vestir alimentar, etc. Diciendo que las familias si más pequeñas son viven mejor.

Mientras que para las familias campesinas tener muchos hijos es una necesidad que ellos consideran porque al tener más hijos ellos tendrían mano de obra barata para el cultivo de la tierra y de las diferentes actividades cotidianas.

El personal de salud para alcanzar sus metas de planificación familiar realiza una campaña de colaboración de cada funcionario asignándolo a inscribir un número de usuarios nuevo a planificar para el desarrollo del programa.

2.3. Contexto laboral

En muchos contextos las mujeres gozan de mayores oportunidades, empleo, puestos políticos y técnicos, lo que progresivamente va configurando un escenario de igualdad de oportunidades y empoderamiento de la mujer frente al varón. Frente a este nuevo sentimiento de aparente poder de la mujer el varón los hombres van perdiendo autoridad porque el mismo estado es quien avala más a las mujeres que a los varones.

El informe emitido con el Ministerio de Trabajo y promoción de Empleo (2012), menciona que las mujeres se vienen apoderando en el ámbito laboral, esto se conoce que las mujeres cada vez más están teniendo igualdad de derechos como seres humanos, en los últimos 25 años la mujer viene ocupando cargos muy importantes dentro del estado peruano.

El nivel de acceso de la mujer al empleo está directamente relacionado con su formación. En este sentido, las cifras del estudio antes citado nos ofrecen algunos datos de progreso en el periodo 2017-2012.

Aguirre Zubiaurre y Martínez Díaz (2006), menciona que las familias ajustan su relación familia-trabajo enfatizando la situación que están viviendo para trabajar y dar lugar o dedicar tiempo hacia su hogar, lo que conlleva a distribuir su tiempo equitativamente para no estar sometidos o inmersos en los problemas que puede contraer al dedicarse solo el tiempo para trabajar dejando de lado a la familia, por ello se debe poner en primer lugar a la familia después el trabajo.

CAPITULO III

FACTORES INTERNOS A LA FAMILIA

3.1. Conflictos de pareja

Un estudio de Hurtado, Ciscar y Rubio (2004), a cargo de centro de orientación familiar sexual en Valencia- España sobre conflictos de pareja y sus consecuencias sobre la salud sexual y mental de la mujer, dan cuenta que cuando en una pareja existe un problema que se vuelve tendencia incide directamente que haya agresiones físicas y mentales, así como puede dar inicio a causar actos negativos en la salud sexual y mental de los individuos inmersos en la familia.

La investigación en parejas heterosexuales que presentan relaciones insatisfactorias revela que las habilidades y destrezas para solucionar problemas producidos dentro de la familia son diferentes en cada uno de los miembros, las mujeres presentan trastornos en la salud sexual cuando existe algún tipo de conflicto, lo cual baja su autoestima, depresión, etc.

Los problemas dentro de una pareja se vienen dando cuando hay diferentes causas y no se llegan a resolver a cabalidad en el menor tiempo posible Shackelford y Buss (1997), la mayoría de estudios de grandes investigadores en las terapias de las parejas contemplan que en una pareja debe existir una comunicación adecuada entre los miembros de la familia evitando así cualquier tipo de conflicto por delante.

Existen cinco variables que desencadena o inician los conflictos de las parejas.

a) Variables Biopsicosociales

Factores como el origen radical y cultural pueden explicar diferentes niveles de conflictividad en la pareja. Caetano, Schafer y Cunradi (2000), en su investigación que lo realizaron en los Estados Unidos en el año 1995 lo realizaron

en 23% de parejas negras, 11.5% parejas blancas, 17% de parejas hispanas; afirman que sus parejas les agredieron en los 12 meses presentes de estudio.

Por otro lado, Soler, Vinayaky Quadagno (2000) afirman que los altos elevados de testosterona influyen en las agresiones físicas y psicológicas y conflictos en las parejas

b) Satisfacción de pareja, áreas y habilidades sociales

Greeff y Bruyne (2000), mencionan en su estudio de investigación que es una habilidad que debe tener cada uno de los individuos para solucionar los problemas que se ocasionan dentro y fuera del hogar, los miembros de las familias deben de saber solucionar sus problemas por si solas en cualquier ámbito social y cultural.

Greeff y Bruyne (2000) Un estudio realizado a 57 parejas muestra que las parejas con el pasar de, los años tienden a perder en interés por su familia lo cual conlleva a la separación o al divorcio.

c) Salud sexual

La presencia de disfunciones sexuales en mujeres con problemas de insatisfacción en la relación de pareja ha sido resaltada en diferentes investigaciones (p.ej., Hayden, 1999).

Este autor encuentra que la inconsistencia del orgasmo en la mujer muestra una asociación significativa con insatisfacción de pareja, pero que como es lógico esperar, la asociación más fuerte de la dificultad orgásmica se produce con insatisfacción sexual.

Para el conjunto de mujeres hay alteraciones en diferentes proporciones en todas las fases de la respuesta sexual humana, puesto que todas, sin exclusión,

sienten su relación como insatisfactoria, Del conjunto de trastornos sexuales, solamente el deseo sexual hipo activo muestra asociación estadísticamente significativa con la insatisfacción crónica de pareja.

d) Salud mental

Las consecuencias que sobre la salud mental tiene el sufrimiento crónico de un conflicto de pareja y, como no, de la violencia de género, han sido resaltadas por diferentes investigaciones. Robbins (1999) indica que la depresión es una consecuencia previsible del conflicto de pareja. Por su parte, Blaustein (1999) indica que el conflicto crónico genera tanto en ambos miembros de la pareja como en los hijos, síntomas depresivos y baja autoestima. Woods (2000) expresa que la prevalencia del trastorno de estrés postraumático y el riesgo de suicidio es muy alto en las mujeres que han sufrido abusos físicos y psicológicos dentro de una relación de pareja, que está expuesta a la crueldad de la agresión experimentada.

e) Personalidad

Waltz, Babcock, Jacobson y Gottman (2000), realizaron un estudio a 75 hombres que ocasionan conflictos con sus parejas, a 32 parejas que se encuentran en situación de conflicto, pero hasta esa fecha no había algún acto de violencia familiar. Llegando a una conclusión que los hombres que se muestran violentos con sus parejas se lo demuestran en su entorno con la sociedad los mismos que presentaron varios problemas psicológicos con relación al hombre no agresor.

Caetano Schafer y Curandi (2001), dicen que las conductas negativas en los hombres se deben al consumo de alcohol lo que conlleva a conductas violentas contra la mujer.

3.2. Técnicas para resolver un conflicto

Es aquí donde analizamos las estrategias más convenientes para resolver un conflicto con mayor facilidad y sin pasar a mayores problemas.

- Reconocer el error.
- Establecer matas
- No impedir que haya desacuerdos
- Calmarse
- Cuando uno individuo está en falta saber pedir disculpa y perdón al otro.
- No usar la violencia ya que con ello no solucionaríamos nada.
- No agredir emocionalmente ni de ninguna manera a la otra persona
- Ponerse en la posición de la otra persona.

3.3. Violencia intrafamiliar

Sierra, Macana y Cortes (1998), en su publicación sobre impacto social de la violencia intrafamiliar en Colombia destacan que el proceso de evolución de desarrollo de una familia, sus miembros pueden verse inmerso en conflictos que no pueden ser solucionados por ellos mismos los que en muchas ocasiones son conllevados al ámbito legal o judicial, es así que la violencia se conoce como “toda acción u omisión protagonizada por uno o varios miembros de la familia, a otros parientes infringiendo daños físicos, psicológicos, sexuales, económico o social” (legislación Colombiana)

A continuación, algunas de las principales conclusiones a las que llegan la investigación; la violencia intrafamiliar tiene un origen multifactorial, asimismo el bajo nivel educativo tiene a dejarse sobrellevar de la pareja y llegar un conflicto en pareja.

a) Violencia de género contra la mujer

La violencia en las mujeres se encuentra dentro de la relación íntima de pareja, en aquí donde se produce un mayor porcentaje de conflicto hacia las mujeres afectando la salud publica en los diferentes países a nivel internacional.

(Klevens 2001, como se citó en Hurtado, Ciscar y Rubio 2004), siendo el principal problema la violencia contra las mujeres, se ve con más frecuencia en la relación íntima de pareja, los cuales se dan bajo los niveles económicos, bajos

niveles culturales, asimismo el tener mucho hijo también conlleva a tener muchos problemas por falta de alimentación y calidad de vida que se los debe dar a los hijos, conlleva a tener frecuentes problemas dentro de la pareja.

3.4. Familia machista

Este modelo tiene como aprendizaje de generación en generación y se produce cuando un hombre quiere tener el control de todo sin importarle las ideas de su pareja, y frecuentemente se va transmitiendo hacia los hijos ya que los hijos se comportan como los padres los inculcan.

Es esto nos refiere que el valor del varón quiere prevalecer siempre en cualquier toma de decisiones del hogar, toda opinión decisión debe ser acatado a cabalidad por la mujer quien asume un rol sumiso, y obediente a las decisiones de su pareja es decir del hombre.

El martirio y remordimiento suele pasar en las mujeres casadas, ya que muchas de ellas hoy en día cuentan su vida a los demás de su entorno llevando a la desconfianza de sus maridos.

3.5. Factores asociados a la dinámica del ciclo familiar

Una guía del Instituto Complutense de Mediación y Gestión de conflictos sobre cómo resolver conflictos los familiares, propone tener en consideración varias cuestiones entorno al ciclo familiar.

Los conflictos familiares afectan a todos los miembros de la familia, tanto físicamente como psicológicamente a los niños los afecta aún más disminuyendo su rendimiento en el nivel educativo, emocional, etc.

3.6. Ciclos evolutivos y conflictos y complejidad.

Un ser humano debe conocer el ciclo de vital, asimismo debe de reconocer que en que ciclo se encuentra para poder solucionar problemas con mayor facilidad “el proceso de evolución esperable en una familia”

a) Periodo de galanteo o emancipación del joven adulto

En esta etapa el joven recién se gradúa o sea recién termina la etapa de estudiante y pasa a ser un adulto, con mayores responsabilidades lo cual ingresa a una red social más exhaustiva lo cual decide usar una conducta de galanteo.

Es aquí donde abandona su familia para pasar a formar su propio hogar, pasando a ser unipersonal, siempre debemos de tener en cuenta lo que se viene produciendo en las últimas décadas en los jóvenes y en las familias recién formadas, lo que los hijos permanecen en los hogares de los padres hasta una edad muy avanzada.

b) Matrimonio o convivencia en pareja y sus consecuencias

Es aquí donde se ponen de acuerdo con su pareja sobre la manera de convivir, y la forma de relacionarse con los padres de sus familias de ambos, se ponen de acuerdo cuando y cuantos hijos tener en su relación de novios asimismo el tiempo que deben formalizar su hogar legalmente, distribución de las cargas de hogar distribución de tareas de la casa, planes económicos, etc. La convivencia de una pareja se deja notar desde el primer momento que se conocen e incluso los conflictos que se dan desde un inicio se verán relegados en el futuro cuando ellos tengas sus hijos.

c) Nacimiento de hijos

Los conflictos de las parejas son transmitidos a los hijos desde el momento de su nacimiento, el de ser padre-madre, las nuevas situaciones de tensión que trae aparejada la crianza. A estas cuestiones se añaden, generalmente, el conflicto de la madre y su autorrealización, con su reincorporación al mercado laboral y sus

consiguientes frustraciones. Puede surgir en esta etapa el problema de celos, generalmente del padre hacia los hijos. Asimismo, la convergencia de las familias de los miembros de la pareja puede influir de modo importante en esta fase, ya que vuelven a tomar protagonismo en la relación de los hijos al convertirse en abuelos.

d) La familia con hijos en periodo intermedio

En esta etapa ejerce notable influencia la situación laboral de la pareja, ya que, si alguno de ellos no logra cumplir sus ambiciones profesionales, la desilusión afectará a la familia. Por ejemplo, la situación de parado del hombre puede hacerle sentir que no cumple la tradicional función de "proveer" a la familia y, en el caso en que sea la mujer, puede sentir que su renuncia a trabajar en la época de la crianza le está "pasando factura" y eso puede ser fuente importante de conflictos.

e) El destete de los padres

El destete se ve cuando los hijos se van de la familia con la finalidad de conformar un nuevo hogar, lo que conlleva a surgir diferentes conflictos en las parejas originarias, llevándolos a acomodarse a nuevas actitudes que tiene que cultivar al verse solos y sentirse jóvenes quedando solo los padres.

Otra cuestión es pasar de ser padre a ser abuelos lo que proporcionara mucha satisfacción, pero en algunos casos puede ocasionar conflictos entre padres e hijos.

f) Retiro de la vida activa a la vejez

Los cambios durante el ciclo de vida de un ser humano pasan por una serie de etapas hasta consolidarse en un entendimiento de las parejas y ponerse de acuerdo entre ambos.

Por último, se viene dejar la vida y cuando fallece un miembro de la familia puede llegar a depresiones, trastornos, lo que el miembro de la familia necesita una

atención especializada, lo que le da la oportunidad de vivir la vida o puede llevar al fracaso total de su hogar.

Asimismo, cuando uno pasó de adulto a la vejez es necesario que los miembros toman el control del adulto cuidándolo de no hacerlo se debe ver una residencia que cuiden del adulto y evitarse de cualquier conflicto entre los demás miembros de la familia de su entorno.

El ser humano por el paso de su vida está inmerso en un sin número de conflictos los cuales lo pueden llevar al fracaso o de lo contrario lo puede abrir nuevas puertas para salir adelante, lo que conlleva a una estabilidad o desbalance en el desarrollo de sus actividades.

3.7. Los cinco primeros años del matrimonio

Gonzales y Espinoza (2004) en una investigación sobre parejas y divorcio, tiene muchos factores para que una pareja llegue a separarse o divorciarse dentro de los primeros 5 años de matrimonio lo que conlleva considerar un sin número de dimensiones.

Estos resultados muestran que en una familia el eje principal para el divorcio temprano es la falta de compatibilidad y no llegar a un acuerdo entre ambos miembros del hogar recién formado, los principales problemas de la separación son dinero, fidelidad, poder de familia, etc

A continuación, una síntesis de análisis por áreas de convivencia y conflicto marital, obtenido en la citada investigación:

- a. Género.** En una pareja los hombres y las mujeres deben de coincidir en afectos.
- b. Sexualidad.** Los hombres disfrutan de su vida sexual con sus parejas a gusto solo un 46%, mientras que un 26% de mujeres disfrutan la sexualidad con sus esposos esto es lo que los lleva a divorciarse dentro del primero cinco años de matrimonio.

- c. **Poder.** Cada uno de los miembros de la familia quiere tener el control de todo el hogar, de allí lleva a una lucha constante por la toma de poder de los miembros de las familias.
- d. **Lealtades.** En este estudio tanto los hombres como las mujeres afirmaron que los conflictos se dan por cualquier circunstancia más no por infidelidad por parte de su pareja.
- e. **Privacia.** Los hombres y mujeres afirman que siempre les gusta que las propiedades de valor estén a nombre de ambos por el nivel de desconfianza que se tiene en sus parejas.
- f. **Dinero.** En muchos casos se detecta que el miembro de la familia que aporte más cantidad de dinero será quien tiene el poder del hogar
- g. **Educación y manejo de los hijos.** Los padres como madres de familia sienten que hoy en día existen diferentes reglas y normas para manejar una familia

3.8. La adolescencia de los hijos

Agueda Parra y Alfredo Oliva (2002), realizó una investigación en comunicación de conflicto familiar durante la adolescencia, cuyos resultados exponen a continuación, los conflictos en la etapa de la adolescencia se ven muy reflejados en el comportamiento que tiene hacia los padres, ya que en muchas ocasiones llegan a faltar el respeto sin importar lo que ellos dieron por sacarlos adelante.

Anteriormente la crianza de parte de los padres hacia los hijos era más rigurosa en donde los hijos tenían un mayor respeto y consideración dentro y fuera de la familia, hoy en día el mismo estado es quien lo ha quietado la autoridad a los padres en la crianza de sus hijos.

En muchos casos los problemas en las familias suelen darse por sucesos ya pasados o sobre la imaginación de uno de los individuos que es lo que pasará en el futuro esto siempre llega a pasar cuando entre los miembros no se llega a un consenso y los problemas se van arrastrando a diario hasta que llega un punto donde se genera el conflicto.

CONCLUSIONES

PRIMERA.- Los conflictos familiares tienen origen en diferentes factores que emergen desde el seno familiar y otros que afectan desde el contexto. A nivel íntimo la familia experimenta diferentes situaciones conflictivas que tienen que ver con el propio ciclo familiar, la calidad de relación de la pareja, la estructura familiar, nivel de comunicación, entre otros. Mientras tanto, desde el contexto llegan influencias de factores socioculturales, económicos, laborales, políticos e ideológicos.

SEGUNDA.- La familia es una institución social dinámica sensible a los cambios del contexto a su propia evolución interna; sin embargo, en los tiempos actuales experimenta nuevos retos entre los que se pueden nombrar Los cambios más notorios son: la disminución del número de hijos por familia, el aumento de la tasa de divorcios, aumento de las convivencias como forma de vida de una familia, de las madres solteras, de un padre solo viviendo con los hijos de personas viviendo solas, especialmente hombres, aumento de los abortos tras su legalización en algunos países, fuerte control de la natalidad, familias separadas o divorciadas, segundos matrimonios. Adultos jóvenes que retardan la decisión del matrimonio siguen viviendo con los padres o vuelven luego del divorcio mientras se readaptan o por razones de desempleo.

TERCERA.- La violencia familiar es la expresión más nefasta de la inadecuada forma de enfrentar los conflictos familiares. El machismo es un componente de esta problemática que denigra relaciones de equidad y justicia en el interior de la familia. Los conflictos en la familia se generan y complejizan en el tiempo, por ello resulta fundamental afrontarlos oportunamente tolerando las diferencias en base al amor y respeto.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda trabajo con los padres de familia, sobre estos casos o charas de orientación, para que los padres puedan tomar consciencia de la gravedad del asunto
- Se recomienda que los docentes, trabaje a la par con los psicólogos u otros profesionales que le permitan orientar y formular sus estrategias para abordar en el aula
- Se recomienda mantenerse al docente, siempre informado y actualizado sobre la investigación e informaciones de estrategias didácticas novedosas para saber abordar la enseñanza de los niños de estos casos.

REFERENCIAS CITADAS

- Álvarez Marín M. Cambio social y familia Disponible www.lacsouchile.sl/publicaciones/sociologia/.20403-Alvarez Main.pdf. Visitado 20/03/16
- Aguirre Zubiaurre y Martínez Díaz. 2006. Influencia de la situación laboral en el ajuste familia- trabajo. Publicado por la fundación MAPFRE MEDICINA. Vol.17Nº1-2006.
- Águeda Parra y Alfredo Oliva. 2002. Comunicación y conflicto familiar durante la adolescencia. Artículo publicado en la Revista Anales de Psicología: vol. 18. nº 2 2002. Publicaciones de la Universidad de Murcia. Murcia (España).
- CEPAL. 2001. Familias latinoamericanas. Diagnóstico y políticas públicas en los inicios del nuevo siglo. Serie políticas sociales. Santiago de Chile.
- Cooper, Doris. Conflicto familiar: características sociales y variables asociadas a la extrema pobreza. Chile.
- Gonzales S y Espinoza R. 2004. Parejas jóvenes y divorcio Publicado en Revista Electrónica de Psicología Iztacala: Vol.7Nº1 2004.
- Hurtado, Ciscar y Rubio. 2004. El conflicto de pareja como variable asociada a la violencia de género contra la mujer consecuencias sobre la salud sexual y mental Artículo publicado en Revista de Psicopatología y Psicología Clínica 2004. Volumen 9. Número 1. Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología Instituto Complutense de Mediación y Gestión de conflictos, cómo resolver conflictos los familiares. Comunidad de Madrid. www.madrid.org.

- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. 2012. Informe anual 2012: la mujer en el mercado laboral peruano. Lima.
- Montalvo, Espinoza, Pérez y Arredondo. 2013. Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas. Publicado en Alternativas en Psicología. Revista Semestral. Tercera Época. Año XVII. Número 28. Febrero-Julio 2013.
- Parra C. Evaluación del conflicto de pareja desde la perspectiva cognoscitiva conductual. Disponible en <https://prezi.com/./evaluacion-del-conflicto-de-pareja-desde-la-perspectiva-cognitiva>. Visitado el 20/03/16.
- Solis Tasaico A. 2004. La familia y cultura: cambios socio-culturales en el siglo XXI. Umbral. Revista de educación, Cultura y Sociedad. Año IV N°7 - 2004. FACHSE. Lambayeque.
- SIERRA R. A.MACANA NEIDI L. CORTÉS C. impacto social de la violencia intrafamiliar. Colombia.

Causas de los conflictos familiares

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	www.scribd.com Fuente de Internet	4%
2	e-spacio.uned.es:8080 Fuente de Internet	4%
3	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repo.umc.cl Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
6	piz.san.edu.pl Fuente de Internet	<1%
7	www.mir.es Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA BIBLIOTECA Trabajo del estudiante	<1%
9	docplayer.es Fuente de Internet	

<1%

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 15 words



Dr. Segundo Oswaldo Alburquerque Silva
Asesor.