

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



El valor de la honestidad en el nivel inicial

Trabajo académico presentado para optar el Título de Segunda
Especialidad Profesional de Educación Inicial

Autora:

Guilian Vela Soria

TUMBES – PERÚ

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



El valor de la honestidad en el nivel inicial

Los suscritos declaramos que la monografía es original en su contenido

Y Forma

Guilian Vela Soria (Autora)

Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo (Asesor)

TUMBES – PERÚ

2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
 ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
 PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO.

En Tumbes, a los veintisiete días del mes de febrero del dos mil diecinueve, se reunieron en la I.E. Aplicación José Antonio Encinas, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, al Dr. Segundo Albuerqueque Silva, coordinador del programa; representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Andy Figueroa Cárdenas, representantes del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana (Secretario) y la Mg. Wendy Cedillo Lozada (vocal), con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: “El valor de la honestidad en el nivel inicial”, para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial, a la señora, **GUILIAN VELA SORIA**.

A las DIECISEIS horas CERO minutos y de acuerdo a lo estipulado por el Reglamento respectivo, el Presidente del Jurado dio por iniciado el acto.

Luego de la exposición del trabajo, la formulación de preguntas y la deliberación de jurado lo declararon APROBADO por UNANIMIDAD con el calificativo DIECISEIS.

Por tanto, **GUILIAN VELA SORIA**, queda APTA, para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial.

Siendo las DIECISEIS horas con VEINTÉ minutos, el Presidente del Jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad todos los integrantes del jurado.


 Dr. Segundo Albuerqueque Silva
 Presidente del Jurado


 Dr. Andy Figueroa Cárdena
 Secretario del Jurado


 Mg. Wendy Cedillo Lozada
 Vocal del Jurado

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	III
RESUMEN.....	vi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: REFERENTES TEÓRICOS:	6
1.1.-Antecedentes teóricos.....	6
1.2. El valor de la honestidad.....	7
1.2.1.-Definición.....	7
1.2.2.- El significado de la honestidad.....	8
1.2.3.-Tipos de honestidad.....	9
1.2.4.-Teoría de la honestidad.....	11
1.2.5.-la honestidad como valor.....	16
1.2.6.-La honestidad en la educación.....	17
1.2.7.-Cómo fomentar el valor de la honestidad en los niños.....	19
1.2.8.-Consejos para fomentar la honestidad en los niños.....	19
CONCLUSIONES.....	22
REFERENCIAS CITADAS	24

RESUMEN

Desde los inicios del ser humano se han creado comunidades, fundamentadas en relaciones y en unos principios o valores morales. El hecho de encontrarnos en una sociedad cambiante y en constante evolución facilita que esos valores cambien de percepción según la época, adquiriendo relevancia unos más que otros. Y hoy en día, la sociedad en la que se está inmerso se ve necesitada de ellos.

El presente trabajo de investigación monográfica tiene por finalidad recordar cuál es la importancia de los valores y virtudes en el ser humano, y concretamente, desde las edades más tempranas abarcadas en la Educación Infantil. Para alcanzar este objetivo, se ha elaborado un marco teórico sobre la educación en valores desde una perspectiva global procurando dar respuesta a los cinco interrogantes: qué, dónde, quién, cuándo y cómo.

Palabras claves: Valores, respeto, responsabilidad y honestidad.

INTRODUCCIÓN.

Teruel (2014) explica “Suele ser más que frecuente escuchar comentarios relacionados con la crisis de valores . Si esto se aproxima a lo real, asistimos a un hecho social problemático. ¿Realmente tenemos una crisis de valores? ¿Y a qué se debe? Hoy en día vivimos en una sociedad en la que priorizan como valores la fama y el materialismo. Se vive el momento al máximo pero, esta forma de ver la vida está bien hasta cierto punto, la falta del esfuerzo y compromiso también va con ello; e incluso se ha llegado al punto en el cual lo espiritual, lo ético o moral, el respeto, queda relegado o despreciado, al menos, eso es lo que observo en los medios de comunicación. Se está plagado de información, son los medios los que tienen el poder de hacer una limpieza sobre qué información nos debe llegar y tengo la sensación que (en vez de transmitirnos unos valores útiles para la vida) nos aportan más bien antivalores o valores superficiales que no son los que nutren a la persona en su esencia. Raras son las ocasiones en las que un programa de televisión tenga un carácter familiar o los dibujos educativos para los niños ya no son lo que eran, todavía los hay pero escasean.”

“Para llevar a cabo la educación en valores en la etapa educativa de Educación Infantil se ha incluido una propuesta práctica sobre los valores y virtudes seleccionados para el trabajo: respeto, responsabilidad y honestidad. Esta propuesta va dirigida al segundo ciclo de Infantil, (3 a 6 años), y el ejemplo práctico estará asociado a cada valor elegido y destinado a una edad determinada (aunque adaptable). La propuesta práctica se ha centrado en dos recursos base: el cuento infantil y los juegos cooperativos. Pero para conseguir ponerla en práctica hará falta no sólo la implicación del maestro sino también la colaboración de la familia del niño.” (Teruel, 2014)

“Por este motivo los padres como núcleo más cercano al niño, si han que ponerles el televisor, tienen la labor de ofrecer a los niños la posibilidad de entretenerles con dibujos animados que transmitan algo más que pasar el rato, que transmitan valores directa o indirectamente y sean apropiados a su edad. Sin embargo

esta crisis de valores no queda justificada con lo anteriormente dicho. Para comenzar, esta decadencia no viene de repente sino se va cultivando poco a poco desde hace unos cuantos años. Lo que ahora nos muestran los medios de comunicación es sólo un reflejo de la sociedad a la que se ha llegado. En mi opinión, los cambios globales de los grandes avances en el planeta son los que han desencadenado la crisis global de una sociedad demasiado acelerada en muchos aspectos que afectan en el núcleo de la sociedad: la familia como fuente de valores. Dichos cambios se reflejan en: la presión laboral, el alto índice de paro y estrés, la incertidumbre de nuestro futuro, divorcios y rupturas familiares, tener un hijo cada vez más tarde, problemas económicos, la falta de respeto a los padres, el incumplimiento y carencia de unas normas, la incomunicación, el tiempo limitado para disfrutar de la familia, la poca dedicación a los hijos porque los dos padres trabajan y llegan tarde a casa...”(Teruel, 2014)

“Un sin fin de consecuencias que poco a poco van acabando con la sociedad. Por tanto el ambiente social no colabora en la educación de valores para ser una persona feliz ya que, como hemos dicho, el materialismo no es el que nos la va a aportar. Sin desestimar el ámbito familiar, centro de la educación del niño, habrá que promover una reeducación de los valores esenciales para poder desenvolvernos en la vida; poniéndola en práctica en la escuela los docentes desde los primeros años de vida del ser humano, (en Educación Inicial). Para que esto tenga su efecto todos los integrantes de la comunidad educativa deberán perseguir los mismos principios y estar en sintonía con los valores a transmitir, no sólo de cara al niño sino también a las familias. Por último, recordar que el cambio está en nosotros mismos no dejándonos llevar por las masas de una sociedad necesitada de ser rescatada de los antivalores, tengamos juicio crítico. La esperanza es lo último que se pierde. Puede que no veamos esos valores que tanto echamos en falta ya que están como dormidos, lo único a hacer es sacarlos a relucir y potenciarlos porque siempre han estado ahí y siempre perdurarán.” (Teruel, 2014)

Agradecimiento a los docentes de la Universidad de Tumbes, por habernos dado todos los conocimientos necesarios para inculcar en base a la experiencia laboral a nuevos formadores y forjadores de la sociedad al servicio de la educación.

A la Universidad de Tumbes, por ser la entidad universitaria que nos permitió acceder a la élite más importante del país que somos los profesores del Perú y brindarnos la confianza, el honor y el orgullo de ser formados en esta gloriosa institución Universitaria.

A mi familia, porque son el motor permanente de nuestras vidas y por quienes nos entregamos día a día.

Planteamiento del problema y justificación

Tuvilla Rayo, (2004) citado por Teruel (2014) “señala que toda educación se fundamenta en valores, por cuanto educar es siempre perfeccionar, optimizar, completar, mejorar..., en definitiva, hacer más valioso al ser humano”

“Principalmente, el motivo de elección de mi tema La educación en valores y en Educación Inicial se debe a las experiencias personales vividas hasta el momento y a las observaciones hechas tanto en el periodo de prácticas como en torno a la sociedad en que vivimos. ” (Teruel, 2014)

“Del mismo modo, durante estos años de carrera (especialmente en el primer año cuando más ha sido tratado) no es que no nos hayan hablado de competencias, Temas Transversales, educación en valores...Pero no he sentido que haya concretado tanto como para dedicarle un trabajo entero al mismo, este es otro motivo por la inquietud de elegirlo. ” (Teruel, 2014)

“El trabajo conlleva el planteamiento de algunas preguntas iniciales tipo para ayudarme a dar cuerpo a este trabajo de investigación monografica, como por ejemplo: ¿Qué entendemos por valores?, ¿Es lo mismo la ética que la moral?, ¿Cuándo hay que educar en valores?, ¿Son importantes en Educación Inicial?, ¿Cuáles deberían ser los valores?... ” (Teruel, 2014)

“También la iniciativa por el estudio de esta temática nace de creer en los valores: personales, sociales, morales, trascendentales...Como pilar educativo para formar una persona integralmente y llegar a ser una persona virtuosa. ” (Teruel, 2014)

“Por tanto deberán ser considerados desde la etapa educativa que me concierne, la Educación Inicial. Esto es así porque el niño los necesita para poder desenvolverse, en su día a día, cada vez mejor en la sociedad en la que se encuentra inmerso.” (Teruel, 2014)

“Es necesario que cualquier maestro sepa reconocer cuáles son sus principios y valores personales, y si está capacitado para poder transmitirlos a sus alumnos. También, un buen maestro, deberá realizar este tipo de autoevaluación para saber si sus alumnos necesitarán de otros valores que no haya valorado antes. ” (Teruel, 2014)

Objetivos:

General:

Conocer la importancia del valor de la honestidad en los niños del nivel inicial

Específicos:

- Analizar la práctica del valor de la honestidad en los niños del nivel inicial.
- Explicar la práctica del valor de la honestidad en los niños del nivel inicial.
- Reflexionar sobre la práctica del valor de la honestidad en los niños del nivel inicial.

CAPÍTULO I

REFERENTES TEÓRICOS

1.1.-Antecedentes teóricos

La presente monografía cuenta con los siguientes antecedentes teóricos

Internacionales

CORRO MORALES (2013) en su investigación denominada: “La importancia de los valores en niños de edad preescolar de 3 a 5 años”, llevada a cabo en la universidad Nacional de México, arribó a las siguientes conclusiones:

- El momento histórico en el que vivimos influye también en la práctica de los valores; actualmente se cuestionan pues parece ser que no hay un acuerdo sobre qué significan los valores, pero lo que realmente pasa es que no sólo no sabemos cómo comportarnos frente a situaciones problemáticas, sino que no hay un acuerdo común de lo que significa una buena conducta en situaciones concretas.
- Más que formar ciudadanos que respeten normas, se trata de aprender a vivir con individuos que tienen valores y maneras diferentes de plantearse la vida, es decir, hemos de aprender a ser tolerantes y a llevar a la práctica una actitud respetuosa hacia puntos de vista diferentes de los nuestros.

Nacionales:

ALVARES y AMAYA (2010), en su investigación denominada: “Influencia de la aplicación del programa educativo “Mi Vida” en la mejora de la práctica de valores: Solidaridad, Respeto y Responsabilidad en los alumnos de cuarto grado de educación primaria de la I.E N° 80892 “Los Pinos del distrito de Víctor Larco”. Universidad Nacional de Trujillo de la Escuela Académica de Educación Primaria”, quienes llegaron a las siguientes conclusiones:

- Los alumnos se encontraban con un puntaje por debajo del promedio, en cuanto al grupo experimental; sin embargo, el grupo control entro en mejores condiciones.
- En los educandos del grupo experimental, los valores donde se observó más mejoras fueron en el valor Solidaridad con un 6.5% de diferencia, seguido con el valor Responsabilidad con un 4.2% de diferencia y por último el valor Respeto con 1.3% de aumento. Estos resultados comparativos del pre test y post test demuestran que los educandos después de aplicar el programa lograron una diferencia en la práctica de valores en un 12.0%.

REYES y VÁSQUEZ (2010), en su tesis “Influencias de la fábula en el mejoramiento de la práctica de valores en los niños de 5 años de la I.E.E. “Alfredo Pinillos Goicochea” 207 de la ciudad de Trujillo”, arribaron a las siguientes conclusiones:

- 1.-Los alumnos tanto del grupo experimental y el grupo control de acuerdo al pre test presentas inadecuada práctica de los valores: Solidaridad, Respeto y Responsabilidad.
- 2.-Los educandos del grupo experimental según los resultados comparativos del pre y postes lograron mejorar significativamente la práctica de valores tal como lo demuestran las diferencia obtenidas; en el indicador si, los niños lograron mejorar en la práctica de valores un 9.3 (61.5%) y en el indicador no los niños lograron mejorar en la práctica de valores un 9.28 (61.9%).
- 3.-Los educandos del grupo experimental en relación al grupo control de acuerdo al pre y post test lograron una diferencia significativa en la mejora de práctica de valores, en el indicador si, los niños lograron mejorar en la práctica de valores un 9.17 (60.3%) y en el indicador no los niños lograron mejorar en la práctica de valores un 9.13 (60.9%).

1.2. El valor de la honestidad

1.2.1.-Definición

Alguien me puede ayudar con una paráfrasis del valor honestidad poooooorfaaaaaavoor" (2018) en una publicación en un foro afirma que: “la

honestidad hace referencia a un valor propio de la naturaleza humana, sinónimo de verdad, sinceridad y transparencia y va más allá de la concepción de no cometer actos de hurto, ya que también está asociada a la preservación de los recursos con los cuales se lleva a cabo una labor sean materiales o inmateriales, como por ejemplo, el tiempo. Igualmente este autor considera que persona honesta es una persona íntegra, que en su vida no da cabida a la dualidad, la falsedad, o el engaño”.

Mendoza Y Piñango (28 de febrero de 2011) publicado en su blog dice: “Honestidad significa que no hay contradicciones ni discrepancias entre los pensamientos, palabras o acciones. Ser honesto con el verdadero ser y con el propósito de una tarea gana la confianza de los demás e inspira fe en ellos. Honestidad significa nunca hacer mal uso de lo que se nos confió”.

“Consideramos que la honestidad es la conciencia clara ante mí y ante los demás. Honestidad es el reconocimiento de lo que está bien y es apropiado para nuestro propio papel, conducta y relaciones. Con Honestidad, no hay hipocresía ni artificial que creen confusión y desconfianza en las mentes y en las vidas de los demás. La honestidad conduce a una vida de integridad, porque nuestro interior y exterior es reflejo el uno del otro.” (Mendoza Y Piñango, 28 de febrero de 2011)

“Honestidad es hablar de lo que se piensa y hacer lo que se ha dicho. No hay contradicciones ni discrepancias entre los pensamientos, palabras o acciones. Esta integración proporciona claridad y ejemplo a los demás. Ser interiormente de una forma y exteriormente de otra, crea barreras y puede causar daño, porque nunca podremos estar cerca de los demás ni los demás querrán estar cerca nuestro. Algunos piensan: soy honesto, pero nadie me comprende. Esto no es ser honesto. La honestidad es tan claramente perceptible como un diamante sin defectos que nunca puede permanecer escondido. Su valor es visible en cada acción que realizamos.” (Mendoza Y Piñango, 28 de febrero de 2011)

1.2.2.- El significado de la honestidad

Definición de Honestidad (Abril 10, 2015)“Se dice que una persona es honesta cuando la misma utiliza la verdad como base fundamental a la hora de tomar decisiones, exponer sus pensamientos o ejecutar una acción. No obstante, la honestidad no solo puede ser reconocida ante la interacción con otras personas u otro componente social o ambiental, también es común el decir que una persona es honesta consigo misma cuando ésta es fiel a sus principios y tiene una constante autocrítica que le permita mejorar moralmente como persona.”

“Existen diferentes prácticas que permiten mejorar moralmente como persona utilizando la honestidad como base fundamental, algunas de ellas son” (Definición de Honestidad, Abril 10, 2015):

- “Dentro de una pareja, la demostración de honestidad entre los cónyuges es fundamental. Por tanto, ser respetuoso y fiel en una relación significa evitar actos de coquetería o acciones íntimas con terceros.” (Definición de Honestidad, Abril 10, 2015)
- “El cuidado de los instrumentos y herramientas de trabajo que no sean de nuestra propiedad es una muestra de honestidad y responsabilidad correcta.” (Definición de Honestidad, Abril 10, 2015)
- “Siempre es importante recibir la aprobación directa del individuo propietario cuando se desea tomar un objeto que no es de nuestra propiedad.” (Definición de Honestidad, Abril 10, 2015)
- “Es una muestra de honestidad el reconocer los errores propios cometidos y por tanto, asumir las consecuencias que éstos generan.” (Definición de Honestidad, Abril 10, 2015)
- “Rectificar y ofrecer disculpas al prójimo cuando se le ha provocado un mal.” (Definición de Honestidad, Abril 10, 2015)
- “Siempre es mejor ofrecer un panorama verdadero y preciso sobre los sucesos ocurridos o sobre ti mismo.” (Definición de Honestidad, Abril 10, 2015)
- “Cumplir con las tareas u obligaciones en tiempo y forma. Siempre será mejor evitar las acciones soberbias y la pereza para luego no tener que brindar mentiras o excusas para justificar.”(Definición de Honestidad, Abril 10, 2015)

- “Una persona honesta es quien cumple cada una de sus promesas y compromisos, independientemente del grado de importancia que estos adquieran.” (Definición de Honestidad, Abril 10, 2015)
- “ En caso de encontrar algo que no sea de nuestra propiedad, es de alguien honesto devolverlo a su dueño original.” (Definición de Honestidad, Abril 10, 2015)

1.2.3.-Tipos de honestidad

“Es posible encontrar diferentes contextos en los cuales puede actuarse honestamente, algunos de ellos son” (Definición de Honestidad, Abril 10, 2015):

- “Honestidad política: generalmente, esta cualidad se asocia con los políticos o las funciones de el Estado. En las campañas electorales cada partido político brinca una serie de promesas a cumplir en un caso hipotético de ser electo para el cargo al intenta asumir. El no cumplimiento de dichas promesas es un acto de deshonestidad grave y tan solo aprovecharse de las funciones públicas para el beneficio propio es conocido también como un acto de corrupción.” (Definición de Honestidad, Abril 10, 2015)
- “Honestidad académica: la honestidad académica es aquella que se encuentra presente en universidades o institutos de enseñanza y aprendizaje. Aquí la honestidad cumple un rol decisivo en la relación entre los alumnos y docentes. Las dos partes deben actuar honestamente para evitar, por ejemplo, hacer trampa en un parcial, copiar un trabajo ajeno y exhibirlo como propio, etcétera.” (Definición de Honestidad, Abril 10, 2015)
- “Honestidad laboral: es necesaria la presencia de la honestidad dentro de un lugar donde se realizan actividades laborales para mantener un cierto orden de justicia que no altere la convivencia entre los individuos, pese a los factores competitivos que influyen en dicha convivencia. Cada integrante de un sector laboral debe mantener un carácter honesto con sus compañeros de trabajo y directivos al mando. Por otro lado, la relación que se establece con un posible cliente también debe ser de carácter honesto. Un ejemplo de deshonestidad en este ámbito es la publicidad engañosa y confusa.” (Definición de Honestidad, abril 10, 2015)

•“Honestidad personal: este tipo de honestidad suele ser la más importante y está relacionada directamente con la apreciación que se tiene sobre uno mismo. Es importante ser como se es en verdad y no aparentar otra cosa. Seguir los principios propios y forma de pensar es un acto de honestidad personal.” (Definición de Honestidad, abril 10, 2015)

•“Honestidad social: la honestidad social comprende a todas aquellas acciones que interactúan de alguna forma con alguna parte de la sociedad. Es necesario apelar a la honestidad, justicia y verdad en el acto cotidiano.” (Definición de Honestidad, abril 10, 2015)

“La honestidad si bien es una cualidad única de los seres humanos, también suele utilizarse para adjetivar a la relación que se establece entre las personas y los animales. La tan popular frase de que «el perro es el mejor amigo del hombre» hace referencia a la relación existente entre estos a lo largo de los años. Esto se debe a que muchos afirman que los animales expresan frente a sus dueños sentimientos totalmente honestos, transparentes y verdaderos, y que los animales son aquellos seres que ofrecen amor sin esperar nada a cambio, más que amor.” (Definición de Honestidad, abril 10, 2015)

1.2.4.-Teoría de la honestidad

Según Euler (2019) “La honestidad quizás sea uno de los valores más básicos y universales, imprescindible para poder construir la convivencia humana y establecer una buena relación entre las personas, Gobiernos, instituciones, etc.”

“La marcha de la humanidad, ya sea a gran escala o en pequeñas comunidades, depende del grado de honestidad de quienes la integran, una honestidad que debería impregnar todas las esferas que involucran la actividad humana.” (Euler, 2019)

“Como muchas virtudes, se la valora más cuanto más se ausenta de nuestra sociedad, apreciándola tarde, cuando se resquebraja el edificio de lo social y sufrimos las consecuencias.” (Euler, 2019)

“El mundo necesita que los seres humanos vivamos con honestidad, con coherencia con nuestros propios principios y nuestro sentido del Bien y la Justicia. Es

decir, con una cierta unidad entre pensamiento, sentimiento y acción que se manifieste en sinceridad y fortaleza moral para no dejarse arrastrar por las oportunidades de corrupción que se nos presenten” (Euler, 2019)

“Solo la honestidad produce ejemplo y es este, el ejemplo, el imprescindible motor de la transmisión de valores y de la confianza en los poderes públicos representados en sus responsables” (Euler, 2019)

“Si bien el relativismo imperante en el siglo XX ha producido una gran confusión con respecto a este y otros valores humanos, humildemente se cree que se impone la necesidad del sentido común y de poder abordar valores esenciales que, por universales, son comunes a toda la humanidad, si bien cada cual puede recorrerlos con sus diferentes matices y expresiones particulares.” (Euler, 2019)

“Honestidad y honradez van de la mano y se refieren hoy en día a lo mismo. En general, se trata de actuar coherentemente con nuestros valores, pensamientos y sentimientos.” (Euler, 2019)

“El hombre o la mujer honrados son fieles a sí mismos y coherentes con sus propios principios. No albergan ocultas intenciones. Pero la coherencia solo no bastaría para reconocer la honradez.” (Euler, 2019)

“La honradez nos habla no solo de coherencia, sino de rectitud de ánimo e intención, es decir, que haya una buena voluntad en nuestros pensamientos y actos, lo que supone que nuestra intención está guiada por el deseo de hacer el bien, de hacer lo correcto. Por lo tanto, para ser honrado hay que tener valores con los que identificarnos.” (Euler, 2019)

“Para que haya honradez tiene que haber conciencia del bien y un impulso de desarrollo personal, afirmado en lo mejor de nosotros mismos, que fortalezca el altruismo, la bondad y el respeto por los demás.” (Euler, 2019)

“Es una expresión de nuestra fortaleza moral (como nos recordaría Platón), de nuestra capacidad de mantenernos firmes en nuestros principios más allá de la adversidad. Se trata de un acto de fidelidad a nosotros mismos. Por ese motivo se convierte en la medida de nuestra valía, de nuestro valor.” (Euler, 2019)

“Confucio señalaba tres grados de honestidad. El primero (denominado Li) hace referencia al comportamiento que, basado en la sinceridad, busca conseguir los propios intereses, ya sea a corto o a largo plazo, busca el bien personal.” (Euler, 2019)

“Un nivel superior (denominado Yi) se produce cuando el motor de nuestro comportamiento no es únicamente nuestro personal interés, sino que este se funde con lo que creemos justo y produce un bien, es decir, está movido por la bondad y la justicia. Contempla no solo lo que uno piensa y necesita, sino que incluye a los demás, sus necesidades y su bienestar.” (Euler, 2019)

“El nivel más elevado de honestidad (denominado Ren) surge cuando alcanzamos un sentido de fraternidad y humanismo tal que tratamos a todas las personas y seres como parte de nosotros mismos.” (Euler, 2019)

Unidad e integridad personal. El gobierno de uno mismo

“Como vemos, la honestidad nos habla de la coherencia que necesita el ser humano entre lo que piensa, siente y hace, para el logro de una cierta felicidad y convivencia.” (Euler, 2019)

“ Cuando hay honestidad, nuestros actos hablan de nuestras intenciones y estas son buenas.” (Euler, 2019)

“Pero toda unidad, toda armonía necesita un eje que equilibre, y este ha de estar constituido por lo mejor de nuestra naturaleza humana.” (Euler, 2019)

“La honestidad nos transforma en individuos (el individuo platónico que se diferencia del hombre-masa), en seres humanos que han logrado una básica armonía interior, desarrollando un gobierno de sí mismos desde una conciencia elevada, desde el propio discernimiento, amor y sentido de la justicia.”(Euler, 2019)

“Nos hace libres y autónomos, pues nos permite movernos guiados por nuestra voluntad iluminada por los valores, y no por las circunstancias y los impulsos caprichosos de nuestra personalidad cambiante.”(Euler, 2019)

“ Es, pues, como decíamos antes, una muestra de la fidelidad hacia nosotros mismos. Pero ¿a qué aspecto de nosotros mismos, considerando los muchos impulsos e inclinaciones que conviven y se manifiestan en cada uno constantemente? Pienso que a aquello que nos hace humanos, más allá de nuestra realidad animal. Es decir,

que busca la propia identidad en nuestra capacidad de discernir, de percibir la belleza y desarrollar la bondad... cada uno en su medida.” (Euler, 2019)

“En cierto modo, podemos decir que la honestidad es atributo de nuestra dignidad y la medida de nuestra valía.” (Euler, 2019)

“Sin olvidar que todos los seres humanos (y me atrevería a decir que todos los seres vivos) somos dignos y, por lo tanto, objeto de respeto, tenemos que aceptar la natural aspiración a desarrollar y desplegar el maravilloso potencial que como seres humanos tenemos y que aún no se ha puesto de manifiesto.” (Euler, 2019)

“Todos necesitamos un poco de autoestima y de aceptación, de valoración por parte de los demás, pero no son los honores y reconocimientos sociales lo que nos dignifica, sino nuestra integridad personal expresada en nuestros actos y los valores que los mueven.” (Euler, 2019)

“Quien tiene en estima su propia honradez es porque valora su dignidad, y esta la considera la mejor carta de presentación de sí mismo. No valora más lo que dicen los demás que su propia conciencia, y en su relación con el mundo, estima más sus principios que sus bienes.” (Euler, 2019)

“Su honestidad no se refleja únicamente en puntuales actos, sentimientos o ideas, sino en una constante y honesta trayectoria en aras del bien.” (Euler, 2019)

La sombra de la honestidad: la corrupción

“La vida enseña que para conocer la calidad de algo, su autenticidad y nobleza, hay que verlo sometido a pruebas que lo lleven al límite de su naturaleza (como las pruebas de resistencia de materiales o de calidad de los productos). Solo entonces sabemos la pureza y calidad con que está hecho.” (Euler, 2019)

“Y, efectivamente, son las situaciones difíciles las que comprometen nuestra calidad humana, y es en ellas donde se forja nuestra honestidad, nuestro auténtico valor. El sentido de la honestidad se construye sobre los sólidos pilares de nuestros principios, pero se desenvuelve sobre lo que las situaciones de la vida nos presenta y, si bien la vida exige flexibilidad y adaptación, no podemos disfrazar la corrupción con adaptación a la realidad.” (Euler, 2019)

“La corrupción no es sino la pérdida de autenticidad, de unidad y coherencia para con los valores que nos comprometen. Y se suele presentar ante las oportunidades

de satisfacer nuestros intereses egoístas o cuando estos intereses están en peligro.” (Euler, 2019)

“Se corrompe quien ha puesto su dignidad moral en el mercado, o sencillamente siempre tuvo como amos y señores sus deseos y apetitos, más allá de las apariencias.” (Euler, 2019)

“Hay quienes se venden por el dinero, por el halago, por el sexo o la apariencia de poder, que es falso, pues acaban siendo marionetas movidas por los hilos de sus propias debilidades.” (Euler, 2019)

“La honradez se cimienta sobre la ética personal. Ni las intenciones egoístas ni la ceguera dogmática son buenos consejeros. Por eso, el que es honrado no abusa ni de la confianza ni de la debilidad de los demás.” (Euler, 2019)

“La honestidad es un ejercicio de responsabilidad y libertad. Supone no solo ser consecuentes con nosotros mismos, sino asumir las consecuencias que se derivan de nuestras palabras y actos.” (Euler, 2019)

“Si cometemos un error, deberíamos recoger el fruto, corregirlo o rehacer el camino. El error no nos hace indignos ni merma nuestra honradez, pero sí la actitud que trata de culpabilizar o responsabilizar a otros de nuestros errores.” (Euler, 2019)

“Si somos libres para elegir, debemos ser responsables para asumir las consecuencias de nuestras elecciones. Esto es la base de la libertad, no se puede separar de la responsabilidad. Paradojas de un mundo que se cree libre, pero que constantemente huye de su libertad.” (Euler, 2019)

Quien es honesto es confiable

“Esta es la base de toda relación y convivencia. Nadie quiere ser decepcionado o engañado.” (Euler, 2019)

“ La honestidad genera confianza, y la primera confianza que necesitamos es en nosotros mismos.” (Euler, 2019)

“ De la misma forma que el ejemplo que recibimos de alguien nos permite realmente confiar en él, la confianza en nosotros mismos nace del ejemplo que nos damos, más allá de si nos ven o no; nace de la honestidad que tengamos para con nosotros mismos, para reconocer nuestras debilidades, pero también nuestras fortalezas.” (Euler, 2019)

“Hoy más que nunca, cuando vemos cómo se derrumba la confianza en nuestros representantes políticos y agentes sociales, y con ese derrumbe vemos tambalearse el equilibrio social y la convivencia, se pone de manifiesto que la honestidad es la base de la confianza y que esta pasa inexorablemente por dar ejemplo.” (Euler, 2019)

1.2.5.-la honestidad como valor

Creciendo en valores (9 de Enero de 2009) Afirma que la honestidad “es el respeto a uno mismo al igual que a los demás, el ser honesto consiste en ser original, real, verdadero, ser una persona pura, autentica.”

“Este es uno de los valores más importantes del ser humano es una de las cualidades más gratas que puede llegar a tener una persona”.(Creciendo en valores, 29 de Enero de 2009)

“Si una persona en verdad quiere ser honesto debe empezar a aceptarse tal y como es, con sus errores, defectos y virtudes para que así mismo pueda respetar a sus semejantes.” (Creciendo en valores, 29 de Enero de 2009)

“Esta actitud genera confianza en uno mismo y en aquellos quienes están en contacto con una persona así.” (Creciendo en valores, 29 de Enero de 2009)

“La honestidad es una cualidad humana que consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, y de acuerdo con los valores de verdad y justicia. En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas; en otros sentidos, la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo.” (Mendoza Y Piñango, 28 de febrero de 2011)

“Dado que las intenciones se relacionan estrechamente con la justicia y se relacionan con los conceptos de honestidad y deshonestidad , existe una confusión muy extendida acerca del verdadero sentido del término. Así no siempre somos conscientes del grado de honestidad o deshonestidad de nuestros actos: el auto – engaño hace que perdamos la perspectiva con respecto a la honestidad de los propios actos, obviando todas aquellas visiones que pudieran alterar nuestra decisión.” (Mendoza Y Piñango, 28 de febrero de 2011)

1.2.6.-La honestidad en la educación

Historiografías (12 de marzo de 2010) dice: “comenta que cuando hablamos de honestidad todos decimos que es un valor, que viene del hogar, y es cierto, hay honestidad en nosotros cuando somos capaces de reconocer cuando algo está bien y es apropiado para nuestras vidas, relaciones entre otras. Es una cualidad y unos de los valores más importantes para el perfeccionamiento de nuestra personalidad ya que a través de ella podemos ser transparentes, sinceros, reales, coherentes entre lo que pensamos, hablamos y hacemos. Es pureza interna del alma que refleja frutos de paz, amor, estabilidad, alegría, paciencia, humildad y muchos otros frutos”.

“Muchas veces decimos: yo soy sincero y digo la verdad tu eres esto o aquello , perdón eso no es sinceridad, tampoco es honestidad el hombre honesto corrige pero sin herir ni ofender a nadie, actúa con sabiduría.” (Historiografías, 12 de marzo de 2010)

“Honestidad viene del término latino y Confucio identifica tres niveles de honestidad, pero es importante decir que la honestidad refleja rectitud en el proceder, compostura adecuada ante lo justo, el honor y la en sentido científico, y debe transmitir su conocimiento, con veracidad, puesto que sus alumnos están dispuestos a creer lo que él diga con respecto a un tema específico.” (Historiografías, 12 de marzo de 2010)

“Un docente honesto va a fortalecer la honestidad personal en la realización del destino de sus estudiantes va a generar confianza y admiración de sus estudiantes el valorar a sus semejante como seres humanos fomentando a generar confianza, fe y esperanza. El docente debe ser puntual cumplir con todo lo que debe y aún más, para formar educando con honestidad intelectual que busquen, amen, perdonen, acepten, vivan y trasmitan la verdad. La verdad es la honestidad, desde que el niño nace hasta que es hombre adulto se le debe mostrar desde el hogar, escuela y entorno lo que es esto. La verdad destruye todo mal ella formara al hombre como un miembro digno de la sociedad en que vive para que sepa actuar como gobernador o gobernante” (Historiografías, 12 de marzo de 2010).

“Como todos sabemos la educación debe tributar a la sociedad con la formación de hombres honestos capaces de mejorar y desarrollar todas las tecnologías apropiadas que brinden soluciones adecuadas en cada momento. A no destruir lo que se nos da, sino cuidar lo que se nos confía. Y es allí donde el docente debe ser uno de los ejemplos más fieles y esforzado para sembrar desde la escuela con ejemplos de que cuidamos, aprovechamos y usamos todos los recursos humanos y materiales con el máximo de eficiencia.” (Historiografías, 12 de marzo de 2010)

1.2.7.-Cómo fomentar el valor de la honestidad en los niños

Esteban (17 de enero de 2018) explica “La honestidad nos une más a las personas y nos ayuda a generar respeto. Se trata de un valor íntimamente ligado a otros, como el de la sinceridad o la amistad. La honestidad no es solo con los demás, sino también con uno mismo. Habla a tu hijo de la importancia de ser honesto con uno mismo. Esto es: seguir los principios en los que crees. ”

“Tú puedes ayudar a tu hijo a ser más honesto. ¿Cómo? Con todos estos consejos. Te ofrecemos todas estas ideas para fomentar el valor de la honestidad en los niños.” (Esteban, 17 de enero de 2018)

1.2.8.-Consejos para fomentar la honestidad en los niños

“Ser sincero con uno mismo y con los demás. Ser honrado y fiel a unos principios en los que se cree. Ser transparente y justo. Estos son sin duda los significados de honestidad. Honestidad es contrario a falsedad. Se trata de un valor fundamental que puedes fomentar en tu hijo desde que es pequeño.” (Esteban, 17 de enero de 2018)

La honestidad en la educación de los niños

La honestidad es uno de los valores más importantes a la hora de educar la personalidad y el carácter de los niños. Guiainfantil.com nos ofrece 10 ideas para educar la honestidad en los niños. Ser honesto es una actitud que siembra confianza en uno mismo y lo hace actuar siempre con base en la verdad y en la auténtica justicia.” (Esteban, 17 de enero de 2018)

Educar en la sinceridad a los niños

“Te damos algunos consejos para educar la sinceridad en los niños. Para los padres es muy importante transmitir el valor de la sinceridad a los niños, sin embargo, hay una delgada línea entre decir la verdad con respeto o hacerlo ofendiendo. Con unas sencillas pautas, podremos educar a nuestros hijos en la sinceridad”(Esteban, 17 de enero de 2018)

Educar en la sinceridad a través de cuentos

“Se recomienda narrar cuentos al nivel de los niños, como por ejemplo el tigre y la vaca, donde se resalta el valor de la honestidad y la sinceridad. Es un cuento popular del Caribe que los mayores contaban a los niños para que entendieran por qué nunca se debe mentir y qué puede suceder cuando alguien no es honesto y rompe su promesa. Un cuento hermoso con valores esenciales para los niños.” (Honestidad, 2014)

La honestidad atrae honestidad

“Así que lo primero que deben hacer los padres y educadores es predicar este valor con el ejemplo. Es hacer lo que se puede y no lo que no se puede, por ejemplo. Es hacer lo que se dice y no decir y prometer para luego no cumplir.” (Honestidad, 2014)

Desarrollar nociones

“Para desarrollar la honestidad en un niño es necesario formar nociones, conocimientos, habilidades, sentimientos y emociones, vivencias y experiencias que lo lleven a ser honesto.” (Euler, 2019)

Honestidad consigo mismo

“Lo primero, enseñar a los niños a que sean honestos consigo mismos. Llevarles a conocer sus limitaciones, sus virtudes y defectos, y su conducta.” (Honestidad, 2014)

Buen comportamiento

“Es importante hacer conocer a los niños que un comportamiento honesto genera buenos amigos y un reconocimiento moral positivo en los demás.” (Euler, 2019)

Hacer el bien

“Ser honesto es esforzarse por hacer algo útil en beneficio de los demás, sin esperar nada a cambio.” (Euler, 2019)

Ser íntegro

“Ser honesto es respetar a los demás, es no apropiarse de lo ajeno, es ser sincero en la relación con el otro, es no mentir y siempre decir la verdad, por más dura que sea.” (Euler, 2019)

Representar con imágenes

“En institución educativa, los docentes pueden invitar a los niños a hacer dibujos o a pintarlos y colorearlos en que se destaque la ayuda a otras personas.” (Honestidad, 2014)

Fomentar el diálogo

“Los niños pueden interiorizar ejemplos de honestidad a través de la conversación, la observación y del juego con sus padres, hermanos y educadores.” (Honestidad, 2014)

Estimular al niño

“Por cada conducta honesta que desarrollen los niños, habría que saber premiarlas a su tiempo. El premio puede reforzar esta conducta en los niños.” (Honestidad, 2014)

Hablar de consecuencias

“Hablar a los niños sobre las consecuencias de la deshonestidad. Una persona deshonestista puede sufrir de soledad, de ansiedad, de ser tachado de mentiroso, de no tener amigos ni la confianza de los demás.” (Honestidad, 2014)

- CONCLUSIONES

PRIMERA.-“La honestidad se constituye en un valor trascendental dentro de las relaciones humanas, implica considerar y tener en cuenta aquellas normas sociales que facilitan la convivencia. De esta manera se aprende a aceptar lo propio de lo ajeno

SEGUNDA.- Aprender a ser honesto implica sincerarse consigo mismo, así como también asumir las consecuencias de no serlo

TERCERA.-La honestidad es un valor moral fundamental para entablar relaciones interpersonales basadas en la confianza, sinceridad y respeto mutuo. Implica congruencia entre lo que se hace y lo que se piensa.

REFERENCIAS CITADAS

- Alguien me puede ayudar con una paráfrasis del valor honestidad poooooorfaaaaaavoor [Publicación en un foro]. (2018, 4 abril). Recuperado 22 octubre, 2019, de <https://brainly.lat/tarea/8506758>
- Creciendo en valores. (29 de Enero de 2009). Honestidad, un valor fundamental [Entrada de Blog]. Recuperado de: <https://semilladeverdad.blogspot.com/>
- Definición de Honestidad. (Abril 10, 2015). Definición de Honestidad. Recuperado de: <https://www.definicion.co/honestidad/>
- Esteban. E. (17 de enero de 2018). Cómo fomentar el valor de la honestidad en los niños. Recuperado de: <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/valores/como-fomentar-el-valor-de-la-honestidad-en-los-ninos/>
- Euler. (2019). La honestidad y el encuentro consigo mismo. Recuperado de: <https://www.slideshare.net/Euler/la-honestidad-y-el-encuentro-consigo-mismo>
- Historiografías. (12 de marzo de 2010). La honestidad y la educación superior [Entrada de Blog]. Recuperado de: <https://serytiempouniversitario.blogspot.com/2010/03/la-honestidad-y-la-educacion-superior.html>
- Honestidad. (2014). Honestidad. Recuperado de: <https://uemurachiredes.files.wordpress.com/2014/09/honestidad.pdf>
- Mendoza, N., Y Piñango, Y. (28 de febrero de 2011). Porque ser Honesto consigo mismo? [Entrada de Blog]. Recuperado de: <https://lahonestidad987.blogspot.com/2011/02/porque-ser-honesto-consigo-mismo.html>
- Teruel, S. (2014). La Educación En Valores Y Virtudes En Educación Infantil. Recuperado de: <https://repositorioinstitucional.ceu.es/bitstream/10637/6988/1/Teruel%20Vergara.%20>

[Sof%3%ADa_TFG_La%20educaci%C3%B3n%20en%20valores%20y%20virtudes%20en%20Educaci%C3%B3n%20Infantil.pdf](#)

El valor de la honestidad en el nivel inicial

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%	13%	0%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PROPIAS

1	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	dspace.ceu.es Fuente de Internet	2%
3	www.guiainfantil.com Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Trabajo del estudiante	2%
5	www.definicion.co Fuente de Internet	1%
6	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Escuela Nacional Superior de Folklore José María Arguedas Trabajo del estudiante	<1%
8	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
9	reikienergis.blogspot.com Fuente de Internet	<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo