

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



El amor paternal en desarrollo de la autoestima de los alumnos.

Trabajo académico presentado para optar el Título de Segunda  
Especialidad Profesional en Educación Inicial.

Autora.

Merly Elica Ruiz Guerrero

TUMBES – PERÚ

2019

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



El amor paternal en desarrollo de la autoestima de los alumnos

Los suscritos declaramos que la monografía es original en su  
contenido y forma.

Merly Elica Ruiz Guerrero. (Autora)

Dr. Segundo Alburqueque Silva. (Asesor)

TUMBES – PERÚ

2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO ACADÉMICO

En Tumbes, a los veintidós días del mes de febrero del dos mil diecinueve, se reunieron en un ambiente de la I.E. José Antonio Encinas, los integrantes del Jurado Evaluador designado, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la educación peruana, al Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo, coordinador del programa; representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Saúl Sunción Ynfante (Secretario) y Mg. Raúl Alfredo Sánchez Ancojima (Vocal), con el objeto de evaluar el trabajo académico denominado: "El amor paternal en desarrollo de la autoestima de los alumnos", para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial a la señora Merly Elica Ruiz Guerrero.

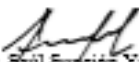
A las QUINCE horas VEINTE minutos y de acuerdo a lo estipulado por el reglamento respectivo, el Presidente del Jurado dio por iniciado el acto.

Luego de la exposición del trabajo, la formulación de preguntas y la deliberación del jurado lo declararon APROBADO por UNANIMIDAD con el calificativo BUENO.

Por tanto, Merly Elica Ruiz Guerrero, queda APTA, para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial.

Siendo las QUINCE horas con CINCUENTA minutos, el presidente del jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad todos los integrantes del jurado.

  
Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo.  
Presidente del Jurado

  
Dr. Saúl Sunción Ynfante.  
Secretario del Jurado

  
Mg. Raúl Alfredo Sánchez Ancojima  
Vocal del Jurado

## **DEDICATORIA**

Dedicada a mi señor Dios redentor que siempre cuida mis pasos; a mis amados padres que cada segundo de su tiempo me dieron su vida; y a mis hijos fuente de todo esfuerzo que realizo.

## INDICE

DEDICATORIA

INDICE

RESUMEN

INTRODUCCION

CAPITULO I	1
OBJETIVOS DE LA MONOGRAFIA	1
1.1 Objetivo General	2
1.2 Objetivos Específicos	2
CAPITULO II	3
MARCO TEORICO	3
2.1 Amor Paternal	4
2.2 Conceptos relacionados	7
2.2.1 Padres y su forma de ser	7
2.3 La noción de autoestima	9
2.3.1 ¿Qué tan importante es la autoestima?	13
2.3.2 Calificación de la autoestima	14
CONCLUSIONES	15
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	16

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivos determinar si el amor paternal influye en el desarrollo de la autoestima de los niños, conocer qué nivel de afecto reciben de sus padres los niños de sus papas, conocer el nivel de autoestima que presentan los niños, conocer el nivel de socialización que tienen los padres de los niños; obteniendo como conclusión que El amor paternal influye directamente en el desarrollo de una autoestima alta en los niños.

**Palabras claves:** padres paternales influencia, desarrollo, autoestima.

## INTRODUCCION

Dicen que los hijos son el reflejo de los padres o que al menos ellos nos ven como la imagen a seguir; también se dice que la figura paternal es importantísima en la vida de los niños ya que su presencia además de imponer respeto ayudan a que los infantes crezcan con seguridad, se sientan queridos, importantes; entonces se van formando adecuadamente en valores, autosuficiencia, y sobre todo autoestima, característica a la que personalmente le asocio con el desarrollo integral de ellos.

Les hago una pregunta ¿Qué piensan ustedes de la autoestima?; seguramente todos han de tener diferentes ideas de como conceptualizarla, pero lo que yo pienso es que es la base para que todo ser humano en primer lugar supere todos los retos que se le puedan presentar en su vida, seguido que es el combustible para que él mismo sienta una seguridad enorme para dar cada paso para mejorar sus distintas cosas que su vivir le reclame.

Entonces les hago otra pregunta ¿Es importante desarrollarla y afianzarla en un niño de 3 a 5 años?

Otra vez las respuestas pueden ser muchas pero sabiendo que todos ustedes son inteligentes sé que al final quieren llegar a los mismo en donde yo también me incluyo que no es importantísimo sino que es vital; es la diferencia entre el fracaso y el desarrollo completo de los niños durante sus primeros años, para luego convertirse en hombres, mujeres de provecho, de bienestar, modelos a seguir, etc.

¿Qué cualidades, habilidades y alguna otra característica deben de tener los padres de familia para poder desarrollar una autoestima alta en sus hijos?

La primera gran cualidad, habilidad que debe de tener un padre de familia es criar a su hijo con amor pero a la vez con tesón para no dejar que en él se concreten malos valores. Es decir tiene que constantemente hacerle sentir a su niño cuanto lo ama, cobijarlo en sus brazos a través de un abrazo, salir juntos a pasear por los distintos lugares que deseen, guiarlo en el quehacer educativo, felicitarlo por algún éxito, alentarlos si tuvo algún tropiezo; todas estas acciones y algunas otras ayudaran a su crecer.

También es cierto que hay que tener mucho cuidado con que este amor paternal no sea factor para que el niño crezca con egocentrismo, egoísmo, con falta de compañerismo y otros antivalores. Por eso es muy importante criar con amor pero a la vez enseñarles valores para que puedan crecer con una alta autoestima pero con un alto grado de respeto por sus semejantes.

Asimismo, uno como padre debe de tener una conducta adecuada, ser asertivo, mostrar amor por el prójimo, etc. Pues no podemos intentar ser mejor a nuestros hijos cuando nosotros somos todo lo antagónicamente posible.



## CAPITULO I

### **OBJETIVOS DE LA MONOGRAFÍA**

#### **1.1 Objetivo General**

Determinar si el amor paternal influye en el desarrollo de la autoestima de los niños

#### **1.2 Objetivos Específicos**

- ✓ Conocer qué nivel de afecto de sus padres reciben los niños
- ✓ Conocer el nivel de autoestima que presentan los niños
- ✓ Conocer el nivel de socialización que tienen los padres de los niños

## CAPITULO II

### MARCO TEORICO

#### 2.1 Amor Paternal

Según expresa Hormachea (2003)

“Tristemente, también existe el padre ausente. Este tipo de padre vive demasiado preocupado por su trabajo; y por ello, no solo no pasa con sus hijos sino que además, por las demasiadas tensiones y falta de sabiduría para manejarlas, está constantemente enojado e irritado, y no se involucra con ellos ni con su cónyuge (p.24)”

El autor hace referencia a una de las principales causas por la que no existe una relación de amor entre padre e hijos: la ausencia en casa por el trabajo; se puede opinar de distintas maneras pero también hay que investigar por qué se da esta situación. Quizás sea una familia abundante en donde el padre se ve obligado al trabajo extremo para su manutención pues los gastos en este tipo de familia son altos y eso solo para llevar una vida aceptable; el tipo de trabajo a que está sometido el padre ya sea desde el que lo hace a la más alta dirección hasta el que hace limpieza trabajan bajo presión, situación que hace que el padre consuma muchas horas de su tiempo en cumplir los requerimientos laborales a los que es sometido para cuidar su puesto de trabajo; entonces es fácil que la irritabilidad, la intolerancia y otras cosas fluyan por él.

Palacios (como se citó en Parke, 1998) menciona lo siguiente

“Como se ve, el padre no es un elemento pasivo en el desarrollo

psicológico del niño. Pero su [rol no solo es ser un canal que con su autoridad comunica las normas de la sociedad, además con sus limitantes fortalece] la conciencia de los hijos; tampoco su papel consiste exclusivamente en tipificar de forma adecuada a sus descendientes enseñándoles a comportarse como la sociedad espera de su feminidad o su virilidad. Es mucho más que eso: un moldeador de la persona de los hijos, de toda su persona (p.14)”

Me llamo mucho la atención la idea que el padre es el que enseña a comportarse femenilmente o virilmente a sus hijos, puesto que la sociedad conservadora no perdona nada medio. Me pregunto qué tanta relación existe entre el amor paternal y la opción sexual que un niño va cimentando y por lo tanto adquiriendo. Será que criar a un hijo con excesivo amor en especial los hombrecitos les transgrede su virilidad o no tiene ninguna relación. Bueno mi opinión es que si influye, pues hay padres q en su excesivo amor besan a sus niños los cuales van a abstraerlo como algo normal y en consecuencia va creciendo con el pensamiento que el beso entre dos hombres es algo normal; situación que definitivamente distorsiona el concepto de autoestima como varón que debe de tener un niño.

Según expresa Parke (1998)

“No es, desde luego, accidental que, precisamente cuando el padre se ha introducido en una brecha abierta por las circunstancias sociales, una nueva ideología sobre la paternidad haya comenzado a sustituir el viejo estereotipo. El padre, con un imperdible en la boca, no constituye ya una figura de historieta cómica. El padre ideal, dentro del pensamiento más reciente, asiste con su mujer a las clases de preparación para el parto, la ayuda y atiende durante éste y participa en los cuidados y la alimentación del hijo lactante, sobre todo cuando su mujer se incorpora al trabajo. (...) (p.20)”

El autor habla sobre los nuevos pensamientos, ideologías que hoy en pleno

siglo XXI se están dando debido a muchos factores pero en primer lugar por la alta profesionalización e inserción de la mujer al tema laboral situación que obviamente cambia el modelo de familia tradicional que todos nosotros conocemos; ¿Pero tendrá esto relación con el desarrollo del autoestima en los niños?

En relación a la pregunta hecha en el párrafo anterior creo que cuando un padre desarrolla una relación a temprana edad , la misma se va afianzando con el transcurrir del tiempo, produciéndose así una atmosfera llena de amor, de ternura, en donde el niño se va a sentir seguro de sí mismo basándose en la protección que su padre le brinda en consecuencia el infante va forjando una alta autoestima que con el devenir de su vida se va ir fortaleciendo más y más, situación que le ayudara en primer lugar a quererse asimismo, así también a confiar en sí mismo para poder dar cada paso a su superación sin temores en la vida.

Según expresa Tuber (como se citó en Amigorena, et al, 1997)

“(...). No es difícil observar, en efecto, las transformaciones que ha sufrido la paternidad en nuestra cultura, tanto en el campo social – posición jurídica y económica – como el subjetivo, es decir, en las formas que se asume y desempeña la función paterna. Estas transformaciones requieren que nos interroguemos, una vez más, acerca de lo que es un padre o, más exactamente, acerca de la definición de paternidad (p.7)”

## **2.2 Conceptos relacionados**

### **2.2.1 Padres y su forma de ser**

Jaksa (s.f.) sostiene que “Los padres pasivos orientados a la culpabilidad ofrecen un ambiente laxo y dejan a los niños que vayan a la deriva hacia lugares que no ofrecen seguridad emocional y que incluso pueden ser peligrosos” (p23).

Este tipo de padre entonces es nocivo para su hijo, ya que en primer lugar no podrá a apoyar a su hijo en la construcción de una autoestima elevada, además servirá como canal para que su niño construya su vida basada en antivalores.

Según expresa Izquierdo (s.f.)

“Ser padre es ser compañero de viaje de sus hijos. La misión es una emocionante aventura de progresar en la relación diaria con los hijos. La verdadera huella del paso por la vida de los padres siempre serán sus hijos; ellos justifican sus esfuerzos, sus luchas, sus preocupaciones, son el gran proyecto de toda una vida, de toda una historia (p.30)”

“El logro de una identidad propia proporciona el adecuado equilibrio emocional y psíquico y facilita el desarrollo integral de los hijos. Cuando no ocurre así, porque el padre es un antimodelo o un modelo que no sirve para identificarse con él, los hijos tienden a mantener comportamientos satélites, dependiendo siempre de personas allegadas que le ofrezcan un poco de apoyo y de calor humano (p.94)”

Según Vázquez (s.f.) sostiene que “Los padres autoritarios utilizan los ordenes en vez de diálogos, imponen normas y castigos excesivos, tienen una moral rígida, están cerrados al cambio y no consideran la independencia de su hijo/a” (p19).

Personalmente estoy de acuerdo con el autor sobre todo si estoy buscando posibles causas del bajo autoestima que presentan algunos niños; por qué un padre reprimente, pegalón, autoritario lo que crea en su hijo es miedo y no respeto, y por consecuencia la falta de confianza en sí mismo lo que es clave para el desarrollo de la autoestima en todo ser humano.

### **2.3 La noción de autoestima**

Según expresa Castanyer (s.f.)

“La autoestima es la base de nuestro crecimiento como personas. [Su ausencia nos limita para poder decidir e interactuar correctamente]. No existe ninguna persona que no tenga autoestima, ya que nuestro cuerpo y nuestra psique están programados para desarrollar una sana autoestima. Por lo tanto, nadie nace con mayor o menor capacidad de autoestima: (...) (s.p.)”

Totalmente de acuerdo porque cuando se nace, se llega a este mundo sin conocimientos abstractos; pero de que estamos biológicamente y psíquicamente creados para desarrollar cualquier tipo de aceptación ya es cosa nuestra con el pasar de los años y con la ayuda o no de muchos factores externos a uno.

Según expresa Ramírez (2008)

“En otras palabras, la autoestima de cada persona depende del estilo, calidad de la relación que han tenido, tienen y tendrán en el futuro los padres mientras los hijos se encuentran en la familia; obviamente que llegando a la adolescencia van tomando sus propias decisiones que para bien o para mal, se inicia una autonomía y una auto estimación formada por las propias experiencias, no solo de lo que los padres hacen o dicen (p.4)”

El autor sostiene que la relación que exista o tengan los padres entre sí es muy determinante para que sus hijos desarrollen una autoestima alta, lo que le permitiría en su futuro desarrollar autonomía para decidir respecto al horizonte de su vida.

Según expresa Gonzáles y López (2001) en referencia a la autoestima

“La autoestima es indispensable para la propia supervivencia psicológica, ya que desde que nacemos, [nosotros urgimos sentir que nos aman, nos

quieren y valorados por el resto, proporcionándonos de ese modo] seguridad y confianza e inmuniza contra sentimientos de devaluación en el futuro. En especial, además de satisfacer las necesidades primarias de los niños (hambre, frío, sueño, entre otras) es indispensable se les proporcione cuidado y protección, por lo que requieren además de un clima de amor, ternura, comprensión y cariño para lograr un óptimo desarrollo de su personalidad (p.13)”

Los autores hacen referencia a la inmunización contra aquellos sentimientos que te devalúan como persona; entonces tenemos que entender que la autoestima cuando es alta, se convierte en el arma para ideal para contrarrestar todo tipo de situación capaz de hacernos sentirnos menos, no importantes, no indispensables, etc.

Estos autores hacen referencia a lo “auto”, es decir al como yo me considero, que tanto me quiero, me valoro, me critico sin ser importante para nosotros lo que los demás digan, siempre y cuando actué con asertividad, respeto mutuo, etc.

Montoya y Sol (2001) expresan que

“Inicialmente diremos que la autoestima puede ser descrita como la capacidad o actitud interna con que me relaciono conmigo mismo, y lo que hace que me perciba dentro del mundo, de una forma positiva o bien con una orientación negativa, según el estado en que me encuentre (p.3)”

Estos autores nos hablan de la autoestima como una capacidad que se va forjando a través del tiempo, la cual nos servirá siempre como un indicador para medir como nos auto calificamos y sociabilizamos.

Según expresa Izquierdo (2008)

“(…), la autoestima es la organización relativamente estable y duradera de creencias, opiniones, percepciones, conocimientos y valoraciones que

cada cual tiene de sí mismo, cargada de afectos, sentimientos, emociones, también acerca de sí mismo, y que está orientada a dirigir su conducta de manera consistente y coherente (p.20)”

El autor se refiere a la “organización”, de muchos factores sociales, religiosos y hasta cognitivos que permiten que el nivel de autoestima que posea un individuo este con él a lo largo de toda su aventura en la tierra como persona.

### **2.3.1 ¿Qué tan importante es la autoestima?**

Hablar de cuán importante es el nivel de autoestima que posee cualquier ser humano, nos tomaría muchas horas quizás días, ya que hay indicadores para considerarla esencial. Podemos partir que la misma es la madre de todos nuestros fracasos por sentir temor, dudas sobre nuestras habilidades, cualidades, destrezas, nuestros valores, etc., o en su defecto de nuestros triunfos, de nuestra valentía, nuestra seguridad, etc. Entonces les pregunto ¿Será importante a desarrollar una autoestima alta en nuestros niños que están en su proceso de aprendizaje, empezando por el nivel inicial hasta el superior?

Montoya y Sol (2001) indican que “En definitiva su importancia reside en que ella constituye la plataforma desde la cual proyectamos las diversas áreas de nuestra vida” (p.6). Es decir que la autoestima es la base de todo cuanto deseemos ser o no ser en estos tiempos.

Según expresa Izquierdo Moreno (2008) “La autoestima es una de las claves, aunque no la única, del equilibrio, la felicidad, la salud, el bienestar, la satisfacción y el crecimiento personal, familiar y social. En el fondo, es la clave del éxito en nuestra vida” (p.10). Con todo lo dicho por este autor ¿dudamos? todavía de la importancia que tiene en nosotros, solo basta con leer en que campos actúa, oh! en casi todos.

### **2.3.2 Calificación de la autoestima**



Rojas (2007) en referencia a esto expresa lo siguiente:

“Cuando hablamos, pues, de alta autoestima es importante distinguir la autoestima saludable o constructiva de la autoestima narcisista o destructiva. [La favorable para el ser humano se basa en la estimación total eficaz, sensata y confiada que realiza el ser humano de sí mismo]. (...). Por el contrario, la alta autoestima narcisista o destructiva se basa en valorar, en exclusiva, las capacidades y talentos que alimentan el sentimiento de superioridad o de poder sobre el prójimo, y las conductas placenteras que resultan del ejercicio o la puesta en práctica de dicho dominio o supremacía sobre otros (s.p.)”

Verdaderamente esta concepción del autor, me desconcertó al inicio un poco, pues yo pensaba que la autoestima alta era positiva, pero ahora entiendo que es positiva siempre y cuando sea un medio constructivista en la vida de los niños; sin embargo se puede volver dañina cuando esta valoración de autoestima se vuelve productora de egocentrismo en los niños

## CONCLUSIONES

Primera. - El amor paternal influye directamente en el desarrollo de una autoestima alta en los niños

Segunda.- El nivel de socialización que tienen los padres de familia es un factor que determina el amor que les brindan a sus hijos.

## REFERENCIAS

- Amigorena, H., Belisnky, J., Fraga, F., (...) y Tubert. (1997). Figuras del padre. Recuperado el 22 de Junio del 2018 de [https://books.google.com.pe/books?id=FIOfYtk9-UwC&printsec=frontcover&dq=padre&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwj\\_4Iyj6rLcAhUxwFkKHRyiAUk4KBD0AQhAMAU#v=onepage&q=padre&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=FIOfYtk9-UwC&printsec=frontcover&dq=padre&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwj_4Iyj6rLcAhUxwFkKHRyiAUk4KBD0AQhAMAU#v=onepage&q=padre&f=false)
- Castanyer, O. (s.f.). ENSÉÑALE A DECIR NO. Recuperado el 22 de Junio del 2018 de <https://books.google.com.pe/books?id=zZ6MJPjhftwC&printsec=frontcover&dq=padres+asertivos&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiaoM6Xt7PcAhVmzlkKHdTICc04ChDoAQglMAA#v=onepage&q&f=false>
- González, N., López, A. (2001). La autoestima. Recuperado el 22 de Junio del 2018 de <https://books.google.com.pe/books?id=iYPB8K-T14gC&printsec=frontcover&dq=autoestima&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiK-qbr77PcAhVMtlkKHfxBCJEQ6AEIJjAA#v=onepage&q=autoestima&f=false>
- Hormachea, D. (2003). ¿PADRE O PROGENITOR? Recuperado el 22 de Junio del 2018 de <https://books.google.com.pe/books?id=B2T834mftsMC&printsec=frontcover&dq=padre&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiBpOa64bLcAhWyslkKHUUMAVEQ6AEILDAB#v=onepage&q=padre&f=false>
- Izquierdo, C. (s.f.). La Autoridad en la familia el reto de ser buenos padres.

Recuperado el 22 de Junio del 2018 de <https://books.google.com.pe/books?id=uZBcr4zjSzYC&pg=PA95&dq=tipo+de+padres&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjI04aHsLPcAhWwrVkKHUsHBxQQ6AEIJjAA#v=onepage&q&f=false>

Izquierdo Moreno, C. (2008). Crecer en la AUTOESTIMA. Recuperado el 22 de Junio del 2018 de <https://books.google.com.pe/books?id=CV5xjLMytJUC&printsec=frontcover&dq=autoestima&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiK-qbr77PcAhVMtlkKHfxBCJEQ6AEINjAD#v=onepage&q=autoestima&f=false>

Jaksa, P. (s.f.). 25 Errores que cometen los padres y que pueden evitarse fácilmente. Recuperado el 22 de Junio del 2018 de <https://books.google.com.pe/books?id=vva2GgCPH6AC&pg=PA23&dq=padres+asertivos&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiS2MTdorPcAhWSwFkKHxGsCtkQ6AEILDAB#v=onepage&q=padres%20asertivos&f=false>

Montoya, M., Sol, C. (2001). Autoestima: estrategias para vivir mejor con PNL y Desarrollo humano. Recuperado el 22 de Junio del 2018 de <https://books.google.com.pe/books?id=shutbpl82A4C&printsec=frontcover&dq=autoestima&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiK-qbr77PcAhVMtlkKHfxBCJEQ6AEIKjAB#v=onepage&q=autoestima&f=false>

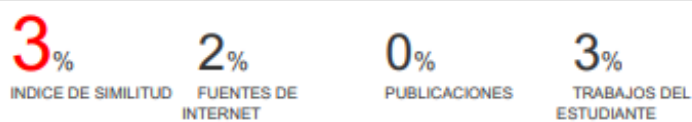
Parke, R. (1998). El papel del padre. Recuperado el 22 de Junio del 2018 de <https://books.google.com.pe/books?id=HvRR1XYuMhsC&printsec=frontcover&dq=padre&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjmmO6Q6rLcAhXIxFkKHTYcCXQ4FBD0AQg5MAM#v=onepage&q&f=false>

Rojas, L. (2007). LA AUTOESTIMA. Recuperado el 22 de Junio del 2018 de <https://books.google.com.pe/books?id=q33oQdeWCroC&printsec=frontcover&dq=autoestima&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiK-qbr77PcAhVMtlkKHfxBCJEQ6AEIOjAE#v=onepage&q=autoestima&f=false>

Vázquez, R. (s.f.). Educación infantil, padres y maestro. Recuperado el 22 de Junio del 2018 de <https://books.google.com.pe/books?id=SCd2AgAAQBAJ&pg=PA20&dq=tipo+de+padres&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjI04aHsLPcAhWwrVvKkKHUsHBxQQ6AEINjAD#v=onepage&q&f=false>

## El amor paternal en desarrollo de la autoestima de los alumnos

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo