

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



Maltrato infantil en los niños en etapa preescolar

Trabajo académico presentado para optar el Grado Académico de  
Bachiller en Educación Inicial.

Autora.

Cruzado Manosalva Magali Del Rocío

TUMBES – PERÚ

2019

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



Maltrato infantil en los niños en etapa preescolar

Los suscritos declaramos que la monografía es original en su  
contenido y forma.

Cruzado Manosalva Magali Del Rocio. (Autora)

Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo. (Asesor)

TUMBES – PERÚ

2019

2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO.

En Tumbes, a los veintiséis días del mes de febrero del dos mil diecinueve, se reunieron en la I.E. Aplicación José Antonio Encinas, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, al Dr. Segundo Alburquerque Silva, coordinador del programa; representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Andy Figueroa Cárdenas, representantes del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana (Secretario) y la Mg. Wendy Cedillo Lozada (vocal), con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: "Maltrato infantil en los niños en etapa preescolar", para optar el Grado Académico de Bachiller en Educación Inicial, a la señora, **CRUZADO MANOSALVA MAGALI DEL ROCIO**.

A las QUINCE horas CUARENTA minutos y de acuerdo a lo estipulado por el Reglamento respectivo, el Presidente del Jurado dio por iniciado el acto.

Luego de la exposición del trabajo, la formulación de preguntas y la deliberación de jurado lo declararon APROBADO por UNANIMIDAD con el calificativo DIESTRO.

Por tanto, **CRUZADO MANOSALVA MAGALI DEL ROCIO**, queda APTA, para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el Grado Académico de Bachiller en Educación Inicial.

Siendo las Diecioceis horas con CEA0 minutos, el Presidente del Jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad todos los integrantes del jurado.

Dr. Segundo Alburquerque Silva  
Presidente del Jurado

Dr. Andy Figueroa Cárdenas  
Secretario del Jurado

Mg. Wendy Cedillo Lozada  
Vocal del Jurado

*A Dios, por ser la fuente de conocimiento y  
sabiduría que me guía en todo momento, a mi  
familia por su apoyo incondicional.*

## INDICE

RESUMEN .....	5
INTRODUCCION .....	6
CAPITULO I OBJETIVO GENERAL Y ESPECIFICO .....	7
1.1. Objetivo general .....	7
1.2 Objetivo Especifico .....	7
CAPITULO II MALTRATO INFANTIL .....	8
2.1. Definición del maltrato infantil .....	8
2.2. Maltrato infantil en el Perú .....	12
2.3. Clasificación del maltrato infantil .....	14
2.3.1. Maltrato por acción .....	15
2.3.2. Abuso fetal.....	15
2.3.3. Maltrato psicológico y emocional.....	17
2.4. Formas del maltrato infantil.....	18
CAPITULO III TIPOS DE MALTRATOS CON MAYOR FRECUENCIA EN LOS NIÑOS .....	20
3.1. Definición de tipos de maltratos con mayor frecuencia en los niños .....	20
3.1.1 Maltrato físico.....	21
3.1.2. Negligencia.....	23
3.1.3. Abuso sexual infantil.....	24
3.2. Detección del maltrato en el niño.....	24
3.3. Factores asociados con el maltrato infantil.....	25
3.4. Causas que genera el maltrato infantil.....	26
CAPITULO IV SABER QUE CONSECUENCIAS TIENEN LOS NIÑOS QUE HAN SIDO MALTRATADOS .....	28
4.1. Consecuencias del maltrato infantil.....	28
4.2 Cómo ayudar a las víctimas del maltrato.....	30
4.2.1. Cómo superar una infancia difícil.....	31
CONCLUSIONES.....	33
REFERENCIAS CITADAS .....	34

## **RESUMEN**

Este trabajo de investigación permite conocer las causas que generan el maltrato en el preescolar, de la misma manera como saber qué consecuencias tienen los niños que han sido maltratados con el paso del tiempo en el ámbito psicológico, físico y emocional. También nos da a conocer algunas instituciones en las que se puede recurrir en busca de ayuda para un niño que ha sido maltratado, y que los padres les den una buena educación a sus hijos sin tener que recurrir a la agresión, ya que puede tener consecuencias en el futuro. Este trabajo abarca soluciones de ayuda para aquellas personas que conviven con un niño que ha sido maltratado.

**Palabras Claves:** Maltrato, Agresión

## INTRODUCCION

La principal inquietud para realizar este trabajo de investigación, está motivada por que desde hace años ha existido el problema del maltrato infantil y que no se le daba la debida importancia, más aun en estos tiempos ha despertado gran interés en la sociedad para ayudar a los niños que sufren algún tipo de maltrato infantil. Actualmente este problema se ha incrementado y la gente no se explica él porque está sucediendo de tal manera, por esta razón he decidido investigar sobre este tema tratando de sacar a luz las causas y consecuencias que lo originan y buscar las formas de cómo ayudar a éstos niños que han sufrido algún tipo de maltrato. El uso intencionado de la fuerza física u omisión del cuidado de los padres es en sí lo que viene a ser el maltrato. La mayor parte de los padres que abusan de sus hijos, han sufrido ellos también la misma situación por parte de los progenitores. Existen diferentes maneras de maltratar a los niños y puede ser, física, emocional, psicológica; por abandono, negligencia o abuso sexual. Con el paso del tiempo el maltrato puede producir consecuencias en el desarrollo del niño, una de ellas es que afecta su crecimiento, su conducta, también causa traumas psicológicos y trastornos mentales.

**CAPITULO I:** en este trabajo de investigacion se habla de los objetivos general y especificos tratandose del tema de maltrato infantil.

**CAPITULOII:** Conocer el Maltrato infantil de los niños y niñas en la etapa Preescolar

**CAPITULOIII:** Determinar el tipo de maltrato qué se presenta con mayor frecuencia en los niños y niñas de la etapa pre escolar.

**CAPITULOIV** Saber que concecuencias tienen los niños que han sido maltratados en el pasado del tiempo en el ambito psicologico fisico y emocional.

## CAPITULO I

### OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICO

#### 1.1. Objetivo General

Conocer las implicancias del Maltrato infantil de los niños y niñas en la etapa Preescolar

#### 1.2 Objetivo Específico

Conocer para prevenir el maltrato infantil en los niños y niñas en la etapa preescolar.

Determinar el tipo de maltrato que se presenta con mayor frecuencia en los niños y niñas de la etapa preescolar

Saber que consecuencias tienen los niños que han sido maltratados en el pasado del tiempo en el ambito psicológico físico y emocional.

## CAPITULO II

### MALTRATO INFANTIL

#### 2.1. Definición del maltrato infantil

“El maltrato puede ser físico, sexual, psicológico, verbal o una combinación de éstos. La falta de atención, que tiene lugar cuando los padres o tutores no atienden las necesidades básicas de los menores que dependen de ellos, puede ser una forma de maltrato. El maltrato físico suele ser la forma de maltrato más fácil de detectar. Incluye cualquier manera de golpear, sacudir, quemar, pellizcar, morder, ahogar, empujar, azotar o cualquier otra acción que provoque lesiones en el cuerpo, deje marcas o produzca dolor físico”. ( Lyness A. , 2013)

La UNICEF plantea que cuando la conducta de los padres o cuidadores pone en riesgo el bienestar físico o psicológico del menor, estamos frente a una situación de maltrato. En este sentido, el marco valórico que entrega la Convención de los Derechos del Niño<sup>4</sup> es el que rige para definir una conducta como de maltrato. Por lo tanto, el énfasis está puesto en la satisfacción de las necesidades de los niños y no tanto en la presencia de determinadas conductas parentales. Otra definición la entrega el Ministerio de Salud, el cual plantea que es maltrato la agresión física, emocional o sexual contra un niño (menor de 18 años) o la falta en proporcionar los cuidados necesarios para la expresión de su potencial de crecimiento y desarrollo, contando con los elementos mínimos para ello que excedan los límites culturalmente aceptables para esa comunidad o que transgreda el respeto a los derechos del niño. ( Farren Gause, 2017)

También se puede decir que “el maltrato emocional o psicológico se da en aquellas situaciones en las que los sujetos significativos de quienes depende el maltratado lo hacen sentir mal, descalificado, humillado, discriminado, ignorando o menospreciando sus sentimientos, sometiendo su voluntad o subordinándolo en distintos aspectos de su existencia que inciden en su dignidad, autoestima o integridad psíquica y moral. Ejemplos de maltrato emocional son la miseria afectiva, el abandono emocional la, falta de empatía, la descalificación, la violencia verbal, los insultos, las amenazas, el control excesivo, la extorsión afectiva, la culpabilización, la presión económica, los sarcasmos, la coerción, las críticas destructivas, el desprestigio de los vínculos del sujeto (descalificación de sus amistades, familiares o pareja), el aislamiento emocional, las burlas y cualquier tipo de castigo que no sea físico. El maltrato emocional puede venir acompañado de maltrato físico o no, pero cuando existe maltrato físico siempre se combina con el maltrato emocional”. (Wikipedia, 2009)

“Se conoce como maltrato a la acción y efecto de maltratar, que significa tratar mal a una persona, echarla a perder. Se refiere a una forma de agresión que se puede manifestar de dos formas principalmente; maltrato físico y maltrato psicológico que se da en el marco de una relación entre dos o más personas. Además podemos dividir el maltrato en dos grandes subtipos; la violencia de género y el maltrato infantil. Estos son dos problemas muy importantes en la sociedad actual que ocasiona grandes problemas e incluso numerosas víctimas fatales. Dentro de la violencia de género debemos especificar que aunque a pesar de que en la gran mayoría de los casos la violencia es machista, el hombre abusa de la mujer, es cierto que se encuentran algunos casos en los que ocurre al contrario y no debemos olvidarnos de ellos, por otro lado bajo el término global de malos tratos a la infancia podemos englobar diversos tipos de situaciones, diferentes en su detección, etiología, tratamiento y prevención, pero que tienen como característica común que afectan negativamente a la salud física e/o psíquica del niño o niña que comprometen su adecuado desarrollo”. (Cacheda, 2011)

Aunque existen diversas definiciones, la de mayor consenso es la elaborada por el

Observatorio de la Infancia en 2008 y recogida en el Protocolo básico de intervención contra el Maltrato Infantil, al que se refiere como “acción, omisión o trato negligente, no accidental, que priva al niño o la niña de sus derechos y bienestar, que amenaza o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social y cuyos autores pueden ser personas, instituciones o la propia sociedad. (Fapmi, 2010)

“...La palabra maltrato es utilizada para designar a todas aquellas formas de actuar que supongan algún tipo de agresión o violencia al como lo dice la misma palabra, el maltrato es una forma de tratar mal a alguien, de dirigirse a esa persona o ser vivo de manera agresiva, con insultos, con gritos, e incluso también con violencia física. El maltrato es en todo sentido perjudicial para quien lo recibe ya que puede suponer lesiones graves si la agresión es física y también heridas emocionales y psicológicas cuando el maltrato es verbal. En sociedades en las que la violencia es un método común de comunicación, el maltrato es constante entre los diferentes miembros de la comunidad pero además también en miles de formas distintas, lo cual significa que el maltrato no es privativo de un género, de un grupo socioeconómico, de una región o de un tipo de rasgo físico”. ( Bembibre, 2013)

“La violencia en cualquiera de sus formas muestra la relación de sometimiento a la que es sometida una persona, que lejos de ser tratada como persona es tratada Como un objeto porque se vulneran sus derechos. Existen colectivos que son especialmente vulnerables, por ejemplo, los niños y también, la tercera edad. Proteger a los niños y a los ancianos de posibles casos de violencia es fundamental para crear una sociedad feliz. En relación con el maltrato infantil, conviene recordar que existen distintas formas de maltrato que van más allá de los golpes. Es decir, también es posible maltratar a un niño a nivel psicológico al decirle palabras feas e insultos”. (Nicuesa, 2014)

“El maltrato físico a un menor ocurre cuando una persona intencionalmente lastima

o pone en peligro a un niño. El maltrato físico puede incluir puñetazos, palizas, patadas, golpes, mordizcos, sacudidas, lanzar un objeto, estrangular, quemar, y alimentar a la fuerza. También es considerado maltrato físico cuando se disciplina a un niño con castigos físicos que son demasiados fuertes para la edad o la condición del niño. El sujetar o amarrar a un niño a la fuerza también se podría considerar una forma de maltrato o abuso físico”. (reviewed, Medically, 2019)

Entonces “emos de hablar continuamente de malos tratos y abusos en el seno de la pareja. Por desgracia, es un problema que, según las estadísticas, va en aumento, y que llenan continuamente las crónicas negras de los medios de comunicación. Y esa es la razón por la que la comunidad científica está empezando a estudiarlo tan en serio. Pero no todos los malos tratos cursan con abusos de tipo físico, golpes o violencia explícita. Hay un maltrato mucho más insidioso, más difícil de demostrar, y que normalmente está en la base de los demás: el maltrato psicológico. El maltrato psicológico es una conducta perversa y destructiva que ejerce un miembro de la pareja sobre el otro, de mayor vulnerabilidad. La primera característica de este tipo de maltrato es que la relación ente los miembros de la pareja es asimétrica, en las que uno se sitúa por encima del otro dominándolo, y éste otro progresivamente pierde su sentido de libertad. Por tanto, la primera característica es que en esa relación no hay igualdad ni respeto a la integridad del otro: una de las dos partes intenta controlar al otro, coartar su libertad, someterle. El otro, por miedo o por debilidad, va entrando en una relación cada vez más asfixiante y destructiva. Muchas veces, al final de este camino, se llega al abuso físico”. (Alvarez, 2017)

Tambien “... el maltrato infantil puede ser y es muchas cosas. En términos psicológicos, una patología del comportamiento. En términos jurídicos, un comportamiento delictivo o criminal que debe ser definido y sancionado legalmente. En términos sociológicos, un problema y un fenómeno social. En términos morales o éticos, un problema de violación de derechos. Por lo reciente del maltrato infantil como concepto (no como fenómeno), no existen todavía soluciones lo bastante eficaces para

erradicarlo o por lo menos reducirlo de modo capaz de garantizar que los niños estén protegidos frente a posibles abusos de esta clase”. (CAbral, 2014)

Observando los antecedentes "la historia de maltrato a menores ocurre desde que el ser humano se encuentra en la faz de la tierra. Por lo tanto, debe entenderse y aceptarse que éste es un fenómeno tan antiguo como la humanidad misma y no una característica peculiar de la sociedad moderna"(Loredo 199)

“El maltrato infantil altera el desarrollo del cerebro del niño en formas que pueden aumentar su riesgo de consumir drogas y sufrir otros trastornos mentales en la edad adulta. En un estudio patrocinado por el NIDA, los investigadores descubrieron que los adultos jóvenes que habían sido maltratados en la niñez presentaban diferencias en nueve regiones corticales en comparación con quienes no habían sufrido maltrato. Las diferencias podrían comprometer las aptitudes socio-perceptuales básicas del grupo con antecedentes de maltrato, su capacidad de mantener un equilibrio saludable entre la introversión y la extroversión y la habilidad de autorregular sus emociones y conductas”. ( Notes, 2019)

## **2.2. Maltrato infantil en el Perú**

Curio pock “antes de finalizar el año 2017. Un video muestra cómo un padre de familia levanta a su hija de la cama para disciplinarla quemándole la planta de los pies” ¡Cuando yo te digo obedece, obedeces!, dice el sujeto que no ha podido ser identificado–, quien pone una vara de papel encendida en los pies de la pequeña, mientras esta llora desconsoladamente y salta para evitar quemarse”. ( Sausa, 2019)

“Durante los últimos meses, la difusión de casos extremos de maltrato infantil ha desatado la indignación en diferentes puntos del país. En abril, un niño cusqueño de 4 años resultó con un brazo fracturado luego de que su padrastro le propinara una brutal

golpiza; mientras que en ese mismo mes, en el Rímac, un padre golpeó hasta el llanto a su hijo de 3 años solo porque este jugaba en el patio de su vivienda. La escena quedó registrada en video”. (Falen, 2018)

De acuerdo al Plan Nacional de Acción por la Infancia y Adolescencia 2012-2021 “se considera maltrato infantil a toda acción u omisión, intencional o no, que ocasiona daño real o potencial en perjuicio del desarrollo, la supervivencia y la dignidad de la niña, niño y adolescente en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder. Esta acción u omisión puede ser producida por individuos, por instituciones o por la sociedad en su conjunto y supone la vulneración de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Los niños, niñas y adolescentes son víctimas de violencia dentro de sus familias, instituciones y la sociedad en general cuando no se les reconoce como sujetos de derechos que necesitan ser protegidos y atendidos; sino que son cosificados para cubrir necesidades de las personas adultas. Se suma a ello, el inadecuado ejercicio de la paternidad y maternidad que puede ir acompañado de embarazos no deseados, disfunción familiar, abandono, pobreza, violencia dentro de la pareja, presencia de adicciones, entre otros”. ( Viviano Llave, 2018)

La violencia contra los niños se ha ejercido desde siempre. Sin embargo, es poco “visible por el silencio de las víctimas, y de la sociedad. Por ello, los datos del maltrato infantil son mal conocidos, el maltrato se define como cualquier acto por acción u omisión realizado por individuos, instituciones o por la sociedad en su conjunto, que priven a los niños de su libertad o de sus derechos y/o que dificulten su óptimo desarrollo, es una importante causa de muerte en menores de 5 años en la sociedad occidental, en los casos menos graves, causa mucho dolor. Deja secuelas en el desarrollo intelectual, social y emocional de quienes lo sufren o lo han padecido. Los niños hablan poco. es raro que fantaseen o hagan acusaciones falsas sobre cualquier situación de negligencia, abandono, violencia o abuso”. (Aguas., 2016)

### **2.3. Clasificación del maltrato infantil**

“Existen diferentes tipos de maltrato que se dan típicamente fuera del contexto familiar, pero las formas más comunes de maltrato infantil, aquellas que afectan a una mayor proporción de niños y niñas, ocurren en el interior de la familia (nuclear o extensa), se han efectuado distintas clasificaciones del maltrato infantil. Por la claridad en su exposición (y consenso con la misma), se ofrece a continuación la sintetizada por los autores Palacios, Jiménez, Oliva y Saldaña” (1998). (Paqui González , 2017)

“Los bebés son dependientes, muy dependientes, tanto, que necesitan siempre a una persona adulta que les alimente, les cambie la ropa, les lave, les ayude a moverse, les calme y les estimule. Lo son porque tienen que ser así, porque crecen poco a poco y aprenden poco a poco las diferentes facetas de la vida, haciéndose cada vez más autónomos. Para que esto suceda los padres tienen que estar presentes en el proceso y tienen que dar a los bebés todo lo que necesitan en cada momento”. (Bastida, 2011)

El maltrato “puede adoptar varias formas, como la violencia física, psicológica, abuso sexual, explotación laboral y sexual, y la desatención o negligencia por parte de las personas encargadas de su cuidado. Las niñas, niños y adolescentes víctimas de maltrato, tienen su vida marcada: está en riesgo su crecimiento y desarrollo, su integridad física y psicológica, poniendo en grave peligro su supervivencia, estabilidad emocional y su salud” (Aldeas Infantiles, 2019)

“El maltrato infantil es un problema social que afecta a muchos niños, adolescentes y sus familias, y que conlleva la necesidad de la intervención de numerosos profesionales. Sin embargo, el maltrato infantil es un fenómeno complejo y heterogéneo, difícil de identificar y clasificar. En consecuencia, una de las mayores preocupaciones de los investigadores, psicólogos comunitarios, trabajadores sociales, educadores, personal del sistema sanitario, etc., ha sido la de encontrar un sistema de identificación y clasificación adecuado con el que sea posible determinar la presencia o ausencia de maltrato, sus diferentes tipos, así como las consecuencias que tiene o puede tener para la víctima, y de esta forma, poder diseñar adecuadamente el

tipo de intervención a llevar a cabo.” ( Muela, 2009)

### **2.3.1. Maltrato por acción**

“Es el maltrato físico: es el maltrato físico o cualquier lesión física que se le hace a un niño o niña como las quemaduras, golpes, fracturas, pinchazos, mordeduras, estirones de pelo o cualquier otro medio con el que se pueda herir al niño”. (Unknown, 2012)

Las consecuencias son muy diferentes en función del caso. Los efectos del Maltrato dependen de numerosos factores: tipo de conducta, relación víctima / agresor, frecuencia, reacción del contexto... Suponen efectos inmediatos y en ocasiones crónicos si no se interviene de forma temprana y adecuada. No está demostrada la transmisión generacional del Maltrato (es decir, que las víctimas se transformen, a su vez, en maltratadores), aunque sí patrones de conducta que pueden ser aprendidos y replicados. Las víctimas de Maltrato Infantil pueden experimentar consecuencias a medio y largo plazo. Estos consecuentes pueden ser de carácter físico y/o psicosomático y afectan tanto la esfera afectiva /emocional, conductual y social de las víctimas. Pueden derivar hacia psicopatología, desarrollo de hábitos disfuncionales, conductas de riesgo y desadaptativa, pero sobre todo tienen que ver con la pérdida de confianza en los demás, por lo que presentan dificultades para la interacción social, las relaciones afectivas y en ocasiones, de carácter sexual. (Fapmi, 2010)

### **2.3.2. Abuso fetal**

“Golpes en el vientre, abuso en el consumo de alcohol, agresiones psicológicas y restricción de alimentos y descanso durante el embarazo, conforman los que los pediatras llaman abuso maltrato fetal, agresiones encaminadas a que el pequeño no nazca o no lo haga de forma sana, el niño por su inmadurez física y mental, requiere de cuidados especiales, incluida la protección legal adecuada antes y después del nacimiento, en este problema se ven involucrados padres, médicos y la sociedad misma, los cuales deben proveer un ambiente adecuado para que el niño cuente con el

derecho a nacer sano”. (Camacho, 2019)

La violencia física contra las mujeres embarazadas es un problema que acarrea serias consecuencias en la futura madre y su bebé, y que en muchas ocasiones puede causar la muerte de ambos. De acuerdo con un estudio publicado por la Clínica de Atención Integral al Niño Maltratado, el abuso fetal es una forma de violencia poco reconocida que repercute negativamente en el desarrollo del bebé y que ocasiona problemas físicos, emocionales, económicos y sociales, también “se denomina maltrato fetal a todo acto intencional o de negligencia que afecte al bebé en alguna etapa de su desarrollo por cualquier persona que tenga injerencia con el embarazo (parejas, médicos, familia, etc). Una mujer puede sufrir varios tipos de agresiones que afectarán su gestación, como las emocionales, físicas y sexuales. En los Estados Unidos se estima que un 6.6 por ciento de las mujeres embarazadas sufre algún tipo de violencia, que puede incluir golpes en el tórax, extremidades y el vientre, además de la privación de alimentos y descanso”. (Getty Images, 2019)

“El abuso de alcohol y drogas durante el embarazo puede dañar al feto. También puede provocar abortos, partos prematuros y muerte prenatal. Un feto expuesto al alcohol puede verse afectado de por vida. Trastornos fetales causados por el alcohol (FASD) es un concepto general que abarca retrasos del crecimiento y el desarrollo del cerebro y del sistema nervioso central, provocados por el consumo de alcohol durante el embarazo. Las mujeres aborígenes de Australia han mostrado de qué manera las comunidades pueden tomar medidas para proteger a sus mujeres y niños contra los daños relacionados con el alcohol en el embarazo. En el norte de Australia occidental, en la región de Kimberly, el aislado valle Fitzroy es conocido por sus antiguos arrecifes, gigantescos baobabs, su sólida cultura y su arte vívido. Además, la región alberga unas 4.500 poblaciones aborígenes distribuidas en 45 comunidades. Como en numerosas comunidades desfavorecidas de todo el mundo, el abuso de alcohol era habitual hasta hace cinco años. El alto consumo de alcohol daba lugar a un gran número de defunciones y suicidios, así como a violencia y delincuencia generalizadas”. (Organización Mundial de la Salud, 2014)

### **2.3.3. Maltrato psicológico y emocional**

“Existe un tipo de violencia sorda, muda, invisible: el maltrato psicológico. La mayoría de las definiciones coinciden en describir el maltrato psicológico como cualquier tipo de comportamiento repetido de carácter físico, verbal, activo o pasivo, que agrede a la estabilidad emocional de la víctima, de forma continua y sistemática. El objetivo de dicho comportamiento es hacer sufrir a la víctima mediante la intimidación, culpabilización o desvalorización aprovechando el amor o cariño que ésta siente hacia su agresor. Este tipo de maltrato es el más difícil de identificar y evaluar por lo que la gravedad se estima según su frecuencia e impacto psicológico que ocasiona a la víctima. Pesar de que muchas personas lo asocian con las malas relaciones de pareja, el maltrato psicológico puede aparecer en distintos ámbitos: pareja, familia y trabajo, pudiendo ejercerse por parte de un hombre hacia una mujer o viceversa”. (Fernandez Lopez, 2018)

“El maltrato psicológico es una forma de agresión donde una persona ejerce un poder sobre otra, con comportamientos físicos o verbales de forma reiterada que atentan contra la estabilidad emocional. La víctima sufre intimidación, culpa y baja autoestima, sin lograr salir de la situación donde se siente prisionera. Este tipo de maltrato a menudo se confunde con la dependencia emocional, pero las diferencias son las que marcan el desarrollo de la relación y la forma de salir de ahí”. (Rull, 2018)

“El maltrato psicológico en la pareja es un tipo de violencia, yo diría que el más generalizado y sobre todo, el más normalizado. Es este un tipo de violencia apenas detectable, difícil de probar aunque su poder lesivo puede ser infinitamente superior al de la violencia física, mucho más obvia y donde la víctima acaba por tomar medidas para defenderse o protegerse. Es sutil, intermitente pero constante, lo que deriva en una gran dependencia emocional en quien lo sufre de la mano de una lenta, pero segura destrucción de la autoestima de la víctima. Y es este su mayor poder de agresión, la progresiva anulación de la persona maltratada quien ya duda incluso de su propio valor como ser humano. La desvalorización y la culpa son los protagonistas emocionales de

un fino trabajo de distorsión de la realidad donde la persona llega a creer que lo merece, que quién la va a querer a ella y qué ese es el precio por no estar sola o por no asumir el estigma de fracaso que contiene un divorcio”. (Carmona, 2017)

“El abuso psicológico ocurre cuando una persona provoca dolor mental o emocional, angustia o sufrimiento a un niño de manera intencional. El abuso psicológico incluye el rechazo, insultos, amenazas, humillación, intimidación o acoso por medio de palabras o acciones. También puede incluir ignorar al niño, no hablarle o aislarlo de su familia, sus amigos o sus actividades regulares. Se produce abuso psicológico asimismo cuando una persona anima, usa o enseña a un niño a hacer algo ilícito”. (Medically reviewed , 2019)

Entonces el maltrato “se refiere a todas las formas de hostilidad verbal, como insultos, desprecios, críticas, amenazas de abandono o daño, así como la falta de afecto o reconocimiento a sus logros mediante críticas o burla de sus aptitudes o errores; además, la ridiculización de sus acciones, la falta de disponibilidad afectiva de los padres o el constante bloqueo de sus iniciativas de interacción infantil (desde la evitación hasta el encierro). Todas estas son formas de atemorizar, humillar o rechazar a los menores. La ausencia física o emocional de alguno de los padres y la sobreprotección constituyen también formas de maltrato emocional. Esta última impide el desarrollo de sus capacidades y su autonomía; crea inseguridad, temor, baja autoestima y dificultad para tomar decisiones, que pueden perdurar hasta la adultez. Los padres son los autores más frecuentes del abuso emocional en el hogar, en especial la madre”. (Águila-Escobedo, 2015)

#### **2.4. Formas del Maltrato infantil**

“Práctica, de hecho, tradicionalmente ha sido incluso aceptada como una parte natural de la educación de los pequeños. Tomada por algunos como necesaria, ante la imposibilidad de utilizar otros medios que no se basaran en la utilización de la violencia. Sin embargo, nada más lejos de la realidad. Afortunadamente ya contamos con estudios para decir que determinadas frases no esconden solo una mentira, sino

también una tragedia”. Hablamos de frases como “siempre se ha hecho así y no pasa nada”, “la letra con sangre entra” o “tiene que aprender por lo legal o lo criminal”. (Sánchez Cuevas, 2017)

“Traumatismos: Cuando el menor es maltratado físicamente, generalmente recibe golpes con la mano, con el pie, es azotado contra la pared o el suelo, con el cinturón o cualquier otro objeto que tenga a la mano el agresor a la hora de perder el control emocional. El niño también puede ser mordido o agredido con un objeto punzo-cortante. Las partes del cuerpo más lesionadas suelen ser la cabeza, cara y cuello, brazos, piernas, tronco y abdomen. Los golpes en la cabeza pueden provocar una hemorragia intracraneana y causar una lesión en el sistema nervioso central (SNC) de gravedad variable. En casos extremos, los traumatismos pueden provocar la muerte”. (Bbmundo, 2017)

## CAPITULO III

### **TIPOS DE MALTRATOS CON MAYOR FRECUENCIA EN LOS NIÑOS**

#### **3.1. Definición de tipos de maltratos con mayor frecuencia en los niños**

“El maltrato al mayor se define como una conducta destructiva contra una persona mayor que ocurre en el contexto de una relación que denota confianza y reviste suficiente intensidad para producir efectos nocivos de carácter físico, psicológico, social o financiero, el maltrato al mayor se define como una conducta destructiva contra una persona mayor que ocurre en el contexto de una relación que denota confianza y reviste suficiente intensidad para producir efectos nocivos de carácter físico, psicológico, social o financiero, que provocan sufrimiento innecesario, lesión, dolor, pérdida o disminución de los derechos humanos y disminución de la calidad de vida para la persona mayor”. (canalsalud, 2016)

“El maltrato infantil se subdivide en dos grupos: Pasivo: Comprende el abandono físico, que ocurre cuando las necesidades físicas básicas del menor no son atendidas por ningún miembro del grupo que convive con él. También comprende el abandono emocional que consiste en la falta de respuesta a las necesidades de contacto físico y caricias y la indiferencia frente a los estados anímicos del menor: Activo: Comprende el abuso físico que consiste en cualquier acción no accidental por los padres o cuidadores que provoquen daño físico o enfermedad al menor. La intensidad puede variar desde una contusión leve hasta una lesión mortal. También comprende el abuso sexual, que consiste en cualquier tipo de contacto sexual con un menor por parte de un familiar, tutor o cualquier otro adulto. La intensidad del abuso puede ir desde el exhibicionismo hasta la violación. El abuso emocional también entra en esta categoría de abuso activo y se presenta bajo la forma de hostilidad verbal, crónica (insultos,

burlas, desprecios, críticas, amenazas de abandono, etc.) y el bloqueo constante de las iniciativas infantiles (puede llegar hasta el encierro o confinamiento) por parte de cualquier miembro adulto del grupo familiar”. (Martinez, 2019)

“Cuando se habla de maltrato infantil, se olvida el maltrato institucional que también puede ser muy grave. A diferencia de los otros tipos de abusos cometidos contra el niño, en la variedad institucional no es necesario el contacto directo entre el niño y las personas que van a dictar las disposiciones, normativas, etcétera, que pueden constituir malos tratos. Detrás del escritorio de un despacho, también se puede ser responsable de malos tratos. Muchos niños que lamentablemente han ingresado al sistema de protección infantil en Colombia, son vulnerados no sólo de manera inapropiada sino totalmente arbitraria, pasando años ante los tribunales, de apelación en apelación, mientras sufren un trauma emocional brutal”. (Salud Mental, 2018)

“Ahora bien, vamos a ver las diferentes formas en que pueden ser maltratados los niños y niñas. El niño o niña es incapaz de sobrevivir sin la ayuda de los demás; cuando nace depende para todo de su madre y sin ella u otra persona sustituta, no podría sobrevivir. Durante los primeros años de su vida va adquiriendo conceptos que toma de su realidad social y del ambiente escolar más tarde. Es por lo tanto una persona inmadura. El maltrato del niño o niña incluye una serie de ofensas que pueden ir desde un simple golpe, un grito, una violación hasta un asesinato. Incluyendo también negación de amor o falta de cariño de los progenitores, los niños y niñas son maltratados no sólo en su hogar sino en cualquier lugar, son víctimas de abusos, como en la escuela, centros asistenciales, hospitales, albergues infantiles, en la calle, etc. Existen muchos tipos de maltrato pero los que se destaca en la presente investigación son”. (Pacco Huamani, 2015)

### **3.1.1 Maltrato físico**

El maltrato físico consiste en maltratar o lesionar al menor, infligiéndole un castigo físico excesivo, el maltrato incluye sacudir, dejar caer, golpear, morder y quemar, los niños de cualquier edad pueden sufrir maltrato físico, pero los lactantes

y los niños muy pequeños (entre 1 y 3 años de edad) son particularmente vulnerables. Los lactantes y los niños muy pequeños (entre 1 y 3 años de edad) corren un riesgo especialmente elevado de sufrir episodios repetidos de maltrato debido a que no pueden hablar. Además, durante estos períodos, los niños suelen experimentar ciertos cambios de desarrollo que facilitan el hecho de que los cuidadores se sientan frustrados y pierdan el control de sus impulsos. Entre estos cambios de desarrollo se encuentran las rabietas, el control de esfínteres, los patrones de sueño inconsistentes y los cólicos. El maltrato físico es la causa más frecuente de traumatismos craneales graves en menores. Las lesiones abdominales resultantes de maltrato físico son más comunes entre los niños pequeños que en los lactantes, "...malos tratos físicos (incluido el homicidio) se encuentran entre las diez causas principales de muerte en los menores. Generalmente, el riesgo de maltrato físico disminuye durante los primeros años de escolarización y aumenta de nuevo durante la adolescencia". (Pekarsky, 2016)

"Se define como maltrato físico a cualquier lesión física infringida al niño/a (hematomas, quemaduras, fracturas, u otras lesiones mediante pinchazos, mordeduras, golpes, tirones de pelo, torceduras, quemaduras, puntapiés u otros medios con que se lastime el niño, en la definición del maltrato infantil es necesario recalcar el carácter intencional, nunca accidental, del daño o de los actos de omisión llevados a cabo por los responsables del cuidado del niño/a, con el propósito de lastimarlo o injurarlo. el padre o adulto a cargo puede no tener la intención de lastimar al niño, también se interpreta como maltrato a la aparición de cualquier lesión física arriba señalada que se produzca por el empleo de algún tipo de castigo inapropiado para la edad del niño/a. A diferencia del maltrato físico el castigo físico se define como el empleo de la fuerza física con intención de causar dolor, sin lesionar, con el propósito de corregir o controlar una conducta. No siempre es sencillo saber cuando termina el disciplinamiento y comienza el abuso" (Castillo, 2019)

### **3.1.2. Negligencia**

“La negligencia es cualquier acción, o inacción, de la persona a cargo del cuidado de un niño que causa un daño físico o emocional en un niño. Por ejemplo, no proveer de comida, calefacción, abrigo (durante los meses de invierno) o una vivienda adecuada, es considerado un acto de negligencia. Básicamente, cualquier cosa que interfiere con el desarrollo y el crecimiento del niño es considerado un acto de negligencia. Esto también incluye: no proporcionar atención médica cuando el niño está lesionado o enfermo, encerrar a un niño en una habitación o un placard, colocar a un niño en una situación de peligro donde pueda lesionarse físicamente u ocasionar la muerte El abandono es un tipo de negligencia. Esto ocurre cuando se deja a un niño solo durante un período de tiempo prolongado o cuando sufre un daño serio ya que nadie lo estaba cuidando” (Lyness D. , 2015)

“El abuso infantil es común. Es importante saber cuáles son los riesgos y cómo reducir el abuso infantil y familiarizarse con las señales del abuso. Se reportan aproximadamente 3 millones de casos de abuso y negligencia infantil, seguidos por abuso físico y sexual”. (American Academy of Pediatrics, 2018)

“El pasado 23 de agosto Yónatan Aguilar, de 11 años de edad, fue encontrado muerto en el interior de un clóset de la casa donde vivía en el vecindario de Echo Park. El médico forense aún no ha dado a conocer la causa de muerte de Yónatan, cuya madre, Verónica Aguilar, de 39 años de edad, fue arrestada ese mismo día con cargos de homicidio. Detectives de la Policía de Los Ángeles (LAPD) revelaron que el niño parecía estar desnutrido y que al menos en tres ocasiones, entre 2009 y 2012, se reportó al DCFS el abuso y maltrato que sufría el niño”. (Morales Almada, 2016)

“Existen muchos padres y/o cuidadores que no llevan a cabo su función de la manera más adecuada. Por lo que no logran satisfacer siquiera las necesidades básicas del niño, por ejemplo, pueden olvidarse o simplemente puede que no le den importancia a aspectos esenciales como el que el niño tenga que comer, que se tenga que duchar, que no le proporcionen un ambiente adecuado para vivir, etc. Otro tipo de

negligencia puede ser en el área emocional en donde los padres se encuentren demasiado ocupados, no le den importancia o simplemente no estén preparados para darle la suficiente atención y el afecto que el niño se merece”. (Glover, Consecuencias del maltrato psicológico infantil, 2018)

### **3.1.3. Abuso sexual infantil**

“El abuso sexual de menores es una forma de maltrato al menor. Incluye un amplio espectro de acciones entre un niño y un adulto, o con niños mayores. Con frecuencia, aunque no siempre, implica un contacto físico. Exhibir sus órganos genitales ante un niño o presionar a un niño a tener relaciones sexuales, es abuso sexual contra el menor. Utilizar niños en pornografía también es abuso sexual contra los menores. La mayoría de los abusadores conocen al niño de quien abusan. Pueden ser amistades de la familia, vecinos o cuidadores de niños. Casi una tercera parte de los abusadores tienen un parentesco con los niños. La mayoría de los abusadores son hombres. Si cree que un niño puede haber sufrido un abuso, es importante que lo denuncie”. (Medline Plus, 2019)

“...la mayoría de los casos el abuso sexual es una experiencia traumática. La niña o niño lo vive como un atentado contra su integridad física y psicológica. Puede afectar a su desarrollo psicoemocional, así como su respuesta sexual en la vida adulta, por lo que se considera un tipo de maltrato infantil. Las respuestas psicoemocionales y secuelas en niñas y niños pueden ser similares a las que se observan en casos de maltrato físico, abandono emocional, etc. La mayoría de las víctimas requieren apoyo psicológico para evitar sufrir secuelas del abuso en su vida adulta. La legislación internacional y la de la mayoría de los países modernos considera que es un delito, aunque los conceptos psicológico y jurídico del abuso no siempre coinciden, y no existe consenso sobre los procesamientos jurídicos de los agresores”. (Wikipedia, 2019)

### **3.2. Detección del maltrato en el niño**

“Además de la normativa legal que elaboren los gobiernos, como padres y madres debemos tomar medidas para que nuestros hijos e hijas se sientan seguros y se desarrollen de forma normal, algunas de las acciones más básicas que se pueden hacer son: Demuestra el amor que sientes hacia tu hijo e hija, abraza, besa y demuestra amor hacia tu hijo o hija cada día. Genera confianza para que te cuente siempre lo que le ocurre y fomenta su autoestima. No respondas enfadado. Tendemos a descargar nuestro enfado en personas que no tienen nada que ver, y pueden ser nuestros hijos e hijas. Cuando algo te enfade o te preocupe, relájate y piensa antes de actuar. Cuida de tus hijos e hijas. No les dejes solos en casa, enséñales a actuar frente a extraños y a que se relación con otros niños y niñas. Enseña a tu hijo o hija a decir que no. Es importante que desde pequeños aprendan a decir que no cuando algo les incomoda o les da miedo. Enséñale a que te hable cuando se sienta mal. Toma precauciones en internet y en las redes sociales. Actualmente, el uso de internet y de las redes sociales por parte de los niños y niñas sin una supervisión, puede suponer un peligro para ellos y ellas, por lo que es necesario enseñarles a tomar medidas y a actuar con seguridad”. (Aprendo juntos, 2019)

### **3.3. Factores asociados con el maltrato infantil.**

El número de casos de maltrato de menores registrados por los centros de asesoramiento infantil de todo Japón superó los 100.000 en 2015. En este artículo exploramos las causas de la tendencia al alza de estos casos en Japón, que van desde el maltrato psicológico (insultos, amenazas), hasta el maltrato físico (golpes, patadas), la negligencia (privación de alimento u otras necesidades) y el abuso sexual. (Satoru, 2017)

“Factores individuales: ascendientes maltratadores concepto equivocado de la disciplina falsas expectativas inmadurez retraso mental psicopatías adicciones trato brusco, factores familiares: hijos no deseados desorganización hogareña penurias económicas desempleo o subempleo disfunción conyugal falta de autodominio educación severa, factores sociales: concepto del castigo físico actitud social negativa hacia los niños indiferencia de la sociedad”. (Jessica, Maltrato Infantil, 2016)

### **3.4. Causas que genera el maltrato infantil**

“El maltrato infantil es una situación común en las familias con desórdenes mentales, emocionales y físicos, en algunos casos. No se pueden establecer causas específicas, pero existen ambientes que permiten que esto suceda, estos pueden ser por: Cultura de castigo Durante siglos se ha elaborado un paradigma social que ha creado una mentalidad agresiva tanto en adultos como en los mismos niños. Hasta ahora el mundo se esta fijando en nuevos métodos de educación familiar, no sólo son castigos, no sólo son errores en la infancia. Se debe mirar la niñez Como una época de experimentación, de descubrimientos, que lógicamente van a ser, muchos de estos actos, incorrectos para los adultos. Es por eso que a un niño no se le debe gritar o "regañar", se le deben dar razones para que comprendan porque algunas conductas no son aceptables, no se le debe golpear, pues la mejor manera de expresar los sentimientos a un niño es poniéndose en la posición de él y entender con qué palabras lo entendería, y esto introduce a otra posible causa del maltrato infantil”. (Rodriguez, 2019)

“Las consecuencias que vive un niño, niña o adolescente maltratado empiezan desde que pasa por esa situación y pueden prolongarse por largo tiempo, incluso años o décadas y llegar a comprometer su vida adulta. En general, el niño maltratado no cumple con el desarrollo de las metas de su crecimiento y desarrollo, es decir, autoestima, felicidad, salud, creatividad, solidaridad, autonomía y espiritualidad en un ambiente bidireccional de construcción entre los padres y los niños. Estas habilidades se ponen al servicio del fomento del tejido de la resiliencia, que es la capacidad humana para triunfar de cara a la adversidad. Las consecuencias que enfrenta un menor maltratado dependen en gran medida del tipo de maltrato, recurrencia, vínculo con el agresor, uso de violencia física, acceso oportuno a los servicios profesionales de protección infantil y atención médica”. (Botero Cadavid, 2017)

“... supone que los factores de estrés situacional derivan de los siguientes cuatro

componentes: Relaciones entre padres, Relación con el niño, Estrés estructural, Estrés producido por el niño, físicamente deforme o retrasado. Las posibilidades de que estos factores desemboquen en maltrato infantil o abandono, determinan la relación padre-hijo y dependen de ella. Una relación segura entre éstos amortiguará a cualquier efecto del estrés y proporcionará estrategias para superarla a favor de la familia. En cambio, una relación insegura o ansiosa no protegerá a la familia que esté bajo tensión; la sobrecarga de acontecimientos, como las discusiones o el mal comportamiento del menor, pueden generar diversos ataques físicos o comportamientos contra el niño. En suma, lo anterior tendrá un efecto negativo en la relación existente entre los padres y el niño, y reducirá los efectos amortiguadores aun más. Así, se establece un círculo vicioso que lleva a una sobrecarga del sistema familiar, y en que el estrés constante ocasiona agresiones físicas reiteradas”. (Jessica, Maltrato Infantil, 2016)

## CAPITULO IV

### **SABER QUE CONCECUENCIAS TIENEN LOS NIÑOS QUE HAN SIDO MALTRATADOS**

#### **4.1. Consecuencias del maltrato infantil**

“La semana pasada, José Luis Minaya Janampa, padre que fue grabado maltratando físicamente a su hijo de cinco años, fue condenado a siete años y medio de cárcel, y a pagar una reparación civil de 5,000 soles. La Dra. Ana Caro, profesora del Departamento de Psicología, nos explica las consecuencias del maltrato infantil, sea físico o verbal, y comenta estrategias adecuadas para mejorar el comportamiento de un niño”. (Guzmán, 2016)

“El maltrato infantil es un grave problema sanitario mundial. El momento evolutivo de los infantes, caracterizado por la permeabilidad del sistema nervioso, los hace especialmente vulnerables a los cambios. El maltrato puede producir alteraciones que afectarán el desarrollo estructural”. ( Morales, 2015)

“Investigaciones muy recientes están desvelando información de gran relevancia. Gracias a ellas, hoy sabemos sin lugar a dudas, que la violencia genera secuelas en todos aquellos que la sufren. Se ha demostrado que el maltrato produce un grave impacto en el cerebro infantil. En un estudio de la Universidad de Londres dirigido por el Dr. Eamon McCrory se ha podido confirmar que el cerebro de niños procedentes de entornos agresivos presenta diferencias claras con el del resto de menores, a través de escáneres cerebrales detectaron que los que habían sido víctimas de maltrato presentaban una activación súbita y significativa en la ínsula anterior y la amígdala, dos áreas cerebrales encargadas de detectar las amenazas del entorno y activar los mecanismos de alerta”. (Mayoral, 2014)

“Lamentablemente en la actualidad todavía se suelen dar bastantes casos de maltrato infantil, el cual sin duda es un tema sumamente alarmante y al que debemos de prestar mucha atención la sociedad en general. El maltrato infantil afecta a millones de niños a nivel mundial y como es evidente, trae muchas consecuencias a quienes lo han sufrido o que se encuentran sufriendolo. En este artículo de Psicología-Online, vamos a conocer cuales son las consecuencias del maltrato psicológico infantil, te explicaremos los principales tipos de maltrato infantil y te daremos a conocer cuales son las características de los padres y/o cuidadores maltratadores”. (Glover, Consecuencias del maltrato psicológico infantil, 2018)

“El maltrato que recibe un niño en la infancia deja secuelas y produce en la adultez serios trastornos emocionales y de personalidad, esto se evidenciará en forma subjetiva, con depresión, ansiedad, pensamientos negativos, estrés, síntomas psicosomáticos; y, externamente, con agresividad, conductas impulsivas, adicciones, actos de violencia, prácticas sexuales de riesgo, consumo indebido de alcohol o drogas, entre otras”. ( Abdala, 2017)

“El maltrato infantil es un grave problema social con raíces psicológicas y culturales y con repercusiones negativas en el desarrollo de la persona. Es un problema social, pues sus consecuencias negativas no sólo afectan al individuo a corto y a largo plazo, sino que también puede contribuir a la creación de un ciclo de violencia familiar transmisible de generación en generación. Por un lado, el trabajo preventivo es esencial, y por otro, es importante comprender las raíces y consecuencias de este problema e intervenir lo antes posible a fin de minimizar sus efectos en el desarrollo del niño”. (Caro, 2015)

Se ha vuelto a repetir la cruel acción: un maltratador, denunciado por su mujer, ha asesinado a su hijo de once años, esta vez en Oza-Cesuras, en A Coruña, durante su régimen de visitas de fin de semana. En lo que va de 2017, ya van cinco víctimas mortales. El niño se llamaba Javier, pero podría tener muchos otros nombres: el de ese 63% de menores a cargo de mujeres que han sufrido o sufren violencia de género en

España que presenciaron o escucharon el maltrato a sus madres y el del 64% de éstos que, además, sufrió directamente la violencia del agresor, según la Macroencuesta de violencia contra la mujer del año 2015. Todos ellos son también Javier. (Hernández Oliver, 2017)

“El uso de la disciplina severa y castigo físico ha sido objeto de investigación en los últimos años, la mayoría de los análisis ha probado que el castigo físico causa más problemas que beneficios en los pequeños. Se mire por donde se mire, una 'torta', un 'cachete', un 'bofetón', o pegar a un niño o una niña, no es la fórmula sancionadora más efectiva para educar a los pequeños, el castigo físico hace daño no solo ellos, como también a los padres y a toda la familia. Los efectos y los riesgos, así como las consecuencias de una educación basada en la sanción física, son visibles a los ojos de todos”. (Guiainfantil.com, 2015)

#### **4.2 Cómo ayudar a las víctimas del maltrato**

“Alienta al niño o la niña a contarte lo que ha sucedido. Mantén la calma y asegúrale que está bien hablar sobre la experiencia, incluso si ha recibido amenazas para que no lo haga. Céntrate en escuchar, no en investigar. No hagas preguntas inductivas; permite que el niño o la niña expliquen lo que sucedió y deja las preguntas detalladas para los profesionales. Recuerda al niño o la niña que él o ella no es responsable del maltrato”. La responsabilidad del maltrato infantil le corresponde al maltratador. Repite constantemente "no es tu culpa". Ofrece consuelo. Puedes decir "lamento que te hayan lastimado", "me alegro de que me lo hayas contado" y "haré todo lo que pueda para ayudarte". “Dile al niño o a la niña que estás disponible para hablar o simplemente escuchar en cualquier momento”. (Mayo Clinic, 2017)

“Desde muy temprano se dan cuenta que está mal que papá pegue a mamá. Y no hay que llegar al maltrato físico, discriminan perfectamente un lenguaje bien tratante de uno maltratante. Muchas veces los padres, sobre todo las madres, creen que para protegerlos tienen que ocultar todo como si no ocurriera. Pero los niños se dan cuenta, y es peor cuando no se les explica porque no entienden el por qué de la situación y

tienden a culparse a ellos mismos. Entonces ahí viene la baja autoestima, los sentimientos de inferioridad, poca confianza en sí mismos, al igual que en los demás. Y hasta cierto punto asumen la situación como algo normal, aunque no esté bien. Y cuando sean grandes las mujeres tienden a ser víctimas de agresores, y los niños a ser agresores”. (Diario Libre, 2017)

“Es importante comenzar a fomentar en los niños valores éticos y morales, siendo capaces de establecer unas adecuadas normas de convivencia. Hemos de ser conscientes a la hora de hablar y tratar a los niños que son personas especialmente vulnerables, frágiles y en ocasiones, son considerados como figuras inanimadas que pertenecen a uno de los progenitores, ...ser humano tiene que aprender y ser capaz de controlar la ira y la agresividad de forma adaptativa y adecuada, el control de las emociones es fundamental. No hay que olvidar, la importancia de desarrollar en los niños la capacidad de empatía para ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender que nuestra conducta o actitud puede provocar sufrimiento en el otro”. (Guiainfantil.com, 2014)

“Si no somos profesionales en problemáticas familiares, nuestra función al acercarnos a una persona con este problema se limita a brindarle apoyo, así como presentar una denuncia a las autoridades competentes. Aunque parece algo insignificante, nuestra intervención puede hacer la diferencia”. (Televisa. News, 2018)

#### **4.2.1. Cómo superar una infancia difícil**

“Las experiencias de maltrato, falta de afecto o abandono durante la infancia, tienen efectos por el resto de la vida. Sin embargo, esto no significa que quien ha tenido una infancia difícil no pueda llegar a ser un adulto suficientemente saludable y tan feliz como aquellas personas que han disfrutado de unos primeros años mejores. Cuando las experiencias negativas de la niñez fueron graves (abuso sexual, golpes y humillaciones sistemáticas, abandono radical) es casi imposible que puedas superar esos traumas sin ayuda profesional. Las huellas que dejan esas experiencias tienen muchos componentes de los que no llegamos a darnos cuenta por nosotros mismos”. (

Sánchez, 2014)

“... una buena manera de prevenir el maltrato infantil en cualquier ámbito es fomentar la autoestima en tus hijos. Si ellos son capaces de apreciarse y valorarse como personas, será más difícil que los maltraten en la escuela por ejemplo, porque enseguida buscarán ayuda para salir de esa situación. Para estimular una buena autoestima en tus hijos, no los agredas verbalmente. Jamás le digas a tu hijo que es “tonto”. No lo compares con sus hermanos o compañeros de clase. Terminará por creer que él no vale tanto como los demás y eso destruirá su autoestima. Estimula sus logros y confía en sus capacidades. Permíteles equivocarse y aprender de sus errores. No los regañes. Con calma, indícales cuáles son los aspectos que deben mejorar de sí mismos y confía en que pueden hacerlo”. (Martín, 2019)

“Toda violencia contra los niños, y en particular el maltrato infantil en los 10 primeros años de vida, constituye un problema en sí mismo y un importante factor de riesgo de otras formas de violencia y problemas de salud a lo largo de toda la vida. Por ejemplo, en un estudio reciente de la OMS se ha calculado que los abusos sexuales en la infancia explican aproximadamente un 6% de los casos de depresión, un 6% de los casos de abuso/dependencia del alcohol y las drogas, un 8% de los intentos de suicidio, un 10% de los casos de trastorno de pánico y un 27% de los casos de trastorno de estrés postraumático. Otros estudios también han relacionado los malos tratos físicos, los abusos sexuales y otros acontecimientos adversos en la infancia con el consumo excesivo de tabaco, los trastornos alimentarios y los comportamientos sexuales de alto riesgo, que a su vez están relacionados con algunas de las principales causas de muerte, como el cáncer y las enfermedades cardiovasculares”. (Organización Mundial de la salud, 2006)

## CONCLUSIONES.

**PRIMERA.** Maltrato infantil de los niños y niñas en la etapa Preescolar siempre ha existido desde antes, pero no se había formulado derechos exclusivos para ellos por lo tanto los padres o personas mayores pensaban que tenían la autoridad sobre ellos.

**SEGUNDA.** Se debe conocer el tipo de maltrato que se presenta con mayor frecuencia en los niños y niñas de la etapa pre escolar, ya que la salud de los menores debe ser cuidada de tal manera que no se exponga a un desequilibrio, pudiéndoles causar la muerte.

**TERCERA.** Saber que consecuencias tienen los niños que han sido maltratados en el pasado del tiempo en el ámbito psicológico físico y emocional, y poner como un ejemplo a los padres para que les den una buena educación a sus hijos sin tener que recurrir a la agresión, ya que pueden tener consecuencias en el futuro.

## REFERENCIAS CITADAS

(s.f.).

Sánchez Cuevas, G. (18 de julio de 2017). *3 formas de maltrato infantil*. Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/formas-de-maltrato-infantil/>

Abdala, N. (10 de diciembre de 2017). *Las consecuencias del maltrato infantil*. Obtenido de [https://www.clarin.com/viva/consecuencias-maltrato-infantil\\_0\\_Hy37iGwbf.html](https://www.clarin.com/viva/consecuencias-maltrato-infantil_0_Hy37iGwbf.html)

Bembibre, C. (febrero de 2013). *Definicion ABC*. Obtenido de Definicion del Maltrato: <https://www.definicionabc.com/social/maltrato.php>

Castillo, N. (10 de octubre de 2019). *Tipos de maltrato*. Obtenido de <https://www.psicopedagogia.com/tipos-maltrato>

Farren Gause, D. (agosto de 2017). *Factores asociados al maltrato infantil en adolescentes escolares de la comuna de Recoleta*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/271214369\\_Factores\\_asociados\\_al\\_maltrato\\_infantil\\_en\\_adolescentes\\_escolares\\_de\\_la\\_comuna\\_de\\_Recoleta](https://www.researchgate.net/publication/271214369_Factores_asociados_al_maltrato_infantil_en_adolescentes_escolares_de_la_comuna_de_Recoleta)

Guzmán |, I. (23 de febrero de 2016). *Las consecuencias del maltrato infantil*. Obtenido de <https://puntoedu.pucp.edu.pe/noticias/las-consecuencias-del-maltrato-infantil/>

Hernández Oliver, B. (12 de mayo de 2017). *Violencia de género y menores: las consecuencias del maltrato sobre niños y niñas*. Obtenido de [https://www.huffingtonpost.es/blanca-hernandez-oliver/violencia-de-genero-y-menores-las-consecuencias-del-maltrato-so\\_a\\_22081917/](https://www.huffingtonpost.es/blanca-hernandez-oliver/violencia-de-genero-y-menores-las-consecuencias-del-maltrato-so_a_22081917/)

Lyness, A. (septiembre de 2013). *Maltrato*. Obtenido de que es el maltrato: <https://kidshealth.org/es/teens/abuse-esp.html>

Morales, Á. (14 de abril de 2015). *Construyendo psicología*. Obtenido de Consecuencias del maltrato infantil: <http://articulando.com.uy/maltrato-infantil/>

Muela, A. (26 de abril de 2009). *asia un sistema de identificacion clasificacion del maltrato infantil*. Obtenido de [http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=2306](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=2306)

Notes, N. (27 de febrero de 2019). *El maltrato infantil modifica la arquitectura de la*

*red cortical y puede aumentar el riesgo de consumo de drogas.* Obtenido de <https://www.drugabuse.gov/es/news-events/nida-notes/2019/02/el-maltrato-infantil-modifica-la-arquitectura-de-la-red-cortical-y-puede-aumentar-el-riesgo-de>

Sánchez, E. (29 de septiembre de 2014). *La Mentees maravillosa.* Obtenido de ¿Cómo superar una infancia difícil?:

<https://lamenteesmaravillosa.com/superar-una-infancia-dificil-1/>

Sausa, M. (6 de julio de 2019). *Maltrato Infantil en el peru crece.* Obtenido de <https://peru21.pe/autor/mariella-sausa/>

Unknown. (11 de noviembre de 2013). *los niños necesitan nuestro amor NO nuestros golpes.* Obtenido de

[http://infantesmaltrat.blogspot.com/2013/11/blog-post\\_8903.html](http://infantesmaltrat.blogspot.com/2013/11/blog-post_8903.html)

Viviano Llave, T. (21 de agosto de 2018). *Observatorio nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.* Obtenido de Los niños, niñas y adolescentes: población vulnerable al maltrato y al abuso:

<https://observatorioviolencia.pe/ninez-vulnerable-al-maltrato/>

Aguas., G. d. (9 de 2 de 2016). *Padres y pediatras.* Obtenido de Maltrato infantil y escuela: <http://www.familiaysalud.es/salud-y-escuela/educacion-emocional/en-educacion-primaria-y-secundaria/maltrato-infantil-y-escuela>

Águila-Escobedo, A. D. (11 de enero de 2015). *Violencia y estrés infantil: ¿está en juego nuestro futuro?* Obtenido de

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172015000200002](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172015000200002)

Aldeas Infantiles. (25 de abril de 2019). *Las cifras de violencia física y sexual contra menores de edad son alarmantes.* Obtenido de

<https://www.aldeasinfantiles.org.pe/noticias/las-cifras-de-violencia-sexual-fisica-y-sexual-con>

Alvarez, A. (22 de junio de 2017). *¿Qué es el maltrato psicológico y cómo detectarlo?* Obtenido de <https://es.aleteia.org/2017/06/22/que-es-el-maltrato-psicologico-y-como-detectarlo/>

American Academy of Pediatrics. (17 de abril de 2018). *Abuso y negligencia infantil.* Obtenido de <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/at->

home/Paginas/What-to-Know-about-Child-Abuse.aspx

Aprendo juntos. (30 de julio de 2019). *Tipos de maltrato infantil y consecuencias de la violencia infantil*. Obtenido de <https://www.educo.org/Tipos-de-maltrato-infantil-y-consecuencias>

Bastida, A. (16 de septiembre de 2011). *Bebes y mas*. Obtenido de Maltrato por omisión: un modo de maltrato poco conocido: <https://www.bebesymas.com/ser-padres/maltrato-por-omision-un-modo-de-maltrato-poco-conocido>

Bbmundo. (7 de marzo de 2017). *Formas de maltrato infantil*. Obtenido de <https://www.bbmundo.com/ninos-toddlers/tres-anios/formas-de-maltrato-infantil/>

Botero Cadavid, D. (6 de septiembre de 2017). *Consecuencias que puede dejar el maltrato infantil en un niño(a)*. Obtenido de <https://descubretusalud.com/8-consecuencias-maltrato-infantil-nino/>

C@rlitos. (19 de mayo de 2011). *Maltrato Infantil*. Obtenido de Antecedentes Historicos: <http://inframal.blogspot.com/2008/05/antecedentes-historicos.html>

CAbral, L. L. (4 de octubre de 2014). *La curiosa historia del maltrato infantil*. Obtenido de <https://www.abc.com.py/edicion-impresas/suplementos/cultural/la-curiosa-historia-del-maltrato-infantil-1292510.html>

Cacheda, A. (18 de octubre de 2011). *Maltrato*. Obtenido de <http://maltratoenfermeria.blogspot.com/2011/10/definicion-de-maltrato.html>

Camacho, G. (16 de enero de 2019). *Multiple year packages available with free investor visa*. Obtenido de <https://www.bbmundo.com/embarazo/tercer-trimestre/que-es-el-maltrato-fetal/>

canalsalud. (3 de noviembre de 2016). *Salud Canales Mapfre*. Obtenido de Definición. Tipos de maltrato: <https://www.salud.mapfre.es/salud-familiar/mayores/abuso-y-maltrato-en-la-vejez/definicion-tipos-de-maltrato/>

Carmona, O. (1 de abril de 2017). *Cómo reconocer el maltrato psicológico en la pareja*. Obtenido de [https://elpais.com/elpais/2017/03/30/mamas\\_papas/1490879725\\_914376.htm](https://elpais.com/elpais/2017/03/30/mamas_papas/1490879725_914376.htm)

1

- Caro, A. (20 de octubre de 2015). *Polemos*. Obtenido de Maltrato infantil: consecuencias y tratamiento: <http://polemos.pe/maltrato-infantil-consecuencias-y-tratamiento-2/>
- Diario Libre. (22 de mayo de 2017). *Cómo ayudar a un niño maltratado*. Obtenido de <https://www.diariolibre.com/revista/cmo-ayudar-a-un-nio-maltratado-DKDL136432>
- Falen, J. (25 de junio de 2018). *Violencia infantil: 15.951 casos se atendieron de enero a mayo*. Obtenido de <https://elcomercio.pe/peru/violencia-infantil-15-951-casos-atendieron-enero-mayo-noticia-530442-noticia/>
- Fapmi. (1 de agosto de 2010). *Fapmi para prevencion del maltrato infantil*. Obtenido de Maltrato a niños, niñas y adolescentes: <https://www.fapmi.es/contenido1.asp?sec=35&pp=1>
- Fapmi. (1 de 9 de 2010). *Maltrato a niños, niñas y adolescentes*. Obtenido de <https://www.fapmi.es/contenido1.asp?page=1&sec=35&subs=>
- Fernandez Lopez, V. (19 de julio de 2018). *Web consultas*. Obtenido de Maltrato psicológico, rompe tus cadenas emocionales: <https://www.webconsultas.com/mente-y-emociones/familia-y-pareja/maltrato-psicologico-rompe-tus-cadenas-emocionales-7314>
- Getty Images. (21 de enero de 2019). *El maltrato fetal puede traer serias consecuencias para ti y para tu bebé, ¡identifícalo! (VIDEO)*. Obtenido de <https://www.telemundo.com/lifestyle/2019/01/21/el-maltrato-fetal-puede-traer-serias-consecuencias-para-ti-y-para-tu-bebe>
- Glover, M. (24 de mayo de 2018). *Consecuencias del maltrato psicológico infanti*. Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/consecuencias-del-maltrato-psicologico-infantil-3767.html>
- Glover, M. (24 de mayo de 2018). *Consecuencias del maltrato psicológico infantil*. Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/consecuencias-del-maltrato-psicologico-infantil-3767.html>
- Guiainfantil.com. (19 de noviembre de 2014). *Cómo prevenir el maltrato infantil*. Obtenido de <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/maltrato/como-prevenir-el->

maltrato-infantil/

- Guiainfantil.com. (17 de junio de 2015). *Consecuencias del castigo físico en los niños*. Obtenido de [guiainfantil.com/educacion/castigo/efectos.htm](http://guiainfantil.com/educacion/castigo/efectos.htm)
- Jessica. (26 de octubre de 2016). *Maltrato Infantil*. Obtenido de factores asociados con el maltrato y las causas: <http://infantiljea.blogspot.com/2016/10/factores-asociados-con-el-maltrato-y.html>
- Jessica. (26 de octubre de 2016). *Maltrato Infantil*. Obtenido de Factores asociados con el maltrato y las causas: <http://infantiljea.blogspot.com/2016/10/factores-asociados-con-el-maltrato-y.html>
- Lyness, D. (agosto de 2015). *Abuso infantil*. Obtenido de <https://kidshealth.org/es/parents/child-abuse-esp.html>
- Martín, A. R. (15 de octubre de 2019). *Lifeder. Com*. Obtenido de Cómo Prevenir el Maltrato Infantil: 10 Soluciones y Estrategias: <https://www.lifeder.com/como-prevenir-el-maltrato-infantil/>
- Martinez, A. (9 de octubre de 2019). *Causas del maltrato infanti*. Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos10/malin/malin.shtml>
- Mayo Clinic. (7 de junio de 2017). *Maltrato Infantil*. Obtenido de <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/child-abuse/diagnosis-treatment/drc-20370867>
- Mayoral, R. (10 de diciembre de 2014). *La violencia deja graves secuelas en el cerebro infantil*. Obtenido de [https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/divan-digital/2012-02-06/la-violencia-deja-graves-secuelas-en-el-cerebro-infantil\\_587940/](https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/divan-digital/2012-02-06/la-violencia-deja-graves-secuelas-en-el-cerebro-infantil_587940/)
- Medically reviewed . (24 de septiembre de 2019). *Maltrato Infantil - Abuso Psicológico*. Obtenido de [https://www.drugs.com/cg\\_esp/maltrato-infantil-abuso-psicol%C3%B3gico.html](https://www.drugs.com/cg_esp/maltrato-infantil-abuso-psicol%C3%B3gico.html)
- Medline Plus. (26 de febrero de 2019). *Abuso sexual de menores*. Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/childsexualabuse.html>
- Morales Almada, J. (27 de agosto de 2016). *Un problema de abuso y negligencia infantil que no puede ocultarse en el clóset*. Obtenido de <https://www.univision.com/local/los-angeles-kmex/un-problema-de-abuso-y-negligencia-infantil-que-no-puede-ocultarse-en-el-closet>

- Nicuesa, M. (julio de 2014). *Violencia Infantil*. Obtenido de Definicion de Violencia:  
<https://www.definicionabc.com/social/violencia-infantil.php>
- Organizacion Mundial de la salud. (11 de octubre de 2006). *¿Cómo evitar la violencia contra los niños?* Obtenido de  
<https://www.who.int/features/qa/44/es/>
- Organizacion Mundial de la Salud. (arzo de 2014). *Proteger al feto contra los daños del alcohol*. Obtenido de <https://www.who.int/features/2014/aboriginal-babies-alcohol-harm/es/>
- Pacco Huamani, A. M. (2015). *El Maltrato Infantil y su Influencia en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas de 5 años de edad de la Institucion Educativa Huamampata del nivel Inicial del distrito de Mollepata-Antacusco-2015*. Mollepata - cusco: Universidad Nacional San Agustin de Arequipa.
- Paqui González , G. (25 de mayo de 2017). *Maltrato Infantil: clasificación y principales consecuencias*. Obtenido de <https://www.isepe.es/actualidad-psicologia-clinica/maltrato-infantil-clasificacion-y-consecuencias/>
- Pekarsky, A. R. (marzo de 2016). *Mnual MSD version para publico General*. Obtenido de Introducción al maltrato y negligencia infantil:  
<https://www.msmanuals.com/es-pe/hogar/salud-infantil/maltrato-y-negligencia-infantil/introducci%C3%B3n-al-maltrato-y-negligencia-infantil>
- reviewed, Medically. (24 de septiembre de 2019). *Drugs.com*. Obtenido de Maltrato - Abuso Físico Infantil: [https://www.drugs.com/cg\\_esp/maltrato-abuso-f%C3%ADsico-infantil.html](https://www.drugs.com/cg_esp/maltrato-abuso-f%C3%ADsico-infantil.html)
- Rodriguez, D. (9 de octubre de 2019). *Maltrato Infantil*. Obtenido de Causas del Maltrato Infantil:  
<https://sites.google.com/site/maltratoinfantilcol/Home/causas-del-maltrato-infantil>
- Rull, Á. (5 de diciembre de 2018). *Síntomas de que estás sufriendo maltrato psicológico*. Obtenido de <https://www.elperiodico.com/es/ser-feliz/20181205/sintomas-maltrato-psicologico-7174438>
- Salud Mental. (30 de octubre de 2018). *Maltrato institucional en niños: un tema olvidado*. Obtenido de <https://www.semana.com/vida-moderna/articulo/que->

es-el-trastorno-institucional-infantil-y-como-manejarlo/588934

Satoru, N. (21 de febrero de 2017). *El aumento del maltrato infantil y su contexto social*. Obtenido de <https://www.nippon.com/es/currents/d00260/>

Televisa. News. (16 de noviembre de 2018). *¿Cómo ayudar a alguien que sufre violencia doméstica?* Obtenido de <https://noticieros.televisa.com/historia/como-ayudar-alguien-sufre-violencia-domestica/>

Unknown. (8 de septiembre de 2012). *La clasificacion del maltrato infantil*.

Obtenido de El maltrato infantil se puede clasificar por accion u omision:

<http://elmaltaroinfantil.blogspot.com/2012/09/la-clasificacion-del-maltrato-infantil.html>

Wikipedia. (20 de julio de 2009). *Maltrato emocional*. Obtenido de

[https://es.wikipedia.org/wiki/Maltrato\\_emocional](https://es.wikipedia.org/wiki/Maltrato_emocional)

Wikipedia. (3 de octubre de 2019). *Abuso sexual infantil*. Obtenido de

[https://es.wikipedia.org/wiki/Abuso\\_sexual\\_infantil](https://es.wikipedia.org/wiki/Abuso_sexual_infantil)

## MALTRATO INFANTIL EN LOS NIÑOS EN ETAPA PREESCOLAR

### INFORME DE ORIGINALIDAD

**15%**

INDICE DE SIMILITUD

**15%**

FUENTES DE INTERNET

**0%**

PUBLICACIONES

**10%**

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<a href="http://dinoalmaltratoinfantilennicaragua.blogspot.com">dinoalmaltratoinfantilennicaragua.blogspot.com</a> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>2</b>	<a href="http://documentop.com">documentop.com</a> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<a href="http://edukavital.blogspot.com">edukavital.blogspot.com</a> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<a href="http://www.lifeder.com">www.lifeder.com</a> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<a href="http://www.huffingtonpost.es">www.huffingtonpost.es</a> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>7</b>	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>8</b>	<a href="http://repositorio.ute.edu.ec">repositorio.ute.edu.ec</a> Fuente de Internet	<b>1%</b>

9	<a href="http://www.telemundo.com">www.telemundo.com</a> Fuente de Internet	1%
10	<a href="http://www.merckmanuals.com">www.merckmanuals.com</a> Fuente de Internet	1%
11	<a href="http://www.nippon.com">www.nippon.com</a> Fuente de Internet	1%
12	<a href="http://www.buenastareas.com">www.buenastareas.com</a> Fuente de Internet	1%
13	<a href="http://peru21.pe">peru21.pe</a> Fuente de Internet	<1%
14	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1%
15	<a href="http://creativecommons.org">creativecommons.org</a> Fuente de Internet	<1%
16	<a href="http://www.mayoclinic.org">www.mayoclinic.org</a> Fuente de Internet	<1%
17	Submitted to Unviersidad de Granada Trabajo del estudiante	<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

&lt; 15 words

Excluir bibliografía

Activo