

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana  
Pentecostal Sede Tumbes en tiempos de Covid-19, 2020.

TESIS

Para optar el título profesional de Licenciada en Psicología

AUTORA

Anita Luciana Ascencio Dioses

Tumbes, 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal  
Sede Tumbes en tiempos de Covid-19, 2020.

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dra. Rhor García-Godos Eva Matilde (Presidente).....

Mg. Saavedra López Miguel Ángel (Secretario).....

Dr. Ancajima Mena Samuel David (Vocal).....


Tumbes, 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana  
Pentecostal Sede Tumbes en tiempos de Covid-19, 2020.

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y  
forma.

Ascencio Dioses Anita Luciana (Autora)...  ...

Dra. Barreto Espinoza Marilú Elena (Asesora)...  .....

Tumbes, 2022

## DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios, quien con su inmenso amor me ha dado fuerzas para no rendirme por más difícil que se tornase el camino.

A mis padres quienes me dieron vida, educación, apoyo incondicional y consejos sabios.

A mis compañeros de estudio, a mis maestros y amigos, ya que sin su ayuda nunca hubiera podido culminar esta tesis.

A todos ellos se los agradezco desde el fondo de mi corazón. Para todos ellos hago esta dedicatoria.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios quien en su infinita misericordia me ha llevado toda la vida por el camino del bien

A mi Madre Ana Elisa Dioses Monasterio quien me inspiró y ayudó para poder seguir mis metas

A mi padre Lucio Ascencio Piscoya y hermano mayor Gabriel Ascencio Dioses quienes solventaron los gastos de mi carrera.

A mi asesora de tesis Dra. Marilú Elena Barreto Espinoza quien con mucho esfuerzo me guio en la elaboración de esta investigación.

A mis docentes quienes impartieron sus conocimientos para mi crecimiento profesional.

A mis amigas quienes con su apoyo moral me animaron en los momentos difíciles

A los líderes y miembros de la Comunidad Cristiana Pentecostal que me apoyaron para que esta tesis pueda ser realidad.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**  
*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

Siendo las 20 horas del día 07 de enero de 2022, y haciendo uso de la plataforma virtual meet, el jurado calificador se reunió para evaluar la sustentación de la tesis **funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal sede Tumbes en tiempos de Covid-19, 2020**, por la Bach. Anita Luciana Ascencio Dioses, de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales.

El jurado evaluador conformado según la resolución N° 112-2020/UNTUMBES-FACSO-D, del 04 de septiembre de 2020, está constituido por:

Dra. Eva Matilde Rhor García-Godos: Presidenta

DNI: 00248288

Mg. Miguel Angel Saavedra López: Secretario


DNI: 46039822

Dr. Samuel David Ancajima Mena: Vocal

DNI: 40721106

Después de la sustentación realizada por la bachiller, el jurado evaluador por unanimidad dictaminó la APROBACIÓN de la sustentación de tesis, para optar el título profesional de Licenciada en Psicología, con calificativo bueno (16 nota)

Firman en conformidad, los miembros del jurado:

  
Dra. Eva Matilde Rhor García-Godos  
Presidenta del jurado

DNI: 00248288

  
Mg. Miguel Angel Saavedra López  
Secretario

DNI: 46039822

  
Dr. Samuel David Ancajima Mena  
Vocal

DNI: 40721106

CC  
Vicerrectorado de investigación  
Vicerrectorado académico  
Unidad de investigación FACSO  
Interesado

## ÍNDICE GENERAL

1. Carátulas .....	i
2. Dedicatoria.....	iv
3. Agradecimiento.....	v
4. Índice general.....	vi
5. Índice de tablas.....	vii
6. Índice de figuras .....	viii
7. Índice de anexos.....	ix
8. Resumen.....	x
9. Introducción.....	12
10. Revisión de la literatura (Estado del Arte).....	19
11. Marco teórico .....	19
12. Funcionamiento Familiar .....	19
13. Familia.....	17
14. Familia pentecostal.....	20
15. Familia en tiempos de Covid-19.....	22
16. Antecedentes .....	24
17. Internacionales .....	24
18. Nacionales .....	26
19. Local.....	27
20. Material y métodos .....	28
21. Resultados y Discusión.....	32
22. Resultados.....	32
23. Discusión.....	37
24. Conclusiones y recomendaciones.....	41
25. Conclusiones.....	41
26. Recomendaciones.....	42
27. Referencias bibliográficas .....	43

## ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 1. Tipo de funcionamiento familia.....	66
CUADRO 2. Nivel de cohesión familiar.....	66
CUADRO 3. Nivel de adaptabilidad familiar.....	66
CUADRO 5. Experiencias vivenciadas antes de la pandemia.....	48
CUADRO 6. Experiencias vivenciadas durante la pandemia.....	48



## ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. Tipo de funcionamiento familia.....	45
FIGURA 2. Nivel de cohesión familiar.....	46
FIGURA 3. Nivel de adaptabilidad familiar.....	47

## ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1. Resultados del funcionamiento familiar en cuadros.....	67
ANEXO 2. Respuestas de la entrevista abierta.....	68
ANEXO 3. Cuestionario de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) ....	72
ANEXO 4. Entrevista de relación familiar.....	75
ANEXO 5. Constancia de juicio de experto de entrevista.....	76
ANEXO 6. Matriz de consistencia.....	77
ANEXO 7. Matriz de variables.....	78
ANEXO 8. Artículo científico de la investigación.....	79

## RESUMEN

La presente investigación de tipo cuanti-cualitativo con enfoque descriptivo, tuvo como objetivo determinar el tipo de funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal en tiempos de Covid-19 y describir las experiencias que han vivenciado las familias antes y durante la pandemia, en una muestra probabilística de tipo accidental intencional, de 100 familias procedentes de diez sedes pentecostales de la ciudad de Tumbes donde se evaluó y entrevistó a 75 mujeres y 25 hombres de entre 15 y 60 años miembros representantes de dichas familias, que formaron parte del estudio, a ellos se aplicó la Escala de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III según el modelo Circumplejo de Olson y entrevista abierta diseñada por la autora para conocer la relación familiar antes y durante la pandemia. Los resultados obtenidos fueron que el funcionamiento familiar es de tipo Relacionado-Estructurado con un 38% de cohesión y un 33% de adaptabilidad. Mediante la entrevista abierta se pudo concluir que la mayoría de familias estudiadas antes de la pandemia no se relacionaban de forma continua, en cambio durante la pandemia se relacionan más y a pesar de la afectación que ha dejado la pandemia en el área laboral y económica, la unión familiar ha imperado en muchos hogares de la comunidad cristiana pentecostal siendo esta el soporte emocional para luchar contra la Covid-19.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, familia, pentecostal, Covid-19

## ABSTRACT

The objective of this quantitative-qualitative research with a descriptive approach was to determine the type of family functioning in the homes of the Pentecostal Christian Community in times of Covid-19 and to describe the experiences that the families have lived before and during the pandemic, in a probabilistic sample of an intentional accidental type, The study included a probabilistic sample of 100 families from ten Pentecostal headquarters in the city of Tumbes, where 75 women and 25 men between 15 and 60 years old were evaluated and interviewed as representatives of these families, who were part of the study. The family cohesion and adaptability scale FACES III was applied to them according to Olson's Circumflex model and an open interview designed by the author to know the family relationship before and during the pandemic. The results obtained were that the family functioning is of the Relational-Structured type with 38% of cohesion and 33% of adaptability. Through the open interview it was possible to conclude that most of the families studied before the pandemic did not relate continuously, but during the pandemic they relate more and despite the impact of the pandemic in the labor and economic areas, family unity has prevailed in many homes of the Pentecostal Christian community, being this the emotional support to fight against covid-19.

Keywords: Family functioning, family, Pentecostal, Covid-19

## I. INTRODUCCIÓN

Este tema surgió a raíz del impacto social causado a nivel mundial por la llegada de un virus denominado Covid-19. Este es un nuevo virus localizado en la República Popular de China, el mes de diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, este provoca una enfermedad altamente contagiosa que ataca principalmente a los pulmones y provoca malestar. La persona infectada tiene dificultad para respirar, reduciendo su rendimiento físico y alterando su salud de forma rápida, de modo que si la persona infectada no es atendida a tiempo, la enfermedad puede ser letal para su vida. (Gobierno del Perú, 2020).

El 11 de marzo de 2020, la Covid-19 fue declarada pandemia, por eso se determinó el distanciamiento social y el aislamiento, ya que así las posibilidades de propagación disminuirían, las personas debían dejar de reunirse en grandes cantidades, se prohibieron los eventos y reuniones sociales incluso familiares (OMS, 2020).

Ahora bien, teniendo en cuenta el importante rol que cumple la familia para el desarrollo de la sociedad, se ha indagado más a fondo para conocer lo que ha causado la pandemia dentro del núcleo familiar (ONU, 2020). Siendo este el sistema más importante para el desarrollo de las personas, quienes se desenvuelven empleando diversas normas y pautas de crianza para educar, lamentablemente muchas familias no logran establecerlas.

Las personas que no han generado lazos emocionales fuertes con sus familiares cercanos, suelen ser desunidos, es por ello que se generan grandes conflictos en casa, iniciados por desacuerdos y falta de comunicación entre la pareja, y de padres a hijos, instaurando en los miembros la necesidad de buscar diversos recursos para lograr estabilizar su entorno familiar (Oropeza, 2020).

Un recurso frecuente es unirse a Comunidades Cristianas Pentecostales donde se instruye en normas basadas en la palabra de Dios para instaurar un funcionamiento familiar adecuado en el hogar, a muchos hogares esto les ayuda, pero a pesar de ello algunas familias pentecostales siguen teniendo dificultades, debido a que sus miembros no siguen las normas enseñadas, viven como cualquier otra familia convencional o porque son inconstantes en la búsqueda a Dios. A partir de este punto se puede entender que al igual que las familias convencionales, las familias cristianas pasan por momentos difíciles (Romo, 2001).

En estos tiempos la enorme crisis sanitaria ocasionada por el Covid-19, está afectando en sobremanera a la humanidad en diferentes áreas de su vida (OMS, 2019). Según una visión panorámica, la propagación del virus ha alcanzado todas las regiones del Perú, causando malestar en todos los habitantes y no solamente por la enfermedad en sí, sino también por los cambios sociales que el Covid-19 trajo consigo. Siendo la familia uno de los sistemas más golpeados, ya que en el Perú impera la disfuncionalidad en los hogares convencionales (Alarcón, 2014).

A causa del confinamiento la disfuncionalidad en hogares no cristianos salió a relucir en forma de crisis conyugales, violencia hacia la pareja e hijos, distanciamiento entre los miembros del hogar, ansiedad y estrés etc (PNUD, 2020). En razón de ello y al no haberse identificado el funcionamiento familiar de hogares pentecostales durante la pandemia, es que nace el interés por esta investigación, la cual buscó identificar cómo es el funcionamiento familiar de los hogares que integran una comunidad cristiana pentecostal en la ciudad de Tumbes en tiempos de Covid-19.

La teoría del Funcionamiento familiar fue iniciada por Olson, Portner y Bell en el año de 1978, se puede definir como la habilidad que posee la familia para lograr la resolución de conflictos en el hogar, permitiendo fortalecer los lazos afectivos entre los integrantes del sistema (cohesión) a su vez es la capacidad que posee el grupo familiar para adaptarse a los cambios (adaptabilidad). El funcionamiento familiar permite instaurar en los miembros una relación estrecha, de modo que se puedan establecer roles y normas a cumplir para que el funcionamiento de la familia no sea afectado (Olson; Portner & Bell, 1978).

David Olson estableció el funcionamiento familiar mediante un conjunto de escalas construidas con un lenguaje comprensible para personas a partir de los 15 años. Las escalas fueron basadas en la cohesión y adaptabilidad dentro del sistema familiar. Este modelo indica los momentos por los que atraviesa la familia en el transcurso de la vida y las modificaciones que debe conseguir dentro del sistema para lograr la adaptación y cohesión, de modo que pueda incrementar el equilibrio y desarrollo eficaz de los hijos (Zaldívar, 1998).

Para entender mejor el funcionamiento familiar es preciso conocer ¿qué es la familia? La familia es desde una visión sistémica un conjunto organizado e independiente de unidades enlazadas entre sí por normas de comportamiento y acciones que permiten una constante interacción entre sus miembros y que a su vez permite cambios internos por causas externas (Ledesma, 2012).

La familia es una institución humana creada en base a un sistema y que cumple un rol esencial en la sociedad al sembrar valores socioculturales en sus integrantes, ya que en cada una de ellas se da una forma de interacción entre sus miembros. Su funcionalidad es la base en la cual se forman los hijos. Los cambios progresivos y constantes que genera la familia como ente social van de la mano con el crecimiento físico y psicológico de sus miembros, dependiendo ello del bienestar que va a generar en todos los miembros (Yáñez, 2018).

Las cualidades como empatía, respeto, estabilidad emocional, compasión, tolerancia, justicia, entre otras; que ofrecen los diferentes grupos sociales en el núcleo familiar, constituyen una estructura necesaria para el desarrollo de la vida pudiendo ser condiciones funcionales o no las que se establezcan dentro de cada hogar. En este sentido el funcionamiento familiar que se instaure dentro de los hogares puede ser funcional, semifuncional o disfuncional según las cualidades que posea cada uno de sus miembros (Cervel, 2015).

El funcionamiento familiar se puede conocer por los diferentes procesos de cambio que ayudan a promover la adaptación de la familia a un momento determinado, por lo que la familia no es un objeto estático sino un sistema que se mantiene en constante movimiento, es decir que varía de manera recurrente. Así todo cambio que se da dentro del núcleo familiar (Nido vacío, muerte de alguno de los miembros) o que procedan de situaciones externas a la familia (Mudanzas, crisis económica, crisis ambientales, enfermedades, pandemias, etc) repercuten en el sistema y en el funcionamiento familiar (Buelga & Musitu, 1993).

En el Perú el funcionamiento familiar es preocupante ya que suele darse la falta de figuras importantes dentro del sistema familiar, donde las crisis entre cónyuges son comunes, así como la ausencia de disciplina asertiva para educar a los hijos, lo cual ocasiona desequilibrio en etapas cruciales por la que pasan los hijos niños o adolescentes y cuya disfuncionalidad familiar puede llegar a crear conflictos internos en ellos.

En un estudio realizado en Lima se encontró que el 54,71% de adolescentes vive en hogares con un funcionamiento familiar de rango medio; es decir que más de la mitad de la población estudiada vive en hogares con un funcionamiento familiar no saludable, con tendencia a la disfuncionalidad (Camacho, León, & Silva, 2009).



Por otro lado, en la ciudad de Tumbes se pudo identificar el tipo de funcionamiento familiar en 186 estudiantes de una universidad, encontrando que el nivel de funcionamiento familiar se ubica en un rango medio con un 52%, es decir que en Tumbes las familias son semifuncionales, indicando que sus lazos emocionales no son tan fuertes, y la interacción en el hogar no siempre es constante, pero se evita cruzar el límite de la disfuncionalidad (Agurto, 2018).

El funcionamiento familiar en los hogares pentecostales suele ser saludable, ya que son grupos que se caracterizan por seguir normas morales basadas en los mandatos de Dios. Pero en realidad muchos miembros son parte de hogares disfuncionales, ya sea porque en la familia no todos son cristianos; por la existencia de diferentes religiones o creencias entre los padres; por distorsionar los escritos de la Biblia minimizando a la cónyuge o porque los padres no ponen en práctica las normas que les son enseñados. A raíz de esto se evidencia que pueden existir desacuerdos en los hogares cristianos que muchas veces los limita a establecer sistemas funcionales en sus hogares (Alarcón, 2014).

En diferentes lugares de la ciudad de Tumbes se han establecido sedes que conforman un grupo denominado Comunidad Cristiana Pentecostal, donde se congregan muchas personas, en su mayoría familias a quienes se les imparte la palabra de Dios a través de las predicaciones y enseñanzas Bíblicas, con el fin de que tengan una nueva forma de vivir en el mundo (Dios también te educa, 2017).

Pocas familias siguen las enseñanzas, ya que solo cambia medianamente su manera de vivir; en sus hogares suelen respetarse los valores cristianos, pero al tener dificultades no los afrontan en base a estos, Por otro lado algunos suelen asistir a las reuniones solo por costumbre, es decir que reciben la palabra que se predica sin que cause nada en ellos, esto los hace ser inconstantes, creando muchos desacuerdos entre los integrantes de la familia, generando crisis que causan inestabilidad en su hogar o disfuncionalidad familiar (Ferrer, 2013).

Como se menciona al principio, la llegada del Covid-19 afectó en sobremanera a todas las ciudades del Perú, y Tumbes ha sido una de las más golpeadas, llegando a alcanzar un nivel extremo de contagio, teniendo muchas restricciones para transitar por las calles, solo se permitía salir a un miembro de familia a la semana para que todos los hogares puedan abastecerse de alimentos, útiles de aseo, entre otros cosas de vital importancia, también se prohibió trabajar a las personas que no formaban parte del rubro de necesidades básicas. Por lo que la economía se desestabilizó mucho en los pobladores cuyos trabajos no eran considerados esenciales. Todos estos cambios pusieron en riesgo la estabilidad de muchos hogares (Aguirre, 2021)

Los miembros de la Comunidad Cristiana Pentecostal tuvieron que adaptarse a los cambios y permanecer en casa. Esto ocasionó grandes malestares emocionales en los miembros de cada hogar, ya que debían adoptar nuevas formas de interactuar entre sí, convivir las 24 horas del día en familia y buscar recursos para suplir sus necesidades básicas, además tuvieron que tomar el rol de maestros para ayudar a sus hijos en los deberes escolares (UNICEF, 2020).

A partir de esto nace el siguiente problema de investigación ¿Cómo es el funcionamiento familiar de los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal sede Tumbes en tiempos de Covid-19, 2020?

Esta investigación contribuye a que los investigadores enfocados en este tema, conozcan el tipo de funcionamiento familiar en las dimensiones de cohesión y adaptabilidad que se ha generado en el sistema de los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal en tiempos de Covid-19 así como la descripción del funcionamiento familiar que se daba en estas familias antes y durante la pandemia (Muñoz, 2017).

Contribuye como investigación en el área de psicología social ya que dará a conocer las relaciones entre hombre-sociedad y su actitud dentro de diferentes grupos familiares a lo largo de la crisis mundial causada por el Covid-19, Así mismo aportará en el área educativa de la psicología, ya que los estudiantes podrán conocer el tipo de funcionamiento familiar en tiempos de Covid-19 y a su vez los docentes adquirirán más conocimientos acerca del funcionamiento familiar tomando como referencia la teoría de David Olson para implementar nuevos temas y estrategias en clase.

El objetivo principal del estudio fue determinar el tipo de funcionamiento familiar de los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal sede Tumbes en tiempos de Covid-19, los objetivos específicos fueron: Identificar el nivel de las dimensiones cohesión; Identificar el nivel de la dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar de los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal y describir las experiencias familiares vivenciadas antes y durante la pandemia.

En el capítulo I se presenta la parte introductoria, se detalla el nacimiento de la investigación, describe la variable en estudio, explica la problemática y justifica la importancia de la investigación. En el capítulo II se realiza la revisión de la literatura, se profundiza en las teorías sobre el funcionamiento familiar y la postura teórica con la cual se ha ejecutado esta investigación, se presentan, los antecedentes internacionales, nacionales y locales de la investigación.

En el capítulo III se explica todo sobre los materiales utilizados y se redacta la metodología con la que se realizó el estudio. En el capítulo IV se presentan los resultados encontrados a través de la recopilación de datos, se presentan de forma gráfica y se redacta la interpretación de lo que se ha obtenido, así mismo se muestra la discusión en comparación de los antecedentes recopilados y los resultados, en el capítulo V se presentan las conclusiones y recomendaciones planteadas en base a las necesidades o situaciones por mejorar de la población estudiada.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA (ESTADO DEL ARTE)

### MARCO TEORICO

El funcionamiento familiar es la habilidad o capacidad que posee la familia para lograr el cumplimiento de sus normas fundamentales afrontando cada etapa de la vida, para resolver eficazmente las dificultades por las que cruza, toma parte de esquemas que ayudan a descubrir la dinámica familiar en torno al contexto en la que esta se desarrolla. Para entender el funcionamiento familiar es esencial examinar su organización, los procedimientos y valores familiares (Zaldívar, 1998). Nace con la formación de la pareja y culmina a la muerte de ambos (Marcavillaca, 2013), y si tiene una interacción correcta y flexible será funcional.

El funcionamiento familiar también se le conoce como el poder que tiene la familia para mantenerse en armonía, estabilidad y unión en torno a las dificultades cotidianas de la vida. Mediante la funcionalidad se entiende que cada procedimiento tomado en cuenta puede disminuir la dificultad y mantener la adaptación familiar en medio de problemas. (Staccini, Tomba, Grandi, & Keitner, 2015), la familia pone en práctica habilidades para satisfacer las necesidades de sus miembros y conseguir la adaptabilidad en medio de cambios, para ello es necesario sostener su organismo, mejorar los procedimientos, cumplir con la dinámica de la vida diaria y conservar un ambiente estable en la familia (Rodas, 2010).

La Teoría Estructural de Salvador Minuchin: Refiere que la familia es la unión imperceptible de requerimientos funcionales que establecen las formas de interacción entre cada uno de sus miembros, estas normas fijan cómo, cuándo y con quien cada integrante del hogar se vincula normalizando la conducta de sus integrantes (Minuchin, 1977).

Menciona a la familia como una estructura conformada por cada integrante del hogar, donde la relación e interacción entre los mismos forma parte de esta estructura. Indica la necesidad de normas universales claras y estables como el respeto hacia los padres, y el rol que cumplen tanto padres e hijos. Y otras que se sobreentienden como la lealtad a la familia, etc. Las normas definen el rol que debe cumplir cada integrante dentro del hogar (Gutierrez, 2007).

Así mismo indica que la familia debe presentar “límites”, que están fundamentados por las reglas que señalan qué integrantes del hogar se encargan de alguna situación en específico, su rol es cuidar las diferencias de los sistemas y subsistemas ya establecidos en el hogar. Los límites claros en el hogar son útiles y necesarios para mantener estable su funcionamiento (Gonzalez, 2000).

Por otro lado, la estructura de la familia se desenvuelve mediante diversos “alineamientos” para solucionar las ocupaciones de las que se debe responsabilizar. Incluyen los conceptos de alianza o colusión, que es la unión de dos o más personas para lograr una meta o interés común y la coalición que es el proceso de unión en contra de un tercero y pueden ser funcionales o disfuncionales según respeten o no los límites, los subsistemas, y según sea su duración (Haley, 1967).

Por tanto, este modelo centrado en la estructura, enfatiza los aspectos jerárquicos en la familia. El “poder” es la cualidad de autoridad que tiene un sujeto en específico para influenciar en el comportamiento de otro. El poder se pone en práctica mediante reglas y normas establecidas por la figura de autoridad de la familia, pueden ser presentadas a través de fronteras entre los miembros, que pueden formar subsistemas (parental, fraterno, etc.) a veces demasiado rígidas, laxas, permeables, etc (Minuchin, 1967).

En resumen, esta teoría enfatiza que ante cualquier interacción que realice la familia se define quien o quienes son los integrantes que se involucran (límites) con o contra quien (alineamientos) y la fuerza que promueve y dirige el sistema para realizar el hecho (poder), para resolver las tareas a las que se debe enfrentar (Vandeusen & Aponte, 1989).

Existe también otra visión del funcionamiento familiar, el cual fue creado como el Modelo del Desarrollo Evolutivo familiar de Evelyn Duvall, este indaga en la evolución de la vida familiar, relaciona a la familia como la creadora de estrategias de interacción que modifica las diferentes funciones en cada etapa de la vida y recorren a lo largo de la existencia como un ciclo de forma universal (Gutierrez, 2007).

Este modelo da a conocer la evolución de la familia, brinda una guía para conocer y analizar los cambios y labores principales en la evolución en gran parte de los grupos familiares durante su ciclo vital, aunque cada familia se caracteriza por patrones y normas distintas según el transcurso del tiempo (Coari, 2018).

La evolución de la familia está constituida en el contexto sociocultural del cual forma parte, cada familia vive de formas distintas, por tal motivo no se puede establecer una forma correcta o incorrecta de experimentar las diferentes etapas del ciclo evolutivo familiar. Pero si se ha logrado establecer una secuencia según las diferentes etapas por las que pasa una familia, desde que nace hasta que se termina (Estremero & García, 2015).

La primera etapa se da con la construcción de la pareja, de este modo queda constituido un nuevo sistema, que será el inicio de una familia que en un principio tendrá propiedades y características distintas por estar constituida por personas con creencias y costumbres aprendidas en su anterior familia. Al formar un nuevo sistema la pareja debe crear acuerdos y negociar las normas que se mantendrán en el hogar (Silva, 2016).

La segunda etapa está contemplada con el nacimiento y crianza de los hijos, este acontecimiento genera grandes cambios positivos y negativos tanto en la pareja como en la familia completa, surgen nuevos roles y funciones de madre y padre, a esto se añade la familia extensa, como los abuelos, tíos primos, entre otros. La tensión incrementa, se pueden generar conflictos y diversas situaciones que ponen en riesgo a la pareja, de modo que nuevamente se tienen que establecer normas, negociar los roles y labores dentro del hogar ahora con uno o más miembros nuevos (Cano, 2020).

La tercera y cuarta etapa tiene que ver con los hijos en edad preescolar y escolar, aquí se va a dar el primer desligamiento entre padres a hijos, inicia la vida social del niño y los padres deben adoptar nuevas reglas para lograr una correcta funcionalidad en casa (Salinas, 2017). La quinta etapa se manifiesta cuando los hijos llegan a la adolescencia, se dan los grandes cambios de su vida, la búsqueda de su identidad y personalidad también afecta a los padres, quienes deben guiar, aconsejar, brindar apoyo ante la inestabilidad emocional y los cambios físicos que experimentan sus hijos (Villarreal, Castro, & Dominguez, 2003).

La sexta etapa se da con la salida de los hijos del hogar, la cual está marcada por la capacidad de la familia de origen para desprenderse de sus hijos y dar bienvenida a un nuevo integrante sin vínculo sanguíneo como lo es el o la cónyuge de sus hijos y la familia política (Tomasone, s.f.). La séptima etapa se desarrolla en la edad madura de la pareja, la cual enfrenta nuevos retos, empezando por el nido vacío, deberán adaptarse nuevamente a estar los dos solos, establece formas de comunicación para que siga funcionando la relación a pesar de sus cambios, también afrontan la jubilación, con ello un gran cambio en su día a día (Haley, 1980).

La última etapa llega con la ancianidad, la pareja sufre cambios muy notorios, uno o ambos pueden entrar en conflicto, lo que va a requerir de procesar y asimilar la nueva etapa por la que se está pasando, por otro lado, reciben la llegada de las nuevas generaciones y con ello el título de abuelos, viven esta experiencia hasta el día en que uno o ambos cónyuges fallece, culminando así el ciclo evolutivo de esta familia (Placeres, León, & Delgado, 2011).

Por otro lado el Modelo de evaluación familiar de Mc Master da a conocer que el núcleo familiar es un sistema interrelacional, que se organiza de forma estructural y se encarga de fomentar y ser ejemplo del comportamiento de cada uno de sus integrantes (Mc Master 1983) citado en (Rodríguez, 2010).

El modelo Mc Master consta de seis dimensiones, resolución de problemas, comunicación, roles, involucramiento afectivo, respuestas afectivas y control de conducta, que han resultado ser de utilidad en la evaluación de las familias en tratamiento, pues éstas logran una representación clara de lo que se puede considerar como una familia normal (Días, 2010).

La dimensión resolución de problemas considera la destreza de la familia de forma que salvaguarde el funcionamiento familiar de una manera efectiva, al momento de enfrentar crisis la familia pone en práctica recursos de modo que se encuentren soluciones y nuevamente se llegue a un equilibrio dentro del hogar (Epstein & Bishop, 2014).

La dimensión comunicación se refiere al intercambio de información entre los miembros de la familia, según se ponga en práctica puede generar mayor o menor conflicto para la comunicación en el área afectiva (Benavides, 2017). En la dimensión roles se analiza los patrones de conducta, a través de los cuales la familia designa las funciones familiares a cada uno de sus integrantes, dichas funciones se clasifican en dos áreas: instrumentales y afectivas, a su vez sub clasificadas en necesarias y no necesarias (Norabuena, 2013).



La dimensión Involucramiento afectivo valora, tanto en cantidad como en calidad, el interés que muestra la familia, como un todo y en forma individual, en las actividades e intereses de cada miembro de la misma (Ventura, Castro, & Carrera, 2017). La dimensión respuestas afectivas, se refiere a la habilidad de la familia para responder con sentimientos adecuados a un estímulo, tanto en calidad, como en cantidad (emociones y pasiones) (Batarro, 2009).

La dimensión control de conducta: comprende los patrones que considera una familia para manejar el comportamiento de sus integrantes durante tres situaciones específicas: Situaciones que involucran peligro físico; situaciones que exigen afrontar y expresar necesidades psicológicas, biológicas e instintivas y situaciones que requieren sociabilización entre los miembros de la familia y con la gente fuera del sistema familiar es decir intra y extrafamiliar (Vasquez, 2018).

Así estas dimensiones permiten la evaluación de las familias en tratamiento ya que Mc Master menciona que el núcleo familiar es un sistema interrelacional, que se organiza de forma estructural y se encarga de fomentar y ser ejemplo del comportamiento de cada uno de sus integrantes (León, 2019).

Ahora bien, El Modelo Circumplejo de David Olson que es la teoría principal del presente estudio propone dos componentes para comprender el funcionamiento familiar: La cohesión que es el nivel de apego emocional y la adaptabilidad es la capacidad de variar en cuanto a roles, reglas y liderazgo que vivencia la familia (Olson, 2006). Así mismo Olson crea una tipología de familia sobre la base de sus dos dimensiones cuya combinación conlleva a describir dieciséis tipos de sistemas de funcionamiento familiar. De estos, cuatro son balanceadas o funcionales, ocho son de nivel medio o semifuncionales, y cuatro tipos son extremos o disfuncionales (Olson, 2006).

Familias balanceadas: Semirelacionada/estructurada, Semirelacionada/flexible, Relacionada/estructurada y Relacionada/flexibles, familias de nivel medio: No relacionada/estructurada, No relacionada/flexible, Aglutinada/estructurada, Aglutinada/flexible, Relacionada/rígida, Relacionada/caótica, Semirelacionada/rígida y Semirelacionada/caótica y las familias extremas son: No relacionada/rígida, No relacionada/caótica, Aglutinada/rígida y Aglutinada/caótica.

La dimensión cohesión se establece mediante conexiones afectivas entre sus integrantes dentro de la dinámica del hogar y cuando es fuerte mejora la relación de cercanía y emocional, creando sentimientos profundos en cada uno de los miembros de la familia. La cohesión examina el nivel de distanciamiento o unidad que existe entre los integrantes de la familia y evalúa la capacidad de ayuda mutua. Los niveles de cohesión se distribuyen entre: familias desligadas, separadas, conectadas y aglutinadas (Rodas, 2010).

La dimensión de adaptabilidad está referida a la flexibilidad que tiene la familia para modificar sus roles y reglas, entre otras normas, mediante la importancia de resistir diversas variaciones, problemas o crisis por las que cruza cada integrante en un instantes determinados. La falta de flexibilidad no permite a la familia desarrollar sus medios, lo que ocasiona que la familia se estanque en medio de estructuras y comportamientos poco funcionales y de forma tal que no se pueda hallar solución factible al contexto familiar problemático (Marcavillaca, 2013).

La adaptabilidad evalúa las capacidades de la pareja u otro miembro de la familia para modificar su sistema de poder, en contestación a una demanda evolutiva. Es por ello que los niveles de adaptabilidad son los que conforman: las familias rígidas, estructuradas y flexibles (Rodas, 2010).

La familia no es estática, por lo contrario, su funcionamiento es dinámico. Asimismo, todo ejemplo de angustia, creada por modificaciones diversas en el hogar (la autonomía los hijos, fallecimiento de un miembro, entre otros) o que se dan en el contexto (cambio de domicilio, desempleo, entre otros.) impacta en la familia y su funcionamiento. Ante estas situaciones es necesario lograr adaptarse al cambio y fomentar reglas capaces de conservar la unión y conceder el desarrollo del hogar (Musitu & Callajes, 2017).

A la funcionalidad de la familia se le atribuyen características que hacen mención a las regularidades que se crean dentro del hogar y explica su desarrollo ante diversos comportamientos. A esto se le añade la importancia de la flexibilidad para generar cambios y fomentar el crecimiento, ante las condiciones ambientales de la familia, Por otro lado, la estabilidad es necesaria ya que consigue un espacio correctamente estructurado mediante normas de convivencia que benefician a los miembros con una orientación eficaz (Maite, 2017).

Comúnmente la funcionalidad familiar se analiza mediante tipos familiares que los distinguen en dimensiones, y maneras distintas en la relación interna y externa. Existen diversos tipos que categorizan el funcionamiento familiar y todos estos tienen como objetivo identificar los sistemas familiares, que pueden distribuirse en base a las diversas dimensiones que existen en el núcleo familiar (Mendóza, Soler, Sainz, Gil, & Pérez, 2006).

A medida que el grupo familiar ponga como prioridad la conexión de lazos afectivos en cada uno de sus integrantes y del mismo modo pueda adquirir capacidades de modificación en sus normas y estabilidad familiar en torno a las necesidades del contexto, logrará disminuir muchas dificultades y conseguirá adaptarse ante el desarrollo de la vida. En otra instancia si la familia es incapaz de establecer cambios a su sistema a la par será parte de una cohesión afectiva baja entre sus integrantes (Castellon, 2001).

La familia, muchas veces ha generado factores estresantes y diferencias creadas en el contexto en el que se desarrolla. Los factores, reacciones de estas coyunturas, en parte pueden favorecer al sistema, pero a su vez desestabilizar su funcionamiento. Los efectos van a darse dependiendo de la unión de muchos factores, entre los más resaltantes se pueden mencionar los factores económicos, emocionales y contextuales (Castellon, 2001).

Se ha confirmado que la funcionalidad en el hogar genera satisfacción, cuando se habla de familia se sabe que, es esta quien incrementa y mejora el desarrollo emocional. Por otro lado, cuando se habla de familias conflictivas es sinónimo de generador de problemas psicoemocionales, la incapacidad afectiva, la inexistente comunicación, la falta de limitaciones y estabilidad de normas, etc., pueden crear dificultades en los integrantes del hogar, no solo en el ámbito psicológico, sino también en la sociabilidad e incluso en lo evolutivo (Catillo & Romero, 2014).

Conocer sobre el funcionamiento familiar es necesario para la intervención profesional. Manejar los indicadores que expresan el funcionamiento familiar, es útil metodológicamente ya que se consigue comprender el tema de forma práctica (Castellón & Ledesma, 2012).

Un funcionamiento familiar sano consiste en lograr cada objetivo y función destinada contextualmente a la familia, las cuales son: el cumplimiento de las necesidades afectivas, psicológicas y económicas de los integrantes del hogar; la fomentación de normas culturales, la integración a la sociedad; la mantención de la armonía que fomenta la liberación de estresores adquiridos en el desarrollo de la vida; el establecimiento de relaciones interpersonales (la educación para la convivencia social); y la creación de condiciones necesarias para el desarrollo de la personalidad e identidad sexual (Castellón & Ledesma, 2012).

La familia es el conjunto de individuos unidos por el vínculo afectivo, es la sociedad elemental en la que se vincula la persona, a esta alianza se accede por lazos sanguíneos o por el compromiso registrado ante la sociedad, como lo es el casamiento o la adopción (Bezanilla, 2013). A su vez es entendida como la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia común, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia (Zaldívar, 1998).

El aporte de (Burr, 1991), postula sobre la necesidad de reconocer tres niveles abstractos en los grupos de familia. El primer nivel hace referencia al equilibrio de los procesos comunes en el hogar, estas son las normas y reglas que permiten mejorar el sistema familiar. El segundo nivel se relaciona con el equilibrio y el desarrollo que se da internamente, y el tercer nivel hace mención al procedimiento abstracto como la creación de valores.

La unión de lazos familiares se da en distintos niveles que determinan la forma de interacción y relación de sus miembros, ya que no todos los integrantes de la familia son igual de cercanos. Estos niveles se distribuyen en: familia nuclear: está conformada por papá, la mamá e hijos; familia extensa: se compone por abuelos, los tíos, primos; familias compuestas: son las compuestas por papá, mamá y algún integrante no consanguíneo en la familia (Herediana, 2013).

Antropológicamente, la familia es una organización conformada por el esposo la esposa y los hijos (Ordoñez, 2016). También menciona la existencia de otros tipos de familia monoparental, ensamblada y compuesta. Estas familias son las conocidas como “tradicionales”; no obstante, en los últimos años la sociedad fue cambiando y dio lugar a una gran variedad de diferentes composiciones de familias (Raffino, 2019), entre ellas las familias monoparentales.

En los últimos tiempos el mundo ha sufrido un cambio radical al propagarse el virus denominado Covid-19, este es una variedad nueva de virus que fue ubicado en el mes de diciembre del año 2019 en la ciudad de Wuhan en la República Popular de China, este virus causa una enfermedad muy contagiosa que ataca principalmente los pulmones y dificulta la respiración de la persona que lo padezca (Gobierno del Perú, 2020).

El Covid-19 afecta en sobremanera a personas que tengan antecedentes de enfermedades respiratorias, pudiendo llegar a ser muy grave incluso mortal, esto les puede suceder generalmente a sujetos mayores de 60 años, personas con enfermedades cardiovasculares, pulmonares crónicas, diabetes, hipertensión arterial, cáncer, inmunodeficiencias. Otra población vulnerable ante el Covid-19 son las mujeres gestantes y los niños (CDC, 2020).

El día 11 de marzo del 2020 se declaró al Covid-19 como pandemia, Es por eso que se determinó el distanciamiento y aislamiento social, ya que existe menos probabilidad de contagio si las personas dejan de reunirse en grandes masas, en eventos y reuniones (OMS, 2020). Un estudio realizado por (Rodríguez, 2020), ha dado respuesta de la forma en la que se transmite el covid-19, refiere que este se da por medio del contacto con las secreciones respiratorias de una persona contagiada, y su ingreso a el organismo del sujeto puede ser por los ojos, la nariz o la boca.

El protocolo de prevención indica que se debe mantener un distanciamiento entre personas de aproximadamente 1 a 2 metros para evitar el contagio, mantener constantemente el lavado y desinfección de las manos, y evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca que es por donde ingresa el Covid-19 Teniendo en cuenta el peligro que representa estar con personas, en la mayoría de países afectados se ordenó a la población guardar cuarentena durante una temporada (OMS, 2020).

Se creó una ley de distanciamiento social a causa de la emergencia sanitaria mundial, y lo que buscó fue evitar la propagación del contagio, si bien es cierto el Covid-19 no afecta en gran magnitud a personas no vulnerables, pero estas personas si puede ser infectadas, convirtiéndose en casos asintomático, que al interactuar con una persona vulnerable lo puede contagiar, he aquí la importancia y necesidad de mantener el aislamiento social, y quedarse en casa ya que así se evita la propagación del Covid-19 (Lerner, 2020).

En el Perú, muchas familias han visto grandes cambios dentro de su sistema, tanto de forma positiva como negativa. La familia ha tenido que aprender a vivir las 24 horas en casa e interactuar con todos los miembros de su familia, debido a esto los miembros del hogar se están conociendo más, cada día se aprende algo nuevo, pueden realizar actividades y fortalecer su relación como familia, a la vez que unidos, quedándose en casa se evita la propagación del Covi-19 (Méndez, 2020).

Grupos familiares se han vuelto funcionales, logrando establecer normas en casa, los padres tienen cerca a los hijos y pueden trabajar en equipo para poder realizar las labores del hogar, esta es otra forma de fortalecer los vínculos entre todos sus miembros (Mcool, 2020). Pero no todo ha sido positivo durante los tiempos del Covid-19, debido a que muchas familias disfuncionales no han logrado unirse, al contrario se han incrementado los casos de violencia familiar en los últimos tiempos (ONU, 2020).

En contraparte estando en casa los miembros de la familia prefieren mantenerse distanciados, esto es causante de la mala comunicación de pareja, así como de padres a hijos, es posible que para estas familias el confinamiento se haya vuelto insostenible ya que es un cambio radical en sus vidas, incluso muchos prefieren arriesgarse para no pasar más tiempo en casa y salen sin pensar en las consecuencias, he aquí una de las mayores razones de la propagación del Covid-19 (Infante, 2020).

Por otro lado existen personas que están obligadas a trabajar, ya sean los trabajadores de salud y de entidades financieras. Así mismo aquellas personas que trabajan de manera informal para abastecerse de alimento ante la crisis sanitaria, todas estas personas tienen familias, y de alguna u otra manera están propensos al contagio de sí mismos y a su vez sus familias están propensas. Es por eso que deben asegurarse de tomar las medidas preventivas para evitar el contagio (Zamora, 2020).

Lamentablemente muchas familias han sido afectadas por este virus, por motivos de trabajo o por algún otro motivo, esto trae consigo sentimientos de profunda tristeza y mucha preocupación sobre lo que sucederá en un futuro. El o los miembros de la familia que han sido contagiados por el Covid-19 están obligados a distanciarse de todo el grupo familiar por un periodo de tiempo, para no afectar a los demás integrantes (Hernández, 2020).

El Covid-19 afectó a todos los sistemas del mundo, y sobre todo a las familias, pero como ya se sabe, todos los grupos familiares son distintos, en todo el mundo hay un grupo de personas que se consideran Cristianas Pentecostales, estas personas junto a sus familias, se diferencian de las familias convencionales, ya que tienen toda una historia detrás de sus creencias.

La historia del pentecostalismo es una historia de crecimiento global y proliferación de iglesias nuevas. El nacimiento de esta corriente religiosa se ha asociado con dos eventos que ocurrieron en los Estados Unidos a principios del siglo XX; el bautismo espiritual de un grupo de cristianos en el Colegio bíblico de Charles F. Parham's Bethel en Kansas en 1900, y el así llamado avivamiento de Azusa Street en Los Ángeles en 1906 (Nieves, 2005).



Al final del siglo XX el pentecostalismo ya estaba presente en América latina, Europa, Asia y África, y de allí ha crecido mucho, sobre todo en las últimas cuatro décadas, incrementando su expansión. Después de un siglo de crecimiento y expansión, en la actualidad se encuentran entre 250 millones y 500 millones de cristianos pentecostales-carismáticos en el mundo de los cuales por lo menos dos tercios viven en el África subsahariana, América Latina, Asia y Oceanía (Lindhardt, 2011).

A pesar de que el nacimiento del Pentecostalismo se tiende a localizar en los Estados Unidos, este siempre ha sido una religión caracterizada por no tener una sola sede (como el Vaticano), sino que un crecimiento generalmente local. La obra misionera de americanos y europeos ayudó para llevar al Pentecostalismo a distintos lugares del mundo (Kalu, 2008).

Los integrantes de Comunidades Cristianas Pentecostales tienen como base fundamental que el plan de Dios sea cumplido en el hogar, para los padres incluye una esposa piadosa para dar a nacer a los hijos y un esposo que ame a su compañera y vele por ella y por sus hijos. Desde el tiempo que Dios dijo que no era bueno que el hombre estuviese solo, El habló sobre padres y madres juntos. Su plan es para que ellos trabajen juntos, se unan el uno al otro, y compartan en las alegrías de sus hijos y este principio debe fortalecerse ante las difíciles situaciones que la vida pueda presentar (Buchanan, 2013).

Ser padre es algo serio, por eso es muy triste cuando jovencitos, quienes todavía ellos mismos son seres inmaduros e incapaces de ver por sí mismos, procrean hijos por dejarse llevar por sus instintos, y terminan uniendo su vida a una persona solo por cumplir con el ser que está por nacer. Esta nunca fue la intención de Dios para la familia, pero con la capacidad de escoger “tanto el bien como el mal”, los hombres han aprendido mucho sobre el dolor y la desilusión. Algunos de los sufrimientos más dolorosos provienen de la familia (Pérez & Gardey, 2009).

Lo antes mencionado demuestra que las familias que son parte de Comunidades Cristianas Pentecostales no siempre siguen las normas y valores impartidos en los sermones y enseñanzas, a lo largo de su trayecto en la comunidad muchas familias solo asisten a las reuniones por costumbre, pero en su vida y relación no presentan grandes cambios, ya que no tienen a Dios como el centro de sus vidas, por lo tanto muchas veces no son capaces de transmitir estos valores que se fundamentan en las Escrituras a sus hijos (Buchanan, 2013).

Es por ello que generalmente cuando sus hijos crecen deciden seguir su vida sin Dios, o ubicándolo en el último lugar. A raíz de esto se pueden crear grandes conflictos entre los padres, señalando y culpando porque sus hijos no siguieron la creencia familiar. Ante este tipo de problema se evidencia que muchos padres no cumplen la tarea que Dios les mando, instruye al niño en su camino y cuando fuere viejo no se apartará de él, Proverbios 22:6 (Montoya, 2016).

Por otro lado muchas familias pentecostales siguen una rutina diaria, al igual que las familias convencionales, la economía y los afanes de la vida los atrapa, a tal punto que el trabajo llega a ser más importante que la unión familiar. En el hogar es el padre quien suele estar ausente por dar prioridad a su trabajo, pero en el siglo actual la madre también apoya económicamente al hogar, pero esto puede hacer caer a la familia en una gran monotonía y así a pesar de creer en Dios, se olvidan de él y de sus mandatos (Richards, 2016).

Las familias Cristianas pentecostales afirmadas a Dios disponen su corazón, buscan ser guiados por el Espíritu Santo en unidad; pueden desarrollar la capacidad de enfrentar las pruebas, porque la lucha no la pelea solo uno, si no que en unidad logran conocerse y aceptar los defectos del otro y a elogiar las virtudes que cada uno posee. Nunca llegaran a ser perfectos, nunca dejaran de pasar por crisis. Pero si su fe esta puesta en Dios y ponen en práctica todo lo que él habla en la Biblia, es seguro que logren mantener una funcionalidad estable en su hogar (Clark, 2020).

## ANTECEDENTES

### INTERNACIONALES

Viteri, Velis, Bajaña, & Aroni, (2018) en su investigación tuvieron como objetivo caracterizar la funcionalidad en los sistemas familiares de dos comunidades del sector noreste de la zona 8 en Guayaquil Ecuador, la metodología fue de acción-participativa de tipo cualitativo y diseño exploratorio-descriptivo, la muestra fue no probabilística de 78 familias, se utilizó el protocolo de evaluación familiar, teniendo como resultado que existen sistemas familiares permeables, fase del ciclo vital en extensión, con crisis normativas o de maduración, predominio de tipo nuclear y jefatura femenina, cuidadores en su mayoría mujeres con educación secundaria; aparente funcionalidad y mediana satisfacción familiar.

Aguilar, (2017) en su investigación descriptiva determinó el funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en 288 adolescentes tardíos, de 15 y 19 años del nivel de bachillerato de Calderón Ecuador, Para el recojo de datos se utilizó el cuestionario de evaluación FACES III. Los resultados obtenidos en cuanto a su funcionamiento familiar fue que un 27,8% son extremas, el 55,2% son de rango medio y el 17% son de tipo balanceada. En lo que se refiere a la dimensión de cohesión el 36,1% presentan un nivel muy bajo, perteneciente al tipo de familia Semirelacionada y para la dimensión de adaptabilidad, el 50,3% muestra un nivel muy alto, es decir, pertenecen al tipo de familia caótica.

Siguenza, Buñay, & Guamán-Arias, (2017) en su investigación descriptiva determinaron el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson a través de la percepción en 153 padres, de estudiantes del primero al séptimo año de educación básica de Cuenca-Ecuador, desde una visión perceptual real e ideal, a través de la Escala Familiar (FACES III). Los resultados mostraron en Adaptabilidad un promedio del 29.4, con significancia familiar Caótica. En cohesión un 39.5 como familias Relacionadas. Finalmente, el tipo de familia predominante desde una percepción real es la Caótica-relacionada en un 26.1%, en la percepción ideal predomina la Caótica-Aglutinada con el 31.4%.

Sigüeña, (2015) en su estudio descriptivo determinó el funcionamiento familiar que existe en niños de la “Unidad Educativa Octavio Cordero Palacios” de Ecuador, la muestra fue de 153 padres y 24 estudiantes, para el recojo de datos se utilizó el cuestionario FACES III. Los resultados indican que el 52.3% de familias tienen una Adaptabilidad alta, lo que indica que el tipo general de familias es Caótica, y el nivel de Cohesión fue de 40.5% indicando que son familias con lazos fuertes. Finalmente el tipo de familia común entre los evaluados es la Caótica - relacionada con el 26%

Alvarado, (2015) en su estudio correlacional encontró la relación existente entre funcionalidad familiar y depresión en 102 mujeres pertenecientes a hogares monoparentales que asisten a la iglesia adventista en Guyana Venezuela; para la recolección de datos se utilizó el FFSIL y el Zung, teniendo como resultado que el 5.9% de las mujeres presenta disfuncionalidad severa, el 22.5% son disfuncionales y el 46.1% son moderadamente disfuncionales, lo que permite afirmar que existe relación significativa entre funcionalidad familiar y depresión en la muestra estudiada. - Este antecedente no es del mismo tipo de la investigación pero se ha considerado porque una de sus variables es igual a la del presente estudio, además de contar con una población similar por ser pertenecientes a una iglesia.

## NACIONALES

Callupe, (2020) en su investigación de diseño cuantitativo no experimental determinó si existe relación entre funcionamiento familiar y resiliencia en 183 familias que han sufrido la emergencia causada por el covid-19 en Cascas, La Libertad, utilizó la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar de Olson, Portner y Lavee, los resultados obtenidos mostraron una relación significativa entre el funcionamiento familiar y resiliencia, lo que quiere decir que las familias se han adaptado al cambio ante la pandemia. - Este antecedente no es del mismo diseño de esta investigación pero se ha considerado porque una de sus variables es igual a la del presente estudio, a su vez se ejecutó en tiempos de covid-19 y se ha utilizado el mismo instrumento de evaluación.

Montoya, (2019) en su investigación tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente en 324 estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, Chimbote. En cuanto a su metodología, el tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. Quienes cumplían con todos los requisitos de inclusión y exclusión. El instrumento usado en la investigación fue la Escala de Cohesión y Adaptabilidad (FACES III) de David H. Olson. El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar prevalente es Relacionada - Estructurada, con una cohesión de 39% y adaptabilidad de 32%

Palacios, (2019) en su investigación descriptiva tuvo como objetivo determinar la percepción real e ideal del funcionamiento familiar en 201 adolescentes mujeres de una institución educativa pública del callao. Se utilizaron las escalas real e ideal del FACES III de Olson. Los resultados obtenidos demuestran que en la percepción real predominó la cohesión desligada con un 70,6% y la adaptabilidad caótica con un 28,9%. Mientras que en la percepción ideal destacó la cohesión separada con un 30,3% y la adaptabilidad flexible con un 30,3%. El sistema familiar real predominante fue desligada-estructurada con un 23,8% en cambio en la percepción ideal resaltó el sistema separado-flexible con un 12%.

Basurto, (2019) en su investigación tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en 240 estudiantes en la provincia de Huaraz. El enfoque fue cuantitativo, de diseño no experimental, tipo descriptivo. Para la recolección de datos se utilizó la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar Faces III. Los resultados muestran que el tipo de familia predominante es nuclear con un 55.4%, el funcionamiento familiar prevalente es Rígida-desligada con un 11.3% según la dimensión adaptabilidad familiar es estructurada con un 26.7% y para la dimensión de cohesión familiar es separada con un 28.3%, finalmente se concluye que el funcionamiento familiar se ubicó en el rango medio.

Huaman, (2018) en su estudio planteo como objetivo describir el funcionamiento familiar en 50 feligreses miembros de la Comunidad Católica parroquia del Sagrario la Merced de Ayacucho, el tipo de estudio fue de tipo descriptivo, observacional, prospectivo y transversal con diseño epidemiológico; para la recopilación de datos se aplicó la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III), de Olson, teniendo como resultados que el funcionamiento familiar de 64% de familias se ubica en el rango medio, el 24% de familias pertenece al tipo de familia balanceada y el 12% se ubica en tipo de familia extrema. Logrando concluir que el funcionamiento familiar es de tipo caótico-separado.

Layseca, (2018) en su estudio tuvo como objetivo conocer el funcionamiento familiar de los padres de familia de un centro educativo, la investigación fue de diseño cuantitativo no experimental de corte transversal y tipo de investigación descriptiva, la muestra estuvo compuesta por 53 padres de familia. El instrumento que se utilizó fue la escala de evaluación FACES III de Olson. Los resultados señalan un funcionamiento no relacionado-caótico, con un 34% de cohesión y un 36% de adaptabilidad y se reconoce la existencia de una crisis social en las familias conformas por la población estudiada.

Valles, (2018) en su estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente en 201 estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional de Trujillo, fue de tipo observacional-prospectivo-transversal, el nivel de investigación fue descriptivo por que se buscó describir las características de la población según el nivel de funcionamiento familiar y el diseño fue epidemiológico, el instrumento utilizado fue la Escala de Evaluación (FACES III). El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar prevalente es el rígidamente amalgamado.

Minaya,( 2017) en su investigación tuvo como objetivo conocer la percepción del funcionamiento familiar en las dimensiones de Cohesión y adaptabilidad, tomando el Modelo Circunflejo de Olson, a los padres del Colegio Santa María de los Ángeles de La Molina. La población de trabajo fue de 57 padres de familia de dicha institución, (18 padres y 39 madres, entre los 23 y 53 años de edad); esta muestra se eligió de forma intencional, el instrumento utilizado fue la escala de evaluación FACES III. Los resultados obtenidos demuestran que el tipo de funcionamiento familiar predominante es caótica - separada, con un porcentaje de 70,18%.

Granados, (2016) en su trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar y los tipos de familia en estudiantes de la Institución Educativa Dos de Mayo de Caraz; la investigación es descriptiva con diseño no experimental y transversal. Se trabajó con 58 estudiantes de muestra varones y mujeres del quinto año del nivel secundario. La muestra fue no probabilística con adolescentes voluntarios; la información se obtuvo mediante el cuestionario de Cohesión y adaptabilidad familiar de Olson, (Faces III). Los resultados obtenidos indican que el 48.2% de familias tienen un nivel medio, el 43.1% es balanceada y un 8.6% se ubica en el nivel extremo.

## LOCALES

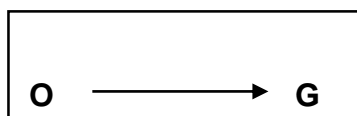
Cervantes, (2019) en su estudio descriptivo determinó la asociación entre el funcionamiento familiar y las habilidades sociales en 81 alumnos de tercer grado de secundaria del colegio “El Triunfo”, El instrumento para identificar el funcionamiento familiar fue el test de percepción (FF-SIL), y para la valoración de las habilidades sociales se utilizó una lista de evaluación de habilidades sociales propuesta por el MINSa. Teniendo como resultado que el 64% de estudiantes pertenecen a familias moderadamente funcionales, según dimensiones la cohesión y roles con el 39% y 42% familias moderadamente funcionales respectivamente, el 41%, 46%, 40% y 44% de familias en la dimensión armonía, comunicación, adaptabilidad y permeabilidad con disfuncionalidad.

Agurto, (2018) en su estudio correlacional determinó la relación entre el funcionamiento familiar y la tolerancia a la frustración en 186 estudiantes de la facultad de ciencias sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, se utilizó la Escala de cohesión y adaptabilidad FACES III, y la escala de tolerancia a la frustración, los resultados obtenidos demuestran que existe relación significativa entre las variables; asimismo, el nivel de funcionamiento familiar se ubica en un rango medio con un 52%, 27% en nivel balanceado; 18% en nivel extremo positivo y el 3% en nivel extremo negativo; mientras que , el nivel de tolerancia a la frustración se ubica en nivel bajo con 46%, 44% en nivel medio y 11% en nivel alto. - Este antecedente no es del mismo tipo que el de esta investigación, pero se ha considerado porque una de sus variables es la misma que la estudiada, además de haber utilizado el mismo instrumento de la variable en estudio para la recolección de datos.



### III. MATERIALES Y MÉTODOS

Esta investigación no presenta hipótesis por ser descriptiva (Bolivia, 2019). Específicamente el diseño es descriptivo simple (Ramírez, 2011), no experimental; (Álva, 2012) de tipo cuanti-cualitativo (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014) ya que se buscó determinar el tipo de funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal sede Tumbes en tiempos de Covid-19. El diseño de esta investigación se representa de la siguiente manera:



Así también se han descrito las experiencias vivenciadas por las familias antes y durante la pandemia a través de preguntas referenciales plasmadas en una entrevista abierta la cual fue avalada por juicio de experto.

Se trabajó con 100 familias procedentes de diez sedes de la Comunidad Cristiana Pentecostal en Tumbes: Shalom (Aguas Verdes), Shalom2 (Aguas Verdes), Shadday (Aguas Verdes), palabra viva (Aguas Verdes), la viña del Señor (Aguas Verdes), Nueva Jerusalén (Zarumilla), Jesús es mi Sanador (Zarumilla), Jesús Adonay (Corrales), Cristo es la esperanza (Corrales) y Jehová Yireth (La Cruz). El muestreo fue no probabilístico de tipo accidental-intencional, mediante una muestra de Casos-tipo cuya consigna es estudiar a profundidad sobre experiencias de vida, creencias, actitudes, entre otras. (Cabrera, 2017)

Se Incluyó a los participantes representantes de cada hogar de la Comunidad Cristiana Pentecostal sede Tumbes, que hayan firmado el consentimiento informado y tengan entre 15 a 60 años de edad. A su vez se excluyó a aquellos que no son parte de alguna sede de la comunidad cristiana pentecostal, aquellos que no firmaron el consentimiento informado, quienes no quieran representar su hogar y que tengan menos de 15 años o más de 60 años.

El instrumento que se utilizó fue la Escala de Evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III según el modelo Circumplejo de Olson el cual midió las dos dimensiones ya mencionadas en los hogares de la comunidad cristiana pentecostal sede Tumbes.

A su vez se describió la forma de relación familiar que tenían los hogares antes de darse la pandemia y la forma en que las familias se relacionaron durante la crisis causada por el covid-19 por medio de una entrevista abierta planteada por la autora de la investigación.

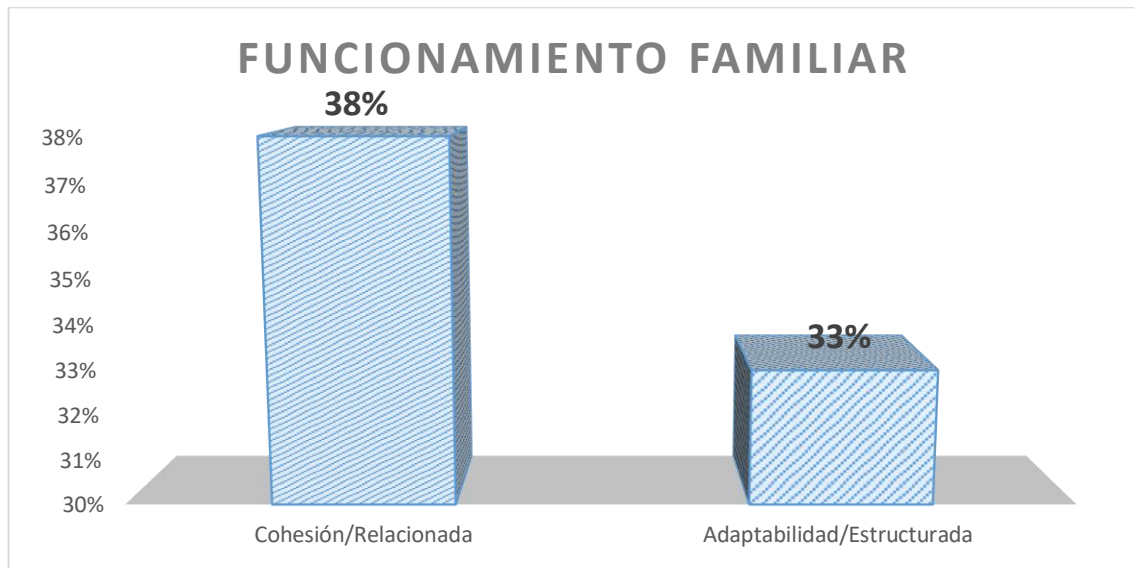
El procesamiento de análisis de datos, se realizó utilizando el programa estadístico de Excel, donde se codificó cada uno de los datos obtenidos según las preguntas del cuestionario y se obtuvieron los resultados separando las dimensiones de cohesión y adaptabilidad, posteriormente se sacó el porcentaje de cada dimensión y por medio de ambas se logró conocer el funcionamiento familiar de los diferentes hogares, los resultados se organizaron en tablas y gráficos.

Para poder describir las experiencias vivenciadas de cada familia (obtenidas mediante las preguntas referenciales de la entrevista abierta que se realizó a los representantes de cada hogar) se utilizó el programa de Excel para organizar cada respuesta, de modo que se puedan identificar y agruparlas según las similitudes. Finalmente se simplificaron las respuestas y se dividieron en dos grupos, el primero contiene las experiencias vivenciadas antes de la pandemia y el segundo detalla las experiencias vivenciadas durante la pandemia.

La prueba fue aplicada de forma presencial, y previamente se leyó un consentimiento informado el cual daba a conocer el objetivo del estudio, el compromiso de confidencialidad para el participante y a la ejecutora del estudio, después de dar a conocer los puntos anteriores se le preguntaba a los participantes si aceptaban ser parte de la investigación, una vez que aceptaban se procedía con la toma de la encuesta y entrevista; todos los participantes de esta investigación aceptaron, brindando sus datos personales como: Nombre, DNI, firma y huella digital.

## IV. RESULTADOS

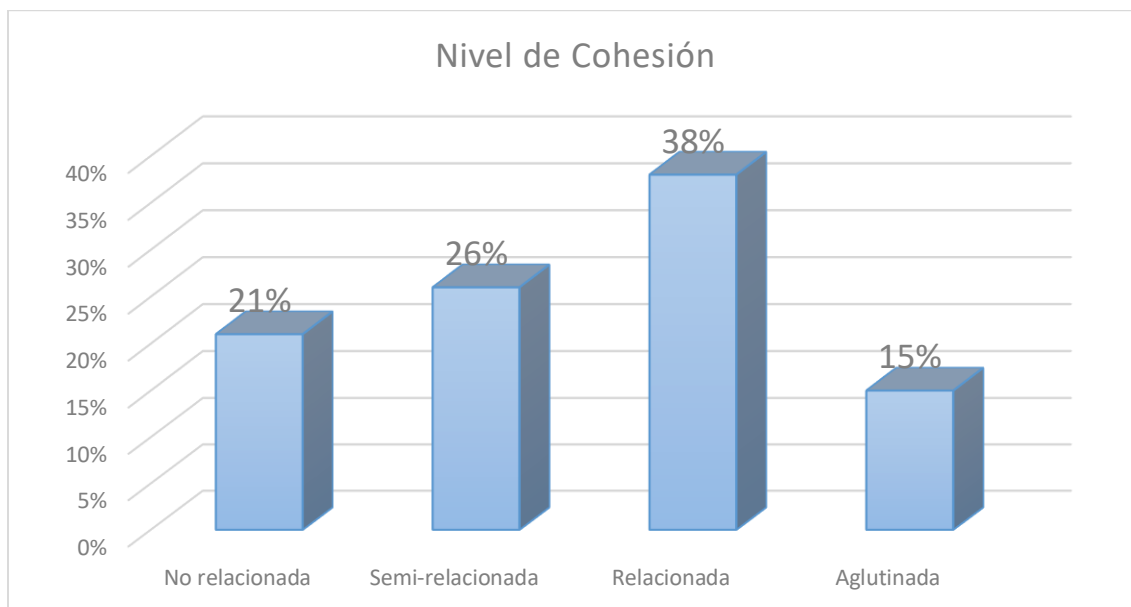
A continuación se presentan los resultados del funcionamiento familiar obtenidos en esta investigación, están representados en las siguientes figuras.



Fuente: datos obtenidos en 100 hogares de la comunidad cristiana pentecostal de Tumbes, Autora: Elaboración propia (2020).

*Figura 1.* Tipo de funcionamiento familiar en los hogares de la comunidad cristiana pentecostal sede Tumbes en tiempos de covid-19.

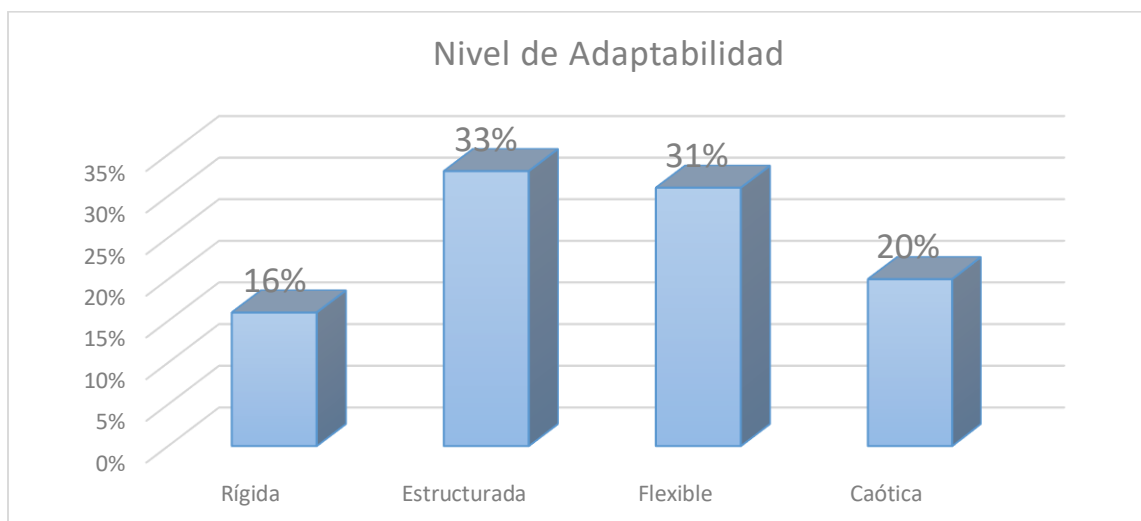
Interpretación: Según lo que se observa en la figura 1, el tipo de funcionamiento familiar que predomina en los hogares de la Comunidad Cristiana pentecostal en tiempos de covid-19 es balanceado, siendo relacionado-estructurado con un 38% de cohesión y un 33% de adaptabilidad, obteniendo así un 71%.



Fuente: datos obtenidos en 100 hogares de la comunidad cristiana pentecostal de Tumbes, Autora: Elaboración propia (2020).

*Figura 2.* Niveles de la dimensión cohesión del funcionamiento familiar en los hogares de la comunidad cristiana pentecostal sede Tumbes en tiempos de covid-19.

Interpretación: según lo observado en la figura 2, el nivel de la dimensión cohesión dentro del funcionamiento familiar de los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal, un 21% es no relacionada, el 26% es semi-relacionada, un 38% es relacionada y el 15% es aglutinada, concluyendo que predominan las familias relacionadas con un 38%.



Fuente: recopilación de datos en 100 hogares que integran la comunidad cristiana pentecostal  
 Autora: Elaboración propia (2020).

*Figura 3.* Niveles de la dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar en los hogares de la comunidad cristiana pentecostal sede Tumbes.

Interpretación: según lo observado en la figura 3, en el nivel de la dimensión adaptabilidad dentro del funcionamiento familiar de los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal, el 16% es rígida, un 33% es estructurada, el 31% es flexible y el 20% es caótica, concluyendo así que en el nivel de adaptabilidad destacan las familias estructuradas con un 33%.

Cuadro 4

*Experiencias vivenciadas antes y durante la pandemia en los hogares de la comunidad cristiana pentecostal sede Tumbes antes y durante la pandemia. (Véase anexo 2)*

Experiencias vivenciadas antes de la pandemia		Experiencias vivenciadas durante la pandemia	
Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
- cohesión	- estrés laboral	- cohesión	- estrés
- estabilidad económica	- desunión familiar	- adaptabilidad	- desunión familiar
- socialización	- vida rutinaria	- ayuda mutua	- inestabilidad económica
		- salud	- problemas de salud
		- trabajo	- aislamiento social
		- espiritualidad	- duelo

Fuente: recopilación de información mediante una entrevista en 100 hogares que integran la comunidad cristiana pentecostal. Elaboración propia (2020).

Interpretación: Según lo observado en el cuadro 4, las experiencias vivenciadas antes de la pandemia se dividen en positivos y negativos, siendo los positivos la estabilidad económica y la socialización, pero en contra parte impera el estrés laboral y la desunión familiar a causa de una vida rutinaria. Por otro lado durante la pandemia se han vivenciado experiencia negativas tales como estrés, inestabilidad económica y en algunos hogares, desunión familiar y duelo, en contra parte se ha experimentado cohesión y adaptabilidad a los cambios, unión familiar y fortaleza espiritual ante las dificultades

## Cuadro 5

*Categorización de las experiencias vivenciadas antes y durante la pandemia en los hogares de la comunidad cristiana pentecostal sede Tumbes antes y durante la pandemia (Véase anexo 2)*

familias afectadas por la pandemia (55)	familias que no han sido afectadas por la pandemia (45)
Estrés	Cohesión
<ul style="list-style-type: none"> <li>- el estrés aumentó al no poder salir</li> <li>- estrés en los hijos por las clases virtuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la familia se ha unido</li> <li>- la comunicación se ha fortalecido</li> </ul>
Desunión Familiar	Adaptabilidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>- madres solas por que sus hijos viven lejos.</li> <li>- miembros centrados en la tecnología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se han adaptado al cambio</li> <li>- comparten momentos nuevos</li> </ul>
inestabilidad económica	Ayuda Mutua
<ul style="list-style-type: none"> <li>- falta de alimentos</li> <li>- los trabajos se agotaron</li> <li>- discusiones por la economía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se cuidan mutuamente</li> <li>- se ayudan unos a otros</li> </ul>
Problemas De Salud	Trabajo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- miembros de la familia se contagiaron</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- el trabajo no les ha faltado</li> <li>- emprendimiento</li> <li>- no les ha faltado alimento</li> </ul>
Aislamiento Social	Espiritualidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>- temor al contagio</li> <li>- limitó el libre paseo</li> <li>- ya no se puede congregarse en la iglesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se han aferrado a dios</li> </ul>
Duelo	Salud
<ul style="list-style-type: none"> <li>- familiares fallecieron por el covid-19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tienen salud física</li> </ul>

Fuente: recopilación de información mediante una entrevista en 100 hogares que integran la comunidad cristiana pentecostal. Elaboración propia (2020).

Interpretación: según lo observado en la figura 5 los resultados obtenidos en la entrevista abierta dieron como resultado que 55 familias fueron afectadas por diversos factores ocasionados por la pandemia, principalmente en la parte económica y 45 personas afirmaron no haber sido afectadas por la pandemia, sino más bien su núcleo familiar se vio fortalecido a causa de la unión de los miembros del hogar incitada por la cuarentena.

## DISCUSIÓN

La investigación denominada Funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal en tiempos de Covid-19, Tumbes-2020. Toma como referencia el modelo circunplejo de funcionamiento familiar desarrollado por el sociólogo estadounidense David Olson cuya estructura está compuesta por dos dimensiones: la cohesión y la adaptabilidad.

A continuación se presenta el análisis y discusión del presente estudio. Respondiendo al objetivo general se encontró que el tipo de funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal en tiempos de Covid-19 es balanceado, siendo sus dimensiones relacionado - estructurado, estos datos se igualan a los obtenidos por (Montoya, 2019) quien determinó que el funcionamiento familiar prevalente en 324 estudiantes de nivel secundaria es balanceado por ser relacionado - estructurado. Es importante tener en cuenta que el modelo de funcionamiento familiar presenta 4 tipos de familias balanceadas, cuyas dimensiones están dentro de los siguientes: semirelacionada – estructurada, semirelacionada – flexible, relacionada – estructurada, relacionada – flexible.

Ahora bien, los resultados obtenidos en esta investigación son similares a los encontrados por (Palacios, 2019) quien identificó que el funcionamiento familiar predominante en 201 adolescentes mujeres es el semirelacionado-estructurado. El cual se ubica en el tipo de funcionamiento familiar balanceado. Estos hallazgos difieren medianamente a los obtenidos por (Minaya, 2017) quien en su estudio dirigido a padres obtuvo que el funcionamiento familiar predominante es Semirelacionado - caótico. Siguiendo el modelo de Olson indica que las familias de nivel medio son: no relacionada-estructurada, no relacionada-flexible, aglutinada-estructurada, aglutinada-flexible, relacionada-rígida, relacionada-caótica, semirelacionada-rígida, semirelacionada - caótica. Por lo tanto el tipo de familia encontrado por Minaya se ubica dentro de las familias de nivel medio, es decir que son familias semi funcionales.



Así mismo los resultados que obtuvo (Agurto, 2018) En su estudio dirigido a 186 estudiantes encontró que el nivel de funcionamiento familiar es semifuncional. Al igual que (Granados, 2016) quien en su investigación logró determinar el funcionamiento familiar en estudiantes, siendo este semifuncional, ubicándose en un nivel medio. Por otro lado (Cervantes, 2019) en su estudio obtuvo que el funcionamiento familiar en 81 alumnos de secundaria pertenece a familias semifuncionales.

Estos hallazgos se diferencian a los obtenidos por (Layseca, 2018) quien en su estudio logró conocer el funcionamiento familiar de los padres de un centro educativo cuyo funcionamiento fue no relacionado-caótico. Del mismo modo (Valles, 2018) encontró que el funcionamiento familiar prevalente en 201 estudiantes de secundaria es el rígido – aglutinado, Estos resultados se ubican dentro de las familias extremas, las cuales son: no relacionada-rígida, no relacionada-caótica, aglutinada-rígida, aglutinada-caótica. Por otro lado (Alvarado, 2015) En su estudio dirigido a 102 mujeres pertenecientes a hogares monoparentales que asisten a la iglesia adventista encontró que son pertenecientes a familias moderadamente disfuncionales.

Por otro lado a través de los resultados obtenidos en la dimensión de cohesión del funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal, se encontró que el nivel de cohesión de la población estudiada es Relacionada. Para comprender estos resultados es importante conocer que la cohesión es el nivel de apego emocional de la familia. Estos resultados igualan a los encontrados por (Siguenza, Buñay, & Guamán-Arias, 2017) quienes en su estudio mostraron que la percepción real de las familias en la dimensión de cohesión es de un nivel relacionado.

En relación a lo planteado anteriormente (Huamán, 2018) en su investigación dirigido a 50 feligreses miembros de la Comunidad Católica obtuvo en la dimensión de cohesión el nivel relacionado. Estos resultados se igualan a los obtenidos por

(Sigüenza, 2015) quien, en su estudio realizado a 153 padres de familia, encontró en la dimensión de cohesión un nivel Relacionado indicando que son familias con lazos afectivos fuertes. A diferencia de (Aguilar, 2017) quien en su investigación dirigida a 288 adolescentes. Encontró que la dimensión de cohesión familiar es perteneciente al tipo de familia semirelacionada.

Los resultados anteriores se igualan a los encontrados por (Basurto, 2019) en su estudio aplicado a 240 estudiantes encontró que el nivel de cohesión destaca las familias semirelacionadas. En estos resultados se puede observar un cambio puesto que los niveles de cohesión son distintos en todas las familias, David Olson establece cuatro niveles de cohesión familiar en su modelo, estos representan un continuo de alto-bajo, que permiten clasificar y tipificar a la familia en cuatro tipos. Oscilan entre familias no relacionada (NR), semirelacionada (S), relacionada (R) y aglutinada (A) (Olson, 1982). De modo que teniendo en cuenta estos hallazgos se puede determinar que la cohesión en los hogares de la Comunidad Cristiana en tiempos de Covid-19 se está dando de forma progresiva manteniendo los lazos afectivos entre sus miembros a pesar de la crisis.

En relación a los resultados obtenidos en la dimensión de adaptabilidad, la cual es la capacidad de variar en cuanto a roles, reglas y liderazgo familiar. Los resultados obtenidos fueron encontrados por medio de los ítems correspondientes a esta dimensión, en donde se encontró que el nivel de adaptabilidad en los hogares estudiados es Estructurado. Es importante conocer que existen cuatro niveles de adaptabilidad en un continuo de alto-bajo que dan origen a diferentes tipos de familia: rígida (R), estructurada (E), flexible (F), caótica (C). (Olson, 1982). Teniendo en cuenta esto, se puede decir que la adaptabilidad en las familias de la Comunidad Cristiana pentecostal en tiempos de covid-19 se está dando de forma positiva, ya que según los hallazgos obtenidos las familias han logrado adaptarse al cambio al llegar la pandemia.

Estos resultados difieren a los encontrados por (Sigüenza, Buñay, & Guamán-Arias, 2017) quienes en su estudio mostraron que las familias en la dimensión de adaptabilidad son caóticas. Estos hallazgos se igualan a los encontrados por (Huamán, 2018) que en su investigación dirigido a 50 feligreses miembros de la Comunidad Católica obtuvo en la dimensión de Adaptabilidad el nivel caótico. Estos resultados se igualan a los obtenidos por (Sigüenza, 2015), quien, en su estudio en 153 padres de familia, encontró en la dimensión de adaptabilidad, lo que indica que el tipo general de familias es Caótica.

Así mismo los hallazgos obtenidos por (Aguilar, 2017) quien en su investigación para determinar el funcionamiento familiar en 288 adolescentes encontró que la dimensión de adaptabilidad familiar es perteneciente al tipo de familia caótica. Estos resultados son iguales a los encontrados por (Basurto, 2019) quien en su estudio aplicado a 240 estudiantes encontró que dentro del nivel de adaptabilidad destacan las familias caóticas. De modo que estos resultados no se relacionan con los hallazgos obtenidos en la dimensión adaptabilidad del presente estudio, determinando que la cohesión en los hogares de la Comunidad Cristiana en tiempos de Covid-19 se está desarrollando bien en los diferentes aspectos comunes de la adaptabilidad familiar, los cuales están comprendidos por: Liderazgo familiar, control, disciplina, estilo de negociación, creación de roles y reglas.

Para comprender todos los resultados obtenidos es importante conocer que, por medio de la rigurosidad de las dimensiones de cohesión y adaptabilidad, se pueden diferenciar 16 tipos de sistemas familiares. De estos, 4 son balanceadas o funcionales, 8 son de nivel medio o semifuncionales, y 4 tipos son extremos o disfuncionales. De modo que siguiendo el modelo circunplejo de Olson se encontró que los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal en tiempos de covid-19 son funcionales, siendo relacionada en la dimensión “cohesión” y estructurada en la dimensión “adaptabilidad” (Olson, 1982).

Finalmente en respuesta al objetivo cualitativo el cual buscó identificar las experiencias familiares vivenciadas antes de la pandemia y durante la pandemia causada por el Covid-19 a través de preguntas referenciales plasmadas en una entrevista abierta, se pudo conocer que la relación familiar de los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal antes de la pandemia era rutinaria, los miembros no solían relacionarse de forma seguida, por lo contrario cada uno se encargaba de su trabajo, tareas y deberes de forma individual, eran pocos los momentos en los que la familia se unía para compartir alguna actividad juntos. Estas vivencias son similares a las encontradas por (Viteri, Velis, Bajaña, & Aroni, 2018), en su estudio a dos comunidades en las que se identificó aparente funcionalidad y mediana satisfacción familiar.

Durante la pandemia la relación familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal vivenció un cambio drástico, en los hogares algunos miembros no se adaptaban a estar juntos todo el tiempo, otros hogares aprovecharon la situación para unirse entre sí, algunas familias tuvieron que aprender a buscar recursos económicos y así cubrir sus necesidades alimentarias. En algunos hogares se vivió mucha preocupación e incertidumbre ya que uno o más miembros de la familia se infectaron con el virus de la covid-19 y finalmente muchos hogares se encuentran viviendo un proceso de duelo por la pérdida de un familiar a causa del Covid-19 (Richards, 2016).

Cabe mencionar que a pesar de la crisis muchas familias pentecostales no han logrado establecer lazos afectivos entre ellos, llenándose de estrés al sentirse incomprendidos, esto generalmente les afectó a los niños quienes a su edad solo buscan jugar al aire libre. Así también dentro de las familias cuyo sistema no era funcional se generó un distanciamiento entre los miembros de la familia y las crisis de pareja han relucido a pesar de que no son nada nuevas en la sociedad, generando aún más violencia en el hogar. Estos hallazgos se relacionan a los obtenidos en la investigación de (Layseca, 2018), quien identificó que su población estaba conformada por familias extremas reconociendo la existencia de una crisis social familiar muy grande.

Del mismo modo la pandemia trajo consigo muchas pérdidas humanas, generando un desequilibrio en el núcleo familiar. Si bien es cierto antes de la pandemia no se hubieran visto tantas pérdidas por la inexistencia de la Covid-19, pero al llegar esta muchos hogares entraron en pánico y desesperación, las emociones pudieron seguir causando daño si no se buscaba una forma de estabilizar a los miembros del hogar, a raíz de esto el trabajo en equipo y la resiliencia jugaron un papel fundamental, siendo un factor que ayuda a las personas a poder sobrellevar el dolor de sus pérdidas. Las familias Cristianas Pentecostales afirmadas a Dios disponen su corazón y buscan ser guiados por el Espíritu Santo en unidad para afrontar las dificultades de la vida (Clark, 2020).

Rescatando lo positivo de cada experiencia vivenciada, se puede reflexionar de lo importante que es cada persona en la vida, y lo mucho que se deben valorar, no esperado que mañana más tarde se vayan sin haber podido compartir momentos memorables con esta. La familia no solo es la unión consanguínea de un grupo de personas, mas es la unión de lazos afectivos y emocionales de personas que a pesar de sus diferencias se aceptan y aman al punto de seguir siendo parte de un hogar (Imaginario, 2019).

## V. CONCLUSIONES

1. El funcionamiento familiar en hogares de la comunidad cristiana pentecostal en tiempos de Covid-19 es de tipo relacionada – estructurada, es decir que su funcionamiento es balanceado a pesar de las dificultades que han experimentado.
2. La cohesión de los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal, se está desarrollando dentro del nivel relacionado, es decir que las familias se han unido ante la crisis, convirtiéndose en una fuente de protección y soporte emocional.
3. En Adaptabilidad los hogares de la comunidad presentan un nivel estructurado, lo que da a conocer que se han adaptado al cambio poniendo en práctica diversas normas que los mantengan protegidos ante la situación de la pandemia.
4. La relación de los miembros en los hogares de la Comunidad antes de la pandemia era distante, no había unión en gran parte de las familias estudiadas. Al llegar la pandemia los lazos familiares se fortalecieron para afrontar en unidad la crisis. A pesar de ello más de la mitad se vio afectada, generalmente en el área económica.

## VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a los Pastores encargados de la Comunidad Cristiana Pentecostal sede Tumbes desarrollar enseñanzas en base a la importancia de la unión en el hogar, con la finalidad de fomentar la interacción y unión familiar en aquellos hogares que aún mantienen distancia dentro de casa
2. Se recomienda a los psicólogos del Perú crear programas pos-pandemia para trabajar con familias desunidas a causa de la tecnología y los conflictos económicos, duelo, etc con la finalidad de lograr reestablecer la unión y comunicación familiar en los hogares que lo necesiten.
3. Se recomienda a los psicólogos de la ciudad de Tumbes incluir en las campañas de promoción y prevención la importancia de la cohesión y adaptabilidad familiar para generar interacción y ayuda mutua en los integrantes de diferentes hogares a fin de mejorar su funcionamiento familiar.
4. Se recomienda a los estudiantes e investigadores interesados en el tema que indaguen más a fondo a la familia, ya que es uno de los sistemas más importantes para el desarrollo de la sociedad y uno de los menos investigados.
5. Se recomienda a las autoridades de las instituciones educativas de la ciudad de Tumbes a tomar esta investigación como referencia para conocer el tipo de funcionamiento familiar que ha imperado en los hogares de niños y adolescentes en tiempos de Covid-19 y así implementar estrategias motivadoras para aquellos estudiantes que tuvieron experiencias negativas en su hogar.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, C. (2017). *funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson adolescentes tardíos*. Obtenido de dspace.ucuenca.edu.ec:  
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/>
- Aguirre, H. (25 de Marzo de 2021). *Provincias con nivel extremo*. Obtenido de El peruano:  
<https://elperuano.pe/noticia/117611>
- Agurto, J. (2018). *Funcionamiento familiar y tolerancia a la frustración en estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes*. Obtenido de repositorio.untumbes.edu.pe:  
<http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/UNITUMBES/401/TESIS>
- Alarcón, R. (2014). *Funcionamiento familiar y felicidad*. Obtenido de psicología positiva:  
<http://psicologiapositivaperu.org/docs/descarga/30>
- Álva, A. (2012). *Diseño no experimental*. Obtenido de cvre cursos didacticos:  
[http://www.cvrecursosdidacticos.com/web/repository/1344888551\\_diseno-1.pdf](http://www.cvrecursosdidacticos.com/web/repository/1344888551_diseno-1.pdf)
- Alvarado, Z. (2015). *Funcionalidad familiar y depresión en madres de hogares monoparentales que asiten a la iglesia adventista en la ciudad de Guyana - Venezuela*. Obtenido de repositorio.upeu.edu: <https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/230>
- Asensi, L. (2020). *La pérdida de un ser querido en tiempos del coronavirus coronavirus*. Obtenido de psicologiamadrid.es: <https://www.psicologiamadrid.es/blog/articulos>
- Badillo, S. (10 de julio de 2014). *Diseño de programas*. Obtenido de es.slideshare.net:  
[https://es.slideshare.net/emilio\\_badillo](https://es.slideshare.net/emilio_badillo)
- Bados, A. (21 de Octubre de 2008). *características y modelos*. Obtenido de diposit.ub.edu:  
<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/4963/1>
- Basurto, M. (2019). *Funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa en la provincia de Huaráz*. Obtenido de  
<http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3112/>
- Batarro, J. (Noviembre de 2009). *Funcionamiento familiar*. Obtenido de Biblioteca digital:  
[http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos\\_digitales/103/tesis-932-el.pdf](http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos_digitales/103/tesis-932-el.pdf)
- Benavides, C. (2017). *Funcionalidad familiar del personal de salud*. Obtenido de repositorio.puce.edu.ec:  
<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/12854>
- Bernad, J. (2014). *Dios quiere que crezcas en él*. Obtenido de Cristianoimperfecto:  
<http://www.cristianoimperfecto.com/0298.htm>
- Bezaniilla, J. (2013). *La familia*. Obtenido de scielo:  
[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-339X2013000200005](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000200005)
- Biblia*. (1960). Reina Valera .



- Biblia. (1960). *PADRE*. Obtenido de Diccionario Enciclopédico de Biblia y Teología: <https://www.biblia.work/diccionarios/padre/#:~:text=Antepasado%2C%20inmediato%20o%20remoto.,3>.
- Bolivia. (15 de Febrero de 2019). *Metodología de investigación*. Obtenido de Marka investigación: <https://markainvestigacion.wordpress.com/>
- Buchanan, J. (2013). *La familia en el tiempo de la crisis*. Obtenido de Protestante Digital: <https://protestantedigital.com/sed-de-dios/14089/>
- Buelga, S., & Musitu, G. (1993). *Funcionamiento Familiar*. Obtenido de uv.es: <https://www.uv.es/lisis/instrumentos/Funcionamiento-FamiliaR.pdf>
- Burr. (1991). *Instrumento para el funcionamiento familiar*. Obtenido de uv.es: <https://www.uv.es/lisis/instrumentos/Funcionamiento-FamiliaR.pdf>
- Cabrera, Z. (15 de Febrero de 2017). *Normas Apa*. Obtenido de Tipos de muestras para tesis con enfoque cualitativo: <https://normasapa.net/tipos-muestras-tesis-cualitativa/>
- Calderón, A., Sharon, J., Fonseca, B., & Fatima, E. (2014). *Repositorio de tesis UPAO*. Obtenido de Repositorio de tesis UPAO: <http://200.62.226.186/handle/upaorep/924>
- Callupe, L. (02 de 07 de 2020). *Repositorio de tesis Universidad Peruana Union*. Obtenido de <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/4597>
- Camacho, P., León, C., & Silva, I. (2009). *Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes*. Obtenido de Biblioteca virtual en Saúde: <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/>
- Cano, A. (07 de Agosto de 2020). *La familia y sus etapas del ciclo vital*. Obtenido de hacer familia : <https://www.hacerfamilia.com/familia/familia-etapas-ciclo-vital-creacion-familia-nuclear-20170517143817.html>
- Castellon, S. (2001). *familia espiritual*. Obtenido de caribea: <http://xn--caribea-9za.eumed.net/familia-espirituana/>
- Castellón, S., & Ledesma, E. (2012). *Indicadores del funcionamiento familiar*. Obtenido de eumed: <http://www.eumed.net/rev/cccss/21/ccla.html>
- Castro, M. (2015). *Valores éticos y cristianos*. Obtenido de repository.usta.edu: <http://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3804/Castromiguel2015.pdf?sequence=1>
- Catillo, & Romero. (2014). *Familia conflictiva*. Obtenido de academica.org: <https://www.academica.org/sonia.margarita.castellon.castillo/3.pdf>
- CDC. (2020). *Precauciones medicas*. Obtenido de Centros para el control y la Prevencion de Enfermedades: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-with-medical-conditions.html>
- Cervantes, B. (2019). *Funcionamiento familiar y habilidades sociales en estudiantes de Educación Secundaria de la Institución Educativa "El Triunfo"- Tumbes 2019*. Obtenido de repositorio.untumbes.edu.pe: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/1883>

- Cérvel, M. (2005). *Users/Windows*. Obtenido de Users/Windows:  
file:///C:/Users/Windows/Downloads/Dialnet-OrientacionElIntervencionFamiliar-2239633.pdf
- Cerrel, M. (2015). *Orientacion e intervencion familiar*. Obtenido de Dialnet:  
file:///C:/Users/Windows/Desktop/Dialnet-OrientacionElIntervencionFamiliar-2047075.pdf
- Chavez, I. (2011). *¿Por qué unas familias son funcionales y otras disfuncionales?* Obtenido de Obrerofiel.com: <https://obrerofiel.com/producto/familias-funcionales-y-disfuncionales/>
- Clark, S. (2020). *Fundametos para la familia cristiana*. Obtenido de los navegantes:  
<https://losnavegantes.net/familia/fundamentos-para-la-familia-121>
- Coari, D. (2018). *Teoria del desarrollo familiar*. Obtenido de slideshare:  
<https://es.slideshare.net/DeliaCoariQuispe/teoria-del-desarrollo-familiar>
- Días, J. (2010). *Modelo McMaster del funcionamiento familiar*. Obtenido de academia.edu:  
<https://www.academia.edu/9247042>
- Diccionario Bíblico*. (2005). significado de padre. Obtenido de Significado Bíblico:  
<https://www.significadobiblico.com>
- Dios también te educa*. (2017). *Diferencia entre predicacion y enseñanza*. Obtenido de Dios tambien educa <https://diostambienteeduca.blogspot.com>
- dipositub.edu*. (21 de Octubre de 2008). características y modelos. Obtenido de IPCS  
<http://dipositub.edu/dspace/bitstream/2445/4963/1>
- Eguzquiza, I. (6 de Abril de 2013). Roles y funciones del psicologo en la intervencion social. Obtenido de *Concejo general de colegios oficiales de psicólogos*. <http://www.copao.com/index.php>
- Epistola a los Hebreos 11:1*. (1960). Reina Valera.
- Epstein, & Bishop. (Julio de 2014). *Modelo McCaster de Funcionamiento Familiar*. Obtenido de utoreflexivitat: <http://autoreflexivitat.blogspot.com>
- Estremero, J., & García, X. (2015). *Familia y ciclo vital familiar*. Obtenido de Fundacion MF:  
<https://www.fundacionmf.org.ar/files/>
- Ferrer, M. P. (2013). *Funcionamiento familiar segun el modelo circuplejo de Olson*. Obtenido de faenf.cayetano.edu.pe:  
<https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2013/febrero/funcionamientofamiliarsegunelmodelocircuplejodeolson.pdf>
- Flores, T. (2019). *Comunicacion familiar*. Obtenido de repositorio.uladech.edu.pe:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle>
- Gamarra, D. (Marzo de 2018). *“Funcionamiento familiar y resiliencia en estudiantes de secundaria de villa maría del triunfo”*. Obtenido de repositorio.autonoma.edu.pe:  
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream>

- Giraldes, M. (s.f.). *Familia monoparental*. Obtenido de Dialnet:  
file:///C:/Users/Windows/Downloads/Dialnet
- Gobierno del Perú. (2020). *Coronavirus: preguntas y respuestas sobre el estado de emergencia*. Obtenido de Gobierno del Perú: <https://www.gob.pe/>
- Gonzalez, C. (2000). *Teoría estructural*. Obtenido de Medicina de familiares :  
<http://www.medicinadefamiliares.cl/Trabajos/teoriaestructural.pdf>
- Granados, C. (2016). *funcionamiento familiar y los tipos de familia en estudiantes de la Institución Educativa Dos de Mayo de Caraz*. Obtenido de repositorio.usanpedro.edu.pe: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle>
- Gutierrez. (2007). *Funcionamiento familiar* . Obtenido de Repositorio Universidad de San Pedro:  
[http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4554/Tesis\\_56365.pdf](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4554/Tesis_56365.pdf)
- Haley. (1967). *Terapia familiar*. Obtenido de Biblioteca de psicología :  
<https://www.bibliopsi.org/docs>
- Haley, J. (1980). *El ciclo vital de la familia* . Obtenido de <https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/El-ciclo-vital-de-la-familia.-J.-Haley.-2014.pdf>
- Herediana. (2013). *Funcionamiento familiar segun el modelo circunplejo de Olson*. Obtenido de faenf.cayetano.edu.pe: <https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf>
- Hernández, Fernández, & Baptista. (2014). *Investigación cuantitativa, cualitativa y mixta*. Obtenido de Universidad de Colima: <https://recursos.uco.mx/tesis/investigacion.php>
- Hernández, I. (2020). *Coronavirus: así es mi vida con mi marido aislado en nuestra casa con covid-19*. Obtenido de bbc.com: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-52066028>
- Huaman, N. (2018). *Funcionamiento familiar en feligreses de la comunidad católica parroquia del sagrario la merced, Ayacucho – 2018*. Obtenido de repositorio.uladech.edu.pe: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/17351>
- Imaginario, A. (13 de Agosto de 2019). *Que es familia*. Obtenido de <https://www.significados.com/familia/>
- Infante, O. (2020). *Hogar dulce hogar*. Obtenido de instituciones.sld.cu:  
<https://instituciones.sld.cu/psicologiadelasalud/files/2020/05/3-Familia.pdf>
- Johnson, G., & Yorkey, M. (2019). *Un padre piadoso* . Obtenido de estudiospentecostales.blogs:  
<https://estudiospentecostales.blogspot.com/2019/04/siendo-un-padre-piadoso.html>
- Kalu. (2008). *Globalización Pentecostal*. Obtenido de researchgate:  
<https://www.researchgate.net/publication/322626853>
- Layseca, L. (2018). *funcionamiento familiar de los padres de familia de un centro educativo*. Obtenido de repositorio.uigv.edu.pe:  
<http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2369>

- Ledesma, E. (2012). *Funcionamiento familiar y socialización*. Obtenido de eumed: <https://www.eumed.net/rev/cccss/21/ccla.html>
- León, N. (Agosto de 2019). *Funcionamiento familiar según el Modelo de Mc Master*. Obtenido de repositorio.ug.edu.ec: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/43248>
- Lerner, D. (2020). *Coronavirus en Perú: Por qué el aislamiento social es importante*. Obtenido de peru.as.com: <https://peru.as.com/peru/2020/04/23/>
- Lindhardt. (2011). *Nacimiento del pentecostalismo*. Obtenido de researchgate: <https://www.researchgate.net/publication/322626853>
- Maite, B. (2017). *Funcionalidad familiar*. Obtenido de repositorio.ucv.edu.pe: <http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/5097/>
- Maldonado. (2009). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson*. Obtenido de spaj.org.pe: <http://www.spaj.org.pe/wp-content/uploads/2016/05/3>
- Marcavillaca, J. (2013). *Formación de la familia*. Obtenido de repositorio.une: <http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/980/>
- Mcool, M. (2020). *Coronavirus: así es el confinamiento de una familia con 13 hijos*. Obtenido de bbc.com: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-52433610>
- Méndez, J. (2020). *La unión familiar es la principal arma ante el Covid-19*. Obtenido de Upress: <https://upress.mx/index.php/noticias/nota-del-dia/6102>
- Mendóza, Soler, Sainz, Gil, & Pérez. (2006). *Tipología familiar*. Obtenido de medigraphic: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi>
- Minaya, A. (2017). *percepción del funcionamiento familiar en las dimensiones de Cohesión y adaptabilidad*. Obtenido de repositorio.uigv.edu.pe: <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle>
- Minuchin. (1967). *La familia multiproblemática*. Obtenido de Rabida: <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/151/b15148221.pdf>
- Minuchin. (1977). *Teoría estructural familiar*. Obtenido de medicina de familiares: <http://www.medicinadefamiliares.cl/Trabajos/teoriaestructural.pdf>
- Montoya. (2016). *La crisis de la familia actual*. Obtenido de jhonwmontoyas: <https://jhonwmontoyas.wixsite.com/misionessanwenceslao/single>
- Montoya. (2019). *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa*. Obtenido de repositorio.uladech.edu.pe: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10130>
- Muñoz. (2017). *Cohesión y Adaptabilidad*. Obtenido de repositorio.uigv.edu.pe: <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1381>
- Muñoz, H. (30 de Septiembre de 2019). *Funcionamiento familiar y calidad de vida en los estudiantes del nivel secundario de los colegios adventistas de la ciudad de Trujillo, 2018*. Obtenido de repositorio.upeu.edu.pe: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/2907>

- Musitu, & Callajes. (2017). *Cambios en la familia* . Obtenido de redalyc.org:  
<https://www.redalyc.org/pdf/3498/349852544002.pdf>
- Nieto. (2005). *dialnet*. Obtenido de dialnet:  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2239633.pdf>
- Nieves, Y. (2005). *Iglesia Pentecostal*. Obtenido de ecured:  
[https://www.ecured.cu/Iglesia\\_Pentecostal](https://www.ecured.cu/Iglesia_Pentecostal)
- Norabuena, P. (01 de Noviembre de 2013). *El McMaster Enfoque de Familias: la teoría, la evaluación, el tratamiento y la investigación*. Obtenido de scribd:  
<https://es.scribd.com/doc/180802787>
- Olivares José, M. D. (Febrero de 2014). *edicionespiramide*. Obtenido de edicionespiramide:  
<https://www.edicionespiramide.es/libro.php>
- Olson. (2006). *Modelo Circumplejo de Olson*. Obtenido de Repositorio de la Universidad San Pedro:  
[http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/5359/Tesis\\_56671.pdf](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/5359/Tesis_56671.pdf)
- Olson, D. M. (1982). Family Inventories. *Inventories used in a national survey of* . , minnesota .
- Olson; Portner & Bell. (1978). *Funcionamiento Familiar*. Obtenido de Universidad de Valencia:  
<https://www.uv.es/lisis/>
- OMS. (16 de Octubre de 2009). *Definicion de familia según la OMS*. Obtenido de blogspot.com:  
<http://cbtis149ctsv3lc2.blogspot.com/2009/10/>
- OMS. (2019). *Brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19)*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/>
- OMS. (11 de Marzo de 2020). *Alocución de apertura del Director General de la OMS en la rueda de prensa sobre la COVID-19 celebrada el 11 de marzo de 2020*. Obtenido de Organización de la Salud : <https://www.who.int/es/dg/speeches/detail/>
- OMS. (2020). *Brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19): orientaciones para el público*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud:  
<https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019>
- ONU. (10 de septiembre de 2020). *La pandemia afecta mas a las familias con niños*. Obtenido de Organización de las Naciones Unidas: <https://coronavirus.onu.org.mx>
- ONU. (07 de Mayo de 2020). *Víctimas de la violencia doméstica atrapadas durante la pandemia*. Obtenido de Organización de las Naciones Unidas:  
<https://www.un.org/es/coronavirus/articles>
- Ordoñez, O. (Marzo de 2016). *Funcionamiento familiar*. Obtenido de repositorio.umb.edu.pe:  
<http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/114/1/>
- Oropeza, N. (2020). *La familia y sus roles*. Obtenido de Centro Medico del Caribe:  
<https://centromedicodelcaribe.com/noticias/2020/>
- Ortiz, M. (2007). *scielo*. Obtenido de scielo: <http://scielo.isciii.es/scielo.php?script>

- Palacios, K., & Sánchez, H. (2016). *Funcionamiento familiar y resiliencia en alumnos de 2do y 5to de secundaria de una institución educativa pública en Lima*. Obtenido de repositorio.upeu.edu.pe: <https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/>
- Palacios, M. (2019). *Funcionamiento familiar real e ideal en adolescentes de una institución pública del Callao*. Obtenido de repositorio.unfv.edu.pe: <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle>
- Peralta, M. (2011). *Modelo circunplejo de Olson*. Obtenido de academia.edu: <https://www.academia.edu/25055078>
- Pérez, J., & Gardey, A. (2009). *Definición de padre*. Obtenido de definicion.de: <https://definicion.de/padre/>
- Placeres, J., León, L., & Delgado, I. (Agosto de 2011). *La familia y el adulto mayor*. Obtenido de Scielo: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script>
- PNUD. (12 de Abril de 2020). *La otra pandemia: violencia en el hogar en cuarentena*. Obtenido de Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo: <https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/presscenter/articles>
- Poitras, L. (2001). *La vida familiar*. Obtenido de yumpu.com: <https://www.yumpu.com/es/document/read/14130984/la-vida-familiarpdf-megapagina-pentecostales-del-nombre>
- Raffino. (2019). *Concepto de familia*. Obtenido de concepto.de: <https://concepto.de/familia/#ixzz63d6NEs6D>
- Raffino, M. (4 de Enero de 2019). *Concepto.de*. Obtenido de Familia : <https://concepto.de/familia/>
- Ramírez, J. (2011). *Diseños de investigación*. Obtenido de Slideshare: <https://es.slideshare.net/juandi335/>
- Richards, V. (2016). *Verdadero varón*. Obtenido de vino nuevo: <http://vinonuevo.com.mx/EditorialPastores.php?E=151>
- Rios, J. (1994). *casadellibro.com*. Obtenido de casadellibro.com: <https://www.casadellibro.com/libro-manual-de-orientacion-y-terapia-familiar/9788415705000/2280622>
- Rodas. (2010). Obtenido de [https://rodas5.us.es/file/e15d054f-757a-3d84-0345-64a4e1d00969/1/guiavaloracionenred\\_SCORM.zip/page\\_09.htm](https://rodas5.us.es/file/e15d054f-757a-3d84-0345-64a4e1d00969/1/guiavaloracionenred_SCORM.zip/page_09.htm)
- Rodas. (s.f.). *Valoración enfermera de la familia. Guía básica*. Obtenido de Valoración enfermera de la familia. Guía básica: <https://rodas5.us.es/file/>
- Rodriguez. (2010). *Modelo de Evaluación familiar*. Obtenido de repositorio.usanpedro.edu.pe: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/>
- Rodríguez, E. (2020). *El coronavirus sí permanece en el aire, pero no como te lo imaginas*. Obtenido de Salud con lupa: <https://saludconlupa.com>
- Romo, W. (2001). *La conciencia moral*. Obtenido de Scielo: <https://scielo.conicyt.cl/scielo.php>

- RVR. (1960). *Proverbios 22: 6*. Obtenido de BibleGateway: <https://www-biblegateway-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.biblegateway.com/passage/>
- Salinas, E. (2017). *Influencia de los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos*. Obtenido de dspace.ups: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/14687/1/UPS-CT007212.pdf>
- Santa Biblia*. (1960). Reina Valera.
- Santa Biblia*. (1960). Reina Valera.
- Schoeps, O. L. (30 de Marzo de 2014). *researchgate.net*. Obtenido de researchgate.net: <https://www.researchgate.net/publication/>
- Serfamcartagena*. (2016). Obtenido de <http://serfamcartagena.es/programas/orientaci%C3%B3n-familiar/>
- Sigüenza, W., Buñay, R., & Guamán-Arias, M. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*. Obtenido de publicaciones.ucuenca.edu.ec: <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1878>
- Sigüenza, W. (2015). *Historia del pentecostalismo*. Obtenido de Users: [file:///C:/Users/Windows/Downloads/TESES%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Windows/Downloads/TESES%20(1).pdf)
- Sigüenza, W. (2015). *funcionamiento familiar que existe en niños de la “Unidad Educativa Octavio Cordero Palacios” de Ecuador*. Obtenido de dspace.ucuenca.edu.ec: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/>
- Silva, T. (04 de Enero de 2016). *Los ciclos vitales de la familia y pareja*. Obtenido de issuu: [https://issuu.com/tessiesilva/docs/3.\\_ciclo\\_vital](https://issuu.com/tessiesilva/docs/3._ciclo_vital)
- Staccini, Tomba, Grandi, & Keitner. (2015). *Cohesion y adaptabilidad familiar*. Obtenido de Users/Windows/Downloads: <file:///C:/Users/Windows/Downloads/>
- Theimer, S. (2020). *Duelo en tiempos de coronavirus: cómo lidiar con la pérdida de rutina durante la pandemia*. Obtenido de Mayo Clinic: <https://newsnetwork.mayoclinic.org/discussion/>
- Tomasone, A. (s.f.). *ciclo vital*. Obtenido de Fmed.uba: <https://www.fmed.uba.ar/sites/default/files/2019-03/Ciclo%20Vital%20Familiar.pdf>
- UNICEF. (2020). *La educación en familia en tiempos del COVID-19*. Obtenido de unicef: <https://www.unicef.es/educa/biblioteca/>
- Valles, W. (2018). *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantas de secundaria de una institución educativa Nacional de Trujillo*. Obtenido de repositorio.uladech.edu.pe: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle>
- Vandeusen, & Aponte. (1989). *Teoría estructural familiar*. Obtenido de Medigraphic: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/>
- Vasquez, P. (14 de Abril de 2018). *modelo-mcmaster*. Obtenido de prezi: <https://prezi.com/p/rh3zf1zz45g6/>

- Velásquez, V., & Barreto, Y. (12 de Diciembre de 2016). Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-71072016000300011](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072016000300011)
- Ventura, Castro, & Carrera. (Agosto de 2017). *El involucramiento afectivo*. Obtenido de scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php>
- Vicente, P. (2001). *Informacion sobre pentecostal*. Obtenido de Etimologías: <http://etimologias.dechile.net/>
- Villarreal, M., Castro, R., & Dominguez, R. (2003). *Familia adolescencia y escuela*. Obtenido de uv.es: <https://www.uv.es/lisis/juan/2017/>
- Viteri, E., Velis, L., Bajaña, V., & Aroni, E. (2018). *Funcionalidad familiar. Un estudio en las comunidades periféricas de Guayaquil Ecuador*. Obtenido de researchgate.net: <https://www.researchgate.net/publication/>
- Yáñez, L. (2018). *La familia*. Obtenido de repositorio.uta.edu.ec: <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27584/2/>
- Zaldívar, D. (1998). *Concepto de familia*. Obtenido de Academia.edu: <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/34026311/>
- Zamora, C. (2020). *Violencia de género y Covid-19: Las respuestas de Perú y España*. Obtenido de idehpucp: <https://idehpucp.pucp.edu.pe>



## VIII. ANEXOS

### Cuadro 1

Funcionamiento familia en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal sede Tumbes en tiempos de Covid-19, 2020.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	
COHESIÓN/RELACIONADA	38%
ADAPTABILIDAD/ESTRUCTURADA	33%
TOTAL	71%

Fuente: datos obtenidos de 100 hogares que integran la comunidad cristiana pentecostal de tumbes. Autora: elaboración propia (2020).

### Cuadro 2

Niveles de la dimensión cohesión del funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal sede Tumbes en tiempos de Covid-19

COHESIÓN		
NO RELACIONADA	21	21%
SEMI-RELACIONADA	26	26%
RELACIONADA	38	38%
AGLUTINADA	15	15%
TOTAL	100	100%

Fuente: datos obtenidos en 100 hogares de la comunidad cristiana pentecostal de tumbes. Autora: elaboración propia (2020).

### Cuadro 3

Niveles de la dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal sede Tumbes en tiempos de Covid-19

ADAPTABILIDAD		
RÍGIDA	16	16%
ESTRUCTURADA	33	33%
FLEXIBLE	31	31%
CAÓTICA	20	20%
TOTAL	100	100%

Fuente: recopilación de datos en 100 hogares de la comunidad cristiana pentecostal. Autora: elaboración propia (2020).

Sede	P1. ¿Cómo era su relación familiar antes de la pandemia?	Respuesta simplificada	p2. ¿Cómo está siendo su relación familiar durante la pandemia?	Respuesta simplificada	p3. ¿Considera que su relación familiar se ha visto afectada al llegar la pandemia? Si/No ¿Por qué?	45/NO 55/SI
Iglesia Shalom	Éramos unidos	Unida	Nos hemos unido mucho más	Más unión	No, porque hemos solucionado juntos las dificultades	NO
Iglesia Shalom	Siempre en el trabajo, veníamos tarde a casa	Trabajo excesivo	Más unida	Más unión	No, porque estamos bien en la convivencia, ya nos hemos acostumbrado a estar juntos	NO
Iglesia Shalom	Bien, todos juntos	Unida	Aún más unidos, todos disfrutamos juntos en casa	Más unión	No, porque confiando en Dios todos hemos estado bien	NO
Iglesia Shalom	Pasábamos tiempo en casa, casi no salíamos	Unida	Siguen en casa, ahora respetando las normas por la pandemia	Unida En casa	Sí, Porque en su familia tuvieron pérdidas por Covid-19 (Su hermana y el esposo de la misma)	SI
Iglesia Shalom	Conversábamos a veces	Poca in	Estamos más cercanos el uno al otro	Más unión	Sí, porque preocupaba mucho el tema del virus	SI
Iglesia Shalom	Era normal, teníamos poca comunicación	Poca comunicación	Estamos tratando de emprender algo, nuestra relación es buena	Más unión Emprendimiento	Sí, Porque no teníamos trabajo estable, Se afectó la economía	SI
Iglesia Shalom	Unidos, realizábamos actividades	Unida	Seguimos unidos, más tranquilos, realizando actividades juntos	Más unión Interacción	Sí, Porque un miembro de la familia estuvo con el virus	SI
Iglesia Shalom	Cada uno en su trabajo	Trabajo	Todos en casa, más unidos	En casa Más unión	No, Porque estamos unidos, no nos ha faltado nada	NO
Iglesia Shalom	Salíamos a pasear, los niños podían salir	Salidas	Todos estamos en casa, ya casi no se puede salir a pasear	En casa Sin poder salir	Sí, un poco, porque hay situaciones de estrés al no poder salir	SI
Iglesia Shalom	Salíamos a pasear, a comer, teníamos viajes	Salidas	Aburrida, sobrellevando las cosas	Aburrida	Sí, en el trabajo, se afectó la economía	SI
Iglesia Shalom	Salíamos con más frecuencia, a comer.	Salidas	Más comunicativa, más unida	Comunicación Más unión	No, porque se ha unido mucho más	NO
Iglesia Shalom	Nos reuníamos siempre, salíamos a pasear, a comer	Salidas	Más juntos en casa	Más unión En casa	Sí, porque no salimos, la economía se ha afectado	SI
Iglesia Shalom	Salíamos, disfrutábamos los momentos	Salidas	Salimos poco, estamos más en casa	Unida en casa poca salida	No, porque somos bendecidos, tenemos salud	NO
Iglesia Shalom	Dialogábamos poco, no pasábamos mucho tiempo juntos	Poca inter Poca comunicación	Bien, ya hay más comunicación, ya nos comprendemos	Unión Comunicación Comprensión	No, porque todos estamos más juntos y nos llevamos bien	NO
Iglesia Shalom	Compartíamos de vez en cuando, porque más trabajábamos	Trabajo Poca interacción	Estamos más unidos, compartimos más en familia	Más unión Interacción	No, porque nos hemos unido más	NO
Iglesia Shalom	En armonía y comunicación, compartíamos responsabilidades	Unida Comunica	Se sigue comunicando, expresamos nuestras dudas, temores y mejoramos nuestra forma de autocuidado	Unida Comunicación cuidándose	Sí, por que limitó el libre paseo, aumentó la tensión y el estrés.	SI
Iglesia Shalom	Normal, todo tranquilo	Normal	Igual, no ha cambiado, como si no haya pasado nada	Bien, tranquilos	No, porque no nos hemos enfermado	NO
Iglesia Shalom	No salimos mucho, solo de vez en cuando	Poca interacción	Igual, no ha cambiado mucho	No se sale	No, porque todo sigue igual	NO
Iglesia Shalom	Se peleaba mucho, salimos mucho, trabajábamos mucho	Peleas Salidas Trabajo	Un poco más unidos porque tenemos más tiempo juntos	Más unión Tiempo juntos	No, porque no nos ha faltado nada y estamos más unidos	NO
Iglesia Shalom	Era una desunión	Desunión	Hoy estamos más unidos	Más unión	Sí, porque no había trabajo ya que no se podía salir	SI
Iglesia Shalom	No estábamos muy unidos porque solo estábamos en el trabajo	Desunión Trabajo excesivo	Por ahora hay más unión, compartimos más tiempo juntos	Más unión Tiempo juntos	No, porque hay más unión y compartimos momentos que nunca habíamos tenido	NO
Iglesia Shalom	Éramos un poco distanciados porque tenía que trabajar y estudiar a la vez, pero si éramos unidos	Poca in Trabajo Estudios Unión	Durante la pandemia la relación familiar ha sido más unida ya que estamos más tiempo en casa, ya éramos unidos, pero esto nos ha unido aún más	Más unión En casa Tiempo juntos	No, porque nuestra familia siempre ha sido unida aun con problemas siempre hubo unión	NO
Iglesia Shalom	Era un poco desunida y distanciada por causa del trabajo	Desunida Distanciada Trabajo	Ahora nuestra familia se encuentra más unida	Más unión	No, mi familia se ha unido más a pesar de las adversidades	NO
Iglesia Shalom	Eran unidos en la familia, hacían reuniones	Unidos	Estamos en casa con mis hijos, más unidos que antes	En casa Más unión	Sí, en el trabajo porque no había, hemos estado viviendo de las ayudas que nos daban	SI
Iglesia Shalom	A veces estábamos unidos y a veces separados	Unidos de vez en cuando	Más unidos, más comunicación	Más unión Comunicación	Sí, por la situación del trabajo, la escases de los recursos	SI
Iglesia Shalom	Normal	Normal	No ha cambiado en nada	Igual que antes	No, porque no ha cambiado	NO
Iglesia Shalom	Cada quien trabajaba, no estábamos en casa, cada quien por su lado	Trabajo excesivo Desunión	Diferentes, estamos más en casa, solo sale uno a trabajar, hay más unión	En casa Más unión	No, porque hemos estado más unidos que nunca, no hemos tenido peleas y le damos gracias a Dios porque estamos bien	NO
Iglesia Shalom	No estaba con mi familia ya que vivía en otro lugar	Distancia	Tenemos más confianza y nos fortaleció para seguir unidos	Más confianza Más unión	No, porque todos nos ayudamos y nos cuidamos para poder estar bien	NO

Iglesia Shalom	Estábamos alejados, no vivíamos juntos	Distancia	pasamos más momentos juntos	Unión Tiempo juntos	Si, teníamos miedo de enfermarnos, debíamos estar pendientes de la familia	SI
Iglesia Shalom	Nos llevábamos bien a pesar de los problemas porque tenían solución	Unión	Más unida, más comunicación	Más unión Comunicación	Si, afectó en el trabajo de mi esposo, aún no tiene trabajo	SI
Iglesia Shalom	Era buena, nos llevábamos bien	Unión	Sigue bien, todo tranquilo	Unida	No, porque tenemos a un Dios proveedor, no nos ha faltado nada	NO
iglesia Jesús Adonay	Estábamos juntos	Unión	Estamos más unidos porque casi no salimos	Más unión	No, porque hemos estado más juntos	NO
iglesia Jesús Adonay	Podía salir, tenía libertad para trabajar	Salidas Libertad	Bien, en casa, Más unidos a pesar de la dificultad	En casa Más unión	Si, por que ya no es lo mismo, nos afectamos en el área económica	SI
iglesia Jesús Adonay	Nos dedicábamos al trabajo	Trabajo	Ahora nos mantenemos unidos	Unida	Si, en la parte económica	SI
iglesia Jesús Adonay	Era unida, nos ayudábamos unos a otros	Unida	Estamos cuidándonos, estamos más unidos	Cuidándose Más unión	No, porque si nos supimos adaptar al cambio	NO
iglesia Jesús Adonay	Éramos más cercanos, teníamos libertad para salir	Unidos Salidas	Es diferente, ya no nos podemos reunir con la demás familia	Diferente La familia ya no se reúne	Si, porque ya no se tenía libertad para salir, ya no se podía recibir visitas	SI
iglesia Jesús Adonay	Éramos independientes, trabajábamos, salíamos	Desunión Trabajo Salidas	Ahora está más unida	Más unión	Si, por problemas económicos	SI
iglesia Jesús Adonay	Salíamos mucho, visitábamos a los amigos	Salidas Visitas	Ahora solo estamos en casa	En casa	Si, porque antes trabajaba, ahora ya no se puede trabajar	SI
iglesia Jesús Adonay	Antes estábamos distanciados	Desunión	Estamos más juntos	Más unión	Si, porque se escaseo el trabajo	SI
iglesia Jesús Adonay	Salíamos a pasear en los tiempos libres	Salidas	Estamos cuidándonos, ya no se puede salir como antes	Cuidándose Sin poder salir	Si, ya no es igual, los trabajos se han agotado	SI
iglesia Jesús Adonay	Era rutinaria, podíamos salir sin impedimento	Rutinaria Salidas Libertad	Cuidándonos, ya que el virus ha matado a mucha gente, ya no nos podemos reunir en grandes grupos	Cuidándose Ya no se pueden reunir	Si, porque antes se conservaba el trabajo	SI
iglesia Jesús Adonay	Nuestra relación familiar era un poco alejada por causa del trabajo	Desunión Trabajo	Ahora con el trabajo remoto se ha unido más, hemos podido hacer cosas que antes no hacíamos, ya que ahora tenemos más tiempo	Más unión Interacción Tiempo juntos	Si, primero por la parte económica (reducción de sueldo), en lo emocional porque sentíamos temor de salir, en lo social no, porque nos ha unido más como familia.	SI
iglesia Jesús Adonay	Salíamos mucho a pasear, a parques, ríos, tiendas	Salidas Paseos	Tranquilos, en casa, casi no salimos, se les enseña las tareas a los hijos	En casa Ayudando a los hijos en su clase	No, porque estamos bien, no ha faltado la comida	NO
iglesia Jesús Adonay	Estábamos juntos, salíamos más, el trabajo no era muy pesado	Unión Salidas Trabajo moderado	No ha cambiado mucho, solo que nos cuidamos más por el virus	Unidos Cuidándose	No, porque no ha faltado el trabajo	NO
iglesia Jesús Adonay	No conversábamos mucho, no pasábamos momentos juntos, cada quien se encargaba de hacer su labor, cenábamos y nos íbamos a dormir	Poca in Desunión Rutinaria	Más unida, ahora ya nos turnamos las labores de la casa, a veces nos vamos al campo a cocinar, en las noches vemos tv, conversamos.	Más unión Ayuda mutua Tiempo juntos Interacción Comunicación	No, porque se ha visto un avance, ha salido algo bueno de todo esto	NO
iglesia Jesús Adonay	Éramos unidos, salíamos a trabajar	Unión Trabajo moderado	Nos hemos unido más, hay más apoyo con esta situación, pensamos las cosas con más calma.	Más unión Ayuda mutua	No, porque se a juntado más, ya que antes papá trabajaba todo el día, ahora hay más comunicación	NO
iglesia Jesús Adonay	Éramos unidos	Unión	Estamos aún más unidos	Más unión	No, porque no ha cambiado mucho, todo marcha bien	NO
iglesia Jesús Adonay	Teníamos más libertad para salir a pasear	Libertad Salidas Paseos	Un poco más moderada para salir, y nos hemos conocido mucho más el uno al otro	Pocas salidas Interacción	Si, por que han fallecido familiares por covid-19	SI
iglesia Jesús Adonay	Trabajábamos	Trabajo	No ha cambiado mucho porque se sigue trabajando	Trabajando	No, porque la familia se ha unido un poco más, ya que ahora trabajan desde casa	NO
iglesia Jesús Adonay	Normal, hacíamos planes, salíamos juntos	Normal Salidas	Igual, no ha cambiado mucho	unida	Si, en la forma de la alimentación, a veces faltaba	SI
iglesia Jesús Adonay	Trabajaba desde las 7:00 am hasta las 7:00 pm	Trabajo excesivo	Ahora ya desayuno con mis papás, tenemos tiempo de hacer cosas juntos	Más unión Tiempo juntos	No, porque nos acercó más como familia, ya que antes no compartíamos mucho, aunque si se afectó un poco la economía	NO
iglesia Jesús Adonay	Antes salíamos a pasear, a la playa y a otros lugares, salíamos diario	Salidas Paseos	No tan cercana porque algunos se van a trabajar	No tan unidos Trabajo	Si, porque antes salíamos más y compartíamos más, ahora ya no salimos mucho	SI
iglesia Jesús Adonay	Estábamos separados, casi no se relacionaba la familia	Desunión Poca interacción	Estamos bien, aunque no compartimos mucho	Bien de salud Poca interacción	No, porque no salemos, nos cuidamos ya que teníamos personas vulnerables	NO
iglesia Jesús Adonay	Unidos, conversando en casa, mis papás se separaron, mamá dejó de	Unidos Comunicación	La relación disminuyó, ya casi no hay comunicación por causa de la tecnología, cada uno está en su habitación		Si, por que habían desacuerdos por problemas económicos	SI

	venir a la iglesia, por ahora solo yo asisto			Poca Comunicación e interacción Desunión		
iglesia Jesús Adonay	Cansada, estresada por los estudios y el trabajo, agotada por el estrés del trabajo y el colegio de los niños	Estrés Estudios Trabajo Colegio de los niños	Al principio complicada por el internet para las clases de los niños, ha sido difícil adaptarse ya que todos en casa utilizan plataformas	Complicada por las clases virtuales	No, más bien estoy más tiempo con mis hijos, el único problema ha sido lograr la organización en el estudio de los niños.	NO
iglesia Jesús Adonay	Normal, siempre trabajaba, en tiempos libres hacia las cosas que me gustaban	Normal Trabajo Hobbies	Todo bien, aunque ahora se prohibieron las salidas	Bien No se puede salir	No, porque hemos tenido recursos ahorrados y no nos ha faltado nada	NO
Iglesia Nueva Jerusalén	Tranquilos, estábamos unidos	Unión	Estamos todos unidos compartiendo momentos juntos	Más unión Tiempo juntos	No, porque nos hemos unido mucho más	NO
Iglesia Nueva Jerusalén	No pasábamos mucho tiempo juntos	Desunión	Tranquilos estamos más unidos	Más unión	No porque casi no salíamos, por tanto no nos afectó	NO
Iglesia Nueva Jerusalén	Salíamos	Salidas	Compartimos más	Más unión	Sí, porque hemos estado muy preocupados al no poder salir	SI
Iglesia Nueva Jerusalén	teníamos libertad para salir a pasear	Libertad Salidas	No ha cambiado mucho	En casa	No, porque todos estamos con salud	NO
Iglesia Nueva Jerusalén	Salíamos de forma frecuente	Salidas	Nos estamos llevando bien	Interacción	Si, por que nos faltó el trabajo	SI
Iglesia Nueva Jerusalén	Salíamos y hacíamos reuniones con toda la familia	Salidas Reuniones	Más unida	Más unión	Si, en un principio afectó mucho en la economía, pero ya se está estableciendo	SI
iglesia nueva Jerusalén	Buena	Unida	Nos hemos unido más	Más unión	Si, en el área del trabajo, pero en lo familiar no porque nos unió más	SI
iglesia nueva Jerusalén	Trabajaba mucho, casi no compartía tiempo con mis hijos	Trabajo Desunión	Más unida, más control, comparto más tiempo con mis hijos	Más unión	Si, de forma económica nos afectó	SI
iglesia Shadday	Salíamos con frecuencia a pasear	Salidas Paseos	No ha cambiado, solo que ya no salimos	Sin poder salir	Si, porque mis hijos se estresan, extrañan salir a los parques	SI
iglesia Shadday	Normal, a diferencia de ahora antes salíamos	Normal Salidas	A cambiado, porque ya no salimos	Sin poder salir	Si, porque no había trabajo y por perdida de familiares cercanos a causa del covid-19	SI
iglesia Shadday	Normal	Normal	Está mejor, porque estamos más unidos	Más unión	No, siento que es igual que antes	NO
iglesia Shadday	Salíamos de forma frecuente a comer, a pasear, teníamos trabajo	Salidas Trabajo	si ha mejorado la unión familiar	Más unión	Si, el problema es la economía	SI
iglesia Shadday	Era normal, salíamos mucho	Normal Salidas	Más comunicativa, en casa	Más unión Más Comunicación En casa	No, porque estamos compartiendo más, para tomar decisiones nos comunicamos	NO
iglesia Palabra Viva	Trabajábamos ambos	Trabajo	Solo ha cambiado un poco	Poco trabajo	Si, porque no se puede trabajar como antes	SI
iglesia Palabra Viva	No interactuábamos mucho, cada uno hacia sus deberes	Poca in Rutinaria	Estamos más unidos, tenemos tiempos de devocionales para buscar más de Dios	Más unión Tiempo juntos Dios	No, porque ha mejorado, hay más comunicación entre mi esposo y yo, estamos unidos junto a nuestros hijos	NO
iglesia Palabra Viva	Antes salíamos, éramos unidos	Salidas Unión	Estamos más unidos, conversamos, lo que cambió es que ya no salimos	Más unión Comunicación Sin salidas	Si, por la situación económica, mis hijos se estresaron al estar encerrados, también les afecto en las clases a mis hijos, mi hija no está teniendo clases porque no entiendo la tecnología	SI
iglesia Palabra Viva	Compartía con mis hijos	Unión	Sola, separada de mi hijo, ya se fue con su familia	Solitaria	Si, porque ya no pasamos tiempo juntos	SI
iglesia Jehová Yireth	Un desastre, solo discutíamos	Discusiones	Está mucho mejor que antes	Ha mejorado	No, porque nos hemos acercado más para comunicarnos como familia	NO
iglesia Jehová Yireth	Antes se podía salir	Salidas	En casa, teníamos miedo, se sale poco	En casa Con miedo Pocas salidas	Si, porque mis hijos ya no nos pueden venir a visitar, ya no se puede congregarse en las iglesias	SI
iglesia Jehová Yireth	Estábamos juntos	Unión	No ha cambiado, seguimos juntos	Sigue unida	Si por la preocupación de contagiarse	SI
iglesia Jehová Yireth	Más divertida, salíamos más, paseábamos junto a nuestros hijos	Salidas Paseos Unión	Un poco estresante	Estresante	Si, porque mis hijos estaban enseñados a salir y ahora se frustran, lloran y eso es desesperante como padres	SI
iglesia Jehová Yireth	Bien, porque todos estábamos juntos	Unión	Vamos bien, solo que a veces preocupados por todo lo que está pasando	Unida Preocupados Por lo que pasa	Si, porque no hay trabajo, a veces no hay para los alimentos.	SI
iglesia Jehová Yireth	Nos llevábamos bien	Unión	Más unión, porque ahora estamos todo el día en casa, más socialización en la familia	Más unión En casa Interacción	No, porque no hemos tenido falta de trabajo, nos hemos unido más	NO

I.F.E Cristo es la esperanza	Era más libre, más salidas, más trabajo	Libertad Salidas Trabajo	Más unidos, antes estábamos más trabajando, ahora hasta comemos juntos	Más unión Tiempo juntos	Sí, porque detectaron casos de Covid-19 en la familia y la economía se desestabilizó	SI
I.F.E Cristo es la esperanza	Cada uno en el trabajo, no faltaba alimento	Trabajo Buena economía	Más unidos, nada de discusiones, buscamos más de Dios	Más unión Sin discutir Dios	Si, solo en la parte económica	SI
I.F.E Cristo es la esperanza	Habían discusiones, gritos, peleas	Discusiones Peleas	Bien, unidos, tenemos más comunicación, pasamos más tiempo en familia	Unidos Comunicación Tiempo juntos	Sí, porque mi esposa y yo nos infectamos con el virus	SI
I.F.E Cristo es la esperanza	Éramos unidos, casi no ha cambiado	Unión	Estamos más unidos	Más unión	No, porque no ha cambiado	NO
Iglesia Jesús mi sanador	Normal, teníamos más libertad de salir	Normal Libertad Salidas	Un poco más unidos	Más unión	Sí, porque casi no se puede salir en familia en estos tiempos	SI
Iglesia Jesús mi sanador	Normal, cada uno en el trabajo, un poco más distanciados	Normal Trabajo Desunión	Bien, comparten un poco más, ya no trabajo mucho, más unidos	Más unión	No, porque estamos un poco más unidos	NO
Iglesia Jesús mi sanador	Hemos sido una familia unida, cuando habían dificultades buscábamos juntos una solución	Unión	Igual estamos unidos, de hecho nos ha unido más	Más unión	No, porque no ha cambiado, seguimos igual de unidos	NO
Iglesia Jesús mi sanador	Antes salíamos al centro a pasear, a comer, salíamos visitar a la familia	Salidas Paseos Visitas	En casa, unidos, casi no salimos	En casa Unidos Sin salidas	Sí, más a mis hijos porque estaban enseñados a ir al colegio, ahora todo es virtual y las cosas se complicaron.	SI
Iglesia Jesús mi sanador	Casi no interactuábamos por causa del trabajo	Poca interacción Trabajo	No ha cambiado mucho por causa del trabajo	Poca interacción Trabajo	Sí, porque no tengo mucha comunicación con mi familia, no veo muy seguido a mi hija	SI
Iglesia Jesús mi sanador	Era buena, salíamos a pasear, salía con mis amigos	Unión Salidas Paseos	Más unida, compartimos mucho en familia	Más unión Tiempo juntos	Si, por la economía porque ya casi no podíamos salir	SI
Iglesia Jesús mi sanador	Era muy estresante	Estresante	Esta mejor que antes	Ha mejorado	Sí, porque fuimos afectados con el virus mi mamá y yo	SI
Iglesia Jesús mi sanador	Estábamos juntos en familia	Unión	Estamos más unidos, en casa	Más unión En casa	No, porque estamos más unidos a pesar de las dificultades	NO
iglesia la viña del Señor	Nos llevábamos bien, estábamos juntos	Unión	Mejor, más unida	Mejor Más unión	No, porque estamos bien de salud	NO
iglesia la viña del Señor	Antes teníamos la libertad de salir, teníamos trabajo, antes no estábamos tan unidos	Libertad Salidas Trabajo Desunión	No podemos salir con frecuencia, pero no hemos unido más, compartimos tiempo juntos	Sin poder salir Más unión Tiempo juntos	Sí, porque se escaseo el trabajo, se cerró la frontera y ya no pudimos salir a trabajar	SI
iglesia la viña del Señor	Era buena, aunque a veces algún miembro de la familia se enfermaba	Unión Problemas de salud	Estamos bien, unidos	Bien Unidos	Sí, porque algunos miembros se enfermaron con dengue	SI
iglesia la viña del Señor	Estaba toda la familia junta	Unión	Preocupada por las cosas que están pasando hoy en día	Preocupación Por lo que pasa	Sí, porque hay familiar que han fallecido por covid-19	SI
iglesia la viña del Señor	Bien, normal	Normal Buena	Un poco preocupados por la economía	Preocupación Por la economía	Si, porque nos ha faltado el alimento	SI
iglesia Shalom 2	Normal, salíamos, trabajábamos	Normal Salidas Trabajo	En casa, nos acercamos más como familia, buscamos más de Dios	En casa Más unión Dios	No, en cuestión de lo familiar porque nos unimos más, pero si económicamente porque no había trabajo	NO
iglesia Shalom 2	Nos veíamos siempre, estábamos juntos, salíamos, había convivencia	Unión Salidas	Distante, no hay acercamiento, todo ha cabido	Distante	Si, mayormente en la economía, el trabajo se afectó	SI
iglesia Shalom 2	Bien, todos estábamos juntos	Unión	Mejor, más unidos, estamos más juntos todos	Más unión	No, porque todos estamos juntos	NO
iglesia Shalom 2	Normal. Nos reuníamos, estábamos juntos	Normal Unida	Ahora ya no nos reunimos con toda la familia	Solitaria Ya no se pueden reunir	Si, socioeconómico y familiar, porque la pandemia me agarro estando lejos de mi familia y no había trabajo	SI

## RESULTADOS DE LA ENTREVISTA CUALITATIVA

**Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar  
(FACES III)**

Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Padre ( ) Madre ( ) Hijo/a ( )

Nº. Hijo/s en la familia: \_\_\_\_\_ Sexo: M ( ) F ( )

Nivel de instrucción: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES**

A continuación, va a encontrar una serie de afirmaciones acerca de cómo son las familias, ninguna de dichas frases es falsa o verdadera, pues varía de familia en familia. Por eso Ud. Encontrará (5) posibilidades de respuesta para cada pregunta.

- Casi nunca..... (1)
- Una que otra vez..... (2)
- A veces..... (3)
- Con frecuencia..... (4)
- Casi siempre..... (5)

Le pedimos a Ud. que se sirva leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ella sinceramente marcando con una (X) la alternativa que según Ud. refleja cómo vive en su familia.

<b>Ejemplo:</b>		Casi nunca	Una que otra vez	A veces	Con frecuencia	Casi siempre
0	Nuestra familia hace cosas juntas	1	2	3	4	5

Pase a las siguientes afirmaciones y responda:			Casi nunca	Una que otra vez	A veces	Con frecuencia	Casi siempre
			1	2	3	4	5
1. Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.							
2. En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.							
3. Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.							
4. Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina							
5. Nos gusta hacer cosas sólo con nuestra familia inmediata.							
6 Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.							
7 Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que, a personas externas a la familia							
8 En nuestra familia hacemos cambios en la forma de realizar los quehaceres.							
9. A los miembros de la familia les gusta pasar juntos su tiempo libre							
10. Padre(s) e hijo(s) discuten juntos las sanciones							
11. Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros.							
12. Los hijos toman las decisiones en la familia.							
13. Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.							
14. Las reglas cambian en nuestra familia.							
15. Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia							
16. Nos turnamos las responsabilidades de la casa							

17. Los miembros de la familia se consultan entre sí sus decisiones.					
18. Es difícil identificar quién es o quiénes son los líderes en nuestra familia.					
19. La unión familiar es importante					
20. Es difícil decir quién se encarga de cuáles labores del hogar.					



## **Entrevista abierta para identificar relación familiar antes y durante la pandemia causada por el Covid-19**

### **Instrucciones:**

\*Lea detenidamente cada pregunta y responda según las vivencias que ha experimentado en su familia antes y durante la pandemia

**1. ¿Cómo era su relación familiar antes de la pandemia?**

---

---

---

---

---

**2. ¿Cómo está siendo su relación familiar durante la pandemia?**

---

---

---

---

---

**3. ¿Considera que su relación familiar se ha visto afectada al llegar la pandemia? Si/No ¿Por qué?**

---

---

---

---

---

**CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO.**

Yo, ALEXANDER ORDINOLA LUNA identificado con DNI N°.40237516, a través de la presente certifico que realicé el juicio de experto a la presente entrevista abierta de tipo cualitativa diseñada por la autora de la investigación, la alumna **Anita Luciana Ascencio Dioses** referente al trabajo especial de grado titulado: **Funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal en tiempos de Covid-19**, requisito fundamental para optar al título de Licenciada en Psicología en la Universidad Nacional de Tumbes.

En Tumbes, a los 11 días del mes de JULIO del Año 2020.

Atentamente,



Firma

40237516

Identificación

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Titulo	Pregunta de investigación	Objetivos	Hipótesis	Metodología	Población	Variables
<p>Funcionamiento familiar de los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal, en tiempos de Covid-19, Tumbes,-2020.</p>	<p>¿Cuál el tipo de funcionamiento familiar de los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal en tiempos de Covid-19, Tumbes-2020??</p>	<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal en tiempos de Covid-19, Tumbes-2020</li> </ul> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el Nivel de la dimensión Cohesión del funcionamiento familiar de los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal en tiempos de Covid-19</li> <li>Identificar el nivel de la dimensión Adaptabilidad del funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal En tiempos de Covid-19</li> <li>Comparar las dimensión cohesión y la dimensión Adaptabilidad del funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal en tiempos de Covid-19</li> <li>Conocer la relación que se daba en hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal antes de la pandemia causada por el Covid-19</li> <li>Conocer la relación que se está dando en hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal durante la pandemia causada por el Covid-19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El funcionamiento familiar de los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal, en tiempos de covid-19 Tumbes-2020, es de tipo Semirelacionada-flexible.</li> </ul>	<p>Método: Descriptivo, cuanti-cuantitativo</p> <p><b>Instrumentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) según el método Circumplejo de Olson.</li> <li>-Cuestionario de relación familiar antes y durante la pandemia causada por el Covid-19</li> </ul>	<p><b>Población:</b> 100 miembros de diferentes hogares de la comunidad cristiana pentecostal</p>	<p>Funcionamiento Familiar</p>

**Matriz de Variable**

**Título** Funcionamiento familiar de los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal, en tiempos de Covid-19, Tumbes-2020.

Variable	Dimensiones	Indicadores	Escalas de medición	Escala de calificación	Escala de interpretación	Ítems
Funcionamiento Familiar	Cohesión	-Vinculación Emocional -Límites Familiares -Apoyo y tiempo -Intereses y Recreación	Pre y post test	No relacionada: 10-34 (21) Semi-relacionada: 35-40 (26) Relacionada: 41-45 (38) Aglutinada: 46-50 (15)  <b>*El nivel que predomine será el que determine la cohesión</b>	-Casi nunca (1)  -Una que otra vez (2)  -A veces (3)  -Con frecuencia (4)  -Casi siempre (5)	<b>20 ítems:</b> 1. Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros. 3. Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene. 5. Nos gusta hacer cosas sólo con nuestra familia inmediata. 7. Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que, a personas externas a la familia 9. A los miembros de la familia les gusta pasar juntos su tiempo libre 11. Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros. 13. Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes. 15. Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia 17. Los miembros de la familia se consultan entre sí sus decisiones. 19. La unión familiar es importante  2. En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos. 4. Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina 6. Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes. 8. En nuestra familia hacemos cambios en la forma de realizar los quehaceres. 10. Padre(s) e hijo(s) discuten juntos las sanciones. 12. Los hijos toman las decisiones en la familia. 14. Las reglas cambian en nuestra familia. 16. Nos turnamos las responsabilidades de la casa. 18. Es difícil identificar quién es o quiénes son los líderes en nuestra familia. 20. Es difícil decir quién se encarga de cuáles labores del hogar.
	Adaptabilidad	+Liderazgo +Control +Disciplina +Roles y Regla		Rígida: 10 -19 (16) Estructurada: 20-24 (33) Flexible: 25-28 (31) Caótica: 29-50 (20)  <b>*El nivel que predomine será el que determine la adaptabilidad</b>	<b>Cohesión + Adaptabilidad = Funcionamiento Familiar</b>	

## RESOLUCION DE APROBACIÓN DE PROYECTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Ciudad Universitaria - Pampa Grande - Tumbes - Perú

**\*AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD\***

RESOLUCIÓN N°243-2020/UNTUMBES-FACSO-D.

Tumbes, 23 de diciembre de 2020.

**VISTO:** El oficio N° 033-2020/UNT-FACSO-DDAPs-PC-EMRGG, recibido el 18 de diciembre del 2020, mediante el cual la presidenta del Jurado constituido con la Resolución N°112-2020/UNTUMBES-FACSO-D, del 04 de setiembre de 2020, alcanza el proyecto de tesis titulado **"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS HOGARES DE LA COMUNIDAD CRISTIANA PENTECOSTAL EN TIEMPOS DE COVID-19, TUMBES-2020"**, presentado por la estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, **ANITA LUCIANA ASCENCIO DIOSES**, para optar el título profesional de Licenciado en Psicología; y

### **CONSIDERANDO:**

Que con la Resolución N° 112-2020/UNTUMBES-FACSO-D, del 04 de setiembre de 2020, se reconoce a la estudiante **ANITA LUCIANA ASCENCIO DIOSES**, como autora del proyecto de tesis titulado **"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS HOGARES DE LA COMUNIDAD CRISTIANA PENTECOSTAL EN TIEMPOS DE COVID-19, TUMBES-2020"**, se constituye el Jurado Calificador y se designa el asesor de dicho documento académico;

Que de lo consignado en el acta suscrita por los integrantes del indicado jurado, el 16 de octubre del 2020 y que obra en el expediente señalado en la referencia, se desprende que el mencionado proyecto de tesis ha sido debidamente corregido por la mencionada estudiante y favorablemente evaluado para efectos de su correspondiente aprobación como proyecto de tesis.

Que teniendo en cuenta lo expuesto, deviene procedente la aprobación del indicado documento, con el carácter de proyecto de tesis y cuya evaluación debe continuar a cargo de los docentes miembros de ese mismo jurado calificador;

Que en razón de lo anterior, es conveniente disponer lo pertinente, en relación con lo aquí expuesto, en los términos que se consignan en la parte Resolutiva;

En uso de las atribuciones que son inherentes al señor Decano de la Facultad de Ciencias Sociales;

### **SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR** el proyecto de tesis titulado **"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS HOGARES DE LA COMUNIDAD CRISTIANA PENTECOSTAL EN TIEMPOS DE COVID-19, TUMBES-2020"**, presentado por la estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, **ANITA LUCIANA ASCENCIO DIOSES**, para optar el título profesional de licenciado en Psicología, documento cuyo texto forma parte de esta Resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO.- ENCOMENDAR** al Jurado Calificador constituido con la Resolución N°112-2020/UNTUMBES-FACSO-D, del 04 de setiembre de 2020, la evaluación del proyecto de tesis titulado **"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS HOGARES DE LA COMUNIDAD CRISTIANA**



**RESOLUCIÓN N° 243-2020/UNTUMBES-FACSO-D.**

**PENTECOSTAL EN TIEMPOS DE COVID-19, TUMBES-2020**". Dicho Jurado tiene la siguiente conformación:

**Presidente** : Dra. Eva Matilde Rhor García-Godos  
**Secretario** : Mg. Miguel Ángel Saavedra López  
**Vocal** : Mg. Samuel David Ancajima Mena  
**Accesitario** : Dr. Abraham Eudes Pérez Urruchi.

**ARTÍCULO TERCERO.- DEJAR** expresamente indicado que, en conformidad con el artículo 60. del Reglamento de tesis para pregrado y posgrado de esta Universidad, el incumplimiento de las funciones del jurado, estipuladas en el artículo 41. del mismo Reglamento, es comunicado en forma escrita por el Presidente u otro miembro del Jurado, al Decano de la Facultad, para la llamada de atención correspondiente.

**ARTÍCULO CUARTO.- RATIFICAR** a la Dra. Marilú Elena Barreto Espinoza como asesora del proyecto de tesis **"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS HOGARES DE LA COMUNIDAD CRISTIANA PENTECOSTAL EN TIEMPOS DE COVID-19, TUMBES-2020"**.

**ARTÍCULO QUINTO.- DEJAR** expresamente indicado que, en conformidad con el artículo 49. del Reglamento de tesis para pregrado y posgrado de esta Universidad, el tesista puede cambiar de asesor o co-asesor si no cumplen con sus funciones según el artículo 46. del mismo Reglamento.

**ARTÍCULO SEXTO.- COMUNICAR** la presente Resolución a los docentes aquí nominados, para que actúen en consecuencia.

Dada en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, el veintitrés de diciembre del dos mil veinte.

**REGÍSTRASE Y COMUNICASE:** (Fdo.) Dr. ALCIDES IDROGO VÁSQUEZ, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes; (Fdo.) Mg. WENDY JESÚS C. CEDILLO LOZADA, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes.

C. c.  
- RECTOR-VRACAD-VRINV-OGCDA  
- FACSO-U.INV.-DEPS-DAPS-DAH-DAED  
- REG.TEC-HIST.ACAD.-Interesado-Archivo  
AWD.  
WJCL/Sec. Acad.

  
**Mg. Wendy Jesús Catherin Cedillo Lozada**  
**SECRETARIA ACADEMICA**

## RESOLUCION DE MODIFICACION DE TÍTULO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Ciudad Universitaria - Pampa Grande - Tumbes - Perú

**"AÑO DEL Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"**

### RESOLUCIÓN N° 003-2021/UNTUMBES-FACSO-D.

Tumbes, 08 de enero de 2021.

**VISTO:** El informe N°001-2020/UNTUMBES-FACSO-UINV, del 07 de enero del 2021, que atendiendo a lo solicitado por la estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, ANITA LUCIANA ASCENCIO DIOSES, elevan los miembros de la Unidad de Investigación de esta Facultad, para que se disponga la modificación del título del proyecto de tesis que a continuación se indica; y

#### **CONSIDERANDO:**

Que con la Resolución N°112-2020/UNTUMBES-FACSO-D, del 04 de setiembre de 2020, se reconoce a la estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, ANITA LUCIANA ASCENCIO DIOSES, como autora del anteproyecto de tesis titulado "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS HOGARES DE LA COMUNIDAD CRISTIANA PENTECOSTAL EN TIEMPOS DE COVID-19, TUMBES-2020", para optar el título profesional de licenciado en psicología;

Que con la Resolución N°243-2020/UNTUMBES-FACSO-D, del 23 de diciembre de 2020, se aprueba el proyecto de tesis titulado "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS HOGARES DE LA COMUNIDAD CRISTIANA PENTECOSTAL EN TIEMPOS DE COVID-19, TUMBES-2020", presentado por la estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, ANITA LUCIANA ASCENCIO DIOSES, para optar el título profesional de licenciado en Psicología;

Que de lo expuesto en el precitado informe, se desprende que los miembros de la Unidad de Investigación, han aceptado la solicitud presentada por la estudiante ANITA LUCIANA ASCENCIO DIOSES, para que se disponga la modificación del nombre del indicado proyecto, por la nueva denominación: **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS HOGARES DE LA COMUNIDAD CRISTIANA PENTECOSTAL SEDE TUMBES, EN TIEMPOS DE COVID-19, 2020;**

Que en razón de lo anterior y teniendo en cuenta los fundamentos expuestos al efecto, es conveniente formalizar lo consignado en el considerando precedente, en los términos que se consignan en la parte resolutive;

Que en razón de lo anterior y en uso de las atribuciones que son inherentes al señor Decano de la Facultad de Ciencias Sociales;

#### **SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.- MODIFICAR** la Resolución N°243-2020/UNTUMBES-FACSO-D, del 23 de diciembre de 2020, específicamente, en lo concerniente al título del proyecto indicado en el segundo considerando, el que en razón de lo señalado en la parte considerativa, pasa a denominarse: **"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS HOGARES DE LA COMUNIDAD CRISTIANA PENTECOSTAL SEDE TUMBES, EN TIEMPOS DE COVID-19, 2020"**.





**RESOLUCIÓN N° 003-2021/UNTUMBES-FACSO-D.**

**ARTÍCULO SEGUNDO.- COMUNICAR** la presente Resolución, para conocimiento y fines, a los miembros de la Unidad de Investigación, así como a los miembros del Jurado Calificador, que preside la Dra. Eva Matilde Rhor Garcia-Godos y a la docente asesora de dicho proyecto, Dra. Marilú Elena Barreto Espinoza.

**ARTÍCULO TERCERO.- DEJAR** sin efecto toda disposición que se oponga a lo aquí dispuesto.

Dada en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, el ocho de enero del dos mil veintiuno.

**REGÍSTRASE Y COMUNÍCASE:** (Fdo.) Dr. ALCIDES IDROGO VÁSQUEZ, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes; (Fdo.) Mg. WENDY JESÚS C. CEDILLO LOZADA, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes.

C. c.  
- RECTOR-VRACAD-VRINV- OGCDM  
- FACSO-UNIV-DEPS- DAPS - REG. TEC  
- HIST. ACAD.- Interesado-Archivo  
AIVD.  
WJCC/Sec. Acad.

  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Mg. Wendy Jesús Catherine Cedillo Lozada  
SECRETARIA ACADÉMICA





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



*"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"*

CERTIFICADO

Docente asesora: Dra. Marilú Elena Barreto Espinoza, docente titular del departamento académico de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes.

CERTIFICA:

Que el informe de tesis titulado **"Funcionamiento familiar en los hogares de la comunidad cristiana pentecostal sede Tumbes en tiempos de covid-19, 2020"**, presentado por la estudiante Anita Luciana Ascencio Dioses del X ciclo de la Escuela Profesional de Psicología, identificado con el código N° 160288161, ha sido asesorada y revisado por mi persona, por tanto, queda autorizado su elevación ante el jurado designado.

Aguas Verdes, 31 de diciembre del 2020

Atentamente