

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD



**Factores predictores del bienestar psicológico en inmigrantes del
cantón Salinas - Ecuador**

Tesis

**para optar por el grado académico de Doctora en Ciencias de la
Salud**

Autora: MSc. Yanedsy Díaz Amador

Tumbes, 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD



Factores predictores del bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas - Ecuador

Tesis aprobada en forma, y estilo por:

Dra. Eva Matilde Rhor García Godos: (presidente) 

Dra. Julia Eulalia Mariños Vega: (secretario) 

Dra. Maritza Asunciona Purizaga Sorroza: (vocal) 

Dra. Marilú Elena Barreto Espinoza: (vocal) 

Tumbes, 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD



**Factores predictores del bienestar psicológico en inmigrantes del
cantón Salinas - Ecuador**

**Los suscritos declaramos que la tesis es original en contenido y
forma:**

MSc. Yanedsy Díaz Amador

(autora)

Dr. Víctor Manuel Reyes

(asesor)

Tumbes, 2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
Licenciada
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDU/CO
ESCUELA DE POSGRADO
Tumbes - Perú

Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes, a los 29 días del mes de noviembre del dos mil veinticuatro, a las diez horas con dieciséis minutos, en la modalidad virtual, a través de la Plataforma Virtual Zoom, cuyo link es <https://upse-edu-ec.zoom.us/j/85124597802?pwd=DvevicZCcy0x4l0iRsqhF7a5aRjXgg.1>, se reunieron el jurado calificador de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes designado con resolución N° 493-2023/UNTUMBES-EPG-D, del 11 de octubre del 2023, Dra. Eva Matilde Rhor García Godos (presidenta), Dra. Julia Eulalia Mariños Vega (secretaria), Dra. Maritza Asunciona Purizaga Sorroza (vocal), Dra. Marilú Elena Barreto Espinoza (Vocal) y el Dr. Víctor Manuel Reyes (vocal y asesor). Se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de tesis titulada: "FACTORES PREDICTORES DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN INMIGRANTES DEL CANTÓN SALINAS - ECUADOR", para optar el grado académico de DOCTOR EN CIENCIAS DE LA SALUD, presentado por la:

Doctoranda: YANESY DÍAZ AMADOR

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte del (la) sustentante y después de la deliberación el jurado según el artículo N° 108 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara al (la): Doctorando **YANESY DÍAZ AMADOR**, aprobado con calificativo de **BUENO**.

En consecuencia, queda apto (a), para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del grado académico de Doctor en Ciencias de la Salud, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el estatuto, Reglamento General, Reglamento general de grados títulos y reglamento de tesis de la Universidad Nacional de Tumbes

Siendo las once horas con veinte y seis minutos, del mismo día, se dio por concluido la ceremonia académica, procediendo a firmar el acta en presencia del público.

Tumbes, 29 de noviembre de 2024.

Dra. Eva Matilde Rhor García Godos

DNI N°. 00248288
ORCID N° 0000-0002-6972-3421
Presidenta

Dra. Julia Eulalia Mariños Vega

DNI N°. 17949395
ORCID N° 0000-0001-5514-849X
Secretaria

Dra. Maritza Asunciona Purizaga Sorroza

DNI N°. 00219261
ORCID N° 0000-0002-7666-8379
Vocal

Dr. Víctor Manuel Reyes

CE N°. 002883155
ORCID N° 0000-0002-8336-0444
Vocal-Aesor

C.c.
Jurado de Tesis (03),
Asesor
Intervenido
Coasesor (es)
Archivo ([Presidencia](#) EPG).

REPORTE DEL TURNITIN

Factores predictores del bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas - Ecuador

por Yanesy DÍAZ AMADOR

Fecha de entrega: 28-oct-2024 08:12a.m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega: 2488696966
Nombre del archivo: 6-D_AZ-AMADOR,YANESY_INFORME_FINAL_24-10-2024_final-T.docx (2.39M)
Total de palabras: 22232
Total de caracteres: 126910

Factores predictores del bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas - Ecuador



VICTOR MANUEL REYES

INFORME DE ORIGINALIDAD



YANESY DÍAZ AMADOR



FUENTES PRIMARIAS

1	repositoriodspace.unipamplona.edu.co Fuente de Internet	<1 %
2	citasonlineasinsophf.weebly.com Fuente de Internet	<1 %
3	gacetasanitaria.org Fuente de Internet	<1 %
4	Submitted to Chapman University Trabajo del estudiante	<1 %
5	apsgibara2023.sld.cu Fuente de Internet	<1 %
6	m.growingscience.com Fuente de Internet	<1 %
7	mexicanadesociologia.unam.mx Fuente de Internet	<1 %
8	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

9	Alfonso Urzúa, Alejandra Caqueo-Urizar, Diego Henríquez, David R. Williams. "Discrimination and Health: The Mediating Effect of Acculturative Stress", International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021 Publicación	<1 %
10	Submitted to Universidad de La Laguna Trabajo del estudiante	<1 %
11	revistas.um.es Fuente de Internet	<1 %
12	scielo.conicyt.cl Fuente de Internet	<1 %
13	repositorio.uleam.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
14	ojs.focopublicacoes.com.br Fuente de Internet	<1 %
15	revistas.uned.es Fuente de Internet	<1 %
16	Edyta Skwirczyńska, Mateusz Kozłowski, Katarzyna Nowak, Oskar Wróblewski et al. "Anxiety Assessment in Polish Students during the Russian–Ukrainian War", International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022 Publicación	<1 %

17	Submitted to Universidad Politecnica Salesiana del Ecuador Trabajo del estudiante	<1 %
18	dm.saludcyt.ar Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	Raúl Arce Cano, Emma Norma Cambillo Moyano. "Factores asociados a la violencia conyugal en el Centro Emergencia Mujer-Lima", Pesquimat, 2019 Publicación	<1 %
21	Submitted to Universidad Internacional del Ecuador Trabajo del estudiante	<1 %
22	pepsic.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
23	208238.com Fuente de Internet	<1 %
24	comunicacionunap.com Fuente de Internet	<1 %
25	repositorio.udch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	"Asociación entre bienestar psicológico y adherencia a dieta mediterránea en pacientes	<1 %

chilenos con síndrome metabólico", Pontificia Universidad Católica de Chile, 2023

Publicación

27	Submitted to ISPA Trabajo del estudiante	<1 %
28	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	<1 %
29	carismastudios.se Fuente de Internet	<1 %
30	researchportal.bath.ac.uk Fuente de Internet	<1 %
31	actasdecongreso.sld.cu Fuente de Internet	<1 %
32	dspaceapi.uai.edu.ar Fuente de Internet	<1 %
33	dokumen.pub Fuente de Internet	<1 %
34	repositorio.utp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
35	www.ecuadorencifras.gob.ec Fuente de Internet	<1 %
36	www.mdpi.com Fuente de Internet	<1 %
37	ijnmr.mui.ac.ir Fuente de Internet	<1 %

38	postgrado.unibe.edu.py Fuente de Internet	<1 %
39	revibiomedica.sld.cu Fuente de Internet	<1 %
40	studylib.es Fuente de Internet	<1 %
41	María Pilar Aparicio-Flores, José María Esteve-Faubel, Rosa Pilar Esteve-Faubel, José Daniel Álvarez-Teruel. "High Academic Self-Efficacy and Dispositional Empathy in Future Teachers", Sustainability, 2020 Publicación	<1 %
42	Submitted to SHAPE (VTC college) Trabajo del estudiante	<1 %
43	Submitted to Universidad Centroamericana Jose Simeon Canas Trabajo del estudiante	<1 %
44	Submitted to Universidad Internacional Isabel I de Castilla Trabajo del estudiante	<1 %
45	Submitted to Universidad de León Trabajo del estudiante	<1 %
46	repositorio.pucese.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
47	repositorio.unica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

48	roderic.uv.es Fuente de Internet	<1 %
49	hrspubs.sites.uofmhosting.net Fuente de Internet	<1 %
50	m.monografias.com Fuente de Internet	<1 %
51	repositorio.concytec.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
52	vufind.katalog.k.utb.cz Fuente de Internet	<1 %
53	www.extrahospitalaria.es Fuente de Internet	<1 %
54	ijcrr.com Fuente de Internet	<1 %
55	repository.ucc.edu.co Fuente de Internet	<1 %
56	Submitted to tec Trabajo del estudiante	<1 %
57	Submitted to Universidad EAFIT Trabajo del estudiante	<1 %
58	Submitted to Universidad Técnica Nacional de Costa Rica	<1 %

59	investigadores.unison.mx Fuente de Internet	<1 %
60	revista.ibict.br Fuente de Internet	<1 %
61	vdocumento.com Fuente de Internet	<1 %
62	Roca, Jose Luis Casteleiro. "Modelado de Sistemas Complejos Mediante Metodos de Agrupamiento E Hibridacion de Tecnicas Inteligentes", Universidad de La Laguna (Canary Islands, Spain), 2022 Publicación	<1 %
63	Submitted to Universidad de San Martin de Porres Trabajo del estudiante	<1 %
64	bmcp psychiatry.biomedcentral.com Fuente de Internet	<1 %
65	Submitted to ucss Trabajo del estudiante	<1 %
66	www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticaayvapre Fuente de Internet	<1 %
67	www2.mdpi.com Fuente de Internet	<1 %
68	zh.scribd.com Fuente de Internet	

		<1 %
69	Submitted to BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA BIBLIOTECA Trabajo del estudiante	<1 %
70	Casana Muñoz, Yulissa Eugenia. "Diseño de un Sistema Participativo de Comunicación para la Gestión del Riesgo por inundación en Escenarios de Variabilidad Climática: Barrios Islas del Sol Tunjuelito Abraham Lincoln y san Benito (Bogotá D.C)", Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia), 2024 Publicación	<1 %
71	b-ok.org Fuente de Internet	<1 %
72	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
73	revistaitsl.itslibertad.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
74	Rafael Tormo-Molina, María Angeles Gonzalo-Garijo, Santiago Fernández-Rodríguez, Inmaculada Silva-Palacios. "Monitoring the occurrence of indoor fungi in a hospital", Revista Iberoamericana de Micología, 2012 Publicación	<1 %
75	cesareromano.com Fuente de Internet	<1 %

76	medworm.com Fuente de Internet	<1 %
77	multimedia.elsevier.es Fuente de Internet	<1 %
78	psicologiaysalud.uv.mx Fuente de Internet	<1 %
79	pt.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
80	www.tdx.cat Fuente de Internet	<1 %
81	www.ucmh.sld.cu Fuente de Internet	<1 %
82	Centeno Kormendy, Estefania Diaz Gutierrez, Shirley Vanessa Rondon Soto, Luz Marina Velasquez Cahuas, Cesar Oswaldo. "Felicidad en los Colaboradores de una Empresa del Sector Logistico.", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2020 Publicación	<1 %
83	Submitted to Fundación Universitaria Sanitas Trabajo del estudiante	<1 %
84	Gema Vanessa Marcillo Coaboy, Edwin Joselito Vásquez Erazo, Glenda Maricela Ramón Poma. "El turismo rural comunitario	<1 %

en San José de Bachillero: un modelo innovador de gestión", Runas. Journal of Education and Culture, 2023

Publicación

85	Submitted to Pontifical Catholic University of Puerto Rico Trabajo del estudiante	<1 %
86	Submitted to Universidad de Alcalá Trabajo del estudiante	<1 %
87	latam.redilat.org Fuente de Internet	<1 %
88	repositorio.upouni.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
89	revistamedicasinergia.com Fuente de Internet	<1 %
90	revistas.unicordoba.edu.co Fuente de Internet	<1 %
91	turcomat.org Fuente de Internet	<1 %
92	webcache.icesi.edu.co Fuente de Internet	<1 %
93	www-thelancet-com.autorpa.ntunhs.edu.tw Fuente de Internet	<1 %
94	www.cepc.gob.es Fuente de Internet	<1 %

95	www.powtoon.com Fuente de Internet	<1 %
96	"International Council of Nurses' 2017 Congress hits record numbers of participants", International Nursing Review, 2017 Publicación	<1 %
97	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	<1 %
98	contextualscience.org Fuente de Internet	<1 %
99	crystalheavers.com Fuente de Internet	<1 %
100	doczz.es Fuente de Internet	<1 %
101	en.calameo.com Fuente de Internet	<1 %
102	rcientificas.uninorte.edu.co Fuente de Internet	<1 %
103	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
104	Submitted to Caribbean University Trabajo del estudiante	<1 %

105	Submitted to ITESM: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Trabajo del estudiante	<1 %
106	Submitted to National University College - Online Trabajo del estudiante	<1 %
107	William Senior, Mairin Lemus, Nieves González, Manuel Rey-Méndez, Cesar Lodeiros. "VII FORO IBEROAMERICANO DE LOS RECURSOS MARINOS Y LA ACUICULTURA", Open Science Framework, 2016 Publicación	<1 %
108	gredos.usal.es Fuente de Internet	<1 %
109	publications.iom.int Fuente de Internet	<1 %
110	Submitted to unasam Trabajo del estudiante	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo

DEDICATORIA

Dedico esta tesis de grado a todo el que de una u otra manera contribuyó en la realización del trabajo de investigación, denotando paciencia, dedicación e interés académica, por lo que expreso mi gratitud y compromiso a la profesión que represento.

A mis padres por su amor incondicional, su apoyo inquebrantable y su constante aliento durante todo mi camino académico. Gracias por creer en mí y por enseñarme el valor del trabajo duro y la perseverancia. A mi asesor de tesis y profesores por compartir sus conocimientos y sabiduría conmigo, inspirando confianza y crecimiento profesional.

A mis amigos por su apoyo, comprensión y alegría. Gracias por hacer de este viaje un camino más agradable y memorable. A mi pareja por creer en mí, incluso cuando yo misma dudaba y finalmente a mí misma por la perseverancia, la dedicación y el esfuerzo que por ser también migrante he podido crecerme ante los obstáculos, la xenofobia y la discriminación, aspectos clave tratados en este trabajo investigativo que realza lo que vive un número importante de la sociedad ahogado en el silencio y la desesperanza, por lo que nunca dude en rendirme para perseguir mi meta.

Gracias por su apoyo, su aliento y confianza, con todo mi amor y agradecimiento.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por darme fuerzas y luces cuando creí amilanarme;

A mis hijos Yaité y Humberto Plácido, por ser los motores impulsores de mi superación, los cuáles nunca dudaron en apoyarme al brindarme seguridad y compañía;

A mis padres, Víctor Manuel y Aida, por ofrecerme todo su apoyo y transitar de la mano conmigo, sin importar fecha y hora;

A mi esposo Reynier Alejandro, por apoyarme siempre sin condiciones ni reparos, en aras de que pudiera cumplir la meta propuesta;

A toda la familia, por ser mi baluarte en el desempeño de todo lo que emprendo.

A mi asesor de tesis Dr. Víctor Manuel Reyes por su confianza, entrega, dedicación y paciencia a la asesoría individualizada del trabajo final de grado, que, sin dudas, sin su apoyo, conocimiento y dedicación este logro no fuese posible.

Al jurado de tesis que con profesionalismo y paciencia supieron guiar cada paso en el asesoramiento metodológico y crítico de este trabajo investigativo.

A la Universidad Nacional de Tumbes, Perú que con su equipo de docentes lograron en mí el continuo aprendizaje de la mano de profesionales humanísticos y comprometidos en brindar conocimientos de calidad en un ambiente inclusivo y armónico.

ÍNDICE

RESUMEN	xxiii
ABSTRACT	xxiv
I. INTRODUCCIÓN	25
II. REVISIÓN DE LITERATURA	30
2.1. Bases teórico-científicas	30
2.2. Antecedentes	37
2.3. Definición de términos básicos	44
III. MATERIALES Y MÉTODOS	46
3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación	46
3.2. Población, muestra y muestreo	46
3.3. Criterios de selección	48
3.4. Método, técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
3.5. Procedimientos para la recolección de datos	54
3.6. Plan de procesamiento y análisis de datos	54
3.7. Consideraciones éticas	58
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	60
4.1. Resultados	60
4.2. Discusión	67
V. CONCLUSIONES	73
VI. RECOMENDACIONES	74
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75
ANEXOS	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Distribución de la muestra según variables sociodemográficas. Cantón Salinas. Provincia Santa Elena, Ecuador, 2024.	60
Tabla 2.	Relación entre el nivel de empleabilidad y el bienestar psicológico. Cantón Salinas. Provincia Santa Elena. Ecuador, 2024.	62
Tabla 3.	Relación entre el nivel de autoeficacia en el trabajo y el bienestar psicológico. Cantón Salinas. Provincia Santa Elena, Ecuador, 2024.	62
Tabla 4.	Relación entre la discriminación percibida y el bienestar psicológico en inmigrantes: Cantón Salinas. Provincia Santa Elena, Ecuador, 2024.	63
Tabla 5.	Análisis relacional entre las variables sociodemográficas y el grado de bienestar psicológico en inmigrantes. Cantón Salinas. Provincia Santa Elena, Ecuador, 2024.	64
Tabla 6.	Estimación de los parámetros del modelo para evaluar la influencia de las variables predictoras sobre el bienestar psicológico.	66

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Esquema del diseño de estudio	46
-----------	-------------------------------	----

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1.	Aval de la comisión de ética institucional.	85
Anexo 2.	Ficha de recolección de datos.	86
Anexo 3.	Escala de Empleabilidad percibida (EP).	87
Anexo 4.	Escala de autoeficacia en el trabajo (EAT).	88
Anexo 5.	Cuestionario de discriminación percibida (DP).	89
Anexo 6.	Escala de bienestar psicológico de Ryff (BP).	90
Anexo 7.	Consentimiento informado.	92
Anexo 8.	Ajuste del modelo por los estadígrafos de la verosimilitud y el coeficiente Chi cuadrado.	93
Anexo 9.	Prueba de bondad de ajuste del modelo a través de los coeficientes Pearson.	93
Anexo 10.	Análisis de la prueba de bondad de ajuste del modelo a través del Coeficiente de Determinación (R ²).	93
Anexo 11.	Matriz de consistencia del estudio.	94
Anexo 12.	Operacionalización de las variables.	99

RESUMEN

Los factores predictores pueden desencadenar experiencias estresantes y desafiantes para los inmigrantes, mientras que el bienestar psicológico es un aspecto fundamental para una vida saludable y feliz, especialmente para aquellos que enfrentan desafíos y cambios significativos al tomar la decisión de migrar. El objetivo permitió analizar mediante un modelo explicativo-causal y predictivo el efecto significativo de los factores de empleabilidad, autoeficacia en el trabajo y la discriminación sobre el bienestar psicológico de los inmigrantes. Estudio cuantitativo, transversal, prospectivo, con diseño observacional, descriptivo correlacional-causal en barrios urbanos del cantón Salinas. Ecuador, en 2024. El universo de estudio fue de 495 inmigrantes con una muestra de 217, calculado mediante el software estadístico QuestionPro, según criterios de elegibilidad. Se utilizó el método probabilístico, de tipo aleatorio simple al azar. Las variables estudiadas fueron recolectadas mediante la técnica de la encuesta e instrumentos validados para el estudio; posteriormente los datos fueron procesados a través del software SPSS versión 21.0 y analizados mediante técnicas estadísticas descriptivas, inferencial y multivariado. Los resultados obtenidos muestran una edad media de 37 años, en su mayoría mujeres 72,48%, originarios de Cuba 50,23% y Venezuela 20,28%. El 79,27% mantiene residencia permanente con formación universitaria 61,75%, amplia experiencia laboral y predominio al desempleo 51,61%. El análisis bivariado reveló una correlación estadística significativa moderada entre el nivel de empleabilidad percibida y el grado de bienestar psicológico ($p < 0,05$); sin embargo, existió una correlación significativa negativa e inversa entre la discriminación percibida y el bienestar psicológico ($R_s - 421$). Existió un buen ajuste del modelo ($X^2: 135,620; p \leq 0,05$), donde se constató un alto poder predictivo frente al bienestar psicológico. Se concluye que la empleabilidad, autoeficacia en el trabajo, discriminación percibida y condición migratoria son factores predictores en el bienestar psicológico de los inmigrantes.

Palabras clave: Bienestar, factor predictor, inmigrantes, salud mental

ABSTRACT

Predictive factors can trigger stressful and challenging experiences for immigrants, while psychological well-being is a fundamental aspect for a healthy and happy life, especially for those who face significant challenges and changes when making the decision to migrate. The objective allowed us to analyze, using an explanatory-causal and predictive model, the significant effect of employability factors, self-efficacy at work and discrimination on the psychological well-being of immigrants. Quantitative, cross-sectional, prospective study, with observational, descriptive correlational-causal design in urban neighborhoods of the Salinas canton. Ecuador, in 2024. The study universe was 495 immigrants with a sample of 217, calculated using the QuestionPro statistical software, according to eligibility criteria. The probabilistic method was used, a simple random method. The variables studied were collected through the survey technique and instruments validated for the study; Subsequently, the data were processed through SPSS software version 21.0 and analyzed using descriptive, inferential and multivariate statistical techniques. The results obtained show an average age of 37 years, mostly women 72.48%, originating from Cuba 50.23% and Venezuela 20.28%. The 79.27% maintain permanent residence with university education 61.75%, extensive work experience and predominantly unemployed 51.61%. The bivariate analysis revealed a moderate significant statistical correlation between the level of perceived Employability and the degree of psychological well-being ($p < 0.05$); however, there was a significant negative and inverse correlation between perceived Discrimination and psychological well-being ($R_s -421$). There was a good model fit ($X^2: 135.620$; $p \leq 0.05$), where a high predictive power against psychological well-being was found. It is concluded that employability, self-efficacy at work, perceived discrimination and immigration status are predictive factors in the psychological well-being of immigrants.

Key words: Well-being, predictor factor, immigrants, mental health

CAPÍTULO I

1. INTRODUCCIÓN

Los factores predictores y los procesos migratorios afectaron el bienestar de los inmigrantes y de sus familias, lo que trae consigo en ocasiones un deterioro de la salud a nivel físico y mental, debido a un sin número de dificultades emocionales, de comportamiento, psicológicas y conductuales, que pudo enfrentar el migrante en los países de acogida. Esta problemática se debe producto de la crisis económica internacional, el creciente desempleo y los conflictos políticos, lo que ha significado un creciente problema para la salud pública de algunos países tanto de salida, llegada y de tránsito¹.

De igual forma el bienestar psicológico (BP) expresó lo positivo del sentir y el pensar de manera constructiva acerca de sí mismo, y se vio relacionado con aspectos particulares del funcionamiento físico, psíquico y social. Sin embargo, lo descrito resultó ser un problema importante a nivel mundial, regional y local, donde uno de cada cinco personas al menos sufre de no tener un empleo seguro, ya sea por la autoeficacia para conseguirlo o por sentir algún tipo de discriminación, motivo por el cual la Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que para el 2025 serán alrededor de nueve mil los casos afectados por estos factores predictores².

En cambio, a lo anterior habría que aumentarle que la personalidad, las interacciones sociales y la autoestima, también conllevó a desestabilizar el BP de los participantes, independientemente de la edad, sexo y condición social, tal así que Salcedo AS y colaboradores³ resaltaron como el funcionamiento psicológico de los inmigrantes se ve afectado por el solo hecho de tener que desplazarse hacia un nuevo país, donde las circunstancias que les toca vivir afectan significativamente los proyectos de vida, debido al creciente flujo migratorio que convierte a Latinoamérica en una sociedad receptora de inmigrantes, de acuerdo a las estadísticas del Portal de Datos sobre Migración en América del Sur⁴.

También, estos argumentos describen el problema de estudio que resultó ser la principal motivación para indagar lo conocido y lo que falta por conocer sobre los predictores del BP, debido a que el mundo vive una creciente ola migratoria que sin duda en mayor o menor medida ha provocado un desastre humano, tal así, se pudo evidenciar la aparición del empobrecimiento, desnutrición, incremento de la morbilidad, ruptura de las normas comunitarias y por qué no mencionar cambios en el bienestar, donde el inmigrante traslada su cultura y sus costumbres e intenta vivirla de acuerdo con su país de origen. Sin embargo, la teorizante Sor Callista Roy, destaca como el ser humano es *“capaz de lograr una adaptación a la situación que enfrenta principalmente en el proceso salud enfermedad”*⁵.

Sin embargo, en los últimos años, Europa y América Latina han representado los flujos migratorios más mega diversos del siglo XXI, donde el factor que más ha influido en términos generales es el económico, debido al difícil equilibrio que existe entre la migración, convivencia, seguridad y conflicto social, fenómeno este que indica como la migración constituye un determinante social de salud y en especial los ubica en humanos vulnerables, principalmente frente a las inequidades, violaciones de sus derechos fundamentales, incluidos además la xenofobia y la discriminación de género, lo que pudo traer consigo la afectación no solo del bienestar físico sino también del psicológico ⁶.

Tal así, que la OMS y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), según datos de las Naciones Unidas (ONU)⁷ reflejan que existen aproximadamente 10 887 474 migrantes en América del Sur, donde los 5 países con mayores afluencias migratorias son: Venezuela; Colombia; Brasil; Perú y Ecuador, al existir un aumento del 66%, lo que permite responder que 42,7 millones de personas viven fuera de sus países de nacimiento. Sin embargo, estos datos alertan que la salud mental y el bienestar de este grupo poblacional continúan siendo un tema desatendido que amerita reparos inmediatos ante las desigualdades a la salud individual, familiar y colectiva⁸.

De igual forma, en el Ecuador el incremento de migrantes e inmigrantes proceden de países como: Estados Unidos; Venezuela; Colombia; Perú, Argentina, Rusia y Cuba, donde las altas tasas de suicidio, abusos de sustancias, violencia a niños, adolescentes, mujeres y ancianos adolece el cotidiano vivir de las familias,

principalmente cuando es visible que pueden existir algunas secuelas individuales o sociales derivadas de cualquier alteración psicológica o enfermedad mental como consecuencia del sufrimiento, la desesperanza por no tener un empleo seguro o el miedo a conseguirlo, debido en ocasiones a la discriminación que perciben por no pertenecer a un determinado contexto o grupo social ⁹.

Por consiguiente, los factores predictores del BP en el inmigrante pueden ser expresión de salud mental, donde el sufrimiento psíquico frente a un nuevo empleo o a la búsqueda exitosa de este enfrenta hoy día importantes tensiones y desafíos. Sin embargo, pocos son los estudios que detallan desde la evidencia el comportamiento de este grupo poblacional, donde el proceso migratorio ha dejado muchas brechas de análisis, que a su vez recaen en la formulación del siguiente problema de investigación, el cual parte sobre ¿Cómo la empleabilidad, la autoeficacia en el trabajo y la discriminación percibida se relacionan, explican y predicen el bienestar psicológico en los inmigrantes del cantón Salinas - Ecuador?

Sin embargo, el desarrollo de la investigación práctica se justificó en la repercusión que el problema de estudio representó para la salud pública, debido a la necesidad de poder reducir los factores predictores sobre las enfermedades psíquicas, tales como: discapacidades, variabilidad de comportamiento, ideas suicidas, violencia, ansiedad, depresión e insomnio, así como también la desadaptación social; que es atribuido por los migrantes de acuerdo a las experiencias vividas y a los mecanismos de afrontamientos que estos adoptaron, lo que representó un impacto positivo en la salud psicológica de este grupo poblacional asentados en la zona costera del cantón Salinas.

La relevancia teórica y práctica del estudio radicó en la generación de un nuevo conocimiento de gran aporte científico como antecedente para futuras investigaciones sobre el impacto que estos fenómenos de riesgos tienen sobre el BP de la población inmigrante, problemática que continua en creciente cambio y que resultó ser poco estudiada, por lo que también se justifica en lo descrito por Mayordomo T et al.¹⁰ el cual mencionan que el modelo multidimensional basado en las seis dimensiones: autoaceptación, relaciones positivas, autonomía, dominio del entorno, crecimiento personal y propósito en la vida, crea en el bienestar un

desarrollo personal y a la vez lo compromete con los desafíos existenciales en el diario vivir del sujeto de estudio.

Además, la investigación tuvo un impacto social positivo sobre la comunidad y participantes del estudio, ya que el conocimiento obtenido sirve de insumo para que el personal de salud elabore programas de intervención y estrategias sanitarias conducidas a la solución de las demandas de la sociedad migrante en aras de una mejor atención y calidad de vida de este grupo poblacional, que por ende se haya en condición vulnerable, independientemente del origen de su procedencia.

Finalmente, la investigación resultó ser relevante dado a los argumentos científicos obtenidos y se justifica, según lo planteado por Secada et al.¹¹ al reflexionar sobre el aspecto migratorio como un eje importante de cualquier proceso recuperativo al visualizar la situación política, económica y social que estos viven en sus países de origen, por lo que de esta forma se pudo actuar de manera consecuente, positiva y responsable en el logro de una adaptación menos traumática, más adaptativa y libre de huellas para la integridad mental y psicológica de los participantes asentados en el cantón Salinas.

Sin embargo, se cumplió con la hipótesis de investigación planteada, donde los factores de empleabilidad percibida, la autoeficacia en el trabajo y la discriminación percibida si tuvieron un efecto significativo y predicen el BP de los inmigrantes asentados en el cantón Salinas, con mayor predominio en el sexo femenino y una media considerada de 37 años, lo que significó que si el extranjero posee un estatus migratorio legal en el país de acogida, un mayor nivel de empleabilidad, una mayor autoeficacia en el trabajo, y un menor puntaje de percepción en ser discriminado en el contexto social en el que vive y se desarrolla, tendrá tres veces más posibilidades de poseer un elevado grado de bienestar a nivel psicológico.

El objetivo de mayor alcance en la investigación permitió analizar mediante un modelo explicativo-causal y predictivo el efecto significativo de los factores de empleabilidad, autoeficacia en el trabajo y la discriminación percibida sobre el bienestar psicológico de los inmigrantes en el cantón Salinas, durante el 2024, al tomar en cuenta las situaciones que los conllevaron a mantenerse viviendo en dicha zona turística y los objetivos específicos que dieron respuesta a los resultados de la investigación permitieron:

Caracterizar a la muestra de estudio según datos sociodemográficos; determinar la relación entre el nivel de empleabilidad percibida y el bienestar psicológico de los inmigrantes; evaluar la relación entre el nivel de autoeficacia en el trabajo y el bienestar psicológico; establecer la relación entre el grado de discriminación percibida y el bienestar psicológico de los sujetos de estudio para posterior poder analizar la relación entre las variables sociodemográficas y las dimensiones del bienestar psicológico presentes en los inmigrantes y finalmente y no menos importante modelar de forma causal y explicativa un modelo de regresión que permitió predecir la influencia de los factores sociodemográficos, la empleabilidad percibida, la autoeficacia en el trabajo y la discriminación percibida sobre el bienestar psicológico.

Seguido, tenemos la estructura de la tesis, la misma que quedó constituida por seis capítulos: el capítulo I aborda la introducción en la que se destaca la situación problemática, delimitación y formulación del problema, justificación y objetivos; el capítulo II significa la revisión de la literatura, en el que se abordan las bases teóricas científicas, los antecedentes del estudio y la definición de términos básicos; el capítulo III detalla el tipo y diseño de estudio, población, muestra y muestreo, criterios de elegibilidad, métodos, técnicas e instrumentos de recolección de los datos, el plan de procesamiento y análisis de datos, así como también las condiciones éticas; en el capítulo IV se muestran los resultados y discusión de los hallazgos encontrados en el estudio; el capítulo V expresa las conclusiones y el capítulo VI las recomendaciones respectivamente. Por último, se plasman las referencias bibliográficas y anexos de interés para la investigación.

CAPÍTULO II

2. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Bases teóricas-científicas.

Desde sus orígenes, la *empleabilidad* ha evolucionado significativamente al incluir la capacidad que posee el individuo a lo largo del tiempo para encontrar, mantener y conservar un empleo digno y decente, según lo describe Fernández M et al.¹². Además de considerar que desde el ámbito psicológico hace demasiado énfasis en la aproximación subjetiva, dependiendo básicamente de los recursos de las personas y las particularidades del mercado laboral, donde Mera MJ y colaboradores¹³ aborda y expone algunas razones cuando expresa que el conocimiento posee una influencia directa o indirecta sobre las emociones y las conductas de las personas, así como también describe la flexibilidad que puede existir dependiendo del tipo de amenaza para la salud y el proceso de bien estar.

Por otra parte, las dimensiones de la empleabilidad desde sus comienzos considera las características sociodemográficas y como estas particularidades determinan en las personas si pueden ser empleadas o no, pero al pasar del tiempo esta definición cambia desde el aporte organizacional como constructo psicosocial, el cual indica como un individuo puede conseguir o mantener un empleo atractivo a su contexto socio-laboral concreto, sea este basado en competencias o en habilidades que denoten la capacidad de aprendizaje sin que pueda perjudicar la situación laboral futura ¹⁴.

En cuanto a la autoeficacia para la búsqueda de empleo, Campos ML et al. ¹⁵ establecen que la autoeficacia hace referencia a la confianza que posee la persona en su propia capacidad para afrontar una determinada situación, reflejando así el nivel de control que el individuo cree tener sobre las circunstancias que afectan su vida. Sin embargo, influye además no solo en el pensamiento, sino también en las conductas, objetivos, aspiraciones, resiliencia a la adversidad, esfuerzos, resultados y compromiso ante lo que se hace y se desea realizar ¹⁶.

Sin embargo, en lo referente a la *discriminación percibida*, Mera MJ et al.¹⁷ describen que desde la percepción, puede ser evaluado el grado de discriminación que las personas sienten y perciben cuando alguien les dirige la palabra, sea esto con hechos o gestos que atentan con acciones discriminatorias, tales como: conductas hostiles, malos tratos, actitud de rechazo independientemente del origen de procedencia o simplemente por el simple hecho de haber sido tratado como una amenaza económica en el peor de los casos.

Lo anterior tiene implicaciones referente al bienestar psicológico (BP) y la salud mental, donde Pineda CA et al.¹⁸ definen al BP como todo aquel esfuerzo que realiza el humano para perfeccionar y cumplir con su potencial, papel importante ante los propósitos de la vida que, a su vez, estos ayudan a darle sentido y significado, lo que implica alcanzar retos y anudar esfuerzos para superarlos y de esa forma obtener los objetivos propuestos, que generalmente se dan por las diferentes posturas ante las posiciones sociales.

Otro sustento teórico importante lo aporta Huarcaya J¹⁹ el cuál describe la salud mental (SM) como el estado de equilibrio entre una persona y su entorno sociocultural que garantiza el bienestar emocional, psicológico y social. Esto incluye además cómo las personas piensan, qué sienten y cómo se comportan entre sí y con los demás, lo que resulta importante conocer todas las etapas de la vida, debido a que la tendencia natural intrínseca del hombre incluye como sobrevivir durante el desarrollo corporal, el mismo que considera lo espiritual, el amor, la satisfacción de necesidades, la autorrealización, integración y el mantenimiento del orden interno como algo notorio y relevante del bienestar.

En cambio, las patologías mentales graves son padecimientos que pueden perturbar el equilibrio emocional, el comportamiento y la capacidad para funcionar de manera efectiva en la sociedad, lo que puede traer consigo la aparición de algunos síntomas, tales como: tristeza, sentimientos de culpa, ansiedad y estrés acompañados algunos de ellos de otros cambios positivos y deseados que pueden ser tan de igual como los no deseados. Esto a su vez afecta de manera directa o indirecta el riesgo de sufrir otros desequilibrios ya sea a nivel de la salud física como psicológica¹⁹.

Así como también, Yáñez A et al.²⁰ afirman que la vulnerabilidad o resistencia individual depende en muchas ocasiones de los factores biológicos, tales como: grado de reacción ante los problemas de la SM; factores cognitivos (pensamientos, perfeccionismo); factores psicológicos de personalidad y los factores ambientales que se desprenden de los estresores presentes en el bajo nivel social.

Por otro lado, Zumeta L y Martínez A ²¹ expresan que aún existe la concepción de que el hombre en el ámbito social debe actuar diferente, y toman de referencia la parte holística como eje principal de todo lo que le rodea, en el que señalan que el trabajo contribuye a que sean independientes y forjen en ellos diferentes actitudes que engrandecen el desarrollo personal de cualquier individuo sobre la toma de decisiones de su existencia.

Otro fundamento no menos importante está relacionado con el despliegue de las diversas capacidades humanas en los diferentes momentos de la vida, asociado a la disponibilidad de disfrutar y derivar satisfacción de todo lo que se hace o se práctica. Sin embargo, Dosil M et al.²² afirman que los factores asociados al BP están dados principalmente por los trastornos mentales que puedan existir en la población migrante, debido a que en múltiples ocasiones se deben a sucesos traumáticos previos, migración forzosa o por despidos despectivos que solo trae consigo la interacción con los determinantes sociales de la salud.

Sin embargo, el modelo presentado por Callista Roy (RAM) y referenciado por Valero N et al.²³ plantea como los predictores ante la adaptación y la percepción permiten visibilizar en el marco teórico las estrategias para afrontar y mantener la salud psicológica, lo cual representa un baluarte ante las respuestas adaptativas como implemento al poder comprender como los factores predictores pueden alterar el bienestar psicológico de un individuo, factor que años más tarde singulariza a la persona, dándole sentido y esencia propia.

A su vez, Gualdrón A ²⁴ destaca que los mecanismos del bienestar actúan como procesos automáticos en todas aquellas situaciones en la que la persona se está adaptando, y es por ello que la enfermera sule de guía y autoayuda a través de los cuatro modos adaptativos de la teoría, al valorar la conducta psicológica como un aspecto generador de estrés, tales como:

Modo fisiológico de adaptación ²⁴. El individuo refleja como desde la conducta y el conocimiento puede controlar todas aquellas reacciones del sistema nervioso autónomo, mediante la estimulación simpática que se produce en la respiración, frecuencia cardíaca, pulsaciones, entre otras manifestaciones frecuentes. También, la variedad de técnicas de relajación hace posible que la persona en angustia tenga una mayor agudeza sensorial al poder reducir e incluso hasta neutralizar dichas respuestas, debido a la reacción del parasimpático y el desequilibrio interior.

Modo de adaptación del autoconcepto de grupo ²⁴. Describe como las situaciones psicológicas y espirituales del ser humano intervienen en la autoestima, lo que limita poder afrontar las circunstancias que generan estrés ²⁵. Sin embargo, los temores y las debilidades pueden ser superadas en un ambiente de grupo, donde resulte ser un logro positivo que ayude a crecer emocionalmente ante las dificultades. Por otra parte, enfermería es capaz de ayudar a reconocer las virtudes con que cuenta la persona e interviene sobre ellas para el bien personal y colectivo.

Modo de adaptación del desempeño de rol ²⁴. Trata de reconocer el papel que tiene la persona con necesidades de saber quién es por sí mismo con respecto a los demás, para así saber cómo actuar. Sin embargo, la enfermera es capaz de poder identificar la posición social en la que se encuentra la persona o cual sería el nivel de sobrecarga presente de acuerdo con su cotidianidad. Tal así que este desempeño de rol integral y humanístico, destaca lo descrito por Roy, cuando expresa que el modo de adaptación es todo aquel “comportamiento expresivo” donde la persona piensa, siente y se comporta ante algo insustituible o esencial ²⁵.

Modo de adaptación de la interdependencia ²⁴. Este modo destaca lo básico de la integralidad y como las relaciones personales ejercen un núcleo central de interdependencia. Tal así, que Segovia P ²⁶. Menciona que el individuo trata de adaptarse ante las situaciones difíciles, pero a la vez busca ayuda e intenta ser atraído por el amor propio y el de los demás, motivo por el cual enfermería se hace presente como sistema de apoyo al ofrecer diferentes recursos que ayuden a superar el deterioro psicológico.

De esta forma, la teorizante Roy ²⁴ centra su modelo de adaptación en la relación que existe entre la enfermería y la psicología, especialmente en cómo los pacientes se adaptan a sus condiciones de salud y cómo los enfermeros pueden intervenir

para facilitar este proceso. También en la práctica enfermera/o las técnicas psicológicas permiten ayudar a los pacientes a comprender y manejar mejor sus condiciones de salud, rol esencial para poder reducir los desórdenes psicológicos, la adaptación personal y el estado de bienestar sea este a nivel físico, mental y social.

A la par de las teorías del BP existe un marco fáctico y existencial de las migraciones en Latinoamérica. Armijos A ²⁷, describe que desde la historia de la humanidad las migraciones han estado presentes, entendidas como todo aquel *“movimiento de personas que dejan su país de origen o en el que tiene residencia habitual, para establecer un estatus de manera temporal o definitiva muy distinto al de su país de origen”*. En cambio, un número importante de personas han tenido que atravesar una frontera y de no ser el caso pasan a ser inmigrantes internos como consecuencia de la migración entre provincias o ciudades.

Estas situaciones existentes generan en gran medida la búsqueda de seguridad e implica nuevos tipos de riesgos inseguros que colocan en peligro la vida de la persona que tomó la decisión particular de migrar, lo que trae consigo la identidad frente a los sistemas reguladores administrativos, la familiaridad en el contexto de elección y la aceptación cultural. Esta realidad abre el espacio a nuevos estudios que indaguen y conozcan las circunstancias de los inmigrantes principalmente a lo interno y en especial en el ámbito internacional ²⁷.

De esta manera, el fenómeno migratorio genera ciertas experiencias en el ser humano que a su vez se traducen en sentimientos, emociones, duelos y expresiones patológicas, debido a diferentes situaciones que no pasan inadvertidas en el individuo, sino que además supone la ruptura total o parcial del bienestar, como acción plena del proceso emocional. Existe una clasificación de las migraciones, según su escala geográfica ²⁷:

Internas: Se debe al desplazamiento interno dentro de una misma región, sea este provincia, pueblo o país donde el individuo decide por sí mismo, residir, vivir o pernoctar.

Externas: Consiste en el desplazamiento que la persona utiliza para trasladarse hacia un país diferente al de su lugar de origen e intenta además conservar su cultura, tradición y costumbres que le son importantes para la adaptación y el

afrontamiento de su nuevo destino.

Según origen y destino: Está dado por los cambios que pueden existir dentro del mismo país o de países vecinos, fenómeno este que se debe al estímulo del turismo, hábito sustentable o mejoras en la calidad de vida, lo que trae consigo migrar de las zonas rurales a las urbanas o viceversas.

Según el grado de libertad: En la actualidad es la más frecuente, debido a que la persona busca mejorar su calidad de vida de manera voluntaria y espontáneamente, producto a las oportunidades laborales o académicas a fin de adquirir una experiencia única que motive su desempeño y las forzadas, que de alguna manera dañan la vida de los inmigrantes, ya sea por compromiso político, religioso, medioambiental o familiar.

Según el tiempo: Acá cabe destacar que el individuo cambia de ambiente por un tiempo determinado, el cual le permite interactuar de manera permanente y solo va a su lugar de origen por temporadas. Sin embargo, las definitivas se realizan por tiempo indefinido o por toda la vida, al considerar que esta decisión genera conformidad y a su vez también puede ocasionar en la persona sentimientos culposos que no van acorde con sus preferencias.

Estas pueden incidir en cuanto al proceso de afrontamiento y discriminación al tener un vínculo directo ante la percepción que tiene el individuo en ser discriminado o no y en estas acciones discriminatorias recaen sobre la tolerancia pasiva, la distracción o la descarga emocional, de manera que el individuo busca conectarse con la familia, amigos, allegados y sobre todo con la comunidad en general de forma inclusiva y creativa, logrando manejar ciertas emociones difíciles que los conllevan a la aceptación, confianza y porque no emociones placenteras²⁷.

Sin embargo, el estrés o el bienestar dentro de la investigación resulta ser un punto clave, debido a que no existe una definición uniforme que permita integrar la uniformidad del constructo, por tanto, la OMS en el 2020²⁸ detalla que se refiere a todos aquellos aspectos estresores o condiciones ambientales principalmente estresante, donde la percepción y la valoración cognitiva genera una respuesta personal ante ese estrés vivido, así como también los factores subyacentes que serían el componente principal para el desequilibrio tanto psicológico, emocional y de bienestar.

Sobre el tema de los inmigrantes y el BP, habría que señalar que durante el siglo XXI, la migración constituye la trascendental frontera de los derechos humanos, debido a la crisis del capitalismo, la presión económica mundial, demográfica, epidemiológica y porque no política, donde no siempre favorece a los grupos vulnerables, y esto a su vez recae en la salud por sobre todas las cosas, lo que resulta ser un aspecto importante al poder garantizar el equilibrio emocional, así como también la inserción e integración de estas personas a la sociedad, según lo establecen Díaz JA²⁹, para lo cual plantean tres niveles de integración del migrante: comprensión, adaptación e inclusión.

Dentro de los principales estresores típicos del inmigrante se encuentra la cultura y los estresores instrumentales relacionados con la calidad de vida, lo que origina en muchas ocasiones ciertas diferencias entre la sociedad de origen y la de arribo, debido a las carencias emocionales y espirituales que en algunos casos estos pueden presentar, tal así existen además las necesidades de vivienda, el estatus profesional, estabilidad laboral y el duelo, donde el migrante comienza a sentir intolerancia, discriminación, incertidumbre, ansiedad y aislamiento social acerca del futuro o del presente que le tocará vivir, por lo que esta combinación de estresores puede incrementar la vulnerabilidad de desarrollar alteraciones que afecten el bienestar psicológico o efectos insidiosos relacionados al estrés que perciben.

Dentro de las dimensiones o atributos positivos del bienestar psicológico, Bahamón et al.³⁰ describe que el bienestar emocional implica la experiencia personal, por lo que existe una estrecha relación entre lo afectivo y lo cognitivo, de manera que la valoración subjetiva expresa la satisfacción de las personas ante los aspectos globales y específicos de la vida, donde predominan los estados de ánimos positivos.

Así como también, el afecto positivo alto, afecto positivo negativo y alta satisfacción vital. Destaca que estas dimensiones incluyen a todas las personas que se consideren feliz, caracterizado en muchas ocasiones por edad joven, estado saludable, correcta educación, remuneración, extrovertido, optimista, libre de preocupaciones, religiosidad, estado civil, autoestima elevada, aspiraciones reservadas y con un alto nivel de conocimientos, sin embargo, todo lo descrito no significa ser un común denominador ante los términos utilizados como sinónimos

de calidad de vida, donde la felicidad, el bienestar subjetivo y la satisfacción resultan ser aspectos que varían, según las circunstancias vividas.

Sin embargo, el bienestar social y las relaciones interpersonales resultan ser conexiones, lazos o intercomunicaciones que se crean entre dos o más personas en un tiempo determinado, así como también juega un papel importante en el intercambio que existe desde la forma de pensar, actuar y sentir ante las necesidades y experiencias vividas. De igual forma Enrique et al.⁽³¹⁾ hacen alusión a las relaciones interpersonales como parte del tejido social, el cual logra enfatizar como el respeto, la empatía, el compañerismo, la lealtad, confidencialidad, fraternidad, seguridad y confianza resultan ser habilidades indispensables que todo ser humano debe reconocer para autorregular las emociones, adaptarse al entorno y aumentar la calidad de vida.

Otra característica no menos importante recae en la respuesta susceptible frente a las situaciones problemáticas, donde el individuo requiere de esfuerzo para manejar dicha situación que, en ocasiones no se pueden cambiar hasta poder adaptarse a ella, dado que los procesos concretos manejan la realidad objetiva como contexto, el cual puede ser cambiante según los estilos y condiciones de vida³¹. Por lo que tener un empleo seguro y disposición para ejercerlo llevan a la persona a pensar y actuar de manera diferente. Dentro de las estrategias de afrontamiento centradas en las emociones tenemos: el distanciamiento, el autocontrol, la reevaluación positiva, la evitación y la reorganización cognitiva.

Estas conceptualizaciones antes mencionadas parten del enfoque de diversas disciplinas, fundamentalmente desde la perspectiva enfermera que de conjunto con el postulado teórico de Roy C³² y Despaigne C³³, quienes reflexionan sobre el principio de la naturaleza humana con la finalidad de interpretar al individuo con sus realidades, pensamientos y sentimientos de forma individual o grupal, de manera que logre reconocer la capacidad que posee el individuo para fiscalizar y enfrentar situaciones difíciles y a la vez promover el bienestar, tanto a nivel psicológico, emocional o espiritual.

Según los antecedentes internacionales, tenemos:

Salcedo AS, Olave MI y Burgos AV³ en el 2019 estudiaron como determinar el nivel de BP durante el primer semestre del año en inmigrantes latinos de la ciudad de

Temuco en Chile, bajo una metodología cuantitativa, no experimental de corte transaccional a 106 migrantes, para lo cual aplicaron la escala de BP de Ryff mediante la técnica muestral en bola de nieve analizados de manera sistemática a través de redes y medios electrónicos, obteniendo como resultados un predominio de BP bajo en hombres, lo que puede deberse a la poca empleabilidad en dicha ciudad.

Sin embargo, las dimensiones con mayor afectación resultó ser el dominio del entorno y las relaciones positivas, dificultades que evidencian como el medio de acogida de los migrantes denotó la necesidad de crear intervenciones de inclusión y apoyo social, por lo que concluyen que obtener una adaptación menos traumática ajustado al escenario político, social y cultural del país receptor agrava el bienestar y la salud mental de cualquier ciudadano.

También, Mera MJ y colaboradores¹³ en el año 2020, realizaron un estudio cuyo propósito permitió comprobar la relación que existía entre la discriminación, empleabilidad y el bienestar psicológico percibido por 100 inmigrantes latinoamericanos asentados en la ciudad de Concepción, en Chile, basado en una metodología cuantitativa y analítica al poder involucrar como constructo multidimensional las capacidades y el crecimiento personal.

Además, se incluyó la autoaceptación, los sentimientos y el control ante el entorno como relaciones positivas con los otros, obteniendo como resultado una variabilidad en el bienestar psicológico del 31,5% entre la discriminación y la empleabilidad con una estrecha relación de rechazo y adaptabilidad en el país receptor, por lo que concluyen que tener un empleo digno y seguro representa un recurso psicosocial en el contexto de la migración.

En cambio, Luna D, Urquiza DI, Figuerola RP, Carreño C y Meneses F³⁴ en el año 2020 estudian como identificar los predictores académicos y sociodemográficos del nivel de ansiedad y BP en estudiantes inmigrantes de la carrera de medicina en México, para lo cual utilizaron una metodología transversal, cuantitativa en una muestra de (n=161) estudiantes, de selección no probabilístico por conveniencia basado en la aplicación de la ficha para la recolección de datos, la Escala de Ansiedad de Beck, la Escala de BP para adultos y la evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar.

Estos datos fueron analizados con ANOVA bifactorial y la prueba post hoc de Tukey, buscando asociación entre las variables, por lo que obtienen como resultados que las mujeres presentaron mayor ansiedad con un ($p < 0.01$), donde la ansiedad y el BP representó una correlación negativa ($p < 0.001$) al existir menor ansiedad, mayor bienestar y viceversa, condición que denota a la mujer migrante vulnerable ante los factores predictores de ansiedad y concluyen que a mayor bienestar mejor calidad de vida y futuro a nivel profesional independientemente de su procedencia.

Por otra parte, Santillanes N³⁵ en el año 2021 realiza un estudio en el que plantea como objetivo indagar sobre las condiciones laborales en uno de los sectores más precarizados de los trabajadores inmigrantes latinoamericanos y caribeños en Estados Unidos y lo esboza desde un enfoque cualitativo al considerar los efectos subjetivos de la salud mental dentro de la sociedad, sean estos para la búsqueda de un empleo, garantías para acceder o permanecer en el, así como también la relación que pudo existir entre el aspecto económico, la calidad de vida y el bienestar.

Por lo que los resultados destacaron que existió una correlación alta entre las tensiones psicológicas y la condición de empleo con grandes probabilidades de iniciar con el desarrollo de otras enfermedades, tales como depresión y ansiedad respectivamente en migrantes desempleados medido a través del instrumento Kessler-10, por lo que concluye que los aspectos culturales y de convivencias traen consigo connotaciones asociadas a los síntomas de las patologías antes mencionadas, donde la condición de migrante generó cambios significativos en la vida de las personas y el estado de bienestar.

Del Águila AJ, Rivas LA y Cruz JJ³⁶ en el año 2022 estudiaron cómo describir las competencias más demandadas en el mercado laboral y como estas se aproximan a la esfera psicológica en administradores migrantes peruanos. Tal así, que la metodología empleada permitió desde lo cualitativo y el diseño exploratorio analizar diferentes publicaciones del portal web del Perú: Búmeran, LinkedIn y CompuTrabajo al revisar 325 publicaciones, de las cuáles se obtuvo como resultados que los administradores no oriundos del Perú son los menos solicitados para puestos de mando medio.

Sin embargo, los puestos laborales de liderazgos, comunicación asertiva y competencias duras (ofimática y dominio de inglés) son sometidos a un saber específico que limita el ingreso de cualquier postulante, independientemente de su país de procedencia. Para lo cual concluyen que la igualdad de oportunidades incrementa el estado de bienestar y a su vez hace que el ser humano sea más competitivo dentro de las exigencias actuales del mercado laboral.

Del mismo modo, dentro de las investigaciones nacionales que guardan relación con la temática de estudio se encontró que:

López RM, Gaibor HC, Gordón V y Ochoa W ³⁷ en el año 2019 realizaron una investigación en Ecuador, cuyo objetivo permitió indagar sobre el papel predictor de la satisfacción con la vida, el bienestar psicológico y social en la salud mental de los estudiantes universitarios inmigrantes en Cuenca y Ambato, al utilizar una metodología cuantitativa, descriptiva, comparativa de corte transversal, de acuerdo con el sexo y a la universidad.

La muestra resultó ser de 982 universitarios, donde aplicaron los siguientes cuestionarios: Satisfacción con la vida (SV), bienestar social (BS), bienestar psicológico de Ryff y Bienestar general (BG), para lo cual obtienen como resultado que al menos uno de los tres predictores estudiados influyeron significativamente en la salud mental del universitario migrante al existir poco agrado con la vida y el bienestar social, principalmente el sexo femenino, donde concluyen que el bienestar individual predice considerablemente la salud mental del inmigrante universitario.

De igual forma, Yáñez A et al.²⁰ en el 2019 realizaron una investigación cuyo objetivo fue describir las necesidades de salud de los inmigrantes en países receptores, desde un enfoque biopsicosocial en la ciudad de Quito y utilizaron como metodología la revisión sistemática de la literatura y las experiencias vividas, obteniendo como resultado que los problemas de salud sexual y reproductiva, las enfermedades infectocontagiosas, los trastornos alimenticios y las deficiencias de SM (ansiedad, depresión, trastornos del sueño e ideas suicidas) resultaron ser los principales problemas de salud hallados en los inmigrantes analizados.

Sin embargo, también se manifestó que existió inexperiencia por parte de los participantes sobre el MAIS – FCI, denominado en el Ecuador como el modelo de

atención integral de salud y concluyen que los procesos de cambios, adaptación y de afrontamiento ante las realidades vividas, trae consigo el desconocimiento del modelo que rige en el país receptor para la atención primaria de la salud, al limitar al migrante de una atención segura, oportuna y libre de estresores en el país de acogida.

Por otra parte, Benavides G et al.³⁸ en el 2019 analizaron la relación del derecho al trabajo con los derechos civiles de igualdad y no discriminación en la legislación ecuatoriana para personas inmigrantes, centrándose en ciertas diferencias de los servidores públicos y privados. La metodología empleada resulto ser cualitativa con métodos propios, documental, descriptivo y analítico al extraer las mejores definiciones y estados de opinión acerca de la temática de estudio.

Para lo cual obtienen como resultados que en el Ecuador el derecho al trabajo corre un riesgo significativo carente de eficacia sin la debida protección jurídica para los inmigrantes, lo que trae consigo implicaciones de orden político, económico, social y de salud que conlleva a la sociedad a un círculo vicioso de pobreza y subdesarrollo, donde concluyen que respetar el derecho al empleo independientemente de la procedencia de origen garantiza la igualdad y la salud mental de cualquier nación.

Así mismo, Enrique S et al.³¹ en el año 2020 realizaron un estudio cuyo objetivo permitió establecer el perfil epidemiológico del migrante venezolano en la frontera norte de Rumichaca, provincia del Carchi, basado en una metodología mixta, la cual estuvo orientada a la caracterización del fenómeno, mediante la estadística y el soporte bibliográfico, logrando posterior respaldar los resultados. La muestra fue representada por 86 ciudadanos venezolanos atendidos en el puesto de vigilancia de la localidad antes mencionada, para lo cual obtienen como resultados que las enfermedades infecciosas (gastroenteritis y la rinofaringitis) predominaron en el inmigrante, además de las diversas manifestaciones mentales tales como: desesperación, sentimientos de culpa, depresión y sensación de miedo, por lo que concluyen que el descuidar la salud no potencia el bienestar de ningún ciudadano más bien resulta ser posibles causas de morbilidad.

Sin embargo, Boulos S³⁹ a finales del 2022 realizó un estudio en el que plantea como objetivo evaluar el derecho internacional de la no discriminación basado en

el idioma y su aplicación en personas pertenecientes a comunidades inmigrantes al Sur de Quito, dedicados principalmente al servicio doméstico. La metodología empleada fue cualitativa, hermenéutica hasta obtener la saturación del discurso mediante el análisis de la información de los actores claves.

Además, utilizó una entrevista semiestructurada para posterior lograr la codificación y triangulación de los datos, obteniendo como resultado la existencia de maltrato, rechazo a la cultura vinculado a las condiciones laborales y problemas relacionados con la separación familiar, así como también sentimientos arraigados que influyen significativamente en el tiempo transcurrido desde la llegada al país y el tiempo de convivencia, donde concluyen que existió sentimientos de rechazo hacia los trabajos pocos remunerados y culpabilidad sobre la decisión de abandonar las raíces.

En cambio, los antecedentes locales hacen alusión a otros estudios importantes, tales como:

Valcárcel CS. et al.⁴⁰, en el marco de la pandemia 2021 realizaron una investigación, cuyo objetivo permitió describir los principales síntomas que se encontraron relacionados con los trastornos de la depresión, el síndrome de Burnout y la ansiedad en personas inmigrantes asentadas en las provincias de Guayas y Santa Elena, mediante una metodología descriptiva a 103 familias inmigrantes sobre la línea de ayuda psicológica, para lo cual obtuvieron como resultados que la provincia con mayores afectaciones resultó ser Guayas con alta particularidad en los síntomas de alteración del sueño, angustia, tensión, estado de alerta, tristeza y agitación, debido a que estas personas en ocasiones buscan poder corregir su calidad de vida, a expensas de presentar efectos desfavorables en la estructura familiar, por lo que concluyen que las alteraciones ya antes mencionadas se relacionan significativamente con la depresión, ansiedad y bienestar psicológico de la población inmigrante a nivel general.

También en el contexto local, Guillen JC, Menéndez FG y Moreira TK⁴¹, en el 2021 abordaron la investigación desde lo social con el objetivo de analizar la dinámica de las migraciones en Salinas, y describen como el acompañamiento de protección a este grupo poblacional es de suma importancia, debido a la vulnerabilidad a la que se exponen frente al contexto económico, social, de salud, político y cultural,

sea este en el escenario de tránsito o a través de la llegada a la puntilla costera ecuatoriana que los recibe, sitio este declarado como zona turística por su atractivo natural, balneario del pacífico y crecimiento marino costero.

La metodología que emplearon fue documental, descriptiva y analítica, obteniendo como resultado un incremento acelerado en el flujo migratorio, lo que trajo consigo el desafío complejo para el logro de una convivencia armónica e integral, al existir un predominio de inseguridad y desempleo que conllevó al uso irracional de sustancias ilícitas, y concluyen que el trato igualitario de la población vulnerable permitió la búsqueda de nuevas oportunidades, tanto a nivel económico y social, amparados en los principios democráticos como lo son la libertad, la equidad y la igualdad social.

Sánchez P, Uriguen P y Vega F ⁴² en el 2021 estudian la discriminación salarial cuyo objetivo permitió demostrar el comportamiento que tuvieron las inequidades sociales frente a la calidad de vida de las personas inmigrantes en busca de empleo en la provincia de Santa Elena. La metodología empleada fue descriptiva y documental para evidenciar la desigual que existió con el salario percibido entre hombres y mujeres, al tomar una muestra de 78 personas que cumplieron con los criterios de selección.

De igual forma los resultados obtenidos demostraron que la brecha salarial por género se redujo al 46% aproximadamente existiendo una diferencia de 52 dólares aproximadamente, según la escala salarial mínima que maneja el Ministerio de Finanzas en el Ecuador y concluyen que en la provincia aún persisten las brechas salariales frente a las inequidades para personas en condición de inmigrantes, tanto en el mercado laboral formal e informal, principalmente en el género femenino.

Después de una exhaustiva búsqueda bibliográfica no se pudo evidenciar otras investigaciones relacionadas con la temática de estudio, por lo que resulta importante analizar como la empleabilidad, la autoeficacia para la búsqueda de empleo y la discriminación afectan el bienestar psicológico de este grupo poblacional, lo que genera un gran aporte como antecedente para futuras investigaciones sobre como el impacto de estos fenómenos sociales, culturales y de salud pueden influir en el bienestar psicológico de la población inmigrante del siglo XXI.

Dentro de la definición de términos básicos, tenemos:

Empleabilidad: Se define como la capacidad que posee una persona para encontrar y mantener un empleo que se ajuste a sus capacidades, intereses y expectativas influenciadas o no por factores estresantes, sin embargo, no es considerado como un estado permanente, sino que es un proceso dinámico que cambia con el tiempo⁴³.

Autoeficacia para la búsqueda de trabajo: Se define como la confianza que tiene una persona en su capacidad para encontrar un trabajo. Esta variable se ha relacionado positivamente con el éxito en la búsqueda de empleo⁴⁴.

Discriminación: Es considerada como la sensación o creencia de una persona de ser tratada de manera injusta o desfavorable, debido a su pertenencia de algún grupo social específico. donde se resalta que la discriminación no se limita a casos en los que haya una intención real de discriminar, por lo que la percepción subjetiva de la persona es lo que determina si se siente discriminada o no⁴⁵.

Bienestar Psicológico: Se refiere a la combinación de la relativa ausencia de fuentes de malestar y la capacidad para conectarse consigo mismo y con su entorno emocionalmente saludable. Este estado implica un funcionamiento mental, emocional y social positivo, además de incluir la satisfacción con la vida, emociones positivas, autenticidad personal, autorrealización y relaciones interpersonales saludables⁵.

Afrontamiento: Se define como todos aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales que realiza la persona para enfrentar las demandas internas y externas, así como también los conflictos que superan sus recursos personales para lidiar con situaciones estresantes o desafiantes en la vida²¹.

Desempeño de rol: Asignación de cometidos y responsabilidades que no forman parte de las funciones habituales de un puesto de trabajo, pero que se añaden a este. Así como también puede ser un factor de riesgo psicosocial en el entorno laboral, ya que puede generar ambigüedad y conflicto de rol, lo que afecta la salud mental y el bienestar de los trabajadores³².

Migrante: Es entendido a toda aquella persona que se desplaza de una población a otra o desde su lugar de origen a otro distinto y lleva consigo un cambio de

residencia sea esta temporal, transitoria o definitiva ⁴⁶.

Experiencias adaptativas: Esta definición es muy amplia ya que abarca una variedad de componentes cognitivos y motivacionales que guardan relación con la personalidad de cada individuo, así como también hábitos mentales y disposiciones de las personas ²⁵.

Autoconcepto: Imagen que una persona tiene de sí misma, incluyendo la percepción de sus características, habilidades y valores. Término utilizado en psicología para describir cómo una persona evalúa su propio ser ³².

Autoconcepto de grupo: Percepción y opinión que un individuo tiene de sí mismo en relación con un grupo al que pertenece. Este concepto implica cómo un individuo se ve a sí mismo dentro de un contexto grupal, lo que incluye su identidad, roles y valores en relación con ese grupo ⁴⁷.

Cuidados culturales: Se refieren a la importancia de brindar atención de enfermería que sea culturalmente sensible y adaptada al entorno cultural del individuo. Madeleine Leininger desarrolló la Teoría del Cuidado Cultural, enfatizando la importancia de brindar cuidados de enfermería de acuerdo con la cultura de una persona, así como también expresó que la competencia cultural en la atención implica comprender y respetar los aspectos culturales y lingüísticos únicos de cada individuo ⁵.

CAPÍTULO III

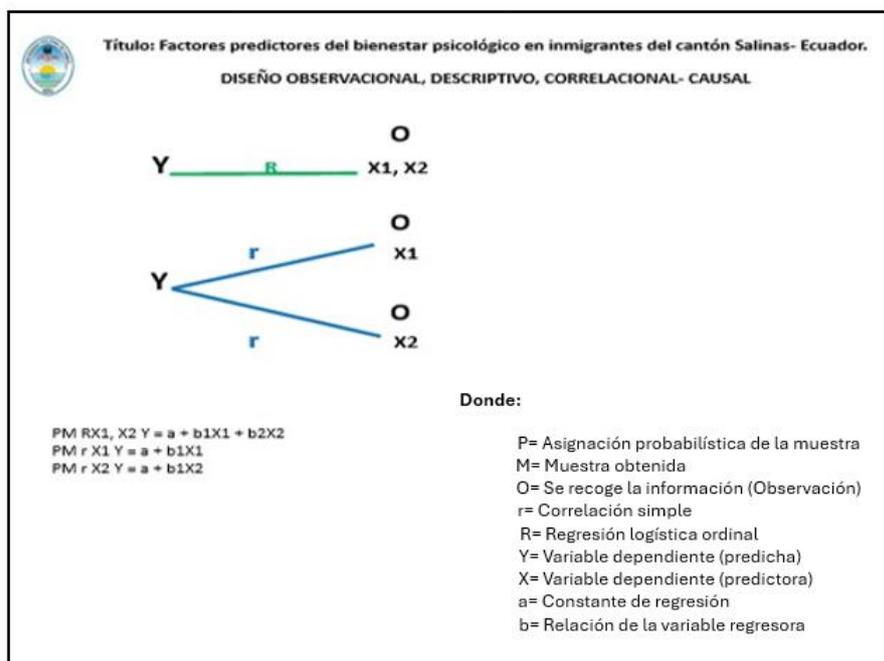
3. MATERIAL Y MÉTODOS

3.1 Tipo y diseño de estudio.

La investigación se centró en un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo-correlacional y de corte transversal. Se realizó en el cantón Salinas, provincia de Santa Elena, Ecuador, específicamente en la población inmigrante residente en los barrios urbanos de esta localidad. El objetivo fue describir y analizar la relación entre variables asociadas al bienestar psicológico en inmigrantes.

El diseño que se empleó fue el no experimental (observacional)⁴⁸, debido a que la investigadora no manipuló las variables del estudio, descriptivo porque buscó describir el fenómeno tal como se dio, sin intentar modificarlo, correlacional y explicativo (Ver figura 1).

Figura 1. Esquema del diseño de estudio.



Fuente: Elaboración propia.

3.2. Población, muestra y muestreo.

3.2.1. Población de estudio.

La población de estudio estuvo conformada por 495 inmigrantes mayores de 18 años, residentes en los diferentes barrios urbanos del cantón Salinas, provincia de Santa Elena, Ecuador, según datos del registro estadístico migratorio del cantón Salinas y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) al 30 de junio del 2024⁴⁹.

3.2.2. Muestra y tamaño muestral.

Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula para poblaciones finitas, considerando un nivel de confianza del 95% ($Z = 1,96$), una proporción esperada de 50% ($p = 0,5$) y un margen de error del 5% ($e = 0,05$)⁵⁰.

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Fórmula:

Donde:

n= Tamaño de la muestra

N= Tamaño de la población (495 participantes)

Z= Valor Z para un nivel de confianza del 95% (1,96)

p= Proporción esperada (0,5)

q= 1 - p (0,5)

e= Margen de error (0,05)

1-β= Potencia estadística para muestra finita de una cola (0,80)

Aplicando la fórmula:

$$\begin{aligned} n &= \frac{495 \cdot (1,96)^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{(0,05)^2 \cdot (495 - 1) + (1,96)^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5} \\ n &= \frac{495 \cdot 3,8416 \cdot 0,25}{0,0025 \cdot 494 + 3,8416 \cdot 0,25} \\ n &= \frac{495 \cdot 0,9604}{1,235 + 0,9604} \\ n &= \frac{475,398}{2,1954} \\ n &\approx 216,54 \end{aligned}$$

Redondeando al número entero superior, se obtuvo un tamaño muestral de 217 participantes.

Luego se utilizó el software libre “Calculadora QuestionPro”, para lo cual fue considerado el total de la población (n=495), con un nivel de confianza del (IC95%) y un margen de error del (5%). El resultado en ambos análisis reflejó un valor de 216,54, por lo que por aproximación matemática la muestra quedó conformada por 217 inmigrantes, residentes en los diferentes barrios urbanos del cantón Salinas, provincia Santa Elena, Ecuador.

3.2.3. Método y tipo de muestreo.

El método y tipo de muestreo que se empleó fue el probabilístico, de tipo aleatorio simple al azar, donde cada participante tuvo la misma probabilidad de ser seleccionado en la muestra, contándose con la colaboración de las redes de apoyo y ONG que brindan atención a los migrantes.

3.2.4. Criterios de elegibilidad.

Criterios de inclusión

1- Personas con la condición de inmigrante, mayores de 18 años, sin distinción de autoidentificación de género o etnia, que residan en los diferentes barrios urbanos del cantón Salinas.

2- Que acepten participar de manera libre y voluntaria, y firmen el consentimiento informado de participación en el estudio.

Criterios de exclusión

1- Personas migrantes en condición de tránsito.

2- Sujetos que declinaron su participación por situaciones ajenas a la investigación.

Criterios de eliminación.

1- Aquellos inmigrantes que decidieron abandonar el estudio de manera voluntaria.

2- Cuestionarios incompletos en el momento de su aplicación.

3.3. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

3.3.1. Métodos.

De nivel teórico: Método teórico deductivo, lo cual permitió generar explicaciones generales sobre el fenómeno observado para construir explicaciones generales sobre la realidad encontrada⁵¹. Mediante este método se logró aplicar la estimación numérica e inferencia estadística, además, de lograr sistematizar, analizar y explicar los resultados obtenidos, interpretar los datos empíricos encontrados y arribar a conclusiones confiables para resolver el problema.

De nivel empírico: Método de observación, se utilizó en distintos momentos de la investigación. En su etapa inicial se usó para la formulación del problema, luego se convirtió en el procedimiento propio del método utilizado para la comprobación de la hipótesis, y al finalizar la investigación llegó a predecir tendencias en el desarrollo de fenómenos con un orden de mayor generalización, lo que permitió conocer la realidad mediante la percepción directa del objeto de estudio. Además se utilizó como apoyo técnico-instrumental los métodos estadísticos: Descriptivos⁵², correlacionales⁵² y multivariados (regresión logística ordinal/RLO)⁵³.

3.3.2. Técnica e instrumentos de recolección de datos.

La técnica empleada fue la encuesta y los instrumentos utilizados fueron los cuestionarios, que a su vez sirvieron para medir cada una de las variables independientes y dependiente (VI y VD), tales como:

VI1: Empleabilidad percibida, medida con la “Escala de empleabilidad percibida (EP)” del autor Fúgate et al., en el 2004; OIT & Van der Heijden del 2006, adaptada al español por Vargas et al., en el 2018⁵⁴. Este instrumento consta de 12 ítems, los cuáles se distribuyen desde la percepción externa e interna del inmigrante, e incluye diferentes proposiciones del proceso de inserción al mundo laboral (cualificación profesional, competencias personales y conocimiento sobre el mercado laboral), lo que marca la probabilidad de encontrar un trabajo seguro y positivo.

La ficha técnica de este cuestionario incluye:

Nombre: Cuestionario de empleabilidad percibida (EP).

Autor: Fúgate et al., en el 2004; OIT & Van der Heijden del 2006, adaptada al español por Vargas et al., en el 2018

Año: 2018

Procedencia: España

N.º de ítems: 12

Administración: Individual o grupal

Duración: 12 minutos

Área de evaluación: Clínico, social y comunitario.

Población dirigida: Jóvenes y adultos de cualquier edad.

Áreas que evalúa: Empleabilidad interna, externa y total

Para la calificación del cuestionario se midió la empleabilidad externa desde la suma de los ítems 4, 5, 6, 7, 8 y 9; empleabilidad interna: suma de los ítems 1, 2, 10, 11 y 12 y la empleabilidad total según la suma de todos los ítems incluido el 3 que no es contemplado ni en la E(interna) ni E(externa)⁴⁸. Para la evaluación de las respuestas se usó la escala tipo Likert con opciones que fueron desde 1 al 5, donde: "1= totalmente en desacuerdo, 2=en desacuerdo, 3=ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4= de acuerdo y 5 =totalmente de acuerdo". Cabe resaltar que al realizar la suma total de todos los ítems denotó el nivel en el que el participante estuvo sujeto a alta percepción de empleabilidad y/o baja percepción de tener un trabajo estable, seguro o estar en busca de este, considerado puntuaciones inferiores, debido a que no se encuentran en sus países de origen y deben estar sujetos a las condiciones de oferta y demanda del mercado laboral del país receptor (ver anexo 3).

VI2: Autoeficacia en el trabajo (EAT): Se exploró mediante la "Escala de Autoeficacia en el trabajo" utilizada por Campos ML et al., en el 2021¹⁵. A través de este instrumento se pudo evaluar el dominio específico de mayor relevancia en el inmigrante para responder a los distintos niveles de desafío sobre el bienestar, calidad, confianza, productividad y desempeño laboral como impacto directo en las motivaciones, satisfacción laboral, tendencia afectiva y expectativas de resultado que tiene el participante para trabajar o para realizar la búsqueda de un empleo, así como también las ganas de salir adelante, medidos desde 41 ítems distribuidos en cinco dimensiones tales como: autogestión con 11 ítems (11, 13, 16, 21, 25, 29,

32, 34, 36, 39 y 41), transferencia con 9 ítems (1, 5, 10, 12, 17, 19, 20, 23 y 26), metacognición con 9 ítems (3, 6, 9, 15, 18, 22, 24, 28 y 30), meta-aprendizaje con 5 ítems (2, 7, 14, 37 y 40) y autocuidado con 7 ítems (4, 8, 27, 31, 33, 35 y 38).

La ficha técnica de este instrumento establece:

Nombre: Escala de autoeficacia en el trabajo (EAT)

Autores: adaptada y valida por los autores: Campos-Carreño María L.; Camila B. Velasco; Javiera P; Araya y Carolina E.; Gaete.

Año: 2021

Procedencia: Chile

N.º de ítems: 41

Administración: Individual o grupal

Duración: 20 minutos

Área de evaluación: Personal, social y/o comunitario

Población dirigida: Jóvenes y adultos de cualquier sexo

Áreas que evalúa: cinco dimensiones (autogestión, transferencia, metacognición, meta aprendizaje y autocuidado). Desde la percepción de un individuo sobre su capacidad para desempeñarse eficazmente en diversas tareas y situaciones relacionadas con el trabajo o la búsqueda de este.

Las respuestas fueron dadas mediante la escala de Likert del 1 al 4, donde (1=totalmente en desacuerdo, 2=en desacuerdo, 3=de acuerdo, 4=totalmente de acuerdo), de manera que las respuestas variaron dependiendo del puntaje global con un mínimo de 41 puntos y un máximo de 164, asociándose a los puntajes en niveles como bajo (1-41), medio (42-82), alto (83-123) y muy alto (124-164). Cabe destacar que a mayor puntuación mayor será la autoeficacia para alcanzar el éxito en la vida profesional, por lo que, al creer en las capacidades y habilidades personales, el inmigrante estará mejor preparado para enfrentar los retos del mundo laboral y alcanzar las metas propuestas (ver anexo 4).

VI3: Discriminación percibida: Se basó en la “Escala de discriminación percibida” (EDP), aplicada por Basabe et al., en el 2009 y adaptada al español por Lahoz S et

al⁵⁵ durante el 2016. La escala consta de seis (6) ítems y dos dimensiones, tanto a nivel personal como grupal, representada desde la percepción del trato injusto por el hecho de ser inmigrante en diferentes situaciones y contextos.

La ficha técnica de esta escala incluye:

Nombre: Escala de discriminación percibida (EDP)

Autores: Aplicada por Basabe et al., en el 2009 y adaptado al español por Lahoz et al., en el 2016

Año: 2016

Procedencia: España

N.º de ítems: 6

Administración: Individual o grupal

Duración: 10 minutos

Área de evaluación: Evalúa las áreas de la psicología social, la salud pública, la sociología y la epidemiología.

Población dirigida: Se puede administrar de forma individual o grupal, y puede adaptarse según las necesidades específicas de la investigación o población objetivo.

Áreas que evalúa: Discriminación personal y grupal.

Las respuestas fueron dadas mediante la escala de Likert del 1 al 5, donde (1=casi nunca, 2=nunca, 3=a veces, 4=siempre y 5=casi siempre), de manera que las respuestas variaron dependiendo del puntaje global con un mínimo de 10 puntos y un máximo de 30, asociándose a los puntajes en niveles como bajo (1-10), medio (11-20) y alto (21-30). Cabe destacar que a mayor puntuación mayor será la percepción o probabilidades de sentir discriminación o rechazo en el país receptor por la condición migratoria (ver anexo 5).

VD: Bienestar Psicológico: Escala de Bienestar Psicológico de Ryff (BP), Versión española de Díaz D et al.⁵⁶ en el año 2006. La escala cuenta con 39 ítems y (6) dimensiones del BP: autoaceptación (1, 7, 13, 19, 25, 31), dominio del entorno (5, 11, 16, 22, 28, 35, 39), relaciones positivas (2, 8, 14, 20, 26, 32), crecimiento

personal (24, 30, 36, 37, 38), autonomía (3, 9, 15, 21, 27, 33) y propósito en la vida (12, 17, 18, 23, 29), la cual mide el grado de bienestar que posee la persona a partir de situaciones complejas, al perturbar el nivel de satisfacción en los diferentes ámbitos de la vida.

En la ficha técnica encontramos:

Nombre de la prueba: Escala de Bienestar Psicológico de Ryff

Autores: Carol Ryff, revisión de Dirk van Dierendonck. Adaptación española de Darío Díaz, Raquel Rodríguez Carvajal, Amalio Blanco, Bernardo Moreno-Jiménez, Ismael Gallardo, Carmen Valle y Dirk van Dierendonck

Año: 1995. Revisión: 2004. Adaptación española: 2006

Procedencia: Estados Unidos

Objetivo: Determinar el nivel de bienestar psicológico a través de la escala

Aplicación: Jóvenes y adultos de diferentes sexos, con nivel cultural acorde para comprender las instrucciones y enunciados de la escala

Tipo de aplicación: Individual y colectivo

Aplicación: 20 minutos aproximados

Total, de Ítems: 39

Áreas que evalúa: Aceptación de sí mismo, vínculos afectivos, sociales, control de situaciones complejas y proyecto de vida

Las preguntas fueron respondidas mediante la escala de Likert del 1 al 6, donde no existen respuesta correctas e incorrectas pero el participante pudo seleccionar entre seis alternativas de solución para cada ítem, determinado en que (1= totalmente en desacuerdo, 2 = moderadamente en desacuerdo, 3=ligeramente en desacuerdo, 4= ligeramente de acuerdo, 5=moderadamente de acuerdo y 6=totalmente de acuerdo). Las respuestas fueron evaluadas al obtener el puntaje por cada dimensión y estas fueron ubicadas en la categoría según el baremo: Autoaceptación (7, 19, 31); Domino del entorno (5, 11, 22); Relaciones positivas (2, 8, 26); Crecimiento personal (24, 37, 38); Autonomía (4, 9, 21) y Propósito en la vida (6, 12, 17, 18, 23).

Las calificaciones fueron interpretadas según el siguiente detalle: rango (>176 puntos= BP elevado); de 141- 175 puntos= (BP alto); 117-140 puntos= (BP moderado) y rango < 116 puntos (BP bajo), con un puntaje máximo de 234 puntos, lo que representó en el inmigrante que tan alto o bajo estaba el grado de bienestar en el país receptor, sin importar el estatus o condición migratoria (ver anexo 6).

3.3.3. Procedimiento para la recolección de los datos.

Para la recolección de la información, previamente se coordinó con las redes de apoyo y ONG que brindan colaboración como parte de un programa social a los inmigrantes residentes en el cantón Salinas. Posteriormente, se planificó una reunión con aquellos inmigrantes seleccionados al azar para participar en el estudio, explicando la finalidad y objetivos de la investigación. Se respetaron las ideas y el nivel de conocimiento de cada participante sobre el tema en cuestión, de manera que cada inmigrante respondió sus criterios de forma práctica y sencilla, a través de la encuesta y los cuestionarios mediante la presencialidad.

Se creó un ambiente de respeto y empatía con el objetivo de que no existiera rechazo alguno por parte de los sujetos y sus familias. El tiempo de respuesta fue de 25 minutos aproximadamente, con preguntas directas y de fácil comprensión, hasta completar el tamaño muestral definido en la investigación.

3.3.4. Plan de procesamiento y análisis de datos.

Los datos se procesaron de manera personalizada, utilizando una Tablet con las escalas, donde se tabularon los datos mediante el paquete Excel-365 tanto para la fase descriptiva, análisis bivariado y para el análisis multivariado. También se utilizó el software estadístico SPSS versión 21.0 de uso libre y R-Studio.

Para procesar y realizar el análisis de los datos en la investigación, se realizó el siguiente proceso:

Análisis univariado o fase descriptiva: Permitió dar salida al objetivo específico 1 en el cual se caracterizó a la muestra de estudio según las variables sociodemográficas, se utilizaron estadísticos descriptivos a través de las medidas de distribución de frecuencias (absolutas y relativas) para las variables categóricas, y en el caso de las variables cuantitativas se empleó la media aritmética (μ) como medida de tendencia central, y la desviación estándar (DE) como medidas de

dispersión. Una vez analizados los datos se agruparon en tablas de acuerdo con el nivel de relevancia para evidenciar los resultados.

Análisis bivariado o inferencial: Accedió dar cumplimiento a los objetivos específicos 2, 3 y 4 que buscó correlacionar las variables: nivel de empleabilidad, nivel de autoeficacia en el trabajo, grado de discriminación percibida con el bienestar psicológico. Por lo que, las covariables son denominadas ordinales, que siguen un orden jerárquico con más de tres categorías, donde se aplicó el estadístico no paramétrico de Coeficiente de Correlación lineal de rangos Rho de Spearman. En este caso como la naturaleza de las variables son categóricas no se realizó supuestos de normalidad univariantes, ya que las variables que requieren los supuestos de normalidad son las de tipo de intervalo o de razón, por lo tanto, estas variables ordinales analizadas se consideraron que no tienen una distribución normal y se recurrió a la técnica no paramétrica.

Para la prueba de Correlación lineal de rangos Rho de Spearman se contrastó como hipótesis lo siguiente:

Hipótesis alterna (**H₁**): Existe correlación entre el nivel de empleabilidad, autoeficacia en el trabajo y grado de discriminación con el bienestar psicológico en los inmigrantes del cantón Salinas.

Hipótesis nula (**H₀**): No existe correlación entre el nivel de empleabilidad, autoeficacia en el trabajo y grado de discriminación percibida con el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas.

Nivel de significancia: $p=0,05$

Regla de decisión:

Si $p < 0,05$ se acepta **H₁** y se rechaza **H₀**, por lo que existe correlación.

Si $p \geq 0,05$ se rechaza **H₁** y se acepta **H₀**, por lo tanto, no existe correlación.

Interpretación de la escala de rangos del Coeficiente Rho de Spearman (R_s):

Correlación negativa perfecta: -1

Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,99

Correlación negativa moderada: - 0,50 a -0,74

Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49

Ninguna o escasa correlación: 0- 0,24

Correlación positiva débil: 0,25-0,49

Correlación positiva moderada: 0,50-0,74

Correlación positiva Fuerte: 0,75-0,99

Correlación positiva perfecta: + 1

En respuesta al objetivo 5, se accedió a evaluar la relación entre las variables sociodemográficas y el bienestar psicológico, se establecieron dos estadísticos dependiendo del nivel de medición de las variables. Para el caso de las variables edad, años de experiencia, al ser variables cuantitativas de intervalo y el nivel de instrucción educativa, variable ordinal con más de tres categorías, se aplicó el Coeficiente de Correlación lineal por rangos Rho de Spearman, el cual se define de manera igual la contrastación de las hipótesis descritas para los objetivos 2, 3 y 4.

En el caso de las variables sexo, nacionalidad, condición migratoria, situación laboral actual y lugar de alojamiento, al ser de tipo nominal se aplicó el Coeficiente Chi cuadrado de Pearson en tablas rectangulares.

La contrastación de la hipótesis se definió de la siguiente manera:

Hipótesis alterna (**H₁**): Existe asociación estadísticamente significativa entre el sexo, nacionalidad, condición migratoria, situación laboral actual, lugar de alojamiento con el bienestar psicológicos de los inmigrantes del cantón Salinas.

Hipótesis nula (**H₀**): No existe asociación estadísticamente significativa entre el sexo, nacionalidad, condición migratoria, situación laboral actual, lugar de alojamiento con el bienestar psicológico de los inmigrantes del cantón Salinas.

Nivel de significación: $p= 0,05$

Regla de decisión:

Si $p < 0,05$: Se acepta **H₁**, y se rechaza **H₀**, existe asociación.

Si $p \geq 0,05$: se rechaza **H₁** y se acepta **H₀**, no existe asociación.

Análisis multivariado: Finalmente se cumplió con el objetivo específico 6, el cual permitió modelar mediante un modelo explicativo-causal y predictivo el efecto significativo de la influencia de las variables independientes y covariables con la variable de respuesta bienestar psicológico, para lo cual se utilizó la técnica de regresión logística ordinal (RLO), ya que la variable dependiente siguió un orden ascendente con más de tres categorías. Para ello, se procedió al proceso de modelización, en el que se incluyeron las variables descritas con su recodificación.

Como estrategia de modelización se evaluó el ajuste general del modelo en el que se tuvieron en cuenta el de “Solo intersección” y “Final”. Se aplicaron las matrices asintóticas y de covarianzas entre las estimaciones de la prueba Chi cuadrado de Pearson y de la razón de verosimilitud. Se aplicaron los estadísticos de bondad de ajuste como el Coeficiente de Determinación (R^2) para estimar la proporción de la varianza de la variable dependiente asociada con las variables predictoras (independientes) a través de los métodos de R^2 de Cox y Snell, R^2 de Nagelkerke y R^2 de McFadden.

El R-Cuadrado de Cox y Snell se basó en el logaritmo de la verosimilitud del modelo en comparación con el logaritmo de un modelo de línea base; posteriormente, se ajustó el R-Cuadrado de Cox y Snell a través del Método de R-Cuadrado de Nagelkerke, y, por último, se aplicó el R-Cuadrado de McFadden basado en los kernels de logaritmo de la verosimilitud para el modelo de “Solo intersección” y el modelo estimado completo. La aplicación de estos métodos reflejó valores de R^2 próximos a 1, lo que indicó que la variación fue explicada por el modelo.

Para su interpretación se usó como escala los valores ente 0 y 1:

1: Ajuste del modelo perfecto y modelo fiable en términos predictivos.

0,75-0,99: Capacidad predictiva fuerte

0,50-0,74: Capacidad predictiva moderada

0,25-0,49: Capacidad predictiva leve

0- 0,24: Ninguna o nula capacidad predictiva y no se ajusta el modelo, no logra modelar los datos con precisión, por lo que la variable dependiente no es predicha por las variables explicativas o independientes.

Posteriormente, mediante el método de un solo paso se incluyeron todas las variables y se estimaron los parámetros de B, error estándar, significación asintótica bilateral y las Odds ratio [Exp(B)] con sus correspondientes intervalos de confianza de aquellas variables explicativas con significación estadística en el análisis inferencial. En base a los resultados obtenidos en los coeficientes descritos anteriormente, se logró interpretar la fuerza y el sentido de las variables analizadas.

Contrastación de la Hipótesis.

La contrastación de la hipótesis se realizó mediante la Hipótesis de regresión logística, donde:

H₀: Los factores F1(X1); F2. (X2); F3 (X3), no tienen un efecto significativo y no predicen el BP.

H₁: Los factores F1(X1); F2. (X2); F3 (X3), si tienen un efecto significativo y si predicen el BP

Nivel de significancia $p=0,05$

3.5. Consideraciones éticas.

La presente investigación, respetó cada uno de los principios éticos, mediante el consentimiento informado (ver anexo 3), el mismo que se socializó con todos los participantes que estuvieron de acuerdo con participar de manera voluntaria, sin que el mismo generara conflicto alguno de ninguna índole y se generó un espacio de transparencia entre los sujetos y la investigadora.

De la misma manera, la investigación no presentó conflicto de intereses, producto a la acogida que se tuvo con los participantes radicados en el cantón Salinas, donde tampoco existió beneficio alguno, ni comercial, político o económico. Es decir que se conservó la confidencialidad de los datos, al utilizarse netamente para fines investigativos y académicos al contribuir de valiosa utilidad para otros estudios futuros o nuevas líneas de investigación, lo que permitió posteriormente revisar la literatura sobre los principios éticos sustentados por la declaración de Helsinki⁽⁵⁷⁾ desde el año 1964, el cual consideró lo siguiente:

1. *Principio de respeto a la dignidad humana:* Los participantes fueron respetados en todo momento y su participación fue libre y voluntaria, se les ofreció un trato justo basado en el derecho individual y colectivo.

2. *Principio de beneficencia y ausencia de daño:* Mediante este principio se pudo aplicar los instrumentos de investigación evitando en todo momento no causar estigmatización, rechazo o daño psicológico más del ya muchos poseían, debido a la condición de inmigrante.
3. *Principio de igualdad, justicia y equidad:* A través de este principio se mostró a todos los participantes equidad tanto en el género, condición migratoria y social, cultura, estrato económico y nivel de instrucción educativa, así como también se fue justo y se trató con igualdad al no considerar la forma de pensar y actuar por el solo hecho de tener otra procedencia.

También, se realizó el proceso de validación y aceptación por parte del comité de ética de la institución académica Universidad Estatal Península de Santa Elena, donde labora la investigadora con el fin de contar con los permisos pertinentes para la ejecución de la investigación (ver anexo 1), obteniendo como respuesta la aprobación del proyecto el 17 de diciembre del 2022, el mismo que fue socializado con todos los participantes de las parroquias urbanas del cantón Salinas objeto del estudio.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

4.1 Resultados.

4.1.1. Caracterización de la muestra de estudio según datos sociodemográficos.

La tabla 1 describe las características sociodemográficas de los inmigrantes residentes en el cantón Salinas durante el primer semestre del año 2024.

Tabla 1. Distribución de la muestra según variables sociodemográficas. Cantón Salinas. Provincia Santa Elena, Ecuador, 2024.

Variables sociodemográficas	Estadísticos descriptivos	
	Frecuencia Absoluta (<i>Fa</i>)	Frecuencia relativa (<i>Fr</i>)
Edad: 18-80 años ($\bar{x} \pm DS$)		(37,01 \pm 38,89)
Sexo		
Masculino	52	23,96
Femenino	158	72,81
Otro	7	3,23
Nacionalidad		
Venezuela	44	20,28
Cuba	109	50,23
Colombia	22	10,14
Argentina	12	5,53
Estados Unidos	20	9,22
Rusia	5	2,30
Otros	5	2,30
Condición migratoria		
Residente permanente	172	79,27
Residente temporal	28	12,90
Refugiado	12	5,53
Indocumentado	5	2,30
Total	217	100

Fuente: Software estadístico SPSS versión 21.0.

Nota: \bar{x} (Media aritmética) DS: (Desviación estándar)

De una muestra de 217 participantes se obtuvo que, la edad reportó una media de 37,01 con una desviación estándar de 38,89. En cuanto al sexo hubo un predominio en las mujeres con un 72,81%. La mayor emigración fue procedente de los países de Cuba (50,23%), Venezuela (20,28%) y Colombia (10,14%). El 79,27 % presentan una residencia permanente en el país (ver tabla 1).

En cuanto al nivel de instrucción el 61,75 % son universitarios, con más de 10 años de experiencia (44,70%). Existe un predominio del desempleo entre los extranjeros (51,61%), y el 73,27% (159 personas) se encontraron arrendados (ver tabla 1).

Tabla 1. « Continuación »

Variables sociodemográficas	Estadísticos descriptivos	
	Frecuencia Absoluta (<i>Fa</i>)	Frecuencia relativa (<i>Fr</i>)
Nivel de instrucción educativa		
Primaria	4	1,84
Secundaria	11	5,07
Bachiller	8	3,69
Técnico medio	36	16,59
Universitario	134	61,75
Posgrado	24	11,06
Años de experiencia laboral		
Sin experiencia	14	6,45
Menos de 5 años	28	12,90
5-10 años	78	35,95
Más de 10 años	97	44,70
Situación laboral actual		
Empleado	53	24,43
Desempleado	112	51,61
Por cuenta propia	52	23,96
Lugar de alojamiento		
En la calle	2	0,92
Alquiler/arrendado	159	73,27
Casa propia	47	21,66
Hotel/hostería	9	4,15
Total	217	100

Fuente: Software estadístico SPSS, versión 21.0

4.1.2. Relación entre el nivel de empleabilidad y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas durante el año 2024.

En la tabla 2, se puede observar el análisis bivariado entre la empleabilidad y el bienestar psicológico. Como se puede apreciar existe una correlación positiva significativa moderada de 0,523, con un p valor de 0,001 ($p < 0,05$), por lo que se rechaza la hipótesis nula. Se puede afirmar que existe una asociación conjunta de las variables, en la medida que aumenta el nivel de empleabilidad percibida, el grado de bienestar psicológico de los inmigrantes es mayor; y mientras más bajo sea la percepción del nivel de empleabilidad, menor será el grado de bienestar psicológico. Para el análisis se tuvo en cuenta las escalas ordinales de ambas variables, para la empleabilidad se categorizó como baja y alta percepción, y en el caso del bienestar psicológico se clasificaron en grados bajo, moderado, alto y elevado.

Tabla 2. Relación entre el nivel de empleabilidad y el bienestar psicológico. Cantón Salinas. Provincia Santa Elena. Ecuador, 2024.

			Nivel de empleabilidad	Bienestar psicológico
Coeficiente de correlación lineal Rho de Spearman	Nivel de empleabilidad	R_s	1,00	0,523*
		Sig.	-	0,001
		n	217	217
Bienestar psicológico		R_s	0,523*	1,00
		Sig.	0,001	-
		n	217	217

Fuente: Software estadístico SPSS versión 21.0.

Nota: n: muestra. R_s : Coeficiente de correlación. Sig. Significación asintótica bilateral. $p < 0,05^*$: Significancia estadística.

4.1.3. Relación entre el nivel de autoeficacia en el trabajo y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas, 2024.

Para evaluar la relación entre las variables nivel de autoeficacia en el trabajo y bienestar psicológico se procedió a aplicar el estadígrafo Rho de Spearman reflejado en la tabla 3. De sus resultados se desprende que existe una correlación positiva débil con un valor de 0,301, y un valor de p igual a 0,021 ($p < 0,05$), se rechaza la hipótesis nula. En tal sentido, existe relación entre ambas variables, es decir mientras más bajo sea el nivel de autoeficacia en el trabajo o en la búsqueda de este, menor será el grado de bienestar psicológico y viceversa.

Tabla 3. Relación entre el nivel de autoeficacia en el trabajo y el bienestar psicológico. Cantón Salinas. Provincia Santa Elena, Ecuador, 2024.

			Autoeficacia en el trabajo	Bienestar psicológico
Coeficiente de correlación	Autoeficacia en el trabajo	R_s	1,00	0,301*
		Sig.	-	0,021
		n	217	217
	Bienestar psicológico	R_s	0,301*	1,00

lineal Rho de Spearman	Sig. n	0,021 217	- 217
------------------------	-----------	--------------	----------

Fuente: Software estadístico SPSS versión 21.0.

Nota: n: muestra. R_s: Coeficiente de correlación. Sig: Significación asintótica bilateral. p<0.05*: Significancia estadística.

4.1.4. Relación entre la discriminación percibida y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón salinas durante el año 2024.

En la tabla 4, se puede visualizar el análisis inferencial realizado a las variables discriminación percibida, clasificada en grados a través de una escala ordinal como bajo, medio y alto; y la variable bienestar psicológico, con los grados de bajo, moderado, alto y elevado. De su análisis se desprende que existe una correlación estadísticamente significativa negativa de -0,421, y un p valor de 0,01 (p<0,05). Por lo que se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, existe una relación inversa entre la discriminación percibida y el bienestar psicológico, por lo que, a menor grado de discriminación percibida, mayor será el grado de bienestar psicológico y emocional que presentan los inmigrantes.

Tabla 4. Relación entre la discriminación percibida y el bienestar psicológico en inmigrantes: Cantón Salinas. Provincia Santa Elena, Ecuador, 2024.

		Discriminación percibida	Bienestar psicológico
Coeficiente de correlación	Discriminación percibida	R _s 1,00	-,421*
		Sig. -	0,000
		n 217	217
lineal Rho de Spearman	Bienestar psicológico	R _s -,421*	1,00
		Sig. 0,000	-
		n 217	217

Fuente: Software estadístico SPSS versión 21.0.

Nota: n: muestra. R_s: Coeficiente de correlación. Sig: Significación asintótica bilateral. p<0.05*: Significancia estadística.

4.1.5. Relación entre las variables sociodemográficas y el grado de bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas, 2024.

En el análisis correlacional entre las variables sociodemográficas y la variable dependiente bienestar psicológico se tomaron en cuenta dos estadígrafos de acuerdo con el nivel de medición de las variables analizadas, como se puede apreciar en la tabla 5. Los resultados revelan que, para el caso del análisis del Coeficiente Chi Cuadrado de Pearson, las variables con significancia estadística fueron el sexo (X²: 89,45; p =0,001), condición migratoria (X²: 111,78; p=0,000), y situación laboral actual (X²: 103,21; p=0,001). Para el análisis correlacional aplicado

con el coeficiente Rho de Spearman, las variables con significación estadística fueron la edad (Rs: 0,38) y nivel de instrucción educativa (Rs: 0,33), ambas variables con una correlación positiva débil.

Tabla 5. Análisis relacional entre las variables sociodemográficas y el grado de bienestar psicológico en inmigrantes. Cantón Salinas. Provincia Santa Elena, Ecuador, 2024.

Prueba de asociación Chi cuadrado entre variables cualitativas nominales y ordinal				
Variables sociodemográficas	Estadígrafo Chi ²	Intervalo de Confianza 95 %		Significancia estadística Valor de p
		Limite Inferior	Limite Superior	
Sexo	89,45	2,21	10,14	0,001*
Nacionalidad	1,25	0,52	1,27	0,165
Condición migratoria	111,78	3,74	20,46	0,000*
Situación laboral actual	103,21	3,41	17,58	0,001*
Lugar de alojamiento	1,58	0,73	1,28	0,221

Prueba de Correlación Rho de Spearman entre variables ordinales						
			Edad	NIE	AEL	BP
Coeficiente de correlación Rho de Spearman	Edad	R _s	1	0,14	0,18	0,38*
		Sig.	-	0,82	0,57	0,04
	NIE	R _s	0,14	1	0,21	0,33*
		Sig.	0,82	-	0,19	0,03
	AEL	n	217	217	217	217
		R _s	0,18	0,21	1	0,24
	BP	Sig.	0,57	0,19	-	0,08
		R _s	0,38*	0,33*	0,24	1
	Sig.	0,04	0,03	0,08	-	

Fuente: Software estadístico SPSS versión 21.0

Nota: NIE: Nivel de Instrucción Educativa. AEL: Años de experiencia laboral. BP: Bienestar psicológico. Rs: Coeficiente de Correlación. p<0.05*: Significancia estadística. Chi²: Estadístico Chi Cuadrado de Pearson para evaluar asociación entre variables cualitativas. Rho: Coeficiente de Correlación lineal de rangos Rho de Spearman para evaluar asociación entre variables ordinales y cuantitativas de intervalos.

4.1.6. Modelado causal - explicativo y predictivo con base en la influencia de los factores sociodemográficos, la empleabilidad percibida, la autoeficacia en el trabajo y la discriminación percibida sobre el bienestar psicológico.

Las categorías de la variable de respuesta grado de bienestar psicológico (1: bajo, 2: moderado, 3: alto y 4: elevado), presentan un orden intrínseco ascendente, por esta razón, para explicar su variabilidad fue necesario el ajuste de un modelo de

regresión logística ordinal. Primeramente, se realizó en términos de validación el ajuste del modelo (Ver anexo 8).

Se emplearon dos modelos, el de “Solo Intersección” y el “Final”. El resultado de este análisis indicó que el logaritmo de la verosimilitud -2 para el modelo “Solo intersección” fue de 348,123, mientras que para el modelo final fue de 145,627, con un nivel de significancia de $p < 0,001$.

Estos resultados indicaron que el modelo “Final” tuvo una mejora considerable en el ajuste en comparación con el modelo “Solo Intersección”, por lo tanto, la reducción de los valores, la significancia estadística, y el empleo de la función enlace logit en estos modelos, muestran pertinencia y validez de la aproximación utilizada, y proporciona un mejor ajuste de los datos para explicar la relación entre las variables predictoras y el bienestar psicológico presentes en los inmigrantes investigados.

Otro de los parámetros que se definen en el modelo de regresión en términos de calibración es la prueba de bondad de ajuste (Ver anexo 9). Del análisis se desprende que Chi Cuadrado toma un valor de 135,620, con $p \leq 0,05$, y la desviación un valor de 39,077, por lo que en base a estos resultados el modelo presentó un buen ajuste, además, se acepta la hipótesis nula en la que los valores que se predicen no tienen diferencias significativas con los valores observados.

Por consiguiente, otros de los estadígrafos de relevancia para la validación del modelo fue el análisis de Coeficiente de Determinación (R^2), en el que se pretendió estimar en qué grado las variables independientes o predictoras explican la varianza de la variable dependiente (bienestar psicológico), (Ver anexo 10). Donde se analizó el R-Cuadrado de Cox y Snell, el método de R-Cuadrado de Nagelkerke, el cual es una transformación de Cox y Snell y permitió corregir el estadígrafo a valores entre 0 y 1, y por último se analizó el método de McFadden.

El método de R^2 de Cox y Snell reflejó un valor de 0,675, mientras que el método de R^2 de Nagelkerke obtuvo un valor ajustado de 0,781, por lo que en ambos resultados se obtienen valores próximos a 1, lo que indica una relación fuerte entre los predictores y la variable dependiente. Finalmente, se obtuvieron valores de 0,631 en el método de McFadden lo que se interpreta que el 63,1% de la varianza de la variable dependiente (bienestar psicológico) es predicha por las variables

explicativas o independientes. Este análisis resultó importante en términos de validación del modelo, pues de no realizarse, los resultados investigativos hubiesen sido incompletos y sesgados; además, el valor de los R^2 obtenidos resultó útil para la toma de decisiones de futuras investigaciones.

Una vez realizado los análisis de los diferentes estadígrafos sobre el ajuste global del modelo y la prueba de bondad en el ajuste, se procedió a analizar la estimación de parámetros con los coeficientes de regresión, sus errores estándares, su nivel de significación de cada coeficiente a través del estadístico de Wald, y las Odds Ratio [Exp(B)] de cada variable con sus intervalos de confianza del 95 % reflejados en la tabla 6.

Tabla 6. Estimación de los parámetros del modelo para evaluar la influencia de las variables predictoras sobre el bienestar psicológico.

Variables	Bienestar psicológico						IC- Exp(B)	
	B	Error Típico	Wald (W)	gl	p	Exp (B)	LI	LS
Sexo	,254	,127	,781	1	,074	,661	,274	,723
Edad	,259	,125	,251	1	,152	,141	,100	,816
Nivel de instrucción educativa	,391	,155	,627	1	,026*	,863	,267	1,307
Situación laboral actual	,328	,173	,688	1	,019*	,149	,233	1,173
Condición migratoria	1,65	,586	12,82	1	,001*	3,239	1,121	3,856
Nivel de empleabilidad	1,72	,392	5,20	1	,001*	3,384	1,137	3,541
Autoeficacia en el trabajo	1,50	,371	15,32	1	,000*	3,207	1,541	5,521
Discriminación percibida	-,61	,240	-,191	1	,000*	-,382	-,498	-,095
Constante	-1,567	1,037	2,452	1	,133	,246		

Nota: B: gl: grados de libertad. LI: Límite inferior. LS: Límite superior. IC- Exp(B): Intervalo de confianza para Exp(B). n=217.
* p < 0,05

Los resultados analizados con base en el estadístico de Wald, mostraron que las variables Nivel de instrucción educativa (W: p 0.026), Situación laboral actual (W: p 0.019), Condición migratoria (W: p 0.001), Nivel de empleabilidad (W: p 0.001) y autoeficacia en el trabajo (W: p 0.000) y Discriminación percibida (W: p 0.000), tienen una $W \leq 0.05$, por tanto, este nivel de significación indicó que estos parámetros resultaron útiles para el modelo explicativo del bienestar psicológico [H₁: Al menos uno de los predictores influye en BP (variable dependiente o de respuesta). P < 0,05]. Las variables sexo y edad no resultan relevantes para el

modelo ($W > 0.05$). [H_0 : Ninguno de estos predictores influye en el BP (variable dependiente o de respuesta). $P > 0,05$].

El estadístico B es conveniente para comprobar la utilidad de los predictores. Este precisa el peso de cada factor: Nivel de instrucción educativa (B: 0.391), Situación laboral actual (B: 0.328), Condición migratoria (B: 0.165), Nivel de empleabilidad (B: 0.172) y autoeficacia en el trabajo (B: 0.150) y Discriminación percibida (B: -0.61). De los dos párrafos anteriores se desprende que estas variables predicen significativamente el bienestar psicológico en la muestra estudiada, por lo tanto, estas variables independientes están realizando un aporte significativo a la variable dependiente.

El Exp (B) expresa la razón-cambio en las probabilidades de ocurrencia del evento (bienestar psicológico) para un cambio de una unidad en cada factor predictor. Se apreció que en cuanto a los valores obtenidos en la Exp(B) u Odds Ratio se reflejaron resultados dispares. Sin embargo, emergen factores relevantes como Condición migratoria [Exp(B): 3,239], Nivel de empleabilidad [Exp(B): 3,384], y autoeficacia en el trabajo [Exp(B): 3,207]. Lo antes mencionado se interpreta, que, si un extranjero posee un estatus migratorio legal en el país, un mayor nivel de empleabilidad y una mayor autoeficacia en el trabajo, tendría aproximadamente tres veces más posibilidades de poseer un elevado grado de bienestar psicológico (ver tabla 6).

Con respecto al Nivel de instrucción educativa [Exp(B): ,863], la Situación laboral actual [Exp(B): ,149], y la Discriminación percibida [Exp(B): -,382], no se observó una razón de cambio relevante en el estudio.

4.2. Discusión.

La migración ha resultado ser una población extensa y compleja, donde la propia condición de ser inmigrante conlleva a cambios sustanciales en los estilos de vida, desadaptación social, y desequilibrio en el estado emocional y de salud mental. A partir de los hallazgos encontrados se acepta la hipótesis de investigación, pues se encontró una asociación estadísticamente significativa entre la empleabilidad,

autoeficacia en el trabajo, discriminación percibida y condición migratoria, con altos valores predictivos en el bienestar psicológico.

Para la autora del estudio fue relevante investigar la relación que existió entre los factores predictores y el bienestar psicológico al poder generar un nuevo conocimiento sobre algo desconocido, discrepante y controversial, por lo que, en función de los resultados se realizan reflexiones sobre la realidad encontrada con base a la comparación de otras investigaciones preexistentes. Sin embargo, en el presente estudio existió una asociación directa y positiva entre la empleabilidad percibida, la autoeficacia en el trabajo y la condición migratoria, además de una asociación estadística significativa negativa e inversa entre la discriminación percibida y el bienestar psicológico.

Mera MJ et al.¹³ en un estudio realizado en Chile mostraron que el 21,1 % de los inmigrantes tuvieron afectación en el BP explicado por la discriminación y la integración a la sociedad receptora, porcentajes muy por debajo al estudio realizado, lo que puede deberse que, a mayor desempleo menor claridad a la búsqueda de oportunidades laborales, sumado a las carencias de necesidades básicas como disponer de una vivienda donde residir y los suministros alimenticios, elementos esenciales que conlleva a elevar la percepción de manera negativa ante el estado de bienestar; ellos afirman además que, tanto la empleabilidad como la discriminación contribuye a sentir alteración al momento de ser empleados o buscar un trabajo.

En cuanto a la empleabilidad y el bienestar psicológico en los inmigrantes del cantón Salinas, se constató que la empleabilidad fue moderadamente significativa de 0,523, con un ($p=0,001$), lo que pudiera deberse a la condición migratoria que presentan, por tanto, ocasionó en ellos sentimientos de frustración y miedo al rechazo, trayendo consigo un bajo nivel en el bienestar psicológico. Un estudio realizado por Luna D, Urquiza DI, Figuerola RP, Carreño C y Meneses F³⁴ encontraron en estudiantes inmigrantes de medicina en México que las mujeres presentaron mayor ansiedad ($p < 0.01$) que los hombres, donde la ansiedad y el BP representó una correlación negativa ($p < 0.001$) con una regresión logística que por ser mujer ($OR=4,70$) y no profesar alguna religión ($OR=2,49$) denotó que existió factores predictores de mayor ansiedad y menor BP, algo relativo en el estudio

realizado, debido a que ser madres o hijas en condición de inmigrante, implica la búsqueda del sustento diario de manera diferente, limitados a encontrar un empleo estable y asevera la expresión ante el riesgo de los que ya laboran.

Sin embargo, la relación entre la empleabilidad y el bienestar psicológico en los inmigrantes del cantón Salinas, demostró que la empleabilidad fue moderadamente significativa de 0,523, con un $(p=0,001)$, debido en primer lugar a la condición migratoria, demostrándose que el miedo a que no sean empleados, los conllevan a tener un bajo nivel de bienestar psicológico, es por ello que Del Águila AJ, Rivas LA y Cruz JJ³⁶ en Perú estudiaron las competencias más demandadas en el mercado laboral para administradores inmigrantes y obtuvieron como resultados que los puestos más solicitados fueron los de mando medio, lo cual generó condiciones de desigualdad ante las oportunidades para obtener un empleo que al compararlo con el estudio actual, puede deberse que a mayor preocupación menor empleabilidad, lo que trae consigo la disminución en el estado de bienestar.

En cambio, la relación entre la autoeficacia en el trabajo y el bienestar psicológico en los inmigrantes que conviven en el cantón Salinas, fue una correlación positiva débil de 0,301, y un $(p=0,021)$ estadísticamente significativo entre ambas variables, este resultado pudo estar relacionado al miedo ante el nuevo trabajo, o en la búsqueda de este por el solo hecho de ser inmigrantes, a la poca aceptación por parte de la sociedad receptora que demuestra una ineficacia para buscar empleo, a la inseguridad y desmotivación ante la incertidumbre de tener un empleo seguro, digno y de fácil adaptación, por lo que estos argumentos no contribuyen a un adecuado nivel de BP.

Un estudio realizado por Bargsted M y Ramírez R⁵⁸ destacaron cómo el alto nivel de autoeficacia para conseguir un trabajo digno y justo predispone al trabajador ante nuevos retos y exigencias que a veces le resulta imposible alcanzar, obteniendo como resultados una correlación positiva fuerte entre la autoeficacia y el autocuidado, lo que puede deberse a la poca aceptación por parte de los participantes para alcanzar una salud psicológica, emocional y de bienestar óptima, asociado además con depresión, ansiedad y desamparo, producto a la poca capacidad de resiliencia frente a los eventos que afectan la vida y por qué no al desempeño laboral.

Respecto a la relación entre la discriminación percibida y el bienestar psicológico en los migrantes objetos de estudio, también resultó ser estadísticamente significativo, con una correlación negativa e inversa fuerte de $-0,0421$, ($p=0,001$), por lo que a mayor discriminación menor será el grado de bienestar psicológico que ellos presenten. Tal así, en los encuestados se pudo apreciar que en su mayoría expresaron sentirse discriminados al momento de iniciar el trabajo o buscar un empleo, y se vieron afectados emocionalmente mediante la expresión facial de sus rostros.

Estos resultados reflejan el análisis realizado a finales del año 2022, por Boulos S³⁹ en la ciudad de Quito, donde estudió sobre los factores relacionados con la discriminación en inmigrantes, y a su vez manifestaron que la existencia de maltrato, trabajos pocos remunerado de acuerdo con las funciones que realizan, rechazo a la cultura vinculado a las condiciones laborales, problemas relacionados con la separación familiar, y el miedo a no ser empleados, los obliga alejarse de empleadores y sociedad en general, por lo que estos factores influyen significativamente en el bienestar psicológico del inmigrante.

En cuanto a la relación entre las variables sociodemográficas y el grado de bienestar psicológico en los inmigrantes estudiados resultó ser estadísticamente significativo según el Coeficiente Chi Cuadrado de Pearson el sexo ($X^2: 89,45$; $p=0,001$), condición migratoria ($X^2: 111,78$; $p=0,000$), y situación laboral actual ($X^2: 103,21$; $p=0,001$), mientras que la correlación con el coeficiente Rho de Spearman, las variables con significación estadística fueron la edad ($R_s: 0,38$) y el nivel de instrucción educativa ($R_s: 0,33$), ambas variables con una correlación positiva débil. Este resultado se contrasta con los obtenidos en el estudio realizado por Pilco GA & Pilco DF⁽⁵⁹⁾ en una muestra no probabilística intencional a 90 inmigrantes venezolanos radicados en la ciudad de Riobamba, donde la edad promedio fue de 37 años encontrándose algunas afectaciones en el bienestar psicológico en términos de trastornos emocionales y baja autoestima.

Además, mencionan que existe una necesidad imperante de implementar programas de salud mental en los colectivos de inmigrantes, debido a los cambios que se producen con la edad cuando la persona vive procesos inesperados que marcan un antes y un después en la vida futura y concluyen que pese al fenómeno

de la migración de estos tiempos, las venezolanas sin distinción de legalidad experimentan posibles alteraciones emocionales, disonancia social y problemas a nivel de la salud mental, donde la baja autoestima prevalece entre estas mujeres residentes.

Un estudio realizado por Salcedo AS, Olave MI y Burgos AV³ y colaboradores en Temuco, Chile obtienen como resultado que el dominio del entorno y las relaciones positivas, fueron las mayores dificultades en el medio de acogida, donde el apoyo social, predispone a que exista una adaptación menos traumática con pocos daños a nivel del BP. En cambio, al caracterizar la muestra de estudio, según el sexo, reflejó que predominaron más las mujeres con un 72,48 %, coincidiendo con el estudio realizado en México por Luna D, Urquiza DI, Figuerola RP, Carreño C, Meneses⁽³⁴⁾ donde encontraron que el 72,81% fueron mujeres inmigrantes estudiantes de medicina.

De igual manera, este estudio reflejó que el sexo femenino y no profesar alguna religión fueron factores predictores de la ansiedad, donde existió una correlación negativa entre la ansiedad y el BP, esto se explica debido a que ser madres o hijas en condición de inmigrante, implica una búsqueda de sustento diferente, limitando encontrar un empleo estable y asevera la expresión ante el riesgo, lo cual genera episodios ansiosos y afectación en su bienestar.

Con la aplicación de la técnica multivariada de regresión logística ordinal, se constató un buen ajuste, pertinencia y validez del modelo, además se proporcionó un mejor ajuste de los datos para explicar la relación entre las variables predictoras y el bienestar psicológico presentes en los inmigrantes investigados. Por otra parte, se destacó que a medida que aumentaron los predictores, las probabilidades de que ocurra el evento fueron mayores, ya que pueden ser mecanismos cognitivos que influyen en el estado de la salud mental de los inmigrantes.

Dentro de las limitaciones del estudio se plantea el lapso breve de tiempo en que se realizó y la no inclusión de otras variables de interés que pudieron estar asociadas al bienestar psicológico, por lo que sería pertinente abordar en otras investigaciones la percepción frente a la condición migratoria, lo que permitirá ampliar las estrategias de ayuda como factor detonante a esta problemática de salud actual y vulnerable.

Dentro de las fortalezas del estudio, resultó ser evidente la presencia de los principales estresores típicos del inmigrante, los cuales se encuentran alineados a la cultura, calidad de vida, necesidades de vivienda, estatus profesional, estabilidad laboral, duelo de abandonar el terruño, sentimientos de intolerancia, discriminación, incertidumbre, ansiedad y aislamiento social, por lo que la combinación de estos estresores puede ser objeto y punto de partida para futuras investigaciones en el campo de la Salud, la Sociología y la Psicología en contextos migratorios similares.

CAPÍTULO V

5.CONCLUSIONES

Después del análisis de los resultados, se evidenció que:

1. De los 217 inmigrantes que conformaron la muestra de estudio se reportó una media de 37 años, con un predominio en mujeres, originarios de Cuba, Venezuela y Colombia, con un estatus legal de residencia permanente, un nivel de instrucción universitario, con más de 10 años de experiencia laboral, en su mayoría viven bajo arrendamiento y las tres cuartas partes se hallaron desempleados.
2. Existió una correlación estadísticamente significativa, positiva, moderada entre el nivel de empleabilidad percibida y el grado de bienestar psicológico.
3. Se encontró una correlación positiva débil, pero estadísticamente significativa, entre el nivel de autoeficacia en el trabajo y el bienestar psicológico en los inmigrantes.
4. Se reveló una correlación estadísticamente significativa de dirección negativa e inversa entre la discriminación percibida y el bienestar psicológico de los encuestados.
5. Con el análisis multivariado se evidenció un buen ajuste del modelo (X^2 : 135,620; $p \leq 0,05$), y explicó el 78,1% (R^2 de Nagelkerke: 0.781), donde se constató que las variables con alto poder predictivo en el bienestar psicológico fueron la empleabilidad percibida, autoeficacia en el trabajo, la discriminación percibida y la condición migratoria, en el que surgieron factores relevantes como la condición migratoria [Exp(B): 3,239], nivel de empleabilidad [Exp(B): 3,384], y autoeficacia en el trabajo [Exp(B): 3,207]. En términos de interpretación resultó que sí un extranjero posee un estatus migratorio legal en el país, un mayor nivel de empleabilidad, una mayor autoeficacia en el trabajo tendría aproximadamente tres veces más posibilidades de poseer un elevado grado de bienestar psicológico.

CAPÍTULO VI

6. RECOMENDACIONES

Basados en los aportes de la investigación:

1. Se recomienda a nivel cantonal prestar atención a la situación laboral de los inmigrantes, ya que una gran proporción de ellos se encontró desempleado, lo que sería conveniente establecer programas que promuevan su inserción en el mercado laboral, teniendo en cuenta sus habilidades y formación previa.
2. A nivel comunitario diseñar estrategias que fomenten la autoeficacia para la búsqueda de empleo en los inmigrantes, lo que a su vez podría mejorar su bienestar psicológico.
3. Desde el ámbito social fomentar la sensibilización y la tolerancia hacia la no discriminación, diversidad cultural, así como establecer políticas que promuevan la inclusión y la igualdad de oportunidades.
4. A la comunidad científica resulta importante seguir investigando sobre la situación de los inmigrantes en Ecuador con el fin de que las instituciones de salud puedan diseñar políticas públicas que aborden sus necesidades y problemáticas específicas, a fin de establecer medidas para garantizar su protección, integración y bienestar en la sociedad ecuatoriana como país de acogida.

CAPÍTULO VII

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Villalón R. Una aproximación sociológica crítica activista al estudio de salud y migración: el caso ecuatoriano. Rev CS [Internet]. 2019 [citado 21 de mayo del 2023];(29):103–38. Disponible en: https://www.icesi.edu.co/revistas/index.php/revista_cs/article/view/3481/3733
2. Gamboa C, Ortega A, Maza J, Stange I. Salud mental , factores de riesgo e intervención psicológica en la Pandemia Covid-19. Elem 121 [Internet]. 2021 [citado 2 de mayo del 2022];121(2):49–55. Disponible en: <https://elementos.buap.mx/directus/storage/uploads/00000006011.pdf>
3. Salcedo AS, Olave MI, Burgos AV, Pérez MA. Bienestar Psicológico en Migrantes latinos en la ciudad de Temuco. Rev Dialnet [Internet]. 2019 [citado 17 de julio del 2023];27(1):43–50. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-BienestarPsicologicoEnMigrantesLatinosEnLaCiudadDe-7165134.pdf>
4. Larenas-Rosa D, Valdés BC. Health of international migrants in an irregular situation: A narrative review of initiatives. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2019 [citado 9 de abril del 2020];36(3):487–96. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rpmesp/2019.v36n3/487-496/es>
5. Raile M, Marriner A. Modelos y Teorías en Enfermería [Libro en Internet]. Séptima ed. España: Elsevier; 2019 [acceso 11 de agosto 2024]. Disponible en: www.medilibros.com
6. Solís-Martínez A. Salud y Migración [Libro en Internet]. Segunda ed. El Salvador: Revista Salud Regional- CEPAL; 2019 [acceso 27 de julio 2024]. Disponible en: https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/revista_salud_regional_segunda_edicion.pdf

7. Organización Internacional para las Migraciones. Glosario de la OIM sobre Migración [Internet]. Vol. N°7, Derecho Internacional sobre Migración. 2019 [acceso 04 de agosto 2023]. Disponible en: <https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml-34-glossary-es.pdf>
8. OMS. Framework of Priorities and Guiding Principles To Promote the Health of Refugees and Migrants. Draft global action plan, 2019–2023. Rev1 OMS [Internet]. 2019 [acceso 1 de marzo 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/promoting-the-health-of-refugees-and-migrants-draft-global-action-plan-2019-2023>
9. Gomes J, Gamboa V, Paixão O. Intenções de Procura de Emprego no Ensino Superior: Empregabilidade Percebida e Autoeficácia = Job search intentions in higher education: Employability and self-efficacy. Rev Bras Orientação Prof [Internet]. 2019 [citado 19 de abril del 2022];20(2):85–94. Disponible en: <http://proxy.lib.umich.edu/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psyh&AN=2020-79651-007&site=ehost-live&scope=site%0Ahttp://ompaixao@ualg.pt%0Ahttp://vgamboa@ualg.pt%0Ahttp://a45803@ualg.pt>
10. Mayordomo T, Sales A, Satorres E, Meléndez JC. Bienestar psicológico en función de la etapa de vida, el sexo y su interacción. Pensam Psicológico. 2019 [citado 19 de febrero del 2020];14(2):101–12. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55962867013/55962867013.pdf>
11. Secada Jiménez M, Medina González I, González Sánchez A, Cabrera Benítez L, Mederos Collazo C. Efectividad de intervención enfermera en capacidad de adaptación-afrontamiento de cuidadores de operados de cáncer cerebral con cambios conductuales. Rev Cuba enferm [Internet]. 2021 [citado 29 de abril del 2023];37(1):e2664–e2664. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192021000100010%0Ahttp://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2664
12. Fernández-Valera MM, Soler-Sánchez MI, García-Izquierdo M, Meseguer de Pedro M. Personal psychological resources, resilience and self-efficacy and their relationship with psychological distress in situations of unemployment.

- Rev Psicol Soc [Internet]. 2019 [citado 16 de mayo del 2023];0(0):1–23. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/02134748.2019.1583513>
13. Mera-Lemp MJ, Ramírez-Vielma R, Bilbao M de los Á, Nazar G. La Discriminación Percibida, la Empleabilidad y el Bienestar Psicológico en los Inmigrantes Latinoamericanos en Chile. *Rev Psicol del Trab y las Organ* [Internet]. 2019 [citado 6 de enero del 2024];35(3):227–36. Disponible en: <https://doi.org/10.5093/jwop2019a24>
 14. Betanzos Díaz N, Altamira Solís VM, Paz Rodríguez F. Empleabilidad y competencias socioemocionales en estudiantes de Administración. *Psicol y Salud* [Internet]. 2022 [citado 14 de octubre del 2023];32(2):363–73. Disponible en: <https://doi.org/10.25009/pys.v32i2.2756>
 15. Campos-Carreño María L.*, Camila B. Velasco JPA y CEG. Construcción y validación de una escala de autoeficacia en el trabajo. *Inf tecnológica* [Internet]. 2021 [citado 19 de abril del 2022];32(3):47–56. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642021000300047>
 16. Palomino FP, Sucno FS. Relación entre la empleabilidad y la satisfacción laboral del personal administrativo de las empresas del sector de ingeniería y construcción: Caso Cosapi S.A. en el período 2019. *Univ Peru Ciencias Apl* [Internet]. 2019 [citado 17 de junio del 2020]; Disponible en: <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/635410>
 17. Mera-Lemp MJ, Bilbao M, Martínez-Zelaya G. Discriminación, aculturación y bienestar psicológico en inmigrantes latinoamericanos en Chile. *Rev Psicol* [Internet]. 2020 [citado 24 de nov del 2022];29(1):1–19. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2020.55711>
 18. Pineda Roa CA, Castro Muñoz JA, Chaparro Clavijo RA. Estudio psicométrico de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff en adultos jóvenes colombianos. *Pensam Psicológico*. 2018 [citado 6 de abril del 2020];16(1):45–55. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6234238>
 19. Huarcaya-Victoria J. CONSIDERACIONES SOBRE LA SALUD MENTAL EN LA PANDEMIA DE COVID-19. *Rev Peru Med Exp Salud Publica* [Internet]. 2020 [citado 12 de sept del 2022];37(2):327–34. Disponible en: doi:

<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.372.5419>

20. Yáñez A, Laura C, De A, Flores F, Cecilia M, María T, et al. Necesidades de salud de migrantes en países receptores desde un enfoque biopsicosocial. 2019 [citado 8 de diciembre del 2020];16(6):930–9. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2018000600016
21. Zumeta L, Martínez AP. Evaluación de una intervención en estrategias de Afrontamiento del estrés transcultural en inmigrantes. Rev IBICT [Internet]. 2021 [citado 31 de octubre del 2023];13(2):149–67. Disponible en: <https://revista.ibict.br/inclusao/article/view/5517>
22. Dosil Santamaría M, Ozamiz-Etxebarria N, Redondo Rodríguez I, Jaureguizar Alboniga-Mayor J, Picaza Gorrotxategi M. Impacto psicológico de la COVID-19 en una muestra de profesionales sanitarios españoles. Rev Psiquiatr Salud Ment [Internet]. 2021 [citado 15 de abril del 2022];14(2):106–12. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-psiquiatria-salud-mental--286-pdf-S1888989120300604>
23. Valero N, Velez M, Duran A, Torres M. Afrontamiento del COVID-19: estres,miedo,ansiedad y depresion. Enferm Investig Investig Vinculacion, Docencia y Gest [Internet]. 2020 [citado 2 de marzo del 2024];5(3):63–70. Disponible en: <file:///C:/Users/Maria Jose/OneDrive/Escritorio/913-110-2157-1-10-20200706.pdf>
24. Gualdrón Romerom AM. VALIDACIÓN TRANSCULTURAL AL CONTEXTO ESPAÑOL DE LA ESCALA DE ADAPTACIÓN Y AFRONTAMIENTO DE CALLISTA ROY [Internet]. Vol. 3, Universidad Autónoma de Madrid; 2019 [citado 8 de noviembre del 2022]. Disponible en: <https://repositorio.uam.es/handle/10486/689622>
25. Vilchis-Guerrero IU, Ortíz-Godínez R, Maldonado Muniz G, Rojo-Pérez S, López-Nolasco B. Nivel de adaptación en el modo Desempeño de Rol del Adulto Mayor. XIKUA Boletín Científico la Esc Super Tlahuelilpan [Internet]. 2019 [citado 11 de abril del 2022];7(14):32–5. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/xikua/issue/archive%0AXI>

K

26. Segovia-Lagos P. Adaptation process for immigrant students: Findings in vulnerable schools in Santiago, Chile. *Obets* [Internet]. 2021 [citado 4 de mayo del 2023];16(2):507–22. Disponible en: <https://doi.org/10.14198/OBETS2021.16.2.17%0APROCESO>
27. Armijos-Orellana AC, Maldonado-Matute JM, González-Calle MJ, Guerrero-Maxi PF. Los motivos de la migración. Una breve revisión bibliográfica. *Universitas (Stuttg)* [Internet]. 2022 [citado 5 de junio del 2023];1(37):223–46. Disponible en: <https://doi.org/10.17163/uni.n37.2022.09%0ALos>
28. Organización Mundial de la Salud. En tiempos de estrés, haz lo que importa: Una guía ilustrada [Libro en Internet]. OMS, editor. Organización Mundial de la Salud. Algunos; 2020. [acceso 26 de junio del 2023] 127 p. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240003927>
29. Díaz JA. Migración, trabajo y nación. El lugar de Colombia en los estudios sobre las migraciones a América Latina. *Anu Hist Reg y las Front*. 2022 [citado 8 de agosto del 2023];27(2):219–58. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-20662022000200219
30. Bahamón M, Alarcón-Vásquez Y, Trejos AM, Millán A, González-Gutiérrez O, Rubio R, et al. Propiedades psicométricas de la escala Resumen Psychometric properties of the Ryff psychological well-being scale in colombian adolescents. *Rev AVFT Arch Venez Farmacol y Ter* [Internet]. 2020 [citado 10 de febrero del 2024];39(3):342–8. Disponible en: https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_3_2020/18_propiedades.pdf
31. Enríque, José Miguel Mendoza Ibarra, Julio Rodrigo Morillo Cano, Edid Tatiana Mejía Álvarez SXG. Perfil epidemiológico de los migrantes venezolanos atendidos en Rumichaca, 2018. 2020 [citado 13 de abril del 2024];VII(63):1–9. Disponible en: <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/2284>

32. Jiménez MS, González IM, Sánchez AG, Benítez LC, Collazo CM. Effectiveness of intervention nurse in adaptation and coping capacity of caregivers of brain cancer operated with behavioral changes. *Rev Cubana Enferm*. 2021 [citado 28 de julio del 2023];37(1):1–14. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/gim/resource/en,au:%22Martins%20Neto,%20Viviana%22/biblio-1341381>

33. Despaigne Pérez C. Aplicabilidad del modelo de adaptación de Sor Callista Roy en el cuidado de personas con COVID-19. *Rev Cubana Enferm* [Internet]. 2021 [citado 3 de abril del 2023];37(4):1–3. Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/4222/711nfermeria/completo>

34. Luna D, Urquiza-Flores DI, Figuerola-Escoto RP, Carreño-Morales C, Meneses-González F. Predictores académicos y sociodemográficos de ansiedad y bienestar psicológico en estudiantes mexicanos de medicina. Estudio transversal. *Gac Med Mex* [Internet]. 2020 [citado 9 de abril del 2022];156(1):40–6. Disponible en: <https://doi.org/10.24875/gmm.19005143%0A>

35. Santillanes N. Trabajo y salud mental de latinoamericanos en Estados Unidos. Más que una paradoja. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales, 30p. [Internet]. 1era ed. México I de ISUNA de, editor. Vol. 83, *Revista Mexicana de Sociología*. Ciudad de México; 2021 [citado 19 de febrero del 2023]. 777–781 p. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-25032021000300777&script=sci_arttext

36. Del Aguila Alvarez AJ, Rivas Soto LA, Cruz-Tarrillo JJ. Competencias de Empleabilidad para Futuros Administradores Peruanos. *Rev Investig en Comun y Desarro* [Internet]. 2022 [citado 17 de abril del 2023];13(3):201–12. Disponible en: <https://doi.org/10.33595/2226-1478.13.3.732>

37. López-Calle RM-HC, Gaibor-González PG-VWO-OI. Satisfacción con la vida, bienestar psicológico y social como predictores de la salud mental en ecuatorianos. *Actual en Psicol* [Internet]. 2019 [citado 20 de enero del 2020];32(124):112–26. Disponible en:

http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-35352018000100112&lang=pt%0Ahttp://www.scielo.sa.cr/pdf/ap/v32n124/215-3535-ap-32-124-112.pdf

38. Benavides Llerena GM. El derecho a la igualdad y no discriminación de las personas en movilidad humana. [Internet]. primera. Vasco Aguas MD, editor. Defensoría del Pueblo Ecuador. Quito; 2019 [citado 16 de oct del 2020]. 1–91 p. Disponible en: <http://repositorio.dpe.gob.ec/bitstream/39000/2345/1/AD-DPE-006-2019.pdf>
39. Boulos S. Language Rights and Immigrants: Exploring the notion of language-based discrimination. Univ Alcalá [Internet]. 2022 [citado 1 de mayo del 2023];14(1):1–25. Disponible en: <https://doi.org/10.37536/LYM.14.1.2022.1598/>
40. Valcárcel Subia CE, Santiesteban Díaz YM, Abad Morán MJ. Salud mental y pandemia de COVID-19 en Ecuador Mental. Rev INSPILIP [Internet]. 2021 [citado 14 de sept del 2023];5(E):1–7. Disponible en: doi: <https://doi.org/10.31790/inspilip.v5iEspecial COVID-19.130%0ASalud>
41. Guillén de Romero JC, Menéndez Menéndez FG, Moreira Chica TK. Migración: Como fenómeno social vulnerable y salvaguarda de los derechos humanos. Rev Ciencias Soc [Internet]. 2019 [citado 06 de septiembre del 2024];XXV(1):281–94. Disponible en: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es_ES
42. Sánchez Cañar P, Uriguen Aguirre P, Vega Jaramillo F. Discriminación y desigualdad salarial: exploración de brechas por género en Ecuador. Rev Científica y Tecnológica UPSE. 2021 [citado 23 de agosto del 2023];8(1):48–55. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/7656/1/UPSE-RTC-2021-Vol.8-No.1-007.pdf>
43. González-Navarro P, Córdoba-Iñesta AI, Casino-García AM, Llinares-Insa LI. Evaluating employability in contexts of change: validation of a scale. Front Psychol. 2023 [citado 25 de enero del 2024];14(August):1–9. Disponible en:
44. Piqueras-Gómez R, Carrasco-Hernández A, Rodríguez Arias-Palomo JL,

- Altuna-Urcelay Á. EVALUACIÓN DE CONDUCTAS Y ACTITUDES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO. REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE TRES ESCALAS PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL. *Rev Española orientación y Psicopedag* [Internet]. 2021 [citado 11 de agosto del 2022];32(2):69–90. Disponible en: <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/211307/Piqueras.pdf?sequence=1>
45. Urzúa A, Ferrer R, Olivares E, Rojas J, Ramírez R. El efecto de la discriminación racial y étnica sobre la autoestima individual y colectiva según el fenotipo autoreportado en migrantes colombianos en Chile. *Ter psicológica*. 2019 [citado 7 de octubre del 2022];37(3):225–40. Disponible en:
46. Ventura M. Inmigración, salud global y derechos humanos. *Rev Cad Saude Publica* [Internet]. 2019 [citado 28 de agosto del 2022];34(4):1–3. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/csp/a/D76jtMDtRHwzxxhn63nLPBx/?lang=es&format=pdf>
47. Moreno-Fergusson ME, Alvarado-García AM, Modelo EL, Roy DEADE, El EN, L.FLORES MD, et al. Analisis de los conceptos del Modelo De Adaptacion De Callista Roy. *Rev Aquichan* [Internet]. 2009 [citado 14 de mayo del 2022];9(19):5. Disponible en: <file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-AnalisisDeLosConceptosDelModeloDeAdaptacionDeCalli-2107433.pdf%5Cnhttp://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/170/1671>
48. La Madriz J. Metodología de la Investigación: Actuación humana orientada al conocimiento de la realidad observable. In: Naranjo Bajaña P, editor. *CIDE-Ecuador* [Internet]. 1era ed. Ecuador: Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador; 2019 [acceso 19 de enero del 2022]. Disponible en: [http://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/75/1/Metodologia de la Investigacion.pdf](http://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/75/1/Metodologia%20de%20la%20Investigacion.pdf)
49. Tania Romero, Ivonne Benítez, María Belén Proaño, Rita Mesías, Marcelo Lastra AR y NVD. Programa Nacional de estadística 2021-2025. Instituto Nacional De Estadística Y Censos (INEC). Programa Nac estadística

- [Internet]. 2021 [acceso 05 de agosto del 2023];12(2):1–135. Disponible en: www.inececuadorrencifras.gob.ec
50. Park S, Kim Y-H, Bang HI, Park Y. Sample size calculation in clinical trial using R. *J Minim Invasive Surg*. 2023 [citado 11 de marzo del 2023];26(1):9–18. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10020745/>
 51. Guan A, Thomas M, Vittinghoff E, Bowleg L, Mangurian C, Wesson P. An investigation of quantitative methods for assessing intersectionality in health research: A systematic review. *SSM Popul Health*. 2021 Nov 20;16:100977. doi: 10.1016/j.ssmph.2021.100977. PMID: 34869821; PMCID: PMC8626832.
 52. Patricio Arévalo Chávez, Jorge Cruz Cárdenas CG, Maldonado, Andrés Palacio Fierro SBB, Anabel Estrella Bastidas, Jorge Guadalupe Lanás M, Zapata Rodríguez, Janio Jadán Guerrero HAF y, Galarza CR. Actualización en metodología de la investigación científica [Libro en Internet]. 1era ed. Quito: Ecuador; 2020 [citado 13 de agosto del 2022]. Disponible en: [https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/1686/2/LIBRO Actualización en metodología.pdf](https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/1686/2/LIBRO%20Actualizaci3n%20en%20metodolog3a.pdf)
 53. Bandera NH, Rodríguez AB, Barrionuevo CL. Prediction of sleep quality by ordinal logistic regression in adult patients | Predicción de la calidad del sueño mediante regresión logística ordinal en pacientes adultos. *Rev Cuba Investig Biomed*. 2023 [citado 3 de febrero del 2024];42. Disponible en: <https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/3156>
 54. Vargas R, Sánchez-Queija MI, Rothwell A, Parra Á. Cuestionario de Evaluación Empleabilidad Percibida. España. *Educ Train*. 2018 [citado 22 de marzo del 2022];60(3):226–37. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/335890514_Cuestionario_de_Evaluacion_Empleabilidad_Percibida_1
 55. Lahoz, Sonia; Ubach; Santacaná MF. Discriminación percibida, afrontamiento y salud mental en migrantes peruanos en Santiago de Chile. *Psicoperspectivas* [Internet]. 2021 [citado 8 de junio del 2022];15(1):157–68. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1710/171043532014.pdf>
 56. Van D, Díaz D, Rodríguez-Carvajal R, Blanco A, Moreno-Jiménez B, Gallardo

- I, et al. Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Psicothema*. 2006 [citado 5 de agosto del 2024];18(3):572–7. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72718337.pdf>
57. Manzini JL. Declaración De Helsinki: Principios Éticos Para La Investigación Médica Sobre Sujetos Humanos. *Acta Bioeth* [Internet]. 2000 [citado 11 de abril del 2023];1(6):1–14. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/abioeth/v6n2/art10.pdf>
58. Bargsted, Mariana, Raúl Ramírez-Vielma and JY. Professional Self-efficacy and Job Satisfaction: The Mediator Role of Work Design. *J Work Organ Psychol*. 2019 [citado 16 de octubre del 2023];35(3):157–63. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S157659622019000300002&script=sci_abstract
59. Pilco Guadalupe GA, Pilco Guadalupe DF. Bienestar psicológico y autoestima de migrantes venezolanos residentes en Riobamba – Ecuador. *LATAM Rev Latinoam Ciencias Soc y Humanidades*. 2023 [citado 27 de julio del 2023];4(2):289–302. Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/611>

CAPÍTULO VIII

ANEXOS

Anexo 1. Aval de la comisión de ética institucional.



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS**

El Instituto de Investigación Científica y Desarrollo de Tecnologías certifica que en el desarrollo de la tesis doctoral: **“Factores predictores de salud mental y bienestar psicológico en Inmigrantes del cantón Salinas - Ecuador”**, de la M.Sc. Yanetsy Díaz Amador, específicamente en el levantamiento de la información en campo (encuestas) se centró en cuestiones morales relacionadas con las prácticas de datos que pueden afectar negativamente a los individuos.

No hubo riesgo alguno, se respetó los derechos, seguridad y bienestar de los moradores encuestados y se realizó con el consentimiento previo de los involucrados. No hubo fines de lucro para la investigadora ni para la Universidad Estatal Península de Santa Elena

Considero que la tesis doctoral es un aporte teórico-práctico de relevancia social y científica a las ciencias de la salud, explica los cambios conductuales en la salud mental, con énfasis en los predictores y comportamientos de las personas en situaciones vulnerables.

Por todo lo antes expuesto, el trabajo de investigación realizado se ajusta a las normas éticas relacionadas con el Código de Ética de la Universidad Estatal Península de Santa Elena

NESTOR
ALBERTO
ORRALA
BORBOR



Néstor Orrala Borbor
PRESIDENTE

Anexo 2. Ficha de recolección de datos.



Universidad Nacional de Tumbes

Escuela de Posgrado

TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE DOCTORA EN CIENCIAS DE LA SALUD

TÍTULO: Factores predictores del bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas-Ecuador.

DATOS GENERALES:

Objetivo general: Analizar mediante un modelo explicativo-causal y predictivo el efecto significativo de los factores de empleabilidad, autoeficacia en el trabajo y la discriminación sobre el bienestar psicológico de los inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024.”

Instrucciones: Lea detenidamente y responda con una X en las opciones según corresponda sobre los datos solicitados, los mismos que serán analizados con fines de investigación.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS:

Código de Identificación: _____

Edad (en años): _____

Sexo: Femenino () Masculino ()

Nacionalidad: Venezuela () Cuba () Colombia () Argentina () EEUU ()
Rusia () Otra ()

Condición Migratoria: Residente permanente () Residente temporal ()
Refugiado () Indocumentado ()

Nivel de instrucción educativa: Primaria () Secundaria () Bachiller ()
Técnico medio () Universitario () Postgrado ()

Años de experiencia Laboral: Menos de 5 años () De 5 a 10 años ()
Más de 10 años () Ninguna experiencia ()

Situación laboral actual: Empleado () Desempleado () Por cuenta propia ()

Lugar de alojamiento: En la calle () Alquiler/arrendado () Casa propia ()
Hotel/Hostería ()

Fuente: Elaboración propia.

Anexo 3. Escala de Empleabilidad Percibida (EP).

Objetivo específico: Determinar la relación entre el nivel de empleabilidad percibida y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024.

Instrucciones: Por favor, indique con una X el número en la escala del 1 al 5 que mejor refleja su grado de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones. Tenga en cuenta que 1= significa totalmente en desacuerdo, 2=En desacuerdo, 3=ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4= De acuerdo y 5 =totalmente de acuerdo.

EMPLEABILIDAD

Señala tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo

	1	2	3	4	5
1. Conigo hay más interés en mis estudios.					
2. Mis estudios son una prioridad para mí.					
3. Hay muchas más solicitudes para entrar en mis estudios (facultad/formación profesional) que plazas disponibles.	1	2	3	4	5
4. Mis estudios (facultad/formación profesional) tienen un costo social muy elevado.	1	2	3	4	5
5. La parte que cursa mis estudios está muy demandada en el mercado laboral.	1	2	3	4	5
6. Mi formación es la mejor para ejercer una profesión percibida como muy deseable.	1	2	3	4	5
7. Hay una fuerte demanda de graduados en este momento.					
8. Hay muchas ofertas de empleo en el área profesional en la que estoy buscando.	1	2	3	4	5
9. Puedo encontrar fácilmente oportunidades en mi área laboral.	1	2	3	4	5
10. Trabajo las habilidades y competencias que los empleadores buscan.	1	2	3	4	5
11. Normalmente confío en mi institución cuando se trata de procesos de selección de personal o a entrevistas de trabajo.	1	2	3	4	5
12. Trabajo habilidades y experiencias suficientemente buenas como para encontrar trabajo.	1	2	3	4	5

Forma de corrección:

- Empleabilidad externa: suma de los ítems 4, 5, 6, 7, 8 y 9
- Empleabilidad interna: suma de los ítems 1, 2, 10, 11, 12,
- Empleabilidad total: suma de todos los ítems, incluido el 3 que no está ni en externa ni en interna.

Fuente: Vargas, R., Sánchez-Queija, I., Rothwell, A., Parra, A. Autopercebido empleabilidad en España. Educación y formación, 60 (3). 2018. 226 -237. DOI: <https://doi.org/10.1108/ET-03-2017>

Anexo 4. Escala de autoeficacia en el trabajo (EAT).

Objetivo específico: Evaluar la relación entre el nivel de autoeficacia en el trabajo y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024.

Instrucciones: Marque con una “X” lo/a que más lo/a represente al sentirse capaz de poder evaluar el nivel de confianza que posee en el trabajo o para la búsqueda de un empleo. También debe tener en cuenta que sus respuestas van desde 1= “totalmente en desacuerdo”, 2= “en desacuerdo”, 3= “de acuerdo” y 4= “totalmente de acuerdo”.

EAT				
Código de Identificación		Edad		
Género		Ocupación		
Nivel Educativo		Años de Experiencia		
Instrucciones: En esta escala debe marcar con una “X” el ítem que más lo/a represente.				
Ítems	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
Ejemplo: Pienso que mis características personales influyen al momento de relacionarme con mis compañeros de trabajo.				
1. Considero valioso para mi persona llevar a la acción un conocimiento adquirido.				
2. Me alegra saber que puedo conocer mi propia manera de aprender.				
3. Planifico las tareas de mi trabajo adecuadamente.				
4. El autocontrol es necesario para las relaciones interpersonales.				
5. Me agrada aprender a transferir aprendizajes.				
6. Realizo un buen trabajo gracias a que monitoreo mi forma de trabajar.				
7. Pongo atención cuando me hablan sobre cómo mejorar mi aprendizaje.				
8. Soy feliz cuando todo sale como lo planeo.				
9. Creo que es importante respetar normas en el trabajo.				
10. Ocupo estrategias que permiten mejorar mi trabajo.				
11. Para hacer bien algo, primero hay que planificarlo.				
12. Utilizo estrategias que me ayudan a adaptarme a las exigencias formales en mi trabajo.				
13. Siento que es importante planificar bien mi tiempo en el trabajo.				
14. Siento que si conozco como aprendo, podré aprovechar mejor la información.				
15. Mantengo una convivencia agradable con mis compañeros de trabajo.				
16. Utilizo estrategias que me permitan actuar asertivamente.				
17. Me agrada realizar un buen trabajo.				
18. Siempre realizo un seguimiento de mi trabajo.				
19. Siento que soy capaz de aprender a conocerme mejor.				
20. Conozco mis fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en mi trabajo.				
21. Elaboro estrategias que me permitan cumplir con las metas en mi trabajo.				
22. Presto atención a los errores que cometo para no volver a repetirlos.				
23. Conozco perfectamente el rol que desempeño en mi lugar de trabajo.				
24. Reconozco las emociones que perjudican mi desarrollo laboral.				
25. Expreso mis emociones asertivamente.				
26. Cuando adquiero nuevos conocimientos los comparto con mis compañeros.				
27. Estoy seguro(a) que puedo mejorar mi capacidad de aplicar nuevos conocimientos.				
28. Algunas dificultades que surgen en el trabajo las supero gracias a mi autoconocimiento.				
29. Me agrada planificar mi labor.				
30. Me desagrada saber que en mi trabajo no se ocupan eficazmente los recursos.				
31. Me preocupo por mi higiene y apariencia personal.				
32. Si controlo el desarrollo de mis labores, podré mejorar mi trabajo.				
33. Trato de mejorar mi forma de hablar.				
34. Uso herramientas que me permiten ser más autónomo.				
35. Conocerme me sirve para trabajar de manera más eficaz.				
36. Realizo actividades que fomenten mi autocuidado.				
37. Siento que soy capaz de aprender cosas nuevas.				
38. Para mí es importante cuidarme en el trabajo.				
39. Autorregulo mis emociones.				
40. Me intereso en conocer y mejorar mi propio estilo de aprendizaje.				
41. Es importante actuar asertivamente en el contexto laboral.				

Fuente: Escala de Autoeficacia en el trabajo, utilizada por Campos-Carreño et al.⁽¹⁵⁾ en el 2021.

Anexo 5. Cuestionario de discriminación percibida (DP).

Objetivo específico: Establecer la relación entre el grado de discriminación y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024.

Indicaciones: Desde su experiencia como inmigrante marque en este cuestionario con una “X” el ítem que más lo/a represente en relación con la percepción del trato injusto por el hecho de ser inmigrante en diferentes situaciones y contextos, tanto en lo personal o grupal. Tenga en cuenta las 5 opciones de respuestas que van desde (1=casi nunca, 2=nunca, 3=a veces, 4=siempre y 5=casi siempre).

Discriminación percibida	Ítem <i>Durante su permanencia en el cantón Salinas de Ecuador...</i>	Casi nunca (1)	Nunca (2)	A veces (3)	Siempre (4)	Casi siempre (5)
Discriminación personal	¿Ha sentido usted dificultades de amenaza económica por ser migrante?					
	¿Ha sentido que no le hacen caso, le ignoraban o no lo toman en cuenta?					
	¿Ha sentido usted expresiones negativas en el lugar de trabajo, la calle o en los servicios de salud?					
Discriminación grupal	¿Ha sentido usted rechazo personal o frustración por sus condiciones laborales?					
	¿Ha sentido usted rechazo para acceder al alquiler de una vivienda?					
	¿Ha sentido usted discriminación en lugares de esparcimiento?					

Fuente: Cuestionario de discriminación percibida, aplicada por Basabe et al., 2009 y adaptado al español por Sonia Lahoz, Ubacha y María Forns Santacana⁽⁵⁵⁾ durante el 2016.

Anexo 6. Escala de Bienestar psicológico de Ryff.

Objetivo específico: Analizar la asociación entre las variables sociodemográficas y las dimensiones de bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas durante el año 2024.

Indicaciones: Desde su experiencia como inmigrante marque en este cuestionario con una “X” el ítem que más lo/a represente en relación con la percepción del trato injusto por el hecho de ser inmigrante en diferentes situaciones y contextos, tanto en lo personal o grupal. Tenga en cuenta las 5 opciones de respuestas que van desde (1=casi nunca, 2=nunca, 3=a veces, 4=siempre y 5=casi siempre).



Escala de Bienestar Psicológico de Ryff, Validación Chilena (Véliz, 2008)

	1 Casi nunca	2 Nunca	3 A veces	4 Siempre	5 Casi siempre
1	Estoy contento con cómo me han resultado las cosas				
2	A menudo me siento solo/a porque tengo pocos amigos íntimos				
3	Expreso mis opiniones, aunque sean opuestas a la mayoría				
4	Me preocupa cómo se evalúan las elecciones que he hecho				
5	Es difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga				
6	Disfruto haciendo planes y trabajar para hacerlos realidad				
7	En general, me siento seguro/a conmigo mismo/a				
8	No tengo muchas personas que quieran escucharme				
9	Tiendo a preocuparme sobre lo que otros piensan de mí				
10	Me juzgo por lo que yo creo que es importante				
11	He construido un hogar y modo de vida a mi gusto				
12	Soy activo al realizar los proyectos que me propongo				
13	Hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría				
14	Siento que mis amistades me aportan muchas cosas				
15	Tiendo a estar influenciado por gente con fuertes convicciones				
16	Siento que soy responsable de la situación en la que vivo				
17	Me siento bien con lo hecho en el pasado y con lo que espero hacer en el futuro				
18	Mis objetivos en la vida han sido más satisfactorios que frustrantes				
19	Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad				

20	La mayor parte de las personas tienen más amigos que yo								
21	Tengo confianza en mis opiniones por sobre las del consenso general								
22	Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen								
23	Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida								
24	Siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo/a								
25	Me siento decepcionado/a de mis logros en la vida								
26	No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza								
27	Me es difícil expresar mis opiniones en asuntos polémicos								
28	Soy bueno/a manejando las responsabilidades de mi vida								
29	No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida								
30	Hace tiempo que dejé de intentar hacer grandes mejoras en mi vida								
31	Me siento orgulloso/a de quien soy y la vida que llevo								
32	Puedo confiar en mis amigos, y ellos en mí								
33	Cambio mis decisiones si mis amigos o familia están en desacuerdo								
34	Mi vida está bien como está, no cambiaría nada								
35	Pienso que es importante tener nuevas experiencias								
36	Realmente con los años no he mejorado mucho como persona								
37	Con el tiempo me he desarrollado mucho como persona								
38	La vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento								
39	Si me sintiera infeliz con mi vida trataría de cambiarla								

Dimensiones por ítem

Autoaceptación: 1, 7, 13, 19, 25, 31

Relaciones Positivas: 2, 8, 14, 20, 26, 32

Autonomía: 3, 9, 15, 21, 27, 33

Domino del entorno: 5, 11, 16, 22, 28, 34, 39

Crecimiento personal: 24, 30, 36, 37, 38

Propósito en la vida: 12, 17, 18, 23, 29

Fuente: Escala de Bienestar Psicológico de Ryff, Versión española de Díaz et al. ⁽⁵⁶⁾ en el año 2006.

Anexo 7. Consentimiento Informado.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
ESCUELA DE POSGRADO
PROYECTO DE TESIS

Factores predictores del bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas-Ecuador.

Analizar los factores predictores del bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas-Ecuador, mediante el uso de escalas de medición con el propósito de comprender la realidad que viven y emprender medidas de auto ayuda que garantice una salud mental propositiva y libre de riesgos.

Yo.....

He leído la hoja de información proporcionada por la investigadora.

He podido resolver mis dudas haciendo preguntas sobre el estudio.

He recibido información sobre el estudio de forma clara y concisa.

He tenido contacto con la responsable de la investigación

Comprendo que mi participación es voluntaria.

De este modo expreso libremente mi consentimiento para participar como sujeto de la investigación.

Una copia de este documento de consentimiento informado se le entrega al participante _____ (iniciales del participante)

FIRMA DEL PARTICIPANTE:

FECHA:

FIRMA DEL INVESTIGADOR:

Anexo 8. Ajuste del modelo por los estadígrafos de la verosimilitud y el coeficiente Chi cuadrado.

Modelo	Logaritmo de la máxima verosimilitud -2	Chi ²	gl	Sig.
Solo Intersección	348,123			
Final	145,627	125,239	6	<0,001

Función de enlace: Logit. **Nota:** Chi 2: Coeficiente Chi Cuadrado de Pearson

Anexo 9. Prueba de bondad de ajuste del modelo a través de los coeficientes Pearson.

Modelo	Chi-Cuadrado	Grados de libertad	Sig.
Bondad en el ajuste - Pearson	135,620	50	,000
Desviación	39,077	50	,824

Anexo 10. Análisis de la prueba de bondad de ajuste del modelo a través del Coeficiente de Determinación (R²).

Métodos de R - Cuadrado	Valor obtenido
Método de Cox y Snell	,675
Método de Nagelkerke	,781
Método de McFadden	,631

Anexo 11. Matriz de consistencia del estudio.

Título: Factores predictores del bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas - Ecuador

VARIABLES	POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO	MÉTODO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>Según su dependencia: Variable independiente (VI): Factores predictores V1-Empleabilidad percibida. V2- Autoeficacia en el trabajo. V3- Discriminación percibida.</p> <p>Variable dependiente (VD): Bienestar Psicológico</p> <p>Covariables: Edad Sexo Nacionalidad Condición migratoria Nivel de instrucción educativa Años de experiencia laboral Situación laboral actual Lugar de alojamiento</p>	<p>Población: 495 personas, personas inmigrantes, residentes en los diferentes barrios urbanos del cantón Salinas, provincia Santa Elena, Ecuador, mayores de 18 años, de ambos sexos.</p> <p>Muestra: 217 inmigrantes, residentes en los diferentes barrios urbanos del cantón Salinas, provincia Santa Elena, Ecuador.</p> <p>Tipo de muestreo: Probabilístico de tipo aleatorio simple, al azar.</p>	<p>Tipo de investigación: De enfoque metodológico cuantitativo, de tipo descriptivo, transversal y prospectivo. Según el alcance correlacional-causal.</p> <p>Diseño: No experimental (observacional), descriptivo, correlacional-causal.</p>	<p>Métodos: Teórico: hipotético – deductivo. Empírico: Método de observación.</p> <p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Ficha de recolección de datos y los cuestionarios para medir VI y VD.</p> <p>Fuente de información: Redes de apoyo y ONG que brindan atención a los migrantes. Escala de empleabilidad percibida. Escala de autoeficacia en el trabajo. Cuestionario de discriminación percibida. Escala de Bienestar psicológico</p>

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	ANÁLISIS ESTADÍSTICO
PG: ¿Cómo la empleabilidad, la autoeficacia en el trabajo y la discriminación se relacionan, explican y predicen el bienestar psicológico en los inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024?	Analizar mediante un modelo explicativo-causal y predictivo el efecto significativo de los factores de empleabilidad, autoeficacia en el trabajo y la discriminación sobre el bienestar psicológico de los inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024.	General: H1: Existe correlación entre el nivel de empleabilidad, autoeficacia en el trabajo y grado de discriminación con el bienestar psicológico en los inmigrantes del cantón Salinas. H0: No existe correlación entre el nivel de empleabilidad, autoeficacia en el trabajo y grado de discriminación percibida con el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas.	Para el estudio relacional: V1. Empleabilidad. Dimensiones: D1. Empleabilidad interna. D2. Empleabilidad externa. V2. Autoeficacia en el trabajo. Dimensiones: D1. Autogestión. D2. Transferencia. D3. Metacognición. D4. Meta-aprendizaje. D5. Autocuidado. V3. Discriminación percibida. D1. Discriminación personal. D2. Discriminación grupal. V4. Bienestar psicológico. D1. Autoaceptación. D2. Relaciones Positivas. D3. Autonomía.	Análisis univariado o fase descriptiva: -Frecuencias (absolutas y relativas) para las variables cualitativas o categóricas. -Variables cuantitativas media aritmética (\bar{x}), medida de tendencia central, y la desviación estándar (DE) como medidas dispersión. Análisis bivariado o inferencial: Estadístico no paramétrico de Coeficiente de Correlación lineal de rangos Rho de Spearman según orden jerárquico con 3 categorías. Análisis multivariado: Técnica de regresión logística ordinal (RLO) Para la variable dependiente sigue un orden ascendente con más de tres categorías.
Problemas específicos	Objetivos específicos:	Hipótesis		
PE1. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de la muestra de estudio?	1.Caracterizar la muestra de estudio según datos sociodemográficos.	No aplica		
PE2. ¿Cuál es la relación entre la empleabilidad y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024?	2. Determinar la relación entre el nivel de empleabilidad percibida y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024.	H1: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de empleabilidad percibida y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas. H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de empleabilidad percibida y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas.		

			D4. Dominio del entorno. D5. Crecimiento personal. D6. Propósito en la vida.	Bondad de ajuste con el Coeficiente de Determinación (R ²) a través de los métodos de R ² de Cox y Snell, R ² de Nagelkerke y R ² McFadden.
PE3. ¿Cuál es la relación entre la autoeficacia para la búsqueda de empleo y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024?	3. Evaluar la relación entre el nivel de autoeficacia en el trabajo y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024.	H1: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de autoeficacia en el trabajo y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas. H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de autoeficacia en el trabajo y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas.	Para el estudio causal explicativo: Variables Independientes V1. Empleabilidad (F1). V2. Autoeficacia para la búsqueda de empleo (F2). V3. Discriminación percibida (F3).	Método en un solo paso se incluyeron todas las variables y estimaron los parámetros B, error estándar, significación asintótica bilateral y las Odds ratio [Exp(B)] con sus correspondientes intervalos de confianza de aquellas variables explicativas con significación estadística en el análisis inferencial.
PE4. ¿Cuál es la relación entre la discriminación y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024?	4. Establecer la relación entre el grado de discriminación y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024.	H1: Existe relación estadísticamente significativa entre el grado de discriminación percibida y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas. H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el grado de discriminación percibida y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas.	Variable Dependiente: Bienestar psicológico	

<p>PE5. ¿Cuál es la relación entre la discriminación y el bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024?</p>	<p>5. Analizar la asociación entre las variables sociodemográficas y las dimensiones de bienestar psicológico en inmigrantes del cantón Salinas durante el año 2024.</p>	<p>H1: Existe asociación estadísticamente significativa entre el sexo, nacionalidad, condición migratoria, situación laboral actual, lugar de alojamiento con el bienestar psicológicos de los inmigrantes del cantón Salinas.</p> <p>H0: No existe asociación estadísticamente significativa entre el sexo, nacionalidad, condición migratoria, situación laboral actual, lugar de alojamiento con el bienestar psicológicos de los inmigrantes del cantón Salinas.</p>		
<p>PE6. ¿Cuál es la probabilidad y qué capacidad predictiva tienen los factores de empleabilidad, autoeficacia para la búsqueda de empleo y la discriminación sobre el bienestar psicológico de los inmigrantes del cantón Salinas, durante el 2024?</p>	<p>6. Modelar de forma causal y explicativa un modelo de regresión que permita predecir la influencia de los factores sociodemográficos, la empleabilidad percibida, autoeficacia para el trabajo y la discriminación sobre el bienestar psicológico.</p>	<p>Para validar el modelo: Bondad de ajuste: el Coeficiente de Determinación (R²) de Cox y Snell, R² de Nagelkerke y R² McFadden.</p> <p>Para predecir la influencia de las variables independiente en la variable de respuesta: H1: Al menos uno de los predictores influye en BP (variable dependiente o de respuesta). P <0,05 H0: Ninguno de los predictores influye en el BP (variable dependiente o de respuesta). P >0,05.</p> <p>Regresión logística ordinal.</p>		

		<p>H1: Los factores F1(X1); F2. (X2); F3 (X3), si tienen un efecto significativo y si predicen el BP.</p> <p>Ho: Los factores F1(X1); F2. (X2); F3 (X3), no tienen un efecto significativo y no predicen el BP.</p> <p>Nivel de significancia $p=0,05$</p>		
--	--	---	--	--

VI2: Autoeficacia en el trabajo. $\alpha = .74$	posee la persona ante la capacidad para afrontar una determinada situación (Bandura, 1977) reflejado en el nivel de control que el individuo cree tener sobre las circunstancias que afectan su vida. (Pepe et al. 2010; Tabernero et al. En el 2010).	trabajo o la búsqueda de este (Campos-Carreño et al. En el 2021)	Transferencia	(7, 8, 9, 10) Cambio de puesto laboral con el mismo compromiso, según desempeño o motivos.	
			Metacognición	(11, 12, 12, 14) Conocimiento, control y concientización que se tiene de un determinado empleo u oficio con o sin experiencia.	
			Meta-aprendizaje	(15, 16, 17, 18, 19) Metas u objetivos relacionados a la búsqueda de un nuevo empleo, mediante el conocimiento para adquirir o perfeccionar ciertas habilidades.	
			Autocuidado	(20, 21, 22, 23) Capacidad que posee la persona para elegir libremente la forma segura de trabajar, bajo el respeto del tiempo, alimentación, actividad física, organización y beneficios del empleo.	
VI3: Discriminación percibida. $\alpha = .74$ (Basabe et al. 2004). $\alpha = .93$ (Mera-Lemp et al. 2019).	Evalúa el grado de discriminación que sienten las personas de manera personal y grupal al sentir actitudes de rechazo, conductas hostiles y amenaza económica (Basabe et al. 2009).	Puntaje obtenido de la Escala de discriminación percibida, adaptado por Sonia Lahoz, Ubacha y María Forns Santacabanab en el 2016	Discriminación personal	Amenaza económica	Ordinal
				Conductas hostiles	
				Expresiones negativas	
			Discriminación grupal	Rechazo por las condiciones laborales	
				Rechazo para acceder al alquiler de una vivienda	
				Discriminación en lugares de esparcimiento	
Variable dependiente (VD)	Ryff y Keyes (1995), lo define como "un	Puntaje obtenido de la Escala de bienestar	Autoaceptación: ($\alpha = .74$).	(1, 4, 7, 13, 19, 25, 31) Actitud personal, defectos y virtudes	Ordinal

<p>VD: Bienestar psicológico. $\alpha = .91$ (Mera-Lemp et al., 2019).</p>	<p>esfuerzo para que el ser humano se perfeccione y cumpla con su potencial, lo cual tiene que ver con tener un propósito de vida que ayude a darle significado. Esto implica asumir retos y realizar esfuerzos para superarlos y así alcanzar las metas propuestas”.</p>	<p>psicológico de Ryff (1989) adaptada al español por Díaz et al., en el 2006.</p>	<p>Relaciones Positivas ($\alpha = .73$)</p>	<p>(2, 6, 8, 14, 20, 26, 32) Habilidades de empatía, cooperación y compromiso.</p>	
			<p>Autonomía ($\alpha = .67$)</p>	<p>(3, 9, 10, 15, 21, 27, 33) Capacidad de controlar, afrontar, tomar iniciativas y decisiones personales.</p>	
			<p>Dominio del entorno ($\alpha = .63$)</p>	<p>(5, 11, 16, 22, 28, 35, 39) Habilidad personal para elegir o crear entornos favorables para sí mismo.</p>	
			<p>Crecimiento personal ($\alpha = .78$)</p>	<p>(24, 30, 36, 37, 38, 39) Desarrollo, actividades y habilidades personales.</p>	
			<p>Propósito en la vida ($\alpha = .69$)</p>	<p>(12, 17, 18, 23, 29) Sentido, existencia, motivación, decisiones y sacrificios de lo que hacemos en la vida.</p>	

Fuente: Elaboración propia.