

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO**



**Potencial del distrito de Casitas para la práctica del  
agroturismo**

**Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Turismo**

Autor: Bach. María Isabel Ramírez Velásquez

TUMBES, 2024

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA DE TURISMO**



**Potencial del distrito de Casitas para la práctica del  
agroturismo**

**Tesis aprobada por:**

Mg. Wilser Renán Castillo Carranza (Presidente)

Orcid: 0000- 0001-9889-4046

Mg. Adriel Oser Hermenegildo Alfaro (Secretario)

Orcid: 0000-0001-5436-9696

Dr. Pablo Esteban Marticorena Landauro (Vocal)

Orcid:0000- 0001-8917-5859

Tumbes, 2024

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO**



**Potencial del distrito de Casitas para la práctica del  
agroturismo**

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y forma:

Bach. María Isabel Ramírez Velásquez (Autor)

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ramírez", written over a horizontal line.

Dr. Pablo Esteban Marticorena Landauro (Asesor)

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8917-5859>

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Marticorena", written over a horizontal line.

**TUMBES, 2024**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE TURISMO

*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

#### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Tumbes, a los siete (7) días del mes de marzo del dos mil veinticuatro, siendo las nueve horas, y en la modalidad virtual, a través de la plataforma Zoom, cuyo enlace electrónico fue:

<https://us02web.zoom.us/j/85072607127?pwd=ZHZwQmFQNmF2cXcwVVR3RndKTnU0UT09>, se reunieron los miembros del Jurado Calificador de la Facultad de Ciencias

Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, designado por RESOLUCIÓN N° 250-2023/UNTUMBES-FACSO-D, Mg. ~~Wilser~~ Renan Castillo Carranza (Presidente), Mg. Adriel Oser Hermenegildo Alfaro (Secretario) y Dr. Pablo Esteban Marticorena Landauro (Vocal y asesor), se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis titulada: “POTENCIAL DEL DISTRITO DE CASITAS PARA LA PRÁCTICA DEL AGROTURISMO”, para optar el título profesional de Licenciado en Turismo, presentado por la bachiller en turismo **MARÍA ISABEL RAMÍREZ VELÁSQUEZ**.

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas por parte del sustentante y después de la deliberación, el Jurado según el artículo N° 75 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes (Resolución 714-2023/UNTUMBES-CU), declara a la bachiller **MARÍA ISABEL RAMÍREZ VELÁSQUEZ** como **APROBADA POR UNANIMIDAD**, con calificativo **BUENO**.

En consecuencia, queda **APTA** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del título profesional de Licenciado en Turismo, de conformidad con lo estipulado en la Ley Universitaria N.º 30220, el Estatuto, el Reglamento general, el Reglamento General de Grados y Títulos y el Reglamento de Tesis de Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE TURISMO

Siendo las once horas del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma virtual, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, miércoles 7 de marzo del 2024

Mg. Wilber Renan Castillo Carranza (Presidente)

DNI N° 40430383

Orcid: 0000-0001-9889-4048

Mg. Adriel Oser Hermenegildo Alfaro (Secretario)

DNI N° 18090579

Orcid: 0000-0001-5436-9696

Dr. Pablo Esteban Marticorena Landauro (Vocal)

DNI N° 41608920

Orcid:0000-0001-8917-5859

CC

- Jurados (03)
- Asesor
- Interesado
- Archivo (Decanato)

## **Dedicatoria**

*A mi padre que día a día se esforzado por siempre darme lo mejor es mi mayor motivación para seguir con mis proyectos.*

*A mí madre que ha sabido formarme con buenos valores y guiarme siempre en mis momentos más difíciles.*

## **Agradecimiento**

Mi principal agradecimiento es a Dios por siempre darme la fortaleza para seguir luchando por mis ideales.

A mi familia por su apoyo incondicional a lo largo de mi formación profesional

A mí esposo por apoyarme siempre para seguir esforzándome por ser mejor.

# POTENCIAL DEL DISTRITO DE CASITAS PARA LA PRÁCTICA DEL AGROTURISMO

por María Isabel Ramírez Velásquez

---

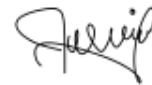
Fecha de entrega: 21-feb-2024 08:06p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2301093823

Nombre del archivo: informe\_final\_Ram\_rez\_Vel\_squez.docx (2.46M)

Total de palabras: 15644

Total de caracteres: 88802



*Dr. Pablo Esteban Marticorena Landauro*

*Orcid: 0000-0001-8917-5859*



# POTENCIAL DEL DISTRITO DE CASITAS PARA LA PRÁCTICA DEL AGROTURISMO

## INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

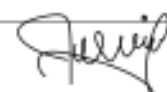
9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="http://repositorio.untumbes.edu.pe">repositorio.untumbes.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	2%
4	<a href="http://repositorio.inta.gob.ar">repositorio.inta.gob.ar</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://repositorio.usmp.edu.pe">repositorio.usmp.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://docplayer.es">docplayer.es</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://riunet.upv.es">riunet.upv.es</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="http://repositorio.unf.edu.pe">repositorio.unf.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
9	<a href="http://dspace.unl.edu.ec">dspace.unl.edu.ec</a> Fuente de Internet	

		1 %
10	<b>fdocuments.ec</b> Fuente de Internet	1 %
11	<b>eltiempo.pe</b> Fuente de Internet	1 %
12	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	1 %
13	<b>biblioteca.uteg.edu.ec:8080</b> Fuente de Internet	<1 %
14	<b>repositorio.unfv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<1 %
15	<b>repositorio.upse.edu.ec</b> Fuente de Internet	<1 %
16	<b>repositorio.unemi.edu.ec</b> Fuente de Internet	<1 %
17	<b>Submitted to CONACYT</b> Trabajo del estudiante	<1 %
18	<b>repositorio.unp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<1 %
19	<b>editorial.unam.edu.ar</b> Fuente de Internet	<1 %
20	<b>www.ufrgs.br</b> Fuente de Internet	<1 %



21	<a href="http://repositorio.continental.edu.pe">repositorio.continental.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
22	<a href="http://www.salta.gob.ar">www.salta.gob.ar</a> Fuente de Internet	<1 %
23	<a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Fuente de Internet	<1 %
24	Submitted to <a href="#">espam</a> Trabajo del estudiante	<1 %
25	<a href="http://es.slideshare.net">es.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1 %
26	Submitted to Universidad del Istmo de Panamá Trabajo del estudiante	<1 %
27	<a href="http://dspace.esepoch.edu.ec">dspace.esepoch.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
28	<a href="http://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
29	Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD, UNAD Trabajo del estudiante	<1 %
30	<a href="http://dspace.unach.edu.ec">dspace.unach.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
31	<a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Fuente de Internet	<1 %

*Julius*

32	<a href="http://etecam.com">etecam.com</a> Fuente de Internet	<1 %
33	<a href="http://repositorio.unan.edu.ni">repositorio.unan.edu.ni</a> Fuente de Internet	<1 %
34	<a href="http://www.gobernac.mendoza.gov.ar">www.gobernac.mendoza.gov.ar</a> Fuente de Internet	<1 %
35	<a href="http://catalogo.econo.unlp.edu.ar">catalogo.econo.unlp.edu.ar</a> Fuente de Internet	<1 %
36	<a href="http://dspace.utb.edu.ec">dspace.utb.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
37	<a href="http://repositorio.unap.edu.pe">repositorio.unap.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
38	<a href="http://www.theibfr.com">www.theibfr.com</a> Fuente de Internet	<1 %
39	<a href="http://blog.uvirtual.org">blog.uvirtual.org</a> Fuente de Internet	<1 %
40	<a href="http://oai.repec.org">oai.repec.org</a> Fuente de Internet	<1 %
41	<a href="http://repositorio.ucsg.edu.ec">repositorio.ucsg.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
42	<a href="http://repositorio.unc.edu.pe">repositorio.unc.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
43	<a href="http://www.risti.xyz">www.risti.xyz</a> Fuente de Internet	<1 %

*Julio*

---

Excluir citas      Activo  
Excluir bibliografía      Activo

Excluir coincidencias < 15 words



*Dr. Pablo Esteban Marticorena Landauro*  
*Orcid: 0000-0001-8917-5859*

# Índice

Resumen.....	xviii
Abstract.....	xix
I. Introducción.....	11
II. Revisión de literatura .....	13
2.1.    Antecedentes .....	13
2.2.    Base teórica .....	16
III. Materiales y métodos .....	26
3.1.    Tipo de estudio y contrastación de hipótesis.....	26
3.2.    Población, muestra y muestreo .....	26
IV. Resultados y discusión .....	29
4.1.    Resultados .....	29
4.2.    Discusión.....	54
V. Conclusiones.....	59
VI. Recomendaciones .....	61
VII. Referencias bibliográficas .....	62
Anexos .....	66

## Índice de tablas

Tabla 1 Procedimientos agrícolas tradicionales en el distrito de Casitas .....	29
Tabla 2 Especies de cultivo agrícola y pecuario que se producen en el distrito de Casitas y sus usos en la gastronomía tradicional .....	33
Tabla Descripción del recurso turístico Cordillera El Bartolo.....	37
Tabla Descripción del recurso turístico Pilar de Panales .....	39
Tabla Descripción del recurso turístico Pilar de Papayal .....	41
Tabla Descripción del recurso turístico La Poza Honda.....	43
Tabla 7 Descripción del recurso turístico La Encañada .....	45
Tabla 8 Descripción del recurso turístico Los Pilares de Peña Blanca.....	47

## Índice de figuras

Figura 1 Pobladores del distrito de Casitas según su tiempo de residencia ....	49
Figura 2 Pobladores del distrito de Casitas según su interés en informarse sobre agroturismo .....	50
Figura 3 Pobladores del distrito de Casitas según su factibilidad de prestar servicios rurales para el agroturismo.....	51
Figura 4 Pobladores del distrito de Casitas según servicios rurales que podrían prestar .....	51
Figura 5 Pobladores del distrito de Casitas según principal motivación para brindar algún servicio turístico rural.....	52
Figura 6 Pobladores del distrito de Casitas según servicios rurales que les gustaría prestar .....	53



## Índice de anexos

1. Matriz de investigación.....	67
2. Instrumentos de recojo de datos .....	69
3. Matriz de encuestas (imágenes) .....	75

## RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue describir potencial del distrito de Casitas para la práctica del agroturismo, de manera particular los recursos turísticos, infraestructura turística, las actividades agrícolas y pecuarias, así como la actitud de la población receptora hacia el agroturismo en su distrito. El estudio fue realizado desde un enfoque cualitativo, se aplicó la inducción, análisis y síntesis como principales métodos generales, se realizó observación directa simple para describir los principales recursos turísticos naturales del distrito así como su infraestructura turística, también -mediante entrevistas a profundidad a seis agricultores del distrito- se pudo describir los principales procedimientos agrícolas y pecuarios de la población y caracterizar las principales especies de cultivo así como sus principales usos en la gastronomía tradicional de Casitas; asimismo, mediante la aplicación de encuestas a 151 pobladores del distrito se pudo evaluar su actitud hacia el agroturismo. Los principales hallazgos del estudio describen procedimientos agrícolas y ganaderos simples y tradicionales, principalmente la siembra, cosecha, elaboración de productos pecuarios artesanales y la gastronomía tradicional, elementos que tienen una relevancia cultural notable que podría ser atractivo para los turistas, ofreciéndoles vivencias valiosas y placenteras, también se inventariaron seis lugares naturales con belleza escénica y biodiversidad. Sin embargo, su atractivo presenta una temporalidad para su apreciación, además la infraestructura de acceso es deficiente y las instalaciones turísticas son insuficientes, sin embargo, la población del distrito de Casitas muestra un alto interés en el agroturismo, con capacidad para ofrecer servicios como enseñanza de actividades agrícolas, alimentación, orientación en ecoturismo y hospedaje rural.

**Palabras clave:** *Potencial turístico, agroturismo, procedimientos agrícolas tradicionales, actividades pecuarias tradicionales, recursos turísticos, actitud hacia el agroturismo.*

## ABSTRACT

The objective of this research was to describe the potential of the Casitas district for the practice of agrotourism, particularly the tourist resources, tourist infrastructure, agricultural and livestock activities, as well as the attitude of the host population towards agrotourism in their district. The study was carried out from a qualitative approach, induction, analysis and synthesis were applied as the main general methods, simple direct observation was carried out to describe the main natural tourist resources of the district as well as its tourist infrastructure, also - through in-depth interviews with six farmers of the district - it was possible to describe the main agricultural and livestock procedures of the population and characterize the main crop species as well as their main uses in the traditional gastronomy of Casitas; Likewise, by applying surveys to 151 residents of the district, it was possible to evaluate their attitude towards agrotourism. The main findings of the study describe simple and traditional agricultural and livestock procedures, mainly planting, harvesting, preparation of artisanal livestock products and traditional gastronomy, elements that have a notable cultural relevance that could be attractive to tourists, offering them valuable and pleasant experiences, six natural places with scenic beauty and biodiversity were also inventoried. However, its attractiveness presents a temporality for its appreciation, in addition the access infrastructure is poor and the tourist facilities are insufficient, however, the population of the Casitas district shows a high interest in agrotourism, with the capacity to offer services such as teaching. of agricultural activities, food, guidance in ecotourism and rural lodging.

**Keywords:** *tourism potential, agrotourism, traditional agricultural procedures, traditional livestock activities, tourist resources, attitude towards agrotourism.*

## I. INTRODUCCIÓN

El distrito de Casitas es uno de los distritos más alejados de la provincia de contralmirante villar en el departamento de Tumbes, se encuentra en el sector sureste de dicha provincia, tiene una extensión de 919,7 km<sup>2</sup> y una población estimada superior a los 2 000 habitantes, su capital es la Villa de Cañaverál y está conformado por 15 caseríos: Trigal, Averías, Pueblo Nuevo, Tamarindo, Huaquillas, La Rinconada, Casitas, Cañaverál, Tacna Libre, El Palmo, Bellavista, Cherrelique, La Choza, Ciénego Sur y Ciénego Norte (Municipalidad Distrital de Casitas, 2023).

Se encuentra a 84 km de la ciudad de Tumbes, dicha ruta incluye un tramo asfaltado correspondiente a la carretera Panamericana que termina en el desvío a la atura del centro poblado Bocapán, a partir de este punto se transita por una trocha carrozable que en tiempo de lluvias (enero - marzo) se vuelve poco transitable, siendo este un factor limitante tanto para la accesibilidad de lugareños como de visitantes (Vázquez Toro, 2021).

La economía del distrito de Casitas está basada en la agricultura y la ganadería, no obstante, ha enfrentado una serie de problemas con el paso del tiempo. Estos incluyen la contaminación ambiental, la falta de una metodología para evaluar su potencial agrícola para el agroturismo, el desconocimiento de la diversidad de cultivos y las condiciones favorables del suelo, la escasez de personal especializado en disciplinas como la agronomía y la biología, la falta de participación de los residentes en los procesos productivos, y la carencia de una oferta turística cultural en el distrito (Garavito Infante, 2022).

Los estudios sobre el potencial turístico del territorio permiten analizar fortalezas y debilidades del sistema turístico, diseñar nuevos productos y actividades turísticas, sirven de línea de base para la planificación turística y favorecen la diversificación de la oferta turística (Ceglie & D'Amico, 2019), el Distrito de Casitas, provincia de Contralmirante Villar, departamento de Tumbes posee características geográficas, de biodiversidad, sociales, culturales y económicas que podrían ser aprovechados de manera sostenible a través de la actividad

turística. La agricultura, actividades pecuarias, el paisaje y las tradiciones de la población del distrito de Casitas merecen ser evaluadas con fines ser aprovechadas turísticamente, de esta forma se pretende complementar las actividades económicas tradicionales de las poblaciones rurales y contribuir con el desarrollo local. En ese sentido, se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el potencial del distrito de casitas para la práctica del agroturismo?

La presente investigación se justifica desde el aspecto social toda vez que se plantea las potencialidades del área de estudio para el desarrollo del agroturismo como una actividad sostenible que busca complementar las actividades económicas tradicionales de la población. En cuanto a la justificación teórica, el presente estudio permitió para analizar la situación turística actual del distrito de Casitas, generando información relacionada a los procedimientos agrícolas tradicionales, principales cultivos, actividades pecuarias y gastronomía típica que constituyen recursos turísticos capaces de brindar experiencias turísticas enriquecedoras e interesantes para los visitantes, asimismo los resultados de la investigación podrán ser utilizadas para el diseño de políticas y proyectos de desarrollo turístico público o privado, así como para el planteamiento de futuras investigaciones relacionadas con las variables de estudio.

En esta investigación se planteó el siguiente objetivo general: “Describir potencial del distrito de casitas para la práctica del agroturismo”, asimismo se desglosaron los siguientes objetivos específicos: “Caracterizar las especies de cultivo agrícola y pecuario que se producen en el distrito de Casitas y sus usos en la gastronomía tradicional”, “Describir los procedimientos agrícolas de los pobladores del distrito de Casitas”, “Realizar un inventario de recursos turísticos en el área de estudio” y “Evaluar la actitud de los agricultores frente a la práctica del agroturismo”.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1. Antecedentes

Con el propósito de fundamentar la investigación, se muestran las principales publicaciones científicas sobre el tema elegido de este estudio.

#### 2.1.1. En el ámbito internacional

- En 2013, Tomalá (2013) realizó su tesis de titulación en Ecuador titulada "El agroturismo como una alternativa de desarrollo sostenible para la comuna Loma Alta, de la parroquia colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2013 - 2018". Su objetivo principal fue determinar cómo la organización de la comunidad y el manejo adecuado de los recursos podrían contribuir a la diversificación de los productos turísticos en la comuna Loma Alta, involucrando a los principales actores para definir un producto turístico sostenible.

Para llevar a cabo su investigación, realizó entrevistas estructuradas al personal vinculado al desarrollo turístico de la provincia y encuestas a turistas reales y potenciales, utilizando diferentes formularios de preguntas para cada grupo. Los resultados de la investigación mostraron que la mayoría de los turistas que visitan la provincia acuden al río de Loma Alta en buses o vehículos particulares para disfrutar de un día de campo, lo que los convierte en turistas potenciales para el desarrollo del agroturismo en la zona.

En conclusión, la propuesta de Tomalá presenta un modelo piloto de agroturismo que se basa en la realidad productiva de la comuna Loma Alta, y que podría beneficiar directamente a una gran parte de la población local. Además, se considera que este modelo podría ser utilizado como un ejemplo a seguir por otras comunidades con características similares. En general, se concluye que Loma Alta cuenta con suficientes recursos para emprender una nueva actividad turística sostenible como el agroturismo.

- En el estudio realizado por Hernández (2013) en Nicaragua, se propuso una gestión sostenible para el aprovechamiento de los recursos agroturísticos en la finca La Patasta, ubicada en el municipio Las Sabanas, departamento de Madriz. Se aplicó un cuestionario semi estructurado para identificar cómo se puede vincular la agricultura con el turismo y se concluyó que es posible ofrecer una alternativa turística sostenible en la zona mediante la práctica del agroturismo. Los resultados del estudio sugieren que se pueden diseñar recorridos y prácticas demostrativas para que los turistas participen en las actividades agroturísticas de la finca, conozcan los procesos productivos y comprendan los valores culturales y socio-productivos de la región. Además, se propone la creación de espacios adecuados para explicaciones y degustaciones, y la exhibición de los productos en un centro de visitantes. En resumen, se considera que la finca La Patasta posee elementos sustanciales para ofrecer una alternativa turística sostenible mediante el agroturismo, que puede contribuir al enriquecimiento de la zona y a la diversificación de flora y fauna.
- En su tesis de grado, titulada "Diseño de un proyecto de agroturismo para La Solana en Bélgica (Valencia, España)", Mas (2013) busca diseñar un proyecto de agroturismo y evaluar su viabilidad para su futura implementación. La investigación analiza los atractivos del lugar y los equipamientos necesarios para poner en valor el lugar, junto con una propuesta de actividades recreativas y productos turísticos complementarios para la oferta turística.

La metodología utilizada incluyó encuestas, entrevistas personales, inventarios de recursos, trabajo de campo y análisis de resultados. El estudio concluye que el turismo rural y sus modalidades son una opción viable para implementar el proyecto en La Solana, analizando su evolución y la demanda actual tanto a nivel nacional como en la Comunidad Valenciana, y destacando las características del espacio agrario como un elemento clave para su valor turístico.

### **2.1.2. En el ámbito nacional**

- En su tesis profesional titulada "Agroturismo como alternativa de desarrollo sostenible en Huallanca, Bolognesi. Áncash, 2018", Ramos (2018) llevó a cabo un estudio cuyo objetivo principal fue determinar cómo el agroturismo

podría contribuir al desarrollo sostenible de Huallanca, Bolognesi, Áncash en el año 2018.

En el estudio, se realizaron entrevistas a los residentes locales y expertos en el tema, además de recolectar información a través de la observación, la toma de notas y grabaciones en video y fotografía.

Los principales resultados del estudio indicaron que el agroturismo era beneficioso para la economía rural de la región, ya que se basaba en la producción de ganado, quesos y agricultura, aunque solo satisfacía la demanda del pueblo en ciertos productos. Sin embargo, se concluyó que el agroturismo tenía un gran potencial para contribuir al desarrollo sostenible de Huallanca debido a su capacidad para mejorar los tres pilares del desarrollo sostenible.

- En Lambayeque, Perú, Montenegro (2018) realizó su investigación de titulación titulada "Factores socioeconómicos que afectan el desarrollo del agroturismo en el caserío Pueblo Nuevo del distrito de Mochumí-Lambayeque, 2008", con el objetivo de identificar los factores socioeconómicos que influyen en el desarrollo del agroturismo en la comunidad del caserío Pueblo Nuevo en el distrito de Mochumí-Lambayeque en 2008, y se propone el "agroturismo" como una actividad complementaria para las comunidades.

En términos metodológicos, se utilizaron técnicas como el análisis de la observación, la interpretación de información, encuestas a la comunidad y entrevistas con la autoridad principal.

El estudio encontró que, gracias a sus productos, la comunidad puede garantizar el desarrollo y la capacidad humana en la alimentación a nivel local y nacional. Se concluyó que la región tiene el potencial de ofrecer a los turistas lugares agrícolas con diversas actividades recreativas y culturales que permitan el contacto directo con la participación de los visitantes, lo que ayudaría a difundir esta zona rica y fértil.

- En Cuzco, Perú, Mendoza (2018) realizó su tesis de maestría titulada "Gestión del turismo rural comunitario y la satisfacción del turista en la comunidad de Janac Chuquibamba, distrito de Lamay, provincia de Calca, 2018", cuyo



objetivo principal fue determinar la relación entre la gestión del turismo rural comunitario y la satisfacción de los turistas en la comunidad de Janac Chuquibamba del distrito de Lamay, provincia de Calca en 2018. El estudio analizó la capacidad de gestión y el nivel de satisfacción de los turistas para determinar cómo la relación entre ambos generaba mejores resultados.

En cuanto a la metodología, se realizaron encuestas a los miembros del área administrativa de la Comunidad de Janac-Chuquibamba del distrito de Lamay, provincia de Calca, incluyendo el presidente, los tesoreros y los encargados de la organización de la actividad turística, con el fin de obtener información sobre las características de la gestión. También se utilizó la técnica de la encuesta para determinar el nivel de satisfacción con el servicio ofrecido.

Los principales resultados del estudio indicaron que el 80,1% de los turistas que visitaron la comunidad de Janac Chuquibamba en 2018 percibieron que la gestión del turismo rural comunitario era regular, mientras que el 16,9% consideró que era buena. El estudio también señaló que la oferta actual de servicios turísticos de la comunidad se caracterizaba por la presentación de actividades cotidianas y costumbristas, como las yunsadas, la agricultura, la gastronomía, la crianza de animales y la elaboración de adobes, con la participación del turista en todo momento. Además, se observó una tendencia creciente de operadores que desarrollan actividades turísticas en las comunidades en los últimos años.

## **2.2. Base teórica**

### **Potencial Turístico**

Evaluar el potencial turístico de un lugar es fundamental para su desarrollo turístico. Según la Organización Mundial del Turismo (OMT), el potencial turístico se refiere a "los recursos y atractivos turísticos tangibles e intangibles que pueden ser utilizados para el desarrollo del turismo en una determinada área geográfica" (OMT, 2007, p. 22). Para Barreto (2011), el potencial turístico es "la capacidad intrínseca de un territorio para atraer y satisfacer la demanda turística, lo cual está determinado por la existencia y disponibilidad de recursos turísticos"

(p. 47). Estos autores coinciden en equiparar el potencial turístico con los recursos y / o atractivos turísticos que tiene un determinado territorio.

Sin embargo, López (2015) incluye dentro de esta definición a los servicios que una región ofrece al visitante para ser disfrutado y apreciado de manera integral, y que posibilita su desarrollo económico, cultural y social. Existen diversos métodos para evaluar el potencial turístico de un territorio. A continuación, se presenta un resumen de algunos de los métodos más utilizados:

**Análisis DAFO:** este método consiste en identificar las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades de un territorio en cuanto a su potencial turístico (Mondéjar-Jiménez & Mondéjar-Jiménez, 2016).

**Índice de potencial turístico:** se trata de un indicador sintético que permite medir el potencial turístico de una zona en función de diferentes factores como la oferta de alojamiento, los recursos turísticos, la accesibilidad, entre otros (García, 2014).

**Métodos de expertos:** se basan en la opinión de expertos en turismo para evaluar el potencial turístico de un territorio. Se pueden utilizar técnicas como el método Delphi o las entrevistas a expertos (Mondéjar-Jiménez & Mondéjar-Jiménez, 2016).

## **Turismo**

Gurría (1997) explica que existen diversas interpretaciones sobre el concepto de turismo, lo que ha llevado a una variedad de definiciones que difieren entre sí según el enfoque, el ámbito de formación o trabajo y la época de quien las formula. Por su parte, Pariente et al. (2016) señalan que el turismo es una actividad de alto rendimiento a nivel mundial que fomenta la unión y la paz entre naciones y pueblos, y contribuye al desarrollo humano y sostenible de las diferentes regiones, disminuyendo la pobreza y elevando la calidad de vida de las poblaciones locales. Amparo brinda una definición más específica, definiendo el turismo como los desplazamientos temporales de personas a destinos fuera de su lugar de residencia y trabajo, y las actividades emprendidas durante su estancia en estos lugares. González Ávila (2011) destaca que las tendencias turísticas actuales buscan una mayor calidad, seguridad y alimentación nutritiva,

así como experiencias únicas e inolvidables con un enfoque cultural y de responsabilidad social hacia el entorno visitado. La Organización Mundial de Turismo define el turismo como las actividades que realizan las personas durante su viaje y estancia en lugares distintos al de su entorno habitual, por un periodo de tiempo inferior a un año, por motivos de ocio, negocios u otros fines.

### **Turismo rural comunitario**

El término "turismo rural" se originó en Europa y se refiere al alquiler de una o más habitaciones en la casa del propietario. En Perú, se define como una actividad turística planificada y sostenible que se desarrolla en áreas rurales y que involucra la participación de las poblaciones locales organizadas en beneficio de la comunidad, destacando la cultura rural como un componente clave del producto. Los turistas que optan por el turismo rural buscan escapar de la formalidad de la ciudad y disfrutar de la naturaleza y la cultura local en un ambiente tranquilo y relajado.

Para satisfacer la exigencia de calidad de los clientes, se requiere una profesionalización de la oferta turística rural, que debe incluir alojamiento, instalaciones y estructuras de ocio, así como recursos naturales y arquitectónicos existentes en zonas de economía agrícola. La iniciativa del turismo rural ha sido una alternativa viable para superar la marginación y la pobreza rural, al rescatar actividades y saberes con la participación de actores locales. El turismo rural comunitario involucra actividades de convivencia e interacción con una comunidad rural, como el etnoturismo, agroturismo, talleres artesanales, vivencias místicas, aprendizaje de dialectos, fotografía rural, talleres gastronómicos y preparación de medicina tradicional. (Andrade Ríos & Ullauri Donoso, 2015; Garrido, 2014; Elizondo, 2004; Henche, 2005)

### **Oferta y Demanda de Turismo Rural**

El marketing exitoso del turismo rural depende en gran medida de la satisfacción del consumidor con el producto turístico ofrecido. Según Henche (2005), los turistas modernos buscan un turismo más individualizado y de calidad que les permita experimentar la tranquilidad, el contacto con la naturaleza, la cultura y la

no masificación. Además, la demanda turística actual se caracteriza por una mayor conciencia ambiental, una mayor exigencia en términos de calidad, una mayor segmentación de mercado, un paso de vacaciones pasivas a vacaciones más participativas, un mayor crecimiento de los viajes independientes y un mayor crecimiento de los viajes de larga distancia.

### **Turismo vivencial**

El turismo vivencial sostenible es una actividad turística que busca satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. Según Murga Valderrama (2014) el turismo vivencial sostenible implica una relación justa entre el turista y la comunidad, donde los beneficios de la actividad turística se distribuyen de manera equitativa y los visitantes participan activamente en su experiencia de viaje. Abarca (2005) ejemplifica esta idea con la comunidad de Willoq en Perú, donde se ha desarrollado un turismo vivencial que permite a los visitantes experimentar la vida cotidiana de una comunidad alto andina y su cultura viva, mientras se conservan las costumbres y se enfrentan las dificultades de la población local.

### **Agroturismo**

En los últimos años han surgido nuevas tendencias de la demanda turística, las cuales apuntan hacia un creciente reconocimiento de los atractivos turísticos rurales. Las características de estos espacios que atraen a los visitantes las podríamos enumerar en tres frases principalmente: actividades agrícolas y ganaderas, patrimonio etnológico y el espacio. Dentro de las características que definen los atractivos de los espacios rurales, la explotación agrícola mantiene gran interés en la demanda de origen urbano, supone experiencias en la vida agrícola que les son ajenas, productos naturales, así como relacionarse con especies de animales con los que se ha perdido el contacto. (Mas Pérez, 2013, p. 4)

Se entiende como turismo rural el conjunto de actividades recreativas realizadas en zonas rurales y basadas en elementos de cultura rural, el agroturismo será pues una forma de turismo rural, en el que dichos elementos estén vinculados, en alguna medida, a la explotación agraria. En términos muy generales, el agroturismo es un tipo de turismo rural en el que un componente importante (si

no el principal) de la oferta turística es la acogida, alojamiento, gastronomía, ocio, participación en tareas, en la explotación agraria (Sayadi & Calatrava, 2001)

El agroturismo es una actividad económica que contribuye de forma muy importante a la agricultura, creando actividades que ayuda a la conservación de la naturaleza, asimismo ayuda a la zona rural a poder mostrar su diversidad como son: especies de cultivos, gastronomía tradicional, la forma como se cosecha, ayudaría a poder mejorar la estabilidad económica del agricultor.

“El agroturismo es un fuerte potencial para cada región donde se piensa aplicar, ya que no necesita de una arquitectura de por medio, solo brindar un buen servicio acompañado del área natural y el resultado de la elaboración con productos naturales” (Ramirez & Díaz, 2017).

El surgimiento del agroturismo y otras formas de turismo rural son una opción productiva para las familias y productores agropecuarios, en especial para las agrupaciones campesinas, ya que su desarrollo requiere un trabajo en conjunto y un grado importante de encadenamientos productivos tanto en la prestación de servicios turísticos como en la elaboración de productos turísticos. Los objetivos de este estudio se centran en evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades asociativas de los emprendedores responsables de iniciativas de agroturismo en las regiones de Los Ríos y Los Lagos, al sur de Chile, y proponer directrices para fortalecer sus habilidades asociativas, contribuyendo al éxito y la sostenibilidad de sus negocios individuales y, sobre todo, a la generación de una oferta de tipo cooperativo. Los resultados revelan que las principales debilidades de las redes agroturísticas en cuanto a asociatividad son la escasa comunicación, tanto interna como externa; el bajo nivel de cohesión y sentido de pertenencia; la falta de una visión de proyecto productivo común a medio y largo plazo; la escasa capacidad de la organización para tomar decisiones colectivas y las carencias en liderazgo y técnicas organizacionales (Szmulewicz, Gutiérrez, & Winkler, 2012)

El agroturismo es una actividad que permite a los productores y comunidades rurales vincular el desarrollo agropecuario con el desarrollo de una actividad recreativa. A través de la prestación de servicios como la gastronomía, el alojamiento, los paseos guiados, la muestra de actividades rurales cotidianas y

la venta de productos artesanales, provee a los productores de un ingreso que impacta positivamente en su economía. Es considerado una estrategia de desarrollo territorial para la reactivación de las zonas rurales, dando valor y jerarquía a la identidad local y a los procesos productivos, mediante una visión comercial y turística (Peralta & Li, 2017).

"La actividad del agroturismo ha sido considerada por entidades públicas y privadas como una de las estrategias para dinamizar el desarrollo de las zonas rurales por su capacidad de contribuir a la generación de ingresos adicionales a los procesadores agrícolas" (Alban, 2017).

Peralta y Li (2017) señalan que, en algunos países, el turismo rural y agroturismo son considerados como sinónimos, aunque son dos productos distintos. Mientras que en el turismo rural se enfatiza el disfrute de la vida de campo y el contacto con sus pobladores, en el agroturismo se centra en las actividades propias de las explotaciones rurales y la participación en las prácticas cotidianas. El agroturismo ofrece una variedad de actividades como la cosecha, ordeño, rodeo de majadas, trilla, elaboración de conservas, entre otras, combinadas con caminatas, avistamiento de aves, cabalgatas, paseos en bote, ciclismo y otras actividades recreativas. Además, el agroturismo ofrece experiencias en un ambiente rural que permite la interacción positiva con visitantes de las ciudades, promoviendo un espíritu de cuidado del entorno natural y el respeto por el estilo de vida local. El desarrollo del agroturismo genera ingresos complementarios para mejorar la calidad de vida de las personas involucradas, renovando su confianza y valorando prácticas y saberes tradicionales que fortalecen la identidad local y permiten la generación de oportunidades para que los jóvenes no migren a las grandes ciudades. El turismo rural comunitario, gestionado por comunidades de pueblos originarios y campesinas, comparte con el visitante su organización tradicional, saber y cosmovisión, generando ingresos equitativos y complementarios a sus actividades productivas cotidianas.

### **Agroturismo y Turismo Rural**

“El agroturismo y turismo rural son términos semejantes, ya que los turistas pasan en el campo. Otro criterio muestra que el turismo rural es el espacio donde se realizan las actividades y que el agroturismo es tan sólo una modalidad.

Finalmente, y evitando cualquier tipo de confusión se puede denominar al agroturismo como turismo rural participativo". (González et al., 2018)

"Turismo rural es un segmento donde ofrece al turista la gran oportunidad de experimentar el encuentro con las diferentes formas de vivir de las comunidades que cohabitan en un ambiente rural y además lo sensibiliza sobre el respeto y valor de su identidad cultural". (Elizondo, 2004)

"El agroturismo se considera como una importante estrategia para la activación y fuerza de la economía de la población en las zonas rurales, creando nuevos puestos de trabajo y elevando el nivel de vida de estos y en última instancia promueve el desarrollo socioeconómico de las zonas más pobres, lo que es especialmente importante en un contexto de crisis". (Alban, 2017)

"El turismo rural y agroturismo son actividades muy relacionadas, porque ambas se integran con la comunidad, en el turismo rural la persona forma parte de la comunidad donde aprende a preparar alimentos habituales, crea artesanía para uso personal, aprende lenguas ancestrales, el uso de plantas medicinales, es actor de los eventos tradicionales de la comunidad, percibe y aprecia creencias religiosas y paganas. En cambio, en el agroturismo se relaciona con las actividades agropecuarias, con el aprovechamiento del medio rural, ocupado por una sociedad campesina, que muestra y comparte sus técnicas agrícolas, en donde se busca que la actividad represente una alternativa para lograr que el campesino se beneficie con la expansión de su actividad económica, mediante la combinación de la agricultura y el turismo". (Elizondo, 2004)

## **Enfoques teóricos relacionados al agroturismo**

### **a) La teoría del desarrollo sostenible**

La teoría del desarrollo sostenible es relevante en el contexto del agroturismo, ya que este tipo de turismo se enfoca en el uso sostenible de los recursos naturales y culturales de las zonas rurales. Según Lanza et al. (2017), el desarrollo sostenible en el agroturismo implica "un equilibrio adecuado entre la preservación del patrimonio y recursos locales, la satisfacción del turista y las necesidades de la comunidad local" (p. 132).

Asimismo, Raza et al. (2020) señalan que el agroturismo puede contribuir al desarrollo sostenible mediante la "preservación de la biodiversidad, la promoción de prácticas agrícolas sostenibles, la creación de empleos en las zonas rurales y el fomento de la educación y conciencia ambiental en los visitantes" (p. 289).

Por otro lado, según Tapia y Palomo (2016), la implementación del desarrollo sostenible en el agroturismo requiere de la participación activa de la comunidad local en el proceso de toma de decisiones y en la gestión de los recursos turísticos, lo que puede generar beneficios económicos y sociales a largo plazo para la población local.

En conclusión, la teoría del desarrollo sostenible es fundamental para la planificación y gestión del agroturismo, ya que este enfoque busca asegurar la sostenibilidad ambiental, económica y social de las actividades turísticas en las zonas rurales.

#### **b) El enfoque teórico de la experiencia**

El enfoque teórico de la experiencia en el agroturismo se enfoca en la experiencia auténtica y única que los turistas experimentan al participar en actividades relacionadas con la vida rural y agrícola. Según Loannides y Debbage (1998), la experiencia es un factor crítico en el éxito del agroturismo, ya que los turistas buscan experiencias que les permitan experimentar y comprender la vida rural y la agricultura.

Por otro lado, según Cohen (2011), el agroturismo ofrece a los turistas "la oportunidad de experimentar la vida rural, el trabajo agrícola, la producción de alimentos y el contacto con la naturaleza" (p. 119). Además, la experiencia en el agroturismo se caracteriza por la participación activa de los turistas en actividades agrícolas, tales como la cosecha de frutas y verduras, la elaboración de vino o queso, y la alimentación y ordeño de animales.

Asimismo, según Gursoy y Rutherford (2004), la experiencia en el agroturismo se ve influenciada por factores como la calidad de la comida, la hospitalidad de los anfitriones, la autenticidad de las actividades y la belleza del paisaje rural.



En conclusión, el enfoque teórico de la experiencia es fundamental en el agroturismo, ya que se enfoca en brindar a los turistas experiencias auténticas y únicas relacionadas con la vida rural y agrícola. La experiencia en el agroturismo es influenciada por diversos factores, tales como la calidad de la comida, la autenticidad de las actividades y la belleza del paisaje rural.

### **c) El enfoque teórico de competitividad**

El enfoque teórico de la competitividad se refiere a la capacidad de una empresa o destino turístico para satisfacer las necesidades y expectativas del turista en comparación con otras empresas o destinos similares. En el contexto del agroturismo, la competitividad es un factor clave para el éxito de las empresas y destinos turísticos rurales.

De acuerdo con Ceglie y D'Amico (2019), la competitividad en el agroturismo se refiere a la habilidad de las empresas para satisfacer las necesidades y expectativas de los turistas al mismo tiempo que se asegura la sostenibilidad económica, social y ambiental de la actividad. Según Cáceres, Flores y Rocha (2018), varios factores influyen en la competitividad en el agroturismo, como la calidad de los productos y servicios, la innovación en la oferta turística, la capacidad de adaptación a las demandas del mercado y la gestión efectiva y coordinación de los recursos turísticos. Adicionalmente, Segarra-Oña et al. (2020) indican que la competitividad en el agroturismo también puede depender de la cooperación entre empresas y destinos turísticos rurales, así como de una promoción y marketing adecuados de la oferta turística.

En conclusión, el enfoque teórico de la competitividad es importante en el agroturismo, ya que puede contribuir a mejorar la calidad de la oferta turística y la sostenibilidad económica, social y ambiental de las empresas y destinos turísticos rurales.

### **d) El enfoque teórico de la innovación**

El enfoque teórico de la innovación en el agroturismo se refiere a la importancia de la creatividad y la originalidad en la oferta de productos y servicios turísticos en zonas rurales. Según Martínez-García et al. (2018), "la innovación en el

agroturismo puede estar relacionada con la diversificación de la oferta turística, la creación de productos turísticos exclusivos y personalizados, la utilización de tecnologías avanzadas y la mejora de la calidad de los servicios ofrecidos" (p. 36). Asimismo, Arroyo-Rodríguez y Pujol-Jover (2019) destacan la importancia de la innovación en el agroturismo como factor clave para "crear experiencias únicas y auténticas que permitan al turista disfrutar de la naturaleza, la cultura y la gastronomía locales de una forma diferente" (p. 79).

Por otro lado, según Blanco-Rodríguez y Pérez-Rodríguez (2020), la innovación en el agroturismo puede estar vinculada a la implementación de prácticas y tecnologías sostenibles, que permitan reducir el impacto ambiental y promover la conservación del patrimonio natural y cultural de las zonas rurales. Además, la innovación en el agroturismo también puede estar relacionada con la creación de redes y alianzas entre empresas y destinos turísticos rurales para fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos y buenas prácticas.

En conclusión, la innovación en el agroturismo es esencial para ofrecer experiencias turísticas auténticas y sostenibles, y para mejorar la competitividad de las empresas y destinos turísticos rurales. La creatividad y la originalidad en la oferta de productos y servicios turísticos pueden ser claves para atraer y satisfacer las demandas de los turistas actuales.

### **III. MATERIALES Y MÉTODOS**

#### **3.1. Tipo de estudio y contrastación de hipótesis**

##### **3.1.1. Tipo de estudio**

El estudio se realizó desde el enfoque cualitativo, utilizando técnicas e instrumentos que permitan obtener información en profundidad, teniendo en cuenta las percepciones de la población local sobre su realidad social, cultural y natural.

De acuerdo al periodo en el que se capta la información llevó a cabo un estudio prospectivo, de acuerdo con la evolución del fenómeno estudiado el estudio fue de tipo transversal, de acuerdo a la comparación de las poblaciones de estudio se realizó una investigación descriptiva, de acuerdo la intervención del investigador en el fenómeno objeto de estudio se llevó a cabo una investigación observacional de nivel descriptivo.

#### **3.2. Población, muestra y muestreo**

##### **3.2.1. Población**

La población objeto de estudio estuvo conformada por pobladores del distrito de Casitas, de ambos sexos con edades comprendidas entre 18 y 65 años que tienen como actividad económica principal la agricultura y / o actividades pecuarias, tomando como referencia la cantidad de pobladores registrados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI (2018), existen 2350 pobladores.

##### **3.2.2. Muestra y muestreo**

Se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia a un total de 151 pobladores

#### **3.3. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos**

##### **3.3.1. Métodos**

### **Método inductivo**

Este método ha permitido recopilar, organizar y sistematizar información sobre el potencial para el agroturismo en el área de estudio en base a las percepciones de la población local, partiendo de lo particular hacia lo general, identificando categorías de análisis.

### **Análisis – síntesis**

Mediante el método analítico fue posible descomponer las variables en sus dimensiones e indicadores correspondientes con la finalidad de tener un conocimiento más detallado de cada una de ellas. Por otro lado, mediante un proceso de síntesis fue posible obtener resultados y conclusiones sobre los objetivos de investigación planteados.

### **3.3.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **Observación directa**

Mediante esta técnica se describieron las cualidades del área de estudio para la práctica del agroturismo. El instrumento de recojo de datos utilizado fue la ficha de inventario de recursos turísticos de MINCETUR (2019), la cual permitió identificar las potencialidades que presenta el distrito de Casitas para la práctica del agroturismo, se utilizó el registro fotográfico de manera complementaria a la observación.

#### **Encuesta**

El uso de esta técnica permitió la obtención de datos sobre la actitud de los agricultores frente a la práctica del agroturismo. El instrumento a utilizado fue un cuestionario de preguntas cerradas, permitió obtener información de los procesos asociados con los cultivos tradicionales y la actitud de las autoridades locales o regionales en relación al impulso del agroturismo en el distrito de Casitas.

#### **Entrevista**

Mediante esta técnica se obtuvieron las percepciones de la población sobre la realidad agrícola, pecuaria, usos, costumbres y demás actividades tradicionales de la comunidad. Para su aplicación se utilizó la guía entrevista, lo cual permitió registrar información detallada de las instituciones públicas y privadas ya sean

locales o regionales que se podrían involucrar en la práctica del agroturismo o ayudar a desarrollarla.

#### **3.4. Procesamiento y análisis de datos**

El procesamiento de los datos se llevó a cabo mediante el paquete de Microsoft Office 2019, específicamente el procesador de textos Word, la hoja de cálculo Excel y el presentador de diapositivas Power Point. Se elaboraron tablas de frecuencias, gráficos de barras y circulares para el procesamiento de encuestas, cuadros resúmenes y cuadros comparativos para el procesamiento de entrevistas, los datos obtenidos a partir de observación directa se procesaron mediante organizadores visuales. Para el análisis de datos se elaboraron cuadros comparativos de antecedentes de investigación, lo que facilitó la comparación de resultados y discusión.

## IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1. Resultados

A continuación, se presentan los principales hallazgos obtenidos en el proceso de investigación, la información está organizada en función de los objetivos específicos y general, planteados en esta investigación.

#### 4.1.1. Resultados para el objetivo específico 1: Describir los procedimientos agrícolas tradicionales de los pobladores del distrito de Casitas

Para describir los principales procedimientos agrícolas tradicionales, relevantes para la práctica del agroturismo, se realizó una entrevista estructurada a seis (6) pobladores cuya actividad económica principal es la ganadería y actividades pecuarias, residentes en el distrito de Casitas.

**Tabla 1**

*Procedimientos agrícolas tradicionales en el distrito de Casitas*

Categoría	Informante 1	Informante 2	Informante 3	Informante 4	Informante 5	Informante 6
Procedimiento de preparación del terreno	Primero aramos la tierra, esto hace que la tierra se mueva y se oxigena después de ellos la surcamos y así ya queda lista para la siguiente siembra	La máquina ara la tierra para sacar todos los desechos que han quedado de las siembras anteriores	La maquinaria realiza el arado y luego se surca, la tierra queda lista para ser sembrada	En arar y surcar el terreno	En arar y surcar el terreno	En oxigenar la tierra con el arado y surcado

---

Procedimiento de siembra y mantenimiento de las especies agrícolas	En el mismo procedimiento para todas las siembras la diferencia es que para cada producto agrícola se tiene que dar diferente espacio	Yo produzco solo maíz y yuca, la planta de la yuca la traemos de otra cosecha la más joven y la siembro en mi tierra,	El procedimiento de cada producto es diferente y largo tiempo, mano de obra, pero al final todo resultado es bueno.	Si es la yuca, es por hijo igual que el plátano, por semilla tenemos maíz y la papaya.	En colocar la semilla en la tierra ya trabajada.	En cada dos meses echarle los productos necesarios para que den más adelante.
Procedimiento de cosecha y almacenamiento de los productos agrícolas	El procedimiento se da del día excepto el maíz que se cosecha y se desgrana para luego ser secado bajo el sol	Una vez que la yuca cumple sus 9 meses la sacamos para que sea pesada en sacos de 65 kilos y vendida a los comerciantes, el maíz es por semilla y se cosecha dentro de dos o tres meses.	Es sacar la yuca del sub suelo y ser pesado en bolsas de 65 kilos para luego ser vendido, la yuca se cosecha después de 9 meses, el plátano tiene un tiempo de cosecha de 9 a 12 meses desde la	En la espera que todos los productos a tiempo estén para ser cosechados y vendidos. En el caso de la yuca, generalmente toma 10 meses para cosechar después de la siembra.	No se almacena se cosecha para venderse directamente porque si no se pudre, solo se almacena el maíz, el maíz toma aproximadamente dos meses y medio en cosecharse desde la siembra	Los productos no se almacenan por que se podrían malograr el único producto que si se almacena es el maíz claro después de verlo secado. La papaya da en 6 o 7 meses, el mango tarda años en crecer, después da fruto una vez al año más o menos.

siembra, la yuca 9  
meses.

Herramientas e / o instrumentos agrícolas utilizados	La palana es el más utilizado	El pico y la palana, pero más utilizó la palana para cortar el machete	La pala y el machete	Guaraña y pala	Guaraña y la pala	La guaraña nos ayuda bastante hace el mismo trabajo que el machete y la pala
Lugares adecuados para realizar agroturismo	Todo el distrito tiene sus encantos y todos los lugares son buenos para la práctica del agroturismo	Yo creo que la choza porque allá está el recurso que más es visitado	Entre cañaverl y la choza	La choza por la zona turística	Desde el capital cañaverl hasta las partes de altas	Las zonas que están más cercas a los lugares de turismo

*Nota:* datos recogidos mediante encuestas durante noviembre y diciembre de 2023.

Como se observa en la tabla 1, la aplicación de la técnica de entrevista permitió identificar seis (6) categorías de análisis: el procedimiento de preparación del terreno, el procedimiento de siembra y mantenimiento de las especies agrícolas, el procedimiento de cosecha y almacenamiento de los productos agrícolas, las herramientas e instrumentos agrícolas utilizados, los lugares más adecuados para realizar agroturismo.

En relación a la categoría de análisis procedimiento de preparación del terreno, la mayoría de respuestas de los participantes de esta investigación narraron este procedimiento indicando que se realizan básicamente dos actividades: el arado del terreno -que



permite la remoción de residuos de anteriores ciclos agrícolas y la oxigenación del terreno- y la elaboración de surcos, actividades realizadas en la mayoría de los casos con maquinaria agrícola.

Con respecto al procedimiento de siembra y mantenimiento de las especies agrícolas, los entrevistados coinciden en que existen diferencias determinadas por el tipo de especie vegetal que se va a sembrar, por ejemplo, sembríos de yuca y plátano se realizan “por hijo”, es decir se obtienen hijuelos de plantas adultas que son plantadas en el terreno “...traemos de otra cosecha la más joven y la siembro en mi tierra...” (informante 2), por otro lado, la mayoría de cultivos como papaya, limón, naranja, maíz, etc. se realizan mediante la colocación de semillas. Asimismo, dependiendo de la especie, existen diferencias en relación a la distancia entre plantas y el tiempo que toma cosechar el producto agrícola.

En relación a la categoría “procedimiento de cosecha y almacenamiento de los productos agrícolas”, se pudo identificar el tiempo que toma realizar la cosecha del producto agrícola después de la siembra, por ejemplo “...El plátano tiene un tiempo de cosecha de 9 a 12 meses desde la siembra” (informante 3), la yuca “...generalmente toma 10 meses para cosechar...” (informante 4), “El maíz toma aproximadamente dos meses y medio en cosecharse” (informante 5), el mango “...da fruto una vez al año más o menos” (informante 6). También se pudo determinar que con excepción del maíz todos los cultivos de la zona son altamente perecederos, por lo que se comercializan y / o utilizan inmediatamente después de cosechados, en el caso del maíz “... se cosecha y se desgrana para luego ser secado bajo el sol” (informante 1).

Según refieren los pobladores entrevistados, las herramientas agrícolas tradicionales más utilizadas son palana, pico, machete y la guaraña, herramientas que permiten realizar diversas labores durante la preparación del terreno, obtención de hijuelos y siembra de las especies agrícolas.

Con respecto a la categoría “lugares adecuados para realizar agroturismo” los pobladores entrevistados tuvieron diversas opiniones “...todo el distrito tiene sus encantos” (informante 1), “La Choza” (informante 2,3 y 4), Cañaveral (informante 3 y 5).

**4.1.2. Resultados para el objetivo específico 2: Caracterizar las especies de cultivo agrícola y pecuario que se producen en el distrito de Casitas y sus usos en la gastronomía tradicional.**

El distrito de Casitas, en cuanto a su producción agrícola posee diversos cultivos de tubérculos, frutas, los cuales tienen diversos usos en su gastronomía local como se detalla a continuación:

**Tabla 2**

*Especies de cultivo agrícola y pecuario que se producen en el distrito de Casitas y sus usos en la gastronomía tradicional*

Categoría	Informante 1	Informante 2	Informante 3	Informante 4	Informante 5	Informante 6	
Principales subproductos agrícolas que siembra	yuca, plátano, limón	maíz, papaya,	Mango, yuca, maíz	Yuca, papaya, maíz, guineo, mango	yuca, mango, maíz,	papaya, plátano, Limón, mandarina, papaya, naranja, yuca, coco,	Maíz, papaya, yuca, mango
Temporalidad	El maíz se siembra en diciembre, la papaya desde octubre, la yuca desde octubre así llega las épocas lluviosas y ya la encuentra lo más avanzada posible, el limón es un producto que siempre dará	La cosecha se da después de que los productos cumplan su tiempo, la yuca tiene un ciclo de 9 meses, debe cosecharse antes de lluvias si no todo se pudre	Antes de los meses de lluvia es la siembra y para la cosecha después del tiempo pasado de maduración	Desde los meses de octubre para ir cosechando entre los meses de junio o julio	Desde los meses de agosto y así esperamos su maduración el tiempo necesario	Siembra desde agosto	

	siembre varia su precio, pero si es rentable					
Principales subproductos pecuarios	Leche de cabra y vaca, queso y quesillos.	Leche, queso y quesillos.	Leche de cabra, de vaca, quesos, quesillos	Leche de cabra y vaca, los ricos quesos	Leche, los ricos quesos, quesillo	Los derivados de la leche
Temporalidad	En tiempos lluviosos como enero, febrero, marzo podemos decir que, desde diciembre, pero dependerá bastante de las lluvias.	En los meses de lluvia	Diciembre, enero, febrero, marzo	Los meses de lluvia	Desde el mes de diciembre	Meses de lluvia
Usos gastronómicos	La yuca es utilizada para el famoso piqueo, las humitas verdes se hacen de los choclos y pues los limones que son utilizados en el ceviche, limonada. Cabrito, tamales. El dulce de natilla	Piqueos, cabrito con humas, dulce de natilla	Piqueos Dulce de natilla,	Piqueos y natilla	Cabrito con huma Jugos, la yuca que muchos producen para el piqueo. Natillas, dulce de quesillo.	Piqueos Jugos, chicha de jora Natilla

Actividades vivenciales sugeridas	La siembra de los productos cosecha de los mismos	La cosecha de la yuca, elaboración de queso	La forma como sembramos los productos comercializados. La elaboración del queso y la natilla	Las enseñanzas de los procesos agrícolas y pecuarios	La cosecha de todos los productos es bueno, elaboración del queso, quesillos y natilla.	Procesos de cosecha y elaboración de quesos, natilla, platos típicos, etc.
-----------------------------------	---	---	--	--	---	--

*Nota:* datos recogidos mediante encuestas durante noviembre y diciembre de 2023.

Como se muestra en la tabla 2, en el distrito de Casitas la producción agrícola se compone principalmente de frutas como plátano, papaya, limón, guineo, mango, naranja, coco, maíz y tubérculos como la yuca. En cuanto a las temporadas de siembra y cosecha, generalmente se inicia la siembra desde el mes de octubre, antes de los meses lluviosos (de enero hasta marzo), en cuanto a la cosecha, ésta depende de la especie cultivada como se detalló en la tabla 1.

Con respecto a los productos pecuarios, destaca la producción artesanal de leche de cabra y vaca, así como productos derivados como queso, quesillo; los que se producen generalmente “durante los meses de lluvia” (informante 4 y 6), temporada que coincide con una menor exigencia del trabajo agrícola, constituyendo una actividad complementaria para los pobladores cuya actividad principal es la agricultura.

Los principales usos gastronómicos de los productos agrícolas y pecuarios del distrito de Casitas son la preparación de platos típicos como los piqueos, “La yuca es utilizada para el famoso piqueo...” (informante 1), las humitas “...las humitas verdes se hacen de los choclos...” (informante 1), las humitas además son un acompañamiento del típico plato de cabrito, preparado con carne de cabra tierna, la producción de limón se utiliza -entre otros usos- para la elaboración del ceviche, en cuanto a los postres se elaboran “...el dulce de quesillo” (informante 5), “...el dulce de natilla” (informante 1) y en las bebidas tradicionales destaca la “chicha de jora” (informante 6), elaborada en base a maíz.

Sobre las actividades vivenciales sugeridas por los pobladores entrevistados sugieren que los visitantes que opten por realizar agroturismo en el distrito de Casitas participen en actividades tradicionales como la siembra y la cosecha de los productos agrícolas, así como la “...elaboración de quesos, natilla, platos típicos... (informante 6), así también señalaron que en dicha visita es muy importante la participación de los pobladores para brindar “las enseñanzas de los procesos agrícolas y pecuarios” (informante 4).

### 4.1.3. Resultados para el objetivo específico 3: Realizar un inventario de recursos turísticos

**Tabla 3**

*Descripción del recurso turístico Cordillera El Bartolo*

---

Nombre del Recurso: Cordillera El Bartolo FICHA N° 01

---

Ubicación:

Departamento/Región: Tumbes  
 Provincia: Contralmirante Villar  
 Distrito: Casitas, sector Pampa de Trigal

Referencia: el tercer pueblo entrando por Bocapán

**DESCRPCIÒN**

**FOTOGRAFIA (actual)**

La cordillera El Bartolo, es una cordillera conformada por grandes montañas, desde la cima se puede observar los bosques maravillosos que se encuentra en el centro poblado de la Pampa de Trigal como se puede observar en la imagen adjunta.



**RUTAS DE ACCESO AL RECURSO TURISTICO**

Recorrido	Tramo	Tipo de Acceso	Medio de Transporte	Tipo de vía	Distancia en Km/tiempo
N° 01	Tumbes – Bocapán	Carretera afirmada	Carro	Terrestre	39.8km/ 1h 4min
N° 02	Bocapán – la pampa trigal	Trocha	Carro	Terrestre	19.5km/ 32 min
N° 03	El pampa trigal – cordillera el bartolo	Trocha	caminar	Terrestre	1h 30min

**SEÑALÉTICA TURÍSTICA**

No hay señales turísticas

**TIPO DE INGRESO**

X Libre

**OBSERVACIONES**

Se debe tener la ropa adecuada para la caminata hacia la cordillera el bartolo

**ÉPOCA PROPICIA DE VISITA AL RECURSO**

X Esporádicamente – algunos meses (especificar): se puede visitar en épocas de enero a marzo por que al mismo tiempo los campos permanecen con su vegetación verde.

**HORARIO DE VISITAS:** para visitar la cordillera el bartolo se aproxima su horario de visita desde las 8 am por el sol es importante destacar que se subirá a unos cerros y se debe tener buena condición física.**TIPO DE RECURSO**

X Montañas

X Paisajes naturales

**ZONAS DE AVISTAMIENTO (marca X)****DESCRIPCION**

X Fauna

Se logrará observar la vegetación verde como son árboles, hualtacos, algarrobos, palo santo, etc.

X Flora

---

*Nota:* datos recogidos mediante observación directa durante noviembre y diciembre de 2023

Como se observa en la tabla 3, el recurso turístico El Bartolo es una cordillera conformada por grandes montañas, desde la cima de éstas se puede observar paisajes de bosque seco desde una vista panorámica. Se encuentra en el centro poblado de la Pampa de Trigal. Es un lugar adecuado para la práctica de caminatas, ciclismo, avistamiento de aves y observación de paisajes.

El acceso a este recurso turístico se realiza en automóvil hasta el mencionado centro poblado, posteriormente se realiza una caminata de aproximadamente 1 hora y 30 minutos. El recurso turístico carece de infraestructura, equipamiento o señalética turística.

## Tabla 4

### Descripción del recurso turístico Pilar de Panales

Nombre del Recurso: Pilar de Panales

FICHA N° 02

#### Ubicación

Departamento/Región	Tumbes
Provincia	Contralmirante Villar
Distrito	Casitas – Panales

Referencia: el pilar se encuentra al final de la quebrada llegando al corral de los Fernández

#### DESCRIPCIÓN

Es una cascada que en tiempo de lluvia con la crecida de la quebrada esta se activa y hace que se forme una poza de agua apta para bañarse, observar el paisaje de bosque seco y disfrutar de un entorno natural.

#### FOTOGRAFIA (actual)



#### RUTAS DE ACCESO AL RECURSO TURISTICO

Recorrido	Tramo	Tipo de Acceso	Medio de Transporte	Tipo de vía	Distancia en Km/tiempo
N° 01	Tumbes – Bocapán	Carretera afirmada	Carro	Terrestre	39.8km /1h 4 min
N° 02	Bocapán - Panales	Trocha	carro	Terrestre	33km / 50 min
N° 03	Panales – Pilar de Panales	Trocha	Caminar	Terrestre	20 min

#### SEÑALÉTICA TURÍSTICA

#### DESCRIPCIÓN

Inexistente.

#### FOTOGRAFIA

#### MARCAR X TIPO DE INGRESO

Libre

#### OBSERVACIONES

#### ÉPOCA PROPICIA DE VISITA AL RECURSO

X           Esporádicamente – algunos meses (especificar): Meses lluviosos que es donde se observa una crecida en la quebrada.



**HORARIO DE VISITAS:**

Todo el día es bueno para visita principalmente si es un día soleado

**TIPO DE RECURSO** (marca X)

- X        Lagunas
- X        Cascadas
- X        Paisajes naturales

<b>ZONAS DE AVISTAMIENTO</b> (marca X)		<b>DESCRIPCION</b>
X	Fauna	Lagartijas, capazos, camarón Chicama, lisas, aves
X	Flora	Arboles

*Nota:* datos recogidos mediante observación directa durante noviembre y diciembre de 2023

Como se observa en la tabla 4, el recurso turístico Pilar de Panales, se trata de una pequeña caída de agua que se activa durante la temporada de lluvias, se forma una poza apta para bañarse, observar el paisaje de bosque seco y disfrutar de un entorno natural. En los alrededores se puede avistar flora como guayacán, charán, algarrobos, entre otros y fauna como lagartijas, capazos, camarón Chicama, lisas, aves.

El acceso al lugar es mixto, se puede llegar en automóvil hasta el centro poblado Panales, posteriormente se debe realizar una caminata de aproximadamente 20 minutos para llegar al recurso turístico. El recurso turístico carece de infraestructura, equipamiento o señalética turística.

## Tabla 5

### Descripción del recurso turístico Pilar de Papayal

Nombre del Recurso: Pilar Papayal	FICHA N° 03
-----------------------------------	-------------

#### Ubicación

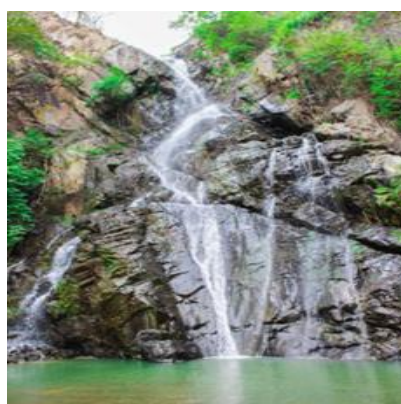
Departamento/Región	Tumbes
Provincia	Contralmirante Villar
Distrito	Casitas – Papayal

Referencia: se encuentra en el centro poblado papayal en la entrada principal

#### DESCRIPCIÓN

Es una cascada que adquiere una forma similar a un velo de novia, de una profundidad de aproximado de dos metros con vegetación y fauna diversa a su alrededor.

#### FOTOGRAFIA (actual)



#### RUTAS DE ACCESO AL RECURSO TURISTICO

Recorrido	Tramo	Tipo de Acceso	Medio de Transporte	Tipo de vía	Distancia en Km/tiempo
N° 01	Tumbes – Bocapán	Carretera Afirmada	Carro	Terrestre	39,8 km / 1h 4min
N° 02	Bocapán – Papayal	Trocha	Carro	Terrestre	56.4km / 1h 33min
N° 03	Papayal – Pilar de papayal	Trocha	Caminar	Terrestre	2 horas

#### SEÑALÉTICA TURÍSTICA

#### DESCRIPCIÓN

Inexistente

#### FOTOGRAFIA

#### TIPO DE INGRESO

X Libre

#### OBSERVACIONES

### ÉPOCA PROPICIA DE VISITA AL RECURSO

X                      Esporádicamente – algunos meses (especificar): meses lluviosos de enero a marzo

### HORARIO DE VISITAS:

Desde las 9 am hasta las 4 pm debido a que la zona que se encuentra alejada

### TIPO DE RECURSO (marca X)

X                      Lagunas  
X                      Montañas  
X                      Cascadas  
X                      Paisajes naturales

### ZONAS DE AVISTAMIENTO (marca X)

### DESCRIPCION

X                      Fauna	Camarón Chicama, lisas
X                      Flora	Arboles de gran vegetación

---

*Nota:* datos recogidos mediante observación directa durante noviembre y diciembre de 2023

Como se observa en la tabla 5, el recurso turístico Pilar de Papayal es una caída de agua sobre rocas que adquiere una forma similar a un velo de novia, corma una poza de agua de una profundidad de aproximado de 2 metros y presenta vegetación y fauna de bosque seco a su alrededor. Se pueden apreciar animales acuáticos como camarones, Chicama y lisas, así como charanes, guayacanes, hualtacos, algarrobos entre otras especies.

El acceso se realiza en automóvil hasta el centro poblado Papayal, posteriormente se realiza un tramo a pie de aproximadamente dos horas para acceder al lugar. El recurso turístico carece de infraestructura, equipamiento o señalética turística.

## Tabla 6

### Descripción del recurso turístico La Poza Honda

Nombre del Recurso: La Poza Honda		FICHA N° 04			
Ubicación					
Departamento/Región		Tumbes			
Provincia		Contralmirante Villar			
Distrito		Casitas, sector Papayal			
Referencia: se encuentra en el centro poblado de papayal					
<b>DESCRIPCIÓN</b>			<b>FOTOGRAFIA (actual)</b>		
<p>Poza honda es un empozamiento de agua de la quebrada Casitas formada al pie de una pequeña caída de agua, durante los meses de lluvias tiene aproximadamente tres metros de profundidad. En los alrededores se puede observar flora característica del bosque seco como hualtaco, algarrobo, pasayo, charán, angolo, overal, etc. En cuanto a fauna se puede observar diversas especies de avifauna como urracas, loro cabeza roja, garzas, asimismo reptiles como iguanas y pacasos, así también algunos mamíferos como ardillas, entre otros.</p>					
<b>RUTAS DE ACCESO AL RECURSO TURISTICO</b>					
Recorrido	Tramo	Tipo de Acceso	Medio de Transporte	Tipo de vía	Distancia en Km/tiempo
N° 01	Tumbes – Bocapan	Carretera Afirmada	Carro	Terrestre	39.8km / 1h 4min
N° 02	Bocapan – Papayal	Trocha	Carro	Terrestre	56.4km / 1h 33min
N° 03	Papayal – La poza honda	Trocha	Caminar	Terrestre	1 h 25min
<b>SEÑALÉTICA TURÍSTICA</b>					
<b>DESCRIPCIÓN</b>			<b>FOTOGRAFIA</b>		
Inexistente					
<b>MARCAR X TIPO DE INGRESO</b>			<b>OBSERVACIONES</b>		
Libre			Se recomienda utilizar ropa adecuada para la caminata, repelente para evitar las picaduras de los insectos.		
<b>ÉPOCA PROPICIA DE VISITA AL RECURSO</b>					
X	Esporádicamente – algunos meses (especificar): en épocas de lluvias de enero a marzo				

**HORARIO DE VISITAS:**

A medida que salga el sol es una buena hora para visitar por la calidad de aguas frías y se sugiere retirarse antes de las 4 porque la zona se encuentra alejada

**TIPO DE RECURSO** (marca X)

- X           Lagunas
- X           Montañas
- X           Paisajes naturales

**ZONAS DE AVISTAMIENTO** (marca X)**DESCRIPCION**

- |   |       |  |
|---|-------|--|
| X | Fauna | urracas, loro cabeza roja, garzas, iguanas y pacasos, ardillas |
| X | Flora | Ceibos, hualtaco, algarrobo, pasayo, charán, angolo, overal    |

*Nota:* datos recogidos mediante observación directa durante noviembre y diciembre de 2023

En la tabla 5 se muestra la descripción del recurso turístico La Poza Honda, ubicado en sector Papayal del distrito de Casitas. es un empozamiento de agua de la quebrada Casitas formada al pie de una pequeña caída de agua, durante los meses de lluvias tiene aproximadamente tres metros de profundidad. En los alrededores se puede observar flora característica del bosque seco como hualtaco, algarrobo, pasayo, charán, angolo, overal, etc. En cuanto a fauna se puede observar diversas especies de avifauna como urracas, loro cabeza roja, garzas, asimismo reptiles como iguanas y pacasos, así también algunos mamíferos como ardillas, entre otros.

El acceso se realiza en automóvil hasta el centro poblado Papayal, posteriormente se realiza un tramo a pie de aproximadamente una hora y 25 minutos para acceder al lugar. El recurso turístico carece de infraestructura, equipamiento o señalética turística.

**Tabla 7**

## Descripción del recurso turístico La Encañada

Nombre del Recurso: La Encañada

FICHA N° 05

### Ubicación

Departamento/Región	Tumbes
Provincia	Contralmirante Villar
Distrito	Casitas, sector Ciénego Norte

Referencia: en toda la avenida principal del centro poblado norte a la mano izquierda subiendo por la entrada de la casa de los olayas

### DESCRIPCIÓN

Es una parte de la quebrada Casitas, donde se forman unas pozas de agua, que llegan a medir medio metro de profundidad.

La Encañada tiene una distancia aproximada de 200 metros y en gran parte presenta un paso de aguas entre dos colinas de piedra. En su interior se forman pequeñas caídas de agua cristalina de poca altura, formando hasta tres pozas, la más grande de aproximadamente unos 30 metros de radio. Es ideal para practicar deportes de aventura, campamento de montaña, así como también para la observación de aves.

### FOTOGRAFIA (actual)



### RUTAS DE ACCESO AL RECURSO TURISTICO

Recorrido	Tramo	Tipo de Acceso	Medio de Transporte	Tipo de vía terrestre	Distancia en Km/tiempo
N° 01	Tumbes – Bocapán	Carretera afirmada	Carro	Terrestre	39.8km /1h 4 min
N° 02	Bocapán – Ciénego Norte	Trocha	Carro	Terrestre	53.3km / 1h 27min
N° 03	Ciénego Norte – La encañada	Trocha	Caminar	Terrestre	25 min

### SEÑALÉTICA TURÍSTICA

#### DESCRIPCIÓN

Inexistente

#### FOTOGRAFIA

#### MARCAR X TIPO DE INGRESO

X Libre

#### OBSERVACIONES

Se recomienda buen calzado por que la camínate hacia la encañada es de zona rocosa

### ÉPOCA PROPICIA DE VISITA AL RECURSO

X                   Esporádicamente – algunos meses (especificar): meses de lluvia de enero a marzo

### HORARIO DE VISITAS:

Desde las 10 am hasta las 4 pm por ser una zona alejada (son aguas frías)

### TIPO DE RECURSO (marca X)

- X           Lagunas
- X           Montañas
- X           Paisajes naturales

<b>ZONAS DE AVISTAMIENTO (marca X)</b>		<b>DESCRIPCION</b>
X	Fauna	Gavilanes, palomas, urracas, chiscas, garzas y patos de campo, así como lagartijas, iguanas, pacazos, zorros y ardillas .
X	Flora	Hualtacos, charanes, algarrobos, añalques y pasayos

*Nota:* datos recogidos mediante observación directa durante noviembre y diciembre de 2023

En la tabla 7 se puede observar la descripción del recurso turístico La Encañada, Se encuentra en la quebrada del mismo nombre, a unos 25 minutos a pie por un sendero estrecho desde el Caserío mencionado anteriormente. La Encañada tiene una longitud de unos 200 metros y principalmente consiste en un estrecho paso entre las dos colinas, completamente formado por rocas. Dentro de ella se forman pequeñas cascadas de agua clara, creando hasta tres piscinas naturales, siendo la más grande de alrededor de 30 metros de diámetro. Esta peculiar cañada es perfecta para actividades de aventura como saltos, excursiones, caminatas, acampadas, así como para la observación de aves.

El área está rodeada de una diversa vegetación, donde destacan árboles como hualtacos, charanes, algarrobos, añalques y pasayos. Durante el recorrido, es posible avistar una gran variedad de aves como gavilanes, palomas, urracas, chiscas, garzas y patos de campo, así como lagartijas, iguanas, pacazos, zorros y ardillas. Se recomienda visitar este atractivo turístico durante el período de estío, es decir, entre mayo y diciembre. Aunque el agua fluye en la Encañada durante gran parte del año, su caudal aumenta considerablemente y adquiere mayor espectacularidad durante la temporada de lluvias (de enero a abril).

## Tabla 8

### Descripción del recurso turístico Los Pilares de Peña Blanca

Nombre del Recurso: Los Pilares de Peña Blanca	FICHA N° 06
Ubicación	
Departamento/Región	Tumbes
Provincia	Contralmirante Villar
Distrito	Casitas, sector La Choza

#### DESCRIPCIÓN

Consiste en un conjunto de tres lagunas a desnivel, rodeado de enormes piedras blanquecinas a una altitud de 260 m.s.n.m y a una temperatura promedio de 30 grados centígrados. El bosque seco, donde se encuentran las lagunas, cuenta con ceibos, hualtacos, algarrobos, overales, cardos, añalques, quiriquinchis, charales, pasallos, entre otros más. Entre ellos alcanzarás a ver el perico cabeza roja, colembas, chilalos, urracas, ardillas, las infaltables lagartijas, pacazos, iguanas, así como también venados y el zorro costeño.

#### FOTOGRAFIA (actual)



#### RUTAS DE ACCESO AL RECURSO TURISTICO

Recorrido	Tramo	Tipo de Acceso	Medio de Transporte	Tipo de vía terrestre	Distancia en Km/tiempo
N° 01	Tumbes – Bocapán	Carretera afirmada	Carro	Terrestre	39.8km /1h 4 min
N° 02	Bocapán – La choza	Trocha	Carro	Terrestre	48.7km / 1h 20min
N° 03	La choza – Zona de parqueo	Trocha	Carro	Terrestre	30 min
N° 04	Zona de parqueo – Los pilares de peña	Trocha	Caminar	Terrestre	1 hora

#### SEÑALÉTICA TURÍSTICA

#### DESCRIPCIÓN

En la zona de parqueo se encuentra una caseta de información y en ella un cartel de bienvenida a los pilares de peña blanca

#### FOTOGRAFIA





**MARCAR X TIPO DE INGRESO**

X Libre

**OBSERVACIONES**

Se recomienda buen calzado por que la caminata hacia los pilares de peña blanca es de zona rocosa

**ÉPOCA PROPICIA DE VISITA AL RECURSO**

X Todo el año: pero las mejores épocas para visitar son en épocas lluviosas es donde su caudal aumenta

**HORARIO DE VISITAS:**

La caminata es de 1 hora aproximada, es recomendable visitar este recurso por la mañana por el sol que es mas fuerte por la tarde

**TIPO DE RECURSO (marca X)**

X Lagunas

X Montañas

X Cascadas

X Paisajes naturales

**ZONAS DE AVISTAMIENTO (marca X)****DESCRIPCION**

X Fauna

Perico cabeza roja, colembas, chilalos, urracas, ardillas, así como reptiles como lagartijas, pacasos e iguanas, además de mamíferos como venados y zorros costeños

X Flora

Ceibos, hualtacos, algarrobos, overales, cardos, añalques, quiriquinchis, charales, pasallos

*Nota:* datos recogidos mediante observación directa durante noviembre y diciembre de 2023

En la tabla 8 se detallan las principales características del recurso turístico Los Pilares de Peña Blanca. Se trata de un conjunto de tres lagunas dispuestas en diferentes niveles, rodeadas por grandes rocas de tono blanquecino, ubicadas a una altitud de 260 metros sobre el nivel del mar y con una temperatura media de 30 grados centígrados. El área boscosa donde se encuentran estas lagunas está poblada por una variedad de árboles que incluyen ceibos, hualtacos, algarrobos, overales, cardos, añalques, quiriquinchis, charales, pasallos, entre otros. En este entorno, es posible avistar aves como el perico cabeza roja, colembas, chilalos, urracas, ardillas, así como reptiles como lagartijas, pacasos e iguanas, además de mamíferos como venados y zorros costeños.

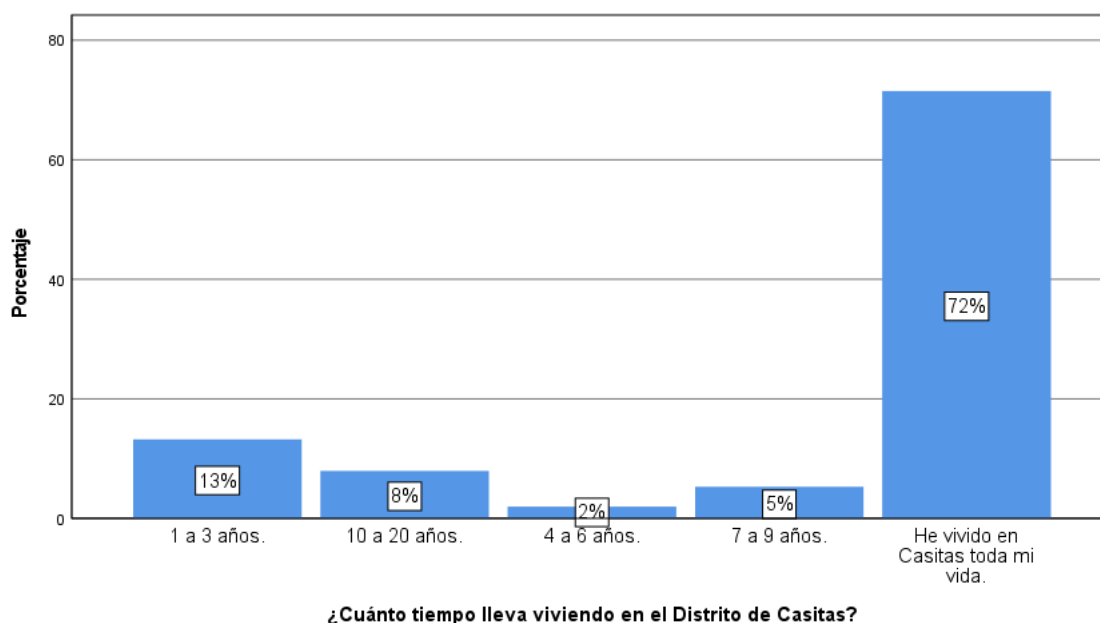
El acceso se realiza en automóvil hasta el centro poblado La Choza, posteriormente se realiza un tramo a pie de aproximadamente una hora para acceder al lugar. El recurso turístico está dotado de zona de parqueo donde se encuentra además una caseta de información para los visitantes.

#### 4.1.4. Evaluar la actitud de los agricultores frente a la práctica del agroturismo.

Se realizó una encuesta a 151 pobladores del distrito de Casitas para evaluar su actitud frente a la realización del agroturismo en el distrito, dichos resultados se presentan a continuación:

**Figura 1**

*Pobladores del distrito de Casitas según su tiempo de residencia*

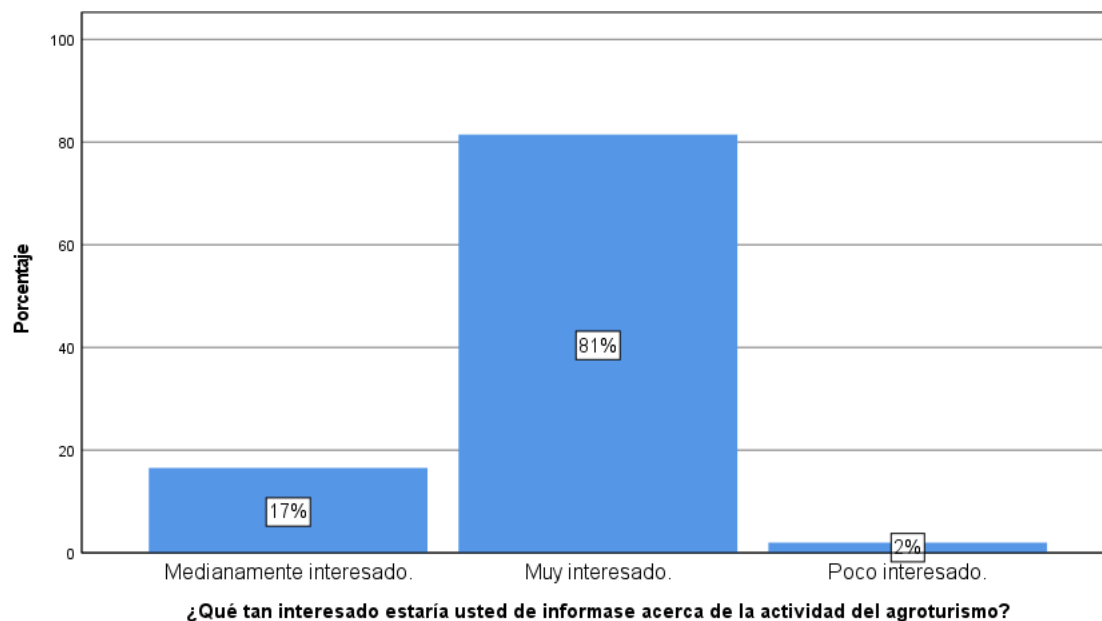


*Nota:* tamaño de la muestra: 151 pobladores, datos recogidos durante noviembre – diciembre de 2023.

Tal como se observa en la figura 1, la muestra de pobladores del distrito de Casitas en su mayoría (72%) ha residido en este distrito toda su vida, un 13% ha residido entre 1 a 3 años, 8% entre 10 a 20 años, 5% entre 7 y 9 años y 2% entre 4 a 6 años. Se trata pues de una muestra que, por el tiempo de residencia en el distrito, tiene gran conocimiento de los aspectos geográficos, económicos y culturales de éste.

**Figura 2**

*Pobladores del distrito de Casitas según su interés en informarse sobre agroturismo*

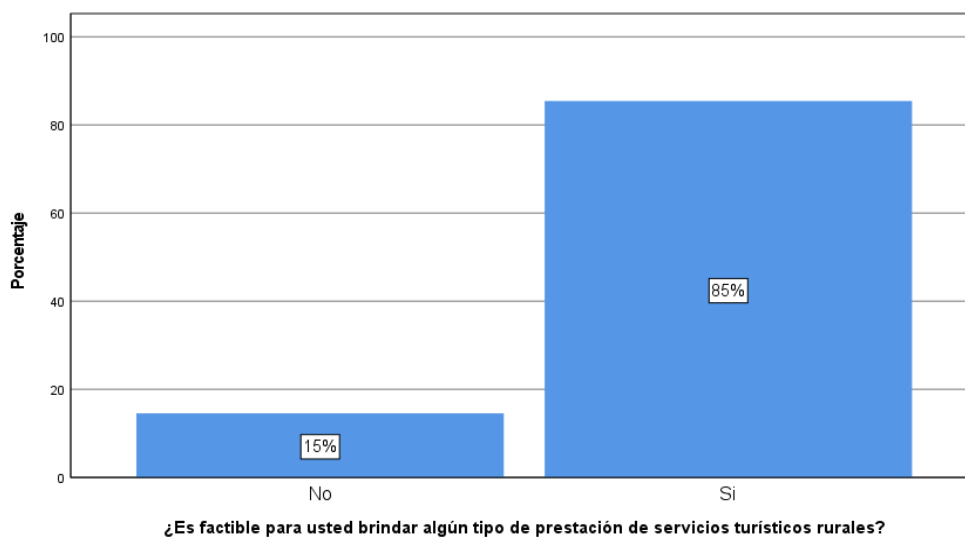


*Nota:* tamaño de la muestra: 151 pobladores, datos recogidos durante noviembre – diciembre de 2023.

En la figura 2 se detalla el nivel de interés de la población encuestada sobre recibir información relacionada al agroturismo, el 81% de encuestados refiere estar “muy interesado”, 17%, “medianamente interesado” y 2% “poco interesado”. Estos resultados evidencian que existe un alto nivel de interés por recibir información sobre ecoturismo en la mayoría de la población.

**Figura 3**

*Pobladores del distrito de Casitas según su factibilidad de prestar servicios rurales para el agroturismo*

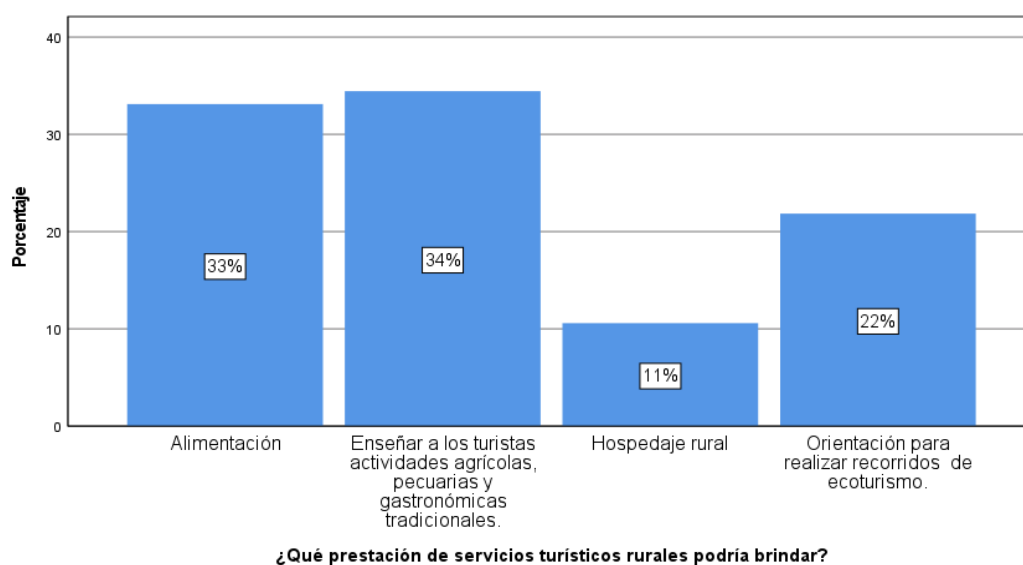


*Nota:* tamaño de la muestra: 151 pobladores, datos recogidos durante noviembre – diciembre de 2023.

Según se muestra en la figura 3, el 85% de los encuestados consideran que sí es factible prestar servicios rurales relacionados al agroturismo, en tanto que 15% de ellos opinan que no es factible prestar dichos servicios a los visitantes.

**Figura 4**

*Pobladores del distrito de Casitas según servicios rurales que podrían prestar*

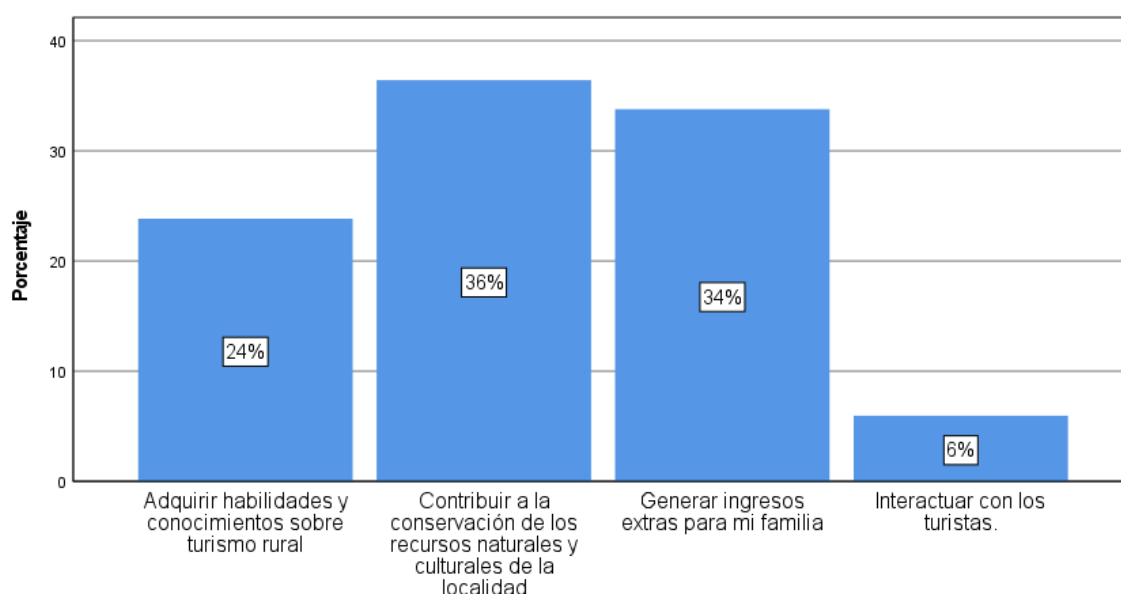


*Nota:* tamaño de la muestra: 151 pobladores, datos recogidos durante noviembre – diciembre de 2023.

En la figura 4 se detalla la opinión de los encuestados respecto a qué servicios rurales relacionados al agroturismo podrían prestar, el 34% opina que podría enseñar a los turistas actividades agrícolas, pecuarias y gastronómicas tradicionales, 33% considera que podría brindar el servicio de alimentación a turistas, 22% podría brindar orientación para realizar recorridos de ecoturismo y 11% podría brindar hospedaje rural.

**Figura 5**

*Pobladores del distrito de Casitas según principal motivación para brindar algún servicio turístico rural*



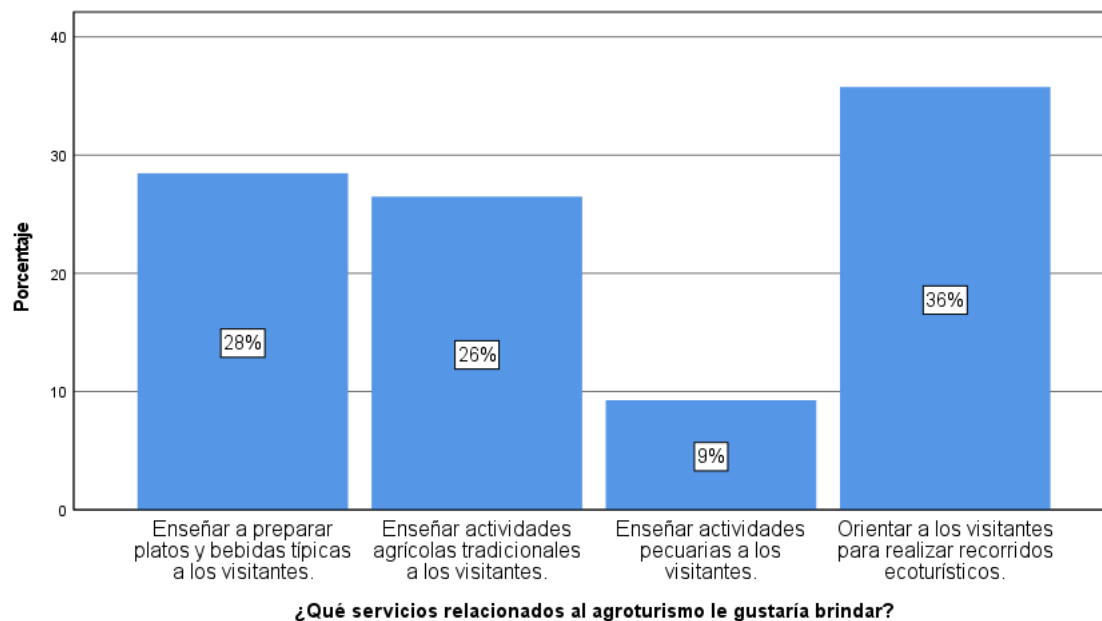
**¿Cuál de los siguientes beneficios lo motivaría más para brindar algún servicio turístico rural?**

*Nota:* tamaño de la muestra: 151 pobladores, datos recogidos durante noviembre – diciembre de 2023.

Tal como se advierte en la figura 5, sobre la principal motivación que tendrían los encuestados para brindar algún servicio turístico rural, el 36% considera que será “contribuir a la conservación de los recursos naturales y culturales de la localidad”, 34% afirma que sería “generar ingresos extras para su familia”, para el 24% sería “adquirir habilidades y conocimientos sobre turismo rural” y para el 6% sería “interactuar con turistas”.

**Figura 6**

*Pobladores del distrito de Casitas según servicios rurales que les gustaría prestar*



*Nota:* tamaño de la muestra: 151 pobladores, datos recogidos durante noviembre – diciembre de 2023.

Como se muestra en la figura 6, respecto de los servicios turísticos rurales relacionados al agroturismo que les gustaría prestar, el 36% de los encuestados afirma que sería “orientar a los visitantes para realizar recorridos de ecoturismo”, el 28% indica que sería “enseñar a preparar platos y bebidas típicas a los visitantes”, para el 26% sería “enseñar actividades agrícolas tradicionales a los visitantes” y para el 9% de los encuestados sería “enseñar actividades pecuarias a los visitantes”.

## 4.2. Discusión

Los hallazgos de la investigación permitieron describir los principales procedimientos agrícolas tradicionales de los pobladores del distrito de Casitas. De manera general se trata de procedimientos agrícolas y pecuarios rústicos con un importante componente tradicional, lo cual le confiere un atractivo particular que podría resultar interesante para los visitantes, brindándoles experiencias enriquecedoras y satisfactorias, sobre todo a los que residan en entornos citadinos, tal como lo señalaron autores como Mas (2013) y Hernández (2013).

En lo referente al procedimiento de siembra y mantenimiento de especies agrícolas, los entrevistados coinciden en que varía según el tipo de planta. Algunos cultivos como yuca y plátano se propagan por hijuelos, obtenidos de plantas adultas, mientras que otros como papaya, limón, naranja y maíz se siembran mediante semillas. Las actividades relacionadas a la siembra de manera particular permiten la participación de los visitantes pues resultan educativas y enriquecedoras, tal como lo afirman autores como Tomalá Silvia & Yumisca Tuquinga (2013) y Ramos (2018).

Otra de los procesos que se puede aprovechar turísticamente es el de cosecha, para tal efecto es recomendable elaborar un calendario de cosecha agrícola del distrito, de tal forma que se puedan programar visitas turísticas que coincidan con estas actividades, así como las respectivas campañas de publicidad turística (Montenegro, 2018). Además, la temporada de cosecha agrícola permite el uso de la producción en la elaboración de productos gastronómicos tradicionales que le dan un valor agregado a los productos turísticos rurales (Mendoza, 2018).

Con respecto a las especies de cultivo agrícola y pecuario que se producen en el distrito de Casitas y sus usos en la gastronomía tradicional, en esta investigación se pudo clasificar la producción agrícola del distrito, consistente en frutas como plátano, papaya, limón, guineo, mango, naranja, coco, maíz y tubérculos como la yuca.

En cuanto a los productos pecuarios, se destaca la producción artesanal de leche de cabra y vaca, así como productos derivados como queso, que se realizan principalmente durante la temporada de lluvias, complementando la actividad agrícola principal de los pobladores. Los alimentos agrícolas y pecuarios se utilizan

en la preparación de platos típicos como piqueos, humitas, acompañamientos de platos de cabrito, ceviche, dulce de queso, dulce de natilla, y en bebidas tradicionales como la chicha de jora. La preparación de productos gastronómicos artesanales es una actividad tradicional con mucho potencial ya que permite enlazar las actividades agrícolas con la gastronomía tradicional del distrito, brindándole al visitante una experiencia turística auténtica y muy enriquecedora tal y como lo manifiestan autores como Mendoza (2018), Montenegro (2018) y Tomalá Silvia & Yumisca Tuquinga (2013).

Asimismo, los entrevistados concuerdan con esta postura pues sugieren participar en actividades como la siembra, cosecha y elaboración de productos agrícolas y pecuarios, y destacan la importancia de la participación de los pobladores locales para brindar enseñanzas sobre estos procesos.

En cuanto al potencial de recursos turísticos del distrito de Casitas, los hallazgos de esta investigación han determinado un gran potencial de recursos naturales con atributos como belleza paisajística, presencia de flora y fauna endémica. Se describen seis lugares naturales: Cordillera El Bartolo (montañas, paisajes naturales), Pilar de Panales (lagunas, cascadas, paisajes naturales), Pilar de Papayal (lagunas, montañas, cascadas, paisajes naturales), Poza Honda (lagunas, montañas, paisajes naturales), La Encañada (lagunas, montañas, paisajes naturales), Pilares de Peña Blanca (lagunas, montañas, cascadas, paisajes naturales).

Sin embargo, debido a que la mayoría de estos recursos turísticos son cuerpos o caídas de agua, su vistosidad se encuentra supeditada al caudal de las quebradas que las alimentan, teniendo de esta manera una temporalidad para ser apreciadas en todo su esplendor. Además, la infraestructura de acceso a la mayoría de estos recursos turísticos es deficiente y existe insuficiente dotación de instalaciones y equipamiento que permita una visita cómoda y segura a los turistas y demás visitantes. Sin duda las deficiencias en infraestructura turística son una importante debilidad de destinos turísticos rurales en vías de convertirse en productos turísticos (Montenegro, 2018). En ese sentido es importante la intervención del estado debiendo existir capacidad de gobernanza, en especial de coordinación interinstitucional de aquellas entidades con competencia en materia turística (Ramos, 2018).



En relación a la actitud de los agricultores frente a la práctica del agroturismo, los resultados de este estudio han determinado que existe alto interés en informarse sobre agroturismo, también existe en la comunidad factibilidad de la población para prestar servicios rurales relacionados al agroturismo, tales como enseñar a los turistas actividades agrícolas, pecuarias y gastronómicas tradicionales, brindar el servicio de alimentación a turistas, brindar orientación para realizar recorridos de ecoturismo y brindar servicio de hospedaje rural.

Sin embargo, como lo señalan autores como García (2014) y López (2015) los casos exitosos de destinos turísticos rurales tienen en común la intervención y asesoramiento ya sea del estado o de una asociación público privada que facilite la transmisión del “saber cómo” de los procesos existentes en los servicios turísticos, así como de la formación de redes de pequeñas empresas que permitan darle sostenibilidad al turismo.

Como se evidencia en los resultados obtenidos, la población del distrito de Casitas tiene diversas motivaciones para brindar algún servicio turístico rural, principalmente “contribuir a la conservación de los recursos naturales y culturales de la localidad”, “generar ingresos extras para su familia”, “adquirir habilidades y conocimientos sobre turismo rural” e “interactuar con turistas”. Por tanto, la actitud de la población receptora puede evaluarse como favorable, pues no solo tienen como única motivación la obtención de ingresos económicos, sino que también les motiva poder contribuir a conservar el ambiente natural y la configuración cultural de su comunidad, aspectos relacionados con la sostenibilidad ambiental de un proyecto turístico, en este sentido estas actitudes identificadas pueden contribuir a la implementación buenas prácticas ambientales en los diferentes procesos y servicios que implementen para el aprovechamiento del agroturismo en el área de estudio (Raza, 2020).

También constituyen motivadores para la comunidad aspectos relacionados con la sostenibilidad sociocultural, como la adquisición de habilidades y conocimientos sobre turismo (aspectos relacionados con la educación, formación técnica) y el interés por interactuar con turistas que claramente pertenecen a entornos culturales y sociales distintos, siendo estas actitudes favorables para el desarrollo de proyectos de capacitación y transmisión de competencias en los diversos servicios turísticos rurales que se necesita implementar para un aprovechamiento sostenible

del agroturismo en el distrito de Casitas en concordancia con lo expresado por Tapia (2016).

Haciendo un balance de los resultados obtenidos en esta investigación, se tiene que, en la población del distrito de Casitas existen procedimientos agrícolas, pecuarios y gastronómicos tradicionales, transmitidos de generación en generación, con un importante componente cultural y que tienen la capacidad de generar experiencias auténticas y enriquecedoras que pueden ser aprovechados mediante el agroturismo rural comunitario, tal como lo manifiestan Cohen (2011), Gursoy & Rutherford (2004). Asimismo, existen en el área de estudio diversos recursos turísticos naturales, en su mayoría cascadas y cuerpos de agua que generan paisajes de gran calidad visual y espacios acuáticos adecuados para el esparcimiento y entornos que favorecen la observación de fauna silvestre.

Los recursos turísticos materiales e inmateriales presentes en el área de estudio favorecen el desarrollo del agroturismo, complementándose y contribuyendo a generar experiencias turísticas enriquecedoras para los visitantes. Sin embargo, como se puede apreciar en los resultados de este estudio, existen marcadas deficiencias tanto en infraestructura de acceso a la mayoría de estos recursos turísticos y existe insuficiente dotación de instalaciones y equipamiento que permita una visita cómoda y segura a los turistas y que permita la conservación de estos recursos turísticos, siendo este un factor limitante del desarrollo del agroturismo (Montenegro, 2018).

Como se ha mencionado anteriormente la población receptora, en su mayoría dedicados principalmente a la agricultura y complementariamente a actividades pecuarias, tienen actitudes favorables hacia el agroturismo, tanto en relación a la conservación de sus recursos, como respecto a la disposición a recibir capacitación por parte de las entidades competentes y a asociarse para brindar servicios turísticos rurales a los visitantes.

No obstante, como lo mencionan diversos autores como Barreto (2011), Mas (2013) y Mendoza (2018), para evaluar el potencial turístico de un territorio es importante investigar las expectativas, necesidades, deseos y tendencias de la demanda turística real y potencial. En este sentido, esta información de la demanda turística es una carencia importante de esta investigación, debiendo analizarse que tan

compatible es un producto turístico con base en el agroturismo y las expectativas y deseos de la demanda turística real y potencial.

## V. CONCLUSIONES

1. Con relación a los procedimientos agrícolas tradicionales en Casitas se describieron seis actividades principales: preparación del terreno, siembra, cosecha, herramientas agrícolas, lugares para agroturismo. Son métodos agrícolas y ganaderos simples y tradicionales, que tienen una relevancia cultural notable. Esto les otorga un encanto especial que podría ser atractivo para los turistas, ofreciéndoles vivencias valiosas y placenteras, especialmente a aquellos que viven en áreas citadinas. Se destacan como actividades de mayor atractivo para turistas urbanos la siembra y la cosecha, toda vez que la participación de visitantes en estas actividades es considerada educativa por los entrevistados. Ambas actividades pueden aprovecharse turísticamente con un calendario y promoción adecuada, incorporando la elaboración de productos gastronómicos para agregar valor a las experiencias rurales.
2. En el distrito de Casitas, la agricultura se centra en frutas como plátano, papaya, limón, mango, naranja, coco, maíz y tubérculos como la yuca. La siembra comienza en octubre antes de la temporada de lluvias, mientras que la cosecha varía según la especie. Se destaca la producción de leche y queso durante la temporada de lluvias, complementando la actividad agrícola. Los productos agrícolas y pecuarios se utilizan en platos típicos como piqueos, humitas, cabrito, ceviche y dulces, así como en bebidas como la chicha de jora. Para el agroturismo, se sugiere la participación en actividades tradicionales como la siembra y la cosecha, además de la elaboración de productos lácteos y gastronómicos, con la guía de los pobladores locales.
3. En cuanto a la presencia de recursos turísticos naturales en el distrito de Casitas, se inventariaron seis lugares naturales con belleza escénica y biodiversidad. Sin embargo, su atractivo está condicionado por el caudal de agua, presentando una temporalidad para su apreciación. La infraestructura de acceso es deficiente, lo que dificulta una visita cómoda y segura. Resulta necesario la intervención gubernamental y privada, así como la coordinación interinstitucional para mejorar la gobernanza, la infraestructura, equipamiento y promoción turística.

4. La población del distrito de Casitas muestra un alto interés en el agroturismo, con capacidad para ofrecer servicios como enseñanza de actividades agrícolas, alimentación, orientación en ecoturismo y hospedaje rural. La intervención del estado o asociaciones público-privadas es clave para el éxito del turismo rural. La comunidad busca generar ingresos extra y contribuir a la conservación cultural y ambiental, mostrando una actitud favorable hacia el desarrollo turístico sostenible.
5. En base al análisis de los elementos del sistema turísticos analizados en esta investigación se han descrito recursos turísticos naturales así como culturales inmateriales que posibilitan la práctica del agroturismo, asimismo se ha evaluado que existen actitudes positivas hacia el agroturismo por parte de la población receptora, no obstante se ha determinado que la infraestructura vial, señalética, instalaciones y equipamientos de los recursos turísticos son deficientes, siendo este un factor restrictivo para el desarrollo del agroturismo en el distrito, asimismo, esta investigación no ha recolectado datos sobre la demanda turística del agroturismo, siendo un factor limitante para el análisis integral del potencial del distrito de Casitas para el desarrollo del agroturismo.

## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Se recomienda que futuros investigadores, o en su defecto la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo de Tumbes, realicen un estudio de demanda sobre la creación y conformación de un corredor turístico de agroturismo rural comunitario como una alternativa de innovación y diversificación de la oferta turística regional de Tumbes
2. Se sugiere la conformación de un comité de desarrollo turístico distrital, conformado por la Municipalidad Distrital de Casitas, la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo y la Dirección Regional Sectorial de Transportes y Comunicaciones y la Universidad Nacional de Tumbes. Con la finalidad de realizar coordinaciones interinstitucionales y elaborar un plan de dotación de, infraestructura vial, instalaciones y equipamiento turístico, donde se priorice aquellos proyectos de mayor relevancia e impacto en la actividad turística y se busque agilizar aquellos proyectos de infraestructura vial de mayor envergadura.
3. Además, que el gobierno local del distrito de Casitas conjuntamente con la Universidad Nacional de Tumbes elabore un proyecto de capacitación para la transmisión del “saber cómo” de los procesos existentes en los servicios turísticos rurales, así como de la formación de redes de pequeñas empresas que permitan darle sostenibilidad al turismo.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abarca, A. (2005). Willoq: un caso de turismo vivencial. *Cuadernos de difusión*, 10, 18 - 19. Obtenido de <https://revistas.esan.edu.pe/index.php/jefas/article/view/515/371>
- Alban, Y. C. (2017). *Turismo alternativo*. Guayaquil, Ecuador : Cide.
- Amparo, S. (s.f.). *Introducción al turismo*.
- Arroyo-Rodríguez, J. M., & Pujol-Jover, M. D. (2019). El papel de la innovación en el desarrollo del agroturismo. *Cuadernos de Turismo*, 44, 77-93.
- Barreto, M. (2011). *Manual de gestión turística*. Madrid: ESIC Editorial.
- Blanco-Rodríguez, M. D., & Pérez-Rodríguez, A. I. (2020). Innovación y sostenibilidad en el agroturismo. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 84, 89-107.
- Cáceres, N., Flores, E., & Rocha, W. (2018). Análisis de la competitividad del agroturismo en la provincia de Pichincha. *Revista Científica de Administración, Economía y Turismo*, 5(2), 30-42.
- Ceglie, G., & D'Amico, M. (2019). El agroturismo como estrategia de desarrollo territorial. *Estudios y Perspectivas en Turismo*, 28(1), 167-185.
- Cohen, E. (2011). *The paradoxical nature of the rural tourism experience: Commodification and authenticity*. . L. M. Hall & M. J. Keen (Eds.), .
- Elizondo, T. R. (2004). *Turismo alternativo una nueva forma de hacer turismo*. México: Segunda Edición México.
- Garavito Infante, N. M. (2022). *Diseño hidráulico y estructural de defensa ribereña en la quebrada panales, tramo San Marcos - Tamarindo, Tumbes 2022*. Piura: Universidad César Vallejo. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/112008>
- García, A. (2014). *Indicadores de potencial turístico*. Córdoba: Universidad de Córdoba.

- González-Ávila, M. E. (2011). Una propuesta para desarrollar turismo rural en los municipios de Zacatecas, México: las rutas agro-culturales. *Pasos, Revista de turismo y patrimonio cultural*, 9(1), 129 - 145. Obtenido de [http://www.pasosonline.org/Publicados/9111/PS0111\\_11.pdf](http://www.pasosonline.org/Publicados/9111/PS0111_11.pdf)
- Gurría, D.-b. M. (1997). *Introducción al turismo*. Mexico: Editorial Trillas.
- Gursoy, D., & Rutherford, D. G. (2004). Host attitudes and their impact on guests' attitudes toward farm vacations. *Journal of Travel Research*, 43(4), 380-386.
- Henche, B. G. (2005). CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES DEL PRODUCTO TURISMO RURAL. *Cuadernos de Turismo*, 15, 113 – 134. Obtenido de <https://revistas.um.es/turismo/article/view/18481>
- Hernández, I. E. (Enero de 2013). Propuesta de gestión sostenible para el aprovechamiento de los recursos agroturisticos de finca la patasca, municipio las sabanas, departamento de madriz, durante el segundo semestral del año 2012. Estelì, Madriz, Nicaragua.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI. (2018). *Encuesta Nacional de Hogares - Tumbes*. Lima: INEI.
- Lanza, A. C. (2017). Agro-tourism, a way to sustainable development: The Italian case. *Journal of Cleaner Production*, (142), 129-137. doi:10.1016/j.jclepro.2016.02.077
- Loannides, D., & Debbage, K. G. (1998). Tourism and rural development: New pathways for the integration of tourism and agriculture. *Journal of Rural Studies*, 14(3), 339-347.
- López, J. (2015). *Planificación y gestión de destinos turísticos*. . Pearson Educación.
- Martínez-García, J. A., López-Guzmán, T., & Ruz-Vila, F. (2018). La innovación en el agroturismo: Análisis de la oferta de alojamiento rural en Andalucía. *Revista de Estudios Andaluces*, 36, 33-50.
- Mas, P. L. (2013). Diseño de un proyecto de agroturismo para la solama en bèlgica. Gandia, Valencia, España.



Mendoza, L. E. (2018). Gestión turismo rural comunitario y la satisfacción de turista en la comunidad de Janac Chuquibamba distrito de Lamay provincia de Calca, 2018. Lima, Perú .

MINCETUR. (2019). *Manual de inventario de recursos turísticos*. Lima: MINCETUR.

Mondéjar-Jiménez, J. A., & Mondéjar-Jiménez, J. A. (2016). *Evaluación del potencial turístico*. . Ediciones Díaz de Santos.

Montenegro, B. R. (21 de Diciembre de 2018). Factores socioeconomicos que influyen en el desarrollo de agroturismo en el caserío pueblo nuevo del distrito de Mochumí - Lambayeque, 2008. Chiclayo, Lambayeque, Perú.

Municipalidad Distrital de Casitas. (21 de febrero de 2023). <https://www.gob.pe>. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/municasitas/institucional>

Murga Valderrama, V. A. (2014). *Propuesta de turismo vivencial sostenible para la diversificación de la oferta turística en el distrito de Leymebamba, provincia de Chachapoyas, región Amazonas - 2014*. Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.14077/163>

Organización Mundial del Turismo. (2007). *Introducción al turismo*. OMT.

Pariente, E., Chávez, J., & Reynel, C. (2016). Evaluación del potencial turístico del distrito de Huarango – San Ignacio, Cajamarca-Perú. *Ecología Aplicada*, 15(1), 37-46.

Peralta, J. M., & Li, S. (2017). AGROTURISMO: UNA ACTIVIDAD QUE PONE EN VALOR EL TRABAJO DE LAS COMUNIDADES RURALES. *INTA Estación Experimental Agroforestal Esquel*, 45, 46. Obtenido de [https://repositorio.inta.gob.ar/bitstream/handle/20.500.12123/13329/INTA\\_CRPatagoniaSur\\_EEAesquel\\_Peralta,%20Juan%20Manuel.%20Agroturismo.pdf?sequence=1](https://repositorio.inta.gob.ar/bitstream/handle/20.500.12123/13329/INTA_CRPatagoniaSur_EEAesquel_Peralta,%20Juan%20Manuel.%20Agroturismo.pdf?sequence=1)

Ramirez, E. V., & Díaz, S. I. (2017). EL AGROTURISMO Y COMO SE RELACIONA CON EL DESARROLLO TURÍSTICO EN EL DISTRITO DE HUAYLLABAMBA, PROVINCIA DE URUBAMBA, EN EL DEPARTAMENTO DE CUSCO. *Revistas UAP*, 7(1). Obtenido de <http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/LOGOS/article/view/1424>

- Ramos, W. A. (17 de Diciembre de 2018). Agroturismo como alternativa de desarrollo sostenible en huallanca, bolognesi, àncash. Callao, Lima, Perú.
- Raza, S. A. (2020). Role of agro-tourism in sustainable rural development: a review. *Sustainable Development*, 28(2), 288-301. doi:10.1002/sd.1968
- Román, C. (2004). *Análisis FODA: una herramienta para evaluar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas*. Ediciones Granica.
- Sayadi, S., & Calatrava, J. (2001). AGROTURISMO Y DESARROLLO RURAL: SITUACION ACTUAL, POTENCIAL Y ESTRATEGIAS EN ZONAS DE MONTAÑA DEL SURESTE ESPAÑOL. *Cuadernos de Turismo*, 7, 131–157. Obtenido de <https://revistas.um.es/turismo/article/view/22091>
- Segarra-Oña, M. D., Villalba-Romero, F., Tarí, J. J., & Molina-Azorín, J. F. (2020). Competitiveness factors of rural tourism: The case of Spain. *Sustainability*, 12(1), 1-19.
- Szmulewicz, P., Gutiérrez, C., & Winkler, K. (2012). Asociatividad y agroturismo. Evaluación de las habilidades asociativas en redes de Agroturismo del sur de Chile. *Estudios y perspectivas en turismo*, 21(4), 1013-1034. Obtenido de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17322012000400012&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17322012000400012&lng=es&nrm=iso). ISSN 1851-1732
- Tapia, M. A. (2016). Community involvement in rural tourism: The case of agrotourism in La Gomera (Canary Islands). *Journal of Destination Marketing & Management*, 5(4), 323-332. doi:10.1016/j.jdmm.2015.10.005
- Tomalá Silvia, M., & Yumisca Tuquinga, J. (4 de Noviembre de 2013). El agroturismo como una alternativa de desarrollo sostenible para la comuna loma alta, de la parroquia colonche, canton santa elene, provincia santa elene 2013 - 2018. La libertad, Santa elene, Ecuador.
- Vázquez Toro, R. (2021). *Diseño de la infraestructura vial para mejorar la transitabilidad en centro poblado Cañaverl, distrito Casitas - Contralmirante Villar - Tumbes*. Chiclayo: Universidad César Vallejo. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65871/Vasquez\\_TR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65871/Vasquez_TR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## **ANEXOS**

## 1. Matriz de investigación

Problema	Objetivos	Variable	Indicadores
¿Cuál es el potencial del distrito de casitas para la práctica del agroturismo?	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Describir potencial del distrito de casitas para la práctica del agroturismo</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Describir los procedimientos agrícolas tradicionales de los pobladores del distrito de Casitas.</li> <li>•Caracterizar las especies de cultivo agrícola y pecuario que se producen en el distrito de Casitas y sus usos en la gastronomía tradicional.</li> <li>•Realizar un inventario de recursos turísticos</li> <li>•Evaluar la actitud de los agricultores frente a la práctica del agroturismo.</li> </ul>	Potencial turístico del distrito de Casitas	<p>Procedimiento para la preparación del terreno agrícola</p> <p>Procedimiento de siembra y mantenimiento</p> <p>Procedimiento de cosecha y almacenamiento</p> <p>Herramientas e instrumentos utilizados</p> <p>Especies agrícolas</p> <p>Frecuencia anual de siembra y cosecha</p> <p>Temporalidad de siembra y cosecha</p> <p>Productos pecuarios</p> <p>Temporalidad de los productos pecuarios</p> <p>Uso gastronómico de productos agrícolas</p> <p>Uso gastronómico de productos pecuarios</p> <p>Zonas aptas para la práctica del agroturismo</p> <p>Procedimientos agrícolas que son factibles de utilizar en actividades turísticas</p> <p>Procedimientos pecuarios y que son factibles de utilizar en actividades turísticas</p> <p>Ríos, Lagunas, Montañas, Cascadas, Paisajes naturales</p> <p>Zonas para el avistamiento de fauna y flora silvestre</p> <p>Sitios arqueológicos</p> <p>Tradiciones, Costumbres, Leyendas</p> <p>Acontecimientos programados</p>
		Práctica del agroturismo	<p>Distancia de recurso turístico a centro de distribución (km)</p> <p>Tipo de vía de acceso al recurso</p> <p>Ausencia, presencia / estado de conservación de señalética para llegar a recurso turístico</p>

			<p>Ausencia, presencia / estado de conservación de servicios higiénicos para visitantes</p> <p>Senderos para turistas (km)</p> <p>Ausencia, presencia / estado de conservación de miradores y paradores turísticos</p> <p>Presencia de servicios de alimentación, alojamiento y guiado y alquiler de equipos turísticos</p> <p>Recursos turísticos favorables para el agroturismo</p> <p>Guión de agroturismo</p> <p>Diseño del circuito o corredor turístico</p> <p>Tiempo de desplazamiento</p> <p>Tiempo de visita en cada recurso</p> <p>Actividades vivenciales</p> <p>Conocimiento de agroturismo</p> <p>Actitud hacia la participación en la prestación de servicios de hospedaje</p> <p>Actitud hacia la participación en la prestación de servicios de alimentación</p> <p>Actitud hacia la participación en la prestación de servicios orientación turística vivencial</p> <p>Actitud frente a la conservación de recursos naturales y culturales.</p>
--	--	--	---

## 2. Instrumentos de recojo de datos

### CUESTIONARIO DE ENCUESTA PARA LA COMUNIDAD

Buenos días Señor(a), La encuesta se realiza con la finalidad de poder obtener información valiosa para nuestra investigación **“POTENCIAL DEL DISTRITO DE CASITAS PARA LA PRÁCTICA DEL AGROTURISMO”**

**Objetivo:** recopilar información que será utilizada en la tesis de grado de estudiante

1. Datos Generales:

2. Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_  
3. Grado de Instrucción: \_\_\_\_\_ Lugar de Procedencia: \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

Datos Específicos:

1. ¿Usted ya tiene conocimiento de la actividad agroturismo?

- a) Sí \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_

Si la respuesta es NO

a) ¿Qué tan interesado estaría usted de informarse acerca de la actividad del agroturismo?

b) No me interesa b) Si me interesa c) prefiero no involucrarme d) NA

Si la respuesta fuera SI

2. ¿conoce usted alguna zona donde se realice la práctica del agroturismo?

5. Sí \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

3. ¿Conoce usted una zona donde se practique el turismo gastronómico con sus productos agrícolas?

7. Si \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

4. ¿conoce usted una zona donde se practique el turismo gastronómico con productos pecuarios?

9. Sí \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

5. ¿Es accesible para usted brindar algún tipo de prestación de servicios turísticos?

- a) Sí \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_

6. ¿Qué prestación de servicios podría brindar?
- a) Hospedaje.
  - b) Alimentación.
  - c) Orientación turística.
  - d) N.A
7. ¿Cuál de los siguientes aspectos es el que más lo motivaría para brindar algún servicio turístico?
- a) Ingresos extras.
  - b) Ayudar a mi comunidad.
  - c) Interactuar con los turistas.
  - d) N.A
8. ¿Cuál de los siguientes aspectos lo motivarían para ser más calidades con los turistas que vendrían a realizar dicha actividad?
- a) Conocer nuevas culturas y costumbres
  - b) Interactuar con los turistas.
  - c) Observar y conocer su forma de convivencia.
  - d) N.A
9. ¿Qué Actividades le gustaría brindar?
- a) procedimientos agrícolas tradicionales
  - b) proceso en la gastronomía tradicional
  - c) conocer las especies de cultivo agrícola
  - d) salir de la rutina
  - e) T.A
10. ¿Cuántos días estaría dispuesto a brindar un programa de agroturismo que incluya las actividades antes mencionadas?
- a) 3D/4N
  - b) 5D/6N
  - C) 6d/7N
  - d)7D/8N

## CUESTIONARIO DE ENTREVISTA PARA AGRICULTORES

Buenos días Señor(a), La entrevista se realiza con el único objetivo de poder recopilar información que será utilizada para la investigación sobre “POTENCIAL DEL DISTRITO DE CASITAS PARA LA PRÁCTICA DEL AGROTURISMO”

1. ¿Qué edad tiene?.....
2. Sexo.....
3. Estado Civil.....
4. ¿Cuál es la principal actividad del distrito de Casitas?
5. ¿Cuánto tiempo lleva dedicado a la actividad agrícola o ganadera?
6. ¿Es usted propietario?
7. ¿Cuántas hectáreas o ganado tiene?
8. ¿Cuáles son las especies agrícolas que se encuentran en el distrito de casitas?
9. ¿Cuáles son los productos pecuarios que se pueden encontrar en el distrito de casitas?
- 10 ¿En qué consiste el procedimiento de preparación del terreno?
11. ¿En qué consiste el procedimiento de siembra y mantenimiento de las especies agrícolas que usted produce?
12. ¿En qué consiste el procedimiento de cosecha y almacenamiento de los productos agrícolas?
13. ¿Cuáles son las herramientas e instrumentos que utiliza más en su trabajo de campo?
14. ¿Cuál es la temporalidad de simbra y cosecha de los productos agrícolas?
15. ¿Cuál es la temporalidad de los productos pecuarios?
16. ¿Qué especies agrícolas siembra y cosecha con más frecuencia?
17. ¿Cuál es el uso gastronómico que se le da a los productos agrícolas?
18. ¿Cuál es el uso gastronómico que se le da a los productos pecuarios?
19. ¿Qué platos típicos, postres y bebidas conoce del distrito de casitas?
20. ¿Cuál seria las zonas mas aptas para la práctica del agroturismo?
21. ¿Qué procedimientos agrícolas son mas factibles de utilizar en actividades turísticas?
22. ¿Qué procedimientos pecuarios son más factibles de utilizar en actividades turísticas?



## FICHA DE INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS

<b>DATOS PERSONALES</b>					
Nombre del Recurso				FICHA No	
Ubicación					
Departamento/Región					
Provincia					
Distrito					
Referencia:					
DESCRPCIÒN			FOTOGRAFIA (actual)		
<b>RUTAS DE ACCESO AL RECURSO TURISTICO</b>					
Recorrido	Tramo	Tipo de Acceso	Medio de Transporte	Tipo de vía terrestre	Distancia en Km/tiempo
<b>SEÑALÉTICA TURÍSTICA</b>					

DESCRIPCIÓN		FOTOGRAFIA
MARCAR X TIPO DE INGRESO		OBSERVACIONES
<input type="checkbox"/>	Libre	
<input type="checkbox"/>	Semi – restringido (previo permiso)	
<input type="checkbox"/>	Previa presentación de boletos (especificar tarifas: niños, adultos, estudiantes)	
<input type="checkbox"/>	Otros (especificar)	
<b>ÉPOCA PROPICIA DE VISITA AL RECURSO</b> (se puede marcar X, más de una opción)		
Marca X		
<input type="checkbox"/>	Todo el año	
<input type="checkbox"/>	Esporádicamente – algunos meses (especificar):	
<input type="checkbox"/>	Fines de semana (especificar):	
<input type="checkbox"/>	Otros (especifica motivo, eventos internacionales, nacionales o festividad y fechas)	
<b>HORARIO DE VISITAS:</b>		
<b>TIPO DE RECURSO</b> (marca X)		
<input type="checkbox"/>	Ríos	
<input type="checkbox"/>	Lagunas	
<input type="checkbox"/>	Montañas	
<input type="checkbox"/>	Cascadas	
<input type="checkbox"/>	Paisajes naturales	
<input type="checkbox"/>	Sitios arqueológicos	
ZONAS DE AVISTAMIENTO (marca X)		DESCRIPCION

	Fauna		
	Flora		
<b>TRADICIONES</b>		<b>COSTUMBRES</b>	
<b>LEYENDAS</b>			
<b>ACONTECIMIENTOS PROGRAMADOS</b>			
<b>LISTADOS</b>		<b>FOTOGRAFÍAS</b>	

### 3. Matriz de encuestas (imágenes)

Encuesta.sav [Conjunto\_de\_datos] - PASW Statistics Editor de datos

Archivo Edición Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

1: ¿Cuántos años de edad tiene... 20

Visible: 14 de 14 variables

	¿Cuántos años de edad tiene	Sexo	Grado de Instrucción	Cuanto tiempo le ha vivido en el Distrito de Casitas	Datos	Si las respuestas NO2 ¿Qué tan interesado estaría usted de informarse acerca	Si las respuestas NO2 ¿Qué tan interesado estaría usted de informarse acerca	¿Conoce a...	¿Es accesible...	¿Qué prestaci...	
1	20	Masculino	Superior universitaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	Si	Muy interesado.	Si	No	No	Si	Enseñar a los turistas ac
2	20	Femenino	Superior Técnica.	7 a 9 años.	Si	Muy interesado.	No	Si	Si	Si	Alimentación
3	43	Femenino	Secundaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	No	Muy interesado.	No	No	No	No	Alimentación
4	20	Femenino	Superior universitaria.	1 a 3 años.	Si	Muy interesado.	Si	Si	Si	Si	Alimentación
5	26	Masculino	Superior Técnica.	He vivido en Casitas toda mi vida.	Si	Medianamente interesado.	No	Si	Si	Si	Orientación para realizar
6	20	Masculino	Superior universitaria.	1 a 3 años.	Si	Medianamente interesado.	Si	Si	Si	Si	Enseñar a los turistas ac
7	25	Femenino	Superior universitaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	Si	Muy interesado.	No	No	No	Si	Orientación para realizar
8	28	Femenino	Superior universitaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	Si	Muy interesado.	Si	Si	Si	Si	Hospedaje rural
9	19	Femenino	Superior Técnica.	He vivido en Casitas toda mi vida.	Si	Muy interesado.	No	Si	No	Si	Alimentación
10	51	Masculino	Superior Técnica.	He vivido en Casitas toda mi vida.	Si	Muy interesado.	Si	Si	Si	No	Orientación para realizar
11	36	Femenino	Superior universitaria.	1 a 3 años.	Si	Muy interesado.	Si	Si	Si	Si	Hospedaje rural
12	28	Femenino	Superior universitaria.	1 a 3 años.	No	Medianamente interesado.	No	No	No	Si	Alimentación
13	17	Femenino	Secundaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	No	Muy interesado.	Si	No	No	No	Enseñar a los turistas ac
14	49	Femenino	Superior universitaria.	1 a 3 años.	Si	Muy interesado.	No	Si	Si	Si	Hospedaje rural
15	20	Femenino	Superior universitaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	No	Muy interesado.	No	No	No	Si	Enseñar a los turistas ac
16	43	Masculino	Superior Técnica.	He vivido en Casitas toda mi vida.	No	Muy interesado.	Si	Si	Si	Si	Enseñar a los turistas ac
17	43	Masculino	Superior Técnica.	1 a 3 años.	No	Muy interesado.	No	No	No	Si	Orientación para realizar
18	26	Masculino	Superior universitaria.	10 a 20 años.	Si	Muy interesado.	No	No	No	Si	Hospedaje rural
19	39	Femenino	Secundaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	No	Poco interesado.	No	No	No	No	Orientación para realizar
20	23	Masculino	Superior universitaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	No	Muy interesado.	No	No	No	Si	Orientación para realizar
21	20	Femenino	Superior Técnica.	He vivido en Casitas toda mi vida.	Si	Medianamente interesado.	Si	Si	Si	Si	Hospedaje rural

Vista de datos Vista de variables

PASW Statistics Processor está listo

Encuesta.sav [Conjunto\_de\_datos] - PASW Statistics Editor de datos

Archivo Edición Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

1: ¿Cuántos años de edad tiene... 20

Visible: 14 de 14 variables

	¿Cuántos años de edad tiene	Sexo	Grado de Instrucción	Cuanto tiempo le ha vivido en el Distrito de Casitas	Datos	Si las respuestas NO2 ¿Qué tan interesado estaría usted de informarse acerca	Si las respuestas NO2 ¿Qué tan interesado estaría usted de informarse acerca	¿Conoce a...	¿Es accesible...	¿Qué prestaci...	
131	19	Femenino	Superior universitaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	No	Muy interesado.	No	No	No	Si	Enseñar a los turistas ac
132	20	Masculino	Secundaria.	10 a 20 años.	No	Muy interesado.	No	No	Si	Si	Alimentación
133	20	Femenino	Superior Técnica.	1 a 3 años.	Si	Muy interesado.	Si	Si	Si	Si	Enseñar a los turistas ac
134	19	Femenino	Superior Técnica.	He vivido en Casitas toda mi vida.	Si	Medianamente interesado.	Si	No	Si	Si	Enseñar a los turistas ac
135	22	Masculino	Superior universitaria.	10 a 20 años.	No	Muy interesado.	No	Si	Si	Si	Alimentación
136	18	Femenino	Secundaria.	1 a 3 años.	Si	Muy interesado.	Si	Si	Si	Si	Orientación para realizar
137	18	Femenino	Superior universitaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	Si	Muy interesado.	Si	Si	Si	Si	Enseñar a los turistas ac
138	20	Masculino	Superior universitaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	No	Muy interesado.	No	Si	Si	Si	Orientación para realizar
139	21	Femenino	Superior Técnica.	1 a 3 años.	Si	Muy interesado.	No	Si	Si	Si	Enseñar a los turistas ac
140	29	Femenino	Secundaria.	1 a 3 años.	Si	Medianamente interesado.	Si	No	No	Si	Alimentación
141	18	Femenino	Secundaria.	7 a 9 años.	Si	Muy interesado.	Si	Si	Si	Si	Enseñar a los turistas ac
142	23	Femenino	Secundaria.	1 a 3 años.	No	Muy interesado.	Si	Si	No	Si	Orientación para realizar
143	17	Femenino	Superior Técnica.	He vivido en Casitas toda mi vida.	No	Muy interesado.	No	No	Si	Si	Enseñar a los turistas ac
144	22	Masculino	Superior universitaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	Si	Muy interesado.	No	Si	No	Si	Alimentación
145	26	Femenino	Superior universitaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	Si	Muy interesado.	No	No	No	Si	Alimentación
146	24	Femenino	Superior Técnica.	He vivido en Casitas toda mi vida.	No	Muy interesado.	No	No	No	Si	Orientación para realizar
147	31	Masculino	Superior Técnica.	10 a 20 años.	No	Medianamente interesado.	No	No	No	Si	Enseñar a los turistas ac
148	21	Masculino	Superior Técnica.	10 a 20 años.	No	Medianamente interesado.	No	No	Si	Si	Hospedaje rural
149	27	Masculino	Secundaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	No	Muy interesado.	No	Si	No	Si	Alimentación
150	41	Femenino	Secundaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	No	Muy interesado.	No	Si	No	Si	Alimentación
151	53	Femenino	Secundaria.	He vivido en Casitas toda mi vida.	No	Muy interesado.	No	Si	Si	Si	Alimentación

Vista de datos Vista de variables

PASW Statistics Processor está listo