

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023

**Tesis**

Para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería.

**Autor:**

Br. Enf. Maceda Ríos, Brenda Lizet.

Tumbes – Perú  
2023

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dra. Miriam Noemi Otiniano Hurtado

(Presidenta)

Dra. Lilia Jannet Saldarriaga Sandoval

(Secretaria)

Dra. Luz María Moyano Vidal

**AUSENTE**

(Vocal)

Tumbes – Perú  
2023

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y forma:

Br. Enf. Maceda Ríos, Brenda Lizet

(Autora)

Dra. Enf. Urbina Rojas Yrene Esperanza

(Asesora)

Mg. Silva Marchan, Henry Alejandro

(Co asesor)

Tumbes – Perú  
2023



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
Licenciada  
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDU/CD  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
Tumbes – Perú

**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS**

En Tumbes, a los 26 días del mes diciembre del dos mil veintitrés, siendo las 11:00 horas, en la modalidad virtual, a través de la plataforma meet.google: cuyo link es <http://meet.google.com/crx-xpho-snb>, se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado por Resolución N° 0117- 2023/ UNTUMBES – FCS, Dra. Miriam Noemi Otiniano Hurtado (presidenta), Dra. Lilia Jannet Saldarriaga Sandoval (secretaria), Dra. Luz María Moyano Vidal (vocal) reconociendo en la misma resolución, además, a la Dra. Yrene Esperanza Urbina Rojas como asesora y como co-asesor al Mg. Henry Alejandro Silva Marchan, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada. **“INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL CONOCIMIENTOS SOBRE ENFERMEDADES DIARREICAS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, LOCALIDAD LA PEÑA, TUMBES 2023”**. para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería, presentado por la **Br: MACEDA RIOS, BREA LIZET**.

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de la sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a la **Br: MACEDA RIOS, BREA LIZET**, APROBADA, con calificativo BUENO.

En consecuencia, queda APTA para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional de Licenciada en Enfermería, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las doce horas y treinta minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma virtual, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 26 de diciembre del 2023.

Dra. Miriam Noemi Otiniano Hurtado.  
DNI N° 00214712  
ORCID N°0000-0001-6717-509X  
(Presidenta)

Dra. Lilia Jannet Saldarriaga Sandoval.  
DNI N°16631889  
ORCID N°0000-0003-0237-2513  
(Secretaria)

**AUSENTE**

Dra. Luz María Moyano Vidal.  
DNI N°21493610  
ORCID N° 0000-0002-5878-5782  
(Vocal)

Dra. Yrene Esperanza Urbina Rojas.  
DNI N°18057623  
ORCID N°0000-0001-6834-6284  
(Asesora)

Mg. Henry Alejandro Silva Marchan.  
DNI N°41302625  
ORCID N° 0000-0002-9928-9945  
(Co-asesor)

cc.  
Jurado (03)  
Asesor  
Interesado  
Archivo (Decanato)  
MPMO/Decano

# Influencia de una intervención educativa en el nivel de conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023

por Brenda Lizet Maceda Ríos

---

**Fecha de entrega:** 01-dic-2023 08:26p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2244831328

**Nombre del archivo:** Informe\_de\_tesis\_-\_Maceda\_Rios\_Brenda\_lizet.docx (22.98M)

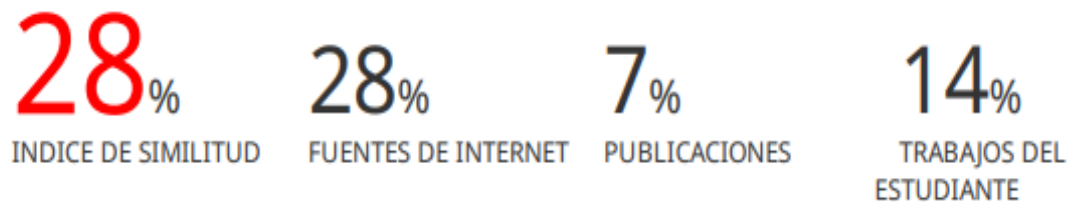
**Total de palabras:** 15004

**Total de caracteres:** 83588



# Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	3%
2	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	3%
3	<a href="https://repositorio.untumbes.edu.pe">repositorio.untumbes.edu.pe</a> Fuente de Internet	3%
4	<a href="https://repositorio.uoosevelt.edu.pe">repositorio.uoosevelt.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
5	<a href="https://repositorio.upch.edu.pe">repositorio.upch.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
6	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	2%
7	<a href="https://dspace.utb.edu.ec">dspace.utb.edu.ec</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="https://1library.co">1library.co</a> Fuente de Internet	1%

*Yancy Urbina Rojas*  
Dra. Enit. Yreos Esperanza Urbino Rojas  
DOCENTE ESCUELA DE ENFERMERIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

9	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Trabajo del estudiante	1 %
10	medisur.sld.cu Fuente de Internet	1 %
11	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1 %
12	repositorio.utea.edu.pe Fuente de Internet	1 %
13	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1 %
14	repositorio.unid.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	www.siteal.iiep.unesco.org Fuente de Internet	<1 %
16	cies.org.pe Fuente de Internet	<1 %
17	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	<1 %
18	repositorio.upse.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

*Yrene Urbina Rojas*  
 Dra. Enf. Yrene Esperanza Urbina Rojas  
 DOCENTE ESCUELA ENFERMERIA  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

20	<a href="http://repositorio.undac.edu.pe">repositorio.undac.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
21	Submitted to Universidad Maria Auxiliadora SAC Trabajo del estudiante	<1 %
22	Submitted to Universidad de San Martin de Porres Trabajo del estudiante	<1 %
23	<a href="http://ebin.pub">ebin.pub</a> Fuente de Internet	<1 %
24	<a href="http://convencionsalud.sld.cu">convencionsalud.sld.cu</a> Fuente de Internet	<1 %
25	<a href="http://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
26	<a href="http://www.unicef.org">www.unicef.org</a> Fuente de Internet	<1 %
27	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1 %
28	<a href="http://repositorio.unan.edu.ni">repositorio.unan.edu.ni</a> Fuente de Internet	<1 %
29	<a href="http://repositorio.unap.edu.pe">repositorio.unap.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
30	<a href="http://repositorio.uss.edu.pe">repositorio.uss.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %

*Yara Urbina Rojas*  
 Dra. Ent. Yrene Esperanza Urbina Rojas  
 DOCENTE ESCUELA ENFERMERIA  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES



31	Submitted to Universidad Tecnologica de los Andes Trabajo del estudiante	<1 %
32	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
33	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
34	repositorio.unapiquitos.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
35	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
36	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %
37	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca Trabajo del estudiante	<1 %
38	dspace.unl.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
39	repositorio.uandina.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

*Yana Urbina Rojas*  
 Dra. Enf. Yrene Esperanza Urbina Rojas  
 DOCENTE ESCUELA ENFERMERIA  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

## DEDICATORIA

En memoria de mi tía, Guedi Rios C., quien en vida fue un gran ser humano, quien ha creído en mí siempre y me forjo a ser mejor persona para finalizar con éxito mi carrera.

A mis padres, sobrinos y hermanas que han sido mi apoyo incondicional y motivación en cada momento, me impulsaron a ser una profesional de bien para la sociedad, este logro es para ellos también.

Para culminar, a mi persona, por el esfuerzo, dedicación y disciplina para tomar mi vida universitaria de haber superado retos difíciles y no haberme rendido.

BRENDA LIZET.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis padres por ser mi apoyo y ayuda incondicional para lograr mis objetivos, a mis hermanas y sobrinos por ser mi motivación que me impulsa a luchar mis sueños, a mi asesora Dra. Yrene Urbina Rojas y a mi coasesor Henry Silva Marchan quienes me han demostrado su calidad de ayuda de docente a la hora de mi formación investigativa, al licenciado de enfermería Marlon del C.S de San Jacinto quien me ayudo en mi investigación, finalmente, a los docentes de la escuela de enfermería, quienes que en toda mi época de universitaria nos han moldeado para ser unos grandes profesionales y más que todo ser unos grandes personas humildes.

## ÍNDICE

RESUMEN.....	16
ABSTRACT .....	17
I. INTRODUCCIÓN.....	18
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	22
2.1. Bases teóricas.....	22
2.2. Antecedentes:.....	27
III. MATERIAL Y METODOS.....	31
3.1. Tipo y diseño de estudio.....	31
3.2. Lugar de ejecución .....	31
3.3. Población, muestra, muestreo.....	31
3.4. Criterios de selección.....	32
3.5. Técnicas e instrumento de recolección de datos .....	33
3.6. Procedimiento para la recolección de datos .....	33
3.7. Procesamiento y análisis de datos .....	344
3.8. Aspectos éticos.....	35
<b>IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>36</b>
4.1. Resultados.....	<b>36</b>
4.2. Discusión.....	39
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>44</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>45</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>46</b>
<b>VIII. ANEXOS.....</b>	<b>53</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años	36
<b>Tabla 2</b>	Tabla 2. Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años	37
<b>Tabla 3</b>	Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años	38
<b>Tabla 4</b>	Características sociodemográficas de las madres y de los niños en la localidad La Peña del Distrito de San Jacinto	107
<b>Tabla 5</b>	Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre enfermedades diarreicas en madres con edades de 18 años a más	108
<b>Tabla 6</b>	Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre enfermedades diarreicas en madres con ocupación	108
<b>Tabla 7</b>	Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas en madres con ocupación	109
<b>Tabla 8</b>	Nivel de conocimiento sobre medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres con estado civil	109
<b>Tabla 9</b>	Nivel de conocimiento sobre medidas de prevención de las enfermedades diarreicas	110
<b>Tabla 10</b>	Nivel de conocimiento sobre medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres con estado civil	110

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Consentimiento informado.....	53
<b>Figura 2.</b> Encuesta a las madres sobre de las enfermedades diarreicas.....	59
<b>Figura 3.</b> Validación del instrumento.....	76
<b>Figura 4.</b> Confiabilidad del instrumento.....	85
<b>Figura 5.</b> Solicitud de aplicación de proyecto de tesis.....	88
<b>Figura 6.</b> Presentación con las madres.....	111

## ÍNDICE DE ANEXOS

<b>Anexo N°1.</b> Consentimiento informado.....	53
<b>Anexo N°2.</b> Encuesta a las madres sobre de las enfermedades diarreicas.....	59
<b>Anexo N°3.</b> Validación del instrumento.....	76
<b>Anexo N°4.</b> Confiabilidad del instrumento.....	85
<b>Anexo N°5.</b> Solicitud de aplicación de proyecto de tesis.....	88
<b>Anexo N°6.</b> Operacionalización de variable.....	89
<b>Anexo N°7.</b> Intervención educativa a las madres sobre factores de riesgo y medidas de prevención.....	93
<b>Anexo N°8.</b> Tablas con las covariables.....	106
<b>Anexo N°9.</b> Presentación con las madres.....	111

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años Tumbes, 2023. La metodología que se utilizó fue, enfoque cuantitativo, nivel aplicativo, diseño pre-experimental. La muestra estuvo conformada por 72 madres del distrito de La Peña. Se utilizó como técnica una encuesta y como instrumento un cuestionario, el mismo que ha sido validado por jueces de expertos y con una confiabilidad 0.74. Dicho instrumento que se aplicó en dos momentos: antes y después de la aplicación de la intervención educativa, la que se desarrolló en cuatro sesiones con dinámicas participativas. Los resultados fueron que después de la intervención educativa el conocimiento fue 65.3% nivel bueno, los conocimientos sobre factores de riesgo fue regular 54.2% y sobre medidas de prevención de las enfermedades diarreicas dio regular con 58.3%. Se concluye que, la intervención educativa sobre factores de riesgo y medidas de prevención influye significativamente en el nivel de conocimiento de las madres, obteniendo un p valor  $< 0,05$ .

**Palabras claves:** conocimiento, enfermedad, madres, menores, niños.



## **ABSTRACT**

The general objective of this research was to determine the influence of an educational intervention on the level of knowledge about diarrheal diseases in mothers of children under 5 years of age Tumbes, 2023. The methodology used was quantitative approach, application level, pre-experimental design. The sample was made up of 72 mothers from the district of La Peña. A survey was used as a technique and a questionnaire as an instrument, which has been validated by expert judges and with a reliability of 0.74. This instrument was applied in two moments: before and after the application of the educational intervention, which was developed in four sessions with participatory dynamics. The results were that after the educational intervention, knowledge was 65.3% good, knowledge about risk factors was fair at 54.2%, and knowledge about prevention measures for diarrheal diseases was fair at 58.3%. It is concluded that the educational intervention on risk factors and prevention measures significantly influences the level of knowledge of mothers, obtaining a p value < 0.05.

Keywords: Knowledge, illness, mothers, minors, children.

## I. INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), define las diarreas como heces líquidas más de tres veces al día, por microbios como bacterias, virus o parásitos, que se pueden encontrar en alimentos mal manipulados, agua contaminada, eliminación de excretas al aire libre o por malos hábitos de aseo. Además, ocurren más de 1700 millones de casos de enfermedad al año, los infantes desnutridos o inmunodeprimidos son los más vulnerables que hasta puede provocar la muerte<sup>1</sup>.

Teniendo en cuenta que los factores de riesgos se observan en países de bajos recursos y a la vez siguen siendo el aumento de muertes en infantes. Es por ello, Organización Mundial de Salud y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, en el año 2020, presentaron un informe sobre el cambio mundial en la desinfección donde se creó retos en técnicas para la salud, cobertura del saneamiento, políticas e inversiones<sup>2</sup>.

A nivel mundial, el análisis de Fondo de las Naciones Unidas, demuestra que 190 millones de infantes en países africanos no cuentan con servicios básicos de agua en sus viviendas, saneamiento básico y defecan al aire libre, lo que corren riesgo a la mortalidad a más de 1.000 en niños menores de cinco años por enfermedades diarreicas, incluidos en Benin, Burkina Faso, Camerún, Chad, Cote, Guinea, Malí, Níger, Nigeria y Somalia <sup>3</sup>. Sin embargo, la Organización ha trabajado en países en riesgo para brindar acceso a agua limpia y servicios de saneamiento apropiados, así como para mejorar el mantenimiento de los sistemas de suministro de agua para su uso diario e instalaciones de letrinas para la eliminación adecuada de desechos, además educando a la población sobre las buenas prácticas de higiene<sup>4</sup>.

Más de millones de personas viven en la Región de las Américas sin acceso adecuado a agua potable o disposición segura para eliminación de desechos. A causa de esto, el agua potable puede exponerlo a microorganismos o sustancias químicas, que provocan que aproximado de 7.600 en infantes que

desarrollen enfermedades diarreicas cada año. Encontrándose en Haití con 23% de los casos, 10% en Guatemala, Bolivia 7% y Venezuela con el 5%, son los países con mayores tasas de mortalidad<sup>5</sup>.

La Organización Panamericana de Salud (OPS), considera que mediante el uso de la estrategia de Atención Integrada a Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI), el estado de salud de los niños en varias regiones ha mejorado durante la última década y los casos de enfermedades diarreicas ha disminuido en más de 500 mil, debido a acciones sencillas como intervenciones educativas sobre prevención dando resultados positivos, cambiando así los hábitos de vida y costumbres saludables<sup>1,6</sup>.

A nivel nacional, el Ministerio de Salud del Perú (MINSA), reporto 124.136 de pobladores con episodios de diarrea en vigilancia epidemiológica con un 60% en 2019, siendo el 97.82% de diarreas acuosa y el 2.18% fueron disintéricas. La incidencia almacenada también es mayor para niños menores de cinco años con 37.0 x 1000 personas y para menores de un año 171.99 x 1000 habitantes. Los departamentos con mayor incidencia de casos de EDA fueron Lima, Arequipa, Piura, La libertad y Loreto con 51.5%; se reportaron mayor incidencias acumuladas para Moquegua, Ucayali, Arequipa, Pasco, Amazonas y Callao; y menores incidencias para Puno, Cajamarca, San Martín, Junín y Ayacucho<sup>7</sup>.

Esto demuestra cuán importante es que los responsables del cuidado de los niños e identifiquen los factores de riesgos como: el bajo peso del recién nacido, madre adolescente, las restricciones de agua, la lactancia materna temprano, la higiene personal y alimentaria. Para prevenir complicaciones de salud, el Ministerio de Salud, encarga que las intervenciones educativas de prevención estén encaminadas a madres, padres y cuidadores de los niños<sup>8</sup>.

Cabe señalar que la educación en salud a través de las intervenciones educativas va a la población sobre la buena práctica de lavado de manos reduce el 65% de casos de diarreas, el saneamiento básico, para que tengan medio y persistencia a este servicio de agua. A pesar de los esfuerzos por

seguir educando a la población, La Dirección Regional de Salud de Tumbes, informa que aún existe una tasa de morbilidad superior a 16.47 x 1 000 habitantes. Además, en los distritos de San Jacinto se reportó casos de EDA en infantes con 14.37% y corrales 10.45% por cada mil habitantes en el año 2000. Adicionalmente, se toma en cuenta la limitada disponibilidad de agua en los hogares con 4 a 5 horas diarias, la mala higiene y a la mala práctica de alimentación de las madres como factores que contribuyen a la enfermedad<sup>9</sup>.

Teniendo en cuenta la persistencia de los casos de diarreas actualmente en los niños menores de 5 años y en especial en los lugares urbano marginales como lo es La Peña, ha permitido apreciar que aparte de que la mayoría de las familias son de bajos recursos, la falta de saneamiento básico, agua potable intradomiciliario, la falta de conocimiento sobre la eliminación de desechos, inadecuado lavado de manos, el manejo inadecuado de alimentos; y en especial a una carente intervención educativa directa; de parte del personal de salud responsable de dicha jurisdicción, con las madres de los menores que han padecido este problema gastro intestinales, en especial en la enseñanza sobre conocer los efectos, medidas preventiva y factores de riesgo que traen como consecuencia estas enfermedades y limitan su crecimiento y desarrollo normal en todo niño.

Lo descrito anteriormente, ha permitido realizar la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años?. Además, la presente investigación ha tenido como objetivo determinar la influencia de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. En la que se desarrolló, la localidad La Peña. De modo que se realizó acciones de intervenciones educativas en la comunidad, en donde se promovieron charlas educativas acerca de los factores de riesgo y medidas de prevención de las enfermedades diarreicas. Por lo que, los resultados fueron positivos en cuanto a los conocimientos de las madres, para que así les enseñen a sus niños en sus hogares. Asimismo, logren concientizar a los profesionales de enfermería para que sigan realizando intervenciones

educativas en diferentes zonas rurales, de esta forma va a cambiar los estilos de vida, fomentando costumbres saludables, ya que en la actualidad se convierte una herramienta muy útil para enfrentar las complicaciones de salud y evitando el curso grave de las diarreas.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1. Bases teóricas

Intervención educativa; es una estrategia para dirigir y desarrollar procesos educativos con el objetivo de incidir de manera efectiva en el conocimiento de las personas sobre diversos factores de riesgos que ponen en peligro su salud, así como en sus prácticas y comportamientos promotores de la salud en las comunidades. Los tipos de la intervención, consiste en recomendación; investigación y sugerencias para obligar a los usuarios. La segunda, es la educación individual; consiste una serie de consejos educativas entre expertos y usuarios en los que se trabaja las competencias de una asignatura desde una perspectiva más amplia<sup>10</sup>.

También, tenemos la educación grupal o colectiva; es una serie de iniciativas dirigidas a un grupo de interesados o colectivos con el fin de mejorar su capacidad para enfrentar uno o varios problemas relacionados con la salud comunitarios, al hacerlo, obtendrán una mayor comprensión de los factores sociales, políticos y ambientales que influyen en la salud. Finalmente, la promoción de salud; describe a las habilidades de la población para influir en el entorno social que afecta el problema de salud relevante. Estos son actividades que apoyan una variedad de servicios locales incluida las organizaciones sociales, centros de salud, los servicios municipales y educativos<sup>11</sup>. Es decir que todo lo que se adquiera de manera efectiva incrementa nuestros conocimientos y modo de actuar en la vida

Entonces el conocimiento; es la causa que hace que el ser humano o la persona exprese su razón y la realidad o ámbito que se localiza como sujeto de estudio. El conocimiento es de dos tipos: la informal; actividad frecuentes de la vida, la formal; es un método de construcción del conocimientos científicos desde la escuela a través de un enfoque curricular<sup>12</sup>.

De la misma forma se puede clasificar en: intuitivo; es la que sin que anticipe algún proceso de razonamiento admite o refuta las ideas, lo empírico; es la que es observada por los sentidos donde es basada por la realidad a través de las rutinas, en lo filosófico; está basado en la que comprende el medio y al mismo ser humano cuestionando los hechos empíricos a través de la filosofía. Por último, lo científico; busca la comparación de la verdad con la evidencia del hábitat<sup>13</sup>.

Para medir el nivel de conocimiento se aplicará una escala de clasificación de tres criterios, como son: conocimiento alto; cuando se obtiene un aprendizaje adecuado en un tiempo determinado de la intervención, sus pensamientos van a ser coherentes. Conocimiento regular; es una constante enseñanza y se encuentra en camino a alcanzar el aprendizaje, es decir la información no es tan efectiva. Conocimiento bajo; de esta requiere un mayor tiempo de enseñanza, por lo que existen conflictos durante el desarrollo de un tema<sup>14</sup>.

Por lo tanto, la mayoría de las amas de casa tienen conocimientos y prácticas tradicionales como remedios caseros para tratar o prevenir las enfermedades diarreicas. Sin embargo, sabemos que estos no son recomendables porque pueden empeorar al niño. Por lo tanto, las madres estén enteradas sobre las medidas de prevención como el lavado de manos, manipulación de los alimentos, servicios básicos y eliminación de excretas, así como la identificación de los factores de riesgo de diarrea<sup>15</sup>.

Por esta razón, las intervenciones educativas sugeridas para la prevención de la diarrea, deben aumentar la comprensión sobre el buen acceso al agua potable, las prácticas efectivas de saneamiento y las técnicas de lavado de las manos con jabón, lo que permitirá reducir el riesgo de esta enfermedad<sup>16</sup>. En el presente estudio la intervención educativa en: Factores de riesgo y medidas de preventivas contra las EDA.

Es así, que la Intervención educativa sobre factores de riesgos; contiene información y temas que permiten reforzar los conocimientos sobre

circunstancias que pueden llevar a un niño desarrolle una diarrea. Dentro de estos factores es importantes que se profundice en: la mala manipulación de los alimentos, en la que cree, la inadecuada eliminación de heces, la vacunación incompleta de rotavirus, la mala práctica de lavado de manos, la carencia de abastecimiento de agua, la mala práctica de lactancia materna, ya que se observan en zonas comunitarias de bajas situaciones de vida<sup>17</sup>:

Por esta razón, los conocimientos de factores de riesgo se pueden describir: la manipulación inadecuada de los alimentos; son enfermedades transmitidas por alimentos, ya que es uno de los problemas de salud más prevalentes en el mundo actual y un contribuyente significativo a la pérdida de productividad y las ausencias laborales, según datos manejados por la OMS. Dado que, las manos y uñas pueden ocultar gérmenes y propagarlos a través de los alimentos, son estos que pueden desarrollar enfermedades en los niños, como resultado, las diarreas son causadas por una mala higiene cuando se preparan los alimentos<sup>18</sup>.

Otro conocimiento de factor es la vacunación incompleta; es decir que no ha acepto todas las dosis completas de una vacuna en particular. El hecho, la mayoría de las vacunas deben administrarse en una serie de dosis para ofrecer una protección completa<sup>19</sup>. Numerosos estudios y comunidades científicas resolvieron crear vacunas eficaces que puedan usarse en los primeros meses de vida para prevenir la patologías graves debido a la cantidad de muertes y morbilidad ligada a las enfermedades diarreicas causada por toravirus<sup>20</sup>.

De la misma manera, la mala práctica de lavado de manos; los niños que hacen los procedimientos incorrectamente corren el riesgo de contraer infección estomacal como es la diarrea. Como resultado, una variedad de patógenos puede ingresar a la boca a través de las manos sin lavar, agua contaminada, la preparación inadecuada de alimentos y el contacto con las heces. Por lo general, el ciclo se puede romper lavándose las manos con agua y jabón<sup>21</sup>.



Por otra parte, la falta de suministro de agua; el Instituto Nacional de Estadística e Informática, afirma que más de 3 millones de habitantes no tienen acceso a agua potable en zonas de pobreza y los niños son los más vulnerables a esta situación porque consumir agua contaminada o mal utilizada puede provocar diarrea, que luego puede provocar atraso en su desarrollo. Asimismo, se dice que la misma autoridad comunitaria no entra ante la contaminación externa del agua. Sin embargo, se ve que hay una falta de creencia de la contaminación generada por la propia población<sup>22</sup>.

Debido a la alta concentración de inmunoglobulinas de la lactancia materna, que protege al lactante de la morbilidad y mortalidad por enfermedades infecciosas, también puede afectar negativamente su eficacia y beneficios, por lo que es crucial para prevenir las diarreas<sup>23</sup>.

Respecto, a la intervención educativa en las medidas de prevención; va a estar compuesta por una complejidad de labores que van a inducir estilos de vida saludables y limitar posibles apariciones de ciertas situaciones de salud<sup>24</sup>.

Uno de los conocimientos de las medidas de prevención es la lactancia materna; nos dice que durante los primeros seis meses de vida debe ser amamantado para evitar que su hijo desarrolle diarrea o muera a causa de la enfermedad y debe continuarse hasta los dos años. como resultado, uno de los beneficios es que tiene cualidades estimulantes del sistema inmunológico que contribuye a la caída prevalencia e incidencia de varias patologías. Desde luego, se convienen fomentar la educación a las madres, para bienes tanto como para el niño y la madre<sup>25</sup>.

Asimismo, La falta de disponibilidad de agua limpia es otro factor en el desarrollo de casos de diarrea. Por eso es importante usar agua limpia almacenarla en tanques, limpiarla todos los días y hervirla cuando entre en contacto con tus hijos. Luego está el lavado de manos; las madres necesitan saber cuándo hacerlo: después de ir al baño, posteriormente de cambiar el pañal de su niño, antes de manejar los alimentos y antes de ingerir los alimentos. La mortalidad infantil se reduce con una buena rutina

de lavado de manos que use jabón y mucha agua para enjuagarse las manos<sup>26</sup>.

Por otro lado, está la seguridad alimentaria; debido a que contaminación de los alimentos se basa en la manipulación, en la fabricación y cultivo, los buenos escenarios y practicas evitarán esta enfermedad. Dado que manipular y preparar los alimentos siguiendo pautas higiénicas es un componente muy significativo a evitar, de esta forma se asegurará la salud de la población<sup>27</sup>.

Al igual que el uso de letrinas, la eliminación inadecuada de heces; contribuye a la propagación de enfermedades diarreicas porque contamina el suelo y el agua, esto es especialmente en las áreas rurales donde las letrinas se usan comúnmente para la eliminación de heces. Para ello, se debe concientizar a las familias sobre la importancia de tener letrinas limpias y como usarlas, de lo inverso se debe hacer sus deposiciones en un zona lejos del vivienda o en un lugar específico y enterrar los desechos<sup>28</sup>.

Por último, la vacunación contra el rotavirus; la Organización Panamericana de la Salud refiere que se deben seguir buscando a niños de edades tempranas como de 2 a 4 meses para la vacuna de frente al rotavirus en las Regiones de las Américas, por lo que este virus provoca gastroenteritis aguda en lactantes y niños pequeños. La tasa de mortalidad infantil disminuirá como resultado de las intervenciones educativas sobre la aplicación de la vacuna como medio de prevención, ya que la inmunización se activa el sistema inmunológico del niño, produce anticuerpos y cuando el virus está presente, el infante tendrá las defensas adecuadas contra el rotavirus<sup>29</sup>.

## 2.2. Antecedentes:

Internacional

Torres A y Quintana D<sup>30</sup>, investigaron estrategia de intervención para reducir las enfermedades diarreicas agudas en los menores de un año, Cuba, 2020, el objetivo fue implementar un programa educativa para aumentar el conocimiento de las madres sobre la prevención diarreas agudas, participaron 56 madres, el tipo de estudio cuantitativo, diseño cuasi experimental, utilizando el cuestionario. Como resultado: se descubrió que la mayoría de las madres tienen un conocimiento limitado de temas como la lactancia materna, el deteste, la higiene personal y las causas de la diarrea. Se elevo el nivel de conocimiento entre las madres sobre higiene personal adecuada, lactancia materna y de ablactación a través de las charlas.

Agudelo G<sup>31</sup>, en su estudio de investigación factores de riesgos relacionados con las enfermedades diarreicas agudas en niños menores de cinco, Ecuador, 2019, el objetivo fue Identificar los factores de riesgo de las diarreas en los infantes, participaron 65 niños, el tipo de estudio fue analítico de campo, exploratorio, descriptivo, transversal, cuali-cuantitativo, utilizando un cuestionario. Los resultados fueron: madres entre 14 a 18 años expresan el deseo de amamantar a su hijo antes de los seis meses siendo el 61.7%, el 46.7% de las madres no vacunaron a sus hijos contra el rotavirus, un 53.3% experimento cinco sucesos de EDA antes y el 70% de los niños exhibieron la mayoría de los síntomas de diarrea. Es decir, la aparición de enfermedades diarreicas está asociada a factores de riesgo, ya que al conocer las medidas de prevención puede prevenir dicha patología.

Zaruma E y Camacho R<sup>32</sup>, investigaron intervención educativa de autocuidado en enfermedades diarreicas dirigido a madres de niños menores de 5 años del Centro de Desarrollo Infantil Pininos Kids, Ecuador, 2019, el objetivo fortalecer los conocimientos de las madres acerca de las diarreas mediante intervenciones educativas, participaron 60, el tipo de

estudio tiene un enfoque cualitativo, cuantitativo, utilizaron una guía de entrevista y cuestionario. Los resultados fueron: que la mayoría de las madres de los menores carecen de una adecuada formación educativa y económica. Por lo tanto, muestran un alto nivel de desconocimiento sobre los factores de riesgo que influyen en el aumento de las diarreas.

#### Nacional

Según, Lujan P<sup>33</sup>, realizó un estudio acerca de intervención educativa en el conocimiento de las madres sobre enfermedades diarreicas agudas, Huarochiri, 2019, el objetivo fue determinar la efectividad de una Intervención Educativa sobre enfermedades diarreicas agudas, participaron 60 madres, su metodología fue enfoque cuantitativo de diseño pre experimental de corte longitudinal y de tipo aplicativo, se aplicó un cuestionario. Los resultados fueron: en comparación con el pre test, donde el 25% de los participantes tenían niveles bajos de conocimiento, el 23% tenían niveles medios y el 4% niveles altos, los resultados del post test mostraron una mejora, con 3.8% de participantes con niveles bajos de conocimiento, de niveles medio 21.2% y con una mayor proporción de conocimiento alto 75% respecto a la EDA. Como resultado, el desarrollo de hipótesis de investigación tiene un impacto explicativo porque luego de la intervención educativa mejoraron el conocimiento de la población sobre las enfermedades diarreicas.

Borja A y Gil I<sup>34</sup>, investigaron efectividad del programa educativo sobre conocimiento de enfermedades diarreicas agudas en madres de niños de 5 años, en la I.E. Félix B. Santa María, 2021, el objetivo fue determinar la efectividad del programa educativo sobre las diarreas en madres, participaron 40, se desarrolló un estudio prospectivo, longitudinal, de diseño cuasiexperimental y de tipo cuantitativo, utilizaron un cuestionario de pre test y post test. Como resultado: se encontró que 67,5% indican 27 madres un nivel de conocimiento regular y 13 madres con un conocimiento bueno con un 32.5%, después del post test, mayor parte de 38 de madres obtuvieron el 95% de conocimiento bueno, mientras que solo 2 madres

lograron 5% de manera regular. Se puede decir, que a través de la intervención educativa hubo una recuperación, dando efectos positivos.

Según, Cruz J y Fernández J<sup>35</sup>, investigaron intervención educativa en el conocimiento de las enfermedades diarreicas agudas, situado en un pueblo comunitario, San Antonio de Chaclla, 2020, el objetivo fue determinar la efectividad de una intervención educativa sobre las enfermedades diarreicas agudas, participaron 189, el estudio fue de enfoque cuantitativa, tipo aplicativo de diseño pre experimental de corte longitudinal, el instrumento fue el cuestionario. cuyos resultados: en el pre test que se les hizo a 189 personas, se determinó que el 50,0% tenía conocimiento bajo, el 45,0% nivel medio y el 5,0% conocimiento alto. Sin embargo, en el post test hubo una mejora en cuanto a sus conocimientos con un nivel alto de 80,0% y un nivel medio del 20%. Quiere decir, que a través de la intervención educativa se estimó un nivel de conocimiento alto en la suma de las madres y un conjunto menor tiene un nivel medio de conocimiento sobre la EDA.

Según, Paullo L<sup>36</sup>, en su estudio sobre intervención educativa sobre el conocimiento de la prevención en enfermedades diarreicas agudas en madres, San Juan de Lurigancho, 2020, el objetivo fue determinar la efectividad de una intervención educativa acerca de la prevención en enfermedades diarreicas agudas en madres, participaron 40, de estudio de enfoque cuantitativo de tipo aplicativo de nivel explicativo, diseño cuasi experimental de corte longitudinal y método hipotético deductivo, utilizaron el cuestionario. Los resultados fueron: mediante el pre test las madres del grupo de control tienen un nivel de conocimiento bajo de 90%, mientras que en el grupo experimental un nivel bajo dando un 100%. A diferencia del post test, arroja un nivel bajo de 80% para el grupo de control y el 85% para el grupo experimental con nivel alto. De este modo, la intervención educativa, es segura, ya que perfecciono los conocimientos de las madres acerca de las enfermedades diarreicas.

Jara K y Tumbay B<sup>37</sup>, investigaron efectividad de una intervención educativa en el manejo y prevención de enfermedades diarreicas agudas aplicado en madres de niños menores de 5 años, Huánuco, 2019, el objetivo fue determinar la garantía de una charla educativa en la prevención de diarreas, participaron 40 madres, el tipo de estudio de investigación fue de tipo cuasi experimental, de análisis descriptivo, se aplicó un cuestionario. Los resultados fueron: con K-S 0 489 ( $p= 0.000$ ) y para ANOVA ( $p= 0.000$ ) de la verificación de hipótesis, hubo diferencias significativas entre el pre test y el post test. Es decir, la intervención educativa es exitosa porque mejoro el conocimiento de las madres sobre las diarreas agudas en los lactantes.

#### Local

Balladares L<sup>38</sup>, en su estudio titulado determinantes socioculturales y las enfermedades diarreicas agudas en niños menores de cinco años del P.S. Gerardo Gonzales Villegas, Tumbes, 2023, el objetivo fue determinar la relación entre los determinantes socioculturales y las enfermedades diarreicas agudas en infantes, participaron 122 madres, la investigación fue de tipo descriptico correlacional, de corte transversal, tuvo un diseño no experimental y enfoque cuantitativo, utilizaron un cuestionario. Los resultados fueron: determinantes sociales en madres de 29 y nivel socioeconómico bajo ganan S/930 y la mayoría los pisos de las viviendas son de cemento con 46,7% y de tierra solo el 33,6%. Asimismo, se observó que en las calles eliminan residuos sólidos dando 65,6%, por lo que ciertos pobladores revelan no recibir charlas de prevención de diarreas más de 60,7% y solo 27,9% reciben del personal de salud. Adicionalmente, se encontró que, entre los determinantes culturales, comer alimentos mal preparados represento el mayor porcentaje con 88,5%, seguidamente manipular los alimentos con mala higiene con 81,1%, luego el consumo de alimentos en paquetes 74,6%, además, en cuanto a la lactancia materna dan amamantar a sus niños hasta los 3 meses con 67,5%, las madres prefieren acudir inicial a la farmacia cuando su niño le da diarrea un 4,9% y con solo el 45,1% brindan a su lactante gasto de agua.

## MATERIAL Y METODOS

### 2.3. Tipo y diseño de estudio

La presente investigación es de enfoque cuantitativo, nivel aplicativo – diseño pre experimental. El diseño de investigación pre experimental, permitió la medición previa de la variable a ser estudiada, seguidamente se aplicó un estímulo que es un taller educativo, para luego ser evaluada.

La variable independiente X a los sujetos Y: intervención educativa.

Por último, se desarrolló una nueva medición de la variable dependiente en los sujetos Y.

#### Esquema de investigación a ejecutar es:

Donde:

**G: O<sub>1</sub> - X - O<sub>2</sub>**

G = Grupo de estudio (experimental)

O<sub>1</sub>: pre-test

X: Intervención

O<sub>2</sub>: Post-test

### 2.4. Lugar de ejecución

El presente estudio se desarrolló en la Institución Educativa 041 gotitas de miel de La Peña del Distrito de San Jacinto del departamento de Tumbes y provincia Tumbes, participo madres de familia de niños menores de 5 años.

### 2.5. Población, muestra, muestreo

**Población:** la población total estuvo conformada por 72 madres de niños menores de cinco años de la Institución Educativa, de la localidad La Peña (reporte de la Institución)<sup>39</sup>.

**Muestra:** La muestra estuvo conformado por el 100% de la población que corresponde a las 72 madres que pertenecen localidad La Peña del Distrito de San Jacinto. se solicitó la firma un consentimiento informado (Anexo°1).

**Muestreo:** no probabilístico y por conveniencia.

## 2.6. Criterios de selección

Criterios de inclusión:

- Madres de familia entre las edades de 18 y 45 años, con al menos un hijo menor de 5 años.
- Madres que aceptaron participar voluntariamente en la realización del estudio de investigación.

Criterios de exclusión:

- Cuidadores de los niños menores de 5 años que no fueron las madres.
- Madres de niños menores de 5 años con alteración psiquiátrica.

## 2.7. Técnicas e instrumento de recolección de datos

La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento un cuestionario denominado: Conocimiento de las madres sobre las enfermedades diarreicas (Anexo N°2), la misma que fue elaborada por la investigadora, bajo el marco teórico del manual del MINSA<sup>40</sup> y validado por jueces de expertos (Anexo N°3), con una confiabilidad de alfa de Cronbach (Anexo N°4).

El instrumento presenta dos dimensiones:

**La primera dimensión denominada:** Factores de riesgos de las enfermedades diarreicas, la misma que está compuesta por 6 preguntas, relacionadas a:

- Mala manipulación de los alimentos.
- Inadecuada eliminación de heces.
- Vacunación incompleta.
- Mala práctica de lavado de manos.
- Carencia de abastecimiento de agua.
- Mala práctica de lactancia materna

La puntuación fue la siguiente:

por cada pregunta acertada: 01

Pregunta incorrecta: 0

La valoración de esta dimensión fue la siguiente:

Bueno de 4 – 6

Regular de 2 – 3

Malo de 0 – 1



**La segunda dimensión denominada:** Medidas de prevención de las enfermedades diarreicas, la misma que está compuesta por 6 preguntas relacionadas a:

- Disponibilidad de agua limpia.
- Manipulación adecuada de los alimentos.
- Vacuna de rotavirus.
- Correcta eliminación de excretas.
- Momentos de lavado de manos.
- Lactancia materna a su niño.

La puntuación fue la siguiente:

por cada pregunta acertada: 01

Pregunta incorrecta: 0

La valoración de esta dimensión fue la siguiente:

Bueno de 4 – 6

Regular de 2 – 3

Malo de 0 – 1

## **2.8. Procedimiento para la recolección de datos**

- Paso N°1: Una vez que fue aprobado el proyecto, a través el Comité de jurado, se realizó las coordinaciones para la ejecución de las actividades programadas.
- Paso N°2: Se presentó una solicitud (Anexo N°5) y se hizo las coordinaciones de forma verbal con la directora de la IE. 041 gotitas de miel para acceder a la relación de niños menores de 5 años que pertenecen a la localidad La Peña y poder realizar el trabajo.
- Paso N°3: Luego, se hizo las coordinaciones verbales con las docentes de la IE. 041 gotitas de miel, sobre fecha de inicio, horarios y finalización del proyecto.
- Paso N°4: se hizo visita casa por casa de las madres de acuerdo con su dirección para explicarles lo que se trata y hacerle la invitación formal a la fecha de inicio y hora según su disposición.

- Paso N°5: Una vez invitadas a las madres fueron reunidas el día jueves, viernes y sábado de la semana del mes de agosto con una duración de 45 min por cada sesión.
- Paso N°6: En el primer día de la intervención, se convocó a las 72 madres de los niños menores de 5 años en la IE. 041 gotitas de miel de La Peña se les solicito para que firmen el consentimiento informado y seguidamente se les aplico el pre test. Posteriormente, se dio inicio a la primera sesión educativa en una semana, preveía explicación de la intervención educativa sobre los factores de riesgos, fueron teórico y práctico con una duración de 45min.
- Paso N°7: Se realizo la segunda sesión educativa en una semana, se habló sobre las medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en lavado de manos, la disponibilidad de agua limpia y manipulación adecuada de los alimentos. la cual fueron teórico y práctico con una duración de 45min.
- Paso N°8: Se realizo la tercera sesión educativa en una semana, se habló sobre las medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en la vacunación del Rotavirus, lactancia materna y correcta eliminación de excretas. La cual, fueron teórico y práctico con una duración de 45min.
- Terminando la intervención educativa se les tomo el postest a las madres participantes.
- Para aquellas madres que no pudieron asistir a la intervención educativa se reprogramo.
- Los datos fueron tabulados y codificados para la elaboración del informe respectivo.

## **2.9. Procesamiento y análisis de datos**

Cumpliendo con los requisitos que se tienen en los estudios cuasi experimentales con grupos dependientes, vamos a tener dos escenarios, una población con distribución normal o una población con distribución no normal, por lo que para establecer la comparación del antes y después de la intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre las enfermedades diarreicas en niños menores de 5 años, de acuerdo a la distribución, entre los momentos del estudio: pre y post intervención, se usó el test de Kolmogorov- Smirnov.

Para el análisis y procesamiento estadístico se utilizó el Software SPSS versión 25 y para comparar los resultados obtenidos antes y después de la intervención educativa se aplicó la prueba T de Wilcoxon.

#### **2.10. Aspectos éticos**

En relación con la ética la presente investigación se ejecutó con los siguientes principios

Respecto a la dignidad humana

Las participantes del estudio fueron tratados como seres libres accediéndoles a decidir por sí mismas. Se les solicitó la autorización a los participantes de la investigación a través del documento de consentimiento informado libre (Anexo N°5), el cual se le hizo entrega a cada participante, brindándole protección general<sup>41</sup>.

Beneficencia

Se garantizó que los participantes fueran favorecidas por un programa educativo, lo cual les sirvió para obtener información enriquecedora acerca de las enfermedades diarreicas e identificar sus factores de riesgos y poner en práctica las medidas de prevención en sus niños, con la finalidad de aumentar el suceso de los resultados a través del compromiso de la investigadora<sup>42</sup>.

Justicia

Se realizó el estudio a través del control justo de los cuestionarios de participantes para lo cual se les aplicó un programa educativo que les va a retroalimentar información valiosa, seguidamente se les entregó nuevamente el cuestionario verificando si la intervención educativa fue favorable para todos<sup>43</sup>.

### III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 3.1. Resultados

**Tabla 1.** Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. IE. 041 gotitas de miel. La Peña, Tumbes 2023.

NIVEL	Conocimiento sobre enfermedades diarreicas antes de la influencia de intervención educativa (pretest)		Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre enfermedades diarreicas (postest)	
	Recuento	Porcentaje	Recuento	Porcentaje
Bueno	15	20.8	47	65.3
Regular	20	27.8	25	34.7
Bajo	37	51.4	0	0.0
Total	72	100.0	72	100.0

Significancia  $\alpha = 0,05$

De acuerdo, a la tabla 1, con respecto a la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas, en el pretest se evidencia un nivel bajo de conocimientos, en un 51.4%; mientras que en el postest si se evidencia influencia de la intervención obteniéndose un nivel alto de conocimiento en un 65.3%.

**Tabla 2.** Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. IE. 041 gotitas de miel. La Peña, Tumbes 2023.

VALOR	Conocimiento sobre factores de riesgo de las enfermedades diarreicas antes de la influencia de intervención educativa (pretest)		Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre factores de riesgo de las enfermedades diarreicas (postest)	
	Recuento	Porcentaje	Recuento	Porcentaje
Bueno	8	11.1	27	37.5
Regular	23	31.9	39	54.2
Bajo	41	56.9	6	8.3
Total	72	100.0	72	100.0

Significancia  $p = 0,000$

En la tabla 2, con respecto a la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre factores de riesgo de las enfermedades diarreicas, en el pretest se evidencia nivel bajo de conocimiento con un 56,9%, mientras en el postest se observa con 54,2% nivel regular y nivel bueno 37,5.

Mediante la prueba de Wilcoxon se determinó que los resultados fueron significativamente mejores después de la intervención educativa. Encontrándose efectiva la intervención ( $p = 0.000$ ).

**Tabla 3.** Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. IE. 041 gotitas de miel. La Peña, Tumbes 2023.

VALOR	Conocimiento sobre medidas de prevención de las enfermedades diarreicas antes de la influencia de intervención educativa (pretest)		Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre medidas de prevención de las enfermedades diarreicas (postest)	
	Recuento	Porcentaje	Recuento	Porcentaje
Bueno	14	19.4	28	38.9
Regular	22	30.6	42	58.3
Bajo	36	50.0	2	2.8
Total	72	100.0	72	100.0

Significancia  $p = 0,000$

En la tabla 3, con relación a la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre medidas de prevención de las enfermedades diarreicas, observamos que en el pretest las madres tenían un nivel de conocimiento bajo 50,0%; y en el post test hay un aumento de conocimiento regular (58,3%) y bueno (38,9%). mediante la prueba de wilcoxon se determinó que los resultados fueron significativamente mejores después de la intervención educativa. encontrándose efectiva la intervención ( $p = 0.000$ ).

### 3.2. DISCUSIÓN

La influencia de la intervención educativa (tabla 1) en el nivel conocimiento sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años, se observa que 37 madres en el pretest dieron 51.4% nivel bajo de conocimiento, 20 madres con un nivel regular 27.8% y solo 15 de ellas con un nivel de conocimiento bueno 20.8%. Sin embargo, después de las intervenciones educativas, en el postest 47 madres alcanzaron un nivel bueno de conocimiento 65.3% y 25 madres con nivel regular 34.7%. Por lo que sus conocimientos incrementaron y aprecia una significancia  $\alpha = 0,05$ .

Los resultados del presente estudio son similares al de Lujan P<sup>33</sup> 2019, trabajó sobre la mejora de los conocimientos sobre enfermedades diarreicas después de la intervención educativa, llegando a encontrar que en el pretest solo el 4% tuvieron un nivel alto, y el 25% con nivel de conocimiento bajo y después de la intervención los conocimientos mejoraron en un alto con 75% y 3.8% nivel bajo. Es decir, que después durante la intervención educativa hubo mejoría y dieron resultados positivos en los conocimientos de las madres. De igual forma en el año 2021, para Borja A y Gil I<sup>34</sup>, arrojaron resultados beneficiosos después de la intervención educativa, de las cuales, la mayor parte obtuvieron un conocimiento bueno con 95%, solo 2 de ellas con un conocimiento regular 5%. También, en la investigación de Cruz y Fernández<sup>35</sup> en el año 2020, que después intervención educativa concluye que de los 189, el 80% nivel bueno y medio 20%.

Comprobando con la base teórica, el autor Hernández J<sup>10</sup>, refiere que la intervención educativa, es una de las formas más efectivas en la que se desarrolla diferentes estrategias para así llegar a su objetivo que es mejorar los conocimientos y de esa forma llevar lo a la práctica en sus hogares, lo que podemos demostrar en el estudio realizado que se pudo encontrar cambios de los saberes o conocimientos de las madres participantes.

El autor Quispe<sup>14</sup>, considera que las intervenciones educativas de temas de interés de las personas y de la forma como se les enseña mejora sus conocimientos, así lo demuestra los resultados en el presente estudio, en donde las madres mostraron interés en aprender. Por otro lado, el autor Hernández F<sup>12</sup>, el conocimiento es la causa en el que el ser humano se exprese de acuerdo con el evento, va recopilando información según la vivencia y aprendizaje del individuo, cabe mencionar que cuando lo que se enseña es de interés personal o social se aprecia una respuesta positiva dentro de los participantes.

Finalmente podemos apreciar la efectividad de la intervención educativa se ha logrado porque la mayoría de las participantes acertaron en las preguntas de la dimensión factores de riesgos, como, la mala manipulación de los alimentos, la inadecuada eliminación de heces, la mala práctica de lavado de manos y para la dimensión medidas de prevención, el agua correctamente hervida, los momentos de lavado de manos y la lactancia materna. Esto da lugar a que el profesional de enfermería realice charlas educativas continuamente según su programa educativo en relación con esta enfermedad en diferentes zonas rurales, ya que esto va a promover en sus conductas mejorando los patrones de vida.

Para el análisis de influencia de la intervención educativa en el nivel conocimiento sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas (tabla 2) en madres de niños menores de 5 años, en el pretest 41 madres obtuvieron un nivel de conocimiento bajo 56.9%, 23 de ellas con nivel regular 31.9% y solo 8 con nivel bueno 11.1%. Sin embargo, a causa de la intervención educativa, se notaron resultados beneficiosos, que, en el posttest de las 72 madres, 39 obtuvieron un conocimiento regular 54.2%, 27 madres conocimiento bueno 37.5% y 6 con conocimiento bajo 8.3%. Puesto que, sus conocimientos mejoraron y se estima una significancia  $\alpha = 0,05$ .

Se refleja de manera similar en otros estudios, como de Agudelo G<sup>31</sup> 2019, investigo sobre factores de riesgos y las enfermedades diarreicas agudas,



se dice que madres con edades entre 14 a 18 años, 61.7% manifiestan que suspendían la lactancia materna antes de cumplir su niño los 6 meses de vida, a su vez no llevaban a su control de vacunas contra el rotavirus dando un 46.7%, por lo que más del 50% paso por cinco veces de esta enfermedad, 70% manifestaron síntomas. Por esta situación, al no identificar los factores de riesgos y no prevenirlos a tiempo se seguirán viendo casos de diarrea en especial en niños. También, en el año 2023, de Balladares L<sup>38</sup>, determinaron los socioculturales y las enfermedades diarreicas agudas en niños menores de cinco años, en donde se encontró variedades de factores de riesgos en los hogares de las madres de familia, como alimentos mal cocinados presentando un 88.5%, mala manipulación de los alimentos 81.1%, el consumo de alimentos en paquetes 74%, dejan de amamantar a los 3 meses con un 67.5% y para tratar la diarrea a su niño acuden a las farmacias.

Sin embargo, es importante recalcar, que la intervención educativa en los factores de riesgo en las enfermedades diarreicas en niños menores de cinco años, según el Ministerio de Salud<sup>17</sup>, estos factores de riesgo se pueden evidenciar en zonas rurales o en familias de bajos recursos que no cuentan con agua potable, servicios básicos. Asimismo, en que la mayoría de las madres desconocen el lavado de mano y la lactancia materna, ya que el niño o el infante es el más propenso y pone en peligro su salud. Del mismo modo, que, con la intervención educativa, van a mejorar los conocimientos de las madres e identificando estos problemas de salud que se encuentran en los hogares y en el medio ambiente.

En síntesis, podemos estimar cuanto influyo significativamente las intervenciones educativas en el conocimiento de las madres sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas, ya que se observó en los resultados del postest, en donde la mayoría de las madres pudieron identificar los factores de riesgos, como: la inadecuada eliminación de las heces, la mala práctica de lavado de manos, la mala manipulación de los alimentos y la vacunación incompleta. Asimismo, motivando al profesional de salud e identificar los factores de riesgo que existen en la comunidad y

en sus hogares en diferentes zonas rurales para que puedan desarrollar sus programas educativos.

Para el análisis de influencia de la intervención educativa en el nivel conocimiento sobre medidas de prevención de las enfermedades diarreicas (tabla 3) en madres de niños menores de cinco años, se muestra que en el pretest 36 madres obtuvieron un conocimiento bajo con 50%, 22 de ellas con nivel regular 30% y solo 14 participantes con un nivel bueno 19.4%. Mientras, que, en el postest, de las 72 madres, 42 madres con conocimiento regular 58.3%, nivel bueno 38.9% y solo 2 de ellas nivel bajo 2.8%. Dado que sus conocimientos mejoraron y se apreció una significancia  $\alpha = 0,05$ .

Caso parecido sucede en otros estudios, de Paullo L<sup>36</sup> 2020, sobre intervención educativa en el conocimiento de la prevención en enfermedades diarreicas, llego a la conclusión, que en el pretest el grupo control tuvo un nivel de conocimiento bajo con 90% y el experimental conocimiento bajo 100%. Después de la intervención educativa dieron resultados positivos en el postest, que para el grupo control dio un conocimiento bajo de 80%, mientras que en el experimental 85% con nivel bueno, mejorando así los conocimientos de las madres acerca de las diarreas. De igual manera, para Borja A y Gil I<sup>34</sup> 2021, arrojaron resultados positivos en el nivel de conocimiento de las madres después de la intervención educativa, en donde en el pretest 27 de ellas tuvieron un nivel regular dando un 67.5% y solo 13 madres con un nivel bueno 32.5%. Mientras que, en el postest, 38 madres tenían un conocimiento bueno 95% y nivel regular 5%.

De acuerdo con las bases teóricas según Zapata<sup>24</sup>, dice que la intervención educativa en las medidas de prevención en las enfermedades diarreicas en niños menores de cinco años es la que se elabora una variedad de destrezas y estrategias, ya que de esta forma se van a concientizar y tomar interés sobre el tema tratado. Por esa misma razón para la Organización

Mundial de la Salud<sup>16</sup>, sugiere que las intervenciones educativas dirigidas a las madres sobre las medidas de prevención deben ser constante en cuanto a las enseñanzas sobre el buen uso de agua potable, las prácticas de lavado de manos, ya que los conocimientos de las madres van a incrementar para que lo pongan practica en el hogar, mejorando así los estilos de vida, reduciendo la tasa de casos o muertes de diarrea en niños. Por último, podemos evidenciar cuanto a influido la intervención educativa en los conocimientos de las madres acerca de las medidas de prevención de las enfermedades diarreicas, en las que recibieron sesiones educativas sobre diferentes practicas preventivas en la que se ve reflejado con conocimiento alto en el postest, respondieron correctamente las siguientes preguntas, como: los momentos de lavado de manos, lactancia materna, consumir agua correctamente hervida y la vacuna de rotavirus.

#### **IV. CONCLUSIONES**

1. La intervención educativa influye significativamente en el nivel de conocimiento de las enfermedades diarreicas en madres, ya que en los resultados del postest mejoraron sus conocimientos de las madres.
2. La intervención educativa influye significativamente en el nivel de conocimiento de los factores de riesgo como, la inadecuada eliminación de las heces, la mala práctica de lavado de manos, la mala manipulación de los alimentos y la vacunación incompleta de las enfermedades diarreicas en las madres. Puesto que, en los resultados fueron mejores después de la intervención educativa.
3. La intervención educativa influye significativamente en el nivel de conocimiento de medidas de prevención como, los momentos de lavado de manos, la lactancia materna, consumir agua correctamente hervida y la vacuna de rotavirus de las enfermedades diarreicas en las madres. Ya que después de la intervención educativa mejoraron sus conocimientos.

## V. RECOMENDACIONES

1. Trabajo coordinado de las autoridades de la localidad para gestionar proyectos interdisciplinarios de salud y educación para desarrollar en comunidades de bajos recursos y familias pobres, como son los servicios básicos, agua potable. Asimismo, a las autoridades del C.S de San Jacinto que fortalezcan el sistema de seguimiento y monitoreo de control de niño sano en cuanto a sus vacunas completas con una estrategia de horarios más flexibles. para disminuir estos factores de riesgos que ponen en problema la salud del infante que son los más afectados.
2. Al personal de salud que tiene a cargo los programas de prevención sobre las enfermedades diarreicas, para que así lleven a cabo con trabajo de intervención educativas en diferentes comunidades, de manera continua y con diferentes estrategias con palabras sencillas y didácticas, para así poder llegar a ellos, de esta manera fortalecer y mejorar sus conocimientos de la población, a la vez lo pongan en práctica en sus hogares.
3. Fomentar a las madres con inquietudes, motivaciones y a la vez incentivar con técnicas didácticas que respondan a la necesidad de mejorar los conocimientos sobre las enfermedades diarreicas, para que así puedan debatir y discutir sobre el tema.

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Un brote de enfermedad diarreica aguda en toda la comunidad asociado con el consumo de agua contaminada de pozos poco profundos en una aldea tribal, India, 2017. [Internet]. BMC Public Health. diciembre de 2020;20(1):231. [Citado 19 de mayo del 2023]. disponible en: <https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-020-8263-2>
2. Organización Mundial de la Salud. Saneamiento. [Internet]. OMS; 2022. [citado 27 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sanitation>
3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Una triple amenaza de crisis relacionadas con el agua hace peligrar la vida de 190 millones de niños y niñas. [Internet]. UNICEF; 2023. [citado 27 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/triple-amenaza-crisis-agua-hace-peligrar-vida-millones-ninos>
4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Los niños que viven en conflictos prolongados tienen tres veces más probabilidades de morir por enfermedades relacionadas con el agua que por la violencia. [Internet]. UNICEF; 2019. [citado 27 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/ninos-conflictos-mas-probabilidades-morir-enfermedades-agua>
5. Organización Panamericana de Salud. Agua y Saneamiento. [Internet]. OPS; 2019. [citado 27 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/agua-saneamiento>
6. Torres S. Estrategia de intervención para reducir las enfermedades diarreicas agudas en los menores de un año. [Internet]. Cuba Salud; 2022. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: [file:///C:/Users/Kaled/Downloads/2566-7778-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Kaled/Downloads/2566-7778-1-PB%20(1).pdf)

7. Ministerio de Salud. Boletín epidemiológico. [Internet]. Perú SE; 2020. [citado 12 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2020/01.pdf>
8. Ministerio de Salud. Menores de 5 años prioridad en prevención de enfermedad diarreica. [Internet]. Boletín de prensa; 2023. [citado 12 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Menores-de-5-anos-prioridad-en-prevencion-de-enfermedad-diarreica.aspx>
9. Ministerio de Salud. Boletín Epidemiológico. [Internet]. Dir. Regional de Salud de Tumbes; 2022. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: [file:///D:/Nueva%20carpeta/BOLETIN\\_2022\\_TUMBES-S31%20\(2\)%20\(1\).pdf](file:///D:/Nueva%20carpeta/BOLETIN_2022_TUMBES-S31%20(2)%20(1).pdf)
10. Hernández S. La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. [Internet]. Arch Med Col. 2020;20(2):490-504. [citado 12 de mayo del 2023]. disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>
11. Organización Mundial de la Salud. Educación para la salud. [Internet]. 2019. [citado 12 de mayo de 2023]. Disponible en: <http://www.uco.es/docencia/grupos/saludpsico/wp-content/uploads/2015/10/Conceptos-areas-de-intervencion-materiales-del-GOBIERNO-DE-NAVARRA.pdf>
12. Hernández F. Teoría del conocimiento. [Internet]. 2023; [citado 20 de agosto de 2023]. Disponible en: [https://cedigec.fca.unam.mx/materiales/plan\\_2023/Modalidad\\_Abierta/Materiales/administracion/1/LA\\_2137\\_Teoria\\_del\\_conocimiento-030723.pdf](https://cedigec.fca.unam.mx/materiales/plan_2023/Modalidad_Abierta/Materiales/administracion/1/LA_2137_Teoria_del_conocimiento-030723.pdf)
13. Quintero P. Tipos de Conocimiento. [Internet]. Uno Sapiens Bol Científico Esc Prep No 1. 5 de enero de 2020;2(4):23-4. [citado el 13 de julio del 2023]. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/article/view/5124/6593>
14. Quispe J. Conocimiento sobre las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de cinco años. [Internet]. Repositorio; 2020. [citado 13 de julio

- de 2023]. Disponible en:  
[https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/488/Quispe\\_JP\\_Cachay\\_RA\\_Chamorro\\_SG\\_bachiller\\_enfermeria\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/488/Quispe_JP_Cachay_RA_Chamorro_SG_bachiller_enfermeria_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Reyes Y, Rey C. Conocimiento de las madres sobre la diarrea y su prevención.[Internet]. 2019; [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/viewFile/418/707>
  16. Organización Mundial de la Salud. Enfermedades diarreicas. [Internet]. OMS; 2017 [citado 12 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease>
  17. Ministerio de Salud. Factores de riesgo. [Internet]. Gob.pe; 2023. [citado 12 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/21259-que-es-la-enfermedad-diarreica-aguda-eda-factores-de-riesgo>
  18. Organización Mundial de la Salud. Inocuidad de los alimentos. [Internet]. OMS; 2020. [citado 16 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/food-safety>
  19. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización: la seguridad de las vacunas. [Internet]. OMS; 2020. [citado 19 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-vaccine-safety>
  20. Lujan F. Factores de riesgo asociados a diarrea aguda en niños menores de 5 años. [Internet]. Universidad continental; 2022. [citado 16 de mayo de 2023]. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/12778/3/IV\\_FCS\\_502\\_TE\\_Lujan\\_Medina\\_Ramirez\\_2023.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/12778/3/IV_FCS_502_TE_Lujan_Medina_Ramirez_2023.pdf)
  21. Sánchez G. Lavado de manos. Alternativa segura para prevenir infecciones. [Internet]. MediSur. junio de 2020;18(3):492-5. [citado 12 de mayo del 2023]. disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1727-897X2020000300492&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-897X2020000300492&lng=es&nrm=iso&tlng=es)



22. Consorcio de Investigación Económica y Social. Millones de niños mueren cada año por enfermedades vinculadas a la falta de agua potable. [Internet]. CIES; 2023. [citado 16 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://cies.org.pe/actividad/millones-de-ninos-mueren-cada-ano-por-enfermedades-vinculadas-a-la-falta-de-agua-potable/>
23. Vázquez R. Factores de riesgo de las diarreas agudas en menores de cinco años. [Internet]. Revisión básica; 2020. [citado 12 de mayo del 2023] 33(133). Disponible en: [https://eipediatria.com/num\\_ants/julio-septiembre-2020/03\\_V%C3%A1zquez-Rojas\\_A\\_Rev\\_EIP\\_2020.pdf](https://eipediatria.com/num_ants/julio-septiembre-2020/03_V%C3%A1zquez-Rojas_A_Rev_EIP_2020.pdf)
24. Zapata G. Caracterización y factores de riesgo de la enfermedad diarreica aguda en niños menores de cinco años. [Internet]. RAC Rev Angolana Ciênc. 2(3):346-56; 2020. [citado 12 de mayo del 2023]. disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/400/4001721006/html/index.html>
25. Huesca V. El papel de la lactancia materna exclusiva en la prevención de la diarrea en el lactante. [Internet]. Universitat oberta de catalunya; 2022. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: <https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/139746/6/mhuescavillaTFM0122memoria.pdf>
26. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Cómo prevenir la enfermedad diarreica después de los huracanes. [Internet]. CDC; 2023. [citado 16 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/healthywater/emergency/es/planning-training-response/preventing-diarrheal-illness-after-disaster.html>
27. BMC Salud Pública. Un brote de enfermedad diarreica aguda en toda la comunidad asociado con el consumo de agua contaminada de pozos poco profundos en una aldea tribal. [Internet]. BMC Public Health. diciembre de 2020;20(1):231. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: <https://bmcpublikealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-020-8263-2>

28. Organización Mundial de la Salud. Guías para el saneamiento y la salud. [Internet]. OMS; 2019 [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/330097>
29. Organización Panamericana de la Salud. Rotavirus. [Internet]. OPS; 2019. [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/rotavirus>
30. Torres, A. y Quintana, T. Estrategia de intervención para reducir las enfermedades diarreicas agudas en los menores de un año. [Internet]. Cuba Salud; 2020. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: [file:///C:/Users/Kaled/Downloads/2566-7778-1-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Kaled/Downloads/2566-7778-1-PB%20(2).pdf)
31. Agudelo, G. Factores de riesgo relacionados con las enfermedades diarreicas agudas en niños menores de cinco años, 2019. [Internet]. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/6558/P-UTB-FCS-ENF-000145.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
32. Zaruma, E y Camacho, R. Intervención educativa de autocuidado en enfermedades diarreicas dirigido a madres de niños menores de 5 años del centro de desarrollo infantil pininos kids, babahoyo, los rios, 2019. [Internet]. [citado 19 de mayo del 2023]. Disponible en: [file:///C:/Users/Kaled/Downloads/P-UTB-FCS-ENF-000142%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Kaled/Downloads/P-UTB-FCS-ENF-000142%20(1).pdf)
33. Lujan, P. Intervención educativa en el conocimiento de madres sobre enfermedad diarreica aguda, 2019. [Internet]. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40616/LUJAN\\_G\\_P-SD.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40616/LUJAN_G_P-SD.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
34. Borja, A. y Gil, I. Efectividad del programa educativo sobre conocimiento de enfermedades diarreicas agudas en madres de niños menores de 5 años, 2021. [Internet]. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/5170/BORJA%20y%20GIL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

35. Cruz, J y Fernandez, J. Intervención educativa en el conocimiento de enfermedades diarreicas agudas en los pobladores de una comunidad, 2020. [Internet]. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/77320/Cruz\\_MJL-%20Fernandez\\_TJM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/77320/Cruz_MJL-%20Fernandez_TJM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
36. Paullo L. Intervención educativa sobre conocimientos de prevención en enfermedades diarreicas agudas en madres de una comunida, 2020. [Internet]. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60164/Paullo\\_MLB-SD.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60164/Paullo_MLB-SD.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
37. Jara, K. y Tumbay, B. Efectividad de una intervención educativa en el manejo y prevención de enfermedades diarreicas agudas aplicado en madres de niños menores de 5 años de la I E I N° 553 Canteras de Llicua, Huánuco 2019. [Internet]. [citado 18 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://1library.co/document/q7w6v0kz-efectividad-intervencion-educativa-prevencion-enfermedades-diarreicas-canteras-huanuco.html>
38. Balladares L. Determinantes socioculturales y las enfermedades diarreicas agudas en niños menores de cinco años del P.S. Gerardo Gonzales Villegas, 2023. [Internet]. [citado 25 de mayo de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/64038/TESIS%20-%20BALLADARES%20CORDOVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
39. Ministerio de Salud. Población estimada por edades simples y grupos de edad. DIRESA Tumbes; 2023. [citado 18 de julio del 2023].
40. Ministerio de Salud. Manual para el diagnóstico del comportamiento y la intervención preventiva en el control de la enfermedad diarreica aguda. [Internet]. Dir. General de Salud; 2016. [citado 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1726.pdf>
41. Revista Cubana de Enfermería. Consideraciones Éticas. [Internet]. 2023 [citado 25 de octubre de 2023]. Disponible en:

<https://unejemplosencillo.com/ejemplos-de-consideraciones-eticas-de-una-tesis/>

42. International Blogging. Consideraciones éticas en la investigación. [Internet]. 2021 [citado 25 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://hispanic-net.org/una-gu%C3%ada-de-consideraciones-%C3%a9ticas-en-la-investigaci%C3%b3n/>
43. Library. Consideraciones éticas. [Internet]. 2019. [citado 25 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://1library.co/article/consideraciones-%C3%A9ticas-metodolog%C3%ADa-de-la-investigaci%C3%B3n.q7wmgpkz>

## VII. ANEXOS

### Anexo N°1

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

##### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023**

**Nombre de la investigadora: Maceda Rios Brenda Lizet.**

**Celular: 931600666**

Por medio de este presente proyecto de investigación tengo bien dirigida a usted, para saludarla cordialmente y a la vez invitarla a participar al estudio titulado: influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023. Este tema es muy importante, debido a que se dirige a las madres de todas para lo cual tienen un conocimiento muy bajo acerca de cómo identificar los factores de riesgo y como practicar las medidas de prevención en sus niños. Es por ello, que a través del cuestionario permitirá identificar cuanto saben acerca de las enfermedades diarreicas y a la vez con el programa educativo mejorar sus conocimientos en cada una de las madres.

**Objetivo.** Determinar la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menos de 5 años.

Este estudio incluirá a 72 madres que pertenecen al Distrito de San Jacinto – localidad la Peña.

**Procedimiento:** Si usted acepta a participar se le aplicará un cuestionario, seguidamente un programa educativo, para lo cual, será CONFIDENCIAL que consta de 12 preguntas.

*Am. Karen Zarate M.*  
.....  
Nombres y Apellidos  
D.N.I Participante

74313212

*Brenda Lizet Maceda R.*  
.....  
Nombres y Apellidos  
D.N.I Investigadora

72353800

REGISTRO DE EMPLACEMENTO COMUNITARIO

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023**

**Nombre de la investigadora:** Maceda Rios Brenda Lizet.

**Celular:** 931600686

Por medio de este presente proyecto de investigación tengo bien dirigida a usted, para saludarla cordialmente y a la vez invitarla a participar al estudio titulado: influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años, Tumbes, 2023. Este tema es muy importante, debido a que se dirige a las madres de todas para lo cual tienen un conocimiento muy bajo acerca de cómo identificar los factores de riesgo y como practicar las medidas de prevención en sus niños. Es por ello, que a través del cuestionario permitirá identificar cuanto saben acerca de las enfermedades diarreicas y a la vez con el programa educativo mejorar sus conocimientos en cada una de las madres.

**Objetivo.** Determinar la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menos de 5 años.

Este estudio incluirá a 72 madres que pertenecen al Distrito de San Jacinto – localidad la Peña.

**Procedimiento:** Si usted acepta a participar se le aplicará un cuestionario, seguidamente un programa educativo, para lo cual, será **CONFIDENCIAL** que consta de 12 preguntas.

*Jhanel Peña C.*

\_\_\_\_\_  
Nombres y Apellidos

D.N.I Participante 73252700

*Brenda Lizet Maceda R.*

\_\_\_\_\_  
Nombres y Apellidos

D.N.I Investigadora 723800

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023**

**Nombre de la investigadora:** Maceda Rios Brenda Lizet.

**Celular:** 931600686

Por medio de este presente proyecto de investigación tengo bien dirigida a usted, para saludarla cordialmente y a la vez invitarla a participar al estudio titulado: influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023. Este tema es muy importante, debido a que se dirige a las madres de todas para lo cual tienen un conocimiento muy bajo acerca de cómo identificar los factores de riesgo y como practicar las medidas de prevención en sus niños. Es por ello, que a través del cuestionario permitirá identificar cuanto saben acerca de las enfermedades diarreicas y a la vez con el programa educativo mejorar sus conocimientos en cada una de las madres.

**Objetivo.** Determinar la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menos de 5 años.

Este estudio incluirá a 72 madres que pertenecen al Distrito de San Jacinto - localidad la Peña.

**Procedimiento:** Si usted acepta a participar se le aplicará un cuestionario, seguidamente un programa educativo, para lo cual, será CONFIDENCIAL que consta de 12 preguntas.

*Juliana Pina P.*  
.....  
Nombres y Apellidos  
D.N.I Participante 72383225

*Brenda Lizet Maceda R.*  
.....  
Nombres y Apellidos  
D.N.I Investigadora 72353800

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023**

**Nombre de la investigadora:** Maceda Rios Brenda Lizet.

**Celular:** 931600686

Por medio de este presente proyecto de investigación tengo bien dirigida a usted, para saludarla cordialmente y a la vez invitarla a participar al estudio titulado: influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023. Este tema es muy importante, debido a que se dirige a las madres de todas para lo cual tienen un conocimiento muy bajo acerca de cómo identificar los factores de riesgo y como practicar las medidas de prevención en sus niños. Es por ello, que a través del cuestionario permitirá identificar cuanto saben acerca de las enfermedades diarreicas y a la vez con el programa educativo mejorar sus conocimientos en cada una de las madres.

**Objetivo.** Determinar la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menos de 5 años.

Este estudio incluirá a 72 madres que pertenecen al Distrito de San Jacinto – localidad la Peña.

**Procedimiento:** Si usted acepta a participar se le aplicará un cuestionario, seguidamente un programa educativo, para lo cual, será CONFIDENCIAL que consta de 12 preguntas.

*Kelly Cornejo R.*  
.....  
Nombres y Apellidos  
D.N.I Participante 00217323.

*Brenda Lizet Maceda R.*  
.....  
Nombres y Apellidos  
D.N.I Investigadora 72353800 /



## CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023**

Nombre de la investigadora: Maceda Rios Brenda Lizet.

Celular: 931600686

Por medio de este presente proyecto de investigación tengo bien dirigida a usted, para saludarla cordialmente y a la vez invitarla a participar al estudio titulado: influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023. Este tema es muy importante, debido a que se dirige a las madres de todas para lo cual tienen un conocimiento muy bajo acerca de cómo identificar los factores de riesgo y como practicar las medidas de prevención en sus niños. Es por ello, que a través del cuestionario permitiré identificar cuanto saben acerca de las enfermedades diarreicas y a la vez con el programa educativo mejorar sus conocimientos en cada una de las madres.

**Objetivo.** Determinar la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menos de 5 años.

Este estudio incluirá a 72 madres que pertenecen al Distrito de San Jacinto - localidad la Peña.

**Procedimiento:** Si usted acepta a participar se le aplicará un cuestionario, seguidamente un programa educativo, para lo cual, será **CONFIDENCIAL** que consta de 12 preguntas.

Elizabeth Castillo P.

Nombres y Apellidos

D.N.I Participante 72373520

Brenda Lizet Maceda R.

Nombres y Apellidos

D.N.I investigadora 72353800

DIVULGACIÓN

CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE DE LAS ENFERMEDADES

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023**

**Nombre de la investigadora: Maceda Rios Brenda Lizet.**

**Celular: 931600686**

Por medio de este presente proyecto de investigación tengo bien dirigida a usted, para saludarla cordialmente y a la vez invitarla a participar al estudio titulado: influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023. Este tema es muy importante, debido a que se dirige a las madres de todas para lo cual tienen un conocimiento muy bajo acerca de cómo identificar los factores de riesgo y como practicar las medidas de prevención en sus niños. Es por ello, que a través del cuestionario permitirá identificar cuanto saben acerca de las enfermedades diarreicas y a la vez con el programa educativo mejorar sus conocimientos en cada una de las madres.

**Objetivo.** Determinar la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menos de 5 años.

Este estudio incluirá a 72 madres que pertenecen al Distrito de San Jacinto – localidad la Peña.

**Procedimiento:** Si usted acepta a participar se le aplicará un cuestionario, seguidamente un programa educativo, para lo cual, será CONFIDENCIAL que consta de 12 preguntas.

<u>Cob y Verónica Alvaraz S.</u>	<u>Brenda Lizet Maceda R.</u>
<b>Nombre y Apellido</b>	<b>Nombre y Apellido</b>
<b>D.N.I Participante</b>	<b>D.N.I Investigadora</b>
00235772	72353800

## Anexo N°2

### ENCUESTA A LAS MADRES SOBRE DE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS

#### XI. ANEXOS Anexo N°1

#### ENCUESTA A LAS MADRES SOBRE DE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS

- I. **INSTRUCCIÓN:** Señora madre de familia acudimos a usted solicitamos su colaboración. La presente encuesta tiene el propósito de identificar el nivel de conocimiento de las madres acerca de las enfermedades diarreicas en niños menos de 5 años, La Peña, 2023. Responda a todas las preguntas de forma clara y precisa. No se preocupe si no conoce algunas de las respuestas, su información será de mucho beneficio. **Muchas gracias.**
- II. **DATOS INFORMATIVOS**
- 2.1. **Edad de la Madre:** 30.....
- 2.2. **Grado de instrucción:**
- a) Primaria
  - b) Secundaria
  - c) Técnico
  - d) Universitario
- 2.3. **Ocupación:**
- a) Ama de casa
  - b) trabajo independiente
  - c) trabajo dependiente
- 2.4. **Estado civil:**
- a) Casada
  - b) Soltera
  - c) Conviviente
  - d) Viuda
- 2.5. **Número de hijos:**
- a) 1
  - b) 2
  - c) 3
  - d) Más de 3
- 2.6. **Edad del niño ( 1 a 5 años):**
- a) 1 año
  - b) 2 años
  - c) 3 a 4 años
  - d) 5 años

### III. DIMENSIONES/DATOS INHERENTES A LA INVESTIGACIÓN

#### A. FACTORES DE RIESGO DE LA EDA:

1. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la mala manipulación** de los alimentos, **PORQUE:**

- a) Los alimentos que se consumen están descompuestos
- b) No se verifica la fecha de vencimiento de los alimentos
- c) No se utiliza aguas potables para lavar los alimentos

d) Todas las anteriores

2. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la inadecuada eliminación las heces**, **PORQUE:**

- a. Los pañales descartables usadas por el niño se dejan por cualquier lugar
- b. La ropa usada del niño con EDA se mezcla con toda la ropa de la familia
- c. No se utiliza lejía después de cada deposición del niño

d) Todas las anteriores.

3. *Se considera uno de los factores de riesgos para enfermar de EDA a* **la vacunación incompleta**, **PORQUE:**

- a. En la administración de la vacuna se protege contra el agente de rotavirus causante de la EDA.
- b. Con la vacunación hace que gane de peso el niño.
- c. Con la vacuna protege a su niño de problemas respiratorios

d) Todas las anteriores.

4. Uno de los factores de riesgo de la diarrea en su niño es **la mala práctica de lavado de las manos**, **PORQUE:**

- a. No lavarse las manos después de hacer la higiene del niño
- b. No se lavan las manos a cada rato
- c. El lavado de manos no lo realizan con jabón.

d) Todas las anteriores.

5. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la carencia de abastecimiento de agua**, **PORQUE:**

- a. Tener servicio de agua permanente dentro de casa
- b. Carencia del servicio de agua dentro de la casa

- c. Almacenarlos en depósitos no limpios
  - d. b y c
6. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la mala práctica de lactancia materna, PORQUE:**
- a. No dan de amamantar durante los 6 primeros meses de vida.
  - b. La lactancia materna no debe continuarse hasta los 2 años como mínimo.
  - c. La lactancia materna no tiene propiedades inmunitarias.
  - d. Todas las anteriores.

1

**7. MEDIDAS DE PREVENCIÓN CONTRA LA EDA**

1. ¿Cómo sabe usted que el agua está correctamente hervida para prevenir las diarreas?
- a. Luego de 5 a 10 minutos de ponerla al fuego.
  - b. Cuando el agua está caliente.
  - c. Cuando observa que salen burbujas y vapor de la tetera.
  - d. Desconoce.
2. ¿De qué manera puede prevenir el contacto de mosca con los alimentos?
- a. Tapando los alimentos.
  - b. Lavando los alimentos antes de ser preparados y/o consumidos.
  - c. Manteniendo los tachos de basura tapados.
  - d. Todas las anteriores.
3. ¿Para que sirve la vacuna de Rotavirus?
- a. Para evitar la gripe H1N1.
  - b. Para evitar la fiebre amarilla.
  - c. Para evitar los vómitos.
  - d. Para evitar las diarreas.
4. ¿Cuál es la forma correcta para la eliminación de excretas en su vivienda, para evitar las diarreas?
- a. Alcantarillado.
  - b. Silo.

1

1

0

1

**ENCUESTA A LAS MADRES SOBRE DE LAS ENFERMEDADES  
DIARREICAS**

- I. **INSTRUCCIÓN:** Señora madre de familia acudimos a usted solicitamos su colaboración. La presente encuesta tiene el propósito de identificar el nivel de conocimiento de las madres acerca de las enfermedades diarreicas en niños menos de 5 años, La Peña, 2023. Responda a todas las preguntas de forma clara y precisa. No se preocupe si no conoce algunas de las respuestas, su información será de mucho beneficio. **Muchas gracias.**

II. **DATOS INFORMATIVOS**

2.1. **Edad de la Madre:** 31 años

2.2. **Grado de instrucción:**

- a) Primaria
- b) Secundaria
- Técnico
- d) Universitario

2.3. **Ocupación:**

- a) Ama de casa
- trabajo independiente
- c) trabajo dependiente

2.4. **Estado civil:**

- a) Casada
- b) Soltera
- Conviviente
- d) Viuda

2.5. **Número de hijos:**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) Más de 3

2.6. **Edad del niño ( 1 a 5 años):**

- a) 1 año
- b) 2 años
- c) 3 a 4 años
- 5 años

### III. DIMENSIONES/DATOS INHERENTES A LA INVESTIGACIÓN

#### A. FACTORES DE RIESGO DE LA EDA:

1. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la mala manipulación de los alimentos, PORQUE:**
  - a) Los alimentos que se consumen están descompuestos
  - b) No se verifica la fecha de vencimiento de los alimentos
  - c) No se utiliza aguas potables para lavar los alimentos
  - Todas las anteriores
2. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la inadecuada eliminación las heces, PORQUE:**
  - a. Los pañales descartables usadas por el niño se dejan por cualquier lugar
  - b. La ropa usada del niño con EDA se mezcla con toda la ropa de la familia
  - c. No se utiliza lejía después de cada deposición del niño
  - Todas las anteriores.
3. Se considera uno de los factores de riesgos para enfermar de EDA a **la vacunación incompleta, PORQUE:**
  - a. En la administración de la vacuna se protege contra el agente de rotavirus causante de la EDA.
  - b. Con la vacunación hace que gane de peso el niño.
  - c. Con la vacuna protege a su niño de problemas respiratorios
  - Todas las anteriores.
4. Uno de los factores de riesgo de la diarrea en su niño es **la mala práctica de lavado de las manos, PORQUE:**
  - a. No lavarse las manos después de hacer la higiene del niño
  - b. No se lavan las manos a cada rato
  - c. El lavado de manos no lo realizan con jabón.
  - Todas las anteriores.
5. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la carencia de abastecimiento de agua, PORQUE:**
  - a. Tener servicio de agua permanente dentro de casa
  - b. Carencia del servicio de agua dentro de la casa

- c. Letrina.
  - d. Al aire libre.
5. ¿Conoce usted, los momentos de lavado de manos, para evitar casos de diarrea en su niño?
- a. Antes de preparar los alimentos.
  - b. Después de salir del baño. 1
  - c. Después del cambio de pañales de su niño.
  - d. Todas las anteriores.
6. ¿Qué tipo de Lactancia Ud. le proporcionaría a su niño durante los primeros 6 meses de vida, para prevenir las diarreas?
- a. Lactancia Materna Exclusiva. (Hasta los 6 meses).
  - b. Lactancia Artificial.
  - c. Lactancia Mixta. 1
  - d. Todas las anteriores.

**GRACIAS POR SU COLABORACION**



## ENCUESTA A LAS MADRES SOBRE DE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS

- I. **INSTRUCCIÓN:** Señora madre de familia acudimos a usted solicitamos su colaboración. La presente encuesta tiene el propósito de identificar el nivel de conocimiento de las madres acerca de las enfermedades diarreicas en niños menos de 5 años, La Peña, 2023. Responda a todas las preguntas de forma clara y precisa. No se preocupe si no conoce algunas de las respuestas, su información será de mucho beneficio. **Muchas gracias.**

### II. DATOS INFORMATIVOS

2.1. **Edad de la Madre:**.....39.....

2.2. **Grado de instrucción:**

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Técnico
- d) Universitario

2.3. **Ocupación:**

- a) Ama de casa
- b) trabajo independiente
- c) trabajo dependiente

2.4. **Estado civil:**

- a) Casada
- b) Soltera
- c) Conviviente
- d) Viuda

2.5. **Número de hijos:**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) Más de 3

2.6. **Edad del niño ( 1 a 5 años):**

- a) 1 año
- b) 2 años
- c) 3 a 4 años
- d) 5 años

### III. DIMENSIONES/DATOS INHERENTES A LA INVESTIGACIÓN

#### A. FACTORES DE RIESGO DE LA EDA:

1. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la mala manipulación** de los alimentos, **PORQUE:**
  - a) Los alimentos que se consumen están descompuestos
  - b) No se verifica la fecha de vencimiento de los alimentos
  - c) No se utiliza aguas potables para lavar los alimentos
  - d) Todas las anteriores
2. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la inadecuada eliminación las heces**, **PORQUE:**
  - a. Los pañales descartables usadas por el niño se dejan por cualquier lugar
  - b. La ropa usada del niño con EDA se mezcla con toda la ropa de la familia
  - c. No se utiliza lejía después de cada deposición del niño
  - d) Todas las anteriores.
3. Se considera uno de los factores de riesgos para enfermarse de EDA a **la vacunación incompleta**, **PORQUE:**
  - a. En la administración de la vacuna se protege contra el agente de rotavirus causante de la EDA.
  - b. Con la vacunación hace que gane de peso el niño.
  - c. Con la vacuna protege a su niño de problemas respiratorios
  - d) Todas las anteriores.
4. Uno de los factores de riesgo de la diarrea en su niño es **la mala práctica de lavado de las manos**, **PORQUE:**
  - a. No lavarse las manos después de hacer la higiene del niño
  - b. No se lavan las manos a cada rato
  - c. El lavado de manos no lo realizan con jabón.
  - d) Todas las anteriores.
5. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la carencia de abastecimiento de agua**, **PORQUE:**
  - a. Tener servicio de agua permanente dentro de casa
  - b. Carencia del servicio de agua dentro de la casa



- c. Almacenarlos en depósitos no limpios
  - d. b y c
6. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la mala práctica de lactancia materna, PORQUE:**
- a. No dan de amamantar durante los 6 primeros meses de vida.
  - b. La lactancia materna no debe continuarse hasta los 2 años como mínimo.
  - c. La lactancia materna no tiene propiedades inmunitarias.
  - d. Todas las anteriores.

#### 7. MEDIDAS DE PREVENCIÓN CONTRA LA EDA

1. ¿Cómo sabe usted que el agua está correctamente hervida para prevenir las diarreas?
- a. Luego de 5 a 10 minutos de ponerla al fuego.
  - b. Cuando el agua está caliente.
  - c. Cuando observa que salen burbujas y vapor de la tetera.
  - d. Desconoce.
2. ¿De qué manera puede prevenir el contacto de mosca con los alimentos?
- a. Tapando los alimentos.
  - b. Lavando los alimentos antes de ser preparados y/o consumidos.
  - c. Manteniendo los tachos de basura tapados.
  - d. Todas las anteriores.
3. ¿Para que sirve la vacuna de Rotavirus?
- a. Para evitar la gripe H1N1.
  - b. Para evitar la fiebre amarilla.
  - c. Para evitar los vómitos.
  - d. Para evitar las diarreas.
4. ¿Cuál es la forma correcta para la eliminación de excretas en su vivienda, para evitar las diarreas?
- a. Alcantarillado.
  - b. Silo.

- c. Letrina.
- d. Al aire libre.

5. ¿Conoce usted, los momentos de lavado de manos, para evitar casos de diarrea en su niño?

- a. Antes de preparar los alimentos.
- b. Después de salir del baño.
- c. Después del cambio de pañales de su niño.
- d. Todas las anteriores.

6. ¿Qué tipo de Lactancia Ud. le proporcionaría a su niño durante los primeros 6 meses de vida, para prevenir las diarreas?

- a. Lactancia Materna Exclusiva. (Hasta los 6 meses).
- b. Lactancia Artificial.
- c. Lactancia Mixta.
- d. Todas las anteriores.

C CONTENIDO

B INSTRUMENTOS Y **GRACIAS POR SU COLABORACION**

A DATOS DEMOGRAFICOS DEL PARTICIPANTE

IV ACTIVACION POR TRUCO DE EJEMPLOS

III RESPUESTA

II CONSENTIMIENTO INFORMADO

I CYBIA DE IMITACION YBY ACTIVACION DE CONTENIDO

GRACIAS

Este documento es propiedad de la Universidad de la Salle y no debe ser reproducido ni distribuido sin el consentimiento escrito de la Universidad de la Salle.

UNIVERSITY OF THE SALLE

## XI. ANEXOS

### Anexo N°1

#### ENCUESTA A LAS MADRES SOBRE DE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS

I. **INSTRUCCIÓN:** Señora madre de familia acudimos a usted solicitamos su colaboración. La presente encuesta tiene el propósito de identificar el nivel de conocimiento de las madres acerca de las enfermedades diarreicas en niños menos de 5 años, La Peña, 2023. Responda a todas las preguntas de forma clara y precisa. No se preocupe si no conoce algunas de las respuestas, su información será de mucho beneficio. **Muchas gracias.**

#### II. DATOS INFORMATIVOS

2.1. **Edad de la Madre:** 28.....

2.2. **Grado de instrucción:**

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Técnico
- d) Universitario

2.3. **Ocupación:**

- a) Ama de casa
- b) trabajo independiente
- c) trabajo dependiente

2.4. **Estado civil:**

- a) Casada
- b) Soltera
- c) Conviviente
- d) Viuda

2.5. **Número de hijos:**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) Más de 3

2.6. **Edad del niño ( 1 a 5 años):**

- a) 1 año
- b) 2 años
- c) 3 a 4 años
- d) 5 años

### III. DIMENSIONES/DATOS INHERENTES A LA INVESTIGACIÓN

#### A. FACTORES DE RIESGO DE LA EDA:

1. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la mala manipulación** de los alimentos, **PORQUE:**

- a) Los alimentos que se consumen están descompuestos
- b) No se verifica la fecha de vencimiento de los alimentos
- c) No se utiliza aguas potables para lavar los alimentos
- d) Todas las anteriores

2. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la inadecuada eliminación las heces**, **PORQUE:**

- a. Los pañales descartables usadas por el niño se dejan por cualquier lugar
- b. La ropa usada del niño con EDA se mezcla con toda la ropa de la familia
- c. No se utiliza lejía después de cada deposición del niño
- d. Todas las anteriores.

3. ~~Se considera uno de los factores de riesgos para enfermar de EDA a~~ **la vacunación incompleta**, **PORQUE:**

- a. En la administración de la vacuna se protege contra el agente de rotavirus causante de la EDA.
- b. Con la vacunación hace que gane de peso el niño.
- c. Con la vacuna protege a su niño de problemas respiratorios
- d. Todas las anteriores.

4. Uno de los factores de riesgo de la diarrea en su niño es **la mala práctica de lavado de las manos**, **PORQUE:**

- a. No lavarse las manos después de hacer la higiene del niño
- b. No se lavan las manos a cada rato
- c. El lavado de manos no lo realizan con jabón.
- d. Todas las anteriores.

5. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la carencia de abastecimiento de agua**, **PORQUE:**

- a. Tener servicio de agua permanente dentro de casa
- b. Carencia del servicio de agua dentro de la casa

- c. Almacenarlos en depósitos no limpios
  - d. b y c
6. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la mala práctica de lactancia materna, PORQUE:**
- a. No dan de amamantar durante los 6 primeros meses de vida.
  - b. La lactancia materna no debe continuarse hasta los 2 años como mínimo.
  - c. La lactancia materna no tiene propiedades inmunitarias.
  - d. Todas las anteriores.

**7. MEDIDAS DE PREVENCIÓN CONTRA LA EDA**

1. ¿Cómo sabe usted que el agua está correctamente hervida para prevenir las diarreas?
- a. Luego de 5 a 10 minutos de ponerla al fuego.
  - b. Cuando el agua está caliente.
  - c. Cuando observa que salen burbujas y vapor de la tetera.
  - d. Desconoce.
2. ¿De qué manera puede prevenir el contacto de mosca con los alimentos?
- a. Tapando los alimentos.
  - b. Lavando los alimentos antes de ser preparados y/o consumidos.
  - c. Manteniendo los tachos de basura tapados.
  - d. Todas las anteriores.
3. ¿Para que sirve la vacuna de Rotavirus?
- a. Para evitar la gripe H1N1.
  - b. Para evitar la fiebre amarilla.
  - c. Para evitar los vómitos.
  - d. Para evitar las diarreas.
4. ¿Cuál es la forma correcta para la eliminación de excretas en su vivienda, para evitar las diarreas?
- a. Alcantarillado.
  - b. Silo.

**CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE DE LAS ENFERMEDADES  
DIARREICAS**

**I. INSTRUCCIÓN:** Señora madre de familia acudimos a usted solicitamos su colaboración. La presente encuesta tiene el propósito de identificar el nivel de conocimiento de las madres acerca de las enfermedades diarreicas en niños menos de 5 años, La Peña, 2023.

Responda a todas las preguntas de forma clara y precisa. No se preocupe si no conoce algunas de las respuestas, su información será de mucho beneficio. **Muchas gracias.**

**II. DATOS INFORMATIVOS**

**2.1. Edad de la Madre:** 32

**2.2. Grado de instrucción:**

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Técnico
- d) Universitario

**2.3. Ocupación:**

- a) Ama de casa
- b) trabajo independiente
- c) trabajo dependiente

**2.4. Estado civil:**

- a) Casada
- b) Soltera
- c) Conviviente
- d) Viuda

**2.5. Número de hijos:**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) Más de 3

**2.6. Edad del niño ( 1 a 5 años):**

- a) 1 año
- b) 2 años
- c) 3 a 4 años
- d) 5 años

**III. DIMENSIONES/DATOS INHERENTES A LA INVESTIGACIÓN**

**A. FACTORES DE RIESGO DE LA EDA:**

1. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es la mala manipulación de los alimentos, **PORQUE:**

- a) Los alimentos que se consumen están descompuestos
- b) No se verifica la fecha de vencimiento de los alimentos
- c) No se utiliza aguas potables para lavar los alimentos

1



**CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE DE LAS ENFERMEDADES  
DIARREICAS**

- I. **INSTRUCCIÓN:** Señora madre de familia acudimos a usted solicitamos su colaboración. La presente encuesta tiene el propósito de identificar el nivel de conocimiento de las madres acerca de las enfermedades diarreicas en niños menos de 5 años, La Peña, 2023.

Responda a todas las preguntas de forma clara y precisa. No se preocupe si no conoce algunas de las respuestas, su información será de mucho beneficio. **Muchas gracias.**

II. **DATOS INFORMATIVOS**

2.1. **Edad de la Madre:** 41.....

2.2. **Grado de instrucción:**

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Técnico
- d) Universitario

2.3. **Ocupación:**

- a) Ama de casa
- b) trabajo independiente
- c) trabajo dependiente

2.4. **Estado civil:**

- a) Casada
- b) Soltera
- c) Conviviente
- d) Viuda

2.5. **Número de hijos:**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) Más de 3

2.6. **Edad del niño ( 1 a 5 años):**

- a) 1 año
- b) 2 años
- c) 3 a 4 años
- d) 5 años

III. **DIMENSIONES/DATOS INHERENTES A LA INVESTIGACIÓN**

**A. FACTORES DE RIESGO DE LA EDA:**

1. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es la **mala manipulación** de los alimentos, **PORQUE:**

- a) Los alimentos que se consumen están descompuestos
- b) No se verifica la fecha de vencimiento de los alimentos
- c) No se utiliza aguas potables para lavar los alimentos

- d) Todas las anteriores
2. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es la **inadecuada eliminación las heces, PORQUE:**
- a. Los pañales descartables usadas por el niño se dejan por cualquier lugar
  - b. La ropa usada del niño con EDA se mezcla con toda la ropa de la familia
  - c. No se utiliza lejía después de cada deposición del niño
  - d. Todas las anteriores.
3. Se considera uno de los factores de riesgos para enfermar de EDA a **la vacunación incompleta, PORQUE:**
- a. En la administración de la vacuna se protege contra el agente de rotavirus causante de la EDA.
  - b. Con la vacunación hace que gane de peso el niño.
  - c. Con la vacuna protege a su niño de problemas respiratorios
  - d. Todas las anteriores.
4. Uno de los factores de riesgo de la diarrea en su niño es **la mala práctica de lavado de las manos, PORQUE:**
- a. No lavarse las manos después de hacer la higiene del niño
  - b. No se lavan las manos a cada rato
  - c. El lavado de manos no lo realizan con jabón.
  - d. Todas las anteriores.
5. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la carencia de abastecimiento de agua, PORQUE:**
- a. Tener servicio de agua permanente dentro de casa
  - b. Carencia del servicio de agua dentro de la casa
  - c. Almacenarlos en depósitos no limpios
  - d. b y c
6. Uno de los factores de riesgos de la diarrea en su niño es **la mala práctica de lactancia materna, PORQUE:**
- a. No dan de amamantar durante los 6 primeros meses de vida.
  - b. La lactancia materna no debe continuarse hasta los 2 años como mínimo.
  - c. La lactancia materna no tiene propiedades inmunitarias.
  - d. Todas las anteriores.

## B. MEDIDAS DE PREVENCIÓN CONTRA LA EDA

1. ¿Cómo sabe usted que el agua está correctamente hervida para prevenir las diarreas?
  - a. Luego de 5 a 10 minutos de ponerla al fuego.
  - b. Cuando el agua está caliente.
  - c. Cuando observa que salen burbujas y vapor de la tetera.
  - d. Desconoce.
2. ¿De qué manera puede prevenir el contacto de mosca con los alimentos?
  - a. Tapando los alimentos.
  - b. Lavando los alimentos antes de ser preparados y/o consumidos.
  - c. Manteniendo los tachos de basura tapados.
  - d. Todas las anteriores.
3. ¿Para que sirve la vacuna de Rotavirus?
  - a. Para evitar la gripe H1N1.
  - b. Para evitar la fiebre amarilla.
  - c. Para evitar los vómitos.
  - d. Para evitar las diarreas.
4. ¿Cuál es la forma correcta para la eliminación de excretas en su vivienda, para evitar las diarreas?
  - a. Alcantarillado.
  - b. Silo.
  - c. Letrina.
  - d. Al aire libre.
5. ¿Conoce usted, los momentos de lavado de manos, para evitar casos de diarrea en su niño?
  - a. Antes de preparar los alimentos.
  - b. Después de salir del baño.
  - c. Después del cambio de pañales de su niño.
  - d. Todas las anteriores.
6. ¿Qué tipo de Lactancia Ud. le proporcionaría a su niño durante los primeros 6 meses de vida, para prevenir las diarreas?
  - a. Lactancia Materna Exclusiva. (Hasta los 6 meses).
  - b. Lactancia Artificial.
  - c. Lactancia Mixta.
  - d. Todas las anteriores.

GRACIAS POR SU COLABORACION

## Anexo N°3

### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ENFERMERÍA

#### I. CARTA DE INVITACIÓN PARA VALIDACIÓN DE CONTENIDO

Estimado (a)

Considerando su amplio conocimiento y experiencia en la temática: Intervención Educativa sobre prevención en el área comunitaria por medio de esta carta a invitarlo a participar del estudio titulado: "Intervención educativa para mejorar conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños 3 a 5 años. Localidad la Peña. Tumbes, 2023". Determinar los conocimientos de los factores riesgos y medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas en madres de niños 3 a 5 años, antes y después de la intervención educativa.

Este estudio está bajo la supervisión de mi persona; soy bachiller del programa de Segunda Especialidad de: Título de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes.

En caso concuerde en participar, solicito que informe el interés por medio del e-mail [050043152@untumbes.edu.pe](mailto:050043152@untumbes.edu.pe) para que, de este modo, pueda ser enviado el material a ser validado.

Posterior al envío del material, usted deberá leer y firmar el consentimiento informado, responder el formulario que contiene datos referentes a su formación académica / profesional y responder al cuestionario de evaluación. El material debe ser devuelto vía e-mail hasta 10 días a partir de la fecha de envío.

Reforzamos que su participación es muy importante para la validación de los diferentes instrumentos. Agradecemos anticipadamente su atención y estamos a disposición para cualquier duda que aparezca.

Atentamente.

  
  
Mg. Marlon Herrera Campana  
ENFERMERO  
CEP 39986

Lic.....  
Bachiller de Enfermería  
Universidad Nacional de Tumbes



## II. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted está siendo invitado(a) a participar de este estudio que será realizado en el Distrito San Jacinto, localidad la Peña de la Región de Tumbes. Si usted está de acuerdo en participar, deberá valorar algunas preguntas propuestas de un instrumento de evaluación de un cuestionario para Determinar los conocimientos de los factores riesgos y medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas en madres de niños 3 a 5 años, antes y después de la intervención educativa. Luego, el material será enviado vía e-mail y deberá ser devuelto por la misma dirección electrónica en un lapso de diez días, contando a partir de la fecha del envío del material. Por otra parte, su participación es voluntaria y usted tiene derecho de salir del estudio en cualquier momento. El estudio tiene carácter sigiloso, de forma que su nombre no aparecerá en el trabajo y sus respuestas solamente serán utilizadas para la divulgación de los resultados en la forma de publicación científica. También, usted puede absolver cualquier duda sobre el estudio, hacer críticas, sugerencias o reclamaciones directamente con la investigadora Maceda Ríos Brenda Lizet, Bachiller del Programa de Segunda Especialidad, de la Universidad Nacional de Tumbes, al teléfono 931600686, de lunes a viernes en el horario de 8am a 2pm o por el e-mail [050043152@untumbes.edu.pe](mailto:050043152@untumbes.edu.pe), agradezco su colaboración.

Declaración de consentimiento Declaro que después de haber leído el pedido consiento en participar del presente estudio. Este documento será firmado en dos vías siendo que una se queda con el evaluador y otra con el investigador.

Leí y concuerdo en participar del estudio

Nombre del participante del estudio

Firma Número de DNI: 40024408 Fecha: 15-5-23

Nombre del responsable del estudio

Firma Número de DNI: 72353800 Fecha: 15-5-23



#### IV. VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS



##### A. DATOS INFORMATIVOS DEL PARTICIPANTE

1. Nombre (solo iniciales)  
M.H.C
2. Sexo: Masculino () Femenino (  )
3. Edad: 45
4. Nivel académico:
  - a) Licenciado
  - b) Especialista en \_\_\_\_\_
  - c) Maestría en Gestión de Servicios de Salud
  - d) Doctorado en \_\_\_\_\_
  - e) Post-doctorado
5. Tiempo de actuación profesional: 15
6. Área de actuación: Consultorio de enfermería
7. Actúa en la docencia: si (  ) no ()
8. Cual institución: \_\_\_\_\_
9. Cual área:
  - a) Instituto
  - b) Pre-grado
  - c) Especialización
  - d) Post-grado





UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA DE ENFERMERÍA

prevenir las diarreas? A. Lactancia Materna Exclusiva. (Hasta los 6 meses). B. Lactancia Artificial. C. Lactancia Mixta. D. Todas las anteriores.														
ASPECTOS GENERALES														
El Instrumento contiene instrucciones claras y precisas, para responder el cuestionario														
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación														
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial														
El número de ítems es suficiente, para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, sigüiera los ítems añadir														
VALIDEZ														
APLICABLE										NO APLICABLE				
VALIDADO POR														
FIRMA														
 Mg. Marlon Herrera Campaña ENFERMERO CEP-39986														
 Mg. Marlon Herrera Campaña ENFERMERO CEP-39986														
FECHA														
FIRMA														





## I. CARTA DE INVITACIÓN PARA VALIDACIÓN DE CONTENIDO

Estimado (a)

Considerando su amplio conocimiento y experiencia en la temática: Intervención Educativa sobre prevención en el área comunitaria por medio de esta carta a invitarlo a participar del estudio titulado: "Intervención educativa para mejorar conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños 3 a 5 años. Localidad la Peña, Tumbes, 2023". Determinar los conocimientos de los factores riesgos y medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas en madres de niños 3 a 5 años, antes y después de la intervención educativa.

Este estudio está bajo la supervisión de mi persona; soy bachiller del programa de Segunda Especialidad de: Titulo de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes.

En caso concuerde en participar, solicito que informe el interés por medio del e-mail [050043152@untumbes.edu.pe](mailto:050043152@untumbes.edu.pe) para que, de este modo, pueda ser enviado el material a ser validado.

Posterior al envío del material, usted deberá leer y firmar el consentimiento informado, responder el formulario que contiene datos referentes a su formación académica / profesional y responder al cuestionario de evaluación. El material debe ser devuelto vía e-mail hasta 10 días a partir de la fecha de envío.

Reforzamos que su participación es muy importante para la validación de los diferentes instrumentos. Agradecemos anticipadamente su atención y estamos a disposición para cualquier duda que aparezca.

Atentamente.

  
Diana L. Santiga González  
Lic. en Enfermería  
C.E.P. 103654

.....  
Lic.....  
Bachiller de Enfermería  
Universidad Nacional de Tumbes



## II. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted está siendo invitado(a) a participar de este estudio que será realizado en el Distrito San Jacinto, localidad la Peña de la Región de Tumbes. Si usted está de acuerdo en participar, deberá valorar algunas preguntas propuestas de un instrumento de evaluación de un cuestionario para Determinar los conocimientos de los factores riesgos y medidas de prevención sobre enfermedades diarreicas en madres de niños 3 a 5 años, antes y después de la intervención educativa. Luego, el material será enviado vía e-mail y deberá ser devuelto por la misma dirección electrónica en un lapso de diez días, contando a partir de la fecha del envío del material. Por otra parte, su participación es voluntaria y usted tiene derecho de salir del estudio en cualquier momento. El estudio tiene carácter sigiloso, de forma que su nombre no aparecerá en el trabajo y sus respuestas solamente serán utilizadas para la divulgación de los resultados en la forma de publicación científica. También, usted puede absolver cualquier duda sobre el estudio, hacer críticas, sugerencias o reclamaciones directamente con la investigadora Maceda Ríos Brenda Lizet, Bachiller del Programa de Segunda Especialidad, de la Universidad Nacional de Tumbes, al teléfono 931600686, de lunes a viernes en el horario de 8am a 2pm o por el e-mail [050043152@untumbes.edu.pe](mailto:050043152@untumbes.edu.pe), agradezco su colaboración.

Declaración de consentimiento Declaro que después de haber leído el pedido consiento en participar del presente estudio. Este documento será firmado en dos vías siendo que una se queda con el evaluador y otra con el investigador.

Leí y concuerdo en participar del estudio

Nombre del participante del estudio

Firma Número de DNI: 72166326 Fecha: 27/05/23

Nombre del responsable del estudio

Firma Número de DNI: 72353800 Fecha: 27/05/23



#### IV. VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

##### A. DATOS INFORMATIVOS DEL PARTICIPANTE

1. Nombre (solo iniciales)  
S.G.D.L
2. Sexo: Masculino ( ) Femenino (X)
3. Edad: 27 años
4. Nivel académico:
  - a) Licenciado
  - b) Especialista en \_\_\_\_\_
  - c) Maestría en \_\_\_\_\_
  - d) Doctorado en \_\_\_\_\_
  - e) Post-doctorado
5. Tiempo de actuación profesional: 11 meses.
6. Área de actuación: Enfermería.
7. Actúa en la docencia: si ( ) no (X)
8. Cual institución: \_\_\_\_\_
9. Cual área:
  - a) Instituto
  - b) Pre-grado
  - c) Especialización
  - d) Post-grado



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA DE ENFERMERIA

<p>los primeros 6 meses de vida, para prevenir las diarreas? A. Lactancia Materna Exclusiva. (Hasta los 6 meses). B. Lactancia Artificial. C. Lactancia Mixta. D. Todas las anteriores.</p>											
ASPECTOS GENERALES											
El Instrumento contiene instrucciones claras y precisas, para responder el cuestionario	Si	No									
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación	✓										
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial	✓										
El numero de ítems es suficiente, para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, siguiera los ítems añadir	✓										
VALIDEZ											
APLICABLE											
NO APLICABLE											
VALIDADO POR	✓	FECHA	17-05-23								
FIRMA			FIRMA								
<p>.....        Diana L. Sandiyo González        LIC. en Enfermería        C.E.P. 103654</p>			<p>.....        Diana L. Sandiyo González        LIC. en Enfermería        C.E.P. 103654</p>								



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA DE ENFERMERIA

ASPECTOS GENERALES									
prevenir las diarreas? A. Lactancia Materna Exclusiva. (Hasta los 6 meses). B. Lactancia Artificial. C. Lactancia Mixta. D. Todas las anteriores.									
El Instrumento contiene instrucciones claras y precisas, para responder el cuestionario								Si	No
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación								✓	
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial								✓	
El número de ítems es suficiente, para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, siguiera los ítems añadir								✓	
VALIDEZ									
APLICABLE					NO APLICABLE				
VALIDADO POR									
FIRMA									
Lic. en Enfermería C.E.P. 103654 12 - 05 - 23 Lic. en Enfermería C.E.P. 103654									

## Anexo N°4

### CONFIABILIDAD I DEL INSTRUMENTO

Para el desarrollo del cuestionario sobre la intervención educativa sobre las enfermedades diarreicas en las madres de familia, la cual se consideró el apoyo de tres especialistas de salud en cuanto al tema. Para ello, se aplicó en madres con niños menores de 5 años de edad para evaluar sus conocimientos.

Por lo tanto, el instrumento es calificado en:

A= 1 punto.

B= 2 puntos.

C= 3 puntos.

D= 4 puntos.

#### PRUEBA PILOTO:

La prueba piloto se aplicó a tres madres de familia, considerando las condiciones según la muestra, para poder validar el instrumento. Lo cual, se hizo entrega del cuestionario, se explicó lo que se tiene que tener en cuenta para realizar de forma segura según sus conocimientos durante un tiempo de 15 minutos de plazo.

Realizando los cuestionarios de la prueba de piloto se obtuvo la evaluación de los puntos de cada ítem. Para ello, se realizó una prueba estadística haciendo uso del programa de Excel, para así verificar el Alfa de Cronbach para darle confiable al instrumento.

Donde:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: N° de ítems en el instrumento.

$\sigma_i$ : Varianza de los puntajes de cada ítem.

$\sigma_t$ : Varianza de los puntajes totales del instrumento.

Alfa de Cronbach	N° de ítems
0.74	12

Personas/PI LOTOS	FACTORES DE RIESGO						MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS						SUMA
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
I	3	2	4	2	1	2	2	3	4	1	3	2	29
II	4	4	1	1	4	1	3	4	4	1	4	1	32
III	2	4	4	1	4	1	4	1	1	1	4	1	28
IV	2	4	4	1	4	1	4	1	1	1	4	1	28
V	2	4	4	1	4	3	3	4	4	2	1	1	33
SUMA VARIA	0.80	0.80	1.80	0.20	1.80	0.80	0.70	2.30	2.70	0.20	1.70	0.20	4.40
VARIANZA	14.00												VT

Para que haya confiabilidad del instrumento se necesita ser mayor de 0.5, por lo que el instrumento validado es 100% confiable.

Alfa de Cronbrach	0.74
Número de ítems	12
Varianza de cada ítem	4.4
Varianza total	14

## ANEXO N°5

### SOLICITUD DE APLICACIÓN DE PROYECTO DE TESIS

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN  
DE PROYECTO DE TESIS

**SEÑORA**

Sra. Directora Teresa Zapata Mendoza

Directora de la IE. 041 gotitas de miel de La Peña del Distrito de San Jacinto

El que suscribe, Br. Enf. Brenda Lizet Maceda Rios a usted me presento y expongo lo siguiente:

Que, me encuentro elaborando mi proyecto de tesis de pregrado titulado influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, para presentarlo a la universidad Nacional de Tumbes, escuela de enfermería.

Por tal motivo solicito a usted autorización escrita, permitiéndome aplicar mi instrumento de recolección de datos mediante una encuesta dirigida a las madres de niños menores de cinco años y aplicando de la intervención educativa para mejorar sus conocimientos acerca de los factores de riesgos y medidas de prevención en las enfermedades diarreicas.

Dichos resultados servirán para la realización de mi proyecto de tesis.

Por lo expresado líneas arriba, ruego autorizar a quien corresponda se me extienda lo solicitado por ser de justicia.

Tumbes de agosto del 2023

ATENTAMENTE



Br. Enf. Brenda Lizet Maceda Rios



**ANEXO N°6**

**Operacionalización de variables**

<b>VARIABLES</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>VALORACIÓN/MEDICIÓN</b>	<b>Ítems</b>
Intervención educativa	<p>Son acciones que se ejecutan acompañada de programas educativos, orienta información para una prueba crítica de los problemas de salud, en este caso sobre el acceso al agua, el sistema de saneamiento y el lavado de manos.</p> <p>Fuente: MINSA.</p>	<p>Influencia de una intervención educativa, se evaluará a través de dos dimensiones: factores de riesgo y medidas de prevención.</p>	<p>1. Factores de riesgo</p> <p>1. Medidas de prevención</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mala manipulación de los alimentos.</li> <li>- La inadecuada eliminación de heces.</li> <li>- La vacunación incompleta.</li> <li>- La mala práctica de lavado de manos.</li> <li>- La carencia de abastecimiento de agua.</li> <li>- La mala práctica de lactancia materna.</li> <li>- Lactancia materna.</li> <li>- Abastecimiento de agua.</li> <li>- Inocuidad de los alimentos.</li> <li>- Uso de letrinas y eliminación higiénica de las heces.</li> <li>- Los momentos de lavado de manos.</li> <li>- Vacunación de rotavirus.</li> </ul>	<p>1. Influencia de una intervención educativa en el nivel de conocimiento de las madres, se categorizará:</p> <p>Bueno 7ptos – 12ptos</p> <p>Regular 4ptos - 6ptos</p> <p>Malo 0ptos - 3ptos</p> <p>2. Para las dimensiones:</p> <p>Dimensión 1 (factores de riesgo):</p> <p>Significado y valor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bueno 6 – 4</li> <li>- Regular 3 – 2</li> <li>- Malo 1 - 0</li> </ul> <p>Dimensión 2 (medidas de prevención):</p> <p>Significado y valor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bueno 6 – 4</li> <li>- Regular 3 – 2</li> <li>- Malo 1 - 0</li> </ul>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>7, 8, 9, 10, 11, 12.</p>

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALORACIÓN/MEDICIÓN	Ítems
Nivel de conocimiento sobre enfermedades diarreicas en madres	<p>Conjunto de información empírica sobre la realidad del individuo, es decir, su estilo de vida y rutinas que hace factible la regularización conductual al ajuste del individuo en su momento dado. En este caso, va a fortalecer sus conocimientos a las madres acerca de las diarreas, va a minimizar el riesgo de esta enfermedad y favorecer buenos hábitos para la salud de los niños que son los más vulnerables.</p> <p>Fuente: Sangay M.</p>	<p>Nivel de conocimiento de las madres sobre las enfermedades diarreicas, consta de dos dimensiones: factores de riesgo y medidas de prevención.</p>	<p>1. Factores de riesgo</p> <p>2. Medidas de prevención</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mala manipulación de los alimentos.</li> <li>- La inadecuada eliminación de heces.</li> <li>- La vacunación incompleta.</li> <li>- La mala práctica de lavado de manos.</li> <li>- La carencia de abastecimiento de agua.</li> <li>- La mala práctica de lactancia materna.</li> <li>- Lactancia materna.</li> <li>- Abastecimiento de agua.</li> <li>- Inocuidad de los alimentos.</li> <li>- Uso de letrinas y eliminación higiénica de las heces.</li> <li>- Los momentos de lavado de manos.</li> <li>- Vacunación de rotavirus.</li> </ul>	<p>1. Influencia de una intervención educativa en el nivel de conocimiento de las madres, se categorizará: Bueno 7ptos – 12ptos Regular 4ptos - 6ptos Malo 0ptos - 3ptos</p> <p>2. Para las dimensiones: Dimensión 1 (factores de riesgo): Significado y valor: - Bueno 6 – 4 - Regular 3 – 2 - Malo 1 - 0</p> <p>Dimensión 2 (medidas de prevención): Significado y valor: - Bueno 6 – 4 - Regular 3 – 2 - Malo 1 - 0</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>7, 8, 9, 10, 11, 12.</p>

## MATRIZ DE CONSISTENCIA LOGICA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	Variables	Dimensiones	Metodología
<p><b>PRINCIPAL</b></p> <p>¿Cuál es la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023?</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p>Determinar la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023</p>	<p><b>GENERAL</b></p> <p><b>Hi:</b> La aplicación de la intervención educativa de las enfermedades diarreicas influye significativamente en el nivel conocimientos en madres de niños menores de 5 años.</p>	<p>Variable 1 independiente: intervención educativa.</p>	<p><b>Factores de riesgos</b></p> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La mala manipulación de los alimentos.</li> <li>- La inadecuada eliminación de heces.</li> <li>- La vacunación incompleta.</li> <li>- La mala práctica de lavado de manos.</li> <li>- La carencia de abastecimiento de agua.</li> <li>- La mala práctica de lactancia materna.</li> </ul> <p><b>Medidas de prevención</b></p> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lactancia materna.</li> <li>- Abastecimiento de agua.</li> <li>- Inocuidad de los alimentos.</li> <li>- Uso de letrinas y eliminación higiénica de las heces.</li> <li>- Los momentos de lavado de manos.</li> <li>- Vacunación de rotavirus.</li> </ul>	<p><b>Diseño:</b> pre experimental</p> <p><b>Nivel:</b> Aplicativo</p> <p><b>Enfoque:</b> Cuantitativa</p> <p><b>Población:</b> conformado por 72 madres con niños menores de 05 años en el distrito de San Jacinto, localidad La Peña.</p> <p><b>Muestra:</b> N: 72</p> <p><b>Técnica:</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario (pre test – pos test): elaborado por preguntas cerradas, cada pregunta correcta (01 punto), pregunta incorrecta (0), está dividido por dos dimensiones:</li> </ul> <p>1 dimensión: factores de riesgo, con 6 preguntas.</p>
<p><b>P. ESPECÍFICOS</b></p> <p>1. ¿Cuál es el nivel conocimientos sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Antes de la intervención educativa?</p> <p>2. ¿Cuál es el nivel conocimientos sobre las medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Antes de la intervención educativa?</p> <p>4. ¿Cuál es el nivel</p>	<p><b>O. ESPECÍFICOS</b></p> <p>1. Identificar el nivel conocimientos sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Antes de la intervención educativa.</p> <p>2. Identificar el nivel conocimientos sobre las medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Antes de la intervención educativa.</p> <p>3. Identificar el nivel</p>	<p><b>Ho:</b> La aplicación de la intervención educativa de las enfermedades diarreicas no influye significativamente en los conocimientos de las madres de infantes.</p>	<p>Variable 2 dependiente: nivel de</p>	<p><b>Factores de riesgos</b></p> <p><b>Indicadores:</b></p>	

<p>conocimientos sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Después de la intervención educativa?</p> <p>5. ¿Cuál es el nivel conocimientos sobre las medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Después de la intervención educativa?</p>	<p>conocimientos sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Después de la intervención educativa.</p> <p>4. Identificar el nivel conocimientos sobre las medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Después de la intervención educativa.</p>		<p>conocimiento sobre enfermedades diarreicas en madres</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mala manipulación de los alimentos.</li> <li>- La inadecuada eliminación de heces.</li> <li>- La vacunación incompleta.</li> <li>- La mala práctica de lavado de manos.</li> <li>- La carencia de abastecimiento de agua.</li> <li>- La mala práctica de lactancia materna.</li> </ul> <p><b>Medidas de prevención</b></p> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lactancia materna.</li> <li>- Abastecimiento de agua.</li> <li>- Inocuidad de los alimentos.</li> <li>- Uso de letrinas y eliminación higiénica de las heces.</li> <li>- Los momentos de lavado de manos.</li> <li>- Vacunación de rotavirus.</li> </ul>	<p>Significado y valor:</p> <p>Bueno 6 – 4</p> <p>Regular 3 – 2</p> <p>Malo 1 - 0</p> <p>2 dimensión: medidas de prevención, con 6 preguntas.</p> <p>Significado y valor:</p> <p>Bueno 6 – 4</p> <p>Regular 3 – 2</p> <p>Malo 1 - 0</p>
---	--	--	---	---	---

## **ANEXO°7**

Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años

### **a. INTRODUCCIÓN:**

El presente plan educativo contiene estrategias que buscan fortalecer y hacer eficientes las prácticas que han mostrado efectividad. Es así que La intervenciones educativas están enfocados a impulsar acciones que proporcionen a la población los medios necesarios para lograr una mejor salud que van a fortalecer las habilidades y capacidades de los individuos, así como para dotarlos de las herramientas que les permitan modificar sus condiciones sociales y ambientales.

Las enfermedades diarreicas en los últimos años en Perú han presentado un comportamiento caracterizado que nos permite afirmar que continúa siendo un problema de salud pública. Por lo que, la inadecuada eliminación de excretas, la vacuna incompleta del niño, la mala práctica de lavado de manos y la carencia de abastecimiento de agua son los que desarrollan las diarreas y los niños son los más vulnerables a esta enfermedad. Es por ello, que esta intervención educativa nos permite enseñar a las madres a que identifiquen los factores de riesgos y las medidas de prevención de las enfermedades diarreicas favoreciendo el desarrollo de hogares saludables. En general, conocer los factores de riesgo y las medidas preventivas generan actitudes y prácticas en las madres de familia, de tal forma que puedan impartir ese conocimiento en su hogar, para el cuidado de sus niños menores de 5 años y como efecto generar cambios positivos para prevenir las diarreas.

### **b. OBJETIVOS**

#### **Objetivo general:**

Determinar la influencia de una intervención educativa en el nivel conocimientos sobre enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Tumbes, 2023.

### **Objetivo específico:**

1. Identificar el nivel conocimientos sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Antes de la intervención educativa.
2. Identificar el nivel conocimientos sobre las medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Antes de la intervención educativa.
3. Identificar el nivel conocimientos sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Después de la intervención educativa.
4. Identificar el nivel conocimientos sobre las medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. Después de la intervención educativa.

### **c. ESTRUCTURA**

- Presentación
- Aplicación del instrumento de evaluación (pretest).
- Desarrollo de actividades.
- Aplicación del instrumento de evaluación (post test).
- Despedida y agradecimiento.

### **d. METODOLOGÍA**

#### **Técnica de investigación**

- Cuestionario.

#### **Técnicas didácticas**

- Exposición Oral: Es técnica clara y estructurada de ideas acerca de un tema determinado con la finalidad de informar explicando a cada madre adolescente, sobre el tema planteado estableciendo con conceptos básicos.
- Foro: Se muestra a través de una charla que se emplea para reunirse, intercambiar ideas y opiniones sobre diversos temas de interés común, donde las adolescentes comprenderán e interpretarán rápidamente facilitando la obtención de información.

### **Técnicas educativas**

Charla Educativa: Es una técnica de dialogo que se utiliza entre dos o más personas para conversar sobre un tema determinado, por lo que el tiempo que disponen las madres serias corto y al final se dará un breve resumen del tema que se ha tratado.

Demostración Práctica: Técnica de habilidad donde el educador mostrara y explicara a cada madre adolescente la demostración psicomotora, por lo que pide la colaboración de la adolescente que realice el procedimiento enseñando motivando a las madres a la habilidad dinámica.

### **Técnica de análisis**

- Lluvia de ideas.

### **Recursos materiales**

- Trípticos.
- Rota folio.
- Imágenes.
- Tina.
- Jabón en líquido.

### e. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	LUGAR	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	TIEMPO
<b>Primer encuentro</b>	Distrito de San Jacinto, localidad La Peña	Presentación de la investigadora.	Dialogo	7 min
		Aceptación de participar según consentimiento informado	Dialogo	7 min
		Diagnostico: Pre test	Cuestionario	20 min
		Coordinación de sesiones	Dialogo	7 min
<b>1era sesión 1ra semana</b>	Localidad la Peña	Sesión N° 01	Exposición oral	30 min
		Demostración practica	Entrenamiento demostrativo	15 min
		Evaluación sesión N° 01 (Pre tes – pos test)	Cuestionario	15 min
<b>2da sesión 2da semana</b>	Localidad la Peña	Sesión N° 02	Foro	15 min
		Demostración practica	Entrenamiento demostrativo	10 min
<b>3era sesión 3ra semana</b>	Localidad la Peña	Sesión N° 03	Foro	10 min
			Demostrativo	Entrenamiento demostrativo
<b>4ta sesión 4ta semana</b>	Localidad la Peña	Sesión N° 04	Charla educativa	15 min
		Demostración Practica	Entrenamiento demostrativo	15 min
		Evaluación sesión N° 04 (Post test)	Cuestionario	



**f. INTERVENCIÓN EDUCATIVA A LAS MADRES ACERCA DE LOS FACTORES DE RIESGO Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS**

**Sesión N°1**

Tema: factores de riesgos de las enfermedades diarreicas.

Objetivo: Identificar el nivel conocimientos sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años.

TEMA	METODOLOGÍA	MATERIAL	TIEMPO DE DURACIÓN
La mala manipulación de los alimentos.	- Dialogo. - Exposición oral.	- Imágenes. - Papelotes.	10min
Vacunación incompleta.	- Dialogo - Lluvia de ideas.	- Imágenes. - Tríptico.	5min
La mala práctica de lavado de manos.	- Dialogo. - Exposición oral.	- Imágenes. - Rotafolio. - Tina. - Jabón en líquido.	10min
La carencia de abastecimiento de agua.	- Exposición oral.	- Imágenes. - Papelotes.	5min
La mala práctica de lactancia materna.	- Exposición oral.	- Tríptico. - Imágenes.	10 min
la inadecuada eliminación de heces.	- Exposición oral.	- Imágenes. - Papelotes.	5min

## Sesión N°2

Tema: factores de riesgos de las enfermedades diarreicas.

Objetivo: Identificar el nivel conocimientos sobre las medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años.

TEMA	METODOLOGÍA	MATERIAL	TIEMPO DE DURACIÓN
Los momentos de lavado de manos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exposición oral.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imágenes.</li><li>- Rota folio.</li><li>- Tina.</li><li>- Agua.</li><li>- Jabón en líquido.</li></ul>	20min
La vacunación contra el rotavirus.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lluvia de ideas.</li><li>- Exposición oral.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imágenes.</li><li>- Tríptico.</li></ul>	15min

## Sesión N°3

Tema: Medidas de prevención de las enfermedades diarreicas

Objetivo: Identificar el nivel conocimientos sobre las medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años.

TEMA	METODOLOGÍA	MATERIAL	TIEMPO DE DURACIÓN
Lactancia materna.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lluvia de ideas.</li><li>- Dialogo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imágenes.</li><li>- Tríptico.</li></ul>	10min
Abastecimiento de agua.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dialogo.</li><li>- Demostración.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Papelotes.</li><li>- Imágenes.</li></ul>	20 min

### Sesión N°4

Tema: Medidas de prevención de las enfermedades diarreicas

Objetivo: Identificar el nivel conocimientos sobre las medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años.

TEMA	METODOLOGÍA	MATERIAL	TIEMPO DE DURACIÓN
Uso de letrinas y eliminación higiénica de las heces.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lluvia de ideas.</li><li>- Dialogo.</li><li>- Exposición oral.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imágenes.</li><li>- Papelotes.</li></ul>	15min
Inocuidad de los alimentos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dialogo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imágenes.</li><li>- Papelotes.</li></ul>	10min

## **g. MARCO TEÓRICO**

### **Factores de riesgo de las enfermedades Diarreicas**

Definición. – Las enfermedades diarreicas se manifiesta como 3 a más veces por día deposiciones de forma sueltas o líquidas que los más propensos a sufrir son los niños menores de cinco años, por lo que es infecciosa causada por virus, bacterias, hongos o parásitos, pueden ir acompañadas de vómito o fiebre<sup>1</sup>.

Entre los factores de riesgo, tenemos:

la mala manipulación de los alimentos; la falta de higiene al preparar los alimentos, las manos y uña en donde se esconden diversos microorganismos, lo cual estos podrían ser la causa o el desarrollo las enfermedades diarreicas y los que son más susceptibles son los niños<sup>2</sup>.

vacunación incompleta; como bien sabemos que es el que no ha recibido todas las dosis recomendadas. Por otro lado, el origen de las diarreas es el rotavirus, para lo cual, comunidades científicas decidieron desarrollar vacunas eficaces para que estas puedan ser usadas en los primeros meses de vida, con el fin de prevenir la patología grave<sup>3</sup>.

Mal procedimiento de lavado de manos; las enfermedades causadas por una mala higiene de manos están las infecciones diarreicas que son la segunda causa más común de muerte en niños menores de cinco años. Por lo general, las enfermedades diarreicas se describen como relacionadas con el agua, pero para ser más precisos se deben conocer como relacionadas con las excretas, ya que los patógenos provienen de la materia fecal. Estos patógenos hacen que la gente se enferme cuando ingresan por la boca a través de las manos que han estado en contacto con las heces, con agua de consumo contaminada, con alimentos crudos y utensilios que no han sido lavados o con ropa manchada con excretas. El lavado de manos con jabón interrumpe el ciclo<sup>4</sup>.

la carencia de abastecimiento de agua; situación alarmante que afecta a diferentes comunidades. De acuerdo, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, afirma que más de 3 millones de pobladores no cuentan con acceso al agua potable, esto se observa en situaciones de pobreza, por lo que van a ser afectados los niños por enfermedades diarreicas y a su vez toleran retraso en su crecimiento. Asimismo, se dice que la misma autoridad de la comunidad no interviene frente a la contaminación externa del agua. Sin embargo, se ve que hay una falta de reconocimiento de la contaminación generada por la misma población<sup>5</sup>.

la mala práctica de lactancia materna; las malas prácticas asociadas con la lactancia materna se puede resultar negativamente su efectividad y beneficios. Por lo que va a ser fundamental para prevenir las diarreas por su alta concentración de inmunoglobulinas que recibe el lactante contra la morbilidad y la mortalidad de las enfermedades infecciosas<sup>6</sup>.

**La educación y la formación sobre acciones de prevención de las EDA, se pueden dividir en dos partes:**

Las que impiden los mecanismos de transmisión de enfermedades: se lleva a cabo una serie de métodos y socioeconómicas de salud pública propuestas a originar y mejorar las situaciones de vida en los pueblos de zonas urbanas y rurales, tales como el uso higiénico del agua potable, manejo seguro de excrementos, lavado de manos e higiene de los alimentos.

Aumento de la resistencia del huésped: utilizar medidas de salud para ayudar a prevenir enfermedades diarreicas, como la lactancia materna exclusiva, las vacunas contra el rotavirus, por último<sup>7</sup>.

el abastecimiento de agua. - es uno de los principales factores para que se desarrolle casos de diarrea, como la falta de agua potable y de saneamiento. Es por ello, que para que se reduzcan estas enfermedades se deben usar agua limpia reservándola en depósitos, limpiándola diariamente, hirviéndola cuando el agua sea bebida o consumible para sus niños<sup>8</sup>.

uso de letrinas y eliminación higiénica de las heces.- la falta de condiciones de higiene en la evacuación de las deposiciones es un elemento de contaminación del suelo y del agua, esto se ve en zonas rurales ya que se usan las letrinas para la eliminación, es factor para el desarrollo de las enfermedades diarreicas y los más propensos son los infantes, para corregir se debe educar a las familias en como tienen que tener las letrinas limpias y que funcione, en caso contrario se debe hacer sus deposiciones en un lugar lejos del hogar o en un lugar determinado y enterrar las heces<sup>9</sup>.

El lavado de manos. - la práctica correcta es el lavado de manos con agua y jabón, ya que, si no hacemos un correcto procedimiento, diversos microorganismos pueden propagarse en las manos por materia fecal. Sobre todo, los momentos correctos, como: lavarse las manos después de usar el servicio higiénico, después de cambiar el pañal de su niño, antes de manipular los alimentos y antes de ingerir los alimentos. El lavado de manos con jabón y con abundante agua para enjuagarlas impide el período de contaminación, impidiendo la transmisión y comprimiendo la mortalidad infantil<sup>10</sup>.

la inocuidad de los alimentos.- la contaminación de los alimentos se basa en la manipulación, en la producción y durante el cultivo, es por ello, que las buenas condiciones y practicas van a prevenir esta enfermedad, ya que la manipulación y preparación de los alimentos bajo a medidas de higiene es un elemento muy importante para evitar, de esta manera se le va a garantizar la salud de la población<sup>11</sup>.

lactancia materna. - nos habla que se le debe dar la lactancia materna durante los primeros 6 meses de vida, para que su niño no sufra de sucesos de diarrea o muera a consecuencia de esta enfermedad. También nos dice que debe continuarse hasta los dos años. Por lo que unas de las ventajas del amamantamiento; contiene propiedades inmunitarias que van a proteger al lactante de infecciones, además que favorece a la baja prevalencia e incidencia de diferentes enfermedades entre ellas están las diarreas. Desde luego, se deben fomentar la educación a las madres, para bienes tanto como para el niño y la madre<sup>12</sup>.

la vacunación contra el rotavirus. - la vacunación que se usa es para el rotavirus, ya que es un virus que originan gastroenteritis aguda en lactantes e infantes. Puesto que las intervenciones educativas acerca la aplicación de la vacuna es la manera de prevenir, ya que la inmunización se activa, el niño está logrando una respuesta inmunológica, provoca anticuerpos y ante la presencia del virus va a tener defensas suficientes hacia el rotavirus, de esta manera se reducirá la tasa de mortalidad infantil<sup>13</sup>.

## h. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud. Que es la enfermedad diarreica aguda. [Internet]. Plataforma Original de Estado Peruano; 2023. [citado el 10 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/21241-que-es-la-enfermedad-diarreica-aguda-eda>
2. Organización Mundial de la Salud. Inocuidad de los alimentos. [Internet]. OMS; 2020. [citado 16 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/food-safety>
3. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización: la seguridad de las vacunas. [Internet]. OMS; 2020. [citado 19 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-vaccine-safety>
4. Lujan F. Factores de riesgo asociados a diarrea aguda en niños menores de 5 años. [Internet]. Universidad continental; 2022. [citado 16 de mayo de 2023]. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/12778/3/IV\\_FCS\\_502\\_TE\\_Lujan\\_Medina\\_Ramirez\\_2023.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/12778/3/IV_FCS_502_TE_Lujan_Medina_Ramirez_2023.pdf)
5. Sánchez G. Lavado de manos. Alternativa segura para prevenir infecciones. [Internet]. MediSur. junio de 2020;18(3):492-5. [citado 12 de mayo del 2023]. disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1727-897X2020000300492&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-897X2020000300492&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
6. Consorcio de Investigación Económica y Social. Millones de niños mueren cada año por enfermedades vinculadas a la falta de agua potable. [Internet]. CIES; 2023. [citado 16 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://cies.org.pe/actividad/millones-de-ninos-mueren-cada-ano-por-enfermedades-vinculadas-a-la-falta-de-agua-potable/>
7. Vázquez R. Factores de riesgo de las diarreicas agudas en menores de cinco años. [Internet]. Revisión básica; 2020. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: [03\\_Vázquez-Rojas\\_A\\_Rev\\_EIP\\_2020.pdf \(eipediatria.com\)](#)



8. Organización Mundial de la Salud. Enfermedades diarreicas agudas prevención, control y tratamiento. [Internet]. Gobierno Federal Rev; 2010. [citado 26 de febrero de 2023]. Disponible en: [http://docs.saludchiapas.gob.mx/transparencia/pot/f01/F01\\_011.pdf](http://docs.saludchiapas.gob.mx/transparencia/pot/f01/F01_011.pdf)
9. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Cómo prevenir la enfermedad diarreica después de los huracanes. [Internet]. CDC; 2023. [citado 16 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/healthywater/emergency/es/planning-training-response/preventing-diarrheal-illness-after-disaster.html>
10. Hernández A. Conocimiento sobre la enfermedad diarreica aguda relacionado con las prácticas de prevención en madres de niños menores de 5 años. [Internet]. Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería; 2020. [citado 18 de mayo de 2023]. Disponible en: [http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4631/UNU\\_ENFERMERIA\\_2020\\_TESIS\\_FLOR-HERNANDEZ\\_KATHRYN-LA-TORRE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4631/UNU_ENFERMERIA_2020_TESIS_FLOR-HERNANDEZ_KATHRYN-LA-TORRE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
11. BMC Salud Pública. Un brote de enfermedad diarreica aguda en toda la comunidad asociado con el consumo de agua contaminada de pozos poco profundos en una aldea tribal. [Internet]. BMC Public Health. diciembre de 2020;20(1):231. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-020-8263-2>
12. Huesca V. El papel de la lactancia materna exclusiva en la prevención de la diarrea en el lactante. [Internet]. Universitat oberta de catalunya; 2022. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: El papel de la lactancia materna exclusiva en la prevención de la diarrea en el lactante (uoc.edu)
13. Salazar C. Programa educativo de enfermedades diarreicas agudas en niños menores de cinco años. [Internet]. Tesis de grado previa a la obtención del título de licenciada en enfermería; 2016. [citado 12 de mayo del 2023]. Disponible en: <file:///C:/Users/Kaled/Downloads/TUTEMF008-2016.pdf>.

## ANEXO N°8

### Tablas con las covariables

#### Pruebas de normalidad:

**Prueba de Kolmogórov-Smirnov:** para muestras grandes, mayores a 50 sujetos.

**Prueba de Shapiro-Wilk:** para muestras pequeñas, de 50 sujetos a menos.

#### Criterios para determinar la normalidad:

P valor > 0.05: aceptar  $H_0$ : los datos proceden de una distribución normal.

P valor  $\leq$  0.05: aceptar  $H_1$ : los datos no proceden de una distribución normal.

#### Resultado de la prueba de normalidad de la variable dependiente: Aprendizaje de la Estadística.

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogórov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Pretest	.132	72	.003	.936	72	.001
Postest	.154	72	.000	.941	72	.002

a. Corrección de significación de Lilliefors

#### Decisión estadística de Normalidad:

Normalidad		
<b>Sig. (antes) = 0,003</b>	>	$\alpha = 0,05$
<b>Sig. (después) = 0,000</b>	>	$\alpha = 0,05$

#### Prueba de hipótesis de la influencia de

Conocimiento sobre enfermedades diarreicas postest - Conocimiento sobre enfermedades diarreicas pretest	
Z	-7,086 <sup>b</sup>
Sig. asintótica (bilateral)	.000

a. Prueba de Wilcoxon de los rangos con signo

b. Se basa en rangos negativos.

**Tabla 4.** Características sociodemográficas de las madres y de los niños en la localidad La Peña del Distrito de San Jacinto

		n	%
Edad de la madre	18 - 20 años	2	2.8%
	21 - 30 años	29	40.3%
	31 a más años	41	56.9%
Grado de Instrucción	Primaria	5	6.9%
	Secundaria	46	63.9%
	Técnica	20	27.8%
	Universitaria	1	1.4%
Ocupación madre	Ama de casa	43	59.7%
	Trabajo independiente	21	29.2%
	Trabajo dependiente	8	11.1%
Estado civil	Casada	29	40.3%
	Soltera	14	19.4%
	Conviviente	28	38.9%
	Viuda	1	1.4%
Número de hijos	Un hijo	34	47.2%
	Dos hijos	20	27.8%
	Tres o más hijos	18	25.0%
Edad del niño	1 a 2 años	11	15.3%
	3 a 4 años	22	30.6%
	5 años	39	54.2%

**Fuente:** aplicación de un cuestionario pretest – postest agosto del 2023.

**Tabla 5.** Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre enfermedades diarreicas en madres con edades de 18 años a más

EDAD DE LA MADRE	CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DIARREICAS PRETEST						Total		CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DIARREICAS POSTEST				Total	
	Bajo		Regular		Bueno				Regular		Bueno			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
18 a 20	1	2.7%	0	0.0%	1	6.7%	2	2.8%	1	4.0%	1	2.1%	2	2.8%
21 a 30	12	32.4%	11	55.0%	6	40.0%	29	40.3%	10	40.0%	19	40.4%	29	40.3%
31 a más	24	64.9%	9	45.0%	8	53.3%	41	56.9%	14	56.0%	27	57.4%	41	56.9%
Total	37	100.0%	20	100.0%	15	100.0%	72	100.0%	25	100.0%	47	100.0%	72	100.0%

Fuente: aplicación de un cuestionario pretest – postest agosto del 2023.

**Tabla 6.** Influencia de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre enfermedades diarreicas en madres con ocupación

OCUPACIÓN	CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DIARREICAS PRETEST						Total		CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DIARREICAS POSTEST				Total	
	Bajo		Regular		Bueno				Regular		Bueno			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ama de casa	27	73.0%	11	55.0%	5	33.3%	43	59.7%	15	60.0%	28	59.6%	43	59.7%
Trabajo independiente	8	21.6%	7	35.0%	6	40.0%	21	29.2%	8	32.0%	13	27.7%	21	29.2%
Trabajo dependiente	2	5.4%	2	10.0%	4	26.7%	8	11.1%	2	8.0%	6	12.8%	8	11.1%
Total	37	100.0%	20	100.0%	15	100.0%	72	100.0%	25	100.0%	47	100.0%	72	100.0%

Fuente: aplicación de un cuestionario pretest – postest agosto del 2023.

**Tabla 7.** Nivel conocimiento sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años. IE. 041 gotitas de miel. La Peña, Tumbes 2023.

Factores de Riesgo	Pre test		Post test		Prueba de Wilcoxon
	n	%	n	%	
Bueno	8	11.1	27	37.5	z = 6,860 p = 0,000
Regular	23	31.9	39	54.2	
Bajo	41	56.9	6	8.3	

**Tabla 8.** Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo de las enfermedades diarreicas en madres con ocupación

OCUPACIÓN	CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO PRETEST						Total		CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO POSTEST						Total	
	Bajo		Regular		Bueno				Bajo		Regular		Bueno			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ama de casa	26	63.4%	15	65.2%	2	25.0%	43	59.7%	4	66.7%	24	61.5%	15	55.6%	43	59.7%
Trabajo independiente	11	26.8%	6	26.1%	4	50.0%	21	29.2%	2	33.3%	10	25.6%	9	33.3%	21	29.2%
Trabajo dependiente	4	9.8%	2	8.7%	2	25.0%	8	11.1%	0	0.0%	5	12.8%	3	11.1%	8	11.1%
Total	41	100.0%	23	100.0%	8	100.0%	72	100.0%	6	100.0%	39	100.0%	27	100.0%	72	100.0%

Fuente: aplicación de un cuestionario pretest – postest agosto del 2023.

Tabla 9. Nivel de conocimiento sobre medidas de prevención de las enfermedades diarreicas

Medidas de Prevención	Pre test		Post test		Prueba de Wilcoxon
	n	%	n	%	
Bueno	14	19.4	28	38.9	z = 6,408 p = 0,000
Regular	22	30.6	42	58.3	
Bajo	36	50.0	2	2.8	

Tabla 10. Nivel de conocimiento sobre medidas de prevención de las enfermedades diarreicas en madres con estado civil

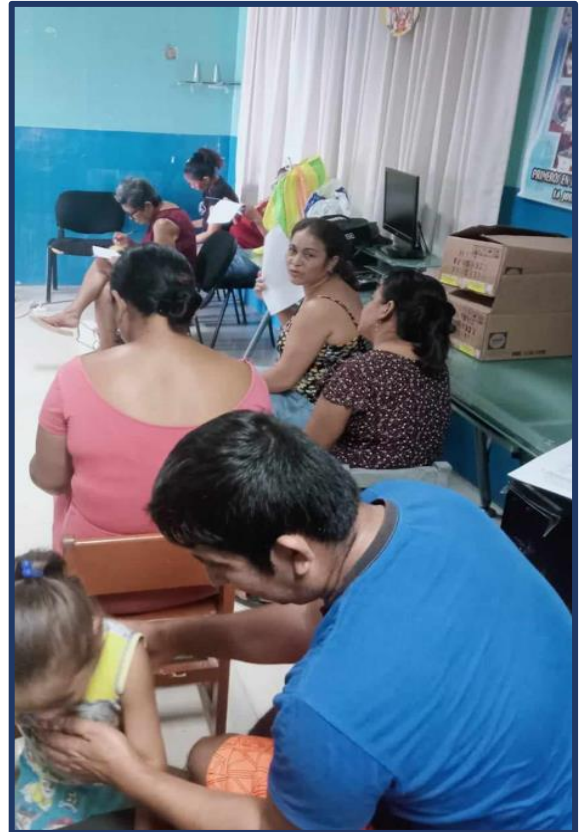
ESTADO CIVIL	CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN PRETEST						Total		CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN POSTEST						Total	
	Bajo		Regular		Bueno				Bajo		Regular		Bueno			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Casada	14	38.9%	9	40.9%	6	42.9%	29	40.3%	1	50.0%	19	45.2%	9	32.1%	29	40.3%
Soltera	7	19.4%	4	18.2%	3	21.4%	14	19.4%	1	50.0%	10	23.8%	3	10.7%	14	19.4%
Conviviente	14	38.9%	9	40.9%	5	35.7%	28	38.9%	0	0.0%	13	31.0%	15	53.6%	28	38.9%
Viuda	1	2.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.6%	1	1.4%
Total	36	100.0%	22	100.0%	14	100.0%	72	100.0%	2	100.0%	42	100.0%	28	100.0%	72	100.0%

Fuente: aplicación de un cuestionario pretest – postest agosto del 2023.

**ANEXO N°9**  
**PRESENTACIÓN CON LAS MADRES**

**1RA SESIÓN EDUCATIVA**

**PRETEST**



# Factores de riesgos de las enfermedades diarreicas



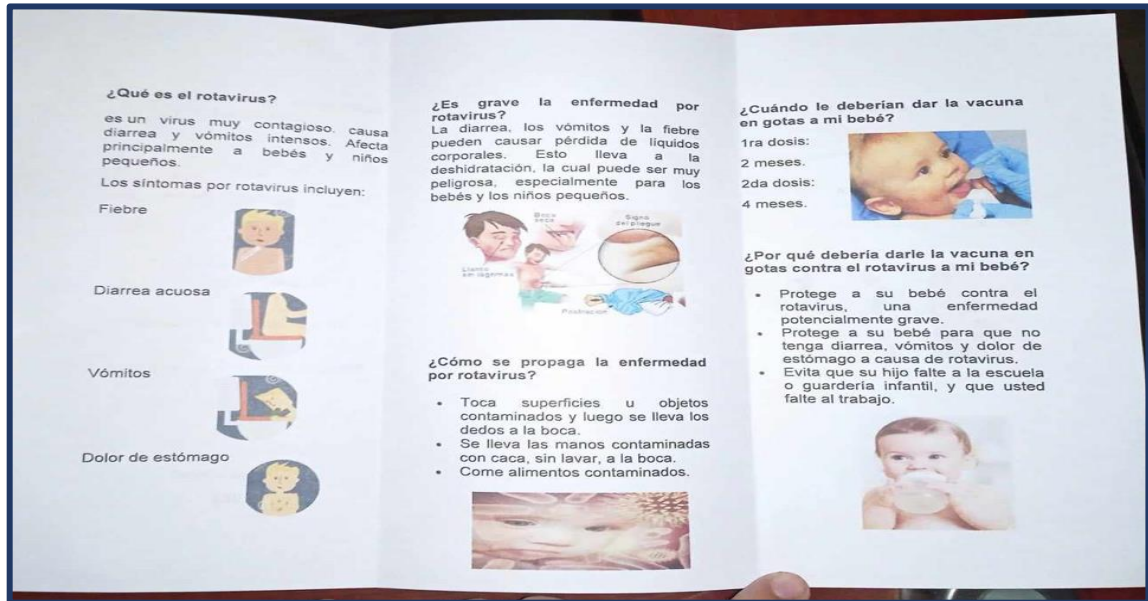


## 2da Sesión educativa

### Lavado de manos



## Vacunación contra el rotavirus



### 3ra sesión educativa



## Lactancia materna

**BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA**

**PARA EL BEBÉ**

- Presentan menores tasas de obesidad
- Mayor desarrollo cognitivo
- Reduce la mortalidad infantil por enfermedades
- Sufren menos alergias
- Contiene anticuerpos que combaten diferentes virus y bacterias
- Brinda nutrientes necesarios a cada etapa de desarrollo

**PARA LA MAMÁ**

- Reduce el sangrado postparto
- Ayuda a que el útero recupere su tamaño y posición
- Propicia la remineralización ósea después del parto
- Disminuye el riesgo de cáncer de ovario y de mama
- No representa un gasto económico
- Es una forma segura de alimentación



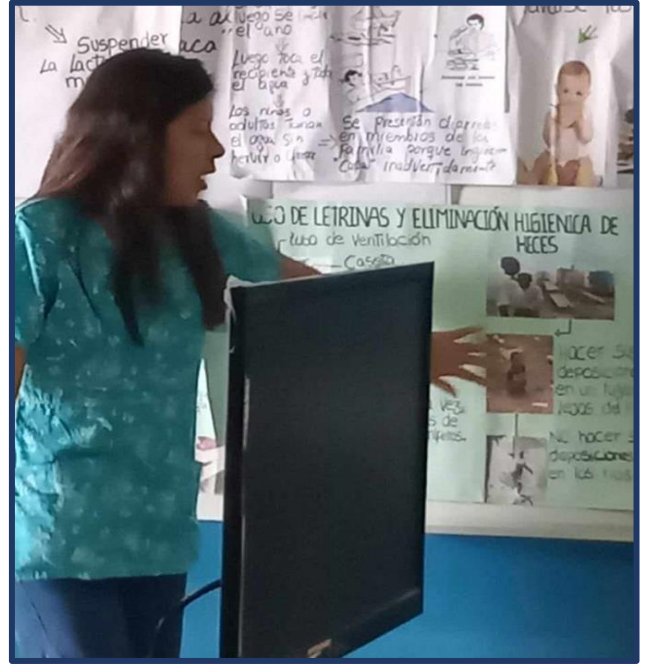
## Abastecimiento de agua



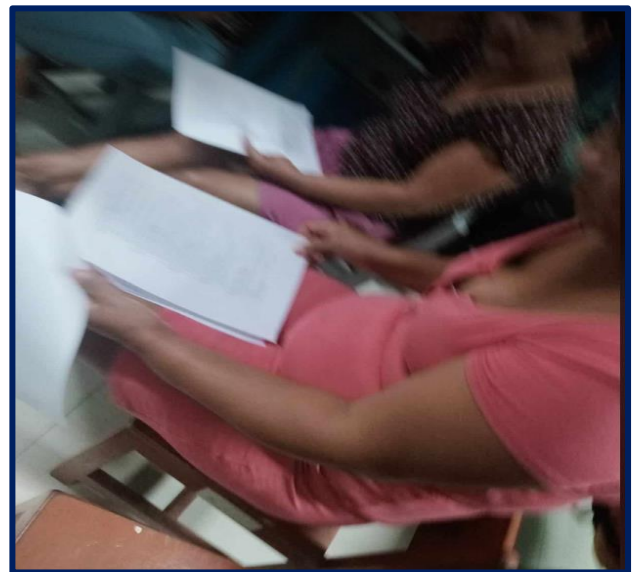
## 4ta sesión educativa

### Uso de letrinas y eliminación higiénica de las heces





Inocuidad de los alimentos - POSTEST



# MADRES REPROGRAMADAS

