

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



**Conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres
con niños(as) de 6 a 36 meses del EE.SS. “Corrales”, Tumbes,
2023**

TESIS

Para optar el título de Licenciado en Nutrición y Dietética

AUTOR:

Br. Falla Flores, Edwin Alejandro

Tumbes, 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



Conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 a 36 meses del EE.SS. “Corrales”, Tumbes, 2023

Tesis de investigación aprobada en forma y estilo por:

Mg. José Wilmer Curay Lupuche (Presidente)

Mg. Tatiana Alexandra Sánchez Torres (Secretaria)

Mg. Angie Balbina Zapata Boyer (Vocal)

Tumbes, 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



Conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 a 36 meses del EE.SS. “Corrales”, Tumbes, 2023

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y forma:

Br. Falla Flores Edwin Alejandro (Autor)

Mg. Silva Rodríguez José (Asesor)

Tumbes, 2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
Licenciada
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDU/CD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Tumbes – Perú

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes, a los 02 días del mes octubre del dos mil veintitrés, siendo las 20 horas 00 minutos, en la modalidad virtual, a través de la plataforma: zoom cuyo link es:

<https://us02web.zoom.us/j/84928005138?pwd=QWwhaL1dXY0xMTEd5N0k0OGIYOERvQT09>, se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado por Resolución N° 0110- 2023/ UNTUMBES – FCS, **Mg. José Wilmer Curay Lupuche (presidente)**, **Mg. Tatiana Alexandra Sánchez Torres (secretaria)**, **Mg. Angie Balbina Zapata Boyer (vocal)** reconociendo en la misma resolución, además, al **Mg. José Miguel Silva Rodríguez como asesor**, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada. “**Conocimiento y practicas sobre los micronutrientes en madres con niños (as) de 6 a 36 meses del EE. SS. “Corrales”, Tumbes, 2023**”. para optar el Título Profesional de Licenciado en Nutrición y Dietética, presentado por el:


Br: Falla Flores, Edwin Alejandro.


Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte del sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara al **Br: Falla Flores, Edwin Alejandro, APROBADO**, con calificativo: **BUENO**


En consecuencia, queda APTO para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Nutrition y Dietética, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Titulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.


Siendo las 21 horas 00 minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma virtual, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 02 de octubre del 2023.


Mg. José Wilmer Curay Lupuche.
DNI N° 02853403
ORCID N° 0000-0002-3928-3533
(Presidente)


Mg. Angie Balbina Zapata Boyer.
DNI N°71717660
ORCID N° 0000-0003-4318-4658
(Vocal)


Mg. Tatiana Alexandra Sánchez Torres.
DNI N° 72753033
ORCID N° 0000-0003-2313-9745
(Secretaria)


Mg. José Miguel Silva Rodríguez.
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131
(Asesor)

cc.
Jurado (03)
Asesor
Interesado
Archivo (Decanato)
MPMO/Decano

Conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 a 36 meses del EE.SS. "Corrales", Tumbes, 2023.

por Edwin Alejandro Falla Flores

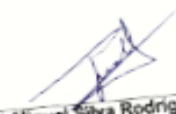
Fecha de entrega: 05-oct-2023 10:57p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2187191459

Nombre del archivo: TESIS_MICRONUTRIENTES_INFORME_EFF.pdf (4.09M)

Total de palabras: 12354

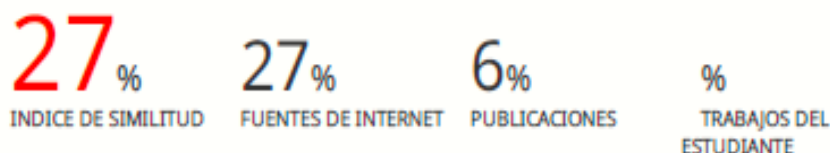
Total de caracteres: 66600



Mg. José Miguel Silva Rodríguez
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131
(Asesor)

Conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 a 36 meses del EE.SS. "Corrales", Tumbes, 2023.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	8%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
3	www.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unapiquitos.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	1%

Mg. José Miguel Silva Rodríguez
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9628-0131
(Asesor)

9	publicaciones.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	repositorio.ucp.edu.pe Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	repositorio.ups.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.untumbes.edu.pe:8080 Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	tauniversity.org Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

21	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	core.ac.uk Fuente de Internet	<1 %
25	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 15 words


Mg. José Miguel Silva Rodríguez.
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9628-0131
(Asesor)

DEDICATORIA

Esta Tesis se la dedico enormemente a mi madre, que desde muy pequeño me formó con buenos sentimientos, valores, hábitos y un gran amor, los cuales me han servido durante toda mi etapa de desarrollo como persona y profesional para afrontar cada situación difícil que se me haya presentado.

A mi padre, por darme el ejemplo de ser perseverante y constante en cada paso que he ido dando durante mi crecimiento.

Ambos han servido de inspiración y motivación para poder realizar este proyecto, pues son ellos quienes han hecho posible con su amor, consejos, comprensión y apoyo que mi persona alcance sus objetivos.

A mi familia quienes nunca dudaron en extenderme la mano para ayudarme y qué, parte de su apoyo me hacen la persona que hoy soy.

A amigos que han estado presente durante mi etapa de crecimiento y formación, especialmente a mi gran amigo Frank por darme ese apoyo incondicional y empujón que siempre necesité. Estaré eternamente agradecido con él y su familia, pues me acogieron como un integrante más.

Con todo mi amor y gratitud es por y para ustedes.

El autor

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la casa de estudios y escuela Profesional de Nutrición y Dietética por la formación académica brindada durante mi etapa de formación.

En especial a mis padres Mercedes y Edwin, por la denodada participación en el desarrollo de la investigación.

Mi gratitud hacia mi Asesor Mg. José Silva Rodríguez por su valiosa colaboración y tiempo brindado.

Agradezco muy especialmente a la jefa del establecimiento de salud de Corrales Mg. Mónica Noriega Rodríguez por haberme permitido desarrollar mi investigación en dicho centro de salud y al Lic. Jean Marco Palacios De Lama, por los valiosos aportes brindados a la presente tesis.

El autor

INDICE GENERAL

RESUMEN	xiv
I. INTRODUCCIÓN.....	15
II. ESTADO DEL ARTE	19
III. MATERIALES Y MÉTODOS	27
IV. RESULTADOS.....	32
V. DISCUSIÓN.....	38
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	42
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	43
IX. ANEXOS.....	48

INDICE DE TABLAS

	Pag.
Tabla 1. Correlación de Pearson entre las variables conocimiento y practicas sobre los micronutrientes.....	32
Tabla 2. Relación entre conocimientos y practica sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 A 36 meses del EE.SS. “Corrales” Tumbes, 2023.....	33
Tabla 3: Nivel de conocimiento sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 A 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.....	34
Tabla 4: Prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.....	35
Tabla 5: Relación entre variable conocimientos y la dimensión preparación del micronutriente en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.....	36
Tabla 6. Relación entre la variable prácticas sobre los micronutrientes y la dimensión conocimientos básicos en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.....	37

INDICE DE ANEXO

	Pag.
Cuestionario: conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 a 36 meses del ee.ss. “corrales”, tumbes, 2023.....	48
Lista de cotejos: conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 a 36 meses del ee.ss. “corrales”, tumbes, 2023.....	52
Prueba de fiabilidad Alfa de Cronbach.....	53
Consentimiento informado de las madres con niños de 6 a 36 meses.....	56
Solicitud: acceso a aplicación de instrumento de tesis.....	57
Constancia de validación del instrumento: Juicio de expertos.....	59
Matriz de consistencia.....	71
Evidencia de la aplicación del instrumento.....	73

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 A 36 meses del EE. SS. "Corrales" Tumbes, 2023. De igual forma, el estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, de diseño descriptivo, de corte transversal - Prospectivo. La muestra estuvo conformada por 46 madres con niños de 6 a 36 meses, el instrumento que se utilizó fue el cuestionario. Los resultados de la investigación señalaron que el 74% de las madres presentó un nivel de conocimiento bueno respecto a los micronutrientes, de igual manera se identificó un porcentaje significativo 98% de las madres encuestadas presentaron prácticas adecuadas respecto a los micronutrientes, el 2% manifestó prácticas inadecuadas; para concluir, se obtuvo mediante la correlación de Pearson un valor de significancia bilateral de ($p=,064$), lo cual indicó que no existe relación entre las variables de estudio.

Palabras claves: Conocimiento, prácticas, micronutriente, adherencia.

ABSTRAC

The general objective of the research was: To determine the relationship between the level of knowledge and practices on micronutrients in mothers with children from 6 to 36 months of the EE. SS. "Corrales" Tumbes, 2023. In the same way, the study was of a quantitative approach, of a non-experimental type, of a descriptive design, of a cross-sectional section - Prospective. The sample consisted of 46 mothers with children from 6 to 36 months, the instrument that was used was the questionnaire. The results of the research indicated that 74% of the mothers presented a good level of knowledge regarding micronutrients, in the same way a significant percentage was identified: 98% of the mothers surveyed presented adequate practices regarding micronutrients, 2% stated inadequate practices; To conclude, a bilateral significance value of ($p=.064$) was obtained using the Pearson correlation, which indicated that there is no relationship between the study variables.

Keywords: Knowledge, practices, micronutrient, adherence.

I. INTRODUCCIÓN

Según, la Organización Mundial de Salud OMS, en la actualidad existen problemas nutricionales por exceso o déficit de nutrientes, relacionados con el conocimiento que tienen las madres al momento de alimentar a su niño, asimismo, mencionó que la anemia ferropénica por deficiencia de hierro (Fe) y desnutrición a nivel mundial, son causa del bajo consumo de alimentos de origen animal ricos en Fe, inadecuada manipulación y preparación de dichos alimentos, presencia de inhibidores o por interacciones con otros nutrientes y la presencia de infecciones recurrentes que deprimen el sistema inmune¹.

De la misma manera, la OMS mencionó que a nivel mundial la anemia es uno de los principales problemas de salud pública en niños². Por consiguiente, los niños menores de 5 años de edad constituyen la población más devastada por este padecimiento, que representa alrededor de 293 millones de niños, es decir un 47%, conjuntamente en el año 2018 la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura indica que un 45% muere a causa de algún tipo de desnutrición. Por otro lado, un 47% de niños pertenecen a países con bajos y medianos ingresos, si bien los valores han reducido con el pasar de los años, en la actualidad aún la anemia constituye un problema de salud pública en el mundo. De igual manera, esta enfermedad aqueja a la cuarta parte de la población mundial afectando a todos los grupos etarios^{3,4,5}

Asimismo, el Ministerio de Salud (MINSA) en el 2019, identificó la prevalencia de anemia en niños de 6 a 35 meses, indicando que esta afección alcanzó un 40,1%, además, durante los últimos años ha emprendido una lucha contra la prevención de anemia, mediante la entrega gratuita de complementos nutritivos a base de Fe en todos los establecimientos de salud, el complemento se entrega a madres con niños(as) mayores de 6 meses que no presentan anemia, mencionando uno de los complementos más conocidos en todo el Perú como micronutrientes, el cual se le adiciona a las preparaciones como papillas, picados o tipo segundo de acuerdo a su edad, por otro lado, para el 2020 el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) identificó que el 40% de niños menores de tres años en Perú padece de anemia, este porcentaje pertenece a 620 mil niños⁶.

Por su parte, la Encuesta Nacional de Estadística e Informática ENDES, en el 2019, indica que el 34.6% niños de 6 a 35 meses consumen suplementos de hierro en forma de gotas, micronutrientes o jarabe de acuerdo a su edad y estado nutricional, es decir, el consumo es deficiente, de igual forma, la OMS, el 44% de infantes padecen de anemia a nivel nacional. Por otro lado, la Encuesta Demográfica y Salud Familiar (ENDES) - 2019, indico que el sector andino fue la zona más afectada con un 48.8% de niños con anemia a nivel nacional, siendo Puno una de las ciudades más devastada con 69.9%, posteriormente, Cusco con cifras de 57.4%, Huancavelica con un 54.2%, posteriormente, en el 2020 la cantidad de niños y niñas que consumieron micronutrientes fue de 23%, de la misma manera, en el 2021, la prevalencia de anemia segundo semestre fue de 38.8%, en consecuencia, el MINSA establece una meta donde busca disminuir la anemia a 19% para el 2021, mediante la entrega de nutrientes y programas de prevención de anemia^{7,8,9}.

Asimismo, INEI en el 2020 identificó que en los niños menores de 3 años con prevalencia de anemia en la población de Tumbes es de 41.9% considerándose que esta cifra corresponde a un total de 5 876 niños con anemia⁹. Por consecuente, en el 2021, el 39.7 % de niños y niñas menores de 36 meses manifestó anemia en tumbes^{8,10}.

En el centro de salud “Corrales” la problemática que se evidenció en cuanto al conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres, no era del todo alarmante ya que según los especialistas en el control de crecimiento y desarrollo CRED informaron que la mayoría de madres se encontraban con un conocimiento medio, sin embargo, se pudo identificar que aquellos niños que culminaban su esquema de suplementación preventiva con micronutrientes, al realizarle el dosaje de hemoglobina para el término de administración el resultado arrojaba niveles de hemoglobina por debajo de los 11 g/dL, por lo tanto en la actualidad se desconoce cuál es el nivel de conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres, ante esta realidad, se optó por realizar la presente investigación. Ante toda esta problemática, se optó por realizar la presente investigación, partiendo de la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación entre el nivel de Conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 A 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes; 2023?

Dentro del marco de la investigación, se justificó la presente investigación ya que busca determinar la relación entre conocimiento y prácticas en madres con niños de 6 a 36 meses sobre los micronutrientes en EESS Corrales, porque en la actualidad según la prevalencia de anemia en el departamento de Tumbes ha incrementado y dicho establecimiento tiene a su disposición una población extensa de niños, por tal motivo dentro de la importancia del estudio, se busca en base a los resultados adquirir nuevas bases teóricas relacionadas a la problemática.

El estudio busca dentro del ámbito social contribuir a que las madres, padres o cuidadores adquieran buenos conocimientos y prácticas sobre el uso de los micronutrientes para el control y prevención de anemia, puesto que la falta de conocimiento y las prácticas inadecuadas sobre el consumo del producto, puede conducir a que sus hijos presenten anemia y enfermedades diarreicas.

De la misma manera, dentro de su relevancia práctica los resultados de la investigación servirá para que la comunidad científica tenga evidencia y pueda profundizar otros aspectos o factores relacionados con las variables de estudio; de igual manera, poder extrapolar los mismos a poblaciones similares, asimismo, busca brindar información de gran importancia y ponerla a disposición de la sociedad, de esta manera se podrán crear planes y estrategias para contribuir a la prevención de anemia, mejorando el estado de salud de los niños y a la vez el desarrollo económico de la familia y del país.

La investigación aporta metodológicamente en la formulación del instrumento como el cuestionario y la lista de cotejo para recolectar información objetiva y significativa de la realidad poblacional del objetivo de estudio, asimismo, será de gran utilidad para la comunidad científica.

En este sentido, resultó pertinente establecer objetivos, el objetivo general fue: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 A 36 meses del EE. SS. "Corrales" Tumbes, 2023, y para su mayor relevancia se establecieron los siguientes objetivos específicos: Determinar el nivel de conocimiento sobre los micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses; Conocer las prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses; Establecer la relación entre la variable conocimiento y la dimensión preparación de los

micronutrientes; Determinar la relación entre la variable práctica sobre los micronutrientes y la dimensión conocimientos básicos.

II. ESTADO DEL ARTE

El conocimiento según Muñoz y Riverola la define como la capacidad y habilidad que tiene el ser humano para enfrentarse a determinados problemas y hallar una determinada solución. Es un conjunto de información, pautas, paráfrasis y conexiones situadas dentro de un contexto basado en la experiencia¹⁹. Asimismo, Alavi y Leidner definen el conocimiento como toda información que existe en la mente del individuo, de manera individualizada y subjetiva, coherente con los hechos, procedimientos, interpretaciones, doctrinas, observaciones y recapitulaciones que pueden ser exactas, organizadas o útiles²⁰.

Por otro lado, los micronutrientes son sobres que contienen un gramo de contenido, no poseen olor ni sabor, por ende, no son desagradables al paladar del que lo consume. Estos micronutrientes son una excelente alternativa puesto que ayudan a prevenir la anemia por deficiencia de hierro, aumentando el apetito y mejorando la retención del niño para un correcto aprendizaje²¹. De la misma manera, entre las consecuencias de la falta del consumo de micronutrientes: la anemia es una de las principales y se define como una afección que se caracteriza porque la sangre no cuenta con cantidades suficientes de glóbulos rojos y por lo tanto existe una disminución de la hemoglobina en sangre, lo que trae como consecuencia el descenso del flujo de oxígeno hacia los órganos y tejidos²².

Teniendo en cuenta lo anterior el principal tipo de anemia relacionado a la falta del consumo de micronutrientes y alimentos ricos en hierro es: La anemia ferropénica aquel tipo anemia en la que existe una disminución de hierro-Fe en el organismo, y es la más común en los grupos vulnerables, principalmente en niños < 5 años²³, asimismo, entre la principales causas de anemia por deficiencia de hierro: Se observa en niños nacidos prematuros y con bajo peso al nacer, el corte inmediato del cordón umbilical es un factor importante en la inadecuada transferencia de hierro durante el parto, la alimentación deficiente con alimentos ricos en hierro, el consumo de leche de vaca en edades no correspondidas como es la población menor de 1 año, la malaria e infecciones crónicas, son factores determinantes en la adquisición de la anemia²⁴.

De mismo modo, entre los síntomas de la anemia ferropénica: Según sea la gravedad de la misma se presenta como anemia leve: a menudo existe dificultad

para respirar, comportamiento irritable del niño, ansias por consumir alimentos inusuales (pica), disminución del apetito y por ende consumir menos cantidades de alimentos, cansancio y debilidad, lengua adolorida, dolor de cabeza y mareos; asimismo, en la anemia grave: se presenta un color azul o pálido de la esclerótica de los ojos, la piel se torna pálida, y las uñas quebradizas²⁵. Por otra parte, las consecuencias de la anemia ferropénica: En los distintos grupos vulnerables como es el caso de las mujeres gestantes, existe mayores posibilidades de que el parto sea prematuro y el niño nazca con bajo peso, además el riesgo por muerte de la madre aumenta considerablemente ante un sangrado post parto debido a la pérdida excesiva de sangre y falta de hierro, asimismo el riesgo de infecciones en la mujer puerpera y él bebe aumenta, en la etapa infantil se presenta crecimiento y desarrollo inadecuado y en un futuro bajo rendimiento académico y baja productividad en el trabajo en la etapa adulta²⁶.

Prevención de la anemia: La Organización mundial de la salud y el ministerio de salud establecen medidas preventivas de anemia en los grupos más vulnerables como es el caso de las gestantes y niños menores de 6 meses²⁷; Etapa fetal: suplementación de ácido fólico e hierro en gestantes, controles prenatales y alimentación adecuada; Parto: corte tardío del cordón umbilical para favorecer la transferencia de hierro al neonato; Primeros 6 meses de vida: brindar lactancia materna exclusivamente hasta los 6 meses de edad; Reforzar reservas de hierro: suplementos en gotas de hierro para niños prematuros a partir del 1er mes de edad y a los 4 y 5 meses para los niños nacidos a término. Asimismo, las Intervenciones preventivas de la anemia son: Promover el consumo de alimentos ricos en hierro de origen animal a través de sesiones demostrativas; Administrar suplementos en gotas o jarabe de hierro y fortificación con micronutrientes en polvo; Ofrecer al niño agua potable, saneamiento básico, e higiene para reducir el riesgo de enfermedades; A partir de los 2 años optar por el consumo de antiparasitarios.

Los alimentos como la sangrecita, bazo, bofe, el pescado, hígado de pollo y res, poseen grandes cantidades de hierro y al ser consumidas en cantidades adecuadas ayuda a la prevención de la anemia, en conjunto con el consumo de bebidas cítricas, alimentos ricos en vitamina C que ayudan a la absorción del hierro²⁷.

Beneficios del consumo de los micronutrientes encontramos que ayuda a prevenir la anemia, aumenta el apetito del niño, y lo ayuda a obtener un correcto crecimiento

y desarrollo, asimismo, evita la desnutrición y mejora el desarrollo intelectual, por otra parte los efectos secundarios del consumo de micronutriente pueden ser heces oscuras del niño/a, y puede ocasionar en algunos casos estreñimiento, o deposiciones muy sueltas, sin embargo en su mayoría son leves y suelen desaparecer en una o dos semanas después de haber consumido el sobre²⁸. De igual manera, la administración de los micronutrientes: los micronutrientes son fáciles de administrar, debido a que se introducen en la comida directamente, el tiempo de vida de la caja con los sobres es de 1 a 2 años a partir de la fecha que han sido fabricados, esto se cumple siempre que sean almacenados y guardados de manera adecuada.

Por otra parte, la edad idónea para empezar la suplementación con micronutrientes es a partir de los 6 meses de edad, debido a que esta edad es donde se empieza con la alimentación complementaria y se continúa hasta culminar los 360 sobres, que corresponde a los 12 meses. Es primordial que los niños consuman todo el contenido del sobre ya que poseen vitaminas y minerales que ayudan a cubrir cierta parte de sus necesidades nutricionales²⁹. Asimismo en cuanto a la frecuencia y cantidad una vez iniciada la suplementación preventiva con micronutrientes a los 6 meses junto a un dosaje de hemoglobina cuyo resultado debe ser \geq a 11 g/dl, se considera la introducción del suplemento durante 6 meses continuos, dónde se realiza entrega de una caja de 30 sobres de manera mensual durante 6 meses continuos hasta el año de edad y con un dosaje de hemoglobina al finalizar, posteriormente el micronutriente se vuelve a entregar a los 2 años y luego a los 3 años, ambos con un tiempo de duración de 6 meses³⁰.

Asimismo, las indicaciones para la administración del suplemento de micronutrientes: en un plato de comida, separar dos cucharadas de la comida del niño o niña, este alimento debe estar tibio y su consistencia debe ser de acuerdo a la edad del niño, puede ser espesa o sólida, posteriormente mezclar el contenido del sobre del micronutriente con las 2 cucharadas de alimento de origen animal separadas previamente, se debe tener en cuenta que primero se debe alimentar al niño con dicha mezcla y luego se debe de continuar con lo que queda del plato³¹. Con respecto al tiempo estimado para poder ingerir los alimentos mezclados con el micronutriente, es beneficioso consumir esta mezcla antes de los 15 minutos, debido, a que puede adoptar algunas características sensoriales desagradables al

momento del consumo, asimismo, el micronutriente no modificará el color, olor ni sabor de las comidas de su niño, siempre y cuando no se combinen con comida caliente²⁹.

Respecto a la definición de la variable prácticas: se define como la habilidad, destreza o ejercicio que se lleva a cabo mediante una secuencia de reglas y pautas³⁰. De la misma manera, se conoce como prácticas a las actividades realizadas en un tiempo o espacio, identificadas como una habilidad del ser humano³². Por otro lado, es importante tener en cuenta que la persona que prepara alimentos es un pilar fundamental para poder prevenir distintas enfermedades, asimismo, este proceso se lleva a cabo mediante un conjunto de técnicas y conocimientos que permite al manipulador controlar los agentes nocivos para la salud³²; Asimismo el lavado de manos: Es primordial realizar el lavado de manos antes, durante y después de cada preparación de alimentos, asimismo, después de ir al baño o hacer una actividad que represente un riesgo de contaminación, teniendo en cuenta la contaminación cruzada por algunos alimentos o utensilios de cocina³⁴.

Preparación de los micronutrientes: Se debe regir por una secuencia de pasos establecidos de manera lógica²⁹: El responsable de la preparación del polvo de micronutrientes debe lavarse las manos con agua y jabón; Posteriormente brindar la comida del niño ya sea puré, mazamorra o segundo, según su edad, separar dos cucharadas y dejar que se entibie; Seguidamente, se abre el sobre con los dedos o tijera por el borde superior en la esquina y de manera cuidadosa (evitar abrir el sobre con los dientes), Cuando la comida esta tibia, aplicar todo el contenido del sobre en las 2 cucharas de comida anteriormente separadas; Asimismo, mezclar bien el polvo de micronutrientes en las 2 cucharadas; Finalmente, primero brindar al niño las 2 cucharadas de comida mezclada con el suplemento, en un tiempo que no supere los 15 minutos, y luego seguir con el resto de la comida.

Por otro lado, el MINSA menciona que los suplementos elaborados a base de hierro, ya sea en gotas, jarabes o sobres de micronutriente, se deben mantener en ambientes cerrados, y protegidos de la luz del sol, del calor o humedad, se recomienda que se guarden en lugares bien cerrados, oscuros y frescos, y que no estén al alcance de los niños para evitar que lo ingieran de manera accidental y puedan ocasionar intoxicaciones³⁰. Asimismo, es importante el desarrollo durante

los primeros años de vida: para que los niños tengan un buen estado nutricional es importante que consuman alimentos saludables que le aporten todos los nutrientes que necesitan para cubrir sus requerimientos de energía, asimismo es necesario que sean protegidos y estimulados para que el cerebro se desarrolle de manera adecuada³⁵.

De la misma manera, es fundamental tener en cuenta la importancia de una buena alimentación en el desarrollo biológico radican en el papel que cumple para el desarrollo del niño, evitara contratiempos en el transcurso de la vida, sumado a ello la lactancia materna ayuda a que el niño desarrolle el factor afectivo y social, lo cual es determinante en la vida social; Psicológico: durante la edad más temprana el niño empieza a generar conexiones neurales con mayor facilidad que otras etapas; Socio-afectivo: la comunicación extra personales, el nivel cognitivo, la expresividad y la madurez biológica son características que desembocan en el desarrollo socio afectivo del niño³⁶. Dentro del marco legal la presente investigación se rige con la información en base a la Resolución Ministerial N° 747-2018/MINSA en el artículo 1 establece la aprobación de la directiva sanitaria N° 081-MINSA/2018/DGIESP que anuncia las pautas para la reducción, control y prevención de la anemia en niños en los establecimientos de salud.

Para elaborar la investigación, se revisaron distintos estudios, partiendo de los siguientes antecedentes: según Cueva S¹¹, intitulada "Conocimiento y prácticas sobre suplementación de micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses Puesto de Salud Miluchaca 2021". [Tesis de licenciatura]. Huancayo: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2021. Investigación de enfoque cuantitativo, de tipo descriptiva correlacional, el tamaño de la muestra fue de 32 madres de niños menores de 3 años. Ambos autores concluyen: que no hubo relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses; Se identificó que el 87,5% de madres con niños de 6 a 36 meses tuvo un nivel de conocimiento bajo sobre los micronutrientes; Asimismo el 84,4% de madres tuvo un nivel de conocimiento medio sobre suplementación con micronutrientes.

En el estudio de Galindo M¹², et al, intitolado: "Conocimiento y prácticas sobre suplementación de micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses del Centro de Salud de Lluylucucha – San Martin, 2021". [Tesis de Licenciatura], Universidad

autónoma de Ica, Perú; 2021, investigación de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, descriptivo y Correlacional. Los autores concluyen: el 29% de las madres encuestadas obtuvo un conocimiento bueno en relación al uso de micronutrientes, el 51 % medio y el 20% restante conocimiento bajo; de la misma manera de determinó que el 29 %, 49% y 22% tuvo un nivel de conocimiento alto, medio y bajo respectivamente sobre la administración de la suplementación de micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses; asimismo el 31% de madres de dichas madres obtuvo un conocimiento alto respecto a las medidas de higiene en la suplementación de micronutriente, el 44% medio y el 24% bajo; de igual manera, el 31 % de las madres tienen buenas prácticas sobre el uso de los micronutrientes, el 42% un conocimiento medio y el 27% bajo.

En el marco de los antecedentes, el estudio de Soca N¹³, intitulado: "Conocimiento de las madres de menores de tres años sobre el efecto de micronutrientes en un Hospital, Satipo 2021". [Tesis de Licenciatura]. Huancayo: Universidad Peruana los Andes; 2021. Su investigación es de tipo descriptivo, Correlacional y de enfoque cuantitativo. La muestra utilizada estuvo constituida por 291 madres de niños menores de 3 años. Los autores concluyen: que el 79% de madres con niños menores de 3 años presentó un nivel de conocimiento alto sobre los beneficios del micronutriente y el 21% bajo; asimismo se concluyó que existe nivel alto de madres que conoce respecto a la preparación de los micronutrientes del 95%; el 95 % conoce sobre la administración del micronutriente y el 96% conoce con que alimentos mezclar los micronutrientes.

En el estudio de Moreno K¹⁴, intitulado: "Conocimiento y prácticas sobre consumo de micronutrientes para prevenir anemia ferropénica en niños de una Comunidad Nativa Matsés Loreto, 2020". [Tesis de Licenciatura], Iquitos: Universidad Privada de la Selva Peruana; 2020. Investigación de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo correlacional, la muestra conformada por 60 madres con niños de 6 a 36 meses de edad. En autor concluye: que una cantidad significativa de madres del 90% tiene un nivel de conocimiento inadecuado sobre el consumo de micronutrientes para prevenir anemia ferropénica; de igual manera, se concluye que respecto al consumo de micronutrientes para prevenir anemia ferropénica en las mamás de niños de 6 a 36 meses el 93% presentó prácticas inadecuadas.

La investigación de Esperanza R¹⁵, denominada: "Conocimiento y práctica sobre administración de micronutrientes en madres de niños de 6 - 35 meses. Establecimiento de Salud Chiclayito, Piura-2019". [Tesis de Licenciatura], Piura: Universidad San Pedro; 2019. La investigación es de enfoque cuantitativo, de diseño trasversal, Correlacional. La muestra está constituida por 129 madres de niñas (os) de 6 a 35 meses. La autora concluye: que el 72,9%, 22,5% y el 4,7% de madre con niños de 6 a 36 meses tiene un nivel de conocimiento deficiente, regular y bueno respectivamente sobre la administración de micronutrientes; asimismo concluyó que el 66,7% dicha madre presentó practicas inadecuadas sobre administración de micronutrientes y el 33,3% adecuadas; según dimensiones prevalecen las inadecuadas para medidas de higiene, forma de preparación de micronutriente y forma de conservación del micronutriente según la prueba de correlación, si existe relación entre nivel de conocimiento y la práctica, de las madres de niños de 6 a 35 meses.

En su investigación de Ticlia¹⁶ denominada: "Nivel de conocimiento y prácticas que tienen las madres en la administración de los multimicronutrientes que reciben sus niños de 6 - 36 meses en el centro de salud Víctor Larco Herrera, Trujillo 2019", [Tesis de Licenciatura], Universidad Cesar Vallejo, Perú. La investigación es de enfoque cuantitativo, con diseño descriptivo correlacional de corte trasversal, muestra de estudio conformada por 99 madres de familia con sus niños de 6 a 36 meses, a quienes se le aplicó un cuestionario. El autor concluye: que el 70% de conocimiento de las madres sobre la administración de los micronutrientes en niños menores de 3 años es bueno y regular en un 30%; Asimismo, las prácticas que tienen las madres en la administración de los micronutrientes que reciben sus niños de 6 a 36 meses son adecuadas en un 81% e inadecuadas en un 19%; por consiguiente existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas que tienen las madres en la administración de los micronutrientes que reciben sus niños de 6 a 36 meses en el Centro de Salud Víctor Larco Herrera, Trujillo 2019. Por lo tanto, el nivel de conocimiento de las madres en relación con las prácticas del uso de micronutrientes se denota una relación significativa.

En el estudio de Chuquichampi S¹⁷, denominada "Conocimientos de las madres sobre la suplementación con micronutrientes a niños de 6 a 24 meses de edad en un centro de salud, Lima. Perú 2019". [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad

Nacional Mayor de San Marcos; 2019. La investigación es de enfoque cuantitativo, de diseño correlacional de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 92 madres con sus niños de 6 a 24 meses de edad. La autora concluye que: se evidencia que el 61% (56) no conoce sobre la suplementación con micronutrientes, y el 39%(36) conocen sobre el tema.; se observa que del total de las madres 100%(92), el 98%(90) conoce acerca de las causas de la anemia, el 75%(69) conocen la definición y síntomas, el 68%(63) sobre la prevención y un 47%(43) conocen sobre los signos de la anemia; se observa que del total de las madres 100%(92), el 96%(88) conocen sobre la importancia de los micronutrientes, 92%(85) conocen sobre la frecuencia de consumo, el 76%(70) conocen sobre la preparación, 73%(67) conoce acerca edad de inicio y efectos adversos del consumo, sin embargo existe un 58% que no conoce las contraindicaciones acerca del consumo con el micronutriente, el 57% no conoce la consistencia de las comidas junto con el suplemento, el 53% no conoce la composición del contenido del suplemento y el 52% no conoce sobre la definición del micronutriente.

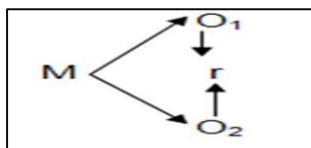
Por otro lado, en la investigación desarrollada por Gervasi M, León J¹⁸, intitulada “Conocimiento y relación con las habilidades maternas frente al consumo de micronutrientes del Centro de Salud en Villa Puerto Pizarro – Tumbes 2018. [Tesis de licenciatura]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2019. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de diseño correlacional, la muestra estuvo conformada por 127 madres con sus niños menores de 3 años. La autora concluye que respecto al conocimiento sobre la importancia de los micronutrientes el 58% de las madres tienen nivel medio, el 6% de ellas presentó un nivel bajo; asimismo, de acuerdo al tiempo, manipulación e ingesta de los micronutrientes 62% de las madres tienen nivel de conocimiento medio, por lado contrario se encuentra que el 6% no conocen del tema reflejándose en un nivel bajo.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación

La investigación fue de enfoque cuantitativo y de tipo de estudio correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, prospectivo⁴⁰.

El esquema de diseño fue el siguiente:



Donde:

M: muestra

O1: variable 1

O2: variable 2

r: relación entre las dos variables.

3.2 Definición de las variables

Definición conceptual

Variable 1: Conocimiento es el acto o efecto de conocer y la capacidad del hombre para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas³⁸.

Variable 2: Practicas es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos³⁹.

Definición operacional:

Variable 1: Conocimiento El nivel de conocimiento de determinará mediante un cuestionario, midiendo los conocimientos básicos y la administración de los micronutrientes, donde los puntajes asignados serán Bueno, Regular y Deficiente.

Variable 2: Practicas se aplicará una lista de cotejos estableciendo las dimensiones: medidas de higiene, preparación y conservación del micronutriente, para lo cual se estableció las siguientes categorías: Prácticas Adecuadas y Prácticas Inadecuadas.

3.4. Población, muestra y muestreo

3.4.1. Población

La población estuvo conformada por un total 103 de madres de niños de 6 a 36 meses de edad que acudan al Establecimiento de Salud Corrales y que reúnan los criterios de inclusión y exclusión.

3.4.2. Muestra

La muestra estuvo conformada por madres de niños de 6 a 36 meses de edad que acudan al Establecimiento de Salud Corrales, teniendo en cuenta la siguiente formula:

$$n_0 = \frac{NZ^2 p \cdot q}{E^2 N + Z^2 pq}$$

Donde:

N: Tamaño de la población (103)

Z: Punto crítico bajo la curva normal con un nivel de confianza dado (0.95) =1.96

E: Error absoluto o precisión de la estimación de la proporción debido al muestreo.
(0.05)

P: probabilidad a favor. (0.5)

Q: probabilidad en contra. (0.5)

Reemplazando la fórmula:

$$N = \frac{(103 * (1.96^2 * (0.5 * 0.5))}{(0.05)^2 * (103 - 1) + 1.96^2 * (0.5 * 0.5)}$$

N= 84

AJUSTE DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

Donde:

$$n = \frac{n}{1 + \frac{n}{N}}$$

n = Tamaño de la muestra.

N = Población de referencia.

Reemplazando:

$$n = \frac{84}{1 + \frac{84}{103}}$$

n= 46

3.4.3. Muestreo

Para determinar el tamaño de la muestra se realizó a través del tipo de muestreo no probabilístico- de conveniencia.

3.4.4. Criterio de inclusión

Madres que pertenezcan a la jurisdicción del Centro de Salud.

Madres de niños que tengan entre 6 a 36 meses.

Madres que firmen el consentimiento informado.

3.4.5. Criterio de exclusión: se excluyeron a todas las madres con niños y niñas menores de 6 meses y mayores de 3 años

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5.1. Técnica: la que se utilizó es la encuesta.

3.5.2. Instrumento: el cuestionario es el instrumento que se utilizó para medir el nivel de conocimiento que tienen las madres en la administración de los micronutrientes que reciben sus niños de 6 - 36 meses, el cual está comprendido por datos generales de la madre, seguido de 15 ítems, que se distribuyen de la siguiente manera: Conocimientos básicos (1-9), y administración de los micronutrientes (10-15) el cual estará aplicado de manera presencial, confidencial y anónima. Las escalas de medición para valorar el nivel de conocimiento se realizarán de la manera siguiente: Nivel Deficiente (0 - 5 puntos); Nivel Regular (6 - 10 puntos); Nivel Bueno (11 - 15 puntos).

Asimismo, para evaluar las prácticas de administración de los micronutrientes en los niños de 6 a 36 meses se utilizó una lista de cotejos la cual estará constituida por 10 ítems con respuestas de tipo dicotómicas, distribuidas en: medidas de higiene (1-3), preparación de los micronutrientes (4-9) y conservación del micronutriente (10), este será aplicado teniendo en cuenta la siguiente escala de medición. Nivel de prácticas: Inadecuadas (0-5) y Adecuadas (6 -10)

3.6. Procedimientos de recolección de datos

Para la realización de la investigación se envió una solicitud para la obtención del permiso de ejecución del presente estudio, dirigido a la jefa del establecimiento de Salud Corrales, asimismo se realizó previas coordinaciones con las licenciadas de enfermería a cargo del área de crecimiento y desarrollo (CRED) y Nutrición, mediante un documento formal, donde se establecerá un horario para la aplicación de los instrumentos.

3.7. Plan de procesamiento y análisis de datos

En esta investigación, se utilizó el método analítico en la descomposición de los resultados de las dimensiones, de igual forma, se trabajó el método inductivo-deductivo tras la obtención de los resultados de la recolección de datos que fueron interpretados de una forma particular a lo general. Con respecto al análisis de los datos se procedió a la creación de una base de datos que sirvió para la elaboración de tablas, figuras, asimismo se aplicó la prueba estadística de hipótesis Chi cuadrado para evaluar la relación entre las variables de estudio para luego ser procesadas mediante los programas de cálculo informativo de Microsoft office Excel 2018 y programa software de estadística SPSS versión 25.

3.8. Validación y confiabilidad del instrumento

La validación del contenido y construcción del cuestionario se realizó mediante Juicio de Expertos, el cual consistió en solicitar a 3 expertos con buen dominio del tema para la revisión del cuestionario, lo que permitió que sea fiable al momento de aplicar al sujeto de estudio, asimismo se aplicó a 10 personas para determinar la confiabilidad según el Alfa de Cronbach.

3.9. Consideraciones éticas

La investigación se realizó bajo criterios éticos según las consideraciones del código de ética del investigador presentado por la Universidad Nacional de Tumbes (Resolución N°0301-2018/UNTUMBES CU), teniendo en cuenta lo siguiente: Preservar el bienestar, integridad y derechos, de las madres que participarán en la investigación, teniendo en cuenta el protocolo que demanda el área de estudio; Respetar la cultura de las madres que participarán en la investigación; Solicitar de manera expresa a las madres que participarán en el estudio firmar el consentimiento informado; Mantener en total confiabilidad y anonimato los datos de las madres que formaran parte del estudio; Asegurar la participación en dicha investigación de las madres de manera libre y consiente⁴¹.

IV. RESULTADOS

Tabla 1: Correlación de Pearson entre las variables conocimiento y practicas sobre los micronutrientes.

Correlación: conocimiento y practicas sobre los micronutrientes.		
		PRÁCTICAS
	Correlación de Pearson	,276
CONOCIMIENTO	Sig. (bilateral)	,064
	N	46

Fuente: Cuestionario y lista de cotejo para medir la relación entre conocimiento y practicas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 A 36 meses del EE. SS. "Corrales" Tumbes, 2023.

En la tabla 1: Se pudo observar mediante la correlación de Pearson un valor de significancia bilateral de ($p=,064$) a un nivel de confianza de ($P>0,05$), lo cual indicó que no existe relación entre las variables de estudio.

Tabla 2. Relación entre conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 A 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.

Relación entre conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes					
		CONOCIMIENTO			
			"Regular"	"Bueno"	Total
PRÁCTICAS	Inadecuadas	Recuento	0	1	1
		% del total	0,0%	2%	2%
	Adecuadas	Recuento	12	33	45
		% del total	26%	72%	98%
Total		Recuento	12	34	46
		% del total	26%	74%	100,0%

Fuente: Cuestionario y lista de cotejo para medir la relación entre conocimiento y practicas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 A 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.

En la tabla 2: Se obtuvo que el 72% (33) de madres encuestadas manifestaron un nivel de conocimiento bueno y practicas adecuadas, asimismo el 26% (12) presentó conocimiento regular y practicas adecuadas respecto a los micronutrientes.

Tabla 3: Nivel de conocimiento sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 A 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.

N°		
Nivel de conocimiento		
Conocimiento	N°	%
Regular	12	26
Bueno	34	74
Total	46	100

Fuente: Cuestionario para medir el nivel de conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 A 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.

En la tabla 3: Se pudo identificar que el 74% (34) y 26% (12) de las madres presentó un nivel de conocimiento bueno y regular respectivamente, de acuerdo a los micronutrientes.

Tabla 4: Prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.

Prácticas sobre los micronutrientes		
	N°	%
Inadecuadas	1	2
Adecuadas	45	98
Total	46	100,0

Fuente: Lista de cotejo para medir las Prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.

En la tabla 4: Un porcentaje significativo 98% (45) de las madres encuestadas presentaron prácticas adecuadas respecto a los micronutrientes, el 2% (1) manifestó prácticas inadecuadas.

Tabla 5: Relación entre variable conocimiento y la dimensión preparación del micronutriente en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.

Relación entre variable conocimientos y la dimensión preparación del micronutriente					
		CONOCIMIENTO			
			"Regular"	"Bueno"	Total
PREPARACIÓN DEL MICRONUTRIENTE	Inadecuadas	Recuento	0	0	0
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%
	Adecuadas	Recuento	12	34	46
		% del total	26%	74%	98%
Total		Recuento	12	34	46
		% del total	26%	74%	100,0%

Fuente: Cuestionario y lista de cotejo para medir la relación entre conocimiento y practicas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 A 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.

En la tabla 5: El 74% (34) de las madres presentó buen conocimiento y adecuada preparación de los micronutrientes, el 26% (12) mostró conocimiento regular y adecuada preparación del micronutriente.

Tabla 6. Relación entre la variable prácticas sobre los micronutrientes y la dimensión conocimiento básicos en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.

			CONOCIMIENTO BÁSICOS		
			"Regular"	"Bueno"	Total
PRÁCTICAS	Inadecuadas	Recuento	0	1	1
		% del total	0,0%	2%	2%
	Adecuadas	Recuento	12	33	45
		% del total	26%	72%	98%
Total	Recuento	12	34	46	
	% del total	26%	74%	100,0%	

Fuente: Cuestionario y lista de cotejo para medir la relación entre conocimiento y practicas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 A 36 meses del EE. SS. “Corrales” Tumbes, 2023.

En la tabla 6: Un porcentaje significativo de madres encuestadas presentaron 72% (33) buenos conocimientos básicos y practicas adecuadas, el 2% (1) mostró buenos conocimientos básicos y practicas inadecuadas.

V. DISCUSIÓN

En el estudio realizado por Cueva S¹¹, se identificó que no hubo relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses a un nivel de significancia de 0,597 mayor a $p=0,05$, lo cual se asemeja a los resultados obtenidos en la tabla 1, donde se observó mediante la correlación de Pearson un valor de significancia bilateral de ($p=,064$) a un nivel de confianza de ($P>0,05$), es decir, no existe relación entre las variables de estudio, esto debido a que la mayoría de las madres conocen como preparar, conservar y la higiene al momento de la preparación del micronutriente pero un porcentaje desconoce sobre los beneficios, edad de inicio de la suplementación, los nutrientes que contiene, entre otros conocimientos fundamentales.

En la tabla 2, se obtuvo que el 72% (33) de madres encuestadas manifestaron un nivel de conocimiento bueno y prácticas adecuadas, asimismo el 26% (12) presentó conocimiento regular y prácticas adecuadas respecto a los micronutrientes, cuyos resultados se asemejan al estudio realizado por Galindo M¹², donde el 29% de las madres encuestadas obtuvo un conocimiento bueno en relación al uso de micronutrientes, el 51% medio y el 20% restante conocimiento bajo; de la misma manera se determinó que el 29%, 49% y 22% tuvo un nivel de conocimiento alto, medio y bajo respectivamente sobre la administración de la suplementación de micronutrientes en madres con niños de 6 a 36 meses; de igual manera, el 31% de las madres tienen buenas prácticas sobre el uso de los micronutrientes, el 42% un conocimiento medio y el 27% conocimiento bajo; esto debido a que un porcentaje de madres no tiene los conocimientos necesarios o más importantes sobre el uso y administración del suplemento en comparación a su manera de preparación.

En el estudio realizado por Soca N¹³, se identificó que las madres obtuvieron un nivel de conocimiento alto respecto a la preparación de los micronutrientes del 95%; el 95% conoce sobre la administración del micronutriente y el 96% conoce con qué alimentos mezclar los micronutrientes, cuyos resultados se asemejan a los de la tabla 3 donde se identificó que el 74% (34) y 26% (12) de las madres presentó un nivel de conocimiento bueno y regular respectivamente de acuerdo a los micronutrientes. Por otra parte, en la investigación de Esperanza R¹⁵, los resultados difieren de los estudios anteriores donde se obtuvo que el 72,9%, 23% y el 5% de madres con niños de 6 a 36 meses tiene un nivel de conocimiento deficiente, esto

debido a que posiblemente en dicho establecimiento donde se aplicó la investigación, las madres no recibían con frecuencia sesiones educativas sobre la suplementación con micronutrientes.

En la tabla 4, se obtuvo un porcentaje significativo 98% (45) de las madres encuestadas que presentaron prácticas adecuadas respecto a los micronutrientes, el 2% (1) manifestó prácticas inadecuadas, cuyos resultados tienen una gran similitud a los resultados obtenidos en el estudio de Ticlia¹⁶, donde las prácticas que obtuvieron las madres en la administración de los micronutrientes son adecuadas en un 81% e inadecuadas en un 19%. Por otra parte, en el estudio de Esperanza R¹⁵, los resultados que se obtuvieron difieren de los anteriores, donde el 66,7% dichas madres presentaron practicas inadecuadas sobre administración de micronutrientes y el 33,3% prácticas adecuadas; esta diferencia entre las investigaciones podría relacionarse a que aquellas madres donde se aplicaron los estudios no recibieron correctamente la consejería o sesión demostrativa sobre la preparación, conservación e higiene del suplemento nutricional. Por parte de las madres, es principio básico que conozcan esas características para evitar otras enfermedades relacionas con la aplicación y manipulación del mismo.

En la tabla 5, el 74% (34) de las madres presentó buen conocimiento y adecuada preparación de los micronutrientes, el 26% (12) mostró conocimiento regular y adecuada preparación del micronutriente, lo cual difiere con la investigación de Chuquichampi S¹⁷, donde se evidenció que el 61% (56) de madres no conoce sobre la suplementación con micronutrientes, asimismo el 76% (70) conocen sobre la preparación del suplemento; esto debido a que un porcentaje de madres con niños de 6 meses que inician alimentación complementaria y suplementación con micronutrientes no recibieron la consejería nutricional o sesión educativa oportuna sobre dicho suplemento o porque no acuden a sus controles con frecuencia.

En la tabla 6, un porcentaje significativo de madres encuestadas presentaron 72% (33) buenos conocimientos básicos y practicas adecuadas, el 2% (1) mostró buenos conocimientos básicos y practicas inadecuadas, lo cual difiere con el estudio de Gervasi M, León J¹⁸, donde las madres presentaron un conocimiento alto del 36% respecto al uso de los micronutrientes, el 48% de ellas presentó un nivel medio; asimismo, de acuerdo al tiempo, manipulación e ingesta de los micronutrientes el 62% de las madres tienen nivel de conocimiento medio; cuyos resultados difieren

debido a que posiblemente el personal de salud no brindó correctamente la información adecuada sobre el uso del suplemento o no se logró el objetivo de promocionar dicho suplemento a todas las madres, o porque algunas mamás brindan otros productos alimenticios a base de hierro para suplementar a sus niños.

VI. CONCLUSIONES

Mediante los resultados obtenidos en dicho estudio se pudo concluir lo siguiente:

Se determinó que no existe relación entre las variables conocimiento y practicas sobre los micronutrientes donde mediante la correlación de Pearson se obtuvo un valor de significancia bilateral de ($p=,064$) a un nivel de confianza de ($P>0,05$), lo cual indicó que acepta la hipótesis nula (H_0).

Se determinó que la mayor proporción de las madres encuestadas respecto al conocimiento sobre los micronutrientes presentó un nivel de conocimiento bueno del 74% (34) y 26% (12) regular respectivamente.

Se conoció que la cantidad significativa de las madres encuestadas 98% (45) presentaron prácticas adecuadas respecto a los micronutrientes, el 2% (1) manifestó prácticas inadecuadas.

Se estableció que existe una relación significativa entre la variable conocimiento y la dimensión preparación de los micronutrientes en madres con niños de 6 a 36 meses del 74% (34) y el 26% (12) restante mostró conocimiento regular y adecuada preparación del micronutriente.

Se determinó que existe una relación significativa de las madres encuestadas presentando buenos conocimientos básicos y practicas adecuadas del 72% (33), y el 2% (1) mostró buenos conocimientos básicos y practicas inadecuadas.

VII. RECOMENDACIONES

A las autoridades competentes del Centro de Salud de Corrales que mediante sus profesionales de salud correctamente capacitados brinden conocimiento a la población del distrito de corrales sobre la importancia, preparación, conservación e higiene sobre el consumo del micronutriente en niños de 6 a 36 meses, así como las consecuencias de la deficiencia de hierro, mediante campañas, sesiones educativas y demostrativas de alimentos, asimismo implementen estrategias para asegurar la adherencia del complemento nutricional realizando visitas domiciliarias.

A la Dirección Regional de Salud, brindar capacitación a los profesionales de las micro redes así como a los puestos de salud de todas la categorías con la finalidad de asegurar la correcta entrega del suplemento de micronutriente a los niños de 6 a 36 meses, además implementar capacitaciones sobre alimentación complementaria y la importancia del consumo de alimentos ricos de hierro, al mismo tiempo mediante coordinación con nivel central Ministerio de Salud, aumente la cantidad de profesionales en nutrición y de esta manera disminuir la prevalencia de enfermedades relacionadas con la alimentación y asegurar la entrega correcta de dicho complemento nutricional.

De la misma manera, se sugiere a las autoridades del Gobierno Regional, contribuyan a realizar mayor cantidad de investigaciones y proyectos relacionadas con el consumo del micronutriente y alimentación en niños de 6 a 36 meses, y qué, mediante los resultados identifiquen a la población más vulnerable para que de esa forma se pueda ejecutar exitosamente programas nutricionales y proyectos de alto impacto en las cuales involucren a instituciones formadores de profesionales del área de salud.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Normas protocolos y consejería para la suplementación con micronutrientes ecuador [Internet]. [Citado 11 Dic 2022]. Disponible en: <http://www1.paho.org/nutricionydesarrollo/wp-content/uploads/2012/12/Normas-Protocolos-y-Consejeria-para-la-Suplementacion-con-Micronutrientes-Ecuador.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud. Administración intermitente de suplementos de hierro a niños en edad preescolar o escolar en zonas de paludismo endémico [Internet]. WHO. [Citado 11 Dic 2022]. Disponible en: <http://www.who.int/elena/titles/iron-intermittent-children-malaria/es/>
3. Balarajan Y, Ramakrishnan U, Ozaltin E, Shankar AH, Subramanian SV. Anemia en países bajos y medianos ingresos. *Lancet*. 2011 Dec 17; 378(9809):2123–35.
4. Reyes Narvárez S, Contreras Contreras A, Oyola Canto M. Anemia y desnutrición infantil en zonas rurales: impacto de una intervención integral a nivel [Internet]. 2019 [13 de Dic 2022]; 21(3): 205-214. Disponible en: <file:///E:/8tvo%20ciclo%20jean/investigacion/TESIS/478-855-1-PB.pdf>
5. Huamán-Espino L, Aparco JP, Nuñez-Robles E, Gonzáles E, Pillaca J, Mayta Tristán P. Consumo de suplementos con multimicronutrientes chispitas y anemia en niños de 6 a 35 meses: estudio transversal en el contexto de una intervención poblacional en Apurímac, Perú. *Rev. Perú Med. Exp. Salud Pública*. : 10.
6. Ortiz Romaní Katherine Jenny, Ortiz Montalvo Yonathan Josué, Escobedo Encarnación Josselyne Rocio, de la Rosa Luis Neyra, Jaimes Velásquez Carlos Alberto. Análisis del modelo multicausal sobre el nivel de la anemia en niños de 6 a 35 meses en Perú. *Enferm. glob.* [Internet]. 2021 [citado 18 Dic 2022] ; 20(64): 426-455. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000400426&lng=es. Epub 25-Oct-2021. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.472871>.
7. Ministerio de Salud [Internet]. 2021 [citado 20 Dic 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/596563-prevalencia-de-anemia-se-reduce-a-38-8-en-ninas-y-ninos-de-6-a-35-meses-de-edad>

8. Instituto nacional de estadística e informática [Internet]. Resultados de la encuesta demográfica y de salud familiar – ENDES 2019; 2020[citado 20 Dic 2022]. Disponible es: <https://anemia.ins.gob.pe/situacion-actual-de-la-anemia-c1>
9. Ministerio de salud. Plan nacional para la reducción y control de la anemia materno infantil y la desnutrición crónica infantil en el Perú: 2017-2021. Perú: biblioteca nacional; 2017. [citado 20 Dic 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4189.pdf>
10. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Reporte regional de indicadores sociales del departamento de Tumbes; 2019. Disponible en: <http://sdv.midis.gob.pe/redinforma/Temp/TUMBES.pdf>
11. Cueva S, Araujo C. Conocimiento y prácticas sobre suplementación de micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses Puesto de Salud Miluchaca 2021". [Tesis de licenciatura]. Huancayo: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2021.
12. Galindo M, Vargas E, Portocarrero O. Conocimiento y prácticas sobre suplementación de micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses del centro de salud de Lluylucucha – San Martín, 2021. [Tesis de licenciatura]. Trujillo: Universidad Autónoma de Ica; 2021.
13. Soca N. Conocimiento de las madres de menores de tres años sobre el efecto de multimicronutrientes en un Hospital, Satipo 2021". [Tesis de Licenciatura]. Huancayo: Universidad Antenor Urrego; 2021.
14. Moreno K, intitulado: " "Conocimiento y prácticas sobre consumo de micronutrientes para prevenir anemia ferropénica en niños de una comunidad nativa matsés Loreto, 2020". [Tesis de Licenciatura], Iquitos: Universidad Privada de la Selva Peruana; 2020.
15. Esperanza R. Conocimiento y práctica sobre administración de micronutrientes en madres de niños de 6 - 35 meses. Establecimiento de Salud Chiclayito, Piura-2019 ". [Tesis de Licenciatura], Piura: Universidad San Pedro; 2019.
16. Ticlia M. Nivel de conocimiento y prácticas que tienen las madres en la administración de los multimicronutrientes que reciben sus niños de 6 - 36 meses en el centro de salud Víctor Larco Herrera. [Tesis de licenciatura]. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo; 2019.
17. Chuquichampi S. Conocimientos de las madres sobre la suplementación con micronutrientes a niños de 6 a 24 meses de edad en un centro de salud, Lima.

- Perú 2019". [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019.
18. Gervasi M, León J, Conocimiento y relación con las habilidades maternas frente al consumo de multimicronutrientes del Centro de Salud en Villa Puerto Pizarro – Tumbes 2018. [Tesis de licenciatura]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2019.
 19. Conocimiento [Internet]. Catalinasist's Blog. 2011 [citado 2019 Oct 15]. Disponible en: <https://catalinasist.wordpress.com/2011/04/24/conocimiento/>
 20. Flores Urbáez M. Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas. 2015 [citado 2019 Oct 5]; 26(2):21. Disponible en: <http://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html>
 21. Medlineplus.gov. Anemia [Internet]. [revisado 19 de 01 del 2018]. [citado 17 de oct del 2019]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000560.htm>
 22. Sanitas.es. Tipos de anemia y su tratamiento [Internet]. [Citado 2019 Oct 15]. Disponible en: [//www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/prevencion-salud/tipos-anemia-tratamiento.html](http://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/prevencion-salud/tipos-anemia-tratamiento.html)
 23. 3932. pdf [Internet]. [Citado 2019 Oct 15]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3932.pdf>
 24. MedlinePlus [Internet]. Anemia causada por bajo nivel de hierro en los niños: 2018. [Citado 2019 Oct 15]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/007134.htm>
 25. MINSA. #SinAnemia - Ministerio de Salud [Internet]. 2018 [citado 2019 Oct 15]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/Especial/2018/sinanemia/index.asp?op=4>
 26. Ministerio de salud. DIRECTIVA SANITARIA N° 081 -MINSA/2018/DGIESP. [Internet]. Perú: Biblioteca nacional; 2018. [Citado 2019 Oct 15]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4570.pdf>
 27. Ministerio de salud. Evite la anemia: Sepa como mezclar los alimentos para una adecuada absorción del hierro [Internet]; 2016. [Citado 14 de oct 2019]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/14587-evite-la->

anemia-sepa-como-mezclar-los-alimentos-para-una-adecuada-absorcion-del-hierro

28. Ministerio de salud. Guía de capacitación: uso de micronutrientes y alimentos ricos en hierro. Perú: Dirección General de Promoción de la Salud y Gestión Territorial en Salud; 2016. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3540.pdf>
29. Ministerio de salud. Norma técnica - manejo terapéutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas; 2017. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4190.pdf>
30. Ministerio de salud. Directiva sanitaria que establece la suplementación con multimicronutrientes y hierro para la prevención de anemia en niñas y niños menores de 36 meses. Perú: Dirección de Atención Integral de Salud; 2014. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3933.pdf>
31. definiciona.com [Internet]. Definición de prácticas; 2019. [Citado 15 de oct 2019]. Disponible en: <https://definiciona.com/practica/>
32. Ariztía, Tomás. La teoría de las prácticas sociales: particularidades, posibilidades y límites. Cinta de moebio. 2017; (59), 221-234. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n59/0717-554X-cmoebio-59-00221.pdf>
33. Ministerio de salud. Manual de buenas prácticas de higiene de alimentos. Perú: Oficina general de la organización mundial de salud. [Citado 15 de oct del 2019]. Disponible en: https://www.paho.org/nic/index.php?option=com_docman&view=download&aliases=666-manual-de-higiene-de-los-alimentos&category_slug=nutricion&Itemid=235
34. Elmundo.es. La importancia de lavarse las manos [Internet]; 2016. [Citado 16 de oct del 2019]. Disponible en: <https://www.elmundo.es/vida-sana/bienestar/2016/01/29/56a9f70e46163f78098b4696.html>
35. Unicef.org. Desarrollo de la primera infancia [Internet]. Disponible en : <https://www.unicef.org/es/desarrollo-de-la-primera-infancia>
36. Mendoza E. El desarrollo infantil de 0 a 3 años. México: Universidad Veracruzana. [Citado el 17 de oct 2019]. Disponible en: <https://www.monografias.com/trabajos98/desarrollo-infantil-0-3-anos/desarrollo-infantil-0-3-anos3.shtml>

37. Ministerio de salud. Resolución Ministerial N° 747-2018/MINSA [Internet]. [citado 2019 Oct 15]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/186729-747-2018-minsa>
38. Significado de Conocimiento [Internet]. Significados. [Citado 2019 Oct 15]. Disponible en: <https://www.significados.com/conocimiento/>
39. Definición de práctica [Internet]. [citado 2019 Oct 15]. Disponible en: <https://definicion.de/practica/>
40. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill; 1997. Disponible en: <http://josestavarez.net/Compendio-Metodologia-de-la-Investigacion.pdf>
41. Paz M, Caucha L, Cruz J. Código de ética del investigador Resolución N°0301-2018/UNTUMBES CU. Perú: Universidad Nacional de Tumbes; 2018. Disponible en: <https://www.untumbes.edu.pe/vinvestigacion/paginas/normatividad.php>

IX. ANEXOS.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

CUESTIONARIO: CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS SOBRE LOS MICRONUTRIENTES EN MADRES CON NIÑOS(AS) DE 6 A 36 MESES DEL EE.SS. "CORRALES", TUMBES, 2023.

INSTRUCCIONES: Estimada madre de familia a continuación le presentamos una lista de preguntas, para la cual le solicitamos su colaboración y sinceridad en las respuestas; marcando con un aspa (x) las respuestas que Ud. crea conveniente. El cuestionario es completamente ANÓNIMO con fines exclusivos de investigación.

A. DATOS GENERALES DE LA MADRE:

1. Edad:

- a) Menor de 19 años
- b) De 19 a 34 años.
- c) Mayor de 35 años

2. Grado de instrucción:

- a) Sin estudios
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Técnico
- e) Universitario

3. Ocupación:

- a) Trabaja:
 - Dentro del hogar
 - Fuera del hogar
- b) No trabaja

B. DATOS ESPECIFICOS

CONOCIMIENTO SOBRE MULTIMICRONUTRIENTES

I. Conocimientos básicos

1. ¿Ud. sabe qué es la anemia Ferropénica?
 - a. Disminución de hemoglobina en sangre () 1
 - b. Es una enfermedad del hígado () 0
 - c. Es la disminución glucosa en sangre () 0
 - d. Es la disminución del colesterol () 0
2. Por qué cree usted que se produce Anemia Ferropénica en los niños?
 - a) Por la falta de una alimentación variada con alimentos ricos en hierro. (1).
 - b) Por el bajo consumo de verduras () 0
 - c) Porque lo heredo de la madre () 0
 - d) No conoce. () 0
3. ¿Sabe usted que signos y síntomas presentaría su niño si tuviera Anemia?
 - a) Piel pálida, debilidad y cansancio () 1
 - b) Náuseas y vómitos. () 0
 - c) Fiebre, diarrea y dificultad para hablar () 0
 - d) No conoce. () 0
4. ¿Sabe usted las consecuencias que produce la anemia en su niño?
 - a) Bajo crecimiento y desarrollo. (1)
 - b) Sobrepeso y obesidad. () 0
 - c) Resfriados o gripe. () 0
 - d) No conoce. () 0
5. ¿Cuál de las siguientes medidas cree usted que es la más apropiada para prevenir la anemia en el niño?
 - a) Dar fórmulas enriquecidas con hierro los primeros 6 meses. () 0
 - b) Lactancia materna exclusiva los primeros 6 meses y luego iniciar la alimentación complementaria con alimentos ricos en hierro. () 1
 - c) Lactancia materna más agüitas (te, manzanillas, anís) los primeros 6 meses.() 0
 - d) No conoce. () 0

6. ¿Conoce usted cuál de los siguientes alimentos presenta mayor cantidad de hierro?

- a) Frutas y verduras () 0
- b) Pescado, Arroz, menestra y frutas. () 0
- c) Sangrecita, Bazo, Hígado y pescado de carne oscura () 1
- d) No conoce. () 0

7. ¿Sabe usted que son los micronutrientes?

- a) Jarabe que contiene hierro y proteínas. () 0
- b) Es un sobre en polvo que contiene vitaminas y azúcar. () 0
- c) Es un sobre en polvo que contienen vitaminas y minerales () 1
- d) No conoce. () 0

II. Beneficios de la suplementación

8. ¿Sabe usted qué beneficios le proporcionan los micronutrientes a su niño?

- a) Evita la desnutrición y retraso en el crecimiento. () 0
- b) Evita la desnutrición, anemia y mejora el desarrollo intelectual. () 1
- c) Evita el retraso en el crecimiento y la obesidad. () 0
- d) No conoce. () 0

9. ¿Qué efectos secundarios puede ocasionar el consumo de los micronutrientes en su niño(a)?

- a) Heces oscuras, estreñimiento. () 1
- b) Gases, hiperactividad. () 0
- c) Poco apetito, dolor de estómago. () 0
- d) Deshidratación, sueño. () 0

III. Administración de los micronutrientes

10. ¿Conoce usted a qué edad es el inicio de la suplementación con micronutrientes?

- a) A los 5 meses () 0
- b) A los 6 meses. () 1
- c) A los 7 meses. () 0
- d) No conoce. () 0

11. ¿Conoce usted a qué edad se brinda la suplementación con micronutrientes?
- a) a los 6 meses, 2 años y 3 años. () 1
 - b) hasta el año y medio. () 0
 - c) hasta los dos años. () 0
 - d) No conoce. () 0
12. ¿Sabe cuántas veces al día, se debe dar el suplemento de micronutrientes?
- a) Una vez al día. () 1
 - b) Dos veces al día. () 0
 - c) Tres veces al día. () 0
 - d) No conoce () 0
13. ¿Sabe cuántos sobres de micronutrientes se administra al día?
- a) Dos sobres al día. () 0
 - b) Un sobre al día () 1
 - c) Tres sobres. () 0
 - d) No conoce () 0
14. ¿Conoce usted con qué tipo de alimentos, se debe administrar los micronutrientes?
- a) agua, jugos, sopas u otros líquidos. () 0
 - b) Leche materna, sopas u otros líquidos. () 0
 - c) Papillas o purés, picados y segundos () 1
 - d) No conoce. () 0
15. ¿Conoce usted en cuánto tiempo debe ser ingerido el micronutriente combinado con el alimento?
- a) Después de 30 min. () 0
 - b) Después de 15 minutos de preparado la combinación () 0
 - c) Durante los primeros 15 minutos. () 1
 - d) No conoce. () 0

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y
DIETÉTICA

LISTA DE COTEJOS: Conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 a 36 meses del EE.SS. “Corrales”, Tumbes, 2023.

Nº	PRACTICAS DEL USO DE LOS MULTIMICRONUTRIENTES	SI	NO
	MEDIDAS DE HIGIENE		
1	Realiza el lavado de manos antes de llevar a cabo el proceso de suplementación.		
2	Mantiene en condiciones de higiene el proceso de suplementación.		
3	Realiza el lavado de manos después de llevar a cabo el proceso de suplementación		
	PREPARACION DE LOS MULTIMICRONUTRIENTES		
4	En el plato servido, separa dos cucharadas de comida de consistencia espesa y tibia.		
5	Utiliza solo una unidad y abre todo el sobre de micronutrientes para la suplementación		
6	Agrega todo el contenido de un sobre de micronutrientes en la comida que consume su niño.		
7	Mezcla bien los micronutrientes en la comida que consume su niño.		
8	Alimenta primero al niño con la mezcla de comida con el micronutriente y luego continua con el resto de la comida.		
9	El niño consume la mezcla del micronutriente con el alimento dentro de los primeros 15 minutos.		
	CONSERVACION DEL MICRONUTRIENTE		
10	Guarda los sobres de micronutrientes en un lugar fresco, seco, protegido de la luz y bien cerrado.		

ALFA DE CRONBACH

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

	N	%
Casos Válido	9	100,0
Excluido ^a	0	,0
Total	9	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,917	16

Operacionalización de las variables

Variable 1	Definición conceptual	Definición operacional	dimensiones	indicador	instrumento	Escala de medición
Conocimiento sobre micronutrientes	Es el acto o efecto de conocer y la capacidad del hombre para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas ³⁷	El nivel de conocimiento de determinar mediante un cuestionario, midiendo los conocimientos básicos y la administración de los micronutrientes, donde los puntajes asignados serán Bueno, Regular y Deficiente.	Conocimientos básicos	- Anemia ferropénica. - Alimentos ricos en Fe. - Suplemento de micronutrientes. - Beneficios de la suplementación.	Cuestionario	-Puntaje y nivel: Bueno 11 – 15 puntos Regular 6 - 10 puntos Deficiente 0 – 5 puntos
			Administración de los micronutrientes	- Edad de inicio y culminación de la suplementación. - Frecuencia y cantidad. -Indicaciones y durabilidad en los alimentos		

Variable 2	Definición conceptual	Definición operacional	dimensiones	indicador	instrumento	Escala de medición
Prácticas sobre micronutrientes	Es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos ³⁸ .	Se aplicará una lista de cotejos estableciendo las dimensiones: medidas de higiene, preparación del micronutriente y conservación del micronutriente, para lo cual se estableció las siguientes categorías: Prácticas Adecuadas y Prácticas Inadecuadas.	Medidas de higiene	- Lavado de manos	Listas de cotejo	- Puntaje y nivel: Adecuada: 6 -10 puntos. Inadecuada: 0– 5 puntos
			Preparación del micronutriente	- Modo de preparación		
			Conservación del micronutriente	- Área de conservación		

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por Edwin Falla Flores, egresado de la Universidad Nacional De Tumbes. El objetivo de este estudio es investigar el conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 a 36 meses del EE.SS. "Corrales", Tumbes, 2023, si usted participa en este estudio se le pedirá completar una encuesta que le tomará 5 minutos aproximadamente de su tiempo. Los datos obtenidos mediante la aplicación de la encuesta serán de uso académicos con fines de estudio, por lo cual no serán divulgados.

A continuación, complete su nombre y demás datos de filiación necesarios para participar del estudio.

Yo.....

Madre del/la menor..... de..... meses, acepto que mi menor hijo (a) participe del estudio "Conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 a 36 meses del EE.SS. Corrales, Tumbes, 2023". Para dar conformidad legal de la participación de mi menor hijo (a) a continuación firmo e indico fecha.

Fecha: de.....de.....

.....

Firma

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

**SOLICITO: ACCESO A APLICACIÓN DE
INSTRUMENTO DE TESIS**

Mg. MONICA NORIEGA RODRIGUEZ
Jefa de la MICRO RED – Centro de Salud. I-4 Corrales.

Yo, Falla Flores, Edwin Alejandro, egresado de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad Nacional de Tumbes me presento y expongo lo siguiente:

Que, deseando continuar con el proceso académico correspondiente para alcanzar el grado de licenciatura en Nutrición y Dietética mi persona se encuentra en el desarrollo del proyecto de tesis titulado “Conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños (as) de 6 a 36 meses del EE.SS. “Corrales”, Tumbes - 2023”. En ese sentido, me dirijo a su persona para que me permita el acceso al Establecimiento de Salud que dirige para aplicar el instrumento de tesis a la población correspondiente del presente estudio.

Por lo expuesto;

Ruego a usted acceda a mi solicitud por ser de justicia.

Tumbes, 10 de Agosto del 2023

Atentamente



Br. Falla Flores, Edwin Alejandro

CONSENTIMIENTO INFORMADO

PROYECTO DE TESIS


“Conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños (as) de 6 a 36 meses del EE.SS. “Corrales”, Tumbes – 2023”

Yo, Monica Azucena Noriega Rodriguez
de 34 años de edad, jefe(a) del Centro de Salud de Corrales; consiento que el Br. Falla Flores, Edwin Alejandro, acceda a la recolección de datos para su investigación, la cual tiene como objetivo determinar el “Conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 a 36 meses del EE.SS. “Corrales”, Tumbes - 2023”.

Así mismo, se me ha confirmado que a los participantes se les indicará los fines de la investigación y se les explicará la metodología a seguir para la recolección de datos.

La participación en este estudio será estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando nombre y firma.

Si los participantes tienen alguna duda sobre este proyecto, podrán hacerlas en cualquier momento durante su participación. Igualmente, si se sintieran incómodos por las preguntas realizadas, podrán retirarse cuando ellos lo consideren.


GOBIERNO REGIONAL DE TUMBES
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD TUMBES
Mg. Obst. Mónica A. Noriega Rodríguez
JEFE DE LA MICRO-RED DE CORRALES
COP. 2724A

Jefe del Centro de Salud de Corrales.

DNI N° 42384056

CONSTANCIA DE VALIDACION

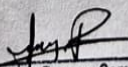
Quien suscribe Romero Campaña Ingrid Abigail
 con documento de identidad N° 72214502 de profesión Nutricionista
 con grado de Licenciada, ejerciendo actuamente
 como Nutricionista en la Institución Hospital Regional Jorge I. T.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el instrumento (encuesta), a los efectos de su aplicación a la muestra correspondiente.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			✓	
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los ítems			✓	
Claridad y precisión				✓
Pertinencia			✓	

Fecha: 10 del mes de 06 del 23


 Lic. Ingrid Romero Campaña
 Nutricionista Dietista
 C.N.P. 7966

Firma y sello
 DNI N° 72214502

CERTIFICADO DE VALIDEZ SOBRE LAS PRÁCTICAS SOBRE LOS MICRONUTRIENTES EN MADRES CON NIÑOS(AS) DE 6 A 36 MESES DEL EE.SS. "CORRALES", TUMBES, 2023, QUE SERÁ APLICADO A LOS ELEMENTOS DE LA MUESTRA

Ítems	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del participante		Mide lo que pretende		Observaciones (por favor indique si debe incluirse o eliminarse algún ítem)
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1	✓		✓				✓		✓		
2	✓		✓				✓		✓		
3	✓		✓				✓		✓		
4	✓		✓				✓		✓		
5	✓		✓				✓		✓		
6	✓		✓				✓		✓		
7	✓		✓				✓		✓		
8	✓		✓				✓		✓		
9	✓		✓				✓		✓		
10	✓		✓				✓		✓		

Muchas gracias por su apoyo


Nombres y apellidos: Romero Campaña Ingrid Abigail

Grado académico: Lic. Nutricionista

Firma y sello del experto:

DNI: 72274502

Fecha: 20/06/23


 Lic. Ingrid Romero Campaña
 Nutricionista Dietista
 C.N.P. 7966



CONSTANCIA DE VALIDACION

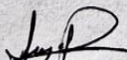
Quien suscribe Romero Campana Ingrid Obigail
 con documento de identidad N° 72214502 de profesión nutricionista
 con grado de Licenciada, ejerciendo actualmente
 como nutricionista en la Institución Hospital Regional Jomo II-27.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el instrumento (encuesta), a los efectos de su aplicación a la muestra correspondiente.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				✓
Amplitud de contenido			✓	
Redacción de los ítems			✓	
Claridad y precisión			✓	
Pertinencia			✓	

Fecha: 20 del mes de 06 del 23


 Lic. Ingrid Romero Campana
 Nutricionista Dietista
 C.N.P. 7966

Firma y sello
 DNI N° 72214502

CERTIFICADO DE VALIDEZ SOBRE EL CONOCIMIENTO SOBRE LOS MICRONUTRIENTES EN MADRES CON NIÑOS (AS) DE 6 A 36 MESES DEL I.E.S.S. "CORFALES", TUMBES, 2023, QUE SE RÁ APLICADO A LOS ELEMENTOS DE LA MUESTRA

Ítems	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Indicación a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del participante		Mide lo que pretende		Observaciones (por favor indique si debe incluirse o eliminarse algún ítem)
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1	✓		✓				✓		✓		
2	✓		✓				✓		✓		
3	✓		✓				✓		✓		
4	✓		✓				✓		✓		
5	✓		✓				✓		✓		
6	✓		✓				✓		✓		
7	✓		✓				✓		✓		
8	✓		✓				✓		✓		
9	✓		✓				✓		✓		
10	✓		✓				✓		✓		
11	✓		✓				✓		✓		
12	✓		✓				✓		✓		
13	✓		✓				✓		✓		
14	✓		✓				✓		✓		
15	✓		✓				✓		✓		

Muchas gracias por su apoyo

Nombres y apellidos: Romero Campaña Ingrid Obispoil DNI: 72214502

Grado académico: Licenciada Fecha: 20.06.23

Firma y sello del experto:

Lic. Ingrid Romero Campaña
Nutricionista Dietista
C.N.P. 7966



CONSTANCIA DE VALIDACION

Quien suscribe Jean Marco Palacios De Lama
 con documento de identidad N° 74301854 de profesión Nutricionista
 con grado de Licenciado, ejerciendo actualmente
 como Nutricionista en la Institución C.S. corrales

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el instrumento (encuesta), a los efectos de su aplicación a la muestra correspondiente.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				✓
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los ítems				✓
Claridad y precisión			✓	
Pertinencia				✓

Fecha: 20 del mes de Junio del 2023


 Lic. Jean Marco Palacios De Lama
 NUTRICIONISTA DIETISTA
 CNP: 8505

Firma y sello
 DNI N° 74301854

CERTIFICADO DE VALIDEZ SOBRE EL CONOCIMIENTO SOBRE LOS MICRONUTRIENTES EN MADRES CON NIÑOS(AS) DE 6 A 36 MESES DEL EE.SS. "CORRALES", TUMBES, 2023, QUE SERÁ APLICADO A LOS ELEMENTOS DE LA MUESTRA

Ítems	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del participante		Mide lo que pretende		Observaciones (por favor indique si debe incluirse o eliminarse algún ítem)
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1	✓		✓		✓		✓		✓		
2	✓		✓		✓		✓		✓		
3	✓		✓		✓		✓		✓		
4	✓		✓		✓		✓		✓		
5	✓		✓		✓		✓		✓		
6	✓		✓		✓		✓		✓		
7	✓		✓		✓		✓		✓		
8	✓		✓		✓		✓		✓		
9	✓		✓		✓		✓		✓		
10	✓		✓		✓		✓		✓		
11	✓		✓		✓		✓		✓		
12	✓		✓		✓		✓		✓		
13	✓		✓		✓		✓		✓		
14	✓		✓		✓		✓		✓		
15	✓		✓		✓		✓		✓		

Muchas gracias por su apoyo
 Nombres y apellidos: Juan Marco Palauca De Lama DNI: 743 01854
 Grado académico: Licenciado Fecha: 20/06/23
 Firma y sello del experto:

Juan Marco Palauca De Lama
 Lic. Juan Marco Palauca De Lama
 NUTRICIONISTA DIETISTA
 CNP: 8605

CONSTANCIA DE VALIDACION

Quien suscribe Jean Marco Palacios De Lama
con documento de identidad N° 74301854 de profesión Nutricionista,
con grado de Licenciado, ejerciendo actualmente
como Nutricionista en la Institución C.S. Cortales.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el instrumento (encuesta), a los efectos de su aplicación a la muestra correspondiente.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				✓
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los ítems				✓
Claridad y precisión			✓	
Pertinencia				✓

Fecha: 20 del mes de Junio del 2023.


Lic. Jean Marco Palacios De Lama
NUTRICIONISTA DIETISTA
CNP: 8506

Firma y sello
DNI N° 74301854

CERTIFICADO DE VALIDEZ SOBRE LAS PRÁCTICAS SOBRE LOS MICRONUTRIENTES EN MADRES CON NIÑOS(AS) DE 6 A 36 MESES DEL EE.SS. "CORRALES", TUMBES, 2023, QUE SERÁ APLICADO A LOS ELEMENTOS DE LA MUESTRA

Ítems	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del participante		Mide lo que pretende		Observaciones (por favor indique si debe incluirse o eliminarse algún ítem)
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1	✓		✓		✓		✓		✓		
2	✓		✓		✓		✓		✓		
3	✓		✓		✓		✓		✓		
4	✓		✓		✓		✓		✓		
5	✓		✓		✓		✓		✓		
6	✓		✓		✓		✓		✓		
7	✓		✓		✓		✓		✓		
8	✓		✓		✓		✓		✓		
9	✓		✓		✓		✓		✓		
10	✓		✓		✓		✓		✓		

Muchas gracias por su apoyo

Nombres y apellidos: Jean Marco Palacios De Lama DNI: 74301854

Grado académico: Licenciado Fecha: 20/06/23

Firma y sello del experto:


 Lic. Jean Marco Palacios De Lama
 NUTRICIONISTA DIETISTA
 CIP: 8508

CONSTANCIA DE VALIDACION

Quien suscribe Richard Mardoni Cardona Gomez
 con documento de identidad N° 71871001 de profesión Nutricionista
 con grado de Magister ejerciendo actualmente
 como Nutricionista en la Institución Hospital Regional "JAKO" II-2
Tumbes.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el instrumento (encuesta), a los efectos de su aplicación a la muestra correspondiente.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				✓
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los ítems				✓
Claridad y precisión				✓
Pertinencia				✓

Fecha: 20 del mes de Junio del 2023


 Lic. Richard Mardoni Cardona Gomez
 NUTRICIONISTA DIETISTA
 C.N.P. 7839

Firma y sello
 DNI N° 71871001

CERTIFICADO DE VALIDEZ SOBRE EL CONOCIMIENTO SOBRE LOS MICRONUTRIENTES EN MADRES CON NIÑOS(AS) DE 6 A 36 MESES DEL EE.SS. "CORRALES", TUMBES, 2023, QUE SERÁ APLICADO A LOS ELEMENTOS DE LA MUESTRA

Ítems	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del participante		Mide lo que pretende		Observaciones (por favor indique si debe incluirse o eliminarse algún ítem)
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1	✓		✓		✓		✓		✓		
2	✓		✓		✓		✓		✓		
3	✓		✓		✓		✓		✓		
4	✓		✓		✓		✓		✓		
5	✓		✓		✓		✓		✓		
6	✓		✓		✓		✓		✓		
7	✓		✓		✓		✓		✓		
8	✓		✓		✓		✓		✓		
9	✓		✓		✓		✓		✓		
10	✓		✓		✓		✓		✓		
11	✓		✓		✓		✓		✓		
12	✓		✓		✓		✓		✓		
13	✓		✓		✓		✓		✓		
14	✓		✓		✓		✓		✓		
15	✓		✓		✓		✓		✓		

Muchas gracias por su apoyo
 Nombres y apellidos: Richard Raydeni Cordova Gomez DNI: 71871001
 Grado académico: Psicólogo Fecha: 20/06/2023

Firma y sello del experto:


 Lic. Richard Raydeni Cordova Gomez
 NUTRICIONISTA DIETISTA
 C.N.P. 7889

CONSTANCIA DE VALIDACION

Quien suscribe Richard Mardani Cordova Gomez
 con documento de identidad N° 71871001 de profesión Nutricionista
 con grado de Magister, ejerciendo actualmente
 como Nutricionista en la Institución Hospital Regional "Jairo"
II-2 Tumbes.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el instrumento (encuesta), a los efectos de su aplicación a la muestra correspondiente.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems				✓
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los ítems				✓
Claridad y precisión				✓
Pertinencia				✓

Fecha: 20 del mes de Junio del 2023



 Lic. Richard Mardani Cordova Gomez
 NUTRICIONISTA DIETISTA
 C.N.P. 7839

Firma y sello
 DNI N° 71871001

CERTIFICADO DE VALIDEZ SOBRE LAS PRÁCTICAS SOBRE LOS MICRONUTRIENTES EN MADRES CON NIÑOS(AS) DE 6 A 36 MESES DEL EE.SS. "CORRALES", TUMBES, 2023, QUE SERÁ APLICADO A LOS ELEMENTOS DE LA MUESTRA

Ítems	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del participante		Mide lo que pretende		Observaciones (por favor indique si debe incluirse o eliminarse algún ítem)
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1	✓		✓			✓	✓		✓		
2	✓		✓			✓	✓		✓		
3	✓		✓			✓	✓		✓		
4	✓		✓			✓	✓		✓		
5	✓		✓			✓	✓		✓		
6	✓		✓			✓	✓		✓		
7	✓		✓			✓	✓		✓		
8	✓		✓			✓	✓		✓		
9	✓		✓			✓	✓		✓		
10	✓		✓			✓	✓		✓		

Muchas gracias por su apoyo
 Nombres y apellidos: Richard Nardani Cordova Gomez DNI: 71871001
 Grado académico: Magister Fecha: 20/06/2023

Firma y sello del experto:

 Lic. Richard Nardani Cordova Gomez
 NUTRICIONISTA DIETISTA
 C.N.P. 7639

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños(as) de 6 a 36 meses del EE.SS.
“Corrales”, Tumbes, 2023.

PROBLEMA PRINCIPAL	OBJETIVOS GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	METODOLOGÍA				
<p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses del EE. SS. “Corrales”, Tumbes, ¿2023?</p> <p>a) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses?</p> <p>b) ¿Qué prácticas tienen las madres con niños y niñas de 6 a 36 meses sobre los micronutrientes?</p> <p>c) ¿Cuál es la relación entre la dimensión conocimientos básicos entre la variable práctica sobre los micronutrientes?</p> <p>d) ¿Cuál es la relación entre la dimensión administración y la variable prácticas sobre los multimicronutrientes?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses del EE. SS. “Corrales”, Tumbes, 2023</p> <p>a) Determinar el nivel de conocimiento sobre los micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses.</p> <p>b) Conocer las prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses.</p> <p>c) Establecer la relación entre la variable conocimiento y la dimensión preparación de los micronutrientes.</p> <p>d) Determinar la relación entre la variable práctica sobre los micronutrientes y la dimensión conocimientos básicos.</p>	<p>Hi: Si existe relación directa entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses del EE. SS. “Corrales”, Tumbes, 2023.</p> <p>H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses del EE. SS. “Corrales”, Tumbes, 2023</p>	Variable 1: Conocimiento				
			DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS	ITEMS	Escala de medición
			Conocimientos básicos	-Anemia ferropénica. - Alimentos ricos en Fe. -Suplemento micronutrientes.	de cuestionario Aplicado a madres de niños y niñas menores de 36 meses.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Ordinal
			Administración de los micronutrientes	-Edad de inicio y culminación de la suplementación. -Frecuencia y cantidad. -Indicaciones y durabilidad en los alimentos		10,11,12,13,14,15	
Variable 2: Practicas							
DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS	ITEMS	Escala de medición			
Medidas de higiene	lavado de manos	Listas de cotejo Aplicado a madres de niños y niñas menores de 36 meses.	1,2,3	Ordinal			
Preparación	Modo de preparación		4,5,6,7,8,9				
Conservación	Área de conservación.		10				

MÉTODO Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA								
<p>TIPO DE ESTUDIO:</p> <p>La investigación es de tipo cuantitativo- correlacional.</p> <p>DISEÑO DE ESTUDIO:</p> <p>El diseño de investigación es de carácter no experimental, de corte transversal, y prospectivo.</p> <p>METODO DE INVESTIGACION</p> <p>- Inductivo – Deductivo</p> <p>GRAFICA</p> <pre> graph LR M[M] --- O1[O1] M --- O2[O2] O1 --- r[r] O2 --- r style r width:0px,height:0px </pre> <p>M = Muestra de estudio. • Observación O1: Nivel de conocimiento. O2: prácticas de administración de micronutrientes r: relación</p>	<p>POBLACIÓN:</p> <p>Para la elaboración de esta investigación se ha considerado a madres con niños y niñas de 6 a 36 meses que acuden al centro de salud “Corrales”, Tumbes, 2023.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>POBLACIÓN</th> <th>CANTIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Madres con niños/as de 6 a 36 meses.</td> <td>103</td> </tr> </tbody> </table> <p>MUESTRA:</p> <p>la muestra estará conformada por madres de niños de 6 a 36 meses de edad que acudan al establecimiento de salud Corrales</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>POBLACIÓN</th> <th>CANTIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Madres con niños/as de 6 a 36 meses.</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>	POBLACIÓN	CANTIDAD	Madres con niños/as de 6 a 36 meses.	103	POBLACIÓN	CANTIDAD	Madres con niños/as de 6 a 36 meses.	46	<p>Para el presente proyecto de investigación se plantea como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario y la lista de cotejo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administración: se aplicará el cuestionario a todas las madres de acuerdo al ajuste de muestra. - Duración: aproximadamente 15 min. - Ámbito de aplicación: a madres con niños y niñas de 6 a 36 meses del centro de salud. - Finalidad: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre los micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses. <p>Características: El instrumento consta de 15 ítems para el cuestionario y 10 ítems para la lista de cotejo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validez confiabilidad: El instrumento será sometido a 3 juicios de expertos y la confiabilidad se determinará a través del Alfa de Cronbach. 	<p>Luego de aplicados los instrumentos se procederá a crear una base de datos para para la creación de tablas y figuras, que permitirá la interpretación de los resultados.</p>
POBLACIÓN	CANTIDAD										
Madres con niños/as de 6 a 36 meses.	103										
POBLACIÓN	CANTIDAD										
Madres con niños/as de 6 a 36 meses.	46										

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS APLICANDO LA ENCUESTA A MADRES CON NIÑOS(AS) DE 6 A 36 MESES DEL EE.SS DE CORRALES



