

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



Factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en
adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023

Tesis

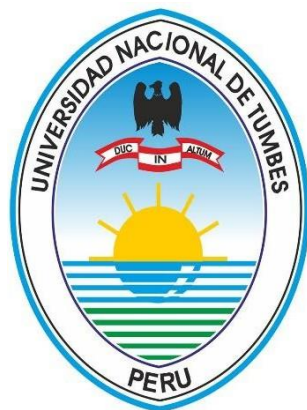
Para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia

Autora

Br. Rujel Moran, Stefanic Judith

Tumbes – Perú
2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



Factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en
adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dra. Isla Grados, Soledad Inocenta.



Presidenta

Mg. Silva Rodríguez, José Miguel.



Secretario

Dr. Vílchez Castro, Paul.



Vocal

Tumbes – Perú
2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



Factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en
adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023

Las suscritas declaramos que la tesis es original en su
contenido y forma:

Br. Rujel Moran, Stefanic Judith.



Autora

Dra. Fernández Baca Moran, Yovany.



Asesora

Dra. García Godos Castillo, Grevillí.



Co-asesora

Tumbes – Perú
2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
Licenciada
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDU/CD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Tumbes – Perú

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes, a los 21 días del mes setiembre del dos mil veintitrés, siendo las 18 horas 00 minutos, en la modalidad virtual, a través de la plataforma: Zoom cuyo link es: <https://us06web.zoom.us/j/81146805439?pwd=ZHZuZGFrcQjdQMFIUbjFXVjJCQXdKQT09>, se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado por Resolución N° 0122– 2023/ UNTUMBES – FCS, **Dra. Soledad Inocenta Isla Grados (presidenta)**, **Mg. José Miguel Silva Rodríguez (secretario)**, **Mg. Paul Vilchez Castro (vocal)** reconociendo en la misma resolución, además, a la **Dra. Yovany Fernández Baca Moran** como asesora y como co-asesora la **Dra. Grevilli García Godos Castillo**, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada: “**Factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023**”. para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia, presentado por la:

Br. Rujel Moran, Stefanic Judith.

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de la sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a la **Br. Rujel Moran, Stefanic Judith, APROBADO.**, con calificativo: **...BUENO.....**

En consecuencia, queda **autorizada** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional de Licenciada en Obstetricia, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes. Siendo las 19. horas 00 minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma virtual, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 21 de setiembre del 2023.



Dra. Soledad Inocenta Isla Grados.
DNI N° 00250443
ORCID N° 0000-0002-8680-8873.
(Presidenta)



Mg. José Miguel Silva Rodríguez.
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131.
(Secretario)



Mg. Paul Vilchez Castro.
DNI N° 00252184
ORCID N° 0000-0002-1435-5836.
(Vocal)



Dra. Yovany Fernández Baca Moran.
DNI N° 00244601
ORCID N° 0000-0002-9093-8136.
(Asesora)



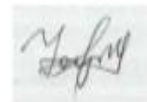
Dra. Grevilli García Godos Castillo.
DNI N° 03653977
ORCID N° 0000-0002-2689-7704.
(Co-Asesora)

cc.
Jurado (03)
Asesor
Interesado
Archivo (Decanato)
MPMO/Decano

Factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande – Tumbes, 2023

por Stefanic Rujel Moran

Código ORCID: 0000-0002-9093-8136



Dra. Yovany Fernández Baca Morán
Asesora

Fecha de entrega: 24-ago-2023 10:26p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2150905407

Nombre del archivo: INFORME_DE_TESIS_24-08-23.docx (3.72M)

Total de palabras: 12855

Total de caracteres: 72129

Factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	www.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
5	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%

9	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
10	1library.co Fuente de Internet	<1 %
11	apirepositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
12	prezi.com Fuente de Internet	<1 %
13	redtiempodelosderechos.files.wordpress.com Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
15	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.upa.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

21 repositorio.unan.edu.ni
Fuente de Internet

<1 %

22 uvadoc.uva.es
Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas Activo

Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 15 words

DEDICATORIA

A Dios, quien a forjado mi camino y me ha dirigido por el sendero correcto, quien me ha permitido lograr un objetivo en mi vida profesional.

A mis padres y hermana, por sus palabras de aliento y compañía incondicional que contribuyeron para seguir y mejorar cada día.

A mí por ser perseverante en la vida y de no rendirme frente a cualquier obstáculo.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de esta casa superior de estudios Universidad Nacional de Tumbes, quienes contribuyeron en mi formación profesional impartiendo nuevos conocimientos los cuales me permitirán desempeñarme de mejor manera a lo largo de mi carrera profesional.

A mi asesora Dra. Fernández Baca Morán, Yovany y Co-asesora Dra. García Godos Castillo, Grevilli Marlit y al docente Dr. Chávez Dioses, Gaspar, por sus valiosos conocimientos científicos, brindándome toda su paciencia necesaria y contribuciones que me guiaron para la realización de la presente investigación.

Al jurado calificador, Dra. Isla Grados, Soledad Inocenta; Mg. Silva Rodríguez, José Miguel y Dr. Vílchez Castro, Paul, por sus oportunos aportes y correcciones en la presente tesis.

A las adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande-Tumbes, por contribuir en el presente estudio, siendo posible obtener la información necesaria para esta investigación.

CERTIFICACIÓN DE ASESORÍA

Dra. Fernández Baca Morán, Yovany, docente nombrado de la Universidad Nacional de Tumbes;

Certifica:

Que el Informe de tesis titulado: Factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del centro poblado Pampa Grande – Tumbes, 2023; presentado por la Bachiller, aspirante al título profesional de Licenciada en Obstetricia:

Rujel Moran, Stefanic Judith

Ha sido asesorada por mi persona, por tanto, queda autorizado para su presentación e inscripción en la Escuela Académico Profesional de Obstetricia de la Facultad de Ciencias De la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, con fines de revisión y aprobación correspondiente.



FERNÁNDEZ BACA MORÁN YOVANY

Asesor de Tesis. DNI: 00244601

CERTIFICACIÓN DE CO-ASESORÍA

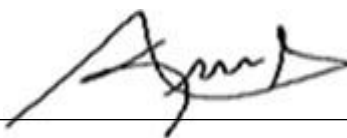
Dra. García Godos Castillo, Grevilli, docente nombrado de la Universidad Nacional de Tumbes;

Certifica:

Que el Informe de tesis titulado: Factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del centro poblado Pampa Grande – Tumbes, 2023; presentado por la Bachiller, aspirante al título profesional de Licenciada en Obstetricia:

Rujel Moran, Stefanic Judith

Ha sido asesorada por mi persona, por tanto, queda autorizado para su presentación e inscripción en la Escuela Académico Profesional de Obstetricia de la Facultad de Ciencias De la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, con fines de revisión y aprobación correspondiente.



GARCÍA GODOS CASTILLO GREVILLI

Co-asesor de Tesis. DNI: 003653977

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE TABLAS.....	xiv
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xv
RESUMEN.....	xvi
ABSTRACT	xvii
I. INTRODUCCIÓN.....	18
II. REVISIÓN LITERARIA	22
III. MATERIAL Y MÉTODOS.....	34
IV. RESULTADOS.....	40
V. DISCUSIÓN	44
VI. CONCLUSIONES	47
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49
IX. ANEXOS.....	55

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1: Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023	39
TABLA 2: Relación de los factores sociales con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Pampa Grande –Tumbes, 2023	40
TABLA 3: Relación de los factores culturales con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023	41

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1: Consentimiento Informado	54
ANEXO 2: Instrumento de investigación	55
ANEXO 3: Validación del instrumento	60
ANEXO 4: Confiabilidad del instrumento (Alfa de CRONBACH)	66
ANEXO 5: Autorización para acceso de información estadística	67
ANEXO 6: Autorización para ejecución de tesis	68
ANEXO 7: Matriz de consistencia	70
ANEXO 8: Operacionalización de las variables	72
ANEXO 9: Tabla 4. Uso de algún método anticonceptivos natural en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023	75
ANEXO 10: Tabla 5. Uso de algún método anticonceptivos de barrera en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023	76
ANEXO 11: Tabla 6. Uso de algún método anticonceptivos hormonal en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023	77

RESUMEN

Se realizó un estudio de tipo descriptivo y diseño no experimental con un enfoque metodológico cuantitativo. **Objetivo:** Determinar los factores socioculturales que se relacionan con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Pampa Grande, Tumbes, 2023, en una muestra de 75 adolescentes del Centro Poblado de Pampa Grande. **Método:** La encuesta y la técnica fue la entrevista inherente a los objetivos de investigación. **Resultados:** Han permitido identificar que el 65.3% adolescentes no utilizan métodos anticonceptivos. Los factores sociales que se relacionaron fueron: la edad, estado civil, ocupación y la creencia de que la ocupación influye en el uso de dichos métodos ($p < 0,05$) y los factores culturales que se relacionaron fueron: grado de instrucción y conocimiento sobre si los métodos anticonceptivos naturales son menos efectivos ($p < 0,05$). **Conclusión:** Existe relación entre los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos.

Palabras claves: Adolescencia, factores socioculturales, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

A descriptive study with a non-experimental design was carried out with a quantitative methodological approach. **Objective:** To determine the sociocultural factors that are related to the use of contraceptive methods in adolescents from the Pampa Grande Population Center, Tumbes, 2023, in a sample of 75 adolescents from the Pampa Grande Population Center. Method: The survey and the technique was the interview inherent to the research objectives. **Results:** they have made it possible to identify that 65.3% adolescents do not use contraceptive methods. The social factors that were related were: age, marital status, occupation and the belief that the occupation influences the use of said methods ($p < 0.05$) and the cultural factors that were related were: level of education, Influence for decision-making in the use of contraceptive methods and knowledge about contraceptive methods ($p < 0.05$). **Conclusion:** There is a relationship between sociocultural factors and the use of contraceptive methods.

Keywords: Adolescence, sociocultural factors, contraceptive methods.

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa fundamental dentro del proceso de construcción de modelos sociales y culturales. Es la etapa más conflictiva en la relación entre padres e hijos. Cada adolescente debe tomar decisiones con respecto a la expresión sexual, que va desde la abstinencia total, hasta el máximo libertinaje. Este ciclo de desarrollo del adolescente depende en gran medida de las reglas que rigen su sociedad, la información sobre sexualidad que el adolescente posee es el bagaje con el que tendrá que sobrellevar este periodo de profunda transformación en su salud sexual y reproductiva, como también vivir la experiencia del inicio de la vida sexual y obtener el conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos ya que inicia una etapa de experiencias sexuales

La adolescencia en la actualidad sigue presentando desafíos en relación a la educación sexual y reproductiva como al uso de métodos anticonceptivos. Se observa que aún no existe la conciencia necesaria sobre la importancia de la educación sexual integral.

Así mismo, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽¹⁾ menciona que “el uso de anticonceptivos ayuda en la prevención de ciertos riesgos de salud en las mujeres. En el año 2000 a 2019 antes de la pandemia la prevalencia a nivel mundial de mujeres que se encontraba en edad fértil y que eran usuarias de un método anticonceptivo aumento en 2,1 puntos porcentuales del 55% a 57%. Demostrando un lento aumento, encontrándose limitaciones en el uso de los métodos anticonceptivos como el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, la oposición por creencias culturales o religiosas, prejuicio por parte de las usuarias a ciertos métodos y barreras de género para acceder a los servicios” especialmente en la etapa adolescente.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Población (UNFPA) ⁽²⁾ menciona que en América Latina y el Caribe sigue siendo la segunda región con la tasa más alta a nivel mundial de embarazos en adolescentes señalado por las diferentes

organizaciones de la salud. Estas reportan que la tasa mundial de embarazos en adolescente tiene una estimación de 46 recién nacidos por cada 1000 adolescentes, mientras que en América Latina y el Caribe se estima en 67 recién nacidos por cada 1000 adolescentes entre los 15 a 19 años de edad, ocupando la región el segundo lugar a nivel mundial, solo superados por África Subsahariana.

López M, et al ⁽³⁾ mencionan que “diferentes estudios a nivel mundial han evidenciado un inicio cada vez más temprano de las relaciones sexuales en edades precoces antes de los 19 años, relacionados con conductas de riesgo que pueden provocar embarazos no deseados, prácticas de aborto e infecciones de transmisión sexual (ITS), incluida la infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)”. A pesar de la disponibilidad de información y la accesibilidad cada vez más fácil de los métodos anticonceptivos, un alto porcentaje de la población adolescente no usa ningún método de protección en sus primeras relaciones sexuales.

En el Perú, un estudio realizado por Dulanto Y ⁽⁴⁾ a partir de la encuesta demográfica y de Salud Familiar (ENDES) en el año 2017 reporta una prevalencia de 52,3% del no uso de métodos anticonceptivos, además que las mujeres que viven en zona rural tienen una razón de prevalencia de no uso de métodos anticonceptivos, con respecto a las que vivían en zona urbana. Es alarmante observar que el 87,7% de adolescentes de 15 a 19 años no usan métodos anticonceptivos, el uso de algún método moderno es muy bajo. Los adolescentes en unión usan el 41,7% y el porcentaje de métodos modernos aumenta al 40,9%. En este contexto, el uso de anticonceptivos es un tema que ha cobrado gran importancia en el país debido al bajo porcentaje de uso identificado en estudios. Por otra parte, el inicio de la actividad sexual en adolescentes ocurre a edades más precoces según se demuestra en la misma encuesta.

La región de Tumbes no es ajena a la realidad expuesta, según los resultados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) ⁽⁵⁾ 18 de cada 100 adolescentes ya son madres o están embarazadas por primera vez y es el

quinto departamento del país con la mayor prevalencia de embarazo en adolescentes, por debajo Loreto (30,6), Ucayali (26,7), San Martín (23,5%) y Amazona (19,9%). Al respecto, se coincide que la falta de información, o bien, la adquisición de conocimientos erróneos sobre la existencia de anticonceptivos, así como ausencia de asesoría, deficiencia en la consejería, postura de algunas religiones, las barreras para conseguir los métodos anticonceptivos por inexistencia de servicios, los costos, las diferencias culturales y la inequidad de género asociados al confinamiento que se vivió en todo el mundo por el contexto de la pandemia de COVID-19 y que impidió el uso de los servicios de salud, representando factores particularmente importantes para el uso de métodos anticonceptivos .

Así mismo, la autora durante las prácticas comunitarias y el internado durante la pandemia de COVID-19 observó una cantidad preocupante de adolescentes embarazadas quienes a la hora de realizar la consulta en servicio de materno, la respuesta en base al uso de métodos anticonceptivos más frecuentes fueron: no pensaba quedar embarazada: vergüenza de ir a los consultorios de planificación familiar; miedo a ser juzgadas por los profesionales de salud por el inicio precoz de relaciones sexuales y la influencia de la pareja para no usar métodos anticonceptivos.

Es así que, la sociedad actual se enfrenta a nuevos desafíos en esta área. Por otro lado, los factores socioculturales aún pueden influir en las actitudes y comportamientos de los adolescentes hacia el uso de anticonceptivos. Lo descrito, motivó a la autora para abordar el tema a través del método científico y se puedan mejorar las estrategias existentes para lograr un mayor alcance de los adolescentes post pandemia.

En tal sentido, la autora surge el interés por indagar sobre el tema a través del método científico por lo que se formula la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los factores socioculturales que se relacionan con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023?

El embarazo en la adolescencia es una prioridad sanitaria tanto a nivel nacional como regional, constituye una de las principales causas de morbilidad materna perinatal. En este caso particular, se aborda los factores socioculturales relacionados con el uso de métodos anticonceptivos en esta población tan vulnerable como son los adolescentes en el Centro Poblado de Pampa Grande en la región de Tumbes. En ese sentido, todo esfuerzo orientado a explorar sobre esta problemática está justificado.

La relevancia social del presente estudio es que los resultados de la investigación benefician al profesional de la salud de Obstetricia como educadores y los proveedores de salud sexual y reproductiva, para que a través de acciones y sugerencias permitan orientar sus actividades de manera objetiva con el fin de mejorar la calidad de vida de los adolescentes.

El valor teórico radica en que, con la presente investigación se busca proporcionar información a los adolescentes, docentes, trabajadores de salud y la comunidad en general del Centro Poblado de Pampa Grande, que amplíen el bagaje de conocimientos existente en un tema de actualidad.

La relevancia práctica se da a partir de los resultados obtenidos que sirven para el desarrollo de estrategias e intervenciones educativas basadas en la evidencia, orientadas a promover la salud sexual y reproductiva en los adolescentes del Centro Poblado como de la región, así mismo, establecer un punto de partida para futuras investigaciones e intervenciones.

La utilidad metodológica reside en el abordaje particular de la investigación y el aporte de un instrumento de recolección de datos, el mismo que, sirve como elemento útil para la realización de futuras investigaciones.

En el presente estudio se planteó como hipótesis la siguiente: los factores socioculturales se relacionan significativamente con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Pampa Grande – Tumbes, 2023.

Los objetivos que orientan la investigación son: objetivo general; determinar los factores socioculturales que se relacionan con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Pampa Grande – Tumbes, 2023; los objetivos específicos: identificar el porcentaje de adolescentes según uso o no uso de métodos anticonceptivos; identificar los factores sociales como edad, estado civil, ocupación, tipo de familia, procedencia, que se relacionan con el uso de métodos anticonceptivos; identificar los factores culturales como grado de instrucción, religión, mitos, creencias, conocimiento sobre los métodos anticonceptivos e influencia de las personas que se relacionan con el uso de métodos anticonceptivos.

II. REVISIÓN LITERARIA

2.1. ANTECEDENTES

Se ha realizado una exhaustiva revisión, sobre estudios realizados acerca de los factores socioculturales relacionados con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, de las cuales presentamos las investigaciones más relevantes que a continuación se detallan:

En el ámbito internacional, Rodríguez S ⁽⁶⁾ en su investigación de tipo cuantitativo con diseño no experimental, descriptiva transversal correlacional, denominado “Factores sociosanitarios y conocimiento de Métodos anticonceptivos en adolescente atendidos del Centro de Salud La Carmela, Ecuador, 2020”, con el objetivo de caracterizar la ayuda entre los factores sociosanitarios y el nivel de conocimiento de los adolescentes, realizado en 150 adolescentes aplicando el cuestionario como técnica, encontró que relación sociosanitario con los conocimiento de métodos anticonceptivos ($\rho=0,442$ $p=0,000$) tienen relación directa positiva con un nivel medio. Concluyendo que existe prevalencia entre los factores sociosanitarios con los conocimientos de métodos anticonceptivos con un 83,3% en nivel regular y un 16,7% en nivel adecuado.

Tapia J, et al ⁽⁷⁾ realizaron un estudio de tipo cuali-cuantitativo, denominado “Factores que influyen en el acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de 2do Bachillerato General del Colegio Alberto Enríquez, Atuntaqui, 2019”, con el objetivo de identificar cuáles son los factores que influyen en el acceso a los métodos anticonceptivos, aplicó la técnica del cuestionario en 133 adolescentes. Encontrando que el 91% población era femenina, del cual el 60% refiere tener buenos conocimientos con relación a la salud sexual, el 70% mencionó que recibieron la información de profesionales de la salud y familiares; en los factores influyentes, un 85% coincide que influye la vergüenza y el miedo,

y el 57% tiene mitos sobre los métodos anticonceptivos. Concluyendo que existe influencia de los factores en el uso de los métodos anticonceptivos en de la adolescencia.

Garrote U ⁽⁸⁾ en su investigación de tipo cuantitativo, analítica, transversal denominada: “Factores sexuales y reproductivos y socioculturales asociados al no uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de 15 a 19 años, según ENDES 2019”, con el objetivo de analizar los factores sexuales y reproductivos y socioculturales asociados al no uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes, empleado el método del cuestionario que se aplicó a una población de 1871 adolescentes. Encontrado que el 46,6% de las adolescentes no utilizaron métodos anticonceptivos. En los factores sexuales y reproductivos asociados fueron el número de parejas sexuales, edad de la primera relación sexual y total de hijos nacidos vivos ($p > 0,05$). Concluyeron que los factores sexuales y reproductivos y socioculturales se asociaron al no uso de métodos anticonceptivos.

En el ámbito Nacional, Muñoz M, et al ⁽⁹⁾ realizaron un estudio denominado: “Factores Socioculturales y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un colegio de San Ignacio, 2021”, de enfoque cuantitativo, no experimental de corte transversal y de tipo descriptivo con el objetivo determinar la relación que hay entre los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos, aplicando un cuestionario en una muestra de 54 adolescentes, se encontró que la religión predomina en un 98,1%; en el 44,4% el estado civil eran convivientes y tenía un grado de instrucción de nivel secundaria, la ocupación el 55,5% refería ser ama de casa. En los factores socioculturales se encontró que; el 46% menciona a la sociedad machista, un 54% el rol de género, el 39% vergüenza a los pensamientos de las personas y en los mitos y tabúes existentes. Se concluye que existe relación entre los factores socioculturales con el uso de métodos anticonceptivos

Paquiyauri L, et al ⁽¹⁰⁾ realizaron un estudio de nivel descriptivo, de tipo observacional, prospectivo, transversal, denominado “Factores que intervienen para la elección del método anticonceptivo en adolescentes atendidas en el Centro de Salud de Paucara-Acobamba, 2021”, utilizando el método de la encuesta en 103 adolescentes. Encontrando que en los factores que intervienen en su uso fueron: la edad 41,7%, estado civil: soltera 73,8%, ocupación: estudiante 67%, lugar de procedencia: urbano 67%; culturales como grado de instrucción: 99%, religión: católica 59,2%; y factores sociales como estatus económico: regular 89,3%, sociales como: ha escuchado comentarios negativos sobre los métodos anticonceptivos con un 45,6%. Concluyendo que los factores demográficos, culturales y factores sociales e institucionales intervinieron con la elección de método anticonceptivos de las adolescentes.

A nivel regional, no se han encontrado investigaciones sobre el tema abordado.

2.2. BASES TEÓRICO - CIENTÍFICAS

La adolescencia es un periodo de transición en el desarrollo de la persona que va desde la niñez a la vida adulta, llegando a alcanzar la madurez sexual. El desarrollo de dicha madurez puede marcar etapas en la adolescencia en relación a su sexualidad, debido a que este proceso se relaciona con aspectos psicológicos, sociales y culturales. Siendo así la etapa más sensible y con una gran importancia para el futuro de una persona.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽¹¹⁾ define a la adolescencia “como la fase de la vida que va de la niñez a la edad adulta y el periodo de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez, consolida la independencia socioeconómica y fija sus límites entre los 10 a 19 años, jugando un papel importante en la sociedad, y formando el 30% de la

población de Latinoamérica y el Caribe”. A los adolescentes generalmente no se les daba importancia a sus necesidades de salud. Sin embargo, en el presente es necesario el fortalecimiento del desarrollo de la salud de los adolescentes ya que esto les permitirá pasar a la vida de adultos con más habilidades, además muchos hábitos dañinos son adquiridos a temprana edad, y se convierten en problemas serios de salud en la adultes.

Es así que la adolescencia presenta grandes cambios, entre ellos biológicos, psicológicos y sociales, la aparición de nuevas capacidades y necesidades como de asumir un mayor rol en la sociedad. Las actividades y situaciones que pueden afrontar en esta etapa no son fáciles, como aceptar los cambios que puedan presentar físicos y psicológicos como: la aparición de vello en su zona íntima, cambio en el tono de la voz, sueños eróticos nocturno, la aparición de su primera menstruación en las mujeres, el crecimiento de las mamas, ensanchamiento de caderas, aceptación grupal y social, el desarrollo de sus propias decisiones, proyecto de vida e inserción al mundo laboral, entre otros. Quintana C ⁽¹²⁾ por su parte menciona que “los adolescentes afrontan cambios biológicos, psicoafectivos y sociales de singular implicancia. Los cambios en la sexualidad, imagen corporal, identidad y orientación sexual, afectos sexuales (deseo, atracción y enamoramiento).

El inicio cada vez más precoz de las relaciones sexuales puede conllevar problemas de embarazos no deseados, abandono de estudios y proyectos vitales, interrupciones voluntarias de embarazo, infecciones de transmisión sexual, insatisfacción y problemas emocionales.

Se conoce que las consecuencias de la iniciación sexual tienen un carácter universal. El Instituto Nacional de Salud (INS) ⁽¹³⁾ “manifiesta que la primera relación sexual se presenta con mayor frecuencia en edades menores y en niveles socioeconómicos más bajos, lo que ocasiona muchos problemas, dado que los jóvenes poseen inmadurez

biopsicosocial. La tendencia es que poseen escasos conocimientos sobre la utilización correcta de anticonceptivos, por lo tanto, se producen muchas dificultades en el desarrollo de su vida; considerando como un factor influyente para el embarazo en esta etapa y el uso limitado o deficiente de métodos anticonceptivos”.

Para Peláez J ⁽¹⁴⁾ “dentro de los desafíos a enfrentar por los adolescentes está el relacionado con la práctica de su sexualidad y el riesgo que esto conlleva el inicio sexual precoz para su salud reproductiva, unido a la ocurrencia de las relaciones coitales en lugares y condiciones desfavorables, los continuos cambios de pareja o promiscuidad, la baja frecuencia en el uso de métodos anticonceptivos, son conductas sexuales riesgosas comunes en adolescentes, asociadas a una inadecuada información sobre los métodos anticonceptivos cuyas principales consecuencias se concretan en experiencias frustrantes que pueden causar embarazos precoces no deseados, incremento del aborto, infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH/SIDA y daños reproductivos”.

Por su parte Allen B ⁽¹⁵⁾ menciona que “a esta edad, a muchos adolescentes les surge el interés en las relaciones románticas y sexuales. Probablemente se cuestionen su identidad sexual y la exploren, lo que podría resultar estresante si no tienen el apoyo de sus pares, de la familia o de la comunidad. Otra forma típica de explorar el sexo y la sexualidad de los adolescentes de todos los géneros es la autoestimulación, también llamada masturbación”. Las conductas sexuales tanto de los hombres y de las mujeres se han visto modificadas como resultado de cambios socio-culturales llegando a afectar su salud sexual. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽¹⁶⁾ define a la salud sexual como “un aspecto fundamental para la salud y el bienestar generales de las personas, las parejas y las familias, así como para el desarrollo económico y social de las comunidades y los países. La salud sexual, considerada afirmativamente, requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener

experiencias sexuales placenteras y seguras, sin coerción, discriminación ni violencia”.

El comportamiento sexual de los adolescentes es una etapa donde se presenta una serie de cambios asociados a una inapropiada información sobre su sexualidad, recibiendo una información errónea por amigos o familiares, falta de orientación y consejería en salud sexual y reproductiva y la poca práctica del uso en métodos anticonceptivos. Parra-Villaruel J, et al ⁽¹⁷⁾ en su investigación donde buscaban analizar el comportamiento sexual de adolescentes escolares y su relación con variables bio-sociales, encontraron que del total de la población estudiada el 6,7% de adolescentes menores de 15 años han iniciado sus relaciones sexuales y el 27,7% lo han hecho entre los 15 a 19 años, así mismo los adolescentes que presentaron una buena conducta escolar el 17,6% ya han iniciado sus relaciones coitales, en un 62,9% la práctica sexuales son mayores al consumo de sustancias nocivas y el 70% de los adolescentes que tienen relaciones sexuales usan un método anticonceptivo.

El embarazo en la adolescencia es una condicionante como un problema de alto riesgo Gineco-Obstétrico, siendo uno de los problemas sociales más importantes que afectan a la juventud en todo el mundo y que generalmente no es planificado, el Fondo de población de las Naciones Unidas (UNFPA) ⁽¹⁸⁾ hace mención que “las tasas de fertilidad en la adolescencia es alta lo que conlleva al embarazo no planeado, afectando principalmente a la población que viven en condiciones de vulnerabilidad y desigualdad, siendo el resultado de la falta de información sobre los anticonceptivos, del sexo sin protección, de la falla anticonceptiva o del uso incorrecto de los métodos anticonceptivos”. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) ⁽¹⁹⁾ “el porcentaje de adolescentes sexualmente activos que utilizan los nuevos métodos de anticoncepción constituyen el 63,7%. En especial se trata del preservativo masculino, en tanto su utilización de los anticonceptivos tradicionales va disminuyendo; no obstante, cerca de un cuarto de adolescentes los usa

(23,6%) y en mayor proporción el método del calendario o abstinencia periódica. En el Perú, cerca del 86% de adolescentes en edad sexualmente activa, no utilizan ningún anticonceptivo, por falta de fuentes informativas y la poca accesibilidad a la mismos”.

El conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que deben tener los adolescentes tiene una gran importancia para el inicio de su vida sexual, lo que se ve disminuido a causa de que suelen ser juzgados por su entorno cultural en contra de dichas actitudes, conllevando a ejercer de forma limitada sus derechos sexuales y reproductivos. Para motivos de esta investigación los métodos son definidos como aquellos que se van a utilizar para regular la capacidad reproductiva de las personas evitando embarazos no deseados. El Ministerio de Salud (MINSA) ⁽²⁰⁾ en norma técnica de N° 652-2016 planificación familiar, menciona que la finalidad de utilizar los métodos anticonceptivos es para que las personas puedan ejercer sus derechos sexuales de manera responsable, libre e informada respetando su decisión, es así que lo clasifica en métodos: temporales y definitivos. Dentro de los métodos temporales se tiene a los siguientes grupos: Abstinencia Periódica o naturales, barrera y hormonales.

Dentro de los naturales existen: método del ritmo, método del moco cervical (de Billings), el método del collar y el Método de Lactancia Materna Exclusiva (MELA).

Método del ritmo: Es uno de los métodos que consiste en la observación de la fertilidad, el cual consiste en la abstinencia de relaciones sexuales para evitar quedar embarazada durante el periodo fértil del ciclo menstrual, permitiendo más la interacción de la pareja. Su uso puede ser por mujeres que su ciclo menstrual sea regular y que no deseen optar por otro método, pero este no previene de las infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH/SIDA. Su tasa de falla es de 9 embarazos a 25 embarazos de cada 100 mujeres que empiecen a usar durante el primer año ⁽²⁰⁾.

Método de Billings o moco cervical. Es un método que se caracteriza porque, se va a regir por la presencia de moco cervical, lo que se debe evitar tener relaciones sexuales durante los periodos fertilidad, al igual que los demás métodos de abstinencia periódica no están protegidos de las infecciones de transmisión sexual (ITS), VHI/SIDA y debe ser usado por mujeres que reconozcan las características de moco cervical. Su tasa de falla es 3 embarazos de cada 100 mujeres en su primer uso y de 25 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso ⁽²⁰⁾.

Método de Lactancia Materna Exclusiva y Amenorrea (MELA): Es el método natural que su mecanismo de acción se basa en la infertilidad de la mujer producto de la lactancia materna exclusiva por la hormona prolactina que inhibe la producción de óvulos. Siendo un método de fácil uso, sin efectos secundarios siempre y cuando se cumpla con la lactancia materna exclusiva. Su talla de falla 2 embarazos de cada 100 mujeres durante el puerperio y no protege de las infecciones de transmisión sexual (ITS), VHI/SIDA ⁽²⁰⁾.

Método del collar: Es el método en el que usa con collar con perlas de tres colores (blancas, marrones y rojas) que van a representar el ciclo menstrual de la mujer, determinado los días fértiles y los días infértiles, siendo así que se deberán evitar tener relaciones sexuales en los días que sean marcados como fértiles. Este método incrementa la participación de la pareja y es apropiada para parejas con determinadas creencias culturales. Presentando una tasa de falla de 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso ⁽²⁰⁾.

Métodos de barrera: Dentro de grupo existen: preservativo masculino y preservativo femenino.

Preservativo masculino: Es un método de barrera de un uso único en forma de cilíndrica delgada de látex, lubricado. Su mecanismo es impedir el pase de los espermatozoides hacia el tracto vaginal de la mujer,

protegiendo de embarazos no deseados y de las infecciones de transmisión sexual (ITS), VHI/SIDA. Presentando una tasa de falla de 2 embarazos cada 100 mujeres ⁽²⁰⁾.

Preservativo femenino. Es un método de barrera de un uso único en forma de cilíndrica amplia y delgada a base de polímero de nitrito, cuenta con dos anillos flexibles y puede ser colocada minutos antes de el coito. Su mecanismo es impedir el pase de los espermatozoides hacia el tracto vaginal de la mujer, protegiendo de embarazos no deseados y de las infecciones de transmisión sexual (ITS), VHI/SIDA. Presentando una tasa de falla de 5 embarazos cada 100 mujeres ⁽¹⁹⁾.

Métodos hormonales dentro de grupo existen: los anticonceptivos orales combinados, inyectables e implante.

Anticonceptivos Orales Combinados (AOC): Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno. Su mecanismo de acción es la supresión de la ovulación y espesamiento del moco cervical; su tasa de falla de uso perfecto es de 0,1 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso y su tasa de falla de uso típico es de 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de Uso. También existe método oral solo a base progestinas y este no es brindado por el MINSA, al igual que los orales combinados su acción es evitar que se produzca la ovulación, con una tasa de falla de 0,3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año y en su uso típico es de 8 embarazos por cada 100 mujeres ⁽²⁰⁾.

Método inyectable: Se tiene el inyectable combinado mensual, es aquella que está compuesta por estrógeno y progestágeno. Su mecanismo de acción de acción es la supresión de la ovulación, espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides. Según su uso la tasa de falla teórica es de 0,05 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año y su tasa de falla de uso típico es de 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año. Inyectable de solo progestágeno: Son

aquellos que poseen sólo progestágeno. El acetato de medroxiprogesterona de 150 mg. Su mecanismo de acción es el espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides y la supresión de la ovulación. Su tasa de falla teórica es de 0,3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso y su falla de uso típico 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año ⁽²⁰⁾.

Ortiz G, et al ⁽²¹⁾ menciona que “la teoría de los factores socioculturales sugiere que la percepción del uso de métodos anticonceptivos está influenciada por las normas culturales y sociales que rodean a la sexualidad. Además, la educación sexual, la comunicación con los padres y la educación sobre los riesgos de las relaciones sexuales sin protección también son factores importantes. Según un estudio realizado en adolescentes de América Latina, se encontró que los factores culturales, como el estigma asociado al uso de anticonceptivos, la falta de acceso y la falta de educación sexual, son los principales obstáculos para el uso efectivo de los anticonceptivos. Por lo tanto, se sugiere que los programas de educación sexual integrales y accesibles sean implementados para abordar estos factores y promover el uso efectivo de los anticonceptivos en los adolescentes”.

Vargas M ⁽²²⁾ en su estudio acerca de factores asociados al primer embarazo adolescente, encontró que los principales factores que predisponen al riesgo de embarazo en adolescentes son; el inicio de relaciones sexuales antes de los 15 años en un 96,60%, deficiencia en conocimiento de salud sexual y reproductiva en 74,89% y el 97,03% no usan ningún método anticonceptivo. Lo que conlleva a que los adolescentes estén expuestos a inflamaciones como infecciones de transmisión sexual (ITS) pero sobre todo a embarazos no deseados.

Entre los factores del estudio se encuentra los sociales que influyen en los adolescentes donde pueden concebirse como una serie de niveles de análisis, desde el nivel macro social al más proximal que es la conducta,

en este nivel se pueden mencionar los indicadores como el estado civil, ocupación, tipo de familia y su relación, ya que muchas adolescentes no tienen la autonomía para decidir sobre la anticoncepción.

El estado civil definido como la situación de una persona determinada por su relación de familia, asociado al matrimonio, parentesco establecido por ciertos derechos, que se encuentre en convivencia o casada enfrenta retos para postergar el primer embarazo y decidir el tiempo de los futuros embarazos ya que no tienen la libertad de poder decidir el método anticonceptivo con el que se deseen cuidar. Guardando relación con la ocupación que ejerza la adolescente, siendo de mayor influencia si se dedican solo a ser amas de casa. Según Albaladejo S ⁽²³⁾ “se refiere al conjunto de situaciones con vocación de permanencia y relevancia jurídica que tiene una persona, tales como la edad, la nacionalidad, la filiación o el matrimonio, entre otras”.

Por su parte en las familias desde una perspectiva psicosocial vista como uno de los micro ambientes donde permanece los adolescentes y favorece su estilo de vida forma saludable, deben promoverse todos los aspectos que favorezcan el bienestar de cada uno de sus miembros apoyando en los problemas que cada uno presente de forma individual, así mismo ayudando que tenga una salud estable con llevando a que puedan tomar buenas decisiones y así logren un acceso a los métodos anticonceptivos sin tener prejuicios ⁽²⁴⁾.

Münzenmayer I, et al ⁽²⁵⁾ mencionan que “la procedencia de las adolescentes constituye un grupo de población con escasa accesibilidad y uso restringido de los servicios de planificación familiar, debido a los tabúes sociales, a barreras geográficas ya sea porque viven en zonas rurales y tienen difícil acceso a los métodos anticonceptivos”.

Es así que dichas situaciones que los afectan tienen influencia en sus proyectos de vida relacionado a factores sociales y culturales. Osorio R ⁽²⁶⁾

en su estudio que buscaba determinar los principales factores y características sociodemográficas en el embarazo de las adolescentes, encontró que del total de la población el 90% se encontraba entre los 14 a 19 años, de los cuales 80% no planificó su embarazo, el 64% provienen de familias disfuncionales, en un 75% su educación era de nivel secundario, el 65% recibían apoyo económico de sus padres y en el 62% iniciaron sus relaciones sexuales entre los 14 a 16 años. Concluyendo que el embarazo en la adolescencia tiene características sociodemográficas comunes como; el inicio precoz de las relaciones sexuales, familias disfuncionales y bajo nivel educativo, considerando que estas situaciones afectan la salud de la madre adolescente, la familia y a la comunidad.

Por otro lado, en los factores culturales, Martínez A, et al ⁽²⁷⁾ mencionan que “durante la etapa temprana del desarrollo cognitivo de la adolescencia, los adolescentes no son capaces de entender todas las consecuencias de la iniciación precoz de la actividad sexual. En la adolescencia el egocentrismo de la etapa las hace asumir que a ellas "eso no les va a pasar". La necesidad de probar su fecundidad, estando afligidas por fantasías de infertilidad, puede ser un factor poderoso durante la adolescencia. En un ambiente de pobreza y subdesarrollo, donde la movilidad social es escasa o nula, la adolescente es incapaz de concebir la alternativa de evitar un embarazo. El "machismo" y la necesidad del varón de probarse, así como la existencia de carencias afectivas y necesidades no satisfechas son factores del comportamiento que también contribuyen al fenómeno”.

Dentro del factor cultural tenemos a la escolaridad, que es el proceso de escolarizar desde el punto de diferentes categorías o grupos sociales a llevarlo a una inclusión social. Según Freire P ⁽²⁸⁾ en su concepción de la educación, menciona que se busca la autonomía de desarrollo de las personas, siendo un acto biofílico que busca desarrollar la libertad el diálogo, la comunicación con otros seres pensantes.

La religión, conjunto de creencias, normas de comportamiento y de ceremonias de adoración que son propias de un determinado grupo humano y con las que el hombre reconoce una relación con la divinidad, juega un rol muy importante respecto al uso de métodos. La adquisición de conocimientos erróneos sobre la existencia y mecanismo de acción de anticonceptivos, las posturas de algunas religiones representan factores particularmente importantes para el uso inadecuado de anticonceptivos (29).

Por su parte la influencia de las personas en la toma de decisión del adolescente se vuelve ineludible y que tienen mucha importancia en la repercusión de sus resultados, siendo la rama de la psicología una de las más influyente y relevantes sobre este tema, ya que las decisiones que se toman, en muchas ocasiones dependen de otras variantes externas, como el entorno donde se desenvuelven, la familia o experiencias previas vividas. Según Chiavenato I (30) define que “la toma de decisiones es un proceso que consiste en hacer un análisis y elegir entre varias opciones un curso de acción”.

Quispe P, et al (31) en su investigación encontró que el conocimiento y los factores relacionados con la elección de un método anticonceptivo como el estado civil, ocupación, lugar de procedencia, el número de hijos y la influencia de la pareja, se ven reflejados en el 61,2% de los adolescentes que no utilizan métodos anticonceptivos, así como la toma de decisiones que se ve influenciada por dichos factores socioculturales, que pueden tener un impacto en la elección de un método.

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

Adolescencia: “La adolescencia es la fase de la vida que va de la niñez a la edad adulta, o sea desde los 10 hasta los 19 años. Representa una etapa singular del desarrollo humano y un momento importante para sentar las bases de la buena salud, experimentando un rápido crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial influyendo en cómo se sienten, piensan, toman decisiones e interactúan con su entorno” ⁽³²⁾.

Embarazo en adolescencia: “Problema de salud pública debido a las repercusiones biopsicosociales que tiene en la salud de la madre adolescente en diferentes niveles y del hijo(a). Las complicaciones del embarazo y el parto son la principal causa de muerte de las adolescentes en la mayoría de los países. La falta de orientación y educación en salud es un factor determinante en el alto número de embarazos prematuros” ⁽³³⁾.

2.3.1. Métodos anticonceptivos: “**Son aquellos que garantizan que todas las personas tengan la oportunidad de por tener cuidarse reforzando varios derechos humanos, incluidos el derecho a la vida y a la libertad; la libertad de opinión y expresión, y el derecho al trabajo y a la educación, además de reportar importantes beneficios para la salud y de otros tipos**” ⁽³⁴⁾.

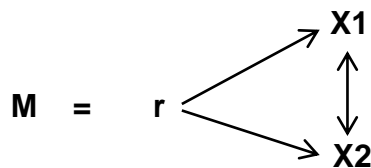
2.3.2. Factores socioculturales: “**Conjunto de valores, rasgos, creencias, tradiciones alimenticias, costumbres que distinguen e identifican a una persona**” ⁽³⁵⁾.

III. MATERIAL Y MÉTODOS

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación correspondió a un estudio de tipo descriptivo porque se describió los factores socioculturales en relación al uso de métodos anticonceptivos, con enfoque cuantitativo porque se buscó describir y medir las variables y de corte transversal porque se realizó en un determinado momento en el Centro Poblado de Pampa Grande.

El diseño de investigación fue descriptivo, no experimental de corte transversal, el esquema correspondió:



Dónde:

M: Muestra en estudio.

X1: Factores socioculturales.

X2: Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.

r: Relación de variables.

3.2. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

3.2.1 Población

La población en estudio estuvo constituida por los 186 adolescentes entre las edades de 14 a 19 años de edad que viven en el Centro Poblado de Pampa Grande en el período en estudio. La base de esta información fue proporcionada por la Dirección de informática del Centro de Salud de Pampa Grande.

3.2.2 Muestra

El tamaño de la muestra se calculó mediante la fórmula para poblaciones finitas:

$$n_0 = \frac{Z^2 * N * p * q}{(Z^2 * p * q) + [d^2 * (N - 1)]}$$

FACTOR DE CORRECCIÓN:

$$\text{Sí: } \frac{n_0}{N} > 0.05$$

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

Donde:

N : Tamaño poblacional en estudio.

Z : Valor estandarizado (Z=1,96 para 95% de confianza)

P : Probabilidad de éxito o proporción favorable de ocurrencia del evento.

q : 1 – p.

d : error máximo permisible (0,05)

DATOS:

N = 186

Z = 1,96

p = 0,5

q = 0,5

d = 0,05

Reemplazando se obtuvo:

$$n_0 = \frac{1,96^2 * 186 * 0,5 * 0,5}{(1,96^2 * 0,5 * 0,5) + [0,05^2 * (186 - 1)]}$$

$$n_0 = 125,5425$$

$$\frac{n_0}{N} = \frac{125,5425}{186} = 0,6750 > 0,05$$

Entonces:

$$n = \frac{125,5425}{1 + \frac{125,5425}{186}} = 74,9526$$

$$n = 75$$

3.2.2. Muestreo

Se utilizó el muestreo sistemático con afijación simple cuyo coeficiente de elevación(K), se calculó de la siguiente manera:

$$K = \frac{N}{n} = \frac{186}{75} \approx 2$$

La recolección de datos se realizó en 3 semanas, trabajándose con el tamaño de la muestra calculada; eligiendo aquellos adolescentes mediante la constante de 2 casas, de no encontrarse el adolescente en la casa seleccionada, se pasó inmediatamente a la siguiente, continuando con la constante establecida, cumpliendo los criterios de selección subsiguientes.

Criterios de Inclusión:

- Todas las adolescentes de 14 a 19 años que iniciaron su vida sexual y se encontraron viviendo en el Centro Poblado de Pampa Grande.
- Toda adolescente que se encontraron en la capacidad y voluntad de participar en la investigación.

Criterios de Exclusión:

- Las adolescentes de 14 a 19 años que vivieron en el Centro Poblado de PampaGrande, sexualmente activos que no aceptaron participar en la investigación.
- Adolescentes con alguna alteración mental que les impidió formar parte de la investigación.

3.3. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El método que se utilizó fue la encuesta, la técnica más apropiada para recopilar la información fue la entrevista.

El instrumento fue un cuestionario elaborado por la autora de carácter anónimo denominado factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande, teniendo la siguiente estructura:

El cuestionario estuvo conformado por 22 preguntas, el cual fue dividido en 3 áreas; factores sociales que incluye: edad, estado civil, ocupación, procedencia, tipo de familia (7 preguntas); factores culturales constituidos por: grado de instrucción, religión, creencias, mitos, influencia de personas en el uso de métodos anticonceptivos y conocimiento sobre métodos anticonceptivos (11 preguntas) y uso de métodos anticonceptivos (4 preguntas) (Anexo 2).

El instrumento fue validado a juicios de tres expertos (Anexo 3); teniendo en cuenta sus experiencias y conocimientos del tema; dicho proceso ayudó a mejorar la redacción en las preguntas, para una mejor comprensión, siendo validado como instrumento factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro poblado Pampa Grande, para ser utilizado en el estudio y en posteriores investigaciones, siempre y cuando se cite y se referencie la autoría del instrumento.

Para garantizar la confiabilidad del instrumento se aplicó el cuestionario mediante una prueba piloto a 10 adolescentes en el distrito de Corrales. Previo a ello, se le brindó un consentimiento informado (Anexo 1), para su participación voluntaria teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión del estudio. Su aplicación tuvo una duración de 15 minutos, de manera individual, las instrucciones para el llenado se dieron a conocer previamente a cada participante.

Con los datos de la prueba piloto se determinó la confiabilidad del instrumento mediante el coeficiente Alfa de Cronbach (Anexo 4). Después del resultado 0,806 indica que el instrumento es confiable.

3.4. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

Para la recolección de los datos se tuvo en cuenta los siguientes procedimientos:

Administrativamente, se solicitó al alcalde del Centro Poblado Pampa Grande para la respectiva autorización y las facilidades para realizar el trabajo de investigación (Anexo 5). Además, se le solicitó la autorización del adolescente, informándole el propósito de la investigación y gestionando su consentimiento informado (Anexo 1) para su participación voluntaria, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión del estudio.

Posterior a ello, se procedió a obtener los datos del estudio mediante la aplicación del instrumento mediante la técnica de la entrevista a las adolescentes que cumplían con los criterios establecidos en la investigación. Finalizado el proceso, las encuestas fueron llevadas al área de procesamiento de datos.

3.5. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Para llevar a cabo el procesamiento de los datos se tuvo en cuenta lo siguiente:

Primero se sometieron a un proceso de crítica y codificación, luego fueron ordenados en una hoja de cálculo del Software Microsoft Excel (versión 2013).

Para la tabulación y análisis de los datos se utilizó el programa SPSS versión 25 en español, para presentar los resultados en tablas y gráficos de doble entrada y posteriormente fueron interpretados de acuerdo a la escala de medición de cada variable. Luego se utilizó la prueba exacta de Fisher que mostró la relación de dependencia en el estudio de las principales variables, de acuerdo a los objetivos específicos de la investigación.

Posteriormente, se procedió a la interpretación, análisis y discusión de los resultados obtenidos, mediante la estadística descriptiva, donde finalmente se elaboraron las conclusiones y recomendaciones en base a los resultados obtenidos.

3.6. CONSIDERACIONES ÉTICAS

La investigación para la salud se ejecutó de acuerdo a los tres principios universales de investigación, descritos en el Informe Belmont: respeto por las personas, beneficencia y justicia.

Estos principios se plantearon para orientar y garantizar que siempre se tenga en cuenta el bienestar de los participantes. Tanto los investigadores como los patrocinadores y miembros de los comités de ética institucionales deben estar conscientes de la importancia de estos principios y velar por el bienestar de las poblaciones que participan en los estudios de investigación”⁽³⁶⁾.

Respeto por las personas: En todo momento los adolescentes fueron libres de elegir si formar parte o no de la investigación con su consentimiento informado, asegurando que exista buen entendimiento por parte de los adolescentes y asegurar que comprendan que su participación es voluntaria permitiéndoles decidir por sí mismos.

Beneficencia: En el presente estudio no se expuso en ningún momento al daño de la integridad de los participantes y maximización de beneficios “En relación a la ética de investigación, la beneficencia significa una obligación.

Justicia: Se permitió la participación de cada uno de los adolescentes que deseaban formar parte de la investigación. Por otro lado, los que no formaron parte del estudio fue por su propia voluntad.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023.

Uso	N°	%
Si	26	34,7
No	49	65,3
Total	75	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande.

En la tabla 1 se evidencia que, del total de adolescentes encuestadas, el 65,3% manifestó no haber usado ningún tipo de método anticonceptivo, mientras que el 34,7% manifestaron que sí.

Tabla 2. Relación de los factores sociales con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Pampa Grande – Tumbes, 2023.

Factores sociales		Uso de métodos anticonceptivos				p-valor *
		Sí		No		
		N°	%	N°	%	
Edad	14 - 16 años	8	10,7	45	60,0	0,000
	17 - 19 años	18	24,0	4	5,3	
Estado civil	Soltera con y sin hijos	15	20,0	49	65,3	0,000
	Conviviente	11	14,7	0	0,0	
Ocupación	Estudiante	16	21,3	49	65,3	0,000
	Ama de casa o independiente	10	13,3	0	0,0	
La ocupación puede influir en el uso de métodos anticonceptivos	Sí	7	9,3	28	37,3	0,016
	No	19	25,3	21	28,0	
Zona de procedencia	Zona urbana	7	9,3	18	24,0	0,449
	Zona rural	19	25,3	31	41,3	
Usted cree que vivamos en una sociedad machista	Sí	24	32,0	47	62,7	0,606
	No	2	2,7	2	2,7	
Tipo de familia	Nuclear simple o amplia	18	24,0	37	49,3	0,561
	Reconstituida o extendida	8	10,7	12	16,0	
TOTAL		26	34,7	49	65,3	

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande. (*) Prueba exacta de Fisher.

Del total de adolescentes motivo de estudio, que no usaron métodos anticonceptivos el 60% tuvo edades comprendidas entre 14-16 años de edad, el 65,3% fueron solteras con o sin hijos, en cuanto a ocupación el 65,3% señaló ser estudiantes, así mismo el 41,3% procede de zona rural y el 49,3% señaló ser de familiar nuclear simple o amplia. Encontrándose relación entre el uso de métodos anticonceptivos con la edad, estado civil, ocupación y si la ocupación puede influir en el uso de MAC ($p < 0,05$).

Tabla 3. Relación de los factores culturales con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande – Tumbes, 2023.

Factores culturales	Uso de métodos anticonceptivos				p-valor *	
	Si		No			
	N°	%	N°	%		
Grado de instrucción	Secundaria completa	15	20,0	45	60,0	0,000
	e incompleta					
El grado de instrucción puede influir en el conocimiento de los métodos anticonceptivos	Superior Técnico o universitario	11	14,7	4	5,3	0,626
	Si	10	13,3	23	30,7	
	No	16	21,3	26	34,7	0,478
	Religión					
La utilización de métodos anticonceptivos es un pecado	Católica	24	32,0	41	54,7	0,157
	Otras	2	2,7	8	10,7	
Sus creencias influyen en el uso de los métodos anticonceptivos	Si	0	0,0	5	6,7	0,577
	No	26	34,7	44	58,7	
Los mitos y tabúes perjudican en el uso de los métodos anticonceptivos	Si	5	6,7	13	17,3	0,608
	No	21	28,0	36	48,0	
Influencia para la toma de decisión en el uso de métodos anticonceptivos	Pareja, familiares o medios de comunicación	10	13,3	15	20,0	0,493
	Nadie	16	21,3	34	45,3	
Influencia para la toma de decisión de no usar los métodos anticonceptivos	Pareja, familiares o medios de comunicación	1	1,3	6	8,0	0,410
	Nadie	25	33,3	43	57,3	
Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos	Si	25	33,3	45	60,0	0,653
	No	1	1,3	4	5,3	
Los métodos anticonceptivos	Si	26	34,7	44	58,7	0,157

quirúrgicos son los más efectivos	No	0	0,0	5	6,7	
	Si	24	32,0	28	37,3	
Los métodos anticonceptivos naturales son los menos efectivos.	No	2	2,7	21	28,0	0,002
	TOTAL	26	34,7	49	65,3	

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande. (*) Prueba exacta de Fisher.

Del total de adolescentes motivo de estudio, que no usaron métodos anticonceptivos, el 60% alcanzó un grado de instrucción de secundaria completa e incompleta, el 54,7% señalaron como religión a la católica, el 48% hizo mención que las creencias no influyen en el uso de los métodos anticonceptivos, el 45,3% señalaron que nadie influye para la toma de decisión en el uso de métodos anticonceptivos y el 60% mencionaron que si tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos. Los factores culturales relacionados con el uso de métodos anticonceptivos fueron el grado de instrucción y conocimiento sobre si los métodos anticonceptivos naturales son menos efectivos ($p < 0,05$).

V. DISCUSIÓN

En la tabla 1, que corresponde al objetivo referido a la identificación del porcentaje de adolescentes que usan métodos anticonceptivos (tabla 1), se observó que el 65,3% de adolescentes no usó ningún método de protección; mientras que el 34,7% refirió que sí. Estos resultados no coinciden con los presentados por Garrote U ⁽⁸⁾ en su investigación denominada: “Factores sexuales reproductivos y socioculturales asociados al no uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de 15 a 19 años, 2019”, realizado en Lima, quien concluyó que el 46,6% de las adolescentes no utilizaron métodos anticonceptivos. Así mismo, Dulanto Y. ⁽⁴⁾ en su investigación denominada: “Factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos en mujeres adolescentes del Perú”, también demostró que el 52,3% de adolescentes no usaron métodos anticonceptivos.

Los resultados del presente estudio reflejan que un gran porcentaje de adolescentes no usan métodos anticonceptivos lo que significa que aún existen barreras de acceso a los servicios de planificación familiar sobre todo para esta población tan vulnerable. Situación que expone a los adolescentes a tener un embarazo no deseado, con todas sus consecuencias, o a optar por el aborto inducido. Así mismo, los adolescentes podrían adquirir alguna infección de transmisión sexual con todas sus complicaciones y repercusiones en su salud reproductiva.

En cuanto a los factores sociales relacionados con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes (tabla 2), se evidenció que el 60% de la muestra de estudio tuvieron edades comprendidas entre 14-16 años, el 65,3% con estado civil de solteras con y sin hijos, el 65,3% eran estudiantes y el 37,3% percibían que la ocupación influye en el uso de dichos métodos. Estos resultados difieren de los obtenidos por Dulanto Y ⁽⁴⁾ en su investigación denominada: “Factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos en mujeres adolescentes del Perú”, quien señaló que de los adolescentes que no usaron métodos anticonceptivos el 87,7% tenían entre 15 a 19 años de edad.

Por otro lado, estos resultados se alejan de los encontrados por Paquiya L, et al ⁽¹⁰⁾ en su estudio denominado “Factores que intervienen para la elección del método anticonceptivo en adolescentes atendidas en el Centro de Salud de Paucara-Acobamba, 2021”, quienes concluyeron que el 41,7% de adolescentes tenían entre 14 a 17 años de edad, estado civil: el 73,8% fueron solteras, ocupación: el 67% eran estudiantes y el 67%; procedían de zona urbana. Así mismo, también difieren de los encontrados por Muñoz M, et al ⁽⁹⁾ en su investigación denominada: “Factores socioculturales y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un Colegio de San Ignacio- 2021”, quien demostró el 44,4% eran convivientes y 44,4% tenía un grado de instrucción de nivel secundaria.

Los resultados muestran una realidad alarmante debido a que más de la mitad de las adolescentes que no usan métodos anticonceptivos oscilan entre 14 y 16 años de edad y son estudiantes, situación de riesgo por las características propias de la adolescencia, proyectos de vida ineficientes, lo que conlleva a formar parte de la problemática de salud pública que aún persiste en nuestra región de Tumbes.

Entre los factores culturales relacionados con el uso de métodos anticonceptivos (tabla 3), destacan el grado de instrucción, el 60% manifestó tener secundaria completa e incompleta; el 45,3% hizo mención que nadie influye para la toma de decisión en el uso de métodos anticonceptivos y el 37,3% mencionaron que si tienen conocimiento si los métodos anticonceptivos naturales son menos efectivos. Estos hallazgos se asemejan a los presentados por Muñoz M, et al ⁽⁹⁾ en su estudio denominado: “Factores Socioculturales y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un colegio de San Ignacio, 2021”, donde encontró que el 44,4% tenía un grado de instrucción de nivel secundaria incompleta.

Por otro lado, difieren de los obtenidos por Tapia J, et al ⁽⁷⁾ en el estudio denominado “Factores que influyen en el acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de 2do Bachillerato General del Colegio Alberto Enríquez,

Atuntaqui, 2019”, quienes concluyeron que el 60% tenían buenos conocimientos sobre la salud sexual y métodos anticonceptivos.

De esta manera los datos obtenidos en la presente investigación muestran la falta de educación sexual de las adolescentes, debido que aún existen vacíos que impiden la trasmisión publica de mensajes, partiendo de los hogares e instituciones educativas lo que conlleva a las adolescentes obtener información inapropiada de medios de comunicación, amigos, siendo así que se limitan a preguntar, por faltade confianza, por temor y ser juzgadas por su corta edad.

VI. CONCLUSIONES

A partir de los resultados obtenidos se concluyó que:

1. El 65,3 % de las adolescentes no usan métodos anticonceptivos mientras que el 34,7 % si los usan.
2. Los factores sociales que se relacionan significativamente con el uso de métodos anticonceptivos fueron: edad, estado civil, ocupación y la percepción si la ocupación influye en el uso de dichos métodos ($p < 0,05$).
3. Los factores culturales que se relacionan significativamente con el uso de métodos anticonceptivos fueron: grado de instrucción y conocimiento sobre si los métodos anticonceptivos naturales son menos efectivos ($p < 0,05$).

VII. RECOMENDACIONES

1. Se propone a las autoridades del Centro Poblado de Pampa Grande, que a través de la estrategia de salud sexual y reproductiva de la Microred de Pampa Grande diseñen e implementen programas educativos sobre salud sexual, que aborden temas relacionados con el proyecto de vida, estrategias para la postergación de las relaciones coitales y uso responsable de métodos anticonceptivos, dirigidos a los adolescentes.
2. A las autoridades de la Universidad Nacional de Tumbes, deben proyectarse a las instituciones educativas y a la comunidad mediante programas educativos que incluyan charlas, talleres, ferias y otras actividades, con la finalidad de brindar información educativa clara y precisa sobre toda la gama de métodos anticonceptivos y de esta manera fomentar el uso responsable de dichos métodos.
3. Se recomienda realizar otros trabajos de investigación con enfoque cualitativo que permitan indagar a profundidad sobre aspectos vinculados con los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente [sede Web]. Ginebra. OMS; 2020 [acceso 2 de diciembre 2022]. Disponible en:
https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
2. Fondo de las Naciones Unidas para la Población. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo [sede Web]. Nueva York. OPS/OMS. 2018 [acceso 2 de diciembre 2022]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mundo-1>
3. López M, Schiaffino A, Moncada A, Pérez G. Factores asociados al uso autodeclarado de la anticoncepción de emergencia en la población escolarizada de 14 a 18 años de edad. Elsevier [revista en Internet] 2010 [acceso 2 de diciembre 2022]; 24 (5): [404-409]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112010000500008
4. Dulanto Y. Factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos en mujeres adolescentes del Perú. SciELO [revista en Internet] 2020 [acceso 28 de noviembre 2022]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S230805312022000200345&script=sci_arttext
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Principales resultados de la encuesta Demográfica y de Salud Familiar Endes 2016, Lima [acceso 28 de noviembre 2022]. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/fecundiad-adolescente.pdf>
6. Rodríguez S. Factores sociosanitarios y conocimiento de Métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos del Centro de Salud La Carmela, Ecuador, 2020. [tesis de grado]. Piura. Universidad Cesar Vallejo. 2020 [acceso 8 de diciembre 2022]. Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74098/Rodriguez_MSA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. Tapia J, Villarruel Y. Factores que influyen en el acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de 2do Bachillerato General del Colegio Alberto Enríquez, Atuntaqui, 2019. [tesis de grado] Ibarra: Universidad Técnica del Norte. 2019 [acceso 30 de noviembre 2022]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/4537/1/06%20ENF%206%2034%20TESIS.pdf>
8. Garrote U. Factores sexuales y reproductivos y socioculturales asociados al no uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de 15 a 19 años, según ENDES 2019. [tesis de grado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2021 [acceso 30 de noviembre 2022]. Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/17435>
9. Muñoz M, Ubillus E. Factores socioculturales y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un Colegio de San Ignacio-2021. [tesis de grado]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán. 2022 [acceso 30 de noviembre 2022]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9775>
10. Paquiyauri L, Quispe P. Factores que intervienen para la elección del método anticonceptivos en adolescentes atendidas en el Centro de Salud de Paucara-Acobamba, 2021. [tesis de grado]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica. 2022 [acceso 19 de junio 2023]. Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e2c253df-0459-45ac-911e-4a0711bc8280/content>
11. Organización Mundial de la salud. Salud del adolescente [sede Web]. Ginebra. OMS; 2010 [acceso 2 de diciembre 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente>
12. Quintana C. Sexualidad y anticoncepción en adolescencia. *Pediatría Integral* [revista en Internet] 2013 [acceso 28 de noviembre 2022]; 27 (3): [171-184]. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-antteriores/publicacion-2013-04/sexualidad-y-anticoncepcion-en-la-adolescencia/>

13. Instituto Nacional de Salud. Factores relacionados al uso de anticoncepción para la prevención de embarazos durante la adolescencia. Revista USS [revista en Internet] 2020 [acceso 8 de diciembre 2022]; 3 (1). Disponible en:
<http://ins.salud.gob.sv/wp-content/uploads/2019/03/Factores-que-influyen-en-el-uso-de-anticoncepcion.pdf>
14. Peláez J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol [revista en Internet] 2016 [acceso 8 de diciembre 2022]; 42 (1). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011
15. Allen B. Etapas de la adolescencia [sede Web]. Estado Unidos. Healthy children.org; 2019 [actualizada 21 mayo 2019; acceso 2 de diciembre 2022]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx#:~:text=Durante%20esta%20etapa%2C%20los%20ni%C3%B1os,los%20test%C3%ADculos%20en%20los%20varones>.
16. Organización Mundial de la salud. Salud sexual [sede Web]. Ginebra. OMS; 2006 [acceso 2 de diciembre 2022]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1
17. Parra-Villarroel J, Pérez-Villegas R. Comportamiento sexual en adolescentes y su relación con variables biosociales. Perinatología y Reproducción Humana [revista en Internet] 2010 [acceso 9 de diciembre 2022]; 24 (1). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2010/ip101b.pdf>
18. Fondo de las Naciones Unidad para la Población. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo [sede Web]. Nueva York. OPS/OMS. 2018 [acceso 2 de diciembre 2022]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
19. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Las adolescentes y su comportamiento reproductivo [sede Web]. Lima, Perú: Instituto Nacional

- de Estadística e Informática; 2016 [acceso 8 de diciembre 2022]. Disponible en:
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1199/libro.pdf.
20. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; 2014. MINSA: 652-2016. [acceso 9 de diciembre 2022]. Disponible en:
https://www.saludarequipa.gob.pe/redislay/descargas/NT_PLANIF_FAM2016.pdf
 21. Ortiz G, Valenzuela J, Márquez M, Hernández M. Perception of sociocultural factors that influence the use of contraceptive methods in adolescent women: a systematic review. *Reproductive Health* [revista en Internet] 2020 [acceso 6 de mayo 2023]; 17(1), 1-12. Disponible en:
<https://doi.org/10.1186/s12978-020-00992-9>
 22. Vargas M. Factores asociados al primer embarazo adolescente en un centro médico de Ecuador, 2021 [tesis de grado]. Piura: Universidad César Vallejo. 2021 [acceso 9 de diciembre 2022]. Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/93467/Varga_S_RME-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 23. Albaladejo S. Estado civil. [sede Web]. GIOCONDA III LA LEY. 2016 [acceso 05 de enero 2023]. Disponible en:
https://guiasjuridicas.wolterskluwer.es/Content/Documento.aspx?params=4sIAAAAAAEAMtMSbF1jTAAAUMjMyMLtbLUouLM_DxblwMDCwNzA7BAZlqIS35ySGVBqm1aYk5xKgCdG_p0NQAAAA==WKE#:~:text=Recuerde%20que...-,%20C2%BFQu%20entendemos%20por%20estado%20civil%3F,inadaptable%20al%20sistema%20jur%20ADdico%20moderno.
 24. Díaz E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del Colegio Nacional Nicolás la Torre, 2014 [tesis de grado] Lima: Universidad San Martín de Porres. 2015 [acceso 05 de enero 2023]. Disponible en:
https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/1187/Diaz_e.pdf?sequence=3&isAllowed=y
 25. Münzenmayer I, Muñoz A. Influencia que ejercen personas significativas de las y los adolescentes sobre la decisión de usar métodos

- anticonceptivos, Rio Negro 2013 [tesis de grado] Valdivia: Universidad Austral de Chile. 2013 [acceso 05 de enero 2023]. Disponible en: <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2013/fmm971i/doc/fmm971i.pdf>
26. Osorio R. Factores que se asocian al embarazo en adolescentes atendidas en el Hospital de apoyo María Auxiliadora, 2013 [tesis de grado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2014 [acceso 3 de diciembre 2022]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3570/Osorio_ar.pdf?sequence=1&isAllowed=y
27. Martínez A, Gederlini I, Ibacache B, Valderrama N. Embarazo Adolescente – Promoción y Prevención [monografía en Internet]. Universidad de las Américas. Viña del Mar: UDLA; 2009 [acceso 9 de diciembre 2022]. Disponible en: <https://trabajosocialudla.files.wordpress.com/2009/11/embarazo-adolescente.pdf>
28. Freire P. La educación transformadora en el pensamiento de Paulo Freire. Educere [revista en Internet] 2020 [acceso 5 de enero 2023]; 24 (78): [197- 206]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/356/35663284002/html/>
29. Ayala A. Uso de los métodos anticonceptivos en jóvenes desde la perspectiva de género: una visión desde la educación para la salud [tesis de grado] Nezahualcóyotl: Universidad Autónoma del Estado de México. 2014 [acceso 05 de enero 2023]. Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/31083/2%20tesis%202014%20uso%20de%20los%20metodos%20anticonceptivos%20en%20jovenes%20desde%20la%20perspectiva%20de%20genero.pdf?sequence=1>
30. Chiavenato I. En Comportamiento organizacional. Segunda edición. México. McGraw-Hill. 2009 [acceso 05 de enero 2023]. Disponible en: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/2873/1/Comportamiento%20organizacional.pdf>

31. Quispe P, Paquiyauri L, Mendoza J. Factores que intervienen para elección de un método anticonceptivo en adolescentes de un centro de salud de Huancavelica, 2021 [tesis de grado]. Huancavelica: Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo. 2022. [acceso 3 de diciembre 2022]. Disponible en: <https://llamkasun.unat.edu.pe/index.php/revista/article/view/96/121>
32. Organización Mundial de la salud. Salud del adolescente [sede Web]. Ginebra. OMS; 2010 [acceso 2 de diciembre 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente>
33. Flores M, Nava G, Monreal L. Embarazo en la adolescencia en una región de México: un problema de Salud Pública. SciELO Salud Pública [revista en Internet] 2017 [acceso 3 de diciembre 2022]; 19 (3): [374-378]. Disponible en: <https://scielosp.org/pdf/rsap/2017.v19n3/374-378/es>
34. Organización Mundial de la salud. Planificación familiar [sede Web]. Ginebra. OMS; 2020 [actualizada 9 de noviembre 2020; acceso 3 de diciembre 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception#:~:text=En%20%C3%ADneas%20generales%2C%20estos%20son,y%20m%C3%A9todos%20basados%20en%20el>
35. Rocha M, Ruiz M, Padilla N. Correlación entre factores socioculturales y capacidades de autocuidado en adulto maduro hipertenso en un área rural de México. SciELO – Acta universitaria [revista en Internet] 2017 [acceso 28 de noviembre 2022]; 27 (4): [52-58]. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/au/v27n4/2007-9621-au-27-04-52.pdf>
36. Manjarrés S. Principios de la Ética de la Investigación y su Aplicación. REV MED HONDUR [revista en Internet] 2012 [acceso 12 de enero 2023]; 80 (2). Disponible en: <http://www.bvs.hn/RMH/pdf/2012/pdf/Vol80-2-2012-9.pdf>

IX. ANEXOS

ANEXO 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD**

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ acepto participar libre y voluntariamente, en el estudio Investigación Titulado: “Factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes 2023 “que será realizado por la Bachiller de Obstetricia de la Universidad Nacional de Tumbes.

Acepto, participar de la entrevista asumiendo que la información dada será solo de conocimiento del investigador y su asesora, quienes garantizan el secreto y respetao mi privacidad.

Sé que de tener dudas sobre mi participación podre aclararlas con la investigadora, después de las explicaciones y comprendiendo la importancia del estudio acepto participar de la presente investigación.

Firma del participante

ANEXO 2: INSTRUMENTO.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
CUESTIONARIO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

***“FACTORES SOCIOCULTURALES Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO
PAMPAGRANDE –TUMBES 2023”***

Código:

Estimado adolescente participante en la investigación, el presente cuestionario pertenece a un trabajo de investigación científica, mediante el cual se recolectará información necesaria para lograr el objetivo planteado, Determinar si existe relación entre los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Pampa Grande, información que servirá de base para definir estrategias oportunas a favor de la salud de los participantes. Por lo que solicito con la responsabilidad que lo caracteriza responda con total sinceridad a cada una de las preguntas, le garantizo que toda información que brinde será absolutamente confidencial y anónima.

Agradezco su valiosa participación.

Marca con un aspa (x) y responda la alternativa que crea usted que es la correcta.

DATOS DE LA INVESTIGACIÓN

I. FACTORES SOCIALES

1) ¿Edad?

- a) 10-13 años
- b) 14-16 años
- c) 17-19 años

2) ¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltera () con hijo () sin hijo
- b) Conviviente
- c) Casada
- d) Viuda

3) ¿Cuál es su ocupación?

- a) Estudiante
- b) Ama de casa
- c) Independiente
- d) Empleada de servicios privado
- e) Empleada del estado
- f) Desempleada

4) ¿Cree usted que la ocupación puede influir en el uso de métodos anticonceptivos?

- a) Si
- b) No

5) ¿De qué zona proviene?

- a) Zona urbana
- b) Zona rural

6) ¿Usted cree que vivamos en una sociedad machista?

- a) Si
- b) No

7) Tipo de familia a la que pertenece:

- a) Nuclear (papá, mamá e hijos).
- b) Nuclear amplia (papá, mamá, hijos y un familiar).
- c) Monoparental (mamá e hijos / papá e hijos).
- d) Reconstituida (papá, su esposa e hijos / mamá, su esposo e hijos).
- e) Extendida (cuando viven más de 3 familias unidas).

II. FACTORES CULTURALES

8) ¿Cuál es su grado de instrucción?

- a) Analfabeto
- b) Primaria completa incompleta
- c) Secundaria completa incompleta
- d) Superior Técnico completa incompleta
- e) Superior Universitario completa incompleta

9) ¿Cree que el grado de instrucción puede influir en el conocimiento de los métodos anticonceptivos?

- a) Si
- b) No

10) ¿A qué religión pertenece?

- a) Católica
- b) Evangélica
- c) Atea
- d) Adventista
- e) Testigo de Jehová

11) ¿Crees que la utilización de métodos anticonceptivos es un pecado?

- a) Si
- b) No

12) ¿Usted cree que sus creencias influyen en el uso de los métodos anticonceptivos?

- a) Si
- b) No

13) ¿Usted cree que los mitos y tabúes perjudican en el uso de los métodos anticonceptivos?

- a) Si
- b) No

14) ¿Quién influyó para que usted tome la decisión de usar el método anticonceptivo?

- a) Pareja
- b) Familiares
- c) Amigos
- d) Medios de comunicación
- e) Nadie

15) ¿Quién influyó para que usted tome la decisión de no usar el método anticonceptivo?

- a) Pareja
- b) Familiares
- c) Amistades
- d) Medios de comunicación
- e) Nadie

16) ¿Tiene usted conocimiento sobre los métodos anticonceptivos?

- a) Si
- b) No

17) ¿Los métodos anticonceptivos quirúrgicos son los más efectivos para prevenir el embarazo?

- a) Si
- b) No

18) ¿Los métodos anticonceptivos naturales son los menos efectivos para prevenir el embarazo?

- a) Si
- b) No

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

19) ¿Usted usa método anticonceptivo?

- a) Si
- b) No

Si su respuesta es “si” responda las siguientes preguntas planteadas:

20) Usted utiliza algún método natural como: ¿lactancia materna exclusiva (MELA), ritmo (calendario), collar o moco cervical?

- a) Si
- b) No

21) Usted utiliza algún método de barrera como: ¿condón masculino o condón femenino?

- a) Si
- b) No

22) Usted utiliza algún método hormonal como: ¿ampolla mensual, ampolla trimestral, píldoras, implante o DIU?


- a) Si
- b) No

“Gracias por su tiempo, le aseguramos que la información por usted brindada se maneja bajo la más absoluta confidencialidad”

ANEXO 3: VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO.


FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS (METODO DELPHI)

ITEM	VALIDACION										OBSERVACIONES Indicar si se debe modificar algún item
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	SO	SI	NO	SI	NO	
1	Si		Si		No		Si		Si		
2	Si		Si		No		Si		Si		
3	Si		Si		Si		No		Si		
4	Si		Si		No		Si		Si		
5	Si		Si		No		Si		Si		
6	Si		Si		No		Si		Si		
7	Si		Si		Si		Si		Si		
8	No		Si		No		Si		Si		Sección de preguntas con "Si, no responde por Si."
9	Si		Si		No		Si		Si		
10	Si		Si		Si		Si		Si		
11	Si		Si		No		Si		Si		
12	Si		Si		No		Si		Si		
13	Si		Si		No		Si		Si		

ASPECTOS GENERALES		SI	NO
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario		X	
Los items permiten el logro del objetivo de la investigación		X	<i>Excepto la pregunta 14</i>
Los items están distribuidos en forma lógica y secuencial		X	
El número de items es suficiente para recoger la información. En caso sea negativa su respuesta sugiera los items a considerar		X	
VALIDEZ			
APLICABLE		NO APLICABLE	
APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES		X	
VALIDADO POR: <i>Obst. Edwin Higuel Rosales Maydon</i>		FECHA: <i>12/01/2023</i>	
ESPECIALIDAD: <i>Obstetra</i>		E. MAIL: <i>edwinrosales1902@gmail.com</i>	
			
FIRMA Y SELLO			


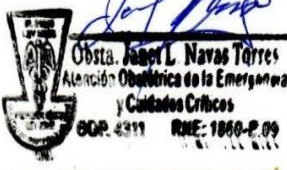
**FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS
(METODO DELPHI)**

ITEMS	VALIDACION										OBSERVACIONES Indicar si se debe modificar algún ítem
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	SI		SI		NO		SI		SI		
2	SI		SI		NO		SI		SI		
3	SI		SI		NO		SI		SI		
4	SI		SI		NO		SI		SI		
5	SI		SI		NO		SI		SI		
6	SI		SI		NO		SI		SI		
7	SI		SI		NO		SI		SI		
8	SI		SI		NO		SI		SI		
9	SI		SI		NO		SI		SI		
10	SI		SI		NO		SI		SI		
11	SI		SI		NO		SI		NO		
12	SI		SI		NO		SI		SI		
13	SI		SI		NO		SI		SI		

ASPECTOS GENERALES		SI	NO
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario		✓	
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación		✓	
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial		✓	
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso sea negativa su respuesta sugiera los ítems a considerar		✓	
VALIDEZ			
APLICABLE	X	NO APLICABLE	
APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES			
VALIDADO POR:		FECHA:	
MILTON CORNEJO H. Hidalgo		12/01/2023	
ESPECIALIDAD:	E. MAIL:		
Emergencias obstétricas	MILTON196@HOTMAIL.COM		
 Milton Cornejo Hidalgo OBSTETRA COR: 17105			

**FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS
(METODO DELPHI)**

ITEMS	VALIDACION										OBSERVACIONES Indicar si se debe modificar algún ítem
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informant e		Mide lo que pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	✓			✓	✓		✓		✓		Estado Civil INEI
2	✓		✓		✓		✓		✓		Desempleado
3	✓		✓		✓		✓		✓		
4	✓		✓		✓		✓		✓		
5		✓	✓		✓		✓		✓		Estadín Completo o Incompleto
6	✓		✓		✓		✓		✓		Suf. rubro Otros
7	✓		✓		✓		✓		✓		
8		✓	✓		✓		✓		✓		De ser así. debe de ser si
9	✓		✓		✓		✓		✓		
10	✓		✓		✓		✓		✓		
11	✓		✓		✓		✓		✓		
12	✓		✓		✓		✓		✓		
13											Dul ?

ASPECTOS GENERALES		SI	NO
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario		✓	
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación		✓	
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial		✓	
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso sea negativa su respuesta sugiera los ítems a considerar		✓	
VALIDEZ			
APLICABLE	✓	NO APLICABLE	
APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES			
VALIDADO POR: Janet Leonor Navas Torres.		FECHA: 17.01.2023	
ESPECIALIDAD: <i>Obstetra Asistencial Especialista en Cuidado de Emergencia y Partos Docente.</i>		E. MAIL: <i>jaloneto09@hotmail.com Cel 956456745.</i>	
  FIRMA Y SELLO			

ANEXO 4: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.

RESULTADO DE PRUEBA PILOTO APLICADA A 10 ADOLESCENTES															
CUESTIONARIO															
ENCUESTA	EDAD	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	SUMA
1	16	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	16
2	19	2	2	2	2	4	1	2	5	1	1	2	2	1	27
3	17	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	2	19
4	19	3	2	2	4	5	4	2	5	2	2	2	2	2	37
5	18	2	2	2	2	3	1	2	5	1	1	2	2	1	26
6	15	2	1	2	1	3	1	2	5	1	1	2	1	2	24
7	15	1	1	2	1	3	1	2	5	1	2	2	2	2	25
8	18	1	1	1	1	4	1	2	5	1	1	1	2	2	23
9	16	4	1	2	2	3	1	2	5	2	1	2	1	2	28
10	19	2	5	2	1	4	4	2	5	1	1	2	2	1	32
VAR	0,89	1,41	0,16	0,84	0,45	1,44	0,16	2,01	0,16	0,16	0,16	0,21	0,24	0,24	32,41

PRUEBA ESTADÍSTICA ALFA DE CRONBACH

Si	8,29
St	32,41
K	13
k-1	12

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

$$\alpha = 0,806$$



De acuerdo a este resultado, se concluye que el instrumento muestra una confiabilidad aceptable y por lo tanto se aplicó a la muestra en estudio.

ANEXO 5: AUTORIZACIÓN PARA ACCESO DE INFORMACIÓN.



“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”



SOLICITÓ: Autorización para el acceso e Información en el área de planificación familiar, para investigación científica.

LIC. RIOS NEYRA YUVITZA.

JEFA DEL CENTRO DE SALUD PAMPA GRANDE.

S.D.

Egresada de la Universidad Nacional de Tumbes; de la Escuela Profesional de Obstetricia. Br. Rujel Moran Stefanic Judith, identificada con DNI 73422417 en calidad de responsable del proyecto de investigación, me presento ante usted con el debido respeto y expongo lo siguiente:

Que para optar el grado de licenciada en Obstetricia es requisito la realización de un proyecto de investigación, motivo por el cual acudo a su digno despacho y solicito disponer a quien corresponda se me autorice el acceso de la información de datos estadísticos en el área de planificación familiar a la brevedad posible para la aplicación de la muestra del proyecto de tesis denominado:

“FACTORES SOCIOCULTURALES Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO PAMPA GRANDE –TUMBES, 2023”

POR LO EXPUESTO:

Es justicia que espero alcanzar

Tumbes 10 de enero 2023

RUJEL MORAN STEFANIC JUDITH

73422417

ANEXO 6: AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE TESIS.



“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES



**SOLICITO: PERMISO PARA
APLICACIÓN DE CUESTIONARIO.**

DIRIGIDO A: ERAZO LLACSAHUACHE CARLOS MANUEL.

ALCALDE DEL CENTRO POBLADO PAMPA GRANDE-TUMBES.

Es grato dirigirme a su digno despacho para saludarlo y exponerle que, como parte del proyecto de investigación **“FACTORES SOCIOCULTURALES Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO PAMPA GRANDE –TUMBES, 2023”** para optar el título de Lic. En Obstetricia, solicito ante Ud. Me brinde el permiso correspondiente para la aplicación del instrumento a las adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande, con fines de investigación.

POR LO EXPUESTO:

Ante usted solicito acceder a mi petición.

MUNICIPALIDAD CENTRO POBLADO DE “PAMPA GRANDE”	
TRAMITE DOCUMENTARIO	
DÍA <u>22</u>	MES <u>Junio</u> 2023
FOLIO <u>01</u>	HORA <u>9:54 AM</u>
REGISTRO N° <u>149</u>	
FIRMA <u>[Firma]</u>	

Tumbes, 23 de Junio del 2023.

RUJEL MORAN STEFANIC JUDITH
AUTORA DE PROYECTO

AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE TESIS.



MUNICIPALIDAD DEL CENTRO POBLADO
DE PAMPA GRANDE

Creada con Resolución de Concejo N° 001-00-MPT-SG-EL 11-01-2000



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

AUTORIZACIÓN

LA MUNICIPALIDAD DEL CENTRO POBLADO DE PAMPA GRANDE:

Autorizo a la Srta: **STEFANIC JUDITH RUJEL MORAN** identificada con DNI N° 73422417, para que realice el estudio de investigación "FACTORES SOCIOS CULTURALES Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EN EL CENTRO POBLADO DE PAMPA GRANDE", en toda la Jurisdicción del Centro poblado de Pampa Grande a partir de fecha en horario de 8:00 am a 1:00 pm de Lunes a Viernes.

Después de la fecha culminada se deja sin efecto dicha autorización.

Se expide la presente autorización para los fines convenientes del interesado.

TUMBES, 23 DE JUNIO DEL 2023.

MUNICIPALIDAD DEL CENTRO POBLADO
"PAMPA GRANDE"

Carlos Manuel Krazo Llacsahuache
ALCALDE



"PAMPA GRANDE POPULOSO Y ANTIGUO DE TUMBES"
Dirección Av. Simón Bolívar N° 317 - Pampa Grande Teléfono 941800102
Frente Plazuela de Pampa Grande

ANEXO 7: MATRIZ DE CONSISTENCIA.

TITULO	Factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023
PROBLEMA	¿Cuáles son los factores socioculturales que se relacionan con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023?
HIPÓTESIS	<p>Hi1: Los factores socioculturales se relacionan significativamente con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Pampa Grande –Tumbes, 2023.</p> <p>H₀1: Los factores socioculturales no se relacionan significativamente con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Pampa Grande –Tumbes, 2023.</p>
OBJETIVO GENERAL	Determinar los factores socioculturales que se relacionan con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Pampa Grande –Tumbes, 2023.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Identificar el porcentaje de adolescentes según uso o no uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>Identificar los factores sociales como estado civil, ocupación, tipo de familia, procedencia, que se relacionan con el uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>Identificar los factores culturales como escolaridad, religión, conocimiento sobre los métodos anticonceptivos e influencia de las personas que se relacionan con el uso de métodos anticonceptivos.</p>
VARIABLES	<p>Variable 1 Factores socioculturales Definición conceptual: Son el conjunto de creencias, valores, tradiciones, costumbres que identifican a una persona. Dimensiones:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Factores sociales - Factores culturales <p>Variables 2 Uso de métodos anticonceptivos Definición conceptual: Cualquier método o dispositivo que se usa para prevenir un embarazo no deseado. Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos naturales - Métodos de barrera - Métodos hormonales
TIPO Y DISEÑO	Cuantitativo, transversal y descriptivo
INSTRUMENTO	Cuestionario

ANEXO 8: OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES. Variable 1: “FACTORES SOCIOCULTURALES”

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIOS DE VALORACIÓN	INSTRUMENTO	ÍTEMS	ESCALA
Factores socioculturales	Son el conjunto de creencias, valores, tradiciones, costumbres que identifican a una persona	Factores sociales	Edad	- 10-13 años - 14-16 años - 17-19 años	Cuestionario	1	Ordinal
			Estado civil	- Soltera - Conviviente - Casada - Viuda		2	Nominal
			Ocupación	- Estudiante - Ama de casa - Independiente - Empleada de servicios privados - Empleada del estado - Desempleada		3	
				- Si - No		4	
			Procedencia	- Zona urbana - Zona rural		5	
			Sociedad machista	- Si - No		6	
			Tipo de familia	- Nuclear - Nuclear amplia - Monoparental - Reconstituida - Extendida		7	

Variable 1: “FACTORES CULTURALES”

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIOS DE VALORACIÓN	INSTRUMENTO	ÍTEMS	ESCALA
Factores socioculturales	Son el conjunto de creencias, valores, tradiciones, costumbres que identifican a una persona	Factores culturales	Grado de instrucción	- Analfabeto - Primaria - Secundaria - Superior técnico - Superior universitario	Cuestionario	8	Nominal
				- Si - No		9	
			Religión	- Católica - Evangélica - Atea - Adventista - Testigo de jehová		10	
				-Si -No		11	
			Creencias	- Influencia en el uso de MAC			
			Mitos	- Perjudica el uso del MAC		12	
			Influencia de personas en el uso de métodos anticonceptivos	- Familiares - Pareja - Amigos - Medios de comunicación		13	
						14	
						15	
			Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Método efectivo		17	
18							

Variable 2:” USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVO

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIOS DE VALORACIÓN	INSTRUMENTO	ÍTEMS	ESCALA
Uso de métodos anticonceptivos	Cualquier método o dispositivo que se usa para prevenir un embarazo no deseado.	Método anticonceptivo	- Uso de método anticonceptivo	Si	Cuestionario	19	Nominal
		Método natural	- MELA - Ritmo - Collar - Moco cervical			20	
		Método de barrera	- Preservativo masculino - Preservativo femenino	No		21	
		Método hormonal	- Anticonceptivos orales combinados -Inyectable mensual -Inyectable trimestral -Implante -DIU	22			

ANEXO 9

Tabla 4. Uso de algún método anticonceptivos natural en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023.

Utiliza algún método natural como: Lactancia materna exclusiva (MELA), ritmo (calendario), collar o moco cervical

Uso	N°	%
Si	1	3,8
No	25	96,2
Total	26	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande.

En la tabla 4, se observó que, del total de las adolescentes que usan algún método anticonceptivo, el 96,2% no utilizaron métodos naturales como lactancia materna exclusiva (MELA), ritmo (calendario), collar o moco cervical; mientras que el 3,8% si utilizaron.

ANEXO 10

Tabla 5. Uso de algún método anticonceptivos de barrera en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023.

Utiliza algún método de barrera como: Condón masculino o femenino

Uso	N°	%
Si	11	42,3
No	15	57,7
Total	26	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande.

En la tabla 5, se observó que, del total de las adolescentes que usan algún método anticonceptivo, el 57,7% no utilizaron métodos de barrera como el condón masculino o el condón femenino y mientras que el 42,3% si utilizaron.

ANEXO 11

Tabla 6. Uso de algún método anticonceptivos hormonal en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023.

Usted utiliza algún método hormonal como: ampolla mensual, ampolla trimestral, píldoras, implante o DIU.		
Uso	N°	%
Si	15	57,7
No	11	42.,3
Total	26	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande.

En la tabla 6, se observó que, del total de las adolescentes que usan algún método anticonceptivo, el 57,7% si utilizaron métodos hormonales como la ampolla mensual, ampolla trimestral, píldoras, implante o DIU; mientras que, el 42,3% no los utilizaron.