

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**“Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes  
atendidas en el centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022”**

**Tesis**

**Para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia**

**Autora:**

**Br. Paredes Dios Liseth Esthephany**

**Tumbes – Perú**

**2023**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



“Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes  
atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022”

**Proyecto de investigación aprobada en forma y estilo por:**

Dra. Narva Roncal Isabel

Presidente

Dra. Carmen Victoria Castillo Valdiviezo

Secretaria

Mg. Elva Marisela Ramírez Labán

Vocal

**Tumbes – Perú**

**2023**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



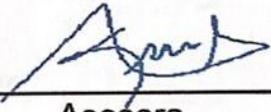
“Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de salud Corrales Nivel I – 4, 2022”

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y forma:

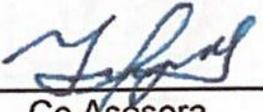
Br. Paredes Dios Liseth Esthephany

  
Autora

Dra. Grevilli Marlitt García Godos Castillo

  
Asesora

Dra. Yovany Fernández Baca Moran

  
Co Asesora

**Tumbes – Perú**  
**2023**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
Licenciada  
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDU/CD  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
Tumbes - Perú

**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS**

En Tumbes, a los 20 días del mes setiembre del dos mil veintitres, siendo las 11 horas 00 minutos, en las instalaciones de la Ciudad Universitaria en el aula I-3, se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado por Resolución N° 0182- 2023/ UNTUMBES - FCS, **Dra. Isabel Narva Roncal (presidenta)**, **Mg. Carmen Victoria Castillo Valdiviezo (secretaria)**, **Mg. Elva Marisela Ramírez Labán (vocal)** reconociendo en la misma resolución, además, a la **Dra. Grevilli Marlitt García Godos Castillo** como asesora y como co-asesora la **Dra. Yovany Fernández Baca Morán**, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada: "Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I - 4, 2022". para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia, presentado por la:

**Br: Paredes Dios, Liseth Esthephany.**

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de la sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a la **Br: Paredes Dios, Liseth Esthephany, APROBADA**, con calificativo: **BUENO**.

En consecuencia, queda **APTA** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional de Licenciada en Obstetricia, de conformidad con lo estipulado en la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes. Siendo las 12 horas 08 minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma presencial, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 20 de setiembre del 2023.

**Dra. Isabel Narva Roncal.**  
DNI N° 18840351  
ORCID N° 0000-0002-3004-7446.  
(Presidenta)

**Mg. Carmen Victoria Castillo Valdiviezo.**  
DNI N° 03688577  
ORCID N° 0009-0006-0646-3956  
(Secretaria)

**Mg. Elva Marisela Ramírez Labán.**  
DNI N° 05644535  
ORCID N° 0000-0002-5363-1880  
(Vocal)

**Dra. Grevilli Marlitt García Godos Castillo.**  
DNI N° 03653977  
ORCID N° 0000-0002-2689-7704  
(Asesora)

**Dra. Yovany Fernández Baca Morán.**  
DNI N° 00244601  
ORCID N° 0000-0002-9093-8136.  
(Co-Asesora)

cc.  
Jurado (03)  
Asesor  
Interesado  
Archivo (Decanato)  
MPMO/Decano

# nivel de conocimientos sobre psicoprofilaxis en gestantes atendidas en el centro de salud Corrales nivel I-4, 2022.

*por* Liseth Esthephany Paredes Dios

---

**Fecha de entrega:** 22-sep-2023 04:44p.m. (UTC-0500)  
**Identificador de la entrega:** 2174045956  
**Nombre del archivo:** 3\_Informe\_final\_-\_Paredes\_Dios.docx (3.47M)  
**Total de palabras:** 7086  
**Total de caracteres:** 40021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
Dra. Grevill M. García Godos Castillo  
DOCENTE PRINCIPAL

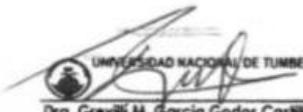
## nivel de conocimientos sobre psicoprofilaxis en gestantes atendidas en el centro de salud Corrales nivel I-4, 2022.

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://www.untumbes.edu.pe">www.untumbes.edu.pe</a> Fuente de Internet	4%
2	<a href="http://repositorio.unh.edu.pe">repositorio.unh.edu.pe</a> Fuente de Internet	3%
3	<a href="http://repositorio.untumbes.edu.pe">repositorio.untumbes.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
4	<a href="http://1library.co">1library.co</a> Fuente de Internet	2%
5	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	2%
6	<a href="http://repositorio.uoosevelt.edu.pe">repositorio.uoosevelt.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://repositorio.unc.edu.pe">repositorio.unc.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="http://repositorio.une.edu.pe">repositorio.une.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
9	<a href="http://repositorio.upt.edu.pe">repositorio.upt.edu.pe</a> Fuente de Internet	

  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
Dra. Grevili M. Garcia Godas Castillo  
DOCENTE PRINCIPAL

		<1 %
10	<a href="http://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
11	<a href="http://repositorio.upao.edu.pe">repositorio.upao.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
12	<a href="http://alicia.concytec.gob.pe">alicia.concytec.gob.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
13	<a href="http://www.derechoecuador.com">www.derechoecuador.com</a> Fuente de Internet	<1 %
14	<a href="http://repositorio.uap.edu.pe">repositorio.uap.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
15	<a href="http://repositorio.usmp.edu.pe">repositorio.usmp.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
16	<a href="http://es.slideshare.net">es.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1 %
17	<a href="http://repositorio.unu.edu.pe">repositorio.unu.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %

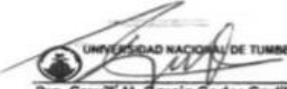
Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo

  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
Dra. Grevill M. Garcia Godos Castilla  
DOCENTE PRINCIPAL

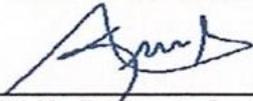
## CERTIFICACIÓN DE ASESORÍA

Dra. Grevilli Marlitt Garcia Godos Castillo y Dra. Fernandez Baca Moran Ypvany, Docentes ordinarias de la Universidad Nacional de Tumbes, adscritas a la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia.

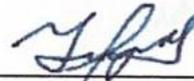
### CERTIFICA:

Que el proyecto de tesis titulado: **“Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022”**, presentado por la Bach. Obst. PAREDES DIOS LISETH ESTHEPHANY, del Programa de estudios Obstetricia, ha sido asesorada por nosotras, por tanto, queda autorizado para su presentación, para su revisión y aprobación correspondiente.

Tumbes, 17 de noviembre de 2022.



Dra. Grevilli Marlitt Garcia Godos Castillo  
DNI N° 03653977  
Código ORCID 0000-0002-2689-7704



Dra. Yovany Fernández Baca Morán  
DNI N° 00244601  
Código ORCID 0000-0002-9093-8136

## DEDICATORIA

A Dios por darme salud, vida y sabiduría para nunca rendirme y lograr cada uno de mis sueños.

A mi hija Emma por llegar a mi vida llenarla de felicidad y convertirse en la motivación principal para lograr cada una de mis metas propuestas.

A mi madre Jesús, a mi abuela Simona y a mi esposo Carlos, por ser siempre mi apoyo incondicional y fuerza para conseguir este logro.

A mis asesoras Dra. García Godos Castillo Grevilli y la Dra. Fernandez Baca Moran Yovany por dedicarme su tiempo y avanzar este proyecto de investigación.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis asesoras por no dejarme solo y siempre estar al pendiente de la realización de este proyecto.

Al jefe y trabajadores del Centro de Salud de Corrales, por brindarme las facilidades necesarias para llegar a las pacientes y cumplir con lo propuesto.

A las pacientes en gestación que se atienden en el establecimiento de salud de corrales por su participación y colaboración con esta investigación.

## ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE TABLAS .....	xii
RESUMEN .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
I. INTRODUCCIÓN .....	16
II. ESTADO DEL ARTE .....	20
2.1 Antecedentes.....	20
2.2 Bases teórico – científicas .....	22
2.3 Definición de términos básicos .....	25
III. FORMULACIÓN DE HIPOTESIS Y VARIABLES .....	26
3.1 Formulación de la hipótesis.....	26
3.2 Variable .....	26
3.3 Operalización de variables.....	27
IV. METODOLOGÍA .....	28
4.1 Tipo y diseño de investigación .....	28
4.2 Población y muestra .....	28
4.3 Criterios de selección .....	28
4.4 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	29
4.5 Procesamiento y análisis de datos.....	31
4.6 Aspectos éticos.....	31
V. RESULTADOS.....	32
VI. DISCUSIÓN .....	37
VII. CONCLUSIONES .....	39
VIII. RECOMENDACIONES .....	40
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	41
X. ANEXOS.....	42

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1.</b> Características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022	32
<b>Tabla 2.</b> Nivel de conocimiento sobre el concepto de psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.	33
<b>Tabla 3.</b> Nivel de conocimiento sobre los beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud de Corrales Nivel I – 4, 2022.	34
<b>Tabla 4</b> Nivel de conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.	35
<b>Tabla 5.</b> Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.	36

## ÍNDICE DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
<b>Anexo 1.</b> Cuestionario: Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4	46
<b>Anexo 2.</b> Consentimiento informado	48
<b>Anexo 3.</b> Validación de instrumento por juicio de expertos	49
<b>Anexo 4.</b> Matriz de consistencia	52
<b>Anexo 5.</b> Constancia de Permiso del C.S. Corrales	53

## RESUMEN

Esta investigación nos dice que la psicoprofilaxis obstétrica es una especie de arte y ciencia que se encarga de disminuir el temor, la ansiedad y el dolor al momento del parto, interviniendo a través de ejercicios físicos, psicológicos y sociales para obtener beneficios tanto maternos como fetales. Se planteó como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I– 4, 2022. Este estudio es tipo descriptivo con enfoque cuantitativo; tuvo una muestra total de 35 gestantes que fueron atendidas en el Centro de Salud de Corrales. El instrumento que se usó fue el cuestionario, el cual fue aplicado y explicado correctamente, obteniendo de resultado el 51% de las gestantes tienen entre 17 a 23 años de edad, el 40% presenta secundaria completa, el 63% convive con su pareja y el 77% de las gestantes residen en zonas rurales. Con relación al nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica se obtuvo como resultado que el 49% de las gestantes tienen un conocimiento alto, el 31% tuvo un conocimiento bajo y el 20% tuvo un conocimiento regular, se concluye que las gestantes atendidas en el Establecimiento de Salud de Corrales presentan un alto nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica demostrando que se están preparando para la llegada de su parto de la misma manera demuestran que los obstetras se preocupan por implementar la práctica de la psicoprofilaxis dentro del Establecimiento de Salud.

**Palabras clave:** psicoprofilaxis obstétrica, nivel de conocimiento, beneficios maternos, beneficios fetales, parto.

## ABSTRACT

This research tells us that obstetric psychoprophylaxis is a kind of art and science that is responsible for reducing fear, anxiety and pain at the time of childbirth, intervening through physical, psychological and social exercises to obtain both maternal and fetal benefits. . The objective was to determine the level of knowledge about obstetric psychoprophylaxis in pregnant women treated at the Corrales Health Center Level I - 4, 2022. This study is descriptive with a quantitative approach; It had a total sample of 35 pregnant women who were treated at the Corrales Health Center. The instrument used was the questionnaire, which was applied and explained correctly, obtaining the result that 51% of the pregnant women are between 17 to 23 years of age, 40% have completed secondary school, 63% live with their partner and 77% of pregnant women reside in rural areas. In relation to the level of knowledge about obstetric psychoprophylaxis, the result was that 49% of the pregnant women had high knowledge, 31% had low knowledge and 20% had regular knowledge. It was concluded that the pregnant women treated at the Establishment of Health of Corrales present a high level of knowledge about obstetric psychoprophylaxis, demonstrating that they are preparing for the arrival of their birth, in the same way they demonstrate that obstetricians are concerned about implementing the practice of psychoprophylaxis within the Health Establishment.

**Keywords:** obstetric psychoprophylaxis, level of knowledge, maternal benefits, fetal benefits, childbirth.

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente existen muchas mujeres embarazadas que desconocen sobre la psicoprofilaxis obstétrica por distintos motivos, dentro de los cuales están que son gestantes adolescentes, no presentan un grado de instrucción adecuado y viven en zonas alejadas a su centro de salud más cercano, pero el problema principal es el embarazo en adolescentes. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) alrededor de “21 millones de niñas con edades de 15 y 19 años de los países sub desarrollados quedaron embarazadas” siendo los países más afectados África subsahariana, América Latina y el Caribe con “101 y 53,2 embarazos por cada 1000 mujeres en el año del 2021” <sup>(1)</sup>.

Asimismo, según la Encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) “el 10.8% en la población de Perú son adolescentes con 12 a 19 años y el 10.1% de ellas están embarazadas” <sup>(2)</sup>. Además el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) nos dice “que del total de adolescentes que se encontraban cursando la primaria el 34.1% ya eran madres o estaban gestando” <sup>(3)</sup>. Hay que resaltar que mientras la adolescente tenga menor grado de instrucción existe más probabilidad de que salga embarazada, asimismo el grado de instrucción bajo trae como consecuencia un deficiente conocimiento en temas relacionados con la gestación; dentro de los cuales tenemos la estimulación prenatal y psicoprofilaxis obstétrica, este desconocimiento se ve reflejado al momento que llega el trabajo de parto, donde las gestantes muestran una variedad de comportamientos inapropiados, sienten temor y ansiedad, que pueden llevar a una morbi-mortalidad materna y fetal, además de complicar aún más el proceso del parto.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) indica que la psicoprofilaxis obstétrica es una herramienta que tiene como objetivo principal el trabajo en equipo «*Profesional – paciente – pareja*», este vínculo se ve afectado porque las gestantes, en especial las adolescentes, no le dan la importancia necesaria a prepararse para el parto <sup>(4)</sup>.

Carhuamaca y Huamán <sup>(5)</sup> en un estudio realizado en Huancayo, con título: “Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al centro de salud Juan Parra del Riego, Huancayo 2020” demuestran que, del 100% de su población, el 62% presentan un bajo conocimiento en psicoprofilaxis obstétrica <sup>(5)</sup>. Más del 50% de gestantes no saben que es, o para qué sirve la preparación integral del parto, esta es una cifra que a los obstetras les preocupa, ya que nosotros como profesionales de la salud, específicamente, personal que se dedica a vigilar, cuidar y salvaguardar la vida del binomio madre e hijo, necesitamos que nuestras pacientes vayan preparadas y educadas para su parto, demostrando ser gestantes activas, cooperadoras y con compromiso durante su todo su embarazo y al momento de traer al mundo a su bebe.

En otro estudio desarrollado por Balladares y Erauste <sup>(6)</sup> el cual se titula: “Beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica durante el trabajo de parto en gestantes atendidas en el Hospital Regional II - 2 Tumbes””, se evidencia que poseer conocimientos sobre la PPO y además ponerlo en práctica disminuye de manera sorprendente el estrés, la ansiedad y el temor en las pacientes, demostrando una adecuada preparación en los distintos periodos del parto, asimismo explican que el realizar PPO trae consigo beneficios extraordinarios tanto para la madre como para el bebe; uno de ellos, es que los tiempos durante el periodo de dilatación, expulsivo y alumbramiento sean más cortos y eficaces, obteniendo un parto más sencillo, más rápido y una experiencia inolvidable para la madre, además de conseguir beneficios para el neonato, como es contar con un buen APGAR al minuto y a los cinco minutos de vida <sup>(6)</sup>.

La razón que despertó el interés para realizar la presente investigación fue que una problemática del ámbito de salud sexual y reproductiva en el departamento de Tumbes viene siendo el embarazo adolescente, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) la región Tumbes ocupa el quinto puesto a nivel nacional con el 22,2 % de adolescentes embarazadas, situación que genera un desconocimiento respecto al desarrollo de la psicoprofilaxis obstétrica y beneficios, ya que muchas de ellas, por ser adolescentes, presentan un grado de instrucción mínimo, no le dan la importancia al embarazo o no asisten a los

establecimientos de salud a controlar su gestación, lo cual no es conveniente para los profesionales de la salud porque el tener una paciente no preparada para el momento de su parto, con temor y ansiedad suele complicar aún más el proceso.

Esta investigación cuenta con gran valor de conveniencia dado a que servirá para analizar la importancia de que la gestante que acude al centro de salud Corrales, cuente con un alto nivel de conocimiento en lo que respecta a la práctica de psicoprofilaxis y como beneficio para el personal de obstetricia al contar con una paciente educada y preparada para su parto.

Además, posee relevancia social, porque la población de estudio serán las principales personas beneficiadas, puesto a que se les brindará educación e información sobre las técnicas de estimulación prenatal y la preparación para un parto seguro, y los presentes resultados beneficiara también a estudiantes y profesionales de la salud ya que se tomará como fuente bibliográfica de la cual podrán partir y considerar para próximas investigaciones.

El estudio en mención tiene un valor teórico dado a que recolectará datos estadísticos del nivel de conocimiento de las gestantes durante el desarrollo de la investigación, lo cual servirá para comentar, desarrollar, apoyar o discutir una teoría, ofrece también la posibilidad de impulsar una investigación fructífera sobre algún fenómeno social que pueda estar causando el abandono de las gestantes a los talleres de psicoprofilaxis, esperando comparar los resultados de este estudio con otros similares realizados en la región de Tumbes u otros departamentos a nivel de centros de salud del país.

Presenta relevancia práctica porque a partir de los resultados se podrá mantener o incentivar la participación de las gestantes, sus parejas y familias en los programas de psicoprofilaxis obstétrica, incrementando de esta manera el número de gestantes y familias instruidas.

En la utilidad metodológica de esta investigación se encuentran englobados los resultados, las técnicas, métodos e instrumentos usados, los cuales servirán para promover, guiar y dirigir futuras investigaciones con temas similares al presente estudio o en relación a él.

La situación antes descrita ha generado y despertado el interés a desarrollar el presente estudio con la finalidad de definir cuanto saben las gestantes sobre la psicoprofilaxis obstétrica; formulando la siguiente interrogante ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022?

Para resolver este problema se decidió plantear el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.

De igual manera se plantearon los objetivos específicos:

- Definir las características socio-demográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre el concepto de psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre las sesiones de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.

## II. ESTADO DEL ARTE

### 2.1 Antecedentes

Algunos de los estudios realizados con el propósito de determinar el nivel de conocimiento y beneficios que trae la psicoprofilaxis obstétrica, destacan los antecedentes detallados a continuación:

A nivel internacional Lemache y Silvinta <sup>(7)</sup>, publicaron un estudio de tipo descriptivo, cuantitativo, ejecutado con el objeto de determinar el nivel de conocimientos que poseen las gestantes adolescentes primigestas atendidas en el centro de salud “Santa Rosa de Cusubamba”, Ecuador, 2016 – 2017, dicho estudio tuvo la participación de 15 adolescentes primigrávidas a las cuales les aplicaron una encuesta para identificar el nivel de conocimiento en psicoprofilaxis, obteniendo como resultados que 73 % en la población en estudio desconocen acerca de este tema, concluyendo que la falta de interés por parte de las gestantes y la falta de educación por parte de los profesionales son unas de las causas más resaltantes.

Asimismo en la ciudad de Guayaquil, Ecuador, Rodríguez <sup>(8)</sup>, elaboro una investigación de tipo experimental, transversal y analítico, con título “Beneficios materno-perinatal de la psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de los consultorios de medicina familiar y comunitaria del centro de salud pascuales de febrero del 2017 a junio del 2018”, el cual fue ejecutado con el objetivo de caracterizar a las gestantes participantes según variables sociodemográficas y clínicas, teniendo como población a 50 gestantes atendidas en dicho establecimiento de salud, los resultados obtenidos fueron que del 100% de su población el 50% tiene de 20 a 24 años, el 78% es conviviente y el 60% tiene secundaria; el autor llego a la conclusión que gran parte de su población es joven, conviven con sus parejas y solo poseen secundaria completa.

A nivel nacional Vásquez <sup>(9)</sup>, realizó una investigación de tipo descriptiva, con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento en psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud el Tambo–Ayacucho 2017, en una población con 41 gestantes a las cuales se les aplicó un cuestionario, donde se obtuvo como resultados que el 58.5% eran gestantes jóvenes, y 61 % con estudios en nivel secundaria, el 53.7% se dedican a su casa, el 48% convive con su pareja, por otro lado en lo que corresponde al nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica el 65.9% conoce acerca del concepto del mismo y el 85.4% saben quiénes deben llevar la sesiones de psicoprofilaxis.

Ramos <sup>(10)</sup>, desarrollo un estudio de tipo básico, observacional, prospectivo, transversal, teniendo por objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes atendidas en el Hospital Provincial de Acobamba, Huancavelica, donde participaron 42 gestantes, teniendo como instrumento una guía de entrevista, obteniendo como resultados que más del 50 % de las gestantes son jóvenes, viven en zona urbana y son convivientes, mientras que el 45.2 % presentan un grado de instrucción de secundaria completa; asimismo se encontró que el 57.1 % de las embarazadas poseen un nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis regular, un 40.5% presentan un regular conocimiento en cuanto a concepto y beneficios de la PPO y 69% tienen un regular conocimiento en cuanto a las sesiones de psicoprofilaxis.

Castro y Herrera <sup>(11)</sup>, realizaron una investigación de tipo observacional, descriptiva y transversal, ejecutada con el objetivo de determinar el “nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al Hospital Manuel Ángel Higa Arakaki de Satipo 2021”, con un número poblacional de 130 mujeres gestantes que se les ejecutó una guía de entrevista obteniendo como resultado que el 43.8% presentan un alto nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica, el 41.5% tuvo un regular y el 14.6% tuvo un bajo nivel, asimismo obtuvo en sus resultados que el 39.2% poseen un bajo nivel sobre el concepto de psicoprofilaxis, el 37.7%

presento un regular nivel y el 23.1% tiene un alto nivel, en el caso del nivel de conocimiento sobre las sesiones de la psicoprofilaxis obtuvo que el 44.6% tiene un alto nivel.

A nivel Regional, Balladares y Erauste <sup>(6)</sup>, publicaron un estudio descriptivo, desarrollado con el objetivo de “determinar que la psicoprofilaxis obstétrica ofrece beneficios maternos y perinatales durante el trabajo de parto en el Hospital Regional II - 2 Tumbes”, con una población de 32 gestantes a quienes se les aplicó una ficha de recolección de datos y obtuvieron como resultados, en cuanto a “los beneficios maternos durante el periodo de dilatación en el 63% de nulíparas y 25% de multíparas este periodo tuvo una duración de 6-8 horas, en el periodo expulsivo el 60% de nulíparas y el 25% de multíparas tuvo una menor duración a 50 minutos, durante el periodo del alumbramiento un 50% de nulíparas y el 19% de multíparas presentó una duración menor a 15 minutos, el 88% de las gestantes no presentó complicaciones durante el parto, y en cuanto al APGAR al minuto y a los cinco minutos el 72% y 81% respectivamente, tuvieron un APGAR de 8-10 puntos; concluyendo que el practicar la psicoprofilaxis obstétrica no solo ayuda a tener un control emocional al momento del parto si no también tiene beneficios en los distintos procesos del mismo”.

## **2.2 Bases teórico – científicas**

El término psicoprofilaxis “viene del latín «*praevenire*» que significa «adelantarse» y del griego «*prophylatto*» que quiere decir «yo tomo precauciones», entonces la palabra psicoprofilaxis se define como «prevenir o adelantar a la mente de lo que ocurrirá» <sup>(12)</sup>.

En todo establecimiento de salud, la OMS aconseja mejorar la atención prenatal, ofrecer una experiencia satisfactoria para la gestante y disminuir las complicaciones durante el parto tanto en la madre como en el bebé; incrementando programas donde la mujer pueda obtener la educación para conseguir el manejo físico, social y mental del dolor, además de poseer un espacio donde pueda sentir seguridad, confort, desarrollar actitudes positivas y comportamientos adecuados para lograr un parto seguro,

asimismo integrar al padre y familiares para crear un entorno saludable para la gestante; de esta manera es cómo surge el conjunto de ideas y reflexiones para dar vida a lo que ahora se conoce como la preparación integral del parto <sup>(12)</sup>.

Muchas instituciones, entidades y programas han definido la psicoprofilaxis obstétrica de distintas formas; una de ellas es el ministerio de salud (MINSA) quien en su “Guía técnica para psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal” nos dice que la PPO “es el proceso de preparación” en donde la embarazada no solo desarrolla comportamientos y hábitos saludables si no también alcanza una actitud efectiva y cooperadora frente al parto, además de involucrar al entorno familiar con el desarrollo de todos los procesos que se van dando durante su embarazo <sup>(13)</sup>.

La PPO también es definida como “la preparación emocional, mental, afectiva y física que realiza la gestante junto con el obstetra para mejorar la experiencia del parto” <sup>(13)</sup>. Asimismo es considerada como un tratamiento para disminuir o minimizar el parto instrumentado e intervenciones médicas, enseñándole a las gestantes el control del dolor durante todo este proceso <sup>(15)</sup>.

Por otro lado, con el transcurso de los años se han desarrollado distintas teorías con respecto a tener un desarrollo del parto en gestantes que dominen la mente y el cuerpo, entre ellas tenemos: La escuela Inglesa que fue desarrollada por Grantly Dick Read quien decía que la presencia del dolor al momento del parto es causado por el miedo a parir, entonces propuso la triada “Temor – Tension – Dolor”. Read describe que el dolor es provocado porque la mujer recibe comentarios respecto al parto, adoptando una postura de angustia y temor por lo que le tendrá que soportar, comprometiendo a su cuerpo a situaciones de estrés, es por ello que estableció un orden importante de cuatro principales elementos: “Educación, respiración, relajación y gimnasia” <sup>(16)</sup>.

También está la Escuela Rusa desarrollada por Platanov, Velvosky y Nicolaiev, ellos decían que el dolor puede desaparecer si hay una participación activa de la mujer, creían que la voluntad, la respiración y realización de masajes era suficiente para poder acabar con la presencia del dolor en el alumbramiento ya que este “Es un reflejo condicionado y por lo tanto puede descondicionarse” (17).

Además también se encuentra la escuela Francesa, desarrollada por Dr. F. Lamaze quien dijo que “el principal causante del fracaso del parto natural es el dolor” en su estudio Lamaze introdujo la respiración jadeante como un mecanismo para aliviar el dolor durante el parto; y por último tenemos a la escuela Ecléctica, la cual tuvo la representación del Dr. Leboyer, Gavensky y otros, quienes tenían como postulado “Parto sin dolor – Parto sin violencia”, esta escuela resalta y recoge lo mejor de las otras escuelas, añadiendo la integración del padre al proceso del alumbramiento y recibimiento del neonato para así mejorar el trinomio Madre – Padre – Hijo (18).

Según el MINSA mediante la guía técnica para psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal (13) nos dice que existen múltiples beneficios para la madre por practicar PPO, entre estos tenemos: la disminución de la ansiedad en la gestante que ayuda a tener una mejor actitud de las paciente frente a las contracciones uterinas; llegar al establecimiento de salud con la dilatación avanzada disminuyendo la duración en la fase de dilatación y expulsivo mejorando la experiencia de la madre; se minimizan en lo posible el uso de fármacos; disminuye las intervenciones médicas o parto instrumentado; se disminuye la probabilidad de padecer complicaciones en el parto; existe la cooperación activa de la pareja durante toda la gestación y el parto, obteniendo la pronta recuperación de la puerpera.

Asimismo Orellana (17) en su estudio nos explica que existen beneficios para él bebe, dentro de los cuales tenemos: una mejora en el puntaje del APGAR y un recién nacido con un peso adecuado al nacer; también hay una

disminución de padecer RCIU asimismo las mujeres preparadas fomentan el pinzamiento tardío de cordón, el contacto piel a piel como también hay una mejora en la lactancia materna fortaleciendo el vínculo madre – hijo. El Ministerio de Salud en su guía técnica para la psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal <sup>(13)</sup> nos dice también que el programa se divide en seis sesiones que se realizan una por semana, en gestantes que tengan 20 semanas o más, que no pertenezcan al grupo de pacientes de alto riesgo; las sesiones pueden ser grupales o individuales donde se considera un máximo de 10 personas, cada sesión tiene una duración de 2 horas como mínimo y es muy importante que se realice un seguimiento a las pacientes junto a sus familiares para evidenciar que ponen en práctica lo aprendido.

Todas las sesiones presentan objetivos detallados que van desde enseñar a la paciente a reconocer la anatomía completa del aparato y sistema reproductor de la mujer; a percibir los signos de alarma en el embarazo, hasta familiarizarla con el ambiente donde se desencadenara todo el proceso de la expulsión del producto y sus anexos, con la finalidad de que la paciente tenga una percepción de cómo se desarrollara su parto, porque ocurre y que es lo que tiene que hacer ella en cada momento específico. Además en cada sesión se desarrollan distintos ejercicios de estiramiento y preparación muscular con el objetivo de tener el periné en óptimas condiciones para un parto natural.

### 2.3 Definición de términos básicos

- **Gestante.** “Mujer en estado de gravidez desde la concepción hasta el momento del nacimiento” <sup>(14)</sup>.
- **Estimulación.** “Es la propagación de un estímulo que logra una respuesta a partir de los órganos de los sensoriales” <sup>(14)</sup>.
- **Estimulación prenatal.** “Acciones que impulsan y motivan a la madre a fortalecer el vínculo afectivo en la gestación, propiciando sentimientos de acogida respecto al nacimiento del bebe” <sup>(14)</sup>.

- **Preparación física.** “Ejercitación que se le brinda a la paciente gestante para que obtenga beneficios mentales y corporales” <sup>(15)</sup>.
- **Preparación psicoafectiva.** “Sostén emocional que se le ofrece a la paciente embarazada causándole tranquilidad y disminuyendo la ansiedad” <sup>(15)</sup>.
- **Preparación teorica.** “información que se le brinda a la gestante sobre el embarazo, parto y post parto para poder brindarle seguridad a ella y su familia” <sup>(18)</sup>.
- **Parto humanizado.** “Es la atención que se le brinda a la paciente gestante respetando todos sus derechos al momento del parto” <sup>(19)</sup>.

### III. FORMULACIÓN DE HIPOTESIS Y VARIABLES

#### 3.1 Formulación de la hipótesis

El estudio es descriptivo, por lo tanto, no requiere de hipótesis.

#### 3.2 Variable

Es de variable única: “Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica”.

### 3.3 Operalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE VALORACIÓN	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica	Grado de información teórica, práctica o social que posee una gestante en relación a la preparación física y emocional para el parto, puerperio y lactancia.	Características sociodemográficas	Edad	Nivel de conocimiento Alto > 12 puntos	Escala ordinal
			Estado civil		
			Grado de instrucción		
			Zona de residencia		
		Concepto de psicoprofilaxis obstétrica	Concepto de psicoprofilaxis obstétrica	Nivel de conocimiento Regular 5 – 8 puntos	
			Inicio de la psicoprofilaxis obstétrica		
			Sesiones de psicoprofilaxis obstétrica		
		Beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica	Importancia de la psicoprofilaxis	Nivel de conocimiento Bajo < 4 puntos	
			Beneficios maternos		
			Beneficios para el recién nacido		
		Sesiones de psicoprofilaxis obstétrica	Cambios durante el embarazo	Nivel de conocimiento Bajo < 4 puntos	
			Beneficios del control prenatal		
			Periodos del parto		
			Posiciones para el parto		
Signos de alarma en el puerperio					
	Ambiente donde se dará el parto				

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1 Tipo y diseño de investigación

#### 4.1.1 Tipo de investigación

La investigación es tipo descriptivo, con un enfoque cuantitativo y de diseño no experimental.

#### 4.1.2 Diseño de investigación

El diseño de investigación es descriptivo porque recopila, analiza y presenta datos de una determinada comunidad con fines de describir la condición objeto de estudio <sup>(20)</sup>, transversal y no experimental.

El esquema simple, a continuación:



Siendo:

**M:** Gestante que acude al Centro de Salud Corrales

**O:** Conocimientos sobre la psicoprofilaxis obstétrica

### 4.2 Población y muestra

La población está conformada por 50 gestantes que son atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4.

En cuanto al muestreo, para esta investigación se decidió realizar un muestreo no probabilístico por conveniencia debido al fácil acceso a las gestantes.

### 4.3 Criterios de selección

#### 4.3.1 Criterios de inclusión

- Todas las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4.

### 4.3.2 Criterios de exclusión

- Toda gestante que no quiera participar voluntariamente de la investigación.
- Gestante que cuente con una incapacidad mental para responder el cuestionario.

## 4.4 Técnica e instrumento de recolección de datos

**4.4.1 Técnica.** En la realización de la presente investigación, por elección de la autora, la técnica que se empleó para la recolección de datos directamente con la población de estudio, es la entrevista.

**4.4.2 Instrumento.** En el presente estudio el instrumento que se utilizó es un cuestionario usado para determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I– 4 (Anexo 01); se encuentra dividido de la siguiente manera:

La primera parte consta de los datos sociodemográficos de las gestantes que conforman la muestra del estudio, los datos a considerar son: edad de la gestante, estado civil, grado de instrucción y zona de domicilio.

La segunda parte del instrumento se compone de la evaluación de las 3 dimensiones de estudio, distribuyéndose de la siguiente manera: 03 ítems con respecto al concepto de psicoprofilaxis obstétrica, 03 ítems beneficios de la psicoprofilaxis y 06 ítems de cada una de las sesiones de psicoprofilaxis, conformando de esta manera un total de 12 ítems a evaluar, los puntajes que se designaron son 0 y 1, donde una respuesta incorrecta vale 0 y cuando acierten la respuesta se asignará un puntaje de 1; de acuerdo al baremo usado, el nivel de conocimiento es alto si el puntaje resulta de 9 a 12 puntos, regular si el puntaje va de 5 a 8 puntos y bajo si el puntaje es de 1 a 4 puntos.

La autenticidad del instrumento se efectuó a través del juicio de expertos quienes evaluaron meticulosamente cada ítem, mediante una ficha de validación (Anexo 03), obteniendo como resultado que el instrumento a usar, es aplicable.

**Cuadro de respuestas correctas del instrumento a aplicar:**

<b>Dimensión</b>	<b>Ítems</b>	<b>Alternativa correcta</b>
Concepto de psicoprofilaxis obstétrica	1	C
	2	D
	3	B
Beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica	4	B
	5	B
	6	C
Sesiones de la psicoprofilaxis obstétrica	7	A
	8	D
	9	B
	10	B
	11	D
	12	B

**Cuadro de puntaje asignado en el instrumento**

<b>Puntaje</b>	<b>Nivel de conocimiento</b>
1 – 4 puntos	Bajo
5 – 8 puntos	Regular
9 – 12 puntos	Alto

## **4.5 Procesamiento y análisis de datos**

### **4.5.1 Procesamiento para la recolección de datos**

Considerándose lo siguiente:

Se solicitó el permiso correspondiente al jefe del Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, así como también el permiso a la jefa de obstetras de dicho establecimiento, además se solicitó el consentimiento informado a todas las gestantes que participaron del estudio para poder recolectar los datos (Anexo 02).

Una vez conseguida la autorización correspondiente y de haber llenado y entregado el consentimiento informado, se brindó información específica sobre el objetivo que presenta la investigación antes de aplicar el instrumento; luego se procedió a la aplicación del cuestionario el cual tuvo una duración de 15 minutos para poder ser llenado completamente.

Al momento que finalizó la recolección de datos se respondieron algunas interrogantes de las gestantes absolviendo cada una de sus dudas, y finalmente se agradeció por su participación en el estudio.

### **4.5.2 Procesamiento y análisis estadístico de datos**

Inmediatamente después de obtenida la recopilación de datos se procedió a codificar cada uno de los cuestionarios y se revisó que estén llenados correctamente.

El análisis de datos se realizó en el programa Excel; al obtener los resultados se procedió a organizar y presentar las tablas estadísticas con su respectiva interpretación de acuerdo al orden de los objetivos.

## **4.6 Aspectos éticos**

En esta investigación se veló el bienestar de las gestantes no poniendo en riesgo su integridad física, mental ni emocional, así como también se respetó su libre decisión de participar en el estudio, de la misma manera se le ofreció una atención justa y equitativa antes, durante y después de su respectiva participación en el estudio, manteniendo su completo anonimato.

## V. RESULTADOS

TABLA N° 01

Características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales nivel I – 4, 2022.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS		
EDAD	N°	%
17 - 23 años	18	51%
24 - 29 años	10	29%
30 - 35 años	7	20%
Total	35	100%
GRADO DE INSTRUCCIÓN		
Primaria completa	4	11%
Secundaria completa	14	40%
Secundaria incompleta	6	17%
Superior completa	7	20%
Superior incompleta	4	11%
Total	35	100%
ESTADO CIVIL		
Soltera	5	14%
Conviviente	22	63%
Casada	8	23%
Total	35	100%
ZONA DE RESIDENCIA		
Rural	27	77%
Urbano	8	23%
Total	35	100%

Fuente: Datos obtenidos con la aplicación del cuestionario Nivel de Conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4.

### Interpretación

Se evidencia que el 51% de gestantes que asisten y son atendidas en el Establecimiento de salud de Corrales tienen entre 17 y 23 años de edad, el 40% tienen secundaria completa, el 63% de ellas convive con su pareja y el 77% residen en zonas rurales.

**TABLA N° 02**

**Nivel de conocimiento sobre el concepto de psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.**

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL CONCEPTO DE PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
ALTO	7	20%
REGULAR	13	37%
BAJO	15	43%
TOTAL	35	100%

Fuente: Datos obtenidos con la aplicación del cuestionario: Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4.

### **Interpretación**

Se obtuvo que el 43% de las gestantes presentan un bajo conocimiento con respecto al concepto de psicoprofilaxis obstétrica, el 37% presenta regular un conocimiento y un 20% presenta un alto conocimiento.

**TABLA N° 03**

**Nivel de conocimiento sobre los beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.**

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS BENEFICIOS DE LA PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
ALTO	16	46%
REGULAR	6	17%
BAJO	13	37%
TOTAL	35	100%

Fuente; Datos obtenidos con la aplicación del cuestionario: Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4.

### **Interpretación**

El 46% de las gestantes presentan un alto conocimiento sobre los beneficios de la psicoprofilaxis, el 37% de las mismas presentan un bajo conocimiento y un 17% presentan un regular conocimiento.

**TABLA N° 04**

**Nivel de conocimiento sobre las sesiones de la psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.**

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS SESIONES DE LA PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
ALTO	11	31%
REGULAR	15	43%
BAJO	9	26%
TOTAL	35	100%

Fuente: Datos obtenidos con la aplicación del cuestionario Nivel de Conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4.

### **Interpretación**

Se evidencia que el 43% de las gestantes presentan un regular conocimiento con respecto a las sesiones de la psicoprofilaxis, el 31% de las mismas presentan un alto conocimiento y un 26% presentan un bajo conocimiento.

**TABLA N° 05**

**Nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.**

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
ALTO	17	49%
REGULAR	7	20%
BAJO	11	31%
TOTAL	35	100%

Fuente: Datos obtenidos con la aplicación del cuestionario: Nivel de Conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4.

### **Interpretación**

Se evidencia que de las gestantes atendidas en el Establecimiento de salud de Corrales el 49% presenta un conocimiento alto con respecto a la psicoprofilaxis, el 31% presenta un bajo conocimiento y el 20% de ellas presenta un regular conocimiento.

## VI. DISCUSIÓN

El presente estudio fue realizado en el Establecimiento de Salud de Corrales, a fin de determinar cuál es el nivel de conocimiento de las gestantes atendidas, se aplicó un cuestionario con el cual se obtuvieron datos que se compararan a continuación con algunas investigaciones descritas anteriormente.

En cuanto a las características sociodemográficas se encontró el 51% de las pacientes atendidas en el Centro de Salud de Corrales tienen una edad de entre 17 a 23 años, el 40% poseen solo secundaria completa, el 63% conviven con sus parejas y el 77% residen en zonas rurales (Tabla N°01), actuales resultados son semejantes a los obtenidos por Rodríguez <sup>(7)</sup> el cual efectuó un estudio para “determinar los beneficios materno-perinatal de la psicoprofilaxis en las gestantes de los consultorios de medicina familiar y comunitaria del Establecimiento de Salud Pascuales”, donde obtuvo que el 50% de las gestantes tienen edades entre 20 a 24 años, el 60% tienen secundaria completa y el 78% conviven con sus parejas. De la misma manera otro estudio realizado por Vásquez <sup>(8)</sup> con la finalidad de “determinar el nivel de conocimiento en psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud el Tambo, Ayacucho 2017”, obtuvo como resultado que el 58.5% eran gestantes jóvenes, el 61% presentan estudios secundarios y el 48.8% convive con su pareja.

Por otra parte, el nivel de conocimiento acerca del concepto de psicoprofilaxis se consiguió que el 43% de las participantes en la investigación presentan un bajo nivel, el 37% presentan un regular nivel y el 20% presenta un alto nivel. Resultados semejantes obtuvieron en su estudio Castro y Herrera <sup>(10)</sup> donde el 39.2% de las gestantes presentó un bajo nivel de conocimiento acerca del concepto de psicoprofilaxis, el 37.7% presentó un regular nivel y el 23.1% obtuvo un alto nivel (Tabla N°02). En comparación con un estudio realizado por Ramos <sup>(9)</sup> en Huancavelica, donde obtuvo el 40.5% de gestantes tiene un regular nivel de conocimiento sobre el concepto de psicoprofilaxis, el 33.3% presentó un alto nivel y el 26.2% presentó un bajo nivel.

Con lo que respecta al nivel de conocimiento de los beneficios de la psicoprofilaxis en esta investigación, resulto que el 46% con respecto a la muestra poseen un alto nivel de conocimiento, el 37% presentan un bajo nivel y el 17% tienen un regular nivel de conocimiento (Tabla N°03). Estos datos se asemejan también a los encontrados por Castro y Herrera <sup>(10)</sup> en su estudio donde el 44.6% de las gestantes participantes en el estudio poseen un alto nivel de conocimiento, el 31.5% presentan un nivel regular y el 23.8% tienen un bajo nivel.

Consecutivamente lo que respecta al nivel de conocimiento sobre las sesiones de psicoprofilaxis se obtuvo que el 43% de las gestantes presentaron un regular nivel, el 31% presento un alto nivel y el 26% presento un bajo nivel (Tabla N°04). Porcentajes similares obtuvo en su estudio Ramos <sup>(9)</sup> donde el 69% de las gestantes presento un regular nivel de conocimiento, el 21.4% presento un alto nivel y el 9.5% presento un bajo nivel; despues en el estudio realizado por Castro y Herrera <sup>(10)</sup> obtuvo que 44.6% tiene un nivel de conocimiento alto, el 31.5 presento un regular nivel y el 23.8% posee un bajo nivel.

Por último, respecto al objetivo general que es determinar el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica se alcanzó que 49% de las gestantes presentaron un alto nivel, el 31% presentaron un bajo nivel y un 20% presentaron un regular nivel (Tabla N°5). Datos similares fueron reportados anteriormente por Castro y Herrera <sup>(10)</sup> en su estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al Hospital “Manuel Angel Higa Arakaki de Satipo” 2021, donde obtuvo que 43.8% de las gestantes tienen un conocimiento alto, el 41.5% tuvo un regular nivel y 14.6% tuvo un bajo nivel.

## VII. CONCLUSIONES

De acuerdo a los datos obtenidos y teniendo presentes nuestros objetivos, se llegó a lo siguiente:

1. Las pacientes atendidas en el establecimiento de Corrales presentan un alto nivel en conocimiento de psicoprofilaxis.
2. Las características sociodemográficas que destacan entre las pacientes atendidas en Corrales es que se encuentran en edades de 17 a 23 años, poseen secundaria completa, conviven con sus parejas y la gran mayoría vive en zonas rurales.
3. Del total de pacientes atendidas en Corrales solo 7 (20%) poseen un nivel alto con respecto al concepto de psicoprofilaxis obstétrica y 15 (43%) de ellas tienen un nivel bajo.
4. Las gestantes del establecimiento de salud Corrales conocen sobre el beneficio de prepararse para el parto, 16 (46%) presentan un alto nivel.
5. El nivel de conocimiento sobre los talleres de psicoprofilaxis obstétrica en las mujeres en estado de gestación del establecimiento de salud Corrales es regular.

## VIII. RECOMENDACIONES

1. Al jefe del Centro de salud de Corrales se le recomienda que se realicen censos en relación a la población de mujeres gestantes o en edad fértil para identificar sus características sociodemográficas, de cada una de ellas y que se le pueda brindar una atención más objetiva.
2. Se sugiere a los profesionales de la salud, siendo la responsabilidad de los obstetras, del Centro de salud de Corrales, mejorar la estrategia de promoción, motivación e incentivación de las gestantes en sus controles prenatales e interconsultas para que participen en los talleres de psicoprofilaxis obstétrica y así se pueda incrementar el conocimiento en las gestantes por encima de los porcentajes obtenidos en la presente investigación.
3. Se sugiere también a los obstetras, que enriquezcan las sesiones de psicoprofilaxis con material y conceptos que sean fáciles y entendibles para las pacientes gestantes como también el fomentar la participación de familiares para que puedan adquirir y de ser el caso sean ellos los educadores continuos de la gestante con la que asistan y así puedan compartir los conocimientos impartidos en las sesiones.
4. Se recomienda a los obstetras e internos de obstetricia que laboran en las áreas de planificación familiar y materno que realicen la promoción desde esas áreas sobre las sesiones de psicoprofilaxis e impartirles desde ahí información con respecto a la psicoprofilaxis obstétrica.
5. Se sugiere que los encargados de los talleres de la preparación integral para el parto en el centro de salud, sean ampliamente preparados para poder impartir las sesiones a las gestantes y que el porcentaje obtenido en la presente tesis aumente en una próxima investigación.

## IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización mundial de la salud. Embarazo en la adolescencia [Internet]. EE.UU; 2022 [consultado 20 de febrero 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy#:~:text=A%20nivel%20mundial%2C%20la%20tasa%20de%20nacimientos%20en%20la%20adolescencia,cada%201000%20mujeres%20en%202021.>
2. Ministerio de salud. En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres [Internet]. Perú; 2020 [consultado 30 de diciembre 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática. En el Perú existen más de 200 mil adolescentes que son madres o están embarazadas por primera vez [Internet]. Lima, Perú; 2014 [consultado 30 de diciembre 2022]. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-existen-mas-de-200-mil-adolescentes-que-son-madres-o-estan-embarazadas-por-primera-vez-8703/>
4. Morales S., Guibovich A. y Yábar M. Psicoprofilaxis Obstétrica: actualización, definiciones y conceptos [Internet]. Biblioteca virtual en salud. 2014 [consultado 20 de febrero 2023]; 14 (4): 53-57. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-732080?lang=es>
5. Carhuamaca L. y Huamán S. Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al centro de salud Juan Parra del Riego, Huancayo 2020 [Tesis de internet]. Huancayo: Repositorio Institucional de la Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt; 2020. [consultado 21 de septiembre 2022]. Disponible en: <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/382/TESIS%20CARHUAMACA%20Y%20HUAMAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Balladares A. y Euraste A. Beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica durante el trabajo de parto en gestantes atendidas en el Hospital Regional

II-2 Tumbes [Tesis de internet]. Tumbes: Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Tumbes; 2020. [consultado 21 de septiembre 2022]. Disponible en:

<https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2194/TESIS%20-%20BALLADARES%20Y%20ERAUSTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Lemache A. y Silvinta D. La educación en psicoprofilaxis en las adolescentes primigestas que acuden al centro de salud “Santa Rosa de Cusubamba”, del Cantón Cayambe en el periodo octubre 2016 – febrero 2017 [Tesis de internet]. Quito: Repositorio Institucional de la Universidad Central de Ecuador; 2016-2017. [consultado 28 de septiembre 2022]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/9718/1/T-UC-0006-095.pdf>
8. Rodriguez C. Beneficios materno-perinatales de la psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de los consultorios de medicina familiar y comunitaria del centro de salud pascuales de febrero del 2017 a junio del 2018 [Tesis de internet]. Ecuador: Repositorio de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2018. [consultado 20 de febrero 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/12205/1/T-UCSG-POS-EGM-MFC-99.pdf>
9. Vasquez B. Nivel de conocimiento en psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes atendidas en el Centro de Salud El Tambo Ayacucho 2017 [Tesis de internet]. Ayacucho: Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Huancavelica; 2018. [consultado 28 de septiembre 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2375/TESIS-SEG-ESP-OBSTETRICIA-2018-VASQUEZ%20GOMEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Ramos I. Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes atendidas en el hospital provincial de Acobamba-2016 [Tesis de internet]. Huancavelica: Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Huancavelica; 2017. [consultado 28 de septiembre 2022]. Disponible en:

<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1446/TESIS%20RAMOS%20HUAMANI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. Castro M. y Herrera K. Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes que acuden al hospital Manuel Angel Higa Arakaki de Satipo [Tesis de internet]. Huancavelica: Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Huancavelica; 2021. [consultado 28 de septiembre 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3948/TESIS-2021-OBSTETRICIA-CASTRO%20PARI%20Y%20HERRERA%20FLORES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. Borges L, Sánchez R, Peñalver A, Gonzáles A, Sixto A. Psicoprofilaxis obstétrica: Un camino ineludible para el logro del parto humanizado en Cuba. Revista cubana de obstetricia y ginecología [Internet]. Ciencias Médicas. 2021. [consultado 05 de octubre 2022]; 46 (3). Disponible en: <http://www.revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/607/617>
13. Ministerio de Salud. Guía técnica para la psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal. Primera edición. Lima: Diskoopy S.A.C; 2011.
14. Morales S, Guibovich A, Yábar M. Psicoprofilaxis obstétrica: actualización, definiciones y conceptos [Internet]. Horiz Med. 2014 [consultado 05 de octubre 2022]; 14 (4): 53-57. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/hm/v14n4/a10v14n4.pdf>
15. Martinez A, Karchmer S. Psicoprofilaxis obstétrica: La realidad actual [Internet]. Acta Med. 2021 [consultado 07 de octubre 2022]; 19 (3): 361-367. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=101728>
16. Fernandez K. Bases doctrinarias de la psicoprofilaxis obstétrica [Internet]. Scribd. [consultado 07 de octubre 2022]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/171940361/Bases-doctrinarias-de-la-psicoprofilaxis-obstetrica>
17. Orellana E. Beneficios para la madre y el recién nacido que brinda la psicoprofilaxis obstétrica en primigestas adolescentes del Hospital Rezola de Cañete 2019. [Tesis en internet]. Cañete: Repositorio institucional de

la Universidad privada Sergio Bernales; 2020. [consultado 07 de octubre 2022]. Disponible en:

[http://repositorio.upsb.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/UPSB/224/TESIS\\_ORELLANA%20LOPEZ%20ELIANA%20THALIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upsb.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/UPSB/224/TESIS_ORELLANA%20LOPEZ%20ELIANA%20THALIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

18. Salazar R. Influencia de la educación psicoprofiláctica obstétrica en el desarrollo de habilidades procedimentales en embarazadas del Hospital Daniel Alcides Carrión Callao. [Tesis doctoral en internet]. Lima: Repositorio Académico USMP; 2015. [consultado 07 de octubre 2022]. Disponible en: [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/1460/salazar\\_crm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/1460/salazar_crm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
19. Johannsen J. Gente saludable [Internet]. *Copyright*; 2016. [consultado 07 octubre 2022]. Disponible en: <https://blogs.iadb.org/salud/es/parto-humanizado/>
20. Muguira A. Diseño de investigación: Elementos y características. [Internet]. QuestionPro; 2020. [consultado 07 de octubre 2022]. Disponible en: [https://www.questionpro.com/blog/es/diseño-de-investigacion/#amp\\_tf=De%20%251%24s&aoh=166655363216455&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com](https://www.questionpro.com/blog/es/diseño-de-investigacion/#amp_tf=De%20%251%24s&aoh=166655363216455&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com)

# ANEXOS

**ANEXO 1**  
**CUESTIONARIO**

**Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes  
atendidas en el centro de salud Corrales nivel I – 4**

Sra. Gestantes buen día con el objetivo de realizar este trabajo de investigación se ha diseñado este cuestionario con el fin de saber el nivel de conocimiento que posee sobre este tema, resaltando que sus respuestas serán confidenciales y usadas específicamente solo para esta investigación. Le agradezco de antemano por su colaboración.

**Marca con una (X) en la respuesta que considere pertinente.**

**I. DATOS GENERALES**

- Edad: \_\_\_\_\_
- Estado civil: Casada ( ) Divorciada ( ) conviviente ( ) Viuda ( ) Soltera ( )
- Grado de Instrucción: Primaria Completa ( ) Primaria Incompleta ( )  
Secundaria Completa ( ) Secundaria Incompleta ( ) Superior completa ( )  
Superior Incompleta ( ) Analfabeta ( )
- Zona de residencia: Urbana ( ) Rural ( )

**II. CONCEPTO DE PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA:**

1. **¿Qué es la psicoprofilaxis obstétrica?**
  - a. Es preparar al futuro bebe
  - b. Es asistir a las atenciones prenatales
  - c. Es la preparación física y emocional de la gestante para el momento del parto
  - d. Es brindar consejería para el parto
2. **¿Cuándo se debe iniciar la psicoprofilaxis obstétrica?**
  - a. Cuando se inicia el trabajo de parto
  - b. Desde el noveno mes de embarazo.
  - c. Cuando el bebé nace
  - d. Desde el quinto mes de embarazo
3. **¿En cuántas sesiones se divide la psicoprofilaxis obstétrica?**
  - a. Son 4 sesiones
  - b. Son 6 sesiones
  - c. Son 2 sesiones
  - d. Son 3 sesiones

**III. BENEFICIOS DE LA PSICOPROFILAXIS:**

4. **¿Para qué es importante la psicoprofilaxis obstétrica?**
  - a. Para preparar la lactancia de mi bebe
  - b. Para preparar a la gestante física, psicológica y socialmente a través de actividades educativas
  - c. Para preparar al familiar después del parto
  - d. Para brindar apoyo al esposo en el parto

5. **¿Cuáles son los beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica en la madre?**
  - a. Disminuye las complicaciones en el control prenatal
  - b. Disminuye el temor, tiempo y dolor en el trabajo de parto
  - c. Aumenta los partos por cesárea
  - d. Ayuda a los familiares a respirar
6. **¿Cuáles son los beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica en el recién nacido?**
  - a. Disminuye el latido cardiaco del bebe
  - b. Facilita la respiración de la madre
  - c. Facilita que él bebe nazca con buen llanto y menos complicaciones
  - d. Mayores complicaciones fetales

#### **IV. SESIONES DE LA PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA**

7. **¿Cuáles son los cambios que presenta la mujer durante el embarazo?**
  - a. Aumento de peso, manchas en la cara, sueño y cansancio.
  - b. No crece la barriga
  - c. Mayor alegría
  - d. Disminución de peso
8. **¿Cuáles son los beneficios de realizar el control prenatal?**
  - a. Detectar complicaciones a tiempo
  - b. Controlar el desarrollo del bebe
  - c. Crear hábitos saludables
  - d. Todas son correctas
9. **¿Cuántos son los periodos del parto?**
  - a. Los periodos del parto son uno
  - b. Los periodos del parto son tres
  - c. Los periodos del parto son dos
  - d. Los periodos del parto son cuatro
10. **¿Cuáles son las posiciones para el parto?**
  - a. Parto en la cama
  - b. Parto en cuclillas, sentada y acostada
  - c. Parto boca abajo
  - d. Parto en el hospital
11. **¿Cuáles son los signos de alarma en el puerperio o post parto?**
  - a. Fiebre
  - b. Flujo o secreciones vaginales mal olientes
  - c. Mamas rojas, calientes y dolorosas
  - d. Todas son correctas
12. **¿En qué ambiente se debe atender su parto?**
  - a. En consultorio
  - b. Sala de parto
  - c. En emergencia
  - d. Sala de puerperio

**MUCHAS GRACIAS....**

## ANEXO 2

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Señora gestante le informamos que se está realizando una investigación para determinar el nivel de conocimiento sobre la psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes atendidas en el centro de salud de corrales, es por ello que la invito a participar y ser parte de este estudio, remarcando que respetare su decisión de participar o no en él, así como también manifestarle que los datos obtenidos son estrictamente confidenciales y no serán usados para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Yo, ....., identificada con N° DNI....., en pleno uso de mis facultades acepto participar voluntariamente en esta investigación ya que he sido informada sobre el objetivo del presente estudio.

Tumbes de del 2022.

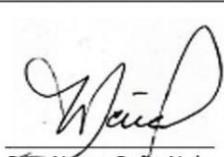
---

FIRMA DE LA GESTANTE

### ANEXO 3

#### FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS (METODO DELPHI)

**Título del proyecto:** "Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud I – 4 Corrales, 2022".

ITEM	VALIDACION										OBSERVACIONES  Indicar si se debe modificar algún ítem
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	SO	SI	NO	SI	NO	
1	SI		SI		NO		SI		SI		NO
2	SI		SI		NO		SI		SI		NO
3	SI		SI		NO		SI		SI		NO
4	SI		SI		NO		SI		SI		NO
5	SI		SI		NO		SI		SI		NO
6	SI		SI		NO		SI		SI		NO
7	SI		SI		NO		SI		SI		NO
8	SI		SI		NO		SI		SI		NO
9	SI		SI		NO		SI		SI		NO
10	SI		SI		NO		SI		SI		NO
11	SI		SI		NO		SI		SI		NO
12	SI		SI		NO		SI		SI		NO
<b>ASPECTOS GENERALES</b>										SI	NO
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario										X	
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación										X	
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial										X	
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso sea negativa su respuesta sugiera los ítems a considerar										X	
<b>VALIDEZ</b>											
APLICABLE			SI			NO APLICABLE					
APLICABLE A LAS OBSERVACIONES											
VALIDADO POR: NANCY PEÑA NOLE									FECHA: 14- NOV- 2022		
ESPECIALIDAD: OBSTETRA						E. MAIL: <a href="mailto:npenano@gmail.com">npenano@gmail.com</a>					
FIRMA											
 Dña. Nancy Peña Nole <small>Docente- Tutora Iº ciclo Escuela de Obstetricia</small>											

**FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS  
(METODO DELPHI)**

**Título del proyecto:** “Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud I – 4 Corrales, 2022”.

ITEM	VALIDACION										OBSERVACIONES Indicar si se debe modificar algún ítem
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	SI		SI		NO		SI		SI		NO
2	SI		SI		NO		SI		SI		NO
3	SI		SI		NO		SI		SI		NO
4	SI		SI		NO		SI		SI		NO
5	SI		SI		NO		SI		SI		NO
6	SI		SI		NO		SI		SI		NO
7	SI		SI		NO		SI		SI		NO
8	SI		SI		NO		SI		SI		NO
9	SI		SI		NO		SI		SI		NO
10	SI		SI		NO		SI		SI		NO
11	SI		SI		NO		SI		SI		NO
12	SI		SI		NO		SI		SI		NO
<b>ASPECTOS GENERALES</b>									<b>SI</b>	<b>NO</b>	
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario									x		
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación									x		
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial									x		
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso sea negativa su respuesta sugiera los ítems a considerar									x		
<b>VALIDEZ</b>											
APLICABLE			x			NO APLICABLE					
APLICABLE A LAS OBSERVACIONES											
VALIDADO POR: Dra.: Gloria Margot Taica Sanchez									FECHA: 14 noviembre 2022		
ESPECIALIDAD: Obstetra						E. MAIL <a href="mailto:gtaicas@untumbes.edu.pe">gtaicas@untumbes.edu.pe</a>					



-----  
Dra. Gloria Margot Taica Sanchez.

**FICHA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS  
(METODO DELPHI)**

**Título del proyecto:** “Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud I – 4 Corrales, 2022”.

ITEM	VALIDACION										OBSERVACIONES  Indicar si se debe modificar algún ítem
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	SO	SI	NO	SI	NO	
1	SI		SI		NO		SI		SI		NO
2	SI		SI		NO		SI		SI		NO
3	SI		SI		NO		SI		SI		NO
4	SI		SI		NO		SI		SI		NO
5	SI		SI		NO		SI		SI		NO
6	SI		SI		NO		SI		SI		NO
7	SI		SI		NO		SI		SI		NO
8	SI		SI		NO		SI		SI		NO
9	SI		SI		NO		SI		SI		NO
10	SI		SI		NO		SI		SI		NO
11	SI		SI		NO		SI		SI		NO
12	SI		SI		NO		SI		SI		NO
<b>ASPECTOS GENERALES</b>									<b>SI</b>	<b>NO</b>	
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario									<b>X</b>		
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación									<b>X</b>		
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial									<b>X</b>		
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso sea negativa su respuesta sugiera los ítems a considerar									<b>X</b>		
<b>VALIDEZ</b>											
APLICABLE			SI			NO APLICABLE					
APLICABLE A LAS OBSERVACIONES											
VALIDADO POR: Jhon Ypanaque Ancajima									FECHA: 15 de noviembre 2022		
ESPECIALIDAD: Master en gestión de los servicios de la salud.						E. MAIL: <a href="mailto:jypanaquea@untumbes.edu.pe">jypanaquea@untumbes.edu.pe</a>					
FIRMA											
											

**ANEXO 4**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022?	<p><b>Objetivo general</b> Determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir las características socio-demográficas de las gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.</li> <li>Identificar el nivel de conocimiento sobre el concepto de psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.</li> <li>Identificar el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.</li> <li>Identificar el nivel de conocimiento sobre las sesiones de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales Nivel I – 4, 2022.</li> </ul>	Es un estudio descriptivo, por tanto, no requiere de hipótesis.	Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica	Características sociodemográficas	Edad	<p><b>Tipo de investigación</b> El presente estudio corresponde a una investigación de tipo descriptiva, con un enfoque cuantitativo.</p> <p><b>Diseño de investigación</b> Descriptivo, transversal y no experimental.</p> <p><b>Población</b> Estará conformada por 50 gestantes que son atendidas en el Centro de Salud Corrales.</p> <p><b>Muestra</b> No probabilístico por conveniencia</p> <p><b>Técnica e instrumento de recolección de datos</b> La técnica a utilizar es la entrevista y el instrumento para la recolección de datos es el cuestionario.</p> <p><b>Técnica de procesamiento y análisis de datos</b> Se realizará a través del programa Excel, luego los resultados se organizarán y se presentarán en cuadros y gráficos estadísticos.</p>
					Estado civil	
					Grado de instrucción	
					Zona de residencia	
				Concepto de psicoprofilaxis obstétrica	Concepto de psicoprofilaxis obstétrica	
					Inicio de la psicoprofilaxis obstétrica	
					Sesiones de las psicoprofilaxis obstétrica	
				Beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica	Importancia de la psicoprofilaxis	
					Beneficios maternos	
					Beneficios para el recién nacido	
				Sesiones de psicoprofilaxis obstétrica	Cambios durante el embarazo	
					Beneficios del control prenatal	
					Periodos del parto	
Posiciones para el parto						
Signos de alarma en el puerperio						
Ambiente donde se dará el parto						

## ANEXO 05



LA QUE SUSCRIBE, JEFA DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD DE CORRALES, EXTIENDE LA PRESENTE:

### CONSTANCIA

Que, la Bachiller en Obstetricia PAREDES DIOS LISETH ESTHEPHANY identificada con DNI N° 75491479, egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, ha realizado con éxito la ejecución de su investigación titulada: "Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud Corrales nivel I – 4, 2022", así mismo se le brindó todas las facilidades del caso en las diferentes áreas de obstetricia del establecimiento.

Sin otro en particular, hago propicia la ocasión para extenderle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

The image shows a circular official stamp on the left with the text 'DIRECCION REGIONAL DE SALUD TUMBES' and 'LAS CORRALES'. To the right of the stamp is a handwritten signature. Below the signature is a rectangular stamp with the text: 'GOBIERNO REGIONAL DE TUMBES', 'DIRECCION REGIONAL DE SALUD TUMBES', 'MÉD. DR. Roberto Fariaga Rodríguez', 'JEFE DE LA UNIDAD DE CORRALES', and 'CONF. 27244'.

Tumbes, 01 de Setiembre del 2023