

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACÁDEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA



Liderazgo y ética en la práctica del profesional de Enfermería que
labora en el Hospital Regional 2 - II JAMO. 2023

Tesis

Para optar el título de Licenciada en Enfermería

Autor:

Br. Villar Torres Nayeli Melina

Tumbes-Perú

2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACÁDEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA



Liderazgo y ética en la práctica del profesional de Enfermería que
labora en el Hospital Regional 2 - II JAMO. 2023

Informe de tesis aprobado en forma y estilo por:

Mg. Edinson Alberto Alemán Madrid (PRESIDENTE)

Mg. Judith Margot García Ortiz (SECRETARIA)

Mg. Cecilia Isabel Silva Sandoval (VOCAL)

Tumbes-Perú

2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACÁDEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA



Liderazgo y ética en la práctica del profesional de Enfermería que
labora en el Hospital Regional 2 - II JAMO. 2023

**Los suscritos expresamos que el Informe de Tesis es original
en su forma y contenido:**

Autora: Br. Villar Torres Nayeli Melina

Asesor: Mg. José Miguel Silva Rodríguez

Tumbes-Perú
2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
Licenciada
Resolución del Consejo Directivo N° 155-2019-SUNEDU/CD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Tumbes - Perú

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En Tumbes, a los 21 días del mes setiembre del dos mil veintitrés, siendo las 19 horas 00 minutos, en la modalidad presencial, se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, designado por RESOLUCIÓN DECANAL N° 0580- 2022/ UNTUMBES - FCS, **Mg. Edinson Alberto Alemán Madrid (Presidente)**, **Mg. Judith Margot García Ortiz (Secretaria)**, **Mg. Cecilia Isabel Silva Sandoval (Vocal)** reconociendo en la misma resolución, además, al **Mg. José Miguel Silva Rodríguez, como Asesor**, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada. "**Liderazgo y ética en la práctica del profesional de enfermería que labora en el hospital jamo 2023**". para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería, presentado por la:
Bachiller: Villar Torres, Nayeli Melina.

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte de la sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara a la **Villar Torres, Nayeli Melina, Aprobada**, con calificativo: **BUENO**.

En consecuencia, queda APTA para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Enfermería, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes. Siendo las 20 horas 00 minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma virtual, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 21 de setiembre del 2023.


Mg. Edinson Alberto Alemán Madrid
DNI N° 40704918
ORCID N° 0000-0002-9493-655X
(Presidente)


Mg. Judith Margot García Ortiz
DNI N° 00241265
ORCID N° 0000-0003-0673-2600
(Secretaria)


Mg. Cecilia Isabel Silva Sandoval
DNI N° 00212030
ORCID N° 0000-0002-6977-6566
(Vocal)


Mg. José Miguel Silva Rodríguez
DNI N° 42474683
ORCID N° 0000-0002-9629-0131
(Asesor)

cc.
Jurado (03)
Asesor
Interesado
Archivo (Decanato)
MPMO/Decano

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, **Br. Villar Torres Nayeli Melina**, identificada con **DNI N° 72362045**, Bachiller de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Tumbes, amparada a la ley N° 27444, Ley de Procedimientos Administrativos Generales, declaro bajo juramento lo siguiente:

El proyecto de investigación titulado **“Liderazgo y ética en la práctica del profesional de enfermería que labora en el Hospital Regional 2 – II José Alfredo Mendoza Olavarría Tumbes. 2023”** es de mi autoría. En donde se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, el proyecto de investigación no ha sido plagiado, es decir, no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional. Los datos y contenidos a presentarse en los resultados de tesis, no serán falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falla de fraude, plagio, autoplagio o piratería; asumo las consecuencias y sanciones de mis acciones, para que se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Nacional de Tumbes.

Tumbes, agosto del 2023



Bch. Villar Torres Nayeli Melina

Autora

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada con cariño y gratitud a todas las personas que han sido parte de mi trayectoria académica y profesional.

A mis padres por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad. Me formaron con reglas y algunas libertades, pero al final de cuentas, me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos.

A José David por ser mi soporte y fuerza para seguir adelante y por nunca soltar mi mano, por enseñarme a soñar y levantarme en cada caída.

Nayeli M.

AGRADECIMIENTO

A nuestro padre Dios, por habernos dado la vida, salud, quien día a día está presente con nosotros y nuestro caminar, iluminándonos y permitiendo lograr nuestra meta de ser unos profesionales y así ser un apoyo incondicional de la persona, familia y comunidad.

A mi Asesor y Co-Asesor por guiarme en el proceso de mi tesis.

A los miembros de jurado el Mg. Edinson Alberto Alemán Madrid, la Mg. Judith Margot García Ortiz y la Mg. Cecilia Isabel Silva Sandoval, por su constante paciencia e ímpetu, así como su apoyo incondicional en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

La autora.

Liderazgo y ética en la práctica del profesional de enfermería que labora en el Hospital Regional 2 – II José Alfredo Mendoza Olavarría Tumbes, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	www.coursehero.com Fuente de Internet	1%
7	www.r-e-a-l.org Fuente de Internet	1%
8	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1%

9	1library.co Fuente de Internet	1 %
10	doaj.org Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
12	repositorio.usmp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	revistas.um.es Fuente de Internet	<1 %
14	digibug.ugr.es Fuente de Internet	<1 %
15	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
16	www.revistas.usp.br Fuente de Internet	<1 %
17	(Carlinda Leite and Miguel Zabalza). "Ensino superior: inovação e qualidade na docência", Repositório Aberto da Universidade do Porto, 2012. Publicación	<1 %
18	www.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
19	fabiopollosan.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
20	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %



Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir c

Mg. Jose Miguel Silva Rodriguez

INDICE

RESUMEN	xiii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	15
II. ESTADO DEL ARTE.....	18
2.1. Revisión literaria	18
2.2. Antecedentes del estudio	26
III. MATERIAL Y METODOS	29
3.1. Localidad y periodo de ejecución	29
3.2. Tipo de estudio	29
3.3. Diseño de la investigación	29
3.4. Población, Muestra y Muestreo	29
3.5. Criterios de selección	30
3.6. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31
3.7. Procedimientos de recolección de datos	31
3.8. Plan de procesamientos y análisis de datos.....	32
3.9. Validación y confiabilidad del instrumento.....	32
3.10. Consideraciones éticas.....	32
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	34
4.1. Resultados.....	34
4.2. Discusión	37
V. CONCLUSIONES.....	39
VI. RECOMENDACIONES.....	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS.....	41
VIII. ANEXOS.....	43

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo
Mendoza Olavarría practican elliderazgo
..... 34

Tabla 2. Profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo
Mendoza Olavarría practican la ética
..... 35

Tabla 3. Profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo
Mendoza Olavarría practican el liderazgo y ética
.....36

INDICE DE ANEXOS

Anexo1. Cuestionario	43
Anexo 2. Validación De Instrumento Por Juicio De Expertos	45

RESUMEN

La presente investigación, tuvo como objetivo: Determinar si los profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría practican el liderazgo y ética, 2023. Estudio de enfoque cuantitativo no experimental, de diseño descriptivo simple, prospectivo de corte longitudinal. La muestra estuvo conformada por 11 licenciados de enfermería durante los meses de julio a agosto del 2023. Los resultados describen que los profesionales de enfermería del servicio de cirugía del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría conocen el significado de liderazgo y se sienten líderes y tienen capacidad de liderazgo, además conocen el significado de ética y consideran que la ética es importante en el perfil de un profesional de enfermería

Palabras clave: Enfermería, Liderazgo, Ética

ABSTRACT

The present investigation had as objective: To determine if the nursing professionals of the Regional Hospital 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría practice leadership and ethics, 2023. Study with a non-experimental quantitative approach, simple descriptive design, prospective longitudinal cut. The sample consisted of 11 nursing graduates during the months of July to August 2023. The results describe that nursing professionals from the surgery service of the José Alfredo Mendoza Olavarría Regional Hospital 2-II know the meaning of leadership and feel they are leaders. and you have leadership capacity, they also know the meaning of ethics and consider that ethics is important in the profile of a nursing professional

Keywords: Nursing, Leadership, Ethics

I. INTRODUCCIÓN

Una nueva visión del mundo con valores como la competencia, el crecimiento mutuo, una actitud positiva, el compromiso, la honestidad y la autodisciplina se requiere de profesionales de una variedad de campos de actividad como resultado del rápido crecimiento y desarrollo que algunas naciones han experimentado en los últimos años¹. Estos valores tienen que ver con el liderazgo, que es uno de los conceptos de los que más se habla en estos momentos en el mundo profesional².

El liderazgo es un tema pertinente en el contexto de diversos grupos humanos, y para las enfermeras, el ejercicio del liderazgo en las organizaciones es crucial para la toma de decisiones relativas al avance de la profesión en todas las esferas de la vida social, incluidas las políticas, económicas y sociales³.

A través del liderazgo, la enfermera busca equilibrar los objetivos de la organización y del grupo de enfermería y al mismo tiempo promover la práctica profesional y, lo más importante, la prestación de cuidados de enfermería adecuados⁴.

Una profesión moralmente recta es la enfermería. Históricamente ha sido descrita como una profesión con sentido humanista, que la diferencia de otras, como la medicina⁵. La enfermería es vista como el eje rector del componente ético-humanístico de la atención al paciente en el currículo de formación⁶.

Con el objetivo de pasar de los hechos a los valores y deberes en la prestación del cuidado, la ética en enfermería actúa como guía para la toma de decisiones adecuadas⁷.

La ética en enfermería implica no sólo reconocer el bien y el mal sino también ser consciente de la vida que se cuida y trata con estricto conocimiento y disciplina⁸. Para brindar una atención de calidad, el enfermero debe trabajar dentro de un marco de competencias, capacidades y deberes establecido por la deontología. Estos factores establecen normas y valores adjuntos a principios fundamentales de lo que debería ser. cualquier individuo que necesite recuperar su salud en cualquier ámbito⁹

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es recomendable que los profesionales de la salud participen activamente en el desarrollo de las políticas en sus servicios en los países, incluyendo el control y la aplicación de los programas para el mejoramiento y la fluidez de los sistemas. Es decir, de manera responsable y ética⁹.

Actualmente, se observa que la Enfermera que trabaja en el área asistencial está perdiendo cada vez más la esencia de sus cuidados, a consecuencia de algunos factores asociados con su trabajo, tales como: sobrecarga empleo, pérdida de identidad profesional, trabajo de rutina e insatisfacción personal, académica o económica. En la mayoría de los casos la carga de trabajo institucional está relacionada con las políticas porque hay un número insuficiente de personal y tareas de varias actividades que alejan a la enfermera de la esencia de su trabajo, el cuidado directo del paciente⁴.

La importancia de fomentar la colaboración de enfermería con otras profesiones de salud y también fuera de grupo de salud, sabiendo que los profesionales de enfermería adolescentes en el desarrollo amplio de las sociedades de los que forman parte⁵. Finalmente, la agudeza de la OMS es una declaración de autocracia que trabaja para mejorar sus condiciones laborales y profesionales. Y los profesionales de Enfermería es una profesión que interactúa constantemente con profesionales y usuarios, por qué es importante que las enfermeras adopten un liderazgo adecuado como un diario, favoreciendo su clima organizativo y ganando poder en la profesión. En la actualidad, las instituciones de la salud tienen un liderazgo responsable y se dirigen los recursos humanos para alcanzar los objetivos de la temblorosa organización, siendo el escenario diferente para la enfermería fría, y las funciones necesarias para un ejercicio muy importante. En congelar la toma de decisiones impostor pacientes sin duda usuarios. En el Hospital Regional 2 – II “José Alfredo Mendoza Olavarría” se ha observado frecuentemente a través de las quejas de usuarios manifiestan una falta de responsabilidad, incumplimiento con las orientaciones a los pacientes y familiares sobre la estancia hospitalaria y hasta algunas veces un comportamiento no correcto lo que evidencia un liderazgo y ética por parte de

los licenciados de enfermería ya que no muestran la capacidad de liderar su grupo de trabajo.

En consecuencia, la presente investigación se realizará con la finalidad de conocer la importancia de la práctica de liderazgo y ética en profesionales de enfermería del hospital Regional 2 – II José Alfredo Mendoza Olavarría; además de identificar posibles falencias en la práctica del liderazgo y ética, con el fin de poder mejorar y fortalecer el servicio de atención al usuario y evitar posibles negligencias.

El estudio de la investigación busca conocer si se practica el liderazgo y ética en profesionales de enfermería en el servicio de Cirugía del Hospital José Alfredo Mendoza Olavarría, Tumbes 2023. En efecto, se formula la siguiente interrogante: ¿Practican liderazgo y ética los profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría?

Para dar respuesta a la pregunta de investigación se han establecieron los siguientes objetivos: Determinar si los profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría practican el liderazgo y ética.; y los objetivos específicos: Identificar si los profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría practican el liderazgo; Identificar si los profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría practican la ética.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Bases teóricas

Se le denomina líder a aquella persona capaz de infundir y regir a un grupo de personas. Lo que resalta en todo líder es su sencillez, su capacidad de trabajar en equipo y de expresar libremente sus ideas, de hacer respetar sus principios y luchar por ellos, piensa con estrategia, entre otros ⁽¹⁰⁾.

La cualidad primaria de un líder se encuentra en la aplicación y vivencia de los valores. Para que los principios éticos queden arraigados en una persona, deben ser interiorizados. Estos valores están centrados porque están orientados a la acción humana. Además, tiene el poder de dar forma al futuro. La visión que surge puede inspirar a las personas y animarlas a perseguir sus objetivos. También tiene la capacidad de mejorar las relaciones humanas porque la comunicación es un componente clave del liderazgo. El líder hace uso de esta capacidad para compartir sus ideas, objetivos, conocimientos y experiencia con los demás. Un líder congruente es una persona completa y confiable, esencial para la interacción y la relación con sus seguidores ⁽¹¹⁾

El liderazgo es la capacidad de influir en otros a través de un proceso de influencia, ya sea entre individuos o entre grupos, para lograr objetivos. Influencia, comunicación, dinámica de grupo, establecimiento de metas, motivación y el proceso de influir en acciones, individualmente o en grupo, en un esfuerzo por lograr objetivos en una situación específica, son los conceptos clave relacionados con el liderazgo. Proceso por el cual las personas con metas y motivaciones ponen sus energías en competencia o conflicto con otras, haciendo que surjan metas, se comprometan y queden satisfechas ⁽¹²⁾.

Los siguientes son algunos de los diferentes roles que puede desempeñar el liderazgo: Función en el equipo: En el equipo, los líderes desempeñan diversos roles, como representar al equipo frente a otros grupos e instituciones, resolver conflictos y solucionar problemas. Los mentores obligan a sus manifestantes a practicar sus habilidades en su calidad de formadores. Fomentan la confianza como asesores ofreciendo asistencia. Son buenos escuchando, comprendiendo problemas con sus protegidos y presentando ideas con claridad. Proporcionan

orientación para el crecimiento de la organización, comparten contactos, actúan como modelos a seguir y comparten sus experiencia ⁽¹³⁾. Autofunción: los líderes eficaces ayudan a sus seguidores a establecer metas. Las personas son responsables, competentes y están dispuestas a utilizar su iniciativa sin restricciones externas. Se demuestra la autogestión, se establecen, persiguen y fortalecen metas personales desafiantes: todos ellos aspectos de la función de autodirección. Ellos mismos se involucran en estos comportamientos exclusivos y exhortan a otros a hacer lo mismo. El aspecto más crucial de la autodirección es animar a otros a establecer objetivos precisos y cuantitativos. Para fortalecer e intensificar el comportamiento deseado, estimulan el hábito de recompensar. Inculcan procesos de pensamiento optimistas, motivan a otros a participar en visualizaciones creativas y utilizan el diálogo interno para aumentar su propia motivación. Fomentan la autodirección en el entorno. Promueven la crítica tanto hacia uno mismo como hacia los demás de los propios logros.

Dentro de las profesionales de la Salud, Enfermería es un gremio importante que contribuye en el mejoramiento de la salud universal a través de su liderazgo y comportamiento ético en su quehacer diario así lo afirma Huber D. ⁽¹⁴⁾, que considera que liderazgo de enfermería: "La enfermería es la única profesión en la que el objetivo principal es brindar atención: cómo proporcionarla y cómo mejorarla. Como todas las enfermeras están involucradas en la coordinación de la atención al paciente, el liderazgo y los principios de una organización extensa son parte de sus habilidades básicas necesarias para operar en un entorno complejo de atención médica"

En el ámbito de la enfermería, el liderazgo se define como la capacidad de gestionar eficazmente todas las estructuras organizativas (servicios, personal y usuarios externos), así como las distintas etapas del proceso de gestión dentro del área designada (unidad, servicio, departamento y otros), utilizando conocimientos y métodos para realizar un trabajo profesional. La enfermera siempre ha sido líder, pero con los efectos de la globalización, se requiere más trabajo para mantenerse al día con las actualizaciones diarias del conocimiento científico y los procedimientos de atención al paciente. También se considera un procedimiento que favorece como resultado una adecuada atención integral. Dado que el objetivo de la profesión es garantizar que los pacientes reciban

atención de calidad, el liderazgo es crucial para lograr los objetivos de salud de la profesión, así como el alcance de los objetivos definidos en el sistema de salud. El liderazgo también apoya mejoras en la salud y las condiciones de vida de la población.

Es fundamental que un número cada vez mayor de enfermeros posea los conocimientos y habilidades para dominar este proceso en el campo en el que actúa, dada la importancia del liderazgo como promotor del desarrollo. Cuando se consideran los altos estándares de competencia, calidad y productividad que tienen hoy las instituciones de salud, la necesidad es aún mayor.

Los autores que combinan estas ideas y logran su formulación de tal manera que cuando se trata de gestión, administración y liderazgo, se involucran en la enfermería y viceversa, deben analizar las cuestiones sobre el liderazgo personal e interpersonal no sólo a la luz de lo planteado. en este sentido desde la teoría y la ciencia administrativa, pero también desde el estudio de la enfermería real.

El término ético deriva de la palabra griega "ethos", que significa consuetudinario, por lo que se define como "la doctrina". Es parte de la filosofía que apunta a la evaluación moral de las acciones y comportamientos humanos. En el ámbito de la salud, la ética es uno de los rasgos más significativos de la profesión y, en consecuencia, de sus practicantes. Se define como una medida de moderación profesional que sugiere que el perito acepta la responsabilidad y confianza que se ha depositado en él.

En este sentido, Aguilar T ⁽¹⁵⁾. en el año 2000 afirma que "es conveniente que los profesionales de la salud estudien ética, ya que deben enfrentar problemas éticos o morales en su trabajo diario". Es importante pensar en bioética porque el objetivo es mejorar la educación ética impartida a los profesionales médicos. El estudio de la ética en biología y salud en general, así como en las interacciones humanas con otros seres vivos, es un campo científico que tiende a orientar el comportamiento humano de acuerdo con principios y valores morales. Entre estos principios debe destacarse el respeto a la vida y la autonomía individual.

La justicia es el deber moral de tratar a todos por igual y de acuerdo con lo que es moralmente correcto y apropiado. El objetivo principal de la caridad es mantener la vida y lo logra utilizando eficazmente sus recursos. Es moralmente necesario defender los derechos del paciente y evitar daños al cuidar a alguien que está más indefenso que el otro. Por lo tanto, se debe elegir actuar en el mejor interés del paciente en lugar de perseguir la muerte de quienes la desean de quienes soportan dolores y sufrimientos inevitables. Además, no sólo hay que tener en cuenta el dolor físico, sino también el sufrimiento que una determinada intervención pueda provocar al paciente.

Para quienes trabajan en el campo de la salud, el principio de no maleficencia es un requisito. No podemos practicar ni experimentar innecesariamente, lo que significa que incluso si el ritmo de la salud es ineficaz, no causará daño. El objetivo de la autonomía es defender la libertad de conciencia de cada persona, incluido su derecho a tener las creencias que elija y a ser respetado por ellas. El derecho a tomar decisiones que afectan la vida, la búsqueda de la felicidad y, por supuesto, el cuerpo es un derecho humano fundamental; sin embargo, incluso en ausencia de tales decisiones, los pacientes que son mentalmente competentes y suficientemente informados tienden a rechazar los tratamientos e intervenciones sugeridos.

En lo cotidiano de la vida y en la práctica profesional, enfrentamos dilemas que debemos resolver, por lo que un dilema es la situación que nos da dos o más opciones para actuar. Podría aplicarse una situación simple o compleja. Debemos tener presente que todo análisis de enfermería, decisión clínica y elección administrativa se basa en un análisis ético o bioético.

En el contexto de la enfermería y la atención sanitaria, el razonamiento moral, la investigación y el análisis crítico forman la base de la decisión ética, que luego constituye la base de la argumentación. también un choque de ideologías. En este sentido, Fletcher J ⁽¹⁶⁾ . en 1960 se refiere a: "Los libros pueden estimular el pensamiento y dar sugerencias, pero solo las personas pueden analizar y tomar decisiones".

Para tomar decisiones y actuar moral y éticamente o, en algunos casos, cometer cada vez menos errores, debemos afrontar los problemas, los enigmas éticos y las prácticas de la vida. El análisis de situaciones que involucran enigmas éticos nos ayuda a desarrollar y potenciar nuestras acciones en la prestación de servicios de salud, por lo que es una tarea permanente y no sólo un ejercicio de clase. En la medida en que se pone en práctica, la habilidad y la satisfacción se logran a través del desarrollo personal obtenido y las contribuciones realizadas para mejorar la calidad humana del servicio de enfermería, el arte y la ciencia de preservar la salud de una persona en el mundo real. enfermo. Para una comunicación eficaz se requiere un entorno adecuado, condiciones de calma y sin perturbaciones. El lenguaje utilizado debe ser comprensible teniendo en cuenta los antecedentes culturales de quienes lo recibirán, y esencialmente hablarán más sobre lo que se sabe que sobre lo que se desconoce. Se debe conocer la naturaleza y características de los trámites que se deben realizar: cuáles son, cómo se realizarán y alternativas. Se deben discutir las ventajas previstas y las probabilidades relativas de éxito, junto con los riesgos potenciales; cabe señalar los más significativos y frecuentes. Debido a que son tan poco comunes, se pueden ignorar los comodines.

Los métodos utilizados en la capacitación de futuras enfermeras, tanto en el salón como en entornos de aprendizaje de la vida real ofrecidas en el campo hospitalario, deben centrarse en preparar a los estudiantes para el trabajo que harán como profesionales. La enfermera docente es responsable de controlar y regular la educación de enfermería en el país dentro de un marco general y de salud, en particular para garantizar la efectividad y la efectividad de la contribución de la enfermera a la sociedad peruana. Es decir, podemos hablar sobre el hecho de que hay ética profesional. El primero se enfocaría principalmente en definir los beneficios de una profesión en particular (no solo el personal propio, sino especialmente su contribución al bien social o general), mientras que el otro manejaría las obligaciones de ese negocio.

Por lo tanto, la ética profesional sería la expresión de la ética plural del máximo que existe en cada uno de los profesionales dentro de una especialidad particular. La base para las buenas relaciones interpersonales en las personas en general es la comunicación, esta debe ser la manera esencial en la que los

profesionales de la salud se basan para interactuar de manera efectiva y responsable. De esta manera, el maestro debe poder mostrar a sus alumnos y otros miembros del equipo de salud la madurez emocional adecuada y la capacidad decisiva para llevar a cabo sus actividades; Esto fortalecerá la imagen del personal de atención y le dará al estudiante un ejemplo estable.

El criterio de profesión que establece la existencia de un código ético no solo significa que existe un tratado escrito con responsabilidad profesional, sino que las guías normativas se traducen en los comportamientos de la práctica profesional y cotidiana, teniendo en cuenta que el código es para el código de conducta. ética y deontología, hay una serie de comportamientos con respecto al personal sanitario.

En relación con los estudiantes de hoy, el profesor universitario es conocido como la persona responsable de coordinar los recursos disponibles para el aprendizaje, tanto en la teoría como en la práctica. El principal objetivo del educador es lograr cambios de comportamiento basados en objetivos desarrollados previamente; Dado que sus conocimientos, actitudes y habilidades pueden influir en los estudiantes para realizar su propio trabajo disciplinario a partir del rol esencial del profesional, es necesario que los encargados de orientar y desarrollar a los estudiantes en la formación profesional sean de la misma profesión. Como resultado, el trabajo del docente implica más que simplemente enseñar; también implica capacitación, que consiste en ayudar a los estudiantes en el proceso educativo y asesorarlos sobre los pros y los contras de diversas opciones educativas. Debido a que la educación es un complemento a la educación formal del estudiante, es importante recordar que el estudiante es el único responsable de su aprendizaje.

Aunque el docente desempeña muchos roles importantes, algunos de los más importantes son servir como modelo profesional para sus alumnos y cualquier otra persona que lo vea como docente y servir como ejemplo extraído de la tarea educativa real. Cuando un docente se niega a aceptar y desempeñar este papel de manera constructiva, su papel disminuye significativamente. La comunicación

es el método que conecta aprendizaje-aprendizaje porque debe ser la forma fundamental en la que se base el docente para interactuar exitosa y responsablemente en la orientación del estudiante. Como resultado, la participación y el diálogo se convierten en la oportunidad para establecer una relación psicológica que, junto con un programa de planificación de actividades, beneficia el desarrollo del estudiante. Nadie conoce mejor las metas y los objetivos de alcance dados en este proceso que el profesor y el alumno. Si bien es cierto que un docente debe poseer un caudal de conocimientos, tanto teóricos (basados en conocimientos científicos) como prácticos (a través de habilidades y habilidades para realizar procedimientos), también debe ser consciente de que esto no es suficiente. Pero también debe ser sensible a las necesidades y emociones de los estudiantes para disminuir su estrés y ansiedad, es decir, ofrecerles un apoyo emocional que mejore la confianza y el respeto mutuo, permitiendo la toma de decisiones, el debate y la externalidad de sus sentimientos y opiniones, como estudiantes, al igual que otras personas, tienen necesidades emocionales de amor, afecto, aprecio y aprobación por parte del grupo y de sus superiores.

En la práctica de la atención, cada estudiante mantiene sus propias habilidades, y, por lo tanto, también algunas dificultades con respecto al buen desempeño de las actividades, por lo que el maestro siempre debe permanecer con el estudiante durante las sesiones de capacitación, para asignar el tiempo asignado entre el número de estudiantes por grupo, a fin de guiarlo hacia el logro. De los objetivos propuestos al comienzo del curso, debe ser democrático y buscar la participación activa de los estudiantes sin hacer ninguna distinción o favoritismo hacia un grupo particular de estudiantes.

En relación con los usuarios, la actividad de ayuda de los profesionales de la salud se reconoce actualmente como una actitud requerida para la actividad ocupacional, por lo que la asociación de esfuerzos en un proceso para aumentar la articulación entre las instituciones educativas y los servicios de salud. Hay que tener en cuenta que se piensa al hombre como un ser biopsicosocial y espiritual con el fin de mejorar las condiciones de vida de la sociedad brindando servicios adecuados a las necesidades reales de la sociedad. La deshumanización en el cuidado de enfermería demuestra la falta de comportamiento bioético por parte

de los profesionales médicos, que, entre otras cosas, minimiza la condición humana al infligir falta de respeto y hostilidad a la dignidad de los usuarios. El usuario es privado de su capacidad de tomar decisiones propias, de su capacidad de crear, y se transforma en una persona pasiva, dependiente e insegura como consecuencia de la falta de comunicación entre los profesionales de la salud y el usuario durante la prestación de los servicios. Uno de los principales problemas que encuentra el usuario es la falta de integridad provocada por su modestia, ya que muchas veces la ignora al realizar los trámites. Sin embargo, esto no debe tomarse como evidencia de que no se ha logrado el objetivo; por el contrario, el personal debe intentar afrontar las circunstancias que se presenten sin olvidar los principios morales. Por otro lado, la población que visita los hospitales crece diariamente, mientras que no ocurre lo mismo con el número de profesionales que trabajan en los hospitales, lo que dificulta la atención individualizada al usuario en el proceso de formación.

El trabajo interdisciplinario de enfermería siempre debe caracterizarse como trabajo en equipo, es decir, un grupo de personas dedicadas que se organizan y trabajan para lograr un objetivo común. Esto se aplica a sus interacciones con otros miembros del equipo de salud, así como con otros profesionales del campo de enfermería. La comunicación es esencial para lograr estos objetivos; esto implica respetar las diferencias, valorar las aportaciones de cada participante, ser capaz de distinguir entre problemas personales y laborales, y ser capaz de expresar emociones de manera constructiva sin hacer comentarios personales sobre otras personas. mantiene. el respeto por los demás y la preocupación por ellos.

2.2. Antecedentes

A nivel internacional se encontraron los siguientes antecedentes:

Quispe J ⁽⁴⁾ . en el año 2018 realizó la investigación denominada “Opinión del Enfermero sobre los Estilos de Liderazgo del Enfermero Jefe en el Servicio de Medicina, 2017” que incluyó como muestra a profesionales de enfermería de una institución de salud, el objetivo fue conocer las percepciones de las enfermeras sobre los estilos de liderazgo creados por los jefes de los servicios de Medicina en una institución de salud. que laboran en los servicios médicos de la institución de salud, la muestra fue de 22 licenciados en enfermería, la metodología fue un estudio cuantitativo, nivel de aplicación, método descriptivo de un diseño único, la técnica utilizada fue la encuesta, y el instrumento desarrollado para la investigación fue una escala tipo Likert modificada que contenía 48 preguntas específicas. Los hallazgos mostraron que el personal de enfermería creía que el estilo de liderazgo del enfermero para la atención de salud era moderado. lo que reveló una significancia de $\alpha = 0.6$ de Cronbach.

Marques P ⁽⁵⁾, en el año 2019 realizo un estudio titulado "El liderazgo de los profesionales de enfermería y el desempeño organizacional: un estudio exploratorio con la aplicación del Análisis de Redes Sociales" con el objetivo de conocer cómo se construyen las redes en las unidades clínicas y cómo influyen en la autopercepción. de los trabajadores sobre el desempeño del grupo. La muestra estuvo compuesta por 177 profesionales de organizaciones sanitarias públicas de España, y la metodología utilizada fue exploratoria. El ARS se aplicó para determinar la posición central de liderazgo de los individuos la redes, enfermeras trabajan en la Red de Ayuda y Motivación, donde el liderazgo médico es más fuerte. Existen redes sociales dentro de los equipos de salud, como lo demuestra la correlación positiva de las redes con el desempeño. Las enfermeras desempeñan un papel principal como mediador entre diferentes subredes dentro de las unidades clínicas.

Quezada C. et al ⁽⁶⁾. en el año 2018, realizó la investigación denominada “Percepción del liderazgo en las(os) enfermeras(os) de un hospital del sur de Chile” con El objetivo fue conocer las percepciones de liderazgo de las enfermeras en un hospital del sur de Chile; la muestra estuvo compuesta por seis enfermeras en puestos de responsabilidad; la metodología utilizada fue una investigación cualitativa, descriptiva, exploratoria e interpretativa mediante un estudio de caso único; la recolección de datos fue a través de un grupo focal; Los hallazgos mostraron que la mayoría de las enfermeras ven el liderazgo como un conjunto de cualidades más que como un proceso; No hay un concepto claro de ello, pero se reconoce como un elemento fundamental de las diversas funciones de la profesión y prioriza la atención, donde generalmente es más fácil que los obstáculos y se asocia con la "calidad de la atención al paciente".

Souza L. et al ⁽⁷⁾. en el año 2020, realizó la investigación denominada “El liderazgo en la visión de Enfermeros Líderes” con El objetivo de este estudio fue comprender cómo las enfermeras líderes ven el liderazgo. La muestra estuvo compuesta por 12 enfermeros en roles de liderazgo en instituciones de Montes Claros, Minas Gerais, Brasil. La metodología utilizada fue un estudio cualitativo, descriptivo, en el que se realizó una entrevista no estructurada y se analizó su contenido. Los resultados mostraron que los encuestados tenían una comprensión clara del tema y su importancia para la profesión. Ven el liderazgo como una habilidad que se puede aprender y como un proceso que busca influir en los comportamientos o actitudes de las personas. Son conscientes de la estrecha conexión entre liderazgo y enfermería y del conflicto inherente que surge cuando se practica en equipo y adquiere un significado particular según el área de actividad.

Moura G. et al ⁽⁸⁾. En el año 2020, realizó la investigación denominada “Liderazgo en enfermería: análisis del proceso de elección de jefes” Se utilizó entrevista semiestructurada, evocación e investigación exploratoria descriptiva para lograr el objetivo de analizar el proceso de selección de jefes de unidad en el departamento de enfermería de un hospital universitario, cuya muestra estuvo compuesta por enfermeros, técnicos y auxiliares de enfermería. Los hallazgos indicaron que el principal proceso electoral se asociaba con mayor frecuencia con la palabra liderazgo. Al responsabilizar a los miembros del equipo por los resultados y respaldar al posible líder del grupo, el proceso de elección de líderes hace que la administración sea más efectiva.

A nivel nacional se cuenta con los siguientes estudios:

Cainicela M. et al ⁽⁹⁾. en el año 2019, realizó la investigación denominada “liderazgo interpersonal de las enfermeras Jefes y su influencia en el clima organizacional en los servicios de enfermería del pabellón b del Hospital nacional Guillermo Almenara Irigoyen” con el objetivo establecer el liderazgo interpersonal de las enfermeras jefes y su influencia en el clima organizacional en los Servicios de Enfermería del pabellón B del Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen cuya muestra de manera probabilística constituida por 147 enfermeras asistenciales y 9 enfermeras jefes del pabellón B del Hospital Almenara Irigoyen, Los cuestionarios Fischman de Liderazgo Interpersonal y Clima Organizacional creados por el Ministerio de Salud (MINSA) se administraron mediante la metodología descriptiva, que combinó diseños no experimentales transversales y correlacionales.), los hallazgos revelaron que el liderazgo interpersonal de las enfermeras primarias no tiene relación con el ambiente de trabajo de las enfermeras en el Pabellón B del Hospital Almenara Irigoyen. En cierto momento, se descubrió que el trabajo en equipo de liderazgo interpersonal de las enfermeras superiores no tenía ningún impacto en el entorno laboral. El clima organizacional del pabellón B del Hospital Almenara Irigoyen no se ve afectado por el liderazgo interpersonal o las habilidades de liderazgo de las enfermeras primarias.

III. METODOLOGIA

3.1. Lugar de ejecución:

El presente estudio se realizó en el servicio de cirugía del Hospital Regional “José Alfredo Olavarría” 2 - II

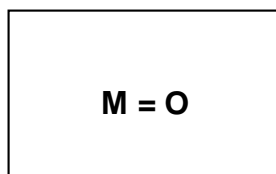
3.2. Tipo de estudio:

La investigación fue de enfoque cuantitativo no experimental, dado que las variables a estudiar fueron reflejadas en tablas y gráficos como expresión de la realidad y no se manipularon en ningún momento del estudio.

3.3. Diseño de la investigación:

La investigación fue de diseño descriptivo simple, prospectivo de corte longitudinal.

Esquema:



Dónde:

M = Muestra.

O = Información (observaciones) relevante o de interés

3.4. Población, Muestra y Muestreo:

La población de estudio estuvo conformada por 11 licenciados de enfermería

Muestra: fueron el 100% de la población.

Muestreo: Se desarrollo un muestreo por conveniencia, dado las condiciones de acceso a los profesionales

3.5. Criterios de selección:

Criterios de inclusión

Licenciados de enfermería que laboren en el hospital regional “José Alfredo Olavarría” 2 – II en el servicio de cirugía.

Licenciados de enfermería que participen voluntariamente de la encuesta.

Licenciados de enfermería que lleven laborando más de tres años.

Criterios de exclusión

Licenciados de enfermería que no laboren en el hospital regional “José Alfredo Olavarría” 2 – II en el servicio de cirugía.

Licenciados de enfermería que no participen voluntariamente de la encuesta.

Licenciados de enfermería que no lleven laborando más de tres años.

3.6. Métodos, Técnicas e Instrumento de recolección de datos:

3.6.1. Método:

El método que se empleo fue la observación ya que es un método de investigación utilizado para recopilar datos de eventos observables. Este método es muy utilizado en diferentes áreas como la sociología, la psicología, la medicina, el marketing, la política y muchas otras disciplinas.

3.6.2. Técnica:

La técnica utilizada en la presente investigación fue la encuesta; el mismo que ha sido elaborado por la investigadora y ha sido validado por el juicio de expertos.

3.6.3. Instrumento:

El instrumento presenta en la primera parte: datos generales como, edad, sexo, estado civil, especialidad, año de trabajo, área de trabajo, tiempo de área de trabajo, la segunda parte ítems o reactivos relacionados al liderazgo y en la tercera parte ítems o reactivos relacionados a la ética.

3.7. Procedimientos de recolección de datos.

Para obtener los datos para la investigación se siguieron los siguientes procesos:

- Se solicitará permiso al director del Hospital Regional de Tumbes 2 - II José Alfredo Olavarría, para luego solicitar el permiso del encargado del servicio seleccionado para ejecutar el instrumento.
- Se solicitará la autorización a los participantes a través de un consentimiento informado libre y esclarecido, el cual se hará entrega a cada participante y donde se registrará su participación de manera voluntaria.
- Se programarán los días que ira la investigadora al hospital para así ejecutar su instrumento.
- En los días programados se aplicará el cuestionario el cual tendrá un tiempo límite de 5 min.
- Se procesarán y analizarán los datos recolectados
- Se realizará y presentará el informe final.

3.8. Plan de Procesamiento y análisis de datos.

Una vez obtenidos los datos se sometieron a un proceso de crítica y codificación a través de una base elaborada en la hoja del cálculo del programa SPSS statistics 23. Después se organizarán y se presentarán en tablas y gráficos estadísticos, de acuerdo con la escala de medición de

la variable. El análisis de datos se realizó mediante los procedimientos y métodos de la estadística inferencial, en un análisis donde se utilizaron procedimientos o pruebas estadísticas de independencia por medio de la paramétricas y no paramétricos en relación con la naturaleza de las variables y el objetivo de la investigación, siendo la prueba de aplicación el análisis univariado, χ^2 para establecer la asociación de las variables.

3.9. Validación y Confiabilidad del Instrumento:

El instrumento fue sometido a la validez de contenido a través del juicio de expertos; donde dos expertos, según la naturaleza del estudio validaron los instrumentos.

3.10. Consideraciones Éticas:

En relación a la ética se tendrá en cuenta el consentimiento informado, la confidencialidad, y la privacidad de las entrevistas.

- Consentimiento informado: Se solicitará la autorización a los participantes de la investigación a través del documento de consentimiento libre y esclarecido, el cual se hará entrega a cada participante, y donde registrarán su participación de manera voluntaria.

- Confidencialidad: Lo manifestado por los participantes no puedan ser revelados y las grabaciones son confidenciales, utilizadas solo para fines de investigación.

- Privacidad: Se presentará desde el inicio de la investigación el anonimato de las entrevistas. Se considero en el estudio los principios éticos de la científicidad planteados por Gozzer (1998):

Autorización: se aplicó el consentimiento para utilizar la información del estudio.

Confidencialidad: La información que se obtuvo en esta investigación fue empleada para los fines señalados. No siendo revelados a otras personas ajenas al estudio.

Credibilidad: Por ninguna circunstancia se falsearon los resultados, ni los datos obtenidos, respetándose el valor de la verdad investigada. Lo que sería demostrado en caso necesario.

Confirmabilidad: Los resultados pueden ser confirmados por quien lo desee, siguiendo la misma metodología y aplicando el mismo instrumento.

Auditabilidad: Los resultados que se obtengan en esta investigación servirán para otras investigaciones y ser confirmados al ser verificados.

Justicia: Las gestantes durante todo el proceso de investigación, tuvieron un trato justo durante el desarrollo de la investigación y de respeto.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1. Profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría practican el liderazgo.

¿Conoce el significado de liderazgo?	n	%
Tal vez	1	9.1
No	2	18.2
Si	8	72.7
¿Siente que su jefe de enfermeras (os) cumplen sus roles?	n	%
Tal vez	4	36.4
No	3	27.3
Si	4	36.4
¿Cree usted que las enfermeras del Hospital Regional son líderes?	n	%
Tal vez	5	45.5
No	3	27.3
Si	3	27.3
¿Crees usted que se practica el liderazgo en el Hospital Regional?	n	%
Tal vez	7	63.6
No	3	27.3
Si	1	9.1
¿Usted se siente líder?	n	%
Tal vez	1	9.1
No	2	18.2
Si	8	72.7
¿Cree usted que tiene la capacidad o habilidad de influenciar personas y comportamientos?	n	%
Tal vez	5	45.5
No	2	18.2
Si	4	36.4
¿Tiene usted capacidad de liderazgo?	n	%
Tal vez	1	9.1
No	3	27.3
Si	7	63.6

n=11, 100%

Los profesionales de enfermería del servicio de Cirugía del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría conocen el significado de liderazgo y se siente líder (72.7%), el 36.4% siente que su jefe de enfermeras (os) cumplen sus roles; y tal vez Cree usted que las enfermeras del Hospital Regional son líderes y Cree usted que tiene la capacidad o habilidad de influenciar personas y comportamientos (45.5%); y tal vez crees usted que se practica el liderazgo en el Hospital Regional (63.6%); y tiene usted capacidad de liderazgo (63.6%)

Tabla 2. Profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría practican la ética

¿Sabe usted lo que significa Ética?	n	%
Tal vez	1	9.1
No	2	18.2
Si	8	72.7
¿Cree usted que la ética profesional se aprende?	n	%
Tal vez	2	18.2
No	4	36.4
Si	5	45.5
¿La ética es importante en el perfil de un profesional de enfermería?	n	%
Tal vez	1	9.1
No	0	0.0
Si	10	90.9
¿Usted aplica la ética en su vida diaria como profesional?	n	%
Tal vez	5	45.5
No	2	18.2
Si	4	36.4
¿Cree usted que en este hospital se practica la ética?	n	%
Tal vez	5	45.5
No	3	27.3
Si	3	27.3
¿Ha existido alguna situación que ha puesto en riesgo su ética profesional?	n	%
Tal vez	2	18.2
No	4	36.4
Si	5	45.5
¿Ha escuchado o ha sido testigo de conducta antiética o falta de ética por parte de trabajadores de este hospital?	n	%
Tal vez	2	18.2
No	3	27.3
Si	6	54.5

n=11, 100%

Los profesionales de enfermería del servicio de Cirugía del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría, sabe usted lo que significa Ética (72.7%); y si Cree usted que la ética profesional se aprende (45,5%); además, considera que la ética es importante en el perfil de un profesional de enfermería (90.9%); y Tal vez Usted aplica la ética en su vida diaria como profesional y Cree usted si en este hospital se practica la ética (45.5%); de otro lado, si ha existido alguna situación que ha puesto en riesgo su ética profesional (45.5%); y si ha escuchado o ha sido testigo de conducta antiética o falta de ética por parte de trabajadores de este Hospital (54.5%)

Tabla 3. Profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría practican el liderazgo y ética.

Hipótesis nula	Resumen de contrastes de hipótesis		Decisión
	Prueba	Sig.	
Las categorías de ¿Conoce el significado de liderazgo? se dan con las mismas probabilidades.	Prueba de chi-cuadrado para una muestra	0.020	Rechace la hipótesis nula.
Las categorías de ¿Siente que su jefe de enfermeras (os) cumplen sus roles? se dan con las mismas probabilidades.	Prueba de chi-cuadrado para una muestra	0.913	Conserve la hipótesis nula.
Las categorías de ¿Cree usted que las enfermeras del Hospital Regional son líderes? se dan con las mismas probabilidades.	Prueba de chi-cuadrado para una muestra	0.695	Conserve la hipótesis nula.
Las categorías de ¿Crees usted que se practica el liderazgo en el Hospital Regional? se dan con las mismas probabilidades.	Prueba de chi-cuadrado para una muestra	0.078	Conserve la hipótesis nula.
Las categorías de ¿Usted se siente líder? se dan con las mismas probabilidades.	Prueba de chi-cuadrado para una muestra	0.020	Rechace la hipótesis nula.
Las categorías de ¿Cree usted que tiene la capacidad o habilidad de influenciar personas y comportamientos? se dan con las mismas probabilidades.	Prueba de chi-cuadrado para una muestra	0.529	Conserve la hipótesis nula.
Las categorías de ¿Tiene usted capacidad de liderazgo? se dan con las mismas probabilidades.	Prueba de chi-cuadrado para una muestra	0.078	Conserve la hipótesis nula.
Las categorías de ¿Sabe usted lo que significa Ética? se dan con las mismas probabilidades.	Prueba de chi-cuadrado para una muestra	0.020	Rechace la hipótesis nula.
Las categorías de ¿Cree usted que la ética profesional se aprende? se dan con las mismas probabilidades.	Prueba de chi-cuadrado para una muestra	0.529	Conserve la hipótesis nula.
Las categorías definidas por ¿La ética es importante en el perfil de un profesional de enfermería? = Si y Tal vez se dan con las probabilidades ,500 y ,500.	Prueba binomial para una muestra	,012 ^a	Rechace la hipótesis nula.
Las categorías de ¿Usted aplica la ética en su vida diaria como profesional? se dan con las mismas probabilidades.	Prueba de chi-cuadrado para una muestra	0.529	Conserve la hipótesis nula.
Las categorías de ¿Cree usted si en este hospital se practica la ética? se dan con las mismas probabilidades.	Prueba de chi-cuadrado para una muestra	0.695	Conserve la hipótesis nula.
Las categorías de ¿Ha existido alguna situación que ha puesto en riesgo su ética profesional? se dan con las mismas probabilidades.	Prueba de chi-cuadrado para una muestra	0.529	Conserve la hipótesis nula.
Las categorías de ¿Ha escuchado o ha sido testigo de conducta antiética o falta de ética por parte de trabajadores de este hospital? se dan con las mismas probabilidades.	Prueba de chi-cuadrado para una muestra	0.307	Conserve la hipótesis nula.

Se muestran significaciones asintóticas. El nivel de significación es de ,050.

a. Se muestra la significación exacta para esta prueba.

4.1. Discusión

Tabla 1; Los profesionales de enfermería del servicio de Cirugía del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría conocen el significado de liderazgo y se sienten líderes (72.7%), el 36.4% siente que su jefe de enfermeras (os) cumplen sus roles; y tal vez Cree usted que las enfermeras del Hospital Regional son líderes y Cree usted que tiene la capacidad o habilidad de influenciar personas y comportamientos (45.5%); y tal vez cree usted que se practica el liderazgo en el Hospital Regional (63.6%); y tiene usted capacidad de liderazgo (63.6%). Datos similares son reportados por Cainicela M. et al ⁽⁹⁾, precisa que el liderazgo interpersonal de las enfermeras principales no afecta el clima organizacional de las enfermeras en el pabellón B del Hospital Almenara Irigoyen. A un nivel específico, se encontró que el trabajo en equipo para el liderazgo interpersonal de las enfermeras principales no afecta el clima de la organización. Las habilidades de liderazgo interpersonal de las enfermeras principales no afectan el clima organizativo de la enfermera en el pabellón B del Hospital Almenara Irigoyen.

En ese orden, Moura G. et al ⁽⁸⁾; las conclusiones fueron que la palabra liderazgo se asociaba con mayor frecuencia con el proceso de elección principal. El proceso de consulta para la elección de jefes contribuye al éxito de la administración al responsabilizar a los miembros del equipo por los resultados obtenidos y conferir legitimidad al futuro jefe del grupo.

Tabla 2: Los profesionales de enfermería del servicio de Cirugía del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría, sabe usted lo que significa Ética (72.7%); y si Cree usted que la ética profesional se aprende (45,5%); además, considera que la ética es importante en el perfil de un profesional de enfermería (90.9%); y Tal vez Usted aplica la ética en su vida diaria como profesional y Cree usted si en este hospital se practica la ética (45.5%); de otro lado, si ha existido alguna situación que ha puesto en riesgo su ética profesional (45.5%); y si ha escuchado o ha sido testigo de conducta antiética o falta de ética por parte de trabajadores de este Hospital (54.5%) (Tabla 2)

Por lo tanto, Fletcher J ⁽¹⁶⁾; la ética profesional sería la expresión de la ética plural del máximo que existe en cada uno de los profesionales dentro de una especialidad particular. La base para las buenas relaciones interpersonales en las personas en general es la comunicación, esta debe ser la manera esencial en la que los profesionales de la salud se basan para interactuar de manera efectiva y responsable. De esta manera, el maestro debe poder mostrar a sus alumnos y otros miembros del equipo de salud la madurez emocional adecuada y la capacidad decisiva para llevar a cabo sus actividades; Esto fortalecerá la imagen del personal de atención y le dará al estudiante un ejemplo estable.

El criterio de profesión que establece la existencia de un código ético no solo significa que existe un tratado escrito con responsabilidad profesional, sino que las guías normativas se traducen en los comportamientos de la práctica profesional y cotidiana, teniendo en cuenta que el código es para el código de conducta. ética y deontología, hay una serie de comportamientos con respecto al personal sanitario.

V. CONCLUSIONES

1. Los profesionales de enfermería del servicio de Cirugía del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría practican el liderazgo y la ética desde el significado conceptual y las relaciones profesionales.
2. Los profesionales de enfermería del servicio de Cirugía del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría, practican el significado de liderazgo y promueven el mismo en la relación profesional.
3. Los profesionales de enfermería del servicio de Cirugía del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría, practican el significado de ética y consideran que la ética es importante en el perfil de un profesional de enfermería.

VI. RECOMENDACIONES

1. Al Hospital Regional 2-II JAMO promover círculos de aprendizaje de liderazgo organizacional en los profesionales de enfermería del servicio de cirugía.
2. Al Hospital Regional 2-II JAMO desarrollar y promover comités de éticas en los servicios para una atención de calidad basada en la evidencia científica y los principios éticos de atención al usuario.
3. A la Universidad Nacional de Tumbes realizar estudios o investigaciones similares en otros hospitales o centros de salud con el fin de conocer la situación del campo laboral del profesional de enfermería.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. RIVERA JSL. El significado del ser y el quehacer de su profesión. Tesis doctoral. Lima: UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS, Departamento de Medicina; 2017.
2. Organización Mundial de la Salud (OMS). Sindicato de Enfermería. [Online].; 2016 [cited 2019 Mayo 24. Available from: <https://www.satse.es/comunicacion/noticias/la-oms-defiende-un-mayor-liderazgo-de-la-enfermeria>.
3. Mónica Burgos Moreno; Tatiana Paravic Klijn. Enfermería como profesión. Revista Cubana de Enfermería. 2009 Enero - Junio; I(10).
4. Jhosep Yahir Quispe Nuñuvero. Para optar Título Profesional de Licenciado en Enfermería. Tesis de pre-grado. Lima: UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS, Medicina; 2015.
5. María del Pilar Marqués-Sánchez. El liderazgo de los profesionales de enfermería y el rendimiento organizativo: un estudio exploratorio con aplicación del Análisis de Redes Sociales. REDES- Revista hispana para el análisis de redes sociales. 2014 Diciembre; XXV(2).
6. Cyntia Quezada Torres; Mónica Illesca Pretty; Mirtha Cabezas González. Percepción del liderazgo en las(os) enfermeras(os) de un hospital del sur de Chile. Ciencia y enfermería. 2014 Agosto; XX(2).
7. Souza e Souza, Luis Paulo; Ferreira Cordeiro, Ana Lúiza; Nunes de Aguiar, Rodrigo; Veloso Dias, Orlene; Vieira, Ma Aparecida; Ramos, Laís Helena. El liderazgo en la visión de Enfermeros Líderes. Enfermería Global. 2013 Abril; XII(30).
8. Moura GMSS, Magalhaes AMM, Dall'agnol CM, Juchem BC, Marona DS. Liderazgo en enfermería: análisis del proceso de elección de jefes. Latino-Am. Enfermagem. 2010 Noviembre - diciembre; I(9).
9. CAINICELA AVELLANEDA, MIRIAM MARIBEL PALOMINO CARRION, RUBY CECILIA. Liderazgo interpersonal de las enfermeras Jefes y su influencia en el clima organizacional en los servicios de enfermería del pabellón b del Hospital nacional Guillermo Almenara Irigoyen. Tesis de maestría. Lima: UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER, Departamento de posgrado; 2017.

10. María Estela Raffino. Concepto.de. [Online].; 2019 [cited 2019 Marzo 14. Available from: <https://concepto.de/lider/>.
11. Club Planeta. [Online].; 2014 [cited 2019 setiembre 11. Available from: http://www.trabajo.com.mx/caracteristicas_de_un_lider.htm.
12. Human Smart. [Online].; 2019 [cited 2019 Julio 24. Available from: <https://humansmart.com.mx/3-procesos-clave-del-lider-en-la-planeacion-estrategica>.
13. Lifereder. [Online].; 2019 [cited 2019 julio 24. Available from: <https://www.lifereder.com/funciones-lider/>.
14. El liderazgo en el personal de Enfermería. Revista Médica Electrónica Portales Medicos. 2014 setiembre; 1(4).
15. Aguilar, María Teresa. Ética en enfermería. In Aguilar MT, editor. Ética en enfermería. México : McGraw-Hill Interamericana; 2019. p. 219.
16. Wikipedia. [Online].; 1905 [cited 2019 Julio 24. Available from: https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Joseph_Fletcher&oldid=893975543.
17. Sousa LB, Barroso MGT. Reflexão sobre o cuidado como essência da liderança em enfermagem. Esc Anna Nery Rev Enferm. 2009 jan-mar; 13(1): 181-187. (acesso em 2012 jun 21). Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n1/v13n1a25.pdf>
18. Cardoso MLAP, Ramos LH, D'Innocenzo M. Liderança Coaching: um modelo de referência para o exercício do enfermeiro-líder no contexto hospitalar. Rev Esc Enferm USP. 2011; 45(3):730-737. (acesso em 2011 nov 13). Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v45n3/v45n3a26.pdf>>
19. Silva MA, Galvão MC. Aplicação da liderança situacional na enfermagem de Centro Cirúrgico. Rev Esc Enferm USP. 2007;41(1):104-112. (acesso em 2012 jun 21). Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v41n1/v41n1a13.pdf>>
20. León, M; y Ortiz, S. (2016). Ética y valores en enfermería. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc. 2016;24(2):145-9. <https://www.med.graphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2016/eim162l.pdf>

VIII. ANEXOS

ANEXO 1: CUESTIONARIO

Liderazgo y ética en la práctica de los profesionales de enfermería del servicio de cirugía del Hospital José Alfredo Mendoza Olavarría 2 - II. Tumbes, 2023.

I. PRESENTACION

La presente investigación tiene por finalidad encontrar información relacionada al liderazgo y ética en la práctica del profesional de enfermería, tiene por la misma que será confidencial para lo cual se solicita la veracidad de la información que Id. Proporcione además se guardará el anonimato.

I. DATOS INFORMATIVOS

1. Sexo:
2. Edad:
3. Estado civil:
4. Especialidad:
5. Año de trabajo
6. Área de trabajo:
7. Tiempo en el área de trabajo

II. DIMENSIONES/ DATOS INHERENTES A LA INVESTIGACION

1. LIDERAZGO

	LIDERAZGO	SI / 3	NO /	TAL VEZ /	COMENTARIO
1	¿Conoce el significado de liderazgo?				
2	¿Siente que su jefe de enfermeras (os) cumplen sus roles?				
3	¿Cree usted que las enfermeras del Hospital Regional son líderes?				
4	¿Crees usted que se practica el liderazgo en el Hospital Regional?				
5	¿Usted se siente líder?				

6	¿Cree usted que tiene la capacidad o habilidad de influenciar personas y comportamientos?				
7	¿Tiene usted capacidad de liderazgo?				

2. ÉTICA

	ÉTICA	SI / 3	NO /	TAL VEZ /	COMENTARIO
1	¿Sabe usted lo que significa Ética?				
2	¿Cree usted que la ética profesional se aprende?				
3	¿La ética es importante en el perfil de un profesional de enfermería?				
4	¿Usted aplica la ética en su vida diaria como profesional?				
5	¿Cree usted si en este hospital se practica la ética?				
6	¿Ha existido alguna situación que ha puesto en riesgo su ética profesional?				
7	¿Ha escuchado o ha sido testigo de conducta antiética o falta de ética por parte de trabajadores de este hospital?				

ANEXO 2

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

INFORMACION GENERAL

Para evaluar la relevancia/representatividad de la propuesta de los instrumentos en Liderazgo y ética en la práctica de los profesionales Enfermería en el Hospital Regional 2 – II José Alfredo Mendoza Olavarría utilizaremos una escala de tipo Likert con puntuación de uno a cuatro como sigue:

1 = no relevante o no representativo

2 = ítem necesita de grande revisión para ser representativo

3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo

4 = ítem relevante o representativo

LIDERAZGO

Leyenda para la evaluación

1 - No relevante o no representativo	2 - ítem necesita de grande revisión para ser representativo	3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo	4 = ítem relevante o representativo
--------------------------------------	--	---	-------------------------------------

	1	2	3	4	Observaciones
Pregunta: ¿Conoce el significado de liderazgo? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					
Pregunta: ¿Siente que sus líderes cumplen sus roles? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					
Pregunta: ¿Cree usted que las enfermeras son líderes? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					
Pregunta: ¿Crees usted que se practica el liderazgo? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					
Pregunta: ¿Usted se siente líder? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					
Pregunta: ¿Cree usted que tiene la capacidad o habilidad de influenciar personas y comportamientos? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					
Pregunta: ¿Tiene usted capacidad de liderazgo? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					

ÉTICA

Leyenda para la evaluación			
1 - No relevante o no representativo	2 - ítem necesita de grande revisión para ser representativo	3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo	4 = ítem relevante o representativo

	1	2	3	4	Observaciones
Pregunta: ¿Sabe usted lo que significa Ética? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					
Pregunta: ¿Cree usted que la ética se aprende? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					
Pregunta: ¿Cree usted que en este hospital el licenciado de enfermería tiene el perfil que debe tener un profesional que practica la ética? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					
Pregunta: ¿Usted aplica la ética en su vida diaria como profesional? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					
Pregunta: ¿Cree usted si en este hospital se practica la ética? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					
Pregunta: ¿Ha existido alguna situación que ha puesto en riesgo su ética profesional? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					
Pregunta: ¿Ha escuchado algún caso deshonestidad en este nosocomio? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					

I. CARTA DE INVITACIÓN PARA VALORACIÓN DE EXPERTOS
Estimada **Mg. Diana Marcela Rengifo Arias**

Considerando su amplio conocimiento y experiencia en la temática de urgencias y emergencias y Cuidados intensivos, venimos por medio de esta carta a invitarlo a participar del estudio titulado: **“Liderazgo y ética en la práctica de los profesionales Enfermería en el Hospital Regional 2 – II José Alfredo Mendoza Olavarría Tumbes. 2020”**. El objetivo general del estudio es Determinar si los profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría practican liderazgo y ética.

Este estudio está bajo la supervisión de la **Dr. Urbina Rojas, Yrene** de la Universidad Nacional de Tumbes y en apoyo de un equipo de profesionales y expertos del **comité de ética**. Considerando su conocimiento, experiencia y actuación en la temática, gostaríamos de contar con su colaboración en este estudio como evaluador en el proceso de validación de contenido.

Caso concuerde en participar, solicito que informe el interés por medio de e-mail nayelimelina_2000@hotmail.com para que, de este modo, pueda ser enviado el material a ser validado.

Posterior al envío del material, usted deberá leer y firmar el Consentimiento Informado, responder el formulario que contiene datos referentes a su formación académica / profesional y responder al cuestionario de evaluación. El material debe ser devuelto vía e-mail en hasta 10 días a partir de la fecha de envío.

Reforzamos que su participación es muy importante para la validación de los diferentes instrumentos. Agradecemos anticipadamente su atención y estamos a disposición para cualquier duda que aparezca

Atentamente.

.....
Investigadora.....
Universidad de Tumbes

II. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted está siendo invitado(a) a participar de este estudio que será realizado en el **Hospital José Alfredo Mendoza Olavarría. Tumbes 2020** en coordinación con la **Universidad de Tumbes**, que tiene como objetivo de **Determinar si los profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría practican liderazgo y ética**. Si usted está de acuerdo en participar, usted deberá responder algunas preguntas relacionadas a la evaluación de la propuesta de los instrumentos de evaluación de **Liderazgo y ética en la práctica de los profesionales Enfermería en el Hospital Regional 2 – II José Alfredo Mendoza Olavarría Tumbes. 2020**. El material será enviado vía e-mail y deberá ser devuelto por la misma dirección electrónica en un lapso de diez (10) días, contando a partir de la fecha del envío del material. Su participación es voluntaria y usted tiene derecho de salir del estudio en cualquier momento. La participación en este estudio también no generará costos para usted. Su participación en este estudio podrá traerle beneficios directos a usted, pudiendo colaborar con su formación profesional y colaborar para mejoras futuras en la práctica del liderazgo y ética de los profesionales de enfermería. El estudio tiene carácter sigiloso, de forma que su nombre no aparecerá en el trabajo y sus respuestas solamente serán utilizadas para la divulgación de los resultados en la forma de publicación científica. Así, cuando usted quiera, podemos dar por terminado su participación en el estudio. Este estudio está siguiendo su trámite por el Comité de Ética que tiene por finalidad de proteger éticamente al participante. Caso sea necesario, usted puede entrar en contacto con el Comité de Ética de la Universidad de Tumbes, localizado en la ciudad universitaria, lunes a viernes en el horario de 8am a 2pm. Usted también puede absolver cualquier duda sobre el estudio, hacer críticas, sugerencias o reclamaciones directamente con la investigadora Nayeli Villar Torres, estudiante de la Universidad de Tumbes al teléfono 944611389, de lunes a viernes en el horario de 8am a 2pm o por el e- mail nayelimelina_2000@hotmail.com, agradezco su colaboración.

Declaración de consentimiento Declaro que después de haber leído el pedido consiento en participar del presente estudio. Este documento será firmado en dos vías siendo que una se queda con el evaluador y otra con el investigador.

Leí y concuerdo en participar del estudio

Nombre del participante del estudio **Diana Marcela Rengifo Arias**



Firma Número de DNI: 41.956.266 de Armenia- Colombia Fecha: 14 de junio 2020.

III. VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

A. DATOS INFORMATIVOS DEL PARTICIPANTE

1. Nombre (solo iniciales) DMRA
2. Sexo: Masculino () Femenino (X)
3. Edad: 38 años
4. Nivel académico:
 - a) Licenciado
 - b) Especialista en
 - c) **Maestría en Enfermería con énfasis en el Cuidado de la Salud Cardiovascular.**
 - d) Doctorado en
 - e) Post-doctorado
5. Tiempo de actuación profesional: **15 años**
6. Área de actuación: **Cuidado de la salud cardiometabólica.**
7. Actúa en la docencia: si (X) no ()
8. Cual institución: **Universidad del Valle.**
9. Cual área:
 - a) Instituto
 - b) **Pre-grado**
 - c) **Especialización**
 - d) Post-grado

B. INSTRUMENTOS A VALIDAR

1. INSTRUMENTO N° 1:

LIDERAZGO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Para evaluar la relevancia/representatividad de la propuesta de los instrumentos en Liderazgo y ética en la práctica de los profesionales Enfermería en el Hospital Regional 2 – II José Alfredo Mendoza Olavarría utilizaremos una escala de tipo Likert con puntuación de uno a cuatro como sigue:

1 = no relevante o no representativo

2 = ítem necesita de grande revisión para ser representativo

3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo

4 = ítem relevante o representativo

Usted deberá hacer:

- Atribuir una puntuación para cada pregunta y conjunto de respuestas, actitud y check list en relación a su relevancia/representatividad con un X.

C. CONTENIDO

LIDERAZGO

Leyenda para la evaluación			
1 - No relevante o no representativo	2 - ítem necesita de grande revisión para ser representativo	3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo	4 = ítem relevante o representativo

	1	2	3	4	Observaciones
Pregunta: ¿Conoce el significado de liderazgo? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ		X			Entiendo que las opciones de respuesta que contestaran eligiendo de las opciones "Si" "No" o "Tal vez" sugiero evaluar otras opciones de respuesta, podría considerarse usar "parcialmente" aunque creo que una escala de calificación podría llegar a ser de mucha más utilidad. Pensando en los resultados la verdad no comprendo mucho la utilidad del tal vez. Esta observación se aplica para todos los ítems que vienen a continuación.
Pregunta: ¿Siente que sus líderes cumplen sus roles? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ		X			
Pregunta: ¿Cree usted que las enfermeras son líderes? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ		X			
Pregunta: ¿Crees usted que se practica el liderazgo? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ		X			No es claro sobre qué asunto pretende interrogar esta pregunta... ¿qué se practica el liderazgo en cual contexto ó por cual persona?
Pregunta: ¿Usted se siente líder? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ		X			

<p>Pregunta: ¿Cree usted que tiene la capacidad o habilidad de influenciar personas y comportamientos? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ</p>		X			
<p>Pregunta: ¿Tiene usted capacidad de liderazgo? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ</p>		X			<p>Las preguntas contenidas en este apartado interrogan sobre el sentimiento, el conocimiento y la capacidad, pero a no ser que sea por la pregunta ¿Crees usted que se practica el liderazgo? que no deja claro el sujeto por el cual se interroga, no se pregunta si en realidad el profesional lo practica o no. Las preguntas efectuadas permiten comprender cuestiones que son necesarias para la práctica, pero que no necesariamente por tenerlas hacen que se vea reflejado en ella, en dicho sentido si su objetivo es determinar si los enfermeros lo practican o no, es necesario revalorar las preguntas.</p>

D. CONTENIDO

ÉTICA

Leyenda para la evaluación			
1 - No relevante o no representativo	2 - ítem necesita de grande revisión para ser representativo	3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo	4 = ítem relevante o representativo

	1	2	3	4	Observaciones
Pregunta: ¿Sabe usted lo que significa Ética? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ		X			Entiendo que las opciones de respuesta que contestaran eligiendo de las opciones “Si” “No” o “Talvez” sugiero evaluar otras opciones de respuesta, podría considerarse usar “parcialmente” aunque creo que una escala de calificación podría llegar a ser de mucha más utilidad. Pensando en los resultados la verdad no comprendo mucho la utilidad del tal vez. Esta observación se aplica para todos los ítems que vienen a continuación.
Pregunta: ¿Cree usted que la ética se aprende? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ		X			
Pregunta: ¿Cree usted que en este hospital el licenciado de enfermería tiene el perfil que debe tener un profesional que practica la ética? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ		X			

Pregunta: ¿Usted aplica la ética en su vida diaria como profesional? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ		X			
Pregunta: ¿Cree usted si en este hospital se practica la ética? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					Esta pregunta no es clara, pretende interrogar sobre ¿Cree usted i en este hospital se practica la ética?. De ser así, se requiere mejorar la redacción.
Pregunta: ¿Ha existido alguna situación que ha puesto en riesgo su ética profesional? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ		X			
Pregunta: ¿Ha escuchado algún caso deshonestidad en este nosocomio? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ		X			Cuál es el propósito de esta pregunta, como se relaciona con la práctica del profesional.

I. CARTA DE INVITACIÓN PARA VALORACIÓN DE EXPERTOS

Estimado (a) **Dra. Sandra Lidia Peralta Peña**

Considerando su amplio conocimiento y experiencia en la temática de urgencias y emergencias y Cuidados intensivos, venimos por medio de esta carta a invitarlo a participar del estudio titulado: **“Liderazgo y ética en la práctica de los profesionales Enfermería en el Hospital Regional 2 – II José Alfredo Mendoza Olavarría Tumbes. 2020”**. El objetivo general del estudio es Determinar si los profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría practican liderazgo y ética.

Este estudio está bajo la supervisión de la **Dr. Urbina Rojas, Yrene** de la Universidad Nacional de Tumbes y en apoyo de un equipo de profesionales y expertos del **comité de ética**. Considerando su conocimiento, experiencia y actuación en la temática, gostaríamos de contar con su colaboración en este estudio como evaluador en el proceso de validación de contenido.

Caso concuerde en participar, solicito que informe el interés por medio del e-mail navelimelina_2000@hotmail.com para que, de este modo, pueda ser enviado el material a ser validado.

Posterior al envío del material, usted deberá leer y firmar el Consentimiento Informado, responder el formulario que contiene datos referentes a su formación académica / profesional y responder al cuestionario de evaluación. El material debe ser devuelto vía e-mail en hasta 10 días a partir de la fecha de envío.

Reforzamos que su participación es muy importante para la validación de los diferentes instrumentos. Agradecemos anticipadamente su atención y estamos a disposición para cualquier duda que aparezca
Atentamente.

Investigadora Est. Enf. Villar Torres, Nayeli
Universidad de Tumbes

II. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted está siendo invitado(a) a participar de este estudio que será realizado en el **Hospital José Alfredo Mendoza Olavarría. Tumbes 2020** en coordinación con la Universidad de Tumbes, que tiene como objetivo de **Determinar si los profesionales de enfermería del Hospital Regional 2-II José Alfredo Mendoza Olavarría practican liderazgo y ética**. Si usted está de acuerdo en participar, usted deberá responder algunas preguntas relacionadas a la evaluación de la propuesta de los instrumentos de evaluación de **Liderazgo y ética en la práctica de los profesionales Enfermería en el Hospital Regional 2 – II José Alfredo Mendoza Olavarría Tumbes. 202020**. El material será enviado vía e-mail y deberá ser devuelto por la misma dirección electrónica en un lapso de diez (10) días, contando a partir de la fecha del envío del material. Su participación es voluntaria y usted tiene derecho de salir del estudio en cualquier momento. La participación en este estudio también no generará costos para usted. Su participación en este estudio podrá traerle beneficios directos a usted, pudiendo colaborar con su formación profesional y colaborar para mejorías futuras en la **práctica del liderazgo y ética de los profesionales de enfermería**. El estudio tiene carácter sigiloso, de forma que su nombre no aparecerá en el trabajo y sus respuestas solamente serán utilizadas para la divulgación de los resultados en la forma de publicación científica. Así, cuando usted quiera, podemos dar por terminado su participación en el estudio. Este estudio está siguiendo su trámite por el Comité de Ética que tiene por finalidad de proteger éticamente al participante. Caso sea necesario, usted puede entrar en contacto con el Comité de Ética de la Universidad de Tumbes, localizado en la ciudad universitaria, lunes a viernes en el horario de 8am a 2pm. Usted también puede absolver cualquier duda sobre el estudio, hacer críticas, sugerencias o reclamaciones directamente con la investigadora **Nayeli Villar Torres**, estudiante de la Universidad de Tumbes al teléfono **944611389**, de lunes a viernes en el horario de 8am a 2pm o por el e-mail navelimelina_2000@hotmail.com. agradezco su colaboración.

Declaración de consentimiento Declaro que después de haber leído el pedido consiento en participar del presente estudio. Este documento será

firmado en dos vías siendo que una se queda con el evaluador y otra con el investigador.

Leí y concuerdo en participar del estudio

Nombre del participante del estudio: **Sandra Lidia Peralta Peña**

Firma: 

Número de DNI: **Pasaporte No. 07260078875** Fecha: **15 junio 2020.**

III. VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

A. DATOS INFORMATIVOS DEL PARTICIPANTE

1. Nombre (solo iniciales): **Sandra Lidia Peralta Peña**
2. Sexo: Masculino () Femenino (**X**)
3. Edad: 60 años
4. Nivel académico:
 - a) Licenciado
 - b) Especialista en _____
 - c) Maestría en _____
 - d) **Doctorado en Ciencias de Enfermería**
 - e) Post-doctorado
5. Tiempo de actuación profesional: **32 años**
6. Área de actuación: **Docencia**
7. Actúa en la docencia: si (**X**) no ()
8. Cual institución: **Departamento de Enfermería, Universidad de Sonora**
9. Cual área:
 - a) Instituto
 - b) **Pre-grado**
 - c) **Especialización**
 - d) Post-grado

B. INSTRUMENTOS A VALIDAR

INSTRUMENTO N0 1:

LIDERAZGO

I. INFORMACION GENERAL

Para evaluar la relevancia/representatividad de la propuesta de los instrumentos en Liderazgo y ética en la práctica de los profesionales Enfermería en el Hospital Regional 2 – II José Alfredo Mendoza Olavarría utilizaremos una escala de tipo Likert con puntuación de uno a cuatro como sigue:

1 = no relevante o no representativo

2 = ítem necesita de grande revisión para ser representativo

3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo

4 = ítem relevante o representativo

Usted deberá hacer:

- Atribuir una puntuación para cada pregunta y conjunto de respuestas, actitud y check list en relación a su relevancia/representatividad con un X.

C. CONTENIDO

LIDERAZGO

Leyenda para la evaluación			
1 - No relevante o no representativo	2 - ítem necesita de grande revisión para ser representativo	3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo	4 = ítem relevante o representativo

	1	2	3	4	Observaciones
Pregunta: ¿Conoce el significado de liderazgo? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ				X	
Pregunta: ¿Siente que sus líderes cumplen sus roles? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ				X	
Pregunta: ¿Cree usted que las enfermeras son líderes? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ				X	
Pregunta: ¿Crees usted que se practica el liderazgo? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ				X	
Pregunta: ¿Usted se siente líder? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ				X	
Pregunta: ¿Cree usted que tiene la capacidad o habilidad de influenciar personas y comportamientos? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ				X	Me parece que esta pregunta y la siguiente están sondeando o investigando lo mismo, solo que empleas palabras diferentes
Pregunta: ¿Tiene usted capacidad de liderazgo? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ				X	

A. CONTENIDO

ÉTICA

Leyenda para la evaluación			
1 - No relevante o no representativo	2 - ítem necesita de grande revisión para ser representativo	3 = ítem necesita de pequeña revisión para ser representativo	4 = ítem relevante o representativo

	1	2	3	4	Observaciones
Pregunta: ¿Sabe usted lo que significa Ética? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ				X	
Pregunta: ¿Cree usted que la ética se aprende? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ				X	
Pregunta: ¿Cree usted que en este hospital el licenciado de enfermería tiene el perfil que debe tener un profesional que practica la ética? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ				X	
Pregunta: ¿Usted aplica la ética en su vida diaria como profesional? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ				X	
Pregunta: ¿Cree usted si en este hospital se practica la ética? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ				X	
Pregunta: ¿Ha existido alguna situación que ha puesto en riesgo su ética profesional? Alternativas: SI - NO - TAL VEZ				X	A esta pregunta le falta claridad, no queda claro a que se refiere la frase "ha
Pregunta: ¿Ha escuchado algún caso deshonestidad en este nosocomio?				X	

Alternativas: SI - NO - TAL VEZ					
---------------------------------	--	--	--	--	--

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Villar Torres, Nayeli, estudiante de la Universidad Nacional de Tumbes. El objetivo de este estudio es determinar si los profesionales de enfermería practican el liderazgo y ética en el servicio de Cirugía del Hospital Regional II-2, Tumbes, 2023.

Si usted accede a participar en esta investigación, se le pedirá responder un cuestionario el cual será totalmente anónimo. Este tendrá un tiempo límite de 5 minutos. La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información obtenida será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en el. Si alguna de las preguntas le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya se le agradece su participación.

Yo..... identificado(a) con DNI N°....., mediante el presente documento acepto participar en el proyecto de investigación titulado Liderazgo y ética en la práctica de los profesionales Enfermería en el Hospital Regional 2 - II José Alfredo Mendoza Olavarría Tumbes. 2023. realizado por la Estudiante de Enfermería Villar Torres, Nayeli cuyo objetivo es determinar si los profesionales de enfermería del hospital José Alfredo Mendoza Olavarría practican liderazgo y ética.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, por tal motivo, acepto participar voluntariamente de la investigación, de la cual se me ha indicado es absolutamente confidencial. Para mayor conformidad es que firmo el presente documento.

Nombre del Participante	Firma del Participante	Fecha
-------------------------	------------------------	-------

