

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Propiedades psicométricas de la Escala del Miedo al Contagio FCV -
19 Tumbes 2021

TESIS

Para optar el título profesional de Licenciado en Psicología

Autor: Rosillo Martinez, Dany Aldair

Tumbes, 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Propiedades psicométricas de la Escala del Miedo al Contagio FCV -
19 Tumbes 2021

Tesis aprobada en forma y estilo por:

Dr. Pérez Urruchi, Abraham Eudes (presidente).....

Mg. Quintana Sandoval, Eladio Vladimir (secretario).....

Dr. Ordinola Luna, Alexander (vocal).....

Tumbes, 2023

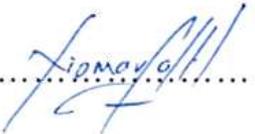
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Propiedades psicométricas de la Escala del Miedo al Contagio FCV -
19 Tumbes 2021

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y
forma:

Br. Rosillo Martínez, Dany Aldair (Autor)..... 

Dra. Calle Ramírez, Xiomara Miluska (Asesora)..... 

Tumbes, 2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

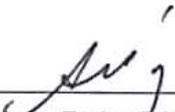
En Tumbes, a los 10 días del mes julio del dos mil veintitrés, siendo las 18 horas y 00 minutos, en la modalidad virtual, a través de la plataforma Zoom: <https://zoom.us/j/91752283963?pwd=YjZSTHg1TmQwOWFOSFZJMXNlOHNSdz09>, se reunieron el jurado calificador de la Facultad de Ciencias de Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, designados con Resolución Decanal N° 154-2021/UNTUMBES-FACSO-D, del 18 de junio del 2021, Dr. Abraham Eudes Pérez Urruchi (presidente); Mg. Eladio Vladimir Quintana Sandoval (secretario) y Dr. Alexander Ordinola Luna (vocal); reconociendo en la misma resolución, además la Dra. Xiomara Miluska Calle Ramírez como asesora, se procedió a evaluar, calificar y deliberar la sustentación de la tesis, titulada. "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DEL MIEDO AL CONTAGIO FCV – 19 TUMBES 2021". para optar el Título Profesional de Licenciado en psicología, presentado por el **Br. Dany Aldair Rosillo Martinez**.

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas, por parte del sustentante y después de la deliberación, el jurado según el artículo N° 65 del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, declara al **Br. Dany Aldair Rosillo Martinez**, aprobado, con calificativo de **BUENO**.

En consecuencia, queda **APTO** para continuar con los trámites correspondientes a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Psicología, de conformidad con lo estipulado en la ley universitaria N° 30220, el Estatuto, Reglamento General, Reglamento General de Grados y Títulos y Reglamento de Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las horas 18:50 minutos del mismo día, se dio por concluida la ceremonia académica, en forma virtual, procediendo a firmar el acta en presencia del público asistente.

Tumbes, 10 de julio del 2023.



Dr. Abraham Eudes Pérez Urruchi
DNI N° 00252181
ORCID N°: 0000-0003-2037-8951
(PRESIDENTE)



Mg. Eladio Vladimir Quintana Sandoval
DNI N° 45216370
ORCID N°: 0000-0002-9744-3400
(SECRETARIO)



Dr. Alexander Ordinola Luna
DNI N° 40237516
ORCID N°: 0000-0002-5954-4788
(VOCAL)

C.c.

- Jurados (03)
- Interesado (01)

- Asesora (1)
- Archivo (Decanato)

- UI (2)

Propiedades psicométricas de la Escala del Miedo al Contagio FCV - 19 Tumbes 2021

ORIGINALITY REPORT

22%
SIMILARITY INDEX

22%
INTERNET SOURCES

8%
PUBLICATIONS

9%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repositorio.ucv.edu.pe Internet Source	7%
2	www.untumbes.edu.pe Internet Source	2%
3	hdl.handle.net Internet Source	1%
4	repositorio.untumbes.edu.pe Internet Source	1%
5	www.yumpu.com Internet Source	1%
6	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca Student Paper	1%
7	www.cambridge.org Internet Source	1%
8	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Student Paper	1%
9	repositorio.autonoma.edu.pe Internet Source	1%

Dra. Xiomara Calle Ramírez

Asesora

10	repositorio.pucesa.edu.ec Internet Source	1 %
11	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Student Paper	<1 %
12	portal.amelica.org Internet Source	<1 %
13	cybertesis.unmsm.edu.pe Internet Source	<1 %
14	prezi.com Internet Source	<1 %
15	archive.org Internet Source	<1 %
16	Submitted to Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Student Paper	<1 %
17	repositorio.upao.edu.pe Internet Source	<1 %
18	repositorio.unap.edu.pe Internet Source	<1 %
19	repositorio.usmp.edu.pe Internet Source	<1 %
20	tesis.ipn.mx Internet Source	<1 %



Dra. Xiomara Calle Ramírez
Asesora

21	www.dykinson.com Internet Source	<1 %
22	repositorio.uma.edu.pe Internet Source	<1 %
23	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
24	www.theibfr.com Internet Source	<1 %
25	1library.co Internet Source	<1 %
26	repositorio.utp.edu.co Internet Source	<1 %
27	revistas.unc.edu.ar Internet Source	<1 %
28	documentop.com Internet Source	<1 %
29	repositorio.ucsg.edu.ec Internet Source	<1 %
30	search.bvsalud.org Internet Source	<1 %
31	repositorio.urp.edu.pe Internet Source	<1 %
32	Tomás Caycho-Rodríguez, Miguel Barboza-Palomino, José Ventura-León, Carlos Carbajal-	<1 %


Dra. Xiomara Calle Ramírez
Asesora

León et al. "Traducción al español y validación de una medida breve de ansiedad por la COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud", *Ansiedad y Estrés*, 2020

Publication

Exclude quotes

Exclude matches <15 words

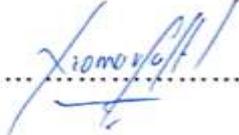
Exclude bibliography



Dra. Xiomara Calle Ramírez
Asesora

RESPONSABLES

Br. Rosillo Martinez, Dany Aldair (Autor)..... 

Dra. Xiomara Miluska Calle Ramirez (Asesora)..... 

DEDICATORIA

A mi familia por la constante insistencia de avanzar, a mi esposa por el apoyo incondicional y por mi hija quien es mi principal motivo por avanzar y ser el mejor.

AGRADECIMIENTO

En la presente investigación agradezco a Dios por brindarme la fortaleza necesaria para poder persistir en la elaboración de la investigación.

A mi escuela de estudios de Psicología de la Universidad Nacional Tumbes, reconocer y agradecer el forjar profesionales aptos para realizar con optimismo y toda la ética posible la profesión obtenida, asimismo, agradecerle principalmente a mi docente asesora, quien, con su ayuda y enorme dedicación, la elaboración de esta investigación fue posible.

ÍNDICE

INDICE DE TABLAS.....	XIII
ÍNDICE DE ANEXOS	XIV
RESUMEN.....	XV
ABSTRACT.....	XVI
I. INTRODUCCIÓN	17
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	20
III. MATERIALES Y MÉTODOS	30
3.1. Tipo y diseño de investigación	30
3.2. Variable.....	30
3.3. Población y muestra	31
3.4. Criterios de selección	33
3.5. Procesamientos de análisis de datos	34
3.6. Aspectos éticos.....	34
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	44
VIII. ANEXOS.....	49

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Representación de los factores de Confiabilidad y Validez.....	22
Tabla 2: Distribución de la muestra de estudio.....	32
Tabla 3: Validez interna inter- test de la Escala del Miedo al Covid – 19.....	36
Tabla 4: Validez de Contenido de la Escala del Miedo al Covid – 19.....	37
Tabla 5: Confiabilidad de la Escala del Miedo al Covid – 19.....	38

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia del Instrumento.....	49
Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables	50
Anexo 3: Instrumento Escala del de miedo al contagio FCV - 19	51
Anexo 4: Ficha Técnica de la Escala del Miedo al Contagio Covid-19	53
Anexo 5: Consentimiento Informado.....	53
Anexo 6: Resolución de aprobación del proyecto.....	55
Anexo 7: Validación por Juicio de Expertos.....	57

RESUMEN

La investigación titulada “Propiedades Psicométricas de la Escala de Miedo al Contagio FCV-19 Tumbes 2021, tuvo como objetivo determinar cuáles son las propiedades psicométricas de la escala de miedo al contagio Covid-19. El tipo de investigación cuantitativa e instrumental, con diseño psicométrico se realizó con una muestra estratificada de 384 participantes pertenecientes a una población de 224 863 participantes de las distintas provincias del departamento de Tumbes de ambos sexos mayores a 18 años, a quienes se les aplicó el Cuestionario de la escala de miedo al contagio de Covid-19 (FCV-19S). En cuanto resultados obtenidos la validez basada en la estructura interna arrojó cargas factoriales de 0.50 a 0.83, asimismo se obtuvo una validez de contenido ($V > .70$) y finalmente una alta confiabilidad $\alpha = 0.815$. La Escala del Miedo al Covid-19 (FCV-19S) posee adecuadas propiedades psicométricas, las cuales se sustentan tanto en su teoría, como en sus resultados estadísticos, lo cual permite su aplicación dentro del contexto estudiado.

Palabras clave: Miedo al Covid-19, Psicométrica, Validez, confiabilidad, V Aiken, Escala del miedo al Covid-19 (FCV-19S).

ABSTRACT

The research entitled "Psychometric Properties of the Fear of Contagion Scale FCV-19 Tumbes 2021, aimed to determine the psychometric properties of the Covid-19 fear of contagion scale. The type of quantitative and instrumental research, with psychometric design was carried out with a stratified sample of 384 participants belonging to a population of 224,863 participants of the different provinces of the department of Tumbes of both sexes over 18 years of age, to whom the Covid-19 Fear of Contagion Scale Questionnaire (FCV-19S) was applied. As for the results obtained, the validity based on the internal structure yielded factor loadings of 0.50 to 0.83, content validity ($V > .70$) and finally a high reliability $\alpha = 0.815$. The Fear of Covid-19 Scale (FCV-19S) has adequate psychometric properties, which are supported both in its theory and in its statistical results, which allows its application within the context studied.

Key words: Fear of Covid-19, Psychometric, Validity, reliability, Aiken V, Fear of Covid-19 Scale (FCV-19S).

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos años se ha estado viviendo en un estado rutinario a nivel mundial, cada país con sus diversas problemáticas (pobreza, delincuencia, educación, etc) donde reportes refieren que esto estaba mejorando; sin embargo, un informe realizado en EE.UU, revela que con la llegada de la pandemia se elevó a un promedio de 96 millones de personas en la pobreza extrema hasta inicios del 2021, ocasionando retroceso al avance de la mejora de cada país, provocando en cada persona un desequilibrio económico y mental, debido a las medidas que cada país tomó para contrarrestar el progreso de la pandemia Covid-19. En Latinoamérica, la Covid-19 ha generado cambios abruptos en el día a día de cada persona, lo cual ha provocado que modifiquen su estilo de vida, optando por el confinamiento para procurar la salud física de cada uno de los habitantes, sin tener en cuenta la problemática que causaría a la salud mental de estos (Enríquez y Sáenz, 2021).

Ribot, Chang y González (2020) mencionan que esta pandemia se dio a partir del mes de diciembre del 2019, en la ciudad de Wuhan (Hubei, China), donde se notificó sobre una nueva aparición de cierta enfermedad respiratoria grave (SARS) poco después se verificó el causante de la epidemia el cual era un nuevo coronavirus, llamado a sus inicios Covid-19. A comienzos del año 2020, la OMS comunicó la alerta sanitaria mundial, ocupando casi todas las formas de comunicación como redes sociales, para notificar oficialmente este nuevo brote que aquejaría a la mayor parte de la población en el mundo, ocasionando pérdidas y cambios en toda nuestra rutina diaria.

Uno de estos cambios, a raíz de la pandemia, es la forma de trabajar hoy en día, transformándolo del trabajo presencial al trabajo remoto en casa (teletrabajo), donde se han visto involucrados todos los trabajadores al aislamiento (encierro), lo cual provocó un aumento en el agotamiento ya que el adaptarse a esta nueva forma de trabajar ha sido complicado para muchos de ellos (Ramírez-Ortiz, Castro-

Quintero, Lerma-Córdoba, Yela-Ceballos, y Escobar-Córdoba, 2020). Sumado a ello los pensamientos y el miedo que se puede tener por estar en esta situación, representa hoy en día un gran desafío para la salud mental (De Castro-Palomino Reyes, 2020).

Greenwood, Thompson, Opp y Fleshner (2014) refieren que el miedo es una de las causas que contribuye a las manifestaciones de problemas emocionales, como el estrés, ansiedad y depresión. Asimismo, Villareal, Copez, Vilela y Huarcaya (2021) mencionan que una situación altamente estresante (una pandemia) conlleva a la aparición de estrés postraumático, esto cuando la angustia y el miedo no son adaptativos.

Segura (2020) refiere que debido a la pandemia la población actualmente atraviesa una situación bastante difícil, lo cual ha provocado que la mayoría de los países tomen medidas fuertes ante esta situación. En el Perú esta situación ha generado diversos problemas económicos y sociales además de que el miedo al contagio ha ocasionado problemas en la salud mental en los individuos (Villareal, Copez, Vilela y Huarcaya, 2021). Se estima que durante la pandemia la población en general tuvo una prevalencia de trastornos psicológicos como la ansiedad, el estrés y la depresión del 31.6%, 29.6 % y 33.7% respectivamente, cifras que han ido en aumento en comparación a evaluaciones previas a la pandemia (Salari, y otros, 2020).

Además de no contar con un instrumentos válidos y confiables para valorar el miedo dentro de una población determinada, que nos brinde el panorama real sobre la problemática que se alberga a varias personas en el día a día.

Por lo cual, realiza la siguiente interrogante, ¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la escala del miedo al contagio COVID – 19?

Esta investigación se justifica desde lo teórico, profesional, práctico y social:

Es así, que desde el aspecto teórico la investigación permitió recopilar sustento teórico actualizado y oportuno para esta etapa de pandemia.

Desde el aspecto práctico, los resultados de las propiedades psicométricas del instrumento permitieron a los psicólogos poder realizar una correcta evaluación e intervención de la variable y, así mismo, servir como herramienta para medir el impacto de los programas desarrollados en beneficio de la población tumbesina.

Desde el aspecto metodológico, la adaptación del instrumento permitió a los psicólogos de las distintas áreas de la psicología disponer de una correcta medición de la variable "Miedo al covid-19 en el contexto de Tumbes.

El objetivo general de la presente investigación fue: determinar las propiedades psicométricas de la Escala del Miedo al Contagio COVID - 19 Tumbes 2021. Asimismo, los objetivos específicos fueron: Estimar la validez interna, establecer la validez de contenido e identificar la confiabilidad de la escala del miedo al contagio COVID – 19.

Finalmente, esta investigación se compone en ocho capítulos; en el primer capítulo se encuentra plasmada la situación problemática, justificación y objetivos, en el capítulo dos se visualiza la revisión de la literatura y antecedentes, en el capítulo tres se detallan los materiales y métodos utilizados, en el cuarto capítulo se encuentran los resultados encontrados y discusión sustentada en base a investigaciones internacionales y nacionales, en el capítulo seis encontramos las conclusiones a las que se llegó, en el capítulo siete se detallan las recomendaciones a futuras investigaciones y por último el capítulo ocho de anexos.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

Al realizar una validación de una prueba primero debe tener en cuenta varios puntos y conceptos que distintos autores nos mencionan sobre las propiedades psicométricas, como, por ejemplo:

García y Magaz (2009) definen el término validez cuando una prueba o test cumple con su objetivo principal que es medir lo que pretende medir, ya que así se podrá indicar que dicha prueba tiene una validez correcta y precisa, al ser esto distinto o lo contrario los demás criterios resultan ser exiguos para la prueba.

Argibay (2006) menciona que todos los instrumentos o pruebas tienen como objetivo operacional a las variables, es decir, medir atributos, en otras palabras, que el instrumento mida lo que menciona medir, a su vez, hace mención que es muy complicado sacar la validez de una prueba que la propia confiabilidad. Asimismo, hablar de validez de contenido, el cual hace hincapié que en el instrumento va dirigido hacia la conducta elegida a medir, junto con los ítems que medirán ello. La validez del contenido se centra en armar todo el contenido de la mejor manera posible para obtener lo deseado.

Mayorga, Martínez, Salazar y Plata (2021) refieren a la validez interna como una medida principal en las investigaciones cuantitativas, donde se asegura que el diseño del experimento del investigador sigue de cerca el principio de causa y efecto, es decir, entre menor sea la confusión en un estudio, más alta será la validez interna y más fiabilidad tendremos en los resultados que se obtengan.

Parella y Martins (2006) definen la validez interna como la falta de sesgo, en otras palabras, la relación que existe entre lo que se mide y lo que se busca medir. Existen diversas formas para verificar su certeza, entre ellas se encuentran:

1. Validez de Contenido: Determina hasta dónde los ítems del instrumento son representativos de las propiedades que se pretende medir.
2. Validez de Criterio: Esta se centra en la relación estadística existente de las mediciones, es decir, si el test pronostica lo que debe pronosticar.
3. Validez de Constructo: Conocida como validez estructural, implica que los diferentes indicadores para producir un test son el resultado de una buena operacionalización, es decir, cuando se ve reflejada la definición de la variable que se busca medir.
4. Validez Interna: es la forma en que un estudio proporciona control y a su vez, confianza en la interpretación de los datos encontrados. Asimismo, involucra también el manejo de variables y la elección de procedimientos que garantizan el trabajo.

Ding y Hershberger (2002) refieren que la validez de contenido frecuentemente es valorada mediante un panel o un juicio de expertos. Barrazas (2007) manifiesta que los jueces expertos son quienes tienen la obligación de analizar la coherencia y complejidad de los reactivos y a su vez esta metodología determina la validez de contenido. Delgado-Rico , Carretero-Dios y Ruch (2012) mencionan que se deben precisar el número de jueces expertos siendo 3 como mínimo así como las características que estos tendrán.

Chiner (2011) refiere que la validez señala el nivel de precisión con el que se calcula el atributo que intenta medir y si esta se pueda usar con el objetivo estipulado. En otras palabras, un instrumento es apropiado siempre y cuando "mide lo que dice medir". Es la característica más fundamental de una prueba de medición. Una herramienta de medición podrá ser confiable pero no válida; pero si es válida tendrá que ser también confiable.

La fiabilidad de una prueba, el cual hace alusión a la coherencia entre la puntuación recolectada por los propios individuos en diversas evaluaciones realizadas con el mismo instrumento o en la cohesión entre los diversos grupos de aditamentos

semejantes (American Psychological Association [APA], 1999). Conforme a este concepto, la confiabilidad tiene dos cualidades definidas como seguridad y solidez de los puntajes, por lo que al administrar una prueba o test en distintas circunstancias se confía que la fluctuación entre la puntuación no sea significativa. Esta fluctuación o cambio del que se menciona, requerirá de los orígenes de error que se muestran a través de los factores de confiabilidad (Alarcón, 2013).

La fiabilidad está ubicada en una categoría de cero a uno, en que los coeficientes cercanos a cero señalan poca confiabilidad y los coeficientes más próximos a uno apunta una alta fiabilidad (Hérendez, Fernández y Baptista, 2014).

Seguidamente, se muestra una tabla que contribuye a representar los factores de confiabilidad:

Tabla 1

Representación de los factores de Confiabilidad y Validez

Intervalos	Alcances
0,81 – 1.00	Muy elevada
0,61 – 0,80	Elevada
0,41 – 0,60	Moderada
0,21 – 0,40	Inferior
0.01 – 0,20	Muy inferior

Fuente: Ruiz (2002)

En relación a las teorías basadas al tema, de acuerdo a lo descrito por Steele (2020), este destaca la teoría de la gestión del terror y el apego, la cual explica que el miedo hacia el COVID-19 está impulsado por la aversión a la separación de los seres amados (familiar, amigos, pareja, etc.) en consecuencia, los eventos y las experiencias pueden ser evaluados en términos de su relevancia en la mortalidad

o capacidad para despertar nuestro miedo a la muerte, generando así acciones poco racionales, guiadas por la emoción y sin una direccionalidad clara.

A su vez, Arndt y Greenberg (2012) refiere que en la Teoría de la Gestión del Terror (TGT; Greenberg, Pyszczynski y Solomon, 1986), se considera que toda conducta está motivada o condicionada por el miedo que nos provoca la idea de nuestra propia mortalidad, plantea que las personas saben que van a morir más tarde o más temprano, siendo algo que les produce un alto rechazo y ansiedad, por lo que ocuparán su tiempo con actividades que les impidan pensar en esta idea. Sin embargo, resulta imposible que los acontecimientos de nuestra vida no activen en algún momento esta idea.

Quezada-Sholdz (2020) define al miedo como una conmoción esencial, principal para la continuidad de la vida, además es el accionar más normal ante un estímulo en advertencia que tiente a nuestra integridad física y/o psicológica. También nos habla que sin sentir miedo o temor lo más predecible es que ni siquiera nuestros ancestros, o las variedades de animales, hubieran sobrevivido debido a la innumerable cuantía de riesgos frente a los cuales nos encontramos propensos a la vida diaria, así como, la riña entre especies (saqueadores) e intra-especies (el enfrentamiento, por el espacio, sustento, reproducción, etc.), los desastres naturales, etc. Por consiguiente, definimos al miedo el cual se presenta en cada individuo, de forma acondicionada y primordial para la supervivencia, en el estímulo que provoca esta acción, que estimulará movimientos de asistencia personal y del resto.

Wotjak y Pape (2013) mencionan que el comportamiento se ve afectado también por el miedo. Un estímulo de amenaza contra la vida del individuo provocará una desencadenada serie de reacciones de miedo o alerta, a través de reacciones autónomas, hormonales y comportamentales, los cuales se ven involucrados al tener este tipo de estímulo de miedo.

Raines, Oglesby, Short, Albanese, y Schmidt (2014) en el estudio realizado sobre los ataques de pánico y el trastorno de acumulación, los autores hacen mención de

varias características puntuales sobre el comportamiento de un sujeto puesto en una situación de miedo o de alerta, haciendo una comparativa con la situación actual y lo observado con el brote del Covid-19 en el mundo, el mismo que fue foco de opiniones y reportes durante el estruendo colectivo anunciado por la OMS, lo cual repercutió a las compras sin control de productos de primera necesidad, en una serie de comportamientos que podría ser igual a lo que normalmente se le conoce como acaparamiento, el cual puede ser entendido como una conducta evitaría y por lo tanto, vinculada con el miedo y a su vez a la ansiedad.

Rojas (2014) menciona ciertas características con respecto al miedo entre ellas tenemos picor en manos y pies, transpiración, rigidez muscular, preocupación, morderse las uñas, pavor de antelación de lo peor, intranquilidad ofuscante, juicio negativo.

Asimismo, mencionar como este sentimiento de miedo descrito por varios autores, hoy por la situación con la Covid -19 perjudica de distintas formas a cada individuo. La mayoría de los casos de contagio presentaron una sintomatología de incremento leve y/o moderado, que se mejoran sin requerir internamiento. Las manifestaciones más frecuentes son tos no productiva, temperatura alta, fatiga; además de otros síntomas muy poco habituales son malestares y pesadumbre, malestar de garganta, cefalea, carencia del sentido del gusto y olfato.

Además de la sintomatología física o biológica que puede causar el Covid-19 debemos preguntarnos ¿cómo el aislamiento debido al Covid-19 puede afectar a la salud mental?, las secuelas psicológicas que pueden repercutir en el individuo en estos momentos es la ansiedad, miedo y apatía, que pueden ser lo más resaltante hoy en día. Esta serie de emociones son consecuencias de la inquietud e inseguridad que la situación provoca. Asimismo, el exceso de información puede provocar secuelas negativas sobre nuestra salud física y emocional. La información que viene por distintas vías: la televisión, la radio, internet, siendo la pandemia del coronavirus el tema principal de cualquier tipo de conversación.

En el periodo de aislamiento debido al avance del COVID-19 estuvieron vigentes varios cambios emocionales en cada individuo. Es probable que hasta cierto punto

nuestra actitud perseverare estable, pero existirán otras situaciones donde se generen distintas emociones molestas como el miedo, la irritabilidad o la tristeza. Del mismo modo el surgimiento del desasosiego, estrés, ansiedad, depresión, problemas para conciliar el sueño, entre otros.

Entonces, el surgimiento de la Covid-19 evidentemente es un riesgo para la plenitud física y psicológica de la humanidad, no obstante, simboliza una amenaza incierta de la cual poseemos un mínimo control, en resumen, no conocemos si efectivamente nos contagiamos, si las precauciones que elegimos de manera individual y social serán las adecuadas para contrastar el contagio, no podemos pronosticar con certeza cómo y cuándo conseguiremos vencer esta pandemia, ni el desenlace que esto originará en el sector de la salud, economía, política, educación, etc.

Brooks et al. (2020), analizaron varios estudios realizados en diez países diferentes en donde se incluyeron sujetos que se encontraban en aislamiento debido al SARS. La totalidad de las investigaciones revisadas informaron consecuencias psicológicas nocivas, entre ellos los síntomas de irritabilidad, confusión, estrés postraumático, enojo. Los agentes agobiantes abarcaron una gran duración del aislamiento, temores al contagio, aburrimiento, frustración, incorrecta información, estigma y daños financieros. Diversos estudios proponen efectos de duración a largo y corto plazo; concluyendo que si efectivamente existe la variable miedo al contagio de la COVID – 19.

De acuerdo a los estudios realizados internacionalmente, se encuentran las siguientes investigaciones:

Cárdenas-Rodríguez y González-Soto (2022) en su artículo “Validez y confiabilidad del instrumento Fear COVID-19 Scale (FCV-19S) en enfermeros mexicanos” tuvo por objetivo determinar la validez y confiabilidad de la FCV-19S, para ello se utilizó un estudio cuantitativo, contando con una muestra de 129 enfermeros que trabajan en hospitales del estado mexicano. Se empleó el instrumento FCV-19S, teniendo como resultados un análisis factorial confirmatorio satisfactorio donde los ítems de la escala se relacionan entre sí y una confiabilidad alfa de Cronbach de 0.85,

concluyendo que el instrumento posee una validez y confiabilidad para evaluar el miedo al COVID-19 en enfermeros del estado de México.

Furman, Griffiths, Pakpour, y Sinkim (2022) en su artículo “Versión argentina de la Escala de Miedo al COVID-19 (FCV-19S): una revisión de modelos posibles estructurales y su relación con el miedo a la muerte” tuvo por objetivo determinar las propiedades psicométricas de los modelos del instrumento para precisar que estructura se adecua mejor a la población argentina, para ello se utilizó un muestreo no probabilístico, transversal, contando con una muestra de 505 personas de 18 y 85 años. Los instrumentos empleados fueron un cuestionario sociodemográfico, FCV-19S y la Escala Breve de Miedo a la Muerte (BFODS), teniendo como resultados un análisis factorial confirmatorio adecuado para el modelo bifactorial con un factor, una confiabilidad de alfa de Cronbach de 0.89, concluyendo que el modelo bifactorial con una dimensión general y dos factores específicos es el que se adecua en la población argentina.

Sánchez-Teruel y Robles-Bello (2021) en su artículo “Propiedades psicométricas e invariabilidad de la medida en la versión española” tuvo por objetivo determinar las propiedades psicométricas del instrumento a su vez el funcionamiento diferencial de sus ítems, la validez estructural y la invariabilidad según la edad y género, para ello se utilizó un estudio transversal en distintas etapas, contando con una muestra de 699 personas mayores de 18 años. Los instrumentos empleados fueron un cuestionario sociodemográfico y la FCV-19S, teniendo como resultados adecuados índices de ajuste en el modelo de un solo factor, una confiabilidad por alfa de 0.90, una invariabilidad en género y edad, concluyendo que el presente instrumento presenta apropiadas propiedades psicométricas en la población española.

Furman, Griffiths, Pakpour, y Sinkim (2020) en su artículo “Evidencias de Validez de la Escala de Miedo al COVID-19 (FCV-19S) en el contexto argentino” tuvo por objetivo determinar la validez por estructura interna asociadas a otras variables y la confiabilidad del instrumento FCV-19S, para ello se empleó un diseño instrumental, contando con una muestra de 223 personas de 21 a 85 años. Los instrumentos empleados fueron un cuestionario sociodemográfico, FCV-19S y la Escala Breve de Miedo a la Muerte (BFODS), teniendo como resultados un adecuado análisis

factorial confirmatorio arrojando adecuados índices de ajuste en relación a la validez por estructura interna, una confiabilidad por alfa de 0.93 y una asociación con la (BFODS) evidenciando relación con otras variables, concluyendo que el presente instrumento es válido y confiable en la población argentina.

Dantas, Sampaio, Feitosa, y Silva (2020) en su artículo “Características psicométricas de la versión brasileña del Escala de Miedo a la COVID-19”, tuvo por objetivo adaptar y determinar las propiedades psicométricas del instrumento FCV-19S en su modelo de un solo factor, para ello se empleó un diseño instrumental, contando con una muestra de 464 individuos de 18-68 años. Los instrumentos empleados fueron un cuestionario sociodemográfico y el FCV-19S, teniendo como resultados una validez de contenido adecuado por los 5 jueces en relación a la semántica, concordancia y claridad, teniendo puntuaciones apropiadas de 0.93 a 0.97, un análisis factorial exploratorio y un análisis factorial confirmatorio adecuados con una confiabilidad alfa de 0.86 y cargas factoriales de 0.56 a 0.76 respectivamente para el modelo de un solo factor, concluyendo que el instrumento es válido y confiable siendo de utilidad para evaluar el impacto del Covid-19.

Respecto a las investigaciones nacionales, se mencionan las siguientes:

Rodríguez y Yuto (2022) en su investigación “Propiedades psicométricas de la Escala de Miedo al COVID - 19 (FCV-19S) en universitarios de Lima Metropolitana, 2021”, tuvo por objetivo determinar las propiedades psicométricas del presente instrumento en población universitaria de Lima, para ello se empleó un estudio psicométrico con diseño no experimental, transversal e instrumental, contando con una muestra de 272 alumnos de 18-50 años. El instrumento empleado fue el FCV-19S, teniendo como resultados una adecuada validez de contenido por 3 jueces expertos en relación a los criterios de pertinencia, relevancia y claridad teniendo puntuaciones $>.80$, la eliminación del ítem 6, a su vez adecuados índices de ajuste (CFI: .99, TLI:.99, SRMR: .014 y RMSEA:.017) y cargas factoriales de .58 a .89 y una confiabilidad de omega de 0.95, concluyendo que el presente instrumento es válido y confiable para su uso.

Huarcaya-Victoria, Villareal-Zegarra, Podestá, y Luna-Tablas (2022) en su artículo “Propiedades psicométricas en versión al español de la escala de miedo a la COVID-19 en la población general de Lima, Perú”, tuvo por objetivo determinar las propiedades psicométricas del instrumento en su versión española, para ello se empleó un estudio transversal instrumental con una muestra de 832 personas de 18 a 80 años. El instrumento empleado fue el FCV-19S, teniendo como resultados un análisis factorial confirmatorio adecuado con índices de ajuste adecuados (CFI, TLI $>.90$ y RMSEA, SRMR $<.80$) y cargas factoriales de .53 a .83 para el modelo bifactorial el cual tiene un factor general y dos específicos, a su vez una adecuada validez convergente con los síntomas de ansiedad, depresión y estrés postraumático, teniendo una fiabilidad por consistencia interna por alfa de 0.88, concluyendo que el presente instrumento es válido y confiable.

Cardenas (2021) en su estudio “Propiedades psicométricas de la escala de miedo al COVID-19 (FCV-19S) en pacientes del Centro de Salud San Vicente de Cañete, 2021” , tuvo por objetivo precisar las propiedades psicométricas del FCV-19S, para ello se empleó un estudio cuantitativo con diseño instrumental-no experimental, teniendo una muestra de 500 personas. El instrumento utilizado fue el FCV-19S, donde los resultados arrojan adecuados valores de validez de contenido por 3 jueces expertos en los criterios de pertinencia, relevancia y claridad teniendo puntuaciones igual a 1, un adecuado AFC con apropiados índices de ajuste (CFI: .98, TLI: .97, SRMR: .026 y RMSEA: .076) y cargas factoriales mayores .40 y una fiabilidad por consistencia interna de alfa de .88 para el factor reacciones al miedo emocional y para el factor expresiones somáticas un alfa de 0.92, concluyendo que el instrumento posee sólidas propiedades psicométricas.

Hernández, Burneo y Cassaretto (2021) en su artículo “Escala de miedo a la COVID-19: Adaptación y propiedades psicométricas en población peruana” tuvo por objetivo la adaptación y el análisis de las propiedades psicométricas del presente instrumento en profesionales peruanos, para ello se empleó un estudio longitudinal en una muestra de 202 personas de 28 y 61 años. Los instrumentos utilizados fueron el FCV-19S, la Escala de Estrés Traumático Secundario (STSS) y la Escala de Estrés Percibido (PSS), teniendo como resultados un adecuado análisis factorial confirmatorio con adecuados índices de ajuste (CFI: 0.99, TLI:

0.99, SRMR: 0.04 Y RMSEA:0.06) con cargas factoriales $> .40$ para el modelo unidimensional con una fiabilidad alfa de 0.79 y una validez concurrente con el PSS y STSS, concluyendo que el presente instrumento tiene adecuadas propiedades psicométricas.

Rojas y Soto (2022) en su investigación “Propiedades psicométricas de la escala de miedo al COVID-19: Una revisión sistemática” tuvo por objetivo evaluar las características de las propiedades psicométricas de la escala Fear of COVID-19 (FCV-19S), a través de una revisión sistemática, donde se tomaron 20 artículos de los cuales se excluyeron 10 artículos que no cumplieron con los criterios de calidad metodológica, obteniendo como resultado que en la mayoría se reportó la validez por estructura interna, la utilización de un análisis factorial confirmatorio y exploratorio, y la mayoría de estudios reportó una consistencia interna a excepción de cinco estudios, siendo el más usado el coeficiente de Alfa con un promedio de 0.80, concluyendo que existe suficiente evidencia para afirmar que cumplen con los criterios de validez y confiabilidad correctos.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Tipo de Investigación

En esta investigación se realizó el tipo de estudio psicométrico. Alarcón (2013) afirmó que toda creación y/o adaptación de pruebas o test psicológicos están enmarcadas o anexadas en los estudios psicométricos.

Diseño de Investigación

El diseño que se realizó fue cuantitativo e instrumental, según Ato, López-García, y Benavente (2013) en su apartado menciona que en este tipo de estudio están considerados todos los trabajos que analizan o examinan las propiedades psicométricas de un instrumento o test de medida psicológica, ya sea de instrumentos nuevos o de adaptación y traducción de estos mismos. Asimismo, propone en su investigación cuatro categorías, entre ellas tenemos: investigación teórica, investigación instrumental, investigación metodológica, investigación empírica.

3.2. VARIABLE

V1 = Miedo al Covid-19

Definición Conceptual: Ahorsu et.al. (2020), el miedo a la Covid-19 es un estadio emocional alarmante que se origina en las personas por la apreciación de situaciones que son identificadas como amenazantes ante el contagio por Covid-19.

Definición Operacional: para su medición se utilizó la Escala del Miedo al Contagio Covid-19. Es un instrumento unidimensional autoadministrable que se compone de 7 ítems, donde sus indicadores son (Ítem 1: tengo mucho miedo al coronavirus (COVID- 19), (Ítem 2: Me pone incómodo pensar en el coronavirus (COVID- 19), (Ítem 3: Mis manos se ponen húmedas cuando pienso en el coronavirus (COVID- 19), (Ítem 4: Tengo miedo de perder mi vida a causa del coronavirus (COVID- 19) (Ítem 5: Cuando veo noticias e historias sobre el coronavirus (COVID-19) en redes sociales me pongo nervioso (a) o ansioso (a)), (Ítem 6: No puedo dormir porque estoy preocupado de contagiarme del coronavirus (COVID-19)) y (Ítem 7: Mi corazón se acelera o palpita cuando pienso en contagiarme del coronavirus (COVID- 19)).

Los ítems se puntúan en una escala de tipo Likert que van de 0 a 5 puntos, donde 1 pertenece a (totalmente en desacuerdo), 2 es para (En desacuerdo), 3 para (Ni en acuerdo ni en desacuerdo), 4 para (De acuerdo) y 5 para (Totalmente de acuerdo).

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

Población

La población está constituida por los habitantes del departamento Tumbes el cual cuenta con 224 863 personas en su territorio según el último censo (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2018).

Muestra

La muestra de estudio estuvo conformada por 384 personas del departamento de Tumbes. Realizándose un muestreo estratificado simple, donde se aplicó la fórmula cuando la población es finita, ya que se conoce el número real de la población.

La fórmula para determinar la proporción de muestra cuando no se conoce la proporción de la población es la siguiente:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

N = Población total

n = tamaño de muestra buscado

Z_{α} = nivel de confianza (1.96) con un grado de certeza del 95%

p = posibilidad de éxito (50= 0.5)

q = 1- p posibilidad de error (0.5)

e = exactitud (error máximo aceptable en expresiones de cantidad) (0.05)

$$n = \frac{224863 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (224863 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 383.506$$

Muestreo

La técnica de muestreo utilizada fue el muestreo estratificado dónde se seleccionó la muestra por provincia, como se detalla a continuación: Contralmirante Villar, la muestra fue 37 personas, en Zarumilla 83 personas fue la muestra y a su vez Tumbes tuvo 264 personas como muestra.

Tabla 2

Distribución de la muestra de estudio

Provincia	Estrato
Contralmirante Villar	37
Zarumilla	83
Tumbes	264
Total	384

Nota. Población total de Tumbes durante el último censo. Fuente: INEI (2018).

3.4. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Criterios de inclusión

- a. Personas mayores de edad (18 a más).
- b. Personas que residen en el departamento de Tumbes.

Criterios de Exclusión

- a. Personas que no responden totalmente al instrumento.
- b. Personas que no acepten el consentimiento informado.

3.5. Técnicas

Técnica: Evaluación psicométrica; la cual hace alusión a los test o pruebas que son empleadas como procedimientos de evaluación que permiten ordenada y metódicamente percibir la conducta de una persona para describir mediante escalas o categorías establecidas a priori. En ellas se incluyen los test de evaluación y diagnóstico elaborados con métodos estadísticos minuciosos con material normado y tipificado tanto en aplicación, evaluación y análisis de resultados (Cardona, Chiner, y Lattur, 2008)

Instrumento: El Instrumento que se empleó en esta investigación es la Escala del Miedo al Contagio COVID- 19 desarrollado por Ahorsu et al. (2020) con el objetivo de medir el miedo que provoca la enfermedad Covid- 19. Es un instrumento unidimensional autoadministrable que se compone de 7 ítems, los cuales miden los temores causados en la pandemia por Covid- 19. Los ítems se puntúan en una escala de tipo Likert que van de 0 a 5 puntos, donde 1 pertenece a (totalmente en desacuerdo), 2 es para (En desacuerdo), 3 para (Ni en acuerdo ni en desacuerdo), 4 para (De acuerdo) y 5 para (Totalmente de acuerdo), proporcionando un puntaje de 7 a 35 puntos, donde a mayor puntuación mayor es el miedo al Covid-19.

La escala evidencia una validez concurrente (depresión $r = 0.425$ y ansiedad $r = 0.511$) con la Escala de Ansiedad y Depresión Hospitalaria a su vez una

confiabilidad de alfa de Cronbach de 0.82 (Ahorsu et al., 2020). En relación a sus propiedades psicométricas de la adaptación el instrumento posee una validez convergente con los test GAD-7, PHQ-9, IES-R de ($r = 0.70, 0.50$ y 0.30) y una confiabilidad de $\alpha = 0.83$ y $\omega = 0.89$. Esta escala puede aplicarse en población general a partir de 18 a 80 años (Huarcaya-Victoria, Villareal-Zegarra, Podestá, y Luna-Tablas, 2022).

3.5. PROCESAMIENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS

Se efectuó la validez de contenido mediante los cinco expertos, los cuales brindaron su calificación pertinente para cada ítem para así proceder mediante V de Aiken la obtención de valores mayores a .70 de acuerdo a los apartados de Relevancia, Representatividad y Claridad (Aiken, 2003). Posterior a ello, se identificó la muestra de cada provincia del departamento de Tumbes de manera virtual donde se envió a cada participante de forma aleatoria (mediante la plataforma Google Forms), la Escala del Miedo al Covid-19. Antes de ir a las preguntas de dicha escala, se solicitó el permiso de cada participante el cual fue individual y de forma anónima, luego de aceptar participar, cada participante pasó a responder algunas preguntas relacionadas con variables sociodemográficas por ejemplo edad y sexo, así como también se tomó en cuenta a qué provincia pertenecen, respondiendo las preguntas que contribuyeron con la investigación.

Al haber obtenido la información se procedió a elaborar la base de datos en el programa Excel, descartando a aquellas personas que no contaron con los criterios de inclusión y exclusión, luego se revisó la base de datos en el programa de Excel y se introdujo la información mediante el programa estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) Estatics Vrs. 25 y Jamovi. Asimismo, se procedió a la realización del análisis factorial confirmatorio para determinar las cargas factoriales del modelo y finalmente se obtuvo la fiabilidad del instrumento mediante el coeficiente de alfa de Cronbach.

3.6. ASPECTOS ÉTICOS

Los principios éticos en la presente investigación fueron considerados a lo largo del proceso de estudio, presentando el consentimiento informado a los participantes donde se les indicó que la investigación contemplaba la confidencialidad de los datos que fueron recolectados, así mismo también los participantes decidieron de forma voluntaria ser partícipes o no. Cumpliendo de esta manera con los artículos 23°, 24°, 25° y 26] del Código de Ética y Deontología de Psicólogos del Perú (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018).

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Seguidamente se les presenta los resultados:

Tabla 3

Validez interna inter- test de la Escala del miedo al contagio FCV - 19 Tumbes 2021

Factor	Ítems	Λ
Miedo al Covid-19	1. Le tengo mucho miedo al COVID-19	0.611
	2. Pensar en el COVID-19 me hace sentir incómodo	0.669
	3. Me sudan las manos cuando pienso en el COVID-19	0.543
	4. Siento miedo de perder la vida a causa del COVID-19	0.660
	5. Me pongo nervioso o ansioso cuando veo las noticias y las historias sobre COVID- 19 en las redes sociales	0.833
	6. No puedo dormir de la preocupación por contraer COVID-19.	0.500
	7. Mi corazón empieza a latir rápido o siento palpitaciones cuando pienso en contraer COVID-19	0.545

Fuente: Elaboración propia

Se observa en los resultados obtenidos de la validez inter – test sobre las cargas factoriales de los ítems con valores que fluctúan entre 0.500 (Ítem 6) a 0.833 (ítem 5), lo cual ayuda a comprender que presenta una adecuada validez interna.

Tabla 4*Validez de Contenido de la Escala del miedo al contagio FCV - 19 Tumbes 2021*

Ítems	Relevancia	Representatividad	Claridad
Tengo mucho miedo al coronavirus (COVID-19)	0.93	1.00	0.93
Me pone incómodo pensar en el coronavirus (COVID- 19)	0.93	1.00	0.93
Mis manos se ponen húmedas cuando pienso en el coronavirus (COVID-19)	0.87	0.93	0.93
Tengo miedo de perder mi vida a causa del coronavirus (COVID-19).	0.93	1.00	1.00
Cuando veo noticias e historias sobre el coronavirus (COVID-19) en redes sociales me pongo nervioso (a) o ansioso (a).	0.93	1.00	1.00
No puedo dormir porque estoy preocupado de contagiarme del coronavirus (COVID-19).	0.87	0.93	0.87
Mi corazón se acelera o palpita cuando pienso en contagiarme del coronavirus (COVID- 19).	0.93	1.00	0.93

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 4, se observa que la validez basada en el contenido por criterio de jueces, la cual fue realizada por 5 profesionales expertos, siendo del área clínica y psicométrica quienes evaluaron la relevancia, representatividad y claridad de la versión adaptada al español al contexto del departamento de Tumbes. Asimismo, mediante el coeficiente de V de Aiken se identifica los valores aceptables de porcentaje en los apartados de Relevancia, Representatividad y Claridad ($V > .70$) revisada por los jueces expertos, se puede observar que la versión adaptada demuestra una adecuada validez de contenido y se adapta correctamente al contexto del departamento de Tumbes.

Tabla 5

Confiabilidad de la Escala del miedo al contagio FCV - 19 Tumbes 2021.

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,815	,817	7

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 5, se observa en los datos obtenidos que el modelo original unidimensional de la escala del miedo al contagio FCV – 19, se adapta de forma adecuada a la población aplicada del departamento de Tumbes, al ver arrojado una confiabilidad del alfa de Cronbach 0.815 lo que implica un nivel muy elevado de confiabilidad.

DISCUSIÓN

La presente investigación se llevó a cabo teniendo en cuenta la necesidad de contar con un instrumento adaptado que mida el miedo al Covid-19 el cual se define como es un estado emocional alarmante que se origina en las personas por la apreciación de situaciones que son identificadas como amenazantes ante el contagio por COVID. Debido a ello el presente instrumento posee propiedades psicométricas en diversos departamentos del país, a excepción de Tumbes, es por ello que se propuso como objetivo general determinar las propiedades psicométricas de la Escala del Miedo al Contagio COVID - 19 Tumbes 2021.

Como primer objetivo específico fue estimar la validez interna del instrumento de la Escala del Miedo al contagio al FCV – 19 Tumbes 2021, cuyos resultados en la tabla 3 revelan cargas factoriales que fluctúan entre 0.50 (Ítem 6) a 0.83 (ítem 5) siendo apropiadas de acuerdo con Kline (2000) los valores deben de ser superiores al 0.30, estos resultados son respaldados por Dantas, Sampaio, Feitosa, y Silva (2020), Rodríguez y Yuto (2022), Huarcaya-Victoria, Villareal-Zegarra, Podestá, y Luna-Tablas (2022), Cardenas (2021) y Hernández, Burneo y Cassaretto (2021), quienes en sus estudios obtuvieron cargas factoriales ($\lambda > .40$).

Respecto a ello, Palella y Martins (2006) fundamenta que la validez interna, es un estudio donde se proporciona el control y confianza en la interpretación de los resultados encontrados, de esta forma se evidencia que el presente instrumento posee una apropiada distribución entre sus ítems y dimensión para la validez interna, ya que los resultados cumplen con los criterios referentes a las cargas factoriales.

Por otro lado, en el segundo objetivo específico el cual fue establecer la validez de contenido de la Escala del Miedo al Contagio al FCV – 19 Tumbes 2021, la cual fue

revisada por 5 expertos del área clínica y psicométrica, quienes estimaron que los ítems cumplían con los criterios de relevancia, representatividad y claridad, obteniendo valores de V de Aiken $> .70$, siendo estos valores adecuados de acuerdo con Aiken (2003), estos resultados son respaldados por Dantas, Sampaio, Feitosa, y Silva (2020), Rodríguez y Yuto (2022), Cardenas (2021) quienes en sus estudios obtuvieron una adecuada validez de contenido por 3 jueces con puntuaciones mayores $.70$ de V de Aiken donde concluyen que el instrumento posee una adecuada validez de contenido.

En base a ello, Palella y Martins (2006) manifiesta que la validez de contenido determina hasta dónde los ítems del instrumento son representativos del total de contenido de las propiedades que se pretende medir. Además que la validez de contenido frecuentemente es valorada mediante un panel o un juicio de expertos (Ding y Hershberger 2002) quienes valoran la coherencia y complejidad de los reactivos (Barrazas 2007). De esta manera se demuestra que la presente investigación posee una adecuada validez de contenido.

En el tercer objetivo específico que fue identificar la confiabilidad de la Escala del Miedo al Contagio al FCV – 19 Tumbes 2021, cuyos resultados en el tabla 5 arrojan una fiabilidad por alfa de $.815$ lo cual implica una alta confiabilidad de acuerdo con Ruiz (2002), este resultado es respaldado con Cárdenas-Rodríguez y González-Soto (2022), Furman, Griffiths, Pakpour, y Sinkim (2022, 2020), Sánchez-Teruel y Robles-Bello (2021), , Dantas, Sampaio, Feitosa, y Silva (2020), Huarcaya-Victoria, Villareal-Zegarra, Podestá, y Luna-Tablas (2022), Hernández, Burneo y Cassaretto (2021) quienes obtuvieron una fiabilidad de alfa de $.85$, $.89$, $.93$, $.90$, $.86$, $.88$, $.79$ respectivamente; así también Cardenas (2021) obtuvo una fiabilidad compuesta de alfa de $.88$ y $.92$; Rodríguez y Yuto (2022) obtuvieron una fiabilidad de omega de $.95$, Rojas y Soto (2022) en su estudio descriptivo se reportó en 10 estudios un alfa de $.80$, concluyendo que el instrumento posee una apropiada fiabilidad.

En base a ello, la APA (1999) manifiesta que la fiabilidad de una prueba hace alusión a la coherencia entre la puntuación recolectada por los propios individuos en diversas evaluaciones realizadas con el mismo instrumento. Asimismo, la confiabilidad tiene dos cualidades definidas como seguridad y solidez de los puntajes (Alarcón 2013), la cual tiene una categoría de cero a uno, en que los coeficientes cercanos a cero señalan poca confiabilidad y los coeficientes más próximos a uno apunta una alta fiabilidad (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). De esta manera se demuestra que la presente investigación posee una alta confiabilidad ya que cumple con los factores de confiabilidad de acuerdo con Ruiz (2002).

De modo que, en el objetivo general que es determinar las propiedades psicométricas de la Escala del Miedo al Contagio COVID - 19 Tumbes 2021, los resultados obtenidos evidencian que las propiedades psicométricas son las adecuadas, lo que significa que el instrumento mide apropiadamente la variable. En resumen, el instrumento empleado en esta investigación se encuentra apto para ser utilizado en la población en general del departamento de Tumbes, el cual presenta una sólida teoría y resultados estadísticos, es decir el instrumento es válido y confiable para la medición de la sintomatología del miedo en la población de Tumbes.

V. CONCLUSIONES

1. La Escala del Miedo al Contagio FCV-19 presenta adecuadas propiedades psicométricas, sustentadas tanto en la teoría como también en los parámetros estadísticos, lo cual permite su aplicación en el departamento de Tumbes.
2. Se estima una adecuada validez interna de la Escala de Miedo al Contagio FCV – 19, ya que las cargas factoriales (>0.40) cumplen con criterios establecidos por la literatura.
3. La Escala de Miedo al Contagio FCV – 19, presenta validez por contenido ($V>0.70$), reflejando la aprobación y el respaldo de los jueces expertos.
4. La Escala de Miedo al Contagio FCV – 19, es un instrumento confiable ($\alpha=0.815$) para ser aplicada en el departamento de Tumbes.

VI. RECOMENDACIONES

1. Al ministerio de salud incluir la Escala de Miedo al Contagio FCV – 19 en sus políticas de evaluación psicológica, como parte del proceso diagnóstico en el área clínica.
2. A los profesionales de la salud mental, utilizar la Escala de Miedo al Contagio FCV – 19, como un instrumento válido y confiable en la población tumbesina, como herramienta auxiliar para el proceso diagnóstico y en el diseño de sus intervenciones.
3. A los investigadores, utilizar la Escala de Miedo al Contagio FCV – 19, como instrumento de medida en futuras investigaciones, utilizando distintos diseños de investigación.
4. A los investigadores, encontrar nuevas propiedades psicométricas de la Escala de Miedo al Contagio FCV – 19, como la confiabilidad a través del método de consistencia temporal, validez con otras variables, etc, aplicándolo en diferentes poblaciones.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ahorsu, D. K., Lin, C. Y., Imani, V., Saffari, M., Griffiths, M. D., & Pakpour, A. H. (2020). The Fear of COVID-19 Scale: Development and Initial Validation. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20, 1537-1545. doi:10.1007/s11469-020-00270-8
- Aiken, L. R. (2003). *Tests psicológicos y evaluación* (11.^a ed.). México: Pearson educación.
- Alarcón, R. (2013). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima, Perú: Universidad Ricardo Palma.
- American Psychological Association [APA]. (1999). *Standards for Educational and Psychological Testing*. Washington DC.: American Psychological Association.
- Argibay, J. C. (2006). Técnicas Psicométricas, Cuestiones de Validez y Confiabilidad. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*(8), 15-33.
- Arndt, J., & Greenberg, J. (2012). Manual de teorías de la psicología social: volumen 1. *Sage Knowledge*, 1 - 100. doi:doi.org/10.4135/9781446249215.n20
- Ato, M., López-García, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. doi:10.6018/analesps.29.3.178511
- Barrazas, A. (2007). La consulta a expertos como estrategia para la recolección de evidencias de validez basadas en contenido. *Instituto Integral de Desarrollo Profesional*(7), 5-13.

- Brooks, S. K., Webster, R. K., Smith, L. E., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N., & Rubin, G. J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *The Lancet*, 395(10227), 912-920. doi:10.1016/S0140-6736(20)30460-8
- Cardenas, M. (2021). *Propiedades psicométricas de la escala de miedo al COVID-19 (FCV-19S) en pacientes del Centro de Salud San Vicente de Cañete, 2021 (Tesis de licenciatura)*. Universidad César Vallejo, Lima.
- Cárdenas-Rodríguez, M. L., & Gonzáles-Soto, C. E. (2022). Validez y confiabilidad del instrumento Fear COVID-19 Scale (FCV-19S) en enfermeros mexicanos. *ACC CIETNA: Revista De La Escuela De Enfermería*, 9(1), 83-92. doi:10.35383/cietna.v9i1.727
- Chiner, E. (2011). *Materiales docentes de la asignatura Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica. Tema 6 La Validez (Asignatura de Licenciatura en Psicopedagogía)*. Universidad de Alicante, Alicante, España.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Código de Ética y Deontológica*. Lima, Perú: Colegio de Psicólogos del Perú.
- Dantas, W. A., Sampaio, T. R., Feitosa, L. G., & Silva, S. S. (2020). Características psicométricas de la versión brasileña del Escala de Miedo a la COVID-19. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 72(3), 5-18. doi:10.36482/1809-5267.ARBP2020v72i3p.5-18
- De Castro-Palomino Reyes, N. (2020). La ansiedad y el miedo como manifestación psicológica ante la situación del coronavirus. *Boletín científico del cimeq*, 1(8), 3-4.
- Delgado-Rico, E., Carretero-Dios, H., & Ruch, W. (2012). Content validity evidences in test development: An applied perspective. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12(3), 449-459.
- Ding, C., & Hershberger, S. (2002). Assessing Content Validity and Content Equivalence Using Structural Equation Modeling, *Structural Equation*

Modeling: A *Multidisciplinary Journal*, 9(2), 283-297.
doi:10.1207/S15328007SEM0902_7

Enríquez, A., & Sáenz, C. (2021). *Primeras lecciones y desafíos de la pandemia de COVID-19 para los países del SICA*. México: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Furman, H., Griffiths, M. D., Pakpour, A. H., & Sinkim, H. (2020). Evidencias de validez de la Escala de Miedo al COVID-19 (FCV-19S) en el contexto argentino. *Revista de Investigación en Psicología Social*, 6(2), 99-109.

Furman, H., Griffiths, M. D., Pakpour, A. H., & Sinkim, H. (2022). Versión argentina de la Escala de Miedo al COVID-19 (FCV-19S): una revisión de modelos posibles estructurales y su relación con el miedo a la muerte. *Revista Evaluar*, 22(2), 1-13. doi:10.35670/1667-4545.v22.n2.38682

García, M. E., & Magaz, Á. (2009). *¿Cómo valorar test psicométricos? Errores Conceptuales y Metodológicos en la Evaluación PsicoEducativa*. Barakaldo, Biskaia, España: COHS, Consultores en Ciencias Humanas, S.L. (Grupo ALBOR-COHS).

Greenwood, B., Thompson, R., Opp, M., & Fleshner, M. (2014). La exposición repetida al estrés del miedo condicionado aumenta la ansiedad y retrasa la recuperación del sueño después de la exposición a un estresor traumático agudo. *Front Psychiatry*, 5(146). doi:10.3389/fpsy.2014.00146

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (Vol. 1). Santa Fe, México: Mc Graw Hill/Interamericana.

Hernández, W., Burneo, A., & Cassaretto, M. (2021). Escala de miedo a la COVID-19: Adaptación y propiedades psicométricas en población peruana. *Ansiedad y Estrés*, 27, 103-111. doi:10.5093/anyes2021a14

Huarcaya-Victoria, J., Villareal-Zegarra, D., Podestá, Á., & Luna-Cuadros, M. A. (2022). Propiedades psicométricas de una versión en español de la Escala de Miedo al COVID-19 en Población General de Lima, Perú. *Revista*

Internacional de Salud Mental y Adicciones, 20, 249-262.
doi:10.1007/s11469-020-00354-5

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2018). *Tumbes: Resultados Definitivos de los Censos Nacionales*. Lima. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Kline, P. (2000). *Handbook of Psychological Testing*. New York: Routledge.

Mayorga, R., Martínez, A., Salazar, D., & Plata, D. (2021). Validez interna. *Educación y Salud*, 9(18), 68-70. doi:10.29057/icsa.v9i18.6554

Parella, S., & Martins, F. (2006). *Metodología de la Investigación Cuantitativa*. Caracas, Venezuela: Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (FEDUPEL).

Quezada-Sholdz, V. E. (2020). *Miedo y psicopatología: la amenaza que oculta el Covid-19*. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

Raines, A. M., Oglesby, M. E., Short, N. A., Albanese, B. J., & Schmidt, N. B. (2014). Panic attacks and hoarding disorder: An initial investigation. *Comprehensive Psychiatry*, 55(6), 1405-1410. doi:10.1016/j.comppsy.2014.04.004

Ramírez-Ortiz, J., Castro-Quintero, D., Lerma-Córdoba, C., Yela-Ceballos, F., & Escobar-Córdoba, F. (2020). Consecuencias de la pandemia covid 19 en la salud mental asociadas al aislamiento social. *Revista Colombiana de Anestesiología*, 48(4), 930. doi:10.5554/22562087.e930

Ribot, V. d., Chang, N., & González, A. (2020). Efectos de la COVID-19 en la salud mental de la población. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 19(1), 3307.

Rodríguez, V., & Yuto, J. (2022). *Propiedades psicométricas de la Escala de Miedo al COVID - 19 (FCV-19S) en universitarios de Lima Metropolitana, 2021 (Tesis de licenciatura)*. Universidad César Vallejo, Lima.

Rojas, E. (2014). *Cómo superar la ansiedad. La obra definitiva para vencer el estrés, las fobias y las obsesiones. Temas de hoy*. Barcelona, España: Planeta S. A.

- Rojas, K., & Soto, M. (2022). *Propiedades psicométricas de la escala de miedo al COVID-19: Una Revisión Sistemática (Tesis de licenciatura)*. Universidad César Vallejo, Lima.
- Ruiz, C. (2002). *Confiabilidad. Programa Interinstitucional Doctorado en Educación*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Caracas, Venezuela.
- Salari, N., Hosseinian-Far, A., Jalali, R., Vaisi-Raygani, A., Rasoulpoor, S., Mohammadi, M., . . . Khaledi-Paveh, B. (2020). Prevalence of stress, anxiety, depression among the general population during the COVID-19 pandemic: a systematic review and meta-analysis. *Globalization and Health, 16*(57). doi:10.1186/s12992-020-00589-w
- Sánchez-Teruel, D., & Robles-Bello, M. A. (2021). Propiedades psicométricas e invariabilidad de la medida en la versión española. *Actas españolas de psiquiatría, 49*(3), 96-105.
- Segura, M. S. (2020). Con alerta pero sin pánico. El rol de los medios durante la pandemia. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba, 77*(1), 55-58. doi:10.31053/1853.0605.v77.n1.28066
- Steele, H. (2020). Covid 19, miedo y futuro: una perspectiva de apego. *Neuropsiquiatría clínica, 17*(2), 97 - 99. doi:doi.org/10.36131/CN20200213
- Villareal, D., Copez, A., Vilela, A., & Huarcaya, J. (2021). Depression, post-traumatic stress, anxiety, and fear of COVID-19 in the general population and health-care workers: prevalence, relationship, and explicative model in Peru. *BMC psychiatry, 21*(1), 455. doi:10.1186/s12888-021-03456-z
- Wotjak, C., & Pape, H. (2013). Neuronal circuits of fear memory and fear extinction. *Neuroforum, 19*(3), 47-56. doi:10.1007/s13295-013-0046-0

VIII. ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia del Instrumento

Título: Propiedades psicométricas de la escala del de miedo al contagio FCV - 19 Tumbes 2021.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	VARIABLE	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la escala del miedo al contagio COVID – 19?	Determinar las propiedades psicométricas de la escala del miedo al contagio COVID – 19.	<ul style="list-style-type: none"> - Estimar la Validez interna de la escala del miedo al contagio COVID – 19. - Establecer la validez de contenido de la escala del miedo al contagio COVID – 19. - Identificar confiabilidad de la escala del miedo al contagio COVID – 19. 	Miedo al Covid - 19	<p>El diseño de la investigación: Investigación instrumental</p> <p>Tipo de investigación: Psicométrico</p>	<p>La población está conformada por los habitantes del departamento de Tumbes el cual cuenta con 224 863 personas en su territorio.</p> <p>La muestra estuvo conformada por 385 personas del departamento de Tumbes.</p> <p>Se realizó un muestreo estratificado simple, se aplicó la fórmula cuando la población es finita, ya que se conoce el total de la población.</p>

Fuente: Elaboración propia

Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables

Título: Propiedades psicométricas de la escala del de miedo al contagio FCV - 19 Tumbes 2021.

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Miedo al Covid-19	Ahorsu et.al. (2020) el miedo a la Covid-19 es un estadio emocional alarmante que se origina en las personas por la apreciación de situaciones que son identificadas como amenazantes ante el contagio por Covid.	Se utilizó la Escala del Miedo al Contagio Covid-19. Es un instrumento unidimensional autoadministrable que se compone de 7 ítems. Los ítems se puntúan en una escala de tipo Likert que van de 0 a 5 puntos, donde 1 pertenece a (totalmente en desacuerdo), 2 es para (En desacuerdo), 3 para (Ni en acuerdo ni en desacuerdo), 4 para (De acuerdo) y 5 para (Totalmente de acuerdo).	Tengo mucho miedo al coronavirus (COVID-19)	1	Escala de tipo Likert
			Me pone incómodo pensar en el coronavirus (COVID-19)	2	
			Mis manos se ponen húmedas cuando pienso en el coronavirus (COVID-19)	3	
			Tengo miedo de perder mi vida a causa del coronavirus (COVID-19).	4	
			Cuando veo noticias e historias sobre el coronavirus (COVID-19) en redes sociales me pongo nervioso (a) o ansioso (a).	5	
			No puedo dormir porque estoy preocupado de contagiarme del coronavirus (COVID-19).	6	
			Mi corazón se acelera o palpita cuando pienso en contagiarme del coronavirus (COVID-19)	7	

Fuente: (Huarcaya-Victoria, Villareal-Zegarra, Podestá, y Luna-Tablas, 2022)

Anexo 3: Instrumento Escala del de miedo al contagio FCV - 19



FCV-19(Escala del Miedo al Covid-19)

La participación es netamente voluntaria, la información recaudada será confidencial y no se usara con fines fuera de la investigación, para ello requiero de su autorización y colaboración para realizar este cuestionario.

A continuación se le presentará una serie de enunciados acerca de su estado emocional (miedo) con respecto a la pandemia. Tiene que saber que no existen respuestas correctas o incorrectas, su objeto es ayudar al conocimiento de su estado emocional y mejorar su nivel de bienestar personal. Marque una sola alternativa, expresando la frecuencia con que tiene ese sentimiento, según la siguiente escala:

Totalmente en desacuerdo	(1)
En desacuerdo	(2)
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	(3)
De Acuerdo	(4)
Totalmente de acuerdo	(5)

Sección sin título

Esta de acuerdo con realizar el cuestionario de forma voluntaria *

Si

no

Atrás Siguiente Borrar formulario

Sección sin título

Sexo *

Femenino

Masculino

Grado de Instrucción *

Primaria

Secundaria

Superior

Estado Civil *

Soltero

Casado

Conviviente

Viudo

Divorciado

Estado laboral *

Laborando

Sin Laborar

Ocupación *

Tu respuesta

Atrás Siguiente Borrar formulario

1. Tengo mucho miedo al coronavirus COVID-19 *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2. Me pone incómodo pensar en el coronavirus (COVID-19) *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

3. Mis manos se ponen húmedas cuando pienso en el coronavirus (COVID-19) *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

4. Tengo miedo de perder mi vida a causa del coronavirus (COVID-19). *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

5. Cuando veo noticias e historias sobre el coronavirus (COVID-19) en redes sociales me pongo nervioso (a) o ansioso (a). *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

6. No puedo dormir porque estoy preocupado de contagiarme del coronavirus (COVID-19). *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. Mi corazón se acelera o palpita cuando pienso en contagiarme del coronavirus (COVID-19) *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Gracias por su participación !!!!

[Atrás](#)

[Enviar](#)

[Borrar formulario](#)



FCV-19(Escala del Miedo al Covid-19)

Se registró tu respuesta.

Google no creó ni aprobó este contenido. [Denunciar abuso](#) · [Condiciones del Servicio](#) · [Política de Privacidad](#)

Google Formulario

Anexo 4

Ficha Técnica de la Escala del Miedo al Contagio Covid-19

Nombre :	Escala del Miedo al Contagio Covid-19 / Adaptada al español
<hr/>	
Autores	Daniel kwasi Ahors, Chung-Ying Lin, Vida Imani, MohsenSaffari, Mark D. Griffiths y Amir H. Pakpour
Autores de Adaptación:	Jeff Victoria, David Villarreal, Angela Podestá y Alejandra Luna
Año	2022
Administración	Individual o colectiva
Duración:	Aproximadamente 15 minutos.
Niveles de aplicación:	18 a 80 años, con un nivel mínimo cultural para comprender las indicaciones y enunciados de la escala.
Finalidad:	Medir el miedo que provoca la enfermedad Covid - 19.
N° de Ítems:	7 ítems los cuales son calificados en una escala de tipo Likert de 5 puntos que empieza de 1 (muy en desacuerdo) al valor de 5 (muy de acuerdo), siendo las puntuaciones entre 7 a 35 puntos en total. A mayor es el alcance de la puntuación, mayor es el miedo al Covid-19 según lo menciona el creador del instrumento.
Validez:	Validez concurrente (depresión $r = 0.425$ y ansiedad $r = 0.511$) con la Escala de Ansiedad y Depresión Hospitalaria a su vez una confiabilidad de alfa de Cronbach de 0.82 (Ahorsu et al., 2020).
Confiabilidad	El Autor del instrumento determinó la confiabilidad a través del método de consistencia interna, es decir, Alfa Cronbach obteniendo un valor de 0.82 (Ahorsu et al., 2020).

Fuente: Elaboración propia

Anexo 5: Consentimiento Informado



FCV-19(Escala del Miedo al Covid-19)

La participación es netamente voluntaria, la información recaudada será confidencial y no se usara con fines fuera de la investigación, para ello requiero de su autorización y colaboración para realizar este cuestionario.

A continuación se le presentará una serie de enunciados acerca de su estado emocional (miedo) con respecto a la pandemia. Tiene que saber que no existen respuestas correctas o incorrectas, su objeto es ayudar al conocimiento de su estado emocional y mejorar su nivel de bienestar personal. Marque una sola alternativa, expresando la frecuencia con que tiene ese sentimiento, según la siguiente escala:

Totalmente en desacuerdo	(1)
En desacuerdo	(2)
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	(3)
De Acuerdo	(4)
Totalmente de acuerdo	(5)

Sección sin título

Esta de acuerdo con realizar el cuestionario de forma voluntaria *

SI

no

[Atrás](#) [Siguiete](#) [Borrar formulario](#)

Anexo 6: Resolución de aprobación del proyecto



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Ciudad Universitaria - Pampa Grande - Tumbes - Perú

*** AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL ***

RESOLUCIÓN N° 001-2022/UNTUMBES-FACSO-D.

Tumbes, 12 de enero de 2022.

VISTO: El oficio N°015-2021/UNTUMBES-FCSO- JE, del 09 de enero del 2022, mediante el cual el presidente del Jurado constituido con la Resolución N°154-2021/UNTUMBES-FACSO-D, del 18 de junio de 2021, alcanza el proyecto de tesis titulado "**PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DEL MIEDO AL CONTAGIO FCV - 19 TUMBES 2021**", presentado por el estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, **DANY ALDAIR ROSILLO MARTINEZ**, para optar el título profesional de Licenciado en Psicología; y

CONSIDERANDO:

Que con la Resolución N°154-2021/UNTUMBES-FACSO-D, del 18 de junio de 2021, se reconoce al estudiante **DANY ALDAIR ROSILLO MARTINEZ**, como autor del proyecto de tesis titulado "**PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DEL MIEDO AL CONTAGIO FCV - 19 TUMBES 2021**", se constituye el Jurado Calificador y se designa el asesor de dicho documento académico;

Que de lo consignado en el acta suscrita por los integrantes del indicado jurado, el 06 de enero del 2022 y que obra en el expediente señalado en la referencia, se desprende que el mencionado proyecto de tesis ha sido debidamente corregido por el mencionado estudiante y favorablemente evaluado para efectos de su correspondiente aprobación como proyecto de tesis;

Que teniendo en cuenta lo expuesto, deviene procedente la aprobación del indicado documento, con el carácter de proyecto de tesis y cuya evaluación debe continuar a cargo de los docentes miembros de ese mismo jurado calificador;

Que en razón de lo anterior, es conveniente disponer lo pertinente, en relación con lo aquí expuesto, en los términos que se consignan en la parte Resolutiva;

En uso de las atribuciones conferidas a la señora Decana de la Facultad de Ciencias Sociales;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR el proyecto de tesis titulado "**PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DEL MIEDO AL CONTAGIO FCV - 19 TUMBES 2021**", presentado por el estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, **DANY ALDAIR ROSILLO MARTINEZ**, para optar el título profesional de licenciado en Psicología, documento cuyo texto forma parte de esta Resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO.- ENCOMENDAR al Jurado Calificador constituido con la Resolución N°154-2021/UNTUMBES-FACSO-D, del 18 de junio de 2021, la evaluación del proyecto de tesis titulado "**PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DEL MIEDO AL CONTAGIO FCV - 19 TUMBES 2021**". Dicho Jurado tiene la siguiente conformación:



RESOLUCIÓN N°001-2022UNTUMBES-FACSO-D.

Presidente : Dr. Abraham Eudes Pérez Urruchi
Secretario : Mg. Eladio Vladimir Quintana Sandoval
Vocal : Mg. Alexander Ordinola Luna
Accesitario : Dra. Eva Matilde Rhor Garcia Godos.

ARTÍCULO TERCERO.- DEJAR expresamente indicado que, en conformidad con el artículo 60. del Reglamento de tesis para pregrado y posgrado de esta Universidad, el incumplimiento de las funciones del jurado, estipuladas en el artículo 41. del mismo Reglamento, es comunicado en forma escrita por el Presidente u otro miembro del Jurado, al Decano de la Facultad, para la llamada de atención correspondiente.

ARTÍCULO CUARTO.- RATIFICAR a la Mg. Xiomara Miluska Calle Ramírez como asesora del proyecto de tesis "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DEL MIEDO AL CONTAGIO FCV - 19 TUMBES 2021".

ARTÍCULO QUINTO.- DEJAR expresamente indicado que, en conformidad con el artículo 49. del Reglamento de tesis para pregrado y posgrado de esta Universidad, el tesista puede cambiar de asesor o co-asesor si no cumplen con sus funciones según el artículo 46. del mismo Reglamento.

ARTÍCULO SEXTO.- COMUNICAR la presente Resolución a los docentes aquí nominados, para que actúen en consecuencia.

Dada en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, el doce de enero del dos mil veintidos.

REGÍSTRASE Y COMUNÍCASE: (Fdo.) Dra. DIANA MILAGRO MIRANDA YNGA, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes; (Fdo.) Dra. WENDY JESÚS CATHERIN CEDILLO LOZADA, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes.

C. c.
- RECTOR-VRACAD-OGCDA
- FACSO-DDH-DDT-DET-DDED
- DEED-ODPS-DEPS-DECC
- REG.TEC-Interesado-Archivo
DMMY/D.
WUCL/Sec. Acad


UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Mg. Wendy Jesús Catherin Cedillo Lozada
SECRETARIA ACADEMICA

Anexo 7: Validación por Juicio de Expertos

1. DATOS DE LA ESCALA DEL MIEDO AL CONTAGIO COVID-19

Nombre del Instrumento Original:	Fear of Coronavirus-19 Scale
Nombre de Adaptación:	Escala del Miedo al Contagio Covid-19
Autor:	Ahorsu, DK, Lin, CY, Imani, V., Saffari, M., Griffiths, MD y Pakpour, AH
Autor (es) de adaptación:	Huarcaya-Victoria, J., Villarreal-Zegarra, D., Podestá, A., & Luna-Cuadros, M. A.
Procedencia Original:	Irak
Procedencia de Adaptación:	Perú
Año de publicación original	2020
Año de la adaptación	2022
Administración:	Individual o colectiva
Edad de aplicación en adaptación:	18 a 80 años
Tiempo de aplicación:	15 minutos aproximadamente
Ámbito de aplicación:	Población general
Descripción:	<p>El presente instrumento consta de 7 ítems los cuales son calificados en una escala de tipo Likert de 5 puntos que empieza de 1 (muy en desacuerdo) al valor de 5 (muy de acuerdo), siendo las puntuaciones entre 7 a 35 puntos en total. A mayor es el alcance de la puntuación, mayor es el miedo al Covid-19 según lo menciona el creador del instrumento.</p> <p>Con relación a las propiedades psicométricas de la escala original, esta obtuvo un coeficiente alfa=0.82 y coeficiente de correlación intraclass=.72, los cuales son aceptables en relación con la fiabilidad mediante la consistencia interna. Asimismo, la escala cuenta con validez concurrente, la cual es apoyada por otras escalas (HADS, depresión $r = .425$, y ansiedad $r = .511$ y PVDS, inafectabilidad percibida, $r = .483$ y aversión a los gérmenes, $r = .459$).</p>

2. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensión)	Definición
Escala del Miedo al Contagio Covid-19	Miedo a la Covid-19	<p>De acuerdo a lo expuesto por Ahorsu et al. (2020), el miedo al COVID es un estado emocional inquietante que se desencadena en los individuos por la percepción de estímulos que son identificados como peligrosos.</p> <p>El miedo a la COVID19 según Huarcaya et al (2020) se entiende como un estado emocional no agradable, generado por la sensación amenazante de la COVID – 19 y al alto riesgo de contagio que conlleva su propia exposición y del medio que lo rodea.</p>

Juez experto: Glenda Garrido Zavala

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: **Escala del Miedo al Contagio Covid-19**. La evaluación de dicho instrumento es de gran relevancia para lograr que su contenido sea representativo de la variable y, que los resultados obtenidos a partir de éste, sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

3. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Glenda Garrido Zavala	
Grado profesional:	<ul style="list-style-type: none">• Licenciatura ()• Doctorado ()	<ul style="list-style-type: none">• Maestría (x)
Área de Formación académica:	<ul style="list-style-type: none">• Clínica (x)• Organizacional ()	<ul style="list-style-type: none">• Educacional ()• Social ()
Áreas de experiencia profesional:	Clínica Educativa	
Institución donde labora:	Ministerio de Salud Universidad Nacional de Tumbes	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	20 años	
Experiencia en Investigación Psicométrica:	10 años	

4. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- a. Validar el contenido del instrumento psicométrico.
- b. Juzgar la pertinencia y relevancia de los reactivos diseñados por el autor (a).

5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento el instrumento: **Escala del Miedo al Contagio Covid-19**, elaborado por Ahorsu et al., 2020 y adaptado Huarcaya-Victoria, J., Villarreal-Zegarra, D., Podestá, A., & Luna-Cuadros, M. A.. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1 No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

DIMENSION DEL INSTRUMENTO:

Primera dimensión (Unidimensional): Miedo a la Covid-19

Definición de la Dimensión: El miedo a la COVID19 según Huarcaya et al (2020) se entiende como un estadio emocional no agradable, generado por la sensación amenazante de la COVID – 19 y al alto riesgo de contagio que conlleva su propia exposición y del medio que lo rodea.

N°	Ítem original	Ítem adaptado	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
1	I am most afraid of coronavirus-19.	Tengo mucho miedo al coronavirus (COVID-19)	4	4	4	
2	It makes me uncomfortable to think about coronavirus-19.	Me pone incómodo pensar en el coronavirus (COVID-19)	3	4	4	
3	My hands become clammy when I think about coronavirus-19.	Mis manos se ponen húmedas cuando pienso en el coronavirus (COVID-19)	4	4	4	
4	I am afraid of losing my life because of coronavirus-19.	Tengo miedo de perder mi vida a causa del coronavirus (COVID-19).	4	4	4	
5	When watching news and stories about coronavirus-19 on social media, I become nervous or anxious.	Cuando veo noticias e historias sobre el coronavirus (COVID-19) en redes sociales me pongo nervioso (a) o ansioso (a).	4	4	4	
6	I cannot sleep because I'm worrying about getting coronavirus-19.	No puedo dormir porque estoy preocupado de contagiarme del coronavirus (COVID-19).	4	4	4	
7	My heart races or palpitates when I think about getting coronavirus-19.	Mi corazón se acelera o palpita cuando pienso en contagiarme del coronavirus (COVID-19)	4	4	4	

Indicación para resolver el instrumento: A continuación, se le presentará una serie de enunciados acerca de su estado emocional (miedo) con respecto a la pandemia. Tiene que saber que no existen respuestas correctas o incorrectas, su objeto es ayudar al conocimiento de su estado emocional y mejorar su nivel de bienestar personal. Marque una sola alternativa, expresando la frecuencia con que tiene ese sentimiento, según la siguiente escala:

Las respuestas para cada ítem son las siguientes:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

VALORACIÓN DEL PRESENTE INSTRUMENTO:

"Muy alto x"	"Alto"	"Medio"	"Bajo"
-----------------	--------	---------	--------



Nombres y Apellidos: Glenda Garrido Zavala
Código de colegiatura: 7564
DNI: 00323889

Juez experto: Elizabeth Edelmira Bravo Barreto

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: **Escala del Miedo al Contagio Covid-19**. La evaluación de dicho instrumento es de gran relevancia para lograr que su contenido sea representativo de la variable y, que los resultados obtenidos a partir de éste, sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

3. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Elizabeth Edelmira Bravo Barreto	
Grado profesional:	<ul style="list-style-type: none">• Licenciatura (x)• Doctorado ()	<ul style="list-style-type: none">• Maestría (x)
Área de Formación académica:	<ul style="list-style-type: none">• Clínica ()• Organizacional ()	<ul style="list-style-type: none">• Educacional (x)• Social()
Áreas de experiencia profesional:	Psi. Educativa: Diferentes Instituciones educativas Docente universitaria	
Institución donde labora:	Universidad Nacional de Tumbes	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	25 años	
Experiencia en Investigación Psicométrica:	10 años	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

DIMENSION DEL INSTRUMENTO:

Primera dimensión (Unidimensional): Miedo a la Covid-19

Definición de la Dimensión: El miedo a la COVID19 según Huarcaya et al (2020) se entiende como un estado emocional no agradable, generado por la sensación amenazante de la COVID – 19 y al alto riesgo de contagio que conlleva su propia exposición y del medio que lo rodea.

N°	Ítem original	Ítem adaptado	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
1	I am most afraid of coronavirus-19.	Tengo mucho miedo al coronavirus (COVID-19)	4	4	4	
2	It makes me uncomfortable to think about coronavirus-19.	Me pone incómodo pensar en el coronavirus (COVID-19)	4	4	4	
3	My hands become clammy when I think about coronavirus-19.	Mis manos se ponen húmedas cuando pienso en el coronavirus (COVID-19)	4	4	4	
4	I am afraid of losing my life because of coronavirus-19.	Tengo miedo de perder mi vida a causa del coronavirus (COVID-19).	4	4	4	
5	When watching news and stories about coronavirus-19 on social media, I become nervous or anxious.	Cuando veo noticias e historias sobre el coronavirus (COVID-19) en redes sociales me pongo nervioso (a) o ansioso (a).	4	4	4	
6	I cannot sleep because I'm worrying about getting coronavirus-19.	No puedo dormir porque estoy preocupado de contagiarme del coronavirus (COVID-19).	4	4	4	
7	My heart races or palpitates when I think about getting coronavirus-19.	Mi corazón se acelera o palpita cuando pienso en contagiarme del coronavirus (COVID-19)	4	4	4	

Indicación para resolver el instrumento: A continuación, se le presentará una serie de enunciados acerca de su estado emocional (miedo) con respecto a la pandemia. Tiene que saber que no existen respuestas correctas o incorrectas, su objeto es ayudar al conocimiento de su estado emocional y mejorar su nivel de bienestar personal. Marque una sola alternativa, expresando la frecuencia con que tiene ese sentimiento, según la siguiente escala:

Las respuestas para cada ítem son las siguientes:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

VALORACIÓN DEL PRESENTE INSTRUMENTO:

"Muy alto" x	"Alto"	"Medio"	"Bajo"
-----------------	--------	---------	--------



Nombres y Apellidos: Elizabeth Edelmira Bravo Barreto
Código de colegiatura: 6268
DNI: 06231790

Juez experto: Lais Estefania Rojas Becerra

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: **Escala del Miedo al Contagio Covid-19**. La evaluación de dicho instrumento es de gran relevancia para lograr que su contenido sea representativo de la variable y, que los resultados obtenidos a partir de éste, sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

3. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Lais Estefania Rojas Becerra	
Grado profesional:	<ul style="list-style-type: none">• Licenciatura (x)• Doctorado ()	<ul style="list-style-type: none">• Maestría ()
Área de Formación académica:	<ul style="list-style-type: none">• Clínica (x)• Organizacional ()	<ul style="list-style-type: none">• Educacional ()• Social()
Áreas de experiencia profesional:		
Institución donde labora:	Consulta particular	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 años	
Experiencia en Investigación Psicométrica:		

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

DIMENSION DEL INSTRUMENTO:

Primera dimensión (Unidimensional): Miedo a la Covid-19

Definición de la Dimensión: El miedo a la COVID19 según Huarcaya et al (2020) se entiende como un estado emocional no agradable, generado por la sensación amenazante de la COVID - 19 y al alto riesgo de contagio que conlleva su propia exposición y del medio que lo rodea.

N°	Ítem original	Ítem adaptado	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
1	I am most afraid of coronavirus-19.	Tengo mucho miedo al coronavirus (COVID-19)	3	4	4	Tengo mucho miedo al contagio de coronavirus (COVID-19).
2	It makes me uncomfortable to think about coronavirus-19.	Me pone incómodo pensar en el coronavirus (COVID-19)	4	4	4	
3	My hands become clammy when I think about coronavirus-19.	Mis manos se ponen húmedas cuando pienso en el coronavirus (COVID-19)	4	4	4	
4	I am afraid of losing my life because of coronavirus-19.	Tengo miedo de perder mi vida a causa del coronavirus (COVID-19).	4	4	4	
5	When watching news and stories about coronavirus-19 on social media, I become nervous or anxious.	Cuando veo noticias e historias sobre el coronavirus (COVID-19) en redes sociales me pongo nervioso (a) o ansioso (a).	4	4	4	
6	I cannot sleep because I'm worrying about getting coronavirus-19.	No puedo dormir porque estoy preocupado de contagiarme del coronavirus (COVID-19).	3	4	4	No puedo dormir porque me preocupa contagiarme de coronavirus (COVID-19).
7	My heart races or palpitates when I think about getting coronavirus-19.	Mi corazón se acelera o palpita cuando pienso en contagiarme del coronavirus (COVID-19)	3	4	4	Mi corazón se acelera o palpita más rápido cuando pienso en contagiarme del coronavirus (COVID-19).

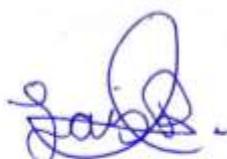
Indicación para resolver el instrumento: A continuación, se le presentará una serie de enunciados acerca de su estado emocional (miedo) con respecto a la pandemia. Tiene que saber que no existen respuestas correctas o incorrectas, su objeto es ayudar al conocimiento de su estado emocional y mejorar su nivel de bienestar personal. Marque una sola alternativa, expresando la frecuencia con que tiene ese sentimiento, según la siguiente escala:

Las respuestas para cada ítem son las siguientes:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

VALORACIÓN DEL PRESENTE INSTRUMENTO:

"Muy alto"	"Alto" X	"Medio"	"Bajo"
------------	-------------	---------	--------



Nombres y Apellidos: Lais Estefanía Rojas Becerra
Código de colegiatura: 40747
DNI: 70671977

Juez Experto: Jefferson Alejandro Reyes Barros

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: **Escala del Miedo al Contagio Covid-19**. La evaluación de dicho instrumento es de gran relevancia para lograr que su contenido sea representativo de la variable y, que los resultados obtenidos a partir de éste, sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

3. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Jefferson Alejandro Reyes Barros	
Grado profesional:	<ul style="list-style-type: none">• Licenciatura (x)• Doctorado ()	<ul style="list-style-type: none">• Maestría (en curso)
Área de Formación académica:	<ul style="list-style-type: none">• Clínica (x)• Organizacional ()	<ul style="list-style-type: none">• Educacional ()• Social()• Investigación (x)
Áreas de experiencia profesional:	Psicoterapia Asesor particular de tesis psicológicas	
Institución donde labora:	Independiente	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 años y medio.	
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Tesis de Licenciatura: Evidencias de validez y confiabilidad del cuestionario centrado en soluciones en estudiantes universitarios	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

DIMENSION DEL INSTRUMENTO:

Primera dimensión (Unidimensional): Miedo a la Covid-19

Definición de la Dimensión: El miedo a la COVID19 según Huarcaya et al (2020) se entiende como un estado emocional no agradable, generado por la sensación amenazante de la COVID - 19 y al alto riesgo de contagio que conlleva su propia exposición y del medio que lo rodea.

N°	Ítem original	Ítem adaptado	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
1	I am most afraid of coronavirus-19.	Tengo mucho miedo al coronavirus (COVID-19)	4	4	4	
2	It makes me uncomfortable to think about coronavirus-19.	Me pone incómodo pensar en el coronavirus (COVID-19)	4	4	4	
3	My hands become clammy when I think about coronavirus-19.	Mis manos se ponen húmedas cuando pienso en el coronavirus (COVID-19)	3	3	3	Mi cuerpo suda cuando pienso el coronavirus (COVID-19).
4	I am afraid of losing my life because of coronavirus-19.	Tengo miedo de perder mi vida a causa del coronavirus (COVID-19).	4	4	4	
5	When watching news and stories about coronavirus-19 on social media, I become nervous or anxious.	Cuando veo noticias e historias sobre el coronavirus (COVID-19) en redes sociales me pongo nervioso (a) o ansioso (a).	4	4	4	
6	I cannot sleep because I'm worrying about getting coronavirus-19.	No puedo dormir porque estoy preocupado de contagiarme del coronavirus (COVID-19).	3	3	3	Se me dificulta dormir porque estoy preocupado de contagiarme de coronavirus (COVID-19)
7	My heart races or palpitates when I think about getting coronavirus-19.	Mi corazón se acelera o palpita cuando pienso en contagiarme del coronavirus (COVID-19).	4	4	4	

Indicación para resolver el instrumento: A continuación, se le presentará una serie de enunciados acerca de su estado emocional (miedo) con respecto a la pandemia. Tiene que saber que no existen respuestas correctas o incorrectas, su objeto es ayudar al conocimiento de su estado emocional y mejorar su nivel de bienestar personal. Marque una sola alternativa, expresando la frecuencia con que tiene ese sentimiento, según la siguiente escala:

Las respuestas para cada ítem son las siguientes:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

VALORACIÓN DEL PRESENTE INSTRUMENTO:

"Muy alto"	"Alto"	"Medio"	"Bajo"
------------	--------	---------	--------



Nombres y Apellidos: Jefferson Alexander Reyes Barros
Código de colegiatura: 47759
DNI: 75409638

Juez Experto: Pedro Free Infante Sanjinez

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: **Escala del Miedo al Contagio Covid-19**. La evaluación de dicho instrumento es de gran relevancia para lograr que su contenido sea representativo de la variable y, que los resultados obtenidos a partir de éste, sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

3. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Pedro Fre Infante Sanjinez	
Grado profesional:	<ul style="list-style-type: none">• Licenciatura ()• Doctorado (x)	<ul style="list-style-type: none">• Maestría ()
Área de Formación académica:	<ul style="list-style-type: none">• Clínica (x)• Organizacional ()	<ul style="list-style-type: none">• Educacional ()• Social()
Áreas de experiencia profesional:	Educativa, Clínica y Organizacional	
Institución donde labora:	Universidad Nacional de Tumbes	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	De 25 a 30 años	
Experiencia en Investigación Psicométrica:	20 años	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

DIMENSION DEL INSTRUMENTO:

Primera dimensión (Unidimensional): Miedo a la Covid-19

Definición de la Dimensión: El miedo a la COVID19 según Huarcaya et al (2020) se entiende como un estado emocional no agradable, generado por la sensación amenazante de la COVID – 19 y al alto riesgo de contagio que conlleva su propia exposición y del medio que lo rodea.

N°	Ítem original	Ítem adaptado	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
1	I am most afraid of coronavirus-19.	Tengo mucho miedo al coronavirus (COVID-19)	4	4	3	
2	It makes me uncomfortable to think about coronavirus-19.	Me pone incómodo pensar en el coronavirus (COVID-19)	4	4	3	
3	My hands become clammy when I think about coronavirus-19.	Mis manos se ponen húmedas cuando pienso en el coronavirus (COVID-19)	4	4	3	
4	I am afraid of losing my life because of coronavirus-19.	Tengo miedo de perder mi vida a causa del coronavirus (COVID-19).	4	4	3	
5	When watching news and stories about coronavirus-19 on social media, I become nervous or anxious.	Cuando veo noticias e historias sobre el coronavirus (COVID-19) en redes sociales me pongo nervioso (a) o ansioso (a).	4	4	3	
6	I cannot sleep because I'm worrying about getting coronavirus-19.	No puedo dormir porque estoy preocupado de contagiarme del coronavirus (COVID-19).	4	4	3	
7	My heart races or palpitates when I think about getting coronavirus-19.	Mi corazón se acelera o palpita cuando pienso en contagiarme del coronavirus (COVID-19)	4	4	3	

Indicación para resolver el instrumento: A continuación, se le presentará una serie de enunciados acerca de su estado emocional (miedo) con respecto a la pandemia. Tiene que saber que no existen respuestas correctas o incorrectas, su objeto es ayudar al conocimiento de su estado emocional y mejorar su nivel de bienestar personal. Marque una sola alternativa, expresando la frecuencia con que tiene ese sentimiento, según la siguiente escala:

Las respuestas para cada ítem son las siguientes:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

VALORACIÓN DEL PRESENTE INSTRUMENTO:

"Muy alto"	"Alto" X	"Medio"	"Bajo"
------------	-------------	---------	--------