

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Administración de los materiales de educación física de la institución educativa n°1282 nueva esperanza -chirinos

Para optar el Título de segunda especialidad Profesional en Educación Física

Autor:

Martha Otilia Reyes Salazar

Jaén – Perú

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



**Administración de los materiales de educación física de la institución
educativa n°1282 nueva esperanza -chirinos**

Trabajo académico aprobado en forma y estilo por:

Dr. Segundo Oswaldo Alburqueque Silva (presidente)


Dr. Andy Figueroa Cárdenas (miembro)


Mg. Ana María Javier Alva (miembro)


Jaén – Perú

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Administración de los materiales de educación física de la institución educativa n°1282 nueva esperanza -chirinos

Los suscritos declaramos que el trabajo académico es original en su
contenido y forma.

Reyes Salazar Martha Otilia (Autora)

.....

Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo (Asesor)

.....

Jaén – Perú

2019



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO

Jaén, a siete días del mes de agosto del año dos mil diecinueve, se reunieron en el colegio Bracamoros, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, al Dr. Segundo Oswaldo Alburquerque Silva, coordinador del programa: representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Andy Figueroa Cárdenas (Secretario) y Mg. Ana María Javier Aba (vocal) representantes del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: *“Administración de los materiales de educación física de la institución educativa n°1282 nueva esperanza -chiltnas”*, para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Física. (a) **REYES SALAZAR MARTHA OTILIA**

A las once horas, y de acuerdo a lo estipulado por el reglamento respectivo, el presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico. Luego de la exposición del trabajo, la formulación de las preguntas y la deliberación del jurado se declaró aprobado por mayoría con el calificativo de 16.

Por tanto, **REYES SALAZAR MARTHA OTILIA**, queda apto(a) para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Física.

Siendo las doce horas el Presidente del Jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad los integrantes del jurado.


Dr. Segundo Oswaldo Alburquerque Silva
Presidente del Jurado


Dr. Andy Figueroa Cárdenas
Secretario del Jurado


Mg. Ana María Javier Aba
Vocal del Jurado

Administración de los materiales de educación física de la institución educativa n°1282 nueva esperanza -chirinos

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

www.portalfitness.com

Fuente de Internet

5%

2

federicogalvis.wordpress.com

Fuente de Internet

5%

3

repositorio.untumbes.edu.pe

Fuente de Internet

4%

4

efdeportes.com

Fuente de Internet

2%

5

libros.fahce.unlp.edu.ar

Fuente de Internet

1%

6

idoc.pub

Fuente de Internet

1%

7

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

8

wiki2.org

Fuente de Internet

1%

9

documentop.com

Fuente de Internet



		1 %
10	prezi.com Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	1 %
12	Submitted to tec Trabajo del estudiante	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo



Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo.

ASESOR.

Orcid. 0000-0003-2262-1003

DEDICATORIA

A todas las personas que me posaron para concluir mi segunda especialidad.

INDICE.

DEDICATORIA	7
INDICE.....	8
RESUMEN	10
ABSTRACT.....	12
INTRODUCCION.....	13
CAPITULO I.....	15
ADMINISTRACIÓN DE MATERIALES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA	15
1.1. Bases teóricas	15
1.2. Concepto de Administración Deportiva.....	15
1.3. Fundamentos de la Administración Deportiva.....	15
1.4. Función de la administración de portiva.....	16
1.5. Formación de la Administración Deportiva	16
1.6. Historia de la administración de portiva.....	17
1.6. Funciones de la Administración Deportiva.....	17
1.7. Funciones del Administrador Deportivo.....	18
2.1 Razones para Modernizar las Organizaciones Deportivas	18
CAPITULO II.....	19
GERENCIA DEPORTIVA	19
2.1. Definicion	19
2.2. Antecedentes de la Gestión Deportiva.....	19
2.3. ¿Qué necesita un gestor deportivo?	19
2.5. Gestión Deportiva Orientada al Mercado	20
2.6. La gestión en Educación Física.....	21
2.7. Características del Gestor de portivo.....	22
2.8. Gestión deportiva en clubes e institución.....	25
CAPÍTULO III.....	27
ADMINISTRACIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA IE N°1282 NUEVA ESPERANZA -CHIRINOS.....	27

MATERIALES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA IE N°1282 NUEVA ESPERANZA - CHIRINOS	27
3.1. Criterios para la selección del material	28
3.2. Concepciones en el uso del material	27
RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS CITADAS	32

RESUMEN

En la actualidad, los docentes de educación física deben tener un conocimiento amplio sobre los fundamentos de todas las disciplinas como también deben tener conocimiento sobre la administración y gerencia de diferentes disciplinas deportivas; por lo que en el presente trabajo se plasma diferentes conceptos que les va ayudar a tener el amplio conocimiento tanto en las instituciones educativas como en su contexto social. La presente monografía titulada “Administración de los materiales de Educación Física de la institución educativa N°1282 Nueva Esperanza -Chirinos” pretende brindar información a los docentes que trabajan en las Instituciones Educativas que tienen una visión de empresa deportiva.

Palabras Claves: Administración, gerencia, gestión.

ABSTRACT.

At present, physical education teachers must have a broad knowledge of the fundamentals of all disciplines, as well as knowledge of the administration and management of different sports disciplines; Therefore, in the present work different concepts are reflected that will help them to have a broad knowledge both in educational institutions and in their social context. This monograph entitled "Administration of Physical Education materials of the educational institution No. 1282 Nueva Esperanza -Chirinos" aims to provide information to teachers who work in Educational Institutions that have a vision of a sports company.

Keywords: Administration, management, management.

INTRODUCCION.

Uno de los problemas que se está presentando en las instituciones educativas, es la falta del cuidado de los materiales que se utilizan en las sesiones de educación física, muchos de estos no reciben una buena administración y cuidado por parte de los docentes pues su uso no es el adecuado, resulta entonces que se brinde información respecto al cuidado y uso de los materiales deportivos así como las instalaciones deportivas.

En la institución educativa N°1282 Nueva Esperanza –Chirinos, se nota la existencia de pocos materiales, estos son dados, comprados o entregados por el ministerio de educación, sin embargo no existe algún reglamento que describa o explique su uso por parte del docente de educación física.

Por esta razón urge se establezca algunas forma de recomendar los profesores a dar buen uso así mismo los estudiantes deben conocer las recomendaciones pues cuando se deterioran son desechado y difícilmente se pueda obtener otro.

La administración de la Educación Física es una accionar deportivo, donde el directivo debe desarrollar un estilo de, manejando adecuadamente las diferentes relaciones con el público y ejecución de las tareas deportivas. En el proceso de toma de dictámenes, el directivo debe promover la intervención de los participantes. Por eso es digno que el comportamiento del dirigente educativo sea el que se acomode a las peculiaridades de sus participantes (estilo de potestad adoptivo)

Los medios tecnológicos son las acciones que materializan y establecen la razón de ser de toda ente educativo es decir, aquéllas que apremian el logro de los

recursos educacionales. En el nivel educativo, los medios y aspectos académicos o Técnico-pedagógicos a desarrollar.

De tal manera que los medios o aspectos, por su naturaleza se dividen en dos categorías: los que informan directa y efectivamente en el trabajo educativo, denominados académicos; y los apoyan colateralmente al desarrollo educativo, de apoyo académico.

La administración de la Educación Física, expresa en términos usuales una problemática en las instituciones educativas, pues algunos dirigentes omiten acciones de gerencia o gestión, la participación de las demás personas, todo lo cual es el origen de muchos problemas en el campo educativo.

El presente trabajo brinda información relevante sobre como es el proceso de administración deportiva a fin de tener un ejemplo para que se pueda implementar en las institución educativa. Para el desarrollo del presente informe, se proponen los siguientes objetivos:

Objetivo general

Establecer la administración de los materiales en educación física en la I.E N°1282 Nueva Esperanza -Chirinos.

Objetivos específicos

- Definir la distribución de los materiales de educación física.
- Determinar la importancia de la administración de los materiales en educación física en la I.E N°1282 Nueva Esperanza -Chirinos.

El contenido del trabajo está dado en tres capítulos, en ellos se hace una descripción de los objetivos planteados explicándose en cada uno los propósitos del trabajo monográfico.

Al finalizar se describen las conclusiones, recomendaciones que hace el autor, así como también las referencias citadas que han ayudado en la redacción del presente trabajo académico.

CAPITULO I

ADMINISTRACIÓN DE MATERIALES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

1.1. Bases teóricas

La administración educativa es tan compleja como la educación misma, tanto conceptual como funcionalmente, y aún no existe una razón tipo libro ni un estudio suficiente de los cambios históricos, las tendencias y las técnicas utilizadas para asegurar que se puedan obtener las pautas teóricas.

La dirección de educación puede lograr la distinción del caso a nivel macropedagógico (total) y micropedagógico (institucional), cuya labor es igualmente relevante para el estado y el fundador o director. Cuál es la idea esencial de la teoría de la pedagogía en educación física.

1.2. Concepto de Administración Deportiva

Dedicada a gestionar las profesiones y fondos necesarios para la adecuada gestión del ámbito deportivo, de manera que los beneficiarios puedan mejorar su actuación en las mejores condiciones posibles y aceptar las medidas propuestas con prudencia económica. El proceso de organización, gestión y control eficaz de los bienes pertenecientes a las organizaciones deportivas en interés de los fines establecidos.

1.3. Fundamentos de la Administración Deportiva

La dirección deportiva es la diferente actividad al desarrollo administrativo manejado por la administración (Planear, organizar, dirigir, establecer y controlar), que es aprovechado en la educación física.

La gestión adquiere una identidad deportiva cuando estas habilidades se aplican a las entidades e instituciones deportivas de interés que necesita para lograr sus objetivos, ya que los proyectos se vuelven inevitables a medida que los programas se expanden.

1.4. Función de la administración deportiva

- Administración y gestión de instalaciones deportivas.
- Elaboración, ejecución y control de programas deportivos.
- Preparación, ejecución y control de eventos deportivos.
- Gestión del talento en las organizaciones deportivas.
- Dirección general de estructuras deportivas departamentales y municipales.
- Asesoramiento jurídico legislativo y deportivo.
- Creación de un fondo deportivo.
- Preparación, ejecución y control de eventos deportivos.
- Gestión de clubes, ligas y asociaciones deportivas.
- Representantes de jugadores profesionales (agentes FIFA).
- Comunicación, publicidad y marketing deportivo.

1.5. Formación de la Administración Deportiva

Teniendo en cuenta la necesidad que tiene la sociedad del deporte, la actividad física, el ocio y el uso del tiempo libre, las universidades están considerando seriamente ofrecer actividades dirigidas por personas capacitadas en lugar de por personas sin experiencia le ponen la responsabilidad a los profesores de educación física, le han dado ese papel.

1.6. Historia de la administración deportiva

En un principio, los niños hasta los 12 años formaban parte de un grupo donde se les enseñaba a desarrollar los músculos y entrenar los nervios, posteriormente a los dieciséis años pasaron a formar parte de un área donde se realizaban ejercicios físicos y atléticos. Finalmente, a la edad de veinte años, el griego completó la formación deportiva y se preparó para los Juegos Olímpicos.

Se inicia en Grecia en los años 776 a. C. En un principio, los niños hasta los 12 años formaban parte de un grupo donde se les enseñaba a desarrollar los músculos y entrenar los nervios, posteriormente a los dieciséis años pasaron a formar parte de un área donde se realizaban ejercicios físicos y atléticos. Finalmente, a la edad de veinte años, el griego completó la formación deportiva y se preparó para los Juegos Olímpicos.

El deporte abarcaba una parte fundamental en la sociedad, sin embargo aún no había entidades dedicadas al desarrollo de estas actividades, ya que siempre se vinculó al deporte como un juego no como una disciplina; otras áreas como la industria, la ganadería y la agricultura se desarrollaron con más rapidez.

1.6. Funciones de la Administración Deportiva

La gestión deportiva siempre ha apostado al máximo por los recursos y los ha utilizado de forma eficiente. Sus funciones administrativas incluyen la planificación, organización, dirección y control deportivo. Durante el proceso de clasificación, decide de antemano qué, quién, cómo, cuándo y por qué logrará el proyecto. La tarea principal de la profesión es determinar el estado actual de la organización, predecir el futuro, determinar los recursos necesarios, analizar y ajustar el plan.

1.7. Funciones del Administrador Deportivo

- a. **Planear:** Instaurar por adelantado los objetivos, jerarquizarlos y especificar planes para alcanzarlos, la planeación puede ser vital; es decir, experimentada a largo plazo y definitiva por la alta gerencia. (Sandino, 2017).
- b. **Táctica;** Es decir en un corto plazo se efectuara a nivel Departamental. (Méndez, 2015)
- c. **Operacional:** “Realizada para cada actividad, conformada por niveles, programas, procedimientos”. (Zurita et., al.2017).
- d. **Organizar:** (Como proceso administrativo) “Asociar las actividades adecuadas y lógicamente, y que esta se desarrolle en un clima de manera que no cause conflictos.” (Tenecela, 2015).
- e. **Controlar:** “Verificar que los resultados, se ajusten tanto como sea posible a los objetivos, previamente establecidos.” (Cardona y Padierna, 2017)
- f. **Evaluar:** “Establecer un proceso que dé cuenta del desempeño del individuo y retroalimente el trabajo en forma permanente.” (Giakoni, 2017).

2.1 Razones para Modernizar las Organizaciones Deportivas.

- Una fuerte conexión entre ciudades, municipios y deportes.
- Causas sociológicas: estrés, descanso, sedentarismo.
- Políticas gubernamentales que promuevan el asociacionismo y la participación ciudadana.
- Liderazgo impulsado por voluntarios, sin capacitación y débil.

CAPITULO II

GERENCIA DEPORTIVA

2.1. Definición.

Un conjunto de herramientas para mejorar las instituciones deportivas. En ellas se tiene en cuenta la administración de recursos, servicios, atención evaluación y control de instalaciones y personal administrativo y técnico que laboran en una institución de servicio deportivo a fin de brindar un servicio de calidad a los usuarios.

2.2. Antecedentes de la Gestión Deportiva

El crecimiento de la práctica deportiva popular, la aptitud física y la recreación brinda oportunidades para la administración deportiva.

- Logros deportivos internacionales en las etapas de los Juegos Olímpicos y la Copa del Mundo en los últimos años, por ejemplo en fútbol, atletismo, tenis, piragüismo, ciclismo, levantamiento de pesas, judo, etc.
- Una nueva estructura deportiva nacional podría hacer un mejor uso de los recursos dedicados a mejorar la salud y el deporte de alto rendimiento.

2.3. ¿Qué necesita un gestor deportivo?

- Apasionado por lo que haces
- Gestión
- Experiencia
- Conocimiento

- Tecnología patentada
- Disciplina
- Compromiso
- Responsabilidad
- Conocimientos de gestión
- Visión
- Diligencia

Los deportistas o profesionales que amen lo que hacen, deben estar capacitados, en gestión deportiva exitosa Trabajo cociente por algo que no nos interesa se llama estrés

2.4. Ámbitos de la gestión deportiva

Los participantes o deportistas más eficaces que favorezcan el aprovechamiento óptimo de los recursos humanos y financieros

- Gestión de instalaciones deportivas.
- Gestión de eventos deportivos.
- Boletín deportivo
- Gestión financiera
- Gestión estratégica
- Gestión del flujo de caja
- Habilidades gerenciales.
- Recursos humanos
- Marketing y gestión de imagen deportiva

2.5. Gestión Deportiva Orientada al Mercado

Las actividades que persigue crear una postura única y apreciable en el mercado y en la mente del deportista

- La única industria que genera empleo, prosperidad y salud

- Las empresas son consumidores y todos nuestros negocios, ya sean públicos o privados, están centrados en el cliente.
- Los negocios exitosos se basan en emociones, vendemos emociones, todos los productos y estructuras organizacionales se pueden copiar y todas las ventajas competitivas son temporales.
- Si quieres vender instalaciones deportivas o servicios deportivos, tienes que ser innovador.
- La velocidad del entrenamiento deportivo va en aumento, solo queda aumentar todo para aumentarlo en beneficio del mercado
- Otras empresas compiten por emociones y comprar es emocional – imagen
- En el grupo de edad 15-30, de 30 a 45, 45-60
- Las personas mayores de 50 años utilizan las redes sociales para comprar actividades de ocio y asignar presupuestos de marketing. • Proporcionar mejores máquinas o nosotros para mejorar su salud
- Buen servicio al cliente

2.6. La gestión en Educación Física

En el campo de la educación, la palabra misión en sus diversos conceptos surge a mediados de la década de 1990 y se posiciona a mediados de la década de 1990 como concepto y discusión. Su significado suele hacer referencia a la estructura de gestión, dirección, planificación estratégica y concepto de las actividades deportivas.

La organización sigue surgiendo en el campo del deporte, pero es uno de los aspectos menos valorados e implicados de influir en diversas disciplinas en el desarrollo de dicho deporte.

Como en toda organización, necesita métodos y ciencia encaminados a mantener la racionalidad en la organización; el método y el rigor necesarios para "hacer el mayor trabajo posible con el menor esfuerzo y gasto".

Vale la pena señalar que en los últimos 2 años, la importancia de los deportes en la sociedad humana ha seguido creciendo. De una práctica de nicho representada por jóvenes y personas de alto poder adquisitivo, ha sido protegida, promovida y valorada por todos los estamentos de la sociedad. Esto ha creado una creciente demanda de diversas actividades físicas.

2.7. Características del Gestor deportivo

Como cualquier otro negocio, el objetivo del desarrollo de actividades deportivas es mejorar constantemente su eficiencia económica, así como su posicionamiento e imagen. En este proceso es muy importante la figura del líder, porque es el líder de todo el proyecto.

Por eso, queremos enfatizar la importancia del liderazgo para cualquier persona que lidere un equipo, y por eso nos apoyamos en la aportación de Warren Bennis, quien señala la diferencia entre un líder y un gerente.

Podemos, por supuesto, delegar en otros aspectos que requieran nuestra atención y otros que no. La siguiente tabla muestra 4 áreas amplias en las que invertimos nuestro tiempo:

Restricciones: Esto es parte de la persona responsable de la base deportiva.

El estado interno es un problema y una crisis que afecta directamente la corta productividad del usuario. Son tareas que hay que hacer, pero que sin duda se pueden delegar en otros para no perder el tiempo del equipo directivo en ellas.

Por otro lado, corresponde a todas aquellas actividades que no necesariamente tienen un impacto directo en la productividad, pero pueden crear nuevas oportunidades de negocio y aumentar la capacidad productiva de la organización.

Es importante pasar tiempo en el segundo cuadrante, utilizando a Peter Drucker como ejemplo: "Las empresas más exitosas no funcionan con problemas, sino con oportunidades

Por supuesto, es necesario minimizar el tiempo dedicado a las actividades de los cuadrantes III y IV, ya que no agregan valor a la organización ni afectan positivamente la productividad en el corto o mediano plazo. Es necesario fortalecer una serie de habilidades de gestión para realizar correctamente las tareas en el primer cuadrante, especialmente en el segundo cuadrante. A continuación te hablamos de los más importantes:

Es importante pasar tiempo en el segundo cuadrante, utilizando a Peter Drucker como ejemplo: "Las empresas más exitosas no funcionan con problemas, sino con oportunidades.

Por supuesto, es necesario minimizar el tiempo dedicado a las actividades de los cuadrantes III y IV, ya que no agregan valor a la organización ni afectan positivamente la productividad en el corto o mediano plazo. Es necesario fortalecer una serie de habilidades de gestión para realizar correctamente las tareas en el primer cuadrante,

especialmente en el segundo cuadrante. A continuación te hablamos de los más importantes:

Formación y actualización: amplificar las capacidades y habilidades mediante asistencia a cursos o a otros eventos de formación. El sector está evolucionando continuamente y nosotros debemos evolucionar como mínimo al mismo ritmo si queremos mantenernos competitivos como profesionales.

Red de relaciones: ser conocido y conocer a otros profesionales del sector con los que compartir experiencias o a los que acudir en caso de necesidad.

Planificación y gestión de recursos: desarrollar planes de trabajo tanto a nivel personal como de empresa para optimizar la utilización de los recursos y evitar la improvisación.

Orientación a resultados: medir periódicamente diversos indicadores de control de gestión que permitan orientar la empresa hacia la obtención de resultados en diversas áreas: económica.

La gestión deportiva se refiere a todas las unidades deportivas involucradas en diferentes tipos de deportes.

Con el objetivo principal de mejorar todas las habilidades para el correcto manejo de un programa deportivo. La gestión deportiva debe identificar todas las oportunidades que se presentan para gestionar una empresa que consiga un desarrollo sostenible a través del deporte

Su propósito, por otro lado, es fortalecer la cultura de la gestión deportiva, como una actividad que requiere el uso efectivo de todos los recursos disponibles y lógicamente garantiza resultados a largo y corto plazo.

De esta forma, será posible discutir todos los aspectos y procesos de planificación, ejecución y control de proyectos involucrados en la gestión deportiva.

Lo más importante a tener en cuenta es comprender todos los aspectos directamente relacionados con el programa de inversiones y la presentación de los proyectos de filosofía desarrollados por la dirección deportiva.

2.8. Gestión deportiva en clubes e institución

No solo es una herramienta imprescindible para gestionar los ingresos obtenidos, sino también los socios empleados en ella y dedicados al deporte en general.

Es necesario manejar diferentes tipos de finanzas, recursos para la correcta ejecución de los planes, que por lo general tienen metas y objetivos definidos, al iniciar actividades que se planean realizar dentro y fuera de la unidad estructural.

En estos deportes suele ser tan importante e importante como la gestión empresarial, y lo que tienen de especial es que serán ellos los encargados de que la gestión deportiva sea realmente eficaz y sin ningún tipo de irritación.

Como conclusión, nos gustaría destacar lo importante que es no confundir la gestión deportiva pública con la gestión deportiva privada, porque en el segundo caso dispone de más fondos para cubrir todas sus actividades correspondientes.

En cuanto a la gestión deportiva nacional, los recursos son proporcionados por el Estado, y en muchos casos, debido a los presupuestos limitados, la gestión deportiva suele tener algunas carencias que afectan negativamente su desempeño.

CAPÍTULO III.

ADMINISTRACIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA IE N°1282 NUEVA ESPERANZA -CHIRINOS

MATERIALES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA IE N°1282 NUEVA ESPERANZA - CHIRINOS

La I.E N°1282 Nueva Esperanza -Chirinos está ubicada en el Distrito de Chirinos, Provincia de San Ignacio, Región Cajamarca. Institución que ofrece educación primaria para niños de tres a cinco años, con un sistema de docente único y actividades deportivas extraescolares.

El número de solicitantes es de 25 a 30 personas de 3 años, 4 años a 5 años, 70% hombres y 30% mujeres. En pleno cumplimiento de los estándares ofrecidos por la Dirección IE no. 1282 Nueva Esperanza: 20 unidades para acordonar el área, dividir el área, crear cadenas, transportar objetos al interior, bombas de frustración,

Colchonetas: 12 unidades, además, existe un material específico para la realización de diversos elementos gimnásticos, piruetas, equilibrios, flexiones, saltos... También sirven como protectores del coche y previenen riesgos. Su implementación en el juego tanto como elemento de suelo como de transporte genera diferentes situaciones de movimiento. Hay diferencias en tamaño, grosor y dureza.

- **Material auxiliar de deportes con balón:** “realizamos dicho agrupamiento para referirnos a porterías, canastas, postes”.
- **Saquitos de arena:** “material útil para exploración de situaciones de equilibrio ”

3.1. Criterios para la selección del material

Los materiales están a la disposición de las diferentes disciplinas deportivas de los usuarios según esto, puede ser muy útil, tener en cuenta los criterios que sugiere Galera (1996) “a la hora de seleccionar el material para nuestro centro de educación del deporte”.

- **Material versátil.** utilizable para diversas actividades físicas.
- **Personalizable.** El material se adapta a las características del deporte a realizar y al momento de evolución de la persona que lo utilizará.
- **Manejabilidad.** Esto significará el desmontaje y el reposicionamiento a menos que reduzca la estabilidad y la incertidumbre del atleta.
- **Seguridad.** Material sin bordes en áreas peligrosas y con los dispositivos de protección y accesorios necesarios para prevenir accidentes en el uso y administración de las actividades deportivas antes mencionadas.
- **Mantenimiento.** El material es económico y la estructura es de fácil mantenimiento, con sus diversas características y modelos.
- **Costos.** Los precios pueden variar significativamente debido a costos como la publicidad, la importación y la demanda.
- **Calidad.** Elija una calidad que garantice una duración suficiente, aunque aumente ligeramente el costo
- **Estética.** Su diseño es atractivo y define la motivación para su uso. Yo. Usa el destino. Materiales utilizados varias veces por varias personas. J. Ex-stock. Compra nuevos materiales.
 - “La realización de todas las habilidades básicas y genéricas”
 - “La realización de ayudas (cinturones, arneses, planos inclinados...)”
 - “La protección de los practicantes (cascos, rodilleras...)”
 - “La evaluación (cronómetro...)”

3.2. Concepciones en el uso del material

Hay otra cuestión importante que determinará el desempeño alcanzado en el uso del material, especialmente en términos de desempeño relacionado con la función de presentar el material.

a. Un concepto neutro

A pesar de todo, sus estudiantes estaban atrapados en la homogeneización y armonización del plan de estudios.

b. Conceptos de participación y liberación

Entre muchos otros beneficios, ofrece cursos que se enfocan más en el aprendizaje de habilidades procedimentales que en contenido específico.

Producen y seleccionan materiales de los eventos escolares y son capaces de modificar los materiales y sus usos para mejorar la práctica docente.

Extender el uso de un material particular más allá de su uso normal.

- Mayor uso de diversos materiales para motivar a los atletas.
- Poner a los usuarios a cargo de la administración.
- Desarrollaron tecnologías específicas para ayudarlos a encontrar soluciones para manipular materiales y mejorar su rendimiento deportivo.
- Reducir los costos de materiales.

CONCLUSIONES

Primero. En la administración de los materiales en educación física en la I.E N°1282 Nueva Esperanza -Chirinos sin embargo, es conveniente promover en el profesorado medidas de investigación sobre las distintas utilidades y aprovechamiento de los recursos disponibles.

Segundo. En los tipos y las cantidades, como en el conocimiento que los docentes poseen sobre sus potencialidades y en la forma de usarlos. En relación con ello, parece necesaria la reflexión sobre las funciones que pueden cumplir los recursos materiales, independientemente. Ello nos ayudará a ser más cuidadosos con las premisas a tener en cuenta a la hora de la puesta en escena del acto didáctico.

Tercero. En la administración de los materiales en educación física se ha definido que los recursos y materiales didácticos empleados en Educación Física están sufriendo una profunda renovación e innovación de igual modo va quedando desfasado la utilización de materiales específicos para la iniciación deportiva, puesto que éstos resultan caros, o los de fútbol-sala o balonmano que destrozan el cuerpo de los porteros

RECOMENDACIONES.

Se recomienda los siguientes:

- A las autoridades, brindar capacitaciones sobre la administración deportiva en el que se tenga en cuenta los procesos de cuidado y mantenimiento de instalaciones deportivas.
- A los docentes y deportista cuidar las instalaciones y material deportivo a fin de que otros también obtengan su uso de manera adecuada.

REFERENCIAS CITADAS

Cardona Mejía, L. M., & Padierna Cardona, J. C. (2017). Administración y Gestión de organizaciones deportivas. Colombia: Universidad de Antioquia.
<https://www.promonegocios.net/administracion/que-es-administracion>.

Cardona Mejía, L. M., & Padierna Cardona, J. C. (2017). Administración y Gestión de organizaciones deportivas. Colombia: Universidad de Antioquia.

Chiavenato, A. (2004). Introducción a la teoría general de la administración. Séptima edición. México. Editorial McGraw Hill.

Contó, W. (2004). Administración una perspectiva global. Treceava edición. México Editorial McGraw Hill.

Fernández, J. A. (1991) El proceso administrativo. México. Editorial Diana.

Giakoni Ramírez, F. (2017). Competencias en Gestión de los Presidentes de Asociaciones Deportivas Chilenas. PODIUM Sport, Leisure and Tourism Review, 277-293.

Gómez, G. (1994). Planeación y organización de empresas. México. Editorial McGraw Hill.

Gutiérrez, J. F. (2004). Fundamentos de administración deportiva. Bogotá 2004. Editorial Mimesis.

Méndez, R. B. (2015). Evolución de la gestión del deporte en el territorio español. *Scopus*, 134- 137.

Rodríguez, J. (2003). *Introducción a la administración con enfoque de sistemas*. México. Editorial Thomson.

Sandino Rodríguez, M. (2017). Perfil profesional del dirigente deportivo regional: Valle del Cauca y Risaralda. *Interamericana*, 79-90.

Teneceza Guzmán, D. A. (2015). *Marketing Deportivo y la fidelización de los clientes del Club Social Deportivo Macará en la ciudad de Ambato provincia Tungurahua*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato.

Zurita Itamirano, J., Medina Chicaiza, P., Sailema Torres, M., & QuispeGarcía, J. (2017). Modelo de gestión administrativo para equipos de fútbol. *Ricea*, 01- 24

<http://addeportiva-poli.blogspot.com/p/que-es.html>. Cristhian Rojas.

http://www.portalfitness.com/1624_las-caracteristicas-del-gestor-deportivo.

<https://www.gestionyadministracion.com/empresas/gestion-deportiva>