

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**

## **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**



### **Uso del programa PowerPoint en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en aulas del nivel inicial.**

#### **Trabajo Académico.**

Para optar el Título de Segunda Especialidad profesional en Educación Inicial

Autor:

**Jany Noemi Solsol Grandez**

**Jauja – Perú**

**2020**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



### Uso del programa PowerPoint en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en aulas del nivel inicial.

Trabajo académico aprobado en forma y estilo por:

Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo (presidente)

Dr. Andy Figueroa Cárdenas (secretario)

Mg. Ana María Javier Alva (vocal)

**Jauja– Perú**

**2020**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



### Uso del programa PowerPoint en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en aulas del nivel inicial.

Los suscritos declaramos que el trabajo académico es original en su contenido y forma

Jany Noemi Solsol Grandez (Autor)

Dr. Segundo Oswaldo Alburqueque Silva (Asesor)

**Jauja – Perú**

**2020**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD


**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO**

Jauja, a los veinticinco días del mes de febrero del año dos mil veinte, se reunieron en el colegio Escuelas del Futuro, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, al Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo, coordinador del programa: representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Andy Figueroa Cárdenas (Secretario) y Mg. Ana María Javier Alva (vocal) representantes del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: *Uso del programa PowerPoint en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en aulas del nivel inicial*, para optar el Título de Segunda Especialidad profesional en Educación Inicial al señor(a). **SOLSOL GRANDEZ JANY NOEMI**

A las doce horas, y de acuerdo a lo estipulado por el reglamento respectivo, el presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico. Luego de la exposición del trabajo, la formulación de las preguntas y la deliberación del jurado se declaró aprobado por mayoría con el calificativo de 15.

Por tanto, **SOLSOL GRANDEZ JANY NOEMI**, queda apto(a) para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el Título de Segunda Especialidad profesional en Educación Inicial.

Siendo las trece horas con treinta minutos el presidente del Jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad los integrantes del jurado.

  
Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo  
Presidente del Jurado  
DNI: 00230120

  
Dr. Andy Rold Figueroa Cárdena  
Secretario del Jurado  
DNI: 43852105

  
Mg. Ana María Javier Alva  
Vocal del Jurado  
DNI: 07038746

## Uso del programa PowerPoint en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en aulas del nivel inicial

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>5%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>5%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>0%</b> PUBLICACIONES	<b>2%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<a href="http://repositorio.une.edu.pe">repositorio.une.edu.pe</a> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>2</b>	<a href="http://repositorio.untumbes.edu.pe">repositorio.untumbes.edu.pe</a> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<a href="http://concepto.de">concepto.de</a> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<a href="http://repositorio.pucp.edu.pe">repositorio.pucp.edu.pe</a> Fuente de Internet	<b>&lt; 1%</b>
<b>6</b>	<a href="http://go.gale.com">go.gale.com</a> Fuente de Internet	<b>&lt; 1%</b>
<b>7</b>	<a href="http://openeducationeuropa.eu">openeducationeuropa.eu</a> Fuente de Internet	<b>&lt; 1%</b>
<b>8</b>	<a href="http://upc.aws.openrepository.com">upc.aws.openrepository.com</a> Fuente de Internet	<b>&lt; 1%</b>
<b>9</b>	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Fuente de Internet	<b>&lt; 1%</b>

**< 1%**

Excluir citas Activo  
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 15 words

  
Dr. Segundo Oswaldo Alburquerque Silva  
(Asesor)

## **DEDICATORIA**

Mi agradecimiento total a Dios porque siempre ha estado presente en cada paso, también a mi familia que me ha ayudado en todos los aspectos en este amplio proceso, también a mis docentes quienes día a día me han brindado sus enseñanzas teniendo el objetivo de hacer de mí una gran profesional.

## ÍNDICE

DEDICATORIA	
RESUMEN .....	8
ABSTRACT.....	9
INTRODUCCIÓN .....	10
<b>CAPÍTULO I</b>	
1.1 Antecedentes .....	15
1.1.1. Antecedentes Nacionales.....	15
1.1.2 Antecedentes Internacionales .....	16
<b>CAPITULO II: MARCO TEORICO</b>	
2.1 Definiciones .....	18
2.2 Reseña Histórica.....	19
2.3 Fines y objetivos .....	20
2.4 Funciones del Programa Powerpoint .....	21
2.5 Lineamientos necesarios para el uso del Programa PowerPoint.....	23
2.6 Las diapositivas como recurso didáctico.....	25
2.7 la Sesión De Aprendizaje .....	26
2.8 Ventajas E inconvenientes del uso del Programa PowerPoint.....	27
2.9 Uso de programas de ofimática en el nivel inicial .....	29
2.10 Uso del Programa PowerPoint en el nivel inicial.....	30
2.11 PowerPoint en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en el nivel inicial	32
2.12 Importancia del Programa PowerPoint en las sesiones de aprendizaje.....	33
2.13 Beneficios del empleo de PowerPoint en las aulas del nivel inicial .....	34
2.14 Programas utilizados como estrategias de enseñanza- aprendizaje .....	37
CONCLUSIONES .....	42
RECOMENDACIONES.....	44
REFERENCIAS CITADAS .....	45

## **RESUMEN**

La tecnología ha traído a nuestras vidas cada estrategia que como docentes podemos emplear en el ámbito escolar, no dejando de lado la metodología tradicional. Sin embargo, siempre es mejor adaptarse a lo que el estudiante necesita y hacer del contexto que se sienta más cómodo, a la vez tomando en cuenta las recomendaciones de los padres de familia. El velar por la educación y de la misma manera por el bienestar es el objetivo que como seres humanos tenemos los padres y maestros.

**Palabras claves:** Programas, PowerPoint, Sesión de aprendizaje



## **ABSTRACT**

Technology has brought to our lives every strategy that we as teachers can use in the school environment, not leaving aside the traditional methodology. However, it is always better to adapt to what the student needs and make the context feel more comfortable, while taking into account the recommendations of the parents. Ensuring education and in the same way for well-being is the goal that as human beings we parents and teachers have.

**Keywords:** Programs, PowerPoint, Learning Session

## INTRODUCCIÓN

Hoy en día podemos ver el desarrollo de la tecnología que cada día se hace más amplia ya no es necesario que todo sea manualmente sino que ahora hay alguien que reemplaza todas esas funciones que antes solíamos hacer e incluso cansarnos pero no sólo en el ámbito social sino también en el educativo es que han variado muchas cosas la enseñanza tradicional ha tenido que adaptarse a las nuevas generaciones que son los niños que cada día vienen a este mundo más despiertos y crecen tan rápido que van aprendiendo cada una de las cosas que suceden a su alrededor Asimismo se van haciendo más participes y activos antes los temas que suceden en la realidad podemos ver en las escuelas que ya no sólo se utiliza una pizarra y una tiza cómo se podía ver en tiempos pasados, esto ha variado a las pizarras acrílicas las cuales por un tema de salud fueron empleadas, pero como hemos podido ver la tecnología ha desplazado muchas de estas maneras de enseñar al ser más cómodas y fáciles de aprender se ha quedado globalmente y no sólo eso sino que cada día hay nuevas ideas y nuevas estrategias de cómo emplearlas, es por ello que en el sector educativo ya no se trabaja comúnmente con fichas o imágenes sino que se trabaja con diapositivas y es que son tan fáciles de armarlas tan sólo necesitamos tener una computadora que es algo que en estos tiempos casi toda la población las utiliza. Para emplear estas diapositivas sólo debemos tener el programa del Powerpoint que es muy necesario para poder rescatar información o imágenes y al ser algo nuevo para los niños y es que al llamar su atención de esta manera la tecnología es de mucha ayuda y ventaja para el docente.

Este trabajo se sitúa en el contexto educativo en dónde podemos ver existe cada día nuevos paradigmas de enseñanza y aprendizaje por medio de las tecnologías. La figura del docente el cual era considerado como el poseedor de conocimiento información quién transmitía lo que él sabía según lo consideraba pertinente en el aula el estudiante representaba el papel de receptor pasivo habiendo aparecido las tecnologías el docente hoy en día se ha convertido en un día que toma de la mano en la alumna y lo impulsa a aprender por sí solo de la misma manera a explorar y desarrollar nuevos conocimientos dándole solución a los problemas que ellos les plantean según su edad. Para ello es necesario que como profesionales nos encontremos siendo conocedores de las capacidades, que cada estudiante tiene así mismo las ventajas y las complicaciones que surjan durante el aprendizaje. Las herramientas informáticas si bien son ventajosas en algunos casos traen

desventajas que generan distracción y los niños no utilizan este recurso especialmente para estudiar.

El internet influye tanto en la educación y cada vez ofrecen mejores servicios que no sólo son prácticos, sino que son de ventaja a los miles y millones de usuarios que hay en nuestro país. Son de características tan sencillas y cada vez la red avanza mucho más rápido dinámicos y amigables abarcando una variedad de programas que sólo necesitan un poco de conocimiento para ponerlos en marcha.

No sólo permite que el alumno comparta sus ideas sino también nos permite como un medio en el cual podemos enviar imágenes videos y así obtener opiniones de colegas compañeros etcétera. Hoy es día que nos encontramos con la poca posibilidad de salir a las calles y comunicarnos la tecnología ha sido una gran ventaja Para nuestras vidas Pues por medio de ella hemos podido educarnos comunicarnos y compartir es decir que su función ha sido muy buena y ha cumplido una función importante en nuestras vidas siendo el internet una red amplia que permite estar en conexión entre computadoras es el conjunto en donde existen varias fuentes de información a la que cualquier persona podría tener acceso sin ninguna distinción.

Si bien el internet nos ha ayudado mucho en el ámbito educativo no reemplaza la enseñanza de ningún docente recalcamos esto aún más cuando se trata de las enseñanzas que se les brindan a los niños de nivel inicial los cuales al encontrarse en plena formación necesita que alguien nos oriente y esté constantemente repitiendo las cosas.

Lo que estamos viviendo hoy no lleva hacernos la siguiente pregunta qué diferencias existen entre las clases que se está llevando por medio de una computadora y las clases presenciales, si bien es cierto ambas cumplen el objetivo de brindarnos enseñanza sin embargo existen casos en lo que algunos estudiantes no tienen el mismo nivel de retención que otros, y estás muy cierto es por ello que siempre se ha preferido la enseñanza tradicional en el que el niño debe ir a la escuela para aprender y no quedarse en su casa pues los medios tecnológicos cuentan con programas que pueden distraer su atención. Como en la actualidad que se están dando las clases virtuales que siendo estos los cursos que son dictados por medio virtual en el cielo que podemos tomar entrando a una computadora o un celular o algún dispositivo que tengo conexión a internet.

Mucho de los aprendizajes que hoy tienen los estudiantes se han logrado gracias a los procesos de intercambio e interacción social. El sistema de Educación ha cambiado por lo general lo ha hecho especialmente debido a las nuevas tecnologías interactivas las cuales son utilizadas como estrategias que conducen al estudiante a un proceso de enseñanza y aprendizaje más flexible estas tienen el objetivo de potencializar la comunicación y la interacción que existan entre las personas. En cuanto los maestros que hayan decidido hacer parte de sus sesiones de aprendizaje a las herramientas informáticas han tomado una buena decisión porque el sector educación siempre ha sido el menos beneficiado sin embargo a través de estos nuevos programas y herramientas sus clases podrán ser más interesantes y se le podrá dar más valor a su profesión. Siendo uno de los formadores de los niños es inevitable no reconocer su ardua labor, pues algunas veces también tienen que arriesgarse a tomar en cuenta muchas de esta tecnología en ocasiones no tendrán resultados positivos, pero como profesionales podremos emplear cada día nuevas estrategias que nos permitan cumplir con los objetivos que tenemos como maestros.

En la siguiente monografía quiero dejar en claro información acerca de cómo el programa PowerPoint ha beneficiado al nivel inicial.

El contenido del trabajo, está dividido de la siguiente manera:

En el capítulo I, se describen el marco teórico

En el capítulo II, se hace una descripción de los antecedentes de estudio que permiten tener una idea clara sobre el tema.

La importancia del PowerPoint es que este programa nos va a permitir ser usado como estrategia y ser el apoyo para los estudiantes, pero también para los docentes. No es un programa muy complejo sino bastante sencillo en el cual se crean diapositivas que van a contener información explícita y dependiendo de la persona que cree sus presentaciones se puede insertar dibujos o gráficos para que se vean más dinámicos asimismo nos permite diseñar algunas plantillas.

En la actualidad podemos decir que es muy importante emplear estas herramientas dentro de la educación porque tienen ventajas a través de ellas enseñamos y brindamos información, pero a la vez estamos capacitando al alumnado para que más adelante sepan utilizar estas nuevas herramientas ya que no se van a quedar solamente aquí, sino que el

avance va a seguir siendo continuo. Si bien sabemos que los niños necesitan que algo le llame la atención no hay mejor opción que esta herramienta informática que podamos hacerla parte de nuestras clases y de nuestras sesiones de aprendizaje en las que el trabajo no va a ser tan complejo, sino que nos va a apoyar a que exista una explicación clara, pero también un claro aprendizaje de parte de ellos, tan sólo visualizando algunas imágenes.

#### Objetivo general

- Conocer los beneficios que brinda el programa PowerPoint en las sesiones de aprendizaje del nivel inicial

#### Objetivos específicos:

- Demostrar el avance que ha surgido a través del empleo del programa PowerPoint como herramienta en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en aulas del nivel inicial.
- Mencionar estrategias que permitan hacer un buen uso del programa de PowerPoint como herramienta en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en aulas del nivel inicial.

Es una herramienta informática que nos permite crear presentaciones ya sea para exponer como alumnos, o como docentes. Es un programa informático que tiene el objetivo de realizar presentaciones en forma de diapositivas, tiene también tres funciones principales la primera de ellas es que se debe insertar un texto y poder darle el formato que como expositores queremos o que la institución haya pedido, luego debemos insertar y editar algunas imágenes o gráficos que deseemos ponerle.

Cómo se menciona la computadora brinda grandes habilidades cognitivas y motrices por ello es que era mucha importancia involucrar las tecnologías en nivel inicial. De la misma manera Sánchez (20089) menciona que cuando se aprende a través de estas herramientas el aprendizaje se vuelve lúdico y este no llama la atención solamente a los más pequeños sino también a los adultos, quienes en algún momento ven como algo novedoso el Mouse.

Por otro lado, el Ministerio de Educación (2017) señala que los medios tecnológicos género oportunidades en los niños pues son herramientas que le benefician y les ayudan a comunicarse y encontrar información.

Para poder tener un correcto uso de las herramientas informáticas es necesario también identificar las páginas virtuales que sean seguras y especiales para los niños específicamente para que ellos desarrollen las capacidades que aún se encuentran en proceso y que la computadora tenga un propósito de aprendizaje y no sólo se convierta en un recurso para el entretenimiento

## CAPITULO I

### ANTECEDENTES

#### 1.1. Antecedentes Nacionales

Los autores (Gomez & Macedo, 2011) nos menciona en su investigación “Importancia de los programas virtuales en la educación peruana” La finalidad de este artículo fue el conocer la importancia de los programas virtuales dentro de la dinámica en educación la cual se entendió como el cambio adaptabilidad a las necesidades que necesitaba el mundo si bien es cierto el más beneficiado de todos ha sido el ámbito estudiantil en el cual se ha sacado más ventajas Al haber llegado la tecnología a nuestro país cautivado tanto la atención de los estudiantes optando cada día más por nuevas formas de enseñar y de que ellos aprendan esta herramienta se hace cada día más útil estas tecnologías cada día hacen posible la creación de un nuevo espacio socio virtual para que entre seres humanos nos podamos interrelacionar el entorno nuevo está siendo desarrollado en el área de educación porque hace posible nuevos procesos que nos ayuden a aprender y así mismo a transmitir el conocimiento a través de las redes modernas de comunicaciones.

El autor (Salcedo, 2015) menciona en su investigación “Uso de las herramientas ofimáticas por los docentes de un centro de educación básica alternativa de lima metropolitana” Teniendo el objetivo de analizar el uso de las herramientas ofimáticas en cada docente para ello se aplica un instrumento a 14 docentes de esta institución tomando una muestra de 10 de ellos al obtener los resultados se encontró que el porcentaje de docentes se encuentra en un conocimiento alto en cuanto al procesador de textos sin embargo en las presentaciones se encontraban en un nivel de bajo a medio en cuanto al programa de Excel el porcentaje era demasiado bajo en esta institución el personal profesional utilizaba más el procesador de textos sin embargo las presentaciones sólo en ocasiones hacían uso de ellas.

(Rosa, 2015) menciona en su investigación “El Microsoft office en el proceso de enseñanza - aprendizaje en el liceo militar particular “héroes del 95, septiembre 2009 – julio 2010” la autora menciona que en esta institución muchos de los maestros no tenían conocimientos básicos sobre estos programas, y nadie los orientaba por lo que justifica algunos casos. Por otro lado, hace de conocimiento que debería existir un manual de ayuda para los docentes que son los principales autores de las enseñanzas que brindara, por lo que manifiesta que en este centro siguen utilizando el tradicional método de enseñanza. Siendo esto un atraso para los estudiantes quienes tiene toda la disponibilidad para seguir aprendiendo, pero el desconocimiento de los profesores son un obstáculo para su avance.

## **1.2 Antecedentes Internacionales**

El autor (Sanchez, 2013) nos menciona en su investigación “PowerPoint como estrategia de aprendizaje” El propósito de esta investigación fue reconocer el potencial didáctico del programa Powerpoint siendo utilizado como una estrategia para el desarrollo colaborativo con los estudiantes cómo podemos ver el uso de este programa no es nuevo pues ya se viene utilizando desde muchos años atrás el cual ha servido de apoyo para las exposiciones orales que normalmente tienen todos los estudiantes empezó siendo utilizado por los docentes los cuales exponían sus clases utilizando el Powerpoint ya hemos visto que es lo que ha reemplazado en la pizarra sin embargo la metodología utilizada sigue siendo la misma pues la enseñanza tradicional cómo es la que los alumnos reciben toda la información que los docentes les brindan mientras ellos dictan sus clases podemos llamar al empleo de esta herramienta un tipo de estrategia que permite desarrollar actividades y proyectos colaborativos con los estudiantes.

En la investigación realizada por los autor (Alvarez & Flores, 2014) la cual lleva por título “Uso del Microsoft office y su influencia en el desarrollo de habilidades lingüísticas en el centro educativo Sabanalarga de Sempués – Sucre – Colombia, 2014” la siguiente investigación permitió demostrar que el uso del microscopio influye mucho al desarrollarse las habilidades lingüísticas de los estudiantes del segundo grado de primaria iniciando el proceso de lectura el ambiente en el que se estaba realizando



y la persona que lo estaba leyendo este conjunto determinó la comprensión 16 alumnos fueron los participantes en los cuales se encontró que sí existía influencia valor de ( $Z=-3.521$ ; y de  $p=0.000$ ) en cuanto al uso del microsoft Office enfocándonos en las habilidades lingüísticas se encontró una respuesta similar a la ya mencionada.

El autor (Mesia, 2011), menciona en su investigación “Empleo didáctico de las diapositivas en PowerPoint” En este artículo se puntual que normalmente el uso de las diapositivas en PowerPoint se utilizaba en las áreas empresariales también hoy en día han sido aplicadas como estrategias dentro del campo educativo y para hacerlo cada día de una forma más efectiva no la atención de los estudiantes se debe tener en cuenta qué es utilizada como una herramienta didáctica es decir que mediante ella el estudiante va a poner sus conocimientos en práctica misiones al ser más claras podrán también ser más interesantes. Se debe tener en cuenta que para que estas herramientas sean útil y ventajosa para cada estudiante no debe ser llenada totalmente ya que generaría el desinterés de los estudiantes.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEORICO**

#### **2.1. Definiciones**

##### **Programas informáticos:**

Secuencia que se encuentran en una computadora, la cual nos permite realizar tareas específicas, ofreciéndonos una serie de opciones para poder realizar proyectos virtuales que también pueden ser impresos y utilizados como un medio de enseñanza –aprendizaje para poder llegar de una manera más dinámica a captar la atención de los estudiantes.

##### **PowerPoint:**

Es una herramienta informática que nos permite crear presentaciones ya sea para exponer como alumnos, o como docentes. Es un programa informático que tiene el objetivo de realizar presentaciones en forma de diapositivas, tiene también tres funciones principales la primera de ellas es que se debe insertar un texto y poder darle el formato que como expositores queremos o que la institución haya pedido, luego debemos insertar y editar algunas imágenes o gráficos que deseemos ponerle.

##### **Sesión de aprendizaje:**

Es la manera en que cada docente trabaja basándose en las necesidades de sus estudiantes, al plantear propuestas de aprendizaje se convierten en autor principal de la metodología que se vaya a llevar a cabo, planificando cada actividades y tareas que dentro del aula sean eficientes para el logro de aprendizajes en cada niño.

##### **Nivel inicial:**

La educación inicial es una etapa escolar que es dada antes de entrar a la primaria es la primera que existe durante la formación educacional en nuestro país es llamada jardín o cuna jardín a donde asisten los niños los primeros años de vida, al iniciar esta etapa encontrarán en educación inicial orientación y enseñanza. Esta etapa involucra también a la familia y Asimismo la comunidad pues son los agentes con los

que niños mantiene relación a diario y lo cual favorece un buen desarrollo en cada uno de ellos.

### **Niñez:**

Se le denomina niñez a la etapa de la infancia por la que pasa el ser humano en donde siendo éste el periodo del desarrollo que se encuentra entre el nacimiento y la pubertad. Escucharemos mucho que a esta edad se dan los procesos cognitivos biológicos y los socioemocionales los cuales tienen una función muy importante en la vida del niño que en el futuro ellos podrán reflejar en su vida adulta.

### **Ofimática:**

Son un conjunto de programas que en tiempos pasados eran tan solo utilizados por los sectores empresariales, a raíz de que fue avanzando es como logra quedarse en el ámbito educativo al ver las funciones que eran muy básicas para cada estudiante, dentro de estos programas encontramos Word, Excel, PowerPoint, etc.

### **Docentes:**

Profesionales que cumplen la función de brindar enseñanzas de calidad y velan por el bienestar del alumno, así mismo asisten a cualquier necesidad educativa que este pueda tener.

## **2.2 Reseña Histórica**

En el año de 1987 nace el programa del PowerPoint junto con algunos programas que se encuentran incluidos en el Microsoft Office. En tiempos anteriores podíamos ver diapositivas en blanco y negro y las herramientas que se poseían siendo la más básica eran las de dibujo. Sin embargo, al llegar esta herramienta aquellos dibujos quedaron en el pasado.

En la actualidad este programa es muy básico en el ámbito laboral, pero también el educativo porque nos permite realizar presentaciones en alguna reunión importante, conferencias o clases educativas, podemos ver que este programa ya se

utiliza con frecuencia y así como este es utilizado también sus demás acompañantes que se encuentran en el paquete Office qué es el programa de Word y Excel.

A la vez nos dan la facilidad que como usuarios podamos hacer grandes combinaciones entre textos e imágenes cómo también se puede insertar música o animaciones. Sus opciones son en variedad y las funciones nos permiten que nuestros trabajos cada día puedan ser más atractivos para las personas que lo van a visualizar. Si bien la presentación depende de cada usuario esta puede llegar a ser perfecta sí se lo propone. Pero eso no es todo, el PowerPoint para hacer un programa más completo nos brinda también plantillas diseños e imágenes que serán de mucha ayuda en nuestras presentaciones, siendo incluso más efectivo que el programa Word.

Las presentaciones creadas en este programa llegan a ser únicas y sólo hace falta tener un ordenador para poder conocer su uso (Rafino, 2020). Los archivos guardados en PowerPoint formato PPT en dónde se encuentran diapositivas con varios tipos de información y entrada, éstas pueden ser editadas y desplazadas libremente siempre y cuando se utilice el programa de PowerPoint, los documentos PPT podrán ser impresos y visualizados para poder revisarlo asimismo se puede navegar a través de ellos desde una computadora que se encuentre conectada a un proyector. En el 2007 fue creado el Microsoft Office y el formato PPT fue desplazado por PPTX.

### **2.3 Fines y objetivos**

Presentaciones en este programa debe mostrar profesionalismo ya sea el ámbito en el que lo estemos utilizan puede simplificar el intercambio de textos videos imágenes. Y también podemos hacer uso de sus herramientas dependiendo si son necesarias dentro de la presentación.

Presentaciones de negocios: Actualmente lo que estamos viviendo de no poder ofrecer nuestros servicios o productos en las calles, esta herramienta se hace muy necesaria para ponerla en práctica por medio de imágenes e información resumida, pero qué explique específicamente el objetivo que tenemos como empresa institución o persona independiente.

**Aula:** En el sector de Educación esta herramienta se ha vuelto muy útil tanto para el maestro como para el estudiante que le ayuda a dictar el tema propuesto buscando información del mismo internet y visualizándolo en la pizarra con ayuda de un proyector.

**Hablar en público:** esta herramienta respalda aquella persona que va a iniciar una exposición conferencia o discursos pues muchas veces el nerviosismo puede jugar en contra, pero con esta herramienta será mucho más fácil lograr el complemento de palabras.

**Uso casual:** El PowerPoint no sólo es utilizado en entornos profesionales sino en diversos sectores e incluso en nuestro propio hogar, puede ser utilizado como un medio para ver imágenes videos o escuchar música.

## **2.4 Funciones del Programa Powerpoint**

Tiene tres principales funciones las cuales nos ayudarán a desarrollar algunas presentaciones en este programa la primera es foto de texto con herramientas que son similares a las del programa Word los cuales permitirán darle el formato exacto.

Luego se requiere insertar y manipular los recursos gráficos o las imágenes y por último Mostrar el contenido de forma continua las opciones que encontremos en este programa incluirán todas las funciones que son necesarias para crear presentaciones de manera profesional además trae funciones más avanzadas y el menú nos facilita el manejo de esta herramienta funcionalidades de Power Point las opciones que vayamos a elegir depende mucho del propósito que tenga cada presentación.

Estas presentaciones cumplen la función de hacer que nuestros trabajos sean más dinámicos, no es necesario que se cree para una exposición grande, también hoy es utilizado por los maestros del nivel inicial como herramienta didáctica que les proporciona muchas opciones dependiendo el gusto. Por otro lado, las creaciones en este programa son más utilizadas por los estudiantes del nivel superior pues les sirven de apoyo para que ninguna idea se quede al aire. Los diseños que ofrecen pueden ser insertados, y si no fuera de su agrado se podría crear nuevos diseños de acuerdo a lo que se quiera presentar, también podemos poner videos que ayuden a que el público

visualice de mejor manera y puede ser una estrategia de descanso para no hablar mucho.

Entonces las funciones que cumple el programa PowerPoint son varias, pero si su amplitud y variada ya que no solo es para el sector educativos sino para el empresarial, para negocios independientes, e incluso puede ser utilizado en casa como un medio de distracción. Esto quiere decir que la función que cumple si bien es ilimitada cumple lo que requerimos quienes lo utilizamos.

**Insertar:** Aquí inicia la creación de la presentación podemos Añadir ciertos recursos gráficos para que sea más dinámicas y a la vez puede hacer más visual también podemos poner tablas cuadros de textos símbolos videos audios etcétera. En algunos casos algunos docentes prefieren insertar documentos por su falta de dominio.

**Diseño:** No es necesario ser un diseñador gráfico para poder agregar esta opción a nuestra diapositiva dentro del programa encontraremos una serie de temas el cual dependiendo nuestro gusto podemos elegir.

**Transiciones:** Es posible agregar estos efectos además que nos permitirán controlar la duración y el sonido las más utilizadas son las transiciones de desvanecer que agregan un dinamismo a la presentación.

**Animaciones:** Estas animaciones hacen que la que la información que se va a presentar en la diapositiva tenga un tipo de entrada más Dinámico.

**Presentación:** Encontraremos una serie de presentaciones que nos permitirán editar la opción de ensayo o exposición.

**Vist:** En esta opción podemos crear plantillas, crear un nuevo tema iniciado desde cero tomando las funciones que nos brinda esta herramienta. Todo esto es dependiendo el gusto de la persona que va a exponer y también teniendo en cuenta que debe de ganar la atención del público.

**Revisar:** Aquí podremos encontrar las herramientas básicas que nos permitirán corregir la ortografía, las traducciones, además podemos agregar o editar notas. Es una opción muy útil ya que si hemos cometido un error ortográfico con esta opción podremos saberlo, de igual manera con el insertar notas que podemos tomarlo como una estrategia que será de apoyo cuando se nos olvide algún dato importante, podemos escribir en el cuadro de texto y se nos hace más fácil.

**Programador:** Esta opción nos permite que las herramientas sean automáticas teniendo un uso más avanzado que otras herramientas y depende mucho el objetivo que tengamos como expositores.

**Entorno PowerPoint:** Si nos damos cuenta vamos a ver que tiene algunas características que se parecen mucho a las del programa Word o Excel nos muestra una barra de menú de herramientas y de estado lo único diferente es la presentación del documento.

## 2.5 Lineamientos necesarios para el uso del Programa PowerPoint

**Es necesario simplificar:** La diapositiva debe mostrar sencillez y la información debe ser siempre la más importante. Algunas veces suele ocurrir que la presentación en este programa capta toda la atención del docente que se olvida el verdadero objetivo, si bien esta herramienta nos brinda muchas opciones como efecto de animaciones es recomendable no emplearlas, si el caso fuera de enseñanzas a niños sí sería correcto hacerlo debido a que con estos efectos y animaciones podremos obtener su mirada en el material que estamos utilizando.

**La sencillez es importante:** Es necesario utilizar dibujos sencillos pero que llamen la atención del niño y que expresen el tema que se va a tocar, no debemos abusar poniendo muchas imágenes porque lo único que ganaríamos es que el niño se sienta mareado y no quiera poner atención.

**Llenado del cuadro:** Es recomendable que dentro de las diapositivas existan espacios en blanco, pero no en exageración, como docentes podemos emplear imágenes o logos, a veces es mejor crear nuestras propias diapositivas, a utilizar las que nos brinda el propio programa.

**Es importante ser visual:** Las imágenes siempre llaman la atención y es un medio muy necesario para que exista comunicación ya que esté refuerza cualquier aspecto tratado y genera sentimientos en las personas que están visualizando esta presentación, para ello es necesario que estos tengan coherencia con el tema que se está explicando.

**Recordar siempre el carácter instrumental del PPT:** Se ha mencionado anteriormente que el docente debe tener claro que estas presentaciones sólo sirven de apoyo más no debe ser el centro de atención, es decir que esto sólo sirven como un

material en dónde se pueda plantear cierta información para luego poder explicarle al estudiante.

**Nunca se debe leer por completo la presentación en el PowerPoint:** Un hábito muy recomendado es que nos limitemos a leer la presentación por completo ya que esto genera inseguridad en nosotros y hacemos que las personas que lo están viendo pierden el interés de escucharnos, y es que esas presentaciones deben ser el punto de partida para que exista participación entre el docente y los estudiantes.

**Utilizar la diapositiva oportunamente:** No es necesario que las diapositivas aparezcan según el comentario que el docente está dando pues en algunos casos distrae al estudiante, lo que sí se puede hacer qué es crear un ambiente de comentarios y preguntas.

**Dejar un tiempo de reposo:** Si bien las presentaciones son eficaces acompañamientos visuales será necesario que en algún momento de la exposición esta se queda en blanco con esto estamos brindando un descanso visual al estudiante, pero sobre todo estamos utilizando una estrategia qué va hacer que exista intercambio de palabras con los estudiantes, como un ambiente de preguntas y respuestas a la vez.

**Utilizar una amplia gama de colores contrastantes:** Los colores deben ir de acuerdo a los participantes que se encuentren en la sala, si fueran adultos podrían ser colores más serios y sin fueran temas para niños podría ser diseños más coloridos, pero teniendo en cuenta que la explicación queremos nosotros debe ser el centro de atención.

**Utilizar otras ayudas visuales y separatas:** El docente no sólo debe centrarse en la diapositiva sino también puede hacer uso de otros materiales, en el caso de trabajar con niños podríamos llevar títeres, manualidades, imágenes impresas las cuales siempre van a ser novedad para los niños porque llamarán su atención.

**Relevancia de lo expuesto:** la información que se encuentre en las diapositivas debe ser la más relevante sobre el tema que se está exponiendo las imágenes o lo que se vaya a insertar dentro de las diapositivas deben ser claras para poder satisfacer el aprendizaje del estudiante, asimismo las letras deben tener el tamaño exacto para que los participantes puedan visualizarlo.

**El manejo seguro:** El maestro debe de contar con una ayuda o si lo pudiera hacer el mismo debe saber cuándo cambiar y retirar las diapositivas para que no cause



distracción en el alumnado, por ello es necesario que antes de iniciar las clases pueda darle un vistazo al archivo en el que se encuentra sus presentaciones.

**Reducir al mínimo las cifras:** La diapositiva que se va a presentar no debe ser abrumadora ni estresante es recomendable que si se tuviera que es poner algún curso acerca de números sería mejor que los números sean impresos y repartidos a los estudiantes.

## 2.6 Las diapositivas como recurso didáctico

Las diapositivas son consideradas un medio de información actualizada y que se encuentran muy bien organizada. Transmiten un enfoque crítico de la disciplina a los alumnos, llevándolo a reflexionar y describir relaciones entre conceptos elevando de tal manera la motivación.

Las ventajas que ha traído este método es que ayuda a ahorrar tiempo y también algunos recursos materiales que antes eran difíciles de acceder, la diferencia de hoy en las que los estudiantes se vuelven accesibles a estas herramientas capacitándolos a diario para tener una mejor fluidez en su discurso oral y puedan sentir la confianza de poder hablar en público sin el miedo de que alguien puede burlarse de ellos, el ambiente siempre deberá ser preparado por el docente, quien pueda brindar pautas para la presentación.

Por otro lado, encontramos que en su momento las diapositivas también han sido criticadas al ser utilizado de manera oral sustentando estas críticas principalmente en que muchos docentes no realizaron un buen trabajo o simplemente entregaban estas presentaciones y no concluían y no cumplían con lo determinado en el programa de estudio.

Los maestros deben ser conscientes que las herramientas informáticas si bien facilitan algunos datos educativos deben ser correctamente utilizados pues son solamente un apoyo, no serviría de nada que estén llenos de contenido y a la hora de la explicación, esta no sea coherente y entendible.

Este programa no es difícil de utilizar es por ello que las críticas han sido muchas pues el programa ha sido empleado tan sólo para que lo más importante se ha insertado y pueda ser expuesto mientras que la explicación sería función del maestro en otros casos al hablar del nivel inicial siendo este un contexto diferente se utiliza

como una herramienta didáctica en dónde se pueden insertar imágenes e ir explicando al niño mientras éste se encuentra poniendo toda su atención frente a la diapositiva.

En la actualidad los niños en todo momento están buscando la manera de dominar.

Lo que debemos tener en cuenta es que estas herramientas no sustituyen la enseñanza de los docentes, sino que sólo son un medio de apoyo y estudio, las cuales deben de tener un fin que es el conocimiento.

Los niños son muy curiosos y es por eso que manejan las computadoras y no tienen miedo, siempre se encuentran buscando nuevas cosas para hacer.

Emplear dentro de las metodologías el programa PowerPoint proporcionará ventajas en los niños ya que le permitirá lograr objetivos establecidos.

**Desarrollo emocional:**

- Se podrá ver cómo es su comportamiento cuando trabaja en equipo con una sola computadora
- Cuando asume el liderazgo del trabajo
- Cuando inicia un trabajo y debe quedarse hasta el final.
- Al sentirse orgulloso por lo que ha logrado.

**Desarrollo cognoscitivo:**

- Cada objeto que ve lo puede identificar y clasificar según su característica haciendo el uso de uno de los programas.
- Utilizan programas de secuencias orden tamaño.
- Al descubrir qué ocurre al presionar algún botón del teclado de la computadora. Estaríamos hablando de causa-efecto
- Algún programa en donde se pueda crear gráficos esto le permitirá ampliar su creatividad

## **2.7 la Sesión De Aprendizaje**

(Repositorio, 2020) manifiesta que es el conjunto de situaciones que cada docente diseña organiza con secuencia lógica para desarrollar un conjunto de aprendizajes propuestos en la unidad didáctica, la sesión de aprendizaje desarrolla dos

tipos de estrategias de acuerdo a los actores educativos: Del Docente: Estrategias de Enseñanza o Procesos Pedagógicos.

- Del Estudiante: Estrategias de aprendizaje o Procesos Cognitivos/afectivos/motores.
- Las sesiones de aprendizaje son protocolos que tiene el objetivo de enseñar y potenciar el trabajo del docente.
- Tienen el objetivo de generar en los estudiantes procesos cognitivos que les ayude a aprender y motivarles a pensar.
- Cada docente tiene su propio estilo y metodología de acuerdo a ello planifica cada sesión de aprendizaje (Parr.1).

### **¿De qué manera se puede realizar una sesión de aprendizaje?**

- La sesión de aprendizaje puede ser narrada
- Exponer cada secuencia de aprendizaje.
- También puede plantearse en un esquema, cuadros de doble entrada en donde haya materiales y las estrategias a utilizar

## **2.8 Ventajas E inconvenientes del uso del Programa PowerPoint**

### **Ventajas**

#### **Favorece el aprendizaje:**

- Los temas se ven más organizados
- El estudiante puede comprender mejor los conceptos
- Explicación se vuelve más dinámica
- Sirve como guía para el docente
- Puede emplear aquellos recursos para una mejor comprensión
- Las explicaciones se vuelven más claras

- El tiempo de exposición es mucho más reducido.

### **Motivacional:**

- Se consigue la atención fácilmente
- Las clases se vuelven más dinámicas
- No es una clase cansada

### **Accesibilidad del contenido**

- Se comparten con algunos estudiantes
- La visualización es más clara
- Puede ser copiado en el cuaderno

### **Otros**

- Se reducen Los errores
- Son editables
- Su uso es más fácil
- El estudiante inicia su aprendizaje con las nuevas tecnologías
- Su uso es mucho más extenso

### **Inconvenientes**

#### **Contenido**

- En ocasiones pueden estar mal elaborados
- La información es escasa o en ocasiones excesiva
- A veces no se actualiza

#### **Forma**

- No hay nitidez
- El color es demasiado exagerado
- Los alumnos que tienen una enfermedad visual no alcanzan a visualizar

- En ocasiones se vuelven monótonos

### **Uso del profesor**

- No existe coherencia entre lo que se encuentra en la presentación y lo que el docente está explicando.
- Las diapositivas se pasan rápidamente y no se dejan copiar
- El tiempo que va a durar la clase depende del tiempo de las diapositivas.
- Los estudiantes no le muestran interés a lo que los explica y mientras no hay explicación el alumno sólo se dedica a copiar lo que se encuentra en el PowerPoint.

### **Otros:**

- Mientras inicia la presentación se pierde tiempo

## **2.9 Uso de programas de ofimática en el nivel inicial**

Los niños más pequeños que sea exigen los docentes se rigen a las nuevas costumbres tecnológicas la cual impone una metodología didáctica mucho más activa colaborativa y constructivista en la cual las fuentes de información sean variadas.

Las metodologías de enseñanza y el aprendizaje deberán emplear nuevas herramientas tecnológicas que permiten desarrollar nuevas actividades éstas deben estar dentro ver si la boya planteado por el docente y no deben ser una improvisación sino más bien este tiempo debe ser provechoso.

Siempre será mejor planificar cada clase sólo así se podrá hacer unos adecuados a cada una de las herramientas tecnológicas que se me está brindando.

Cuando utilicemos estas herramientas debemos de observar:

- Qué le estemos dando uso didáctico a los recursos tecnológicos
- Que los niños y niñas puedan comprender y aprender el uso adecuado a cada una de las herramientas
- La base de enseñanza debe ser el aprendizaje significativo

Estas herramientas tecnológicas son un elemento potencial argumento de enseñar y siempre será mucho más importante cuando se han trabajado con niños pequeños.

Si bien Debemos valorar la tecnología también debemos recargar que su potencial es limitado de la misma manera que la imaginación de los niños es por ello que si se es posible buscar otro tipo de herramientas que no límite el aprendizaje del alumno. La utilización de herramientas tecnológicas es ideal para crear ambientes lúdicos que ayuden a que el niño pueda fortalecer sus capacidades y desarrollar la creatividad. De la misma manera genera en Él la seguridad de que puede disfrutar de su etapa sin restricciones, aunque parezca poco significativo esta etapa es muy importante debido a que el niño se encuentra en formación y esta es la base para que sea una persona de bien en el futuro.

## **2.10 Uso del Programa PowerPoint en el nivel inicial**

De esta manera la tecnología de información y comunicación en el nivel inicial es muy necesario para ponerlas en práctica a la hora de enseñar.

El autor Román y Romero (2009) mencionan que las herramientas tecnológicas tienen como objetivo:

- Desarrollar y estimular la creatividad
- Motivar al niño a manipular y experimentar nuevas cosas
- Respetar la forma y al ritmo de aprendizaje de cada niño
- Favorecer la socialización y hacer que los niños trabajen de manera grupal
- Incentivar a que sean curiosos y que tengan el espíritu de investigar

Luego de todo lo mencionado anteriormente se puede decir que al haber hecho que la tecnología ingrese al mundo educativo le estamos dando oportunidad a los niños de que ellos puedan saber que también pueden tener acceso y facilidad a las distintas herramientas.

Como padres y maestros siempre debemos estar atentos cuando un niño se encuentre frente a una computadora y así mismo tratar de integrarnos a la educación de ellos y adaptarnos al nuevo mundo tecnológico.

Al utilizar la computadora el niño está desarrollando

**Desarrollo psicomotor:**

- Mientras maneja el Mouse el niño aprendiendo a coordinar.
- Refuerzos orientación espacial

**Habilidades cognitivas:**

- Mientras trabaja la memoria visual y auditiva
- Identidad y autonomía:
- Identifica sus características personales como sus medidas peso y esto le genera autoconfianza y su autoestima se eleva.

**Uso y perfeccionamiento del lenguaje y comunicación.**

- Mientras se lee un cuento, cuando dibujan y cuando ven una imagen

**Pautas de convivencia relación social:**

- Esto se da cuando se trabaja en grupo
- Cuando existe un buen comportamiento en clases
- Cuando el niño despierta su espíritu de colaboración y ayuda a las demás personas.

**Descubrimiento del entorno inmediato**

- Al representarse en un dibujo algunas escenas familiares

- Las herramientas tecnológicas le permiten crear lugares que ella conoce
- Empieza familiarizados con las letras números horarios etcétera.

En el nivel inicial es muy importante emplear la tecnología pues al hacer que los niños trabajen en una computadora les ayuda a desarrollar algunas ha habilidades cognitivas y motrices.

### **2.11 PPowerPoint en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en el nivel inicial**

El PowerPoint es una estrategia didáctica que se ha empleado a lo largo de los años en las aulas en todos los niveles escolarizados, el cual ha resultado ser una herramienta muy necesaria en la actualidad, más aún cuando hablamos del nivel inicial en el que la docente a optado por hacer uso de esta herramienta para mostrarle a sus alumnos una manera más dinámica de trabajar sin dejar de lado que son ellos los principales expositores que brindarán la explicación para que el niño entienda el mensaje.

Lo que se quiere con esta herramienta es que el niño también pueda ser partícipe, al tener su atención con las imágenes y también con algunas letras se tiene el objetivo de desarrollar su libertad expresiva y así mismo conocer en qué están centrando al escuchar la clase. Los niños al ver imágenes se sienten emocionados, por ende, se debe sacar provecho a estas herramientas que son muy necesarias en el sector educativo, y que son un respaldo para cada enseñanza, pues nos ayudan a tener una información más organizada.

Si bien antes se creía que este programa sólo podía ser de utilidad para los estudiantes de niveles superiores, hoy este programa ha sido implementado para los más pequeños, quienes al ver la tecnología se motiva mucho más rápido, pero también los docentes saben que no deben dejar de lado la enseñanza tradicional pues siempre será necesario que se utilice otros tipos de materiales. Sin embargo, hoy que muchos



niños se encuentran estudiando por un medio que jamás imaginaron, siendo este el mundo virtual. Esta herramienta se vuelve muy útil y nos ayuda a llegar rápidamente a los niños quienes poco a poco despiertan el interés de seguir aprendiendo, pero todo dependerá de las estrategias que empleemos para cada sesión de aprendizaje, teniendo en cuenta que todos los niños no son iguales y que muchas veces no sabemos las dificultades que hogar, esta herramienta también nos servirá como un medio en el cual podamos insertar videos de reflexión para ellos y que puedan llegar a una conclusión que les permita formarse y tener un desarrollo correcto (Gestion de paginas web educativas, 2013).

## **2.12 Importancia del Programa PowerPoint en las sesiones de aprendizaje**

El uso de las computadoras se inicia década de los años 80 en donde la informática hace su entrada al sector educativo, en estos tiempos aún se percibía de una manera tímida, estableciéndose un lugar especial que era denominado aula de informática.

Es ahí donde inician los cambios y comienzan a ver a la computadora como una máquina que podría enseñar y se va comprendiendo que estén un recurso más fú a la enseñanza y el aprendizaje que facilitaría la realización de unas tareas y así mismo de aprender nuevas habilidades que se encuentran relacionadas a la informática.

Es muy necesario llamar aquí a las tic tecnología de información y comunicación los cuales hoy en día son prioritarios en el sector educativo considerando el sistema educativo se ha adaptado a las características de ésta.

La tecnología a mejorar los procesos de enseñanza innovando con diferentes materiales y brindandonos programas que podíamos emplearlo dentro de la metodología de enseñanza.

El autor Aviram (2002) manifiesta 3 reacciones que las instituciones educativas deben tener en cuenta para adaptarse a la tecnología:

**El escenario tecnócrata:** Qué quiere decir que el centro educativo debía modificar la visión centrándose en las nuevas tecnologías, empleando también clases

virtuales en la que los niños podrían utilizar las tic y de la misma manera aprovechar la gran información que se encuentra en ella.

**Escenario reformista:** El docente utiliza como estrategia de enseñanza los distintos métodos digitales empleando actividades que sean escuchadas por sus alumnos y así mismo resueltas por ellos mismos.

**Escenario holístico:** Cuando se produce un cambio en la escuela su entorno también va cambiando y lo que se requiere en ese entonces es que la gente se prepare por ello las actividades vayan a ser realizadas deben también ser modificadas

### **2.13 Beneficios del empleo de PowerPoint en las aulas del nivel inicial**

Si bien este programa se muestra muy atractivo tanto para trabajar con los alumnos como para hacer más dinámica y la manera de enseñar, también permite a los alumnos que ellos puedan aprender a utilizar estas herramientas o en todo caso a sus padres cuando hablamos de niño y de esta manera se les está preparando para que más adelante puedan trabajar como adultos. Es por eso que decimos que este programa también beneficios para la enseñanza si bien sabemos que la tecnología rodea todos los alumnos para que los maestros pueden llegar de una manera efectiva hacia ellos deben emplear el mismo lenguaje de hoy y ese es la tecnología esta diapositiva captan la atención de los niños mediante el empleo de videos imágenes y música y de esta manera estas herramientas tecnológicas incrementan la participación e interacción de los niños en clases.

**Habilidad calificar los medios de comunicación modernos:** Sabemos que el Internet proporciona una cobertura amplia y podemos enterarnos de los eventos que suceden día a día asimismo podemos obtener información de lo que nosotros queramos la herramienta de PowerPoint nos permite insertar texto audios y videos Así mismo imágenes que podemos bajar del mismo internet en los buscadores podemos encontrar información reciente que nos permitan compartirla con los estudiantes.

**Integración de múltiples Fuentes:** Al hacer uso de este programa y de las diapositivas también podremos integrar otras fuentes en las presentaciones que se clase.

**Disponibilidad de enseñanza:** Hoy también podemos volver a repetir la misma clase es decir que si un alumno faltó por algunos motivos el maestro podrá volver a explicar esa clase dándole la oportunidad al niño de que pueda integrarse y no perderse aquella información. Cooperación y colaboración: Estas clases también pueden ser enviadas por un correo electrónico no se la pueden Compartir por medio de un USB a sus alumnos. Entonces los beneficios que nos brinda esta herramienta es el de poder presentar exposiciones más dinámicas y a la vez captar la atención de los niños haciendo uso diseños y estilos que nos brinda.

**Flexibilidad y personalización:** Al introducir herramientas nuevas y las plantillas Qué programa nos ofrece nos hace considerar que esta herramienta es muy flexible y bastante personalizable ya que las presentaciones que se vayan a crear pueden ir de acuerdo al público específico.

**Resumir aporte detallado:** No hace falta escribir mucho, sino que es más que suficiente con ayudarnos de títulos o subtítulos que servirán de apoyo para poder brindar la explicación exacta.

**Valor educativo:** Los maestros utilizan el PowerPoint como un medio para brindar clases y calificar mientras que los estudiantes utilizan para ser más dinámica sus tareas y así mismo sus exposiciones.

**Presentaciones de eventos:** este también es un recurso que permite a las personas independientes o que tienen su propia empresa hacer público sus servicios, en el cual hablan un poco de lo que se está ofreciendo. En el ámbito escolar podría proyectarse algún evento que se vaya a llevar a cabo en la escuela.

**Herramienta visual efectiva:** Las imágenes atraen y son la principal estrategia para poder enganchar al niño y que éste pueda poner atención durante la proyección de la clase.

### **Los niños y niñas y el programa PowerPoint**

Esta generación cómo lo dicen en la sociedad ya vienen programados porque tienen una habilidad muy rápida de poder conectarse y adaptarse rápidamente a las tecnologías, pues son parte de su vida miraflores tecnológica convirtiéndose en usuarios eficientes así la tecnología sea nueva ellos no tendrán ningún problema en adaptarse.

Por ello a esta generacion se le llama la „generación digital“ pues aún desde el vientre de su madre se encuentran expuestos a los medios digitales, lo cual lo diferencia de otras generaciones desde un punto de vista social y psicológico.

Para los niños es algo normal que las tecnologías se encuentren presentes en todo momento, están acostumbrados a convivir con ella y prefieren que los adultos se adaptan también a estos tiempos. Algunos autores mencionan que esta generación de infantes ha sido definida medios modernos como es el caso de los celulares videojuegos televisión y hoy más que nunca el internet. Y es que la facilidad con la que interactúan y tan naturalmente con las tecnologías estos niños hacen pensar que la relación que llevan ellos con la escuela será aún más motivadora cuándo se emplea programas informáticos.

Los maestros son conscientes que, para lograr un aprendizaje significativo en el niño y niña, la enseñanza debe estar relacionada a la necesidad. En el presente se encuentran buscando cada día nuevas estrategias que permitan que el niño pueda comprender y que, así como se le enseña en algún futuro sea puesto en práctica en futuras situaciones de la vida. Las tecnologías que existen hoy son muy útiles en la escuela como parte de la enseñanza pues ayudan a que los niños puedan adquirir conocimientos mientras juegan, así mismo permiten que se realicen algunos cambios en el ambiente en que nos encontramos centrándonos en uno que se encuentre cumpliendo con lo que el estudiante necesita.

En los últimos meses nos hemos vuelto más cibernéticos pues todo ha tenido que ser por el medio virtual a causa de la pandemia mundial. Pero todo ha tenido un propósito y en este caso ha hecho que los niños valoren más las herramientas educativas que se les ofrece, así como a los docentes los ha hecho capacitarse constantemente de acuerdo al uso de programas que permitan enseñar al alumnado, no

poniéndolos con el centro de atención sino como un medio facilitador de apoyo. La tecnología es presentada hoy como algo de siempre y es necesario cada día encontrarnos más capacitados pues se encuentra en constante avance, que, de descuidarnos un poco, podría desplazarnos.

Pero estas herramientas no son específicamente para un curso, sino que pueden variar para diversos cursos, en el nivel inicial, los números pueden ser comprendidos por medio de imágenes que indiquen cantidad, en letras podrían aprender mencionando la primera inicial del nombre de un animal que se encuentra en la imagen y así sucesivamente, este es enfocándonos específicamente en el programa PowerPoint. Pero si analizamos y exploramos el internet es amplio, contiene mucha información relevante que tienen bien ganado su espacio cibernético. Mientras que también hay textos que no cumplen con las expectativas. Las páginas web, YouTube son programas que apoyan el aprendizaje del niño mediante el sentido de la vista que se va a encargar de formar en ellos un análisis crítico a lo que visualicen. Hay muchas páginas educativas que cumplen requisitos que como padres y maestros nos preocupa para la educación y sobretodo el bienestar del niño.

#### **2.14 Programas utilizados como estrategias de enseñanza- aprendizaje**

Durante la etapa escolar los maestros deben empear nuevas formas de orientar y de obtener la atención de los niños quienes se sienten atraídos con las nuevas tecnologías y se la pasan tan conectados que es por esta razón que en la educación se emplean estas herramientas que cumplen la función como medio de enseñanza pero también, como una estrategia de atracción para que se concentren y se mantengan interesados por aprender más. El trabajo se encuentra en buscar la manera correcta de como llegar a tener toda su atención, y en es momento emplear mas materiales didácticos que le siga generando mas interés. Si bien sabemos que no podremos tenerlos por mucho tiempo al menos el poco tiempo que tengamos debe de ser de calidad y para ello hay que ser estrategicos, como conocedores de cada niño sabemos que le hace bien a cada uno, entonces ahí se debe abordar y aprovechar ese instante para motivarlo y hacer que pueda descubrir sus habilidades, y que su visualización sea cada vez mas fija. Es muy interesante hacer parte de los niños a la tecnología pero siempre se debe de tener cuidado para que ellos aprendan como utilizarlos.

Los programas informáticos han sido empleados para su utilización, sin embargo también algunas veces hay quienes sobrepasan esta advertencia pues se centran tanto en la nueva tecnología que no le sacan provecho sino lo vuelven un vicio que en ocasiones es difícil de manejar. El ser humano en la etapa infantil tiene la habilidad de explorar muchas cosas y luego aprenderlas, pero los niños de hoy es como si trajeran un chip porque nacen en un medio en el cual se le ha empleado tanto la tecnología que al llegar a este mundo es como si conocieran cada paso que deben de dar en cuanto al aprendizaje tecnológico. Para los maestros no es tan complicado enseñarles el manejo porque incluso en sus casas cuentan con algún dispositivo que tenga conexión a internet, permitiéndolo conocer más, por esta razón al llegar a la escuela ya saben lo que van a hacer y solo esta función es reforzada, para que no conlleve al niño a mal usar estas herramientas que si bien son útiles, esta demás decir que no se deben utilizar en exceso. En la educación sirve como una estrategia para enseñar a los más pequeños a conocer y conocerse, siendo un apoyo para su aprendizaje.

Al llegar la tecnología a nuestro país, ha sido un impacto a los estilos de vida de los seres humanos, apoyándonos en socializar, aprender y comunicarnos de una manera correcta. La tecnología forma parte del entorno de los niños quienes aprenden su utilidad a diario. Las clases virtuales se emprenden con las nuevas tecnologías, caracterizadas por la comunicación que se pone en práctica con el entorno.

### **Rol del docente frente a la tecnología**

Los maestros deben sacar provecho a los programas que brinda la tecnología, tomándolas como estrategias para la mejor comprensión del niño.

Las herramientas informáticas deben de ser empleadas como metodología de enseñanza., ya que la tecnología hará posible los diseños.

La tecnología forma parte de nuestro entorno, aun más de los niños quienes se adaptan rápidamente. Lo que debemos tener claro es que a tecnología no se va a detener. seguirán creando programas que tengan diversos usos educativos.

Mientras exista la tecnología los maestros tiene una ardua labor, pero ahora más organizada, esto es una manera de poder conocer más a los estudiantes y así identificar quien tiene problemas en su hogar y brindarle apoyo.

Al hacer que la clase sea más interesante y atractiva, los niños no querrán dejar de mirarla, por ellos es que apoyo que los maestros puedan encontrar cada día una nueva forma de acercarse a los alumnos, porque solo conociéndoles podrá saber que temas tratar con ellos.

Crear nuevos formatos de actividades, para trabajarlos con los niños de manera creativa en donde el niño pueda expresarse libremente, sin tener que dudar o desconfiar.

Adherirse a la realidad y tener en cuenta a quienes estamos educando, los niños son los primeros en entender los cambios digitales los cual a nosotros los docentes no exige estar actualizados para poder comprender y crear nuevas cosas con las herramientas que nos brinda el mundo digital.

Ante las situaciones que hoy vivimos necesitamos que los maestros tengan más tiempo de calidad con los niños pues existe mucha diferencia de enseñanza virtual y presencial, por lo que se necesita que el tiempo sea dinámico y que cumpla con el desarrollo de cada niño.

No podemos quejarnos ya que los maestros han enfrentado de muy buena manera este cambio tan brusco, ya que en lugar de buscar de que quejarse, han ocupado ese tiempo en buscar más cosas que optimicen el buen desarrollo de sus alumnos.

Cuando se utilizan los programas ofimáticos le estamos brindando al niño la oportunidad de aprender algo más y no solo aprenderlas, sino que las puedan manejar por su propia cuenta. Si bien estos medios contribuyen de manera positiva a la educación de los niños también desarrollan sus emociones y descubren las capacidades.

La informática se encuentra dentro de las sesiones de aprendizajes como una estrategia que permite que los maestros lo utilicen de forma didáctica dentro de las clases, o también como talleres dinámicos con ellos y también con los padres.

A continuación, mencionare algunos enfoques s de manera secuencial y complementarias

complementaria, con miras hacia la innovación educativa:

- Comprender y conocer mejor cada día los programas que nos ofrece la tecnología.
- El conocimiento debe ser profundizado, la tecnología debe ser aplica en caso de conflictos.
- Crear nuevos conocimientos y aprovecharlos
- Mostrar en todo momento una actitud de positivismo frente a las nuevas tecnologías.
- Capacitarse sobre el uso de los programas ofimáticos
- Las actividades a realizar deben ser integrando a los programas visuales virtuales.
- Proponer actividades a los niños que manejen estos programas.
- Los maestros deben mostrar que valoran el esfuerzo que ha puesto cada niño para poder aprender y adecuarse al sistema educativo digital.
- Evaluar el uso de los programas informáticos y hacerles saber el uso correcto a los niños.
- Valorar las experiencias innovadoras que se da a diario gracias a las plataformas virtuales. Y proponer nuevas ideas para avanzar en el ámbito educativo.

En conclusión, luego de lo mencionado se espera que los maestros puedan enriquecerse de conocimientos con respecto a la tecnología y poder así brindar una educación de calidad sacándole provecho a la accesibilidad que tenemos y haciendo de los niños grandes personas.

De la misma manera si el sistema educativo desea la atención de demandas en cuanto al conocimiento de la sociedad, debe de contar con profesionales especializados a estos temas con facilidad de manejo en plataformas virtuales.



La formación de niños competentes tiene muy caro que de ser guiado por un maestro, asimismo el interactuar con la tecnología y plantearse nuevas actividades cada día como el Investigar acerca de sus personajes favoritos comunicarse de una buena manera con su familia que quizás no se encuentre en este país emplear nuevos proyectos A su corta edad, tomar responsabilidad de cosas pequeñas.

Algunas de las capacidades que busca el currículo nacional es que el estudiante personalice su entornos virtuales según el interés que el tema y en el entorno virtual fue a seleccionar lo que desea compartir.

Gestionar información del entorno virtual ver las herramientas que nos está brindando las nuevas tecnologías interactúa en entornos virtuales porque no sé si habla a mantenerse en un solo grupo sino que desea compartir información con otros compañeros que tengan su misma edad e intereses para poder cumplir con todas estas propuestas se tendrá que poner de nuestra parte.

## CONCLUSIONES

**Primera:** Este programa es muy interesante para tomarlo como estrategia de enseñanza en clases, su utilidad es mayormente para tener la atención de los niños, lo cual es difícil es por ello que cada docente busca sus propias estrategias, si bien antes no existían estas herramientas, hoy son más que útiles, pues sirven de apoyo y también es una forma de salir de la rutina. Algunas clases se vuelven monótonas y es por estos que muchos niños pierden el interés de seguir aprendiendo sin embargo si variamos y que mejor que hacerlo con programas que nos llaman la atención y que las opciones que emplean son de nuestro gusto y cumplen todas las expectativas que como profesionales tenemos. Lo mejor de todo es PowerPoint es muy fácil de utilizar y sobretodo es muy educativa. Los niños se distraen con facilidad sin embargo cuando se proyecta una imagen todos quedan sorprendidos y esto es lo que se quiere, entonces para los docentes este es un gran beneficio el que estas herramientas se adecuen a sus gustos y necesidades, pero sobretodo que puedan ser de apoyo para seguir enseñando de la manera como lo hacían antes y aun mejor.

**Segunda:** Antes la enseñanza era tan solo trabajar en una pizarra con tizas, luego eso vario y se convirtió en una pizarra acrílica, esto demandaba mucho trabajo para los padres y en algunos niños generaba dificultades para aprender. Pero en la actualidad tenemos la tecnología que muestra todas sus herramientas para ser utilizadas de la mejor manera, esto es maravilloso ya que no solo los docentes aprenden sino también los niños y esta manera de aprendizaje es casi lúdica porque al ser motivadora ayuda a que sea de manera sana y sin mucho esfuerzo. De igual manera hoy se sigue utilizando la enseñanza tradicional pues el empleo de programas no quiere decir que el profesor deja de lado su labor, sino por el contrario tiene mucha más información para darles a sus alumnos. Entonces a raíz del empleo de este programa las clases son más dinámicas y

son más interesantes pues los niños siempre se encontrarán expectantes de lo nuevo que podrán ver cada día.

**Tercera:** Cuando se trata de la etapa escolar son los maestros quienes tiene la función de orientar y de obtener la atención de los niños, quienes se sienten atraídos con las nuevas tecnologías, pero sabemos que tener su atención no es tan fácil por ello los maestros del nivel inicial a menudo se encuentran buscando nuevas estrategias para poder realizar una enseñanza exitosa y así mismo los niños puedan aprender de manera fácil. Cuando la tecnología llega a ser parte de la educación sin duda la emplean y fue tan beneficiosa que hoy utilizan programas que ayuden al desarrollo del menor, los niños constantemente se encuentran envueltos en curiosidades, les encanta todo lo nuevo y hoy en día les llama la atención las computadoras aún más si estas se encuentran proyectadas, es así como se ha llegado a que la tecnología sea parte de la enseñanza y que sea empleada en las sesiones de aprendizaje que desarrolla cada maestro , siempre enfocándose en las necesidades de sus alumnos y teniendo en cuenta el correcto uso para no perder el interés de sus alumnos.

## RECOMENDACIONES

- ✓ Aprovechar al máximo las diferentes herramientas inmersas en el mundo digital , no siempre será necesario quedarse solo en uno , sino que debe capacitarse constantemente ya que el mundo virtual se encuentra en total avance, los maestros y autoridades de los centros educativos deben de empear actividades informáticas en la curricular para que los niños puedan fortalecer sus habilidades pero a la vez también puedan aprender a utilizar ya que al ser el mundo virtual un avance merece cada niño aprender más. Ellos se encuentran dispuestos solo necesitan el apoyo de las personas significativas en su vida para que puedan lograr sus objetivos.
  
- ✓ Seguir manteniendo el espíritu motivador hacia los niños, asumir el reto y establecer un liderazgo activo frente a los cambios que se han tenido en los últimos meses, para que de esta manera puedan ser orientadores y generen confianza en los alumnos que desean aprender algo nuevo todos los días. Seguir actualizándose y no verlo como un camino largo sino como un camino que va a fortalecer su profesionalismo y su vocación para una mejora en el aula
  
- ✓ El docente debe seguir utilizando estrategias pedagógicas y didácticas para incentivar al niño a seguir aprendiendo, esto lo puede hacer facilitándole métodos y recursos variados, de esta manera el niño querrá seguir explorando y mantenerse en un aprendizaje continuo. Al utilizar estrategias el docente lo que hace es fortalecer las habilidades de los pequeños quienes aprenden jugando y de eso se trata de poder enseñar sin forzarlo a hacerlo, sino que en ellos nazca esas ganas de querer aprender.

## REFERENCIAS CITADAS

- Alvarez, & Flores. (11 de 2014). *USO DEL MICROSOFT OFFICE Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN EL CENTRO EDUCATIVO SABANALARGA DE SAMPUES - SUCRE- COLOMBIA 2014*. Recuperado el 2010, de <http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/587/MAESTRO%20-%20FLOREZ%20BALMACEDA%20CLAUDIA%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arias, H. (2015). *Resiliencia*. Obtenido de Helena Arias Psicología: <http://helenaariaspsicologa.com/familia-y-resiliencia-trauma/>
- didacticas, E. (02 de 08 de 2013). *Gestion de paginas web educativas*. Recuperado el 11 de 07 de 2020, de [http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/virtuami/file/int/misueas\\_innova\\_pow\\_activ.pdf](http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/virtuami/file/int/misueas_innova_pow_activ.pdf)
- Gomez, & Macedo. (2011). Importancia de los programas virtuales en la educacion superior Peruana. *Investigacion educativa*, 1-14. Recuperado el 13 de 07 de 2020, de Programa de prevención escolar “ViDA” para desarrollar capacidades de proteccion resiliente en niños y niñas de primer año de educacion secundaria: [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv\\_educativa/2011\\_n27/a07v15n27.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/inv_educativa/2011_n27/a07v15n27.pdf)
- Mesía. (03 de 2011). *Empleo didactico de las diapositivas en PowerPoint*. Obtenido de [https://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtual/Publicaciones/Inv\\_Educativa/2010\\_n26/a13.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtual/Publicaciones/Inv_Educativa/2010_n26/a13.pdf)
- Rafino, M. E. (02 de 06 de 2020). *PowerPoint*. Recuperado el 12 de 07 de 2020, de PowerPoint: <https://concepto.de/powerpoint/>.
- Repositorio. (04 de 03 de 2020). *Sesiones de aprendizaje 2020*. Recuperado el 11 de 07 de 2020, de <http://www.repositorioeducacion.com/2020/03/19/sesiones-de-aprendizaje-2020-inicial-3-4-y-5-anos-marzo-a-diciembre/>
- Salcedo. (22 de 03 de 2015). *USO DE LAS HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS POR LOS DOCENTES DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA DE LIMA*. Obtenido de

[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/6743/SALCEDO\\_MEDINA\\_RAIDA\\_USO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/6743/SALCEDO_MEDINA_RAIDA_USO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sanchez. (06 de 2013). PowerPoint como estrategia de aprendizaje. *Pricodidactica en linea*, 1-6. Recuperado el 11 de 07 de 2020, de Construccion de la resiliencia en la escuela: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17514747002>