

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD CON MENCIÓN EN  
GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD**



**Condiciones económicas, laborales y sociales relacionados con  
la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería  
de la Región Tumbes 2022**

**TESIS**

**Para optar el grado académico de Maestro en Ciencias de la  
Salud con mención en Gerencia de Servicios de Salud**

**Autor: Lic. Rafael Yacila Yamunaque**

**Tumbes, 2023**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

## ESCUELA DE POSGRADO

### MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD



**Condiciones económicas, laborales y sociales relacionados con  
la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería  
de la Región Tumbes 2022**

**Tesis aprobada en forma y estilo por:**

**Dra. Yovany Fernández Baca Moran (presidente)**

**Dr. C. William Luciano Salazar (secretario)**

**Mg. Leslie B. Lloclla Sorroza (Vocal)**

**Tumbes, 2023**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

## ESCUELA DE POSGRADO

### MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD



### Condiciones económicas, laborales y sociales relacionados con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido  
y forma:

Lic. Rafael Yacila Yamunaque (Autor)

Mg. José Miguel Silva Rodríguez (Asesor)

Tumbes, 2023

# ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

Licenciada

Resolución del Consejo Directivo Nº 155-2019-SUNEDU/CD

ESCUELA DE POSGRADO

Tumbes – Perú

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Tumbes, siendo las 17 horas del 12 de abril del dos mil veintitrés, se reunieron mediante la modalidad virtual por la plataforma ZOOM, los miembros del jurado conformado con la Resolución Nº 0372-2021/UNTUMBES-EPG-D, del 20 de noviembre del 2021: Dra. Yovany Fernández Baca Morán (presidente), Dr. César William Luciano Salazar (secretario), Mg. Leslie Bequed Lloclla Sorroza (miembro), para proceder al acto de sustentación y defensa de la tesis titulada: Condiciones económicas, laborales y sociales relacionados con la capacidad emprendedora de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022, presentada por el maestrante Rafael Yacila Yamunaque para optar el grado académico de Maestro en ciencias con mención en Gerencia de los Servicios de Salud.

Actuó en la condición de asesor, el Mg. José Miguel Silva Rodríguez.

Concluido el acto de sustentación y defensa, absueltas las preguntas formuladas y efectuadas las correspondientes observaciones, el jurado calificador decidió declarar: APROBADA la tesis, por unanimidad (o por mayoría simple) con el calificativo de BUENA, en conformidad con lo normado en el artículo 91. del Reglamento de Tesis para Pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes.

Siendo las 18 horas, se dio por concluido el indicado acto académico y en expresión de conformidad se procedió a la suscripción de la presente acta.

Tumbes, 12 de abril del de 2023.

DRA. YOVANY FERNÁNDEZ BACA MORÁN  
DNI Nº 00244801  
ORCID Nº 0000-0002-9093-8136  
(PRESIDENTE)

DR. CÉSAR WILLIAM LUCIANO SALAZAR  
DNI Nº 00255512  
ORCID Nº 0000-0002-1329-4605  
(SECRETARIO)

MG. LESLIE BIQUED LLOCLLA SORROZA  
DNI Nº 42170085  
ORCID Nº 0000-0002-0288-5047  
(MIEMBRO)

MG. JOSÉ MIGUEL SILVA RODRÍGUEZ  
DNI Nº 42474883  
ORCID Nº 0000-0002-9629-0131  
(ASESOR)

C.C. Jurado de Tesis (3), Asesor (1), sustentante (1), UI (2)

## RESUMEN TURNITIN

# Condiciones económicas, laborales y sociales relacionados con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022

*por* Rafael Yacila Yamunaque

---

**Fecha de entrega:** 18-abr-2023 01:19p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2068553828

**Nombre del archivo:** INFORME\_FINAL\_-\_Yacila\_Yamunaque,\_Rafael\_23-03-2023\_3.docx (1.02M)

**Total de palabras:** 27593

**Total de caracteres:** 158803



Mg. José Silva Rodríguez

ASESOR

# Condiciones económicas, laborales y sociales relacionados con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

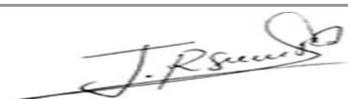
## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.unapiquitos.edu.pe">repositorio.unapiquitos.edu.pe</a> Fuente de Internet	3%
2	<a href="https://revistas.um.es">revistas.um.es</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="https://repositorio.untumbes.edu.pe">repositorio.untumbes.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://www.kienyke.com">www.kienyke.com</a> Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad de Huanuco Trabajo del estudiante	1%
6	<a href="https://repositorio.usanpedro.edu.pe">repositorio.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://www.cuadernos.info">www.cuadernos.info</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="http://www.eltiempo.com">www.eltiempo.com</a> Fuente de Internet	<1%



Mg. José Silva Rodríguez  
ASESOR

9	<a href="http://blogs.unitec.mx">blogs.unitec.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
10	<a href="http://apps.who.int">apps.who.int</a> Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to Aliat Universidades Trabajo del estudiante	<1 %
12	<a href="http://cia.uagraria.edu.ec">cia.uagraria.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
13	Submitted to Universidad de Salamanca Trabajo del estudiante	<1 %
14	<a href="http://www.marcoscolin.com">www.marcoscolin.com</a> Fuente de Internet	<1 %
15	<a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Fuente de Internet	<1 %
16	<a href="http://repositorio.unjfsc.edu.pe">repositorio.unjfsc.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
17	<a href="http://repositorio.unsa.edu.pe">repositorio.unsa.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
18	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
19	Submitted to Universidad Señor de Sipan Trabajo del estudiante	<1 %
20	<a href="http://repository.ucc.edu.co">repository.ucc.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %



Mg. José Silva Rodríguez

ASESOR

21	<a href="http://aprendizajerecreativo.blogspot.com">aprendizajerecreativo.blogspot.com</a> Fuente de Internet	<1 %
22	<a href="http://repositorio.uta.edu.ec">repositorio.uta.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
23	<a href="http://revistas.upch.edu.pe">revistas.upch.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
24	<a href="http://repositorio.uap.edu.pe">repositorio.uap.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
25	<a href="http://www.primerempleo.com">www.primerempleo.com</a> Fuente de Internet	<1 %
26	<a href="http://repositorio.ug.edu.ec">repositorio.ug.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
27	<a href="http://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
28	<a href="http://mba.americaeconomia.com">mba.americaeconomia.com</a> Fuente de Internet	<1 %
29	Submitted to Universidad del Istmo de Panamá Trabajo del estudiante	<1 %
30	Submitted to National University College - Online Trabajo del estudiante	<1 %
31	<a href="http://www.gndiario.com">www.gndiario.com</a> Fuente de Internet	<1 %



Mg. José Silva Rodríguez

ASESOR

32	repositorio.ups.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
33	"Condiciones de trabajo y satisfacción laboral de las enfermeras del Complejo Hospitalario PNP Luis N Sáenz", Revista Científica, 2021 Publicación	<1 %
34	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	<1 %
35	www.buenastareas.com Fuente de Internet	<1 %
36	Chávez Méndez Aarón Jaime. "El emprendedor y la incubación del emprendimiento", TESIUNAM, 2019 Publicación	<1 %
37	Submitted to Universidad Peruana Cayetano Heredia Trabajo del estudiante	<1 %
38	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	<1 %
39	Submitted to Universidad Europea de Madrid Trabajo del estudiante	<1 %
40	taliassteakhouseblog.com Fuente de Internet	<1 %
41	libros.cidepro.org Fuente de Internet	<1 %



Mg. José Silva Rodríguez  
ASESOR

42	<a href="http://observatorio.campus-virtual.org">observatorio.campus-virtual.org</a> Fuente de Internet	<1 %
43	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Fuente de Internet	<1 %
44	<a href="http://repositorio.usmp.edu.pe">repositorio.usmp.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
45	Submitted to Grupo IOE Trabajo del estudiante	<1 %
46	Submitted to Universidad de Pamplona Trabajo del estudiante	<1 %
47	<a href="http://www.chusbus.com.ar">www.chusbus.com.ar</a> Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas      Activo  
Excluir bibliografía      Activo

Excluir coincidencias < 15 words



Mg. José Silva Rodríguez

ASESOR

## DEDICATORIA

*Quisiera dedicar este estudio de investigación a mis queridos padres, Javier y Salomé, así como a mis hijos, Kiara e Iker, quienes siempre me han apoyado incondicionalmente al involucrarse en el desarrollo y evolución de mi proyecto.*

***El Autor.***

## **AGRADECIMIENTO**

*Gracias a mis amados padres e hijos por su apoyo incondicional en el desarrollo de este proyecto.*

*Gracias a mi asesor por su paciencia, cooperación y conocimiento.*

*Agradezco al Decano de la Escuela de Enfermería - Tumbes por la oportunidad de realizar mi proyecto de investigación, así como a los egresados de enfermería que participaron en este estudio.*

***El Autor***

## ÍNDICE GENERAL

	Página
RESUMEN.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
I. INTRODUCCIÓN.....	19
1.1. Situación problemática.....	23
1.2. Formulación del problema.....	24
1.3. Justificación.....	24
1.4. Objetivos.....	24
1.4.1. Objetivo general.....	24
1.4.2. Objetivos específicos.....	25
II. ESTADO DEL ARTE.....	26
2.1. Bases teórico-científicas.....	26
2.2. Antecedentes.....	46
2.3. Marco conceptual.....	50
III. MATERIALES Y METODOS.....	52
3.1. Fundamentación epistemológica.....	52
3.2. Tipo de investigación.....	52
3.3. Modalidad de la investigación.....	52
3.4. Diseño de la investigación.....	52
3.5. Población y muestra.....	53
3.6. Métodos, técnicas e instrumento de recolección de la información...	54
3.7. Hipótesis.....	57
3.7.1. Hipótesis general.....	57
3.7.2. Hipótesis específicas.....	57
3.8. Variables.....	57
3.8.1. Variable independiente.....	57
3.8.2. Variable dependiente.....	57
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	58
V. CONCLUSIONES.....	92
VI. RECOMENDACIONES.....	95
6.1. Propuesta.....	95
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	96
VIII. ANEXOS.....	112

## ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Condiciones económicas relacionadas a capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería región Tumbes 2022.....	58
Tabla 2: Condiciones sociales relacionadas a la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería Región Tumbes 2022. ....	59
Tabla 3: Condiciones laborales relacionadas a la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería Región Tumbes 2022 .....	60
Tabla 4: Evaluación de la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería Región Tumbes 2022. ....	61
Tabla 5: Condición económica: capacidad de emprendimiento según ingreso mensual de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022. ....	61
Tabla 6: Condición económica: capacidad de emprendimiento según disposición de ahorros de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022. ....	62
Tabla 7: Condición económica: capacidad de emprendimiento según créditos bancarios de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022....	63
Tabla 8: Condición económica: capacidad de emprendimiento según capacitación financiera de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022....	64
Tabla 9: Condición social: capacidad de emprendimiento según edad de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.....	65
Tabla 10: Condición social: capacidad de emprendimiento según sexo de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.....	66
Tabla 11: Condición social: capacidad de emprendimiento según estado civil de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.....	67
Tabla 12: Condición social: capacidad de emprendimiento según residencia de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.....	68
Tabla 13: Condición social: capacidad de emprendimiento según grado académico de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022. ....	69
Tabla 14: Condición laboral: capacidad de emprendimiento según institución laboral de los licenciados de enfermería de la región Tumbes 2022.....	70
Tabla 15: Condición laboral: capacidad de emprendimiento según contrato de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.....	71

Tabla 16: Condición laboral: capacidad de emprendimiento según horas de trabajo de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022. ....	72
Tabla 17: Condición laboral: capacidad de emprendimiento según años de servicio de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022. ....	73

## ÍNDICE DE ANEXOS

	<b>Página</b>
Anexo 1: Matriz de variable .....	112
Anexo 2: Consentimiento Informado .....	115
Anexo 3: Condiciones económicas, sociales y laborales de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes. ....	116
Anexo 4: Escala de emprendimiento empresarial .....	117
Anexo 5: Validación del Instrumento .....	121

## RESUMEN

La investigación titulada “Condiciones económicas, laborales y sociales relacionados con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022” tuvo como objetivo determinar la relación entre condiciones económicas, laborales y sociales con la capacidad emprendedora, el tipo de investigación es cuantitativa de diseño no experimental - descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por 865 enfermeros, con una muestra de 267 elegidos a través de un muestreo aleatorio simple. El instrumento utilizado fue: una encuesta sobre condiciones económicas, laborales y sociales, y el test de capacidad de emprendimiento. Con respecto a los resultados se encontró Del 100% (267) licenciados de enfermería el 65.9% (176), tuvieron capacidad de emprendimiento alto, con respecto a la relación entre condiciones económicas, sociales, laborales y capacidad de emprendimiento, al realizar la inferencia estadística mediante la prueba Chi Cuadrado ( $X^2$ ), obtuvieron resultados no significativos: ingreso mensual ( $p= 0.15$ ), créditos bancario ( $p= 0.09$ ), edad ( $p= 0.11$ ), sexo ( $p=0.76$ ), grado académico ( $p=0.09$ ), institución laboral ( $p=0.10$ ), tipo de contrato ( $p= 0.17$ ) y horas de trabajo ( $p=0.30$ ), lo cual muestra evidencia que la capacidad de emprendimiento es independiente a ingreso mensual, créditos bancarios, edad, sexo, la institución laboral, tipo de contrato y horas de trabajo de los licenciados de enfermería. Sin embargo, obtuvieron resultados significativos: disposición de ahorros ( $p= 0.02$ ), capacitación financiera ( $p=0.00$ ), estado civil ( $p= 0.04$ ), y residencia ( $p=0.00$ ), lo cual muestra evidencia que la capacidad de emprendimiento es dependiente a disposición de ahorros, capacitación financiera, estado civil y residencia de los licenciados de enfermería de la ciudad de Tumbes, durante el año 2022.

**PALABRAS CLAVES:** capacidad emprendedora, condiciones económicas, enfermeros.

## ABSTRACT

The research entitled "Economic, labor and social conditions related to the entrepreneurial capacity of nursing graduates in the Tumbes Region 2022" aimed to determine the relationship between economic, social and labor conditions with entrepreneurial capacity, the type of research is quantitative non-experimental design - descriptive correlational. The population consisted of 865 registered nurses with a sample of 267 who were chosen through simple random sampling. The instrument used was: a survey on economic, labor and social conditions, in addition to the entrepreneurship capacity test. Regarding the results, it was found that of the 100.0% (267) nursing graduates, 65.9% (176) graduates had a high level of entrepreneurship, with respect to the relationship between economic, social, labor conditions and entrepreneurship capacity, when performing the statistical inference through the Chi Square test ( $\chi^2$ ), according to monthly income, obtained non-significant results ( $p= 0.15$ ), with respect to bank loans, it obtained non-significant results ( $p= 0.09$ ), according to age, it obtained non-significant results ( $p = 0.11$ ), with respect to sex, it obtained non-significant results ( $p=0.76$ ), in academic degree it obtained ( $p=0.09$ ), according to labor institution, it obtained non-significant results ( $p=0.10$ ), with respect to type of contract it obtained results not significant ( $p= 0.17$ ) and according to hours of work obtained ( $p=0.30$ ), which shows evidence that entrepreneurial capacity is independent of monthly income, bank loans, age, sex, the labor institution, type of contract and working hours of nursing graduates. However, in regards to the availability of savings, it obtained significant results ( $p= 0.02$ ), financial training obtained significant results ( $p=0.00$ ), marital status obtained significant results ( $p= 0.04$ ), and residence obtained significant results ( $p=0.00$ ), which shows evidence that the entrepreneurial capacity is dependent on the availability of savings, financial training, marital status and residence of the nursing graduates of the city of Tumbes, during the year 2022.

**KEY WORDS:** entrepreneurial ability, economic conditions, nurses.

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Situación problemática

La enfermería es una disciplina que coexiste con otra disciplina de salud, donde el trabajo en equipo es fundamental, pues en la atención integral de salud de los pacientes se requiere de colaboración. La práctica de enfermería en los últimos tiempos ha evidenciado científicismo no solo en el cuidado de la salud, sino también la recuperación de los pacientes. Todo ello en virtud a los paradigmas modernos de la evidencia científica disponible<sup>1</sup>.

El emprendimiento por su parte, juega un papel esencial para todos los procesos de desarrollo humano y social, el cual fue el responsable de sacar al hombre de su estado primigenio al proporcionarle fuego y herramientas para facilitar su trabajo. Además, es el responsable de crear las grandes culturas que han existido a lo largo de la historia y todos los desarrollos heredados de ellas. Por otro lado, el emprendimiento, es un reto evolutivo para todo individuo que busca en esencia la independencia, es un proceso puramente humano que se potencia hasta el punto en que cada uno decide acomodarlo, haciendo que la vida alcance su propósito<sup>1-2</sup>.

Esta visión de emprendimiento en la enfermería permite emancipar a los profesionales haciéndolos más creativos perfeccionando las áreas de formación y desempeño profesional, sumado a ello la generación de beneficios de mercado, beneficios sociales y la capacidad de promover procesos interactivos y asociativos entre colegas, amigos, familia y comunidades, haciéndolos protagonistas de su propia historia<sup>2</sup>. El emprendimiento siempre ha sido importante porque las acciones humanas y los valores de la sociedad se han formado principalmente a través de la capacidad de la sociedad para crear empleo. En el caso de América Latina, este fenómeno se presenta con mayor intensidad desde 1940, cuando la mayoría de estos países comenzaron a industrializarse generando demanda de empleo<sup>3</sup>.

Es así, que el emprendimiento brinda orientación para que las personas tengan valores fundamentales que les permitirá desarrollar sus habilidades y la capacidad de innovar en la propuesta a través de la ejecución de proyectos comerciales, brindando así oportunidades de crecimiento, desarrollo social y gestión para ampliar sus metas<sup>3</sup>.

Gallegos<sup>4</sup>, el investigador afirma:

En los años 90, la historia de la educación comenzó a cambiar, lo que planteó el problema de iniciar una empresa en todas las instituciones educativas (universidades, colegios). Los directivos de la universidad reconocieron la importancia de este tema en la formación de los estudiantes y apoyaron la formación de la cultura del emprendimiento iniciada por el gobierno peruano. En facultades de ciencias empresariales y negocios, se desarrollan diversas políticas de emprendimiento y se fomenta la investigación y la creación de empresas para que los estudiantes puedan desarrollar habilidades, entrar en contacto con la realidad y darse cuenta de la importancia de los negocios. Ser dueño de un negocio crea recursos y empleos en una sociedad con alto desempleo; sin embargo, esta situación no fue así en las facultades de ciencias de la salud, en las que se menciona medicina, odontología, farmacia, enfermería y obstetricia.

Hoy en día, las carreras profesionales de enfermería plantean importantes desafíos en la gestión de los servicios de salud, donde se requiere competencia comercial y la relación de variables que tienen los licenciados de Enfermería, debido a que son ellos quienes llevan la peor parte de los desafíos y cambios que atraviesa la sociedad actual. Para la comunidad, la universidad debe proponer ideas y acciones, intercambiar información, movilizar a la comunidad y asumir la responsabilidad de promover la implementación de estas acciones. Uno de los retos que toda universidad tiene para cubrir esta necesidad, es formar integralmente a sus estudiantes para que sean capaces de afrontar los retos del mundo social y laboral.

Las Naciones Unidas publican:

El emprendimiento se forma a partir de la influencia de factores sociales, económicos y laborales, en este sentido, estamos hablando específicamente del emprendimiento que existe entre los egresados de enfermería a nivel general; porque el mundo del trabajo ha pasado del predominio de los trabajos formales subordinados a trabajos completamente independientes o el llamado trabajo independiente, donde la proporción de profesionales que están generando su propio empleo es cada vez mayor<sup>5</sup>.

En un informe de 2019 que incluye niveles de empresas emergentes en 54 países, Perú obtuvo solo un 20,9%, menos que Colombia. Hoy, estamos hablando de la cultura corporativa la cual tiene que estar presente en todos, y la mayoría de los países básicamente han adoptado la estrategia de introducirla en el sistema monetario y laboral en todos los niveles de grado<sup>6</sup>.

Las enfermeras son clave para cumplir la promesa de “no dejar a nadie atrás” y la investigación conjunta para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), sus contribuciones son fundamentales para lograr entre otras cosas, los objetivos nacionales y mundiales relacionados con una variedad de prioridades de salud, incluida la cobertura universal de salud, la salud mental y las enfermedades no transmisibles, la preparación y respuesta ante emergencias, y la provisión de atención integrada de personas y pacientes de atención centrada<sup>7</sup>.

En todo el mundo, la fuerza laboral total de enfermería es de 27,9 millones de los cuales 19,3 millones son enfermeras y profesionales de enfermería. Esto muestra que el objetivo general en el período 2013-2018 aumentó en 4,7 millones, lo que confirma que la enfermería es la categoría profesional más grande en el sector de la salud, representando alrededor del 59% del total del sector de la salud. Se contabilizaron 27,9 millones como enfermeros, incluidos 19,3 millones (69%) de enfermeros y enfermeros profesionales, seis millones (22%) de auxiliares de enfermería y 2,6 millones (9%) de dos grupos sin clasificar. Las enfermeras de todo el mundo son desproporcionadas con respecto a las cantidades necesarias para lograr la cobertura sanitaria universal y los objetivos de desarrollo sostenible. Cabe resaltar, que más del 80% de los profesionales de enfermería se encuentran en países que representan la mitad de la población mundial<sup>7</sup>.

La escasez mundial de profesionales de enfermería estimada en 6,6 millones en 2016, disminuyó levemente a 5,9 millones en 2018. Se estima que el 89% (5,3 millones) de esta escasez se concentra en países de renta media, donde ha aumentado el número de enfermeras. Apenas manteniendo el ritmo del crecimiento de la población, la densidad del personal de enfermería en relación con la población es limitada<sup>7</sup>.

La imagen profesional y el reconocimiento social de una profesión en el mundo actual exigen proyectar credibilidad, seguridad y confianza para generar liderazgo, poder, posicionamiento y empoderamiento. Consideramos que “todos los seres humanos proyectamos una imagen que comienza a formarse a partir de nuestro aspecto físico, se fortalece con todo aquello que dejamos ver de nosotros y se consolida con lo que los demás perciben e interpretan de cada una de nuestras actuaciones”<sup>7</sup>.

La imagen de la enfermera en la profesión se ha ido moldeando a lo largo del tiempo, por lo que el dicho de que “la enfermería es un arte innato para cualquier mujer” dificultó el desarrollo de la profesión. Ocupaciones específicas, pero relacionadas con las mujeres, que históricamente han estado involucradas en actividades conscientes de la vida y de preservación de la especie<sup>8</sup>.

El país del Perú, se caracteriza por un sistema de salud fragmentado poca inversión y falta de una planificación clara. No ha logrado llenar los vacíos existentes especialmente en lo que se refiere a la enfermería, aún con su aporte para asegurar un claro derecho a la salud con base en la información publicada por el Observatorio de Recursos Humanos del Ministerio de Salud. La brecha de enfermería en el Perú, definida en 28.000 se calculó en 25 por 10.000 habitantes, que es la meta específica<sup>9</sup>.

El ejercicio profesional de enfermería se caracteriza por el dominio de los conocimientos científicos y técnicos en su campo, a través de una variedad de intervenciones relacionadas con el apoyo social y la baja valoración de la profesión. Sin embargo, existen factores como la falta de recursos humanos, la baja inversión

en capacitación, el bajo financiamiento y la falta de una estrategia de reclutamiento de enfermeras que no han logrado resultados dignos en su trabajo<sup>10</sup>.

El emprendimiento, además de la generación de empleo, se ha convertido en un tema necesario de discusión como fenómeno global, producto de la crisis laboral que atravesamos y que afecta de manera particular a nuestros países. Así, el emprender para los graduados en enfermería es una realidad impulsada al punto del trabajo mal remunerado, en una etapa donde todo profesional tiene un sueño y una realización<sup>11</sup>.

El emprendimiento se forma a partir de la influencia de factores sociales, económicos y laborales, en este sentido, estamos hablando específicamente del emprendimiento que existe entre los egresados de enfermería a nivel general; porque el mundo del trabajo ha pasado del predominio de los trabajos formales subordinados a trabajos completamente independientes o el llamado trabajo independiente, donde la proporción de profesionales que están generando su propio empleo es cada vez mayor<sup>11</sup>.

A nivel regional, mi experiencia trabajando en diversas instituciones médicas de Tumbes me ha permitido percibir que gran porcentaje de los profesionales de enfermería han ajustado sus metas y proyectos de vida de acuerdo a la realidad, reflejando la idea de fuentes de trabajo independientes como crear tópicos de enfermería, consultorías, negocios de equipos de salud, y así, sin embargo, se desconocía cuáles son sus capacidades de emprendimiento y si son lo suficientemente capaces para llevar a cabo sus proyectos. Por ello es necesario abordar nuevas tendencias de desarrollo personal y profesional a fin de expresar una función profesional de calidad. De ese análisis surgió la siguiente pregunta de investigación:

## **1.2. Formulación del problema**

¿Existe relación entre las condiciones económicas, laborales y sociales con la capacidad emprendedora de los licenciados de enfermería de la región Tumbes, 2021?

Se aplicaron dos instrumentos validados que servirán como fuentes de consulta para futuras investigaciones. El desarrollo de la investigación es viable ya que está enmarcado dentro de las políticas nacionales y regionales de la organización gremial de los profesionales de enfermería.

### **1.3. Justificación**

Justificamos el desarrollo de la investigación, porque se cuenta con información primaria sobre condiciones económicas, laboral y social con relación al emprendimiento de los licenciados de enfermería de la región Tumbes. El desarrollo de la investigación nos ha servido para que se conozcan las condiciones económicas, laborales y sociales de los profesionales de enfermería y disponer de evidencia para que el consejo regional de enfermeros de Tumbes en pleno, adopten medidas de mejora en las instituciones correspondientes, además el contar con enfermeros emprendedores, permite acercar los servicios de salud a la comunidad, disponer de información para la toma de decisiones sobre las condiciones económicas, sociales y el emprendimiento de los licenciados de enfermería de la región Tumbes, para el incremento de la literatura científica.

Desde el punto de vista gerencial de la presente investigación científica, es útil para aquellos interesados en tomar decisiones sobre las condiciones económicas laborales y sociales de los profesionales de enfermería, resaltando la importancia de estas características en la gestión de los recursos humanos, para todos aquellos interesados, como son los licenciados de enfermería, sus familiares y los que quieran realizar trabajos de investigación en esta área.

### **1.4. Objetivos**

#### **1.4.1. Objetivo general:**

Determinar la relación entre condiciones económicas, sociales y laborales con la capacidad emprendedora de los licenciados de enfermería de la región Tumbes, 2022.

#### **1.4.2. Objetivos específicos:**

- Identificar las condiciones económicas, sociales y laborales de los licenciados de enfermería.
- Determinar la capacidad emprendedora de los licenciados de enfermería.
- Correlacionar las condiciones económicas, sociales y laborales con la capacidad emprendedora de los licenciados de enfermería de la región Tumbes, 2022.

## **2. ESTADO DEL ARTE**

### **2.1. Bases teóricas**

Para Licht y Siegel<sup>12</sup>, el análisis de las intenciones empresariales es crucial para explicar la formación de una empresa. Diferentes autores han desarrollado estudios empíricos para obtener determinantes de la influencia del sujeto a través de enfoques cognitivos. Los modelos de emprendimiento cuentan con un enfoque cognitivo, donde explica que todo lo que realizamos como seres humanos está directamente influenciado por procesos mentales, como la motivación, la percepción o la actitud.

Esta es la razón por la que se realizaron los iniciales estudios sobre el espíritu empresarial el cual se centró en la motivación, que es una de las principales razones por las que las personas emprenden un nuevo negocio. Los modelos de emprendimiento, según un enfoque cognitivo basados en la teoría del aprendizaje social, que destaca la influencia del entorno y la sociedad en el emprendimiento. Este autor también define la autoeficacia como el control percibido del desempeño profesional, lo que como veremos más adelante, es un factor clave en nuestros hallazgos<sup>13</sup>.

Luego Ríos<sup>14</sup> plantea otro modelo de intención comercial es el modelo de eventos de inicio, según este modelo, la elección de la persona de crear un nuevo emprendimiento depende de tres grupos de factores: percepción de deseo, conciencia de viabilidad y propensión a actuar. Donde la conciencia de viabilidad se refiere a la capacidad de percepción del individuo para lograr un comportamiento empresarial, lo que equivale al concepto de autoeficacia de Bandura.

De la misma manera, el objeto siempre elegirá un comportamiento confiable. En otras palabras, la elección confiable surge de una asociación positiva entre conveniencia y factibilidad. Y solo el comportamiento es confiable, si el objeto lo considera deseable y posible<sup>14</sup>.

Estas percepciones explican la mayor parte de las intenciones empresariales del sujeto, aunque todavía en un nivel potencial. Este potencial necesita eventos importantes en la vida del sujeto, para que el sujeto finalmente lo realice; muchos ejemplos en su investigación de negocios fundados en circunstancias específicas, como cuando un emprendedor pierde un trabajo anterior, recibe un premio de lotería, o cualquier otro cambio personal ¿Qué otro factor podría desencadenar el evento para convertir un negocio potencial en una intención emprendedora real?<sup>14</sup>.

Por otro lado, este modelo explica sobre las intenciones de negocios basadas en la teoría del comportamiento esperado, donde su plataforma principal se basa en el principio de que el comportamiento humano necesita una cierta cantidad de plan anterior y de acuerdo con la planificación. Desde luego, este comportamiento, afecta la fe, estas creencias influyen directamente en las intenciones planificadas en base a dos factores: Por un lado, una actitud hacia la acción. Por otro lado, estándares subjetivos. Dos factores se refieren al deseo de comportamiento y alcanzarán el concepto de conciencia del autor. Además de estos elementos relacionados con las oportunidades, también distingue a un tercer elemento llamado control de comportamiento premiado, este factor se refiere a la viabilidad del comportamiento, equivalente al concepto de conciencia de la existencia de la sombra<sup>14</sup>.

Al final, Ojeda y Joustra<sup>15</sup>, completaron el modelo de Shapero y Sokol, incorporando aspectos de Ajzen, y llamándolo modelo de potencial de negocio, que residen todos los conceptos de percepción de viabilidad y expectativa de querer ser integrados, así como tendencias de acción. Por ello, es importante señalar que el modelo de emprendimiento potencial se deriva del desarrollo de modelos anteriores y ahora es el modelo de inicio más utilizado.

Para Clarke et al<sup>16</sup>, este modelo destaca la relación entre la conveniencia percibida y la viabilidad como determinantes de la credibilidad empresarial. No obstante, la deseabilidad percibida se define como el grado de mayor o menor atractivo para una persona que inicia un negocio. Estas actitudes personales se traducirán así en los posibles resultados más o menos favorables de la acción, y la creencia en estos posibles desenlaces estará influida por factores que van desde la personalidad del sujeto, hasta las normas sociales percibidas, entendidas como la percepción que el individuo tiene sobre su entorno social, y lo que piensa positiva o negativamente sobre la posibilidad de iniciar una relación nueva de negocio.

La conciencia de viabilidad se define como el grado en que una persona se siente capaz de llevar a cabo la iniciativa empresarial puesto que es un sentimiento que proviene de la percepción del control interno, pero también de la percepción de la propia capacidad, saber que la persona tiene los recursos económicos necesarios, tiene información completa, tiene la capacidad de manejar riesgos, maneja la incertidumbre y entiende que la nueva empresa es una buena oportunidad de negocio. En definitiva, el sujeto es auto eficiente y la viabilidad del establecimiento de su nuevo emprendimiento está plenamente garantizada de antemano<sup>16</sup>.

Vera<sup>17</sup> sostiene que, la autoeficacia es la capacidad cognitiva de un individuo que le permite sentirse capaz de comprender y lograr movilizar los recursos necesarios para poder controlar todas las situaciones que se presentan a lo largo de su vida. Una influencia importante de la autopercepción de un individuo son sus elecciones de comportamiento, es decir, las personas tienden a evitar situaciones sobre las que no tienen control primero.

Los profesionales de la salud, tienen la capacidad de dirigir nuevos espacios de trabajo con independencia social y política, a través de la asistencia jurídica que determina el ámbito del ejercicio profesional; posee un sistema ético integrado de principios y valores, así como una definición de la capacidad de administrar el cuidado, basada en conocimientos, valores y habilidades, en pleno cumplimiento de la obligación de bienestar social y práctica ética, independencia y autoridad para tomar decisiones y cuidado.

Según Filgueria et al<sup>18</sup>, el compromiso de trabajar como comunidad debe orientarse hacia la formación de nuevas enfermeras para fortalecer su profesión, particularmente a la luz del contexto actual de salud y transformaciones del sistema de salud, impactos sociales y más. La crisis social y económica provocada por la pandemia, introduciendo problemas sociales claramente organizados, como la exclusión y vulnerabilidad de las personas, así como los limitados recursos institucionales para brindar respuestas sociales y políticas que protejan a los sectores más desfavorecidos.

Según Mongan et al<sup>19</sup>, la literatura revisada refleja diversas nociones sobre el papel social y político de las enfermeras, una revisión sistemática que destaca los atributos de las competencias que definen los roles sociales y políticos, tal como se describe en cinco dimensiones del liderazgo: (1) logro personal; (2) conciencia contextual; (3) Influencia interpersonal; (4) participación y presencia de redes y alianzas entre actores y (5) influencia en los procesos políticos (6,7). La competencia política basada en el liderazgo permite a las enfermeras participar en la política organizacional y aumentar el capital social en el lugar de trabajo.

Para Ocampo<sup>20</sup>, las condiciones laborales se entienden como un conjunto de factores que afectan a las personas en el lugar de trabajo; donde, la energía de trabajo y la vitalidad humana del cuerpo y el alma se absorben para servir a su desarrollo. Las condiciones laborales son un conjunto de variables que determinan el desempeño de una determinada tarea y el campo en el que se realiza. Estos cambios determinarán la salud de los empleados, a conocer su puesto actual, número de horas trabajadas, tipo de contrato, organización del trabajo y número de años de servicio.

Para Juliá et al<sup>21</sup>, las condiciones de trabajo de un empleado son los factores del medio interno que determinan su motivación, satisfacción o insatisfacción en el trabajo, se señala que la motivación laboral de las personas depende de dos factores íntimamente relacionados, el primero de ellos es la higiene.

Por otro lado, para Guerrero y Urbano<sup>22</sup>, los elementos, son las condiciones de trabajo en torno a las personas; tener una buena comprensión de las instalaciones

y el entorno, incluidas las condiciones físicas, los salarios y los beneficios, las políticas organizacionales, los estilos de liderazgo, el entorno laboral, las relaciones entre la gerencia y los trabajadores, las decisiones internas, las oportunidades de superación, las relaciones con los colegas, etc. Ellos son el lugar de trabajo, el segundo, son los factores motivadores que indican el perfil de la situación y las actividades asociadas a ella. Crean una satisfacción duradera y aumentan la productividad a la excelencia.

Para Soria et al<sup>23</sup>, de la misma forma, las condiciones laborales (debido a factores sociales, técnicos y organizativos) pueden compensar o potenciar los riesgos anteriores y repercutir en la duración y configuración del tiempo de trabajo, la organización y el contenido del trabajo, el sistema de recompensas, el aprendizaje, la eficacia, cambios en la ciencia y la tecnología en el uso de nuevas tecnologías. Además, en presencia o ausencia de un sistema de prevención de riesgos laborales, el acceso a los programas de bienestar que ofrece la empresa a los empleados, la naturaleza o régimen jurídico de la relación laboral (es decir, su carácter estable o inestable) y las posibilidades de los empleados para participar activamente en la identificación de riesgos y recomendar medidas de acción e intervención preventiva, implementación y evaluación de riesgos, si existen comités de cobertura conjuntos.

Sin embargo, para Mussons y Tarrats<sup>24</sup>, las horas de trabajo se refieren al tiempo dedicado por las personas directamente y en relación con las actividades productivas; el tiempo de inactividad durante un período de tiempo de referencia específico. Así comprende: a) "Horas directas" o tiempo dedicado al desempeño de los deberes y funciones del puesto; (b) "horas relevantes", o tiempo dedicado a mantener, facilitar o mejorar las actividades productivas; (c) "tiempo de inactividad", o el tiempo en que alguien en un lugar no puede trabajar debido a una falla de máquina o proceso, un accidente o falta de energía, fuente de energía o acceso a Internet, y d) "un período de descanso" ', o un período de breves períodos de descanso, relajación o refrigerio, incluida una pausa para el té, el café o la oración, generalmente por costumbre o por contrato, dependiendo de las reglamentaciones aplicables y/o las circunstancias nacionales.

Para Durán y Arias<sup>25</sup>, una ocupación, las horas trabajadas se refieren al tiempo que un empleador paga a un trabajador, durante un período de referencia específico, ya sea que esas horas se hayan trabajado o no. Por ello, incluye tiempo pagado, pero no trabajado, como licencia pagada, algunas ausencias como licencia pagada por enfermedad, no incluye tiempo trabajado, pero no autorizado por el empleador. Desde luego, el salario se considera como horas extras no pagadas y ausencias no pagadas del empleador, como permiso de estudios no remunerado o permiso.

Para Valencia y Montoya<sup>26</sup>, cuando se trata de tipos de contrato:

Se refiere a que un contrato de trabajo es un acuerdo entre un trabajador y un empleador (o empresa), que define las características de la relación laboral que establecen las dos partes. Se trata de un conjunto de condiciones que ambos se comprometen a respetar y que giran en torno a los elementos esenciales de cualquier relación comercial, tales como prestación de servicios, salarios, etc. y dependencias de un departamento a otro. Lograr seguridad jurídica para las partes es lo que funcionan los contratos en el Perú. Al celebrar un contrato, los trabajadores y los empleadores obtienen derechos que pueden reclamar el uno al otro. Por ejemplo, un empleador puede exigir a los trabajadores que entren y salgan del lugar de trabajo a una hora determinada del día, que trabajen ese horario, que realicen un trabajo de cierta naturaleza, que presenten un informe periódico; período para los empleados, etc. Por otra parte, los trabajadores tienen derecho a percibir los sueldos, salarios y pluses pactados, respetar el horario de trabajo, disfrutar de los días festivos, etc.

De esta manera, ambas partes obtienen los derechos que pueden reclamar en el cumplimiento de las obligaciones que han asumido. Por tanto, nadie puede desconocer su responsabilidad en situaciones posteriores, como el despido improcedente.

De hecho, muchos empleadores no obligan a los trabajadores a firmar un contrato, hasta que son despedidos, no pueden reclamar el reemplazo o pagar una compensación sobre la base de la falta de relación laboral, manteniendo un tercio de la noche. Por ello, el Código del Trabajo ha decidido presumir el contrato de

trabajo, aun en ausencia de contrato escrito entre las partes, siempre que se pruebe la relación laboral y a esto se llama el principio de primacía de la realidad<sup>26</sup>.

En relación al trabajo, los años de servicio se cuenta por la antigüedad laboral que una persona ha permanecido laborando para una organización pública o privada desde hace mucho tiempo. Por lo tanto, quiere decir, el conteo del tiempo que un trabajador ha prestado servicios para una empresa<sup>26</sup>.

Para Erdmann et al<sup>27</sup>, el trabajador tiene derecho a recibir el pago al término de su relación laboral ya sea por enfermedad, incapacidad o jubilación, y para establecer la cantidad que tiene derecho a recibir, se requiere conocer la antigüedad laboral, ya que sirve para realizar el cálculo de lo que le corresponde. Porque, a mayor tiempo laborado le corresponde una mayor cantidad de dinero. Por otra parte, en caso de que el trabajador muera, serán las personas que dependían de él los que puedan recibir una cantidad de dinero por la conclusión laboral, ese es el caso de los hijos como una indemnización si la razón del fallecimiento es un riesgo de trabajo. También se requiere conocer el tiempo que tenía trabajando para la empresa.

Según Zamberlan et al<sup>28</sup>, la antigüedad laboral es un dato importante al momento de tomar decisiones con respecto a una promoción o ascenso. Si bien es cierto que no es un factor determinante, sí habla de la experiencia que se tiene en el empleo actual.

Para Ferreira et al<sup>29</sup>, otro elemento significativo en el que es útil conocer la antigüedad laboral es al momento de solicitar un nuevo trabajo, ya que el aspirante o candidato puede ser valorado por el tiempo que se ha desempeñado en distintos puestos, a lo largo de su trayectoria laboral en una compañía o en distintas compañías. En algunas empresas la antigüedad laboral es un elemento a tomar en cuenta para un incremento de salario. De igual forma para el momento de acceder al tiempo de cotización para adquirir un crédito, para comprar una propiedad, porque a mayor antigüedad se muestra mayor estabilidad financiera y, por lo tanto, puede comprometerse a realizar los pagos de hipoteca.

Así mismo, para la empresa contar con empleados con mayor antigüedad laboral tiene implicaciones como: Mayor experiencia, posibilidad de llevar a cabo actividades de mentoría para los nuevos empleados, reconocimiento para el resto de los trabajadores por la estabilidad de la empresa, así como transmisores de mensajes de valor de marca por el fuerte vínculo que tienen con la empresa, etc<sup>29</sup>. Para Guaresti<sup>30</sup>, las organizaciones laborales son instituciones, empresas o personas jurídicas constituidas con aspiraciones de largo plazo, cuyos intereses no dependen de los intereses de la persona natural que las creó, es decir, la definición de organizaciones y empresas, lo que significa que son de todos y para todos, y que te paguen para todo. Por ejemplo: colegios públicos, institutos, jardines de infancia, internados, hospitales, ministerios, sindicatos, universidades.

Una propiedad única es una organización destinada exclusivamente a los negocios, y sus propietarios pueden ser ONG o incluir un número relativamente pequeño de propietarios no registrados. No obstante, los propietarios pueden ser tanto personas jurídicas como personas físicas<sup>30</sup>.

En cambio, una empresa privada es una empresa por iniciativa de un particular, el capital de estas empresas pertenece en su totalidad a los propietarios o inversores de esta empresa. Las empresas privadas tienen una junta directiva responsable de la toma de decisiones. El consejo de administración suele estar presidido por el empleador, que suele ser el presidente del consejo de administración. En general, es suficiente que la junta tome una decisión, tanto el directorio como el presidente deben mejorar las condiciones laborales de los empleados, así como asegurar el futuro de la empresa. Aunque el capital de una empresa privada no pertenece al estado, la empresa privada todavía está sujeta a ciertos requisitos del estado. Algunos de estos requisitos incluyen la presentación y el pago oportuno de impuestos, la provisión de Seguro Social y beneficios a sus empleados, y más<sup>30</sup>.

Según Cueva et al<sup>31</sup>, las condiciones sociales y las relaciones con los compañeros son muy importantes para poder lograr el pleno desarrollo de un individuo, gracias a ella, el empleado recibe un importante apoyo social del entorno más próximo a él, para poder adaptarse a este entorno. Por otro lado, cuando estas habilidades no

están disponibles, esto puede generar sentimientos de desaprobación y rechazo, limitando así la calidad de vida de los mismos trabajadores en el lugar de trabajo.

Así mismo, estos tipos de habilidades sociales se encuentran todo el tiempo en todos los aspectos de la vida, estos son comportamientos específicos, complejos y cambiantes; la conciencia de los propios individuos es capaces en diferentes circunstancias de conducir al reconocimiento social<sup>31</sup>.

Al respecto, Echeverri y Valencia<sup>32</sup>, afirman que, es un conjunto de circunstancias específicas que constituyen o determinan la condición de una persona o su condición de individuo perteneciente a una sociedad. Entre estos factores, se analizan las tendencias demográficas, el estado de salud, la dieta, la nutrición, el estatus, el empleo, el tipo de familia, el origen de los miembros, el nivel de educación de los miembros de la familia, la construcción de viviendas y la fuerza laboral.

Para Lazo y Melo<sup>33</sup>, los factores sociales son los factores que incluyen factores que indican o determinan las condiciones del medio ambiente y permiten las relaciones recíprocas entre los hombres.

Según Osorio y Londoño<sup>34</sup>, enfatizaron en los factores sociales en cualquier realidad específica consistiendo en interacciones que ocurren entre las personas en diversos campos sociales, como la estructura social y las organizaciones sociales como la familia, la escuela, el estado, la religión, la cultura, etc. Aquí, la explotación de la forma dialéctica que Marx y Congings traen esas situaciones que determinan a los hombres al mismo nivel que las condiciones de los hombres, solo para planificar este método entendido para aplicarlo. Un hecho específico, debe entenderse que la reconciliación o el tratamiento reciben vida entre las afecciones y los agentes sociales, a través de esta realidad específica a través de los factores componentes. El todo es afectado por sus partes, se integra, forma, y así se integra en partes con las propiedades específicas de cada parte, y cada parte afecta a sus partes. Esta idea mide la importancia de los factores sociales como elementos constitutivos de una realidad particular.

Según Cássia et al<sup>35</sup>, las personas tienen la obligación o la obligación de producir energía humana para crear un sistema económico basado en la producción y el consumo. Por otro lado, las mujeres están dotadas de las habilidades necesarias para ser socialmente valiosas y representadas para mejorar la educación social y familiar.

Además, afirma que la vida útil es el tiempo que transcurre la vida de un objeto. Se estima que cada criatura tiene una vida útil máxima, cuando se trata de personas, la esperanza de vida de un ser humano es mayor o menor dependiendo del nivel de desarrollo del país. En un país desarrollado como Japón, la edad media se acerca a los 85 años. Por otro lado, para las personas que viven en países menos desarrollados, el promedio de vida puede ser inferior a 60 años<sup>35</sup>.

Por otro lado, el concepto de edad está presente en todos los ámbitos de la vida. Tenemos tarjetas de identificación que muestran nuestra fecha de nacimiento, acceso a sitios por edad, fichas legales por número de años y más. Un comportamiento similar es aceptable a los 6 años y no aceptable a los 16. Cada edad tiene sus propias características, como la práctica común de categorizar las diferentes etapas de la vida en cuatro grupos principales: infancia, juventud, adultez y vejez. La demarcación de cada uno es algo controvertida, dependiendo de las tradiciones de cada región<sup>35</sup>.

La edad es un hecho y como tal proporciona mucha información, tanto es así, que se han realizado muchos estudios y análisis sociales con la edad como referencia. Esto sucederá con la demografía, las encuestas electorales y todo tipo de estadísticas demográficas donde la edad importa mucho<sup>35</sup>.

Así mismo, los expertos coinciden en que la edad ideal para iniciar un negocio es entre los 35 y 38 años, pues a esta edad generalmente eres más estable económicamente, además de acumular mucha experiencia laboral. Un “emprendedor general” es una persona que ha trabajado en una empresa durante muchos años, con excelente criterio y experiencia<sup>35</sup>.

Lo cierto es que no hay mejor edad que otra para emprender. Si bien la experiencia es clave, es importante contar con las herramientas adecuadas a una edad temprana para prosperar como emprendedor<sup>35</sup>.

Según la Organización Panamericana de la Salud – OPS<sup>36</sup>, exhorta sobre las condiciones económicas son un factor esencial e indispensable, y actualmente, debido a que algunos grupos sociales aún carecen de capacidad económica, las dificultades van en aumento, y las personas con un nivel económico bajo aún enfrentan muchas dificultades, dificultades en varios ámbitos de la vida, tales como: salud, empleo, educación, vivienda, etc., esto sucede por la escasez de recursos que les brindan las personas de bajo nivel socioeconómico.

De la misma manera, Backes et al<sup>37</sup>, expresa sobre el factor económico incluye todas las actividades que realizan las personas para sustentar su propia vida y la de sus seres queridos, ya sea que se realicen fuera o dentro de la familia, y estas actividades pueden ser: relaciones interpersonales, cuidado y valorización, incluso como debe ser realizarse independientemente del grado de satisfacción o insatisfacción que provoque dicha actividad, en la que se ahogan los sentimientos y temores deseados.

Al respecto, definieron que los factores económicos se reflejan en los ingresos económicos y si estos recursos cubren las necesidades de cada miembro de esa familia. La toma de decisiones en la vida familiar porque permite la tranquilidad no solo física sino también espiritual, solo será posible si todos los miembros de la familia son empleados y son excelentes cabezas de familia<sup>37</sup>.

Los factores económicos se reflejan en el ingreso económico y si cubre las necesidades básicas de los miembros de la familia. Como factor crítico en las relaciones familiares, permitir la calma física y mental es fundamental para la vida humana<sup>37</sup>.

Para la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO<sup>38</sup>, mencionan que:

Los factores económicos consisten en variables involucradas en el bienestar económico de los individuos. Pues, los factores económicos son diferencias que interfieren en la tranquilidad económica de cada persona. Este factor está asociado a la pobreza de grandes segmentos de la población; ciertamente la desnutrición, la enfermedad, la falta de trabajo, la familia desorganizada, etc. Juegan un papel muy importante en la supervivencia de este problema. Entre ellas tenemos: dificultades de financiación, dificultades crediticias, dificultades económicas, falta de oportunidades de empleo, dejar el trabajo por motivos profesionales, dificultades con los profesores o con otros estudiantes, falta de financiación en universidades que no tienen programas de becas reembolsables y si existen, tienen fuertes restricciones debido al financiamiento que manejan estos programas<sup>38</sup>.

Para la UNESCO<sup>38</sup>, menciona que la alta tasa de desempleo que existe en el país, la expectativa de obtener un título universitario y conseguir un trabajo que te permita tener un nivel de vida digno es muy difícil debido a las desigualdades que existen. Comenzar o crear una nueva familia es un obstáculo para el éxito continuo, debido a las nuevas obligaciones y responsabilidades. Además, las enfermedades, el subempleo de los padres y el caos familiar juegan un papel importante en la persistencia de este problema.

Según, Mederos<sup>39</sup>, suponen que el ingreso económico es el asociado con el poder de una persona u organización. Una entidad puede recibir ingresos (dinero) por su trabajo, actividades comerciales o producción. El tipo de ingreso que recibe una persona, empresa u organización depende del tipo de actividad que realiza (trabajo, trabajo, compra, etc.).

Para Allen y Gupta<sup>40</sup>, la reserva de ahorro es la parte de los ingresos que un individuo decide no gastar hoy. Luego mantén el capital libre de riesgo para cubrir futuras necesidades o emergencias. Incluso se puede dejar como herencia. En otras palabras, el ahorro es el porcentaje de los ingresos que una persona no gasta ni invierte. Entonces, encuentre una manera de obtener dinero para gastar más tarde.

Según Zambrano et al<sup>41</sup>, el ahorro es una parte muy importante de la familia, pero solo se puede lograr a través de una buena planificación patrimonial. Otro punto a tener en cuenta es que en muchos casos las familias no pueden afrontar los gastos de manutención, lo que significa que han gastado todos sus ingresos. Hay que tener en cuenta las influencias culturales, la situación ideal sería una mezcla de ahorro y consumo, sin esto, la actividad económica de cualquier país se paralizaría y podría derivar en los efectos negativos que todos conocemos, como el desempleo.

Muchas entidades financieras ofrecen activos de ahorro a largo plazo ligados a renta fija y variable como retiro o planes de retiro. Son programas de ahorro recurrente, con algunos incentivos fiscales que incentivan su contratación<sup>41</sup>.

Además, se destaca la importancia del papel social y político que, a través de las funciones básicas, junto con el cuidado independiente y colaborativo, añade protección y promueve un entorno seguro, la gestión de los sistemas de atención y salud, así como el desarrollo de investigación, formación y participación en la política sanitaria<sup>41</sup>.

Para Ruvalcaba y Gutiérrez<sup>42</sup>, la participación en la formulación de políticas de salud requiere una variedad de estrategias individuales, grupales y educativas. Para las personas, se espera que el conocimiento obtenido de la investigación se utilice como base para el desarrollo de políticas de salud, así como vínculos nacionales e internacionales con enfermeras en diferentes entornos. Los grupos corresponden a la formación de alianzas entre instituciones y con los órganos de decisión. En coaching, reoriento los programas de pregrado y posgrado para fortalecer las habilidades de liderazgo, el desarrollo cívico, el desarrollo organizacional y el compromiso del equipo.

Para Orellana<sup>43</sup>, se piensa en ello cuando habla de una competencia de negocios, alguien debe ser fácilmente restringido al mercado laboral flexible y los cambios, donde crece la creatividad. Para la disciplina de atención de enfermería, no es nuevo para lidiar con diferentes desafíos, existen grandes transformaciones sociales cuando su participación es la base de los resultados en salud saludable, y siempre es un compromiso significativo con la humanidad, así obtenga una posición

hacia el establecimiento de empresas en proteger la vida, la salud y las expectativas de disciplina para las empresas de visión que se convierten en hoy, en el desafío necesario durante el período de crisis. La posición de trabajo representa una evaluación personal, positiva o negativa, que las personas sienten en un trabajo expresando una dirección fuerte para tomar decisiones y procedimientos. Del mismo modo, indica la conciencia de sí mismo sobre la posibilidad de que las personas se conviertan en un hombre de emprendimientos.

Según Lechuga<sup>44</sup>, el espíritu emprendedor es la cualidad y capacidad de un individuo que acepta emprender retos y proyectos; te permite avanzar y más allá de lo que ya se ha logrado (1), desarrollar satisfacción con quién eres y tus logros, y lograr mayores logros (2). Los países más competitivos y las economías más desarrolladas cuentan con un tejido productivo arraigado en el emprendimiento, que se basa en el uso innovador del conocimiento y la creatividad, mercados e internacionalización.

Según Hernández et al<sup>45</sup>, sostiene:

El espíritu de trabajo relevante, es una herramienta de desarrollo económico y crear empleos en todos los países, lo que resulta en un aumento de los empleos para trabajar con un potencial económico más bueno. Las universidades juegan un papel importante en el logro de estos objetivos. Por lo tanto, los ejercicios de negocios para los estudiantes deben proporcionar a los estudiantes de conocimiento a desarrollar comportamientos, habilidades y capacidades para crear valor en la sociedad. Además, uno de los aspectos básicos de la Universidad del Conocimiento es mejorar e implementar nuevos roles y actividades de las funciones de capacitación tradicionales, como el fortalecimiento del espíritu de trabajo. Gran cultura económica y social. Los pioneros del negocio son la actividad humana complicada, el liderazgo, la concientización, la economía, la política y la cultura, como el valor de los individuos, la cultura, el entorno social, su familia y la educación, así como la efectividad de sí mismo, las personas pueden estar contentando con el deseo, para crear una iniciativa comercial o no.

Según Issa<sup>46</sup>. Además, los datos empíricos asocian características de independencia, asunción de riesgos, autoconfianza, necesidad de éxito, capacidad de aceptar la ambigüedad y capacidad de innovar con el espíritu empresarial. En este sentido, la educación debe incluir la formación de habilidades empresariales, el desarrollo de características asociadas con el éxito de su bachillerato y el interés por el espíritu empresarial en el lugar de trabajo.

Los programas de formación de posgrado en enfermería abogan por prácticas empresariales cada vez más desafiantes, en medio de los múltiples espacios y capacidades prácticas de las enfermeras, entre las que se destacan: 1) en relación a la promoción de la salud: los servicios clínicos que impulsan la mejora son de la población; 2) en rehabilitación: servicios en el hospital y en el hogar, así como actividades dirigidas a la atención especial de niños y ancianos. Por lo que las Instituciones formadoras además de preparar a los futuros profesionales de enfermería para el trabajo, buscar las nuevas alternativas, como elegir nuevos espacios de trabajo, descubrir nuevas formas de emprender<sup>46</sup>.

El espíritu de trabajo de los profesionales de enfermería potencia las herramientas para promover actitudes saludables en los individuos, las familias y las comunidades a través de procesos interactivos destinados a liberarlos como campeones en sus carreras<sup>46</sup>.

Definición de capacidad de emprendimiento:

Para Ramos et al<sup>47</sup> menciona que, el emprendimiento es una capacidad para realizar proyectos de acción en un entorno de oportunidades identificadas, con la suficiente determinación para organizar los medios y recursos para aplicarlo. Es, además, “Un comportamiento individual y colectivo que implica atributos y competencias básicas y algunas extraordinarias que viabilizan la posibilidad de la acción por emprender”, otras de las actitudes importantes que se incluyen dentro del emprendimiento son: el nivel de riesgo que el individuo está dispuesto a soportar y la visión que tiene de sus propias habilidades, conocimientos y experiencia en la creación de un negocio. Por otro lado, el emprendimiento es considerado como un “modelo mental y el proceso de crear y desarrollar una actividad económica

combinando con cierto talante gerencial, riesgo con creatividad y/o innovación, bien sea, en una organización nueva o en una existente”. Este ha sido “vinculado con riqueza, empresa, cambio, empleo, valor, crecimiento, pero posiblemente, la perspectiva más asociada ha sido la de innovación.

Asimismo, el emprendimiento establece los objetivos que se pretenden alcanzar después de haber identificado los recursos para su realización, y se centra en la imaginación y en la creatividad. Éste debe verse como el impulsor de iniciativas, especialmente en aquellas, que poseen un objetivo social, toda vez que en las organizaciones se entrelazan relaciones y redes de colaboración, que hacen posibles la ejecución de proyectos. “El emprendimiento es, actualmente, el más llamado a presentar soluciones concretas, frente a los desafíos económicos y sociales con los que se enfrenta la sociedad”<sup>47</sup>.

Por lo tanto, la capacidad de emprendimiento en un comportamiento que lleva a un acto de hacer realidad las ideas y oportunidades que han sido identificadas por individuos o colectivos en un contexto determinado. Y dentro de este acto podemos identificar la figura del emprendedor como el actor principal del emprendimiento y el desarrollo económico<sup>47</sup>.

Según, Contreras et al<sup>48</sup>, el emprendimiento es un fenómeno que cada día se estudia más a detalle y desde diversas perspectivas, esto con el propósito de poder determinar los factores que sobresalen entre los emprendedores y que se pueda comprender a precisión el quehacer de los individuos que son capaces de crear, innovar y construir escenarios permitiéndoles destacar no solo en el ámbito económico sino también social.

Los emprendedores están en constante búsqueda por adquirir cualidades como son: buscar oportunidades, ser creativos e innovadores, confían en sí mismos, se encuentran motivados, tienden a ser organizados y a planificar para poder calcular sus riesgos permitiendo con ello el destacar en un mundo cada vez más competitivo y generando mejores oportunidades<sup>48</sup>.

Emprendedor:

Según Aragón y Baixauli<sup>49</sup>, mencionan que, existen diversos conceptos de emprendedor, la palabra emprendedor deriva del vocablo latino prenderé que significa “acometer” e “intentar” y que se utilizó para referirse a los pioneros que decidían correr riesgos o lanzarse a una aventura; a la postre, los economistas enriquecieron el término hasta llegar a identificarlo con la innovación constante; actualmente en el campo administrativo, el emprendedor es el que evalúa los beneficios, riesgos y responde de manera positiva a los cambios con nuevas ideas y formas de hacer las cosas.

Para López<sup>50</sup>, el emprendedor es un individuo líder, previsor, tomador de riesgos, evaluador de proyectos, y que moviliza recursos desde una zona de bajo rendimiento a una de alta productividad. También puede ser considerado como una persona dinámica y fuera de lo común que promueve nuevas combinaciones o innovaciones. El emprendedor puede ser definido como aquel empresario que es innovador.

Características del emprendedor:

El emprendedor ha de ser, en palabras de Gámez, F: una persona extraordinaria, por tanto debe tener una serie de características que le diferencien del resto de personas, a continuación se analizan algunos elementos que pueden ser referidos como particularidades propias de un individuo emprendedor, algunas de estas basadas en el estudio Emprendimiento Juvenil, realizado por Teresita Selamé para la Universidad de Santiago de Chile en 1999, éstas son: Proactividad, Valor para enfrentar incertidumbre o riesgo, Visión de futuro, Motivación al logro, Optimismo, Auto confianza, Habilidad de Persuasión, Habilidad para formular planes de acción<sup>51</sup>.

Aplicación del emprendimiento:

Según la Organización de las Naciones Unidas<sup>52</sup>, el término emprender cuenta con una variedad y diversas aplicaciones y definiciones entre ellos se mencionan

algunos: En el ambiente de los negocios el emprendedor es un empresario, pudiendo ser el poseedor de una empresa comercial con fines de lucro; es alguien que se aventura en una actividad nueva de negocios. Para el sector académico, emprender es un vocablo que denota un perfil, que cuenta con un conjunto de características que hacen actuar a una persona de una manera determinada permitiéndole mostrar ciertas competencias para visualizar, definir y alcanzar objetivos.

Para, el Colegio de Enfermeros del Perú<sup>53</sup>, sostienen que:

El ser emprendedor se percibe desde dos enfoques diferentes, el primero considera al emprendedor como un individuo que detecta una oportunidad y se empeña por generar una empresa o bien se esfuerza por adquirir o formar parte del grupo que la crea para aprovechar las oportunidades, en el segundo concepto hace referencia al proceso de emprender el cual comprende las actividades que permitan detectar oportunidades y crear organizaciones para llevarlas a cabo. Dentro de las características que identifican a los emprendedores se pueden considerar: la capacidad de organizar, ser entusiasta, innovador, optimista, dinámico, estar dispuesto a asumir riesgos, creativo y con orientación al crecimiento.

De acuerdo a Bartesaghi et al<sup>54</sup>:

El nuevo modelo empresarial está orientado a la innovación y al cambio, esto teniendo su origen en la competitividad, debido que, en nuestros días para alcanzar el éxito, tanto personal como profesional, se requiere poseer algo más que el perfil requerido por las empresas y son las cualidades personales y no las generales, las características más apreciadas y valoradas. Existen autores que identifican la figura del empresario emprendedor y las del empresario innovador, relacionando el concepto de emprendedor con el de dirección del cambio y el compromiso con la innovación, es por este motivo que la creación de una empresa se convierte en un medio para realizar y explotar económicamente su innovación (...) consideran el perfil emprendedor como la capacidad que tiene el individuo de descubrir las oportunidades que ofrece el mercado, aunado a motivación, impulso y habilidad de movilizar recursos a fin de ir al encuentro de dicha oportunidad. y desarrolla esa

capacidad emprendedora en las empresas por lo que considera necesario contar con un esquema que presente con claridad la serie de características, habilidades y potencialidades del emprendedor, tanto por interés personal, como el incentivar y cultivar el capital humano de las personas a su cargo<sup>54</sup>.

Según Sastre<sup>55</sup>:

Identifican tres grupos de estudios que atienden a objetivos diferentes, unos que estudia lo qué ocurre cuando el emprendedor actúa, es decir analizan los modelos explicativos sobre su actuación, otro que analizan el por qué actúa, es decir, los aspectos motivacionales y por último los que se preocupan por estudiar cómo actúa, es decir, estudio de competencias y capacidades. De su análisis puede concluirse que hay varias categorías de factores de especial relevancia, considerando lo siguiente: La Personalidad del individuo, es decir se analizan, los rasgos psicológicos, el perfil del emprendedor, que van a definir sus aptitudes. Los Aspectos Motivacionales, o impulsos, siendo los que llevan a un individuo a embarcarse en un proyecto. Capacidades y competencias, identificando, las habilidades y conocimientos del individuo, que dan como resultado la evolución de la aptitud la cual es desarrollada a lo largo de su vida, gracias al aprendizaje y la experiencia adquirido en su relación con el entorno.

Según González<sup>56</sup>, existen también aspiraciones personales que influyen en la creación de empresas tales como inclinación por las tareas directivas, el prestigio y reconocimiento social, así como el nivel educativo que un capital de vital importancia y constituye una condición necesaria más no suficiente para la creación de empresas.

Gálvez<sup>57</sup> considera que el espíritu empresarial como una forma de pensar, razonar y actuar vinculada a la búsqueda y detección de una oportunidad de negocio. Teniendo como resultado la creación, mejora, realización, no solo desde la perspectiva económica sino también social, y no sólo para su propietario, también para todos los grupos de interés vinculados con ellos (empleados, clientes, proveedores, etc.).

Desde el punto de vista de la administración, el emprendimiento forma parte de lo que es una práctica social, adecuándose este a lo que son los requerimientos de la sociedad en donde se practique es decir forma parte de la conducta humana, siendo esta la razón bajo la cual se contextualiza dentro del campo de las ciencias sociales<sup>57</sup>.

Medición de evaluación de emprendimiento:

Para Flores<sup>58</sup>, en el estudio: Intención emprendedora de los estudiantes de bachillerato y ciclos formativos en emprender la Región de Murcia, ha creado un instrumento para evaluar la intención emprendedora de estudiantes, el cual está conformado por los siguientes aspectos:

Intención emprendedora:

1. Es muy probable que llegue a crear una empresa algún día.
2. Estoy dispuesto a esforzarme lo que sea necesario para ser empresario/a.
3. Tengo dudas sobre si alguna vez llegaré a crear una empresa.
4. Estoy decidido a crear una empresa en el futuro.
5. Mi objetivo profesional es ser empresario/a.

Predisposición a emprender:

1. Si tuviese la oportunidad y recursos, me encantaría crear una empresa.
2. Ser empresario me supondría una gran satisfacción.
3. Entre diferentes opciones, yo preferiría ser empresario/emprendedor.

Valoración de las consecuencias de emprender:

1. Puedo enfrentarme a nuevos retos.
2. Deseo crear empleo para otras personas.
3. Puedo ser creativo e innovar.
4. Puedo tener altos ingresos económicos.
5. Deseo ser mi propio jefe (ser independiente).
6. Puedo ayudar a mejorar el mundo.
7. Deseo hacer realidad algunos de mis sueños.

#### Normas Subjetivas:

1. Mi familia directa (padre/madre/hermanos) aprobaría mi decisión de crear una empresa.
2. Mis amigos más íntimos aprobarían mi decisión de crear una empresa.
3. Mis compañeros o colegas aprobarían mi decisión de crear una empresa.
4. La opinión de mi familia directa (padre/madre/hermanos) sobre mi decisión de crear una empresa la considero muy importante.
5. La opinión de mis amigos más íntimos sobre mi decisión de crear una empresa la considero muy importante.
6. La opinión de mis compañeros/colegas sobre mi decisión de crear una empresa la considero muy importante.

#### Control Percibido:

1. Sería capaz de definir una idea de negocio para crear una empresa.
2. Crear una empresa y ponerla en marcha sería fácil para mí.
3. Conozco los detalles prácticos necesarios para crear una empresa.
4. Si trabajara en mi negocio las posibilidades de éxito serían altas.
5. Sería capaz de reconocer oportunidades en el mercado para nuevos productos y/o servicios.

Tras realizar un análisis factorial de los aspectos contemplados en el instrumento, pando et al. (47) Determinaron que el instrumento es confiable con un Alpha de Cronbach  $\alpha = 0,806$ ; es válido, con un porcentaje de varianza explicada del 72,11%<sup>58</sup>.

## 2.2. Antecedentes

Al revisar la literatura de investigación a nivel internacional y nacional, al recopilar información y leer artículos de investigación, no es posible encontrar estudios relevantes sobre emprendimiento, condición laboral y condiciones socioeconómicas. Por lo tanto, en mi recopilación exhaustiva de datos, revisión de búsqueda y revisión sistemática de la literatura, aquellos que estaban asociados de forma independiente fueron seleccionados como precursores. Como sigue:

Entre los antecedentes que guardan relación con la presente investigación en el contexto internacional tenemos:

En México encontramos a Arteaga et al<sup>59</sup>. Con un estudio que tiene como objetivo reflejar las intenciones emprendedoras de los estudiantes de una carrera de administración. Esto se logra a través del cuestionario propuesto por Corvólan y Jiménez, quienes crearon una herramienta para medir el emprendimiento a nivel universitario, que asumo es de tamaño decimal. Su enfoque es cuantitativo, el cuestionario se aplicó a una muestra de 266 estudiantes de diferentes etapas y edades. Así, se analizan aspectos de la intención empresarial: autoestima, compromiso con la tarea, creatividad, iniciativa, innovación, liderazgo, necesidad de logro, perseverancia, resolución de problemas y riesgo. Los resultados obtenidos ayudarán a comprender los factores que inciden en el emprendimiento en la universidad y así crear nuevos métodos de trabajo para su desarrollo, mejorar la productividad y el interés, integrar las funciones de liderazgo y gestión para promover la resolución creativa de problemas. El estudio concluyó que la integración de los roles de liderazgo, creatividad e innovación incide positivamente en el emprendimiento.

Así mismo, en Brasil el 2018; Cassiani S. et al<sup>60</sup>, en su estudio “El emprendimiento de negocios entre enfermeros”, cuyo objetivo buscaba caracterizar el emprendimiento de negocios entre enfermeros. Los resultados describen que la mayoría de profesionales de enfermería poseían emprendimiento de alta rentabilidad económica en la atención domiciliaria. El estudio concluye que aún es necesario potencializar características como búsqueda de información, monitoreo y planificación para la generación de redes de contactos a fin de fortalecer el emprendimiento, vislumbrando la necesidad de rentabilidad y la satisfacción personal.

Páramo et al<sup>61</sup>. Por otro lado, en el 2018, en México, En su estudio “Características emprendedoras en estudiantes de enfermería”. Donde se planteó como objetivo del describir las características emprendedoras de los estudiantes de enfermería; estudio descriptivo de corte transversal, donde se entrevistaron a 188 estudiantes. Los resultados describen que el 36.2% de los entrevistados apunta a la excelencia

en caso que emprende, el 64.5% menciona que todo es posible de hacer con optimismo, el 68.6% intenta aprender de sus propios errores y el 37.8% son capaces de imaginar cómo desarrollarían las cosas propuestas. El estudio concluye que la característica importante en este grupo es la autoconfianza.

Pérez<sup>62</sup>, realizó un estudio titulado: Condiciones Laborales de los Profesionales de Enfermería en Chile, con el objetivo de determinar las condiciones laborales y causas de enfermedad de las enfermeras en Chile. El presente estudio es una revisión sistemática y retrospectiva, muestra que incluye 9 artículos científicos, sobre las condiciones de trabajo de las enfermeras; Buscando en las bases de datos Web of Science, MEDLINE, Cochrane Library, Scopus, SciELO y LILACS; Refirieron que las enfermeras trabajan con equipos e insumos insuficientes, así como equipos inestables, mayor carga de trabajo, escasez de personal y condiciones de trabajo desfavorables. Entonces, el estudio concluyó que las enfermeras tienen que soportar tareas diarias extenuantes, lo que conduce al agotamiento físico, la fatiga y el estrés.

Según García et al<sup>63</sup>, en México 2016 se realizó un estudio titulado "Condiciones laborales del personal de enfermería en dos establecimientos de salud pública: el caso de Hidalgo, México. 2016". Cuyo objetivo fue la determinación del nivel de satisfacción laboral en dos establecimientos de salud pública. En cuanto al método, tiene un enfoque cuantitativo, descriptivo y correlativo. Participaron 59 enfermeras del Hospital A y 149 enfermeras del Hospital B. Como resultado, el nivel de satisfacción laboral en los establecimientos estudiados fue del 70%, seguido de un 25% de satisfacción alta y finalmente un 5% de satisfacción baja. Llegó a las siguientes conclusiones: El factor con mayor porcentaje es la satisfacción laboral en un nivel aceptable; El elemento con menor porcentaje es el apoyo a las metas y objetivos a alcanzar. En cuanto a la satisfacción externa, el factor que menos gana es el salario. Al comparar la satisfacción laboral con el cuartil de factores intrínsecos y cuartiles de factores extrínsecos, se encontró una correlación positiva.

Quintana et al<sup>64</sup>, realizaron un estudio titulado: "Enfermería desde la Perspectiva del Trabajo Amable", el objetivo fue: determinar los efectos del trabajo adaptativo, mantenimiento relacionado con el concepto de buen trabajo. Este estudio es una

revisión sistemática, retrospectiva y muestra de 12 artículos científicos, sobre la calidad de vida en el trabajo de un equipo de salud. Buscando en las bases de datos Web of Science, MEDLINE, Cochrane Library, Scopus, SciELO y LILACS; informan que las enfermeras a menudo brindan beneficios a las personas; Sin embargo, por falta de condiciones laborales, esto provoca problemas o cambios de comportamientos negativos o patológicos que conducen a su condición física y mental. Por lo tanto, el estudio concluyó que la calidad de vida de los enfermeros es mala.

Entre los antecedentes en el contexto nacional que tienen relación con la presente investigación tenemos:

En el departamento de Loreto encontramos a Cueva et al<sup>65</sup>, en su trabajo de investigación titulado “Variables asociadas al emprendimiento empresarial en estudiantes de la facultad de enfermería”, tuvo como objetivo general determinar la asociación entre las variables: edad, sexo, estado civil, ingreso económico familiar y antecedentes de negocios familiares con el emprendimiento empresarial en estudiantes del tercer al quinto nivel de estudios de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de la ciudad de Iquitos durante el año 2018. La población fueron 113 estudiantes del tercer al quinto nivel de estudios matriculados en el II semestre 2017. La técnica fue la encuesta y los instrumentos fueron el cuestionario y la escala de emprendimiento empresarial. La conclusión obtenida por el autor fue que el emprendimiento empresarial es independiente a la edad, sexo, estado civil, ingreso económico familiar y antecedentes familiares de negocios, en estudiantes del tercer al quinto nivel de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de la ciudad de Iquitos durante el año 2018.

Contreras<sup>66</sup> en Perú, en el año 2017, realizo un estudio titulado “Condiciones de salud y satisfacción laboral según régimen laboral en enfermeros del policlínico pablo Bermúdez. 2017”. Con el objetivo de: determinar la relación que existe entre las condiciones de salud, la satisfacción laboral según el régimen laboral. en cuanto al método es un estudio descriptivo, explicativo, transversal y correlacional. Participaron 30 enfermeros.

Como resultados se obtuvo que existen diferencias de significancia entre condiciones de salud y satisfacción laboral según el tipo de política de trabajo, se hayo correlación de significancia entre condiciones de salud y satisfacción laboral. Llegaron a las siguientes conclusiones: Las condiciones de salud que tengan los profesionales de enfermería y la satisfacción en el trabajo, son distintos según el régimen que presenta una correlación de significancia entre ambas variables<sup>66</sup>.

Por su parte Morales<sup>67</sup>, en Perú 2016, realizó un estudio titulado “Nivel de satisfacción laboral del profesional de enfermería en el servicio de centro quirúrgico Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren. EsSalud 2016”. Con el objetivo de conocer el nivel de satisfacción laboral del profesional de enfermería. En cuanto al método es un estudio descriptivo de corte transversal. Participaron 67 enfermeros. Como resultado se encontró que el nivel de satisfacción laboral es medio con 77.6%, alto con 20.4% y el bajo con 2%. Entre las dimensiones que más notoriedad tuvieron fueron las condiciones físicas y materiales, así también el desarrollo personal. Llegaron a las siguientes conclusiones:

El nivel de satisfacción laboral en la mayoría de la población fue medianamente aceptable y en menor porcentaje se sienten insatisfechos. Si bien existen estudios internacionales y nacionales relacionados con el tema de investigación de forma independiente para cada variable de estudio, localmente no se encontraron estudios similares. Por lo tanto, los estudios revisados nos permiten desarrollar un marco teórico y metodológico. Por lo tanto, es apropiado realizar este estudio<sup>67</sup>.

### **2.2.1. Marco conceptual**

Capacidad emprendedora: Para Lerma y Granados<sup>68</sup> es la acción de generar un comercio o negocios para crear ganancias, en la que intervienen factores como el cambiar acciones resolviendo gigantes inconvenientes, iniciando un cambio social, construyendo o vendiendo un producto innovador, etcétera.

Condiciones socioeconómicas: Es una medida que incluye típicamente ingresos, educación y ocupación, la cual esta enlazada a una gama de repercusiones de la

vida, que abarcan desde capacidad cognitiva y logros académicos hasta salud física y mental<sup>68</sup>.

Condición laboral: Factores de recolección que determinan la posición en la que los trabajadores realizan sus deberes e incluyen horas de trabajo, regulación de trabajo, contenido laboral y servicios de protección social<sup>68</sup>.

### **3. MATERIALES Y MÉTODOS**

#### **3.1. Fundamentación epistemológica**

Según Morales<sup>69</sup> nos dice:

“La investigación cuantitativa se desarrolla conjuntamente con la ciencia, a través de un paradigma positivista a fin de tener el único camino de verificación en el hecho”.

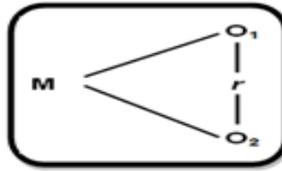
#### **3.2. Tipo de investigación**

Investigación con enfoque cuantitativo - no experimental, que consiste en seleccionar las pruebas estadísticas apropiadas para analizar los datos, dependiendo de las hipótesis formuladas y de los niveles de medición de las variables.

#### **3.3. Modalidad de la investigación**

#### **3.4. Diseño de investigación**

Para Palomares<sup>70</sup>, la investigación fue descriptivo correlacional, prospectivo de corte transversal, toda vez que no existió manipulación deliberada de variables y se centró en analizar el estado de las variables en un momento dado, no generalizando ni aplicando los datos presentados a situaciones futuras, le corresponde el siguiente esquema:



Dónde:

M = Muestra

O1 = Condiciones sociales, económicas y laborales

O2 = Emprendimiento de los profesionales de enfermería

r = Relación de las variables de estudio.

### 3.5. Población, muestra y muestreo

#### Población:

La población de estudio estuvo conformada por los 865 enfermeros colegiados y habilitados por el colegio profesional de enfermería de la región Tumbes.

#### Muestra:

La muestra se determinó aplicando la fórmula estadística para muestras finitas a fin de obtener las unidades muestrales.

Dónde:

$$n = \frac{NZ^2 p.q}{e^2(N-1)+Z^2 p.q}$$

N = Población.

n = muestra.

p = Proporción de personas con el fenómeno a estudiar (0.95).

q = Proporción de personas sin el fenómeno a estudiar (0.05).

$Z_{\alpha}$  = Desviación normal de la muestra al nivel de error aceptado  $\alpha=0.05=1.96$

d = precisión de la muestra. (5%).

Por lo tanto, la muestra estará constituida por 267 enfermeros.

#### Criterios de selección

#### Criterios de inclusión

1. Enfermero (a) colegiado y habilitado hasta el último trimestre del 2021.

2. Enfermero (a) que acepte participar del estudio, previo consentimiento.
3. Enfermero (a) agremiado al Consejo regional de Tumbes.

### **Criterios de exclusión**

1. Enfermero (a) que no desee participar del estudio.
2. Enfermero (a) con procesos disciplinarios al momento del estudio.

### **Muestreo**

Para la selección de los elementos que constituyeron la muestra de estudio, se utilizó el método del muestreo aleatorio simple, teniendo el número de la muestra y en el programa Excel los integrantes del colegio de enfermeros (Población total), se procedió a aplicar la fórmula = ALEATORIO. ENTRE (865), seguido a ello seleccionaron un rango de \*c1: c267\* (según la columna en la que corresponda) y permitió obtener la muestra requerida.

### **3.6. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de la información**

El método que se utilizó fue la técnica de encuesta; dado el contexto de la pandemia, se le aplicó a través de la página web, telegram y/o WhatsApp institucional del colegio regional de enfermeros Tumbes.

Dada la naturaleza del proyecto en busca de información cuantitativa, se utilizó un instrumento que permitió valorar las variables: Condiciones económicas, sociales y laborales relacionados al emprendimiento de los licenciados de enfermería de la región Tumbes.

El instrumento fue una encuesta que se subdivide en dos partes, una parte que hace mención a las condiciones económicas, como son: Ingreso mensual, disposición de ahorros, facilidad crediticia, capacitación cultura financiera. Condiciones sociales, como son: edad, sexo, residencia, estado civil, especialización, grado académico. Finalmente, las condiciones laborales, tales como: institución de trabajo, tipo de contrato, horas de trabajo, años de servicio las que se sometieron al análisis de validez interna

a través del índice de validez de contenido, donde se entrevistaron a 4 jueces, para la validez respectiva. El resultado fue de 0.96, siendo el instrumento válido para su aplicación. y otra parte que realizo fue la evaluación del emprendimiento, para ello se agregó a la encuesta el test de evaluación de la capacidad emprendedora este instrumento fue utilizado por Aragón<sup>49</sup>, la cual permitió clasificar la capacidad emprendedora en 03 categorías: emprendimiento alto, emprendimiento medio, emprendimiento bajo. Este instrumento utilizado y validado determinaron que el instrumento es confiable con un Alpha de Cronbach  $\alpha = 0,806$ . Además, fue utilizada en la UNAP, para el proyecto emprendimiento empresarial en estudiantes del tercer ciclo facultad de enfermería, Iquitos 2018. Donde se aplicó a 190 estudiantes.

### **Procedimientos y análisis de datos**

El análisis de datos se realizó mediante el procesamiento de la información contenida en el paquete estadístico SPSS versión 22.0. La información se ordenó de acuerdo al problema de investigación, objetivos e hipótesis de la tesis. En un análisis unidireccional, se aplicaron frecuencias simples y porcentajes, y los resultados se presentaron en forma de tablas de ítems individuales, donde se presentarán los resultados de todas las variables de estudio. Para el análisis bivariado se emplearon las pruebas estadísticas Chi-Cuadrada ( $X^2$ ) y el Coeficiente de Contingencia (CC).

Para obtener los datos para la investigación se coordinó en primera instancia con el consejo directivo del colegio regional de enfermeros Tumbes; quienes emitieron el permiso respectivo, garantizando dentro del diseño del protocolo de investigación la confidencialidad de los datos. Luego se desarrolló el cuestionario en formato virtual y se envió el link respectivo para su llenado. Precisar que solo se entrevistó a las unidades muestrales producto del muestro ya explicado líneas arriba.

## **Consideraciones éticas**

Se realizó el estudio considerando en todo momento los principios éticos de la científicidad planteados por García<sup>71</sup>.

**Autorización:** se respetó el consentimiento previo, libre, expreso y con la información de lo que se investigó, como persona interesada.

Consentimiento que realizaron en forma de personas libres y con capacidad de tomar decisiones, incluso se consideró, su decisión de revocarlo en cualquier momento, sin que represente desventajas o perjuicio alguno para ellos (ver anexo 2 consentimiento informado).

**Confidencialidad:** La información que se obtuvo en esta investigación fue empleada para los fines señalados. No siendo revelados a otras personas ajenas al estudio.

**Credibilidad:** Por ninguna circunstancia se falseo los resultados, ni los datos obtenidos, respetándose el valor de la verdad investigada. Lo que sería demostrado en caso necesario.

**Conformabilidad:** Los resultados pueden ser confirmados por quien lo desee, siguiendo la misma metodología y aplicando el mismo instrumento.

**Auditabilidad:** Los resultados que obtuvimos en esta investigación pueden servir para otras investigaciones y ser confirmados al ser verificados.

**Justicia:** Tuvieron un trato justo durante el desarrollo de la investigación y se respetó a lo largo del estudio la privacidad conservando para ello el anonimato el cual se mantuvo en todo momento, pues los nombres que se utilizaron son seudónimos, otorgándosele así la protección a los participantes del estudio.

### **3.7. Hipótesis**

#### **3.7.1. Hipótesis general**

H<sub>i</sub>: Existe relación entre las condiciones económicas, laborales y sociales con la capacidad emprendedora de los licenciados de enfermería de la región Tumbes 2022.

H<sub>0</sub>: No existe relación entre las condiciones económicas, laborales y sociales con la capacidad emprendedora de los licenciados de enfermería de la región Tumbes 2022.

#### **3.7.2. Hipótesis específicas**

H<sub>1</sub>: Existe relación entre las condiciones económicas y la capacidad emprendedora de los licenciados de enfermería de la región Tumbes, 2022.

H<sub>2</sub>: Existe relación entre las condiciones sociales y la capacidad emprendedora de los licenciados de enfermería de la región Tumbes, 2022.

H<sub>3</sub>: Existe relación entre las condiciones laborales y la capacidad emprendedora de los licenciados de enfermería de la región Tumbes, 2022.

### **3.8. Variables**

#### **3.8.1. Variable independiente**

Condiciones económicas, sociales y laborales: Conjunto de factores sociales, económicas y laborales que determinan la situación de una persona<sup>5</sup>.

#### **3.8.2. Variable dependiente**

Capacidad emprendedora de los profesionales de enfermería: "Es la capacidad de desarrollar y potenciar las habilidades necesarias para construir un negocio mediante el uso eficiente y racional de los recursos"<sup>10</sup>.

## 4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1. Resultados

**Tabla 1: Condiciones económicas de los licenciados de enfermería región Tumbes 2022.**

Variables	N	%
Ingreso mensual	267	100
1000 a 2000	14	5.2
2000 a 3000	80	30
3000 a 4000	120	45
4000 a mas	53	19.8
Disposición ahorros	267	100
Si cuenta en soles	60	22.5
Si cuenta en dólares	17	6.4
No cuenta	190	71.1
Créditos bancarios	267	100
Si cuenta en soles	89	33.3
Si cuenta en dólares	16	6
No cuenta	162	60.7
Capacitación financiera	267	100
Si cuenta	54	20.2
No cuenta	213	79.8

Fuente: Propia del autor.

En cuanto al ingreso mensual; predominio al ingreso de 3000 a 4000 con el 45% (120). En lo que respecta a créditos bancarios predominio del 60.7% (162) no cuentan con créditos bancarios; En capacitación financiera predominio del 79.8% (213) que no han recibido capacitaciones financieras.

**Tabla 2: Condiciones sociales de los licenciados de enfermería Región Tumbes 2022.**

Variables	N	%
Edad	267	100
25 a 35	108	40.5
36 a 45	82	30.8
46 a 55	53	19.8
56 a mas	24	8.9
Sexo	267	100
Masculino	42	15.7
Femenino	225	84.3
E. Civil	267	100
Casado	70	26.2
Conviviente	145	54.3
Soltero	49	18.4
Viudo	3	1.1
Residencia	267	100
Rural	129	48.3
Urbano	90	33.7
Urbano Marginal	48	18
Grado Académico	267	100
Titulado	228	85.4
Maestría	33	12.4
Doctorado	6	2.2

Fuente: Propia del autor.

Existe predominio en la edad de 25 a 35 años con el 40.5% (108), mientras que el sexo femenino alcanza el 84.3% (225); En estado civil predomina el estado conviviente con el 54.3% (145); En residencia el rural es el que alcanza el 48.3% (129), y en grado académico predomina con el 85.4% (228) el grado de titulado

**Tabla 3: Condiciones laborales de los licenciados de enfermería Región Tumbes 2022.**

Variables	N	%
Institución	267	100
Pública	227	85.1
Privada	40	14.9
Tipo de contrato	267	100
Planilla	22	8.3
Cas	119	44.6
Nombrado	114	42.7
Locación	12	4.4
Horas de trabajo	267	100
150	259	97
180	8	3
Años de servicio	267	100
1 a 10 años	112	42
11 a 20 años	97	36.3
21 a 30 años	42	15.7
31 a mas año	16	6
No cuenta	213	79.8

Fuente: Propia del autor.

En institución laboral, el mayor porcentaje alcanzo entidad pública con el 85.1% (227), En tipo de contrato, predomina el contrato CAS con el 44.6% (119); En horas de trabajo, mayor porcentaje alcanza, 150 horas con el 97% (259); mientras que, en años de servicio, de 1 a 10 años predomina con el 42% (112)

**Tabla 4: Evaluación de la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería Región Tumbes 2022.**

Capacidad de emprendimiento	N	%
Alto	176	65.9
Medio	74	27.7
Bajo	17	6.4
Total	267	100.0

Fuente: Propia del autor

La evaluación de la capacidad de emprendimiento, predomina la capacidad de emprendimiento alto con 65.9% (176), mientras que con la capacidad de emprendimiento medio el 27.7% (74), y que solo 6.4% (17) de licenciados presentan capacidad de emprendimiento bajo.

**Tabla 5: Condición económica: Ingreso mensual relacionado con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.**

Ingresos	Capacidad de Emprendimiento						Total	
	Alto		Medio		Bajo		n	%
	n	%	n	%	n	%		
1000 a 2000	9	3.4	3	1.1	2	0.7	14	5.2
2000 a 3000	54	20.2	22	8.3	4	1.5	80	30
3000 a 4000	79	29.6	33	12.4	8	3.1	120	45

c  $X^2 = 2.05$   $p = 0.15$   $\alpha = 0.05$ . Rechaza la hipótesis.

La capacidad de emprendimiento según ingresos mensuales. Se observa que en el grupo de licenciados con la capacidad de emprendimiento alto existe un predominio del 29.6% (79) con un ingreso de 3000 a 4000; mientras con el nivel de emprendimiento bajo obtuvo el 3.1% (8) licenciados con un ingreso de 3000 a 4000.

Para realizar la inferencia estadística se aplicó la prueba estadística inferencial Coeficiente de Contingencia (CC), obteniéndose resultados no significativos ( $p=0.15$ ) que permitió rechazar la Hipótesis específica: Existe relación estadística significativa entre los ingresos mensuales y la capacidad de emprendimiento en los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Es decir que la capacidad de emprendimiento es independiente a los ingresos mensuales de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

**Tabla 6: Condición económica: Disposición de ahorros relacionado con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.**

Disposición de ahorros	Capacidad de emprendimiento							
	Alto		Medio		Bajo		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Si cuenta en soles	38	14.3	15	5.6	7	2.6	60	22.5
Si cuenta en dólares	10	3.7	5	1.9	2	0.81	17	6.4
No cuenta	128	47.9	54	20.2	8	2.99	190	71.1
TOTAL		65.9		27.7		6.4	267	100
$\chi^2_C = 5.28$	$p = 0.02$		$\alpha = 0.05$ . Rechaza la hipótesis.					

La capacidad de emprendimiento según disposición de ahorros, se observa que en el grupo de licenciados con capacidad de emprendimiento alto existe un predominio del 47.9% (128) licenciados que no disponen de ahorros; mientras que el nivel de emprendimiento bajo existe predominio del 2.99% (8) licenciados que no cuentan con disposición de ahorros.

Para realizar la inferencia estadística se aplicó la prueba estadística inferencial Coeficiente de Contingencia (CC), obteniéndose resultados significativos ( $p=0.02$ ) que permitió aceptar la Hipótesis específica: Existe relación estadística significativa entre la disposición de ahorros y la capacidad de emprendimiento en los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Es decir que la capacidad de emprendimiento depende a la disposición de ahorros de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

**Tabla 7: Condición económica: Créditos bancarios relacionado con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.**

Créditos bancarios	Capacidad de Emprendimiento						Total	
	Alto		Medio		Bajo		n	%
	n	%	n	%	n	%		
Si cuenta en soles	62	23.2	24	8.9	3	1.2	89	33.3
Si cuenta en dólares	10	3.8	4	1.5	2	0.7	16	6
No cuenta	104	38.9	46	17.3	12	4.5	162	60.7
Total		65.9		27.7		6.4	267	100

$\chi^2 = 2.85$      $p = 0.09$      $\alpha = 0.05$ . Rechaza la hipótesis

Al analizar la capacidad de emprendimiento por grupos independientes, se observa que en el grupo de licenciados con la capacidad de emprendimiento alto existe un predominio del 38.9% (104) licenciados que no cuentan con créditos bancarios; mientras que en el grupo con la capacidad de emprendimiento bajo existe predominio del 4.5% (12) licenciados que tampoco cuentan con créditos bancarios.

Para realizar la inferencia estadística se aplicó la prueba estadística inferencial Coeficiente de Contingencia (CC), obteniéndose resultados no significativos ( $p = 0.09$ ) que permitió rechazar la Hipótesis específica: Existe relación estadística significativa entre créditos bancarios y la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Es decir que la capacidad de emprendimiento es independiente a los créditos bancarios de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

**Tabla 8: Condición económica: Capacitación financiera relacionado con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.**

Capacitación financiera	Capacidad de Emprendimiento						Total	
	Alto		Medio		Bajo		n	%
	n	%	n	%	n	%		
<b>Si cuenta</b>	45	16.8	6	2.2	3	1.2	54	20.2
<b>No cuenta</b>	131	49.1	68	25.5	14	5.2	213	79.8
<b>Total</b>		65.9		27.7		6.4	267	100

X<sup>2</sup>C = 9.92      p = 0.00      α = 0.05. Rechaza la hipótesis.

Al analizar la capacidad de emprendimiento por grupos independientes, se observa que en el grupo de licenciados con la capacidad de emprendimiento alto existe un predominio del 49.1% (131) licenciados que no cuentan con capacitación financiera; de igual forma en el grupo con la capacidad de emprendimiento bajo existe predominio del 5.2% (14) licenciados que no cuentan con capacitación financiera.

Para realizar la inferencia estadística se aplicó la prueba estadística inferencial Coeficiente de Contingencia (CC), obteniéndose resultados significativos ( $p = 0.00$ ) que permitió aceptar la Hipótesis específica: Existe relación estadística significativa entre la capacitación financiera y la capacidad de emprendimiento empresarial en los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Es decir que la capacidad de emprendimiento depende a la capacitación financiera de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

**Tabla 9: Condición social: Edad relacionado con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022. Capacidad de emprendimiento según edad de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.**

Edad	Capacidad de Emprendimiento						Total	
	Alto		Medio		Bajo			
	n	%	n	%	n	%	n	%
25 a 35	69	25.9	32	11.9	7	2.7	108	40.5
36 a 45	59	22.1	18	6.8	5	1.8	82	30.8
46 a 55	33	12.3	16	6	4	1.5	53	19.8
56 a mas	15	5.6	8	3	1	0.4	24	8.9
TOTAL		65.9		27.7		6.4	267	100

$\chi^2 = 2.50$   $p = 0.11$   $\alpha = 0.05$ . Rechaza la hipótesis.

La capacidad de emprendimiento según edad, se observa que en el grupo de licenciados con la capacidad de emprendimiento alto existe un predominio del 25.9% (69) con una edad de 25 a 35 años; y de igual forma en el grupo con la capacidad de emprendimiento bajo existe predominio del 2.7% (7) licenciados con una edad de 25 a 35 años.

Para realizar la inferencia estadística se aplicó la prueba estadística inferencial Coeficiente de Contingencia (CC), obteniéndose resultados no significativos ( $p = 0.11$ ) que permitió rechazar la Hipótesis específica: Existe relación estadística significativa entre la edad y la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Es decir que la capacidad de emprendimiento es independiente a la edad de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

**Tabla 10: Condición social: Sexo relacionado con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.**

Sexo	Capacidad de Emprendimiento						Total	
	Alto		Medio		Bajo			
	n	%	n	%	n	%	n	%
Masculino	28	10.5	11	4.2	3	1.12	42	15.7
Femenino	148	55.4	63	23.5	14	5.28	225	84.3
Total		65.9		27.5		6.4	267	100

$X^2C = 0.9$   $p = 0.76$   $\alpha = 0.05$ . Rechaza la hipótesis

Capacidad de emprendimiento según sexo, se observa que en el grupo de licenciados con la capacidad de emprendimiento alto existe un predominio del 55.4% (148) licenciados de sexo femenino, de igual forma en el grupo de capacidad de emprendimiento bajo existe predominio del 5.28% (14) licenciados de sexo femenino.

Para realizar la inferencia estadística se aplicó la prueba estadística inferencial Coeficiente de Contingencia (CC), obteniéndose resultados no significativos ( $p = 0.76$ ) que permitió rechazar la Hipótesis específica: Existe relación estadística significativa entre el sexo y la capacidad de emprendimiento en los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Es decir que la capacidad de emprendimiento es independiente al sexo de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

**Tabla 11: Condición social: Estado civil Ingreso mensual relacionado con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.**

Estado Civil	Capacidad de Emprendimiento						Total	
	Alto		Medio		Bajo			
	n	%	n	%	n	%	n	%
Casado	46	17.2	19	7.2	5	1.9	70	26.2
Conviviente	100	37.5	37	13.8	8	3	145	54.3
Soltero	29	10.9	16	6	4	1.5	49	18.4
Viudo	1	0.3	2	0.7	0	0	3	1.1
Total		65.9		27.7		6.4	267	100

X<sup>2</sup>C = 4.3    p = 0.04    α = 0.05. Rechaza la hipótesis.

Al analizar la capacidad de emprendimiento según estado civil, el grupo de licenciados con la capacidad de emprendimiento alto existe un predominio del 37.5% (100) licenciados que son conviviente; mientras que en el grupo con la capacidad de emprendimiento bajo existe predominio del 1.9% (5) licenciados son casados.

Para realizar la inferencia estadística se aplicó la prueba estadística inferencial Coeficiente de Contingencia (CC), obteniéndose resultados significativos (p= 0.04) que permitió aceptar la Hipótesis específica: Existe relación estadística significativa entre el estado civil y la capacidad de emprendimiento en licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Es decir que la capacidad de emprendimiento es dependiente al estado civil de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

**Tabla 12: Condición social: Residencia relacionado con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.**

RESIDENCIA	Capacidad de Emprendimiento						Total	
	Alto		Medio		Bajo			
	n	%	n	%	n	%	n	%
Rural	84	31.4	41	15.3	4	1.5	129	48.3
Urbano	66	24.8	16	6	8	3	90	33.7
Urbano Marginal	26	9.7	17	6.4	5	1.9	48	18
Total	65.9		27.7		6.4		267	100

$\chi^2 = 11.07$   $p = 0.00$   $\alpha = 0.05$ . Rechaza la hipótesis

Al analizar la capacidad de emprendimiento según residencia, el grupo de licenciados con la capacidad de emprendimiento alto existe un predominio del 31.4% (84) licenciados con una residencia rural; y en el grupo con la capacidad de emprendimiento bajo existe predominio del 1.9% (5) licenciados con una residencia urbano marginal.

Para realizar la inferencia estadística se aplicó la prueba estadística inferencial Coeficiente de Contingencia (CC), obteniéndose resultados significativos ( $p = 0.00$ ) que permitió aceptar la Hipótesis específica: Existe relación estadística significativa entre la residencia y la capacidad de emprendimiento en los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Es decir que la capacidad de emprendimiento es dependiente a la residencia de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

**Tabla 13: Condición social: Grado académico relacionado con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.**

Grado Académico	Capacidad de Emprendimiento						Total	
	Alto		Medio		Bajo			
	n	%	n	%	n	%	n	%
Titulado	153	57.3	62	23.2	13	4.9	228	85.4
Maestría	19	7.1	10	3.7	4	1.5	33	12.4
Doctorado	4	1.5	2	0.8	0	0	6	2.2
Total		65.9		27.7		6.4	267	100

X<sup>2</sup>C = 2.82      p = 0.09      α = 0.05. Rechaza la hipótesis

Al analizar la capacidad de emprendimiento según grado académico, el grupo con la capacidad de emprendimiento alto existe un predominio del 57.3% (153) con un grado académico de titulado, de igual forma en el grupo con la capacidad de emprendimiento bajo existe predominio del 4.9% (13) licenciados con un grado académico de titulado.

Para realizar la inferencia estadística se aplicó la prueba estadística inferencial Coeficiente de Contingencia (CC), obteniéndose resultados no significativos (p= 0.09) que permitió rechazar la Hipótesis específica: Existe relación estadística significativa entre el grado académico y la capacidad de emprendimiento en los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Es decir que la capacidad de emprendimiento es independiente al grado académico los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

**Tabla 14: Condición laboral: Institución laboral relacionado con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.**

Institución	Capacidad de Emprendimiento						Total	
	Alto		Medio		Bajo			
	n	%	n	%	n	%	n	%
Publica	154	57.7	60	22.5	13	4.9	227	85.1
Privada	22	8.2	14	5.2	4	1.5	40	14.9
Total		65.9		27.7		6.4	267	100

$\chi^2 = 2.73$   $p = 0.10$   $\alpha = 0.05$ . Rechaza la hipótesis

Capacidad de emprendimiento según, institución pública, existe un predominio del 57.7% (154) de licenciados que laboran en institución pública; y el grupo con la capacidad de emprendimiento bajo existe también predominio del 4.9% (13) licenciados que laboran en instituciones públicas.

Para realizar la inferencia estadística se aplicó la prueba estadística inferencial Coeficiente de Contingencia (CC), obteniéndose resultados no significativos ( $p = 0.10$ ) que permitió rechazar la Hipótesis específica: Existe relación estadística significativa entre la institución laboral y la capacidad de emprendimiento en licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Es decir que la capacidad de emprendimiento es independiente a la institución que laboran los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

**Tabla 15: Condición laboral: Tipo de contrato relacionado con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.**

Contrato	Capacidad de Emprendimiento						Total	
	Alto		Medio		Bajo			
	n	%	n	%	n	%	n	%
Planilla	14	5.2	6	2.2	2	0.7	22	8.3
Cas	83	31.2	30	11.2	6	2.5	119	44.6
Nombrado	72	26.9	34	12.7	8	2.8	114	42.7
Locación	7	2.6	4	1.6	1	0.4	12	4.4
Total		65.9		27.7	2	6.4	267	100

$\chi^2 = 1.84$   $p = 0.17$   $\alpha = 0.05$ . Rechaza la hipótesis

Al analizar la capacidad de emprendimiento según tipo de contrato, se observa que en el grupo de licenciados con la capacidad de emprendimiento alto existe un predominio del 31.2% (83) licenciados con contrato CAS; mientras que, en el grupo con la capacidad de emprendimiento medio y bajo, existe predominio del 12.7% (34) y 2.8% (8) licenciados con contrato nombrado respectivamente

Para realizar la inferencia estadística se aplicó la prueba estadística inferencial Coeficiente de Contingencia (CC), obteniéndose resultados no significativos ( $p = 0.17$ ) que permitió rechazar la Hipótesis específica: Existe relación estadística significativa entre el tipo de contrato y la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Es decir que el nivel de emprendimiento es independiente al tipo de contrato de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

**Tabla 16: Condición laboral: Horas de trabajo relacionado con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.**

Horas de trabajo	Capacidad de Emprendimiento						Total	
	Alto		Medio		Bajo			
	n	%	n	%	n	%	n	%
150	172	64.4	71	26.6	16	6	259	97
180	4	1.5	3	1.1	1	0.4	8	3
Total		65.9		27.7		6.4	267	100

$\chi^2 = 1.09$      $p = 0.30$      $\alpha = 0.05$ . Rechaza la hipótesis

Capacidad de emprendimiento según horas de trabajo, se observa que en el grupo de licenciados con la capacidad de emprendimiento alto existe un predominio del 66.4% (172) licenciados que laboran 150 horas; mientras que, en el grupo con la capacidad de emprendimiento medio y bajo, existe predominio del 37.5% (3) y 12.5% (1) licenciados que laboran 180 horas respectivamente.

Para realizar la inferencia estadística se aplicó la prueba estadística inferencial Coeficiente de Contingencia (CC), obteniéndose resultados no significativos ( $p = 0.30$ ) que permitió rechazar la Hipótesis específica: Existe relación estadística significativa entre horas de trabajo y la capacidad de emprendimiento en los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Es decir que la capacidad de emprendimiento es independiente a las horas de trabajo de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

**Tabla 17: Condición laboral: Años de servicio relacionado con la capacidad de emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes 2022.**

Años de Servicio	Capacidad de Emprendimiento						Total	
	Alto		Medio		Bajo			
	n	%	n	%	n	%	n	%
1 a 10 años	78	29.1	31	11.6	3	1.1	112	42
11 a 20 años	63	23.6	28	10.5	6	2.3	97	36.3
21 a 30 años	27	10.11	13	4.8	2	0.8	42	15.7
31 a más años	8	3	2	0.8	6	2.3	16	6
Total		65.9		27.7		6.4	267	100

$\chi^2 = 29.35$   $p = 0.00$   $\alpha = 0.05$ . Rechaza la hipótesis

Al analizar la capacidad de emprendimiento según años de servicio se determinó que el grupo de licenciados con la capacidad de emprendimiento alto existe un predominio del 29.1% (78) licenciados con 1 a 10 años de servicio; mientras que el grupo con la capacidad de emprendimiento bajo existe un predominio en dos grupos etarios del 2.3% (6) licenciados con 11 a 20 años y 31 a más años de servicio.

Para realizar la inferencia estadística se aplicó la prueba estadística inferencial Coeficiente de Contingencia (CC), obteniéndose resultados significativos ( $p = 0.00$ ) que permitió aceptar la Hipótesis específica: Existe relación estadística significativa entre la institución laboran y la capacidad de emprendimiento en los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Es decir que la capacidad de emprendimiento es dependiente a los años de servicio de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022

## 4.2. Discusión

El objetivo del presente estudio fue determinar la asociación entre las condiciones económicas: ingreso mensual, disposición de ahorros, créditos bancarios y disposición financiera; condiciones sociales: edad, estado civil, residencia, grado académico; y condiciones laborales: institución laboral, tipo de contrato, horas de trabajo, tiempo de servicio; con la capacidad de emprendimiento en los licenciados de enfermería Región Tumbes 2022.

Según la evaluación realizada en cuanto al nivel de la capacidad de emprendimiento en 267 licenciados de enfermería de la Región Tumbes durante el año 2022. Se observa que predomina la capacidad de emprendimiento alto con 65.9% (176), mientras que con la capacidad de emprendimiento medio el 27.7% (74), y que solo 6.4% (17) de licenciados presentan capacidad de emprendimiento bajo.

Similar caso encontramos en la investigación realizada por Ingrid Cueva<sup>65</sup>, según su investigación; nivel de emprendimiento empresarial en estudiantes del tercer al quinto nivel de la facultad de enfermería de la Amazonia Peruana (UNAP) de la ciudad de Iquitos, durante el año 2018 donde concluyeron, que predominó el 51.3% (58) estudiantes con emprendimiento empresarial alto, 41.6% (47) estudiantes con emprendimiento empresarial medio, mientras que solo 7.1% (8) estudiantes con emprendimiento empresarial bajo.

De acuerdo con el estudio Bartesaghi, et al<sup>54</sup>, la percepción de la sociedad respecto a los emprendedores ha mejorado. En nuestro país, el 70% de los adultos considera que la sociedad otorga un alto nivel de prestigio a los emprendedores, un porcentaje similar al promedio encontrado a nivel mundial. En adición a ello, un 40% de los peruanos manifiesta que intentará poner un negocio en los próximos 3 años, mientras que el promedio mundial es de solo 21%.

Como autor se hace mención, del porque se tiene un alto nivel de capacidad de emprendimiento es que actúan diferentes factores que deberían ser estudiados analizados y así poder definirlos, sin embargo, entre ellos podemos mencionar que

al emprendedor lo motiva la libertad, ser su propio jefe y decidir qué hacer, cuándo, dónde y cómo. No tener horarios establecidos por otra persona, gestionar su tiempo y asumir la responsabilidad de su propio éxito, y no menos importante los escasos de trabajo y poder solventar sus necesidades económicas.

Respecto a la capacidad de emprendimiento según Ingreso económico, al realizar la inferencia estadística se aplicó el Coeficiente de Contingencia (CC), se obtuvo resultados no significativos ( $p= 0.15$ ) lo cual permite evidenciar que la capacidad de emprendimiento es independiente al ingreso económico de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

Este resultado difiere con el artículo de Sastre<sup>55</sup> sobre “La motivación emprendedora y los factores que contribuyen con el éxito del emprendimiento”, el factor motivador más relevante para los emprendedores es la necesidad económica más aún que la laboral, es decir, perciben que ser empresarios/as va a otorgarles, como consecuencia inmediata, la posibilidad de prescindir de otras fuentes de recursos económicos.

En este sentido, Lagunas, et al<sup>72</sup>, establece que el pequeño empresario se aventura en el mundo emprendedor en busca de mejores oportunidades y un mejor ingreso, y como primera fuente de financiamiento recurre a los familiares y amigos. Lecuona, R<sup>73</sup>. Menciona que los proveedores son agentes de suma importancia en el éxito de un micronegocio, ya que a través de ellos se obtienen los insumos o la materia prima del negocio, y ocupan en muchas ocasiones la posición principal como fuente de fondos del micronegocio.

Como autor se hace mención, que consideramos al ingreso económico de mucha importancia en las personas que tienen actitudes o comportamientos de ser nuevos emprendedores, ya que les permitirá desarrollar nuevos negocios para satisfacer sus necesidades y de la población, a la vez les permitirán incrementos de productividad, y generar empleo. Sin embargo, no es limitante ni depende para tener capacidades de emprendimiento o emprender algún negocio, ya que algunas veces la parte motivacional influye mucho más que el ingreso económico.

Respecto a la capacidad de emprendimiento según disposición de ahorros, al realizar la inferencia estadística se aplicó el Coeficiente de Contingencia (CC), se obtuvo resultados significativos ( $p= 0.02$ ) lo que permite mencionar que la capacidad de emprendimiento depende de la disposición de ahorros de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

En el estudio se puede evidenciar que las personas que alcanzan el alto nivel de capacidad de emprendimiento, son en realidad los licenciados que no cuentan con disposición de ahorros. Este resultado lo analizamos con las siguientes investigaciones:

Los ahorros insuficientes también acarrearán infortunios al emprendedor como hace referencia Gálvez<sup>57</sup>, en su investigación Perfil del Emprendedor de las Mypes del Sector textil de la Ciudad de Chiclayo Concluye: En cuanto a los obstáculos que enfrentaron los emprendedores Textiles de la ciudad de Chiclayo; al emprender su idea de negocio lo realizaron solos, siendo una limitante para hacer crecer su negocio actualmente sin el apoyo de un socio, y el capital inicial para la apertura del negocio fue en los rangos de 1,000.00 y 3,000.00 soles; capital insuficiente y determinante de mínimas posibilidades para que el negocio se mantuviese en el tiempo.

Flores<sup>58</sup>, en su tesis “Implicancia de la Cultura Financiera en la Capacidad de Ahorro de los Clientes de la Caja Arequipa Agencia Puerto Maldonado, Periodo 2018”, concluye: Queda demostrado que mientras mayor cultura financiera exista se dará mayor capacidad de ahorro, debido a que, al tener conocimiento básico de la cultura financiera, se impulsará la capacidad de ahorro, puesto que el conocimiento básico de la cultura financiera ayuda a tomar mejores decisiones en el ahorro.

Para Colque<sup>74</sup>, en su tesis de grado El Ahorro en el Sector Rural y el Sistema Financiero La Paz, en sus de sus conclusiones considera el escaso grado de ahorro en el sector campiña, debido a las pocas oportunidades para acceder a los servicios de entidades permitidas a la captación de recursos económicos y por el escaso conocimiento de las personas sobre los beneficios del ahorro.

Para el autor se hace mención, si bien en el estudio de investigación los licenciados de enfermería que menos disponen de ahorros son los que más alto nivel de capacidad de emprendimiento tienen, no cambia la importancia de disponer de ahorros ya que este posibilita materializar los sueños, lo más importante radica en que genera una sana costumbre que le permite organizar sus ingresos y priorizar el consumo. La buena práctica del ahorro se constituirá en la mejor carta de presentación al momento de solicitar un crédito. El ahorro representa un soporte para atender cualquier emergencia y va a permitir una mejor calidad de vida en el futuro. Es mucho mejor consumir responsablemente en el presente y ahorrar montos fijos hoy, que vivir gastando más de lo que se gana y estar siempre sobreendeudados. Ahorrar le permitirá vivir tranquilo y le dará la seguridad e independencia financiera que necesita para cumplir metas y afrontar imprevistos.

Respecto a la capacidad de emprendimiento según Créditos financieros, al realizar la inferencia estadística se aplicó el Coeficiente de Contingencia (CC), se obtuvo resultados no significativos ( $p= 0.09$ ) lo cual permite evidenciar que la capacidad de emprendimiento es independiente a créditos financieros de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

Si bien no contamos con estudios que relacionen los créditos financieros con la capacidad de emprendimiento, algunos autores mencionan en sus teorías la importancia de los créditos financieros en el progreso de los emprendedores.

Para coronel<sup>75</sup>, el financiamiento consiste en “proporcionar los recursos financieros necesarios para la puesta en marcha, desarrollo y gestión de todo proyecto o actividad económica. Siendo los recursos económicos obtenidos por esta vía, recuperados durante el plazo y retribuidos a un tipo de interés fijo o variable previamente establecido”. Con la presente definición, el acceso al crédito como fuente de financiamiento para las personas emprendedoras es un componente vital para el iniciar un negocio, desarrollo y éxito del mismo; donde juegan un papel importante las instituciones financieras públicas y privadas. Por lo que es necesario que exista continuidad en las políticas públicas, que se enfoquen en el apoyo para este sector y aumentar su cobertura, sin que ello implique una exposición al riesgo

por parte de las instituciones financieras o que conlleve una pérdida de los recursos públicos.

El estudio realizado por Arias, et al<sup>76</sup>, quienes señalan que las fuentes de financiamiento para quienes van a iniciar con un negocio y a los que generalmente acceden es la financiación bancaria, entre la que destaca los préstamos créditos, descuento comercial, etc. En esta investigación, en cambio, los que tienen un nivel de capacidad de emprendimiento alto son los que no cuentan con créditos financiero, la razón talles sea que prefieran tener primero una base económica producto de sus ahorros y no iniciar su negocio con deudas obtenidas en base a préstamos.

En otro artículo presentado por sobre financiamiento se destaca que dentro de los planteos más relevantes acerca de las decisiones de financiamiento de las PyMEs se priorizan los fondos propios. Esto se asemeja al estudio que se realiza, puesto que el ahorro personal es la fuente principal de financiamiento para poder iniciar con su negocio<sup>62</sup>.

Todo proceso de evolución o transformación de un negocio necesita dinero para poder ejecutarlo, para un emprendedor el financiamiento es muy importante porque le permitirá obtener más productos para comercializar, poder expandir las instalaciones, realizar trámites legales para inscribir el negocio; que al no ser una empresa formal en ocasiones no cumple con los requisitos que exigen las instituciones financieras y no es candidato a un otorgamiento de crédito, convirtiéndose en un obstáculo para el crecimiento de las iniciativas empresariales.

Para el Autor hace mención, el crédito financiero es de suma importancia en la medida que hace posible que los futuros emprendedores puedan contar con recursos monetarios que no poseen en un determinado momento y puedan invertirlos en sus negocios, generando ingresos futuros y, de esta manera, creando valor en la economía.

Respecto al emprendimiento empresarial según capacitación financiera, al realizar la inferencia estadística se aplicó el Coeficiente de Contingencia (CC), se obtuvo

resultados significativos ( $p= 0.00$ ), lo cual muestra evidencia que el emprendimiento empresarial es dependiente de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

En la presente investigación se puede determinar que los licenciados con más alto nivel de capacidad de emprendimientos son los que no cuentan con capacitaciones financieras.

Estos resultados son similares a los obtenidos por Arenas<sup>77</sup>, en su investigación sobre la relación entre el nivel de cultura financiera y grado de emprendimiento en transportistas del entrono terminar terrestre, Arequipa 2018”, Los resultados de la hipótesis de prueba mostraron  $P=0.000$  y  $R=0.538^{**}$ . El estudio concluye que la hipótesis ha sido contrastada, mostrando una relación significativa entre cultura financiera y emprendimiento. Asimismo, para la variable cultura financiera, que mide la educación financiera, muestra que el nivel de educación financiera entre los millennials de la provincia de Arequipa en el año 2019 es bajo. Al mismo tiempo, midieron la educación financiera de los estudiantes de 2019 de la Facultad de Contabilidad y Gestión Tributaria de la Universidad Unión Filial Juliaca, y los resultados fueron negativos, lo que indica un bajo nivel de educación financiera.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)<sup>78</sup>, en su informe PISA del 2005, explica que “la educación financiera es el proceso mediante el cual los individuos adquieren una mejor comprensión de los conceptos y productos financieros y desarrollan las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas, evaluar riesgos y oportunidades financieras, y mejorar su bienestar”. El plan de capacitación financiera de España menciona que “La educación financiera permite a los individuos mejorar la comprensión de conceptos y productos financieros, prevenir el fraude, tomar decisiones adecuadas a sus circunstancias y necesidades y evitar situaciones indeseables derivadas bien de un endeudamiento excesivo o de posiciones de riesgo inadecuadas”.

El autor menciona que la educación en el tema de la formación financiera es fundamental, es una herramienta importante para la toma de decisiones, la realización de inversiones, la definición de un presupuesto y la planificación, todo

lo cual se basa en el conocimiento de los conceptos y elementos que intervienen en educación financiera Entendamos cómo funciona el dinero en el mundo. Así es como aprende a adquirir, administrar e invertir su capital. Las personas con educación financiera pueden tomar decisiones informadas sobre sus finanzas y tienen menos probabilidades de endeudarse o tener problemas financieros.

Respecto a la capacidad de emprendimiento según edad, al realizar la inferencia estadística se aplicó el Coeficiente de Contingencia (CC), se obtuvo resultados no significativos ( $p= 0.11$ ) lo cual permite evidenciar que la capacidad de emprendimiento es independiente a la edad de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Respecto al nivel de capacidad de emprendimiento alto según la Edad, predominó el 25.9% (69) licenciados en el grupo etario de edad (25 a 35 años de edad)

Si bien no se encontraron estudios donde se relacionen la edad con la capacidad de emprendimiento podemos mencionar algunos estudios o teorías que tratan de orientar un mejor análisis al resultado.

En este sentido, Sánchez y Hernández<sup>79</sup>, argumentan que las habilidades emprendedoras deben enseñarse desde la primera infancia hasta el nivel universitario, ya que las habilidades individuales y la personalidad son factores importantes de éxito y la universidad es un lugar para crear conocimiento porque está cerca de la mano de obra. Mercado Un lugar importante para la promoción del espíritu empresarial de los estudiantes. Sánchez et al.

Para Olmos<sup>80</sup>, un estudio de las actitudes emprendedoras entre estudiantes universitarios de la Comunidad Autónoma de Madrid, España, encontró que sus resultados explicaban la relación opuesta, ya que el deseo de iniciar su propio negocio disminuía a medida que los estudiantes progresaban académicamente, y la educación más específica que recibían parecía tener sin efecto. Estudiantes. 'opinión.

Para el autor se puede hacer mención, en cuanto a la investigación en estudio se pudo determinar que el grupo más joven predominó el más alto nivel de

emprendimiento, esto tal vez podría explicarse; que emprender un negocio a una edad temprana trae más satisfacción personal porque a veces el dinero ya no se dirige al trabajo y a complacer a otras personas, excepto que está motivado por la libertad de ser su propio jefe y decidir qué hacer, cuándo, dónde y cómo. Sin otro horario establecido, administre su tiempo y asuma la responsabilidad de su éxito, contrario al de mayor edad que se siente ya haber cumplido con sus objetivos y haber alcanzado sus metas entre ellas estabilidad financiera y así poder satisfacer y disfrutar de una mejor calidad de vida.

Respecto a la capacidad de emprendimiento según sexo, al realizar la inferencia estadística se aplicó el Coeficiente de Contingencia (CC), se obtuvo resultados no significativos ( $p= 0.76$ ) lo cual permite evidenciar que la capacidad de emprendimiento es independiente al sexo de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

Este resultado es similar a un estudio de Arteaga, y González<sup>59</sup> en México en 2016 Estudio: Intenciones Emprendedoras de Estudiantes de Licenciatura en Administración en Instituciones de Educación Superior, donde se encontró que el 69% eran mujeres.

Otra investigación realizada por Saavedra<sup>60</sup> (Universidad Nacional Autónoma de México, México), "Emprendimiento Femenino" y que el objetivo principal fue revisar la literatura sobre el emprendimiento femenino en México para identificar los factores que contribuyen al emprendimiento femenino. Se examinaron 44 estudios científicos realizados en el contexto mexicano. Los principales hallazgos muestran que las mujeres emprendedoras tienen habilidades que inciden en su negocio, como experiencia laboral, interés por las actividades y menor miedo al fracaso; la familia o los amigos son fuentes importantes de financiación, que a menudo asumen de acuerdo con diversas necesidades socioeconómicas, como apoyar los ingresos familiares, mejorar el nivel de vida, etc.

Para Córdova<sup>81</sup>, el número de empresas propiedad de minorías ha aumentado con el tiempo, lo que refleja cambios sociales significativos. El número de empresas fundadas por mujeres emprendedoras también ha aumentado significativamente.

Pero la investigación aún muestra que las empresas tienen más probabilidades de tener éxito cuando son propiedad de hombres que no pertenecen a minorías.

Según Brodzinski, et al<sup>82</sup>, señalan que el número de mujeres empresarias está creciendo más rápido que el número de hombres empresarios en el mundo. El empleo femenino aumentó significativamente en S. XX. Además, el número de mujeres que trabajan por cuenta propia ha aumentado un 69 por ciento en las últimas décadas, mientras que el número de hombres que trabajan por cuenta propia ha aumentado solo un 13 por ciento. Pero a pesar del progreso de las mujeres en campos profesionales dominados por hombres, su número sigue siendo bajo. Varios estudios han investigado la hipótesis de que hombres y mujeres difieren en dimensiones relacionadas con la actividad emprendedora.

Para el autor se hace mención, podemos deducir y mencionar que los profesionales de Enfermería y/o profesionales de la salud también pueden ser empresarios, tanto hombres como mujeres tienen las habilidades y la motivación necesarias para convertirse en empresarios exitosos que brinden servicios eficientes y atención de alta calidad, para que puedan decidir cuánto quieren ganar, cuánto tiempo trabajarán y por cuánto tiempo. trabajarán como objetivo brindar sus servicios de promoción, prevención y rehabilitación de la salud y desarrollarse como empresarios mediante la creación y administración de hogares de ancianos para adultos mayores, temas de atención que puedan brindar cuidados básicos y centros de atención en el hogar, pacientes degenerativos y con enfermedades crónicas como tumores, artrosis, insuficiencia cardíaca congestiva, trastornos cerebrovasculares, etc.

Respecto a la capacidad de emprendimiento según estado civil, al realizar la inferencia estadística se aplicó el Coeficiente de Contingencia (CC), se obtuvo resultados no significativos ( $p= 0.04$ ) lo cual permite evidenciar que la capacidad de emprendimiento es dependiente al estado civil de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

No se encontró estudios que relacionen el estado civil con la capacidad de emprendimiento sin embargo podemos hacer mención a diferentes teorías.

Según Pando et al<sup>89</sup>, generalmente se asume que una persona a los 35 años aún no ha aclarado su estado civil y es probable que experimente cierta inestabilidad. Estar solo en el lugar de trabajo se percibe como una falta de compromiso, o más bien un miedo al compromiso. Dado que las empresas generalmente buscan a alguien con experiencia en alta gerencia que pueda manejar situaciones críticas y mantener cierta estabilidad, buscan candidatos casados. El hecho de que el gerente esté casado significa estabilidad emocional, lo que trae paz a la empresa.

Según Urbano y Toledano<sup>90</sup>, opinan que el hecho de contar con una esposa y unos hijos, le genera al ejecutivo cierta necesidad de vivir más con el mundo, relacionarse más, y una persona soltera puede enconcharse en sí misma y no mantener este contacto. En su opinión, las empresas valoran mucho el apoyo y soporte que le puede dar la esposa y los hijos al momento de tomar decisiones importantes.

Millán y Aguirre<sup>83</sup>, señala que una de las características de los ejecutivos casados es la búsqueda de un trabajo estable.

Esto favorece a las personas casadas porque tienen un mayor nivel de compromiso, sobre todo si tienen hijos. Aunque hay excepciones, Velázquez estima que cuando los gerentes son solteros sienten menos ansiedad por cambiar de empresa de un mes a otro.

Para el autor hace mención, que el estado civil influye, en comparación de estar soltero y tener familia; ya que las personas cuando ya forman su propia familia se le presentan una serie de factores que lo llevan a la intención de emprendimiento. Para la familia emprender una idea o un negocio implica crecer como familiares, tener mejores recursos económicos para satisfacer sus necesidades y tener calidad de vida. También cuando una familia emprende un negocio hay más comunicación más unión, las personas se hace más responsable porque quiere lograr un objetivo o una meta para bienestar de todo el grupo familiar. Una familia emprende una idea de negocio empezando por analizar y evaluar las necesidades que existen para así saber en qué pueden emprender tomando en cuenta la opinión de todos los integrantes y de esta manera llegar a una conclusión que pueda satisfacer las

necesidades de los demás y también a la familia de manera económica. Razón por la cual los grupos que alcanzaron el alto nivel de capacidad de emprendimiento son el grupo de convivientes y casados, en comparación con el grupo de solteros.

Respecto a la capacidad de emprendimiento según residencia, al realizar la inferencia estadística se aplicó el Coeficiente de Contingencia (CC), se obtuvo resultados no significativos ( $p= 0.00$ ) lo cual permite evidenciar que la capacidad de emprendimiento es dependiente a la residencia de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Siendo la residencia rural el grupo que alcanzó el mayor porcentaje de alto nivel de capacidad de emprendimiento.

No se encontró estudios en el área de salud, que permitan realizar similitudes a discrepancias al respecto. Sin embargo, Arias et al<sup>76</sup>, hace referencia que el medio ambiente juega un papel importante y motiva a las personas a convertirse en empresarios rurales, se requiere una combinación de factores psicológicos y ambientales y el individuo extrae ideas del entorno y las convierte en oportunidades de negocio; sin embargo, tiene una autonomía limitada debido a fuerzas externas que la limitan a la hora de tomar decisiones estratégicas y requiere emprendedores ágiles para reestructurar su negocio en el entorno actual.

El autor hace mención, con respecto a los resultados de la presente investigación podemos relacionar que la zona de residencia de los licenciados de enfermería es en mayor porcentaje rural. Donde tal vez pudieron vivir pocas oportunidades y ofertas laborales lo que conlleva a querer emprender su propio negocio; y al mismo tiempo, encontrar nuevos espacios para promover el desarrollo, empoderando a los residentes. El emprendimiento rural es una herramienta para fortalecer el desarrollo de la industria, sobre todo porque se puede incentivar a quienes viven en estas zonas a encontrar oportunidades adecuadas para su desarrollo común, que es la base para la decisión de continuar con el desarrollo. Sus vidas aquí no asocian el desarrollo con la inmigración.

Respecto a la capacidad de emprendimiento según grado académico, al realizar la inferencia estadística se aplicó el Coeficiente de Contingencia (CC), se obtuvo resultados no significativos ( $p= 0.09$ ) lo cual permite evidenciar que la capacidad

de emprendimiento es independiente al grado académico de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Siendo titulación el grupo que alcanzo el mayor porcentaje de alto nivel de capacidad de emprendimiento.

Estudios realizados por Millán y Aguirre<sup>83</sup>, Las investigaciones sobre emprendimiento muestran que solo el 25,3% del emprendimiento en Venezuela lo realizan personas con al menos la más alta educación técnica universitaria (incluyendo estudiantes universitarios y estudios de cuarto nivel), mientras que solo el 40% ha obtenido solo una educación básica.

Otro estudio realizado por Quiroga et al<sup>84</sup>, acerca de “El Empresario nace o se hace” señala en cambio un nivel educativo superior en los empresarios españoles e ingleses. Los datos muestran que los empresarios de estos países, en un 46% habrían cursado la universidad.

Para Radovich y Huerta<sup>85</sup>, en su investigación “La actitud emprendedora y su relación con la capacidad de creación de microempresas en los estudiantes de administración de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega”, señala que los estudiantes muestran actitudes de emprendimiento óptimas para crear microempresas por la formación obtenida en la mencionada universidad, así como tienen una actitud para mejorar el resultado de sus acciones y sentirse responsables de las mismas.

Para el autor se hace mención, que el grado de instrucción es independiente de la capacidad de emprendimientos, sin embargo, el contar con mayor grado académico, permite tener una visión más objetiva de lo que quiere lograr, tomando mejores decisiones y teniendo mejores actitudes a los emprendimientos.

Respecto a la capacidad de emprendimiento según institución laboral, al realizar la inferencia estadística se aplicó el Coeficiente de Contingencia (CC), se obtuvo resultados significativos ( $p= 0.10$ ) lo que permite mencionar que la capacidad de emprendimiento es independiente de la institución laboral de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Siendo el grupo de licenciados

que laboran en institución estatal los que alcanzaron el mayor porcentaje en el nivel alto de capacidad de emprendimiento.

No se encontraron estudios sobre la relación institución laboral y capacidad de emprendimiento sin embargo se hace mención de definiciones que pueden dar un mejor análisis del resultado obtenido.

El "modelo patológico" de la institución laboral, que es la institución en la que las personas hacen su trabajo, es la alienación. Toda institución es esencialmente una empresa conjunta y, de hecho, diferentes intereses pueden chocar si se pierde la idea de la institución como un grupo organizado de personas y sus objetivos se reducen a la ganancia, la producción o la satisfacción de necesidades individuales. Decir que "las empresas son para obtener ganancias" puede significar negar la dimensión institucional: cada empresa es un grupo de personas, tiene su propia historia única, está formada por personas específicas, etc. O todos existen como un todo, con sus propias necesidades, proyectos y conflictos personales, en lugar de un solo empleado.

El sector público o privado, difieren de ventajas y dificultades uno del otro, siendo La primera gran ventaja y el factor que realmente debe evaluarse es la estabilidad de la posición. Cuando es joven, puede permitirse casi cualquier tipo de trabajo, pero con el tiempo, lo más valioso es la seguridad y la seguridad de un trabajo seguro que le permita ganar oro para la jubilación

Sin embargo, el punto fuerte del sector privado es que en general cuenta con sueldos bastante más altos que el público, aunque por supuesto, esta condición depende del puesto de cada cual. Por lo general las instalaciones son mucho mejores en este sector, mucho más modernas, y ofrecen a sus empleados más comodidades.

Está claro que decidir si quieren trabajar en el sector público o en el privado no es tarea fácil, ambos tienen fortalezas diferentes y depende de cada individuo decidir qué cualidades valora más para elegir uno de los deshielos. Cabe señalar que esta tampoco es una decisión de vida o muerte, ya que todos sabemos con certeza que

las personas que trabajan en uno de estos dos departamentos, independientemente de las fortalezas de cada departamento, uno estará feliz o infeliz<sup>84</sup>.

Para el autor se puede hacer mención que el trabajar en una institución estatal o privada es independiente con la capacidad de emprendimiento sin embargo el grupo que labora en institución estatal alcanzó el mayor porcentaje en el nivel alto de capacidad emprendedora debido a la menor escala remunerativa y poca estabilidad laboral a diferencia de los licenciados que laboran en institución privada, conllevándolos a tener actitudes y aptitudes de querer emprender su propio negocio y formar su propia empresa. Adicionalmente, se considera importante, explorar en muestras conformadas por personas que se encuentran empleadas en el sector estatal y privado.

Respecto a la capacidad de emprendimiento según tipo de contrato, al realizar la inferencia estadística se aplicó el Coeficiente de Contingencia (CC), se obtuvieron resultados significativos ( $p= 0.17$ ) lo que permite mencionar que la capacidad de emprendimiento es independiente del tipo de contrato de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022. Siendo el grupo de licenciados con contrato Cas, los que alcanzaron el mayor porcentaje de alto nivel de capacidad emprendedora podemos mencionar que el tipo de contrato no influye para tener actitudes de emprendedor, sin embargo, se tiene la idea que el emprendimiento es una oportunidad para que seas tu propio jefe y seas dueño de tu tiempo, entonces serás tú quien tome las decisiones importantes en tu vida. Independencia financiera; cuando eres empresario, significa que tu salario ya no depende de tu jefe, sino de ti mismo.

Quien decida emprender debe tener en cuenta que no se trata solo del dinero, se trata de pasión, cumplir sueños y alcanzar metas. Dedicar el tiempo a lo que realmente le apasiona: La vida es muy corta como para trabajar en aquello que no apasiona, por ello como decía Confucio "Elige un trabajo que te guste y no tendrás que trabajar ni un día de tu vida".

Libertad, la capacidad de ser tu propio jefe y administrar tu tiempo cuando tomas la iniciativa para asumir la responsabilidad. Tome decisiones importantes en la vida, e incluso si tiene poco tiempo libre al principio, es posible disfrutar de la libertad cuando aprende a administrar su tiempo de trabajo. Independencia financiera: a los empleados se les debe pagar un salario proporcionado por el lugar de trabajo, pero si eres un empresario, el dinero depende del esfuerzo y el tiempo que le dediques a tu trabajo, por lo que cuanto mejor sea el negocio, mejor. Esto es ingreso económico. Alcanzar tus metas, no las de otros: Una de las cosas que hace feliz a un emprendedor es saber lo que le gusta hacer y empujarlo a alcanzar sus sueños, ideas y metas. Uno debe dejar de creer que la vida es una y perseguir la felicidad y la prosperidad individuales. Creación de empleo: Cuando un negocio crece, es normal que necesite ayuda y personas, por lo que crear un nuevo negocio también brinda oportunidades de empleo para otros, tu idea puede ayudar a motivar a otros y en este caso puede beneficiar a otros. Por el bienestar económico.

Renovación, libertad para ser su propio jefe y también cambiar de trabajo muchas veces, mientras le apasione, puede cambiar de estrategia y de lugar de trabajo, de métodos y de personal de apoyo. Lidar con una vida desafiante: Los emprendedores se caracterizan por la aversión a la rutina, no quieren pasar tiempo en el trabajo, lo que significa tareas rutinarias en su vida, el trabajo aburrido es una pérdida de tiempo y energía, por lo que siempre están buscando desafíos para superados, necesitan alcanzar nuevos objetivos cada día. Crecimiento personal y profesional: El emprendimiento se puede definir como un camino de aprendizaje continuo, donde cada día se adquieren nuevos conocimientos y, gracias a la hiperactividad de los negocios, se desarrollan cada día habilidades que permiten a una persona superar sus límites. Satisfacción: Cuando se invierte todo el tiempo, esfuerzo y energía en el cumplimiento de los sueños y pasiones, es posible vivir una vida llena de satisfacción, realizando logros personales. Trascendencia: Los emprendedores no pretenden ser una persona que no ve el mundo, el dinero y demás ganancias materiales son absurdos si no pueden delinear su mundo, su visión va más allá de lo material, siempre quieren cambiar su vida y la de quienes los rodean.

Respecto a la capacidad de emprendimiento según disposición horas de trabajo, al realizar la inferencia estadística se aplicó el Coeficiente de Contingencia (CC), se obtuvo resultados significativos ( $p= 0.30$ ) lo que permite mencionar que la capacidad de emprendimiento es independiente de las horas de trabajo de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

Sin embargo, se puede apreciar que los licenciados que trabajan 150 horas a comparación a los que trabajan 180 horas, alcanzaron mayor porcentaje en el alto nivel de emprendimiento, si bien no existen estudios que puedan compararse o tener alguna similitud, hacemos mención de teorías o definiciones que ayudan a analizar el estudio.

Instituto De Ciencias HEGEL<sup>86</sup>, pública el tiempo de trabajo es el tiempo especificado que una persona dedica a realizar una actividad física y/o mental por la cual el empleador pagará un salario. Los días de trabajo se cuentan por horas, y la constitución política de Perú estipula que una persona no puede trabajar más de 48 horas por semana, un promedio de 8 horas de lunes a sábado. Los días de trabajo no incluyen descansos, refrigerios ni almuerzos, que no deben ser inferiores a 45 minutos. Debe tenerse en cuenta que para los empleados en puestos de dirección o confianza y para los empleados que realizan su trabajo total o parcialmente fuera del lugar de trabajo, la jornada laboral puede exceder el número máximo de horas permitidas establecido por la ley, que es más común durante la temporada de pandemia. Los turnos pueden ser diarios (día) o nocturnos (night). En el segundo caso, el cambio deberá realizarse entre las 22.00 y las 06.00 horas del día siguiente.

Algo que se menciona que tener un trabajo estable y querer emprender un negocio a parte es imposible hacerlo en paralelo porque para emprender necesitas invertir mucho dinero y mucho tiempo y si estás trabajando con un horario fijo es más difícil disponer de tiempo libre para dedicarlo al emprendimiento. Sin embargo, hay muchísimas personas emprendedoras que hacen ambas cosas. Nadie dice que es fácil, pero si se puede. Todo depende de que te decidas, seas muy organizada, disciplinada y persistente.

Según Alcaraz<sup>87</sup>, comprometiéndose con su negocio, de la misma forma que se hace con el trabajo estable, incluso más si es posible ya que en este caso no va a haber nadie verificando que se cumplan los objetivos. Acomodando los horarios fuera del trabajo para poder desarrollar el emprendimiento.

Para el autor hacemos mención que consideramos el factor tiempo es uno de los más importantes para tener la motivación e idea de emprendimiento, la persona considera el tiempo como el activo más valioso que tiene y a la vez irrecuperable por lo que se debe emplear de la mejor forma posible, siendo una de ellas creando empresa o realizando emprendimiento que a la vez ayude en satisfacer otras necesidades, disponer de más tiempo libre con lleva el saber gestionar y utilizar el volumen de tareas que ocupen menos tiempo y se pueda atender a todo lo que se desee, aprendiendo a organizar y priorizar las tareas urgentes e importantes.

Respecto a la capacidad de emprendimiento según años de servicio, al realizar la inferencia estadística se aplicó el Coeficiente de Contingencia (CC), se obtuvo resultados significativos ( $p= 0.00$ ) lo que permite mencionar que la capacidad de emprendimiento depende de los años de servicio de los licenciados de enfermería Región Tumbes, durante el año 2022.

No se encontraron investigaciones que relacionen el tiempo de trabajo con la capacidad de emprendimiento, sin embargo, podemos hacer menciones de algunas definiciones y/o teorías.

La antigüedad se refiere al tiempo que una persona ha sido empleada por una organización. Alguien que ha estado en una empresa durante 20 años es mucho más sénior que alguien que se unió el año pasado. Dependiendo del contenido de su contrato de trabajo (independientemente del tipo de contrato), la antigüedad puede ser decisiva en diferentes situaciones.

Cuando son promovidos dentro de su empresa, los gerentes pueden priorizar a los empleados que se han desempeñado bien durante un largo período de tiempo. Si existe convenio colectivo o estatutos sindicales, determinará quién o qué tiene prioridad para las vacantes.

Tener mejores condiciones de trabajo. La duración del servicio que gana también puede traducirse en beneficios no monetarios. Es decir, en todas las situaciones o privilegios que no conducen a mayores ingresos, pero pueden afectar significativamente la satisfacción de los empleados; especialmente en empresas que reconocen el talento y la lealtad de sus empleados. También se utiliza la antigüedad de los empleados para priorizarlos a la hora de elegir las fechas de vacaciones. Los que llevan más tiempo en la empresa suelen elegir primero y eligen las vacaciones que más les gustan, como las de fin de año o las vacaciones de verano.

Incrementar tu indemnización, La antigüedad laboral te permitirá recibir mayores ingresos a largo plazo, específicamente cuando dejas de laborar en la empresa después de mucho tiempo. Ya sea que el trabajador sea despedido por la empresa o que él decida renunciar, el empleado debe recibir el monto establecido por la ley. La prima por antigüedad debe ser calculada al menos con el salario mínimo vigente.

Para Gutiérrez<sup>88</sup>, el autor podemos mencionar, que si bien los años de servicio son muy importantes para conseguir una serie de beneficios que por ley les otorga, para la presente investigación se puede determinar que los licenciados con menos años de trabajo son los que mayor porcentaje de capacidad de emprendimiento tienen y eso debido a factores ya antes mencionados, como por ejemplo el emprender brinda satisfacción personal, que lo motiva la libertad, ser su propio jefe y decidir qué hacer, cuándo, dónde y cómo, gestionar su tiempo y asumir la responsabilidad de su propio éxito, contrario al de mayor años de servicio que se siente ya haber alcanzado sus metas entre ellas estabilidad financiera y así poder satisfacer y disfrutar de una mejor calidad de vida.

## 5. CONCLUSIONES

1. Se puede determinar que de 267 licenciados de enfermería de la ciudad de Tumbes, durante el año 2022, en la condición económica el Ingreso mensual, predominio de 3000 a 4000 con el 45% (120) licenciados, en disposición de ahorros predominio que no cuentan con el mismo un 71.1% (190) licenciados; En lo que respecta a créditos bancarios predominio el que no cuentan con este en un 60.7% (162) licenciado; En capacitación financiera predominio que no cuentan, con el 79.8% (213) licenciados de enfermería.
2. En lo que respecta a la condición social: predominio la edad de 25 a 35 años con el 40.5% (108), mientras que, en sexo, predominio el sexo femenino con el 84.3% (225); En estado civil predominio del estado conviviente con el 54.3% (145); En lo que respecta a residencia predominio rural con el 48.3% (129) de licenciados y en grado académico predominio el grado titulado con el 85.4% (228).
3. En cuanto a la condición laboral: en entidad laboral predominio la entidad pública con el 85.1% (227), en tipo de contrato, predomina el contrato cas con el 44.6% (119); En horas de trabajo, predominio de 150 de horas al mes con el 97% (259); mientras que, en años de servicio, predominio el 42% (112) licenciados de enfermería que tienen entre 1 a 10 años de servicio.
4. En la evaluación de la capacidad de emprendimiento de 267 licenciados de enfermería de la ciudad de Tumbes, durante el año 2022 predominio la capacidad de emprendimiento alto con 65.9% (176), mientras que con la capacidad de emprendimiento medio el 27.7% (74), y el 6.4% (17) de licenciados presentan capacidad de emprendimiento bajo.

5. Respecto a la relación entre condiciones económicas y capacidad de emprendimiento, al realizar la inferencia estadística mediante la prueba Chi Cuadrado ( $X^2$ ), según ingreso mensual, obtuvo resultados no significativos ( $p= 0.15$ ), con respecto a créditos bancario obtuvo resultados no significativos ( $p= 0.09$ ) lo cual muestra evidencia que la capacidad emprendimiento es independiente al ingreso mensual y créditos bancarios de los licenciados de enfermería. Sin embargo, en lo que respecta a disposición de ahorros obtuvo resultados significativos ( $p= 0.02$ ), y capacitación financiera obtuvo resultados significativos ( $p=0.00$ ), lo cual muestra evidencia que la capacidad de emprendimiento es dependiente a la disposición de ahorros y capacitación financiera de los licenciados de enfermería de la ciudad de Tumbes, durante el año 2022.
  
6. En cuanto a la relación entre condiciones sociales y capacidad de emprendimiento, al realizar la inferencia estadística mediante la prueba Chi Cuadrado ( $X^2$ ), según edad, obtuvo resultados no significativos ( $p= 0.11$ ), con respecto a sexo obtuvo resultados no significativos ( $p=0.76$ ) y en grado académico obtuvo ( $p=0.09$ ) lo cual muestra evidencia que la capacidad de emprendimiento es independiente a la edad, sexo y grado académico de los licenciados de enfermería. Sin embargo, en lo que respecta a estado civil obtuvo resultados significativos ( $p= 0.04$ ), y residencia obtuvo resultados significativos ( $p=0.00$ ), lo cual muestra evidencia que la capacidad de emprendimiento es dependiente al estado civil y residencia de los licenciados de enfermería de la ciudad de Tumbes, durante el año 2022.
  
7. Respecto a la relación entre condiciones laborales y capacidad de emprendimiento, al realizar la inferencia estadística mediante la prueba Chi Cuadrado ( $X^2$ ), según institución laboral, obtuvo resultados no significativos ( $p= 0.10$ ), con respecto a tipo de contrato obtuvo resultados no significativos ( $p= 0.17$ ) y según horas de trabajo obtuvo ( $p=0.30$ ), lo cual muestra evidencia que la capacidad de emprendimiento es independiente a la institución laboral, tipo de contrato y horas de trabajo de los licenciados de enfermería. Sin embargo, en lo que respecta a los años de servicio

obtuvo resultados significativos ( $p=0.00$ ), lo cual muestra evidencia que la capacidad de emprendimiento es dependiente a los años de servicio de los licenciados de enfermería de la ciudad de Tumbes, durante el año 2022.

## **6. RECOMENDACIONES**

A los Investigadores de la Facultad de Ciencias de la Salud realizar investigaciones sobre emprendimiento utilizando otros métodos y diseños para profundizar en el estudio de variables.

Evaluar la posibilidad de ampliar la investigación a nivel regional y en todos los profesionales, teniendo en cuenta otros factores que puedan influir en la capacidad de emprendimiento.

Que se realicen más estudios de investigaciones tanto cuantitativos como cualitativos buscando factores que favorezcan el emprendimiento en los profesionales de la salud

A las autoridades de la Universidad Nacional de Tumbes tomar este estudio como base para profundizar investigaciones relacionando la capacidad de emprender con emprendimientos activos y sostenibles.

### **6.2. Propuesta**

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aguirre, A. Retos y desafíos de la Enfermería en el mundo moderno. [Sede web]. Revista Habanera de Ciencias Médicas, Cuba - [actualizado julio 2020, consultado febrero 2023]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2020000300001](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000300001)
2. Dirce, B. Emprendimiento en enfermería: estrategia proponente de un nuevo pensar y actuar. [Sede web]. Revista Avances en Enfermería, Colombia - [actualizado agosto 2018, consultado febrero 2023]. Disponible en: <http://ciberindex.com/index.php/rae/article/view/362141ae>
3. Amezcua, M. Diez Tesis para una Historia de la Enfermería visible. [Sede web]. Revista Index de Enfermería, España - [actualizado diciembre 2015, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962015000300002](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962015000300002)
4. Gallegos, R. Necesidad de recursos humanos de enfermería por brote de covid-19 Perú. [Sede web]. Revista Científica de Enfermería, Perú - [actualizado junio 2020, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://revista.cep.org.pe/index.php/RECIEN/article/view/20>
5. Organización Mundial de la Salud. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. [Sede web]. OMS.Com 20, Ginebra - [actualizado setiembre 2015, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/25-09-2015-ensure-healthy-lives-and-promote-well-being-for-all-at-all-ages>

6. Organización Mundial de la Salud. Enfermería. [Sede web]. OMS.Com 20, Ginebra - [actualizado marzo 2010, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/enfermeria>
7. Krueger, et al. Competing models of entrepreneurial intentions. [Sede web]. Journal of Bussines Venturing, EE. UU - [actualizado noviembre 2000, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0883902698000330>
8. Ajzen, I. The theory of planned behavior. [Sede web]. Organizational Behavior and Human Decisipn Procesess, EE. UU - [actualizado diciembre 1991, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/074959789190020T>
9. Kolvereid, L. Prediction of Employment Status Choice Intentions. [Sede web]. Entrepreneurship Theory and Practice, EE. UU - [actualizado octubre 1996, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://econpapers.repec.org/article/saeentthe/v\\_3a21\\_3ay\\_3a1996\\_3ai\\_3a1\\_3ap\\_3a47-58.htm](https://econpapers.repec.org/article/saeentthe/v_3a21_3ay_3a1996_3ai_3a1_3ap_3a47-58.htm)
10. Krueger, N. The Impact of Prior Entrepreneurial Exposure on Perceptions of New Venture Feasibility and Desirability. [Sede web]. Entrepreneurship Theory and Practice, EE. UU - [actualizado julio 1993, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://www.scirp.org/\(S\(351jmbntvnsjt1aadkozje\)\)/reference/referencespapers.aspx?referenceid=685164](https://www.scirp.org/(S(351jmbntvnsjt1aadkozje))/reference/referencespapers.aspx?referenceid=685164)
11. Dorina, S. Teoría de la acción razonada: una aplicación a la problemática de la internación geriátrica. [Sede web]. Revista Latinoamericana de Psicología, Colombia - [actualizado setiembre 1993, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/805/80525205.pdf>
12. Licht, A y Siegel, J. The social dimensions of entrepreneurship. [Sede web]. Oxford Handbook of Entrepreneurship, EE. UU - [actualizado octubre 2005,

consultado febrero 2023]. Disponible en:  
[https://www.researchgate.net/publication/228133594\\_The\\_Social\\_Dimensions\\_of\\_Entrepreneurship](https://www.researchgate.net/publication/228133594_The_Social_Dimensions_of_Entrepreneurship)

13. Inti, C y López, Y. Efectividad del programa educativo en conocimientos y actitudes frente al covid-19 en familias del centro poblado marzo 2021. [Sede web]. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Colombia - [actualizado mayo 2021, consultado febrero 2023]. Disponible en:<https://repositorio.unifsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/4506/INTI%20y%20L%C3%92PEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Ríos, J. Una Aproximación (Geo)Politológica A La Crisis De La Covid-19 En América Latina. [Sede web]. Journal of Latin American Geography, EE. UU- [actualizado julio 2019, consultado febrero 2023]. Disponible en:  
<https://digitalcommons.lsu.edu/jlag/vol19/iss3/12/>
15. Ojeda, I y Joustra, C. Golpes de knock out y crisis sin retorno: política social y modelo de intervención obsoleto. [Sede web]. Revista del departamento de trabajo social de la Universidad Alberto Hurtado, Chile- [actualizado enero 2021, consultado febrero 2023]. Disponible en:  
<https://intervencion.uahurtado.cl/index.php/intervencion/article/view/92>
16. Clarke, et al. The contribution of political skill to the implementation of health services change: a systematic review and narrative synthesis. [Sede web]. BMC Health Services Research, EE. UU- [actualizado marzo 2021, consultado febrero 2023]. Disponible en:  
<https://bmchealthservres.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12913-021-06272-z>
17. Vera, O. El código de ética en medicina. [Sede web]. Revista Médica La Paz, Bolivia - [actualizado mayo 2015, consultado febrero 2023]. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-89582015000200001#:~:text=El%20C%C3%B3digo%20de%20%C3%89tica%20en,su%20relaci%C3%B3n%20con%20la%20sociedad.](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582015000200001#:~:text=El%20C%C3%B3digo%20de%20%C3%89tica%20en,su%20relaci%C3%B3n%20con%20la%20sociedad.)

18. Filgueria, et al. América Latina ante la crisis del COVID-19: vulnerabilidad socioeconómica y respuesta social. [Sede web]. Organización de las Naciones Unidas, Estados Unidos - [actualizado diciembre 2020, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/46484-america-latina-la-tesis-covid-19-vulnerabilidad-socioeconomica-respuesta-social>
19. Mongan, et al. Latinoamérica, una región en crisis. Los efectos de la pandemia. [Sede web]. Universidad Nacional de la Plata, Argentina - [actualizado abril 2021, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.iri.edu.ar/wp-content/uploads/2021/04/doctrab25alatina.pdf>
20. Ocampo, J. La crisis del COVID-19 de América Latina con una perspectiva histórica. [Sede web]. Organización de las Naciones Unidas, Estados Unidos - [actualizado noviembre 2020, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/46823-la-tesis-covid-19-america-latina-perspectiva-historica>
21. Juliá, et al. Crisis económica actual y sus posibles repercusiones en la economía social. [Sede web]. Revista de Estudios Cooperativos, España - [actualizado julio 1983, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://revesco.es/Revistas/REVESCO%20Revista%20113.pdf>
22. Guerrero, M y Urbano, D. Perfil emprendedor del estudiante universitario. Informe 2015-2016. Observatorio de emprendimiento universitario. [Sede web]. Universidad de Guadalajara, México - [actualizado agosto 2016, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://cqipv.udg.mx/publicaciones/libros/perfil-emprendedor-del-estudiante-universitario-informe-2015-2016-observatorio-de-emprendimiento>
23. Soria, et al. Educación e Intención Emprendedora en Estudiantes Universitarios: Un Caso de Estudio. [Sede web]. Revista Formación Universitaria, Chile - [actualizado marzo 2016, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3735/373544194004.pdf>

24. Mussons, M y Tarrats, E. Modelo de Credibilidad Emprendedora en los estudiantes de enfermería y fisioterapia. [Sede web]. Universidad de Murcia, España - [actualizado abril 2018, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3658/365858433011/365858433011.pdf>
25. Durán, E y Arias, D. Intención emprendedora en estudiantes universitarios: integración de factores cognitivos y socio-personales. [Sede web]. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, Colombia - [actualizado julio 2015, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4978/497856275007.pdf>
26. Valencia, J y Montoya, A. Factores explicativos de las intenciones emprendedoras en estudiantes universitarios. [Sede web]. Explanatory factors of entrepreneurial intentions among university students, Colombia - [actualizado diciembre 2014, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a15v36n05/15360507.html>
27. Erdmann, et al. Formación de emprendedores en enfermería: promover capacidades y aptitudes sociopolíticas. [Sede web]. Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil - [actualizado junio 2009, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412009000200013](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412009000200013)
28. Zamberlan, et al. Interactividad sistémica entre los conceptos interdependientes de cuidado de enfermería. [Sede web]. Universidad de La Sabana, Colombia - [actualizado noviembre 2015, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/2728>
29. Ferreira, et al. A model of entrepreneurial intention: An application of the psychological and behavioral approaches. [Sede web]. Journal of Small Business and Enterprise Development, EE. UU - [actualizado agosto 2012, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/14626001211250144/full/html>

30. Guaresti, G. Emprendimientos productivos en Salud Mental. Un estudio de caso dentro del Centro Comunitario de Salud Mental Dr. Franco Basaglia; 2017. [Sede web]. Universidad Nacional de La Plata, Argentina - [actualizado junio 2018, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1643/te.1643.pdf>
31. Cueva, et al. Variables asociadas al emprendimiento empresarial en estudiantes del tercer al quinto nivel de la facultad de enfermería UNAP, Iquitos-2018. [Sede web]. Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Perú - [actualizado marzo 2018, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/5584/Ingrid\\_Tesis\\_Titulo\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/5584/Ingrid_Tesis_Titulo_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
32. Echeverri, L y Valencia, A. Factores que inciden en la intención emprendedora del estudiantado universitario: Un análisis cualitativo. [Sede web]. Revista Electrónica Educare, Costa Rica - [actualizado mayo 2018, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/download/8522/12706/>
33. Lazo, J y Melo, X. Actitud emprendedora de médicos especialistas en un hospital de Huancavelica, Perú. [Sede web]. Universidad de San Martín de Porres, Perú - [actualizado setiembre 2020, consultado febrero 2023]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2020000300004](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2020000300004)
34. Osorio, F y Londoño, J. Intención emprendedora de estudiantes de educación media: extendiendo la teoría de comportamiento planificado mediante el efecto exposición. [Sede web]. Cuadernos de Administración ISSN, Colombia - [actualizado diciembre 2015, consultado febrero 2023]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/cadm/v28n51/v28n51a05.pdf>

35. Cássia, et al. El emprendimiento de negocios entre enfermeros. [Sede web]. Revista Enfermagem Uerj, Brasil - [actualizado febrero 2018, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/enfermagemuerj/article/view/31469>
36. Organización Panamericana de la Salud. Determinantes Sociales de la Salud. [Sede web]. OPS.Com 2009, Ginebra - [actualizado abril 2009, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
37. Backes, et al. Interactividad sistémica entre los conceptos interdependientes de cuidado de enfermería. [Sede web]. Revista Científica Aquichan, Colombia - [actualizado junio 2016, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/2728/pdf%20%28Portugu%C3%A9s%29>
38. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Educación para la salud y el bienestar. [Sede web]. UNESCO.Com 2021, EE. UU - [actualizado julio 2021, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://es.unesco.org/themes/educacion-salud-y-bienestar>
39. Mederos, L. Tutorial interactivo para la atención de enfermería al paciente politraumatizado. [Sede web]. Revista Cubana de Enfermería, Cuba - [actualizado julio 2008, consultado febrero 2023]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192008000300004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192008000300004)
40. Allen, R y Gupta, S. "Liderazgo académico" y las condiciones del trabajo académico. [Sede web]. Universidad Nacional de Colombia, Colombia - [actualizado diciembre 2018, consultado febrero 2023]. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-59312018000200293&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-59312018000200293&script=sci_arttext)

41. Zambrano, et al. Dimensiones para el estudio de la intención emprendedora en jóvenes universitarios. [Sede web]. Revista Espacios, España - [actualizado febrero 2020, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n20/a20v41n20p28.pdf>
42. Ruvalcaba, J y De la Guardia Gutiérrez, M. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. [Sede web]. Research and Science S.L., España - [actualizado junio 2020, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2529-850X2020000100081](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020000100081)
43. Orellana, L. Educación universitaria y el emprendimiento empresarial en los estudiantes de la escuela profesional de administración – unas Tingo María. [Sede web]. Universidad Nacional Agraria de la Selva, Perú- [actualizado agosto 2021, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://repositorio.unas.edu.pe/bitstream/handle/UNAS/2033/TS\\_LDOJ\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unas.edu.pe/bitstream/handle/UNAS/2033/TS_LDOJ_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
44. Lechuga, N. Modelo de emprendimiento universitario e impacto socioeconómico: Análisis de emprendedores egresados de una Institución de Educación Superior Pública del Estado de Durango. [Sede web]. Universidad Juárez del Estado de Durango, México - [actualizado noviembre 2019, consultado febrero 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ued.mx/jspui/bitstream/123456789/109/3/TESIS%20Modelo%20de%20Emprendimiento%20Universitario%20e%20Impacto%20Socioecon%C3%B3mico.%20An%C3%A1lisis%20de%20emprendedores%20egresados%20de%20una%20instituci%C3%B3n%20de%20educaci%C3%B3n.pdf>
45. Hernández, et al. Metodología de la Investigación. [Sede web]. Hill Interamericana de México, México - [actualizado julio 1991, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%B3n-Sampieri.pdf>

46. Issa, E. Los servicios de enfermería en Guayaquil como una oportunidad de emprendimiento. [Sede web]. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador - [actualizado octubre 2015, consultado febrero 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/3169/1/T-UCSG-POS-MAE-57.pdf>
47. Ramos, et al. La intención emprendedora en estudiantes universitarios y el proceso enseñanza aprendizaje. [Sede web]. Revista Global de Negocios, EE. UU - [actualizado marzo 2018, consultado febrero 2023]. Disponible en: <http://www.theibfr2.com/RePEc/ibf/rgnego/rgn-v6n3-2018/RGN-V6N3-2018-1.pdf>
48. Contreras, et al. Intención emprendedora de los estudiantes universitarios. [Sede web]. Revista de Investigación Educativa de la Rediech, México- [actualizado setiembre 2020, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/ie\\_rie\\_rediech/article/view/780](https://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/ie_rie_rediech/article/view/780)
49. Aragón, A y Baixauli, S. Intención emprendedora de los estudiantes de bachillerato y ciclos formativos en la Región de Murcia. [Sede web]. Universidad de Murcia, España - [actualizado julio 2020, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://edit.um.es/blog/intencion-emprendedora-de-los-estudiantes-de-bachillerato-y-ciclos-formativos-en-la-region-de-murcia/>
50. López, L. Empoderamiento y satisfacción laboral. [Sede web]. Universidad Rafael Landívar, México - [actualizado febrero 2015, consultado febrero 2023]. Disponible en: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2015/05/43/Lopez-Leslie.pdf>
51. Gámez, F. La dimensión social: un proceso sinérgico en la interacción universidad-comunidad a través de la función de extensión. [Sede web]. Universidad pedagógica experimental libertador, Venezuela - [actualizado abril 2015, consultado febrero 2023]. Disponible en: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-00872015000100006#:~:text=La%20Dimensi%C3%B3n%20Social%20tiene%20un,en%20su%20modo%20de%20vida.](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872015000100006#:~:text=La%20Dimensi%C3%B3n%20Social%20tiene%20un,en%20su%20modo%20de%20vida.)

52. Organización de las Naciones Unidas. Organizadas conjuntamente por la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA. [Sede web]. ONU.Com 2002, EE. UU - [actualizado agosto 2002, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/HIVAIDSGuideInessp.pdf>
53. Colegio de Enfermeros del Perú. Código de Ética y Deontología. [Sede web]. CEP.Com 2009, Perú - [actualizado febrero 2009, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://www.cepjunin.org/wp-content/uploads/2019/07/codigo\\_etica\\_deontologia.pdf](https://www.cepjunin.org/wp-content/uploads/2019/07/codigo_etica_deontologia.pdf)
54. Bartesaghi, et al. GEM – América Latina y el Caribe. [Sede web]. Global Entrepreneurship Monitor, EE. UU - [actualizado setiembre 2015, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.gemconsortium.org/file/open?fileId=49822>
55. Sastre, R. La Motivación emprendedora y los Factores que contribuyen con el éxito del emprendimiento. [Sede web]. Universidad Nacional de La Plata, Argentina - [actualizado junio 2013, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://revistas.unlp.edu.ar/CADM/article/view/586>
56. Gonzales, T. Interrelaciones entre diseño organizativo y estrategia. [Sede web]. Universidad Nacional Valencia, España - [actualizado setiembre 2002, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=86969>
57. Gálvez, N. Perfil del emprendedor de la MYPES del sector textil de la ciudad de Chiclayo. [Sede web]. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Perú - [actualizado mayo 2012, consultado febrero 2023]. Disponible en: <http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/845?show=full>

58. Flores, S. Implicancia de la cultura financiera en la capacidad de ahorro de los clientes de la caja Arequipa agencia Puerto Maldonado, período 2016. [Sede web]. Universidad Andina del Cusco, Perú - [actualizado abril 2018, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/1621>
59. Arteaga, et al. Intención emprendedora en estudiantes de la licenciatura de administración en una institución de educación superior. [Sede web]. Universidad Politécnica de Guanajuato, México - [actualizado julio 2016, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://investigacion.fca.unam.mx/docs/memorias/2016/8.03.pdf>
60. Cassiani, et al. La situación de la enfermería en el mundo y la Región de las Américas en tiempos de la pandemia de COVID-19. [Sede web]. Organización Panamericana de la Salud, Ginebra - [actualizado abril 2020, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/journal/es/articulos/situacion-enfermeria-mundo-region-americas-tiempos-pandemia-covid-19>
61. Páramo, et al. Características emprendedoras en estudiantes de enfermería. [Sede web]. Universidad de Sonora, México - [actualizado agosto 2019, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://sanus.unison.mx/index.php/Sanus/article/view/88>
62. Pérez, L. Emprendimiento médico y turismo de salud en Bucaramanga. [Sede web]. Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB, Colombia - [actualizado julio 2020, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://revistas.unab.edu.co/index.php/medunab/article/view/3499>
63. García, et al. Satisfacción laboral del personal de enfermería en dos instituciones de salud públicas: caso Hidalgo, México. [Sede web]. Universidad Veracruzana, México - [actualizado agosto 2016, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.uv.mx/iiesca/files/2016/11/04CA201601.pdf>

64. Quintana, et al. Enfermería desde la perspectiva del Trabajo Decente. [Sede web]. Revista Enfermería Global, España - [actualizado enero 2014, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412014000100015](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412014000100015)
65. Cueva, et al. Variables asociadas al emprendimiento empresarial en estudiantes del tercer al quinto nivel facultad de enfermería UNAP, Iquitos-2018. [Sede web]. Universidad Nacional de la Amazonía Peruana - UNAP, Perú - [actualizado julio 2018, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/5584>
66. Contreras, A. Condiciones de salud y satisfacción laboral según régimen laboral en enfermeros del Policlínico Pablo Bermúdez. [Sede web]. Universidad César Vallejo, Perú - [actualizado mayo 2017, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/4406/Contreras\\_HAM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/4406/Contreras_HAM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
67. Morales, E. Nivel de satisfacción laboral del profesional de enfermería en el servicio de centro quirúrgico Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren. EsSalud. 2016. [Sede web]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú - [actualizado junio 2016, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/5483>
68. Lerma, A y Granados, M. Liderazgo emprendedor. Como ser un emprendedor de éxito y no morir en el intento. [Sede web]. México: International Thomson Ediciones, S.A, México - [actualizado enero 2012, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://dkh.deusto.es/comunidad/deustoentrepreneurship/recurso/liderazgo-emprendedor-como-ser-un-emprendedor-de/4a8a343b-5691-43f4-8869-6ac30960684d>

69. Morales, G. Satisfacción laboral del personal de enfermería. Centro Quirúrgico-Hospital Docente Belén Lambayeque, 2019. [Sede web]. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Perú - [actualizado julio 2020, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/9127/Morales\\_Castillo\\_Glendy\\_Zoilita.PDF?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/9127/Morales_Castillo_Glendy_Zoilita.PDF?sequence=1&isAllowed=y)
70. Palomares, L. Estilos de vida saludables y su relación con el estado nutricional en profesionales de la salud. [Sede web]. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Perú - [actualizado enero 2023, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/566985/Tesis\\_deMaestr%C3%ADa\\_LitaPalomares.pdf?sequence=2](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/566985/Tesis_deMaestr%C3%ADa_LitaPalomares.pdf?sequence=2)
71. García, A. Síndrome de Burnout y compromiso organizacional en trabajadores de un grupo importador de vehículos menores, región norte 2012. [Sede web]. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Perú - [actualizado julio 2015, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/345>
72. Lagunas, et al. Factores que influyen en el emprendimiento de un micronegocio familiar en México. [Sede web]. Universidad del Rosario, Argentina - [actualizado agosto 2018, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5095/509555792005/html/>
73. Lecuona, R. Promoción de finanzas incluyentes mediante prácticas innovadoras de la banca de desarrollo. [Sede web]. Organización de las Naciones Unidas, EE. UU - [actualizado julio 2016, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40767/1/S1601081\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40767/1/S1601081_es.pdf)
74. Colque, B. El ahorro en el sector rural y el sistema financiero – La Paz. [Sede web]. Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia - [actualizado marzo 2015, consultado febrero 2023]. Disponible en:

<https://repositorio.umsa.bo/xmlui/bitstream/handle/123456789/6262/T-2106.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

75. Coronel, R. Liderazgo empresarial y la productividad del personal en grupo e inversiones YUCRA S.A.C. 2020. [Sede web]. Universidad Alas Peruanas, Perú - [actualizado julio 2021, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/10312/Tesis\\_LiderazgoEmpresarial\\_Productividad\\_Personal\\_Inversiones%20Yucra%20SAC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/10312/Tesis_LiderazgoEmpresarial_Productividad_Personal_Inversiones%20Yucra%20SAC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
76. Arias, et al. Emprendimiento rural: una aproximación histórica. [Sede web]. Revista de Ciencias de la Administración y Economía, Ecuador - [actualizado abril 2022, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5045/504570360003/504570360003.pdf>
77. Arenas, L. Relación entre nivel de Cultura Financiera y Grado de Emprendimiento en Transportistas del entorno Terminal Terrestre, Arequipa 2018. [Sede web]. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú - [actualizado junio 2019, consultado febrero 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/9086?show=full>
78. Organización para la cooperación y el desarrollo económicos. El programa PISA de la OCDE. [Sede web]. OCDE.com, Paris - [actualizado agosto 2018, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.oecd.org/pisa/39730818.pdf>
79. Sánchez, J y Hernández, V. Competencias emprendedoras en la educación universitaria. [Sede web]. Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores Badajoz, España - [actualizado marzo 2011, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832330001.pdf>
80. Olmos, R. Actitud emprendedora en los estudiantes universitarios: un análisis de factores explicativos en la comunidad de Madrid. [Sede web]. Universidad

complutense de Madrid, España - [actualizado abril 2011, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://eprints.ucm.es/id/eprint/12803/1/T32967.pdf>

81. Córdova, D. Coolhunting, investigación de mercados para cazar tendencias para la marca “EL FERRETERO” en la ciudad del Tena. [Sede web]. Universidad Técnica de Ambato, Ecuador - [actualizado enero 2023, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/37122/1/855%20MKT.pdf>
82. Brodzinski, et al. Entrepreneur career selection and gender: A socialization approach. [Sede web]. Employment of women has increased substantially over the last fifty years, EE. UU - [actualizado abril 1990, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.semanticscholar.org/paper/Entrepreneur-career-selection-and-gender%3A-A-Brodzinski-Scherer/b2a81fd660e5f047462433fbc20e31e2b15c5955>
83. Millán, E y Aguirre, G. Emprendedores en Química, ¿alternativa o necesidad? [Sede web]. Universidad de los Andes, Venezuela - [actualizado julio 2007, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/933/93320106.pdf>
84. Quiroga, et al. ¿El empresario nace o se hace? Educación y empresariedad en la España contemporánea. [Sede web]. Universidad Carlos III de Madrid, España - [actualizado octubre 2011, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/22497/RHE-2011-XXIX-Tortella.pdf>
85. Radovich, J y Huerta, R. La actitud emprendedora y su relación con la capacidad de creación de microempresas en los estudiantes de administración de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. [Sede web]. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Perú - [actualizado abril 2018, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/1327?show=full>

86. Instituto de Ciencias HEGEL. Derecho laboral: la jornada laboral en Perú conceptos y explicaciones. [Sede web]. HEGEL.Com, Perú - [actualizado enero 2021, consultado febrero 2023]. Disponible en: <https://hegel.edu.pe/blog/derecho-laboral-la-jornada-laboral-en-peru-conceptos-y-explicaciones/>
87. Alcaraz, R. Emprendedor de éxito. [Sede web]. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México - [actualizado julio 2011, consultado febrero 2023]. Disponible en: [https://www.stodomingo.ute.edu.ec/content/102001-322-1-2-2-8/TEXTO\\_GUIA\\_1\\_El\\_empreendedor\\_de\\_Exitos.pdf](https://www.stodomingo.ute.edu.ec/content/102001-322-1-2-2-8/TEXTO_GUIA_1_El_empreendedor_de_Exitos.pdf)
88. Gutiérrez, M. Propuesta de un modelo de gestión de innovación aplicable en Pymes del sector de la construcción en Medellín, Colombia. [Sede web]. Universidad Eafit, Colombia - [actualizado julio 2018, consultado julio 2023]. Disponible en: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/12644>
89. Pando, et al. Fiabilidad y validez factorial del instrumento para medir calidad de vida en el trabajo "CVT-GOHISALO". [Sede web]. Revista Científica Salud Uninorte, Colombia - [actualizado octubre 2018, consultado julio 2023]. Disponible en: <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/view/9711/214421443156>
90. Urbano, D y Toledano, N. Invitación al emprendimiento una aproximación a la creación de empresas. [Sede web]. Universidad Oberta de Catalunya, España - [actualizado noviembre 2008, consultado julio 2023]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=758513>

## 8. ANEXOS

### Anexo 1: Operacionalización de variable

VARIABLE 1	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Condiciones económicas, sociales y laborales	Conjunto de factores sociales, económicas y laborales que determinan la situación de una persona. (5) (10) (15)	Caracterización social, económica y laborales del profesional de enfermería	Económicas	Ingreso mensual	Expresado en soles
				Disposición de ahorros	Expresado en soles
				Facilidad crediticia	Expresado en soles
				Capacitación cultura financiera	Si / No
			Sociales	Edad	Años
				Sexo	Masculino/ femenino
				Residencia	Rural/ urbano
				Estado civil	Casado/ conviviente/ soltero/viudo
				Antecedente de estructura familiar emprendedora	Si/No

				Grado académico	Maestría / doctorado/ Bachiller
			Laborales	Trabajo actual	Si trabaja / No trabaja
				Institución de trabajo	Publico/privado
				Tipo de contrato	CAS/nombrado/locación/
				Horas de trabajo	suma de horas semanal
				Años de servicio	Tiempo laborando desde su egreso
<b>VARIABLE 2</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>INDICADORES</b>		<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
capacidad emprendedora de los profesionales de enfermería	“Es la capacidad de desarrollar y potenciar las habilidades necesarias para construir un	Se ha considerado como la conducta individual y grupal que incluye los rasgos básicos, las habilidades y algunas características especiales que configuran la posibilidad de que se realice	Intención Emprendedora  Predisposición a emprender		Instrumento: Intención emprendedora = ítems 1,2,3,4,5  Predisposición a emprender = 6,7,8

	<p>negocio mediante el uso eficiente y racional de los recursos, tomando las decisiones correctas, planificándolas, organizándolas, ejecutándolas, presentándolas y evaluándolas adecuadamente .</p>	<p>la acción., Contó con los siguientes índices:  Emprendimiento empresarial alto: Cuando el sujeto en estudio alcanzo de 80 A 100% es decir 42 a 52 puntos, al aplicar la escala.  Emprendimiento empresarial medio: Cuando el sujeto en estudio alcanzo de 60 A 79% es decir de 31a 41 puntos, al aplicar la escala.  Emprendimiento empresarial bajo: Cuando el sujeto en estudio alcanzo de 0 A 59% es decir de 0 a 30 puntos, al aplicar la escala.</p>	<p>Valoración de las consecuencias a emprender</p> <p>Normas Subjetivas</p> <p>Control percibido</p>	<p>Valoración de las consecuencias a emprender = 9,10,11,12,13,14,15</p> <p>Normas subjetivas =16,17,18,19,20,21</p> <p>Control percibido= 22,23,24,25,26</p>
--	--	--	--	---

## **Anexo 2: Consentimiento Informado**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO DE TESIS:**

Yo..... Identificado(a) con DNI ....., deseo participar en este estudio: “Condiciones económicas, sociales y laborales relacionados al emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes”, que será realizado por el estudiante del programa de posgrado de la maestría Gerencia de los Servicios de Salud, Rafael Yacila Yamunaque, el cual tiene como objetivo determinar la relación entre las condiciones económicas, sociales y laborales el emprendimiento de los licenciados de enfermería de la Región Tumbes.

Cabe mencionar que las personas participantes lo harán por decisión propia y puede desistir de participar en esta investigación en el momento que vea conveniente.

La información proporcionada a pesar de ser parte de una publicación científica será confidencial y ningún momento se publicarán mis datos.

Este trabajo de investigación implica que debe responder a una encuesta de una serie de preguntas las que hare con total certeza y veracidad.

Las inquietudes serán resueltas por el investigador.

---

Firmo en señal de conformidad.

**Anexo 3: Condiciones económicas, sociales y laborales de los  
licenciados de enfermería de la Región Tumbes.**

**Condiciones Sociales**

<b><u>EDAD</u></b>	<b><u>SEXO</u></b>	<b><u>ESTADO CIVIL</u></b>	<b><u>RESIDENCIA</u></b>	<b><u>GRADO ACADEMICO</u></b>
<input type="text"/>	Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/>	casado <input type="checkbox"/> (a) <input type="checkbox"/> convivien te <input type="checkbox"/> soltero <input type="checkbox"/> (a) <input type="checkbox"/> viudo (a) <input type="checkbox"/>	Rural <input type="checkbox"/> Urbano <input type="checkbox"/> Urbano marginal <input type="checkbox"/>	Bachiller <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctora do <input type="checkbox"/>

**Condiciones Laborales**

<b>INSTITUCION DE TRABAJO</b>	<b>TIPO DE CONTRATO</b>	<b>HORAS DE TRABAJO MENSUAL</b>	<b>AÑOS DE SERVICIO</b>
Pública <input type="checkbox"/> Privada <input type="checkbox"/>	Planilla <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Nombrado <input type="checkbox"/> Locación <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Condiciones Económicas**

<b>INGRESO MENSUAL</b>	<b>AHORROS</b>	<b>CREDITO BANCARIO</b>	<b>CAPACITACION EN CULTURA FINANCIERA</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/> soles <input type="text"/> dólares <input type="text"/> No tengo	<input type="text"/> soles <input type="text"/> dólar es <input type="text"/> No tengo	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>

## Anexo 4: Escala de emprendimiento empresarial

CÓDIGO N° .....

### I. PRESENTACIÓN:

La presente escala tipo Likert, es el instrumento de un proyecto de investigación que se está realizando, con el propósito de recolectar información veraz y confiable, sobre la capacidad emprendedora de los licenciados de enfermería – tumbes la información que brinde será estrictamente confidencial si usted tiene alguna inquietud o duda podrá pedir la aclaración respectiva, se le agradece por la información que brinde.

### II. INSTRUCCIONES:

Las instrucciones para el llenado de la guía, son las siguientes:

- Escribir una (X) en la respuesta que considere conveniente.
- Solo debe escribir en una sola alternativa.
- Realizar todo el llenado de la escala.
- La aplicación de la escala tendrá una duración de 25 minutos.

N°	ITEMS	RESPUESTAS		
		2 ACUERDO	1 INDECISO	0 DESACUERDO
<b>INTENCIÓN EMPRENDEDORA:</b>				
1	Es muy probable que llegue a crear una empresa algún día.			
2	Estoy dispuesto/a esforzarme lo que sea necesario para ser empresario/a.			
3	Tengo dudas sobre si alguna vez llegaré a crear una empresa.			
4	Estoy decidido/a a crear una empresa en el futuro.			

5	Mi objetivo profesional es ser empresario/a			
<b>PREDISPOSICIÓN A EMPRENDER:</b>				
6	Si tuviese la oportunidad y recursos me encantaría crear una empresa.			
7	Ser empresario me supondría una gran satisfacción.			
8	Entre diferentes opciones, yo preferiría ser empresario/emprendedor			
<b>VALORACIÓN DE LAS CONSECUENCIAS DE EMPRENDER:</b>				
9	Puedo enfrentarme a nuevos retos.			
10	Deseo crear empleo para otras personas.			
11	Puedo ser creativo e innovar.			
12	Puedo tener altos ingresos Económicos.			
13	Deseo ser mi propio jefe (ser independiente).			
14	Puedo ayudar a mejorar el mundo.			
15	Deseo hacer realidad algunos de mis sueños.			

<b>NORMAS SUBJETIVAS:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
		<b>ACUERDO</b>	<b>INDECISO</b>	<b>DESACUERDO</b>
<b>16</b>	ACUERDO			
<b>17</b>	Mis amigos más íntimos aprobarían mi decisión de crear una empresa.			
<b>18</b>	Mis compañeros o colegas aprobarían mi decisión de crear una empresa.			
<b>19</b>	La opinión de mi familia directa (padre/madre/hermanos) sobre mi decisión de crear una empresa la considero muy importante.			
<b>20</b>	La opinión de mis amigos más íntimos sobre mi decisión de crear una empresa la considero muy importante.			
<b>21</b>	La opinión de mis compañeros/colegas sobre mi decisión de crear una empresa la considero muy importante.			
<b>CONTROL PERCIBIDO:</b>				
<b>22</b>	Sería capaz de definir una idea de negocio para crear una empresa.			
<b>23</b>	Crear una empresa y ponerla en marcha sería fácil para mí.			
<b>24</b>	Conozco los detalles prácticos necesarios para crear una empresa.			
<b>25</b>	Si trabajara en mi negocio las posibilidades de éxito serían altas.			
<b>26</b>	Sería capaz de reconocer oportunidades en el mercado para nuevos productos y/o servicios.			

**VI. OBSERVACIÓN:**

.....  
.....,  
.....  
.....

**VII. EVALUACIÓN: E.E. ALTO: 80% AL 100% 42-52 PUNTOS**

**E.E. MEDIO: 60 AL 79% 31-41 PUNTOS      E.E. BAJO: 0 AL 59% 0-30 PUNTOS**

**Muchas gracias...**

### Anexo 5: Validación del Instrumento

*Estimado (a):* Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACION
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.			
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio			
3. La estructura del instrumento es adecuada.			
4. Los ítems del instrumento guardan relación con la Operacionalización de la variable.			
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.			
6. Los ítems son claras y entendibles.			
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.			

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

FIRMA DEL EXPERTO:

## Validación juicio de expertos

Se entrevistaron a 3 jueces, enfermeros con el grado de maestro, a fin de evaluar el índice de validez de contenido.

CRITERIOS	juez 1	juez 2	juez 3	juez 4	Esencial	no esencial	Total	Razón de validez
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	1	1	1	1	4	0	4	1
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	1	1	1	1	4	0	4	1
3. La estructura del instrumento es adecuado.	1	1	1	0	3	0	4	0.75
4. Los ítems del instrumento guardan relación con la Operacionalización de la variable.	1	1	1	1	4	0	4	1
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	1	1	1	1	4	0	4	1
6. Los ítems son claras y entendibles.	1	1	1	1	4	0	4	1
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	1	1	1	1	4	0	4	1
Índice de validez de contenido								0.96

\* si = 1; no = 0

Al evaluar el instrumento se obtuvo un IVC (índice de validez de contenido) de 0.96%, 96% los jueces concuerdan que el instrumento es válido y que su diseño corresponde al constructo teórico, operacionalización de las variables y es replicable en su aplicación.

## VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Estimado (a):

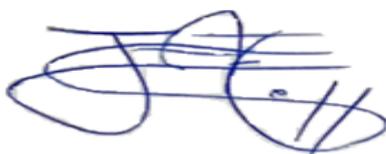
Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACION
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	x		
3. La estructura del instrumento es adecuada.	x		
4. Los ítems del instrumento guardan relación con la Operacionalización de la variable.	x		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	x		
6. Los ítems son claras y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	x		

SUGERENCIAS:

.....  
.....



FIRMA DEL EXPERTO:

Ms. Juan Francisco Jiménez Carrillo

CEP: 84028

DNI: 48086331

## VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Estimado (a):

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

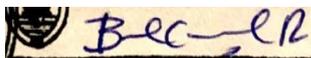
Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACION
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	X		
3. La estructura del instrumento es adecuada.	X		
4. Los ítems del instrumento guardan relación con la Operacionalización de la variable.	X		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6. Los ítems son claras y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		Tratar de reducir los ítems y adecuar a las dimensiones

SUGERENCIAS:

.....  
.....

FIRMA DEL EXPERTO:

  
**Mg. Balgelica Antazara Cervantes Rujel**  
JEFA

## VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Estimado (a):

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACION
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	x		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	x		
3. La estructura del instrumento es adecuada.	x		
4. Los ítems del instrumento guardan relación con la Operacionalización de la variable.	x		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	x		
6. Los ítems son claras y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	x		

SUGERENCIAS:

.....  
.....

FIRMA DEL EXPERTO:



Ms. Enf. Maribel More Chero

CEP: 84020

DNI: 70058512