

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD CIENCIAS SOCIALES



La natación en relación con el desarrollo motor de los niños de 5 años

Trabajo académico

Para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional de Psicopedagogía

Autora:

Lidia Janeth Llacsá Puma

Chincha- Perú

2020

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD CIENCIAS SOCIALES



La natación en relación con el desarrollo motor de los niños de 5 años

Trabajo académico aprobado en forma y estilo por:

Dr. Segundo Oswaldo Alburquerque Silva (presidente)

Dr. Andy Figueroa Cárdenas (miembro)

.....

Mg. Ana María Javier Alva (miembro)

.....

Chincha – Perú

2020

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD CIENCIAS SOCIALES



La natación en relación con el desarrollo motor de los niños de 5 años

Los suscritos declaramos que el trabajo académico es original en su contenido
y forma

Lidia Janeth Llacsá Puma (Autora)

Dr. Oscar Calixto La Rosa Feijoo (Asesor)

Chincha- Perú

2020



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO

Trujillo, a veintinueve días del mes de febrero del año dos mil veinte, se reunieron en el colegio San José N° 81608, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, a los coordinadores de programa: representantes de la Universidad Nacional de Tumbes el Dr. Segundo Alburquerque Silva, Coordinador del programa: representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Andy Figueroa Cárdenas (Secretario) y Mg. Ana María Javier Aya (vocal) representantes del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: **“La natación en relación con el desarrollo motor de los niños de 5 años”** para optar el Título Profesional de Segunda Especialidad en Educación Inicial al señor(a) **LLACSA PUMA, LIDIA JANETH**

A las doce horas, y de acuerdo a lo estipulado por el reglamento respectivo, el presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico. Luego de la exposición del trabajo, la formulación de las preguntas y la deliberación del jurado se declaró aprobado por mayoría con el calificativo de **18**.

Por tanto, **LLACSA PUMA, LIDIA JANETH**, queda apto(a) para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el título Profesional de Segunda Especialidad en Educación Inicial.

Siendo las trece horas con treinta minutos el Presidente del Jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad los integrantes del jurado.


Dr. Segundo Alburquerque Silva
Presidente del Jurado


Dr. Andy Ká Figueroa Cárdena
Secretario del Jurado


Mg. Ana María Javier Aya
Vocal del Jurado

DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico a Dios por estar siempre conmigo, a mi familia por todo su apoyo incondicional.

INDICE

DEDICATORIA.	5
ÍNDICE.	6
RESUMEN	8
ABSTRACT	9
INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO I.	13
ANTECEDENTES	13
1.1.- Antecedentes Internacionales	13
1.2.- Antecedentes Nacionales	14
CAPÍTULO II	15
MARCO TEORICO	15
2.1. Reseña Histórica	15
2.2.- Origen de las Piscinas	15
2.3. La natación	16
2.3.1 Natación Competitiva	16
2.3.2. Los estilos de nado	17
2.4.- Los beneficios y ventajas de la natación para niños en el área psicomotriz	19
2.5.- El impacto del deporte en el desarrollo de los niños.	19
2.6.- Desarrollo Motor	21
2.6.- Desarrollo en el niño	
CAPÍTULO III	23

ARTICULOS PARA EL DESARROLLO MOTOR.	23
3.1.- Artículos para el hogar para el desarrollo motor	23
3.2.- Natación y psicomotricidad	25
3.3.- Definición de términos	27
CONCLUSIONES	28
RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS CITADAS	30

RESUMEN

En la siguiente monografía encontraremos actividades que son muy frecuentes en la niñez y que ayudan a tener un buen crecimiento mental. La natación puede ser aplicada como una práctica didáctica, visualizada como un juego en el cual se va a ir obteniendo conocimientos, mientras que se desarrollan las habilidades motoras. Mediante el agua se pueden realizar retos que mejoren las habilidades físicas y motoras, no dejando de lado el equilibrio, la agilidad, es por ello que conceptualizamos la natación como un deporte que ofrece muchos beneficios para el ser humano además de verlo solo como un pasatiempo. Los niños trabajando la motricidad mediante actividades que los mantengan en movimientos y con aprendizajes que sean necesario y aptos para su edad.

Palabras claves: Natación, desarrollo motor, motricidad

ABSTRACT

In the following monograph we will find activities that are very frequent in childhood and that help to have a good mental growth. Swimming can be applied as a didactic practice, visualized as a game in which knowledge is going to be obtained, while motor skills are developed. Through water, challenges can be made that improve physical and motor skills, not neglecting balance, agility, that is why we conceptualize swimming as a sport that offers many benefits for human beings in addition to seeing it only as a hobby. Children working on motor skills through activities that keep them moving and with learning that is necessary and appropriate for their age.

Keywords: Swimming, motor development, motor skills

INTRODUCCIÓN

Este trabajo de investigación denominado “La natación en relación con el desarrollo motor de los niños de 5 años”, parte del interés de conocer más de la natación como una actividad bastante relajante que ofrece muchos beneficios en la vida del ser humano pues por medio del agua se puede dar el desarrollo motor, mejorando habilidades, aperturando la confianza en sí mismo. Counsilman (1995) menciona que el ser humano se sumerge en el agua adquiriendo la habilidad de poder desplazarse de un lugar a otro, con movimientos coordinados. La natación es una actividad completa no excluye a ninguna persona ni por sexo, ni por edad. A través de este deporte el niño aprenderá a tener movimientos completos con sus miembros superiores e inferiores, obteniendo una buena circulación, brindándole fuerza a sus músculos.

El sistema educativo se encuentra en crisis debido a que en su currícula no existe actividad alguna que se preocupe por la formación de alumnos a través de deportes, previniendo el sobrepeso y otros tipos de enfermedades que muchas veces son dados por el aumento de estrés. También podemos decir que la natación es importante en la vida de una persona debido a que fomenta la formación de la personalidad y la inteligencia. Las emociones mejoran de una manera positiva en la práctica acuática. Comprende el desarrollo aprendizaje por medio de la natación, contribuyendo a la evolución del desarrollo motor, siendo una actividad física beneficiosa. Por ello, en el Capítulo I, se desarrolló el planteamiento del problema, preguntas, objetivos y la debida justificación.

La presente investigación se plantea el siguiente problema general: ¿Cuál es la relación que existe entre la natación y el desarrollo motor en los niños de 5 años?, así como los siguientes problemas específicos: ¿Cuál es la importancia de la natación como una actividad física en la infancia?; ¿Cómo mejorar el desarrollo motor mediante la práctica de natación?

La justificación del presente estudio es importante conocer su relación existente puesto que esta investigación implica ver la relación de la natación en el desarrollo motor de los estudiantes, podría ser un aporte positivo mediante el cual muchos docentes podrían cambiarsu forma de enseñar más aun en el nivel inicial, puesto que los estudiantes lograrían adquirir habilidades como desarrollo motriz y la psicomotricidad y comunicación de sus resultados los cuales servirían mucho para que estos, obtengan aprendizajes significativos.

En cuanto a la justificación práctica con esta investigación se beneficiarán todos los estudiantes del nivel inicial, aplicando las estrategias que trae consigo la natación, los cuales se siente más preparados al desenvolverse con autonomía en la sociedad actual.

En cuanto al objetivo de la investigación se estableció como objetivo general: Conocer la relación existente entre la natación y el desarrollo motor en los niños de 5 años. Y como objetivos específicos: Describir la importancia de la natación como una actividad física en la infancia y como segundo objetivo específico mejorar el desarrollo motor mediante la práctica de natación

En el capítulo II, se trató de los antecedentes internacionales y nacionales que se pudo encontrar sobre esta problemática.

En el capítulo III, tenemos todo el marco teórico. En la primera parte encontramos algo de historia acerca del tema, seguidamente están los conceptos de los términos como natación y desarrollo motor y finalmente se buscó información relevante que pueda sustentar fundamentar el tema tratado.

La investigación del trabajo monográfico es una investigación básica, y el método utilizad o es descriptivo exploratorio, ya que aún hay mucho que investigar acerca del tema en las diferentes fuentes informativas.

Los materiales utilizados han sido considerados por ser fuentes confiables y verídicas como artículos científicos publicados en revistas indexadas, libros de autores reconocidos e investigaciones realizadas con resultados obtenidos, etc

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES

1.1.- Antecedentes Internacionales

Según Ordoñez & Salazar (2015), beneficios de la natación en el desarrollo psicomotor en niños de entre 7 - 11 años de la I.E Victor Gerardo Aguilar - año 2014. Con esta investigación se quiso conocer que beneficios traen las actividades acuáticas, encontrando que mejoran la capacidad de retención, movimientos y coordinaciones, dentro de este estudio fueron 14 niños y 8 niñas, los evaluados con un test antes y después de ejecutar un programa piloto. El cual tuvo como resultados que los niños luego de la ejecución mejoraron en un nivel alto sus conocimientos.

Para Sánchez (2015), la natación y el desarrollo psicomotriz de los niños y niñas de educación inicial de la I.E Tierra Esmeralda, provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas. No menciona el bajo nivel existente por falta de estimulación al desarrollo motriz, y a la vez nos menciona las consecuencias que se ven con el tiempo a quienes no tuvieron un buen desarrollo motriz. Este estudio permitió intervenir de una manera positiva en la enseñanza que se les brindaba a los alumnos lo cual mejoró la capacidad de aprendizaje

Orozco & Orozco (2016), influencia de un programa de enseñanza de Natación para el Aprendizaje de niños en el Club Évora, período Abril - Mayo 2016, se trabajó con niños de 7-9 años que en total fueron 20 de ambos sexos, encontrando que esta actividad es considerada lúdica-recreativa por lo cual hemos notado la importancia de incluirla dentro de programas educativos, sea dentro o fuera de la escuela.

1.2.- Antecedentes Nacionales

Para Ramírez (2017), el nivel de desarrollo psicomotor en estudiantes de 5 años de la institución educativa Cristo Rey, Ventanilla, Callao, 2016. El cual nos hizo conocer que en esta institución existía carencia de un buen desarrollo debido a la poca practica en el hogar, y de la misma manera en la escuela que es la base de preparación para la etapa escolar, como resultados se obtuvo el 22,2% (20) en el nivel de desarrollo psicomotor en retraso, en el nivel de riesgo se obtuvo un 30% (27) y en el nivel normal 47,8% (43).

Según Varas (2016), los juegos acuáticos y su influencia en la natación, estilo Crol en los estudiantes de 3º grado de educación secundaria de la I.E Nª 80829 José Olaya, la Esperanza, Trujillo 2015, encontramos que las variables se relacionan según el nivel en los juegos. Es importante que el niño tenga una que otra experiencia acuática debido que en la primera infancia el descubrirá nuevas sensaciones y con el paso de los años su percepción cambiará.

Chávez (2014), influencia de los beneficios de la natación en el desempeño académico de los estudiantes del I-II ciclo de Escuela Académico Profesional de Educación Física de la UNMSM - Lima 2012. Si en otros estudios se ha mencionado los grandes beneficios de practicar este deporte entonces como no saber que todos ellos son parte de la inteligencia y se basa en el rendimiento que tiene los estudiantes, el nivel en el que se encuentran en cuanto a calificaciones, se encontró que la influencia entre las dos variables es existente.

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

2.1. Reseña Histórica

Se practicó por primera vez en los Juegos Modernos de Atenas de 1896, siendo solo una competencia de varones, en el año 1912 se apertura la competencia para mujeres.

Para otros estudios mencionan que la piscina no fue inventada, sino que se le atribuía este nombre a aquel pozo que se llenaba de agua por la lluvia. Según nuestros antepasados cuando llegaban los días calurosos simplemente este optaba por darse un baño dentro de estas. Pero el ser humano tuvo la gran idea de tomar esto como inicio de algo mucho más desarrollado. Cuando hablábamos de natación también tomamos en cuenta los tipos de competencias que pueden ser: pruebas individuales y relevos (equipos de cuatro corredores). Todo ello cumpliendo la función de nadar dentro de una piscina a una distancia indicada.

Camiña (1992) menciona que la natación dada por cavernícolas la cual se caracteriza por movimientos que no se han aprendido y que se encuentran descoordinados, encontrándose lejos de los humanos.

2.2.- Origen de las Piscinas

Hace más de 5.000 años se construyó esta piscina en la antigua ciudad de Mohenjo- Daro, que se encuentra en Pakistán, siendo una importante pieza arqueológica y un. Este baño Mohenjo-Daro' es el primero que se utilizó antiguamente para la civilización.

Su diseño era extremo hecho a base de ladrillos los cuales fueron cortados a mano, contando con escritorios, terrazas y para que el agua no pueda filtrar se cubría las paredes con yeso.

Según estudios mencionan que este año solo era accesible para eventos religiosos y no aptos para el público en general.

2.3. La natación

Es un deporte que consiste en el sumergimiento en agua y los movimientos contantes que hace la persona para poder desplazarse de algún lugar de la piscina, produciendo que el cuerpo flote. La natación como un tipo de ejercicios trabaja el cuerpo en su totalidad, siendo también beneficiosos para personas discapacitadas pues es utilizada como parte del tratamiento. De una u otra manera el niño aprenderá a la intervención ante accidentes de algún compañero. Otras actividades que comprende la natación son el buceo, surf, etc.

Historia Según (Hernández, 2003) manifiesta que la natación aparece en el 2500 a.c en Egipto y más adelante en otros lugares, en Grecia y Roma esta era practicada en entrenamientos marciales.

Hubo un tiempo en el que en Europa se prohibió todo este tipo de actividades debido a que tenían miedo de contraer alguna enfermedad o desarrollo de epidemias.

2.3.1 Natación Competitiva

Esta natación fue incluida en el mundo actual, vista muchas veces en juegos olímpicos el cual parece en 1986. Teniendo como objetivo tener un ganador en un determinado tiempo. Normalmente este tipo de eventos lo hacen academias nacionales

e internacionales que en un buen tiempo han seleccionado uno de sus alumnos y los han preparado para el concurso.

2.3.2. Los estilos de nado

Según (Hernández, 2003) son los movimientos que se dan en el agua con el fin de poder ahorrar energías.

Ya sea que desee aprender a nadar para la competencia una persona desea aprender sobre natación sea por diversos motivos es necesario que también aprenda los estilos de la natación ya que cada uno de ellos tiene un objetivo diferente.

El aprender estos estilos llevará a que la persona pueda competir en concursos, teniendo siempre en cuenta la seguridad de cumplir la función de nada tomando precauciones sobre cada estilo que realice dentro del agua.

a) Freestyle / Front Crawl

Es la posición boca abajo la cual es el inicio para por empezar a nadar.

Para su ejecución debemos posicionarnos boca debajo de una forma paralela hacia el agua, tomar un impulso para adelante. Tratar de impulsarse con las piernas.

b) Revés

Es parecido al arrastre frontal, pero en este caso de espaldas, es una de las más recomendadas a las personas que sufren de dolores lumbares. Trate de desplazarse con sus brazos lentamente, manteniendo el cuerpo recto

c) Braza de pecho

Sumergirse en el agua e ir desplazándose con los brazos y piernas coordinadas, esto se hace con el estómago para abajo.

d) Mariposa

Esta posición refuerza el entrenamiento. Es un poco difícil y más cansado que otros, sin embargo, les gustarán a los pequeños. Para realizar el movimiento de mariposa, debe iniciar sumergiéndose al fondo de la piscina con el estómago para abajo. Con los brazos encima de la cabeza y utilizados para impulsarse. Mientras muevan los brazos el cuerpo ira buscando el aire fuera del agua

e) Natación de costado

Es el menos practicado en competencias, pero no pierde su importancia al ser seguro en esta función. Las personas encargadas de auxiliar ante un accidente acuático lo ponen en práctica al rescatar a alguien permitiéndole arrastrar a la persona auxiliada. Se trata de nadar de costado, impulsarse hacia adelante con patadas que tengan la forma de una tijera y otros movimientos que se complementen.

f) Espalda elemental

Este estilo de nado es muy común en el aprendizaje de los niños debido a que se utiliza los brazos para poder. Las piernas permanecen cerca al pecho pero los brazos si están sueltos a moverse debajo del agua, estas posiciones tienen diferentes nombre, algunos profesores al tratarse de niños suelen bromear, diciéndoles que hagan como el pato, como un avión. etc.

g) Combatir Golpe Lateral

Es una posición bastante practicada por tener un ahorrador de energía, haciendo que el nadador no se fatigue y pueda completar el tiempo indicado para su natación.

h) Trudgen

Es llamado así debido a la persona que invento este estilo. Se trata de nadar de lado mientras vas levantando cada brazo del agua. A la vez se utiliza una patada en forma de tijeras. Utiliza una patada de tijera que viene solo en cada golpe. Se debe separar las piernas cuando el brazo izquierdo se encuentra en la cabeza.

2.4.- Los beneficios y ventajas de la natación para niños en el área psicomotriz

Los beneficios de practicar deporte acuático no solo son para los niños sino también para los jóvenes adultos, pacientes con enfermedades etc. la natación son completa porque desarrolla los músculos y a la vez ayuda a mejorar las capacidades de aprendizaje de una manera más dinámica.

Los beneficios que brinda en los niños es la mejora de capacidades, la buena salud, desarrollo de todos los sentidos y la coordinación de movimientos.

2.5.- El impacto del deporte en el desarrollo de los niños.

Los adultos entendemos a los niños que se encuentran en la etapa de crecimientos de explorar nuevas cosas y el gran interés que cada uno posee para poder conocer las cosas que hacen los otros niños.

El impacto que genera la natación tomada como un ejercicio físico es positivo debido a que previene enfermedades del corazón, respiratorias, además de combatir el estrés.

Este deporte ofrece beneficios al niño de poder sentirse libre y activo a la vez, además de ser uno de los deportes que consume muchísima energía haciendo que este se quede sin fuerzas al final del día, siendo esto un beneficio para que los padres puedan descansar.

a) Salud física

Para obtener buenos resultados respecto al desarrollo físico es necesario que lleves un control de comidas nutritivas y bajas en grasas, de la misma manera ellos deben e dormir sus horas que son normalmente entre 8 a 10 horas, tener un horario para realizar ejercicios. Obtendremos niños de Músculos, huesos y articulaciones más fuertes.

- Libre de enfermedades cardiacas
- La Grasa corporal será controlada
- Una vida saludable

b) Salud mental

También nos brinda beneficios mentales como por ejemplo que los niños crezcan muy activos, que posean emociones y sentimientos positivos, aliviando el estrés, y evitando depresiones ansiedades.

La práctica de deportes más allá de hacer que estos se sientan bien empezaran a actuar en varios aspectos de su vida, permitiendo que el niño duerma adecuadamente para que se cargue de nuevas energías. Todo los que se ha mencionado depende mucho del rendimiento académico.

c) Habilidades sociales

Según estudios se ha confirmado que el deporte ayuda al niño a desarrollar una buena autoestima, aceptarse tal como es y tener más confianza en sí mismo, creyendo que algo que se proponga aun siendo el juego lo logrará.

- El Trabajo en equipo es importante desde temprana edad, ayudando a sociabilizar entre niños.
- El Juego limpio debe existir siempre, niños que no hagan maldad, y no ganen con engaños.

- La Comunicación entre niños es necesaria para una vida satisfecha
- Respeto a los demás, ante cualquier situación
- Capacidad para seguir reglas, y trabajar para cumplirlas sin nos parezca que están fuera de lugar
- Independencia, ayudara a que el niño sepa decidir por si solo
- Liderazgo, aquella persona que enseñara a los demás a perseverar y que lo anima en todo momento

2.6.- Desarrollo Motor

El cuerpo humano realiza infinidades de tareas y lo hace durante toda su vida. Posee inteligencia que se va desarrollando a medida del nacimiento, emociones, razonamiento esto es lo que lo diferencia de otros seres vivos. Cuando hablamos de funciones motoras nos referimos al cerebro quien cumple las funciones para poder moverse, bailar y diversas acciones.

Los niños crecen y se desarrollan de una manera rápida, aprenden a comunicarse. El desarrollo motor significa que el niño está cambiando físicamente, a la vez está fortaleciendo sus músculos conjuntamente con la exploración que realizan sus manos para poder coger objetos que despierten su interés.

Dentro del desarrollo motor encontramos las habilidades motoras finas las cuales inician con movimientos de varias partes de su cuerpo, también surge el desarrollo muscular lentamente y conforme vaya aumentando la edad se dará más rápidamente.

Los cuidadores principales pueden demostrar su apoyo en el desarrollo motor de los niños, en el cual se podrán percibir actividades como estas:

- Acostar boca abajo al bebe y apoyarlo para que él pueda coger un juguete
- Apoyarle al estirarse para coger un objeto
- Podemos facilitar juguetes que los niños puedan empujar
- Recrearse de vez en cuando para salir de la rutina, frecuentando parques, bosques.

2.6.- Desarrollo en el niño

- Un bebé recién nacido realiza movimientos involuntarios, de esta manera es como se comunica con su entorno.
- Durante los primeros años de vida, mediante el juego es como se expresa
- Este desarrollo se va dando en etapas según la edad
- Las etapas se dan en todos los niños, sin embargo, el desarrollo se da en diferentes tiempos.
- El desarrollo motor se encuentra direccionado a todo el cuerpo

La adquisición de habilidades es una parte del desarrollo que se dan en los niños el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas son importantes para el crecimiento de los niños, de igual manera para que estos dejen de depender de los demás y sean autónomos. Habiéndose dado un correcto desarrollo motor servirá de ayuda para que este pueda encontrar más información de las cosas que les interesa aprender.

- a) Habilidades motoras gruesas: se refieren a los movimientos que se da en una persona voluntariamente por músculos grandes
- b) Habilidades motoras finas: son los movimientos que se dan por partes pequeñas del cuerpo como ejemplo están las manos, dedos, etc.

CAPÍTULO III

ARTICULOS PARA EL DESARROLLO MOTOR

3.1.- Artículos para el hogar para el desarrollo motor

Normalmente los bebés aprenden por medio del juego, de la música, sonidos de animales, cualquier objeto especial para su edad es utilizado. Como padres deben permitir que sus hijos se sientan libres de poder descubrir más cosas cada día y estar prestos a enseñarles y explicarles con palabras que ellos nos puedan entender.

De la misma manera los maestros fomentar el interés de exploración e imaginación para un buen desarrollo.

A continuación se mencionan algunas sugerencias para tener en cuenta:

a) Dirección de la cama

El cambio de posición de la cama sirve de ayuda en el desarrollo del niño pero no necesariamente se necesita mover la cama sino estar pendiente de la posición que el niño elige para dormir, de esta manera se previenen dolores musculares.

b) Babe –vestido

En ocasiones hemos podido ver padres que caminan con sus niños envueltos en colchas en un coche mientras ellos se encuentran caminando. Tiene ventaja que los padres utilizan estas herramientas como transporte para sus hijos debido a que les facilitan una vista más libre y que ellos puedan moverse.

c) Colorear y cortar

El colorear dibujos que les gusten y cortarlas es una estrategia de aprendizaje para los niños pues se encuentran desarrollando las habilidades motoras finas al mover las manos para poder cumplir aquella tarea.

d) W-sentarse

Durante la infancia podemos darnos cuenta que a muchos de los niños les gusta sentarse en posición de W el cual puede traer desventajas para el desarrollo motor grueso debido a que puede mal formar alguna extremidad haciendo que esta no cumpla con su función.

Cada niño va creciendo, pero en diferentes tiempos unos crecen más y otros menos, de esta misma manera sucede con las habilidades. Algunos niños avanzan rápidamente en el aprendizaje.

A continuación, mencionaremos 5 hitos que comprenden crecimiento físico, desarrollo cognitivo, desarrollo emocional y social, desarrollo del lenguaje y desarrollo sensorial y motor.

e) Crecimiento y desarrollo físico.

Los niños a los 5 años han subido por lo menos 2 kilos y han aumentado su talla en 4 cm desde que tenían 4 años.

f) Pensamiento y razonamiento (desarrollo cognitivo)

Muchos de los niños a la edad de 5 años ya saben su domicilio, el número de teléfono, reconocen las letras del abecedario, cuentan más de diez objetos. De igual manera sabe para qué sirven los objetos que se utilizan en la cocina, electrodomésticos

g) Desarrollo emocional y social.

En esta área los niños buscan ser amados por su entorno y algo agresivos con otros compañeros, cumplen normas, se muestran bastante independientes, saben diferenciar verdades y mentiras, pero se la pasan jugando imaginativamente. Tienen claro su género y juegan según él, las niñas más delicadamente y los niños son un poco más bruscos.

h) Desarrollo del lenguaje.

Mantienen un buen dialogo con sus compañeros, sabe cómo jugar los juegos, utiliza muy bien las palabras que definen el tiempo, saben contar historias y lo hacen de la mejor manera para poder ser entendidos.

i) Desarrollo sensorial y motor.

Pueden utilizar sus extremidades superiores e inferiores para jugar, moverse, bailar, saben utilizar el baño y hacerse.

A los 5 años, hacen uso de sus manos (habilidades motoras finas) para realizar diversas actividades que les parece interesante:

- Dibujar personas, casas animales, vestirse, escribir algunas letras, sostener sus cubiertos
- Copie triángulos y otras formas geométricas.

3.2.- Natación y psicomotricidad

Los movimientos del niño permitirán que este entienda sobre la relación de su desarrollo motor con su alrededor. Cuando un niño va creciendo es necesario proporcionarle un ambiente en el cual él pueda sentirse cómodo y con objetos que sean adecuados para su edad pues al convivir viéndolos despertara en el su interés de exploración. Relacionamos la Psicomotricidad con las actividades acuáticas debido a

que en esta edad es importante buscar estrategias para una mejor comprensión del menor.

A través de actividades lúdicas es como el niño va aprendiendo por ser una de las funciones que les produce entretenimiento y varía en materiales. La natación es utilizada como una forma lúdica en la cual se adquieren habilidades motoras cuando se trata de retos. Según estudios los niños que han pasado la mayor parte del tiempo en el agua presentan un mayor desarrollo, teniendo un mejor comportamiento y capacidades físicas motoras.

A través de la práctica de natación se van adquiriendo nuevos aprendizajes que instan a que el niño las ponga en prácticas con su entorno. Nadar es considerado un deporte que tiene muchos beneficios para el desarrollo de los niños, por no tener restricciones ni límites de edad, además de ser una herramienta para combatir el estrés, mejora los pensamientos y el mal humor que muchas veces afectan a las personas por la rutina diaria, lo mismo sucede con los niños que se sienten estresados por las tareas académicas.

Uno de los deportes más adecuados en esta edad es la natación, pues a esta edad es necesario que los niños aprendan a flotar sobre el agua y que adquieran la seguridad de hacerlo y que con la práctica lleguen a sentirse cómodos al estar en esta posición.

A través de la natación podremos evitar que los niños se accidenten en algún momento, este es un tipo de preparación para que el menor sepa que la natación puede ser también su salvavidas en el momento que se encuentre en peligro.

Esta actividad extraescolar es dirigida por maestros profesionales que llevan el control y a la vez son responsables de estos pequeños con una amplia experiencia en trato con niños.

Más allá de prevenir los accidentes en niños, este es una actividad que lo beneficia en su desarrollo psicomotor, en el caso de un recién nacido que aún no puede caminar se sentirá cómodo el estar en el agua debido a que sentirá libertad para mover sus piernas.

- Mantiene al niño relajado
- Brinda seguridad
- Es beneficioso practicarlo a temprana edad debido a que los niños que aprenden a nadar en edades menores a 2 años perciben de una manera más amplia su entorno.
- Su sistema inmunológico es fortalecido
- Mejora al niño para socializar pues haciendo que estos tengan más confianza
- Previene enfermedades cardíacas y respiratorias
- Elimina miedos

Existen padres que entienden que no es bueno el mantener a sus hijos en un solo lugar, y que muchas enfermedades son causadas por el sedentarismo, es por ello que invierten en la educación y esparcimientos para sus hijos buscando alternativas que permitan al niño desenvolverse e ir descubriendo sus habilidades. En la actualidad existen academias seguras para poder brindar unas vacaciones llenas de aprendizaje para los niños de casa.

3.3.- Definición de términos

Natación

Es una actividad acuática que consiste en el desplazamiento dentro del agua, esta actividad es para las personas de todas las edades, normalmente se dice que es una de los deportes más relajante y completo ya que aporta muchos beneficios para quien lo practica.

Desarrollo motor

Es el proceso por el cual pasa un niño, adquiriendo infinidad de habilidades que se van dando a través de movimientos no exactamente coordinados. En este mismo proceso también se da un cambio en el comportamiento del niño de acuerdo a su edad.

Motricidad

Es denominado el control que tiene un niño sobre su cuerpo, esta se manifiesta durante el juego y cada vez va variando hasta llegar a obtener movimientos más coordinados.

CONCLUSIONES

PRIMERO: La natación es beneficiosa para el desarrollo motor, física y desarrollo social de los niños, siendo este un deporte que no solo es utilizado como técnica sino también como un trabajo para el aprendizaje de los niños.

SEGUNDO: Las habilidades motoras se desarrollan a través de los ejercicios en este caso al practicar la natación se está manteniendo en cuerpo en movimiento. Por medio de la natación el niño conoce su cuerpo y desarrolla habilidades de socialización, confianza en sí mismo, independencia.

TERCERO: La natación es muy valiosa en el ámbito deportivo y educativo lo cual no se ve incluido en actividades educativas, pero no solo depende de la escuela sino también de los padres que día a día quieren brindarles algo mejor a sus hijos. Las habilidades que son adquiridas mediante la práctica de la natación son aplicadas también en otros lugares.

RECOMENDACIONES

- Incluir en el plan de trabajo de las instituciones educativas un área que se enfoque relativamente en las actividades deportivas.
- Maestros y padres de familia deben encargarse de apoyar a los niños a que ellos sientan ese interés de querer seguir aprendiendo.
- Los educadores de física deben promover prácticas no solo para los niños sino también para los adolescentes.
- Brindar información sobre los beneficios de las actividades deportivas, para amenorar las practicas del sedentarismo que produce enfermedades.
- Los padres de familia deben estimular a sus hijos desde temprana edad a que sientan interés por estas actividades.

REFERENCIAS CITADAS.

- Andreas, P. (1970). Natación para todos. España: Everest.
- Camiña, F. (1992). La natación. Generalidades. La Coruña. España: INEF. Cañas, E. (2013). Natación y actividades acuáticas. Revista de Educación Física. Cardenas, E. (2012). Aprendamos a nadar. Producciones estrategicas.
- Counsilman, J. (1995). La natación: Ciencia y técnica para la preparación de campeones. Barcelona. España: Editorial Hispano Europea. S.A.
- Chavez, L. (2014). Influencia de los beneficios de la natación en el desempeño académico de los estudiantes del I-II ciclo de Escuela Académico Profesional de Educación Física de la UNMSM - Lima 2012. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Churayra, J., & Amachi, R. (2013). Influencia de Juegos motrices acuáticos en el aprendizaje de la natación en niños del 6to grado de la I.E primaria N^a 71013 San Carlos , Puno
2012. Puno. Perú: Universidad Nacional del Altiplano. FIN. (2013-2015). Federación Internacional de Natación.
- Hernández, A. (2003). La natación. Recuperada de Inatacion.com el 20 de mayo de 2015.
- Jardín, C. (2001). Jugar en el agua. Barcelona: Paidotribo.
- Maglischo, E. (1986). Nadar más rápido. España: Hispano. Europea.
- Ordoñez, K., & Salazar, D. (2015). Estudio de los beneficios de la natación en el desarrollo psicomotor en niños de entre 7 - 11 años de la I.E Victor Gerardo Aguilar – año 2014. Cuenca: Universidad de Cuenca. Ecuador.
- Orozco, A., & Orozco, N. (2016). Influencia de un programa de enseñanza de Natación para el Aprendizaje de niños en el Club Evora, período Abril - Mayo 2016. Riobamba. Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo.

- Peralta, D. (2014). La práctica de la natación y su incidencia en el desarrollo de las Habilidades y destrezas básicas en los alumnos del 4to al 7mo año de educación básica de la I.E Jorge Armijos del Cantón Olmedo, Loja 2013 al 2014. Loja. Ecuador: Universidad Nacional de Loja.
- Perea, M. (1997). Natación teórico y práctico. México: Trillas.
- Ramirez, L. (2017). Nivel de desarrollo psicomotor en estudiantes de 5 años de la institución educativa Cristo Rey, Ventanilla, Callao, 2016. Lima. Perú: Universidad César Vallejo.
- Rodriguez, L. (1997). Historia de la natación y evolución de los estilos. Natación, Saltos y Waterpolo.
- Tsáchilas. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Sandino, A. (1986). Natación deportiva. España: Tutor.
- Varas, P. (2016). Lo juegos acuáticos y su influencia en la natación, estilo Crol en los estudiantes de 3º grado de educación secundaria de la I.E Nª 80829 José Olaya, la Esperanza, Trujillo 2015. Trujillo. Perú: Universidad César Vallejo.

La natación en relación con el desarrollo motor de los niños de 5 años

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.unjfsc.edu.pe

Fuente de Internet

3%

2

repositorio.untumbes.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

dspace.ucuenca.edu.ec

Fuente de Internet

1%

4

repositorio.ug.edu.ec

Fuente de Internet

<1%

5

Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD, UNAD

Trabajo del estudiante

<1%

6

hdl.handle.net

Fuente de Internet

<1%

7

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

8

es.slideshare.net

Fuente de Internet

<1%



9 personalrunning.com <1 %
Fuente de Internet

10 repositorio.une.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

Excluir citas Activo

Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 15 words



Oscar Calixto La Rosa Feijoo
Asesor.