

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



El estado nutricional de los niños menores de cinco años que acuden  
a las consultas del puesto de salud.

Trabajo académico presentado para optar el Título Profesional de  
Segunda Especialidad en Educación Inicial.

Autora.

Padilla Rojas Gladys.

TUMBES – PERÚ

2018

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



El estado nutricional de los niños menores de cinco años que acuden  
a las consultas del puesto de salud.

Los suscritos declaramos que la monografía es original en su  
contenido y forma.

Padilla Rojas Gladys. (Autora)

Segundo Oswaldo Alburqueque Silva. (Asesor)

TUMBES – PERÚ

2018



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO

En Tumbes, a los Once días de agosto del dos mil dieciocho, se reunieron en un ambiente de la I.E. Aplicación José Antonio Encinas, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la educación peruana, el Dr. Oscar Calisto La Rosa Feijoo, coordinador del programa; representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Raúl Sunción Yafante (Secretario) y Mg. Raúl Alfredo Sánchez Anaxijima (Vocal), con el objeto de evaluar el trabajo académico denominado: "El estado nutricional de los niños menores de cinco años que acuden a las consultas del puesto de salud", para optar el título Profesional de Segunda Especialidad en Educación Inicial a la señora PADILLA ROJAS GLADYS

A las QUINCE horas CINCUENTA minutos y de acuerdo a lo estipulado por el reglamento respectivo, el Presidente del Jurado dio por iniciado el acto.

Luego de la exposición del trabajo, la formulación de preguntas y la deliberación del jurado lo declararon APROBADO por UNANIMIDAD con el calificativo QUINCE

Por tanto, PADILLA ROJAS GLADYS, queda APTA, para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el título profesional de Segunda Especialidad en Educación Inicial.

Siendo las DOCE horas con VEINTÉ minutos, el presidente del jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad todos los integrantes del jurado.

Dr. Oscar Calisto La Rosa Feijoo.  
Presidente del Jurado

Dr. Raúl Sunción Yafante.  
Secretario del Jurado

Mg. Raúl Alfredo Sánchez Anaxijima  
Vocal del Jurado

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, PADILLA ROJAS GLADYS. estudiante del Programa Académico de Segunda Especialidad de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Tumbes.

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor del trabajo académico titulado: “EL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS QUE ACUDEN A LAS CONSULTAS DEL PUESTO DE SALUDL, la misma que presento para optar el título profesional de segunda especialidad.
2. El trabajo Académico no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo Académico presentado no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo Académico no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la UNTUMBES cualquier responsabilidad académica, administrativa o legal que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de El Trabajo Académico, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada.

Tumbes, \_\_\_\_\_ de 2018

Firma

PADILLA ROJAS GLADYS.

“Al Divino Jesús porque es El  
quien ilumina mi camino” A mis  
queridos padres por su apoyo  
Incondicional y hacer realidad  
mis Sueños. A mi querida hija  
Jhizu quien es mi

Motor de mi vida.

## INDICE

RESUMEN .....	8
INTRODUCCIÓN .....	9
<b>CAPITULO 1. Referentes Teórico. ....</b>	<b>10</b>
<b>1.1. Definición de nutrición infantil .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2. Definición de Desnutrición infantil. ....</b>	<b>11</b>
<b>1.3. Consecuencias de la desnutrición .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4. Clasificación de la desnutrición .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5. Consecuencias físicas y mentales. ....</b>	<b>14</b>
<b>1.6. Factores que influyen en la desnutrición .....</b>	<b>15</b>
<b>1.7. Atención a niños menores de cinco años con desnutrición en el puesto de salud de Nuevo Cumba. ....</b>	<b>17</b>
<b>1.7.1 Medidas de prevención para evitar la desnutrición en niños menores de cinco años. ....</b>	<b>18</b>
<b>1.7.2. Recomendaciones nutricionales. ....</b>	<b>19</b>
<b>1.7.3. Atención y valoración del estado nutricional .....</b>	<b>19</b>
<b>1.7.4. Puesto de salud “Nuevo Cumba” .....</b>	<b>20</b>
<b>1.7.5. Misión. ....</b>	<b>20</b>
<b>1.7.6. Visión. ....</b>	<b>20</b>
<b>1.7.7. SIS. ....</b>	<b>21</b>
<b>1.7.8. funciones. ....</b>	<b>21</b>
<b>1.7.9. Organigrama Estructural del Puesto de Salud de Nuevo Cumba .....</b>	<b>21</b>
CONCLUSIONES .....	23
REFERENCIAS CITADAS .....	24
ANEXOS .....	25

## **RESUMEN**

El presente trabajo toca un tema básico y condicional en el proceso educativo y nos referimos a los conceptos claves relacionados con el estado nutricional y sus principales factores. Trataremos conceptos acerca del estado nutricional y su incidencia como modelo en el “desarrollo”, que será de aquí en más nuestro eje central en este trabajo. Debido a la amplitud y lo novedoso de este tema, haremos un recorte, haciendo foco en desarrollo y la educación en, niños menores de cinco años.. En este trabajo estamos actualizando información importante en este tema en el fundamental campo de la educación, presente en el desarrollo de los contenidos y la conclusión; que consideramos será importante a la comprensión docente.

### **Palabras claves:**

Factores económicos social político

## **INTRODUCCIÓN**

“El crecimiento y desarrollo defectuoso provocarán baja estatura mayor riesgo de enfermedades y bajo desempeño escolar” (Cruz, 2007, p. 2).

En el presente trabajo integra aspectos como: factores, educativo, social político económico especialmente relacionado con la alimentación, puesto que con frecuencia son los desencadenantes de problemas de salud como de la desnutrición.

La finalidad de esta monografía es conocer el grado de desnutrición en existentes en los niños menores de cinco años que acuden a sus consultas al Puesto de Salud de Nuevo Cumba del Distrito de Shipasbamba.

Es por ello que surge la idea de este estudio en donde se investigará el grado de desnutrición en los niños menores de cinco años esperando que los resultados de investigación sean de utilidad al final de la investigación y con base a los se implementaran acciones para sensibilizar a la población sobre la importancia que es comprometerse con la salud.

El presente trabajo académico persigue objetivos que lo guían en su desarrollo y entre ellos tenemos al **OBJETIVO GENERAL**: Comprender la importancia del estado nutricional de los niños que acuden a un puesto de salud para la actividad educativa; asimismo, tenemos **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**: 1. Conocer el marco conceptual de estado nutricional, también 2. Conocer los factores que influyen en la nutrición infantil



# **CAPÍTULO 1**

## **REFERENTES TEÓRICO.**

En este apartado, trabajaremos los siguientes características y factores como son:

### **Nutrición infantil**

- Desnutrición infantil
- Factor económico
- Factor social
- Factor político
- Factor cultural

Además, haremos una entrevista al enfermero de la comunidad para obtener algunos datos relacionados a la escala de la desnutrición infantil en la comunidad de Nuevo Cumba.

### **1.1. Definición de nutrición infantil**

¿Qué es la nutrición? “Es el resultado de un conjunto de funciones armónicas y solidarias entre si que tienen por finalidad de mantener la composición e integridad de materia y conservar la vida.” (Fopyc, s.f. párr. 3)

Se puede decir que la nutrición de los niños depende de los factores socio-económicos culturales y de la higiene que tiene la madre al prepararlos así mismo a mayores ingresos que tenga la familia se podrá obtener más alimentación en cantidad y calidad pero cuando los ingresos son menores y solo se puede comprar

los alimentos necesarios en cantidad pero en calidad se ve afectada la alimentación de la familia interrumpiendo su desarrollo y crecimiento de todos los integrantes de la familia.

## **1.2. Definición de Desnutrición infantil.**

¿Qué es la desnutrición?

“La desnutrición es uno de los problemas más significativos a nivel mundial, de ahí la importancia de sensibilizar a la población de lo que se genera en torno a esta situación que viene a formar parte de una complicación para la salud pública”. (Cruz, 2007, p. 6)

“De acuerdo con los diferentes conceptos se han asignado se les considera desde varios años “como un desequilibrio entre el aporte de nutrimentos a los tejidos ya sea por dieta inapropiada o por una utilización defectuosa por parte del organismo del ser humano este tipo de problemas sobre resalta principalmente en los sectores de la población en donde viven en condiciones parecidas”. (Cruz, 2007, pp. 6-7)

La desnutrición inicia con un proceso que supone la pérdida de masa corporal afectando a todo el organismo que genera diferentes padecimientos lo cual trae como consecuencia que el individuo en cualquier etapa que se encuentre le impida realizar sus potencialidades al máximo.

“La desnutrición proteínica calórica ha sido descrita en dos tipos de síndrome distintos **kwashiorkor**, causado por alguna deficiencia de proteínas en presencia de energía adecuada, se ve principalmente en lactantes en el desdete con el nacimiento de un hermanito en áreas los cuales los alimentos que contienen proteína no son abundantes”. (Cruz, 2007, p. 9)

“El trastorno se produce cuando el niño es detestado y por consiguiente del elevado del valor nutricional de la leche materna. “los signos característicos del kwashiorkor son “gran enflaquecimiento del tórax, lesiones de la piel (áspera, frías, seca sin brillo) presencia de cabellos finos, secos quebradizos, fácilmente se caen (alopecias)” (Cruz, 2007, p. 9)

Uñas finas quebradizas, sin brillo crecen poco abdomen distendido, habitualmente se da entre los 2-4 años de edad.

“El “**marasmo**”, ocasionada por la deficiencia combinada de proteínas y energías Observándose comúnmente en lugares donde no se disponen de cantidades adecuadas de alimentos, caracterizándose por un gran enflaquecimiento, pérdida de tejido graso, lo cual provoca ojos hundidos, mejillas, deprimidas y nalgas colgadas, la piel parece arrugada, de color pálido grisáceo seca aparece delgada, y con ulceraciones que se infectan y son difíciles de mejorarlo habitualmente en niños menores de 18 meses”. (Cruz, 2007, p. 10)

“Es un grave decaimiento funcional por un grave de deficiencia de proteínas y de Calorías. Es el más común de una dieta deficiente causada por un abandono prematuro del pecho de la madre, que se produce cuando en niño es alimentado con el biberón en malas condiciones higiénicas”. (Cruz, 2007, p. 10)

### **1.3. Consecuencias de la desnutrición**

“Las complicaciones que sufre un niño cuando es alimentado deficientemente no solo tiene aspectos en la estatura y el peso esto se debe a que una dieta inadecuada tiene consecuencias en los niveles de

energía notándose en la vitaminas, proteínas y minerales lo cual conduce a la desnutrición”. (Cruz, 2007, p. 11)

“Una de estas etapas por la que atraviesa el individuo y quizás es la más importante, es la etapa preescolar. Ésta da inicio cuando el niño ha alcanzado Determinados niveles de madurez orgánica y metas de socialización, lo que se manifiesta en conductas psicomotoras que se aparecen entre el primero y el cuarto año de vida culminando su desarrollo a los seis años”. (Cruz, 2007, p. 12)

“En esta etapa el ritmo de crecimiento y maduración, así como el desarrollo de la personalidad son intensos razón por el cual los requerimientos nutricionales son mayores a de una persona adulta ya que su proceso implica la formación de huesos, sangre, dientes músculos y otros tejidos”. (Cruz, 2007, p. 12)

“Las sustancias nutritivas que el cuerpo necesita proteínas, minerales, carbohidratos, grasas vitaminas para que un niño crezca “sano” es necesario llevar una dieta diaria equilibrada, que contenga todo los nutrientes en las tres comidas” (Cruz, 2007, p. 13).

#### **1.4. Clasificación de la desnutrición**

“Según su intensidad la desnutrición se clasifica de la siguiente manera” (Cruz, 2007, p. 14).

- “Desnutrición leve
- Desnutrición moderada
- Desnutrición grave” (Cruz, 2007, p. 14).

**1.4.1. “Desnutrición leve** Es la que más padece la población infantil, pero también en lo general a la que menos atención se le brinda por ello es conveniente mencionar mientras se prolongue por mayor tiempo más daños ocasionará ya que esto solo se restringe a la disminución del tamaño corporal afectando también el desarrollo del niño propiciado la frecuencia y gravedad de enfermedades.” (Cruz, 2007, p. 15)

#### **1.4.2. Desnutrición Moderada**

“En este grado de desnutrición la deficiencia principal es de proteínas y su curso y duración es crónica. Provocando enfermedades que afectan en el desarrollo y crecimiento de los niños menores de cinco años cuyo padecimiento puede ser reversible sin presentar secuelas que marquen de por vida”. (Cruz, 2007, pp. 15-16)

#### **1.4.3. Desnutrición Grave**

“La deficiencia de energía y de proteínas en este grado de desnutrición infantil pone en peligro la vida del niño y su curso es agudo y crónico. En sus diversas manifestaciones, es sin duda la más dramática de las enfermedades nutricionales”. (Cruz, 2007, p. 16)

### **1.5. Consecuencias físicas y mentales.**

- “Disminución de la capacidad intelectual para (retener y memorizar, información) y de aprendizaje” (Cruz, 2007, p. 17).
- “Mayor propensión a enfermedades, ya que su sistema inmunológico disminuye y no tiene las defensas necesarias” (Cruz, 2007, p. 17).
- “Otras enfermedades como diabetes y ceguera causados por deficiencia de vitamina A” (Cruz, 2007, p. 17).
- “Poca energía, lentitud poca interacción con los demás” (Cruz, 2007, p. 17).

- “Peso y talla baja” (Cruz, 2007, p. 17).

## **1.6 Factores que influyen en la desnutrición**

### **1.6.1. Factor Educativo**

“Un factor que se ve altamente perturbado a nivel mundial por la desnutrición en la educación el cual se puede notar debido a la falta de conocimiento en torno a la alimentación adecuada que debe tener una persona viéndose afectada por el medio en que se desenvuelve”. (Cruz, 2007, p. 18)

### **1.6.2. Factor social**

“Al hablar de factor social se refiere a lo relativos de una sociedad a los elementos que la conforman y que intervienen en este problema relacionándolos con los conocimientos de la población la forma de alimentarse y todo lo se relacione con los medios necesarios para intervenir de una manera eficaz en este tipo de situaciones”. (Cruz, 2007, p. 18)

“La importancia de este factor es que influye como un círculo vicioso de transmisión generacional de la pobreza extrema que les impide que los hijos de las familias tengan posibilidades de mejorar su situación económicas debido a las deficiencias nutricionales y educativas y de la salud que padecen” (Cruz, 2007, p. 19).

### **1.6.3. Factor cultural**

“La cultura se transmite de una organización a otra por instituciones tales como: Familia, Iglesia y escuela. Con el transcurso del tiempo ocurren diversos grados de cambio en el seno de una cultura determinada”. (Cruz, 2007, p. 20)

La presencia de las culturas individuales constituye una meta importante que percibe grupos minoritarios en nuestro país.

En la comunidad de Nuevo Cumba los pobladores tienen un bajo nivel Cultural característico inconfundible de una mala nutrición infantil. “La cultura así entendida es un resultante de un proceso de adaptación al medio y a la lucha por la vida que lleva a cabo el hombre.

A lo largo de la historia del país, los peruanos han tenido que pasar una serie de conflictos y cambios. Las influencias de otras culturas han ido modificando nuestras raíces, culturales.

La parte positiva, es que las influencias de las otras culturas nos obligan a buscar la superación de nuestras familias y del país para ser competitivos y salir del rezago en el que estamos inmersos.

#### **1.6.4. Factor Político**

“Dentro de las políticas de desarrollo estatal y particular el gobierno ha implementado apoyo a la población con los siguientes programas como: Qwalywarma, pensión 65, programa juntos boca 18 que son de gran ayuda a las familias. Aún que es importante mencionar que no todos son Beneficiadas”. (Cruz, 2007, p. 22)

El estado invierte en los desayunos escolares en las instituciones estatales lo cual contiene nutrientes saludables consistentes como: la leche, menestras, y cereales.

#### **1.6.5. Factor Económico**

“En lo que corresponde al empleo la situación es compleja. Un gran de pobladores laboran con salarios extremadamente bajos sobre todo en el sector rural, sin un empleo estable. Sin accesos a mecanismos formales para protección contra riesgos laborales”. (Cruz, 2007, pp. 22-23).

Otro problema que se asocia a la desnutrición es que afecta al crecimiento Poblacional debido a la falta de concientización en familias extensas, por lo que mayor será sus necesidades, por ello se considera que el factor económico es uno de los componentes que posee influencia sobre la desnutrición esta situación es la causa de miles de problemas manifestados en zonas rurales y urbanas de nuestro país que se ven afectados con mayor frecuencia en los niños.

En el seno de la familia se forma hábitos de convivencia y de alimentación compartiendo costumbres relacionadas con la, selección, forma de preparación y distribución de los alimentos.

### **1.7. Atención a niños menores de cinco años con desnutrición en el puesto de salud de NUEVO CUMBA.**

En el puesto de Salud de Nuevo Cumba de la jurisdicción del Distrito de Shipasbamba da atención integral a niños menores de cinco años ya toda la población en general, y el personal que labora en dicha jurisdicción es el quien detecta los estados nutricionales de los niños menores de cinco años de edad a través del peso y la talla, utilizando balanza, pesa estadímetro de piso, cuando el niño camina estas medidas se toman mes a mes.

“Los datos de peso y de talla se registran en las gráficas de vigilancia que indica la organización mundial de la salud y que el sector salud tiene para su manejo y así detectar el grado de



desnutrición en los niños menores de cinco años. A los menores catalogados en el rango de desnutrición leve los atiende en su mismo Puesto y a los que padecen de desnutrición moderada y graves son referidos a la localidad de Pedro Ruiz Gallo”. (Cruz, 2007, p. 25)

Especialmente a la especialidad de Pediatría y Nutriología.

“La desnutrición leve y moderada se puede mejorar en casa mejorando la alimentación del niño y vigilando mensualmente su peso a través de un control de crecimiento y desarrollo en la unidad de salud”. (Cruz, 2007, p. 26)

“En la desnutrición grave dependiendo de su gravedad el médico Pediatra decide si requiere de hospitalización hasta mejorar su estado nutricional o hasta que no presente ninguna complicación y continúa con sus citas semanales subsecuentes con el registro de talla y peso.” (Cruz, 2007, p. 26)

### **1.7.1 Medidas de prevención para evitar la desnutrición en niños menores de cinco años.**

“Para el correcto funcionamiento y desarrollo del organismo que requiere de una serie de nutrientes, que se deben de obtener a través de los alimentos que consumen diariamente”. (Cruz, 2007, p. 27).

“Actividades que han demostrado ser efectivas y deben de promoverse en la comunidad” (Cruz, 2007, p. 28).

- “Orientación alimentaria a las madres de familia o responsable del menor” (Cruz, 2007 p. 28).

- “Alimentación adecuada de la madre durante el embarazo y la Lactancia” (Cruz, 2007, p. 28).
- “Ablactación adecuada” (Cruz, 2007, p. 28).
- “Promoción de la higiene dentro del hogar, lavado de manos, corte de uñas y el consumo de agua hervida” (Cruz, 2007, p. 28).
- “Esquema básico de vacunación completa” (Cruz, 2007, p. 28).
- “Desparasitación periódicamente con todos los integrantes de la familia” (Cruz, 2007, p. 28).
- “Atención integrada al niño enfermo” (Cruz, 2007, p. 28).

### **1.7.2. Recomendaciones nutricionales**

“Una de las recomendaciones es de contar con el conocimiento y la importancia del valor nutritivo que tienen los alimentos. Los requerimientos diarios de un niño pequeño se puede formar en dos vasos de leche y una porción e carne u otro alimento como: pescado, queso y huevo”. (Cruz, 2007, p. 29)

“Una alimentación correcta durante el primer año de vida asegura un desarrollo físico mental y social adecuado por lo que resulta ser un factor importante para el futuro del niño o niña según sea el caso”. (Cruz, 2007, p. 29).

“Un alimento ideal para el recién nacido es la leche materna ningún otro alimento puede sustituirla, ya que la leche materna cubre las necesidades de energía, proteína, minerales, vitamina y agua que necesita para crecer y desarrollarse adecuadamente”. (Cruz, 2007, p. 29).

### **1.7.3. Atención y valoración del estado nutricional**

“La valoración del estado nutricional debe basarse en una evaluación que comprende como en una historia dietética, social y económica historia clínica énfasis con los datos antropométricos y signos de desnutrición”.  
(Cruz, 2007, p. 35)

#### **1.7.4. Puesto de salud “Nuevo Cumba”**

El Puesto de salud de Nuevo Cumba se encuentra funcionando como anexa a la localidad de Florida, está ubicada en el distrito de Shipasbamba de la Provincia de Bongará del Departamento de Amazonas, y es uno de los pilares principales para los seres humanos.

#### **1.7.5. Misión.**

Elevar la calidad de vida de los habitantes de la jurisdicción del Puesto de Salud de Nuevo Cumba, cuidando la Salud en todos los habitantes como principal motor de desarrollo físico, psicológico, y Social de los individuos y estando los esfuerzos de las Instituciones públicas y privadas con la colaboración de los habitantes para lograr una mejor atención integral.

#### **1.7.6. Visión.**

Ser una Institución de excelencia, confiable, resolutiva y Comprometida, que garantice el primer nivel de atención incluyendo la experiencia de vida de cada habitante que corresponde a la jurisdicción del Puesto de Salud Nuevo Cumba, disminuyendo la mortalidad y morbilidad asociada a la pobreza y la ignorancia, con la participación coyunta de la comunidad.

### **1.7.7. SIS.**

Es un organismo público ejecutado del MINSA. Y tiene como finalidad coberturar las prestaciones de la salud de las personas en situaciones de pobreza que no cuentan con seguro de salud priorizando aquellas poblaciones vulnerables, con el programa del SIS se benefician varias familias convirtiéndose en un principal apoyo con las personas de escasos recursos económicos.

### **1.7.8. funciones.**

- Garantizar el financiamiento y el reembolso oportuno por las prestaciones brindadas a los pacientes con SIS.
- Elevar la calidad de atención brindada a los beneficiarios humanos.

### **1.7.9. Organigrama Estructural del Puesto de Salud de Nuevo Cumba (VER ANEXO 1)**

**Prevalencia de Desnutrición de niños atendidos así como el servicio de consulta externa en los meses de Julio y Agosto del 2018. (VER ANEXO 2)**

### **Tipos de desnutrición**

“La presente gráfica muestra los resultados obtenidos de es estudio se capturaron **15** niños menores de cinco años de edad a través de la consulta del personal que labora en dicho puesto de salud, entre los meses de julio y agosto del presente mes” (Cruz, 2007, p. 46).

“Se muestra que la mayoría de niños menores de cinco años son sanos con un total de 12(12-75 %) no presenta ningún grado de desnutrición la prevalecía de desnutrición es la leve con un total de 2(2-94%) la desnutrición moderada con 0(0-65%) y la desnutrición grave con 1(1-35%)”. (Cruz, 2007, p. 46)

“Se concluye que la prevalecía de la desnutrición no presento gran magnitud en los niños estudiados debido a las medidas de prevención que el sector salud ha implementado”. (Cruz, 2007, p. 46).

Los meses seleccionados fueron tomados al azar.

### RECOMENDACIONES.

Se recomienda a las universidades de Tumbes que sigan abriendo las puertas a muchas personas más para así obtener más oportunidades de empleo en el nivel que se presenten.

Se recomienda a los docentes de dicha universidad que sigan brindando muchas oportunidades de enseñanza y sigan utilizando las estrategias de lo que lo saben hacer para así obtener un producto fructífero en los futuros educadores.

## CONCLUSIONES

**PRIMERO.** Por lo antes expuesto en esta investigación se puede concluir que la desnutrición es un padecimiento ocasionados principalmente por la mala educación de los padres en cuanto a la dieta que debe de llevar un menor.

**SEGUNDO.** La desnutrición es transmitida de generación en generación incluyendo los bajos recursos, y el bajo nivel socio cultural.

**TERCERO.** La desnutrición no solo es un problema nacional, sino que continúa afectando a nivel mundial.

## **REFERENCIAS CITADAS**

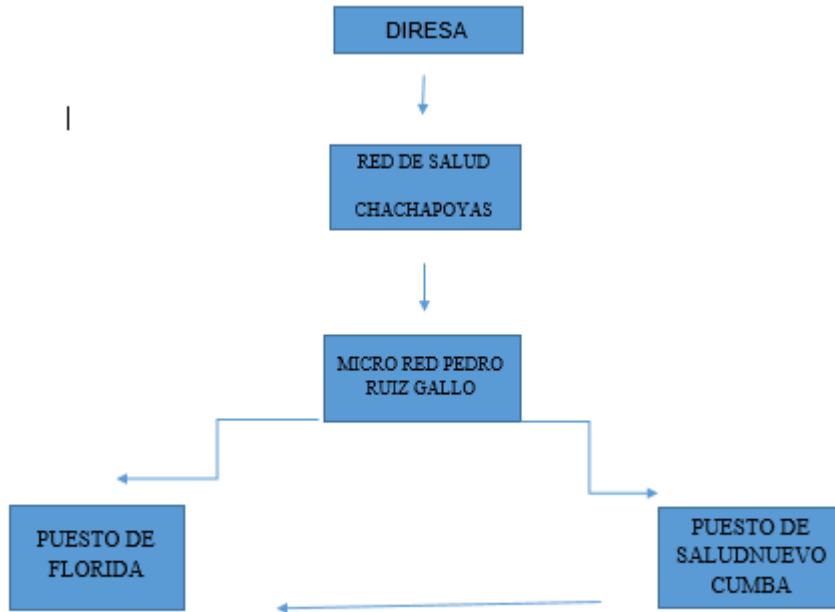
Cruz, C. (2007). *Estado nutricional de niños menores de cinco años que acuden a consulta en el hospital otomi*. Pachuca: Universidad autonoma del estado de hidalgo .

Fopyc. (s.f.). *Definicion de nutricion. Diferencia entre nutricion y alimentacion* .  
Obtenido de Fodyc: <https://fopyc.com/unit/definicion-de-nutricion-diferencia-entre-nutricion-y-alimentacion-2/>

Muslera, M. (2016). *Educacion emocional en niños de 3 a 6 años* . Montevideo: Universidad de la republica de uruguay.

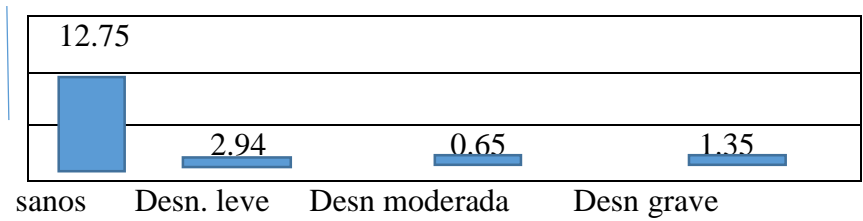
## ANEXOS

### ANEXO 1



### ANEXO 2

#### Gráfico





El estado nutricional de los niños menores de cinco años que acuden a las consultas del puesto de salud.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b><a href="http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080">dgsa.uaeh.edu.mx:8080</a></b> Fuente de Internet	<b>14%</b>
<b>2</b>	<b><a href="http://repositorio.upp.edu.pe">repositorio.upp.edu.pe</a></b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b><a href="http://tesis.ucsm.edu.pe">tesis.ucsm.edu.pe</a></b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b><a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a></b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b><a href="http://psnazareno.wordpress.com">psnazareno.wordpress.com</a></b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b><a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a></b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to Universidad Nacional de Tumbes</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>

---

Excluir citas      Activo      Excluir coincidencias      < 15 words  
Excluir bibliografía      Activo