

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**Clima social familiar en internos adictos del Centro de Rehabilitación
Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018**

TESIS

Para optar el título de licenciada en psicología

AUTORA: Br. Azucena Nicole Camacho Gonzales

Tumbes, 2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**Clima social familiar en internos adictos del Centro de Rehabilitación
Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018**

Tesis aprobada en forma y estilo por:

DR. Abraham Eudes Pérez Urruchi (Presidente): _____

DR. Manuel José Calderón Guardado (Secretario): _____

MG .Alexander Ordinola Luna (Vocal): _____

Tumbes, 2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**Clima social familiar en internos adictos del Centro de Rehabilitación
Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018**

Los suscritos declaramos que la tesis es original en su contenido y forma:

Br. Azucena Nicole Camacho Gonzales (Autora): _____

Dra. Marilú Elena Barreto Espinoza (Asesora): _____

Tumbes, 2019

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, **Azucena Nicole Camacho Gonzales** estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional de Tumbes, identificada con DNI N° **74857081**, con la tesis titulada “**CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN INTERNOS ADICTOS DEL CENTRO REHABILITACIÓN CRISTIANO NUEVO HORIZONTE SAN ISIDRO 2018**”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi propia autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas de referencias para consultar. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse: fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la universidad Nacional de Tumbes.

Tumbes, julio de 2019

Azucena Nicole Camacho Gonzales

DNI N° 74857081

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis padres: Jimmy Wilmer Camacho Camacho; y, Blanca Janet Gonzales Zapata, por haberme apoyado estos años dándome su cariño, amor, comprensión sobre todo por confiar y creer en mis expectativas.

Gracias Matheo hijo mío por ser la fuente de mi esfuerzo y todas las energías requeridas en este, gracias por ser el motor de mi vida.

Finalmente deseo expresar mi más considerable y verdadero reconocimiento a la Dra. Marilú Elena Barreto Espinoza, primordial colaboradora durante todo este desarrollo, quien con su dirección, conocimiento, instrucción y cooperación permitió el desarrollo de este trabajo.

Gracias

INDICE

Declaración de autenticidad	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen – Palabras claves	x
Abstract - Keywords	xi
I. INTRODUCCION	12
II. ANTECEDENTES Y MARCO TEORICO	15
Antecedentes Internacionales	15
Antecedentes Nacionales.....	17
Antecedentes Locales.....	18
Familia.....	20
Clima Social Familiar.....	27
Adicción.....	32
III. METODOLOGÍA, MATERIAL Y MÉTODOS	38
Ficha Técnica.....	40
IV. RESULTADOS	42
V. DISCUSIÓN	48
VI. CONCLUSIONES.....	53
VII. RECOMENDACIONES	54
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	55
IX. ANEXOS	62

ANEXO 1. Baremos de evaluación

ANEXO 2. Escala clima social en la familia (FES)

ANEXO 3. Hoja de respuestas de escala del clima social en la familia (fes)

ANEXO 3. Cuadro de operacionalización variable

ANEXO 4. Matriz de consistencia

ANEXO 5. Consentimiento informado

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Nivel de clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.....	42
Tabla 2: Nivel de la dimensión de relaciones del clima social familiar en los internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.....	43
Tabla 3: Nivel de la dimensión de desarrollo del Clima Social Familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.....	44
Tabla 4: Nivel de la dimensión de estabilidad Clima Social Familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.....	45
Tabla 5: Nivel de tipo de familia en internos adictos del centro rehabilitación cristiano nuevo horizonte san Isidro 2018.....	46
Tabla 6: Nivel de tipo de droga en internos adictos del centro rehabilitación cristiano nuevo horizonte san Isidro 2018.....	47

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Frecuencia porcentual del clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.	42
Figura 2. Frecuencia porcentual de la dimensión relaciones del Clima Social Familiar en los internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.	43
Figura 3. Frecuencia porcentual de la dimensión desarrollo del clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.	44
Figura 4. Frecuencia porcentual de la dimensión estabilidad del clima social familiar en internos adictos del centro rehabilitación cristiano nuevo horizonte san Isidro 2018.....	45
Figura 5 Frecuencia porcentual de tipos de familia en internos adictos del centro rehabilitación cristiano nuevo horizonte San Isidro 2018.....	46
Figura 6: Frecuencia porcentual de tipos de droga en internos adictos del centro rehabilitación cristiano nuevo horizonte San Isidro 2018.....	47

RESUMEN

La investigación realizada de tipo cuantitativa descriptiva, tuvo como finalidad señalar el nivel de Clima social familiar en internos varones adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018. La población muestral estuvo conformada por 50 internos, evaluados en el mes de junio. Se aplicó la escala del clima social Familiar (FES). Los resultados señalan que la mayor parte de los participantes alcanzan un nivel malo del clima social familiar, Presentando también un nivel malo en la dimensión de clima social familiar de relación y estabilidad en cambio en la dimensión de desarrollo se encontró un nivel promedio de Clima Social Familiar . Así como también se busco identificar el de tipo de familia y los tipos de consumo de drogas en los internos. En conclusión el clima social familiar de los internos es de un nivel malo lo cual indica que no existe libre expresión dentro de la familia, es decir no comunican sus sentimientos, opiniones, cólera, agresividad y conflictos entre los integrantes de la familia además de no tener interés en las actividades de tipo político-intelectual, cultural y social, dándole poco significado a los valores de tipo ético y religioso.

Palabras Claves: Clima Social Familiar, familia, drogas.

ABSTRACT

The descriptive quantitative research was aimed at indicating the level of family social climate in addicted male inmates of the Cristiano Nuevo San Isidro 2018 Rehabilitation Center. The sample population consisted of 50 inmates, evaluated in the month of June. The Family Social Climate (FES) scale was applied. The results indicate that most of the participants reach a bad level of family social climate, also presenting a bad level in the dimension of family social climate of relationship and stability in change in the development dimension found an average level of Social Climate Family . As well as we sought to identify the type of family and the types of drug use in inmates. In conclusion, the family social climate of the inmates is of a bad level, which indicates that there is no free expression within the family, that is, they do not communicate their feelings, opinions, anger, aggression and conflicts among the members of the family. have an interest in political-intellectual, cultural and social activities, giving little significance to ethical and religious values.

Key Words: Family Social Climate, family, drugs.

I. INTRODUCCION

El clima social familiar está apoyado por el sistema de la familia, la importancia de los valores vigente en esta, el modelo de la comunicación y el vínculo que sostienen los integrantes de la familia, las particularidades socioculturales, el equilibrio, consistencia de la organización familiar, y la estructura en que en esta se fomenta, ya que el clima social familiar se determina por la presencia de un entorno que le permite el desarrollo de cada uno de los sujetos que rectifica la unión familiar. (Lima & cols, 2009)

En la actualidad ha crecido el consumo del uso incorrecto de sustancias adictivas, como un acontecimiento que no solo perjudica al que consume drogas sino que conmociona e impacta igualmente al sistema familiar ya que los familiares se responsabilizan de las conductas de la persona adicta, es por ello indispensable descubrir la causa que daña el habitual desarrollo de la familia llevando a distintas consecuencias como patologías y problemáticas entre una de ellas el consumo de drogas adictivas.

Los medios de comunicación refieren que el consumo de drogas se incrementa preocupantemente en los menores de edad y lo revela las estadísticas del Ministerio de Salud: se ha encontrado, 1,150 adolescentes de entre doce y diecisiete años de ambos sexo han recibido atención médica en los hospitales públicos del país por sufrir adicciones a la cocaína y a la marihuana (Peru, 2013).

Todo ser humano se adecua desde la infancia a una serie de normas que la sociedad ha establecido. A este desarrollo se le nombra socialización que se da a través de las instituciones que constituye dicha sociedad, es por eso que la familia es la primera institución en que el individuo va desarrollando su parte social.

En Tumbes se observa que muchas de las familias de los consumidores de drogas muestran un clima social familiar bajo debido a que existe un gran porcentaje de familias disfuncionales a causa de que tienen características como vínculos pobres, mala alimentación, consumo de alcohol, infidelidad, falta de

motivación, malos hábitos y diversiones no sanas llevando a que tengan un espíritu pobre y desinterés en la formación personal, académica y social.

La presente investigación tuvo como finalidad resolver la siguiente pregunta ¿Cuál es el nivel de clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018? Para lo cual se planteó como objetivo general: Identificar el nivel de clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018. Y como objetivos específicos: 1) Identificar la dimensión de relaciones del clima social familiar en los internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018. 2) Identificar la dimensión de desarrollo del clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018. 3) Identificar la dimensión de estabilidad del clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018. 4) Identificar tipos de familias en los internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018. 5) Identificar los tipos de consumo de drogas en los internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro.

Esta investigación se justifica desde el punto de vista teórico ya que su propósito principal es que sirva para futuras investigaciones que deseen profundizar la implicancia del clima social familiar en internos adictos. De igual manera desde el punto de vista práctico permitirá generar un modelo amigable de intervención con el paciente en rehabilitación y los miembros que integran la familia de éste, a fin de instruir acerca de la creación de un clima social familiar adecuado para el paciente adicto. En cambio desde el punto de vista metodológico se tiene como expectativa que a raíz de las investigaciones realizadas, se puedan inventar diferentes programas de intervención, actividades psicológicas a fin de prevenir la prevalencia de consumo, mediante el apoyo constante de la familia, permitiendo generar un modelo de intervención que permita insertar a la familia como un eje elemental en la rehabilitación de pacientes con adicciones.

Para finalizar desde el punto de vista Social es primordial reconocer cuanto afecta el clima social familiar en las personas con adicciones debido a que necesitan el apoyo de la familia para un adecuado proceso de recuperación. Por ello

los resultados obtenidos de la investigación nos ayudaran a mejorar la relación con el entorno familiar y a generar un mayor clima social familiar para que las relaciones entre las personas adictas y la familia puedan mejorar significativamente.

Mediante la medición de la variable clima social familiar, se planteó la siguiente hipótesis: Hi: Existe un nivel bajo de clima social familiar en internos varones adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018. Y como hipótesis Específicas: 1) Existe un nivel bajo en la dimensión de relaciones en el clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018. 2) Existe un nivel bajo en la dimensión de desarrollo en el clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018. 3) Existe un nivel bajo en la dimensión de estabilidad del clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018. 4) Es probable que exista un mayor porcentaje de familias monoparental en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018. 5) Es probable que exista un mayor porcentaje en el consumo de marihuana en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.

En la primera parte se encuentra la introducción, la cual está conformada por el planteamiento del problema, los objetivos, justificación y las hipótesis. Luego el marco teórico y los antecedentes. Seguidamente se hace la descripción del tipo y diseño de investigación, población y muestra, los instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. Los resultados, continua la discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Finalmente se agradece a la Universidad Nacional de Tumbes por permitir la instrucción superior en ella, así como también agradecer a las personas que apoyaron en este proceso, ya sea de manera directa o indirecta.

II. ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO:

Refiriéndose a los antecedentes internacionales (Ruiz, Hernández, Mayrén, & Vargas, 2013) En su tesis: "Funcionamiento familiar de consumidores de sustancias adictivas con y sin conducta delictiva". En la ciudad de México. La finalidad principal de este estudio es comprobar la actividad de los familiares de los consumidores de sustancias adictivas que quebrantan la ley y un grupo control que no es consumidor ni delinque. Se investigó a ciento cincuenta jóvenes se le aplicaron el test de la Escala de Clima Social en la Familia (FES) de MooseyTricket. Tipo de estudio fue no experimental con diseño de transversa. Los resultados de la investigación obtuvieron significativas diferencias entre el grupo de consumidores que quebrantan la ley y el grupo que no es consumidor ni delinque con respecto a la unión y al enfrentamiento familiar.

(Rosales & Espinosa, 2008) En su tesis: " La Percepción del Clima Familiar en Adolescentes Miembros de Diferentes Tipos de Familias." De la ciudad de México. Su objetivo principal es identificar el clima social en el que se desarrolla un sujeto. Se trabajó con 118 adolescentes de edades entre doce y dieciséis que corresponden a diferentes tipos de familia. Se usó la Escala del Clima Social familiar de Moos y Tricket que evalúa tres dimensiones: desarrollo, estabilidad y relaciones. Tipo de investigación descriptivo. Los resultados no muestran diferencias significativas, ni en las dimensiones que mide; no obstante demuestra discrepancias en el área de cohesión (CO) en las familias reconstruidas. Se determinó que el clima social familiar que existe puede ser apropiado para el crecimiento de sus miembros, a pesar de las modificaciones sociales, la familia puede proporcionar a sus integrantes las condiciones apropiadas para su desenvolvimiento y sobrevivencia

(Moreno , Estévez, Murgui, & Musitu, 2009) En su Tesis: "Relación entre el clima social familiar y el clima escolar: el rol de la empatía, la actitud hacia la autoridad y la conducta violenta en la adolescencia". De la ciudad de España. Su

principal objetivo es demostrar el vínculo entre entorno familiar y escolar. La muestra se constituye de mil trescientos diecinueve adolescentes de edades entre once y dieciséis años. Instrumentos utilizados fueron: Escala de Clima Social Escolar creado por Moos, Moos y Trickett (1989) y Escala de Clima Social Escolar (CES), elaborada por Moos, Moos y Trickett (1989). El tipo de estudio fue nivel cuantitativo, de tipo descriptivo simple. Llegaron a la conclusión que el clima familiar se vincula indirectamente con el clima social del aula: la calidad del clima familiar mostró un vínculo directo con el crecimiento de la empatía, la actitud hacia los profesores y la institución de autoridad formal, del mismo modo que la conducta violenta del adolescente en la escuela contribuye en la percepción del adolescente del clima escolar.

(Amezcuca, Pichardo, & Fernandez, 2002) En su tesis: "Importancia del clima social familiar en la adaptación personal y social de los adolescentes España". Este estudio tiene como meta averiguar los componentes del clima social familiar que influyen directamente en el crecimiento personal y social de los adolescentes. Se trabajó con doscientos adolescentes. Se examinaron 10 variables de clima social familiar medido a través de la escala de clima social familiar de Moos y Trickett y cinco variables de adaptación usando el Cuestionario de adaptación para adolescentes de Bell. Tipo de estudio descriptivo. Concluyeron que los adolescentes obtuvieron un nivel bueno de clima social familiar no obstante obtuvieron niveles bajos en conflicto, demostrando una mayor adaptación general.

(Pumar, Ayerbe, Espina, Garcia, & Santos, 1995) En su tesis: "Percepción del clima familiar en toxicómanos". En la ciudad de España. Su finalidad es determinar el clima social en el que se mueve el sujeto teniendo un gran dominio en todas las esferas de sus relaciones, desarrollo y estabilidad. El estudio se concentra en la percepción del clima familiar de noventa y seis familias. El tipo de estudio transversal, descriptivo. Los resultados de las familias del grupo de toxicómanos no presentan desviaciones importantes, las diferencias vienen marcadas por una menor cohesión, expresividad, intelectual-cultural y social-recreativo, y mayor control en las familias de toxicómanos frente al grupo control. Se hallaron que las escalas de control-recreativo junto con el Clima Familiar Medio tienen la mayor significación para diferenciar los grupos.

En los antecedentes nacionales (Usquiano, 2017) En su tesis: "Clima social familiar en internos con consumo de drogas psicoactivas en la Comunidad Terapéutica "Novo World" de Carabayllo" La presente investigación es de tipo aplicada, enfoque cuantitativo, nivel descriptivo. La meta principal fue establecer los niveles del clima social familiar de los internos con consumo de drogas psicoactivas de la comunidad terapéutica "Novo World". Se trabajó con veintisiete varones; edades entre dieciséis y sesenta y cuatro años. Se utilizó la escala de clima social familiar (FES). Se descubrió un 67% en categoría promedio, seguido 19% tiende a buena, 7% buena, 7% en mala. También se encontró que, la dimensión con mayor problemática es Desarrollo, encontrando un 48% en la categoría mala.

(Perez, 2016) En su estudio: "Clima social familiar en internos del centro de atención residencial San Pedrito, Nuevo Chimbote, 2016", su propósito principal fue explicar el clima social familiar su estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo con diseño epidemiológico, utilizó como instrumento la escala de clima social familiar (FES) de Moos y Trickett. Llegaron a la conclusión que la mayor parte de la población de los veintinueve de internos del CAR San Pedrito mostraron un clima social familiar de categoría media. Se llamaron similares resultados en las dimensiones de relación, desarrollo y estabilidad.

(Narro, 2014) En su tesis: "Clima Social Familiar de los internos adictos a las drogas de la casa de la juventud Chimbote." Su principal finalidad, es ver la relación del clima social familiar con las sustancias adictivas en el cual se estudió a treinta sujetos. Se usó la Escala de Clima Social Familiar (FES) de R.H. Moos y E.J. Trickett. Su investigación fue tipo cuantitativo de nivel descriptivo. Obtuvo como resultado tuvo que él (63.3%) se encuentran en los niveles bajos del clima social familiar, señalando que un gran mayoría de sujetos no cuentan con una situación social familiar adecuada.

(Pardo, 2014) En su tesis: "Clima social familiar desde la perspectiva de los estudiantes del colegio Alfonso Ugarte del distrito de los olivos" Se objetivo primordial es identificar el nivel de clima social familiar de los estudiantes. Su tipo de investigación fue no experimental y descriptivo. Se trabajó con setenta y tres

estudiantes de 4to, 5to y 6to grado del nivel primario. Se usó la Escala de Clima Social Familiar de Mos. Se descubrió que el nivel de Clima Social Familiar se encuentra en el nivel regular (68.5%), los componentes del clima social familiar el nivel característico son de 60.3%, 76.7% y 68.5% respectivamente relacionados con Relación, Desarrollo y Estabilidad Familiar.

(Morales, 2010) En su tesis: "El Clima Social Familiar de los internos del penal cambio puente del distrito de Chimbote, 2010". Su meta principal es explicar el clima social familiar de 120 sujetos. Empleando el instrumento clima social familiar (FES). Se indicó que 82% presentando una categoría media a muy mala de clima social familiar. Su investigación fue estudio descriptivo. Sin embargo en las dimensiones muestran que el 86% obtuvo una categoría media a muy mala en la dimensión de relaciones, el 84% de presentan una categoría media a muy mala en la dimensión de desarrollo y el 78% observamos que tienen una categoría media a muy mala en la dimensión de estabilidad.

Y finalmente en los antecedentes locales (Seminario, 2016) En su Tesis: "Clima Social Familiar y la Resiliencia en estudiantes de 5to Año de secundaria de la I.E.E. Andrés Avelino Cáceres – Tumbes 2016" Su propósito principal fue relacionar el clima social familiar y la resiliencia. Se trabajó con 80 jóvenes de diferentes edades. Se empleó la escala de clima social familiar de Moos y Trikett y la escala de resiliencia de Wagnild y Young. El estudio fue de tipo descriptivo correlacional. Los resultados indicaron que existe un nexo no significativo entre las variables clima social familiar y resiliencia, finalizando que el desarrollo y las relaciones familiares no se asocian significativamente con la habilidad para enfrentar a las dificultades y superarlas.

(Guire, 2015) En su tesis: "Clima social familiar de los menores infractores de los juzgados de familia - tumbes, 2015." Su objetivo principal fue descubrir el clima social familiar de los menores infractores de los juzgados de familia. El tipo de estudio descriptivo simple, el diseño fue no experimental, transversal. Se trabajó con una población 130 individuos y con la escala de clima social familiar (FES). Se obtuvo un 41.5% ubicándose en el nivel muy alto del clima social familiar

observando que los miembros del grupo familiar. Por otro lado la dimensión de relaciones se ubican en el nivel promedio, en la dimensión de desarrollo en el nivel alto y por último en la dimensión de estabilidad se ubica en el nivel alto.

(Aleman, 2015) En su tesis: "Clima social familiar de las adolescentes embarazadas. San Jacinto - Tumbes, 2012." Descubrir el Clima Social Familiar de treinta adolescentes embarazadas de diferentes edades. El estudio fue tipo cuantitativo, no experimental y transaccional, de corte transversal, usando la Escala de clima social familiar de R.H. Moos y Trickett, concluyeron que encontraron un nivel medio de Clima Social Familiar en las adolescentes y en la dimensión de relaciones existe un nivel bajo de clima social familiar, y las dimensiones de desarrollo y estabilidad que se encuentran en un nivel promedio.

La importancia de los diferentes hallazgos en cuanto los antecedentes de las investigaciones internacionales, nacionales y locales es de gran valor debido que han aportado diferentes resultados y explicaciones acerca del nivel del clima social familiar que existe en la familia, cada investigación tiene diferentes resultados pero se relacionan entre sí, es decir que si existe un nivel medio y bajo en la familia, sin embargo el aporte de esta investigación es que resalte la importancia de la familia para el desarrollo de un clima social familiar favorable que prevenga problemas sociales como en el caso de las adicciones.

Familia:

Según (Valladares, 2008) La familia es una creación diseñada por sistemas individuales que se relacionan y forman el espacio por excelencia para el crecimiento de la personalidad ya que es la primera fuente de socialización del sujeto en el cual obtiene sus valores, costumbres, tradiciones. De igual manera la familia posee una estructura jerárquica dinámica y manejo sistémico. Así como también se encuentra en constante interacción recíproca y con otros grupos e instituciones sociales.

(Salamea, 2002) La familia es un acuerdo social, debido a que se le considera también como una asociación colectiva fundamental puesto que los lazos y conexiones que lo caracterizan constituyen un subsistema de la organización social. Los integrantes del grupo familiar ejercen roles y funciones que son los que facilitan socializar con otros sistemas del exterior, tales como el trabajo, el colegio entre otros.

(Arriagada, 1998) La familia, es la instancia de mediación entre el individuo y sociedad, es considerada cada vez más como el espacio privilegiado para la acción de las políticas públicas y aquél en que ellas pueden tener mayor impacto. La familia es el ámbito social en el que los sujetos toman, de una manera u otra, consideran decisiones importantes acerca de su vida, trabajo y otras acciones que inciden en su bienestar.

(Del valle, 2008) Menciona los tipos de familia: Elemental o nuclear, madre soltera, familia monoparental, padres separados, Personas del mismo sexo que componen una familia, Familia adoptiva, Familias reconstituidas, Familia sin lazos, Familias procedentes de diferentes culturas tanto desde lo étnico como en lo creyente:

Elemental o nuclear: La familia de parentesco o también llamada familiar tradicional está conformada por mamá, papá e hijos.

Familia monoparental: Es aquella que está constituida por un papá e hijo. Asumiendo que puede tener diferentes motivos, ocasionalmente es cuando los padres se separan y uno de ellos se queda a cargo de los hijos. Generalmente es la madre que queda al cuidado, se encuentran casos en donde es el hombre el que cumple con su finalidad.

Familia madre soltera: Familia que en un inicio la madre lleva la formación de sus hijos/as así como también el manejo del hogar sin el apoyo de su pareja. Normalmente, es la mujer quien se encarga y asume la responsabilidad dado que el hombre se aparta o no acepta su paternidad por diferentes causas.

La familia de padres separados: Es cuya familia en donde la pareja están divorciados. Se oponen a vivir juntos sin embargo siguen realizando sus obligaciones y responsabilidades de padres.

Personas del mismo sexo que componen una familia: Tienen la exigencia de criar un hijo.

Familia adoptiva: Es constituida por una pareja que por medio de un proceso de adopción reciben a un niño.

Familias reconstituidas: Está formada por un padre (progenitor) en la cual tiene un hijo con su relación anterior y se une con una persona soltera.

Familia sin lazos: Es una agrupación de individuos que no poseen lazos sanguíneos, Comparten una vivienda con el fin de repartir los gastos, como táctica para su sobrevivencia.

Familias procedentes de diferentes culturas tanto desde lo étnico como en lo creyente: Por ejemplo: Una persona Judía con una persona Católica.

(Minuchin, 1974) Habla de 2 tipos de familias que forman coaliciones, jerarquías y alianzas las cuales son:

Las familias aglutinadas son aquellas cuyos miembros se presentan como muy unidas, con un alto grado de sobre-protección y dependencia.

Las familias desligadas son aquellas que viviendo bajo el mismo techo están afectivamente desligadas, como si cada quien fuera por su propio camino sin tener en cuenta a los demás.

Tipos de familias según (Conde, 2013)

Autoritario: Es un sistema de comunicación cerrada en el cual los padres donde decretan sin explicaciones y limitan la libertad de expresión de sus hijos. Es usual el uso sanciones, intimidaciones y privaciones de manera continua y sin ningún tipo de explicación.

Además se caracteriza por un alto nivel de demandas hacia sus hijos en todos los aspectos de la vida ya que los padres no suelen ser abiertos a sus necesidades, ni cambian sus métodos de disciplina.

Democrático: Los padres aclaran a sus hijos las razones de la creación de las normas, y así reconocen y respetan sus derechos, incluso negocian mediante refuerzos positivos, intentando promover conductas positivas y evitando las conductas no apropiadas.

Las relaciones tienden a ejercerse por el respeto mutuo, la colaboración y las responsabilidades recíprocos. Las discusiones tienden a ser poco frecuentes y leves.

Permisivo: El control paterno tiende a ser muy débil y el nivel de obligaciones son muy bajas. Los padres seden sencillamente a los deseos de los hijos y se muestran comprensivos ante la expresión de impulsos como la ira o agresividad.

Brindan una exagerada protección con el finde evitar que los hijos se confronten a los obstáculos de la vida, así como también no son estrictos.

Negligente: Tienden a tener una baja demanda paterna y el abandono de sus responsabilidades familiares y educativas. Así como también la falta de afectividad y participación por las necesidades de los hijos, sin manifestaciones afectuosas ni comunicación.

Familia y dinámica interna familiar (Viveros & Vergara, 2014) La dinámica familiar hace referencia al movimiento que se da en los vínculos que crea cada uno de los integrantes de la familia para construir lazos e interactuar entre ellos mismos y con el ambiente externo e interno. Se encuentran dimensiones como: autoridad, normas, roles, comunicación, límites y uso del tiempo libre.

En el clima relacional se preparan las formas de vinculación que son únicas para cada familia, de acuerdo con ellas, se generan ocasionalmente las maneras de tomar decisiones y finalmente para construir estrategias para enfrentar circunstancias adversas que se van presentando en la vida cotidiana.

Según (Suarez & Vélez, 2018) Refiere que el papel la familia en el crecimiento social es primordial, ya que prepara a los hijos para su futuro desenvolvimiento en la

sociedad. Es donde la familia transmite valores y creencias que repercuten de forma directa en los integrantes de la familia. A lo largo de la crianza y el cuidado que reciben cariño, atención, comunicación y educación para que les permitan ser mejores personas, procurando siempre el bienestar social

Es necesario que los modelos de conducta que se inculquen en el hogar, estén basados hacia el respeto de la diversidad de ideas de género, de pensamiento y así se llegará a un estado de equidad e igualdad social.

Los factores que ocasionan la desintegración familiar según (Unknwn, 2014)La desintegración familiar es la ruptura de la unión familiar, indicando que algunos integrantes de la familia no están ejecutando apropiadamente sus responsabilidades y tareas. Infortunadamente existe que la mayoría de factores para que los padres de familia y la misma familia se desintegren, son tales como el rompiendo de la pareja, divorcios, adicciones, problemas económicos, violencia familiar, sanciones físicas, abuso sexual y hostigamiento.

También tiene formas más sutiles, como el maltrato psicológico, el rechazo, el aislamiento y el abandono, en caso de no ser detectado a tiempo puede causar suicidio, pero su impacto es muy fuerte y duradero para quienes lo padecen.

Funciones de la familia Según (Ugarriza, 1993) citado por (Pezúa, 2012)Aporta cinco funciones principales:

Biológica: Son aquellas funciones que se desempeñan en la vida cotidiana las cuales son las siguientes: tranquilidad, salud, educación y reposo.

Socialización: Su función principal de la familia es modificar, por un periodo establecido con el objetivo que el individuo se desenvuelva con el tiempo totalmente independiente de sus padres para desarrollarse y desenvolverse en la sociedad.

Cuidado: Se caracteriza por solucionar de la manera más apropiada las necesidades e obligaciones de la vida cotidiana como alimentación sana, estudios, vestimenta, confianza, disponibilidad a centros de salud, educación de cada uno de los integrantes de la familia.

Afecto: Consta en dar y recibir cariño en base a los subsistemas como paternal, filial, matrimonial, fraternal.

Reproducción: Dos elementos primordiales dentro de la familia y la comunidad el factor sexual y el de la reproducción.

Para (Ruiz & Guerra 1993) La vida familiar es el entorno más significativo y primordial de la vida de un individuo ya que ayuda en el crecimiento de la identidad en el cual se trasmite la educación, los valores, creencias, convicción, tradiciones y hábitos de la comunidad. Por otra parte dentro de la atmosfera familiar es donde alcanzan significación importante para la vida como la crianza, cariño, aprobación, comunicación, atención y cuidados que mutuamente entre otros. La ubicación es primordial dentro de la familia ya que ayuda al sujeto a desenvolver una identidad y descubrir su lugar en el mundo, donde empieza la enseñanza básica del sujeto en las áreas afectivo y comunitario.

La influencia del ambiente familiar Según (Lahoz, 2012)El entorno familiar intervienen de forma determinante en la personalidad del individuo. Los vínculos entre los integrantes de la familia determinan con gran influencia en las costumbres, actitudes, conducta y modos de ser del sujeto que se va incorporando desde que

nacen. Es por eso que la vida familiar es un eficiente método de enseñanza al que se debe brindar tiempo, empeño, perseverancia y dedicación.

El entorno familiar es un grupo que está compuesto de vínculos que se construye entre los integrantes de la familia que distribuyen el mismo espacio. Cada integrante disfruta y colabora en las relaciones de un modo diferente, Es allí donde desarrolla singularidades personales que se distinguen de otras familias. Pero el entorno tiene objetivos educativos y afectivos primordiales, ya que se dividí desde el principio de la madre o padre teniendo un gran dominio en las conductas de sus hijos.

Lo que los diferencia de otras familias es que el entorno provechoso, verdadero, autentico y afectivo que favorece en el crecimiento apropiado. En cambio en otras familias, no establecen apropiadamente sus vínculos interpersonales, lo cual puede provocar que no obtenga de sus padres el mejor ejemplo y adquieran faltas afectivas significativas.

Influencia de la Familia en el desarrollo de la personalidad según los autores (Romero, Sarquis&Zerques 1997) citado por(Zavala, 2001) Refiere que la familia, es un periodo de enseñanza constante, relacionarse, cariño y confianza, que promueve numerosas oportunidades para extender sus características personales. Por otra parte, es un lugar de incremento que proporciona explorar el exterior desde que nacimos.

La familia nos puede auxiliar, amparar, estimular y respaldar en algunas situaciones dificultosas representado un papel primordial en el desarrollo personal de los hijos por este motivo se le brinda confianza, cariño, amor, seguridad, comunicación demostrando las que son valiosas, apreciadas y eficaces. Los integrantes de la familia ayudan a diferenciar la individualización y que los problemas es un proceso de crecimiento que influirá de una manera directa o indirecta en los rasgos de la personalidad.

Finalmente, las peligrosas vinculaciones que se dan en casa con los hijos establecen una historia de antipatía que los fomenta a realizar textualmente lo opuesto de lo que los padres desean de ellos y desarrollan conductas de ataques y autodestrucción para así hacer sentir a su familia responsable por el fallo de sus propios actos.

Clima Social Familiar:

(Reguera, 2018) El clima familiar es la comodidad o incomodidad como resultado de la interacción entre los diferentes integrantes de la familia. Estas interacciones son muy variadas. Van desde castigos, evaluaciones o refuerzos. En otras palabras hablamos de comportamientos en constante interacción. Por lo tanto, dichas conductas pueden tener efecto en los demás familiares.

De esta manera, nos damos cuenta que tanto los niños influyen en los padres y estos en los pequeños a su vez. En cuanto a la educación de los menores, el clima social familiar puede influenciar en el sentido de autoeficacia, motivación, en sus logros académicos y en qué comportamientos adopten como hábitos o costumbres.

(Zavala, 2001) Citado por (Aleman, 2015) Explica que el clima social familiar es un estado de comodidad resultante de las conexiones interpersonales dentro de los integrantes de la misma. Cuyo estado busca plasmar el nivel de comunicación, unión, grado de organización de la familia y el manejo del control.

(Moreno, Estévez, Murgui, & Musitu 2009) citado por (Ramos & Risco, 2019) mencionan que el clima familiar está establecido por un entorno percibido y analizado por los integrantes de la familia, enseñándoles a ejercer un dominio representativo tanto como en la conducta, como el crecimiento social, afectivo e intelectual de los miembros.

Sin embargo (Lima & cols, 2009) nos habla que el clima social familiar está apoyado por el sistema de la familia, y la importancia de los valores vigente en esta, como por ejemplo el tipo de comunicación verbal o no verbal, vinculo que conservan sus integrantes, las particularidades socioculturales, el equilibrio, la consistencia de la organización familiar, y la estructura en que en esta se fomenta. Por lo tanto el clima familiar es apropiado y se determina por la presencia de un entorno que permite el desarrollo y aumento de cada uno de los integrantes que constituye la unión familiar, la cohesión familiar, la oportunidad de manifestarse abiertamente y la consistencia en la estructura de la familia.

Para alcanzar un agradable clima social familiar, es considerable que la familia sostenga vínculos positivos y efectivos, conexiones verdaderas entre sus integrantes, ya que permita sostener una unión familiar prudente para que los integrantes puedan conservar su amistad y manifiesten independientemente sus emociones, criterio, desacuerdos y obtengan individualismo.

Encontramos que cohesión familiar, tiene los siguientes aspectos: a) La realidad delimita determinando si estos son absorbentes, rígidos o inexistentes) Impulsa la intimidad entre sus miembros (Respeto por las pertenencias, el espacio, la individualidad, las amistades).c) La existencia de apoyos, accede a la libertad de expresión (preocupaciones, problemas, enojos, etc.) y desarrollando sentimientos de confianza, comprensión y seguridad en cada uno de los integrantes de la familia. (Lima & Col, 2009)

Teoría Ambientalista de (Moos, 1974) sustenta que la teoría del clima social familiar explica que la psicología ambiental estudia una extensa área de investigación conectada con los efectos psicológicos del entorno, experiencia y dominio sobre el sujeto. Del mismo modo se puede confirmar que esta área de

investigación también busca la relación entre el ambiente físico con la conducta y experiencia humana.

El clima familiar es un elemento significativo para la comodidad y crecimiento de los individuos en el ambiente familiar, ya que el rol que ejerce ayuda como moldeador de la conducta humana de esta manera interviene directamente en sus relaciones, desarrollo y estabilidad.

El clima social familiar está constituido por elementos que se divide en dimensiones: Relaciones, desarrollo y estabilidad (Moos & Trickett, 1995)

Relaciones: Está conformada por sub etapas (cohesión, expresividad y conflicto) evalúa la comunicación que existe en la familia, grado de interacción conflictiva. Además mide si los integrantes de la familia están compenetrados y si expresan libremente sus sentimientos, agresividad y cólera.

Desarrollo: Está conformada por sub etapas (Autonomía, Actuación, Intelectual- Cultural, social- recreativo, moralidad- religiosidad) evalúa la repercusión que tienen dentro de la familia, si se sienten seguro de sí mismos, inclinación en actividades de tipo intelectual, cultural, social y finalmente su colaboración en actividades de diversión.

Estabilidad: Está conformada por sub etapas (organización y control) determina la jerarquía y estructura de la familia, y el nivel de control que practican los integrantes de la familia sobre otros.

Categorías relacionadas con el clima familiar (Pi & Cobán, 2016):

Emociones: La familia está conformada por un sistema de apoyo y propicia, a los miembros de este grupo, control y dominio ante situaciones difíciles. Por eso un clima de confianza y proximidad entre los integrantes de la familia construye una

figura apropiada para afrontar las situaciones estresantes, lo cual ayuda al crecimiento emocional de todos.

Inteligencia Emocional: Cuando conoces tus habilidades emocionales y sociales contribuyen a tener un equilibrio emocional y mental, del mismo modo al ajuste social y relacional. Por esta razón, las personas con una apropiada Inteligencia Emocional suelen tener más éxito en la vida.

Sentimientos: El clima emocional dentro de la familia depende de las manifestaciones de los sentimientos entre los integrantes una familia funcional permitiendo que los familiares expresen sus sentimientos positivos y negativos.

Comunicación: La comunicación ayuda a establecer contacto con las personas, para entregar o aceptar información, para comprender lo que pensamos, para expresar nuestros sentimientos, comunicar algún pensamiento negativo o positivo, idea, experiencia con el otro, y para vincularnos a través del afecto y de la empatía.

El clima social familiar tiene gran importancia y repercusión social, de manera que cuando las categorías se relacionan y se reflejan de forma positiva lo favorecen.

La importancia del clima social familiar según (Amezcuca, Pichardo, & Fernandez , 2002) Tienen incidencia de gran importancia sobre la adecuada adaptación personal y social en los jóvenes es decir los jóvenes distinguen y observan la unión en su entorno familiar. Esto muestra abiertamente que los adolescentes prefieren encontrarse seguros de sus decisiones y responsabilidades cuando se les presenta alguna dificultad. Por lo tanto se podría decir que cuando existe un alto grado de cohesión familiar tienen un elevado equilibrio, firmeza y adaptación emocional comprobando que el rol de la familia es fundamental en la creación integral del individuo.

La percepción del clima social familiar en familias toxicómanos según (Pumar, Ayerbe, Espina, Garcia, & Santos, 1995) Destacan que en las familias de toxicómanos se encuentran con inconvenientes de aprender, entender, razonar, formar una idea determinada de la realidad, dificultad de expresar claramente sus sentimientos, además de tener poco dominio en el manejo de impulsos y disciplina. Como consecuencia de carencia de confianza, comunicación, exageración de control y enfrentamientos.

Vinculándose al crecimiento de la toxicomanía de manera que buscan llenar un vacío afectivo ante el hundimiento en las relaciones sociales lo cual puede hacer que el individuo tenga más inclinación a buscar recompensas e placer inmediato como las que ofrece la marginación social asociada a la drogadicción.

(Ackerman, 1982)Explica que existen dos tipos determinantes:

Clima familiar positivo: Los miembros de la familia se sienten motivados hacia la riqueza individual, refuerzan su autoestima y reafirmarán su identidad siempre y cuando los padres provienen un soporte de seguridad, confianza y estabilidad.

Clima familiar negativo: Un ambiente conflictivo sumergen al integrante aún estado de estrés, confusión e incertidumbre y esto a su vez causa un comportamiento conflictivo entre sus integrantes como agresivos, rebeldes, conductas no adecuadas, autoritarias, etc. Debido a esto las relaciones interpersonales se debilitan, se pierde respeto y la realización completa de su personalidad.

Adicción:

(Wolkow, 2008) Determina que la adicción es una enfermedad crónica y repetitiva caracterizada por la búsqueda y adquisición compulsiva de narcóticos, cuyas consecuencias son desfavorables. Es considerada como un trastorno del cerebro ya que modifica la actividad e estructura del cerebro notoriamente. Estos cambios pueden ser de larga permanencia e incluso pueden perder el manejo de control y obtener estrés.

(Cañal, 2003) La adicción consiste en "un grupo de fenómenos fisiológicos, conductuales y cognitivos de variable intensidad, en el que el uso de sustancias psicoactivas tiene una alta prioridad". Es un comportamiento obsesivo y compulsivo (necesidad descontrolada de repetir cierta acción de manera ritual) que lleva a consumir periódicamente sustancias adictivas para experimentar un estado de placer, bienestar, euforia, escape de la realidad, búsqueda o abandono de la identidad, exploraciones de nuevas sensaciones o liberarse del dolor, aburrido, timidez y estrés.

(Redolar, 2008) Desde el punto de vista neurobiológico y psicológico, refiere que la adicción es un estado que a pesar de todos los factores genéticos y sociales que pueden predisponer a un sujeto a un contacto inicial con una sustancia, dicho consumo lo empuja en una situación en la que se dan una serie de cambios psicológicos, biológicos y sociales que determinan en gran medida las pautas futuras de respuesta de la persona

Tipos de adicciones según:

(Wolkow, 2008) Marihuana: Sustancia ilícita que más se usa en la actualidad. Esta droga desarticula la memoria a corto plazo y el aprendizaje, la capacidad de concentración y la coordinación. Entre otros síntomas es que aumenta la frecuencia cardíaca, daña los pulmones y puede aumentar el riesgo de psicosis.

Cocaína: Estimulante de adicción corta, la gran mayoría de los sujetos tienden a consumir muchas veces en una sola sesión. El consumo de cocaína puede llevar a graves consecuencias médicas relacionadas con el corazón y los sistemas respiratorio, nervioso y digestivo.

Pasta Básica de Cocaína (Navarro & Rojas, 2015) Es un polvo blanco mate y cremoso que habitualmente forma grumos que se dividen con la presión. No se disuelve con agua pero si con solventes orgánicos; está compuesto por una mixtura de diversas sustancias que se producen durante el proceso de extracción de la hoja de coca. Su componente esencial es la cocaína.

Según (Rossi, 2008) los factores de riesgo son:

Los motivos por los cuales una persona toma drogas pueden ser individuales y familiares:

Factores individuales: Uno de los aspectos de la conducta que debemos analizar cuando nos referimos de drogadicción, es la exigencia exagerada de cubrir requerimientos no satisfechos.

Curiosidad: El sujeto se convierte en un curioso ansioso que desea experimentar todo. Tal conducta ocasiona situaciones peligrosas tanto para su integridad física y psicológica.

Búsqueda de experiencias placenteras: La intranquilidad del individuo ocasiona que las tensiones de la vida diaria, la carencia afectiva y las situaciones frustrantes llevan a desear la búsqueda de soluciones mágicas.

Sentido de pertenencia: Presenta la necesidad excesiva de ser parte de una comunidad o grupo que apruebe sus acciones. Este factor es tan fuerte que la posibilidad de consumir drogas es mayor cuando están rodeados de amigos usuarios.

Demostración de rebeldía: Tienen conductas agresivas sin calcular los resultados de sus acciones. La desaprobación de la comunidad y la indiferencia familiar pueden ser los detonantes de una conducta rebelde que los lleva a desafiar las normas establecidas o a incidir en circunstancias conflictivas que ocasiona más desobediencia e incomunicación.

Deseos de independencia: Explora la forma de reemplazar las normas sociales de control y poder por otras en las que pueda dar rienda suelta a sus aspiraciones.

Evadirse de la realidad: Huyen de su ambiente familiar para refugiarse en una pseudofamilia marginal en la convicción de que la droga le va a facilitar el encuentro con la estabilidad y la seguridad que ansía.

Factores Familiares: La mala calidad de relaciones entre los integrantes de la familia, la falta de comunicación, indica la ineptitud para entender la debilidad o desinterés para marcar normas claras de comportamiento traen un factor de riesgo importante que puede desembocar en la adicción de un individuo.

Otro tipo de influencia negativa es que los padres viven quejándose de la vida y lamentándose de sus “pesadas” responsabilidades. Esta actitud resentida promueve la evasión e inhibe al deseo de crecer. Vivimos en una sociedad cambiante y compleja. Para moverse en indispensable separa lo intrascendente, lo

permanente de lo pasajero, la realidad de la ficción. Este equilibrio se logra ejercitando el sentido común, diálogo fluido, respetar las opiniones.

La familia como soporte para la recuperación en la familia:

La Familia, soporte para la recuperación de la adicción a las drogas Según (Zapata, 2009) La familia juega un papel primordial en el consumo y adicción a las sustancias aditivas, es por eso que participando de manera activa desde el inicio del tratamiento e integrándose de manera decisiva en las diferentes intervenciones que se ejecuten.

Las intervenciones terapéuticas que se ejecuten deben estar orientadas a la recuperación de la cordialidad en las relaciones de la familia. Esta cordialidad se consigue a través de intervenciones individuales y grupales que buscan crecer capacidades para confrontar obstáculos trabajando con los sentimientos de culpa y en la restauración del optimismo. Además beneficia la restauración de la estructura familiar y crecer la autoridad positiva de las figuras paternas.

Y finalmente establecer formas adecuadas de comunicación que promuevan la recuperación de la confianza entre sus integrantes.

El adicto y la familia en recuperación según (Torres, 2007) La familia son roles y funciones biológicas, económicas, educativas, sociales, y psicológicas, es donde se transmite los valores, sentimientos, emociones, como viven y como se desenvuelven en la sociedad, siendo parte de un modelo interactivo que representan un factor fundamental en la tendencia del uso de drogas.

Es primordial que la familia analice sus sentimientos y emociones en torno a la lástima, dolor, tristeza, culpa, desconfianza y miedo. Ya que esta es la etapa que causa inquietud y sensibilidad en las familias.

La participación familia o de un miembro de la familia en el tratamiento es un elemento vital que puede fortalecer y incrementar los beneficios siendo clave de recuperación del adicto.

Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas según (Fantin & García, 2011) Llegaron a la deducción de que diversos factores familiares como la presencia de enfrentamientos en los padres; mala relación entre padres e hijos; percepción deteriorada del adolescente de ambas figuras paternas; la carencia de premios y de reconocimiento de los logros obtenidos; esto logra la resistencia por parte del adolescente a aceptar los valores transmitidos por los padres y la inconsistencia en la aplicación de los límites resultan ser significativamente asociadas al consumo de alcohol y drogas.

De acuerdo a lo expuesto en el marco teórico se concluye que la teoría de (Moos, 1974) considera que la psicología ambientalista, conoce una extensa área de investigación relacionada con las características socio-ambientales de la familia, de modo que está relacionado con los vínculos interpersonales de cada uno de los integrantes de la familia, a través del clima social familiar: relaciones, desarrollo y estabilidad, que influyen como determinantes del clima familiar, los cuales van a ser los generadores de un clima bueno, malo o muy malo.

La familia juega un papel fundamental en la vida del individuo. Por lo tanto en etapas tempranas de la formación algunos comportamientos o situaciones familiares se deben evitar ya que favorecen las conductas adictivas y que deben ser solucionados para evitar que se presente baja unión familiar, elevado dominio, vínculos pobres, exageración de enfrentamientos y dependencia.

Resulta relevante señalar que al pasar mayor tiempo, moderación, firmeza, estabilidad en las conductas, toma de decisiones y comunicación en la familia se convierte en una condición que puede beneficiar para el desarrollo de la personalidad y la prevención del riesgo de consumo de sustancias adictivas u otros comportamientos negativos.

Es primordial resaltar que la familia organizada y bajo la guía de un profesional preparado, puede transformar en una herramienta de intervención sumamente valiosa para quebrar la negación del adicto. Pero es indispensable para poder empezar este proceso los integrantes de la familia estén dispuestos a iniciar y mantener su propia recuperación personal como codependientes.

I. METODOLOGIA, MATERIALES Y MÉTODOS:

El tipo de investigación utilizado es descriptivo simple, busca recaudar información contemporánea a un lugar previamente señalado (objeto de estudio, no presentándose la administración o control de un tratamiento). (H. Sánchez y C. Reyes, 2006). Del mismo modo el presente diseño no se puede suponer o manipular ya que nos limitamos a recoger la información que nos proporciona la situación actual.

A continuación, se muestra el diagrama del diseño:

M-----O

M = Muestra poblacional

O = Clima Social Familiar

La muestra poblacional en la cual se trabajo fue un total de 50 internos del centro Rehabilitación Cristiano “Nuevo Horizonte” San Isidro 2018. Además la muestra “Es esencia, es un subgrupo de la población, del cual recolecta y representa la muestra.” (Hernández, Fernández y Batista, 2010 p173)

El instrumento de recolección de datos fue la Escala de Clima Social Familiar de (Moos & Trickett, 1995) para medir la variable Clima Social Familiar. La cual se recogió en forma escrita de los participantes sus respuestas previamente obtenidos su consentimiento informado.

La aplicación de los cuestionarios se realizó en el interior del centro en una sala tranquila; acogedora e iluminada y amplia para cada participante, de forma que puedan contestar adecuadamente el cuestionario FES. Luego de ello se revisó las hojas de respuestas al recogerlas para confirmar si contienen los datos personales que se requerían.

Los datos recolectados mediante el instrumento, fueron procesados utilizando el programa de Excel para poder obtener los cuadros estadísticos necesarios para el posterior análisis de datos.

Una vez aplicados los protocolos de Escala de clima social familiar (FES) se continuó a calificar el puntaje directo que se utilizó posteriormente procesado estadísticamente utilizando el programa de Excel obteniendo como resultado baremos de la población, tablas estadísticas y gráficas correspondientes.

Criterios de inclusión:

- Internos del centro Rehabilitación Cristiano “Nuevo Horizonte” San Isidro, que acepten participar en el estudio.
- Internos del centro respondan correctamente el test FES.
- Internos mayores de 18 a 56 años.
- Internos que sepan leer y escribir.
- Internos solo del sexo masculino.

Criterios de exclusión:

- Internos que no culminaron de responder el test.
- Internos que tengan trastornos mentales.
- Internos que no accedieron a ser evaluados.
- Internos menores de 18 años

FICHA TECNICA

- Nombre Original : Escala de Clima Social Familiar (FES)
- Autores : RH. Moos, B.S. Moos y E.J. Trickett
- Estandarización : César Ruíz Alva y Eva Guerra Turín.
- Administración : Individual y Colectiva
- Rango de aplicación: 10 años a más
- Duración : Variable (20 minutos Aproximadamente)
-
- Significación : Evalúa las características socio ambientales y las relaciones personales.
-
- Tipificación : Individual o grupal, elaborado con muestras para Lima Metropolitana.
-
- Dimensiones que mide: Relaciones (Áreas: Cohesión, Expresividad, Conflicto), Desarrollo (Áreas: Autonomía, Actuación, Intelectual-cultural, Social-Recreativo y Moralidad-Religiosidad), Estabilidad. (Áreas: Control y Organización).
-
- Confiabilidad : Para la estandarización Lima, usando el método de Consistencia Interna los coeficientes de confiabilidad van de 0.80 a 0.91 con una media de 0.89 para el examen individual, siendo las áreas COHESION, INTELECTUAL — CULTURAL, EXPRESION Y AUTONOMIA las más altas. (La muestra usada para este estudio fue de 139 jóvenes con promedio de edad de 17 años).
-
- En el Test — Retest con 2 meses de lapso, los coeficientes eran en promedio 0.86 (variando de tres a seis puntos).

Los resultados de la presente investigación fueron manejados por la investigadora, se les informo que el procedimiento se mantendrá anónimamente así como también solo se utilizó para la finalidad del estudio. Además, se asumirá el compromiso, que los datos, resultados y objetivos de la investigación no serán manejados en beneficio propio o de alguna institución privada que pueda dañar la integridad moral y psicológica de la población del estudio.

La investigación cumple con los principios básicos de la ética como el principio de respeto a la dignidad humana ya que, con el conocimiento pleno, los sujetos decidieron formar parte del estudio. Es fundamental remarcar que no se presentarán evidencias como: datos personales, videos, audios o fotografías.

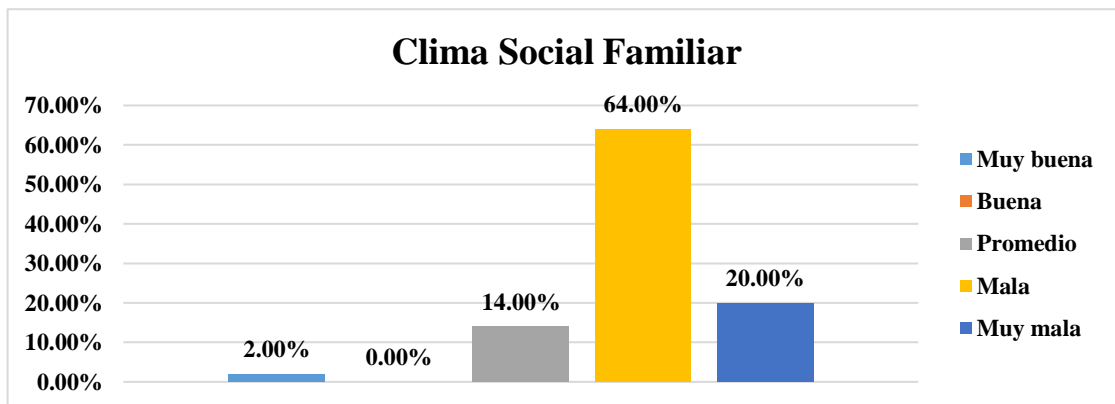
II. RESULTADOS

Tabla 1: Nivel de clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.

NIVEL	PTJE	CODIGOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy bueno	70 a +	5	1	2.00%
Bueno	60 - 69	4	0	0.00%
Promedio	46 - 59	3	7	14.00%
Malo	31 - 45	2	32	64.00%
Muy malo	0- 30	1	10	20.00%
Total			50	100%

Elaborado por: Camacho A.

Figura 1. Frecuencia porcentual del clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.



INTERPRETACION:

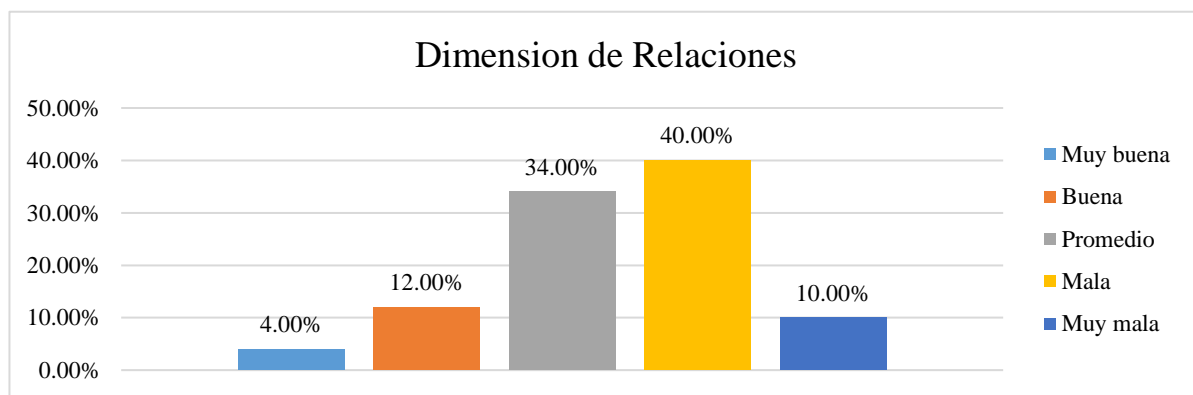
En la tabla 1 y figura 1, el 64% se encuentra en el nivel malo del Clima Social Familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018, seguido del 20.00% en el nivel muy malo, seguido del 14.00% que se encuentra en el nivel promedio y el 2.00% que se encuentra en el nivel muy bueno del clima social familiar.

Tabla 2: Nivel de la dimensión de relaciones del clima social familiar en los internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.

NIVEL	PUNTAJES	CODIGOS	FRECUENCIA	Porcentaje
Muy buena	19 a +	5	2	4.00%
Buena	16 - 18	4	6	12.00%
Promedio	12 - 15	3	17	34.00%
Mala	9 - 11	2	20	40.00%
Muy mala	0-8	1	5	10.00%
Total			50	100%

Elaborado por: Camacho A.

Figura 2. Frecuencia porcentual de la dimensión relaciones del Clima Social Familiar en los internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.



INTERPRETACION:

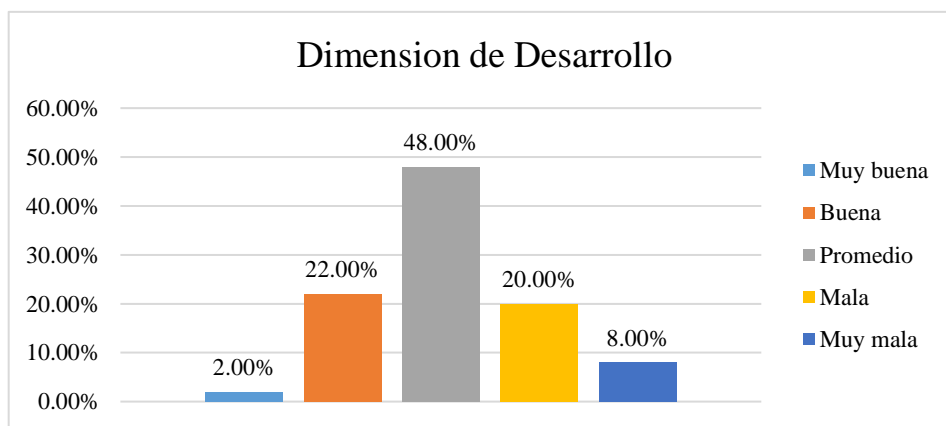
En la tabla 2 y figura 2, Se observa que el 40,00% en internos se encuentra en un nivel malo, un 34,00% en un nivel promedio, un 12,00% en un nivel buena, un 10,00% en un nivel muy mala, un 4,00% en un nivel muy buena del clima social familia de la dimensión de relaciones.

Tabla 3: Nivel de la dimensión de desarrollo del Clima Social Familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018

NIVEL	PUNTAJES	CODIGOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy buena	30a+	5	1	2.00%
Buena	24 - 29	4	11	22.00%
Promedio	17- 23	3	24	48.00%
Mala	10- 16	2	10	20.00%
Muy mala	0 - 9	1	4	8.00%
Total			50	100%

Elaborado por: Camacho A.

Figura 3. Frecuencia porcentual de la dimensión desarrollo del clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.



INTERPRETACION:

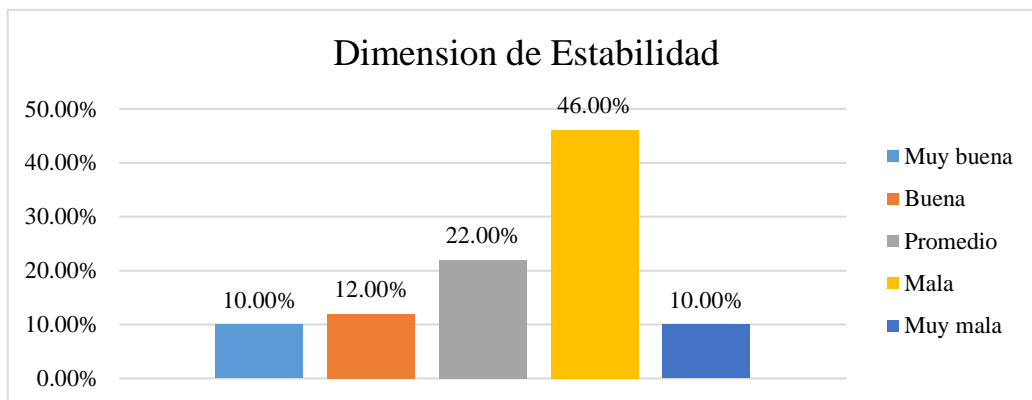
En la tabla 3 y figura 3, se observa que el 48,00% en internos se ubican en un nivel promedio, un 22,00% en un nivel bueno, un 20,00% en un nivel malo, un 8,00% en un nivel muy malo, un 2,00% un nivel muy bueno de clima social familiar en la dimensión desarrollo.

Tabla 4: Nivel de la dimensión de estabilidad Clima Social Familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.

NIVEL	PUNTAJES	CODIGOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy buena	12 a +	5	5	10.00%
Buena	10 - 11	4	6	12.00%
Promedio	7 - 9	3	11	22.00%
Mala	3 - 6	2	23	46.00%
Muy mala	0-2	1	5	10.00%
Total			50	100%

Elaborado por: Camacho A

Figura 4. Frecuencia porcentual de la dimensión estabilidad del clima social familiar en internos adictos del centro rehabilitación cristiano nuevo horizonte san Isidro 2018.



INTERPRETACION:

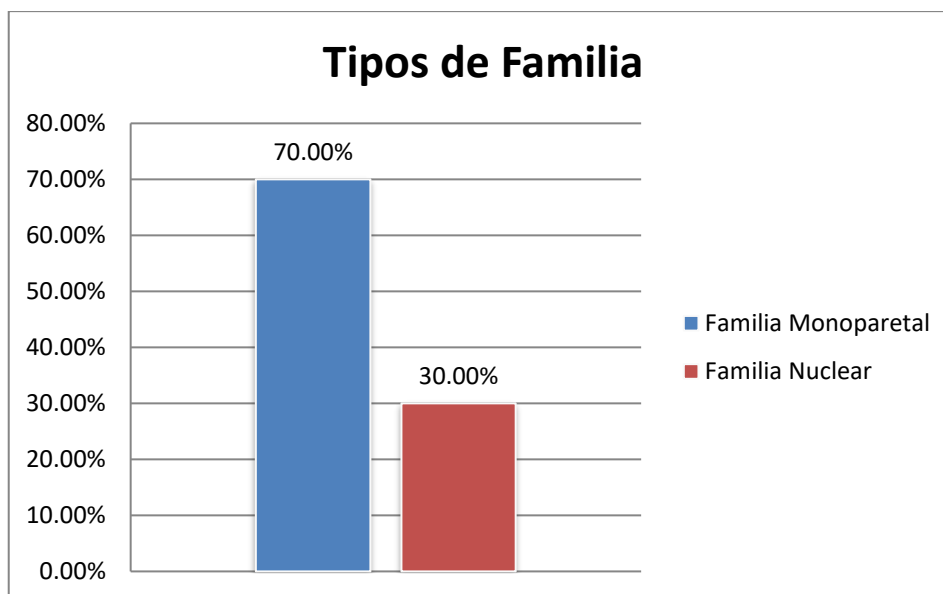
En la tabla 4 y figura 4, Se analizo que el 46,00% en internos se ubican en un nivel malo, un 22,00% en un nivel promedio, un 12,00% en un nivel buena, un 10,00% en los niveles muy buena y muy mala de clima social familiar en la dimensión estabilidad

Tabla 5: Nivel de tipo de familia en internos adictos del centro rehabilitación cristiano nuevo horizonte san Isidro 2018.

NIVEL	PUNTAJES	CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Familia				
Monoparental	5		35	70.00%
Familia Nuclear	4		15	30.00%
Total			50	100%

Elaborado por: Camacho A.

Figura 5 Frecuencia porcentual de tipos de familia en internos adictos del centro rehabilitación cristiano nuevo horizonte San Isidro 2018.



INTERPRETACION:

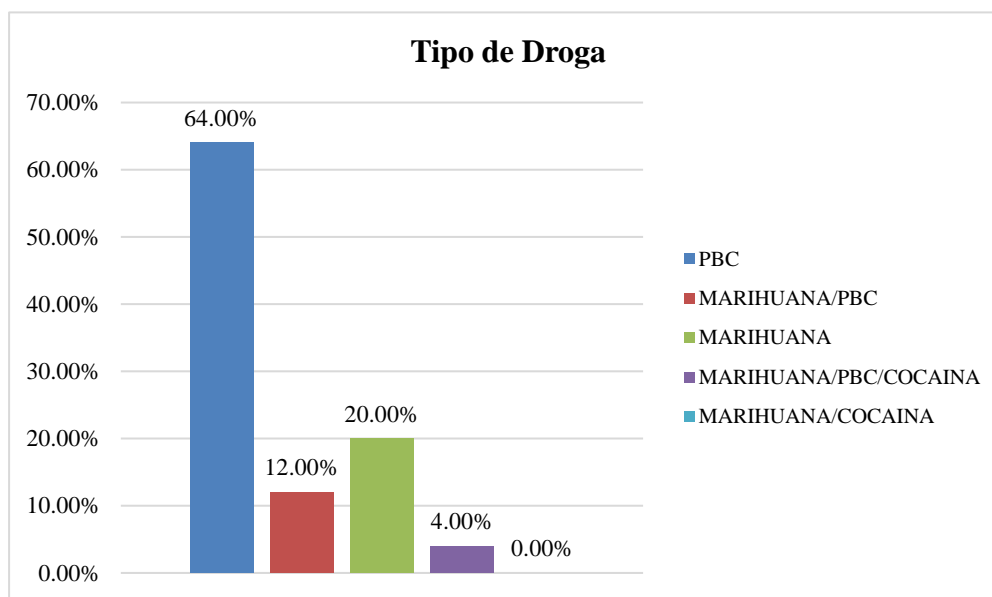
En la tabla 05 y figura 05, Se analizó que el 70,00% en internos se ubican en el tipo de familia Monoparental, un 30,00% en un tipo de familia Nuclear.

Tabla 6: Nivel de tipo de droga en internos adictos del centro rehabilitación cristiano nuevo horizonte san Isidro 2018.

NIVEL	PUNTAJES	CATEGORIAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PBC	1		32	64.00%
MARIHUANA/PBC	2		6	12.00%
MARIHUANA	3		10	20.00%
MARIHUANA/PBC/COCAINA	4		2	4.00%
MARIHUANA/COCAINA	5		0	0.00%
Total			50	100%

Elaborado por: Camacho A.

Figura 6: Frecuencia porcentual de tipos de droga en internos adictos del centro rehabilitación cristiano nuevo horizonte San Isidro 2018.



INTERPRETACION:

En la tabla 06 y figura 06, Se analizo que el 64,00% en internos se ubican en Pasta Básica de Cocaína, un 20,00% en marihuana, el 12% en marihuana/PBC y el 4% en Marihuana/PBC/Cocaína.

III. DISCUSION

Al analizar los resultados de la investigación, se descubrió que el 64 % de los internos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte presenta un nivel malo en el clima social familiar (tabla 1) lo cual significa que no existe libre expresión dentro de la familia, es decir no se comunican entre los integrantes de la familia, además de no tener inclinación en las actividades de tipo social y cultural, dándole poco significado a los valores de tipo ético y religioso. De igual manera no están seguros de sí mismos agregando que no pueden tomar sus propias decisiones, no hay un claro ordenamiento y estructura al organizar las actividades de la familia.

Esto coincide con la investigación de (Pumar, Ayerbe, Espina, Garcia, & Santos, 1995) que concluyeron que las familias toxicómanos tienen dificultades en expresar claramente sus sentimientos debido a que no manejan adecuadamente sus impulsos y de tener una percepción distorsionada. Vinculándose al crecimiento de la toxicomanía de manera que busca llenar ese vacío con recompensas inmediatas como lo que ofrece las sustancias adictivas.

Los resultados antes mencionados se asemejan con los estudios de (Narro, 2014) y (Morales, 2010) cuyos resultados dieron niveles malo y muy malo en el clima social familiar concluyendo que los participantes tienen un ambiente familiar inapropiada entre los integrantes de su familia las cuales impulsan estos sujetos al consumo de drogas.

Similar descubrimiento hizo (Ackerman, 1982) quien explica que el clima social familiar negativo a menudo logra traer varias secuelas en los hijos, tanto del tipo emocional como en su conducta, tendiendo a volver más “cerrados” y rebeldes.

A diferencia de ellos (Perez, 2016) y (Usquiano, 2017) obtuvieron un clima social familiar de categoría media debido que los internos sienten que su ambiente

familiar aún se encuentra en proceso de crecimiento o fortalecimiento y donde las interacciones se ejecutan de una forma adecuada.

La teoría clima social familiar de (Moos, 1974) investiga los efectos psicológicos de tres dimensiones conformadas por la dimensión de relaciones (cohesión, expresividad y conflicto), dimensión de desarrollo (autonomía, actuación, intelectual-cultural, social-recreativa y moralidad-religiosidad) y la dimensión de estabilidad (organización y control).

Con respecto a la dimensión de relaciones del clima social familiar, se analizó (tabla 2) que el 40 % se ubica en un nivel malo demostrando que los integrantes de la familia no se están comprendiendo; además de no existir una adecuada comunicación generando que no se apoyen entre sí, seguidamente de una interacción conflictiva entre sus miembros. En este sentido los factores familiares según (Fantin & García, 2011) refieren que las familias que tienen influencia en el consumo de drogas presentan relaciones conflictivas la pareja, no existe comunicación, carencia de caricias positivas dentro de la familia siendo base esencial para el desarrollo del adolescente.

Este resultado coincide con (Morales, 2010) quien evaluó 120 internos del Penal "Cambio Puente", encontrando que el 86% de los internos presentan un nivel muy malo en la dimensión relaciones, reafirmando así los resultados de este estudio. En cambio (Guire, 2015) y (Usquiano, 2017) encontraron en su estudio que en la dimensión de relaciones se encuentran entre los niveles muy alto y promedio, con estos resultados se afirma que los internos perciben a su familia compenetrada, existiendo apoyo recíproco, y que expresan sus opiniones.

En la dimensión de desarrollo del clima social familiar (tabla 3), se evidenció que el 48 % obtiene un nivel promedio demostrando que primordialmente le dan importancia al crecimiento personal, impulsado o no, por la vida en común. En otro aspecto también realizan actividades dirigida a la actividad o competencia.

Igualmente participan en diversas actividades de esparcimiento y más aún le dan importancia a las prácticas de tipo ético y religioso.

Estos datos se corroboran con la información que brinda (Perez, 2016), (Morales, 2010) y (Guire, 2015) ya que sus resultados se ubican en la categoría media y promedio dando entender que los internos observan que su familia en la cual vivieron les facilitó las condiciones necesarias para el desenvolvimiento para su independencia, y sentirse seguros de sí mismo.

Sin embargo (Usquiano, 2017) evaluó 30 varones en la comunidad terapéutica "Novo Wordl" presentando que la dimensión de desarrollo se encuentra en una categoría mala demostrando que los procesos de crecimiento personal no fueron inducidos adecuadamente.

Así mismo la importancia del clima social familiar Según (Amezcuca, Pichardo, & Fernandez, 2002) dieron con la conclusión de que muchas causas y componentes del clima social familiar tienen una incidencia de gran importancia sobre la inadecuada adaptación personal y social en los jóvenes, ósea los adolescentes distinguen la unión en su entorno familiar, señalando abiertamente que los adolescentes se sienten seguros al encontrarse apoyados en sus decisiones, responsabilidades o son ayudados cuando se les presenta algún problema; Por lo tanto cuando existe un alto grado de cohesión familiar tienen un elevado equilibrio personal, firmeza, adaptación emocional y salud mental.

Continuando con la dimensión de estabilidad del clima social familiar (tabla 4), se analizó que el 46 % se ubica en un nivel malo dado que no ejercen una buena organización en la familia significando que no existe un grado de control en los integrantes de la familia sobre otros. No obstante la familia no respeta las reglas y procedimientos establecidos.

En efecto (Morales, 2010), (Alemán, 2012) y (Narro, 2014) confirman estos resultados manifestando en sus estudios que la familia desordenada e insegura, es insuficiente de proponer un clima apropiado, y puede convertirse en un componente conveniente para que incidan al uso de sustancias psicoactivas. Esto

se relaciona con (Conde, 2013) que refiere que el estilo de padres negligentes tiene características que se relacionan con clima social familiar malo ya que tienen un control paterno muy laxo, y el nivel de exigencia es muy bajo, muestran falta de sensibilidad, sin expresión afectiva ni comunicación. Desentiéndase de las responsabilidades familiares y educativas representando factores de riesgo para la incidencia de consumo de drogas adictivas.

Al estudiar las características de la población se descubrió que el 70 % de los internos del centro de rehabilitación cristiano nuevo horizonte vienen de una familia monoparental (tabla 5), esto explica que la ausencia de uno de sus padres ha producido un vacío que ha sido sumamente difícil de cubrir por uno de ellos, quizá la falta de apoyo moral o la disciplina ha sido mínima o inexistente, también es muy probable que el cónyuge presente transmite mensajes negativos acerca del cónyuge ausente, particularmente si el resultado ha sido doloroso. Evidenciando una vez más que la monoparentalidad está más asociada a disfunciones (Satir, 1998).

Lo encontrado por (Narro, 2014) se relaciona con los resultados de este estudio, concluyo que la mayor parte de los internos adictos no viven con uno de sus padres y que esto explicaría el consumo de drogas de dichos internos.

Según (Lahoz, 2012) La influencia del entorno familiar interviene de forma determinante en la personalidad del individuo. Los vínculos entre los integrantes de la familia determinan con gran influencia en los valores, afecto, actitudes, conducta y modos de ser del sujeto que se va incorporando desde que nacen. Es por eso que la vida familiar es una forma de enseñanza al que se debe ofrecer tiempo, empeño, perseverancia, esfuerzo y dedicación.

Finalmente se halló que un gran porcentaje de dichos internos (64%) que consumen pasta básica de cocaína (tabla 6) es muy importante saber que la familia juega un papel fundamental como soporte en la recuperación en la adicción a las drogas, ya que perciben una adecuada atmósfera generando aspiraciones

personales, manifestando una posibilidad mayor de dejar las drogas en la actualidad.

Cabe señalar que participando de manera decidida desde el principio y final del tratamiento e integrándose de manera activa en las diferentes intervenciones terapéuticas que se ejecuten con el profesional, el sujeto con problemas de sustancias adictivas tiene un mejor pronóstico de recuperación. (Zapata, 2009)

IV. CONCLUSIONES

1. EL nivel de clima social familiar en internos varones adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018, se encuentra en un nivel malo (64%) indicando que no hay libre expresión dentro de la familia.
2. La dimensión de relación del clima social familiar en los internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018, se encuentra en un nivel malo(40 %) observando que no son independientes así como también no expresan sus opiniones, emociones en diferentes situaciones.
3. La dimensión del desarrollo en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018, se encuentra en un nivel promedio (48%) evidenciando que si le prestan atención a ciertos procesos de desarrollo como político-intelectual, cultural y social.
4. La dimensiones de estabilidad en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018, se encuentra en un nivel malo (46%) por lo tanto no le dan importancia a una clara organización en el hogar y en las responsabilidades de la familia.
5. Los tipos de familia en los internos adictos del centro rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018, se ubica en el tipo de familia monoparental (70%) evidenciando que su familia ha sido compuesta solo por un progenitor (mamá o papá).
6. El tipo de droga de mayor consumo en los internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018, fue pasta básica de cocaína (64%).

V. RECOMENDACIONES

1. A las autoridades del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte incluir a las familias en las actividades de tratamiento para mejorar el clima social familiar como un eje primordial en la rehabilitación de pacientes con adicciones.
2. A las autoridades del centro de la institución elaborar seminarios y escuela de padres para fortalecer las relaciones intrafamiliares, con el motivo principal de evitar conductas y comportamientos delictuosos.
3. A los estudiantes de psicología de la Universidad Nacional de Tumbes se le sugiere realizar eventos en las diferentes instituciones de la región, de prioridad donde se ejecutó el estudio, relacionado con la promoción de clima social familiar para la prevención de conductas de riesgo.
4. A los profesionales de la Psicología que laboran en el centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte planificar actividades terapéuticas responsabilizando a los individuos que tienen niveles malo y muy malo del Clima Social Familiar para el cambio.
5. A la Municipalidad de Tumbes se recomienda que implemente un plan educativo referente al desarrollo del Clima Social Familiar y la orientación apropiada a la prevención de conductas sociales de riesgo como el consumo de drogas y otros.
6. A las autoridades políticas y universidades de las distintas sedes en Tumbes realizar la atención de la salud familiar en el aspecto psicológico y social para prevenir conductas de riesgo.

VI. REFERENCIAS:

Ackerman, N. (1982). *Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiar*. Obtenido de <http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/terapia-ocupacional/CICLOS%20VITALES%202/Diagnostico%20y%20tratamiento%20de%20las%20relaciones%20familiares,%20ACKERMAN.pdf>

Aleman, L. (2015). *Clima social familiar de las adolescentes embarazadas san jacinto-tumbes ,2012*. Obtenido de Repositorio Institucional Uladech: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/85>

Amezcu, J., Pichardo, M., & Fernandez , E. (2002). Importancia del clima social Familiar en la Adptacion Personal y Social de los Adolescentes. *Revista de Psicología General y Aplicada* , 575-589.

Arriagada, I. (1998). Familias latinoamericanas : convergencias y divergencias de modelos y politicas. *Cepal* , 86-87.

Cañal, M. (2003). *Adicciones como prevenirlas en niños y jovenes*. Bogota: Grupo Editorial Norma.

Conde, C. (26 de Enero de 2013). *Pedagogía*. Obtenido de Estilos educativos: Democrático o asertivo, indulgente o permisivo, negligente y autoritario.: <https://www.pedagogia.es/estilos-educativos-democratico-asertivo-indulgente-permisivo-negligente-y-autoritario/>

Del valle, F. (1 de septiembre de 2008). *tipos de familia*. Obtenido de SCRIBD: <https://es.scribd.com/doc/5365753/TIPOS-DE-FAMILIAS>

Espina , A., & Pumar , B. (1996). *Terapia Familiar Sistemica*. Madrid: Editorial Fundamentos.

Fantin, M., & García, H. (2011). Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas. *Scielo* , 193-214.

Gonzales, M., Rey, L., & Oliva, L. (2009). Las Relaciones Familiares y el consumo de drogas en los adolescentes de Xalapa, Veracruz. *Revista Electronica de Psicologia Iztacala* , 10-31.

Guire, M. (2015). *Clima social familiar de los menores infractores de los juzgados de familia -tumbes, 2015*. Obtenido de Repositorio uladech católica: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1490>

Lahoz, M. (2012). *Colegio panamericano* . Obtenido de La influencia del ambiente familiar: https://panamericano.edu.co/colpanamericano/?option=com_content&view=article&id=239%3AInfluencia-del-ambiente-familiar&Itemid=219

Lima, & cols. (2009). *Valoracion enfermera de la familia. Guia Basica*. Obtenido de <https://rodas5.us.es/items/e15d054f-757a-3d84-0345-64a4e1d00969/1/viewscorm.jsp?tempwn.b=close>

Minuchin, S. (1974). *Familia y terapia familiar*. España: Editorial Gedisa.

Moos. (1974). Preliminary Manual for family Environment Scale. *Consulting Psychologist Press* .

Moos, R., & Trickett, E. (1995). *Clima social familiar*. Madrid: Tea. Ediciones. .

Morales, L. (2010). *El clima social familiar de los internos del penal cambio puente del distrito de chimbote, 2010*. Obtenido de Studylib: <https://studylib.es/doc/8465066/universidad-los-angeles-de-chimbote>

Moreno , D., Estévez, E., Murgui, S., & Musitu, G. (2009). Relación entre el clima familiar y el clima escolar: el rol de la empatía, la actitud hacia la autoridad y la conducta violenta en la adolescencia. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* , 123-136.

Muñoz, M., & Graña, J. (2001). Factores Familiares de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. *Psicothema* , 87-94.

Narro, G. (2014). *Clima social familiar de los internos adictos a las drogas de la casa de la juventud. chimbote,2014*. Obtenido de Repositorio Uladech Católica: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/118>

Navarro, R., & Rojas, M. (2015). Pasta Basica de cocaína: cuatro décadas de historia, actualidad y desafíos. *De vida* , 49-51.

ONU. (1995). Familia y futuro: un programa regional en América Latina y el Caribe. *Latine el caribe* .

Pardo, J. (2014). *Clima social familiar desde la perspectiva de los estudiantes del colegio alfonso ugarte del distrito de llos olivos*. Obtenido de Repositorio UCV: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/13697/Pardo_IJC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Perez, C. (2016). *Clima social familiar en internos del centro de atención residencial san pedrito. nuevo chimbote,2016*. Obtenido de Repositorio Institucional: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/124>

Peru, 2. (15 de noviembre de 2013). Obtenido de Más de mil menores adictos a las drogas.Lima: <https://peru21.pe/lima/mil-menores-adictos-drogas-128582>

Pezúa, M. (2012). *Clima social familiar y su relación con la madurez social del niño(a) de 6 a 9 años*. Obtenido de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/3304/Pezua_vm.pdf;jsessionid=81D371D1E5EE71DB77C103D55BE87004?sequence=1

Pi, A., & Cobían, A. (2016). Clima familiar : una mirada a sus demensiones e interrelaciones. *Multimed. Revista Médica. Granma* , 440- 446.

Pumar, B., Ayerbe, A., Espina, A., Garcia, E., & Santos, A. (1995). Perpeccion del clima familiar en toxicómanos. *Anales de Psicología* , 143-152.

Ramos Tarrillo, C. A., & Risco Corrales, R. (Marzo de 2019). *Clima Social Familiar*. Obtenido de Repositorio Institucional : <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/916/MONOGRAFIA%20-%20CLIMA%20SOCIAL%20FAMILIAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ramos, C., & Risco, R. (Marzo de 2019). *UPAGU*. Obtenido de Clima Social Familiar: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/916>

Redolar, D. (2008). *Cerebro y adición*. Barcelona: Laburo.tv.

Reguera, L. (13 de Enero de 2018). *La mente es maravillosa*. Obtenido de ¿Cómo influye el clima familiar en la educación de los más pequeños?:

<https://lamenteesmaravillosa.com/influye-clima-familiar-la-educacion-los-mas-pequenos/>

Rojas, E. (2014). *Clima social familiar y conducta social en estudiantes del quinto año del nivel secundario de una institución educativa, trujillo-2014*. Obtenido de Upao: <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/1802>

Rosales, C., & Espinosa, M. (2008). La percepción del clima familiar en adolescentes miembros de diferentes tipos de familia. *Psicología y Ciencia Social* , 64-71.

Rossi, P. (2008). *Las Drogas y los adolescentes* . Madrid: Tébar, S. L.

Ruiz, A., Hernández, M., Mayrén, P., & Vargas, L. (2013). Funcionamiento familiar de consumidores de sustancias adictivas con y sin conducta delictiva. *LIBERABIT* , 110-119.

Salamea, C. (2002). *Teoría estructural familiar*. Obtenido de <http://medicinadefamiliares.cl/Trabajos/teoriaestructural.pdf>

Satir, V. (1998). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. Mexico: Pax: (6° Edición).

Seminario, S. (2016). *Clima Social Familiar y la resiliencia en estudiantes de 5to año de secundaria de I.E.E. Andrés Bello Caceres*. Obtenido de Repositorio Institucional UAP: <http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/5975>

Suarez, P., & Vélez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Psicoespacios* .

Torres, L. (2007). *Familia y adicciones*. Obtenido de El adicto y la familia en recuperación: http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/cecas/qro/anud43_adicto.pdf

Unknown. (13 de Agosto de 2014). *Causas y efectos de la desintegración familiar*. Obtenido de <http://computaciondesintegracionfamiliar.blogspot.com/2014/>

Usquiano, Y. (2017). *Clima social familiar en internos con consumo de drogas psicoactivas en la comunidad terapéutica "Novo world" de carabayllo*. Obtenido de Repositorio UIGV: repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1544/TRAB.SUF.PROF.%20MORENO%20USQUIANO%20YOSLIN.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Valencia, L., & Henao, G. (2011). Relaciones entre Clima Social Familiar y el Desempeño en Habilidades Sociales en niños y niñas entre dos y tres años de edad. *Acta Colombiana de Psicología*, 19-30.

Valladares, A. (2008). *La familia. Una mirada desde la Psicología*. Obtenido de Medisur: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>

Vargas, J. (2009). Percepción del clima social familiar y actitudes ante situaciones de agravio en la adolescencia tardía. *Interdisciplina*, 289-316.

Viveros, E., & Vergara, C. (2014). *Familia y dinámica familiar*. Medellín: Funlam.

Wolkow, N. (2008). Las Drogas, el Cerebro y el Comportamiento. *National Institute on drug abuse*, 1-31.

Zapata, M. (2009). La Familia, soporte para la recuperación de la adicción a las drogas. *CES PSICOLOGÍA* , 86-94.

Zavala, G. (2001). *"El clima familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del 5to. Año de secundaria de los colegios nacionales del distrito del rimac"*. Obtenido de http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/Tesis/Salud/Zavala_G_G/t_completo.pdf

ANEXO 1

**BAREMOS PARA EVALUACIÓN DE LAS
ESCALAS DEL CLIMA SOCIAL DE LA
FAMILIA**

(Examen individual) Estandarización 1993

	N O R M A S T									
P.D	C	E	C	A	A	IC	S	M	O	C
.	O	X	T	U	C		R	R	R	N
9.0	60	6 7	7 7	67	67	7 0	7 3	75	64	73
8.0	56	6 2	7 2	61	62	6 5	6 8	70	60	70
7.0	51	5 6	6 8	56	57	6 0	6 3	65	56	64
6.0	48	5	6	50	51	5	5	60	51	59

		2	3			5	9			
5.0	44	4 8	5 9	45	46	5 0	5 4	55	46	55
4.0	43	4 3	5 5	39	41	4 6	4 8	50	41	51
3.0	36	3 6	5 0	35	37	4 1	4 3	45	36	46
2.0	32	3 2	4 6	30	32	3 7	3 8	40	31	41
1.0	29	2 9	4 1	25	27	3 2	3 3	35	26	36
0.0	25	2 3	3 7	21	22	2 8	2 9	30	21	33

ANEXO 2

BAREMOS DE EVALUACION (FES)

BAREMOS PARA LA EVALUACIÓN INDIVIDUAL DEL CLIMA SOCIAL DE LA FAMILIA (FES)

Estandarización Lima Metropolitana 1993
Cesar Ruiz Alva / Eva Guerra Turín

NORMA T	Relación	Desarrollo	Estabilidad	Categoría
80	23 a +	36 a +	22 a +	Muy Buena
75	22	34-35	21	
70	21	33	19-20	
65	20	32	17-18	Buena
60	19	30-31	16	Tendencia Buena
55	17-18	28-29	14-15	Media
50	16	27	13	
45	14-15	26-25	11-12	
40	13	24	9-10	tendencia Mala
35	12	22-23	8	Mala
30	11	21	7	Muy Mala
25	10	20-19	6	
20	9 a -	18 a -	5 a -	

ANEXO 3

ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA (FES) DE R.H. MOOS

INSTRUCCIONES:

A continuación se le presenta una serie de frases, que usted tiene que leer y decir si le parecen verdaderos o falsos en relación con su familia.

Si usted cree que respecto a su familia, la frase es VERDADERA o casi siempre VERDADERA marcará en la **HOJA DE RESPUESTAS** una (X) en el espacio correspondiente a la V (verdadero)

Si usted cree que respecto a su familia, la frase es FALSA o casi siempre FALSA marcará en la **HOJA DE RESPUESTAS** una (X) en el espacio correspondiente a la F (falso).

Si considera que la frase es cierta para unos miembros de la familia y para otros falsa marque la respuesta que corresponda a la mayoría. Siga el orden de la numeración que tienen las frases aquí y en la hoja de respuestas para evitarse equivocaciones.

Recuerde que se pretende conocer lo que piensa usted sobre su familia no intente reflejar la opinión de los demás miembros de esta.

1. En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros.
2. Los miembros de la familia guardan a menudo, sus sentimientos para sí mismos.
3. En nuestra familia peleamos mucho.
4. En general, ningún miembro de la familia decide por su cuenta.
5. Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos.
6. A menudo hablamos de temas políticos o sociales en familia.
7. Pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre.
8. Los 'miembros de mi familia asistimos con bastante frecuencia a las diversas actividades de
9. Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado.
10. En mi familia tenemos reuniones obligatorias muy pocas veces.
11. Muchas veces da la impresión que en casa solo estamos "pasando el rato"
12. En casa hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos.
13. En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos.
14. En mi familia nos esforzamos mucho para mantener la independencia de cada uno.
15. Para mi familia es muy importante triunfar en la vida.

16. Casinuncaasistimosareunionesculturales(exposiciones,conferencias,etc).
17. Frecuentemente vienen amistades a visitarnos a casa.
18. En mi casa no rezamos en familia
19. En nuestra familia hay muy pocas normas que cumplir.
20. Todos no esforzamos mucho en lo que hacemos en casa.
21. En mi familia es difícil “desahogarse” sin molestar a todos.
22. En la casa a veces nos molestamos que a veces golpeamos o rompemos algo.
23. En mi familia cada uno decide por sus propias cosas.
24. Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno.
25. En mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente.
26. Alguno de mi familia practica habitualmente algún deporte.
27. a menudo hablamos del sentido religioso de la Navidad, Semana Santa, Santa Rosa de Lima, etc.
28. En mi casa, muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las necesitamos.
29. En mi casa una sola persona toma la mayoría de las decisiones.
30. En mi familia estamos fuertemente unidos.
31. En mi casa comentamos nuestros problemas personalmente.
32. Los miembros de mi familia, casi nunca expresamos nuestra cólera.
33. Cada uno entra y sale de la casa cuando quiere.
34. Nosotros aceptamos que halla competencia y “que gane el mejor”.
35. Nos interesan poco las actividades culturales.
36. Vamos con frecuencia al cine, excursiones, paseos.
37. No creemos en el cielo o en el infierno.
38. En mi familia la puntualidad es muy importante.
39. En la casa las cosas se hacen de una forma establecida.
40. Cuando hay que hacer algo en la casa, es raro que se ofrezca algún voluntario.
41. En la casa, si a alguno se le ocurre de momento hacer algo, lo hace sin pensarlo más.
42. Las personas de mi familia nos criticamos frecuentemente unas a otras.
43. En mi familia, las personas tienen poca vida privada o independiente.
44. Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor.
45. En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.
46. En mi casa casi todos tenemos una o dos aficiones.
47. Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que esta bien o mal.

48. En mi familia cambiamos de opinión frecuentemente.
49. En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las manos.
50. Generalmente, en mi familia cada persona solo confía en si misma cuando surge un problema.
51. En la casa nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo o las notas en el colegio.
52. Algunos de nosotros toca algún instrumento musical.
53. Ninguno de la familia participa en actividades recreativas, fuera de trabajo o del colegio.
54. Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener Fé.
55. En la casa nos aseguramos de que nuestros dormitorios queden limpios y ordenados.
56. En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor.
57. En mi familia hay poco espíritu de grupo.
58. En mi familia los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente.
59. Si en mi familia hay desacuerdo, todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.
60. Las personas de mi familia reaccionan firmemente unos a otros, a defender sus propios derechos.
61. En nuestra familia apenas nos esforzamos para tener éxito.
62. Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la Biblioteca o leemos obras literarias.
63. Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillos o clases particulares por afición o por interés.
64. En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre lo que es bueno o malo.
65. En mi familia están claramente definidas las tareas de cada persona.
66. En mi familia cada uno tiene libertad para lo que quiera.
67. Realmente nos llevamos bien unos con otros.
68. Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos.
69. Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros.
70. En mí casa es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás.
71. “Primero es el trabajo, luego es la diversión” es una norma en mi familia.
72. En mi casa ver la televisión es más importante que leer.
73. Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertirnos.
74. En mi casa, leer la Biblia es algo importante.
75. En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado.
76. En mi casa las normas son muy rígidas y “tienen” que cumplirse

77. En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno.
78. En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo.
79. En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz.
80. En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que se piensa.
81. En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o el estudio.
82. A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura.
83. Nuestra principal forma de diversión es ver la televisión o escuchar radio.
84. En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que se piensa.
85. En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o el estudio.
86. A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literaria.
87. Nuestra principal forma de diversión es ver la televisión o escuchar radio.
88. En mi familia creemos que el que comete una falta tendrá su castigo.
89. En mi casa generalmente la mesa se recoge inmediatamente después de comer.
90. En mi familia, uno no puede salirse con la suya.

(COMPRUEBE SI HA CONTESTADO A TODAS LAS FRASES)

ANEXO 4

HOJA DE RESPUESTAS DE ESCALA DEL CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA (FES)

ESCALA DEL CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA (FES)

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre y Apellidos: _____

Edad: _____ Sexo: M () F () Fecha de hoy: _____ / _____ / _____

Institución Educativa: _____ Grado _____

Nº de Hermanos: _____ Lugar que ocupa entre los hermanos 1 2 3 4 5 6 ()

Vive:

Con ambos padres ()

Solo con uno de los padres () Quién: _____

Otros: _____

La familia es natural de: _____

										ESCALA	PD	T
V 1	V 11	V 21	V 31	V 41	V 51	V 61	V 71		81			
F	F	F	F	F	F	F	F	F				
V 2	V 12	V 22	V 32	V 42	V 52	V 62	V 72	82				
F	F	F	F	F	F	F	F	F				
V 3	V 13	V 23	V 33	V 43	V 53	V 63	V 73		83			
F	F	F	F	F	F	F	F	F				
V 4	V 14	V 24	V 34	V 44	V 54	V 64	V 74		84			
F	F	F	F	F	F	F	F	F				
V 5	V 15	V 25	V 35	V 45	V 55	V 65	V 75		85			
F	F	F	F	F	F	F	F	F				
V 6	V 16	V 26	V 36	V 46	V 56	V 66	V 76		86			
F	F	F	F	F	F	F	F	F				
V 7	V 17	V 27	V 37	V 47	V 57	V 67	V 77		87			
F	F	F	F	F	F	F	F	F				
V 8	V 18	V 28	V 38	V 48	V 58	V 68	V 78	88				
F	F	F	F	F	F	F	F	F				
V 9	V 19	V 29	V 39	V 49	V 59	V 69	V 79		89			
F	F	F	F	F	F	F	F	F				
V 10	V 20	V 30	V 40	V 50	V 60	V 70	V 80		90			
F	F	F	F	F	F	F	F	F				

ANEXO 5

CUADRO DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLE

VARIABLE	TECNICA	INSTRUMENTO	DIMENSIONES	INDICADORES
Clima Social Familiar (FES)	Psicométrico	Escala De Clima Social En La Familia (FES)	<ul style="list-style-type: none"> -Relaciones - Desarrollo - Estabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Cohesión - Expresividad - Conflicto - Autonomía - Actuación - Intelectual – Cultural - Social-Recreativo - Moralidad - Religiosidad - Organización - Control

ANEXO 6

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: Clima Social Familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.

PROBLEMA	O. GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INSTRUMENTO	METODOLOGÍA	POBLACIÓN / MUESTRA
¿Cuál es el nivel del clima social familiar en internos adictos del centro rehabilitación cristiano nuevo horizonte san Isidro 2018?	Identificar el nivel de clima social familiar en internos adictos del centro rehabilitación cristiano nuevo horizonte san Isidro 2018	<p>- Identificar la dimensión de relaciones del clima social familiar en los internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.</p> <p>-Identificar la dimensión de desarrollo del clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.</p> <p>-Identificar la dimensión de estabilidad del clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro</p>	<p>Hi: Existe un nivel bajo de clima Social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018</p> <p>Hipótesis Específicas:</p> <p>-Existe un nivel bajo en la dimensión de relaciones en el clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.</p> <p>-Existe un nivel bajo en la dimensión de desarrollo en el clima social familiar en internos adictos del Centro</p>	<p>Variable:</p> <p>-Clima social Familiar</p>	-La escala de clima social familiar (FES)	Tipo de investigación: Cuantitativa, Descriptiva.	La población del objetivo del presente estudio son 50 internos del centro Rehabilitación Cristiano "Nuevo Horizonte" San Isidro 2018.

		<p>2018.</p> <p>-Identificar los tipos de familia en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.</p> <p>- Identificar los tipos de consumo de drogas en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.</p>	<p>Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.</p> <p>-Existeunnivel bajo en la dimensión de estabilidad del clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro2018.</p> <p>- Es probable que exista un mayor porcentaje de familias monoparental en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.</p> <p>- Es probable que exista un mayor porcentaje en el consumo de marihuana en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

ANEXO 7

Mi nombre es Azucena Nicole Camacho Gonzales, soy estudiante de la escuela de psicología de la Universidad Nacional de Tumbes. Actualmente me encuentro realizando un estudio cuyo objetivo principal de la investigación Identificar el nivel de clima social familiar en internos adictos del Centro Rehabilitación Cristiano Nuevo Horizonte San Isidro 2018, para ello solicito tu cooperación, el cual consistirá en llenar los cuestionarios, marcando con una X, a la respuesta que mejor describa tu situación. Es importante saber que, si en un momento dado ya no deseas continuar participando, será comprendido; toda información que proporciones servirá como ayuda para culminar el trabajo investigativo que se viene realizando, esta información es completamente confidencial, esto quiere decir que no se le brindara información a nadie acerca de tus respuestas, solo serán utilizados únicamente con fines de investigación.

Si Ud. acepta participar, se pide que por favor complete el consentimiento informado, por el contrario, sino desea participar, no necesita completarlo.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo identificado con DNI _____ declaro bajo mi responsabilidad que:

- Leí la hoja de información sobre el estudio que se me ha entregado.
- He comprendido las explicaciones facilitadas acerca de la finalidad de la investigación.
- He sido informado que mis datos personales serán protegidos y utilizados con fines investigativos.
- Soy consciente que mi participación es voluntaria.
- Doy mi conformidad de ser participe en el estudio y puedo retirarme:
 - Cuando yo lo decida.
 - Sin dar explicaciones.
 - Sin que influya en mis cuidados médicos.

Tumbes, ___ / ___ / ___

Firma del participante: -----



Huella Digital

