



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE
TUMBES
ESCUELA MEDICINA VETERINARIA Y
ZOOTECNIA**

**TESIS DE GRADO CON MENCIÓN EN:
MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA**

**“CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE TENENCIA
RESPONSABLE DE MASCOTAS Y ZONOSIS EN
ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA
I.E INMACULADA CONCEPCIÓN -TUMBES”**

Br. ANDREA SOFÍA CORTEZ OLAVARRÍA

**TUMBES – PERÚ
2018**

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo Andrea Sofía Cortez Olavarría declaro que los resultados reportados en esta tesis, son producto de mi trabajo con el apoyo permitido de terceros en cuanto a su concepción y análisis. Asimismo declaro que hasta donde yo sé no contiene material previamente publicado o escrito por otra persona excepto donde se reconoce como tal a través de citas y con propósitos exclusivos de ilustración o comparación. En este sentido, afirmo que cualquier información presentada sin citar a un tercero es de mi propia autoría. Declaro, finalmente, que la redacción de esta tesis es producto de mi propio trabajo con la dirección y apoyo de mis asesores de tesis y mi jurado calificador, en cuanto a la concepción y al estilo de la presentación o a la expresión escrita.

BR. ANDREA SOFÍA CORTEZ OLAVARRÍA

CERTIFICACIÓN

Dr. José Alberto Nuntón Chavesta. Docente de la Universidad Nacional de Tumbes, adscrito a la Facultad de Ciencias Agrarias, Departamento Académico de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

CERTIFICA:

Que el Proyecto de Tesis: “CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE ZONOSIS Y TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS EN ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E INMACULADA CONCEPCIÓN TUMBES”, presentado por la Br. Andrea Sofía Cortez Olavarría, ha sido asesorada y revisada por mi persona, por tanto queda autorizado para su presentación e inscripción en la Universidad Nacional de Tumbes para su revisión y aprobación correspondiente.

Tumbes, 03 de diciembre de 2018.

Dr. José Alberto Nuntón Chavesta.
Asesor del Proyecto de Tesis



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
ESCUELA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

TESIS DE GRADO

**“CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE TENENCIA RESPONSABLE
DE MASCOTAS Y ZONOSIS EN LA I.E INMACULADA
CONCEPCIÓN -TUMBES**

**LOS SUSCRITOS DECLARAMOS QUE EL PRESENTE TRABAJO DE TESIS
ES
ORIGINAL EN SU CONTENIDO Y FORMA**

Br. Andrea Sofía Cortez Olavarría
Ejecutor

Dr. José Alberto Nunton Chavesta
Asesor

M.V. Omar Enrique Jibaja Cruz
Co- asesor



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
ESCUELA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

TESIS DE GRADO

**“CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE TENENCIA RESPONSABLE
DE MASCOTAS Y ZONOSIS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO
AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E INMACULADA CONCEPCIÓN -
TUMBES**

**LOS SUSCRITOS DECLARAMOS QUE EL PRESENTE TRABAJO DE TESIS ES
ORIGINAL EN SU CONTENIDO Y FORMA**

Mg. Jorge Echevarría

PRESIDENTE

Dra, Teresa Quevedo Narvaez

SECRETARIA

Mg. Diana Miranda Ynga

VOCAL

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

DEDICATORIA

A Dios, por regalarme cada día la vida y permitir que pueda crecer profesionalmente de acuerdo a su voluntad.

A mi madre, Erica Olavarría Saavedra por el gran esfuerzo, apoyo y cariño que me brinda para poder ser cada día una persona de éxito.

A mi padre, Víctor Cortez Sanjinez, quien me ayudó en estimación de los resultados, y fue parte también del desarrollo de este proyecto, y no dejó nunca de alentarme a culminarlo.

A mis hermanos, Víctor, Luisa, Carmen y Mario, porque gracias a ellos tengo el deseo de seguir superándome y avanzando cada peldaño para demostrarles que todo se consigue con esfuerzo y dedicación, siendo un orgullo para mí seguir siendo un ejemplo de ello.

AGRADECIMIENTOS

A mi asesor, el Dr. José Alberto Nunton Chavesta, por ofrecerme su guía y apoyo para el desarrollo de este proyecto de tesis, a mi co-asesor M.V. Omar Enrique Jibaja Cruz por su orientación, recomendaciones, y por brindarme parte de su tiempo para el desarrollo de este trabajo.

A mis compañeros, por su ayuda incondicional para la ejecución de este proyecto, y por acompañarme hasta esta última etapa

INDICE

DEDICATORIA	7
AGRADECIMIENTOS	8
INDICE DE FIGURAS	11
INDICE DE TABLAS	12
INDICE DE GRÁFICOS.....	13
RESUMEN	15
ABSTRACT.....	17
1. INTRODUCCIÓN.....	19
2. MARCO DE REFERENCIA DEL PROBLEMA.....	21
1.1. Antecedentes	21
1.2. Bases teórico-científicas	24
1.2.1. Zoonosis.....	24
1.2.2. Factores asociados a la propagación de zoonosis.....	26
1.2.3. Clasificación de zoonosis	27
1.2.4. Mecanismos de transmisión	29
1.2.5. Zoonosis emergentes y reemergentes.....	29
1.2.6. Tenencia Responsable de Mascotas	31
1.2.7. Zoonosis asociadas a la tenencia de mascotas	32
1.2.8. Enfermedades zoonoticas trasmitidas por el mascotas reportadas en Tumbes.....	34
1.3. Glosario de Términos.....	38
1.3.1. Zoonosis.....	38
1.3.2. Mascotas	38
1.3.3. Tenencia responsable de mascotas	38
1.3.4. Salud Pública.....	38
1.3.5. Enfermedades Emergentes	38
1.3.6. Enfermedades Reemergentes	38
3. MATERIALES Y MÉTODOS.....	39
1.4. Localidad y periodo de ejecución	39
1.5. Tipo y diseño de investigación.	39
1.6. Población, muestreo y muestra	39
1.7. Materiales y métodos	41
1.8. Procesamiento y análisis de datos	42
4. RESULTADOS	44
1.9. Identificación de los tipos de mascotas en estudio de los estudiantes	44

1.10.	Características de las mascotas que prefieren los estudiantes	45
1.11.	Identificación de las preferencias sobre la posesión de mascotas	46
1.12.	Concepciones de los estudiantes sobre las prácticas de tenencia responsable de mascotas	48
1.12.1.	Hábitos sobre la alimentación de mascotas que los estudiantes creen correcto	49
1.12.2.	Consideraciones sobre la higiene de las mascotas que los estudiantes consideran adecuadas.....	51
1.12.3.	Consideraciones sobre la socialización y ejercicio de mascotas	55
1.12.4.	Consideraciones sobre las condiciones de vida que debería tener una mascota.....	59
1.12.5.	Consideraciones sobre los cuidados sanitarios que debe tener una mascota	61
1.12.6.	Consideraciones sobre la salud reproductiva de una mascota	65
1.13.	Concepciones acerca de las zoonosis.	67
5.	DISCUSIONES.....	74
6.	CONCLUSIONES.....	81
7.	RECOMENDACIONES.....	84
8.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	85
9.	ANEXOS.	96

INDICE DE FIGURAS

Figura 1.- Zoonosis- fuentes de infección	25
Figura 2.- Mapa de leptospirosis por distritos del Perú en el 2016.....	35
Figura 3.- Ciclo de Hidatidosis.....	36
Figura 4.- Desarrollo de Encuesta en I.E.....	43

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Número de casos confirmados de equinocosis quística por departamentos - Perú	37
Tabla 2.- Lugar de Residencia de los alumnos participantes	40
Tabla 3.- Caracterización por género de los alumnos	40
Tabla 4.- Rango de edades de los estudiantes participantes	41

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.- Tipo de mascotas de los estudiantes	44
Gráfico 2.- Edad de las mascotas de los estudiantes	45
Gráfico 3.- Sexo de las mascotas de los estudiantes	45
Gráfico 4.- Fenotipo de las mascotas de los estudiantes	46
Gráfico 5.- Percepción del significado de una mascota	47
Gráfico 6.- Forma de adquisición de su mascota	47
Gráfico 7.- Motivo de la adquisición	48
Gráfico 8.- Frecuencia de la alimentación / al día.....	49
Gráfico 9.- Encargado de la alimentación.....	49
Gráfico 10.- Conocimiento sobre el tipo de alimentación adecuada	50
Gráfico 11.- Tipo de alimentación adecuada	50
Gráfico 12.- Frecuencia en que se ofrece agua a una mascota	51
Gráfico 13.- Importancia del baño para la salud de una mascota	52
Gráfico 14.- Frecuencia del baño en una mascota	52
Gráfico 15.- Lugar adecuado del baño en una mascota	53
Gráfico 16.- Lugar apropiado de la realización de necesidades fisiológicas de una mascota	53
Gráfico 17.- Frecuencia de la limpieza de heces de una mascota.....	54
Gráfico 18.-Recojo de heces de una mascota en los lugares públicos	54
Gráfico 19.- Propósito del recojo de heces de una mascota en los lugares públicos.....	55
Gráfico 20.- Forma de salida de una mascota.....	56
Gráfico 21.- Frecuencia del paseo de una mascota	56
Gráfico 22.- Herramientas adecuadas para el paseo de una mascota	57
Gráfico 23.- Comportamiento de las mascotas frente animales de su misma especie	57
Gráfico 24.- Comportamiento de las mascotas frente animales de su distinta especie	58
Gráfico 25.- Comportamiento de las mascotas frente a las personas.....	58

Gráfico 26.- Encargado del cuidado de una mascota en el día	59
Gráfico 27.- Ambiente ideal para la crianza de una mascota.....	60
Gráfico 28.- Lugar donde debe dormir una mascota	60
Gráfico 29.- Importancia de la atención veterinaria de una mascota	61
Gráfico 30.- Frecuencia del control veterinario	62
Gráfico 31.- Momento adecuado de la vacunación	62
Gráfico 32.- Momento indicado de la desparasitación	63
Gráfico 33.- Control de los parásitos externos.....	64
Gráfico 34.- Disposición de cadáveres.....	64

RESUMEN

Las zoonosis son enfermedades que se pueden transmitir de los animales vertebrados al hombre o viceversa, y su contagio está estrechamente relacionado con el grado de cuidados veterinarios que se le brinde a dicha mascota, así como grado de convivencia y de contacto directo que tenga con el ser humano, concluyendo, que la practicas de tenencia responsable de mascotas evitan las zoonosis.

El objetivo de esta investigación, fue establecer que conocimientos tenían los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Inmaculada Concepción-Tumbes, acerca de zoonosis y tenencia responsable de mascotas. Se recogió datos demográficos, sociales, y de opinión acerca de sus conocimientos básicos sobre las zoonosis y la tenencia responsable en animales de compañía y esos datos fueron agrupados en porcentajes, a través de una encuesta usando un cuestionario de respuestas múltiples. Este estudio se realizó en una muestra de 109 estudiantes escogidos al azar, entre los meses de octubre a diciembre del 2017.

Se estableció que un promedio más del 60% de los alumnos encuestados tienen nociones básicas sobre las zoonosis, pese a que, no conocen el término por sí solo, y que al menos en un 40% en promedio tienen concepciones básicas sobre la tenencia responsable de mascotas, evidenciando que aún este segundo resultado se necesita concientizar a la población sobre cuales son y la importancia representan para la profilaxis de enfermedades infecciosas de origen zoonótico

Palabras clave:

Mascotas, animales de compañía, perros, gatos, zoonosis, tenencia responsable de mascota

ABSTRACT

Zoonoses are diseases that can be transmitted from vertebrate animals to man or vice versa, and their contagion is closely related to the degree of veterinary care that is given to the pet, as well as degree of coexistence and direct contact with the animal. human being, concluding, that the practices of responsible pet ownership avoid zoonoses.

The objective of this research was to establish the knowledge of the students of the fifth year of secondary school of the Inmaculada Concepción-Tumbes Educational Institution, about zoonosis and responsible pet ownership. Demographic, social, and opinion data were collected about their basic knowledge about zoonoses and responsible ownership in companion animals and these data were grouped in percentages, through a survey using a multiple-choice questionnaire. This study was conducted on a sample of 109 students chosen at random, between the months of October to December 2017.

It was established that an average of more than 60% of the students surveyed have basic knowledge about zoonoses, despite the fact that they do not know the term on their own, and that at least 40% on average have basic conceptions of responsible tenure. pets, evidencing that even this second result needs to be made aware of the population about what they are and the importance they represent for the prophylaxis of infectious diseases of zoonotic origin

Keywords:

Pets, pets, dogs, cats, zoonoses, responsible pet ownership

1. INTRODUCCIÓN

Tumbes, es un departamento cuya temperatura promedio está por encima de los 26°C y la máxima de 36 °C (MINAGRI, s.f.), es decir, es una zona con condiciones ideales de temperatura para el desarrollo de varias enfermedades consideradas zoonosis, hoy en día, estas enfermedades zoonóticas, afectan a numerosas personas, donde los animales, principalmente las mascotas, participan en el ciclo vital o como reservorio de la enfermedad, y en algunas otras ocasiones los animales y el ser humano pueden infectarse de la misma fuente; favoreciendo en ambos casos el mantenimiento y distribución de la infección. Así también, algunas de estas no son transmitidas de manera directa por estos animales pero sirven de vehículo a insectos y/o artrópodos cuya picadura transmite la enfermedad.

En la ciudad Tumbes, la población adquiere mascotas respondiendo a factores emocionales, necesidad de compañía y/o por condescendencia a otro miembro de la familia; situaciones que se traducen en problemas en el cuidado de las mascotas, ya que, muchas personas no han tomado en cuenta la necesidad de espacio suficiente, presupuesto alimenticio, controles médicos veterinarios que se necesitan realizar; generando de manera inconsciente condiciones medioambientales para el desarrollo de huéspedes de origen patógeno, y muchas veces optan por el abandono aumentando de esta forma los riesgos de contraer enfermedades graves, cuyas principales vías de transmisión son por contacto directo con el animal infectado, contacto con deyecciones o fluidos, inhalación de polvo contaminado, rasguños, mordedura o por ingerir alimentos que hayan sido contaminados por heces u orina de animales enfermos.

Una costumbre en numerosas personas es pasear a sus perros en parques y/o playas (Carrión, 2016), sin embargo, los propietarios no ejecutan tareas de tenencia responsable como el uso de correas y bozales para evitar que sus mascotas tengan contacto con agua contaminada y/o basura, o posibles mordeduras a terceros; el recojo de las heces, favoreciendo así la contaminación del ambiente y la posible reproducción y transmisión de parásitos zoonóticos. Todas estas acciones ponen en riesgo la salud humana, puesto que, son un medio de contagio poco conocidas.

De manera general, las enfermedades zoonóticas no son populares entre la población, ya que, existe la confusión y el desconocimiento sobre que son en realidad, y sobre el riesgo de contagio al que están expuestos, esto sumado a la pobre educación sobre tenencia responsable de mascotas, constituyen un punto débil para el mantenimiento de la salud pública y el bienestar animal de la población tumbesina, dificultando la prevención de enfermedades contagiosas, o la realización de un correcto diagnóstico y/o tratamiento de las mismas. Así pues, según Moreira las dificultades concernientes con la sanidad animal, que pueden afectar la salud pública, se logran reducir educando a la población sobre salud, no solo usando medios de comunicación masivos como anuncios, sino a través capacitaciones sistemáticas, empezando por colegios e instituciones públicas, aportando de esta manera, a que la comunidad acreciente su capacidad para resolver sus problemas de salud. Para lo que, previamente se debe hacer un diagnóstico de las condiciones que más se desconocen, para que este sistema tenga óptimos resultados. (Moreira et.al., 2013)

Por todo lo que se ha mencionado en párrafos anteriores, es que este trabajo buscó determinar que conocimientos básicos sobre zoonosis y la tenencia responsable de mascotas que tienen los alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Inmaculada Concepción- Tumbes; considerando que la mayoría de veces, son los adolescentes, los propietarios o responsables del cuidado diario de las mascotas. Así también que la I.E. Inmaculada Concepción es un colegio emblemático de la juventud tumbesina, y que según los registros de la institución educativa, la mayor parte de estos escolares provienen de familias cuya cultura es deficiente y por lo general su nivel socioeconómico es bajo, además de que las fuentes económicas en estos hogares son principalmente el comercio ambulatorio en la zona fronteriza, la pesca, la agricultura, y la ganadería rudimentaria, actividades que pertenecen al grupo de personas latentemente expuestas a zoonosis, según la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la alimentación/OMS de expertos en zoonosis).

1. MARCO DE REFERENCIA DEL PROBLEMA.

1.1. Antecedentes

Bartolo et. al. (2008) concluyen que los apoderados de estudiantes Escuela Rural Básica “Juan Jorge” del El Rosal, comuna de Pinto de Chile, tras ser aplicada una encuesta diagnóstica el 96,5 % ignoraban el término “zoonosis” y un 100 % no conocía el significado del mismo, luego de los talleres formativos impartidos un 45,6 % conocían la expresión “zoonosis” y un 19,3% mencionaban el significado de la palabra correctamente; a pesar de cumplir con los objetivos propuestos en su investigación los apoderados no identificaron algunas zoonosis, por lo que sugirieron que es importante dar mayor énfasis a enfermedades que sean emergentes o a zoonosis que la población esté expuesta.

Rosero, (2013) sostiene que al haber evaluado a través de una encuesta a universitarios de medicina veterinaria y medicina humana en la Universidad de Nariño de Colombia, el 100% de los estudiantes de ambas especialidades sabían el concepto de una enfermedad zoonótica, sin embargo, en cuanto se refiere a las zoonosis más conocidas, se pudo destacar que las enfermedades con mayor conocimiento son la rabia y la sarna sarcóptica, teniendo así que un 90,39 % de estudiantes de medicina veterinaria y un 81,65% de estudiantes de medicina conocen acerca de la rabia, un 82,2 % de estudiantes de medicina veterinaria y 91,3 % de estudiantes de medicina conocen acerca de la sarna sarcóptica; debido a que ambas, están bastantes difundidas, y tanto los signos en humanos y en animales, están bien establecidos. El autor indica también que la enfermedad con menor conocimiento fue la giardiasis, donde el 48,14 % de estudiantes de veterinaria y el 46,73% en estudiantes de veterinaria conocían esta enfermedad.

Coniel et.al. (2012) sustentan que el 77,7% de la población de la provincia del Pinar en México, que tienen mascotas y animales domésticos con distintos fines, así también el 51,1 % posee perros y un 31,1 % posee gatos y que el 80 % de la

población solo reconocen los animales podrían ser reservorios de enfermedades transmisibles a los seres humanos, sin embargo, no reconocen que enfermedades pueden transmitir cada especie, ni mucho menos cuales son agentes causales de las mismas, indicando que los conocimientos sobre zoonosis son deficientes, por lo que recomendaron que debe introducirse información sobre ello, para que así, se pueda aumentar la vigilancia epidemiológica, la misma que es indispensable para asumir desafíos sobre el tema.

Faissal & Ramos, (2016), precisan que existe una gran carencia de información por parte de los alumnos, las escuelas del Municipio de Teresopolis –RJ, de la Universidad de UNIFESO, en Brasil en relación al término zoonosis donde solo el 3% de ellos dijeron que habían escuchado al menos hablar sobre el término y el 97% desconocían totalmente el termino, y de la misma manera, el 57% de los alumnos entrevistados afirmaron que no era posible contraer una enfermedad infecciosa a través de las mascotas y un 43% aseguran que si es posible que ocurra esto, así también, por lo que, enfatizaron la importancia de la sensibilización de los alumnos no solo sobre las enfermedades transmitidas por animales, si no, también que la tenencia responsable de mascotas compone una herramienta relevante para comprimir los riesgos de contagio sobre las zoonosis.

Astaiza et. al. (2015), establecen que la comunidad escolar de colegios de la zona rural de la jurisdicción de Pasto en Nariño tienen poco nivel de preparación en lo que se refiere a enfermedades zoonóticas, esto se vio reflejado en las encuestas diagnosticas aplicadas, obteniendo que el 27, 71 % conoce de manera general que son las zoonosis, y que además existe un grado cognitivo menor sobre padecimientos originados por parásitos tal como la cisticercosis (11,59%) y la toxocariosis (10,64%); en otras enfermedades de origen bacteriano tal como la brucelosis (11,25%). No obstante, se observó un alto grado de conocimientos sobre la rabia (48,83%). Lo que, muestra que es necesario incrementar campañas sobre el tema, aún más cuando hoy en día, es muy habitual la tenencia de mascotas y su proximidad con niños y adolescentes, haciéndolos la población más expuesta.

Los autores afirmaron también que este nivel de conocimientos sobre las

generalidades sobre zoonosis mejoró a partir de las capacitaciones ofrecidas, obteniendo un aumento del 44,8 %; lo que ha permitido deducir que la intervención educativa es un instrumento eficaz que ayuda de manera notoria a aumentar los conocimientos en la población, así mismo, que de esta forma se pueda contribuir a un mejorar el control y profilaxis de esta clase de enfermedades.

Moreira et. al. (2013), fundamentan que antes de las capacitaciones sobre zoonosis, solo el 20, 8 % de alumnos de escuelas públicas en los distritos de Felipe Guerra, Apodi y Severeano Melo en Brasil, conocía el término de zoonosis, y después de las mismas paso al 88, 3 %. En el cual, llegaron a la conclusión final que el desarrollo de capacitaciones dieron información útil a los estudiantes, con la mejoría en el aprendizaje y con la fijación de conceptos de transmisión y prevención de algunas zoonosis.

Herrera, (2012), concluye que la población del sector rural concentrado de Antilhue, provincia de Valdivia en Chile, se caracteriza por tener una gran cantidad de mascotas de los cuales resaltan los caninos en un 69,0% y en un segundo lugar felinos en un 29,03 %, y con menor frecuencia tortugas y conejos. Y que además en cuanto a la preferencia de sexo y edad, un 87% eran caninos machos adultos y un 78% eran felinos machos adultos. De la misma forma en cuanto a las características sobre tenencia responsable, se destaca un 90% en optar por la esterilización de las hembras, un 75% en dar en adopción a las crías, 65 % por no efectuar vigilancias preventivas en el veterinario y con respecto a las campañas gratuitas sobre los procedimientos veterinarios el 80% participa activamente. Evidenciando que no realizan una adecuada tenencia de mascotas, esto debido a la falta de conocimiento sobre el tema, a pesar de ser una población con alta porcentaje de mascotas.

Logroño, (2011), sostiene tras realizar una investigación a base de una encuesta aplicada a las amas de casa de la localidad de San Roque del Cantón de Sucre, Provincia de Manabí, que el 75% tenían como mascotas a un perro y un gato, el 12% solo perro, el 10% solo gato y un 3% tenían otro tipo de mascotas, y

esto iba acorde a la utilidad de que les daban, donde un 70% mencionó que para cuidar la casa, un 12% para cazar ratones y 5 % como una mascota en sí, y con respecto a las acciones de tenencia responsable que realizan las madres a las que se les aplicó la encuesta, se determinó que el 85% no higieniza el plato del perro, y sólo el 15% de ellas si lo hace, por lo que, se podría decir que estos resultados predominan debido al bajo nivel de escolaridad e insalubridad. Es por ello, que el investigador recomendó que se efectúe una educación sanitaria en los hogares, para que de esta manera puedan tener a los animales lejos de las casas, asimismo, que se brinde asesoría técnica relacionada un apropiado manejo de los animales domésticos y de granja por parte de las instituciones de Agricultura y Salud.

Ruiz (2015), afirma a través de un estudio realizado en Nuevo México, donde recolectaron información acerca de conocimientos que los habitantes poseen en relación a aquellas enfermedades que pueden ser transmitidas por perros y gatos, así como también se efectuaron sugerencias a los profesionales del área de la medicina veterinaria sobre sus propios conocimientos y las acciones de educación y prevención que realizaban. Teniendo como resultados más relevantes que el 81% de la muestra de la población de Santa Fe, respondió que si tenía conocimiento respecto de las zoonosis parasitarias transmitidas por las mascotas, y un 19% que no sabía nada al respecto, además de identificar que la mayoría de habitantes, así como también el 81 % de esta población no recoge las heces de sus mascotas al sacarlas a pasear y que además el 35% no las recoge o lo hace algunas veces en su casa. De manera general, los resultados que fueron hallados ofrecían una perspectiva desalentadora, pues sobre esta temática tanto a los veterinarios y como los habitantes de ambas ciudades revelan desconocimiento y poca preocupación.

1.2. Bases teórico-científicas

1.2.1. Zoonosis

Este término proviene de la palabra griega “zoon” que significa animal. Por lo que, se le llaman zoonosis a aquellas enfermedades de origen infeccioso que son transmitidas de los animales al hombre o viceversa y se produce en

circunstancias naturales. Los agentes capaces de lograr esto son numerosos, virus, bacterias, rickettsias, parásitos, hongos, etc. (López et.al., 2005).

De forma general, un sinnúmero de enfermedades infecciosas están clasificadas como zoonosis, dado que, el reservorio natural de las mismas son los animales. Por ello, en algunas de estas enfermedades los animales son un elemento esencial en el mantenimiento de la infección en el ambiente, y de esa manera la transmiten al hombre (Figura 1), no obstante, en otras de estas zoonosis tanto los animales como el hombre se pueden infectar de la misma fuente por ejemplo: agua contaminada, suelo, plantas e invertebrados. (Dabanch, 2003)

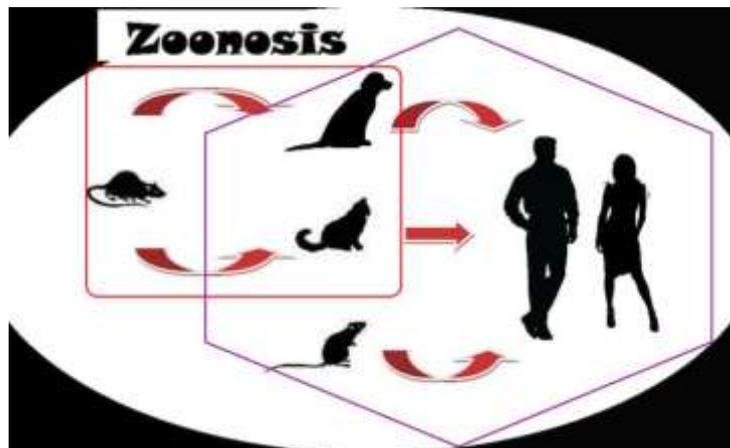


Figura 1.- Zoonosis- fuentes de infección

Fuente: (Reyes et. al., 2011)

Hoy en día se han llegado a describir de 150 diferentes zoonosis a más, que perjudican al ser humano, y la mayoría de estas se presentan con mucha facilidad a nivel mundial. Las zoonosis forman un complejo conjunto de padecimientos de origen infeccioso, cuya causa es una diversidad de organismos vivos, donde se consideran los virus, bacterias, protozoos, hongo, helmintos e incluso artrópodos (Traversa, 2005). Algunos animales pueden ofrecer compañía al hombre, y muchos de ellos son usados como guardianes, y para ello, son mantenidos dentro de las casas donde existe un estrecho contacto con los dueños, así también, otros animales son usados con la finalidad de obtener beneficios como la producción de

huevos, leche y carne. Sin dejar, de lados que también los animales salvajes pueden tener algún contacto indirecto con las personas, haciendo de estos reservorios para el desarrollo de una enfermedad. (Reyes et. al., 2011)

Máttar et.al., (2000) afirma que como consecuencia de los brotes infecciones en algunas especies animales y la presencia de profesionales veterinarios, tanto como, los adelantos sobre la biología e interacción entre parásitos y huéspedes, en la actualidad, se pone mucho más atención en aquellas enfermedades de animales que significan un riesgo para las personas, lo cual permite que exista estudios dirigidos a estar al tanto sobre la relación parecida entre el cerdo doméstico y salvaje con el hombre.

Agudelo, (2012) sugiere que hablar de zoonosis es un problema de gran importancia en el mundo, pese a que se presentan en países en vía de desarrollo donde se concentran con más morbilidad y mortalidad, debido a su persistencia de carácter emergente y reemergente. Así también, que las enfermedades zoonóticas se manifiestan por que la población desconoce acerca de ellas, por lo que, sin dejar de lado otros factores que contribuyen a la existencia de zoonosis, es necesario, poder situar como un punto clave, el efecto del conocimiento sobre zoonosis en las personas.

1.2.2. Factores asociados a la propagación de zoonosis

La Organización Mundial de la Salud, (2007) menciona que existen diversos factores a través de los cuales se ha notado un incremento en la presencia de las enfermedades zoonóticas, incluso esas que ya se pensaba que estaban controladas, y que al parecer están contribuyendo al aumento de tasas de mucha enfermedades que se transmiten por alimentos (ETAs). En estas razones, se incorporan cambios en los sistemas de producción animal, prácticas de origen agrícola, procesamiento de alimentos, y además se consideran problemas como el cambio climático, calentamiento global, mayor cantidad de personas que están inmunocomprometidos, aparición de nuevos agentes etiológicos, donde ocurren

mutaciones de los existentes y la resistencia de estos agentes a las drogas que se usan para su control, y una población mucho más migratoria.

Las zoonosis siguen persistiendo a nivel mundial debido a factores importantes como:

- Aumento de la población animal y humana, así como más de densidad sobre estas, lo cual conlleva a un incremento de contacto animal-hombre.
- La explotación intensiva de los animales domésticos, y un crecimiento de la población humana.
- Migración constante de los animales, como de los seres humanos, además de mejoras en los sistemas de comunicación, teniendo cada vez más frecuente el movimiento de animales de manera interna y la realización de ferias de animales
- Acrecentamiento del comercio de alimentos y subproductos de origen animal, conllevando a que exista cada vez más exportación e importación de estos.
- Ausencia de procedimientos que permitan proteger de manera adecuada al personal que está en mayor riesgo, así como a la población general. (Acha & Szydres, 2001).

1.2.3. Clasificación de zoonosis

A. Según la fuente de infección

Al indicar la fuente de infección se considera a aquella que permite la multiplicación de un agente infeccioso de forma natural, y que a partir de allí, puede infectar otro huésped que este susceptible. Estas fuentes pueden ser animales infectados, alimentos contaminados, personas, fómites, entre otros. El riesgo que puede perjudicar un agente, esta principalmente por el mismo, su evolución y como pueda estar relacionada con el ambiente, las personas y los animales. (López et.al, 2005)

- a) Saprozoonosis:** Este tipo de enfermedades cumplen con la característica de que el reservorio donde se aloja el agente causal no es un animal, sino

que, incluso pueden desarrollarse y multiplicarse fuera de él, como en el agua, suelo o plantas, y a partir de ello, puede infectar a humanos y animales específicos. (Vega, 2009)

- b) Antropozoonosis:** Este término hace referencia aquellas infecciones cuyo agente etiológico en su trayectoria evolutiva se adecuó a una especie animal específica. Estas tienen un amplio espectro donde están incluidos los invertebrados y vertebrados, es decir que ambos, pueden verse afectados. Dependiendo de cómo este agente causante de estas zoonosis se haya adaptado, se considera estenoxénico (una sola especie animal), o eurixénico (varias especies animales). Los que estenoxénicos muchas veces solo comprometen al hombre bajo circunstancias muy específicas, y los otros afectan al hombre de manera continua, debido a su bajo nivel de especificidad por el huésped, por ende, tienen un mayor espectro. En estos dos casos el ser humano mantiene transitoriamente la cadena de infección, la cual, habitualmente la llega a cortar cuando actúa como un saco ciego al no llegar a participar en la adaptación de este agente etiológico. (Beer, 1983)
- c) Zooantropozoonosis:** Son afecciones en donde organismo causal se ha adecuó al hombre durante su desarrollo evolutivo y está presente en los individuos a través de una cadena de infección hombre-hombre constante. (Márquez, 2014)

B. Según el ciclo epidemiológico

- a) Zoonosis directas:** Se le llaman así a las que se pueden transmitir de un huésped que comúnmente es un vertebrado infectado, a un huésped que sea susceptible a padecer la infección, de manera directa, o por algún fómite y/o vectores. Además el agente causal pasa por cortas modificaciones durante la etapa reproductiva y desarrollo. (Ettinger & Feldman, 2007)
- b) Ciclozoonosis:** Designadas de esta forma a las enfermedades en que para que se desarrolle el agente causal es necesario la participación de diversas especies de vertebrados, sin intervención de ningún invertebrado. (Dolcini, 2010)

- c) Metazoonosis:** Este tipo de zoonosis, hacen referencia a aquellas que se caracterizan por transmitirse de vertebrado a vertebrado, usando como medio a un invertebrado. En este vector el agente etiológico sufre una fase de maduración que es primordial para poder terminar la cadena infecciosa. (Delgado & Guerrero, 2010).

1.2.4. Mecanismos de transmisión

Los animales indiscutiblemente son elemento fundamental en las zoonosis, ya que, permiten mantener la infección en el ambiente, y son capaces de transmitirse al hombre, no obstante, en otras circunstancias tanto los animales como el hombre se pueden infectar de una misma fuente, la cual, puede ser a partir del suelo, plantas, agua contaminada, etc. (MINSALUD, 2014).

Los seres humanos también se pueden contagiar de forma indirecta, ya sea, por el contacto con agua contaminada, tierra, por vectores, que comúnmente son garrapatas o pulgas, de la misma manera puede ocurrir un contagio de manera directa mediante el contacto con animales infectados. (Calvo y Aerosemena, 2010).

El grupo de enfermedades que se vinculan a las zoonosis, se contagian varias formas, sin embargo, se pueden separar en tres grupos:

- Mediante la inhalación de esporas y/o partículas que son microscópicas pero que pueden estar contaminadas con virus o bacterias
- Al recibir una picadura de un animal infectado, los ejemplos, más comunes son la rabia, el dengue, etc.
- Al ingerir carne que haya sido contaminada, esta es una de las formas más comunes en la que se puede presentar una enfermedad capaz de transmitirse a un ser humano. (Bencomo et. al., 2010)

1.2.5. Zoonosis emergentes y reemergentes

Actualmente, se ha logrado el control de enfermedades zoonóticas varios países, no obstante, aún la perspectiva global de salud pública en relación a la importancia de zoonosis se debe a que persisten y tienen carácter emergente. (Agudelo, 2012). Asimismo, se consideran zoonosis emergentes a aquellas que

son ocasionadas por agentes nuevos o por agentes ya descritos, pero en territorios o especies en donde la enfermedad no había sido presentada antes. Además, se debe tener en cuenta que sea el caso cualquiera, la emergencia de una zoonosis no exceptúa a ninguna especie de la fauna, ni a algún agente infeccioso, y mucho menos se vincula a determinado lugar, ya que, puede aparecer en cualquiera. (Maguiña et. al., 2004)

La Organización Panamericana de la Salud (2017), considera como zoonosis emergente, a los brotes que han ocurrido recientemente y a la amplia distribución de estas enfermedades, que conllevan a una gran facilidad de aumentar los riesgos y pueden perjudicar a poblaciones que son vulnerables y poco favorecidas. Por lo que, estas enfermedades en cuestión son importantes, dado que, por lo menos hay en promedio unos 800 microorganismos capaces de causar zoonosis, y de manera aproximada un 60% de estos han afectado o afectan al hombre continuamente. Y pese, a ello, muchas de estas enfermedades son consideradas como “olvidadas o rezagadas” por la Organización Mundial de la Salud y otras están consideradas en el conjunto de enfermedades denominadas como emergente y/o remergentes.

Si se llega a considerar un punto de vista diferente, se acepta que un 80% de todos los patógenos animales, son zoonóticos, y en las condiciones necesarias se podrían ser todos causantes de zoonosis. y por lo menos el 75% de los patógenos animales que son emergentes también son zoonóticos; y además, estos últimos son considerados como que tienen aún más predisposición a poder asociarse a procesos emergentes que los que no son de origen zoonóticos. (Rodríguez, s.f.)

Vega (2009), sostiene que los países latinoamericanos, sobre todo, los que se encuentran ubicados en la zona tropical, están expuestos a la presencia y la difusión de zoonosis, considerando que al menos, unos 500 millones de pobladores de América Latina están expuestos de manera potencial a por lo menos 150 enfermedades de origen zoonótico, ya sea, de forma indirecta o directa, y así pues, se considera 250 millones de habitantes latinoamericanos podrían enfermarse de al menos una y/o dos zoonosis en el lapso de su vida.

1.2.6. Tenencia Responsable de Mascotas

La Dirección General de Salud Ambiental (2010), afirma que se le llama así al conjunto de compromisos que una persona llega adquirir cuando opta por adoptar a una mascota, para de esta manera, asegurar de forma adecuada el bienestar del animal, de los seres humanos y del medio ambiente.

La Ley General de Salud del Perú, Ley 26842 (Artículo 87) establece que "para evitar la transmisión de enfermedades a las personas, los propietarios o poseedores de animales domésticos deben cumplir las medidas sanitarias que la Autoridad de Salud competente determine, siendo responsables frente a terceros los propietarios o poseedores de animales que transmitan enfermedades a las personas".

Por lo que, es necesario concientizar a la población sobre ese tema, que implica una serie de condiciones que permitan actuar de manera responsable cuando se toma la decisión de poseer una mascota, según las Dirección Regional de Salud (DIGESA, s.f.) algunas de estas situaciones son:

- Tener sólo un número apropiado de animales de compañía, debido a que, es preferible que se una mascota bien cuidada, a tener más de dos que no puedan recibir las condiciones de bienestar que ellas necesitan.
- Área adecuada, donde la mascota pueda moverse, eso dependerá de la edad, la condición y la especie, es por ello, que se debe tener en cuenta, que no es lo mismo la necesidad de sitio para un perrito pequeño que uno de razas grandes.
- Amparo para las inclemencias que puedan presentarse de acuerdo al tiempo atmosférico, por lo que, se tiene que tener una vivienda óptima, donde se pueda asear, donde exista protección contra el frío, la lluvia o el calor, etc.
- El aseo habitual, ya que, es primordial poder limpiar debidamente el sitio donde estará la mascota, así considerar que las heces deben ser extraídas de forma inmediata, al menos una vez al día.
- El sitio, se debe desinfectar con cloro, el cual, es mejor que se diluya en agua, porque es efectivo contra varios tipos de patógenos, y este, debería

ser aplicado por individuo que esté capacitado para esto, para evitar accidentes entre las mascotas y las personas.

- El retiro de desechos, específicamente las heces, las mismas que deben ser sacadas por el dueño, de preferencia con una bolsa para luego ser depositadas en un recipiente de basura.

Además, el dueño que se considera responsable está pendiente de la salud reproductiva de su mascota, optando por una esterilización temprana para poder asegurar excelente calidad de vida para la misma y por ende a la sociedad. (Gobierno de Chile, s.f.)

1.2.7. Zoonosis ligadas a la tenencia de animales de compañía

A través de la historia, los animales de compañía han tenido rol destacado en la acción del hombre, y se ha demostrado mediante varios estudios los beneficios de esta relación, pudiendo esta también mejorar función cardiovascular, ayuda a mejorar el grado de independencia y responsabilidad, reduce la angustia, mejora las relaciones entre personas, porque contribuye a la recuperación de enfermos aportando compañía al ser humano. (Flores, 2010)

Sin embargo, Garza (2010) sustenta que los animales de compañía son también portadores, transmisores y reservorios de diversos agentes nocivos, y debido a que en las últimas décadas las mascotas han adquirido un mayor valor, y consecuentemente el vínculo entre el hombre y el perro se ha acrecentado, lo que presume una mayor exposición a las zoonosis por parte del ser humano. Estas zoonosis registran tasas altas de incidencia en América Latina, donde causan mortalidad y morbilidad de manera significativa, que se necesitan reducir, aún más para personas inmunocomprometidas, y es allí, donde los profesionales del área de medicina veterinaria cumple un rol importante en la tenencia responsable de mascotas. (Guzmán et. al., 2016)

Autores como Giraldo et. al. (2005) en uno de sus trabajos de investigación determinaron una alta prevalencia de helmintos intestinales de departamento de Quindío, en Colombia, dentro de ellos encontraron el *Trichuris vulpis*, *Toxocara canis* y *Strongyloides stercoralis*. Así pues, las mascotas se encontraron multiparasitadas, la presencia de estos coincide con la edad y la permanencia de

los perros en la calle. Asimismo, la presencia de *T. canis*, un parásito de carácter zoonótico, de principal significancia en niños a nivel mundial, es por ello, podemos determinar a partir de este tipo de investigaciones que la asociación restringida e íntima entre hombres y animales, trae como consecuencias en la salud pública.

Naquira, (2010), sostiene que las enfermedades zoonóticas se presenta con gran frecuencia, además tienen mucha importancia para la salud pública como económica en el Perú, y pues, las más relevantes es la equinocosis quística, cisticercosis y la fasciolosis, no obstante, la toxocariosis es también de importante interés porque afecta a gran cantidad de niños pequeños, De esta manera, señala que estas zoonosis tienen altas tasas de prevalencia tanto en los seres humanos como en los animales, dado que, de igual forma dichas zoonosis se presentan en las zonas más rurales del país, esto por el alto porcentaje de analfabetismo, donde el 19,5 % de la población mayor a 15 años no tienen ningún nivel educativo.

López et. al. (2005), en una investigación realizada en los distritos de Lima Oeste, encontraron al menos 78 parques positivos a *Toxocara sp.*, con un prevalencia de por lo menos un 9%. En dicho estudio se clasificaron los parques en base a su grado de conservación y estrato socioeconómico de sus moradores. De acuerdo a ello, los parques en buen estado presentaron 71% de contaminación, los en mediano y mal estado tuvieron al menos 50% de contaminación cada uno. En cuanto a los parques ubicados en aquellas zonas con un nivel socioeconómico mucho más alto se determinó que estuvieron mucho más contaminados en comparación con el resto de parques. Además tuvieron una alta contaminación de huevos de *Toxocara sp.* A través de este estudio se logró determinar que no las zoonosis no tienen que ver con el nivel socioeconómico, por lo que, se recomendó por parte de los autores que se realicen charlas informativas, conjuntamente con las desparasitaciones en forma periódica de la mascota, charlas de educación sanitaria, así como el inculcarles y enseñarles a los pobladores, el uso de bolsas plásticas para poder recolectar las deyecciones de sus mascotas en parques de uso público.

Así también, en la ciudad de Tumbes, Nunton et. al. (2013), determinaron que de 40 perros sacrificados, la prevalencia de ectoparásitos y endoparásitos es alta, asimismo, que dentro de los endoparásitos extraídos se encontró *Dipylidium caninum*, *Ancylostoma caninum*, *Toxocara canis*, *Taenia hidatogena*, *Spirocerca lupi* y *Dirofilaria immitis*. Dentro de este grupo se puede apreciar que las tres primeras mencionadas son parásitos de carácter zoonótico, lo que indica el riesgo de la transmisión de dichos parásitos por el contacto con mascotas en nuestra localidad.

1.2.8. Enfermedades zoonóticas transmitidas por el mascotas reportadas en Tumbes

Ministerio de Salud del Perú, (2017); en el actual análisis presupuestal sobre enfermedades metaxénicas y zoonosis, indican algunas zoonosis de alta importancia y con casos confirmados durante la última década, tal como, casos de rabia humana donde se reportó un caso por año durante el 2005, 2006, 2010, 2011, 2012 y 2015, todos procedentes del departamento de Puno y de rabia canina fueron reportados 14 casos en el año 2012 provenientes de los departamentos de Madre de Dios, Puno y Piura. Asimismo, la leptospirosis tiene una distribución de carácter nacional, dentro de los cuales, Loreto, Madre de Dios, Tumbes y San Martín son los departamentos con el mayor reporte de casos confirmados. Situación que nos indica, la importancia de poder determinar conocimientos acerca de las zoonosis en nuestra región, debido a los reportes de casos.

MINSA, (2016), refiere que este es el país de la región de las Américas con una mayor incidencia de equinococosis quística. Junin, Huancavelica, Cusco, Puno y Ayacucho son las regiones endémicas, sin embargo, hay reporte de casos en todo el Perú, incluyendo la ciudad de Tumbes. Determinando de esta manera también la importancia del conocimiento sobre esta enfermedad, ya que, el principal problema es la alimentación de perros con vísceras crudas de otros animales, contribuyendo al ciclo biológico de parásitos zoonóticos.

A. Leptospirosis

Esta es una enfermedad de origen infecciosa, causada por bacterias pertenecientes al género *Leptospira* sp., pudiendo afectar a animales y al ser humano, es considerada por ello, una zoonosis de distribución mundial. Los caninos son especies que contribuyen de una manera importante a la transmisión de esta enfermedad al hombre, aún más en zonas urbanas.

Esta zoonosis se caracteriza además por que las bacterias son eliminadas a través de la orina, y esta es la que sirve de vehículo para contaminar el medio ambiente e infectar a otros animales. Estos microorganismos pueden ingresar mediante la piel o mucosas, considerando como principal vía la mucosa oral y nasal como la más frecuente.

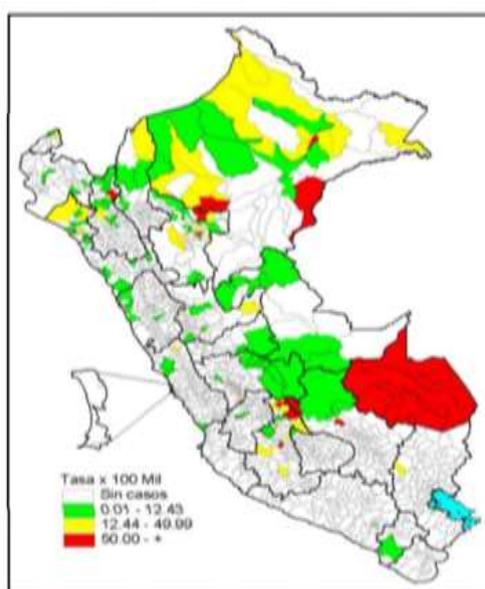


Figura 2.- Mapa de leptospirosis por distritos del Perú en el 2016

Fuente: Boletín Epidemiológico Volumen 24 – MINSA

Existen casos de leptospirosis reportados en el departamento de Tumbes, cuya tasa de casos es mucho mayor (entre 12.44 a 49.99 %) en comparación con el resto de ciudades del Perú, cuya situación conlleva a entender la importancia de realizar acciones que permitan evitar el aumento de tasas en nuestra región, considerando que las acciones de tenencia responsable pueden evitar la presentación de esta zoonosis, ya que, tanto perros como gatos juegan un papel importante en la transmisión de leptospirosis. (Figura 2)

B. Hidatidosis o equinococosis quística

Es causada por el helminto cuyo nombre es *Echinococcus granulosus*, es caracterizada porque los perros y las ovejas son las especies que participan principalmente en el ciclo de transmisión, diferenciándose en que en los ovinos el parásito se presenta de manera cística, mientras que en los caninos completan la fase a platelmintos. En las personas esta enfermedad puede contraerse comúnmente al ingerir agua o alimentos contaminados con los huevos de este parásito, o bien con el contacto directo. (Figura 3)

Esta infección se presenta en todas partes del mundo, en especial, en aquellas comunidades donde existe una convivencia cercana entre ovejas y perros, donde las vísceras infectadas de las ovejas son consumidas por lo caninos, completando el ciclo, y sumado a este debido a la condiciones de pobreza no se realizan desparasitaciones frecuentes, ni se realizan las actividades de vigilancia epidemiológica y medicina preventiva. (MINSA, 2016)

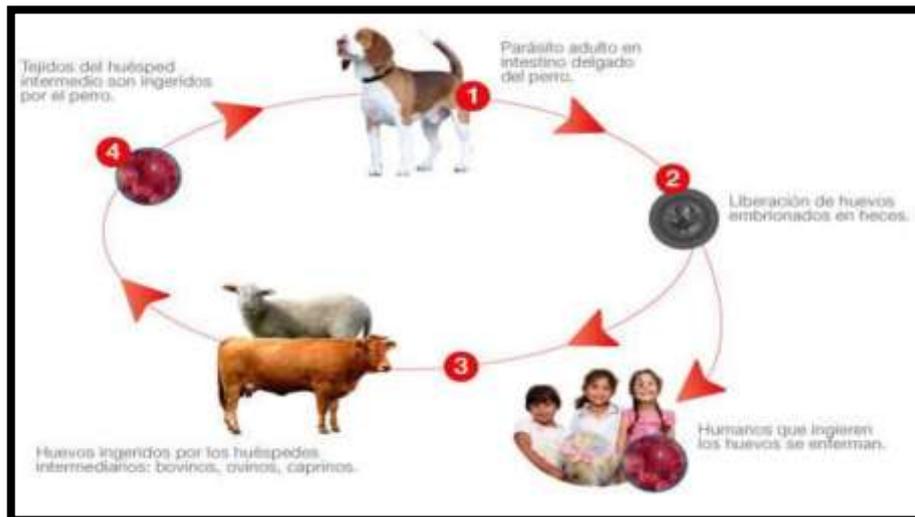


Figura 3.- Ciclo de Hidatidosis

Fuente: (ANDINA, 2017)

Tabla 1.- Número de casos confirmados de equinocosis quística por departamentos - Perú

DEPARTAMENTO	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
AMAZONAS	2	1	1	0	6	10
ANCASH	4	8	12	5	8	37
APURIMAC	11	28	7	19	37	102
AREQUIPA	213	298	114	204	295	1124
AYACUCHO	64	70	114	141	264	653
CAJAMARCA	3	4	7	4	4	22
CALLAO	54	28	31	32	38	183
CUSCO	477	458	360	229	390	1914
HUANCAVELICA	153	207	243	229	456	1288
HUANUCO	6	5	6	5	9	31
ICA	65	61	70	42	107	345
JUNIN	247	317	352	282	453	1651
LA LIBERTAD	3	3	6	2	5	19
LAMBAYEQUE	1	6	1	4	5	17
LIMA	1519	1680	1729	1369	1723	8020
LORETO	0	5	3	3	7	18
MADRE DE DIOS	0	2	0	0	4	6
MOQUEGUA	0	5	2	0	5	12
PASCO	232	351	339	427	341	1690
PIURA	10	10	11	10	5	46
PUNO	185	192	170	92	243	882
SAN MARTIN	2	3	4	3	0	12
TACNA	18	32	38	26	26	140
TUMBES	2	1	1	0	3	7
UCAYALI	4	9	4	4	7	28
TOTAL	3275	3784	3625	3132	4439	18255

Fuente: Boletín Epidemiológico 2016 – MINSA

En Tumbes también se ha descrito 7 casos confirmados en el periodo del 2011 al 2015, pese a que la casuística es baja en comparación con otros departamento, es importante difundir información acerca de esta parasitosis, debido, a que la presentación de ella en su mayoría asintomática. Asimismo, es trascendental mencionar que la transmisión se hace posible por el desconocimiento de las personas, de que no se deben alimentar con vísceras crudas a las mascotas, debido a que favorece la aparición de estas. (Tabla 1)

1.3. Glosario de Términos

1.3.1. Zoonosis

Es aquella infección que se presenta en los animales y es capaz de transmitirse al hombre, o viceversa, de un entorno natural. (DRAE, s.f.)

1.3.2. Mascotas

Se designa el nombre a aquellos seres vivientes con sensibilidad y receptividad, capaces de aprender y de adaptarse al medio que los rodea, y de esta manera, también puede crear lazos de dependencia y afectivos, el cual es mantenido por diversión o para ofrecer compañía. (Medina, 2011)

1.3.3. Tenencia responsable de mascotas

Es un estado mediante la cual es ser humano aceptar poseer un animal, asumiendo obligaciones que permitan salvaguardar al el bienestar de este, teniendo en cuenta su adecuada alimentación, contención, salud, hogar, y sobre todo buen trato; de tal manera, que se pueda evitar que se convierta en un animal agresivo y/o en un emisor de enfermedades a las personas, otros animales y el medio ambiente. (MSAL, s.f.)

1.3.4. Salud Pública

Se define de esta manera a los requisitos mínimos de que una población presenta de salud, donde las entidades del Estado de un país tienen como obligación avalar y proteger. (DRAE, s.f.)

1.3.5. Enfermedades emergentes

Llamadas así, a las enfermedades cuya tasa de presentación ha aumentado por lo menos en las últimas dos décadas o que han dado indicios de poder incrementarse en el futuro. . (Suarez & Berdasquera, 2000)

1.3.6. Enfermedades Reemergentes

Son todas aquellas enfermedades infecciosas conocidas, que después de no constituir un problema de salud, aparecen a menudo cobrando proporciones epidémicas. (Suarez & Berdasquera, 2000)

2. MATERIALES Y MÉTODOS

1.4. Localidad y periodo de ejecución

El proyecto se realizó en la Institución Educativa “Inmaculada Concepción”, ubicada en el distrito de Tumbes, provincia de Tumbes, departamento de Tumbes, realizado entre el mes de octubre a diciembre del 2017.

1.5. Tipo y diseño de investigación.

Según el fin que se persigue : Aplicada

Según la técnica de contrastación : Descriptiva

1.6. Población, muestreo y muestra

La población y muestra está representada por los estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E. Inmaculada Concepción, siendo una población de 300 estudiantes matriculados en el año 2017.

La muestra fue determinada a partir de la primera fórmula inicial:

$$n_0 = \frac{Z^2 N p q}{Z^2 p q + e^2 (N - 1)}$$

Y finalmente, con la siguiente fórmula el tamaño de la muestra:

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

Datos:

N= 300 Z= 1.96 p= 0.5 q= 0.5 e= 0.05

Entonces el tamaño de la muestra al aplicar las fórmulas, se obtiene que el tamaño de la muestra 109.

Considerando que son 12 aulas con 25 alumnos cada uno se estratifica realizando la siguiente división:

$$\frac{n}{N} = \frac{109}{300} = 0.36$$

El factor encontrado se multiplica por la cantidad de alumnos por aula que en este caso es 25, y obtenemos la cantidad de 9.08, que es la cantidad de estudiantes a los que se aplicó la encuesta por sección.

Para una obtener información de calidad se tomó en cuenta los siguientes criterios:

Criterios de Inclusión:

- Alumnos con edad igual o mayor a 15 años

Criterios de Exclusión:

- Alumnos con edad menor a 15 años

Criterios de Eliminación:

- Encuestas en que los alumnos hayan marcado más de dos alternativas por pregunta
- Encuestas que tengan más del 5 preguntas sin respuesta

Los alumnos participantes pertenecen a dos tipos de localización demográfica, donde la mayoría de ellos, proceden del área urbana (Tabla 02) y un pequeño porcentaje al área rural.

Tabla 2.- Lugar de residencia de los alumnos

LUGAR DE RESIDENCIA	Cantidad	Porcentaje
<i>Urbana</i>	101.00	92.66%
<i>Rural</i>	8.00	7.34%
Total	109.00	100.00%

Así pues la muestra que participó de la investigación se caracterizó por ser mixta, siendo así que la mayoría fue del género femenino, solo con un pequeño porcentaje de diferencia de 2.76 %, tal como se aprecia en la tabla 3.

Tabla 3.- Caracterización por género de los alumnos

GENERO	Cantidad	Porcentaje
<i>Masculino</i>	53.00	48.62%
<i>Femenino</i>	56.00	51.38%
Total	109.00	100.00%

Por otro lado, aunque para esta investigación solo se tuvieron en cuenta a alumnos del quinto grado de secundaria, el rango de edades fue diverso, tal como se muestra en la tabla 04. En este sentido se pudo apreciar, que la amplitud de edades es significativa, esto puede ser por el grado de repitencia de los estudiantes, característica que presenta con mayor frecuencia en Instituciones educativas públicas, como Inmaculada Concepción.

Tabla 4.- Rango de edades de los estudiantes participantes

EDAD DE PARTICIPANTES	Cantidad	Porcentaje
15 Años	6.00	5.50%
16 Años	82.00	75.23%
17 Años	17.00	15.60%
18 Años	4.00	3.67%
Total	109.00	100.00%

1.7. Materiales y métodos

- Se realizó una encuesta por medio de un cuestionario impreso (Anexo 01), el cual consta de preguntas múltiples, cuyo fin fue recolectar la información necesaria para conocer a través de este medio las concepciones y actitudes que tienen los estudiantes en cuestión sobre lo que significa la tenencia responsable de mascotas y las zoonosis. Las preguntas propuestas fueron creadas por la investigadora asesoradas por médicos veterinarios, y que además fueron validadas estadísticamente, las mismas fueron leídas y contestadas sin ayuda, esta técnica se consideró la más adecuada, debido a que, tal como lo señala Bernal (2006), es un método recolectar información de manera ordenada que permite conocer los pensamientos y actitudes de los participantes en relación a cualquier tema en estudio. Además se puede aplicar a un número alto de participantes
- El proceso de elección de los estudiantes se realizó mediante una selección sistemática, mediante un intervalo resultante entre la división

de la población y el tamaño de muestra:

$$K = N/n = 300/109 = 2.75$$

- El intervalo encontrado fue 2,75 que redondeado es 3. Este proceso se efectuó solicitando a la directora de la I.E. la lista de alumnos por sección, donde se aplicó el intervalo, es decir, que se escogió a un estudiante por cada 3 de la lista, siguiendo el orden de la lista.
- Se elaboró un cuestionario con preguntas de selección múltiple, separando las preguntas por diferentes aspectos, teniendo en cuenta los datos del propietario en este caso el estudiante a evaluar, datos de la mascota y luego las preguntas relacionadas a la tenencia responsable de mascotas divididos en apartados sobre motivo de adquisición, alimentación, aseo e higiene, socialización y ejercicio, condiciones de vida, cuidados sanitarios y salud reproductiva y conocimientos básicos sobre zoonosis. El cual está descrito en el Anexo 01.
- De manera previa a la presentación del proyecto de tesis, se realizó una encuesta piloto en 10 alumnos de quinto año de secundaria del **“Colegio Nacional Mixto de Zarumilla”**, para determinar la eficiencia del cuestionario y su validación, los datos recogidos de esta primera encuesta fueron transferidos a una base de datos en el software Microsoft Excel a través de un lenguaje numérico, para luego aplicar el método del **“Coeficiente Alfa de Cronbach”** el cual fue aplicado utilizando el software Microsoft Excel (Anexo 02), y que indicó que el nivel de confiabilidad del instrumento es bueno, quedando de esta manera validada la encuesta.

1.8. Procesamiento y análisis de datos

- Se realizaron las coordinaciones con la directora de la I.E. Inmaculada Concepción de Tumbes, donde obtuvo el permiso correspondiente para llevar a cabo el proyecto de tesis, el cual a través de la lista proporcionada por sección, se escogieron a los alumnos aplicando el intervalo, ya mencionado anteriormente, tomando la encuesta a 109 alumnos de las secciones de quinto año de secundaria de la I.E. Inmaculada Concepción.



Figura 4.- *Desarrollo de Encuesta en I.E.*

- El cuestionario está compuesto por preguntas cerradas de selección múltiple, por ello, las alternativas de las respuestas de estas preguntas fueron analizadas cuantitativamente, donde se calculó su frecuencia y su proporción para cada una de ellas.
- Estos resultados fueron presentados en gráficos de barras a través de sus frecuencias y proporciones de las respuestas, pudiendo así ser discutidas de manera sincronizada con la presentación de los datos. De esta manera se pudieron analizar e interpretar los resultados.

3. RESULTADOS

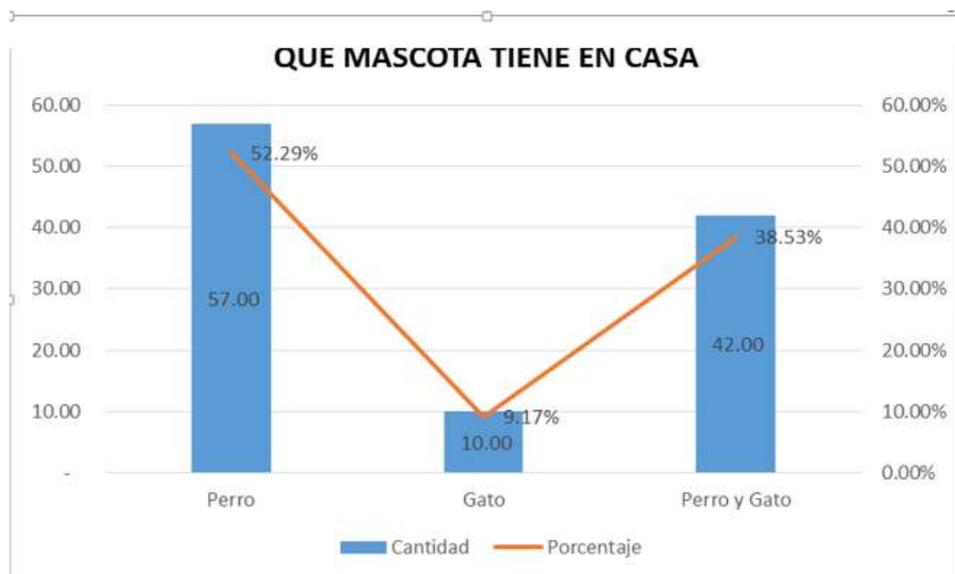
La presentación de los resultados se hizo teniendo en cuenta las preguntas relacionadas a los conocimientos sobre tenencia responsable de mascotas y sobre zoonosis respectivamente. Los resultados de este estudio serán presentados en gráficos por medio de frecuencias y sus respectivas proporciones.

1.9. Identificación de los tipos de mascotas en estudio de los estudiantes

Una de las intenciones de esta investigación fue identificar la proporción de estudiantes que tenían o habían tenido alguna de las mascotas, en este caso el perro, el gato, ambos o ninguna.

Por ello, todos los encuestados manifestaron que tienen o han tenido una mascota en casa, es así pues que de estos el 52.29% tiene o ha tenido un perro como mascota; el 9.17% tiene o ha tenido un gato como mascota y el 38.53% manifiesta que tiene o ha tenido como mascota a un perro y un gato en su casa. (Gráfico 1)

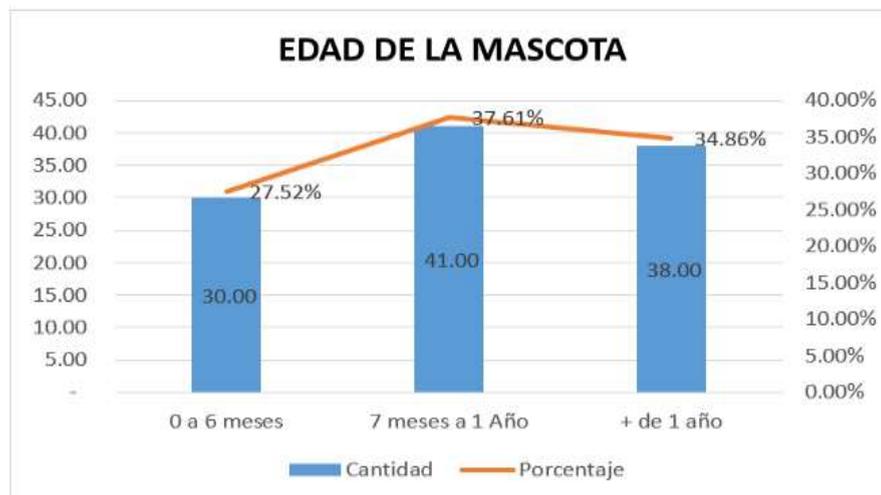
Gráfico 1.- Tipo de mascotas de los estudiantes



1.10. Características de las mascotas que prefieren los estudiantes

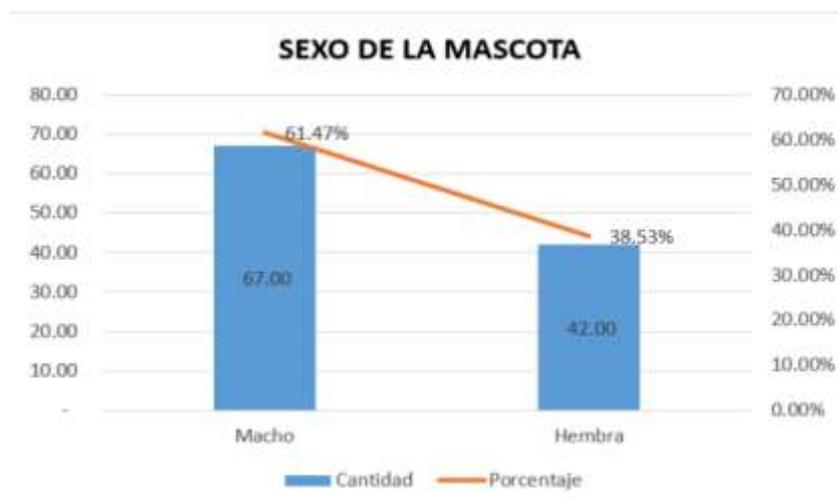
Además de identificarse la especie de mascotas, se consideró importante determinar las características que los estudiantes prefieren sobre las mascotas que tienen o habían tenido, esto en cuanto a sexo, edad y fenotipo.

Gráfico 2.- Edad de las mascotas de los estudiantes



En el gráfico 2, los encuestados manifiestan en un 37.61% que sus mascotas tienen entre 7 meses y 1 año; un 34.86% manifiestan que tienen más de 1 año y el 27.52% que sus mascotas están entre 0 a 6 meses de edad.

Gráfico 3.- Sexo de las mascotas de los estudiantes



Como se aprecia en el gráfico 3, con respecto a la preferencia del sexo de la mascota que tienen los participantes en sus hogares, predominan los machos con un 61.47% sobre las hembras que tienen un 38.53%.

Además los encuestados manifestaron tener un 55.05% mascotas de raza mestiza o cruzada, un 44.95% de los alumnos dicen tener mascotas de raza. (Gráfico 4)

Gráfico 4.- Fenotipo de las mascotas de los estudiantes



1.11. Identificación de las preferencias sobre la posesión de mascotas

Las razones por las cuales una persona se anima a tener una mascota son diversas, así como la forma en como desean adquirirlas y el significado de una mascota para el propietario, por lo general esto depende de sus intereses personales, gustos y preferencias que no siempre son correctas, en el sentido de la tenencia responsable. Es por ello, que también se buscó identificar alguna de ellas.

En primer lugar, se sondeó las concepciones que tienen los estudiantes del colegio sobre las mascotas en la pregunta N°12, donde se consideró poner como respuesta en la primera opción la definición más adecuada de mascota como un animal que ofrece compañía, una percepción sobre una mascota desde un punto de vista sentimental: un miembro más de la familia, y dos conceptos sobre una mascota como alguien u algo que cumple una función de ayuda específica para el ser humano: una guía para personas con ceguera y un guardián de la casa.

El 81.65% de los estudiantes basaron su respuesta en que consideran una mascota como un miembro más de la familia, solo un 13.76% manifiesta que es un

animal que ofrece compañía; un 4.59% lo considera como guardián de la casa. Además, ninguno de los encuestados considera una mascota como una guía para personas discapacitadas (ciegas). (Gráfico 5).

Gráfico 5.- Percepción del significado de una mascota



Gráfico 6.- Forma de adquisición de su mascota



Con respecto a la forma de adquisición de su mascota (gráfico 6), del total de encuestados un 61.47%, un 21.10% adoptó una mascota y un 17.43% compró su mascota.

Gráfico 7.- Motivo de la adquisición



El gráfico 7 se puede notar que el 75.15% de los encuestados manifestó que principal motivo para tener una mascota es el gusto por los animales, un 8.26% manifiesta que tiene una mascota para no sentirse solo, coincidentemente el 8.26% dice que lo adquirió porque lo encontró abandonado y un 5.50% refiere que la tiene para que cuide la casa, además un 1.83% lo quiere para vender sus crías.

1.12. Concepciones de los estudiantes sobre las prácticas de tenencia responsable de mascotas

Al referirse a tenencia responsable de mascotas, se toma en cuenta a todas las formas adecuadas en las que deberían ser mantenidas las mascotas, no obstante, no todas las personas tienen hábitos con sus mascotas que son los correctos. Los más importantes a identificar en el presente trabajo es la alimentación y bebida, la higiene tanto de la mascota, como los hábitos de aseo adecuados en un dueño responsable debe eliminar desechos a fin de evitar contaminación o proliferación de bacterias, del mismo modo, tener en cuenta las costumbres con que permiten que un del animal de compañía socialice tanto con el ser humano, como con otros animales, asegurando así poder brindarle bienestar al animal.

1.12.1. Hábitos sobre la alimentación de mascotas que los estudiantes creen correcto

Gráfico 8.- Frecuencia de la alimentación / al día



Con relación a la frecuencia de alimentación el 76.15% de los encuestados refiere que le da de comer más de dos veces al día a su mascota. Por otro lado, 2.75% respondió que le da alimento solo una vez al día y otro 2.75% cuando puede hacerlo. (Gráfico 8)

Gráfico 9.- Encargado de la alimentación



Con respecto quien era la persona encargada de alimentar a la mascota del hogar de cada uno de los alumnos encuestados, el 96.33% manifestó que la alimenta un miembro de la familia, un 0.92% que lo alimenta un vecino y un 2.75% refiere que otro. (Gráfico 9)

Gráfico 10.- Conocimiento sobre el tipo de alimentación adecuada



Al responder si conocían cual es la alimentación adecuada para su mascota, el 79.82% respondió que sí sabe, en contraste con un 20.18% que no sabe cuál es la más adecuada alimentación para su mascota. (Gráfico 10).

En relación al tipo de alimento que se le da a una mascota donde el 64.22% manifiesta que le da comida casera y alimento balanceado; un 22.94% solamente comida casera y un 12.84% solamente alimento balanceado. Ellos manifiestan que no le dan de comer a sus mascotas huesos y desperdicios. (Gráfico 11).

Gráfico 11.- Tipo de alimentación adecuada

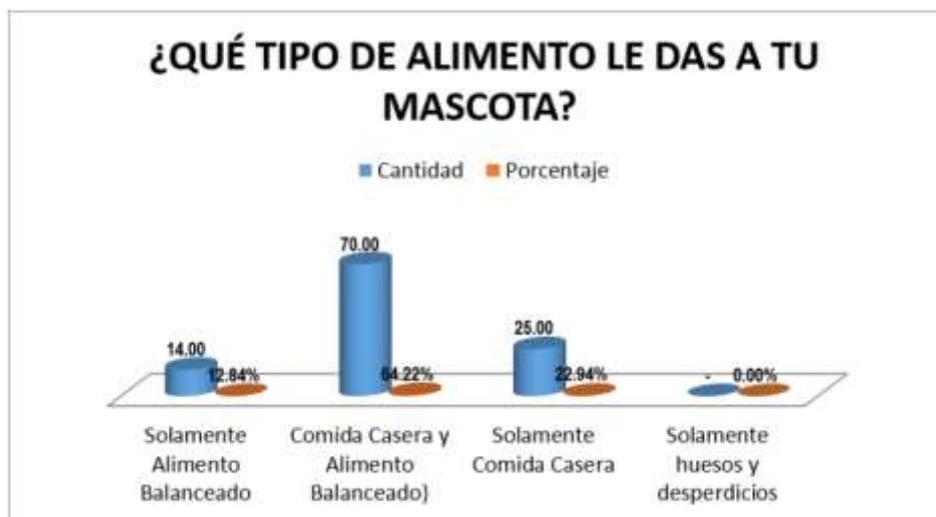


Gráfico 12.- Frecuencia en que se ofrece agua a una mascota

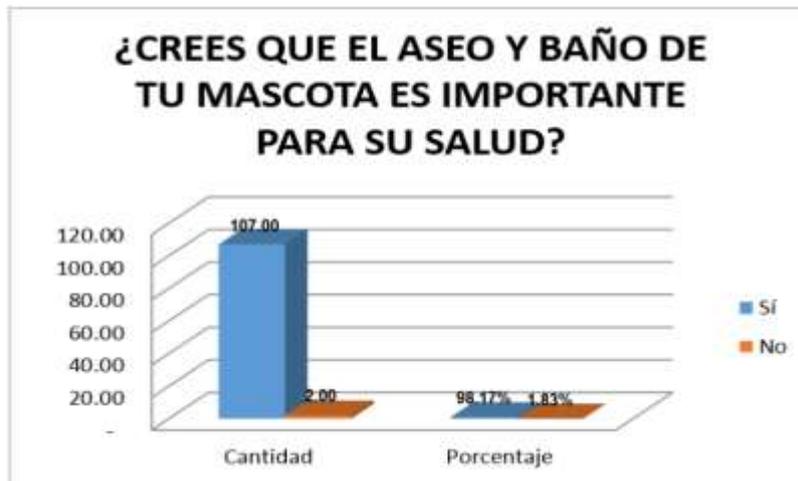


Acompañado con el alimento, una mascota necesita también beber agua, por ende, se consideró identificar cuantas veces cambiaban o creían que se debía cambiar el agua. Del total de encuestados el 47.71% manifiesta que le cambia el agua más de 2 veces al día; un 36% le cambia el agua 2 veces al día; el 17% que le cambia el agua una vez al día y solo un 3.67% le cambia el agua cuando se acuerda (Gráfico 12).

1.12.2. Consideraciones sobre la higiene de las mascotas que los estudiantes consideran adecuadas

Las actividades realizadas con relación al aseo y/o higiene practicados en la mascota, incluyendo el baño, y recojo de sus deposiciones, son también de suma importancia para la salud de los animales de compañía, ya que, de estas acciones depende también su salud.

Gráfico 13.- Importancia del baño para la salud de una mascota



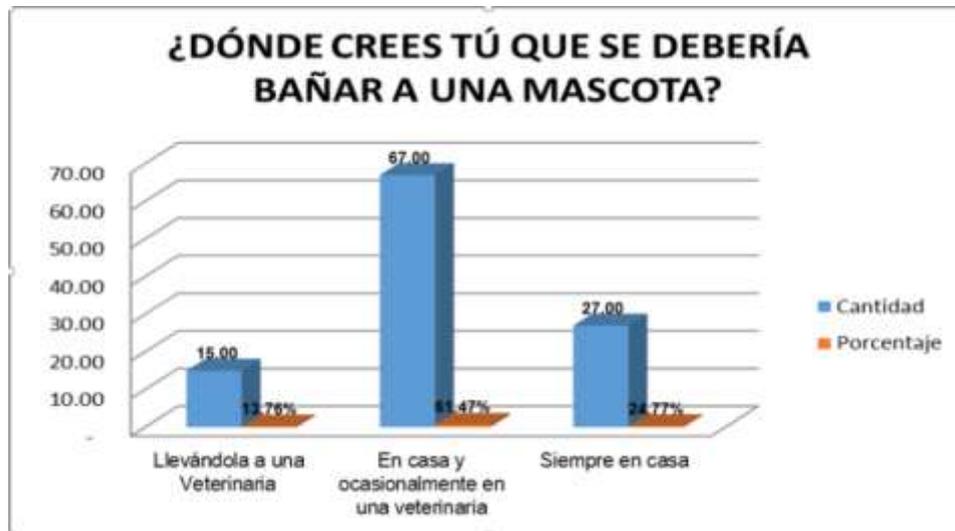
Los estudiantes participantes de la encuesta respondieron acerca de si el aseo y baño de la mascota es buena para su salud, donde el 98.17% manifestó que sí, frente a un 1.83% que manifestó lo contrario. (Gráfico 13)

Gráfico 14.- Frecuencia del baño en una mascota



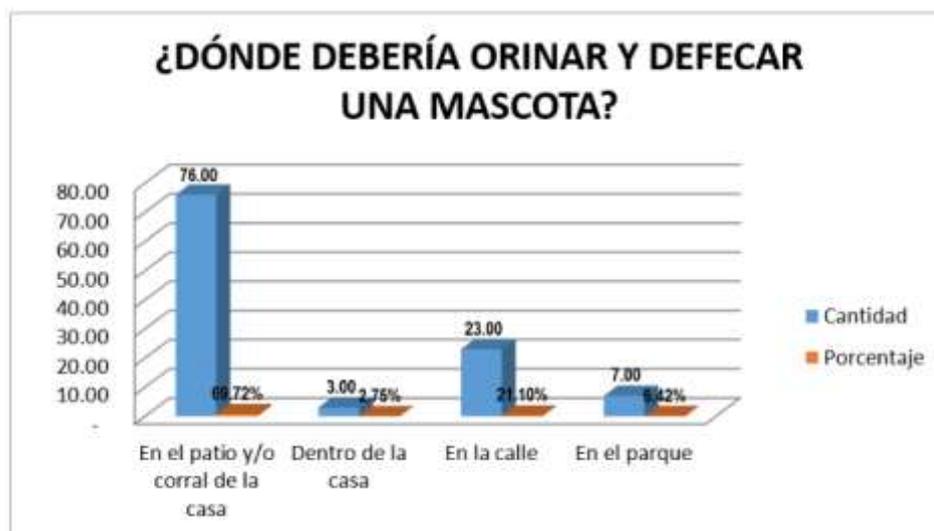
En el grafico N°14, en relación a la frecuencia en que se debería bañar a la mascota, 36.70% manifiesta que se debe bañar cada semana; el 24.77% refiere que se debe bañar cada 15días; un 13.76% lo baña cada 10 días; el 13.76% lo hace una vez al mes y el 11.01% lo baña todos los días.

Gráfico 15.- Lugar adecuado del baño en una mascota



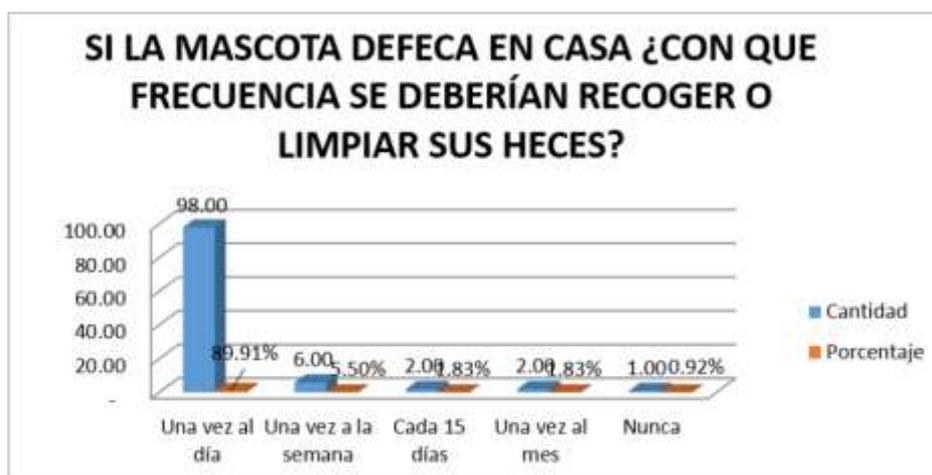
De los encuestados, un 61.47% manifiesta que se debería bañar en casa y ocasionalmente llevándolo a una veterinaria; el 24.77% refiere que se debe bañar siempre en la casa y el 13.76% lo llevándolo a una veterinaria. (Gráfico 15)

Gráfico 16.- Lugar apropiado de la realización de necesidades fisiológicas de una mascota



Con respecto a dónde debería orinar y defecar una mascota, el 69.72% manifiesta que lo debería hacer en el patio y/o corral de la casa; el 21.10% refiere que debe orinar y defecar en la calle; el 6.24% en el parque y el 2.75% dentro de la casa. (Gráfico 16)

Gráfico 17.- Frecuencia de la limpieza de heces de una mascota



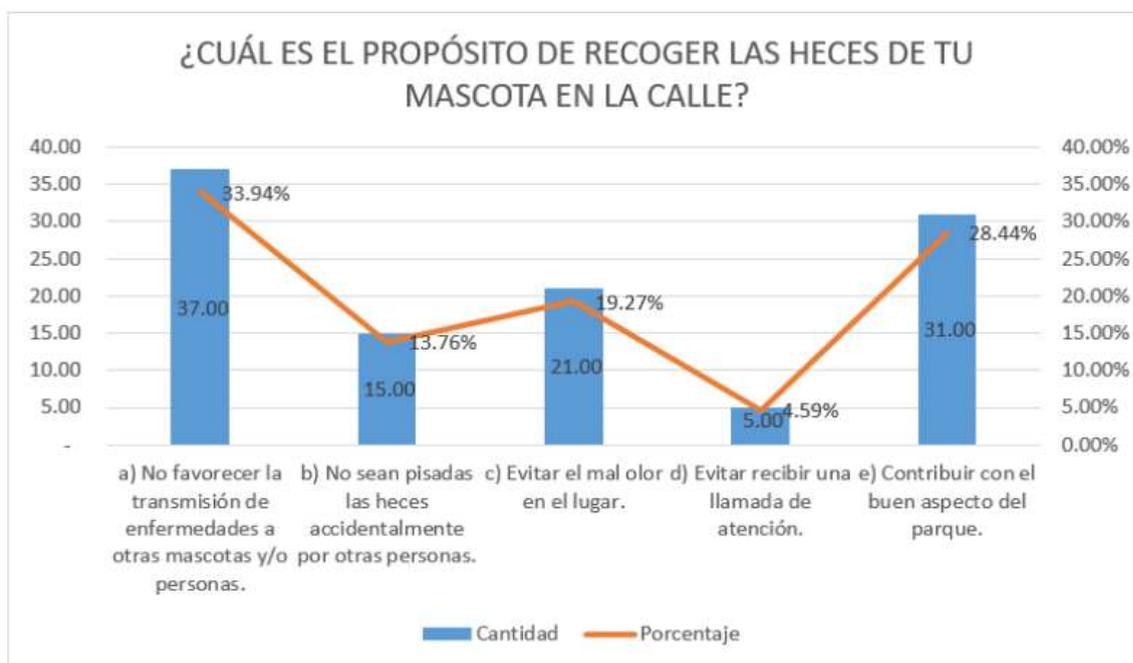
En lo referente a la frecuencia en que se deberían recoger o limpiar las heces de las mascotas, el 89.91% manifestó que se debería una vez al día; el 5.50% refiere que debe recoger una vez a la semana; un 1.83% que se debe recoger cada 15 días y otro 1.83% manifiesta que 1 vez al mes. El 0.92% manifiesta que no se debe recoger nunca. (Gráfico 17)

Gráfico 18.-Recojo de heces de una mascota en los lugares públicos



Un 80.73% manifestó que sí debería recoger o limpiar las heces hechas por su mascota en lugares públicos, frente a un 19.27% que manifestó que no lo haría. (Gráfico 18)

Gráfico 19.- Propósito del recojo de heces de una mascota en los lugares públicos

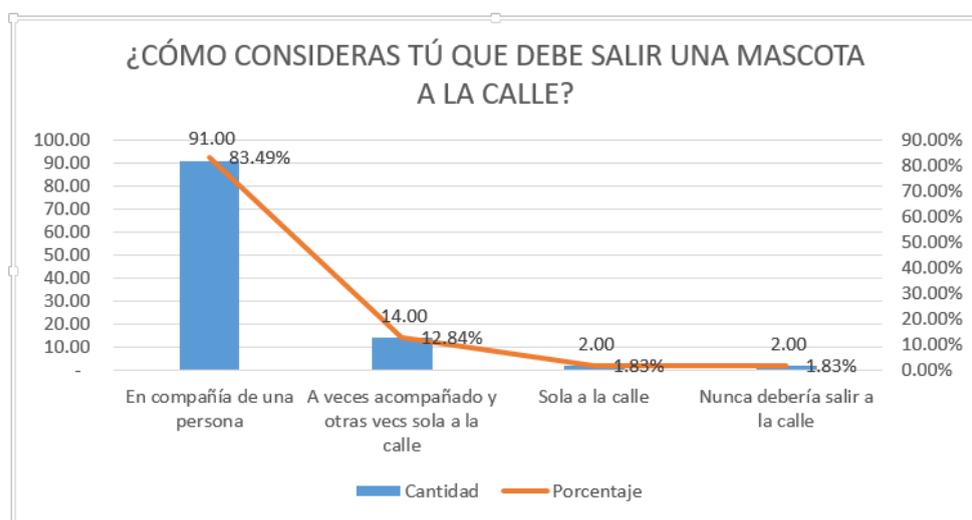


El 33.94% manifiesta que se debe recoger las heces hechas por su mascota en lugares públicos, para no favorecer la transmisión de enfermedades a otras mascotas y/o personas; 28.44% para contribuir con el buen aspecto del parque; un 19.27% para evitar el mal olor en el lugar; otro 13.76% para que las heces no sean pisadas accidentalmente por otras personas y un 4.59% para evitar recibir una llamada de atención. (Gráfico 19)

1.12.3. Consideraciones sobre la socialización y ejercicio de mascotas

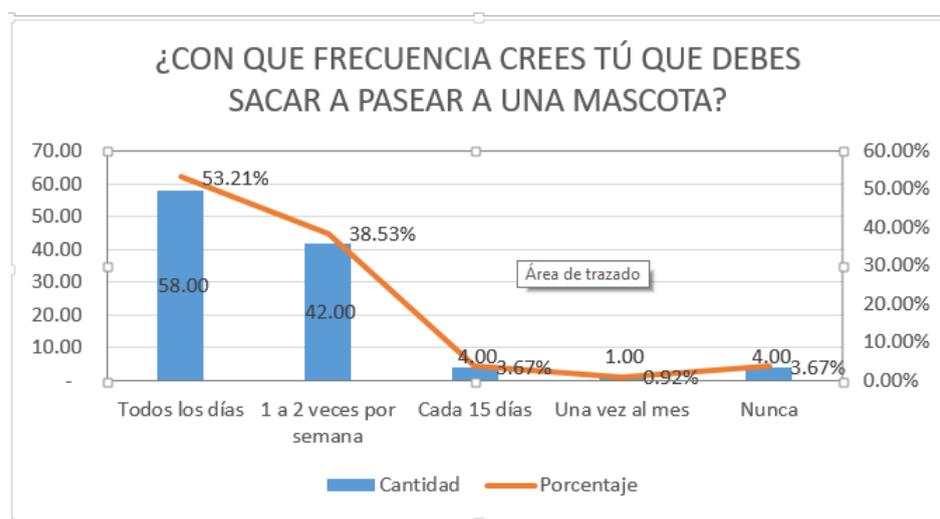
La socialización de una mascota, permite que animal pueda aprender a convivir con otros de su misma especie y/o de diferente especie, a fin, de que no presente conductas de agresividad. Por ello, son muy importante los paseos o salidas de las mascotas, porque además de ayudar en esta situación permite que no se estresen y ayudan a que puedan ejercitarse

Gráfico 20.- Forma de salida de una mascota



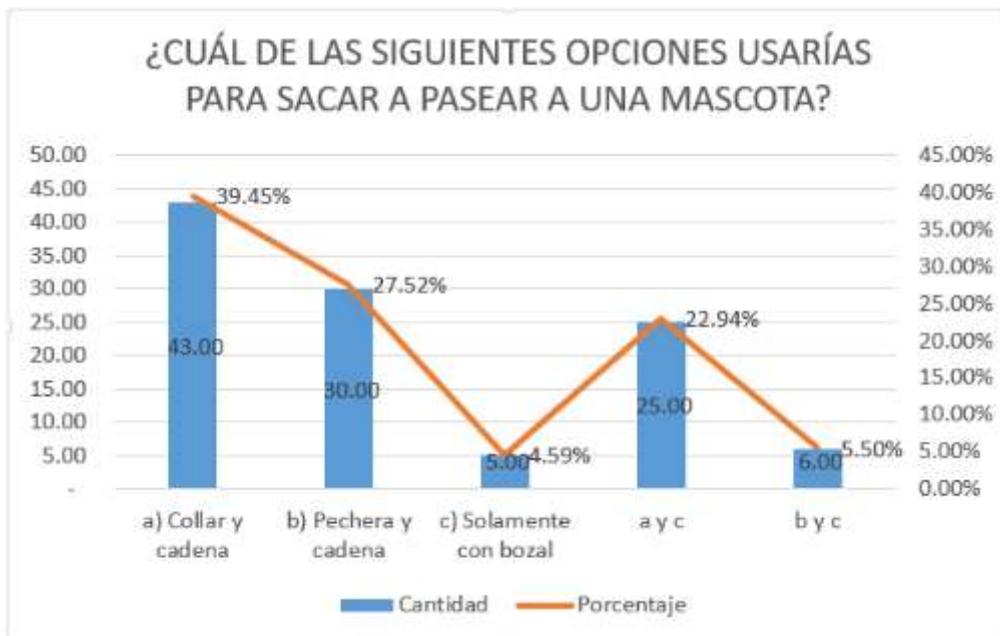
El 83.49% manifiesta que su mascota debe salir en compañía de una persona a la calle; un 12.84% considera que puede salir a veces acompañada y otras veces sola a la calle y un 1.83% refiere que puede salir sola a la calle, igual a Otro 1.83% que nunca debería salir a la calle. (Gráfico 20)

Gráfico 21.- Frecuencia del paseo de una mascota



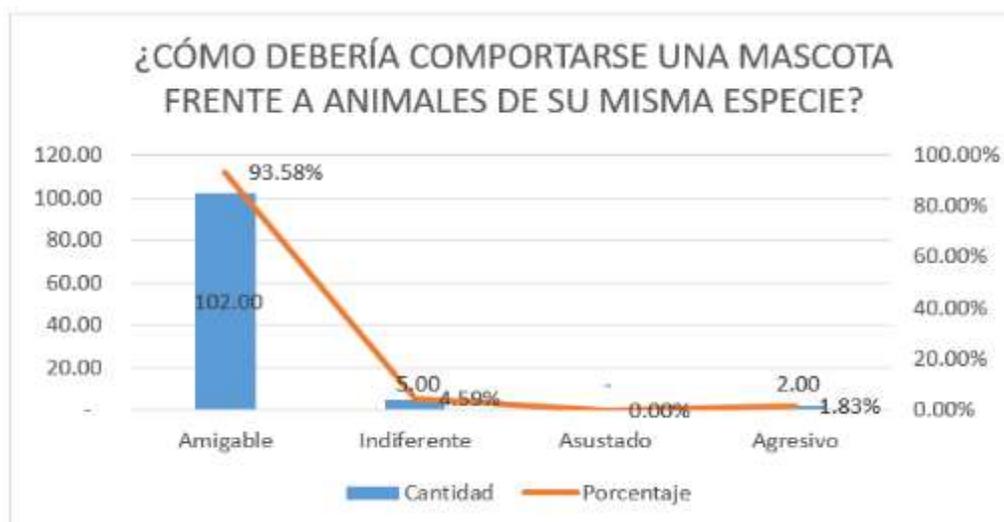
El 53.21% manifiesta que debe sacar a pasear a su mascota todos los días; un 38.53% considera que saca a pasear a su perro 1 a 2 veces por semana, el 3.67% lo lleva a pasear cada 15 días, el 0.92% lo saca a pasear una vez al mes y el 3.67% no lo lleva nunca a pasear. (Gráfico 21)

Gráfico 22.- Herramientas adecuadas para el paseo de una mascota



El 39.45% manifiesta que saca a pasear a su mascota con collar y cadena; un 27.52% saca a pasear a su perro con pechera y cadena; el 22.94% lo lleva a pasear con collar, cadena y bozal; un 5.50% con pechera, cadena y bozal y un 4.59% saca a pasear a su mascota con bozal. (Gráfico 22)

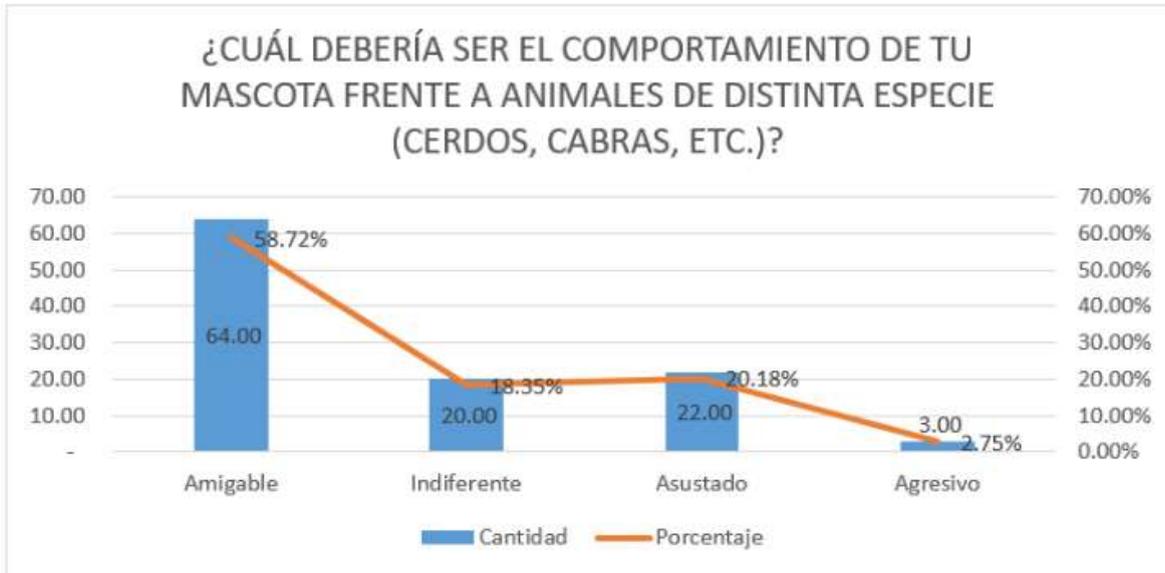
Gráfico 23.- Comportamiento de las mascotas frente animales de su misma especie



Con respecto a cómo debería comportarse una mascota frente a animales de su misma especie, un 93.58% manifiesta que debe comportarse amigable; un 4.59%

indiferente y un 1.83% agresivo.(Gráfico 23)

Gráfico 24.- Comportamiento de las mascotas frente animales de su distinta especie



A la pregunta a cómo debería comportarse la mascota frente a animales de distinta especie, el 58.72% manifiesta que debe comportarse amigable; el 20.18% asustado, un 18.35% indiferente y un 2.75% agresivo. (Gráfico 24)

Gráfico 25.- Comportamiento de las mascotas frente a las personas



Los encuestados respondieron a la siguiente pregunta de la siguiente manera: el 89.91% manifiesta que debe comportarse amigable; el 6.24% indiferente; un 2.75% agresivo y un 0.92% asustado. (Gráfico 25)

1.12.4. Consideraciones sobre las condiciones de vida que debería tener una mascota

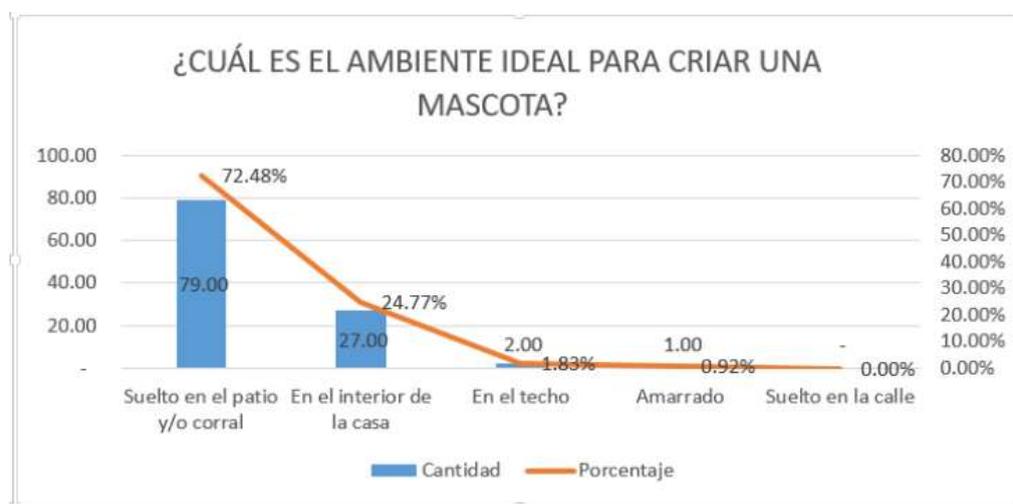
Al hablar de tenencia responsable de mascotas, es muy importante las condiciones mínimas en las que se debería criar y/o mantener un animal de compañía que le permita tener un bienestar y sobre todo que tenga los cuidados mínimos para que no sea un medio de transmisión de enfermedades.

Gráfico 26.- Encargado del cuidado de una mascota en el día



A la pregunta a quién debería cuidar a la mascota durante el día, el 91.74% refiere que algún miembro de la familia; un 3.67% manifiesta que debe permanecer solo, dentro de la casa; otro 3.67% que en una guardería para mascotas y finalmente el 0.92% que debe permanecer solo, fuera de la casa.(Gráfico 26)

Gráfico 27.- Ambiente ideal para la crianza de una mascota



Con respecto a cuál es el ambiente ideal para cuidar una mascota, el 72.48% respondió que suelto en el patio o corral; el 24.77% que en el interior de la casa; un 1.83% que en el techo y solo un 0.92% que amarrado. (Gráfico 27)

Gráfico 28.- Lugar donde debe dormir una mascota

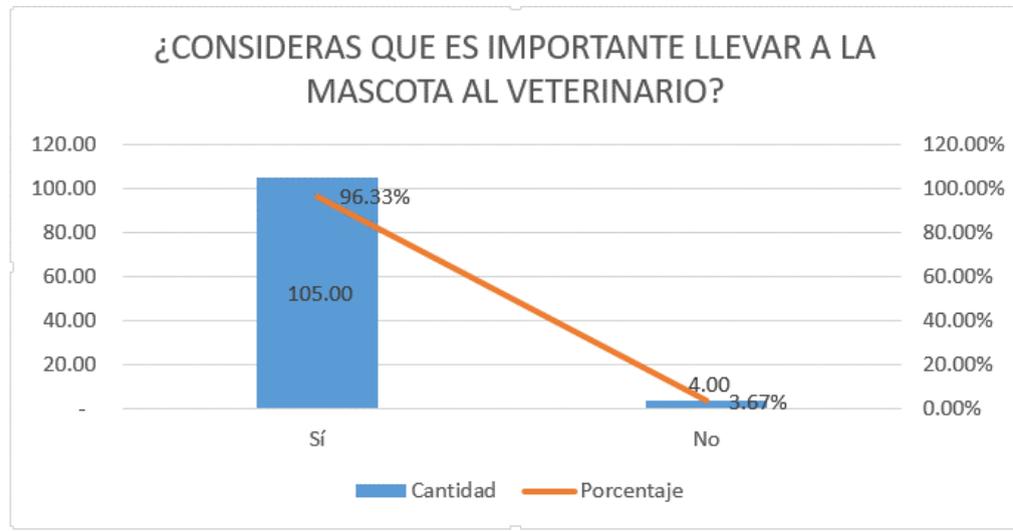


Los encuestados respondieron a la pregunta de dónde debería dormir una mascota, el 78.90% respondió que en una cama hecha para mascotas; el 8.26% que sobre trapos; un 7.34% que en contacto directo sobre el piso y un 5.50% que en la cama. (Gráfico 28)

1.12.5. Consideraciones sobre los cuidados sanitarios que debe tener una mascota

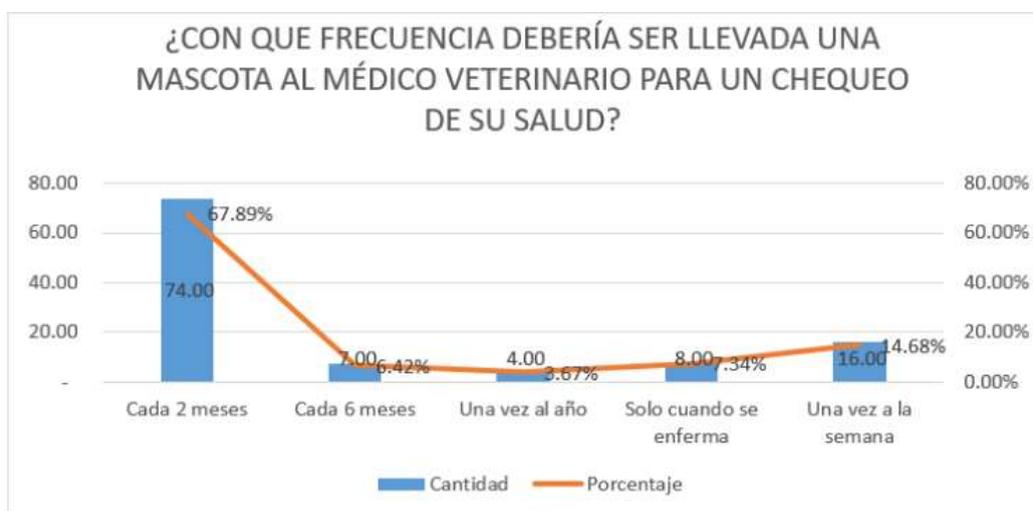
Las atenciones de un médico veterinario son una parte indispensable dentro del marco de la tenencia responsable de mascotas, dado que, permite que la misma prolongue su tiempo de vida, previniendo enfermedades que afectan de manera mortal su salud y la del ser humano.

Gráfico 29.- Importancia de la atención veterinaria de una mascota



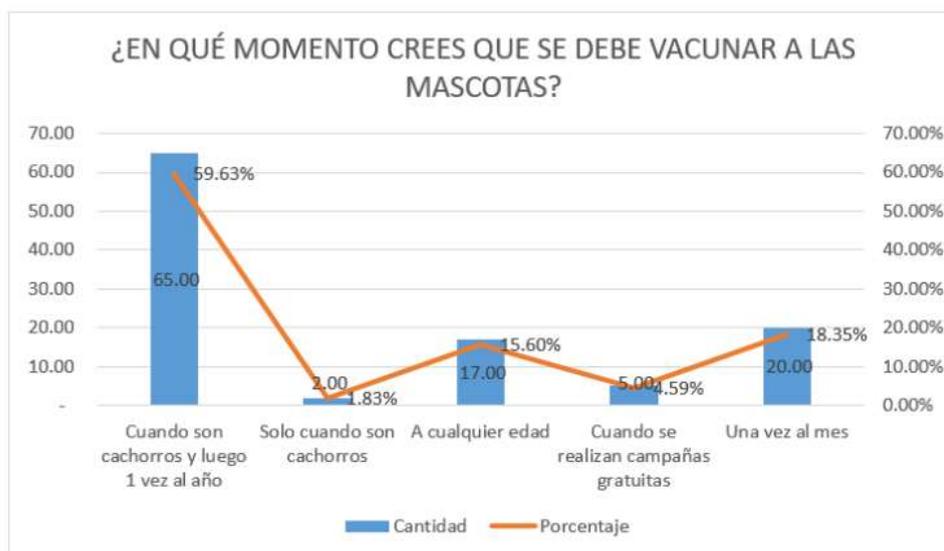
En lo referente a si es importante llevar a la mascota al veterinario, el 96.33% manifestó que sí; en contraposición de un 3.67% que manifestó lo contrario. (Gráfico 29)

Gráfico 30.- Frecuencia del control veterinario



A la pregunta de la frecuencia que se debe llevar la mascota al médico veterinario para hacerle un chequeo, el 67.89% respondió que cada 2 meses; un 14.68% que una vez a la semana; el 7.34% que se lo debe llevar cuando se enferma; el 6.42% que lo debe llevar cada 6 meses y el 3.67% que lo lleva una vez al año. (Gráfico N°30)

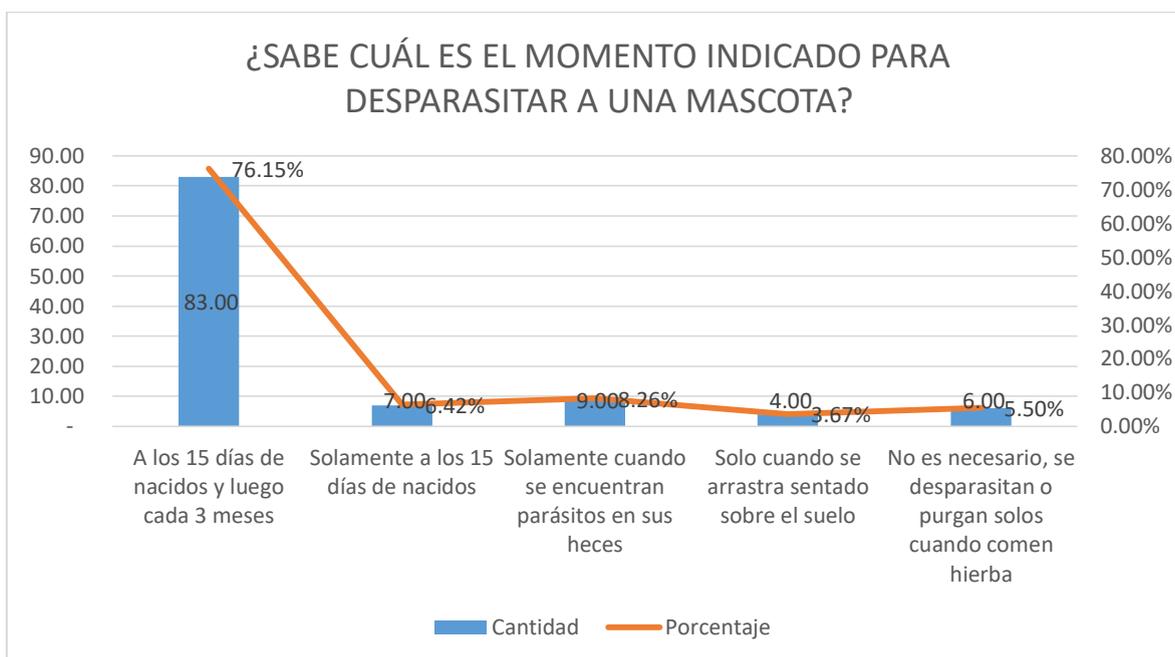
Gráfico 31.- Momento adecuado de la vacunación



Los encuestados manifestaron que se debe vacunar a las mascotas cuando son cachorros y luego una vez al año un 59.63%; el 18.35% que una vez al mes; un

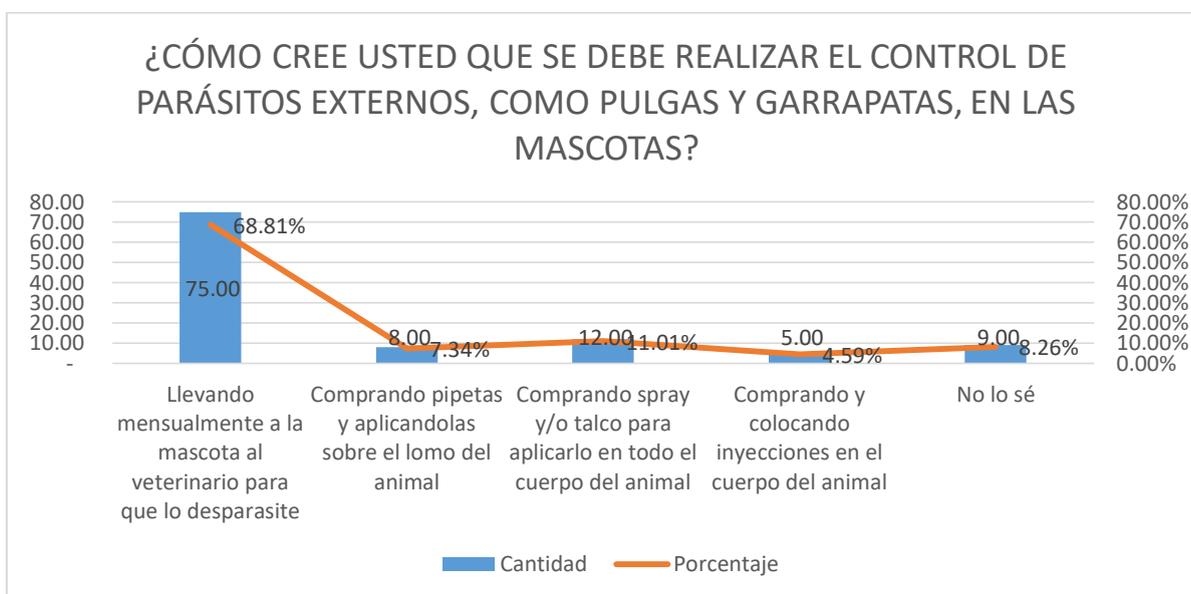
15.60% manifestó que a cualquier edad; el 4.59% que cuando se realizan campañas gratuitas y un 1.83% que solo cuando son cachorros. (Gráfico 31)

Gráfico 32.- Momento indicado de la desparasitación



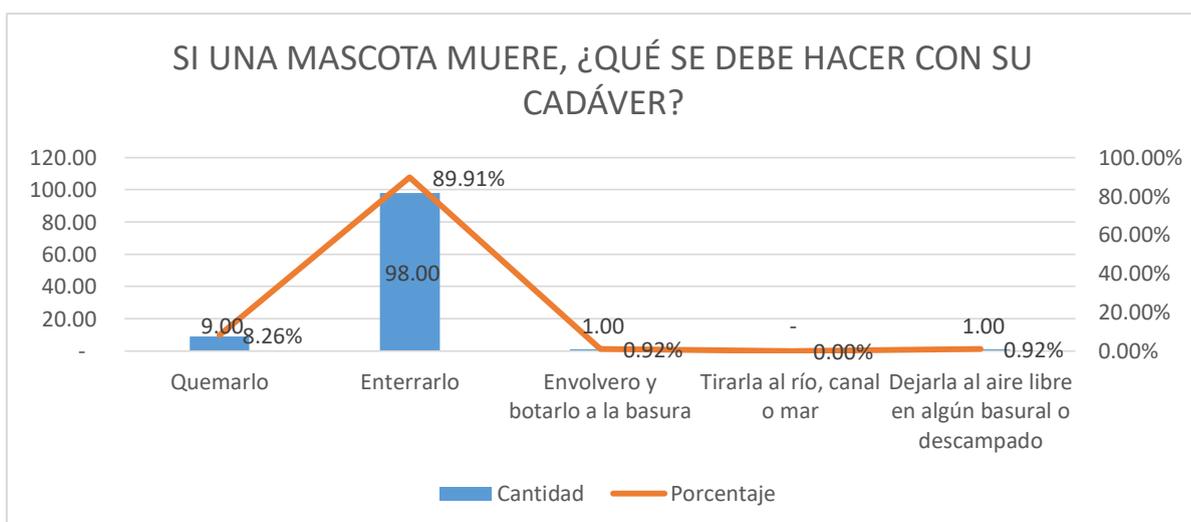
Con respecto a la sí se sabe el momento de desparasitar a la mascota, el 76.15% contestó que a los 15 días de nacidos y luego cada 3 meses; un 8.26% que solamente cuando se encuentran parásitos en sus heces; el 6.42% manifestó que solamente a los 15 días de nacidos; el 5.50% que no es necesario, se desparasitan o purgan solos cuando comen hierba y el 3.67% que solo cuando se arrastra sentado sobre el suelo. (Gráfico 32)

Gráfico 33.- Control de los parásitos externos



A la pregunta sobre el control de parásitos externos en sus mascotas, el 68.81% respondió que llevándolo mensualmente al veterinario para que la desparasite; el 11.01% compra un spray o talco y lo aplica en todo el cuerpo del animal; el 8.26% no sabe; un 7.34% compra pipetas y las aplica sobre el lomo del animal y el 4.39% compra y coloca inyecciones en el cuerpo del animal. (Gráfico 33)

Gráfico 34.- Disposición de cadáveres

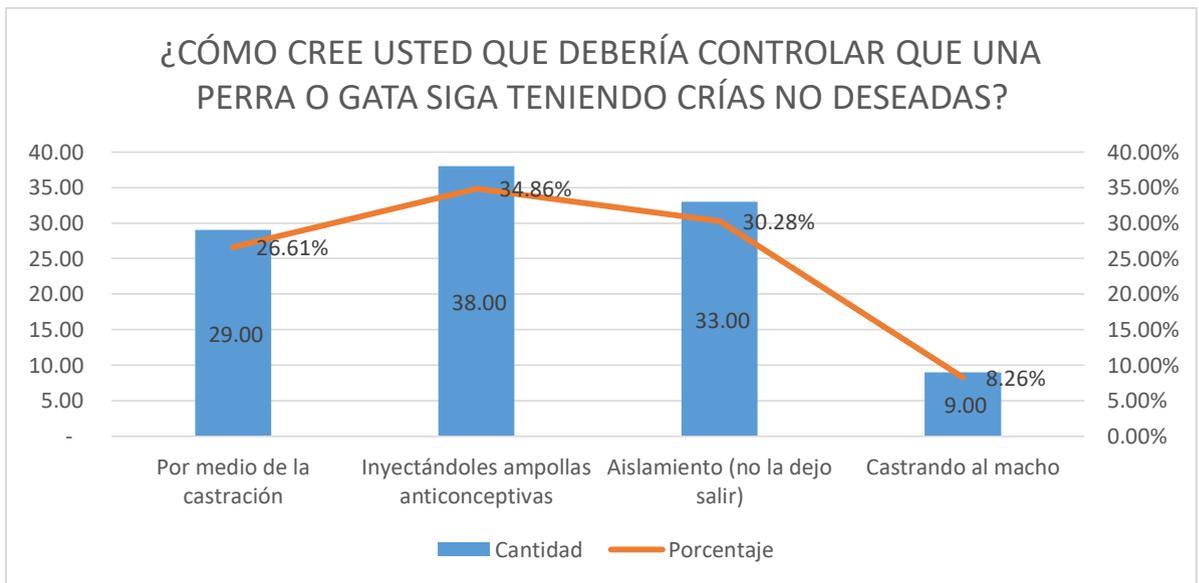


Respecto a la disposición de cadáveres: el 89.91% respondió que lo entierra; el 8.26% manifestó que era mejor quemarlo y un 0.92% que envolverlo y tirarlo a la basura, al igual que otros manifestaron que tirarlo al río, canal o mar. (Gráfico 34)

1.12.6. Consideraciones sobre la salud reproductiva de una mascota

El control reproductivo de una mascota evita enfermedades del tracto reproductor y/o de transmisión sexual, como el TVT (Linfogranuloma venéreo). Además las esterilizaciones juegan un papel determinante, ya que evitan las crías no deseadas, que muchas veces terminan abandonadas, o no mal cuidadas

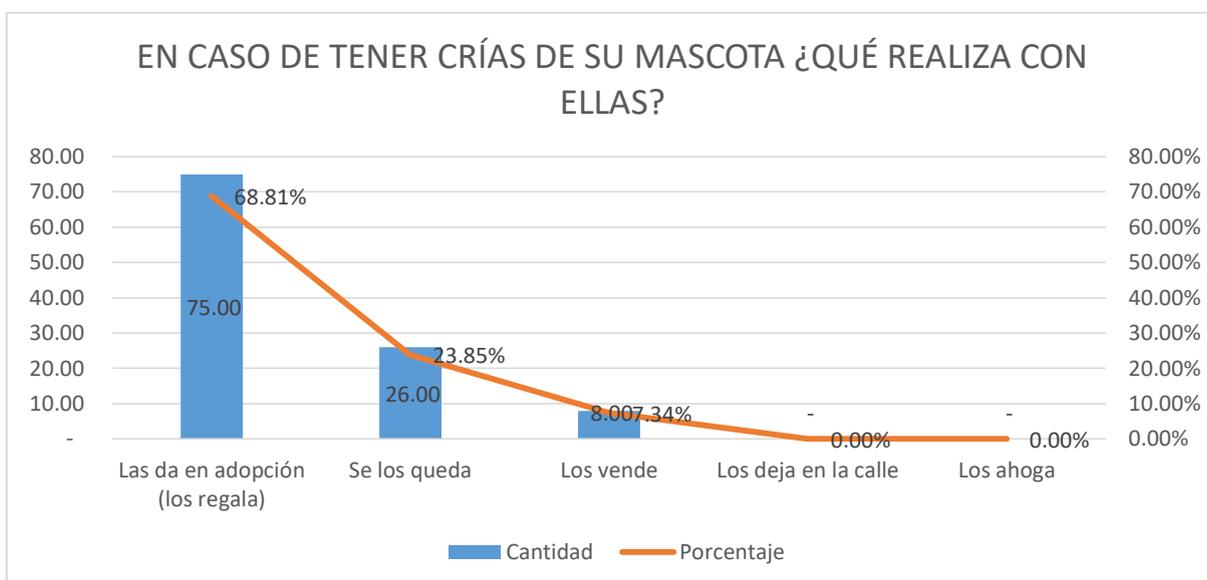
Gráfico 35.- Control de hembras para evitar partos indeseados



En el gráfico N°35, se muestra como que los encuestados respondieron que controla a su perra o gata para que no tenga crías de las siguientes maneras:

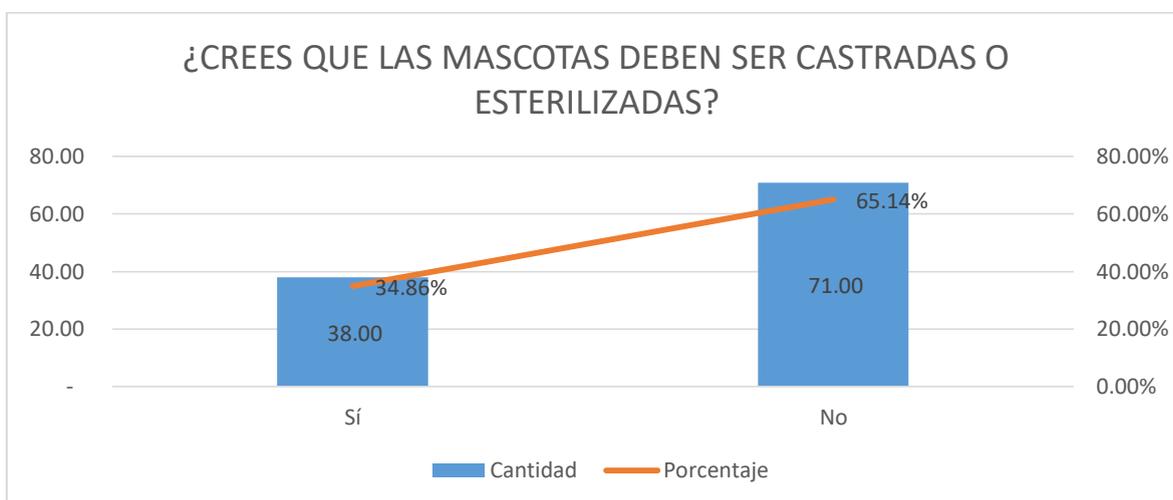
- Inyectándoles ampollas anticonceptivas : 34.86%
- Le da aislamiento (no la deja salir): 30.28%.
- Por medio de la castración: 26.61%.
- Castrando al macho: 8.26%.

Gráfico 36.- Disposición de crías



Sobre la disposición de crías los encuestados respondieron que cuando su mascota tiene crías, el 68.81% las da en adopción (las regala); el 23.85% se los queda y el 7.34% los vende. (Gráfico 36).

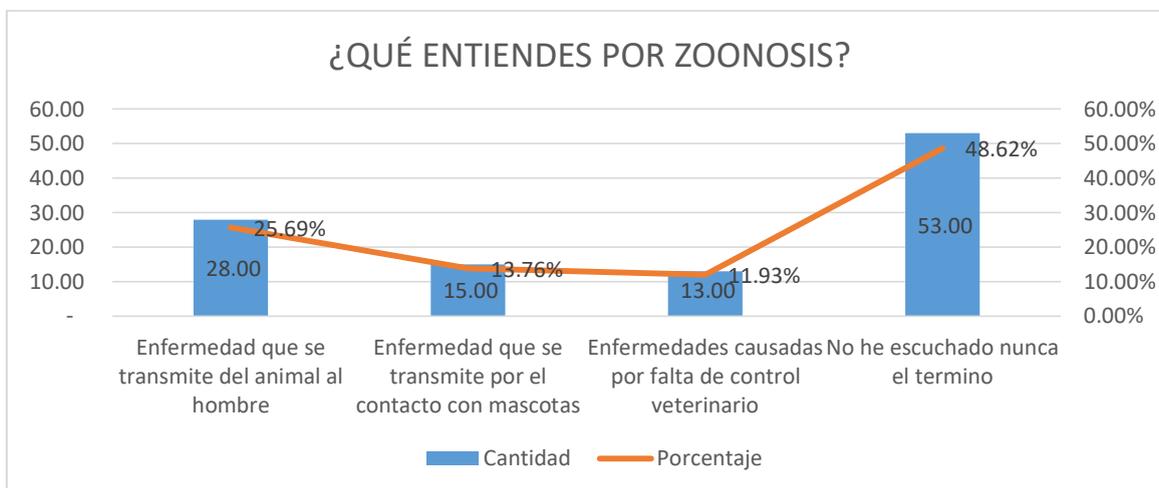
Gráfico 37.- Importancia de la esterilización



Con respecto a si cree que las mascotas deben ser castradas o esterilizadas, el 65.14% respondió que no y un 34.86% que sí. (Gráfico N°37). Como ya se había comentado anteriormente

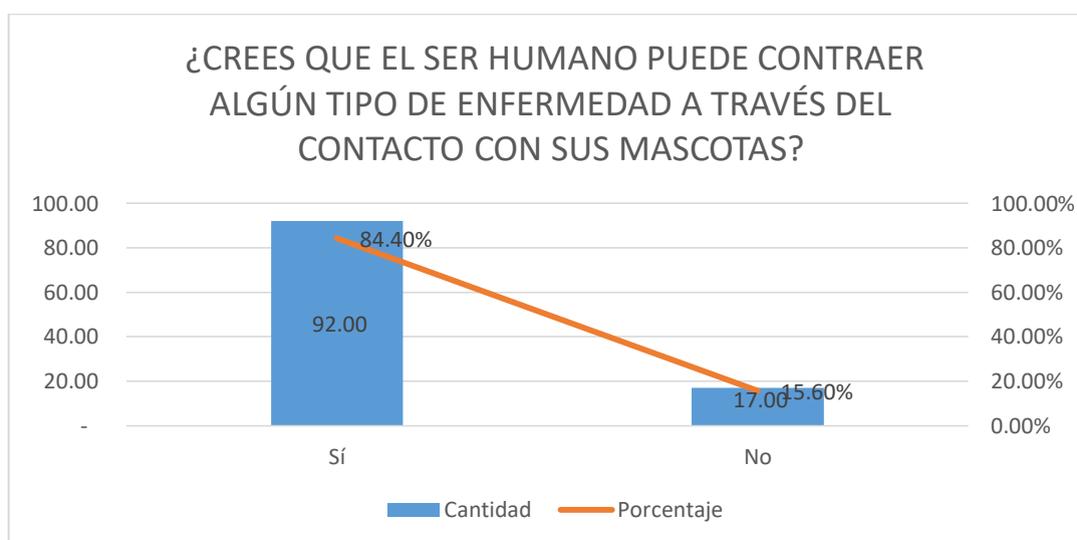
1.13. Concepciones acerca de las zoonosis.

Gráfico 38.- Noción acerca del significado de zoonosis



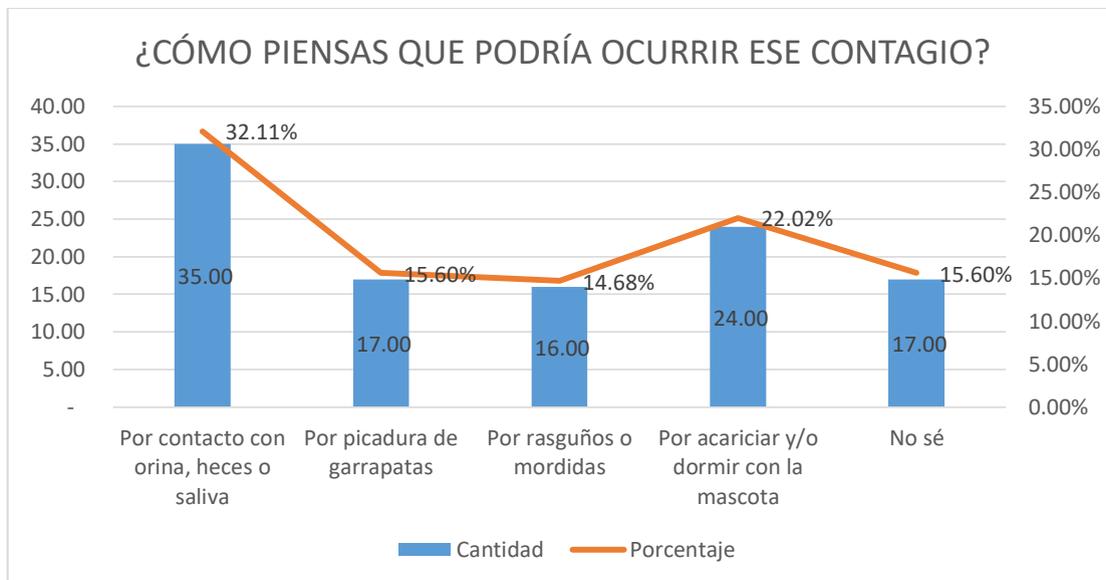
Los encuestados respondieron en un 48.62% que no ha escuchado nunca el término zoonosis; el 25.69% dice que es una enfermedad que se transmite del animal al hombre; un 13.76% cree que es una enfermedad que se transmite por el contacto con mascotas y el 11.93% que son enfermedades causadas por falta de control veterinario. (Gráfico 38)

Gráfico 39.-Mascotas transmiten enfermedades al ser humano



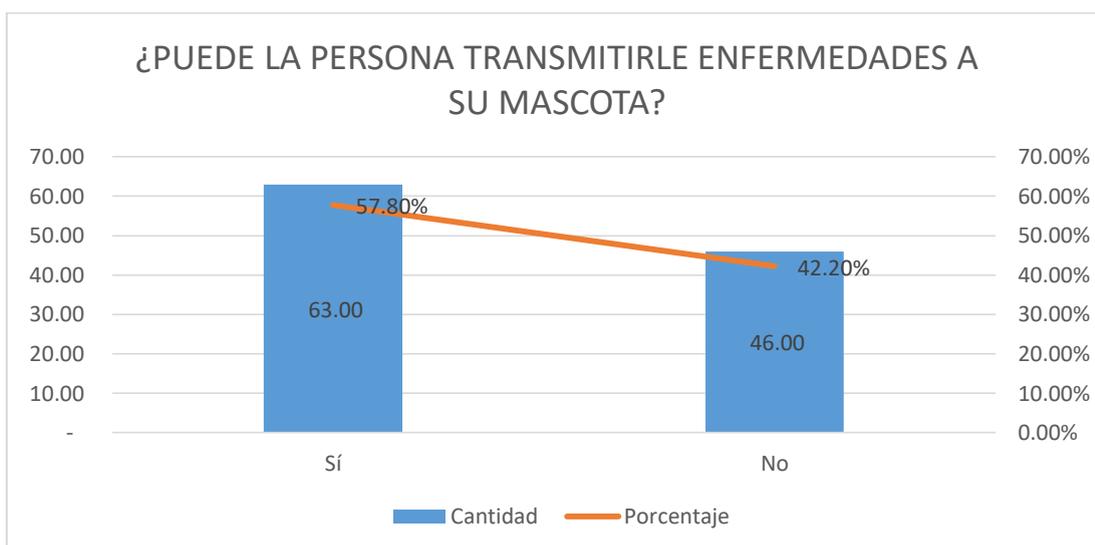
Con respecto a la pregunta sí el ser humano puede contraer algún tipo de enfermedad por el contacto con su mascota, el 84.40% manifestó que sí; en oposición de un 15.60% que respondió que no. (Gráfico 39)

Gráfico 40.- Formas de contagio de las mascotas al ser humano



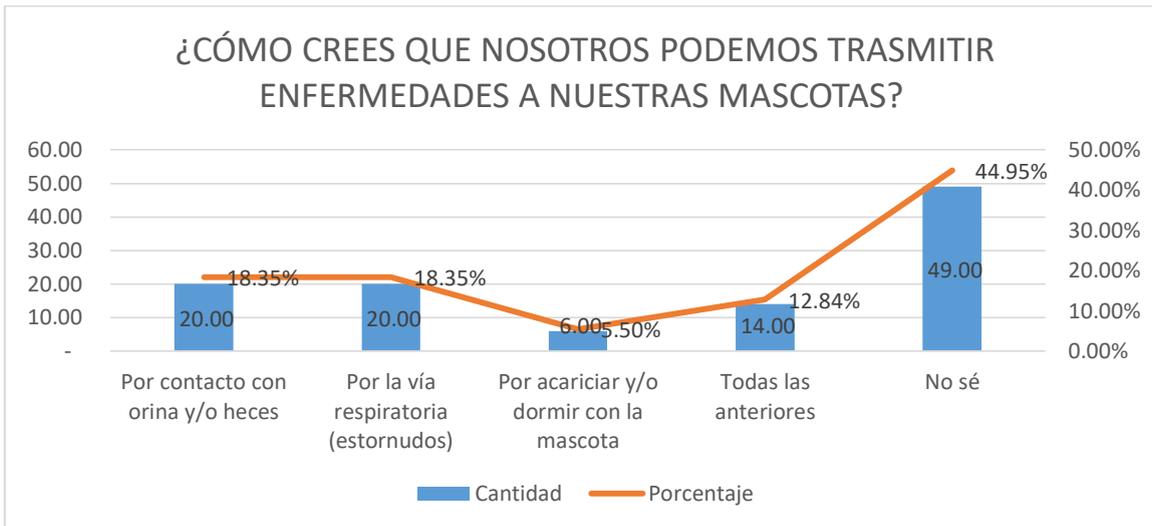
Los encuestados manifestaron que se podrían contagiar de alguna enfermedad, por el contacto con orina, heces o saliva de su mascota en un 32.11%; otros 22.02% que por acariciar y/o dormir con la mascota; un 15.60% manifestó que por picaduras por garrapatas; otro 15.60% que no sabía y el 14.68% por rasguños o mordidas. (Gráfico 40)

Gráfico 41.- Personas transmiten enfermedades a las mascotas



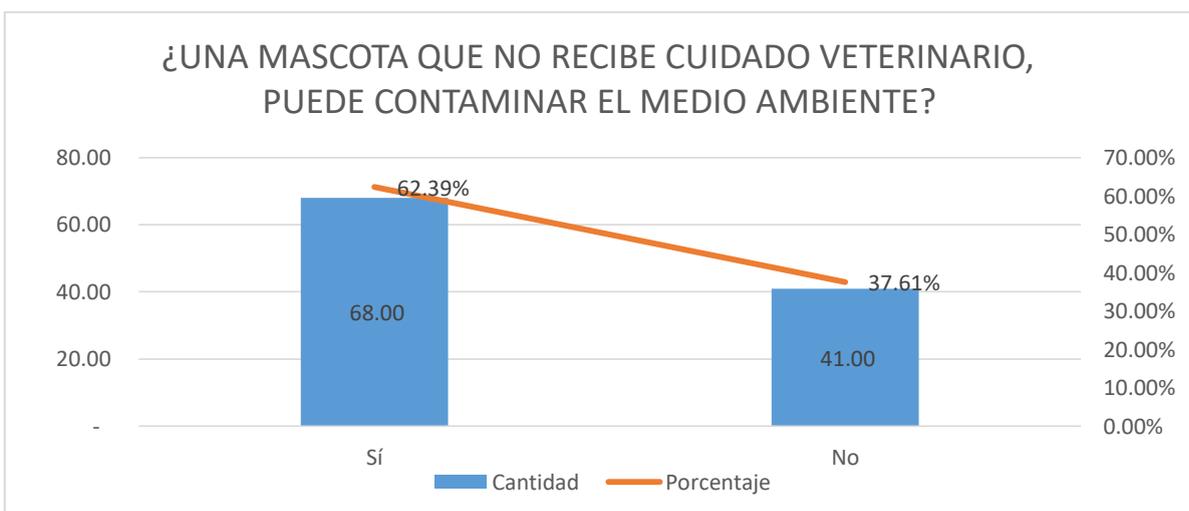
Con relación a la pregunta sobre si una persona puede transmitirle enfermedades a su mascota, un 57.80% respondió que sí y un 42.20% manifestó que no. (Gráfico 41)

Gráfico 42.- Forma de transmisión de los humanos a las mascotas



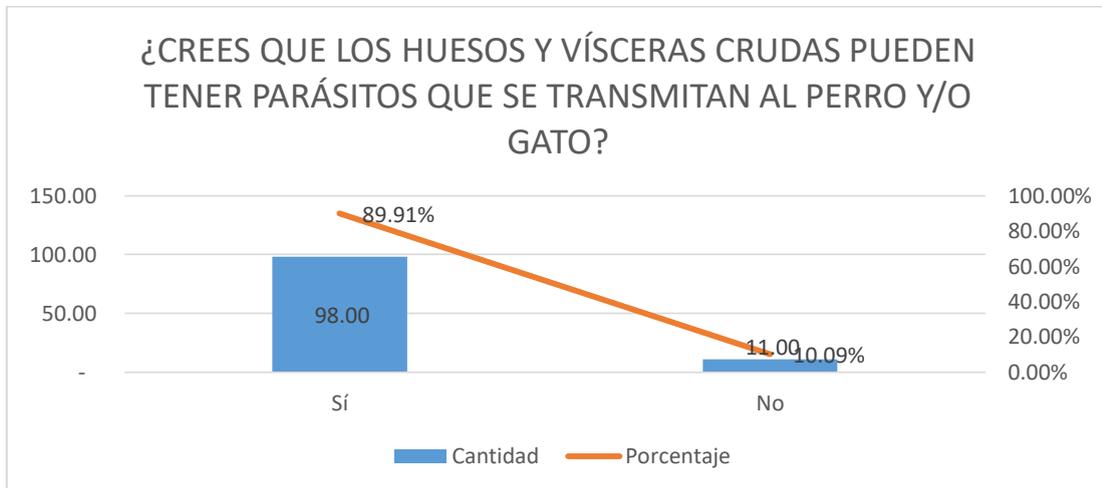
Los encuestados en un 44.95% manifestaron no sabían cómo podrían transmitirle enfermedades a su mascota; el 18.35% que por contacto con orina y/o heces o por las vías respiratorias mediante estornudos; el 5.50% que por acariciar y/o dormir con la mascota y el 12.84% que por todas las causas anteriores. (Gráfico 42)

Gráfico 43.- Mascotas sin cuidado veterinario contaminan el ambiente



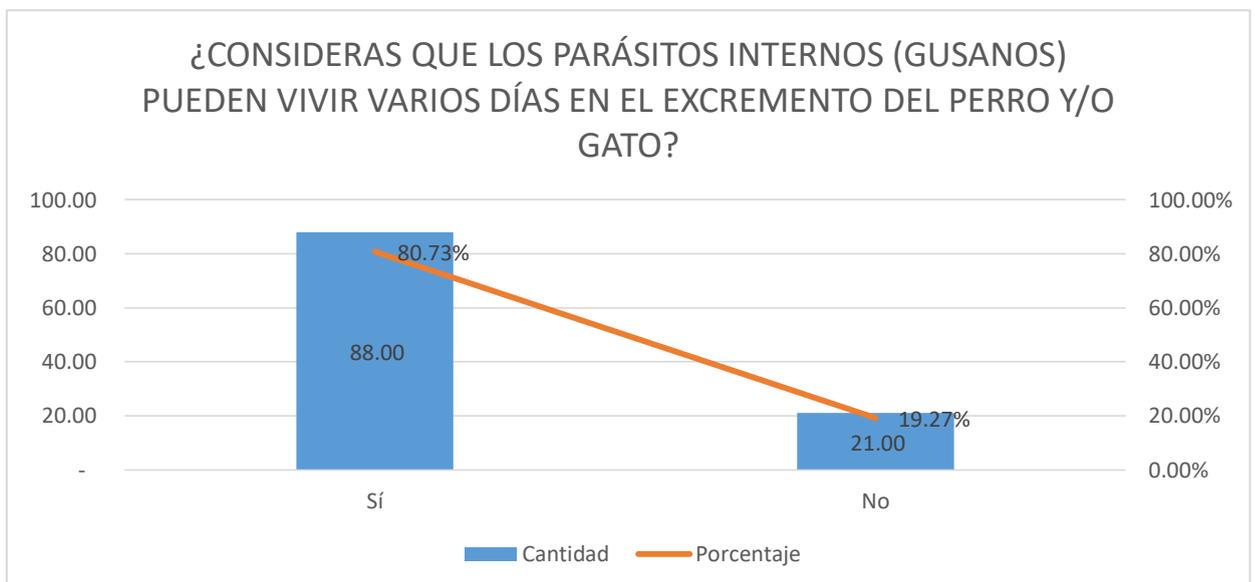
Con respecto a la pregunta sobre si una mascota que no recibe cuidado veterinario, puede contaminar el medio ambiente: el 62.39% manifestó que sí, frente a un 37.61% que respondió que no. (Gráfico 43)

Gráfico 44.- Presencia de parásitos zoonóticas en vísceras crudas



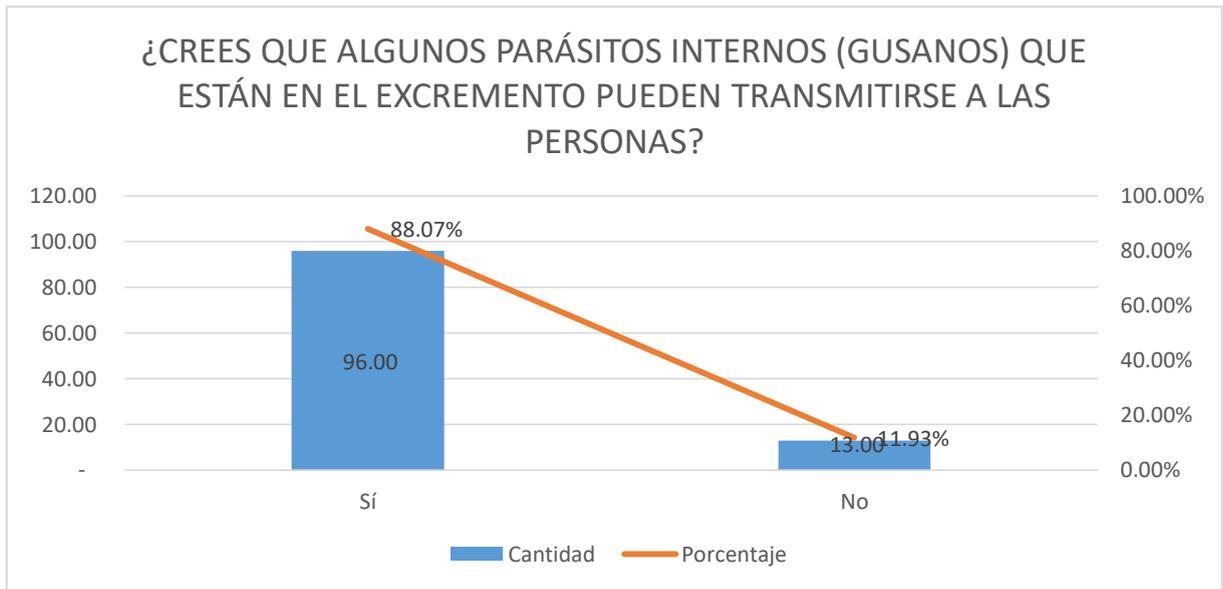
Los encuestados respondieron en su mayoría (89.91%) que sí creía que los huesos y vísceras crudas pueden tener parásitos que se transmitan al perro y/o gato; mientras un 10.09% no creía que esto fuera cierto. (Gráfico 44)

Gráfico 45.-Supervivencia de parásitos en los excrementos de perro y/o gato



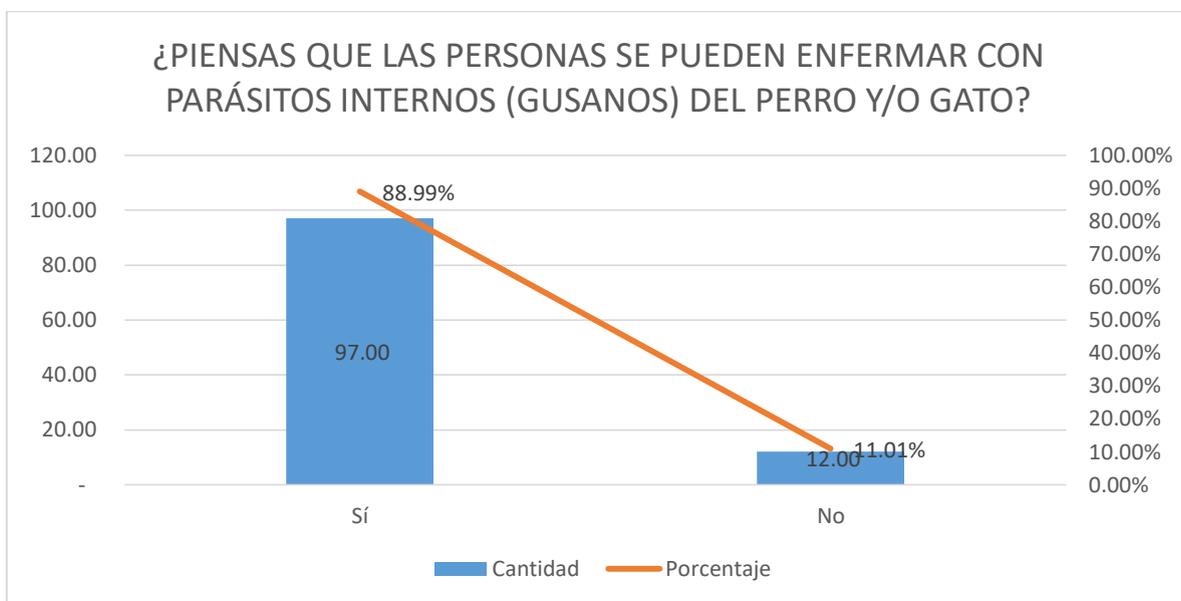
Los encuestados manifestaron en un 80.73% que los parásitos internos (gusanos) sí podían vivir varios días en el excremento de un perro y/o gato; en contraste con un 19.27% que manifestó que no lo creía. (Gráfico 45)

Gráfico 46.- Parásitos presente en el excremento se transmiten al humano



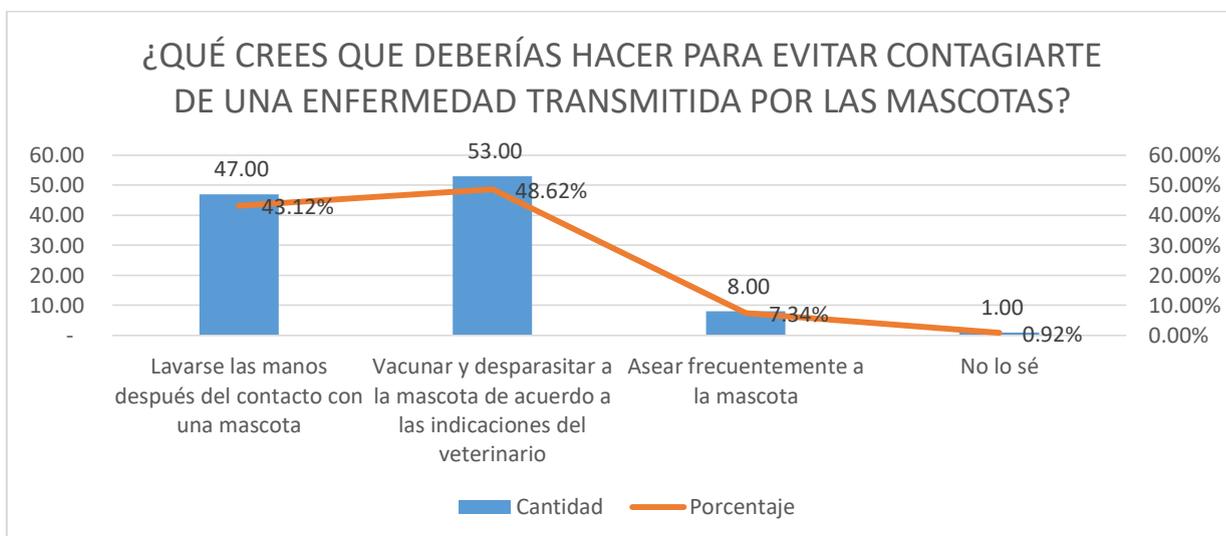
A la creencia de si los parásitos internos (gusanos) que están en el excremento de sus mascotas pueden transmitirse a las personas, un 88.07% manifestó que sí y un 11.93% que no era posible. (Gráfico 46)

Gráfico 47.- Parásitos del perro y/o gato pueden generar enfermedades en personas



Un 88.99% de los encuestados manifiesta que las personas se pueden enfermar con los parásitos internos (gusanos) del perro y/o gato; mientras un 11.01% manifiesta que no es posible. (Gráfico 47)

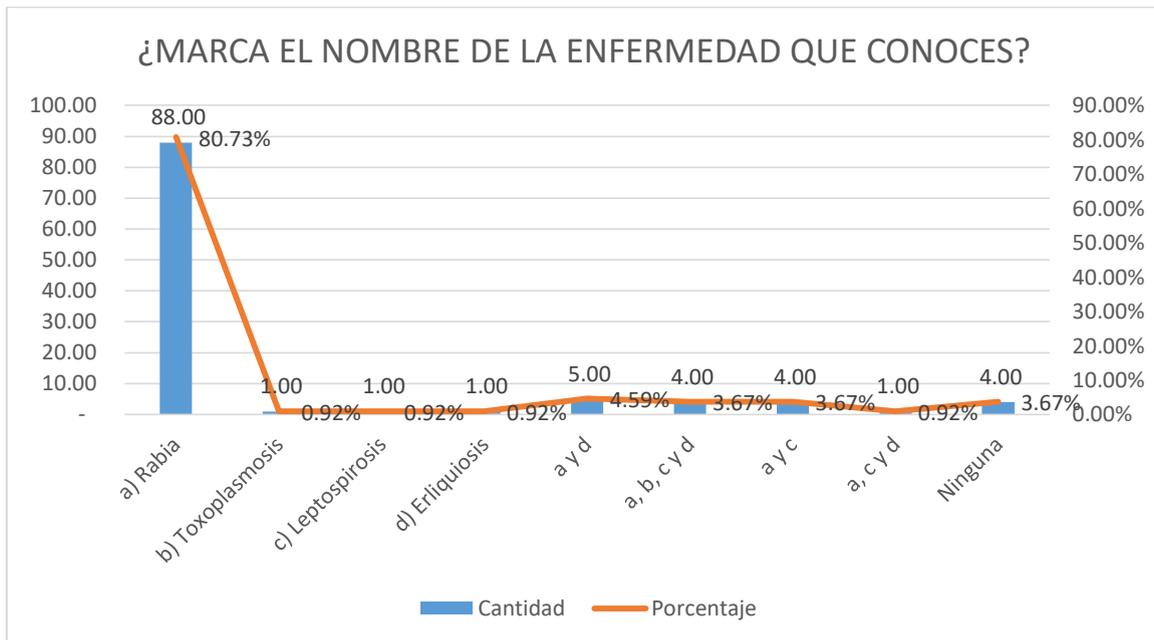
Gráfico 48.- Acciones para prevenir las zoonosis



Para evitar contagiarse de una enfermedad transmitida por su mascota, el 48.62% manifestó que vacuna y desparasita a la mascota de acuerdo a las indicaciones del médico veterinario; un 43.12% que se lava las manos después del contacto con su

mascota; el 7.34% que asea frecuentemente a su mascota y un 0.92% que no sabe. (Gráfico 48)

Gráfico 49.- Enfermedades zoonóticas conocidas



Sobre las enfermedades que conocían, el 80.73 manifestó que conoce a la rabia; el 0.92% que conoce a la toxoplasmosis, leptospirosis y erliquiosis. Un 4.59% manifestó que conoce a la rabia y erliquiosis; el 3.67% manifiestan unos que conoce a la rabia, toxoplasmosis, leptospirosis y erliquiosis; Finalmente un 0.92% manifiesta que conoce a la rabia, leptospirosis y erliquiosis.

4. DISCUSIONES

En esta investigación, todos los encuestados dijeron haber tenido o tener una mascota en casa, el 52.29% tenía o había tenido un perro como mascota; el 9.17% a un gato, y el 38.3% ha tuvo ambas especies a la vez, resultados muy parecidos con los encontrados por Coniel et al. (2012) donde un 51,1 % poseía perros, sin embargo, difiere en un pequeño rango sobre la posesión de gatos, ya que, este investigador encontró que 31,1 % poseía estos felinos. Conjuntamente, Logroño (2011) en un estudio realizado en Ecuador halló que el 75% tenían como mascotas a un perro y un gato, el 12% solo perro, el 10% solo gato, en donde solo es similar a los resultados de este trabajo sobre la pertenencia de gatos. Al comparar estos dos estudios con el de la presente investigación a pesar de las diferencias ya descritas, se evidencia que la mayor parte encuestados tuvo preferencia en tener un perro como mascota esto puede atribuirse al hecho de que a través de la historia el perro ha tenido diversas funciones: cazador, pastor, guardián, de tracción, fuente de calor, camillero en las guerras, de rescate, en el espectáculo, para el deporte y como hoy día de compañía, a diferencia de que el gato en otras culturas ha sido ícono de maldad, brujería, y relacionada con entidades demoníacas, no obstante, en la actualidad esta especie está aumentando su apogeo debido a su fácil tenencia. (Gómez et.al., 2007)

En Ecuador, en la provincia de Manabí al realizar una encuesta a una muestra de madres de familia, se obtuvo que 70% tenía una mascota que para cuidar la casa, un 12% para cazar ratones y 5 % como una mascota en sí. (Logroño, 2011), siendo muy diferente a nuestra información recopilada en nuestra región donde solo un 5.5 % tiene una mascota con el propósito de cuide la casa, y la mayoría de encuestados (75.15 %) informó que tienen un animal en casa porque le gustan los animales, y otros (8.26%) indicaron que por razones sentimentales como el hecho de no sentirse solos o por evitar el abandono. Lo que denota que, esto está acorde a la tendencia actual de que muchos animales de compañía ocupan una posición

favorecida en nuestra sociedad, viviendo cerca de sus propietarios humanos, quienes pueden llegar a realizar esfuerzos significativos para proveerles cuidados en función de sus necesidades y deseos. A estas, por lo general se les destina tiempo y afecto, además de dinero, ofreciendo recompensas cuando se extravían, pagando también por su aseo y por el cuidado de su salud, comprándoles regalos, y comprensiblemente, alimentándolos. (Díaz, 2017)

En un estudio en Chile, se encontró que un 69,1 % de los encuestados alimentaban a sus mascotas a base de concentrados, y solo un 30,9% los alimentaban a base de concentrados más mixtos (Herrera, 2012), estos resultados son muy diferentes a los hallados en el presente estudio mascota donde el 64.22% manifiesta que le da comida casera y alimento balanceado; un 22.94% solamente comida casera y un 12.84% solamente alimento balanceado. Lo que refleja la falta de concientización en la población de nuestro departamento en relación a la alimentación adecuada que debe brindarse como parte de la adecuada tenencia de animales de compañía, puesto que, la mayoría de estos cree que, lo que realiza es apropiado, al alimentar con comida casera y balanceado a su mascota, ya que, el 79.82 % de los estudiantes de este estudio dijeron si saber cuál era la alimentación adecuada para su mascota, en contraste con un 20.18% que no sabía cuál es la más adecuada alimentación para su mascota.

En una tesis maestral realizada en Nuevo México, el 81% de la muestra de los pobladores del distrito de Nueva Esperanza- Santa Fe manifestaron que el 35 % de sus encuestados no recogen las heces de sus animales de compañía en su hogar o lo hacen algunas veces (Ruiz, 2015); el cual difiere mucho con el resultado de esta investigación, de forma que, a través de este trabajo se obtuvo como resultado solo 0.92% de los alumnos encuestados dijeron que no se debe recoger nunca la materia fecal en casa, y el resto de encuestados manifestó que si se deben recoger.

Así también en relación a la pregunta de que si se deben o no recoger las heces en lugares públicos, esta investigación reveló que el 80.73% de los encuestados consideran que si es necesario, este resultado es un poco similar al estudio realizado por Herrera (2012), donde un sector de la Comuna de los lagos, en

Valdivia, Chile, manifestó que un 65.8% recogen las heces de sus mascotas al sacarlos a pasear.

Los resultados obtenidos en este estudio en relación al recojo de las deposiciones indica que por lo menos, hay alguna noción de la importancia de ello entre la muestra de los alumnos, sin embargo, se pudo obtener que solo el 33.94% manifestó el propósito de ello era para no favorecer la transmisión de enfermedades a otras mascotas y/o personas; cuya respuesta es la correcta, y que existen otros estudiantes que consideran que lo más acertado es para contribuir con el buen aspecto del parque (28.44%); para evitar el mal olor en el lugar (19.27%); para que las heces no sean pisadas accidentalmente por otras personas (13.76%) y para evitar recibir una llamada de atención (4.59%).

En relación a los resultados obtenidos referidos al ambiente ideal para criar una mascota tenemos que el 72.48% respondió que debe estar suelto en el patio o corral; el 24.77% que en el interior de la casa; un 1.83% que en el techo y solo un 0.92% manifestó que debe estar amarrado. Lo cual es diferente a lo encontrado por Ruiz (2015), donde 56% de la población de Recreo permite que sus perros y/o gatos vivan en toda la casa y un 28% en el patio. Esto evidencia que este es un punto de concientización en nuestra localidad, dado que, un animal de compañía necesita un espacio físico donde pueda jugar, descansar y dormir cada vez que lo necesite, debiendo ser un lugar seguro, cómodo, limpio y sin corrientes de aire. (Gobierno de Chile, s.f.). Además, en lo que se refiere a los animales que deben estar sueltos en la calle, nuestros resultados son compatibles con los de Ruiz (2015), donde coinciden que no las mascotas no deben ser mantenidas en la casa.

Este estudio también reveló que en nuestra sociedad tumbesina, gratamente solo el 5.5% indicó que una mascota debe dormir en la cama junto a ellos, resultado que en el estudio de Herrera (2012) difiere en un 12.8% más que indican que duermen con su mascota. En ese sentido aún no se ha humanizado significativamente a las mascotas, ya que, el 78.9% manifiesta acertadamente que deben de dormir en una cama hecha especialmente para mascotas. Esto debido a que, las mascotas, tanto un perro como un gato deben tener una cama propia, en un lugar seguro y sosegado

durante todo el día, ya sea dentro de la vivienda como afuera de esta, en el patio o jardín, pero nunca en la calle. (Gobierno de Chile, s.f.)

En una pesquisa realizada en Brasil, en Río de Janeiro, Faisaal y Ramos (2016) hallaron que alumnos las escuelas del Municipio de Teresopolis, el 57% afirmaron que no era posible contraer una enfermedad infecciosa a través de las mascotas y un 43% aseguran que si es posible que ocurra esto, lo cual es totalmente diferente en los hallazgos de este estudio debido a que, el 84.4% dijo que si es posible transmisión de enfermedades de las mascotas al ser humano. Hecho, que muestra por lo menos existe una noción de parte de ellos, sobre el riesgo al que se está expuesto por tener mascotas sin un debido cuidado.

En relación al control de crías no deseadas, esta investigación permitió notar que solo un 26.61% cree que lo más adecuado esterilizar a las hembras, y solo un 8.26% piensa que se debe castrar al macho, al ser comparado con los resultados de Herrera (2012), difiere mucho, ya que, ese estudio muestra que el 90% de los encuestados prefiere esterilizar a las hembras. Lo cual pone en evidencia que aún falta difundir información sobre las ventajas que la esterilización ofrece, dado que, algunos respondieron que solo evitaban esta temática aislando durante el estro, y/o controlando la aparición de este con hormonas anticonceptivas, sin saber que, esta última opción mencionada provocan grandes cambios metabólicos y morfológicos, generando muchas veces, hiperplasia endometrial quística que puede desencadenar una piometra, tumores mamarios, entre otros. (Echeverría, 2005)

Herrera (2012), en su estudio realizado en Chile, al preguntar a propietarios sobre el destino de las crías, mencionan que el 75% elige darlos de regalo, y el 25% los queda. Dichos resultados son muy similares al de esta investigación debido a que, el 68,81 también regala (adopción) y un 23.85 % se los queda. En ambos estudios estos resultados son los más esperados, teniendo en cuenta que, el hecho de obsequiar es la forma más sencilla de disponer de los cachorros frecuentemente no deseados. Asimismo, como información adicional se pudo hallar que el 7.34 de

la muestra de estudiantes del presente proyecto opta por vender dichas crías. Este último puede estar referido a los animales considerados de raza, gracias a que este es un acto que mueve muchísimo dinero en diferentes partes del mundo, generando que muchas personas puedan verlo como un buen negocio el hecho de reproducir a sus mascotas y venderlas ya sea en tiendas, vías públicas y hasta a través de estas páginas web, que lejos de garantizar nada, se lucran fácilmente de una actividad aprovechándose de animales sin recibir los derechos que todo animal merece, como vivir en un ambiente apropiado, limpio, ser bien alimentados, etc.

El porcentaje de alumnos que dijeron que nunca había escuchado sobre el término de zoonosis fue de un 48.62%, así pues, 13.76% cree que es una enfermedad que se transmite por el contacto con mascotas y el 11.93% que son enfermedades causadas por falta de control veterinario, estas tres respuestas evidencian que no se conoce el término en sí, por lo que, se considera como en total un 74,31% de alumnos que no saben acerca de lo que significa una zoonosis, de esta forma este resultado es compatible con Moreira, (2013) al evaluar el conocimiento sobre el significado de zoonosis en alumnos de colegios públicos en Brasil, obtuvo un 77% alumnos que respondieron que no conocían el termino zoonosis. Así pues, en otro estudio, de la comuna de Pinto de Chile, en cuya investigación realizaron una encuesta diagnostica, el 100% de los encuestados no conocía el término “zoonosis”, lo cual mejoró tras ser aplicados talleres, y cuyos resultados se vieron mejorados, puesto que, el 45,6 % ya identificaba el término, y el 19, 3% daban una definición acertada.(Bartolo et.al., 2008). Estos resultados reflejaron la falta de información que imparten en los colegios acerca de este tema, y a nivel general la desinformación en la población, hecho que demuestra una alta necesidad de reforzar el conocimiento acerca de las enfermedades que se transmiten del animal al hombre y viceversa, aplicando talleres que permitan informar acerca de este tema..

De la misma manera, se obtuvo como uno de los resultados de esta investigación que un 25.69% de los estudiantes encuestados si definió a las zoonosis como una enfermedad que se transmite del animal al hombre, así pues este es concurrente a lo encontrado por Aistaza et.al. (2015), en un estudio en

Chile, donde un 27,1% de los estudiantes de 11° grado tuvo conocimiento ideal sobre zoonosis. Este porcentaje menor, refleja que a pesar de que hay una falta de información sobre este tema, un porcentaje mínimo por lo menos, tiene noción de lo que significa una zoonosis. Por ello, lo obtenido en el presente estudio, es compatible con lo descrito por Agudelo (2012), quien afirma que las enfermedades de carácter zoonótico se manifiestan principalmente por el desconocimiento de la población, sobre todo en países en desarrollo, ya que, es allí donde han aumentado su mortalidad y morbilidad, incluso algunas se consideran de carácter emergente y reemergente.

Sobre el conocimiento que tenían los estudiantes de que los parásitos de los animales se pueden transmitir y/o causar enfermedades en el ser humano, un 88.99% piensa que sí; mientras un 11.01% manifiesta que no es posible, estos resultados se asemejan mucho a los encontrados por Moreira en el que un 86.5% respondió que sí, solo un 12.7% respondió que no y un 0.8 % no respondieron, estas respuestas indican una falta de conocimiento sobre el riesgo al que se consideran expuestos, esto debido a que, a nivel mundial la creciente adquisición de perros como animales de compañía ha aumentado a lo largo de los años, también con ello, ha aumentado el número de personas expuestas al riesgo de contraer zoonosis y la población infantil y adolescente corresponde al grupo con mayor exposición debido a los hábitos de jugar en contacto con él sólo, de andar descalzo, de dejarse abrazar, lamer y/o morder por los animales de compañía. (Capuano & Rocha, 2006).

Las enfermedades que conocían los estudiantes del presente trabajo de investigación, el 80.73 manifestó que conoce a la rabia; el 0.92% que conocía a la toxoplasmosis, leptospirosis y erliquiosis. Un 4.59% manifestó que conocía acerca de la rabia y erliquiosis; el 3.67% manifestaron que conocía la rabia, toxoplasmosis, leptospirosis y erliquiosis; otros que solo a la rabia y leptospirosis; mientras algunos manifiestan que no conocen ninguna enfermedad. Finalmente un 0.92% manifiesta que conoce a la rabia, leptospirosis y erliquiosis. Pues, a través de estas respuestas se puede apreciar que la mayoría conoce o ha escuchado sobre la rabia, lo cual, es similar a los resultados de Rosero (2013), Bartolo et.al. (2008) y Astaiza et. Al.

(2015) donde destacan que la mayoría de sus entrevistados conocían más sobre la rabia en comparación con otras enfermedades. Esto se debería a que a nivel mundial y en el Perú esta enfermedad es de notificación obligatoria, y además se hacen campañas por el Ministerio de salud para la vacunación de caninos con el fin de controlar y/o erradicar esta enfermedad (MINSA). Dado que, el virus de la rabia necesita de la “existencia de perros no vacunados en la población canina e inesperadamente afectar a una persona si no se le trata de manera oportuna.” (Alvis, 2006). Así también, es necesario mencionar que la prevención de esta enfermedad es un punto clave para poder cortar la cadena de transmisión, dentro de esto incluye la vacunación de canes, manejo de población canina y atención de los focos, vigilancia epidemiológica, monitoreo y control de las especies silvestres. Sumado a esto, en la literatura la mayoría de casos de documentados acerca de la prevención de rabia canina, incluyen también tenencia responsable de mascotas, manipulación de perros callejeros, educación pública y una amplia cobertura de vacunación canina. (Cediel et.al, 2010)

5. CONCLUSIONES.

- Los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Inmaculada Concepción si tiene conocimientos básicos establecidos relacionados a la zoonosis, a pesar de que, al preguntársele directamente por el término indiquen en su mayoría no haberlo escuchado. Sin embargo, al establecer que conocimientos poseían sobre tenencia responsable de mascotas, se apreció que existe una gran falta de información y concientización, ya que, se evidenciaron varias respuestas erradas, y que en algunos casos, muestran que aún existen creencias desfasadas en relación a ello.
- Los conocimientos de los alumnos encuestados sobre zoonosis fueron altos porcentajes que indican tener al menos alguna noción con respecto a la transmisión y prevención de este tipo de enfermedades, encontrando que 84.4% sabe que una mascota puede transmitir enfermedades al ser humano, y a su vez, al menos un 57.8% indicó que un humano también puede transmitir enfermedades a los animales de compañía, en relación a las formas de transmisión de zoonosis, el resultado de la trasmisión animal – hombre el 17% manifestó que no sabía cómo podría ocurrir, a diferencia que sobre el contagio hombre – animal, casi un 50% de los encuestados manifestaron no sabían. Sin embargo, también se evidenció que la gran parte de alumnos (62.39%) conoce que una mascota sin un adecuado control veterinario contamina el ambiente. Se determinó además que pese

a tener conocimientos sobre la transmisión de enfermedades entre animales y el hombre, el 48.62% indicó que nunca había escuchado este término, y 25.69% dio una definición errada.

- Asimismo, altos porcentajes de estos estudiantes tienen conocimiento de la supervivencia de parásitos en huesos y en vísceras crudas de animales (89.9 %) y en los excrementos de perros y/o gatos (80.73%); y que al mismo tiempo estos helmintos pueden transmitir enfermedades al ser humano (88.07%).
- De igual forma a preguntársele de manera indirecta sobre las formas de prevención de una zoonosis, solo un 0.92% no sabe, y el resto indicó al menos una opción de respuesta como que vacuna y desparasita a la mascota de acuerdo a las indicaciones del médico veterinario; que se lava las manos después del contacto con su mascota; que asea frecuentemente a su mascota, con ello también la mayoría de estos encuestados indicó conocer o por lo menos tener noción sobre la rabia, y en muy bajo resultado la leptospirosis, la toxoplasmosis y erliquiosis.
- Se estableció también que los estudiantes tienen algunos conocimientos sobre la tenencia responsable de mascotas dentro de los cuales destaca:
 - Que al referirse a la adecuada posesión de mascotas se obtuvieron resultados positivos, dado que, la mayor parte indica que considera que una mascota es un miembro de la familia, que el motivo principal para tener una en casa es el amor o gusto por los animales, y que lo adquirió regalado o adoptado.
 - Al indicar sobre la alimentación en los animales los resultados no fueron muy alentadores, dado que la gran parte de los encuestados manifestó que si sabían cuál era la alimentación adecuada para su mascota pero no tenía concordancia al referirse que deben consumir comida casera más alimento balanceado. Pero al referirse a si se le cambia el agua a su mascota, ninguno indicó que no lo hace nunca, así que sólo un 3.67% le da el agua cuando se acuerda, y el resto le da se la cambia como mínimo una vez al día, otros dos o más veces.
 - Con respecto a la correcta higiene de los animales de compañía,

refleja que casi el 100% de los encuestados si consideran que el aseo y baño de su mascota es ideal para su salud, y pues que, este debe realizarse en casa y ocasionalmente en una veterinaria en más de un 50%.

- En cuanto al recojo de las heces en casa la mayoría indicó por lo menos lo hacía o lo debería hacer una vez al día, y que el recojo de estas en lugares públicos si debe realizarse, pese, a que solo el 37% de ellos, dijeron que se hace para prevenir la transmisión de enfermedades.
- Las actitudes en cuanto al paseo de una mascota, más del 80% indica que debe salir siempre acompañada por una persona, y sólo un 3.67% no indica que no lo saca. Además sobre el adecuado instrumental se pudo evidenciar que solo un pequeño porcentaje (5.5%) utiliza una pechera con cadena más un bozal.
- Sobre las condiciones ideales de la crianza de una mascota se pudo notar que fueron resultados positivos respondiendo en un 72.48% que debe estar suelto en el patio o corral; el 24.77% que en el interior de la casa, respuestas aceptable siempre y cuando den bienestar a la mascotas. Y en relación a la humanización de mascotas al dejarlas dormir junto a ellos fue un solo el 5.5%.
- En relación a la atención veterinaria también consideran que las mascotas deben recibirla, pues la mayoría respondió de manera apropiada, donde un 68% indicó que lo lleva por lo menos cada dos meses, y que se al menos más del 50% dijo que se deben vacunar cuando son cachorros y luego una vez al año.

6. RECOMENDACIONES.

- Ejecutar investigaciones con el mismo objetivo en otros ámbitos educativos, y/o población a fin de poder obtener más información sobre zoonosis y tenencia responsable de mascotas en nuestra localidad.
- Se debe realizar charlas para informar a la población, en especial a los propietarios de mascotas y a instituciones educativas sobre los riesgos de las zoonosis y tenencia responsable de mascotas, con la finalidad de poder establecer metas claras, y permitan ayudar a mejorar los programas de control sanitarios.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Acha, P., y Szydres, B. (3° Ed.). (2001). Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. *Publicación técnica y científica N° 580 de la Organización Panamericana de la Salud*. Recuperado en: http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=19161&Itemid=270
- Agudelo, A. (2012). Aproximación a la complejidad de las Zoonosis en Colombia. *Revista de Salud Pública*, 14(2), 325-339. Recuperado en: <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v14n2/v14n2a13.pdf>
- Alfonso, A. (2014). *Investigación social y plan de comunicación para la adopción de perros*. (Tesis maestra). Universidad de Valladolid, España. Recuperado en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/6269/1/TFM-N.7.pdf>
- Álvarez, J. (2015). Perú, país perruno. *Ipsos, marketing Perú*. Recuperado de: http://www.ipsos.pe/punto_de_vista_marketing_2015_03_24

- Alvis, N. (2006). De la rabia humana de origen canino y otras vergüenzas. *Revista MVZ Córdoba*, 11(2), 779-780. Recuperado en: <http://www.redalyc.org/pdf/693/69311201.pdf>
- Astaiza, J., Benavides, C., y Vallejo, D. (2014). Evaluación del conocimiento sobre enfermedades zoonóticas en estudiantes de bachillerato de instituciones educativas del sector rural del municipio de Pasto, Nariño. *Veterinaria y Zootecnia*, 8(2), 110- 119. doi: 10.17151/vetzo.2014.8.2. Recuperado en: http://200.21.104.25/vetzootec/index.php?option=com_content&view=article&id=107
- Bartolo, F., Rojas, P., y Gadicke, P. (2008). Evaluación del impacto de un programa de educación sanitaria para prevenir enfermedades zoonóticas. *Theoria*, 17(1), 61-69. Recuperado en: <http://www.ubiobio.cl/theoria/v/v17-1/6.pdf>
- Bencomo, L., Alcalde, J., Álvarez, E., Fonte, N. y Ramírez, T. (2010). *Manual de Zoonosis en animales de laboratorio*. España: Veterinaria Organización S.L. Recuperado en: <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n111110/111015.pdf>
- Beer, J. (1983) *Enfermedades infecciosas de los animales domésticos*. Zaragoza, España: Editorial Acribia.
- Calvo, A., y Aerosemena, L. (2010). *Zoonosis más importantes en perros*. (Monografía en internet). Universidad Autónoma de Barcelona, España. Recuperado en: http://www.voraus.com/adiestramientocanino/modules/wfsection/html/a000584_zoonosis-mas-importantes-en-perros.pdf

- Caminoa, R. (2007). *Leptospirosis canina*. (Monografía en internet). Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. Recuperado en: http://www.msd-salud-animal.com.ar/binaries/Informe_leptospirosis_tcm55-33327.pdf
- Capuano D., y Rocha G. (2006). Ocorrência de parasitas com potencial zoonótico em fezes de cães coletadas em áreas públicas do município de Ribeirão Preto, SP, Brasil. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, 9(1), 81-86. Recuperado en: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-790X2006000100010&script=sci_abstract&tlng=pt
- Carrión, A. (2016). Las heces responsabilidad de todos. *Diario el Comercio*. Recuperado de: <http://elcomercio.pe/wuf/noticias/heces-caninas-responsabilidad-390773?ref=ecr>
- Cediel N., Hoz F., Villamil L., Romero J., y Díaz A. (2010) Epidemiología de la Rabia Canina en Colombia. *Revista Salud Pública*, 12(3), 368-379. Recuperado en: <http://www.redalyc.org/pdf/422/42217801003.pdf>
- Coniel E., Abreu M., Reinoso A., Cruz A., y Díaz, P. (2012). Evaluación de conocimientos sobre zoonosis en personas que conviven con animales: Necesidad de una intervención educativa. *REDVET: Revista electrónica de veterinaria*, 13(6), 1-13. Recuperado en: <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n060612B/PR28.pdf>
- Dabanch, J. (2003). Zoonosis. *Revista chilena de infectología*, 1(20), 47 – 51. Recuperado en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182003020100008

- Delgado, E., y Guerrero, I. (2010). *Estudio Epidemiológico Retrospectivo de enfermedades zoonóticas de 2004 a 2008 en Colombia*. (Tesis de grado). Universidad de La Salle, Colombia. Recuperado en: <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/6016/T14.10%20D378e.pdf?sequence=1>
- Díaz, M. (2017). ¿Qué es una mascota? Objetos y miembros de la familia. *Revista Ajayu de Psicología*, 15(1), 53-59. Recuperado en: http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v15n1/v15n1_a04.pdf
- Dirección General de Salud Ambiental del Perú. (s.f.) *Informe técnico sobre la tenencia responsable de animales de compañía para el control de zoonosis*. Recuperado en: http://www.digesa.sld.pe/DHAZ/informes_tecnicos/ROTAFOLIO.pdf
- Dirección General de Salud Ambiental del Perú. (2010). *Guía Sanitaria sobre tenencia responsable de animales de compañía*. Recuperado en: http://www.digesa.sld.pe/publicaciones/animales_compania.asp
- Dolcini, G. (2010). *Zoonosis Virales*. (Monografía en internet). Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. Recuperado en: <http://www.vet.unicen.edu.ar/ActividadesCurriculares/Virologia/images/Documentos/2013/Zoonosis%20virales.pdf>
- Echeverría, J. (2005). Aspectos farmacológicos en el manejo reproductivo de la perra. Revisión bibliográfica. *Revista Electrónica de Veterinaria REDVET*, 6(3), 1-21. Recuperado en: <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n030305/030502.pdf>

- Ettinger, S., y Feldman, E. (6° Ed.). (2007). *Tratado de Medicina Interna Veterinaria*. Philadelphia, Estados Unidos: Elsevier.
- Faissal, G., y Ramos, G. (2016). Zoonoses e posse responsável de animais domésticos: percepção do conhecimento dos alunos em escolas no município de Teresópolis-RJ. *Revista da Jopic*, 1(1), 84 – 90. Recuperado : <https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0ahUKEwiv8c7ErJ7UAhVC4CYKHWipDYcQFghFMAM&url=http%3A%2F%2Frevistasunifeso.filoinfo.net%2Findex.php%2Fjopic%2Farticle%2Fdownload%2F202%2F193&usg=AFQjCNEEaTkFtXPoUUo-xsk5dlHYwLzzAA>
- Flores, R. (2010). La Situación actual de las Zoonosis más frecuentes en el mundo. *Gaceta Médica de México*, (146), 423 - 429. Recuperado en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2010/gm106j.pdf>
- Garza, J. (2010). La situación actual de las zoonosis más frecuentes en México. *Gaceta Médica de México*, (146), 430 - 436. Recuperado en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2010/gm106k.pdf>
- Giraldo M., García N., y Castaño, J. (2005). Prevalencia de Helminthos intestinales en caninos en el departamento de Quindío. *Biomédica*, 1(25), 346 -352. Recuperado en: <http://www.scielo.org.co/pdf/bio/v25n3/v25n3a10.pdf>
- Gobierno de Chile. (1° Ed.). (s.f.). *Campaña de Tenencia Responsable de Mascotas*. Recuperado en: http://saludpublicavet.wikispaces.com/file/view/tenencia_responsable_mascotas.pdf

- Gómez, L., Atehortua, C., y Orozco, S. (2007). La Influencia de las mascotas en la vida humana. *Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias*, 20, 377-386. Recuperado en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rccp/v20n3/v20n3a16.pdf>
- Guzmán, R., Contreras, A., Ávila, E. y Morales, L. (2016). Brucelosis: zoonosis de importancia en México. *Revista Chilena de Infectología*, 33(6). Recuperado en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182016000600007&lang=es
- Herrera, L. (2012). *Descripción de la tenencia responsable de mascotas en la localidad rural concentrada de Antilhue, comuna de los Lagos, provincia de Valdivia, Chile*. (Tesis de pregrado). Universidad Austral de Chile, Chile. Recuperado en: <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2012/fvh565d/doc/fvh565d.pdf>
- Logroño, K. (2011). *Programa Educativo para Prevenir la Zoonosis en las Familias de la Comunidad San Roque del Cantón Sucre, Parroquia Charapotó. Provincia de Manabí*. (Tesis de pregrado). Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador. Recuperado en: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/2044/1/104T0007.pdf>
- López, F., Chávez, A. y Casas E. (2005). Contaminación de los parques públicos de los distritos de Lima Oeste con huevos de *Toxocara sp.* *Revista de Investigaciones Veterinaria del Perú*, 16(1), 76 - 81. Recuperado en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1609-91172005000100011&lang=pt
- Luzio, A., Gonzales G. y Troncoso, I. (2015). Nivel del conocimiento de los estudiantes del quinto año de medicina veterinaria de una Universidad

Privada en Concepción, Chile, acerca de las principales zoonóticas transmitidas por perros y gatos. *Revista de Investigaciones veterinarias del Perú*, 26(4), 732 - 737. Recuperado de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1609-91172015000400023&lang=pt

Maguiña, C., Soto, L., Egoavil, M. y Breña P. (2004). Enfermedades de mascotas en humanos, revisión actualizada. *Revista de la sociedad peruana de medicina interna*, 17(1), 17 - 26. Recuperada en: <http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/spmi/v17n1/pdf/a04.pdf>

Márquez, M. (2014). Zoonosis, epizootias, epidemias y antropozoonosis. (Sitio web), Argentina: Sitio Argentino de Producción Animal. Recuperado en: http://www.produccion-animal.com.ar/sanidad_intoxicaciones_metabolicos/Zoonosis/32-zoonosis.pdf

Máttar, S., Visbal, J., y Bermúdez, A. (2000). Zoonosis: cerca o lejos de nosotros. *Revista MVZ Córdoba*, 5(1), 5 - 9. Recuperado en: <http://www.redalyc.org/pdf/693/69350101.pdf>

Medina, C. (2011). *La ética de la responsabilidad y el respeto a las mascotas, - como formas de vida-, como solución al maltrato y al abandono de las mismas*. (Tesis de maestría). Universidad del Bosque, Colombia. Recuperado de: http://www.bioeticaunbosque.edu.co/Investigacion/tesis/AMBIENTE/CLAUDIA_ROCIO_MEDINA_BOJACA.pdf

Ministerio de Agricultura del Perú. (s.f.). *Región Tumbes*. Recuperado de:
http://www.minagri.gob.pe/portal//download/pdf/herramientas/organizaciones/dgpa/documentos/estudio_cacao/4_3_7tumbes_informefinal.pdf

Ministerio de Salud de Argentina. (s.f.). *Tenencia responsable de mascotas*. Recuperado de: <http://www.msal.gob.ar/zoonosis/index.php/informacion-para-adolescentes/tenencia-responsable-de-mascotas>

Ministerio de Salud del Perú. (2016). *Regulación de la Vigilancia Epidemiológica en Salud Pública*. (volumen 24, semana epidemiológica n° 1, 2016). Recuperado en: <http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2016/01.pdf>

Ministerio de Salud del Perú. (2017) *Análisis presupuestal sobre las enfermedades metaxénicas y zoonosis*. Unidad de Zoonosis. Recuperado en: https://www.minsa.gob.pe/presupuestales2017/archivos_apelacion/anexo2/anexo2-ENFERMEDADES%20METAXENICA%20Y%20ZOOONOSIS.pdf

Ministerio de Salud y Protección Social. (2014). *Propuesta de programa integral e integrado de zoonosis en Colombia*. Recuperado en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SA/propuesta-de-programa-nacional-integral-e-integrado-de-zoonosis-en-colombia.pdf>

Moreira, F., Morais, N., Oliverira, F., Souza, J., Lima, M., Costa, F., Moreira, P., y Góis, J. (2013). Avaliação do conhecimento de algumas zoonoses em alunos de escolas públicas nos municípios de Apodi, Felipe Guerra e Severiano Melo (RN) – Brasil. *HOLOS*, 2(29), 66-78. Recuperado de:

<https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiv8c7ErJ7UAhVC4CYKHWipDYcQFggzMAE&url=http%3A%2F%2Fwww2.ifrn.edu.br%2Fojs%2Findex.php%2FHOLOS%2Farticle%2Fdownload%2F1077%2F661&usg=AFQjCNGNqPewI9oSgGQhid76-P2UZhIPNg>

Naquira, C. (2010). Las zoonosis parasitarias: Problema de salud pública en el Perú. *Revista Peruana de medicina Experimental y Salud Pública*, 27(4), 494 - 497. Recuperado en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpmesp/v27n4/a01v27n4.pdf>

Nunton, J., Quintana, H., y Vivar, E. (2013). Prevalencia de ectoparásitos y endoparásitos en Canis Familiaris sacrificados en Tumbes; julio – diciembre. *El Manglar*, 10(2). Recuperado en: <http://www.untumbes.edu.pe/revistas/index.php/manglar/article/view/9>

Organización Mundial de la Salud. (2007). *Informe sobre la salud en el mundo, protección de la salud pública en el siglo XXI: un porvenir más seguro*. Disponible en: http://www.who.int/whr/2007/07_report_es.pdf?ua=1

Organización Panamericana de la Salud. (2017). *Publicación sobre las zoonosis y Enfermedades Desatendidas: Intervenciones e Investigación*. Recuperado en: http://www.paho.org/panaftosa/index.php?option=com_content&view=article&id=137&Itemid=233

Real Academia Española. (s.f.). Zoonosis. En *Diccionario de la Lengua Española* (22° Ed.). Recuperado de: <http://dle.rae.es/?id=cTy0H0J>

- Real Academia Española. (s.f.). Salud Pública. En *Diccionario de la Lengua Española* (22° Ed.). Recuperado de: <http://dle.rae.es/?id=X7MRZku>
- Reyes, E., Ruíz H., Escobedo, J., Rodríguez, I., Bolio, M., Polanco, A. y Manrique, P. (2011). Situación Actual y perspectivas para el estudio de las enfermedades zoonóticas emergentes, reemergentes y olvidadas en la Península de Yucatán, México. *Tropical and Subtropical Agroecosystem* 14(1), 35 - 54. Recuperado en: <http://www.redalyc.org/pdf/939/93915703003.pdf>
- Rodríguez, E. (s.f.). *Zoonosis emergentes*. (Monografía en internet). Universidad de León, España. Recuperado en: <http://www.colvema.org/PDF/6279Zoonosis.pdf>
- Rosero, D. (2013). *Determinación y comparación del conocimiento sobre enfermedades zoonóticas transmitidas por perros y gatos en estudiantes de Medicina y Medicina Veterinaria en la Universidad de Nariño*. (Tesis de pregrado) Universidad de Nariño. Colombia. Recuperado en: <http://biblioteca.udenar.edu.co:8085/atenea/biblioteca/85870.pdf>
- Ruiz, M. (2015). *Estado del conocimiento de los habitantes de las Localidades de esperanza y recreo respecto de las Zoonosis parasitarias transmitidas por las mascotas*. (Tesis maestra). Universidad Nacional del Litoral. Nuevo México.
- Suarez, C., y Berdasquera, D. (2000). Enfermedades emergente y reemergentes: Factores causales y vigilancia. *Revista cubana de medicina general integral*, 16(6), 593 - 597. Recuperado de: http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16_6_00/mgi11600.pdf

Traversa, M. (2005) *Las enfermedades de zoonosis, revisión bibliográfica.*

(Monografía en Internet) Salud Animal y Salud Pública, Colombia.

Recuperado en: [https://microred.files.wordpress.com/2013/03/zoonosis-](https://microred.files.wordpress.com/2013/03/zoonosis-lectura.pdf)

[lectura.pdf](https://microred.files.wordpress.com/2013/03/zoonosis-lectura.pdf)

Vega, R. (2009). Zoonosis emergentes y reemergentes y principios básicos del

control de zoonosis. *Revista de Medicina Veterinaria*, (17), 85 - 97.

Recuperado en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rmv/n17/n17a08.pdf>

ANEXOS.

Anexo 01

ENCUESTA

La siguiente encuesta tiene como objetivo realizar un estudio sobre los conocimientos básicos de zoonosis y tenencia responsable de mascotas (perros y/o gatos). Marque con "X" según crea conveniente.

I. DATOS DEL PROPIETARIO

1. Edad: _____ años
2. Género:
 - a) Masculino
 - b) Femenino
3. Lugar de residencia: _____
4. ¿Cuántos miembros son en su familia? _____
5. ¿Cuál es el nivel de ingresos mensual en su hogar?
 - a) De 0 a 850
 - b) De 851 a 1200
 - c) De 1201 a 1750
 - d) De 1751 a 2500
 - e) De 2501 a más
6. Su vivienda es:
 - a) Propia
 - b) Alquilada
7. ¿Con qué servicios básicos cuenta su domicilio?
 - a) Agua
 - b) Luz
 - c) Desagüe (alcantarillado)
 - d) Todas las anteriores.
8. ¿Cuál de las siguientes mascotas has tenido o tienes en casa?
 - a) Perro
 - b) Gato
 - c) Perro y gato.
 - d) Ninguno de las anteriores.

II. DATOS DE LA MASCOTA (PERRO Y/O GATO).

9. ¿Qué edad tiene o tenía su mascota? _____
10. ¿Cuál era o es el sexo de su mascota?
 - a) Macho
 - b) Hembra
11. Diga usted si su mascota es:
 - a) De raza.

- b) Mestiza (cruzada)

III. SOBRE LA ADQUISICIÓN DE MASCOTAS

- 12. ¿Qué es para ti una mascota?
 - a) Un animal que ofrece compañía.
 - b) Un miembro más de la familia (humanizarlo).
 - c) Un guía para personas discapacitadas (ciegas).
 - d) Un guardián de la casa.
- 13. ¿Cómo adquiriste tu mascota?
 - a) Adopción
 - b) Compra
 - c) Regalo
- 14. ¿Cuál es el motivo de tener una mascota en casa?
 - a) Me gustan los animales.
 - b) Porque lo encontré abandonado.
 - c) Para no sentirme solo.
 - d) Para que cuide la casa.
 - e) Para vender sus crías.

IV. SOBRE LOS CUIDADOS EN LA ALIMENTACIÓN DE MASCOTAS

- 15. ¿Cuántas veces al día das de comer a tu mascota?
 - a) Dos veces al día.
 - b) Más de dos veces al día.
 - c) Solo una vez al día.
 - d) Cuando puedo hacerlo.
- 16. ¿Quién es el encargado de alimentar a tu mascota?
 - a) Miembro de la familia
 - b) Cuidador contratado
 - c) Vecino
 - d) Otro
- 17. ¿Sabes qué tipo de alimentación es la más adecuada para tu mascota?
 - a) Sí
 - b) No
- 18. ¿Qué tipo de alimento le das a tu mascota?
 - a) Solamente alimento balanceado.
 - b) Comida casera y alimento balanceado.
 - c) Solamente comida casera.
 - d) Solamente huesos y desperdicios.
- 19. ¿Cuántas veces cambias el agua de tu mascota?
 - a) Dos veces al día.
 - b) Más de dos veces al día.
 - c) Solo una vez al día.
 - d) Cuando puedo.

e) Nunca

V. SOBRE EL ASEO E HIGIENE DE MASCOTAS

20. ¿Crees que el aseo y baño de tu mascota es importante para su salud?

- a) Sí
- b) No

21. ¿Con que frecuencia crees tú que deberías bañar a tu mascota?

- a) Cada 15 días
- b) Cada 10 días
- c) Cada semana
- d) Una vez al mes
- e) Todos los días.

22. ¿Dónde crees tú que se debería bañar a una mascota?

- a) Llevándola a una veterinaria.
- b) En casa y ocasionalmente en una veterinaria
- c) Siempre en casa.

23. ¿Dónde debería orinar y defecar una mascota?

- a) En el patio y/o corral de la casa.
- b) Dentro de la casa
- c) En la calle.
- d) En el parque.

24. Si la mascota defeca en casa ¿Con que frecuencia se deberían recoger o limpiar sus heces?

- a) Una vez al día
- b) Una vez a la semana
- c) Cada 15 días
- d) Una vez al mes
- e) Nunca

25. ¿Cree usted que debería recoger o limpiar las heces hechas por su mascota en lugares públicos (parque, calle, etc.)?

- a) Sí
- b) No

26. ¿Cuál es el propósito de recoger las heces de tu mascota en la calle?

- a) No favorecer la transmisión de enfermedades a otras mascotas y/o personas.
- b) No sean pisadas las heces accidentalmente por otras personas.
- c) Evitar el mal olor en el lugar.
- d) Evitar recibir una llamada de atención.
- e) Contribuir con el buen aspecto del parque.

VI. SOBRE LA SOCIALIZACIÓN Y EJERCICIO DE MASCOTAS

27. ¿Cómo consideras tú que debe salir una macota a la calle?

- a) En compañía de una persona.
- b) A veces acompañado y otras veces sola a la calle.
- c) Sola a la calle.
- d) Nunca debería salir a la calle.

28. ¿Con que frecuencia crees tú que debes sacar a pasear a una mascota?
- Todos los días
 - 1 a 2 veces por semana
 - Cada 15 días
 - Una vez al mes
 - Nunca
29. ¿Cuál de las siguientes opciones usarías para sacar a pasear a una mascota?
- Collar y cadena.
 - Pechera y cadena
 - Solamente con bozal.
 - a y b.
 - a y c.
30. ¿Cómo debería comportarse una mascota frente a animales de su **MISMA** especie?
- Amigable.
 - Indiferente.
 - Asustado.
 - Agresivo.
31. ¿Cuál crees tú que debería ser el comportamiento de tu mascota frente a animales de **DISTINTA** especie (cerdos, cabras, etc.)?
- Amigable
 - Indiferente
 - Asustado
 - Agresivo
32. ¿Cuál crees tú que debería ser el comportamiento de tu mascota frente a las **PERSONAS**?
- Amigable
 - Indiferente
 - Asustado
 - Agresivo
- VII. SOBRE LAS CONDICIONES DE VIDA SU MASCOTA**
33. ¿Quién crees que debería cuidar a la mascota durante el día?
- Algún miembro de la familia.
 - Una guardería para mascotas.
 - Persona ajena a la familia.
 - Debe permanecer solo, dentro de la casa
 - Debe permanecer solo, fuera de casa.
34. ¿Cuál es el ambiente ideal para criar una mascota?
- Suelta en el patio y/o corral.
 - En el interior de la casa.
 - En el techo.
 - Amarrado.
 - Suelto en la calle.

35. De las siguientes alternativas, ¿dónde crees tú que debería dormir una mascota?
- a) Cama hecha para mascota.
 - b) Sobre trapos
 - c) En contacto directo con el piso.
 - d) En mi cama.
 - e) En la calle.

VIII. SOBRE LOS CUIDADOS Y CONOCIMIENTOS SANITARIOS DE SU MASCOTA

36. ¿Consideras que es importante llevar a la mascota al veterinario?
- a) Sí
 - b) No
37. ¿Con que frecuencia debería ser llevada una mascota al médico veterinario para un chequeo de su salud?
- a) Cada dos meses.
 - b) Cada seis meses.
 - c) Una vez al año.
 - d) Solamente cuando se enferma
 - e) Una vez a la semana.
38. ¿En qué momento crees que se debe vacunar a las mascotas?
- a) Cuando son cachorros y luego una vez al año
 - b) Solo cuando son cachorros
 - c) A cualquier edad
 - d) Cuando se realizan campañas gratuitas.
 - e) Una vez al mes.
39. ¿Sabe cuál es el momento indicado para desparasitar a una mascota?
- a) A los 15 días de nacidos y luego cada tres meses.
 - b) Solamente a los 15 días de nacidos.
 - c) Solamente cuando se encuentran parásitos en sus heces.
 - d) Solo cuando se arrastra sentado sobre el suelo
 - e) No es necesario, se desparasitan o purgan solas cuando comen hierba.
40. ¿Cómo cree usted que se debe realizar el control de parásitos externos, como pulgas y garrapatas, en las mascotas?
- a) Llevando mensualmente la mascota al veterinario, para que lo desparasite.
 - b) Comprando pipetas y aplicándolo sobre el lomo del animal.
 - c) Comprando spray y/o talco para aplicarlo en todo el cuerpo del animal.
 - d) Comprando y colocando inyecciones (mal llamada “vacuna para las garrapatas”) en el cuerpo del animal.
 - e) No lo sé.
41. Si una mascota muere, ¿qué se debe hacer con su cadáver?
- a) Quemarlo (Incinerar)

- b) Enterrarlo
- c) Envolverlo y botarlo a la basura.
- d) Tirarla al río, canal o mar.
- e) Dejarla al aire libre en algún basural o descampado.

IX. SOBRE LA SALUD REPRODUCTIVA DE SU MASCOTA

42. ¿Cómo cree usted que debería controlar que una perra o gata siga teniendo crías no deseadas?
- a) Por medio de la castración.
 - b) Inyectándoles ampollas anticonceptivas.
 - c) Aislamiento (no la dejo salir)
 - d) Castrando al macho.
43. En caso de tener crías de su mascota ¿Qué realiza con ellas?
- a) Los da en adopción (los regala)
 - b) Se los queda
 - c) Los vende
 - d) Los deja en la calle
 - e) Los ahoga
44. ¿Crees que las mascotas deben ser castradas o esterilizadas?
- a) Si
 - b) No

X. SOBRE LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ZONOSIS

45. ¿Crees que el ser humano puede contraer algún tipo de enfermedad a través del contacto con sus mascotas?
- a) Si
 - b) No
46. ¿Cómo piensas que podría ocurrir ese contagio?
- a) Por contacto con orina, heces o saliva.
 - b) Por picadura de garrapatas.
 - c) Por rasguños o mordidas.
 - d) Por acariciar y/o dormir con la mascota
 - e) No sé
47. ¿Puede LA PERSONA transmitirle enfermedades a su mascota?
- a) Si
 - b) No
48. ¿Cómo crees que nosotros podemos transmitir enfermedades a nuestras mascotas?
- a) Por contacto con orina y/o heces
 - b) Por vía respiratoria (estornudos)
 - c) Por acariciar y/o dormir con la mascota
 - d) Todas las anteriores
 - e) No sé
49. ¿Una mascota que no recibe cuidado veterinario, puede contaminar el medio ambiente?

- a) Si
 - b) No
50. ¿Qué entiendes por zoonosis?
- a) Enfermedades que se transmite del animal al hombre.
 - b) Enfermedades que se transmiten por el contacto con mascotas
 - c) Enfermedades causadas por falta de control veterinario
 - d) No he escuchado nunca el término
51. ¿Crees que los huesos y vísceras crudas pueden tener parásitos que se transmitan al perro y/o gato?
- a) Sí
 - b) No
52. ¿Consideras que los parásitos internos (gusanos) pueden vivir varios días en el excremento del perro y/o gato?
- a) Sí
 - b) No
53. ¿Crees que algunos parásitos internos (gusanos) que están en el excremento pueden transmitirse a las personas?
- a) Sí
 - b) No
54. ¿Piensas que las personas se pueden enfermar con parásitos internos (gusanos) del perro y/o gato?
- a) Sí
 - b) No
55. ¿Qué crees que deberías hacer para evitar contagiarte de una enfermedad transmitida por las mascotas?
- a) Lavarse las manos después del contacto con una mascota
 - b) Vacunar y desparasitar a la mascota de acuerdo a las indicaciones del veterinario
 - c) Asear frecuentemente a la mascota
 - d) No lo se
56. Marca el nombre de la enfermedad (es) que conoces
- a) Rabia
 - b) Toxoplasmosis
 - c) Leptospirosis
 - d) Erliquiosis
 - e) Ninguna

¡MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

